

313.07
 ACCESO
 NISIS
 16-7-70
 Fecha recepción
 ARCHIVO DE DOCUMENTOS
 Original NO SALE de DOCPAL
 INSTRUCCIONES PARA EL COMPENDIADOR
 Resumen indicativo
 SOLO Indización
 NO HACER NADA
 DOCPAL
 CELADE
 Despec. i
 ACCION: a. b. c. repit
 Nos: fecha publi No. pág:

O DE DEMOGRAFIA



VII REUNION DEL CONSEJO DIRECTIVO

- POSIBLE EVOLUCION FUTURA DE LAS ACTIVIDADES DE CELADE (Con especial referencia al año 1976)

CD7/9
Serie G, N° 56

Santiago de Chile
Abril de 1974



— ~

— ~

I N D I C E

	<u>Página</u>
I. ENSEÑANZA	1
1. Enseñanza de Postgrado	1
2. Programas y Cursos de Capacitación de CELADE en Métodos de Análisis Demográficos	2
3. Capacitación en Métodos y Técnicas Demográficas aplicadas a campos relacionados	3
4. Cátedras Universitarias de Demografía	3
5. Asistencia Docente en Programas de Capacitación e Instituciones Internacionales y Nacionales	4
II. INVESTIGACION Y ASISTENCIA TECNICA	5
A. POBLACION Y DESARROLLO ECONOMICO	5
B. FECUNDIDAD Y SALUD Y POBLACION	6
1. Fecundidad	6
2. Salud y Población	8
C. POLITICAS DE POBLACION	9
1. Sector de Políticas de Población	9
2. Programa de Investigaciones Sociales sobre Problemas de Población Relevantes para Políticas de Población en América Latina (PISPAL)	9
D. DEMOGRAFIA FORMAL	10
E. CENSOS DE POBLACION, ENCUESTAS, BANCO DE DATOS Y COMPUTACION	10
III. INTERCAMBIO, PUBLICACION Y OTRAS ACTIVIDADES	13
1. Programa de Intercambio ELAS/CELADE (PROELCE)	13
2. Bibliotecas	13
3. Publicación y divulgación	14
IV. CALENDARIO Y REQUERIMIENTOS FINANCIEROS PARA 1976	14
PROGRAMA DE TRABAJO DE CELADE PARA EL PERIODO 1974-1975-1976.....	15
ESTIMACION PRELIMINAR DE LOS REQUERIMIENTOS FINANCIEROS DE CELADE, 1976	23



I. ENSEÑANZA

1. Enseñanza de postgrado

a) Programas de Magister. La creación de programas de estudios universitarios de demografía a nivel de postgrado presenta perspectivas favorables para un futuro cercano. Aparte de los programas que están funcionando en El Colegio de México y en el Departamento de Economía de la Universidad de Chile, este último con la participación de CELADE, hay indicaciones y proyectos para incorporar, entre 1974 y 1976, estudios similares en el Departamento de Sociología de la Universidad Católica que funciona en Buenos Aires, en el Departamento de Sociología y Política de la Pontificia Universidade Católica de Rio de Janeiro, en el Departamento de Administración de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad de Chile y probablemente en algún Departamento de la Universidad de Costa Rica. Por otro lado, la Escuela Latinoamericana de Sociología (ELAS) estudia la organización de un magister en Sociología con concentración en Población, el que formaría parte del programa regular que dicha Escuela desarrollará con carácter regional en Buenos Aires.

Dos estrategias se perfilan sobre la forma de organizar estos programas de estudios. Una de ellas contempla la especialización en demografía dentro de un programa de estudios de magister en otra disciplina, que puede ser economía, sociología u otra rama científica. Esta es la estructura del programa de Magister en Economía de la Universidad de Chile y es la que proyecta ELAS. La otra estrategia consiste en crear un Magister en Demografía, para graduados en ciencias sociales, económicas, matemáticas, etc. Esta es la solución que propone el proyecto de la Universidad Católica de Buenos Aires. Sería prematuro, en el estado inicial de los estudios de postgrado en demografía, hacer un juicio final sobre las ventajas de cada una de estas soluciones. Sería, por ello, oportuno que el Consejo Directivo ofreciera en esta ocasión ciertas orientaciones sobre el particular. Un Programa de Magister en Demografía debería traducirse en un fuerte énfasis en la enseñanza de la demografía formal y mayor autonomía en la orientación del programa, en particular en lo que hace a contenido de las materias no demográficas, investigación y otros aspectos. Por otra parte, un programa de Magister en Economía, Magister en Sociología, etc., con especialización en Demografía o Población, debería tener una base más firme en relación a los estudios interdisciplinarios y, probablemente, mayor prestigio y demanda, ya que tendrá como respaldo un Departamento ya establecido y seguramente acreditado, con vinculaciones profesionales y científicas extendidas y firmes. Es probable que, en función del mercado de trabajo, un Magister en Economía o en Sociología, con especialización en Demografía, sea más atractivo, como grado, para un profesional novel que uno en Demografía.

Cualquiera que sea la preferencia por uno de estos dos sistemas, parece cierto que ambos pueden cumplir con distintos grados de énfasis, con el objetivo fundamental de formar especialistas en demografía con una buena base en estudios interdisciplinarios, con capacidad para desarrollar la investigación, transmitir conocimientos y prestar asesoría en proyectos técnicos.

Una evaluación de los avances que se logren en este campo durante el año 1974 permitirá formular, de manera más precisa, en 1975, las actividades que convendría desarrollar o estimular a partir de 1976. Como paso previo, tal vez sería aconsejable hacer, al promediar la década de 1970, un balance de lo logrado en América Latina en cuanto a capacitación de demógrafos y otros profesionales con conocimientos generales y especializados en Demografía y temas de población y la utilización que de sus servicios se esté haciendo en la región. Al hacer este balance podría intentarse anticipar, en la medida de lo posible, las posibles demandas futuras de este tipo de profesionales a la luz del desarrollo alcanzado en América Latina por la investigación demográfica en distintos ámbitos y el que es dable esperar en el mediano plazo.

b) Seminarios de Investigación. Esta modalidad para impulsar la capacitación a alto nivel ha sido introducida en los planes de CELADE a partir de 1972. Se inició con los seminarios semestrales de fecundidad (SIEF), cuyo programa se prolongará hasta 1975. Para este último año y parte de 1976, se proyectan dos seminarios sobre migración interna, sobre aspectos sociológicos y sobre políticas en esta materia.

