



CEPAL



XVIII

Reunión del Consejo Regional
de Planificación del Instituto
Latinoamericano y del Caribe
de Planificación Económica
y Social (ILPES)

Reunión virtual, 19 a 21 de octubre de 2021

Distr.
LIMITADA
LC/CRP.18/5
23 de septiembre de 2021
ORIGINAL: ESPAÑOL
21-00526

Decimoctava Reunión del Consejo Regional de Planificación
del Instituto Latinoamericano y del Caribe
de Planificación Económica y Social (ILPES)

Reunión virtual, 19 a 21 de octubre de 2021

**INFORME DE ACTIVIDADES DEL INSTITUTO LATINOAMERICANO
Y DEL CARIBE DE PLANIFICACIÓN ECONÓMICA
Y SOCIAL (ILPES), 2020-2021**

ÍNDICE

	<i>Página</i>
RESUMEN EJECUTIVO.....	3
INTRODUCCIÓN.....	6
A. ACTIVIDADES	7
1. Prestación de servicios sustantivos a reuniones	7
2. Publicaciones no periódicas	8
3. Recursos de gestión del conocimiento	10
4. Servicios de asesoramiento	12
5. Cursos, seminarios y talleres de capacitación	14
6. Proyectos de cooperación técnica	19
7. Reflexiones sobre logros y resultados.....	20
Anexo A1.....	23
Anexo A2.....	28

RESUMEN EJECUTIVO

De conformidad con los mandatos emanados de su órgano rector, el Consejo Regional de Planificación del Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES) presenta su informe de actividades, que abarca del 1 de julio de 2020 al 1 de junio de 2021. Las actividades detalladas en el presente informe responden al objetivo del subprograma 9 “Planificación y gestión pública para el desarrollo”. El objetivo principal del subprograma consiste en mejorar los procesos de planificación y gestión pública de la región para avanzar en la implementación de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible.

Para cumplir este objetivo, el ILPES presta sus servicios técnicos por medio de tres modalidades de trabajo: cooperación técnica, capacitación e investigación aplicada. Dada la coyuntura de la pandemia de enfermedad por coronavirus (COVID-19), todas las modalidades de trabajo se están llevando a cabo a distancia. Además, el ILPES cuenta con una serie de recursos consolidados que permiten gestionar el conocimiento de las acciones desarrolladas, como el Observatorio Regional de Planificación para el Desarrollo de América Latina y el Caribe, el Planbarómetro y metodologías, guías y manuales sobre temas de planificación y gestión pública, así como redes de expertos y comunidades de aprendizaje.

Hasta la fecha de cierre de este informe, se mantienen algunas de las restricciones de desplazamiento que se impusieron en marzo de 2020 tanto entre los países de la región como dentro de Chile, por lo que la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) se encuentra funcionando en modalidad de teletrabajo desde entonces. En este contexto, en el informe de actividades presentado en la XXVIII Reunión de la Mesa Directiva del Consejo Regional de Planificación del ILPES, celebrada en noviembre de 2020, se informó sobre la adaptación de las tres modalidades de trabajo —capacitación, asistencia técnica e investigación— mediante el uso de diversas plataformas de comunicación y capacitación a distancia, haciendo hincapié en la conversión de la oferta de cursos de capacitación presencial a cursos a distancia, con actividades tanto sincrónicas como asincrónicas. En dicha Reunión de la Mesa Directiva, realizada de manera virtual, participaron representantes de 23 países (4 Ministros, 8 Viceministros y 19 Directores).

Entre las actividades que se orientan al fortalecimiento de competencias y capacidades de planificación y gestión pública para el desarrollo con una perspectiva regional y de género en los países de América Latina y el Caribe, destacan en este período los cursos de capacitación y las asistencias técnicas llevadas a cabo con las siguientes instituciones de la región:

- **Bolivia (Estado Plurinacional de):** Ministerio de Planificación del Desarrollo
- **Costa Rica:** Ministerio de Planificación Nacional y Política Económica (MIDEPLAN); Ministerio de Ciencia, Innovación, Tecnología y Telecomunicaciones (MICITT)
- **Guatemala:** Secretaría de Planificación y Programación de la Presidencia (SEGEPLAN); costeo de metas de la Política General de Gobierno 2020-2024
- **Honduras:** Secretaría de Coordinación General de Gobierno (SCGG)
- **México:** Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL); actividades en el marco del convenio de cooperación técnica con la CEPAL
- **Panamá:** Ministerio de Economía y Finanzas (MEF)
- **Paraguay:** Secretaría Técnica de Planificación del Desarrollo Económico y Social
- **Uruguay:** Agencia Uruguaya de Cooperación Internacional (AUCI)

También se realizaron cursos de capacitación sobre los siguientes temas: metodología de evaluación de desastres; planificación y ordenamiento territorial; transversalización del enfoque de género; prospectiva para el desarrollo y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible; formulación y evaluación de proyectos de inversión pública; introducción a los principios de un gobierno abierto; liderazgo público para ciudades inclusivas; indicadores de desempeño de la gestión pública; políticas de gobierno abierto en la implementación de la Agenda 2030; prospectiva territorial, y planificación estratégica territorial y Agenda 2030.

La pandemia ha provocado un aumento de la demanda de cursos y actividades a distancia. Por ello, el ILPES ha prestado apoyo a otras divisiones de la CEPAL para el desarrollo y la implementación de nueva oferta formativa, como los siguientes cursos: Introducción a las Estadísticas Ambientales; Curso Regional de Especialización en Análisis Demográfico para el Desarrollo Sostenible (CREAD 2020); Hacia una Infraestructura Digital para la Internacionalización de las Pymes; Producción y Uso de Estadísticas e Indicadores de Género, y Desagregación de Estimaciones en Áreas Pequeñas Usando R.

Se suman a esa demanda de cursos aquellos que son solicitados por los países ad hoc, entre los que cabe mencionar los siguientes: Introducción a los Principios de un Gobierno Abierto para la Formulación de Iniciativas en el marco de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible (Paraguay); Prospectiva Aplicada al Sector Energético (Paraguay); Marco Lógico para la Formulación de Proyectos de Desarrollo (Estado Plurinacional de Bolivia); Planificación y Territorialización de la Agenda 2030, organizado en conjunto con el Instituto Social del MERCOSUR (Paraguay); Introducción a los Principios de un Gobierno Abierto para la Formulación de Iniciativas en el Marco de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible (Costa Rica); Planificación Estratégica Territorial y Agenda 2030 (Estado Plurinacional de Bolivia); Presupuesto por Resultados (Banco Centroamericano de Integración Económica (BCIE)); Introducción a los Principios de un Gobierno Abierto para la Formulación de Iniciativas en el Marco de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible (Ecuador); Indicadores de Desempeño de la Gestión Pública (República Dominicana), y Producción y Uso de Estadísticas e Indicadores de Género (Argentina).

En resumen, durante el período analizado, se organizaron 18 cursos internacionales, 11 cursos nacionales (todos a distancia) y 11 seminarios y cursos-talleres. Un total de 2.441 personas participaron en estas instancias de capacitación. En cuanto a la participación por sexo, la de las mujeres alcanzó el 54%. En menos de un año, el equipo adaptó todas las actividades al formato a distancia, no solo toda la oferta de capacitación presencial, sino también las asistencias técnicas. Esto implicó la realización de grandes esfuerzos para, entre otras cosas, adaptar los programas, diseñar actividades con este nuevo formato y reconfigurar las modalidades al trabajo en línea, así como para crear nuevos mecanismos destinados a obtener retroalimentación mediante encuestas, evaluaciones y consultas.

Durante el período en revisión, también se realizaron actividades que contribuyen al intercambio de buenas prácticas, el fortalecimiento de los vínculos con otros actores del desarrollo y el fomento de la cooperación entre los Gobiernos de la región. En esta línea de trabajo, cabe destacar las siguientes actividades:

- Semana del Gobierno Abierto “Acuerdo de Escazú: oportunidades del gobierno abierto ambiental” (mayo de 2021)
- Seminario web Participación de la Academia en la Promoción de Políticas de Estado Abierto Inclusivo: Aprendizajes y Desafíos en América Latina (mayo de 2021)
- Seminario virtual El rol de la Prospectiva frente al COVID-19 y la Etapa de Pospandemia (reunión de expertos) (octubre de 2020)

- Foro virtual Desafíos para la Planificación y el Monitoreo de la Agenda 2030 en América Latina y el Caribe (octubre de 2020)
- Reuniones virtuales de la Red de Sistemas Nacionales de Inversión Pública en América Latina y el Caribe (Red SNIP) (julio, septiembre y octubre de 2020)
- Vigésimoctava Reunión de la Mesa Directiva del Consejo Regional de Planificación del ILPES (noviembre de 2020)

Las reuniones virtuales de la Red de Sistemas Nacionales de Inversión Pública en América Latina y el Caribe (Red SNIP), que se detallarán en el presente informe, fueron coordinadas por la Secretaría Técnica de la Red SNIP, constituida en el marco de la alianza entre el ILPES y el Banco Interamericano de Desarrollo (BID), con el apoyo de la Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ).

