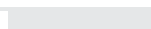


Índice

Presentación	7
Cincuentenario de la revista <i>Notas de Población</i>: palabras desde América Latina en homenaje a Carmen Miró, su fundadora	11
El CELADE-División de Población de la CEPAL y los 50 años de <i>Notas de Población</i>	13
<i>Jorge Martínez Pizarro y Jorge Dehays Rocha (Editores)</i>	
Carmen Miró, hacedora de la demografía crítica latinoamericana	15
<i>Dídimo Castillo Fernández</i>	
Carmen Miró, constructora de espacios para la generación de conocimiento y la formación en demografía: su labor en El Colegio de México	18
<i>Silvia E. Giorguli</i>	
Pequeño homenaje a Carmen Miró, la más grande demógrafa de América Latina	22
<i>Laura Rodríguez Wong</i>	
La ampliación de la brecha socioeconómica entre los hogares monoparentales y biparentales en el Uruguay (1986-2018)	27
<i>Wanda Cabella, Mariana Fernández Soto y Gabriela Pedetti</i>	
El efecto del denominado “sesgo del salmón” en la migración de retorno, ¿depende del contexto? Datos sobre los migrantes colombianos en los Estados Unidos y España, 2008-2015	53
<i>Henrique Miranda Figueiredo, Gisela P. Zapata y Gilvan Ramalho Guedes</i>	
La reinserción laboral de personas retornadas de España en el Uruguay, 2012-2017	77
<i>Martín Koolhaas</i>	
Transiciones del curso de vida y migración interna en el Brasil: un análisis basado en datos de múltiples períodos	105
<i>Reinaldo Onofre dos Santos, Alisson Flávio Barbieri y Ernesto Friedrich de Lima Amaral</i>	
Etapas de la migración internacional e intrarregional en América Latina y el Caribe	137
<i>Julieta Bengochea y Adela Pellegrino</i>	

Integración al mercado laboral de los inmigrantes intrarregionales en Chile: análisis de las trayectorias de empleo y de los logros ocupacionales basado en las encuestas de hogares de 2013, 2015 y 2017	159
<i>José Ignacio Carrasco y Pau Baizán</i>	
Cambio climático y asentamientos de migrantes del norte de Centroamérica en México: vulnerabilidades y riesgos.....	195
<i>Rodolfo Casillas</i>	
El viaje de los migrantes de los países del norte de Centroamérica a los Estados Unidos: costo monetario, contratación de coyotes y probabilidad de endeudamiento	223
<i>Víctor Manuel Isidro Luna y Rafael López Vega</i>	
Medición de la compresión y expansión de la morbilidad en la Argentina: análisis de indicadores alternativos	251
<i>Octavio Bramajo, Malena Monteverde y Laura D. Acosta</i>	



**Cincuentenario de la revista
Notas de Población: palabras
desde América Latina
en homenaje a Carmen Miró,
su fundadora**

El CELADE-División de Población de la CEPAL y los 50 años de *Notas de Población*

Jorge Martínez Pizarro y Jorge Dehays Rocha
(Editores)

Coincidiendo con la partida de Carmen Miró, la revista *Notas de Población* conmemora su cincuentenario. El Centro Latinoamericano y Caribeño de Demografía (CELADE)-División de Población de la CEPAL quiere homenajear a esta gran mujer latinoamericana, que posicionó la disciplina y los temas demográficos en el centro de los debates sobre el desarrollo de la región. Ciertamente, una de las etapas más trascendentales de su destacada y extensa trayectoria fue su paso por el CELADE¹, entre 1957 y 1976. En dicho período, Carmen fundó la revista, como una apuesta por ofrecer a la comunidad científica de la región un medio de comunicación que perdurase en el tiempo, como forma de convocar a los estudiosos y ofrecer conocimientos especializados.

Para el CELADE-División de Población de la CEPAL el fallecimiento de Carmen Miró, en septiembre de 2022, cerró un capítulo irrepetible en la historia de la demografía de América Latina y el Caribe y, particularmente, del Centro. Ella fue su primera directora, entre 1957 y 1973, y gracias a su visión, convicciones y empuje, dio forma a una etapa seminal que marcó el despegue de la disciplina en la región y sentó las bases para la formación y capacitación de cientos de especialistas en temas de población, proceso que ya tiene más de seis décadas y sigue cosechando valiosos resultados.

***Notas de Población*, la revista de Carmen Miró²**

Carmen Miró creó la revista *Notas de Población* en 1973. De acuerdo con el propósito de que se mantuviera en el tiempo, la revista se ha publicado de manera ininterrumpida y ha sido el espacio en que muchos de los más destacados demógrafos y estudiosos de la población de América Latina y el Caribe, así como de otras partes del mundo, han difundido los resultados de sus estudios, sus reflexiones y propuestas. Actualmente se publican dos números de la revista por año. Esta edición núm. 116 corresponde a sus 50 años. La cantidad de artículos incluidos en cada edición ha aumentado con el tiempo, como señal del permanente interés por publicar en la revista de Carmen Miró.

