



**XIX**

Reunión del Consejo Regional  
de Planificación del Instituto  
Latinoamericano y del Caribe  
de Planificación Económica  
y Social (ILPES)

Santo Domingo, 7 a 9 de noviembre de 2023

Distr.  
LIMITADA  
LC/CRP.19/4  
12 de octubre de 2023  
ORIGINAL: ESPAÑOL  
23-00739

Decimonovena Reunión del Consejo Regional de Planificación  
del Instituto Latinoamericano y del Caribe  
de Planificación Económica y Social (ILPES)

Santo Domingo, 7 a 9 de noviembre de 2023

**INFORME DE ACTIVIDADES DEL INSTITUTO LATINOAMERICANO Y DEL CARIBE  
DE PLANIFICACIÓN ECONÓMICA Y SOCIAL (ILPES), 2022-2023**



**ÍNDICE**

	<i>Página</i>
RESUMEN EJECUTIVO.....	3
INTRODUCCIÓN.....	8
A. ACTIVIDADES .....	10
1. Prestación de servicios sustantivos a reuniones .....	10
2. Publicaciones periódicas.....	12
3. Publicaciones no periódicas .....	13
4. Recursos de gestión del conocimiento .....	15
5. Servicios de asesoramiento .....	19
6. Cursos, seminarios y redes.....	22
7. Proyectos de cooperación técnica .....	25
8. Reflexiones sobre logros y resultados.....	27
Anexo A1.....	29
Anexo A2.....	33

## RESUMEN EJECUTIVO

El Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES) de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), de conformidad con los mandatos emanados de su órgano rector, el Consejo Regional de Planificación, y de los programas de trabajo del sistema de la CEPAL de 2022 y 2023, presenta su informe de actividades, que abarca del 1 de junio de 2022 al 31 de mayo de 2023. Las actividades detalladas en el presente informe responden al subprograma 9 de la CEPAL “Planificación y gestión pública para el desarrollo”, cuyo objetivo principal consiste en mejorar los procesos de planificación y gestión pública en la región para el avance del desarrollo equitativo y sostenible.

Para cumplir con ese objetivo, que es operacionalizado a través de asistencia técnica, capacitación, investigación aplicada y gestión de redes de intercambio de conocimiento y experiencias a nivel técnico y político, durante el período indicado el ILPES prestó servicios de asesoramiento a 18 instituciones de 10 países de la región, publicó 6 trabajos de investigación, capacitó a 2.771 personas, principalmente funcionarios públicos, y convocó a autoridades de planificación de más de 20 países de América Latina y el Caribe, a través de actividades tanto presenciales como a distancia.

Durante ese período, el ILPES también continuó trabajando a través de los recursos de formación colectiva de conocimiento, como el Observatorio Regional de Planificación para el Desarrollo de América Latina y el Caribe, el Planbarómetro y la Red de Planificación para el Desarrollo de América Latina y el Caribe. También se trabajó con las comunidades de práctica sobre la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, gobierno abierto, prospectiva y desarrollo territorial, entre otros temas de relevancia para el ILPES.

Se realizó además durante el período la XVII Conferencia de Ministros y Jefes de Planificación de América Latina y el Caribe —que sirvió de antesala a la XXIX Reunión de la Mesa Directiva del Consejo Regional de Planificación del ILPES—, en la que autoridades y expertos abordaron temas en torno a la prospectiva, el Estado abierto, la participación ciudadana, la innovación pública y la transversalización de la perspectiva de género en la planificación. Asimismo, se realizó la presentación del libro *Patrones de desarrollo económico en los seis países de Centroamérica (1950-2018)*, que estuvo a cargo de la sede subregional de la CEPAL en México.

La XXIX Reunión de la Mesa Directiva del Consejo Regional de Planificación del ILPES, por su parte, tuvo lugar el 19 de enero de 2023, en modalidad híbrida, y contó con la participación de representantes de 21 Estados miembros de la CEPAL.

Las asistencias técnicas solicitadas por países de América Latina y el Caribe durante el período en revisión estuvieron orientadas al fortalecimiento de las competencias y capacidades de planificación para el desarrollo y la gestión pública con una perspectiva regional y de género. A continuación, se describen de forma resumida estas actividades:

- Chile: el Ministerio Secretaría General de la Presidencia solicitó cooperación técnica para la actualización de su plan de Estado abierto. Los gobiernos locales de Maipú, Peñalolén y Renca también solicitaron cooperación técnica para la elaboración y actualización de sus planes de gobierno abierto.

- Costa Rica: el Ministerio de Ciencia, Innovación, Tecnología y Telecomunicaciones (MICITT) solicitó la continuidad de la cooperación técnica para implementar la interoperabilidad de datos y los modelos de gobernanza de la apertura de datos propuestos por el ILPES en 2022.
- Ecuador: la Subsecretaría Nacional de la Administración Pública de la Presidencia de la República solicitó cooperación técnica para la cocreación del Segundo Plan de Acción Nacional de Gobierno Abierto.
- Guatemala: la Secretaría de Planificación y Programación de la Presidencia (SEGEPLAN) solicitó los servicios de cooperación técnica del ILPES para la revisión y validación de las metodologías de dos índices para la evaluación del desempeño institucional. También se dio seguimiento a un proceso de capacitación en el ámbito del análisis prospectivo y su institucionalización en la SEGEPLAN.
- Honduras: el ILPES brindó servicios de cooperación técnica a la Secretaría de Finanzas en los temas de interoperabilidad de sistemas de información y gobierno digital. También se trabajó con la Secretaría de Transparencia y Lucha Contra la Corrupción en la promoción de una cultura de transparencia, participación ciudadana y rendición de cuentas con miras a fortalecer iniciativas de gobierno abierto.
- México: se continuó trabajando con el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL) en la evaluación de programas de desarrollo social.
- México: el estado de Guanajuato solicitó servicios de cooperación técnica para la evaluación de su plan de desarrollo actual, así como para la elaboración del Plan Estatal de Desarrollo 2050.
- México: se trabajó con un proyecto regional en Ciudad de México para la aplicación de una metodología de movilidad sostenible.
- Panamá: con el Ministerio de Economía y Finanzas (MEF), se continuó trabajando en una iniciativa de cooperación técnica para fortalecer capacidades institucionales en materia de planificación territorial y gestión pública.
- Paraguay: con la Secretaría Técnica de Planificación del Desarrollo Económico y Social, se trabajó en el diseño, implementación y desarrollo de políticas de gobierno abierto en el país de cara a los desafíos de la cocreación del Quinto Plan de Acción de Gobierno Abierto.
- República Dominicana: el Ministerio de Economía, Planificación y Desarrollo (MEPyD) solicitó cooperación técnica para generar una caja de herramientas para el diseño de políticas públicas con enfoques transversales en materia de cohesión territorial, gestión de riesgo, sostenibilidad ambiental y género.
- República Dominicana: se prestó asesoría técnica a la Oficina Gubernamental de Tecnologías de la Información y Comunicación (OGTIC) para la identificación de elementos estructurales, normativos, legales, institucionales y técnicos que permitan contar con un modelo de gobernanza digital que articule a los actores, políticas, recursos y relaciones que hagan factible la implementación de estrategias y programas de gobierno digital.
- Uruguay: la Agencia Uruguaya de Cooperación Internacional (AUCI) solicitó asesoría técnica para capacitar a autoridades y funcionarios públicos locales en los temas de planificación territorial para acelerar la implementación de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible.

En cuanto a fortalecimiento de capacidades, el ILPES impartió 17 cursos internacionales a distancia de convocatoria abierta, que contaron con la participación de 737 personas, 429 de ellas mujeres. Los temas abordados en estos cursos fueron los siguientes:

- Marco lógico para la formulación de proyectos de desarrollo
- Metodología de evaluación multicriterio en la inversión pública
- Transversalización del enfoque de género
- Formación de tutores y tutoras
- Estado abierto en América Latina y el Caribe: principios, mecanismos y políticas para el fortalecimiento de la gestión pública
- Prospectiva territorial
- Técnicas y herramientas de la prospectiva
- Introducción a la prospectiva para el desarrollo y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030
- Formulación y evaluación de proyectos de inversión pública
- Planificación territorial
- Formulación de estrategias para la resiliencia territorial frente a desastres siconaturales
- Valor público y gestión por resultados
- Introducción al ordenamiento territorial
- Indicadores de desempeño de la gestión pública
- Evaluación y monitoreo de políticas públicas. La experiencia y los conocimientos adquiridos por el ILPES en el diseño y la producción de cursos de capacitación en modalidad virtual generaron una demanda interna por parte de otras Divisiones de la CEPAL para la producción de cursos de capacitación en temáticas relevantes y atinentes a sus mandatos, lo que se tradujo en el apoyo que prestó el Instituto en el diseño instruccional y gráfico, así como en la gestión operativa de ocho cursos a distancia. A lo mencionado, se suma un importante número de cursos solicitados en el marco de las asistencias técnicas, que corresponden a la categoría de cursos a distancia de convocatoria cerrada solicitados por los países.

Durante el período que se examina también se realizaron seminarios y talleres que contribuyen al intercambio de buenas prácticas, el fortalecimiento de los vínculos con otros actores del desarrollo y el reforzamiento de la cooperación entre los Gobiernos de la región. En esta línea de trabajo cabe destacar el seminario web sobre la participación ciudadana en la territorialización de la Agenda 2030; el seminario web y foro de discusión sobre prospectiva, poder, tensiones y ambigüedad en la planificación y la gestión territorial frente a los ODS; el seminario sobre buenas prácticas del sector académico en la promoción del gobierno y el Estado abierto para un desarrollo sostenible, y el seminario web en que se discutió sobre los avances y retos del gobierno digital en América Latina y el Caribe a partir de la encuesta de las Naciones Unidas sobre el gobierno electrónico.

En resumen, en cuanto a las actividades de fortalecimiento de capacidades, durante el período se organizaron 17 cursos internacionales a distancia de convocatoria abierta, 4 cursos a distancia solicitados por los países, de convocatoria cerrada, 8 cursos a distancia de otras Divisiones de la CEPAL con el apoyo técnico del ILPES y 7 seminarios o talleres, los que convocaron a un total de 2.771 participantes, de los cuales un 51% fueron mujeres.

