

# Notas de la CEPAL

Comisión Económica para América Latina y el Caribe

MARZO 2008  
N° 57

## AMBICIOSAS METAS PARA DESARROLLAR SOCIEDADES DE INFORMACIÓN HACIA 2010

- | Sociedades de información hacia 2010
- | Remesas hacia América Latina
- 2 **OPINIÓN**  
José Luis Machinea sobre los sesenta años de la **CEPAL**
- 4 **PRECISIONES**  
Presupuestar en América Latina y el Caribe
- 5 **INDICADORES**  
Desarrollo de TIC en la región
- 7 La feria va a la plaza: "Experiencias en innovación social", Porto Alegre 2007
- 8 **PUBLICACIONES RECIENTES**
- 8 **CALENDARIO**

**M**ás de 80 metas para promover el uso de tecnologías de información y comunicación (TIC) fueron acordadas durante la II Conferencia Ministerial sobre la Sociedad de la Información en América Latina y el Caribe, realizada en San Salvador, El Salvador, del 6 al 8 de febrero de 2008.

Las nuevas metas se enmarcan dentro de una estra-

tegia de desarrollo regional renovada, el Plan de Acción Regional, eLAC2010. Este presenta nuevos desafíos y profundiza varias de las metas contenidas en el primer diseño de este plan, eLAC2007, en vigencia durante el período 2005-2007.

Los cambios incluyen ajustes importantes a las prioridades de la región en cuanto al acceso, uso y

capacidades relacionadas a las TIC en seis áreas temáticas: educación y capacitación; acceso e infraestructura; salud; gestión pública y gobierno electrónico; el sector productivo y negocios electrónicos; e instrumentos de políticas y estrategias.

El acceso al uso compartido de Internet, que en América Latina se ha dado

(continúa en página 3 ➡)

## RECESIÓN EN ESTADOS UNIDOS REDUCIRÍA REMESAS HACIA AMÉRICA LATINA

**L**as remesas enviadas a los países latinoamericanos superaron en 2006 los 60 mil millones de dólares. Ellas suplementan el ingreso y apoyan el consumo interno y el ahorro de las familias receptoras, generalmente de ingreso medio y bajo. Si los envíos de dinero se reducen, producto de una posible recesión en Estados Unidos, puede haber un contagio con efecto recesivo en las naciones que las reciben.

Así lo advierte Andrés Solimano, Asesor Regional de la **CEPAL**, quien asevera que una recesión en la potencia del norte, que concentra el 87% de la emigración extra-regional latinoamericana, reduciría el empleo y afectaría los salarios de los inmigrantes de ese país.

Sin embargo, el experto indica que si una mayor parte de las remesas se ahorraran este efecto recesivo al interior de los países receptores no sería tan importante. La evidencia muestra que se gasta en consumo entre el 70 y 80% de las remesas y que el resto se ahorra y/o invierte en vivienda, educación y otros rubros.

Si el porcentaje que se ahorra de las remesas que se reciben fuera mayor, ante una disminución de los envíos producto de una recesión o desaceleración en Estados Unidos, el consumo se vería menos afectado y, por lo tanto, tal medida aislaría uno de los efectos de contagio, explicó Solimano.

En varios países de América Latina y el Caribe las remesas representan una fracción importante del PIB, señala el experto en *Migraciones internacionales, remesas y el desarrollo económico: la experiencia latinoamericana*, Serie de la **CEPAL** N° 59 Macroeconomía del desarrollo, escrita junto a la economista Claudia Allendes.



### Migración: un poco de historia

Entre 1870 y 1913, cuando América Latina era considerada "tierra de oportunidades", el ingreso per cápita promedio de los países del sur y norte de Europa (Italia, España, Portugal,

(continúa en página 6 ➡)

Esta publicación está disponible también en Internet: [cepal.org](http://cepal.org)



NACIONES UNIDAS



# SESENTA AÑOS DE LA CEPAL: SU CONTRIBUCIÓN AL DESARROLLO DE AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE Y LOS DESAFÍOS EMERGENTES

JOSÉ LUIS MACHINEA

**E**ste año se cumplen sesenta años del momento en que las Naciones Unidas tomaron la decisión de crear la Comisión Económica para América Latina. Más tarde se incluyó a la región del Caribe, con lo cual se terminó de diseñar la actual CEPAL.

La tarea encomendada a nuestra institución fue la de colaborar con los países de la región en sus esfuerzos por mejorar el nivel de vida de sus pueblos. Es lo que hemos hecho en estos 60 años, apoyando el desarrollo económico y social.

La CEPAL ha analizado en profundidad la realidad de la región, a través dos funciones primordiales: la investigación económica y social y la cooperación y asistencia técnica a los gobiernos de la región.

A propósito de un aniversario tan significativo resulta útil revisar las principales contribuciones de la CEPAL y reflexionar también sobre sus nuevos desafíos.

La CEPAL surge en los años de posguerra, en un mundo en reconstrucción y polarizado por la guerra fría. En este contexto, los primeros esfuerzos se orientaron a elaborar un pensamiento propio que, sin desconocer las principales corrientes mundiales en boga, pudiera resaltar con mayor énfasis las particularidades que dificultan nuestro proceso de desarrollo como región.

