



ILPES



**PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
DEL SISTEMA NACIONAL DE INVERSIONES**

INFORME FINAL DEL CONVENIO

Santiago, 20 de diciembre, 1999

INDICE

1. INTRODUCCIÓN.....	1
2. PANORAMA GENERAL DEL CONVENIO.....	1
3. CURSOS PYEP.....	3
3.1. ESTRUCTURA DE LOS CURSOS.....	3
3.1.1. <i>Objetivo</i>	3
3.1.2. <i>Metodología</i>	4
3.1.3. <i>Contenidos</i>	4
3.2. CURSOS REALIZADOS Y PARTICIPANTES.....	6
3.2.1. <i>Cursos</i>	6
3.2.2. <i>Profesores</i>	8
3.2.3. <i>Participantes</i>	9
3.2.4. <i>Proyectos</i>	11
3.3. EVALUACIONES Y ENCUESTAS.....	11
4. CURSOS ADYCO.....	13
4.1. ESTRUCTURA DE LOS CURSOS.....	13
4.1.1. <i>Objetivo</i>	13
4.1.2. <i>Metodología</i>	14
4.1.3. <i>Contenidos</i>	14
4.2. CURSOS REALIZADOS Y PARTICIPANTES.....	16
4.2.1. <i>Cursos</i>	16
4.2.2. <i>Profesores</i>	17
4.2.3. <i>Participantes</i>	18
4.2.4. <i>Proyectos</i>	19
4.3. EVALUACIONES Y ENCUESTAS.....	19
5. CURSOS BIP.....	21
6. CURSOS IFOR.....	21
6.1. ESTRUCTURA DE LOS CURSOS.....	21
6.1.1. <i>Objetivo</i>	21
6.1.2. <i>Programa del curso</i>	22
6.2. CURSOS REALIZADOS Y PARTICIPANTES.....	22
7. SUPERVISIÓN.....	23
8. INFORME FINANCIERO.....	23
ANEXO I. INFORMES DETALLADOS DE LOS CURSOS.....	26

1. Introducción

El presente informe da cuenta de las actividades realizadas durante la vigencia del Convenio de Cooperación Técnica entre MIDEPLAN y CEPAL/ILPES. Dicho convenio se firmó el día 8 de agosto de 1995. Su vigencia se estableció en 24 meses prorrogables a 48, de común acuerdo entre las partes. Con fecha 5 de agosto de 1997, se firmó la prórroga por 24 meses, por lo que la fecha de vencimiento del convenio fue el día 8 de agosto de 1999. El presente informe de cierre del convenio resume la información incluida en los ocho informes de avance anteriores y detalla las actividades realizadas desde el último informe hasta el día 8 de agosto del presente año.

Cabe recordar que el Convenio está destinado a la ejecución de las actividades necesarias para el cumplimiento de los objetivos del Plan de Fortalecimiento Institucional del Sistema Nacional de Inversiones en las diferentes Secretarías Regionales de Planificación y Coordinación (SERPLAC).

En el convenio original se estableció que la cooperación del ILPES comprendería los siguientes temas:

Capacitación, a través de la realización de:

- Cursos de Preparación y Evaluación de Proyectos
- Cursos de Dirección de Proyectos
- Cursos de Operación del Nuevo Banco Integrado de Proyectos
- Cursos Nacionales de Capacitación de Capacitadores
- Desarrollo de materiales audiovisuales para modernizar el proceso de capacitación

Supervisión, consistente en el desarrollo de actividades tendientes a detectar las fortalezas y debilidades del trabajo regional, relativo al Sistema Nacional de Inversiones.

Mejoramiento metodológico, materializado en la elaboración o perfeccionamiento de metodologías de preparación y evaluación de proyectos que permitan la incorporación de nuevos sectores, para su financiamiento, al programa FNDR-BID.

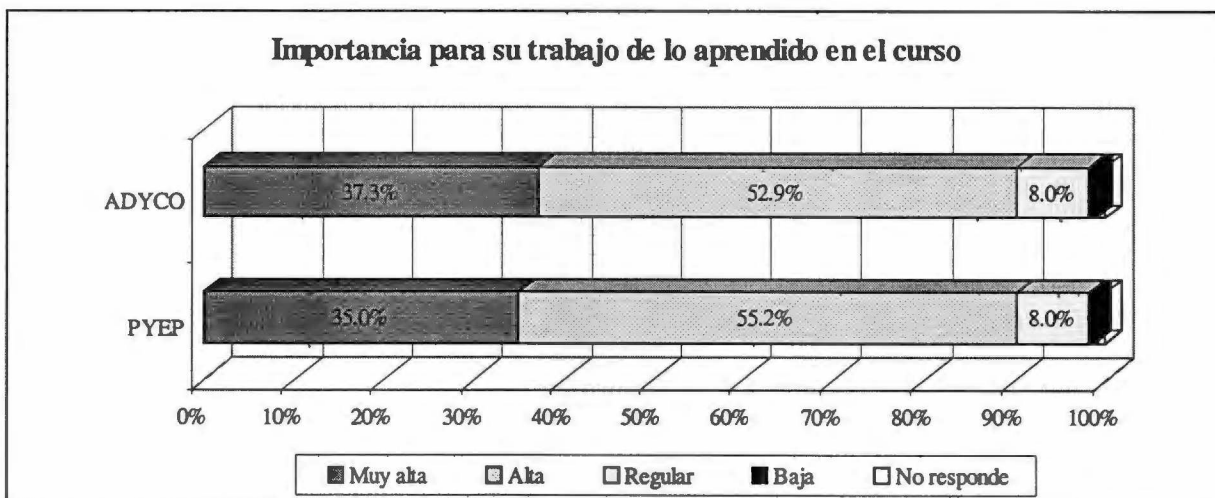
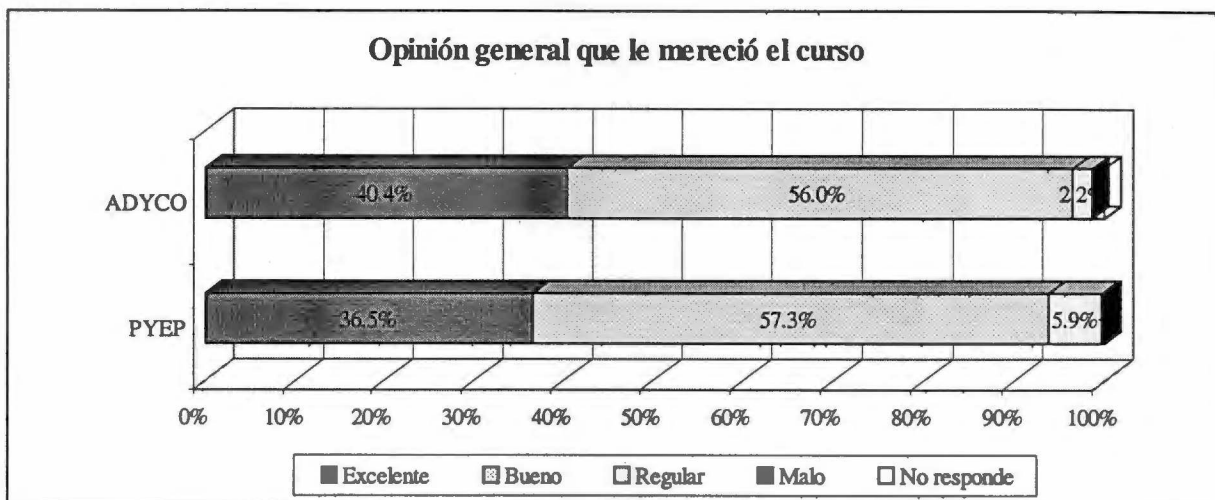
La dirección y supervisión de las actividades del convenio se realizó en forma conjunta entre el Departamento de Inversiones de MIDEPLAN y la Dirección de Proyectos y Programación de Inversiones del ILPES.

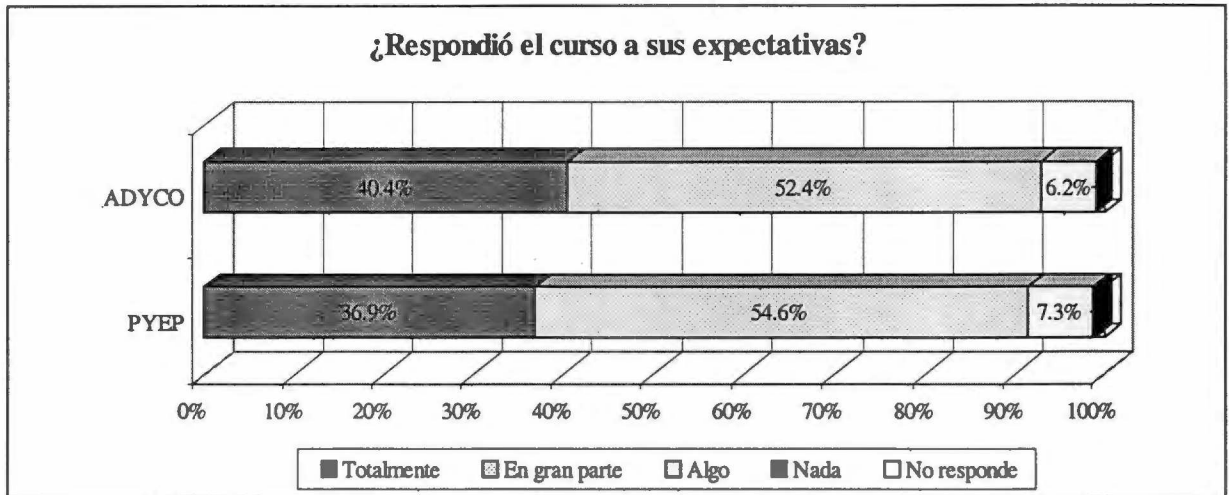
2. Panorama general del convenio

Durante los cuatro años de vigencia del convenio, se realizaron numerosas actividades asociadas a cada uno de los componentes anteriores. En el marco del componente de capacitación, se realizaron 51 Cursos de Preparación y Evaluación de Proyectos (PYEP), un seminario de capacitación de capacitadores para dichos cursos, 9 Cursos de Administración y Control de Proyectos (ADYCO) y un Curso de Identificación y Formulación de Proyectos. Además, se efectuaron múltiples actividades de apoyo directo al funcionamiento del Sistema Nacional de Inversiones, tales como cursos de uso del nuevo Banco Integrado de Proyectos (BIP) y seminarios y talleres para sectorialistas, sobre la aplicación de metodologías específicas y criterios a aplicar en la revisión de proyectos.

Los resultados obtenidos por el programa de capacitación fueron muy buenos. Las encuestas de evaluación aplicadas en los cursos PYEP y ADYCO demostraron, año tras año, un alto nivel de satisfacción de los alumnos, ya que éstos consideraron, en forma mayoritaria, que los cursos habían sido

buenos o excelentes. Asimismo, la mayoría de los asistentes consideró que la importancia del curso para su trabajo específico era alta o muy alta, lo que refleja una buena selección de los participantes y un adecuado contenido de los cursos. Por último, un porcentaje mayoritario de los participantes señaló que el curso respondió totalmente o en gran medida a sus expectativas. El detalle de estos resultados se presenta en los siguientes gráficos.





Con base en los resultados presentados en los gráficos anteriores, es posible afirmar que el programa de capacitación ha sido muy exitoso, ya que los alumnos consideraron, mayoritariamente, que los cursos habían sido buenos o excelentes, que entregaban conocimientos y herramientas útiles para su trabajo específico y que habían respondido a sus expectativas.

En los siguientes puntos, se analizan las distintas actividades desarrolladas en el marco del convenio con mayor detalle.

3. Cursos PYEP

3.1. Estructura de los cursos

3.1.1. Objetivo

Los Cursos de Preparación y Evaluación de Proyectos (Cursos PYEP) persiguen la capacitación integral de un profesional habilitado para gestionar el buen manejo de los recursos de inversión del ámbito local, entregándole técnicas y métodos concretos de identificación, preparación y evaluación de proyectos, sin perder de vista la integralidad del proceso de programación de inversiones públicas de competencia regional. Buscan ser una instancia de fortalecimiento de la capacidad de los gobiernos locales y regionales para formular y llevar a cabo, eficientemente, sus programas de inversiones. Con este propósito, han sido estructurados teniendo en cuenta la necesidad de un enfoque integral sobre la forma de asignar y utilizar los recursos públicos de inversión.

En términos más específicos, los objetivos de un curso PYEP son:

- a) Contribuir a fortalecer la capacidad institucional y humana, para mejorar los procesos de identificación, preparación y evaluación de proyectos públicos del ámbito local y regional, con base en la unificación de lenguaje, métodos, normas y procedimientos.
- b) Contribuir a establecer criterios de homogeneidad que permitan normar la presentación y preparación de proyectos, con el objeto de tener bases de comparación comunes para la adopción de decisiones de asignación de recursos.

- c) Contribuir a mejorar, considerablemente, la cartera de proyectos locales en preinversión de los gobiernos de la región.

3.1.2. Metodología

El curso PYEP utiliza métodos de capacitación activa bajo la modalidad de "aprender haciendo". Los participantes tienen la oportunidad de revisar conceptos, desarrollar criterios y aplicar técnicas e instrumentos, mediante la sistemática realización de talleres sobre proyectos, ejercicios individuales y en grupo, estudios de caso e intercambio de sus propias experiencias.

Las clases lectivas se realizan, preferentemente, en las mañanas. En ellas se exponen los fundamentos conceptuales en que se basan las distintas fases de los proyectos de inversión. Además, se entregan los principales antecedentes que sustentan el desarrollo de metodologías particulares de preparación y evaluación de proyectos.

Para el funcionamiento de los talleres se forman 5 ó 6 grupos de trabajo de 6 participantes cada uno. Cada grupo recibe, al comienzo del curso, un proyecto a nivel de idea, de sectores tales como educación, salud, vialidad urbana y rural, agua potable, saneamiento básico, electrificación rural o de otro sector que se estime conveniente, el que debe preparar y evaluar a lo largo de todo el evento. Hacia el final del curso, cada grupo debe exponer los resultados del proyecto en que le correspondió trabajar.

3.1.3. Contenidos

La estructura de los cursos se fue modificando durante el desarrollo del convenio, especialmente en lo que se refiere a distribución de los tiempos asignados a cada una de las materias tratadas. Ello en respuesta a los comentarios de los alumnos en las encuestas aplicadas en cada curso. La estructura inicial de los cursos PYEP y su evolución pueden consultarse en los informes anteriores. A continuación, se presenta un cuadro con el programa resumido de los cursos correspondientes al año 1999.