Los seminarios están concebidos para funcionar como un grupo de trabajo, formado por un director y tres a cuatro investigadores asociados, estos últimos reclutados mediante una beca especial. Tienen una doble finalidad; afirmar y ampliar conocimientos teóricos y desarrollar o ampliar la capacidad de investigación de los participantes, e incrementar las posibilidades de explotación de datos demográficos en el área específica de que se trate, utilizando en la medida de lo posible aquellos disponibles en el Banco de Datos de CELADE.

Se proyecta continuar realizando seminarios de este tipo a medida que el desarrollo alcanzado por un área temática y el interés de investigadores latinoamericanos los justifiquen.

2. Programas y Cursos de Capacitación de CELADE en Métodos de Análisis Demográficos

Los Cursos Básico y Avanzado conforman el núcleo de este programa de capacitación regional. Ambos se dictarán en San José, Costa Rica, hasta el año 1978 por lo menos, de existir recursos. El Curso Básico se seguirá dictando anualmente, en tanto que el Avanzado, que se impartirá por primera vez en San José en 1974, se repetirá cada dos años. Como se sabe, en el Curso Avanzado participan exclusivamente alumnos seleccionados de los Cursos Básicos de años anteriores y, eventualmente, unos pocos alumnos de los Cursos Intensivos Nacionales. (Véase más adelante). Se anticipa que el Curso Avanzado se dictará en 1976 y 1978. Para entonces, sería aconsejable evaluar el desarrollo alcanzado en la Enseñanza de Postgrado, en diversas instituciones de la región, con el propósito de determinar la conveniencia y necesidad de continuarlo.

Se espera que hacia 1979 o 1980, organismos nacionales puedan proporcionar capacitación a nivel del Curso Básico, y que los programas universitarios de postgrado llenen las necesidades que hasta ahora se han venido supliendo con el Curso Avanzado.

Los Cursos Intensivos Nacionales de Demografía representan un complemento del programa de capacitación contemplado en el Curso Básico regional. Con una estructuración similar, pero más condensada que este último, los Cursos Naci

II. INVESTIGACION Y ASISTENCIA TECNICA

A. POBLACION Y DESARROLLO ECONOMICO

Los objetivos principales de esta Area de trabajo consisten, por una parte, en investigar el papel de la población, en su dimensión demográfica, en el desarrollo económico y social de los países latinoamericanos y, por otra parte, en elaborar los criterios y los instrumentos analíticos necesarios para introducir las variables demográficas en el diseño de las estrategias para el desarrollo y en la planificación. En el desarrollo de estos objetivos, el Area colaborará, desde luego, con otros sectores y programas de CELADE.

No obstante los progresos realizados en el conocimiento de las interrelaciones del desarrollo y la situación y tendencias del crecimiento, distribución espacial y cambios en las características demográficas y sociales de la población, en el ámbito de la región existen importantes lagunas por llenar. La información estadística insuficiente y a veces inadecuada, el modesto volumen de recursos utilizados en investigaciones empíricas y el propio dinamismo de las condiciones de los países de América Latina en las últimas décadas han sido serios obstáculos para la comprensión de tales interrelaciones. La creciente toma de conciencia de los organismos gubernamentales acerca del papel de la población en el desarrollo, las mayores prioridades sobre los aspectos sociales de la planificación, así como la falta de definiciones claras, y frecuentemente contradictorias, sobre la naturaleza y secuencia causal de las variables demográficas y las económicas y sociales, reclaman más información y análisis.

El personal de CELADE que trabaja en esta Area seguirá dando prioridad a la atención que presta a dos sujetos de estudio, los recursos humanos y la redistribución de la población, ambos de gran importancia en la planificación del desarrollo. Respecto del primero, se proseguirá con estudios de base que investigan los determinantes demográficos de la oferta de trabajo de grupos específicos de población (en particular, de la mujer y de personas en edades extremas) y su interacción con determinantes económicos y sociales. En lo que concierne a la redistribución espacial de la población, la línea principal de la investigación estará orientada a identificar patrones de urbanización en relación con el proceso de industrialización de los países latinoamericanos; a cuantificar los principales determinantes y los mecanismos de la transferencia de la mano agrícola a las actividades urbanas, con la intención de formular modelos de proyección de población rural que tomen en cuenta indicadores económicos y demográficos; a proporcionar información básica sobre las migraciones interregionales durante las últimas décadas en los países de América Latina, para su posterior análisis en función de indicadores económicos a nivel regional.

Paralelamente a los estudios a macro nivel arriba indicados, se continuará con el análisis de la información reunida mediante una serie de encuestas realizadas en grandes ciudades en los últimos años por CELADE y otras instituciones. Este rico material permitirá ahondar el conocimiento de la selectividad, motivaciones personales, canales de información, movilidad profesional y otros aspectos del mecanismo de las migraciones a los centros urbanos y de la asimilación de los inmigrantes, amén de patrones migratorios (movimientos en etapas, migración individual y familiar, distancia y tipo de lugar de origen, etc.), aportando elementos esenciales para la mejor comprensión de los factores

culturales, sociales y psicológicos que intervienen en la movilidad geográfica de los individuos, y, por consiguiente, indispensables en la formulación de políticas encaminadas a influir sobre la redistribución de la población.

La dirección superior de CEPAL y de CELADE ha convenido en la necesidad de coordinar sus actividades en este campo de trabajo mediante la formulación de un Programa Conjunto, el cual se espera que comience a funcionar durante el año 1974, con personal de ambas instituciones. De esta forma, se lograría que CEPAL adelante su programa ampliado de población y desarrollo, en el cual es un aspecto destacado la asistencia técnica a los gobiernos de la región en materias de análisis y políticas de población y que CELADE oriente sus investigaciones de manera que éstas presten el máximo de apoyo a las actividades de CEPAL en este campo.

