

17 JUL 1967

celeste

Edición provisional

Virginia Rodríguez



FECUNDIDAD DIFERENCIAL SEGUN NIVEL  
DE INSTRUCCION

(RESUMEN DE LOS RESULTADOS DE CENSOS, MUESTRAS  
CENSALES Y ENCUESTAS POR MUESTREO PARA VARIOS  
PAÍSES Y CIUDADES DE AMÉRICA LATINA)

Serie C, n° 97.  
MAYO, 1967

3134

CENTRO LATINOAMERICANO DE DEMOGRAFIA

Sede: José M. Infante, 9. Casilla 91  
Teléfono, 495071. Santiago, (Chile)

Subsede: Facultad de Ciencias Económicas y Sociales.  
Ciudad Universitaria Rodrigo Facio.  
Casilla, 5249. San José (Costa Rica)

## I N D I C E

	<u>Página</u>
1. Introducción .....	1
2. Fuentes de datos .....	1
3. Limitaciones .....	2
4. Medida utilizada .....	2
5. Conclusiones.....	12

### Índice de cuadros y gráficos

1. Perú: número de hijos tenidos por mujer según nivel de instrucción .....	3
2. Argentina: número medio de hijos tenidos por mujeres no solteras por grupos de edad según nivel de instrucción .....	4
3. Chile: número medio de hijos tenidos por mujer, por grupos de edad, según nivel de instrucción.....	5
4. Paraguay: número medio de hijos tenidos por mujer, por grupos de edad, según nivel de instrucción.....	6
5. Argentina, Chile y Paraguay: número medio de hijos tenidos por mujer clasificadas, según grupos de edad y nivel de instrucción .....	6
6. Número medio de nacidos vivos, según nivel de educación de las mujeres entrevistadas en las nueve ciudades incluidas en el programa de encuestas comparativas de fecundidad.....	10
7. Chile-Santiago: número medio de hijos nacidos vivos por mujer según la edad actual y el nivel de instrucción de la persona entrevistada .....	11
8. Niveles estimados de fecundidad en países latinoamericanos seleccionados y porcentaje de alfabetas entre las mujeres de 15 o más años.....	14

Gráficos

	<u>Página</u>
1. Perú: número medio de hijos tenidos por mujer, según nivel de instrucción.....	3
2. Argentina: número medio de hijos tenidos por mujer clasificados por grupos de edad, según nivel de instrucción.....	7
3. Chile: número medio de hijos tenidos por mujer clasificados por grupos de edad, según nivel de instrucción.....	8
4. Paraguay: número medio de hijos tenidos por mujer, clasificados por grupos de edad, según nivel de instrucción .....	9

## 1. Introducción

El propósito fundamental de este trabajo es reunir la información y principales conclusiones disponibles al final de 1966, sobre la relación entre fecundidad y nivel de instrucción en distintos países y ciudades de América Latina.

La fecundidad está vinculada con una serie de variables de diversa naturaleza: demográficas, económicas, sociales y culturales, cada una de ellas influye en la fecundidad en distinto grado, el cual es difícil de valorar, principalmente por dos razones: la primera, la escasa información disponible, y la segunda, la interdependencia de las variables,

Los trabajos de investigación realizados, con datos provenientes de censos, muestras censales y encuestas por muestreo, han señalado que una de las variables que más incide en los cambios y niveles de la fecundidad es el grado de instrucción alcanzado por la población. Por lo tanto, se pretende reunir toda la información disponible referente a la fecundidad y nivel de educación para los países latinoamericanos acerca de las cuales los profesores y alumnos del CELADE han realizado investigaciones, basadas en los datos existentes.

## 2. Fuentes de datos

La información básica para los estudios que se resumen y cuyos resultados aparecen más adelante, proviene de tres fuentes: a) censos de población, b) muestras censales, y c) encuestas comparativas de fecundidad, realizadas en diez ciudades de América Latina, bajo la dirección de CELADE. Con los datos provenientes de los censos y de las muestras censales, se obtiene información para el total del país; los datos de las encuestas comparativas informan acerca de las ciudades respectivas.

