

LC/MVD/R.115-



REPUBLICA ORIENTAL DEL URUGUAY

¿QUIENES SON LOS JOVENES URUGUAYOS MAS DESFAVORECIDOS?

**Un análisis de la
Primera Encuesta Nacional de la Juventud**

Comisión Económica para América
Latina y el Caribe (CEPAL)

Instituto Nacional de Estadística



Oficina de Montevideo

LC/MVD/R.115



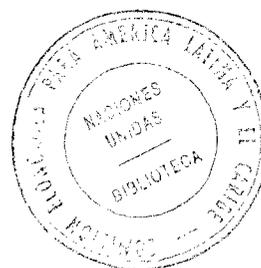
P R E S E N T A C I O N

Continuando con el análisis de los datos de la "Primera Encuesta Nacional de la Juventud", el Instituto Nacional de Estadística presenta un nuevo informe que complementa el trabajo oportunamente difundido.

Sin duda, estos datos contribuirán a despejar más incógnitas sobre las diferentes juventudes que coexisten en nuestro país, especialmente aquella más desfavorecida, permitiendo una mejor comprensión del fenómeno de su inserción en el mercado laboral. En los albores del siglo XXI, la creciente aceleración en la adopción de nuevas tecnologías por las unidades productivas está exigiendo mano de obra cada vez más calificada y más dúctil para adaptarse a los cambios tecnológicos, de modo que las condiciones en las que el joven crece y se educa son fundamentales para el aprovechamiento de las oportunidades de trabajo.

Este documento intenta identificar los factores que inciden en la marginación educativa y cultural de los jóvenes que los conduce a una situación de riesgo en cuanto a su inserción laboral y social. Esperamos que el mismo constituya un valioso aporte en la toma de conciencia de este aspecto de la realidad de nuestro país.

Este nuevo aporte al conocimiento de nuestra juventud, ha sido posible gracias a un convenio concertado con la CEPAL, Oficina de Montevideo y al apoyo financiero del Fondo de Naciones Unidas para Actividades de Población (FNUAP), cuya permanente colaboración este Instituto mucho aprecia y agradece.



2 JUN 1994

INDICE

	Pág.
I Introducción	1
II ASPECTOS METODOLOGICOS	2
A - Las Fuentes	2
B - Las principales dimensiones del análisis	2
III JOVENES EN SITUACION DE DESVENTAJA SOCIAL	7
A - Las trayectorias educativas	7
B - Las condiciones materiales	8
C - Las condiciones socio-culturales de origen	10
D - El mundo del trabajo	11
E - Protección social y promoción de los jóvenes en el mundo laboral	19
IV EL ESTUDIO Y EL TRABAJO ENTRE LOS JOVENES	22
A - Quienes concilian el estudio y el trabajo?	22
B - La condición de "estudiante-trabajador"	23
V CONCLUSIONES	25

INDICE DE CUADROS

Cuadro N°

1	Jóvenes por sexo y grupo según mayor nivel alcanzado en la enseñanza regular y grado de completitud	27
2	Jóvenes por grupo de edad según asistencia, mayor nivel alcanzado en la enseñanza regular y grado de completitud	29
3	Jóvenes por grupo de edad y rezago escolar según marginalidad cultural y sexo	30
4	Jóvenes por asistencia a preescolar, repetición en primaria y cursos complementarios según nivel alcanzado en la enseñanza regular	31
5	Jóvenes por repetición en primaria y cursos complementarios según trayectoria educativa	32

6	Jóvenes por condiciones de la vivienda según ingreso per cápita del hogar	33
7	Jóvenes por grupos de edad y sexo según marginalidad cultural e ingreso	34
8	Jóvenes por tipo, calidad, tendencia y servicios en su vivienda según condiciones de la vivienda . . .	36
9	Jóvenes por ingresos per cápita del hogar y condiciones de vivienda según nivel educativo materno y sexo	37
10	Jóvenes por ingreso per cápita del hogar y condiciones de vivienda según sexo y relación conyugal de su madre con su padre al momento de su nacimiento	38
11	Jóvenes por grupos de edad y sexo según marginalidad cultural y condición de actividad	39
12	Jóvenes por categoría de ocupación según marginalidad cultural y sexo	40
13	Jóvenes por grupos de edad y sexo según marginalidad cultural y ocupación del jefe	41
14	Jóvenes activos por categoría de ocupación según grupos de edades y sexo	43
15	Jóvenes activos jefes del hogar por categoría de ocupación según mayor nivel educativo alcanzado por el jefe del hogar y sexo del joven	44
16	Jóvenes activos no jefes del hogar por categoría de ocupación según mayor nivel educativo alcanzado por el jefe del hogar y sexo del joven	45
17	Jóvenes por grupo de edad y sexo según marginalidad cultural y métodos utilizados para conseguir trabajo	46
18	Jóvenes ocupados o desocupados por sexo según métodos utilizados para conseguir trabajo	48
19	Jóvenes ocupados o desocupados por trayectoria educativa según métodos utilizados para conseguir trabajo	49
20	Jóvenes por grupos de edad y sexo según marginalidad cultural y capacitación técnica o manual . . .	50
21	Jóvenes por grupos de edad y sexo según marginalidad cultural y capacitación en computación o idiomas	52
22	Jóvenes por grupos de edad y sexo según marginalidad cultural y capacitación en contabilidad o secretaría	54
23	Jóvenes por grupos de edad y sexo según marginalidad cultural y preferencia por sector público o privado	56
24	Jóvenes por grupos de edad y sexo según marginalidad cultural y razones por las que trabaja	57

25	Jóvenes por grupos de edad y sexo según marginalidad cultural y factor considerado más importante de un trabajo	58
26	Jóvenes que trabajan por ingresos per cápita del hogar y condiciones de vivienda según satisfacción con el trabajo	60
27	Jóvenes que trabajan por trayectorias educativas según satisfacción con el trabajo y sexo	62
28	Jóvenes que no trabajan por grupos de edad y sexo según marginalidad cultural y razón por la que no trabaja	63
29	Jóvenes que trabajan por grupos de edad y sexo según marginalidad cultural y aportes a la caja	64
30	Jóvenes que trabajan por grupos de edad y sexo según marginalidad cultural y seguro de enfermedad	65
31	Jóvenes que trabajan por grupos de edad y sexo según marginalidad cultural y promoción en el trabajo	66
32	Jóvenes que trabajan por grupos de edad y sexo según marginalidad cultural y preocupación del empleador por capacitación del joven	67
33	Jóvenes que trabajan por grupos de edad y sexo según marginalidad cultural y experiencia adquirida	68
34	Jóvenes por grupos de edades según condición de actividad y asistencia a la enseñanza regular	69
35	Jóvenes que estudian y trabajan por trayectorias educativas según modo principal de combinar estudio y trabajo	70
36	Jóvenes que estudian y trabajan por ingresos per cápita del hogar y condiciones de vivienda según modo principal de combinar estudio y trabajo	71



I. INTRODUCCION

El presente documento estudia la realidad del grupo etario comprendido entre los 15 y 29 años y encara el tema de las diferentes juventudes que residen en el Uruguay actual.

Especial hincapié se hace en el análisis de las desventajas sociales de las que adolece un número importante de jóvenes, resultado de la articulación compleja del nivel de formación por ellos alcanzado en la enseñanza regular, las condiciones sociales de origen y los crecientes requerimientos del mercado laboral.

En ese sentido, la etapa etaria en consideración -antes de los 30 años-, central para la carrera ocupacional de los individuos, se vinculan de manera significativa a los capitales culturales y materiales del hogar de origen así como a la trayectoria educativa del joven, tanto en el sistema formal como en mundo laboral.

El bagaje cultural del joven parece ser crecientemente importante en el campo del trabajo: en la medida que la tecnología avanzada exige mayores calificaciones para emprendimientos específicos y puestos estables, las empresas valoran la formación con que cuenta el trabajador en el momento de su contratación como un pre-requisito para un cabal aprovechamiento del entrenamiento en el lugar mismo de trabajo.

El no haber completado determinados niveles en la enseñanza formal puede constituirse, pues, en un handicap negativo a la hora de la inserción, consolidación y ascenso del joven en el mundo laboral. Desde esta óptica, este documento busca contribuir a la identificación de los factores generadores de una potencial marginación cultural, que se asocia fuertemente a la reproducción de la pobreza social.

Por todo ello, la asistencia a la enseñanza regular se ha ido convirtiendo en un mecanismo visualizado como eficaz para trasponer la barrera de la potencial marginación socio-cultural. Muchos de los jóvenes ya insertos en el mundo del trabajo continúan asistiendo a cursos regulares e intentan combinar las duras exigencias de las organizaciones laborales con las que rigen en las instituciones educativas. La situación de los "estudiantes-trabajadores" merece, entonces, un análisis específico en este documento.

II. ASPECTOS METODOLOGICOS

A. LAS FUENTES

En el presente trabajo se vinculan los datos de la Encuesta Nacional de Juventud (EN de J) con los de los hogares de los jóvenes recabados en la Encuesta Continua de Hogares (ECH), encuestas ambas desarrolladas por la Dirección General de Estadística y Censos, actual Instituto Nacional de Estadística (INE).

La EN de J comprendió un total de 6547 jóvenes de entre 15 y 29 años, residentes en Montevideo y en las ciudades del Interior de 500 y más habitantes y fue relevada entre julio de 1989 y octubre de 1990 a partir de un formulario elaborado por la CEPAL, Oficina de Montevideo, concebido como un módulo especial de la ECH.

El presente estudio pretende desarrollar la potencialidad del entrecruzamiento de una base de datos con la otra: la primera, como medición específica de la problemática de los jóvenes, permite una mayor focalización y mejor cobertura del grupo objetivo así como una profundización en las categorías conceptuales aplicables estrictamente a la juventud; la segunda, al relevar variables estructurales básicas del contexto hogareño del entrevistado, proporciona una información complementaria que deviene indispensable a la hora de evaluar el posicionamiento y movilidad de los jóvenes.

B. LAS PRINCIPALES DIMENSIONES DEL ANALISIS

La interpretación de la situación de la juventud uruguaya se articuló sobre la base de diversos clivajes algunos de los cuales ameritan una explicitación en este apartado.

Se trabajó con la educación del jefe considerada como un recurso de información y poder social valioso para la trayectoria de los jóvenes. Dado que entre el período en que se educó el jefe de hogar -generalmente padre del joven- y este mismo media como mínimo un lapso de 15 años y que entre una y otra etapa los niveles educativos alcanzados por la población se han incrementado sensiblemente, se ha considerado que no se pueden establecer las mismas escalas de niveles educativos para la generación del jefe y la del joven. Recuérdese, en ese sentido, que en la etapa en que se formó el jefe de hogar, los estudios primarios -incompletos y completos- como nivel máximo de formación comprendían a casi dos tercios de la población.

Por tanto; para el jefe del hogar se utilizó el nivel educativo dicotomizado en "estudios primarios" y "estudios postprimarios" mientras que para el joven el nivel educativo fue tricotomizado -primario, primer ciclo secundario o UTU y segundo ciclo secundario o terciario- y combinado con la asistencia o no a la enseñanza preescolar. De esta forma, en el caso de la trayectoria educativa del joven se contó con seis categorías analíticas, a saber: jóvenes con estudios primarios sin preescolar, con estudios primarios y preescolar, con primer ciclo secundario o UTU sin preescolar, con primer ciclo secundario o UTU con preescolar, segundo ciclo secundario o terciario sin preescolar, y segundo ciclo secundario o terciario con preescolar.

En cuanto a la ocupación, se partió de la elaboración presentada en La estructura ocupacional y los jóvenes en Uruguay^{1/} por Rafael Díez de Medina, quien construyó, mediante la técnica de cluster, una variable que permite clasificar a los individuos (relevados por la ECH) a lo largo de la estructura socio-ocupacional. Por dicha variable se jerarquizan los grupos ocupacionales de acuerdo al ingreso percibido por sus integrantes, sus niveles educativos, sus categorías de ocupación y la conformación etaria. Los diecinueve valores de dicha variable están jerarquizados decrecientemente, lo que la hace de nivel ordinal y posibilita su uso como indicador de nivel socio-ocupacional. En base a esta variable y a los efectos del presente trabajo, las diecinueve categorías fueron agrupadas en nueve.

En el documento la situación de los jóvenes fue, además, analizada según su dedicación al trabajo y/o al estudio. La tipología con ambas dimensiones distingue entre quienes sólo trabajan, quienes trabajan y estudian, quienes sólo estudian y quienes ni trabajan ni estudian, siendo de especial interés en este documento uno de los tipos particulares: el de los "estudiantes-trabajadores".

A las variables socio-culturales antes reseñadas se agregan las condiciones materiales del hogar, las cuales actúan, la más de las veces, reforzando los procesos de inserción laboral. En dichas condiciones se debe tener en cuenta, por un lado, la dimensión de "flujo", entendiéndose por tal los ingresos monetarios de distintas fuentes que, al momento de la aplicación de la ECH, percibía el hogar. Esos ingresos son divididos por el número de integrantes del hogar -considerándose que los menores de 15 años incurren en menos gastos, por lo que su participación en el ingreso es estimada en la mitad de un adulto- para determinar el ingreso per cápita del hogar por adulto equivalente como medida de la capacidad de los hogares de satisfacer sus necesidades de consumo y, asimismo, como medida de la estratificación social de los hogares y sus integrantes.

Los ingresos per cápita del hogar son, a su vez, categorizados según los cuartiles de ingresos en los que se distribuyen los hogares de los jóvenes encuestados por la EN de la J. Especial atención se prestará al primero de dichos cuartiles, el más pobre, el que a los efectos del análisis será subdividido en el decil más pobre y el resto del cuartil. Por otro lado, respecto a la dimensión "stock" -o capital acumulado por los miembros del hogar y aplicado a la adquisición y/o mantenimiento de una vivienda de desigual calidad en cuanto a la satisfacción de necesidades básicas- se utilizará la variable "condiciones de la vivienda", construida a partir de tres indicadores como son el tipo de casa, la tenencia de la misma y los servicios completos o no con que cuenta (agua, luz y servicios sanitarios) y dividida en tres categorías: condiciones de vivienda buenas para los hogares con suficiencia en los tres indicadores, condiciones regulares para los de suficiencia en dos y condiciones malas para los restantes, con, a lo sumo, un indicador satisfactorio.

El concepto de "marginalidad cultural" partió de la búsqueda de las condiciones potenciales de marginación en el actual mercado laboral.

En concreto, la situación de marginalidad cultural de los jóvenes se determinó atendiendo en forma especial a la variable "tiempo" en base al supuesto de que los requisitos educativos mínimos han ido creciendo en los últimos años. Mientras para el grupo de jóvenes de mayor edad -25 y 29 años- la primaria completa era una cota mínima en su proceso de educación

^{1/} CEPAL, Oficina de Montevideo, 1992.

formal, para los jóvenes de 20 a 25 años se ha vuelto imperativa la realización de estudios postprimarios, y en el caso de los jóvenes adolescentes -15 y 19 años- es claro que esa cota se sitúa en la completitud del primer ciclo de educación media.

La primera pregunta que cabe formular es si en la actual juventud uruguaya se encuentran porcentajes crecientes de individuos por debajo del nivel educativo mínimo requerido para alcanzar una satisfactoria inserción social.

Los datos de la EN de J permiten afirmar que esta situación cuenta con una factibilidad importante, aunque en este sentido deben realizarse tres puntualizaciones.

En primer lugar, la democratización educativa en términos cuantitativos que ha vivido el país a partir de la reinstauración democrática supone para los jóvenes adolescentes una elevación en la cantidad de años de educación formal exigidos por la sociedad. Ciertamente se constatan mayores niveles de exigencia cultural para los jóvenes adolescentes (15 a 19 años) que para los jóvenes adultos (25 a 29 años) y la pertenencia a grupos etarios más jóvenes implica mayores requerimientos educativos, especialmente a partir de la amplísima cobertura promovida con la implantación, en 1986, del Ciclo Básico Unico en la enseñanza media^{2/} (Cuadro 1).

En segundo lugar, las políticas educativas tienen sus tiempos propios de implementación y ejecución. Dada la ausencia de políticas de "shock" dirigidas a los adolescentes -políticas que generaran cambios importantes en el sistema entre 1990 (momento de realización de la encuesta) y 1993 (fecha de este documento)- y considerando el efecto retardado de todo cambio educativo gradual, es lógico suponer que los jóvenes que en 1990 tenían entre 15 y 19 años continuaron su proceso educativo en el mismo ritmo que el grupo etario anterior.

Por último, el empeoramiento de la situación de los jóvenes no es aún un hecho sino una posibilidad dado que una importante proporción de los jóvenes de 15 a 19 años que no han completado su formación media obligatoria aún se encuentran asistiendo a los centros regulares de enseñanza. Esto no ocurre en los otros dos grupos etarios en los que los jóvenes o se han retirado del sistema educativo formal o asisten a niveles superiores al CBU -con lo cual ya no forman parte de la categoría de "marginados" culturales.

El análisis podría estar viciado por el factor "asistencia" antes mencionado, por lo que vale la pena considerar en forma aislada a los jóvenes que no asisten a la enseñanza regular. Así se encuentra que entre los adolescentes un 27.0% no completó el ciclo básico de enseñanza media, sea en Secundaria o en la UTU; entre los jóvenes de 20 a 24 años un porcentaje similar (25.5%) no fue más allá de los estudios primarios completos, mientras que entre los jóvenes de 25 a 29 años sólo un 8.5% no completó como mínimo sus estudios primarios (Cuadro 2).

Esto muestra, por un lado, que los jóvenes en el sentido más estricto -menores de 25 años- se encuentran en una situación algo peor que los jóvenes adultos en cuanto a el nivel de escolarización mínimo requerido. Por otro lado, si se toma el número de años de educación formal como un indicador de la capacidad de adaptación exitosa a los desafíos de un mundo de

^{2/} El Ciclo Básico de Educación Media fue instaurado en 1976 y tuvo, en esa primera etapa, dos modalidades: UTU y Secundaria, desarrolladas en la órbita de estos dos Consejos. En 1986 se creó el Ciclo Básico Unico que buscó unificar la educación media obligatoria para todos los uruguayos.

creciente complejidad, los jóvenes adolescentes exhiben un bagaje cultural que les permitiría no empeorar en términos relativos como sí lo hizo el grupo etario de 20 a 24 años respecto al grupo de 25 a 29 años.

Desde una perspectiva optimista se puede incluso afirmar que la caída progresiva de los porcentajes de jóvenes sin primaria completa de un grupo etario a otro -8.5%, 6.1% y 3.6%, respectivamente- es un indicador de mejoría importante.

No obstante, desde una perspectiva dinámica y teniendo en cuenta los crecientes requerimientos educativos del mercado laboral, se observa no sólo una peor situación entre los jóvenes de 20 a 24 años respecto a los de 25 a 29 años, sino que se concluye que, potencialmente, crece la marginación educativa de los jóvenes de 15 a 19 años respecto a la del grupo etario inmediatamente superior de jóvenes de 20 a 24 años -aún descontando los porcentajes de jóvenes que completarán o trascenderán estudios medios^{3/}.

Esto puede parecer una paradoja por el hecho de que los jóvenes adolescentes tienen, promedialmente, mayor cantidad de años de estudios que los jóvenes de mayor edad, pero no lo es: quienes asistiendo a la enseñanza regular aún no han completado el ciclo básico de enseñanza media son el 16.0% de los adolescentes y considerando que un cuarto de ellos no logrará terminar tal ciclo se llega a que los marginados ascenderán, en este grupo etario, a un 31%.

En resumen, al interior de la juventud, la barrera educativa se ha convertido en móvil, de nivel creciente según se pasa del tramo 25-29 años al de 20-24 años y al de 15-19 años, lo que supone más exigencia y sobrecarga sobre el sistema educativo. Dado que la cobertura es ya universal a nivel de primaria y casi universal a nivel del Ciclo Básico Común^{4/}, el próximo salto educativo del país no deberá ser cuantitativo sino cualitativo. Con procesos como el de la integración subregional y/o el de fuerte inserción internacional en el horizonte, la próxima elevación del nivel de estudios probablemente no estará dada por un requerimiento masivo de estudios de segundo nivel -demanda que siempre existió para los niveles socio-ocupacionales medio-altos-, sino por el tipo de formación básica detentada por los jóvenes, por los complementos que cada joven pueda recibir en el área computacional, su manejo de técnicas actualizadas en el área de los servicios o asociadas a procesos productivos de punta.

Esta frontera educativa móvil y ascendente debe analizarse teniendo en cuenta el rezago, medido como la diferencia entre la edad teórica a la que se debe terminar un nivel o año académico y la edad en la que se culminó realmente. Para los jóvenes que no han alcanzado la barrera mínima el rezago constituye un discriminante importante entre quienes realizaron sus estudios en tiempo y forma y quienes no, dando una idea de cuán fuerte es el handicap negativo de estos jóvenes.

En este entendido, tal como se observa en el Cuadro 3, los marginados potenciales constituyen un cuarto de la población joven, con una división por partes iguales entre hombres

^{3/} Suponiendo que los jóvenes adolescentes logran un desempeño igual al de los de 20 a 24 años que asistieron a la enseñanza regular durante su adolescencia, se puede suponer que las tres cuartas partes de aquellos completarán el ciclo básico de enseñanza media.

^{4/} Véase CEPAL, Oficina de Montevideo, Enseñanza primaria y ciclo básico de educación media en el Uruguay, Montevideo, 1990, pág. 10.

y mujeres y con una proporción importante de individuos -37.0%- que tienen en el rezago escolar una desventaja adicional. La formación básica de éstos es inadecuada en cuanto al nivel alcanzado y además han empleado -respecto a sus pares y a los planes vigentes- un exceso de tiempo para lograrlo, lo cual sin duda conspira contra la obtención de una aceptable inserción en el mundo del trabajo. Dicho rezago es mayor entre los hombres que entre las mujeres en una relación de tres a dos.

III. JOVENES EN SITUACION DE DESVENTAJA SOCIAL

A. LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS

El estudio de los máximos niveles educativos alcanzados por los jóvenes en la enseñanza regular según la asistencia a preescolar, la repetición en el nivel primario y la realización de cursos complementarios revela un reforzamiento de estos tres factores a lo largo de la trayectoria educativa.

En el conjunto de la población joven la relación entre quienes alcanzaron, a lo sumo, el nivel primario y quienes lo superaron es de uno a tres (Cuadro 4). La asistencia a preescolar y la repetición escolar marcan la incidencia del punto de partida en el de llegada en materia educativa: superan el nivel primario trece de cada quince jóvenes que asistieron a la enseñanza preescolar y sólo diez de cada quince de quienes no concurren, y uno de cada siete de quienes no repitieron frente a la relación de uno a uno existente entre los repetidores. Por otra parte, los individuos que tuvieron acceso a estudios complementarios tienen en una muy alta proporción estudios secundarios o terciarios -nueve de cada diez-, en contraposición a la relación de uno a dos entre los jóvenes que no los realizaron.

En otros términos, en la población total tres cuartas partes de los jóvenes alcanzaron niveles por encima del primario mientras que lo hicieron sólo las dos terceras partes de los más privados por no haber recibido enseñanza preescolar o no concurrir a cursos complementarios o haber repetido en primaria -condición esta última que parece ser la más desfavorable de las tres consideradas.

Como se planteó en el capítulo de consideraciones metodológicas, la variable "trayectoria educativa" combina el nivel educativo alcanzado por el joven con la realización o no de estudios preescolares. Comprende seis categorías: jóvenes con estudios primarios sin preescolar, con estudios primarios y preescolar, con primer ciclo secundario o UTU sin preescolar, con primer ciclo secundario o UTU con preescolar, segundo ciclo secundario o terciario sin preescolar, y segundo ciclo secundario o terciario con preescolar.

Teóricamente, esta clasificación parte de los hallazgos sobre el peso de la formación preescolar constatados en Qué aprenden y quiénes aprenden en las escuelas de Uruguay^{5/} y Aprenden los estudiantes en el ciclo básico de educación media?^{6/}. Cabe observar que como la educación preescolar escapa a la orientación académica del Estado, su heterogeneidad es muy acentuada: bajo el mismo rótulo figura un gran establecimiento público o privado con maestros especializados y verdaderas "guarderías" en las que los niños son cuidados por personas sin formación profesional.

Tal como está estructurado el sistema educativo formal, en el Uruguay actual la educación preescolar no actúa aisladamente sobre el desempeño de los educandos sino que lo hace

^{5/} CEPAL, Oficina de Montevideo, Montevideo, 1991.

^{6/} CEPAL, Oficina de Montevideo, Montevideo, 1992.

conjuntamente con la influencia de la madre en un doble sentido: por un lado, el haber iniciado estudios preescolares a la edad más temprana es un claro indicador de la acción combinada de la educación materna y de los ingresos familiares; por otro, el temprano aprestamiento incide diferencialmente según el nivel educativo materno, ascendiendo desde una incidencia neutra entre los hijos de madres de poca formación hasta un punto máximo entre quienes descienden de madres con educación terciaria.

Ahora bien, sobre esta base teórica y con aquellos instrumentos metodológicos, los datos de la EN de J muestran que entre quienes sólo realizaron estudios primarios -completos o incompletos-, la asistencia a la enseñanza preescolar no impacta mayormente en la performance en primaria, al tiempo que el haber repetido algún grado es la regla para dos de cada tres de jóvenes (Cuadro 5). Esta situación indica cómo el peso de la asistencia a preescolar está profundamente condicionada por la oferta de servicios de educación inicial, en tanto los efectos en los futuros aprendizajes de los individuos sólo pueden ser evaluados para conjuntos homogéneos en el punto de partida. Tal situación no se da en los sectores sociales más bajos que generalmente acceden a servicios deficitarios; de ahí el constatado escaso impacto positivo de la formación temprana entre los jóvenes que sólo completaron estudios primarios, mayoritariamente pertenecientes a los sectores más desfavorecidos. Se debe agregar que en este grupo sólo una pequeña minoría de jóvenes concurre a cursos complementarios.

Entre quienes llegan al primer ciclo de Secundaria o realizan estudios de UTU la asistencia a preescolar mejora levemente la actuación del educando en sus etapas iniciales, dándose una menor repetición escolar. También se observa una mayor concurrencia a cursos complementarios, lo que puede tomarse como indicador de mayor preocupación y/o mayor oportunidad de perfeccionamiento de los adiestramientos recibidos en el sistema educativo formal.

Entre quienes tienen estudios de segundo ciclo, universitarios o terciarios la proporción de repetidores es muy baja. No obstante, la repetición es algo más relevante entre quienes no fueron a preescolar y asimismo hay diferencias en cuanto a la concurrencia a cursos complementarios, los que son tomados por poco más de la mitad de quienes no hicieron preescolar y por casi dos tercios de quienes sí concurren.