PROGRAMA DEL CURSO

Sem	Día	9:00 - 10:30	11:00 - 12:30	14:30 - 16:00	16:30 - 18:00
P	1	Desarrollo nacional y política de inversiones	Estrategia de desarrollo regional. Sistema Nacional de Inversiones	El ciclo de vida de los proyectos de inversión	Formación de grupos de trabajo y asignación de proyectos
R	2	Identificación de proyectos: Análisis del problema y búsqueda de soluciones		Caso práctico: Identificación de proyectos	
I	3	Preparación de proyectos: Diagnóstico: área de estudio, oferta, demanda, déficit.		Caso práctico: Recopilación de información	
M	4	Preparación de proyectos: tamaño, localización, tecnología.	Consideraciones ambientales en los proyectos de inversión	Caso práctico: Diagnóstico	
E	5	Matemática financiera: Valores actuales y futuros, correcciones monetarias.		Primera presentación de los grupos: Identificación del problema y diagnóstico	

Sem	Día	9:00 - 10:30	11:00 - 12:30	14:30 - 16:00	16:30 - 18:00
S E G U N D A	6	Evaluación privada de proyectos: Construcción del flujo de fondos; VAN, TIR, VAC, CAE.		Taller de matemática financiera	Caso práctico: Estudio de alternativas
	7	Elementos básicos de teoría económica: Oferta, demanda, excedentes, elasticidades.		Caso práctico: Evaluación privada de proyectos	
	8	Evaluación social de proyectos: Justificación, diferencias con la evaluación privada, precios sociales.		Caso práctico: Evaluación social de proyectos	
	9	Examen final y Evaluación del curso	Preparación de las presentaciones finales de los grupos		
	10	Presentación final de los proyectos desarrollados por los grupos		Ceremonia de clausura	

El contenido de las diferentes materias es el siguiente:

- 1. Desarrollo nacional y política de inversiones.**
Políticas nacionales de inversión. Importancia de la eficiencia y efectividad del estado en el manejo de la inversión pública. Antecedentes y perspectivas de la inversión pública y el Sistema Nacional de Inversiones.
- 2. Estrategia de desarrollo regional y situación de la inversión pública.**
Exposición de la estrategia de desarrollo reciente de la región, explicitando los distintos programas sectoriales que la componen y exposición de la estrategia de inversión pública que se ha venido implementando.
- 3. El Sistema Nacional de Inversiones Públicas de Chile.**
Lineamientos de la estrategia y el proceso de inversión nacional. Inversión y crecimiento. Inversión pública e inversión privada en el proceso de desarrollo nacional. Las políticas económicas del Gobierno Nacional.
- 4. El Ciclo de Vida de los proyectos.**
Preinversión: diferencia entre documento de proyecto y proyecto. La idea, el perfil, la pre-factibilidad y la factibilidad. Requisitos de cada una de las etapas de la fase de preinversión. Evaluación ex-ante de proyectos. Inversión: diseños de ingeniería y ejecución. Seguimiento físico-financiero. Operación: alcance de los beneficios esperados de los proyectos. Evaluación ex-post de proyectos.
- 5. Identificación de proyectos.**
Árbol de problemas y de objetivos para la formulación de alternativas del proyecto. Causas y efectos, medios y fines. Descripción del problema. Ubicación del problema. Beneficiarios y beneficios. Marco Institucional. Análisis y planteamiento de alternativas de solución para satisfacer el objetivo identificado.
- 6. Preparación de proyectos.**
Optimización de la situación actual. Análisis de la oferta y producción actual, análisis de la demanda. Determinación del déficit. Tamaño y localización del proyecto. Ingeniería del proyecto y

procesos tecnológicos involucrados. Sostenibilidad del proyecto, aspectos legales, institucionales y sociales en la ejecución y la operación. Determinación de costos.

7. **Consideraciones ambientales en los proyectos de inversión.**
Ley sobre Bases Generales del Medio Ambiente. Reglamento del Sistema de Evaluación de Impacto Ambiental. Proyectos que deben someterse a evaluación. Contenidos de los estudios y declaraciones de impacto ambiental.
8. **Matemática financiera.**
Valor del dinero en el tiempo. Valor nominal y valor real. Correcciones por inflación. Valor actual y futuro de una cantidad. Valor actual y futuro de una serie.
9. **Evaluación privada de proyectos.**
La distinción entre evaluación privada y social de proyectos. Criterios de evaluación con descuento. El valor actual neto (VAN), la tasa interna de retorno (TIR), el valor actual de los costos (VAC) y el costo anual equivalente (CAE). El tratamiento de la amortización y los intereses; el tratamiento de la inflación en el análisis costo-beneficio.
10. **Evaluación social de proyectos.**
Introducción a la evaluación social de proyectos. Las externalidades como elemento distintivo de la evaluación privada. Excedentes del productor y del consumidor. Correcciones a los precios. Determinación de precios sociales: divisas, mano de obra y capital.

3.2. Cursos realizados y participantes

3.2.1. Cursos

El detalle de los cursos de Preparación y Evaluación de Proyectos realizados durante el desarrollo del convenio se presenta en el siguiente cuadro.

CURSOS PYEP 1996

REGIÓN	SEDE DEL CURSO	FECHA	PARTICIPANTES
I	Iquique	15 al 26 de abril	35
XI	Coyhaique	06 al 17 de mayo	30
II	Antofagasta	22 de mayo al 04 de junio	30
IV	La Serena	17 al 28 de junio	34
XII	Punta Arenas	01 al 12 de julio	35
V	Valparaíso	15 al 26 de julio	34
VIII	Concepción	29 de julio al 09 de agosto	34
VII	Talca	19 al 30 de agosto	26
III	Copiapó	23 de septiembre al 04 de octubre	25
X	Puerto Montt	04 al 15 de noviembre	25

Convenio MIDEPLAN - ILPES

REGIÓN	SEDE DEL CURSO	FECHA	PARTICIPANTES
VI	Rancagua	18 al 29 de noviembre	32
RM	Santiago	02 al 13 de diciembre	32
IX	Temuco	06 al 13 de enero	22
Carabineros 1	Santiago	29 de julio al 09 de agosto	29
Carabineros 2	Santiago	02 al 13 de diciembre	30
TOTAL			453

CURSOS PYEP 1997

REGIÓN	SEDE DEL CURSO	FECHA	PARTICIPANTES
VIII	Concepción	31 de marzo al 11 de abril	35
Provincia de Linares	Linares	07 al 18 de abril	25
XII	Punta Arenas	14 al 25 de abril	32
II	Antofagasta	05 al 16 de mayo	24
V	Valparaíso	02 al 13 de junio	35
VI	Rancagua	16 al 27 de junio	30
X	Puerto Montt	07 al 18 de julio	33
Carabineros de Chile	Santiago	14 al 25 de julio	31
VII	Talca	28 de julio al 08 de agosto	29
XI	Coyhaique	18 al 29 de agosto	31
IX	Temuco	29 de septiembre al 10 de octubre	22
IV	La Serena	06 al 17 de octubre	29
III	Copiapó	20 al 31 de octubre	32
I	Iquique	03 al 14 de noviembre	30
RM	Santiago	24 de noviembre al 05 de diciembre	36
TOTAL			454

CURSOS PYEP 1998

REGIÓN	SEDE DEL CURSO	FECHA	PARTICIPANTES
I	Arica	23 de marzo al 03 de abril	37
V	Valparaíso	20 al 30 de abril	34
XI	Coyhaique	04 al 15 de mayo	24

REGIÓN	SEDE DEL CURSO	FECHA	PARTICIPANTES
VI	Rancagua	25 de mayo al 05 de junio	30
Carabineros de Chile	Santiago	25 de mayo al 10 de junio	25
VIII	Concepción	06 al 17 de julio	31
RM	Santiago (1° Curso)	20 al 31 de julio	35
II	Antofagasta	03 al 14 de agosto	26
X	Puerto Montt	17 al 28 de agosto	28
XII	Punta Arenas	21 de septiembre al 02 de octubre	27
VII	Talca	28 de septiembre al 09 de octubre	25
III	Copiapó	19 al 30 de octubre	24
IX	Temuco	16 al 27 de noviembre	24
RM	Santiago (2° Curso)	23 de noviembre al 04 de diciembre	29
Provincia de Isla de Pascua	Hangaroa	07 al 18 de diciembre	21
Estado Mayor de la Defensa Nacional	Santiago	07 al 18 de diciembre	26
TOTAL			446

CURSOS PYEP 1999 (al 8/8/1999)

REGIÓN	SEDE DEL CURSO	FECHA	PARTICIPANTES
I	Iquique	03 al 14 de mayo	26
RM	Santiago	03 al 14 de mayo	30
Estado Mayor de la Defensa Nacional	Santiago	17 al 31 de mayo	30
X	Puerto Montt	05 al 16 de julio	31
V	Valparaíso	19 al 30 de julio	30
TOTAL			147

Información detallada sobre cada uno de estos cursos, puede consultarse en los distintos informes de avance del convenio, con excepción de los dos últimos, cuyas listas de participantes y evaluaciones se adjuntan en el Anexo 1.

3.2.2. Profesores

El dictado de las distintas asignaturas contempladas en los cursos estuvo a cargo de profesionales del ILPES y de MIDEPLAN, participando también, en algunas materias profesionales, de la SERPLAC, sede

del curso, y otras entidades. El nombre de los profesores que participaron en cada uno de los cursos y la institución a la que pertenecían, pueden encontrarse en los informes de avance anteriores.

La mayoría de las clases han sido dictadas por profesores de MIDEPLAN e ILPES quienes, por lo general, dedicaron una semana de trabajo a cada curso para dictar el módulo de Identificación y Preparación de Proyectos o el módulo de Evaluación de Proyectos. Además, en la semana en que les correspondió participar, apoyaron la realización de los trabajos de grupo y supervisaron la presentación de los trabajos de los alumnos. Las clases de Estrategia Regional y Sistema Nacional de Inversiones y la de Evaluación del Impacto Ambiental fueron dictadas, usualmente, por profesionales de la SERPLAC, sede del curso.

En el cuadro siguiente, se presenta el número de semanas dedicadas por funcionarios de ILPES, MIDEPLAN y otras instituciones, para el dictado de los módulos principales del curso. Información detallada sobre los profesores que participaron en cada uno de los cursos, puede consultarse en los informes de avance del convenio.

Semanas dedicadas al dictado de los cursos según institución del profesor

Año	MIDEPLAN	ILPES	Otros	Total
1996	14	14	2	30
1997	17	12	1	30
1998	11	17	4	32
1999 (al 8/8)	5	3	2	10
TOTAL	47	46	9	102

Además, durante el desarrollo de los cursos, se contó con la participación de directivos y profesionales de MIDEPLAN y SERPLAC en las charlas inaugurales y presentaciones finales de los cursos. Asimismo, profesionales de la SERPLAC, sede de cada curso, o de MIDEPLAN, en los cursos para Carabineros de Chile y Estado Mayor de la Defensa, supervisaron el trabajo práctico de los grupos.

3.2.3. Participantes

El número de capacitados en los cursos PYEP, durante los cuatro años de vigencia del convenio, ascendió a 1.500. De éstos, 1.283 se capacitaron en los cursos regionales, 46 en cursos provinciales, 115 en cursos para Carabineros de Chile y 56 en cursos para el Estado Mayor de la Defensa Nacional (E.M.D.N.).

En el siguiente cuadro, se detalla el número de capacitados por región y por año.

Participantes en los cursos PYEP por región o institución

Región	1996	1997	1998	1999 ¹	Total
I	35	30	37	26	128
II	30	24	26	-	80
III	25	32	24	-	81
IV	34	29	-	-	63

¹ Incluye los cursos realizados a la fecha de término del convenio. De extenderse el convenio, se realizarán cursos en varias otras regiones durante 1999.

Región	1996	1997	1998	1999 ¹	Total
V	34	35	55	30	154
VI	32	30	30	-	92
VII	26	54	25	-	105
VIII	34	35	31	-	100
IX	22	22	24	-	68
X	25	33	28	31	117
XI	30	31	24	-	85
XII	35	32	27	-	94
R.M.	32	36	64	30	162
Carabineros	59	31	25	-	115
E.M.D.N.	-	-	26	30	56
TOTAL	453	454	446	147	1500

A continuación, se presenta un cuadro que detalla el número de participantes por año y según su formación previa.

Profesiones	1996	1997	1998	1999	TOTAL
Abogados	4	4	3	-	11
Administradores	-	16	19	5	40
Analistas	-	2	1	-	3
Antropólogos	-	3	1	1	5
Arqueólogos	-	1	1	-	2
Arquitectos	11	24	19	6	60
Asistentes Sociales	28	29	25	9	91
Biólogos	-	2	3	1	6
Bioquímicos	-	1	1	-	2
Constructores Civiles	29	39	19	4	91
Contadores	-	25	36	2	63
Contadores Auditores	12	-	-	-	12
Detectives	-	4	2	4	10
Empleados Públicos	-	1	5	1	7
Enfermeros	5	6	6	2	19
Estadísticos	-	2	2	2	6
FF.AA. y Orden	18	64	81	42	205
Geógrafos	15	8	6	2	31
Ingenieros Agrónomos	18	9	16	6	49
Ingenieros Civiles	42	26	22	4	94
Ingenieros Comerciales	29	30	31	10	100
Ingenieros Ejecución	33	15	12	2	62
Ingenieros Forestales	6	9	3	2	20
Ingenieros (otros)	-	14	13	8	35
Matrones	-	3	5	1	9
Médicos	5	8	3	1	17
Médicos Veterinarios	2	5	5	1	13

Profesiones	1996	1997	1998	1999	TOTAL
Odontólogos	-	1	-	-	1
Profesores	44	38	29	12	123
Programador	-	1	-	-	1
Psicólogos	-	3	3	1	7
Relacionador Público	-	1	-	-	1
Sociólogos	10	3	3	1	17
Técnicos	34	25	25	9	93
Sin información	49	17	-	-	66
Otras profesiones	59	15	46	8	128
TOTAL	453	454	446	147	1500

3.2.4. Proyectos

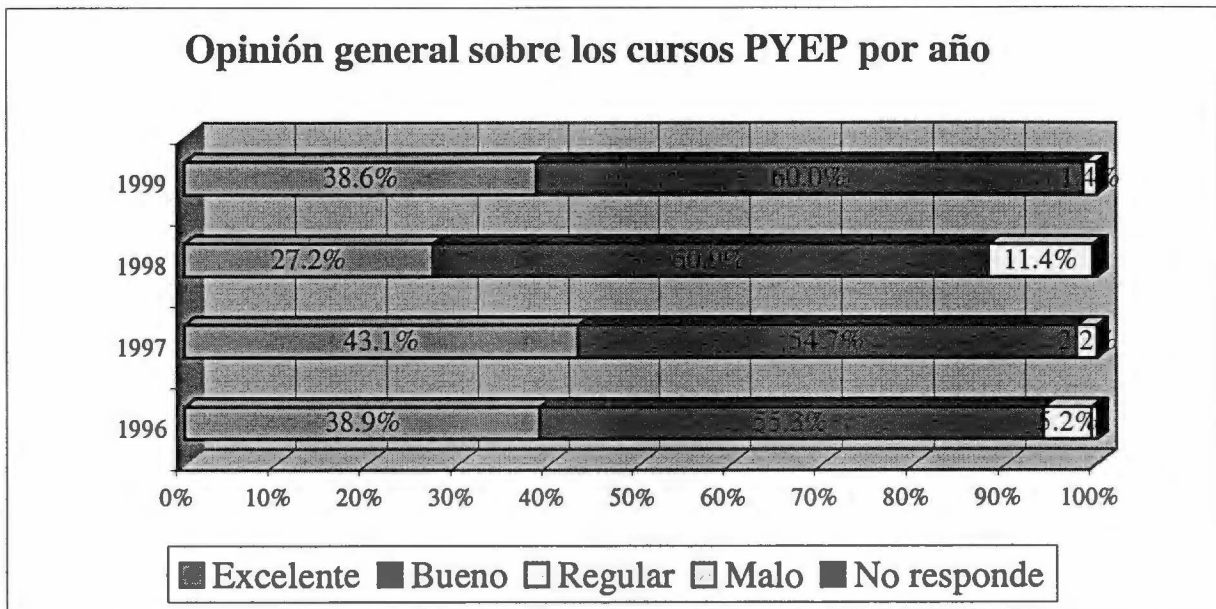
Uno de los resultados concretos de la realización de los Cursos de Preparación y Evaluación de Proyectos es la elaboración de buenos perfiles de proyectos, lo cual aumenta la cartera de proyectos listos para financiamiento de las regiones. En total, se desarrollaron, en los cuatro años de trabajo, 254 proyectos, cuya distribución por año se presenta en el siguiente cuadro. La lista completa de los proyectos desarrollados en cada año, puede ser consultada en los informes anuales de avance del convenio².

