



XXIX

Reunión de la Mesa Directiva del
Consejo Regional de Planificación
del Instituto Latinoamericano y del
Caribe de Planificación Económica
y Social (ILPES)

Santiago, 19 de enero de 2023

Distr.
LIMITADA

LC/MDCRP.29/3
5 de enero de 2023

ORIGINAL: ESPAÑOL

22-00550

INFORME DE ACTIVIDADES DEL INSTITUTO LATINOAMERICANO Y DEL CARIBE DE PLANIFICACIÓN ECONÓMICA Y SOCIAL (ILPES), 2021-2022



NACIONES UNIDAS





XXIX

Reunión de la Mesa Directiva del
Consejo Regional de Planificación
del Instituto Latinoamericano y del
Caribe de Planificación Económica
y Social (ILPES)

Santiago, 19 de enero de 2023

Distr.
LIMITADA

LC/MDCRP.29/3
5 de enero de 2023

ORIGINAL: ESPAÑOL

22-00550

INFORME DE ACTIVIDADES DEL INSTITUTO LATINOAMERICANO Y DEL CARIBE DE PLANIFICACIÓN ECONÓMICA Y SOCIAL (ILPES), 2021-2022



NACIONES UNIDAS

CEPAL



Índice

Resumen ejecutivo	5
Introducción.....	11
A. Actividades	12
1. Prestación de servicios sustantivos a reuniones	12
2. Publicaciones periódicas.....	14
3. Publicaciones no periódicas.....	15
4. Recursos de gestión del conocimiento	16
5. Servicios de asesoramiento	19
6. Cursos y seminarios	23
7. Proyectos de cooperación técnica	28
8. Reflexiones sobre logros y resultados.....	29
Anexo A1	33
Anexo A2	37



Resumen ejecutivo

De conformidad con los mandatos emanados de su órgano rector, el Consejo Regional de Planificación (CRP) del Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES) presenta su informe de actividades que abarca del 1 de junio de 2021 al 31 de mayo de 2022. Las actividades detalladas en el presente informe responden al objetivo del subprograma 9 “Planificación y gestión pública para el desarrollo”, cuyo objetivo principal consiste en mejorar los procesos de planificación y gestión pública en la región para el avance del desarrollo equitativo y sostenible, y a los mandatos emanados de la XVIII Reunión del Consejo Regional de Planificación.

Para cumplir tanto el programa de trabajo como los encargos emanados de la XVIII Reunión del Consejo Regional de Planificación, celebrada del 19 al 21 de octubre de 2021 en formato virtual, el ILPES realizó actividades bajo tres modalidades de trabajo: cooperación técnica, capacitación e investigación aplicada. Dada la coyuntura de la pandemia de enfermedad por coronavirus (COVID-19), durante el período que abarca este informe, la mayoría de las actividades bajo las tres modalidades de trabajo se realizaron a distancia.

En este período, el ILPES también continuó trabajando a través de los recursos de formación colectiva de conocimiento, como el Observatorio Regional de Planificación para el Desarrollo de América Latina y el Caribe, el Planbarómetro y la Red de Planificación para el Desarrollo en América Latina y el Caribe, así como en las comunidades de práctica en los temas de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, gobierno abierto, prospectiva y desarrollo territorial, entre otros.

La evolución de la pandemia en la región y el ritmo de vacunación, aunque desigual, permitieron reestablecer en forma gradual las actividades presenciales en la sede de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), pero los cursos de capacitación y las asistencias técnicas se mantuvieron en modalidad virtual, dadas las restricciones de desplazamiento entre países.

Es así como del 19 al 21 de octubre de 2021 se realizó la XVIII Reunión del Consejo Regional de Planificación del Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES), en modalidad virtual para los países y presencial para el equipo del ILPES y la CEPAL. Participaron en la Reunión representantes de 27 Estados miembros de la CEPAL, representantes de Estados miembros asociados de la CEPAL, Coordinadores Residentes de países de la región y representantes de organismos, fondos y programas del sistema de las Naciones Unidas.

Respecto de las asistencias técnicas solicitadas por los países de América Latina y el Caribe para fortalecer las competencias y capacidades de planificación para el desarrollo y gestión pública con una perspectiva regional y de género, en este período se destacan las siguientes:

- **Bolivia (Estado Plurinacional de):** Ministerio de Planificación del Desarrollo, sobre fortalecimiento de capacidades en materia de planificación territorial.
- **Costa Rica:** Ministerio de Planificación Nacional y Política Económica (MIDEPLAN), sobre desarrollo regional.
- **Costa Rica:** Ministerio de Ciencia, Innovación, Tecnología y Telecomunicaciones (MICITT), sobre interoperabilidad de datos y modelos de gobernanza de la apertura de datos.

- **Chile:** Ministerio Secretaría General de la Presidencia, sobre gobierno abierto con miras a la cocreación del sexto Plan de Acción Nacional.
- **Chile (subnacional):** Municipalidad de Peñalolén, en el marco de la cocreación del primer plan de acción local.
- **Ecuador:** Subsecretaría Nacional de la Administración Pública de la Presidencia de la República, sobre gobierno abierto, con miras a la cocreación del Segundo Plan de Acción Nacional.
- **Guatemala:** Secretaría de Planificación y Programación de la Presidencia (SEGEPLAN), para la revisión y validación de metodologías de evaluación e indicadores del desempeño institucional.
- **México:** Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), para la evaluación de programas de desarrollo social.
- **México (Guanajuato):** Gobierno del estado de Guanajuato, sobre evaluación de programas sociales y evaluación de su sistema de evaluación.
- **Panamá:** Ministerio de Economía y Finanzas (MEF), sobre fortalecimiento en los ámbitos de desarrollo territorial e inversión pública.
- **Paraguay:** Secretaría Técnica de Planificación del Desarrollo Económico y Social, sobre fortalecimiento del sistema nacional de planificación, gestión por resultados y territorialización de la planificación.
- **República Dominicana:** Ministerio de Economía, Planificación y Desarrollo (MEPyD), sobre gestión por resultados y planificación para el desarrollo.
- **Uruguay:** Agencia Uruguaya de Cooperación Internacional (AUCI), sobre fortalecimiento de capacidades en planificación de los equipos en los niveles subnacionales.

También se impartieron 13 cursos internacionales a distancia de convocatoria abierta sobre los siguientes temas:

- Planificación estratégica territorial y Agenda 2030 (3 de mayo a 11 de junio de 2021)
- Marco lógico para la formulación de proyectos de desarrollo (31 de mayo a 19 de julio de 2021)
- Liderazgos públicos para ciudades inclusivas (14 de junio a 16 de julio de 2021)
- Transversalización del enfoque de género en el territorio (12 de julio a 20 de agosto de 2021)
- Políticas nacionales de desarrollo territorial (26 julio a 3 de septiembre de 2021)
- Formulación y evaluación de proyectos de inversión pública (2 de agosto a 8 de octubre de 2021)
- Prospectiva para el desarrollo y los ODS de la Agenda 2030 (16 de agosto a 8 de octubre de 2021)
- Evaluación multicriterio en la inversión pública (2 de noviembre a 30 de noviembre de 2021)
- Estado abierto en América Latina y el Caribe. Principios, mecanismos y políticas para el fortalecimiento de la gestión pública (10 de noviembre a 8 de diciembre de 2021)
- Políticas nacionales de desarrollo territorial (21 marzo a 21 abril de 2022)
- Indicadores de desempeño de la gestión pública (4 abril a 30 abril de 2022)
- Planificación estratégica territorial y Agenda 2030 (5 abril a 13 mayo de 2022)
- Introducción al ordenamiento territorial (9 mayo a 5 junio de 2022)

La experiencia y los conocimientos generados por el ILPES en el diseño y la producción de cursos de capacitación en modalidad virtual generaron una demanda interna por parte de otras Divisiones de la CEPAL para el fortalecimiento de capacidades.

A lo mencionado se suma la demanda de cursos solicitados ad hoc por los países en el marco de las asistencias técnicas (cursos a distancia solicitados por los países de convocatoria cerrada) y otros en asociación con entidades del sistema de las Naciones Unidas, entre los que destaca el curso de Formulación de proyectos de seguridad vial con base empírica (dictado por el ILPES y la Organización Panamericana de la Salud (OPS) para funcionarios de la provincia de Santa Fe (Argentina), del 4 de octubre al 26 de noviembre de 2021).

Durante el período que se examina también se realizaron diez seminarios que contribuyen al intercambio de buenas prácticas, a fortalecer los vínculos con otros actores del desarrollo y a reforzar la cooperación entre los Gobiernos de la región. En esta línea de trabajo cabe destacar los siguientes seminarios a distancia y presenciales:

- Seminario web Opciones Metodológicas para la Inclusión del Precio Social del Carbono en los Sistemas Nacionales de Inversión Pública en América Latina el Caribe, organizado por el ILPES y el Banco Interamericano de Desarrollo (BID) y la Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ), en su calidad de secretaria técnica de la Red de Sistemas Nacionales de Inversión Pública (Red SNIP) (19 de agosto de 2021).
- Seminario web Participación Ciudadana en la Gestión Institucional Pública, organizado por el ILPES y la Red de Planificación para el Desarrollo en América Latina y el Caribe (27 de octubre de 2021).
- Seminario web Enfoque de Derechos Humanos y Justicia Abierta: Facilitadores Judiciales, Lenguaje Claro y Rol de la Academia, organizado por el ILPES, la Red Académica de Gobierno Abierto (RAGA) regional y el Centro de Estudios de Estado y Sociedad (CEDES) (5 de noviembre de 2021).
- Seminario web Los Desafíos de los Avances hacia el Estado Abierto desde el Enfoque de Gobierno Abierto, organizado por el ILPES, la Red Académica de Gobierno Abierto Regional (RAGA) regional y el Centro de Estudios de Estado y Sociedad (CEDES) (11 de noviembre de 2021).
- Seminario web Relevando los ODS en Ciudades Intermedias de América Latina y el Caribe, organizado por el ILPES y la Red de Planificación para el Desarrollo en América Latina y el Caribe (2 de diciembre de 2021).
- Seminario web Lanzamiento libro “10 años de colaboración CONEVAL-CEPAL en la instauración del Sistema de Monitoreo de la Política Social en México”, organizado por el ILPES y CONEVAL México (13 de diciembre de 2021).
- Seminario web El Rol del Gobierno Digital en la Implementación de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, organizado por el ILPES, el Gobierno de la República de Corea y el Gobierno de Costa Rica a través del Ministerio de Ciencia, Innovación, Tecnología y Telecomunicaciones (MICITT) (30 de marzo de 2022).
- Evento paralelo “Gobierno abierto y democracia ambiental: una oportunidad para la cooperación”, organizado por el ILPES, la Universidad Hemisferios y la Alianza Para el Gobierno Abierto (OGP), en el marco de la Primera reunión de la Conferencia de las Partes del Acuerdo de Escazú (19 de abril de 2022, actividad en formato virtual).

- Seminario web Del Gobierno Abierto al Estado Abierto en Paraguay: Avances y Desafíos de Cara al Proceso de Cocreación del Quinto Plan de Acción 2022-2024, organizado por el ILPES y la Secretaría Técnica de Planificación del Desarrollo Económico y Social del Paraguay (28 de abril de 2022).
- Feria de Gobierno Abierto 2022, organizada por el Ministerio Secretaría General de la Presidencia de Chile y la Mesa de Gobierno Abierto de la que forma parte el ILPES (Santiago, 19 de mayo de 2022, actividad presencial).

En resumen, durante el transcurso del período analizado se organizaron 13 cursos internacionales a distancia de convocatoria abierta y 15 cursos a distancia solicitados por los países de convocatoria cerrada, se brindó apoyo para la realización de 14 cursos a distancia de otras Divisiones de la CEPAL y se realizaron 10 seminarios, talleres o actividades de fortalecimiento de capacidades (uno de ellos en formato presencial). En estas instancias de capacitación participaron 4.328 personas. En cuanto a la participación por sexo, la de las mujeres alcanzó el 53%.

