

Serie INFOPLAN: Temas Especiales del Desarrollo

13

**POLÍTICAS SOCIALES:
RESÚMENES
DE
DOCUMENTOS
II**



NACIONES UNIDAS

**COMISIÓN ECONÓMICA PARA AMÉRICA LATINA
Y EL CARIBE (CEPAL)**

**DIVISIÓN DE DESARROLLO SOCIAL
CENTRO LATINOAMERICANO DE DOCUMENTACIÓN
ECONÓMICA Y SOCIAL (CLADES)**

Santiago de Chile, 1997

LC/G.1967-P

Junio de 1997

La autorización para reproducir total o parcialmente esta obra debe solicitarse al Secretario de la Junta de Publicaciones, Sede de las Naciones Unidas, Nueva York, N.Y. 10017, EE.UU. Los Estados miembros y sus instituciones gubernamentales pueden reproducir esta obra sin autorización previa. Sólo se les solicita que mencionen la fuente e informen a las Naciones Unidas de tal reproducción.

**Copyright © Naciones Unidas 1997
Todos los derechos están reservados
Impreso en Santiago de Chile**

**Para obtener las publicaciones
CEPAL/CLADES dirigirse a:
Unidad de Distribución
CEPAL - Casilla 179-D
Santiago de Chile**

PUBLICACIÓN DE LAS NACIONES UNIDAS
Número de Venta: S.97.II.G.8
ISSN 0259-0107
ISBN 92-1-321453-7

ÍNDICE

	<i>Página</i>
RESUMEN / ABSTRACT	V
Introducción	VII
Instrucciones para el uso de la Publicación	IX
El Sistema INFOPLAN	XI
Política sociales II	1
Índice temático	39
Índice geográfico	59
Índice de autores	65
Índice de conferencias	73
Índice de proyectos	75
Índice de publicaciones seriadas	77
Unidades de información donde solicitar los documentos	79

RESUMEN

La presente publicación contiene referencias y resúmenes de documentos relacionados con las POLITICAS SOCIALES.

La información que se presenta en el documento permitirá tanto a los gobiernos, centros académicos, organizaciones interesadas en el desarrollo y profesionales de diferentes disciplinas acceder a un conocimiento selectivo de las ideas y estudios generados por organismos nacionales, regionales e institucionales sobre el trascendente tema de las POLITICAS SOCIALES.

ABSTRACT

This publication contains bibliographical references and summaries of documents dealing with the SOCIAL POLICIES.

The information provided in this document will allow Governments, academic centres, development agencies and professionals of various disciplines to become acquainted with a cross-section of the ideas and studies that have been produced by national, regional and institutional agencies on the important subject of the SOCIAL POLICIES.

INTRODUCCIÓN

La Secretaría de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), presenta otro número de la "Serie INFOPLAN: Temas Especiales del Desarrollo", que contiene referencias y resúmenes de documentos relacionados con POLITICAS SOCIALES.

La CUMBRE SOCIAL que se realizó en 1995 en Copenhagen, ha despertado el mayor interés de los gobiernos y países que propugnan un DESARROLLO con EQUIDAD.

Esta publicación pretende responder a la inquietud de gobiernos, centros académicos, instituciones, profesionales y todos aquellos que necesiten contar con un mecanismo que les permita conocer selectivamente lo que está siendo generado sobre los temas tratados en la CUMBRE SOCIAL.

El presente documento contiene información relevante sobre los temas Pobreza, Políticas de Salud, Educación y Empleo, producida por diversas organizaciones nacionales, regionales e internacionales.

La selección de los documentos estuvo a cargo de la División De Desarrollo Social de la CEPAL. La recopilación y sistematización de la información fue realizada por el Centro Latinoamericano de Documentación Económica y Social (CEPAL/CLADES). Los resúmenes fueron elaborados por la señora Martha Beya.

INSTRUCCIONES PARA EL USO DE LA PUBLICACIÓN

La presente publicación contiene información sobre documentos producidos en los temas Pobreza y Políticas de Salud, Educación y Empleo.

Los documentos fueron indizados con el Macrothesaurus para el Procesamiento de la Información relativa al Desarrollo Económico y Social, 4ª edición publicada por Naciones Unidas y la Organización de Cooperación y Desarrollo Económico (OCDE).

El descriptor POLÍTICA SOCIAL no figura en el índice temático debido a que todos los documentos corresponden al tema.

La publicación consta de dos partes:

- la primera parte presenta en orden alfabético de autor los registros y resúmenes de los documentos sobre los temas indicados;
- la segunda parte contiene los índices correspondientes para hacer búsquedas manuales de la información presentada.

En los formatos de la cita bibliográfica se incluyen: número de resumen, cita bibliográfica, resumen y descriptores que describen su contenido temático. Además se agrega el nombre de los países o regiones geográficas tratados en el documento.

El desarrollo del nombre de las instituciones, se encuentra en el último índice de la publicación, y el de los códigos de países, de idiomas y las abreviaturas usadas en esta publicación, en la contraparte posterior.

Cada uno de los índices se estructuró de modo de facilitar y guiar al usuario en la recuperación, incluyéndose los siguientes:

Índice temático

Ordenación alfabética de los descriptores asignados a los documentos, seguida por el número del resumen, el título del documento y el año de publicación entre paréntesis.

Índice geográfico

Se organiza en orden alfabético de países, incluyendo además el número del resumen, los títulos de los documentos y el año de publicación entre paréntesis.

Índice de autores

Ordena alfabéticamente los autores personales e institucionales y bajo cada uno de ellos, se indica el número del resumen, los títulos de los documentos y el año de publicación entre paréntesis.

Índice de conferencias

Ordenación alfabética de los nombres de las conferencias, seminarios, talleres, etc.; incluye además el número, el lugar y la fecha en que se realizó cada reunión, seguidos del número de los resúmenes correspondientes.

Índice de proyectos

Ordenación alfabética de los nombres de los proyectos o programas seguido de los números de los resúmenes correspondientes.

Índice de publicaciones seriadas

Ordenación alfabética de los nombres de revistas y series. Incluye además volumen, número y fecha de publicación de la revista, seguido de los números de los resúmenes correspondientes.

Unidad de información donde solicitar los documentos

Presentación de la unidad de información donde se pueden solicitar los documentos analizados. El código está formado por la sigla o abreviatura de la unidad de información, precedido por el código del país en que ésta se encuentra localizada.

EL SISTEMA INFOPLAN

El Sistema INFOPLAN realiza como una de sus actividades básicas, la recopilación y sistematización de la literatura sobre planificación generada en América Latina, a objeto de difundir las experiencias del proceso de planificación, proceso clave del desarrollo económico y social.

La documentación recopilada por el Sistema INFOPLAN, está constituida básicamente por planes y programas nacionales de desarrollo económico y social de los países latinoamericanos.

La presente publicación, que se distribuye como instrumento de apoyo a la comunidad de usuarios del Sistema INFOPLAN, tendrá también una amplia disseminación dentro del universo de especialistas y estudiosos en los temas –Pobreza y Políticas de Salud, Educación y Empleo–, quienes han mantenido interés en el conocimiento, análisis y evolución de los mecanismos y modalidades de las POLÍTICAS SOCIALES en América Latina y el Caribe. De esta manera esperamos contribuir a la transferencia de experiencias, cumpliendo así con la propia misión del Sistema INFOPLAN, de incrementar el conocimiento del proceso de planificación en la región y facilitar el intercambio de información.

POLÍTICAS SOCIALES II

13-001

XL Abramo, Laís

América Latina, políticas de recursos humanos y modernización productiva, p. 41-76

En: Todaro, Rosalba, ed.; Rodríguez, Regina, ed. Isis Internacional. El trabajo de las mujeres en el tiempo global. Santiago: Isis Internacional, noviembre 1995. 217 p. (*Ediciones de las Mujeres*, n. 22)

■ Analiza las potencialidades presentes en los nuevos paradigmas productivos en relación a las oportunidades de acceso al empleo y mejoría de las condiciones de permanencia de la mujer en el trabajo en América Latina. Estudia las estrategias gerenciales dirigidas a la mano de obra femenina en un conjunto de establecimientos industriales del sector metalmeccánico y de alimentación de Argentina, Brasil, Colombia, Chile y México. El análisis enfatiza dos aspectos: a) La imagen que tienen los empresarios sobre las mujeres empleadas en sus establecimientos. b) Las acciones y políticas implementadas en el área de recursos humanos.

■ [PARTICIPACION DE LA MUJER] [TRABAJADORAS] [MERCADO DE TRABAJO] [GENERO]

■ [ARGENTINA] [BRASIL] [COLOMBIA] [CHILE] [MEXICO]

13-002

XL Abreu, Alice Rangel de Paiva

América Latina, globalización, género y trabajo, p. 79-89; incl. ref.

En: Todaro, Rosalba, ed.; Rodríguez, Regina, ed. Isis Internacional. El trabajo de las mujeres en el tiempo global. Santiago: Isis Internacional, noviembre 1995. 217 p. (*Ediciones de las Mujeres*, n. 22)

■ Reflexiona acerca de la forma como las alteraciones producidas a escala mundial afectan el trabajo de las mujeres. Señala que el debate sobre globalización y trabajo aparece en las agendas políticas, pero la cuestión de género aparece con más fuerza cuando se incorpora a la discusión el tema de la flexibilidad. Distingue tres tipos de flexibilidad: a) En la forma de producción. b) En la estructura organizacional de las empresas y c) En el mercado de trabajo. La introducción de la perspectiva de género y de la división sexual del trabajo en el tema de la flexibilidad, demuestra que las innovaciones y modificaciones en el proceso productivo y en el mercado de trabajo no tienen las mismas consecuencias para hombre y mujeres, ni tampoco para las diferentes categorías de trabajadores. Destaca que en América Latina el mercado laboral está mayoritariamente desregulado debido al peso que tiene el sector informal. Señala que la superación de las desigualdades entre los sexos implica importantes modificaciones en las prácticas de la vida cotidiana. La posibilidad de trazar perfiles propios está condicionada por su ubicación en el sistema económico y social y por las modificaciones en los padrones productivos. No obstante, las mujeres tienen un margen de autonomía que les permite dar sentido a sus conductas y a las relaciones sociales en que están insertas.

■ [PARTICIPACION DE LA MUJER] [TRABAJADORAS] [DISCRIMINACION BASADA EN EL SEXO] [GENERO]

■ [AMERICA LATINA]

13-003

CL Aedo, Cristián

Programa Postgrado de Economía
ILADES/Georgetown University

Determinantes de la tasa de consultas de salud del niño y del adolescente. Santiago: ILADES, 1993. 30 p.; incl. ref. (*Serie Investigación - Programa Postgrado de Economía ILADES/Georgetown University*, n. 74)

■ Presenta un marco analítico respecto de la complementariedad existente entre los diversos programas de salud. Describe el Programa Nacional de Alimentación Complementaria de Chile y su impacto redistributivo. Analiza las principales determinantes de la tasa de consulta médica de niños

y adolescentes, referida a las atenciones ambulatorias, contratos y consultas recibidas en un período determinado, incluyendo la frecuencia de los controles médicos. Señala los resultados econométricos de la estimación de los factores que inciden sobre la decisión de asistencia a las consultas de salud y las recomendaciones de política que surgen del mismo.

■ [SALUD PUBLICA] [POLITICA DE SALUD] [ESTADISTICAS DE SALUD] [JUVENTUD] [ADOLESCENTES]

■ [CHILE]

13-004

Aedo, Cristián; Larrañaga, Osvaldo

Políticas nacionales I: un marco conceptual para el análisis. *Revista de Análisis Económico*; vol. 8, n. 2, noviembre 1993, p. 137-147; incl. ref.

■ Analiza los principales aspectos que se deben considerar para estructurar o evaluar programas de prestación de servicios sociales. Presenta siete temas básicos vinculados con el financiamiento, la provisión y organización de los programas sociales: a) La necesidad de estructurar un esquema de financiamiento sustentable. b) La importancia y los riesgos de la descentralización administrativa en el desarrollo y la eficacia de los programas sociales. c) La importancia de una buena gestión pública. d) La focalización de los programas sociales. e) La provisión privada de servicios que cuentan con financiamiento público. f) Las posibilidades de recuperar costos en la provisión de un servicio social. g) La existencia de vínculos potenciales entre diversos programas sociales. Establece que la interacción de este conjunto de elementos debe servir de guía para una adecuada planificación de programas sociales.

■ [PROGRAMAS SOCIALES] [PLANIFICACION SOCIAL] [GESTION PUBLICA] [SERVICIOS SOCIALES]

13-005

BR Afonso, José Roberto; Afonso, Rui

O financiamento público das políticas sociais no Brasil, p. 59-87

En: Velloso, João Paulo dos Reis, coor.; Albuquerque, Roberto Cavalcanti de, coor.; Knopp, Joachim, coor. Brasil. Instituto Nacional de Altos Estudos; Instituto Latino-americano de Desenvolvimento Econômico e Social. Políticas sociais no Brasil: descentralização, eficiência e equidade. Rio de Janeiro: INAE/ILDES, 1995. 236 p.

Seminário Especial sobre Descentralização e Financiamento de Políticas Sociais, Rio de Janeiro, 30 janeiro 1995.

■ Intenta contribuir a la discusión de las propuestas de financiamiento de las políticas sociales en un contexto de transición de la estructura federativa del país. Presenta un diagnóstico sobre la situación actual de la descentralización fiscal, destacando las condicionantes del actual arreglo federativo. A partir de la realidad brasilera, indica algunas alternativas para la reforma de la estructura de financiamiento de las políticas sociales. Como conclusión señala que la descentralización fiscal a lo largo de los últimos 15 años se intensifica a partir de la Constitución de 1988 y exige nuevas formas de regulación federativa. La dimensión regional brasilera acentúa la necesidad de que el gobierno central intervenga y financie acciones sociales en las regiones menos desarrolladas.

■ [DESCENTRALIZACION] [HACIENDA PUBLICA] [POLITICA FISCAL]

■ [BRASIL]

13-006

Aguirre, Rosario; Fassler, Clara

¿Qué hombres? ¿Qué mujeres? ¿Qué familias?, p. 59-74; incl. ref.

En: Isis Internacional. Familias siglo XXI. Santiago: Isis Mujeres, noviembre 1994. 151 p. (*Ediciones de las Mujeres*, n. 20)

Seminario Internacional ¿Qué Mujeres?, ¿Qué Hombres?, ¿Qué Familias?: una Mirada al Siglo XXI, Montevideo, octubre 1993.

■ En el contexto de los grandes cambios sociales, culturales y

económicos, de considerables transformaciones e incertidumbre, plantea que uno de los grandes cambios producidos es la incorporación de la mujer al quehacer público, lo cual ha permitido tomar conciencia de la discriminación y subordinación a la que la sociedad las somete por el hecho de ser mujeres. Analiza algunos elementos conceptuales que evidencian los cambios experimentados por las familias y la situación de las mujeres dentro de estas transformaciones. Señala que la división de tareas por género y la estructura de poder jerárquico constituyen las bases de la "familia nuclear", el aumento y la diversidad de arreglos familiares de nuevo cuño caracterizan la sociedad actual. Pone en evidencia a través de algunos ejemplos, las limitaciones de las políticas sociales en la atención de los problemas de las familias. Sostiene que la definición de políticas sociales para las familias implica delinear acciones que aseguren el respeto de los derechos humanos y la equidad de oportunidades para todos los miembros de la familia.

- [PARTICIPACION DE LA MUJER] [FAMILIA] [JEFAS DE HOGAR] [CAMBIO SOCIAL] [MUJERES] [GENERO]

13-007

XL Aguirre, Rosario

Género, familia e infancia, p. 45-68; incl. ref.

En: Hardoy, Jorge E., comp.; Aguirre, Rosario, comp.; Eocher, Celita, comp. Las familias, las mujeres y los niños: estrategias de superación de la pobreza en América Latina y el Caribe. Montevideo: Ediciones CIEDUR-FICONG, 1993. 205 p.

Reunión sobre las Familias, las Mujeres y los Niños: Estrategias de Superación de la Pobreza en América Latina y el Caribe, Montevideo, 14-17 septiembre 1992.

- Intenta rescatar algunos aportes de las ciencias sociales y del análisis de género en relación al estudio de las vinculaciones de la problemática de la infancia pobre con la de sus familias. Hace una revisión de los estudios sobre infancia, pobreza y familia en la década del '70 y en los primeros años de la década de los '80 en los países latinoamericanos. Destaca la expectativa despertada por los procesos de las políticas sociales, la descentralización político-administrativa y la participación ciudadana. Señala que la gestión municipal se dirige hacia los sectores populares en la medida en que los partidos políticos, las organizaciones sociales y los vecinos plantean exigencias para el mejoramiento de la calidad de vida. El nuevo rol de las ONG's y de las asesorías políticas plantea importantes desafíos para acciones futuras. Indica que las perspectivas de cambios en el campo social dependerán en gran medida de los escenarios económicos y políticos del futuro y del papel que las políticas sociales tengan en ellos.

- [POBREZA] [INFANCIA] [FAMILIA] [DISCRIMINACION BASADA EN EL SEXO] [GOBIERNO LOCAL] [GESTION PUBLICA] [ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES] [GENERO]
- [AMERICA LATINA] [BRASIL] [PERU] [URUGUAY]

13-008

CL Alianza de la Gente para el Desarrollo Social

La pobreza y el desarrollo social: una visión desde las ONG's; documento de trabajo Comité de Apoyo No Gubernamental. Santiago: Alianza de la Gente, 1994. 25 p.

Cumbre Mundial sobre Desarrollo Social, Copenhague, 6-12 marzo 1995.

- Reflexiona sobre el proceso de la "transformación de la pobreza" como consecuencia del impacto de los cambios que se han verificado en todo el mundo, en las últimas décadas. Señala que el mundo de los pobres ha aumentado considerablemente debido a una masa de personas que, habiendo alcanzado anteriormente algún grado de participación en el mundo laboral, en el consumo y la vida moderna, han experimentado luego procesos de exclusión, cesantía, pérdida de beneficios sociales, subempleo, etc. Destaca las actividades e iniciativas desplegadas por los pobres para enfrentar sus necesidades y problemas, dando lugar a una nueva transformación cualitativa de la pobreza. Plantea algunas consideraciones sobre la experiencia chilena y formula propuestas de acción inmediata para ser impulsadas en el marco de la Cumbre Mundial sobre el Desarrollo Social.

- [POBREZA] [DESARROLLO SOCIAL] [CAMBIO SOCIAL]
- [AMERICA LATINA] [CHILE]

13-009

BR Almeida, Maria Hermínia Tavares de
NU. CEPAL

Federalismo y políticas sociales. Santiago: CEPAL, 1995. 38 p.; incl. ref. (*Serie Políticas Sociales, n. 7*)

- Analiza las relaciones entre los conceptos de descentralización y federalismo en Brasil. Discute las condicionantes y las características más generales del proceso de transferencia de poderes decisorios hacia instancias de gobierno subnacionales. Analiza cuatro experiencias de reforma en las áreas de salud, educación, asistencia social y vivienda. Concluye en que el proceso de descentralización en curso plantea tres cuestiones relevantes: a) El tipo de federalismo en construcción. b) Las eventuales desigualdades sociales y regionales que derivarán del nuevo arreglo federativo. c) La duración y los resultados probables de esa redistribución de responsabilidad y prerrogativas entre instancias gubernamentales.

- [GOBIERNO FEDERAL] [DESCENTRALIZACION] [CAMBIO SOCIAL] [FINANCIAMIENTO]
- [BRASIL]

13-010

CO Alvarez Basabe, María Gladys

Programa Interdisciplinario de Apoyo a la Comunidad, p. 133-140

En: Universidad Nacional de Colombia. Instituto de Estudios para el Desarrollo y la Paz. La política social en los 90. Santafé de Bogotá: Indepaz, 1994. 267 p.

Seminario sobre la Política Social en la Década del 90: Un debate desde la Universidad, Colombia, 1994.

- Establece que el concepto de participación comunitaria como política de Estado puede tener tres concepciones: a) La que surgió después de la Segunda Guerra Mundial, que dio origen en la década del 50 y 60 a múltiples formas de organización comunitaria tuteladas por los gobiernos. b) La que se encuentra en la concepción de la democracia, en los procesos de descentralización administrativa en Latinoamérica en los últimos años y c) El inspirado en los procesos de reforma constitucional de 1991 considerada como la participación individual y organizada en los asuntos que afectan a las personas. Señala que el Plan Nacional de Desarrollo cumple sus objetivos a través de cuatro programas: a) El de organización comunitaria formado por distintos tipos de organizaciones que se dan en cada asentamiento. b) El de instituciones de apoyo. c) El de participación comunitaria y d) El de instrumentación comunitaria. Enumera los proyectos que soportan la construcción del Sistema Nacional de Organización y Participación Comunitaria y hace algunas consideraciones en relación al papel de la Universidad en el proceso de implementación de las políticas sociales y fortalecimiento de la organización comunitaria.

- [PARTICIPACION SOCIAL] [PARTICIPACION POLITICA] [POLITICA GUBERNAMENTAL]
- [COLOMBIA]

13-011

CL Alvarez, Edgardo

Problemas para impulsar el mejoramiento educativo en el municipio: lecciones desde La Pintana, p. 39-43

En: Franco, Rolando, et al. NU. CEPAL. Viabilidad económica e institucional de la reforma educativa en Chile. Santiago: CEPAL, 1995. 64 p. (*Serie Políticas Sociales, n. 11*)

Seminario Taller sobre Reforma de la Educación Media en Chile: ¿Hacia una Mayor Equidad?, Santiago, 11-12 abril 1995.

- Reflexiona sobre la viabilidad de la reforma educativa desde el punto de vista municipal, tomando como base las experiencias desarrolladas por un municipio chileno, La Pintana. Analiza cinco aspectos: a) La estructura institucional. b) Los problemas que presenta el sistema educativo comunal. c) La falta de una imagen corporativa clara y definida. d) Los recursos y el financiamiento. e) La necesidad de destinar recursos humanos calificados para elaborar una estrategia de relaciones públicas que movilice recursos del sector privado para la educación municipalizada. Recomienda crear y poner en marcha una estructura orgánica al interior del municipio, orientando la gestión y elaboración de una política educacional comunal.

- [EDUCACION] [CALIDAD DE LA EDUCACION] [REFORMAS DE LA EDUCACION] [GOBIERNO LOCAL] [POLITICA EDUCATIVA]
- [CHILE]

13-012

CL Arriagada, Irma

La equidad en la educación y el trabajo: algunas especificidades de género, p. 41-55: diagrs.; incl. ref.

En: Durston, John; Larrañaga, Osvaldo; Arriagada, Irma. NU. CEPAL. Educación secundaria y oportunidades de empleo e ingreso en Chile. Santiago: CEPAL, 1995. 62 p. (*Serie Políticas Sociales, n. 10*)

Seminario Taller sobre Reforma de la Educación Media en Chile: ¿Hacia una Mayor Equidad?, Santiago, 11-12 abril 1995.

- Presenta algunos de los comportamientos diferenciados por sexo en la educación, las ocupaciones y los ingresos. Plantea que la asimetría en el acceso a los distintos niveles educativos y el tipo de formación que reciben las mujeres tiene grandes repercusiones en lo que respecta a la equidad de género, y por tanto, a la equidad social. Destaca las inequidades de género en tres áreas: a) Las desigualdades de acceso al mercado de trabajo. b) Las disparidades en el interior del mercado de trabajo en las ocupaciones que se ejercen. c) La discriminación salarial y las diferencias de ingresos en la participación en el mercado de trabajo.

- [EDUCACION] [EMPLEO] [DISCRIMINACION BASADA EN EL SEXO] [EQUIDAD EDUCATIVA] [EQUIDAD SOCIAL] [MERCADO DE TRABAJO] [IGUALDAD DE OPORTUNIDADES] [MUJERES] [GENERO]
- [CHILE]

13-013

XL Arriagada, Irma

Las políticas sociales en los años noventa, p. 23-39

En: UNICEF. Comisión Organizadora de la Semana de los Derechos del Niño. Políticas sociales y derechos del niño. Lima: UNICEF, 1996. 193 p.

Conferencia sobre Políticas Sociales y Derechos del Niño, 2, Lima, 24-30 septiembre 1995.

- Analiza el contexto actual de los cambios, la persistente pobreza que afecta a las mujeres y los niños y la urgencia por desarrollar un nuevo paradigma en las políticas públicas. Sintetiza algunos aspectos del contexto actual de las políticas sociales. Describe los cambios ocurridos en las políticas públicas y la necesidad de un enfoque integrado para avanzar en el desarrollo social. Señala algunas limitaciones que enfrentan las políticas sociales tanto institucionales como presupuestarias e indica algunos de los actuales dilemas que presentan las políticas sociales como ser: a) Centralismo/descentralización. b) Ambito de acción pública y privada. c) Sectorial versus integral. d) Universalidad y selectividad. e) Cobertura y calidad. f) Eficiencia-participación. g) Corto y largo plazo. Presenta algunas sugerencias de como debería ser el nuevo Estado en los años 90.

- [CAMBIO SOCIAL] [POBREZA] [DESARROLLO SOCIAL]
- [AMERICA LATINA]

13-014

CL Aytwin Azócar, Patricio

Crecimiento con equidad: discursos escogidos 1992-1994. Santiago: Editorial Andrés Bello, 1994. 494 p.

- Contiene una selección de 68 discursos y 4 mensajes pronunciados por el ex-Presidente de la República de Chile en diferentes localidades y ocasiones, en los dos últimos años de su gobierno. Los discursos están clasificados en tres grandes temas: a) Democracia y participación. b) Crecimiento con equidad. c) Chile en la comunidad internacional. En relación a los mensajes presidenciales, dos fueron proferidos con ocasión del inicio de la legislatura ordinaria del Congreso Nacional y los otros dos a fin de año.

- [POLITICA GUBERNAMENTAL] [EQUIDAD ECONOMICA] [EQUIDAD SOCIAL]
- [CHILE]

13-015

MX Barba P., Regina

Interacción de la comunidad y el medio ambiente en las actividades productivas. Oaxaca: Unión de Grupos Ambientalistas, I.A.P., 1993. 9 p.

Conferencia sobre Desarrollo Social y Pobreza, Oaxaca, 8-11 septiembre 1993.

- Presenta la sobre explotación de los recursos naturales como el eje impulsor de nuevos métodos para rescatar nuestras sociedades, sentar las bases de un ambiente sano y alcanzar un verdadero desarrollo. Propone centrar las nuevas políticas en torno a la ecología, como una dimensión que engloba todas las acciones. Considera que la raíz de la crisis actual es una crisis valórica de la cual es imposible salir sin nuevas estrategias educativas que constituyan una garantía permanente de transformación social. Para ello es necesario desarrollar políticas de comunicación que sean un canal real de las necesidades de la población. Debe desarrollarse la capacidad de cuestionamiento en los actores sociales, por lo tanto, la crisis actual se presentará a partir de los valores humanos. Afirma que la solución deberá iniciarse desde los derechos humanos, sólo así se alcanzará el desarrollo sustentable, capaz de satisfacer las necesidades del presente, considerando además las limitaciones que tiene el medio ambiente para satisfacer las necesidades del futuro. Sin embargo, la desigualdad existente impide la satisfacción de las necesidades esenciales de un gran sector de la población, de acuerdo a las aspiraciones actuales.

- [EQUIDAD SOCIAL] [DESARROLLO SUSTENTABLE]
- [MEXICO]

13-016

CO Barreto Gama, Juanita

Presencia de la expresión "participación comunitaria" en los planes de desarrollo, p. 141-166

En: Universidad Nacional de Colombia. Instituto de Estudios para el Desarrollo y la Paz. La política social en los 90. Santafé de Bogotá: Indepaz, 1994. 267 p.

Seminario sobre la Política Social en la Década del 90: Un debate desde la Universidad, Colombia, 1994.

- Analiza el uso de la expresión "participación comunitaria" desde la perspectiva de la planificación estatal, a través de los planes de desarrollo que cubren un período de 25 años. Identifica los planteamientos en los cuales se hace explícita referencia a dicho concepto en cada uno de los planes de gobierno. Señala que la expresión "desarrollo" actúa como referencia contextual en todos los planes de gobierno debiendo hacer una diferencia entre "autodesarrollo" e "impodesarrollo". Finalmente enuncia algunas tesis acerca del trabajo comunitario.

- [DESARROLLO DE LA COMUNIDAD] [POLITICA GUBERNAMENTAL] [PARTICIPACION SOCIAL] [PLANES DE DESARROLLO]
- [COLOMBIA]

13-017

XL Behrman, Jere R.

Human resources in Latin American and the Caribbean. s.l.: BIRF, 1993. 70 p.; incl. ref.

- Señala que la inversión en recursos humanos, en educación, salud y nutrición constituyen los principales componentes de las estrategias de desarrollo, no sólo por constituir un aspecto central para el alivio de la pobreza y el propio desarrollo, sino también por sus efectos positivos en la productividad. Analiza la importancia que tienen los recursos humanos para la región y su relación con la disminución de la pobreza y el crecimiento y desarrollo económico. Entrega una visión general sobre sus condiciones, atendiendo al rol de las decisiones privadas en las políticas. Sostiene que la condición de los recursos humanos en la región es relativamente buena en comparación con la experiencia internacional en algunas dimensiones. No obstante existen algunas brechas importantes y evidencias de una adecuación en relación a lo que debería ser deseable. Examina las políticas sobre recursos humanos en la década de los '90, deteniéndose en ejemplos específicos para las áreas relevantes. Señala la dificultad de realizar una evaluación empírica sobre el impacto de los recursos humanos, debido especialmente a la limitada información disponible.

- [RECURSOS HUMANOS] [ESTRATEGIA DEL DESARROLLO]
- [AMERICA LATINA] [AMERICA CENTRAL]

13-018

XL BID

Progreso económico y social en América Latina, Informe 1996: cómo organizar con éxito los servicios sociales = Economic and social progress in Latin America, report 1996: making social services work. Washington, DC: BID, 1996. 445 p.: diagrs., tbls.; incl. ref.

(*Progreso Económico y Social en América Latina. Informe = Economic and Social Progress in Latin America. Report*)

Publicado separadamente en cada idioma.

- El tema central de este Informe está dedicado al análisis de la organización de los servicios sociales de la región, concentrándose principalmente en educación y salud. En la primera parte se analizan los acontecimientos macroeconómicos ocurridos en la región durante 1995, pero en el contexto de las tendencias a más largo plazo. Luego se evalúa el cambio estructural y el progreso en materia de reforma política. En esta segunda parte se discuten seis áreas de reforma: a) Apertura comercial e integración. b) Reforma tributaria. c) Reforma financiera. d) Privatización. e) Regímenes laborales. f) Reforma de sistemas previsionales. Finalmente, en una sección especial, se intenta introducir la reorganización de la educación y la salud en el programa de reforma de la región, proporcionando un marco para considerar los difíciles aspectos involucrados, y presentando los principales datos y problemas relacionados con este importante nuevo aspecto de la reforma.

- [SERVICIOS SOCIALES] [SERVICIOS DE SALUD] [SISTEMAS DE ENSEÑANZA] [EDUCACION] [SALUD PUBLICA] [CRECIMIENTO ECONOMICO] [INDICADORES ECONOMICOS] [AJUSTE ESTRUCTURAL] [EMPLEO] [INFLACION] [AHORROS] [INVERSIONES] [ESTABILIZACION ECONOMICA] [AJUSTE ESTRUCTURAL] [REFORMAS TRIBUTARIAS] [REFORMA SOCIAL] [POLITICA LABORAL] [SISTEMAS DE PREVISION SOCIAL]
- [AMERICA LATINA] [CARIBE]

13-019

BO BID. Misión Piloto sobre Reforma Socioeconómica en Bolivia

Bolivia: desarrollo diferente para un país de cambios: salir del círculo vicioso de la riqueza empobrecedora; primer borrador para discusión. La Paz: BID, septiembre 1994. 2 v.

- Describe la situación socio económica actual de Bolivia enfatizando su trayectoria en materia de estabilización económica y disciplina fiscal, pese a que no ha logrado su objetivo a largo plazo de hacer crecer la economía bajo el impulso de la inversión privada. Destaca la necesidad de cerrar la brecha económica y social tanto externa como interna, especialmente el éxodo rural interno desde el altiplano. Describe los aspectos principales del programa actual del gobierno frente a los problemas más apremiantes, tales como el estancamiento económico, el desempleo y los bajos salarios, el abandono de la educación y de la salud, la situación del campo y la crisis moral e institucional del Estado. Analiza los esfuerzos anteriores para lograr un desarrollo económico y social integral. Presenta una serie de iniciativas para lograr un desarrollo diferente y salir de la "riqueza empobrecedora". Señala las grandes líneas de la estrategia y plan de acción propuestos por la misión para complementar las políticas lanzadas por el gobierno. Da una serie de recomendaciones específicas en relación a los distintos problemas analizados, especialmente en lo referente a pobreza y productividad y recursos humanos. Resalta la necesidad de lograr un mayor esfuerzo de consulta y concertación, además de una masiva campaña de comunicación social para asegurar que el contenido y alcance de los cambios sean conocidos por todos.

- [ESTRATEGIA DEL DESARROLLO] [POBREZA] [PRODUCTIVIDAD] [RECURSOS HUMANOS] [CAMBIO SOCIAL] [REFORMA ECONOMICA] [DESARROLLO SOCIAL]
- [BOLIVIA]

13-020

Birdsall, Nancy
BID

Desarrollo social significa desarrollo económico.

s.l.: s.e., 1993. 29 p.

Seminario/Cursillo sobre el Alivio de la Pobreza, 3, Costa Rica, 19 noviembre 1993.

- El aumento de la esperanza de vida en las últimas cuatro décadas, demuestra el éxito alcanzado por las políticas que apuntan a posibilitar un mayor bienestar de las personas. Los aspectos de mayor interés se centran en el desarrollo social, como factor del crecimiento económico; el aumento de la participación como resultado de políticas de desarrollo social y las dificultades que enfrentan los programas sociales. Se observan logros tanto en países ricos como pobres gracias a la implementación de programas sociales, sin embargo, las inversiones sociales no garantizan en sí el crecimiento económico. Establece que en muchos casos el activo humano (capacidad de trabajo de los pobres) no es considerado ni utilizado, debido a políticas erróneas o a desajustes económicos que perjudican al mercado laboral. Considera que la garantía del éxito de la inversión social depende del medio económico en que se aplica. En los países pobres la inversión debe concentrarse en los niveles económicos inferiores y a medida que aumenta el nivel de desarrollo, se transfiere a los niveles superiores.

