

INST/111  
Original: Español  
Noviembre, 1978

PROGRAMA DE COOPERACION ENTRE ORGANISMOS DE PLANIFICACION  
1978-1979

VEASE: Microfichas: Conf. Ministros y Jefes de Planificación..  
Reunión II, 1978. ((Conf.II/6))

78-11-2547



Noviembre 1978

PROGRAMA DE CAPACITACION  
PLAN DE TRABAJO 1979-1981

78-11-2545

## EL PROGRAMA DE CAPACITACION

### I. INTRODUCCION

Las actividades de Capacitación del ILPES se iniciaron en 1962, el mismo año de su fundación, continuando a las que realizaba la CEPAL desde 1952.

Los documentos constitutivos del ILPES indicaron como propósito de sus actividades de capacitación "ampliar los conocimientos técnicos de los funcionarios y especialistas del sector público mediante programas de capacitación en cursos y adiestramiento directo en servicio". Este objeto fue reiterado en las reuniones posteriores del Comité Directivo del ILPES.

Esta actividad se ha realizado a través de cursos, seminarios y preparación de textos, documentos y bibliografías, sobre planificación global, planificación regional, planificación sectorial y programación de problemas específicos.

Las modalidades de capacitación y los cursos han evolucionado durante la existencia del ILPES, variando sus temas, objeto y contenidos, en función de los cambios ocurridos en la realidad latinoamericana y de los intereses expresos de los Gobiernos.

Desde la fundación del ILPES se han realizado 141 cursos, en el que participaron 5.477 especialistas de América Latina. De estos, 21 cursos fueron internacionales con 827 alumnos en total, siendo el resto cursos intensivos desarrollados en los países.

### /II. ACTIVIDADES

En 1977 se restableció el dictado del Curso Básico de Planificación y Política Económica, de acuerdo con la recomendación de la reunión del Comité Técnico del ILPES realizada en Puerto España en 1975. En este mismo sentido, de atender los intereses de los gobiernos de los países, se inició el dictado de cursos sobre temas ambientales, en colaboración con el Centro Internacional de Formación en Ciencias Ambientales (CIFCA) de Madrid, y se inició la preparación de cursos en campos que el ILPES y la CEPAL están realizando investigaciones útiles para fundamentarlos, como es el caso de la planificación social y la inversión extranjera directa.

La actividad de capacitación del ILPES se realizó con la amplia colaboración de otros organismos internacionales e instituciones nacionales, tales como la CEPAL, el PNUD, la FAO, el PREALC, el Instituto de Desarrollo del Banco Mundial, el CIFCA, el CIENES (OEA), el UNICEF, el Instituto de Estudios Sociales (ISS) de Holanda, el ICAP de Centroamérica, el CFI de Argentina, el Ministerio de Planificación y el Instituto Superior de Administración Pública de Bolivia, el IPEA y el CENDEC de Brasil, ODEPLAN, el CIDU y CIEPLAN de Chile, OFIPLAN de Costa Rica, JUNAPLA de Ecuador, el Ministerio de Planificación y el Ministerio de Economía de El Salvador, la Secretaría de Planificación, el Banco de Guatemala y el Instituto de Investigaciones Económicas y Sociales de la Universidad de San Carlos de Guatemala, el Consejo Superior de Planificación y el Ministerio de Hacienda de Honduras, el CECADE de México, el Ministerio de Planificación y Política Económica de Panamá.

Una actividad esencial del programa fue la revisión de currículas y bibliografías, la preparación de documentos y material de estudios para los cursos que alcanzó a 5.000 páginas por curso año aproximadamente. Este material se proporciona a los participantes y se pone a disposición de los centros nacionales.

/III. ACTIVIDADES

investigaciones realizadas en el Instituto, la CEPAL, el CELADE, otros organismos internacionales y en los centros de gobierno, y promoviendo y realizando estudios técnicos especiales.

b) Rol de la planificación. Características actuales

En los trabajos que realizan la Comisión Económica para América Latina (CEPAL) y el Instituto Latinoamericano de Planificación Económica y Social (ILPES) se destaca el papel de la Planificación como un instrumento importante para ayudar a los países a conocer su situación presente, programar su futuro y promover su desarrollo en las mejores condiciones posibles. Asimismo, se tiene en cuenta, que la planificación ha sufrido importantes cambios en los últimos años, tanto desde el punto de vista de su definición y concepción como desde el referente a las técnicas e instrumentos a utilizarse. Es por esto, que se estima conveniente continuar las investigaciones orientadas a sistematizar las experiencias nacionales, como también aquellas destinadas a preparar e incorporar nuevas modalidades y técnicas. Además de su interés propio, tales investigaciones servirán de alimentación en el proceso de preparación y reformulación de los cursos del ILPES y permitirán vincularlos más estrechamente a las experiencias recientes de planeamiento de la región.