B. FECUNDIDAD Y SALUD Y POBLACION

1. Fecundidad

El Sector de Fecundidad de CELADE está comprometido en la explicación de la fecundidad y de las variables que se relacionan con ella. Otros dos Sectores de CELADE/Santiago, que tratan la fecundidad esencialmente como una variable dependiente, se relacionan en menor grado con el entendimiento de los fenómenos de la fecundidad y, en mayor medida, con la medición de la fecundidad misma, normalmente a nivel nacional, a los efectos de preparar proyecciones de población (Sector de Estimaciones y Proyecciones), o con aspectos específicos relacionados con la salud o con la evaluación de programas que pueden influir en la fecundidad (Sector de Salud y Población). Como se verá más adelante, hay varios puntos en los cuales los trabajos a los que se refiere este capítulo del Programa se relacionan, o deberían relacionarse, con el de otros Sectores que se ocupan de la variable fecundidad.

En el pasado, el Sector de Fecundidad de CELADE se ha dedicado, en primer lugar, al estudio de los datos recolectados en las encuestas comparativas del PEFAL-Rural y Urbano. Estos estudios proporcionaron la información descriptiva básica de que se carecía en América Latina. Hasta cierto punto, las encuestas proporcionaron información para el análisis explicativo. Sin embargo, los análisis hechos en CELADE, principalmente en los dos primeros seminarios socio-demográficos SIEF, que continúan actualmente, han indicado ciertos problemas con los métodos utilizados. La medición de las preferencias en cuanto al tamaño de la familia, por ejemplo, fue demasiado simple, demasiado directa hacia una respuesta numérica y demasiado dependiente del supuesto no comprobado de que la mayoría de las mujeres, incluyendo las de las áreas rurales, tienen el concepto del tamaño de la familia. Estos problemas pueden resolverse mediante preguntas de encuestas de fecundidad más sofisticadas que las que se utilizan normalmente, o puede ser que la encuesta de fecundidad no sea el método realmente adecuado para identificar y esclarecer ciertos aspectos en las condiciones que a menudo se presentan en América Latina. Si éste fuera el caso, deben utilizarse nuevas metodologías.

Además, la consideración de la situación en América Latina y el análisis de los datos disponibles han planteado dudas en cuanto a si en los países en vías de desarrollo se han abordado en forma efectiva las preguntas claves del

sirven para atender, en corto plazo, la capacitación de personal técnico de nivel medio que trabaja en oficinas gubernamentales y centros de estudios, en aquellos países donde existe una demanda suficiente para justificar la organización de uno de estos cursos. Aparte de que el Curso Básico debe mantener cierta representatividad regional, lo cual limita el número de los participantes de un país determinado, con frecuencia sucede que el personal interesado en esta clase de capacitación no puede alejarse de su país por un año, y, en cambio, está en condiciones de atender, por tiempo completo, un curso nacional de doce semanas.

Además, los Cursos Nacionales cumplen una función de promoción. La mayoría de estos cursos se realizan como parte de las actividades docentes de extensión de las universidades, estimulando el interés por la enseñanza y la investigación demográficas.

En los últimos años, se han estado realizando, en promedio, tres Cursos Nacionales, frecuencia que convendría mantener, por lo menos hasta 1977, para beneficio de los países de la región que para entonces hayan alcanzado menor desarrollo en sus programas nacionales de capacitación.

El programa de becarios investigadores busca proporcionar asistencia técnica directa y en proyectos específicos a instituciones nacionales. CELADE está en condiciones de recibir un pequeño número de becarios de este programa, por un número variable de meses según, la naturaleza y extensión del proyecto. Se estima que mientras el Centro continúe siendo un foco de investigación demográfica en la región, existirá demanda para dos o tres puestos anuales de becarios investigadores.

3. Capacitación en Métodos y Técnicas Demográficas aplicadas a campos relacionados

Dos actividades merecieron un importante apoyo de CELADE, incluyendo capacitación de personal. Por un lado las técnicas de evaluación de programas de planificación familiar y, por otro, la elaboración de datos censales.

En relación con los primeros, se han atendido cursos sobre métodos de investigación bio-social mediante encuestas sobre estadísticas de servicio y sobre métodos de evaluación de programas. Cabe señalar que la demanda de esta clase de capacitación aumentará en los próximos años.

Los cursos llevados a cabo sobre lenguaje y sistemas de computación, a nivel regional y de países, han prestado una importante ayuda al programa censal de 1970. Se prevé una considerable demanda que atender en 1974 y 1975.

4. Cátedras Universitarias de Demografía

Existen numerosos antecedentes de promoción de la enseñanza de la demografía en carreras universitarias, especialmente mediante la creación de cátedras independientes, entre los cuales se cuentan tres conferencias regionales. Aunque no se tiene un cuadro claro de cuál sería, a comienzos de 1974, la situación de la enseñanza dentro de las universidades, lo cierto es que por lo menos en casi todas las universidades, en algún departamento, la demografía ocupa una

parte de otra cátedra y, a veces, está incorporada a cursos optativos de los programas. De hacerse en 1975 el estudio a que se refiere la sección a) de este documento, éste deberá incluir un examen de la situación de la enseñanza de la demografía en las universidades latinoamericanas.

La experiencia de la Universidad de Costa Rica es una de las mejores y tiene particular importancia por la participación que le cabe a CELADE. En la actualidad, funcionan dos cátedras colegiadas que atienden profesores que forman parte del personal de CELADE: la de "Demografía para Sociólogos" y la de "Demografía para Economistas". En 1974, se agregará un curso de "Demografía para Servicio Social". Se descuenta la continuación de esta colaboración en los próximos años.

Es probable que surjan proposiciones concretas para introducir la demografía en otras universidades de América Central. En todo caso, CELADE prevé acciones de asistencia en la organización de las cátedras (contenido, ubicación en el curriculum, selección de profesores, bibliografía, etc.). El Consejo Superior Universitario Centroamericano (CSUCA) organiza para este año 1974 un seminario sobre el estado y las perspectivas de la enseñanza de la demografía en las ciencias sociales, en el que se espera echar las bases de un programa común de enseñanza de la demografía para los años siguientes.