Año	Número de proyectos
1996	81
1997	79
1998	69
1999 (al 8/8)	25
Total	254

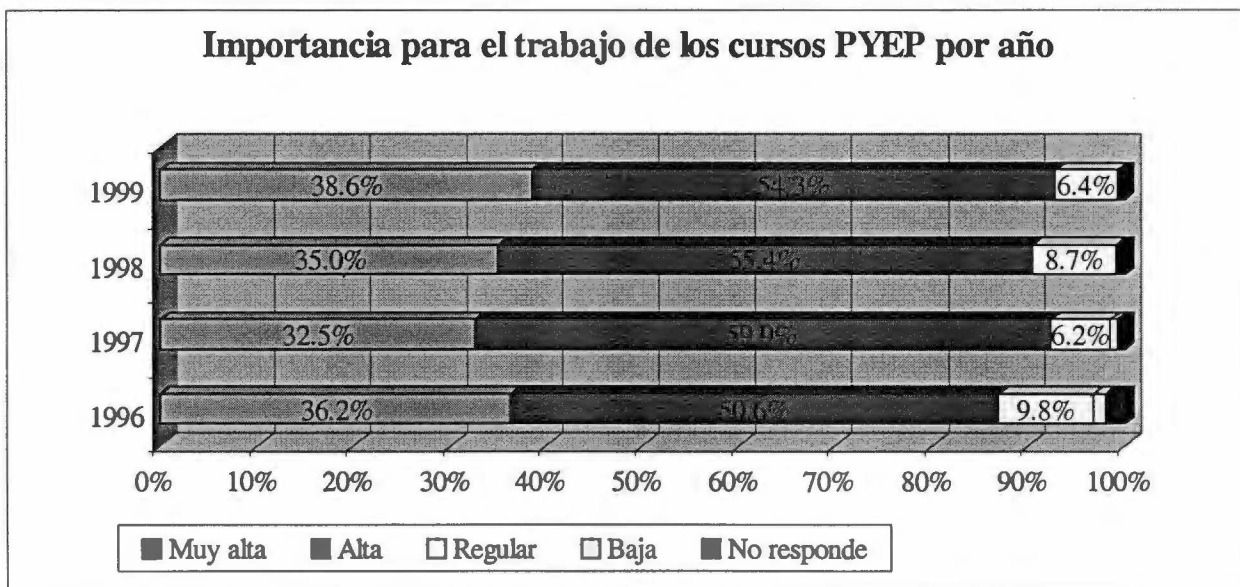
3.3. Evaluaciones y encuestas

Como una forma de verificar el nivel de aprendizaje de los alumnos, se les aplicó un examen consistente en 50 preguntas del tipo Verdadero – Falso. Además, para controlar la calidad de los cursos y poder mejorar su estructura y contenidos, se efectuó, en cada uno de los cursos, una encuesta a los participantes. A continuación, se presenta la evolución de los resultados de las encuestas aplicadas en los cursos, para algunas de las preguntas principales contenidas en éstas. El detalle de las encuestas correspondientes a cada curso, puede consultarse en los anteriores informes de avance del convenio.

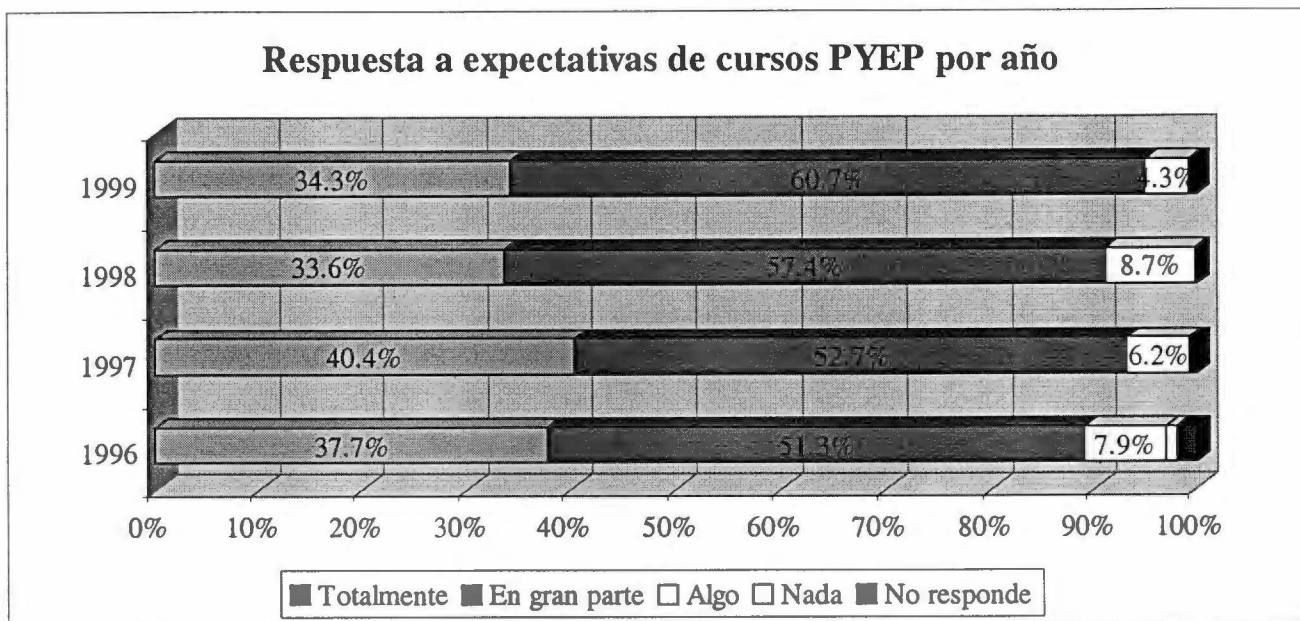
² A partir de 1997, pues no se registró esta información durante 1996.



Como se observa en el gráfico anterior, a lo largo de los cuatro años del convenio, la gran mayoría de los alumnos consideró que los cursos PYEP eran buenos o excelentes. En opinión de los alumnos, los cursos correspondientes a 1997 fueron mejores que los de 1996, pero los de 1998 fueron peor evaluados que los de los dos años anteriores. Ello se debió, según se señaló en el informe correspondiente al año 1998 (pag. 14), al poco apoyo y/o mala coordinación por parte de las SERPLAC, de los cursos realizados en las regiones I, II, III, XI y Metropolitana, en los cuales más del 20% de los alumnos consideró que la calidad del curso había sido regular.



Aproximadamente el 90% de los participantes en los cursos PYEP consideró que la importancia del curso para su trabajo había sido alta o muy alta. De ello, podemos concluir que los cursos PYEP han estado bien orientados, respecto a las necesidades de quienes deben trabajar el tema de preparación y evaluación de proyectos y que la selección de los postulantes ha sido adecuada. La buena calidad de los cursos, lo adecuado de sus contenidos y los acertados métodos de enseñanza, se reflejan también en que para la gran mayoría de los alumnos, los cursos PYEP respondieron en gran parte o totalmente a sus expectativas.



4. Cursos ADYCO

4.1. Estructura de los cursos

4.1.1. Objetivo

Los Cursos de Administración y Control de Proyectos (Cursos ADYCO) persiguen contribuir a fortalecer la capacidad institucional y humana de administración de la ejecución de proyectos públicos del ámbito local y regional, en aspectos tales como programación de la ejecución, contratación de empresas, supervisión y control, ejecución financiera y evaluación ex-post.

En términos más específicos, los objetivos del curso son:

- a) Contribuir a fortalecer la capacidad institucional y humana en la administración y control de la ejecución de proyectos públicos del ámbito local y regional, en aspectos tales como programación de la ejecución, contratación de empresas, supervisión, control y evaluación ex-post, ejecución financiera y relaciones con la comunidad y el medio ambiente.
- b) Llenar un vacío en la formación de grupos técnicos responsables de la ejecución de proyectos, a fin de elevar la eficiencia de esta etapa del proceso de inversión pública.

- c) Preparar recursos humanos sobre los métodos modernos de gestión de la ejecución de la inversión pública, esperando producir un efecto multiplicador a nivel regional y local.

4.1.2. Metodología

El curso se basa en métodos de capacitación activa bajo la modalidad de "aprender haciendo". Los participantes tienen la oportunidad de revisar conceptos, desarrollar criterios y aplicar técnicas e instrumentos, mediante la sistemática realización de talleres y ejercicios en grupo y facilitar el intercambio de sus propias experiencias.

Las clases lectivas se realizan, preferentemente, en las mañanas. En ellas se exponen los fundamentos en que se basa la administración de la ejecución de proyectos. Por las tardes, se realiza el trabajo práctico para el cual se forman varios grupos de trabajo. Al inicio del curso, cada grupo recibe los antecedentes de un proyecto de ámbito local, ya evaluado y listo para ejecución. Durante las dos semanas que dura el curso, deben preparar un programa de ejecución del proyecto, culminando su trabajo con una presentación destinada a simular la "venta" de la ejecución del proyecto a la comunidad y autoridades.

4.1.3. Contenidos

El programa correspondiente a los cursos ADYCO se fue adecuando según los resultados de las encuestas de evaluación aplicadas en cada uno de ellos. El programa correspondiente a los cursos realizados durante 1999 se presenta en el siguiente cuadro:

PROGRAMA DEL CURSO ADYCO

Sem	Día	9:00 - 10:30	11:00 - 12:30	14:30 - 16:00	16:30 - 18:00
P R I M E R A	Lun	Objetivos del curso y presentación de participantes	Introducción al ciclo de los proyectos y a la gestión de proyectos	Comunicación, motivación y liderazgo	Formación de grupos y asignación de proyectos
	Mar	Programación de la ejecución del proyecto: estudio de antecedentes, desagregación por actividades, construcción de mallas, carta Gantt, histogramas de uso de recursos, optimización de la programación.		Recopilación de información sobre los proyectos	
	Mie			Talleres de programación de la ejecución de los proyectos	
	Jue	Licitación y contratación de obras: modalidades de contrato, actividades para contratar, adjudicación y contrato de obra, supervisión, aspectos legales.			
	Vie				

Sem	Día	9:00 - 10:30	11:00 - 12:30	14:30 - 16:00	16:30 - 18:00
S E G U N D A	Lun	Control y seguimiento físico-financiero: programación de recursos, control administrativo, físico y financiero, indicadores de seguimiento, aceleración de mallas, optimización de la cartera de proyectos.		Talleres de preparación del proceso de licitación y contratación y de seguimiento físico financiero.	
	Mar				
	Mie				
	Jue	Sistema Nacional de Inversiones Uso del BIP en seguimiento de proyectos	Evaluación del curso	Preparación de las presentaciones	
	Vie	Presentación de los trabajos de los grupos	Clausura		

A continuación, se presenta un resumen del contenido de los tópicos del curso.

- 1. Introducción al ciclo de vida de los proyectos y a la administración de proyectos (1 sesión)**
Fase de preinversión: Las etapas de idea, perfil, prefactibilidad y factibilidad; objetivos y características de cada una. Fase de inversión: Las etapas de diseño y de ejecución. Seguimiento físico-financiero. Fase de operación. Evaluación ex-post de proyectos. El concepto de gestión y los proyectos. Objetivos e importancia. Desarrollo histórico y "estado del arte".
- 2. Comunicación, motivación y liderazgo (1 sesión)**
Factores críticos para el éxito de un proyecto. Importancia de la comunicación. Dificultades y problemas de la comunicación. Sugerencias para una buena comunicación. La importancia de la motivación. Recomendaciones para motivar. Introducción al liderazgo.
- 3. Programación de la ejecución del proyecto (4 sesiones)**
Objetivos de la programación. Definición y especificación del proyecto y directrices para su ejecución. Recopilación de antecedentes para la programación de la ejecución. Aspectos organizacionales. Definición de actividades. Construcción y cálculo de mallas. Camino crítico, nivelación de recursos. Análisis de riesgos. Documentación y presentación del programa.
- 4. Contratación y supervisión de obras (4 sesiones)**
Definiciones básicas. Anteproyectos y proyectos. Modalidades de contratación. Actividades para la contratación. Licitación del proyecto o estudio. Documentación requerida. Evaluación y asignación de propuestas. Contratación. Supervisión del contrato. Recepción final y término de contrato. Responsabilidades legales durante la ejecución entre las partes y con terceros.
- 5. Control y seguimiento físico financiero (5 sesiones)**
Introducción a la gestión financiera. Programación de recursos. Licitaciones y programas financieros. Tipos de costos y su influencia en la programación. Metodología para programación

financiera mensual y anual. Objetivos del seguimiento y tipos de control. Aspectos contractuales. Control de calidad. Control de avance. Control financiero. Información requerida y periodicidad. Forma de supervisar. Resultados de la supervisión.