### 3. Limitaciones

Una de las limitaciones para este tipo de análisis estriba en que muy pocos países presentan en sus censos tabulaciones de los hijos tenidos por las mujeres, según el nivel de educación.

Otra importante limitación es la omisión de los hijos tenidos por las mujeres, omisión debida a que las mujeres se olvidan, ocasionalmente, de los hijos que no viven con ellas, de los que han nacido muertos y de otros que por diversas razones no tienen presentes. Estas omisiones, especialmente la de olvidarse de los hijos que han nacido muertos o que han muerto a muy temprana edad, se manifiesta sobre todo en mujeres de edad avanzada, a las que el tiempo transcurrido desde el acontecimiento las induce a olvidos. Estas omisiones se producen tanto en censos como en encuestas.

Por último, es útil mencionar la limitación que existe para hacer comparaciones entre países dada la falta de uniformidad en el criterio con que se recoge la información

### 4. Medida utilizada

El nivel de la fecundidad de un país puede estimarse a través de varias medidas (tasa bruta de natalidad, tasa bruta de reproducción, etc), habiéndose utilizado para este trabajo una medida sencilla y de fácil comprensión: número medio de hijos tenidos por mujer, es decir, el número total de hijos que han tenido las mujeres durante su vida reproductiva, el que dividido por el número de las mujeres, nos dan el promedio de hijos tenidos por ellas.

Cuadro 1

PERU: NUMERO MEDIO DE HIJOS TENIDOS POR MUJER SEGUN NIVEL DE INSTRUCCION (Censo de 1961) a/

Nivel de instrucción	Número medio de hijos
Sin instrucción b/	4.07
Instrucción primaria	3.38
Instrucción secundaria común técnica y normal	1.46
Universitaria	0.96
Total	3.58

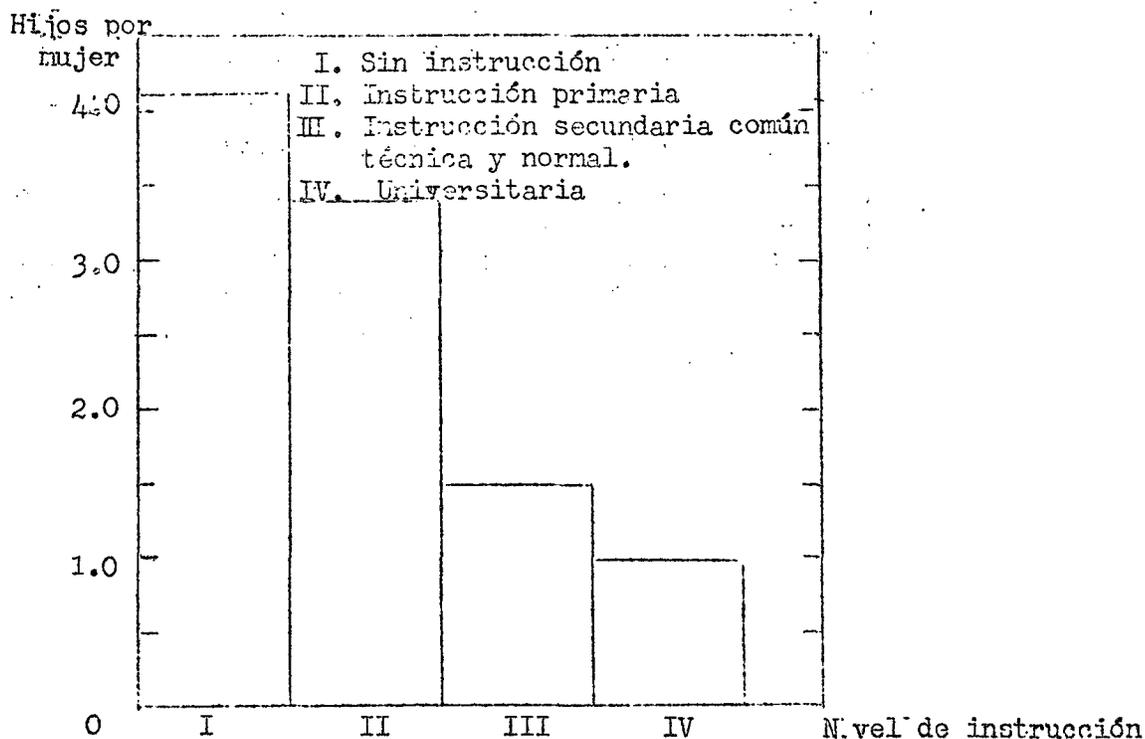
Fuente: Sexto Censo nacional de población, Tomo 3, cuadros 67 y 73, Perú 1961.

a/ Mujeres de 15 años y más

b/ Incluye a las personas que no fueron clasificadas en ninguno de los grupos.