5. Asistencia Docente en Programas de Capacitación de Instituciones Internacionales y Nacionales

Esta asistencia depende de los programas de capacitación que contemplen los planes de instituciones que tradicionalmente han obtenido el apoyo de CELADE y de la demanda concreta de ese servicio. Si se toma en cuenta la creciente prioridad que se está dando a los estudios de población en los programas de los organismos regionales e internacionales, puede descontarse una mayor demanda que en el pasado. CELADE estaría en condiciones de atender solicitudes de colaboración que le formulen organismos como CEPAL, UNESCO, OSP, OEA (CIENES, IASI), y OIT para cursos de capacitación que ellos organicen.

efecto del cambio sobre la fecundidad y variables afines. Quizás la falta de teorías, siquiera de alcance medio, se debe a la falta de estudios innovadores. Nuevamente puede deberse a que no se han usado diseños de investigación sofisticados o quizás se requieran metodologías diferentes o mixtas.

Finalmente, la naturaleza de las encuestas de fecundidad, al mismo tiempo que satisface los propósitos descriptivos planeados, no proporciona información suficiente para un análisis detallado. Esto es particularmente cierto en relación con el estudio del cambio social y la fecundidad. Por las razones especificadas en varios documentos producidos por el Sector de Fecundidad, parece ser que tratar de explicar el cambio en la fecundidad, directamente a través de factores socio-económicos, no aportará mucho a nuestro conocimiento (más bien es necesario concentrarse en las variables intermedias ubicadas entre la estructura social y la fecundidad). Puede concebirse que, como resultado de algún factor social cambiante, dos variables intermedias puedan producir alteraciones en direcciones contrarias y que la fecundidad, por lo tanto, pueda no cambiar. De aquí que el problema consista en identificar los factores socio-económicos que influyen sobre las variables intermedias y en estudiar los mecanismos a través de los cuales tienen lugar los efectos.

Por otra parte, el estudio de la fecundidad como efecto resultante de las variables intermedias actuando conjuntamente es, primordialmente, un tópico del análisis demográfico formal. Este aspecto no ha sido dominante en el Sector de Fecundidad, aunque recientemente, como resultado de la segunda serie de seminarios SIEF que se concentrarán en el análisis formal, se abrirán nuevas líneas de análisis.

En vista de estas inquietudes, que han surgido a raíz de nuestro trabajo sobre PECFAL, en los próximos años el Sector de Fecundidad se moverá, principalmente, hacia estudios menores, más en profundidad, de tópicos específicos, en lugares de investigación cuidadosamente seleccionados. Cuando se considere apropiado, se utilizarán las encuestas de fecundidad quizás con medidas más sofisticadas, tales como las escalas de preferencia de Coombs en cuanto a sexo y tamaño de la familia, que se aplicarán en 1974 en un estudio de las cooperativas azucareras peruanas. Sin embargo, en un futuro cercano, trataremos de concentrarnos más en estudios en profundidad, utilizando enfoques no propios de encuestas, no utilizados anteriormente en CELADE y que, hasta donde se sabe, rara vez han sido aplicados en América Latina. Esta alternativa de la metodología de las encuestas de fecundidad, que llamaremos "antropológica" por así decirlo, y el modo de aplicarla al estudio del cambio social y de las variables relacionadas con la fecundidad, se ilustra en el proyecto propuesto para 1974-75 sobre la Formación de la Familia en un período de cambio estructural en las cooperativas azucareras peruanas. Indudablemente, a medida que se gane experiencia, se refinará nuestra capacidad y se modificarán nuestras ideas para ajustarlas en forma más adecuada a las realidades que se den.

Si los esfuerzos iniciales hechos en esta nueva dirección tienen un éxito razonable, se tratará de capacitar a otros. El medio más apropiado parecería ser una variación de los seminarios SIEF, aunque el énfasis no se limitaría al análisis solamente sino que incluiría trabajo en terreno y seguramente duraría más de seis meses.

Mientras nuestros intereses internos se desarrollarán de acuerdo a las líneas sugeridas, es probable que en las actividades externas se de un cierto nivel de participación continuada en la Encuesta Mundial de Fecundidad, a medida que ésta avance hacia su fase de ejecución en 1975 y años siguientes. Sin duda, el trabajo de nuestros estudios en profundidad será una contribución a la evaluación de la validez de muchas de las medidas de la Encuesta Mundial de Fecundidad.

Finalmente, como complemento de todo el trabajo desarrollado por CELADE sobre fecundidad, se tendrá la Bibliografía sobre Fecundidad y el servicio de intercambio, ambos organizados mediante la utilización de la computación. Se espera que hacia 1975 habrá sido posible establecer el servicio de intercambio y así posibilitar a todos los investigadores la obtención de copias de material a que se refiere la bibliografía. Es de esperar que la bibliografía sobre fecundidad se convertirá en el núcleo de un sistema que incluirá las de otras áreas de población y eventualmente todo el sistema llegará a ser permanente, convirtiéndolo en una actividad regular de la biblioteca de CELADE.

2. Salud y Población

Puede anticiparse con bastante seguridad que en los próximos años habrá una creciente demanda de asistencia técnica para programas de salud y bienestar que involucren actividades destinadas a la planificación de la familia. Esta esfera de acción gubernamental se encuentra en una etapa inicial de desarrollo en varios países de la región y es probable que otros adopten medidas en igual sentido en un futuro no lejano. Por sobre las diferencias de las políticas de población que se siguen en cuanto al contenido de las definiciones, las metas y los medios para alcanzarlas, las condiciones prevalecientes están conduciendo a la intervención directa de los organismos públicos sobre la conducta reproductiva de las familias, bajo formas tan variadas como son educación sexual, prevención del aborto inducido, información sobre uso de anticonceptivos, clínicas para mujeres que desean controlar su descendencia y legislación sobre expendio de anticonceptivos.

Planificar, organizar y evaluar estas actividades requieren, parece innecesario decirlo, de investigación previa, capacitación de personal, sistemas de información, y análisis del funcionamiento y de los resultados de los programas. En consecuencia, se trata de un campo específico que cae dentro de los objetivos del Centro, destinado, probablemente, a tener en el futuro un papel más importante que en los años pasados.

