

JORGE
DE ESTO HUGO MUNDO NO
TIENE MAS

SEMINARIO SOBRE LOS PROBLEMAS ACTUALES Y LOS DESAFIOS DE LA
EDUCACION EN AMERICA LATINA Y SUS REPERCUSIONES EN LOS
PROCESOS DE PLANIFICACION

Santiago de Chile, 18 al 21 de marzo de 1985

1. Lugar y fecha

El Instituto Latinoamericano de Planificación Económica y Social (ILPES) y la Oficina Regional de Educación para América Latina y el Caribe de la UNESCO (UNESCO-OREALC) han organizado un Seminario sobre "Los problemas actuales y los desafíos de la educación en América Latina y sus repercusiones en los procesos de planificación".

Este Seminario se realizará en Santiago de Chile (Sede CEPAL-ILPES) del 18 al 21 de marzo de 1985.

2. Objetivos

El Seminario tiene por objeto establecer lineamientos para programas de formación de planificadores y administradores de la educación, particularmente en el marco del Plan Regional de Acción del Proyecto Principal de Educación en América Latina y el Caribe. Con tal objeto en el Seminario se debatirá el conjunto de los problemas que enfrenta la educación en la década de los 80 y los previsibles para el próximo decenio, se discutirá el marco para la elaboración de estrategias educacionales alternativas y el desarrollo de políticas e instrumentos funcionales a la búsqueda de modelos educativos enraizados en las realidades y necesidades de la región, que, sin descuidar los objetivos permanentes de la educación, sean capaces de considerar adecuadamente los objetivos específicos de sectores sociales, regionales y culturales diversos, propios de un continente tan heterogéneo. Asimismo se examinarán en profundidad las tendencias y los principales cambios en la planificación y administración socioeducativa.

3. Antecedentes

La creciente complejidad de los procesos económicos, sociopolíticos y culturales que afectan a la región latinoamericana está condicionando de un modo notable las tareas de mediano y largo plazo de la educación y la planificación socioeducativa. Por de pronto, las tendencias del desarrollo latinoamericano

en la década del 70 -no del todo prometedoras- se han visto drásticamente perjudicadas, afectando la situación económica y social de un modo amenazante, incluso en sus perspectivas de mediano plazo. Signos de lo anterior se encuentran en el deterioro del aparato productivo, en la formación de capital y en la incorporación tecnológica y fundamentalmente en la generación de empleo productivo. Los elementos citados han conducido a cambios significativos en los patrones de estratificación y movilidad social, estimulando una readecuación del contenido y formas tradicionales de las políticas sociales.

La educación, como actividad permanente orientada a liberar las potencialidades de la persona para alcanzar una sociedad más justa, no ha podido menos que verse fuertemente condicionada en la distribución de oportunidades de acceso y de calidad ofrecidas a los distintos grupos sociales.

Si, como parece probable, producto de los cambios económicos recientes, ha acontecido en la región un proceso de concentración de ingresos, ello agudiza los factores negativos que intervienen en el proceso educacional. Sin embargo, la verdad es que esto sólo agrava -aún cuando ello sea de un modo determinante- los problemas que ya venía enfrentando la planificación socioeducativa en la región.

En efecto, la interrelación de los avances tecnológicos, del desafío de unas comunicaciones sociales en permanente evolución, el propio desarrollo de nuevas metodologías educacionales, todo ello unido a las mutaciones políticas y económicas más o menos bruscas de la región, no han podido menos que redimensionar el entorno y las tareas de la labor educativa, planteando nuevos desafíos e incrementando los tradicionales.

Resulta entonces conveniente actualizar el diagnóstico sobre las demandas sociales por educación, conociendo el accionar reciente de los actores sociales frente al nuevo marco societal que se va configurando. Ello aparece como una reflexión útil y bien encaminada, cuando se trata de avanzar hacia el diseño de estrategias alternativas de educación global y específicas según diferentes poblaciones-meta.

La conflictiva coyuntura económica exige hoy un importante esfuerzo de integración de la educación a los proyectos de política económica y estrategias de desarrollo que están en el debate de la región. Las mutaciones

actuales y las previsibles que habrán de acontecer en el financiamiento del desarrollo condicionarán probablemente los contenidos y formas de la planificación socioeducativa, sus estrategias y metodologías operacionales y la administración de la misma.

4. Temario y funcionamiento

Los participantes del Seminario orientarán su discusión al análisis de la situación actual del planeamiento educacional, los problemas que enfrenta y a la definición de las áreas temáticas y modalidades de enseñanza que debe incluir la acción regional de formación de planificadores y administradores de la educación.

Para estimular la discusión, las instituciones organizadoras han preparado y encargado algunos documentos, que se expondrán en cuatro sesiones separadas. A su vez, las dos sesiones finales se dedicarán a la determinación de los problemas que debe encarar el planeamiento y la administración educacionales y a preparar un conjunto de conclusiones y recomendaciones para la preparación del proyecto de formación de planificadores y administradores de la educación.

