



NACIONES UNIDAS



INFORME FINAL DE EVALUACIÓN

Abril
2013

Evaluación de los Programas de Cooperación Técnica de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID) y la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) 2007- 2009



El presente informe fue preparado por Alejandra Faúndez y Thomas Otter, consultores externos encargados de la evaluación del Programa, bajo la supervisión de Alejandro Torres Lépori, Jefe de la Unidad de Planificación y Evaluación de Programas de la División de Planificación de Programas y Operaciones de la CEPAL, e Irene Barquero, Oficial de Programas de esa misma Unidad, quien brindó también coordinación técnica y apoyo logístico y metodológico. La evaluación contó además con apoyo e insumos de Ana López Castelló, Coordinadora del Programa CEPAL – AECID, y María Victoria Labra, Asistente de Investigación de la Unidad de Planificación y Evaluación de Programas.

El equipo de evaluación agradece a los responsables de programas de la CEPAL por su contribución, en particular a Juan Pablo Jiménez, Jefe de la Oficina de Montevideo; Juan Carlos Ramírez, Jefe de la Oficina de Bogotá; Daniel Titelman, Director de la División de Financiamiento para el Desarrollo; Carlo Ferraro, Oficial de Asuntos Económicos de la División de Desarrollo Productivo y Empresarial; Jürgen Weller, Oficial de Asuntos Económicos, y Ricardo Martner, Experto, ambos de la División de Desarrollo Económico; Sonia Montañó, Directora, y Alejandra Valdés, Asistente de programas, ambas de la División Asuntos de Género; Rudolf Buitelaar, Jefe Área de Gestión de Desarrollo Local y Regional del Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES); y finalmente a Vivian Milosavljevic Asistente de investigación de la División de Desarrollo Social.

La elaboración de esta evaluación se contó con el apoyo financiero de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID).

Las opiniones expresadas en este documento son de exclusiva responsabilidad de los autores y pueden no coincidir con las de la organización.

CONTENIDO

RESUMEN EJECUTIVO	1	
I. INTRODUCCIÓN	7	
II. PROPÓSITO, MANDATO Y ALCANCE DE LA EVALUACIÓN	9	
II.1. OBJETIVOS DE LA EVALUACIÓN	9	
III. METODOLOGÍA DE LA EVALUACIÓN	11	
III.1. INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN	11	
III.2. ALCANCE Y LIMITACIONES DE LA METODOLOGÍA	12	
IV. ANTECEDENTES Y CONTEXTO DEL PROGRAMA	13	
IV.1. EL PROGRAMA CEPAL-AECID.....	13	
IV.1.1. Los Programas anuales	13	
IV.2. LOS COMPONENTES EVALUADOS	14	
IV.2.1. Políticas macroeconómicas para el crecimiento y el combate a la pobreza	14	
IV.2.2. Políticas financieras para el desarrollo y políticas de apoyo a las pymes.....	16	
IV.2.3. Políticas de empleo, mercado laboral y diálogo social	18	
IV.2.4. Desarrollo de indicadores de género.....	20	
IV.2.5. Capacitación a personal funcionario latinoamericano.....	24	
V. RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN	27	
V.1. SÍNTESIS DE RESULTADOS POR COMPONENTE.....	27	
V.2. DISEÑO DEL PROGRAMA.....	30	
V.3. COHERENCIA Y RELEVANCIA DEL PROGRAMA	33	
V. 4. EFICACIA	39	
V.5. EFICIENCIA.....	47	
V.6. SOSTENIBILIDAD	56	
VI. CONCLUSIONES	61	
VII. LECCIONES APRENDIDAS Y BUENAS PRÁCTICAS	63	
VIII. RECOMENDACIONES	65	
ANEXOS		
ANEXO I	Términos de referencia de la evaluación	70
ANEXO II	Estado de resultados por países visitados.....	73
ANEXO III	Objetivos del programa en el marco lógico por componente	81
ANEXO IV	Ejecución financiera por componente.....	88
ANEXO V	Encuestas a beneficiarios/as directos del programa por componente	90
ANEXO VI	Lista de personas entrevistadas.....	165
ANEXO VII	Ejecución presupuestaria del programa	166
ANEXO VIII	Lista de publicaciones y estudios producidos por el programa.....	171
ANEXO IX	Lista de talleres y seminarios producidos por el programa	173
ANEXO X	Lista de asistencias técnicas producidas por el programa.....	175
ANEXO XI	Descargas de documentos desde el sitio web por componente y productos.....	177
ANEXO XII	Mandatos explícitos a cepal en relación a la división de género con respecto a las estadísticas e indicadores de género.....	180

Cuadros

CUADRO 1	Principales productos del componente políticas macroeconómicas	15
CUADRO 2	Principales productos del componente políticas financieras para el desarrollo - PYMES.....	17
CUADRO 3	Principales productos del componente políticas de empleo, mercado laboral y diálogo social	19
CUADRO 4	Principales productos del componente desarrollo de indicadores de género.....	22
CUADRO 5	Cursos de capacitación implementados por el programa aecid-cepal (2007-2009).	25
CUADRO 6	Principales resultados por componente	28
CUADRO 7	Principales resultados y su descripción por componente	28
CUADRO 8	América latina (19 países): principales medidas fiscales anunciadas para enfrentar la crisis	34
CUADRO 9	Presupuesto total por componente (usd) periodo 2007-2011	47
CUADRO 10	Ejecución de gasto (usd) por año y componente	48
CUADRO 11	Participación de tipo de gasto presupuestado y ejecutado (en porcentajes)	49
CUADRO 12	Síntesis de recomendaciones según criterio y actor.....	65

Gráficos

GRÁFICO 1	Acceso a OFILAC.....	42
GRÁFICO 2	Utilización del Observatorio de igualdad de género de América Latina y el Caribe por año (desde julio de 2008 a diciembre de 2012).....	42

SIGLAS

AA	Acuerdo de Asociación
AECID	Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo
BM	Banco Mundial
CEA	Comisión Estadística de las Américas
CEDAW	Convención para la Eliminación de Todas las formas de Discriminación contra las Mujeres
COMMCA	Comité de Ministras de la Mujer de Centroamérica
CEPAL	Comisión Económica para América Latina y el Caribe
CAN	Comunidad Andina de Naciones
CAUTAL	Clasificador de Actividades de Uso del Tiempo para América Latina
DFD	División de Financiamiento para el Desarrollo
DDPE	División de Desarrollo Productivo y Empresarial
DPPO	División de Planificación de Programas y Operaciones
DDE	División de Desarrollo Económico
ENDES	Encuesta Demográfica y de Salud - Perú
ENUT	Encuesta Nacional de Uso del Tiempo – Perú
FMI	Fondo Monetario Internacional
IDEEA ODM	Red de Intercambio de Experiencias Exitosas para Alcanzar los ODM
IESS	Instituto Ecuatoriano de Seguridad Social
ILPES	Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social
INEC	Instituto Nacional de Estadísticas y Censos - Ecuador
INEI	Instituto Nacional de Estadísticas e Información – Perú
INEGI	Instituto Nacional de Estadísticas, Geografía e Información - México
INSAFOR	Instituto Salvadoreño de Formación Profesional
ISOQuito	Índice de Indicadores de Género desarrollado por la Articulación Feminista
MERCOSUR	Mercado Común del Sur
MAM	Mecanismo para el Adelanto de la Mujer
MIES	Ministerio de Inclusión Económica y Social - Ecuador
NNUU	Naciones Unidas
ODM	Objetivos de Desarrollo del Milenio
OECD	Organization for Economic Cooperation and Development
OIG	Observatorio de Igualdad de Género de América Latina y el Caribe
OIT	Organización Internacional del Trabajo
ONG	Organización No Gubernamental
OSC	Organizaciones de la Sociedad Civil
PIB	Producto Interno Bruto
PIFTE	Programa Iberoamericano de Formación Técnica Especializada
Pymes	Pequeñas y Medianas Empresas
PRODOC	Documento de Proyecto
SNCFP	Sistema Nacional de Capacitación y Formación Profesional – Perú
UNEG	United Nations Evaluation Group (Grupo de Evaluación de Naciones Unidas)
UPEP	Unidad de Planificación y Evaluación de Programas
TLC	Tratado de Libre Comercio

RESUMEN EJECUTIVO

La presente evaluación analiza los resultados del Programa de Cooperación Técnica CEPAL-AECID 2007-2009 cuyo objetivo fue “favorecer el análisis, formulación e implementación de políticas e instrumentos que promuevan un crecimiento económico más sólido, más equitativo y menos volátil en América Latina y el Caribe”.

El objeto de esta evaluación corresponde al Programa de cooperación en el período desde el 2007 hasta el 2009, que fue implementado hasta 2011, y se focaliza específicamente en las áreas temáticas y componentes que tuvieron continuidad a través de dichos años:

1. Políticas macroeconómicas para el crecimiento y el combate a la pobreza.
2. Políticas financieras para el desarrollo y políticas de apoyo a las pymes.
3. Políticas de empleo, mercado laboral y diálogo social.
4. Desarrollo de indicadores de género.
5. Capacitación a personal funcionario latinoamericano.

Los principales productos del Programa son:

- Estudios (actualización de información y análisis);
- Asistencia técnica a Ministerios y otros organismos relacionada con las prioridades de los componentes del Programa;
- Eventos y talleres (diseminación de conceptos y de los estudios, intercambio de experiencias);
- Capacitación de profesionales en las áreas de intervención de los respectivos componentes y países; y
- Herramientas de apoyo a la gestión del conocimiento (2 Observatorios de carácter regional: de política fiscal y de igualdad de género).

Esta evaluación se implementó por decisión conjunta de AECID-CEPAL y fue ejecutada por los evaluadores externos Thomas Otter y Alejandra Faúndez, bajo la coordinación de la DPPO.

El propósito de la evaluación fue determinar la relevancia, efectividad y sostenibilidad del Programa de Cooperación CEPAL-AECID 2007-2009, en relación al objetivo general, objetivos específicos y resultados esperados definidos en sus programaciones anuales, así como la eficiencia con que se implementaron sus actividades y productos.

Más específicamente la evaluación:

- Valoró los procesos de diseño, planificación y la estrategia de implementación y difusión de los tres Programas anuales;
- Revisó los beneficios, resultados e impactos alcanzados por los diferentes beneficiarios e instituciones contrapartes en los países cubiertos por los Programas, así como la sostenibilidad de esos logros;

- Evaluó el nivel de coherencia y sinergia de los Programas con relación a las prioridades, objetivos y modalidades de implementación del programa de trabajo de la CEPAL en general, y de las Divisiones a cargo de su implementación en particular, y cómo dichos esfuerzos serán sostenidos en el tiempo.
- Se evaluó el nivel de pertinencia de los objetivos y las actividades implementadas a través de los tres Programas para los países de la región.

El trabajo de campo y recolección de información primaria fue realizado entre noviembre de 2012 y enero de 2013, e incluyó visitas de campo para 38 entrevistas (presenciales y telefónicas) con 44 informantes claves para recolección de información primaria en 6 países¹. Al mismo tiempo, se realizaron 643 encuestas on-line a beneficiarios/as de los distintos componentes, de las cuales se recibieron 126 respuestas.

Principales hallazgos

Los principales hallazgos según criterio son los siguientes:

Diseño

- Se considera adecuado el diseño flexible de objetivos y resultados iniciales.
- Los marcos lógicos iniciales fueron débiles y se mejoraron entre cada fase de implementación del Programa.
- Los indicadores identificados no permiten medir adecuadamente el desempeño del Programa en su nivel agregado.
- Las capacidades que el Programa pretende generar en un nivel más específico no son explícitas.

Coherencia y pertinencia

- Las razones que dieron origen al Programa están vigentes y son tareas que requieren esfuerzos de largo plazo, tanto por su relevancia institucional como temática.
- Existen entornos favorables en los países y en las instituciones involucradas que condicionaron positivamente el avance hacia la obtención de los resultados.
- El Programa entrega una adecuada respuesta a la demanda de los países.
- Se aprecia coherencia entre los mandatos institucionales y las acciones del Programa.
- Existen avances en el posicionamiento, respaldo e implementación de las propuestas con “sello CEPAL”.

¹ Colombia, Ecuador, El Salvador, México, Perú y Uruguay.

Eficacia

- El Programa es relevante para el 100% de las partes involucradas y la asistencia técnica es la estrategia más valorada por los/as destinatarios/as.
- El Programa ha desarrollado importantes herramientas propias para fortalecer capacidades en los países y a nivel regional.
- El Programa ha avanzado en el logro de sus resultados cumpliendo ampliamente en términos de calidad de los productos y servicios programados.
- La generación de conocimiento es ampliamente valorada como efectiva por las partes involucradas.
- Se abrió paso a nuevos enfoques y propuestas en torno a temas estructurales del desarrollo en la región.
- Existen insuficientes prácticas y espacios para reflexionar sobre aprendizajes, buenas prácticas y lecciones aprendidas en relación a la riqueza de los procesos político-técnicos que promueve el Programa.
- Algunos componentes lograron resultados que exceden inclusive el marco programático.

Eficiencia

- El programa presenta buena ejecución presupuestaria.
- La CEPAL no cuenta con recursos propios suficientes para desarrollar actividades para los países y otras actividades del Programa, por lo que requiere apoyo de la cooperación.
- El tiempo fue un factor crítico en el logro de mayor eficiencia en la gestión y en los resultados del Programa.
- Se ha llevado adelante un mejoramiento continuo de los sistemas de planificación.
- El Programa posee mecanismos eficientes de monitoreo financiero, no así de monitoreo programático de actividades. El PROTRACK es limitado en este sentido².
- Entre las divisiones de CEPAL existen distintos niveles de manejo y conocimiento de los sistemas administrativos y las reglas de los donantes.
- El puesto de enlace de coordinación de AECID en CEPAL ha sido un aspecto valorado positivamente por las partes, lo que ha facilitado la gestión del Programa en su conjunto.
- Las instancias de cooperación inter-programa y con otros actores son débiles o inexistentes, lo que subutiliza el potencial que la plataforma regional puede aportar.

Sostenibilidad

- CEPAL ha posicionado un discurso temático (técnico/político) coherente que perdura en el tiempo y ofrece respuestas pertinentes a la dinámica regional y de los países.
- Algunos componentes tuvieron capacidad de apalancar recursos de otros donantes o de los propios gobiernos para el desarrollo de algunas actividades estratégicas.
- El respaldo político de las autoridades nacionales es un factor crítico para llevar a cabo las actividades del Programa y sostenerlas en el tiempo como políticas públicas.

² El sistema PROTRACK (Project Tracking – Seguimiento de Proyectos) es programa interno de CEPAL para el monitoreo de gastos y cumplimiento de metas de los proyectos.

- Puede haber un mejor aprovechamiento de las escalas de intervención para la amplificación de las actividades del Programa respecto del fortalecimiento de capacidades.

Recomendaciones de la evaluación

Las principales recomendaciones según criterio son las siguientes:

Diseño

- Esta evaluación sugiere a DPPO en conjunto con las divisiones y el donante, considerar la utilidad de analizar con mayor profundidad la pregunta acerca de la creación de capacidades específicas en los países asistidos para la implementación de políticas.
- Uno de los espacios de mejora es el monitoreo periódico a través del sistema PROTRACK y la adecuada incorporación de los indicadores de los componentes en el PROTRACK. La formulación de los indicadores de resultados puede mejorar sustancialmente por medio de una definición de indicadores precisos y el establecimiento de valores de línea base y de metas anuales.
- Del mismo modo, los instrumentos para medir los indicadores (encuestas básicamente) deberían tener una mirada más agregada de los aportes del Programa para los participantes en eventos o cursos específicos.

Efectividad

- Aprovechar los espacios de encuentro de los socios del Programa para intercambiar aprendizajes y buenas prácticas.
- Explorar la posibilidad de profundizar o complementar la asistencia técnica a los países a través de las Oficinas Técnicas de Cooperación de AECID en los respectivos países, promoviendo la cooperación y/o articulación entre los equipos técnicos de CEPAL y los equipos técnicos de AECID en el país.
- Del mismo modo, en vista de que la asistencia técnica es el canal principal para profundizar impacto y aumentar sostenibilidad a futuros programas de cooperación, se sugiere considerar el aumento de los presupuestos para difusión y asistencia técnica (en forma relativa y/o absoluta).

Eficiencia

- Dados los diferentes niveles de desempeño de los componentes en cumplir oportuna y periódicamente con información para alimentar el PROTRACK, esta evaluación insta a DPPO y al puesto de enlace de AECID dentro de CEPAL, a asegurar el pleno cumplimiento del uso de esta herramienta y, al mismo tiempo, mejorar dicha herramienta para dar cuenta de aquellos logros en el campo de los avances político-técnicos de la igualdad en los países, que no se ven reflejados en los reportes del sistema de monitoreo (este tema es particularmente sensible en el caso de los avances de la igualdad de género).
- Esta evaluación insta a DPPO a asegurar el pleno cumplimiento del uso de las herramientas de monitoreo del Programa para poder detectar a tiempo problemas en algunos de los componentes.
- Se precisa que los ejecutores/as del Programa conozcan formas de registrar buenas prácticas (protocolos específicos) e indicaciones específicas para las divisiones

(formularios, manuales) acerca de cómo proceder de manera estandarizada con la identificación de buenas prácticas.

- DPPO debe buscar mejores estructuras e incentivos para la cooperación entre componentes y monitorear más detalladamente el avance de actividades en cuanto a su contribución para poder alcanzar los objetivos y resultados esperados en su nivel agregado. Se recomienda aprovechar las sinergias del Sistema de las Naciones Unidas para la amplificación de la escala de sus resultados.
- En el mismo sentido de la articulación y coordinación con perspectivas futuras, se sugiere incluir el enfoque de género (en sus contenidos más estratégicos) en los diversos componentes del Programa, y al mismo tiempo, observar el nivel de transversalización del mismo en las instituciones con las cuales trabaja el Programa, incluida la propia CEPAL.

Sostenibilidad

- Se propone explorar mecanismos regionales o subregionales para la cooperación sur-sur en un marco de mandatos regionales para los países (MERCOSUR, CAN, SICA, UNASUR, etc.).
- La coordinación de actividades que benefician desde diferentes componentes (divisiones) a un mismo país tiene un importante potencial para lograr mayor sostenibilidad de los resultados logrados. Un diálogo unificado con el Gobierno con mensajes articulados a las autoridades, más allá de ministerios sectoriales, ofrece un amplio potencial de mejorar el impacto y la sostenibilidad de las actividades. Se insta a CEPAL y a AECID de explorar para el futuro las posibilidades de unificar criterios para la intervención más articulada a nivel de país.
- Los cursos on-line, se perfilan como una alternativa concreta de disminuir costos, sin embargo, la competencia con instituciones académicas en la región es muy fuerte bajo esa modalidad de enseñanza-aprendizaje. Habría que distinguir -en detalle- el valor agregado que otorga el ILPES a sus cursos, para poder difundirlo ampliamente como incentivo y en acuerdo con instituciones públicas de los países. Se recomienda explorar una estrategia de convenios con las unidades encargadas de la alta gerencia pública en algunos países de la región en que está operando un sistema de servicio civil.

I. INTRODUCCIÓN

1. En primer lugar, es importante señalar que la cooperación española con la CEPAL tiene una larga data³. El primer convenio marco fue firmado en 1992. El año 2007 supuso el inicio de una nueva etapa de cooperación con la firma de un nuevo convenio que dio paso al Programa de Cooperación Técnica “Políticas e instrumentos para la promoción del crecimiento en América Latina y el Caribe”. De esta manera, se inauguró un período marcado por sucesivos programas anuales (2007, 2008 y 2009), que se ejecutaron a través de un conjunto de componentes vinculados a las respuestas programáticas del mismo, de cara a los desafíos del período para la región.

2. En este marco, se ha planteado realizar la presente evaluación final del Programa, que fue gestionada y supervisada por la Unidad de Planificación y Evaluación de Programas (UPEP) de la División de Planificación de Programas y Operaciones (DPPO) entre noviembre de 2012 y abril de 2013. Fue realizada por dos consultores externos: Thomas Otter y Alejandra Faúndez. Su metodología y marco general siguieron los lineamientos y recomendaciones generales del Grupo de Evaluación del Sistema de las Naciones Unidas, UNEG, y se basaron en entrevistas semi-estructuradas a informantes claves y beneficiarios/as, así como encuestas on-line a beneficiarios/as directos/as y revisión de información secundaria y de productos específicos desarrollados por el Programa.

3. El presente informe da cuenta de este proceso. Está dividido en 8 capítulos que inician con una introducción de la evaluación; luego un segundo capítulo con los objetivos y alcances de la misma; el tercer capítulo incluye la metodología de evaluación; el cuarto capítulo trata de los antecedentes que dieron origen al Programa de cooperación y sus principales características, así como una breve descripción de los componentes en evaluación; el quinto capítulo señala los principales resultados de la evaluación en relación al diseño del Programa y los principales hallazgos encontrados a través de la realización de entrevistas, encuestas, revisión documental y visitas a países beneficiarios, así como de acuerdo a los criterios de coherencia y relevancia, eficacia, eficiencia, sostenibilidad del mismo; el sexto capítulo aborda las conclusiones generales de la evaluación; el séptimo considera las lecciones aprendidas y buenas prácticas derivadas de la implementación del Programa; el octavo capítulo incluye un conjunto de recomendaciones para la mejora del mismo desde diversas dimensiones; y, finalmente, se incluyen los anexos respectivos.

³ Comenzó en el año de ingreso de España a la Comisión en 1979.

II. PROPÓSITO, MANDATO Y ALCANCE DE LA EVALUACIÓN

4. El objeto de esta evaluación corresponde al Programa de cooperación en el período desde el 2007 hasta el 2009, implementado hasta 2011, y se focaliza específicamente en las áreas temáticas que tuvieron continuidad a través de dichos años:

1. **Políticas Macroeconómicas para el Crecimiento y el Combate a la Pobreza.**
2. **Políticas financieras para el desarrollo y políticas de apoyo a las pymes.**
3. **Políticas de Empleo, Mercado Laboral y Diálogo Social.**
4. **Desarrollo de Indicadores de Género.**
5. **Capacitación a personal funcionario latinoamericano.**

5. El proceso del avance del Programa fue documentado por AECID y CEPAL de manera semestral a partir de diciembre de 2008 y se cuenta también con informes finales de los programas 2007, 2008 y 2009, así como una Memoria 2007-2011 que abarca todo el periodo de este Programa de cooperación técnica.

II.1. Objetivos de la Evaluación

6. El objetivo de la evaluación es determinar la relevancia, efectividad, eficiencia y sostenibilidad del Programa de Cooperación AECID-CEPAL 2007-2009, en relación al objetivo general, objetivos específicos y resultados esperados definidos para los Programas anuales, así como la eficiencia con que se implementaron sus actividades y productos⁴.

7. Más específicamente la evaluación:

- Valoró los procesos de diseño, planificación y la estrategia de implementación y difusión de los tres Programas;
- Revisó los beneficios, resultados e impactos alcanzados por los diferentes beneficiarios e instituciones contrapartes en los países cubiertos por los Programas, así como la sostenibilidad de esos logros;
- Evaluó el nivel de coherencia y sinergia de los Programas en relación a las prioridades, objetivos y modalidades de implementación del programa de trabajo de la CEPAL, en general, y de las Divisiones a cargo de su implementación en particular, y cómo dichos esfuerzos serán sostenidos en el tiempo.
- Se evaluó el nivel de pertinencia de los objetivos y las actividades implementadas a través de los tres Programas para los países de la región.

8. La evaluación examinó las fortalezas y debilidades en la implementación de los Programas anuales sobre la base de los elementos disponibles en el marco lógico de cada uno de los componentes bajo evaluación- objetivo general, objetivos específicos, resultados esperados, indicadores de desempeño- incorporados en los convenios de cooperación y planes operativos de los Programas de cooperación CEPAL-AECID 2007, 2008 y 2009.

⁴ Ver detalle en Anexo 3.

9. Del mismo modo, se han considerado aquellos resultados e impactos no contemplados inicialmente en el programa de trabajo. La evaluación también incluyó una revisión de la retroalimentación recibida de los beneficiarios directos y el nivel en que sus necesidades e intereses fueron considerados al momento de diseñar, planificar e implementar las actividades comprendidas durante los tres años de implementación⁵.

10. En resumen, los elementos que se cubrieron con la evaluación incluyen:

- Progreso en el cumplimiento de los objetivos y resultados del Programa.
- El grado en el cual los resultados deseados y no anticipados han ocurrido durante y después de la implementación de los tres Programas.
- El nivel de contribución del Programa a resultados específicos en los países beneficiarios, hayan sido éstos intencionados o no.
- La eficiencia con que se desarrollaron los productos de los Programas tomando en consideración aspectos como la utilización de tecnologías de comunicación e información, la promoción y creación de redes de beneficiarios, la utilización de recursos humanos y técnicos disponibles en la región y la promoción de cooperación sur-sur.
- Las fortalezas y debilidades en la implementación de los Programas basándose en los elementos disponibles en el marco lógico de los mismos.
- La validez de la estrategia y arreglos de implementación con las instituciones contrapartes.
- El grado en que los Programas fueron diseñados e implementados para facilitar la obtención de los objetivos y metas y en qué medida estos siguen vigentes.
- La relevancia de las actividades y productos de los tres Programas en base a las necesidades de los países miembros.

11. Esta evaluación también contempló la identificación de lecciones aprendidas y mejores prácticas derivadas de la implementación del Programa de cooperación, su sostenibilidad y el potencial de replicar algunas de sus acciones en diferentes países.

⁵ Ver detalles en Anexos 2, 5, 6 y 11.

III. METODOLOGÍA DE LA EVALUACIÓN

12. Esta es una evaluación final, de tipo no-experimental, sustentada en la compilación y triangulación de información a través de fuentes diversas y complementarias, y de tipo cuali-cuantitativa. Se enfoca en un análisis de los resultados y efectos emergentes de acuerdo a ciertos criterios definidos previamente, así como del diseño del Programa y de su proceso de implementación, en una óptica de aprendizaje institucional.

13. La metodología se ha basado en el análisis documental, en la realización de 38 entrevistas a 44 beneficiarios/as directos/as, y 126 respuestas de encuestas on-line a beneficiarios/as. Para controlar la validez y confiabilidad de la evaluación, se utilizó la triangulación de la información tanto en la fase de recolección como en la fase de análisis, lo que permitió validarla a través de referencias cruzadas entre las distintas fuentes de información y las distintas percepciones y juicios evaluativos de las personas entrevistadas.

14. La comprensión e interpretación de los resultados fueron pautas decisivas para orientar las conclusiones y recomendaciones en la vía de cualificación del Programa regional en sus diferentes ámbitos de actuación.

III.1. Instrumentos de recolección de información

15. Durante la evaluación, se utilizaron los siguientes métodos de recolección de datos:

- a) **Revisión de documentos y análisis de fuentes secundarias de datos:** se incluyeron las propuestas de los Programas y proyectos preparados por CEPAL, los convenios de cooperación firmados entre CEPAL y AECID, los planes operativos, informes anuales y semestrales, informes finales, informes de seminarios, talleres, reuniones y conferencias, informes de viaje de asistencia técnica, encuestas de evaluación de eventos realizados en el marco de los proyectos cuando estaban disponibles, otros documentos de los proyectos como estudios regionales y nacionales, publicaciones, páginas web, etc.
- b) **Encuestas⁶:** Se utilizaron al menos tres tipos de encuestas: a) encuestas a beneficiarios/as, Estados miembros e instituciones nacionales y regionales que participaron en los Programas; b) encuestas a los equipos de CEPAL que colaboraron con la implementación de los Programas; c) encuestas a personal de la AECID a cargo de la coordinación, supervisión y que han colaborado en la implementación de los Programas en los países. El uso e implementación de encuestas electrónicas fue apoyado y facilitado por la propia CEPAL.
- c) **Entrevistas semi-estructuradas (individuales y colectivas⁷):** para validar y triangular la información y hallazgos obtenidos a través de las encuestas y la revisión documental, se organizaron entrevistas (individuales y colectivas) las cuales fueron en su mayoría presenciales y sólo 8 telefónicas con: funcionarios de las divisiones de la CEPAL involucrados en los Programas, incluyendo a la División de

⁶ Para más detalles de las respuestas ver Anexo 5.

⁷ Ver listado de personas entrevistadas en Anexo 6.

Planificación de Programas y Operaciones, otras organizaciones regionales e interregionales así como otras entidades de las Naciones Unidas; personal a nivel técnico y encargado de la toma de decisiones en los estados miembros, autoridades superiores, políticos y representantes de los países beneficiarios; contrapartes bilaterales y multilaterales de desarrollo claves; etc.

- d) **Visitas de campo:** Además de los esfuerzos de colección de datos en la Sede de la CEPAL en Santiago de Chile, el equipo evaluador visitó cuatro países beneficiarios (Perú, Ecuador, El Salvador y Bolivia) para obtener la opinión de altos representantes y personal de los Gobiernos e instituciones involucradas en la implementación del Programa, así como otras instituciones nacionales, regionales y multilaterales, con respecto a los resultados, relevancia, efectividad, eficiencia y sostenibilidad del mismo. Además se realizaron entrevistas telefónicas con participantes y beneficiarios del Programa en México y Uruguay.

III.2. Alcance y limitaciones de la metodología

16. El diseño evaluativo permitió recoger las opiniones y percepciones de los involucrados, así como observar procesos, dinámicas de cambio y aprendizaje y un panorama general de los productos obtenidos. No obstante, también tiene limitaciones en relación a que sus resultados no son generalizables a los demás componentes del Programa ni a otras acciones que la CEPAL ha desplegado en este mismo sentido, ni tampoco se ha podido tener información representativa de las y los destinatarios del Programa en los países.

17. Como evaluación final, es concebida como un ejercicio acotado en el tiempo, cuyo foco es el aprendizaje en la mejora de los aspectos relativos a la implementación del Programa y la generación de lecciones aprendidas.

18. Esta evaluación permite tomar una fotografía del desarrollo del Programa que ha culminado. Se trata de dar señales para revisar aquellos elementos que requieren ser ajustados y/o mejorados y para fortalecer aquellas áreas que más avances han tenido, en la perspectiva de su consolidación en el tiempo y por las posibilidades de aplicar mejoras futuras en otros programas similares y/o la ampliación de sus escalas de intervención, con apoyo en las recomendaciones que de este informe se desprenden.

19. La evaluación abarca el período comprendido desde el inicio de la implementación del programa, en el segundo semestre del año 2007, hasta el mes de julio 2011, cuando concluyó la implementación de las últimas actividades del Programa 2009.

20. El enfoque general de la evaluación fue consultivo y centrado en la utilización, y fue diseñado de acuerdo a las normas, estándares y código de ética del Grupo de Evaluación de Naciones Unidas (UNEG por sus siglas en inglés).

IV. ANTECEDENTES Y CONTEXTO DEL PROGRAMA

IV.1. El Programa CEPAL-AECID

21. El objetivo principal de la cooperación para el período evaluado fue “favorecer el análisis, formulación e implementación de políticas e instrumentos que promuevan un crecimiento económico más sólido, más equitativo y menos volátil en América Latina y el Caribe”.

22. Durante el período de evaluación se firmaron convenios de cooperación con 13 instituciones españolas, lo que permitió consolidar en el tiempo la cooperación entre España y la CEPAL respecto de áreas estratégicas para el desarrollo en la región.

23. Esta relación de cooperación tuvo distintas fases y prioridades. No obstante, existen un conjunto de componentes que se mantuvieron en el tiempo y que se articularon –a partir del año 2007- en el Programa de Cooperación: “Políticas e instrumentos para la promoción del crecimiento en América Latina y el Caribe”, el cual dio paso en 2010 a una modalidad de cooperación plurianual y transversal con varias Divisiones y Proyectos de la CEPAL. De esta manera, el surgimiento del Programa abrió un escenario de oportunidades para incluir enfoques multidisciplinarios, actividades conjuntas inter e intra-institucionales y la coordinación a través de un puesto técnico de enlace entre las dos instituciones.

IV.1.1. Los Programas anuales

24. El primer Programa se definió en el año 2007. En este período se buscaba fortalecer la capacidad de los países, tanto desde la perspectiva de formulación de políticas públicas como desde las metodologías, instrumentos de medición y fortalecimiento de capacidades en torno a 5 áreas temáticas:

1. **Políticas macroeconómicas para el crecimiento y el combate a la pobreza.**
2. **Políticas financieras para el desarrollo y políticas de apoyo a las pymes.**
3. **Políticas de empleo, mercado laboral y diálogo social.**
4. **Desarrollo de indicadores de género.**
5. **Capacitación a personal funcionario latinoamericano.**

25. Para el año 2008, el Programa tuvo como propósito extender los beneficios del crecimiento al conjunto del aparato productivo y de los sectores de las sociedades latinoamericanas y caribeñas fortaleciendo la capacidad de sus gobiernos para evaluar, diseñar y formular políticas e instrumentos en pos de un crecimiento económico más sólido, más equitativo y menos volátil. En ese año, fue estructurado en torno a las siguientes áreas temáticas y sus respectivos presupuestos:

1. **Políticas macroeconómicas para el crecimiento y el combate a la pobreza II.**
2. **Políticas financieras para el desarrollo II.**
3. **Políticas de empleo y mercado laboral II.**
4. Comercio y pobreza: las políticas complementarias.
5. **Observatorio de Igualdad de Género de América Latina y el Caribe II.**

6. Percepciones de equidad.
7. **Capacitación a personal funcionario latinoamericano II.**
8. Programa de pasantes españoles en la CEPAL como personal bajo préstamo no-reembolsable.

26. Para el año 2009 el Programa tuvo como propósito: favorecer el análisis, la formulación y la implementación de políticas e instrumentos que promovieran el crecimiento económico en América Latina y el Caribe. El programa 2009 se estructuró en torno a las siguientes áreas temáticas:

1. Después del Bicentenario: institucionalidad y desarrollo económico en América Latina independiente.
2. **Política de apoyo a las pymes para fomentar la innovación, enfrentar la crisis y mejorar el acceso al financiamiento.**
3. **Política laboral y diálogo social.**
4. Innovación ambiental de servicios urbanos y de infraestructura: hacia una economía baja en carbono.
5. **Fortalecimiento de la capacidad instalada de los productores de indicadores de género – Fase III.**
6. Percepciones del rol del Estado en el desarrollo económico y social.
7. Evaluación del avance en el primer Objetivo de Desarrollo del Milenio al año 2010.
8. **Cursos de capacitación: hacia una escuela de gestión pública.**

27. Los principales productos del Programa son:

- a) Estudios (actualización de información nacional y regional y análisis);
- b) Asistencia técnica a Ministerios u organismos relacionada con las prioridades de los componentes del Programa;
- c) Eventos y talleres (diseminación de conceptos y de los estudios, intercambio de experiencias);
- d) Capacitación de profesionales en las áreas de intervención de los respectivos componentes y países; y
- e) Herramientas de apoyo a la gestión del conocimiento como son los dos observatorios de carácter regional: Observatorio de Política Fiscal (OFILAC) y Observatorio de Igualdad de Género de América Latina y el Caribe (OIG).

IV.2. Los componentes evaluados

IV.2.1. Políticas macroeconómicas para el crecimiento y el combate a la pobreza

28. En la primera fase del proyecto, se elaboraron varios estudios que se pusieron a disposición de los Gobiernos de la región y sus resultados se presentaron en el Taller de alto nivel “Fluctuaciones cíclicas y opciones de política”, que se llevó a cabo en la sede de la CEPAL en Santiago de Chile los días 10 y 11 de abril de 2008, y en el que se contó con autoridades de Brasil, Chile, Colombia, El Salvador, México, Perú y Uruguay.

29. Las principales recomendaciones de la segunda fase del proyecto se centraron en las implicancias de políticas, de las cuales se extrajeron tareas para una agenda de investigación. En primer lugar, se concluyó que las políticas fiscales de estabilización

debieran ser diseñadas teniendo en cuenta las características de la volatilidad agregada, y que para tener un enfoque más amplio de la política fiscal de estabilización, se considere a la política anti cíclica incorporando la noción de espacio fiscal. El proyecto reveló la importancia de las vinculaciones entre los factores que restringen el espacio fiscal y la volatilidad macroeconómica, y se mostró que en la región, la política fiscal de estabilización tiene componentes discrecionales que son esenciales para estar en condiciones de dar buenas respuestas fiscales, además de no olvidar las peculiaridades organizacionales e institucionales que se dan en cada país⁸.

30. Precisamente a la luz del análisis de las políticas anti cíclicas y ante su implementación efectiva, a partir de 2009 el Programa observó y documentó que las medidas tomadas surtieron efectos y lograron su propósito.

Objetivos propuestos

31. El objetivo de este componente fue fortalecer la capacidad de los gobiernos de la región para diseñar, evaluar e institucionalizar instrumentos de política económica de características contra-cíclicas y en formular lineamientos de políticas fiscales que favorezcan una menor volatilidad de las economías, y que permitan una mejor previsión y sistematización en gasto público social.

32. El objetivo original fue compatible con las medidas anti-crisis que tuvieron que tomar los gobiernos de la región dadas las circunstancias, por lo tanto no fue necesario hacer una reformulación de los objetivos. Lo que sí hubo fue un enfoque más orientado a la coyuntura de la crisis en las investigaciones que se hicieron.

Cuadro 1
Principales productos del componente de políticas macroeconómicas

Estudios y publicaciones	<ul style="list-style-type: none"> ● “Volatilidad, ciclo y política fiscal en América Latina”. ● “Estado e igualdad: del contrato social al pacto fiscal”. “El rol de las políticas fiscales y financieras en las fluctuaciones macroeconómicas”. ● “Rigideces y espacios fiscales en América Latina”. ● “Sobre la evolución del gasto público en América Latina y su papel para la estabilización económica”. ● “Volatilidad macroeconómica y respuestas de política”.
Talleres y seminarios	<ul style="list-style-type: none"> ● Foro Internacional “Descentralización para el Desarrollo Económico”, organizado por el Banco Interamericano de Desarrollo, que tuvo lugar en Washington DC, los días 9 y 10 de julio de 2008. ● Taller “Fluctuaciones cíclicas y opciones de política”, Sede de la CEPAL en Santiago de Chile, los días 10 y 11 de abril de 2008. ● Foro UE-ALC sobre “Las políticas fiscales en tiempos de crisis: volatilidad, cohesión social y economía política de las reformas”, realizado el 19 y 20 de mayo de 2009 en Montevideo, Uruguay. ● Conferencia “Las políticas públicas ante la crisis global”, San Salvador, 31 de agosto y 1 de septiembre de 2009.

⁸ CEPAL (2012), Memoria 2007 – 2011. Programa de Cooperación Técnica CEPAL-AECID, Naciones Unidas, Santiago de Chile.

Cuadro 1 (conclusión)

Talleres y seminarios	<ul style="list-style-type: none"> • Conferencia “Las políticas públicas ante la crisis global: problemas presentes y desafíos futuros”, realizada los días 29 y 30 de septiembre de 2009 en la sede de la CEPAL. • Taller “Volatilidad Macro y Espacio Fiscal”, realizado el 3 y 4 de agosto de 2010 en la sede de la CEPAL.
Sitio web	<ul style="list-style-type: none"> • Web del Observatorio Fiscal de América Latina y el Caribe.
Asistencias técnicas	<ul style="list-style-type: none"> • En diciembre de 2010, se recibió en la CEPAL a una delegación del Ministerio de Finanzas de Ecuador donde se brindó asistencia técnica sobre los siguientes temas: política fiscal y ciclo; metodologías para el cálculo del Balance Fiscal Cíclicamente Ajustado; política tributaria, evasión e impacto distributivo de las reformas fiscales; gestión de la deuda pública y homogeneización de datos fiscales.

Fuente: Informes anuales de avance del Programa.

IV.2.2. Políticas financieras para el desarrollo y políticas de apoyo a las pymes

33. Las actividades y objetivos del Componente 2 del Programa 2008 continuaron la línea de trabajo iniciada en la primera fase del proyecto, en el Programa 2007. Para ambas fases del proyecto, la AECID aprobó una solicitud de modificación (julio de 2009) de los objetivos originales, que se dirigían al análisis y propuesta de políticas para el desarrollo del microcrédito y de la bancarización de los agentes económicos de menores recursos.

Objetivos propuestos

34. El objetivo general inicial del proyecto “Políticas financieras para el desarrollo: bancarización y microcrédito” implicaba aumentar la disponibilidad de servicios financieros de los sectores más vulnerables de los países de América Latina para el desarrollo productivo. Los objetivos específicos planteados para el proyecto fueron:

- Apoyar la formulación de políticas e instrumentos que potencien e institucionalicen la disponibilidad de financiamiento para el micro- emprendimiento.
- Promover la bancarización de los agentes económicos, en particular los de menores ingresos relativos.

35. Luego de las modificaciones explicadas anteriormente, los objetivos específicos del proyecto quedaron establecidos como sigue:

- Apoyar la formulación de políticas e instrumentos que potencien e institucionalicen la disponibilidad de financiamiento para empresas y las Pymes.
- Promover el desarrollo de las instituciones financieras, inclusive el papel de la Banca de Desarrollo Subregional, que financian la actividad productiva de las empresas y pymes.

36. En forma complementaria a los objetivos descritos, y bajo la modalidad de subcomponente, en el Programa 2009 se implementó el proyecto “Políticas de apoyo a las pymes para fomentar la innovación, enfrentar la crisis y mejorar el acceso al financiamiento”.

Objetivo propuesto

37. El objetivo del proyecto fue fortalecer la capacidad institucional de los países de la región para el diseño y la implementación de políticas de apoyo a pequeñas y medianas empresas que tengan continuidad en el tiempo.

Cuadro 2**Principales productos del componente de políticas financieras para el desarrollo - pymes**

Estudios y publicaciones	<ul style="list-style-type: none"> • Estudio de casos regionales sobre las fuentes de financiamiento de pymes y el papel de la Banca de Desarrollo Regional. • Estudios internacionales (Asia y Europa) de casos sobre las fuentes de financiamiento de pymes y el papel de la Banca de Desarrollo Regional. • Financiamiento a la inversión a las pequeñas y medianas empresas: el caso de El Salvador. • Acceso al financiamiento de las pymes en la Argentina: estado de situación y propuestas de política. • Financiamiento de la inversión de empresas en general y de micro, pequeñas y medianas empresas en particular: el caso de Uruguay. • Banca de desarrollo en el Ecuador. • Financiamiento a la inversión de las pymes en Costa Rica. • The European investment bank and SMEs: key lessons for Latin America and the Caribbean. • Auge, caída y transformación de las cajas de ahorro españolas: lecciones para América Latina. • Política pública e instrumentos de financiamiento a las pymes en Colombia. • Nuevas políticas e instrumentos para el financiamiento de las pymes en México: Oportunidades y desafíos. • El crédito a las pymes en la Argentina: Evolución reciente y estudio de un caso innovador. • Políticas de acceso al financiamiento para las pequeñas y medianas empresas en América Latina. • Eliminando barreras: el financiamiento a las pymes en América Latina. • Políticas de apoyo a micro e pequeñas empresas no Brasil: avances no período reciente e perspectivas futuras. • Evolución y complejidad en el desarrollo de encadenamientos productivos en México. Los desafíos de la construcción del clúster aeroespacial en Querétaro. • Políticas e instituciones de apoyo a las micro y pequeñas empresas en Bolivia, Brasil, Colombia, República Dominicana, Uruguay y Venezuela. • Alcances y limitaciones de las políticas de apoyo a las pymes en América Latina. Debates hacia un nuevo marco conceptual y de implementación. • Apoyando a las pymes: políticas de fomento en América Latina y el Caribe.
---------------------------------	---

Cuadro 2 (conclusión)

Talleres y seminarios	<ul style="list-style-type: none"> • Taller de expertos Buen gobierno corporativo en los negocios y el desarrollo de los mercados de capitales. 11 y 12 de marzo de 2009, Santiago de Chile. • I Conferencia sobre Educación Económica y Financiera en América Latina y el Caribe, organizada por el Centro de Estudios Monetarios Latinoamericanos (CEMLA), Bogotá, Colombia, 10 y 11 de septiembre de 2009. • Reunión Eastern Economic Association. Philadelphia, EEUU. Febrero de 2010. • General Assembly. Ad Hoc Open-ended Working Group to follow up on the issues contained in the Outcome of the Conference on the World Financial and Economic Crisis and Its Impact on Development. Nueva York, EEUU. Abril de 2010. • 14th Caribbean Business Executive Seminar: The Future of the Financial Services Industry after the Crisis. Puerto España, Trinidad y Tobago. Abril de 2010. • Políticas de apoyo a las pymes para fomentar la innovación y mejorar el acceso al financiamiento el 19 de mayo de 2011, en el Distrito Federal, México. • Seminario Internacional: “las pymes en el laberinto de las políticas. Dónde estamos y hacia dónde vamos con las políticas de apoyo a las pymes en América Latina”, que tuvo lugar el 15 de julio de 2011 en Montevideo.
Asistencias técnicas	<ul style="list-style-type: none"> • Reuniones con autoridades y consultores sobre financiación e inversión, en CEPAL Bogotá, se brinda asistencia técnica en Conferencia CEMLA sobre alfabetización financiera y acceso, 10 y 11 de septiembre de 2009, Bogotá, Colombia. • Encuestas sobre financiamiento de las pymes en América Central, se realizó una reunión en San José, Costa Rica, los días 2 y 3 de junio de 2010, en la que se coordinó con los consultores contratados el trabajo de encuestas sobre financiamiento a las pymes en Costa Rica, El Salvador y Guatemala. El objetivo de las encuestas es contribuir a mejorar el diseño de políticas de inclusión financiera en esos países. • Financiamiento a la inversión en Costa Rica, en forma paralela a la realización de las encuestas, el gobierno de Costa Rica manifiesta su interés en la implementación de un fondo de capital semilla para las pymes. En los viajes realizados San José, se aprovechó la ocasión para llevar a cabo reuniones de trabajo con los funcionarios de gobierno pertinentes para gestionar esta política pública.

Fuente: Informes anuales de avance del Programa.

IV.2.3. Políticas de empleo, mercado laboral y diálogo social

38. La primera fase del Componente, del Programa CEPAL-AECID 2007, se dedicó a realizar un diagnóstico de la institucionalidad laboral (políticas laborales, políticas activas y pasivas del mercado de trabajo) en países seleccionados de la región, para lo cual se pudieron establecer sinergias con un proyecto similar que surgió en forma paralela con

financiamiento del Gobierno de Dinamarca. Los resultados se presentaron y discutieron en seminarios con participación tripartita, para fomentar el diálogo social entre los principales actores socio-laborales.

39. Para lograr cambios positivos en la institucionalidad laboral y que éstos tengan un impacto en la generación de empleo y las condiciones laborales, el diálogo social es un elemento clave, pues les otorga legitimidad y sostenibilidad. En este sentido, tanto las actividades de análisis como de presentación y discusión enfatizaron la relevancia del involucramiento de los principales actores socio-laborales. Específicamente, los talleres nacionales y el seminario regional fueron diseñados de manera tripartita, invitando a los Ministerios del Trabajo, así como a las cúpulas de los gremios empresariales y sindicales.

Objetivos propuestos

40. Formulación original: El objetivo del presente componente fue apoyar a los gobiernos de la región en el desarrollo de análisis y la formulación de propuestas que aseguraran una mayor flexibilidad del mercado de trabajo, evitando sesgos tanto hacia una rotación acelerada como hacia una protección exagerada del empleo, combinándola con nuevos mecanismos de protección.

41. Más que una reformulación en el momento de implementación, el componente consideró que, con base en la experiencia de la primera fase, había que plantear propuestas de flexibilidad y protección en general, y convendría centrar el análisis en aspectos específicos, tanto en lo sustantivo como en lo procesal. Específicamente la calificación de la fuerza de trabajo es un elemento clave tanto para la flexibilidad, dado que permite ajustarse frente a cambios en el mercado laboral, como para la protección, dado que en situaciones de desempleo personas más calificadas suelen conseguir más rápidamente un puesto de trabajo y pueden, por su productividad más elevada, conseguir remuneraciones más elevadas. El diálogo social y, como parte de él, relaciones laborales cooperativas a nivel de empresa permitirían llegar a acuerdos de interés mutuo que integrarían los dos aspectos de manera efectiva.

Cuadro 3

Principales productos del componente de políticas de empleo, mercado laboral y diálogo social

Estudios y publicaciones	<ul style="list-style-type: none"> ● Retos y respuestas: Las políticas laborales y del mercado de trabajo en Costa Rica, Panamá y Uruguay. ● La flexibilidad laboral en América Latina: las reformas pasadas y las perspectivas futuras. ● Mercado laboral y diálogo social en El Salvador. ● Mercados laborales y diálogo social en el Perú. ● Mercado laboral y el diálogo social en Costa Rica. ● América Latina en el contexto del debate sobre empleo verde: Potenciales para su desarrollo. ● Fortalecer la productividad y la calidad del empleo.
---------------------------------	---

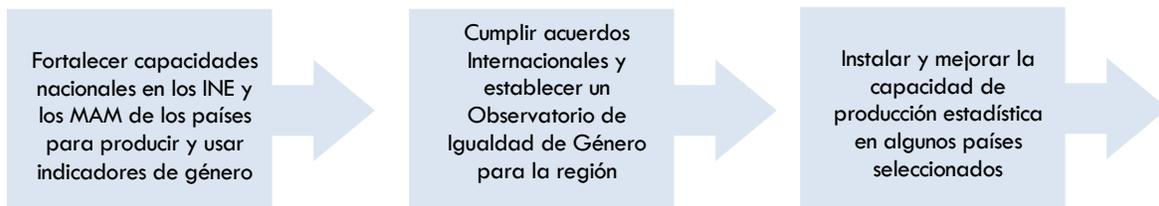
Cuadro 3 (conclusión)

Talleres y seminarios	<ul style="list-style-type: none"> • Seminario “Mercados de trabajo, la protección de los trabajadores y el aprendizaje de por vida en una economía global: Experiencias y perspectivas para América Latina” que se realizó a inicios de agosto de 2008 en Santiago de Chile. • Seminarios nacionales desarrollados el 2008 en Costa Rica, Panamá y Uruguay, con presentaciones de la CEPAL, analizando las posibilidades de avanzar en el perfeccionamiento de las instituciones laborales, por medio del diálogo social. • Dos talleres nacionales realizados el 2009 para presentar y discutir los resultados de las consultorías correspondientes, en Perú y El Salvador. • Taller del Perú, Seminario “Experiencias y perspectivas del diálogo socio-laboral en el Perú”, que tuvo lugar el 1 de diciembre de 2009 en Lima. • Taller de El Salvador, Seminario “Experiencias y Perspectivas del Diálogo Socio-Laboral en El Salvador”, que tuvo lugar el 31 de mayo de 2010 en San Salvador. • Seminario Regional: “bases y perspectivas del diálogo socio laboral. Los casos de Costa Rica, El Salvador y Perú”. 11 y 12 de agosto, Santiago de Chile. • Los días 5 de mayo (Lima) y 17 de mayo de 2011 (San Salvador) se realizaron los talleres nacionales para presentar y discutir en un contexto tripartito las versiones de los trabajos de consultoría a nivel nacional. • Seminario “Formación profesional y las estipulaciones laborales de los tratados de libre comercio: Retos para el diálogo socio-laboral”. 22 y 23 de agosto de 2011 en Santiago de Chile.
-----------------------	--

Fuente: Informes anuales de avance del Programa.

IV.2.4. Desarrollo de indicadores de género

42. Este componente también tuvo diferentes momentos y fases, las cuales se pueden resumir en el siguiente esquema:



43. Los ejes de la primera etapa estuvieron en dar cuenta de los mandatos⁹ en torno a las capacidades institucionales de los Institutos de estadísticas de los países, en tanto

⁹ Desde 1994, en la VI Conferencia regional sobre la mujer de América Latina y el Caribe -en Argentina-, se acordó fortalecer los sistemas de producción estadística con datos desagregados por sexo para la región, esto fue enfatizado y ratificado por los países en la IV Conferencia Mundial sobre la Mujer en Beijing al año siguiente a través de un capítulo específico dedicado al tema con el fin de “generar y difundir datos desglosados por sexo e información para la planificación y evaluación”, en las doce áreas de la Plataforma de la Conferencia. Luego, en el año 2000, la Conferencia Mundial de los ODM incluyó un

productores, y en los Mecanismos para el Adelanto de la Mujer, en tanto usuarios, dando espacio al diálogo e interrelación en algunas temáticas estratégicas para la región (derechos sexuales y reproductivos; la medición de uso del tiempo; violencia contra las mujeres; y paridad de género), y del mismo modo, apoyar el establecimiento de sistemas independientes de estadísticas periódicas y comparativas entre países para consolidar un sistema de indicadores a nivel regional.

44. La segunda etapa, estuvo marcada por el llamado “Consenso de Quito” que fortaleció el mandato anterior y fue más allá, en la perspectiva de generar un **Observatorio de Igualdad de Género** en la región¹⁰, lo que implicó no sólo el trabajo con indicadores de género, sino también la preparación de informes, actividades de capacitación y apoyo técnico a los países, bajo una perspectiva de mejora en las políticas públicas dirigidas hacia la igualdad entre hombres y mujeres. En esta etapa cobró sentido nuevamente el mandato de la CEDAW, de Beijing y de los ODM, para la preparación de un informe anual que pudiera recoger la evolución de los indicadores de género en la región de modo comparativo, además de analizar un ámbito específico con mayor profundidad cada año. También es importante consignar que, en esta etapa, se recibieron aportes de otros donantes como la SEGIB y el Fondo Fiduciario del Gobierno de Francia.