Aún cuando es difícil prever con más de dos años de anticipación los campos que merecerán la prioridad en la atención de CELADE, lo cual dependerá, principalmente, de los planes de los gobiernos y de los programas concretos de los organismos oficiales, parece natural que en la definición de una perspectiva se tome en consideración proseguir y reforzar la línea de las actividades ya iniciadas, tanto por el aumento predecible de su demanda como por la contribución que significa la experiencia adquirida en dicho terreno, y que son las que se expresan seguidamente:

a) Asesoría técnica en capacitación de personal, investigación y evaluación en programas de planificación de la familia, o programas de salud y bienestar que involucren planificación de la familia.

b) Capacitación, mediante cursos y seminarios regionales y nacionales, sobre sistemas de estadísticas de servicio, investigación bio-social, evaluación de programas de planificación de la familia, y tópicos relacionados.

c) Asesoría en sistemas de estadísticas de servicio para programas de planificación de la familia.

d) Información sobre actividades de programas de planificación de la familia en América Latina.

C. POLITICAS DE POBLACION

1. Sector de Políticas de Población

La actividad de este Sector, más allá de 1975, dependerá, en gran medida, de las resoluciones que se adopten en la reunión de CEPAL en Costa Rica y en la Conferencia Mundial de Población, como también de las demandas concretas que de ahí surjan. Puede anticiparse, no obstante, que el objetivo que se ha asignado al Sector en el mediano plazo es ir construyendo, en colaboración con otros Sectores de CELADE, PISPAL y CEPAL, las herramientas científicas, tanto desde el punto de vista teórico como metodológico, que permitan prestar una asistencia técnica cada vez más sólida a los gobiernos de la región para el análisis de sus problemas de población y la formulación de políticas de población correspondientes.

Se espera que la realización del Proyecto "Estrategias" contribuya positivamente en este sentido, dando las bases para estudios de casos que vayan cubriendo, progresivamente, los países de la región.

2. Programa de Investigaciones Sociales sobre Problemas de Población Relevantes para Políticas de Población en América Latina (PISPAL)

Las perspectivas de este Programa, a partir del segundo trimestre de 1975, se enmarcan, primero, dentro de los tres años que constituirán la segunda etapa del Programa y, en seguida, dentro de la organización institucional que se adopte para enfrentar el creciente desafío que representa la necesidad de formular una teoría, adecuada a los condicionamientos del desarrollo futuro de América Latina, que explique las relaciones entre este proceso social y la dinámica y estructura de la población.

En el primer aspecto, el Programa consistirá, básicamente, en una acción concreta de realización de investigaciones comparativas coordinadas activamente, y en la cristalización, en documentos definitivos, del pensamiento teórico elaborado durante el desarrollo del Programa y que reflejen los resultados de las investigaciones hechas.

De esta manera, debiera ser primordial, en el desarrollo de la segunda etapa, continuar con la tarea de establecer un contacto estrecho con los centros de investigación y los investigadores de la región, con el doble propósito de conocer cabalmente sus intereses en cuanto a investigaciones sociales

sobre población y desarrollo, relevantes para la formulación de políticas de población, y de promover su incorporación al esfuerzo de investigación de tipo coordinado y agregativo, que representa PISPAL.

Se constituirá así una red de investigaciones coordinadas que facilitará el intercambio activo de información dentro de la región, respecto, no sólo de resultados alcanzados en las diversas investigaciones y los esquemas metodológicos utilizados, sino también sobre diferentes enfoques con que se aborda el objeto de estudio en los países de América Latina y sobre formas de soluciones que responden a estos enfoques y a las características especiales del contexto nacional y subnacional en que se han aplicado o se intenten aplicar políticas de población integradas a estrategias explícitas de desarrollo.

La realización de este tipo de actividades y el logro de los objetivos que se persiguen en cuanto a coordinación, intercambio de información y elaboración teórica sobre las relaciones entre población y desarrollo y la formulación de políticas de población, permitirán hacer un aporte a la labor de búsqueda de aquellas formas institucionales más amplias que se estima que es preciso adoptar para llevar adelante la investigación y la asistencia técnica necesarias referidas a la definición y ejecución de Políticas de Población en América Latina.

D. DEMOGRAFIA FORMAL

En el futuro, se piensa utilizar una designación más apropiada para el Area, que hasta ahora se ha llamado de "Estimaciones y Proyecciones": Demografía Formal.

Este nombre refleja, mejor que el anterior, el tipo de labor que se ha desarrollado en el pasado y que se programa para los próximos años. Ella comprendería la elaboración actualizada de estimaciones y proyecciones demográficas para los países de la región, y la preparación de proyecciones derivadas: urbano-rural, regionales, fuerza de trabajo, población en edad escolar, etc. Comprendería también el estudio y desarrollo de técnicas de análisis demográfico, campo de conocimiento que está en plena evolución y el asesoramiento, en la aplicación de esas técnicas, tanto a otros sectores del Centro como a instituciones de los países de la región. En el presente se realiza una forma de prestar este asesoramiento y, seguramente también en los próximos años, a través de la participación del personal del Area en los cursos y seminarios que CELADE organiza.

Como se viene haciendo en el presente, los resultados se publicarán periódicamente en el Boletín Demográfico de CELADE.

E. CENSOS DE POBLACION, ENCUESTAS, BANCO DE DATOS Y COMPUTACION

La casi totalidad de los países de la región ya ha levantado el censo de población de la década del 1970. Con ello terminará, en un par de años, una etapa en la asistencia técnica que se viene prestando en colaboración con CEPAL y el Instituto Interamericano de Estadística (IASI), aquella que recayó principalmente sobre las metodologías para investigar los tópicos y elaborar

Los resultados. A corto y mediano plazo, según los casos, deberá prestarse asesoría en la fase del análisis de los resultados, para la cual los países, salvo unas pocas excepciones, están menos preparados o tienen escasos recursos.

Para cumplir con esta función, en los cursos de CELADE se ha capacitado un buen número de técnicos que trabajan en las oficinas de estadísticas y en las de planificación nacionales, pero tales recursos todavía suelen ser insuficientes dada la magnitud y multiplicidad de las necesidades.