En el período que cubre este informe, el Observatorio Regional de Planificación para el Desarrollo de América Latina y el Caribe registró cerca de dos millones de sesiones y se consolidó como uno de los Observatorios más visitados de la CEPAL. Durante el período se avanzó en la actualización de la información relativa a la institucionalidad de los sistemas nacionales de planificación y en la recopilación, sistematización y análisis de instrumentos de planificación en las áreas específicas de movilidad, ciudades y territorios sostenibles.

Por otra parte, la Red de Planificación del ILPES, con el apoyo de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID), lanzó en agosto de 2021 una publicación denominada Apuntes, cuyo primer número estuvo dedicado a la prospectiva y la pandemia de enfermedad por coronavirus (COVID-19). En septiembre de 2021 se lanzó el primer boletín informativo de la Red de Planificación. Durante el período que abarca este informe también se realizaron los habituales foros de discusión y seminarios web de la Red de Planificación, en los que se abordaron los temas de participación ciudadana en la gestión institucional y Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en ciudades intermedias de América Latina y el Caribe. La Red de Planificación cuenta actualmente con 3.220 miembros.

En el marco de la Comunidad de Práctica sobre los exámenes nacionales voluntarios de América Latina y el Caribe de la que forma parte el ILPES, se realizaron reuniones mensuales y se organizó un taller regional para los países de la región que realizan sus exámenes nacionales voluntarios en 2022 (Argentina, Dominica, El Salvador, Granada, Jamaica, Saint Kitts y Nevis, Suriname y Uruguay) en ocasión de la Quinta Reunión del Foro de los Países de América Latina y el Caribe sobre el Desarrollo Sostenible (7 a 9 de marzo de 2022).

Asimismo, las alianzas estratégicas con donantes internacionales representan un apoyo fundamental para el ILPES a fin de aumentar la capacidad de respuesta en la provisión de asistencia técnica y generar y gestionar conocimiento regional de diversos actores. La AECID, en el marco de su programa de cooperación con la CEPAL, contribuye con el ILPES para el análisis de políticas públicas innovadoras y resilientes en un contexto de múltiples crisis, al tiempo que apoya dos productos estratégicos para la difusión de la investigación aplicada y el conocimiento: el Observatorio Regional de Planificación para el Desarrollo de América Latina y el Caribe y la Red de Planificación para el Desarrollo de América Latina y el Caribe (en tanto comunidad de aprendizaje entre pares). La República de Corea, en el marco de su programa de cooperación con la CEPAL, contribuye con el ILPES para fortalecer el intercambio de experiencias sobre gobierno abierto y gobierno digital en América Latina y el Caribe. La Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ), en tanto, apoya al ILPES en la aplicación de metodologías de prospectiva urbana para la movilidad sostenible en cuatro ciudades de América Latina.

El ILPES cuenta, asimismo, con el apoyo de la Cuenta de las Naciones Unidas para el Desarrollo para implementar el proyecto “Sistemas de gestión pública resilientes e inclusivos para el desarrollo sostenible en América Latina y el Caribe”, cuyo objetivo es mejorar la capacidad de las instituciones gubernamentales de los sistemas nacionales de planificación de los países de la región para desarrollar planes, políticas y estrategias para la recuperación resiliente y sostenible pos-COVID-19 a nivel nacional y subnacional, en línea con el concepto general detrás de los ODS. El proyecto tiene una duración de tres años y medio (de enero de 2022 a junio de 2025).

Por último, en el período al que se refiere este informe el ILPES publicó seis nuevos documentos: *Instituciones resilientes para una recuperación transformadora pospandemia en América Latina y el Caribe: aportes para la discusión* (LC/CRP.18/3), 2021; “Gobierno abierto y ciudadanía en el centro de la gestión pública: selección de artículos de investigación”, *Documentos de Proyectos* (LC/TS.2021/114), 2021; “Apertura y uso de datos para hacer frente al COVID-19 en América Latina”, *serie Gestión Pública*, N° 88 (LC/TS.2021/98), 2021; “Gobernanza digital e interoperabilidad gubernamental: una guía para su implementación”, *Documentos de Proyectos* (LC/TS.2021/80), 2021; “Evaluación de programas públicos”, *serie Gestión Pública*, N° 87 (LC/TS.2021/31), 2021, y *10 años de colaboración CONEVAL-CEPAL en la instauración del Sistema de Monitoreo de la Política Social en México* (LC/TS.2021/132), 2021 (coedición del CONEVAL y la CEPAL).



Introducción

El presente informe se ha elaborado en ocasión de la XXIX Reunión de la Mesa Directiva del Consejo Regional de Planificación del Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES), que se celebrará en Santiago, el 19 de enero de 2023.

En este informe se presentan las actividades realizadas por el ILPES desde el 1 de junio de 2021 hasta el 31 de mayo de 2022 en cumplimiento del programa de trabajo del sistema de la CEPAL, específicamente el subprograma 9 “Planificación y gestión pública para el desarrollo”, y de los mandatos emanados de la XVIII Reunión del Consejo Regional de Planificación. El subprograma 9 tiene por objetivo fortalecer las capacidades de los países de la región en los ámbitos de planificación para el desarrollo y el ciclo de la gestión pública con enfoques transversales como la participación, la igualdad de género y el gobierno abierto y el gobierno digital para la implementación de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible. Con este fin, se fomenta la gestión del conocimiento regional, el intercambio de experiencias y la amplia participación de los representantes de los Gobiernos y otros interesados de la región en las comunidades de aprendizaje.

En su XVIII Reunión, el CRP solicitó al ILPES continuar los trabajos para fortalecer las capacidades de planificación en América Latina y el Caribe mediante: i) la vigorización de los sistemas nacionales de planificación, lo que incluye la planificación para el desarrollo territorial, la prospectiva para el desarrollo, las metodologías para la evaluación de políticas y planes y la vinculación entre la planificación, el presupuesto y la inversión pública y privada, ii) la profundización y sistematización de experiencias regionales y extrarregionales y las capacidades necesarias para la construcción de instituciones más resilientes a las crisis y la incertidumbre, iii) la ampliación del Observatorio Regional de Planificación para el Desarrollo de América Latina y el Caribe a través de nuevos productos analíticos que permitan al conjunto de la región profundizar en el conocimiento de la institucionalidad de la planificación para el desarrollo, la gestión pública y los sistemas nacionales de planificación, iv) el intercambio de experiencias y buenas prácticas en el uso de instrumentos, metodologías y herramientas sobre planificación y gestión pública y la colaboración en esta materia, v) el fortalecimiento de las capacidades en el área de la planificación para el desarrollo y en todas las etapas del ciclo de la gestión pública para la implementación de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, con especial énfasis en la igualdad de género, los liderazgos públicos, el gobierno digital, la transparencia, la rendición de cuentas y la participación ciudadana, así como la continuidad de la asistencia técnica en estos temas y la sistematización de buenas prácticas, vi) el fortalecimiento de las capacidades nacionales y regionales en materia de planificación y ordenamiento territorial tanto en sus expresiones urbanas como rurales y vii) la transversalización de los enfoques de gestión de riesgos y políticas de adaptación al cambio climático y la alineación de los compromisos asumidos en las contribuciones determinadas a nivel nacional, particularmente en temas de agricultura, energía, infraestructura, en los sistemas nacionales de planificación¹.

¹ Véase la resolución CRP/XVIII/01 aprobada en la XVIII Reunión del Consejo Regional de Planificación (19 al 21 de octubre de 2021).

A fin de lograr el objetivo de su programa de trabajo y de los mandatos emanados del CRP, el ILPES, en diálogo permanente con los países de la región, realiza actividades en torno a cuatro áreas de acción: i) llevar a cabo investigaciones aplicadas sobre cuestiones de planificación y gestión pública de relevancia para la implementación de la Agenda 2030 en América Latina y el Caribe; ii) prestar servicios de cooperación técnica a los países para apoyar la creación de capacidades institucionales relativas a los sistemas y procesos de gestión y planificación; iii) proporcionar a los funcionarios gubernamentales y las partes interesadas pertinentes formación (presencial y a distancia) para desarrollar las competencias, las habilidades y la capacidad de los países de América Latina y el Caribe en las áreas de planificación y gestión pública para el desarrollo, y iv) promover el intercambio de experiencias y buenas prácticas en los países para crear y fortalecer redes de aprendizaje. Para ello, se utiliza una variedad de herramientas innovadoras, como plataformas regionales de conocimiento y el establecimiento de redes, incluidos los diálogos sobre planificación con autoridades de alto nivel, el Observatorio Regional de Planificación para el Desarrollo de América Latina y el Caribe y el Planbarómetro (herramienta de análisis que permite caracterizar los instrumentos, procesos y sistemas de planificación para el desarrollo).

Durante el período que comprende este informe, se realizaron las siguientes actividades: XVIII Reunión del Consejo Regional de Planificación del Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES), celebración de reuniones internacionales de expertos, preparación de publicaciones sobre temas específicos, prestación de servicios de asistencia técnica a demanda, impartición de cursos de convocatoria abierta y cerrada, dinamización de las redes de expertos, como la Red SNIP y la Red de Planificación para el Desarrollo en América Latina y el Caribe, actualización del Observatorio Regional de Planificación para el Desarrollo de América Latina y el Caribe y desarrollo de nuevas aplicaciones de herramientas de trabajo como el Planbarómetro.

A. Actividades

Los acuerdos aprobados en el seno del Consejo Regional de Planificación y su Mesa Directiva han orientado las actividades del ILPES hacia el avance en cada uno de los objetivos previstos, como se detalla a continuación.

1. Prestación de servicios sustantivos a reuniones

a) Reuniones intergubernamentales

La XVIII Reunión del Consejo Regional de Planificación del Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES) tuvo lugar del 19 al 21 de octubre de 2021 en modalidad virtual. Participaron en la Reunión representantes de los siguientes Estados miembros de la CEPAL: Antigua y Barbuda, Argentina, Belice, Bolivia (Estado Plurinacional de), Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, Cuba, Dominica, Ecuador, El Salvador, Granada, Guatemala, Honduras, Jamaica, Nicaragua, Panamá, Paraguay, Perú, República Dominicana, Saint Kitts y Nevis, San Vicente y las Granadinas, Suriname, Trinidad y Tabago, Uruguay y Venezuela (República Bolivariana de). También participaron representantes de Estados miembros asociados de la CEPAL, Coordinadores Residentes de países de la región y representantes de organismos, fondos y programas de las Naciones Unidas.

En la Reunión, el ILPES presentó el documento de posición *Instituciones resilientes para una recuperación transformadora pospandemia en América Latina y el Caribe: aportes para la discusión*, en el que se plantea que la emergencia generada por la pandemia de COVID-19 visibilizó el papel esencial del Estado en la provisión de bienes y servicios públicos, al tiempo que lo público resurgió

como el espacio en el que debía darse respuesta a la emergencia y conducir la recuperación. No obstante, la baja confianza de la ciudadanía en las instituciones del Estado limita su accionar. En el documento se plantea que para enfrentar los problemas estructurales del actual estilo de desarrollo y abordar los nuevos desafíos que plantean las crisis actuales y las que podrían venir en el futuro se necesitan instituciones del Estado fortalecidas, que cuenten con renovadas capacidades y liderazgos para diseñar y poner en marcha, de forma participativa, colaborativa e inclusiva, políticas y programas que respondan a las necesidades del presente, con una mirada de futuro.



En la discusión que se planteó en la Reunión, los países acogieron el documento y reconocieron su contribución al debate sobre el papel de la institucionalidad del Estado en la recuperación pospandemia y la necesidad de robustecer los sistemas nacionales de planificación con renovadas capacidades para planificar la recuperación pospandemia en América Latina y el Caribe, con una mirada de largo plazo.