En cuanto a las herramientas estratégicas, entre los avances realizados en la aplicación del Planbarómetro, cabe destacar la experiencia en Panamá de 35 funcionarios de la Dirección de Desarrollo Territorial y Jefes Provinciales, junto con técnicos del Ministerio de Economía y Finanzas (MEF) en los territorios, que trabajaron en la aplicación de esta herramienta.

El Observatorio Regional de Planificación para el Desarrollo de América Latina y el Caribe registró la cifra récord de más de 1 millón de visitas en un año, y se avanzó en la sistematización y representación gráfica de 16 sistemas nacionales de inversión pública de la región.

Por otra parte, la Red de Planificación para el Desarrollo en América Latina y el Caribe del ILPES, con el apoyo de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID), organizó un grupo de discusión y una reunión de expertos denominada El Rol de la Prospectiva frente al COVID-19 y la Etapa de Pospandemia, así como una serie de conversatorios celebrados a principios de 2021. De acuerdo con las últimas métricas de junio de 2021, la Red continúa creciendo y cuenta en la actualidad con 1.749 miembros.

Asimismo, las alianzas estratégicas con donantes internacionales representan un apoyo fundamental para el ILPES, pues le permiten aumentar la capacidad de respuesta en el ámbito de la provisión de asistencia técnica y generar y gestionar el conocimiento regional de diversos actores. La AECID, en el marco del componente III sobre fortalecimiento de capacidades para abordar los desafíos de la planificación y la gestión pública en la implementación de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, ha contribuido especialmente en tres productos estratégicos: i) el Observatorio Regional de Planificación para el Desarrollo de América Latina y el Caribe; ii) la Red de Planificación para el Desarrollo en América Latina y el Caribe como comunidad de aprendizaje entre pares, y iii) nuevos módulos a distancia y recursos instruccionales para el programa de fortalecimiento de capacidades de planificación y gestión pública para la implementación de la Agenda 2030.

Por último, en el período al que se refiere este informe, el ILPES publicó cuatro nuevos documentos: “Desarrollo territorial sostenible y nuevas ciudadanía: consideraciones sobre políticas públicas para un mundo en transformación” (enero de 2021); “Participación ciudadana en los asuntos públicos: un elemento estratégico para la Agenda 2030 y el gobierno abierto” (febrero de 2021); “Gestión de planes de acción locales de gobierno abierto: herramientas para la cocreación, el seguimiento y la evaluación” (agosto de 2020), y “Planificación para la reducción del riesgo de desastres en el marco de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible” (septiembre de 2020).

INTRODUCCIÓN

El presente informe se ha elaborado con ocasión de la XVIII Reunión del Consejo Regional de Planificación del Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES), que se celebrará de manera virtual del 19 al 21 de octubre de 2021.

En este informe se presentan las actividades realizadas por el ILPES desde el 1 de julio de 2020 hasta el 1 de junio de 2021, en cumplimiento del programa de trabajo de la CEPAL, concretamente del subprograma 9 “Planificación y gestión pública para el desarrollo”, con el que se busca fortalecer las capacidades de los países de la región en los ámbitos de la planificación para el desarrollo y el ciclo de la gestión pública, con enfoques transversales como la igualdad de género y el gobierno abierto, para promover la implementación de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible. Para ello, se facilitará la gestión del conocimiento regional, el intercambio de experiencias y la amplia participación en las comunidades de aprendizaje de los principales interesados en la región, incluidos los gobiernos.

A fin de lograr el objetivo de su programa de trabajo, el ILPES dialoga permanentemente con los países y sistematiza sus solicitudes de asistencia en función de los temas y las áreas de planificación y gestión pública que han de cubrirse y de los tipos de servicio solicitados. La estrategia del subprograma consta de cuatro áreas de acción: i) llevar a cabo investigaciones aplicadas y oportunas sobre cuestiones de gestión pública y planificación intersectoriales de relevancia para la implementación de la Agenda 2030 en América Latina y el Caribe; ii) prestar servicios de cooperación técnica para apoyar la creación de capacidades institucionales relativas a los sistemas y procesos de gestión y planificación; iii) proporcionar a los funcionarios gubernamentales y las partes interesadas pertinentes formación (presencial y a distancia) para desarrollar las competencias, las habilidades y la capacidad de los países de América Latina y el Caribe en las áreas de planificación y gestión pública para el desarrollo, y iv) promover el intercambio de experiencias y buenas prácticas en los países para crear y fortalecer redes de aprendizaje. Para ello, se utiliza una variedad de herramientas innovadoras, tales como plataformas regionales de conocimiento y el establecimiento de redes, incluidos los diálogos sobre planificación con autoridades de alto nivel, el Observatorio Regional de Planificación para el Desarrollo de América Latina y el Caribe y el Planbarómetro, una herramienta de diagnóstico para identificar las fortalezas y áreas de mejora de los sistemas de planificación y gestión pública en la región.

Además, para llevar a cabo el programa de trabajo, se recibieron las orientaciones estratégicas y los mandatos formulados por los Ministros y las autoridades de planificación en la XXVIII Reunión de la Mesa Directiva del Consejo Regional de Planificación del Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES), que tuvo lugar en noviembre de 2020 de forma virtual.

Las actividades realizadas para lograr los objetivos e indicadores formulados han consistido en la organización de las Reuniones del Consejo Regional de Planificación y su Mesa Directiva, la celebración de reuniones internacionales de expertos, la preparación de publicaciones sobre temas específicos, la prestación de servicios de asistencia técnica a demanda, la impartición de cursos abiertos y a demanda, la dinamización de las redes de expertos, como la Red SNIP y la Red de Planificación para el Desarrollo en América Latina y el Caribe, la actualización del Observatorio Regional de Planificación y el desarrollo de nuevas aplicaciones de herramientas de trabajo como el Planbarómetro.

A. ACTIVIDADES

Los acuerdos aprobados en el seno del Consejo Regional de Planificación y su Mesa Directiva han orientado las actividades del ILPES hacia el avance de cada uno de los objetivos previstos, como se detalla a continuación.

1. Prestación de servicios sustantivos a reuniones

a) Reuniones intergubernamentales

El 12 de noviembre de 2020, se celebró la XXVIII Reunión de la Mesa Directiva del Consejo Regional de Planificación de forma virtual. Participaron 23 países: Antigua y Barbuda, Argentina, Bahamas, Brasil, Chile, Cuba, Costa Rica, Dominica, Ecuador, Granada, Guatemala, Honduras, Jamaica, Nicaragua, Panamá, Paraguay, Perú, República Dominicana, Saint Kitts y Nevis, San Vicente y las Granadinas, Santa Lucía, Suriname y Uruguay. Los países estuvieron representados, entre otros, por cuatro Ministros, ocho Viceministros y diez Directores.

Cabe destacar que, en los acuerdos de la Mesa Directiva, se reconoció la consolidación y los avances del Observatorio Regional de Planificación para el Desarrollo de América Latina y el Caribe; se tomó nota de los avances en la investigación de la vinculación entre los informes sobre las contribuciones determinadas a nivel nacional (CDN) y los planes nacionales de desarrollo, que sería publicada en el Observatorio Regional de Planificación, así como de la propuesta del tema del documento de posición de la XVIII Reunión del Consejo Regional de Planificación, y se agradeció el ofrecimiento de Panamá de acoger la XVIII Reunión del Consejo Regional de Planificación del ILPES.

El programa se centró en tres temas principales, que se abordaron en sendos paneles: Implementación de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible en el Caribe: planificación para una recuperación resiliente en un contexto pos-COVID-19; El rol de la planificación y su territorialización en la recuperación pos-COVID-19, y Desafíos de la planificación en la construcción de instituciones públicas resilientes: coherencia de las políticas (intersectorialidad y multiescalaridad) y robustecimiento del ciclo de la gestión pública para la recuperación pospandemia.

b) Reuniones especiales de expertos

Reunión de Expertos en Prospectiva (octubre de 2020). Esta reunión se llevó a cabo a distancia y fue organizada por la Red de Planificación para el Desarrollo, proyecto que cuenta con el apoyo de la AECID. Tuvo como finalidad identificar aspectos claves para entender la vinculación entre prospectiva, planificación y gestión, en especial en el marco de la pandemia de COVID-19 y la posterior recuperación. Se dividió en dos bloques, con exposiciones y espacios para el intercambio de preguntas y comentarios. El primer bloque fue inaugurado por Cielo Morales, Directora del ILPES, y Jesús Molina Vásquez, Director del Centro de Formación de la AECID en La Antigua (Guatemala). El segundo bloque se centró en la implementación de la prospectiva. Más de 80 personas se conectaron a la reunión, principalmente de México, Colombia, el Perú y Costa Rica.

