

INT-0237

egional
RAL, EDUCACION Y ESCUELA
LATINA Y EL CARIBE

CEPAL/BA (19118).

Organizado por el Proyecto
UNESCO-CEPAL-PNUD "Desarrollo
y Educación en América Latina y el Caribe"
con la cooperación del UNICEF

Bajo los auspicios de los Ministerios
de Educación y Para la Participación
de la Mujer en el Desarrollo
de la República de Venezuela

Caracas, 20-24 octubre 1980

ESTUDIO PRELIMINAR SOBRE LAS RELACIONES
ENTRE EDUCACION Y DESARROLLO
EN LA SOCIEDAD RURAL LATINOAMERICANA

BIBLIOGRAFIA

Esta no constituye una bibliografía general
sobre Sociedad rural, educación y escuela,
ya que incluye exclusivamente las
publicaciones más recientes a las que
se ha tenido acceso.

1. Ahmed, Manzoor and Philip H. Coombs, ed. Education for rural development. Case studies for planners. New York, Praeger Publishers, 1975. Prepared by the International Council for Educational Development under sponsorship of the World Bank and the United Nations Children's Fund.
2. Althusser, Louis "Ideología y aparatos ideológicos de Estado. Notas para una investigación", en La Pensée, N° 151, junio de 1970, París.
3. Amaro, Nelson. Desigualdad educacional y cultural en Guatemala. Guatemala, s.e., 1980, mimeo.
4. ANUC, Comité de Educación. La experiencia de una nueva escuela rural. Medellín, Corporación Educativa San Pablo, 1977. Primer Seminario Nacional de Educación de Masas, pág. 19-25.
5. Apezechea, Héctor. El acceso de hombres y mujeres a la educación. Montevideo, s.e., 1980, mecanografiado.
6. Apezechea, Héctor. El problema del analfabetismo en Honduras. Ponencia al Tercer Seminario Regional del Proyecto "Desarrollo y Educación en América Latina y el Caribe", sobre "Condiciones sociales del analfabetismo y el cumplimiento de la obligatoriedad escolar. Problemas y alternativas" Quito, 19 al 23 de noviembre de 1979.
7. Archetti, Eduardo P. y Kristí Anne Stolen. Explotación familiar y acumulación de capital en el campo argentino. Buenos Aires, Siglo XXI, 1975.
8. Arriagada, Irma y Johanna Noordam, Estructura social y situación de la mujer rural: algunas proposiciones. Santiago, CEPAL, 14 de julio de 1980. E/CEPAL/R. 233.
9. Arroyo, Gonzalo. "Modelos de acumulación, clases sociales y agricultura." En Estudios Sociales Centroamericanos, San José, Programa Centroamericano de Ciencias Sociales, año VIII, N° 22, enero-abril 1979, pág. 15-35.
10. Asian Programme of Educational Innovation for development (APEID). Teacher Educator's Study Group, Bangkok, 18 october-6 november 1976. Preparing teachers for education in rural development, a handbook: report of a Study Group. Bangkok, Asian Centre of Educational Innovation for Development, Unesco Regional Office for Education in Asia, 1977.
11. Baldivieso Hernández, Laura Edith. Ciclo básico: ¿una alternativa para el área rural en Bolivia?. Tercer Seminario Regional del Proyecto "Desarrollo y educación en América Latina y el Caribe" sobre "Condiciones sociales del analfabetismo y el cumplimiento de la obligatoriedad escolar. Problemas y alternativas". Quito, 19 al 23 de noviembre de 1979.
12. Bastias, Manuel y otros. Un programa de autoeducación familiar y comunitaria en beneficio del preescolar. Informe de caso en marcha. PPH Curicó. Santiago, CIDE, 1978.
13. Batallán, Graciela y Ana Tobin. La problemática de la escuela rural en la Argentina. Taller de docentes. Buenos Aires, Centro de investigaciones educativas, abril 1980. Cuaderno del C.I.E. Versión preliminar. Mecanografiado.

14. Bini, Giorgio; Mercedes Calero, Guillermo Luque y otros. Los libros de texto en América Latina, México, Nueva Imagen, 1977. Introducción de Nilda León.
15. Blau, P. M. La burocracia en la sociedad moderna. Buenos Aires, Paidó, 1962.
16. Bolivia. Dirección Nacional de Educación de Adultos. Educación no formal. La alfabetización como parte de un proceso global de desarrollo comunitario. Ponencia del Tercer Seminario Regional del Proyecto Desarrollo y Educación en América Latina y el Caribe", sobre "Condiciones Sociales del analfabetismo y el cumplimiento de la obligatoriedad escolar. Problemas y alternativas". Quito, 19 al 23 de noviembre de 1979. La Paz, noviembre de 1979.
17. Bonilauri, Bernard. 'A propos de 'Les Vestales de la classe moyenne' de Marzio Barbagliet Marcello Dei", en Gras, Alain, Sociologie de l'éducation, textes fondamentaux, Paris, Larousse, 1974.
18. Borrero, Nelis y colaboradores. Administración de los centros de educación básica general de Panamá. Santiago, Oficina Regional de Educación de la UNESCO para América Latina y el Caribe, 1978, N° 1 de Estudios sobre "Administración de Programas educativos con componente productivo".
19. Borsotti, Carlos A. Demandas, modelos organizativos y proyectos sociales. Santiago, ELAS-FLACSO, noviembre de 1972. Mimeo.
20. Borsotti, Carlos A. Documento para la discusión del marco teórico de la investigación 'Estrategias de supervivencia de las unidades familiares de los sectores populares urbanos'. Santiago, ELAS-FLACSO, mayo de 1973, mimeo.
21. Borsotti, Carlos A. Notas sobre la familia como unidad socioeconómica. Santiago, CEPAL, 1978. Cuadernos N° 22.
22. Borsotti, Carlos A. "La familia pobre rural y urbana como grupo focal de políticas," En: ILPES, La pobreza crítica en América Latina. Ensayos sobre diagnóstico, explicación y políticas, Santiago, ILPES, 1978, págs. 534-575.
23. Borsotti, Carlos. Estilos de desarrollo, medio ambiente y estrategias familiares. Santiago, CEPAL, agosto de 1979. Proyecto CEPAL/PNUMA "Estilos de desarrollo y medio ambiente en América Latina", Seminario Regional, Santiago de Chile, 19 al 23 de noviembre de 1979.
24. Bordieu, Pierre, Jean Claude Passeron, La reproducción. Elementos para una teoría del sistema de enseñanza. Barcelona, Laia, 1977.
25. Carciofi, Ricardo. "Heterogeneidad técnica, diferenciales de salario y educación". UNESCO-CEPAL-PNUD Proyecto "Desarrollo y Educación en América Latina y el Caribe", DEALC/18, Buenos Aires, junio 1979, Introducción de Germán W. Rama.
26. Cárdenas, José Elías. Acciones de descentralización y nuclearización educativa en el Ecuador. Santiago, UNESCO-OREALC, 1978, Mimeo.