B. LAS CONDICIONES MATERIALES

Los datos de condiciones de la vivienda donde habitan los jóvenes son auspiciosos en cuanto una mayoría pertenece a viviendas en buenas condiciones, pero deben analizarse a la luz de los niveles de ingresos del hogar. Considerando en forma conjunta ambas variables, se llega a una categorización de la población según flujos y stock que ha demostrado un buen rendimiento en anteriores investigaciones.

La aplicación de tal categorización a la población juvenil uruguaya se presenta en el Cuadro 6. Más de dos tercios de los jóvenes del primer decil habitan en viviendas de condición regular o mala (casi por partes iguales); la situación es aparentemente similar entre quienes pertenecen a la parte superior del mismo cuartil (por encima del 10% más deprivado) pero entre ellos los que habitan en viviendas malas son una clara minoría. En el segundo cuartil ya la mitad de los jóvenes vive en viviendas buenas y menos de la décima parte de los mismos lo hace en malas. En los cuartiles superiores se da un predominio de las viviendas en buenas condiciones;

incluso en el último cuartil éstas son casi las tres cuartas partes y son casi inexistentes las viviendas en malas condiciones.

Los jóvenes marginados pertenecen mayoritariamente a los niveles más bajos de ingreso, con una fuerte proporción en el decil inferior donde la relación marginados-no marginados es, en números absolutos, de tres a dos; tal relación es de uno a tres en la población en general y en el cuartil superior de ingresos los potencialmente marginados se encuentran en una relación de uno a diez con respecto a los no marginados.

En particular, los jóvenes marginados culturalmente se distribuyen en forma muy desigual según los ingresos de sus respectivos hogares: en el primer decil se ubican la quinta parte de los jóvenes marginados y menos de uno cada veinte de los jóvenes no marginados; en el resto del primer cuartil está la cuarta parte de los marginados y sólo un 11.9% de los jóvenes no marginados; en el segundo cuartil, las proporciones de marginados y no marginados son similares -aunque con mayores porcentajes de los primeros-; como complemento de esta situación, en la mitad superior de la escala de ingresos, sólo se encuentra un porcentaje muy minoritario de los jóvenes más desposeídos culturalmente y sí está la mayoría absoluta de los que tienen una formación mínima, especialmente en el cuartil superior (Cuadro 7).

Entre los jóvenes de 15 a 19 años los porcentajes de marginados en términos educativos crecen fuertemente al bajar en la escala de ingresos de los hogares de pertenencia: no completan el primer ciclo de enseñanza media uno de cada cinco jóvenes del cuartil superior, más de tres de cada cinco del cuartil inferior y casi las tres cuartas partes de los jóvenes del decil inferior; la situación en los cuartiles intermedios es perfectamente equidistante de las extremas.

La situación de los jóvenes de 20 a 24 años es similar: se encuentran en situación de marginalidad cultural sólo uno de cada diez individuos pertenecientes al cuartil superior, uno de cada dos del primer cuartil y más de dos de cada tres del primer decil. Entre los jóvenes de 25 a 29 años la distancia entre el primer cuartil y el cuarto es igualmente amplia ya que hay un porcentaje ocho veces mayor de marginados culturales en el primer cuartil que en el último.

Debe notarse, además, que, entre los jóvenes marginados, hombres y mujeres tienen similar peso en el total, pero en el nivel económico más bajo las mujeres superan, numéricamente, a los hombres -mientras que en los niveles intermedios la composición por sexo es equitativa y en el nivel superior de ingresos hay un predominio masculino.

Los datos de condiciones de la vivienda de la EN de J muestran que tal variable discrimina bien respecto a los tres indicadores referidos: en primer lugar, las casas o apartamentos con mampostería están incluidas en un muy escaso número entre las de condiciones malas (3.0%) y las de buenas condiciones predominan ampliamente entre las restantes; en segundo lugar, para la tenencia de la vivienda, la cuarta parte de los que no son propietarios tienen viviendas de mala calidad frente a la décima parte entre la población total; por último, con respecto a los servicios básicos -agua, luz y servicios sanitarios- más de las dos terceras partes de quienes no tienen alguno de ellos habitan en viviendas de mala calidad frente a sólo el 1.5% de casas con todos los servicios que son de mala calidad (Cuadro 8). Se observa, además, que las condiciones de vivienda dividen a los jóvenes en tres niveles: condiciones malas (11.1% de los jóvenes), regulares (34.5%) y buenas (54.3%).

C. LAS CONDICIONES SOCIO-CULTURALES DE ORIGEN

Tal como quedó demostrado en los estudios de la CEPAL, Oficina de Montevideo, sobre la calidad de la educación nacional, la educación materna es un factor de primerísima importancia en la conformación del background cultural de los individuos y, por tanto, en la determinación de sus condiciones iniciales. En Qué aprenden y quiénes aprenden en las escuelas de Uruguay. Factores sociales e institucionales de éxitos y fracasos se mostró concluyentemente que cuanto más bajo es el nivel de instrucción de la madres peor es la performance escolar de los hijos^{7/}. A su vez, en ¿Aprenden los estudiantes en el Ciclo Básico de Educación Media? se observó que, para los adolescentes uruguayos asistentes al primer ciclo de enseñanza media, la educación materna es un factor muy influyente en los rendimientos académicos en tanto "en la insuficiencia absoluta en la prueba de Idioma Español caen cinco veces más los hijos de madres con primaria incompleta que los de origen materno con estudios terciarios incompletos y, en la suficiencia plena, las relaciones, invertidas, son también de uno a cinco entre ambas categorías de estudiantes"^{8/}.

Estos datos pueden complementarse con los presentados en Los jóvenes de Uruguay. Esos desconocidos a partir de los datos de la EN de J. Allí se constató el origen socio-cultural de los jóvenes que, por falta de educación en el presente, son seguros candidatos a diversas formas de pobreza o exclusión en el futuro: de los 37.207 jóvenes (6.4% de la población joven) que no logran finalizar la escuela primaria, 14.686 son hijos de madres que nunca asistieron o lo hicieron hasta el 3er. año de primaria^{9/}.

En términos más particulares, el análisis de la distribución de los jóvenes por ingresos per cápita del hogar y las condiciones de la vivienda según el nivel educativo materno confirma la existencia de un nítido reforzamiento entre las condiciones iniciales materiales y culturales (Cuadro 9). En los hogares de más bajos ingresos hay una proporción significativamente mayor de madres que nunca asistieron a la enseñanza formal o realizaron sólo primaria -incompleta o completa- que en la población en general (81.6% en el primer decil, 76.7% en el resto del primer cuartil, frente a 63.8% de la población general) y, en el otro extremo, en el cuartil superior de ingresos la mayoría de las madres alcanzó estudios postprimarios (56.3%). Dicha relación se mantiene en la distribución de los jóvenes según las condiciones de vivienda: hay mayor proporción de madres con primaria como nivel máximo en los hogares con vivienda mala (80.1%) que en la población general (63.8%), proporciones similares entre las regulares (66.8%) y menores entre las buenas (58.7%).

Desde el punto de vista de las condiciones iniciales del joven es relevante considerar, además, la situación de la madre en términos de estado conyugal, la que -junto con las condiciones materiales del hogar- está muy asociada a los rendimientos escolares de los estudiantes. En Qué aprenden y quiénes aprenden en las escuelas de Uruguay. Factores sociales e institucionales de éxitos y fracasos se planteó: "Si las uniones de hecho están asociadas a menor educación e ingresos es normal que los niños de ese tipo de familias tengan peores resultados

^{7/} CEPAL, Oficina de Montevideo, 1991, págs 79 y 81.

^{8/} CEPAL, Oficina de Montevideo, 1992, pág. 140.

^{9/} CEPAL, Oficina de Montevideo, 1991, pág. 51.

académicos, con el agregado que al mismo nivel educativo materno el rendimiento escolar decrece cuando se trata de madres unidas^{10/}. La fuerza de la asociación entre el rendimiento escolar y el estado conyugal de la madre fue, por otra parte, corroborada en Identificación de la reproducción de la pobreza socio-cultural en familias de escolares de bajo rendimiento académico^{11/}.

En concreto, para el conjunto de la población joven la situación es la siguiente: en nueve de cada diez casos, la madre -de acuerdo a la información proporcionada por los jóvenes- estaba casada con el padre del joven cuando éste nació; tal proporción baja a siete de cada diez entre las madres del decil de menores ingresos y a ocho en el resto del primer cuartil, por contraposición a los elevados porcentajes de los cuartiles superiores; similarmente, menos de ocho de cada diez madres habitantes de viviendas de malas condiciones estaban casadas en dicho momento y más de nueve de cada diez en las residentes en casas de buena condición (Cuadro 10).

En síntesis, desde el punto de vista del capital cultural de origen, la educación materna, la organización familiar y las condiciones materiales de los hogares, los jóvenes uruguayos cuentan con puntos de partida netamente diferenciados, los que impactan significativamente sobre sus recorridos educativos y laborales.

D. EL MUNDO DEL TRABAJO

1. Condición de actividad

Al analizar la condición de actividad se constata que los jóvenes marginados se encuentran desocupados en proporciones más altas que el conjunto, proporción que llega a ser mayor entre los adolescentes más desposeídos culturalmente -quienes no completaron primaria- (Cuadro 11).

Entre los jóvenes de 20 a 24 años los niveles de desocupación de los marginados no son superiores a los generales, pero sí lo son los de los inactivos. Por su parte, entre los jóvenes de 25 a 29 años -que ostentan niveles de desocupación menores respecto a los otros dos grupos etarios entre los jóvenes marginados- igualmente se repite la relación de mayor desocupación entre los marginados que entre los no marginados.

La división equitativa de los marginados por sexo no se mantiene en las distintas condiciones de actividad: entre los ocupados y desocupados es mayor la proporción de hombres que de mujeres, entre los buscadores de trabajo por primera vez las proporciones son similares y, finalmente, entre los inactivos marginados las mujeres son mayoría.

^{10/} CEPAL, Oficina de Montevideo, 1991, págs 135 y 136.

^{11/} CEPAL, Oficina de Montevideo, 1992, pág 21.

2. Las ocupaciones de los jóvenes

Se presenta a continuación el análisis de la situación ocupacional de los jóvenes según su posición de marginalidad cultural o no.

Al analizar la distribución de los jóvenes marginados por categorías ocupacionales se encuentra que están muy sub-representados en los grupos altos y medio-altos -grupos I, II, III y V (Propietarios y Profesionales, Conductores, Obreros y Técnicos, Empleados de Oficina y Docentes)-, representados en una proporción similar a la poblacional en los grupos IV, VII y VIII (Miembros de las FF.AA. y Policía, Obreros varios y Empleados de Comercio y Servicios) y sobre-representados en los grupos ocupacionales VI y IX (Obreros Industriales y de la Construcción, y Vendedores ambulantes, Servicio doméstico y Trabajadores agropecuarios) (Cuadro 12).

La sub-representación de los jóvenes marginados es fuerte en los grupos de la parte superior de la escala socio-ocupacional o en grupos como el de los Docentes que exigen condiciones educativas medio-altas, difíciles de alcanzar excepto en tareas de maestro de taller o similares. La representación casi proporcional a la de la población en los grupos medios se debe posiblemente a sus características de empleos manuales no muy calificados, incidiendo en la mayor presencia de jóvenes potencialmente marginados en el grupo IV la composición educativa que siempre ha tenido en el Uruguay el personal de tropa de las Fuerzas Armadas.

La fuerte inserción de los jóvenes marginados en los grupos de la base ocupacional lleva a reflexionar respecto a la necesidad de elaboración de políticas específicas de capacitación que posibiliten un proceso de movilidad ascendente.

Entre los jóvenes marginados sólo el 3.0% logra formar parte del grupo superior en la escala socio-económica -conformado por propietarios y profesionales universitarios-, proporción que es del 8.2% en el caso de los no marginados. La participación en este grupo aumenta -como era esperable- con la edad, pero manteniéndose siempre la mayor participación en todos los grupos etarios de los jóvenes que por lo menos tienen el capital cultural mínimo que a su generación se le requiere. No existen casi diferencias por sexo en este nivel social (Cuadro 13).

Como contrapartida, en el grupo ubicado en la base de la pirámide ocupacional, esta diferencia de casi uno a tres entre los jóvenes marginados y no marginados se repite aunque en el sentido opuesto. Conformado por vendedores ambulantes, personal de servicio doméstico y trabajadores en actividades agropecuarias, este grupo ubica al 24.0% de los jóvenes marginados y sólo al 7.8% de los no marginados, lo que muestra -a través de sus efectos en los extremos de la escala social- la fuerza de la variable marginación.

Al grupo II de conductores de medios de transporte y obreros industriales calificados llegan dos jóvenes marginados por cada tres no marginados. Debe destacarse que mientras entre los jóvenes no marginados la presencia en este grupo medio-alto sube al incrementarse la edad, entre los jóvenes marginados la situación es la opuesta: son los jóvenes adolescentes los que tienen una mayor participación, seguidos por los menores de 25 años. Esto probablemente se explique por la mayor educación relativa de los más jóvenes que -aunque insuficiente en términos generales- les permite en parte una mejor participación en las actividades vinculadas a la producción industrial.

La participación de las mujeres en este grupo es casi inexistente, por lo que el fenómeno antes aludido de participación decreciente según la edad entre los jóvenes marginados y creciente en los restantes se da esencialmente a nivel masculino.

Por su parte, el grupo III de empleados de oficina presenta la siguiente distribución: el 6.5% de los jóvenes marginados logra una ocupación de este tipo mientras que lo hace el 22.0% de los no marginados, mostrando la primacía de estos últimos cuán fuertemente opera la barrera cultural en la obtención de un empleo de cuello blanco. No existen diferencias según el grupo etario de pertenencia ni tampoco por sexo.

El grupo IV al que pertenecen los miembros de las Fuerzas Armadas y los policías recoge similares proporciones de jóvenes en ambos conjuntos considerados, los que seguramente se diferencian al interior del grupo por la posición jerárquica a ocupar.

Es una situación especial la que se observa con respecto al grupo V ubicado a mitad de la escala socio-económica ya que el mismo, conformado por docentes de todas las ramas de la enseñanza, es totalmente inaccesible para los jóvenes marginados y para los no marginados.

El mayor porcentaje de participación en este grupo se da entre los jóvenes de 20 a 24 años, decreciendo dicha participación en los grupos etarios menores y en los mayores, probablemente porque los primeros no están aún capacitados y los segundos, si desempeñaron dicha ocupación, lo hicieron en un alto porcentaje en forma transitoria, sea hasta terminar los estudios universitarios o hasta conseguir un trabajo mejor remunerado.

Como ocurre a nivel general esta es una ocupación netamente femenina siendo la proporción de mujeres que ejercen la docencia en el total de las jóvenes activas más del triple que la de hombres docentes entre los jóvenes varones activos.

En cuanto al grupo VI de obreros de la construcción se observa que los jóvenes marginados se insertan en este grupo en mucha mayor medida que los demás.

Los porcentajes de jóvenes insertos en este grupo crecen al aumentar la edad entre los jóvenes marginados y tienen un valor similar en todos los grupos etarios de los jóvenes no marginados. Esta es una ocupación netamente masculina.

Los obreros varios que conforman el grupo VII tienen entre los jóvenes marginados un peso mayor que entre los no marginados. En cambio, en el grupo VIII de vendedores de comercio y empleados de servicio es similar la participación de los jóvenes marginados como de los que no lo son, lo cual es producto de la dificultad de ingreso al mercado laboral, que lleva a que una buena proporción de jóvenes sin estudio o con estudios que no les han dado una formación específica deben comenzar su carrera laboral en este grupo ocupacional.

Mientras que los porcentajes de hombres y mujeres que conforman el grupo de obreros varios están volcados hacia las mujeres -más allá de la formación educativa básica que dichos jóvenes tengan- entre los jóvenes vendedores de comercio o empleados de servicio las proporciones por sexo son muy similares, con un leve predominio masculino entre los marginados. Entre estos últimos los porcentajes de jóvenes disminuyen con el pasaje de un grupo etario a otro, independientemente de que se trate de hombres o mujeres, marginados culturalmente o no, lo que muestra cierto carácter transitorio de estas ocupaciones en la carrera laboral de los jóvenes.

Por último, el estudio de la composición de la base de la pirámide ocupacional revela el predominio femenino -más allá de la condición de marginalidad cultural- sin diferencias por edad.

El análisis de la ocupación de los jóvenes según la edad (Cuadro 14) muestra, como era esperable, que aquellos de mayor edad tienen empleos de mayor nivel socio-ocupacional. En particular, en las ocupaciones más prestigiosas -grupo I (Propietarios y Profesionales)- la razón existente entre los menores de 25 años y quienes superaron dicha edad es de dos a uno; la diferencia se acorta gradualmente al ir descendiendo en la escala ocupacional del grupo II al IV (Conductores, Obreros y Técnicos; Empleados de Oficina; Miembros de las FF.AA. y Policía), llegando a ser de uno a uno o menor en los restantes grupos. Además al considerar la ocupación de los jóvenes activos se encuentra que las ocupaciones de nivel socio-económico más alto (Grupos I y II) comprenden a casi la quinta parte de los jóvenes, similares cantidades de jóvenes se ubican en los grupos más numerosos, que son los grupos III (Empleados de Oficina) y VIII (Empleados de Comercio y Servicios).

La explicación de esta diferenciación entre tramos etarios radica en el carácter dificultoso del acceso a los grupos más altos de la escala socio-ocupacional, con mayores requerimientos educativos y de experiencia previa. De ahí la subrepresentación de los más jóvenes que están aún en proceso de capacitación, en institutos de enseñanza formal o en grupos ocupacionales de menores requisitos.

Por otra parte, la distinción por sexo es elocuente en cuanto a que, para las mujeres, la edad tiene una menor incidencia en el logro de posiciones ocupacionales más altas: mientras que para los hombres el paso del tiempo parece suponer una mejoría notoria en términos de su representación en los niveles superiores -los primeros dos grupos-, para las mujeres la variación es mucho menor e incluso inexistente.

Tales diferencias son entre los hombres fuertes, en grupos y a nivel general, excepto en el grupo III en donde los porcentajes de jóvenes-adolescentes y de jóvenes-adultos son similares. Por su parte, entre las mujeres las diferencias etarias operan con menor fuerza que entre los hombres, dándose sólo en el nivel más alto una distancia apreciable entre las diversas categorías de edad.

Por último, entre los jóvenes no jefes es de dos a uno la relación de los jefes de los hogares con estudios primarios y con estudios postprimarios. Los únicos grupos en los que el capital cultural de los jefes es mayoritariamente superior al nivel primario son el grupo I y V. El primer grupo configurado por jóvenes que alcanzaron dicho nivel con apoyo cultural de sus jefes de hogar y el grupo de docentes que también son herederos de un capital cultural familiar aunque el mismo no siempre se pueda transformar en un lugar predominante en la escala socio-ocupacional (Cuadros 15 y 16).

3. Las estrategias de inserción laboral

El análisis de los métodos utilizados por los jóvenes para conseguir el empleo actual o el último debe considerar el carácter de Uruguay como pequeño país, como se hace en Los jóvenes de Uruguay. Esos desconocidos: "La pequeña escala de la sociedad nacional, con preponderancia

de relaciones 'cara a cara' unido a tradiciones comunitarias y 'paternalistas', hace que un empleo se consiga a través de relaciones" ^{12/}.

El comienzo a partir de particularismos y protección paternalista puede ser un problema serio en una carrera laboral en la que se espere un componente importante de iniciativa individual, sobre todo si se trata de aquellos sectores económicos dinámicos y volcados a la exportación. Por ello, la utilización, por parte de los jóvenes, de métodos universalistas en forma más o menos restringida es importante en cuanto da una idea de la sociedad uruguaya actual y de la futura. Las estrategias de inserción constituyen, en definitiva, un indicador indirecto de la flexibilidad con que el país puede implantarse en un mundo y una subregión crecientemente competitivos.

En cuanto al recurso a métodos universalistas para conseguir trabajo, entre los adolescentes no se observan diferencias apreciables según el capital cultural disponible. Sí las hay en los dos grupos mayores de 20 años, donde quienes están en situación de marginación utilizan dichos métodos en menor medida (Cuadro 17).

Cabe preguntarse ahora qué pasa entre los ocupados y desocupados en cuanto a los medios para conseguir empleo (Cuadro 18). En primer lugar, debe destacarse que, en comparación con el conjunto de ocupados y desocupados, los segundos recurren a métodos universalistas en una sensible menor proporción (34.9% en el conjunto, 15.7% entre los desocupados), visitan a conocidos o parientes en una proporción del mismo rango que el conjunto (50.8% y 54.1%) y abandonan cualquier tipo de estrategia en un porcentaje alto (25.1%) -indicado con la respuesta "no hizo nada"-. En segundo lugar, en el conjunto de los activos, no se perciben diferencias entre los dos sexos en los caminos para lograr empleo. Estos dos hechos pueden interpretarse como indicativos de un repertorio más restringido de estrategias de reinserción laboral a nivel de los desocupados, lo que probablemente conspira en su contra tanto para la efectiva obtención de un nuevo trabajo como para el posicionamiento en la pirámide ocupacional cuando en ella se ingresa.

Mirando el problema desde el ángulo de los factores que llevan a los jóvenes a utilizar un tipo u otro de método, puede afirmarse que la elección de estrategias está estrechamente asociada a la educación formal recibida. La conclusión presente en Los jóvenes de Uruguay. Esos desconocidos respecto a que el universalismo se incrementa con el mayor nivel de educación alcanzado^{13/} se confirma con los datos del Cuadro 19 sobre la trayectoria educativa de los jóvenes ocupados y desocupados: en el uso de métodos universalistas los jóvenes que accedieron al segundo ciclo de educación media o a la terciaria se distancian nueve puntos respecto a los que sólo asistieron a primaria (39.6% frente a 30.9%).

Esa diferencia se mantiene cuando se considera exclusivamente a los desocupados, pero en un nivel inferior (21.9% y 12.7%) por el sensible menor tránsito por los canales universalistas de este sector, en el cual se nota una clara incidencia de la concurrencia a preescolar en los niveles postprimarios: entre los jóvenes desocupados con primer ciclo o UTU la diferencia en la utilización de la estrategia universalista entre quienes asistieron a preescolar y los que no, es de más de siete puntos y entre los que alcanzaron segundo ciclo como mínimo la diferencia es

^{12/} CEPAL, Oficina de Montevideo, 1991, pág. 65.

^{13/} Véase Primera parte, cap. V, punto 3.

de casi tres puntos. En síntesis, el temprano aprestamiento resulta, pues, importante a la hora de intentar el reingreso al mercado de trabajo.

Finalmente, debe señalarse que entre los jóvenes desocupados que dicen no haber hecho nada en el último mes para reinsertarse las diferencias en términos de trayectorias educativas se diluyen casi completamente; la explicación de tal conducta debe buscarse, entre otras, en variables actitudinales de desaliento e impotencia frente al mundo del trabajo.

4. La capacitación de los jóvenes

La capacitación de los jóvenes fuera de la educación formal es muy exigua en cuanto a cursos complementarios de computación o idiomas -de vital importancia en la actual situación mundial-, de contabilidad o secretaría en términos más clásicos, o incluso a cursos de capacitación técnica o manual. En ninguna de estas tres áreas, quienes complementan su formación regular con otros cursos superan la tercera parte de los jóvenes (observando incluso la mejor situación posible, es decir la de los jóvenes adolescentes no marginados) (Cuadros 20, 21 y 22).

En particular, la capacitación complementaria tanto técnica como manual es similar entre los marginados y los no marginados, pero la formación computacional y/o en idiomas es muy diferente entre unos y otros. Las diferencias son, además, crecientes -a favor de los no marginados- a medida que aumenta la edad de los jóvenes. Una situación similar a la de computación -aunque más atenuada- se da con respecto a la formación complementaria en contabilidad y secretaría.

5. Preferencias por tipo de actividad: pública o privada

Los datos del Cuadro 23 muestran similares proporciones de jóvenes marginados culturalmente que prefieren trabajar en el sector público y en el privado (44.8% contra 50.0%). En contraposición, sólo uno de cada tres jóvenes no marginados culturalmente prefiere al sector público en lugar del privado.

Esta preferencia por el empleo estatal no varía fuertemente según la edad. Los mayores porcentajes de jóvenes favorables a la obtención de tal tipo de puesto se dan entre los marginados de 20 a 24 años -son la mayoría- y las menores preferencias se presentan entre los jóvenes adolescentes no marginados -son la tercera parte.

A su vez, interesa notar que las mujeres prefieren el sector público en mucha mayor medida que los hombres, tanto entre los marginados culturalmente como entre los que no lo son. El efecto conjunto de la marginación y el sexo lleva a que los extremos queden así constituídos por las mujeres marginadas -que en una mayoría absoluta anhela el empleo estatal- y por los hombres no marginados -entre quienes sólo la cuarta parte lo prefieren.

Entre las mujeres la preferencia por el sector público crece con la edad. Entre los hombres, en cambio, las preferencias caen con el transcurso del tiempo -ejemplo de ello es el grupo de jóvenes adultos marginados- o se mantienen constantes en un bajo nivel -hombres no marginados.

6. Razones por las que los jóvenes trabajan

Más de la mitad de los jóvenes que trabajan lo hace para sostener el hogar, la tercera parte para lograr independencia y menos de uno de cada diez para hacerse una carrera laboral. Estas proporciones son válidas tanto para los jóvenes marginados como para quienes no lo son (Cuadro 24).

A diferencia de la situación general, entre los adolescentes marginados la preocupación por lograr la independencia es levemente superior que la de sostener el hogar, deseo seguramente basado en que estos jóvenes viven mayoritariamente en sus hogares de origen -a diferencia de los jóvenes mayores de 20 años para los cuales sostener su propio hogar es la preocupación central.

Entre los restantes jóvenes marginados, la situación se ordena en la forma inversa. En el grupo de 20 a 24 años quienes trabajan para sostener el hogar son el doble de quienes lo hacen por independencia y en el grupo de 25 a 29 años son seis veces más los primeros que los segundos. La situación es a su vez similar entre hombres y mujeres marginados.

Entre los no marginados adolescentes el logro de la independencia es la razón principal para trabajar. Entre los jóvenes de 20 a 24 años los móviles de sustento del hogar e independencia recogen similares porcentajes y entre los de 25 a 29 pasa a predominar el primer motivo.

Para los jóvenes los factores más importantes en el trabajo son, en orden decreciente, un buen salario, seguridad y las posibilidades de desarrollo personal (Cuadro 25).

Este ordenamiento general se mantiene tanto para los jóvenes marginados como para los no marginados. No ocurre lo mismo con los pesos relativos de cada factor: para la mitad de los jóvenes marginados un buen salario es lo más importante de un trabajo, seguido por la seguridad para un cuarto de estos jóvenes y por el ascenso para uno de cada diez; para los jóvenes no marginados, en cambio, un buen salario en el trabajo es importante para uno de cada tres jóvenes, la seguridad lo es para uno de cada cuatro y el desarrollo personal para uno de cada cinco.