CEPAL generó ese nuevo marco teórico, haciendo suyas las tesis seminales de Raúl Prebisch que influyeron fuertemente en el proceso de industrialización de América Latina. Muchos otros economistas e intelectuales se sumaron a esta labor de conformar una visión teórica del desarrollo latinoamericano: Celso Furtado, José Medina Echeverría, Juan Noyola Vásquez, Osvaldo Sunkel, Jorge Ahumada, Aníbal Pinto, Fernando Enrique Cardoso y Enzo Faletto, entre otros. Fueron los años del llamado estructuralismo latinoamericano.

A mediados de los años 70, América Latina enfrentó situaciones de crisis marcadas por los cambios en la economía mundial, dictaduras militares en la región, el endeudamiento excesivo y finalmente la crisis de la deuda en 1982. Una fase especialmente crítica para la CEPAL, pero que Enrique Iglesias supo enfrentar con inteligencia y coraje.

En este contexto, la CEPAL fue capaz de adaptar su visión histórica del desarrollo a las nuevas tendencias de la economía mundial, sin desvalorizarla. Fernando Fajnzylber fue clave en este proceso al desentrañar las causas profundas de nuestro

**“Durante estos sesenta años, nuestras preocupaciones permanentes por el crecimiento, el progreso técnico, la justicia social y la democracia han constituido una forma integral de entender el desarrollo económico y social”.**

insuficiente patrón de desarrollo: la ausencia de crecimiento con equidad y progreso técnico. De estos conceptos surgió la propuesta de transformación productiva con equidad (TPE) que la Secretaría Ejecutiva, bajo el mandato de Gert Rosenthal, propondría como estrategia de desarrollo a los países de la región. Con posterioridad, la TPE tuvo numerosas extensiones, entre ellas destacan el vínculo TPE y medio ambiente y la propuesta de regionalismo abierto. Muchas de estas extensiones continuaron en el período de José Antonio Ocampo como Secretario Ejecutivo, enfatizando el papel de la ciudadanía, el financiamiento para el

desarrollo y el impacto de las reformas estructurales en la región.

Durante el decenio en curso, la dimensión social del desarrollo ha sido intensamente estudiada, con gran énfasis en las temáticas de pobreza y distribución del ingreso, la protección social, los Objetivos de desarrollo del Milenio y la cohesión social.

El desarrollo productivo y el progreso técnico han sido áreas permanentes de investigación en la CEPAL desde su fundación, por lo mismo -en el marco de nuestro XXXII Período de sesiones- presentaremos en junio próximo nuestra propuesta sobre alianzas público-privadas para la innovación tecnológica y el crecimiento sostenido en la región.

Así, durante estos sesenta años, nuestras preocupaciones permanentes por el crecimiento, el progreso técnico, la justicia social y la democracia han constituido una forma integral de entender el desarrollo económico y social. Este es el legado de una rica tradición intelectual, de la que somos herederos y debemos preservar y valorizar con orgullo.

A lo anterior, cabe agregar nuestra preocupación constante por los temas emergentes a escala global. Así, el desarrollo sostenible, el cambio climático y la seguridad energética, y materias sociales como las dimensiones de género, juventud y minorías étnicas, serán nuevos temas que encarar a la luz de un nuevo decenio.

Estoy convencido de que hoy, como en los últimos sesenta años, la CEPAL puede colaborar para que los países de la región logren un desarrollo sustentable, es decir, crecimiento con equidad y cuidado del medio ambiente. 🖐️ 🖐️

El autor es el Secretario Ejecutivo de la CEPAL.

principalmente a través de centros de acceso comunitarios, ha sido un factor clave para impulsar la difusión de las TIC. Por eso eLAC2010 buscará incrementar el número de estos centros, para reducir a la mitad sus usuarios potenciales.

Esto significa alcanzar una razón de 1.750 personas por centro, lo que es un ajuste importante en comparación con la meta fijada en el plan eLAC2007, que apuntaba tener una cobertura de 20.000 personas por centro. Según el *Monitoreo del eLAC2007*, elaborado por la **CEPAL**, actualmente hay alrededor de 2.350 usuarios potenciales por cada centro de acceso comunitario en América Latina.

### **Espacio de cooperación**

Aunque el cumplimiento de estas metas se mide contra los avances promedios de la región y no de un país individual, el hecho de fijarlas implica un compromiso nacional de cada uno de los 33 países de la región. Esto requiere de esfuerzos tanto del sector privado como del público, por lo cual eLAC sirve como un espacio de cooperación.

El Plan de Acción presenta un listado de 88 agencias regionales de todos los sectores que trabajan en las áreas de las diferentes metas bajo la coordinación de un Mecanismo Regional del Seguimiento. Este Mecanismo está conformado por representantes de El Salvador, Perú, Argentina y Trinidad & Tabago y tiene el apoyo técnico del Programa Sociedad de la Información de la **CEPAL**.

