NATURALEZA, METODOS Y RELACIONES DE LA DEMOGRAFIA

(Guía para diez lecciones en el Curso Básico de Demografía)

Serie BS No. 6

San José, Costa Rica
1973

NATURALEZA, METODOS Y RELACIONES DE LA DEMOGRAFIA

(Guía para diez lecciones en el Curso Básico de Demografía) */

I. EVOLUCION HISTORICA Y DESARROLLO DE LA DEMOGRAFIA

PROPOSITO: Presentar una breve síntesis de la evolución, desde sus orígenes difusos e inciertos hasta el estado actual. Especial atención se dará a las distintas influencias que, en el desarrollo conceptual y metodológico de la demografía, han impuesto una cierta pauta o dirección. Destacar que el aporte recibido desde distintos campos científicos explica, en parte, la particular configuración actual de la demografía como cuerpo de conocimiento.

1. Algunos precursores

Ibn Ben-Chaldún (Siglo XIV), Giovanni Botero (1588), B. Riccioli (1661), John Graunt (1662), William Petty (1670), Vicente Montano y El Arcano de Príncipes (1681), Gregory King (1696).

El Censo de Québec (1666).

2. El Siglo XVIII

Peter Süssmilch (1741), Daniel Bernoulli (1760), Messance (1766) y Moheau (1778), Thomas R. Malthus (1798).

Los Censos de Suecia (1749) y E.U.A. (1790).

La aparición de los seguros y el cálculo de anualidades.

3 El siglo XIX

Impacto de la obra de Malthus y su influencia sobre el cambio de dirección en el desarrollo de la demografía. Búsqueda de leyes de población.

El auge de los seguros y el aporte de las técnicas actuariales.

---

*/ Preparada por Guillermo A. Macció.

William Farr (1807), Gompertz (1825), Makeham (1860).
El desarrollo de la estadística y su aporte metodológico y de información. Quételet (1830) y Verhulst (1838).
Bautismo de la demografía. Achille Guillard (1855)
William Lexis (1875).
Influencia de la despoblación del occidente europeo sobre los estudios de nupcialidad y fecundidad. Interés por la noción de reemplazo. Richard Boeck (1884).
Los censos de Francia e Inglaterra (1801).

4. El siglo XX

Situación de la demografía antes de la II Guerra Mundial
Influencia de la biología humana. A. Lotka (1923 a 1939). R.Pearl y L. Read (1923). V. Volterra (1923).
Desarrollo y auge de la demografía después de la II Guerra Mundial.
Participación de las Naciones Unidas (Comisión de Población, División de Población, centros de adiestramiento).
La demografía en América Latina. Los precursores y el aporte de Giorgio Mortara.
Situación actual, centros de desarrollo y tendencias.

II. EL CONCEPTO DE POBLACION

PROPOSITO: Conocer y discutir el objeto propio de la demografía. Analizar sus componentes destacando la esencia dialéctica del concepto. Sensibilizar al alumno en las nociones de totalidad y relatividad que luego, al introducirse en el manejo de técnicas, no resultarán tan evidentes.

1. Orígenes -F.Bacon (1612)- y evolución

2. Conceptos vulgar, estadístico y demográfico. Definiciones
Análisis del concepto demográfico a través de sus componentes básicos.
Cantidad y calidad. Estado y movimiento (Moheau). Espacio y tiempo.
Continuidad del concepto y cambio de sus elementos.

Circuitos de retroalimentación positiva y negativa. Interacción entre las partes. Los fenómenos hereditarios (según la redefinición de Picard) y sus efectos en la población.

3. Cognoscibilidad de la población. Técnicas disponibles. Restricciones.

III. NATURALEZA DE LA DEMOGRAFIA

PROPOSITO: Existen casi tantas definiciones de demografía como diccionarios o tratados generales. Se intentará con sentido crítico, analizar algunas de ellas, procurando interpretar el contenido de la ciencia demográfica. Ante la ausencia de acuerdo sobre su carácter mismo se presentan dos posiciones; importa sobre todo destacar las implicaciones prácticas (investigación, metodología, formación del demógrafo) que de esta cuestión se derivan.

1. Presentación y comentarios de algunas definiciones muy difundidas (Guillard, Pressat, Sauvy, Hauser y Duncan, Diccionario Plurilingüe de Naciones Unidas).