En la resolución CRP/XVIII/01 aprobada en la XVIII Reunión del Consejo Regional de Planificación, los países valoraron positivamente la actividad del Observatorio Regional de Planificación para el Desarrollo de América Latina y el Caribe y sus nuevos productos analíticos. Además, reconocieron la importancia de la coherencia de las políticas públicas para fortalecer los procesos e instrumentos de la planificación para el desarrollo y la gestión pública para la implementación de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible en América Latina y el Caribe, y pidieron al ILPES que mantuviera la investigación aplicada, la cooperación técnica, las asesorías y la capacitación para promover la participación de múltiples actores, así como la integración pluritemporal, intersectorial y en múltiples niveles de la Agenda 2030 en la planificación para el desarrollo. También solicitaron al ILPES que elaborara una propuesta de contenidos para el documento que se presentaría a la XIX Reunión del Consejo Regional de Planificación y que presentara dicha propuesta en la XXIX Reunión de su Mesa Directiva, a celebrarse el segundo semestre de 2022.

b) Reuniones especiales de expertos

Reunión de Expertos en Gobierno Digital (marzo de 2022). El ILPES organizó, en conjunto con el Gobierno de la República de Corea y el Gobierno de Costa Rica, a través del Ministerio de Ciencia, Innovación, Tecnología y Telecomunicaciones (MICITT), el seminario El Rol del Gobierno Digital en la Implementación de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, en modalidad virtual. La reunión, en la que participaron expertos de la Argentina, Chile, Colombia, Costa Rica, el Perú y la República de Corea, tuvo como objetivo promover el intercambio de experiencias, buenas prácticas y conocimiento en materia de gobierno digital e interoperabilidad gubernamental en América Latina y el Caribe, y discutir desafíos y avances en la materia y relevar la importancia del gobierno digital y la inclusión digital para acelerar el cumplimiento de los ODS.

Los expertos que asistieron a la reunión estuvieron de acuerdo en que el éxito de las iniciativas para brindar servicios en línea y el acceso a datos de calidad depende del grado de madurez del gobierno digital de cada país y coincidieron en este requiere de una combinación de factores, como el nivel de interoperabilidad de los sistemas intra- e interinstitucionales, la penetración de Internet y la velocidad de banda ancha, la infraestructura tecnológica disponible, tanto para las administraciones como para los usuarios, la alfabetización digital de la población y las políticas e instrumentos legales para el acceso a la información. Véase [en línea] <https://www.cepal.org/es/eventos/webinar-rol-gobierno-digital-la-implementacion-la-agenda-2030-desarrollo-sostenible>.

Reunión de Expertos en Participación Ciudadana en la Gestión Institucional (octubre de 2021). El 27 de octubre de 2021 se llevó a cabo un seminario web sobre participación ciudadana en la gestión institucional pública con expertos de América Latina y del Caribe. El encuentro contó con 577 asistentes, de los cuales 281 fueron mujeres. Este evento fue el acto de cierre del foro de discusión que se llevó a cabo entre agosto y octubre de 2021 sobre el mismo tema en el marco de las actividades de la Red de Planificación (más adelante se incluye más información sobre las actividades de la Red). En la reunión se dio a conocer la sistematización de las discusiones generadas durante esa actividad, además de los resultados de la consulta sobre instancias participativas en organizaciones públicas. Expertos de diversos países de la región presentaron experiencias, como el caso de la instancia de consulta y participación social del Sistema Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional de Guatemala, la iniciativa de Leyes Abiertas de la Argentina y los avances para integrar de manera participativa las áreas protegidas a los planes de ordenamiento territorial en Colombia. Véase [en línea] <https://comunidades.cepal.org/ilpes/es/grupos/noticia/webinar-participacion-ciudadana-en-la-gestion-institucional>.



2. Publicaciones periódicas

Documento de posición: *Instituciones resilientes para una recuperación transformadora pospandemia en América Latina y el Caribe: aportes para la discusión* (LC/CRP.18/3), 2021. El objetivo de este documento es ofrecer aportes a la discusión respecto de las capacidades y los liderazgos que han de desarrollarse en las instituciones para recuperar la confianza de la ciudadanía y construir pactos duraderos y sostenibles. Como se señala en la publicación, la pandemia de COVID-19 visibilizó la importancia del Estado y su insustituible función pública y de representación del interés general (de las generaciones presentes y futuras). De ahí que se plantee que una recuperación transformadora requiere de un Estado de bienestar fortalecido y renovado: un Estado abierto, transparente y participativo, capaz de construir escenarios de futuro con la sociedad civil, el sector académico y el sector privado, para avanzar hacia sociedades más inclusivas y resilientes. La pandemia de COVID-19 ha puesto a prueba la capacidad de respuesta y adaptación de las instituciones y la gestión pública. Sin embargo, como queda de manifiesto a lo largo del documento, también ha generado una oportunidad sin precedentes para identificar las capacidades necesarias para la construcción de instituciones resilientes, que puedan liderar una respuesta que esté a la altura de los retos del presente y el futuro. Véase [en línea] <https://www.cepal.org/es/publicaciones/47316-instituciones-resilientes-recuperacion-transformadora-pospandemia-america-latina>.

3. Publicaciones no periódicas

“Gobierno abierto y ciudadanía en el centro de la gestión pública: selección de artículos de investigación”, *Documento de Proyecto* (LC/TS.2021/114), 2021. El documento recopila los trabajos seleccionados para las Sextas Jornadas de Planificación: Gobierno Abierto y Ciudadanía en el Centro de la Gestión Pública, en los que se postula que el enfoque de gobierno abierto es un nuevo paradigma de la gestión pública que propicia y articula una nueva relación entre ciudadanía, empresas y Estado, y en el que los principios de transparencia, acceso a la información, rendición de cuentas y participación ciudadana son los pilares fundamentales para el diseño y la implementación de políticas, planes, programas y proyectos públicos. Véase [en línea] <https://www.cepal.org/es/publicaciones/47256-gobierno-abierto-ciudadania-centro-la-gestion-publica-seleccion-articulos>.

“Apertura y uso de datos para hacer frente al COVID-19 en América Latina”, *serie Gestión Pública*, N° 88 (LC/TS.2021/98), 2021. En este informe se explora la respuesta de los Gobiernos latinoamericanos en materia de apertura y uso de datos frente a la pandemia atendiendo las recomendaciones de la Organización Mundial de la Salud (OMS) de abrir los datos referentes al COVID-19 para poder diseñar respuestas con base empírica. Se presenta información de la Argentina, el Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, México y el Uruguay, y se identifican las prácticas de esos Gobiernos. Véase [en línea] <https://www.cepal.org/es/publicaciones/47172-apertura-uso-datos-hacer-frente-al-covid-19-america-latina>.

“Gobernanza digital e interoperabilidad gubernamental: una guía para su implementación”, *Documentos de Proyectos* (LC/TS.2021/80), 2021. Esta publicación nace como reconocimiento de la importancia que han adquirido tanto la gobernanza digital como la interoperabilidad gubernamental para el progreso de los países. Ambos son factores vitales para construir un Estado más eficiente, eficaz y transparente, ya que permiten gestionar y compartir información entre instituciones y entre Estados, y actúan como soporte para la formulación de políticas públicas que permitan mejorar la calidad de vida de la ciudadanía y propiciar un clima de emprendimiento favorable y competitivo en los países. En este documento se examinan algunas nociones conceptuales, teóricas y prácticas que conforman los fundamentos y estándares de la gobernanza digital y la interoperabilidad gubernamental, enfocándose en su aplicación práctica. De igual forma, y sobre la base de la asistencia técnica sobre interoperabilidad gubernamental prestada por la CEPAL al Ministerio de Ciencia, Tecnología y Telecomunicaciones (MICITT) de Costa Rica, se propone una hoja de ruta para la definición de una institucionalidad y sus atribuciones que abarque los componentes de gobernanza digital e interoperabilidad gubernamental, con especial énfasis en la identificación y la puesta en marcha de diversas iniciativas. Además, se ofrecen instrumentos que facilitan la categorización de dichas iniciativas y la participación de distintas disciplinas. Véase [en línea] https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/47018/1/S2100258_es.pdf.

“Evaluación de programas públicos”, *serie Gestión Pública*, N° 87 (LC/TS.2021/31), 2021. El objetivo es que este documento se convierta en una guía para aquellos gerentes públicos que requieran diseñar procesos de evaluación para sus programas, y aquellos ejecutores de evaluaciones (consultores, centros de estudios y universidades, entre otros) que realicen estudios evaluativos. Se parte de la base de que los esfuerzos institucionales en evaluación son provechosos para el mejoramiento de las políticas públicas, y por ende, de la calidad del gasto público. Este manual está regido por un enfoque práctico. Se privilegia el uso de ejemplos para facilitar la comprensión de la lógica y las dificultades de los procesos evaluativos, y se brinda información de manera simple y comprensible, a partir de la experiencia en las capacitaciones y asistencias técnicas realizadas por el Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES) en los países de la región, en las áreas de planificación, programación, presupuestación, monitoreo y evaluación. Véase [en línea] <https://www.cepal.org/es/publicaciones/46795-evaluacion-programas-publicos>.

10 años de colaboración CONEVAL-CEPAL en la instauración del Sistema de Monitoreo de la Política Social en México (LC/TS.2021/132), 2021. Este documento permitió sistematizar la experiencia y reflexionar sobre los resultados obtenidos durante los diez años de colaboración entre el CONEVAL/

ILPES-CEPAL, con el fin de reconocer las fortalezas y debilidades que permitan continuar con la consolidación del monitoreo de los programas y políticas sociales de México. En este informe se describe cómo se ha logrado construir uno de los primeros y más avanzados Sistemas de Monitoreo de la Política Social en América Latina, pilar central en la reforma del Estado hacia la gestión por resultados implementada en México en las últimas dos décadas. En esta publicación se detallan las actividades realizadas y los logros obtenidos, lo que lo convierte en un referente para los países de la región. Véase [en línea] <https://www.cepal.org/es/publicaciones/47553-10-anos-colaboracion-coneval-cepal-la-instauracion-sistema-monitoreo-la-politica>.

Además, el equipo del ILPES contribuyó al documento elaborado por la sede subregional de la CEPAL para el Caribe “A Review of the Status of institutional mechanisms for sustainable development planning in the Caribbean”, *serie Estudios y Perspectivas*, N° 107 (LC/TS.2022/16). Véase [en línea] <https://www.cepal.org/en/publications/47772-review-status-institutional-mechanisms-sustainable-development-planning-caribbean>.

4. Recursos de gestión del conocimiento

El **Observatorio Regional de Planificación para el Desarrollo de América Latina y el Caribe** es un espacio dinámico de análisis, información y construcción colectiva de conocimiento para los gobiernos, el mundo académico, el sector privado y la sociedad civil, sobre la planificación para el desarrollo en América Latina y el Caribe. Su creación responde a una demanda generalizada de los Estados de la región para fortalecer las prácticas de planificación. El Observatorio tiene como principal objetivo apoyar a los países de la región en el fortalecimiento de sus procesos de planificación y gestión pública, así como contribuir en la vinculación de dichos procesos a la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, de acuerdo con las realidades y prioridades nacionales y subnacionales. En este espacio se ofrecen referencias de los sistemas nacionales de planificación pública de los 33 países de la región, además de otro tipo de datos de interés vinculados a la planificación pública, la implementación de políticas, los procesos de seguimiento y la evaluación de políticas públicas. Con el Observatorio, en tanto espacio de intercambio de información y conocimiento, se busca promover sinergias y fomentar la coordinación en el fortalecimiento de capacidades en la región.

