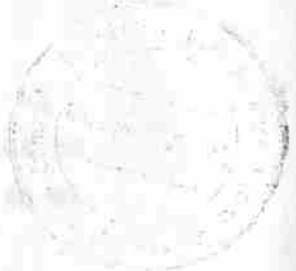


28/63

INSTITUTO LATINOAMERICANO DE
PLANIFICACION ECONOMICA Y SOCIAL
Santiago, septiembre de 1963



SEMINARIO SOBRE REFORMA AGRARIA *

* Programa de Capacitación del Instituto, Curso Básico de Santiago (Especialidad Planificación Agropecuaria). Seminario a cargo de los Profesores Alaluf, Reda y Del Canto.

SEMINARIO SOBRE REFORMA AGRARIA

Observaciones Generales

El Seminario sobre Reforma Agraria se desarrollará en base al material del Curso Internacional de Capacitación de Profesionales en Reforma Agraria desarrollado en Santiago a principios de año y en el que participaron como profesores prestigiosos especialistas de diferentes partes del mundo.

Las cinco primeras sesiones se referirán a artículos del Tomo I del Informe del Curso "La Reforma Agraria y el Desarrollo Económico y Social de los Países Latinoamericanos".

La última sesión se basará en el Tomo II "Aspectos Jurídicos e Institucionales de una Reforma Agraria".

El calendario de sesiones es el siguiente:

Viernes 4 de octubre	Lo que implica una Reforma Agraria del Dr. Solon Barraclough.
Viernes 11 de octubre	El Desarrollo Social y la Reforma Agraria del Dr. Orlando Fals Borda.
Lunes 14 de octubre	El Desarrollo de América Latina y la Reforma Agraria del Ingeniero Jacques Chonchol.
Viernes 18 de octubre	Estructura Agraria de América Latina de los Drs. Solon Barraclough y Edmundo Flores.
Viernes 25 de octubre	Medidas de Reforma Agraria del Dr. Khalil Reda.
Lunes 28 de octubre	Bases Legales de la Reforma Agraria y Aspectos Jurídicos de las Medidas de Reforma Agraria de Carácter Fundamental del Dr. Pedro Moral López.

El Seminario se iniciará con un control escrito de lectura del material correspondiente. A continuación se designará a cualesquiera de los participantes para que haga un breve resumen del artículo. Este resumen debe finalizar con una enumeración de diferentes temas de discusión que a juicio del expositor convendría considerar el Seminario.

La discusión que seguirá posteriormente tenderá a conocer las opiniones de los participantes sobre aspectos que consideren positivos de los artículos y aspectos criticables o débiles.