27. Carnoy, Martín. La educación como imperialismo cultural, México, Siglo XXI, 1978, segunda edición.
28. Carrington, Lawrence D. Education and development in the English-Speaking Caribbean. A contemporary survey, UNESCO-CEPAL-PNUD Proyecto "Desarrollo y Educación en América Latina y el Caribe, DEALC/16, Buenos Aires, octubre 1978. Introducción By German W. Rama.
29. Casey Gaspar, Jeffrey, "Limón: 1880-1940. Un estudio de la industria bananera en Costa Rica". En Estudios Sociales Centroamericanos, San José, Programa Centroamericano de Ciencia Sociales, año VIII, N° 23, mayo-agosto de 1979, pág. 245-279.
30. Centro Boliviano de Investigación y Acción Educativas, Warisata 'Escuela Ayllu'. El por qué de un fracaso, La Paz, CEBIAE, marzo de 1977, mimeo.
31. Centro de Investigación y Desarrollo de la Educación (CIDE). Fundación Radio Escuela para el Desarrollo Rural (FREDER). Proyecto Piloto 'Toda la familia enseña y aprende' en comunidades campesinas del área de la costa de Osorno, Santiago, CIDE, 1977.
32. CEPAL. 25 años en la agricultura de América Latina: rasgos principales (1950-1975), Santiago, CEPAL, 1978. Cuadernos de la CEPAL N° 21. Trabajo preparado por la División Agrícola Conjunta CEPAL/FAO como parte del proyecto general de la CEPAL "El desarrollo latinoamericano; perspectivas a largo plazo; el sector agrícola".
33. CEPAL, Proyecto de Desarrollo Social Rural, Las transformaciones rurales en América Latina: desarrollo social o marginación?, Santiago, CEPAL/ILPES, 1979. Cuadernos de la CEPAL N° 26.
34. CEPAL. Estructura y dinámica del desarrollo de América Latina y el Caribe y sus repercusiones para la educación. Conferencia Regional de Ministros de Educación y de Ministros encargados de la planificación económica en los Estados Miembros de América Latina y el Caribe. México, D.F., 4-13 diciembre, 1979, ED-79/MINEDLAC/ Ref. 1.
35. Comboni Salinas, Javier. La escuela como determinante de los resultados escolares en Bolivia, La Paz, Instituto de investigaciones socioeconómicas, Universidad Católica Boliviana, diciembre 1979. Documento de trabajo 06/79.
36. Conferencia Mundial sobre Reforma Agraria y Desarrollo Rural. Informe. Roma, FAO, Julio 1979. WCARRD/REP. Celebrada en Roma, del 12 al 20 de Julio de 1979.
37. Conferencia Regional de Ministros de Educación y de Ministros Encargados de la Planificación Económica de los Estados Miembros de América Latina y del Caribe. Informe final. París, UNESCO, Marzo 1980. ED/MD/58. Organizada por la UNESCO con la cooperación de la CEPAL y de la OEA, México D. F., 4-13 de diciembre de 1979.
38. Cornejo, René y otros. Evaluación de la formación y acción de monitores del INACAP en Petorca, V Región Aconcagua, Santiago, SENCE, 1978. Estudios sobre capacitación y empleo N° 2.

