

Distr.
RESTRINGIDA

LC/MVD/R.48

Junio 1990
ORIGINAL: ESPAÑOL

C E P A L
Oficina de Montevideo



**EL FRACASO ESCOLAR Y LA CADENA
DE REPRODUCCION DE LA POBREZA**

I. LA REPRODUCCION DE LA POBREZA SOCIAL Y CULTURAL

1. El país está registrando algunos fenómenos de reproducción de la pobreza que en los niños se manifiesta como incapacidad de hacer regularmente la escuela: inasistencia, repetición y empleo de 8 y 9 años para completar el ciclo escolar.

2. Los estudios de la CEPAL permiten identificar las familias con carencias y las zonas y escuelas dónde una acción dirigida del Gobierno podría tener enormes repercusiones.

3. La cadena de estos fenómenos de exclusión se inicia con la escasa protección social de las mujeres embarazadas que no están cubiertas por el seguro de enfermedad del Banco de Previsión Social u otro tipo de protección.

Ellos aportan el 27% de los nacimientos en Montevideo -que son los que se registran en los hospitales públicos- y en ellos están concentrados los nacimientos ilegítimos (24% en Montevideo y 25% en el Interior), que corresponden en dos terceras partes a mujeres cuyo nivel máximo de educación es la escuela primaria.

4. La desprotección social y familiar hace que la mortalidad infantil de los niños ilegítimos nacidos en hospitales públicos sea tres veces más elevada que la de niños legítimos nacidos en mutualistas.

5. Esta cadena se continúa en las oportunidades de educación preescolar de los niños según los ingresos de los hogares. Los que integran el decil más pobre en la distribución de ingresos están cubiertos por alguna atención preescolar en el 29% de los casos, mientras que los niños de 2 a 5 años de los hogares del cuartil de más altos ingresos asisten a algún establecimiento preescolar en un 81%.



900015507 - BIBLIOTECA CEPAL

6. Como los grupos medios y superiores han limitado su natalidad, la reproducción de la población está siendo mantenida por los hogares de más bajos ingresos. En el tramo de edad 6 a 19 años -que comprende a niños en edad escolar y jóvenes en edad de ser asistentes a la enseñanza media- el 21% viven en hogares del decil más pobre y en conjunto, el cuartil de más bajos ingresos aporta el 42% de la población escolarizable.

7. La educación pública se ve enfrentada a cómo educar nuevas generaciones que provienen en altas proporciones de familias de baja educación e ingresos y más aún cuando no son familias organizadas y estables.

8. El problema se ha vuelto más complejo porque el trabajo femenino (75% de las mujeres entre 25 y 49 años) ha alejado a las madres de los hogares, limitando el papel educador de la familia.

9. La escuela -con sus escasas 720 horas de clases anuales- se ha vuelto impotente para revertir las condiciones socioculturales desfavorables de esa parte de su alumnado.

10. La primera manifestación de esos problemas es la inasistencia. En las escuelas públicas de Montevideo, en 1er. año, un niño de cada once falta más de 70 días de los 180 días de clase; un porcentaje igual falta más de 50 días y una cuarta parte está ausente más de 30 días.

El resultado es que sólo poco más de la mitad asiste 151 días y más a la escuela.

11. Cuando se analiza la inasistencia por barrios dónde está la escuela, se ve que el problema está concentrado en los barrios con mayores Necesidades Básicas Insatisfechas en materia de tipo de vivienda, agua potable, saneamiento, hacinamiento y capacidad de subsistencia (medida por el número de bocas que deben alimentar los jefes de hogares de muy baja educación).

12. Las escuelas de barrios del estrato socioeconómico V, como Bañados de Carrasco, Punta de Rieles, Casabó-Pajas Blancas, Nuevo París, Paso de la Arena, Villa García hasta llegar a Casavalle -que tiene el peor indicador de Necesidades Básicas Insatisfechas- registran con 50 y más faltas a uno de cada cuatro niños de 1er. año, porcentaje que en escuelas públicas de barrios de la costa y otras zonas con buena situación en materia de Necesidades Básicas, es de sólo el 8%.

13. Los niños de hogares con bajos ingresos y educación, no sólo faltan mucho, sino que forman la cohorte de los repetidores. El 42% de los repetidores de 1er. año de Montevideo se origina en las escuelas de barrios de peor condición social, en tanto que los barrios bien integrados sólo aportan el 6.7% de los repetidores.

14. Las repeticiones se acumulan porque los niños de esa condición social tienen múltiples desventajas y dificultades para aprender. Como resultado, mientras las escuelas de barrios integrados consiguen que el 83% de los niños egresen de la primaria con 6 años de asistencia, en las escuelas de barrios y familias deficitarias sólo el 55% egresa en el tiempo normal, un 25% emplea 7 años y casi un 20% requiere de 8 y 9 años para egresar de la escuela.