45. Una vez realizado este trabajo de la segunda etapa, el Observatorio de Igualdad de Género de América Latina y el Caribe (OIG) fue lanzado en el marco de la XLIII Reunión de la Mesa Directiva de la Conferencia Regional sobre la Mujer de América Latina y el Caribe, realizada en Puerto España en 2009. En este marco, la tercera etapa se orientó a producir mejoras en aquellas áreas críticas que requerían mayor atención: fortalecer las capacidades de los productores y usuarios de estadísticas; difusión de las estadísticas de género a nivel de los países; armonizar la cobertura del sistema regional de indicadores y focalizar la atención en 4 países seleccionados. Igualmente, en esta fase se concentraron los esfuerzos en la preparación del Informe para la XI Conferencia Regional sobre la Mujer de América Latina y el Caribe, celebrada en Brasilia en julio de 2010, por su relevancia en los procesos de institucionalización de la igualdad de género en la región en el ámbito de la autonomía física, económica y en la toma de decisiones.

46. Durante estas tres fases el proyecto desarrolló actividades de asistencia técnica a los países, seminarios y eventos relacionados con temáticas específicas, publicando informes y documentos especializados, así como capacitando a productores y usuarios en estadísticas e indicadores de género y participando en reuniones de alto nivel.

Objetivos propuestos

47. Fortalecer las capacidades de las instituciones de estadísticas y de las oficinas de la mujer de los países de América Latina y el Caribe de producir estadísticas de género y usar indicadores de género en el diseño de políticas nacionales orientadas hacia la equidad de género y en el monitoreo de los objetivos de la Plataforma de Acción de Beijing y de los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM).

Indicador de Igualdad de Género, con lo cual se consolidaba una serie de mandatos específicos en el ámbito de producción y difusión de estadísticas e indicadores de género para la región.

¹⁰ Para detalles acerca de los mandatos hacia CEPAL revisar Anexo 12.

Cuadro 4

Principales productos del componente de desarrollo de indicadores de género

Estudios y publicaciones	<ul style="list-style-type: none"> • Estudio de la información sobre la violencia contra la mujer en América Latina y el Caribe. • Los Objetivos de Desarrollo del Milenio en Bogotá: propuestas de indicadores con enfoque de género. • Honduras: una aproximación a la situación de las mujeres a través del análisis de los indicadores de género. • Manual de uso del Observatorio de igualdad de género de América Latina y el Caribe. • Uso del tiempo de mujeres y hombres en Colombia. Midiendo la inequidad. • Una mirada analítica a la legislación sobre interrupción del embarazo en países de Iberoamérica y el Caribe. • Programas de transferencias condicionadas de ingreso e igualdad de género ¿Por dónde anda América Latina? • ¿Qué Estado para qué igualdad? • La paridad política en América Latina y el Caribe. Percepciones y opiniones de los líderes de la región. • La organización del cuidado de niños y niñas en Argentina y Uruguay. • Reunión internacional sobre buenas prácticas de políticas públicas para el Observatorio de igualdad de género de América Latina y el Caribe.
Talleres y seminarios	<ul style="list-style-type: none"> • Reunión de Especialistas Análisis de la crisis económica y financiera desde la perspectiva de género: Entendiendo su impacto sobre la pobreza y el trabajo de las mujeres, realizada en México, D.F., los días 23 y 24 de julio de 2009. • Reunión Técnica para afinar la Clasificación de Actividades de Uso del Tiempo para América Latina y el Caribe, realizada los días 4 y 5 de agosto en la Ciudad de México. • VII Encuentro de Expertas y Expertos en Encuestas sobre Uso del Tiempo, realizado los días 6 y 7 agosto de 2009 en Ciudad de México. • Encuentro internacional de estadísticas de género, desde el año 2006 y anualmente, la División de Asuntos de Género de CEPAL se ha sumado al Instituto de Estadísticas de México, INEGI y a UNIFEM. • Reunión Técnica para afinar la Clasificación de Actividades de Uso del Tiempo para América Latina y el Caribe, realizada los días 4 y 5 de agosto de 2009 en la Ciudad de México. • Reunión de especialistas sobre la medición de la violencia contra la mujer, se realizó en Ginebra los días 28 al 30 de septiembre de 2009. • Informe Reunión Internacional sobre Buenas Prácticas de políticas públicas para el Observatorio de Igualdad de Género de América Latina y el Caribe, realizada los días 28 y 29 septiembre de 2009 en la ciudad de Santiago de Chile.

Cuadro 4 (continuación)

Talleres y seminarios	<ul style="list-style-type: none"> • Reunión de especialistas durante la undécima Conferencia Regional de la Mujer sobre América Latina y el Caribe, realizada en Brasilia del 13 al 16 julio de 2010. • Reunión del Ejecutivo de la Comisión de Estadísticas de las Américas, realizada en Santiago, el 24 de abril de 2010. • Reunión subregional para fortalecer las capacidades de los países del Caribe para erradicar la violencia contra las mujeres, realizada en Santa Lucía, el 15 de junio de 2010. • VIII Reunión Internacional de “Estadísticas sobre uso del tiempo y políticas públicas”, realizada en Aguascalientes, México, el 1 y 2 de julio de 2010. • Reunión Sistemas de información electoral con perspectiva de género, efectuada en Santo Domingo, República Dominicana, el 28 y 29 de octubre 2010. • Seminario 'Uruguay, hacia un sistema nacional de cuidados', efectuada en Montevideo, Uruguay, los días 10 a 12 de diciembre 2010. • Stand de difusión del Observatorio de igualdad de género y del uso de estadísticas, Brasilia, entre los días 13 y 16 de julio de 2010. • Reunión de Especialistas de organismos electorales de América Latina, República Dominicana, los días 28 y 29 octubre de 2010. • Taller de discusión metodológica sobre el observatorio “Observasur”, realizado en Ecuador, Quito, 18 y 19 noviembre de 2010. • Taller Metodología de cuentas satélites de trabajo no remunerado para profesionales del INE de Perú y de otros organismos de estadísticas de América Latina. Lima, 9 a 12 de noviembre de 2010. • Seminario “Fortaleciendo las capacidades de los países de Centroamérica para desarrollar estadísticas de género”. La Antigua, Guatemala, 14 y 15 de abril de 2011. • Seminario Internacional sobre el registro de los homicidios por razones de género, Organizado por el Ministerio Público, la Fiscalía de la Nación del Perú y CEPAL. Lima, Perú, 11 y 12 de mayo de 2011. • III Conferencia internacional América Latina: rompiendo con el neoliberalismo hacia la consolidación de un nuevo modelo. Quetzaltenango, 31 de mayo al 4 de junio 2011.
Cursos E-learning y página web del OIG	<ul style="list-style-type: none"> • Curso interactivo introductorio a las estadísticas e indicadores de género (e-learning). • Observatorio de Igualdad de Género de América Latina y el Caribe.
Asistencias técnicas	<ul style="list-style-type: none"> • Colombia (abril 2009), la asistencia se realizó en el DANE, y estuvo orientada a capacitar a docentes en Estadísticas de género que participarán en el Diplomado Nacional. • Uruguay (marzo de 2009), asistencia técnica al equipo del Sistema de Información y para realizar reuniones de trabajo con distintos organismos productores de información en el Estado Uruguayo.

Cuadro 4 (conclusión)

Asistencias técnicas

- Chile (mayo de 2009), se entregó asistencia técnica al Ministerio de Planificación (MIDEPLAN) para incluir un módulo de uso del tiempo a la encuesta de Caracterización socioeconómica Nacional (CASEN).
- República Dominicana (junio de 2009), se entregó asistencia técnica a la Oficina Nacional de Estadísticas (ONE, donde se revisó y analizó el proceso de transversalizar el enfoque de género en el desarrollo y puesta en marcha de un sistema de indicadores género sensitivos.
- Paraguay (24 al 26 de agosto 2009), se trabajó con la Secretaría de la Mujer de la Presidencia de la República y la Dirección General de Estadísticas y Censos. Se efectuó una Mesa de Trabajo sobre Estadísticas e Indicadores con perspectiva de género.
- Bolivia (10 y 11 de septiembre 2009), con especialistas del Instituto de Estadísticas para apoyar la planificación de la Encuesta de Uso del Tiempo.
- República Dominicana, (23 y 27 noviembre 2009), en continuidad al proceso de asistencia técnica con la Oficina Nacional de Estadísticas (ONE) se elaboró un plan de explotación de la Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos en los Hogares 2007.
- Guatemala, (enero 2010), asistencia técnica como docente en el curso de formación d estadísticas con perspectiva de género, para el Grupo de Estadísticas de Género de la Comisión de Estadísticas de las Américas. Organizado por UNIFEM.
- Paraguay (agosto 2010), asistencia técnica a la Secretaría de la Mujer de Paraguay sobre el proyecto 'Sistema de indicadores de género'.
- Colombia (agosto 2010), asistencia técnica como docente en el 'III Diplomado internacional de estadísticas e indicadores de género', organizado por DANE.
- Guatemala (octubre 2010), asistencia técnica al gobierno de Guatemala sobre Encuestas de Uso del Tiempo.
- Perú (23 al 25 de mayo 2011), análisis de la Primera Encuesta Nacional de Uso del Tiempo (ENUT).
- 2010) y para la Sensibilización e incidencia de funcionarios/as y a la sociedad civil sobre la importancia de la ENUT como una fuente de información necesaria para la mejora de las políticas públicas, las estrategias y proyectos en torno a la mejora de la condición de la mujer.
- Colombia (22 – 26 de agosto 2011), asesoría para el desarrollo de la encuesta de uso del tiempo y cuentas satélites de trabajo no remunerado y Diplomado Estadísticas de Género. Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE).

Fuente: Informes anuales de avance del Programa.

IV.2.5. Capacitación a personal funcionario latinoamericano.

48. La participación del ILPES en el Programa CEPAL-AECID, se desarrolla a través de un Componente permanente, con la organización de cursos de capacitación que este

organismo ofrece a representantes de instituciones públicas de América Latina y el Caribe. Dicha colaboración se inserta en la programación anual del Programa Iberoamericano de Formación Técnica Especializada (PIFTE) de la AECID, cuyos cursos se llevan a cabo en los Centros de Formación de la Cooperación Española en la región: La Antigua, en Guatemala; Cartagena de Indias, en Colombia; Santa Cruz de la Sierra, en Bolivia; y Montevideo, en Uruguay.

Objetivo propuesto

49. Fortalecer la gobernabilidad institucional y la capacidad de funcionarios públicos de países de la región transmitiéndoles metodologías, herramientas y buenas prácticas para la planificación y diseño de medidas de políticas públicas.

Cuadro 5
Cursos de capacitación implementados por el Programa CEPAL-AECID (2007-2009)¹¹

Nombre del Curso	Fechas	Sede	País	Horas docentes	Número participantes		
					Mujeres	Hombres	Total
Políticas Presupuestarias y Gestión Pública por Resultados	9 - 13 Abril, 2007	Santa Cruz de la Sierra	Bolivia	s.d.	13	16	29
Desarrollo local y Competitividad Territorial	11 - 22 Junio, 2007	La Antigua	Guatemala	s.d.	12	20	32
Protección Social, Estructuras, Reformas y Desafíos	13 - 17 Agosto, 2007	Cartagena de Indias	Colombia	s.d.	15	11	26
Evaluación de Impacto de Programas para la Superación de la Pobreza e Indicadores Socio - Económicos	20 - 31 Agosto, 2007	La Antigua	Guatemala	s.d.	16	13	29
Desarrollo local y competitividad territorial	3 - 14 Marzo, 2008	Cartagena de Indias	Colombia	80	14	18	32
Política fiscal, gobernabilidad y cohesión social en América Latina	18 - 29 Agosto, 2008	La Antigua	Guatemala	80	8	18	26
Protección social y nuevas políticas sociales	18 - 29 Agosto, 2008	Santa Cruz de la Sierra	Bolivia	80	19	10	29
Alianzas público-privadas y estrategias de desarrollo nacionales	16 - 20 Marzo 2009	Santiago	Chile	40	8	20	28

¹¹ Los valores totales de este cuadro varían levemente con los datos que presenta AECID en la memoria final del programa. Sin embargo, se trata de información facilitada directamente desde el ILPES a esta evaluación.

Cuadro 5 (conclusión)

Planificación y gestión estratégica de las políticas públicas	4 - 15 Mayo, 2009	Santa Cruz de la Sierra	Bolivia	80	9	23	32
Políticas presupuestarias y gestión pública por resultados	17-28 Agosto 2009	La Antigua	Guatemala	80	17	10	27
Nuevas políticas sociales para la reducción de la pobreza y modelos de protección social en América latina y el caribe	18 - 28 Agosto, 2009	Cartagena de Indias	Colombia	72	16	9	25
Políticas Económicas, Finanzas Públicas y Cohesión Social.	19 - 30 Abril, 2010	Santa Cruz de la Sierra	Bolivia	80	5	19	24
Planificación Estratégica Institucional y Políticas Públicas	3 - 14 Mayo, 2010	Montevideo	Uruguay	80	12	9	21
Desarrollo Local y Competitividad Territorial	14 - 25 Junio, 2010	La Antigua	Guatemala	80	12	10	22
Planificación del Desarrollo y Protección Social	16 - 26 Agosto, 2010	La Antigua	Guatemala	72	14	11	25
Planificación y Gestión Sostenible de los Recursos Ambientales y Naturales	17 - 27 Agosto, 2010	Cartagena	Colombia	72	14	10	24
TOTAL					204	227	431

Fuente: Informe de ILPES.

V. RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN

V.1. Síntesis de resultados por componente

50. El Cuadro 6 a continuación, presenta una síntesis de las calificaciones cualitativas de la evaluación por cada componente. Para entender mejor el nivel y la calidad de los resultados obtenidos por el Programa, se utilizó una escala de 6 niveles que permite definir diferentes niveles de resultados agregados y plantea juicios cualitativos de valor. La calificación otorgada refleja el juicio informado del equipo de evaluación, basado en la revisión de indicadores de forma cuantitativa o cualitativa, en los datos capturados, en opiniones y percepciones de destinatarios/as del Programa que fueron recogidas durante el ejercicio de la evaluación y la triangulación de estos diferentes tipos de información. Los criterios para las calificaciones se establecieron mediante una escala Likert regular.

51. Este sistema de clasificación se basa en una escala estándar cualitativa, por lo tanto, los resultados han de ser considerados como un indicativo de los resultados globales de la evaluación, en conformidad con el documento de Programa, en términos de desempeño global de las actividades realizadas y la calidad de resultados logrados. Las calificaciones son plenamente corroboradas y se sostienen por el análisis presentado en los capítulos siguientes del informe de evaluación. La categorías (1 a 6) y su nominación son habituales en la literatura internacional de evaluación de proyectos y programas. Sin embargo, las definiciones que se presentan a continuación fueron establecidas por el equipo evaluador única y específicamente para los fines de esta evaluación del Programa CEPAL-AECID¹².

1 = Muy pobre	ningún cumplimiento de objetivos y metas de acuerdo a la etapa de ejecución.
2 = Pobre	mínimo cumplimiento de objetivos y metas de acuerdo a la etapa de ejecución.
3 = Inadecuado	bajo cumplimiento de objetivos y metas de acuerdo a la etapa de ejecución.
4 = Adecuado	amplio cumplimiento de objetivos y metas a un nivel satisfactorio de acuerdo a la etapa de ejecución.
5 = Bueno	alto cumplimiento de objetivos y metas a un alto nivel de acuerdo a la etapa de ejecución.
6 = Excelente	pleno cumplimiento de todos los objetivos y metas de acuerdo a la etapa de ejecución.

¹² Escala establecida en concordancia con (OECD), "Review of DAC Principles for Evaluation of Development Assistance", 1998 <http://www.oecd.org/dataoecd/63/50/2065863.pdf>. La calificación no se establece en el sentido de una escala de valores comúnmente utilizado por las encuestas de opinión pública, que incluye un punto "neutral" (por ejemplo, un valor de 0 en una escala de cinco puntos), la clasificación utilizada en este informe sigue la lógica de las evaluaciones dadas en el sistema educativo, que es sumativa respecto del logro.

Cuadro 6
Principales resultados por componente

	Programa AECID-CEPAL	Componente 1 Macro	Componente 2 Pymes	Componente 3 Empleo	Componente 4 Género	Componente 5 Capacitación
Diseño	5	5	6	5	6	4
Coherencia y Relevancia	6	6	6	5	6	5
Eficacia	5	6	5	5	6	4
Eficiencia	6	6	5	6	6	6
Sostenibilidad	5	5	5	4	5	4

Fuente: Elaboración propia para la evaluación.

Cuadro 7
Principales resultados y su descripción por componente

Componente	Rating	Observación
Diseño		
C1 - Macro	6	Las actividades del componente fueron diseñadas antes del inicio de la crisis económica a partir de 2008. Sin embargo, la estructura diseñada de las actividades comprobó ser lo suficientemente flexible y su contenido altamente pertinente para lograr resultados más allá de lo esperado, ya que fueron capaces de dar una invaluable orientación rápida acerca de medidas contra-cíclicas en la fase inicial del impacto de la crisis.
C2 – Pymes	6	El componente dividió las actividades de la temática en dos sub-proyectos (a. Financiamiento para el desarrollo y b. Políticas para pymes) y redefinió sus objetivos (y actividades) en 2009 de acuerdo a la demanda específica desde los países.
C3 – Empleo	5	El contenido del componente de la segunda fase fue diseñado en función a la demanda de países beneficiarios. En consecuencia, fue modificado durante la implementación, concentrándose más en el diálogo social. Las actividades de la fase inicial se adaptaron en menor grado a las necesidades de los beneficiarios pero de igual forma contribuyeron al logro del objetivo general del componente.
C4 – Género	6	Este componente sufrió cambios en su programación, primero tuvo una lógica de decisiones centralizadas y posteriormente se mejoró la programación bajo un enfoque de demanda de los países y de otros organismos mandantes. Tuvo capacidad de adaptación a los contextos coyunturales y a mayor precisión basado en el enfoque de gestión por resultados.
C5 – Capacitación	4	En su diseño las actividades del componente se concentraron en la enseñanza pero no en la generación de redes formales de ex – alumnos. La generación de redes fue uno de los objetivos específicos. La falta de diseño de actividades específicas para este objetivo deja el diseño del componente incompleto.
Coherencia y Relevancia		
C1 – Macro	6	Altamente relevante en cuanto a su temática en el momento coyuntural de crisis en la región y en cuanto al uso que hicieron los países de los insumos provistos por el Programa.

Cuadro 7 (continuación)

C2 – Pymes	6	Altamente relevante en cuanto a su temática considerando la demanda general que recibe CEPAL desde los países, de manera que a partir del 2010 existe inclusive un nuevo subprograma “Financiamiento para el Desarrollo” en los Planes bienales de trabajo de CEPAL.
C3 – Empleo	5	Relevante en su temática y enfoque de protección de trabajo vía capacitación de instituciones de implementación de políticas laborales y de reformas de políticas laborales a través del diálogo social tripartito.
C4 – Género	6	Altamente relevante, especialmente porque forma parte del Consenso de Quito, que corresponde a la Décima Conferencia Regional sobre la Mujer de América Latina y el Caribe y que mandata a la CEPAL a crear el Observatorio de Igualdad de Género de América Latina y el Caribe ¹³ .
C5 – Capacitación	5	Relevante en la ampliación de la temática de los cursos del ILPES hacia temas de inclusión social y considerando la demanda desde los países.
Eficacia		
C1 – Macro	6	Amplia adopción de un conjunto de medidas contra-cíclicas que combinan estímulo fiscal con protección de gasto social en un marco de responsabilidad fiscal (y de manejo de deuda) en la región, en tiempos en los que la implementación de medidas contra-cíclicas fue posible en muchos casos por primera vez.
C2 – Pymes	5	Los conocimientos y el análisis generado por el componente fueron difundidos ampliamente y profundizados por medio de asistencias técnicas logrando una mayor profundidad de demanda expresado por el compromiso de dos países de financiar etapas adicionales de asistencia técnica de CEPAL.
C3 – Empleo	5	El componente logró implementar eficazmente sus productos y servicios y logró acercarse más a las necesidades de los países después de la reformulación de los objetivos para la fase final del convenio.
C4 – Género	6	Este componente fue altamente eficaz por cuanto logró sobrepasar las expectativas de producción y difusión del conocimiento a través de sus publicaciones y la construcción del Observatorio de Igualdad de Género de América Latina y el Caribe, así como en cantidad y calidad las asistencias técnicas programadas.
C5 – Capacitación	5	Los cursos de formación fueron implementados con alto nivel de calidad y ofreciendo contenido práctico y relevante a los estudiantes. Sin embargo, no fueron implementadas medidas para establecer una red de gestión pública.
Eficiencia		
C1 – Macro	6	El componente tuvo un pleno cumplimiento de actividades con eficiencia de costos y de procesos (tiempos).
C2 – Pymes	5	A través de alianzas el proyecto de “Apoyo a políticas para pymes” amplía sus actividades más allá de lo planificado, pero ambos sub-proyectos tienen importantes atrasos en iniciar actividades. Sin embargo, una vez en marcha las actividades se implementan eficientemente.
C3 – Empleo	6	El componente con más altos niveles de desempeño en la implementación y en facilitar el monitoreo de sus avances (dentro del conjunto de componentes evaluados).

¹³ Para más detalles, ver Anexo 12.

Cuadro 7 (conclusión)

C4 – Género	6	Se logró un alto nivel de eficiencia, por cuanto la División de Asuntos de Género de CEPAL mantuvo alianzas con otros donantes, con gobiernos y ONG de manera que se pudieron apalancar recursos (de diverso tipo) para cumplir y mejorar el desempeño de las actividades programadas con altos estándares de calidad.
C5 – Capacitación	6	El componente fue el único que inició actividades inmediatamente desde el inicio del Programa y ejecutó todos los fondos según cronograma y en alianza con otros actores.
Sostenibilidad		
C1 – Macro	5	Alto potencial de sostenibilidad considerando la acertada aplicación de un conjunto de medidas de estímulo fiscal y protección del gasto social en la región.
C2 – Pymes	6	Excelente potencial de sostenibilidad porque el componente logró la generación de nuevas institucionalidades en Ecuador y Costa Rica.
C3 – Empleo	5	Alto potencial de sostenibilidad por haber logrado tener influencia sobre reformas normativas y legales.
C4 – Género	5	Alto potencial de sostenibilidad dado por la apropiación progresiva de los países de las herramientas del Observatorio de Igualdad de Género de América Latina y el Caribe, la creación de observatorios nacionales y la inversión de recursos propios en encuestas de uso del tiempo, de violencia y otras, así como también en eventos, seminarios y reuniones técnicas de nivel nacional.
C5 – Capacitación	4	Limitado potencial de sostenibilidad porque el impacto no va más allá de la creación de capacidades a nivel de individuos.

Fuente: Elaboración propia para la evaluación.

V.2. Diseño del Programa

Hallazgo 1: Se considera adecuado el diseño flexible de objetivos y resultados iniciales.

52. El Programa CEPAL-AECID está en línea con los objetivos de la cooperación española (Planes directores) en el momento de la firma del convenio de cooperación. Sin embargo, en ese momento aún no estaban diseñadas en detalle las actividades que se implementarían a través del Programa. Con apoyo de la DPPO, de la jefatura de cada una de las divisiones y a través del Comité de Programas, se elaboraron los diferentes componentes y las actividades específicas a ser implementadas. Por medio de este procedimiento se logró que las actividades estuvieran también en línea con el programa bianual de trabajo de CEPAL. El objetivo fundamental del Programa AECID fue apoyar la implementación de este programa de trabajo de CEPAL, con especial énfasis en las temáticas seleccionadas por el mismo.

53. Algunas adecuaciones que reflejan la flexibilidad y adaptabilidad del diseño original están relacionadas con los componentes, por ejemplo:

- Componente 1 – Macro: Las actividades del componente comprobaron su pertinencia más allá de los resultados esperados y fueron capaces de dar una invaluable orientación rápida acerca de medidas contra-cíclicas en la fase inicial del impacto de la primera crisis económica mundial del periodo.

- Componente 2 – Pymes: El componente dividió las actividades de la temática en dos sub-proyectos y redefinió sus objetivos (y actividades) en 2009 de acuerdo a la demanda específica desde los países.
- Componente 3 – Empleo: El componente tuvo que modificar su enfoque durante la implementación, concentrándose más en el diálogo social. Sin embargo, las actividades de la fase previa también fueron conducentes hacia esta temática.
- Componente 4 – Género: El componente cambió su diseño, desde uno centralizado en que se definían los productos y actividades desde la coordinación central, a uno más orientado a la demanda de asistencia técnica de los países, que es muy heterogénea en la región.
- Componente 5 – Capacitación: En su diseño las actividades del componente se concentraron en la enseñanza, más que en la generación de redes formales de ex – alumnos para potenciar las dinámicas de intercambio a escala regional y nacional.

Hallazgo 2: Los marcos lógicos iniciales fueron débiles y se mejoraron entre cada fase de implementación del Programa

54. El Programa CEPAL-AECID muestra algunas debilidades en su diseño inicial que fueron corregidas a lo largo del periodo de implementación, como muestra la mejora de los marcos lógicos¹⁴. El diseño original de las actividades fue relativamente genérico y comprobó estar algo alejado de las necesidades de los países, lo cual hizo necesario la reformulación de objetivos específicos de dos componentes a lo largo del periodo de implementación. Tampoco fueron definidos indicadores de seguimiento y monitoreo del avance del Programa que permitan captar aspectos cualitativos del trabajo.

55. Sin embargo, los ajustes realizados a lo largo del Programa también hicieron más visible el valor agregado que ofrece AECID a la CEPAL, por estar en los países e implementar actividades de asistencia técnica, lo que para todos los componentes resultó ser el canal principal para profundizar el impacto y aumentar la sostenibilidad.

Hallazgo 3: Los indicadores identificados no permiten medir adecuadamente el desempeño del programa en su nivel agregado.

56. En algunos componentes se estableció el “uso de estadísticas oficiales de los países” como indicador de objetivo, sin verificar a qué estadísticas o indicadores específicos se refería. Tampoco fueron definidas líneas de base para los indicadores en la mayoría de los componentes.

57. En otros componentes se definieron como indicadores de resultados “la cantidad de países participantes”¹⁵ y “la implementación de encuestas de evaluación de CEPAL” a través de las cuales se expresa el nivel de satisfacción de los participantes y la utilidad de las actividades. Según el conocimiento de esta evaluación, CEPAL no implementó una encuesta amplia de evaluación acerca de los resultados del Programa durante el periodo de implementación. Esta evaluación reconoce que existen encuestas de opinión que se

¹⁴ Ver detalles en Anexo 3.

¹⁵ Presumiblemente se trata de participantes en los eventos y seminarios, el marco lógico no define con claridad a qué participación se refiere.

realizan con participantes de eventos inmediatamente en el cierre del evento. Sin embargo, éstas tienen una limitada capacidad de recoger información sobre resultados del Programa más allá del componente, que se materializan a lo largo del tiempo y aún en periodos posteriores a la implementación de actividades de los mismos componentes¹⁶.

58. Uno de los espacios de mejora es el monitoreo periódico a través del sistema PROTRACK (y la adecuada incorporación de los indicadores de los componentes en el PROTRACK). La formulación de los indicadores de resultados puede mejorar sustancialmente por medio de una definición de indicadores precisos y el establecimiento de valores de línea base y de metas anuales para que el seguimiento al programa tenga un efecto durante la ejecución del mismo.

Hallazgo 4: Las capacidades que el Programa pretende generar en un nivel más específico no son explícitas.

59. Los resultados del Programa CEPAL-AECID se quedan a nivel de la generación de capacidades genéricas en la mayor parte de sus productos. La herramienta más potente para la generación de capacidades específicas es la asistencia técnica. Sin embargo, el diseño del Programa no contiene definiciones concretas de qué tipo de asistencia técnica se brindará y cuáles serían las actividades necesarias a ser diseñadas (con excepción de los componentes género y capacitación de funcionarios públicos).

60. Si categorizamos las capacidades requeridas en: a) capacidades genéricas (por ejemplo, mejor análisis de la situación nacional a través del uso de información y conocimiento generado por CEPAL); y b) capacidades específicas (requeridas para la implementación de las políticas, de medidas concretas o de acciones programáticas en cada uno de los campos de intervención), podemos considerar que -entre las finalidades últimas del apoyo que ofrece CEPAL y detrás del apoyo de AECID- están relativamente bien definidas en forma genérica, muy amplia, como por ejemplo, “capacidades analíticas” (en el componente de políticas macroeconómicas contra-cíclicas y género) o capacidades de formulación de políticas (en los componentes de empleo, de pymes y de género). Se podría argumentar que todas estas capacidades mencionadas responden a la pregunta “¿qué capacidades falta generar?”. Sin embargo, existe una segunda consideración, de especificidad, que no estuvo definida en el Programa AECID-CEPAL en sus inicios. Una vez que los productos y servicios de CEPAL (generación de conocimiento y su difusión) fueron generados por los componentes, no está claro qué tipo de capacidades más específicas (por ejemplo: institucionales, en recursos humanos o capacidad de gestión) requieren los países para poder hacer un uso intensivo de los productos y servicios de CEPAL.

61. Esta evaluación reconoce que no figura entre los objetivos del Programa CEPAL-AECID diseñar en detalle actividades para la generación de capacidades específicas en países beneficiarios. En este sentido, la evaluación cualitativa del trabajo de diseño recibe altas calificaciones en general, ya que está totalmente en línea con lo que el convenio AECID-CEPAL establece. Sin embargo, esta evaluación deja constancia de que -comparado con lo que sería posible- el proceso de diseño del Programa parece incompleto. Esta evaluación insta a AECID y a CEPAL (DPPO) a explorar este campo temático para futuras cooperaciones.

¹⁶ Además, estas encuestas post eventos no preguntan en forma específica por los resultados esperados del componente (capacidad de análisis, capacidad de modelación).

62. Por ejemplo, los avances en igualdad de género han sido relativamente recientes en la región. Esto implica que aún persisten dificultades de tipo metodológico y conceptual que limitan la producción de estadísticas e indicadores de género a nivel de cada país y que se expresa en las limitaciones del sistema de indicadores a nivel global. Desde un enfoque de igualdad de género, la estadística en general está atrasada en la región pese a que existe suficiente evidencia y literatura especializada al respecto, lo que muestra que la problemática de las capacidades institucionales está vigente y otorga renovado sentido a un componente de esta naturaleza al interior de la CEPAL.

V.3. Coherencia y relevancia del programa

Hallazgo 5: Las razones que dieron origen al Programa están vigentes y son tareas que requieren esfuerzos de largo plazo, tanto por su relevancia institucional como temática.

63. Motivo de preocupación en la región es la gran vulnerabilidad de sus economías ante las turbulencias de origen externo o interno, sobre todo en relación a los impactos de las crisis externas. En este contexto, según los/as entrevistados/as y la documentación revisada, las actividades del componente de instrumentos contra-cíclicos son altamente relevantes. La CEPAL conjuntamente con AECID y otros cooperantes incentivaron un debate político-técnico que, junto con promover en los países de América Latina y el Caribe la adopción de una política fiscal anti cíclica y sostenible, contribuyó al fortalecimiento del vínculo entre crecimiento económico y equidad distributiva, para responder de forma más flexible y estable a estas sucesivas crisis.

64. Este debate ganó fundamental importancia, considerando que en 2008 y posteriormente la vasta mayoría de los países en la región, por primera vez en su historia, estaba en condiciones (financieras y productivas) reales de aplicar políticas anti-cíclicas. Para la región fue inédita la aplicación de medidas anti-cíclicas que consideraban aspectos financieros, productivos, comerciales y sociales a la vez. La puesta a disposición de información sobre conjuntos alternativos de medidas y de elementos de juicio para la toma de decisiones en este ámbito fue fundamental.

65. Además de incentivar el debate sobre la importancia de políticas anti-cíclicas, por medio de generación de conocimientos (estudios) y de eventos (espacios de debate) la CEPAL elaboró -en un momento temprano de la crisis en la región (2009)- un informe sobre la reacción de 19 países frente a la crisis internacional. El siguiente cuadro muestra un resumen de las medidas fiscales adoptadas por ellos, que señala el valor de las medidas propuestas por CEPAL en tanto la utilidad y aplicación de las mismas en los diferentes países de la región.

Cuadro 8

América Latina (19 países): Principales medidas fiscales anunciadas para enfrentar la crisis

	Argentina	Bolivia (Estado Plurinacional de)	Brasil	Chile	Colombia	Costa Rica	Ecuador	El Salvador	Guatemala	Haití	Honduras	México	Nicaragua	Panamá	Paraguay	Perú	Rep. Dominicana	Uruguay	Venezuela (República Bolivariana de)
Sistema tributario																			
Impuesto a la renta de las empresas (reducción/depreciación)			X	T	X	T	X		X			T	X			X	X	T	
Impuesto a la renta de las personas (rebajas)	X		X	T	X		X		X		X	T	X	X				X	
Impuestos al comercio exterior	X	X	T				X					X	T		T		X	X	
Impuestos sobre bienes y servicios			T			X	X					X						X	X
Contribuciones sociales	X											T							
Otros			X	T	X		T						X			T	X	X	
Gasto público																			
Inversión en infraestructura	X	X	X	X	X	X	X		X		X	X	X		X	X	X	X	X
Vivienda	X	X	X	T	X	X	X	X	X		X	X	X		X	X	X	X	X
Apoyo a pymes o productores agrícolas		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X
Apoyo a sectores estratégicos	T	X	X	X	X				X		X	X				X		X	
Transferencias directas a familias	T	X		T		X		X			X	X			X				
Otros programas sociales	X		X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Otros gastos			X		X									X					

T= Medidas de carácter transitorio

Fuente: CEPAL (2009). “Balance preliminar de las economías de América Latina y el Caribe”, Santiago de Chile (pág. 39).

66. Por otra parte, a través del estudio “Balance preliminar de las economías de América Latina y el Caribe”, se concluyó que los efectos de la crisis internacional sobre los sistemas fiscales intergubernamentales y las finanzas sub-nacionales en la región, difieren entre los países. Por lo tanto, no debían recomendarse soluciones únicas, sino que se requerían acciones específicas y ajustadas a cada situación en particular. En este sentido, el estudio sirvió como base para un intercambio de experiencias y de lecciones aprendidas entre los países y planteó recomendaciones de estrategias concretas y específicas. Además, en los eventos del componente se ofreció el espacio y la plataforma para el mencionado intercambio de experiencias. Los estudios y eventos del componente del Programa CEPAL-AECID contribuyeron a este debate y sus resultados y conclusiones fueron incluidos en el contenido del estudio mencionado, como retroalimentación.

67. La amplia mayoría de los países de la región estuvieron por primera vez en su historia en condiciones de implementar medidas de esta naturaleza. Desde los años 80 la región había visto repetidos eventos de crisis, de diferentes características. Habitualmente la respuesta de corto plazo a las crisis fue la de reducción del gasto y otras medidas pro-cíclicas en las diferentes coyunturas de crisis. La toma de medidas contra-cíclicas, sin

embargo, requiere de estructuras públicas y económicas consolidadas y de la existencia de ahorro, reservas o la capacidad de endeudamiento para poder financiar estas medidas. En los últimos 15 años, la región tomó las medidas necesarias para estar en condiciones de implementar estas medidas a partir de 2008. Una orientación en este sentido y la puesta a disposición de información y criterios para la toma de decisiones, fue de invaluable aporte y alta relevancia para la región y los países asistidos.

68. En este periodo de implementación del Programa, los acontecimientos en Europa y Estados Unidos mostraron claramente cómo una crisis inicialmente financiera se puede convertir en una crisis productiva, que genera una crisis de empleo y puede llevar hasta una crisis de deuda. Dado su menor vínculo con los mercados del norte, los impactos de la crisis externa en América del Sur fueron menores que en Centroamérica, donde hubo elementos puntuales de una crisis de empleo en el periodo.

69. En un panorama como el descrito, el funcionamiento de políticas de capacitación y formación para el empleo y el diálogo social, son fundamentales para mejorar las perspectivas de acceso al empleo en el largo plazo y para combinar en el diseño de políticas de empleo decisiones del ámbito económico con decisiones del ámbito social. En el caso particular de El Salvador, el diálogo social y el tema de derechos laborales adquirió singular importancia en el contexto de negociaciones del Acuerdo de Asociación (AA) con la Unión Europea en el periodo de implementación del Programa.

70. Adicionalmente, en el período evaluado, se abordó la igualdad de género como una dimensión transversal respecto de la crisis económica con la exitosa reunión de especialistas: “Análisis de la crisis económica y financiera desde la perspectiva de género: entendiendo su impacto sobre la pobreza y el trabajo de las mujeres”¹⁷, que permitió posicionar la problemática de las mujeres en temas estratégicos para la CEPAL en el debate regional.

71. Por otra parte, resulta evidente y relevante el aporte de la CEPAL en torno a las estadísticas y los indicadores de género. En muy corto tiempo se logró incidir en los Institutos de Estadística de los países para desarrollar estadísticas de calidad en torno a una batería de indicadores de género. Ello, unido al mandato de las Conferencias Regionales sobre la Mujer de América Latina y el Caribe de Quito y Brasilia, dieron paso al establecimiento del Observatorio de Igualdad de Género, como respuesta a un anhelo que protagonizaban las agendas de los Mecanismos de Igualdad de Género desde hace décadas, así como a la demanda de la sociedad civil a través del movimiento de mujeres de la región.

72. Por otra parte, los esfuerzos de mejora de gestión pública en la región se intensificaron a lo largo de la década de 2000 en seguimiento a los avances hacia los ODM. Estos esfuerzos se convirtieron en políticas de Estado y lograron trascender cambios de gobierno y de su orientación ideológica. Profundizando y ampliando la hoja de ruta que marcan los ODM, todos los países de la región entraron en un continuo proceso de formulación e implementación de planes nacionales de desarrollo. Un estudio del ILPES¹⁸ sobre el vínculo entre los planes nacionales de desarrollo y la gestión pública muestra la relevancia del

¹⁷ Esta reunión contó con la participación de más de 400 personas y se realizó entre los días 23 y 24 de Julio de 2009 en el Distrito Federal de México.

¹⁸ Armijo, Marianela: Planes Nacionales de Desarrollo en América Latina y el Caribe – Análisis preliminar de sus propuestas; serie Gestión Pública, ILPES, Borrador, Santiago, Noviembre 2010.

fortalecimiento de la capacidad de gestión pública para 13 de los 20 países participantes en los cursos del Programa CEPAL-AECID.

Hallazgo 6: Existen entornos favorables en los países y en las instituciones involucradas que condicionaron positivamente el avance hacia la obtención de los resultados.

73. El compromiso de las autoridades de los países, expresado en voluntad política y presencia en diversas actividades del Programa, es diverso según los distintos componentes. En algunos casos –como por ejemplo en el componente de Género- la presencia de las Ministras de los Mecanismos para el Adelanto de la Mujer de la región es amplia y muy importante para el avance de las actividades del componente. Al mismo tiempo, otorga un respaldo político, legitimidad y sostenibilidad a las acciones en los países. Es posible señalar en términos generales que los gobiernos fueron parte activa de las actividades realizadas por los componentes y que incluso avanzaron en resultados no esperados.

74. Por otra parte, el Programa – a través de su componente de diálogo social- respondió a las solicitudes planteadas por los Ministerios de Trabajo de El Salvador y Perú, para profundizar en el análisis de dos temas relevantes en ambos contextos nacionales: por una parte el papel de las disposiciones laborales de los TLC y, por otra, los retos para los sistemas nacionales de capacitación y formación profesional, en el marco de procesos de diálogo socio-laboral.

Hallazgo 7: El Programa entrega una adecuada respuesta a las demandas de los países¹⁹.

75. La flexibilidad en la lógica operativa del Programa permite el acercamiento de sus componentes –a través de la demanda nacional de asistencia técnica y en el diagnóstico de la situación comparativa de la región- a las necesidades concretas del nivel nacional. En algunos casos la demanda se genera por ventanas de oportunidad vinculadas a la dinámica propia del país en una temática particular, en otros debido al rezago en capacidades del país en torno a las problemáticas que atiende el Programa.

76. La experiencia de la implementación del Programa ha demostrado que la temática seleccionada para las investigaciones realizadas está en línea con la necesidad y la demanda de los países para la innovación de políticas públicas. Porque es la difusión de los hallazgos y del análisis lo que desemboca en una demanda de asistencia técnica por parte de los países a CEPAL en esa misma línea temática, como se describe en otra parte del presente informe. Adicionalmente, existen casos (Ecuador y Costa Rica) donde los propios países financiaron una continuación de la asistencia técnica prestada por CEPAL, más allá de lo que fue posible realizar con recursos del Programa.

77. Por otra parte, dado el carácter de organización regional de CEPAL, su oferta de análisis general es considerada como un valioso conocimiento para los países. Las estadísticas de documentos bajados del sitio web por cada uno de los productos de los componentes demuestran claramente el interés que dichos documentos provocan en sus

¹⁹ Más detalles de los contextos particulares de la demanda y los resultados del programa en los países en el Anexo 2.

audiencias²⁰. De todas maneras, existen diferencias entre los componentes respecto del interés según el nivel de análisis de información: por un lado, en algunos componentes la información regional adquiere mayor preponderancia²¹, mientras que en otros, es la información del país –a través de estudios de caso- la que despierta mayor interés por la orientación más concreta hacia sus situaciones particulares²². Esto obliga a pensar en estrategias permanentes y diferenciadas de difusión de los productos de los componentes, de manera de dar respuesta, en el tiempo, a diversos tipos de demandas de los países.

Hallazgo 8: Se aprecia coherencia entre los mandatos institucionales y las acciones del Programa.

78. El Informe de Actividades de CEPAL del Trigésimo Tercer Periodo de Sesiones de 2010 destaca como una de sus líneas de trabajo estratégicas relevantes de los últimos años: “El foco principal desde entonces, ha sido la transformación productiva con equidad”, y “...la promoción de políticas anti-cíclicas en la región en épocas de mayor crecimiento, la cohesión social, la protección social, la necesidad de promover un desarrollo sostenible y en seguimiento de los Objetivos de Desarrollo del Milenio”²³. En esta línea, la realización de actividades de los distintos componentes –cada uno en su especificidad- vienen a fortalecer esta tarea estratégica para la CEPAL al estar alineados con las prioridades definidas en el periodo.

79. El Programa apoyó además de manera importante área temáticas prioritarias identificados por los países miembros de CEPAL, como el tema de indicadores de género y del financiamiento para el desarrollo.

80. El tema del financiamiento para el desarrollo representa una prioridad que los países de la región han ido identificando a lo largo de los últimos años y que finalmente aprobaron como parte del programa de trabajo de la CEPAL, en el Trigésimo Tercer Periodo de Sesiones realizado en Brasilia en 2010. Existía el antecedente de que tanto el Programa CEPAL-AECID 2007 como 2008 recogían esta demanda detectada. El programa bianual de trabajo de la CEPAL está dividido en 12 subprogramas. A lo largo de todo el periodo 2006-2011 los 12 subprogramas permanecieron invariados²⁴. En el XIII Periodo de Sesiones los países miembros aprobaron la creación de un nuevo Subprograma 4 – Financiamiento para el Desarrollo, que se implementa por primera vez en el bienio 2012-2013²⁵.

²⁰ Ver Anexo 11 de descargas de documentos desde el sitio web por componente y productos.

²¹ Destaca, en este sentido, las descargas de documentos del componente Políticas Financieras para el Desarrollo y Políticas de Apoyo a las Pymes, donde una publicación de carácter regional concentra el 81% de las descargas. Ver Anexo 11.

²² Es el caso del componente Políticas de Empleo, Mercado Laboral y Diálogo Social, donde el 68% de las descargas corresponden a documentos de países. Ver Anexo 11.

²³ CEPAL (2010). Informe de Actividades del Trigésimo Tercer Periodo de Sesiones de la CEPAL. LC/G. 2436 (SES 33/7). 9 de abril de 2010. (Pág. 13 y 14). [En línea]: http://www.eclac.cl/pses33/noticias/paginas/5/39085/2010-47-SES.33-7-Informe_de_actividades.pdf

²⁴ Subprograma SP1: Inserción en la Economía Mundial, Integración y Cooperación Regional; SP2: Producción e Innovación; SP3: Políticas Macroeconómicas y Crecimiento; SP4: Equidad y Cohesión Social; SP5: Transversalización de la Perspectiva de Género en el Desarrollo Regional; SP6: Población y Desarrollo; SP7: Planificación de la Gestión Pública; SP8: Desarrollo Sostenible y Asentamientos Humanos; SP9: Recursos Naturales e Infraestructura; SP11: Actividades Subregionales en México y Centroamérica; SP12: Actividades Subregionales en el Caribe.

²⁵ Resolución 648 de fecha 1 de junio de 2010.

81. Por otra parte, en el ámbito de la igualdad de género, tanto desde la Plataforma de Beijing (1995)²⁶ como desde el conjunto de Conferencias Regionales de la Mujer de América Latina y el Caribe, se ha insistido en la necesidad de incluir estadísticas e indicadores de género en los sistemas de estadísticas nacionales a través de la institucionalidad pública dedicada. Del mismo modo, en los últimos años se han generado mandatos específicos a CEPAL para que asuma tareas en estas materias²⁷. Parece especialmente importante la articulación e implementación de los mandatos de dos órganos subsidiarios: la Conferencia Regional sobre la Mujer de América Latina y el Caribe y la Comisión de Estadística de las Américas (CEA)²⁸, que otorgan directrices y respaldo para el fortalecimiento de las estadísticas e indicadores de género de la región, la primera a través de las propias Conferencias y la segunda a través de la creación de un grupo de trabajo en género en su funcionamiento regular²⁹. De este modo, el componente asume los mandatos internacionales en materia de estadísticas de género y se alinea con ellos a través de diversas actividades que se asumen con liderazgo en la región.

82. No obstante, en este mismo ámbito, se presenta además una paradoja: por una parte, en las entrevistas, las personas señalan que el Observatorio tiene evidentes limitaciones al considerar sólo una batería pequeña de indicadores para medir la complejidad de las problemáticas de género que enfrentan los países de la región, y por lo mismo, no capta la diversidad de situaciones que afectan a algunos grupos de población específicos o incluso la intersección entre algunas variables que pone a las mujeres en una situación de desventaja mayor que los promedios nacionales. En este sentido, reclaman mayor número de indicadores y que la información tenga un grado más alto de desagregación para conocer el comportamiento de los indicadores en relación a otras desigualdades (raza, etnia, edad, zona de residencia). Sin embargo, desde la lógica de construcción más amplia del Observatorio y sus posibilidades de comparabilidad, todavía es difícil consensuar entre los países de la región algunos de los indicadores existentes y, en algunos casos, existe resistencia para medir problemáticas que no necesariamente están posicionadas en el debate a nivel nacional, como suele ocurrir en los casos en que la legislación avanza más lento que la expresión estadística del problema, como por ejemplo el femicidio. O en aquellos casos en que las Encuestas no coinciden en el periodo de medición o bien los datos deben tener un número importante de notas para delimitar sus alcances en el análisis comparativo.

²⁶ “Asegurar que las estadísticas relacionadas con los individuos se recolecten, se procesen, se analicen y se presenten desagregadas por sexo y edad a la vez que reflejen los problemas, asuntos y materias relacionadas con las mujeres y los hombres en la sociedad”. Extracto del objetivo estratégico H.3. de la Plataforma de la IV Conferencia Mundial de la Mujer en su capítulo: Generar y difundir datos desagregados por sexo e información para la planificación y evaluación.

²⁷ Ver detalles en Anexo 12 de los mandatos que se generaron en un corto período de tiempo.

²⁸ La IV Conferencia Estadística de las Américas (CEA) realizada en Santiago de Chile en Julio de 2007 acordó incluir entre sus objetivos estratégicos la promoción y desarrollo de estadísticas de género y mandar a CEPAL para la constitución de la Secretaría Técnica de un grupo de trabajo específico sobre estadísticas de género entre sus Grupos de trabajo temáticos²⁸. La CEA tiene un mandato y preponderancia sobre los productores de estadísticas de toda la región.

²⁹ Esta relación ha sido fortalecida a través de un grupo de trabajo específico sobre estadísticas de género en la Conferencia de Estadísticas de las Américas CEA-CEPAL, en la cual la División de Asuntos de Género ha sido nombrada Secretaría Técnica del grupo. Estos espacios de articulación e intercambio han ido permitiendo generar un cuerpo de conocimientos altamente especializados sobre estadísticas e indicadores de género en la región.

Hallazgo 9: Existen avances en el posicionamiento, respaldo e implementación de las propuestas con “sello CEPAL”

83. En primer lugar, se reconoce y valora la importancia del “sello CEPAL” como un elemento intangible que otorga un valor agregado a las actividades tanto de los componentes como del Programa en su conjunto. De allí que buena parte de sus logros o resultados tenga relación con que los países comprenden el aporte técnico-político de CEPAL. Según las personas encuestadas los aportes de CEPAL son ampliamente utilizados en sus trabajos y tienen resultados concretos de mejoramiento en sus políticas públicas nacionales.

V. 4. Eficacia³⁰

84. Los principios, conceptos y propuestas de CEPAL que orientan el desarrollo del Programa son altamente reconocidos en esta evaluación. Todos los componentes del Programa presentan elementos importantes de construcción de nuevos conocimientos, difusión de principios, de conceptos y propuestas. En forma resumida las ideas centrales promovidas son:

- La implementación de un conjunto de medidas contra-cíclicas equilibrando medidas de estímulo fiscal con la protección del gasto social, en un marco tributario y manejo de deuda externa responsable y viable.
- La reconsideración de la función social del microcrédito y la necesidad de fundamentar e incluir estos principios en reglamentos del funcionamiento del microcrédito y, en lo posible, en una nueva institucionalidad.
- La necesidad del diálogo social como plataforma de debate de políticas laborales y la concentración en aspectos institucionales de formación y capacitación laboral.
- La instalación y consolidación de un instrumento regional de medición de avances y brechas de igualdad de género en las áreas de la autonomía económica, la autonomía en la toma de decisiones y la autonomía física de las mujeres.
- La promoción de la idea de la necesidad de formación continua de los cuadros técnicos de las administraciones públicas para la mejora de la gestión pública a nivel nacional y local a través de los cursos del ILPES.

85. Además se puede ver claramente que la exitosa traducción de estas ideas en acciones concretas de políticas públicas constituiría una poderosa herramienta para lograr el cambio estructural necesario para alcanzar una mayor igualdad – mensaje central promocionado por CEPAL contemporáneamente. Este mensaje es coherente con el anterior “La hora de la igualdad”, promocionado principalmente durante el periodo inicial del programa CEPAL-AECID. En este sentido, las experiencias del Programa y también de otras actividades de CEPAL, ayudaron a generar las ideas estratégicas de igualdad y del cambio estructural requerido en la región. Y, al mismo tiempo, fueron estas ideas estratégicas las que ayudaron a formular y reformular (como ocurrió en el Programa CEPAL-AECID) objetivos y actividades de los componentes.

86. Por la naturaleza orgánica de CEPAL como organismo regional, las principales estrategias de intervención fueron la generación de conocimiento y su difusión a través de publicaciones y

³⁰ La evaluación de la eficacia busca entender en qué grado y hasta qué punto se lograron los resultados esperados y, a través de ellos, hasta qué punto se alcanzaron los objetivos de cada componente.

eventos; la asistencia técnica a los países, y la creación de plataformas de acceso a estadísticas oficiales y cursos de capacitación específicos para funcionarios/as públicos.

87. Las actividades centrales de CEPAL, como ya se argumentó previamente, se concentran en la generación de conocimientos y su difusión, y en una segunda línea de trabajo, de creciente importancia, se busca ofrecer e implementar asistencia técnica. Las herramientas tradicionales de difusión son la realización de publicaciones, seminarios y cursos, pero la evidencia recogida en las entrevistas implementadas por esta evaluación prueba que, por ende, es la presencia del personal de CEPAL en los países y las relaciones interpersonales las que facilitan la transferencia de conocimientos a las instituciones.

Hallazgo 10: El Programa es relevante para el 100% de las partes involucradas y la asistencia técnica es la estrategia más valorada por los/as destinatarios/as.

88. La CEPAL como institución -y a través de todas sus divisiones- busca intensificar la prestación de asistencia técnica como canal principal para la generación y difusión de conocimientos por medio de su uso en políticas públicas. CEPAL no se propone sólo contribuir a que los/as beneficiarios/as puedan diseñar o reformar políticas públicas o instituciones sino que quiere también ayudar a implementarlas.

89. La asistencia técnica es la actividad más valorada por los/as destinatarios/as del Programa, sean personas o instituciones, ya que ésta logra generar propuestas concretas a nivel de país, la implementación de conocimientos producidos por CEPAL, y también promueve -en mayor o menor grado- las condiciones necesarias para una sostenibilidad de los resultados a través de la generación de capacidades propias, a la vez que permite contar con elementos comparativos entre países de la región en aspectos críticos del desarrollo regional³¹. Estos buenos resultados muestran que la estrategia de generar demanda adicional de asistencia técnica puede funcionar. Esta evaluación pudo constatar capacidades fortalecidas solamente en aquellos países que recibieron asistencia técnica.

90. Son precisamente recursos de donantes, como es el caso del Programa con AECID los que permiten a CEPAL estar presente en los países y ofrecer asistencia técnica adicional a la generación de conocimiento y su difusión, de manera pertinente a la región, pero ajustada a los contextos nacionales.

91. Sin embargo, las asistencias técnicas tienen aún un alcance limitado, principalmente por la reducida disponibilidad de recursos. Su oferta e implementación es invaluable porque frecuentemente conduce a actividades de seguimiento, financiadas con recursos de terceros o de los propios gobiernos, como muestran las experiencias de Costa Rica y de El Salvador en el componente de financiamiento al desarrollo, o en el caso de los Encuentros de Aguascalientes para el componente de género, por el alto compromiso del INEGI de México.