39. Cortés Carabantes, Waldemar. Principios y criterios metodológicos para la formación del educador de adultos de América Latina. Santiago, CLEA/SEDECOS, 1978.
40. Costa Rica. Ministerio de Educación. Dirección General de Planeamiento y Desarrollo Educativo, "Problemas del currículo en la zona rural", en: UNESCO. OREALC. Nuevos pensamientos sobre alternativas en el currículo y la tecnología educativa. Santiago, OREALC, octubre de 1979, V. II, pág. 1-9.
41. Crouch, Luis A. y Alain de Janvry. "El debate sobre el campesinado: teoría y significancia política", en: Estudios rurales Latinoamericanos, V. 2, Nº 3, septiembre-diciembre 1979, pág. 282-294.
42. da Silva, José Graziano. A pequena produção e as transformações da agricultura brasileira. Seminario sobre "Dinámica de la economía campesina y el empleo en América Latina", Santiago, 7-10 enero, 1980. Grupo ocupación-desocupación/CLACSO.
43. Del Bello, Juan Carlos. "El sector agroindustrial en Costa Rica", en: Estudios Sociales Centroamericanos, San José, Programa Centroamericano de Ciencias Sociales, año VIII Nº 22, enero-abril 1979, pág. 39-69.
44. Del Valle, María. "Estudio sobre matrícula y composición del alumnado de la Escuela de educación desde 1969 hasta la fecha", Concepción, Boletín del Departamento de Investigaciones Educativas de la Universidad de Concepción; Chile, "Boletín del DIE", verano de 1974, mimeo.
45. Demo, Pedro. Perspectivas de la educación en el Brasil. Ponencia al Tercer Seminario Regional del proyecto "Desarrollo y Educación en América Latina y el Caribe" sobre "Condiciones sociales del analfabetismo y el cumplimiento de la obligatoriedad escolar. Problemas y alternativas". Quito, 19 al 23 de noviembre de 1979.
46. Departamento de Investigación y evaluación educativa nacional. Evaluación de algunas características relevantes de las escuelas normales de Nicaragua. Managua, DIEEN, 1978.
47. ECLA. Education, human resources and development in Latin America, New York, United Nations, 1968, Sn. E. 68. II. G. 7.
48. Ecuador. Junta Nacional de Planificación y Coordinación Económica. Sección Investigaciones Sociales. Desarrollo y educación en el Ecuador (1960-1978), UNESCO-CEPAL-PNUD, Proyecto "Desarrollo y Educación en América Latina y el Caribe", DEALC/20, Buenos Aires, Febrero de 1979.
49. Ecuador. Junta Nacional de Planificación y Coordinación Económica. Sección Investigaciones sociales. Proyecto "Desarrollo y Educación en América Latina y el Caribe" (RLA/74/024). Proceso pedagógico y heterogeneidad cultural en el Ecuador, UNESCO-CEPAL-PNUD, Proyecto "Desarrollo y Educación en América Latina y el Caribe", DEALC/22, Buenos Aires, agosto 1979.

50. Engle, Patricia. The use of the vernacular languages in education: revisited. Chicago, University of Illinois, 1973.
51. Etzioni, Amitai. Modern Organizations. New Jersey, Prentice-Hall Inc., 1964.
52. Experton, William y Jean-Luc Fuguet "Internacionalización del capital y educación", en: Estudios Sociales Centroamericanos, año VIII, N° 24, septiembre-diciembre de 1979, págs. 249-268.
53. Fernández Lamarra, Norberto e Inés Aguerrondo. La planificación educativa en América Latina. Una reflexión a partir de la opinión de los planificadores de la región, UNESCO-CEPAL-PNUD, Proyecto "Desarrollo y Educación en América Latina y el Caribe", Fichas/1, Buenos Aires, 8 septiembre 1977.
54. Ferro C., Myriam Stella, Mi vida (Historia de la vida de una maestra rural colombiana), Bogotá, Editora Guadalupe, julio de 1978.
55. Filgueira, Carlos. Expansión educacional y estratificación social en América Latina (1960-1970), UNESCO-CEPAL-PNUD, Proyecto "Desarrollo y Educación en América Latina y el Caribe", Dealc/4. Buenos Aires, 13 de septiembre de 1977.
56. Filp, Johanna, Carmen Balmaceda y Patricia Jimeno, "Educación preescolar en el hogar o en el kindergarten. Logro de objetivos cognitivos", en: Revista del Centro de Estudios educativos, México, V. VII N° 4, 1977, págs. 47-57.
57. Flood, Carlos y Ana Tobin. La escuela rural productiva. Elementos para la formulación de modelos en la República Argentina. Buenos Aires, CTE, 1978.
58. Franco Arbeláez, Augusto. Diagnóstico del analfabetismo en Colombia. Hacia una estrategia para su erradicación. Ponencia al Tercer Seminario Regional del Proyecto "Desarrollo y Educación en América Latina y el Caribe" sobre "Condiciones sociales del analfabetismo y el cumplimiento de la obligatoriedad escolar. Problemas y alternativas". Quito, 19 al 23 de noviembre de 1979.
59. Fundación para la educación permanente de Colombia (FEPEC). Centro para el Desarrollo de la Educación no formal (CEDEN). El desarrollo del niño a través de la familia y la comunidad. Una experiencia, Bogotá, FEPEC/CEDEN, 1979.
60. Gajardo, Marcela. Una experiencia de capacitación social: educación sindical campesina. Reñaca. Instituto chileno de educación cooperativa. Seminario nacional "Métodos de capacitación de adultos para organizaciones. Avances y problemas", septiembre de 1977.
61. Galeano, Luis A.; Ramón Fogel y Tomás Palau, El desarrollo y la asalarización de los campesinos en el Alto Paraná (Paraguay). Seminario sobre "Dinámica de la economía campesina y el empleo en América Latina", Santiago, Grupo ocupación-desocupación/CLACSO, 7 al 10 de enero de 1980, mimeo, Centro Paraguayo de Estudios Sociológicos.