- [POBREZA] [EDUCACION] [EMPLEO] [RECURSOS HUMANOS] [DESARROLLO SOCIAL] [GASTOS SOCIALES]
- [AMERICA LATINA]

13-021

CO BIRF

La capacidad de los gobiernos locales. Planeación y Desarrollo; vol. 26, n. 2, mayo 1995, p. 131-181; tbls.; incl. ref.

- Constituye una versión resumida del Informe del Banco Mundial "Colombia". Estudio sobre la capacidad de los gobiernos locales: más allá de la asistencia técnica", basado en 16 estudios de casos realizados en forma conjunta con el Departamento Nacional de Planeación. Presenta los resultados del esfuerzo conjunto de ambas instituciones por aportar una mayor comprensión de las condiciones en que los municipios vienen desarrollando su capacidad de gestión. Señala que los municipios actualmente están dotados de más recursos, competencias y autonomía que en el antiguo sistema centralizado y por consiguiente, su desempeño repercutirá en las propuestas de crecimiento, de disminución de la pobreza y de desarrollo a largo plazo. El diseño de los estudios de caso recoge las recomendaciones hechas por diversos especialistas en materia de desarrollo institucional. Expone la evidencia recogida sobre la eficacia y las dificultades de la gestión local en la prestación de los servicios de agua potable, educación y vías de comunicación. Señala que el liderazgo responsable y la participación comunitarias así como el enorme potencial de innovación a nivel local, han aumentado las demandas por gobiernos mejores y mayor capacidad de gestión. Plantea conceptos estratégicos para el desarrollo institucional local, basándose en tres premisas fundamentales: a) El desarrollo sostenible de la capacidad local es posible sólo cuando hay demanda efectiva de parte del gobierno local y de la comunidad. b) La asistencia técnica debe responder a la demanda local. c) La difusión del cambio institucional dependerá de la velocidad y penetración del flujo de información entre los municipios.

- [ESTRATEGIA DEL DESARROLLO] [GESTION PUBLICA] [GOBIERNO LOCAL] [PARTICIPACION SOCIAL] [BANCO MUNDIAL] [DESARROLLO REGIONAL] [REFORMA CONSTITUCIONAL]
- [COLOMBIA]

13-022

XL Blanco, Carlos

La reforma del Estado y la política social. Reforma y Democracia; n. 1, enero 1994, p. 81-102; incl. ref.

- Reflexiona acerca de la visión economicista de la crisis. Plantea la necesidad de generar una política de desarrollo integral dirigida hacia el bienestar de la población, que logre conectar la política económica con la social. Señala que la población pobre

con mayor velocidad de crecimiento está constituida por los jóvenes, que se ven obligados a abandonar la educación y se lanzan sin bases sólidas a un mercado de trabajo en el cual la descalificación profesional es un obstáculo insalvable. Señala el papel de la descentralización, la cual permite niveles territoriales que acercan a la población a participar en forma más directa y a ejercer acciones de control y fiscalización del sector público, dándole un "rostro social" al Estado democrático. Plantea algunas transformaciones sustanciales que debe experimentar el Estado para acometer políticas con sentido social.

■ [DESCENTRALIZACIÓN] [REFORMAS ADMINISTRATIVAS] [POBREZA] [POLÍTICA ECONOMICA] [FUNCION PUBLICA] [ESTADO]
■ [AMERICA LATINA]

13-023

BO Bolivia. Ministerio de Desarrollo Sostenible y Medio Ambiente

Consejo Boliviano de Desarrollo Sostenible, Primera Reunión, La Paz, 17 de mayo de 1996. La Paz: Secretaría Nacional de Planificación, 1996. 65 p.

Consejo Boliviano de Desarrollo Sostenible. Reunión, 1, La Paz, 17 mayo 1996.

■ Reunión inaugural del Consejo Boliviano de Desarrollo Sostenible creado como una instancia de diálogo y concertación permanente entre el gobierno y la sociedad civil, en torno al tema del desarrollo sostenible. Su finalidad es fortalecer y enriquecer la construcción de un modelo que articule y equilibre el crecimiento económico, la equidad social, el uso adecuado de los recursos naturales y la gobernabilidad. Incluye diversas ponencias de representantes de diferentes sectores de la sociedad boliviana, cuyos planteamientos conforman una instancia de diálogo e intercambio en torno al modelo de desarrollo sostenible que se desea para Bolivia.

■ [DESARROLLO SUSTENTABLE] [CRECIMIENTO ECONOMICO] [EQUIDAD SOCIAL]
■ [BOLIVIA]

13-024

BO Bolivia. Ministerio de Desarrollo Sostenible y Medio Ambiente

Plan General de Desarrollo Económico y Social de la República: "El Cambio para Todos". La Paz: Secretaría Nacional de Planificación, 1994. 107 p.

■ Contiene las nuevas líneas de pensamiento y acción de la sociedad boliviana, define los objetivos nacionales y las políticas de mediano y largo plazo, partiendo de las potencialidades del país dentro de la concepción del desarrollo sostenible. Plantea la dinamización del crecimiento, la democratización del patrimonio de las empresas públicas a través de la capitalización, el estímulo a la inversión privada, el apoyo a las exportaciones y otras medidas como la participación popular. El Plan tiene como característica dar una visión integral del país y de la gestión pública, un nuevo estilo de planificación de las políticas públicas basado en la planificación participativa y un enfoque selectivo de la gestión estatal. Apoya el desarrollo sostenible del país en cuatro pilares: el crecimiento económico, entendido como la transformación productiva, la equidad social, el uso racional de los recursos naturales y la gobernabilidad. Señala que los consensos sociales logrados durante 12 años de democracia y las reformas en marcha, constituyen un entorno auspicioso para la ejecución de la estrategia propuesta. Pone de manifiesto los obstáculos que deberá enfrentar, resaltando entre otros, la fragilidad del aparato productivo y el desequilibrio externo, la escasa cobertura de los servicios sociales, la inequidad de las políticas sociales y el manejo inapropiado de los recursos naturales.

■ [PLANES NACIONALES] [PLANES DE DESARROLLO] [ESTRATEGIA DEL DESARROLLO] [GESTION PUBLICA] [POLITICA GUBERNAMENTAL]
■ [BOLIVIA]

13-025

BO Bolivia. Secretaría Nacional de Política e Inversión Social

Bolivia en el camino del desarrollo humano. La Paz: Ministerio de Desarrollo Humano, 1995. 44 p.

■ Describe el marco conceptual en el que se apoya la decisión de Bolivia de aplicar un enfoque de desarrollo social diferente del que ha prevalecido hasta ahora en esta área, adoptando el concepto de desarrollo humano como base del marco conceptual que ordena sus acciones en el área social. Identifica dos áreas estructurales y seis áreas operativas para concentrar las acciones del gobierno. Las áreas estructurales son: el marco legal y el institucional, los cuales involucran cambios profundos con el propósito de crear las condiciones que faciliten la acción para el desarrollo humano. Las áreas prioritarias son: la participación, el acceso a servicios básicos, la gestión social, la eliminación de sesgos, el acceso a los mercados y el acceso a la justicia. Presenta las líneas de trabajo en las dos áreas estructurales y las acciones en marcha en las seis áreas operativas. Establece los desafíos que deberá encarar para el logro de las acciones para el desarrollo humano.

■ [DESARROLLO SOCIAL] [REFORMA SOCIAL]
■ [BOLIVIA]

13-026

XL Buvinic, Mayra; Rao Gupta, Geeta
International Center for Research on Women

Woman-headed households and woman-maintained families: are they worth targeting to reduce poverty in developing countries? Washington, DC: ICRW, March 1995. 29 p.; incl. ref.

■ Discute los resultados referentes a la definición y alcance de la mujer jefa de hogar y la importancia del concepto para la política de desarrollo. Examina los potenciales costos y beneficios de jefas de hogar y reseña la experiencia de Chile. Revisa la información procedente de 65 estudios llevados a cabo en la década anterior sobre la relación entre jefa de hogar y la pobreza y las consecuencias para el bienestar de los niños. Describe el proyecto del Servicio Nacional de la Mujer realizado en cinco municipalidades pobres del país. Señala que el proyecto piloto se ha convertido actualmente en un programa nacional prioritario de la nueva estrategia para combatir la pobreza.

■ [MUJERES] [JEFAS DE HOGAR] [POBREZA] [POLITICA DE DESARROLLO]
■ [AMERICA LATINA] [CHILE]

13-027

CO Camargo, Santiago

Doce hipótesis sobre la participación popular en Colombia, p. 167-173

En: Universidad Nacional de Colombia. Instituto de Estudios para el Desarrollo y la Paz. La política social en los '90. Santafé de Bogotá: Indepaz, 1994. 267 p.

Seminario sobre la Política Social en la Década del 90: Un debate desde la Universidad, Colombia, 1994.

■ Señala que la lucha por la subsistencia ha sido el motor para que los sectores populares autogestionen gran parte de la solución a sus necesidades de alimento, techo y vestido. Distingue tres fenómenos en relación a ello: a) La "urbanización ilegal o clandestina" que representa el 50 por ciento del total del área construida en el país. b) El sector informal que absorbe el 50 por ciento de la mano de obra que sale al mercado. c) La gestión educativa de nivel preescolar realizada por madres comunitarias. La represión contra las formas ilegales de acción popular (contrabando, comercio informal, urbanización ilegal, tráfico de drogas, etc.) ha distanciado a gran parte de la población de sus gobiernos y generado dos tipos de planeación: la estatal y la popular. La popular tiene límites y en muchos casos es costosa y demorada; la estatal en general ha logrado más eficiencia y cobertura, también tiene límites, se ha orientado más a la solución de las necesidades del capital que a las de la fuerza de trabajo. Señala que a partir de la década de los '80 se inicia un diálogo entre ambas, el Estado comienza a legitimar y legalizar la planeación popular, pero se detiene este proceso a partir de 1986 en que se inicia la época de privatización del Estado. Este asume una apertura pragmática limitada, buscando un replanteamiento del esquema anterior, se aprueba la reforma agraria y la urbana. Concluye sosteniendo que la participación social sin recursos económicos no genera desarrollo social, sino que aumenta las condiciones para los conflictos sociales y en

segundo lugar, que el problema no es sólo la falta de recursos sino la manera como desarrollemos procesos de participación.

- [PARTICIPACION SOCIAL] [POLITICA GUBERNAMENTAL] [PARTICIPACION POLITICA]
- [COLOMBIA]

13-028

CL Carciofi, Ricardo; Cetrángolo, Oscar; Larrañaga, Osvaldo

Comparación de la experiencia de descentralización educativa en Chile y Argentina, p. 195-221

En: Carciofi, Ricardo, coord.; Cetrángolo, Oscar; Larrañaga, Osvaldo. *Descentralización y financiamiento de la educación y la salud: las experiencias de Argentina y Chile*. Santiago: CEPAL/UNICEF, 1996. 223 p.

■ Recoge las experiencias y modelos de descentralización educativa de Argentina y Chile con el propósito de efectuar una comparación entre ambas. Señala que la trayectoria de los dos países ha sido divergente porque además del contexto, éstos se han inspirado en modelos y conceptos de descentralización diferentes. Analiza los elementos que caracterizan a cada uno de ellos, lo cual explica los alcances y diferencias de estrategia. Extrae algunas lecciones de política que surgen del contraste de ambas experiencias, con la intención de sacar conclusiones de utilidad para el diseño de instrumentos económicos y financieros de la descentralización educativa. Señala que los caminos seguidos por ambos países han puesto en juego tres elementos centrales que hacen el modelo de provisión y financiamiento de la educación: a) El papel de los subsidios de la demanda. b) El nivel al cual se plantea la descentralización y los aspectos de equidad específica. c) El papel de las transferencias financieras entre distintos niveles de gobierno, para asegurar la provisión del servicio. Resume los conceptos centrales analizados en el trabajo, enfatizando los puntos que considera más útiles para orientar el diseño de instrumentos económicos y fiscales en los procesos de descentralización educativa.

- [EDUCACION] [ANALISIS COMPARATIVO] [DESCENTRALIZACION] [FINANCIAMIENTO DE LA EDUCACION] [EQUIDAD EDUCATIVA]
- [CHILE] [ARGENTINA]

13-029

XI Caribbean Group for Cooperation in Economic Development; BIRF; OPS

Caribbean regional health study. Washington, DC: CGCED, 1996. 207 p.

■ Examina la complejidad de los desafíos que enfrentan los sistemas de atención de la salud en el Caribe e identifica algunas posibles opciones de reforma, enfatizando la atención primaria de la salud y las medidas para reorganizar la estructura legal, regulatoria, institucional, personal y financiera. Examina los factores socioeconómicos y demográficos que afectan al sector salud y sus implicaciones en el desarrollo del capital humano. Presenta los perfiles epidemiológicos de la región, destacando los problemas que requieren urgente atención. Analiza los patrones de la demanda y uso de los sistemas de atención de la salud y las opciones para lograr mayor eficiencia en los diferentes niveles de atención, así como las relaciones entre los sectores público y privado. Identifica los problemas asociados con los recursos humanos y las opciones para una capacitación más efectiva, que permita la formación de cuadros profesionales con habilidades y aptitudes para liderar y dar coherencia a las reformas en el sector. Analiza los problemas financieros, revisa las experiencias regionales con modelos alternativos y presenta posibles soluciones. Finalmente, considera las opciones políticas y estratégicas que emergen del estudio de algunas prioridades regionales. Considera que la acción conjunta de los esfuerzos nacionales, regionales y la cooperación internacional, puede contribuir a hacer que el proceso de reforma de la salud en el Caribe sea más sustentable.

- [CONDICIONES DE SALUD] [POLITICA DE SALUD] [SERVICIOS DE SALUD] [ADMINISTRACION DE LA SALUD]
- [CARIBE] [ANTIGUA Y BARBUDA] [BAHAMAS] [BELICE] [DOMINICA] [REPUBLICA DOMINICANA] [GRANADA] [GUYANA] [HAITI] [JAMAICA] [SAINT KITTS Y NEVIS] [SANTA LUCIA] [SAN VICENTE Y LAS GRANADINAS] [TRINIDAD Y TABAGO] [SURINAME]

13-030

BR Cascão, Luiz Antonio

El programa brasileño de microcuencas hidrográficas: el caso de Paraná, p. 33-65; incl. ref.

En: NU. CEPAL. División de Desarrollo Social. *Productividad de los pobres rurales y urbanos*. Santiago: CEPAL, 1995. 318 p. (*Cuadernos de la CEPAL*, n. 72)

Conferencia Regional sobre la Pobreza en América Latina y el Caribe, 3, Santiago, 23-25 noviembre 1992.

Proyecto de Apoyo a la Preparación de la Tercera Conferencia Regional sobre la Pobreza RLA/92/013.

■ Describe el Programa desde sus inicios hasta su conformación actual, enfatizando la problemática referente a Paraná. Señala como uno de sus aspectos más interesantes su estructura organizacional que comprende cuatro niveles de decisión: a) organización de la base comunitaria. b) La Comisión Municipal de Coordinación. c) La Comisión Estatal de Coordinación y, d) La Comisión Nacional de Coordinación. Evalúa el Programa en base a un conjunto de indicadores de desempeño que engloba dificultades y éxitos, a través de los cuales se pueden apreciar indicios positivos.

- [CUENCAS] [PROGRAMAS DE DESARROLLO] [ZONAS RURALES] [POBREZA] [CONSERVACION DE RECURSOS] [PLANES REGIONALES] [CONSERVACION DEL AGUA] [DESARROLLO RURAL] [EROSION DEL SUELO]
- [BRASIL]

13-031

CO Castro Murillo, Raúl

Impacto del programa de desarrollo rural integrado sobre la productividad y el nivel de vida de los pequeños productores rurales en Colombia, p. 67-99; incl. ref.

En: NU. CEPAL. División de Desarrollo Social. *Productividad de los pobres rurales y urbanos*. Santiago: CEPAL, 1995. 318 p. (*Cuadernos de la CEPAL*, n. 72)

Conferencia Regional sobre la Pobreza en América Latina y el Caribe, 3, Santiago, 23-25 noviembre 1992.

Proyecto de Apoyo a la Preparación de la Tercera Conferencia Regional sobre la Pobreza RLA/92/013.

■ Analiza el impacto regional del Programa y en particular sus efectos en relación con el incremento de la producción y la productividad de las economías campesinas, identificando los principales obstáculos para su ejecución. Enfatiza los efectos del programa en las áreas más representativas de la región andina alta, media y baja y de la región de la costa, que ha sido objeto de evaluaciones periódicas. Formula una serie de recomendaciones que podrían aplicarse en programas de similar naturaleza que se lleven a cabo en otros países de la región.

- [DESARROLLO RURAL] [PRODUCTIVIDAD] [CAMPESINADO] [POBREZA] [COMUNIDADES CAMPESINAS] [ZONAS RURALES] [POLITICA DE PRODUCTIVIDAD] [PLANES REGIONALES]
- [COLOMBIA]

13-032

Centro de Estudios Estratégicos

Apología de la pobreza. México: CEE, [1993]. 9 p.

■ Analiza los diferentes conceptos usados para definir la pobreza a través del tiempo y los caminos que se deben seguir para lograr un desarrollo sustentable que saque a los sectores desposeídos de esta situación. La apreciación de pobre ha cambiado con el tiempo; en los años 40 ser pobre era casi un ideal romántico, que sigue pregonando sólo la Iglesia Católica. Hoy ser pobre es inaceptable, el pobre es un rezagado en el proceso consumista de la modernización, son los olvidados de los procesos sociales. Hoy el problema se plantea no como un exceso de ricos, sino como un exceso de pobres. La elevación de los niveles de consumo de los pobres debe ser sustentada por su propia productividad, por eso es necesario apoyarlos en sus respuestas y capacidades productivas. Las soluciones de ricos para pobres se deben reformular en soluciones de pobres para pobres, los que utilizando sus propias herramientas podrían desarrollar una economía sustentable.

- [POBREZA] [PRODUCTIVIDAD] [EQUIDAD SOCIAL]
- [AMERICA LATINA]

13-033

CL Centro de Estudios Sociales y Educación
Campeinado y MERCOSUR. Santiago: Ediciones SUR, agosto 1996. 8 p. (*Boletín Temáticas Sociales*, n. 12)
 Programa de Pobreza y Políticas Sociales.

- Reflexiona sobre la apertura comercial e integración económica que Chile está llevando a cabo en especial con el MERCOSUR y los cambios que ello provocará en la agricultura, sobre todo en la pequeña agricultura campesina del sur del país. Señala que el ámbito campesino presenta enormes desigualdades tecnológicas y se encuentra a la zaga en cuanto a productividad. Sostiene que la reconversión productiva no siempre es adecuada a los propósitos "residenciales" de las familias campesinas. Considera importante fomentar actividades rurales como las destinadas a recuperar y proteger el medio ambiente. Describe la situación actual del campeinado indicando que se está produciendo un proceso de migración de la población rural. Analiza el proyecto de INDAP para la comercialización de leguminosas de grano iniciado en 1992.
- [MERCOSUR] [AGRICULTURA] [CAMPEINADO] [INTEGRACION ECONOMICA]
- [CHILE]

13-034

CL Cerda, Ana María; Edwards, Verónica; Gómez, María Victoria

Algunos aspectos de las prácticas de trabajo y socialización en establecimientos de enseñanza media, p. 53-76: diagrs., tbs.; incl. ref.

En: Gerstenfeld, Pascual, et al. NU. CEPAL. Variables extrapedagógicas y equidad en la educación media: hogar, subjetividad y cultura escolar. Santiago: CEPAL, 1995. 77 p. (*Serie Políticas Sociales*, n. 9)

Seminario Taller sobre Reforma de la Educación Media en Chile: ¿Hacia una Mayor Equidad?, Santiago, 11-12 abril 1995.

- Presenta parte del producto de la investigación "Prácticas de trabajo y socialización en establecimientos de enseñanza media" en el marco del Programa de Mejoramiento de la Calidad y Equidad de la Educación, MECE. Describe los dos enfoques metodológicos utilizados para realizar el estudio: el enfoque cuantitativo y el cualitativo etnográfico. La información se recolectó a través de cuestionarios estructurados y semiestructurados dirigidos a los diferentes sujetos en estudio: alumnos, padres, profesores, jefes de Unidades Técnico Pedagógicas y directivos. Analiza la relación de los sujetos con el conocimiento y señala que la forma de enseñanza predominante es la de la enseñanza como transmisión del conocimiento, en la cual el conocimiento es entendido como información de verdades absolutas. Menciona la práctica de construcción de identidad de algunos establecimientos de educación media y transcribe ejemplos de diversos registros globales que ilustran las modalidades de enseñanza.
- [ENSEÑANZA SECUNDARIA] [CALIDAD DE LA EDUCACION] [SISTEMAS DE ENSEÑANZA] [EQUIDAD SOCIAL] [CONDICIONES SOCIALES] [ACCESO A LA EDUCACION] [JUVENTUD] [SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION]
- [CHILE]

13-035

CL Chile. Comité Interministerial Social
Programa Nacional de Superación de la Pobreza. Santiago: CIS, 1995. 48 p.

- Presenta las bases del Programa que se inscribe en el marco de los compromisos suscritos por 128 jefes de Estado en la Cumbre Mundial de Desarrollo realizada en marzo de 1995 en Dinamarca. Los objetivos del Programa son: a) Reducir la extrema pobreza y mejorar la calidad de vida de los sectores sociales más pobres. b) Generar empleo de calidad, así como capacitación laboral y fomento productivo, orientado a los pequeños productores de más bajo rendimiento. c) Integración social de los sectores y grupos que tienen mayores dificultades para participar de los beneficios del crecimiento, especialmente los niños y las mujeres. El Programa establece una serie de compromisos: a) Establecer políticas sociales eficaces y

- personalizadas. b) Mejorar el impacto distributivo del gasto social. c) Otorgar más oportunidades para los trabajadores. d) Apoyar el desarrollo de los pequeños productores. e) Entregar más y mejor educación. f) Establecer un plan de salud familiar. g) Posibilitar la obtención de la vivienda y de la infraestructura social. h) Facilitar el acceso a la justicia y a la seguridad. i) Mejorar la calidad de vida del adulto mayor. j) Dar igualdad de oportunidades a todos los niños, jóvenes y mujeres. Presenta tres frentes de acción: los programas prioritarios de inversión social, los beneficios asistenciales y el programa especial de comunas. Describe los programas prioritarios de inversión social para 1995 que se distribuyen en tres áreas: trabajo y desarrollo productivo; desarrollo social y calidad de vida e integración social. Incluye en anexo los programas prioritarios para 1996.
- [PROGRAMAS SOCIALES] [POBREZA] [DESARROLLO SOCIAL] [NIVEL DE VIDA]
- [CHILE]

13-036

CL Chile. Ministerio de Planificación y Cooperación; Carl Dulsberg Gesellschaft
Recursos naturales, pobreza y desarrollo. Santiago: MIDEPLAN, 1994. 113 p.; incl. ref.

- Ofrece una visión acerca de cómo influye la pobreza en el deterioro de los recursos naturales a nivel nacional y regional y cómo su adecuada asignación permitiría avanzar en la superación de la pobreza. Trata la explotación de los recursos naturales desde la perspectiva económica. Considera la dimensión regional de la pobreza rural y su relación con las comunidades agrícolas, así como también las causas del deterioro del suelo, los derechos de propiedad y el impacto socioeconómico y ambiental de la forestación. Analiza la relación entre los sectores agrícola, pesquero y forestal, exponiendo las causas de problemas tales como la sobre explotación de los recursos y la baja eficiencia en la asignación de éstos que éstos producen. Identifica las distorsiones provocadas por la existencia de importantes externalidades en las actividades extractivas de los recursos naturales, y propone un marco teórico para corregirlas de acuerdo a la especificidad de cada caso o sector particular. Incluye proposiciones y recomendaciones de políticas adecuadas a los problemas identificados.
- [RECURSOS NATURALES] [POBREZA] [DESARROLLO ECONOMICO] [DETERIORO AMBIENTAL] [DEGRADACION DE SUELOS]
- [CHILE]

13-037

Choksi, Armeane
 BIRF

Caracterización de la pobreza. Washington, DC: World Bank, 1993. 5 p.
 Conferencia sobre Desarrollo Social y Pobreza, Oaxaca, 8-11 septiembre 1993.

- Plantea la posición del Banco Mundial ante las políticas de reducción y combate de la pobreza. Los estudios del organismo se han preocupado preferentemente de contestar las siguientes preguntas: ¿quién es pobre?, ¿por qué son pobres? y ¿qué se necesita para su reducción? Tres sectores destacan por su relevancia ante el problema de la pobreza: educación, salud y nutrición. La inversión en recursos humanos es fundamental para el desarrollo de los sectores afectados por este problema. Señala que países que muestran avances en la lucha contra la pobreza como México, Chile y Colombia, se han basado en postulados básicos tales como subsidiar directamente a los sectores pobres; otorgarles servicios de previsión social a través de las municipalidades, del sector privado y de las ONG's; impulsar programas de financiamiento y promover actividades sociales en general. Enfatiza la importancia de la colaboración internacional, con el fin de aunar criterios en los esfuerzos para aliviar la pobreza. Plantea la necesidad de oír más cuidadosamente a los pobres, impulsando su participación en los programas sociales y buscando la colaboración en todos los niveles para enfrentar el problema de la pobreza con la eficiencia que amerita.
- [POBREZA] [PARTICIPACION SOCIAL]

13-038

XL Cohen, Ernesto
NU. CEPAL. División de Desarrollo Social
Educación y equidad: una difícil convivencia.

Santiago: CEPAL, 1996. 23 p.; incl. ref.
Seminario Taller sobre Asignación de Recursos para el Mejoramiento de la Calidad y la Equidad Educativa, Santiago, 10 enero 1996.

Programa Conjunto sobre Políticas Sociales para América Latina.

■ Reflexiona sobre lo que se debe hacer para favorecer la equidad en la educación. Toma la asignación de recursos como el eje de concreción de los criterios de equidad. Considera las relaciones existentes entre educación y desarrollo económico. Plantea el problema de cómo maximizar el impacto al menor costo posible, lo cual requiere conocer la vulnerabilidad educativa de las poblaciones destinatarias y la incidencia relativa de los componentes que operan como determinantes en el proceso de aprendizaje para cada grupo relevante definido. Considera el papel de los usuarios de los proyectos sociales, destacando la necesidad de una estrategia participativa. Señala el papel central que juega la prueba SIMCE en el diseño, monitoreo y evaluación de políticas educativas orientadas a aumentar la eficiencia en la asignación de recursos a los sectores más carenciados de la sociedad.

■ [EDUCACION] [POLITICA EDUCATIVA] [EQUIDAD EDUCATIVA] [CALIDAD DE LA EDUCACION] [ASIGNACION DE RECURSOS] [SISTEMAS DE ENSEÑANZA]
■ [AMERICA LATINA] [CARIBE]

13-039

XL Cohen, Ernesto; Franco, Rolando
Metodología de la evaluación, p. 140-151: diagrs., tbsl.

En: Cohen, Ernesto; Franco, Rolando. Evaluación de proyectos sociales. México, DF: Siglo Veintiuno, 1992. 318 p. (*Sociología y Política*)

■ Analiza los principales elementos que deben tomarse en cuenta para la evaluación de proyectos. Estos son: 1.- El universo del proyecto, que constituye el conjunto de personas, familias y organizaciones que comparten el atributo de ser receptor de los servicios o bienes del mismo. 2.- las unidades de análisis. Ellas constituyen el objeto de evaluación y la primera elección decisiva para llevarla a cabo. 3.- La hipótesis, entendiéndola por tal, la afirmación conjetural sobre la relación existente entre dos o más variables. Las hipótesis requieren que se cumplan tres condiciones formales: a) Ofrecer una respuesta al problema que originó la evaluación. b) Enunciar las hipótesis no verificables directamente, de manera tal que puedan serlo a través de sus implicaciones lógicas y c) Estar bien formuladas y ser significativas. 4.- El diseño muestral. 5.- El plan de análisis. 6.- El contexto y las formas de recoger la información. 7.- Los instrumentos de recolección de información. 8.- Las formas y pasos del procesamiento. 9.- Las técnicas de análisis que dependerán del nivel de medición que se aplique a los atributos o variables de las unidades de análisis.

■ [EVALUACION DE PROYECTOS] [PROYECTOS DE DESARROLLO] [EVALUACION SOCIAL] [DESARROLLO SOCIAL] [METODOLOGIA]
■ [AMERICA LATINA]

13-040

CO Colombia. Departamento Administrativo de la Función Pública; Escuela Superior de Administración Pública
Política social en Colombia: un reto para los noventa. Bogotá: ESAP, 1993. 20 p.

■ Hace algunas precisiones en relación a las transformaciones que se han venido desarrollando respecto de la concepción y acción del Estado colombiano. Revisa los avances en materia de desarrollo social contenidos en la Constitución Política de 1991. Señala que la concepción de los derechos sociales en la nueva Constitución se desarrolla de tres maneras: a) Por grupos sociales. b) Por áreas de intervención social. c) Por la organización territorial. Presenta las principales acciones emprendidas por el gobierno en el área social, destacando el diseño de una estrategia social integral que comprende tres dimensiones complementarias entre sí: una dimensión sectorial,

otra con alcance poblacional y otra en zonas regionales específicas. Distingue tres pilares fundamentales sobre los cuales se cimienta la vocación social del Estado: a) La definición de la razón de ser del Estado. b) El respaldo económico al cumplimiento de las metas de política social. c) La reforma institucional. Afirma que la política diseñada responde a las causas más profundas de la pobreza, a sus elementos coyunturales y a sus factores sectoriales, poblacionales y regionales. Los instrumentos considerados son: los subsidios directos a la demanda, la focalización del gasto público social y la nueva relación entre Estado y sociedad civil. Presenta algunos comentarios en relación con las dificultades que debe enfrentar la implementación de las estrategias desarrolladas.

■ [ESTRATEGIA DEL DESARROLLO] [ROL DEL ESTADO] [DESARROLLO SOCIAL] [POBREZA] [GASTOS SOCIALES]
■ [COLOMBIA]

13-041

CO Colombia. Departamento Nacional de Planeación
El Salto Social: balance 1995. Santafé de Bogotá: Departamento Nacional de Planeación, 1996. 180 p.: diagrs., tbsl.; incl. ref.

■ Constituye el primer Informe de Avance del Plan Nacional de Desarrollo e Inversiones, cuyo fin es evaluar la gestión y resultados de la administración pública en su primer año de ejecución. El Plan ha cumplido con los tres principios que han orientado la inversión pública del país en estos años: a) La prioridad e impulso a la inversión pública social, lo cual permite conjugar el crecimiento económico con el bienestar de la mayoría de la población. b) La puesta en marcha de una estrategia de competitividad para la internacionalización. c) La recuperación y defensa del medio ambiente. Presenta los resultados de la estrategia macroeconómica y el comportamiento del mercado laboral. Analiza los resultados globales de la ejecución presupuestal del Plan y del presupuesto de inversión pública. Señala que los mayores índices de ejecución corresponden a los programas de ciencia y tecnología, defensa y seguridad, así como al sector social en su conjunto. En relación a este último, los mayores índices de ejecución se presentaron en niñez, salud, cultura y agua potable. Describe los acuerdos sectoriales de competitividad que han servido de marco para concretar a nivel de cadenas productivas las diferentes políticas para el sector. Describe una serie de acciones llevadas a cabo en el marco del desarrollo sustentable, la gestión pública y la cooperación técnica internacional.

■ [PLANES NACIONALES] [GESTION PUBLICA] [POLITICA GUBERNAMENTAL] [DESARROLLO SOCIAL] [COOPERACION TECNICA] [DESARROLLO SOCIAL] [DESCENTRALIZACION] [GASTOS SOCIALES] [INVERSIONES PUBLICAS] [COOPERACION TECNICA] [COOPERACION INTERNACIONAL]
■ [COLOMBIA]

13-042

CO Colombia. Departamento Nacional de Planeación
El Salto Social: plan nacional de desarrollo; ley de inversiones, 1994-1998. Santafé de Bogotá: Departamento Nacional de Planeación, 1995. 368 p.; incl. ref.

■ Desarrolla los fundamentos del Plan Nacional de Desarrollo que representa la estrategia diseñada por la administración para enfrentar los actuales retos del desarrollo económico y social de Colombia. El eje de la propuesta es un modelo de desarrollo en el cual la política social juega el papel protagónico. Resalta dos caminos a través de los cuales el gobierno puede incidir sobre la distribución del ingreso: los gastos sociales focalizados hacia los sectores más pobres y creando mecanismos de apoyo al empleo de estos mismos sectores. La educación y el empleo son los puntos vitales de encuentro entre el desarrollo económico y el social. El Plan se basa en cinco conceptos básicos: a) La equidad y la solidaridad son objetivos esenciales de la política económica y social. b) El crecimiento económico depende tanto de la inversión como de la acumulación de capital social. c) El mayor dinamismo económico no es un resultado automático del libre funcionamiento de la fuerza del mercado. d) El logro de los objetivos requiere una movilización del conjunto de la sociedad.

e) El desarrollo requiere el reconocimiento y el respeto de la diversidad étnica, cultural y regional en la formación de la identidad colombiana. Elabora un diagnóstico de las condiciones del desarrollo económico, social y ambiental. Describe la estrategia macroeconómica y la de inversión pública. Plantea los logros en relación a la competitividad para la internacionalización, el desarrollo sustentable, el empleo y la gestión gubernamental. Incluye el texto de la Ley N° 188 de junio 2 de 1995, referente al Plan Nacional de Desarrollo y de Inversiones 1995-1998.