II. ALGUNOS COROLARIOS DE POLITICAS

1. La protección en salud de la mujer embarazada y del niño.

En todo el país se registran de 7.000 a 10.000 partos de mujeres desprotegidas en lo familiar y en servicios de asistencia médica.

2. La atención preescolar a las familias carentes.

Si se verifica como indicador el fracaso escolar según barrios, se puede concluir que hay alrededor de 5.000 niños en barrios muy carenciados de Montevideo que requerirían de una atención preescolar asistencial.

3. Escuelas de jornada completa para niños de bajo nivel social y cultural.

Los problemas de aprendizaje y de fracaso están concentrados en unas 50 escuelas de las casi 230 de la ciudad y en los dos cursos iniciales.

La estrategia de los países europeos después de la 2a. Guerra Mundial fue darles formación escolar durante toda la jornada y no menos de 200 días al año.

Una estrategia similar para estos grupos de objetivo permitiría romper los eslabones de la reproducción de la pobreza cultural, impedir la futura marginalidad de esos niños y, financiada la inversión en edificios, el costo de funcionamiento de la jornada completa no sería muy superior al actual, en el que "pesa" una población de repetidores.

CUADRO II.1
 CUADRO RESUMEN. NACIMIENTOS, LEGITIMIDAD Y MORTALIDAD INFANTIL SEGUN NIVEL
 DE INSTRUCCION DE LA MADRE. MONTEVIDEO.

1984

		Total	SI/SD/PRIM	SEC/Otros	Universidad
Total Nacimientos		21518	8854	10580	2084
% Nac. ilegítimos		23.8	38.2	16.0	2.5
% Nac. en HC-MSP	(a)	30.1	51.4	18.6	2.8
TMI legítimos (*)	(b)	22.1	34.5	17.5	8.9
TMI ilegítimos	(b)	61.4	75.5	33.6	---
TMI nacidos HC-MSP	(b)	65.9	76.6	43.7	---
Legítimos	(b)	47.2	54	37.7	---
Ilegítimos	(b)	79.8	91	49.5	---

1986

		Total	SI/SD/PRIM	SEC/Otros	Universidad
Total Nacimientos		22255	8119	11479	2657
% Nac. ilegítimos		24.8	42.4	17.0	4.5
% Nac. en HC-MSP	(a)	27.1	52.2	16.0	2.3
TMI legítimos	(b)	21.0	34.2	17.0	11.8
TMI ilegítimos	(b)	46.0	52.5	37.4	0.0
TMI nacidos HC-MSP	(b)	57.2	63.6	43.9	---
Legítimos	(b)	46.9	61.5	25.9	---
Ilegítimos	(b)	63.9	64.7	64.6	---

Fuente: CEPAL, sobre datos del MSP, División Estadística, especialmente elaborados para CEPAL.

(a) : Se obtiene dividiendo el total de nacidos en HC-MSP entre el total de nacidos, exceptuando los que nacieron en su domicilio y la DGSS.

(b) : Las tasas están expresadas en miles.

(---) Hay menos de 10 nacimientos. No se calcula la TMI.

(*) : Tasa de Mortalidad Infantil.

CUADRO II-2

DISTRIBUCION DE LA POBLACION DE 6 A 19 AÑOS SEGUN INGRESO
 PER CAPITA DE LOS HOGARES
 (2do. Semestre de 1988)

Región	Total Absolut.	1er. decil	10-25%	2o. cuartil	3er. cuartil	4o. cuartil
MONTEVIDEO	(3391)	21.7	21.1	26.0	17.7	13.6
INTERIOR URBANO	(5158)	20.7	20.7	19.9	25.9	12.9

Fuente:

CUADRO II.5

MONTEVIDEO: ASISTENCIA A LA EDUCACION PREESCOLAR DE LOS NIÑOS DE 2 a 5 AÑOS Y DE 4 a 5 AÑOS POR INGRESO DEL HOGAR, EDUCACION DEL JEFE Y CARACTER GRATUITO DE LA ENSEÑANZA (2o. Semestre de 1988).