62. García, José Fernando. Educación y desarrollo en Costa Rica.
UNESCO-CEPAL-PNUD, Proyecto "Desarrollo y Educación en América Latina y el Caribe", DEALC/2, Buenos Aires, 28 de abril de 1977, Introducción de Germán W. Rama.
63. García, Víctor. Programas de castellanización para niños del medio rural.
Guatemala, Ministerio de Educación, 1978.
64. García de Vicens, Mónica. "Medición de la deserción escolar en la Argentina", en: Revista Paraguaya de Sociología, año 16, N° 45, mayo-agosto, 1979, págs. 103-121.
65. Gertel, Héctor R. Financiamiento de la educación en América Latina. Una aplicación a la Argentina. UNESCO-CEPAL-PNUD, Proyecto "Desarrollo y Educación en América Latina y el Caribe", DEALC/3, Buenos Aires, 30 de agosto de 1977. Introducción de Ricardo F. Cibotti.
66. Gillette, Arthur. "Cuba: au dela de l'éducation rural intégrée". En International Review of education. La Haya IUEH, v. XXIV, N° 2, 1978, págs. 187-196.
67. Gómez, Gerson y Antonio Pérez. "El proceso de modernización de la agricultura latinoamericana". En Revista de la CEPAL, agosto de 1979. N° de venta: S. 79, II, G, 4, págs. 57-77.
68. Gonzáles, Efraín. Economía campesina y empleo en el Cusco (Perú). Seminario sobre dinámica de la economía campesina y el empleo en América Latina. Santiago, 7-10 enero, 1980. Grupo Ocupación-desocupación/CLACSO.
69. Graciano, Maríalia, Teresa Da Silva y Elza L. Guarido. "Percepção social em crianças: estereótipos sexuais na percepção da família", en: Cadernos de pesquisa. Fundação Carlos Chagas, N° 21, Junio de 1977, págs. 16-39.
70. Graciarena, Jorge, "La estrategia de las necesidades básicas como alternativa. Sus posibilidades en el contexto latinoamericano", en: Revista de la CEPAL, Santiago, CEPAL, agosto 1979, N° 8, págs. 41-55.
71. Gras, Alain. Sociologie de l'éducation. Textes fondamentaux. Préface de Henri Janne. Paris, Larousse, 1974.
72. Groupe Redactionnel de Critique Revolutionnaire de Changhai. "Qui reéduque qui? A propos du traité de N. A. Kairov: Pédagogie", en: Gras, Alain. Sociologie de l'éducation. Textes fondamentaux. Préface de Henri Janne, Paris, Larousse, 1974.
73. Guzmán, José Teódulo. Características y efectos de la educación no formal en algunos programas de desarrollo rural. México, CEE, s. d., mimeo.
74. Haddad, Wadi D. Educational effects of class size, s.l., s.e., marzo de 1977, mimeo.
75. Havighurst, Robert J. La sociedad y la educación en América Latina. Buenos Aires, EUDEBA, 1973, 5a. ed.
76. Hernández, Isabel. A educação como prática social. (Relato de uma experiencia), 1980, mecanografiado.
77. Hernández, Isabel. La educación no-formal. Su articulación con las necesidades educativas básicas. Buenos Aires, Mayo de 1980, Mecanografiado.

78. Hewitt de Alcántara, Cynthia. Modernization and the changing life chances of women in low-income rural families. Santiago, CEPAL, 25 May 1979. Limited E/CEPAL/L. 197. Original: English.
79. Hoxeng, James. Let Jorge do it: an approach to rural non-formal education. Amherst, Center for international education, 1973.
80. Khan, Sar B. & Una M. Paul. Social values of secondary students and their occupational preferences in Guyana, UNESCO-CEPAL-PNUD. Proyecto "Desarrollo y Educación en América Latina y el Caribe". Fichas/8. Buenos Aires, June 1979. Preface by Germán W. Rama. This study is the result of an agreement between the Ministry of Education, Social Development & Culture of Guyana and Project RLA/74/024.
81. Kirsch, Henry. El empleo en América Latina: mirada retrospectiva y perspectivas para el futuro. Santiago, CEPAL, noviembre de 1978, E/CEPAL/DS/183, División de desarrollo social, versión preliminar.
82. Klein, Emilio. "Empleo en economías campesinas de América Latina", en: Estudios rurales latinoamericanos, v. 2, N° 3, septiembre-diciembre de 1979, págs. 306-321.
83. La Belle, Thomas J. Nonformal education and social change in Latin America. Los Angeles, UCLA Latin America Center Publications, 1976.
84. Lawton, Denis. "Classe sociale, langage et éducation: une revue critique des thèses de Basil Bernstein", en: Gras, Alain, Sociologie de l'éducation. Textes fondamentaux. Préface de Henri Janne, Paris, Larousse, 1974.
85. León de Leal, Magdalena y Carmen Diana Deere. Mujer y capitalismo agrario. Estudio de cuatro regiones colombianas. Bogotá, Asociación colombiana para el estudio de la Población, 1980.
86. Linton, Ralph. Cultura y personalidad. México, F.C.E., 1960, 3ra. ed. en español.
87. Lira, Elizabeth y Nancy Barra. Estudio evaluativo de un programa de capacitación técnica en riego a campesinos del Valle del Río Claro de Rengo. Santiago, PIIE, 1975, mimeo.
88. Lourie, Sylvain. Escuelas de producción y empleo rural en Panamá, París, UNESCO, julio de 1976. ED-76/Conf./807/13.
89. Llambí, Luis. "El mercado de trabajo en la agricultura empresarial venezolana", en: Estudios rurales latinoamericanos, v. 2, n. 3, septiembre-diciembre, 1979, págs. 322-335.
90. Llambí, Luis. Tipos y fuentes de la mano de obra en la agricultura empresarial venezolana. Seminario sobre dinámica de la economía campesina y el empleo en América Latina, Santiago, 7-10 enero, 1980.
91. Magendzo, Abraham, Osvaldo Astudillo, Consuelo Gazmuri, et. al, "Estrategias de cambio curricular. Un enfoque sistémico", en: Educación Hoy. Perspectivas Latinoamericanas. Bogotá, Asociación de publicaciones educativas, año VII, n. 39, mayo-junio, 1977, págs. 67-83.