■ [PLANES NACIONALES] [POLITICA GUBERNAMENTAL] [DESARROLLO SOCIAL] [ESTRATEGIA DEL DESARROLLO] [GESTION PUBLICA] [INVERSIONES PUBLICAS] [LEGISLACION]
■ [COLOMBIA]

13-043

CL Consejo Nacional para la Superación de la Pobreza
El mundo de los pobres, vol. 2

En: Consejo Nacional para la Superación de la Pobreza. La pobreza en Chile: un desafío de equidad e integración social; informe. Santiago: Editorial Despertar, 1996. 2 v.

■ Presenta un conjunto de orientaciones acerca de como tratar el tema de la pobreza en Chile. Intenta dar una definición de la pobreza y sus principales características: a) El ingreso exíguo o la falta de un ingreso estable. b) La falta de bienes y la dificultad para acceder a ellos. c) El habitat. d) Las enfermedades y el difícil acceso a los sistemas de salud. e) El acceso a la educación y la cultura. f) La situación de marginalidad de los mercados de trabajo y de la actividad económica. g) La situación permanente de pobreza que se reproduce en forma sostenida en el tiempo. Destaca también las potencialidades de la pobreza y el desarrollo de un conjunto de valores y acciones como la solidaridad, la capacidad de participación, la auto organización y la capacidad de agrupamiento del mundo de los pobres. Señala que la concertación entre el mundo de los pobres, la sociedad civil y el Estado es el desafío para superar la pobreza.

■ [POBREZA] [CONDICIONES SOCIALES] [EQUIDAD SOCIAL]
■ [CHILE]

13-044

CL Consejo Nacional para la Superación de la Pobreza
La pobreza en Chile: un desafío de equidad e integración social; informe. Santiago: Editorial Despertar, 1996. 2 v.; incl. ref.

■ Presenta un conjunto de planteamientos y propuestas que buscan generar un debate social constructivo destinado a concordar un proyecto nacional de desarrollo para superar la pobreza. Recoge la multiplicidad de opiniones, percepciones y propuestas de la sociedad civil frente al tema: la de los propios pobres, la experiencia y reflexión de fundaciones, organismos no gubernamentales y corporaciones que trabajan con la pobreza, conocimientos y estudios de académicos e investigadores y las visiones regionales que expresan la particularidad de los problemas a lo largo del territorio nacional. Analiza la forma como ha tratado el país el tema de la pobreza y propone una nueva forma de relación entre el Estado y la sociedad civil. El volumen 2 presenta proposiciones de medidas e iniciativas relativas a distintas materias, que han sido elaboradas por los grupos de trabajo convocados por el Consejo. Incluye también un informe sobre el Programa Servicio País y un diskette con un catastro bibliográfico acerca de la pobreza y políticas sociales en Chile en los últimos 10 años.

■ [POBREZA] [SOCIEDAD CIVIL] [ROL DEL ESTADO] [BIBLIOGRAFIAS]
■ [CHILE]

13-045

CL Consejo Nacional para la Superación de la Pobreza
Programa Servicio País, vol. 2

En: Consejo Nacional para la Superación de la Pobreza. La pobreza en Chile: un desafío de equidad e integración social; informe. Santiago: Editorial Despertar, 1996. 2 v.

■ Informe elaborado por el Grupo de Trabajo convocado por el Consejo Nacional para la Superación de la Pobreza, con el

propósito de preparar las bases de un servicio profesional orientado al desarrollo social y destinado a allegar recursos profesionales y técnicos a las comunas más pobres del país. Presenta la estrategia de la implantación del Programa conforme a criterios de focalización territorial, privilegiando las comunas y localidades con mayores niveles de pobreza. Señala los logros y resultados obtenidos por el Programa, las dificultades encontradas y también las proyecciones del mismo.

■ [POBREZA] [DESARROLLO SOCIAL] [ORIENTACION PROFESIONAL] [PROGRAMAS DE AYUDA]
■ [CHILE]

13-046

CL Consejo Nacional para la Superación de la Pobreza
Propuestas y planteamientos específicos, vol. 2;

incl. ref.

En: Consejo Nacional para la Superación de la Pobreza. La pobreza en Chile: un desafío de equidad e integración social; informe. Santiago: Editorial Despertar, 1996. 2 v.

■ Comprende un conjunto de planteamientos y propuestas tendientes a enfrentar aspectos específicos de las inequidades y problemas de integración involucrados en la pobreza. Propone entre otras cosas, un anteproyecto de Ley para el fomento de la economía del trabajo y el fortalecimiento del sistema público de salud redefinido de acuerdo a las necesidades de la población y la coordinación del sector público y privado. Considera los Consultorios Jurídicos Vecinales como una forma de facilitar el acceso de los pobres a la justicia. Presenta planteamientos específicos para el área de educación, descentralización y participación, infancia, tercera edad, discapacidad, drogadicción, mundo rural, equidad en la fijación de tarifas de servicios, fortalecimiento del sector no lucrativo, el fomento de la solidaridad y la pobreza.

■ [POBREZA] [SALUD PUBLICA] [SERVICIOS PUBLICOS] [ADMINISTRACION DE JUSTICIA] [EQUIDAD SOCIAL]
■ [CHILE]

13-047

CR Costa Rica. Presidencia de la República

Logros del sector social: un encuentro con el Presidente; administración Figueres Olsen. San José: Presidencia de la República, 1996. 39 p.

■ Presenta los logros alcanzados en el sector social durante los dos primeros años de gobierno. Destaca la solidaridad que siempre ha demostrado la población gracias a la cual se ha podido crear el actual modelo de desarrollo social. Destaca los principios de la reforma de la política social centrada en la renovación de los mecanismos de la solidaridad y las oportunidades para todos. La reforma del sector social presenta dos grandes orientaciones: el fortalecimiento de los programas sociales de cobertura universal, especialmente los de salud y educación y el replanteamiento y fortalecimiento de los programas enfocados directamente a la atención de los grupos más vulnerables. En el sector educación los esfuerzos se centraron en provocar mejoras cualitativas que beneficien a los estudiantes de cada nivel de educación básica y atender especialmente los procesos educativos de los grupos más vulnerables de niños y jóvenes. En relación al sector salud, se abocó esencialmente a la atención integral y de calidad a la población y la atención especial a los grupos vulnerables. Presenta también los logros alcanzados en el sector vivienda y en las diversas áreas seleccionadas por el Plan: proinfancia y juventud, promujeres, protrabajo, solidaridad y desarrollo local.

■ [DESARROLLO SOCIAL] [CAMBIO SOCIAL] [SALUD] [EDUCACION] [REFORMA SOCIAL]
■ [COSTA RICA]

13-048

CR Costa Rica. Presidencia de la República. Consejo del Sector Social

Plan Nacional de Combate a la Pobreza: hacia una Costa Rica integrada por las oportunidades; administración Figueres Olsen. San José: Presidencia de la República, [1995]. 87 p.

■ Foro nacional organizado por el gobierno del Excelentísimo Presidente José María Figueres para discutir el Plan Nacional de

Combate a la Pobreza. El Plan se elaboró sobre la base de equipos de trabajo interinstitucionales para darle un tratamiento integral al problema. Sus principales características son: a) Es un Plan construido, producto del análisis minucioso del perfil de la pobreza en el país y de las consultas con la sociedad civil. b) Es un enfoque integral interdisciplinario, intersectorial e interinstitucional. c) Se realizó en estrecha coordinación con el Ministerio de Planificación y con el Plan Nacional de Desarrollo. El Plan intenta rescatar no sólo la noción de los derechos sociales, sino también la de los deberes, ya que es fundamental la acción de los propios afectados en el sentido de responsabilidad para consigo mismo y su familia. Las áreas escogidas de acuerdo al diagnóstico de las poblaciones vulnerables son: proinfancia y juventud, promujeres, solidaridad, protrabajo y desarrollo local. Abarca todas las acciones de política social contra la pobreza realizadas por las diversas instituciones del Estado, las que se complementarán y fortalecerán con los programas universales de educación y salud vigentes. El Plan presenta dos fases de ejecución: la primera se extiende hasta 1996 y consiste en promover la coordinación de los programas, optimizando el uso de la actual capacidad instalada; la segunda fase se extiende hasta 1998 e implica eventuales ampliaciones de la capacidad instalada, la incorporación de modalidades de atención novedosas y reformas de gestión de las instituciones claves.

- [PLANES NACIONALES] [POBREZA] [ROL DEL ESTADO]
- [COSTA RICA]

13-049

CL Cox, Cristián
Calidad y equidad: ejes de la reforma de la educación media en Chile, p. 15-22; incl. ref.
 En: Cox, Cristián, et al. NU. CEPAL. *Calidad y equidad de la educación media en Chile: rezagos estructurales y criterios emergentes.* Santiago: CEPAL, 1995. 55 p. (*Serie Políticas Sociales, n. 8*)
 Seminario Taller sobre Reforma de la Educación Media en Chile: ¿Hacia una Mayor Equidad?, Santiago, 11-12 abril 1995.

- Aborda cuatro aspectos en materia de políticas estatales de transformación de la educación media: a) El nivel de desarrollo de la educación media chilena y el carácter de los cambios requeridos. b) La pertinencia de preguntarse solamente por equidad prioritariamente por equidad lo que, a juicio del Ministerio de Educación no da cuenta del centro del problema ni de sus políticas. c) La génesis de la política de mejoramiento de la educación media. d) Los componentes y estrategia de cambio.
- [EQUIDAD EDUCATIVA] [REFORMAS DE LA EDUCACION] [CALIDAD DE LA EDUCACION]
- [CHILE]

13-050

CL Cox, Cristián, et al.
 NU. CEPAL
Calidad y equidad de la educación media en Chile: rezagos estructurales y criterios emergentes. Santiago: CEPAL, 1995. 55 p.; incl. ref. (*Serie Políticas Sociales, n. 8*)
 Seminario Taller sobre Reforma de la Educación Media en Chile: ¿Hacia una Mayor Equidad?, Santiago, 11-12 abril 1995.

- Además de una introducción general al tema presentada por la División, contiene el texto de la exposición inaugural de la Primera Mesa Redonda del Seminario-Taller "Reforma de la Educación Media en Chile: ¿Hacia una Mayor Equidad?" realizada en la CEPAL en Santiago de Chile, el 11 y 12 de abril de 1995 y las ponencias presentadas por los expertos nacionales y regionales que participaron.
- [CALIDAD DE LA EDUCACION] [EQUIDAD EDUCATIVA] [ENSEÑANZA SECUNDARIA]
- [CHILE]

13-051

CO Cruz Gómez, Luis Fernando
 Fundación Carvajal
Vivencias y reflexiones en una dinámica de desarrollo económico y social: la experiencia de la Fundación Carvajal. Cali: Fundación Carvajal, 1993. 11 p.
 Conferencia sobre Desarrollo Social y Pobreza, Oaxaca, 8-11 septiembre 1993.

- Presenta algunas experiencias de desarrollo en el medio urbano y rural llevadas a cabo por la Fundación Carvajal en la ciudad de Cali, Colombia, con un enfoque integral para combatir la pobreza y la morbilidad urbana. Considera la educación como el eje esencial, la cual debe estar orientada a desarrollar en las personas la confianza en sus propias posibilidades. Entrega una serie de indicadores en los que muestra los logros obtenidos por la Fundación en unión con entidades públicas y privadas y con la participación de la comunidad. Propone líneas de acción en proyectos productivos y creación de empleos frente a la pobreza. Destaca el papel de la microempresa que ha permitido aumentar la productividad de los sectores de escasos recursos, creando a través de la autogestión nuevos espacios de participación social independientemente de las estructuras tradicionales centralizadas.
- [DESARROLLO RURAL] [DESARROLLO URBANO] [EDUCACION] [POBREZA] [PEQUEÑAS EMPRESAS]
- [COLOMBIA]

13-052

CO Delgado, Oscar; Cárdenas, Miguel Eduardo
 Fundación Friedrich Ebert (Colombia)
La política social en Colombia: los casos de salud y pensiones. Santafé de Bogotá: FESCOL, septiembre 1993. 67 p.; tbs.; incl. ref. (*Documentos de Trabajo FESCOL*)

- Presenta un informe sobre dos aspectos fundamentales de la política social colombiana: la atención en salud y las pensiones de los jubilados, inválidos o accidentados en el trabajo. Describe la estructura de la población frente a los servicios de salud y el nuevo esquema de seguridad social. Analiza las reformas recientes en las pensiones en América Latina. Menciona el doble aseguramiento pensional en los países de la OCDE y describe el Proyecto de Reforma Pensional en Colombia en un contexto comparativo.
- [SALUD PUBLICA] [CONDICIONES DE SALUD] [SEGURO DE ENFERMEDAD] [SISTEMAS DE PREVISION SOCIAL] [SEGURIDAD SOCIAL]
- [COLOMBIA]

13-053

XL Di Filippo, Armando
 NU. CEPAL
Consecuencias sociales y laborales de la integración latinoamericana; versión preliminar. Santiago: CEPAL, 1994. 15 p.; incl. ref.
 Reunión sobre Coordinación de Políticas Macroeconómicas, Montevideo, 21-16 marzo de 1994.

- Analiza el tema desde tres diferentes ángulos: el primero tiende a acrecentar la competitividad internacional de las exportaciones latinoamericanas. En este sentido, destaca los esfuerzos por reducir el costo laboral que enfrentan los empresarios (requerimiento de competitividad) sin menoscabar los derechos y garantías conquistadas por los trabajadores; el segundo examina los regímenes laborales en su conjunto, atendiendo a aumentar la competitividad global y lograr una profundización sostenida de la integración de los mercados regionales y el tercero atañe a la integración de los mercados de trabajo. Plantea que para obtener un avance consolidado de la integración regional en el largo plazo, es imprescindible lograr una eficiente armonización de instituciones y regímenes. Analiza la forma como se han manejado estos temas desde la perspectiva de la integración latinoamericana. Presenta ejemplos correspondientes al Cono Sur y en especial a los países que integran el MERCOSUR.
- [INTEGRACION REGIONAL] [POLITICA LABORAL] [INTEGRACION SOCIAL] [INTEGRACION ECONOMICA]
- [AMERICA LATINA]

13-054

XL Di Filippo, Armando
 NU. CEPAL
Integración económica, mercados de trabajo y política social. Santiago: CEPAL, 1993. 15 p.
 Conferencia sobre Desarrollo Social y Pobreza, Oaxaca, 8-11 septiembre 1993.

- Examina algunos aspectos de las relaciones entre la integración económica y la política social en el marco internacional y de las nuevas orientaciones del desarrollo latinoamericano y mundial. Analiza la relación entre los cambios en la economía mundial y los procesos de integración y sus efectos sobre los mercados de trabajo y las oportunidades de empleo en los países participantes. Revisa algunos acuerdos de integración y considera la rotación entre la integración y las políticas sociales. Toma como base el enfoque integrado propuesto por la CEPAL en relación al uso de políticas que surten efecto tanto en el plano económico como en el social, al aumentar la productividad laboral por la vía de la capacitación y mejorar las oportunidades y el ascenso social de los trabajadores.
- [INTEGRACION ECONOMICA] [MERCADO DE TRABAJO] [INTEGRACION SOCIAL] [CAPACITACION EN EL EMPLEO]
- [AMERICA LATINA]

13-055

BR Draibe, Sônia Miriam
NU. CEPAL

Brasil: o sistema de proteção social e suas transformações recentes. Santiago: CEPAL, 1993. 84 p. (*Serie Reformas de Política Pública, n. 14*)

Proyecto Regional sobre Reformas de Política para Aumentar la Efectividad del Estado en América Latina y el Caribe HOL/90/S45.

- Presenta un diagnóstico del sistema brasileiro de bienestar social, sus resultados a largo plazo, sus recientes transformaciones y los desafíos que enfrenta actualmente. Examina los principios que estructuran cada área de acción social del Estado tales como educación, previsión social, salud, política asistencial, alimentación y nutrición y política habitacional, a través de diversos períodos. Analiza las contribuciones sociales sobre las que se basa el patrón de financiamiento de la política social. Destaca dos características del sistema de protección social: la rapidez de expansión del sistema y las enormes dimensiones de su clientela. Analiza las principales distorsiones del sistema, las que de algún modo constituyeron la base de la agenda de reformas de la transición democrática. Señala que parte importante del desempeño negativo de los programas sociales hasta los años 80, se debió a la ineficacia y poca efectividad del gasto, y sus desviaciones en relación a las metas prioritarias. Hace una síntesis general de la situación social en la década de la democratización y de la inestabilidad económica, enfatizando las estrategias desarrolladas y los principales problemas que enfrenta. Señala que los años 90 marcaron una nueva agenda de reformas, particularmente lo referente al papel de las políticas sociales, y en especial educación y salud. Analiza algunos aspectos esenciales en las tendencias del desarrollo social actual, destacando lo referente al papel del Estado y de los fondos públicos destinados al bienestar social de la población más pobre.
- [CAMBIO SOCIAL] [DESARROLLO SOCIAL] [ANALISIS ECONOMICO] [GASTOS SOCIALES] [BIENESTAR SOCIAL]
- [BRASIL]

13-056

BR Draibe, Sônia Miriam; Arretche, Marta Teresa, coord.
Políticas sociales y programas para combatir la pobreza en Brasil, p. 97-161: tbs.; incl. ref.
En: Raczyński, Dagmar, ed. CIEPLAN; BID. Estrategias para combatir la pobreza en América Latina: programas, instituciones y recursos. Santiago: CIEPLAN, 1995. 274 p.

Proyecto Red de Centros de Investigación Económica Aplicada.

- Presenta un panorama de las políticas sociales y de los programas para combatir la pobreza en Brasil. Demuestra la ausencia histórica de una estrategia contra la pobreza a pesar de la existencia de diversos programas específicos tales como la asistencia a mujeres embarazadas y en período de lactancia, programas nutricionales y alimentarios, programas de seguridad social como jubilaciones y pensiones. Evalúa algunos programas concretos en relación a la alimentación y nutrición. Examina las enseñanzas extraídas de estas experiencias y presenta recomendaciones para una estrategia de acción frente a la pobreza. Incluye en anexos una metodología de las mediciones de la pobreza, diversos cuadros sobre los programas sociales

dirigidos a la población pobre, excluyendo educación, salud y saneamiento y los programas federales de suplemento alimenticio.

- [POBREZA] [PROGRAMAS SOCIALES] [METODOLOGIA] [GASTOS SOCIALES] [POLITICA NUTRICIONAL]
- [BRASIL]

13-057

CL Durston, John

¿Tendrán los estudiantes secundarios chilenos acceso a empleos dignos?, p. 13-24: diagrs., tbs.; incl. ref.

En: Durston, John; Larrañaga, Osvaldo; Arriagada, Irma. NU. CEPAL. Educación secundaria y oportunidades de empleo e ingreso en Chile. Santiago: CEPAL, 1995. 62 p. (*Serie Políticas Sociales, n. 10*)

Seminario Taller sobre Reforma de la Educación Media en Chile: ¿Hacia una Mayor Equidad?, Santiago, 11-12 abril 1995.

- Revisa algunas de las hipótesis sobre el papel de la educación en la reducción de la inequidad social en el campo laboral. Enfatiza la importancia y vigencia de la propuesta conjunta de CEPAL/UNESCO sobre el papel de la educación como eje de la transformación productiva con equidad. Describe algunas tendencias en la oferta y la demanda de recursos humanos en un contexto de cambio en la estructura ocupacional en Chile y en el papel de la educación. Contrasta las tendencias actuales con las históricas y compara la oferta de recursos humanos con la situación de demanda en diferentes ocupaciones. Formula algunas sugerencias relativas a las reformas que se pretende realizar en el Programa de Mejoramiento de la Calidad y la Equidad de la Educación Media (MECE Media), con la intención de estimular el debate sobre la educación y el trabajo.
- [ENSEÑANZA SECUNDARIA] [EQUIDAD EDUCATIVA] [TRANSFORMACION PRODUCTIVA] [RECURSOS HUMANOS] [ANALISIS COMPARATIVO] [OPORTUNIDADES DE EMPLEO] [MERCADO DE TRABAJO] [EMPLEO] [JUVENTUD] [DISTRIBUCION DEL INGRESO] [REFORMAS DE LA EDUCACION]
- [CHILE]

13-058

CL Durston, John; Larrañaga, Osvaldo; Arriagada, Irma
NU. CEPAL

Educación secundaria y oportunidades de empleo e ingreso en Chile. Santiago: CEPAL, 1995. 62 p.: diagrs., tbs.; incl. ref. (*Serie Políticas Sociales, n. 10*)

Seminario Taller sobre Reforma de la Educación Media en Chile: ¿Hacia una Mayor Equidad?, Santiago, 11-12 abril 1995.

- Reúne las ponencias presentadas por los autores a la Tercera Mesa Redonda del Seminario-Taller "Reforma de la Educación Media en Chile: ¿Hacia una Mayor Equidad?", realizado en la CEPAL en abril de 1995. Se examina la relación entre educación y oportunidades y condiciones de empleo. Los tres trabajos constituyen un aporte al entendimiento de esta problemática y a través de ella, al diseño de políticas de educación secundaria que influyan positivamente en la igualdad de oportunidades ocupacionales y en la desconcentración de los ingresos.
- [ENSEÑANZA SECUNDARIA] [CALIDAD DE LA EDUCACION] [EQUIDAD SOCIAL] [CONDICIONES SOCIALES] [DISTRIBUCION DEL INGRESO] [EMPLEO] [MERCADO DE TRABAJO] [JUVENTUD] [OPORTUNIDADES DE EMPLEO] [POLITICA EDUCATIVA]
- [CHILE]

13-059

XL Espínola, Viola; Martínez, Rodrigo

NU. CEPAL. División de Desarrollo Social

Importancia relativa de algunos factores del rendimiento educativo: consultas a expertos. Santiago: CEPAL, 1996. 13 p.; incl. ref.

Seminario Taller sobre Asignación de Recursos para el Mejoramiento de la Calidad y la Equidad Educativa, Santiago, 10 enero 1996.

Programa Conjunto sobre Políticas Sociales para América Latina.

- Presenta los resultados de una indagación realizada entre un grupo de expertos en educación, para conocer su opinión sobre

la importancia de cuatro grandes factores en el logro educativo en la educación básica: la familia, el niño, la escuela y el profesor. Incluye la metodología y el cuestionario utilizado.

- [METODOLOGIA] [EDUCACION BASICA] [RENDIMIENTO DE LA EDUCACION] [MEDICION] [CALIDAD DE LA EDUCACION]
- [AMERICA LATINA] [CARIBE] [CHILE]

13-060

CL Espínola, Viola
NU. CEPAL. División de Desarrollo Social

Revisión de quince años de política educativa en Chile: ajustes en función de la equidad. Santiago: CEPAL, 1996. 25 p.

Seminario Taller sobre Asignación de Recursos para el Mejoramiento de la Calidad y la Equidad Educativa, Santiago, 10 enero 1996.

Programa Conjunto sobre Políticas Sociales para América Latina.

- Analiza los desafíos planteados al sistema educativo: asegurar una educación de calidad y pertinente al mercado laboral y acortar la brecha entre ricos y pobres logrando una distribución más homogénea del saber. Presenta las tendencias recientes en política educativa tales como la expansión de la cobertura, señalando los aspectos que expresan la rigidez de los sistemas educativos, las transformaciones institucionales y la tendencia a la descentralización de la educación. Considera los efectos de las políticas sobre la calidad y equidad y analiza el caso de Chile desde la perspectiva del impacto de las políticas en los últimos quince años, sobre la educación de los más pobres. Sugiere nuevas estrategias para alcanzar los fines en educación, especialmente a través de la delegación de funciones por el Estado.
- [EDUCACION] [POLITICA EDUCATIVA] [CALIDAD DE LA EDUCACION] [EQUIDAD EDUCATIVA] [FINANCIAMIENTO DE LA EDUCACION] [DESCENTRALIZACION]
- [CHILE]

13-061

Esquel Group Foundation

Sociedad civil, Estado y mercado: una asociación incipiente en procura de un desarrollo equitativo. Bethesda, MD: EGF, 1993. 39 p.; incl. ref.

Foro Social, Washington DC, 10-13 February 1993.

- Destaca la importancia de la sociedad civil en materia de alivio de la pobreza y de logro de un desarrollo económico y social sostenido y equitativo, estableciendo condiciones de gobernabilidad compatibles con ellos. Plantea la identificación de los principales puntos fuertes y fallas que presenta la sociedad civil en cuanto a su capacidad para aliviar la pobreza y participar en asociaciones de esfuerzos productivos, con el mercado y con el Estado, especialmente en relación a la transferencia de recursos. Enfatiza el papel de las ONGs en los esfuerzos encaminados al alivio de la pobreza, especialmente en relación al empleo y al ingreso. Analiza los mecanismos que podrían utilizarse para transferir recursos, a fin de respaldar a la sociedad civil. Plantea recomendaciones orientadas a promocionar asociaciones entre la sociedad civil, el Estado y el mercado en procura de un desarrollo equitativo.
- [POBREZA] [SOCIEDAD CIVIL] [ESTADO] [PARTICIPACION SOCIAL] [ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES] [MECANISMOS DE FINANCIAMIENTO]

13-062

Esteva, Gustavo

La organización social y comunitaria: avances y perspectivas: los desafíos de la mutación; síntesis. s.l.: s.e., [1993]. 21 p.; incl. ref.

Conferencia sobre Desarrollo Social y Pobreza, Oaxaca, 8-11 septiembre 1993.

- Establece que la mutación de las formas clásicas de participación social y organización comunitaria es el sello de esta década, las clases tradicionales se han desintegrado y la gente ha buscado nuevas formas de participación. Las organizaciones públicas se han vuelto cada vez más ineficientes, debilitando la

lucha contra la pobreza. Considera que las estrategias contra la pobreza han sido sólo una fachada para ocultar los privilegios de algunos sectores sociales. Señala que de la desintegración de las organizaciones tradicionales surge el "hombre comunitario", quien avanza ahora en dirección opuesta a la economía, pues está fuera de su alcance (no asalariado, no organizado, no desarrollado). Este concepto se antepone al del "hombre económico". Plantea que las políticas sociales sólo han tenido una función demagógica, pues no han sido dirigidas realmente a solucionar los problemas. Hoy se exige una nueva forma de organización, forjada por los propios afectados, quienes ya no quieren seguir sometidos al control de sectores sociales que sólo han usado lemas como "participación social" para su propio beneficio.

- [POBREZA] [DEMOCRACIA] [PARTICIPACION SOCIAL]

13-063

XL French-Davis, Ricardo
NU. CEPAL

Las políticas de ajuste y sus repercusiones socioeconómicas. Santiago: CEPAL, 1993. 20 p.

▪ Hace un diagnóstico de la crisis de los años 80 y algunas de sus consecuencias inmediatas. Señala que el ajuste que tuvo lugar en la región, se caracterizó por una regresión en la mayoría de los países. En materia social los efectos del ajuste se hacen sentir en un deterioro en la distribución, lo que trae como consecuencia el aumento de un 50 por ciento de pobres en la región y la disminución del standard de vida de los sectores medios. Considera que en lo positivo se rescata la disminución de la inflación, una racionalización de los sistemas fiscales, presupuestos mejor equilibrados y un gran esfuerzo exportador. Las nuevas democracias latinoamericanas deben enfrentar el desafío que constituye el pago de esta deuda social, cuya respuesta es lograr un crecimiento con equidad. Expone la necesidad de rectificar muchos programas en marcha, de manera que estimulen más eficazmente la formación de capital, la capacitación, la capacidad productiva y la solución estructural de la pobreza, para lograr el desafío planteado por la CEPAL bajo el concepto de transformación productiva con equidad, para alcanzar un crecimiento económico sustentable con justicia social.

- [AJUSTE ESTRUCTURAL] [CRECIMIENTO ECONOMICO] [POBREZA] [EQUIDAD SOCIAL] [EQUIDAD ECONOMICA] [TRANSFORMACION PRODUCTIVA]
- [AMERICA LATINA]

13-064

PE Figueroa, Adolfo

Manejo de cuencas y productividad campesina: el caso del Cusco, p. 143-153; incl. ref.

En: NU. CEPAL. División de Desarrollo Social. Productividad de los pobres rurales y urbanos. Santiago: CEPAL, 1995. 318 p. (*Cuadernos de la CEPAL*, n. 72)

Conferencia Regional sobre la Pobreza en América Latina y el Caribe, 3, Santiago, 23-25 noviembre 1992.

Proyecto de Apoyo a la Preparación de la Tercera Conferencia Regional sobre la Pobreza RLA/92/013.

- Describe las características principales de la economía campesina andina y analiza el proyecto de manejo de cuencas de la Municipalidad del Cusco, tendiente a aumentar la productividad a través de innovaciones tecnológicas e institucionales. Señala los factores determinantes de la productividad campesina y las particularidades de la agricultura de montaña. Afirma que para incrementar la productividad campesina deberán considerarse las actividades de capacitación y desarrollo institucional, en las que la escuela rural tendría que desempeñar un importante papel de enseñanza, desarrollo y difusión.
- [MANEJO DE CUENCAS] [PRODUCTIVIDAD] [INNOVACION TECNOLOGICA] [AGRICULTURA] [POBREZA] [ZONAS RURALES] [POLITICA DE PRODUCTIVIDAD] [DESARROLLO RURAL] [PLANES REGIONALES] [SUELOS] [RECURSOS HIDRICOS] [PROTECCION AMBIENTAL]
- [PERU]

13-065

UY Filgueira, Carlos H.; Lombardi, Mario F.

Propuestas para una agenda de discusión de las políticas sociales. *Revista Interamericana de Planificación*; vol. 28, n. 109, enero/marzo 1995, p. 9-33; incl. ref.

- Analiza la situación social del Uruguay sobre dos líneas fundamentales: a) La mejora en los niveles de eficiencia y eficacia con que se prestan los servicios. b) El interés de reorientar el gasto favoreciendo a los sectores de menores ingresos. Examina el contexto social considerando la transición demográfica, y el desarrollo social que sitúa al país en una posición intermedia entre el nivel de los países más avanzados y los de América Latina. En relación al contexto institucional, toma en cuenta el contexto histórico y la economía del sector social, enfatizando algunas características del comportamiento del gasto público social. Expone los principales resultados del estudio realizado destacando tres características: a) El nivel de innovación real en Uruguay no supone hasta el momento, una transformación orgánica del sistema tradicional de prestaciones sociales. b) Los cuatro ejes fundamentales de las nuevas propuestas de política social son: focalización, descentralización, flexibilidad e integralidad y ninguno de estos rasgos corresponde a la política social convencional del país. c) El financiamiento presupuestal se orienta en forma casi exclusiva al componente tradicional.
- [DESARROLLO SOCIAL][GASTOS SOCIALES]
- [URUGUAY]

13-066

EC Foro de la Ciudadanía, comp.

Estrategias de política social: nuevos temas y problemas clásicos; memorias del seminario. Quito: Foro de la Ciudadanía, 1994. 60 p.

Seminario sobre Estrategias de Política Social: Nuevos Temas y Problemas Clásicos, Quito, 23-24 de noviembre 1994.

- Reúne un conjunto de las principales ponencias presentadas al Foro en el cual participaron personalidades de todos los sectores de opinión, en la discusión conceptual sobre las estrategias para la política social en Ecuador. Se discutieron los problemas de la transición del modelo de desarrollo, especialmente los vínculos con la política económica, la apertura y el ajuste y las nuevas metas sectoriales y acuerdos contra la pobreza, tanto las que inciden en acciones de emergencia, como las de refuerzo. Se consideró el tema del Estado, el contexto jurídico y la nueva distribución del gasto social. Se abordó las estrategias de política social desde la perspectiva de la sociedad civil. Se indagó acerca de las posiciones y responsabilidades de los nuevos actores institucionales tales como grupos vulnerables, iglesia, fuerzas armadas, empresa privada, municipios y cooperación internacional.
- [POBREZA][GASTOS SOCIALES][SOCIEDAD CIVIL][ROL DEL ESTADO][SERVICIOS SOCIALES]
- [ECUADOR]

13-067

PE Franco, Carlos

La pobreza y desigualdad distributiva del Perú: comparaciones internacionales. *Socialismo y Participación*; n. 65, marzo 1994, p. 13-29

- Compara los niveles de pobreza, la desigualdad en la distribución de los ingresos y la insatisfacción de las necesidades básicas en Perú y en los diferentes países de América Latina y regiones del mundo. Examina los informes elaborados por la CEPAL, el Banco Mundial y el PNUD. Señala que en las últimas décadas Perú ha generado sistemáticamente mayor nivel de pobreza, mayor desigualdad distributiva y necesidades básicas insatisfechas que el resto de los países incluidos en la clasificación internacional del Banco Mundial y PNUD. Establece que estas diferencias aumentan cuando se toma en cuenta las condiciones de vida urbano-rural. El motivo parece ser la reducción de precios de los productos agropecuarios peruanos.
- [POBREZA][DISTRIBUCION DEL INGRESO][ANALISIS COMPARATIVO][DESIGUALDAD ECONOMICA][DESIGUALDAD SOCIAL][MEDICION][NECESIDADES BASICAS]
- [PERU]

13-068

XL Franco, Rolando

Aldo E. Solari y la sociología de la educación en América Latina, p. 7-19; incl. ref.

En: Solari, Aldo E. NU. CEPAL. División de Desarrollo Social. La desigualdad educativa: problemas y políticas. *Serie Políticas Sociales*; n. 4, 1994.

- Artículo preparado en 1989 con ocasión de la publicación del libro "El financiamiento de la educación en período de austeridad presupuestaria" de la UNESCO dedicado al sociólogo uruguayo Aldo E. Solari. Sintetiza y pone de relieve algunos de sus ideales centrales en lo atinente a educación, tales como las relaciones entre educación y ocupación, la especificidad de la educación latinoamericana, la desigualdad, el gasto público en educación, las reticencias frente a la educación no formal, las políticas educacionales, el currículum escolar y la educación compensatoria.
- [SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION]
- [AMERICA LATINA]

13-069

BO Franco, Rolando

NU. CEPAL. División de Desarrollo Social

Coordinación de políticas sociales. Santiago:

CEPAL, 1993. 20 p.; incl. ref.