¹ El Centro se creó en 1957 como Centro Latinoamericano de Demografía (CELADE). En 1997 pasó a ser una División de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) y su denominación cambió a Centro Latinoamericano y Caribeño de Demografía (CELADE)-División de Población de la CEPAL.

² Parte de la información de esta sección proviene de Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), “Presentación”, *Notas de Población*, N° 100 (LC/G.2640-P), Santiago, 2015.

Como señalamos en la edición núm. 100, *Notas de Población* ha llegado a ser la revista sobre demografía y estudios de población con mayor tradición e historia en América Latina y el Caribe. La revista ha contribuido a la difusión del conocimiento sobre la evolución de la población en América Latina y el Caribe y sus implicaciones en los procesos de desarrollo económico y social de la región. Muchos de los trabajos publicados forman parte de la agenda de investigación en materia de población y desarrollo.

Bajo la dirección de Carmen Miró, el CELADE lanzó a la luz la primera edición en abril de 1973, en Santiago. El objetivo fue reemplazar el *Boletín Informativo*, que el Centro mantenía desde hacía 12 años, por una publicación de divulgación científica de calidad, que se proponía que perdurara y se constituyera en un espacio de intercambio de conocimiento. La decisión fue crucial y afortunada, a pesar de la difícil situación política que se vivía en varios países de la región en que se establecieron regímenes dictatoriales en esa década y la siguiente, la que llegó incluso a comprometer los derechos humanos de quienes trabajaban en la publicación.

Formación, otro legado de Carmen Miró

Los programas de formación (cursos básicos, avanzados o de posgrado) que la CEPAL impartía en su sede principal en Santiago y, desde 1967, en la de San José —con ajustes y actualizaciones en sus contenidos y modalidades (hoy completamente a distancia)— proporcionaron las herramientas esenciales para el análisis de las poblaciones latinoamericanas y caribeñas. Cabe destacar que las numerosas generaciones formadas en esta institución han producido un efecto multiplicador, puesto que muchos de los egresados han transmitido sus conocimientos en institutos de estadística y en universidades y centros de investigación de toda la región, potenciando así la valiosa contribución de Carmen Miró al desarrollo de la demografía en nuestros países.

Esta labor de formación en análisis demográfico sigue siendo fundamental de cara a los grandes desafíos que imponen la implementación de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible y el logro de sus 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), cuyo propósito último es mejorar las vidas de las personas en todo el mundo.

Carmen Miró, hacedora de la demografía crítica latinoamericana

Dídimo Castillo Fernández¹

El domingo 18 de septiembre de 2022 falleció en la ciudad de Panamá Carmen A. Miró, a la edad de 103 años. Socióloga y demógrafa panameña y latinoamericana, fue una de las iniciadoras y promotoras más destacadas de la investigación demográfica y los estudios de población en América Latina; forjadora de la “demografía crítica latinoamericana”; una mujer de carácter firme y convicciones infranqueables, pero a la vez sensible, generosa y solidaria; una académica audaz y comprometida con las transformaciones sociales. Su vida y obra hablan de una época y de un proyecto de cambio en el largo y azaroso siglo XX, caracterizado por el proceso expansivo del capitalismo industrial dependiente, el impacto de la transición demográfica acelerada experimentada en la región y la disputa académica, ideológica y política por un proyecto de nación y modelo de desarrollo a seguir ante las ya crecientes condiciones de desigualdad, marginación y pobreza.

El origen y contexto

Nació en la ciudad de Panamá el 19 de abril de 1919, en el complejo entorno de la naciente República, cuando el país escasamente superaba los 400.000 habitantes y en la provincia de Panamá vivían alrededor de 90.000 personas, cuando apenas se ensayaba el andamiaje institucional con que se intentaba otorgar legitimidad al modelo de país. En particular, la ciudad de Panamá ya experimentaba una relativamente alta concentración demográfica, promovida por la construcción y apertura del Canal, pero, sobre todo, exhibía las consecuencias sociales del modelo adoptado o, en cierto modo impuesto, en lo inmediato, afectado por la crisis económica que azotó al mundo a finales de la Primera Guerra Mundial. Ese contexto estructural y coyunturalmente adverso pudo haber despertado su temprano interés y su motivación especial por la cuestión demográfica vinculada al desarrollo económico y su preocupación por la política pública orientada a la cuestión poblacional.