Gráfico 1

PERU: NUMERO MEDIO DE HIJOS TENIDOS POR MUJER, SEGUN NIVEL DE INSTRUCCION (Censo de 1961) a/



Fuente: Cuadro 1

a/ Mujeres de 15 años y más

Cuadro 2

ARGENTINA: NUMERO MEDIO DE HIJOS TENIDOS POR MUJERES NO SOLTERAS POR GRUPOS DE EDAD SEGUN NIVEL DE INSTRUCCION (Muestra del censo de 1960)

Grupos de edad	Sin Instrucción	Instrucción Primaria	Instrucción Secundaria	Instrucción Universitaria
Total	4.06	2.59	1.75	1.35
15 - 19	1.17	0.80	0.46	-
20 - 24	1.90	1.30	0.61	0.66
25 - 29	3.02	1.81	1.30	1.05
30 - 34	3.22	2.24	1.87	1.65
35 - 39	3.92	2.49	2.12	1.98
40 - 44	4.38	2.75	1.95	1.32
45 - 49	4.49	2.77	1.78	1.37
50 - 54	4.03	2.85	2.11	1.41
55 - 59	4.09	3.14	2.03	0.84
60 - 64	4.17	3.24	2.26	0.92
65 - 69	4.36	3.66	2.02	1.33
70 - 74	4.36	4.07	2.14	-
75 - 79	4.50	4.19	2.70	1.00
80 - 84	4.51	4.44	3.40	-
85 y más	4.33	4.13	5.23	-
Indeterminada	5.36	3.79	1.50	1.00

Fuente: Lattes, Alfredo; La fecundidad efectiva en la República Argentina, según algunas características de la madre. CELADE, Serie C. N° 96, cuadro 3.

Cuadro 3

CHILE: NUMERO MEDIO DE HIJOS TENIDOS POR MUJER,  
 POR GRUPOS DE EDAD, SEGUN NIVEL DE INSTRUCCION  
 (muestra del censo de 1960)

Grupos de edad	Sin Instrucción	Primaria		Secundaria Universitaria
		1° Ciclo	2° Ciclo	
Total	3.52	2.39	1.95	1.42
12 - 14	0.07	0.01	0.00	0.01
15 - 19	0.23	0.17	0.15	0.05
20 - 24	1.50	1.05	0.97	0.58
25 - 29	2.48	2.02	1.94	1.25
30 - 34	3.57	3.42	2.88	2.03
35 - 39	4.77	4.51	3.52	2.50
40 - 44	5.07	4.31	3.71	2.47
45 - 49	5.18	4.35	3.60	2.26
50 - 59	4.62	3.91	3.47	2.07
60 - 69	4.40	4.15	3.32	2.63
70 y más	4.05	4.11	2.94	2.53

Fuente: Pacheco Gustavo; Algunos diferenciales de fecundidad en Chile medidos a través de la información censal de 1960; cuadro 4 (inédito)

Cuadro 4

PARAGUAY: NUMERO MEDIO DE HIJOS TENIDOS POR MUJER, POR GRUPOS DE EDAD, SEGUN NIVEL DE INSTRUCCION

(muestra del censo de 1962)

Grupos de edad	Sin Instrucción	Instrucción primaria	Instrucción secundaria	Instrucción universitaria
Total	4.09	2.58	1.11	0.82
15 - 19	0.33	0.16	0.37	-
20 - 24	1.42	0.97	0.40	0.18
25 - 29	2.81	2.48	1.29	0.50
30 - 34	3.88	3.59	1.91	1.89
35 - 39	4.88	4.41	2.99	1.42
40 - 44	5.36	4.84	2.53	2.00
45 - 49	5.28	4.82	1.63	-

Fuente: Cerisola, Elsa; Fecundidad diferencial en la República de Paraguay, según condición de ruralidad y nivel de instrucción de la mujer, cuadro 10 (inédito).