Conferencia sobre Desarrollo Social y Pobreza, Oaxaca, 8-11 septiembre 1993.

- Establece que la política social en la mayoría de los países se caracteriza tanto por la fragmentación institucional a través de la cual se lleva a cabo, como por la falta de criterios técnicos. Por ello es necesario imaginar alternativas que tiendan a introducir racionalidad en la gestión, aumentando la eficacia en el logro de los objetivos y la eficiencia en la utilización de recursos. Plantea la necesidad de establecer una autoridad social encargada de fijar prioridades, coordinar, asignar recursos y efectuar el control, monitoreo y evaluación de los programas. Pensando en su viabilidad, plantea una solución global ejemplificada con la propuesta de creación de un Ministerio de Desarrollo Humano en Bolivia y una alternativa parcial consistente en asignar a la misma institución o persona la función de autoridad social y la administración de los Fondos de Inversión Social.
- [POBREZA][ASIGNACION DE RECURSOS][GASTOS SOCIALES]
- [BOLIVIA]

13-070

XL Franco, Rolando

La educación y el papel del Estado en los paradigmas de la política social de América Latina, p. 9-25; incl. ref.

En: Franco, Rolando, et al. NU. CEPAL. Viabilidad económica e institucional de la reforma educativa en Chile. Santiago: CEPAL, 1995. 64 p. (*Serie Políticas Sociales, n. 11*)

Seminario Taller sobre Reforma de la Educación Media en Chile: ¿Hacia una Mayor Equidad?, Santiago, 11-12 abril 1995.

- Analiza las relaciones de cada modelo de desarrollo con el papel del Estado y con el componente social, con especial referencia al campo de la educación. Describe dos paradigmas de política social: el dominante y el emergente, presentes hoy en América Latina. Contrasta dichos paradigmas en diversas dimensiones: institucionalidad, lógica de toma de decisiones, financiamiento, objetivo, criterio de prioridad y expansión, población beneficiaria, enfoque e indicador básico empleado. Menciona diversos programas del sector educación que muestran las innovaciones que se encuentran en proceso de implementación en la región.
- [EDUCACION][ESTILOS DE DESARROLLO][ROL DEL ESTADO][POLITICA EDUCATIVA][FINANCIAMIENTO DE LA EDUCACION][ASIGNACION DE RECURSOS][GASTOS SOCIALES]
- [AMERICA LATINA]

13-071

CL Franco, Rolando, et al.

NU. CEPAL

Viabilidad económica e institucional de la reforma educativa en Chile. Santiago: CEPAL, 1995. 64 p.; incl. ref.

(Serie Políticas Sociales, n. 11)

Seminario Taller sobre Reforma de la Educación Media en Chile: ¿Hacia una Mayor Equidad?, Santiago, 11-12 abril 1995.

- Reúne las ponencias presentadas en la Cuarta Mesa Redonda del Seminario-Taller "Reforma de la Educación Media en Chile. ¿Hacia una Mayor Equidad?", realizado en la CEPAL en abril de 1995. Contiene un capítulo inicial que provee un marco analítico para situar los cambios en la política educativa y que contrasta el papel asumido por el Estado en los distintos paradigmas de la política social en América Latina. Las ponencias pertenecen a expertos nacionales en el tema, tanto de la CEPAL como del gobierno central, de organismos descentralizados y de centros de investigación que han estado abocados a problemas de calidad y equidad de la educación media.
- [ENSEÑANZA SECUNDARIA] [REFORMAS DE LA EDUCACION] [EQUIDAD EDUCATIVA] [CALIDAD DE LA EDUCACION]
- [CHILE]

13-072

CL Fransen, Abraham; Salinas, Alvaro

Una escuela democrática: las interpelaciones de los jóvenes de fin de siglo, p. 39-52: tbs.; incl. ref.

En: Gerstenfeld, Pascual, et al. NU. CEPAL. Variables extrapedagógicas y equidad en la educación media: hogar, subjetividad y cultura escolar. Santiago: CEPAL, 1995. 77 p. (Serie Políticas Sociales, n. 9)

Seminario Taller sobre Reforma de la Educación Media en Chile: ¿Hacia una Mayor Equidad?, Santiago, 11-12 abril 1995.

- Examina la educación y el sistema escolar desde la diversidad y experiencia de los jóvenes, a través de una investigación llevada a cabo en el Centro de Investigación y Desarrollo de la Educación, CIDE, sobre "Las prácticas culturales de los jóvenes secundarios". La investigación se basó en entrevistas en profundidad además de una encuesta masiva realizada en Santiago a casi mil jóvenes secundarios. Una de las interpretaciones que surge de las experiencias de los jóvenes en los aspectos considerados, se refiere a la masividad y segregación del sistema escolar en su nivel medio. Distingue cuatro tipos de socialización escolar: a) Escolarización libre o de élite. b) Escolarización instrumental. c) Escolarización media o escolar. d) Escolarización desfavorable o baja. La segunda interpretación tiene que ver con las transformaciones de la sociedad chilena y su incidencia sobre los sujetos. La clave que surge de los propios jóvenes y de los cambios de la sociedad, es pensar en una escuela que constituya un espacio significativo en el que se vaya construyendo el sujeto.
- [ENSEÑANZA SECUNDARIA] [CALIDAD DE LA EDUCACION] [JUVENTUD] [CONDICIONES SOCIALES] [SISTEMAS DE ENSEÑANZA] [INVESTIGACION EDUCATIVA] [FINES DE LA EDUCACION] [SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION]
- [CHILE]

13-073

CL Gallardo, Bernarda; Muñoz, Pedro
Chile. Ministerio de Planificación y Cooperación

Tipología social de la población en situación de pobreza. Santiago: MIDEPLAN, 1993. 36 p.; incl. ref.

- Presenta la configuración de una tipología social elaborada sobre la base de la información recogida por la Encuesta Nacional realizada por MIDEPLAN en 1991, aplicada por el Centro de Estudios de la Realidad Contemporáneo a una submuestra de 820 casos correspondientes a la población ubicada en los dos quintiles de menores ingresos. Tomando en consideración ciertos factores personales, reconoce los siguientes tipos: tipo monetario (inflación, bajos sueldos y endeudamiento); tipo exclusión (cesantía, problemas económicos, falta de oportunidades para la juventud); tipo convivencia (drogadicción, derechos humanos, delincuencia, inseguridad, relaciones familiares, violencia intrafamiliar); tipo bienestar (educación, vivienda, salud, contaminación y transporte); Identifica los problemas más significativos dentro de esta tipología social, destacando el bajo sueldo, la exclusión, la cesantía, la delincuencia, el alcoholismo, la drogadicción, la contaminación y

la vivienda. Analiza los perfiles y los componentes de cada tipo, señalando que todos ellos muestran una fuerte conducta estatista. Caracteriza los perfiles socioeconómicos para cada tipo social y señala que no se pueden asignar los recursos del gasto social partiendo del supuesto que los grupos en situaciones de pobreza son homogéneos en cuanto a sus necesidades. Las diferencias se fundan tanto en la diversidad individual como en la especificidad de sus experiencias sociales.

- [POBREZA] [CONDICIONES SOCIALES] [ENCUESTAS POR MUESTREO] [ESTADISTICAS SOCIALES]
- [CHILE]

13-074

CR Garnier Rímolo, Leonardo; Grynspan, Rebecca; Hidalgo A., Roberto; Monge González, Guillermo; Trejos S., Juan Diego

Cuando el desarrollo social se hace posible en un país pobre: el caso de Costa Rica; documento preparado para el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF). s.l.: s.e., enero 1995. 26 p.; incl. ref.

- Analiza los rasgos esenciales del proceso de desarrollo social en Costa Rica desde mediados del siglo y los factores que lo han hecho posible, resaltando los principales instrumentos institucionales que lo impulsaron. Comenta algunos indicadores del desempeño, conocimientos y técnicas de otros países. Discute la sostenibilidad del modelo social en los próximos años, enfatizando los aspectos sociopolíticos, institucionales y financieros.
- [DESARROLLO SOCIAL] [GASTOS SOCIALES] [INDICADORES SOCIALES] [COOPERACION INTERNACIONAL]
- [COSTA RICA]

13-075

CL Gerstenfeld, Pascual

Comparación regional del impacto de las características del hogar en el logro escolar, p. 13-37: diagrs., tbs.; incl. ref.

En: Gerstenfeld, Pascual, et al. NU. CEPAL. Variables extrapedagógicas y equidad en la educación media: hogar, subjetividad y cultura escolar. Santiago: CEPAL, 1995. 77 p. (Serie Políticas Sociales, n. 9)

Seminario Taller sobre Reforma de la Educación Media en Chile: ¿Hacia una Mayor Equidad?, Santiago, 11-12 abril 1995.

- Analiza y cuantifica la incidencia negativa de las desigualdades socioeconómicas en los logros educativos de niños y jóvenes. Estudia la relevancia de los resultados para el diseño de las políticas y programas dirigidos a mejorar los resultados educativos. Señala algunas implicancias para el diseño de instrumentos que intentan evaluar la calidad de la educación a partir de la medición de conocimientos. Incluye diversos diagramas y cuadros comparativos sobre la base de tabulaciones especiales de las encuestas de hogares de los respectivos países.
- [ENSEÑANZA SECUNDARIA] [CALIDAD DE LA EDUCACION] [ANALISIS COMPARATIVO] [EVALUACION DE PROGRAMAS] [RENDIMIENTO DE LA EDUCACION] [EVALUACION] [ANALISIS REGIONAL]
- [CHILE]

13-076

CL Gerstenfeld, Pascual, et al.
NU. CEPAL

VARIABLES EXTRAPEDAGÓGICAS Y EQUIDAD EN LA EDUCACIÓN MEDIA: HOGAR, SUBJETIVIDAD Y CULTURA ESCOLAR. Santiago: CEPAL, 1995. 77 p.: diagrs., tbs.; incl. ref. (Serie Políticas Sociales, n. 9)

Seminario Taller sobre Reforma de la Educación Media en Chile: ¿Hacia una Mayor Equidad?, Santiago, 11-12 abril 1995.

- Reúne las ponencias presentadas a la Cuarta Mesa Redonda del Seminario-Taller "Reforma de la Educación Media en Chile. ¿Hacia una Mayor Equidad?", realizado en la CEPAL en abril de 1995. La reunión se centró en los aspectos exógenos del sistema educativo, que tienen que ver con la calidad y equidad de la educación media. Las ponencias pertenecen a expertos en el

tema de la CEPAL, del Centro de Investigación y Desarrollo de la Educación, CIDE y del Programa Interdisciplinario de Investigaciones en Educación, PIIE. Las contribuciones constituyen importantes aportes al entendimiento de las variables extracurriculares para poder analizar las desigualdades en los resultados académicos por estrato social.

- [ENSEÑANZA SECUNDARIA] [EQUIDAD EDUCATIVA] [CALIDAD DE LA EDUCACION] [CONDICIONES SOCIALES] [ACCESO A LA EDUCACION]
- [CHILE]

13-077

AR Golbert, Laura; Tenti Fanfani, Emilio
University of Notre Dame. Helen Kellogg Institute for International Studies

Poverty and social structure in Argentina: outlook for the 1990's. Notre Dame, IN: Kellogg Institute, 1994. 42 p.: diagrs., tbls.; incl. ref. (*Democracy and Social Policy Series - Working Paper, n. 6*)

Project on Social Policies for the Urban Poor in Southern Latin America: Welfare Reform in a Democratic Context.

■ Presenta un panorama general sobre los principales cambios en la estructura social de Argentina a partir de los años 40, con la finalidad de analizar las características de la pobreza urbana. Señala que la prolongada crisis económica que enfrenta el país provocó importantes cambios en el sistema de estratificación social. La pérdida de posiciones laborales, el empobrecimiento de sectores medios, la movilidad social y el incremento de la polarización social como consecuencia de la concentración del ingreso en los estratos más altos, constituyen elementos cruciales para la situación social del país en los años 90. Discute el concepto de pobreza, sus causas, su diversidad, la pobreza estructural y el empobrecimiento y los criterios de medición. Analiza las características de la pobreza urbana, sus aspectos demográficos, la educación, el empleo y las ocupaciones y la vivienda. Reflexiona sobre el desarrollo de las "villas miserias" asociadas con la existencia y difusión de la pobreza en áreas urbanas y la aparición de los "asentamientos" como una nueva configuración espacial de la pobreza.

- [POBREZA] [ZONAS URBANAS] [ESTRATIFICACION SOCIAL] [CONDICIONES SOCIALES] [TUGURIOS] [REFORMA SOCIAL] [BIENESTAR SOCIAL]
- [ARGENTINA]

13-078

CO Gómez de Mantilla, Luz Teresa

¿Política de participación o participación política?, p. 119-132

En: Universidad Nacional de Colombia. Instituto de Estudios para el Desarrollo y la Paz. La política social en los '90. Santafé de Bogotá: Indepaz, 1994. 267 p.

Seminario sobre la Política Social en la Década del 90: Un debate desde la Universidad, Colombia, 1994.

■ Analiza algunas formulaciones del gobierno colombiano en relación a la participación comunitaria. Señala que a partir de 1982 se habla expresamente de la participación de las comunidades en su propio desarrollo, considerándose un instrumento reparador de desigualdades. La política de participación de la "Revolución Pacífica" de Gaviria se plasma en un Plan de Desarrollo Comunitario para 1992-94 que plantea un Sistema Nacional de Organización y Participación Comunitaria que comprende las posibles formas asociativas que se presentan en el país. Destaca en el planteamiento del gobierno tres concepciones de Estado: a) Un Estado totalizante y centralista. b) Un Estado que esgrime el arma de control a cualquier iniciativa privada. c) Un Estado que se autoevalúa eficiente por principio. Señala que los programas para la participación comunitaria no se gestaron en las comunidades, y algunos nacidos espontáneamente fueron cambiados en su carácter inicial. No se han creado las redes dialogales necesarias entre las comunidades y éstas no se han tenido en cuenta. Se formulan políticas de participación que no conducen a una verdadera participación política y que refuerzan los esquemas tradicionales sin una real creación de espacios de lo público y lo colectivo.

- [PARTICIPACION POLITICA] [PARTICIPACION SOCIAL] [POLITICA GUBERNAMENTAL]
- [COLOMBIA]

13-079

CO Gómez, Víctor Manuel

Hacia una nueva política de educación secundaria, p. 223-234

En: Universidad Nacional de Colombia. Instituto de Estudios para el Desarrollo y la Paz. La política social en los '90. Santafé de Bogotá: Indepaz, 1994. 267 p.

Seminario sobre la Política Social en la Década del 90: Un debate desde la Universidad, Colombia, 1994.

■ Señala que el carácter marcadamente academicista de la educación secundaria en Colombia hace que dicho nivel sea en lo social altamente restringido y elitista. Sostiene que el predominio de los valores intelectualistas se expresan en el sistema educativo mediante la hegemonía de la escuela secundaria académica, orientada hacia estudios universitarios, dando lugar a un modelo escolar homogeneizante, altamente discriminatorio en contra de los estudiantes provenientes de otros grupos o estratos sociales y culturales. Destaca el valor diferencial de diversos tipos de educación para diferentes sectores o grupos socioeconómicos. Reconoce que el mayor énfasis en el mejoramiento de la calidad de la educación debe centrarse en el aumento del significado y la relevancia de la experiencia educativa. Plantea una serie de interrogantes de política educativa sobre el nivel secundario, de cuya solución derivan importantes implicaciones para la inserción de la juventud en la sociedad. Considera algunas opciones de política para la educación secundaria, proponiendo ciertos criterios de análisis y necesidad de mayor investigación.

- [POLITICA EDUCATIVA] [ENSEÑANZA SECUNDARIA] [CALIDAD DE LA EDUCACION]
- [COLOMBIA]

13-080

González C., Gerardo

Fondo de Población de las Naciones Unidas

Desarrollo social, mujer y pobreza desde una perspectiva socio-demográfica. s.l.: s.e., [1993]. 19 p.; incl. ref. Conferencia sobre Desarrollo Social y Pobreza, Oaxaca, 8-11 septiembre 1993.

■ Examina las relaciones entre el desarrollo social y la pobreza desde una perspectiva socio-demográfica, con especial énfasis en la fecundidad y el comportamiento reproductivo, aspectos en que la mujer juega un papel crucial. Analiza las tendencias al cambio en el mapa de la pobreza y de manera específica las relaciones entre el cambio en los roles sociales de la mujer y la transición demográfica. Finalmente, discute el papel que tiene el comportamiento reproductivo en la transmisión intergeneracional de la pobreza. El análisis pone énfasis en la función de la educación para la vida familiar y la planificación familiar con una clara perspectiva de género, como componente necesario de toda una estrategia de desarrollo que se proponga erradicar la pobreza.

- [DESARROLLO SOCIAL] [POBREZA] [PLANIFICACION FAMILIAR] [MOVILIDAD SOCIAL] [PARTICIPACION SOCIAL]

13-081

CO González Posso, Camilo

Revolución social: el desbalance del revolcón, p. 57-77

En: Universidad Nacional de Colombia. Instituto de Estudios para el Desarrollo y la Paz. La política social en los '90. Santafé de Bogotá: Indepaz, 1994. 267 p.

Seminario sobre la Política Social en la Década del 90: Un debate desde la Universidad, Colombia, 1994.

■ El presente estudio constituye una compilación que intenta contribuir al debate sobre los resultados de la política social del gobierno del Presidente Gaviria. Revisa los criterios de evaluación de la política gubernamental y sostiene que lo nuevo de la "nueva teoría del desarrollo" que pretendió orientar la gestión del gobierno, es la articulación desde un eje neoliberal, de viejas teorías neoclásicas o las que en los años 70 enfatizaron el llamado "capital humano". Reconoce que la prioridad del gasto público para el gobierno no fue lo social, sino el gasto para la guerra, sin que por ello se incrementara la seguridad, la tranquilidad, ni disminuyeran los indicadores de violencia. Establece que el

número de personas bajo la línea de pobreza se incrementó sustancialmente y el salario mínimo decreció, la expectativa de empleo formal pasó a ser nula, aumentando el subempleo. El subsidio directo a la demanda, como núcleo de las políticas sociales, condujo a mayores limitaciones en los programas y el subsidio a la vivienda fue un rotundo fracaso. La privatización de la seguridad social estuvo animada por consideraciones financieras y por necesidades del sector privado. En lo referente a salud se le dio prioridad al tema pensional con posibilidades de rentabilidad para empresas privadas. Señala que la "revolución pacífica" invocada por el gobierno terminó siendo un "revolcón" inconcluso.

- [POLITICA GUBERNAMENTAL] [DESARROLLO SOCIAL] [GASTOS SOCIALES] [EVALUACION SOCIAL]
- [COLOMBIA]

13-082

CO González, Edgar
NU. CEPAL. ILPES

Regulación, competencias y gestión descentralizada de los proyectos de vías, agua potable y saneamiento básico, educación y salud: el caso de Colombia. Santiago: ILPES, 1995. 131 p.

- Contiene una reseña sobre el cambio institucional y regulatorio promovido en sectores claves de la economía colombiana, con especial referencia a la ejecución y gestión de los proyectos de inversión municipal. Su finalidad es servir de guía para que los alcaldes efectúen la adecuación de sus sistemas organizacionales y de gestión a las nuevas políticas establecidas al respecto. Presenta los fundamentos del cambio institucional y regulatorio en los sectores de educación, salud, vías y servicios públicos domiciliarios de agua potable. Describe las competencias, regulación y gestión de dichos sectores y las reglas administrativas básicas de operación de cada uno de ellos.
- [PROYECTOS DE INVERSION] [GOBIERNO LOCAL] [CAMBIO TECNOLÓGICO] [EDUCACION] [SALUD] [AGUA POTABLE] [SANEAMIENTO] [DESCENTRALIZACION] [AUTONOMIA ADMINISTRATIVA]
- [COLOMBIA]

13-083

DM Green, Ronald

Experiencia actual para aumentar el nivel de productividad entre el sector pobre de las zonas rurales de Dominica: el caso de Petite Savanne, p. 101-120: tbs.; incl. ref. En: NU. CEPAL. División de Desarrollo Social. Productividad de los pobres rurales y urbanos. Santiago: CEPAL, 1995. 318 p. (*Cuadernos de la CEPAL, n. 72*)

Conferencia Regional sobre la Pobreza en América Latina y el Caribe, 3, Santiago, 23-25 noviembre 1992.

Proyecto de Apoyo a la Preparación de la Tercera Conferencia Regional sobre la Pobreza RLA/92/013.

- Describe las condiciones sociales y económicas de la comunidad de Petite Savanne. Analiza el efecto de los programas de los sectores público y privado dirigidos a incrementar la productividad y los obstáculos y dificultades en la ejecución de los mismos. Señala que los esfuerzos realizados se han hecho sentir en las modalidades de producción de la población, en la elección de cultivos y los esfuerzos por diversificar la agricultura y en la calidad de vida de la familia rural media.
- [PRODUCTIVIDAD] [ZONAS RURALES] [CALIDAD DE LA VIDA] [POBREZA] [POLITICA DE PRODUCTIVIDAD] [CONDICIONES ECONOMICAS] [CONDICIONES SOCIALES] [DESARROLLO RURAL] [COMUNIDADES RURALES]
- [DOMINICA]

13-084

Guzmán, Virginia; Todaro, Rosalba

La discriminación laboral ingresa a la agenda pública, p. 94-113; incl. ref.

En: Todaro, Rosalba, ed.; Rodríguez, Regina, ed. Isis Internacional. El trabajo de las mujeres en el tiempo global. Santiago: Isis Internacional, noviembre 1995. 217 p. (*Ediciones de las Mujeres, n. 22*)

- Reflexiona sobre las relaciones entre los problemas que

enfrentan las mujeres en el mundo laboral y el diseño de políticas públicas destinadas a abordarlas. Señala que dicha relación es sumamente compleja y en ella intervienen distintos actores y factores de orden económico, social, político e ideológico. Analiza la situación entre la vida familiar y laboral y las formas en que se construye la representación del trabajo femenino en distintos espacios. Trata los procesos mediante los cuales los problemas que enfrentan las mujeres en el mundo laboral se han incorporado a las agendas públicas. Propone las orientaciones que deberían considerarse en algunas propuestas de políticas concretas.

- [PARTICIPACION DE LA MUJER] [TRABAJADORAS] [DISCRIMINACION BASADA EN EL SEXO] [GENERO]

13-085

MX Hernández, Antonio

Comagro: de las fronteras de la pobreza al territorio de la libre competencia; una experiencia de desarrollo empresarial del sector social en el campo mexicano. s.l.: s.e., 1993. 19 p.

Conferencia sobre Desarrollo Social y Pobreza, Oaxaca, 8-11 septiembre 1993.

- Reflexiona sobre el tema a partir de la experiencia de COMAGRO como empresa campesina. Presenta la situación del sector agropecuario en México y la necesidad de buscar estrategias para enfrentar las nuevas condiciones impuestas por la globalización de la economía y la liberación de los mercados. Describe el Proyecto Integral de Maíz que busca cubrir toda la cadena productiva para la alimentación, abarcando los insumos, la producción, comercialización y transformación de cosechas, el financiamiento y la formación empresarial. Señala que en la lucha contra la pobreza es importante frenar y revertir el deterioro económico y productivo en sectores que están en la frontera del empobrecimiento, para lo cual es esencial el fortalecimiento de las estructuras rurales y políticas descentralizadas y mejor focalizadas.
- [POBREZA] [DESARROLLO RURAL] [SECTOR AGROPECUARIO] [PROYECTOS AGRICOLAS]
- [MEXICO]

13-086

CL Himmel, Erika

Determinantes de calidad en la educación media,

p. 43-51

En: Cox, Cristián, et al. NU. CEPAL. Calidad y equidad de la educación media en Chile: rezagos estructurales y criterios emergentes. Santiago: CEPAL, 1995. 55 p. (*Serie Políticas Sociales, n. 8*)

Seminario Taller sobre Reforma de la Educación Media en Chile: ¿Hacia una Mayor Equidad?, Santiago, 11-12 abril 1995.

- Esboza el concepto de calidad de un sistema de educación media, distinguiendo tres ejes centrales de desarrollo humano: a) El desarrollo social. b) El desarrollo personal. c) El desarrollo académico. Analiza algunos factores explicativos de la calidad en una amplia gama de resultados esperados del proceso educativo. Señala que la priorización de metas depende tanto de las características internas del sistema, como de las condicionantes externas. Presenta algunos indicadores para los diferentes componentes de la calidad.
- [CALIDAD DE LA EDUCACION] [ENSEÑANZA SECUNDARIA]
- [CHILE]

13-087

CL Hopenhayn, Martín

Calidad y equidad de la educación media en Chile,

p. 33-41

En: Cox, Cristián, et al. NU. CEPAL. Calidad y equidad de la educación media en Chile: rezagos estructurales y criterios emergentes. Santiago: CEPAL, 1995. 55 p. (*Serie Políticas Sociales, n. 8*)

Seminario Taller sobre Reforma de la Educación Media en Chile: ¿Hacia una Mayor Equidad?, Santiago, 11-12 abril 1995.

- Reflexiona sobre la calidad y equidad de la educación media a través de cuatro aspectos: el rezago de la educación, la segmentación social en la calidad de la educación, la centralidad

del actor-docente en el proceso educativo y la necesidad de atender las deficiencias curriculares. Destaca que si no se impulsan medidas en forma articulada y complementaria en los distintos campos de intervención, se corre el riesgo de malograr los esfuerzos que se realicen. Señala que no basta con la eficiencia, es fundamental cuidar la eficacia, la orientación del gasto social en educación constituye una variable macro que tiene un correlato micro al que es necesario darle seguimiento.

- [EQUIDAD EDUCATIVA] [CALIDAD DE LA EDUCACION] [ENSEÑANZA SECUNDARIA]
- [CHILE]

13-088

CL Hopenhayn, Martín

NU. CEPAL. División de Desarrollo Social

El desafío educativo: en busca de la equidad

perdida. Santiago: CEPAL, 1996. 22 p.; incl. ref.

▪ Analiza las discusiones suscitadas en torno a los problemas de calidad y equidad en la educación formal y los principales criterios de reforma en curso. Enfatiza el potencial impacto de los actuales programas sobre la equidad educativa: el P.900 o Programa de las 900 Escuelas y los Proyectos de Mejoramiento Educativo dirigidos a establecimientos que concentran alumnos de menores ingresos. Destaca la necesidad de mejorar las condiciones materiales y profesionales de los educadores, sobre todo en los sectores más rezagados.

- [EQUIDAD EDUCATIVA] [EDUCACION FORMAL] [PROGRAMAS DE ENSEÑANZA] [CALIDAD DE LA EDUCACION] [REFORMAS DE LA EDUCACION] [ACCESO A LA EDUCACION]
- [CHILE]

13-089

CL Hopenhayn, Martín

Gestión, organización y financiamiento del sistema educativo, p. 27-33

En: Franco, Rolando, et al. NU. CEPAL. Viabilidad económica e institucional de la reforma educativa en Chile. Santiago: CEPAL, 1995. 64 p. (*Serie Políticas Sociales, n. 11*)

Seminario Taller sobre Reforma de la Educación Media en Chile: ¿Hacia una Mayor Equidad?, Santiago, 11-12 abril 1995.

▪ Analiza los obstáculos que se presentan para la modernización de la gestión, autonomía y participación del sistema educativo promovido por las autoridades públicas y la forma de enfrentar dichos obstáculos. Sostiene que el aumento sustancial del gasto en educación debe aprovecharse para impulsar una serie de reformas como ser: mayor homogeneidad en la calidad de la oferta educativa; apoyo a establecimientos municipales y subvencionados en el mejoramiento de la gestión; elaboración de proyectos educativos propios; densificar la oferta educativa en las zonas rurales; la reforma curricular que permita nuevos enfoques y contenidos acorde con nuevos escenarios productivos y culturales y la selección y producción de información.

- [EDUCACION] [ADMINISTRACION DE LA ENSEÑANZA] [REFORMAS DE LA EDUCACION] [COSTO DE LA ENSEÑANZA] [POLITICA EDUCATIVA] [FINANCIAMIENTO DE LA EDUCACION]
- [CHILE]

13-090

Iguñiz Echeverría, Javier

Políticas sociales y grupos vulnerables, p. 55-64

En: UNICEF. Comisión Organizadora de la Semana de los Derechos del Niño. Políticas sociales y derechos del niño. Lima: UNICEF, 1996. 193 p.

Conferencia sobre Políticas Sociales y Derechos del Niño, 2, Lima, 24-30 septiembre 1995.

▪ Reflexiona acerca de las políticas sociales en función de los derechos y los recursos. Considera el marco general de las políticas sociales desde dos perspectivas: a) Los derechos, o sea la evaluación de los cambios en el valor de la persona humana. b) La jerarquía de las políticas sociales dentro del conjunto de las políticas del Estado. Señala que toda política social está muy bien mientras no violenta el equilibrio presupuestal, por consiguiente,

la política social se coloca como subordinada a la política de estabilización, la cual establece las reglas de juego sobre lo que se considera viable. Destaca la existencia de un conflicto entre intereses de grupos vulnerables dada la restricción de recursos: ¿A quiénes se prioriza, a niños o ancianos, a sanos o enfermos?. Desarrolla algunas consideraciones sobre política social, destacando cuatro elementos: a) Los vulnerables son miembros de grupos, salvo excepciones. b) Los grupos y los sectores vulnerables y pobres en general cambian de ubicación geográfica. c) Para la indigencia rural el crecimiento no sirve de mucho. d) El problema de la pobreza y de los grupos vulnerables no es sólo un problema de números, sino de todas las personas afectadas. Sostiene que es necesario acentuar lo que se está haciendo, ampliar la definición de derechos y educar en la conciencia de esos derechos para que la sociedad asuma más responsabilidades en el futuro.

- [GRUPOS VULNERABLES] [POBREZA] [COSTOS SOCIALES] [DESARROLLO SOCIAL]

13-091

EC ILDIS

La distribución de los ingresos y las políticas sociales. Quito: ILDIS, 1995. 60 p.: tbs.; incl. ref. (*Informe Social Ecuador, n. 3*)

▪ Examina el gasto público social en el Ecuador a partir de una encuesta realizada en la ciudad de Quito, a través de la cual se observa la desigual distribución de los ingresos. Señala la ausencia de políticas específicas de subsidios para combatir la pobreza. Analiza la cobertura de los servicios, tales como la situación habitacional, la situación ocupacional, el sector educación y los sistemas de salud. Define los aspectos críticos del empleo, estableciendo las diferencias y necesidades de los grupos más pobres. Desarrolla una visión macroeconómica a partir de las cuentas nacionales, lo que permite visualizar las tendencias en la distribución de los ingresos funcionales. Resalta la diferencia de los impuestos internos de carácter nacional actualmente vigentes en el país y revisa la evolución en la composición de la recaudación tributaria desde que se adoptó el esquema vigente. Formula algunas conclusiones acerca de las implicaciones que esta evolución ha tenido en términos de una mayor o menor equidad en la distribución del ingreso.

- [EQUIDAD ECONOMICA] [DISTRIBUCION DEL INGRESO] [GASTOS SOCIALES] [SERVICIOS SOCIALES]
- [ECUADOR]

13-092

XL Infante B., Ricardo

Los costos sociales del ajuste: concepto, medición y áreas de política, p. 1-49: diagrs., tbs.; incl. ref.

En: Infante B., Ricardo, ed. OIT. PREALC. Deuda social: desafío de la equidad. Santiago: OIT, 1993. 228 p.

Proyecto Políticas para Pagar la Deuda Social.

▪ Presenta los avances logrados en materia de conceptos, metodología de medición y de las principales áreas de política para pagar la deuda social. Analiza en un contexto macroeconómico, los antecedentes de la crisis externa y los efectos distributivos de las políticas de ajuste tanto en la región como en los siete países seleccionados. Muestra las principales transformaciones ocurridas en el mercado laboral urbano y el efecto de las políticas de ajuste sobre la distribución del ingreso de los hogares, destacándose el aumento de la pobreza y el deterioro de la calidad de vida de los sectores medios. Desarrolla una metodología para evaluar la equidad distributiva del ajuste, la cual aplica a los casos de los países seleccionados. Señala que el concepto de deuda social puede ser útil para evaluar las implicaciones del proceso de ajuste sobre la equidad y constituye una adecuada herramienta para apoyar la formulación de políticas cuyo objetivo de corto y largo alcance es lograr un crecimiento más equitativo.

- [METODOLOGIA] [AJUSTE ESTRUCTURAL] [DISTRIBUCION DEL INGRESO] [POBREZA] [DEUDA SOCIAL] [COSTOS SOCIALES] [POLITICA ECONOMICA]
- [AMERICA LATINA]

13-093

XL Infante, Antonio
UNICEF; Instituto de Nutrición de Centroamérica y Panamá

Where are the neediest children?: guidelines for undertaking a height census of schoolchildren in the first grade. New York: UNICEF, 1992. 83 p.

Taller del Instituto de Nutrición de Centroamérica y Panamá, Guatemala, marzo 1992.

■ Presenta lineamientos para identificar en forma operacional y a bajo costo, las áreas y grupos poblacionales más vulnerables con la finalidad de contribuir a una distribución más equitativa de los recursos hacia los más necesitados. Demuestra cómo a través de un procedimiento simple llevado a cabo por los maestros, es posible mostrar la variación de la distribución de la pobreza en un país. El estudio se basa en las experiencias de los países que ya han llevado a cabo estos empadronamientos, los que fueron discutidos en un taller en el INCAP en 1992. Presenta la relación entre los indicadores de nutrición y los niveles de vida de la población y las diferentes aplicaciones y ventajas operacionales de dichos indicadores. Enfatiza la importancia de exponer claramente los resultados para ayudar a la toma de decisión y una adecuada asignación de recursos.

■ [POBREZA] [METODOLOGIA] [EDUCACION BASICA] [INDICADORES] [DISTRIBUCION DEL INGRESO] [NUTRICION]

■ [COSTA RICA] [GUATEMALA] [PANAMA] [HONDURAS] [NICARAGUA] [EL SALVADOR] [ARGENTINA] [BOLIVIA] [CHILE] [URUGUAY] [ECUADOR]

13-094

XL Instituto de Relaciones Europeo-Latinoamericanas
La pobreza en América Latina: causas y costes.