92. Marshall, Enrique y Sebastián Donoso. Costos y financiamientos de un sistema de educación no formal. El caso del DUOC. Santiago, CIDE, 1978.
93. Matos Mar, José. Educación, lengua y marginalidad rural en el Perú. UNESCO-CEPAL-PNUD, Proyecto "Desarrollo y Educación en América Latina y el Caribe" DEALC/10, Buenos Aires, 10 de abril de 1978. Introducción de Germán W. Rama. Con la colaboración de Giorgio Alberti, Vera Gianotten. Aurelio Carmona Cruz, Jorge Flores Ochoa, Juvenal Casaverde y José M. Mejía R.
94. Merton, Robert. K., Ailsa P. Gray, Barbara Hockey, Hanan C. Selvin. Reader in bureaucracy. New York, The Free Press 1952.
95. Miranda-Salas, Eduardo. Limitaciones e inadecuaciones de los indicadores socioeconómico-culturales tradicionales en el análisis y la planificación del desarrollo rural integrado. Santiago, s.e., 1980.
96. Molina Barrios, Ramiro. Economía campesina y migración: La venta estacional de fuerza de trabajo en el contorno rural de los centros mineros del Norte de Potosí (Bolivia). Seminario sobre Dinámica sobre la economía campesina y el empleo en América Latina. Santiago, 7-10 enero, 1980. Grupo Ocupación-desocupación/CLACSO.
97. Montalvo, Jaime. Curso especial de profesionalización de maestros sin título docente en servicio en el nivel primario de la educación nacional. Santiago, CLEA, 1978.
98. Movimento de educação de base (MEB). Treinamento de capacitação de monitores e animadores. Santiago, CLEA, 1978.
99. Nassif, Ricardo. "Fundamentos, modelos y estrategias para la 'ruralización' del currículo", en: UNESCO. OREALC. Nuevos pensamientos sobre alternativas en el currículo y la tecnología educativa. Santiago, OREALC, octubre de 1979, v. ii, págs. 1-14.
100. Núñez, José Pedro. La escuela en áreas rurales modernas. UNESCO-CEPAL-PNUD, Proyecto "Desarrollo y Educación en América Latina y el Caribe", DEALC/12, Buenos Aires, diciembre de 1978. Introducción de Germán W. Rama.
101. OEA. "Proyecto multinacional de capacitación para profesores de América Latina y el Caribe. Una definición tentativa del perfil profesional real del docente venezolano", en: Curriculum, Caracas, OEA, v. 3, n. 6, 1978, págs. 119-170.
102. Ossandon, Josefina y Paz Covarrubias. Elementos para el análisis integrado del medio rural y, en particular, de la situación de la mujer en lo concerniente a la educación, familia, salud y ocupación. Santiago, OREALC, 1980.
103. Ottaway, A. K. C. Educación y sociedad. Introducción a la sociología de la educación. Buenos Aires, Kapelusz, 1965.

104. Parra Sandoval, Rodrigo. Bases sociales para la formación a distancia de los maestros colombianos. UNESCO-CEPAL-PNUD. Proyecto "Desarrollo y Educación en América Latina y el Caribe" Fichas/6. Buenos Aires, 3 de noviembre de 1978. Con la colaboración de María Elvira Carvajal.
105. Parra Sandoval, Rodrigo. La educación rural en la zona cafetera colombiana. UNESCO-CEPAL-PNUD. Proyecto "Desarrollo y Educación en América Latina y el Caribe" DEALC/15, Buenos Aires, diciembre 1978.
106. Peña, Luis Bernardo. Colombia. Programa 'Universidad abierta' para maestros rurales de nivel primario. San José, IICA, OCEA, ICAE, 1978.
107. Perrow, Charles. "A framework for the comparative analysis of organizations", en: American Sociological Review. April 1967, v. 32, n. 2, págs. 194-208.
108. Petty, Miguel y Ana Tobin. La deserción escolar en la provincia de Río Negro - Argentina. Buenos Aires, Centro de Investigaciones educativas (CIE), agosto, 1973.
109. Pollit, Ernesto. Estudios experimentales y programas pilotos de intervención y alivio a la niñez pobre en América Latina: un examen de lo avanzado. Santiago UNICEF/CEPAL, noviembre de 1979. E/CEPAL/PROY.1/R/20. E/ICEF/SIMP. 2. "Proyecto interinstitucional de pobreza crítica en América Latina". Organismos participantes del Proyecto: PNUD, CEPAL, UNICEF, ILPES y CELADE.
110. Prada, Abner. Educación para el desarrollo rural en América Latina. UNESCO-CEPAL-PNUD. Proyecto "Desarrollo y Educación en América Latina y el Caribe", DEALC/11, Buenos Aires, junio 1978, Introducción de Germán W. Rama.
111. Proyecto Red de Sistemas Educativos para el Desarrollo en Centroamérica. Algunas consideraciones cualitativas y cuantitativas acerca del papel de la educación en el desarrollo rural de los países de Centroamérica. Versión preliminar del documento base de la Primera Conferencia Regional sobre Educación y Desarrollo. Guatemala, Ministerio de Educación, 1977, Documento N° 3 CRED, CE-1677.
112. Proyecto RLA/74/024. La inserción de los universitarios en la estructura ocupacional argentina. UNESCO-CEPAL-PNUD. Proyecto "Desarrollo y Educación en América Latina y el Caribe" Fichas/2, Buenos Aires, 8 septiembre de 1977.
113. Proyecto RLA/74/024. Seminario "Desarrollo y Educación en América Latina y el Caribe". Informe final. (Primer seminario del Proyecto RLA/74/024, realizado en Quito, Ecuador, 13 al 16 de septiembre de 1977) UNESCO-CEPAL-PNUD, proyecto "Desarrollo y Educación en América Latina y el Caribe", DEALC/8, Buenos Aires, 2° de abril de 1978. Auspiciado por el Ministerio de Educación y la Junta Nacional de Planificación y Coordinación del Ecuador.
114. Proyecto RLA/74/024. "Desarrollo y Educación en América Latina y el Caribe". Propuesta de informe final. Buenos Aires, 28 de marzo de 1979.