Cuadro 5

ARGENTINA, CHILE Y PARAGUAY: NUMERO MEDIO DE HIJOS TENIDOS POR MUJER CLASIFICADAS, SEGUN GRUPOS DE EDAD Y NIVEL DE INSTRUCCION (muestras censales)

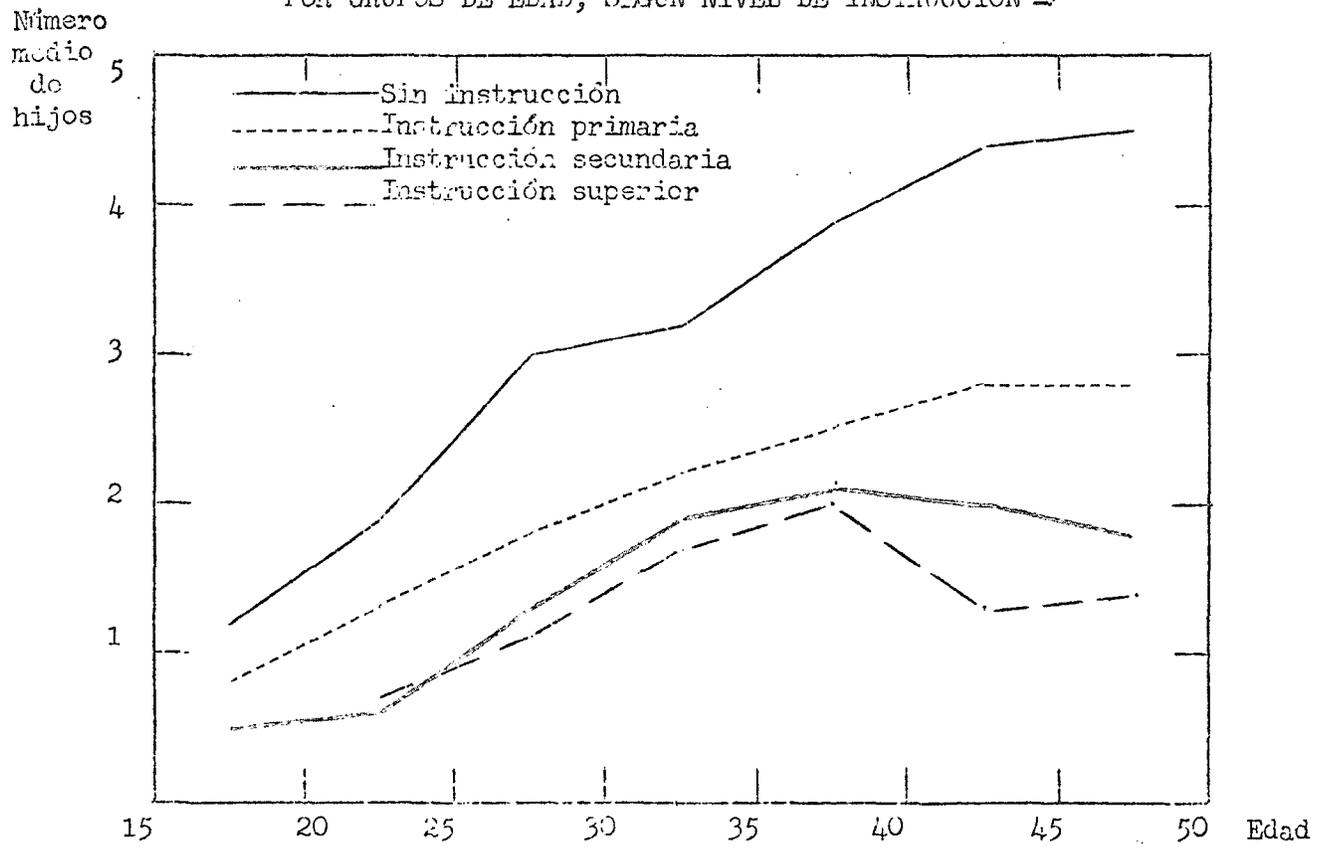
País y nivel de instrucción	Grupos de edad						
	15-19	20-24	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49
<b>Argentina a/</b>							
Sin instrucción	1.17	1.90	3.02	3.22	3.92	4.38	4.49
Instrucción primaria	0.80	1.30	1.81	2.24	2.49	2.75	2.77
Instrucción secundaria	0.46	0.61	1.30	1.87	2.12	1.95	1.78
Instrucción superior	-	0.66	1.05	1.65	1.98	1.32	1.37
<b>Chile</b>							
Sin instrucción	0.28	1.50	2.48	3.57	4.77	5.07	5.18
Primaria: 1° ciclo	0.17	1.05	2.02	3.42	4.51	4.31	4.35
Primaria: 2° ciclo	0.15	0.97	1.94	2.88	3.52	3.71	3.60
Secundaria - universitaria	0.05	0.58	1.25	2.03	2.50	2.47	2.26
<b>Paraguay</b>							
Sin instrucción	0.33	1.42	2.81	3.88	4.88	5.36	5.28
Instrucción primaria	0.16	0.97	2.48	3.59	4.41	4.84	4.82
Instrucción secundaria	0.37	0.40	1.29	1.91	2.99	2.53	1.63
Instrucción universitaria	-	0.18	0.50	1.89	1.42	2.00	-