6. **El informe de término de proyecto y la evaluación ex-post (1 sesión)**
El informe de término de proyecto (ITP). La evaluación ex-post de proyectos (EEP) y sus objetivos. Cómo y cuándo realizar la EEP. Aspectos organizacionales.
7. **Sistema Nacional de Inversiones y uso del BIP en seguimiento de proyectos (2 sesiones)**
Características y estructura del SNI. Roles institucionales y niveles territoriales. Objetivos y características del Banco Integrado de Proyectos (BIP). Módulo de seguimiento de la ejecución presupuestaria. Módulo de seguimiento de contratos.

4.2. Cursos realizados y participantes

4.2.1. Cursos

Durante el desarrollo del convenio, se dictaron 9 cursos ADYCO, el primero de los cuales, realizado a fines de 1996, tuvo el carácter de curso piloto. Las regiones que participaron en cada curso, la sede, el número de alumnos y la fecha de realización, se presentan en el siguiente cuadro.

CURSO PILOTO ADYCO 1996

REGIONES	SEDE DEL CURSO	FECHA	PARTICIPANTES
Nacional	Santiago	18 al 29 de noviembre	29

CURSOS ADYCO 1997

REGIONES	SEDE DEL CURSO	FECHA	PARTICIPANTES
V, VI, VII, VIII y RM	Talca	30 de junio al 11 de julio	29
I, II, III y IV	La Serena	28 de julio al 08 de agosto	25
IX, X, XI y XII	Punta Arenas	29 de septiembre al 10 de octubre	27
TOTAL :			81

CURSOS ADYCO 1998

REGIONES	SEDE DEL CURSO	FECHA	PARTICIPANTES
VIII, IX, X, XI y XII	Concepción	13 al 24 de abril	28
I, II, III y IV	Iquique	15 al 26 de junio	24
V, VI, VII y RM	Valparaíso	20 al 31 de julio	31
TOTAL :			83

CURSOS ADYCO 1999 (al 8/8/99)

REGIONES	SEDE DEL CURSO	FECHA	PARTICIPANTES
V, VI, VII y RM	Rancagua	03 al 14 de mayo	20
Carabineros de Chile	Santiago	07 al 18 de junio	16
TOTAL :			36

4.2.2. Profesores

El equipo de profesores que dictó los cursos ADYCO fue, prácticamente, el mismo a lo largo de los cuatro años del convenio. Sus nombres y las materias tratadas por cada uno, se presentan en el siguiente cuadro.

Materia	Profesor
Introducción al ciclo de vida de los proyectos y a la gestión de proyectos	Eduardo Aldunate, ILPES
Comunicación, motivación y liderazgo	Eduardo Aldunate, ILPES
Planificación de la ejecución	Eduardo Aldunate, ILPES
Licitación y contratación	Hans Gesche, Consultor
Seguimiento y control	José Velásquez, GORE XII Región
Sistema Nacional de Inversiones y uso del BIP en seguimiento	Domingo Cid y José Salomón, MIDEPLAN
Evaluación ex-post	Pamela Vera, MIDEPLAN José Velásquez, GORE XII Región Juan Antequera, SERPLAC XII Región Edgardo Álvarez, SERPLAC I Región Eduardo Aldunate, ILPES

El desarrollo de estas clases significó el siguiente aporte en semanas, de parte de cada una de las entidades participantes:

Año	MIDEPLAN	ILPES	GORE XII Región	Consultor
1996	0.4	2	1	0.4
1997	1.8	3	3	1.2
1998	1.8	3	3	1.2
1999	1.2	3	3	1.2
TOTAL	5.2	11	10	4

Es necesario destacar, la importante labor que cumplen en los cursos ADYCO, los coordinadores nombrados por la SERPLAC de la región sede, ya que deben hacerse cargo de todos los aspectos logísticos relacionados con el desarrollo del curso.

4.2.3. Participantes

En los nueve cursos realizados durante el desarrollo del convenio, participaron un total de 229 funcionarios públicos, provenientes de distintas entidades de las regiones invitadas. Al seleccionar a los participantes, se buscó contar con un grupo heterogéneo en cuanto a su conocimiento en el tema, de modo que el intercambio de experiencias entre ellos fuese un elemento importante en el aprendizaje. Asimismo, el que los participantes provinieran de distintas regiones y de entidades a nivel territorial, fue también un elemento que contribuyó, significativamente, a mejorar los resultados de la capacitación.

En el siguiente cuadro, se presenta la distribución de los participantes por región de origen. En los informes de avance del convenio, se incluyeron los listados completos de los participantes en cada curso.

Región	1996	1997	1998	1999	Total
I	1	1	23	-	25
II	3	3	-	-	6
III	3	11	-	-	14
IV	3	10	1	-	14
V	3	1	20	5	29
VI	2	2	2	11	17
VII	3	23	5	4	35
VIII	3	2	20	-	25
IX	3	3	1	-	7
X	3	5	1	-	9
XI	-	5	2	-	7
XII	3	14	4	-	21
R.M.	1	1	4	-	6
Carabineros	-	-	-	16	16
TOTAL	31	81	83	36	231

En el cuadro anterior, se observa una gran disparidad en el número de funcionarios capacitados en administración y control de proyectos en distintas regiones. En general, las regiones que han sido sede de los cursos cuentan con un número mucho mayor de funcionarios capacitados. Por ello, se recomienda que los cursos ADYCO futuros se efectúen en las regiones que cuentan con el menor número de capacitados, tales como la R.M. y las regiones II, IX y XI³.

³ Para 1999 se había programado un curso ADYCO para la II Región, el cual debió suspenderse por problemas locales en su organización.

4.2.4. Proyectos

Un beneficio adicional de la realización de los cursos es la preparación de proyectos reales por parte de los alumnos. Al término del curso, la región sede cuenta con la programación detallada para la ejecución de cuatro o cinco proyectos. En general, los resultados obtenidos en todos los proyectos fueron muy satisfactorios, significando el trabajo de los grupos, bajo la supervisión de los profesores, un importante aporte a la buena ejecución de éstos.

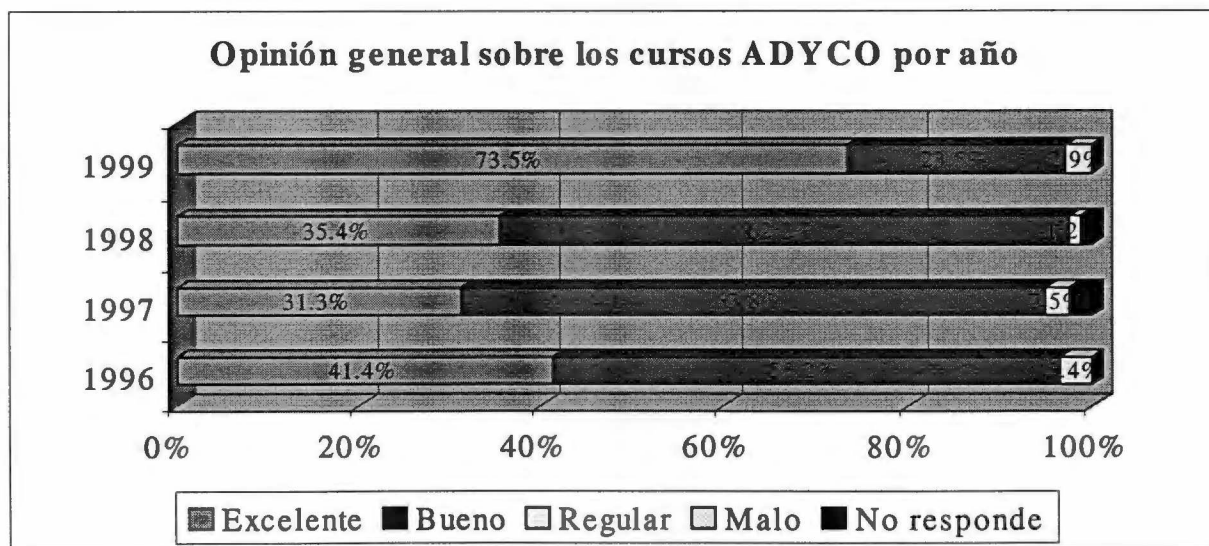
En el siguiente cuadro, se presenta el número de proyectos preparados por año de ejecución del programa. El detalle de cada uno de ellos se incluyó en los anteriores informes de avance.

Año	Número de proyectos
1996	6
1997	16
1998	15
1999	8
Total	45

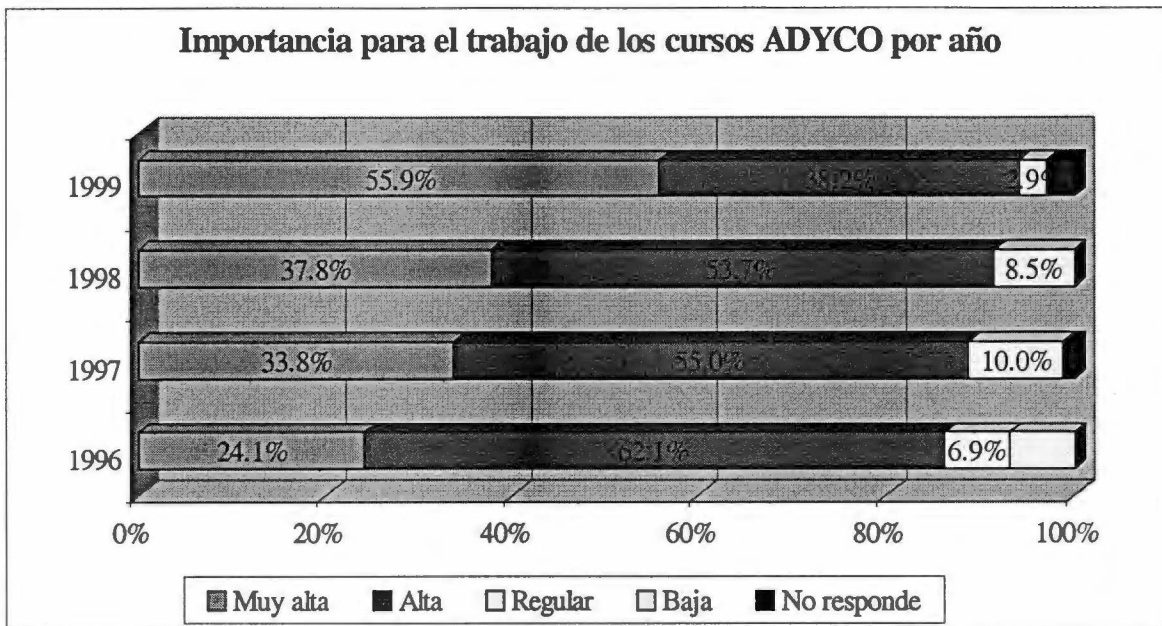
4.3. Evaluaciones y encuestas

Para la evaluación de los alumnos se aplicó, en todos los cursos, un examen consistente en 50 preguntas Verdadero/Falso. La nota de este examen se promedió con la obtenida en la presentación final del proyecto, por parte de cada grupo de alumnos. Las notas obtenidas por los alumnos en el examen, así como en la evaluación de su trabajo práctico, se detallaron en los anteriores informes de avance.

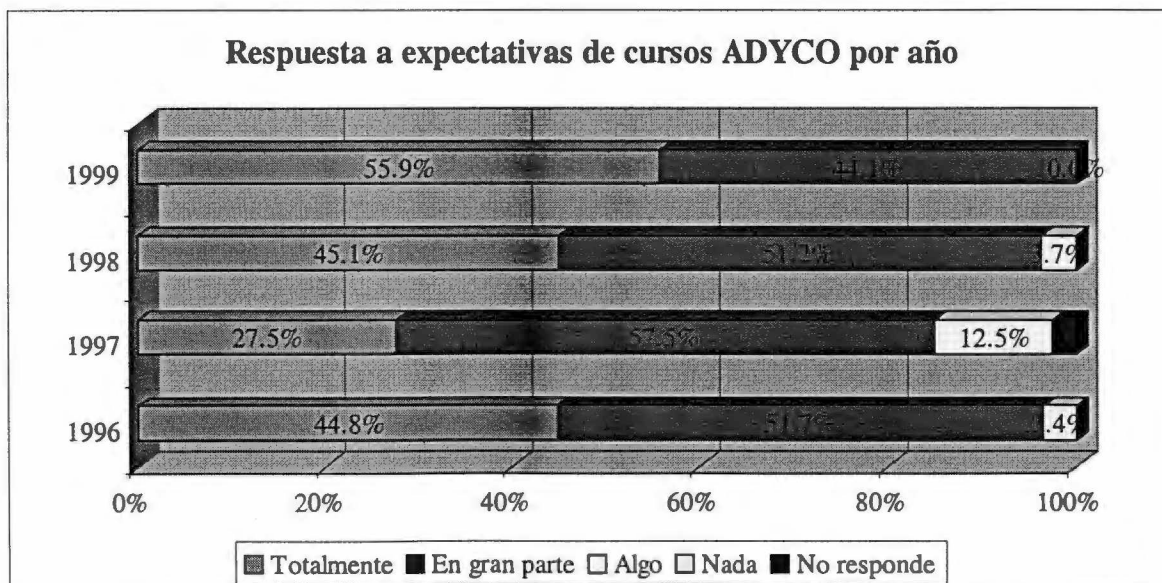
Además, en todos los cursos, se aplicó una encuesta con el propósito de ir mejorando los contenidos y estructura de los cursos. Los resultados obtenidos para cada uno de los cursos realizados, fueron incluidos en los anteriores informes de avance. A continuación, se presenta la evolución observada en las respuestas a las tres primeras preguntas de la encuesta.



Descontando el curso piloto realizado en 1996, el cual fue atípico por haberse realizado en la sede del ILPES y contar con mejores medios y apoyo que en los cursos efectuados en regiones, se observa un mejoramiento gradual en los resultados de la evaluación desde 1997 a 1999. Ello se debió a los ajustes introducidos a los contenidos del curso como resultado de las encuestas efectuadas y a la mayor experiencia adquirida por el equipo docente en el dictado de los cursos. Dicha tendencia también se refleja en las respuestas respecto a la importancia del curso para el trabajo de los alumnos, según se observa en el siguiente gráfico.



El mejoramiento gradual en los contenidos, estructura y metodología de los cursos ADYCO, también se reflejó en que un porcentaje creciente de los alumnos señaló que el curso había respondido totalmente o en gran parte a sus expectativas. En particular, el 100% de los alumnos que asistieron a los cursos realizados en 1999, los clasificó en las categorías antes señaladas, tal como se observa en el siguiente gráfico.