2. La demografía como ciencia. Ubicación dentro de las ciencias del hombre. Objetividad y universalidad demográfica. La noción de verdad en demografía. La no contradicción. La explicación demográfica. Aproximación (estimación y error) y predictibilidad.

3. Ciencia de observación o ciencia de información. Características de una y otra. Implicaciones prácticas de esta distinción.

4. El dato demográfico considerado como resultado de una comunicación. Elementos y mecanismos de la comunicación (la función triádica). Causa y efecto del error.

   El dato demográfico y su conversión en hecho demográfico; naturaleza reductiva del proceso. Cuantificación y agrupamiento. Carácter acumulativo de la información demográfica.

IV. DIVISIONES DE LA DEMOGRAFIA

PROPOSITO: Con el correr del tiempo la demografía ha seguido un proceso más de agregación que de integración. Por otra parte la población es objeto de tratamiento desde distintos enfoques, centrándose el interés en diversas facetas del fenómeno demográfico. Se procura mostrar al alumno las ramificaciones más recibidas por los autores. Ellas ayudan a una sistematización del conocimiento pero no están exentas del riesgo de exclusión o arbitrariedad.

1. Análisis demográfico y estudios de población

2. Estadística demográfica, análisis demográfico y demología.

3. Estadísticas del estado y del movimiento de la población

4. Demografía descriptiva, demografía teórica y análisis demográfico

5. Demografía cuantitativa y demografía cualitativa

6. Análisis crítico de las divisiones. Utilidad. Ubicación del Curso Básico.

V. LA CUESTION DE LOS METODOS EN DEMOGRAFIA

PROPOSITO: Como conocimiento que se organiza y reclama la categoría de ciencia, busca sus propios métodos. No puede decirse que tenga ya su método propio, aunque ello tiene relativa importancia; se vale entonces de distintos caminos para desarrollarse y alcanzar sus objetivos. Es de interés mostrar y resaltar los métodos más frecuentemente utilizados y cómo se los aplica.

1. Advertencia sobre una confusión generalizada en el campo de las ciencias sociales: distinción entre métodos para la recolección de datos y métodos para el conocimiento de los hechos. Análisis particular para la demografía

2. Deducción e inducción en demografía. Enfoque formal y dialéctico. El circuito inducción-deducción.

3. La experimentación en demografía

4. Uso de razonamientos por analogía

5. Requisitos para las construcciones lógicas en demografía

6. Teorías de la demografía y teorías sobre la demografía

VI. LAS ETAPAS O FASES DE LA INVESTIGACION DEMOGRAFICA

PROPOSITO: El demógrafo como todo científico trata de organizar su búsqueda siguiendo para ello una serie de pasos ascendentes. Quienes se dedican a la investigación demográfica poco se han preocupado, hasta ahora, de racionalizar este mecanismo que se cumple entonces, más o menos inconscientemente. La demografía, que da sus primeros pasos en este campo deberá apresurarlos no solo por las implicaciones teóricas que conlleva sino también por sus repercusiones prácticas. Se analizarán con sentido crítico algunos esquemas propuestos.

1. Las proposiciones analíticas (demostración) y sintéticas (verificación) frente a las proposiciones usadas en demografía

2. Las etapas de la construcción científica en las ciencias fácticas: proposiciones protocolarias, proposiciones generales, hipótesis, leyes y teorías.

3. Las etapas de la investigación demográfica según Giorgio Mortara

4. Las etapas de la investigación demográfica según Alvaro Vieira Pinto

VII. DEMOGRAFIA Y SOCIOLOGIA

PROPOSITO: Este punto y los restantes tienen por objeto mostrar algunas de las múltiples relaciones que existen entre la demografía y una amplia constelación de áreas científicas que la influyen grandemente. Desde otro ángulo el análisis de las relaciones se justifica puesto que los colectivos humanos constituyen el objeto de numerosas ciencias, apareciendo para el campo de la demografía una vasta vecindad con fronteras compartidas que a veces se superponen. Es cada vez más frecuente la

insistencia sobre la necesidad de emprender estudios interdisciplinarios que no aspiran a otra cosa que a la comprensión total del hombre actuando en colectividad y para ello, se estimula el diálogo dentro del cual el demógrafo reclama su puesto.