El Observatorio Regional de Planificación para el Desarrollo de América Latina y el Caribe se ha consolidado como uno de los Observatorios más visitados de la CEPAL y en el período comprendido en este informe registró cerca de dos millones de sesiones.



Durante el período que cubre este informe, se tradujeron al inglés los contenidos de Inversión Pública y del portal de la Red de los Sistemas Nacionales de Inversión Pública en América Latina y el Caribe (Red SNIP) del Observatorio, de modo de ampliar su utilización a los países angloparlantes. La información incluye análisis y gráficos de los sistemas nacionales de inversión pública de 16 países de la región que son miembros de la Red SNIP. En el análisis se muestran los países que cuentan con planes de inversión pública y bancos de proyectos, y se indica cuántos de estos son abiertos a la ciudadanía, cuál es el instrumento normativo del sistema de inversión pública y, por último, su institucionalidad. Asimismo, se publicaron dos *Notas de Planificación para el Desarrollo*, en las que se profundiza en el análisis de diversos temas:

Nota de Planificación, N° 12 (03 de junio de 2021) “Las sinergias entre el gobierno abierto y el Acuerdo de Escazú”. Con ocasión de la entrada en vigor el 22 de abril de 2021 del Acuerdo Regional sobre el Acceso a la Información, la Participación Pública y el Acceso a la Justicia en Asuntos Ambientales en América Latina y el Caribe (Acuerdo de Escazú), en la nota se reflexiona sobre la relación de dicho instrumento con el gobierno abierto, nuevo paradigma de la gestión pública que ya es un concepto clave en el quehacer público en los países de la región. Además, se destacan los puntos de encuentro sinérgicos entre el gobierno abierto y la implementación del Acuerdo de Escazú.

Nota de Planificación, N° 13 (26 de agosto de 2021) “Academia abierta: tendencias regionales de la participación de la academia en los procesos de construcción de políticas de gobierno abierto”. A través de un estudio detallado de la participación del sector académico en los procesos de planificación nacional y cocreación asociados a las políticas de gobierno abierto en los países de la región, en esta nota se busca mostrar que el sector académico tiene la capacidad de desempeñarse como un actor clave, agregando valor a las estrategias y políticas de gobierno abierto en la región.



De conformidad con la incorporación continua de nuevas temáticas vinculadas al desarrollo de los países, durante el segundo semestre de 2021 y el primer semestre de 2022 el Observatorio trabajó en la incorporación de un estudio de movilidad para la sostenibilidad. Como resultado (producto analítico) se recopilaban planes de movilidad urbana de distintas ciudades de América Latina y el Caribe, que se analizaron desde distintas perspectivas de interés, como priorización modal, modo de incorporación de electromovilidad, enfoque de género y vinculación a otros instrumentos de planificación (particularmente, a planes nacionales de desarrollo y a planes de ordenamiento territorial y de desarrollo urbano). En el sitio web puede consultarse el repositorio de planes de movilidad y datos resultantes de su análisis.

Asimismo, en 2021, y en el marco del análisis continuo de convergencia entre la Agenda 2030 y las agendas nacionales de desarrollo, el Observatorio estudió la integración de las metas del ODS 11 sobre ciudades y comunidades sostenibles en las prioridades, objetivos y metas de los planes nacionales de desarrollo. El análisis en profundidad de los planes nacionales desde los enfoques particulares que promueven distintas metas del ODS 11 permitió identificar tendencias con relación a: i) la promoción de territorios inclusivos, ii) la planificación de dinámicas urbano-rurales para la sostenibilidad, iii) la incorporación del Marco de Sendái para la Reducción del Riesgo de Desastres a los planes de desarrollo y iv) las estrategias de financiamiento verde. En el sitio web pueden consultarse recursos de información audiovisual elaborados a partir de los resultados del análisis.

La **Red de los Sistemas Nacionales de Inversión Pública en América Latina y el Caribe (Red SNIP)** se creó en 2010 con el propósito de contribuir a mejorar la gestión de la inversión pública en los países miembros a través del intercambio de experiencias, documentos e información sobre evaluación y gestión de proyectos, sistemas de información y capacitación, entre otros temas. El ILPES, en conjunto con el Banco Interamericano de Desarrollo (BID) y la GIZ, ejerce la secretaría técnica de la Red. En el marco de las actividades de la Red, en agosto de 2021 se celebró un seminario virtual, que se describe más adelante.

La **Red de Planificación para el Desarrollo en América Latina y el Caribe del ILPES**, con el apoyo de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID), lanzó en agosto de 2021 una publicación electrónica denominada *Apuntes*, cuyo primer número estuvo dedicado a la prospectiva y la pandemia de COVID-19. En septiembre de 2021 se lanzó asimismo el primer boletín informativo de la Red. Durante el período de este informe se realizaron además los habituales foros de discusión y seminarios web de la Red, en los que se abordaron los temas de participación ciudadana en la gestión institucional (foro de discusión del 2 de agosto al 30 de septiembre de 2021 y presentación de resultados en una reunión virtual celebrada en octubre de 2021) y Objetivos de Desarrollo Sostenible en ciudades intermedias de América Latina y el Caribe (la presentación de los resultados tuvo lugar en un evento el 2 de diciembre de 2021). La Red cuenta actualmente con 3.220 miembros.



La **Comunidad de Práctica sobre los exámenes nacionales voluntarios de América Latina y el Caribe**, de la que el ILPES forma parte, incluye a funcionarios de Gobierno, profesionales, investigadores y técnicos, así como a representantes de la CEPAL y del resto del sistema de las Naciones Unidas, e invita también a representantes de la sociedad civil, del sector privado y del sector académico. La Comunidad de Práctica se reúne mensualmente. En la sesión del 18 de mayo de 2022, el ILPES presentó su metodología para la territorialización de los ODS e iniciativas de países. Asimismo, en el marco de la Quinta Reunión del Foro de los Países de América Latina y el Caribe sobre el Desarrollo

Sostenible, se organizó un taller regional para los países de la región que realizan sus exámenes nacionales voluntarios en 2022 (Argentina, Dominica, El Salvador, Granada, Jamaica, Saint Kitts y Nevis, Suriname y Uruguay) (7 de marzo de 2022).

El **Planbarómetro** es una herramienta diseñada por el ILPES para caracterizar y evaluar los instrumentos, procesos y sistemas de planificación para el desarrollo a partir de un conjunto de criterios que identifican factores de calidad, con el objetivo de orientar mejoras en los planes, procesos y sistemas². Como se plantea más adelante, en el marco de la evaluación de medio término del Plan Estatal de Desarrollo Guanajuato 2040 se está utilizando el Planbarómetro para caracterizar y organizar la información de modo de orientar mejoras en el Plan.

5. Servicios de asesoramiento

Bolivia (Estado Plurinacional de)

Ministerio de Planificación del Desarrollo. En el marco de esta asistencia técnica se realizó el curso Planificación Estratégica Territorial y Agenda 2030 (Bolivia, 18 de abril al 27 de mayo de 2022) junto con la oficina de Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) en el Estado Plurinacional de Bolivia, como socio académico. El programa del curso tuvo como objetivo profundizar en la planificación como herramienta clave a la hora de integrar e implementar la Agenda 2030 en la gestión pública. Para esto se propuso la formación de profesionales innovadores, con una mirada sistémica del territorio, capaces de promover procesos de planificación participativa e instancias de cooperación, así como de liderar la articulación entre los diferentes actores del territorio. Se trabajó analizando y reflexionando sobre los instrumentos ya desarrollados en el Estado Plurinacional de Bolivia, como el Sistema de Planificación Integral del Estado (SPIE) y el Plan de Desarrollo Económico y Social 2021-2025.

Chile

Ministerio Secretaría General de la Presidencia. En abril de 2015 se firmó un convenio de colaboración con el Ministerio Secretaría General de la Presidencia de Chile, en virtud del cual se llevan a cabo una serie de actividades de docencia, asistencia técnica y sensibilización en materia de gobierno abierto, en el marco del ingreso de Chile a la Alianza para el Gobierno Abierto (OGP). Asimismo, el 31 de julio de 2017, por Resolución Exenta N° 852, se creó oficialmente el foro multiactor para la cocreación de Planes de Acción Nacional de Gobierno Abierto. En este marco, el ILPES integra, como organismo observador, la Mesa de Gobierno Abierto, y brinda apoyo no solo en los procesos de cocreación de los planes de acción, sino también a través de instancias de capacitación y asistencia técnica. Se realizó un primer curso sobre gobierno abierto, y en julio de 2022 se llevará a cabo una segunda capacitación en la que se formará a 65 funcionarios más del sector público, la sociedad civil y el sector académico de Chile. También se prevé realizar un taller de sensibilización y autoevaluación para los encargados de implementar los compromisos del Quinto Plan de Acción de Gobierno Abierto Chile (2020-2022).

Municipalidad de Peñalolén. La Municipalidad de Peñalolén se convirtió en el primer gobierno local de Chile en entrar a la Alianza para el Gobierno Abierto (OGP). El ILPES actuó como organismo observador en el proceso de cocreación de su primer Plan de Acción de Gobierno Abierto, que se lanzó el 14 de diciembre de 2021. Asimismo, durante 2022 se prevé la realización de distintas actividades de asistencia técnica para reforzar y consolidar el compromiso de la Municipalidad con el gobierno abierto.

² El principal objetivo del Planbarómetro es ayudar a mejorar la planificación para el desarrollo en América Latina y el Caribe, a través del análisis de las principales características que influyen en ella. Esta herramienta contribuye al cumplimiento de los ODS, ya que permite identificar fortalezas, así como áreas que han de desarrollarse en los sistemas nacionales de planificación, particularmente en las cinco dimensiones que estudia el Planbarómetro: la institucionalidad, el diseño, la implementación y los resultados de la política pública, además del nivel de cumplimiento de los compromisos mundiales y regionales.

Costa Rica

Ministerio de Ciencia, Innovación, Tecnología y Telecomunicaciones (MICITT). Desde agosto de 2019, el ILPES ha brindado acompañamiento técnico al MICITT en temas de interoperabilidad y gobernanza digital. Este proceso, que ya se encuentra en su tercera fase, comenzó con apoyo para la conformación y el entrenamiento del Equipo Interinstitucional de Interoperabilidad País, compuesto por 15 instituciones del Estado, y con la definición de los elementos de la estrategia de interoperabilidad, codefiniendo la propuesta de valor público a nivel institucional y nacional. En la segunda fase, desarrollada entre septiembre y diciembre de 2020, se logró definir el modelo de interoperabilidad al que se acogería Costa Rica, así como los servicios de valor agregado del modelo institucional de interoperabilidad a nivel organizacional, normativo y legal, semántico y tecnológico. En la tercera fase, que comenzó en abril de 2021, se logró la creación de la Agencia Nacional de Gobierno Digital, mediante el decreto legislativo núm. 9943, expediente 21.18029, de septiembre de 2021, y se formalizó la arquitectura de interoperabilidad del país para establecer la forma en que 15 instituciones, y sus aplicaciones tecnológicas, interoperarán, para interactuar con todos los demás sistemas de información con los que se cuenta. Se definieron los proyectos de interoperabilidad que han de implementarse, con los que deberán interactuar las instituciones y los sistemas existentes de forma transparente, usando estándares y formas de comunicación preestablecidas.

Ministerio de Planificación Nacional y Política Económica (MIDEPLAN). Se comienza a trabajar con el MIDEPLAN en el segundo semestre de 2019, en el marco del apoyo al diseño de la Ley de Desarrollo Regional de Costa Rica. Se elaboraron los documentos para la sistematización de la experiencia, de manera de conocer cuáles son los componentes fundamentales que deberían considerarse para diseñar una política pública nacional de desarrollo regional. En este sentido, para diseñar e implementar una política de desarrollo regional se sistematizó la ruta que transitó Costa Rica hasta llegar a un marco normativo y los desafíos que el país tiene por delante. También se describió la experiencia que muestra la Unión Europea en materia de política de desarrollo regional, sus avances, retrocesos, logros y desafíos futuros, y, por último, se describió la experiencia de otros países de América Latina y Caribe, demostrando que no hay una sola fórmula para diseñar políticas de desarrollo regional y que las variantes dependerán del contexto, de la historia institucional, de la voluntad política, de los actores y de cuál sea el objetivo a largo plazo que quiera lograrse.