Fue, en muchos sentidos, afortunada. Desde muy temprano pudo nutrirse del ambiente intelectual y cultural que giraba en torno a su familia. La tenacidad, el compromiso y la constancia fueron características sobresalientes que marcaron su personalidad y la distinguieron a lo largo de su vida. Su condición de mujer no la limitó, en un mundo intelectual y político ampliamente dominado por los valores de la sociedad patriarcal. Incursionó en

¹ Sociólogo y demógrafo, investigador de la Universidad Autónoma del Estado de México. Coordinó, junto con Brígida García, la antología *Carmen A. Miró, América Latina, población y desarrollo*, Siglo XXI Editores/Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO). Este artículo se publicó en *La Estrella*, de Panamá, en septiembre de 2022.

la vida pública desde muy temprano. Apenas con 27 años, en 1946, asumió la dirección del Departamento de Estadística y Censo de la Contraloría General de la República de Panamá, cargo que ejerció por diez años. Tuvo bajo su responsabilidad la realización del Censo de Población y Vivienda de 1950. Pudo, desde ahí, contribuir al diseño de un sistema de información de estadística oficial, en aquellos tiempos reconocido como uno de los más completos y confiables de la región. Como resultado de su desempeño, en 1957 fue invitada por las Naciones Unidas a asumir la dirección del recién instituido Centro Latinoamericano de Demografía (CELADE). Desde ahí Carmen Miró proyectó su obra pionera, la cual fue enriqueciendo a lo largo de su amplia trayectoria académica, que hoy configura su legado intelectual.

La demografía crítica latinoamericana

Al contrario de lo que usualmente sucede, asumió las labores de funcionaria, docente e investigadora en un sentido integral, como propias de un mismo quehacer intelectual. No solo ejerció la docencia en la Universidad de Panamá, sino que también lo hizo en el CELADE, a lo largo de su gestión como directora, siendo parte de la planta docente de los cursos de especialización y posgrado que ofrecía la institución, con lo que contribuyó a la formación de numerosas generaciones de demógrafos de la región. Se podría decir que fue una maestra en el sentido pleno, pero, sobre todo, una gran investigadora, generadora de pensamiento crítico. Toda su obra, como funcionaria, docente e investigadora, estuvo marcada por la confrontación de ideas y la crítica al sistema de explotación y exclusión social imperante. Concibió y asumió la investigación no como un fin en sí mismo, sino como un medio a través del cual pudo ofrecer pautas para la acción; de allí su empeño reiterado por los estudios de las políticas públicas y de la política de población.

Entendió la demografía no como una disciplina cerrada en sí misma, aparte de las demás ciencias sociales, sino como parte del sistema complejo de las ciencias humanas y sociales, que sitúa al individuo en el centro de sus preocupaciones. Su concepción interdisciplinaria de la investigación se hizo patente en sus planteamientos y en sus investigaciones. Desde muy temprano en su carrera, sostuvo que no había “problemas de población”, sino “población con problemas”. Lo que quería enfatizar es que no hay problemas de población *per se*, y estrictamente demográficos, sino situaciones que implican diversos ámbitos problemáticos a la vez; de ahí que haya considerado que el centro de la problemática era el modelo o estilo de desarrollo que se seguía y las posibilidades de transformarlo.

En su concepción, los problemas demográficos no eran problemas poblacionales en sí mismos, sino problemas de desarrollo que, en consecuencia, ameritaban cambios en el abordaje y los tratamientos en la investigación; de ahí que igualmente promoviera un cambio de perspectiva de las políticas para hacer frente a las concepciones dominantes de la época. Este cambio de enfoque está presente a lo largo de toda su obra intelectual, y se enfatiza particularmente en su artículo “Política de población: ¿Qué? ¿Por qué? ¿Para qué?”,

publicado en 1971, considerado un referente clásico para la investigación demográfica². El destacado sociólogo Marcos Roitman Rosenmann, en un artículo sobre el legado de Carmen Miró recientemente publicado en el diario *La Jornada*, la consideró “hacedora del siglo XX latinoamericano” y afirmó que su contribución marca un sentido de ruptura, equiparable al de las *Siete tesis equivocadas sobre América Latina* de Rodolfo Stavenhagen y *El colonialismo interno*, de Pablo González Casanova³. En dicho artículo de 1971, Carmen Miró enfatiza las limitaciones de una política de población “autónoma”, desligada de la planificación y coordinación global de los objetivos y metas del desarrollo económico y social, al sostener que “se torna difícil [...] trazar una clara línea divisoria entre política de población y política económica y social”.

Carmen Miró enfrentó y rebatió las ideas neomalthusianas de la época, que asociaban la pobreza con el rápido crecimiento poblacional, pero también las concepciones más renovadas que asumían que la caída de la fecundidad a tasas o niveles de reemplazo (por sí sola) tendría un efecto sobre el desarrollo económico. Las puso en duda al reconocerles ciertos efectos, pero limitados, toda vez que enfatizó la importancia de cambiar el modelo económico. Podríamos decir que vivió todo el período de la transición demográfica como testigo y como actora, promotora y generadora de investigación desde las concepciones críticas que contribuyó a desarrollar y defendió, pero también como impulsora de alternativas sobre la cuestión demográfica y el desarrollo económico y social.