En el período que cubre este informe, el Observatorio Regional de Planificación para el Desarrollo de América Latina y el Caribe registró más de 2,2 millones de sesiones y se consolidó como uno de los observatorios más visitados de la CEPAL. Durante el período se gestionaron de manera exitosa los incidentes de la plataforma, lo que permitió hacer mejoras en su funcionalidad. Además, se realizó una actualización de la taxonomía de territorialización de la Agenda 2030 y se publicaron dos *Notas de Planificación para el Desarrollo* en que se abordaron temas de gobierno abierto y gestión del riesgo de desastres.

Por otra parte, la Red de Planificación para el Desarrollo de América Latina y el Caribe, con el apoyo de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID), llevó a cabo durante el período siete foros de discusión y seminarios web, organizados junto con los embajadores de la Red.

Las alianzas estratégicas con donantes internacionales representan un apoyo fundamental para el ILPES en su esfuerzo por aumentar su capacidad de respuesta en la provisión de asistencia técnica y generar y gestionar conocimiento regional procedente de diversos actores.

Al respecto, con el apoyo de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo, en el marco de su programa de cooperación con la CEPAL, el ILPES se encuentra trabajando en la generación de una caja de herramientas sobre políticas públicas integrales para el desarrollo sostenible. Con el apoyo de la República de Corea, en el marco de su programa de cooperación con la CEPAL, el ILPES trabaja en el fortalecimiento del gobierno abierto y el gobierno digital en América Latina y el Caribe. Con el apoyo del Ministerio Federal de Cooperación Económica y Desarrollo (BMZ) de Alemania, en el marco del programa Cooperación Regional para la Gestión Sustentable de los Recursos Mineros en los Países Andinos (MinSus) fase IV, el ILPES trabaja en el fortalecimiento de las capacidades de planificación estratégica de las entidades gubernamentales nacionales y subnacionales de la Argentina para aprovechar las oportunidades y los recursos que provendrán de la explotación minera del litio y asegurar el desarrollo territorial equitativo y sostenible.

El ILPES tiene además el apoyo de la Cuenta de las Naciones Unidas para el Desarrollo a fin de implementar el proyecto “Sistemas de gestión pública resilientes e inclusivos para el desarrollo sostenible en América Latina y el Caribe”, cuyo objetivo es mejorar la capacidad de las instituciones gubernamentales de los sistemas nacionales de planificación de los países de la región para desarrollar planes, políticas y estrategias de manera de asegurar una recuperación resiliente y sostenible tras la pandemia de enfermedad por coronavirus (COVID-19) a nivel nacional y subnacional, así como la implementación de la Agenda 2030 y los ODS.

Por último, es importante mencionar que durante este período el ILPES publicó seis nuevos documentos: “Panorama del desarrollo territorial de América Latina y el Caribe 2022”, *Documentos de Proyectos* (LC/TS.2022/132), 2022”; “Herramientas para el modelamiento y la simulación de tendencias futuras en el área de la movilidad urbana”, *Documentos de Proyectos* (LC/TS.2022/94), 2022; “Metodología de prospectiva para la movilidad sostenible”, *Documentos de Proyectos* (LC/TS.2022/115), 2022; “Filosofía, democracia y liderazgos públicos”, *serie Desarrollo Territorial*, N° 21 (LC/TS.2022/140),

2022; “Políticas nacionales de desarrollo regional en Costa Rica: un análisis comparativo entre experiencias europeas y latinoamericanas”, *Documentos de Proyectos* (LC/TS.2022/180), 2022, y “Los desafíos de la planificación para el desarrollo en América Latina y el Caribe: algoritmos, metodologías y experiencias”, *serie Seminarios y Conferencias*, N° 95 (LC/TS.2022/11), 2023.

En resumen, el ILPES ha cumplido satisfactoriamente con el cierre del programa de trabajo de 2022 y se encuentra en plena ejecución del programa de 2023, como se expone en el presente informe, que detalla los avances en investigación, cooperación técnica, formación, gestión de conocimiento e intercambio de experiencias realizados por el Instituto en la región a fin de fortalecer las capacidades de planificación y gestión pública para avanzar hacia el desarrollo sostenible.

## INTRODUCCIÓN

El presente informe se ha elaborado con ocasión de la XIX Reunión del Consejo Regional de Planificación del Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES), que se celebrará en Santo Domingo, el 9 de noviembre de 2023.

En este informe se presentan las actividades realizadas por el ILPES entre el 1 de junio de 2022 y el 31 de mayo de 2023 en cumplimiento del programa de trabajo del sistema de la CEPAL, específicamente del subprograma 9 “Planificación y gestión pública para el desarrollo”, y de los mandatos emanados de la XVIII Reunión del Consejo Regional de Planificación.

El subprograma 9 contribuye al objetivo de mejorar los procesos de planificación y gestión pública en la región para el avance del desarrollo equitativo y sostenible. Con este fin, se fomenta la gestión del conocimiento regional, el intercambio de experiencias y la amplia participación de los representantes de los Gobiernos y otros interesados de la región en las comunidades de aprendizaje.

En su XVIII Reunión, el Consejo Regional de Planificación solicitó al ILPES que continuara con los trabajos para fortalecer las capacidades de planificación en América Latina y el Caribe mediante: i) la vigorización de los sistemas nacionales de planificación, lo que incluye la planificación para el desarrollo territorial, la prospectiva para el desarrollo, las metodologías para la evaluación de políticas y planes y la vinculación entre la planificación, el presupuesto y la inversión pública y privada, ii) la profundización y sistematización de experiencias regionales y extrarregionales y las capacidades necesarias para la construcción de instituciones más resilientes a las crisis y la incertidumbre, iii) la ampliación del Observatorio Regional de Planificación para el Desarrollo de América Latina y el Caribe a través de nuevos productos analíticos que permitan al conjunto de la región profundizar en el conocimiento de la institucionalidad de la planificación para el desarrollo, la gestión pública y los sistemas nacionales de planificación, iv) el intercambio de experiencias y buenas prácticas en el uso de instrumentos, metodologías y herramientas sobre planificación y gestión pública y la colaboración en esta materia, v) el fortalecimiento de las capacidades en el área de la planificación para el desarrollo y en todas las etapas del ciclo de la gestión pública para la implementación de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, con especial énfasis en la igualdad de género, los liderazgos públicos, el gobierno digital, la transparencia, la rendición de cuentas y la participación ciudadana, así como la continuidad de la asistencia técnica en estos temas y la sistematización de buenas prácticas, vi) el fortalecimiento de las capacidades nacionales y regionales en materia de planificación y ordenamiento territorial tanto en sus expresiones urbanas como rurales y vii) la transversalización de los enfoques de gestión de riesgos y políticas de adaptación al cambio climático y la alineación de los compromisos asumidos en las contribuciones determinadas a nivel nacional, particularmente en temas de agricultura, energía, infraestructura, en los sistemas nacionales de planificación<sup>1</sup>.

A fin de lograr el objetivo de su programa de trabajo y de los mandatos emanados del Consejo Regional de Planificación, el ILPES, en diálogo permanente con los países de la región, realiza actividades en torno a cuatro áreas de acción: i) llevar a cabo investigaciones aplicadas sobre cuestiones de planificación y gestión pública de relevancia para la implementación de la Agenda 2030 en América Latina y el Caribe; ii) prestar servicios de cooperación técnica a los países para apoyar la creación de capacidades institucionales relativas a los sistemas y procesos de gestión y planificación; iii) proporcionar a los funcionarios gubernamentales y las partes interesadas pertinentes formación (presencial y a distancia) para

---

<sup>1</sup> Véase la resolución CRP/XVIII/01 aprobada en la XVIII Reunión del Consejo Regional de Planificación (19 a 21 de octubre de 2021).

desarrollar las competencias, las habilidades y la capacidad de los países de América Latina y el Caribe en las áreas de planificación y gestión pública para el desarrollo, y iv) promover el intercambio de experiencias y buenas prácticas en los países para crear y fortalecer redes de aprendizaje.

Para ello, se utilizan una variedad de herramientas innovadoras, como plataformas regionales de conocimiento y el establecimiento de redes, incluidos los diálogos sobre planificación con autoridades de alto nivel, el Observatorio Regional de Planificación para el Desarrollo de América Latina y el Caribe y el Planbarómetro (herramienta de análisis que permite caracterizar los instrumentos, procesos y sistemas de planificación para el desarrollo).

Durante el período que comprende este informe, se realizaron las siguientes actividades: la XXIX Reunión de la Mesa Directiva del Consejo Regional de Planificación del ILPES, celebración de reuniones internacionales de expertos, preparación de publicaciones sobre temas específicos, prestación de servicios de asistencia técnica en respuesta a demanda, impartición de cursos de convocatoria abierta y cerrada, dinamización de las redes de expertos, como la Red de los Sistemas Nacionales de Inversión Pública de América Latina y el Caribe (RedSNIP) y la Red de Planificación para el Desarrollo de América Latina y el Caribe, actualización del Observatorio Regional de Planificación para el Desarrollo de América Latina y el Caribe, y desarrollo de nuevas aplicaciones de herramientas de trabajo como el Planbarómetro.

## A. ACTIVIDADES

Los acuerdos aprobados en el marco del Consejo Regional de Planificación y su Mesa Directiva han orientado las actividades del ILPES hacia el avance en cada uno de los objetivos previstos, como se detalla a continuación.

### 1. Prestación de servicios sustantivos a reuniones

#### a) Reuniones intergubernamentales

La XXIX Reunión de la Mesa Directiva del Consejo Regional de Planificación del ILPES tuvo lugar el 19 de enero de 2023 en modalidad híbrida. Participaron en la Reunión representantes de la Argentina, el Brasil, Chile, Costa Rica, Cuba, Dominica, el Ecuador, El Salvador, Guatemala, Honduras, Jamaica, México, Panamá, el Paraguay, el Perú, la República Dominicana, Saint Kitts y Nevis, Santa Lucía, Trinidad y Tabago, Uruguay y Venezuela (República Bolivariana de).