Tanto entre los marginados como los no marginados, los jóvenes adolescentes priorizan menos el salario que sus similares que pasaron los 20 años, le asignan igual importancia a la seguridad y otorgan más jerarquía al desarrollo personal.

En las diferencias por sexo se reconocen sentidos opuestos según los jóvenes sean marginados o no. Son las mujeres marginadas y los hombres no marginados quienes reivindican en mayor medida un buen salario como factor principal del empleo. Los otros dos factores reseñados como importantes por los jóvenes -seguridad y desarrollo personal- son privilegiados por los hombres en mayor medida.

7. La satisfacción con el trabajo

En este documento se considera que tienen una insatisfacción fuerte con su trabajo aquellos jóvenes que manifiestan no tener el trabajo que desean y también argumentan que el mismo no está a la altura de su experiencia y capacitación; son jóvenes satisfechos laboralmente los que manifiestan tener el trabajo deseado; en una situación intermedia, existe una categoría de jóvenes de insatisfacción moderada en cuanto se conforman con su suerte dada su inadecuada capacitación, compartiendo con los primeros el no tener el trabajo deseado y con los segundos la conformidad con respecto al puesto obtenido.

Cuando se analiza la satisfacción con el trabajo desempeñado en función de las condiciones materiales del hogar de origen se encuentra que la proporción de jóvenes satisfechos con su situación laboral aumenta en la medida que las condiciones materiales mejoran. En términos de ingresos, se aprecia una creciente satisfacción al cambiar de un cuartil al cuartil inmediatamente superior: mientras que la tercera parte de quienes se encuentran en el decil más bajo de ingresos del hogar o los dos quintos de quienes están en la parte superior del primer cuartil se declaran satisfechos con su empleo, en el cuartil superior se encuentra a tres quintos de los jóvenes en tal situación (Cuadro 26). En función de las condiciones de la vivienda, la diferenciación se da entre los más desposeídos con respecto a su vivienda y el resto.

Entre los jóvenes que no están satisfechos con su trabajo actual se perfilan diferencias significativas. Entre quienes manifiestan que su trabajo es el que podían conseguir de acuerdo con su experiencia y capacitación, las mayores proporciones están entre los individuos de menores ingresos o peores condiciones de vivienda, proporción que disminuye al mejorar una u otra situación. Entre quienes creen que el mismo está por debajo de su capacitación y experiencia los niveles son muy similares para todas las condiciones económicas analizadas.

Discriminando por sexo, se encuentra que hay mayores proporciones de hombres que de mujeres satisfechos con su trabajo. Los niveles de aceptación del trabajo conseguido no deseado son similares en ambos sexos. Finalmente, hay mayores niveles de insatisfacción fuerte entre las mujeres en prácticamente todos los deciles de ingreso.

Si se analiza el grado de satisfacción con el trabajo a la luz de las trayectorias educativas (Cuadro 27), surge que entre los satisfechos con nivel de primaria o primer ciclo de secundaria o UTU la diferenciación mayor se da entre quienes hicieron y quienes no hicieron preescolar al estar los primeros en mayor proporción satisfechos con sus trabajos. Traspasado el límite de los niveles educativos obligatorios a los opcionales la realización de preescolar no marca distancia en el grado de satisfacción laboral, que es alto. A su vez, es interesante notar que entre quienes han aceptado su trabajo a pesar de no ser el más deseado los porcentajes de satisfacción decrecen gradualmente al ir ascendiendo en los escalones de las trayectorias educativas.

8. Razones por las que los jóvenes no trabajan

Como se observa en el Cuadro 28, sólo tres de cada cinco jóvenes que no trabajan explican por qué no lo hacen. La presencia o ausencia de explicación no parece aleatoria sino que sigue ciertos patrones, a saber: i) la explicitación máxima se da entre los jóvenes adolescentes, probablemente debido a que la asistencia a la enseñanza regular les proporciona una razón -el estudio- fácil de elaborar y presentar; ii) entre los mayores de 20, tal explicitación no alcanza

al 50%; iii) los no marginados adelantan la explicación en mayor proporción que los marginados (64.2% y 57.7%), y entre éstos pesa decisivamente la no respuesta de los varones (45.6%).

Entre los jóvenes marginados que no trabajan, el estudio y las condiciones del hogar son las principales razones aducidas, mientras que entre los no marginados el estudio es más invocado que las condiciones del hogar.

Más particularmente, entre los jóvenes adolescentes el estudio es un argumento fuerte para no trabajar, razón que desaparece en los otros dos grupos etarios entre los marginados y que conserva su peso en el grupo de 20 a 24 años entre los no marginados; éstos, al llegar a la adultez, priorizan la situación del hogar como principal causa.

También en esta dimensión la diferenciación por sexo es central. Mientras entre los hombres el estudio es la principal causa mencionada, las condiciones del hogar son la causa más importante entre las jóvenes marginadas. Nuevamente se constata que marginación y sexo operan en la misma dirección.

E. PROTECCIÓN SOCIAL Y PROMOCIÓN DE LOS JOVENES EN EL MUNDO LABORAL

En términos de la protección social que los jóvenes tienen, se encuentra que los jóvenes marginados están más desprotegidos que los no marginados. La mayoría de los primeros no aporta a la caja (54.8%) mientras entre los segundos no lo hace sólo un 27.9%. La situación es, pues, inversa (Cuadro 29).

Entre los marginados la peor situación se da entre los adolescentes, grupo en el que el no aporte es sustantivamente superior al aporte. La situación tiende a regularizarse con la edad ya que en los otros dos grupos etarios las proporciones de quienes aportan son mayores que las de quienes no lo hacen.

Sumamente significativo es que también entre los no marginados se presente la situación de mayor desprotección de los adolescentes, situación que se revierte totalmente para quienes tienen entre 20 y 30 años (ya que tres cuartos de éstos aportan a la caja).

La indefección más general de los jóvenes marginados se agudiza para las mujeres (los hombres están en mejor situación en tanto la mayoría aporta a la caja).

En cuanto al seguro de enfermedad se puede marcar que entre los jóvenes que trabajan se dan dos situaciones opuestas: no cuenta con seguro de enfermedad un 53.2% de los marginados y sí lo tiene el 68.4% de los jóvenes no marginados (Cuadro 30).

La edad es relevante en relación a la tenencia o no de esta protección en el trabajo. Gozan de seguro de enfermedad menos de la tercera parte de los jóvenes adolescentes marginados y más de la mitad de los otros dos grupos etarios; análogamente, disfrutan de dicho seguro una minoría de los jóvenes adolescentes no marginados y casi tres cuartas partes de los mayores de 20 años.

Los hombres tienen una mayor cobertura que las mujeres y cuando estas últimas unen a su condición femenina la marginalidad cultural disminuye sensiblemente su probabilidad de

obtener cobertura médica por el trabajo (sólo un 31.9% de los casos tiene seguro). Confirma este doble efecto del sexo y la marginación el hecho que tanto las mujeres no marginadas como los hombres en general tienen mayoritariamente seguro de enfermedad en el trabajo.

Los jóvenes adolescentes -sean hombres o mujeres, marginados o no- tienen seguro de enfermedad en proporciones minoritarias y la desprotección llega al máximo en el caso de las adolescentes marginadas -entre quienes sólo una de cada cinco trabajadoras ha conseguido cobertura.

Los jóvenes no reciben muy frecuentemente promociones en su trabajo: entre los jóvenes trabajadores recibieron tal incentivo sólo uno de cada ocho de los marginados y uno de cada cuatro de los no marginados (Cuadro 31).

Con la edad, como era esperable, suben los porcentajes de jóvenes que han recibido algún tipo de promoción, crecimiento que es más fuerte entre los no marginados. Más aún, los marginados culturalmente necesitan llegar a los grupos etarios juveniles superiores para lograr porcentajes similares de promoción a los existentes entre los adolescentes no marginados, lo que muestra la distancia en la inserción laboral de unos y otros.

También en esta dimensión el mundo del trabajo discrimina fuertemente por sexo. Los hombres reciben mayores promociones que las mujeres tanto entre los marginados como entre quienes no lo son. Sin embargo, es de destacar que el efecto de la marginación es más fuerte que el del sexo en cuanto las mujeres no marginadas obtienen un mayor número de promociones que los hombres marginados.

El sub-grupo en mejores condiciones para alcanzar los más altos niveles de promoción en el trabajo es el de los hombres, mayores de 25 años y no marginados culturalmente. No obstante, los datos muestran que las promociones no llegan a alcanzar a uno de cada tres, lo que revela un mercado laboral poco proclive a la promoción de los jóvenes aún cuando estén formados intelectualmente, cuenten con edad suficiente para combinar experiencia y empuje juvenil y no tengan que trasponer las barreras de la discriminación sexista.

¿En qué medida el mundo del trabajo se preocupa por capacitar a sus jóvenes?

Deben distinguirse dos tendencias contrapuestas: i) la capacitación que el mundo laboral debe brindar a aquellos jóvenes que no la adquirieron en el sistema educativo formal y ii) los costos diferenciales, para el empresario, de formar a jóvenes marginados y no marginados culturalmente, puesto que tiene mayor rentabilidad formar a los primeros que a los segundos.

La mitad de los jóvenes percibe que sus empleadores se preocupan por su capacitación, sin que se observen diferencias sustantivas entre los que son marginados culturalmente y quienes no lo son (Cuadro 32); sí las hay por edad: la mayoría de los adolescentes marginados cree que existe tal interés entre sus superiores, pero tal imagen disminuye rápidamente al aumentar la edad de los trabajadores, alcanzando apenas a un tercio de los jóvenes adultos.

En cambio, entre los jóvenes no marginados ese debilitamiento de la percepción de la preocupación de sus empleadores aparece como muy gradual. Incluso si se toma en cuenta que la capacitación en el trabajo no sigue necesariamente los tiempos de la educación formal sino que tiende a producirse en períodos más cortos, se puede llegar a afirmar que los jóvenes adultos no marginados sienten, de parte de sus superiores, un importante interés por el reciclaje de conocimientos (46.4%).

Las diferencias por sexo son también fuertes. La mayoría absoluta de los hombres percibe, en su lugar de trabajo, una preocupación por su capacitación y esa preocupación es más fuerte para el caso de los menores de 25 años. Las mujeres experimentan en una medida mucho menor tal interés -sean marginadas culturalmente o no- y sólo las adolescentes no marginadas declaran porcentajes similares de preocupación y no preocupación de parte de sus empleadores.

Preguntados los jóvenes que trabajan si con la experiencia adquirida en el mundo laboral pueden conseguir otro empleo mejor, la mayoría responde en forma afirmativa. Tres de cada cinco jóvenes marginados consideran que el caudal de conocimientos adquirido en su trabajo les permitiría obtener otro mejor y dos de cada tres de los jóvenes no marginados opinan lo mismo. Es llamativo, sin embargo, que el transcurso del tiempo no opere diferencias sobre este punto (Cuadro 33).

La confianza en la experiencia adquirida sí varía según el sexo y condición de marginación de que se trate. Se mantiene en dos de cada tres jóvenes hombres, independientemente del bagaje cultural, pero cambia cuando se trata de la mujer porque mientras la mayoría de las marginadas se autoperciben sin la experiencia suficiente para conseguir otro empleo mejor, las no marginadas creen en las posibilidades que les brinda tal experiencia -aunque en porcentajes menores que los hombres. Esta situación se da en todos los grupos etarios de hombres y mujeres.

IV. EL ESTUDIO Y EL TRABAJO ENTRE LOS JOVENES

A. QUIENES CONCILIAN EL ESTUDIO Y EL TRABAJO?

A partir de la condición de actividad de los jóvenes se puede distinguir entre aquellos que trabajan y los que no lo hacen, dividiéndose estos últimos entre quienes no forman parte del mercado laboral por voluntad propia y quienes no han logrado insertarse activamente en el mismo -ya sea porque no han entrado en él o porque han sido expulsados.

La consideración de estas categorías conjuntamente con la asistencia o no a institutos de enseñanza por parte de los jóvenes encuestados permite su clasificación en cuatro tipos básicos: en un extremo se ubican los jóvenes que sólo estudian y en el otro los que sólo trabajan; en el centro existe un tipo mixto compuesto por quienes simultáneamente estudian y trabajan; fuera de este continuo "estudiante puro" - "trabajador puro" están los jóvenes que ni estudian ni trabajan.

Al interior del primero de los tipos es posible distinguir entre quienes estudian sin tener en el momento intenciones de trabajar y quienes asisten a la enseñanza regular y son buscadores de trabajo por primera vez (BTPV) o desocupados. Asimismo, entre quienes ni trabajan ni estudian -situación que será analizada en forma particular- se incluyen jóvenes en condición de buscadores de trabajo, cercanos, por tanto, a los trabajadores puros.

La distribución en torno a esta variable debe estudiarse en función de la edad porque el tránsito de una categoría a otra es extremadamente fluido en esta etapa de la vida. En ese sentido, los datos de la EN de J muestran que la cantidad de jóvenes que sólo estudian cae abruptamente al pasar del grupo etario de menores de 25 años al de 25 a 29 años (27.4% y 3.3%, respectivamente); entre los que estudian y trabajan esa caída es más moderada, bajando a casi la mitad los porcentajes de uno a otro grupo (9.9% a 5.7%); como contrapartida, los jóvenes que sólo trabajan constituyen una mayoría relativa entre los menores de 25 y una mayoría absoluta entre quienes tienen entre 25 y 29 años (45.4% y 72.1%, respectivamente); finalmente, la proporción de quienes ni trabajan ni estudian se mantiene, en términos agregados (17.4% y 19.0%), aunque variando la composición según deseen o no ingresar al mercado de trabajo (Cuadro 34).

En otros términos, considerado cada grupo etario individualmente, se observa que casi la mitad de los menores de 25 años trabaja pero no estudia; una cuarta parte del total de jóvenes de esa edad sólo estudia, ya sea por opción -inactivos, 23%- , o porque son desocupados o buscadores de trabajo por primera vez -4.4%-; los jóvenes que estudian y trabajan constituyen una décima parte, al tiempo que el porcentaje de quienes no realizan ni una ni otra actividad es relativamente bajo -un sexto del total dividido, en partes iguales, entre inactivos y quienes no lo son.

Por su parte, entre los jóvenes de 25 a 29 años una amplia mayoría sólo trabaja -casi las tres cuartas partes- y tanto los estudiantes puros como los que lo hacen en simultaneidad con el desempeño de una actividad laboral son una minoría -aproximadamente la décima parte del total-; al igual que en el tramo de los menores de 25 años, es baja la proporción de quienes están fuera del mundo laboral y del mundo de la educación formal, aunque en este caso predominan los inactivos.

B. LA CONDICION DE "ESTUDIANTE-TRABAJADOR"

Como se estableció en Los jóvenes de Uruguay. Esos desconocidos, la categoría de los estudiantes-trabajadores es de gran importancia en el Uruguay actual: "[los estudiantes-trabajadores]" con un pie en cada uno de los universos son, según las horas del día, "adolescentes" o "adultos". En un momento participando de la sub-cultura juvenil y del encuentro con su grupo de edad, en el otro desempeñando o intentando desempeñar roles ocupacionales en el mundo adulto^{14/}.

La incertidumbre de este grupo de jóvenes es alta en la medida en que sus roles yuxtapuestos los llevan a comportamientos en tensión: por un lado, están acuciados por las exigencias del mundo adulto al que se han insertado ocupacionalmente y conviven con los tiempos y ritmos de la etapa estudiantil; por otro, no siempre logran compatibilizar la eficiencia exigida en el trabajo con la excelencia deseable en los estudios.

En el Cuadro 35 se perfilan los diversos mecanismos por los que los jóvenes "estudiantes-trabajadores" encaran la realización de sus dos principales obligaciones, conciliación que ciertamente supone un esfuerzo importante y cuyo éxito dista de estar asegurado.

A nivel general, la mayoría absoluta de los jóvenes que combinan las dos actividades trabaja a tiempo parcial (55.3%), más de la quinta parte de los mismos acepta el enlentecimiento de sus estudios por trabajar y sólo la sexta parte ha accedido a ocupaciones vinculadas a sus estudios. Una minoría parece haber decidido dejar de trabajar para abocarse a estudiar plenamente.

Las diferencias en las trayectorias educativas recorridas por los jóvenes, según sus puntos de partida -asistencia o no a preescolar- son, sin embargo, elocuentes en cuanto a la probabilidad de conciliar con menor costo y exitosamente las dos tareas. Entre quienes se encuentran en el primer ciclo de enseñanza media se marca una distancia importante según hayan recibido educación preescolar o no: son similares los porcentajes de detentadores de trabajos vinculados a los estudios y de quienes deben enlentecer sus estudios, pero mientras casi un 6% de los jóvenes sin temprano aprestamiento piensa que debe dejar de trabajar para poder estudiar, los que sí cuentan con él consideran tal alternativa en una proporción ínfima (0.8%) y consiguen en mayor medida trabajos de tiempo parcial (8 puntos por encima de los primeros).

Por su parte, los datos muestran que el salto del primer ciclo a los niveles superiores (segundo ciclo o más) significa un sustantivo incremento de quienes consiguen trabajos vinculados a sus estudios y, como contracara, un incremento de quienes perciben una mayor lentitud en su carrera educativa. El saldo entre aquella ventaja y esta relativa desventaja es más favorable a quienes comenzaron su trayectoria educativa desde el preescolar porque en mayor proporción logran trabajos relacionados con sus estudios (19.9% frente a 17.7%) y en mucha menor medida perciben el desarrollo de su carrera como enlentecido (20.0% frente a 33.0%).

Desde otra perspectiva, el Cuadro 36 presenta la distribución de los jóvenes que estudian y trabajan por ingresos per cápita del hogar y condiciones de vivienda según el modo principal

^{14/} CEPAL, Oficina de Montevideo, 1991, pág. 70.

que ellos han encontrado para combinar las dos tareas. Lo más impactante es la pertenencia del 36.3% de los "estudiantes-trabajadores" a hogares del cuartil superior de ingresos del conjunto, frente al 11.0% de integrantes del primer cuartil. Asimismo, la condición de las viviendas de los estudiantes-trabajadores es sensiblemente superior a la del conjunto (66% frente al 54% de buenas viviendas).

Entre quienes consiguen trabajos vinculados al estudio tal distancia es aún mayor (49.2% en el cuartil superior, 4.7% en el inferior); son mayoritariamente alcanzados por los miembros del tercer y cuarto cuartil (60.9%) los trabajos de tiempo parcial, los que pueden ser considerados un privilegio en cuanto, por un lado, facilitan notoriamente la dedicación al estudio y, por otro, dotan al joven de un tipo de experiencia no asequible en otros medios.

El enlentecimiento en los estudios es percibido en una proporción similar a la general en casi todos los niveles de ingreso -excepto en el primer nivel-, mientras que la posibilidad de tomar la decisión de dejar de trabajar para dedicarse a la formación académica está subrepresentada entre las alternativas manejadas por los jóvenes de la mitad superior de ingresos y, por el contrario, es una opción de más peso que el promedio a nivel de la primera mitad.

V. CONCLUSIONES

Este trabajo reafirma la conclusión delineada en Los jóvenes de Uruguay. Esos desconocidos en el sentido de que no existe una juventud sino "múltiples juventudes definidas por sus orígenes sociales, sus experiencias de socialización educativa, las formas en que se produce la incorporación y permanencia laboral y la pertenencia a distintas corrientes políticas, de opinión, etc."^{15/}.

El sector de jóvenes "marginados culturalmente" pertenece mayoritariamente a hogares de ingresos bajos (el 45% pertenece al cuartil inferior). Tal caracterización desde el punto de vista material muy frecuentemente se refuerza con situaciones familiares relativamente inestables en el momento del nacimiento del joven y escasos capitales culturales maternos.

Además de lo anterior, el presente documento muestra en detalle que no todos los jóvenes uruguayos acceden en igual medida a formas de capacitación complementarias de la enseñanza regular. Por esta vía, se producen "círculos virtuosos" y "círculos viciosos", en la medida que, por un lado, el conocimiento de computación e idiomas extranjeros potencia las posibilidades laborales de aquellos jóvenes con mayores estudios y, por otro, la no completitud de niveles básicos en la enseñanza regular impone a otros muchos jóvenes enormes dificultades para transitar caminos de formación complementaria.

Esta situación desfavorable en lo socio-cultural incide fuertemente en el ingreso y trayectoria en el mercado laboral. Así, no sólo la desocupación es más alta entre los jóvenes marginados (más de tres puntos que la de los no marginados) sino que, al ocuparse resultan sobre-representados en los grupos de la base de la pirámide ocupacional (la cuarta parte de los marginados ocupados lo hace en el último de los grupos mientras que sólo el 8% de los no marginados pertenecen al grupo IX), sub-representados en los más altos de ella y sensiblemente más desprotegidos en términos de seguridad social. Estrechamente asociado con ello, se observa que las estrategias de búsqueda de trabajo empleadas por estos jóvenes que utilizan métodos universalistas en menor medida (30% frente a 37%).

Un indicador de la percepción extendida entre estos últimos jóvenes de las dificultades del mercado laboral privado, resulta justamente en su alta preferencia por el sector público, visualizado probablemente como un medio menos agresivo.

A la luz de la información manejada en este documento sobre la juventud uruguaya, surgida de la EN de J, algunas de las interrogantes que quedan planteadas serían:

- ¿en qué medida los jóvenes uruguayos están capacitados para los requerimientos futuros a los que el país se enfrentará?,
- ¿en qué medida Uruguay se dirige o no a un círculo vicioso de jóvenes con importantes desventajas para generar en el ámbito laboral valores agregados aceptables?

Ante estas interrogantes existen indicios firmes y claros de la voluntad de los jóvenes de capacitarse y estar en mejores condiciones para enfrentar los nuevos desafíos -con lo cual se

^{15/} CEPAL, Oficina de Montevideo, 1991, pág. 87.

elevantían las miras y metas colectivas-, por lo que las preguntas se trasladan tanto al sistema educativo formal -y a sus sucedáneos informales- como al mundo de la producción:

¿estarán los centros de formación en condiciones de hacerse cargo de las demandas de capacitación?,

¿tendrá la estructura ocupacional flexibilidad para readaptarse a flujos más formados de trabajadores jóvenes?

Esta última interrogante cobra particular validez en una sociedad como la uruguaya donde existe un fuerte clivaje entre jóvenes y adultos o viejos, factor que ha operado en los últimos tiempos transfiriendo recursos de los grupos etarios más bajos hacia los más altos.

Finalmente es probable que frente a los desafíos externos que enfrenta el Uruguay, su estructura ocupacional cambie, no sólo a nivel de los grupos más altos o de élite sino también de amplios sectores de profesionales, técnicos, mandos medios y obreros calificados de los sectores más cercanos al núcleo "duro" de la actividad económica más dinámica.

En esta perspectiva es de importancia la forma de inserción laboral que la sociedad abrigue para sus jóvenes. Especialmente si se tiene en cuenta que el simple mantenimiento y reproducción de las ocupaciones actuales requiere fuertes inversiones en educación y capacitación, habida cuenta de los menores recursos culturales y materiales de los hogares de una buena parte de los futuros jóvenes. Ello si se desea evitar la caída permanente de ingreso de quienes ocupan trabajos más calificados que los de sus padres, pero mantienen los mismos niveles salariales que a éstos. Más allá de sus consecuencias sociales, es claro que este costo tiene un impacto en el perfil productivo del país en cuanto a sus niveles de excelencia internacional y capacidad de inserción global exitosa.

Cuadro 1
JOVENES POR SEXO Y GRUPO DE EDAD SEGUN MAYOR NIVEL ALCANZADO EN LA ENSEÑANZA REGULAR Y GRADO DE COMPLETITUD.

	Jóvenes por sexo y grupos de edades											
	Total	Total			Hombres				Mujeres			
		15-19	20-24	25-29	Total	15-19	20-24	25-29	Total	15-19	20-24	25-29
Total país.....	580906	195898	197175	187833	279703	95305	95137	89261	301203	100593	102038	98572
.....	100.0%	33.7%	33.9%	32.3%	100.0%	34.1%	34.0%	31.9%	100.0%	33.4%	33.9%	32.7%
.....	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
Primaria incompl.....	38421	9607	12429	16385	19689	4833	6562	8294	18732	4774	5867	8091
.....	100.0%	25.0%	32.3%	42.6%	100.0%	24.5%	33.3%	42.1%	100.0%	25.5%	31.3%	43.2%
.....	6.6%	4.9%	6.3%	8.7%	7.0%	5.1%	6.9%	9.3%	6.2%	4.7%	5.7%	8.2%
Primaria compl.....	95828	21392	38315	36121	44636	9975	17465	17196	51192	11417	20850	18925
.....	100.0%	22.3%	40.0%	37.7%	100.0%	22.3%	39.1%	38.5%	100.0%	22.3%	40.7%	37.0%
.....	16.5%	10.9%	19.4%	19.2%	16.0%	10.5%	18.4%	19.3%	17.0%	11.3%	20.4%	19.2%
Primer Ciclo Secundaria incompl.....	65198	28722	18067	18409	31349	13560	8531	9258	33849	15162	9536	9151
.....	100.0%	44.1%	27.7%	28.2%	100.0%	43.3%	27.2%	29.5%	100.0%	44.8%	28.2%	27.0%
.....	11.2%	14.7%	9.2%	9.8%	11.2%	14.2%	9.0%	10.4%	11.2%	15.1%	9.3%	9.3%
Primer Ciclo Secundaria compl.....	71611	39768	17161	14682	33595	18089	9207	6299	38016	21679	7954	8383
.....	100.0%	55.5%	24.0%	20.5%	100.0%	53.8%	27.4%	18.7%	100.0%	57.0%	20.9%	22.1%
.....	12.3%	20.3%	8.7%	7.8%	12.0%	19.0%	9.7%	7.1%	12.6%	21.6%	7.8%	8.5%
Segundo Ciclo Secundaria incompl.....	115323	48894	35549	30880	49735	20163	16287	13285	65588	28731	19262	17595
.....	100.0%	42.4%	30.8%	26.8%	100.0%	40.5%	32.7%	26.7%	100.0%	43.8%	29.4%	26.8%
.....	19.9%	25.0%	18.0%	16.4%	17.8%	21.2%	17.1%	14.9%	21.8%	28.6%	18.9%	17.8%
Segundo Ciclo Secundaria compl.....	18917	1488	7913	9516	6787	389	3356	3042	12130	1099	4557	6474
.....	100.0%	7.9%	41.8%	50.3%	100.0%	5.7%	49.4%	44.8%	100.0%	9.1%	37.6%	53.4%
.....	3.3%	.8%	4.0%	5.1%	2.4%	.4%	3.5%	3.4%	4.0%	1.1%	4.5%	6.6%
UTU FP1-CBU incompl.....	51842	23649	15282	12911	33085	15555	9679	7851	18757	8094	5603	5060
.....	100.0%	45.6%	29.5%	24.9%	100.0%	47.0%	29.3%	23.7%	100.0%	43.2%	29.9%	27.0%
.....	8.9%	12.1%	7.8%	6.9%	11.8%	16.3%	10.2%	8.8%	6.2%	8.0%	5.5%	5.1%
UTU FP1-CBU Compl.....	13382	3319	4564	5499	7758	1914	2716	3128	5624	1405	1848	2371
.....	100.0%	24.8%	34.1%	41.1%	100.0%	24.7%	35.0%	40.3%	100.0%	25.0%	32.9%	42.2%
.....	2.3%	1.7%	2.3%	2.9%	2.8%	2.0%	2.9%	3.5%	1.9%	1.4%	1.8%	2.4%
UTU FP2-EDP incompl.....	5464	2931	1808	725	4785	2538	1564	683	679	393	244	42
.....	100.0%	53.6%	33.1%	13.3%	100.0%	53.0%	32.7%	14.3%	100.0%	57.9%	35.9%	6.2%
.....	.9%	1.5%	.9%	.4%	1.7%	2.7%	1.6%	.8%	.2%	.4%	.2%	.0%
UTU FP2-EDP compl.....	5885	1101	2983	1801	4476	747	2352	1377	1409	354	631	424
.....	100.0%	18.7%	50.7%	30.6%	100.0%	16.7%	52.5%	30.8%	100.0%	25.1%	44.8%	30.1%
.....	1.0%	.6%	1.5%	1.0%	1.6%	.8%	2.5%	1.5%	.5%	.4%	.6%	.4%

Cuadro 1 (Continuación)
JOVENES POR SEXO Y GRUPO DE EDAD SEGUN MAYOR NIVEL ALCANZADO EN LA ENSEÑANZA REGULAR Y GRADO DE COMPLETITUD.