5. Cursos BIP

En apoyo a la implantación de la nueva versión del Banco Integrado de Proyectos BIP, se realizaron en el año 1997, una serie de cursos sobre las características y forma de utilizar este sistema de información sobre proyectos. Mayor información sobre estos cursos, se incluyó en el informe correspondiente a ese año.

A continuación, se presenta un cuadro resumen de los cursos realizados durante 1997, indicando las fechas y el número de participantes.

Región	Fechas	Participantes
I	24/11 al 29/11	50
II	28/07 al 1/08	67
III	22/09 al 26/09	54
IV	19/01 al 23/01	54
V	12/05 al 16/05	84
VI	14/07 al 18/07	41
VIII	9/06 al 20/06	97
IX	21/04 al 25/04	48
XI	20/10 al 24/10	59
XII	5/05 al 9/05	41
R.M.	27/05 al 28/05	4
Total		599

6. Cursos IFOR

Para el año 1999, se introdujo la modalidad de realizar cursos especiales, en temas relacionados con los objetivos del convenio, a pedido de las regiones. La única solicitud recibida provino de la Región de Coquimbo (IV), la cual solicitó la realización de cursos de Identificación y Formulación de Proyectos a nivel provincial. Se programaron tres cursos, pero a la fecha de término del convenio sólo se había realizado un curso.

6.1. Estructura de los cursos

6.1.1. Objetivo

El principal objetivo de estos cursos es incrementar la capacidad técnica e institucional de los organismos regionales para identificar problemas y plantear alternativas de proyecto que les den solución. Más específicamente, los cursos persiguen capacitar, en términos prácticos y aplicados, a los profesionales que están abocados a la preparación de proyectos, en técnicas y métodos que facilitan una buena identificación de los problemas y el planteamiento creativo de alternativas de solución viables técnica, social y ambientalmente. Con ello se espera, además, incrementar la cartera de proyectos del nivel regional y municipal.

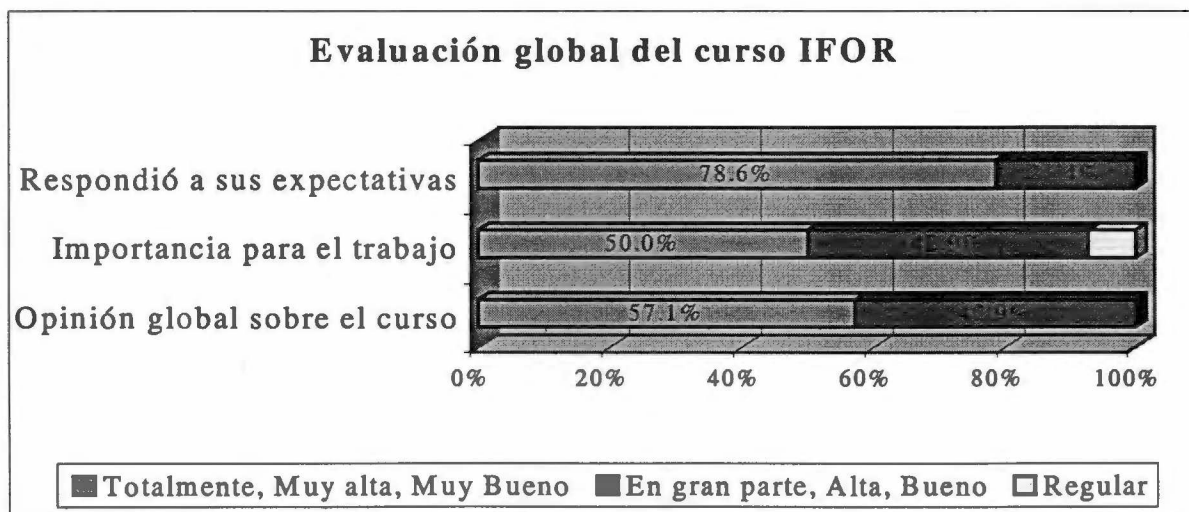
6.1.2. Programa del curso

Día	9:00 - 10:30	11:00 - 12:30	14:30 - 16:00	16:30 - 18:00
1	Apertura. Presentación de participantes. Ciclo de vida de los proyectos.	Identificación de proyectos. Análisis del problema y búsqueda de soluciones.	Taller: Identificación de proyectos.	
2	Diagnóstico: área de estudio, oferta, demanda, cálculo y proyección del déficit.		Taller: Identificación de proyectos, diagnóstico.	
3	Preparación de proyectos: tamaño, localización, tecnología, medio ambiente		Taller: Diagnóstico, preparación de proyectos	
4	Preparación de proyectos: estimación de costos.		Examen final y evaluación del curso	Taller; Preparación de proyectos
5	Presentación de los trabajos desarrollados por los grupos		Ceremonia de clausura	

6.2. Cursos realizados y participantes

A la fecha de término del convenio, sólo se había realizado un curso para la Provincia de Illapel. Asistieron a éste, 14 funcionarios de entidades del nivel provincial y de municipios de la provincia. En el Anexo I, se incluye el informe detallado de este curso.

Las clases fueron dictadas por un profesor del ILPES, quien también supervisó el trabajo de los grupos en los talleres. Tratándose del primer curso de este tipo, los resultados obtenidos fueron muy satisfactorios, según se observa en el siguiente gráfico.



7. Supervisión

Además de los cursos PYEP y ADYCO, se realizaron en el marco del convenio algunas actividades enmarcadas en el componente de supervisión.

Éstas consistieron en seminarios para discutir metodologías sectoriales y los criterios a aplicar en la revisión y recomendación de proyectos. En los tres seminarios realizados, participaron sectorialistas de SERPLAC y funcionarios de MIDEPLAN. Se abordaron los sectores de Aguas Lluvias, Vialidad Interurbana y Justicia. Los seminarios realizados y las fechas en que se efectuaron se indican en la siguiente tabla.

Tema del seminario	Fechas	Participantes
Vialidad Interurbana	31 de mayo y 1 de junio, 1999	11
Aguas Lluvia	9, 10 y 11 de junio, 1999	14
Justicia	17 y 18 de junio, 1999	13

8. Informe financiero

En el aspecto financiero el convenio se desarrolló a lo largo de los cuatro años sin inconvenientes mayores. Los fondos necesarios para realizar las actividades programadas fueron depositados en forma oportuna por Mideplan en la cuenta del ILPES. En la página siguiente se incluye el estado financiero del convenio al 8 de agosto de 1999 y en el Anexo 1 se incluye el informe financiero detallado para cada uno de los cursos realizados en el segundo semestre de 1999 (el detalle de los cursos anteriores se incluyó en los informes de avance).

El total de las contribuciones recibidas fue de US\$ 781.372,18. A dicha cifra deben agregarse los intereses ganados sobre los saldos no desembolsados, cuyo total es de US\$ 28.448,85. Así, el total recibido por ILPES asciende a US\$ 809.821,03.

En los cursos PYEP se invirtió un total de US\$ 296.933,37, cifra que incluye los costos de consultores, viajes, publicaciones, becas y otros gastos misceláneos. Considerando que en los cuatro años de vigencia del convenio se realizaron 51 cursos PYEP, el costo promedio por curso fue de US\$ 5.822,22 y, dado que se capacitó a 1.500 personas, el costo promedio por alumno fue de US\$ 197,96.

En los cursos ADYCO se invirtieron US\$ 77.590,51. Considerando que se dictaron 9 cursos en los cuales participaron 229 alumnos, el costo promedio por curso fue de US\$ 8.621,17 y el costo promedio por alumno de US\$ 338,82. El mayor costo por curso y por alumno respecto a los PYEP se debe a una mayor utilización de consultores para el dictado de clases y a la necesidad de arrendar un mayor número de computadores para cada curso.

Es necesario mencionar que el ILPES y la CEPAL han hecho una significativa contribución al programa en términos de tiempo dedicado por funcionarios de ambas entidades a actividades docentes y administrativas en el marco del convenio. Tan sólo las 43 semanas de clases dictadas por expertos del ILPES tuvieron un costo para el Instituto de aproximadamente US\$ 82.000. A dicha cifra debemos sumar

Convenio MIDEPLAN - ILPES

unos US\$ 30.000 por concepto del tiempo dedicado a labores de coordinación y preparación de informes (1 mes por año) por el responsable de las actividades en el ILPES.

En términos de apoyo administrativo, las tareas realizadas por el ILPES y la CEPAL involucran a funcionarios de administración, finanzas, personal y viajes, además de los encargados del apoyo logístico. Considerando un funcionario dedicado al convenio tiempo completo, este aporte representa aproximadamente US\$ 135.000 para los cuatro años. Además, el ahorro estimado para Mideplan por concepto de uso de las instalaciones del ILPES para la realización de cursos fue de aproximadamente US\$ 20.000.

En consecuencia, el aporte total del ILPES al convenio, durante los cuatro años de vigencia de éste, fue de al menos US\$ 267.000. Cabe señalar que dicha cifra es muy superior a los US\$ 64.813,79 cargados por concepto de costo de apoyo (13% de "Overhead") y que no se han contabilizado en el aporte del ILPES costos de papelería, teléfono, fax, etc.

COMISION ECONOMICA PARA AMERICA LATINA Y EL CARIBE

CEPAL-ILPES/Ministerio de Planificación y Cooperación de Chile
 "Programa de Fortalecimiento Institucional del Sistema Nacional de Inversiones"

Estado Financiero Final
(en US Dólares)

A. Ingresos

Contribuciones Recibidas: 781,372.18 Equiv. a CH\$: 337,641,000

B. Gastos

Item	Descripción	Total Recibido (a)	Gastado y obligado 1996-1997	Gastado y obligado 1998-1999	Total	Saldo
Cursos PYEP						
	Consultores		20,967.70	3,408.76	24,376.46	
	Viajes		73,310.37	60,975.79	134,286.16	
	Becas		17,565.70	6,123.99	23,689.69	
	Publicaciones		30,931.01	19,558.31	50,489.32	
	Misceláneos		33,005.21	31,086.83	64,092.04	
	Sub-total		175,779.99	121,153.68	296,933.67	
Cursos ADYCO						
	Consultores		4,799.97	5,086.45	9,886.42	
	Viajes		37,112.68	13,090.58	50,203.26	
	Becas		240.96	2,628.65	2,869.61	
	Misceláneos		3,231.22	11,400.00	14,631.22	
	Sub-total		45,384.83	32,205.68	77,590.51	
Cursos BIP						
	Consultores		200.00	2.00	202.00	
	Viajes		9,488.88	702.38	10,191.26	
	Sub-total		9,688.88	704.38	10,393.26	
Cursos IFOR						
	Viajes		-	784.16	784.16	
	Becas		-	247.23	247.23	
	Misceláneos		-	246.46	246.46	
	Sub-total		-	1,277.85	1,277.85	
Mejoramiento Metodológico						
	Consultores		-	2,997.86	2,997.86	
	Viajes		-	2,910.77	2,910.77	
	Misceláneos		-	346.78	346.78	
	Sub-total		-	6,255.41	6,255.41	
Supervisión Anual						
	Viajes		-	14,204.13	14,204.13	
	Sub-total		-	14,204.13	14,204.13	
Otros gastos						
	Asistente de Coordinación y Secretaría		21,672.04	36,267.64	57,939.68	
	Licencia y arriendo de equipos computacionales		31,397.35	110.96	31,508.31	
	Misceláneos varios		-	2,464.82	2,464.82	
	Sub-total		53,069.39	38,843.42	91,912.81	
	Sub-total		283,923.09	214,644.55	498,567.64	
90-00	Costo de apoyo (13%)		36,910.00	27,903.79	64,813.79	
	Total	809,821.03	320,833.09	242,548.34	563,381.43	246,439.60

(a) Incluye intereses ganados a la fecha:

28,448.85



Aprobado por:

Katya Hanuch

Katya Hanuch, Jefa
Sección Servicios Financieros

Anexo I. Informes detallados de los cursos

1. Cursos de Preparación y Evaluación de Proyectos – PYEP

- V Región, Valparaíso
- X Región, de Los Lagos

2. Cursos de Identificación y Formulación de Proyectos - IFOR

- Provincia de Choapa

3. Taller

INFORME DEL CURSO DE PREPARACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS

I. GENERALIDADES

1. **Región** : V Región
2. **Ciudad** : Valparaíso
3. **Coordinador** : Pedro Augusto Santander Madariaga
4. **Número de participantes** : 30
5. **Fecha** : 19 al 30 de julio de 1999
6. **Promedios notas**
 - Nota Examen : 5.9
 - Nota Trabajo : 6.2
 - Nota Final : 6.1
7. **Número de trabajos** : 5
 - Construcción Pavimentación Av. Las Palmas y Calle Cuarta – Villa Alemana.
 - Construcción y Equipamiento Escuela Rural La Viñilla – Casablanca.
 - Construcción de Alcantarillado Catapilco – Zapallar.
 - Mejoramiento Ruta F-366, sector El Boco – Lo Rojas – Quillota.
 - Construcción Centro de Rehabilitación Conductual Diurna – La Calera.

II. LISTA DE PARTICIPANTES

Se adjunta lista de participantes del curso con sus notas.