	Ingresos hogar (a)						Educación Jefe				
	Total	1er.Decil	10-25% Cuartil 2	Cuartil 3	Cuartil 4		0-5	6	7-9	10-12	13
Niños 2 a 5	(903)	(213)	(185)	(202)	(157)	(146)	(127)	(253)	(192)	(196)	(135)
<u>Proporción que asiste</u>											
Niños 4-5	68.2	49.5	43.5	71.3	89.7	95.6	50.8	52.2	66.3	83.7	92.3
Niños 2-5	48.3	29.1	26.5	51.0	65.6	81.5	31.6	33.2	45.3	60.7	78.5
<u>Niños 2-5 que asisten gratis</u>											
sobre total niños	18.9	21.6	16.8	24.3	20.4	8.9	19.7	17.0	24.0	19.4	14.1
sobre total asiste	39.2	74.2	63.3	47.6	31.1	10.9	62.5	51.2	52.9	31.9	17.9

Fuente: CEPAL, Oficina de Montevideo, sobre datos de la DGEyC, Encuesta Nacional de Hogares.

(a) : Por adulto equivalente.

CUADRO II.7

**ASISTENTES Y REZAGADOS POR GRUPOS DE EDAD SEGUN INGRESOS DEL HOGAR
POR ADULTO EQUIVALENTE E INDICADOR DE MINIMA EDUCACION DEL JEFE.
(2o. Semestre de 1988).**

Ingresos	9-14 años				15-19 años			
	Total casos	% asiste	% rezago	% Jefes hasta 6 años primaria	Total casos	% asiste	% rezago	% Jefes hasta 6 años primaria
MONTEVIDEO								
1er. decil	350	92.9	40.6	70.0	212	46.2	54.1	66.0
10 al 25%	294	97.3	22.4	64.6	270	57.0	50.0	67.8
2o. cuartil	382	99.5	12.9	50.3	333	64.6	36.3	56.1
3er. cuartil	279	99.6	5.4	24.0	189	82.0	22.6	33.9
4o. cuartil	206	99.0	2.9	7.3	141	87.9	18.5	17.0
Total	1511	97.5	18.1	45.9	1145	65.2	35.7	52.2
INTERIOR URBANO								
1er. decil	495	91.3	33.8	83.6	324	42.9	48.9	85.8
10 al 25%	464	96.1	23.3	71.3	375	46.1	38.2	75.2
2o. cuartil	588	96.1	14.0	68.5	475	53.1	34.1	69.5
3er. cuartil	454	96.5	10.5	52.2	347	61.1	22.2	57.0
4o. cuartil	297	100.0	4.7	36.7	205	72.7	19.5	38.5
Total	2298	95.6	18.0	65.0	1726	53.6	32.0	67.6

Fuente: CEPAL, sobre datos de la D.G.E.y C., Encuesta Nacional de Hogares.

Cuadro VII.2

DISTRIBUCION DE LOS ALUMNOS DE PRIMER GRADO DE LAS ESCUELAS SEGUN EL NUMERO DE ASISTENCIAS, POR ESTRATO SOCIOECONOMICO DEL BARRIO DONDE ESTA UBICADA LA ESCUELA (a). MONTEVIDEO, 1988 (b).

ESTRATO SOCIOECONOMICO DEL BARRIO	NUMERO DE ASISTENCIAS (En porcentajes)				MATRICULA	
	0-110	111-130	131-150	151 Y MAS	PRIMERO	ESCUELAS
ESTRATO I	4.3	4.0	18.7	73.1	2442	36
ESTRATO II	6.5	6.3	22.5	64.7	2890	41
ESTRATO III	6.9	6.5	25.9	60.7	2668	40
ESTRATO IV	10.8	10.0	28.7	50.5	4202	48
ESTRATO V	11.9	11.6	30.3	46.2	5606	56
TOTAL	9.0	8.5	26.4	56.1	17808	221

FUENTE: CEPAL, Oficina de Montevideo, sobre datos del DIPE Y DGEC.

(a) La estratificación de los barrios de Montevideo se basó en el indicador de Necesidades Básicas Insatisfechas (NBI) utilizado en DGEC, "Las Necesidades Básicas en el Uruguay", Montevideo, 1989. En el estrato I se encuentran los barrios con un porcentaje de hogares con NBI comprendido entre 0 y 5%, en el estrato II los que tienen del 5% al 10%, en el estrato III los que tienen del 10% al 15%, en el estrato IV los que tienen del 15% al 20% y, en el estrato V los que tienen más del 20% de los hogares con NBI.

(b) La información sobre las variables educativas se obtuvo del "Resumen Estadístico Anual" de las Escuelas Públicas, correspondientes a 1988.

(c) Se utilizó la información de 221 Escuelas Públicas de Montevideo.