92. Por su parte, los/as entrevistados/as en los países, mencionaron unánimemente que el valor principal del apoyo de CEPAL (comparado con el apoyo en el mismo tema de parte de otros cooperantes como el FMI y BM) consistió en un asesoramiento que fundamentalmente: a) llegó en el momento oportuno; b) estuvo enfocado en señalar opciones para políticas públicas, evitando así la propuesta de medidas específicas y de

³¹ Ver detalles de las respuestas a la encuesta en Anexo 5.

paquetes predefinidos de medidas; c) logró convencer a los países dada la característica del análisis, que está profunda y exclusivamente enfocado en las realidades sociales y económicas de América Latina.

93. En relación a las publicaciones, en términos generales las personas encuestadas señalaron que los estudios han sido útiles en distintas dimensiones: a) fortalecimiento de capacidades en el marco del desempeño del trabajo de las propias personas; b) para apoyar la formulación de políticas y programas nacionales en diversos ámbitos; c) para contar con un análisis regional comparado entre los países de América Latina que sirva de referencia y para identificar aprendizajes y buenas prácticas; d) el acceso a bases de datos con fuentes oficiales y reconocidas, que se utilizan para fundamentar estudios, minutas, proyectos de cooperación, analizar alternativas de solución, medidas correctivas, evaluar políticas y programas públicos³².

Hallazgo 11: El Programa ha desarrollado importantes herramientas para el fortalecimiento de capacidades en los países y a nivel regional.

94. Esta evaluación sugiere entender el objetivo de generación de capacidades como la capacidad de tomar decisiones acertadas en base a información actualizada y precisa y con base en la comprensión de conceptos actualizados de políticas públicas en el sector específico de intervención. Para lograr este objetivo se trabajó con tres tipos de productos: estudios (actualización de información y análisis), talleres (diseminación de conceptos y estudios, intercambio de experiencias) y herramientas, que sin duda son las adecuadas para lograr el tipo de capacidades deseadas.

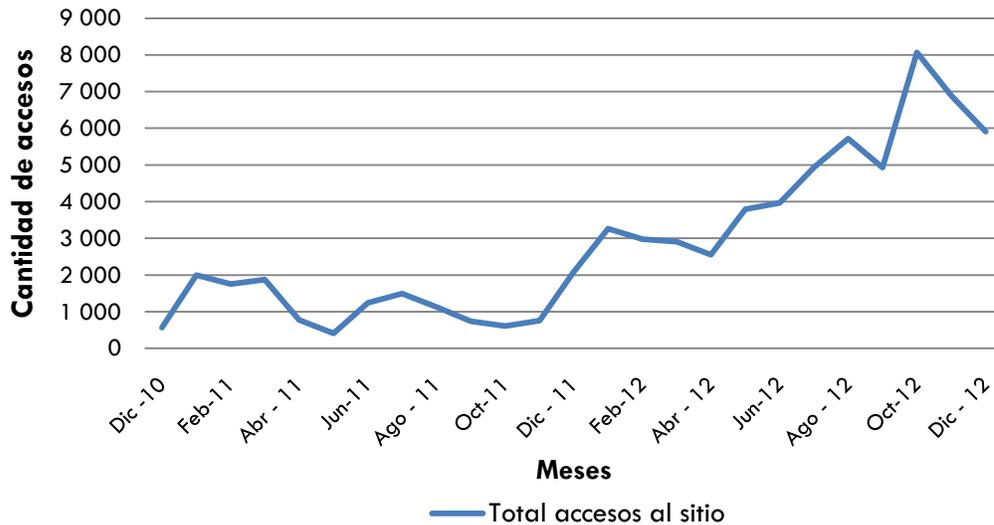
95. Las dos principales herramientas del Programa son:

- a) La plataforma web OFILAC (Observatorio Fiscal de América Latina y el Caribe)³³ que busca contribuir al mejoramiento de la política fiscal a través de la difusión de estudios y del debate con los diversos actores involucrados. El OFILAC constituye un espacio de análisis, discusión y seguimiento de la política fiscal en los países de la región, fomentando el debate de temas fiscales entre funcionarios/as de organizaciones internacionales, autoridades fiscales y otros/as expertos/as en la materia. La tendencia general en la frecuencia de uso de OFILAC se cuadruplicó en un periodo de dos años y además aproximadamente el 90% de los/as usuarios/as se concentra directamente en el acceso a productos (publicaciones, estudios, bases de datos y estadísticas), lo cual sugiere que se trata de un uso específico y calificado.

³² Ver detalles de las descargas de las publicaciones del Programa en Anexo 11.

³³ <http://www.cepal.org/ofilac/>

Gráfico 1
Acceso a OFILAC

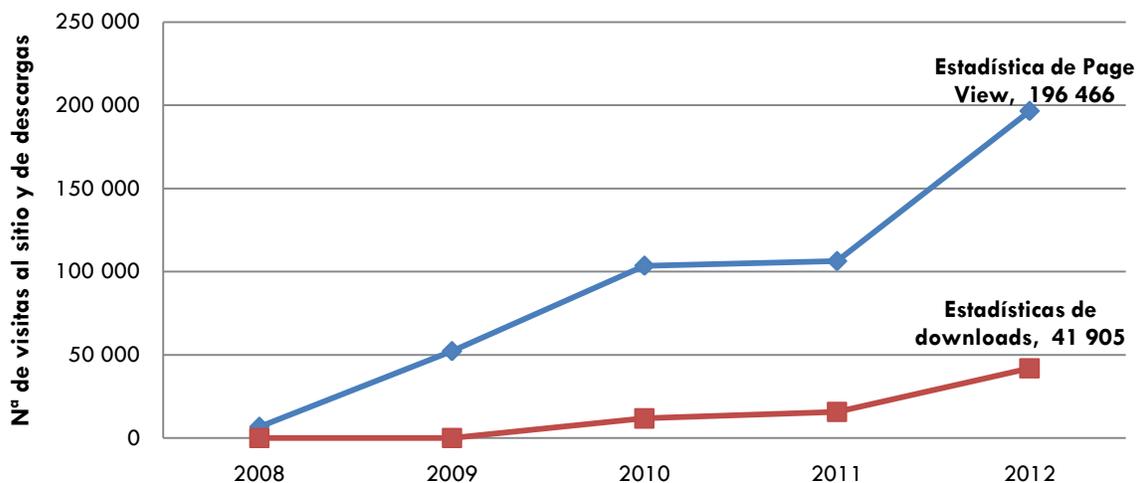


Fuente: SADE: Sistema Descentralizado de Administración de Contenidos – CEPAL.

- b) El Observatorio de Igualdad de Género de América Latina y el Caribe³⁴ busca contribuir al acceso a información estadística e indicadores de género para diversos temas relacionados con la autonomía económica, autonomía en la toma de decisiones y autonomía física de las mujeres. La creación del OIG marcó un hito para la región y su uso ha crecido exponencialmente en los diferentes países según muestran las estadísticas del sitio web, ya sea a través del alto número de visitas a páginas con información o bien al número de descargas de información del OIG.

Gráfico 2

Utilización del Observatorio de Igualdad de Género de América Latina y el Caribe por año
(Desde Julio de 2008 a diciembre de 2012)



Fuente: SADE Sistema Descentralizado de Administración de Contenidos. Comisión Económica para América Latina y El Caribe, CEPAL.

³⁴ <http://www.cepal.org/oig/>

96. Al mismo tiempo, el OIG aparece como una herramienta destacada por los y las representantes de los gobiernos en las entrevistas de esta evaluación, y como una “fuente estratégica”³⁵ por parte de la sociedad civil, por cuanto permite contar con información comparativa para medir los avances de las políticas públicas en igualdad de género a nivel de país y en América Latina y el Caribe con datos oficiales.

Hallazgo 12: El Programa ha avanzado en el logro de sus resultados cumpliendo ampliamente en la calidad de los productos y servicios programados.

97. Esta evaluación observa un desarrollo importante en la calidad de los productos y servicios entregados que responden plenamente a lo planificado (según documentos de proyectos) y logran avanzar hacia los resultados esperados de forma satisfactoria o superior. Considerando los resultados de las encuestas e información obtenida durante las entrevistas, los/as destinatarios/as se mostraron satisfechos con el contenido y la calidad de los productos del Programa.

98. Por otra parte, las actividades de asistencia técnica y los espacios o foros técnico-políticos (reuniones/seminarios/talleres) desarrollados por los distintos componentes recibieron en la encuesta implementada por esta evaluación una muy alta calificación. Al mismo tiempo, opiniones expresadas en las entrevistas cualitativas realizadas valoran la opinión experta de la institución CEPAL. Por parte de los gobiernos se señala el aporte del intercambio de experiencias y buenas prácticas como una posibilidad, que incluso se expresa en redes informales de trabajo que continúan más allá de los eventos y representan un efecto no esperado del Programa.

99. Otra cuestión importante es la valoración que de los cursos ofrecidos por ILPES-CEPAL en el marco del Programa hace el personal funcionario participante, ya que son quienes -en primera persona- señalan la importancia que tiene su participación en las actividades de capacitación para su desempeño profesional y su carrera funcionaria, principalmente por el alto prestigio que tiene la institución en la región³⁶. Participantes de al menos 20 países diferentes participaron en los cursos, con un promedio de 27 personas por curso entre los años 2008 y 2010. El resultado esperado en cuanto a la variedad de países fue alcanzado y superado ampliamente³⁷.

Hallazgo 13: La generación de conocimiento es ampliamente valorada como efectiva por las partes involucradas.

100. En cada uno de los componentes del Programa se generó conocimiento riguroso y pertinente para las problemáticas que se viven en la región.

101. Es así como el Programa adquirió una relevancia particular por la propagación de enfoques novedosos que plantearon repensar la lógica de las microfinanzas, reforzando su

³⁵ Articulación feminista MARCOSUR (2010). “ISOQuito: una herramienta para el seguimiento del Consenso. Uruguay (Pág. 5).

³⁶ El Programa a través del ILPES impartió 15 cursos, para los que se recibieron 3.840 candidaturas y en los que se capacitó a 534 personas, 245 mujeres y 289 hombres, de quienes 529 fueron becados por el PIFTE de la AECID, cuyos Centros de Formación acogieron los cursos.

³⁷ Según datos del ILPES los 20 países que enviaron estudiantes fueron Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, Cuba, Ecuador, El Salvador, Guatemala, Haití, Honduras, México, Nicaragua, Panamá, Paraguay, Perú, República Dominicana, Uruguay y Venezuela.

función social con herramientas específicas (propuesta de subsidios), sin descuidar los criterios de sostenibilidad financiera de las operaciones en la asignación de recursos. La implementación de políticas contra-cíclicas de apoyo financiero a pymes siguiendo el concepto propuesto, sugiere tener mayor potencial de generación simultánea de beneficio económico y social. Sin embargo, la plena implementación del enfoque propuesto requeriría modificaciones importantes en las políticas públicas de micro-finanzas en la región. El componente adquirió especial importancia en el contexto de la crisis financiera de finales de 2008, cuando la amplia mayoría de los países comenzó a implementar medidas contra-cíclicas especiales para el financiamiento de pymes³⁸.

102. A partir de 2008, los precarios equilibrios de la economía mundial representan una oportunidad importante para el continente y para el sector de las pymes. Poder insertarse exitosamente en las cambiantes estructuras económicas requiere nuevas políticas que brinden apoyos sectoriales para pymes y ayuden a su inserción en cadenas productivas, y a través de ellas en redes internacionales de empresas y de producción. Mediante las actividades desarrolladas se documentaron los cambios institucionales y las nuevas modalidades de apoyo a este tipo de empresas y emprendimientos en países de América Latina y el Caribe, tanto en los temas vinculados con los sistemas de financiamiento como con aquellos relacionados con el diseño y la ejecución de políticas de fomento.

103. Desde el punto de vista de las temáticas estratégicas de la perspectiva de igualdad de género, se han ido posicionando progresivamente en las agendas de los gobiernos de la región los temas de: economía del cuidado, uso del tiempo y trabajo no remunerado de las mujeres en la definición de políticas públicas, así como la violencia y la paridad, relacionados directamente con los esfuerzos en el desarrollo de estudios y generación de conocimiento así como de indicadores de género.

104. Existe un nivel heterogéneo respecto de la difusión del conocimiento generado en los distintos componentes. De este modo, al observar las publicaciones del Programa, si bien se les reconoce un alto nivel de calidad, se aprecian dificultades de difusión en la mayoría de los componentes. Al analizar el acceso a publicaciones e información por parte de usuarios/as a través de las descargas de documentos del sitio web de CEPAL, podemos valorar que la generación de conocimiento y su difusión a través de publicaciones fue altamente productiva para el componente Desarrollo de Indicadores de Género, no teniendo el mismo correlato en el resto de los componentes. Este componente representó un 44% del total de descargas de las publicaciones producidas por el Programa. El componente Políticas Financieras para el Desarrollo y Políticas de Apoyo a las pymes corresponde a un 36% del total, el componente Políticas de Empleo, Mercado Laboral y Diálogo Social un 15%; y el componente Políticas Macroeconómicas para el Crecimiento y el Combate a la Pobreza un 5%³⁹.

105. Si bien, en general, se destaca el alto desempeño de actividades de difusión del conocimiento generado a través de los componentes, en sí mismo una señal de alta eficiencia, esta evaluación también encontró debilidades puntuales como, por ejemplo, el caso del estudio de pymes en El Salvador que no fue publicado y cuyos resultados no

³⁸ Los datos de el Cuadro 8 muestran que de los 19 países de la región monitoreados por CEPAL, 17 de ellos implementaron este tipo de medidas.

³⁹ Ver Anexo 11 Descargas de documentos desde el sitio web por componente y productos.

fueron promocionados en el país bajo análisis, con el consecuente desaprovechamiento del conocimiento generado.

Hallazgo 14: Se abrió paso a nuevos enfoques y propuestas en torno a temas estructurales del desarrollo

106. Los espacios de diálogo político que logra ofrecer CEPAL, o en el cual participa, son de alto nivel. A través de estos espacios políticos logra posicionar mensajes y propuestas o profundizarlas. Por ejemplo, las autoridades del Gobierno uruguayo, entrevistadas en el marco de esta evaluación, señalaron que las últimas dos publicaciones estratégicas de CEPAL para sus periodos de sesiones (“La Hora de la Igualdad” y “El Cambio Estructural para la Igualdad”), ofrecieron novedosos y precisos conceptos de análisis de políticas públicas y que muchas de las propuestas allí formuladas están en discusión en la actualidad en el Gobierno.

107. Complementariamente a la discusión de los mensajes fundamentales de los informes de los Periodos de Sesiones⁴⁰, los espacios de diálogo técnico-político que se implementan en los países con apoyo de fondos de cooperación, ayudan a precisar los análisis, los conceptos, las ideas y las propuestas para sectores específicos del campo de las políticas públicas. Estas discusiones temáticas a nivel político-técnico ayudan a traducir, por ejemplo, las ideas centrales de un cambio estructural para la igualdad en temas sectoriales. Autoridades entrevistadas señalan que la discusión sobre políticas de empleo del informe “El cambio estructural para la igualdad” no fue suficientemente extenso, sin embargo, el debate iniciado por el componente de empleo del Programa CEPAL-AECID, logró profundizar la discusión y la incorporación de aspectos importantes de este debate en reformas legales, por ejemplo en el caso del Uruguay.

108. En el ámbito de la igualdad de género, hay dos elementos que destacan este aspecto y donde el Programa ha jugado un rol fundamental. Por un lado, la mayoría de los países ha ido progresivamente institucionalizando los vínculos de relación y cooperación entre productores y usuarios de estadísticas de género en el nivel nacional y estos vínculos formales entre los Institutos Nacionales de Estadísticas y los Mecanismos para el Adelanto de la Mujer (MAM) se han ampliado incluso a algunos ministerios sectoriales o en la formación de comisiones intersectoriales. De igual modo, la institucionalización de un grupo de trabajo en la temática de género al interior de la Conferencia Estadística de las Américas (CEA), ha sido un avance importante para la normalización de las estadísticas de género y para impulsar la institucionalización de las Encuestas de Uso del Tiempo y del CAUTAL⁴¹.

⁴⁰ Cada dos años CEPAL realiza una reunión del Comité Plenario de los Estados miembros de la organización. En estas oportunidades se presentan informes analíticos que revisan los procesos y logros de desarrollo en la región desde diferentes conceptos. Se trata de documentos estratégicos que buscan desde la Secretaría Ejecutiva de CEPAL promocionar y promover nuevos enfoques y conceptos de desarrollo para la región y marcar hitos u hojas de ruta como orientación para los países miembros de CEPAL.

⁴¹ Clasificador de Actividades de Uso del Tiempo para América Latina.

Hallazgo 15: Existen insuficientes prácticas y espacios para reflexionar sobre aprendizajes, buenas prácticas y lecciones aprendidas en relación a la riqueza de los procesos político-técnicos que promueve el Programa.

109. Los recursos propios de CEPAL no son suficientes para implementar sistemáticamente actividades de encuentro e intercambio sobre aprendizajes o buenas prácticas recogidas en el marco de las acciones desplegadas. Es el financiamiento externo el que permite a CEPAL no sólo estudiar la situación de los países de la región en temáticas específicas y estratégicas sino también estar presente en los mismos con apoyo técnico contextualizado.

110. En el componente de igualdad de género, sin embargo, se valoran especialmente los debates de alto nivel que han logrado posicionar algunas temáticas particularmente estratégicas y cruciales para las mujeres de la región, como son: el uso del tiempo, la violencia contra las mujeres, la economía del cuidado, y la paridad, entre otras.

111. Existe, por tanto, un ámbito de mejoras y logros a nivel de las políticas públicas que es preciso destacar y que ha sido referido por los/as entrevistados/as, tanto a nivel de los países como en los espacios de intercambio entre especialistas de la región y autoridades pertinentes, sobre las diversas actividades y eventos implementados.

Hallazgo 16: Algunos componentes lograron resultados que exceden el marco programático.

112. Algunas de las propuestas del Programa amplifican sus alcances más allá del propio Programa, como es el caso de la nueva institucionalidad que se está generando en Costa Rica y en Ecuador en financiamiento para el desarrollo y en el Observatorio de Igualdad de Género de América Latina y el Caribe que responde a las dinámicas y agendas de los Mecanismos de Igualdad de Género de los países de la región.

113. El componente de políticas macroeconómicas, a diferencia de otros componentes del Programa no se concentró en elaborar estudios o análisis por país y en consecuencia tuvo pocos puntos de contacto u oportunidades de utilizar recursos o capacidades existentes en los países beneficiarios. Sin embargo, el trabajo realizado constituye un importante hito para el trabajo institucional de la División de Desarrollo Económico, a través de la generación de nuevos modelos de análisis para determinar hasta qué punto un evento macroeconómico es cíclico y a través de la creación de la valorada base de datos OFILAC.

114. Al interior de CEPAL y dentro de DDE, haber trabajado el tema del diálogo social como elemento de la institucionalidad laboral fue ciertamente novedoso y no constituye un elemento permanente del trabajo de CEPAL. Efectivamente, el componente entró con su trabajo en un área temática que -institucionalmente dentro del Sistema de Naciones Unidas-cae mayormente en el ámbito de la OIT. El elemento más visible, según el criterio de esta evaluación, que distingue el trabajo del componente del habitual trabajo de OIT, fue la realización de la encuesta a empresarios acerca de sus necesidades de capacitación y el uso de sus resultados para el diálogo social y las propuestas de reforma institucional del sistema nacional de capacitación y formación profesional (en El Salvador). Pese a los enfoques innovadores y resultados prometedores, esta evaluación no identificó un seguimiento directo de las actividades del Programa CEPAL-AECID, precisamente porque el apoyo al diálogo social no es una actividad central y permanente desde DDE.

V.5. Eficiencia

Hallazgo 17: El Programa presenta buena ejecución presupuestaria

115. El total de **presupuesto disponible** para los 5 componentes bajo evaluación fue de USD 2.243.151⁴². Esta evaluación considera como buena práctica y eficiente el poner los intereses generados por el aporte del donante a disposición de los proyectos. Durante todo el periodo de Programa el total de intereses generados por los componentes ascendió a USD 74.786. En efecto, hubo componentes, como el caso de Financiamiento para el desarrollo, donde el gasto total supera el presupuesto más intereses disponibles para el mismo componente, y los saldos adicionales fueron cubiertos con intereses no utilizados por otros componentes del Programa. También esto la evaluación lo considera como buena práctica.

116. El monto total de **presupuesto ejecutado** por los componentes asciende a USD 2.232.430 que equivalen a 99,5% de ejecución presupuestaria⁴³.

117. El Cuadro 9 a continuación, muestra el total de presupuesto disponible por componente (incluyendo el 13% de overhead), al igual que los intereses generados. La última columna muestra la participación de cada componente en el presupuesto total del Programa. Se aprecia un mayor peso del componente Desarrollo de indicadores de género.

Cuadro 9
Presupuesto total por componente (USD) periodo 2007-2011

PRESUPUESTO TOTAL COMPONENTE (USD) 2007-2011	AECID	Intereses	Total	Participación
Componente Políticas macroeconómicas contracíclicas	272 430	9 051	281 481	12,1
Componente Políticas financieras para el desarrollo	424 430	19 263	443 693	19,1
Componente Políticas macroeconómicas y mercado laboral	387 430	13 347	400 777	17,3
Componente Desarrollo de indicadores de género (Observatorio)	840 800	29 565	870 366	37,5
Componente Capacitación a personal funcionario	318 061	3 559	321 620	13,9
TOTAL	2 243 151	74 786	2 317 937	100 ,0

Fuente: Elaboración propia en base a informes finales de ejecución de gastos de las tres fases del Programa.

118. En síntesis, como se muestra en el Cuadro 10, los recursos disponibles fueron ejecutados prácticamente en su totalidad. Los presupuestos no fueron excedidos (o pequeños excedentes fueron cubiertos con intereses generados por el depósito de los fondos disponibles antes de su uso).

⁴² Esta cifra se refiere al monto de financiamiento puesto a disposición de CEPAL por parte de AECID. No incluye recursos adicionales generados a través de la ganancia de intereses (ver Cuadro 9).

⁴³ Ver Cuadro 10.

Cuadro 10
Ejecución de gasto (USD) por año y componente

POR AÑO	2007	2008	2009	2010	2011	Total	Ejecución presupuestaria (%) ⁴⁴
Componente Políticas macroeconómicas contra-cíclicas	0	140 432	69 572	65 446	0	275 450	101,1
Componente Políticas financieras para el desarrollo	0	0	40 619	228 239	151 165	420 023	99,0
Componente Política macroeconómicas y mercado laboral	0	96 313	103 140	75 528	107 332	382 313	98,7
Componente Desarrollo de indicadores de género (Observatorio)	409	130 273	239 187	303 134	174 323	847 326	100,8
Componente Capacitación a personal funcionario	70 103	69 362	39 135	128 111	607	307 318	96,6
TOTAL	70 512	436 380	491 653	800 458	433 427	2 232 430	99,5

Fuente: Elaboración propia en base a informes finales de ejecución de gastos de las tres fases del Programa.

119. El Cuadro 11 a continuación refleja otro aspecto importante de la alta eficiencia del Programa y del uso de los fondos. Las actividades centrales de CEPAL, como ya se argumentó previamente, se concentran en la generación de conocimientos y su difusión, y en una segunda línea de trabajo, de creciente importancia, se busca ofrecer e implementar asistencia técnica a los países. Las herramientas tradicionales de difusión son las publicaciones, seminarios y cursos, pero la evidencia recogida en las entrevistas de esta evaluación prueba que, es la presencia del personal de CEPAL en los países y las relaciones interpersonales las que facilitan la transferencia de conocimientos a las instituciones. En el Cuadro 11 también se agruparon algunos componentes de gasto en las categorías de estudios (generación de conocimiento) y viajes y cursos (difusión de conocimientos y asistencia técnica). Se compararon los porcentajes presupuestados con el gasto real ejecutado.

120. Los presupuestos fueron cumplidos pero implementados con flexibilidad, permitiendo acertadamente el uso de una parte de recursos mayor de la prevista para difusión y asistencia técnica. El Cuadro 11 refleja este aspecto importante de la alta eficiencia del Programa y del uso de los fondos. Se agruparon algunos componentes de gasto en las categorías de estudios (generación de conocimiento) y viajes y cursos (difusión de conocimientos y asistencia técnica). Se compararon los porcentajes presupuestados con el gasto real ejecutado.

⁴⁴ Para el cálculo de la ejecución presupuestaria no se consideran los intereses generados. Se calcula únicamente el porcentaje de ejecución de los recursos financieros originalmente disponibles de la subvención de AECID. Niveles de ejecución presupuestaria superiores al 100% fueron financiados con los intereses generados.

Cuadro 11
Participación de tipo de gasto presupuestado y ejecutado (en porcentajes)

	Estudios		Viajes y cursos		Administrativos e indirectos	
	Presupuestado	Obligado	Presupuestado	Obligado	Presupuestado	Obligado
Componente Políticas financieras para el desarrollo	69	72	21	23	10	5
Componente Política macroeconómicas y mercado laboral	70	49	18	33	12	18
Componente Desarrollo de indicadores de género (Observatorio)	60	33	22	28	18	39
Componente Capacitación de personal funcionario	38	45	50	54	12	1
Componente Políticas macroeconómicas contra-cíclicas	69	50	20	25	11	25
Total	61	50	26	33	13	18

Fuente: Elaboración propia en base a informes finales de ejecución de gastos de las tres fases del Programa.
Observación: Gastos reportados en el cuadro no incluyen el 13% de overhead.

121. En todos los componentes el gasto real ejecutado en concepto de difusión (viajes, cursos) es mayor que lo presupuestado estimativamente. Esta evaluación considera un acierto haber decidido darle mayor importancia al tema de difusión y/o asistencia técnica y valora la flexibilidad de AECID en este sentido.

Hallazgo 18: La CEPAL no cuenta con recursos propios suficientes para desarrollar actividades para los países y otras actividades del Programa, por lo que requiere apoyo de la cooperación.

122. En promedio AECID financió el 60% de las actividades implementadas y CEPAL el restante 40%, en forma no monetaria, a través de las actividades habituales que implementan las divisiones. Son los propios coordinadores de divisiones y de los componentes del Programa CEPAL-AECID que unánimemente mencionaron que son los recursos de la cooperación bilateral (AECID y otros) que permiten a CEPAL estar con mayor frecuencia en los países para el análisis y la oferta de asistencia técnica, y que los recursos propios de CEPAL no serían suficientes para lograr el mismo nivel de cobertura y presencia en los países. Los datos del Cuadro 11 muestran claramente que en promedio de todos los componentes se había esperado que CEPAL gastara el 26% de los recursos disponibles de AECID en viajes y capacitaciones pero que finalmente su participación subió a un 33%.

123. La importancia de contar con recursos externos para CEPAL puede observarse, por ejemplo, en el interés en los cursos de capacitación, dado el apoyo financiero del PIFTE, que

se incrementó enormemente a través de los años de implementación del Programa. La cantidad promedio de postulaciones por curso subió de 50 en 2007 a 255 en 2010.

Hallazgo 19: El tiempo fue un factor crítico en el logro de mayor eficiencia en la gestión y en los resultados del Programa.

124. El manejo de los tiempos funcionó como un factor crítico, en el sentido de menores avances en los resultados de algunos componentes, especialmente al comparar con lo que hubiera sido posible de haber contado con una duración más larga en el tiempo de las actividades (sobre todo en los componentes financiamiento para el desarrollo; políticas de empleo y diálogo social). Los resultados encontrados sugieren que actividades de más largo plazo tienen efectivamente mayor capacidad de lograr los resultados esperados y sobre todo poder enganchar con una fase de asistencia técnica y seguimiento (posiblemente ya implementado y financiado fuera del marco del Programa de cooperación).

125. Se aprecia eficiencia en términos de los plazos para la entrega de servicios comprometidos en el Programa CEPAL-AECID. La realización de las actividades fue oportuna y de calidad según se evidenció en las entrevistas. Aquellos componentes que disponían de mayor tiempo (fueron implementados en las tres fases del programa) lograron resultados más consolidados⁴⁵, precisamente porque contaron con el tiempo necesario (por ejemplo el caso del sub-componente financiamiento para el desarrollo). A la inversa, componentes con un periodo de implementación más corto lograron menor consolidación⁴⁶. Esto sugiere que acciones de mayor duración hubiesen tenido mayor potencial de eficiencia en el desarrollo del Programa.

126. El Programa reconoce atrasos en su inicio. Si bien la cooperación entre AECID y CEPAL fue acordada a fines del 2006, fue a mediados de 2007 cuando estuvieron disponibles los recursos financieros del primer desembolso, de manera que el mes de agosto de 2007 fue elegido como fecha oficial para el inicio de la primera fase del Programa.

127. Sin embargo, solamente el componente de capacitación a personal funcionario fue capaz de iniciar sus actividades rápidamente y ejecutar un monto considerable de recursos todavía en el año 2007. Todos los demás componentes no iniciaron sus actividades hasta 2008.

128. Pese a los atrasos en la implementación de la Fase 1, AECID y CEPAL acordaron el simultáneo inicio de la Fase 2 a partir de mayo de 2008, de manera que en 2008 y parte de 2009 hubo un sobre-posicionamiento de las actividades de ambas fases (mayores detalles sobre ejecución presupuestaria en anexos).

129. El Cuadro 10 más arriba, muestra los montos de ejecución presupuestaria por componente. Se nota el bajo nivel de gasto en 2007 y el incremento importante en el bienio 2008-2009. Sin embargo, el año 2010 terminó siendo el de mayor dinamismo en cuanto a

⁴⁵ Entendemos como consolidados la plena implementación de la cadena i) posicionamiento de conceptos y temas; ii) investigación; iii) difusión; iv) asistencia técnica.

⁴⁶ Por ejemplo el caso del sub-componente política de apoyo a pymes que logró implementar las primeras tres etapas de la cadena de resultados pero no tuvo tiempo o recursos para implementar asistencias técnicas pese a que demanda por asistencias técnicas fue generado exitosamente a través de las primeras tres etapas de trabajo.

ejecución presupuestaria, ya que en los 12 meses de 2010, la ejecución alcanzó niveles casi iguales al del bienio 2008-2009.

130. El tiempo eficiencia de la implementación del Programa fue menor al costo eficiencia. Los periodos planificados por DPPO y el comité de proyectos tuvieron mayores atrasos de lo esperado, al igual que la planificación más detallada (por ejemplo, definición de temas de análisis y contratación de consultores). El equipo evaluador, sin embargo, reconoce que los procesos de planificación se hicieron más dinámicos en las fases II y III del Programa. En general, se observan déficit en los procesos de planificación del Programa y de las actividades de los componentes. La evaluación reconoce que hubo mejoras y avances entre 2007 y 2011 en este sentido, sin que todas las debilidades pudieran ser corregidas.

Hallazgo 20: Se ha llevado adelante un mejoramiento continuo de los sistemas de planificación

131. Esta evaluación observa un desarrollo en la calidad de la formulación de los resultados esperados. En la fase inicial, definida en el año 2007, los resultados esperados fueron formulados de manera genérica. En la fase final del Programa los resultados esperados se formularon de manera más precisa y enfocada al mensaje institucional de CEPAL de responder a situaciones de crisis con medidas anti-cíclicas económicas y sociales.

132. La evaluación observa una mejora en la calidad de los marcos lógicos de los componentes y más precisión en la definición de objetivos, resultados esperados, indicadores de resultados, sus fuentes, valores de línea base y metas. Se reconoce que la necesidad de mejora en la calidad de los marcos lógicos fue promovida por el puesto de enlace de AECID e implementada conjuntamente con CEPAL a través de DPPO y las divisiones. La evaluación observa, sin embargo, que en varios casos y componentes no se diseñó una actividad específica para asegurar que un logro determinado sea alcanzado. La mejora en la planificación de componentes, a lo largo del Programa no siempre fue acompañada por la requerida mejora en la planificación de actividades.

133. En general, el Programa muestra una alta eficacia en alcanzar los logros y objetivos definidos, pero la evaluación también quedó con la certeza que existen espacios para mejora, que son de conocimiento de CEPAL y AECID, que no fueron aprovechados en su totalidad.

Hallazgo 21: El Programa posee mecanismos eficientes de monitoreo financiero, no así de monitoreo programático de actividades. El sistema PROTACK es limitado en este sentido.

134. Considerando que CEPAL cuenta con su propia plataforma de seguimiento del avance de la implementación de proyectos (el sistema PROTRACK), esta evaluación observa diferentes niveles de desempeño de los componentes en cumplir oportuna y periódicamente con información para alimentar el PROTRACK, destacándose el componente de empleo con el mejor cumplimiento y el componente de financiamiento para el desarrollo con el menor nivel de cumplimiento respecto a informar periódicamente y de manera estructurada acerca de los avances.

135. Por otra parte, es importante considerar que algunos componentes son fundamentalmente político-técnicos y de incidencia en las políticas públicas, por lo que los

formatos de planificación y los reportes de informes utilizados al interior de CEPAL, no dan cuenta necesariamente de la riqueza y aportes de los procesos y debates técnico-políticos relacionados con las problemáticas que atienden estos componentes, como sucede con el de políticas macroeconómicas y de indicadores de género.

136. En el caso del componente de capacitación, solo se cuenta con los resultados de encuestas aplicadas a personal funcionario al finalizar cada curso. Esta información es limitada en su capacidad de reflejar los resultados esperados ya que ellos se materializan a lo largo del tiempo, en un lapso posterior a los cursos.

137. Comparado con los demás componentes bajo evaluación, el componente de empleo y diálogo social fue el que cumplió plenamente con los protocolos de identificación de lecciones aprendidas (de la herramienta PROTRACK)⁴⁷.

Hallazgo 22: Entre las divisiones de CEPAL existen distintos niveles de manejo y conocimiento de los sistemas administrativos y las reglas de los donantes.

138. No obstante se reconocen y valoran -en los 5 componentes- las capacidades técnicas de sus equipos directivos y ejecutores, en las diferentes divisiones de CEPAL existen diversos niveles de conocimiento sobre qué es lo que se pueda hacer y qué no. Esto resta eficiencia en algunos procesos. Por ejemplo, a la fecha de redacción del presente informe, el equipo evaluador no contó con información específica actualizada sobre eficiencia de costos y procesos en el componente de pymes (del sistema PROTRACK de CEPAL)⁴⁸.

139. Esta evaluación observa diferencias entre los componentes en términos de alimentar oportuna y periódicamente con información el PROTRACK. Esta evaluación insta a DPPO a asegurar el pleno cumplimiento del uso de estas herramientas y al puesto de enlace de AECID en la CEPAL de velar por el cumplimiento del uso para las actividades del Programa.

140. Se prepararon informes semestrales y anuales de avance para su entrega a AECID. Esta evaluación no encontró uso de protocolos de buenas prácticas para aumentar la eficiencia interna de CEPAL. La evaluación, sin embargo, enfatiza que tampoco encontró indicaciones específicas a las divisiones de que haga falta elaborar protocolos de buenas prácticas o se haya podido constatar la existencia de formatos (formularios, manuales) acerca de cómo proceder de manera uniformada con la identificación de buenas prácticas.

Hallazgo 23: El enlace de coordinación en CEPAL de AECID ha sido un aspecto valorado positivamente por las partes.

141. Se valora como importante y útil el puesto de enlace técnico de la AECID en dependencias de la CEPAL. Aunque se reconoce que la presencia física de donantes en CEPAL no es lo habitual, todos los actores entrevistados en CEPAL visibilizan esta instancia como facilitadora de las relaciones internas del Programa y como un apoyo al momento de la programación y gestión del mismo.

⁴⁷ En el PROTRAC sólo existe un campo que consulta acerca de lecciones aprendidas pero no solicita específicamente referencias acerca de buenas prácticas.

⁴⁸ Desde la gerencia del componente se comprometió por última vez enviar los datos del PROTRACK en fecha 4 de marzo, cosa que no ocurrió hasta el cierre del presente informe.

Hallazgo 24: Las instancias de cooperación intra-programa y con otros actores son débiles o inexistentes, lo que subutiliza el potencial que la plataforma regional puede aportar.

142. Se aprecia una ausencia de cooperación entre los componentes del Programa, tanto al interior de la CEPAL como en su implementación en los países. Entre los/as entrevistados/as, la mayoría no reconoce explícitamente sinergias entre los componentes del Programa. Se considera que de haber ocurrido mayor cooperación entre componentes, se hubiesen amplificado sus resultados a nivel regional y nacional. Pese a que se reconoce que no fue objetivo del Programa y en consecuencia no hubo ninguna planificación conjunta, tampoco se definieron mandatos, estructuras o incentivos dentro de CEPAL para fomentar la cooperación entre componentes.

143. El equipo evaluador entiende que los componentes no fueron diseñados con esta finalidad, sin embargo, considerando los resultados encontrados, se trata de un error de diseño, puesto que produce un desaprovechamiento del potencial de efectividad que hubiese ofrecido una cooperación y mayor articulación entre componentes. Por ejemplo, el componente de políticas macroeconómicas pudo sacar ventaja del hecho de haber iniciado su trabajo antes del inicio de la crisis. En forma paralela, el componente de capacitación a personal funcionario implementó tres cursos -antes y durante la fase inicial de la crisis- relacionados con la problemática⁴⁹. En este marco, se podría haber intentado una estrategia de asesoramiento por parte del componente de políticas anti-cíclicas a los países a un mayor grupo de personas (principalmente funcionarios/as públicos/as) a través de los y las participantes de los tres cursos mencionados, que en mayor o menor grado ya habían sido sensibilizados y formados por el ILPES.

144. Esta falta de sinergia se aprecia también entre los componentes macroeconómicos y el de políticas de empleo, o con el de pymes, así como entre el componente macroeconómico, políticas de empleo, pymes y género.

145. La omisión de la temática de género y del conocimiento disponible sobre género y macroeconomía, o sobre género y segregación (horizontal y vertical) del mercado laboral, entre otros temas, obedece a la tradicional invisibilidad del género en el ámbito económico. Especialmente notorio es el desaprovechamiento de las estadísticas sobre trabajo, uso del tiempo y pobreza que ha generado el Observatorio de Igualdad de Género, y los estudios específicos realizados por la División de Asuntos de Género sobre el impacto de las crisis económicas y de las políticas públicas en la vida de hombres y mujeres en la región, los cuales no aparecen citados regularmente en las investigaciones o estudios de los otros componentes del Programa, no obstante tienen una valoración muy importante por parte de las personas encuestadas y según las descargas del sitio web de CEPAL⁵⁰.

⁴⁹ Políticas presupuestarias y gestión pública por resultados, abril 2007 y agosto 2009 y Política fiscal, gobernabilidad y cohesión social en América Latina y el Caribe, agosto 2008.

⁵⁰ Por ejemplo, algunas publicaciones elaboradas por la División de Asuntos de Género y que están relacionadas más no utilizadas por otros componentes del Programa son: “¿Qué Estado para qué igualdad?”; “Programas de transferencias condicionadas de ingreso e igualdad de género ¿Por dónde anda América Latina?”, etc.

146. No hubo una definición de actividades específicas y en consecuencia existe debilidad para el establecimiento de redes de intercambio de experiencias (para los componentes de pymes y de capacitación). Si bien esta evaluación no tiene duda de que tales redes existen de manera informal, la falta de su formalidad (o de actividades identificables para la creación de las redes) imposibilita evaluar el contenido o la frecuencia del intercambio de experiencias a través de las redes. Esta evaluación considera este tema como una debilidad importante, considerando su valor estratégico tanto para AECID como para CEPAL.

147. La evaluación reconoce que una planificación coordinada entre componentes resulta compleja y difícil ante las dinámicas de los países y de las Divisiones de CEPAL en los años bajo evaluación. Sin embargo, se considera como una oportunidad perdida en beneficio de mayor coordinación entre componentes en un mismo país y de esta forma potenciar sus resultados.

148. Esta falta de cooperación (y un aprovechamiento del potencial para sinergias inferior a lo posible) radica en: a) el hecho de que -desde el Programa, desde DPPO y del Comité de proyectos- no hubo planificación para un trabajo conjunto (faltan mecanismos e incentivos para trabajar juntos); b) el periodo demasiado corto de la implementación jugó en contra, ya que la duración originalmente planificada fue de un año; c) el hecho de que al interior de las Divisiones de CEPAL no existe un criterio uniformado de definición de actividades y selección de países con quienes cooperar, ya que estas decisiones frecuentemente se toman por razones de oportunidad práctica, en el sentido de que se trabajan temas y países donde, dada la coyuntura económica y política y la cercanía con CEPAL, se prevé alcanzar resultados razonables en un periodo corto y con recursos limitados.

149. Desde el punto de vista temático, fue posible coordinar los cursos de capacitación, de manera que cada componente del Programa pudiera desarrollar capacidades en su área temática a través de una misma estrategia de capacitación. Por ejemplo, las actividades de capacitación del ILPES complementaron las actividades del Programa Iberoamericano de Formación Técnica Especializada (PIFTE). La temática de los cursos implementados en los Centros de Formación de la Cooperación Española tanto en Santa Cruz (Bolivia), Montevideo (Uruguay), Cartagena de las Indias (Colombia) y Antigua (Guatemala), estuvo vinculada con varios componentes del programa⁵¹.

150. La creación de un vínculo efectivo a través de la red formal entre funcionarios de diferentes países capacitados como parte del Programa no fue logrado⁵². Llama la atención a esta evaluación que el documento de proyecto del componente capacitación habla del “registro de participantes en la red ILPES de gestión pública” no obstante, a la fecha de esta evaluación tal red no existe⁵³. Para que se logre este resultado esperado el componente debería haber incluido en su planificación actividades para la creación de tal red, o bien el Programa CEPAL-AECID debería haberse asegurado que durante el periodo de implementación se tomaran las medidas necesarias para la creación de esta red.

⁵¹ Curso de Políticas presupuestarias y curso de política fiscal, gobernabilidad y cohesión social y Curso de Políticas económicas, finanzas públicas y cohesión social como complementos el Componente 1 de políticas anti-cíclicas en mayor grado y en menor grado al componente 4 de género y el componente 2 de Pymes.

⁵² Según informaciones preliminares debería contar con un potencial de aproximadamente 2.600 alumnos capacitados en la región, por lo tanto, se considera una oportunidad perdida para aumentar la eficiencia y efectividad del componente.

⁵³ A la fecha de la elaboración de este informe existe de manera formal solamente la Red de Intercambio de Experiencias Exitosas para Alcanzar los Objetivos de Desarrollo del Milenio (IDEEA ODMs) - <http://ideea.cepal.org/ideea/ideea.htm>

Funcionarios del ILPES mencionaron ante esta evaluación que existe una red informal entre los participantes de los cursos. Sin embargo, una red informal claramente no cumple con los resultados esperados. Los directores de los Centros de formación de AECID de Guatemala y Bolivia manifestaron su descontento con la falta de creación de una red formal, ya que este producto era de suma importancia para AECID, según manifiestan. La falta de formalidad de la red no permite a esta evaluación apreciar el nivel de actividad, el contenido y resultados de este trabajo en red.

151. Un ámbito de coordinación con entidades públicas del sector que destaca positivamente es la vinculación –a través del Observatorio de Igualdad de Género de América Latina y el Caribe (OIG)- entre productores y usuarios de estadísticas en los países, generando condiciones para una mejor toma de decisiones no sólo en los sectores tradicionalmente sensibles a los temas de género, sino también en otros, como justicia, ministerios públicos y fiscalías en diversos países, aunque de modo heterogéneo.

152. En aquellos casos en que las actividades del Programa implican la necesidad de coordinación entre varias entidades públicas del país, la articulación por parte de CEPAL es clave para la definición de prioridades que realmente reflejen el interés de los actores locales. Sin embargo, esta coordinación es un proceso que requiere tiempo y sostenibilidad para que sus avances sean perdurables y sólidos.

153. No obstante lo anterior, es preciso señalar que en algunos componentes se realizaron esfuerzos en este sentido y los coordinadores de los componentes fueron capaces de establecer una serie de alianzas con otras organizaciones que también apoyan el trabajo de CEPAL, creando situaciones de beneficio mutuo para CEPAL y los donantes. Destacamos algunos casos:

- a) El co-financiamiento del Observatorio de Igualdad de Género de América Latina y el Caribe, por parte de SEGIB y de la cooperación francesa. Desde sus orígenes, varias instituciones han colaborado con diversos aportes al establecimiento y desarrollo de los indicadores de género y a la implementación del Observatorio. Se reconoce –además de los donantes- el aporte del INSTRAW, de UNIFEM (actualmente ONU Mujeres), del UNFPA y de OPS⁵⁴.
- b) El apoyo compartido a la creación de la base de datos tributarios OFILAC por parte de AECID, el Centro Interamericano de Estudios Tributarios (CIAT), el Instituto de Estudios Fiscales (IEF) de España, la OCDE (Organización para la Cooperación para el Desarrollo Económico) y la cooperación internacional alemana (GIZ).
- c) El componente de financiamiento para el desarrollo y políticas de apoyo a pymes, para la realización de los talleres en México contó con la colaboración del PNUD en ese país, que tuvo un rol activo y amplia participación en ese evento, dada la complementariedad existente entre sus actividades en temas vinculados al desarrollo de proveedores y los temas abordados por el proyecto AECID-CEPAL ligados a financiamiento de pymes y políticas de encadenamientos productivos en México.
- d) El componente de empleo -en su evento realizado en Perú- contó con apoyo y presencia de la OIT.

⁵⁴ CEPAL (s/f) División de Asuntos de Género: Informe de “Antecedentes y propuesta de Observatorio de Género para América Latina y el Caribe de la CEPAL”. Santiago de Chile.

- e) Las actividades del componente de capacitación desde su inicio fueron diseñados en co-implementación con el programa PIFTE a través de los Centros de Formación que tiene AECID en la región.

V.6. Sostenibilidad

154. Por definición la sostenibilidad de resultados es la probabilidad de que los resultados alcanzados perduren una vez que las actividades apoyadas por el Programa hayan terminado, y que los destinatarios/as de las actividades estén en condiciones generales de lograr en el futuro resultados similares por su propio esfuerzo.

155. En todos los componentes los/as destinatarios/as y contrapartes directas de las actividades del Programa fueron instituciones públicas y sus funcionarios/as, ya que la finalidad última de CEPAL y del Programa es precisamente lograr incidir e impactar sobre políticas públicas en los países. Dadas las actuales estructuras institucionales en la región, y la lógica general de funcionamiento de su gestión, los potenciales canales de influencia son: a) la generación o reforma de normas y leyes (que obligan a las instituciones a actuar y establecen los espacios y recursos para la acción); b) el fortalecimiento institucional y la generación de capacidades institucionales y c) la generación de capacidades en los/as funcionarios/as de las instituciones.

156. Siguiendo estos conceptos, esta evaluación considera un alto potencial de sostenibilidad de los resultados obtenidos considerando los niveles de adopción y adaptación de las medidas propuestas por CEPAL como parte del Programa y presentada en los capítulos anteriores.

Hallazgo 25: CEPAL ha posicionado un discurso temático (técnico/político) coherente que perdura en el tiempo y ofrece respuestas pertinentes a la dinámica regional y de los países.

157. El Programa logró apoyar la creación de importantes conceptos y métodos novedosos de desarrollo, como por ejemplo: las bases de datos de OFILAC y del Observatorio de Igualdad de Género de América Latina y el Caribe, que son de amplio interés y uso en la región e internamente en CEPAL, y cuya vigencia va más allá del periodo del Programa.

158. Esta evaluación considera un alto potencial de sostenibilidad de los resultados obtenidos por el componente de políticas contra-cíclicas, considerando los niveles de adopción y adaptación de las medidas propuestas por CEPAL y presentada en los capítulos anteriores. En la misma lógica, también el componente de políticas de empleo y diálogo social logró resultados sostenibles en El Salvador y en Uruguay, donde elementos importantes de la discusión llevada adelante, fueron incluidos en reformas en sus normas de capacitación profesional (El Salvador) y de negociación colectiva (Uruguay). El componente de financiamiento para el desarrollo logró resultados que exceden inclusive este marco, considerando la nueva institucionalidad que se está generando en Costa Rica y en Ecuador, siguiendo en líneas generales las sugerencias de CEPAL, con recursos propios de los gobiernos. Del mismo modo, el Programa logró un mayor alcance en las actividades de capacitación de personal funcionariado de los gobiernos de la región.

Hallazgo 26: Algunos componentes tuvieron capacidad de apalancar recursos de otros donantes o de los propios gobiernos para el desarrollo de algunas actividades estratégicas.

159. El Programa CEPAL-AECID fue implementado a niveles costo-eficientes, solo montos menores fueron destinados a gastos operativos. Los recursos de AECID fueron complementados por recursos (en especie) de CEPAL y en el componente de género se logró inclusive cofinanciamiento de otros donantes, lo que incluye la articulación con otras agencias del Sistema de las Naciones Unidas para iniciativas o productos específicos, lo que permitió generar un espacio de diálogo técnico y político, sinergias y amplificación de la escala de sus resultados.

160. Al interior de CEPAL, tanto DFD como DDPE siguen trabajando en las mismas líneas temáticas impulsadas por el Programa. DFD trabaja actualmente con apoyo de GIZ y de la Fundación Ford en el tema del funcionamiento de instituciones financieras nacionales y regionales y su rol en procesos de desarrollo. DDPE trabaja con apoyo de la cooperación italiana en el tema del uso de recursos locales para microcrédito, y con apoyo de la cooperación alemana, holandesa y canadiense en el tema de cadenas productivas (clúster) con la participación de pymes. En este sentido, la conclusión exitosa del trabajo con un donante, abre a CEPAL la posibilidad de acceso a recursos de otras fuentes, para poder darle continuidad a esta línea de trabajo. Este seguimiento a trabajos iniciados anteriormente permite, al mismo tiempo, aumentar el potencial para lograr una sostenibilidad de los resultados en los países de cara al futuro.

161. Se identifican iniciativas emergentes de cooperación sur-sur en el componente de género, tanto en el caso de México hacia otros países, con los Encuentros anuales de estadísticas de género, como también en el caso de colaboraciones entre Ecuador y Uruguay respecto del tema de protección social y economía de cuidados. Se propone explorar intencionadamente la articulación con otros mecanismos regionales o subregionales para la cooperación sur-sur (MERCOSUR, CAN, SICA, UNASUR, etc.)

Hallazgo 27: El respaldo político de las autoridades nacionales es un factor crítico para llevar a cabo las actividades del Programa y sostenerlas en el tiempo como políticas públicas

162. El potencial de sostenibilidad de los resultados es diverso entre países y depende de los procesos de institucionalización de las medidas propuestas por CEPAL, tanto respecto de medidas anti-cíclicas, como de financiamiento para el desarrollo, diálogo social y desarrollo de indicadores de igualdad de género.

163. En algunos casos, el Programa generó externalidades positivas que han posibilitado el trabajo exitoso con un proceso general de reforma de la banca pública en Colombia o la disponibilidad de recursos propios en Costa Rica y Ecuador para financiar asistencia técnica de CEPAL. Son precisamente estos mecanismos de financiamiento de los países los que prometen una mayor sostenibilidad en el futuro.

164. En el componente de género se dan dos situaciones. Por una parte, la sostenibilidad de las acciones en el país depende en gran medida de la voluntad política de sus autoridades nacionales. Se aprecia una continuidad de aquellas iniciativas a las que las

autoridades de turno respaldan sustantivamente. Sin embargo, a lo largo del desarrollo del Programa ha sido posible observar cómo algunas iniciativas consideradas exitosas, desde el punto de vista de sus logros y avances, han sido desmanteladas o descontinuadas cuando se produce un cambio de gobierno. Es el caso del Sistema de Indicadores de Género en Honduras, por ejemplo, y del Observatorio de Género de Venezuela, entre otros. Esto implica un retroceso importante para el sistema en su conjunto ya que los países van y vienen en sus avances, perdiendo continuidad y posibilidades de profundizar en determinadas temáticas o estrategias en torno a estas materias. A la fecha existen 4 Observatorios Gubernamentales en la región (Argentina, México, Brasil y Colombia). Del mismo modo, se han desarrollado instrumentos más específicos en algunos países⁵⁵ y su consolidación en el tiempo es una tarea pendiente todavía para la región.

165. Por otra parte, los propios gobiernos han estado generando iniciativas propias de creación de instrumentos (Encuestas de Uso del Tiempo, Encuestas de Violencia, Encuestas de opinión pública sobre diversidad, entre otras) financiadas con recursos públicos. Esto es un indicativo del potencial de sostenibilidad que tiene el mejoramiento de las estadísticas oficiales en los países y, al mismo tiempo, la posibilidad de nutrir los Indicadores del Observatorio de Igualdad de Género regional de forma periódica. Asimismo, para los países contar con fuentes de datos sistemáticas permite contribuir con un insumo importante al diseño, implementación y evaluación de las políticas públicas nacionales.

166. En este campo se requiere mayor apoyo de instancias rectoras y de la CEA, para que juegue un rol importante en el sentido normativo e institucional, especialmente para apoyar procesos de estandarización de estadísticas y de homologación de los datos para su comparabilidad, así como también la formalización del clasificador de actividades económicas CAUTAL.

Hallazgo 28: Puede haber un mejor aprovechamiento de las escalas de intervención para la amplificación de las actividades del Programa respecto del fortalecimiento de capacidades.

167. Esta evaluación hace énfasis en que existe genéricamente un potencial para lograr mayor sostenibilidad e institucionalización a través del fortalecimiento de las capacidades nacionales.