Su legado y reconocimientos

Carmen Miró fue una de las académicas más reconocidas e influyentes en la investigación demográfica en América Latina a lo largo del siglo XX y el actual. Su obra y trayectoria académica es vasta, pero, sobre todo, muy significativa en el planteamiento y replanteamiento de problemas. Su trabajo le valió muchísimos reconocimientos, entre ellos el Doctorado Honoris Causa de la Universidad de La Habana (Cuba); el Doctorado Honoris Causa de la Universidad de Córdoba (Argentina); el Doctorado Honoris Causa de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales; el Premio de Población de las Naciones Unidas, en 1984, y el Premio Daniel Cosío Villegas, otorgado por El Colegio de México. El desarrollo de la demografía crítica en América Latina está indefectiblemente ligado a su persona y a su obra intelectual y científica.

Uno de sus legados es, ciertamente, la revista *Notas de Población*, que constituye un ejemplo de permanencia del ideal de crear conocimiento, compartirlo y ponerlo al servicio de una comunidad de estudiosos.

² C. Miró, “Política de población: ¿Qué? ¿Por qué? ¿Para qué?”, *Serie A*, N° 110, Centro Latinoamericano de Demografía (CELADE), febrero de 1971.

³ M. Roitman Rosenmann, “Carmen Miró: forjadora del pensamiento crítico de AL”, *La Jornada*, 25 de septiembre de 2022 [en línea] <https://www.jornada.com.mx/2022/09/25/opinion/012a1pol>.

Carmen Miró, constructora de espacios para la generación de conocimiento y la formación en demografía: su labor en El Colegio de México

Silvia E. Giorguli^{1,2}

“Carmen Miró constituye un ejemplo palpable de lo que se puede lograr, tanto en lo profesional como en lo personal, cuando se tiene vocación y propósito de conocer y transformar”³

De los muchos atributos y reconocimientos en la trayectoria de Carmen Miró hay experiencias y contribuciones que la acercan de manera personal a la demografía en México y a El Colegio de México. El espíritu emprendedor y constructor de instituciones de Carmen trascendió fronteras, más allá de las oficinas del CELADE. Puedo imaginar que en la construcción de un campo emergente —el de los estudios de población y la demografía— había en ella una claridad sobre la necesidad de acompañarlo de una sólida formación de personas que contaran con esa caja de herramientas que provee el análisis demográfico, con una visión crítica sobre las fuentes de información y que pudieran dialogar con los encargados de la toma de decisiones y la formulación de la política pública en cada uno de los países. Se trataba, a final de cuentas, de poder generar información a nivel nacional y construir una narrativa para los Gobiernos —sobre la base de datos sólidos— a fin de convencerlos de la necesidad y conveniencia de integrar la dinámica demográfica del momento a las discusiones sobre las perspectivas de desarrollo a futuro. Carmen habría de encontrar en México interlocutores que compartieron con ella su visión y su preocupación por visibilizar la importancia de la demografía.

En el marco de esta preocupación por la formación de recursos humanos en demografía en América Latina, el programa pionero del CELADE que Carmen Miró inició e impulsó ha dejado huella hasta el día de hoy en México. En este programa se formaron Gustavo Cabrera y Raúl Benítez Zenteno, dos figuras clave por su trabajo en la apertura de programas de investigación en población en El Colegio de México y en el Instituto de Investigaciones Sociales de la Universidad Nacional Autónoma de México, y por su vinculación con el cambio en la política de población en México. Ambos participaron además en el diseño del primer programa de Maestría en Demografía, con sede en El Colegio de México, al que se vincularon como profesores y al cual se integraría posteriormente José Morelos, también egresado del programa del CELADE.

¹ Presidenta de El Colegio de México.

² La autora agradece el apoyo de Elder Lara (de la Maestría en Demografía de El Colegio de México) en la sistematización de algunos de los datos y fechas que se mencionan en este trabajo.

³ Véase García (2007, pág. 491).