115. Proyecto RLA/74/024. Segundo Seminario 'Desarrollo y Educación en América Latina y el Caribe'. Informe final. (Segundo seminario del Proyecto RLA/74/024, realizado en Tegucigalpa, Honduras, 6 al 10 de noviembre de 1978. Auspiciado por el Ministerio de Educación y el Consejo Superior de Planeamiento de Honduras), UNESCO-CEPAL-PNUD, proyecto "Desarrollo y Educación en América Latina y el Caribe", DEALC/21, Buenos Aires, junio 1979.
116. Rama, Germán W. Educación, imágenes y estilos de desarrollo. UNESCO-CEPAL-PNUD. Proyecto "Desarrollo y Educación en América Latina y el Caribe", DEALC/6, Buenos Aires, 8 septiembre 1977.
117. Rama, Germán W. Notas acerca de la expansión universitaria, el mercado de empleo y las prácticas académicas. UNESCO-CEPAL-PNUD. Proyecto "Desarrollo y Educación en América Latina y el Caribe". Fichas 5/Reimp. 1, Buenos Aires, Diciembre 1978. Ponencia para el Seminario "Situación actual de las Universidades en América Latina", Bogotá, 26 al 29 de setiembre de 1978.
118. Rama, Germán W. Educación y Democracia. UNESCO-CEPAL-PNUD, proyecto "Desarrollo y Educación en América Latina y el Caribe", Fichas/3/Reimp. 1. Buenos Aires, diciembre 1978. Ponencia para el Seminario "Condiciones sociales de la Democracia". San José, Costa Rica, 16-20 de octubre de 1978.
119. Ratinooff, Luis y Máximo Jeria. Estado de la educación en América Latina y prioridades de desarrollo, s. l, BID, Departamento de Planes y Programas, División de Políticas sectoriales, marzo, 1979, mimeo.
120. Ripa, Julián I. Recuerdos de un maestro patagónico. Buenos Aires, Marymar, 1980.
121. Rivarola, Domingo M. Educación y Desarrollo en el Paraguay. La enseñanza básica. UNESCO-CEPAL-PNUD, Proyecto "Desarrollo y Educación para América Latina y el Caribe", DEALC/7, Buenos Aires, 10 de setiembre de 1977. Introducción de Germán W. Rama.
122. Rivarola, Domingo M. Notas sobre la demanda educativa en un área campesina. Asunción, abril de 1980, mecanografiado, Versión preliminar.
123. Rivero Herrera, José. La educación no formal en la reforma peruana. UNESCO-CEPAL-PNUD, Proyecto "Desarrollo y Educación en América Latina y el Caribe", DEALC/17, Buenos Aires, mayo de 1979.
124. Rodríguez F., Jaime, SDB. El concepto de masificación. Su importancia y perspectivas para el análisis de la educación superior. UNESCO-CEPAL-PNUD, Proyecto "Desarrollo y Educación en América Latina y el Caribe", Fichas/4, Buenos Aires, 20 de octubre 1978. Ponencia para el Seminario "Situación actual de las Universidades de América Latina", Bogotá, 26 al 29 de setiembre de 1978.
125. Rollins, Charles. "Población y fuerzas de trabajo en América Latina: algunos ejercicios de simulación", en Revista de la CEPAL, Santiago, CEPAL, primer semestre de 1977, n. 3, págs. 131-201, n. de venta: 5.77. II. G. 3.

126. Rufino, Hugo W. y otros. "Educación y migración", en: Revista del Instituto de Investigaciones Educativas, Buenos Aires, IIE, n. 22, 1979, págs. 57-63.
127. Ruiz Granadino, Santiago. "Modernización agrícola en el Salvador", en: Estudios sociales centroamericanos, San José, Programa Centroamericano de Ciencias Sociales, año VIII, n. 22, enero-abril, 1979, págs. 71-100.
128. Salazar Bondy, Augusto. En: Textual 9. Revista del Instituto nacional de cultura, Lima, Diciembre 1974. Número dedicado a Augusto Salazar Bondy.
129. Schiefelbein, Ernesto. Efectos de la educación pre-escolar en el ingreso al sistema formal. Santiago, UNICEF/CEPAL noviembre de 1979. E/CEPAL/PROY.1/R.21, E/ICEF/SIMP.3. Proyecto Interinstitucional de pobreza crítica en América Latina. Organismos participantes del Proyecto: PNUD, CEPAL, UNICEF, ILPES y CELADE.
130. Schmelkes, Sylvia. "La utilidad del alfabetismo en una zona rural de México", en: Morales, Daniel, (ed.) La educación y desarrollo dependiente en América Latina. México, CEE, 1979, págs. 257-287.
131. Schutz, Paulo y Ray A. Chesterfield. Horario concentrado: una alternativa educacional para o medio rural de Passo Fundo. RS, Porto Alegre, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, 1978.
132. Schwartzman, Simón y Vera Wrobel. Educação e produtividade na área rural. Río, Programa ECIEL-EBAP/FGV, abril de 1974. Documento de trabalho n. 1, mimeo.
133. Sirvent, María Teresa, Cultura popular y educación en Argentina. UNESCO-CEPAL-PNUD, Proyecto "Desarrollo y Educación en América Latina y el Caribe", Fichas/7, Buenos Aires, diciembre 1978. Ponencia para el Segundo Seminario Regional del Proyecto "Desarrollo y Educación en América Latina y el Caribe". Tegucigalpa, Honduras, 6 al 10 de noviembre de 1978.
134. Sirvent, María Teresa. Las escuelas radiofónicas de América Latina. Buenos Aires, junio de 1980. Mecanografiado.
135. Slutzky, Daniel "Notas sobre empresas transnacionales, agroindustrias y reforma agraria en Honduras", en: Estudios sociales centroamericanos, San José, Programa Centroamericano de Ciencias Sociales, mayo-agosto de 1979, año VIII, n. 23, págs. 35-48.
136. Solari, Aldo. "Desarrollo y política educacional en América Latina", en: Revista de la CEPAL, Santiago, Naciones Unidas, primer semestre de 1977, págs. 61-94. N° de venta 5.77, II.G.3.
137. Soler, Miguel. "En torno al problema de la orientación de la escuela rural", en: Proyecto principal de educación, s.1., UNESCO-OREALC, Boletín trimestral n. 17, enero-marzo, 1963, págs. 29-41.
138. Soler, Miguel. Comunicación interna al Proyecto "Desarrollo y Educación en América Latina y el Caribe", París, 9 de junio de 1980.