168. En el caso de género, los países han aprovechado la asistencia técnica brindada por la División de Asuntos de Género de CEPAL y han generado propuestas cada vez más autónomas en el campo de las estadísticas e indicadores de género a nivel nacional, conforme van incrementando sus capacidades nacionales. A través de las entrevistas, ha sido posible apreciar -tanto en Perú, como en Ecuador-, que los Institutos Nacionales de Estadística han generado y están consolidando capacidades propias para el procesamiento y análisis de las estadísticas con enfoque de género. Esto implica tomar decisiones acerca del procesamiento de las Encuestas de Hogares, así como de los CENSOS y de otras

⁵⁵ Brasil tiene un Observatorio que está relacionado con el OIG desde su fundación y objetivos; Colombia tiene el Observatorio de Asuntos de género que, al igual que el de Género y Pobreza de México, influyeron en la generación del OIG, no obstante hay que considerar que México tiene otros cinco de gran relevancia; Argentina tiene el de la provincia de Buenos Aires y uno a nivel nacional. Además existen: El observatorio de criminalidad, con registro del femicidio en el Perú; El observatorio de Panamá contra la violencia de género de la Defensoría del Pueblo; En Paraguay el Observatorio de Género de la Corte Suprema y el Observatorio de Comunicación y género de la Secretaria de la Mujer.

encuestas específicas y, al mismo tiempo, realizar boletines, análisis temáticos, ruedas de prensa, etc., que permiten visibilizar la problemática de la desigualdad de género en el país, de manera mucho más contextualizada y con datos más desagregados. En el caso de Perú se señala, además, que el esfuerzo involucra el establecimiento de tres Observatorios Regionales, lo que implica poder dar cuenta de las diversidades interregionales en el país.

169. En el caso de los cursos del ILPES, existen experiencias de años anteriores que señalan que una vez finalizados los cursos de planificación y gestión de desarrollo local, instituciones nacionales se interesaron por los contenidos de los cursos y solicitaron al ILPES cursos de capacitación de capacitadores/as. Estos cursos de segundo nivel fueron implementados por el ILPES y, posteriormente, fueron estos capacitadores/as los que con recursos de sus gobiernos respectivos volvieron a capacitar a funcionarios/as municipales de sus países. En total formaron aproximadamente a 5.000 funcionarios/as, según informaciones brindadas por el ILPES, y esto tuvo gran repercusión en la región. Si bien estos mecanismos potenciales existen, en el caso de los cursos implementados en el marco del Programa CEPAL-AECID no fueron explorados o implementados.

170. La evaluación considera que la sostenibilidad de los resultados alcanzados con los/as participantes de los cursos CEPAL no es sólida a nivel institucional y puede ser fortalecida. Potencialmente existen, al menos, dos caminos estratégicos para aumentar la sostenibilidad del aprendizaje y llevarlo más allá del nivel de conocimientos y capacidades a nivel individual. Una alternativa es la consolidación formal de una red de gestión pública en forma oficial por parte del ILPES. Otra posible estrategia es a través del análisis -por parte del ILPES (en cooperación con otras divisiones de CEPAL)-, por ejemplo, de las estructuras existentes en las instituciones públicas en las cuales los/as participantes de los cursos prestan servicios, para poder sugerir canales, herramientas y mecanismos de institucionalización (aunque sean preliminares) de los conocimientos y del aprendizaje facilitado. El fortalecimiento institucional, según el entender de esta evaluación, se logra solamente a través del diálogo con las instituciones (en forma complementaria a la capacitación de los/as funcionarios/as). Se trata de identificar futuras oportunidades de cómo llevar la oferta de capacitación no sólo a personas sino también a instituciones.

171. Los cursos on-line se perfilan como una alternativa concreta de disminuir costos, sin embargo, la competencia con instituciones académicas en la región es muy fuerte bajo esa modalidad de enseñanza-aprendizaje. Habría que distinguir -en detalle- el valor agregado que otorga el ILPES a sus cursos, para poder difundirlo ampliamente como incentivo y en acuerdo con instituciones públicas de los países. Se podría explorar una estrategia de convenios con las unidades encargadas de la alta gerencia pública en algunos países de la región, por ejemplo.

172. No cabe duda de que el aporte financiero del PIFTE para cubrir los costos de estadía durante los 15 días de duración de los cursos jugó un rol adicional importante para lograr una cantidad importante de postulantes. Del mismo modo, coinciden también en que una mayor cantidad de postulantes ayudó a seleccionar un grupo de estudiantes con el perfil adecuado del grupo meta para cada curso. Sin embargo, precisamente en la definición del grupo meta existen ciertas divergencias entre los objetivos del ILPES y los objetivos de AECID/PIFTE. Mientras que ILPES tiene el objetivo central de capacitar a personas (funcionarios y colaboradores cercanos de instituciones públicas) la AECID/PIFTE busca fortalecer a instituciones

públicas a través de la formación de recursos humanos. Ambos objetivos con complementarios pero no exactamente coincidentes según lo señalado en las entrevistas.

173. Según el criterio de esta evaluación la capacitación de recursos humanos es solamente una condición necesaria para fortalecer a las instituciones, pero no considera posible fortalecer capacidades institucionales a través de la capacitación sólo de personas si consideramos la alta rotación del funcionariado público en la región. No fue posible resolver este dilema entre AECID y CEPAL/ILPES a lo largo del periodo de implementación del componente.

VI. CONCLUSIONES

174. En primer lugar, el equipo evaluador considera que el Programa ha logrado los resultados esperados y que ellos son relevantes y pertinentes para avanzar en el desarrollo con igualdad en los países de América Latina y el Caribe. Esta adecuada ejecución se relaciona con el posicionamiento y legitimidad de la CEPAL y sus directrices entre los países de la región y la calidad de los productos y servicios que ha implementado en el marco del Programa. La implementación se ha acompañado de un diseño flexible que ha posibilitado que las actividades y productos del Programa expresen el valor agregado de la CEPAL.

175. A juicio del equipo evaluador, las principales debilidades se centran en la falta de articulación y coordinación entre los componentes, desempeñándose cada uno de ellos casi como un proyecto independiente. Se considera que de haber ocurrido mayor cooperación, articulación y sinergias entre componentes, se hubiesen amplificado sus resultados a nivel regional y de países. En particular, hubiera permitido potenciar los apoyos y asistencia técnica directa a los países. Asimismo, también hubiera dinamizado el proceso de transversalización de género que corresponde a directrices estratégicas de la institución y del conjunto del Sistema de las Naciones Unidas.

176. En este sentido, si bien la evaluación valora la flexibilidad en la planificación de las actividades y productos del Programa, releva limitaciones en el diseño original en dos sentidos: por un lado, el diseño original de las actividades fue relativamente genérico y comprobó estar algo alejado de las necesidades de los países, lo cual hizo necesario la reformulación de objetivos específicos de dos componentes a lo largo del periodo de implementación. Por otro, no es posible apreciar con claridad la teoría de cambio del Programa, más allá del apoyo al quehacer de la CEPAL. De este modo, los indicadores no fueron bien seleccionados y dificultan medir el aporte del Programa en función de sus propósitos; así también, la implementación permitió constatar la relevancia que le otorgan los países a la asistencia técnica directa para lograr la apropiación y aplicación de los conocimientos generados en el marco del Programa y para la cual no existen recursos habituales.

177. El Programa, entonces, se tradujo en un apoyo relevante para que la CEPAL pudiera aportar a los países, con orientaciones que han sido claves para afrontar particularmente la crisis económica de 2009 con un menor costo social en relación a coyunturas similares ocurridas en el pasado, así como para avanzar en la visibilización de diversas problemáticas que afectan a grandes mayorías en el ejercicio de sus derechos. Queda un espacio de mejoras referido a los modos de organización y gestión institucionales que articulen el quehacer de las divisiones y las modalidades de seguimiento de las iniciativas. Es decir, recoger lo que el Programa pueda aportar a la propia institución.

178. Por otra parte, el Programa da cuenta de la importancia del trabajo a escala regional: permite generar conocimiento comparado y propositivo y a la vez impulsar políticas públicas tendientes a disminuir la desigualdad que caracteriza la región. Pero, a la vez, requiere desarrollar mecanismos y canales que viabilicen la apropiación a nivel nacional y el fortalecimiento de las capacidades de los gobiernos, que es, finalmente, una de las estrategias más relevantes de la cooperación del Sistema de las Naciones Unidas. Las plataformas virtuales y la disponibilidad de estudios e información son condiciones necesarias pero no suficientes para asegurar dicha apropiación. Así, es importante observar

y valorar la asistencia técnica y la gestión de alianzas con múltiples actores para complementar recursos, enriquecer propuestas y potenciar procesos de incidencia. Por ello, es relevante consolidar y formalizar las redes que el Programa ha ido generando pues ello también asegurará la sostenibilidad. Al mismo tiempo, el carácter regional del Programa facilita el debate e intercambio de experiencias lo que promueve las fortalezas de la cooperación entre países.

VII. LECCIONES APRENDIDAS Y BUENAS PRÁCTICAS

179. Se pueden mencionar las siguientes lecciones aprendidas:

- La asistencia técnica directa a equipos de los países facilita el desarrollo de capacidades y la apropiación de los conocimientos y propuestas generadas por la CEPAL con apoyo del Programa. Esta asistencia en terreno es incluso un factor catalizador y dinamizador de procesos nacionales. De este modo, es necesario considerar en la planificación y en la presupuestación este tipo de servicio junto con la producción de estudios y publicaciones en futuros programas;
- el involucramiento activo y cotidiano de la agencia donante facilita la flexibilidad en la gestión de programas complejos y también fortalece la coordinación de actores al aportar sus propias redes de incidencia en los países;
- a nivel de los gobiernos, existe en general alta rotación de su personal funcionario. En ese marco, las estrategias de formación de recursos humanos debe complementarse con directrices claras de fortalecimiento institucional, de manera que la inversión que se realice en capacitación se refleje efectivamente en el diseño e implementación de políticas públicas innovadoras;
- el proceso de planificación y diseño del Programa requiere de estructuras e incentivos para la cooperación entre componentes, toda vez que éste se asienta en una estructura institucional con unidades y equipos con funciones diferenciadas (Divisiones) que no se coordinan habitualmente. Así, el diseño debe explicitar espacios de articulación e incluso productos que promuevan la sinergia y el trabajo entre equipos;
- el proceso de planificación de actividades de componentes requiere mayor detalle y precisión en la definición de logros e indicadores, así como en lo que se refiere a la definición de actividades necesarias para poder alcanzar estos logros.

180. En términos de buenas prácticas, es posible destacar:

- La gestión financiera que puso los intereses generados por el aporte del donante a disposición de los proyectos. Durante todo el periodo del Programa el total de intereses generados por los componentes ascendió a USD74.786. En este mismo sentido, se considera relevante la redistribución de saldos entre componentes que permitió que algunos de ellos pudieran excederse en sus gastos en pos de nuevas actividades;
- el complemento de recursos del donante con recursos de CEPAL y en casos determinados con recursos de terceras fuentes;
- la inversión de fondos bilaterales en el desarrollo de herramientas (por ejemplo bases de datos) que mantienen vigencia e utilidad más allá del periodo de un determinado convenio de cooperación.

VIII. RECOMENDACIONES

181. A continuación un esquema que sintetiza las recomendaciones sugeridas por el equipo evaluador:

Cuadro 12
Síntesis de recomendaciones según criterio y actor

Criterio	Hallazgo	Recomendaciones	Actor
Diseño	Se detecta una debilidad en torno a la precisión de las capacidades que el Programa pretende generar en un nivel más específico.	Esta evaluación sugiere a DPPO en conjunto con las divisiones y el donante, considerar la utilidad de analizar con mayor profundidad la pregunta acerca de la creación de capacidades específicas en los países asistidos para la implementación de políticas.	CEPAL
	Los indicadores identificados no permiten medir adecuadamente el desempeño del Programa en su nivel agregado.	Uno de los espacios de mejora es el monitoreo periódico a través del sistema PROTRACK y la adecuada incorporación de los indicadores de los componentes en el PROTRACK. La formulación de los indicadores de resultados puede mejorar sustancialmente por medio de una definición de indicadores precisos y el establecimiento de valores de línea base y de metas anuales. Del mismo modo, los instrumentos para medir los indicadores (encuestas básicamente) deberían tener una mirada más agregada de los aportes del Programa para los participantes en eventos o cursos específicos.	CEPAL
Efectividad	Existen insuficientes prácticas y espacios para reflexionar sobre aprendizajes, buenas prácticas y lecciones aprendidas en relación a la riqueza de los procesos político-técnicos que promueve el Programa.	Aprovechar los espacios de encuentro de los socios del Programa para intercambiar aprendizajes y buenas prácticas. Explorar la posibilidad de profundizar o complementar la asistencia técnica a los países a través de las Oficinas Técnicas de Cooperación de AECID en los respectivos países, promoviendo la cooperación y/o articulación entre los equipos técnicos de CEPAL y los equipos técnicos de AECID en el país. Del mismo modo, en vista de que la asistencia técnica es el canal principal para profundizar impacto y aumentar sostenibilidad a futuros programas de cooperación, se sugiere considerar el aumento de los presupuestos para difusión y asistencia técnica (en forma relativa y/o absoluta).	CEPAL AECID

Cuadro 12 (continuación)

Criterio	Hallazgo	Recomendaciones	Actor
Eficiencia	El Programa posee mecanismos eficientes de monitoreo financiero, no así de monitoreo programático de actividades. El PROTACK es limitado en este sentido.	Dados los diferentes niveles de desempeño de los componentes en cumplir oportuna y periódicamente con información para alimentar el PROTRACK, esta evaluación insta a DPPO y al puesto de enlace de AECID dentro de CEPAL, de asegurar el pleno cumplimiento del uso de esta herramienta y, al mismo tiempo, mejorar dicha herramienta para dar cuenta de aquellos logros en el campo de los avances político-técnicos de la igualdad en los países, que no se ven reflejados en los reportes del sistema de monitoreo (este tema es particularmente sensible en el caso de los avances de la igualdad de género).	CEPAL AECID
	Entre las divisiones de CEPAL existen distintos niveles de manejo y conocimiento de los sistemas administrativos y las reglas de los donantes.	Esta evaluación insta a DPPO a asegurar el pleno cumplimiento del uso de las herramientas de monitoreo del Programa para poder detectar a tiempo problemas en cualquiera de los componentes. Se precisa que los ejecutores/as del Programa conozcan formas de registrar buenas prácticas (protocolos específicos) e indicaciones específicas para las divisiones (formularios, manuales) acerca de cómo proceder de manera homogeneizada con la identificación de buenas prácticas.	CEPAL
	Las instancias de cooperación inter-programa y con otros actores son débiles o inexistentes, lo que subutiliza el potencial que la plataforma regional puede aportar.	DPPO debe buscar mejores estructuras e incentivos para la cooperación entre componentes y monitorear más detalladamente el avance de actividades en cuanto a su contribución para poder alcanzar los objetivos y resultados esperados en su nivel agregado. Se recomienda aprovechar las sinergias del Sistema de las Naciones Unidas para la amplificación de la escala de sus resultados. En el mismo sentido de la articulación y coordinación con perspectivas futuras, se sugiere incluir el enfoque de género (en sus contenidos más estratégicos) en los diversos componentes del Programa, y al mismo tiempo, observar el nivel de transversalización del mismo en las instituciones con las cuales trabaja el Programa, incluida la propia CEPAL.	CEPAL

Cuadro 12 (conclusión)

Criterio	Hallazgo	Recomendaciones	Actor
Sostenibilidad	El respaldo político de las autoridades nacionales es un factor crítico para llevar a cabo las actividades del Programa y sostenerlas en el tiempo como políticas públicas.	Se propone explorar mecanismos regionales o subregionales para la cooperación sur-sur en un marco de mandatos regionales para los países (MERCOSUR, CAN, SICA, UNASUR, etc.). La coordinación de actividades que benefician desde diferentes componentes (divisiones) a un mismo país tiene un importante potencial para lograr mayor sostenibilidad de los resultados logrados. Un diálogo unificado con el Gobierno con mensajes articulados a las autoridades, más allá de ministerios sectoriales, ofrece un amplio potencial de mejorar el impacto y la sostenibilidad de las actividades. Se insta a CEPAL y a AECID a explorar para el futuro las posibilidades de unificar criterios para la intervención más articulada a nivel de país.	CEPAL AECID
	Puede haber un mejor aprovechamiento de las escalas de intervención para la amplificación de las actividades del Programa respecto del fortalecimiento de capacidades.	Los cursos on-line, se perfilan como una alternativa concreta de disminuir costos. Sin embargo, la competencia con instituciones académicas en la región es muy fuerte bajo esa modalidad de enseñanza-aprendizaje. Habría que distinguir -en detalle- el valor agregado que otorga el ILPES a sus cursos, para poder difundirlo ampliamente como incentivo y en acuerdo con instituciones públicas de los países. Se recomienda explorar una estrategia de convenios con las unidades encargadas de la alta gerencia pública en algunos países de la región en que está operando un sistema de servicio civil.	CEPAL

Fuente: Elaboración propia con base en el análisis de resultados de la evaluación.

ANEXOS

ANEXO I	Términos de referencia de la evaluación
ANEXO II	Estado de resultados por países visitados
ANEXO III	Objetivos del Programa en el Marco Lógico por componente
ANEXO IV	Ejecución financiera por componente
ANEXO V	Encuestas a beneficiarios/as directos del Programa por componente
ANEXO VI	Lista de personas entrevistadas
ANEXO VII	Ejecución presupuestaria del Programa
ANEXO VIII	Lista de publicaciones y estudios producidos por el Programa
ANEXO IX	Lista de Talleres y Seminarios producidos por el Programa
ANEXO X	Lista de Asistencias Técnicas producidas por el Programa
ANEXO XI	Descargas de documentos desde el sitio web por componente y productos
ANEXO XII	Mandatos explícitos a CEPAL en relación a la División de Género con respecto a las estadísticas e Indicadores de género

ANEXO I

Términos de referencia de la evaluación

Evaluación de los Programas de Cooperación Técnica de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID) y la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) 2007- 2009

Programa de Cooperación CEPAL – AECI 2007: Políticas e Instrumentos para la Promoción del Crecimiento en América Latina y el Caribe

Programa de Cooperación CEPAL – AECID 2008: Políticas e Instrumentos para la Promoción del Crecimiento en América Latina y el Caribe II

Programa de Cooperación CEPAL – AECID 2009: Políticas e Instrumentos para la Promoción del Crecimiento en América Latina y el Caribe III

La presente evaluación, se realiza conforme a las resoluciones de la Asamblea General 54/236 de Diciembre 1999 y 54/474 de Abril 2000 que endosan al Reglamento y reglamentación detallada para la planificación de los programas, los aspectos de programas del presupuesto, la supervisión de la ejecución y los métodos de evaluación⁵⁶. Dentro de este contexto, la Asamblea General solicitó que los programas se evaluaran sobre una base regular y periódica cubriendo todas las áreas de trabajo bajo su competencia. Como parte del fortalecimiento general de la función de evaluación para apoyar e informar el ciclo de toma de decisiones en las Naciones Unidas en general y de la CEPAL en particular y en conformidad con las recomendaciones normativas de diferentes organismos de supervisión⁵⁷ aprobados por la Asamblea General⁵⁸, la Secretaría Ejecutiva de la CEPAL, está implementando una estrategia de evaluación que incluye evaluaciones periódicas de diferentes áreas de trabajo de la CEPAL. Esta es, por lo tanto, una evaluación interna realizada de forma discrecional, gestionada y supervisada por la Unidad de Planificación y Evaluación de Programas (UPEP) de la División de Planificación y Programación de Operaciones (DPPO).

Esta es una evaluación de fin de término de los programas de cooperación CEPAL AECID de los años 2007, 2008 y 2009, enfocándose específicamente en las siguientes cinco líneas o áreas temáticas que han tenido continuidad a través de los tres programas:

- Políticas Macroeconómicas para el Crecimiento y el Combate a la Pobreza
- Políticas Financieras para el Desarrollo y Políticas de Apoyo a las Pymes
- Políticas de Empleo, Mercado Laboral y Diálogo Social
- Desarrollo de Indicadores de Género
- Cursos de Capacitación a personal funcionario latinoamericano.

El principal objetivo de los Programas de cooperación CEPAL-AECID es favorecer el análisis, la formulación y la implementación de políticas e instrumentos que promuevan un crecimiento económico más sólido, más equitativo y menos volátil en América Latina y el Caribe. Este objetivo se pretende lograr a través de:

⁵⁶ ST/SGB/2000/8 Artículos II, IV y VII.

⁵⁷ Reporte de la Oficina de Servicios de Supervisión Interna (OSSI) titulado “Evaluación de las capacidades y necesidades de evaluación de el Secretariado de Naciones Unidas” (IED-2006-006, 24 Agosto 2007); reporte de la Dependencia Común de Inspección titulado “CARENCIAS EN LA SUPERVISIÓN DENTRO DEL SISTEMA DE LAS NACIONES UNIDAS” (JIU/REP/2006/2)

⁵⁸ Incluyendo las resoluciones de la AG 54/236 y 54/474 aprobando el Reglamento y Reglamentación Detallada para la planificación de los programas, los aspectos de programas del presupuesto, la supervisión de la ejecución y los métodos de evaluación (ST/SGB/2000/8)

- La promoción de reformas de políticas de crecimiento, empleo y acceso al financiamiento.
- El fortalecimiento de la institucionalidad y la difusión de buenas prácticas al respecto.
- El apoyo al desarrollo de nuevos instrumentos y metodologías.

El objetivo de esta evaluación es valorar la eficiencia, efectividad, relevancia y sostenibilidad de la implementación de estos programas y los componentes específicos en evaluación y particularmente documentar los resultados e impactos alcanzados en relación a los objetivos generales, objetivos específicos y resultados esperados definidos originalmente en los documentos de concepción del programa de cooperación.

Más específicamente la evaluación:

- Valorará los procesos de diseño, planificación y la estrategia de implementación y difusión de los tres programas;
- Revisará los beneficios, resultados e impactos alcanzados por los diferentes beneficiarios e instituciones contrapartes en los países cubiertos por los programas, así como la sostenibilidad de estos logros;
- Evaluará el nivel de coherencia y sinergia de ambos proyectos con relación a las prioridades, objetivos y modalidades de implementación del programa de trabajo de la CEPAL en general y de las Divisiones a cargo de su implementación en particular y cómo dichos esfuerzos serán sostenidos en el tiempo. Asimismo, se evaluará el nivel de pertinencia de los objetivos y las actividades implementadas a través de los tres programas para los países de la región.

La evaluación examinará las fortalezas y debilidades en la implementación de los programas sobre la base de los elementos disponibles en el marco lógico de cada uno de los componentes bajo evaluación- objetivo general, objetivos específicos, resultados esperados, indicadores de desempeño- incorporados en los convenios de cooperación y planes operativos de los programas de cooperación AECID- CEPAL 2007, 2008 y 2009. Alternativamente, la evaluación también podrá utilizar indicadores alternos para medir los resultados e impactos no contemplados inicialmente en el programa de trabajo. La evaluación también incluirá una revisión de la retroalimentación recibida de los beneficiarios directos y el nivel en que sus necesidades e intereses fueron considerados al momento de diseñar, planificar e implementar las actividades comprendidas en los tres programas. La evaluación analizará si los componentes fueron diseñados e implementados para facilitar el alcance de las metas. Además, evaluará si se alcanzaron las metas y objetivos de los programas.

Perfil de los Evaluadores

Para la presente consultoría, se conformará un equipo de dos consultores/as sénior que deberán cumplir con los siguientes requisitos:

Consultor/a especialista en el área económica y coordinador/a de la evaluación

- Al menos cinco años de experiencia en evaluación de proyectos.
- Grado universitario en el área de las ciencias económicas, desarrollo o áreas relacionadas, con al menos cinco años de experiencia en el área macroeconómica, financiamiento para el desarrollo y/o capacitación en gestión pública.
- Se requiere una experiencia de al menos tres evaluaciones en organizaciones internacionales de desarrollo. Es altamente deseable experiencia con proyectos de las Naciones Unidas.
- Poseer demostrada experiencia en métodos de investigación cuantitativos y cualitativos, particularmente en el uso de encuestas, análisis de documentos, y entrevistas informales y semi-estructuradas.

- Es altamente deseable experiencia en evaluación de proyectos relativos a asuntos macroeconómicos y de financiamiento al desarrollo en la región de América Latina y el Caribe.
- Hablar y escribir fluidamente en español e inglés.

Consultor/a especialista en el área social y de género

- Al menos tres años de experiencia en evaluación de proyectos.
- Grado universitario en el área de las ciencias sociales, desarrollo o áreas relacionadas, con al menos cinco años de experiencia en asuntos de género.
- Se requiere una experiencia de al menos dos evaluaciones en organizaciones internacionales de desarrollo. Es altamente deseable experiencia con proyectos de las Naciones Unidas.
- Poseer demostrada experiencia en métodos de investigación cuantitativos y cualitativos, particularmente en el uso de encuestas, análisis de documentos, y entrevistas informales y semi-estructuradas.
- Es altamente deseable experiencia en evaluación de proyectos relativos a asuntos de género en la región de América Latina y el Caribe.
- Hablar y escribir fluidamente en español e inglés.

Duración y Gestión Directa de la Consultoría

La consultoría está planificada para un total de 16 semanas calendario entre los meses de octubre de 2012 y enero de 2013. Los consultores reportarán directamente a la Unidad de Planificación y Evaluación de Programas (UPEP) de la División de Planificación de Programas y Operaciones (DPPO) de la CEPAL.

Para aplicar: Los consultores interesados en aplicar a la presente consultoría deberá enviar sus PHP vía correo electrónico a Irene Barquero (irene.barquero@cepal.org) y Alejandro Torres Lepori (alejandro.torreslepori@cepal.org), detallando la posición a la que aplican a más tardar el **viernes 14 de septiembre de 2012**.

ANEXO II

Estado de resultados por países visitados⁵⁹

Cuadro 1 – Perú

Componentes	Actividades	Resultados
Políticas macroeconómicas para el crecimiento y el combate a la pobreza: El rol de los instrumentos contra-cíclicos	<ul style="list-style-type: none"> Elaboración varios estudios que se pusieron a disposición de los Gobiernos en evento “Fluctuaciones cíclicas y opciones de política”, (con participación de Perú). 	<ul style="list-style-type: none"> En Perú, en el contexto de una mayor atención al gasto social en periodos de crisis se logró ordenar la contabilidad (clasificación) del gasto social y desarrollar una nueva herramienta de presupuesto y gasto (social) por resultados, que aún no está totalmente implementada.
Políticas financieras para el desarrollo (con subcomponente Políticas de Apoyo a las PYMES)	No hubo actividades de misión en este componente	
Políticas de empleo, mercado laboral y diálogo social	<ul style="list-style-type: none"> Análisis de las experiencias del proceso del diálogo socio-laboral. Encuesta a empresas sobre sus necesidades y experiencias de capacitación. Análisis comprehensivo de su Sistema Nacional de Capacitación y Formación Profesional SNCFP. Oferta de un espacio organizativo que facilitó el entendimiento tripartito. Respuesta a la solicitud del gobierno para profundizar el análisis del papel de las disposiciones laborales de los TLC y los retos para los SNCFP. 	<ul style="list-style-type: none"> Se materializó un avance en el debate y posterior consenso en temas claves. Sindicatos que representan al sector informal entraron al diálogo tripartito. Apoyo al re-inicio de un diálogo social históricamente interrumpido. Piso institucional de CEPAL fue relevante para el proceso en el país.
Desarrollo de Indicadores de Género	<ul style="list-style-type: none"> Promoción de implementación de sistema de indicadores de género a nivel nacional. Apoyo técnico para difusión de estadísticas de género en eventos de capacitación propios del país. Promoción de políticas de cuidado en el país. 	<ul style="list-style-type: none"> Se trabajó intensamente con la Fiscalía en el registro de femicidios, esto permitió apoyar la formación de jueces y policías. Se creó un Observatorio de criminalidad que registra violencia.

⁵⁹ Este anexo presenta una síntesis de los principales hallazgos encontrados en los países visitados y/o consultados.

Cuadro 1 (conclusión)

Componentes	Actividades	Resultados
Desarrollo de Indicadores de Género	<ul style="list-style-type: none"> • Apoyo en elaboración de cuentas satélites para trabajo no remunerado. • Apoyo Técnico para la Encuesta de Uso del Tiempo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Se reconoce una falencia en torno a las capacidades técnicas de los niveles subnacionales en materia de estadísticas de género. Se realizó una propuesta de 3 observatorios regionales (Piura, Loreto y Apurímac) con instalación de oficinas. • Se ha incluido la variable género en el CENSO agrario. • Se han hecho estudios en profundidad sobre violencia, con desagregación por departamentos y urbano/ rural. • Se realizó un Seminario sobre cuentas nacionales. Hay un reglamento elaborado sobre medición de cuentas nacionales y género y existe preocupación de cómo se afecta el PIB del país. • Se hizo un trabajo sobre brechas con financiamiento propio del INEI y se apoyó con recursos para la ENUT. • La CAN ha incluido género en su observatorio de indicadores: lenguaje inclusivo y datos desagregados. • Censo agropecuario incluyó el fraseo de preguntas y capacitación de empadronadoras. • Se formó una Comisión Interinstitucional en el área de estadísticas de género.

Fuente: Elaboración propia con base en minutas de las entrevistas realizadas a los representantes, autoridades y sociedad civil de los respectivos países. 2013.

Cuadro 2 – Ecuador

Componentes	Actividades	Resultados
Políticas macroeconómicas para el crecimiento y el combate a la pobreza: El rol de los instrumentos contra-cíclicos	<ul style="list-style-type: none"> • Análisis de vínculos entre los factores que restringen el espacio fiscal y la volatilidad macroeconómica. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ecuador recibió <i>papers</i> y aportes desde CEPAL sobre posibles impactos y medidas anticrisis y Ecuador implementó gradualmente algunas de las medidas seleccionadas por el gobierno nacional, entre ellos el aumento del gasto social (gasto social aumentó de 0.8% en el 2008 a 1.2% del PIB en el 2009).⁶⁰

⁶⁰ Para mayores detalles ver Anexo 4.

Cuadro 2 (conclusión)

Componentes	Actividades	Resultados
Políticas financieras para el desarrollo (con subcomponente Políticas de Apoyo a las PYMES)	<ul style="list-style-type: none"> Nuevos análisis e instrumentos financieros para el financiamiento de las PYMES y mejores herramientas para el diseño de políticas públicas para el financiamiento de la inversión. Análisis de experiencias exitosas de financiamiento de las PYMES. 	<ul style="list-style-type: none"> En el caso de Ecuador destaca un programa público destinado a micro y pequeños empresarios que, mediante capacitación, crédito, fondos de garantía y fortalecimiento productivo, articula esfuerzos de diversos programas de inclusión económica y social con las iniciativas de financiamiento.
Políticas de empleo, mercado laboral y diálogo social	No hubo actividades de misión en este componente	
Desarrollo de Indicadores de Género	<ul style="list-style-type: none"> Participaron en la definición del Observatorio. CEPAL apoyó el desarrollo de indicadores de las metas del milenio en el país. Se trabajó para que todos los indicadores del país estén desagregados por sexo. Se está trabajando en una ficha de registro único de personas. Es importante el intercambio de documentos o eventos para el tema de protocolos y clasificación en el caso de algunos indicadores. Se ha priorizado el tema de cuidados. 	<ul style="list-style-type: none"> Creación de una Comisión de Estadísticas con el INE, como tema transversal. Los datos son una herramienta para negociar, por lo que es fundamental la relación con CEPAL, les da otro piso a las negociaciones con otros sectores. Se propuso una aplicación del CAUTAL, que ha permitido hacer seguimiento a las Encuestas de Uso del Tiempo. Excelentes resultados de actividades y motivación para hablar un mismo idioma en temas de género con otros sectores. Otras instituciones públicas piden información de violencia (Fiscalías y Sistema judicial) y también uso del tiempo (Ministerio Desarrollo Social y Ministerio del Deporte). Acceso libre en la WEB a las Encuestas de Hogares 2007 con desagregación por sexo. Se han involucrado recursos nacionales y se han sumado nuevos usuarios. Para la Encuesta de Uso del Tiempo se realizaron talleres con MIES. Uso del OIG para investigación.

Fuente: Elaboración propia con base en minutas de las entrevistas realizadas a los representantes, autoridades y sociedad civil de los respectivos países. 2013.

Cuadro 3 - El Salvador

Componentes	Actividades	Resultados
<p>Políticas macroeconómicas para el crecimiento y el combate a la pobreza: El rol de los instrumentos contra-cíclicos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Análisis de vínculos entre los factores que restringen el espacio fiscal y la volatilidad macroeconómica. 	<ul style="list-style-type: none"> • En El Salvador el gobierno siguió la recomendación del gasto social anti cíclico (entre 2008 y 2011 el gasto corriente del Gobierno aumentó de 17% al 19% del PIB) y se logró estabilizar los niveles de pobreza monetaria (que antes del 2009 estaban en aumento). Se redujo la pobreza monetaria a partir de 2010. • Funcionarios del Gobierno entrevistados por esta evaluación destacan de que fue la primera vez en la historia de El Salvador de que el Gobierno haya aplicado medidas anti-cíclicas (tributarias y de gasto). • En El Salvador falta realizar un análisis del costo beneficio fiscal de la importante expansión del gasto social.
<p>Políticas financieras para el desarrollo (con subcomponente Políticas de Apoyo a las Pymes)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Nuevos análisis e instrumentos financieros para el financiamiento de las Pymes y mejores herramientas para el diseño de políticas públicas para el financiamiento de la inversión. • Encuestas a Pymes sobre procesos de financiamiento. • Análisis de experiencias exitosas de financiamiento de las Pymes, como del sistema de garantías para el otorgamiento de créditos en El Salvador. 	<ul style="list-style-type: none"> • Encuestas realizadas han aportado datos claves sobre las Pymes respecto a los procesos de financiamiento, no solo en cuanto a sus requerimientos y necesidades financieras, sino a su relación con las instituciones financieras privadas y el papel que ha jugado la Banca pública. • En El Salvador se revisó -con apoyo de CEPAL- el tema de garantías para acceso a financiamiento. La tasa de interés no es el problema sino el acceso, facilitado por un sistema de garantías que fue reformulado con apoyo de CEPAL. • El Banco de Desarrollo de El Salvador, que en el 2011 fue reconvertido para que pudiera ser Banco de primer piso recogió parte de las recomendaciones CEPAL. • El estudio de financiamiento de la inversión realizado por PYMES en El Salvador no fue divulgado, no se discutió en una mesa de trabajo. Fue una oportunidad perdida para insertarle mejor.

Cuadro 3 (conclusión)

Componentes	Actividades	Resultados
Políticas de empleo, mercado laboral y diálogo social	<ul style="list-style-type: none"> • Análisis de las experiencias del proceso del diálogo socio-laboral. • Encuesta a empresas sobre sus necesidades y experiencias de capacitación • Análisis comprehensivo de su sistema de capacitación y formación laboral. • Oferta de un espacio organizativo que facilitó el entendimiento tripartito. • Respuesta a las solicitudes del gobierno para profundizar el análisis del papel de las disposiciones laborales de los TLC y los retos para el sistema de capacitación y formación laboral. 	<ul style="list-style-type: none"> • En El Salvador hubo reforma del INSAFOR, una institución con gerencia tripartita. La reforma recogió recomendaciones del estudio CEPAL • En el diálogo social hay mucha apertura para la participación de los sindicatos del empleo formal y ahora también por primera vez para organizaciones de trabajadores informales • Se fortalece el diálogo social porque en administraciones pasadas no había necesidad de una incursión de empresarios en un dialogo con el gobierno • Los estudios de CEPAL hacen visible debilidades en el cumplimiento, lo cual ayuda en las negociaciones de integración comercial
Desarrollo de Indicadores de Género	No hubo actividades de misión en este componente	

Fuente: Elaboración propia con base en minutas de las entrevistas realizadas a los representantes, autoridades y sociedad civil de los respectivos países. 2013.

Cuadro 4 - México

Componentes	Actividades	Resultados
Políticas macroeconómicas para el crecimiento y el combate a la pobreza: El rol de los instrumentos contra-cíclicos	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboración varios estudios que se pusieron a disposición de los Gobiernos en evento "Fluctuaciones cíclicas y opciones de política", (con participación de México) 	<ul style="list-style-type: none"> • Igual que otros países de la región por primera vez en su historia México estaba en condiciones de aplicar medidas anti-cíclicas de gasto público, aplicando medidas de estímulo fiscal y protección social. El mayor nivel de gasto público condujo a un debate general y proceso de reforma tributaria, aún está en curso. También este proceso de reforma tributaria cuenta con el apoyo de CEPAL
Políticas financieras para el desarrollo (con subcomponente Políticas de Apoyo a las PYMES)	<ul style="list-style-type: none"> • Estudios que describen actuaciones públicas y privadas para el fomento de las PYMES 	<ul style="list-style-type: none"> • CEPAL mostró las complejidades de construir cadenas con Pymes (usando el ejemplo de la cadena aeroespacial) que la construcción de una cadena compleja requiere de legislación y de normas especiales y de, capacidades especiales en las Pymes pero también en las instituciones de apoyo a las Pymes. Políticas de apoyo a Pymes tienen que considerar todos estos aspectos e implementar las medidas de fortalecimiento institucional para poder asegurar el éxito de las cadenas en el área aeroespacial.

Cuadro 4 (conclusión)

Componentes	Actividades	Resultados
Políticas de empleo, mercado laboral y diálogo social	No hubo actividades de misión en este componente	
Desarrollo de Indicadores de Género	<ul style="list-style-type: none"> • Importancia política de las Conferencias Regionales y su rol en la creación del Observatorio. • En Aguascalientes se realizaron eventos de intercambio técnico entre especialistas cada año en un esfuerzo tripartito entre NNUU, AECID y Gobierno de México a través del INEGI. • Producción de conocimiento en torno a uso de tiempo, economía del cuidado y feminicidio. • Participación activa en la CEA con propuestas técnicas concretas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Importancia del rol político del OIG en los espacios de nivel regional. • Mantener el aporte institucional de la AECID se valora como importante. • El INEGI aporta mucho (recursos, instalaciones, personal especializado) y lo seguirá haciendo. • Se ha ido generando una red de comunicación entre personas que levantan y hacen análisis de encuestas (aporte o avance de un intangible importante). Este es un efecto no programado. • Se genera mucho entusiasmo y sensibilidad con el encuentro de estadísticas de Aguascalientes cada año. El auditorio de esas reuniones permite un análisis de alto nivel de especialistas para el debate. • Creación del grupo de trabajo de género en CEA/CEPAL, es un paso institucional de gran relevancia (Está pendiente avanzar más en el CAUTAL). • Es preciso fortalecer los intercambios Sur-Sur, así todos ganan. Es importante considerar los planes de trabajo de los países para articular mejor. • Es preciso focalizar y profundizar en algunos temas estratégicos para diversificar el Observatorio. • Se precisa comprometer a los gobiernos para asumir los temas de género más transversalmente.

Fuente: Elaboración propia con base en minutas de las entrevistas realizadas a los representantes, autoridades y sociedad civil de los respectivos países. 2013.

Cuadro 5 - Uruguay

Componentes	Actividades	Resultados
Políticas macroeconómicas para el crecimiento y el combate a la pobreza: El rol de los instrumentos contra-cíclicos	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de varios estudios que se pusieron a disposición de los Gobiernos en evento "Fluctuaciones cíclicas y opciones de política", con participación de Uruguay. 	<ul style="list-style-type: none"> • No se realizaron entrevistas con autoridades de Uruguay

Cuadro 5 (continuación)

Componentes	Actividades	Resultados
Políticas financieras para el desarrollo (con subcomponente Políticas de Apoyo a las PYMES)	<ul style="list-style-type: none"> • Nuevos análisis e instrumentos financieros para el financiamiento de las PYMES y mejores herramientas para el diseño de políticas públicas para el financiamiento de la inversión. • Estudios sobre actuaciones públicas y privadas para el fomento de las PYMES. 	<ul style="list-style-type: none"> • Los estudios realizados no tienen antecedentes en la literatura especializada sobre políticas de PYMES en la región. • No se realizaron entrevistas con autoridades de Uruguay.
Políticas de empleo, mercado laboral y diálogo social	<ul style="list-style-type: none"> • Análisis pormenorizado y un posterior debate acerca de la institucionalidad laboral existente, sus fortalezas y debilidades y las demandas de reformas para su perfeccionamiento. 	<ul style="list-style-type: none"> • En un proceso más amplio de reforma del sector laboral la reforma del Instituto Nacional de Empleo y Formación Profesional (INEFOP) del año 2008 fue complementado en el 2009 por la nueva Ley de Negociación Colectiva en la cual se estableció el tripartidismo explícitamente como mecanismo de negociación en todos los temas de política laboral
Desarrollo de Indicadores de Género	<ul style="list-style-type: none"> • El movimiento de mujeres utiliza estratégicamente la información del Observatorio (OIG) para incidencia política con los gobiernos a través de un Índice llamado ISOQuito. • En Brasilia se presentaron los datos de la 1ª medición del ISOQuito y las afrodescendientes plantearon que esa información no las reflejaba, con lo cual se instaló el debate de la diversidad al interior del movimiento de mujeres y de buscar la forma para que los datos incluyan nuevas realidades en el campo de los derechos, la desigualdad y la discriminación. • La nueva versión de ISOQuito que se está preparando incluye información de las afrodescendientes de Brasil, no los demás países. 	<ul style="list-style-type: none"> • En Uruguay se realizaron entrevistas sólo con Sociedad Civil: • La relación del movimiento de mujeres con la CEPAL en este campo ha sido complementaria. Se formó un círculo virtuoso entre una agencia de NNUU, el movimiento de mujeres y la voluntad de los gobiernos, cuestión que no es fácil a nivel de la región. • Este trabajo permitió llegar a la Conferencia de Brasilia con una línea de base de la medición del Índice. • El Observatorio en sí mismo tiene un gran valor para las OSC, porque permite contar con información oficial y –desde ahí– avanzar de manera institucionalizada en la producción de estadísticas. • España cuando decide retirar el 75% de su cooperación con la región, debería elegir muy estratégicamente qué apoyar, y en el caso de género, el OIG funciona, se consolida, cumple un rol importante para el avance de las propias mujeres y genera sinergias hacia otros sectores. • EL OIG es una experiencia “exportable” como buena práctica y política. • Las publicaciones del observatorio requieren más difusión, no son del todo conocidas y hay algunas de gran calidad.

Cuadro 5 (conclusión)

Componentes	Actividades	Resultados
Desarrollo de Indicadores de Género		<ul style="list-style-type: none"> • En la propia CEPAL es preciso que se sigan abriendo más espacios, que los temas de género puedan permear a otras divisiones. • En la próxima conferencia estará mejor documentada la situación de las mujeres afros del Brasil y de las indígenas.

Fuente: Elaboración propia con base en minutas de las entrevistas realizadas a los representantes, autoridades y sociedad civil de los respectivos países. 2013.

ANEXO III

Objetivos del Programa en el Marco Lógico por componente

Cuadro 6

Objetivos del Subprograma 3 de CEPAL y del Programa AECID-CEPAL periodo 2006-2011, componente políticas macroeconómicas

Subprograma del programa de CEPAL	Objetivo general CEPAL para periodo 2006-2011	Logros previstos			Objetivos Programa AECID - CEPAL	
		2006-2007	2008-2009	2010-2011	2006-2008	2009-2011
<p>SUBPROGRAMA 3: POLÍTICAS MACROECONÓMICAS Y CRECIMIENTO</p> <p>Implementa en el marco del Convenio AECID-CEPAL los componentes</p> <p>Políticas Macroeconómicas para el Crecimiento y el Combate a la Pobreza; y Políticas de Empleo, Mercado Laboral y Diálogo Social</p>	Fortalecer la capacidad de los países de América Latina y el Caribe para elaborar y aplicar políticas macroeconómicas que permitan lograr un crecimiento a largo plazo.	<p>Una mayor conciencia por parte de los encargados de la formulación de políticas en América Latina y el Caribe de las principales cuestiones que están en juego en la elaboración y aplicación de políticas macroeconómicas coherentes a corto plazo en un marco que propicie el crecimiento a largo plazo.</p> <p>Una mejor comprensión en los países de América Latina y el Caribe de la forma de conciliar el crecimiento a largo plazo con el desarrollo sostenible.</p>	<p>Mayor conocimiento entre los encargados de la formulación de políticas de América Latina y el Caribe de los temas más importantes que deben tomarse en cuenta para el diseño y la aplicación de políticas macroeconómicas a corto plazo consistentes, en condiciones que favorezcan el crecimiento a largo plazo.</p> <p>Mayor comprensión, por parte de los países de América Latina y el Caribe, de las posibilidades de conciliar el crecimiento con el desarrollo a largo plazo.</p>	<p>Una mayor capacidad de los legisladores y otros interesados de América Latina y el Caribe para la elaboración y aplicación de políticas macroeconómicas coherentes de corto plazo en un marco favorable al crecimiento a largo plazo.</p> <p>Fortalecimiento de la capacidad de los encargados de la formulación de políticas en América Latina y el Caribe y de otros interesados para la elaboración y aplicación de políticas e instrumentos para el fomento del crecimiento a largo plazo y la facilitación de la integración macroeconómica.</p>	<p>POLITICAS MACRO</p> <p>Fortalecer la capacidad de los gobiernos de la región para diseñar, evaluar e institucionalizar instrumentos de política económica de características contra-cíclicas y en formular lineamientos de políticas fiscales que favorezcan una menor volatilidad de las economías, y que permitan una mejor previsión y sistematización en gasto público social.</p>	<p>POLITICAS MACRO</p> <p>El objetivo original fue compatible con las medidas anti-crisis que tuvieron que tomar los gobiernos de la región dadas las circunstancias, por lo tanto no fue necesario hacer una reformulación de los objetivos. Lo que sí hubo fue un enfoque más orientado a la coyuntura de la crisis en las investigaciones que se hicieron.</p>

Cuadro 6 (conclusión)

Subprograma del programa de CEPAL	Objetivo general CEPAL para periodo 2006-2011	Logros previstos			Objetivos Programa AECID - CEPAL	
		2006-2007	2008-2009	2010-2011	2006-2008	2009-2011
		<p>El aumento de la cooperación regional y una mejor comprensión de la necesidad de promover la coordinación macroeconómica en el contexto de los procesos de integración regional y subregional.</p> <p>Una mayor conciencia por parte de una audiencia más amplia sobre las tendencias en las economías de América Latina y el Caribe y su comportamiento futuro</p>	<p>Mayor conocimiento de las tendencias de las economías de América Latina y el Caribe y su evolución prevista por parte de un mayor número de representantes de los sectores público, privado y académico.</p>			

Fuente: Elaboración propia con base en documentos CEPAL “Proyecto de Programa de Trabajo” periodos 2006-2007, 2008-2009, 2010-2011 y Memoria final del Programa AECID-CEPAL

Cuadro 7
Objetivos del Subprograma 2 de CEPAL y del Programa AECID-CEPAL periodo 2006-2011 componente políticas financieras y de apoyo a Pymes

Subprograma del programa de CEPAL	Objetivo general CEPAL para periodo 2006-2011	Logros previstos			Objetivos Programa AECID - CEPAL	
		2006-2007	2008-2009	2010-2011	2006-2008	2009-2011
<p>SUBPROGRAMA 2: PRODUCCIÓN E INNOVACIÓN</p> <p>Implementa en el marco del Convenio AECID-CEPAL el componente Políticas Financieras para el Desarrollo y Políticas de Apoyo a las Pymes</p>	<p>Fortalecer la capacidad de los países de la región para elaborar y aplicar políticas microeconómicas y sectoriales dirigidas al fomento de la producción, la innovación y los sistemas de conocimientos teniendo en cuenta debidamente las dimensiones económicas, sociales y medioambientales y la inserción en la economía mundial.</p>	<p>Una mejor comprensión de las propuestas de la CEPAL por parte de los interesados en la elaboración y la aplicación de las políticas orientadas al desarrollo productivo.</p> <p>Una mayor utilización de los servicios de la CEPAL por parte de las instituciones interesadas de los Estados miembros a la hora de formular políticas y estrategias de mejora de la competitividad de sus estructuras productivas.</p>	<p>Una mejor comprensión por parte de los actores principales de la región de los resultados de la investigación y las recomendaciones de políticas producidas por el subprograma en relación con temas clave para el desarrollo productivo de la región.</p> <p>Una mayor utilización de los análisis y servicios del subprograma por parte de actores interesados de la región para formular políticas y estrategias de mejora de la competitividad de sus estructuras productivas.</p>	<p>El fortalecimiento de la capacidad de los Estados miembros de la CEPAL para reducir la brecha de productividad dentro de los países y entre la región y el resto del mundo.</p> <p>El fortalecimiento de la capacidad de los interesados de la CEPAL para formular políticas y estrategias de mejora de la competitividad en sus estructuras productivas.</p>	<p>El objetivo general inicial del proyecto “Políticas financieras para el desarrollo: bancarización y microcrédito” era aumentar la disponibilidad de servicios financieros de los sectores más vulnerables de los países de América Latina para el desarrollo productivo. Los objetivos específicos planteados para el proyecto fueron:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apoyar la formulación de políticas e instrumentos que potencien e institucionalicen la disponibilidad de financiamiento para los micro emprendimientos. • Promover la bancarización de los agentes económicos, en particular los de menores ingresos relativos. 	<p>Los objetivos específicos del proyecto quedaron establecidos como sigue:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apoyar la formulación de políticas e instrumentos que potencien e institucionalicen la disponibilidad de financiamiento para empresas y las Pyme. • Promover el desarrollo de las instituciones financieras, inclusive el papel de la Banca de Desarrollo Subregional, que financian la actividad productiva de las empresas y Pyme.

Fuente: Elaboración propia con base en documentos CEPAL “Proyecto de Programa de Trabajo” periodos 2006-2007, 2008-2009, 2010-2011 y Memoria final del Programa AECID-CEPAL

Cuadro 8

Objetivos del Subprograma 2 de CEPAL y del Programa AECID-CEPAL periodo 2006-2011 componente políticas de empleo

Subprograma del programa de CEPAL	Objetivo general CEPAL para periodo 2006-2011	Logros previstos			Objetivos Programa AECID - CEPAL	
		2006-2007	2008-2009	2010-2011	2006-2008	2009-2011
<p>SUBPROGRAMA 3: POLÍTICAS MACROECONÓMICAS Y CRECIMIENTO</p> <p>Implementa en el marco del Convenio AECID-CEPAL los componentes Políticas Macroeconómicas para el Crecimiento y el Combate a la Pobreza; y Políticas de Empleo, Mercado Laboral y Diálogo Social</p>	Fortalecer la capacidad de los países de América Latina y el Caribe para elaborar y aplicar políticas macroeconómicas que permitan lograr un crecimiento a largo plazo	<p>Una mayor conciencia por parte de los encargados de la formulación de políticas en América Latina y el Caribe de las principales cuestiones que están en juego en la elaboración y aplicación de políticas macroeconómicas coherentes a corto plazo en un marco que propicie el crecimiento a largo plazo.</p> <p>Una mejor comprensión en los países de América Latina y el Caribe de la forma de conciliar el crecimiento a largo plazo con el desarrollo sostenible.</p> <p>El aumento de la cooperación regional y una mejor comprensión de la necesidad de promover la coordinación macroeconómica en el contexto de los procesos de integración regional y subregional.</p>	<p>Mayor conocimiento entre los encargados de la formulación de políticas en América Latina y el Caribe de los temas más importantes que deben tomarse en cuenta para el diseño y la aplicación de políticas macroeconómicas a corto plazo consistentes, en condiciones que favorezcan el crecimiento a largo plazo.</p> <p>Mayor comprensión, por parte de los países de América Latina y el Caribe, de las posibilidades de conciliar el crecimiento con el desarrollo a largo plazo.</p> <p>Mayor conocimiento de las tendencias de las economías de América Latina y el Caribe y su evolución prevista por parte de un mayor número de representantes de los sectores público, privado y académico.</p>	<p>Una mayor capacidad de los legisladores y otros interesados de América Latina y el Caribe para la elaboración y aplicación de políticas macroeconómicas coherentes de corto plazo en un marco favorable al crecimiento a largo plazo.</p> <p>Fortalecimiento de la capacidad de los encargados de la formulación de políticas en América Latina y el Caribe y de otros interesados para la elaboración y aplicación de políticas e instrumentos para el fomento del crecimiento a largo plazo y la facilitación de la integración macroeconómica.</p>	<p>POLITICAS DE EMPLEO</p> <p>Apoyar a los gobiernos de la región en el desarrollo de análisis y la formulación de propuestas que aseguren una mayor flexibilidad del mercado de trabajo, evitando sesgos tanto hacia una rotación acelerada como hacia una protección exagerada del empleo, y combinándola con nuevos mecanismos de protección.</p>	<p>POLITICAS DE EMPLEO</p> <p>Centrar el análisis en aspectos específicos, tanto en lo sustantivo como en lo procesal. Específicamente en calificación de la fuerza de trabajo (elemento clave para flexibilidad y protección del empleo). El diálogo social permitiría llegar a acuerdos de interés mutuo que integrarían los dos aspectos de manera efectiva.</p>

Cuadro 8 (conclusión)

Subprograma del programa de CEPAL	Objetivo general CEPAL para periodo 2006-2011	Logros previstos			Objetivos Programa AECID - CEPAL	
		2006-2007	2008-2009	2010-2011	2006-2008	2009-2011
		Una mayor conciencia por parte de una audiencia más amplia sobre las tendencias en las economías de América Latina y el Caribe y su comportamiento futuro.				