La agenda de investigación y formación de recursos humanos en población en El Colegio de México se formalizó con la creación del Centro de Estudios Económicos y Demográficos (CEED) en 1964, que se transformaría en el Centro de Estudios Demográficos y de Desarrollo Urbano (CEDDU) en 1981 y, desde 2005, en el Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales (CEDUA). El CELADE y la vinculación de Carmen Miró con Víctor Urquidi —miembro del claustro académico de El Colegio de México en ese momento— fueron fundamentales para la conformación de este campo de investigación. Los inicios de la década de 1960 fueron un momento de definición en el perfil del trabajo académico de El Colegio. Desde su fundación, la institución se había centrado principalmente en las humanidades, historia, lingüística y literatura. Víctor Urquidi, con el apoyo de Daniel Cosío Villegas, buscaba formalizar un espacio para las ciencias sociales dentro de la institución y, con una perspectiva visionaria para el momento, promovía temáticas novedosas y enfoques analíticos y disciplinarios relevantes para México y América Latina. A ello, agregaba la importancia que otorgaba al establecimiento de un intercambio entre la investigación y la formación de recursos humanos especializados y el trabajo de los responsables de la agenda y la definición de políticas públicas. Su visión fue primordial para que, en paralelo con la apertura de la formación en economía, también se abordaran temas demográficos. Su relación personal con Raúl Prebisch y la CEPAL y el diálogo con Carmen Miró en el CELADE serían fundamentales en la formación del Centro de Estudios Económicos y Demográficos. Fue en el contexto de la creación del CEED que Gustavo Cabrera, egresado del programa del CELADE, tendría un primer acercamiento con Víctor Urquidi. Gustavo Cabrera estaría presente desde la formación del CEED; habría de asumir la responsabilidad de la coordinación académica de la recién creada Maestría en Demografía desde su fundación en 1964, hasta 1969. Sería, además, director del CEED de 1970 a 1976.

El programa de Maestría en Demografía se inició con una primera generación de siete alumnos. Antes de su apertura, Víctor Urquidi había establecido un diálogo con Carmen Miró sobre los elementos que se debían incluir en la formación de recursos humanos en materia de población. De hecho, además de la participación de profesores egresados del programa de demografía del CELADE, la estructura curricular de la Maestría en Demografía habría de seguir en líneas generales el modelo de dicho Centro. Adicionalmente, una vez creada la maestría en El Colegio, a partir de la segunda generación, se integraron estudiantes de diversos países de América Latina que conocieron del programa y llegaron a El Colegio por referencias del CELADE (Lida, Matesanz y Vázquez, 2000, pág. 358). El programa de Maestría en Demografía de El Colegio de México, pionero en América Latina, cumplirá 60 años en 2024. En ese tiempo ha formado a más de 350 especialistas en demografía (El Colegio de México, 2021, pág. 143). Además, ha tenido un carácter de formador de formadores, pues muchos de sus egresados han creado programas de docencia y de investigación en demografía en otras instituciones en México y otros países de América Latina. Por ejemplo, en 1993 se formó la Maestría en Población y Desarrollo en la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO) en México, bajo el liderazgo de Cecilia Rabell, egresada de la Maestría en Demografía de El Colegio de México, y en su cuerpo académico se integraron otros egresados del mismo programa. Ese sería también el caso de la Maestría en Estudios de Población de El Colegio de la Frontera Norte (creada en 1990) y la Maestría en Población y Salud de la Universidad Autónoma Metropolitana, sede Xochimilco (creada en 2006), ambas en México, proyectos que contaron desde su planeación con la participación de egresados del CEDDU.

El diálogo entre Carmen Miró y El Colegio de México se mantuvo en el tiempo. Esto permitió que después de su salida del CELADE, en 1976, se integrara a la institución académica, donde asumió la responsabilidad de presidir el Grupo Internacional para la Evaluación de la Investigación en Ciencias Sociales sobre Población y Desarrollo. En este grupo de trabajo, coordinó a profesionales de América Latina, África, Asia, países árabes y los Estados Unidos. El propio Víctor Urquidí, en ese momento Presidente de El Colegio de México, habría de participar como uno de los expertos encargados de los diagnósticos, los ejercicios de prospectiva para todas las regiones y la generación de propuestas de política para responder a los retos y aprovechar las oportunidades vinculadas al momento y al futuro demográfico.

En paralelo a esta actividad y también durante el resto de su estancia en El Colegio, Carmen Miró fue Secretaria Ejecutiva del Programa de Investigaciones Sociales sobre Población en América Latina (PISPAL). En ese cargo, lideró el diálogo en torno al contenido de los diversos programas de investigación que se consolidaban en la región y fue responsable de la evaluación de los informes finales (Ordorica, 2007; García, 2007). Sobre ese trabajo, en el que contó con el apoyo de un joven demógrafo estadounidense, Joe Potter, habría de publicar en 1983 el libro *Población y desarrollo: estado del conocimiento y prioridades de investigación*, bajo el sello editorial de El Colegio de México y en coautoría con Potter (Miró y Potter, 1983).