139. Sotomayor Cantero, Sonica y Conrado Perez Rebolledo. "La comunidad de Toltén: elementos de educación familiar", en: América indígena, México, Instituto Indigenista Americano, v. 37, n. 4, 1977, págs.927-935.
140. Srinivasan, Lyra. Perspectivas on non formal adult learning. New York, World Education, marzo 1977.
141. Tamayo Peña, Gerardo. La nuclearización educativa. Reflexiones sobre las experiencias de Colombia, Guatemala y del Perú. Tegucigalpa, Escuela Superior del Magisterio "Francisco de Morazán", 1977.
142. Tedesco, Juan Carlos. Industrialización y educación en la Argentina. UNESCO-CEPAL-PNUD, Proyecto "Desarrollo y educación en América Latina y el Caribe", DEALC/1, Buenos Aires, 31 de marzo de 1977. Introducción de Germán W. Rama.
143. Tedesco, Juan Carlos. Industria y educación en El Salvador. UNESCO-CEPAL-PNUD, Proyecto "Desarrollo y educación en América Latina y el Caribe", DEALC/9, Buenos Aires, 15 de marzo 1978.
144. Tedesco, Juan Carlos. Marginalidad urbana y educación formal: planteo del problema y perspectivas de análisis. Buenos Aires, s.e., 1980, mecanografiado.
145. Tejada Cano, Manuel. Una experiencia de atención pre-escolar a niños pobres. Santiago. CEPAL/UNICEF, noviembre de 1979. E/CEPAL/PROY.1./R.28; E/ICEF/SIMP. 6. Proyecto interinstitucional de pobreza crítica en América Latina. Organismos participantes del Proyecto: PNUD, CEPAL, UNICEF, ILPES y CELADE.
146. Terra, Juan Pablo. Alfabetismo y escolarización básica de los jóvenes en América Latina. UNESCO-CEPAL-PNUD. Proyecto "Desarrollo y educación en América Latina y el Caribe", DEALC/24, Buenos Aires, mayo 1980.
147. Terra, Juan Pablo, coordinador. Situación de la infancia en América Latina y el Caribe. Santiago, UNICEF, Oficina Regional para las Américas, 1979.
148. Thomas, Carlos. Situación educacional en el Altiplano chileno, Santiago, UNESCO. OREALC, 1978.
149. Tironi, Ernesto. Políticas gubernamentales contra la pobreza: el acceso a los bienes y servicios básicos. CEPAL, Santiago, agosto de 1979. E/CEPAL/proy. 1/11.
150. Tobin, Ana. Escuela rural productiva. Descripción de experiencias, Buenos Aires, CIDE, junio de 1977, Cuadernos n. 24.
151. Toro, Bernardo y Agustín Lombana. El fenómeno de la investigación en educación en Colombia (1960-1978). Bogotá, FEPEC-CEDEN, 1978.
152. Torres Rivas, Edelberto y Jaime Lazo Salinas. Estructuras sociales rurales en América Latina, UNESCO-CEPAL PNUD, Proyecto "Desarrollo y Educación en América Latina y el Caribe", DEALC/26 (en prensa).

153. UNESCO. Oficina Regional de Educación para América Latina y el Caribe. Proyecto principal para la extensión y mejoramiento de la educación primaria en América Latina. Informe de la Comisión de Evaluación. Santiago de Chile, OREALC, 1966.
154. UNESCO. Oficina Regional de Educación para América Latina y el Caribe. Problemas y perspectivas de la educación en los medios rurales de América Latina. Santiago, OREALC, setiembre de 1973. Documento interno de la UNESCO preparado por su Oficina Regional de Educación para América Latina y el Caribe, en mayo de 1973.
155. UNESCO. Reunión de técnicos sobre la educación integrada al desarrollo rural. Lima, 26 de noviembre - 1 de diciembre de 1973. Informe final.
156. UNESCO. Proyecto "Planeamiento de la educación y dinámica de población aplicada a las escuelas de producción". PAN/72, págs. 1-13. Proposiciones para la formulación de la problemática general del estudio y elaboración de un cuerpo de hipótesis. Panamá. s.e., diciembre de 1975.
157. UNESCO, Oficina Regional de Educación para América Latina y el Caribe. Estadísticas educacionales de América Latina y la Región del Caribe, 1960-1975. Santiago de Chile, OREALC, enero 1976. Documento provisional para uso interno en la reunión sobre implementación de las Recomendaciones de la Conferencia de Ministros realizada en Venezuela en 1971, de distribución limitada estrictamente a los participantes para su examen y revisión.
158. UNESCO, Oficina Regional de Educación para América Latina y el Caribe. La educación en las áreas rurales. Santiago, OREALC, octubre 1976. OREU/Estadísticas/7 Informaciones Estadísticas.
159. UNESCO, Oficina Regional de Educación para América Latina y el Caribe. Educación para el desarrollo integrado de las zonas rurales de América Latina y el Caribe. Santiago, OREALC, 1976. Serie Brasil/CNDRI/2, Versión preliminar para discusión interna. Circulación limitada.
160. UNESCO, Oficina Regional de Educación para América Latina y el Caribe. Educación para el desarrollo integrado de las zonas rurales de América Latina y el Caribe. Santiago, OREALC, 1976. Serie Brasil/CNDRI/2. Estadísticas actualizadas.
161. UNESCO. Oficina Regional de Educación para América Latina y el Caribe. Evolución y situación actual de la educación en América Latina. Santiago de Chile. Santillana, 1977.
162. UNESCO, Oficina Regional de Educación para América Latina y el Caribe. Notas para una metodología de planificación de la educación para el desarrollo integrado de las zonas rurales. Santiago, OREALC, 1978. Serie TRMPEAR/5. Taller regional sobre metodología de planeamiento de la educación para el desarrollo integrado de áreas rurales. Brasilia, 6-10 noviembre de 1978.