En la Reunión, el ILPES presentó la propuesta de contenidos del documento de posición denominado “Prospectiva y territorio: aportes para una gobernanza territorial con mirada de futuro”, que se presentará a consideración de los países en la XIX Reunión del Consejo Regional de Planificación del ILPES.

Con este documento se busca instalar una reflexión en torno a la planificación y la prospectiva, explorando las diversas formas que han tomado los ejercicios prospectivos en la región, así como sus características y enfoques, e identificar las condiciones propicias y los obstáculos para la institucionalización de la prospectiva en el aparato estatal. También se busca identificar la forma de incorporar las especificidades territoriales en la construcción de los escenarios prospectivos de manera que reflejen la diversidad étnica, cultural y productiva que existe en los territorios, articulando una mirada sistémica del territorio, la multiplicidad de los actores y la heterogeneidad de las realidades territoriales.

En la XXIX Reunión de la Mesa Directiva se reconoció la labor del ILPES en el proceso de conversión de la capacitación presencial a la capacitación a distancia, así como la consolidación y los avances del Observatorio Regional de Planificación para el Desarrollo de América Latina y el Caribe en la actualización de la información relativa a la institucionalidad de los sistemas nacionales de planificación y en la recopilación, sistematización y análisis de instrumentos de planificación en las áreas específicas de movilidad sostenible en ciudades y territorios.

La XVII Conferencia de Ministros y Jefes de Planificación de América Latina y el Caribe se llevó a cabo antes de la XXIX Reunión de la Mesa Directiva del Consejo Regional de Planificación del ILPES, los días 17 y 18 de enero de 2023. En el marco de la Conferencia, se realizaron cuatro paneles: “La prospectiva como herramienta para construir políticas públicas innovadoras y participativas”, “Estado abierto y participación ciudadana en el centro del nuevo servicio público”, “Papel de la innovación en las instituciones públicas para acelerar la plena implementación de los Objetivos de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible” y “Los desafíos de un nuevo servicio público en el territorio”. Se realizaron asimismo dos eventos paralelos, el primero denominado “Transversalización de la perspectiva de género en la planificación”, y el segundo, la presentación del libro *Patrones de desarrollo económico en los seis países de Centroamérica (1950-2018)*, a cargo de la sede subregional de la CEPAL en México. Adicionalmente se realizó un taller sobre prospectiva para el desarrollo<sup>2</sup>.

---

<sup>2</sup> Véase el informe de la Conferencia [en línea] <https://repositorio.cepal.org/handle/11362/48919>.

## b) Reuniones especiales de expertos

**Seminario web Participación en la Territorialización de la Agenda 2030.** El seminario, organizado por la Red de Planificación para el Desarrollo de América Latina y el Caribe del ILPES y realizado el 29 de junio de 2022, tuvo por objetivo propiciar una reflexión colectiva sobre los desafíos y aprendizajes del proceso de implementación de los ODS a nivel subnacional y la forma que ha tomado la participación con ese fin. La invitación fue abierta a los miembros de la Red y se hizo extensiva por redes sociales y otros canales a funcionarios públicos, investigadores y profesionales de la región con interés en los temas de planificación y desarrollo<sup>3</sup>.

**Seminario Transparencia Presupuestaria para una Recuperación Sostenible Pos-COVID-19: Desafíos para Chile y la Región.** El seminario tuvo lugar en formato híbrido el 7 de julio de 2022 en la sede de la CEPAL en Santiago. Con ocasión del lanzamiento de los resultados de la Encuesta de Presupuesto Abierto 2021, la Fundación Observatorio Fiscal en Chile y el ILPES, en conjunto con la International Budget Partnership y el Gobierno de la República de Corea, organizaron esta jornada para promover el intercambio de experiencias, buenas prácticas y conocimiento en materia de transparencia presupuestaria en América Latina y el Caribe, así como discutir sobre los desafíos y avances en la materia en Chile y la región<sup>4</sup>.

**Seminario web Participación de la Sociedad Civil en los Procesos de Evaluación de los Servidores Públicos.** Este seminario, organizado por la Red de Planificación para el Desarrollo de América Latina y el Caribe del ILPES, se realizó el 30 de noviembre de 2022 y tuvo por objetivo presentar los casos de Chile y el Uruguay en la evaluación del desempeño de los funcionarios públicos y reflexionar sobre la posibilidad de incorporar la perspectiva de la sociedad civil<sup>5</sup>.

**Seminario Buenas Prácticas del Sector Académico en la Promoción del Gobierno/Estado Abierto para un Desarrollo Sostenible.** Este seminario, realizado de manera presencial el 7 de diciembre de 2022, tuvo como objetivo reconocer y destacar las buenas prácticas locales, nacionales y regionales de gobierno abierto y Estado abierto en el marco de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de los países de Iberoamérica, de modo que sean parte del conocimiento compartido por la comunidad académica, así como por el sector público y las organizaciones vinculadas, en distintas instancias de participación y colaboración. Su organización estuvo a cargo del ILPES en conjunto con el Centro de Estudio de Estado y Sociedad (CEDES) y la Red Académica de Gobierno Abierto (RAGA) internacional. Esta actividad contó con el apoyo del acuerdo de cooperación entre la República de Corea y la CEPAL<sup>6</sup>.

**Seminario web Encuesta de las Naciones Unidas sobre el Desarrollo del Gobierno Electrónico 2022: Avances y Retos del Gobierno Digital en América Latina y el Caribe.** Este seminario fue organizado por el ILPES, el Departamento de Asuntos Económicos y Sociales (DAES) y el Gobierno de la República de Corea y se realizó el 14 de diciembre de 2022. Su principal objetivo fue presentar los resultados de la encuesta de las Naciones Unidas sobre gobierno electrónico de 2022, con especial foco en los resultados de los países de América Latina y el Caribe. Además, se propició la discusión y la reflexión

---

<sup>3</sup> Véase [en línea] <https://www.cepal.org/es/eventos/webinar-participacion-la-territorializacion-la-agenda-2030>.

<sup>4</sup> Véase [en línea] <https://www.cepal.org/es/notas/transparencia-presupuestaria-recuperacion-sostenible-post-covid-desafios-chile-la-region>.

<sup>5</sup> Véase [en línea] <https://www.cepal.org/es/eventos/webinar-participacion-la-sociedad-civil-procesos-evaluacion-servidores-publicos>.

<sup>6</sup> Véase [en línea] <https://www.cepal.org/es/eventos/seminario-buenas-practicas-sector-academico-la-promocion-gobiernoestado-abierto-un>.

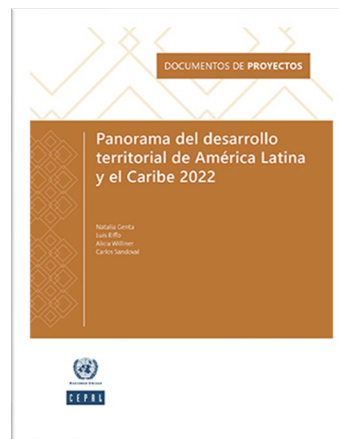
sobre los avances y desafíos de la región en el propósito de garantizar que el gobierno digital se constituya en un motor para el desarrollo sostenible<sup>7</sup>.

**Taller sobre participación ciudadana en el marco del Primer Evento de Gobierno Abierto**, realizado en Concepción (Chile) del 26 al 28 de abril de 2023. El ILPES ofreció un taller presencial a más de 50 alumnos de pre- y posgrado de distintas universidades del país sobre la forma de elaborar una estrategia de participación ciudadana.

**Taller y seminario Encuentro de Gobierno Abierto para Municipios de la Región Metropolitana de Santiago**. Este evento, realizado en Santiago el 10 de mayo de 2023, fue organizado por el ILPES en conjunto con el Gobierno Regional Metropolitano de Santiago, la Asociación Chilena de Municipalidades, la Fundación Tribu y la Municipalidad de Peñalolén, y tuvo como objetivo sensibilizar a las autoridades locales sobre la relevancia de aplicar en su gestión los principios de transparencia, participación y colaboración.

**Evento Lanzamiento de la Mesa Nacional de Estado Abierto de Chile**. La actividad, realizada en Santiago el 11 de mayo de 2023, tuvo como objetivo lanzar el nuevo foro multiactor de la Alianza para el Gobierno Abierto de Chile, que está conformado por actores de diversos sectores cuya función es dar seguimiento (antes, durante y después) a la implementación de los compromisos de acción contenidos en el Plan de Acción Nacional de Gobierno Abierto. En esta Mesa Nacional de Estado Abierto, la CEPAL actúa como organismo observador.

## 2. Publicaciones



**“Panorama del desarrollo territorial de América Latina y el Caribe 2022”, *Documentos de Proyectos* (LC/TS.2022/132), 2022**. Esta publicación de carácter periódico tiene como objetivo brindar información reciente sobre la magnitud y las tendencias de las desigualdades territoriales, así como sobre los planes y políticas nacionales que los países de la región están implementando para enfrentarlas. Se revisan las tendencias más recientes de la concentración geográfica y las desigualdades económicas y sociales en países de la región, comparándolas con las de países de la Organización de Cooperación y Desarrollo Económicos (OCDE). También se analizan algunas implicaciones territoriales de las diversas crisis en

<sup>7</sup> Véase [en línea] <https://www.cepal.org/es/eventos/webinar-encuesta-naciones-unidas-desarrollo-gobierno-electronico-2022-avances-retos-gobierno>.

proceso en 2022 —económica, social, ambiental y sanitaria—, y se plantean reflexiones sobre los efectos de la desigualdad en la difusión y los impactos de la pandemia de COVID-19<sup>8</sup>.

### 3. Publicaciones no periódicas



**“Herramientas para el modelamiento y la simulación de tendencias futuras en el área de la movilidad urbana”**, *Documentos de Proyectos (LC/TS.2022/94)*, 2022. En este documento se presentan los pasos para la aplicación de un modelo de simulación de la movilidad sostenible. Esta herramienta permite desarrollar de manera interactiva escenarios futuros de movilidad que integren variables de diferentes áreas temáticas, para, de ese modo, visualizar las interrelaciones entre dimensiones del desarrollo y sus consecuencias en la movilidad de una ciudad. El uso del modelo permite identificar, mediante una interfaz visual de fácil operación, los impactos indirectos de ciertas variables o los efectos en el largo plazo de la aplicación de políticas, programas o proyectos sobre movilidad urbana. El modelo está disponible para ser usado en procesos prospectivos o de planificación urbana y forma parte de la caja de herramientas prospectivas para la movilidad sostenible<sup>9</sup>.