Fuente: Elaboración propia con base en documentos CEPAL "Proyecto de Programa de Trabajo" periodos 2006-2007, 2008-2009, 2010-2011 y Memoria final del Programa AECID-CEPAL

Cuadro 9

Objetivos del Subprograma 2 de CEPAL y del Programa AECID-CEPAL periodo 2006-2011 componente de género

Subprograma del programa de CEPAL	Objetivo general CEPAL para periodo 2006-2011	Logros previstos			Objetivos Programa AECID - CEPAL	
		2006-2007	2008-2009	2010-2011	2006-2008	2009-2011
<p>SUBPROGRAMA 5: INCORPORACIÓN DE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO EN EL DESARROLLO REGIONAL</p> <p>Implementa en el marco del Convenio AECID-CEPAL el componente Desarrollo de indicadores de género.</p>	<p>Lograr la incorporación de los objetivos relativos a la equidad de género en las principales políticas de los Gobiernos de los países de América Latina y el Caribe mediante el fortalecimiento de la institucionalización de las políticas públicas que incorporen una perspectiva de género.</p>	<p>Mayor adopción de políticas para incorporar la perspectiva de género en las esferas prioritarias de los programas gubernamentales (política económica, empleo, pobreza, protección social, desarrollo institucional y seguridad)</p> <p>Mayor utilización de instrumentos de supervisión, como indicadores de género y planificación del género.</p>	<p>Mayor avance en la adopción de una perspectiva de género por parte de los países de la región para dar seguimiento a todos los objetivos de desarrollo internacionalmente acordados y recogidos en la Declaración del Milenio y el Consenso de México.</p> <p>Avances en la implementación de los acuerdos de la décima Conferencia Regional sobre la Mujer de América Latina y el Caribe (2007) por parte de los países de la región.</p>	<p>Progresos realizados por los países de la región con respecto a la adopción de una perspectiva de género para dar seguimiento a todos los objetivos de desarrollo convenidos internacionalmente en las grandes conferencias y cumbres de las Naciones Unidas en las esferas económica y social, incluidos, en particular los enunciados en la Declaración del Milenio, en el Documento Final de la Cumbre Mundial 2005, la Convención sobre la eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer y los consensos regionales.</p> <p>Progresos realizados en la aplicación de los acuerdos alcanzados en el décimo período de sesiones de la Conferencia Regional sobre la Mujer en América Latina y el Caribe, en particular en relación con la participación política, el reconocimiento del trabajo no remunerado de la mujer y la erradicación de la pobreza y la violencia de género.</p>	<p>Fortalecer las capacidades de las instituciones de estadísticas y de las oficinas de la mujer de los países de América Latina y el Caribe de producir estadísticas de género y de usar indicadores de género en el diseño de políticas nacionales orientadas hacia la equidad de género y en el monitoreo de los objetivos de la Plataforma de Acción de Beijing y de los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM).</p>	

Fuente: Elaboración propia con base en documentos CEPAL "Proyecto de Programa de Trabajo" periodos 2006-2007, 2008-2009, 2010-2011 y Memoria final del Programa AECID-CEPAL

Cuadro 10
Objetivos del Subprograma 2 de CEPAL y del Programa AECID-CEPAL periodo 2006-2011 componente capacitación a personal funcionario

Subprograma del programa de CEPAL	Objetivo general CEPAL para periodo 2006-2011	Logros previstos			Objetivos Programa AECID - CEPAL	
		2006-2007	2008-2009	2010-2011	2006-2008	2009-2011
<p>SUBPROGRAMA 7: PLANIFICACIÓN DE LA GESTIÓN PÚBLICA</p> <p>Implementa en el marco del Convenio AECID-CEPAL el componente Cursos de Capacitación a personal funcionario latinoamericano.</p>	<p>Mejorar la gestión del sector público en los países de la región respecto de la planificación, presupuestación y desarrollo local.</p>	<p>Mayor utilización de los servicios de capacitación ofrecidos por el subprograma respecto de la programación, presupuestación, gestión de gastos corrientes y de capital y desarrollo local.</p> <p>Mayor utilización de los servicios de asistencia técnica ofrecidos por el subprograma en relación con la programación, presupuestación, gestión de gastos corrientes y de capital y desarrollo local.</p> <p>Mayor coordinación, difusión de experiencias y concienciación entre los países miembros de la CEPAL respecto de las cuestiones relacionadas con la gestión pública en las esferas de la planificación, presupuestación y evaluación de actividades del sector público y el desarrollo local.</p>	<p>Mayor conocimiento por parte de los actores relevantes de los países de la CEPAL respecto de la planificación, presupuestación y perspectiva del desarrollo local en las políticas públicas.</p> <p>Aumento de la coordinación y el intercambio de experiencias entre los países miembros de la CEPAL sobre temas relacionados con las perspectivas de la planificación, la presupuestación y el desarrollo local en las políticas públicas.</p>	<p>Mayor capacidad e intercambio de experiencias entre los países miembros de la CEPAL para adoptar nuevos enfoques y enfrentar los problemas que surgen en materia de planificación y presupuestación.</p> <p>Mayor capacidad e intercambio de experiencias entre los países miembros de la CEPAL para adoptar políticas de desarrollo local.</p>	<p>Fortalecer la gobernabilidad institucional y la capacidad de funcionarios públicos de países de la región transmitiéndoles metodologías, herramientas y buenas prácticas para la planificación y diseño de medidas de políticas públicas.</p>	

Fuente: Elaboración propia con base en documentos CEPAL “Proyecto de Programa de Trabajo” periodos 2006-2007, 2008-2009, 2010-2011 y Memoria final del Programa AECID-CEPAL

ANEXO IV

Ejecución financiera por componente

Componente 1: políticas macroeconómicas

Cuadro 11:
Presupuesto Componente 1 periodo 2007-2011

Concepto de uso	EUR	Participación
Estudios (incluyendo costos de publicación)	238 150	69,0%
Viajes, seminarios, cursos	70 000	20,3%
Costos administrativos e indirectos	36 850	10,7%
Total	345 000	
Costo asumido por AECID	190 000	55,1%
Costo asumido por CEPAL	155 000	44,9%

Fuente: Elaboración propia con base a documentos de proyecto

Componente 2: políticas financieras para el desarrollo - pymes

Cuadro 12:
Presupuesto Componente 2 periodo 2007-2011

Concepto de uso	EUR	Participación
Estudios (incluyendo costos de publicación)	343 250	68,6%
Viajes, seminarios, cursos	105 805	21,1%
Costos administrativos e indirectos	51 485	10,3%
Total	500 540	
Costo asumido por AECID	307 040	61,3%
Costo asumido por CEPAL	193 500	38,7%

Fuente: Elaboración propia con base a documentos de proyecto

Componente 3: políticas de empleo, mercado laboral y diálogo social

Cuadro 13:
Presupuesto Componente 3 periodo 2007-2011

Concepto de uso	EUR	Participación
Estudios (incluyendo costos de publicación)	329 775	69,9%
Viajes, seminarios, cursos	87 330	18,5%
Costos administrativos e indirectos	54 945	11,6%
Total	472 050	
Costo asumido por AECID	278 550	59,0%
Costo asumido por CEPAL	193 500	41,0%

Fuente: Elaboración propia con base a documentos de proyecto

Componente 4: desarrollo de indicadores de género

Cuadro 14
Componente de Desarrollo de Indicadores de Género

Concepto de uso	EUR	Participación
Estudios e Informes	257 120	59,7%
Viajes, seminarios, cursos	94 300	21,9%
Costos administrativos e indirectos	79 150	18,4%
Total	430 570	
Costo asumido por AECID	297 070	69,0%
Costo asumido por CEPAL	133 500	31,0%

Fuente: Elaboración propia con base a documentos de proyecto

Cuadro 15
Observatorio de Igualdad de Género de América Latina y el Caribe

Observatorio de Género	Agosto 2008 - Julio 2010	
	24 meses	
	EUR	Participación
Estudios (incluyendo costos de publicación)	348 160	51,8%
Viajes, seminarios, cursos	212 970	31,7%
Costos administrativos e indirectos	110 360	16,4%
Total	671 490	
Costo asumido por AECID	300 000	44,7%
Costo asumido por CEPAL/SEGIB/Francia	371 490	55,3%

Fuente: Elaboración propia con base a documentos de proyecto

Componente 5: capacitación a funcionarios/as públicos/as

Cuadro 16:
Presupuesto Componente 5 periodo 2007-2011

Concepto de uso	EUR	Participación
Preparación de cursos y honorarios docentes	91 654	37,9%
Viajes, seminarios, implementación de cursos	121 282	50,2%
Costos administrativos e indirectos	28 675	11,9%
Total	241 610	
Costo asumido por AECID	156 260	64,7%
Costo asumido por CEPAL	85 350	35,3%

Fuente: Elaboración propia con base a documentos de proyecto

ANEXO V

Encuestas a beneficiarios/as directos del programa por componente

Componente 1: Políticas Macroeconómicas

Por favor, marque la categoría que mejor describe su afiliación: (seleccione una respuesta solamente)

Opciones de respuesta	Respuesta (%)	Respuesta (N°)
Instituciones gubernamentales	47,1%	8
Parlamento o Congreso	5,9%	1
Organización de la sociedad civil	5,9%	1
Agencia del Sistema de las Naciones Unidas	0,0%	0
Agencia regional intergubernamental	11,8%	2
Embajada	0,0%	0
Consultor Independiente	23,5%	4
Organización gremial o sindicato	0,0%	0
Empresa privada o gremio de empresas privadas	5,9%	1
Otra	0,0%	0
Preguntas respondidas		17
Pregunta no respondida		1

¿Cuál es su cargo actual? (seleccione una respuesta solamente)

Opciones de respuesta	Respuesta (%)	Respuesta (N°)
Gerente - Director	69,2%	9
Oficial técnico	15,4%	2
Oficial administrativo	0,0%	0
Investigador	15,4%	2
Otro (favor especificar)		7
Preguntas respondidas		13
Preguntas no respondidas		5

¿Cuál es la relación de su trabajo con el análisis y al debate de Políticas Macroeconómicas para el Crecimiento y el Combate a la Pobreza en estas áreas?

Opciones de respuesta	Respuesta (%)	Respuesta (N°)
Gerenciando programas y políticas gubernamentales	53,3%	8
Gerenciando programas de cooperación internacional	33,3%	5
A través de abogacía y cabildeo representando una Organización No Gubernamental (ONG) y/o de una Organización de la Sociedad Civil (OSC)	0,0%	0
A través de abogacía y cabildeo representando una Organización del sector privado	0,0%	0
A través de abogacía y cabildeo representando una Organización gremial o sindical	0,0%	0
Realizando investigaciones académicas sobre el tema	13,3%	2
Otro (favor especificar)		2
Preguntas respondidas		15
Preguntas no respondidas		3

Por favor, marque en qué país trabaja (seleccione una respuesta solamente)		
Opciones de respuesta	Respuesta (%)	Respuesta (N°)
Argentina	17,6%	3
Bolivia (Estado Plurinacional de)	0,0%	0
Brasil	11,8%	2
Chile	5,9%	1
Costa Rica	5,9%	1
Colombia	5,9%	1
Ecuador	0,0%	0
El Salvador	29,4%	5
Guatemala	0,0%	0
México	11,8%	2
Panamá	5,9%	1
Paraguay	0,0%	0
Perú	0,0%	0
Rep. Dominicana	5,9%	1
Uruguay	0,0%	0
Venezuela (República Bolivariana de)	0,0%	0
Otro (Por favor especifique): Alemania		1
Preguntas respondidas		17
Preguntas no respondidas		1

¿Participó usted y/o su organización en alguno(s) de los siguientes cursos, seminario(s) y/o taller(es)?			
Opciones de respuesta	Si	No	Respuesta (N°)
Foro Internacional “Descentralización para el Desarrollo Económico” organizado por el Banco Interamericano de Desarrollo que tuvo lugar en Washington DC los días 9 y 10 de julio de 2008.	2	10	12
Taller “Fluctuaciones cíclicas y opciones de política” realizado en la sede de la CEPAL en Santiago de Chile los días 10 y 11 de abril de 2008.	2	9	11
Foro UE-ALC sobre “Las políticas fiscales en tiempos de crisis: volatilidad cohesión social y economía política de las reformas” realizado el 19 y 20 de mayo de 2009 en Montevideo Uruguay.	7	6	13
Conferencia “Las políticas públicas ante la crisis global” realizado en San Salvador, 31 de agosto y 1 de septiembre de 2009.	6	8	14
Conferencia “Las políticas públicas ante la crisis global: problemas presentes y desafíos futuros” realizada los días 29 y 30 de septiembre de 2009 en la sede de la CEPAL.	2	8	10
Taller “Volatilidad Macro y Espacio Fiscal” realizado el 3 y 4 de agosto de 2010 en la sede de la CEPAL.	3	7	10
Preguntas respondidas			15
Preguntas no respondidas			3

En general, ¿cómo calificaría la calidad de los seminarios y/o talleres en que usted participó?							
Opciones de respuesta	Muy Baja	Baja	Regular	Alta	Muy Alta	No sabe / No aplica	Respuesta (N°)
Foro Internacional “Descentralización para el Desarrollo Económico” organizado por el Banco Interamericano de Desarrollo que tuvo lugar en Washington DC los días 9 y 10 de julio de 2008.	0	0	0	0	2	6	8

Taller “Fluctuaciones cíclicas y opciones de política” realizado en la sede de la CEPAL en Santiago de Chile los días 10 y 11 de abril de 2008.	0	0	0	0	2	5	7
Foro UE-ALC sobre “Las políticas fiscales en tiempos de crisis: volatilidad cohesión social y economía política de las reformas” realizado el 19 y 20 de mayo de 2009 en Montevideo Uruguay.	0	0	2	2	2	4	10
Conferencia “Las políticas públicas ante la crisis global” realizado en San Salvador, 31 de agosto y 1 de septiembre de 2009.	0	0	0	3	3	6	12
Conferencia “Las políticas públicas ante la crisis global: problemas presentes y desafíos futuros” realizada los días 29 y 30 de septiembre de 2009 en la sede de la CEPAL.	0	0	1	1	1	6	9
Taller “Volatilidad Macro y Espacio Fiscal” realizado el 3 y 4 de agosto de 2010 en la sede de la CEPAL.	0	1	0	0	1	5	7
	Preguntas respondidas						15
	Preguntas no respondidas						3

¿Cómo evaluaría usted la pertinencia para el trabajo de su organización, de los seminarios y/o talleres en los cuales usted participó?

Opciones de respuesta	Nada Pertinente	No muy Pertinente	Pertinente	Muy Pertinente	No sabe/No aplica	Respuesta (N°)
Foro Internacional “Descentralización para el Desarrollo Económico” organizado por el Banco Interamericano de Desarrollo que tuvo lugar en Washington DC los días 9 y 10 de julio de 2008.	0	0	1	2	4	7
Taller “Fluctuaciones cíclicas y opciones de política” realizado en la sede de la CEPAL en Santiago de Chile los días 10 y 11 de abril de 2008.	0	0	2	2	3	7

Foro UE-ALC sobre “Las políticas fiscales en tiempos de crisis: volatilidad cohesión social y economía política de las reformas” realizado el 19 y 20 de mayo de 2009 en Montevideo Uruguay.	0	1	4	4	2	11
Conferencia “Las políticas públicas ante la crisis global” realizado en San Salvador, 31 de agosto y 1 de septiembre de 2009.	0	0	3	5	4	12
Conferencia “Las políticas públicas ante la crisis global: problemas presentes y desafíos futuros” realizada los días 29 y 30 de septiembre de 2009 en la sede de la CEPAL.	0	0	1	2	5	8
Taller “Volatilidad Macro y Espacio Fiscal” realizado el 3 y 4 de agosto de 2010 en la sede de la CEPAL.	0	0	2	2	3	7
Preguntas respondidas						15
Preguntas no respondidas						3

¿Cómo evaluaría usted la utilidad de los seminarios y/o talleres en los cuales ha participado?						
Opciones de respuesta	Nada útil	No muy útil	Útil	Muy útil	No sabe/No aplica	Respuesta (N°)
Foro Internacional “Descentralización para el Desarrollo Económico” organizado por el Banco Interamericano de Desarrollo que tuvo lugar en Washington DC los días 9 y 10 de julio de 2008.	0	0	1	1	5	7
Taller “Fluctuaciones cíclicas y opciones de política” realizado en la sede de la CEPAL en Santiago de Chile los días 10 y 11 de abril de 2008.	0	0	0	2	5	7
Foro UE-ALC sobre “Las políticas fiscales en tiempos de crisis: volatilidad cohesión social y economía política de las reformas” realizado el 19 y 20 de mayo de 2009 en Montevideo Uruguay.	0	1	2	4	4	11
Conferencia “Las políticas públicas ante la crisis global” realizado en San Salvador, 31 de agosto y 1 de septiembre de 2009.	0	0	2	4	6	12
Conferencia “Las políticas públicas ante la crisis global: problemas presentes y desafíos futuros” realizada los días 29 y 30 de septiembre de 2009 en la sede de la CEPAL.	0	0	0	1	6	7

Taller "Volatilidad Macro y Espacio Fiscal" realizado el 3 y 4 de agosto de 2010 en la sede de la CEPAL.	0	1	0	1	5	7
Preguntas respondidas						15
Preguntas no respondidas						3

En relación al/a los seminarios y/o taller/es del Programa de Cooperación CEPAL-AECID en los cuales participó, indique por favor abajo su grado de acuerdo o desacuerdo con las afirmaciones mencionadas.

Opciones de respuesta	Ampliamente de acuerdo	Algo de acuerdo	Ni de acuerdo pero tampoco en desacuerdo	Algo en desacuerdo	Ampliamente en desacuerdo	Sin conocimiento suficiente para poder responder	Respuesta (N°)
El evento contribuyó al análisis y al debate de políticas macroeconómicas	7	4	0	0	0	3	14
El evento contribuyó al análisis y al debate de políticas sociales en un contexto de políticas anti cíclicas	5	6	0	0	0	3	14
El evento me proveyó nuevos conocimientos y herramientas prácticas para mi trabajo diario	4	4	0	1	1	4	14
El evento proveyó recomendaciones políticas cuya implementación puede ayudar a hacer mi trabajo más eficiente.	4	3	2	1	0	4	14
El evento permitió ampliar contactos con otras personas, hecho que puede ayudar a mejorar mi trabajo.	8	2	1	0	0	3	14
El evento fue interesante pero careció de importancia práctica.	2	1	1	3	1	4	12
Preguntas respondidas						14	
Preguntas no respondidas						4	

En caso de que, como resultado del seminario, su conocimiento sobre el tema haya aumentado, ¿cuál fue la información o los conocimientos nuevos más valiosos que encontró en este evento? ¿Cómo utiliza o ha utilizado este nuevo conocimiento? Por favor sea lo más detallado posible.

Opciones de respuesta	Respuesta (N°)
	6
Preguntas respondidas	6
Preguntas no respondidas	12

Yo no he asistido a ninguno de estos seminarios. Asistí a un seminario sobre Las Finanzas de las Entidades Locales que tuvo lugar en Cartagena (Colombia) en noviembre de 2008. Conocí experiencias de manejo de políticas anti-cíclicas en América Latina. Utilicé el conocimiento en mis investigaciones sobre el tema.

La experiencia de otros países y las recomendaciones de los expertos, han sido de gran ayuda al momento de diseñar medidas de política para atenuar los efectos de la crisis económica mundial. Además, el debate hace más enriquecedor el seminario.

El intercambio de experiencias entre los diversos países de la región, particularmente en el tipo de políticas anti-cíclicas que se emplearon en 2009-2010 durante la crisis financiera mundial.

La interacción con legisladores

En el diseño de Políticas públicas que contribuyan a eficientizar el gasto público en tiempo de crisis

¿Cuáles de las siguientes publicaciones o documentos del proyecto conoce o llegó a utilizar para su trabajo o conocimiento personal?

Opciones de respuesta	Conoce / Participó en su elaboración	Llegó a usar	Respuesta (N°)
"Volatilidad macroeconómica y respuestas de política"			
"Sobre la evolución del gasto público en América Latina y su papel para la estabilización económica".	4	2	6
"Rigideces Fiscales en América Latina. Un estudio de experiencias comparadas: Principales conclusiones y desafíos"	5	5	10
"Volatilidad, ciclo y política fiscal en América Latina"	4	2	6
"Estado e igualdad: del contrato social al pacto fiscal"	2	4	6
"Los cambios en el FMI y el impacto en su relación con los países de América Latina"	0	1	1
Web del Observatorio Fiscal de América Latina y el Caribe: http://www.eclac.cl/ofilac/	3	2	5
	Preguntas respondidas		12
	Preguntas no respondidas		6

Por favor indique su nivel de conocimiento sobre las publicaciones y estudios que conoce o llegó a utilizar

Opciones de respuesta	Nada	Poco	Algo	Regular	Bueno	Excelente	No lo sé	Respuesta (N°)
"Volatilidad macroeconómica y respuestas de política"								
"Sobre la evolución del gasto público en América Latina y su papel para la estabilización económica".	0	2	2	1	4	1	0	10

“Rigideces Fiscales en América Latina. Un estudio de experiencias comparadas: Principales conclusiones y desafíos	0	0	0	1	6	2	1	10
“Volatilidad, ciclo y política fiscal en América Latina”	0	2	1	1	4	2	0	10
“Estado e igualdad: del contrato social al pacto fiscal”	1	2	0	0	2	2	1	8
“Los cambios en el FMI y el impacto en su relación con los países de América Latina”	0	2	1	0	1	0	3	7
Web del Observatorio Fiscal de América Latina y el Caribe: http://www.eclac.cl/ofilac/	1	1	2	0	1	3	1	9
Preguntas respondidas								12
Preguntas no respondidas								6

En general, ¿cómo calificaría la calidad de los estudios con los cuales esta familiarizado?

Opciones de respuesta	Muy pobre	Pobre	Inadecuado	Adecuado	Bueno	Excelente	No lo sé	Respuesta (N°)
”Volatilidad macroeconómica y respuestas de política”								
“Sobre la evolución del gasto público en América Latina y su papel para la estabilización económica”.	1	0	0	2	5	2	0	10
“Rigideces Fiscales en América Latina. Un estudio de experiencias comparadas: Principales conclusiones y desafíos	1	0	0	1	2	6	1	11
“Volatilidad, ciclo y política fiscal en América Latina”	0	0	0	2	3	2	1	8
“Estado e igualdad: del contrato social al pacto fiscal”	0	0	0	0	1	3	2	6
“Los cambios en el FMI y el impacto en su relación con los países de América Latina”	1	0	0	0	0	0	5	6
Web del Observatorio Fiscal de América Latina y el Caribe: http://www.eclac.cl/ofilac/	0	0	0	1	0	4	3	8
Preguntas respondidas								12
Preguntas no respondidas								6

¿Cuán útil han sido los estudios con los cuales tiene poca, alguna, o plena familiaridad para su trabajo?

Opciones de respuesta	Nada útil	No muy útil	Útil	Muy útil	No lo sé	Respuesta (N°)
"Volatilidad macroeconómica y respuestas de política" "Sobre la evolución del gasto público en América Latina y su papel para la estabilización económica".	0	2	4	2	0	8
"Rigideces Fiscales en América Latina. Un estudio de experiencias comparadas: Principales conclusiones y desafíos	0	1	2	6	1	10
"Volatilidad, ciclo y política fiscal en América Latina"	0	0	3	3	1	7
"Estado e igualdad: del contrato social al pacto fiscal"	0	0	1	3	4	8
"Los cambios en el FMI y el impacto en su relación con los países de América Latina"	1	0	1	0	5	7
Web del Observatorio Fiscal de América Latina y el Caribe: http://www.eclac.cl/ofilac/	0	0	1	3	3	7
Preguntas respondidas						11
Preguntas no respondidas						7

Por favor indique los principales propósitos (si hay) para los cuales usted utiliza/ha utilizado los estudios?

Opciones de respuesta	Respuesta (N°)
	5
Preguntas respondidas	
5	
Preguntas no respondidas	
13	
En la determinación de Políticas Presupuestarias y Marco Fiscal de Mediano Plazo Investigación	
Los estudios refuerzan la argumentación al momento de establecer medidas fiscales.	
Actualización en el trabajo y como conocimiento General para uso académico	
Investigación	
Actualización	

¿Durante los años 2007-2010, recibió usted y/o su organización asistencia técnica de parte de CEPAL en el tema de Políticas Macroeconómicas para el Crecimiento y el Combate a la Pobreza?

Opciones de respuesta	Respuesta (%)	Respuesta (N°)
Sí	7,7%	1
Sí, pero no tengo conocimiento de los resultados de la asistencia técnica	15,4%	2
No	69,2%	9
No sé	7,7%	1
Preguntas respondidas		13
Preguntas no respondidas		5

¿Cuán está satisfecho con el la asistencia técnica que recibió?

Opciones de respuesta	Respuesta (%)	Respuesta (N°)
Muy satisfecho	50,0%	1
Satisfecho	50,0%	1
No muy satisfecho	0,0%	0

Nada satisfecho	0,0%	0
Preguntas respondidas		2
Preguntas no respondidas		16

En su opinión ¿los objetivos de la asistencia técnica fueron alcanzados?

Opciones de respuesta	Respuesta (%)	Respuesta (N°)
Sí, totalmente	100,0%	2
Parcialmente	0,0%	0
No, los objetivos no fueron alcanzados	0,0%	0
Preguntas respondidas		2
Preguntas no respondidas		16

¿De qué manera ha sido útil la asistencia técnica recibida por CEPAL para usted? (seleccione todas las respuestas que se aplican)

Opciones de respuesta	Respuesta (%)	Respuesta (N°)
Para adquirir y/o profundizar mis conocimientos sobre instrumentos de política económica de características contra-cíclicas y de políticas fiscales que favorezcan una menor volatilidad de las economías, y que permitan una mejor previsión y sistematización en gasto público social, en el marco de Políticas Macroeconómicas para el Crecimiento y el Combate a la Pobreza	66,7%	2
Para tener una mejor perspectiva sobre los principales desafíos y oportunidades relacionados con instrumentos de política económica de características contra-cíclicas y de políticas fiscales que favorezcan una menor volatilidad de las economías, y que permitan una mejor previsión y sistematización en gasto público social en el marco de Políticas Macroeconómicas para el Crecimiento y el Combate a la Pobreza	100,0%	3
Mayor conocimiento y entendimiento de la situación actual de Políticas Macroeconómicas para el Crecimiento y el Combate a la Pobreza en mi país	33,3%	1
Mayor conocimiento y entendimiento de las opciones para Políticas Macroeconómicas para el Crecimiento y el Combate a la Pobreza en mi país.	33,3%	1
Para promover de manera más eficaz la mejora Políticas Macroeconómicas para el Crecimiento y el Combate a la Pobreza	33,3%	1
La asistencia técnica recibida no ha sido útil para mi	0,0%	0
Otro (Por favor, explicar)		1
Preguntas respondidas		3
Preguntas no respondidas		15
No he participado en las asistencias técnicas señaladas anteriormente		

¿Tiene algunos comentarios adicionales acerca de las evaluaciones solicitadas en esta cuestionario? De ser así por favor méncionelo a continuación o provea soluciones diferentes o adicionales.

Opciones de respuesta	Respuesta (N°)
Realmente para la organización que trabajo no hemos tenido una asistencia técnica directa de la CEPAL, por lo que no es factible emitir comentarios	1
Preguntas respondidas	
Preguntas no respondidas	
	1
	17

¿Ha participado recientemente en otras actividades de cooperación de la CEPAL? De ser así, menciónelas por favor.

Opciones de respuesta	Respuesta (N°)
	2
Preguntas respondidas	2
Preguntas no respondidas	16

únicamente he participado en 2 Seminarios Regionales de Política Fiscal
Taller sobre indicadores para la Cohesión Territorial, en Santiago de Chile, marzo de 2009, y Taller sobre relaciones intergubernamentales y descentralización en América Latina, Santiago de Chile, noviembre de 2009

¿Puede imaginar o recomendar otro (tipo de / tema de) aporte de la CEPAL para su trabajo en el futuro?

Opciones de respuesta	Respuesta (N°)
	3
Preguntas respondidas	3
Preguntas no respondidas	15

Siempre es de gran interés para mí todo lo relacionado con relaciones fiscales intergubernamentales y descentralización
Efectos de la riqueza en recursos naturales sobre el crecimiento y la estabilidad macroeconómica.
Efectos de la transición demográfica sobre el crecimiento
Un tema sobre el que hay que reflexionar es el de estímulos fiscales para la atracción de la inversión y sobre las prácticas de evasión y elusión fiscal internacional.

Componente 2: Políticas financieras para el desarrollo y políticas de apoyo a las PYMEs

Por favor, marque la categoría que mejor describe su afiliación: (seleccione una respuesta solamente)

Opciones de respuesta	Respuesta (%)	Respuesta (N°)
Instituciones gubernamentales	50,0%	3
Parlamento o Congreso	0,0%	0
Organización de la sociedad civil	0,0%	0
Agencia del Sistema de las Naciones Unidas	0,0%	0
Agencia regional intergubernamental	0,0%	0
Embajada	16,7%	1
Consultor Independiente	16,7%	1
Organización gremial o sindicato	0,0%	0
Empresa privada o gremio de empresas privadas	0,0%	0
Otra	16,7%	1
Por favor, especificar la institución en que se desempeña		2
Preguntas respondidas		6
Preguntas no respondidas		3
NACIONAL FINANCIERA SNC		
Centro de formación e investigación en Ciencias Sociales		

¿Cuál es su cargo actual? (seleccione una respuesta solamente)

Opciones de respuesta	Respuesta (%)	Respuesta (N°)
Gerente - Director	60,0%	3
Oficial técnico	20,0%	1
Oficial administrativo	0,0%	0
Investigador	20,0%	1
Otro (favor especificar): Consultor Independiente		1
Preguntas respondidas		5
Preguntas no respondidas		4
Consultor Independiente		

¿Cuál es la relación de su trabajo con el análisis y al debate de Políticas Financieras para el Desarrollo y Políticas de Apoyo a las PYMEs en estas áreas?

Opciones de respuesta	Respuesta (%)	Respuesta (N°)
Gerenciando programas y políticas gubernamentales	40,0%	2
Gerenciando programas de cooperación internacional	20,0%	1
A través de abogacía y cabildeo representando una ONG y/o de una OSC	20,0%	1
A través de abogacía y cabildeo representando una Organización del sector privado	0,0%	0
A través de abogacía y cabildeo representando una Organización gremial o sindical	0,0%	0
Realizando investigaciones académicas sobre el tema	20,0%	1
Otro (favor especificar)		2
Preguntas respondidas		5
Preguntas no respondidas		4
PLANEACION Y ANALISIS		
Como consultor		

Por favor, marque en qué país trabaja (seleccione una respuesta solamente)

Opciones de respuesta	Respuesta (%)	Respuesta (N°)
Argentina	0,0%	0
Bolivia (Estado Plurinacional de)	0,0%	0
Brasil	0,0%	0
Chile	16,7%	1
Costa Rica	0,0%	0
Colombia	0,0%	0
Ecuador	0,0%	0
El Salvador	0,0%	0
Guatemala	0,0%	0
México	83,3%	5
Panamá	0,0%	0
Paraguay	0,0%	0
Perú	0,0%	0
Rep. Dominicana	0,0%	0
Uruguay	0,0%	0
Venezuela (República Bolivariana de)	0,0%	0
Otro (Por favor especifique)		0
Preguntas respondidas		6
Preguntas no respondidas		3

¿Participó usted y/o su organización en alguno(s) de los siguientes cursos, seminario(s) y/o taller(es)?

Opciones de respuesta	Si	No	Respuesta (N°)
Taller de expertos Buen gobierno corporativo en los negocios y el desarrollo de los mercados de capitales. 11 y 12 de marzo de 2009 Santiago de Chile.	0	4	4
I Conferencia sobre Educación Económica y Financiera en América Latina y el Caribe organizada por el Centro de Estudios Monetarios Latinoamericanos (CEMLA) Bogotá Colombia 10 y 11 de septiembre de 2009.	0	4	4
Reunión Eastern Economic Association. Filadelfia EEUU. Febrero de 2010	0	4	4
General Assembly. Ad Hoc Open-ended Working Group to follow up on the issues contained in the Outcome of the Conference on the World Financial and Economic Crisis and Its Impact on Development. Nueva York EEUU. Abril de 2010.	0	4	4
14th Caribbean Business Executive Seminar: The Future of the Financial Services Industry after the Crisis. Puerto España Trinidad y Tobago. Abril de 2010.	0	4	4
Políticas de apoyo a las pymes para fomentar la innovación y mejorar el acceso al financiamiento el 19 de mayo de 2011 en el Distrito Federal México	4	2	6
Seminario internacional: "las pymes en el laberinto de las políticas. Dónde estamos y hacia dónde vamos con las políticas de apoyo a las pymes en América Latina" que tuvo lugar el 15 de julio de 2011 en Montevideo.	0	4	4
Preguntas respondidas			6
Preguntas no respondidas			3

En general, ¿cómo calificaría la calidad de los seminarios y/o talleres en que usted participó?							
Opciones de respuesta	Muy Baja	Baja	Regular	Alta	Muy Alta	No sabe / No aplica	Respuesta (N°)
Taller de expertos Buen gobierno corporativo en los negocios y el desarrollo de los mercados de capitales. 11 y 12 de marzo de 2009 Santiago de Chile.	0	0	0	0	0	4	4
I Conferencia sobre Educación Económica y Financiera en América Latina y el Caribe organizada por el Centro de Estudios Monetarios Latinoamericanos (CEMLA) Bogotá Colombia 10 y 11 de septiembre de 2009.	0	0	0	0	0	4	4
Reunión Eastern Economic Association. Filadelfia EEUU. Febrero de 2010	0	0	0	0	0	4	4
General Assembly. Ad Hoc Open-ended Working Group to follow up on the issues contained in the Outcome of the Conference on the World Financial and Economic Crisis and Its Impact on Development. Nueva York EEUU. Abril de 2010.	0	0	0	0	0	4	4
14th Caribbean Business Executive Seminar: The Future of the Financial Services Industry after the Crisis. Puerto España Trinidad y Tobago. Abril de 2010.	0	0	0	0	0	3	3
Políticas de apoyo a las pymes para fomentar la innovación y mejorar el acceso al financiamiento el 19 de mayo de 2011 en el Distrito Federal México	0	0	0	4	0	2	6
Seminario internacional: "las pymes en el laberinto de las políticas. Dónde estamos y hacia dónde vamos con las políticas de apoyo a las pymes en América Latina" que tuvo lugar el 15 de julio de 2011 en Montevideo.	0	0	0	0	0	3	3
Preguntas respondidas							6
Preguntas no respondidas							3

¿Cómo evaluaría usted la pertinencia para el trabajo de su organización, de los seminarios y/o talleres en los cuales usted participó?						
Opciones de respuesta	Nada Pertinente	No muy Pertinente	Pertinente	Muy Pertinente	No sabe/No aplica	Respuesta (N°)
Taller de expertos Buen gobierno corporativo en los negocios y el desarrollo de los mercados de capitales. 11 y 12 de marzo de 2009 Santiago de Chile.	0	0	0	0	4	4

I Conferencia sobre Educación Económica y Financiera en América Latina y el Caribe organizada por el Centro de Estudios Monetarios Latinoamericanos (CEMLA) Bogotá Colombia 10 y 11 de septiembre de 2009.	0	0	0	0	4	4
Reunión Eastern Economic Association. Filadelfia EEUU. Febrero de 2010	0	0	0	0	4	4
General Assembly. Ad Hoc Open-ended Working Group to follow up on the issues contained in the Outcome of the Conference on the World Financial and Economic Crisis and Its Impact on Development. Nueva York EEUU. Abril de 2010.	0	0	0	0	4	4
14th Caribbean Business Executive Seminar: The Future of the Financial Services Industry after the Crisis. Puerto España Trinidad y Tobago. Abril de 2010.	0	0	0	0	4	4
Políticas de apoyo a las pymes para fomentar la innovación y mejorar el acceso al financiamiento el 19 de mayo de 2011 en el Distrito Federal México	0	0	1	3	2	6
Seminario internacional: "las pymes en el laberinto de las políticas. Dónde estamos y hacia dónde vamos con las políticas de apoyo a las pymes en América Latina" que tuvo lugar el 15 de julio de 2011 en Montevideo.	0	0	0	0	4	4
Preguntas respondidas						6
Preguntas no respondidas						3

¿Cómo evaluaría usted la utilidad de los seminarios y/o talleres en los cuales ha participado?

Opciones de respuesta	Nada útil	No muy útil	Útil	Muy útil	No sabe/No aplica	Respuesta (N°)
Taller de expertos Buen gobierno corporativo en los negocios y el desarrollo de los mercados de capitales. 11 y 12 de marzo de 2009 Santiago de Chile.	0	0	0	0	4	4
I Conferencia sobre Educación Económica y Financiera en América Latina y el Caribe organizada por el Centro de Estudios Monetarios Latinoamericanos (CEMLA) Bogotá Colombia 10 y 11 de septiembre de 2009.	0	0	0	0	4	4
Reunión Eastern Economic Association. Filadelfia EEUU. Febrero de 2010	0	0	0	0	4	4
General Assembly. Ad Hoc Open-ended Working Group to follow up on the issues contained in the Outcome of the Conference on the World Financial and Economic Crisis and Its Impact on Development. Nueva York EEUU. Abril de 2010.	0	0	0	0	4	4
14th Caribbean Business Executive Seminar: The Future of the Financial Services Industry after the Crisis. Puerto España Trinidad y Tobago. Abril de 2010.	0	0	0	0	4	4
Políticas de apoyo a las pymes para fomentar la innovación y mejorar el acceso al financiamiento el 19 de mayo de 2011 en el Distrito Federal México	0	0	3	1	2	6
Seminario internacional: "las pymes en el laberinto de las políticas. Dónde estamos y hacia dónde vamos con las políticas de apoyo a las pymes en América Latina" que tuvo lugar el 15 de julio de 2011 en Montevideo.	0	0	0	0	4	4
Preguntas respondidas						6
Preguntas no respondidas						3

En relación al/a los seminarios y/o taller/es del Programa de Cooperación CEPAL-AECID en los cuales participó, indique por favor abajo su grado de acuerdo o desacuerdo con las afirmaciones mencionadas.

Opciones de respuesta	Ampliamente de acuerdo	Algo de acuerdo	Ni de acuerdo pero tampoco en desacuerdo	Algo en desacuerdo	Ampliamente en desacuerdo	Sin conocimiento suficiente para poder responder	Respuesta (N°)
El evento contribuyó al análisis y al debate de políticas de financiamiento del desarrollo y PYMES	3	1	0	0	0	2	6

El evento me proveyó nuevos conocimientos y herramientas prácticas para mi trabajo diario	0	4	0	0	0	2	6
El evento proveyó recomendaciones políticas cuya implementación puede ayudar a hacer mi trabajo más eficiente.	1	2	1	0	0	2	6
El evento permitió ampliar contactos con otras personas, hecho que puede ayudar a mejorar mi trabajo.	2	1	1	0	0	2	6
El evento fue interesante pero careció de importancia práctica.	0	1	1	0	2	2	6
Preguntas respondidas							6
Preguntas no respondidas							3

En caso de que, como resultado del seminario, su conocimiento sobre el tema haya aumentado, ¿cuál fue la información o los conocimientos nuevos más valiosos que encontró en este evento? ¿Cómo utiliza o ha utilizado este nuevo conocimiento? Por favor sea lo más detallado posible.

Opciones de respuesta	Respuesta (N°)
	0
Preguntas respondidas	
0	
Preguntas no respondidas	
9	

¿Cuáles de las siguientes publicaciones o documentos del proyecto conoce o llegó a utilizar para su trabajo o conocimiento personal?

Opciones de respuesta	Conoce / Participó en su elaboración	Llegó a usar	Respuesta (N°)
Estudio de casos regionales sobre las fuentes de financiamiento de PYMES y el papel de la Banca de Desarrollo Regional.	1	2	3
Estudios internacionales (Asia y Europa) de casos sobre las fuentes de financiamiento de PYMES y el papel de la Banca de Desarrollo Regional.	0	0	0
Financiamiento a la inversión a las pequeñas y medianas empresas: el caso de El Salvador.	0	0	0
Acceso al financiamiento de las pymes en la Argentina: estado de situación y propuestas de política.	0	0	0

Financiamiento de la inversión de empresas en general y de micro, pequeñas y medianas empresas en particular: el caso de Uruguay.	0	0	0	
Banca de desarrollo en el Ecuador.	0	0	0	
Financiamiento a la inversión de las pymes en Costa Rica.	0	1	1	
The European investment bank and SMEs: key lessons for Latin America and the Caribbean.	0	2	2	
Auge, caída y transformación de las cajas de ahorro españolas: lecciones para América Latina.	0	0	0	
Política pública e instrumentos de financiamiento a las pymes en Colombia.	0	0	0	
Nuevas políticas e instrumentos para el financiamiento de las pymes en México: Oportunidades y desafíos	0	2	2	
El crédito a las pymes en la Argentina: Evolución reciente y estudio de un caso innovador	0	0	0	
Políticas de acceso al financiamiento para las pequeñas y medianas empresas en América Latina	0	1	1	
Eliminando barreras: el financiamiento a las pymes en América Latina.	0	1	1	
Políticas de apoyo a micro e pequeñas empresas no Brasil: avances no período reciente e perspectivas futuras.	0	0	0	
Evolución y complejidad en el desarrollo de encadenamientos productivos en México. Los desafíos de la construcción del cluster aeroespacial en Querétaro.	0	2	2	
	Preguntas respondidas			4
	Preguntas no respondidas			5

Por favor indique su nivel de conocimiento sobre las publicaciones y estudios que conoce o llegó a utilizar

Opciones de respuesta	Nada	Poco	Algo	Regular	Bueno	Excelente	No lo sé	Respuesta (N°)
Estudio de casos regionales sobre las fuentes de financiamiento de PYMES y el papel de la Banca de Desarrollo Regional.	0	0	0	0	2	1	0	3
Estudios internacionales (Asia y Europa) de casos sobre las fuentes de financiamiento de PYMES y el papel de la Banca de Desarrollo Regional.	0	0	0	0	1	0	0	1
Financiamiento a la inversión a las pequeñas y medianas empresas: el caso de El Salvador.	0	0	0	0	0	0	0	0
Acceso al financiamiento de las pymes en la Argentina: estado de situación y propuestas de política.	0	0	0	0	0	0	0	0

Financiamiento de la inversión de empresas en general y de micro, pequeñas y medianas empresas en particular: el caso de Uruguay.	0	0	0	0	0	0	0	0
Banca de desarrollo en el Ecuador.	0	0	0	0	0	0	0	0
Financiamiento a la inversión de las pymes en Costa Rica.	0	0	0	0	0	1	0	1
The European investment bank and SMEs: key lessons for Latin America and the Caribbean.	0	0	1	0	1	0	0	2
Auge, caída y transformación de las cajas de ahorro españolas: lecciones para América Latina.	0	0	0	0	0	0	0	0
Política pública e instrumentos de financiamiento a las pymes en Colombia.	0	0	0	0	0	0	0	0
Nuevas políticas e instrumentos para el financiamiento de las pymes en México: Oportunidades y desafíos	0	0	1	0	1	0	0	2
El crédito a las pymes en la Argentina: Evolución reciente y estudio de un caso innovador	0	0	0	0	0	0	0	0
Políticas de acceso al financiamiento para las pequeñas y medianas empresas en América Latina	0	0	0	0	1	0	0	1
Eliminando barreras: el financiamiento a las pymes en América Latina.	0	0	0	0	1	0	0	1
Políticas de apoyo a micro e pequeñas empresas no Brasil: avanços no período recente e perspectivas futuras.	0	0	0	0	0	0	0	0
Evolución y complejidad en el desarrollo de encadenamientos productivos en México. Los desafíos de la construcción del cluster aeroespacial en Querétaro.	0	0	0	0	1	1	0	2

<i>Preguntas respondidas</i>	4
<i>Preguntas no respondidas</i>	5

En general, ¿cómo calificaría la calidad de los estudios con los cuales esta familiarizado?

Opciones de respuesta	Muy pobre	Pobre	Inadecuado	Adecuado	Bueno	Excelente	No lo sé	Respuesta (N°)
Estudio de casos regionales sobre las fuentes de financiamiento de PYMES y el papel de la Banca de Desarrollo Regional.	0	0	0	1	0	2	0	3
Estudios internacionales (Asia y Europa) de casos sobre las fuentes de financiamiento de PYMES y el papel de la Banca de Desarrollo Regional.	0	0	0	0	0	0	0	0
Financiamiento a la inversión a las pequeñas y medianas empresas: el caso de El Salvador.	0	0	0	0	0	0	0	0
Acceso al financiamiento de las pymes en la Argentina: estado de situación y propuestas de política.	0	0	0	0	0	0	0	0
Financiamiento de la inversión de empresas en general y de micro, pequeñas y medianas empresas en particular: el caso de Uruguay.	0	0	0	0	0	0	0	0
Banca de desarrollo en el Ecuador.	0	0	0	0	0	0	0	0
Financiamiento a la inversión de las pymes en Costa Rica.	0	0	0	0	0	1	0	1
The European investment bank	0	0	0	1	1	0	0	2

and SMEs: key lessons for Latin America and the Caribbean. Auge, caída y transformación de las cajas de ahorro españolas: lecciones para América Latina.	0	0	0	0	0	0	0	0
Política pública e instrumentos de financiamiento a las pymes en Colombia.	0	0	0	0	0	0	0	0
Nuevas políticas e instrumentos para el financiamiento de las pymes en México: Oportunidades y desafíos	0	0	0	1	1	0	0	2
El crédito a las pymes en la Argentina: Evolución reciente y estudio de un caso innovador	0	0	0	0	0	0	0	0
Políticas de acceso al financiamiento para las pequeñas y medianas empresas en América Latina	0	0	0	0	1	0	0	1
Eliminando barreras: el financiamiento a las pymes en América Latina.	0	0	0	0	1	0	0	1
Políticas de apoyo a micro e pequeñas empresas no Brasil: avanços no período recente e perspectivas futuras.	0	0	0	0	0	0	0	0

Evolución y complejidad en el desarrollo de encadenamientos productivos en México. Los desafíos de la construcción del cluster aeroespacial en Querétaro.	0	0	0	0	0	2	0	2
Preguntas respondidas								4
Preguntas no respondidas								5

¿Cuán útil han sido los estudios con los cuales tiene poca, alguna, o plena familiaridad para su trabajo?

Opciones de respuesta	Nada útil	No muy útil	Útil	Muy útil	No lo sé	Respuesta (N°)
Estudio de casos regionales sobre las fuentes de financiamiento de PYMES y el papel de la Banca de Desarrollo Regional.	0	0	1	2	0	3
Estudios internacionales (Asia y Europa) de casos sobre las fuentes de financiamiento de PYMES y el papel de la Banca de Desarrollo Regional.	0	0	0	1	0	1
Financiamiento a la inversión a las pequeñas y medianas empresas: el caso de El Salvador.	0	0	0	0	0	0
Acceso al financiamiento de las pymes en la Argentina: estado de situación y propuestas de política.	0	0	0	0	0	0
Financiamiento de la inversión de empresas en general y de micro, pequeñas y medianas empresas en particular: el caso de Uruguay.	0	0	0	0	0	0
Banca de desarrollo en el Ecuador.	0	0	0	0	0	0
Financiamiento a la inversión de las pymes en Costa Rica.	0	0	0	1	0	1
The European investment bank and SMEs: key lessons for Latin America and the Caribbean.	0	0	0	1	0	1
Auge, caída y transformación de las cajas de ahorro españolas: lecciones para América Latina.	0	0	0	1	0	1
Política pública e instrumentos de financiamiento a las pymes en Colombia.	0	0	0	0	0	0
Nuevas políticas e instrumentos para el financiamiento de las pymes en México: Oportunidades y desafíos	0	0	0	1	0	1
El crédito a las pymes en la Argentina: Evolución reciente y estudio de un caso innovador	0	0	0	0	0	0
Políticas de acceso al financiamiento para las pequeñas y medianas empresas en América Latina	0	0	0	1	0	1
Eliminando barreras: el financiamiento a las pymes en América Latina.	0	0	0	0	0	0

Políticas de apoyo a micro e pequeñas empresas no Brasil: avances no período recente e perspectivas futuras.	0	0	0	0	0	0
Evolución y complejidad en el desarrollo de encadenamientos productivos en México. Los desafíos de la construcción del clúster aeroespacial en Querétaro.	0	0	0	1	0	1
Preguntas respondidas						4
Preguntas no respondidas						5

Por favor indique los principales propósitos (si hay) para los cuales usted utiliza/ha utilizado los estudios?

Opciones de respuesta	Respuesta (N°)	
Planeación	1	
Preguntas respondidas		1
Preguntas no respondidas		8

¿Durante los años 2007-2010, recibió usted y/o su organización asistencia técnica de parte de CEPAL en el tema de Políticas Financieras para el Desarrollo y Políticas de Apoyo a las PYMEs?

Opciones de respuesta	Respuesta (%)	Respuesta (N°)
Sí	0,0%	0
Sí, pero no tengo conocimiento de los resultados de la asistencia técnica	0,0%	0
No	80,0%	4
No sé	20,0%	1
Preguntas respondidas		5
Preguntas no respondidas		4

¿Cuán está satisfecho con el la asistencia técnica que recibió?

Opciones de respuesta	Respuesta (%)	Respuesta (N°)
Muy satisfecho	0,0%	0
Satisfecho	0,0%	0
No muy satisfecho	0,0%	0
Nada satisfecho	100,0%	2
Preguntas respondidas		2
Preguntas no respondidas		7

En su opinión ¿los objetivos de la asistencia técnica fueron alcanzados?

Opciones de respuesta	Respuesta (%)	Respuesta (N°)
Sí, totalmente	0,0%	0
Parcialmente	50,0%	1
No, los objetivos no fueron alcanzados	50,0%	1
Preguntas respondidas		2
Preguntas no respondidas		7

¿De qué manera ha sido útil la asistencia técnica recibida por CEPAL para usted? (seleccione todas las respuestas que se aplican)

Opciones de respuesta	Respuesta (%)	Respuesta (N°)
Para adquirir y/o profundizar mis conocimientos sobre políticas e instrumentos que potencien e institucionalicen la disponibilidad de financiamiento para los micro-emprendimientos y favorezcan el desarrollo	0,0%	0

de instituciones financieras que financian la actividad productiva de las empresas y PYMEs, en el marco de Políticas Financieras para el Desarrollo y Políticas de Apoyo a las PYMEs		
Parta tener una mejor perspectiva sobre políticas e instrumentos que potencien e institucionalicen la disponibilidad de financiamiento para los micro-emprendimientos y favorecen al desarrollo de instituciones financieras que financian la actividad productiva de las empresas y PYMEs, en el marco de Políticas Financieras para el Desarrollo y Políticas de Apoyo a las PYMEs	0,0%	0
Mayor conocimiento y entendimiento de la situación actual de Políticas Financieras para el Desarrollo y Políticas de Apoyo a las PYMEs en mi país	0,0%	0
Mayor conocimiento y entendimiento de las opciones para Políticas Financieras para el Desarrollo y Políticas de Apoyo a las PYMEs en mi país.	0,0%	0
Para promover de manera más eficaz la mejora Políticas Financieras para el Desarrollo y Políticas de Apoyo a las PYMEs	0,0%	0
La asistencia técnica recibida no ha sido útil para mi	100,0%	1
Otro (Por favor, explicar): no hemos recibido asistencia técnica		1
	Preguntas respondidas	1
	Preguntas no respondidas	8

¿Tiene algunos comentarios adicionales acerca de las evaluaciones solicitadas en esta cuestionario? De ser así por favor méncionelo a continuación o provea soluciones diferentes o adicionales.

Opciones de respuesta	Respuesta (N°)	
Ninguno	1	
	Preguntas respondidas	1
	Preguntas no respondidas	8

¿Ha participado recientemente en otras actividades de cooperación de la CEPAL? De ser así, méncionelas por favor.

Opciones de respuesta	Respuesta (N°)	
	2	
	Preguntas respondidas	2
	Preguntas no respondidas	7

PRESENTACION DEL LIBRO "POLITICAS DE APOYO A LAS PYMES EN AMERICA LATINA. ENTRE AVANCES INNOVADORES Y DESAFIOS INSTITUCIONALES
No

¿Puede imaginar o recomendar otro (tipo de / tema de) aporte de la CEPAL para su trabajo en el futuro?

Opciones de respuesta	Respuesta (N°)	
	2	
	Preguntas respondidas	2
	Preguntas no respondidas	7

IMPACTO DE LA BANCA DE DESARROLLO EN AMERICA LATINA
Transferencia de conocimiento a las PYMES

Componente 3: Políticas de empleo, mercado laboral y diálogo social

Por favor, marque la categoría que mejor describe su afiliación: (seleccione una respuesta solamente)

Opciones de respuesta	Respuesta (%)	Respuesta (N°)
Instituciones gubernamentales	34,1%	15
Parlamento o Congreso	0,0%	0
Organización de la sociedad civil	9,1%	4
Agencia del Sistema de las Naciones Unidas	0,0%	0
Agencia regional intergubernamental	2,3%	1
Embajada	0,0%	0
Consultor Independiente	18,2%	8
Organización gremial o sindicato	13,6%	6
Empresa privada o gremio de empresas privadas	11,4%	5
Otra	11,4%	5
Por favor, especificar la institución en que se desempeña		31
Preguntas respondidas		44
Preguntas no respondidas		2

¿Cuál es su cargo actual? (seleccione una respuesta solamente)

Opciones de respuesta	Respuesta (%)	Respuesta (N°)
Gerente - Director	50,0%	14
Oficial técnico	17,9%	5
Oficial administrativo	3,6%	1
Investigador	28,6%	8
Otro (favor especificar)		21
Preguntas respondidas		28
Preguntas no respondidas		18

¿Cuál es la relación de su trabajo con el análisis y al debate de Políticas de Empleo, Mercado Laboral y Diálogo Social en estas áreas?