CUADRO

BARRIOS DE MONTEVIDEO, ORDENADOS SEGUN PORCENTAJE DE HOGARES CON NECESIDADES
BASICAS INSATISFECHAS. 1985

BARRIO	PORCENTAJE HOGARES CON NBI
ESTRATO I	
PUNTA CARRETAS (07)	2.1
LA BLANQUEADA (47)	2.8
CARRASCO (14)	2.9
ATAHUALPA (43)	3.1
LARRANAGA (46)	3.4
POCITOS (08)	3.5
PUNTA GORDA (13)	3.8
JACINTO VERA (44)	3.9
PASO DE LAS DURANAS (33)	4.0
MALVIN (11)	4.3
PQ.BATLLE, V.DOLORES (10)	4.9
ESTRATO II	
LA FIGURITA (45)	5.5
TRES CRUCES (50)	5.5
BUCEO (09)	6.0
BRAZO ORIENTAL (51)	6.1
SAYAGO (52)	6.6
LA COMERCIAL (49)	7.4
MALVIN NORTE (12)	8.1
MERC. MODELO, BOLI.(25)	8.6
CORDON (04)	8.9
UNION (23)	9.3
PARQUE RODO (06)	9.6
VILLA MUÑOZ, RETIRO (48)	9.9
ESTRATO III	
BELVEDERE (54)	11.0
LA TEJA (38)	11.6
PRADO, NVA.SAVONA (39)	11.8
CAPURRO, BELLA VISTA (40)	11.8
CASTRO, CASTELLAN.(26)	12.6
AIRES PUROS (29)	13.2
COLON CTRO. Y N.O. (59)	13.4
REDUCTO (42)	14.4
CENTRO (02)	14.5
VILLA ESPAÑOLA (24)	14.8

ESTRATO IV

AGUADA (41)	15.3
BARRIO SUR (03)	15.5
MARONAS, P.GUARANI (17)	16.5
LAS CANTERAS (19)	16.6
COLON S.E., ABAYUBA (58)	16.8
CERRITO (27)	17.8
CARRASCO NORTE (15)	18.6
CONCILIACION (53)	18.6
ITUZAINGO (22)	19.0
PENAROL, LAVALLEJA (34)	19.0
CERRO (35)	19.4
LEZICA, MELILLA (60)	19.4
PALERMO (05)	20.0

ESTRATO V

FLOR DE MARONAS (18)	20.4
LAS ACACIAS (28)	20.9
PIEDRAS BLANCAS (31)	23.6
CIUDAD VIEJA (01)	25.4
3 OMBUES, VICTORIA (56)	25.9
NUEVO PARIS (55)	26.2
JAR. DEL HIPODROMO (21)	28.7
PASO DE LA ARENA (57)	29.8
MANGA (62)	31.9
BAN. DE CARRASCO (16)	33.9
P.RIELES, B.ITALIA (20)	36.1
MANGA, TOLEDO CHICO (32)	36.3
LA PALOMA, TOMKIN. (37)	36.4
CASABO, P.J.BLANCAS (36)	43.8
VILLA GARCIA, MANGA R.(61)	46.6
CASAVALLE (30)	46.9

Fuente: CEPAL, Oficina de Montevideo, sobre datos de "Las Necesidades Basicas en el Uruguay. Version preliminar a partir de los datos de la Muestra de Anticipacion del Censo de Poblacion y Viviendas de 1985". DGEC. 1989. Uruguay.

FICHAS CUADRO III.11

TASA DE REPETICION EN PRIMER GRADO (a) POR ESTRATO SOCIOECONOMICO DEL BARRIO DONDE ESTÁ UBICADA LA ESCUELA (b) Y PORCENTAJE DE ALUMNOS CON 151 Y MAS ASISTENCIAS EN LA ESCUELA. MONTEVIDEO, 1988 (c).

=====

TASAS DE REPETICION EN PRIMER GRADO

ESTRATO SOCIOECONOMICO DEL BARRIO	PORCENTAJE DE ALUMNOS DE PRIMER GRADO CON 151 Y MAS ASISTENCIAS				
	0 A 40	40 A 55	55 A 70	70 Y MAS	TOTAL
ESTRATO I	16.2	21.1	15.7	6.1	10.0
ESTRATO II	21.3	19.2	17.6	10.4	15.2
ESTRATO III	25.9	24.0	18.0	10.9	18.4
ESTRATO IV	30.2	22.4	17.6	15.1	22.0
ESTRATO V	31.5	29.2	20.3	13.5	27.5
TOTAL	30.1	25.1	18.0	9.7	20.4

TOTAL REPETIDORES PRIMER GRADO

ESTRATO SOCIOECONOMICO DEL BARRIO	PORCENTAJE DE ALUMNOS DE PRIMER GRADO CON 151 Y MAS ASISTENCIAS					NUMERO ESCUELAS
	0 A 40	40 A 55	55 A 70	70 Y MAS	TOTAL	
ESTRATO I	12	30	111	92	245	36
ESTRATO II	26	80	215	117	438	41
ESTRATO III	70	189	146	87	492	40
ESTRATO IV	294	346	208	75	923	48
ESTRATO V	682	602	219	40	1543	55
TOTAL	1084	1247	899	411	3641	220

=====

Fuente: CEPAL, Oficina de Montevideo, sobre datos del DIPE.