	Jóvenes por sexo y grupos de edades											
	Total	Total			Hombres				Mujeres			
		15-19	20-24	25-29	Total	15-19	20-24	25-29	Total	15-19	20-24	25-29
UTU EDTEC-EDP incomp.....	26298	10454	10138	5706	13849	5279	5470	3100	12449	5175	4668	2606
.....	100.0%	39.8%	38.6%	21.7%	100.0%	38.1%	39.5%	22.4%	100.0%	41.6%	37.5%	20.9%
.....	4.5%	5.3%	5.1%	3.0%	5.0%	5.5%	5.7%	3.5%	4.1%	5.1%	4.6%	2.6%
UTU EDTEC-EDP compl.....	13353	1386	5119	6848	6456	900	1927	3629	6897	486	3192	3219
.....	100.0%	10.4%	38.3%	51.3%	100.0%	13.9%	29.8%	56.2%	100.0%	7.0%	46.3%	46.7%
.....	2.3%	.7%	2.6%	3.6%	2.3%	.9%	2.0%	4.1%	2.3%	.5%	3.1%	3.3%
UTU más estudios terciarios incomp.....	3387	67	1503	1817	1557		633	924	1830	67	870	893
.....	100.0%	2.0%	44.4%	53.6%	100.0%		40.7%	59.3%	100.0%	3.7%	47.5%	48.8%
.....	.6%	.0%	.8%	1.0%	.6%		.7%	1.0%	.6%	.1%	.9%	.9%
UTU más estudios terciarios compl.....	1142		66	1076	264			264	878		66	812
.....	100.0%		5.8%	94.2%	100.0%			100.0%	100.0%		7.5%	92.5%
.....	.2%		.0%	.6%	.1%			.3%	.3%		.1%	.8%
Estudios terciarios incomp.....	37529	2546	21337	13646	15756	967	8071	6718	21773	1579	13266	6928
.....	100.0%	6.8%	56.9%	36.4%	100.0%	6.1%	51.2%	42.6%	100.0%	7.3%	60.9%	31.8%
.....	6.5%	1.3%	10.8%	7.3%	5.6%	1.0%	8.5%	7.5%	7.2%	1.6%	13.0%	7.0%
Estudios terciarios compl	15150		3927	11223	4690		776	3914	10460		3151	7309
.....	100.0%		25.9%	74.1%	100.0%		16.5%	83.5%	100.0%		30.1%	69.9%
.....	2.6%		2.0%	6.0%	1.7%		.8%	4.4%	3.5%		3.1%	7.4%
Ignorado.....	2176	574	1014	588	1236	396	541	299	940	178	473	289
.....	100.0%	26.4%	46.6%	27.0%	100.0%	32.0%	43.8%	24.2%	100.0%	18.9%	50.3%	30.7%
.....	.4%	.3%	.5%	.3%	.4%	.4%	.6%	.3%	.3%	.2%	.5%	.3%

Fuente: CEPAL, Oficina de Montevideo, en base a datos de la Encuesta Nacional de la Juventud y de la Encuesta Continua de Hogares.

Cuadro 2
 JOVENES POR GRUPO DE EDAD SEGUN ASISTENCIA,
 MAYOR NIVEL ALCANZADO EN LA ENSEÑANZA REGULAR Y
 GRADO DE COMPLETITUD

	Total	15-19	20-24	25-29
Total país.....	580906	195898	197175	187833
.....	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
Jóvenes que no asisten				
Primaria incomp.....	35176	7150	11976	16050
.....	6.1%	3.6%	6.1%	8.5%
Primaria compl.....	95828	21392	38315	36121
.....	16.5%	10.9%	19.4%	19.2%
1er. Ciclo Sec.....	47903	12339	17252	18312
incomp.....	8.2%	6.3%	8.7%	9.7%
1er. Ciclo UTU.....	38455	12133	14322	12000
incomp.....	6.6%	6.2%	7.3%	6.4%
1er. Ciclo.....	186632	24625	74463	87544
compl. o más.....	32.1%	12.6%	37.8%	46.6%
Jóvenes que asisten				
Primaria incomp.....	3245	2457	453	335
.....	0.6%	1.3%	0.2%	0.2%
1er. Ciclo Sec.....	17198	16383	815	0
incomp.....	3.0%	8.4%	0.4%	0.0%
1er. Ciclo UTU.....	13535	11664	960	911
incomp.....	2.3%	6.0%	0.5%	0.5%
1er. Ciclo.....	142934	87755	38619	16560
compl. o más.....	24.6%	44.8%	19.6%	8.8%

Fuente: CEPAL, Oficina de Montevideo, en base a datos de la Encuesta Nacional de la Juventud y de la Encuesta Continua de Hogares.

Cuadro 3
JOVENES POR GRUPO DE EDAD Y REZAGO ESCOLAR SEGUN MARGINALIDAD CULTURAL Y SEXO

	Total			Jóvenes por grupo de edades y sexo								
	Total	Total		15 - 19		20 - 24		25 - 29				
		Rezagados	No Rezagados	Rezagados	No Rezagados	Rezagados	No Rezagados	Rezagados	No Rezagados	Rezagados	No Rezagados	
Total país	580906	96993	483913	195898	24904	170994	197175	36623	160552	187833	35466	152367
.....	100.0%	16.7%	83.3%	33.7%	4.3%	29.4%	33.9%	6.3%	27.6%	32.3%	6.1%	26.2%
.....	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
Marginalidad cultural												
Marginados	152675	53046	99629	83944	22560	61384	51758	20090	31668	16973	10396	6577
.....	100.0%	34.7%	65.3%	55.0%	14.8%	40.2%	33.9%	13.2%	20.7%	11.1%	6.8%	4.3%
.....	26.3%	54.7%	20.6%	42.9%	90.6%	35.9%	26.2%	54.9%	19.7%	9.0%	29.3%	4.3%
SEXO												
Hombres	77480	31203	46277	44319	13564	30755	24568	12242	12326	8593	5397	3196
.....	100.0%	40.3%	59.7%	57.2%	17.5%	39.7%	31.7%	15.8%	15.9%	11.1%	7.0%	4.1%
.....	13.3%	32.2%	9.6%	22.6%	54.5%	18.0%	12.5%	33.4%	7.7%	4.6%	15.2%	2.1%
Mujeres	75195	21843	53352	39625	8996	30629	27190	7848	19342	8380	4999	3381
.....	100.0%	29.0%	71.0%	52.7%	12.0%	40.7%	36.2%	10.4%	25.7%	11.1%	6.6%	4.5%
.....	12.9%	22.5%	11.0%	20.2%	36.1%	17.9%	13.8%	21.4%	12.0%	4.5%	14.1%	2.2%
No marginados	428231	43947	384284	111954	2344	109610	145417	16533	128884	170860	25070	145790
.....	100.0%	10.3%	89.7%	26.1%	.5%	25.6%	34.0%	3.9%	30.1%	39.9%	5.9%	34.0%
.....	73.7%	45.3%	79.4%	57.1%	9.4%	64.1%	73.8%	45.1%	80.3%	91.0%	70.7%	95.7%
SEXO												
Hombres	202223	24949	177274	50986	1276	49710	70569	8649	61920	80668	15024	65644
.....	100.0%	12.3%	87.7%	25.2%	.6%	24.6%	34.9%	4.3%	30.6%	39.9%	7.4%	32.5%
.....	34.8%	25.7%	36.6%	26.0%	5.1%	29.1%	35.8%	23.6%	38.6%	42.9%	42.4%	43.1%
Mujeres	226008	18998	207010	60968	1068	59900	74848	7884	66964	90192	10046	80146
.....	100.0%	8.4%	91.6%	27.0%	.5%	26.5%	33.1%	3.5%	29.6%	39.9%	4.4%	35.5%
.....	38.9%	19.6%	42.8%	31.1%	4.3%	35.0%	38.0%	21.5%	41.7%	48.0%	28.3%	52.6%

Fuente: CEPAL, Oficina de Montevideo, en base a datos de la Encuesta Nacional de la Juventud y de la Encuesta Continua de Hogares.

Cuadro 4
 JÓVENES POR ASISTENCIA A PREESCOLAR, REPETICIÓN EN PRIMARIA Y CURSOS COMPLEMENTARIOS SEGÚN NIVEL ALCANZADO EN LA ENSEÑANZA REGULAR

Nivel educativo	Total	Asistió a preescolar	No asistió a preescolar	Ignorado asist.a preescolar	Repeticiones en Primaria			Cursos complementarios		
					No	Si	Ignorado	No	Si	Ignorado
Total país.....	580906	290244	288671	1991	385334	194501	1071	354166	222441	4299
.....	100.0%	50.0%	49.7%	.3%	66.3%	33.5%	.2%	61.0%	38.3%	.7%
Nunca asistió y Primaria. 133850	133850	37695	96002	153	46732	86693	425	110554	22565	731
.....	23.0%	6.5%	16.5%	.0%	8.0%	14.9%	.1%	19.0%	3.9%	.1%
Más que Primaria..... 435368	435368	246539	186991	1838	330118	104604	646	236462	195494	3412
.....	74.9%	42.4%	32.2%	.3%	56.8%	18.0%	.1%	40.7%	33.7%	.6%
Ignorado..... 11688	11688	6010	5678		8484	3204		7150	4382	156
.....	2.0%	1.0%	1.0%		1.5%	.6%		1.2%	.8%	.0%

Fuente: CEPAL, Oficina de Montevideo, en base a datos de la Encuesta Nacional de la Juventud y de la Encuesta Continua de Hogares.

Cuadro 5
JÓVENES POR REPETICIÓN EN PRIMARIA Y CURSOS COMPLEMENTARIOS SEGÚN TRAYECTORIA EDUCATIVA

Trayectoria educativa	Total	Repeticiones en Primaria			Cursos Complementarios		
		No	Si	Ignorado	No	Si	Ignorado
Total país	580906	385334	194501	1071	354166	222441	4299
.....	100.0%	66.3%	33.5%	.2%	61.0%	38.3%	.7%
Trayectoria Educativa							
Escuela.....	99410	31820	67590		85493	13162	755
.....	17.1%	5.5%	11.6%		14.7%	2.3%	.1%
Presc. y Escuela.....	35149	10857	24292		27483	7558	108
.....	6.1%	1.9%	4.2%		4.7%	1.3%	.0%
1er. Ciclo o U.T.U.....	131394	82800	48357	237	88478	41927	989
.....	22.6%	14.3%	8.3%	.0%	15.2%	7.2%	.2%
Presc. y 1er. Ciclo o U.T.U.....	150542	110429	40113		87092	62699	751
.....	25.9%	19.0%	6.9%		15.0%	10.8%	.1%
2do. Ciclo y Otros.....	59433	52573	6624	236	27051	32180	202
.....	10.2%	9.1%	1.1%	.0%	4.7%	5.5%	.0%
Presc. y 2do. Ciclo y Otros.....	104553	96855	7525	173	38233	64826	1494
.....	18.0%	16.7%	1.3%	.0%	6.6%	11.2%	.3%

Fuente: CEPAL, Oficina de Montevideo, en base a datos de la Encuesta Nacional de la Juventud y de la Encuesta Continua de Hogares.

Cuadro 6
JÓVENES POR CONDICIONES DE LA VIVIENDA SEGÚN INGRESO
PER CÁPITA DEL HOGAR

Ingreso per cápita del hogar	Total	Condiciones de vivienda		
		Malas	Regulares	Buenas
Total país.....	580906	65152	200331	315423
.....	100.0%	11.2%	34.5%	54.3%
 0 - 10 %.....	 50522	 15484	 21605	 13433
.....	8.7%	2.7%	3.7%	2.3%
10% - 25%.....	88982	15151	37383	36448
.....	15.3%	2.6%	6.4%	6.3%
25% - 50%.....	148618	13338	57693	77587
.....	25.6%	2.3%	9.9%	13.4%
50% - 75%.....	141448	6654	50252	84542
.....	24.3%	1.1%	8.7%	14.6%
75% - 100%.....	139828	3208	33315	103305
.....	24.1%	.6%	5.7%	17.8%
Ignorado.....	11508	11317	83	108
.....	2.0%	1.9%	.0%	.0%

Fuente: CEPAL, Oficina de Montevideo, en base a datos de la Encuesta Nacional de la Juventud y de la Encuesta Continua de Hogares.

Cuadro 7
JOVENES POR GRUPOS DE EDAD Y SEXO SEGUN MARGINALIDAD CULTURAL E INGRESO

	Total						Sexo					
	Total	Jóvenes por grupos de edades y sexo			Total	Hombres			Total	Mujeres		
		15-19	20-24	25-29		15-19	Jóvenes por grupo de edades y sexo			15-19	20-24	25-29
							15-19	20-24				
Total país.....	580906	195898	197175	187833	279703	95305	95137	89261	301203	100593	102038	98572
.....	100.0%	33.7%	33.9%	32.3%	100.0%	34.1%	34.0%	31.9%	100.0%	33.4%	33.9%	32.7%
.....	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
Marginalidad cultural												
Marginados.....	152675	83944	51758	16973	77480	44319	24568	8593	75195	39625	27190	8380
.....	100.0%	55.0%	33.9%	11.1%	100.0%	57.2%	31.7%	11.1%	100.0%	52.7%	36.2%	11.1%
.....	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
0 - 10 %.....	30675	16276	10838	3561	13827	8148	3796	1883	16848	8128	7042	1678
.....	100.0%	53.1%	35.3%	11.6%	100.0%	58.9%	27.5%	13.6%	100.0%	48.2%	41.8%	10.0%
.....	20.1%	19.4%	20.9%	21.0%	17.8%	18.4%	15.5%	21.9%	22.4%	20.5%	25.9%	20.0%
10% - 25%.....	37823	21050	11525	5248	17318	10428	4777	2113	20505	10622	6748	3135
.....	100.0%	55.7%	30.5%	13.9%	100.0%	60.2%	27.6%	12.2%	100.0%	51.8%	32.9%	15.3%
.....	24.8%	25.1%	22.3%	30.9%	22.4%	23.5%	19.4%	24.6%	27.3%	26.8%	24.8%	37.4%
25% - 50%.....	43427	24039	16352	3036	23083	13382	8550	1151	20344	10657	7802	1885
.....	100.0%	55.4%	37.7%	7.0%	100.0%	58.0%	37.0%	5.0%	100.0%	52.4%	38.4%	9.3%
.....	28.4%	28.6%	31.6%	17.9%	29.8%	30.2%	34.8%	13.4%	27.1%	26.9%	28.7%	22.5%
50% - 75%.....	24197	14280	6636	3281	13401	7912	3408	2081	10796	6368	3228	1200
.....	100.0%	59.0%	27.4%	13.6%	100.0%	59.0%	25.4%	15.5%	100.0%	59.0%	29.9%	11.1%
.....	15.8%	17.0%	12.8%	19.3%	17.3%	17.9%	13.9%	24.2%	14.4%	16.1%	11.9%	14.3%
75% - 100%.....	13191	6197	5487	1507	7996	3355	3616	1025	5195	2842	1871	482
.....	100.0%	47.0%	41.6%	11.4%	100.0%	42.0%	45.2%	12.8%	100.0%	54.7%	36.0%	9.3%
.....	8.6%	7.4%	10.6%	8.9%	10.3%	7.6%	14.7%	11.9%	6.9%	7.2%	6.9%	5.8%
Ignorado.....	3362	2102	920	340	1855	1094	421	340	1507	1008	499	
.....	100.0%	62.5%	27.4%	10.1%	100.0%	59.0%	22.7%	18.3%	100.0%	66.9%	33.1%	
.....	2.2%	2.5%	1.8%	2.0%	2.4%	2.5%	1.7%	4.0%	2.0%	2.5%	1.8%	

Cuadro 7 (Continuación)
JOVENES POR GRUPOS DE EDAD Y SEXO SEGUN MARGINALIDAD CULTURAL E INGRESO

	Total				Sexo							
	Total	Jóvenes por grupo de edades y sexo			Hombres				Mujeres			
		15-19	20-24	25-29	Total	Jóvenes por grupo de edades y sexo			Total	Jóvenes por grupo de edades y sexo		
						15-19	20-24	25-29		15-19	20-24	25-29
No marginados.....	428231	111954	145417	170860	202223	50986	70569	80668	226008	60968	74848	90192
.....	100.0%	26.1%	34.0%	39.9%	100.0%	25.2%	34.9%	39.9%	100.0%	27.0%	33.1%	39.9%
.....	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
0 - 10 %.....	19847	6166	5111	8570	8302	2662	2409	3231	11545	3504	2702	5339
.....	100.0%	31.1%	25.8%	43.2%	100.0%	32.1%	29.0%	38.9%	100.0%	30.4%	23.4%	46.2%
.....	4.6%	5.5%	3.5%	5.0%	4.1%	5.2%	3.4%	4.0%	5.1%	5.7%	3.6%	5.9%
10% - 25%.....	51159	16066	14530	20563	19788	6159	5146	8483	31371	9907	9384	12080
.....	100.0%	31.4%	28.4%	40.2%	100.0%	31.1%	26.0%	42.9%	100.0%	31.6%	29.9%	38.5%
.....	11.9%	14.4%	10.0%	12.0%	9.8%	12.1%	7.3%	10.5%	13.9%	16.2%	12.5%	13.4%
25% - 50%.....	105191	29770	35606	39815	48296	13298	16821	18177	56895	16472	18785	21638
.....	100.0%	28.3%	33.8%	37.9%	100.0%	27.5%	34.8%	37.6%	100.0%	29.0%	33.0%	38.0%
.....	24.6%	26.6%	24.5%	23.3%	23.9%	26.1%	23.8%	22.5%	25.2%	27.0%	25.1%	24.0%
50% - 75%.....	117251	31984	39665	45602	57300	14741	20858	21701	59951	17243	18807	23901
.....	100.0%	27.3%	33.8%	38.9%	100.0%	25.7%	36.4%	37.9%	100.0%	28.8%	31.4%	39.9%
.....	27.4%	28.6%	27.3%	26.7%	28.3%	28.9%	29.6%	26.9%	26.5%	28.3%	25.1%	26.5%
75% - 100%.....	126637	25883	47192	53562	64724	13145	23717	27862	61913	12738	23475	25700
.....	100.0%	20.4%	37.3%	42.3%	100.0%	20.3%	36.6%	43.0%	100.0%	20.6%	37.9%	41.5%
.....	29.6%	23.1%	32.5%	31.3%	32.0%	25.8%	33.6%	34.5%	27.4%	20.9%	31.4%	28.5%
Ignorado.....	8146	2085	3313	2748	3813	981	1618	1214	4333	1104	1695	1534
.....	100.0%	25.6%	40.7%	33.7%	100.0%	25.7%	42.4%	31.8%	100.0%	25.5%	39.1%	35.4%
.....	1.9%	1.9%	2.3%	1.6%	1.9%	1.9%	2.3%	1.5%	1.9%	1.8%	2.3%	1.7%

Fuente: CEPAL, Oficina de Montevideo, en base a datos de la Encuesta Nacional de la Juventud y de la Encuesta Continua de Hogares.

Cuadro 8
 JÓVENES POR TIPO, CALIDAD, TENENCIA Y SERVICIOS EN SU VIVIENDA SEGÚN CONDICIONES DE LA VIVIENDA

Condiciones de la Vivienda	Total	Otros	Casa o Apto. Mampostería	Tenencia			
				Otros	Prop., Coprop., Promi- tente	No tiene servicios	Tiene servicios
Total país	580906	54856	526050	224775	356131	81695	499211
.....	100.0%	9.4%	90.6%	38.7%	61.3%	14.1%	85.9%
Condiciones de vivienda							
Malas	65152	47516	17636	55904	9248	57575	7577
.....	11.2%	8.2%	3.0%	9.6%	1.6%	9.9%	1.3%
Regulares	200331	7340	192991	168871	31460	24120	176211
.....	34.5%	1.3%	33.2%	29.1%	5.4%	4.2%	30.3%
Buenas	315423		315423		315423		315423
.....	54.3%		54.3%		54.3%		54.3%

Fuente: CEPAL, Oficina de Montevideo, en base a datos de la Encuesta Nacional de la Juventud y de la Encuesta Continua de Hogares.

Cuadro 9
JÓVENES POR INGRESOS PER CÁPITA DEL HOGAR Y CONDICIONES DE VIVIENDA SEGÚN NIVEL EDUCATIVO MATERNO Y SEXO

Relación conyugal de sus padres al nacer	Total	Ingreso per cápita del hogar						Condiciones de vivienda		
		0-10%	10%-25%	25%-50%	50%-75%	75%-100%	Ignorado	Malas	Regulares	Buenas
Total país.....	580906	50522	88982	148618	141448	139828	11508	65152	200331	315423
.....	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
Nunca asistió y Primaria.....	370665	41209	68237	105478	87081	61132	7528	51447	133848	185370
.....	63.8%	81.6%	76.7%	71.0%	61.6%	43.7%	65.4%	79.0%	66.8%	58.8%
Más que Primaria.....	210241	9313	20745	43140	54367	78696	3980	13705	66483	130053
.....	36.2%	18.4%	23.3%	29.0%	38.4%	56.3%	34.6%	21.0%	33.2%	41.2%
Hombres.....	279703	22129	37106	71379	70701	72720	5668	29417	95776	154510
.....	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
Nunca asistió y Primaria.....	170743	17646	27360	48957	42588	30793	3399	22186	63345	85212
.....	61.0%	79.7%	73.7%	68.6%	60.2%	42.3%	60.0%	75.4%	66.1%	55.1%
Más que Primaria.....	108960	4483	9746	22422	28113	41927	2269	7231	32431	69298
.....	39.0%	20.3%	26.3%	31.4%	39.8%	57.7%	40.0%	24.6%	33.9%	44.9%
Mujeres.....	301203	28393	51876	77239	70747	67108	5840	35735	104555	160913
.....	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
Nunca asistió y Primaria.....	199922	23563	40877	56521	44493	30339	4129	29261	70503	100158
.....	66.4%	83.0%	78.8%	73.2%	62.9%	45.2%	70.7%	81.9%	67.4%	62.2%
Más que Primaria.....	101281	4830	10999	20718	26254	36769	1711	6474	34052	60755
.....	33.6%	17.0%	21.2%	26.8%	37.1%	54.8%	29.3%	18.1%	32.6%	37.8%

Fuente: CEPAL, Oficina de Montevideo, en base a datos de la Encuesta Nacional de la Juventud y de la Encuesta Continua de Hogares.

Cuadro 10
 JÓVENES POR INGRESOS PER CÁPITA DEL HOGAR Y CONDICIONES DE VIVIENDA SEGÚN SEXO Y RELACIÓN CONYUGAL DE SU MADRE CON SU PADRE AL MOMENTO DE SU NACIMIENTO

Relación conyugal de sus padres al nacer	Total	Ingreso per cápita del hogar						Condiciones de vivienda		
		0-10%	10%-25%	25%-50%	50%-75%	75%-100%	Ignorado	Malas	Regulares	Buenas
Total país.....	580906	50522	88982	148618	141448	139828	11508	65152	200331	315423
.....	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
No estaba casada con su padre....	58071	12556	14560	13611	11538	4639	1167	13833	24020	20218
.....	10.0%	24.9%	16.4%	9.2%	8.2%	3.3%	10.1%	21.2%	12.0%	6.4%
Estaba casada con su padre.....	519663	37066	73852	134067	129632	134801	10245	50939	174614	294110
.....	89.5%	73.4%	83.0%	90.2%	91.6%	96.4%	89.0%	78.2%	87.2%	93.2%
No sabe.....	3172	900	570	940	278	388	96	380	1697	1095
.....	.5%	1.8%	.6%	.6%	.2%	.3%	.8%	.6%	.8%	.3%
Hombres.....	279703	22129	37106	71379	70701	72720	5668	29417	95776	154510
.....	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
No estaba casada con su padre..	24391	4933	5479	5773	5463	2270	473	5258	11193	7940
.....	8.7%	22.3%	14.8%	8.1%	7.7%	3.1%	8.3%	17.9%	11.7%	5.1%
Estaba casada con su padre.....	253499	16751	31185	65039	65140	70189	5195	23958	83645	145896
.....	90.6%	75.7%	84.0%	91.1%	92.1%	96.5%	91.7%	81.4%	87.3%	94.4%
No sabe.....	1813	445	442	567	98	261		201	938	674
.....	.6%	2.0%	1.2%	.8%	.1%	.4%		.7%	1.0%	.4%
Mujeres.....	301203	28393	51876	77239	70747	67108	5840	35735	104555	160913
.....	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
No estaba casada con su padre..	33680	7623	9081	7838	6075	2369	694	8575	12827	12278
.....	11.2%	26.8%	17.5%	10.1%	8.6%	3.5%	11.9%	24.0%	12.3%	7.6%
Estaba casada con su padre.....	266164	20315	42667	69028	64492	64612	5050	26981	90969	148214
.....	88.4%	71.5%	82.2%	89.4%	91.2%	96.3%	86.5%	75.5%	87.0%	92.1%
No sabe.....	1359	455	128	373	180	127	96	179	759	421
.....	.5%	1.6%	.2%	.5%	.3%	.2%	1.6%	.5%	.7%	.3%

Fuente: CEPAL, Oficina de Montevideo, en base a datos de la Encuesta Nacional de la Juventud y de la Encuesta Continua de Hogares.