El eLAC representa un nuevo tipo de acuerdo regional respecto a su estilo, alcance, los temas que aborda y los agentes multidisciplinares que participan en el proyecto. Los gobiernos mantienen el liderazgo en el proceso de elaborar y aplicar las políticas públicas, pero facilitan la participación de nuevos actores independientes del Estado, como la empresa privada, la sociedad civil, el mundo académico y los organismos internacionales.

### **Prioridad de la educación**

En cuanto a las metas específicas del nuevo eLAC2010, se definió la educación como primera prioridad, apuntando a metas cuantificables como: conectar a Internet, preferiblemente de banda ancha al 70% de las instituciones de enseñanza pública; capacitar al 70% de los profesores en el uso de las TIC. Se puede observar el avance cuando se considera que en el eLAC2007 las metas buscaban conectar y/o capacitar a un tercio (33%) de los docentes.

El uso de las TIC en salud ha sido identificado como un área rezagada, por lo cual se requiere un esfuerzo considerablemente mayor para la modernización de los servicios de salud. El nuevo eLAC2010 buscará establecer servicios electrónicos, incluidos los basados en Internet, en 70% de los centros de salud pública y en 80% de los hospitales públicos.

Entre las 83 metas del nuevo plan también figuran retos cualitativos, que representan actividades que no son medibles. Por ejemplo: promover estándares que faciliten la interoperabilidad de sistemas de gobierno electrónico en América Latina y el Caribe; facilitar el acceso a los recursos y capacidades necesarias

para la introducción de las TIC en los procesos productivos de micro, pequeñas y medianas empresas.

### **Blanco móvil**


Los países enmarcan el proceso eLAC en el cumplimiento de los Objetivos de desarrollo del Milenio y de los desafíos de la Cumbre Mundial de la Sociedad de la Información, que apuntan al año 2015. Sin embargo, el dinamismo y la rapidez del cambio tecnológico obligan a redefinir las políticas públicas cada dos o tres años. Como resultado, sólo 20% de las metas en el eLAC2007 y el eLAC2010 son iguales, mientras la mitad de las metas son ajustadas a un mundo cambiante y 30% son metas completamente nuevas.

El seguimiento y la medición de estas metas es un aspecto importante del diseño del eLAC, porque permite dar cuenta de los avances o retrocesos de la región en estas materias. El primer Plan de Acción Regional eLAC2007 fue aprobado en 2005, con vistas al 2007. Según el Monitoreo del eLAC2007, elaborado por la **CEPAL**, la región logró avances en 15 de las 27 metas cuantificables, en tanto que 12 presentaron adelantos moderados o insuficientes.

Ante este hecho, se realizó un intenso proceso de consultas con expertos gubernamentales, académicos, del sector privado y de la sociedad civil para ajustar las metas para el período 2008-2010. Expertos de toda la región hicieron 1.454 aportes a esta consulta llamada el *Delphi de Prioridades de Políticas eLAC*, organizada por la **CEPAL**. Incluyó tres rondas de encuestas en línea y otro componente no electrónico. El ejercicio ha sido valorado como un modelo para la participación de sectores múltiples y una innovadora herramienta en la elaboración de políticas públicas en el marco de las Naciones Unidas. Un 60% de las metas que fueron aprobadas por los Ministros en el eLAC2010 provienen directamente de las sugerencias de este grupo multisectorial de expertos.

“Creo que el proceso de llegar a un nuevo eLAC ha sido excelente”, opina John Gillette, especialista en gerencia con el Ministerio de Administración e Información Pública, y representante del gobierno de Trinidad y Tabago en las negociaciones respectivas, que fueron realizadas en Buenos Aires y en San Salvador. “Las metas de eLAC tienen mucho en común con lo que nosotros estamos haciendo dentro de nuestros propios países... Aprovechar esas sinergias es uno de los beneficios importantes del proceso eLAC”.

Los participantes de la Conferencia Ministerial coincidieron en que se ha logrado una fuerte integración regional en torno a cómo potenciar el uso de las TIC y en que se trata de una herramienta que puede mejorar la inclusión y cohesión social.

“El eLAC constituye el principal esfuerzo conjunto de políticas de TIC de la región y representa una agenda de políticas concertada regionalmente que tiene por objeto facilitar los procesos de adopción de las TIC mediante la cooperación y el intercambio de las mejores prácticas”, resaltó el Secretario Ejecutivo de la **CEPAL**, José Luis Machinea, durante la inauguración de la II Conferencia Ministerial. 

# PRESUPUESTAR EN AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE

RICARDO MARTNER

**E**n la etapa actual de las economías latinoamericanas y caribeñas los países están concentrados en mejorar las prácticas presupuestarias y de administración financiera, tanto a nivel nacional como local. Esto se da en un contexto caracterizado por un mejor control del saldo y del endeudamiento público.

De acuerdo con la **CEPAL**, tres principios debieran ser considerados en esta nueva etapa. El primero es el de disciplina fiscal a lo largo del ciclo macroeconómico, pues resulta muy claro que en el pasado reciente la aplicación de políticas procíclicas derivó en serios problemas de sostenibilidad financiera en la región.