Las principales ideas que surgieron del debate fueron que la prospectiva y la planificación estratégica se abordan de forma tangencial, pues en la gestión pública prima lo urgente sobre lo importante, lo que quita relevancia a estas disciplinas. Por ello, debe generarse una cultura de pensamiento a largo plazo, fomentando la educación en estas áreas. En el ámbito de la prospectiva, se destacaron algunas

tensiones que siguen existiendo en la gestión pública, como las cuestiones del presente frente al futuro o del rol del Estado frente al rol del gobierno. Se mencionó, asimismo, que la región se está enfrentando a una crisis de confianza institucional, lo que, ante la multiplicidad de fuentes de información disponibles, se traduce en una falta de credibilidad de la información proporcionada por las instituciones.

La pandemia no solo ha exacerbado las tensiones que ya existían, sino que también ha impuesto nuevos desafíos que exigen replantear la manera en que se hacen las cosas y dejar de lado algunos de los modelos mentales que se utilizan para interpretar el mundo. Ante esta situación, es necesario aumentar la participación de los diferentes actores del desarrollo para aumentar su implicación y articulación, a fin de nutrir la gestión pública con datos empíricos, información, reflexión, conocimiento y habilidades.

Primer y Segundo Conversatorio entre Expertos, organizados por el equipo de la Red de Planificación para el Desarrollo del ILPES. El primer conversatorio, denominado Laboratorios de Innovación, Prospectiva y Resiliencia, se llevó a cabo en mayo de 2021 y contó con la participación de Enric Bas y Mario Guillo, de FuturLab (Universidad de Alicante). Asistieron 23 personas de Chile, Colombia, Guatemala, España y México. En el encuentro, de convocatoria cerrada, se intercambiaron ideas sobre las condiciones habilitantes para crear laboratorios de innovación y prospectiva y su contribución al desarrollo de instituciones resilientes. Entre las principales conclusiones, se señaló que es posible construir visiones compartidas de futuro que brinden resiliencia a todos los países para afrontar los nuevos desafíos, no como una reacción tardía a una catástrofe —como fue el caso de la pandemia—, sino como un mecanismo para llevar a cabo la transición hacia el futuro deseado.

El segundo conversatorio se denominó Prospectiva y Resiliencia y contó con la participación de dos expertos en prospectiva de la Unión Europea, Freya Windle-Wehrle y Eamonn Noonan. Este segundo conversatorio fue de convocatoria abierta y a él asistieron 299 personas de la Argentina, Bolivia (Estado Plurinacional de), el Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, el Ecuador, El Salvador, España, los Estados Unidos, Guatemala, Honduras, México, Noruega, Panamá, el Paraguay, el Perú, Puerto Rico, la República Dominicana, el Uruguay y Venezuela (República Bolivariana de). Las reflexiones del segundo conversatorio tuvieron que ver con dos preguntas fundamentales: ¿qué es para la Comisión Europea y el Parlamento Europeo la resiliencia y la resiliencia institucional; cuáles son sus fundamentos, propósitos, marco de referencia y aportes? y ¿cuál es y cómo funciona el contexto de las instituciones prospectivas de la Comunidad Europea y el Parlamento Europeo? Las principales conclusiones extraídas fueron que la prospectiva y la resiliencia requieren de capacidades, pero también de voluntad política y de institucionalidad, y que es importante profundizar los diálogos interregionales y aprender de las experiencias de otras regiones, así como aprovechar los estudios elaborados por el sector académico para fortalecer la toma de decisiones basadas en datos empíricos. Ambos conversatorios fueron moderados por el experto en prospectiva Javier Medina, Profesor Titular de la Universidad del Valle de Colombia y Consultor del ILPES.

2. Publicaciones no periódicas

“Desarrollo territorial sostenible y nuevas ciudadanía: consideraciones sobre políticas públicas para un mundo en transformación” (LC/TS.2020/180), enero de 2021. Este documento se ha elaborado en el contexto de una crisis mundial que ha repercutido en diversos ámbitos (sanitario, económico, social e institucional) y obliga a repensar las formas de diseñar políticas públicas para dar respuesta a problemas complejos. América Latina y el Caribe, considerada la región más desigual del mundo, se ha visto gravemente afectada por estas cuatro crisis y, por ello, es momento de pensar en generar nuevas formas de hacer política pública, asentadas en una gobernanza robusta, con criterios de integralidad, prácticas

innovadoras y mecanismos de resiliencia institucional. Las políticas públicas operan en un espacio y un tiempo determinados. Estas políticas deben promover actos colaborativos entre la ciudadanía y los gobiernos, a fin de resolver los problemas específicos a los que se ha de hacer frente. Ello exige, por lo tanto, liderazgos colaborativos. Aunque existan condiciones históricas, estas nunca son determinantes y, muchas veces, el curso de los acontecimientos depende de la osadía de quienes se proponen actuar en función de fines históricamente viables.

“Participación ciudadana en los asuntos públicos: un elemento estratégico para la Agenda 2030 y el gobierno abierto” (LC/TS.2020/184), febrero de 2021. Esta publicación tiene el propósito de compartir con los lectores una breve reflexión teórica sobre el contexto sociopolítico actual y brindar un conjunto de instrumentos metodológicos para acercar al usuario a la práctica social de un proceso de participación ciudadana en la elaboración de un instrumento de gestión pública. El documento se estructura en dos capítulos. En el primero de ellos, el análisis se centra en la importancia que cobra en la actualidad el multilateralismo para resolver problemas complejos, así como la participación ciudadana, como un fenómeno cada vez más presente en los países de la región. Asimismo, se realiza un análisis de la Agenda 2030, su origen, desafíos y proyecciones, así como de dos instrumentos de gestión pública que son ejemplos relevantes de la manera en que la participación activa de la ciudadanía puede contribuir a superar los desafíos que plantea la Agenda 2030. En el segundo capítulo, se sistematiza un conjunto de instrumentos metodológicos que describen las etapas de una estrategia de participación ciudadana para incorporar a los instrumentos de gestión pública desde una perspectiva multiescalar. El documento se cierra con un anexo en el que se recoge un conjunto de herramientas que pueden ser utilizadas en la etapa de elaboración de una estrategia de participación ciudadana en un proceso vinculado a asuntos públicos.

“Gestión de planes de acción locales de gobierno abierto: herramientas para la cocreación, el seguimiento y la evaluación” (LC/TS.2020/78), agosto de 2020. En América Latina y el Caribe, un gran número de innovaciones y reformas vinculadas a la promoción del gobierno abierto ocurren en territorios subnacionales. Esa es la escala en que los Gobiernos pueden colaborar con los ciudadanos y otros actores de forma más directa y cercana. La creación de espacios y mecanismos de participación, transparencia y rendición de cuentas permite que quienes habitan los territorios tengan mayor incidencia en las políticas, programas y proyectos públicos que afectan su vida cotidiana. En esta publicación se revisan algunas nociones conceptuales, teóricas y prácticas que conforman los fundamentos y los estándares de las políticas, planes, programas y proyectos de gobierno abierto. De igual forma, se detallan los pasos que es necesario seguir para la cocreación de planes de acción locales de gobierno abierto, haciendo especial hincapié en el desarrollo de estrategias para garantizar la participación efectiva de actores en los territorios subnacionales. Asimismo, se explican y precisan herramientas y componentes para el diseño de estrategias de monitoreo, seguimiento y evaluación de los planes de acción.

“Planificación para la reducción del riesgo de desastres en el marco de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible” (LC/TS.2020/108), septiembre de 2020. Un desastre puede suponer retrocesos en los avances económicos y sociales logrados por los países a lo largo de las décadas, y sus efectos pueden verse exacerbados en el caso de los grupos más vulnerables. La gravedad del impacto dependerá de la capacidad de los países para detectar y superar sus vulnerabilidades. Este documento, especialmente dirigido a los encargados de la formulación de políticas, pone de manifiesto cómo, a través de la planificación para el desarrollo, pueden sentarse las bases para un abordaje integral, transitando de la gestión de los desastres a la gestión del riesgo de desastres. Para ello, se propone adoptar enfoques basados en sistemas, en concordancia con lo que establecen los marcos mundiales de desarrollo, así como mejorar la comprensión de la naturaleza de los riesgos mediante el impulso de nuevas líneas de investigación, metodologías y oportunidades para la planificación antes, durante y después de un desastre.