Cuadro 11
JOVENES POR GRUPOS DE EDAD Y SEXO SEGUN MARGINALIDAD CULTURAL Y CONDICION DE ACTIVIDAD

	Total						Sexo					
	Total	Jóvenes por grupo de edad			Total	Hombres			Total	Mujeres		
		15-19	20-24	25-29		15-19	20-24	25-29		15-19	20-24	25-29
Total país.....	580906	195898	197175	187833	279703	95305	95137	89261	301203	100593	102038	98572
.....	100.0%	33.7%	33.9%	32.3%	100.0%	34.1%	34.0%	31.9%	100.0%	33.4%	33.9%	32.7%
.....	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
Marginalidad cultural												
Marginados.....	152675	83944	51758	16973	77480	44319	24568	8593	75195	39625	27190	8380
.....	100.0%	55.0%	33.9%	11.1%	100.0%	57.2%	31.7%	11.1%	100.0%	52.7%	36.2%	11.1%
.....	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
Trabaja.....	80118	36975	32858	10285	54135	24732	21254	8149	25983	12243	11604	2136
.....	100.0%	46.2%	41.0%	12.8%	100.0%	45.7%	39.3%	15.1%	100.0%	47.1%	44.7%	8.2%
.....	52.5%	44.0%	63.5%	60.6%	69.9%	55.8%	86.5%	94.8%	34.6%	30.9%	42.7%	25.5%
Desoc. Prop. dicho.....	14988	8707	4767	1514	8351	5240	2667	444	6637	3467	2100	1070
.....	100.0%	58.1%	31.8%	10.1%	100.0%	62.7%	31.9%	5.3%	100.0%	52.2%	31.6%	16.1%
.....	9.8%	10.4%	9.2%	8.9%	10.8%	11.8%	10.9%	5.2%	8.8%	8.7%	7.7%	12.8%
Busca Trabajo Por Primera Vez.....	6431	4994	975	462	2894	2522	372		3537	2472	603	462
.....	100.0%	77.7%	15.2%	7.2%	100.0%	87.1%	12.9%		100.0%	69.9%	17.0%	13.1%
.....	4.2%	5.9%	1.9%	2.7%	3.7%	5.7%	1.5%		4.7%	6.2%	2.2%	5.5%
Inactivo.....	51138	33268	13158	4712	12100	11825	275		39038	21443	12883	4712
.....	100.0%	65.1%	25.7%	9.2%	100.0%	97.7%	2.3%		100.0%	54.9%	33.0%	12.1%
.....	33.5%	39.6%	25.4%	27.8%	15.6%	26.7%	1.1%		51.9%	54.1%	47.4%	56.2%
No marginados.....	428231	111954	145417	170860	202223	50986	70569	80668	226008	60968	74848	90192
.....	100.0%	26.1%	34.0%	39.9%	100.0%	25.2%	34.9%	39.9%	100.0%	27.0%	33.1%	39.9%
.....	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
Trabaja.....	253017	28817	94837	129363	146359	17020	54332	75007	106658	11797	40505	54356
.....	100.0%	11.4%	37.5%	51.1%	100.0%	11.6%	37.1%	51.2%	100.0%	11.1%	38.0%	51.0%
.....	59.1%	25.7%	65.2%	75.7%	72.4%	33.4%	77.0%	93.0%	47.2%	19.3%	54.1%	60.3%
Desoc. Prop. dicho.....	28755	4516	14664	9575	12761	2458	7142	3161	15994	2058	7522	6414
.....	100.0%	15.7%	51.0%	33.3%	100.0%	19.3%	56.0%	24.8%	100.0%	12.9%	47.0%	40.1%
.....	6.7%	4.0%	10.1%	5.6%	6.3%	4.8%	10.1%	3.9%	7.1%	3.4%	10.0%	7.1%
Busca Trabajo Por Primera Vez.....	18235	7168	7915	3152	6333	3378	2584	371	11902	3790	5331	2781
.....	100.0%	39.3%	43.4%	17.3%	100.0%	53.3%	40.8%	5.9%	100.0%	31.8%	44.8%	23.4%
.....	4.3%	6.4%	5.4%	1.8%	3.1%	6.6%	3.7%	.5%	5.3%	6.2%	7.1%	3.1%
Inactivo.....	128224	71453	28001	28770	36770	28130	6511	2129	91454	43323	21490	26641
.....	100.0%	55.7%	21.8%	22.4%	100.0%	76.5%	17.7%	5.8%	100.0%	47.4%	23.5%	29.1%
.....	29.9%	63.8%	19.3%	16.8%	18.2%	55.2%	9.2%	2.6%	40.5%	71.1%	28.7%	29.5%

Fuente: CEPAL, Oficina de Montevideo, en base a datos de la Encuesta Nacional de la Juventud y de la Encuesta Continua de Hogares.

Cuadro 12
JOVENES POR CATEGORIA DE OCUPACION SEGUN MARGINALIDAD CULTURAL Y SEXO

	Total									
	Total	Grupo I	Grupo II	Grupo III	Grupo IV	Grupo V	Grupo VI	Grupo VII	Grupo VIII	Grupo IX
Total país.....	396498	28096	47120	73900	15089	11020	62081	30671	80206	48315
.....	100.0%	7.1%	11.9%	18.6%	3.8%	2.8%	15.7%	7.7%	20.2%	12.2%
.....	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
Marginalidad cultural										
Marginados.....	95003	2890	7851	6001	3747	285	23036	5686	21277	24230
.....	100.0%	3.0%	8.3%	6.3%	3.9%	.3%	24.2%	6.0%	22.4%	25.5%
.....	24.0%	10.3%	16.7%	8.1%	24.8%	2.6%	37.1%	18.5%	26.5%	50.2%
Hombres.....	54745	1497	6848	3205	2068	81	16199	1891	13187	9769
.....	100.0%	2.7%	12.5%	5.9%	3.8%	.1%	29.6%	3.5%	24.1%	17.8%
.....	13.8%	5.3%	14.5%	4.3%	13.7%	.7%	26.1%	6.2%	16.4%	20.2%
Mujeres.....	40258	1393	1003	2796	1679	204	6837	3795	8090	14461
.....	100.0%	3.5%	2.5%	6.9%	4.2%	.5%	17.0%	9.4%	20.1%	35.9%
.....	10.2%	5.0%	2.1%	3.8%	11.1%	1.9%	11.0%	12.4%	10.1%	29.9%
No marginados.....	301495	25206	39269	67899	11342	10735	39045	24985	58929	24085
.....	100.0%	8.4%	13.0%	22.5%	3.8%	3.6%	13.0%	8.3%	19.5%	8.0%
.....	76.0%	89.7%	83.3%	91.9%	75.2%	97.4%	62.9%	81.5%	73.5%	49.8%
Hombres.....	159205	13359	28621	31765	7527	2780	26030	11522	30875	6726
.....	100.0%	8.4%	18.0%	20.0%	4.7%	1.7%	16.3%	7.2%	19.4%	4.2%
.....	40.2%	47.5%	60.7%	43.0%	49.9%	25.2%	41.9%	37.6%	38.5%	13.9%
Mujeres.....	142290	11847	10648	36134	3815	7955	13015	13463	28054	17359
.....	100.0%	8.3%	7.5%	25.4%	2.7%	5.6%	9.1%	9.5%	19.7%	12.2%
.....	35.9%	42.2%	22.6%	48.9%	25.3%	72.2%	21.0%	43.9%	35.0%	35.9%

Fuente: CEPAL, Oficina de Montevideo, en base a datos de la Encuesta Nacional de la Juventud y de la Encuesta Continua de Hogares.

Cuadro 13
JOVENES POR GRUPOS DE EDAD Y SEXO SEGUN MARGINALIDAD CULTURAL Y OCUPACION DEL JEFE

	Total				Sexo									
	Total	Jóvenes por grupo de edades y sexo			Total	Hombres			Total	Mujeres				
		15-19	20-24	25-29		Total	Jóvenes por grupo de edades y sexo			Total	Jóvenes por grupo de edades y sexo			
							15-19	20-24			25-29	15-19	20-24	25-29
Total país.....	408186	93186	158725	156275	219819	51958	82949	84912	188367	41228	75776	71363		
.....	100.0%	22.8%	38.9%	38.3%	100.0%	23.6%	37.7%	38.6%	100.0%	21.9%	40.2%	37.9%		
.....	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%		
Marginalidad cultural														
Marginados.....	101864	48380	41596	11888	59494	28940	22131	8423	42370	19440	19465	3465		
.....	100.0%	47.5%	40.8%	11.7%	100.0%	48.6%	37.2%	14.2%	100.0%	45.9%	45.9%	8.2%		
.....	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%		
Grupo I.....	3064	574	1651	839	1540	477	692	371	1524	97	959	468		
.....	100.0%	18.7%	53.9%	27.4%	100.0%	31.0%	44.9%	24.1%	100.0%	6.4%	62.9%	30.7%		
.....	3.0%	1.2%	4.0%	7.1%	2.6%	1.6%	3.1%	4.4%	3.6%	.5%	4.9%	13.5%		
Grupo II.....	8733	4469	3441	823	7578	4140	2615	823	1155	329	826			
.....	100.0%	51.2%	39.4%	9.4%	100.0%	54.6%	34.5%	10.9%	100.0%	28.5%	71.5%			
.....	8.6%	9.2%	8.3%	6.9%	12.7%	14.3%	11.8%	9.8%	2.7%	1.7%	4.2%			
Grupo III.....	6637	4127	1700	810	3644	2327	781	536	2993	1800	919	274		
.....	100.0%	62.2%	25.6%	12.2%	100.0%	63.9%	21.4%	14.7%	100.0%	60.1%	30.7%	9.2%		
.....	6.5%	8.5%	4.1%	6.8%	6.1%	8.0%	3.5%	6.4%	7.1%	9.3%	4.7%	7.9%		
Grupo IV.....	3862	904	2810	148	2068	500	1568		1794	404	1242	148		
.....	100.0%	23.4%	72.8%	3.8%	100.0%	24.2%	75.8%		100.0%	22.5%	69.2%	8.2%		
.....	3.8%	1.9%	6.8%	1.2%	3.5%	1.7%	7.1%		4.2%	2.1%	6.4%	4.3%		
Grupo V.....	367	259	108		163	163			204	96	108			
.....	100.0%	70.6%	29.4%		100.0%	100.0%			100.0%	47.1%	52.9%			
.....	.4%	.5%	.3%		.3%	.6%			.5%	.5%	.6%			
Grupo VI.....	23478	10268	9652	3558	16591	7416	6158	3017	6887	2852	3494	541		
.....	100.0%	43.7%	41.1%	15.2%	100.0%	44.7%	37.1%	18.2%	100.0%	41.4%	50.7%	7.9%		
.....	23.0%	21.2%	23.2%	29.9%	27.9%	25.6%	27.8%	35.8%	16.3%	14.7%	18.0%	15.6%		
Grupo VII.....	9485	5005	3703	777	4025	2331	1154	540	5460	2674	2549	237		
.....	100.0%	52.8%	39.0%	8.2%	100.0%	57.9%	28.7%	13.4%	100.0%	49.0%	46.7%	4.3%		
.....	9.3%	10.3%	8.9%	6.5%	6.8%	8.1%	5.2%	6.4%	12.9%	13.8%	13.1%	6.8%		
Grupo VIII.....	21748	11257	8551	1940	13868	7146	5527	1195	7880	4111	3024	745		
.....	100.0%	51.8%	39.3%	8.9%	100.0%	51.5%	39.9%	8.6%	100.0%	52.2%	38.4%	9.5%		
.....	21.4%	23.3%	20.6%	16.3%	23.3%	24.7%	25.0%	14.2%	18.6%	21.1%	15.5%	21.5%		
Grupo IX.....	24490	11517	9980	2993	10017	4440	3636	1941	14473	7077	6344	1052		
.....	100.0%	47.0%	40.8%	12.2%	100.0%	44.3%	36.3%	19.4%	100.0%	48.9%	43.8%	7.3%		
.....	24.0%	23.8%	24.0%	25.2%	16.8%	15.3%	16.4%	23.0%	34.2%	36.4%	32.6%	30.4%		

Cuadro 13 (Continuación)
JOVENES POR GRUPOS DE EDAD Y SEXO SEGUN MARGINALIDAD CULTURAL Y OCUPACION DEL JEFE

	Total				Sexo							
	Total	Jóvenes por grupo de edades y sexo			Total	Hombres			Total	Mujeres		
		15-19	20-24	25-29		15-19	20-24	25-29		15-19	20-24	25-29
NO MARGINADOS.....	306322	44806	117129	144387	160325	23018	60818	76489	145997	21788	56311	67898
.....	100.0%	14.6%	38.2%	47.1%	100.0%	14.4%	37.9%	47.7%	100.0%	14.9%	38.6%	46.5%
.....	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
Grupo I.....	25032	1426	8902	14704	13316	802	4227	8287	11716	624	4675	6417
.....	100.0%	5.7%	35.6%	58.7%	100.0%	6.0%	31.7%	62.2%	100.0%	5.3%	39.9%	54.8%
.....	8.2%	3.2%	7.6%	10.2%	8.3%	3.5%	7.0%	10.8%	8.0%	2.9%	8.3%	9.5%
Grupo II.....	38387	3990	14746	19651	27891	2535	10147	15209	10496	1455	4599	4442
.....	100.0%	10.4%	38.4%	51.2%	100.0%	9.1%	36.4%	54.5%	100.0%	13.9%	43.8%	42.3%
.....	12.5%	8.9%	12.6%	13.6%	17.4%	11.0%	16.7%	19.9%	7.2%	6.7%	8.2%	6.5%
Grupo III.....	67263	10704	25490	31069	31326	5945	12732	12649	35937	4759	12758	18420
.....	100.0%	15.9%	37.9%	46.2%	100.0%	19.0%	40.6%	40.4%	100.0%	13.2%	35.5%	51.3%
.....	22.0%	23.9%	21.8%	21.5%	19.5%	25.8%	20.9%	16.5%	24.6%	21.8%	22.7%	27.1%
Grupo IV.....	11227	580	3593	7054	7527	325	1964	5238	3700	255	1629	1816
.....	100.0%	5.2%	32.0%	62.8%	100.0%	4.3%	26.1%	69.6%	100.0%	6.9%	44.0%	49.1%
.....	3.7%	1.3%	3.1%	4.9%	4.7%	1.4%	3.2%	6.8%	2.5%	1.2%	2.9%	2.7%
Grupo V.....	10653	1716	5341	3596	2698	709	1184	805	7955	1007	4157	2791
.....	100.0%	16.1%	50.1%	33.8%	100.0%	26.3%	43.9%	29.8%	100.0%	12.7%	52.3%	35.1%
.....	3.5%	3.8%	4.6%	2.5%	1.7%	3.1%	1.9%	1.1%	5.4%	4.6%	7.4%	4.1%
Grupo VI.....	38603	5717	14495	18391	25638	3809	9975	11854	12965	1908	4520	6537
.....	100.0%	14.8%	37.5%	47.6%	100.0%	14.9%	38.9%	46.2%	100.0%	14.7%	34.9%	50.4%
.....	12.6%	12.8%	12.4%	12.7%	16.0%	16.5%	16.4%	15.5%	8.9%	8.8%	8.0%	9.6%
Grupo VII.....	32874	4913	12944	15017	15257	1837	6330	7090	17617	3076	6614	7927
.....	100.0%	14.9%	39.4%	45.7%	100.0%	12.0%	41.5%	46.5%	100.0%	17.5%	37.5%	45.0%
.....	10.7%	11.0%	11.1%	10.4%	9.5%	8.0%	10.4%	9.3%	12.1%	14.1%	11.7%	11.7%
Grupo VIII.....	58458	11236	24144	23078	30194	6176	12078	11940	28264	5060	12066	11138
.....	100.0%	19.2%	41.3%	39.5%	100.0%	20.5%	40.0%	39.5%	100.0%	17.9%	42.7%	39.4%
.....	19.1%	25.1%	20.6%	16.0%	18.8%	26.8%	19.9%	15.6%	19.4%	23.2%	21.4%	16.4%
Grupo IX.....	23825	4524	7474	11827	6478	880	2181	3417	17347	3644	5293	8410
.....	100.0%	19.0%	31.4%	49.6%	100.0%	13.6%	33.7%	52.7%	100.0%	21.0%	30.5%	48.5%
.....	7.8%	10.1%	6.4%	8.2%	4.0%	3.8%	3.6%	4.5%	11.9%	16.7%	9.4%	12.4%

Fuente: CEPAL, Oficina de Montevideo, en base a datos de la Encuesta Nacional de la Juventud y de la Encuesta Continua de Hogares.

Cuadro 14
JÓVENES ACTIVOS POR CATEGORÍA DE OCUPACIÓN SEGÚN GRUPOS DE EDADES Y SEXO

Grupos de edades	Total	Grupo I	Grupo II	Grupo III	Grupo IV	Grupo V	Grupo VI	Grupo VII	Grupo VIII	Grupo IX
Total país.....	396498	28096	47120	73900	15089	11020	62081	30671	80206	48315
.....	100.0%	7.1%	11.9%	18.6%	3.8%	2.8%	15.7%	7.7%	20.2%	12.2%
Menores de 25.....	243375	12553	26646	42021	7887	7424	40132	18029	55188	33495
.....	100.0%	5.2%	10.9%	17.3%	3.2%	3.1%	16.5%	7.4%	22.7%	13.8%
De 25 a 29.....	153123	15543	20474	31879	7202	3596	21949	12642	25018	14820
.....	100.0%	10.2%	13.4%	20.8%	4.7%	2.3%	14.3%	8.3%	16.3%	9.7%
Hombres										
Menores de 25.....	130592	6198	19437	21785	4357	2056	27358	7337	30927	11137
.....	100.0%	4.7%	14.9%	16.7%	3.3%	1.6%	20.9%	5.6%	23.7%	8.5%
De 25 a 29.....	83358	8658	16032	13185	5238	805	14871	6076	13135	5358
.....	100.0%	10.4%	19.2%	15.8%	6.3%	1.0%	17.8%	7.3%	15.8%	6.4%
Mujeres										
Menores de 25.....	112783	6355	7209	20236	3530	5368	12774	10692	24261	22358
.....	100.0%	5.6%	6.4%	17.9%	3.1%	4.8%	11.3%	9.5%	21.5%	19.8%
De 25 a 29.....	69765	6885	4442	18694	1964	2791	7078	6566	11883	9462
.....	100.0%	9.9%	6.4%	26.8%	2.8%	4.0%	10.1%	9.4%	17.0%	13.6%

Fuente: CEPAL, Oficina de Montevideo, en base a datos de la Encuesta Nacional de la Juventud y de la Encuesta Continua de Hogares.

Cuadro 15

JÓVENES ACTIVOS JEFES DEL HOGAR POR CATEGORÍA DE OCUPACIÓN SEGÚN MAYOR NIVEL EDUCATIVO ALCANZADO POR EL JEFE DEL HOGAR Y SEXO DEL JOVEN

Nivel educativo del jefe de hogar	Total	Grupo I	Grupo II	Grupo III	Grupo IV	Grupo V	Grupo VI	Grupo VII	Grupo VIII	Grupo IX
Total de jóvenes activos										
Jefes del hogar.....	59034	5826	9621	9308	4751	801	11201	3786	10393	3347
.....	100.0%	9.9%	16.3%	15.8%	8.0%	1.4%	19.0%	6.4%	17.6%	5.7%
Estudios primarios.....	17863	308	2684	707	1974	108	5784	1088	3179	2031
.....	30.3%	.5%	4.5%	1.2%	3.3%	.2%	9.8%	1.8%	5.4%	3.4%
Estudios postprimarios...	41171	5518	6937	8601	2777	693	5417	2698	7214	1316
.....	69.7%	9.3%	11.8%	14.6%	4.7%	1.2%	9.2%	4.6%	12.2%	2.2%
Hombres.....	52174	5102	9621	7113	4626	188	10964	3096	8717	2747
.....	100.0%	9.8%	18.4%	13.6%	8.9%	.4%	21.0%	5.9%	16.7%	5.3%
Estudios primarios.....	16297	308	2684	575	1891		5629	620	2642	1948
.....	31.2%	.6%	5.1%	1.1%	3.6%		10.8%	1.2%	5.1%	3.7%
Estudios postprimarios.	35877	4794	6937	6538	2735	188	5335	2476	6075	799
.....	68.8%	9.2%	13.3%	12.5%	5.2%	.4%	10.2%	4.7%	11.6%	1.5%
Mujeres.....	6860	724		2195	125	613	237	690	1676	600
.....	100.0%	10.6%		32.0%	1.8%	8.9%	3.5%	10.1%	24.4%	8.7%
Estudios primarios.....	1566			132	83	108	155	468	537	83
.....	22.8%			1.9%	1.2%	1.6%	2.3%	6.8%	7.8%	1.2%
Estudios postprimarios.	5294	724		2063	42	505	82	222	1139	517
.....	77.2%	10.6%		30.1%	.6%	7.4%	1.2%	3.2%	16.6%	7.5%

Fuente: CEPAL, Oficina de Montevideo, en base a datos de la Encuesta Nacional de la Juventud y de la Encuesta Continua de Hogares.

Cuadro 16
 JÓVENES ACTIVOS NO JEFES DEL HOGAR POR CATEGORÍA DE OCUPACIÓN SEGÚN MAYOR NIVEL EDUCATIVO ALCANZADO POR EL JEFE DEL HOGAR
 Y SEXO DEL JOVEN

Nivel educativo del jefe de hogar	Total	Grupo I	Grupo II	Grupo III	Grupo IV	Grupo V	Grupo VI	Grupo VII	Grupo VIII	Grupo IX
Total de Jóvenes activos										
no Jefes del hogar.....	337372	22270	37499	64500	10338	10219	50880	26885	69813	44968
.....	100.0%	6.6%	11.1%	19.1%	3.1%	3.0%	15.1%	8.0%	20.7%	13.3%
Nunca asistió y Primaria.	224642	10623	26506	36442	7320	4428	37093	18750	47319	36161
.....	66.6%	3.1%	7.9%	10.8%	2.2%	1.3%	11.0%	5.6%	14.0%	10.7%
Más que Primaria.....	112730	11647	10993	28058	3018	5791	13787	8135	22494	8807
.....	33.4%	3.5%	3.3%	8.3%	.9%	1.7%	4.1%	2.4%	6.7%	2.6%
Hombres										
Total país.....	161684	9754	25848	27765	4969	2673	31265	10317	35345	13748
.....	100.0%	6.0%	16.0%	17.2%	3.1%	1.7%	19.3%	6.4%	21.9%	8.5%
Nunca asistió y										
Primaria.....	103798	4706	17565	14798	3588	1154	21220	6812	23345	10610
.....	64.2%	2.9%	10.9%	9.2%	2.2%	.7%	13.1%	4.2%	14.4%	6.6%
Más que Primaria.....	57886	5048	8283	12967	1381	1519	10045	3505	12000	3138
.....	35.8%	3.1%	5.1%	8.0%	.9%	.9%	6.2%	2.2%	7.4%	1.9%
Mujeres										
Total país.....	175688	12516	11651	36735	5369	7546	19615	16568	34468	31220
.....	100.0%	7.1%	6.6%	20.9%	3.1%	4.3%	11.2%	9.4%	19.6%	17.8%
Nunca asistió y										
Primaria.....	120844	5917	8941	21644	3732	3274	15873	11938	23974	25551
.....	68.8%	3.4%	5.1%	12.3%	2.1%	1.9%	9.0%	6.8%	13.6%	14.5%
Más que Primaria.....	54844	6599	2710	15091	1637	4272	3742	4630	10494	5669
.....	31.2%	3.8%	1.5%	8.6%	.9%	2.4%	2.1%	2.6%	6.0%	3.2%

Fuente: CEPAL, Oficina de Montevideo, en base a datos de la Encuesta Nacional de la Juventud y de la Encuesta Continua de Hogares.