PYEP Valparaíso 1999
Lista de Participantes

NOMBRE	PROFESIÓN	CARGO	INSTITUCIÓN
Alfaro Reyes, Gabriel Enrique	Técnico Construcción Habitacional	Técnico Dirección de Obras Municipales	Municipalidad de Cartagena
Alvarez Cayulef, Paola Cristina	Asistente Social	Supervisora Técnica	Fundación INTEGRAL
Arias Isla, Cristian Marcelo	Asistente Social	Asistente Social Gobernación	Gobernación Provincial de Valparaíso
Barríos Pacheco, César	Profesor Historia y Geografía	Sectorialista Educación	SERPLAC V Región
Berrios Momberg, Miguel Alejandro	Oficial de Marina	Jefe División Proyectos de Desarrollo	Armada de Chile
Bianco Beckett, Fernando	Ingeniero en Armas	Subdirector Académico Academia Politécnica Naval	Armada de Chile
Camus Rubio, Juan Adrián	Profesor de Historia y Geografía	Coordinador Regional Programa Mece Media	Seremi Educación - Valparaíso
Cisternas Aldoney, Viviana del Carmen	Químico Farmaceutico	Jefe Laboratorio Bioquímica Criminalística	Servicio Médico Legal
Corrales Gallardo, Mauricio Jesús	Arquitecto	Arquitecto Administración de Proyectos	Servicio Nacional de Aduanas
Deramond Rojas, Catalina Margarita	Ingeniero Constructor	Ingeniero de Proyectos Secplac	Municipalidad de Casablanca
Figueroa Donoso, María Angélica	Ingeniero Agrónomo	Funcionaria Secplac	Municipalidad de Quillota
Gajardo Wilson, Jorge	Oficial de Marina	Jefe Departamento Proyectos Dirección de Programas	Armada de Chile
Huguero Rojas, Marcelo Esteban	Detective	Inspector	Policía de Investigaciones
Ibarra Coronado, Luis Eduardo	Ingeniero Agrónomo	Encargado de Planificación y Desarrollo	Gobernación Provincial de Quillota
Linao Carrasco, Alejandro	Arquitecto	Arquitecto Secplac	Municipalidad de Puchuncaví
Morgado Malebrán, Marta Alejandra	Oficial de Ejército	Jefe Sección IV, Logística	Ejército de Chile - Valparaíso
Olivares Díaz, Martín Ángel	Estadístico	Unidad de Proyectos, Unidad Informática y Estadística	JUNJI
Osoño Álvarez, Marcela	Asistente Social	Asistente Social de Corporación	Corporación Asistencia Judicial
Palma Díaz, Armin Alonso	Contador Auditor	Profesor Universidad de Valparaíso	Universidad de Valparaíso
Pino Figueroa, María Gabriela	Ing. Medio Ambiente	Evaluación de Proyectos (SEIA)	CONAMA
Prieto Brúllé, Yenny Soledad	Ingeniero Forestal	Encargada de Proyectos y Desarrollo	CONAF
Quezada Riveros, Enrique Javier	Oficial de Carabineros	Oficial Coordinador Proyectos Carabineros	Carabineros de Chile - Valparaíso
Radebach Varas, Ricardo Alejandro	Ingeniero Pesquero	Profesional Depto. Análisis Sectorial	Subsecretaría de Pesca
Riquelme Escobedo, Germán	Ingeniero Comercial	Jefe Departamento Recursos Físicos y Abastecimientos	Servicio Salud Viña del Mar - Quillota
Rodríguez Berroeta, Carola Janet	Asistente Social	Asistente Social Supervisora	JUNJI V Región
Ulloa Espinoza, Claudia Patricia	Socióloga	Funcionaria Secplac	Municipalidad de Valparaíso, SECPALAC
Vargas Bórgel, Jorge Mario	Técnico en Cooperativas	Profesional Contraloría	Contraloría General de la República
Veraguas Segura, Delia Susana	Matrona	Coordinadora proyectos de Salud	Corporación Municipal Viña del Mar
Villouta Ferrada, Luis Mario	Oficial de Carabineros	Comisario 4º Comisaría de Quillota	Carabineros de Chile
Zumaela Quiroz, Tania Victoria	Ingeniero Comercial	Secplac	Municipalidad de Santo Domingo

PYEP Valparaíso 1999
Lista de Participantes

NOMBRE	PUNTAJE	NOTA EXAMEN	NOTA TRABAJO	NOTA FINAL	PROYECTO
Alfaro Reyes, Gabriel Enrique	42.0	6.3	6.0	6.2	Const. Pavimentación Av. Las Palmas/Calle Cuarta - V. Alemana
Alvarez Cayulef, Paola Cristina	35.5	5.5	6.5	6.0	Const. Centro de Rehabilitación Conductual Diurna - La Calera
Arias Isla, Cristian Marcelo	42.0	6.3	6.5	6.4	Const. Centro de Rehabilitación Conductual Diurna - La Calera
Barrios Pacheco, César	37.5	5.7	5.5	5.6	Const. y Equipamiento Escuela Rural La Viñilla - Casablanca
Berrios Mombreg, Miguel Alejandro	45.0	6.7	6.0	6.4	Construcción de Alcantarillado - Catapilco - Zapallar
Bianco Beckett, Fernando	41.5	6.2	5.5	5.9	Const. y Equipamiento Escuela Rural La Viñilla - Casablanca
Camus Rubio, Juan Adrián	44.5	6.6	6.0	6.3	Const. Pavimentación Av. Las Palmas/Calle Cuarta - V. Alemana
Cisternas Aldoney, Viviana del Carmen	40.5	6.1	7.0	6.6	Mejoramiento Ruta F-366 Sector El Boco - Lo Rojas - Quillota
Corrales Gallardo, Mauricio Jesús	32.0	5.0	6.5	5.8	Const. Centro de Rehabilitación Conductual Diurna - La Calera
Deramond Rojas, Catalina Margarita	35.5	5.2	6.0	5.6	Construcción de Alcantarillado - Catapilco - Zapallar
Figueroa Donoso, María Angélica	43.0	6.4	6.0	6.2	Construcción de Alcantarillado - Catapilco - Zapallar
Gajardo Wilson, Jorge	46.5	6.9	7.0	7.0	Mejoramiento Ruta F-366 Sector El Boco - Lo Rojas - Quillota
Huguano Rojas, Marcelo Esteban	37.5	5.7	6.5	6.1	Const. Pavimentación Av. Las Palmas/Calle Cuarta - V. Alemana
Ibarrá Coronado, Luis Eduardo	42.5	6.4	6.5	6.5	Const. Centro de Rehabilitación Conductual Diurna - La Calera
Linao Carrasco, Alejandro	39.5	6.0	6.0	6.0	Construcción de Alcantarillado - Catapilco - Zapallar
Morgado Malebrán, Marta Alejandra	41.5	6.2	6.0	6.1	Const. Pavimentación Av. Las Palmas/Calle Cuarta - V. Alemana
Olivares Díaz, Martín Ángel	38.0	5.8	7.0	6.4	Mejoramiento Ruta F-366 Sector El Boco - Lo Rojas - Quillota
Osorio Álvarez, Marcela	37.5	5.7	6.5	6.1	Const. Centro de Rehabilitación Conductual Diurna - La Calera
Palma Díaz, Armin Alonso	42.0	6.3	6.0	6.2	Const. Pavimentación Av. Las Palmas/Calle Cuarta - V. Alemana
Pino Figueroa, María Gabriela	30.5	4.8	6.0	5.4	Construcción de Alcantarillado - Catapilco - Zapallar
Prieto Brúlé, Yenny Soledad	47.5	7.0	7.0	7.0	Mejoramiento Ruta F-366 Sector El Boco - Lo Rojas - Quillota
Quezada Riveros, Enrique Javier	37.0	5.7	6.0	5.9	Const. Pavimentación Av. Las Palmas/Calle Cuarta - V. Alemana
Radebach Varas, Ricardo Alejandro	39.0	5.9	5.5	5.7	Const. y Equipamiento Escuela Rural La Viñilla - Casablanca
Riquelme Escobedo, Germán	38.0	5.8	7.0	6.4	Mejoramiento Ruta F-366 Sector El Boco - Lo Rojas - Quillota
Rodríguez Berroeta, Carola Janet	39.0	5.9	5.5	5.7	Const. y Equipamiento Escuela Rural La Viñilla - Casablanca
Ulloa Espinoza, Claudia Patricia	26.0	4.3	5.5	4.9	Const. y Equipamiento Escuela Rural La Viñilla - Casablanca
Vargas Bórgel, Jorge Mario	33.0	5.2	6.0	5.6	Construcción de Alcantarillado - Catapilco - Zapallar
Veraguas Segura, Delia Susana	42.0	6.3	7.0	6.7	Mejoramiento Ruta F-366 Sector El Boco - Lo Rojas - Quillota
Villouta Ferrada, Luis Mario	36.0	5.5	6.5	6.0	Const. Centro de Rehabilitación Conductual Diurna - La Calera
Zumaeta Quiroz, Tania Victoria	33.5	5.2	6.0	5.6	Construcción de Alcantarillado - Catapilco - Zapallar

NOTAS	PROMEDIO
Nota Examen	5.9
Nota Trabajo	6.2
Nota Final	6.1

III. COSTOS DEL CURSO

El resumen de los gastos incurridos durante la realización del curso, es el siguiente:

ITEM	CANTIDAD US\$
Viáticos (incluye terminal expenses)	1625.89
Pasajes	30.57
Coordinador / Consultor	
Becas (0)	
Gastos Misceláneos	1458.55
Total	3115.01

IV. PROFESORES

NOMBRE	INSTITUCIÓN	ASIGNATURA DICTADA
J. Francisco Pacheco	Ilpes	<ul style="list-style-type: none">• Identificación y preparación de proyectos.
Antonio Fernández	Serplac VI	<ul style="list-style-type: none">• Matemáticas financieras.• Evaluación financiera y social de proyectos.
Mónica Villablanca	Mideplan	<ul style="list-style-type: none">• Evaluación de impacto ambiental.

PYEP Valparaíso, 1999

A. Evaluación general

1. En forma global, que opinión le mereció el curso:	Muy bueno	12	38.71%
	Bueno	19	61.29%
	Regular		
	Malo		
	No responde		
	Total	31	100.00%
2. La importancia para su trabajo de lo aprendido en el curso es:	Muy alta	7	22.58%
	Alta	21	67.74%
	Regular	3	9.68%
	Baja		
	No responde		
	Total	31	100.00%
3. El curso respondió a sus expectativas iniciales:	Totalmente	6	19.35%
	En gran parte	23	74.19%
	Algo	2	6.45%
	Nada		
	No responde		
	Total	31	100.00%

* Se consideró la encuesta realizada a una persona que, anteriormente, había realizado este curso.

PYEP Valparaíso, 1999

B. Evaluación por módulos

	Módulos	Identificación y preparación de proyectos	Matemáticas financieras	Evaluación de impacto ambiental	Evaluación financiera y social de proyectos
	Profesor	J.F. Pacheco	A. Fernández	M. Villablanca	A. Fernández
1. Considera Ud. que el tema de la asignatura ha sido:	Muy interesante	17	10	12	22
	Interesante	14	16	16	6
	De poco interés		4		1
	De ningún interés			1	
	No responde		1	2	2
	Total	31	31	31	31
2. Considera Ud. que el contenido dado a la materia fue:	Muy bueno	12	8	10	10
	Adecuado	18	17	11	18
	Regular		5	6	1
	Malo			2	
	No responde	1	1	2	2
	Total	31	31	31	31
3. Considera Ud. que el dictado de la asignatura desde el punto de vista pedagógico fue:	Muy bueno	7	14	11	19
	Bueno	19	13	10	9
	Regular	2	3	7	1
	Malo	1		1	
	No responde	2	1	2	2
	Total	31	31	31	31
4. Considera Ud. que el tiempo dedicado a esta asignatura fue:	Excesivo	7	1		
	Adecuado	17	13	18	12
	Insuficiente	7	16	12	18
	No responde		1	1	1
	Total	31	31	31	31
	5. El material didáctico de apoyo correspondiente a la asignatura fue:	Muy bueno	13	8	5
Bueno		15	15	16	14
Regular		2	5	6	6
Malo			1	2	1
No responde		1	2	2	2
Total		31	31	31	31
6. Los talleres de clases permitieron aplicar y practicar la materia en forma:	Muy buena	8	5		5
	Buena	17	10		11
	Adecuada	5	8		5
	Insuficiente	1	7		9
	No responde		1		1
	Total	31	31		31
7. Al terminar el curso, siente que su dominio del tema es:	Muy bueno	5	3	2	2
	Bueno	23	13	13	17
	Regular	2	10	14	9
	Malo		3		1
	No responde	1	2	2	2
	Total	31	31	31	31

PYEP Valparaíso, 1999

B. Evaluación por módulos

	Módulos	Identificación y preparación de proyectos	Matemáticas financieras	Evaluación de impacto ambiental	Evaluación financiera y social de proyectos
	Profesor	J.F. Pacheco	A. Fernández	M. Villablanca	A. Fernández
1. Considera Ud. que el tema de la asignatura ha sido:	Muy interesante	54.84%	32.26%	38.71%	70.97%
	Interesante	45.16%	51.61%	51.61%	19.35%
	De poco interés		12.90%		3.23%
	De ningún interés			3.23%	
	No responde		3.23%	6.45%	6.45%
	Total	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
2. Considera Ud. que el contenido dado a la materia fue:	Muy bueno	38.71%	25.81%	32.26%	32.26%
	Adecuado	58.06%	54.84%	35.48%	58.06%
	Regular		16.13%	19.35%	3.23%
	Malo			6.45%	
	No responde	3.23%	3.23%	6.45%	6.45%
	Total	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
3. Considera Ud. que el dictado de la asignatura desde el punto de vista pedagógico fue:	Muy bueno	22.58%	45.16%	35.48%	61.29%
	Bueno	61.29%	41.94%	32.26%	29.03%
	Regular	6.45%	9.68%	22.58%	3.23%
	Malo	3.23%		3.23%	
	No responde	6.45%	3.23%	6.45%	6.45%
	Total	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
4. Considera Ud. que el tiempo dedicado a esta asignatura fue:	Excesivo	22.58%	3.23%		
	Adecuado	54.84%	41.94%	58.06%	38.71%
	Insuficiente	22.58%	51.61%	38.71%	58.06%
	No responde		3.23%	3.23%	3.23%
	Total	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
5. El material didáctico de apoyo correspondiente a la asignatura fue:	Muy bueno	41.94%	25.81%	16.13%	25.81%
	Bueno	48.39%	48.39%	51.61%	45.16%
	Regular	6.45%	16.13%	19.35%	19.35%
	Malo		3.23%	6.45%	3.23%
	No responde	3.23%	6.45%	6.45%	6.45%
	Total	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
6. Los talleres de clases permitieron aplicar y practicar la materia en forma:	Muy buena	25.81%	16.13%		16.13%
	Buena	54.84%	32.26%		35.48%
	Adecuada	16.13%	25.81%		16.13%
	Insuficiente	3.23%	22.58%		29.03%
	No responde		3.23%		3.23%
	Total	100.00%	100.00%		100.00%
7. Al terminar el curso, siente que su dominio del tema es:	Muy bueno	16.13%	9.68%	6.45%	6.45%
	Bueno	74.19%	41.94%	41.94%	54.84%
	Regular	6.45%	32.26%	45.16%	29.03%
	Malo		9.68%		3.23%
	No responde	3.23%	6.45%	6.45%	6.45%
	Total	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%

PYEP Valparaíso, 1999

C. Evaluación del trabajo práctico

1. Considera Ud. que la dedicación del supervisor al trabajo del grupo fue:	Muy buena	3	9.68%
	Buena	17	54.84%
	Regular	4	12.90%
	Mala	2	6.45%
	No responde	5	16.13%
	Total	31	100.00%
2. Considera Ud. que el apoyo pedagógico para la buena comprensión de la metodología utilizada para preparar y evaluar proyectos fue:	Muy bueno	5	16.13%
	Bueno	13	41.94%
	Regular	5	16.13%
	Malo	3	9.68%
	No responde	5	16.13%
	Total	31	100.00%
3. Considera Ud. que la metodología utilizada como material de apoyo para el caso práctico es:	Muy buena	3	9.68%
	Buena	19	61.29%
	Regular	5	16.13%
	Mala	1	3.23%
	No responde	3	9.68%
	Total	31	100.00%

D. Evaluación de la logística y el apoyo general

1. La calidad de las instalaciones utilizadas en el curso fue:	Muy buena	5	16.13%
	Buena	14	45.16%
	Regular	11	35.48%
	Mala	1	3.23%
	No responde		
	Total	31	100.00%
2. El apoyo logístico y los servicios brindados al curso fueron:	Muy buenos	8	25.81%
	Buenos	17	54.84%
	Regulares	5	16.13%
	Malos		
	No responde	1	3.23%
	Total	31	100.00%
3. Considera Ud. que la dedicación y el desempeño del coordinador del curso fueron:	Muy bueno	8	25.81%
	Bueno	18	58.06%
	Regular	4	12.90%
	Malo		
	No responde	1	3.23%
	Total	31	100.00%

INFORME DEL CURSO DE PREPARACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS

I. GENERALIDADES

1. **Región** : X Región, Los Lagos
2. **Ciudad** : Puerto Montt
3. **Coordinador** : Ximena Troncoso Tapia
4. **Número de participantes** : 31
5. **Fecha** : 05 al 16 de julio de 1999

6. Promedios notas

- Nota Examen : 5.4
- Nota Trabajo : 5.8
- Nota Final : 5.6

7. **Número de trabajos** : 5

- Mejoramiento Sistema de Traslado de Pacientes Hospital Puerto Montt.
- Construcción Centro Cultural – Sector Chiquihue – Puerto Montt.
- Construcción Establecimientos Educativos de Jornada Escolar Completa – Sector Alerce – Puerto Montt.
- Mejoramiento Ruta T-772, S: Fin Pav. Ruta T-712 – Bifurcación La Unión.
- Construcción Planta para Tratamiento y Disposición Final de Aguas Servidas – Ciudad de Puerto Octay.