Cabe señalar, al respecto, que la idea y la práctica de la Planificación han persistido en los países de América Latina, si bien dentro de una concepción más flexible y con un espectro de objetivos más amplios. Al mismo tiempo, se han incorporado nuevas técnicas derivadas de los avances en el análisis económico, en la estadística, la matemática aplicada y el análisis de sistemas. Por otra parte, la evolución ocurrida en la estructuración de los sistemas políticos de América Latina y los cambios de énfasis en los objetivos que estos persiguen, también han introducido variantes a los procesos de Planificación.

Así por ejemplo, es notable el progreso que se ha hecho en la propia concepción y ámbito de la planificación. Inicialmente concebida

/como un

obstáculos en la puesta en marcha ya sea porque no contenía orientaciones de política suficientemente concretas o porque la desvinculación institucional entre los organismos de planificación y los de política económica implicaba un divorcio en la acción, o por una combinación de ambas cosas. El programa tendrá que atacar esta temática con alta prioridad.

Finalmente, otros aspectos de similar importancia desde el punto de vista de la investigación radica en el carácter heterogéneo de la realidad latinoamericana y las particularidades que este hecho introduce en las concepciones, métodos y prácticas de la planificación. Un ejemplo de lo anterior está determinado por el tamaño de los países y el efecto de las características del tamaño (dependencia, mercados, recursos, etc.) sobre las modalidades de la planificación.

c) Necesidades de investigación. El concepto de "taller de enseñanza e investigación para la planificación"

Por lo antedicho, la actividad de enseñanza de la planificación tiene que estar sustentado en investigaciones, tanto las de carácter empírico, apoyadas en el examen de los casos concretos y las modalidades específicas de la planificación efectuada en países del continente como los de carácter más especulativo, cuyo producto son ensayos, textos y otros elementos de apoyo a la docencia.

La existencia de una actividad de investigación como uno de los pilares en los que se basa la enseñanza de la planificación es coherente con los compromisos de largo plazo asumidos por el ILPES y por el Programa de Capacitación, con instituciones ubicadas fuera del marco de las Naciones Unidas. Este es el caso del Convenio de Cooperación Interinstitucional para la Investigación y Enseñanza de la Planificación Regional suscrito con el Instituto de Estudios Sociales de La Haya, que incluye actividades y recursos financieros para efectuar investigaciones conjuntas en este campo y otras acciones del mismo tipo que se encuentran en estudio.

En esta forma, se atendería al interés expresado por los gobierno de que la enseñanza realizada por el ILPES se originase en una síntesis

/entre los

Con el objeto de cumplir con los propósitos enunciados, el plan de trabajo comprenderá la realización de las siguientes actividades:

- a) Cursos nacionales de preparación intensiva y masiva de recursos humanos de los sistemas de planificación y asignación de recursos, de acuerdo a los objetivos gubernamentales, en los siguientes campos: global, regional, agrícola, industrial y proyectos;
- b) Cursos internacionales para la formación sistemática de planificadores en tres áreas: global, regional y agrícola;
- c) Intensificación de las experiencias de capacitación iniciada en los nuevos campos de interés expresados por los gobiernos y que el ILPES ha comenzado a desarrollar, tales como planificación social y las variables ambientales en las políticas y planes de desarrollo;
- d) Realización de seminarios para la discusión y presentación de temas o revisión y evaluación de ciertos estudios, para promover la capacitación en niveles superiores del sector público;
- e) Realización de investigaciones básicas para la enseñanza de la planificación;
- f) Utilización de las investigaciones sobre planificación del desarrollo que se realizan en los países, la CEPAL, el ILPES y el CELADE, para sistematizarlos como base o parte de cursos;
- g) Preparación de material didáctico para los cursos del ILPES y su distribución a los centros de los países: textos, casos, problemas y ejercicios.