3. Recursos de gestión del conocimiento

El **Observatorio Regional de Planificación para el Desarrollo de América Latina y el Caribe** tiene como objetivo general constituirse en un espacio dinámico de información, análisis y construcción colectiva de conocimiento para los Gobiernos, el mundo académico, el sector privado y la sociedad civil, sobre los procesos de planificación y gestión pública en la región. Además, dada la relevancia que adquiere desde 2015 la Agenda 2030 como marco de referencia de las políticas públicas que se desarrollan e implementan en los países signatarios, el Observatorio comienza a trabajar desde el momento de su lanzamiento en el análisis de la Agenda y sus 17 ODS, y de los vínculos que existen entre esta y los diversos instrumentos de planificación y gestión pública.

En 2020, el Observatorio se ha consolidado con información actualizada y más de 1.000.000 de visitas en un año. En este período, se ha desarrollado un nuevo producto analítico, el portal de la Red SNIP, que incluye análisis e información gráfica sobre los sistemas nacionales de inversión pública de 16 países de la región miembros de la Red. Allí puede consultarse qué países cuentan con planes de inversión pública, sus bancos de proyectos y cuántos de estos son abiertos a la ciudadanía, así como el instrumento normativo del sistema de inversión pública y su institucionalidad.

Durante el período que cubre el presente informe, cabe destacar también la elaboración de cinco *Notas de Planificación para el Desarrollo*¹, que profundizan en el análisis de los siguientes temas:

- *Nota de Planificación*, N° 8 (30 de septiembre de 2020) “La planificación para el desarrollo y la gestión del riesgo de desastres”. Los objetivos que persigue la planificación para la reducción del riesgo de desastres son la reducción de las vulnerabilidades sociales, económicas y ambientales, el aumento de la capacidad de recuperación y el bienestar general de la población mediante un enfoque basado en los derechos.
- *Nota de Planificación*², s/n (2 de octubre de 2020) “Precio social del carbono en la evaluación de los proyectos de inversión pública en América Latina”. El precio social del carbono, al ser incorporado en los sistemas nacionales de inversión pública, ayudaría a cambiar las rentabilidades relativas de los proyectos de inversión, generando señales que incentivarían proyectos con emisiones de carbono más bajas y apoyarían la transición de los países hacia modos de producción y consumo más sostenibles.
- *Nota de Planificación*, N° 9 (12 de noviembre de 2020) “Una mirada regional a la acción por el clima en los planes nacionales de desarrollo de América Latina y el Caribe”. Los efectos del cambio climático tienen una incidencia directa en el bienestar de las personas y comunidades. Cualquier aspiración al desarrollo plasmada en un plan debería sustentarse en la consideración de los límites biofísicos del planeta. En esta nota se describe cómo se integran en los planes de desarrollo acciones para hacer frente al cambio climático.
- *Nota de Planificación*, N° 10 (14 de enero de 2021) “Desarrollo territorial, liderazgos públicos y colaboración”. En la actualidad, la complejidad, incertidumbre, conflictividad y multidimensionalidad de los problemas globales y locales hacen necesario el desarrollo de capacidades colaborativas tanto en el caso de las organizaciones como en el de las personas.

¹ Hasta la fecha, se han publicado 12 notas de planificación. Sin embargo, en el presente informe se incluyen solo las notas publicadas entre el 1 de julio de 2020 y el 1 de junio de 2021, período que cubre este informe de actividades.

² Esta nota de planificación no tiene número, ya que se trata de una colaboración con la División de Desarrollo Sostenible y Asentamientos Humanos de la CEPAL que se sumó a la serie.

En este sentido, los liderazgos públicos colaborativos deben permear en mayor medida los enfoques de planificación y gestión pública.

- *Nota de Planificación*, N° 11 (11 de marzo de 2021) “Los planes nacionales de inversión pública en América Latina y el Caribe”. Una de las vías para mejorar la eficiencia de la inversión pública es una planificación estratégica que responda a las necesidades y prioridades de los países.

La **Red SNIP** se creó en 2010 con el propósito de contribuir a mejorar la gestión de la inversión pública en los países miembros a través del intercambio de experiencias, documentos e información sobre evaluación y gestión de proyectos, sistemas de información y capacitación, entre otros temas. El ILPES, en conjunto con el BID y con la GIZ, ejerce la Secretaría Técnica de la Red.

El 30 de noviembre de 2020, se llevó a cabo la última reunión anual virtual de la Red SNIP. Durante la reunión, se invitó a los participantes a reflexionar sobre las actividades desarrolladas durante el año y se compartió un video para conmemorar los diez años de existencia de la Red. Posteriormente se procedió a presentar la nueva plataforma de la Red SNIP en el Observatorio Regional de Planificación, así como los resultados del cuestionario “Desafíos de los Sistemas Nacionales de Inversión Pública (SNIP) en el marco de la pandemia COVID-19”. Por último, se acordaron las actividades de la Red y los pasos que han de seguirse en 2021.

El **Planbarómetro** es una herramienta de análisis y metodología de discusión, compuesta por un conjunto de criterios que permiten identificar factores de calidad para caracterizar los instrumentos, procesos y sistemas de planificación para el desarrollo³.

En el marco del proyecto “Fortalecimiento de la planificación para la transversalización y territorialización de los Objetivos de Desarrollo Sostenible en la política pública de Panamá”, el ILPES desarrolló una actividad dirigida a los funcionarios del Ministerio de Economía y Finanzas (MEF) del país, que permitió aplicar un conjunto de herramientas y metodologías para la territorialización del Plan Estratégico de Gobierno 2020-2024. Un total de 35 funcionarios de la Dirección de Desarrollo Territorial y Jefes Provinciales, junto con técnicos del MEF en los territorios, trabajaron en la aplicación de la herramienta. La iniciativa tuvo como finalidad caracterizar el ecosistema de políticas de desarrollo territorial, permitiendo generar estrategias de desarrollo institucional en el marco de los desafíos de la planificación.

El trabajo del equipo de funcionarios se centró en las recomendaciones elaboradas a raíz de la aplicación del Planbarómetro y en los desafíos que conlleva para el Ministerio asumir las nuevas competencias en materia de desarrollo territorial, haciendo hincapié en el rol que tienen el Plan Estratégico de Gobierno 2020-2024 y el Plan Colmena como ejes articuladores de las diferentes políticas con impacto territorial.

³ El principal objetivo del Planbarómetro es ayudar a mejorar la planificación para el desarrollo en América Latina y el Caribe, a través del análisis de las principales características que influyen en ella. Esta herramienta contribuye al cumplimiento de los ODS, ya que permite identificar fortalezas, así como áreas de desarrollo, en los sistemas nacionales de planificación, particularmente en las cinco dimensiones que mediante ella se analizan: la institucionalidad, el diseño, la implementación y los resultados de la política pública, además del nivel de cumplimiento de los compromisos mundiales y regionales.

La aplicación del Planbarómetro a la realidad panameña reveló que era preciso fortalecer la dimensión intertemporal de las políticas de desarrollo territorial, debido principalmente a la necesidad de incorporar una perspectiva a largo plazo en el diseño y la implementación de las iniciativas territoriales, con el fin de minimizar el riesgo que implican los ciclos políticos, considerando que la disminución de las desigualdades territoriales es un objetivo complejo de alcanzar, que requiere de un esfuerzo permanente y continuo de intervención pública a lo largo de numerosos períodos de gobierno.

Una de las principales conclusiones que surge del ejercicio realizado con el Planbarómetro es la necesidad de trabajar en el diseño de una política nacional de desarrollo territorial. Dicho instrumento permitiría mejorar la articulación institucional gracias a la definición de una visión común de los desafíos y las estrategias de desarrollo territorial a largo plazo, definiendo explícitamente la disminución de las desigualdades territoriales como un objetivo de política. Además, deberían identificarse los mecanismos para su financiamiento y las modalidades de articulación con otras políticas y planes desarrollados tanto a nivel nacional como provincial.

4. Servicios de asesoramiento

Bolivia (Estado Plurinacional de)

Ministerio de Planificación del Desarrollo. Se impartió el curso virtual Planificación Estratégica Territorial y Agenda 2030 a 30 funcionarios y funcionarias del Ministerio de Planificación del Desarrollo del país. Los objetivos fundamentales del curso fueron profundizar en el conocimiento del sistema nacional de planificación y vincular el plan de desarrollo del país a los procesos de territorialización de dicho plan en los territorios subnacionales y locales, en el marco de la Agenda 2030.

Costa Rica

Ministerio de Planificación Nacional y Política Económica (MIDEPLAN) de Costa Rica. La cooperación técnica se basó en la elaboración de una metodología para el diseño de una política nacional de desarrollo regional, impulsada por el MIDEPLAN.