Ecuador

Secretaría Nacional de la Administración Pública de la Presidencia de la República. El objetivo de esta asistencia técnica es apoyar a la Subsecretaría de Gestión Gubernamental de la Presidencia del Ecuador en la sensibilización de funcionarios públicos y otros actores de la sociedad respecto de diversos temas vinculados al gobierno abierto, con miras a la cocreación del segundo Plan de Acción Nacional.

Guatemala

Secretaría de Planificación y Programación de la Presidencia (SEGEPLAN). Esta asistencia técnica tiene por objeto la revisión y validación técnica de metodologías para la evaluación de la gestión y el desempeño de las gobernaciones y los ministerios (ambos contemplan índices para su medición). Para ello se realizó un análisis de la normativa, los planes de gobierno y otros documentos que definen los ámbitos de desempeño que integran los índices. También se revisará en detalle la formulación de cada uno de los indicadores que conforman los índices. A partir de ello, se analizarán las ponderaciones empleadas en su construcción, utilizando la matriz de comparaciones entre ámbitos y entre indicadores, se revisará el método y la aplicación de la estandarización realizada, y se examinarán los informes de desempeño en función de su pertinencia para la toma de decisiones, la suficiencia de información, el contexto territorial y la coyuntura.

México

Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL). En el marco del convenio de colaboración entre la CEPAL y el CONEVAL para fortalecer el sistema de monitoreo de los programas sociales, durante el período de este informe se realizaron 23 asesorías técnicas a igual número de programas sociales federales, en las que se revisaron en conjunto las matrices de indicadores de resultados, un instrumento utilizado para el monitoreo de programas. Se evaluaron también las matrices de indicadores del total de los 129 programas sociales federales, con el fin de mejorar los indicadores utilizados para su seguimiento y monitoreo. Durante el período que abarca este informe de actividades también se realizaron ocho cursos-talleres³.

Gobierno del estado de Guanajuato. En el marco del convenio entre el ILPES y el Instituto de Planeación, Estadística y Geografía del Estado de Guanajuato (IPLANEG), el ILPES realizó una asistencia técnica sobre la base de dos componentes: i) la evaluación de 17 programas públicos del estado de Guanajuato para su proceso de evaluación 2021 y ii) un análisis del Sistema de Evaluación del Estado de Guanajuato, que tuvo como fin fortalecerlo a través de un proceso que retroalimente su diseño, gestión, operación y resultados. Los informes finales se entregaron en diciembre de 2021 y enero de 2022. Los resultados del examen del Sistema de Evaluación del Estado de Guanajuato se presentaron el 22 de marzo de 2022 en la primera sesión extraordinaria del Consejo Estratégico de Evaluación (CEE).

En mayo de 2022 se dio inicio a una nueva etapa de esta asistencia técnica que consiste en proporcionar insumos para la actualización del *Plan Estatal de Desarrollo Guanajuato 2040. Construyendo el futuro*, con base en la revisión del diseño de dicho Plan y los resultados de los objetivos planteados como consecuencia de su implementación en los últimos cuatro años (2018-2022). Para ello se está utilizando la herramienta Planbarómetro. La evaluación contempla, entre otras actividades, el análisis de las dimensiones de la calidad de los instrumentos de planificación, considerando la institucionalidad, diseño, implementación, resultados y compromisos internacionales; la revisión de los marcos legales, regulatorios y metodológicos del Plan; el análisis de los niveles de desarrollo de la planificación estadual (plan, procesos y sistema); la revisión, consistencia y aplicabilidad de los objetivos estratégicos, las líneas de acción y el portafolio de iniciativas del Plan Estatal de Desarrollo; el análisis de los resultados obtenidos a través de indicadores y otras mediciones y su cumplimiento para lograr los objetivos planteados; el análisis del grado de transversalización que la visión de desarrollo del estado ha generado en los instrumentos de planificación y en la gestión pública; el análisis de la lógica y congruencia del diseño del Plan, y la consistencia entre su diseño y su aplicabilidad en las políticas públicas estatales; la identificación y evaluación de los procesos participativos utilizados para el diseño del Plan; la revisión de las iniciativas de transparencia y disponibilidad de información y datos en formatos accesibles a la comunidad, y la identificación y revisión del sistema de seguimiento, monitoreo y evaluación del Plan como un instrumento clave para la mejora continua.

Panamá

Ministerio de Economía y Finanzas (MEF). El MEF solicitó asistencia técnica al ILPES para la realización de actividades relacionadas al programa Fortalecimiento de la Planificación para la Transversalización y Territorialización de los Objetivos de Desarrollo Sostenible en la Política Pública de Panamá. Este programa, que comenzó en 2019, tenía una duración prevista de tres años, pero se extendió hasta 2022 debido a la pandemia.

³ Curso Metodología de marco lógico para funcionarios federales (virtual, septiembre de 2021); curso Construcción de indicadores para funcionarios federales (virtual, septiembre de 2021); curso Construcción de indicadores para funcionarios federales (mayo de 2022); curso sobre enfoque de resultados (virtual, septiembre de 2021); Curso sobre enfoque de resultados (virtual, octubre de 2021); curso estatal de herramientas de monitoreo (virtual, diciembre de 2021, estado de Michoacán); curso estatal de herramientas de monitoreo (virtual, diciembre de 2021, estado de Morelos), y curso estatal de herramientas de monitoreo (virtual, diciembre de 2021, estado de Oaxaca).

En el marco de este convenio, y durante el período del presente informe, se realizaron seis cursos virtuales, en modalidad mixta (sincrónicos y asincrónicos), tanto para la Dirección de Programación de Inversiones como para la Dirección de Desarrollo Territorial del MEF.

Asimismo, el ILPES puso a disposición de los funcionarios del MEF una serie de recursos, documentos, artículos y materiales de apoyo para fortalecer la formación y los conocimientos de dichos funcionarios.

Entre mayo y diciembre de 2022 se realizarán nuevos cursos de capacitación sobre enfoque de resultados, inversión pública, planificación y prospectiva.

Desde junio de 2022 se viene acompañando a la Dirección de Desarrollo Territorial en la formulación de una estrategia nacional de desarrollo territorial.

Paraguay

Secretaría Técnica de Planificación del Desarrollo Económico y Social del Paraguay. Entre julio de 2021 y mayo de 2022, el ILPES prestó asistencia técnica a la Secretaría Técnica de Planificación a fin de fortalecer las capacidades para la implementación del Plan Nacional de Desarrollo (PND) Paraguay 2030. Las actividades se organizaron en torno a tres ejes temáticos: territorialización del PND y los Objetivos de Desarrollo Sostenible, alineación del PND con la Agenda 2030, y transversalización del PND en el sistema de planificación. La asistencia técnica brindada en el período que abarca este informe incluyó un curso-taller y diversas actividades, entre las que destacan las siguientes:

- Acompañamiento metodológico para la alineación del Plan Nacional de Desarrollo 2030 del Paraguay con la Agenda 2030 de las Naciones Unidas. Los resultados de este ejercicio se presentaron en ocasión del lanzamiento de la actualización del PND Paraguay 2030, el 9 de noviembre de 2021, en presencia de altas autoridades de la Secretaría Técnica de Planificación del Desarrollo Económico y Social y el ILPES.
- Análisis de desigualdades territoriales del Paraguay. El ejercicio se realizó en dos departamentos del país, con posibilidades de extenderse a otros departamentos, sobre la base de una metodología ya establecida y aprobada por la Secretaría Técnica de Planificación del Desarrollo Económico y Social. El análisis busca contribuir a completar los datos del sistema de información territorial para la planificación regional que está construyendo la Secretaría Técnica de Planificación.
- Actividad de territorialización del PND y los ODS. Con el objetivo de compartir con los gobernadores y las autoridades locales del Paraguay la actualización del Plan Nacional del Desarrollo Paraguay 2030 y su alineación con la Agenda 2030, el 12 de mayo de 2022 se realizó un evento conjunto en formato virtual en el que participaron más de 300 personas. En la ocasión, se dieron a conocer dos vídeos de difusión masiva que se prepararon en el marco de la asistencia técnica sobre el Plan Nacional del Desarrollo del Paraguay y su alineación con la Agenda 2030. Uno de ellos dirigido a público general y otro a niños en edad escolar. Ambos vídeos se encuentran disponibles en el Observatorio Regional de Planificación para el Desarrollo de América Latina y el Caribe. Véase [en línea] <https://observatorioplanificacion.cepal.org/es/paises/paraguay>.

Además, en marzo de 2022, la Secretaría Técnica de Planificación del Paraguay, a través de su Dirección General de Gobierno Abierto, solicitó la asistencia técnica del ILPES para sensibilizar a los actores de la administración pública y de la sociedad civil del país en materia de gobierno abierto, de cara a los desafíos que supone la cocreación del Quinto Plan de Acción de Gobierno Abierto. En el marco de la asistencia técnica, el 28 de abril de 2022 se realizó el seminario virtual Del Gobierno Abierto al Estado Abierto en Paraguay: Avances y Desafíos de Cara al Proceso de Cocreación del Quinto Plan de Acción 2022-2024.



República Dominicana

Ministerio de Economía, Planificación y Desarrollo (MEPyD). En el marco de la asistencia técnica solicitada por la República Dominicana al ILPES, se brindó un curso de capacitación con el propósito de responder a las necesidades específicas del país en relación con los temas de gestión por resultados y presupuesto, en el que participaron 60 funcionarios del Ministerio. También se capacitó a unos 180 funcionarios en los cursos sobre planificación y Agenda 2030, transversalización del enfoque de género en el territorio y marco lógico para la formulación de proyectos de desarrollo.

Uruguay

Agencia Uruguaya de Cooperación Internacional (AUCI). La AUCI solicitó asistencia técnica al ILPES para llevar adelante un programa de formación en cooperación internacional en los territorios, con el objetivo de sensibilizar a actores con alcance territorial sobre la importancia de planificar estrategias y acciones territoriales, considerando los marcos de diversas agendas globales actualmente vigentes y los aportes de la cooperación internacional. El curso se realizó entre octubre y noviembre de 2021 en modalidad virtual y estuvo dirigido a representantes de gobiernos locales, referentes del Gobierno nacional a nivel territorial y actores de la sociedad civil, el sector privado, el sector académico y organismos no gubernamentales que trabajan en el territorio. Los temas abordados fueron los siguientes: agendas globales y su relevancia en la planificación, Agenda 2030 como marco de los procesos de planificación y políticas públicas, planificación territorial: alcances y metodologías, y cooperación descentralizada y sus aportes al desarrollo territorial.

6. Cursos y seminarios

a) Cursos

Entre el 1 de junio de 2021 y el 31 de mayo de 2022 se organizaron 13 cursos internacionales a distancia de convocatoria abierta, 15 cursos a distancia solicitados por los países de convocatoria cerrada, 14 cursos a distancia de otras Divisiones de la CEPAL y 10 seminarios a distancia y/o presenciales. Un total de 4.328 personas participaron en estas instancias de capacitación. En cuanto a la participación por sexo, la de las mujeres alcanzó el 53%.