(a) Es el cociente entre el número de repetidores de primer grado y la matrícula de primer grado de la Escuela.

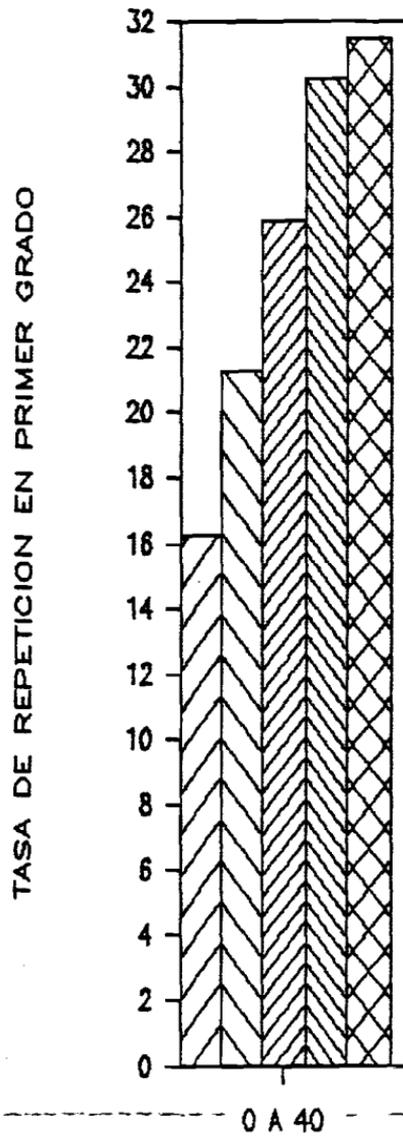
(b) La estratificación de los barrios de Montevideo se basó en el indicador de Necesidades Básicas Insatisfechas (NBI) utilizado en DGEC, "Las Necesidades Básicas en el Uruguay", Montevideo, 1989. En el estrato I se encuentran los barrios con un porcentaje de hogares con NBI comprendido entre 0 y 5%, en el estrato II los que tienen del 5% al 10%, en el estrato III los que tienen del 10% al 15%, en el estrato IV los que tienen del 15 al 20% y, en el estrato V los que tienen más del 20% de los hogares con NBI.

(c) La información sobre las variables educativas se obtuvo del "Resumen Estadístico Anual" de las Escuelas Públicas, correspondientes a 1988. La existencia de errores y omisiones en algunos de estos documentos implicó que al analizar algunas variables fuera necesario no tener en cuenta la totalidad de las Escuelas.

Es por ello que las cifras no son idénticas en todos los cuadros.

En este cuadro se utilizó la información de 220 Escuelas Públicas de Montevideo.