Ministerio de Ciencia, Innovación, Tecnología y Telecomunicaciones (MICITT). Desde agosto de 2019, el ILPES ha brindado acompañamiento técnico al MICITT en temas de interoperabilidad y gobernanza digital. Este proceso, que ya se encuentra en su tercera fase, comenzó con apoyo para la conformación y el entrenamiento del Equipo Interinstitucional de Interoperabilidad País, compuesto por 15 instituciones del Estado, y con la definición de los elementos de la estrategia de interoperabilidad, codefiniendo la propuesta de valor público a nivel institucional y nacional. En la segunda fase, desarrollada entre septiembre y diciembre de 2020, se logró definir el modelo de interoperabilidad al cual se acogería Costa Rica, así como los servicios de valor agregado del modelo institucional de interoperabilidad a nivel organizacional, normativo y legal, semántico y tecnológico. La tercera fase, que comenzó en abril de 2021, consiste en formalizar la arquitectura de interoperabilidad del país para establecer la forma en que las 15 instituciones y sus aplicaciones tecnológicas podrán interoperar, cómo se identificarán los componentes y servicios que se pondrán a disposición de la ciudadanía y, sobre todo, cómo podrán interactuar con todos los demás sistemas de información con los que se cuenta. Además de este marco, se definirán los proyectos de interoperabilidad que han de implementarse, con los que deberán interactuar las instituciones y los sistemas existentes de forma transparente, utilizando estándares y formas de comunicación preestablecidos.

Guatemala

Secretaría de Planificación y Programación de la Presidencia de Guatemala (SEGEPLAN).

La cooperación técnica brindada al SEGEPLAN correspondió al proceso de costeo de las metas de la Política General de Gobierno 2020-2024. En concreto, con la meta para 2023 que apunta a que la totalidad de los municipios hayan implementado su plan de ordenamiento territorial para ese año. En el marco de este trabajo, se realizó un taller con funcionarios del SEGEPLAN, reparticiones públicas vinculadas al ordenamiento territorial y municipios. La actual y última etapa del proceso corresponde a la valoración de las acciones estratégicas necesarias para lograr que los municipios que han desarrollado su plan puedan lograr su aprobación por parte de sus consejos locales e iniciar su implementación.

Honduras

Secretaría de Coordinación General de Gobierno (SCGG). En respuesta a la solicitud del Gobierno de Honduras, la CEPAL coordinó una misión para evaluar los daños y pérdidas que causaron los huracanes Eta y Iota en el país. El equipo interinstitucional realizó la evaluación entre noviembre y diciembre de 2020. Una funcionaria del ILPES estuvo a cargo de la evaluación del sector educativo y de la redacción y edición final del informe global de evaluación que fue publicado en mayo de 2021⁴. Dicho informe incluye la evaluación de daños y pérdidas en los siguientes sectores: salud, educación, vivienda, agropecuario, turismo, comercio e industria, electricidad, agua y saneamiento, transporte, telecomunicaciones, medio ambiente e impacto macroeconómico. Para llevar a cabo la evaluación, se celebraron múltiples reuniones con representantes del sector público y privado, y se mantuvo una vinculación permanente con los representantes del sistema de las Naciones Unidas en Honduras. En este proceso, resultó esencial el papel de la SCGG, que lideró y apoyó el desarrollo de todas las reuniones, facilitando los contactos de actores clave, proporcionando información oportuna e incluso convocando mesas de trabajo mientras que, a la vez, debía responder a la emergencia sanitaria. De acuerdo con las conclusiones del informe, los huracanes Eta y Iota causaron daños por un valor aproximado de 45.676 millones de lempiras.

Panamá

Ministerio de Economía y Finanzas (MEF). Entre julio de 2020 y junio de 2021, se dio inicio a una nueva etapa en la formación de capacidades basada en módulos de capacitación secuenciales y relacionados, que se imparten a través de cursos virtuales. Los primeros cursos son: Políticas Nacionales de Desarrollo Territorial (26 de julio a 3 de septiembre de 2021) y Marco Lógico para la Formulación de Proyectos de Desarrollo (31 de mayo a 19 de julio de 2021).

Durante los días 26, 27 y 28 de agosto de 2020, se realizó el taller virtual Fortalecimiento de la Planificación en Panamá: Desafíos y Propuestas Institucionales, en el que participaron autoridades del MEF. El objetivo general de la actividad fue reflexionar sobre los elementos de un sistema nacional de planificación y sobre cómo fortalecer el ejercicio de la planificación en Panamá con un enfoque sistémico en el contexto social, económico y político actual, así como generar insumos para el contenido de la ley de creación del Instituto de Planificación para el Desarrollo de Panamá. Esta asesoría se realizó con la

⁴ Véase Banco Interamericano de Desarrollo (BID)/Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), “Evaluación de los efectos e impactos de la tormenta tropical Eta y el huracán Iota en Honduras”, *Nota Técnica*, N° IDB-TN-2168, Washington, D.C., 2021 [en línea] <https://www.cepal.org/es/publicaciones/46853-evaluacion-efectos-impactos-causados-la-tormenta-tropical-eta-huracan-iota>.

participación de las autoridades nacionales del Ministerio, a saber, el Ministro, la Viceministra, dos Directores Nacionales y personal técnico de la institución.

Paraguay

Secretaría Técnica de Planificación del Desarrollo Económico y Social. En el Paraguay, la cooperación técnica brindada a la Secretaría Técnica de Planificación del Desarrollo Económico y Social se enfocó en la actualización e implementación del Plan Nacional de Desarrollo (PND) Paraguay 2030, cuya versión actualizada se publicará próximamente mediante decreto presidencial. En ese sentido, entre julio de 2020 y junio de 2021, el subprograma colaboró con un ejercicio que permitió analizar la vinculación entre los objetivos estratégicos del PND y las 169 metas de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible. Mediante este ejercicio, se pudo observar una estrecha relación entre ambos instrumentos. Asimismo, se brindó apoyo adicional para la generación de una herramienta de visualización de dichos vínculos, con el fin de difundirlos entre las distintas instituciones del Estado, así como entre otros actores clave para el logro de los ODS en el país.

Además, con miras a la implementación del PND, se proporcionó asistencia técnica para la generación de insumos destinados a contribuir a la creación de un inventario de políticas públicas para el desarrollo en el Paraguay. La finalidad de este inventario es identificar las interrelaciones, sinergias y vínculos que existen entre las distintas políticas públicas implementadas por las instituciones del Estado que contribuyen al logro de los objetivos del PND y la Agenda 2030. De igual manera, en el ámbito de la implementación del PND, se ayudó a elaborar un diagnóstico y una propuesta para el desarrollo de un sistema de información territorial que permita generar información a nivel departamental (nivel intermedio) y distrital respecto a los indicadores del PND y de los ODS.

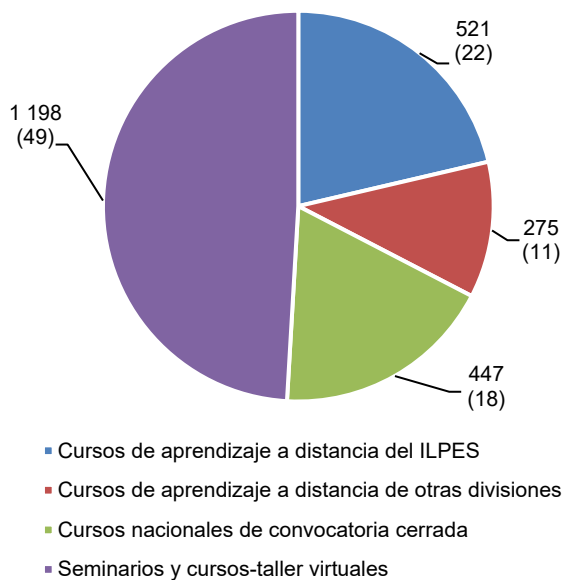
Uruguay

Agencia Uruguaya de Cooperación Internacional (AUCI). Se realizó una revisión de las maneras en que el ILPES podría contribuir con los gobiernos subnacionales y locales del país. Por otra parte, se elaboró un programa de trabajo que deberá implementarse en el segundo semestre de 2021, en modalidad virtual. El objetivo del programa es capacitar a los funcionarios y funcionarias de los gobiernos subnacionales y locales en temas relacionados con las agendas mundiales, la planificación territorial, la Agenda 2030 y la cooperación descentralizada.

5. Cursos, seminarios y talleres de capacitación

Entre el 1 de julio de 2020 y el 1 de junio de 2021, se organizaron 18 cursos internacionales, 11 cursos nacionales (todos a distancia) y 11 seminarios y cursos-taller. Un total de 2.441 personas participaron en estas instancias de capacitación (véase el gráfico 1). En cuanto a la participación por sexo, la de las mujeres alcanzó el 54% (véase el gráfico 2).