Las clases dedicadas al tema apenas si constituyen una referencia introductoria y mínima. Por razones didácticas y operativas el demógrafo, en el curso de su formación, por lo menos en una primera etapa, y también en su trabajo pierde con frecuencia la percepción total del fenómeno de su interés. Una consecuencia inmediata de esta postura es la interpretación de las variables demográficas desencajadas de su contexto histórico y social. Finalmente, se considera de interés señalar algunos aportes metodológicos instrumentales y de lenguaje retomando así las menciones incluidas al inicio de las clases.

1. Durkheim y su morfología social (en De la méthode dans les sciences)

2. La contribución de la sociología en la explicación de las variables demográficas

3. La dinámica demográfica, actitudes e instituciones sociales

4. La familia como unidad sociológica y el comportamiento demográfico

5. Los factores sociológicos y el comportamiento diferencial en mortalidad, fecundidad y migración

VIII. DEMOGRAFIA Y ECONOMIA

1. Los factores productivos y sus acciones recíprocas

2. Nociones de equilibrio y costo

3. Tasa de crecimiento, ahorro, inversión y consumo

4. Modelos económico-demográficos

5. Aporte del pensamiento económico en la demografía contemporánea

IX. DEMOGRAFIA, MATEMATICAS Y ESTADISTICA

1. Aporte instrumental y conceptual de las matemáticas. Las relaciones necesarias

2. Cálculo diferencial e integral. Funciones. Leyes demográficas y expresiones matemáticas

3. Aporte de la matemática actuarial. Riesgo y probabilidad

4. Estadística demográfica y método estadístico. Aplicación del muestreo.

X. DEMOGRAFIA, ECOLOGIA Y GEOGRAFIA

1. Aportes e influencias recíprocas

2. La teoría de las asociaciones biológicas y su influencia sobre la demografía

3. Población, medio ambiente, tecnología y organización. La acción del hombre en colectividad sobre el sistema social.

4. La población y su medio físico. Influencias recíprocas. Características demográficas en función de áreas geográficas. Desplazamientos humanos en el medio geográfico. Noción de continuidad del medio físico.

* * *

BIBLIOGRAFIA MINIMA

HAUSER, P. y DUNCAN, O. (eds), El Estudio de la Población. Comisión de Educación Estadística del Instituto Interamericano de Estadística, Rosario, 1962.

- La naturaleza de la demografía. (Vol. 1)
- Los datos y los métodos. (Vol. 1)
- El desarrollo de la demografía. (Vol. 1)
- Ecología humana y estudios demográficos. (Vol. 3)
- Geografía y demografía. (Vol. 3)
- Economía y demografía. (Vol. 3)

VIEIRA PINTO, A., El pensamiento crítico en demografía. Caps. 1 y 3. CELADE, 1968.

DAVIS, K., La sociología del comportamiento demográfico. (Traducción de CELADE). Serie DS, No. 13. 1973.

CENTRO LATINOAMERICANO DE DEMOGRAFIA, Algunas definiciones de demografía. Serie BS, No. 2. 1971.

NACIONES UNIDAS, Diccionario Demográfico Plurilingüe, New York. 1959.

BIBLIOGRAFIA DE AMPLIACION

LANDRY, A., Traité de Démographie. Payot, Paris, 1949. (Agotado)

NAGEL, E., La estructura de la ciencia. Paidós, Buenos Aires, 1968.

KIRK, D., The teaching of demography in sociology. Documento presentado al Comité sobre Enseñanza de la Demografía de la U.I.E.C.P., 1972.

HENRY, L., Mathématiques, Statistiques et Démographie. Documento presentado al Comité sobre Enseñanza de la Demografía de la U.I.E.C.P., 1972.

KEYFITZ, N., Demography and Mathematics. Documento presentado al Comité sobre Enseñanza de la Demografía de la U.I.E.C.P., 1972.

HOLLINGSWORTH, T.H., Historical Demography. The Sources of History Ltd. Londres, 1969.

DUVERGER, M., Métodos de las ciencias sociales, Ediciones Ariel, Barcelona, 1962.

Fórm. 408-150, Febrero de 1973