**“Metodología de prospectiva para la movilidad sostenible”**, *Documentos de Proyectos (LC/TS.2022/115)*, 2022. En este documento se presenta un conjunto de pasos para incorporar los principales elementos del análisis prospectivo a la movilidad sostenible, lo que permite generar estrategias anticipatorias que ayudan a comprender

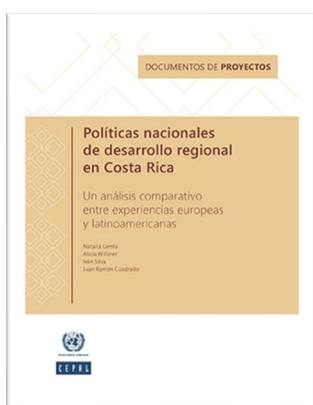
<sup>8</sup> Véase [en línea] <https://www.cepal.org/es/publicaciones/48119-panorama-desarrollo-territorial-america-latina-caribe-2022>.

<sup>9</sup> Véase [en línea] <https://www.cepal.org/es/publicaciones/48001-herramientas-modelamiento-la-simulacion-tendencias-futuras-area-la-movilidad>.

la movilidad urbana sostenible como un fenómeno sistémico y multicausal en el que se reflejan los diferentes componentes del desarrollo: sociales, económicos y ambientales. Al mismo tiempo, contribuye a identificar los efectos de corto, mediano y largo plazo de acciones para potenciar los instrumentos de planificación de las ciudades, como los planes de desarrollo u ordenamiento territorial y las estrategias ambientales, e identificar iniciativas que faciliten la articulación de sus lineamientos. Esta propuesta puede ser aplicada tanto en procesos de elaboración como de actualización de estrategias de movilidad<sup>10</sup>.



**“Filosofía, democracia y liderazgos públicos”, serie Desarrollo Territorial, N° 21 (LC/TS.2022/140), 2022.** Este documento nace de la necesidad de buscar respuestas a interrogantes sobre la condición humana, sobre cómo vivir en sociedad, sobre la ética, las virtudes, la felicidad y las pasiones, más aún en los tiempos convulsos que vivimos. En ese sentido, busca incentivar una reflexión sobre los problemas de la democracia, la política, y otros tópicos atinentes a la problemática de los liderazgos públicos colaborativos, para acercarse hacia una idea de democracia más profunda y compleja, siendo un espacio de construcción social. Finalmente, busca ser un aporte para la promoción de una cultura democrática en las sociedades contemporáneas de la región, al brindar algunas ideas y condiciones que permiten el desarrollo de nuevos liderazgos públicos colaborativos que contribuyan a fomentar el desarrollo de territorios más inclusivos y sostenibles<sup>11</sup>.



**“Políticas nacionales de desarrollo regional en Costa Rica: un análisis comparativo entre experiencias europeas y latinoamericanas”, Documentos de Proyectos (LC/TS.2022/180), 2022.** En este documento se reúne un conjunto de análisis sobre temas vinculados al desarrollo regional que tienen como

<sup>10</sup> Véase [en línea] <https://www.cepal.org/es/publicaciones/48036-metodologia-prospectiva-la-movilidad-sostenible>.

<sup>11</sup> Véase [en línea] <https://www.cepal.org/es/publicaciones/48202-filosofia-democracia-liderazgos-publicos>.

propósito orientar el trabajo de especialistas y encargados de diseñar políticas de desarrollo territorial en los países de la región. Si bien en el documento se hace referencia específica a la experiencia en Costa Rica, el camino allí recorrido permite contar con insumos que contribuirán a acortar las curvas de aprendizaje sobre políticas de desarrollo regional en otros países. El caso de Costa Rica se complementa con experiencias europeas y latinoamericanas que pueden constituir un aporte para mejorar el diseño de estas políticas y sus procesos de implementación<sup>12</sup>.



**“Los desafíos de la planificación para el desarrollo en América Latina y el Caribe: algoritmos, metodologías y experiencias”, serie Seminarios y Conferencias, N° 95 (LC/TS.2022/11), 2023.** Esta publicación recoge una selección de trabajos presentados con ocasión de las V Jornadas de Planificación, que se realizaron en paralelo con el seminario internacional 70 Años de la CEPAL: Planificación para el Desarrollo con Visión de Futuro, los días 22 y 23 de octubre de 2018 en la sede de la CEPAL en Santiago. Estas Jornadas se han consolidado como un espacio emblemático de encuentro entre especialistas en los temas de la planificación y la gestión pública en América Latina y el Caribe<sup>13</sup>.

#### 4. Recursos de gestión del conocimiento

El Observatorio Regional de Planificación para el Desarrollo de América Latina y el Caribe es un espacio dinámico de análisis, información y construcción colectiva de conocimiento para los gobiernos, el mundo académico, el sector privado y la sociedad civil, sobre la planificación para el desarrollo en la región. Su creación responde a una demanda generalizada de los Estados de la región para fortalecer las prácticas de planificación.

El Observatorio tiene como principal objetivo apoyar a los países de la región en el fortalecimiento de sus procesos de planificación y gestión pública, así como contribuir a la vinculación de dichos procesos con la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, de acuerdo con las realidades y prioridades nacionales y subnacionales. En este espacio se ofrece información sobre los sistemas nacionales de planificación pública de los 33 países de la región, además de otro tipo de datos de interés vinculados a la planificación pública, la implementación de políticas, los procesos de seguimiento y la evaluación de políticas públicas. Con el

<sup>12</sup> Véase [en línea] <https://www.cepal.org/es/publicaciones/48545-politicas-nacionales-desarrollo-regional-costa-rica-un-analisis-comparativo>.

<sup>13</sup> Véase [en línea] <https://www.cepal.org/es/publicaciones/48685-desafios-la-planificacion-desarrollo-america-latina-caribe-algoritmos>.

Observatorio, en cuanto espacio de intercambio de información y conocimiento, se busca promover sinergias y fomentar la coordinación en el fortalecimiento de capacidades en la región.



El Observatorio Regional de Planificación para el Desarrollo de América Latina y el Caribe se ha consolidado como uno de los observatorios más visitados de la CEPAL y en el período que abarca este informe registró más de 2,2 millones de sesiones.

En el período que cubre este informe, se reestructuró el menú principal del sitio, a fin de hacer más intuitiva la navegación, y se agregó la entrada “Recursos metodológicos”, que reúne todos los instrumentos metodológicos que el ILPES diseña para los procesos de planificación y gestión pública. También se incorporaron nuevas categorías de análisis, relacionadas con la taxonomía de territorialización de la Agenda 2030. Asimismo, se publicaron dos *Notas de Planificación para el Desarrollo*, en las que se profundiza en el análisis de diversos temas:

- “El vínculo entre el paradigma de gobierno abierto y la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible”, *Nota de Planificación para el Desarrollo*, N°14, 22 de noviembre de 2021. En la nota se presenta una reflexión sobre el paradigma de gobierno abierto, los ejes estratégicos para su planificación y la relación entre los planes de acción de gobierno abierto de la región, tanto nacionales como subnacionales, y los Objetivos de Desarrollo Sostenible.



- “Los desastres no son naturales”, *Nota de Planificación para el Desarrollo*, N°15, 16 de diciembre 2022. América Latina y el Caribe no está exenta de amenazas ocasionadas por fenómenos de la naturaleza. Por ello es necesario reflexionar y tomar acciones respecto de los impactos que este tipo de eventos pueden ocasionar, considerando que esta es la región más desigual del mundo. En esta nota se presenta una reflexión en torno a la gestión del riesgo de desastres, identificando en primer lugar a los principales autores del área de las ciencias sociales que se refieren al tema. Posteriormente se abordan los conceptos de construcción social del riesgo, amenazas, vulnerabilidades y exposición a desastres. Por último, se propone una reflexión sobre el papel que le cabe a la ciudadanía en la prevención, la respuesta y la recuperación posterior a un desastre, así como en la construcción de territorios resilientes.



La Red de los Sistemas Nacionales de Inversión Pública de América Latina y el Caribe (RedSNIP) se creó en 2010 con el propósito de contribuir a mejorar la gestión de la inversión pública en los países miembros a través del intercambio de experiencias, documentos e información sobre evaluación y gestión de proyectos, sistemas de información y capacitación, entre otros temas. El ILPES, en conjunto con el Banco Interamericano de Desarrollo (BID) y la Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ), ejerce la secretaría técnica de la Red. En el marco de las actividades de la Red, se celebraron en el período que cubre este informe dos actividades que se describen más adelante.

La Red de Planificación para el Desarrollo de América Latina y el Caribe del ILPES, con el apoyo de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID), llevó a cabo durante el período una serie de foros de discusión y seminarios web, promovidos y organizados en conjunto con el equipo coordinador de la Red y los embajadores de la Red. Junto con esto, se elaboró la segunda edición de la publicación *Apuntes*, dedicada al tema de la prospectiva y la resiliencia. Las actividades realizadas convocaron a los casi 4.000 miembros de la Red, además de funcionarios públicos, autoridades, investigadores y académicos, actores sociales y en general público interesado en debatir sobre cada tema. A continuación, se listan las principales actividades realizadas:

- Seminario web: Participación en la Territorialización de la Agenda 2030 (junio de 2022)
- Foro: Juventudes en la Planificación de las Ciudades: Presupuesto Participativo Joven (agosto a septiembre de 2022)
- Foro: Enfoque Diferencial en la Formulación de Políticas Públicas de Desarrollo y Ordenamiento Territorial (agosto a septiembre de 2022)

- Seminario web y foro de discusión: Prospectiva, Participación y Poder: Tensiones y Ambigüedad en la Planificación y Gestión Territorial frente a los ODS (octubre de 2022)
- *Apuntes*: Prospectiva y Resiliencia (octubre de 2022)
- Foro: Territorios Rurales Inteligentes (agosto a octubre de 2022)
- Seminario web y foro de discusión: Participación de la Sociedad Civil en los Procesos de Evaluación de los Servidores Públicos (octubre a noviembre de 2022)



El Planbarómetro es una herramienta diseñada por el ILPES para caracterizar y evaluar los instrumentos, procesos y sistemas de planificación para el desarrollo a partir de un conjunto de criterios que identifican factores de calidad, con el objetivo de orientar mejoras en los planes, procesos y sistemas<sup>14</sup>. Durante el período que abarca este informe se avanzó en el diseño y la validación del Planbarómetro en su aplicación a las temáticas de la prospectiva para el desarrollo. Este nuevo modelo avanza en los esfuerzos por ofrecer herramientas prácticas y flexibles que permitan la institucionalización de la prospectiva en el funcionamiento del Estado, haciendo posible la caracterización y el análisis de los elementos que componen y que distinguen a la prospectiva para el desarrollo<sup>15</sup>.