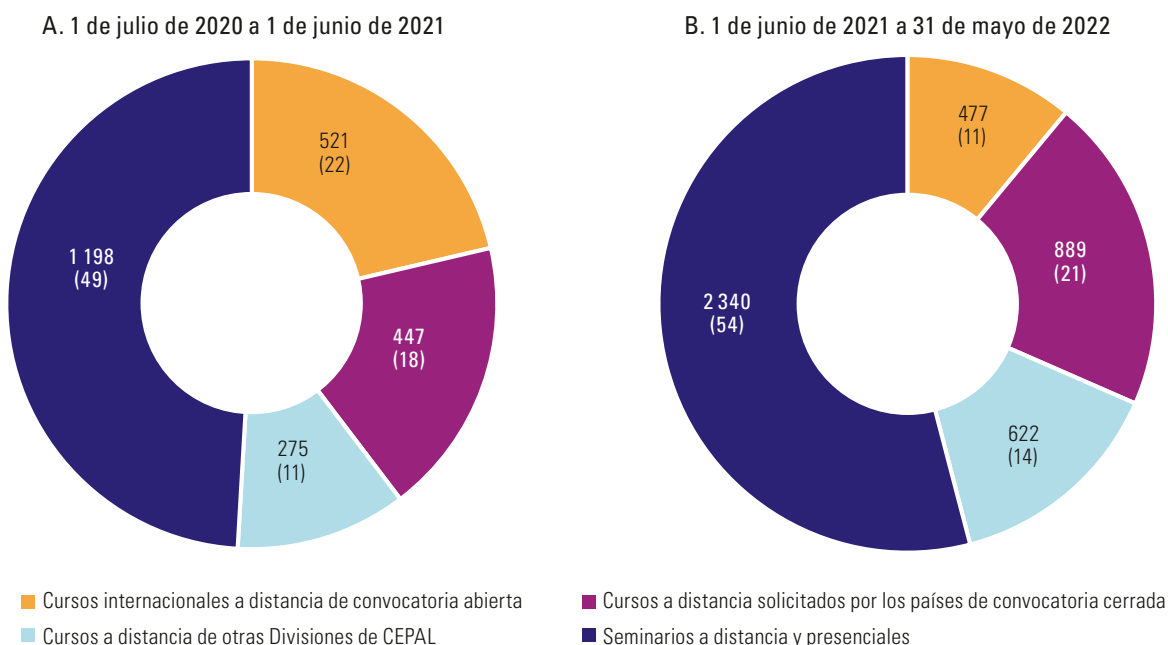
Los participantes se distribuyen según las distintas modalidades de cursos ofrecidas: i) cursos internacionales a distancia de convocatoria abierta, ii) cursos a distancia solicitados por los países de convocatoria cerrada, iii) cursos a distancia de otras Divisiones de la CEPAL (dictados por otras

Divisiones con el apoyo del ILPES, sobre cuestiones como el uso operativo de la plataforma, el asesoramiento sobre la transformación de cursos presenciales en cursos a distancia y la producción y edición de materiales), y iv) seminarios a distancia y/o presenciales (realizados en el marco de asistencias técnicas o reuniones de expertos, entre otras modalidades).

El 54% de los participantes asistieron a seminarios a distancia y/o presenciales, que son instancias sin costo y sobre temas muy específicos, que generalmente tienen un día de duración. Estas instancias convocaron a 2.340 personas durante el período que abarca este informe. Al compararlo con similar período del año anterior, se observa que se mantiene la tendencia, ya que ese año, el 49% de los participantes habían asistido a este tipo de eventos (véase el gráfico 1).

Gráfico 1

Participación en los cursos del Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES), por tipo de curso
(En número de personas y porcentajes)



Fuente: Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES).

En términos absolutos, sin embargo, la participación en los seminarios aumentó significativamente entre el período 2020-2021 y el período 2021-2022, al pasar de 1.198 a 2.340 participantes (un alza del 49%). Esto muestra la vigencia de los medios virtuales como medios de difusión de contenidos, al menos en los temas y las modalidades propuestas en los seminarios.

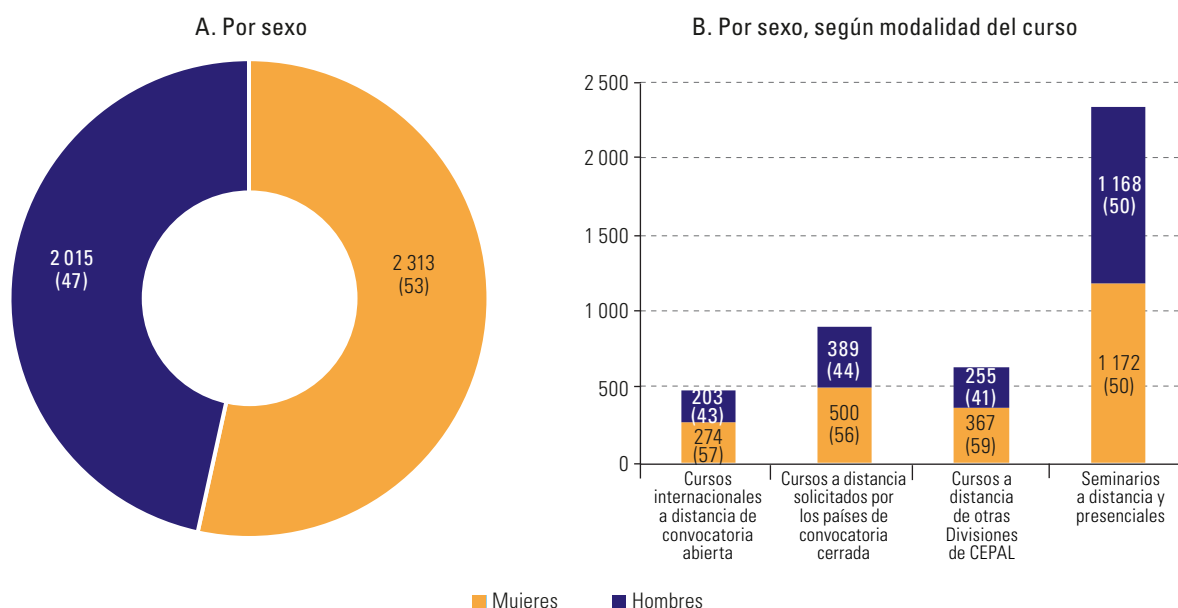
Respecto de los cursos se observa un cambio en la modalidad en comparación con el período anterior. Los cursos a distancia solicitados por los países de convocatoria cerrada aumentaron entre un período y otro: pasaron de ser el 18% de nuestros cursos, a representar el 21% de ellos. En un año, el número de funcionarios de Gobiernos de la región que formó el ILPES en el marco de las asistencias técnicas pasó de 447 a 889.

En el caso de los cursos internacionales a distancia de convocatoria abierta, si bien se redujo el porcentaje en la distribución total al pasar de representar el 22% de los participantes al 11%, la cantidad de personas formadas mantuvo la tendencia (de 521 a 477 personas).

Cuando se analiza la participación según el sexo de los participantes de los cursos en distintas modalidades, se observa que se mantiene la tendencia respecto del período anterior, ya que el 53% de las personas que asisten a los cursos del ILPES son mujeres (véase el gráfico 2).

Gráfico 2

Participación en los cursos del Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES), 1 de junio de 2021 a 31 de mayo de 2022
(En número de personas y porcentajes)



Fuente: Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES).

Cuando observamos el porcentaje de mujeres según las distintas modalidades de cursos se constatan algunas diferencias. Si bien las mujeres superan ampliamente a los hombres en la participación en las modalidades de cursos a distancia solicitados por los países de convocatoria cerrada, cursos internacionales a distancia de convocatoria abierta y cursos a distancia de otras Divisiones, en el caso de los seminarios las mujeres son la mitad de los participantes. Esto podría deberse a los temas de los seminarios prevalecientes en el período, que probablemente capten más a los hombres que los otros cursos. La mayoría de los seminarios del período versó sobre gobierno abierto y gobierno digital (6 de 9).

Por último, en los anexos se incluye un listado detallado de los cursos, las horas académicas y la cantidad de mujeres y hombres participantes en los cursos brindados por el ILPES según modalidad.

b) Seminarios a distancia y presenciales

Reuniones Virtuales de la Red de los Sistemas Nacionales de Inversión Pública (Red SNIP)

En el marco de las actividades de la Red SNIP, en agosto de 2021 se llevó a cabo el seminario virtual **Opciones Metodológicas para la Inclusión del Precio Social del Carbono en los Sistemas Nacionales de Inversión Pública en América Latina y el Caribe**. En la reunión, en la que participaron expertos de 13 países de América Latina, así como representantes de Alemania, Bélgica y los Estados Unidos, se presentaron opciones metodológicas para la estimación del precio social del carbono y simulaciones en la evaluación de proyectos, con el objetivo de discutir cómo incorporar la huella de carbono en las distintas iniciativas

que componen el portafolio de proyectos y así propender a la sostenibilidad ambiental al reducir las emisiones y los efectos del cambio climático. Se presentó un plan de trabajo para avanzar en la iniciativa Precio Social del Carbono con la Red SNIP y se recogieron las manifestaciones de interés de los países para participar de esta iniciativa liderada por la División de Desarrollo Sostenible y Asentamientos Humanos de la CEPAL, con el financiamiento del programa EUROCLIMA+.

Reuniones virtuales en asociación con la Red Académica de Gobierno Abierto (RAGA) regional

En el marco de las actividades que realiza el ILPES con la Red Académica de Gobierno Abierto (RAGA) regional, se organizaron dos seminarios virtuales:

Seminario web Enfoque de Derechos Humanos y Justicia Abierta: Facilitadores Judiciales, Lenguaje Claro y Rol de la Academia, organizado por el ILPES, la Red Académica de Gobierno Abierto (RAGA) regional y el Centro de Estudios de Estado y Sociedad (CEDES) (5 de noviembre de 2021).

Seminario web Los Desafíos de los Avances hacia el Estado Abierto desde el Enfoque de Gobierno Abierto, organizado por el ILPES, la Red Académica de Gobierno Abierto (RAGA) regional y el Centro de Estudios de Estado y Sociedad (CEDES) (11 de noviembre de 2021).

Reuniones virtuales de la Red de Planificación de ILPES

En el marco de las actividades de la Red de Planificación, en el período de análisis de este informe se realizaron dos seminarios o reuniones de expertos. El primero, ya destacado, correspondió a una reunión de expertos en participación ciudadana en relación con la gestión institucional (27 de octubre de 2021) y el segundo fue un seminario virtual sobre los ODS en las agendas públicas locales.



El seminario web Relevando los ODS en Ciudades Intermedias de América Latina y el Caribe, se realizó el 2 de diciembre de 2021 y contó con la participación de 376 personas (141 mujeres). En el evento se presentó el resultado de la encuesta sobre el estado de los ODS a nivel local en ciudades intermedias (realizada entre octubre y noviembre) y se destacaron diez casos relevados en dicha encuesta. Además, se presentaron los portales de información territorial de la CEPAL: CEPALSTAT, Plataforma Regional de Conocimiento sobre la Agenda 2030 en América Latina y el Caribe (*SDG Gateway*) y Plataforma Urbana y de Ciudades de América Latina y el Caribe.

Seminario web lanzamiento del libro *10 años de colaboración CONEVAL-CEPAL en la instauración del Sistema de Monitoreo de la Política Social en México* (organizado junto con el CONEVAL de México) (virtual, 13 de diciembre de 2021)



El 13 de diciembre de 2021 se realizó el lanzamiento del libro *10 años de colaboración CONEVAL-CEPAL en la instauración del Sistema de Monitoreo de la Política Social en México*, un documento que resume las actividades realizadas y los logros obtenidos gracias al convenio sostenido por más de una década entre el ILPES y el CONEVAL. El objetivo de dicho convenio ha sido fortalecer el sistema de monitoreo de los programas sociales, de modo de asegurar la incorporación del enfoque orientado a los resultados en el gasto público en beneficios otorgados a los sectores más vulnerables. En el evento participaron las autoridades de ambas instituciones y un panel de expertos internacionales del Brasil, Chile y México, quienes discutieron sobre la importancia del monitoreo y la evaluación en la construcción de instituciones más robustas y resilientes.