Por ello, es importante instalar en el proceso mismo de formulación presupuestaria el concepto de equilibrio de mediano plazo, que va a permitir desvincular el ritmo del gasto de la fuerte volatilidad de los ingresos fiscales en América Latina<sup>1</sup>.

El segundo principio es la transparencia fiscal. Aunque en el pasado mucho se insistió sobre la inconveniencia de otorgar excesivos poderes al Legislativo en materia presupuestaria, la tendencia actual en muchos países parece ser la inversa, al confiar el manejo fiscal al Ejecutivo con un alto nivel de discrecionalidad. Esta inclinación al “caudillismo fiscal” es indeseable, pues en muchas ocasiones opaca la institucionalidad presupuestaria, aunque no es sinónimo de indisciplina.

Al mismo tiempo, como se plantea en los estudios de casos, este clamor por mayor transparencia en la asignación de recursos públicos no escapa a los propios órganos legislativos ni a los gobiernos sub-nacionales de la región.

## Eficiencia y eficacia del gasto público

El tercer principio es el de velar por la eficiencia y eficacia del gasto público. En tal sentido, en varios países se han lanzado proyectos ambiciosos de evaluación del desempeño de programas públicos. Aunque estas iniciativas son loables, habrá que velar por su buen desarrollo, construyendo adecuados sistemas de información, adecuando la institucionalidad existente y estableciendo vínculos concretos entre estas evaluaciones y el ciclo presupuestario.

<sup>1</sup> Para revisiones reciente de tendencias y mecanismos anticíclicos, véase Jiménez, Tromben (2006) y Martner (2007). En muchos países cuyos sectores públicos son exportadores netos de materias primas, siguen vigentes fondos de estabilización. Asimismo, se ha aprovechado esta coyuntura para reducir la deuda pública. En todos los casos, el destino de los recursos excedentarios debe estar precisado en los cuerpos legales o reglamentarios para asegurar transparencia en su utilización.

Este último desafío es quizás el más relevante, pues en el pasado, y con demasiada frecuencia, los ejercicios de evaluación de programas públicos no han tenido impactos significativos en la forma de asignación de los recursos. Ello muestra que es necesario avanzar simultáneamente en formas más flexibles de presupuestar, eliminando rigideces y programando con un horizonte de mediano plazo.

La **CEPAL** apoya activamente a los gobiernos en sus esfuerzos de reforma de la gestión pública y de mayor transparencia fiscal, al mismo tiempo que valora el papel de las instituciones en el desempeño macroeconómico global.

A través de su Instituto Latinoamericano y Caribeño de Planificación Económica y Social (ILPES), la **CEPAL**, con el apoyo de la agencia de cooperación alemana GTZ, ha prestado asesorías, realizado cursos nacionales e internacionales y coordinado talleres de alto nivel en varios países de la región (Argentina, Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, Ecuador, Guatemala, México, Perú, República Dominicana) en materias de prácticas presupuestarias y administración financiera.

## Gestión por resultados

En el ámbito macroeconómico, el propósito de estas iniciativas es exhortar a una necesaria y esquivada consistencia entre la formulación presupuestaria y su ejecución, apuntando especialmente a fortalecer las relaciones entre el Ejecutivo y el Congreso. En el ámbito organizacional, la misión es robustecer los procesos innovadores de la región en materia de gestión por resultados.


En ambos casos, se insiste en una perspectiva multianual y participativa, para rescatar la importancia de la planificación en la gestión pública. Se trata así de promover y apoyar la instauración de nuevos instrumentos de formulación y evaluación de las políticas presupuestarias, y de difundir las buenas prácticas de gestión pública por resultados.

En el documento *Presupuestar en América Latina y el Caribe*, recientemente publicado, la **CEPAL** entrega el material presentado en diversas reuniones y seminarios sobre el tema entre 2005 y 2007. En ella se intenta entregar una visión panorámica de las reformas presupuestarias en ocho países: Argentina, Brasil, Colombia, Costa Rica, Ecuador, México, Perú y Uruguay. Si bien la velocidad de los cambios excede con mucho el ritmo de producción editorial, estos estudios contienen material muy rico para

(continúa en página 5 ➔)

comprender mejor los procesos de gobernabilidad financiera de los países de la región.

En el documento se analiza la relación entre presupuesto y planificación, tomando algunos ejemplos de experiencias recientes en diversos países. Así como en algunos los Planes de Gobierno intentan convertirse en instrumentos para establecer prioridades de gasto y asignación presupuestaria, con sistemas y procesos jerarquizados, en otros países han proliferado los Sistemas de Evaluación de Desempeño, orientados a fortalecer la rendición de cuentas al nivel de instituciones o programas.