El Seminario se desarrollará en la Sala de Conferencias N° 1 de la CEPAL de acuerdo con el siguiente calendario:

Lunes 18 de marzo de 1985

| | |
|----------------------|---|
| 9:00 horas: | Registro de participantes |
| 10:00 a 10:30 horas: | Reunión inaugural |
| 10:30 horas: | Receso |
| 10:45 horas: | Tema: El impacto de la crisis en la educación y los principales dilemas que provoca. Expositor: Eduardo Palma (ILPES). |
| 11:15 a 13:00 horas: | Discusión |
| 15:00 a 16:30 horas: | Discusión |
| 16:30 horas: | Receso |
| 16:45 a 18:00 horas: | Discusión |

Martes 19 de marzo

- 9:30 horas: Tema: Cambios y tendencias en la planificación/
administración educacional en los 80's y 90's con
especial referencia a México y Centroamérica.
Expositor: Arturo Velázquez (México)
- 10:00 a 11:00 horas: Discusión
- 11:00 Horas Receso
- 11:15 a 13:00 horas: Discusión
- 15:00 horas: Tema: Problemática de la planificación en
educación y la formación del planificador.
Expositor: Claudio Cordeiro Neiva (Brasil)
- 15:30 a 16:30 horas: Discusión
- 16:30 horas: Receso
- 16:45 a 18:00 horas: Discusión

Miércoles 20 de marzo

- 9:30 horas: Tema: Los grandes problemas y tendencias de la educación
y sus repercusiones en la planificación de la educación.
Expositores: Sylvain Lourié (IIEP); Simón Romero Lozano
(OREALC)
- 10:15 a 11:00 horas: Discusión
- 11:00 horas: Receso
- 11:15 a 13:00 horas: Discusión
- 15:00 a 18:00 horas: Preparación del Informe de síntesis y conclusiones

Jueves 21 de marzo

- 9:30 a 13:00 horas: Mesa Redonda: Recomendaciones para la acción
regional de formación de planificadores y administradores
de la educación
- 13:00 horas: Acto de clausura.

SEMINARIO EDUCACION - ILPES/UNESCO (18-21 marzo 1985)

Lista de invitados por parte de ILPES

| <u>Nombre - Dirección</u> | <u>C o n f i r m a c i ó n</u> | | |
|---|--------------------------------|-----------|---------------------------------|
| | Aceptado | En espera | Otro |
| Enrique Oteiza Director UNRISD Château des Nations 1211 Geneve 10 | | | No viene |
| John Spaulding Professor & Program Director University of Pittsburgh P.A. | | | No viene (fuera del país) |
| John Carnoy Stanford California, U.S.A. | | | Está en Italia |
| Doña Blisse Prats Ministro de Educación Santo Domingo, (Rep.Dom). | | | No viene |
| Don Jorge Padua Colegio de México Calle Al Ajusco N° 20 Código Postal 01000 México D.F. | | | viene |
| Don Juan Carlos Tedesco Aeropuerto 62090 Caracas 106, Venezuela | | | |
| Doña Sra, John Lerner de Almeida Ministro de Educación Caracas, Venezuela | | | No viene |
| Doña Dra. María Reta Ministro de Educación Montevideo, Uruguay | | | No viene |

C o n f i r m a c i ó n

acepta En espera Otro

Doctor
Aldo Solari
Montevideo, Uruguay

viene

Participantes por el Sistema

CEPAL:

Sres. Germán Rama
 Adolfo Gurrieri
 Enzo Faletto
 Fernando Fajnzylber

ILPES

Sres. Alfredo Costa-Filho
 Rolando Sánchez
 Eduardo Palma
 Rolando Franco
 Orvaldo Rosales

Otros invitados

Señor
Enrique D'Etigny
Vicepresidente
Directorio
Academia de Humanismo Cristiano
Santiago, Chile

viene

Señor
Claudio de Moura Castro
Brasilia, Brasil

viene

conf. vienes

LISTA DE INVITADOS POR PARTE DE ILPES

| <u>Nombre</u> | <u>Reservas Hotel</u> | <u>Llegada</u> |
|--|--|-----------------------------|
| Lic. Ivelisse Prats Ministro de Educación Santo Domingo Rep. Dominicana | Hotel Crowne Plaza Alameda 136 | 17.3 Eastern 27 (9:20 hora) |
| Señor Jorge Padua El Colegio de México México D.F. | El Conquistador Miguel Cruchaga 920 | 17.3 Avianda 081 |
| Señor Aldo Solari Montevideo, Uruguay | | |
| Señor Claudio de Moura Castro Brasilia | El Conquistador Miguel Cruchaga 920 | |
| Señor Enrique D'Etigny Vicepresidente Directorio Academia de Humanismo Cristiano | | |