Evento paralelo “Gobierno abierto y democracia ambiental: una oportunidad para la cooperación”, organizado por el ILPES, la Universidad Hemisferios y la Alianza Para el Gobierno Abierto (OGP) en el marco de la Primera Reunión de la Conferencia de las Partes del Acuerdo Regional sobre el Acceso a la Información, la Participación Pública y el Acceso a la Justicia en Asuntos Ambientales en América Latina y el Caribe (virtual, 19 de abril de 2022)

En el marco de la Primera Reunión de la Conferencia de las Partes del Acuerdo Regional sobre el Acceso a la Información, la Participación Pública y el Acceso a la Justicia en Asuntos Ambientales en América Latina y el Caribe, el ILPES, la Alianza para el Gobierno Abierto (OGP) y la Universidad Hemisferios organizaron el evento paralelo “Gobierno abierto y democracia ambiental: una oportunidad para la cooperación” como un espacio de articulación entre expertas y expertos ambientales y de gobierno abierto, para discutir estrategias y oportunidades de cooperación que permitan avanzar en la implementación del Acuerdo de Escazú desde el gobierno abierto. Véase [en línea] <https://acuerdodeescazu.cepal.org/cop1/es/eventosparalelos>.



Como en otras ocasiones, el ILPES también participó en la Feria de Gobierno Abierto 2022, organizada por el Ministerio Secretaría General de la Presidencia de Chile y la Mesa de Gobierno Abierto, de la que forma parte el ILPES (Santiago, 19 de mayo de 2022, actividad presencial).

7. Proyectos de cooperación técnica

La **Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID)**, en el marco de su programa de cooperación con la CEPAL, contribuye con el ILPES en la generación de propuestas acerca de qué tipo de políticas públicas necesita la región para hacer frente al escenario de múltiples crisis y un desastre de evolución lenta, considerando los retos de la planificación identificados por el ILPES: el carácter intersectorial, pluritemporal, multiescalar y multiactor. También aporta a la construcción de una caja de herramientas que contiene los siguientes instrumentos: una metodología genérica para diseñar políticas públicas innovadoras y resilientes, considerando los retos de la planificación propuestos por el ILPES; mecanismos de territorialización de esas políticas; herramientas para promover la participación de la ciudadanía en el diseño e implementación de esas políticas, y mecanismos para incorporar enfoques transversales en las políticas. Por último, apoya dos productos estratégicos para la difusión de la investigación aplicada y el conocimiento: el Observatorio Regional de Planificación para el Desarrollo de América Latina y el Caribe y la Red de Planificación para el Desarrollo en América Latina y el Caribe, como comunidad de aprendizaje entre pares en alianza.

La **República de Corea**, en el marco de su programa de cooperación con la CEPAL (octubre de 2021 a diciembre de 2022), contribuye con el ILPES para fortalecer el gobierno abierto y el gobierno digital en América Latina y el Caribe, así como el intercambio de experiencias. El objetivo de este programa de cooperación es apoyar los esfuerzos de los países de la región para brindar servicios digitales efectivos, responsables e inclusivos para todos, y cerrar la brecha digital mediante el desarrollo de una estrategia de gobierno abierto, teniendo en cuenta las buenas prácticas de la República de Corea y las lecciones aprendidas que podrían replicarse o adaptarse a las condiciones de la región, aumentando la resiliencia de los servicios de gobierno abierto y promoviendo avances en la participación, la transparencia y el acceso a datos abiertos. Las actividades comprometidas en el marco de este programa de cooperación se organizan en torno a tres grandes ejes: i) realizar investigaciones sobre

temas relacionados con el gobierno abierto y la interoperabilidad de los servicios de gobierno digital, y apoyar a los países de América Latina y el Caribe en el desarrollo de estrategias de gobierno abierto; ii) promover el intercambio de conocimientos y prácticas entre la República de Corea y América Latina y el Caribe para que los países de la región puedan avanzar aún más en la estrategia de gobierno y gobierno digital (esto incluye asuntos como políticas de gobierno abierto a nivel nacional y subnacional para la entrega de datos, acceso a información pública abierta, incluidos presupuestos y sistemas de evaluación, y fomento de la transparencia y la rendición de cuentas), y iii) fortalecer las capacidades abiertas y digitales de los funcionarios públicos y los ciudadanos de América Latina y el Caribe a través de seminarios y talleres.

La Cooperación Alemana, en tanto, apoya al ILPES en el marco del proyecto “Ciudades inclusivas, sostenibles e inteligentes en el marco de la Agenda 2030” ejecutado por la CEPAL en conjunto con la GIZ, a partir del cual se desarrolló una metodología de prospectiva para la movilidad sostenible que se expresó en un curso a distancia y una caja de herramientas para el diseño de escenarios de movilidad sostenible. Además, se incorporaron al Observatorio Regional de Planificación para el Desarrollo de América Latina y el Caribe los planes de movilidad identificados en la región junto con información sobre la articulación con otros instrumentos de planificación existentes en las ciudades y territorios analizados.

El ILPES cuenta, asimismo, con apoyo de la Cuenta de las Naciones Unidas para el Desarrollo para el proyecto “Sistemas de gestión pública resilientes e inclusivos para el desarrollo sostenible en América Latina y el Caribe”, cuyo objetivo es mejorar la capacidad de las instituciones gubernamentales de los sistemas nacionales de planificación de los países de la región para desarrollar planes, políticas y estrategias para la recuperación resiliente y sostenible pos-COVID-19 a nivel nacional y subnacional, en línea con el concepto general detrás de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). El proyecto tiene una duración de tres años y medio (enero de 2022 a junio de 2025). Las actividades del proyecto se organizan en torno a tres ejes: i) fortalecimiento de las capacidades técnicas de las instituciones públicas para incorporar la planificación prospectiva para el desarrollo en los sistemas de gestión pública; ii) acciones colaborativas entre las autoridades gubernamentales y la ciudadanía para diseñar e implementar de manera conjunta planes, políticas y programas de inversión intersectoriales y multinivel para un desarrollo inclusivo y sostenible, y iii) reforzamiento de las capacidades nacionales y locales para diseñar, implementar y evaluar estrategias de gobierno digital inclusivo y planes de gobierno abierto.

8. Reflexiones sobre logros y resultados

En la XVIII Reunión del Consejo Regional de Planificación del ILPES, celebrada del 19 al 21 de octubre de 2021, se relevó la importancia de contar con instituciones más resilientes, con capacidades renovadas para trabajar en contextos complejos y de gran incertidumbre y anticipar, prepararse y responder a las crisis, así como construir proyectos con amplia participación de actores. En la ocasión, se puso énfasis en la necesidad de avanzar en una recuperación basada en los principios del desarrollo sostenible, incluidos los relacionados con el medio ambiente, y la igualdad de género, recogidos tanto en la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible como en otros acuerdos internacionales y regionales de los que los países de la región son parte. Se planteó la importancia de que las políticas públicas y los planes de desarrollo a mediano y largo plazo fueran transparentes e inclusivos, y contribuyeran a crear un ambiente de confianza en el marco de las oportunidades que plantea el gobierno digital. Los países también destacaron la relevancia de los sistemas de monitoreo y evaluación para poder observar el avance hacia el logro de los objetivos y de la necesidad de continuar creando capacidades en prospectiva, con una alineación entre el plan, el presupuesto y la inversión, y la gestión por resultados.

Como se aprecia en el informe, a pesar de las restricciones económicas y las impuestas por la pandemia de COVID-19, el ILPES pudo cumplir con su programa de trabajo y con los mandatos emanados de la XVIII Reunión del Consejo Regional de Planificación en cada una de las modalidades de trabajo.

En materia de investigación aplicada, durante el período se publicaron seis documentos en los que se abordaron las capacidades necesarias para la construcción de instituciones resilientes y temas asociados al gobierno abierto y la gobernanza digital, así como al monitoreo y la evaluación de programas sociales que dan cuenta de los aprendizajes y recomendaciones que surgen de las asistencias técnicas y el trabajo del ILPES de apoyo a las acciones de los países, tanto en los niveles nacionales como subnacionales.

En el área de cooperación técnica, a pesar de las restricciones de movilización entre países, el ILPES aumentó en este período, en relación con el anterior, sus servicios de cooperación técnica a países de la región. Las asistencias técnicas incluyeron temas como el fortalecimiento de capacidades institucionales para abordar los distintos desafíos de la planificación, el acompañamiento en el desarrollo de iniciativas relacionadas con temas de planificación territorial, gobernanza digital, gobierno abierto, revisión de metodologías y evaluación de programas, y el reforzamiento de los sistemas de planificación y territorialización.

Durante el período que cubre este informe, la oferta de capacitación del ILPES creció significativamente: llegó a un total de 4.328 personas y un 53% de ellas mujeres. Esta cifra prácticamente duplica a la del período anterior. A esto debe agregarse que la distribución de las modalidades de los cursos se modificó en el último período y si bien se mantuvo el número absoluto de personas capacitadas en los cursos internacionales a distancia de convocatoria abierta, las personas que se forman a través de nuestros cursos a distancia solicitados por los países en el marco de las asistencias técnicas aumentaron significativamente, así como las que participan en seminarios.

En el período que cubre este informe nuestros esfuerzos estuvieron orientados sobre todo al desarrollo de cursos a distancia solicitados por los países de convocatoria cerrada, en el marco de asistencias técnicas.

En las resoluciones aprobadas en la XVII Reunión del Consejo Regional de Planificación, celebrada en Montevideo los días 29 y 30 de agosto de 2019, y en virtud del nivel crítico de recursos al que había llegado el Sistema Regular de Aportes Gubernamentales, se solicitó a los Estados miembros que tomaran las medidas necesarias para materializar y regularizar sus contribuciones, y se pidió a la CEPAL que realizara las gestiones necesarias para, a través de los recursos existentes del presupuesto regular de la organización, asegurar y fortalecer el funcionamiento del ILPES. Este es un compromiso que es necesario reiterar y replantear en conjunto con los Estados porque las recaudaciones continúan mostrando una tendencia decreciente, lo que obstaculiza el funcionamiento y la operación del ILPES. Por su parte, la CEPAL, en cumplimiento de los mandatos emanados de la reunión celebrada en Montevideo, aportó recursos del presupuesto regular de la Organización para dar cumplimiento al plan de trabajo del ILPES, sin lo cual no habría sido posible cumplir con las actividades mandatadas. A esto se suma el apoyo fundamental de los donantes, cuyo aporte ha permitido ampliar la investigación aplicada en los nuevos temas planteados por los países en las reuniones del Consejo Regional de Planificación, apoyar a los países a través de asistencias técnicas y fortalecer la oferta de capacitación para formar nuevas generaciones de funcionarios públicos y otros actores clave del desarrollo.

Un desafío importante que habrá que discutir en 2022 es la transición entre la virtualidad y la creciente presencialidad que están demandando los países en las actividades de fortalecimiento de capacidades. Esto debe discutirse porque el equipo que trabaja en los cursos y las asistencias técnicas que se brindan en formato virtual es el mismo que debe desplazarse a los países y no es posible poner en funcionamiento las dos modalidades de forma simultánea. Los efectos que identificamos podrían retrasar la capacidad de respuesta del ILPES a las solicitudes tanto de asistencia técnica como de capacitación y la entrega de productos analíticos programados. Será importante acordar un período de transición de manera de organizar el equipo para transitar hacia la presencialidad de una forma ordenada, que permita atender las solicitudes de todos los países que la requieran, y cumplir con el programa de trabajo y los encargos del Consejo Regional de Planificación.