Madrid: IRELA, septiembre 1993. 56 p.: tbs.; incl. ref. (*Dossiers - IRELA, n. 46*)

■ Analiza la evolución de la pobreza en América Latina, su perfil actual, su comportamiento económico y sus opciones políticas. Reconoce que la valoración de la pobreza es compleja y engloba los niveles de ingreso, su distribución real, la tasa de mortalidad infantil y el acceso a la educación. Señala que la baja productividad de las economías pobres, con los mercados más reducidos debido al escaso poder adquisitivo, ha llevado a desarrollar un nutrido sector informal no regulado jurídicamente. La creatividad y dinamismo de este sector le ha dado un impulso considerable al crecimiento económico y al desarrollo de América Latina, a pesar del consumo clandestino de servicios públicos y la contracción de la renta fiscal a través de la evasión tributaria. Evalúa los posibles efectos de la pobreza sobre el comportamiento económico, la realidad política, la formulación de estrategias y la gobernabilidad en la región durante los años 90. Analiza algunas opciones que se ofrecen en la región para enfrentar el problema. Incluye en anexo las resoluciones del Parlamento Europeo sobre distintas manifestaciones de la pobreza en América Latina.

■ [POBREZA] [CAMBIO SOCIAL] [ECONOMIA INFORMAL] [CRECIMIENTO ECONOMICO] [MEDICION] [GASTOS SOCIALES]

■ [AMERICA LATINA]

13-095

XL Irarrázaval Liona, Ignacio
NU. CEPAL

El impacto redistributivo del gasto social: una revisión metodológica de estudios latinoamericanos. Santiago: CEPAL, 1994. 40 p.: tbs.; incl. ref. (*Serie Políticas Sociales, n. 2*)

Programa Conjunto sobre Políticas Sociales para América Latina.

■ Analiza el concepto de gasto social y los diversos financiamientos que permiten obtener los recursos que se destinan a lo social. Distingue cuatro conceptos de gasto social basados en criterios operacionales: a) El gasto social bruto o público. b) El gasto social neto o fiscal. c) El directo. d) El efectivo. Analiza algunos problemas recurrentes en los sistemas de contabilidad gubernamental para establecer el impacto redistributivo del gasto social. Presenta algunos antecedentes

generales en América Latina y reflexiona sobre las metodologías a seguir para los estudios sobre el impacto redistributivo del gasto social. Destaca la importancia de dichos estudios y sus características esenciales. Hace un análisis comparativo de algunas cifras existentes a efectos de poder tener algunas ideas generales sobre las tendencias distributivas del gasto social en América Latina.

■ [REDISTRIBUCION DEL INGRESO] [GASTOS SOCIALES] [METODOLOGIA]

■ [AMERICA LATINA]

13-096

XL Isis Internacional

Familias siglo XXI. Santiago: Isis Internacional, noviembre 1994. 151 p.; incl. ref. (*Ediciones de las Mujeres, n. 20*)

■ Edición dedicada a abordar el tema de la familia desde el género, como una contribución al debate generado a nivel internacional en el marco del Año Internacional de la Familia señalado por las Naciones Unidas. Reúne diversos artículos que aportan al análisis diferentes enfoques que contribuyen a una reflexión multidisciplinaria y universal sobre el tema, bien se han escogido básicamente textos referidos a América Latina. La introducción presenta una contextualización histórica que ayuda a comprender los grandes cambios que han afectado a la familia y sus arreglos durante la época contemporánea. Señala que la complejidad de la realidad familiar ha dado lugar a múltiples definiciones y marcos de referencia para analizarla. Los más importantes son: el concepto de hogar que implica considerar a la familia como una unidad, el concepto de composición de la familia que pone de relieve categorías como la parentalidad, conyugalidad y consanguinidad y las etapas del ciclo de la vida familiar a través de las cuales la familia cambia su composición y enfrenta distintas tareas bajo diversas modalidades.

■ [FAMILIA] [PARENTESCO] [DESARROLLO SOCIAL] [ANALISIS HISTORICO]

■ [AMERICA LATINA]

13-097

XL Jelin, Elizabeth

Las familias en América Latina, p. 75-106; incl. ref. En: Isis Internacional. Familias siglo XXI. Santiago: Isis Internacional, noviembre 1994. 151 p. (*Ediciones de las Mujeres, n. 20*)

Reunión Regional Preparatoria del Año Internacional de la Familia, Cartagena, 10-13 agosto 1993.

■ Señala que la incorporación de la institución familiar en el análisis de los procesos sociales, económicos y políticos proviene de diversas transformaciones ocurridas en las dos últimas décadas, tales como: la crisis del paradigma desarrollista; el impacto de los debates y discusiones provenientes del feminismo internacional, y los nuevos fenómenos sociales que requieren comprensión, tales como el aumento de mujeres jefas de hogar, el gradual aumento de divorcios, el aumento de ancianos, etc. Destaca tres temas centrales en el análisis de la familia: a) La relación entre los procesos sociales de producción y reproducción. b) El parentesco y la familia. c) La diferenciación entre lo privado y lo público que apunta a separar el ámbito de acción de mujeres y hombres. Analiza los procesos significativos en la organización familiar urbana: la migración rural-urbana y las redes de parentesco de la familia, mercado de trabajo y las redes de ayuda mutua y la estructura de la familia y el hogar. Reflexiona sobre la violencia familiar y sus características, los derechos reproductivos como derechos humanos y las relaciones intergeneracionales.

■ [FAMILIA] [VIOLENCIA INTRAFAMILIAR] [PARENTESCO] [MERCADO DE TRABAJO] [POLITICA GUBERNAMENTAL]

■ [AMERICA LATINA]

13-098

CL Katz, Jorge; Miranda, Ernesto
NU. CEPAL

Reforma del sector salud, satisfacción del consumidor y contención de costos. Santiago: CEPAL, 1995. 41 p.; incl. ref. (*Serie Políticas Sociales, n. 12*)

■ Plantea que si bien los niveles de salud de la población

mundial han experimentado significativos avances en las últimas décadas, el sector salud enfrenta grandes conflictos ya que los recursos no alcanzan a cubrir adecuadamente las necesidades de la población. Examina los factores que inciden en la satisfacción del consumidor y en la contención de los costos e intenta identificar aquellos que condicionan el comportamiento de proveedores y usuarios de servicios de salud. Describe en forma general las diversas formas que adoptan las medidas de contención de costos implementadas en algunos países por la vía de la demanda y de la oferta. Efectúa una discusión analítica de las interrelaciones entre las medidas de contención de costos y los grados de satisfacción del consumidor. Analiza los diversos escenarios para la política pública de reforma sectorial.

■ [POLITICA DE SALUD] [SERVICIOS DE SALUD] [GASTOS DE SALUD] [PROTECCION DEL CONSUMIDOR] [COMPORTAMIENTO DEL CONSUMIDOR] [SALUD PUBLICA] [FINANCIAMIENTO]
 ■ [CHILE]

13-099

UY Labadie, Gastón J.; Ramos M., Alejandro; Sánchez, Delia
 NU. CEPAL

Instituciones de asistencia médica colectiva en el Uruguay: regulación y desempeño. Santiago: CEPAL, 1994. 49 p.: diagrs., tbs.; incl. ref. (*Serie Políticas Sociales, n. 6*)
 Foro sobre Instituciones de Asistencia Médica Colectiva, Montevideo, diciembre 1992.

■ Presenta un estudio histórico y descriptivo del desarrollo del sector, de sus recursos actuales, de su marco regulatorio, de las formas de financiamiento y de la evolución de los distintos tipos organizacionales que lo han caracterizado. Analiza los factores que han influido en el crecimiento y desaparición de las Instituciones de Asistencia Médica Colectiva, durante el período 1982-1990, su situación financiera y niveles de utilización.
 ■ [ANALISIS HISTORICO] [SERVICIOS DE SALUD] [ADMINISTRACION DE LA SALUD] [ATENCION MEDICA]
 ■ [URUGUAY]

13-100

XL Labarca, Guillermo
 NU. CEPAL; UNICEF. Oficina Regional para América Latina y el Caribe

Inversión en la infancia: evidencias y argumentos para políticas efectivas. Santiago: CEPAL, 1996. 110 p.: tbs.; incl. ref.

Convenio sobre Lineamientos Básicos de Acción Común UNICEF/CEPAL UNI/93/002/E/01/52.

■ Identifica los temas más relevantes de la problemática infantil en América Latina y el Caribe en las áreas de educación, estimulación, salud y nutrición. Plantea el problema del gasto en la infancia, considerando el gasto adicional como inversión a largo plazo. Sostiene que cualquiera sea la estrategia seguida para implementar acciones en gran escala, es necesario tener en cuenta ciertos factores como ser: los recursos, el compromiso político, las estructuras administrativas y las tecnologías educativas. Analiza las contribuciones en el área de estimulación temprana considerando el desarrollo cognoscitivo inicial de los niños y las principales instituciones sociales que intervienen en el área de la familia, la comunidad y la escuela. Examina la situación de la infancia y las políticas alimentarias para enfrentar el problema de la desnutrición. Considera diversos argumentos de orden económico para sustentar políticas en el área de nutrición y salud infantil. Señala que la política de salud con relación a la infancia se expresa en cuatro estrategias principales: prevención, atención clínica, incentivos y educación. Finalmente presenta una serie de conclusiones basadas en el estudio realizado.

■ [NIÑOS] [AYUDA A LA INFANCIA] [POLITICA ALIMENTARIA] [NUTRICION] [GASTOS SOCIALES] [SALUD MATERNO-INFANTIL] [PRESUPUESTO DE LA EDUCACION] [ASIGNACION DE RECURSOS] [EDUCACION] [CALIDAD DE LA EDUCACION] [PRODUCTIVIDAD]
 ■ [AMERICA LATINA]

13-101

MX Labra M., Armando

Nueva pobreza y nuevas reformas. s.l.: s.e., 1993. 6 p.

Conferencia sobre Desarrollo Social y Pobreza, Oaxaca, 8-11 septiembre 1993.

■ Plantea que en los últimos diez años se ha producido en México un generalizado deterioro en las condiciones de vida de la población, lo que hace necesario repensar, junto a la generación y asignación de recursos, las nuevas formas para organizar el quehacer de la sociedad y del Estado, que aseguren el desarrollo social y el combate a la pobreza.
 ■ [POBREZA] [CAMBIO SOCIAL]
 ■ [MEXICO]

13-102

CL Larrañaga, Osvaldo
 Programa Postgrado de Economía
 ILADES/Georgetown University

Crédito estudiantil y acceso a la educación superior.

Santiago: ILADES, 1993. 28 p.; incl. ref. (*Serie Investigación - Programa Postgrado de Economía ILADES/Georgetown University, n. 67*)

■ Analiza el efecto que tienen las distintas modalidades de crédito estudiantil sobre el acceso a la educación superior. Desarrolla un modelo teórico para explicar la decisión de cursar estudios superiores cuando las familias enfrentan restricciones crediticias. Contempla un conjunto de simulaciones numéricas que permiten evaluar cuantitativamente el efecto de diversas políticas crediticias sobre el acceso a la educación superior. Plantea la equidad como tema central, a fin de ver el efecto que tienen las políticas crediticias sobre estudiantes de diferentes estratos de ingreso. Plantea la necesidad de implementar políticas más específicas y mecanismos focalizados de ayuda estudiantil, que concentren los recursos donde realmente se necesiten.

■ [ECONOMIA DE LA EDUCACION] [FINANCIAMIENTO DE LA EDUCACION] [ACCESO A LA EDUCACION] [EQUIDAD EDUCATIVA]
 ■ [CHILE]

13-103

CL Larrañaga, Osvaldo; Sanhueza, Gonzalo
 Programa Postgrado de Economía
 ILADES/Georgetown University

Descomposición de la pobreza en Chile con base en la función lognormal desplazada.

Santiago: ILADES, 1994. 36 p.; incl. ref. (*Serie Investigación - Programa Postgrado de Economía ILADES/Georgetown University, n. 79*)

■ Presenta evidencias respecto al rol protagónico del crecimiento económico en la reducción de la pobreza, basándose en una técnica alternativa de descomposición consistente en la calibración de la función lognormal desplazada para representar la función de densidad del ingreso. Describe la metodología de descomposición de los cambios de la pobreza en la medida de porcentaje de hogares pobres en términos de dos efectos: ofrecimiento y distribución de ingresos. Presenta la información utilizada basada en las encuestas CASEN 1987, 1990 y 1992 y discute los resultados obtenidos en estudios anteriores. Analiza comparativamente los resultados logrados en el presente estudio y finalmente sintetiza las conclusiones del mismo.

■ [METODOLOGIA] [POBREZA] [CRECIMIENTO ECONOMICO] [DISTRIBUCION DEL INGRESO] [ANALISIS COMPARATIVO] [PRESUPUESTO FAMILIAR] [MEDICION] [GASTOS SOCIALES]
 ■ [CHILE]

13-104

CL Larrañaga, Osvaldo
 Educación y distribución del ingreso en Chile, p. 25-40: tbs.; incl. ref.

En: Durston, John; Larrañaga, Osvaldo; Arriagada, Irma. NU. CEPAL. Educación secundaria y oportunidades de empleo e ingreso en Chile. Santiago: CEPAL, 1995. 62 p. (*Serie Políticas Sociales, n. 10*)

Seminario Taller sobre Reforma de la Educación Media en Chile: ¿Hacia una Mayor Equidad?, Santiago, 11-12 abril 1995.

- Señala que a pesar de que Chile presenta uno de los índices más avanzados en la región en términos de cobertura educacional y años de escolaridad, la distribución de ingresos es desigual. La estructura de la oferta y demanda de calificaciones explica dicha desigualdad y la aparente contradicción entre el patrón de ingresos y la extensión de la escolaridad. La incidencia de la educación sobre los ingresos tiene dos implicancias fundamentales para el desarrollo de las sociedades: a) La inversión en educación es clave para el crecimiento económico y b) Las condiciones de acceso a la educación constituyen un determinante esencial para la equidad social y distribución de ingresos.
- [EDUCACION] [EQUIDAD ECONOMICA] [EQUIDAD SOCIAL] [ACCESO A LA EDUCACION] [DISTRIBUCION DEL INGRESO]
- [CHILE]

13-105

CL Lavín, Joaquín

Traspaso de colegios municipales a sociedades de profesores: una alternativa por evaluar, p. 45-49
En: Franco, Rolando, et al. NU. CEPAL. Viabilidad económica e Institucional de la reforma educativa en Chile. Santiago: CEPAL, 1995. 64 p. (*Serie Políticas Sociales, n. 11*)

Seminario Taller sobre Reforma de la Educación Media en Chile: ¿Hacia una Mayor Equidad?, Santiago, 11-12 abril 1995.

- Sobre la base de los resultados obtenidos en la prueba SIMCE, destaca las notables diferencias entre la calidad de la educación particular y la municipal e incluso las diferencias entre la educación municipal de diferentes comunas, por lo que se demuestra que no se está cumpliendo con el objetivo de promover la igualdad de oportunidades. Señala la necesidad de que los colegios desarrollen proyectos educativos propios en los que los profesores sean protagonistas. Propone la autogestión, es decir, que los propios profesores organizados en una sociedad administren los colegios que se les entrega en concesión por la Municipalidad. Describe el caso de un liceo de los Dominicos (Municipalidad de Las Condes) que solicitó incorporarse al nuevo sistema.
- [EDUCACION] [ADMINISTRACION DE LA ENSEÑANZA] [REFORMAS DE LA EDUCACION] [CALIDAD DE LA EDUCACION] [EQUIDAD EDUCATIVA]
- [CHILE]

13-106

XL Leff, Enrique

Eradicación de la pobreza, gestión participativa de los recursos naturales y desarrollo sustentable en las comunidades rurales del Tercer Mundo. s.l.: s.e., 1993. 23 p.; incl. ref.

Conferencia sobre Desarrollo Social y Pobreza, Oaxaca, 8-11 septiembre 1993.

- Considera que los problemas de la pobreza provienen de los modelos de desarrollo existentes como consecuencia de una falta de equidad y estabilidad. Plantea la necesidad de ir más allá del establecimiento de políticas de prevención, detección y solución para fijar definitivamente un nuevo orden socioeconómico, donde cada realidad local (urbana y sobre todo rural) se considere en debida forma. Señala que apoyando e incentivando la autogestión en las propias comunidades y la cogestión con el Estado, es posible establecer economías locales autosuficientes en pos de un desarrollo sustentable democrático e igualitario.
- [POBREZA] [EQUIDAD SOCIAL] [GESTION PUBLICA] [PRODUCTIVIDAD] [DESARROLLO SUSTENTABLE] [RECURSOS NATURALES] [COMUNIDADES RURALES] [DESARROLLO SOCIAL]
- [AMERICA LATINA]

13-107

CL Lemaitre, María José

Estrategias del programa MECE-Media: ¿cómo aumentar la equidad en la educación?, p. 29-31

En: Cox, Cristián, et al. NU. CEPAL. Calidad y equidad de la educación media en Chile: rezagos estructurales y criterios emergentes. Santiago: CEPAL, 1995. 55 p. (*Serie Políticas*

Sociales, n. 8)

Seminario Taller sobre Reforma de la Educación Media en Chile: ¿Hacia una Mayor Equidad?, Santiago, 11-12 abril 1995.

- Sintetiza las estrategias desarrolladas por el Programa MECE-Media para mejorar la calidad y equidad de la educación y los ajustes para adaptarlo a las necesidades específicas de los liceos donde se aplica. Señala las acciones generales y las específicas del Programa entre las que menciona el currículo, la informática, la asistencia técnica y los proyectos de desarrollo educativo.
- [CALIDAD DE LA EDUCACION] [EQUIDAD EDUCATIVA]
- [CHILE]

13-108

MX Lobato, Rodolfo

El desafío de la protección del ambiente a través de las comunidades campesinas: algunos casos del sureste de México. s.l.: s.e., 1993. 8 p.

Conferencia sobre Desarrollo Social y Pobreza, Oaxaca, 8-11 septiembre 1993.

- Señala que el abuso de los recursos naturales existentes afecta en la mayoría de los casos a los sectores de menos recursos. Las zonas afectadas se convierten rápidamente en las más pobres, encontrándose altos índices de marginalidad. Los campesinos no cuentan con alternativas de sobrevivencia que no sean la tala de bosques o la roza-tumba de los campos agrícolas. Establece la necesidad de impulsar el desarrollo de estructuras económicas locales que permitan un desarrollo sustentable. Las comunidades rurales deben cambiar las políticas de destrucción de su medio por aquellas de protección, para ello es necesario incentivar la toma de decisiones a nivel local y la creación de espacios para la autogestión. Señala algunos casos en el sureste de México en donde se han iniciado programas de explotación controlada, de reforestación y de cuidado de la fauna. Para paliar las mermas económicas causadas por estas medidas, se ha incentivando el ecoturismo logrando así preservar las reservas para el futuro y a la vez, el auto mantenimiento de las estructuras locales.
- [DESARROLLO SUSTENTABLE] [ORGANIZACIONES CAMPESINAS] [PROTECCION DEL MEDIO AMBIENTE]
- [MEXICO]

13-109

BR Lobo, Thereza

Políticas sociais no Brasil: descentralização para mais eficiência e equidade, p. 31-58

En: Velloso, João Paulo dos Reis, coord.; Albuquerque, Roberto Cavalcanti de, coord.; Knoop, Joachim, coord. Brasil. Instituto Nacional de Altos Estudos; Instituto Latino-americano de Desenvolvimento Econômico e Social. Políticas sociais no Brasil: descentralização, eficiência e equidade. Rio de Janeiro: INAE/ILDES, 1995. 236 p.

Seminário Especial sobre Descentralização e Financiamento de Políticas Sociais, Rio de Janeiro, 30 janeiro 1995.

- Intenta contribuir al avance de las discusiones y prácticas gubernamentales relativas a la planificación en implementación de las políticas sociales en Brasil. Considera la descentralización como una vía importante a lograr a pesar de las cautelas que se deben tener. Desarrolla algunas condicionantes básicas que deben tomarse en cuenta en la definición de políticas. Plantea una serie de proposiciones estratégicas para ordenar el actual "desorden organizado". Muestra el "estado de arte" de la discusión de propuestas para implementar el proceso de descentralización. Desarrolla un conjunto de ideas con vistas a contribuir a la definición de una estrategia gubernamental de racionalización del gasto público.
- [DESCENTRALIZACION] [GASTOS PUBLICOS] [EQUIDAD SOCIAL]
- [BRASIL]

13-110

CO Londoño, Juan Luis

La política social del gobierno, p. 13-23

En: Universidad Nacional de Colombia. Instituto de Estudios para el Desarrollo y la Paz. La política social en los '90. Santafé de Bogotá: Indepaz, 1994. 267 p.

Seminario sobre la Política Social en la Década del 90: Un debate desde la Universidad, Colombia, 1994.

■ Plantea algunas ideas sobre política social que contiene el Plan de Desarrollo del gobierno colombiano. Menciona cuatro grandes cambios de agentes y oportunidades en el período: a) La apertura política que se refiere no sólo a grupos en términos ideológicos, sino también en términos generacionales. b) La apertura económica. c) La apertura regional. d) La apertura social. Resalta que el capital humano, la gente y su calidad son tan importantes para un proceso de crecimiento rápido y equitativo como podrían ser las inversiones en maquinaria industrial o en infraestructura física. Intenta dar una nueva orientación a la política social que permita responder en forma distinta cinco preguntas: ¿qué hacer? ¿a quién hacer? ¿quién lo hace? ¿cómo hacerlo? ¿para qué?. Sostiene que la mayor limitación para juzgar la política social y su eficacia ha sido la enorme debilidad institucional de las áreas sociales. Afirma que no existe una generación nueva de recambio ni una masa crítica de gente en las áreas sociales. Señala que tan importante como la reforma a la seguridad social, es la reforma a la descentralización y la redefinición.

■ [DESARROLLO SOCIAL] [CAMBIO SOCIAL]
[PARTICIPACION SOCIAL]
■ [COLOMBIA]

13-111

CO López, Cecilia

Compromiso político con equidad, p. 24-33

En: Universidad Nacional de Colombia. Instituto de Estudios para el Desarrollo y la Paz. La política social en los '90. Santafé de Bogotá: Indepaz, 1994. 267 p.

Seminario sobre la Política Social en la Década del 90: Un debate desde la Universidad, Colombia, 1994.

■ Intenta mostrar cuál debería ser la nueva política social. Sostiene que hay mayor precisión en lo económico que en lo social, lo que permite afirmar que el nuevo modelo de desarrollo en el cual está comprometida América Latina es incompleto porque le falta incorporar estructuralmente el compromiso social. Señala que en la región el debate sobre la equidad del modelo de apertura se da en dos niveles: 1) El de las instituciones regionales y multilaterales que reconocen la equidad como un problema fundamental e impostergable. 2) El de los gobiernos latinoamericanos, que en el discurso le dan la prioridad a la equidad, pero no en las agendas ni en los recursos. Considera que los elementos de una nueva política social deben ser: a) La no neutralidad de las políticas económicas. b) Un cambio en la forma de abordar los aspectos económicos en lo social. c) Redefinir lo social. Los elementos básicos de esta nueva política social son: un buen gobierno, un organismo cúpula en lo social y una buena combinación de mercado y Estado.

■ [EQUIDAD SOCIAL] [POLITICA DE DESARROLLO]
■ [COLOMBIA]

13-112

CO López, Hugo

Fundación Friedrich Ebert (Colombia)

La vejez urbana en Colombia: características sociodemográficas, seguridad social, estrategias de supervivencia y modalidades familiares de apoyo. Santafé de Bogotá: FESCOL, 1993. 42 p.; incl. ref. (*Documentos de Trabajo FESCOL*)

■ Estudia la magnitud actual y las perspectivas de la tercera edad en Colombia, sus características demográficas y sociales, las estrategias laborales, el prolongamiento de la actividad laboral de los más pobres y familiares que posibilitan su sostenimiento. Basa el estudio en la información procedente de encuestas de hogares realizadas en 1990 para las 10 áreas metropolitanas, agrupadas por edad, sexo y estrato socioeconómico, complementada con fuentes sobre ingreso per capita para las cuatro áreas metropolitanas principales. Reflexiona respecto de lo que debería ser la política para la vejez urbana.

■ [ANCIANOS] [SUBSIDIOS DE VEJEZ] [SEGURIDAD SOCIAL] [ASISTENCIA A LOS ANCIANOS]
■ [COLOMBIA]

13-113

Loria Savifón, Cecilia

Mujer y pobreza, un escenario común; mujer y desarrollo, una historia de desencuentros. s.l.: s.e., [1993]. 9 p.

Conferencia sobre Desarrollo Social y Pobreza, Oaxaca, 8-11 septiembre 1993.

■ Señala que durante las últimas tres décadas se ha buscado implementar políticas y programas de desarrollo que de una u otra forma integren a la mujer al desarrollo. Esas políticas han abierto la perspectiva para la participación en la toma de decisiones sobre el desarrollo por parte de algunas mujeres. En base al trabajo de Carolina Moser sobre "Las mujeres en la planificación del desarrollo: necesidades prácticas y estrategias de género", distingue diversas estrategias: a) Estrategias de bienestar, que identifican las función primordial de las mujeres en la maternidad. b) Estrategia de equidad que impulsa la igualdad entre los géneros. c) La estrategia antipobreza que considera las diferencias de ingreso entre los géneros. d) La estrategia de eficiencia que enfatiza la mayor participación económica de las mujeres no sólo en el ambiente reproductivo, sino también como administradora de la comunidad. e) Estrategia de generación de poder que busca incorporar el problema de la autonomía y las necesidades estratégicas de género. Afirma que las políticas y programas que impulsan el desarrollo deben promover la incorporación de las mujeres en acciones que garanticen su independencia económica y el mejoramiento de sus condiciones de vida.

■ [POBREZA] [PARTICIPACION DE LA MUJER] [MUJERES]
[ESTRATEGIA DEL DESARROLLO] [GENERO]

13-114

Maasland, Anne

Consecuencias distributivas de las políticas de ajuste: una revisión de metodologías. *Cuadernos de Economía (Santiago)*; año 29, n. 86, abril 1992, p. 141-162: tpls.; incl. ref.

■ Revisa diversas metodologías utilizadas para estudiar los efectos de las políticas de ajuste en la distribución del ingreso. Evalúa los diversos métodos, describiendo los requerimientos de datos. Examina las metodologías cualitativas versus las cuantitativas y las parciales versus las de equilibrio general. Proporciona un rango de enfoques que puede ayudar a seleccionar un método para aplicar a un país en particular. Los resultados distribucionales de políticas específicas, dependerán en último término de las estructuras y parámetros específicos de cada país. Analiza algunos trabajos recientes sobre macropolíticas de distribución del ingreso. Concluye señalando que la complejidad del problema es tal, que resulta impracticable el uso de un modelo integrado capaz de responder a todas las preguntas. Existe un menú metodológico, pero el enfoque práctico estará determinado por los problemas específicos enfrentados por un país y la disponibilidad de datos y recursos.

■ [EVALUACION SOCIAL] [POBREZA] [METODOLOGIA]
[POLITICA DE AJUSTE] [AJUSTE ESTRUCTURAL]
[DISTRIBUCION DEL INGRESO]

13-115

CL Maira, Luis

Chile. Ministerio de Planificación y Cooperación

Superando la pobreza, construyendo la equidad.

Santiago: MIDEPLAN, 1995. 232 p.: tpls.; incl. ref.

■ Comprende diversas exposiciones del Ministro de Planificación y Cooperación en su calidad de coordinador del Comité Interministerial Social creado por el Presidente Frei en abril de 1994 para enfrentar la superación de la extrema pobreza en Chile antes del año 2000. Reflexiona sobre diversos aspectos del esfuerzo que se está realizando, sus alcances, fundamentos, proyectos y desafíos. Incluye en anexos los principales documentos elaborados por el Ministerio de Planificación y Cooperación y por la Secretaría Ejecutiva del Comité Interministerial Social. Ellos son: a) Programa Nacional para la Superación de la Pobreza. b) Superación de la pobreza y distribución de oportunidades; avances y desafíos de las políticas sociales. c) Mapas territoriales de pobreza por regiones, áreas y comunas prioritarias y d) Resultados de la Encuesta de caracterización socioeconómica nacional (CASEN) 1994.

- [POBREZA] [EQUIDAD ECONOMICA] [EQUIDAD SOCIAL] [PROGRAMAS SOCIALES] [PRODUCTIVIDAD] [DISTRIBUCION DEL INGRESO] [ENCUESTAS SOCIALES] [PEQUEÑAS EMPRESAS] [DESARROLLO SOCIAL]
- [CHILE]

13-116

Mangahas, Mahar

Self-rated poverty in the Philippines 1981-1992.

Quezon: Social Weather Stations, [1993]. 21 p.: diagrs., tbls.; incl. ref.

Annual Conference of the World Association for Public Opinion Research, Copenhagen, 15 September 1993.

▪ Trata de establecer los problemas que enfrenta la lucha contra la pobreza en Filipinas, partiendo de un mejor entendimiento del concepto de pobreza en sí. Analiza la pobreza a partir de datos obtenidos por encuestas donde se clasifica a las personas en tres aspectos: pobres; no pobres y personas que viven entre estas dos zonas. Señala que al determinar los niveles de pobreza, la encuesta actúa independientemente pues los valores no están predeterminados.

- [POBREZA] [METODOLOGIA] [ENCUESTAS SOCIALES]

13-117

AR Martínez N., Roberto

Los programas de combate a la pobreza en

Argentina, p. 43-95: tbls.; incl. ref.

En: Raczynski, Dagmar, ed. CIEPLAN; BID. Estrategias para combatir la pobreza en América Latina: programas, instituciones y recursos. Santiago: CIEPLAN, 1995. 274 p.

Proyecto Red de Centros de Investigación Económica Aplicada.

▪ Presenta el marco político e institucional y el contexto económico en que se desenvuelven las políticas sociales aplicadas en Argentina para combatir la pobreza. Señala que las principales líneas de política son actualmente la educación, la salud, la seguridad social, la asistencia alimentaria y la vivienda. Analiza tres programas específicos: el Programa Materno-Infantil y Nutricional (PROMIN), el Programa Social Agropecuario (PSA) puesto en marcha en 1993 y el Plan de Arraigo que aborda la regularización de asentamientos humanos precarios establecidos en tierras de propiedad fiscal. Enfatiza el proceso de formulación y aplicación de políticas, programas y mecanismos y su inserción en las políticas públicas. Señala las enseñanzas relacionadas con el diseño de los programas, la distribución de las responsabilidades institucionales y los modelos de gestión. Incluye tres anexos: a) Programas sociales en ejecución. b) Cobertura del programa materno-infantil. c) Componentes del Programa Social Agropecuario.

▪ [POBREZA] [PROGRAMAS SOCIALES] [GASTOS PUBLICOS] [GASTOS SOCIALES] [NECESIDADES BASICAS] [EVALUACION SOCIAL] [EJECUCION DE PROYECTOS]

- [ARGENTINA]

13-118

CL Martínez, Rodrigo

NU. CEPAL. División de Desarrollo Social

Análisis del Sistema de Medición de la Calidad de la

Educación (SIMCE) en Chile. Santiago: CEPAL, 1996. 20 p.; incl. ref.

Seminario Taller sobre Asignación de Recursos para el Mejoramiento de la Calidad y la Equidad Educativa, Santiago, 10 enero 1996.

Programa Conjunto sobre Políticas Sociales para América Latina.

▪ Analiza los instrumentos e indicadores que permiten medir la calidad de la educación desde el punto de vista del logro educativo alcanzado por los alumnos. Centra la discusión en los procedimientos de alcance de dicho logro y de algunos indicadores complementarios orientados a la formulación y evaluación de políticas y programas del sector educativo. Compara los resultados de los indicadores considerados en el estudio, con el objeto de conocer su distribución general y las diferencias respecto a las variables: dependencia administrativa, nivel socioeconómico, tipo de localidad y región. Presenta las principales conclusiones del análisis y sus implicaciones sobre la eficiencia y eficacia del sistema en relación con el logro de una mayor calidad y equidad educativa.

- [CALIDAD DE LA EDUCACION] [METODOLOGIA] [INDICADORES EDUCATIVOS] [EQUIDAD EDUCATIVA] [EDUCACION BASICA] [MEDICION]
- [CHILE]

13-119

BR Medici, André Cezar

Saúde: modelos de gestão descentralizada:

alternativas para o Brasil, p. 91-148

En: Velloso, João Paulo dos Reis, coor.; Albuquerque, Roberto Cavalcanti de, coor.; Knoop, Joachim, coor. Brasil. Instituto Nacional de Altos Estudos; Instituto Latino-americano de Desenvolvimento Econômico e Social. Políticas sociais no Brasil: descentralização, eficiência e equidade. Rio de Janeiro: INAE/ILDES, 1995. 236 p.

Seminário Especial sobre Descentralização e Financiamento de Políticas Sociais, Rio de Janeiro, 30 janeiro 1995.

▪ Plantea que, independientemente de la creencia política o ideológica, la descentralización es ante todo un proceso político, dado que altera los centros de poder y el flujo de las relaciones políticas entre los agentes involucrados. Discute el concepto de descentralización y su aplicación a la esfera de la salud. Considera los aspectos que deben observarse como política central o local y el tipo de evaluación económica que puede hacerse sobre la naturaleza del proceso de descentralización en salud. Evalúa las experiencias internacionales de descentralización y su evolución en las economías desarrolladas. Analiza los orígenes y las perspectivas del proceso de descentralización de las políticas de salud en el Brasil, las cuales comienzan a delinarse en la segunda mitad de los 70 culminando con la Constitución de 1988. Entrega algunas recomendaciones que permiten viabilizar el proceso de descentralización en el país, especialmente en lo que se refiere al tratamiento de cuestiones vinculadas al financiamiento, gestión y equidad.