Cuadro 17
JOVENES POR GRUPOS DE EDAD Y SEXO SEGUN MARGINALIDAD CULTURAL Y METODOS UTILIZADOS PARA CONSEGUIR TRABAJO

	Total				Sexo							
	Total	Jóvenes por grupo de edades y sexo			Total	Hombres			Total	Mujeres		
		15-19	20-24	25-29		Total	Jóvenes por grupo de edades y sexo			Total	Jóvenes por grupo de edades y sexo	
							15-19	20-24			25-29	15-19
Total país.....	376878	79015	147126	150737	221606	49450	85395	86761	155272	29565	61731	63976
.....	100.0%	21.0%	39.0%	40.0%	100.0%	22.3%	38.5%	39.2%	100.0%	19.0%	39.8%	41.2%
.....	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
Marginalidad cultural												
Marginados.....	95106	45682	37625	11799	62486	29972	23921	8593	32620	15710	13704	3206
.....	100.0%	48.0%	39.6%	12.4%	100.0%	48.0%	38.3%	13.8%	100.0%	48.2%	42.0%	9.8%
.....	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
Métodos Universalistas..	28426	13100	11157	4169	17920	7767	6935	3218	10506	5333	4222	951
.....	100.0%	46.1%	39.2%	14.7%	100.0%	43.3%	38.7%	18.0%	100.0%	50.8%	40.2%	9.1%
.....	29.9%	28.7%	29.7%	35.3%	28.7%	25.9%	29.0%	37.4%	32.2%	33.9%	30.8%	29.7%
Conocidos o Parientes..	55835	28903	21706	5226	38134	20132	14228	3774	17701	8771	7478	1452
.....	100.0%	51.8%	38.9%	9.4%	100.0%	52.8%	37.3%	9.9%	100.0%	49.6%	42.2%	8.2%
.....	58.7%	63.3%	57.7%	44.3%	61.0%	67.2%	59.5%	43.9%	54.3%	55.8%	54.6%	45.3%
Otros métodos particularistas.....	6760	2943	2608	1209	3998	1478	1720	800	2762	1465	888	409
.....	100.0%	43.5%	38.6%	17.9%	100.0%	37.0%	43.0%	20.0%	100.0%	53.0%	32.2%	14.8%
.....	7.1%	6.4%	6.9%	10.2%	6.4%	4.9%	7.2%	9.3%	8.5%	9.3%	6.5%	12.8%
Ignorado.....	4085	736	2154	1195	2434	595	1038	801	1651	141	1116	394
.....	100.0%	18.0%	52.7%	29.3%	100.0%	24.4%	42.6%	32.9%	100.0%	8.5%	67.6%	23.9%
.....	4.3%	1.6%	5.7%	10.1%	3.9%	2.0%	4.3%	9.3%	5.1%	.9%	8.1%	12.3%

Cuadro 17 (Continuación)
 JOVENES POR GRUPOS DE EDAD Y SEXO SEGUN MARGINALIDAD CULTURAL Y METODOS UTILIZADOS PARA CONSEGUIR TRABAJO

	Total						Sexo					
	Total	Jóvenes por grupo de edades y sexo			Total	Hombres			Total	Mujeres		
		15-19	20-24	25-29		15-19	20-24	25-29		15-19	20-24	25-29
		Jóvenes por grupo de edades y sexo				Jóvenes por grupo de edades y sexo				Jóvenes por grupo de edades y sexo		
No marginados.....	281772	33333	109501	138938	159120	19478	61474	78168	122652	13855	48027	60770
.....	100.0%	11.8%	38.9%	49.3%	100.0%	12.2%	38.6%	49.1%	100.0%	11.3%	39.2%	49.5%
.....	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
Métodos Universalistas..	102995	9080	39318	54597	53056	5054	19672	28330	49939	4026	19646	26267
.....	100.0%	8.8%	38.2%	53.0%	100.0%	9.5%	37.1%	53.4%	100.0%	8.1%	39.3%	52.6%
.....	36.6%	27.2%	35.9%	39.3%	33.3%	25.9%	32.0%	36.2%	40.7%	29.1%	40.9%	43.2%
Conocidos o Parientes..	135564	20479	55381	59704	81471	12957	33072	35442	54093	7522	22309	24262
.....	100.0%	15.1%	40.9%	44.0%	100.0%	15.9%	40.6%	43.5%	100.0%	13.9%	41.2%	44.9%
.....	48.1%	61.4%	50.6%	43.0%	51.2%	66.5%	53.8%	45.3%	44.1%	54.3%	46.5%	39.9%
Otros métodos particularistas.....	22675	3105	7893	11677	11681	1281	4340	6060	10994	1824	3553	5617
.....	100.0%	13.7%	34.8%	51.5%	100.0%	11.0%	37.2%	51.9%	100.0%	16.6%	32.3%	51.1%
.....	8.0%	9.3%	7.2%	8.4%	7.3%	6.6%	7.1%	7.8%	9.0%	13.2%	7.4%	9.2%
Ignorado.....	20538	669	6909	12960	12912	186	4390	8336	7626	483	2519	4624
.....	100.0%	3.3%	33.6%	63.1%	100.0%	1.4%	34.0%	64.6%	100.0%	6.3%	33.0%	60.6%
.....	7.3%	2.0%	6.3%	9.3%	8.1%	1.0%	7.1%	10.7%	6.2%	3.5%	5.2%	7.6%

Fuente: CEPAL, Oficina de Montevideo, en base a datos de la Encuesta Nacional de la Juventud y de la Encuesta Continua de Hogares.

Cuadro 18
**JÓVENES OCUPADOS O DESOCUPADOS POR SEXO SEGÚN MÉTODOS UTILIZADOS PARA
 CONSEGUIR TRABAJO**

Ocupados o desocupados	Total	Hombres	Mujeres
Ocupados			
Total país	376878	221606	155272
.....	100.0%	100.0%	100.0%
Métodos universalistas.....	131421	70976	60445
.....	34.9%	32.0%	38.9%
Visitas a conocidos	191399	119605	71794
o parientes.....	50.8%	54.0%	46.2%
Otros métodos particularistas.....	29435	15679	13756
.....	7.8%	7.1%	8.9%
Ignorado.....	24623	15346	9277
.....	6.5%	6.9%	6.0%
Desocupados			
Total país	68409	30339	38070
.....	100.0%	100.0%	100.0%
Métodos universalistas.....	10734	4661	6073
.....	15.7%	15.4%	16.0%
Visitas a conocidos.....	36986	16750	20236
o parientes.....	54.1%	55.2%	53.2%
No hizo nada.....	17194	7108	10086
.....	25.1%	23.4%	26.5%
Ignorado.....	3495	1820	1675
.....	5.1%	6.0%	4.4%

Fuente: CEPAL, Oficina de Montevideo, en base a datos de la Encuesta Nacional de la Juventud y de la Encuesta Continua de Hogares.

Cuadro 19
 JÓVENES OCUPADOS O DESOCUPADOS POR TRAYECTORIA EDUCATIVA SEGÚN METODOS UTILIZADOS
 PARA CONSEGUIR TRABAJO

	Trayectoria educativa						
	Total	Escuela	Preesc+ Escuela	1er.ciclo o UTU	Preesc+ 1er.ciclo o UTU	Preesc+ 2do.ciclo o más	2do.ciclo o más
Ocupados y desocupados	376598	70808	26627	91640	90608	39142	57773
	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Métodos universalistas	131230	21904	8036	29445	31039	17933	22873
	34.9	30.9	30.2	32.1	34.3	45.8	39.6
Conocidos o parientes	191310	38969	14797	48152	46872	15413	27107
	50.8	55.0	55.6	52.6	51.7	39.4	46.9
Otros métodos particul.	29435	5346	2182	7528	7437	3060	3882
	7.8	7.6	8.2	8.2	8.2	7.8	6.7
Ignorado	24623	4589	1612	6515	5260	2736	3911
	6.5	6.5	6.1	7.1	5.8	7.0	6.8
Desocupados	68409	10186	5253	13765	19800	6518	12887
	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Métodos universalistas	10734	1292	623	1330	3392	1274	2823
	15.7	12.7	11.9	9.7	17.1	19.6	21.9
Conocidos o parientes	36986	5706	2895	8506	10702	3222	5955
	54.1	56.0	55.1	61.8	54.1	49.4	46.2
No hizo nada	17194	2412	1614	3305	4885	1660	3318
	25.1	23.7	30.7	24.0	24.7	25.5	25.8
Ignorado	3495	776	121	624	821	362	791
	5.1	7.6	2.3	4.5	4.2	5.6	6.1

Fuente: CEPAL, Oficina de Montevideo, en base a datos de la Encuesta Nacional de la Juventud y de la Encuesta Continua de Hogares.

Cuadro 20
JOVENES POR GRUPOS DE EDAD Y SEXO SEGUN MARGINALIDAD CULTURAL Y CAPACITACION TECNICA O MANUAL

	Total				Sexo							
	Total	Jóvenes por grupo de edades y sexo			Total	Hombres			Total	Mujeres		
		15-19	20-24	25-29		15-19	Jóvenes por grupo de edades y sexo			15-19	Jóvenes por grupo de edades y sexo	
							20-24	25-29			20-24	25-29
Total país.....	580906	195898	197175	187833	279703	95305	95137	89261	301203	100593	102038	98572
.....	100.0%	33.7%	33.9%	32.3%	100.0%	34.1%	34.0%	31.9%	100.0%	33.4%	33.9%	32.7%
.....	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
Marginalidad cultural												
Marginados.....	152675	83944	51758	16973	77480	44319	24568	8593	75195	39625	27190	8380
.....	100.0%	55.0%	33.9%	11.1%	100.0%	57.2%	31.7%	11.1%	100.0%	52.7%	36.2%	11.1%
.....	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
Capacitación complementaria												
Ninguna.....	137306	74916	46954	15436	73140	41535	23717	7888	64166	33381	23237	7548
.....	100.0%	54.6%	34.2%	11.2%	100.0%	56.8%	32.4%	10.8%	100.0%	52.0%	36.2%	11.8%
.....	89.9%	89.2%	90.7%	90.9%	94.4%	93.7%	96.5%	91.8%	85.3%	84.2%	85.5%	90.1%
Ambas.....	4157	2762	1190	205	891	723	168		3266	2039	1022	205
.....	100.0%	66.4%	28.6%	4.9%	100.0%	81.1%	18.9%		100.0%	62.4%	31.3%	6.3%
.....	2.7%	3.3%	2.3%	1.2%	1.1%	1.6%	.7%		4.3%	5.1%	3.8%	2.4%
Técnica.....	5564	2971	1757	836	2179	1152	322	705	3385	1819	1435	131
.....	100.0%	53.4%	31.6%	15.0%	100.0%	52.9%	14.8%	32.4%	100.0%	53.7%	42.4%	3.9%
.....	3.6%	3.5%	3.4%	4.9%	2.8%	2.6%	1.3%	8.2%	4.5%	4.6%	5.3%	1.6%
Manual.....	5648	3295	1857	496	1270	909	361		4378	2386	1496	496
.....	100.0%	58.3%	32.9%	8.8%	100.0%	71.6%	28.4%		100.0%	54.5%	34.2%	11.3%
.....	3.7%	3.9%	3.6%	2.9%	1.6%	2.1%	1.5%		5.8%	6.0%	5.5%	5.9%

Cuadro 20 (Continuación)
JOVENES POR GRUPOS DE EDAD Y SEXO SEGUN MARGINALIDAD CULTURAL Y CAPACITACION TECNICA O MANUAL

	Total				Sexo							
	Total	Jóvenes por grupo de edades y sexo			Total	Hombres			Total	Mujeres		
		15-19	20-24	25-29		15-19	Jóvenes por grupo de edades y sexo			15-19	20-24	25-29
							15-19	20-24				
No marginados.....	428231	111954	145417	170860	202223	50986	70569	80668	226008	60968	74848	90192
.....	100.0%	26.1%	34.0%	39.9%	100.0%	25.2%	34.9%	39.9%	100.0%	27.0%	33.1%	39.9%
.....	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
Capacitación complementaria												
Ninguna.....	368977	102507	122140	144330	174235	46576	57943	69716	194742	55931	64197	74614
.....	100.0%	27.8%	33.1%	39.1%	100.0%	26.7%	33.3%	40.0%	100.0%	28.7%	33.0%	38.3%
.....	86.2%	91.6%	84.0%	84.5%	86.2%	91.4%	82.1%	86.4%	86.2%	91.7%	85.8%	82.7%
Ambas.....	17058	2592	6299	8167	9201	1507	3689	4005	7857	1085	2610	4162
.....	100.0%	15.2%	36.9%	47.9%	100.0%	16.4%	40.1%	43.5%	100.0%	13.8%	33.2%	53.0%
.....	4.0%	2.3%	4.3%	4.8%	4.5%	3.0%	5.2%	5.0%	3.5%	1.8%	3.5%	4.6%
Técnica.....	30427	4800	13086	12541	16292	2468	7733	6091	14135	2332	5353	6450
.....	100.0%	15.8%	43.0%	41.2%	100.0%	15.1%	47.5%	37.4%	100.0%	16.5%	37.9%	45.6%
.....	7.1%	4.3%	9.0%	7.3%	8.1%	4.8%	11.0%	7.6%	6.3%	3.8%	7.2%	7.2%
Manual.....	11769	2055	3892	5822	2495	435	1204	856	9274	1620	2688	4966
.....	100.0%	17.5%	33.1%	49.5%	100.0%	17.4%	48.3%	34.3%	100.0%	17.5%	29.0%	53.5%
.....	2.7%	1.8%	2.7%	3.4%	1.2%	.9%	1.7%	1.1%	4.1%	2.7%	3.6%	5.5%

Fuente: CEPAL, Oficina de Montevideo, en base a datos de la Encuesta Nacional de la Juventud y de la Encuesta Continua de Hogares.

Cuadro 21
JOVENES POR GRUPOS DE EDAD Y SEXO SEGUN MARGINALIDAD CULTURAL Y CAPACITACION EN COMPUTACION O IDIOMAS

	Total				Sexo							
	Total	Jóvenes por grupo de edades y sexo			Hombres				Mujeres			
		15-19	20-24	25-29	Total	Jóvenes por grupo de edades y sexo			Total	Jóvenes por grupo de edades y sexo		
						15-19	20-24	25-29		15-19	20-24	25-29
Total país.....	580906	195898	197175	187833	279703	95305	95137	89261	301203	100593	102038	98572
.....	100.0%	33.7%	33.9%	32.3%	100.0%	34.1%	34.0%	31.9%	100.0%	33.4%	33.9%	32.7%
.....	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
Marginalidad cultural												
Marginados.....	152675	83944	51758	16973	77480	44319	24568	8593	75195	39625	27190	8380
.....	100.0%	55.0%	33.9%	11.1%	100.0%	57.2%	31.7%	11.1%	100.0%	52.7%	36.2%	11.1%
.....	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
Capacitación complementaria												
Ninguna.....	145858	78173	50801	16884	74165	41465	24196	8504	71693	36708	26605	8380
.....	100.0%	53.6%	34.8%	11.6%	100.0%	55.9%	32.6%	11.5%	100.0%	51.2%	37.1%	11.7%
.....	95.5%	93.1%	98.2%	99.5%	95.7%	93.6%	98.5%	99.0%	95.3%	92.6%	97.8%	100.0%
Ambas.....	746	663	83		429	429			317	234	83	
.....	100.0%	88.9%	11.1%		100.0%	100.0%			100.0%	73.8%	26.2%	
.....	.5%	.8%	.2%		.6%	1.0%			.4%	.6%	.3%	
Computación.....	2865	2388	388	89	1440	1249	102	89	1425	1139	286	
.....	100.0%	83.4%	13.5%	3.1%	100.0%	86.7%	7.1%	6.2%	100.0%	79.9%	20.1%	
.....	1.9%	2.8%	.7%	.5%	1.9%	2.8%	.4%	1.0%	1.9%	2.9%	1.1%	
Idiomas.....	3206	2720	486		1446	1176	270		1760	1544	216	
.....	100.0%	84.8%	15.2%		100.0%	81.3%	18.7%		100.0%	87.7%	12.3%	
.....	2.1%	3.2%	.9%		1.9%	2.7%	1.1%		2.3%	3.9%	.8%	

Cuadro 21 (Continuación)
JOVENES POR GRUPOS DE EDAD Y SEXO SEGUN MARGINALIDAD CULTURAL Y CAPACITACION EN COMPUTACION O IDIOMAS

	Total						Sexo					
	Total	Jóvenes por grupo de edades y sexo			Total	Hombres			Total	Mujeres		
		15-19	20-24	25-29		15-19	20-24	25-29		15-19	20-24	25-29
No marginados.....	428231	111954	145417	170860	202223	50986	70569	80668	226008	60968	74848	90192
.....	100.0%	26.1%	34.0%	39.9%	100.0%	25.2%	34.9%	39.9%	100.0%	27.0%	33.1%	39.9%
.....	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
Capacitación complementaria												
Ninguna.....	317811	73925	105740	138146	153110	34774	51307	67029	164701	39151	54433	71117
.....	100.0%	23.3%	33.3%	43.5%	100.0%	22.7%	33.5%	43.8%	100.0%	23.8%	33.0%	43.2%
.....	74.2%	66.0%	72.7%	80.9%	75.7%	68.2%	72.7%	83.1%	72.9%	64.2%	72.7%	78.9%
Ambas.....	15556	4910	5693	4953	7624	2895	2793	1936	7932	2015	2900	3017
.....	100.0%	31.6%	36.6%	31.8%	100.0%	38.0%	36.6%	25.4%	100.0%	25.4%	36.6%	38.0%
.....	3.6%	4.4%	3.9%	2.9%	3.8%	5.7%	4.0%	2.4%	3.5%	3.3%	3.9%	3.3%
Computación.....	26018	7775	11503	6740	15296	4569	7086	3641	10722	3206	4417	3099
.....	100.0%	29.9%	44.2%	25.9%	100.0%	29.9%	46.3%	23.8%	100.0%	29.9%	41.2%	28.9%
.....	6.1%	6.9%	7.9%	3.9%	7.6%	9.0%	10.0%	4.5%	4.7%	5.3%	5.9%	3.4%
Idiomas.....	68846	25344	22481	21021	26193	8748	9383	8062	42653	16596	13098	12959
.....	100.0%	36.8%	32.7%	30.5%	100.0%	33.4%	35.8%	30.8%	100.0%	38.9%	30.7%	30.4%
.....	16.1%	22.6%	15.5%	12.3%	13.0%	17.2%	13.3%	10.0%	18.9%	27.2%	17.5%	14.4%

Fuente: CEPAL, Oficina de Montevideo, en base a datos de la Encuesta Nacional de la Juventud y de la Encuesta Continua de Hogares.

Cuadro 22
JOVENES POR GRUPOS DE EDAD Y SEXO SEGUN MARGINALIDAD CULTURAL Y CAPACITACION EN CONTABILIDAD O SECRETARIA

	Total				Sexo							
	Total	Jóvenes por grupo de edades y sexo			Total	Hombres			Total	Mujeres		
		15-19	20-24	25-29		Total	Jóvenes por grupo de edades y sexo			Total	Jóvenes por grupo de edades y sexo	
							15-19	20-24			25-29	15-19
Total país	580906	195898	197175	187833	279703	95305	95137	89261	301203	100593	102038	98572
.....	100.0%	33.7%	33.9%	32.3%	100.0%	34.1%	34.0%	31.9%	100.0%	33.4%	33.9%	32.7%
.....	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
Marginalidad cultural												
Marginados	152675	83944	51758	16973	77480	44319	24568	8593	75195	39625	27190	8380
.....	100.0%	55.0%	33.9%	11.1%	100.0%	57.2%	31.7%	11.1%	100.0%	52.7%	36.2%	11.1%
.....	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
Capacitación complementaria												
Ninguna	144267	77907	49549	16811	75205	42525	24176	8504	69062	35382	25373	8307
.....	100.0%	54.0%	34.3%	11.7%	100.0%	56.5%	32.1%	11.3%	100.0%	51.2%	36.7%	12.0%
.....	94.5%	92.8%	95.7%	99.0%	97.1%	96.0%	98.4%	99.0%	91.8%	89.3%	93.3%	99.1%
Ambas	1595	1056	539		340	172	168		1255	884	371	
.....	100.0%	66.2%	33.8%		100.0%	50.6%	49.4%		100.0%	70.4%	29.6%	
.....	1.0%	1.3%	1.0%		.4%	.4%	.7%		1.7%	2.2%	1.4%	
Contabilidad	5903	4315	1515	73	1504	1280	224		4399	3035	1291	73
.....	100.0%	73.1%	25.7%	1.2%	100.0%	85.1%	14.9%		100.0%	69.0%	29.3%	1.7%
.....	3.9%	5.1%	2.9%	.4%	1.9%	2.9%	.9%		5.9%	7.7%	4.7%	.9%
Secretaría	910	666	155	89	431	342		89	479	324	155	
.....	100.0%	73.2%	17.0%	9.8%	100.0%	79.4%		20.6%	100.0%	67.6%	32.4%	
.....	.6%	.8%	.3%	.5%	.6%	.8%		1.0%	.6%	.8%	.6%	

Cuadro 22 (Continuación)
 JOVENES POR GRUPOS DE EDAD Y SEXO SEGUN MARGINALIDAD CULTURAL Y CAPACITACION EN CONTABILIDAD O SECRETARIA

	Total				Sexo							
	Total	Jóvenes por grupo de edades y sexo			Hombres				Mujeres			
		15-19	20-24	25-29	Total	Jóvenes por grupo de edades y sexo			Total	Jóvenes por grupo de edades y sexo		
						15-19	20-24	25-29		15-19	20-24	25-29
No marginados.....	428231	111954	145417	170860	202223	50986	70569	80668	226008	60968	74848	90192
.....	100.0%	26.1%	34.0%	39.9%	100.0%	25.2%	34.9%	39.9%	100.0%	27.0%	33.1%	39.9%
.....	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
Capacitación complementaria												
Ninguna.....	344074	97343	111088	135643	170933	45807	56378	68748	173141	51536	54710	66895
.....	100.0%	28.3%	32.3%	39.4%	100.0%	26.8%	33.0%	40.2%	100.0%	29.8%	31.6%	38.6%
.....	80.3%	86.9%	76.4%	79.4%	84.5%	89.8%	79.9%	85.2%	76.6%	84.5%	73.1%	74.2%
Ambas.....	23947	2119	10709	11119	10209	957	5443	3809	13738	1162	5266	7310
.....	100.0%	8.8%	44.7%	46.4%	100.0%	9.4%	53.3%	37.3%	100.0%	8.5%	38.3%	53.2%
.....	5.6%	1.9%	7.4%	6.5%	5.0%	1.9%	7.7%	4.7%	6.1%	1.9%	7.0%	8.1%
Contabilidad.....	51815	11443	20006	20366	17751	3731	7575	6445	34064	7712	12431	13921
.....	100.0%	22.1%	38.6%	39.3%	100.0%	21.0%	42.7%	36.3%	100.0%	22.6%	36.5%	40.9%
.....	12.1%	10.2%	13.8%	11.9%	8.8%	7.3%	10.7%	8.0%	15.1%	12.6%	16.6%	15.4%
Secretaria.....	8395	1049	3614	3732	3330	491	1173	1666	5065	558	2441	2066
.....	100.0%	12.5%	43.0%	44.5%	100.0%	14.7%	35.2%	50.0%	100.0%	11.0%	48.2%	40.8%
.....	2.0%	.9%	2.5%	2.2%	1.6%	1.0%	1.7%	2.1%	2.2%	.9%	3.3%	2.3%

Fuente: CEPAL, Oficina de Montevideo, en base a datos de la Encuesta Nacional de la Juventud y de la Encuesta Continua de Hogares.

Cuadro 23
JOVENES POR GRUPOS DE EDAD Y SEXO SEGUN MARGINALIDAD CULTURAL Y PREFERENCIA POR SECTOR PUBLICO O PRIVADO

	Total				Sexo							
	Total	Jóvenes por grupo de edades y sexo			Total	Hombres			Total	Mujeres		
		15-19	20-24	25-29		Total	Jóvenes por grupo de edades y sexo			Total	Jóvenes por grupo de edades y sexo	
							15-19	20-24			25-29	15-19
Total país.....	580906	195898	197175	187833	279703	95305	95137	89261	301203	100593	102038	98572
.....	100.0%	33.7%	33.9%	32.3%	100.0%	34.1%	34.0%	31.9%	100.0%	33.4%	33.9%	32.7%
.....	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
Marginalidad cultural												
Marginados.....	152675	83944	51758	16973	77480	44319	24568	8593	75195	39625	27190	8380
.....	100.0%	55.0%	33.9%	11.1%	100.0%	57.2%	31.7%	11.1%	100.0%	52.7%	36.2%	11.1%
.....	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
Prefieren sector público.....	68400	36444	24707	7249	28169	16178	9547	2444	40231	20266	15160	4805
.....	100.0%	53.3%	36.1%	10.6%	100.0%	57.4%	33.9%	8.7%	100.0%	50.4%	37.7%	11.9%
.....	44.8%	43.4%	47.7%	42.7%	36.4%	36.5%	38.9%	28.4%	53.5%	51.1%	55.8%	57.3%
Prefieren sector privado.....	76318	43252	24307	8759	44533	25472	13452	5609	31785	17780	10855	3150
.....	100.0%	56.7%	31.8%	11.5%	100.0%	57.2%	30.2%	12.6%	100.0%	55.9%	34.2%	9.9%
.....	50.0%	51.5%	47.0%	51.6%	57.5%	57.5%	54.8%	65.3%	42.3%	44.9%	39.9%	37.6%
Ignorado.....	7957	4248	2744	965	4778	2669	1569	540	3179	1579	1175	425
.....	100.0%	53.4%	34.5%	12.1%	100.0%	55.9%	32.8%	11.3%	100.0%	49.7%	37.0%	13.4%
.....	5.2%	5.1%	5.3%	5.7%	6.2%	6.0%	6.4%	6.3%	4.2%	4.0%	4.3%	5.1%
No marginados.....	428231	111954	145417	170860	202223	50986	70569	80668	226008	60968	74848	90192
.....	100.0%	26.1%	34.0%	39.9%	100.0%	25.2%	34.9%	39.9%	100.0%	27.0%	33.1%	39.9%
.....	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
Prefieren sector público.....	145043	35399	50085	59559	52032	13022	17735	21275	93011	22377	32350	38284
.....	100.0%	24.4%	34.5%	41.1%	100.0%	25.0%	34.1%	40.9%	100.0%	24.1%	34.8%	41.2%
.....	33.9%	31.6%	34.4%	34.9%	25.7%	25.5%	25.1%	26.4%	41.2%	36.7%	43.2%	42.4%
Prefieren sector privado.....	256500	69688	86161	100651	138214	34837	49040	54337	118286	34851	37121	46314
.....	100.0%	27.2%	33.6%	39.2%	100.0%	25.2%	35.5%	39.3%	100.0%	29.5%	31.4%	39.2%
.....	59.9%	62.2%	59.3%	58.9%	68.3%	68.3%	69.5%	67.4%	52.3%	57.2%	49.6%	51.4%
Ignorado.....	26688	6867	9171	10650	11977	3127	3794	5056	14711	3740	5377	5594
.....	100.0%	25.7%	34.4%	39.9%	100.0%	26.1%	31.7%	42.2%	100.0%	25.4%	36.6%	38.0%
.....	6.2%	6.1%	6.3%	6.2%	5.9%	6.1%	5.4%	6.3%	6.5%	6.1%	7.2%	6.2%

Fuente: CEPAL, Oficina de Montevideo, en base a datos de la Encuesta Nacional de la Juventud y de la Encuesta Continua de Hogares.