A solo ocho años de que se cumpla el plazo establecido para alcanzar las metas de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, y tal y como reconocieran los países en la Quinta Reunión del Foro de los Países de América Latina y el Caribe sobre el Desarrollo Sostenible (7 a 9 de marzo de 2022), es necesario mejorar las intervenciones del Estado para forjar las confianzas que permitan efectivamente avanzar hacia una recuperación transformadora con base en la ciencia, sostenible, verde y azul, inclusiva, justa, innovadora y resiliente. Ello exige coherencia política y la garantía de que las políticas se articulen en el tiempo (corto, mediano y largo plazo), en el espacio (multiescalar y multinivel), entre sectores (social, económico y ambiental) y entre los actores (públicos, privados y de la sociedad civil). El ILPES cumple así una labor esencial en la generación de las capacidades necesarias para la implementación de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible.



Anexo A1

Cuadro A1.1

Cursos a distancia solicitados por los países de convocatoria cerrada 1 de junio de 2021 a 31 de mayo de 2022

Nombre del curso	Fecha	Sede	País	Horas docentes	Participantes		
					Mujeres	Hombres	Total
Marco Lógico para la Formulación de Proyectos de Desarrollo	31 de mayo al 19 de julio de 2021		Panamá	80	13	15	28
Políticas Nacionales de Desarrollo Territorial	14 de junio al 23 de julio de 2021		Panamá	60	19	15	34
Planificación y Ordenamiento Territorial	19 de julio al 29 de agosto de 2021		Argentina	60	16	10	26
Planificación Estratégica Institucional y Gestión por Resultados	26 de julio al 9 de agosto de 2021		Paraguay	28	14	13	27
Indicadores de Desempeño de la Gestión Pública	23 de agosto al 20 de septiembre de 2021		Panamá	40	16	13	29
Métodos de Análisis para el Desarrollo Territorial	13 de septiembre al 21 de octubre de 2021		Panamá	60	22	14	36
Formulación de Proyectos de Seguridad Vial	4 de octubre al 26 de noviembre de 2021		Argentina	80	10	11	21
Formulación y Evaluación de Proyectos de Inversión Pública	1 de octubre de 2021 al 30 de enero de 2022		Panamá	102	21	13	34
Cooperación Internacional en los Territorios	14 de octubre al 25 de noviembre de 2021		Uruguay	12	72	30	102
Planificación y Territorialización de la Agenda 2030	8 de noviembre al 17 de diciembre de 2021		Panamá	60	22	13	35
Gestión por Resultados y Presupuesto	9 de noviembre al 19 de noviembre de 2021		República Dominicana	36	42	18	60
Cursos dirigidos a funcionarios de CONEVAL sobre temas de marco lógico, evaluación y gestión por resultados	Enero a diciembre de 2021		México	180	158	144	302
Introducción a los Principios de un Gobierno Abierto para la Formulación de Iniciativas en el Marco de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible	4 de enero al 25 de enero de 2022		Chile	12	12	8	20
Introducción a los Principios de un Gobierno Abierto para la Formulación de Iniciativas en el Marco de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible	13 de abril al 11 de mayo de 2022		Ecuador	20	35	25	60
Planificación Estratégica Territorial y Agenda 2030	18 abril al 27 mayo de 2022		Bolivia	60	28	47	75
Subtotal					500	389	889

Fuente: Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES).

Cuadro A1.2

Seminarios a distancia y presenciales, 1 de junio de 2021 a 31 de mayo de 2022

Nombre de la actividad	Fecha	Sede	País	Horas docentes	Participantes		
					Mujeres	Hombres	Total
Seminario web Opciones Metodológicas para la Inclusión del Precio Social del Carbono en los Sistemas Nacionales de Inversión Pública en América Latina y el Caribe, organizado por el ILPES y el Banco Interamericano de Desarrollo (BID), con el apoyo de la Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ), en su calidad de secretaría técnica de la Red de los Sistemas Nacionales de Inversión Pública (Red SNIP)	19 de agosto de 2021				23	48	71
Seminario web Participación Ciudadana en la Gestión Institucional Pública	27 de octubre de 2021				281	298	579
Seminario web Enfoque de Derechos Humanos y Justicia Abierta: Facilitadores Judiciales, Lenguaje Claro y Rol de la Academia	5 de noviembre de 2021				125	79	204
Los Desafíos de los Avances hacia el Estado Abierto desde el Enfoque de Gobierno Abierto	11 de noviembre de 2021				110	76	186
Seminario web Relevando los ODS en Ciudades Intermedias de América Latina y el Caribe, organizado por el ILPES y la Red de Planificación	2 de diciembre de 2021				141	235	376
Seminario web lanzamiento del libro <i>10 años de colaboración CONEVAL-CEPAL en la instauración del Sistema de Monitoreo de la Política Social en México</i> , organizado por el ILPES y el CONEVAL de México	27 de diciembre de 2021				38	57	95
Seminario web El Rol del Gobierno Digital en la Implementación de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible	30 de marzo de 2022				74	26	100
Evento paralelo "Gobierno abierto y democracia ambiental: una oportunidad para la cooperación", organizado por el ILPES, la Universidad Hemisferios y la Alianza para el Gobierno Abierto (OGP), en el marco de la Primera Reunión de la Conferencias de las Partes del Acuerdo Regional sobre el Acceso a la Información, la Participación Pública y el Acceso a la Justicia en Asuntos Ambientales en América Latina y el Caribe	19 de abril de 2022				178	180	358
Seminario web Del Gobierno Abierto al Estado Abierto en Paraguay: Avances y Desafíos de Cara al Proceso de Cocreación del Quinto Plan de Acción 2022-2024	28 de abril de 2022				202	169	371
Feria de Gobierno Abierto 2022, organizada por el Ministerio Secretaría General de la Presidencia de Chile y la Mesa de Gobierno Abierto de la que el ILPES forma parte ^a	19 de mayo de 2022						
Subtotal					1 172	1 168	2 340

Fuente: Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES).^a No hay registro de participantes.

Cuadro A1.3

Cursos internacionales a distancia de convocatoria abierta, 1 de junio de 2021 a 31 de mayo de 2022

Nombre del curso	Fecha	Sede	País	Horas docentes	Participantes		
					Mujeres	Hombres	Total
Planificación Estratégica Territorial y Agenda 2030	3 de mayo al 11 de junio de 2021	Impartido a distancia desde Santiago	Chile	60	22	18	40
Marco Lógico para la Formulación de Proyectos de Desarrollo	31 de mayo al 19 de julio de 2021	Impartido a distancia desde Santiago	Chile	80	26	21	47
Liderazgos Públicos para Ciudades Inclusivas	14 de junio al 16 de julio de 2021	Impartido a distancia desde Santiago	Chile	40	14	6	20
Transversalización del Enfoque de Género en el Territorio	12 de julio al 20 de agosto de 2021	Impartido a distancia desde Santiago	Chile	60	37	4	41
Políticas Nacionales de Desarrollo Territorial	26 julio al 3 de septiembre de 2021	Impartido a distancia desde Santiago	Chile	60	11	13	24
Formulación y Evaluación de Proyectos de Inversión Pública	2 de agosto al 8 de octubre de 2021	Impartido a distancia desde Santiago	Chile	102	13	23	36
Prospectiva para el Desarrollo y los ODS de la Agenda 2030	16 de agosto al 8 de octubre de 2021	Impartido a distancia desde Santiago	Chile	80	12	18	30
Evaluación Multicriterio en la Inversión Pública	2 de noviembre al 30 de noviembre de 2021	Impartido a distancia desde Santiago	Chile	40	14	18	32
Estado Abierto en América Latina y el Caribe: principios, mecanismos y políticas para el fortalecimiento de la gestión pública	10 de noviembre al 8 de diciembre de 2021	Impartido a distancia desde Santiago	Chile	40	19	12	31
Políticas Nacionales de Desarrollo Territorial	21 de marzo al 21 de abril de 2022	Impartido a distancia desde Santiago	Chile	60	14	9	23
Indicadores de Desempeño de la Gestión Pública	4 de abril al 30 de abril de 2022	Impartido a distancia desde Santiago	Chile	40	30	32	62
Planificación Estratégica Territorial y Agenda 2030	5 de abril al 13 de mayo de 2022	Impartido a distancia desde Santiago	Chile	60	53	26	79
Introducción al Ordenamiento Territorial	9 de mayo al 5 de junio de 2022	Impartido a distancia desde Santiago	Chile	40	9	3	12
Subtotal					274	203	477

Fuente: Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES).

Cuadro A1.4

Cursos a distancia de otras Divisiones de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL),
1 de junio de 2021 a 31 de mayo de 2022

Nombre de la actividad	Fecha	Sede	País	Horas docentes	Participantes		
					Mujeres	Hombres	Total
Curso Regional de Especialización en Análisis Demográfico para el Desarrollo Sostenible (CREAD 2021)	21 de junio al 16 de diciembre de 2021			374	25	6	31
Desagregación de Estimaciones en Áreas Pequeñas Usando R	6 de septiembre al 19 de noviembre de 2021			80	7	5	12
Oportunidades y Retos para Mipymes en el e-Commerce Transfronterizo	13 de septiembre al 22 de octubre de 2021			25	17	8	25
La Transformación Digital de las Pymes Exportadoras	1 de noviembre al 5 de diciembre de 2021			25	25	19	44
Introducción a las Estadísticas Ambientales	10 de mayo al 4 de junio de 2021			20	47	30	77
Estadísticas e Indicadores de Género	17 de mayo al 30 de septiembre de 2021			30	41	0	41
Desagregación de Estimaciones en Áreas Pequeñas Usando R	7 de junio al 13 de agosto de 2021			80	8	10	18
Desagregación de Estimaciones en Áreas Pequeñas Usando R	11 de octubre al 17 de diciembre de 2021			80	8	5	13
Economía del Cuidado y Autonomía Económica de las Mujeres en América Latina y el Caribe	19 de octubre al 25 de noviembre de 2021			30	15	0	15
Oportunidades y Retos para Mipymes de América Latina en el e-Commerce Transfronterizo	8 de noviembre al 10 de diciembre de 2021			25	23	24	47
Oportunidades y Retos para Mipymes de América Latina en el e-Commerce Transfronterizo	14 de febrero al 18 de marzo de 2022			25	55	47	102
Curso de muestreo en encuestas de hogares con R	14 de febrero al 8 de abril de 2022			60	19	22	41
Desarrollo de Capacidades Estratégicas sobre Políticas Públicas para el Fomento del Comercio Electrónico	18 de abril al 25 de mayo de 2022			30	54	52	106
Introducción a las Estadísticas Ambientales	24 de enero al 13 de febrero de 2022			20	23	27	50
Subtotal					367	255	622

Fuente: Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES).

Anexo A2

Lista de publicaciones, 1 de junio de 2021 a 31 de mayo de 2022

Documentos institucionales

Instituciones resilientes para una recuperación transformadora pospandemia en América Latina y el Caribe: aportes para la discusión (LC/CRP.18/3), octubre de 2021.

Documentos de Proyectos

“Gobierno abierto y ciudadanía en el centro de la gestión pública: selección de artículos de investigación” (LC/TS.2021/114), septiembre de 2021.

“Gobernanza digital e interoperabilidad gubernamental: una guía para su implementación” (LC/TS.2021/80), julio de 2021.

Serie Gestión Pública

“Apertura y uso de datos para hacer frente al COVID-19 en América Latina”, N° 88 (LC/TS.2021/98), agosto de 2021.

“Evaluación de programas públicos”, N° 87 (LC/TS.2021/31), abril de 2021.

Coediciones

10 años de colaboración CONEVAL-CEPAL en la instauración del Sistema de Monitoreo de la Política Social en México (LC/TS.2021/132), diciembre de 2021.



Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL)
Economic Commission for Latin America and the Caribbean (ECLAC)
www.cepal.org



LC/MDCRP.29/3