



Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social
NACIONES UNIDAS-CEPAL-PNUD GOBIERNOS DE AMERICA LATINA Y EL CARIBE

Latin American and Caribbean Institute for Economic and Social Planning
UNITED NATIONS-ECLAC-UNDP LATIN AMERICAN AND CARIBBEAN GOVERNMENTS

Institut Latino-Américain et des Caraïbes de Planification Economique et Sociale
NATIONS UNIES-CEPALC-PNUD GOUVERNEMENTS DE L'AMERIQUE LATINE ET DES CARAIBES

PROSPECTO DE LA MENCIÓN PLANIFICACION
GLOBAL Y POLITICA ECONOMICA

1991

PROSPECTO DE LA MENCION PLANIFICACION
GLOBAL Y POLITICA ECONOMICA

1991

PROSPECTO DE LA MENCIÓN PLANIFICACION GLOBAL Y POLITICA ECONOMICA

1. **Objetivos**

El propósito de la Mención es presentar un conjunto de enfoques metodológicos y de instrumentos cuantitativos requeridos para la preparación de programas macroeconómicos de corto y mediano plazo. En los últimos años, América Latina y el Caribe han atravesado por una profunda crisis económica y social que ha impactado no solamente el desarrollo sustantivo de los países, sino que también el manejo macroeconómico y la gestión del sector público. Buena parte de los planes formulados al inicio de la década, presentaron problemas de ejecución expresados en el no cumplimiento de objetivos y metas en materia de crecimiento económico, empleo y desarrollo social. La restricción de recursos, externos e internos, asociada al pesado servicio de la deuda externa, tuvo como consecuencia la paralización parcial o total de importantes proyectos públicos, agravada por el menor ritmo o incluso la caída de la inversión pública. Las severas restricciones externas y fiscales han modificado las condiciones y los objetivos de la política económica reduciendo drásticamente sus grados de libertad.

Asimismo, el avance de los procesos de democratización política, de descentralización económica y social y de creciente apertura al mercado mundial, está replanteando profundamente el significado y papel de la planificación en el marco de una creciente complejización de las sociedades nacionales. Estos procesos obligan a una continua revisión de las teorías y procedimientos utilizados, con el fin de alcanzar su mayor adecuación a las nuevas circunstancias históricas. En este contexto, el análisis sistemático y la aplicación de las políticas de ajuste y de estabilización requiere del diseño de un programa macroeconómico plurianual consistente. Ello supone discutir, evaluar y compatibilizar los balances sectoriales e institucionales de la economía, que reflejan los comportamientos esperados del

sector privado, del sector público y de los agentes internacionales.

El análisis prospectivo de la política económica implica dominar los principales instrumentos de programación utilizados en la práctica y conocer sus premisas teóricas. En este marco, la especialidad se orienta a presentar un conjunto de aspectos conceptuales y de enfoques metodológicos tendientes a compatibilizar los objetivos e instrumentos de la política macroeconómica, en las actuales condiciones de América Latina.

2. **Contenidos**

La enseñanza de la Mención es impartida por medio de clases lectivas y de talleres de trabajo, con la activa participación de los propios becarios. Se procura asignar un tiempo similar a cada modalidad de trabajo, ya que la experiencia muestra la importancia de los talleres de trabajo para una correcta asimilación de técnicas e instrumentos. El esquema de la Mención se resume en el Anexo 1.

a) **Clases Lectivas**

Las asignaturas consideradas se dividen en cinco grandes bloques interrelacionados de diversa duración: Teoría y Política Macroeconómica, Teoría y Política del Desarrollo Económico, Programación y Política del Sector Público, Programación y Política Monetaria y Financiera y finalmente Métodos Cuantitativos y Modelización Macroeconómica. El listado de Asignaturas es el siguiente:

1. Teoría y Política Macroeconómica (20 sesiones) */
2. Teoría y Política del Desarrollo (20 sesiones)
 - Teorías del Crecimiento (5 sesiones)
 - Sector externo, ventajas comparativas y política comercial (5 sesiones)

- Programación y Políticas del sector externo (5 sesiones)
 - Opciones de manejo de la deuda externa (5 sesiones)
3. Programación y Política presupuestaria y del sector público (10 sesiones)
 4. Programación y Política Monetaria y Financiera (10 sesiones)
 5. Métodos Cuantitativos (30 sesiones)
 - Modelización Macroeconómica (20 sesiones) */
 - Técnicas de Análisis Coyuntural (10 sesiones)

*/ Las asignaturas marcadas con un asterisco se extienden durante toda la duración de la Mención. Cada sesión dura 1 hora y 45 minutos.

