

# Reseñas sobre Población y Desarrollo

## Reproducción adolescente: novedades en América Latina

La fecundidad adolescente está bajando en buena parte de la región, pero aún es alta y desigual.

Las políticas de educación sexual y de acceso a servicios integrales y amigables de salud sexual y reproductiva son clave para seguir reduciéndola.

La preocupación por la fecundidad adolescente está instalada en la región desde hace varios años por su alto nivel, su resistencia a bajar, su marcada desigualdad y las adversidades que implica. A ello se suman otros factores, en particular la reducción de la deseabilidad de esta reproducción, que refuerza el imperativo de actuar a partir de argumentos de derechos.

A causa de esta conjunción de factores, los gobiernos de la región han incluido al embarazo y la reproducción adolescente —definida en términos operativos como la que acontece antes de los 20 años de edad— entre sus prioridades en materia de salud. Además, algunas entidades subregionales, como el Organismo Andino de Salud-Convenio Hipólito Unanue, han establecido planes de acción conjunta para reducirla en sus países miembros.

El Comité Especial de la CEPAL sobre Población y Desarrollo ha considerado este tema dentro de los asuntos que ameritan atención especial de los gobiernos y los diferentes actores sociales. A escala global, la adición de la meta de “Lograr, para 2015, el acceso universal a la salud reproductiva” (5.B) al objetivo de desarrollo del Milenio 5 —mejorar la salud materna— puso a la fecundidad adolescente dentro de los indicadores de cumplimiento de los ODM, reforzando su importancia.

La reproducción en la adolescencia y las políticas dirigidas a abordarla se proyectan como un tema central de la agenda de población en América Latina y el Caribe después de 2014, lo que exige actualizar el conocimiento sobre esta materia. Este número de *Reseñas sobre Población y Desarrollo* procura hacer una contribución en este sentido.



NACIONES UNIDAS

CEPAL



Número 8, 2012

CELADE

División de Población de la CEPAL

# Tendencias, factores asociados y desafíos emergentes

Según los censos disponibles, la maternidad adolescente bajó en gran parte de la región en la década de 2000. El alza del uso de anticonceptivos y el avance educativo fueron decisivos.

América Latina y el Caribe es la región con mayor fecundidad adolescente en el mundo después del África subsahariana, y su nivel es mucho más alto del que cabría esperar a la luz de su fecundidad total y su nivel de ingresos (gráfico 1). Además, durante la década de 1990 aumentó el porcentaje de madres entre las adolescentes en la mayoría de los países que la componen, contrastando con la caída sostenida de la fecundidad total (Rodríguez, 2011).

Los censos ya divulgados de la ronda de 2010, que corresponden a siete países, sugieren una inflexión de esta tendencia: la mayor parte de ellos experimentó una caída de la fecundidad y de la maternidad adolescente (véase el cuadro 1). El análisis del porcentaje de madres del grupo de 15 a 19 años por edad simple permite apreciar además que la tendencia mayoritaria a la baja no se debe a un efecto de composición etaria, sino que corresponde a una disminución efectiva de la propensión a ser madre en la adolescencia.

Aunque se trata de una tendencia alentadora, la situación actual que revelan estos datos está lejos de ser completamente satisfactoria. Primero, porque el porcentaje registrado por los censos de la ronda de 2010 es mayor del que arrojaron los relevamientos de la década de 1990, salvo en los casos de Costa Rica y Panamá (véase el cuadro 1). Segundo, porque todavía son porcentajes más altos que el promedio mundial, y de forma significativa. Y tercero, porque contrastan con el aumento sostenido de la proporción de nacimientos

de madres adolescentes que no eran deseados al momento en que ocurrieron (Rodríguez, 2012).

Si se hace un análisis de las variables intermedias que inciden en este fenómeno, a grandes rasgos se puede concluir que la caída registrada durante la década de 2000 difícilmente tuvo que ver con la iniciación sexual, que ha continuado adelantándose en la mayor parte de los países, en línea con lo acontecido en las regiones desarrolladas durante los últimos decenios del siglo XX (ICF International, s/f). Este adelanto de la iniciación sexual fue de naturaleza premarital; de hecho, la primera unión tendió a postergarse (ICF International, s/f). Esto parece haber incidido en el escenario emergente de la reproducción adolescente, marcado por su aumento al margen de la unión y sin emancipación del hogar de origen, así como por un alza significativa de la fecundidad no deseada en estas edades (Rodríguez, 2011).