Opciones de respuesta	Respuesta (%)	Respuesta (N°)
Gerenciando programas y políticas gubernamentales	27,8%	10
Gerenciando programas de cooperación internacional	8,3%	3
A través de abogacía y cabildeo representando una Organización No Gubernamental (ONG) y/o de una Organización de la Sociedad Civil (OSC)	2,8%	1
A través de abogacía y cabildeo representando una Organización del sector privado	5,6%	2
A través de abogacía y cabildeo representando una Organización gremial o sindical	13,9%	5
Realizando investigaciones académicas sobre el tema	41,7%	15
Otro (favor especificar)		11
Preguntas respondidas		36
Preguntas no respondidas		10

produciendo estadísticas para evaluación y formulación de políticas laboral y de empleo
Participando en los espacios de diálogo social, a fin de que el estado cumpla con los compromisos asumidos

Dirigiendo institución de formación profesional para la industria a través de la representación del sector privado en el Consejo Nacional de Trabajo y Promoción del Empleo

Coordinando la producción de estadísticas oficiales sobre mercado laboral
 Junto a nuestro Consejo Ejecutivo y gerencias se definen y controlan las políticas
 Responsabilidad directa en la formulación de políticas nacionales que promuevan el trabajo decente
 investigación de políticas económicas
 Actualmente tengo funciones relacionadas con gestión de cooperación internacional

Por favor, marque en qué país trabaja (seleccione una respuesta solamente)

Opciones de respuesta	Respuesta (%)	Respuesta (N°)
Argentina	0,0%	0
Bolivia (Estado Plurinacional de)	0,0%	0
Brasil	0,0%	0
Chile	2,4%	1
Costa Rica	7,1%	3
Colombia	0,0%	0
Ecuador	0,0%	0
El Salvador	23,8%	10
Guatemala	0,0%	0
México	0,0%	0
Panamá	7,1%	3
Paraguay	0,0%	0
Perú	52,4%	22
Rep. Dominicana	0,0%	0
Uruguay	4,8%	2
Venezuela (República Bolivariana de)	2,4%	1
Otro: En diferentes países de la región latinoamericana		1
Preguntas respondidas		42
Preguntas no respondidas		4

¿Participó usted y/o su organización en alguno(s) de los siguientes cursos, seminario(s) y/o taller(es)?

Opciones de respuesta	Si	No	Respuesta (N°)
Seminario "Mercados de trabajo, la protección de los trabajadores y el aprendizaje de por vida en una economía global: Experiencias y perspectivas para América Latina" que se realizó a inicios de agosto de 2008 en Santiago de Chile	0	22	22
Seminario Políticas para el perfeccionamiento de la institucionalidad laboral panameña, Ciudad de Panamá, Panamá, 2 de octubre de 2008	2	20	22
Seminario Políticas para el perfeccionamiento de la institucionalidad laboral en Costa Rica, San José, Costa Rica, 30 de setiembre de octubre de 2008	1	21	22
Seminario Diálogo sobre la institucionalidad laboral en Uruguay, Montevideo, Uruguay, 24 de marzo de 2009	1	21	22
Seminario nacional en Uruguay sobre calificación de la mano de obra e inserción internacional. Situación y perspectivas, Montevideo, Uruguay, 6 de noviembre de 2009	1	21	22
Taller del Perú, Seminario "Experiencias y perspectivas del diálogo socio-laboral en el Perú", que tuvo lugar el 1 de diciembre de 2009 en Lima	17	15	32

Taller de El Salvador, Seminario “Experiencias y Perspectivas del Diálogo Socio-Laboral en El Salvador”, que tuvo lugar el 31 de mayo de 2010 en San Salvador	4	19	23
Seminario Regional: “Bases y perspectivas del diálogo socio laboral. Los casos de Costa Rica, El Salvador y Perú”. 11 y 12 de agosto, Santiago de Chile	5	20	25
Taller nacional tripartito - “Mercado Laboral y Dialogo Social”, 5 de mayo de 2011 en Lima, Perú	12	17	29
Taller nacional tripartito - “Mercado Laboral y Dialogo Social”, 17 de mayo de 2011 en San Salvador, El Salvador	5	17	22
Seminario “Formación profesional y las estipulaciones laborales de los tratados de libre comercio: Retos para el diálogo socio-laboral”. 22 y 23 de agosto de 2011 en Santiago de Chile	2	20	22
	Preguntas respondidas		37
	Preguntas no respondidas		9

En general, ¿cómo calificaría la calidad de los seminarios y/o talleres en que usted participó?							
Opciones de respuesta	Muy Baja	Baja	Regular	Alta	Muy Alta	No sabe / No aplica	Respuesta (N°)
Seminario “Mercados de trabajo, la protección de los trabajadores y el aprendizaje de por vida en una economía global: Experiencias y perspectivas para América Latina” que se realizó a inicios de agosto de 2008 en Santiago de Chile	0	0	0	0	0	15	15
Seminario Políticas para el perfeccionamiento de la institucionalidad laboral panameña, Ciudad de Panamá, Panamá, 2 de octubre de 2008	0	0	0	2	0	13	15
Seminario Políticas para el perfeccionamiento de la institucionalidad laboral en Costa Rica, San José, Costa Rica, 30 de setiembre de octubre de 2008	0	0	0	0	1	14	15
Seminario Diálogo sobre la institucionalidad laboral en Uruguay, Montevideo, Uruguay, 24 de marzo de 2009	0	0	0	1	0	15	16
Seminario nacional en Uruguay sobre calificación de la mano de obra e inserción internacional. Situación y perspectivas, Montevideo, Uruguay, 6 de noviembre de 2009	0	0	0	1	0	15	16
Taller del Perú, Seminario “Experiencias y perspectivas del diálogo socio-laboral en el Perú”, que tuvo lugar el 1 de diciembre de 2009 en Lima	0	0	2	12	3	10	27
Taller de El Salvador, Seminario “Experiencias y Perspectivas del	0	0	1	3	1	13	18

Diálogo Socio-Laboral en El Salvador”, que tuvo lugar el 31 de mayo de 2010 en San Salvador							
Seminario Regional: “bases y perspectivas del diálogo socio laboral. Los casos de Costa Rica, El Salvador y Perú”. 11 y 12 de agosto, Santiago de Chile	0	0	0	4	1	13	18
Taller nacional tripartito - “Mercado Laboral y Dialogo Social”, 5 de mayo de 2011 en Lima, Perú	0	0	0	7	3	11	21
Taller nacional tripartito - “Mercado Laboral y Dialogo Social”, 17 de mayo de 2011 en San Salvador, El Salvador	0	0	0	4	1	14	19
Seminario “Formación profesional y las estipulaciones laborales de los tratados de libre comercio: Retos para el diálogo socio-laboral”. 22 y 23 de agosto de 2011 en Santiago de Chile	0	0	0	1	1	15	17
Preguntas respondidas							35
Preguntas no respondidas							11

¿Cómo evaluaría usted la pertinencia para el trabajo de su organización, de los seminarios y/o talleres en los cuales usted participó?

Opciones de respuesta	Nada Pertinente	No muy Pertinente	Pertinente	Muy Pertinente	No sabe/No aplica	Respuesta (N°)
Seminario “Mercados de trabajo, la protección de los trabajadores y el aprendizaje de por vida en una economía global: Experiencias y perspectivas para América Latina” que se realizó a inicios de agosto de 2008 en Santiago de Chile	0	0	0	0	16	16
Seminario Políticas para el perfeccionamiento de la institucionalidad laboral panameña, Ciudad de Panamá, Panamá, 2 de octubre de 2008	0	0	1	1	14	16
Seminario Políticas para el perfeccionamiento de la institucionalidad laboral en Costa Rica, San José, Costa Rica, 30 de setiembre de octubre de 2008	0	0	1	0	15	16

Seminario Diálogo sobre la institucionalidad laboral en Uruguay, Montevideo, Uruguay, 24 de marzo de 2009	0	0	1	0	16	17
Seminario nacional en Uruguay sobre calificación de la mano de obra e inserción internacional. Situación y perspectivas, Montevideo, Uruguay, 6 de noviembre de 2009	0	0	1	0	16	17
Taller del Perú, Seminario “Experiencias y perspectivas del diálogo socio-laboral en el Perú”, que tuvo lugar el 1 de diciembre de 2009 en Lima	0	0	6	10	12	28
Taller de El Salvador, Seminario “Experiencias y Perspectivas del Diálogo Socio-Laboral en El Salvador”, que tuvo lugar el 31 de mayo de 2010 en San Salvador	0	0	4	1	14	19
Seminario Regional: “bases y perspectivas del diálogo socio laboral. Los casos de Costa Rica, El Salvador y Perú”. 11 y 12 de agosto, Santiago de Chile	0	0	1	3	15	19
Taller nacional tripartito - “Mercado Laboral y Dialogo Social”, 5 de mayo de 2011 en Lima, Perú	1	0	3	7	12	23
Taller nacional tripartito - “Mercado Laboral y Dialogo Social”, 17 de mayo de 2011 en San Salvador, El Salvador	0	0	2	1	15	18

Seminario “Formación profesional y las estipulaciones laborales de los tratados de libre comercio: Retos para el diálogo socio-laboral”. 22 y 23 de agosto de 2011 en Santiago de Chile	0	0	1	1	15	17
Preguntas respondidas						37
Preguntas no respondidas						9

¿Cómo evaluaría usted la utilidad de los seminarios y/o talleres en los cuales ha participado?

Opciones de respuesta	Nada útil	No muy útil	Útil	Muy útil	No sabe/No aplica	Respuesta (N°)
Seminario “Mercados de trabajo, la protección de los trabajadores y el aprendizaje de por vida en una economía global: Experiencias y perspectivas para América Latina” que se realizó a inicios de agosto de 2008 en Santiago de Chile	0	0	0	0	16	16
Seminario Políticas para el perfeccionamiento de la institucionalidad laboral panameña, Ciudad de Panamá, Panamá, 2 de octubre de 2008	0	0	2	0	14	16
Seminario Políticas para el perfeccionamiento de la institucionalidad laboral en Costa Rica, San José, Costa Rica, 30 de setiembre de octubre de 2008	0	0	0	1	15	16
Seminario Diálogo sobre la institucionalidad laboral en Uruguay, Montevideo, Uruguay, 24 de marzo de 2009	0	0	1	0	16	17
Seminario nacional en Uruguay sobre calificación de la mano de obra e inserción internacional. Situación y perspectivas, Montevideo, Uruguay, 6 de noviembre de 2009	0	0	0	1	16	17
Taller del Perú, Seminario “Experiencias y perspectivas del diálogo socio-laboral en el Perú”, que tuvo lugar el 1 de diciembre de 2009 en Lima	0	0	7	10	11	28
Taller de El Salvador, Seminario “Experiencias y Perspectivas del Diálogo Socio-Laboral en El Salvador”, que tuvo lugar el 31 de mayo de 2010 en San Salvador	0	0	2	2	15	19
Seminario Regional: “bases y perspectivas del diálogo socio laboral. Los casos de Costa Rica, El Salvador y Perú”. 11 y 12 de agosto, Santiago de Chile	0	0	3	1	14	18
Taller nacional tripartito - “Mercado Laboral y Dialogo Social”, 5 de mayo de 2011 en Lima, Perú	0	0	3	6	13	22

Taller nacional tripartito - "Mercado Laboral y Dialogo Social", 17 de mayo de 2011 en San Salvador, El Salvador	0	0	2	3	16	21
Seminario "Formación profesional y las estipulaciones laborales de los tratados de libre comercio: Retos para el diálogo socio-laboral". 22 y 23 de agosto de 2011 en Santiago de Chile	0	0	1	2	15	18
Preguntas respondidas						37
Preguntas no respondidas						9

En relación al/a los seminarios y/o taller/es del Programa de Cooperación CEPAL-AECID en los cuales participó, indique por favor abajo su grado de acuerdo o desacuerdo con las afirmaciones mencionadas.

Opciones de respuesta	Ampliamente de acuerdo	Algo de acuerdo	Ni de acuerdo pero tampoco en desacuerdo	Algo en desacuerdo	Ampliamente en desacuerdo	Sin conocimiento suficiente para poder responder	Respuesta (N°)
El evento contribuyó al análisis y al debate de alternativas de regulación del mercado de trabajo combinándolas con nuevos mecanismos de protección	9	9	1	2	1	9	31
El evento contribuyó al análisis y al debate de propuestas que aseguren una mayor flexibilidad del mercado laboral y a la generación de empleo de calidad.	10	7	6	1	2	6	32
El evento contribuyó a fortalecer el diálogo socio-laboral entre actores políticos y privados de países de la región sobre medidas de política para el perfeccionamiento de la institucionalidad laboral.	16	6	4	2	0	7	35

El evento me proveyó nuevos conocimientos y herramientas prácticas para mi trabajo diario.	10	13	1	3	0	6	33
El evento proveyó recomendaciones políticas cuya implementación puede ayudar a hacer mi trabajo más eficiente.	10	14	1	2	0	7	34
El evento permitió ampliar contactos con otras personas, hecho que puede ayudar a mejorar mi trabajo.	11	13	3	1	0	6	34
El evento fue interesante pero careció de importancia práctica.	1	5	8	7	7	6	34
Preguntas respondidas							36
Preguntas no respondidas							10

En caso de que, como resultado del seminario, su conocimiento sobre el tema haya aumentado, ¿cuál fue la información o los conocimientos nuevos más valiosos que encontró en este evento? ¿Cómo utiliza o ha utilizado este nuevo conocimiento? Por favor sea lo más detallado posible.

Opciones de respuesta

Respuesta (N°)

19

Preguntas respondidas

19

Preguntas no respondidas

27

Evaluación y resultados de experiencias comparadas

- Aprendí el significado de diálogo social y sus implicancias, los conocimientos encontrados se refieren a la necesidad de estar bien informados y ser actores representativos, hemos utilizado estos conocimientos para solicitar el cumplimiento del C. 144, y la mayor participación de los actores sociales en las políticas públicas.

El contacto con diversos actores que hacen posible el diálogo social. La ampliación de apertura del sector gubernamental a interactuar con la sociedad civil a nivel de pares. Oportunidad de tender puentes entre los sectores de educación y trabajo.. El contacto con expertos internacionales y con la cooperación internacional.

Conocimientos estadísticos

Permitió tener un visión global del mercado laboral, así como conocer mejor la problemática de la calificación para el empleo productivo y decente.

Las políticas de diálogo social, su desarrollo y la interacción con los actores sociales

Experiencias y buenas prácticas de otros Países que participaron y desde luego el ejercicio práctico del diálogo social que se generó con mucho respeto en el taller.

En las actividades relacionadas con las coordinaciones de nuestro grupo para la formulación de nuestras propuestas en las reuniones tripartitas o de diálogo social para la búsqueda del consenso.

Visiones de la flexibilidad laboral y el diálogo social en el mercado de trabajo. En el caso especial de la flexibilidad se logró introducir algunos elementos en el cuestionario de encuesta de hogares que estaba en proceso de mejoramiento conceptual.

Tendencias de políticas en materia de mercado laboral en América Latina

Conocer las experiencias de otros países es importante para evaluar los procesos aplicados en el país.

Conocer algo del debate de la regulación de mercados de trabajo

El evento nos permitió conocer los avances de las diversas experiencias sobre capacitación laboral y empleo y se utilizó para complementar estudios realizados en el 2011 y presentados en 2012.

La globalización avanza a pasos agigantados y toma diversas formas, anticiparnos es la clave, escuchar al resto de participantes, permite prevenir y planificar mucho mejor, y también nos abre horizontes para desarrollar investigaciones sobre todo para el mercado de trabajo y velar por que los puestos de trabajos a generar sean de buena calidad.

El visualizar a la formación profesional como un sistema en el país, aunque no está del todo formalizado.

La consideración en el diseño de cursos de formación profesional de las competencias laborales a través de la formación profesional.

LA IMPORTANCIA DE LA EDUCACION TECNICA EN EL MERCADO LABORAL, PERO HACIENDO ENFASIS EN POLITICAS DE ESTADO PARA IMPLEMENTAR DICHA NODALIDAD DE EDUCACION QUE ESPERO SEA EL TEMA DEL PROXIMO EVENTO A REALIZAR

La forma en que los empresarios deben de ver a las agrupaciones de trabajadores, y el papel en si que juegan los miembros de las organizaciones en las empresas.

promover nuevas investigaciones en la Maestría de Relaciones Laborales de la PUCP

Nuestra organización trabaja en programas del estado orientados a la formación técnica laboral con jóvenes y precisamente en el tema de inserción laboral, se presenta una serie de situaciones relacionadas a la situación laboral de los practicantes muy delicada porque los empresarios incumplen las normas laborales. la deserción es muy considerable y esto afecta seriamente las metas propuestas. Organizaciones invierte en esta formación y sin embargo nos vemos afectadas pues de acuerdo al contrato que suscribimos con el Misterio de Trabajo se nos reconoce el pago por estudiante que termina la práctica profesional, y esto es relativamente muy bajo. Por último el Ministerio opto por ya no apostar por la inserción y solo se dedica a capacitar, ¿fue una solución? estoy convencida que no

¿Cuáles de las siguientes publicaciones o documentos del proyecto conoce o llegó a utilizar para su trabajo o conocimiento personal?

Opciones de respuesta	Conoce / Participó en su elaboración	Llegó a usar	Respuesta (N°)
Retos y respuestas: Las políticas laborales y del mercado de trabajo en Costa Rica, Panamá y Uruguay	0	2	2
La flexibilidad laboral en América Latina: las reformas pasadas y las perspectivas futuras	2	6	8
Mercado laboral y diálogo social en El Salvador	2	2	4
Mercados laborales y diálogo social en el Perú	5	10	15
Mercado laboral y el diálogo social en Costa Rica	1	0	1
América Latina en el contexto del debate sobre empleo verde: Potenciales para su desarrollo	0	3	3
Fortalecer la productividad y la calidad del empleo	0	11	11
	Preguntas respondidas		25
	Preguntas no respondidas		21

Por favor indique su nivel de conocimiento sobre las publicaciones y estudios que conoce o llegó a utilizar								
Opciones de respuesta	Nada	Poco	Algo	Regular	Bueno	Excelente	No lo sé	Respuesta (N°)
Retos y respuestas: Las políticas laborales y del mercado de trabajo en Costa Rica, Panamá y Uruguay	6	1	0	1	2	0	4	14
La flexibilidad laboral en América Latina: las reformas pasadas y las perspectivas futuras	3	1	2	2	4	2	4	18
Mercado laboral y diálogo social en El Salvador	5	1	0	1	3	2	4	16
Mercados laborales y diálogo social en el Perú	2	1	2	3	7	2	6	23
Mercado laboral y el diálogo social en Costa Rica	5	2	0	0	1	1	4	13
América Latina en el contexto del debate sobre empleo verde: Potenciales para su desarrollo	5	1	0	0	1	0	5	12
Fortalecer la productividad y la calidad del empleo	3	0	1	0	8	1	6	19
Preguntas respondidas								31
Preguntas no respondidas								15

En general, ¿cómo calificaría la calidad de los estudios con los cuales esta familiarizado?								
Opciones de respuesta	Muy pobre	Pobre	Inadecuado	Adecuado	Bueno	Excelente	No lo sé	Respuesta (N°)
Retos y respuestas: Las políticas laborales y del mercado de trabajo en Costa Rica, Panamá y Uruguay	0	1	0	2	1	0	8	12
La flexibilidad laboral en América Latina: las reformas pasadas y las perspectivas futuras	0	1	0	3	6	2	7	19
Mercado laboral y diálogo social en El Salvador	0	0	0	1	4	2	9	16

Mercados laborales y diálogo social en el Perú	0	1	0	4	10	2	7	24
Mercado laboral y el diálogo social en Costa Rica	0	0	0	1	1	1	10	13
América Latina en el contexto del debate sobre empleo verde: Potenciales para su desarrollo	0	0	0	1	2	0	9	12
Fortalecer la productividad y la calidad del empleo	0	0	1	1	9	2	7	20
Preguntas respondidas								31
Preguntas no respondidas								15

¿Cuán útil han sido los estudios con los cuales tiene poca, alguna, o plena familiaridad para su trabajo?

Opciones de respuesta	Nada útil	No muy útil	Útil	Muy útil	No lo sé	Respuesta (N°)
Retos y respuestas: Las políticas laborales y del mercado de trabajo en Costa Rica, Panamá y Uruguay	0	1	2	1	9	13
La flexibilidad laboral en América Latina: las reformas pasadas y las perspectivas futuras	0	0	6	5	8	19
Mercado laboral y diálogo social en El Salvador	0	1	2	2	8	13
Mercados laborales y diálogo social en el Perú	0	0	11	6	9	26
Mercado laboral y el diálogo social en Costa Rica	0	1	1	1	10	13
América Latina en el contexto del debate sobre empleo verde: Potenciales para su desarrollo	0	0	2	2	10	14
Fortalecer la productividad y la calidad del empleo	0	1	6	5	7	19
Preguntas respondidas						32
Preguntas no respondidas						14

Por favor indique los principales propósitos (si hay) para los cuales usted utiliza/ha utilizado los estudios?

Opciones de respuesta	Respuesta (N°)
	16
Preguntas respondidas	
16	
Preguntas no respondidas	
30	
Ampliación de conocimientos conceptuales y prácticos he utilizado los estudios para tener un cuadro de comparaciones de la región y las posibles aplicaciones en mi país para mejorar la oferta formativa del sistema educativo. Promover las relaciones entre oferta formativa , demanda laboral y empleabilidad	

Para la definición de políticas y estrategias de formación y capacitación profesional.
 para mi actuación en el diálogo social en el Perú
 Para preparar proyectos y programas desde el sector privado
 Para diseñar investigación por medio de encuesta sobre el mercado de trabajo y elaborar marco teórico
 Docencia e Investigación.
 Mejorar competencias
 Para definir las estrategias para promover los procesos de acreditación institucional y de certificación de competencias de los mandos medios
 Para realizar propuestas nuevas de investigaciones, y para trabajos académicos por ser docente universitaria de pregrado y post grado.
 En la fundamentación y aplicación de estrategias en la formulación de proyectos de empleabilidad en jóvenes
 En la visión del sistema de capacitación en el Perú, elevar el nivel de calidad de los cursos en SENCICO, (orientados a la construcción), su calidad en dos frentes: las competencias laborales que fue impulsado con el Ministerio de Trabajo y la acreditación cuyo trabajo se inició con IPEBA.
 PARA PODER PROYECTAR MI VIDA PROFESIONAL DENTRO DE MI PAIS Y DE SER POSIBLE EN LOS PAISES VECINOS
 Para innovar y crear posibles plazas de trabajo que la oportunidad se encuentra en los Recursos del Medio Ambiente que no sabemos cómo transformarlos Trabajo Verde y amigable con el medio ambiente. y experimentar con las nuevas empresas y vincular asocio estratégicos.
 Promover investigaciones de posgrado en la PUCP

¿Durante los años 2007-2010, recibió usted y/o su organización asistencia técnica de parte de CEPAL en el tema de Políticas de Empleo, Mercado Laboral y Diálogo Social?

Opciones de respuesta	Respuesta (%)	Respuesta (N°)
Sí	23,5%	8
No	70,6%	24
No sé	5,9%	2
Preguntas respondidas		34
Preguntas no respondidas		12

¿Cuán está satisfecho con el la asistencia técnica que recibió?

Opciones de respuesta	Respuesta (%)	Respuesta (N°)
Muy satisfecho	10,0%	1
Satisfecho	80,0%	8
No muy satisfecho	10,0%	1
Nada satisfecho	0,0%	0
Preguntas respondidas		10
Preguntas no respondidas		36

En su opinión ¿los objetivos de la asistencia técnica fueron alcanzados?

Opciones de respuesta	Respuesta (%)	Respuesta (N°)
Sí, totalmente	30,8%	4
Parcialmente	61,5%	8
No, los objetivos no fueron alcanzados	7,7%	1
Preguntas respondidas		13
Preguntas no respondidas		33

¿De qué manera ha sido útil la asistencia técnica recibida por CEPAL para usted? (seleccione todas las respuestas que se aplican)

Opciones de respuesta	Respuesta (%)	Respuesta (N°)
Para adquirir y/o profundizar mis conocimientos sobre políticas que aseguren una mayor flexibilidad del mercado de trabajo, evitando sesgos tanto hacia una rotación acelerada como hacia una protección exagerada del empleo, y combinándola con nuevos mecanismos de protección vinculados a Políticas de Empleo, Mercado Laboral y Diálogo Social	53,8%	7
Parta tener una mejor perspectiva sobre los principales desafíos y oportunidades relacionados a políticas que aseguren una mayor flexibilidad del mercado de trabajo, evitando sesgos tanto hacia una rotación acelerada como hacia una protección exagerada del empleo, y combinándola con nuevos mecanismos de protección en el marco de Políticas de Empleo, Mercado Laboral y Diálogo Social	46,2%	6
Mayor conocimiento y entendimiento de la situación actual de Políticas de Empleo, Mercado Laboral y Diálogo Social en mi país	46,2%	6
Mayor conocimiento y entendimiento de las opciones para políticas de empleo y dialogo social en mi país.	38,5%	5
Para promover de manera más eficaz la mejora Políticas de Empleo, Mercado Laboral y Diálogo Social	46,2%	6
La asistencia técnica recibida no ha sido útil para mi	7,7%	1
Otro (Por favor, explicar)	15,4%	2

Preguntas respondidas 13

Preguntas no respondidas 33

con los talleres ha sido posible conocer algunas soluciones posibles, lamentablemente la falta de seguimiento de parte de los actores sociales no hace posible conocer el verdadero avance e impacto e su implementación.

Pues fui solamente una vez me pareció la forma diferente de ver las cosas, situación de la problemática que se necesita, no solo de sacar las crónicas, sino, de acompañarlos en la confrontación de estas.

¿Tiene algunos comentarios adicionales acerca de las evaluaciones solicitadas en esta cuestionario? De ser así por favor méncionelo a continuación o provea soluciones diferentes o adicionales.

Opciones de respuesta	Respuesta (N°)
	7
Preguntas respondidas	7
Preguntas no respondidas	39

Las preguntas son claras, lamentablemente solo he participado en algunos eventos y a trascurrido tanto tiempo que es difícil acordarse de cómo fue la dinámica o las conclusiones.

Hubiera sido valioso para la institución participar en los diversos eventos, así como tener todas las publicaciones producidas.

Básicamente la información que recibo es para tener más conocimientos, y si puedo aplicarlo en buena hora!

Me parece que al inicio del cuestionario preguntar si la persona ha participado en esta temática, si no ha participado que exista una casilla que diga no continuar. Gracias por haberme tomado en cuenta

Evento en el que participé fue hace varios años y olvidé muchas de las discusiones. Encuestas de evaluación deben aplicarse en forma más cercana al evento, aunque no tanto que no permita su aplicación

Quizás, es necesario especificar que la consulta no es solo de tipo académico sino también de tipo técnico, es imprescindible conocer el mercado laboral, pero no solo cuánto cuesta generar un empleo sino también cuanto mejor puede ser este.

A Pesar que solo fue una mañana y en tan poco tiempo para analizar y de poder actuar, el de tomar decisiones que no fue nada fácil el tocar el tema de Innovar en esta Problemática me gustaría que se quede una propuesta, y darle sostenibilidad de estos programas.

¿Ha participado recientemente en otras actividades de cooperación de la CEPAL? De ser así, menciónelas por favor.

Opciones de respuesta	Respuesta (N°)
	2
Preguntas respondidas	
Preguntas no respondidas	44
Presentación de estudio 2010 sobre "Calificación de la fuerza laboral en América Latina y el Caribe", en Lima.	
Sí, reiteradas asistencias en evaluación de encuesta de empleo. Talleres de capacitación en manejo de datos de encuestas de empleo.	

¿Puede imaginar o recomendar otro (tipo de / tema de) aporte de la CEPAL para su trabajo en el futuro?

Opciones de respuesta	Respuesta (N°)
	13
Preguntas respondidas	13
Preguntas no respondidas	33
Es necesario insistir en los temas de educación y empleabilidad, además de verificar los avances producidos en los países participantes.	
Procurar tender puentes entre Educación y trabajo. y no focalizar su acción solo en el sector trabajo	
Estudio de la demanda de formación profesional de técnicos para la industria	
Debe de seguir promoviendo buenas prácticas e iniciativas que permitan la inserción laboral de jóvenes al mercado. Para ello es importante desarrollar un buen observatorio del mercado laboral bien articulado con las empresas que demanda y los institutos técnicos que ofertan.	
Estrechar la vinculación con nuestras organizaciones gremiales.	
sobre metodologías de análisis y explotación de información de encuestas con análisis complejos.	
Sería conveniente recibir una Asistencia técnica sobre Política de empleo en países emergentes	
Si algunos archivo no se pueden bajar, y lo otro es sistematizar la información , es decir vinculando los temas	
Para mi trabajo profesional: - Migración Juvenil; - Emprendedurismo; -Inserción laboral	
Retomar lo relacionado al sistema de capacitación en el Perú, los avances en la certificación por competencias laborales y acreditación en general - SENCICO, cuyas normas están vigentes desde 2006 y tienen relativo avance, ello contribuiría a elevar el nivel de la calidad de los cuadros técnicos necesarios en las empresas de manufactura y construcción. (El trabajo anterior fue elaborado por el Sr. Espinoza).	
PERSPECTIVAS LABORALES PARA LOS JOVENES DE BAJOS RECURSOS ECONOMICOS CON DESEOS DE SUPERACION.	
Si. Me parece el trabajo verde, desarrollarlo en zonas que no han sido explotadas y los Recursos están ahí, y pasan por desapercibido.	
Fortalecer un observatorio de empleo juvenil en genero	

Componente 4: Desarrollo de Indicadores de Género

1. Caracterización de los encuestados

Afiliación Institucional

Respuestas	%	Frecuencia
Academia	12,0%	3
Agencia del Sistema de Naciones Unidas	4,0%	1
Organización de la Sociedad Civil	0,0%	0
Organismo No Gubernamental	0,0%	0
Consultor/a Independiente	4,0%	1
Organización gremial	0,0%	0
Movimiento de mujeres	0,0%	0
Gobierno – Mecanismo de igualdad de género	44,0%	11
Gobierno – Instituto de estadísticas	28,0%	7
Gobierno – otra dependencia. Especificar:	4,0%	1
Sector privado	0,0%	0
Otra	4,0%	1
Por favor, especificar la institución en que se desempeña		17
	Total respuestas	25
	Sin respuestas	1

Cargo Institucional

Respuestas	%	Frecuencia
Gerente – Director/a	39,1%	9
Personal técnico/a de la institución	39,1%	9
Personal administrativo/a de la institución	0,0%	0
Investigador/a	21,7%	5
Dirigenta/e Social o Activista en el tema de igualdad de género	0,0%	0
Otro (favor especificar)		7
	Total respuestas	23
	Sin respuestas	3

En ese marco de predominio de una afiliación gubernamental y de nivel directivo o técnico, llama la atención que la mayor parte de las y los encuestados mencionan que se vinculan con la temática de desarrollo de Indicadores de Género a través de la investigación académica y en segundo lugar a través del gerenciamiento de programas públicos

Forma de involucramiento con la temática de género

Respuestas	%	Frecuencia
Gerenciando programas y políticas gubernamentales afines	33,3%	7
Gerenciando programas de cooperación internacional afines	4,8%	1
A través de abogacía y cabildeo representando una Organización No Gubernamental (ONG) y/o de una Organización de la Sociedad Civil (OSC)	4,8%	1
Realizando investigaciones académicas sobre el tema	42,9%	9
Dando seguimiento a acuerdos internacionales desde una plataforma regional	0,0%	0

Dando seguimiento a acuerdos internacionales desde una plataforma nacional	4,8%	1
Dando seguimiento a leyes, compromisos o planes de desarrollo del país	9,5%	2
Otro (favor especificar)		9
	Total respuestas	21
	Sin respuestas	5

En relación a los países en que trabajan, hay un predominio de encuestados/as de Perú, con casi un tercio de respuestas. Luego se presentan 3 casos de Chile y República Dominicana, para dispersarse en nueve países más.

País en que trabaja

Respuesta	%	Frecuencia
Argentina	8,3%	2
Bolivia	0,0%	0
Brasil	0,0%	0
Chile	12,5%	3
Costa Rica	8,3%	2
Colombia	0,0%	0
Ecuador	8,3%	2
El Salvador	4,2%	1
Guatemala	4,2%	1
México	8,3%	2
Panamá	0,0%	0
Paraguay	0,0%	0
Perú	29,2%	7
Rep. Dominicana	12,5%	3
Uruguay	4,2%	1
Venezuela	0,0%	0
Otro (Por favor especifique)		3
	Total respuestas	24
	Sin respuestas	2

2. Participación en Actividades del Componente

Las actividades que concitan la mayor participación de quienes responden la encuesta son el Encuentro internacional de estadísticas de género, donde, desde el año 2006 y anualmente, la División de Asuntos de Género de CEPAL se ha sumado al Instituto de Estadísticas de México, INEGI y a UNIFEM, y VIII Reunión Internacional de “Estadísticas sobre uso del tiempo y políticas públicas”, realizada en Aguas Calientes, México, el 1 y 2 de julio de 2010. También el Seminario “Fortaleciendo las capacidades de los países de Centroamérica para desarrollar estadísticas de género”, La Antigua, Guatemala, 14 y 15 de abril de 2011 ha convocado a parte relevante de las y los entrevistados. En las otras actividades la participación es bastante menor y llama la atención que hay seis actividades implementadas por el componente en que no ha participado ninguno/a de las y los encuestados.

Participación en actividades del Componente

Respuestas	Si	No	Total
Reunión de Especialistas Análisis de la crisis económica y financiera desde la perspectiva de género: Entendiendo su impacto sobre la pobreza y el trabajo de las mujeres, realizada en México, D.F., los días 23 y 24 de julio de 2009.	1	14	15
Reunión Técnica para afinar la Clasificación de Actividades de Uso del Tiempo para América Latina y el Caribe, realizada los días 4 y 5 de agosto en la Ciudad de México.	3	11	14
VII Encuentro de Expertas y Expertos en Encuestas sobre Uso del Tiempo, realizado los días 6 y 7 agosto de 2009 en Ciudad de México.	4	10	14
Encuentro internacional de estadísticas de género, desde el año 2006 y anualmente, la División de Asuntos de Género de CEPAL se ha sumado al Instituto de Estadísticas de México, INEGI y a UNIFEM.	8	7	15
Reunión Técnica para afinar la Clasificación de Actividades de Uso del Tiempo para América Latina y el Caribe, realizada los días 4 y 5 de agosto de 2009 en la Ciudad de México.	3	11	14
Reunión de especialistas sobre la medición de la violencia contra la mujer, se realizó en Ginebra los días 28 al 30 de septiembre de 2009	2	12	14
Informe Reunión Internacional sobre Buenas Prácticas de políticas públicas para el Observatorio de Igualdad de Género de América Latina y el Caribe, realizada los días 28 y 29 septiembre de 2009 en la ciudad de Santiago de Chile.	1	13	14
Reunión de especialistas durante la undécima Conferencia Regional de la Mujer sobre América Latina y el Caribe, realizada en Brasilia del 13 al 16 julio de 2010.	1	13	14
Reunión del Ejecutivo de la Comisión de Estadísticas de las Américas, realizada en Santiago, el 24 de abril de 2010.	1	13	14
Reunión subregional para fortalecer las capacidades de los países del Caribe para erradicar la violencia contra las mujeres, realizada en Santa Lucía, el 15 de junio de 2010.	2	12	14
VIII Reunión Internacional de "Estadísticas sobre uso del tiempo y políticas públicas", realizada en Aguas Calientes, México, el 1 y 2 de julio de 2010.	7	7	14
Reunión Sistemas de información electoral con perspectiva de género, efectuada en Santo Domingo, República Dominicana, el 28 y 29 de octubre 2010.	0	14	14
Seminario 'Uruguay, hacia un sistema nacional de cuidados', efectuada en Montevideo, Uruguay, los días 10 a 12 de diciembre 2010.	2	12	14
Stand de difusión del Observatorio de igualdad de género y del uso de estadísticas, Brasilia, entre los días 13 y 16 de julio de 2010.	0	14	14
Reunión de Especialistas de organismos electorales de América Latina, República Dominicana, los días 28 y 29 octubre de 2010.	0	14	14
Taller de discusión metodológica sobre el observatorio Observasur, realizado en Ecuador, Quito, 18 y 19 noviembre de 2010.	1	13	14
Taller Metodología de cuentas satélites de trabajo no remunerado para profesionales del INE de Perú y de otros organismos de estadísticas de América Latina. Lima, 9 a 12 de noviembre de 2010.	0	14	14

Seminario "Fortaleciendo las capacidades de los países de Centroamérica para desarrollar estadísticas de género". La Antigua, Guatemala, 14 y 15 de abril de 2011.	6	10	16
Seminario Internacional sobre el registro de los homicidios por razones de género, Organizado por el Ministerio Público, la Fiscalía de la Nación del Perú y CEPAL. Lima, Perú, 11 y 12 de mayo de 2011.	0	14	14
III Conferencia internacional América Latina: rompiendo con el neoliberalismo hacia la consolidación de un nuevo modelo. Quetzaltenango, 31 de mayo al 4 de junio 2011.	0	14	14
Total Respuestas			17
Sin Respuestas			9

3. Satisfacción con las actividades

En relación con este punto, es necesario advertir que existe un alto nivel de no calificación y de no respuesta que debe estar relacionado con la falta de participación anotada anteriormente. No obstante, en general, se observa una alta satisfacción con la calidad de las actividades implementadas por el componente, de tal forma que no existe ninguna actividad con una calificación de regular a baja.

Satisfacción con la calidad de las actividades

Respuestas	Muy Baja	Baja	Regular	Alta	Muy Alta	NS / NA	Total
Reunión de Especialistas Análisis de la crisis económica y financiera desde la perspectiva de género: Entendiendo su impacto sobre la pobreza y el trabajo de las mujeres, realizada en México, D.F., los días 23 y 24 de julio de 2009.	0	0	0	1	0	10	11
Reunión Técnica para afinar la Clasificación de Actividades de Uso del Tiempo para América Latina y el Caribe, realizada los días 4 y 5 de agosto en la Ciudad de México.	0	0	0	1	2	8	11
VII Encuentro de Expertas y Expertos en Encuestas sobre Uso del Tiempo, realizado los días 6 y 7 agosto de 2009 en Ciudad de México.	0	0	0	1	3	7	11
Encuentro internacional de estadísticas de género, desde el año 2006 y anualmente, la División de Asuntos de Género de CEPAL se ha sumado al Instituto de Estadísticas de México, INEGI y a UNIFEM.	0	0	0	4	3	5	12
Reunión Técnica para afinar la Clasificación de Actividades de Uso del Tiempo para América Latina y el Caribe, realizada los días 4 y 5 de agosto de 2009 en la Ciudad de México.	0	0	0	1	2	8	11
Reunión de especialistas sobre la medición de la violencia contra la mujer, se realizó en Ginebra los días 28 al 30 de septiembre de 2009.	0	0	0	1	0	10	11

Informe Reunión Internacional sobre Buenas Prácticas de políticas públicas para el Observatorio de Igualdad de Género de América Latina y el Caribe, realizada los días 28 y 29 septiembre de 2009 en la ciudad de Santiago de Chile.	0	0	0	1	0	10	11
Reunión de especialistas durante la undécima Conferencia Regional de la Mujer sobre América Latina y el Caribe, realizada en Brasilia del 13 al 16 julio de 2010.	0	0	0	0	1	10	11
Reunión del Ejecutivo de la Comisión de Estadísticas de las Américas, realizada en Santiago, el 24 de abril de 2010.	0	0	0	1	0	10	11
Reunión subregional para fortalecer las capacidades de los países del Caribe para erradicar la violencia contra las mujeres, realizada en Santa Lucía, el 15 de junio de 2010.	0	0	0	2	0	9	11
VIII Reunión Internacional de "Estadísticas sobre uso del tiempo y políticas públicas", realizada en Aguas Calientes, México, el 1 y 2 de julio de 2010.	0	0	0	1	6	5	12
Reunión Sistemas de información electoral con perspectiva de género, efectuada en Santo Domingo, República Dominicana, el 28 y 29 de octubre 2010.	0	0	0	0	0	11	11
Seminario 'Uruguay, hacia un sistema nacional de cuidados', efectuada en Montevideo, Uruguay, los días 10 a 12 de diciembre 2010.	0	0	0	0	1	10	11
Stand de difusión del Observatorio de igualdad de género y del uso de estadísticas, Brasilia, entre los días 13 y 16 de julio de 2010.	0	0	0	0	0	11	11
Reunión de Especialistas de organismos electorales de América Latina, República Dominicana, los días 28 y 29 octubre de 2010.	0	0	0	0	0	11	11
Taller de discusión metodológica sobre el observatorio Observasur, realizado en Ecuador, Quito, 18 y 19 noviembre de 2010.	0	0	0	1	0	10	11
Taller Metodología de cuentas satélites de trabajo no remunerado para profesionales del INE de Perú y de otros organismos de estadísticas de América Latina. Lima, 9 a 12 de noviembre de 2010.	0	0	0	0	0	11	11
Seminario "Fortaleciendo las capacidades de los países de Centroamérica para desarrollar estadísticas de género". La Antigua, Guatemala, 14 y 15 de abril de 2011.	0	0	0	2	4	8	14
Seminario Internacional sobre el registro de los homicidios por razones de género, Organizado por el Ministerio Público, la Fiscalía de la Nación del Perú y CEPAL. Lima, Perú, 11 y 12 de mayo de 2011.	0	0	0	0	0	11	11

III Conferencia internacional América Latina: rompiendo con el neoliberalismo hacia la consolidación de un nuevo modelo. Quetzaltenango, 31 de mayo al 4 de junio 2011.	0	0	0	0	0	11	11
Total Respuestas							15
Sin Responder							11

Una situación similar ocurre respecto de la pertinencia de las actividades desarrolladas por el componente en relación al trabajo que desempeñan las y los encuestados donde, junto con una alta tasa de no respuesta, se verifica una valoración positiva, no existiendo ninguna apreciación de alguna actividad que no sea pertinente

Pertinencia de las actividades del Componente

Respuestas	Nada Pertinente	No muy Pertinente	Pertinente	Muy Pertinente	NS/NA	Total
Reunión de Especialistas Análisis de la crisis económica y financiera desde la perspectiva de género: Entendiendo su impacto sobre la pobreza y el trabajo de las mujeres, realizada en México, D.F., los días 23 y 24 de julio de 2009.	0	0	0	2	9	11
Reunión Técnica para afinar la Clasificación de Actividades de Uso del Tiempo para América Latina y el Caribe, realizada los días 4 y 5 de agosto en la Ciudad de México.	0	0	0	4	7	11
VII Encuentro de Expertas y Expertos en Encuestas sobre Uso del Tiempo, realizado los días 6 y 7 agosto de 2009 en Ciudad de México.	0	0	0	5	5	10
Encuentro internacional de estadísticas de género, desde el año 2006 y anualmente, la División de Asuntos de Género de CEPAL se ha sumado al Instituto de Estadísticas de México, INEGI y a UNIFEM.	0	0	1	5	5	11
Reunión Técnica para afinar la Clasificación de Actividades de Uso del Tiempo para América Latina y el Caribe, realizada los días 4 y 5 de agosto de 2009 en la Ciudad de México.	0	0	0	4	7	11
Reunión de especialistas sobre la medición de la violencia contra la mujer, se realizó en Ginebra los días 28 al 30 de septiembre de 2009.	0	0	0	2	9	11

Informe Reunión Internacional sobre Buenas Prácticas de políticas públicas para el Observatorio de Igualdad de Género de América Latina y el Caribe, realizada los días 28 y 29 septiembre de 2009 en la ciudad de Santiago de Chile.	0	0	0	2	9	11
Reunión de especialistas durante la undécima Conferencia Regional de la Mujer sobre América Latina y el Caribe, realizada en Brasilia del 13 al 16 julio de 2010.	0	0	0	1	10	11
Reunión del Ejecutivo de la Comisión de Estadísticas de las Américas, realizada en Santiago, el 24 de abril de 2010.	0	0	0	2	9	11
Reunión subregional para fortalecer las capacidades de los países del Caribe para erradicar la violencia contra las mujeres, realizada en Santa Lucía, el 15 de junio de 2010.	0	0	1	2	8	11
VIII Reunión Internacional de "Estadísticas sobre uso del tiempo y políticas públicas", realizada en Aguas Calientes, México, el 1 y 2 de julio de 2010.	0	0	0	7	5	12
Reunión Sistemas de información electoral con perspectiva de género, efectuada en Santo Domingo, República Dominicana, el 28 y 29 de octubre 2010.	0	0	0	2	9	11
Seminario 'Uruguay, hacia un sistema nacional de cuidados', efectuada en Montevideo, Uruguay, los días 10 a 12 de diciembre 2010.	0	0	0	1	10	11
Stand de difusión del Observatorio de igualdad de género y del uso de estadísticas, Brasilia, entre los días 13 y 16 de julio de 2010.	0	0	0	1	10	11
Reunión de Especialistas de organismos electorales de América Latina, República Dominicana, los días 28 y 29 octubre de 2010.	0	0	0	1	10	11
Taller de discusión metodológica sobre el observatorio Observasur, realizado en Ecuador, Quito, 18 y 19 noviembre de 2010.	0	0	1	1	9	11

Taller Metodología de cuentas satélites de trabajo no remunerado para profesionales del INE de Perú y de otros organismos de estadísticas de América Latina. Lima, 9 a 12 de noviembre de 2010.	0	0	0	1	10	11
Seminario "Fortaleciendo las capacidades de los países de Centroamérica para desarrollar estadísticas de género". La Antigua, Guatemala, 14 y 15 de abril de 2011.	0	0	1	6	7	14
Seminario Internacional sobre el registro de los homicidios por razones de género, Organizado por el Ministerio Público, la Fiscalía de la Nación del Perú y CEPAL. Lima, Perú, 11 y 12 de mayo de 2011.	0	0	0	1	10	11
III Conferencia internacional América Latina: rompiendo con el neoliberalismo hacia la consolidación de un nuevo modelo. Quetzaltenango, 31 de mayo al 4 de junio 2011.	0	0	0	1	10	11
Total respuestas						14
Total sin responder						12

La situación presentada para la percepción de calidad y pertinencia, se reitera al preguntarse por la utilidad de las actividades del componente: predomina la falta de respuesta y cuando la hay es extremadamente positiva, pues en este caso todas las respuestas están asociadas a la calificación de muy útil.

Utilidad de las actividades del Componente

Respuestas	Nada útil	No muy útil	Útil	Muy útil	NS/NA	Total
Reunión de Especialistas Análisis de la crisis económica y financiera desde la perspectiva de género: Entendiendo su impacto sobre la pobreza y el trabajo de las mujeres, realizada en México, D.F., los días 23 y 24 de julio de 2009.	0	0	0	1	10	11
Reunión Técnica para afinar la Clasificación de Actividades de Uso del Tiempo para América Latina y el Caribe, realizada los días 4 y 5 de agosto en la Ciudad de México.	0	0	0	3	8	11
VII Encuentro de Expertas y Expertos en Encuestas sobre Uso del Tiempo, realizado los días 6 y 7 agosto de 2009 en Ciudad de México.	0	0	0	5	6	11

Encuentro internacional de estadísticas de género, desde el año 2006 y anualmente, la División de Asuntos de Género de CEPAL se ha sumado al Instituto de Estadísticas de México, INEGI y a UNIFEM.	0	0	0	7	4	11
Reunión Técnica para afinar la Clasificación de Actividades de Uso del Tiempo para América Latina y el Caribe, realizada los días 4 y 5 de agosto de 2009 en la Ciudad de México.	0	0	0	3	8	11
Reunión de especialistas sobre la medición de la violencia contra la mujer, se realizó en Ginebra los días 28 al 30 de septiembre de 2009.	0	0	0	1	10	11
Informe Reunión Internacional sobre Buenas Prácticas de políticas públicas para el Observatorio de Igualdad de Género de América Latina y el Caribe, realizada los días 28 y 29 septiembre de 2009 en la ciudad de Santiago de Chile.	0	0	0	1	10	11
Reunión de especialistas durante la undécima Conferencia Regional de la Mujer sobre América Latina y el Caribe, realizada en Brasilia del 13 al 16 julio de 2010.	0	0	0	1	10	11
Reunión del Ejecutivo de la Comisión de Estadísticas de las Américas, realizada en Santiago, el 24 de abril de 2010.	0	0	0	1	10	11
Reunión subregional para fortalecer las capacidades de los países del Caribe para erradicar la violencia contra las mujeres, realizada en Santa Lucía, el 15 de junio de 2010.	0	0	0	2	9	11
VIII Reunión Internacional de "Estadísticas sobre uso del tiempo y políticas públicas", realizada en Aguas Calientes, México, el 1 y 2 de julio de 2010.	0	0	0	6	6	12
Reunión Sistemas de información electoral con perspectiva de género, efectuada en Santo Domingo, República Dominicana, el 28 y 29 de octubre 2010.	0	0	0	0	11	11
Seminario 'Uruguay, hacia un sistema nacional de cuidados', efectuada en Montevideo, Uruguay, los días 10 a 12 de diciembre 2010.	0	0	0	0	11	11
Stand de difusión del Observatorio de igualdad de género y del uso de estadísticas, Brasilia, entre los días 13 y 16 de julio de 2010.	0	0	0	0	11	11
Reunión de Especialistas de organismos electorales de América Latina, República Dominicana, los días 28 y 29 octubre de 2010.	0	0	0	0	11	11
Taller de discusión metodológica sobre el observatorio Observasur, realizado en Ecuador, Quito, 18 y 19 noviembre de 2010.	0	0	1	0	10	11
Taller Metodología de cuentas satélites de trabajo no remunerado para profesionales del INE de Perú y de otros organismos de estadísticas de América Latina. Lima, 9 a 12 de noviembre de 2010.	0	0	0	0	11	11
Seminario "Fortaleciendo las capacidades de los países de Centroamérica para desarrollar estadísticas de género". La Antigua, Guatemala, 14 y 15 de abril de 2011.	0	0	0	6	8	14

Seminario Internacional sobre el registro de los homicidios por razones de género, Organizado por el Ministerio Público, la Fiscalía de la Nación del Perú y CEPAL. Lima, Perú, 11 y 12 de mayo de 2011.	0	0	0	0	11	11
III Conferencia internacional América Latina: rompiendo con el neoliberalismo hacia la consolidación de un nuevo modelo. Quetzaltenango, 31 de mayo al 4 de junio de 2011.	0	0	0	0	11	11
					Total respuesta	14
					Sin respuestas	12

Al consultarles a las y los entrevistados acerca de dimensiones específicas de satisfacción sin identificar cada una de las actividades del componente, la situación varía un tanto, en términos que la tasa de respuesta aumenta y aparece al menos una respuesta crítica frente a las distintas dimensiones planteadas. No obstante, en general se mantiene una percepción muy positiva de las actividades realizadas.

Dimensiones de satisfacción con las actividades

Respuestas	Ampliamente de acuerdo	Algo de acuerdo	Ni de acuerdo pero tampoco en desacuerdo	Algo en desacuerdo	Ampliamente en desacuerdo	Sin conocimiento suficiente	Total
El evento contribuyó al análisis y al debate de políticas en su áreas de especialidad	10	0	0	0	1	3	14
El evento me proveyó nuevos conocimientos y marcos conceptuales para mi trabajo diario	9	0	1	0	1	3	14
El evento me proveyó nuevas herramientas prácticas y marcos conceptuales para mi trabajo diario	7	2	1	0	1	3	14
El evento proveyó recomendaciones cuya implementación puede ayudar a hacer mi trabajo más efectivo	5	5	0	0	1	3	14
El evento permitió ampliar contactos con otras personas e intercambios de experiencias que han ayudado a mejorar mi trabajo.	9	1	0	0	1	3	14
El evento fue interesante pero no ha tenido efectos prácticos en mi trabajo	0	1	2	1	7	3	14
					Total Respuestas		14
					Sin respuestas		12

4. Incorporación de conocimientos y aporte a nivel nacional

Las encuestas de uso del tiempo, los conceptos de trabajo remunerado y no remunerado corresponden a los contenidos más relevados por aquellos que responden la encuesta. También se valora la construcción de indicadores y el manejo de información estadística. Finalmente, también se asevera sobre la riqueza de los espacios de encuentro para compartir aprendizajes y buenas prácticas entre los países.

En relación a los aportes de los eventos llevados a cabo en el marco del componente, existe una gran cantidad de referencias:

- Mejoramiento de la coordinación intersectorial para el desarrollo de estadísticas de género y la construcción de indicadores
- Implementación de encuestas de uso del tiempo
- Elaboración de la Cuenta Satélite de Trabajo no Remunerado de los Hogares
- Sensibilización y fortalecimiento de las capacidades técnicas de los equipos encargados de las estadísticas públicas

5. Recomendaciones para mejorar los eventos

En general, quienes respondieron la encuesta señalaron las siguientes recomendaciones para la mejora de los eventos desarrollados por CEPAL en el ámbito de los indicadores y estadísticas de género:

- De tipo metodológico: eventos de más larga duración, con mayor espacio para el debate ya que generalmente las agendas son muy apretadas
- En relación a la convocatoria: incorporar la invitación a personal de los Ministerios de Hacienda; insistir en la invitación a personal técnico, que puede aprovechar mejor los eventos y darle continuidad en el trabajo
- En relación a los contenidos: desarrollar reuniones y talleres sobre temas específicos como el uso de los indicadores para la definición de la política pública, inclusión de la perspectiva de género en instrumentos como censos agropecuarios, económicos, directorios económicos, ciencia y tecnología, justicia.