En el Anexo II se hace una breve descripción del contenido preliminar para cada una de estas asignaturas. Los programas detallados preparados por los profesores serán entregados antes del inicio de las asignaturas.

b) Talleres

En forma paralela a las asignaturas se ha programado la realización de talleres, destinados a la aplicación empírica de las metodologías impartidas en las clases lectivas y a la lectura de documentos. Estos talleres representan una continuación de las clases lectivas, destinados a la asimilación de documentos y a la utilización de técnicas econométricas, computacionales y modelísticas que constituyen insumos técnicos indispensables para la elaboración de un programa macroeconómico. Adicionalmente, se programarán algunos talleres para las restantes asignaturas, en función de los requerimientos de los profesores.

Cada participante deberá entregar una monografía sobre un tema escogido por él mismo, para el país que desee. El único requisito es desarrollar un tema para el cual sea posible obtener series de tiempo relativamente homogéneas (ej: formación de precios, demanda de dinero, comportamiento del consumo privado, funciones de empleo, etc.). El propósito es que la monografía tenga obligatoriamente un análisis de tipo econométrico, con el objeto de verificar (en lo posible) empíricamente los supuestos que se planteen en el estudio. La monografía deberá contener los siguientes elementos:

1. Análisis descriptivo del problema
2. Revisión de la literatura reciente sobre el tema
3. Estimación econométrica del modelo
4. Interpretación de resultados y conclusiones

La realización de la monografía supone un conocimiento relativamente acabado de la literatura especializada en el tema y un manejo adecuado de los paquetes de microcomputadores, de las técnicas econométricas y de los métodos de modelización macroeconómica. Como el trabajo se realiza en sólo dos meses, se encarece a los participantes a definir su tema de investigación al comienzo de la mención, esto es en la primera semana de octubre.

La monografía se efectuará en forma individual o eventualmente entre dos personas. Para su desarrollo, se dispondrá de la abundante bibliografía entregada en las clases lectivas, de microcomputadoras y de máquinas de escribir. Se reservarán (en lo posible) las tardes para elaborar los trabajos del taller, los cuales deberán terminarse de acuerdo a un calendario pre-establecido y presentados en el Seminario Final considerado en el programa, el que se realizará, de ser posible, en una de las salas de conferencias de la CEPAL.

3. **Evaluación**

El desempeño de los participantes será evaluado por medio de dos calificaciones. La primera corresponderá a un promedio de las pruebas escritas referidas a las materias tratadas en las asignaturas. Se recomienda efectuar oportunamente las lecturas para evitar la acumulación de temas. La segunda calificación será un promedio de los controles de lectura, de los talleres cuantitativos y de la monografía. Cada calificación tendrá una ponderación de 50%.

ANEXO I

CURSIGRAMA

SEMANA	CLASES LECTIVAS		TALLERES	
22-27 Septiembre	TEORIA	FUENTES DEL CRECIMIENTO	ECONOMETRIA	
30-4 Octubre	Y	VENTAJAS COMPARATIVAS Y POLITICA COMERCIAL		
7-11 Octubre	POLITICA	POLITICAS DEL SECTOR EXTERNO		COMPUTACION
14-18 Octubre	MACROECONOMICA	OPCIONES DE MANEJO DE LA DEUDA EXTERNA		MACROECONOMIA
21-25 Octubre	/	PROGRAMACION Y POLITICA MONETARIA	PREPARACION	
28-1 Noviembre		PROGRAMACION Y POLITICA DEL		
4-8 Noviembre	MODELIZACION	SECTOR PUBLICO	MONOGRAFIAS	
11-15 Noviembre	MACROECONOMICA	TECNICAS DE ANALISIS		
18-22 Noviembre		COYUNTURAL		
25-29 Noviembre	PRESENTACION MONOGRAFIA - SEMINARIO FINAL			

ANEXO II

CONTENIDO PRELIMINAR DE LAS ASIGNATURAS

Los programas y las bibliografías de las asignaturas serán entregados al inicio de cada clase. Para propósitos informativos, se señalan a continuación los contenidos generales que ellas tendrán.

1. **Teoría y política macroeconómica**

Profesores: Gunther Held
Felipe Jiménez
Andras Uthoff
Raquel Szalachman
(Proyecto PNUD/CEPAL "Financiamiento del Desarrollo")

Carlos Massad (Secretario Ejecutivo Adjunto CEPAL)

- Marco analítico para la discusión de políticas macroeconómicas en una economía cerrada. La demanda agregada: el modelo IS-LM. La oferta agregada: el mercado del trabajo bajo información perfecta e imperfecta. El dilema entre inflación y empleo: el rol de las expectativas inflacionarias.
- Marco analítico para la discusión de políticas macroeconómicas en una economía abierta. El enfoque de absorción, el enfoque de elasticidades, el enfoque monetario de la balanza de pagos. El enfoque de portafolio y la balanza de pagos: hacia una síntesis de los efectos reales y monetarios del comercio exterior sobre la balanza de pagos y el producto.
- Políticas de empleo y salarios. El empleo y los salarios como objetivo de política económica. Modelos teóricos sobre la determinación de los niveles de salarios y precios. Evidencia empírica para América Latina.
- Teorías de Inflación. El riesgo recesivo de programas de estabilización: teoría y experiencia. Diseño de una política anti-inflacionaria que minimice el riesgo recesivo.