El propósito de CELADE de prestar apoyo técnico a los organismos nacionales en el análisis de los datos censales se prevé, por lo menos, en dos direcciones. La primera de ellas, ampliando y extendiendo la asesoría a unidades de población que ya funcionan, y a las que eventualmente se creen, en los respectivos organismos gubernamentales. La otra, mediante seminarios y reuniones de trabajo para profesionales vinculados a programas de gobierno que utilizan datos sobre la fuerza de trabajo, la distribución espacial, las migraciones, la educación, la fecundidad y la mortalidad, entre otros aspectos de la población.

La experiencia recogida en los últimos censos constituye una contribución importante para la programación de los censos de 1980. Tomando en consideración esta circunstancia, se prepararán informes de países, o grupos de países, sobre materias que tienen relación con promoción del programa censal, planificación y ejecución de los proyectos, utilización de los resultados y evaluación del cumplimiento de los objetivos.

Cabe mencionar, también, que se estimulará y prestará apoyo a los países con estadísticas vitales deficientes, para realizar censos experimentales que tengan como propósito investigar métodos de captación de datos demográficos y encuestas demográficas del tipo de la Encuesta Nacional de Honduras (EDENH).

El Banco de Datos de CELADE continuará funcionando con los objetivos primitivos, a saber:

- a) ampliar los programas nacionales de tabulación de los datos censales, a fin de aumentar las posibilidades del análisis y
- b) asegurar la disponibilidad futura de información censal básica y detallada de América Latina.

En este sentido, una de las principales tareas será cumplir el Programa de Muestras de Censos (OMUECE), incorporando las muestras de los censos de población de 1970. Se continuará, en los próximos años, el Programa IMILA, destinado a reunir datos sobre las migraciones internacionales de latinoamericanos, a través de la información censal. De igual manera, es intención continuar enriqueciendo el Banco con información de encuestas de interés demográfico que se realicen en la región, en particular encuestas de hogares de propósitos múltiples (empleo, ingresos, costo de vida, etc.) y encuestas que investigan migración y fecundidad.

Dada la importancia que tiene el Servicio de Computación como unidad de apoyo del Banco de Datos, será motivo de permanente preocupación incorporar nuevos sistemas y programas útiles para facilitar el tratamiento de los datos y su análisis estadístico. A fin de poner esta metodología al alcance de los usuarios del Centro y de otras instituciones, se divulgará bajo la forma de manuales con aplicaciones en el campo de la población.

En los próximos meses se darán los primeros pasos para crear, en la Sede de San José, un núcleo de trabajo que pueda cumplir, en el Istmo Centroamericano y los países del Caribe, análogas funciones que el Banco de Datos de Santiago. Tal empresa se verá facilitada por la instalación, en un futuro cercano, de un moderno equipo de computación en la Universidad de Costa Rica.

Finalmente, podría decirse que el éxito alcanzado durante el año 1973, cuando se realizó un curso de computación aplicado a estadística y demografía, en colaboración con el Centro Interamericano de Enseñanza de Estadística de la OEA, con la participación de especialistas de nueve países de la región, hace pensar en la conveniencia de continuar prestando apoyo a otras instituciones para que realicen ese tipo de actividades.

III. INTERCAMBIO, PUBLICACION Y OTRAS ACTIVIDADES

1. Programa de intercambio ELAS/CELADE (PROELCE)

La prosecución de las actividades de PROELCE a partir de 1976 depende de la continuación y diversificación de las actuales fuentes de financiamiento con posterioridad a diciembre de 1975.

Un hecho que debe ser tomado en cuenta en la formulación de las perspectivas futuras del Programa, es el traslado a Buenos Aires, en 1974, de la mayor parte de las actividades regulares en materia de docencia e investigación de la Escuela Latinoamericana de Sociología (FLACSO). Esto aconsejaría explorar la conveniencia de trasladar PROELCE a Buenos Aires, teniendo en cuenta las funciones que se espera que tome a su cargo dentro de las nuevas actividades docentes relacionadas con la demografía que ELAS proyecta emprender a partir de mediados de 1974.

En este contexto, las actividades de PROELCE a partir de 1976 serían las siguientes:

- a) Estarían a su cargo todas las tareas docentes y de investigación relacionadas con la Concentración "Población y Sociedad", correspondiente al Magister en Sociología que otorgaría ELAS en su curso de postgrado en Buenos Aires.
- b) Continuaría teniendo a su cargo la coordinación técnica del Grupo de Trabajo de la Comisión de "Población y Desarrollo" de CLACSO, sobre "Sistema Integrado de Estadísticas Demográficas y Socio-económicas".
- c) Se pondría término, durante 1976, a aquellos proyectos de investigación actualmente en curso, que, dada la nueva importancia de la actividad docente, no hubieran finalizado para diciembre de 1975.
- d) Se realizarían nuevos proyectos de investigación en la medida en que lo permitiese el financiamiento disponible.

2. Bibliotecas

Las Bibliotecas de CELADE en Santiago y San José se han constituido en las más ricas colecciones de demografía y temas afines de que se dispone en América Latina. Ambas están destinadas no sólo a dar apoyo a la docencia e investigación que desarrolle la propia institución, sino también a servir de fuente de consulta para los estudiosos de la región. Ello hace indispensable que estas colecciones, además de aumentar sistemáticamente su acervo, modernicen sus métodos, particularmente en la prestación de servicios de consulta, lo que haría necesario la implantación del uso del computador y de sistemas rápidos de reproducción.

3. Publicación y divulgación

Como es lógico suponer, las actividades editoriales de CELADE estarán supeditadas al desarrollo de los trabajos en las áreas substantivas. Dados los programas de docencia e investigación previstos en este documento como parte de la evolución futura de CELADE, es posible anticipar que en los próximos años continuarán publicándose las series que hasta ahora han constituido el núcleo de su programa de publicaciones. El Boletín Demográfico, y las Notas de Población, dos publicaciones periódicas de CELADE, con una creciente demanda en América Latina y fuera de ella, continuarán sirviendo de vehículo para mantener informados a los investigadores y organismos interesados acerca de los más recientes y fidedignos datos demográficos de la región y de los temas de población que mayor atención están recibiendo tanto en CELADE como en otras instituciones latinoamericanas.