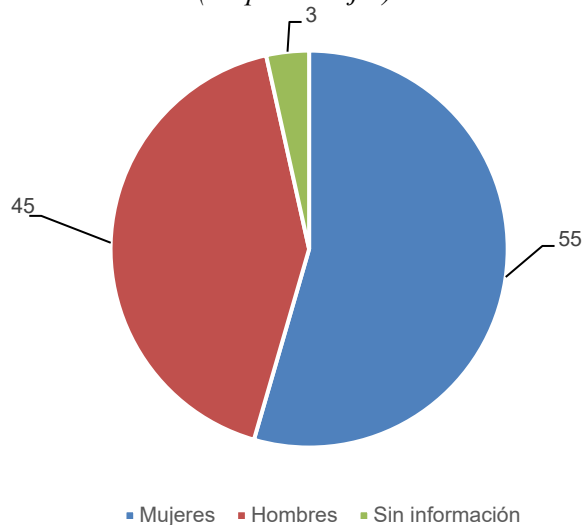
Gráfico 1
Participación en los cursos del Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES), 1 de julio de 2020 a 1 de junio de 2021
(En número de personas y porcentajes)



Fuente: Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES).

Nota: Los porcentajes se calcularon respecto de un total de 2.441 personas.

Gráfico 2
Participación en los cursos del Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES), por sexo, 1 de julio de 2020 a 1 de junio de 2021
(En porcentajes)



Fuente: Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES).

Nota: Los porcentajes se calcularon respecto de un total de 2.441 personas

Durante el transcurso de 2020, debido a las restricciones que impuso la pandemia, el ILPES debió adaptar rápidamente su oferta de cursos presenciales a la modalidad de aprendizaje a distancia. Para ello, fue necesario modificar todos los contenidos a fin de poder ofrecerlos en formato digital audiovisual, producir nuevo material en la plataforma de Moodle, diseñar nuevos mecanismos de evaluación e implementar modalidades de intercambio de experiencias en línea mediante plataformas como Microsoft Teams o Zoom, entre otras. Por otra parte, el ILPES también ha respondido al aumento de la demanda interna de formación en esta modalidad, prestando apoyo a otras divisiones de la CEPAL para el desarrollo y la implementación de nueva oferta formativa como la que se menciona a continuación: Curso Regional de Especialización en Análisis Demográfico para el Desarrollo Sostenible (CREAD 2020); Introducción a las Estadísticas Ambientales; Hacia una Infraestructura Digital para la Internacionalización de las Pymes; Producción y Uso de Estadísticas e Indicadores de Género, y Desagregación de Estimaciones en Áreas Pequeñas Usando R.

Otros cursos solicitados por los países fueron los siguientes: Introducción a los Principios de un Gobierno Abierto para la Formulación de Iniciativas en el marco de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible (Costa Rica, Ecuador y Paraguay); Prospectiva Aplicada al Sector Energético (Paraguay); Marco Lógico para la Formulación de Proyectos de Desarrollo (Estado Plurinacional de Bolivia); Planificación y Territorialización de la Agenda 2030, con el Instituto Social del MERCOSUR; Introducción a las Estadísticas Ambientales; Planificación Estratégica Territorial y Agenda 2030 (Estado Plurinacional de Bolivia); Presupuesto por Resultados (BCIE); Indicadores de Desempeño de la Gestión Pública (República Dominicana); Producción y Uso de Estadísticas e Indicadores de Género (Argentina).

En el marco del convenio de la CEPAL con el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), se desarrollaron los siguientes cursos-taller:

- **2020**
 - Herramientas de Monitoreo y Evaluación para Medición de Resultados. Estado de Puebla (México) (26 a 29 de octubre)
 - Enfoque de Resultados (18 a 20 de noviembre)
 - Diseño y Construcción de Indicadores (12 y 13 de noviembre)
 - Metodología de Marco Lógico (23 a 25 de noviembre)
- **2021**
 - Diseño y Construcción de Indicadores (26 y 27 de abril)

Por último, en relación con el sistema de capacitación a distancia, se revisó y actualizó la encuesta final de satisfacción, cuya nueva versión se está utilizando en todos los cursos a distancia desde 2021. También se elaboraron dos cápsulas (videos de aproximadamente diez minutos) sobre temas transversales; una sobre igualdad de género y otra sobre participación ciudadana. Ambas cápsulas se han incorporado a todos los cursos producidos y en producción. Con ello se contribuye a la sensibilización sobre estos temas y a reflexionar sobre la manera en que pueden ser incorporados en la planificación y la gestión pública.

Por otra parte, cabe destacar que el ILPES brindó apoyo al BCIE a través de un curso de especialización denominado Presupuesto por Resultados, que se impartió del 23 al 27 de noviembre de 2020, en modalidad sincrónica y contó también con una fase preliminar asincrónica entre el 9 y el 13 de noviembre. El curso surgió de una solicitud de la Oficina de Planificación y Presupuesto del BCIE, que precisaba herramientas para responder a su mandato institucional de implementar el presupuesto por resultados en el banco durante 2021. En el curso-taller se trataron los sistemas de planificación estratégica, presupuesto, y monitoreo y control de gestión institucional desde la perspectiva de la gestión por resultados, con el objetivo de que los participantes pudieran

entender y aplicar los conceptos básicos necesarios para la articulación del sistema de programación por resultados con el presupuesto por resultados. Asimismo, se impartió una base introductoria sobre los ODS de la Agenda 2030 y la Década de Acción para los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

El objetivo general del curso fue desarrollar las competencias de los profesionales de la Oficina de Planificación y Presupuesto del BCIE que participan en procesos de planificación, programación y presupuestación, impartiendo fundamentos teóricos y técnicos para la implementación de la gestión por resultados y su aplicación al ámbito presupuestario.

Semana del Gobierno Abierto “Acuerdo de Escazú: oportunidades del gobierno abierto ambiental”



Este evento se realizó en el marco de la Semana del Gobierno Abierto y fue organizado conjuntamente por la Alianza para el Gobierno Abierto, la CEPAL (el ILPES y la División de Desarrollo Sostenible y Asentamientos Humanos) y la Universidad Hemisferios del Ecuador. Se llevó a cabo el 20 de mayo y contó con la participación de 400 personas. El 22 de abril de 2021 entró en vigor el Acuerdo Regional sobre el Acceso a la Información, la Participación Pública y el Acceso a la Justicia en Asuntos Ambientales en América Latina y el Caribe (Acuerdo de Escazú), un instrumento regional en el que se plasma un paradigma de democracia ambiental fundamentado en la transparencia, la participación y la inclusión como base para las transformaciones sociales y ecológicas en la región. La sinergia con la plataforma que ofrece la Alianza para el Gobierno Abierto, como modelo de gestión pública transparente e inclusivo, permite coordinar e impulsar las rutas de implementación del Acuerdo y ampliar su alcance.

Seminario web Participación de la Academia en la Promoción de Políticas de Estado Abierto Inclusivo: Aprendizajes y Desafíos en América Latina



En el marco de la Semana del Gobierno Abierto, que se realizó entre el 17 y el 21 de mayo de 2021, la CEPAL, la Open Parliament e-Network (OPeN) y la Red Académica de Gobierno Abierto (RAGA)

regional organizaron un conversatorio en formato de seminario web que tuvo como objetivo divulgar los aportes actuales y potenciales del sector académico en la transición de las sociedades hacia un Estado abierto inclusivo, desde el punto de vista del desarrollo de iniciativas de parlamento abierto, justicia abierta y gobierno abierto (en los niveles nacional y subnacional). Participaron 250 personas, que tuvieron la posibilidad de presentar diversas buenas prácticas relacionadas con la implicación del sector académico en iniciativas de apertura, transparencia y participación en América Latina, en los distintos poderes del Estado y niveles de gobierno. Asimismo, se compartieron aportes a la agenda de Estado abierto inclusivo para promover la continuidad de las sinergias entre gobiernos, académicos y representantes de la sociedad civil en el establecimiento de compromisos e iniciativas en la materia.

Seminario virtual: El Rol de la Prospectiva frente al COVID-19 y la Etapa de Pospandemia (reunión de expertos)



El 19 de octubre se llevó a cabo el seminario El Rol de la Prospectiva frente al COVID-19 y la Etapa de Pospandemia. El evento fue organizado por la Red de Planificación para el Desarrollo del ILPES con la finalidad de identificar aspectos claves para entender la vinculación entre prospectiva, planificación y gestión. Para ello, se convocó a expertos en prospectiva, que debatieron sobre cuestiones como las siguientes: ¿cuáles han sido las fricciones o trabas a la hora de vincular de manera más estrecha la prospectiva y el diseño e implementación de políticas públicas a corto plazo? y ¿existen condiciones para que la prospectiva sea una herramienta útil en la generación de políticas de recuperación que puedan vincularse con estas medidas de corto plazo? Asimismo, se precisaron aquellos elementos que no se tuvieron en cuenta para poder alertar de manera temprana sobre los potenciales efectos de la crisis del COVID-19 y sobre la generación de políticas y prácticas de prevención; es decir, el problema de la desconexión entre la prospectiva y las políticas públicas.