- Elementos de una teoría estructuralista de estabilización.
- Reformas económicas y ajuste estructural. Los programas de ajuste del FMI. Los programas de reforma estructural del Banco Mundial.
- Marco externo y ajuste estructural: la visión de la CEPAL.
- Políticas de ahorro y reformas al sistema financiero.

2. Fuentes del crecimiento

Profesor: Armando Di Filippo (Director de Programas de Capacitación, ILPES)

- Los modelos poskeynesianos de crecimiento económico.
- Crecimiento, distribución y excedente.
- Crecimiento, acumulación y progreso técnico.
- Acumulación progreso técnico y empleo.
- Progreso técnico, ventajas comparativas y competitividad internacional.

3. Sector externo, ventajas comparativas y política comercial

Profesora: Isabel Figueroa (ILPES)

- Indicadores de ventajas comparativas, criterios de selección.
- Indicadores de competitividad.

4. Programación y políticas del sector externo

Profesor: Ricardo Ffrench-Davis (Director de Estudios, Banco Central de Chile)

- Intercambio y desarrollo.
- Política de balanza de pagos y ajuste externo.
- Regulación del intercambio comercial y estrategias de desarrollo.
- Deuda y financiamiento externo: las cuentas financieras de la balanza de pagos. Ajuste y condicionalidad.

5. **Opciones de manejo de la deuda externa**

Profesor: Robert Devlin (División de Desarrollo Económico, CEPAL)

- Problema de la deuda externa: orígenes sistémicos y obstáculos para su solución.
- El Plan Brady: Propuestas para su éxito.

6. **Programación y política presupuestaria y del Sector Público**

Profesor: Juan Carlos Lerda (Proyecto Regional de Política Fiscal, CEPAL/PNUD)

- Importancia de la acción económica del Sector Público: funciones tradicionales, el papel del sector público en el contexto latinoamericano.
- Estructura económica del Sector Público. Aspectos institucionales.
- Programación presupuestaria: política de gastos, criterios alternativos de programación presupuestaria, política tributaria, efectividad de la política, gastos tributarios e incentivos fiscales, impuestos e inflación, indexación.
- Financiamiento del déficit público: formas alternativas de medición. Deuda flotante y atrasos en los pagos. Déficit cuasi-fiscal.
- La deuda externa y el problema de la transferencia. Límites al financiamiento.
- Elementos de programación financiera del Sector Público.

7. **Programación y política monetaria y financiera**

Profesor: Nicolás Eyzaguirre (Gerente de Estudios Banco Central de Chile)

- El dinero: Oferta y demanda. Sus determinantes principales.
- Equilibrio y desequilibrios del sector monetario: su influencia sobre variables reales, el nivel de precios y la inflación, la tasa de interés y el balance de pagos.

- Programación y política monetaria: su interrelación con la política fiscal y el sector externo; mecanismos de transmisión de la política monetaria.

8. Modelización macroeconómica

Profesores: Ricardo Martner (ILPES)
Graciela Mognillansky (División de Desarrollo, CEPAL)

- Elementos de Econometría
- Formalización del equilibrio macroeconómico de corto plazo: del marco contable a la noción de modelo.
- Principales características de los modelos aplicados en América Latina. Los esquemas teóricos de referencia: oferta y demanda agregada, IS-LM, multiplicadores de la política fiscal y monetaria en una economía abierta.
- Un modelo (neo-keynesiano) representativo: principales interdependencias, determinación del equilibrio macroeconómico de corto plazo, propiedades de largo plazo.
- Modelos de programación financiera: el modelo simple y las extensiones de los esquemas de tipo FMI. Modelos del sector externo del Banco Mundial.
- Equilibrio macroeconómico y restricciones dominantes: el modelo de tres brechas.
- Principales funciones de comportamiento: consumo, inversión, comercio exterior, modelización del sector público, funciones de precios y salarios, bloque monetario-financiero.

9. Técnicas de análisis coyuntural

Profesor: Jacky Fayolle (OFCE - Observatoire Francais de la Conjoncture Economique - Francia)

- Procesamiento de series de tiempo; estacionalidad, tendencia, ciclo.
- Técnicas de proyecciones macroeconómicas de corto plazo.
- Indicadores anticipados de actividad, métodos de trimestralización de series de tiempo.