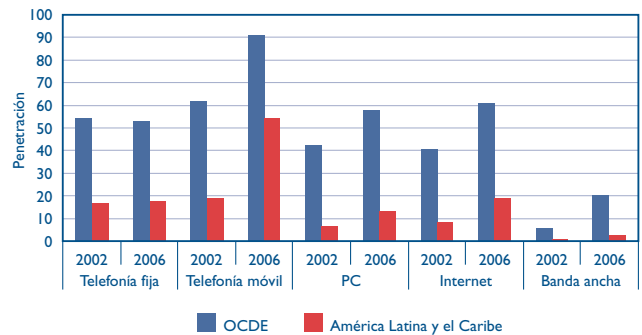
Los estudios de casos muestran la enorme diversidad de mecanismos, normativas e instituciones involucradas en el proceso presupuestario, conforme a la tradición bi-centenaria de cada país. Cabe entonces reafirmar que no existe un “modelo único” de administración financiera que pueda promoverse como un ejemplo de “buenas prácticas” a ser imitado. Por el contrario, aunque los obstáculos y las limitaciones son comunes a los países, resalta la pluralidad de alternativas. 

## Planificación y Proceso Presupuestario: Mecanismos de articulación



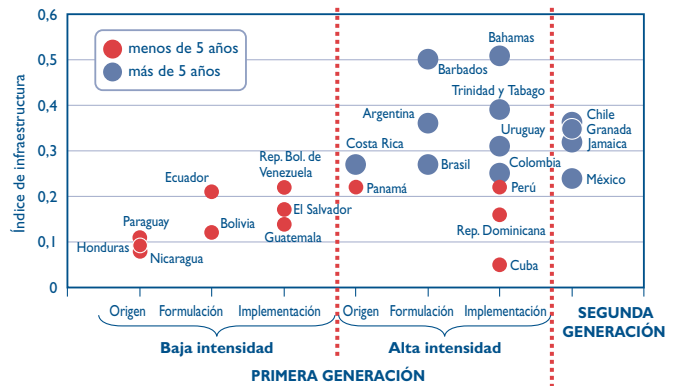
El autor es el Jefe del Área de Políticas Presupuestarias y Gestión Pública del ILPES, CEPAL

## Penetración de las TIC en 2002 y 2006 (En porcentajes)



Fuente: OSILAC con datos de UIT, “World Telecommunications Indicators Database”, 2007.

## Grado de desarrollo de la infraestructura TIC en 2005/2006, y estado de las políticas digitales e intensidad y tiempo de maduración de actividades relativas a TIC a enero de 2008



Fuente: Digital Review of Latin America and the Caribbean (2008), Santiago de Chile, CEPAL/PNUD/ CIID/DIRSI, inédito.

En el gráfico se muestra el nivel de acceso a la infraestructura TIC y el estado de desarrollo de las políticas digitales en países de la región, los que se ordenan según diferentes criterios. Se distinguen los países que están en una primera generación de políticas TIC de los que ya se encuentran en una segunda etapa. Los países con estrategias de primera generación son clasificados, además, según la etapa del proceso de adopción e implementación de política en que se encuentran (origen, formulación o implementación); así como según la intensidad de actividades relativas a las TIC que se percibe en ellos. Para estos efectos, se entiende por actividades relativas a TIC la ejecución de programas, proyectos o iniciativas con un fuerte componente TIC; esas actividades pueden obedecer o no a políticas digitales sectoriales. Adicionalmente, se distingue a los países según el tiempo de maduración de esas actividades, es decir en función del tiempo en que se observa la ejecución de ese tipo de acciones; para simplificar el análisis, esta clasificación se hace bajo dos categorías: acciones con una madurez de más de cinco años o de menos de cinco años.

El gráfico muestra que cuanto más acciones relativas a las TIC se realizan de forma más duradera, mejor es la situación de un país en acceso e infraestructura. Si bien estos progresos están relacionados con el nivel de desarrollo económico, países con ingresos per capita similares, como Chile y Venezuela o Colombia y El Salvador, presentan distintos grados de avance, habiendo más progreso en aquellos con acciones más intensivas y mayor madurez de las políticas digitales.

Los países en los que han habido más iniciativas coordinadas en materia de TIC de manera continua en el tiempo son los mejor ubicados para construir la sociedad de la información. Más aun, los países con más de cuatro años en el proceso de llevar adelante una estrategia nacional presentan mejores resultados.

Se daría así un círculo virtuoso entre la consolidación de una estrategia nacional coherente y los avances alcanzados, aunque no puede descartarse una causalidad inversa, desde tales avances hacia la existencia de una estrategia.

Noruega y Suecia) era similar al de economías como Argentina, Brasil, Chile, Colombia, México, Perú, Uruguay y Venezuela.

En 1913 Argentina, Chile y Uruguay registraban ingresos por habitante más altos que los de Italia, España y Portugal. Sólo el primero de estos países latinoamericanos recibió a alrededor de 6 millones de personas, en su mayoría italianos y españoles.

La situación se revirtió durante las últimas décadas del siglo XX. América Latina se convirtió en un “exportador neto de personas” y en muchas ocasiones de capital también, ante la desaceleración de su crecimiento, y el aumento de la volatilidad económica y de la frecuencia de crisis financieras.

Además influyeron la persistente pobreza, la alta desigualdad de ingresos, el desempleo crónico, la informalidad, las crisis políticas, la violencia, los conflictos armados y el colapso de democracias.