Por otro lado, se discutió sobre el desarrollo de un marco de análisis que permita sistematizar las modalidades de institucionalización de la función prospectiva a nivel del gobierno y la administración pública y, de esta manera, entender las condiciones habilitantes y las distintas formas de implementar la prospectiva.

Reuniones virtuales de la Red de Sistemas Nacionales de Inversión Pública en América Latina y el Caribe (Red SNIP)

En julio de 2020, la Red SNIP convocó la reunión virtual Inversión Pública en Países del Caribe en Tiempos del COVID-19, que tuvo como objetivo central propiciar el debate entre las distintas áreas de inversión pública e instituciones de los países del Caribe que participan en la Red SNIP. Se identificaron posibles vías y formas de cooperación entre países ante la situación generada por la crisis del COVID-19, fortaleciendo el trabajo colaborativo de la Red. Participaron en total 15 representantes del ILPES, de

distintas divisiones de la CEPAL, de la GIZ, del BID, de Belice, de Guyana y de Jamaica. El COVID-19 ha afectado significativamente a los países del Caribe de habla inglesa, especialmente en lo relacionado con los sistemas de inversión pública y el uso de los recursos para paliar la pandemia. Al respecto, se concluyó que era necesario utilizar las posibles vías y formas de cooperación entre países para hacer frente a la emergencia, fortaleciendo el trabajo colaborativo de la Red y de las instituciones que la componen, especialmente del BID, con sus instrumentos financieros de apoyo.

En septiembre de 2020, se llevó a cabo el seminario virtual y conversatorio de la Red SNIP Inversión para el Desarrollo en Condiciones de Pandemia y Riesgo: Reflexiones sobre el Camino Trascorrido de la Red SNIP en Gestión del Riesgo 2018-2020. Participaron 38 representantes del ILPES, la CEPAL, la sede subregional de la CEPAL en México, la GIZ, el BID, Chile, Costa Rica, Guatemala, el Ecuador, México, Nicaragua, Panamá, la República Dominicana y el Uruguay. En este encuentro se reflexionó sobre la necesidad de generar más resiliencia en la inversión pública para hacerla más sostenible. Hubo consenso sobre la importancia de trabajar en la elaboración y aplicación de instrumentos adecuados de planificación y evaluación de la inversión, que consideren la incorporación de este enfoque en la inversión pública. Se acordó avanzar en la elaboración de propuestas de gestión del riesgo de desastres a un nivel más específico y concreto, para contribuir a incrementar la inversión pública sostenible y resiliente.

Por otra parte, se realizó un diálogo sobre el concepto de sostenibilidad en el contexto actual de riesgo e incertidumbre, en que la sociedad se muestra cada vez más exigente con respecto a garantizar una inversión efectiva que permita el acceso universal y equitativo a los servicios básicos. La conversación se organizó en las siguientes áreas temáticas: nueva iniciativa del BID sobre el tema del cambio climático: análisis transversal de todas las finanzas públicas; coherencia en la GRD e inversión pública: avances de la Red SNIP e introducción de expertos; prácticas de coherencia en países miembros de la Red SNIP con la consideración del riesgo de desastres en la inversión pública; priorización en contextos de riesgo: múltiples criterios de la criticidad; datos, sistemas y evaluación de los impactos de eventos peligrosos sobre la infraestructura crítica: información para la inversión pública.

En octubre de 2020, se llevó a cabo otra sesión virtual denominada “El impacto del COVID-19 en la gestión de las asociaciones públicas privadas (APP) y los SNIPs y los desafíos post pandemia”. Participaron 21 representantes del ILPES, la CEPAL, la GIZ, el BID, la Argentina, Costa Rica, el Ecuador, México, Panamá, el Paraguay, la República Dominicana y el Uruguay. Las experiencias que presentaron la Argentina, el Paraguay y la República Dominicana coincidieron en el hecho de que las asociaciones público-privadas han tenido un impacto importante en el apalancamiento de recursos privados en proyectos de inversión en momentos en que los ingresos públicos se redujeron. También hubo consenso sobre la necesidad de seguir adquiriendo conocimientos y reflexionando en conjunto acerca de los aprendizajes y desafíos relacionados con la participación del sector privado en la inversión pública.

6. Proyectos de cooperación técnica

El ILPES y la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID) colaboran en la implementación del componente III del programa de cooperación entre la CEPAL y la AECID. Este componente tiene como objetivo contribuir al fortalecimiento de capacidades en los países de la región para abordar los desafíos de la planificación y la gestión pública en la implementación de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible. El resultado esperado es fortalecer las capacidades de los países a través de herramientas y espacios de construcción colectiva de conocimiento que, desde una perspectiva regional, promuevan el abordaje de los desafíos de implementación de la Agenda 2030 de manera integral, coherente y efectiva. La colaboración ha facilitado el fortalecimiento de tres productos estratégicos: i) el Observatorio

Regional de Planificación para el Desarrollo de América Latina y el Caribe, ii) la Red de Planificación para el Desarrollo en América Latina y el Caribe como comunidad de aprendizaje entre pares y iii) nuevos módulos a distancia y recursos instructivos para el programa de fortalecimiento de capacidades de planificación y gestión pública para la implementación de la Agenda 2030.

7. Reflexiones sobre logros y resultados

Ha transcurrido más de un año desde que la CEPAL comenzó a operar en la modalidad de teletrabajo a causa de la pandemia de COVID-19. La mayor parte de las instituciones con las que trabaja la Comisión han transitado desde las metodologías propias del teletrabajo hacia un sistema mixto con jornadas presenciales reducidas. Sin embargo, la voluntad de trabajo tanto en el ILPES como entre sus colaboradores se ha mantenido, mostrando un elevado nivel de compromiso y ética laboral, y ello se refleja en la activa y productiva colaboración con los diversos aliados estratégicos y las redes forjadas a lo largo de los años — sean estas de actores públicos, no gubernamentales, académicos o de otra naturaleza—, sin los cuales no hubiera sido posible llevar adelante este programa de trabajo.

Gracias a ese respaldo institucional, las actividades organizadas por el ILPES han convocado a un elevado número de profesionales y expertos, quienes han compartido generosamente su vasta experiencia y conocimientos, con el fin de ponerlos al servicio de los diversos espacios y foros organizados por el Instituto. Por otro lado, son destacables el compromiso y el interés en el aprendizaje de los cientos de funcionarios públicos que, a pesar de estar atravesando situaciones complejas debido a la pandemia, continuaron con sus procesos de capacitación.

En este sentido, las tres modalidades de trabajo del Instituto (capacitación, investigación y asistencia técnica) se han actualizado y adaptado a las nuevas tecnologías para responder en tiempo y forma a las demandas de los países de la región. Cabe destacar la capacidad que ha tenido el ILPES de convertir gran parte de su oferta de cursos de capacitación presenciales a la modalidad a distancia (29 cursos durante el período analizado). Cabe señalar que, a los tradicionales temas de estudio del ILPES —la planificación para el desarrollo, el rol de la prospectiva, los liderazgos públicos, el gobierno abierto y el desarrollo territorial—, se suma una línea de trabajo que se ha visto reflejada en el presente informe: la resiliencia institucional. Se trata de un tema poco explorado en la región, pero que resulta muy necesario para el período de recuperación pospandemia.

El desafío de desarrollar las actividades habituales con las limitaciones que se plantean en el contexto actual es enorme. Por otra parte, el ILPES ha visto mermados sus recursos financieros, lo que contrasta con el elevado número de solicitudes de asistencia técnica. Por lo tanto, el desafío ha radicado en destinar los escasos recursos disponibles a aquellas áreas de nuestra competencia donde es posible tener un efecto multiplicador y brindar las herramientas para que cada país pueda aplicarlas.

Para el equipo del ILPES es relevante mantener la coherencia entre su mandato, su programa de trabajo y el uso de los recursos. Por este motivo, se cuenta con el respaldo del Consejo Regional de Planificación, que se manifiesta no solo en las convocatorias de encuentros anuales, sino también en las solicitudes de apoyo que se reciben para contribuir al desarrollo de una nueva planificación para el desarrollo.