Fuente: Cuadros 2,3 y 4.

a/ El grupo de mujeres en Argentina se refiere a las no solteras, esto es, casadas, viudas, separadas y divorciadas

Gráfico 2

ARGENTINA: NUMERO MEDIO DE HIJOS TENIDOS POR MUJER CLASIFICADOS POR GRUPOS DE EDAD, SEGUN NIVEL DE INSTRUCCION <sup>a/</sup>

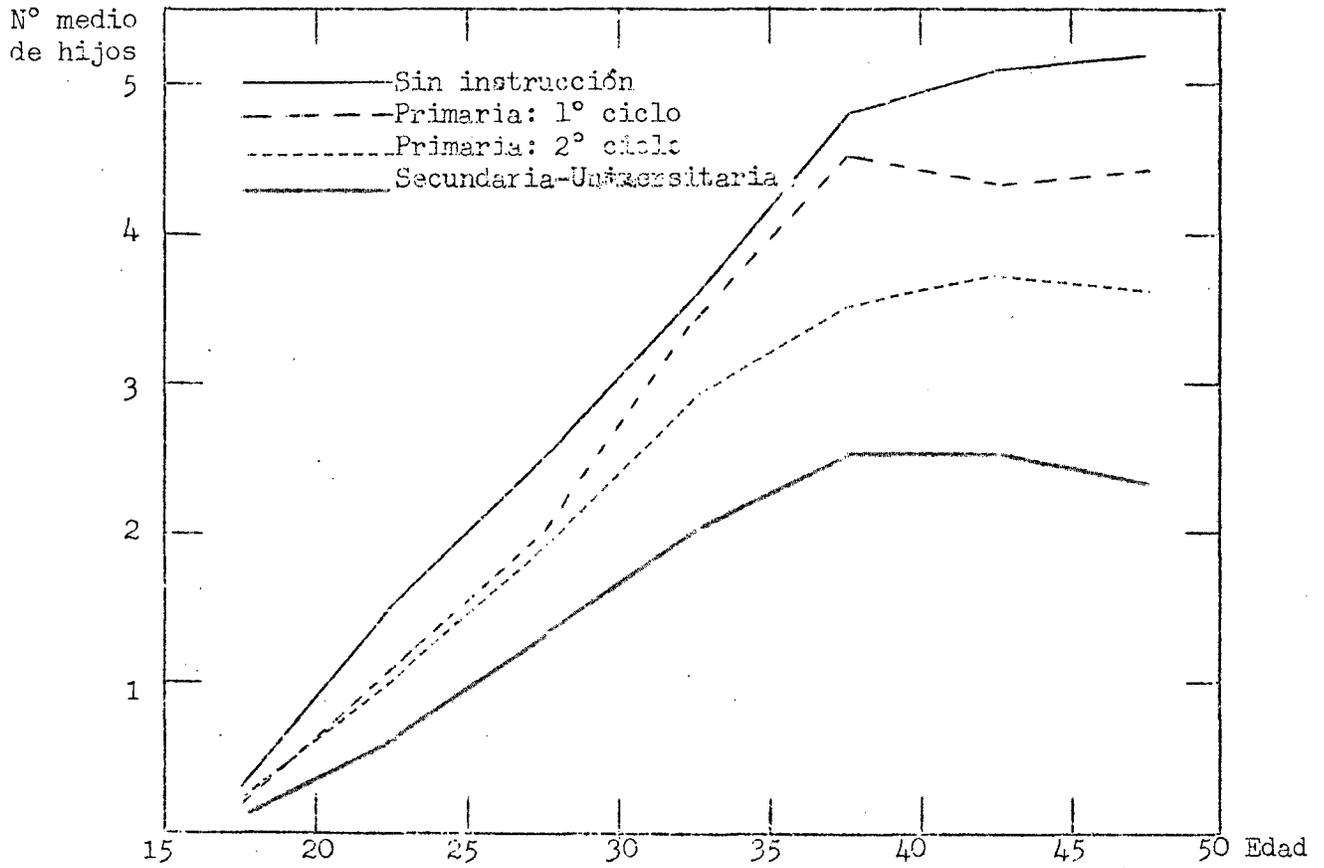


Fuente: Cuadro 2

<sup>a/</sup> Los datos se refieren a la muestra censal

Gráfico 3

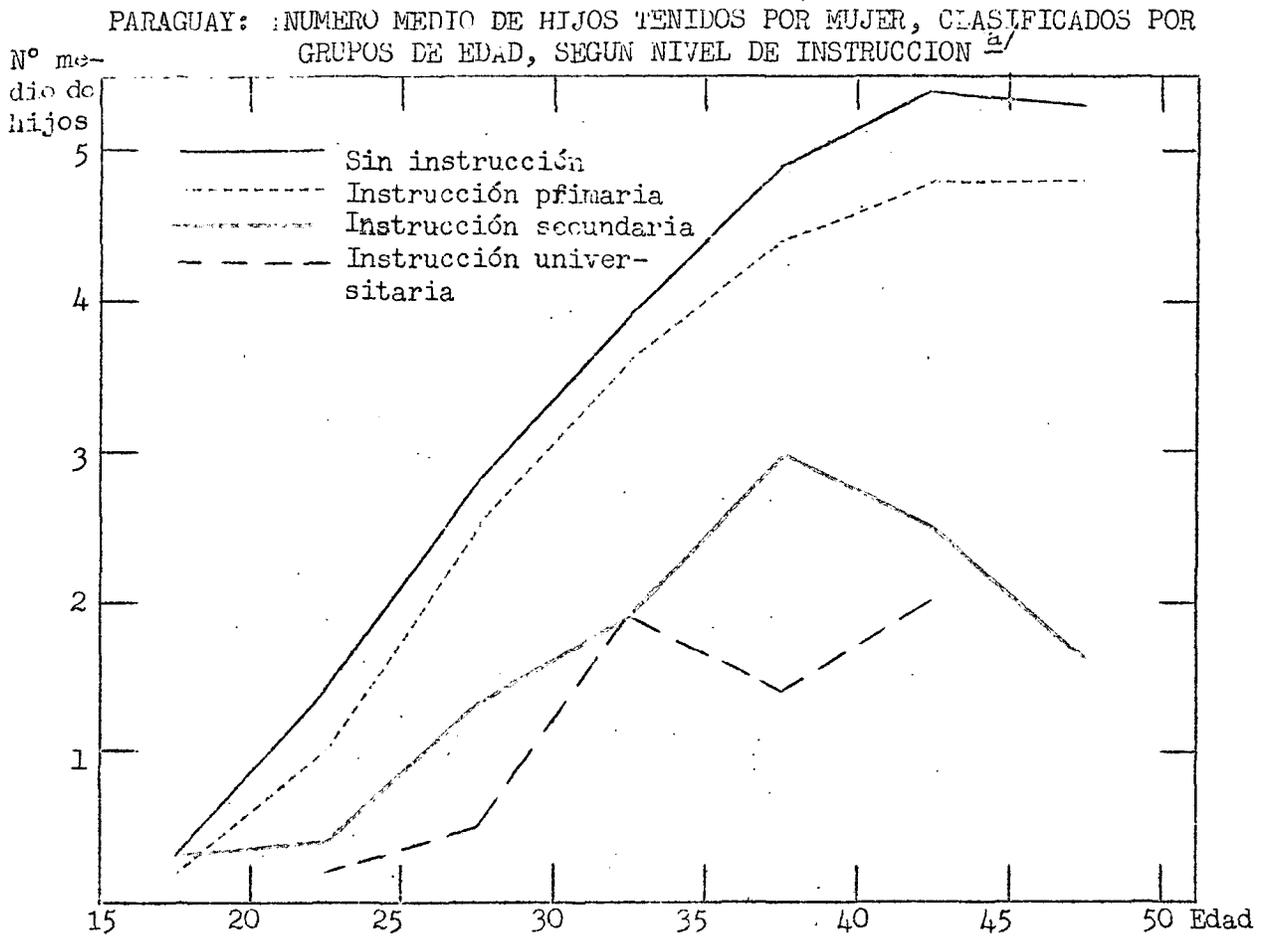
CHILE: NUMERO MEDIO DE HIJOS TENIDOS POR MUJER CLASIFICADOS POR GRUPOS DE EDAD, SEGUN NIVEL DE INSTRUCCION <sup>a/</sup>