- [POLITICA DE SALUD] [DESCENTRALIZACION]

- [BRASIL]

13-120

México. Gobierno; PNUD; BIRF

Bibliografía sobre Desarrollo Social y Pobreza. s.l.:

s.e., 1993. 58 p.

Conferencia sobre Desarrollo Social y Pobreza, Oaxaca, 8-11 septiembre 1993.

▪ Comprende cerca del mil títulos de documentos relacionados con los temas a tratar en esta Conferencia sobre Desarrollo Social y Pobreza, publicados entre 1967 y 1992, disponibles en las bibliotecas y bancos de datos de México.

- [BIBLIOGRAFIAS] [POBREZA] [DESARROLLO SOCIAL]

13-121

CO Moncayo, Lucio H.

Programa de Atención Integral a la Microempresa

del Servicio Nacional de Aprendizaje de Colombia, p. 197-233: diagrs., tbls.; incl. ref.

En: NU. CEPAL. División de Desarrollo Social. Productividad de los pobres rurales y urbanos. Santiago: CEPAL, 1995. 318 p. (*Cuadernos de la CEPAL*, n. 72)

Conferencia Regional sobre la Pobreza en América Latina y el Caribe, 3, Santiago, 23-25 noviembre 1992.

Proyecto de Apoyo a la Preparación de la Tercera Conferencia Regional sobre la Pobreza RLA/92/013.

▪ Entrega una visión retrospectiva de la evolución de la microempresa en Colombia. Describe la metodología utilizada por el Programa de Atención Integral a la Microempresa. Analiza la participación del Estado y del sector privado en los programas de desarrollo de la microempresa y los resultados obtenidos. Presenta conclusiones y recomendaciones basadas en la experiencia práctica del Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA) que pueden contribuir al éxito de un programa. Enfatiza ciertas características esenciales que deben considerarse para incidir positivamente en el mejoramiento de las condiciones de vida de la población más pobre como ser: a) Objetivos claros y precisos. b) Focalización de la actividad institucional. c) Articulación y coordinación de la actividad institucional. d) Formación en la acción para el desarrollo y e) Docentes y material didáctico adecuados.

- [PEQUEÑAS EMPRESAS] [CAPACITACION EN EL EMPLEO] [METODOLOGIA] [POBREZA] [ZONAS URBANAS] [PRODUCTIVIDAD] [SECTOR INFORMAL] [FORMACION PROFESIONAL] [EVALUACION DE PROGRAMAS]
- [COLOMBIA]

13-122

MX Montes de Oca Luján, Rosa Elena

El combate contra la pobreza rural mediante el apoyo a la producción en México, p. 121-142: tbs.; incl. ref. En: NU. CEPAL. División de Desarrollo Social. Productividad de los pobres rurales y urbanos. Santiago: CEPAL, 1995. 318 p. (*Cuadernos de la CEPAL*, n. 72)

Conferencia Regional sobre la Pobreza en América Latina y el Caribe, 3, Santiago, 23-25 noviembre 1992.

Proyecto de Apoyo a la Preparación de la Tercera Conferencia Regional sobre la Pobreza RLA/92/013.

- reseña los programas contra la pobreza llevados a cabo durante los años 70 y examina algunos aspectos del programa que el gobierno de México está aplicando desde 1989, condensado en el Programa Nacional de Solidaridad. Enfatiza las acciones de apoyo a los proyectos productivos de la población rural, especialmente lo referente a las Empresas de Solidaridad. Hace alusión a los retos más importantes que deberán enfrentar, sobre todo en lo que se refiere al financiamiento y asistencia técnica.

- [POBREZA] [PRODUCTIVIDAD] [POBLACION RURAL] [PROYECTOS PRODUCTIVOS] [ZONAS RURALES] [DESARROLLO RURAL] [POLITICA DE PRODUCTIVIDAD] [POLITICA GUBERNAMENTAL] [INVERSIONES]
- [MEXICO]

13-123

XL Muñoz Gomá, Oscar; Raczyński, Dagmar; Vial R-T., Joaquín

América Latina en el siglo XXI: temas económicos y sociales para un programa de la asistencia al desarrollo. Colección Estudios CIEPLAN; n. 42, junio 1996, p. 143-163

- Destaca los principales temas que tendrán que abordar las estrategias de desarrollo en América Latina en las próximas dos décadas, con miras al desarrollo de programas de asistencia técnica. Presenta los principales desafíos que deberán enfrentar, los cuales derivan del problema de la desigualdad, el proceso de globalización y el requerimiento de modernización. Uno de los factores a considerar es el de las tensiones sociales debido a la extrema desigualdad en la distribución del ingreso y la riqueza y a sociedades altamente segmentadas. Este problema se agrava en ciertos casos, debido a diferencias étnicas y a la discriminación racial. Menciona como otro elemento clave, el tipo de interacción con el resto del mundo. En el contexto de la globalización considera la integración a la economía mundial, el rol de los recursos naturales en el proceso de desarrollo de la región y la creación de empleos. Plantea el desafío de la modernización que lleva a una nueva definición de los sectores privado y público en las actividades económicas. Algunos de los aspectos principales a considerar son: a) Las macrocondiciones para la inversión privada. b) La política tecnológica. c) La privatización de los servicios públicos y su marco regulatorio. d) La participación del sector privado en la aplicación de programas de bienestar social.

- [ESTRATEGIA DEL DESARROLLO] [DISTRIBUCION DEL INGRESO] [GLOBALIZACION] [MODERNIZACION] [DESIGUALDAD SOCIAL] [POLITICA DE DESARROLLO] [COOPERACION TECNICA] [PROBLEMAS SOCIALES] [POBREZA] [DESARROLLO SUSTENTABLE] [CREACION DE EMPLEOS] [MODERNIZACION] [INVERSIONES PRIVADAS] [POLITICA DE CIENCIA Y TECNOLOGIA] [PRIVATIZACION]
- [AMERICA LATINA]

13-124

XL NU. CEPAL

Agenda social. Panorama Social de América Latina; 1995, p. 99-128

- Examina los principales cambios de las políticas sociales en el marco de las transformaciones políticas y económicas debido a la creciente importancia del mercado y la apertura económica.

Describe las principales características de las reformas en los sectores de salud, educación y seguridad social y el debate sobre los resultados y los problemas que plantea su aplicación. Realiza un análisis cualitativo de los temas de actualidad que se reflejan en la agenda social de la región, como la pobreza, las desigualdades en la distribución del ingreso, la inseguridad ciudadana, la violencia, la corrupción y las drogas. Menciona los principales elementos de la agenda internacional y los acuerdos suscritos en la Cumbre Mundial sobre Desarrollo Social y en la IV Conferencia Mundial sobre la Mujer.

- [SALUD] [EDUCACION] [SEGURIDAD SOCIAL] [REFORMA SOCIAL] [MODERNIZACION] [ESTADO] [GESTION PUBLICA]
- [AMERICA LATINA] [ARGENTINA] [BOLIVIA] [BRASIL] [CHILE] [COLOMBIA] [COSTA RICA] [GUATEMALA] [HONDURAS] [MEXICO] [PANAMA] [PARAGUAY] [PERU] [URUGUAY] [VENEZUELA]

13-125

XL NU. CEPAL; UNICEF

Familia y futuro; un programa regional en América Latina y El Caribe. Santiago: CEPAL, 1994. 137 p.: diagrs., tbs.; incl. ref. (*Libros de la CEPAL*, n. 37)

Reunión Regional de América Latina y el Caribe Preparatoria del Año Internacional de la Familia, Cartagena de Indias, 9-14 agosto 1993.

- Reúne siete documentos presentados a la Reunión Regional de América Latina y el Caribe Preparatoria del Año Internacional de la Familia, organizada por la CEPAL. El tema es tratado dentro del marco de la transformación productiva con equidad pues la problemática de la familia presenta muchos aspectos relacionados estrechamente con dicha perspectiva. La familia es considerada unidad clave para el éxito educacional de los niños y cumple un rol complementario al de la escuela. Familia y escuela constituyen unidades sociales que deben reforzarse mutuamente en los procesos de socialización para el desarrollo. Los cinco primeros documentos fueron preparados por la CEPAL como base sustantiva para el debate. Los otros dos documentos son producto del trabajo conjunto realizado por los expertos gubernamentales y reflejan el consenso logrado en cuanto a las prioridades que deben atender en materia de reforzamiento de la familia. Ellos son: a) La Declaración de Cartagena de Indias que contiene un conjunto de acuerdos en relación con varios temas tales como la promoción de políticas públicas orientadas hacia las familias; el fomento de estructuras institucionales descentralizadas que integran acciones de prevención, protección y desarrollo de las familias y el compromiso de realizar acciones en el marco de la propuesta regional. b) La Propuesta Regional para la Elaboración de Líneas de Acción en favor de las familias de América Latina y el Caribe, que identifica las áreas de acción prioritarias y entrega recomendaciones sobre la cooperación internacional y la integración regional.

- [FAMILIA] [EQUIDAD SOCIAL] [POBREZA] [POLITICAS PUBLICAS] [RELACIONES INTRAFAMILIARES] [DESARROLLO ECONOMICO Y SOCIAL] [URBANIZACION] [MODERNIZACION] [MUJERES] [POBREZA] [POLITICA FAMILIAR] [INDICADORES DE DESARROLLO]
- [AMERICA LATINA] [CARIBE]

13-126

XL NU. CEPAL

Género, pobreza y participación: tendencias recientes. *Panorama Social de América Latina;* 1995, p. 61-97

- Destaca la contribución de las mujeres al ingreso familiar como consecuencia de su creciente participación en actividades económicas. Señala el aumento del número de hogares encabezados por mujeres, la mayor incidencia de la extrema pobreza en esos hogares y la existencia de un sesgo de género que tiende a reproducir dicha situación. Presenta información sobre la segregación ocupacional, la persistencia de las desigualdades de ingreso entre hombres y mujeres y la discriminación salarial contra ellas.

- [DISCRIMINACION BASADA EN EL SEXO] [JEFAS DE HOGAR] [POBREZA] [PARTICIPACION DE LA MUJER] [TRABAJADORAS] [EMPLEO] [ZONAS URBANAS] [SALARIOS] [DISTRIBUCION DEL INGRESO] [INGRESOS DE HOGARES] [MUJERES] [GENERO]

- [AMERICA LATINA] [ARGENTINA] [BOLIVIA] [BRASIL] [CHILE] [COLOMBIA] [COSTA RICA] [CUBA] [GUATEMALA] [HONDURAS] [MEXICO] [NICARAGUA] [PANAMA] [PARAGUAY] [EL SALVADOR] [URUGUAY] [VENEZUELA]

13-127

XL NU. CEPAL; UNICEF; Organización Iberoamericana de Juventud
Juventud rural, modernidad y democracia en América Latina. Santiago: CEPAL, 1996. 260 p.: diagrs., tbs.; incl. ref.

Seminario de Expertos sobre Juventud Rural, Modernidad y Democracia en América Latina, Santiago, 26-28 octubre 1993. Presentación de Miguel Angel Briones, Marta Maurás y Gert Rosenthal.

- Comprende una selección de estudios sobre juventud rural en diferentes contextos dentro de la región, presentados al "Seminario de Expertos sobre Juventud Rural, Modernidad y Democracia en América Latina". La segunda parte titulada "Análisis de casos nacionales", incluye siete estudios nacionales correspondientes a Costa Rica, Cuba, Chile, Guatemala y Perú. Recoge diversos criterios para la elaboración de estrategias, políticas y programas destinados a integrar a las nuevas generaciones de jóvenes a la vida adulta, con la finalidad de impulsar el desarrollo rural con equidad y contribuir a fomentar y estimular iniciativas de promoción y apoyo a los jóvenes rurales. Incluye las conclusiones y recomendaciones del Seminario sobre la base de la validación de la interlocución con la juventud rural en el sentido de formular políticas a partir de sus necesidades y expectativas y de abordar su diseño con y desde los jóvenes.

- [JUVENTUD][MODERNIZACION][DEMOCRACIA][ZONAS RURALES]

- [AMERICA LATINA] [COSTA RICA] [CUBA] [CHILE] [GUATEMALA] [PERU]

13-128

XL NU. CEPAL; OIT; UNICEF
La Cumbre Social: una visión desde América Latina y el Caribe; nota de la Secretaría. Santiago: CEPAL, 1993. 34 p.

Presenta algunas consideraciones generales sobre la Conferencia Mundial en la Cumbre sobre el Desarrollo Social a realizarse en 1995. Analiza desde la perspectiva regional, el marco conceptual en el que se desarrollarán los temas de base a tratar: a) La integración social. b) El alivio y reducción de la pobreza. c) La generación del empleo productivo. Reflexiona sobre los resultados esperados, especialmente en el ambiente de la cooperación internacional. Considera que tal vez los cambios más importantes en la economía mundial sean una mayor globalización y el reconocimiento de la necesidad de readecuar las estrategias económicas para insertarse en los mercados internacionales.

- [INTEGRACION SOCIAL] [POBREZA] [EMPLEO PRODUCTIVO] [EQUIDAD SOCIAL] [DESARROLLO SOCIAL] [COOPERACION INTERNACIONAL]

- [AMERICA LATINA] [CARIBE]

13-129

XL NU. CEPAL
La reforma laboral en la encrucijada. Santiago: CEPAL, 1995. 12 p.; incl. ref.

Seminario sobre Perspectivas de Interpretación de la Cuestión Laboral: Discusión de Enfoques Teóricos y Metodológicos, La Paz, 7-9 diciembre 1995.

- Analiza las políticas laborales en América Latina como aporte del proceso de transformación de economías mixtas y protegidas y de regímenes políticos autoritarios a economías sociales de mercado y abiertas y regímenes democráticos. Enfatiza las relaciones emergentes entre el Estado y los actores en la sociedad civil y las reglas de juego a que responden. Señala que las reformas estarán referidas a la estructura y funcionamiento de los mercados de trabajo, incluyendo los segmentos formales e informales y los rurales modernos y tradicionales, así como las relaciones entre ellos. Sintetiza las propuestas alternativas de reforma laboral, destacando sus principales coincidencias y divergencias. Analiza los procesos de institucionalización de las

reformas en algunas experiencias nacionales. Sostiene que salir de la encrucijada actual supone transformar la transición en una tarea nacional y las reformas, en políticas de Estado.

- [REFORMA LABORAL] [POLITICA LABORAL]

- [AMERICA LATINA]

13-130

XL NU. CEPAL
Panorama social de América Latina, 1996. Santiago: CEPAL, 1997. 218 p.: diagrs., tbs.; incl. ref. (*Panorama Social de América Latina*)

- Presenta una evaluación anual de los aspectos más destacados de la evolución social latinoamericana en las áreas de empleo, distribución del ingreso, pobreza, infancia, juventud, género y gasto social. También incluye un seguimiento de la agenda social de los gobiernos y se examinan las orientaciones de la política social con respecto a la educación, la salud, la vivienda, la seguridad ciudadana y el gasto público. Como producto de las actividades conjuntas que viene realizando la CEPAL con el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF), se incluye un examen del progreso logrado a mediados de los años noventa respecto de algunas metas regionales derivadas de la Cumbre Mundial en favor de la Infancia, y un análisis de ciertos factores sociales de fundamental importancia para el desarrollo de los niños. A su vez, tomando en cuenta los principales temas considerados en la Cumbre Mundial sobre el Desarrollo Social y la Declaración de 1996 como Año Internacional de Erradicación de la Pobreza, se amplió el análisis de tópicos relativos a pobreza y empleo productivo. La presente edición comprende seis capítulos y un Anexo Estadístico; éste está integrado por 36 cuadros que incluyen indicadores socioeconómicos para el análisis cuantitativo de la situación social. En el primer capítulo se dan a conocer las estimaciones sobre pobreza más recientes efectuadas por la CEPAL. Estas corresponden al año 1994 y a un gran número de países latinoamericanos, aunque también se presentan cálculos para el conjunto de la región. Asimismo, se analizan las tendencias de la magnitud de la pobreza entre fines de 1994 y mediados de 1996, sobre la base de la evolución de las variables económicas y sociales que inciden notablemente en sus cambios. También se examinan las características predominantes de los hogares pobres, especialmente el vínculo entre pobreza e inserción laboral, con lo que se espera contribuir a precisar el alcance y la pertinencia de diferentes instrumentos de política social y económica. En el segundo capítulo se analiza la evolución de la distribución del ingreso y se concluye que persisten en la región elevados niveles de desigualdad y rigidez a la mejoría, incluso en los países que han logrado altas tasas de crecimiento. El tercer capítulo examina las tendencias del primer quinquenio de los años noventa en cuanto a desempleo, utilización de la fuerza de trabajo y calidad del empleo generado. En el cuarto capítulo se proporcionan nuevos antecedentes sobre la magnitud y evolución del gasto público destinado al área social durante la primera mitad de la actual década. En el quinto capítulo se analizan algunos aspectos relacionados con el bienestar y la vulnerabilidad de los niños. El último capítulo, en el que se examina la agenda social de los gobiernos de la región, se basa en información proporcionada por instituciones de los países sobre los programas sociales en marcha. En la presente edición del Panorama Social de América Latina se da importancia a los diversos programas de erradicación de la pobreza que se han ejecutado en la región, especialmente los destinados a la generación de empleo y los fondos de inversión social. También se describen los cambios que han ocurrido en los últimos años en lo que se refiere a la legislación laboral, cuyo objetivo ha sido modificar las condiciones laborales y flexibilizar el mercado de trabajo. Por último, en una sección dedicada a la agenda internacional se sintetizan los acuerdos adoptados en la Conferencia de las Naciones Unidas sobre los Asentamientos Humanos (Hábitat II) y la Conferencia Hemisférica sobre la Erradicación de la Pobreza y la Discriminación. En el Anexo Estadístico se reúnen los antecedentes cuantitativos que sustentan la mayor parte de este Informe.

- [CONDICIONES SOCIALES] [DESARROLLO SOCIAL] [INDICADORES SOCIALES] [EQUIDAD SOCIAL] [POBREZA] [EMPLEO] [DISTRIBUCION DEL INGRESO] [NIÑOS] [GASTOS SOCIALES]

- [AMERICA LATINA]

13-131

XL NU. CEPAL

Pobreza, empleo y distribución del ingreso en el primer quinquenio de los años 90. *Panorama Social de América Latina*; 1995, p. 17-34

- Analiza los vínculos entre la transformación económica en curso y la transformación social. Presenta la evolución de la pobreza y las tendencias recientes y destaca que el crecimiento económico actual no está generando suficientes puestos de trabajo para absorber la fuerza de trabajo. En relación a la distribución del ingreso, señala que ha disminuido el ingreso que perciben los hogares del estrato medio-bajo en las zonas urbanas a pesar de que en algunos países aumentó en términos reales en los últimos años. Respecto a la productividad, destaca las políticas tendientes a vincular las pequeñas y medianas empresas y las microempresas a los sectores más dinámicos de la economía.
- [POBREZA] [EMPLEO] [DESEMPLEO] [DISTRIBUCION DEL INGRESO]
- [AMERICA LATINA] [ARGENTINA] [BOLIVIA] [BRASIL] [CHILE] [COLOMBIA] [COSTA RICA] [HONDURAS] [MEXICO] [PANAMA] [PARAGUAY] [URUGUAY] [VENEZUELA]

13-132

XL NU. CEPAL

Repercusiones de la educación y del trabajo de niños y adolescentes. *Panorama Social de América Latina*; 1995, p. 35-59

- Presenta evidencias cuantitativas de la alta rentabilidad que tiene la inversión en más y mejor educación, tanto para los niños, adolescentes y jóvenes, como para sus hogares, la sociedad y la economía en su conjunto. Indica las consecuencias negativas del trabajo infantil para los niños y adolescentes y sus futuras familias. Entre los aspectos negativos, destaca el rezago educacional de los jóvenes que trabajan y la consecuente pérdida de ingresos laborales durante su vida adulta activa.
- [MERCADO DE TRABAJO] [TRABAJO DE MENORES] [OPORTUNIDADES DE EDUCACION]
- [AMERICA LATINA] [ARGENTINA] [BOLIVIA] [BRASIL] [CHILE] [COLOMBIA] [COSTA RICA] [HONDURAS] [JAMAICA] [MEXICO] [PANAMA] [PARAGUAY] [REPUBLICA DOMINICANA] [URUGUAY] [VENEZUELA]

13-133

XL NU. CEPAL

Significación económica y social de la producción, tráfico y consumo de drogas. Santiago: CEPAL, 1996. 167 p.; incl. ref.

Reunión de Expertos sobre Economía y Consumo de Drogas Ilícitas en América Latina y el Caribe, Santiago, 13-15 enero 1997.

- Plantea el problema de la droga en el marco de la concepción que tiene la CEPAL en cuanto a caracterizarlo como un fenómeno inserto en la problemática global de pobreza y crisis económica, social y política que afecta a la región. Da información relativa a la producción de drogas, particularmente cocaína, marihuana y heroína, así como a su consumo tanto en los países de América Latina y el Caribe como en los Estados Unidos. Analiza la llamada "economía de la droga", señalando los efectos macroeconómicos sobre aspectos tales como la conformación del producto interno bruto, la generación de empleos, el comercio exterior y el tipo de cambio, en el corto plazo y la distribución del ingreso y el cambio estructural en el largo plazo. Estudia los mecanismos utilizados por los narcotraficantes para el "blanqueo" o "lavado" de los capitales ilegales y sus consecuencias en la economía legal. Considera la significación social de la droga, resaltando el disloque producido por el fenómeno en las relaciones sociales, los cambios de estilos de vida y de comportamiento. Describe las consecuencias del narcotráfico en las áreas urbanas y en las áreas rurales. Examina el fenómeno de la droga en su expresión política, destacando la relevancia y vigencia del crimen organizado, la violencia, la corrupción y sus componentes naturales. Muestra el caso del Perú y la situación colombiana. Analiza las diversas opciones de políticas conducentes a luchar contra la droga: la estrategia internacional, la de Estados Unidos y la posición latinoamericana.

- [DROGAS DE USO INDEBIDO] [CONSUMO] [TRAFICO DE DROGAS] [PRODUCCION] [CONSECUENCIAS ECONOMICAS] [CONSECUENCIAS SOCIALES] [ESTUDIOS DE CASOS]
- [AMERICA LATINA] [CARIBE] [BOLIVIA] [PERU] [COLOMBIA] [ESTADOS UNIDOS]

13-134

XL NU. CEPAL; Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística; Rio de Janeiro. Conselho Regional de Economia

Tendências econômicas e sociais na América Latina e no Caribe em gráficos = Economic and social trends in Latin America and the Caribbean in graphs = Tendencias económicas y sociales en América Latina y el Caribe en gráficos. Rio de Janeiro: CEPAL/IBGE/CORECON, 1996. 79 p.; diagrs.; incl. ref.

- Presenta en forma resumida, una selección de las principales tendencias económicas y sociales observadas últimamente en América Latina y el Caribe, en especial entre 1980 y 1995. Contiene 43 gráficos y 5 cuadros distribuidos en cinco secciones cuyo contenido es el siguiente: a) Información sobre el nivel económico y social de la región en conjunto y la evolución reciente en materia de crecimiento e inflación. b) La evolución del comercio internacional. c) Datos relativos a las corrientes internacionales de capital y algunos problemas macroeconómicos conexos. d) La evolución del panorama social. e) Indicadores de la composición del producto, la inversión y el progreso técnico. Cabe destacar que el material fue elaborado por la CEPAL sede Santiago de Chile, la cual había recopilado el material en disquetes para su difusión en facultades de economía y ciencias sociales. La organización del material recopilado para efectos de la presente publicación estuvo a cargo de un grupo de trabajo interdivisional.
- [PROYECCIONES] [DESARROLLO ECONOMICO Y SOCIAL] [INDICADORES DE DESARROLLO] [INDICADORES ECONOMICOS] [INDICADORES SOCIALES]
- [AMERICA LATINA] [CARIBE]

13-135

NU. CEPAL. División de Desarrollo Social

Aspectos sociales de la integración. Santiago: CEPAL, 1997. 2 v.; incl. ref. (*Serie Políticas Sociales, n. 14*)

- Bajo el título "Los aspectos sociales de la integración" este número de la serie "Políticas Sociales" reúne cinco trabajos que recogen las primeras reflexiones de la CEPAL sobre esta temática, en sus múltiples dimensiones. Se inicia con un trabajo de Gert Rosenthal, titulado "El proceso de integración y las políticas sociales" donde el autor, entre otros temas, privilegia el de la movilidad de la mano de obra, la retribución del factor trabajo y las migraciones transfronterizas. El trabajo de Armando Di Filippo y Rolando Franco titulado "Aspectos sociales de la integración regional", examina los procesos de la globalización y regionalización mundial y hemisférica de los mercados y sus repercusiones sociales en América Latina. El trabajo de Eduardo Bascuñán y John Durston, "Globalización, tratados comerciales y autodesarrollo indígena en América Latina", examina las relaciones entre los conceptos y fenómenos de la integración económica, la globalización extraeconómica y el autodesarrollo indígena. El trabajo de José Ignacio Porras, titulado "Una revisión crítica a la teoría de la integración regional", pone de relieve que la integración es un tema relevante a la ciencia política desde la perspectiva tanto de los estudiosos del ámbito local -la construcción del Estado-Nación-, como para los del internacional -la integración regional-. Finalmente, el trabajo de Eduardo Palma, titulado "Actualizar las variables de la integración", reitera la necesidad de replantear el tema en sus múltiples dimensiones que además de la económica y la política, incluye la social y la de seguridad mutua.
- [INTEGRACION REGIONAL] [INTEGRACION ECONOMICA] [CONSECUENCIAS SOCIALES] [ASPECTOS SOCIALES]

13-136

CL NU. CEPAL. División de Desarrollo Social

Educación media y equidad en Chile. ¿Cuello de botella o llave maestra? Santiago: CEPAL, 1994. 41 p.; diagrs., tbs.; incl. ref.

- Aborda distintos aspectos de la articulación entre educación y equidad. Resume las evoluciones recientes del empleo, la distribución del ingreso y la productividad en Chile. Reseña algunos datos destacables de la marcha reciente de la economía y del mercado de trabajo. Considera algunas inequidades en la educación media, señalando que la inequidad educativa se expresa por un lado, en la segmentación en la calidad de la oferta educativa y por otro, en las condiciones socioculturales de recepción de dicha oferta. Distingue distintos niveles en la calidad de la educación: nivel meso (relación comunidad-escuela); nivel macro (sociedad-escuela) y nivel micro (escuela-sala de clase). Identifica algunos obstáculos para la modernización del sistema educativo y señala ciertos elementos que pueden aportar soluciones. Sostiene que uno de los principales cuellos de botella en el sistema educativo radica en las malas condiciones de trabajo y las bajas remuneraciones del cuerpo docente. Analiza la estructura, las políticas y los desafíos de equidad y movilidad de la educación técnico profesional en cuatro áreas principales: a) Educación media técnico-profesional. b) El rol de la educación técnica pos-secundaria. c) La capacitación de jóvenes marginalizados. d) La intervención no-gubernamental y empresarial.
- [ENSEÑANZA SECUNDARIA] [EQUIDAD EDUCATIVA] [DISTRIBUCION DEL INGRESO] [PRODUCTIVIDAD] [CALIDAD DE LA EDUCACION] [EMPLEO] [PROGRAMAS DE ENSEÑANZA] [FINANCIAMIENTO DE LA EDUCACION]
- [CHILE]

13-137

XL NU. CEPAL. División de Desarrollo Social

- El contenido social del desarrollo económico: una propuesta de indicador.** Santiago: CEPAL, 1994. 49 p.; incl. ref.
- Busca identificar las modalidades económicas que operan en la región y que determinan el contenido social del desarrollo, considerando la modalidad económica como la causa y el desarrollo social como la consecuencia. Propone un indicador que permite calificar el contenido social del desarrollo económico. Explica el sustento teórico del indicador y la metodología seguida en el trabajo. Aplicando la metodología propuesta, construye el indicador que identifica las modalidades económicas en los años 1960, 1980 y 1992. Determina el indicador en base a once variables que se refieren a la composición sectorial del PIB, al nivel del PIB por habitante y al coeficiente de exportación. Verifica la efectividad del indicador económico para discriminar situaciones sociales, para lo cual construye perfiles de desarrollo social de cada una de las modalidades económica identificadas, considerando variables de educación, salud, vivienda y bienestar social. Concluye que si bien el indicador cumple con el requisito de discriminar situaciones sociales, presenta algunas limitaciones. Incluye un anexo estadístico con el propósito de aportar mayor precisión a la clasificación de los niveles de desarrollo.
 - [INDICADORES SOCIALES] [METODOLOGIA] [DESARROLLO SOCIAL] [INDICADORES ECONOMICOS] [DESARROLLO ECONOMICO] [ESTILOS DE DESARROLLO]
 - [AMERICA LATINA]

13-138

XL NU. CEPAL. División de Desarrollo Social

- El debate actual de la política social en América Latina.** Santiago: CEPAL, 1995. 20 p.: diagrs., tbs.; incl. ref.
- Discute el carácter universal de las políticas sociales que se desarrollaron en América Latina antes de la crisis. Sintetiza algunos de los principales problemas del Estado para llevar a cabo políticas sociales, especialmente en relación a la estructura institucional, al funcionamiento estatal, la concepción de las políticas, el financiamiento y los agentes que las ejecutan. Analiza el carácter de las políticas sociales posteriores a la crisis, centrándose en el aumento de la pobreza en América Latina y en el comportamiento e impacto del gasto social. Plantea como desafío el diseño de políticas públicas que integren los cambios. Reseña algunos dilemas que los países deberán resolver, tales como centralización y descentralización/universalismo y selectividad/deficiencia versus participación/coertura y calidad/ámbito de acción público y privado/sectorial e integral y

corto y largo plazo. Entrega algunas sugerencias en torno a un nuevo Estado innovador y evaluativo y propone revisar críticamente la experiencia reciente en el diseño de las políticas sociales.

- [ROL DEL ESTADO] [GASTOS SOCIALES] [PROBLEMAS SOCIALES] [POBREZA] [BIENESTAR SOCIAL]
- [AMERICA LATINA]

13-139

XL NU. CEPAL. División de Desarrollo Social

El papel de la evaluación en las políticas sociales para la equidad y la transformación productiva. Santiago: CEPAL, 1995. 10 p.

Reunión Técnica de Seguimiento de la Cumbre Social, Buenos Aires, abril 1995.

- Postula la necesidad de encarar la transformación productiva basada en la incorporación continua de progreso técnico al proceso productivo y así lograr altos niveles de productividad. Destaca las principales debilidades que muestra la política social en la región y la necesidad de racionalizarla para aumentar la eficiencia en la utilización de los recursos y elevar la eficacia en el logro de los objetivos buscados. Resalta la especificidad de los programas y proyectos sociales frente a los productivos y enfatiza su evaluación mediante metodologías adecuadas. Plantea una alternativa tendiente a modificar la práctica de la evaluación, mediante un esquema de monitoreo y evaluación de dichos programas y proyectos y discute su viabilidad.
- [POBREZA] [EQUIDAD SOCIAL] [TRANSFORMACION PRODUCTIVA]
- [AMERICA LATINA]

13-140

CL NU. CEPAL. División de Desarrollo Social

El proceso y el contexto de la focalización en Chile.

Santiago: CEPAL, 1995. 36 p.: tbs.; incl. ref.

- Revisa las principales características de la evolución de la política social en Chile en las últimas décadas y el contexto en que ocurre dicho proceso. Examina la concepción del rol que el Estado debía jugar en la satisfacción de las necesidades del país en el período 1920-1973. Presenta las principales transformaciones ocurridas en el período del gobierno militar entre 1973 y 1989, caracterizada por una retirada del Estado en el plano económico y social. Describe los avances de la política social durante el primer gobierno de la Concertación y la concepción del rol del Estado en una perspectiva integradora. Reflexiona acerca de las concepciones de focalización versus universalidad de los programas sociales, analizándolos desde la perspectiva del desarrollo histórico.
- [ANALISIS HISTORICO] [DESARROLLO SOCIAL] [ROL DEL ESTADO] [REFORMA SOCIAL] [SERVICIOS SOCIALES]
- [CHILE]

13-141

CR NU. CEPAL. División de Desarrollo Social

Experiencias recientes de selección de beneficiarios en Costa Rica: una evaluación del SISBEN.

Santiago: CEPAL, 1995. 47 p.: tbs.; incl. ref.

- Evalúa el Sistema de Elección de Beneficiarios denominado SISBEN, el cual tiene como núcleo la ficha de estratificación social (FES) que constituye un trasplante del instrumento de selección chileno conocido como Ficha CAS. Considera algunas implicaciones generales del diseño. Señala que los criterios de selectividad deben considerar que las fronteras reales de las líneas de pobreza son fluidas y adolecen de una relativa indiferencia ante la profundidad de la pobreza. Además, diversos grupos adyacentes a ellas son vulnerables, por lo cual pueden establecerse "bandas" en torno a la línea de pobreza o bien utilizar diversos umbrales de pobreza. Sintetiza algunos de los aspectos fundamentales de la experiencia chilena con la ficha CAS. Describe el SISBEN, sus objetivos, sus usos y algunas implicaciones institucionales y examina los valores estadísticos de la FES. Incluye en anexo la metodología para la obtención del puntaje CAS.
- [ESTRATIFICACION SOCIAL] [POBREZA] [DESIGUALDAD SOCIAL] [METODOLOGIA] [DESARROLLO SOCIAL]
- [COSTA RICA] [CHILE]

13-142

XL NU. CEPAL. División de Desarrollo Social
Imágenes sociales de la modernización y la transformación tecnológica. Santiago: CEPAL, 1995. 198 p.; incl. ref. (*Libros de la CEPAL, n. 38*)

Proyecto Propuestas de Políticas Sociales para Promover Procesos de Modernización Productiva en América Latina HOL/89/S40.