163. UNESCO. Oficina Regional de educación para América Latina y el Caribe. El sistema de información estadística de la educación en Chile. Santiago de Chile, OREALC, diciembre 1978. Informaciones estadísticas. OREALC/Estadísticas/15.
164. UNESCO. Oficina Regional de educación para América Latina y el Caribe. Reunión de expertos sobre política y estrategias de alfabetización para la población indígena del área Andina. Informe final. Santiago, UNESCO. OREALC, 1978.
165. UNESCO/BIE. "An effort to identify educational responses at the village level. An initial exploratory exercise in six Latin American Countries", en: Experiments and innovations. Paris, UNESCO/BIE, n. 37, 1978, págs. 156-182.
166. UNESCO. Evolución cuantitativa y proyecciones de matrícula de los sistemas educativos de América Latina y del Caribe. Análisis Estadístico. París, UNESCO, enero de 1979. UNESCO/MINEDLAC/PRE/6. Reunión de expertos preparatoria de la Conferencia Regional de Ministros de educación y de Ministros encargados de la Planificación Económica de los Estados Miembros de América Latina y del Caribe (Caracas, Venezuela, 2-6 abril de 1979). División de Estadísticas relativas a la Educación. Oficina de Estadística.
167. UNESCO, Oficina Regional de Educación para América Latina y el Caribe. Boletín de educación. Santiago, OREALC, 1979, n. 26, julio-diciembre, 1979.
168. UNESCO. Oficina Regional de Educación para América Latina y el Caribe. Seminario-Taller sobre desarrollo del currículo y tecnología educativa. Informe final. Córdoba, Argentina, 19-30 noviembre de 1979. Santiago OREALC, 1980.
169. UNESCO. Oficina Regional de Educación para América Latina y el Caribe. Evolución de la situación educacional de la mujer. Estadísticas. Santiago, OREALC, diciembre 1979. OREALC/Estadísticas/18. Informaciones estadísticas de la Educación y análisis cuantitativo.
170. UNESCO. BUREAU REGIONAL POUR L'EDUCATION EN AFRIQUE. Changements dans l'éducation en Afrique, progrès et difficultés dans l'application des recommandations de la Conference de Lagos (MIDEAF, 1976). Dakar, UNESCO, BREDA, 1979, Réunion régionale des chefs des services de planification et d'administration de l'éducation en Afrique. (Dakar, 17-21 septembre 1979), BREDA - 79/MINEDAF-Fu/3. Document de travail. Original: Français.
171. UNESCO, Consulta regional que tiene por objeto determinar el modo de mejorar la relación entre tipos, formas y niveles de educación, con la finalidad de promover la democratización de la educación y el fortalecimiento de la vinculación entre la escuela y el mundo del trabajo con miras a la educación permanente. Quito (Ecuador), 3-7 de marzo de 1980, París, UNESCO, 1980, mimeo.
172. UNESCO. Oficina regional de educación para América Latina y el Caribe. Innovaciones en radio educacional. Santiago, OREALC, junio de 1980. Resúmenes OREALC, 1.

173. UNESCO. Oficina Regional de Educación para América Latina y el Caribe. Seminario regional sobre finalidades y teorías de la educación. Santiago, Chile, 12-15 de noviembre de 1979, Informe final, Santiago. OREALC, 1980.
174. Urzúa, Raúl. Estructura agraria y dinámica poblacional. Santiago, CELADE, abril de 1975. Documento de trabajo n. 7. PISPAL.
175. Valencia-Villa, Hernando. "Una Atenas sin Sócrates. Sufragio y analfabetismo en Colombia", en: Nueva sociedad, n. 38, setiembre/octubre de 1978, págs. 111-120.
176. Vecino B., Stella. Informe final sobre los resultados del análisis socio-educativo. Quito, Proyecto ECU/78/023. Estructura social y problemas educacionales rurales - II etapa: Estudio de casos en la costa ecuatoriana, marzo de 1980.
177. Venezuela. Ministerio de Educación. Memoria y cuenta que el Ministro de Educación presenta al Congreso Nacional en sus sesiones de 1980. Caracas, Ministerio de Educación, 1979.
178. Vera, Rodrigo y Manuel Argumedo. Análisis de redacciones hechas por alumnos "El día más feliz que pasé en la escuela". Exploración temático-metodológica sobre la representación de las relaciones sociales en la escuela. Buenos Aires, Centro de Investigaciones educativas, noviembre 1977. Serie artículos, n. 1.
179. Vera, Rodrigo, Manuel Argumedo y Elba Luna. Condiciones de empleo y rol del sector docente. Buenos Aires, Centro de Investigaciones educativas, setiembre 1978. Cuaderno n. 27.
180. Vera Godoy, Rodrigo, María Teresa MARSHALL y Ramiro DROGUETT. Experiencia en una localidad de Melipilla, Chile. Santiago de Chile, OREALC, 1980. Estudios sobre "Participación de la población campesina en la planificación de la educación al nivel local", 1.
181. Virreira C., Rolando. Aproximación al análisis costo-eficiencia en la educación formal boliviana. La Paz, Instituto de Investigaciones socio-económicas, Universidad Católica Boliviana, noviembre, 1979, documento de trabajo 05/79.
182. Werthein, Jorge. "Los límites de la reforma educativa en El Salvador" en Revista del Centro de estudios educativos, México, v. VIII, n. 1, 1978, págs. 59-110.