II. LISTA DE PARTICIPANTES

Se adjunta lista de participantes del curso con sus notas.

PYEP Puerto Montt 1999
Lista de Participantes

NOMBRE	PROFESIÓN	CARGO	INSTITUCIÓN	CIUDAD	DIRECCIÓN	FONO / FAX
Agüero Ramírez, Pablo Leonardo	Profesor	Delegado Provincial	Serplac	Valdivia	O'Higgins Nº 543	253860/253861
Aliche Sagredo, Jorge Antonio	Ingeniero Forestal	Adscrito Unidad Técnica	Conaf	Puerto Montt	-	290712/290713
Ávarez Muñoz, Fernando Gilberto	Ingeniero Aeronáutico	Jefe Abastec. y Mantenición	Fuerza Aérea de Chile	Puerto Montt	Pacheco Altamirano Nº 2859	323481/323351
Arriagada Delgado, Edison Bernardo	Constructor Civil	Asesor Infraestruc. Educac.	Seremi Educación	Puerto Montt	Av. Décima Región Nº 480, 4º Piso, Edif. Anexo	292910/254048
Becerra Kunz, Clara Inés	Enfermera/Matrona	Enfermera Cf. Apoyo a la Gestión	Serv. Salud - Hosp. Regional	Valdivia	Simpson Nº 850	297180/297152
Beltrán Villalobos, Juan Pablo	Ingeniero Agrónomo	Profesional de Área	Indap	Fresia	San Francisco Nº 224	441211
Carvajal Bañados, Yuri Fidel	Médico Cirujano	Jefe Unidad Salud Ocupacional	Llanchipal	Puerto Montt	-	261437/261460
Castro Riffo, Cristhián Iván	Profesor	Jefe de Gabinete	Gobernación Provincial	Valdivia	Bernardo O'Higgins Nº 543	252050/252062
Conteras Burgos, José Alejandro	Técnico Construcción	Encargado Unidad Urbanismo	Municipalidad	Puerto Varas	Av. San Francisco Nº 413	321217/321314
Delgado Flores, Herminde de las Nieves	Contador Auditor	Jefe de Finanzas	Hospital Regional	Valdivia	Buerras Nº 1003	297173/297558
Escámez González, Hernán Carlos	Oficial de Carabineros	Comisario 4º Comisaría	Carabineros de Chile	Chaitén	Ignacio Carrera Pinto Nº 435	731233
Eugenio Uribe, José Washington	Ingeniero Civil	Ing. A.P., Proyectos y Obras	Essal S.A.	Puerto Montt	Covadonga Nº 52	266545/254690
Ferrari Pallomari, Fernando Vittorio	Empleado Público	Comisario 1º Comisaría	Carabineros de Chile	Puerto Varas	Los Cóndores C-7	232411
Flores Vergara, Sergio Reinaldo	Comisario - Policía	Jefe Lab. Criminalística	Policía Investigaciones	Puerto Montt	La Serena Nº 60, 3º Piso	284210
Fuenzalida López, Christian Ricardo	Oficial de Carabineros	Jefe Dipolcar, Prefectura Carabineros	Carabineros de Chile	Valdivia	Beauchef Nº1025	250494
Gil Herrera, Wladimir Alexis	Ingeniero Civil Químico	Jefe Control Calidad Aguas	Essal S.A.	Puerto Montt	Av. Pdtb. Ibañez Nº 700	268680/256202
González Reyes, Julio Armando	Profesor	Director de Educación	Municipalidad	Puerto Montt	Egaña Nº 270	261840/272824
Mancilla Teneos, José Rodrigo	Constructor Civil	Prof. Apoyo Direc. Regional	Dirección Vialidad M.O.P.	Puerto Montt	Av. Bdo. O'Higgins Nº 451	320421/320464
Mejías Chandía, Santiago Fernando	Profesor	Director Regional	Fosis	Puerto Montt	Copiapó Nº 180, 2º Piso	-
Münzenmayer Chávez, Víctor Hugo	Profesor	Profesional Depto. Estudios	Gobierno Regional	Puerto Montt	Av. Décima Región 480, 4º Piso	283118
Muñoz Ulloa, Manuel Iván	Ingeniero Constructor	Ingeniero Constructor	Gobierno Regional	Puerto Montt	Av. Décima Región 480, 4º Piso	-
Olivárez Valdevenito, Hernán Patricio	Profesor	Asesor Unidad Deponte	Digeder	Puerto Montt	Seminario Nº 480 Edif. Anexo Intendencia, 2º Piso	317860 317836
Otárola Melgarejo, Nelson Alberto	Constructor Civil	Asesor Infraestructura	Gendarmería	Puerto Montt	Antonio Varas Nº 886	254228/256203
Pacheco Sánchez, Elisa Gloria	Ingeniero Pesquero	Jefe Unid. Tec. Molluscos	IFOP	Puerto Montt	Balmaceda Nº 252	250065/262961
Paredes Arce, José Miguel	Ing. (E) Eléctrico	Jefe Unidad Equipos Médicos	Hospital Base	Puerto Montt	Seminario S/N	261247
Rosas Soto, Carlos Fernando	Administrador Público	Director Serplac	Municipalidad	Frutillar	Av. Phillipi Nº 753	421261/421505
Torres Herrera, Víctor Manuel E.	Técnico Electrónico	Encargado A.P.R.	Diplan, M.O.P.	Puerto Montt	Bdo. O'Higgins Nº 451, Edif. MOP	320313/320318
Uribe Opplinger, María Astrid	Profesora	Directora Des. Comunitario	Municipalidad	Fresia	Sn. Francisco Nº 124	441221
Vaccaro Escudero, Víctor Ernesto	Médico Veterinario	Encargado Prog. Coord. Des. Rural	Municipalidad - Serv. Pais	Cochamó	Av. Yates Nº 11 Río Puelo	255474/258441
Yáñez Cárdenas, Osvaldo Patricio	Ingeniero Civil Industrial	Encargado Proy. Serplac	Municipalidad	Los Lagos	San Martín Nº 01	461130/461273
Zúñiga Llaquén, Patricio Eduardo	Tec. En Planific. y Prog. Social	Encargado Prog. Mejoram. Urbano	Gobierno Regional	Puerto Montt	Av. Décima Región Nº 480, 4º Piso	283143/274000

PYEP Puerto Montt 1999
Lista de Participantes

NOMBRE	PUNTAJE	NOTA EXAMEN	NOTA TRABAJO	NOTA FINAL	PROYECTO
Agüero Ramírez, Pablo Leonardo	34.5	5.0	5.0	5.0	Construcción Centro Cultural - Ciudad de Puerto Montt
Aliche Sagredo, Jorge Antonio	43.0	6.0	5.0	5.5	Construcción Centro Cultural - Ciudad de Puerto Montt
Álvarez Muñoz, Fernando Gilberto	36.5	5.2	6.5	5.9	Planta Tratamiento y Disposición Final Aguas Servidas - Puerto Octay
Arriagada Delgado, Edison Bernardo	38.0	5.4	6.0	5.7	Const. Establecimientos Educativos Jornada Completa - Sector El Alerce
Becerra Kunz, Clara Inés	43.0	6.0	5.8	5.9	Mejoramiento Sistema. Traslado de Pacientes Hospital Puerto Montt
Beltrán Villalobos, Juan Pablo	46.5	6.4	5.5	6.0	Mejoramiento Ruta T-772, S; Fin Pav. Ruta T-712 - Bifurcación La Unión
Carvajal Bañados, Yurí Fidel	51.0	6.9	5.8	6.4	Mejoramiento Sistema. Traslado de Pacientes Hospital Puerto Montt
Castro Riffo, Cristián Iván	33.5	4.9	6.5	5.7	Planta Tratamiento y Disposición Final Aguas Servidas - Puerto Octay
Contreras Burgos, José Alejandro	41.0	5.7	6.0	5.9	Const. Establecimientos Educativos Jornada Completa - Sector El Alerce
Delgado Flores, Herminda de las Nieves	31.5	4.6	5.8	5.2	Mejoramiento Sistema. Traslado de Pacientes Hospital Puerto Montt
Escámez González, Hernán Carlos	36.0	5.2	5.0	5.1	Construcción Centro Cultural - Ciudad de Puerto Montt
Eugenio Uribe, José Washington	38.5	5.4	6.5	6.0	Planta Tratamiento y Disposición Final Aguas Servidas - Puerto Octay
Ferrari Pallomari, Fernando Vittorio	45.5	6.3	5.5	5.9	Mejoramiento Ruta T-772, S; Fin Pav. Ruta T-712 - Bifurcación La Unión
Flores Vergara, Sergio Reinaldo	42.5	5.9	6.5	6.2	Planta Tratamiento y Disposición Final Aguas Servidas - Puerto Octay
Fuenzalida López, Christian Filcardo	39.5	5.6	6.5	6.1	Planta Tratamiento y Disposición Final Aguas Servidas - Puerto Octay
Gil Herrera, Wladimir Alexis	48.0	6.5	6.5	6.5	Planta Tratamiento y Disposición Final Aguas Servidas - Puerto Octay
González Reyes, Julio Armando	43.5	6.0	6.0	6.0	Const. Establecimientos Educativos Jornada Completa - Sector El Alerce
Mancilla Teneos, José Rodrigo	37.0	5.3	5.5	5.4	Mejoramiento Ruta T-772, S; Fin Pav. Ruta T-712 - Bifurcación La Unión
Mejías Chandía, Santiago Fernando	38.0	5.4	5.5	5.5	Mejoramiento Ruta T-772, S; Fin Pav. Ruta T-712 - Bifurcación La Unión
Münzenmayer Chávez, Víctor Hugo	30.5	4.5	6.0	5.3	Const. Establecimientos Educativos Jornada Completa - Sector El Alerce
Muñoz Ulloa, Manuel Iván	30.5	4.5	5.0	4.8	Construcción Centro Cultural - Ciudad de Puerto Montt
Olivárez Valdevenito, Hernán Patricio	37.0	5.3	5.0	5.2	Construcción Centro Cultural - Ciudad de Puerto Montt
Ojárola Melgarejo, Nelson Alberto	32.0	4.7	5.5	5.1	Mejoramiento Ruta T-772, S; Fin Pav. Ruta T-712 - Bifurcación La Unión
Pacheco Sánchez, Elisa Gloria	34.0	4.9	6.0	5.5	Const. Establecimientos Educativos Jornada Completa - Sector El Alerce
Paredes Arce, José Miguel	39.0	5.5	5.8	5.7	Mejoramiento Sistema. Traslado de Pacientes Hospital Puerto Montt
Rosas Soto, Carlos Fernando	44.0	6.1	6.0	6.1	Const. Establecimientos Educativos Jornada Completa - Sector El Alerce
Torres Herrera, Víctor Manuel E.	27.5	4.2	6.5	5.4	Planta Tratamiento y Disposición Final Aguas Servidas - Puerto Octay
Uribe Opplinger, María Astrid	31.0	4.6	5.5	5.1	Mejoramiento Ruta T-772, S; Fin Pav. Ruta T-712 - Bifurcación La Unión
Vaccaro Escudero, Víctor Ernesto	39.5	5.6	5.0	5.3	Construcción Centro Cultural - Ciudad de Puerto Montt
Yáñez Cárdenas, Osvaldo Patricio	42.0	5.8	5.8	5.8	Mejoramiento Sistema. Traslado de Pacientes Hospital Puerto Montt
Zuñiga Liauquén, Patricio Eduardo	28.5	4.3	5.8	5.1	Mejoramiento Sistema. Traslado de Pacientes Hospital Puerto Montt

NOTAS	PROMEDIO
Nota Examen	5.4
Nota Trabajo	5.8
Nota Final	5.6

III. COSTOS DEL CURSO

El resumen de los gastos incurridos durante la realización del curso, es el siguiente:

ITEM	CANTIDAD US\$
Viáticos (incluye terminal expenses)	1154.79
Pasajes	736.35
Coordinador / Consultor	
Becas (5)	969.70
Gastos Misceláneos	2026.57
Total	4887.41

IV. PROFESORES

NOMBRE	INSTITUCIÓN	ASIGNATURA DICTADA
Luis Mendoza	Mideplan	<ul style="list-style-type: none">• Identificación y preparación de proyectos.• Matemáticas financieras.
Eddie Garrido	Serplac X	<ul style="list-style-type: none">• Evaluación de impacto ambiental.
Claudio Velásquez	Serplac XI	<ul style="list-style-type: none">• Evaluación financiera y social de proyectos.

PYEP Puerto Montt, 1999

A. Evaluación general

1. En forma global, que opinión le mereció el curso:	Muy bueno	7	29.17%
	Bueno	16	66.67%
	Regular	1	4.17%
	Malo		
	No responde		
	Total	24	100.00%
2. La importancia para su trabajo de lo aprendido en el curso es:	Muy alta	7	29.17%
	Alta	15	62.50%
	Regular	2	8.33%
	Baja		
	No responde		
	Total	24	100.00%
3. El curso respondió a sus expectativas iniciales:	Totalmente	8	33.33%
	En gran parte	14	58.33%
	Algo	2	8.33%
	Nada		
	No responde		
	Total	24	100.00%

* Los participantes del curso eran 31, pero sólo se consideraron 24 debido a un desfase que hubo en la entrega de las encuestas.