IV. CALENDARIO Y REQUERIMIENTOS FINANCIEROS PARA 1976

A fin de que el Consejo esté en condiciones de formarse un juicio respecto de la continuidad de las labores del Centro hacia 1976, se han incluido en este documento:

- a) un cuadro que resume las actividades que, habiéndose iniciado o estando en marcha en el período 1974-1975, se prolongarían hasta 1976 (en algunos casos más allá), y
- b) una estimación preliminar de los requerimientos financieros de CELADE en 1976, suponiendo que la estructura vigente en 1974 se mantendrá, y que las actividades previstas en este documento se realizarán efectivamente y que las actuales fuentes de financiamiento continuarán apoyando a CELADE.

Programa	1974	1975	1976
I. ENSEÑANZA			
1. Programas de postgrado			
a) Cursos universitarios			
- Programa de Magister en Economía con especialización en Demografía (Departamento de Economía, Universidad de Chile)	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
- Programa de Magister en Demografía (Departamento de Sociología, Universidad Católica de Buenos Aires)		X X X X X X X X X X	X X X X X X X X X X
- Programa de Magister en Demografía (Departamento de Sociología y Política, Pontificia Universidad Católica de Río de Janeiro)		X X X X X X X X X X	X X X X X X X X X X
b) Programa ELAS/CELADE			
- Magister en Sociología con concentración en Población y Sociedad			
c) Seminarios			
- Seminarios de Investigación y Entrenamiento en Fecundidad (SIEF)	XXXXXXXXXXXX	XXXXXXXXXXXX	
- Seminario sobre "Estimaciones Demográficas"	X		
- Seminario sobre "Explotación Analítica de Datos Censales sobre Familia"		XX	
- Seminario sobre el "Cambio Demográfico"		X	
- Seminario sobre "Políticas de Migración Interna y de Redistribución de la Población"		XXXXXXXXXXXX	
- Seminario sobre "Aspectos Psico-Sociales de la Migración Interna"			XXXXXXXXXXXX

(Continuación)

Programa	1974	1975	1976
2. <u>Programas y cursos de capacitación de CELADE en métodos de análisis demográfico</u>			
a) Cursos Básico y Avanzado de Demografía - Curso Básico - Curso Avanzado	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
b) Cursos Nacionales (Intensivos de Demografía) - En México, D.F. - En Montevideo (Uruguay) - En San Salvador (El Salvador) - En Quito (Ecuador) - En Rfo de Janeiro (Brasil) - En Bogotá (Colombia) - ? - ? - ?	XXXXXX XXXXXX XXXXXX XXXXXX	XXXXXX XXXXXX	
c) Programa de Becarios-Investigadores	X X X X X X X X X X	X X X X X X X X X X	X X X X X X X X X X
3. <u>Capacitación en métodos y técnicas de investigación demográfica aplicada a campos relacionados</u>			
a) Salud y Población - Curso de "Estadísticas de servicio" - Curso sobre "Evaluación de los Efectos de los Programas de Planificación de la Familia" - Seminario de "Adiestramiento en el Uso de Estadísticas de Servicio del Programa Materno-Infantil de Chile, en las áreas del PESMIQ"	XX XX X		

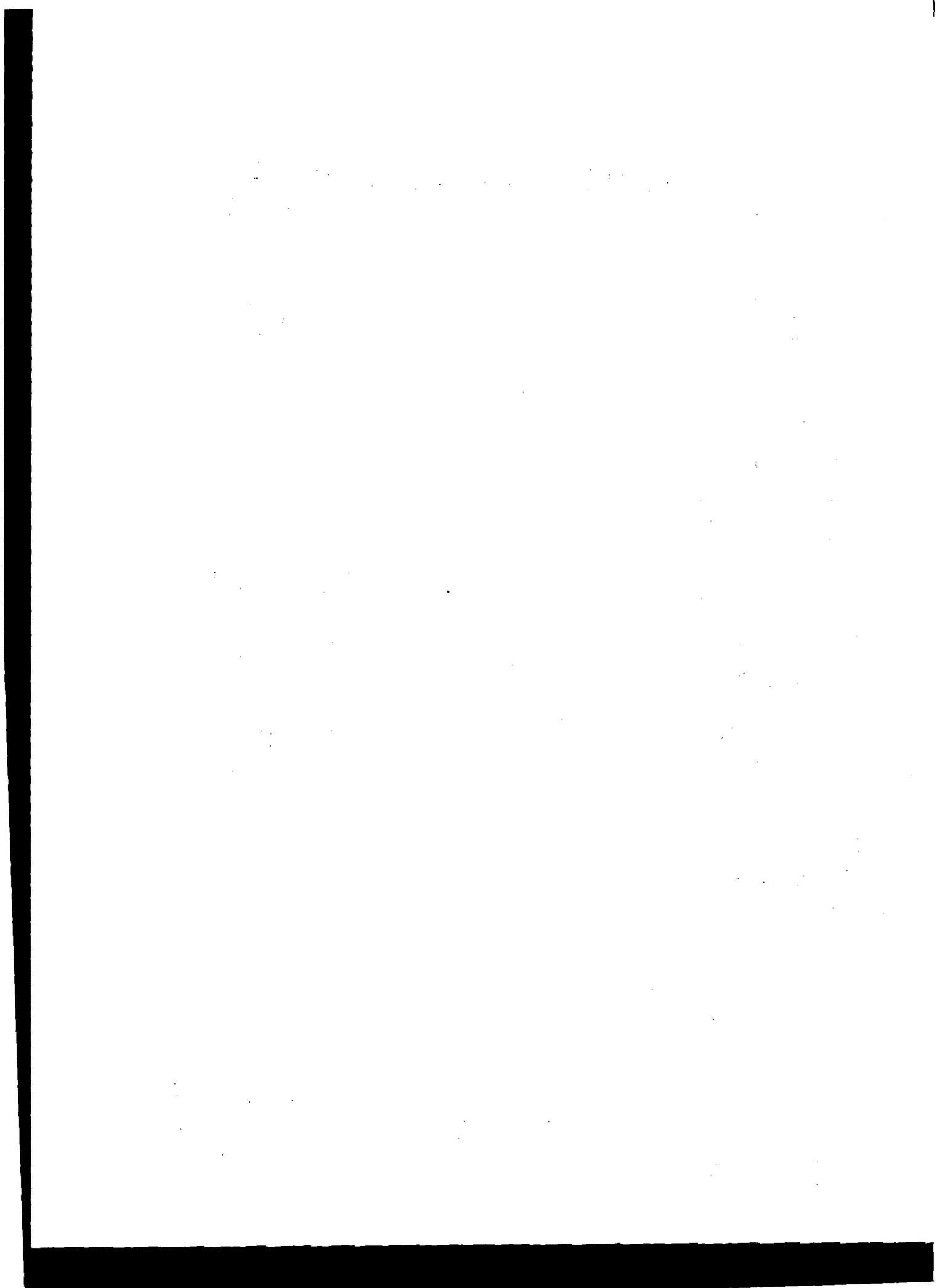
(Continuación)