El ciclo expansivo de América Latina de los últimos cuatro años -si se mantiene en el tiempo- podría moderar las tendencias a la emigración extra-regional.

### Perfil de los emigrantes

Según estudios de la **CEPAL**, a nivel regional los inmigrantes representan cerca de un 1% de la población total mientras que los emigrantes un 3,8%. En el año 2000, el país con mayor emigración era El Salvador (14,5% de su población), seguido de Nicaragua (9,6%), México (9,4%) y República Dominicana (9,3%).

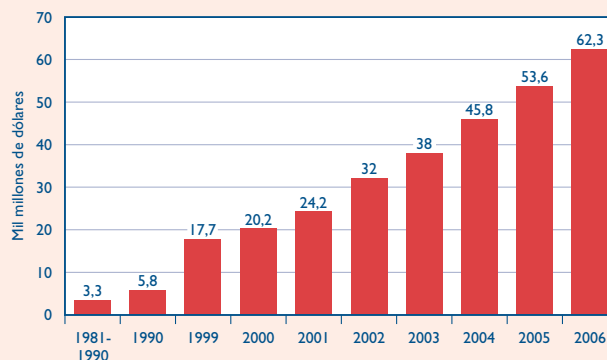
Las estadísticas indican que los latinoamericanos residentes en países de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE) en 2000-2001 (emigrantes documentados) sumaban cerca de 21 millones (cerca de 4% de la población regional). De esta cifra, cerca de 18 millones residían en Estados Unidos (87%), 840 mil en España, 620 mil en Canadá y 328 mil en el Reino Unido. También existe un importante flujo de migración entre países de América Latina.

La región presenta tres características socio-demográficas: alta emigración femenina; concentración de flujos migratorios en las edades laboralmente más productivas; y emigrantes con mayor nivel de escolaridad que sus compatriotas residentes.

### Fuente de recursos para el desarrollo

Las remesas hacia América Latina y el Caribe crecieron de 24 a 60 mil millones de dólares anuales, entre los años 2001 y 2006, respectivamente. Estos dineros son una fuente importante de recursos para financiar el desarrollo económico y social de la región, de acuerdo al documento de Solimano y Allendes.

### Remesas hacia América Latina y el Caribe, 1981-2006 (mil millones de US\$)



Fuente: Universidad Internacional de la Florida (FIU), Programa de Remesas y BID


El principal país receptor de remesas es México (23 mil millones en 2006), seguido por Brasil (7,3 mil millones) y Colombia (4,2 mil millones), mientras que hay tres países en los que las remesas representan más del 20% del PIB (datos año 2002): Haití (33%), Nicaragua (29%) y Jamaica (23%).

Un estudio empírico para los países del Caribe, región cuya proporción de remesas sobre su PIB se elevó de 3 a 13% entre 1990 y 2002, indica que un 1% de aumento en las remesas, controlando por otros factores, eleva la inversión privada (como proporción del PIB) en 0,6%.

Las llamadas “remesas colectivas”, enviadas por asociaciones de inmigrantes en países desarrollados, contribuyen al financiamiento de obras como mejoramiento de barrios, y equipamiento de escuelas y hospitales.

No existe consenso sobre el efecto de las remesas en el crecimiento económico de los países receptores de éstas, pero es evidente que amplían el bienestar de las familias receptoras.

Un estudio del Banco Mundial muestra que un aumento del 10% de la participación de las remesas en el PIB lleva a una reducción de 3,5% de la proporción de personas viviendo bajo la línea de pobreza. Sin embargo, datos de **CEPAL** (2005) revelan que la repercusión en la pobreza de toda la población de América Latina no ha sido significativa.

Mejorar la eficiencia en el mercado internacional de remesas incrementaría su impacto sobre el desarrollo. Por ejemplo, sería ideal que sigan disminuyendo las comisiones que cobran las compañías intermediarias de los recibos de modo que el dinero que efectivamente llega a los destinatarios sea mayor. 

Producido por los Servicios de Información de la **CEPAL**

■ Editora: Pilar Bascuñán, con la colaboración de Félix Ibáñez, Karina Jiménez y Lezak Shallat  
■ Diagramación: Alvaro Muñoz

■ Dirección: Av. Dag Hammarskjöld 3477, Vitacura, Santiago, Chile.  
■ Teléfonos: (562) 210-2380, (562) 210-2000.  
■ Fax: (562) 228-1947. ■ Sitio web: [www.cepal.cl](http://www.cepal.cl) o [www.cepal.org](http://www.cepal.org)  
■ Correo electrónico: [dpisantiago@cepal.org](mailto:dpisantiago@cepal.org)

Los íconos incluidos en este boletín representan las diversas culturas aborígenes americanas así como algunos hitos de la historia de la región, y están grabados en los exteriores de las salas de conferencia de la sede de la **CEPAL** en Santiago, Chile.





# LA FERIA VA A LA PLAZA: “EXPERIENCIAS EN INNOVACIÓN SOCIAL”, PORTO ALEGRE 2007

**L**a Feria de la Innovación Social es la vitrina de las iniciativas más innovadoras presentadas al concurso “Experiencias en innovación social”, organizado por la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) con el apoyo de la Fundación W.K. Kellogg.