6. Sobre las publicaciones del Proyecto

Esta información no fue tomada en cuenta en el análisis dado que no corresponde a la información corregida entregada posteriormente por CEPAL, y a que adolece de duplicación de la pregunta con diferentes respuestas. En la encuesta se consultó a las y los encuestados sobre su conocimiento y uso de 21 publicaciones elaboradas por la CEPAL en el marco del proyecto, las publicaciones corregidas fueron 11.

Conocimiento de las publicaciones

Respuestas	Conoce / Participó en su elaboración	Llegó a usar	Total
“Indicadores de saúde reproductiva na América Latina e no Caribe”.	1	4	5
Análisis regional de la información estadística disponible sobre paridad de género en América Latina y el Caribe.	2	6	8
“Estudio de la información sobre la violencia contra la mujer en América Latina y el Caribe”.	3	6	9
“Los Objetivos de Desarrollo del Milenio en Bogotá D.C.: propuestas de indicadores con enfoque de género”	1	2	3
“Honduras: una aproximación a la situación de las mujeres a través del análisis de los indicadores de género”	1	3	4
“Estudio de la información sobre la violencia contra la mujer en América Latina y el Caribe”.	3	4	7
Guía metodológica sobre los indicadores del Observatorio	3	4	7
Análisis de indicadores de salud reproductiva en América Latina y Caribe	1	2	3
Estudio relativo al uso del tiempo y el trabajo no remunerado de cuidado en Colombia	3	4	7
Estudio sintetizado de los insumos estadísticos orientados al análisis de la población sin ingresos propios y la pobreza de las mujeres para 16 países de América Latina	2	3	5
Estudio sobre la situación de las mujeres hondureñas.	0	3	3
Análisis de los indicadores del Observatorio de igualdad de género de América Latina y el Caribe	4	5	9
Sistematización de las tres consultas de paridad	0	3	3
Organización social del cuidado y preferencias de la población en el Uruguay	3	4	7
‘Una mirada analítica a la legislación sobre interrupción del embarazo en países de Iberoamérica y el Caribe.	0	2	2
Programas de transferencias condicionadas de ingreso e igualdad de género ¿Por dónde anda América Latina?	0	6	6

En términos generales, sobre las publicaciones los y las encuestados/as señalaron que los estudios han sido útiles en distintas dimensiones:

- fortalecimiento de capacidades en el marco del desempeño de su trabajo de las propias personas
- para apoyar la formulación de políticas y programas nacionales en diversos ámbitos (violencia de género, cuenta satélite de trabajo no remunerado, encuestas de uso del tiempo)
- para contar con un análisis regional comparado entre los países de América Latina que sirva de referencia y para identificar aprendizajes y buenas prácticas
- dada su consideración como fuentes fiables, legítimas y reconocidas, se utilizan para fundamentar estudios, minutas, proyectos de cooperación, analizar alternativas de solución, medidas correctivas, evaluar políticas y programas públicos.

7. Acerca de las Asistencias Técnicas

Antes de caracterizar la valoración de las y los encuestados acerca de las asistencias técnicas brindadas en el marco del desarrollo del componente, es necesario señalar que son muy pocas las respuestas positivas respecto de la participación en alguna de ellas (un 6% del total). Probablemente ello está vinculado al hecho que las asistencias técnicas son nacionales y para equipos específicos y que existe una baja representación de encuestados/as en cada país.

Participación en asistencias técnicas

Respuestas	Si	No	Total
Colombia (abril 2009), la asistencia se realizó en el DANE, y estuvo orientada a capacitar a docentes en Estadísticas de género que participarán en el Diplomado Nacional	0	11	11
Uruguay (marzo de 2009), asistencia técnica al equipo del Sistema de Información y para realizar reuniones de trabajo con distintos organismos productores de información en el Estado Uruguayo.	0	11	11
Chile (mayo de 2009), se entregó asistencia técnica al Ministerio de Planificación (MIDEPLAN) para incluir un módulo de uso del tiempo a la encuesta de Caracterización socioeconómica Nacional (CASEN).	1	10	11
República Dominicana (junio de 2009), se entregó asistencia técnica a la Oficina Nacional de Estadísticas (ONE, donde se revisó y analizó el proceso de transversalizar el enfoque de género en el desarrollo y puesta en marcha de un sistema de indicadores género sensitivos.	1	11	12
República Dominicana (junio de 2009), se entregó asistencia técnica a la Oficina Nacional de Estadísticas (ONE, donde se revisó y analizó el proceso de transversalizar el enfoque de género en el desarrollo y puesta en marcha de un sistema de indicadores género sensitivos.	1	11	12
Paraguay (24 al 26 de agosto 2009), se trabajó con la Secretaría de la Mujer de la Presidencia de la República y la Dirección General de Estadísticas y Censos. Se efectuó una Mesa de Trabajo sobre Estadísticas e Indicadores con perspectiva de género.	0	11	11
Bolivia (10 y 11 de septiembre 2009), con especialistas del Instituto de Estadísticas para apoyar la planificación de la Encuesta de Uso del Tiempo.	1	10	11
República dominicana, (23 y 27 noviembre 2009), en continuidad al proceso de asistencia técnica con la Oficina Nacional de Estadísticas (ONE) se elaboró un plan de explotación de la Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos en los Hogares 2007.	1	11	12
Guatemala, (enero 2010), asistencia técnica como docente en el curso de formación d estadísticas con perspectiva de género, para el Grupo de Estadísticas de Género de la Comisión de Estadísticas de las Américas. Organizado por UNIFEM.	0	11	11
Paraguay (agosto 2010), asistencia técnica a la Secretaría de la Mujer de Paraguay sobre el proyecto 'Sistema de indicadores de género'.	0	11	11
Colombia (agosto 2010), asistencia técnica como docente en el 'III Diplomado internacional de estadísticas e indicadores de género', organizado por DANE.	0	11	11
Guatemala (octubre 2010), asistencia técnica al gobierno de Guatemala sobre Encuestas de Uso del Tiempo.	2	9	11
Perú (23 al 25 de mayo 2011), análisis de la Primera Encuesta Nacional de Uso del Tiempo (ENUT 2010) y para la Sensibilización e incidencia de funcionarios/as y a la sociedad civil sobre la importancia de la ENUT como una fuente de información necesaria para la mejora de las políticas públicas, las estrategias y proyectos en torno a la mejora de la condición de la mujer.	3	10	13

Colombia (22 – 26 de agosto 2011), asesoría para el desarrollo de la encuesta de uso del tiempo y cuentas satélites de trabajo no remunerado y Diplomado Estadísticas de Género. Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE).	0	11	11
Total Respuestas			14
Sin Responder			12

Al igual que en las otras actividades del componente, la mayor parte de las opiniones vertidas por las y los encuestados valora positivamente la calidad de las asistencias técnicas. Sólo hay una calificación de “regular” para la asistencia técnica “Perú (23 al 25 de mayo 2011), análisis de la Primera Encuesta Nacional de Uso del Tiempo (ENUT 2010) y para la Sensibilización e incidencia de funcionarios/as y a la sociedad civil sobre la importancia de la ENUT como una fuente de información necesaria para la mejora de las políticas públicas, las estrategias y proyectos en torno a la mejora de la condición de la mujer”.

Calidad de las asistencias técnicas

Respuestas	Muy Baja	Baja	Regular	Alta	Muy Alta	NS/NA	Total
Colombia (abril 2009), la asistencia se realizó en el DANE, y estuvo orientada a capacitar a docentes en Estadísticas de género que participarán en el Diplomado Nacional	0	0	0	0	0	9	9
Uruguay (marzo de 2009), asistencia técnica al equipo del Sistema de Información y para realizar reuniones de trabajo con distintos organismos productores de información en el Estado Uruguayo.	0	0	0	0	0	9	9
Chile (mayo de 2009), se entregó asistencia técnica al Ministerio de Planificación (MIDEPLAN) para incluir un módulo de uso del tiempo a la encuesta de Caracterización socioeconómica Nacional (CASEN).	0	0	0	1	0	8	9
República Dominicana (junio de 2009), se entregó asistencia técnica a la Oficina Nacional de Estadísticas (ONE, donde se revisó y analizó el proceso de transversalizar el enfoque de género en el desarrollo y puesta en marcha de un sistema de indicadores género sensitivos.	0	0	0	0	1	7	8
República Dominicana (junio de 2009), se entregó asistencia técnica a la Oficina Nacional de Estadísticas (ONE, donde se revisó y analizó el proceso de transversalizar el enfoque de género en el desarrollo y puesta en marcha de un sistema de indicadores género sensitivos.	0	0	0	0	1	8	9
Paraguay (24 al 26 de agosto 2009), se trabajó con la Secretaría de la Mujer de la Presidencia de la República y la Dirección General de Estadísticas y Censos. Se efectuó una Mesa de Trabajo sobre Estadísticas e Indicadores con perspectiva de género.	0	0	0	0	0	8	8

Bolivia (10 y 11 de septiembre 2009), con especialistas del Instituto de Estadísticas para apoyar la planificación de la Encuesta de Uso del Tiempo.	0	0	0	1	0	7	8
República dominicana, (23 y 27 noviembre 2009), en continuidad al proceso de asistencia técnica con la Oficina Nacional de Estadísticas (ONE) se elaboró un plan de explotación de la Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos en los Hogares 2007.	0	0	0	0	1	8	9
Guatemala, (enero 2010), asistencia técnica como docente en el curso de formación de estadísticas con perspectiva de género, para el Grupo de Estadísticas de Género de la Comisión de Estadísticas de las Américas. Organizado por UNIFEM.	0	0	0	1	0	7	8
Paraguay (agosto 2010), asistencia técnica a la Secretaría de la Mujer de Paraguay sobre el proyecto 'Sistema de indicadores de género'.	0	0	0	0	0	8	8
Colombia (agosto 2010), asistencia técnica como docente en el 'III Diplomado internacional de estadísticas e indicadores de género', organizado por DANE.	0	0	0	0	0	8	8
Guatemala (octubre 2010), asistencia técnica al gobierno de Guatemala sobre Encuestas de Uso del Tiempo.	0	0	0	0	1	7	8
Perú (23 al 25 de mayo 2011), análisis de la Primera Encuesta Nacional de Uso del Tiempo (ENUT 2010) y para la Sensibilización e incidencia de funcionarios/as y a la sociedad civil sobre la importancia de la ENUT como una fuente de información necesaria para la mejora de las políticas públicas, las estrategias y proyectos en torno a la mejora de la condición de la mujer.	0	0	1	1	1	8	11
Colombia (22 – 26 de agosto 2011), asesoría para el desarrollo de la encuesta de uso del tiempo y cuentas satélites de trabajo no remunerado y Diplomado Estadísticas de Género. Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE).	0	0	0	0	0	8	8
Total Respuestas							13
Sin responder							13

En relación a la pertinencia de las asistencias técnicas, quienes responden se inclinan por señalar que éstas han sido muy pertinentes o pertinentes No existe ninguna opinión negativa en este ámbito.

Pertinencia de las asistencias técnicas

Respuestas	Nada Pertinente	No muy Pertinente	Pertinente	Muy Pertinente	NS/NA	Total
Colombia (abril 2009), la asistencia se realizó en el DANE, y estuvo orientada a capacitar a docentes en Estadísticas de género que participarán en el Diplomado Nacional	0	0	0	1	8	9
Uruguay (marzo de 2009), asistencia técnica al equipo del Sistema de Información y para realizar reuniones de trabajo con distintos organismos productores de información en el Estado Uruguayo.	0	0	0	1	7	8
Chile (mayo de 2009), se entregó asistencia técnica al Ministerio de Planificación (MIDEPLAN) para incluir un módulo de uso del tiempo a la encuesta de Caracterización socioeconómica Nacional (CASEN).	0	0	1	1	6	8
República Dominicana (junio de 2009), se entregó asistencia técnica a la Oficina Nacional de Estadísticas (ONE, donde se revisó y analizó el proceso de transversalizar el enfoque de género en el desarrollo y puesta en marcha de un sistema de indicadores género sensitivos.	0	0	0	2	7	9
República Dominicana (junio de 2009), se entregó asistencia técnica a la Oficina Nacional de Estadísticas (ONE, donde se revisó y analizó el proceso de transversalizar el enfoque de género en el desarrollo y puesta en marcha de un sistema de indicadores género sensitivos.	0	0	0	2	7	9
Paraguay (24 al 26 de agosto 2009), se trabajó con la Secretaría de la Mujer de la Presidencia de la República y la Dirección General de Estadísticas y Censos. Se efectuó una Mesa de Trabajo sobre Estadísticas e Indicadores con perspectiva de género.	0	0	0	1	7	8

Bolivia (10 y 11 de septiembre 2009), con especialistas del Instituto de Estadísticas para apoyar la planificación de la Encuesta de Uso del Tiempo.	0	0	0	2	6	8
República dominicana, (23 y 27 noviembre 2009), en continuidad al proceso de asistencia técnica con la Oficina Nacional de Estadísticas (ONE) se elaboró un plan de explotación de la Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos en los Hogares 2007.	0	0	0	2	6	8
Guatemala, (enero 2010), asistencia técnica como docente en el curso de formación d estadísticas con perspectiva de género, para el Grupo de Estadísticas de Género de la Comisión de Estadísticas de las Américas. Organizado por UNIFEM.	0	0	1	1	6	8
Paraguay (agosto 2010), asistencia técnica a la Secretaría de la Mujer de Paraguay sobre el proyecto 'Sistema de indicadores de género'.	0	0	0	1	6	7
Colombia (agosto 2010), asistencia técnica como docente en el 'III Diplomado internacional de estadísticas e indicadores de género', organizado por DANE.	0	0	0	1	6	7
Guatemala (octubre 2010), asistencia técnica al gobierno de Guatemala sobre Encuestas de Uso del Tiempo.	0	0	1	2	5	8
Perú (23 al 25 de mayo 2011), análisis de la Primera Encuesta Nacional de Uso del Tiempo (ENUT 2010) y para la Sensibilización e incidencia de funcionarios/as y a la sociedad civil sobre la importancia de la ENUT como una fuente de información necesaria para la mejora de las políticas públicas, las estrategias y proyectos en torno a la mejora de la condición de la mujer.	0	0	0	3	7	10

Colombia (22 – 26 de agosto 2011), asesoría para el desarrollo de la encuesta de uso del tiempo y cuentas satélites de trabajo no remunerado y Diplomado Estadísticas de Género. Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE).	0	0	0	1	7	8
Total Respuestas						12
Sin respuestas						14

La apreciación sobre la utilidad de la asistencia técnica sigue la misma tendencia, referida tanto a una baja frecuencia de respuesta como a una alta valoración de la utilidad entre quienes responden.

Utilidad de las asistencias técnicas

Respuestas	Nada útil	No muy útil	Útil	Muy útil	NS/NA	Total
Colombia (abril 2009), la asistencia se realizó en el DANE, y estuvo orientada a capacitar a docentes en Estadísticas de género que participarán en el Diplomado Nacional	0	0	0	0	7	7
Uruguay (marzo de 2009), asistencia técnica al equipo del Sistema de Información y para realizar reuniones de trabajo con distintos organismos productores de información en el Estado Uruguayo.	0	0	0	0	7	7
Chile (mayo de 2009), se entregó asistencia técnica al Ministerio de Planificación (MIDEPLAN) para incluir un módulo de uso del tiempo a la encuesta de Caracterización socioeconómica Nacional (CASEN).	0	0	0	0	7	7
República Dominicana (junio de 2009), se entregó asistencia técnica a la Oficina Nacional de Estadísticas (ONE, donde se revisó y analizó el proceso de transversalizar el enfoque de género en el desarrollo y puesta en marcha de un sistema de indicadores género sensitivos.	0	0	0	1	7	8
República Dominicana (junio de 2009), se entregó asistencia técnica a la Oficina Nacional de Estadísticas (ONE, donde se revisó y analizó el proceso de transversalizar el enfoque de género en el desarrollo y puesta en marcha de un sistema de indicadores género sensitivos.	0	0	0	1	7	8
Paraguay (24 al 26 de agosto 2009), se trabajó con la Secretaría de la Mujer de la Presidencia de la República y la Dirección General de Estadísticas y Censos. Se efectuó una Mesa de Trabajo sobre Estadísticas e Indicadores con perspectiva de género.	0	0	0	0	7	7
Bolivia (10 y 11 de septiembre 2009), con especialistas del Instituto de Estadísticas para apoyar la planificación de la Encuesta de Uso del Tiempo.	0	0	1	0	6	7

República dominicana, (23 y 27 noviembre 2009), en continuidad al proceso de asistencia técnica con la Oficina Nacional de Estadísticas (ONE) se elaboró un plan de explotación de la Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos en los Hogares 2007.	0	0	0	1	7	8
Guatemala, (enero 2010), asistencia técnica como docente en el curso de formación d estadísticas con perspectiva de género, para el Grupo de Estadísticas de Género de la Comisión de Estadísticas de las Américas. Organizado por UNIFEM.	0	0	0	0	7	7
Paraguay (agosto 2010), asistencia técnica a la Secretaría de la Mujer de Paraguay sobre el proyecto 'Sistema de indicadores de género'.	0	0	0	0	7	7
Colombia (agosto 2010), asistencia técnica como docente en el 'III Diplomado internacional de estadísticas e indicadores de género', organizado por DANE.	0	0	0	0	7	7
Guatemala (octubre 2010), asistencia técnica al gobierno de Guatemala sobre Encuestas de Uso del Tiempo.	0	0	0	2	6	8
Perú (23 al 25 de mayo 2011), análisis de la Primera Encuesta Nacional de Uso del Tiempo (ENUT 2010) y para la Sensibilización e incidencia de funcionarios/as y a la sociedad civil sobre la importancia de la ENUT como una fuente de información necesaria para la mejora de las políticas públicas, las estrategias y proyectos en torno a la mejora de la condición de la mujer.	0	0	0	2	7	9
Colombia (22 – 26 de agosto 2011), asesoría para el desarrollo de la encuesta de uso del tiempo y cuentas satélites de trabajo no remunerado y Diplomado Estadísticas de Género. Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE).	0	0	0	0	7	7
Total Respuestas						11
Sin Respuesta						15

Al preguntar por los aportes de las asistencias técnicas en términos generales, existe una alta valoración en las distintas dimensiones consultadas.

Aportes de las asistencias técnicas

Respuestas	Ampliamente de acuerdo	Algo de acuerdo	Ni de acuerdo pero tampoco en desacuerdo	Algo en desacuerdo	Ampliamente en desacuerdo	Sin conocimiento suficiente para poder responder	Total
Contribuyó al análisis y al debate de políticas en su áreas de especialidad	3	1	0	0	1	6	11
Me proveyó nuevos conocimientos y marcos conceptuales para mi trabajo diario	3	0	1	0	1	6	11

Me proveyó nuevas herramientas prácticas y marcos conceptuales para mi trabajo diario	2	2	0	0	1	6	11
Proveyó recomendaciones cuya implementación puede ayudar a hacer mi trabajo más efectivo	2	2	0	0	0	6	10
Permitió ampliar contactos con otras personas e intercambios de experiencias que han ayudado a mejorar mi trabajo.	2	0	1	1	1	6	11
Fue interesante, pero no ha tenido efectos prácticos en mi trabajo	0	0	0	1	3	6	10
Total Respuestas							11
Sin respuestas							15

Respecto de los aportes de las asistencias técnicas, las personas que responden señalan los diferentes aspectos:

- fortalecimiento de capacidades técnicas de funcionarios del sector público
- fortalecimiento de la coordinación intersectorial
- sensibilización de autoridades respecto del impulso a políticas de igualdad de género
- implementación de Encuestas de Uso del Tiempo

Respecto a recomendaciones para mejorar las asistencias técnicas, las y los encuestados señalaron lo siguiente:

- establecer compromisos de trabajo con la contraparte cuyo cumplimiento sea monitoreado en el tiempo
- incluir a representantes de diversas reparticiones técnicas y de la sociedad civil para que la asistencia técnica sea aprovechada en mayor medida, a la vez que se contribuya a fortalecer el carácter intersectorial que tienen los asuntos de igualdad de género

8. Recomendaciones sobre evaluación del componente

Las personas entrevistadas realizaron varias recomendaciones para la evaluación general del componente:

- Incluir consultas a diversos funcionarios de las instituciones que se ha trabajado para recibir diversas perspectivas y observar también el nivel de transversalización de género en las instituciones.
- Incluir la revisión del seguimiento de los acuerdos y compromisos adoptados en las conferencias y eventos apoyados por el Proyecto.
- Incluir análisis comparado del avance en estadísticas de género.
- Compartir los resultados con profesionales dedicados a las estadísticas de género como un aporte para actualizar la discusión.

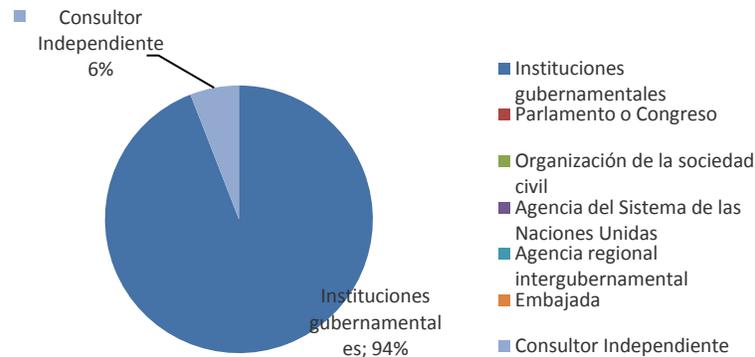
Resultados de Encuestas Curso de Estadísticas e Indicadores de Género

El presente anexo describe los resultados de la encuesta aplicada a las y los participantes del curso dictado por la División de Género de la CEPAL en conjunto con el ILPES sobre estadísticas e indicadores de género en el marco del programa de cooperación CEPAL-AECID.

1. Caracterización de los encuestados

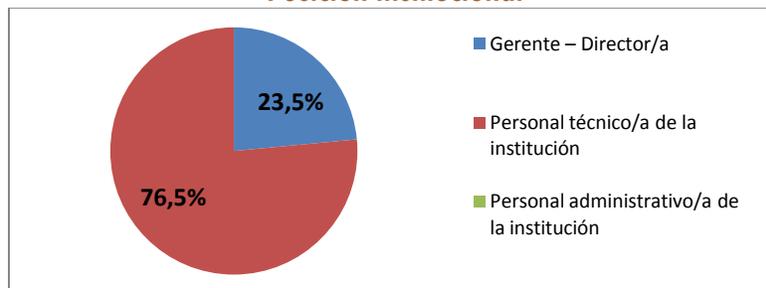
La encuesta fue respondida por 17 personas, de las cuales la casi totalidad pertenece a Instituciones gubernamentales y sólo 1 es Consultor/a independiente. Entre las 10 personas que especificaron el nombre de su institución, 5 pertenecen a un Mecanismo de Promoción de la Mujer (4 nacionales y 1 estatal), 2 a Institutos de Estadísticas, 1 a la Secretaría de Finanzas, 1 al Ministerio del Interior y 1 al Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social.

Gráfico 1
Afiliación institucional



Como lo describe el Gráfico N° 2, la gran mayoría (13 de 17) de las y los participantes cumplen la función de personal técnico en su institución, seguidos de 4 personas que desempeñan funciones directivas.

Gráfico 2
Posición institucional



Respecto de los países en que trabajan quienes respondieron la encuesta, se encuentra una gran dispersión, dando cuenta de 11 países.

País en que trabaja

Respuestas	%	Frecuencia
Argentina	12,5%	2
Bolivia	0,0%	0
Brasil	0,0%	0
Chile	0,0%	0
Costa Rica	12,5%	2
Colombia	6,3%	1
Ecuador	18,8%	3
El Salvador	12,5%	2

Guatemala	6,3%	1
México	12,5%	2
Panamá	6,3%	1
Paraguay	6,3%	1
Perú	0,0%	0
Rep. Dominicana	0,0%	0
Uruguay	6,3%	1
Venezuela	0,0%	0
Otro (Por favor especifique)		1
Total respuestas		16
Sin respuesta		1

Estos resultados dan cuenta que se llegó efectivamente a los destinatarios esperados, tanto en términos de afiliación y función institucional, como de la diversidad de países.

Independiente de su inserción laboral, las y los encuestados señalan en primer lugar que su vinculación con la temática del curso se da especialmente a través del desarrollo de investigaciones académicas, seguido de la gerencia de programas y políticas gubernamentales. Llama la atención este hecho puesto que se trata de funcionarios/as públicos/as y se esperaría que su involucramiento fuera parte de sus funciones profesionales.

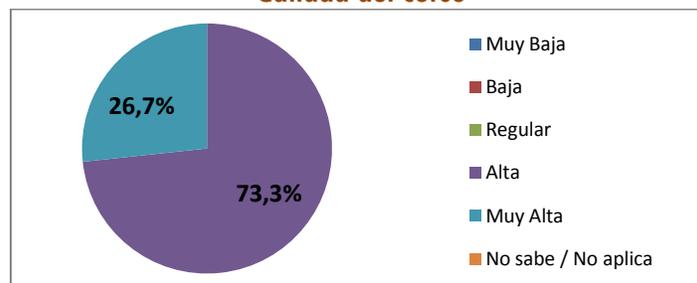
Forma de Involucración con la temática del curso

Respuestas	%	Frecuencia
Gerenciando programas y políticas gubernamentales afines	35,7%	5
Gerenciando programas de cooperación internacional afines	0,0%	0
A través de abogacía y cabildeo representando una Organización No Gubernamental (ONG) y/o de una OSC	7,1%	1
Realizando investigaciones académicas sobre el tema	42,9%	6
Dando seguimiento a acuerdos internacionales desde una plataforma regional	7,1%	1
Dando seguimiento a acuerdos internacionales desde una plataforma nacional	0,0%	0
Dando seguimiento a leyes, compromisos o planes de desarrollo del país	7,1%	1
Otro (favor especificar)		4
Total respuestas		14
Sin respuesta		3

2. Satisfacción con el curso

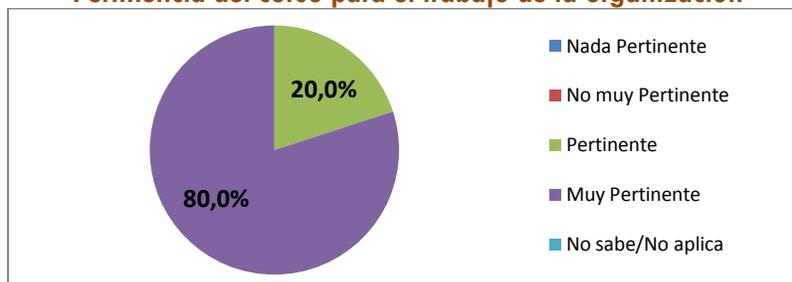
En términos generales, las personas encuestadas declaran unánimemente su satisfacción con la calidad del curso: 11 señalan que el curso tuvo una alta calidad y 4 la califican como muy alta.

Gráfico 3
Calidad del curso



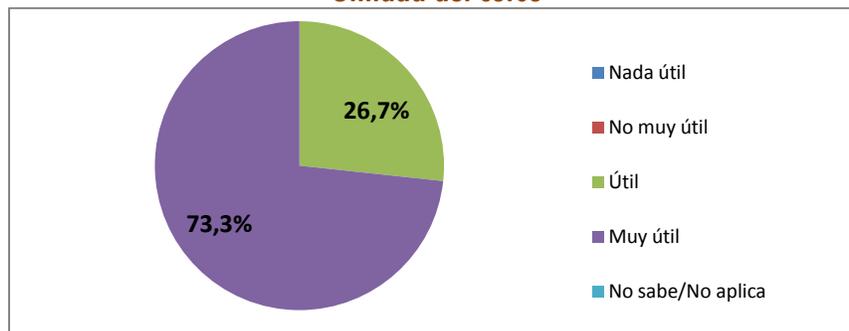
Lo mismo ocurre con la pertinencia para el trabajo donde el 100% de quienes responden consideran que el curso fue muy pertinente o pertinente.

Gráfico 4
Pertinencia del curso para el trabajo de la organización



También se obtiene una unánime satisfacción con la utilidad, donde 11 personas lo encuentran muy útil y 4 útil.

Gráfico 5
Utilidad del curso



Profundizando en diversas dimensiones de la satisfacción con el curso, se reitera una percepción ampliamente positiva. No obstante, aparecen algunas menciones algo más críticas, particularmente en relación al aporte a la ampliación del capital social de las y los participantes y de esta forma enriquecer su trabajo. Así también, se presente un reconocimiento menos marcado a la obtención de recomendaciones para mejorar su trabajo.

Dimensiones específicas de satisfacción

Respuestas	Ampliamente de acuerdo	Algo de acuerdo	Ni de acuerdo pero tampoco en desacuerdo	Algo en desacuerdo	Ampliamente en desacuerdo	Sin conocimiento para responder	Total
El curso contribuyó al análisis y al debate de políticas en el área de género	8	3	3	0	0	0	14
El curso me proveyó nuevos conocimientos para mi trabajo diario en el área de estadísticas e indicadores de género	12	3	0	0	0	0	15
El curso me proveyó nuevas herramientas prácticas para mi trabajo diario	12	2	1	0	0	0	15
El curso proveyó recomendaciones políticas cuya implementación puede ayudar a hacer mi trabajo más eficiente.	4	10	1	0	0	0	15
El curso permitió ampliar contactos con otras personas, hecho que puede ayudar a mejorar mi trabajo.	2	5	6	1	1	0	15
El curso fue interesante pero careció de importancia práctica.	1	6	1	2	4	0	14
Total respuestas							15
Sin respuesta							2

3. Conocimientos adquiridos

Al consultarle a las personas encuestadas sobre los principales conocimientos adquiridos a través del curso, resaltan en primer lugar la construcción de indicadores de igualdad de género en distintos ámbitos, que les permite a aportar a un mayor desarrollo del sistema de estadísticas en sus países. También destacan el acceso a una amplia bibliografía que les aporta a la actualización de sus conocimientos así como fortalecer los fundamentos de su trabajo. Se menciona también el conocimiento del enfoque de evaluación estratégica de género que enriquece los sistemas de planificación en uso.

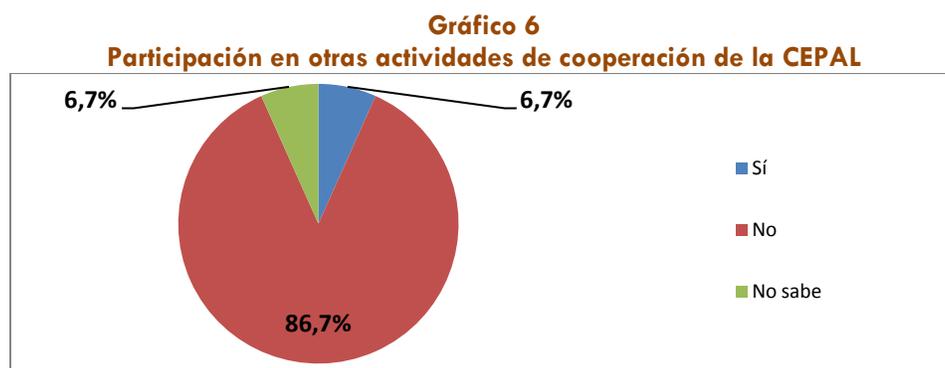
4. Continuidad de la formación y el vínculo con la CEPAL

Al consultarles a las personas encuestadas por si han recibido nuevas capacitaciones en temáticas afines a la del curso, la mitad indica que no ha recibido y un tercio declara haber recibido capacitación de instituciones u organizaciones distintas a la CEPAL. Sólo dos personas señalan haber tenido capacitaciones de instituciones o de proyectos de la CEPAL en forma separada.

Capacitaciones en la temática recibidas a partir de 2007

Respuestas	%	Frecuencia
Sí, de otra institución/organización en alianza con los proyectos de CEPAL	0,0%	0
Sí, de otras instituciones/organizaciones y de los proyectos de la CEPAL de forma separada	13,3%	2
Sí, sólo de otras instituciones/organizaciones	33,3%	5
No recibió de ninguno de los anteriores	46,7%	7
No lo sé	6,7%	1
Si su institución ha recibido asistencia de otra organización/institución, por favor indique las organizaciones que le asistieron		5
Total respuestas		15
Sin respuesta		2

En este mismo sentido, la gran mayoría de las personas que respondieron la encuesta y la pregunta (13 de 15) declaran no haber participado recientemente en actividades de cooperación de la CEPAL, tal como lo muestra el siguiente gráfico:



5. Recomendaciones

5.1 Recomendaciones para el curso de estadísticas e indicadores de género:

- Incorporar metodologías prácticas
- Entregar conocimientos sobre el uso de registros administrativos para la construcción de indicadores
- Profundizar sobre el análisis de indicadores y consecuencias para políticas públicas
- Difusión de información para la incidencia y abogacía
- En relación a contenidos temáticos, se sugiere incorporar género y pobreza, cuentas satélite de uso de tiempo, mujer rural, situación y políticas del mercado de trabajo, empleo, trabajo, autoempleo, formalidad e Informalidad.

5.2. Recomendaciones para otras actividades de cooperación de la CEPAL

- Realizar una segunda parte del taller de estadísticas de género, donde se pueda profundizar y enriquecer el monitoreo de diversas temáticas a través de la construcción de buenos indicadores.
- El diseño y seguimiento de presupuestos con enfoque de género, indicando experiencias prácticas y apuntando al fortalecimiento de capacidades institucionales

- Generar un espacio para compartir experiencias entre oficinas de estadísticas en relación a la producción de estadísticas con enfoque de género
- Temáticamente, una actividad referida a metodologías para la elaboración de encuestas sobre violencia de género.

Componente 5: Cursos de capacitación a personal funcionario latinoamericano

Por favor, marque la categoría que mejor describe su afiliación: (seleccione una respuesta solamente)

Opciones de respuesta	Respuesta (%)	Respuesta (N°)
Instituciones gubernamentales	81,5%	22
Parlamento o Congreso	3,7%	1
Organización de la sociedad civil	3,7%	1
Agencia del Sistema de las Naciones Unidas	0,0%	0
Agencia regional intergubernamental	0,0%	0
Embajada	0,0%	0
Consultor Independiente	7,4%	2
Organización gremial o sindicato	0,0%	0
Empresa privada o gremio de empresas privadas	0,0%	0
Otra	3,7%	1
Por favor, especificar la institución en que se desempeña		12
Preguntas respondidas		27
Preguntas no respondidas		0

¿Cuál es su cargo actual? (seleccione una respuesta solamente)

Opciones de respuesta	Respuesta (%)	Respuesta (N°)
Gerente - Director	39,1%	9
Oficial técnico	26,1%	6
Oficial administrativo	0,0%	0
Investigador	34,8%	8
Otro (favor especificar)		7
Preguntas respondidas		23
Preguntas no respondidas		4

¿Cuál es la relación de su trabajo con el análisis y al debate de políticas públicas en estas áreas?

Opciones de respuesta	Respuesta (%)	Respuesta (N°)
Gerenciando programas y políticas gubernamentales	65,4%	17
Gerenciando programas de cooperación internacional	11,5%	3
A través de abogacía y cabildeo representando una Organización No Gubernamental (ONG) y/o de una Organización de la Sociedad Civil (OSC)	3,8%	1
A través de abogacía y cabildeo representando una Organización del sector privado	0,0%	0
A través de abogacía y cabildeo representando una Organización gremial o sindical	0,0%	0
Realizando investigaciones académicas sobre el tema	19,2%	5
Otro (favor especificar)		2
Preguntas respondidas		26
Preguntas no respondidas		1

La relación esta dada en la incidencia que hacemos desde el Bono, así como en la asesoría y formación que damos a las organizaciones para que manejen las herramientas necesarias para las acciones de movilización e incidencia en materia de políticas públicas.

PLANIFICACION Y PRESUPUESTO PARTICIPATIVO

Por favor, marque en qué país trabaja (seleccione una respuesta solamente)

Opciones de respuesta	Respuesta (%)	Respuesta (N°)
Argentina	4,3%	1
Bolivia (Estado Plurinacional de)	4,3%	1
Brasil	0,0%	0
Chile	0,0%	0
Costa Rica	8,7%	2
Colombia	0,0%	0
Ecuador	0,0%	0
El Salvador	0,0%	0
Guatemala	13,0%	3
México	34,8%	8
Panamá	0,0%	0
Paraguay	4,3%	1
Perú	21,7%	5
Rep. Dominicana	8,7%	2
Uruguay	0,0%	0
Venezuela (República Bolivariana de)	0,0%	0
Otro (Por favor especifique): Nicaragua		3
Preguntas respondidas		23
Preguntas no respondidas		4

¿Participó usted y/o su organización en alguno(s) de los siguientes cursos?

Opciones de respuesta	Si	No	Respuesta (N°)
Curso: Políticas Presupuestarias y Gestión Pública por Resultados: Se llevo a cabo en Santa Cruz de la Sierra, Bolivia del 9-13 de Abril, 2007.	10	5	15
Curso: Desarrollo local y Competitividad Territorial: Fue ejecutado en La Antigua, Guatemala del 11-22 de Junio, 2007	11	4	15
Curso: Protección Social, Estructuras, Reformas y Desafíos: Fue elaborado por la dirección de Ilpes del 13 - 17 de Agosto, 2007 en Cartagena de Indias, Colombia.	0	6	6
Curso: Evaluación de Impacto de Programas Para la Superación de la Pobreza e Indicadores Socio-Económicos. 20-31 de Agosto, 2007 en La Antigua, Guatemala	6	3	9
Curso: Desarrollo local y competitividad territorial en Cartagena de Indias, Colombia, del 3 al 14 de marzo de 2008	0	6	6
Curso: Política fiscal, gobernabilidad y cohesión social. La Antigua, Guatemala, entre el 18 y 29 de agosto de 2008.	0	6	6
Curso: Protección social y nuevas políticas sociales. Santa Cruz de la Sierra, Bolivia del 18 al 29 de agosto de 2008.	1	5	6
Curso: Alianzas público-privadas. 16 al 20 de marzo de 2009 en Santiago de Chile.	0	6	6
Curso: Planificación y gestión estratégica de las políticas públicas. Santa Cruz de la Sierra, Bolivia, del 4 al 15 de mayo de 2009.	3	6	9
Curso Nuevas políticas sociales para la reducción de la pobreza y modelos de protección social en América Latina y el Caribe (Cartagena de Indias, Colombia, 17-28 de agosto de 2009).	0	6	6

Curso sobre Políticas Presupuestarias y Gestión Pública por Resultados (La Antigua, Guatemala, 17-28 de agosto de 2009).	0	6	6
Curso sobre Políticas Económicas, Finanzas Públicas y Cohesión Social (Santa Cruz de la Sierra, Bolivia, 19-30 de abril de 2010)	0	6	6
Curso Planificación Estratégica Institucional y Políticas Públicas (Montevideo, Uruguay, 3-5 de mayo de 2010)	0	6	6
Curso Desarrollo Local y Competitividad Territorial (La Antigua, Guatemala, 14-25 de junio de 2010).	0	6	6
Curso Planificación del Desarrollo y Protección Social (La Antigua, Guatemala, 16-27 de agosto de 2010).	1	5	6
Curso Planificación y gestión sostenible de los recursos ambientales y naturales (Cartagena de Indias, Colombia, 17-27 de agosto de 2010).	0	6	6
	Preguntas respondidas		26
	Preguntas no respondidas		1

En general, ¿cómo calificaría la calidad de los cursos en que usted participó?

Opciones de respuesta	Muy Baja	Baja	Regular	Alta	Muy Alta	NS / NA	Respuesta (N°)
Curso: Políticas Presupuestarias y Gestión Pública por Resultados: Se llevo a cabo en Santa Cruz de la Sierra, Bolivia del 9-13 de Abril, 2007.	0	0	1	4	5	3	13
Curso: Desarrollo local y Competitividad Territorial: Fue ejecutado en La Antigua, Guatemala del 11-22 de Junio, 2007	0	0	1	4	7	4	16
Curso: Protección Social, Estructuras, Reformas y Desafíos: Fue elaborado por la dirección de Ilpes del 13 - 17 de Agosto, 2007 en Cartagena de Indias, Colombia.	0	0	0	0	0	5	5
Curso: Evaluación de Impacto de Programas Para la Superación de la Pobreza e Indicadores Socio-Económicos. 20-31 de Agosto, 2007 en La Antigua, Guatemala	0	0	0	4	1	3	8
Curso: Desarrollo local y competitividad territorial en Cartagena de Indias, Colombia, del 3 al 14 de marzo de 2008	0	0	0	0	0	5	5
Curso: Política fiscal, gobernabilidad y cohesión social. La Antigua, Guatemala, entre el 18 y 29 de agosto de 2008.	0	0	0	0	0	5	5

Curso: Protección social y nuevas políticas sociales. Santa Cruz de la Sierra, Bolivia del 18 al 29 de agosto de 2008.	0	0	0	1	0	5	6
Curso: Alianzas público-privadas. 16 al 20 de marzo de 2009 en Santiago de Chile.	0	0	0	0	0	5	5
Curso: Planificación y gestión estratégica de las políticas públicas. Santa Cruz de la Sierra, Bolivia, del 4 al 15 de mayo de 2009.	0	0	0	1	2	5	8
Curso Nuevas políticas sociales para la reducción de la pobreza y modelos de protección social en América Latina y el Caribe (Cartagena de Indias, Colombia, 17-28 de agosto de 2009).	0	0	0	0	0	5	5
Curso sobre Políticas Presupuestarias y Gestión Pública por Resultados (La Antigua, Guatemala, 17-28 de agosto de 2009).	0	0	0	0	0	5	5
Curso sobre Políticas Económicas, Finanzas Públicas y Cohesión Social (Santa Cruz de la Sierra, Bolivia, 19-30 de abril de 2010)	0	0	0	0	0	5	5
Curso Planificación Estratégica Institucional y Políticas Públicas (Montevideo, Uruguay, 3-5 de mayo de 2010)	0	0	0	0	0	5	5
Curso Desarrollo Local y Competitividad Territorial (La Antigua, Guatemala, 14-25 de junio de 2010).	0	0	0	0	0	5	5
Curso Planificación del Desarrollo y Protección Social (La Antigua, Guatemala, 16-27 de agosto de 2010).	0	0	0	1	0	5	6
Curso Planificación y gestión sostenible de los recursos ambientales y naturales (Cartagena de Indias, Colombia, 17-27 de agosto de 2010).	0	0	0	0	0	5	5
Preguntas respondidas							25
Preguntas no respondidas							2

¿Cómo evaluaría usted la pertinencia para el trabajo de su organización, de los cursos en los cuales usted participó?						
Opciones de respuesta	Nada Pertinente	No muy Pertinente	Pertinente	Muy Pertinente	No sabe/No aplica	Respuesta (N°)
Curso: Políticas Presupuestarias y Gestión Pública por Resultados: Se llevo a cabo en Santa Cruz de la Sierra, Bolivia del 9-13 de Abril, 2007.	0	0	1	8	3	12
Curso: Desarrollo local y Competitividad Territorial: Fue ejecutado en La Antigua, Guatemala del 11-22 de Junio, 2007	0	0	6	6	4	16
Curso: Protección Social, Estructuras, Reformas y Desafíos: Fue elaborado por la dirección de Ilpes del 13 - 17 de Agosto, 2007 en Cartagena de Indias, Colombia.	0	0	0	0	5	5
Curso: Evaluación de Impacto de Programas Para la Superación de la Pobreza e Indicadores Socio-Económicos. 20-31 de Agosto, 2007 en La Antigua, Guatemala	0	0	2	4	3	9
Curso: Desarrollo local y competitividad territorial en Cartagena de Indias, Colombia, del 3 al 14 de marzo de 2008	0	0	0	0	5	5
Curso: Política fiscal, gobernabilidad y cohesión social. La Antigua, Guatemala, entre el 18 y 29 de agosto de 2008.	0	0	0	0	5	5
Curso: Protección social y nuevas políticas sociales. Santa Cruz de la Sierra, Bolivia del 18 al 29 de agosto de 2008.	0	0	0	1	5	6
Curso: Alianzas público-privadas. 16 al 20 de marzo de 2009 en Santiago de Chile.	0	0	0	0	5	5

Curso: Planificación y gestión estratégica de las políticas públicas. Santa Cruz de la Sierra, Bolivia, del 4 al 15 de mayo de 2009.	0	0	0	3	5	8
Curso Nuevas políticas sociales para la reducción de la pobreza y modelos de protección social en América Latina y el Caribe (Cartagena de Indias, Colombia, 17-28 de agosto de 2009).	0	0	0	0	5	5
Curso sobre Políticas Presupuestarias y Gestión Pública por Resultados (La Antigua, Guatemala, 17-28 de agosto de 2009).	0	0	0	0	5	5
Curso sobre Políticas Económicas, Finanzas Públicas y Cohesión Social (Santa Cruz de la Sierra, Bolivia, 19-30 de abril de 2010)	0	0	0	0	5	5
Curso Planificación Estratégica Institucional y Políticas Públicas (Montevideo, Uruguay, 3-5 de mayo de 2010)	0	0	0	0	5	5
Curso Desarrollo Local y Competitividad Territorial (La Antigua, Guatemala, 14-25 de junio de 2010).	0	0	0	0	5	5
Curso Planificación del Desarrollo y Protección Social (La Antigua, Guatemala, 16-27 de agosto de 2010).	0	0	0	1	5	6
Curso Planificación y gestión sostenible de los recursos ambientales y naturales (Cartagena de Indias, Colombia, 17-27 de agosto de 2010).	0	0	0	0	4	4
Preguntas respondidas						26
Preguntas no respondidas						1

¿Cómo evaluaría usted la utilidad de los cursos en los cuales ha participado?						
Opciones de respuesta	Nada útil	No muy útil	Útil	Muy útil	No sabe/No aplica	Respuesta (N°)
Curso: Políticas Presupuestarias y Gestión Pública por Resultados: Se llevo a cabo en Santa Cruz de la Sierra, Bolivia del 9-13 de Abril, 2007.	0	0	1	8	3	12
Curso: Desarrollo local y Competitividad Territorial: Fue ejecutado en La Antigua, Guatemala del 11-22 de Junio, 2007	0	1	4	7	4	16
Curso: Protección Social, Estructuras, Reformas y Desafíos: Fue elaborado por la dirección de Ilpes del 13 - 17 de Agosto, 2007 en Cartagena de Indias, Colombia.	0	0	0	0	5	5
Curso: Evaluación de Impacto de Programas Para la Superación de la Pobreza e Indicadores Socio-Económicos. 20-31 de Agosto, 2007 en La Antigua, Guatemala	0	1	2	3	3	9
Curso: Desarrollo local y competitividad territorial en Cartagena de Indias, Colombia, del 3 al 14 de marzo de 2008	0	0	0	0	5	5
Curso: Política fiscal, gobernabilidad y cohesión social. La Antigua, Guatemala, entre el 18 y 29 de agosto de 2008.	0	0	0	0	5	5
Curso: Protección social y nuevas políticas sociales. Santa Cruz de la Sierra, Bolivia del 18 al 29 de agosto de 2008.	0	0	0	1	5	6
Curso: Alianzas público-privadas. 16 al 20 de marzo de 2009 en Santiago de Chile.	0	0	0	0	5	5
Curso: Planificación y gestión estratégica de las políticas públicas. Santa Cruz de la Sierra, Bolivia, del 4 al 15 de mayo de 2009.	0	0	0	3	5	8
Curso Nuevas políticas sociales para la reducción de la pobreza y modelos de protección social en América Latina y el Caribe (Cartagena de Indias, Colombia, 17-28 de agosto de 2009).	0	0	0	0	5	5
Curso sobre Políticas Presupuestarias y Gestión Pública por Resultados (La Antigua, Guatemala, 17-28 de agosto de 2009).	0	0	0	0	5	5
Curso sobre Políticas Económicas, Finanzas Públicas y Cohesión Social (Santa Cruz de la Sierra, Bolivia, 19-30 de abril de 2010)	0	0	0	0	5	5

Curso Planificación Estratégica Institucional y Políticas Públicas (Montevideo, Uruguay, 3-5 de mayo de 2010)	0	0	0	0	5	5
Curso Desarrollo Local y Competitividad Territorial (La Antigua, Guatemala, 14-25 de junio de 2010).	0	0	0	0	5	5
Curso Planificación del Desarrollo y Protección Social (La Antigua, Guatemala, 16-27 de agosto de 2010).	0	0	0	1	5	6
Curso Planificación y gestión sostenible de los recursos ambientales y naturales (Cartagena de Indias, Colombia, 17-27 de agosto de 2010).	0	0	0	0	5	5
Preguntas respondidas						26
Preguntas no respondidas						1

En relación al los cursos del Programa de Cooperación CEPAL-AECID en los cuales participó, indique por favor abajo su grado de acuerdo o desacuerdo con las afirmaciones mencionadas.

Opciones de respuesta	Ampliamente de acuerdo	Algo de acuerdo	Ni de acuerdo pero tampoco en desacuerdo	Algo en desacuerdo	Ampliamente en desacuerdo	Sin conocimiento suficiente para poder responder	Respuesta (N°)
El evento contribuyó al análisis y al debate de políticas económicas	12	9	1	1	0	0	23
El evento contribuyó al análisis y al debate de políticas sociales	12	8	1	1	0	1	23
El evento me proveyó nuevos conocimientos y herramientas prácticas para mi trabajo diario	16	6	1	0	2	0	25
El evento proveyó recomendaciones políticas cuya implementación puede ayudar a hacer mi trabajo más eficiente.	13	5	5	0	1	0	24
El evento permitió ampliar contactos con otras personas, hecho que puede ayudar a mejorar mi trabajo.	17	5	1	1	0	0	24
El evento fue interesante pero careció de importancia práctica.	8	6	3	3	2	0	22
Preguntas respondidas						26	
Preguntas no respondidas						1	

En caso de que, como resultado del seminario, su conocimiento sobre el tema haya aumentado, ¿cuál fue la información o los conocimientos nuevos más valiosos que encontró en este evento? ¿Cómo utiliza o ha utilizado este nuevo conocimiento? Por favor sea lo más detallado posible.

Opciones de respuesta	Respuesta (Nº)
	19
Preguntas respondidas	19
Preguntas no respondidas	8

Puedo destacar que tengo una visión más amplia sobre desarrollo local y las implicaciones directas que tiene lo económico en las estrategias que se implementen para potenciar el desarrollo de un territorio.

Es por ello que venimos analizando con las organizaciones y a lo interno de la institución la relevancia incidir en los territorios para que las autoridades locales impulsen planes estratégicos que vinculen los sectores económicos y contemplen la participación social en su elaboración. Otro aspecto en que hemos hecho hincapié junto a las organizaciones es en la demanda del consejo económico y social en los municipios donde la institución desarrolla su trabajo de acompañamiento y la implementación del Presupuesto Participativo Municipal, esto apegado a la ley 176-07 del Distrito Nacional y los Municipios que los establece como órganos y vías de participación y desde donde se planifica el desarrollo de municipal.

desarrollo regional; y paradigmas

Mejorar el diseño de políticas a través de nuevos criterios de análisis.

Conocimiento de otros productos de calidad que hay en Latinoamérica y hacer un buen consorcio entre los que estábamos en el taller

El curso de Desarrollo Local y Competitividad Territorial me permitió ampliar las bases teóricas sobre la materia. Al respecto, el enfoque territorial y la planeación estratégica, me proporcionaron herramientas necesarias para poder evaluar la posibilidad de desarrollo en zonas marginadas y de altos niveles de pobreza. En especial, me facilitó analizar las fallas y aciertos en la identificación de localidades estratégicas en México, realizado por la Unidad Administrativa a cargo de la Estrategia de Microrregiones en 2007. Cabe señalar que las exposiciones de especialistas en temas socioeconómicos y de planeación fueron de alto nivel, tanto teórico como práctico, ya que nos compartieron sus experiencias en proyectos de investigación en América Latina. Así mismo, el convivir con funcionarios y o encargados de ONG, enriqueció de gran manera el curso.

INDICADORES DE DESEMPEÑO; INDICADORES DE DESARROLLO Y; PROSPECTIVA PARA EL DESARROLLO

Nuevas metodologías y referencias, y nuevos contactos

Desarrollo Territorial y productividad en el Territorio

Fundamentalmente las experiencias comentadas y en algunos casos compartidas con los compañeros e instructores

El curso sobre Evaluación de Impacto referido a Pobreza e indicadores sociales, brindó información amplia sobre el tema de políticas sociales y pobreza, centrandolo en la evaluación en forma exhaustiva en cálculos econométricos que luego serían complementados con información cualitativa. Ese marco conceptual fue nuevo para mí. Sin embargo, pudo haber sido mas provechoso, no centrar todo en este tipo de evaluación, considerando que el perfil de los participantes, no tenia esta expertise y perdimos mucho tiempo en la herramienta, sin que quede mas tiempo para saber QUE HACER con los resultados de las evaluaciones.

Por lo anterior, los conocimientos adquiridos, quedaron en un plano TEORICO que pudo ser mejor aprovechado si el énfasis en la impartición del curso, hubiese sido tal y como planteaban en el contenido que fue divulgado para aplicar al curso.

La información sobre evaluación de impacto ha sido sumamente útil para los programas sociales que ejecuta la institución. Los conocimientos han sido de apoyo a evaluaciones institucionales.

Contribuyó con el enfoque de resultados manejado en el Sector Público

Desde el área de monitoreo en la que me desempeño fue útil para definir indicadores como evaluarlos.

En gestión de proyectos, fue útil todo el conocimiento de presupuesto por resultados y aplicarlos en la gestión de las actividades a fin de lograr eficiencia en productos y en tiempo

Competitividad de los territorios, metodología de planificación con enfoque económico. Aplique los conocimientos en formulación de planes de desarrollo municipales y recientemente en mi trabajo en el ministerio de fomento industria y comercio de mi país.

PLANIFICACION, POLITICAS PUBLICAS Y PRESUPUESTO POR RESULTADOS ME FUE MUY UTIL PARA DESEMPEÑAR EL CARGO DE GERENTE DE PLANEAMIENTO ESTRATEGICO DE MI INSTITUCION.