Programa	1974	1975	1976
- Preparación de un "Manual sobre Teorías y Políticas de Población"	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX		
- Elaboración de informes periódicos sobre el estado de las políticas de población en América Latina	X X X X X X X X X X	X X X X X X X X X X	X X X X X X X X X X
b) Programa de Investigaciones Sociales sobre Problemas de Población Relevantes para Políticas de Población en América Latina (PISPAL)			
- Estudio sobre las relaciones entre población y desarrollo en América Latina	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	XXXXXXXXXXXX	
- Elaboración del programa de trabajo para el período abril 1975 - marzo 1978	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX		
- Investigaciones de segundo grado en aspectos seleccionados de las relaciones entre población y desarrollo en América Latina		XXXXXXXXXXXX	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
- Preparación de monografías con las conclusiones parciales obtenidas en las investigaciones sobre las relaciones entre población y desarrollo en América Latina			XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
- Organización y desarrollo de seminarios sobre:			
i) Estructura Agraria y Dinámica de Población, en El Colegio de México	XXXXXX		
ii) Estructura del Sistema de Asentamientos Urbanos y Dinámica de la Población, en el "Centro Brasileiro de Analise e Planejamento" (CEBRAP)		XXXXXX	
iii) Estructura Política y Políticas de Población, en CELADE		XXXXXX	
iv) Modos de Producción y Ley de Población, en México		XXXXXX	

Programa	1974	1975	1976
5. Censos de Población, Encuestas, Banco de Datos y Computación			
a) Banco de datos			
- Muestras censales de 1960 (OMUCE 60) - Muestras censales de 1970 (OMUCE 70) e Investigación de			
La Migración Internacional de América Latina (MILA)			
- Datos de encuestas y de otras fuentes			
b) Servicio de computación			
- Apoyo docente a otras áreas de CELADE u otras instituciones			
- Asistencia técnica a los países			
- Recuperación de información de referencia			
- Edición de manuales de uso			
c) Censos y encuestas demográficas			
- Asistencia técnica a los países, en colaboración con el			
Área de Estimaciones y Proyecciones de CELADE			
1. Programa ELAS/CELADE (PROELCE)			
a) Intercambio docente			
b) Investigación substantiva			
- Modernismo y fecundidad en los sectores agrícolas de			
América Latina: una aproximación a la heterogeneidad			
agraria			
- Estudio de unidades familiares en los sectores populares			
urbanos: el caso del Perú			
- Fuerza de trabajo excedente: un análisis comparativo			

ERIMIENTOS FINANCIEROS DE CELADE, 1976
(los Estados Unidos)

IDAS	CONTRIBUCIONES ADMINISTRADAS POR CELADE						Total General
	Total	Fundación Ford	IDRC Canadá	PISPAL Colegio de México	Universidad de Chile	Ingresos varios	
	49,905	15,000	16,200	5,925	12,780		1,468,575
	17,950		14,525	3,425			1,074,620
	16,955		1,675	2,500	12,780		378,955
	15,000	15,000					15,000
	2,445		250		2,195		39,945
	1,225				1,225		7,725
	250		250				4,750
	970				970		27,470
	29,037	21,000	500		7,537		191,037
	13,000	13,000					63,000
	8,500	8,000	500				64,500
	7,537				7,537		63,537
							15,000
	2,712		2,060	652			20,712
							10,000
							8,000
	2,712		2,060	652			2,712
	6,775	5,000	1,775				6,775
							121,500
	20,000					20,000 ^{a/}	20,000
	110,874	41,000	20,785	6,577	22,512	20,000	1,883,544

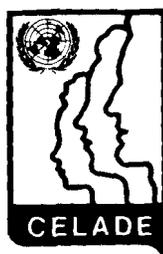


PROGRAMA DE TRABAJO DE CELADE PARA EL PERIODO 1974-1975-1976
 (Información omitida en las páginas 15, 16 y 21)

Programa	1974	1975	1976
<p>I. ENSEÑANZA</p> <p>1. <u>Programas de postgrado</u> (pág. 15)</p> <p>b) Programa ELAS/CELADE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Magister en Sociología con concentración en Población y Sociedad <p>2. <u>Programas y cursos de capacitación de CELADE en métodos de análisis demográfico</u> (pág. 16)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ? - ? - ? 	<p>XXXXXXXXXXXXXXXX</p>	<p>XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX</p>	<p>XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX</p> <p>XXXXXX</p> <p>XXXXXX</p> <p>XXXXXXX</p>
<p>III. INTERCAMBIO, PUBLICACION Y OTRAS ACTIVIDADES</p> <p>1. <u>Programa ELAS/CELADE (PROELCE)</u> (pág. 21)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fuerza de trabajo excedente: un análisis comparativo 	<p>XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX</p>	<p>XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX</p>	







CENTRO LATINOAMERICANO DE DEMOGRAFÍA
CELADE

Sede: J. M. Infante 9. Casilla 91. Teléfono 257806
Santiago (Chile)

Subsede: Ciudad Universitaria Rodrigo Facio,
Apartado Postal 5249
San José (Costa Rica)