Fuente: Cuadro 3

a/ Los datos se refieren a la muestra censal

Gráfico 4



Fuente: Cuadro 4

a/ Los datos se refieren a la muestra censal

Cuadro 6

NUMERO MEDIO DE NACIDOS VIVOS, SEGUN NIVEL DE EDUCACION DE LAS MUJERES ENTREVISTADAS EN LAS NUEVE CIUDADES  
INCLUIDAS EN EL PROGRAMA DE ENCUESTAS COMPARATIVAS DE FECUNDIDAD

Nivel de educación	Bogotá	Buenos Aires	Caracas	México	Panamá	Río de Janeiro	San José	Quito a/	Guayaquil a/
Todas las mujeres	3.16	1.49	2.97	4.53	2.74	2.25	2.98	3.12	3.32
Sin educación	4.12	2.50	4.27	3.14	4.00	3.33	3.89	3.63	5.13
Con educación primaria completa	3.23	1.74	2.61	1.82	3.14	2.17	2.83	3.37	3.00
Con educación secundaria completa	2.52	1.07	1.71	1.41	1.65	1.38	2.00	1.98	1.43
Con menos de 5 años de educación universitaria	0.68	1.12	0.68	1.89	1.09	1.05	1.59	0.78	1.12
Con 5 años y más de educación universitaria	1.89	1.03	1.31	2.74	1.22	1.21	1.18	0.75	1.70
Sin especificar	2.00	1.23	3.28	4.00	3.00	2.00	-	-	-

Fuente: Carmen A. Miró; "Un programa de encuestas comparativas de fecundidad en América Latina: Refutación de algunos conceptos erróneos, CELADE, Serie A, N° 49.

a/ La información para Quito y Guayaquil se obtuvo del cuadro 410-A del plan mínimo de tabulaciones de PECFAL, urbano.

