

EVALUACION DEL PLAN PILOTO DE VIVIENDAS EXPERIMENTALES
EN EL ISTMO CENTROAMERICANO

(Cuestionario sobre aspectos sociales)

SE RUEGA A LOS ORGANISMOS DE VIVIENDA SUMINISTRAR LOS SIGUIENTES DATOS
SOBRE CADA PROYECTO:

A. Datos generales

1. Nombre y localización del proyecto
2. Nombre y localización de la unidad habitacional donde está ubicado el proyecto
3. Extensión total de la unidad
 - a) Número de viviendas en la unidad
 - casas
 - apartamientos
 - b) Número total de residentes en la unidad
 - c) Número total de familias en la unidad
5. Prepárese un cuadro con los siguientes datos:
 - a) Tipo de vivienda (según clasificación adoptada en el "Informe del Grupo de Asesores sobre el Plan Piloto de Viviendas Experimentales en el Istmo Centroamericano").
 - b) Número de viviendas, por tipo de vivienda
 - c) Número de piezas (excluyendo baño y cocina) por tipo de vivienda
 - d) Número de dormitorios por tipo de vivienda
 - e) Superficie construida por tipo de vivienda
 - f) Area promedio de terreno por tipo de vivienda
 - g) Número total de familias y número total de ocupantes por tipo de vivienda
 - h) Promedio de ingreso familiar anual de familias por tipo de vivienda
 - i) Renta mensual (si es el caso) por tipo de vivienda
 - j) Cuota inicial, cuota mensual y plazos de amortización, por tipo de vivienda
6. Porcentaje de terreno reservado para parques, servicios recreativos, y otras facilidades comunales
7. Servicios públicos y dependencia que lo proporciona
 - Agua potable
 - Recolección de basuras

/Alcantarillado

Alcantarillado

Alumbrado

Vigilancia

Incendios

Transportes

Comunicaciones

Otros

8. Edificios comunales (número y descripción)
9. Locales comerciales (número y descripción)
10. ¿Se usó el sistema de ayuda mutua o de contribución laboral para la construcción de viviendas? (describir)
11. Aspectos principales de la política habitacional que inciden en el proyecto (describir)
12. Leyes y reglamentos que regulan la selección de beneficiarios y la asignación de viviendas (describir)
13. Sistema usado para la selección de familias y asignación de las viviendas del proyecto (describir)

B. Aspectos sociales

1. ¿Qué organismo administra la unidad?
2. Personal supervisor o dirigente de aspectos sociales (describir)
3. Número de trabajadores sociales empíricos y graduados por número de residentes. Número de horas de trabajo.
4. ¿Participan trabajadores sociales en la elaboración de reglamentos?
5. Descripción de la composición de la población por origen, ingresos, educación, ocupación, edad, composición familiar, etc.
6. Describir programas educativos, o de preparación de los beneficiarios antes y después de la ocupación de viviendas
7. Formación de organizaciones o grupos locales alentados por el trabajador social o el organismo para el mejoramiento de la vida en la unidad (describir)

8. Participación de residentes en la planeación y dirección de grupos o actividades (describir)

9. Enumeración de servicios y organismo que los proporcionan:

Salud

Campanas inmunización

Pre-natal

Infantil

Anti-tuberculosis

Educación sanitaria

Nutrición

Enfermería de hogar

Primeros auxilios

Si no existen servicios de salud, ¿a qué distancia queda el hospital o centro de salud o higiene más próximo?

Educación

Guardería - Jardín infantil

Escuela primaria

Escuela secundaria

Educación de adultos

Si no hay escuela dentro de la unidad, ¿a qué distancia quedan los planteles de enseñanza más cercanos?

Clubes y grupos para educación informal, organización que los patrocina y lugar de reunión

Recreación y deportes, organización que los proporciona y lugar utilizado

Juegos organizados

Competencias deportivas

Recreación espontánea

Artes manuales

Otros

Organizaciones cívicas, cooperativas, etc. y tipo de actividad

10. Grado en que se pone en práctica el trabajo social por casos

C. Relaciones entre la administración y los residentes

1. Describese la actitud de los beneficiarios hacia las nuevas viviendas y el proyecto en general, y hacia el organismo de vivienda, antes y después de ocupar las viviendas
2. ¿En qué forma participan los residentes en el gobierno y dirección de la unidad?
3. Grado de regularidad de las reuniones con los varios grupos, indicando nombre del grupo y regularidad de las reuniones
4. ¿Cómo contribuyen los residentes al mantenimiento y mejoramiento de: a) la unidad; b) áreas comunes en viviendas multifamiliares?

D. Relaciones entre vecinos

1. ¿Qué problemas de relaciones humanas se han suscitado y cuáles han sido los diagnósticos de causas?
2. Esfuerzos administrativos hechos para hacer a un lado las causas de esos problemas
3. Esfuerzos vecinales hechos para vencer esos problemas

E. Relaciones con las ciudades o barrios colindantes con la unidad

1. ¿Qué se hace para mejorar esas relaciones, o al menos para tomar en cuenta la existencia de otros barrios, zonas o comunidades?
2. ¿Cuáles de los servicios municipales ofrecidos por la ciudad se aprovechan en las unidades?
3. ¿Qué servicios que no se reciben se consideran necesarios o convenientes?
4. ¿Qué relaciones existen entre la administración y otras autoridades?

F. Sugerencias que se ofrecen para la mejoría de las viviendas, de la unidad y del bienestar de los vecinos, antes y después de ocupar las viviendas

- G. Pagos de impuestos y otras contribuciones que acarrea la nueva vivienda, así como gastos iniciales de escritura, contratos de luz y agua, otros.
- H. Retrasos en la renta o amortizaciones
- I. Condiciones de vida de los beneficiarios del proyecto al ser seleccionados
1. Salud física y mental de los beneficiarios
 2. Salubridad en la vivienda y área donde habitaban
 3. Existencia o no de servicios públicos tales como:
 - Agua potable
 - Recolección de basura
 - Alcantarillado
 - Alumbrado
 - Vigilancia
 - Incendios
 - Transportes al sitio de trabajo
 - Comunicaciones
 - Otros
 4. Existencia o no de facilidades comunales tales como:
 - Escuelas
 - Centros de salud
 - Centros religiosos
 - Locales comerciales
 - Otros
 5. Promedio de ingreso familiar
 6. Condiciones físicas de las viviendas
 7. Tipos de tenencia de las viviendas (alquiladas, cedidas, propias, etc.)
 8. Suma promedio dedicada al pago de la vivienda, por familia
- J. Hágase una comparación entre los aspectos socioeconómicos del nuevo proyecto y los imperantes en el resto de la unidad o barrio en que se encuentra ubicado el proyecto, tales como: a) composición de poblaciones por origen, ingresos, educación y ocupación; b) tipos de viviendas; c) tipo de tenencias de las mismas; d) rentas o amortizaciones; d) ingresos promedio por familia.