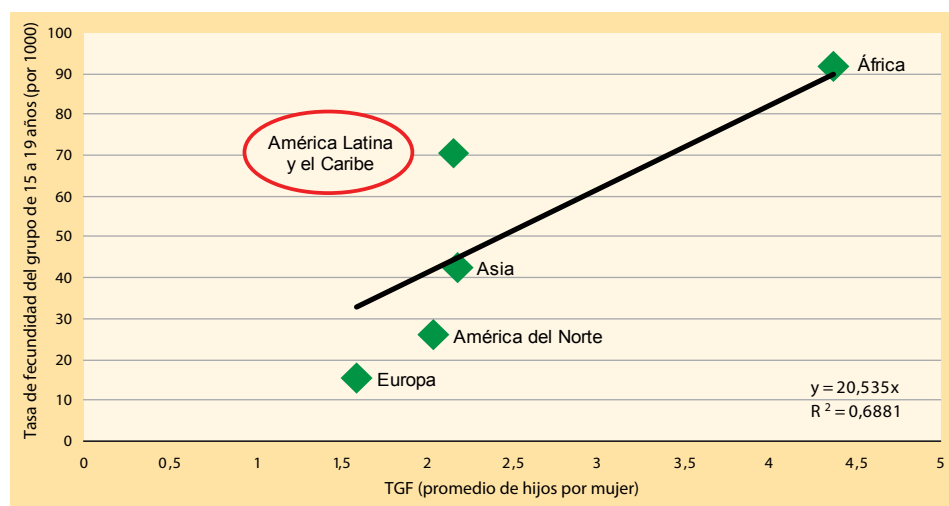
En cambio, la caída de la fecundidad adolescente sí parece tener relación con el comportamiento de otra de las variables intermedias, la anticoncepción, cuyo uso se ha expandido entre los y las adolescentes (ICF International, s/f), aunque sigue siendo bajo y poco eficiente en comparación con el de los países desarrollados (Rodríguez,

2012). Peor aún, en varios países de la región el uso de anticonceptivos entre las adolescentes comienza luego de haber tenido a su primer hijo, en el marco de programas de salud pública destinados a prevenir el segundo embarazo adolescente. Entre las variables socioeconómicas que inciden en este fenómeno, la educación ha sido históricamente considerada un determinante clave, porque tiende a reducir la maternidad adolescente por diversas vías. Ahora bien, un estudio en curso sobre Centroamérica, realizado con el apoyo del Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA), permite analizar cuatro facetas de esta variable.

La primera faceta atañe al nivel de la desigualdad. Claramente sigue siendo elevada, porque las adolescentes con baja escolaridad tienen cinco o más chances de ser madres que las de mayor educación formal (véase el cuadro 2). De todos modos, esto no implica una causalidad exclusiva desde la educación hacia la reproducción, porque el orden puede ser el inverso, es decir, el truncamiento de la trayectoria escolar puede ser el efecto de la maternidad.

La segunda faceta se refiere a la evolución de la desigualdad. Esta pareciera estar aumentando por la tendencia mayoritaria al

**Gráfico 1** Grandes regiones del mundo: tasa global de fecundidad y tasa específica de fecundidad adolescente, 2010



Fuente: Naciones Unidas, *World Population Prospects: The 2010 Revision*, Population Division of the Department of Economic and Social Affairs, 2011, [online] <http://esa.un.org/unpd/wpp/index.htm>, 4 de mayo, 10:16:16 AM.

incremento de la maternidad adolescente entre los niveles educativos bajos (de 0 a 6 años de escolaridad) y medios (de 7 a 12 años), frente al predominio del descenso entre los niveles altos (13 años de escolaridad o más) (véase el cuadro 2).

Dada esta tendencia al aumento en los niveles educativos bajos y medios, resulta paradójico que la maternidad adolescente total disminuya. Esta paradoja se resuelve considerando la tercera faceta de la variable educativa. Se trata del denominado “efecto de composición”, en virtud del cual el mejoramiento de los niveles educativos de la población adolescente genera, por simples razones aritméticas, una disminución de los índices de reproducción de este segmento etario.

Usando el procedimiento de “tipificación directa”, se estimó la importancia del efecto de composición para uno o dos períodos intercensales, dependiendo del país —efecto que es imposible de apreciar directamente en el cuadro 1 porque depende de la estructura educativa de la población, que no se presenta allí. El efecto fue significativo en todos los casos, ya que de no haber existido este mejoramiento educativo, en 2010 la maternidad adolescente habría sido mucho mayor a la observada de acuerdo a los datos de esa ronda censal. El caso de Costa Rica es particularmente ilustrativo, porque la disminución entre 2000 y 2011 se debió totalmente a este efecto de composición, toda vez que aumentó en los tres grupos educativos en ese período (véase el cuadro 2).

Finalmente, la cuarta faceta de esta variable es la modificación de la estructura educativa de las madres adolescentes, que gradualmente avanza hacia los niveles medios de escolaridad, ya que la mayor parte de ellas ha pasado por la escuela y ha completado al menos el ciclo básico.