Funcionarios participantes de CEPAL/ILPES

| | |
|---------------------------|-----------------------|
| Sres: Alfredo Costa-Filho | Sr. Norberto González |
| Rolando Sánchez | Sr. A. Gurrieri |
| Eduardo Palma | Sr. G. Rama |
| Rolando Franco | Sr. E. Faletto |
| <i>Orlando Novak,</i> | <i>F. Fajnzylber.</i> |

SEMINARIO SOBRE "PROBLEMAS ACTUALES Y DESAFIOS DE LA EDUCACION EN AMERICA LATINA
Y EL CARIBE Y SUS REPERCUSIONES EN LOS PROCESOS DE EDUCACION

(Santiago, Chile, 18-21 de marzo de 1985)

Lista de invitados por parte de la Unesco/OREALC

| Nombre | País | Dirección | C o n f i r m a c i ó n | | |
|---------------------------|-----------|--|-------------------------|-----------|--|
| | | | Aceptado | En espera | Otro |
| Juan B. Arrién | Nicaragua | Director General de Planificación Ministerio de Educación Centro Cívico "Camilo Ortega" Managua, Nicaragua | x | ? | Comunicó que no le era posible asistir |
| Abriel Betancur Mejía | Colombia | Apartado aéreo 6113 Tel. 236-8659 y 236-7039 Bogotá, Colombia | X | | |
| Gérgardo Boeninger | Chile | Las Malvas 280 Santiago, Chile | | x | |
| Antonio Cabral de Andrade | Brasil | Director, Oficina Internacional del Trabajo (OIT) en México 12-992 Col. Narvarte Delegación Benito Juárez 03000 México, D.F., México | | | x |
| Andrés Cardó Franco | Perú | Ministro de Educación Ministerio de Educación Parque Universitario Tel. 288879 Lima, Perú | | | Comunicó que no le era posible asistir |

| Nombre | País | Dirección | Confirmación | | |
|----------------------|-------------------|--|--------------|-----------|--|
| | | | Aceptado | En espera | Otro |
| Lance Carrington | Trinidad y Tobago | School of Education University of the West Indies St. Augustine Trinidad & Tobago | | | Comunicó que no le era posible asistir |
| audio Cordeiro Neiva | Brasil | Director, Dirección de Planeación Ministerio de Educación y Cultura Caixa Postale 04-0063, 2º andar 70.710 Brasilia, D.F., Brasil | x | | |
| Idro Demo | Brasil | IPEA/IPLAN/CPR SBS, Edificio. BNDES, 16º Resid: SQS 113-H-503 Tel. (061) 2444553 Brasilia, Brasil | x | | |
| Max Figueroa Araújo | Cuba | Director, Instituto de Ciencias Pedagógicas Ministerio de Educación, La Habana, Cuba | | x | |
| María Teresa Infante | Chile | Superintendente de Educación Ministerio de Educación Avda. Bernardo O'Higgins 1371 Santiago, Chile | | x | |
| Abalo Latapí Barre | México | Madero 35 76750 Tequisquiapan, Querétaro Tel. 91-467-30521 México | x | | |
| Sylvain Lourié | Francia | Director, Instituto Internacional de Planeamiento de la Educación (IIPE) 7-9, rue Eugène-Delacroix 75016 París, Francia | x | | |

| Nombre | País | Dirección | C o n f i r m a c i ó n | | |
|------------------|------------|---|-------------------------|--------------|------|
| | | | Aceptado | En espera | Otro |
| Juando Martínez | Guatemala | Corina 117, A-4 El Carmen - Coyoacán Tel. 6883946 04100 México, D.F., México | | x | |
| ernando Ochoa | Colombia | Secretario Adjunto Secretaría Ejecutiva Permanente del Convenio "Andrés Bello" (SECAB) CRA 19 N° 80-64 Apartado Aéreo 53465 Tel. 2574297 Bogotá, Colombia | | x | |
| umberto Prados | Argentina | Secretario de Coordinación Educa- cional, Científica y Cultural Ministerio de Educación y Justicia Pizzurno 935, Piso 1º Tel. 42-9679 y 44-6491 (1020) Buenos Aires, Argentina | x | | |
| vidio Soto | Costa Rica | Viceministro de Educación Ministerio de Educación Pública San José, Costa Rica | | | x |
| enno Sander | Brasil | Representante de OEA en Brasil Caixa Postal 13-2027 Tel. (061) 226-6064 70.000 Brasilia, D.F., Brasil | | | x |
| revor Turner | Jamaica | School of Education West Indies University Kingston, Jamaica | | x | |
| arturo Velázquez | México | Director General de Planeación Secretaría de Educación Pública Calle Añil N° 571, Colonia Granjas Tel. 657.26.32, 657.26.06 08400 México, D.F., México | | | x |