Este año la Feria tuvo su propia innovación: Se celebró en una plaza pública, abierta a los transeúntes, quienes podían conocer los proyectos ganadores del ciclo anterior y a los finalistas de este año que expusieron en la Plaza de la Aduana en Porto Alegre, Brasil.

En total se presentaron 17 experiencias comunitarias, que enfrentan problemas tan distintos como la contaminación del agua en zonas rurales, la violencia escolar, la salud de los más chicos y la soledad de los mayores.

Los ganadores de este tercer ciclo fueron seleccionados entre 900 postulantes por el Comité de Notables (ver citas destacadas), expertos de la CEPAL, evaluadores externos y visitas en terreno.

Entre las actividades realizadas entre el 4 y 7 de diciembre, en el marco de la Feria, se destaca la cátedra magistral sobre desarrollo social en América Latina y el Caribe dictada por Enrique Iglesias, Secretario General Iberoamericano. La Ceremonia de Premiación estuvo presidida por José Luis Machinea, Secretario Ejecutivo de la CEPAL; Wenda Moore y Ramón Murguía, miembros de la Junta Directiva de la Fundación; Fernando Schuler, Secretario de Justicia y Desarrollo Social de Rio Grande do Sul; y Eliseu Santos, Alcalde (s) de Porto Alegre.

## Vitrina de premiados y destacados

- El programa brasileño de salud, **Trébol de Cuatro Hojas**, recibió el primer galardón. Este programa municipal atiende a mujeres embarazadas y recién nacidos en Sobral, Ceará, con un esquema de cuatro etapas (prenatal, parto, puerperio y neonatal) de cuidado que corresponden a las hojas del trébol de la suerte.

*“Potencia la energía social de la comunidad”*

- Comité de Notables

- Una iniciativa que transforma una antigua tradición comunitaria en una herramienta de progreso recibió el segundo premio. El proyecto de Hospedaje estudiantil en familia de Bolivia abre las puertas de la educación a niños y niñas de familias pobres de áreas rurales que viven lejos de las escuelas, reviviendo la práctica de hospedar jóvenes estudiantes (utawawa) pero eliminando la contrapartida tradicional de tener que trabajar a cambio.

*“Da un mensaje de enorme optimismo”.*

- Comité de Notables

- Un proyecto ecuatoriano de desarrollo local que nació para solucionar un problema de contaminación de aguas, ahora permite a la comunidad mejorar sus ingresos y calidad de vida, recibió el tercer premio.

*“Ejemplo del enorme poder de la voluntad de cambio asociado al uso de tecnologías apropiadas”.*

- Comité de Notables

- El cuarto premio lo recibió una asociación de pequeños agricultores de la selva amazónica de Brasil, RECA, con una nueva manera de producir asociativa, sostenible y orgánica. Productores que hace unos años apenas sobrevivían tienen ahora ingresos superiores al salario mínimo nacional.
- El quinto lugar fue compartido por dos proyectos. Uno busca la resolución de conflictos y mediación de pares en escuelas de Bariloche, Argentina. El otro, erradicar el trabajo infantil doméstico y proteger a los adolescentes en Brasil.

## Menciones Honrosas

Dos proyectos recibieron menciones honrosas especiales. De Brasil, un programa masivo de alfabetización, ALFASOL, que suma esfuerzos del sector público y privado para enseñar a leer y escribir. De Colombia, uno de atención y protección integral que atiende a niños y niñas con VIH/SIDA en riesgo social.


Los otros proyectos finalistas del tercer ciclo del concurso fueron:

- En Argentina, un servicio de acompañamiento telefónico a mayores, prestado por voluntarios también adultos mayores, brinda ayuda a personas solas que necesitan de alguien que las escuche.
- Un programa peruano de educación inclusiva ayuda a niños y niñas con necesidades educativas especiales a integrarse de manera óptima en el sistema formal de educación.
- Alternativas a la violencia de las pandillas para jóvenes salvadoreños en riesgo social o que hayan tenido problemas con la ley propone un proyecto que busca oportunidades de inserción laboral y respuestas a los altos índices de emigración.
- Evitar el trabajo infantil y la vida callejera es la meta de un proyecto de educación con niños y niñas mexicanos viviendo en las calles.

Fichas para todas estas experiencias están en el Banco de Proyectos Innovadores en la página web del proyecto CEPAL/Kellogg.

## Convocatoria 2007-2008

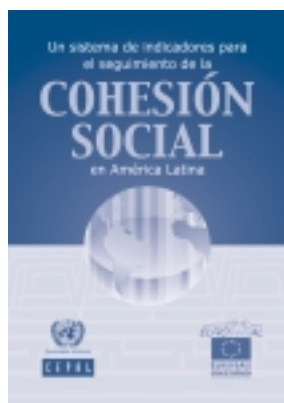
La cuarta convocatoria del concurso, ciclo 2007-2008, permaneció abierta hasta el 25 de enero de 2008 y culminará en una nueva Feria de la Innovación Social que se realizará en Medellín, Colombia en el mes de noviembre.