Durante su permanencia en El Colegio de México, Carmen Miró participó de manera más directa en la discusión de los programas docentes, impartió un curso sobre fuentes demográficas, se integró a las actividades académicas y participó activamente en el diseño y desarrollo del programa de investigación del CEED. Brígida García, querida egresada y profesora de El Colegio de México, recuerda a Carmen como asesora cercana de Luis Unikel, Director del Centro en esos años (García, 2007). Entre el profesorado de esa época, son múltiples las referencias a las discusiones sobre proyectos de investigación y avances con la participación y la mirada crítica de Carmen. En esa experiencia de El Colegio habrían de fortalecerse lazos de amistad entrañables que permanecieron en el tiempo con algunas de las demógrafas egresadas de la maestría que se habían incorporado al claustro de profesores del Centro, entre ellas, Brígida García y Susana Lerner.

También de esa época y de su estancia en México resalta la vinculación de Carmen Miró con el entonces Secretario General del Consejo Nacional de Población (CONAPO), Gustavo Cabrera. En 1977, solo tres años después de la creación del CONAPO, Gustavo Cabrera había participado en el diseño de una nueva política y la elaboración de una nueva ley general de población, que respondieran a la preocupación del momento por el acelerado crecimiento demográfico. Había participado además en la estimación de las proyecciones que sirvieron de base para convencer al Gobierno de ese momento sobre la necesidad de definir una nueva política de población. En su rol como Secretario General, le correspondía ahora su implementación y evaluación, así como mantener la generación de información demográfica confiable y el diálogo abierto con diversos actores del Gobierno federal.

La relación y cercanía de Carmen Miró con profesores y egresados de El Colegio de México se mantuvo en el tiempo. La institución tiene mucho que agradecerle y ha reconocido su contribución a la construcción y formalización de la agenda y la enseñanza en demografía. En 2006 se hizo un primer homenaje a Carmen en reconocimiento a su trayectoria académica y a sus contribuciones a las ciencias sociales en América Latina. En 2016 se le otorgó el Premio

Daniel Cosío Villegas —que entregan El Colegio y la Fundación COLMEX cada dos años—, en reconocimiento a “su extraordinaria trayectoria en apoyo a las ciencias sociales, a la demografía latinoamericana, al pensamiento sobre la población y el desarrollo y por su papel como animadora y forjadora de instituciones” (Gandásegui, 2018, pág. 259).

En 2016, El Colegio de México —con un generoso donativo de la empresa Neolpharma— decidió iniciar la entrega del Premio Latinoamericano Carmen Miró a las mejores tesis en demografía realizadas en América Latina. Este premio, dirigido a jóvenes demógrafos y demógrafas de la región, honra el interés de Carmen en la formación de nuevas generaciones y la valoración por los trabajos que abren nuevas áreas de investigación o que promueven el uso innovador de las metodologías y técnicas de análisis demográfico. Finalmente, como parte del proyecto de memoria colectiva y de reconocimiento de la contribución de mujeres en la construcción institucional de El Colegio de México, se incluyó la semblanza de Carmen Miró en el proyecto *Diccionario biográfico. Las mujeres de las generaciones constructoras de El Colegio de México* (Castillo y Giorguli, 2023).

Tuve la fortuna de conocer a Carmen en 2004, cuando yo había ingresado recién al CEDUA y era coordinadora de la Maestría en Demografía. En el marco de la primera sesión de la Asociación Latinoamericana de Población (ALAP) ella coordinó una sesión sobre la enseñanza de la demografía con coordinadores de los diversos programas en curso en la región e interesados en el tema. Me quedo con el recuerdo de sus comentarios precisos y su invitación a seguir trabajando para fortalecer la enseñanza y la presencia de los estudios demográficos en el debate público de ese momento. Este espacio que dedica el CELADE-División de Población de la CEPAL para honrar a doña Carmen permite no solo reconocer sus contribuciones como forjadora de instituciones y como pensadora. Nos legó también una forma de hacer demografía hoy más vigente que nunca, que se define por el compromiso con el uso riguroso de la información, la capacidad para vincular la información demográfica con procesos sociales, económicos y políticos, la perspectiva y el espacio de diálogo regional y la búsqueda de puentes para que el conocimiento generado se integre de manera efectiva en la definición de políticas de población y en otros ámbitos de la acción pública.

Bibliografía

- Castillo, D. y S. E. Giorguli (2023), “Carmen Miró”, *Diccionario Biográfico. Las mujeres de las generaciones constructoras de El Colegio de México*, G. Cano y S. Mendoza (eds.), Ciudad de México, El Colegio de México, en prensa.
- El Colegio de México (2022), *Informe Anual 2021*, Ciudad de México [en línea] <https://www.colmex.mx/archivos/938/InformeColmex2021.pdf>.
- Lida, Clara E., J. A. Matesanz y J. Zoraida Vázquez (2000), *La Casa de España y El Colegio de México: memoria, 1938-2000*, Ciudad de México, El Colegio de México.
- Miró, C. A. y J. E. Potter (1983), *Población y desarrollo: estado del conocimiento y prioridades de investigación*, Ciudad de México, El Colegio de México.
- García, B. (2007), “Semblanzas: la trayectoria de Carmen Miró”, *Estudios Demográficos y Urbanos*, vol. 22, N° 2.
- Gandásegui, Marco A. (2018), “Carmen A. Miró: Premio Daniel Cosío Villegas”, *Estudios Demográficos y Urbanos*, vol. 33, N° 1.
- Ordorica, M. (2007), “Carmen Miró: demógrafa y luchadora social”, *Estudios Demográficos y Urbanos*, vol. 22, N° 2.