En síntesis, el avance educativo contribuye al descenso de la fecundidad adolescente, pero no lo garantiza. La experiencia de la década de 1990 es elocuente al respecto. En ese sentido, lejos de confiar pasivamente en el aumento del nivel educativo, los gobiernos de la región deben aprovechar la oportunidad única que brinda la presencia creciente de los y las adolescentes en la escuela. Desde esta institución se puede brindar una educación sexual integral, formación para la conducta sana y preventiva, capacitación para el uso efectivo y oportuno de la anticoncepción y consejería para las negociaciones afectivas.

**Cuadro 1 América Latina (7 países): evolución del porcentaje de madres por edad simple y total, mujeres de 15 a 19 años, censos de las tres últimas rondas**

País	Año censal	Edad						Tasa específica de fecundidad grupo de 15 a 19 años (por 1000)
		15	16	17	18	19	15 a 19	
Brasil	1991	2,2	5,2	10,4	17,2	24,3	11,5	81,7
	2000	3,3	7,6	13,8	20,8	28,1	14,8	93,3
	2010	2,9	6,5	11,3	16,8	22,5	11,8	70,0
Costa Rica	1984	2,0	5,6	10,9	18,6	27,5	12,8	-
	2000	2,5	6,2	11,8	19,8	27,5	13,2	-
	2011	2,2	5,5	9,9	15,8	21,9	11,1	-
Ecuador	1990	6,2	5,4	11,0	19,4	27,9	13,5	92,7
	2001	3,2	8,1	14,9	23,9	32,5	16,3	102,2
	2010	3,8	8,8	16,0	24,5	32,7	17,0	101,6
México	1990	1,4	3,8	8,6	16,1	24,2	10,4	-
	2000	1,8	4,8	10,7	18,2	26,2	12,1	82,2
	2010	2,0	5,3	11,1	18,6	26,1	12,4	80,2
Panamá	1990	3,6	8,2	15,2	22,4	30,8	16,1	109,7
	2000	4,1	9,3	16,2	25,4	33,3	17,4	107,1
	2010	3,6	7,8	14,9	21,6	29,6	15,4	95,9
Uruguay	1985	1,2	3,4	7,2	12,4	19,3	8,4	62,4
	1995	5,0	7,7	12,8	18,4	24,6	13,9	74,2
	2010	1,2	4,2	8,7	14,5	20,1	9,5	55,8
Venezuela (República Bolivariana de)	1990	3,3	6,9	13,0	19,9	27,5	13,8	111,6
	2001	3,1	7,4	13,6	21,6	29,7	14,9	100,5
	2011	3,2	7,5	13,3	20,4	27,8	14,6	82,9

Fuente: CELADE, procesamiento a partir de microdatos censales.

Nota: Las tasas específicas de fecundidad del grupo de mujeres de 15 a 19 años fueron calculadas usando el procedimiento indirecto P/F elaborado por William Brass. Los casos de ausencia de datos se deben a la falta de las preguntas necesarias para aplicar el procedimiento.

**Cuadro 2 Centroamérica (6 países): Evolución del porcentaje de madres adolescentes (mujeres de 15 a 19 años) según años de estudio, décadas censales de 1980 a 2010**

País	Año censal	Años de estudio		
		0 a 6 años	7 a 12 años	13 años y más
Costa Rica	1984	17,8	8,0	3,3
	2000	23,0	6,7	3,6
	2011	25,3	7,9	4,6
El Salvador	1992	20,3	8,1	2,6
	2007	25,5	11,3	4,9
Guatemala	1994	19,7	5,8	4,5
	2002	19,8	6,7	3,5
Honduras	1988	19,2	6,6	6,1
	2001	24,1	7,7	4,5
Nicaragua	1995	31,3	12,5	6,1
	2005	30,8	12,2	4,8
Panamá	1990	29,9	8,9	9,5
	2000	35,3	11,6	4,4
	2010	34,7	11,8	5,4

Fuente: Procesamiento especial de las bases de microdatos censales.

Debido a todos los problemas que presenta el sistema educativo regional, aprovechar esta oportunidad es un desafío mayor, que implica además cambios importantes en las estructuras y las rutinas escolares. Pero es imprescindible avanzar en esa dirección, y hacerlo de manera coordinada con los programas de salud sexual y reproductiva para los adolescentes.