Cuadro 7

CHILE - SANTIAGO: NUMERO MEDIO DE HIJOS NACIDOS VIVOS POR MUJER SEGUN LA EDAD ACTUAL Y EL NIVEL DE INSTRUCCION DE LA PERSONA ENTREVISTADA

Nivel de instrucción	Edad actual de la mujer			
	20 - 29	30 - 39	40 - 50	20 - 50
Sin estudios y hasta 3 <sup>er</sup> año de educación primaria	2.69	4.20	4.16	3.86
De 4° a 6° año de educación primaria	2.69	3.75	3.54	3.34
De 1° hasta 4° año de educación secundaria	2.19	3.05	2.87	2.67
5° y 6° año de educación secundaria y estudios universitarios	1.73	2.92	2.75	2.53
Total	2.38	3.52	3.28	3.12

Fuente: Tabah, L. y Samuel, R; "Resultados preliminares de una encuesta de fecundidad y de actitudes relativas a la formación de la familia", Santiago, Chile, CELADE, Serie A, n° 26, cuadro nº

1  
E  
1

## 5. Conclusiones

### a) Con respecto a la información suministrada por los censos y las muestras censales

El cuadro 1 contiene la información para Perú, proveniente del censo, y en el cuadro 5 figura un resumen para la Argentina, Chile y Paraguay de datos de muestras censales. A pesar de que los cuatro países mencionados tienen diferentes niveles de fecundidad (véase el cuadro 8), la asociación entre nivel de instrucción y número de hijos es muy clara: a mayor nivel de instrucción el número medio de hijos tenidos por mujer disminuye, no importa cuál sea el grupo de edad que se esté considerando. (Véanse los gráficos 1, 2, 3 y 4).

Vale la pena hacer notar que las mujeres con educación superior tienen en general la mitad o menos de la mitad de hijos de los que tienen las mujeres sin instrucción, manteniéndose dicha situación en casi todos los grupos de edad.

### b) Con respecto a la información de las encuestas comparativas de fecundidad

En el cuadro 6 se presenta la información para las nueve ciudades latinoamericanas en las que en 1964 y 1965 se realizó la encuesta, y en el cuadro 7 la información para el Gran Santiago proveniente de la encuesta realizada en 1959. Los aspectos más sobresalientes que muestran los cuadros son:

- i) Las mujeres con nivel universitario tienen menos de la mitad de los hijos que las mujeres sin instrucción.
- ii) En general, se puede decir que mientras mayor es el nivel de la fecundidad (véase el cuadro 8), mayor es la diferencia entre el número de hijos tenidos por las mujeres pertenecientes a los grupos extremos de la escala de instrucción (universitarias y analfabetas).
- iii) Es evidente la relación que existe entre el nivel de instrucción y el de la fecundidad, en el sentido de que al aumentar el primero el segundo baja. Sin embargo, es interesante destacar que en ocho de las diez ciudades no se mantiene la relación de a mayor nivel de instrucción menor número de hijos, sino que a un nivel de instrucción más alto el número de hijos aumenta con respecto al

nivel de instrucción precedente. En cuanto a esto se puede decir que o bien la tendencia no es significativa, por cuanto los datos provienen de muestras, o bien que el fenómeno existe, por cuanto hay precedentes de fenómenos similares en otros países.<sup>a/</sup>

a/ Freedman, Baumet y Bolte; Tamaño esperado de familia y valores sobre el tamaño de la familia en Alemania Occidental. Population Studies, Volumen XIII, 1959-60, Pág. 149.

Cuadro 8

NIVELES ESTIMADOS DE FECUNDIDAD EN PAISES LATINOAMERICANOS SELECCIONADOS Y PORCENTAJE DE ALFABETAS ENTRE LAS MUJERES DE 15 O MAS AÑOS <sup>2</sup>

País	Tasa bruta de reproducción	Tasa bruta de natalidad	Porcentaje de alfabetas en las mujeres de 15 años y más
Argentina	1.4	22.3	87.5
Chile	2.2	35.5	78.7
Panamá	2.7	41.0	69.0
Colombia	2.9	44.0	59.8
Paraguay	2.9	43.0	57.1
Brasil	3.0	43.0	44.3
México	3.1	46.0	60.8
Perú	3.1	46.0	30.7
Venezuela	3.1	45.1	48.5
Ecuador	3.2	47.0	49.7
Costa Rica	3.5	50.2	78.6

Fuente: Boletín de población de las Naciones Unidas, n° 7 1963, cuadros 5.1 y 5.2

a/ Este cuadro se incluye con el fin de ilustrar los niveles de fecundidad de los países mencionados y al mismo tiempo el nivel de instrucción de las mujeres por medio del porcentaje de alfabetas.