Pequeño homenaje a Carmen Miró, la más grande demógrafa de América Latina

Laura Rodríguez Wong¹

Me fue pedido honrar la memoria de una gran mujer, una demógrafa iconoclasta, como fue doña Carmen Miró; es un gran reto y seguramente hay numerosos colegas que pueden hacerlo mucho mejor. Represento el ala “sénior” de los demógrafos de la región y tuve la oportunidad, como algunos de los pocos aún sobrevivientes, de compartir con Carmen algunos —aunque breves— momentos.

Si bien no es el lugar para hacer un recordatorio de la producción académica de Carmen, ni listar los cargos que de forma pionera ocupó, menciono algunos para mostrar a los jóvenes lo que Carmen Miró significa para la demografía latinoamericana (nótese el uso del tiempo presente).

Puedo decir, sin duda alguna, que no estaríamos discutiendo con tanta madurez y convicción las diversas facetas de la demografía latinoamericana si no fuese por lo que ella hizo en su tiempo.

Carmen falleció en paz hace poco tiempo, en septiembre de 2022, a los 103 años, y creo que su pionerismo, se vio facilitado, de inicio, por su origen.

Nacida en Panamá (1919), hija del poeta Ricardo Miró, Carmen Miró tuvo la suerte de crecer en un ambiente intelectual que le permitió acceder a una sólida formación profesional, lo que, para una mujer, ya era mucho en esa época.

Desarrolló una carrera profesional en puestos que rara vez se ofrecían a las mujeres. Ya a mediados de la década de 1940 asumió como Directora del Departamento de Estadística de Panamá (hoy Instituto Nacional de Estadística y Censo), que le debe su reconocimiento por la reputación que adquirió el país como productor de estadísticas completas y confiables.

Su desempeño inicial (con poco más de 20 años) reveló la visión, el coraje y el compromiso que caracterizarían su trayectoria profesional en lo que seguiría de su vida.

Personalmente, la vi por primera vez a fines de la década de 1970 en uno de los tantos homenajes, en Costa Rica, en la sede del Centro Latinoamericano de Demografía (CELADE) en San José. Ya en esa época todos los jóvenes que allí estábamos sabíamos del gran papel que ella desempeñaba en lo que sería nuestra principal motivación profesional: la demografía.

¹ Profesora investigadora del Centro de Desarrollo y Planificación Regional (CEDEPLAR), Universidad Federal de Minas Gerais (Brasil).

Carmen Miró y el CELADE

Muchos colegas conocen bien la labor que Carmen Miró realizó en el CELADE. Fue su primera directora, pero, independientemente de dónde trabajó, es claro que fue su visión de la demografía como una ciencia instrumental que debía estar al servicio del desarrollo social lo que siempre la distinguió.

A fines de la década de 1950, inició lo que se convertiría en la más importante y trascendente etapa de la demografía latinoamericana.

Dirigió el recién creado Centro Latinoamericano de Demografía, en Santiago, con la misión de formar profesionales con sólidos conocimientos en demografía formal y sustantiva (o social). El papel de Carmen fue fundamental para el surgimiento de la demografía crítica en la región. En diversas ocasiones afirmó que la demografía debía ser una ciencia, a la vez que independiente, comprometida con el desarrollo social, una herramienta en la lucha contra la exclusión.

Sus esfuerzos se multiplicaron rápidamente. Dirigió la formación de muchos profesionales que llegaron a ser de renombre y que, a su vez, impulsaron los estudios sobre población en distintos países de la región y crearon importantes centros de investigación.

A ella le debemos el surgimiento de la demografía como disciplina en América Latina y no fue casualidad que los llamados estudios de “población y desarrollo” florecieran en la década de 1970.

Carmen vislumbró que el neomalthusianismo no era útil para explicar la realidad demográfica de América Latina, y es importante enfatizar que lo hizo en un contexto en el que discutir las teorías malthusianas era tabú. Aun así, sostuvo que la dinámica demográfica de la región estaba relacionada, sobre todo, con los procesos de acumulación de capital.