<sup>14</sup> El principal objetivo del Planbarómetro es ayudar a mejorar la planificación para el desarrollo en América Latina y el Caribe, a través del análisis de las principales características que influyen en ella. Esta herramienta contribuye al cumplimiento de los ODS, ya que permite identificar fortalezas, así como áreas que han de desarrollarse en los sistemas nacionales de planificación, particularmente en las cinco dimensiones que estudia: la institucionalidad, el diseño, la implementación y los resultados de la política pública, además del nivel de cumplimiento de los compromisos mundiales y regionales.

<sup>15</sup> La prospectiva para el desarrollo se entiende como aquella reflexión estructurada permanente y continua sobre el futuro de una sociedad que se caracteriza por su enfoque sistémico, la construcción colectiva del futuro y una postura que concibe el futuro como un espacio múltiple y colectivo, que se enfrenta mediante acciones de anticipación.

## 5. Servicios de asesoramiento



### Chile

**Ministerio Secretaría General de la Presidencia de Chile.** Desde 2017, la CEPAL participa en calidad de organismo observador y asesor técnico en la Mesa Nacional de Estado Abierto de Chile, que está integrada por la Subsecretaría General de la Presidencia, un representante de la Corte Suprema, un representante del Grupo Bicameral de Transparencia del Congreso Nacional, un representante de la Contraloría General de la República, dos representantes de la Red de Organizaciones de la Sociedad Civil de Gobierno Abierto y dos representantes de la Red Académica de Gobierno Abierto. Este foro multiactor es una plataforma de diálogo y coordinación cuya función es dar seguimiento (antes, durante y después) a la implementación de los compromisos de acción contenidos en el Plan de Acción Nacional de Gobierno Abierto. Entre las principales funciones de este foro se encuentran la fiscalización del cumplimiento de los compromisos, la colaboración para la ejecución de las actividades y componentes comprometidos en el plan y la autoevaluación y rendición de cuentas sobre el proceso.

**Gobiernos subnacionales de los municipios de Maipú, Peñalolén y Renca.** Desde 2020 se está brindando asistencia técnica a municipios de Chile, prestando apoyo tanto con la metodología de creación de planes de gobierno abierto local como con herramientas prácticas para la formulación e implementación de los compromisos de acción contenidos en los respectivos planes.



### Costa Rica

**Ministerio de Ciencia, Innovación, Tecnología y Telecomunicaciones (MICITT) de Costa Rica.** Durante el período que abarca el informe se ha colaborado en la formulación de una hoja de ruta y recomendaciones sobre la forma de robustecer los procesos dentro de las instituciones públicas para ofrecer una mayor interoperabilidad entre los sistemas de información de gobierno y de esa forma permitir el desarrollo de trámites y servicios requeridos por la ciudadanía, otorgando además una mayor transparencia y un mayor acceso a la información y permitiendo el fortalecimiento de marcos de seguimiento y rendición de cuentas.



### Ecuador

**Subsecretaría Nacional de la Administración Pública de la Presidencia de la República del Ecuador.** Desde 2020 se ha brindado asistencia técnica a esta institución en materia de gobierno abierto. En noviembre de 2022 se realizó un taller aplicado para prestar apoyo en la formulación de los compromisos que fueron parte del Segundo Plan de Acción Nacional de Gobierno Abierto del país, a través de la provisión de herramientas metodológicas que permiten el mapeo de actores, el análisis de la factibilidad de la

implementación de los compromisos y la visualización de elementos que hagan posible la formulación de las iniciativas sobre la base de las exigencias y estándares de la Alianza para el Gobierno Abierto.



## Guatemala

**Secretaría de Planificación y Programación de la Presidencia (SEGEPLAN).** Dentro del período que abarca este informe, la SEGEPLAN solicitó asistencia técnica al ILPES para dos actividades. La primera se realizó con la Dirección de Seguimiento y Evaluación del Desarrollo de la SEGEPLAN, que solicitó la colaboración del ILPES para la revisión y validación de las metodologías de los índices de desempeño de ministerios y gobernaciones. La asistencia técnica se materializó en la revisión, por parte del ILPES, de la normativa legal, los ámbitos e indicadores y sus ponderaciones, y la formulación de observaciones y recomendaciones para cada uno de los índices.

La segunda asistencia técnica tuvo lugar en abril de 2023 en Ciudad de Guatemala, donde se realizó un taller de análisis prospectivo para el equipo de profesionales de la Dirección de Análisis Estratégico del Desarrollo (DAED) de la SEGEPLAN, a fin de contribuir a la preparación de la Política General de Gobierno 2024-2027. Esta actividad se enmarcó en el proyecto “Sistemas de gestión pública resilientes e inclusivos para el desarrollo sostenible en América Latina y el Caribe”, de la Cuenta de las Naciones Unidas para el Desarrollo.



## Honduras

**Dirección General de Presupuesto de la Secretaría de Finanzas de Honduras.** Durante el período que abarca el informe se colaboró en el levantamiento de necesidades, el diagnóstico y la hoja de ruta para la apertura de datos de presupuesto. La asesoría técnica permitió identificar los elementos estructurales, normativos, legales, institucionales y técnicos para iniciar la apertura de datos de presupuesto y sensibilizar y capacitar a los funcionarios de la Dirección General de Presupuesto en materia de datos abiertos y presupuesto abierto.

**Secretaría de Transparencia y Lucha Contra la Corrupción de Honduras.** Esta asistencia técnica se inició en mayo de 2023 y tiene como objetivo apoyar la implementación del gobierno abierto en Honduras y la promoción de una cultura de transparencia, participación ciudadana, rendición de cuentas e innovación tecnológica, como parte de los mecanismos que impulsa la Alianza para el Gobierno Abierto.



## México

**Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL).** En el marco del convenio de colaboración entre la CEPAL y el CONEVAL para fortalecer el sistema de monitoreo de los programas sociales, se realizaron durante el período que cubre este informe 27 asesorías técnicas

dirigidas a igual número de programas sociales federales, en las que se revisaron conjuntamente las matrices de indicadores para resultados (MIR), instrumento que se utiliza para el monitoreo de programas. Asimismo, se desarrollaron 12 cursos y talleres durante el período que abarca este informe de actividades<sup>16</sup>.

**Instituto de Planeación, Estadística y Geografía del Estado de Guanajuato (IPLANEG).** Desde abril de 2021 se está apoyando al IPLANEG, en una primera etapa para la evaluación de mitad de período del Plan Estatal de Desarrollo 2040 (PED 2040), en conjunto con 17 programas estatales. La segunda etapa, que se inició en mayo de 2023, se orienta a apoyar el proceso de consulta participativa con miras a la actualización del Plan Estatal de Desarrollo 2050.

**Ciudad de México.** Como parte del programa de cooperación técnica con la Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ), específicamente del proyecto “Ciudades inclusivas, sostenibles e inteligentes en el marco de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible en América Latina y el Caribe”, en agosto de 2022 se realizó un programa de actividades para la aplicación de la metodología de movilidad sostenible elaborada por el ILPES. Este programa incluyó la realización de talleres para la presentación de la metodología y la identificación de desafíos de la movilidad sostenible en los municipios de Miguel Hidalgo, Benito Juárez, Cuautitlán Izcalli, Tizayuca y Tecámac.



## Panamá

**Ministerio de Economía y Finanzas de Panamá (MEF).** Esta asistencia técnica, que comenzó en 2019, se enmarca en el proyecto “Fortalecimiento de la planificación para la transversalización y territorialización de los Objetivos de Desarrollo Sostenible en la política pública de Panamá” y apunta a fortalecer las capacidades de los funcionarios del MEF de Panamá en su calidad de ente rector de las políticas públicas del país. Las actividades desarrolladas obedecen a las prioridades y solicitudes formalmente expresadas por las diferentes direcciones del MEF en materia de gestión pública y desarrollo territorial.



## Paraguay

**Dirección General de Gobierno Abierto de la Secretaría Técnica de Planificación del Desarrollo Económico y Social del Paraguay.** Desde 2021, se ha brindado asistencia técnica en materia de sensibilización de los actores de la administración pública y de la sociedad civil del Paraguay sobre las bases conceptuales y prácticas que sustentan el diseño, la implementación y el desarrollo de políticas de gobierno abierto en el país de cara a los desafíos de la cocreación del Quinto Plan de Acción de Gobierno Abierto.

<sup>16</sup> Dos cursos virtuales sobre metodología de marco lógico para funcionarios federales (en agosto y septiembre de 2022); 4 cursos virtuales sobre enfoque de gestión por resultados (1 en junio de 2022, 1 en agosto de 2022 y 2 en marzo de 2023); 4 cursos presenciales a nivel estatal sobre herramientas de monitoreo (1 en junio de 2022, 1 en noviembre de 2022 y 2 en marzo de 2023), y 2 cursos virtuales a nivel estatal sobre herramientas de monitoreo (en marzo de 2023).



## República Dominicana

**Oficina Gubernamental de Tecnologías de la Información y Comunicaciones (OGTIC) de la República Dominicana.** Desde agosto de 2022 se está brindando asistencia técnica para identificar los elementos estructurales, normativos, legales, institucionales y técnicos que permitan contar con un modelo de gobernanza digital que articule a los actores, políticas, recursos y relaciones que hagan factible la implementación de estrategias y programas de gobierno digital. Esto se ha traducido en la identificación de brechas normativo-legales para la implementación de un gobierno digital en los ámbitos de gobernanza estratégica, gobernanza rectora y gobernanza ejecutora, que son parte del modelo de gobierno digital propuesto por la CEPAL.