#### Referencias

- ICF International (s/f), “MEASURE DHS, Demographic and Health Surveys”, [en línea] <[www.measuredhs.com](http://www.measuredhs.com)>.
- Rodríguez, Jorge (2012), “La reproducción en la adolescencia en América Latina: viejas y nuevas vulnerabilidades”, *Realidad, datos y espacio, Revista Internacional de Estadística y Geografía*, Vol. 3, Núm. 2, mayo-agosto, pp. 66-81.
- Rodríguez, Jorge (2011), “High Adolescent Fertility in the Context of Declining Fertility in Latin America” (UN/POP/EGM-AYD/2011/01), documento presentado en la Expert Group Meeting on Adolescents, Youth and Development, División de Población, Departamento de Asuntos Económicos y Sociales, Naciones Unidas, Nueva York, 21 y 22 de julio. Disponible [en línea] <[http://www.un.org/esa/population/meetings/egm-adolescents/p01\\_rdriguez.pdf](http://www.un.org/esa/population/meetings/egm-adolescents/p01_rdriguez.pdf)>.

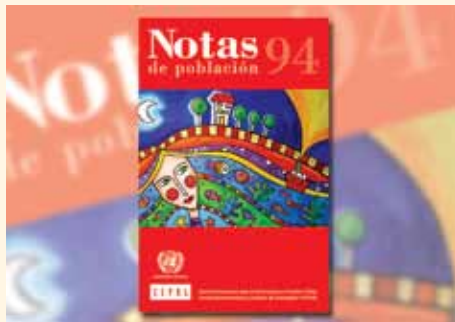


## Curso Regional Intensivo de Análisis Demográfico en 2013

El CELADE dictará una nueva versión del Curso Regional Intensivo de Análisis Demográfico (CRIAD) del 26 de agosto al 13 de diciembre de 2013. La actividad, que cuenta con el apoyo financiero del UNFPA, busca satisfacer la demanda regional de capacitación en demografía. El programa de estudios incluye la formación en el manejo de métodos y técnicas de análisis demográfico y la producción de insumos sociodemográficos para el diseño, evaluación y seguimiento de programas y políticas de desarrollo social y económico. El curso está dirigido a profesionales vinculados, de preferencia, a instituciones productoras de estadísticas socio-demográficas y análisis censal.

## Juventud y bono demográfico en Iberoamérica

Dado el acelerado cambio demográfico ocurrido en las últimas décadas, en especial en sus estructuras etarias, los países de la región experimentan el período de bono demográfico, durante el cual el alto peso de la población activa genera una oportunidad histórica para el crecimiento de las economías. El documento aborda esta coyuntura favorable y las políticas necesarias para aprovecharla, con énfasis en sus implicancias sobre la juventud. El análisis se centra en la relación entre la trayectoria educativa y la inserción laboral de los jóvenes, especialmente en las condiciones adversas que deben enfrentar aquellos que se incorporan sin haber finalizado su formación secundaria.



## Revista *Notas de población* N° 94

Esta edición de la revista reúne trabajos que ilustran la diversidad de temáticas relevantes en la investigación sociodemográfica de América Latina y el Caribe: la distribución de recursos entre grupos raciales mediante la previsión social en el Brasil; las transformaciones de los regímenes de nupcialidad latinoamericanos entre 1970 y 2000; la migración internacional calificada en el contexto actual; la formación de una comunidad transnacional en las fronteras del Paraguay y el Brasil; la urbanización en el México contemporáneo; la interacción entre patrones de consumo y producción por edad y déficits generacionales de consumo en el Perú y la vulnerabilidad ambiental en la región.

## Contar con todos: caja de herramientas para la inclusión de pueblos indígenas y afrodescendientes en los censos de población y vivienda

El documento aborda los distintos aspectos de un censo y su relación con el enfoque étnico. Se compone de cinco módulos, que recorren desde los marcos jurídicos, la participación de los pueblos indígenas y afrodescendientes, elementos conceptuales y metodológicos de la identificación étnica, las pruebas piloto y las campañas de sensibilización, hasta el análisis de los datos y su difusión. Se espera que resulte útil para los institutos de estadística y las organizaciones indígenas y afrodescendientes en el trabajo de realizar y explotar un censo.



## Reseñas sobre Población y Desarrollo

Número 8, 2012

CELADE

División de Población de la CEPAL

Director: Dirk Jaspers\_Fajjer  
Coordinación: Sandra Huenchuan  
Producción: Jorge Rodríguez, con la colaboración de Javiera Rauld y Fernanda Stang  
Diseño: Alejandro Vicuña Leyton

Contacto: [celade@cepal.org](mailto:celade@cepal.org)

Este folleto ha sido preparado por el Centro Latinoamericano y Caribeño de Demografía (CELADE) - División de Población de la CEPAL, gracias a la contribución financiera del Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA). Las opiniones expresadas en este documento, que no ha sido sometido a revisión editorial, son de exclusiva responsabilidad de quienes las emiten y pueden no coincidir con las de la Organización.