EL INTERCAMBIO DE EXPEREINCIAS CON OTROS PAISES ME PERMITIO INNOVAR PROGRAMAS Y PROYECTOS EN MI INSTITUCION.

LA EXPEREINCIA DE LOS DOCENTES SOBRE CASOS DE VARIOS PAISES ILUSTRO MI APRENDIZAJE. Impulsando en desarrollo local y la competitividad territorial, en la elaboración de planes territoriales de desarrollo y los procesos que coordino en los Consejos de Desarrollo Municipales y Departamentales donde me desempeño.

El conocimiento de elementos básicos para el diseño de sistema de planificación estratégica; la integración de enfoques metodológicos para el análisis de políticas públicas y la incorporación de elementos para el análisis sistémico en el diseño y evaluación de políticas.

En la implementación de políticas presupuestarias y gestión orientadas a resultados existen requisitos y componentes, más allá de las técnicas presupuestarias, que es necesario tomar en consideración para viabilizar los cambios sustanciales en el funcionamiento de la administración pública para ponerla al servicio del ciudadano. Estas fueron tomadas en consideración al formular el Plan Estratégico Institucional, dentro de la Estrategia Nacional de Desarrollo 2010-2030. Al momento de tomar el curso, laboraba en la Secretaría de Estado de la Mujer.

Tratando de diseñar políticas con pequeños productores de la región

Desde 2007, ¿alguna vez recibió usted capacitación de otra institución u organización en relación con los temas en las cuales fue capacitado por CEPAL?

Opciones de respuesta	Respuesta (%)	Respuesta (N°)
Sí, de otra institución/organización en alianza con los proyectos de la CEPAL	12,0%	3
Sí, de otras instituciones/organizaciones y de los proyectos de la CEPAL de forma separada	0,0%	0
Sí, sólo de otras instituciones/organizaciones	32,0%	8
No recibió de ninguno de los anteriores	52,0%	13
No lo sé	4,0%	1
Si su institución ha recibido asistencia de otra organización/institución, por favor indique las organizaciones que le asistieron		8
	Preguntas respondidas	25
	Preguntas no respondidas	2
Instituto mexicano del Transporte		
NO		
JICA, GTZ,		
UNAM		
INDES-BID; IICA		
NINGUNA		
Banco Mundial y BID		
Organización de Aviación Civil Internacional y OEA		

¿Tiene algunos comentarios adicionales acerca de las evaluaciones solicitadas en este cuestionario? De ser así por favor méncionelo a continuación o provea soluciones diferentes o adicionales.

Opciones de respuesta	Respuesta (N°)
	10
Preguntas respondidas	10
<p>Es necesario fortalecer la red de ex - alumnos SERIA CONVENIENTE EVALUAR A ALGUNOS DOCENTES. PUES ALGUNOS DOCENTES TENIAN INFORMACION DESFAZADA</p> <p>la respuesta que di al punto 10, creo que no estaba contemplado en otros aspectos del cuestionario. Considero que el curso en el que participé Si fue pertinente la temática que estaba planteada, pero la forma en que se desarrollaron los contenidos es bueno que se pregunte a los participantes. yo fui con otra expectativa y por el contenido con énfasis en econometría para medir los programas sociales. creo que no pude aprovechar así como era mi intención.</p> <p>Los expositores son extremadamente teóricos y se refieren frecuentemente a experiencias de otros países, no replicables a países más pequeños, como los centroamericanos. De hecho, casi ninguna de las cifras o casos citados se referían a Centroamérica.</p> <p>La organización coordinada entre ILPES y AECI, para el traslado, la estadía de los asistentes a los cursos.</p> <p>La atención en los Centros de Formación y la calidez de los profesionales, responsables de los cursos, fueron excelentes</p> <p>ES CONVENIENTE LAS EVALUACIONES EX POST. CREO QUE ES BUENO SABER QUE ESTAMOS HACIENDO CON LAS COMPETENCIAS ADQUIRIDAS.</p> <p>SUGIERO HACER EVALUACIONES A LOS DOCENTES, PUES ALGUNOS UTILIZARON MATERIAL CON INFORMACION DESACTUALIZADA, ES BUENO QUE TAMBIEN LOS DOCENTES SE EVALUEN PARA MEJORAR.</p> <p>LOS PROGRAMAS DE CAPACITACION DEBEN CONTEMPLAR UN MODULO DE AUTOESTIMA Y MANEJO DEL EGO.</p> <p>ME ENCANTARÍA PODER TENER UNA NUEVA OPORTUNIDAD DE CAPACITACIÓN CON CEPAL, YA SEA EN GUATEMALA O MEJOR AÚN, EN ALGÚN OTRO PAÍS DONDE TIENEN COBERTURA, PARA PODER CONOCER E INTERCAMBIAR EXPERIENCIAS DE OTROS PAÍSES</p> <p>Ciertamente. La guía o programa a desarrollar debe ser remitido previamente a los países invitados, de manera que los participantes puedan asistir documentados para que las experiencias de cada país puedan tomarse de referentes.</p>	

¿Ha participado recientemente en otras actividades de cooperación de la CEPAL? De ser así, méncionelas por favor.

Opciones de respuesta	Respuesta (N°)
	2
Preguntas respondidas	2
Preguntas no respondidas	25
<p>Si en otra sobre políticas Europeas y Espanolas en la Antigua de Guatemala FUI SELECCIONADO PARA UN CURSO EN GUATEMALA EN EL AÑO 2010, PERO RENUNCIE POR LIMITACIONES PRESUPUESTALES.</p>	

¿Puede imaginar o recomendar otro (tipo de / tema de) aporte de la CEPAL para su trabajo en el futuro?

Opciones de respuesta	Respuesta (N°)
	20
Preguntas respondidas	20
Preguntas no respondidas	7
<p>Transparencia y acceso a la información pública</p> <p>Descentralización y Participación Ciudadana; Transparencia en la Gestión Pública; Técnica y Metodología para el monitoreo ciudadano</p> <p>Evaluación de políticas de transporte y puertos</p> <p>Temática referida a los Proyectos Sociales y a las Políticas Públicas.</p> <p>Investigaciones</p> <p>Impartir cursos sobre Cohesión Social (definición y medición)</p> <p>PLANIFICACION PARA EL DESARROLLO DE CIUDADES; CURSO DE PROSPECTIVA</p> <p>envío periódico de referencias y documentos producidos por la red, y mantener actualizada la lista de contactos (todos cambiamos de instituciones frecuentemente)</p> <p>Estudios sobre Prospectiva y Desarrollo Metropolitano</p> <p>Desarrollo sostenible con participación social; Desarrollo territorial, enfoques, estrategias, planificación, monitoreo y evaluación</p> <p>Diseño de indicadores para la evaluación de programas sociales dirigidos a la atención de la pobreza</p> <p>Vincular los temas de desarrollo económico local con el ordenamiento territorial y/o con las dinámicas demográficas, sobre todo a nivel local (municipal, departamental o subregional).</p> <p>Cursos que puedan apuntan a la aplicación de la metodología PMI a la gestión de programas de inversión pública</p> <p>Indicadores de competitividad territorial, formas de recopilación de información para su medición</p> <p>DENTRO DE PLANIFICACION ME INTERESA MUCHO EL TEMA DE PROSPECTIVA.</p> <p>EL TEMA DE CONSTRUCCION DE CIUDADES ME INTERESA MUCHO ME GUSTA LOS CASOS DE MEDELLIN, CURITIBA, BARCELONA ENTRE OTROS.</p> <p>Gobernanza, rendición de cuentas</p> <p>ORDENAMIENTO TERRITORIAL, PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICAS Y OTROS AFINES.</p> <p>1) La transparencia gubernamental y su impacto en la efectividad de las políticas gubernamentales.</p> <p>2) Transparencia, gobernanza y efectividad de las políticas gubernamentales; 3) Metodologías de evaluación de políticas públicas (programas y proyectos)</p> <p>Incluir la promoción de la importancia de los valores éticos y morales como eje transversal en cualquier tema.</p>	

ANEXO VI

Lista de personas entrevistadas

1. Ana López, Coordinadora del Programa CEPAL – AECID.
2. Rudolf Buitelaar , Jefe Área de Gestión de Desarrollo Local y Regional, ILPES. CEPAL.
3. Daniel Titelman, Director División Financiamiento para el Desarrollo. CEPAL.
4. Carlo Ferraro, Oficial de Asuntos Económicos, DDPE. CEPAL.
5. Cielo Morales, Oficial a Cargo UGP. CEPAL.
6. María Dolores Almeida, Viceministra de Finanzas de Ecuador
7. Ricardo Martner, Coordinador del Área Fiscal. CEPAL.
8. Juan Pablo Jiménez, Oficial a Cargo Oficina Montevideo. CEPAL.
9. Vivian Milosavljevic, Asistente de Estadística. CEPAL.
10. Jurgen Weller, Oficial de Asuntos de Económicos. CEPAL.
11. Sonia Montaña, Directora de la División de Asuntos de Género. CEPAL.
12. Alejandra Valdés, Coordinadora del Observatorio de Igualdad de Género de América Latina y el Caribe - División de Asuntos de Género. CEPAL.
13. María Isabel Cedano, DEMUS Perú.
14. Silvia Quinteros, Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables, Perú.
15. Mayela Freire, Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables, Perú.
16. Hillman Farfán Ruiz, Oficina de Normalización Previsional, Director de la Oficina de Planeamiento y Presupuesto, Perú.
17. Rofilia Ramírez, INEI, Perú.
18. Lupe Berrocal, INEI, Perú.
19. Cirila Gutiérrez, INEI, Perú.
20. Adrián Armas, Banco Central de Perú.
21. Alba Pérez, Comisión de Transición hacia el Consejo de las Mujeres y la Igualdad de género, Ecuador.
22. Juan Carlos García, Ministerio de Finanzas de Ecuador.
23. Daniel Falconi, Ministerio de Finanzas de Ecuador.
24. Carlos Carrasco, Servicio de Rentas Internas (SRI/ Ecuador)
25. Carlos Carrera, Ministerio de Inclusión Social del Ecuador.
26. Natalia Arias Ministerio de Inclusión Social del Ecuador.
27. Alison Vascones, Ministerio de Inclusión Social del Ecuador.
28. Alexandra Suasnavas, INEC de Ecuador.
29. William Pleitez, Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD)
30. Sandra Riveras, Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD)
31. Miguel Chorro, Banco Central de Reserva, EL Salvador.
32. Roberto Rivera Ocampo, Fondo Ambiental de El Salvador.
33. José Mario Magaña, Cámara de Comercio de El Salvador.
34. Carlos Acevedo, Banco Central de Reserva de El Salvador.
35. Patricia Wholers, Instituto Nacional de las Mujeres de México.
36. María Eugenia Gómez (Instituto Nacional de Estadísticas y Geografía de México – INEGI).
37. Marcela Eternod (Instituto Nacional de Estadísticas y Geografía de México – INEGI).
38. Flavia Marco, Consultora del componente de género, Santa Cruz, Bolivia.
39. Víctor Navalpotro, Director Centro de Formación AECID, Santa Cruz.
40. Mercedes Flórez - Directora AECID. Centro de Formación en Antigua Guatemala.
41. Pablo Villar, Director de DINAPYMES Uruguay.
42. Lucy Garrido (ISOQuito), Uruguay.
43. José Luis Trejo, Ministerio de Hacienda, México.
44. Juan Manuel Rodríguez – Uruguay.

ANEXO VII

Ejecución presupuestaria del Programa

Cuadro 15
Componente Políticas Macroeconómicas Contra-cíclicas

FASE 1 (según informe final de gastos de fecha 15 de diciembre de 2010)				
INGRESOS				
Total presupuestado (EUR)	100 000			
Total presupuestado (USD)	140 890,00			
Intereses acumulados	4 432,80			
Total de ingreso disponible	145 322,80			
GASTOS (USD)				
Año	2008	2009	2010	Total
Consultores internacionales	51 999,09	50,11	0,00	52 049,20
Soporte administrativo	30 719,16	0,00	0,00	30 719,16
Viajes	7 380,15	0,00	0,00	7 380,15
Consultores nacionales	13 130,00	202,00	0,00	13 332,00
Cursos de capacitación	21 030,84	225,00	0,00	21 255,84
Informes y publicaciones	0,00	0,00	0,00	0,00
Varios	17,27	29,15	0,00	46,42
Apoyo al programa (13%)	16 155,95	65,81	0,00	16 221,76
Total gastado	140 432,46	572,07	0,00	141 004,53
Saldo	4 890,34	4 318,27	4 318,27	9 208,61
% de ejecución presupuestaria	96,6	0,4	0,0	97,0

Fuente: Elaboración propia en base a informes financieros de CEPAL

FASE 2 (según informe final de gastos de fecha 2 de agosto de 2011)				
INGRESOS				
Total presupuestado (EUR)	90 000			
Total presupuestado (USD)	131 539,64			
Intereses acumulados	4 618,13			
Total de ingreso disponible	136 157,77			
GASTOS (USD)				
2008	2009	2010	2011	Total
0,00	11 245,95	0,00	0,00	11 245,95
0,00	5 877,69	24 536,43	0,00	30 414,12
0,00	0,00	1 085,58	0,00	1 085,58
0,00	43 938,62	2 525,00	0,00	46 463,62
0,00	0,00	29 105,50	0,00	29 105,50
0,00	0,00	664,00	0,00	664,00
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
0,00	7 938,09	7 529,15	0,00	15 467,24
0,00	69 000,35	65 445,66	0,00	134 446,01
136 157,77	67 157,42	1 711,76	1 711,76	1 711,8
0,00	50,7	48,1	0,0	98,7

Cuadro 16
Componente Políticas financieras para el desarrollo

FASE 1 (según informe final de gastos de fecha 15 de diciembre de 2010)					Fase 2 (según informe final de gastos de fecha 2 de agosto de 2011)					Fase 3 (según informe final de gastos de fecha 13 de febrero de 2012)		
INGRESOS					INGRESOS					INGRESOS		
Total presupuestado (EUR)	100 000				Total presupuestado (EUR)	90 000				Total presupuestado (EUR)	100 729	
Total presupuestado (USD)	140 890,00				Total presupuestado (USD)	131 539,64				Total presupuestado (USD)	152 000,00	
Intereses acumulados	9 220,19				Intereses acumulados	6 182,57				Intereses acumulados	3 860,71	
Total de ingreso disponible	150 110,19				Total de ingreso disponible	137 722,21				Total de ingreso disponible	155 860,71	
GASTOS (USD)					GASTOS (USD)					GASTOS (USD)		
Año	2008	2009	2010	Total	2008	2009	2010	2011	Total	2010	2011	Total
Expertos	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	18 806,54	46 227,87	0,00	0,00	0,00
Consultores internacionales	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2 010,00	2 010,00
Viajes	0,00	14 703,66	0,00	14 703,66	0,00	0,00	27 421,33	2306,53	65 833,51	0,00	11 449,03	11 449,03
Consultores nacionales	0,00	16 160,00	108 000,00	124 160,00	0,00	0,00	63 526,98	-14 140,00	49 386,98	0,00	93 541,40	93 541,40
Cursos de capacitación	0,00	2 852,52	0,00	2 852,52	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	4 445,35	4 445,35
Costos informes	0,00	2 230,00	0,00	2 230,00	0,00	0,00	8 961,00	2 085,00	11 046,00	0,00	12 967,84	12 967,84
Varios	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	-5 927,72	194,58	-5 733,14	0,00	108,00	108,00
Apoyo al programa (13%)	0,00	4 673,00	14 040,00	18 713,00	0,00	0,00	12 217,62	1 202,84	13 420,46	0,00	16 187,81	16 187,81
Total gastado	0,00	40 619,18	122 040,00	162 659,18	0,00	0,00	106 199,21	10 455,49	116 654,70	0,00	140 709,43	140 709,43
Saldo	140 890,00	109 491,01	28 070,19	-12 548,99	137 722,21	137 722,21	31 523,00	21 067,51	21 067,51	155 860,71	15 151,28	15 151,28
% de ejecución presupuestaria	0,0	27,1	81,3	108,4	0,00	0,00	77,1	7,6	84,7	0,0	90,3	90,3

Fuente: Elaboración propia en base a informes financieros de CEPAL

Cuadro 17
Componente Política Macroeconómicas y Mercado Laboral

FASE 1 (según informe final de gastos de fecha 15 de diciembre de 2010)					Fase 2 (según informe final de gastos de fecha 2 de agosto de 2011)					Fase 3 (según informe final de gastos de fecha 13 de febrero de 2012)		
INGRESOS					INGRESOS					INGRESOS		
Total presupuestado (EUR)	100 000				Total presupuestado (EUR)	90 000				Total presupuestado (EUR)	76 209	
Total presupuestado (USD)	140 890,00				Total presupuestado (USD)	131 539,64				Total presupuestado (USD)	115 000,00	
Intereses acumulados	5 784,90				Intereses acumulados	4 451,70				Intereses acumulados	3 110,88	
Total de ingreso disponible	146 674,90				Total de ingreso disponible	135 991,34				Total de ingreso disponible	118 110,88	
GASTOS (USD)					GASTOS (USD)					GASTOS (USD)		
Año	2008	2009	2010	Total	2008	2009	2010	2011	Total	2010	2011	Total
Consultores internacionales	0,00	16 080,00	0,00	16 080,00	0,00	12 060,00	17 085,00	4 020,00	33 165,00	0,00	33 269,05	33 269,05
Apoyo administrativo /Asistente de Investigación	10 421,96	0,00	0,00	10 421,96	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Viajes	6 073,82	1 397,80	0,00	7 471,62	0,00	8 639,71	0,00	0,00	8 639,71	0,00	10 296,57	10 296,57
Consultores nacionales	49 385,42	8 080,10	0,00	57 465,52	0,00	8 080,00	0,00	0,00	8 080,00	0,00	16 160,00	16 160,00
Sub-contratos	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	22 800,00	17 100,00	0,00	39 900,00	0,00	0,00	0,00
Cursos de capacitación	14 714,11	12 621,85	0,00	27 335,96	0,00	2 093,00	2 314,89	25 383,00	29 790,89	0,00	29 537,50	29 537,50
Costos informes	0,00	3 873,37	0,00	3 873,37	0,00	0,00	0,00	729,46	729,46	0,00	5 563,34	5 563,34
Varios	25,50	140,22	0,00	165,72	0,00	19,85	145,04	61,98	226,87	0,00	157,66	157,66
Apoyo al programa (13%)	10 480,85	5 484,99	0,00	15 965,84	0,00	6 980,04	4 763,84	3 925,28	15 669,16	0,00	12 347,94	12 347,94
Total gastado	91 101,66	37 256,37	0,00	128 358,03	0,00	60 672,60	41 408,77	34 119,72	136 201,09	0,00	107 332,06	107 332,06
Saldo	55 573,24	18 316,87	18 316,87	18 316,87	135 991,34	75 318,74	33 909,97	209,75	-209,7	118 110,88	10 778,82	10 778,82
% de ejecución presupuestaria	62,1	25,4	0,0	87,5	0,0	44,6	30,4	25,1	100,2	0,0	90,9	90,87

Fuente: Elaboración propia en base a informes financieros de CEPAL

Cuadro18
Componente Desarrollo de Indicadores de Género (Observatorio)

FASE 1 (según informe final de gastos de fecha 15 de diciembre de 2010)					Fase 2 (según informe final de gastos de fecha 2 de agosto de 2011)					Fase 3 (según informe final de gastos de fecha 13 de febrero de 2012)		
INGRESOS					INGRESOS					INGRESOS		
Total presupuestado (EUR)	150 000				Total presupuestado (EUR)	300 000				Total presupuestado (EUR)	126 574	
Total presupuestado (USD)	211 335,00				Total presupuestado (USD)	438 465,48				Total presupuestado (USD)	191 000,00	
Intereses acumulados	9 276,63				Intereses acumulados	15 748,96				Intereses acumulados	4 539,67	
Total de ingreso disponible	220 611,63				Total de ingreso disponible	454 214,44				Total de ingreso disponible	195 539,67	
GASTOS (USD)					GASTOS (USD)					GASTOS (USD)		
Año	2007	2008	2009	Total	2008	2009	2010	2011	Total	2010	2011	Total
Consultores internacionales	0,00	0,00	39 515,54	39 515,54	0,00	42 607,50	75 772,93	-1 384,38	116 996,05	0,00	57 285,00	57 285,00
Apoyo administrativo /Asistente de Investigación	0,00	46 613,51	10 695,46	57 308,97	3 462,12	65 558,82	56 308,66	9 279,63	134 609,23	0,00	55 922,32	55 922,32
Viajes	362,28	37 307,14	15 709,56	53 378,98	0,00	4 558,33	24 878,40	12 269,52	41 706,25	0,00	20 403,88	20 403,88
Consultores nacionales	0,00	0,00	7 074,14	7 074,14	0,00	3 691,41	5 050,00	4 040,00	12 781,41	6 060,00	6 399,04	12 459,04
Cursos de capacitación	0,00	23 492,53	0,00	23 492,53	11 642,03	25 493,01	34 222,99	-3 640,75	67 717,28	4 684,36	0,00	4 684,36
Costos informes	0,00	240,36	1 608,00	1 848,36	0,00	2 790,28	57 689,46	-32 424,04	28 055,70	0,00	10 015,86	10 015,86
Varios	0,00	159,79	0,00	159,79	0,00	0,00	107,44	210,00	317,44	31,41	4 242,11	4 273,52
Apoyo al programa (13%)	47,10	14 015,73	9 698,35	23 761,18	1 963,54	18 810,92	32 560,80	-1 051,42	52 283,84	1 400,85	20 054,87	21 455,72
Total gastado	409,38	121 829,06	84 301,05	206 539,49	17 067,69	163 510,27	286 590,68	-12 701,44	454 467,20	12 176,62	174 323,08	186 499,70
Saldo	220 202,25	98 373,19	14 072,14	14 072,14	437 146,75	290 704,17	4 113,49	-252,76	-252,8	183 363,05	9 039,97	9 040,0
% de ejecución presupuestaria	0,2	55,2	38,2	93,6	3,8	36,0	63,1	-2,0	100,1	6,2	89,1	95,4

Fuente: Elaboración propia en base a informes financieros de CEPAL

Cuadro19
Componente Capacitación a Personal Funcionario

FASE 1 (según informe final de gastos de fecha 15 de diciembre de 2010)					Fase 2 (según informe final de gastos de fecha 2 de agosto de 2011)					Fase 3 (según informe final de gastos de fecha 13 de febrero de 2012)		
INGRESOS					INGRESOS					INGRESOS		
Total presupuestado (EUR)	50 000				Total presupuestado (EUR)	75 000				Total presupuestado (EUR)	91 451	
Total presupuestado (USD)	70 445,00				Total presupuestado (USD)	109 616,37				Total presupuestado (USD)	138 000,00	
Intereses acumulados	509,52				Intereses acumulados	1 247,71				Intereses acumulados	1 801,75	
Total de ingreso disponible	70 954,52				Total de ingreso disponible	110 864,08				Total de ingreso disponible	139 801,75	
GASTOS (USD)					GASTOS (USD)					GASTOS (USD)		
Año	2007	2008	2009	Total	2008	2009	2010	2011	Total	2010	2011	Total
Expertos	62 038,47	0,00	0,00	62 038,47	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Consultores internacionales	0,00	0,00	0,00	0,00	25 213,30	7 483,47	0,00	0,00	32 696,77	15 600,36	7,04	15 607,40
Viajes	0,00	0,00	0,00	0,00	31 166,76	24 984,72	0,00	0,00	56 151,48	85 880,45	0,00	85 880,45
Consultores nacionales	0,00	0,00	0,00	0,00	1 010,00	606,00	0,00	0,00	1 616,00	11 110,00	0,00	11 110,00
Cursos de capacitación	0,00	0,00	0,00	0,00	3 992,45	1 558,40	0,00	0,00	5 550,85	0,00	0,00	0,00
Costos informes	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	530,00	530,00	0,00	0,00	0,00
Varios	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	781,53	0,00	781,53
Apoyo al programa (13%)	8 065,00	0,00	0,00	8 065,00	7 979,73	4 502,23	0,00	68,90	12 550,86	14 738,40	0,92	14 739,32
Total gastado	70 103,47	0,00	0,00	70 103,47	69 362,24	39 134,82	0,00	598,90	109 095,96	128 110,74	7,96	128 118,70
Saldo	851,05	851,05	851,05	851,05	41 501,84	2 367,02	2 367,02	1 768,12	1 768,1	11 691,01	11 683,05	11 683,1
% de ejecución presupuestaria	98,8	0,0	0,0	98,8	62,6	35,3	0,0	0,5	98,4	91,6	0,0	91,6

Fuente: Elaboración propia en base a informes financieros de CEPAL

ANEXO VIII

Lista de publicaciones y estudios producidos por el Programa

1. “Volatilidad, ciclo y política fiscal en América Latina”.
2. “Estado e igualdad: del contrato social al pacto fiscal”. “El rol de las políticas fiscales y financieras en las fluctuaciones macroeconómicas”.
3. “Rigideces y espacios fiscales en América Latina”.
4. “Sobre la evolución del gasto público en América Latina y su papel para la estabilización económica”.
5. “Volatilidad macroeconómica y respuestas de política”.
6. Estudio de casos regionales sobre las fuentes de financiamiento de PYMES y el papel de la Banca de Desarrollo Regional.
7. Estudios internacionales (Asia y Europa) de casos sobre las fuentes de financiamiento de PYMES y el papel de la Banca de Desarrollo Regional.
8. Financiamiento a la inversión a las pequeñas y medianas empresas: el caso de El Salvador.
9. Acceso al financiamiento de las Pymes en la Argentina: estado de situación y propuestas de política.
10. Financiamiento de la inversión de empresas en general y de micro, pequeñas y medianas empresas en particular: el caso de Uruguay.
11. Banca de desarrollo en el Ecuador.
12. Financiamiento a la inversión de las Pymes en Costa Rica.
13. The European investment bank and SMEs: key lessons for Latin America and the Caribbean.
14. Auge, caída y transformación de las cajas de ahorro españolas: lecciones para América Latina.
15. Política pública e instrumentos de financiamiento a las Pymes en Colombia.
16. Nuevas políticas e instrumentos para el financiamiento de las Pymes en México: Oportunidades y desafíos
17. El crédito a las Pymes en la Argentina: Evolución reciente y estudio de un caso innovador
18. Políticas de acceso al financiamiento para las pequeñas y medianas empresas en América Latina
19. Eliminando barreras: el financiamiento a las Pymes en América Latina.
20. Políticas de apoyo a micro e pequeñas empresas no Brasil: avanços no período recente e perspectivas futuras.
21. Evolución y complejidad en el desarrollo de encadenamientos productivos en México. Los desafíos de la construcción del clúster aeroespacial en Querétaro.
22. Políticas e instituciones de apoyo a las micro y pequeñas empresas en Bolivia, Brasil, Colombia, República Dominicana, Uruguay y Venezuela.
23. Alcances y limitaciones de las políticas de apoyo a las Pymes en América Latina. Debates hacia un nuevo marco conceptual y de implementación
24. Apoyando a las Pymes: políticas de fomento en América Latina y el Caribe.
25. Retos y respuestas: Las políticas laborales y del mercado de trabajo en Costa Rica, Panamá y Uruguay
26. La flexibilidad laboral en América Latina: las reformas pasadas y las perspectivas futuras.
27. Mercado laboral y diálogo social en El Salvador.
28. Mercados laborales y diálogo social en el Perú.
29. Mercado laboral y el diálogo social en Costa Rica.
30. América Latina en el contexto del debate sobre empleo verde: Potenciales para su desarrollo.
31. Fortalecer la productividad y la calidad del empleo
32. Estudio de la información sobre la violencia contra la mujer en América Latina y el Caribe.
33. Los Objetivos de Desarrollo del Milenio en Bogotá: propuestas de indicadores con enfoque de género.

34. Honduras: una aproximación a la situación de las mujeres a través del análisis de los indicadores de género.
35. Manual de uso del Observatorio de igualdad de género de América Latina y el Caribe.
36. Uso del tiempo de mujeres y hombres en Colombia. Midiendo la inequidad.
37. Una mirada analítica a la legislación sobre interrupción del embarazo en países de Iberoamérica y el Caribe.
38. Programas de transferencias condicionadas de ingreso e igualdad de género ¿Por dónde anda América Latina?
39. ¿Qué Estado para qué igualdad?
40. La paridad política en América Latina y el Caribe. Percepciones y opiniones de los líderes de la región.
41. La organización del cuidado de niños y niñas en Argentina y Uruguay.
42. Reunión internacional sobre buenas prácticas de políticas públicas para el Observatorio de igualdad de género de América Latina y el Caribe.

ANEXO IX

Lista de Talleres y Seminarios producidos por el Programa

1. Foro Internacional “Descentralización para el Desarrollo Económico”, organizado por el Banco Interamericano de Desarrollo, que tuvo lugar en Washington DC, los días 9 y 10 de julio de 2008.
2. Taller “Fluctuaciones cíclicas y opciones de política”, Sede de la CEPAL en Santiago de Chile, los días 10 y 11 de abril de 2008.
3. Foro UE-ALC sobre “Las políticas fiscales en tiempos de crisis: volatilidad, cohesión social y economía política de las reformas”, realizado el 19 y 20 de mayo de 2009 en Montevideo, Uruguay.
4. Conferencia “Las políticas públicas ante la crisis global”, San Salvador, 31 de agosto y 1 de septiembre de 2009.
5. Conferencia “Las políticas públicas ante la crisis global: problemas presentes y desafíos futuros”, realizada los días 29 y 30 de septiembre de 2009 en la sede de la CEPAL.
6. Taller “Volatilidad Macro y Espacio Fiscal”, realizado el 3 y 4 de agosto de 2010 en la sede de la CEPAL.
7. Taller de expertos Buen gobierno corporativo en los negocios y el desarrollo de los mercados de capitales. 11 y 12 de marzo de 2009, Santiago de Chile.
8. I Conferencia sobre Educación Económica y Financiera en América Latina y el Caribe, organizada por el Centro de Estudios Monetarios Latinoamericanos (CEMLA), Bogotá, Colombia, 10 y 11 de septiembre de 2009.
9. Reunión Eastern Economic Association. Filadelfia, EEUU. Febrero de 2010
10. General Assembly. Ad Hoc Open-ended Working Group to follow up on the issues contained in the Outcome of the Conference on the World Financial and Economic Crisis and Its Impact on Development. Nueva York, EEUU. Abril de 2010.
11. 14th Caribbean Business Executive Seminar: The Future of the Financial Services Industry after the Crisis. Puerto España, Trinidad y Tobago. Abril de 2010.
12. Políticas de apoyo a las PYMES para fomentar la innovación y mejorar el acceso al financiamiento el 19 de mayo de 2011, en el Distrito Federal, México
13. Seminario Internacional: “las PYMES en el laberinto de las políticas. Dónde estamos y hacia dónde vamos con las políticas de apoyo a las PYMES en América Latina”, que tuvo lugar el 15 de julio de 2011 en Montevideo.
14. Seminario “Mercados de trabajo, la protección de los trabajadores y el aprendizaje de por vida en una economía global: Experiencias y perspectivas para América Latina” que se realizó a inicios de agosto de 2008 en Santiago de Chile
15. Seminarios nacionales desarrollados el 2008 en Costa Rica, Panamá y Uruguay, con presentaciones de la CEPAL, analizando las posibilidades de avanzar en el perfeccionamiento de las instituciones laborales, por medio del diálogo social.
16. Dos talleres nacionales realizados el 2009 para presentar y discutir los resultados de las consultorías correspondientes, en Perú y El Salvador.
17. Taller del Perú, Seminario “Experiencias y perspectivas del diálogo socio-laboral en el Perú”, que tuvo lugar el 1 de diciembre de 2009 en Lima.
18. Taller de El Salvador, Seminario “Experiencias y Perspectivas del Diálogo Socio-Laboral en El Salvador”, que tuvo lugar el 31 de mayo de 2010 en San Salvador.
19. Seminario Regional: “bases y perspectivas del diálogo socio laboral. Los casos de Costa Rica, El Salvador y Perú”. 11 y 12 de agosto, Santiago de Chile.
20. Los días 5 de mayo (Lima) y 17 de mayo de 2011 (San Salvador) se realizaron los talleres nacionales para presentar y discutir en un contexto tripartito las versiones de los trabajos de consultoría a nivel nacional.

21. Seminario "Formación profesional y las estipulaciones laborales de los tratados de libre comercio: Retos para el diálogo socio-laboral". 22 y 23 de agosto de 2011 en Santiago de Chile.
22. Reunión de Especialistas Análisis de la crisis económica y financiera desde la perspectiva de género: Entendiendo su impacto sobre la pobreza y el trabajo de las mujeres, realizada en México, D.F., los días 23 y 24 de julio de 2009.
23. Reunión Técnica para afinar la Clasificación de Actividades de Uso del Tiempo para América Latina y el Caribe, realizada los días 4 y 5 de agosto en la Ciudad de México.
24. VII Encuentro de Expertas y Expertos en Encuestas sobre Uso del Tiempo, realizado los días 6 y 7 agosto de 2009 en Ciudad de México.
25. Encuentro internacional de estadísticas de género, desde el año 2006 y anualmente, la División de Asuntos de Género de CEPAL se ha sumado al Instituto de Estadísticas de México, INEGI y a UNIFEM.
26. Reunión Técnica para afinar la Clasificación de Actividades de Uso del Tiempo para América Latina y el Caribe, realizada los días 4 y 5 de agosto de 2009 en la Ciudad de México.
27. Reunión de especialistas sobre la medición de la violencia contra la mujer, se realizó en Ginebra los días 28 al 30 de septiembre de 2009.
28. Informe Reunión Internacional sobre Buenas Prácticas de políticas públicas para el Observatorio de Igualdad de Género de América Latina y el Caribe, realizada los días 28 y 29 septiembre de 2009 en la ciudad de Santiago de Chile.
29. Reunión de especialistas durante la undécima Conferencia Regional de la Mujer sobre América Latina y el Caribe, realizada en Brasilia del 13 al 16 julio de 2010.
30. Reunión del Ejecutivo de la Comisión de Estadísticas de las Américas, realizada en Santiago, el 24 de abril de 2010.
31. Reunión subregional para fortalecer las capacidades de los países del Caribe para erradicar la violencia contra las mujeres, realizada en Santa Lucía, el 15 de junio de 2010.
32. VIII Reunión Internacional de "Estadísticas sobre uso del tiempo y políticas públicas", realizada en Aguascalientes, México, el 1 y 2 de julio de 2010.
33. Reunión Sistemas de información electoral con perspectiva de género, efectuada en Santo Domingo, República Dominicana, el 28 y 29 de octubre 2010.
34. Seminario 'Uruguay, hacia un sistema nacional de cuidados', efectuada en Montevideo, Uruguay, los días 10 a 12 de diciembre 2010.
35. Stand de difusión del Observatorio de igualdad de género y del uso de estadísticas, Brasilia, entre los días 13 y 16 de julio de 2010.
36. Reunión de Especialistas de organismos electorales de América Latina, República Dominicana, los días 28 y 29 octubre de 2010.
37. Taller de discusión metodológica sobre el observatorio Observasur, realizado en Ecuador, Quito, 18 y 19 noviembre de 2010.
38. Taller Metodología de cuentas satélites de trabajo no remunerado para profesionales del INE de Perú y de otros organismos de estadísticas de América Latina. Lima, 9 a 12 de noviembre de 2010.
39. Seminario "Fortaleciendo las capacidades de los países de Centroamérica para desarrollar estadísticas de género". La Antigua, Guatemala, 14 y 15 de abril de 2011.
40. Seminario Internacional sobre el registro de los homicidios por razones de género, Organizado por el Ministerio Público, la Fiscalía de la Nación del Perú y CEPAL. Lima, Perú, 11 y 12 de mayo de 2011.
41. III Conferencia internacional América Latina: rompiendo con el neoliberalismo hacia la consolidación de un nuevo modelo. Quetzaltenango, 31 de mayo al 4 de junio 2011.

ANEXO X

Lista de Asistencias Técnicas producidas por el Programa

1. En diciembre de 2010, se recibió en la CEPAL a una delegación del Ministerio de Finanzas de Ecuador donde se brindó asistencia técnica sobre los siguientes temas: política fiscal y ciclo; metodologías para el cálculo del Balance Fiscal Cíclicamente Ajustado; política tributaria, evasión e impacto distributivo de las reformas fiscales; gestión de la deuda pública y homogeneización de datos fiscales.
2. Reuniones con autoridades y consultores sobre financiación e inversión, en CEPAL Bogotá, se brinda asistencia técnica en Conferencia CEMLA sobre alfabetización financiera y acceso, 10 y 11 de septiembre de 2009, Bogotá, Colombia.
3. Encuestas sobre financiamiento de las PYME en América Central, se realizó una reunión en San José, Costa Rica, los días 2 y 3 de junio de 2010, en la que se coordinó con los consultores contratados el trabajo de encuestas sobre financiamiento a las PYME en Costa Rica, El Salvador y Guatemala. El objetivo de las encuestas es contribuir a mejorar el diseño de políticas de inclusión financiera en esos países.
4. Financiamiento a la inversión en Costa Rica, en forma paralela a la realización de las encuestas, el gobierno de Costa Rica manifiesta su interés en la implementación de un fondo de capital semilla para las PYME. En los viajes realizados San José, se aprovechó la ocasión para llevar a cabo reuniones de trabajo con los funcionarios de gobierno pertinentes para gestionar esta política pública.
5. Colombia (abril 2009), la asistencia se realizó en el DANE, y estuvo orientada a capacitar a docentes en Estadísticas de género que participarán en el Diplomado Nacional.
6. Uruguay (marzo de 2009), asistencia técnica al equipo del Sistema de Información y para realizar reuniones de trabajo con distintos organismos productores de información en el Estado Uruguayo.
7. Chile (mayo de 2009), se entregó asistencia técnica al Ministerio de Planificación (MIDEPLAN) para incluir un módulo de uso del tiempo a la encuesta de Caracterización socioeconómica Nacional (CASEN).
8. República Dominicana (junio de 2009), se entregó asistencia técnica a la Oficina Nacional de Estadísticas (ONE, donde se revisó y analizó el proceso de transversalizar el enfoque de género en el desarrollo y puesta en marcha de un sistema de indicadores género sensitivos.
9. Paraguay (24 al 26 de agosto 2009), se trabajó con la Secretaría de la Mujer de la Presidencia de la República y la Dirección General de Estadísticas y Censos. Se efectuó una Mesa de Trabajo sobre Estadísticas e Indicadores con perspectiva de género.
10. Bolivia (10 y 11 de septiembre 2009), con especialistas del Instituto de Estadísticas para apoyar la planificación de la Encuesta de Uso del Tiempo.
11. República Dominicana, (23 y 27 noviembre 2009), en continuidad al proceso de asistencia técnica con la Oficina Nacional de Estadísticas (ONE) se elaboró un plan de explotación de la Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos en los Hogares 2007.
12. Guatemala, (enero 2010), asistencia técnica como docente en el curso de formación d estadísticas con perspectiva de género, para el Grupo de Estadísticas de Género de la Comisión de Estadísticas de las Américas. Organizado por UNIFEM.
13. Paraguay (agosto 2010), asistencia técnica a la Secretaría de la Mujer de Paraguay sobre el proyecto 'Sistema de indicadores de género'.
14. Colombia (agosto 2010), asistencia técnica como docente en el 'III Diplomado internacional de estadísticas e indicadores de género', organizado por DANE.
15. Guatemala (octubre 2010), asistencia técnica al gobierno de Guatemala sobre Encuestas de Uso del Tiempo.
16. Perú (23 al 25 de mayo 2011), análisis de la Primera Encuesta Nacional de Uso del Tiempo (ENUT).

17. 2010) y para la Sensibilización e incidencia de funcionarios/as y a la sociedad civil sobre la importancia de la ENUT como una fuente de información necesaria para la mejora de las políticas públicas, las estrategias y proyectos en torno a la mejora de la condición de la mujer.
18. Colombia (22 – 26 de agosto 2011), asesoría para el desarrollo de la encuesta de uso del tiempo y cuentas satélites de trabajo no remunerado y Diplomado Estadísticas de Género. Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE).

ANEXO XI

Descargas de documentos desde el sitio web por componente y productos

Cuadro 20
Descargas de documentos del componente desde el sitio web de CEPAL

Políticas Macroeconómicas para el Crecimiento y el Combate a la Pobreza		
ID	Publicación y Estudios	Descargas al 01/11/2012
44219	Volatilidad macroeconómica y respuestas de política	38 673
37751	Estado e igualdad: del contrato social al pacto fiscal	16 198
36012	Volatilidad, ciclo y política fiscal en América Latina	10 447
39527	Sobre la evolución del gasto público en América Latina y su papel para la estabilización económica	7 238
39033	Rigideces Fiscales en América Latina: Un estudio de experiencias comparadas	1 851
TOTAL		74 407

Período de observación: 01/12/2010 al 01/11/2012

Fuente: SADE Sistema Descentralizado de Administración de Contenidos - CEPAL

Cuadro 21
Descargas de documentos del componente desde el sitio web de CEPAL

Políticas Financieras para el Desarrollo y Políticas de Apoyo a las Pymes		
ID	Publicación y Estudios	Descargas al 01/11/2012
45410	Apoyando a las Pymes: Políticas de fomento en América Latina y el Caribe ⁶¹	475 516
40603	Financiamiento a las microempresas y las Pymes en México (2000-2009)	34 079
45220	Eliminando barreras: el financiamiento a las Pymes en América Latina.	23 743
41500	Banca de desarrollo en el Ecuador.	17 502
40380	Financiamiento a la inversión a las pequeñas y medianas empresas: el caso de El Salvador.	8 604
40841	Acceso al financiamiento de las Pymes en la Argentina: estado de situación y propuestas de política.	6 386
41501	Financiamiento a la inversión de las Pymes en Costa Rica.	4 217

⁶¹ La cantidad de descargas reportadas para esta publicación parece ser exageradamente alta. Ante esta duda la evaluación reconfirmó tres veces la veracidad de la cifra de más de 400.000 descargas con el SADE. La evaluación no tiene una explicación con fundamento específico para el alto interés pero presume que la cantidad de descargas es alta por los siguientes motivos: a) es una publicación general que no enfoque en aspectos o países específicos; b) por su naturaleza puede ser de interés para instituciones políticas, academia, Pymes y gremios de Pymes al mismo tiempo, lo cual define un público amplio en la región (hasta las Pymes mismo pueden interesarse en la publicación (las Pymes representan el 90% del tejido empresarial de la región y la cantidad de Pymes solamente en los 10 países seleccionados en la región (Argentina, Bolivia, Chile, Colombia, Costa Rica, El Salvador, Guatemala, México, Panamá y Venezuela) de habla española se estima en unos 7 millones. La cantidad total de Pymes en toda la región fácilmente supera los 10 millones.

42823	Auge, caída y transformación de las cajas de ahorro españolas: lecciones para América Latina.	3 579
41474	Financiamiento de la inversión de empresas en general y de micro, pequeñas y medianas empresas en particular: el caso de Uruguay.	2 041
45421	Políticas de apoyo a micro e pequeñas empresas no Brasil: avances no período reciente e perspectivas futuras.	1 501
45088	Políticas de acceso al financiamiento para las pequeñas y medianas empresas en América Latina	1 465
45413	Evolución y complejidad en el desarrollo de encadenamientos productivos en México. Los desafíos de la construcción del clúster aeroespacial en Querétaro.	1 464
42822	The European investment bank and SMEs: key lessons for Latin America and the Caribbean.	1 220
44411	El crédito a las Pymes en la Argentina: Evolución reciente y estudio de un caso innovador	1 212
44410	Nuevas políticas e instrumentos para el financiamiento de las Pymes en México: Oportunidades y desafíos	1 105
44409	Política pública e instrumentos de financiamiento a las Pymes en Colombia.	767
TOTAL		584 401

Periodo de observación: 01/12/2010 al 01/11/2012

Fuente: SADE: Sistema Descentralizado de Administración de Contenidos - CEPAL

Cuadro 22
Descargas de documentos del componente desde el sitio web de CEPAL

Políticas de Empleo, Mercado Laboral y Diálogo Social		
ID	Publicación y Estudios	Descargas al 01/11/2012
44311	Fortalecer la productividad y la calidad del empleo	61 153
42179	Mercado laboral y diálogo social en El Salvador.	46 964
35466	Políticas para el perfeccionamiento de la institucionalidad laboral en Panamá	31 645
42591	Mercado laboral y el diálogo social en Costa Rica.	23 081
42319	Mercados laborales y diálogo social en el Perú.	22 855
35456	Políticas para el perfeccionamiento de la institucionalidad laboral en Costa Rica	22 311
36853	Políticas para el perfeccionamiento de la institucionalidad laboral en Uruguay	15 007
37873	Políticas activas del mercado de trabajo en Colombia, México y Perú	6 239
42587	América Latina en el contexto del debate sobre empleo verde: Potenciales para su desarrollo.	5 598
40482	La flexibilidad laboral en América Latina: las reformas pasadas y las perspectivas futuras.	5 522
38256	Magnitud y heterogeneidad: políticas de fomento del empleo juvenil y las micro y pequeñas empresas	4 736
42107	Retos y respuestas: Las políticas laborales y del mercado de trabajo en Costa Rica, Panamá y Uruguay	2 977
37875	Dinámica del empleo y crisis en América Latina: resultados de estimaciones de panel	2 408
TOTAL		250 496

Periodo de observación: 01/12/2010 al 01/11/2012

Fuente: SADE: Sistema Descentralizado de Administración de Contenidos - CEPAL

Cuadro 23
Descargas de documentos del componente desde el sitio web de CEPAL

Desarrollo de Indicadores de Género		
ID	Publicación y Estudios	Descargas al 01-11-2012
38978	Estudio de la información sobre la violencia contra la mujer en América Latina y el Caribe	13 107
38960	Los Objetivos de Desarrollo del Milenio en Bogotá D.C.: propuestas de indicadores con enfoque de género	19 252
42801	Honduras: una aproximación a la situación de las mujeres a través del análisis de los indicadores de género	4 512
40111	Manual de uso del Observatorio de igualdad de género de América Latina y el Caribe	155 318
42803	Uso del tiempo de mujeres y hombres en Colombia. Midiendo la inequidad	7 949
45264	Una mirada analítica a la legislación sobre interrupción del embarazo en países de Iberoamérica y el Caribe.	21 479
45263	Programas de transferencias condicionadas de ingreso e igualdad de género ¿Por dónde anda América Latina?	11 306
40116	¿Qué Estado para qué igualdad?	387. 092
45262	La paridad política en América Latina y el Caribe. Percepciones y opiniones de los líderes de la región	15 035
32615	La organización del cuidado de niños y niñas en Argentina y Uruguay	18 658
40097	Reunión internacional sobre buenas prácticas de políticas públicas para el Observatorio de igualdad de género de América Latina y el Caribe	55 827
TOTAL		709 535

Periodo de observación: 01/12/2010 al 01/11/2012

Fuente: SADE: Sistema Descentralizado de Administración de Contenidos - CEPAL

ANEXO XII

Mandatos explícitos a CEPAL en relación a la División de Género con respecto a las estadísticas e Indicadores de género

Cuadro 24

Consenso de Quito	XLI Mesa directiva Bogotá	XLII Mesa Directiva Santiago	XLIII Mesa Directiva Trinidad y Tobago	Consenso Brasilia
<p>3. Solicitamos a la CEPAL que, junto a otras organizaciones del sistema de las Naciones Unidas, colabore con los Estados miembros que así lo soliciten en el seguimiento del cumplimiento de los acuerdos adoptados mediante la creación de un observatorio de igualdad que contribuya al fortalecimiento de los mecanismos nacionales de género.</p>	<p>1. Acoger con beneplácito la puesta en marcha de la propuesta presentada por la CEPAL para el establecimiento del observatorio de género para América Latina y el Caribe, siendo este su nombre provisional, en cumplimiento del Consenso de Quito y la Declaración de la I Conferencia Iberoamericana de Género: Género y Cohesión Social, celebrada en el marco de la XVII Cumbre Iberoamericana de Jefes de Estado y de Gobierno.</p>	<p>4. Acoger con beneplácito la labor preparatoria realizada por el grupo de trabajo interinstitucional coordinado por la CEPAL para el establecimiento del Observatorio y solicitar que este inicie sus actividades de inmediato y que se disponga la difusión pública de su labor en el sitio web de la División de Asuntos de Género de la CEPAL;</p> <p>5. Acordar que el nombre oficial sea: "Observatorio de igualdad de género de América Latina y el Caribe";</p> <p>6. Acordar que la mortalidad materna sea un indicador prioritario del OIG;</p>	<p>19. Felicitar a la CEPAL y a los otros organismos que apoyan el OIG por el trabajo realizado y los considerables avances de esta iniciativa acordada durante la Décima Conferencia Regional sobre la Mujer de América Latina y el Caribe; y felicitar también al gobierno de Brasil por el establecimiento de su Observatorio de igualdad de género.</p>	<p>7. Realizar actividades de capacitación, intercambio y difusión que permitan la formulación de políticas públicas basadas en los datos del OIG;</p>

Cuadro 24 (continuación)

Consenso de Quito	XLI Mesa directiva Bogotá	XLII Mesa Directiva Santiago	XLIII Mesa Directiva Trinidad y Tobago	Consenso Brasilia
	<p>2. Solicitar a los gobiernos que hagan llegar los comentarios a la propuesta para el establecimiento del observatorio, y a la CEPAL que convoque a una reunión técnica a los efectos de acordar los indicadores estratégicos del observatorio y proponer las funciones de cada una de sus instancias, para su posterior aprobación por la Mesa Directiva;</p> <p>3. Establecer que uno de los puntos del temario de la próxima reunión de la Mesa Directiva sea el examen en profundidad del rol de la mesa respecto del Observatorio;</p> <p>4. Solicitar a la CEPAL que organice una reunión informativa y de intercambio sustantivo para los países del caribe con vistas a la puesta en marcha del observatorio en la subregión, considerando las particularidades de esta;</p>	<p>7. Tomar nota con satisfacción de los informes de la Reunión técnica de expertos en estadísticas de género para el análisis de los indicadores del OIG, celebrada en Aguascalientes (México) los días 2 y 3 de octubre de 2008 y de la Reunión técnica del Caribe sobre la creación del OIG, celebrada en Puerto España, los días 6 y 7 de octubre de 2008;</p> <p>8. Solicitar a la Secretaría que tome en cuenta las observaciones propuestas para algunos indicadores presentados en el “Informe de la Secretaría sobre el proyecto del observatorio de género de América Latina y el Caribe”, que se basan en los: a) Informe presentado en la 8va reunión del Comité Ejecutivo de la Conferencia Estadística de las Américas de la CEPAL (LC/L.2936(CE.8/6)); b) comentarios formulados por las delegadas en la reunión y que figurarán en el informe de la cuadragésima segunda reunión de la Mesa Directiva de la Conferencia Regional sobre la Mujer de América Latina y el Caribe;</p>	<p>20. Difundir ampliamente el OIG en las Universidades, en los Foros gubernamentales y ante la sociedad civil con el fin de que esta herramienta estadística y analítica sea aprovechada para la formulación de iniciativas sociales y políticas gubernamentales a favor de la igualdad de género;</p> <p>21. Establecer enlaces al sitio web del OIG desde las páginas web de los mecanismos nacionales para el adelanto de la mujer y desde el sitio web del OIG hacia otros sitios de organismos internacionales pertinentes;</p>	<p>a) Solicitar a la CEPAL el desarrollo de actividades de formación y creación de capacidades, de intercambio y difusión de experiencias, incluidas aquellas de incidencia política, dirigidas a quienes planean las políticas públicas y a los operadores políticos, con el fin de recoger las prácticas de los países y avanzar en la formulación de políticas públicas basadas en los datos del OIG, y que constituyan una fuente general de conocimiento y un complemento del Observatorio.</p>

Cuadro 24 (conclusión)

Consenso de Quito	XLI Mesa directiva Bogotá	XLII Mesa Directiva Santiago	XLIII Mesa Directiva Trinidad y Tobago	Consenso Brasilia
	<p>5. Solicitar a la CEPAL que realice todos los esfuerzos para presentar el sitio web del observatorio en español. Francés, inglés y portugués y agradecer al gobierno de Brasil por su ofrecimiento en brindar apoyo para la traducción al portugués del sitio web del observatorio;</p> <p>6. Agradecer a los fondos, Programas y organismos del sistema de las Naciones Unidas, entre ellos UNIFEM, UNFPA, OPS, INSTRAW, SEGIB, AECID y al Fondo fiduciario del Gobierno de Francia por su apoyo a esta iniciativa.</p>	<p>9. Aprobar la propuesta de funcionamiento del OIG, particularmente el papel de la Mesa Directiva de la Conferencia Regional sobre la Mujer de América Latina y el Caribe, e instar a la CEPAL a proseguir los esfuerzos para su establecimiento;</p> <p>10. Realizar una primera evaluación del funcionamiento del OIG en la Cuadragésima tercera reunión de la Mesa Directiva;</p> <p>11. Solicitar a la CEPAL que comunique a los gobiernos la fecha en la cual se deberá recibir la información para el OIG, sobre la base de fichas técnicas que la Secretaría hará llegar antes del 31 de enero de 2009.</p>	<p>22. Solicitar a la CEPAL que en las fichas técnicas de los indicadores del OIG se mencione explícitamente y cuando corresponda, a los mecanismos de adelanto de la mujer y a los institutos nacionales de estadísticas como fuentes primarias de los indicadores;</p> <p>23. Colaborar activamente con la CEPAL en la generación y actualización anual (al 31 de diciembre) de la información necesaria para los indicadores del OIG, en especial para los indicadores sobre acceso a la toma de decisiones.</p>	