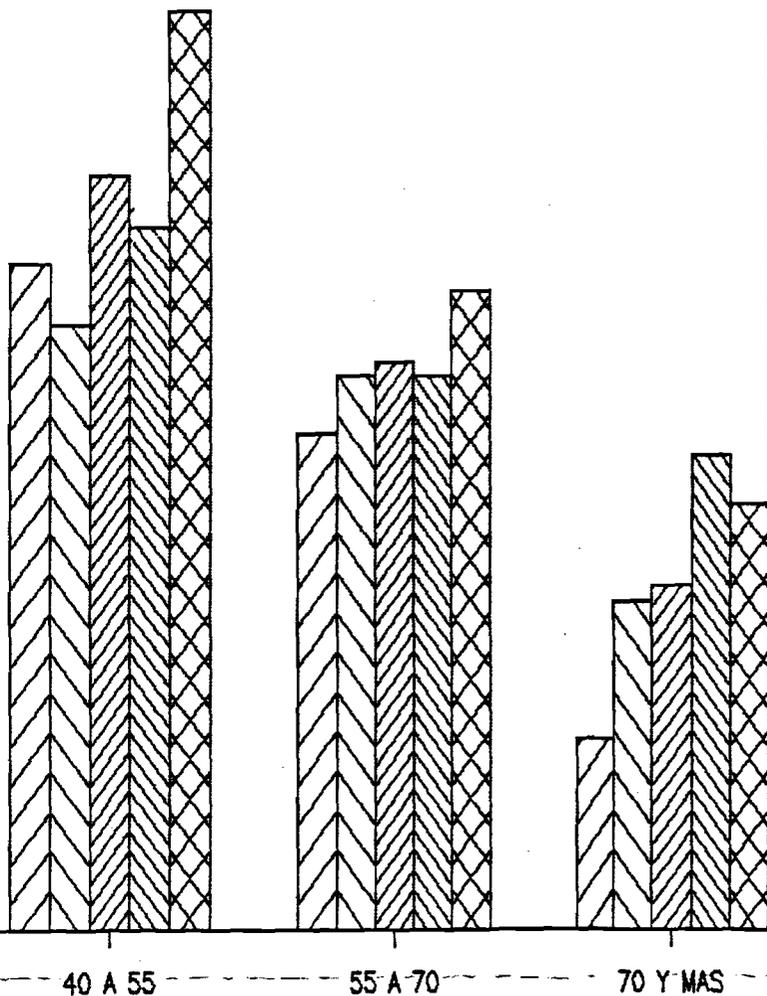
REPETICION



ESTRATO II

EN PRIMERO SEGUN ASISTENCIA

ESCUELAS DE MONTEVIDEO 1988



% ALUMNOS CON 151 Y MAS ASISTENCIAS



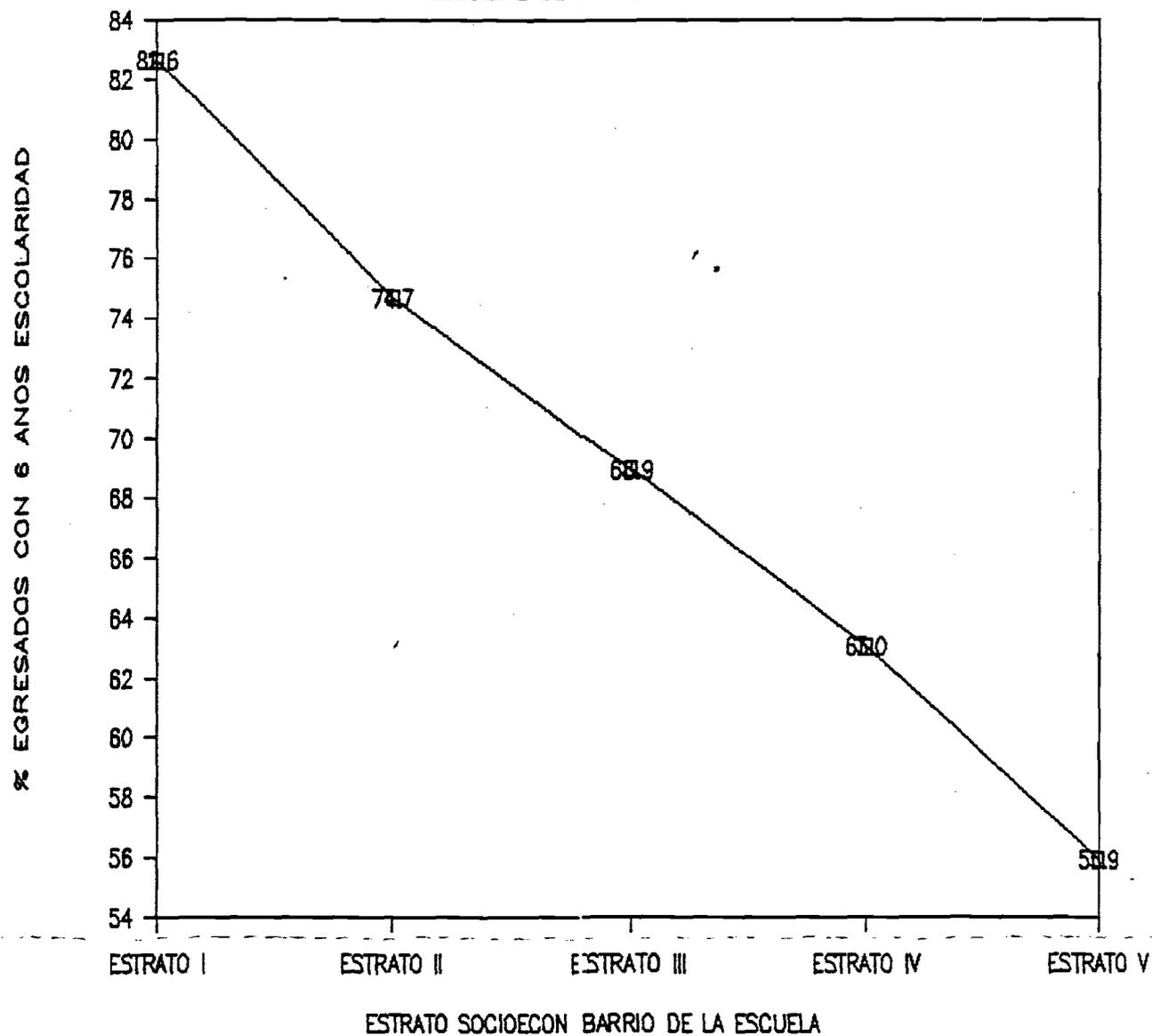
ESTRATO III



ESTRATO IV

% EGRESADOS CON 6 ANOS ESCOLARIDAD

ESCUELAS DE MONTEVIDEO 1988



NUMERO DE ESCUELA	BARRIO	TASA REP. 1er. GRADO
18	FOCITOS	0.00
17	FOCITOS	0.00
75	BRAZO ORIENTAL	0.00
189	CARRASCO	1.82
269	CENTRO	2.13
164	JACINTO VERA	2.35
39	PTA. CARRETAS	2.63
71	FOCITOS	2.94
135	CORDON	3.57
193	FOCITOS	4.35
274	HALVIN	4.35
156	BOLIVAR	4.35
268	EUSKAL-ERRIA 71	4.42
3	PTA. CARRETAS	4.67
180	PUNTA GORDA	4.76
264	HUEVO PARIS	4.88
20	LA BLANQUEADA	4.95
98	VILLA DOLORES	5.26
219	HALVIN	5.33
81	CARRASCO	5.33
32	FOCITOS	5.88
68	BRAZO ORIENTAL	6.25
90	LA FIGURITA	6.25
273	PTA. CARRETAS	6.78
85	REDUCTO	7.02
84	VILLA HUNOZ	7.12
83	FOCITOS	7.14
27	FRADO	7.14
48	LA BLANQUEADA	7.22
36	ATAHUALFA	7.23
102	MARONAS	7.69
250	AIRES FUROS	7.69
100	PUQUE. BATLLE	8.16
52	SAYAGO	8.51
107	LA BLANQUEADA	8.97
40	JACINTO VERA	9.09
82	BUCEO	9.21
88	BLANQUEADA	9.26
4	CORDON	9.52
43	CORDON	9.68
130	CARRASCO	10.00
35	PUQUE. BATLLE	10.00
62	LA FLORESTA	10.14
131	CENTRO	10.19
267	EUSKAL-ERRIA 70	10.29
121	PTA. CARRETAS	10.42
26	PASO HOLINA	10.64
114	BELVEDERE	10.71
14	FRADO	10.81