Abierto en 2004, el concurso identifica, evalúa, da reconocimiento y difunde iniciativas innovadoras de desarrollo social para el beneficio de la población menos favorecida. Se han presentado más de 4.300 proyectos en sus cuatro ciclos. 

Para mayor información visitar [www.cepal.org/dds/innovacionsocial](http://www.cepal.org/dds/innovacionsocial)

**1** **Centroamérica y México: políticas de competencia a principios del siglo XXI\***, coordinado por Eugenio Rivera y Claudia Schatan. México, D.F., enero 2008 (LC/G.2343-P). *Libro de la CEPAL N° 95*. Se centra en el desarrollo y los desafíos que enfrenta la política de competencia en los países de América Latina, en particular los de Centroamérica y México. Se analizan las distorsiones en los mercados de la región, así como los instrumentos legales e institucionales en los que se apoya la política de competencia. [www](#)

**2** **Un sistema de indicadores para el seguimiento de la Cohesión Social en América Latina\***. CEPAL y EUROsociAL. Diciembre 2007 (LC/G.2362). En este libro, preparado por la CEPAL con el apoyo de la Comisión Europea, se propone un sistema de indicadores para el monitoreo de la cohesión social en la región, el cual procura



responder a las características de los países que, en diversos grados y combinaciones, funcionan sobre la base de economías de mercado y tienen sistemas democráticos de gobierno.

**3** **Superar la pobreza mediante la inclusión social\*\***, coordinado por Andras Uthoff y Ernesto Ottone. Febrero 2008 (LC/W.174). Documento preparado a solicitud del Ministerio de Relaciones Exteriores de Perú, como aporte para la quinta Cumbre

de Jefes de Estado y de Gobierno de América Latina y el Caribe y de la Unión Europea (Lima, mayo 2008). Presenta las bases de discusión para elaborar un programa conjunto de la región y la Unión Europea de lucha contra la pobreza, la desigualdad y la exclusión.

**4** **Energía, desarrollo industrial, contaminación del aire y la atmósfera y cambio climático en América Latina y el Caribe: nuevas políticas, experiencias, mejores prácticas y oportunidades de cooperación horizontal\*\***, por Joseluis Samaniego. Noviembre 2007 (LC/W.154). Presenta un panorama de los principales desafíos que subsisten en la región y hace una breve síntesis del diagnóstico de cada uno de los temas seleccionados -energía, desarrollo industrial, contaminación del aire y de la atmósfera y cambio climático. También describe propuestas de políticas innovadoras. [www](#)

**5** **La flexibilidad del mercado de trabajo en América Latina y el Caribe. Aspectos del debate, alguna evidencia y políticas\***, por Jurgen Weller. Diciembre 2007 (LC/L.2848-P/E). *Serie Macroeconomía del desarrollo N° 61*. Este trabajo presenta una perspectiva histórica de las características asumidas por la regulación del mercado de trabajo en la región, que son objeto de intenso debate en muchos países. Propone un mecanismo de análisis de los principales obstáculos para la generación de empleo de calidad y revisa algunas medidas de flexibilización laboral. [www](#)

\* **Solicitudes a:** Unidad de Distribución, CEPAL, Casilla 179-D, Santiago, Chile  
 Fax: (56-2) 210-2069  
 Correo electrónico: [publications@cepal.org](mailto:publications@cepal.org)  
[www.cepalc.cl](http://www.cepalc.cl) y [www.cepalc.org](http://www.cepalc.org)

\*\* Sólo disponible en formato digital

MES	EVENTO	LUGAR
<b>MARZO</b>		
13	Seminario Políticas de movilidad urbana y servicios de infraestructura urbana de transporte, División de Recursos Naturales e Infraestructura de la CEPAL	Buenos Aires, Argentina
19	Visita Presidente de Italia, Giorgio Napolitano. Cátedra "América Latina y Europa: procesos paralelos de integración".	Sede de la CEPAL, Santiago, Chile
26	Acto de izamiento de la bandera de la República de Corea	CEPAL
27	Lanzamiento libro "América Latina y el Caribe. La propiedad intelectual después de los tratados de libre comercio", Alvaro Díaz, Embajador de Chile en Brasil.	CEPAL
<b>ABRIL</b>		
3	"La Innovación en el contexto de la alianza público-privada para la inserción internacional", División de Comercio Internacional de la CEPAL.	CEPAL
24	"Cuadragésima Primera Reunión de la Mesa Directiva de la Conferencia Regional sobre la Mujer de América Latina y el Caribe". División Mujer y Desarrollo, CEPAL.	Bogotá, Colombia
28	Seminario de alto nivel conmemorativo del sexagésimo aniversario de la CEPAL "60 Años de la CEPAL: Visiones de América Latina y el Caribe".	CEPAL
<b>MAYO</b>		
8	Lanzamiento informe "Inversión extranjera en América Latina y Caribe, 2007"	CEPAL
<b>JUNIO</b>		
9 - 13	XXXII Período de Sesiones de la CEPAL	Santo Domingo, República Dominicana