Cuadro 24
JOVENES POR GRUPOS DE EDAD Y SEXO SEGUN MARGINALIDAD CULTURAL Y RAZONES POR LAS QUE TRABAJA

	Total											
	Total	Jóvenes por gr. de edades			Total	Hombres			Total	Mujeres		
		15-19	20-24	25-29		15-19	20-24	25-29		15-19	20-24	25-29
Total país.....	580906	195898	197175	187833	279703	95305	95137	89261	301203	100593	102038	98572
.....	100.0%	33.7%	33.9%	32.3%	100.0%	34.1%	34.0%	31.9%	100.0%	33.4%	33.9%	32.7%
.....	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
Marginalidad cultural												
Marginados.....	80377	36975	33117	10285	54135	24732	21254	8149	26242	12243	11863	2136
.....	100.0%	46.0%	41.2%	12.8%	100.0%	45.7%	39.3%	15.1%	100.0%	46.7%	45.2%	8.1%
.....	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
Trabaja para sostener el hogar.....	42045	14391	19985	7669	28138	9739	12588	5811	13907	4652	7397	1858
.....	100.0%	34.2%	47.5%	18.2%	100.0%	34.6%	44.7%	20.7%	100.0%	33.5%	53.2%	13.4%
.....	52.3%	38.9%	60.3%	74.6%	52.0%	39.4%	59.2%	71.3%	53.0%	38.0%	62.4%	87.0%
Para lograr independencia.....	26911	16006	9622	1283	18191	10531	6524	1136	8720	5475	3098	147
.....	100.0%	59.5%	35.8%	4.8%	100.0%	57.9%	35.9%	6.2%	100.0%	62.8%	35.5%	1.7%
.....	33.5%	43.3%	29.1%	12.5%	33.6%	42.6%	30.7%	13.9%	33.2%	44.7%	26.1%	6.9%
Para hacer carrera.....	6401	4010	1589	802	4071	2439	830	802	2330	1571	759	
.....	100.0%	62.6%	24.8%	12.5%	100.0%	59.9%	20.4%	19.7%	100.0%	67.4%	32.6%	
.....	8.0%	10.8%	4.8%	7.8%	7.5%	9.9%	3.9%	9.8%	8.9%	12.8%	6.4%	
Para capacitarse.....	3027	1635	1392		2321	1538	783		706	97	609	
.....	100.0%	54.0%	46.0%		100.0%	66.3%	33.7%		100.0%	13.7%	86.3%	
.....	3.8%	4.4%	4.2%		4.3%	6.2%	3.7%		2.7%	.8%	5.1%	
Ignorado.....	1993	933	529	531	1414	485	529	400	579	448		131
.....	100.0%	46.8%	26.5%	26.6%	100.0%	34.3%	37.4%	28.3%	100.0%	77.4%		22.6%
.....	2.5%	2.5%	1.6%	5.2%	2.6%	2.0%	2.5%	4.9%	2.2%	3.7%		6.1%
No marginados.....	254364	29262	95398	129704	147057	17366	54642	75049	107307	11896	40756	54655
.....	100.0%	11.5%	37.5%	51.0%	100.0%	11.8%	37.2%	51.0%	100.0%	11.1%	38.0%	50.9%
.....	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
Trabaja para sostener el hogar.....	130785	7110	39162	84513	74806	4529	21447	48830	55979	2581	17715	35683
.....	100.0%	5.4%	29.9%	64.6%	100.0%	6.1%	28.7%	65.3%	100.0%	4.6%	31.6%	63.7%
.....	51.4%	24.3%	41.1%	65.2%	50.9%	26.1%	39.3%	65.1%	52.2%	21.7%	43.5%	65.3%
Para lograr independencia.....	88231	14708	41405	32118	51676	7723	25291	18662	36555	6985	16114	13456
.....	100.0%	16.7%	46.9%	36.4%	100.0%	14.9%	48.9%	36.1%	100.0%	19.1%	44.1%	36.8%
.....	34.7%	50.3%	43.4%	24.8%	35.1%	44.5%	46.3%	24.9%	34.1%	58.7%	39.5%	24.6%
Para hacer carrera.....	23146	4953	9763	8430	12842	3566	4788	4488	10304	1387	4975	3942
.....	100.0%	21.4%	42.2%	36.4%	100.0%	27.8%	37.3%	34.9%	100.0%	13.5%	48.3%	38.3%
.....	9.1%	16.9%	10.2%	6.5%	8.7%	20.5%	8.8%	6.0%	9.6%	11.7%	12.2%	7.2%
Para capacitarse.....	7698	1759	3402	2537	4902	1139	1847	1916	2796	620	1555	621
.....	100.0%	22.9%	44.2%	33.0%	100.0%	23.2%	37.7%	39.1%	100.0%	22.2%	55.6%	22.2%
.....	3.0%	6.0%	3.6%	2.0%	3.3%	6.6%	3.4%	2.6%	2.6%	5.2%	3.8%	1.1%
Ignorado.....	4504	732	1666	2106	2831	409	1269	1153	1673	323	397	953
.....	100.0%	16.3%	37.0%	46.8%	100.0%	14.4%	44.8%	40.7%	100.0%	19.3%	23.7%	57.0%
.....	1.8%	2.5%	1.7%	1.6%	1.9%	2.4%	2.3%	1.5%	1.6%	2.7%	1.0%	1.7%

Fuente: CEPAL, Oficina de Montevideo, en base a datos de la Encuesta Nacional de la Juventud y de la Encuesta Continua de Hogares.

Cuadro 25
JOVENES POR GRUPOS DE EDAD Y SEXO SEGUN MARGINALIDAD CULTURAL Y FACTOR CONSIDERADO MAS IMPORTANTE DE UN TRABAJO

	Total						Sexo					
	Total	Jóvenes por grupo de edades y sexo			Total	Hombres			Total	Mujeres		
		15-19	20-24	25-29		15-19	Jóvenes por grupo de edades y sexo			15-19	20-24	25-29
							15-19	20-24				
Total país.....	580906	195898	197175	187833	279703	95305	95137	89261	301203	100593	102038	98572
.....	100.0%	33.7%	33.9%	32.3%	100.0%	34.1%	34.0%	31.9%	100.0%	33.4%	33.9%	32.7%
.....	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
Marginalidad cultural												
Marginados.....	152675	83944	51758	16973	77480	44319	24568	8593	75195	39625	27190	8380
.....	100.0%	55.0%	33.9%	11.1%	100.0%	57.2%	31.7%	11.1%	100.0%	52.7%	36.2%	11.1%
.....	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
Seguridad.....	39495	22601	12636	4258	20990	11937	6649	2404	18505	10664	5987	1854
.....	100.0%	57.2%	32.0%	10.8%	100.0%	56.9%	31.7%	11.5%	100.0%	57.6%	32.4%	10.0%
.....	25.9%	26.9%	24.4%	25.1%	27.1%	26.9%	27.1%	28.0%	24.6%	26.9%	22.0%	22.1%
Desarrollo.....	15940	11293	3635	1012	9641	7055	1984	602	6299	4238	1651	410
.....	100.0%	70.8%	22.8%	6.3%	100.0%	73.2%	20.6%	6.2%	100.0%	67.3%	26.2%	6.5%
.....	10.4%	13.5%	7.0%	6.0%	12.4%	15.9%	8.1%	7.0%	8.4%	10.7%	6.1%	4.9%
Ascenso.....	3252	1964	1087	201	1985	1298	486	201	1267	666	601	
.....	100.0%	60.4%	33.4%	6.2%	100.0%	65.4%	24.5%	10.1%	100.0%	52.6%	47.4%	
.....	2.1%	2.3%	2.1%	1.2%	2.6%	2.9%	2.0%	2.3%	1.7%	1.7%	2.2%	
Tiempo para estudiar...	4783	4241	542		2330	2330			2453	1911	542	
.....	100.0%	88.7%	11.3%		100.0%	100.0%			100.0%	77.9%	22.1%	
.....	3.1%	5.1%	1.0%		3.0%	5.3%			3.3%	4.8%	2.0%	
Tiempo para la familia.	6955	2881	2656	1418	1474	944	192	338	5481	1937	2464	1080
.....	100.0%	41.4%	38.2%	20.4%	100.0%	64.0%	13.0%	22.9%	100.0%	35.3%	45.0%	19.7%
.....	4.6%	3.4%	5.1%	8.4%	1.9%	2.1%	.8%	3.9%	7.3%	4.9%	9.1%	12.9%
Interesante.....	3707	3010	527	170	2379	1790	419	170	1328	1220	108	
.....	100.0%	81.2%	14.2%	4.6%	100.0%	75.2%	17.6%	7.1%	100.0%	91.9%	8.1%	
.....	2.4%	3.6%	1.0%	1.0%	3.1%	4.0%	1.7%	2.0%	1.8%	3.1%	.4%	
Buen salario.....	75713	36408	30127	9178	37257	18273	14506	4478	38456	18135	15621	4700
.....	100.0%	48.1%	39.8%	12.1%	100.0%	49.0%	38.9%	12.0%	100.0%	47.2%	40.6%	12.2%
.....	49.6%	43.4%	58.2%	54.1%	48.1%	41.2%	59.0%	52.1%	51.1%	45.8%	57.5%	56.1%
Ignorado.....	2830	1546	548	736	1424	692	332	400	1406	854	216	336
.....	100.0%	54.6%	19.4%	26.0%	100.0%	48.6%	23.3%	28.1%	100.0%	60.7%	15.4%	23.9%
.....	1.9%	1.8%	1.1%	4.3%	1.8%	1.6%	1.4%	4.7%	1.9%	2.2%	.8%	4.0%

Cuadro 25 (Continuación)
JOVENES POR GRUPOS DE EDAD Y SEXO SEGUN MARGINALIDAD CULTURAL Y FACTOR CONSIDERADO MAS IMPORTANTE DE UN TRABAJO

	Total						Sexo					
	Total	Jóvenes por grupo de edades y sexo			Total	Hombres			Total	Mujeres		
		15-19	20-24	25-29		15-19	Jóvenes por grupo de edades y sexo			15-19	20-24	25-29
							15-19	20-24				
No marginados.....	428231	111954	145417	170860	202223	50986	70569	80668	226008	60968	74848	90192
.....	100.0%	26.1%	34.0%	39.9%	100.0%	25.2%	34.9%	39.9%	100.0%	27.0%	33.1%	39.9%
.....	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
Seguridad.....	113162	28568	39721	44873	52517	12042	18463	22012	60645	16526	21258	22861
.....	100.0%	25.2%	35.1%	39.7%	100.0%	22.9%	35.2%	41.9%	100.0%	27.3%	35.1%	37.7%
.....	26.4%	25.5%	27.3%	26.3%	26.0%	23.6%	26.2%	27.3%	26.8%	27.1%	28.4%	25.3%
Desarrollo.....	78845	23471	28820	26554	39760	10564	16091	13105	39085	12907	12729	13449
.....	100.0%	29.8%	36.6%	33.7%	100.0%	26.6%	40.5%	33.0%	100.0%	33.0%	32.6%	34.4%
.....	18.4%	21.0%	19.8%	15.5%	19.7%	20.7%	22.8%	16.2%	17.3%	21.2%	17.0%	14.9%
Ascenso.....	11183	2546	4675	3962	6260	829	3143	2288	4923	1717	1532	1674
.....	100.0%	22.8%	41.8%	35.4%	100.0%	13.2%	50.2%	36.5%	100.0%	34.9%	31.1%	34.0%
.....	2.6%	2.3%	3.2%	2.3%	3.1%	1.6%	4.5%	2.8%	2.2%	2.8%	2.0%	1.9%
Tiempo para estudiar...	22385	10678	7533	4174	9672	4215	3481	1976	12713	6463	4052	2198
.....	100.0%	47.7%	33.7%	18.6%	100.0%	43.6%	36.0%	20.4%	100.0%	50.8%	31.9%	17.3%
.....	5.2%	9.5%	5.2%	2.4%	4.8%	8.3%	4.9%	2.4%	5.6%	10.6%	5.4%	2.4%
Tiempo para la familia.	23556	3353	7855	12348	4553	790	1305	2458	19003	2563	6550	9890
.....	100.0%	14.2%	33.3%	52.4%	100.0%	17.4%	28.7%	54.0%	100.0%	13.5%	34.5%	52.0%
.....	5.5%	3.0%	5.4%	7.2%	2.3%	1.5%	1.8%	3.0%	8.4%	4.2%	8.8%	11.0%
Interesante.....	22034	8624	7194	6216	9431	3652	3072	2707	12603	4972	4122	3509
.....	100.0%	39.1%	32.6%	28.2%	100.0%	38.7%	32.6%	28.7%	100.0%	39.5%	32.7%	27.8%
.....	5.1%	7.7%	4.9%	3.6%	4.7%	7.2%	4.4%	3.4%	5.6%	8.2%	5.5%	3.9%
Buen salario.....	150727	33217	47527	69983	76706	18347	23842	34517	74021	14870	23685	35466
.....	100.0%	22.0%	31.5%	46.4%	100.0%	23.9%	31.1%	45.0%	100.0%	20.1%	32.0%	47.9%
.....	35.2%	29.7%	32.7%	41.0%	37.9%	36.0%	33.8%	42.8%	32.8%	24.4%	31.6%	39.3%
Ignorado.....	6339	1497	2092	2750	3324	547	1172	1605	3015	950	920	1145
.....	100.0%	23.6%	33.0%	43.4%	100.0%	16.5%	35.3%	48.3%	100.0%	31.5%	30.5%	38.0%
.....	1.5%	1.3%	1.4%	1.6%	1.6%	1.1%	1.7%	2.0%	1.3%	1.6%	1.2%	1.3%

Fuente: CEPAL, Oficina de Montevideo, en base a datos de la Encuesta Nacional de la Juventud y de la Encuesta Continua de Hogares.

Cuadro 26
 JÓVENES QUE TRABAJAN POR INGRESOS PER CÁPITA DEL HOGAR Y CONDICIONES DE VIVIENDA
 SEGÚN SATISFACCIÓN CON EL TRABAJO

Satisfacción con el trabajo	Total	Ingreso per cápita del hogar					Condiciones de vivienda		
		0-10%	10%-25%	25%-50%	50%-75%	75%-100%	Malas	Regulares	Buenas
Total país.....	247418	14854	28737	56245	67081	80501	25208	98639	123571
.....	100.0%	6.0%	11.6%	22.7%	27.1%	32.5%	10.2%	39.9%	49.9%
.....	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
Es el que desea.....	122030	4985	11915	25925	31363	47842	10036	49382	62612
.....	49.3%	2.0%	4.8%	10.5%	12.7%	19.3%	4.1%	20.0%	25.3%
.....	49.3%	33.6%	41.5%	46.1%	46.8%	59.4%	39.8%	50.1%	50.7%
No es el que desea pero es el que podía conseguir.....	73101	6672	11238	17852	21015	16324	10601	27181	35319
.....	29.5%	2.7%	4.5%	7.2%	8.5%	6.6%	4.3%	11.0%	14.3%
.....	29.5%	44.9%	39.1%	31.7%	31.3%	20.3%	42.1%	27.6%	28.6%
No es el que desea y está por debajo de sus capacidades y expectativas.....	31500	1263	3595	7842	9078	9722	2820	13359	15321
.....	12.7%	.5%	1.5%	3.2%	3.7%	3.9%	1.1%	5.4%	6.2%
.....	12.7%	8.5%	12.5%	13.9%	13.5%	12.1%	11.2%	13.5%	12.4%
No, por otros motivos....	19803	1851	1989	4265	5216	6482	1751	8164	9888
.....	8.0%	.7%	.8%	1.7%	2.1%	2.6%	.7%	3.3%	4.0%
.....	8.0%	12.5%	6.9%	7.6%	7.8%	8.1%	6.9%	8.3%	8.0%
Ignorado.....	984	83		361	409	131		553	431
.....	.4%	.0%		.1%	.2%	.1%		.2%	.2%
.....	.4%	.6%		.6%	.6%	.2%		.6%	.3%

Cuadro 26 (Continuación)
 JÓVENES QUE TRABAJAN POR INGRESOS PER CÁPITA DEL HOGAR Y CONDICIONES DE VIVIENDA
 SEGÚN SATISFACCIÓN CON EL TRABAJO

Satisfacción con el trabajo	Ingreso per cápita del hogar						Condiciones de vivienda		
	Total	0-10%	10%-25%	25%-50%	50%-75%	75%-100%	Malas	Regulares	Buenas
Hombres	146856	9443	16971	35806	39261	45375	15632	59720	71504
.....	100.0%	6.4%	11.6%	24.4%	26.7%	30.9%	10.6%	40.7%	48.7%
.....	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
Es el que desea.....	75503	3376	7707	17062	18407	28951	5902	31470	38131
.....	51.4%	2.3%	5.2%	11.6%	12.5%	19.7%	4.0%	21.4%	26.0%
.....	51.4%	35.8%	45.4%	47.7%	46.9%	63.8%	37.8%	52.7%	53.3%
No es el que desea pero es el que podía conseguir.....	42473	3783	6257	10367	12878	9188	6702	15464	20307
.....	28.9%	2.6%	4.3%	7.1%	8.8%	6.3%	4.6%	10.5%	13.8%
.....	28.9%	40.1%	36.9%	29.0%	32.8%	20.2%	42.9%	25.9%	28.4%
No es el que desea y está por debajo de sus capacidades y expectativas.....	17219	853	1804	4711	4726	5125	1903	7184	8132
.....	11.7%	.6%	1.2%	3.2%	3.2%	3.5%	1.3%	4.9%	5.5%
.....	11.7%	9.0%	10.6%	13.2%	12.0%	11.3%	12.2%	12.0%	11.4%
No, por otros motivos..	10955	1431	1203	3305	2905	2111	1125	5049	4781
.....	7.5%	1.0%	.8%	2.3%	2.0%	1.4%	.8%	3.4%	3.3%
.....	7.5%	15.2%	7.1%	9.2%	7.4%	4.7%	7.2%	8.5%	6.7%
Ignorado.....	706			361	345			553	153
.....	.5%			.2%	.2%			.4%	.1%
.....	.5%			1.0%	.9%			.9%	.2%
Mujeres	100562	5411	11766	20439	27820	35126	9576	38919	52067
.....	100.0%	5.4%	11.7%	20.3%	27.7%	34.9%	9.5%	38.7%	51.8%
.....	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
Es el que desea.....	46527	1609	4208	8863	12956	18891	4134	17912	24481
.....	46.3%	1.6%	4.2%	8.8%	12.9%	18.8%	4.1%	17.8%	24.3%
.....	46.3%	29.7%	35.8%	43.4%	46.6%	53.8%	43.2%	46.0%	47.0%
No es el que desea pero es el que podía conseguir.....	30628	2889	4981	7485	8137	7136	3899	11717	15012
.....	30.5%	2.9%	5.0%	7.4%	8.1%	7.1%	3.9%	11.7%	14.9%
.....	30.5%	53.4%	42.3%	36.6%	29.2%	20.3%	40.7%	30.1%	28.8%
No es el que desea y está por debajo de sus capacidades y expectativas.....	14281	410	1791	3131	4352	4597	917	6175	7189
.....	14.2%	.4%	1.8%	3.1%	4.3%	4.6%	.9%	6.1%	7.1%
.....	14.2%	7.6%	15.2%	15.3%	15.6%	13.1%	9.6%	15.9%	13.8%
No, por otros motivos..	8848	420	786	960	2311	4371	626	3115	5107
.....	8.8%	.4%	.8%	1.0%	2.3%	4.3%	.6%	3.1%	5.1%
.....	8.8%	7.8%	6.7%	4.7%	8.3%	12.4%	6.5%	8.0%	9.8%
Ignorado.....	278	83			64	131			278
.....	.3%	.1%			.1%	.1%			.3%
.....	.3%	1.5%			.2%	.4%			.5%

Fuente: CEPAL, Oficina de Montevideo, en base a datos de la Encuesta Nacional de la Juventud y de la Encuesta Continua de Hogares.

Cuadro 27

JÓVENES QUE TRABAJAN POR TRAYECTORIAS EDUCATIVAS SEGÚN SATISFACCIÓN CON EL TRABAJO Y SEXO

Satisfacción con el trabajo	Total	Ninguna	Escuela	Preesc. y esc.	1er.ciclo y UTU	Preesc.y 1er.ciclo y UTU	2do.Cicl y otros	Preesc. 2do.Cicl y otros
Total país.....	247418	89	46438	15557	59808	58229	27317	39980
.....	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
Es el que desea..	122030	89	20353	8071	26437	30674	14452	21954
.....	49.3%	100.0%	43.8%	51.9%	44.2%	52.7%	52.9%	54.9%
No es el que desea pero es el que podía conseguir...	73101	---	19475	5882	18761	14702	5041	9240
.....	29.5%	---	41.9%	37.8%	31.4%	25.2%	18.5%	23.1%
No es el que desea y está por debajo de sus capacidades y expectativas....	31500	---	2828	1098	9539	8669	4720	4646
.....	12.7%	---	6.1%	7.1%	15.9%	14.9%	17.3%	11.6%
No, otros motivos	19803	---	3459	338	4642	4120	3104	4140
.....	8.0%	---	7.4%	2.2%	7.8%	7.1%	11.4%	10.4%
Ignorado	984	---	323	168	429	64	---	---
.....	0.4%	---	0.7%	1.1%	0.7%	0.1%	---	---
Hombres.....	146856	---	31168	8539	37508	37954	12587	19100
.....	100.0%	---	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
Es el que desea..	75503	---	15257	5244	16188	21526	6448	10910
.....	51.4%	---	49.0%	61.4%	43.2%	56.7%	51.2%	57.1%
No es el que desea pero es el que podía conseguir...	42473	---	12490	2424	11706	9022	2454	4377
.....	28.9%	---	40.1%	28.4%	31.2%	23.8%	19.5%	22.9%
No es el que desea y está por debajo de sus capacidades y expectativas....	17219	---	1247	570	6294	4790	2271	2047
.....	11.7%	---	4.0%	6.7%	16.8%	12.6%	18.0%	10.7%
No, otros motivos	10955	---	1982	133	3044	2616	1414	1766
.....	7.5%	---	6.4%	1.6%	8.1%	6.9%	11.2%	9.2%
Ignorado	706	---	192	168	346	---	---	553
.....	0.5%	---	0.6%	2.0%	0.9%	---	---	2.9%
Mujeres.....	100562	89	15270	7018	22300	20275	14730	20880
.....	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
Es el que desea...	46527	89	5096	2827	10319	9148	8004	11044
.....	46.3%	100.0%	33.4%	40.3%	46.3%	45.1%	54.3%	52.9%
No es el que desea pero es el que podía conseguir...	30628	---	6985	3458	7055	5680	2587	4863
.....	30.5%	---	45.7%	49.3%	31.6%	28.0%	17.6%	23.3%
No es el que desea y está por debajo de sus capacidades y expectativas....	14281	---	1581	528	3245	3879	2449	2599
.....	14.2%	---	10.4%	7.5%	14.6%	19.1%	16.6%	12.4%
No, otros motivos	8848	---	1477	205	1598	1504	1690	2374
.....	8.8%	---	9.7%	2.9%	7.2%	7.4%	11.5%	11.4%
Ignorado	278	---	131	---	83	64	---	---
.....	0.3%	---	0.9%	---	0.4%	0.3%	---	---

Fuente: CEPAL, Oficina de Montevideo, en base a datos de la Encuesta Nacional de la Juventud y de la Encuesta Continua de Hogares.

Cuadro 28
JOVENES QUE NO TRABAJAN POR GRUPOS DE EDAD Y SEXO SEGUN MARGINALIDAD CULTURAL Y RAZON POR LA QUE NO TRABAJA

	Total				Hombres				Mujeres			
	Total	Jóvenes por gr. de edades			Total	Jóvenes por gr. de edades			Total	Jóvenes por gr. de edades		
		15-19	20-24	25-29		15-19	20-24	25-29		15-19	20-24	25-29
Total país.....	247771	130106	69480	48185	79209	53553	19551	6105	168562	76553	49929	42080
.....	100.0%	52.5%	28.0%	19.4%	100.0%	67.6%	24.7%	7.7%	100.0%	45.4%	29.6%	25.0%
.....	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
Marginalidad cultural												
Marginados.....	72557	46969	18900	6688	23345	19587	3314	444	49212	27382	15586	6244
.....	100.0%	64.7%	26.0%	9.2%	100.0%	83.9%	14.2%	1.9%	100.0%	55.6%	31.7%	12.7%
.....	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
No consiguió trabajo...	1742	1013	656	73	533	309	224		1209	704	432	73
.....	100.0%	58.2%	37.7%	4.2%	100.0%	58.0%	42.0%		100.0%	58.2%	35.7%	6.0%
.....	2.4%	2.2%	3.5%	1.1%	2.3%	1.6%	6.8%		2.5%	2.6%	2.8%	1.2%
Está estudiando.....	19671	19512	159		8745	8694	51		10926	10818	108	
.....	100.0%	99.2%	.8%		100.0%	99.4%	.6%		100.0%	99.0%	1.0%	
.....	27.1%	41.5%	.8%		37.5%	44.4%	1.5%		22.2%	39.5%	.7%	
Condiciones del hogar..	16917	7117	7364	2436	818	818			16099	6299	7364	2436
.....	100.0%	42.1%	43.5%	14.4%	100.0%	100.0%			100.0%	39.1%	45.7%	15.1%
.....	23.3%	15.2%	39.0%	36.4%	3.5%	4.2%			32.7%	23.0%	47.2%	39.0%
Otras razones.....	3533	2221	786	526	844	844			2689	1377	786	526
.....	100.0%	62.9%	22.2%	14.9%	100.0%	100.0%			100.0%	51.2%	29.2%	19.6%
.....	4.9%	4.7%	4.2%	7.9%	3.6%	4.3%			5.5%	5.0%	5.0%	8.4%
Ignorado.....	30694	17106	9935	3653	12405	8922	3039	444	18289	8184	6896	3209
.....	100.0%	55.7%	32.4%	11.9%	100.0%	71.9%	24.5%	3.6%	100.0%	44.7%	37.7%	17.5%
.....	42.3%	36.4%	52.6%	54.6%	53.1%	45.6%	91.7%	100.0%	37.2%	29.9%	44.2%	51.4%
No marginados.....	175214	83137	50580	41497	55864	33966	16237	5661	119350	49171	34343	35836
.....	100.0%	47.4%	28.9%	23.7%	100.0%	60.8%	29.1%	10.1%	100.0%	41.2%	28.8%	30.0%
.....	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
No consiguió trabajo...	2867	820	1145	902	868	384	394	90	1999	436	751	812
.....	100.0%	28.6%	39.9%	31.5%	100.0%	44.2%	45.4%	10.4%	100.0%	21.8%	37.6%	40.6%
.....	1.6%	1.0%	2.3%	2.2%	1.6%	1.1%	2.4%	1.6%	1.7%	.9%	2.2%	2.3%
Está estudiando.....	77891	61095	13507	3289	30759	24546	4749	1464	47132	36549	8758	1825
.....	100.0%	78.4%	17.3%	4.2%	100.0%	79.8%	15.4%	4.8%	100.0%	77.5%	18.6%	3.9%
.....	44.5%	73.5%	26.7%	7.9%	55.1%	72.3%	29.2%	25.9%	39.5%	74.3%	25.5%	5.1%
Condiciones del hogar..	26878	5697	7665	13516	1885	1505	352	28	24993	4192	7313	13488
.....	100.0%	21.2%	28.5%	50.3%	100.0%	79.8%	18.7%	1.5%	100.0%	16.8%	29.3%	54.0%
.....	15.3%	6.9%	15.2%	32.6%	3.4%	4.4%	2.2%	.5%	20.9%	8.5%	21.3%	37.6%
Otras razones.....	4797	2057	1170	1570	1544	984	532	28	3253	1073	638	1542
.....	100.0%	42.9%	24.4%	32.7%	100.0%	63.7%	34.5%	1.8%	100.0%	33.0%	19.6%	47.4%
.....	2.7%	2.5%	2.3%	3.8%	2.8%	2.9%	3.3%	.5%	2.7%	2.2%	1.9%	4.3%
Ignorado.....	62781	13468	27093	22220	20808	6547	10210	4051	41973	6921	16883	18169
.....	100.0%	21.5%	43.2%	35.4%	100.0%	31.5%	49.1%	19.5%	100.0%	16.5%	40.2%	43.3%
.....	35.8%	16.2%	53.6%	53.5%	37.2%	19.3%	62.9%	71.6%	35.2%	14.1%	49.2%	50.7%

Fuente: CEPAL, Oficina de Montevideo, en base a datos de la Encuesta Nacional de la Juventud y de la Encuesta Continua de Hogares.