### 3. Programa de trabajo para 1979

El programa de trabajo para el año 1979 corresponde a un período de transición destinado a establecer en el Programa de Capacitación el taller ya mencionado, y comprende la realización de las siguientes actividades:

/a) Curso Central

Se contempla la realización de uno de los siguientes cursos subregionales:

i) Curso para participantes de países de Centro América y del Caribe, a realizarse en alguno de los países del área.

ii) Curso para países de menor desarrollo relativo.

c) Cursos Nacionales

El Programa de Capacitación se encuentra estudiando y negociando la realización de cursos nacionales en los siguientes países, cuyas autoridades han expresado interés al respecto: Guatemala (Planificación Global y Regional); Panamá (Planificación Global y Regional); Ecuador (Planificación Agrícola); Jamaica (Planificación Nacional); República Dominicana (Planificación Agrícola). Del mismo modo, se prevé la probable realización de cursos en Bolivia y El Salvador, a partir de los componentes de capacitación incluido en los respectivos proyectos de Asistencia Técnica que están considerando esos países.

d) Cursos Especiales

El Programa de Capacitación realizará un esfuerzo permanente para presentar sistemáticamente los nuevos temas que aparecen en los estudios y discusiones sobre la planificación del desarrollo, tales como planificación social, medio ambiente, inversión extranjera directa, empresas transnacionales, etc.

Estos cursos tendrán inicialmente las características de cursos-seminarios y una duración variable a ser decidida en cada caso concreto.

Los temas se escogerán de entre aquellos que interesan a los países, que se originen en investigaciones realizadas en la CEPAL y el ILPES o en los institutos nacionales de investigación.

La experiencia recogida en tales cursos será utilizada de modo de integrar su temática en los cursos central, subregionales y nacionales.

/En el

El tema del Seminario se centrará en un análisis de la forma cómo los problemas nacionales del desarrollo regional han sido abordados dentro del marco de la acción de los gobiernos.

ii) Seminario sobre la Inversión Extranjera Directa y las Empresas Transnacionales

Este seminario de dos semanas se realizará en la segunda quincena de mayo de 1979 en colaboración con la CEPAL y el CTC de Nueva York.

Se trata de un seminario encaminado a proporcionar elementos para fortalecer la capacidad de negociación de los países latinoamericanos en sus relaciones con la inversión extranjera directa y las empresas transnacionales, y dirigido a funcionarios de alto nivel, que ordinariamente participen en la formulación de políticas o en las negociaciones respectivas.

iii) Seminario Regional de Planeamiento y Desarrollo del Sector Público

Este seminario está siendo organizado por el Programa del Sector Público de la OEA y el Programa de Capacitación del ILPES y se prevé su realización para marzo de 1979.

f) Apoyo a los centros nacionales de capacitación

El Programa continuará su apoyo a los centros nacionales de capacitación colaborando en el diseño, organización y realización de cursos que los Gobiernos adelanten.

El ILPES implementará este apoyo a través de:

i) la realización de seminarios especiales para profesores de centros nacionales de capacitación;

ii) incorporación de los profesores de los centros nacionales en los cursos internacionales, como docentes regulares; y de sus cuadros jóvenes en calidad de asistencia de docencia o, según los casos, de participantes;

iii) envío de misiones de profesores del ILPES y la CEPAL o asociados a sus actividades;

/iv) preparación de

hacia la definición de estrategias de desarrollo regional en el contexto de las actividades nacionales de planificación.

La investigación tendrá por objeto revisar y discutir esas experiencias identificando las políticas explícitas que han dado forma a las estrategias así como las dificultades que hubieran aparecido en la implementación de ellas e intentando proponer recomendaciones de política, válidas para encarar los problemas del desarrollo regional en América Latina.

h) Convenios de cooperación de largo plazo

El Programa continuará desarrollando convenios de cooperación de mediano o largo plazo tanto con agencias especializadas de las Naciones Unidas como con centros académicos. Estos convenios permiten al Programa acceder a recursos financieros y humanos adicionales y ofrecer una posibilidad más de multiplicar las actividades en marcha. Ejemplos de tales convenios son, por un lado, el Acuerdo de Cooperación Interinstitucional con el Instituto de Estudios Sociales de La Haya y el Proyecto Conjunto con FAO para la enseñanza de la Planificación Agrícola.

i) Publicaciones

El Programa de Capacitación promoverá la publicación de apuntes de clases, textos e instrumentos auxiliares para la enseñanza de la planificación.

El año 1979 se entregarán al Comité de Publicaciones los siguientes documentos:

Boisier, Sergio	Técnicas de Análisis Regional con información limitada (Serie Cuadernos del ILPES)
Bajraj, Reynaldo F.	Apuntes de política económica (Serie Cuadernos del ILPES)
Varios autores	Compendio de Artículos de Planificación Social (Para Siglo XXI)

Por otra parte ya se envió a la Editorial Siglo XXI, el compendio Los Polos de Crecimiento; Teoría y Práctica.