Impulsó un desarrollo de la investigación que pretendía ofrecer lineamientos de acción y se comprometió a incentivar el estudio de las políticas públicas y, más específicamente, de las políticas de población. Logró que los responsables de la formulación de políticas de población comprendieran la importancia de utilizar datos e información concluyente (es decir, resultados de investigación) como fuerte guía en la formulación de políticas y programas de desarrollo social.

Hay dos afirmaciones suyas, que caracterizan su perspectiva y se difundieron ampliamente en su momento: la primera señala que no existen “problemas de población”, sino “poblaciones con problemas” y la segunda sostiene que no es verdad que los pobres sean pobres porque tienen más hijos, sino que los pobres tienen muchos hijos porque son pobres.

Me tomo la libertad de referirme aquí a algo de su labor en la Unión Internacional para el Estudio Científico de la Población (UIECP), de la que, según consta en los registros, se hizo miembro en 1948, hace 75 años.

Fue parte de la Unión durante mucho tiempo: ejerció la Vicepresidencia en tres mandatos (1961-1962, 1963-1964 y 1969-1972). De 1973 a 1976, fue la primera mujer Presidenta de la Unión, y además la primera persona de América Latina que desempeñó ese cargo.

También prestó sus servicios en otras responsabilidades: como miembro del Comité de Estudios Comparativos de Fecundidad y Planificación Familiar (1963-1970) y como Presidenta del Comité de Estudios sobre Políticas de Población en Países en Desarrollo (1979-1983). Sin duda, dejó una huella imborrable en la UIECP. Su apuesta por los estudios de demografía y población como ciencia a la vez independiente y comprometida con el desarrollo social, la inclusión y la equidad, le han dado contenidos valiosos al trabajo de la Unión y me atrevo a afirmar que, hasta el momento, ha sido una de las personas de más destacada actuación en el ejercicio de la Presidencia en la historia de esta institución.

Por suerte, la labor de Carmen le fue reconocida en vida, en los innumerables títulos y homenajes que recibió.

En 1953, fue elegida miembro de la American Statistical Association. En 1984, fue reconocida con el Premio de Población de las Naciones Unidas. Diversas universidades de América Latina la distinguieron con el Doctorado Honoris Causa: la Universidad de La Habana (Cuba), la Universidad de Córdoba (Argentina) y la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO). Fue distinguida por la Asociación Latinoamericana de Población (ALAP) y la Asociación Brasileña de Estudios de Población (ABEP), en 2004. Más recientemente, en 2016, le fue otorgado el Premio Daniel Cosío Villegas de El Colegio de México.

Con relación a la demografía del Brasil —y, como se sabe, también de México y la Argentina— Carmen Miró desempeñó un papel decisivo. La concepción y creación de la Asociación Brasileña de Estudios Poblacionales (ABEP), de la que soy miembro, se produjo en un momento en que se hablaba de la necesidad de enfrentar el problema demográfico (entiéndase por ello la explosión demográfica). Efectivamente, el nacimiento de la ABEP fue posible gracias a una masa crítica de profesionales que compartieron con ella la capacidad de comprender científicamente las dinámicas demográficas y de cuestionar la postura neomalthusiana dominante en la época². La ABEP tuvo la feliz iniciativa —junto con la Asociación Latinoamericana de Población (ALAP)— de homenajear a Carmen Miró en 2004.

También es importante mencionar que la influencia de Carmen fue decisiva en la gestación de la ALAP. Junto con George Martine y J. Alberto Carvalho, ella participó en un histórico panel en que se discutía sobre el futuro de la demografía latinoamericana, justamente en la semana de creación de la ALAP. En ese debate (según palabras de George Martine) ella defendía apasionadamente la expansión de la investigación y la influencia de los estudios demográficos latinoamericanos en la formulación de programas sociales. Para Carmen, la demografía era, ante todo, un instrumento científico de justicia social.

² Cabe mencionar que la acompañaron en esta aventura Elza Berquo, Neide Patarra, Maria Coleta, George Martine y J. Alberto Carvalho, entre otros.

En lo personal, finalmente, es imprescindible mencionar dos de las características más recordadas de Carmen: como una enérgica y formidable maestra, y como una valiente e intrépida guerrera contra las dictaduras.

Su conocido estilo de ir “directo al grano” ciertamente inhibió o intimidó a muchos jóvenes estudiantes. Al mismo tiempo, durante la sangrienta dictadura de Pinochet en Chile, arriesgó su vida acogiendo y protegiendo a un buen número de agradecidos compañeros chilenos y otros latinoamericanos perseguidos por el régimen. Varios de ellos se fueron a Costa Rica; el querido Dr. Hugo Behm fue uno de ellos.

La vida de Carmen es un ejemplo para todos. Ella es el inefable símbolo de que, como se suele afirmar, “la demografía compensa” y este homenaje, en su revista, demuestra su invaluable contribución moral e intelectual.