**Ministerio de Economía, Planificación y Desarrollo (MEPyD).** En el marco del proyecto de cooperación técnica con la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID), se realizó una asistencia técnica dirigida al Ministerio de Economía, Planificación y Desarrollo de la República Dominicana. En este marco, se presentó una caja de herramientas para el diseño de una política pública integral con enfoque en cohesión territorial, gestión del riesgo, sostenibilidad ambiental y género. La actividad estuvo dirigida a colaboradores del ámbito de la planificación institucional del MEPyD y representó una oportunidad para reflexionar colectivamente sobre la validez del instrumento presentado por el ILPES en la realidad de la República Dominicana y proponer cambios a la caja de herramientas en función de las necesidades del país.



## Uruguay

**Agencia Uruguaya de Cooperación Internacional (AUCI).** Al igual que en el período anterior, la AUCI solicitó la asistencia técnica del ILPES para ejecutar un programa de formación, esta vez enfocado en la planificación territorial para acelerar la implementación de la Agenda 2030. El programa tuvo como objetivo sensibilizar a agentes vinculados a las acciones públicas en los territorios de nivel subnacional y local sobre la importancia de planificar estrategias y acciones territoriales orientadas a acelerar la implementación de la Agenda 2030 y sus 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible, considerando los enfoques transversales y experiencias internacionales y regionales. La capacitación se desarrolló entre septiembre y noviembre de 2022 y estuvo dirigida a gobiernos locales, representantes del gobierno nacional a nivel territorial y actores de la sociedad civil, el sector privado, el sector académico y organismos no gubernamentales que trabajan en el territorio.

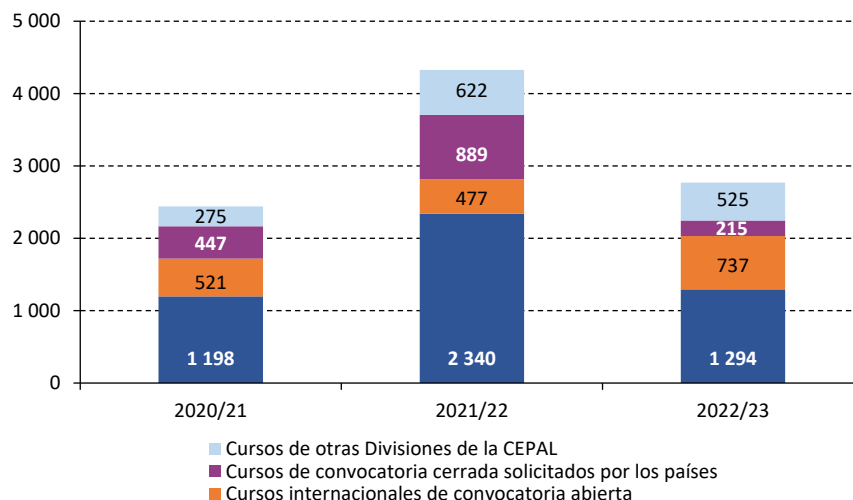
## 6. Cursos, seminarios y redes

Entre el 1 de junio de 2022 y el 31 de mayo de 2023 se organizaron 17 cursos internacionales a distancia de convocatoria abierta, 4 cursos a distancia de convocatoria cerrada solicitados por los países, 8 cursos a distancia de otras Divisiones de la CEPAL y 7 seminarios a distancia o presenciales. Un total de 2.771 personas participaron en estas instancias de capacitación. En cuanto a la participación por sexo, las mujeres alcanzaron el 51% del total de participantes.

Los participantes se distribuyen según las distintas actividades de fortalecimiento de capacidades ofrecidas: i) cursos internacionales a distancia de convocatoria abierta, ii) cursos a distancia de convocatoria cerrada solicitados por los países, iii) cursos a distancia de otras Divisiones de la CEPAL (dictados por otras Divisiones, con el apoyo del ILPES en el diseño, desarrollo y ejecución) y iv) seminarios a distancia o presenciales (en el marco de asistencias técnicas o reuniones de expertos, entre otras modalidades).

Las actividades que convocaron un mayor número de participantes fueron los seminarios y talleres, instancias de un día de duración, en que se abordan temas específicos enmarcados en la planificación y la gestión pública. En el período que abarca este informe, estas instancias convocaron a 1.294 personas, número equivalente a un 47% del total de convocados a las distintas actividades (véase el gráfico 1).

Gráfico 1  
Participación en cursos, seminarios y talleres del Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES), por tipo de actividad, 2020/2021 a 2022/2023  
(En número de personas)



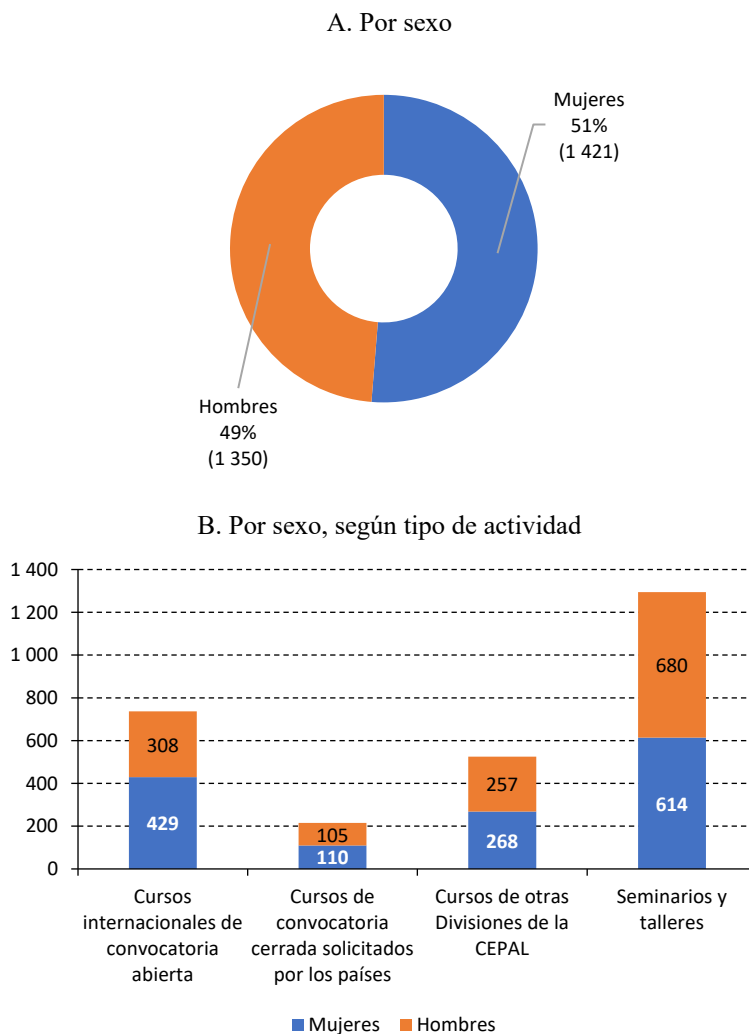
Fuente: Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y social (ILPES).

Durante el período que cubre este informe se destaca el incremento del número de participantes en cursos de convocatoria abierta realizados por el ILPES, que fue del 55% en comparación con el registrado en el período anterior.

En cuanto a los totales, en el período 2022/2023 se produjo una disminución del número de participantes respecto del período anterior (2021/2022). Ello se debe fundamentalmente a que durante ese período se registró una participación extraordinaria en la convocatoria a seminarios y talleres, así como una producción sobresaliente de cursos en respuesta a la demanda por parte de los países. En el período 2022/2023, en consecuencia, se observó una disminución del número de seminarios y talleres realizados, así como del número de cursos impartidos a solicitud de los países, al mismo tiempo que muchos participantes que normalmente habrían sido parte de dichos cursos fueron integrados en los cursos internacionales.

Cuando se analiza la participación en las distintas actividades según el sexo de los participantes, se observa que la participación de mujeres alcanzó el 51%, de modo que fue levemente inferior a la registrada en el período anterior (53%) (véase el gráfico 2).

Gráfico 2  
**Participación en los cursos, seminarios y talleres del Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES), por sexo, 1 de junio de 2022 a 31 de mayo de 2023**  
*(En número de personas y porcentajes)*



**Fuente:** Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES).

Al observar el porcentaje de mujeres participantes en los distintos tipos de actividades, se constatan algunas diferencias. Se destaca una amplia participación de mujeres en los cursos de convocatoria abierta, en los que representaron el 58% de los participantes. En los cursos de convocatoria cerrada solicitados por los países y los impartidos por otras Divisiones de la CEPAL, la participación fue equitativa entre hombre y mujeres, cercana al promedio total. Solo en los seminarios y talleres hubo una menor participación de mujeres, un total de 614, cifra que equivale a un 47% del total de participantes.

En el anexo A1 se incluye un listado detallado de los cursos que realizó el ILPES por tipo de actividad, las horas académicas y el número de mujeres y hombres participantes.

**Reuniones de la Red de los Sistemas Nacionales de Inversión Pública de América Latina y el Caribe (RedSNIP)**

En el marco de las actividades de la Red, en noviembre de 2022 se celebró en Santo Domingo el Décimo Seminario de la Red de los Sistemas Nacionales de Inversión Pública de América Latina y el Caribe (RedSNIP), de forma presencial, así como una reunión de directores de la Red. En mayo de 2023 se realizó un seminario virtual sobre cambio climático y riesgo de desastres en la inversión pública en América Latina, y en junio de 2023 un seminario web sobre financiamiento para agua y saneamiento.

### **Red de Planificación para el Desarrollo de América Latina y el Caribe de ILPES**

En el marco de las actividades de la Red de Planificación para el Desarrollo de América Latina y el Caribe, durante el período que abarca este informe se realizaron tres seminarios virtuales. El primero tuvo como temática la participación ciudadana en la territorialización de la Agenda 2030 (29 de junio de 2022). El segundo estuvo enfocado en la prospectiva y su relación con la participación ciudadana y el poder (18 de octubre de 2022). Finalmente, el tercero fue sobre la participación de la sociedad civil en los procesos de evaluación de los servidores públicos (30 de noviembre de 2022).