25	PASO HOLINO	10.94
2	CENTRO	11.10
266	COLON	11.11
88	LA BLANQUEADA	11.24
77	AGUADA	11.39
11	JACINTO VERA	11.54
61	TRES CRUCES	11.63
195	HIFODRONO	12.07

(57 escuelas)

45	LA COMERCIAL	18.31
127	COLON	18.44
42	25 DE AGOSTO	18.52
20	UNION	18.60
174	PUEBLO VICTORIA	18.60
5	CORDON	19.15
173	FLOR DE HARONAS	19.19
263	HARONAS	19.21
95	FANTANOSO	19.23
47	CAFURRO	19.44
91	BELGRANO	19.61
124	HARONAS	19.61
169	CERRO	19.69
67	CIUDAD VIEJA	19.74
116	SANTIAGO VAZQUEZ	19.74
147	BUCEO	20.00
159	RINCON DEL CERRO	20.00
60	TRES ESQUINAS	20.19
170	LA TEJA	20.22
182	ANDRES DEUS	20.33
64	JARDINES DE HANGA	20.59
66	PIEDRAS BLANCAS	20.61
225	NUEVO HENDOZA	20.65
163	PRADO	20.83
125	RINCON DE HELILLA	20.93
112	LA TEJA	20.97
37	CERRITO VICTORIA	21.35
110	SAYAGO	21.43
120	BELGRANO	21.52
290	COLON	21.74
16	CORDON	21.88
168	BARRIO MUNICIPAL	22.03
104	LA TEJA	22.00
54	CERRO	22.09
6	CORDON	22.20
41	AGUADA	22.39
93	FORVENIR	22.61
7	CERRITO VICTORIA	22.62
115	NUEVO PARIS	22.73
101	AIRES PUROS	23.00
130	ETAS. DE HANGA	23.13
175	ALTO HALVIN	23.26
87	CERRITO VICTORIA	23.26
145	COLON	23.33
8	CENTRO	23.33
152	CERRO NORTE	23.37
128	CONCILIACION	23.01
117	VILLA ESPANOLA	23.96
50	COLON	24.36
72	BUCEO	24.53
188	LAS TORRES	24.01
119	PIEDRAS BLANCAS	24.01
199	COLON	25.00
160	HALVIN NORTE	25.27
157	VILLA GARCIA	25.51