▪ Reflexiona sobre el tema en relación a la actual preocupación por la transformación tecnológica y las posibles implicaciones que podría tener su carácter de mayor o menos endogeneidad o exogeneidad. Investiga con carácter exploratorio, la ideología de la modernización y la transformación tecnológica, determinando los rasgos principales de esas posibles ideologías y las diferencias y coincidencias entre los actores del proceso de transformación tecnológica y la nueva modernización. Se seleccionó cinco países para realizar el estudio: Argentina, Bolivia, Brasil, Chile y Ecuador, eligiendo en cada uno de ellos seis empresas de distintas características en las cuales estuviesen en marcha procesos de modernización y transformación tecnológica, tratando de ilustrar a través de diversos casos, una variedad de opiniones y actitudes. El estudio intenta ser un punto de partida en la discusión sobre propuestas de acción y políticas orientadas a los agentes gubernamentales y los agentes sociales directamente involucrados en la promoción del desarrollo.

▪ [MODERNIZACION] [CAMBIO TECNOLOGICO] [DESARROLLO SOCIAL] [CAMBIO SOCIAL] [PRODUCTIVIDAD] [EQUIDAD SOCIAL] [ESTADO] [SINDICATOS]

▪ [AMERICA LATINA] [ARGENTINA] [BOLIVIA] [BRASIL] [CHILE] [ECUADOR]

13-143

NU. CEPAL. División de Desarrollo Social

La participación comunitaria en la toma de decisiones de la escuela rural: su rol en la dinámica de mejoramiento del aprendizaje. Santiago: CEPAL, 1995. 19 p.; incl. ref.

▪ Analiza cinco experiencias correspondientes a México, El Salvador, Colombia, Brasil y Estados Unidos, en relación a nuevos procesos educativos que incorporan la participación paternal y comunitaria como elementos integrales de sus estrategias. En los tres primeros países los programas están dirigidos especialmente a las escuelas rurales, en los dos últimos la cobertura es rural y urbana. Señala que dichos procesos combinan elementos similares en una propuesta común: combinan una pedagogía moderna, una mayor autonomía de la educación descentralizada y una mayor participación de los padres y la comunidad. Reflexiona sobre las lecciones sacadas de dichas experiencias en relación a los elementos claves de la participación y sus combinaciones más eficaces.

▪ [PARTICIPACION SOCIAL] [ESCUELAS RURALES] [APRENDIZAJE] [ZONAS RURALES] [ESTABLECIMIENTOS DE ENSEÑANZA] [CALIDAD DE LA EDUCACION] [CULTURA] [MEXICO] [EL SALVADOR] [COLOMBIA] [BRASIL] [ESTADOS UNIDOS]

13-144

XL NU. CEPAL. División de Desarrollo Social

Los paradigmas de la política social en América Latina. Santiago: CEPAL, 1996. 22 p.; incl. ref.

▪ Describe las características de los modelos de desarrollo que han predominado en América Latina: a) Crecimiento hacia afuera. b) Sustitución de importaciones. c) Nueva fase de crecimiento hacia afuera. Analiza las relaciones de los modelos con el papel del Estado y con el componente social. Describe dos paradigmas de política social: vigente y emergente, contrastándolos en relación a la institucionalidad, la lógica decisional, el financiamiento, el objetivo, el criterio asignativo, la población objetivo, el enfoque y el indicador básico utilizado. Concluye afirmando que la política social constituye un pre-requisito para el adecuado funcionamiento, tanto de la economía como de la política, siempre que logre reformarse mediante la combinación de lo mejor del paradigma vigente y del

emergente, en una resultante más eficiente y eficaz.

▪ [MODELOS DE DESARROLLO] [ROL DEL ESTADO] [ESTILOS DE DESARROLLO] [PARTICIPACION DEL ESTADO] [AMERICA LATINA] [CARIBE]

13-145

XL NU. CEPAL. División de Desarrollo Social

Mujer y trabajo urbano en los noventa: el significado de los cambios en América Latina. Santiago: CEPAL, 1994. 40 p.; tbs.; incl. ref.

▪ Sistematiza a través de tabulados especiales de las Encuestas de Hogares de 13 países de la región, la información relativa al trabajo femenino en los años 90 para América Latina. Elabora un diagnóstico de la situación laboral femenina y los principales cambios observados entre los años 80 y 90. Basándose en los estudios de CEPAL y OIT/PREALC, examina las transformaciones en el trabajo femenino y los efectos de la crisis y los cambios producidos en el sector laboral. Analiza las áreas problemáticas detectadas como ser los ingresos, la segmentación de ocupaciones, la incorporación de las mujeres en ocupaciones con nuevas tecnologías y los procesos de precarización del trabajo femenino, especialmente el de las trabajadoras a domicilio, las trabajadoras por cuenta propia y las trabajadoras domésticas. Entrega algunas sugerencias metodológicas en relación con el análisis de la situación laboral y analiza el significado de los cambios. Sostiene que en las nuevas propuestas de desarrollo, especialmente la de la CEPAL, la calificación de recursos humanos para el logro de la transformación productiva con equidad, es uno de los pilares de sustentación de la propuesta central. Señala que la creciente participación laboral femenina no puede considerarse como la única dimensión clave del desarrollo, ya que en la actualidad otros elementos adquieren importancia en la evaluación de la situación laboral, tales como las condiciones laborales, la ampliación de opciones y la ruptura de la segmentación ocupacional.

▪ [MUJERES] [TRABAJADORAS] [PARTICIPACION DE LA MUJER] [POLITICA LABORAL] [DISCRIMINACION BASADA EN EL SEXO] [ZONAS URBANAS] [MERCADO DE TRABAJO] [GENERO]

▪ [AMERICA LATINA]

13-146

XL NU. CEPAL. División de Desarrollo Social

Productividad de los pobres rurales y urbanos. Santiago: CEPAL, 1995. 318 p.; diagrs., tbs.; incl. ref. (*Cuadernos de la CEPAL, n. 72*)

Conferencia Regional sobre la Pobreza en América Latina y el Caribe, 3, Santiago, 23-25 noviembre 1992.

Proyecto de Apoyo a la Preparación de la Tercera Conferencia Regional sobre la Pobreza RLA/92/013.

▪ Reúne diversos estudios sobre el tema, elaborados como contribución a los debates de la Tercera Conferencia Regional sobre Pobreza en América Latina y el Caribe, realizada en Chile en noviembre de 1992. Consta de dos partes, la primera titulada "Fomento de la productividad de los pobres rurales" contiene cinco estudios correspondientes a Brasil, Colombia, Dominica, México y Perú en los que evalúa los avances de programas destinados a sectores de menores recursos en el ámbito rural. Comprende además un documento de síntesis elaborado por la Secretaría de la CEPAL. La segunda parte titulada "Pobres urbanos y productividad: algunos casos nacionales" incluye estudios de Chile, Colombia, Jamaica, El Salvador y Uruguay y un documento de la Secretaría de la CEPAL que presenta las principales ideas y conclusiones extraídas de los estudios nacionales del ámbito urbano.

▪ [POBREZA] [ZONAS RURALES] [ZONAS URBANAS] [PRODUCTIVIDAD] [POLITICA DE PRODUCTIVIDAD] [DESARROLLO RURAL] [PARTICIPACION SOCIAL] [AMERICA LATINA] [CARIBE]

13-147

XL NU. CEPAL. División de Desarrollo Social

Proposiciones para una política social moderna que contribuya al desarrollo social. Santiago: CEPAL, 1994. 18 p.; incl. ref.

- Analiza un conjunto de proposiciones que podrían contribuir a diseñar una política social que tome en cuenta los cambios que enfrenta América Latina en este fin de siglo. Señala que para ello es necesario contar también con voluntad y fuerza política y el respaldo de movimientos sociales y partidos políticos. Considera la probabilidad de que surjan acuerdos y coaliciones que faciliten la implantación de una nueva política social basándose en la gobernabilidad y democracia y en el modelo de desarrollo y política social.
- [DESARROLLO SOCIAL] [CAMBIO SOCIAL] [ROL DEL ESTADO] [GASTOS SOCIALES]
- [AMERICA LATINA]

13-148

XL NU. CEPAL. División de Desarrollo Social
Rol estratégico de la educación media para el bienestar y la equidad. Santiago: CEPAL, 1996. 46 p.: diágrs., tbs.; incl. ref.

Conferencia Regional de Ministros de Educación de América Latina y el Caribe, 7, Kingston, 13-17 mayo 1996.

- Afirma que una educación media adecuada a los requerimientos productivos y sociales, es la base para lograr la transformación productiva con equidad. Señala el desajuste existente en la región entre el perfil educativo y el mercado laboral. Establece que para elevar la calidad y equidad educativa es necesario redefinir y reforzar los programas de apoyo a los sectores más vulnerables y desarrollar una política educativa centrada en la demanda. Hace una estimación de recursos para aumentar la proporción de población que complete la educación media, lo cual confirma la necesidad de alcanzar los perfiles educacionales propuestos.
- [ENSEÑANZA SECUNDARIA] [EQUIDAD EDUCATIVA] [BIENESTAR SOCIAL] [CALIDAD DE LA EDUCACION] [POLITICA EDUCATIVA]
- [AMERICA LATINA] [CARIBE]

13-149

XL NU. CEPAL. División de Desarrollo Social
Selección de documentos y publicaciones de la División de Desarrollo Social de la CEPAL = Selection of documents and publications of ECLAC's Social Development Division. Santiago: CEPAL, 1995. 25 p. Publicación bilingüe.

- Presenta una selección de publicaciones elaboradas por la División de Desarrollo Social sobre una amplia gama de temas sociales que reflejan las principales ideas y planteamientos de la institución en relación al desarrollo socioeconómico de América Latina en los últimos 5 años. La información se presenta clasificada temática y geográficamente y organizada en forma cronológica.
- [BIBLIOGRAFIAS] [DESARROLLO SOCIAL]
- [AMERICA LATINA]

13-150

XC NU. CEPAL. Subse de México
El apoyo a las iniciativas empresariales de los pobres: experiencias en el Istmo Centroamericano, México y la República Dominicana. México, DF: CEPAL, 1995. 93 p.: tbs.; incl. ref.

- Evalúa el potencial que ofrece el apoyo a las iniciativas empresariales de los pobres, como política para superar su situación en ocho países de la Subregión Norte de América Latina y el Caribe. Presenta la posición de la CEPAL y su enfoque integrador de desarrollo económico y social y la posición del PNUD y su apoyo a la "economía popular". Aborda algunos aspectos del sector informal tales como: a) La lógica de operación que trata de garantizar la subsistencia del grupo familiar. b) El aspecto legal. c) La racionalidad del mercado tanto a nivel local como internacional. Sostiene que la magnitud de la pobreza en la mayoría de los países considerados, se origina principalmente en una deficiente inserción ocupacional. Esboza un perfil general de la inserción ocupacional de los grupos de menor ingreso, tanto en el sector formal como en el informal, basándose en las encuestas realizadas en El Salvador, México y República Dominicana. Señala los principales mecanismos e instituciones

de promoción y apoyo de las iniciativas productivas de los pobres, enfatizando las experiencias regionales en Centroamérica. Señala algunas áreas de acción para el fomento de las microempresas como parte de una estrategia del país en el campo social. Analiza la base financiera de la política social determinando la magnitud y evolución del gasto social. Destaca el aporte de la cooperación internacional que ha tenido un papel primordial en el esfuerzo nacional para modernizar la sociedad y dotar al Estado de un aparato institucional tecnificado.

- [POBREZA] [PEQUEÑAS EMPRESAS] [SECTOR INFORMAL] [CONDICIONES DE TRABAJO] [EMPRESARIOS]
- [AMERICA CENTRAL] [COSTA RICA] [REPUBLICA DOMINICANA] [GUATEMALA] [HONDURAS] [MEXICO] [NICARAGUA] [PANAMA] [EL SALVADOR]

13-151

XC NU. CEPAL. Subse de México
Seguridad social y equidad en el Istmo Centroamericano. México, DF: CEPAL, 1995. 61 p.

Reunión de Expertos sobre Seguridad Social y Equidad en el Istmo Centroamericano, México, DF, 18-19 mayo 1995.

- Explora la viabilidad de los principales tipos de reformas que requieren los institutos de seguro social en Centroamérica. Analiza la situación de la mayoría de la población que no se beneficia de ellos y carece de suficientes apoyos gubernamentales. Establece la conveniencia de rescatar un sistema de seguridad social integral, eficiente y equitativo, mediante la dotación de un mínimo social básico a la totalidad de la población. Analiza el papel de los sistemas de seguridad social en la estrategia de transformación productiva con equidad y los grandes retos que deben enfrentar como ser: a) La pobreza mayoritaria. b) El insuficiente gasto en seguridad social y la crisis de los institutos de seguro social. c) La informalidad y la flexibilización de los mercados laborales. Presenta los principales rasgos de operación de las instituciones de seguridad social en cada uno de los países centroamericanos. Analiza el marco general en el que puedan ubicarse las propuestas de reforma, las que desempeñan un papel esencial en la transformación productiva de estas economías y en la modernización de las sociedades.
- [EQUIDAD SOCIAL] [SEGURIDAD SOCIAL]
- [AMERICA CENTRAL]

13-152

NU. Departamento de Información Pública
The Copenhagen Declaration and Programme of Action: World Summit for Social Development 6-12 March 1995. New York, NY: United Nations, 1995. 137 p.

Cumbre Mundial sobre Desarrollo Social, Copenhague, 6-12 marzo 1995.

- Presenta la Declaración de Copenhague sobre Desarrollo Social, la cual otorga la más alta prioridad a los programas para combatir la pobreza, crear trabajos productivos y lograr la integración social, los que requieren atención global. Los 10 puntos establecidos en la Declaración, comprometen a las naciones a llevar a cabo un concertado Programa de Acción, el cual se presenta en la segunda parte de la publicación. Señala las políticas, los objetivos, las acciones y los medios para alcanzar los compromisos enunciados en la Declaración. Establece recomendaciones para la acción en un marco de desarrollo sustentable dentro de una coherente estrategia nacional e internacional. Examina los mecanismos de implementación, seguimiento, revisión y financiamiento de las actividades del programa y determina el rol de las Naciones Unidas en el apoyo y monitoreo del mismo.
- [DESARROLLO SOCIAL] [POBREZA] [PROGRAMA DE ACCION] [INTEGRACION SOCIAL] [TRABAJO PRODUCTIVO] [DESEMPLEO] [COOPERACION INTERNACIONAL] [DECLARACIONES] [REFORMA SOCIAL]

13-153

CL Núñez P., Iván
Gobierno, municipalidades y profesorado: dificultades para un consenso, p. 35-37

En: Franco, Rolando, et al. NU. CEPAL. Viabilidad económica e

institucional de la reforma educativa en Chile. Santiago: CEPAL, 1995. 64 p. (*Serie Políticas Sociales, n. 11*)

Seminario Taller sobre Reforma de la Educación Media en Chile: ¿Hacia una Mayor Equidad?, Santiago, 11-12 abril 1995.

■ Sostiene que la viabilidad política de la reforma educativa depende de consensos entre un amplio conjunto de actores: los empresarios, las iglesias, los partidos políticos, los padres de familia y otros. Si bien los consensos necesarios existen, no excluye las relaciones conflictivas entre gobierno, municipalidades y profesorado, provenientes principalmente de desacuerdos en materia de gestión y financiamiento. Señala que la reforma educativa depende en parte de la "eficiencia especializada" y la "eficiencia política".

■ [EDUCACION] [ROL DEL ESTADO] [REFORMAS DE LA EDUCACION] [POLITICA EDUCATIVA] [GOBIERNO LOCAL]

■ [CHILE]

13-154

BR Oliveira, Francisco E. Barreto de; Beltrão, Kalzô

Previdência social: co-gestão pública e privada,

p. 187-229

En: Velloso, João Paulo dos Reis, coord.; Albuquerque, Roberto Cavalcanti de, coord.; Knoop, Joachim, coord. Brasil. Instituto Nacional de Altos Estudos; Instituto Latino-americano de Desenvolvimento Econômico e Social. Políticas sociais no Brasil: descentralização, eficiência e equidade. Rio de Janeiro: INAE/LDES, 1995. 236 p.

Seminário Especial sobre Descentralização e Financiamento de Políticas Sociais, Rio de Janeiro, 30 janeiro 1995.

■ Analiza la evolución histórica de la seguridad social en Brasil y la evolución de los gastos. Clasifica en cuatro grandes categorías los gastos del sistema de previsión asistencial: a) Gastos con el programa de seguro social. b) Gastos con la asistencia médica. c) Gastos con la asistencia social relativos a la atención a menores y personas de bajos recursos. d) Gastos de administración general y financiera. Presenta las proyecciones de la situación económico-financiera de la seguridad social hasta el 2030 en base al modelo desarrollado por IPEA, el cual muestra en forma desagregada los resultados económico-financieros de la seguridad social con base en hipótesis demográficas, económicas e institucionales. Entrega directrices básicas para la descentralización de la previsión social, que prevé un seguro social básico con beneficios limitados y un seguro complementario opcional. Evalúa el comportamiento del sistema propuesto a través de proyecciones de gastos de seguridad social.

■ [SEGURIDAD SOCIAL] [ANÁLISIS HISTÓRICO] [SISTEMAS DE PREVISION SOCIAL]

■ [BRASIL]

13-155

OMS; UNICEF

The measurement of overall and cause specific mortality in infants and children. Geneva: WHO, 1992. p. irreg
Informal Consultation on the Measurement of Overall and Cause Specific Mortality in Infants and Children, Geneva, 15-17 December 1992.

■ Entrega recomendaciones operacionales para la total medición y monitoreo sobre mortalidad, particularmente las causas de muerte en los niños identificadas en los objetivos de la Cumbre Mundial para la Niñez. Las recomendaciones están dirigidas a ayudar a los países y organizaciones internacionales, a producir datos más frecuentes y confiables y mantener el progreso hacia la reducción de la mortalidad. La consulta reunió a médicos, demógrafos, estadistas y personal de programas de diferentes regiones, para discutir sus experiencias y revisar diversos métodos para estimar la mortalidad en la niñez.

■ [CAUSAS DE MUERTE] [MORTALIDAD INFANTIL] [TASA DE MORTALIDAD] [METODOLOGIA]

13-156

OPS

Replanteamiento de la cooperación técnica internacional en salud; informe final = Rethinking international technical cooperation in health; final report. Washington, DC: Organización Panamericana de la Salud, 1996. p. irreg.

Seminario sobre Replanteamiento de la Cooperación Técnica Internacional en Salud, Washington, DC, 27-29 noviembre 1995. Publicación bilingüe.

■ Intenta recapitular y resumir las diversas ideas y apreciaciones surgidas en el seminario, cuya finalidad fue replantear el concepto de la cooperación técnica internacional en salud. Examina los conceptos y las prácticas que hasta ahora la caracterizaron. Presenta sus nuevos enfoques y actores y plantea que en la etapa actual, el concepto clave es el desarrollo sostenible cuyos aspectos fundamentales son la formación del capital humano, la participación del sector privado y la protección del ambiente, todo ello dentro de un marco de equidad y justicia social. Plantea los aspectos más relevantes de la naturaleza de la cooperación técnica, destacando su vinculación a los planes de desarrollo general del país. Sostiene que su coordinación debiera tener lugar a varios niveles, como ser: a) Coordinación entre países. b) A nivel de países. c) A nivel de los organismos internacionales. Como resultado del seminario, llega a la conclusión de que la cooperación técnica en el contexto OPS/OMS consiste en un esfuerzo estratégico entre los países y los organismos cooperantes, para compartir y difundir conocimientos técnicos y experiencias, así como la movilización de recursos hacia el desarrollo sanitario sostenible. Formula algunas sugerencias para mejorarla.

■ [COOPERACION TECNICA] [COOPERACION INTERNACIONAL] [SERVICIOS DE SALUD]

13-157

AR Organización Iberoamericana de Seguridad Social

La situación de los ancianos en la Argentina: estudio sobre expectativas, demanda y satisfacción de las personas mayores con respecto a las prestaciones médico-sociales. Buenos Aires: OISS, 1994. 78 p.; incl. ref.

■ Estudio basado en un sondeo de opinión sobre todas las personas a partir de sesenta años, residentes en el territorio nacional, que no se encontraran institucionalizadas en el momento del relevamiento y se hallaran en condiciones de responder personalmente el cuestionario. Constituye la primera parte de un estudio concebido en dos etapas: la primera, de naturaleza exploratoria y la segunda, tendiente a profundizar el conocimiento en aspectos específicos. Analiza y compara diferentes niveles de aceptación de las variadas propuestas que ofrece a las personas mayores el sistema de salud y seguridad social argentino. Presenta la metodología utilizada, la organización del relevamiento y el resultado de la tarea de campo. Considera la caracterización sociodemográfica de la población encuestada, el nivel socioeconómico, los aspectos de integración familiar y social, la cobertura y utilización de los servicios, los principales problemas que preocupan con relación a la edad y la vulnerabilidad. Presenta una serie de conclusiones relevantes para la formulación de políticas de desarrollo social.

■ [ASISTENCIA A LOS ANCIANOS] [PROGRAMAS SOCIALES] [SERVICIOS DE SALUD]

■ [ARGENTINA]

13-158

XL PNUD

Una estrategia para la superación de la pobreza en América Latina. Comercio Exterior (México, DF); vol. 42, n. 5, mayo 1992, p. 454-464

Proyecto Regional para la Superación de la Pobreza RLA/86/004.

■ Reflexiona acerca de los componentes que se deben considerar en la elaboración de una estrategia destinada a la superación de la pobreza en América Latina, la cual tiene como objetivo satisfacer en todos los países de la región el componente universalista de las necesidades básicas en la población. Señala que dicha estrategia debe centrarse no sólo en satisfacer necesidades que constituyan una dimensión económica, sino también aquellas no económicas, como la libertad, la creación, la participación etc. Por lo tanto, la superación de la pobreza es una tarea conjunta de las políticas sociales y económicas. Enumera los componentes esenciales que deben considerarse en la estrategia.

■ [POBREZA] [ESTRATEGIA DEL DESARROLLO]

■ [AMERICA LATINA]

13-159

Provencio, Enrique

Hacia una política de proyectos productivos para el desarrollo humano sustentable. s.l.: s.e., 1993. 10 p.

Conferencia sobre Desarrollo Social y Pobreza, Oaxaca, 8-11 septiembre 1993.

■ Presenta un análisis de las relaciones existentes entre pobreza y medio ambiente, indicando que hasta ahora las políticas sociales seguidas en la lucha contra la pobreza no han considerado su incidencia en el factor medio ambiente. Señala que por lo general, se percibe una clara tendencia a querer elevar el nivel de consumo de los pobres, lo que lleva a un agotamiento de los recursos básicos. Plantea que sólo se ha atendido al problema de la pobreza rural, sin detenerse en la pobreza urbana más difícil de analizar, por estar inmersa en un sistema que en muchos sectores muestra estructuras caóticas, que no dependen ni parten de los pobres. Propone puntos básicos a seguir en la reformulación de los procesos productivos y de consumo. Señala que la estrategia en la lucha contra la pobreza debe contar con la participación de todos los sectores de la sociedad. El estado debe crear espacios necesarios para una nueva acción social, una estrategia intermedia entre paternalismo y libre albedrío, parece ser el camino correcto hacia un desarrollo sustentable.

■ [POBREZA] [DESARROLLO SUSTENTABLE] [ESTRATEGIA DEL DESARROLLO]

13-160

CO Puyana, Yolanda

Los hogares de bienestar familiar, paradojas y logros, p. 184-201

En: Universidad Nacional de Colombia. Instituto de Estudios para el Desarrollo y la Paz. La política social en los '90. Santafé de Bogotá: Indepaz, 1994. 267 p.

Seminario sobre la Política Social en la Década del 90: Un debate desde la Universidad, Colombia, 1994.

■ Reflexiona sobre la acción de los Hogares Comunitarios de Bienestar (Hobis) en Colombia, como agentes de desarrollo y su impacto en las familias de los sectores marginales de la población. Describe sus orígenes y objetivos y plantea algunas contradicciones y alcances del programa. Entre otras cosas, señala que si bien la política de los Hobis es una prestación de servicios para una población afectada por altos índices de pobreza, no está acompañada por medidas que mejoren las condiciones económicas de la población. La falta de participación de la comunidad constituye una de las mayores debilidades del programa.

■ [PARTICIPACION SOCIAL] [POLITICA FAMILIAR] [POBREZA] [COLOMBIA]

13-161

XL Raczynski, Dagmar

Estrategias para combatir la pobreza en América Latina: diagnóstico y enseñanzas de política, p. 11-42: diagrs., tbs.; incl. ref.

En: Raczynski, Dagmar, ed. CIEPLAN; BID. Estrategias para combatir la pobreza en América Latina: programas, instituciones y recursos. Santiago: CIEPLAN, 1995. 274 p.

Proyecto Red de Centros de Investigación Económica Aplicada.

■ Plantea los temas e interrogantes que motivaron el proyecto regional para combatir la pobreza, cuyos programas están aplicándose en cuatro países de la región: Argentina, Brasil, Costa Rica y Chile. Señala la forma en que fueron abordados dichos programas en los estudios nacionales. Sintetiza los principales resultados y enumera las enseñanzas de política proporcionadas por la experiencia de los países analizados. Distingue cinco grandes categorías en relación a las políticas de superación de la pobreza: a) Políticas sectoriales. b) Políticas que apoyan la capacidad productiva de los sectores sociales pobres. c) Políticas de apoyo a la organización social y de capacitación en sectores pobres. d) Políticas laborales y de remuneraciones. e) Políticas asistenciales. Considera que las nuevas características de la pobreza y la diversidad de situaciones, obliga a pensar en la adopción de políticas más diferenciadas que en el pasado.

■ [POBREZA] [ESTRATEGIA SOCIAL] [ARGENTINA] [BRASIL] [CHILE] [COSTA RICA]

13-162

CL Raczynski, Dagmar

La estrategia de combate a la pobreza en Chile: programas, instituciones y recursos, p. 217-274: tbs.; incl. ref. En: Raczynski, Dagmar, ed. CIEPLAN; BID. Estrategias para combatir la pobreza en América Latina, programas, instituciones y recursos. Santiago: CIEPLAN, 1995. 274 p.

Proyecto Red de Centros de Investigación Económica Aplicada.

■ Expone los principales rasgos de la política social y los programas para combatir la pobreza en Chile. Presenta un análisis histórico de las políticas sociales, distinguiendo tres fases: la primera comprende desde 1925 hasta 1973; la segunda de 1974 a 1989 y la tercera a partir de 1990. Analiza tres programas específicos: a) El Programa de Mejoramiento de la Calidad y Equidad de la Educación Básica (MECE Básica) del Ministerio de Educación. b) El Programa de Capacitación Laboral de Jóvenes (Chile Joven) del Ministerio de Trabajo. c) El Programa Entre Todos del Fondo de Solidaridad e Inversión Social (FOSIS). Sintetiza los principales resultados y sus implicaciones para el diseño y ejecución de una estrategia para combatir la pobreza. Destaca algunos factores que facilitaron el desarrollo de la estrategia social del gobierno de Patricio Aylwin y que influyeron en el éxito, a corto plazo, de los tres programas analizados.

■ [POBREZA] [PROGRAMAS SOCIALES] [ESTRATEGIA SOCIAL] [GASTOS SOCIALES] [POLITICA EDUCATIVA] [CAPACITACION EN EL EMPLEO] [CHILE]

13-163

CO Ramírez, Juan Carlos

Fundación Friedrich Ebert (Colombia)

Los actores sociales en la reforma de la seguridad social en salud: intereses, propuestas y responsabilidades. Santafé de Bogotá: FESCOL, 1993. 97 p.; incl. ref. (*Documentos de Trabajo FESCOL*)

■ Analiza la situación actual del sector de la salud en Colombia, los intereses y la participación de los distintos actores sociales frente al proceso de reforma del sector. Hace un recuento de las principales transformaciones legislativas y constitucionales desde 1990 y el desarrollo de la formulación y discusión sobre el proyecto de ley para la reforma del sector salud. Presenta los actores públicos y de la sociedad civil, sus intereses, participación y reacciones frente a la propuesta en curso. Hace un análisis de las posibles relaciones, motivos de conflicto y posición de los actores en un sistema que estuviera enmarcado en el proyecto de ley propuesto.

■ [SEGURIDAD SOCIAL] [SUBSIDIOS DE VEJEZ] [SALUD PUBLICA] [COLOMBIA]

13-164

CO Restrepo T., Mauricio; Witte, Lothar; Cárdenas, Miguel Eduardo

Fundación Friedrich Ebert (Colombia)

Política social: una propuesta para el área de la salud. Santafé de Bogotá: FESCOL, agosto 1994. 111 p.: tbs.; incl. ref. (*Documentos de Trabajo FESCOL*)

■ Presenta un diagnóstico de los problemas del sector salud en el momento actual en Colombia en base a las condiciones de salud y a la respuesta que el sector ha dado a tales condiciones. Plantea una propuesta específica de política para el sector en el mediano plazo, que contiene una serie de objetivos, intervenciones y metas. Considera las políticas para el financiamiento y organización de los servicios de salud, tomando en cuenta los servicios comunitarios dirigidos a grupos poblacionales y los servicios personales de prevención, clasificados según los grupos de edad de sus beneficiarios. Señala que es indispensable fortalecer la evaluación tecnológica en salud y propiciar el desarrollo de alta tecnología, crear incentivos a los profesionales y técnicos de la salud y mejorar la capacidad técnica de la Superintendencia de Salud para cumplir sus funciones de vigilancia y control.

■ [SALUD PUBLICA] [SERVICIOS DE SALUD] [POLITICA DE SALUD] [COLOMBIA]

13-165

CO Restrepo, Gabriel

Lo mejor y lo peor de los dos mundos, p. 78-83

En: Universidad Nacional de Colombia. Instituto de Estudios para el Desarrollo y la Paz. La política social de los '90. Santafé de Bogotá: Indepaz, 1994. 267 p.

Seminario sobre la Política Social en la Década del 90: Un debate desde la Universidad, Colombia, 1994.

■ Hace un análisis comparativo entre los factores propicios y negativos para el cambio social desde el punto de vista del Estado y de la Universidad. Señala algunos déficits estructurales del Estado en relación al desarrollo social, tales como: a) Necesidad de mayor democracia. b) Falta de recursos financieros. c) Falta de paz para el desarrollo social. d) Menos mecenazgo y más instituciones sociales. e) Más sociedad civil y más pueblo en el desarrollo social. f) Mayor gestión nacional y g) Mayor libertad, humor y cultura. En relación a la Universidad, considera que para validar un compromiso no retórico con el desarrollo social la sobra escolasticismo, además es desarticulada, no se han ajustado entre sí las funciones de investigación básica, investigación aplicada, consultoría, docencia y extensión. Por otra parte existe la minusvaloración de la práctica, hay una crisis de gestión, está en una situación de aislamiento en muchos aspectos, tiene una estructura deficiente en la formación en ciencias humanas y sociales y además manifiesta carencia de humor, libertad y propensión estética.

■ [ANÁLISIS COMPARATIVO] [CAMBIO SOCIAL] [PARTICIPACION DEL ESTADO] [UNIVERSIDADES]

■ [COLOMBIA]

13-166

CO Rico, Anita

La política integral para las mujeres colombianas: síntesis y reflexión, p. 195-201

En: Universidad Nacional de Colombia. Instituto de Estudios para el Desarrollo y la Paz. La política social en los '90. Santafé de Bogotá: Indepaz, 1994. 267 p.

Seminario sobre la Política Social en la Década del 90: Un debate desde la Universidad, Colombia, 1994.

■ Presenta una síntesis de los principales componentes del documento presentado por el gobierno del Presidente Gaviria como apoyo a la condición de la mujer. Se proponen acciones que subsanen las desigualdades en cultura, salud, trabajo, educación, etc. Los criterios políticos se apoyan en varios tipos de reconocimiento: la división sexual de los roles sociales, su papel como agentes del desarrollo, su heterogeneidad de clase, etc. Considera las estrategias y viabilidad política y señala que el compromiso de la actual administración con la política de la mujer ha sido coyuntural y esencialmente formal. Destaca algunas premisas del diagnóstico que no son totalmente ciertas. Concluye que más que una política "para mujeres" se requiere una política de las mujeres y con las mujeres.

■ [PARTICIPACION DE LA MUJER] [DERECHOS DE LA MUJER] [GENERO]

■ [COLOMBIA]

13-167

CO Ripoll de Urrutia, Martha

Políticas para la familia y sectores marginales, p. 177-183

En: Universidad Nacional de Colombia. Instituto de Estudios para el Desarrollo y la Paz. La política social en los '90. Santafé de Bogotá: Indepaz, 1994. 267 p.

Seminario sobre la Política Social en la Década del 90: Un debate desde la Universidad, Colombia, 1994.

■ Comenta las políticas que el gobierno colombiano ha propuesto para los grupos más vulnerables de la población: infancia, juventud, mujer y tercera edad, los cuales se insertan en los procesos de apertura, tanto en el campo económico como en la vida política y cultural del país. Presenta los objetivos de las políticas de desarrollo social que se implementan a través de líneas programáticas específicas en cada grupo de población. Destaca la necesidad de desarrollar una labor de educación en las relaciones familiares, así como los beneficios de emprender una acción conjunta con la universidad.

■ [POLITICA FAMILIAR] [DESARROLLO SOCIAL]

■ [COLOMBIA]

13-168

XL Rodríguez Grossi, Jorge

NU. CEPAL. División de Desarrollo Social

Políticas sociales en períodos de ajuste. Santiago:

CEPAL, 1995. 14 p.

■ Examina las causas y medidas más tradicionales del ajuste económico. Distingue entre ajustes por desequilibrios en las cuentas externas y de estabilización de precios y ajustes de carácter estructural, que apuntan a reformar algún aspecto del sistema económico vinculado a la eficiencia en la asignación de los recursos. Analiza los efectos de las crisis y los ajustes sobre los gastos sociales y las personas más desprotegidas. Recomienda modernizar la administración de las políticas sociales para atenuar los impactos negativos de los ajustes y viabilizar el desarrollo económico.

■ [RECESION ECONOMICA] [SISTEMAS ECONOMICOS] [DESARROLLO SOCIAL] [AJUSTE ESTRUCTURAL]

■ [AMERICA LATINA] [CARIBE]

13-169

CO Rodríguez, José Gregorio

La política educativa en la década de los '90: ¿camino de modernidad o instrumento de modernización?, p. 213-222

En: Universidad Nacional de Colombia. Instituto de Estudios para el Desarrollo y la Paz. La política social en los '90. Santafé de Bogotá: Indepaz, 1994. 267 p.