### **7. Proyectos de cooperación técnica**

Con la colaboración de la AECID, en el marco de su programa de cooperación con la CEPAL, el ILPES ha trabajado en la formulación de propuestas acerca del tipo de políticas públicas que la región necesita para hacer frente al escenario de múltiples crisis, considerando los retos de la planificación identificados por el ILPES: el carácter intersectorial, pluritemporal, multiescalar y multiactor. El programa de cooperación también aporta a la construcción de una caja de herramientas que contiene los siguientes instrumentos: una metodología genérica para diseñar políticas públicas innovadoras y resilientes, considerando los retos de la planificación propuestos por el ILPES; mecanismos de territorialización de esas políticas; herramientas para promover la participación de la ciudadanía en el diseño e implementación de esas políticas, y mecanismos para incorporar enfoques transversales en las políticas. Por último, la AECID, por medio de

este programa de cooperación, apoya dos productos estratégicos para la difusión de la investigación aplicada y el conocimiento: el Observatorio Regional de Planificación para el Desarrollo de América Latina y el Caribe y la Red de Planificación para el Desarrollo de América Latina y el Caribe, como comunidad de aprendizaje entre pares que trabajan en alianza.

Con el apoyo de la República de Corea, en el marco de su programa de cooperación con la CEPAL, el ILPES ha trabajado en el fortalecimiento del gobierno abierto y el gobierno digital en América Latina y el Caribe. El objetivo de este programa de cooperación es apoyar los esfuerzos de los países de la región dirigidos a brindar servicios digitales efectivos, responsables e inclusivos para todos, y cerrar la brecha digital mediante el desarrollo de una estrategia de gobierno abierto, teniendo en cuenta las buenas prácticas de la República de Corea y las lecciones aprendidas. Estas lecciones aprendidas podrían replicarse o adaptarse a las condiciones de los países de la región, a fin de aumentar la resiliencia de los servicios de gobierno abierto y promover avances en la participación, la transparencia y el acceso a datos abiertos.

Las actividades comprometidas en el marco de este programa de cooperación se organizan en torno a tres grandes ejes: i) realizar investigaciones sobre temas relacionados con el gobierno abierto y la interoperabilidad de los servicios de gobierno digital, y apoyar a los países de América Latina y el Caribe en el desarrollo de estrategias de gobierno abierto; ii) promover el intercambio de conocimientos y prácticas entre la República de Corea y América Latina y el Caribe para que los países de la región puedan incrementar su avance en la estrategia de gobierno abierto y gobierno digital (esto incluye materias como políticas de gobierno abierto a nivel nacional y subnacional para la entrega de datos, acceso a información pública abierta, incluidos presupuestos y sistemas de evaluación, y fomento de la transparencia y la rendición de cuentas), y iii) fortalecer las capacidades de los funcionarios públicos de América Latina y el Caribe para la transformación digital del gobierno, de modo de acercarlo a la ciudadanía, a través de seminarios y talleres.

El apoyo del Ministerio Federal de Cooperación Económica y Desarrollo (BMZ) de Alemania, en el marco del proyecto MinSus fase IV, ha permitido fortalecer las capacidades en planificación estratégica y acompañar a las entidades gubernamentales subnacionales con miras al aprovechamiento de las oportunidades y los recursos que provendrán de la explotación minera del litio, de manera de fomentar un desarrollo equitativo y sostenible. Uno de los componentes de este proyecto es un ciclo de capacitación a funcionarios públicos de la Argentina, que tiene como propósito fundamental fortalecer las capacidades estatales de planificación, prospectiva y ordenamiento territorial, para la búsqueda de un desarrollo equitativo y sostenible en el caso de la explotación minera, sobre la base de liderazgos públicos colaborativos. Un segundo componente del proyecto es un diagnóstico de la matriz productiva, el empleo y el contexto institucional, así como un análisis prospectivo de la región litífera en la Argentina.

El ILPES dispone, además, del apoyo de la Cuenta de las Naciones Unidas para el Desarrollo para la implementación del proyecto “Sistemas de gestión pública resilientes e inclusivos para el desarrollo sostenible en América Latina y el Caribe”, cuyo objetivo es mejorar la capacidad de las instituciones gubernamentales de los sistemas nacionales de planificación de los países de la región para desarrollar planes, políticas y estrategias para la recuperación resiliente y sostenible pos-COVID-19 a nivel nacional y subnacional, en línea con los ODS. El proyecto tiene una duración de tres años y medio (de enero de 2022 a junio de 2025). Las actividades del proyecto se organizan en torno a tres ejes: i) fortalecimiento de las capacidades técnicas de las instituciones públicas para incorporar la planificación prospectiva para el desarrollo en los sistemas de gestión pública; ii) acciones colaborativas entre las autoridades gubernamentales y la ciudadanía para diseñar e implementar de manera conjunta planes, políticas y programas de inversión intersectoriales y multinivel para un desarrollo inclusivo y sostenible, y iii) reforzamiento de las capacidades nacionales y locales para diseñar, implementar y evaluar estrategias de gobierno digital inclusivo y planes de gobierno abierto.

## 8. Reflexiones sobre logros y resultados

En la XVIII Reunión del Consejo Regional de Planificación del ILPES, celebrada del 19 al 21 de octubre de 2021, se puso de relieve la importancia de contar con instituciones más resilientes, con capacidades renovadas para trabajar en contextos complejos y de gran incertidumbre y para anticipar, prepararse y responder a las crisis, así como construir proyectos con amplia participación de actores.

En la ocasión, se puso énfasis en la necesidad de avanzar en una recuperación sobre la base de los principios del desarrollo sostenible, incluidos los relacionados con el medio ambiente, y la igualdad de género, recogidos tanto en la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible como en otros acuerdos internacionales y regionales de los que los países de la región son parte.

Se planteó la importancia de que las políticas públicas y los planes de desarrollo a mediano y largo plazo fueran transparentes e inclusivos, y contribuyeran a crear un ambiente de confianza en el marco de las oportunidades que plantea el gobierno digital. Los países también destacaron la relevancia de los sistemas de monitoreo y evaluación para poder observar el avance hacia el logro de los objetivos y de la necesidad de continuar creando capacidades en materia de prospectiva, con una alineación entre plan, presupuesto e inversión, y la importancia de la gestión por resultados. Tales elementos de análisis y acción fueron refrendados en la XXIX Reunión de la Mesa Directiva del Consejo Regional de Planificación, llevada a cabo en enero de 2023, en la que se solicitó al ILPES que continuara trabajando en el fortalecimiento de la planificación y la gestión pública para afrontar los múltiples desafíos que enfrenta la región, especialmente en el ámbito de la prospectiva y el territorio.

Como puede apreciarse en el informe, el ILPES ha podido cumplir con su programa de trabajo y con los mandatos emanados de la XVIII Reunión del Consejo Regional de Planificación en cada una de las modalidades de trabajo.

En materia de investigación aplicada, durante el período que abarca el informe se publicaron seis documentos, en que se abordan los siguientes temas: métodos prácticos de la prospectiva para su aplicación a fin de avanzar hacia ciudades sostenibles, importancia de los liderazgos públicos como elementos clave para fomentar el desarrollo de territorios inclusivos y sostenibles, análisis de políticas de desarrollo regional y metodologías para el fortalecimiento de la planificación y la gestión pública en la región.

En el área de cooperación técnica, el levantamiento de las restricciones a la movilidad entre países que se habían impuesto ante la pandemia de COVID-19 se ha visto reflejada en el incremento de las asistencias técnicas presenciales. Durante el período abarcado en el informe, el ILPES prestó servicios de asesoramiento técnico a 18 instituciones nacionales y subnacionales de 10 países de la región. Las asistencias técnicas incluyeron temas como el fortalecimiento de capacidades institucionales para abordar los distintos desafíos de la planificación, el acompañamiento en el desarrollo de iniciativas relacionadas con temas de planificación territorial, gobernanza digital, gobierno abierto, revisión de metodologías y evaluación de programas, y el reforzamiento de los sistemas de planificación y territorialización.

En el período que cubre este informe, la oferta de capacitación del ILPES llegó a un total de 2.771 personas, de las cuales un 51% fueron mujeres. Cabe destacar que se produjo un incremento superior al 50% de la participación en cursos internacionales de convocatoria abierta, que a su vez contaron con una notable participación de mujeres, que alcanzó al 58%, de modo que estas fueron las actividades con mayor participación de este grupo.

En las resoluciones aprobadas en las más recientes Reuniones del Consejo Regional de Planificación, así como en los acuerdos emanados de las Reuniones de la Mesa Directiva, en vistas del nivel crítico de recursos al que había llegado el Sistema Regular de Aportes Gubernamentales, se solicitó a los Estados miembros que tomaran las medidas necesarias para materializar y regularizar sus contribuciones y se pidió a la CEPAL que realizara las gestiones necesarias para, a través de los recursos existentes del presupuesto regular de la organización, asegurar y fortalecer el funcionamiento del ILPES.

Este es un compromiso que es necesario reiterar y replantear en conjunto con los Estados miembros porque las recaudaciones continúan siendo irregulares, lo que obstaculiza el funcionamiento y la operación del ILPES. Por su parte, la CEPAL, en cumplimiento de los mandatos emanados del órgano rector, ha venido aportando recursos del presupuesto regular de la organización para dar cumplimiento al programa de trabajo del ILPES, sin lo cual no habría sido posible cumplir con las actividades mandatadas. A esto se suma el apoyo fundamental de los donantes, cuyo aporte ha permitido ampliar la investigación aplicada en los nuevos temas planteados por los países en las Reuniones del Consejo Regional de Planificación, apoyar a los países a través de asistencias técnicas y fortalecer la oferta de capacitación para formar a nuevas generaciones de funcionarios públicos y otros actores clave del desarrollo.

Como se ha mencionado antes, la mayoría de las actividades de fortalecimiento de capacidades que realiza el ILPES se han llevado a cabo en la modalidad a distancia, con fundamento en una encuesta respondida por más de 3.500 personas, quienes indicaron las ventajas de la formación a distancia y la importancia de mantener esta modalidad, dadas las restricciones presupuestarias para trasladarse a Santiago y a Ciudad de México, donde la CEPAL tiene su sede y una sede subregional, respectivamente.