(55 escuelas)

30	CERRO	12.12
70	BELLA VISTA	12.20
171	LA COHERCIAL	12.33
51	VILLA DOLORES	12.50
22	REDUCTO	12.50
46	CORDON	12.50
70	AGUADA	12.50
33	VILLA HUROZ	12.90
13	LA BLANQUEADA	13.04
136	AIRES FURUS	13.04
203	CARRASCO	13.21
69	TRES ESQUINAS	13.22
10	AGUADA	13.33
105	BARRIO SOLIS	13.33
38	UNION	13.56
96	HUEVO FARIS	13.64
86	REDUCTO	13.64
15	CENTRO	13.79
133	AGUADA	13.79
29	CERRO	13.86
122	HUEVO SAYAGO	14.16
155	HELILLA	14.29
94	CENTRO	14.29
158	ETAS. DE PEHAROL	14.29
1	CORDON	14.40
134	CORDON	14.49
74	UNION	14.49
76	UNION	15.00
137	FORVEHIR	15.15
270	LECOCQ	15.15
139	HANGA	15.15
249	HALVIN HORTE	15.29
23	BELVEDERE	15.38
185	COLON	15.52
118	BARRIO OBRERO	15.66
12	CORDON	16.20
255	HALVIN HORTE	16.36
129	HARONAS	16.51
21	REDUCTO	16.67
106	TRES CRUCES	16.67
99	SAYAGO	16.67
97	CURVA DE HARONAS	16.83
19	UNION	16.90
258	PEHAROL	16.90
89	BARRIO OBRERO	16.95
103	LA TEJA	16.98
31	AGUADA	17.02
49	CURVA DE HARONAS	17.12
275	LA FLORESTA	17.24
55	HARONAS	17.27
132	CORDON	17.31
181	ANDRES DEUS	17.39
65	CIUDAD VIEJA	17.46
272	HUBERTO I	17.65
111	HUEVO HALVIN	17.86
141	MEUDOZA	18.18

(56 escuelas)

154	PENAROL VIEJO	25.58
143	CASABO	25.82
166	PENAROL	25.96
57	LA TEJA	26.00
251	SAYAGO OESTE	26.04
172	HUEVO HALVIN	26.32
144	BELLA ITALIA	26.33
79	PRADO	26.51
191	LAS ACACIAS	26.74
238	BELLA ITALIA	26.88
226	CERRO NORTE	26.90
230	PTAS DE HANGA	27.12
113	FUEBLO ITUZAIUGO	27.18
227	VILLA FROSPERIDAD	27.21
153	TOLEDO CHICO	27.27
146	ESTACION LANAS	27.62
142	CUCHILLA FERREIRA	27.66
284	BUCEO	27.78
190	PAJAS BLANCAS	27.78
192	HALVIN NORTE	27.83
165	VILLA ESPANOLA	27.96
44	UNION	28.57
167	HUBERTO I	28.99
73	UNION	29.21
58	LA TEJA	29.23
126	TOKINSON	29.33
262	BELLA ITALIA	29.50
196	FLOR DE MAROJAS	29.87
24	BELLA VISTA	30.19
108	CAPURRO	30.30
187	BELLA ITALIA	30.36
277	PIEDRAS BLANCAS	30.43
179	PUNTA DE RIELES	31.10
177	HUEVO PARIS	31.67
92	25 DE AGOSTO	32.43
184	BARRIO LAVALLEJA	32.50
59	PIEDRAS BLANCAS	32.65
194	HALVIN NORTE	33.33
161	SAYAGO	33.33
224	ABAYUBA	34.38
109	SINOH BOLIVAR	34.62
149	CERRO	35.33
63	HALVIN NORTE	35.44
151	HENDOZA	36.00
183	CARRASCO NORTE	36.36
123		36.89
176	CARRASCO	37.04
150	PASO DE LA ARENA	37.21
34	PENAROL	38.46
201	CURVA MAROJAS	39.13
148	BARRIO CARDOHA	39.60
9	LA TEJA	40.00
186	FUEBLO ITUZAIUGO	42.55
53	CERRITO VICTORIA	42.59
276	BARRIO CARDOHA	43.55
140	BARRA DE HANGA	43.96
56	LAS ACACIAS	44.59
178	UNIDAD CASAVA;;E	46.27
271	CERRO NORTE	51.61
289	COLON	53.33
292	HUEVO PARIS NORTE	77.78

=====

Fuente: CEPAL, sobre datos del DIPE.

(61 escuelas)

Total escuelas 229