El ILPES no es ajeno a los grandes desafíos que afrontan las instituciones debido a la pandemia y, especialmente, los entes rectores de la planificación, para mantener la visión y las prioridades de desarrollo

de largo plazo y, al mismo tiempo, responder a las necesidades inmediatas de la ciudadanía para hacer frente a los efectos de la pandemia.

Es por ello por lo que continuamos reconociendo y reforzando el mensaje de que, pese a la tensión temporal de las políticas públicas (las visiones enfrentadas del corto plazo y el largo plazo) y la de un abordaje sectorial frente a un abordaje de políticas integrales que tengan en cuenta los componentes económicos, sociales y ambientales en el territorio, así como la igualdad de género y la transparencia y la participación ciudadana, es esta última opción la que permitirá poner en práctica una recuperación transformadora pospandemia y evitará transitar por la misma senda que ha llevado a la región a ser la más golpeada por la pandemia. Las tres modalidades de trabajo con las que hemos operado en el período de análisis de este informe dan cuenta de lo necesaria que resulta esta integralidad, así como mantener la visión de largo plazo que requiere el desarrollo sostenible y, a la vez, ofrecer las herramientas metodológicas necesarias para apoyar a los Gobiernos en su aplicación.

Anexo A1

Cuadro A1.1

Cursos internacionales o de convocatoria cerrada, julio de 2020 a junio de 2021

Nombre del curso	Fecha	Sede	País	Horas docentes	Participantes		
					Mujeres	Hombres	Total
Introducción a los Principios de un Gobierno Abierto para la Formulación de Iniciativas en el marco de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible	6 a 13 de julio de 2020		Paraguay	12	23	13	36
Prospectiva Aplicada al Sector Energético	6 de julio a 7 de agosto de 2020		Paraguay	50	15	11	26
Marco Lógico para la Formulación de Proyectos de Desarrollo (solicitado por el Estado Plurinacional de Bolivia, con la Fundación Simón I. Patiño)	6 de julio a 30 de agosto de 2020		Chile	80	33	22	55
Planificación y Territorialización de la Agenda 2030, con el Instituto Social del MERCOSUR	20 de julio a 28 de agosto de 2020		Chile	45	61	33	94
Introducción a los Principios de un Gobierno Abierto para la Formulación de Iniciativas en el marco de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible	23 a 30 de septiembre de 2020		Costa Rica	12	23	14	37
Introducción a las Estadísticas Ambientales	19 de octubre a 26 de noviembre de 2020		Chile	20	39	22	61
Planificación Estratégica Territorial y Agenda 2030 (solicitado por el Estado Plurinacional de Bolivia)	26 de octubre a 4 de diciembre de 2020		Chile	45	10	15	25
Curso de especialización virtual Presupuesto por Resultados	23 a 27 de noviembre de 2020		Chile	28	5	5	10
Introducción a los Principios de un Gobierno Abierto para la Formulación de Iniciativas en el marco de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible (segunda versión) (solicitado por la Fundación Ciudadanía y Desarrollo del Ecuador]	9 a 20 de diciembre de 2020		Ecuador	12	21	19	40

Nombre del curso	Fecha	Sede	País	Horas docentes	Participantes		
					Mujeres	Hombres	Total
Indicadores de Desempeño de la Gestión Pública	3 a 31 de mayo de 2021		República Dominicana	40	18	2	20
Producción y Uso de Estadísticas e Indicadores de Género	17 de mayo a 4 de junio de 2021		Argentina		43	0	43
Subtotal				344	291	156	447

Fuente: Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES).

Cuadro A1.2
Cursos-taller y seminarios, julio de 2020 a junio de 2021

Nombre de la actividad	Fecha	Sede	País	Horas docentes	Participantes		
					Mujeres	Hombres	Total
Talleres: convenio entre la CEPAL y el CONEVAL 2021 (4 talleres)	Julio a diciembre de 2020	México		96	99	96	195
El Rol de la Prospectiva frente al COVID-19 y la Etapa de Pospandemia (foro de discusión)	3 de septiembre a 2 de octubre de 2020	Internacional					
Foro virtual: Desafíos para la Planificación y el Monitoreo de la Agenda 2030 en América Latina y el Caribe	9 de octubre de 2020	Internacional					
Seminario virtual: El Rol de la Prospectiva frente al COVID-19 y la Etapa de Pospandemia (reunión de expertos)	19 de octubre de 2020	Internacional					
Encuentro virtual de implementadores del Plan de Acción de Estado Abierto 2019-2022	10 de noviembre de 2020	Costa Rica		8	15	17	32

Nombre de la actividad	Fecha	Sede	País	Horas docentes	Participantes		
					Mujeres	Hombres	Total
Impactos y Desafíos Urbanos de la Crisis Pandémica COVID-19	15 de diciembre de 2020	Internacional			25	11	36
Encuentro virtual Red Académica de Gobierno Abierto Regional (RAGA Regional): Fortalecimiento de la Colaboración en Perspectiva a los Desafíos Futuros	18 de diciembre de 2020	Internacional					
Talleres: convenio entre la CEPAL y el CONEVAL 2021 (2 talleres)	Enero a junio de 2021	México		16	11	19	30
Conversatorio Laboratorios de Innovación	6 de mayo de 2021	Internacional		2	10	13	23
Participación de la Academia en la Promoción de Políticas de Estado Abierto Inclusivo: Aprendizajes y Desafíos en América Latina	18 de mayo de 2021	Internacional		2	250	143	393
Segundo conversatorio entre expertos Prospectiva y Resiliencia	20 de mayo de 2021	Internacional		2	201	203	404
Subtotal				126	611	502	1 113

Fuente: Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES).

Cuadro A1.3
Cursos a distancia, julio de 2019 a julio de 2020

Nombre del curso	Fecha	Sede	País	Horas docentes	Participantes		
					Mujeres	Hombres	Total
Metodología de Evaluación de Desastres: Especial Mención de las Epidemias	13 de julio a 9 de agosto de 2020	Impartido a distancia desde Santiago	Chile	40	10	16	26
Planificación y Ordenamiento Territorial	27 de julio a 28 de agosto de 2020	Impartido a distancia desde Santiago	Chile	52	26	41	67
Transversalización del Enfoque de Género en el Territorio	21 de septiembre a 1 de noviembre de 2020	Impartido a distancia desde Santiago	Chile	60	87	20	107
Prospectiva para el Desarrollo y los ODS de la Agenda 2030	19 de octubre a 20 de diciembre de 2020	Impartido a distancia desde Santiago	Chile	80	23	27	50
Formulación y Evaluación de Proyectos de Inversión Pública	26 de octubre de 2020 a 19 de enero de 2021	Impartido a distancia desde Santiago	Chile	72	18	32	50
Introducción a los Principios de un Gobierno Abierto para la Formulación de Iniciativas en el marco de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible	18 a 25 de noviembre de 2020	Impartido a distancia desde Santiago	Chile	12	20	15	35
Liderazgo Público para Ciudades Inclusivas	23 de noviembre a 18 de diciembre de 2020	Impartido a distancia desde Santiago	Chile	40	4	2	6
Planificación y Ordenamiento Territorial	8 de marzo a 24 de abril de 2021	Impartido a distancia desde Santiago	Chile	70	8	6	14
Indicadores de Desempeño de la Gestión Pública	5 a 30 de abril de 2021	Impartido a distancia desde Santiago	Chile	40	21	26	47

Nombre del curso	Fecha	Sede	País	Horas docentes	Participantes		
					Mujeres	Hombres	Total
Políticas de Gobierno Abierto en la Implementación de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible	14 a 21 de abril de 2021	Impartido a distancia desde Santiago	Chile	12	12	14	26
Prospectiva Territorial	19 de abril a 14 de mayo de 2021	Impartido a distancia desde Santiago	Chile	40	15	28	43
Planificación Estratégica Territorial y Agenda 2030	3 de mayo a 11 de junio de 2021	Impartido a distancia desde Santiago	Chile	40	28	22	50
Subtotal				558	272	249	521

Fuente: Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES).

Anexo A2

LISTA DE PUBLICACIONES, JULIO DE 2020 A JUNIO DE 2021

Documentos de Proyectos

“Desarrollo territorial sostenible y nuevas ciudadanía: consideraciones sobre políticas públicas para un mundo en transformación” (LC/TS.2020/180), enero de 2021.

“Participación ciudadana en los asuntos públicos: un elemento estratégico para la Agenda 2030 y el gobierno abierto” (LC/TS.2020/184), febrero de 2021.

“Gestión de planes de acción locales de gobierno abierto: herramientas para la cocreación, el seguimiento y la evaluación”(LC/TS.2020/78), agosto de 2020.

“Planificación para la reducción del riesgo de desastres en el marco de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible”(LC/TS.2020/108), septiembre de 2020.