En 2023 se aplicará una nueva encuesta con el objetivo de confirmar si esta preferencia se mantiene o si el ILPES debería volver gradualmente a la realización presencial de sus capacitaciones. Esta información permitiría a los equipos organizarse, porque es el mismo equipo humano el que trabaja en los cursos tanto virtuales como presenciales y en las asistencias técnicas, y no sería posible poner en funcionamiento las dos modalidades de forma simultánea, tomando en consideración que cada curso virtual comprende al menos una actividad sincrónica semanal con los participantes.

A menos de siete años de que se cumpla el plazo establecido para alcanzar las metas de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, se hace necesario que los países tomen medidas ambiciosas de política pública para acelerar el logro de los Objetivos y metas, sin que nadie se quede atrás. Para ello se requiere reconstruir las confianzas entre las instituciones del Estado y la ciudadanía que permitan efectivamente avanzar hacia una recuperación transformadora, inclusiva, justa, innovadora y resiliente. Ello exige coherencia política y la garantía de que las políticas se articulen en el tiempo, en el espacio, entre sectores y entre actores. El ILPES cumple así una labor esencial en la generación de las capacidades necesarias para la implementación de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible.

## Anexo A1

**ACTIVIDADES DE CAPACITACIÓN DEL INSTITUTO LATINOAMERICANO  
Y DEL CARIBE DE PLANIFICACIÓN ECONÓMICA Y SOCIAL (ILPES),  
1 DE JUNIO DE 2022 A 31 DE MAYO DE 2023**

Cuadro A1.1

Cursos a distancia de convocatoria cerrada solicitados por los países, 1 de junio de 2022 a 31 de mayo de 2023

Nombre del curso	Fecha	País	Horas docentes	Participantes		Total
				Mujeres	Hombres	
Introducción a los Principios de un Gobierno Abierto para la Formulación de Iniciativas en el Marco de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible - Nueva León (México)	6 de julio a 3 de agosto de 2022	México	20	28	29	57
Liderazgos Públicos para Territorios Inclusivos	5 de septiembre a 7 de octubre de 2022	Panamá	50	19	13	32
Formulación de Compromisos para el Segundo Plan de Acción de Gobierno Abierto en el Ecuador	8 a 10 de noviembre de 2022	Ecuador	15	32	49	81
Liderazgos, Territorios y Ciudadanía: Fundamentos para un Nuevo Servicio Público	3 de abril a 5 de mayo de 2023	Panamá	60	31	14	45
Subtotal				110	105	215

Fuente: Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES).

Cuadro A1.2

Seminarios y talleres a distancia y presenciales, 1 de junio de 2022 a 31 de mayo de 2023

Nombre de la actividad	Fecha	Participantes		Total
		Mujeres	Hombres	
Talleres en el marco del convenio CEPAL – Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL) (12 talleres en total)	1 de junio de 2022 a 31 de mayo de 2023	350	306	656
Seminario web Participación en la Territorialización de la Agenda 2030	29 de junio de 2022	88	78	166
Seminario web Prospectiva, Participación y Poder: Tensiones y Ambigüedad en la Planificación y Gestión Territorial frente a los ODS	18 de octubre de 2022	38	60	98
Seminario Buenas Prácticas del Sector Académico en la Promoción del Gobierno/Estado Abierto para un Desarrollo Sostenible	7 de diciembre de 2022	21	27	48

Nombre de la actividad	Fecha	Participantes		Total
		Mujeres	Hombres	
Seminario web Encuesta de las Naciones Unidas sobre el Desarrollo del Gobierno Electrónico 2022: Avances y Retos del Gobierno Digital en América Latina y el Caribe	14 de diciembre de 2022	102	195	297
Taller de análisis prospectivo para la Secretaría de Planificación y Programación de la Presidencia (SEGEPLAN) de Guatemala	10 a 14 de abril de 2023	8	7	15
Taller para la elaboración del Primer Plan de Acción Local de la Municipalidad de Maipú, Chile	16 de mayo de 2023	74	26	100
Subtotal		614	680	1 294

**Fuente:** Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES).

Cuadro A1.3

### Cursos internacionales a distancia de convocatoria abierta, 1 de junio de 2022 a 31 de mayo de 2023

Nombre del curso	Fecha	Sede	País	Horas docentes	Participantes		Total
					Mujeres	Hombres	
Marco Lógico para la Formulación de Proyectos de Desarrollo	31 de mayo a 19 de julio de 2022	Impartido a distancia desde Santiago	Chile	80	32	28	60
Evaluación Multicriterio en la Inversión Pública	6 de junio a 3 de julio de 2022	Impartido a distancia desde Santiago	Chile	40	33	31	64
Transversalización del Enfoque de Género en el Territorio	7 de junio a 15 de julio de 2022	Impartido a distancia desde Santiago	Chile	40	20	4	24
Curso de Formación de Tutores y Tutoras	13 de junio a 3 de julio de 2022	Impartido a distancia desde Santiago	Chile	60	27	13	40
Estado Abierto en América Latina y el Caribe: Principios, Mecanismos y Políticas para el Fortalecimiento de la Gestión Pública	6 de julio a 17 de agosto de 2022	Impartido a distancia desde Santiago	Chile	60	48	31	79
Introducción a la Prospectiva para el Desarrollo y los ODS de la Agenda 2030	12 de julio de a 7 de agosto de 2022	Impartido a distancia desde Santiago	Chile	102	12	8	20
Formulación y Evaluación de Proyectos de Inversión Pública	1 de agosto a 9 de octubre de 2022	Impartido a distancia desde Santiago	Chile	80	14	5	19
Técnicas y Herramientas de la Prospectiva	15 de agosto a 11 de septiembre de 2022	Impartido a distancia desde Santiago	Chile	40	12	18	30

Nombre del curso	Fecha	Sede	País	Horas docentes	Participantes		Total
					Mujeres	Hombres	
Prospectiva Territorial	5 de septiembre a 1 de octubre de 2022	Impartido a distancia desde Santiago	Chile	40	2	8	10
Planificación Territorial para Acelerar la Implementación de la Agenda 2030	27 de septiembre a 15 de noviembre de 2022	Impartido a distancia desde Santiago	Chile	60	81	40	121
Formulación de Estrategias para la Resiliencia Territorial frente a Desastres Socionaturales	3 de octubre a 11 de noviembre de 2022	Impartido a distancia desde Santiago	Chile	40	19	17	36
Marco Lógico para la Formulación de Proyectos de Desarrollo	31 de mayo a 19 de julio de 2022	Impartido a distancia desde Santiago	Chile	60	35	19	54
Valor Público y Gestión por Resultados	24 de octubre a 16 de diciembre de 2022	Impartido a distancia desde Santiago	Chile	80	32	35	67
Formulación de Estrategias para la Resiliencia Territorial frente a Desastres Socionaturales	6 de marzo a 14 de abril de 2023	Impartido a distancia desde Santiago	Chile	60	4	7	11
Introducción al Ordenamiento Territorial	13 de marzo a 7 de abril de 2023	Impartido a distancia desde Santiago	Chile	40	5	5	10
Indicadores de Desempeño de la Gestión Pública	3 a 30 de abril de 2023	Impartido a distancia desde Santiago	Chile	40	28	19	47
Evaluación y Monitoreo de Políticas Públicas	2 de mayo a 25 de junio de 2023	Impartido a distancia desde Santiago	Chile	80	25	20	45
Subtotal					429	308	737

**Fuente:** Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES).

Cuadro A1.4  
**Cursos a distancia de otras Divisiones de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL),  
 1 de junio de 2022 a 31 de mayo de 2023**

Nombre de la actividad	Fecha	Horas docentes	Participantes		Total
			Mujeres	Hombres	
Litio, un Recurso Estratégico: Gobernanza, Redes Globales de Producción y Sostenibilidad	30 de mayo a 22 de julio de 2022	80	21	19	40
Desarrollo de un Ecosistema para Promover las Exportaciones de Servicios Modernos	27 de junio a 5 de agosto de 2022	24	70	53	123
La Transformación Digital de las Pymes Exportadoras	12 de septiembre a 14 de octubre de 2022	25	75	75	150
Desagregación de Estimaciones en Áreas Pequeñas Usando R	10 de octubre a 16 de diciembre de 2022	80	5	8	13
Oportunidades e Desafíos para MPMEs no e-Commerce Internacional (en portugués)	7 de noviembre a 9 de diciembre de 2022	25	8	8	16
Muestreo en Encuestas de Hogares con R	8 de mayo a 14 de julio de 2023	100	18	16	34
Factores de Éxito de Programas Escalables para la Transformación Digital de Pymes Exportadoras	15 de mayo a 24 de junio de 2023	60	63	72	135
Oportunidades y Riesgos de la Transición hacia Economías Carbono Neutrales	5 de mayo a 23 de junio de 2023	80	8	6	14
Subtotal		---	268	257	525

**Fuente:** Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES).

## Anexo A2

**Publicaciones del Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES), 1 de junio de 2022 a 31 de mayo de 2023*****Documentos de Proyectos***

- “Panorama del desarrollo territorial de América Latina y el Caribe 2022” (LC/TS.2022/132), septiembre de 2022.
- “Herramientas para el modelamiento y la simulación de tendencias futuras en el área de la movilidad urbana” (LC/TS.2022/94), julio de 2022.
- “Metodología de prospectiva para la movilidad sostenible” (LC/TS.2022/115), agosto de 2022.
- “Políticas nacionales de desarrollo regional en Costa Rica: un análisis comparativo entre experiencias europeas y latinoamericanas” (LC/TS.2022/180), diciembre de 2022.

***Serie Desarrollo Territorial***

- “Filosofía, democracia y liderazgos públicos”, N° 21 (LC/TS.2022/140), octubre 2022.

***Serie Seminarios y Conferencias***

- “Los desafíos de la planificación para el desarrollo en América Latina y el Caribe: algoritmos, metodologías y experiencias”, N° 95 (LC/TS.2022/11), febrero de 2023.