PYEP Puerto Montt, 1999

B. Evaluación por módulos

	Módulos	Identificación y preparación de proyectos	Matemáticas financieras	Evaluación de impacto ambiental	Evaluación financiera y social de proyectos
	Profesor	L. Mendoza	L. Mendoza	E. Garrido	C. Velásquez
1. Considera Ud. que el tema de la asignatura ha sido:	Muy interesante	17	8	13	14
	Interesante	7	16	9	10
	De poco interés			1	
	De ningún interés			1	
	No responde				
	Total	24	24	24	24
2. Considera Ud. que el contenido dado a la materia fue:	Muy bueno	12	5	7	7
	Adecuado	11	14	12	7
	Regular		5	3	8
	Malo			1	1
	No responde	1		1	1
	Total	24	24	24	24
3. Considera Ud. que el dictado de la asignatura desde el punto de vista pedagógico fue:	Muy bueno	8	5	3	2
	Bueno	15	14	13	6
	Regular		3	6	13
	Malo	1	1	2	3
	No responde		1		
	Total	24	24	24	24
4. Considera Ud. que el tiempo dedicado a esta asignatura fue:	Excesivo			1	
	Adecuado	23	15	11	2
	Insuficiente	1	9	12	22
	No responde				
	Total	24	24	24	24
5. El material didáctico de apoyo correspondiente a la asignatura fue:	Muy bueno	6	3	2	3
	Bueno	17	15	8	16
	Regular	1	6	10	3
	Malo			3	1
	No responde			1	1
	Total	24	24	24	24
6. Los talleres de clases permitieron aplicar y practicar la materia en forma:	Muy buena	4	1		
	Buena	17	13		12
	Adecuada	3	6		4
	Insuficiente		4		8
	No responde				
	Total	24	24		24
7. Al terminar el curso, siente que su dominio del tema es:	Muy bueno	5	4		1
	Bueno	18	10	14	13
	Regular	1	8	9	10
	Malo		2	1	
	No responde				
	Total	24	24	24	24

PYEP Puerto Montt, 1999

B. Evaluación por módulos

	Módulos	Identificación y preparación de proyectos	Matemáticas financieras	Evaluación de impacto ambiental	Evaluación financiera y social de proyectos
	Profesor	L. Mendoza	L. Mendoza	E. Garrido	C. Velásquez
1. Considera Ud. que el tema de la asignatura ha sido:	Muy interesante	70.83%	33.33%	54.17%	58.33%
	Interesante	29.17%	66.67%	37.50%	41.67%
	De poco interés			4.17%	
	De ningún interés			4.17%	
	No responde				
	Total	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
2. Considera Ud. que el contenido dado a la materia fue:	Muy bueno	50.00%	20.83%	29.17%	29.17%
	Adecuado	45.83%	58.33%	50.00%	29.17%
	Regular		20.83%	12.50%	33.33%
	Malo			4.17%	4.17%
	No responde	4.17%		4.17%	4.17%
	Total	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
3. Considera Ud. que el dictado de la asignatura desde el punto de vista pedagógico fue:	Muy bueno	33.33%	20.83%	12.50%	8.33%
	Bueno	62.50%	58.33%	54.17%	25.00%
	Regular		12.50%	25.00%	54.17%
	Malo	4.17%	4.17%	8.33%	12.50%
	No responde		4.17%		
	Total	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
4. Considera Ud. que el tiempo dedicado a esta asignatura fue:	Excesivo			4.17%	
	Adecuado	95.83%	62.50%	45.83%	8.33%
	Insuficiente	4.17%	37.50%	50.00%	91.67%
	No responde				
	Total	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
	5. El material didáctico de apoyo correspondiente a la asignatura fue:	Muy bueno	25.00%	12.50%	8.33%
Bueno		70.83%	62.50%	33.33%	66.67%
Regular		4.17%	25.00%	41.67%	12.50%
Malo				12.50%	4.17%
No responde				4.17%	4.17%
Total		100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
6. Los talleres de clases permitieron aplicar y practicar la materia en forma:	Muy buena	16.67%	4.17%		
	Buena	70.83%	54.17%		50.00%
	Adecuada	12.50%	25.00%		16.67%
	Insuficiente		16.67%		33.33%
	No responde				
	Total	100.00%	100.00%		100.00%
7. Al terminar el curso, siente que su dominio del tema es:	Muy bueno	20.83%	16.67%		4.17%
	Bueno	75.00%	41.67%	58.33%	54.17%
	Regular	4.17%	33.33%	37.50%	41.67%
	Malo		8.33%	4.17%	
	No responde				
	Total	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%

PYEP Puerto Montt, 1999

C. Evaluación del trabajo práctico

1. Considera Ud. que la dedicación del supervisor al trabajo del grupo fue:	Muy buena	8	33.33%
	Buena	10	41.67%
	Regular	5	20.83%
	Mala	1	4.17%
	No responde		
	Total	24	100.00%
2. Considera Ud. que el apoyo pedagógico para la buena comprensión de la metodología utilizada para preparar y evaluar proyectos fue:	Muy bueno	7	29.17%
	Bueno	13	54.17%
	Regular	3	12.50%
	Malo	1	4.17%
	No responde		
	Total	24	100.00%
3. Considera Ud. que la metodología utilizada como material de apoyo para el caso práctico es:	Muy buena	2	8.33%
	Buena	16	66.67%
	Regular	5	20.83%
	Mala		
	No responde	1	4.17%
	Total	24	100.00%

D. Evaluación de la logística y el apoyo general

1. La calidad de las instalaciones utilizadas en el curso fue:	Muy buena	4	16.67%
	Buena	19	79.17%
	Regular	1	4.17%
	Mala		
	No responde		
	Total	24	100.00%
2. El apoyo logístico y los servicios brindados al curso fueron:	Muy buenos	9	37.50%
	Buenos	15	62.50%
	Regulares		
	Malos		
	No responde		
	Total	24	100.00%
3. Considera Ud. que la dedicación y el desempeño del coordinador del curso fueron:	Muy bueno	11	45.83%
	Bueno	13	54.17%
	Regular		
	Malo		
	No responde		
	Total	24	100.00%

INFORME DEL CURSO DE IDENTIFICACIÓN Y FORMULACIÓN DE PROYECTOS

I. GENERALIDADES

1. **Región** : IV Región, Coquimbo
2. **Ciudad** : Illapel
3. **Coordinador** : Patricia Hucke Gutiérrez
4. **Número de participantes** : 14
5. **Fecha** : 02 al 06 de agosto de 1999
6. **Promedios notas**
 - Nota Examen : 4.9
 - Nota Trabajo : 5.2
 - Nota Final : 5.0
7. **Número de trabajos** : 3
 - Mejoramiento, Ampliación de Infraestructura y Adquisición de Equipamiento Médico con el Aumento de la Dotación Médica para la Atención de Urgencia y la Creación de las Rondas de Especialistas Semanales.
 - Acelerado Avance del Proceso de Desertificación.
 - Construcción Embalse Subcuenca Río Chalinga.

II. LISTA DE PARTICIPANTES

Se adjunta lista de participantes del curso con sus notas.

IFOR Illapel 1999
Lista de Participantes

NOMBRE	PROFESIÓN	INSTITUCIÓN	DIRECCIÓN	FONO
Aguilera Acosta, Francisca	Educadora de Párvulos	PRODEMU	Vial Recabarren 27, Illapel	522858
Becerra Albanez, Cristian Adrián	Ingeniero Comercial	Hospital de Illapel	Independencia 0512, Illapel	521655
Cancino González, Jhon	-	Municipalidad de Illapel	Constitución 24, Illapel	522203
Cerda Berríos, Marcelo Alejandro	Ingeniero Forestal	CONAF	B. Vicuña Mackenna 93, Illapel	522331-523211
Gallardo Rojo, Miguel Eduardo	Geógrafo	GORE Choapa (Depto. Prog. y Proy.)	O'Higgins 240, Illapel	521097
González Carvajal, Marcelo	Téc.en Adm. Predios Agrícolas	Secplan I - Munic.de Salamanca	Manuel Bulnes 599, Salamanca	551050
Guerra Barraza, Luis Antonio	Téc.Univ.en Construcción	Municipalidad de Salamanca	Manuel Bulnes 599, Salamanca	551050
Muñoz Muñoz, Guillermo Hermán	Constructor Civil	SERVIU	Valdivieso 344, of.11, Illapel	522631
Opazo Bruna, Alberto	Ing. en Ejecución Agrícola	S.A.G.	Argentina 85, Illapel	521376
Romero Azola, John	Constructor Civil	Dirección Obras Hidráulicas	Campamento Villa Riego	521258
Rubio Leiva, David Lemuel	Teniente	Carabineros de Chile	O'Higgins s/n, Illapel	522588
Soto Vergara, Gerson M.	Arquitecto	Municipalidad de Illapel	Constitución 24, Illapel	522203
Valenzuela Galleguillos, Jorge	Ing. Ejecución en Minas	Municipalidad de Los Vilos	Caupolicán 309, Los Vilos	541070
Vásquez Cortés, Teresa	Asistente Social	JUNJI - Choapa	Pasaje Chile 0117, Illapel	522773

IFOR Illapel 1999
Lista de Participantes

NOMBRE	NOTA EXAMEN	NOTA TRABAJO	NOTA FINAL	PROYECTO
Aguilera Acosta, Francisca	4.8	6.0	5.4	Construcción Embalse Subcuenca Río Chalinga
Becerra Albanez, Cristian Adrián	4.5	4.5	4.5	Mejoram. Equipo y Atención Hospitalaria - Prov. Choapa
Cancino González, Jhon	4.8	6.0	5.4	Construcción Embalse Subcuenca Río Chalinga
Cerdá Berríos, Marcelo Alejandro	5.9	5.0	5.5	Acelerado Avance del Proceso de Desertificación
Gallardo Rojo, Miguel Eduardo	4.4	4.5	4.5	Mejoram. Equipo y Atención Hospitalaria - Prov. Choapa
González Carvajal, Marcelo	4.6	4.5	4.6	Mejoram. Equipo y Atención Hospitalaria - Prov. Choapa
Guerra Barraza, Luis Antonio	4.5	5.0	4.8	Acelerado Avance del Proceso de Desertificación
Muñoz Muñoz, Guillermo Hermán	5.2	5.0	5.1	Acelerado Avance del Proceso de Desertificación
Opazo Bruna, Alberto	4.1	5.0	4.6	Acelerado Avance del Proceso de Desertificación
Romero Azola, John	4.8	6.0	5.4	Construcción Embalse Subcuenca Río Chalinga
Rubio Leiva, David Lemuel	4.5	5.0	4.8	Acelerado Avance del Proceso de Desertificación
Soto Vergara, Gerson M.	5.3	6.0	5.7	Construcción Embalse Subcuenca Río Chalinga
Valenzuela Galleguillos, Jorge	5.7	6.0	5.9	Construcción Embalse Subcuenca Río Chalinga
Vásquez Cortés, Teresa	5.2	4.5	4.9	Mejoram. Equipo y Atención Hospitalaria - Prov. Choapa

NOTAS	PROMEDIO
Nota Examen	4.9
Nota Trabajo	5.2
Nota Final	5.0

III. COSTOS DEL CURSO

El resumen de los gastos incurridos durante la realización del curso, es el siguiente:

ITEM	CANTIDAD US\$
Viáticos (incluye terminal expenses)	764.36
Pasajes	19.80
Coordinador / Consultor	
Becas (3)	247.23
Gastos Misceláneos	268.35
Total	1299.74

IV. PROFESORES

NOMBRE	INSTITUCIÓN
Eduardo Aldunate	Ilpes

IFOR Illapel, 1999

A. Evaluación general

1. En forma global, que opinión le mereció el curso:	Muy bueno	8	57.14%
	Bueno	6	42.86%
	Regular		
	Malo		
	Total	14	100.00%
2. La importancia para su trabajo de lo aprendido en el curso es:	Muy alta	7	50.00%
	Alta	6	42.86%
	Regular	1	7.14%
	Baja		
	Total	14	100.00%
3. El curso respondió a sus expectativas iniciales:	Totalmente	11	78.57%
	En gran parte	3	21.43%
	Algo		
	Nada		
	Total	14	100.00%

IFOR Illapel, 1999

B. Evaluación detallada

1. Considera Ud. que el tema del curso (identificación y formulación de proyectos) es:	Muy interesante	14	100.00%
	Interesante		
	De poco interés		
	De ningún interés		
	Total	14	100.00%
2. Considera Ud. que el contenido dado a la materia fue:	Muy bueno	10	71.43%
	Adecuado	4	28.57%
	Regular		
	Malo		
	Total	14	100.00%
3. Considera Ud. que el dictado de la asignatura desde el punto de vista pedagógico fue:	Muy bueno	14	100.00%
	Bueno		
	Regular		
	Malo		
	Total	14	100.00%
4. Considera Ud. que la duración del curso es:	Excesiva		
	Adecuada	8	57.14%
	Insuficiente	6	42.86%
	Total	14	100.00%
5. El material didáctico y de apoyo fue:	Muy bueno	4	28.57%
	Bueno	9	64.29%
	Regular	1	7.14%
	Malo		
	Total	14	100.00%
6. El trabajo de taller permitió aplicar y practicar la materia en forma:	Muy buena	4	28.57%
	Buena	10	71.43%
	Adecuada		
	Insuficiente		
	Total	14	100.00%
7. Al terminar el curso, siento que su dominio del tema es:	Muy bueno	1	7.14%
	Bueno	13	92.86%
	Regular		
	Malo		
	Total	14	100.00%

IFOR Illapel, 1999

C. Evaluación de la logística y el apoyo general

1. La calidad de las instalaciones utilizadas en el curso fue:	Muy buena	2	16.67%
	Buena	9	75.00%
	Regular	1	8.33%
	Mala		
	Total	12	100.00%
2. El apoyo logístico y los servicios brindados al curso fueron:	Muy buenos	2	16.67%
	Buenos	9	75.00%
	Regulares	1	8.33%
	Malos		
	Total	12	100.00%
3. Considera Ud. que la dedicación y el desempeño del coordinador del curso fueron:	Muy bueno	9	75.00%
	Bueno	3	25.00%
	Regular		
	Malo		
	Total	12	100.00%

* Hubo 2 personas que no contestaron este ítem.

Taller de Educación (22 al 23 de julio)

ITEM	CANTIDAD US\$
Viáticos (incluye terminal expenses)	
Pasajes	1930.40
Coordinador / Consultor	
Becas (0)	
Gastos misceláneos	
Total	1930.40