Cuadro 29
JOVENES QUE TRABAJAN POR GRUPOS DE EDAD Y SEXO SEGUN MARGINALIDAD CULTURAL Y APORTES A LA CAJA

	Total				Sexo								
	Total	Jóvenes por grupo de edades y sexo			Total	Hombres			Mujeres				
		15-19	20-24	25-29		Total	Jóvenes por grupo de edades y sexo			Total	Jóvenes por grupo de edades y sexo		
							15-19	20-24	25-29		15-19	20-24	25-29
Total país.....	333135	65792	127695	139648	200494	41752	75586	83156	132641	24040	52109	56492	
.....	100.0%	19.7%	38.3%	41.9%	100.0%	20.8%	37.7%	41.5%	100.0%	18.1%	39.3%	42.6%	
.....	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	
Marginalidad cultural													
Marginados.....	80118	36975	32858	10285	54135	24732	21254	8149	25983	12243	11604	2136	
.....	100.0%	46.2%	41.0%	12.8%	100.0%	45.7%	39.3%	15.1%	100.0%	47.1%	44.7%	8.2%	
.....	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	
Aporta a la Caja de Jubilaciones.....	35331	10800	18884	5647	27441	8493	13914	5034	7890	2307	4970	613	
.....	100.0%	30.6%	53.4%	16.0%	100.0%	31.0%	50.7%	18.3%	100.0%	29.2%	63.0%	7.8%	
.....	44.1%	29.2%	57.5%	54.9%	50.7%	34.3%	65.5%	61.8%	30.4%	18.8%	42.8%	28.7%	
No aporta a la Caja de Jubilaciones.....	43880	25983	13590	4307	25918	16047	6956	2915	17962	9936	6634	1392	
.....	100.0%	59.2%	31.0%	9.8%	100.0%	61.9%	26.8%	11.2%	100.0%	55.3%	36.9%	7.7%	
.....	54.8%	70.3%	41.4%	41.9%	47.9%	64.9%	32.7%	35.8%	69.1%	81.2%	57.2%	65.2%	
Ignorado.....	907	192	384	331	776	192	384	200	131			131	
.....	100.0%	21.2%	42.3%	36.5%	100.0%	24.7%	49.5%	25.8%	100.0%			100.0%	
.....	1.1%	.5%	1.2%	3.2%	1.4%	.8%	1.8%	2.5%	.5%			6.1%	
No marginados.....	253017	28817	94837	129363	146359	17020	54332	75007	106658	11797	40505	54356	
.....	100.0%	11.4%	37.5%	51.1%	100.0%	11.6%	37.1%	51.2%	100.0%	11.1%	38.0%	51.0%	
.....	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	
Aporta a la Caja de Jubilaciones.....	180815	12272	68227	100316	109525	7382	40740	61403	71290	4890	27487	38913	
.....	100.0%	6.8%	37.7%	55.5%	100.0%	6.7%	37.2%	56.1%	100.0%	6.9%	38.6%	54.6%	
.....	71.5%	42.6%	71.9%	77.5%	74.8%	43.4%	75.0%	81.9%	66.8%	41.5%	67.9%	71.6%	
No aporta a la Caja de Jubilaciones.....	70556	16317	25755	28484	35829	9577	12977	13275	34727	6740	12778	15209	
.....	100.0%	23.1%	36.5%	40.4%	100.0%	26.7%	36.2%	37.1%	100.0%	19.4%	36.8%	43.8%	
.....	27.9%	56.6%	27.2%	22.0%	24.5%	56.3%	23.9%	17.7%	32.6%	57.1%	31.5%	28.0%	
Ignorado.....	1646	228	855	563	1005	61	615	329	641	167	240	234	
.....	100.0%	13.9%	51.9%	34.2%	100.0%	6.1%	61.2%	32.7%	100.0%	26.1%	37.4%	36.5%	
.....	.7%	.8%	.9%	.4%	.7%	.4%	1.1%	.4%	.6%	1.4%	.6%	.4%	

Fuente: CEPAL, Oficina de Montevideo, en base a datos de la Encuesta Nacional de la Juventud y de la Encuesta Continua de Hogares.

Cuadro 30
JOVENES QUE TRABAJAN POR GRUPOS DE EDAD Y SEXO SEGUN MARGINALIDAD CULTURAL Y SEGURO DE ENFERMEDAD

	Total				Sexo							
	Total	Jóvenes por grupo de edades y sexo			Total	Hombres			Total	Mujeres		
		15-19	20-24	25-29		Total	Jóvenes por grupo de edades y sexo			Total	Jóvenes por grupo de edades y sexo	
							15-19	20-24			25-29	15-19
Total país.....	333135	65792	127695	139648	200494	41752	75586	83156	132641	24040	52109	56492
.....	100.0%	19.7%	38.3%	41.9%	100.0%	20.8%	37.7%	41.5%	100.0%	18.1%	39.3%	42.6%
.....	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
Marginalidad cultural												
Marginados.....	80118	36975	32858	10285	54135	24732	21254	8149	25983	12243	11604	2136
.....	100.0%	46.2%	41.0%	12.8%	100.0%	45.7%	39.3%	15.1%	100.0%	47.1%	44.7%	8.2%
.....	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
Tiene Seguro de Enfermedad.....	36309	11846	19186	5277	28033	9251	14118	4664	8276	2595	5068	613
.....	100.0%	32.6%	52.8%	14.5%	100.0%	33.0%	50.4%	16.6%	100.0%	31.4%	61.2%	7.4%
.....	45.3%	32.0%	58.4%	51.3%	51.8%	37.4%	66.4%	57.2%	31.9%	21.2%	43.7%	28.7%
No tiene Seguro de Enfermedad.....	42587	24847	13063	4677	25011	15199	6527	3285	17576	9648	6536	1392
.....	100.0%	58.3%	30.7%	11.0%	100.0%	60.8%	26.1%	13.1%	100.0%	54.9%	37.2%	7.9%
.....	53.2%	67.2%	39.8%	45.5%	46.2%	61.5%	30.7%	40.3%	67.6%	78.8%	56.3%	65.2%
Ignorado.....	1222	282	609	331	1091	282	609	200	131			131
.....	100.0%	23.1%	49.8%	27.1%	100.0%	25.8%	55.8%	18.3%	100.0%			100.0%
.....	1.5%	.8%	1.9%	3.2%	2.0%	1.1%	2.9%	2.5%	.5%			6.1%
No marginados.....	253017	28817	94837	129363	146359	17020	54332	75007	106658	11797	40505	54356
.....	100.0%	11.4%	37.5%	51.1%	100.0%	11.6%	37.1%	51.2%	100.0%	11.1%	38.0%	51.0%
.....	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
Tiene Seguro de Enfermedad.....	173169	12438	66895	93836	106151	7474	40439	58238	67018	4964	26456	35598
.....	100.0%	7.2%	38.6%	54.2%	100.0%	7.0%	38.1%	54.9%	100.0%	7.4%	39.5%	53.1%
.....	68.4%	43.2%	70.5%	72.5%	72.5%	43.9%	74.4%	77.6%	62.8%	42.1%	65.3%	65.5%
No tiene Seguro de Enfermedad.....	77389	15993	26813	34583	38579	9327	13110	16142	38810	6666	13703	18441
.....	100.0%	20.7%	34.6%	44.7%	100.0%	24.2%	34.0%	41.8%	100.0%	17.2%	35.3%	47.5%
.....	30.6%	55.5%	28.3%	26.7%	26.4%	54.8%	24.1%	21.5%	36.4%	56.5%	33.8%	33.9%
Ignorado.....	2459	386	1129	944	1629	219	783	627	830	167	346	317
.....	100.0%	15.7%	45.9%	38.4%	100.0%	13.4%	48.1%	38.5%	100.0%	20.1%	41.7%	38.2%
.....	1.0%	1.3%	1.2%	.7%	1.1%	1.3%	1.4%	.8%	.8%	1.4%	.9%	.6%

Fuente: CEPAL, Oficina de Montevideo, en base a datos de la Encuesta Nacional de la Juventud y de la Encuesta Continua de Hogares.

Cuadro 31
JOVENES QUE TRABAJAN POR GRUPOS DE EDAD Y SEXO SEGUN MARGINALIDAD CULTURAL Y PROMOCION EN EL TRABAJO

	Total						Sexo					
	Total	Jóvenes por grupo de edades y sexo			Total	Hombres			Total	Mujeres		
		15-19	20-24	25-29		15-19	20-24	25-29		15-19	20-24	25-29
Total país.....	333135	65792	127695	139648	200494	41752	75586	83156	132641	24040	52109	56492
.....	100.0%	19.7%	38.3%	41.9%	100.0%	20.8%	37.7%	41.5%	100.0%	18.1%	39.3%	42.6%
.....	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
Marginalidad cultural												
Marginados.....	80118	36975	32858	10285	54135	24732	21254	8149	25983	12243	11604	2136
.....	100.0%	46.2%	41.0%	12.8%	100.0%	45.7%	39.3%	15.1%	100.0%	47.1%	44.7%	8.2%
.....	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
Tuvo Alguna Promoción..	9907	3871	4305	1731	8027	3141	3301	1585	1880	730	1004	146
.....	100.0%	39.1%	43.5%	17.5%	100.0%	39.1%	41.1%	19.7%	100.0%	38.8%	53.4%	7.8%
.....	12.4%	10.5%	13.1%	16.8%	14.8%	12.7%	15.5%	19.5%	7.2%	6.0%	8.7%	6.8%
No tuvo Promociones....	68671	32912	27536	8223	44915	21399	17152	6364	23756	11513	10384	1859
.....	100.0%	47.9%	40.1%	12.0%	100.0%	47.6%	38.2%	14.2%	100.0%	48.5%	43.7%	7.8%
.....	85.7%	89.0%	83.8%	80.0%	83.0%	86.5%	80.7%	78.1%	91.4%	94.0%	89.5%	87.0%
Ignorado.....	1540	192	1017	331	1193	192	801	200	347		216	131
.....	100.0%	12.5%	66.0%	21.5%	100.0%	16.1%	67.1%	16.8%	100.0%		62.2%	37.8%
.....	1.9%	.5%	3.1%	3.2%	2.2%	.8%	3.8%	2.5%	1.3%		1.9%	6.1%
No marginados.....	253017	28817	94837	129363	146359	17020	54332	75007	106658	11797	40505	54356
.....	100.0%	11.4%	37.5%	51.1%	100.0%	11.6%	37.1%	51.2%	100.0%	11.1%	38.0%	51.0%
.....	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
Tuvo Alguna Promoción..	66715	4281	23794	38640	42401	2829	15144	24428	24314	1452	8650	14212
.....	100.0%	6.4%	35.7%	57.9%	100.0%	6.7%	35.7%	57.6%	100.0%	6.0%	35.6%	58.5%
.....	26.4%	14.9%	25.1%	29.9%	29.0%	16.6%	27.9%	32.6%	22.8%	12.3%	21.4%	26.1%
No tuvo Promociones....	182522	24150	69700	88672	101498	14033	38326	49139	81024	10117	31374	39533
.....	100.0%	13.2%	38.2%	48.6%	100.0%	13.8%	37.8%	48.4%	100.0%	12.5%	38.7%	48.8%
.....	72.1%	83.8%	73.5%	68.5%	69.3%	82.5%	70.5%	65.5%	76.0%	85.8%	77.5%	72.7%
Ignorado.....	3780	386	1343	2051	2460	158	862	1440	1320	228	481	611
.....	100.0%	10.2%	35.5%	54.3%	100.0%	6.4%	35.0%	58.5%	100.0%	17.3%	36.4%	46.3%
.....	1.5%	1.3%	1.4%	1.6%	1.7%	.9%	1.6%	1.9%	1.2%	1.9%	1.2%	1.1%

Fuente: CEPAL, Oficina de Montevideo, en base a datos de la Encuesta Nacional de la Juventud y de la Encuesta Continua de Hogares.

Cuadro 32
JOVENES QUE TRABAJAN POR GRUPOS DE EDAD Y SEXO SEGUN MARGINALIDAD CULTURAL Y PREOCUPACION DEL EMPLEADOR POR CAPACITACION DEL JOVEN

	Total				Sexo							
	Total	Jóvenes por grupo de edades y sexo			Total	Hombres			Total	Mujeres		
		15-19	20-24	25-29		Total	Jóvenes por grupo de edades y sexo			Total	Jóvenes por grupo de edades y sexo	
							15-19	20-24			25-29	15-19
Total país	333135	65792	127695	139648	200494	41752	75586	83156	132641	24040	52109	56492
.....	100.0%	19.7%	38.3%	41.9%	100.0%	20.8%	37.7%	41.5%	100.0%	18.1%	39.3%	42.6%
.....	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
Marginalidad cultural												
Marginados	80118	36975	32858	10285	54135	24732	21254	8149	25983	12243	11604	2136
.....	100.0%	46.2%	41.0%	12.8%	100.0%	45.7%	39.3%	15.1%	100.0%	47.1%	44.7%	8.2%
.....	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
Se Preocupan por Capacitarlo	35872	17860	14283	3729	27923	13435	11241	3247	7949	4425	3042	482
.....	100.0%	49.8%	39.8%	10.4%	100.0%	48.1%	40.3%	11.6%	100.0%	55.7%	38.3%	6.1%
.....	44.8%	48.3%	43.5%	36.3%	51.6%	54.3%	52.9%	39.8%	30.6%	36.1%	26.2%	22.6%
No se preocupan por Capacitarlo	42193	18802	17366	6025	24603	11081	9020	4502	17590	7721	8346	1523
.....	100.0%	44.6%	41.2%	14.3%	100.0%	45.0%	36.7%	18.3%	100.0%	43.9%	47.4%	8.7%
.....	52.7%	50.9%	52.9%	58.6%	45.4%	44.8%	42.4%	55.2%	67.7%	63.1%	71.9%	71.3%
Ignorado	2053	313	1209	531	1609	216	993	400	444	97	216	131
.....	100.0%	15.2%	58.9%	25.9%	100.0%	13.4%	61.7%	24.9%	100.0%	21.8%	48.6%	29.5%
.....	2.6%	.8%	3.7%	5.2%	3.0%	.9%	4.7%	4.9%	1.7%	.8%	1.9%	6.1%
No marginados	253017	28817	94837	129363	146359	17020	54332	75007	106658	11797	40505	54356
.....	100.0%	11.4%	37.5%	51.1%	100.0%	11.6%	37.1%	51.2%	100.0%	11.1%	38.0%	51.0%
.....	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
Se Preocupan por Capacitarlo	125826	15926	49855	60045	76641	9733	29853	37055	49185	6193	20002	22990
.....	100.0%	12.7%	39.6%	47.7%	100.0%	12.7%	39.0%	48.3%	100.0%	12.6%	40.7%	46.7%
.....	49.7%	55.3%	52.6%	46.4%	52.4%	57.2%	54.9%	49.4%	46.1%	52.5%	49.4%	42.3%
No se preocupan por Capacitarlo	122779	12566	43155	67058	66788	7129	23231	36428	55991	5437	19924	30630
.....	100.0%	10.2%	35.1%	54.6%	100.0%	10.7%	34.8%	54.5%	100.0%	9.7%	35.6%	54.7%
.....	48.5%	43.6%	45.5%	51.8%	45.6%	41.9%	42.8%	48.6%	52.5%	46.1%	49.2%	56.4%
Ignorado	4412	325	1827	2260	2930	158	1248	1524	1482	167	579	736
.....	100.0%	7.4%	41.4%	51.2%	100.0%	5.4%	42.6%	52.0%	100.0%	11.3%	39.1%	49.7%
.....	1.7%	1.1%	1.9%	1.7%	2.0%	.9%	2.3%	2.0%	1.4%	1.4%	1.4%	1.4%

Fuente: CEPAL, Oficina de Montevideo, en base a datos de la Encuesta Nacional de la Juventud y de la Encuesta Continua de Hogares.

Cuadro 33
JOVENES QUE TRABAJAN POR GRUPOS DE EDAD Y SEXO SEGUN MARGINALIDAD CULTURAL Y EXPERIENCIA ADQUIRIDA

	Total				Sexo							
	Total	Jóvenes por grupo de edades y sexo			Total	Hombres			Total	Mujeres		
		15-19	20-24	25-29		15-19	Jóvenes por grupo de edades y sexo			15-19	20-24	25-29
							15-19	20-24				
Total país.....	333135	65792	127695	139648	200494	41752	75586	83156	132641	24040	52109	56492
.....	100.0%	19.7%	38.3%	41.9%	100.0%	20.8%	37.7%	41.5%	100.0%	18.1%	39.3%	42.6%
.....	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
Marginalidad cultural												
Marginados.....	80118	36975	32858	10285	54135	24732	21254	8149	25983	12243	11604	2136
.....	100.0%	46.2%	41.0%	12.8%	100.0%	45.7%	39.3%	15.1%	100.0%	47.1%	44.7%	8.2%
.....	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
Adquirio experiencia como para obtener otro trabajo.....	48663	22781	19875	6007	36467	16798	14686	4983	12196	5983	5189	1024
.....	100.0%	46.8%	40.8%	12.3%	100.0%	46.1%	40.3%	13.7%	100.0%	49.1%	42.5%	8.4%
.....	60.7%	61.6%	60.5%	58.4%	67.4%	67.9%	69.1%	61.1%	46.9%	48.9%	44.7%	47.9%
No adquirio experiencia como para obtener otro trabajo.....	30215	14076	12266	3873	16741	7816	5959	2966	13474	6260	6307	907
.....	100.0%	46.6%	40.6%	12.8%	100.0%	46.7%	35.6%	17.7%	100.0%	46.5%	46.8%	6.7%
.....	37.7%	38.1%	37.3%	37.7%	30.9%	31.6%	28.0%	36.4%	51.9%	51.1%	54.4%	42.5%
Ignorado.....	1240	118	717	405	927	118	609	200	313		108	205
.....	100.0%	9.5%	57.8%	32.7%	100.0%	12.7%	65.7%	21.6%	100.0%		34.5%	65.5%
.....	1.5%	.3%	2.2%	3.9%	1.7%	.5%	2.9%	2.5%	1.2%		.9%	9.6%
No marginados.....	253017	28817	94837	129363	146359	17020	54332	75007	106658	11797	40505	54356
.....	100.0%	11.4%	37.5%	51.1%	100.0%	11.6%	37.1%	51.2%	100.0%	11.1%	38.0%	51.0%
.....	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
Adquirio experiencia como para obtener otro trabajo.....	162234	18078	62137	82019	97391	10585	36000	50806	64843	7493	26137	31213
.....	100.0%	11.1%	38.3%	50.6%	100.0%	10.9%	37.0%	52.2%	100.0%	11.6%	40.3%	48.1%
.....	64.1%	62.7%	65.5%	63.4%	66.5%	62.2%	66.3%	67.7%	60.8%	63.5%	64.5%	57.4%
No adquirio experiencia como para obtener otro trabajo.....	87187	10341	31133	45713	46860	6277	17381	23202	40327	4064	13752	22511
.....	100.0%	11.9%	35.7%	52.4%	100.0%	13.4%	37.1%	49.5%	100.0%	10.1%	34.1%	55.8%
.....	34.5%	35.9%	32.8%	35.3%	32.0%	36.9%	32.0%	30.9%	37.8%	34.4%	34.0%	41.4%
Ignorado.....	3596	398	1567	1631	2108	158	951	999	1488	240	616	632
.....	100.0%	11.1%	43.6%	45.4%	100.0%	7.5%	45.1%	47.4%	100.0%	16.1%	41.4%	42.5%
.....	1.4%	1.4%	1.7%	1.3%	1.4%	.9%	1.8%	1.3%	1.4%	2.0%	1.5%	1.2%

Fuente: CEPAL, Oficina de Montevideo, en base a datos de la Encuesta Nacional de la Juventud y de la Encuesta Continua de Hogares.

Cuadro 34
 JÓVENES POR GRUPOS DE EDADES SEGÚN CONDICIÓN DE ACTIVIDAD
 Y ASISTENCIA A LA ENSEÑANZA REGULAR

	Menores de 25	25 a 29 años
Total país.....	393.073	187.833
.....	100.0%	100.0%
Jóvenes que estudian y trabajan.....	38.914	10.707
.....	9.9%	5.7%
Jóvenes que estudian y no trabajan (1).....	90.407	4.132
.....	23.0%	2.2%
Jóvenes que estudian y no trabajan (2).....	17.295	1.878
.....	4.4%	1.0%
Jóvenes que no estudian y trabajan.....	178.455	135.428
.....	45.4%	72.1%
Jóvenes que no estudian y no trabajan (1).....	34.197	25.358
.....	8.7%	13.5%
Jóvenes que no estudian y no trabajan (2).....	34.197	10.331
.....	8.7%	5.5%

Fuente: CEPAL, Oficina de Montevideo, en base a datos de la Encuesta Nacional de la Juventud y de la Encuesta Continua de Hogares.

(1) Jóvenes desocupados y buscadores de trabajo por primera vez.

(2) Inactivos.

Cuadro 35
JÓVENES QUE ESTUDIAN Y TRABAJAN POR TRAYECTORIAS EDUCATIVAS SEGÚN MODO PRINCIPAL DE COMBINAR ESTUDIO Y TRABAJO

Modo de combinar estudio y trabajo	Trayectoria Educativa													
	Total		Escuela		Preesc. y Escuela		1er. Ciclo o U.T.U.		Presc. y 1er. Ciclo o U.T.U.		2do. Ciclo y Otros		Presc. y 2do. Ciclo y Otros	
Total país.....	53173	100.0%	941	1.8%	318	.6%	7208	13.7%	9809	18.5%	11700	22.0%	23087	43.5%
Trabajo vinculado a los estudios														
No.....	37588	100.0%	740	2.0%	318	.8%	5546	14.8%	7757	20.6%	8191	21.8%	15036	40.0%
Si.....	13714	100.0%	201	1.5%			1239	9.0%	1857	13.5%	2989	21.8%	7428	54.2%
Ignorado.....	1761	100.0%					423	24.0%	195	11.1%	520	29.5%	623	35.4%
El trabajo les deja tiempo libre														
No.....	6588	100.0%					430	6.5%	1139	17.3%	2120	32.2%	2899	44.0%
Si.....	44714	100.0%	941	2.1%	318	.7%	6355	14.2%	8475	19.0%	9060	20.3%	19565	43.8%
Ignorado.....	1761	100.0%					423	24.0%	195	11.1%	520	29.5%	623	35.4%
Van más lento en los estudios														
No.....	29397	100.0%	840	2.9%	318	1.1%	4389	14.9%	6800	23.1%	4596	15.6%	12454	42.4%
Si.....	21905	100.0%	101	.5%			2396	10.9%	2814	12.8%	6584	30.1%	10010	45.7%
Ignorado.....	1761	100.0%					423	24.0%	195	11.1%	520	29.5%	623	35.4%
No podrán continuar estudiando por falta de tiempo														
No.....	46290	100.0%	614	1.3%	318	.7%	5885	12.7%	8537	18.4%	10299	22.2%	20637	44.6%
Si.....	4826	100.0%	327	6.8%			900	18.6%	959	19.9%	881	18.3%	1759	36.4%
Ignorado.....	1947	100.0%					423	21.7%	313	16.1%	520	26.7%	691	35.5%
Tendrán que dejar de trabajar para concentrarse en el estudio														
No.....	46469	100.0%	632	1.4%	318	.7%	6181	13.3%	9031	19.4%	9927	21.4%	20380	43.9%
Si.....	4760	100.0%	309	6.5%			604	12.7%	583	12.2%	1253	26.3%	2011	42.2%
Ignorado.....	1834	100.0%					423	23.1%	195	10.6%	520	28.4%	696	37.9%
Como el trabajo es bueno, no les preocupa terminar el estudio														
No.....	40838	100.0%	738	1.8%	84	.2%	5209	12.8%	7924	19.4%	8893	21.8%	17990	44.1%
Si.....	10464	100.0%	203	1.9%	234	2.2%	1576	15.1%	1690	16.2%	2287	21.9%	4474	42.8%
Ignorado.....	1761	100.0%					423	24.0%	195	11.1%	520	29.5%	623	35.4%

Fuente: CEPAL, Oficina de Montevideo, en base a datos de la Encuesta Nacional de la Juventud y de la Encuesta Continua de Hogares.

Cuadro 36

JÓVENES QUE ESTUDIAN Y TRABAJAN POR INGRESOS PER CÁPITA DEL HOGAR Y CONDICIONES DE VIVIENDA SEGÚN MODO PRINCIPAL DE COMBINAR ESTUDIO Y TRABAJO

Condiciones de vivienda y modo de combinar estudio y trabajo	Ingreso per cápita del hogar											Condiciones de vivienda						
	0-10%		10%-25%		25%-50%		50%-75%		75%-100%		Ignorado	Malas		Regulares		Buenas		
Total país.....	1683	3.2%	4118	7.8%	11881	22.4%	14836	27.9%	19255	36.3%	1344	2.5%	3935	7.4%	14120	26.6%	35062	66.0%
Trabajo vinculado a los estudios.....	81	.9%	326	3.8%	1467	16.9%	2260	26.1%	4255	49.2%	266	3.1%	613	7.1%	2144	24.8%	5898	68.1%
Trabajo a tiempo parcial.	1332	4.5%	2593	8.8%	6715	22.9%	8499	28.9%	9416	32.0%	826	2.8%	2029	6.9%	7797	26.5%	19555	66.6%
Mayor lentitud en los estudios.....	101	.9%	1013	9.0%	2411	21.4%	3193	28.3%	4407	39.1%	155	1.4%	735	6.5%	3159	28.0%	7386	65.5%
Debe dejar de trabajar para poder estudiar...	71	4.0%	186	10.6%	493	28.0%	368	20.9%	544	30.9%	97	5.5%	194	11.0%	485	27.6%	1080	61.4%
Ignorado.....	98	4.9%			741	37.3%	516	26.0%	633	31.8%			364	18.3%	481	24.2%	1143	57.5%

Fuente: CEPAL, Oficina de Montevideo, en base a datos de la Encuesta Nacional de la Juventud y de la Encuesta Continua de Hogares.



IMPRESO EN EL DEPARTAMENTO DE PUBLICACIONES
DEL INSTITUTO NACIONAL DE ESTADISTICA
EN EL MES DE FEBRERO DE 1994
Depósito Legal N° 242.569