Seminario sobre la Política Social en la Década del 90: Un debate desde la Universidad, Colombia, 1994.

■ Expone los principios del Plan de Apertura Educativa diseñado por el actual gobierno colombiano en marzo de 1991 para el período 1991-94, cuyos principios parten de la llamada "teoría del capital humano". Sintetiza las políticas del Plan en tres grandes frentes: a) Ampliación de cobertura y retención del sistema. b) Mejoramiento de la calidad. c) Descentralización. Reflexiona sobre el papel que le compete al Estado en el contexto de la educación colombiana. Sostiene que el Estado se fortalece, la autonomía universitaria se enriquece y la sociedad se beneficia en la medida que la universidad y el Estado se reconozcan mutuamente como interlocutores válidos sobre los problemas del país y ambos trabajen unidamente manteniendo su independencia.

■ [POLITICA EDUCATIVA] [PLANIFICACION DE LA EDUCACION]

■ [COLOMBIA]

13-170

AR Roldán, Marta

Nuevos procesos de trabajo y jerarquías de género en los '90, p. 11-37; Incl. ref.

En: Todaro, Rosalba, ed.; Rodríguez, Regina, ed. Isis Internacional. El trabajo de las mujeres en el tiempo global. Santiago: Isis Internacional, noviembre 1995. 217 p. (*Ediciones de las Mujeres*, n. 22)

■ Considera la relación entre las formas de organización del trabajo y la jerarquización de género tomando en cuenta la implementación de Nuevos Procesos de Trabajo (NPT) flexibles, como ejes esenciales de la reconversión productiva en curso, en una fase distinta de globalización de la economía mundial. Presenta algunos ejemplos de construcción de NPT en la industria manufacturera argentina. Explora la adaptación de la racionalidad del modelo japonés denominado JIT/TQC (Just in Time/Total Quality Control) en distintos contextos industriales y su articulación con la dinámica de género. Presenta algunas implicaciones del estudio considerando el contexto de cambio de patrón de industrialización, de sistemas laborales y de principios de estructura social. Puntualiza aspectos de evolución de la investigación feminista desde la economía y la sociología de procesos de trabajo y del debate sobre la naturaleza de los NPT de tipo JIT/TQC a nivel micro y macro social. Distingue tres dinámicas a considerar: a) Los procesos de trabajo industrial. b) La jerarquización de género. c) El patrón de industrialización.

■ [PARTICIPACION DE LA MUJER] [TRABAJADORAS] [DISCRIMINACION BASADA EN EL SEXO] [GENERO]

■ [ARGENTINA]

13-171

Salinas, Cecilia

La vida privada: conquista moderna, p. 19-27;

incl. ref.

En: Isis Internacional. Familias siglo XXI. Santiago: Isis Internacional, noviembre 1994. 151 p. (*Ediciones de las Mujeres*, n. 20)

■ Hace una revisión histórica del concepto de familia, evidenciando la indiferencia en torno a la infancia que se produce en el seno de la familia medieval e incluso hasta el siglo pasado. Considera las características de la vida privada del núcleo familiar en el que lo privado y lo público se confunden coexistiendo simultáneamente. Sostiene que el camino recorrido hasta la familia de hoy tuvo diversas etapas, en las que participaron individuos, grupos de convivencia social, la propia familia e instituciones civiles y religiosas, el Estado y la iglesia. Señala que los cambios históricos que modificaron las mentalidades, se produjeron durante los siglos XVII y XVIII dando origen al deseo de privacidad y al desarrollo de nuevas maneras de concebir y disponer la vida diaria en las familias.

■ [ANÁLISIS HISTÓRICO] [FAMILIA] [VIDA PRIVADA]

13-172

CO Sánchez Torres, Fabio; Nuñez Méndez, Jairo

Colombia. Departamento Nacional de Planeación

¿Por qué los niños pobres no van a la escuela?:

determinantes de la asistencia escolar en Colombia. Bogotá:

Unidad de Análisis Macroeconómico, noviembre 1995. 41 p.: tbs. (*Archivos de Macroeconomía*, n. 39)

■ Analiza los determinantes de la asistencia y permanencia de los niños y jóvenes en los diferentes niveles educativos, la transición de un nivel a otro, la asistencia a un centro educativo público o privado y el logro escolar en términos de años de escolaridad. Utiliza diversas fuentes para encontrar variables que incluyan las características socioeconómicas de la familia, los costos y los beneficios de la educación, la oferta del sistema educativo colombiano en términos de docentes, cupos y número de escuelas y las condiciones del mercado en cuanto a salarios y demanda laboral en la región de cada individuo. La información estadística se extrajo de la Encuesta de Caracterización Socioeconómica de la Población colombiana (CASEN 1993). Presenta el modelo teórico y las estimaciones llevadas a cabo para probar las principales hipótesis del trabajo. Utiliza los resultados del modelo para simular los efectos sobre cobertura y transición de distintas políticas educativas. Finalmente presenta las principales conclusiones del estudio.

■ [NIVELES DE ENSEÑANZA] [ASISTENCIA ESCOLAR] [DESERCIÓN ESCOLAR] [METODOLOGÍA] [ESTADÍSTICAS DE LA EDUCACIÓN]

■ [COLOMBIA]

13-173

CL Sánchez, José Miguel; Paredes-Molina, Ricardo D.

Programa Postgrado de Economía
ILADES/Georgetown University

Grupos económicos y desarrollo: el caso de Chile.

Santiago: ILADES, 1994. 32 p.; incl. ref. (*Serie Investigación - Programa Postgrado de Economía ILADES/Georgetown University*, n. 80)

■ Analiza los grupos económicos en el proceso de desarrollo y su contribución al incremento económico y a la innovación. La hipótesis de trabajo plantea que los grupos económicos responden a distintos objetivos según la etapa de desarrollo económico en que se encuentra la economía en la cual se insertan. En primer lugar, los grupos sustituirían la falta de mercados financieros y del trabajo o su falta de profundidad. En una segunda etapa, al contar con mercados más completos, adquiere mayor importancia la internalización de economías de escala. Presenta diversas teorías sobre la existencia de los grupos económicos. Analiza el caso de los grupos económicos en Chile y su correspondencia con las hipótesis propuestas.

■ [DESARROLLO ECONOMICO] [GRUPOS ECONOMICOS] [REESTRUCTURAMIENTO INDUSTRIAL] [PRODUCTIVIDAD] [COMPETITIVIDAD] [INVERSIONES INDUSTRIALES] [RENTABILIDAD]

■ [CHILE]

13-174

CL Sánchez, Ricardo

Capacitación para el empleo de la juventud popular urbana, p. 171-195: tbs.; incl. ref.

En: NU. CEPAL. División de Desarrollo Social. Productividad de los pobres rurales y urbanos. Santiago: CEPAL, 1995. 318 p. (*Cuadernos de la CEPAL*, n. 72)

Conferencia Regional sobre la Pobreza en América Latina y el Caribe, 3, Santiago, 23-25 noviembre 1992.

Proyecto de Apoyo a la Preparación de la Tercera Conferencia Regional sobre la Pobreza RLA/92/013.

■ Presenta la situación laboral de los jóvenes urbanos de bajos ingresos en Chile, analizando los elementos que dificultan su inserción laboral. Hace una síntesis y balance de los programas más importantes llevados a cabo en los últimos años en el ámbito estatal y municipal, para enseñar a los jóvenes de bajos ingresos oficios productivos tales como el Fondo de Solidaridad e Inversión Social (FOSIS); el Servicio Nacional de Capacitación y Empleo (SENCE); el Instituto Nacional de la Juventud (INJ) y los programas de la Municipalidad de Santiago. Propone posibles líneas de acción que permitirían a mediano plazo maximizar los recursos destinados a dicha capacitación.

■ [CAPACITACION EN EL EMPLEO] [JUVENTUD] [POBLACION URBANA] [POBREZA] [PROGRAMAS DE CAPACITACION] [DESEMPLEO] [PRODUCTIVIDAD] [ZONAS URBANAS]

■ [CHILE]

13-175

CL Schiefelbein, Ernesto

Problemas y desafíos de la calidad y la equidad en la educación media en Chile, p. 23-27

En: Cox, Cristián, et al. NU. CEPAL. Calidad y equidad de la educación media en Chile: rezagos estructurales y criterios emergentes. Santiago: CEPAL, 1995. 55 p. (*Serie Políticas Sociales*, n. 8)

Seminario Taller sobre Reforma de la Educación Media en Chile: ¿Hacia una Mayor Equidad?, Santiago, 11-12 abril 1995.

■ Reflexiona sobre los procesos de aprendizaje y el cambio permanente de los conocimientos que exige el desarrollo de apropiadas estrategias de cambio. Señala que actualmente en las clases no hay opciones para los alumnos, ni capacidad de diálogo, ni evaluación que permita que el alumno vaya mejorando en el proceso. Destaca que para cambiar el proceso hay que maximizar la formación profesional de los maestros.

■ [CALIDAD DE LA EDUCACION] [EQUIDAD EDUCATIVA] [ENSEÑANZA SECUNDARIA]

■ [CHILE]

13-176

CR Seligson, Mitchell A.; Martínez, Juliana; Trejos S., Juan Diego

PNUD

Reducción de la pobreza en Costa Rica: el impacto de las políticas públicas. s.l.: PNUD, 1996. 118 p.: tbs., graf.

(*Documento de Trabajo*, n. 2)

Reunión Técnica de los Países Miembros del Grupo de Río para el Seguimiento de la Cumbre Social, Quito, 15-17 noviembre 1995.

Proyecto Mitigación de la Pobreza y Desarrollo Social, RLA/92/009.

■ Hace una revisión general de los datos de pobreza en el período 1960-1994 y la magnitud de su reducción a lo largo del tiempo. Sostiene que el caso de Costa Rica debería tomarse como modelo, ya que ha alcanzado una reducción sustancial en los niveles de pobreza, aun cuando todavía permanece con una economía basada en la exportación de productos agrícolas. Analiza los principales mecanismos para la reducción de la pobreza, especialmente en dos sectores claves: salud y educación. Describe los programas de salud rural y comunitaria, los que tuvieron un criterio de selectividad geográfica. Enfatiza el papel de las cooperativas de salud, especialmente COOPESALUD. Describe la acción llevada a cabo por el Fondo de Desarrollo Social y Asignaciones Familiares FODESAF y los programas financiados por el Fondo con el fin de incluir a la población pobre a los programas de educación y salud. Señala

que la combinación de datos sobre el crecimiento económico, la distribución del ingreso y la pobreza, indican que Costa Rica ha tenido una profunda transformación al reducir las desigualdades y aminorar la pobreza, al mismo tiempo que ha logrado un crecimiento económico sustancial.

- [POBREZA] [POLITICA DE SALUD] [POLITICA EDUCATIVA]
- [COSTA RICA]

13-177

BR Silva, Pedro Luiz Barros

Descentralização de políticas sociais: marco teórico e experiências internacionais e brasileira, p. 15-30

En: Velloso, João Paulo dos Reis, coord.; Albuquerque, Roberto Cavalcanti de, coord.; Knoop, Joachim, coord. Brasil. Instituto Nacional de Altos Estudos; Instituto Latino-americano de Desenvolvimento Econômico e Social. Políticas sociais no Brasil: descentralização, eficiência e equidade. Rio de Janeiro: INAE/ILDES, 1995. 236 p.

Seminário Especial sobre Descentralização e Financiamento de Políticas Sociais, Rio de Janeiro, 30 janeiro 1995.

- Presenta algunos elementos esenciales para motivar la discusión sobre las posibilidades de hacer viable en Brasil los procesos de descentralización que contribuyan a lograr mejores niveles de eficiencia de la acción del Estado y mayor equidad en la distribución de bienes y servicios. Expone el marco teórico y analítico para delimitar algunos conceptos que faciliten la discusión de experiencias de descentralización en el plano internacional. Presenta la experiencia brasilera de descentralización en el área de la política social e identifica las principales características de los procesos ocurridos en el área de la salud, educación, vivienda y asistencia social, así como los obstáculos enfrentados para definir una política más eficiente y equitativa. Sugiere la posibilidad de construir por lo menos dos grandes paradigmas de descentralización, describe las características de cada uno de ellos y su potencialidad para promover mejores niveles de eficiencia y equidad.
- [DESCENTRALIZACION] [EQUIDAD SOCIAL]
- [BRASIL]

13-178

CL Sojo, Ana

NU. CEPAL. División de Desarrollo Social

Reformas de gestión en la salud pública en Chile.

Santiago: CEPAL, 1996. 43 p.: tbs.; incl. ref. (*Serie Políticas Sociales, n. 13*)

- Señala que la reforma de la gestión de la salud pública en Chile se da en una fase de expansión del gasto sectorial posterior a una larga y seria contracción. Los cambios aspiran a introducir criterios de economía de la salud que contribuyan a construir mercados. Hace un diagnóstico de algunos problemas fundamentales de gestión, señalando una débil integración institucional, recursos humanos desaprovechados, financiamiento ineficiente y asimétrico y la carencia de instrumentos de apoyo a la gestión. Las reformas en el sector están condicionadas entre otras cosas, por cambios en la cultura organizacional, en los sistemas de apoyo tales como el entrenamiento del personal y por mejoras en el uso de sistemas de información. Destaca la necesidad de una institucionalidad armónica y descentralizada, así como los compromisos de gestión tendientes a facilitar la delegación de autoridad y a permitir la evaluación y supervisión de lo delegado. Considera fundamental el desarrollo de una gestión informada, para lo cual es esencial identificar baches de información y velar por su utilidad y oportunidad y su interrelación y uso para la planificación y la toma de decisiones.
- [SALUD PUBLICA] [SERVICIOS DE SALUD] [POLITICA DE SALUD] [DESCENTRALIZACION] [FINANCIAMIENTO] [GASTOS SOCIALES]
- [CHILE]

13-179

XL Solari, Aldo E.

NU. CEPAL. División de Desarrollo Social

La desigualdad educativa: problemas y políticas.

Santiago: CEPAL, 1994. 47 p.: tbs.; incl. ref. (*Serie Políticas Sociales, n. 4*)

- Plantea que en toda la región y en diversos momentos históricos, se sentaron las bases fundamentales de la política educativa de lo que cabría llamarse concepción tradicional. Distingue tres supuestos fundamentales: a) La necesidad de universalizar la educación primaria o básica. b) Debe ser igualmente distribuida o lo más igualmente posible. c) Debe ser un proceso de expansión constante de la cobertura educacional. Hace un diagnóstico con la finalidad de determinar la relación de la realidad con estos supuestos. Plantea la desigualdad en la participación y analiza algunas situaciones que pueden considerarse típicas del punto de vista sociológico. Reflexiona sobre las soluciones alternativas al sistema formal y el gasto público en educación. Distingue tres aspectos en relación al problema: a) La disminución del gasto público por alumno. b) La disminución de los gastos de funcionamiento e inversión. c) La distribución del gasto entre los diferentes niveles del sistema educativo. Dentro de las políticas compensatorias considera dos: la extensión selectiva del horario escolar y los cursos de compensación. Sostiene que sólo un conjunto de políticas insertas en el marco de una estrategia global orientada a lograr una mayor igualdad en los sistemas educativos, pueden hacer que éstos recobren el papel que le atribuyeron sus fundadores en América Latina.

- [POLITICA EDUCATIVA] [COSTO DE LA ENSEÑANZA] [FINANCIAMIENTO DE LA EDUCACION] [EQUIDAD EDUCATIVA] [ACCESO A LA EDUCACION]
- [AMERICA LATINA]

13-180

Soulet, Marc-Henry

El rol de las políticas sociales en una estrategia de cambios socioeconómicos. Zúla: Fundación Escuela de Gerencia Social, 1993. 17 p. (*Cuadernos Cátedra Abierta de Gerencia Social, n. 4*)

- Revisa las distintas significaciones del concepto social, estrechando su relación con lo económico. Disocia las políticas sociales en tres grandes conjuntos que caracterizan tres formas de relaciones de lo social y lo económico: 1.- Las políticas sociales de legislación orientadas en tres direcciones principales: a) El derecho del trabajo; b) La protección social y c) La educación y la formación. 2.- Las políticas sociales de incitación cuyas características las diferencian de un derecho social: son puntuales, localizadas y facultativas, no tienen un carácter obligatorio. 3.- Las políticas de gestión de problemas sociales orientadas hacia los grupos poblacionales pauperizados. Estas políticas son vitales para la sociedad y la economía, constituyen un medio de mantener un vínculo para que los más desheredados puedan acceder al mercado de trabajo. Concluye afirmando que las relaciones entre lo social y lo económico giran siempre en torno a la venta de la fuerza de trabajo, siendo el sistema de salarios, un elemento central de nuestra sociedad.
- [CAMBIO SOCIAL]

13-181

BR Souza, Alberto de Mello

Gestão da escola e qualidade da educação, p.

149-185

En: Velloso, João Paulo dos Reis, coord.; Albuquerque, Roberto Cavalcanti de, coord.; Knoop, Joachim, coord. Brasil. Instituto Nacional de Altos Estudos; Instituto Latino-americano de Desenvolvimento Econômico e Social. Políticas sociais no Brasil: descentralização, eficiência e equidade. Rio de Janeiro: INAE/ILDES, 1995. 236 p.

Seminário Especial sobre Descentralização e Financiamento de Políticas Sociais, Rio de Janeiro, 30 janeiro 1995.

- Analiza las reformas educacionales en Colombia, Argentina, Chile y México, donde las medidas de descentralización tuvieron un papel fundamental. En todos estos casos, aún siendo políticas definidas por el gobierno central, poseen objetivos, naturaleza, ritmo de implantación y nivel de éxito diferente. La comparación entre los países de América Latina y el Brasil revela que los indicadores educacionales brasileros están entre los más bajos. Sostiene que la descentralización en Brasil es más desarrollada a nivel de municipios y a veces, de los estados. Analiza la gestión educacional y la calidad de la educación en Brasil, enfatizando el

cambio en las ventajas comparativas entre estados y municipios. Señala que los esfuerzos para mejorar la calidad de la enseñanza reflejan visiones diferentes sobre el proceso escolar y distintos impactos presupuestarios, los cuales clasifica en cuatro grupos: a) Mayor autonomía de la escuela. b) Ciclo básico. c) Escuelas de tiempo integral. d) Métodos pedagógicos.

- [CALIDAD DE LA EDUCACION] [DESARROLLO DE LA EDUCACION][DESCENTRALIZACION]
- [BRASIL]

13-182

CL Strehle, Susanne

NU. CEPAL. División de Desarrollo Social

La dimensión política en la formulación de políticas educacionales: un estudio de caso. Santiago: CEPAL, 1995. 25 p.

▪ Analiza el proceso de toma de decisiones sobre política educacional en Chile y las implicancias de fuerzas políticas entre actores gubernamentales y no gubernamentales. Analiza el proceso de formulación y posterior debate legislativo del Proyecto de Ley de Modificaciones a la Ley de Estatuto Docente y a la Ley de Subvenciones. Presenta un diagnóstico del problema inicial que determina el proceso de toma de decisiones del Proyecto de Ley. Describe el funcionamiento de dicho proceso y sus principales consecuencias. Sugiere la conveniencia de aumentar el grado de transparencia en los procesos de toma de decisiones, tanto en los ámbitos de participación como de información, con la finalidad de disminuir el nivel de conflicto institucional en la formulación de políticas educacionales.

- [POLITICA EDUCATIVA] [TOMA DE DECISIONES] [ESTUDIOS DE CASOS]
- [CHILE]

13-183

XL Tavares, Laura

Política social e pobreza: o Brasil no contexto latinoamericano. Rio de Janeiro: IUPERJ/URBANDATA, 1995. 52 p.

Seminário Política Social e Pobreza, Rio de Janeiro, 4-6 dezembro, 1995.

▪ Plantea el agravamiento de las desigualdades sociales en América Latina como consecuencia de las políticas de ajuste. Señala que la pobreza en el inicio de los 90 se acentuó especialmente en los países de mayor tamaño económico y poblacional como Brasil, Venezuela, Argentina y México. Afirma que Brasil de un modo general no escapa a este perfil latinoamericano, aunque el comportamiento de los indicadores sociales en el período 1985-88 fue positivo. La disminución de la tasa de crecimiento urbano en los años 80 (por la reducción de la migración y de la fecundidad) permitió a pesar de las restricciones fiscales del sector público, que las inversiones realizadas en equipamientos urbano básicos no sufrieran la presión demográfica de los años 70. Señala que también en los años 80 se observó un recrudescimiento de la pobreza absoluta, considerando particularmente las condiciones de accesibilidad de los pobres a los servicios básicos, carencias que no dependen esencialmente de aumentos marginales de la renta y sí de inversiones del sector público. Analiza los problemas, límites y posibilidades de una política nacional universal e igualitaria o en dirección a un "Estado de Bien-Estar". Sostiene que la estrategia de la superación de la pobreza debería fijar prioridades tales como: a) Políticas tendientes a evitar la reproducción de la pobreza. b) Incorporación de la juventud a los sectores más dinámicos de la economía. c) Políticas de equipamiento, de bienes de producción, instalaciones de uso social y sistemas de apoyo. d) Políticas de generación de empleo productivo y e) Políticas de distribución de renta y activos. Señala que la estrategia de desarrollo social comprende dos grandes conjuntos de acciones: a) La creación de condiciones necesarias para la plena incorporación a la vida útil y la garantía de seguridad social básica. b) La creación de las condiciones necesarias para valorizar los recursos humanos, ampliar los mercados y lograr una eficiencia productiva y social para la región. Analiza la trayectoria de la política social brasilera enfatizando la política desarrollada bajo el Gobierno Collor y sus consecuencias.

- [POLITICA ECONOMICA] [POLITICA GUBERNAMENTAL] [POBREZA]
- [AMERICA LATINA] [BRASIL]

13-184

JM Taylor, Leroy

Programas públicos destinados a elevar la productividad de sectores pobres en zonas urbanas de Jamaica, p. 225-245: tbs.; incl. ref.

En: NU. CEPAL. División de Desarrollo Social. Productividad de los pobres rurales y urbanos. Santiago: CEPAL, 1995. 318 p. (*Cuadernos de la CEPAL, n. 72*)

Conferencia Regional sobre la Pobreza en América Latina y el Caribe, 3, Santiago, 23-25 noviembre 1992.

Proyecto de Apoyo a la Preparación de la Tercera Conferencia Regional sobre la Pobreza RLA/92/013.

▪ Describe los programas que el gobierno de Jamaica está desarrollando para aliviar la pobreza: el Programa de Apoyo Social y Económico (SESP) iniciado en 1990, que comprende un programa de corto plazo destinado a proveer empleo temporario a personas no calificadas en zonas urbanas y rurales y otro de largo plazo, orientado a aumentar la productividad. Presenta además el Programa de Formación Profesional dirigido a aliviar el alto desempleo juvenil; el Organismo de Fomento de las Inversiones en Microempresas (MIDA) dirigido a dar asistencia crediticia a los desempleados y desposeídos; el Organismo para la Selección y Apoyo de particulares que se inician en el comercio, dedicado a ayudar a los pobres mediante el fomento de la actividad empresarial; el Fondo de iniciativa empresarial; el Fondo Nacional para el Desarrollo de Jamaica; la Empresa de Promociones Jamaica y el Proyecto Integrado para Enfrentar el Problema del Uso Indebido de Drogas.

- [PROGRAMAS SOCIALES] [POBREZA] [CAPACITACION EN EL EMPLEO] [PRODUCTIVIDAD] [PROGRAMAS DE AYUDA] [DESARROLLO DE LA COMUNIDAD]
- [JAMAICA]

13-185

CL Teitelboim, Berta

Chile. Ministerio de Planificación y Cooperación

Situación de la pobreza en Chile: 1987-1992.

Santiago: MIDEPLAN, 1994. 44 p.: tbs.; incl. ref.

▪ Analiza la evolución de la pobreza en Chile, a nivel nacional, regional y por zonas geográficas en los períodos 1987-1990 y 1990-1992 a partir de la encuesta CASEN. Desde el punto de vista de la distribución regional de la pobreza observa que, con excepción de la región del Bio-Bio, hubo un descenso tanto en el número de pobres como de su porcentaje en la población regional. Examina los diversos factores que han incidido en la disminución de la pobreza, como ser: aumento del empleo, mayor dinamismo en las remuneraciones, especialmente en el salario mínimo, implementación de programas sociales y menor aumento de los precios de los productos que componen la Canasta Básica de Alimentos. Presenta un ejercicio del Método Integrado de Medición de la Pobreza en las zonas urbanas, para el cual se escogieron algunos indicadores tales como saneamiento de la vivienda, materialidad de la vivienda, hacinamiento, allegamiento, escolaridad del jefe de hogar, empleo y acceso a los servicios de salud. Sostiene que los logros dan cuenta del acierto de la política social y económica, pero lo cierto es que uno de cada tres chilenos aún vive en condiciones de pobreza y el desempleo sigue siendo un factor decisivo en la extrema pobreza.

- [POBREZA] [INDICADORES ECONOMICOS] [INDICADORES SOCIALES] [ESTADISTICAS SOCIALES]
- [CHILE]

13-186

UY Terra, María Inés

Manos de Uruguay: apoyo a mujeres de bajos ingresos, p. 287-305; incl. ref.

En: NU. CEPAL. División de Desarrollo Social. Productividad de los pobres rurales y urbanos. Santiago: CEPAL, 1995. 318 p. (*Cuadernos de la CEPAL, n. 72*)

Conferencia Regional sobre la Pobreza en América Latina y el Caribe, 3, Santiago, 23-25 noviembre 1992.

Proyecto de Apoyo a la Preparación de la Tercera Conferencia Regional sobre la Pobreza RLA/92/013.

- Analiza el caso de Manos del Uruguay, un proyecto atípico impulsado por iniciativa privada, dirigido a las mujeres pobres del interior del país, a las que organiza en torno a actividades de producción, comercialización y capacitación. Destaca los elementos que pueden ser útiles para la formulación de políticas y programas contra la pobreza. Examina la estrategia y organización del proyecto y analiza sus éxitos y limitaciones, los principales obstáculos y los desafíos planteados. Presenta algunas conclusiones que pueden servir a otros ámbitos.
- [POBREZA] [MUJERES] [PARTICIPACION DE LA MUJER] [PROYECTOS SOCIALES] [SECTOR INFORMAL] [PRODUCTIVIDAD] [ARTESANIA] [MANO DE OBRA] [CREACION DE EMPLEOS] [COOPERATIVAS DE PRODUCCION]
- [URUGUAY]

13-187

XL Todaro, Rosaiba, ed.; Rodríguez, Regina, ed.
Isis Internacional

El trabajo de las mujeres en el tiempo global.

Santiago: Isis Internacional, noviembre 1995. 217 p.: tbs.; incl. ref. (*Ediciones de las Mujeres, n. 22*)

- Contiene diversos trabajos de destacadas pensadoras e investigadoras sobre los nuevos procesos que afectan directa o indirectamente a las mujeres en este final de siglo, en un nuevo escenario caracterizado por los grandes cambios en la organización del trabajo, la innovación tecnológica y nuevas y cambiantes formas de discriminación. Todos los artículos que incluye abordan esta realidad desde distintas ópticas y latitudes y entregan algunas propuestas de acción. El estudio intenta indagar qué sucede con el trabajo de las mujeres en este contexto y cómo enriquecer su análisis.
- [PARTICIPACION DE LA MUJER] [TRABAJADORAS] [DISCRIMINACION BASADA EN EL SEXO] [GENERO]
- [AMERICA LATINA]

13-188

CR Trejos S., Juan Diego

Costa Rica: la respuesta estatal frente a la pobreza: instituciones, programas y recursos, p. 163-215.; Incl. ref.

En: Raczyński, Dagmar, ed. CIEPLAN; BID. Estrategias para combatir la pobreza en América Latina: programas, instituciones y recursos. Santiago: CIEPLAN, 1995. 274 p.

Proyecto Red de Centros de Investigación Económica Aplicada.

- Presenta la evolución de la política social en Costa Rica, a partir de la década del 40. Analiza la pobreza, señalando sus características, evolución y determinantes. Identifica 38 programas estatales que intentan llegar selectivamente a los pobres, entre los cuales predominan los programas de salud, los que alcanzaron en mayor proporción a las familias rurales, zona donde se concentra la pobreza. Analiza tres programas representativos: a) Los Talleres Públicos de Capacitación y Producción (PTP) iniciados a partir de 1981. b) El Programa de Informática Educativa (PIE) que surgió en 1988. c) El Cupón Alimentario (PCA) a partir de 1990. Presenta las principales conclusiones y recomendaciones del estudio, enfatizando la importancia de las enseñanzas derivadas de las experiencias, tanto para introducir reformas concretas, como para otros programas que no han sido objeto de un estudio particular. Señala que los programas de lucha contra la pobreza deben tener continuidad para producir impactos apreciables y ser suficientemente flexibles para ajustarse a las nuevas condiciones y formas de gestión.
- [POBREZA] [ANALISIS HISTORICO] [PROGRAMAS DE SALUD] [ZONAS RURALES] [GASTOS SOCIALES] [POLITICA EDUCATIVA] [CAPACITACION EN EL EMPLEO] [POLITICA ALIMENTARIA]
- [COSTA RICA]

13-189

Ugarteché Galarza, Oscar

Mecanismos financieros para programas de alivio a la pobreza. s.l.: UNDP, 1993. 14 p.

Taller Regional Construyendo Nuevas Coaliciones para un Desarrollo Participativo, La Paz, 29 noviembre-1 diciembre 1993.

- Analiza dentro del ámbito de la cooperación internacional, las nuevas formas de transferencia de recursos de los países desarrollados hacia los países en desarrollo y algunos mecanismos respecto de cómo éstos pueden ser administrados para que sean de larga duración. Señala que los recursos financieros conllevan condicionantes de tipo financiero, macroeconómico y político y que los elementos requeridos para una donación son: transparencia, rendición de cuentas y adicionalidad. Revisa algunas tendencias de los flujos financieros y características de donantes. Señala diversos mecanismos en operación y uso de las donaciones. Afirma que la división entre pobres y ricos marca tendencias diversas en cuanto a los usos del crédito y de los recursos externos. Destaca como un nuevo mecanismo de cooperación externa la compensación de la deuda oficial para diversos fines, especialmente vinculados con programas sociales y con pago de deudas bilaterales concesionales o comerciales.
- [POBREZA] [PROGRAMAS SOCIALES] [RECURSOS FINANCIEROS]

13-190

PE UNICEF; Perú. Fondo Nacional de Compensación y Desarrollo Social

El mapa de la inversión social: FONCODES frente a la pobreza, 1991-1994. Lima: FONCODES/UNICEF, 1995. p. irreg.: diagrs., tbs.

- Presenta el trabajo realizado en todas las provincias de Perú por el Fondo Nacional de Compensación y Desarrollo Social, FONCODES, creado por el gobierno peruano para enfrentar la situación de pobreza que agobia a la mayor parte de los hogares del país. Describe la política social del gobierno en el marco de la Estrategia de Alivio a la Pobreza y la evolución de la pobreza en el período 1991-94. Incluye el Mapa de Pobreza y Asignación de Recursos a nivel departamental y provincial, el cual constituye el principal instrumento para la atención de las áreas más pobres del país. Se elaboró sobre la base de 11 indicadores socioeconómicos, los dos primeros reflejan condiciones de pobreza extrema: tasa de mortalidad infantil y porcentaje de niños con desnutrición crónica y los 9 restantes se refieren a carencias básicas. Señala que la metodología utilizada permite comparar niveles relativos a la calidad de vida en los distintos ámbitos geográficos, pero no cuantifica el número de pobres de cada zona. Las diferencias en los niveles de vida, los departamentos y provincias se clasifican en cuatro estratos: muy pobre, pobre, regular y aceptable. Incluye los mapas de pobreza e inversión social de cada uno de los departamentos del país a nivel de provincias con los mapas de inversión de FONCODES por provincias y líneas de acción.
- [POBREZA] [PROGRAMAS SOCIALES] [INDICADORES ECONOMICOS] [INDICADORES SOCIALES] [METODOLOGIA] [GASTOS SOCIALES] [CALIDAD DE LA VIDA]
- [PERU]

13-191

PE UNICEF; Perú. Instituto Nacional de Estadística e Informática

Estado de la niñez, la adolescencia y la mujer en el Perú, 1995. Lima: UNICEF/INEI, 1995. 180 p.: diagrs., tbs., maps.; Incl. ref.

- Presenta el contexto económico y social del Perú en 1995, señalando los avances logrados, especialmente la reducción de la inflación y la pobreza, aun cuando todavía afecta a la mayor parte de la población. Señala algunos aspectos demográficos y las tendencias al 2000 caracterizadas por el descenso de la fecundidad que lleva a una estabilidad demográfica en las edades más jóvenes. Muestra la situación de la niñez y la adolescencia, dando cuenta de la evolución de los principales problemas que las afecta, y las brechas regionales y de género, como resultado de la enorme diversidad económica, social y cultural del país. Analiza el problema a partir de tres principales derechos: el derecho a la sobrevivencia: salud y nutrición; el derecho al desarrollo, a la educación y al acceso a la información y los grupos

en riesgo, la protección especial y la explotación. Presenta el Índice de Desarrollo de la Niñez (IDN) desagregado a nivel provincial, para facilitar el diseño e implementación de programas sociales a nivel local. El IDN considera seis variables del desarrollo: a) Condiciones de las viviendas y los hogares. b) Alimentación. c) Educación. d) Salud. e) Recreación. f) Trabajo. Muestra la evolución de la situación de las mujeres, resaltando entre otras cosas, la persistencia de valores y prejuicios culturales en relación al rol de la mujer y el escaso conocimiento de las mujeres respecto a las leyes que establecen sus derechos.

■ [MUJERES] [PARTICIPACION DE LA MUJER] [ADOLESCENTES] [NIÑOS] [DERECHOS DEL NIÑO] [DERECHOS DE LA MUJER] [DISCRIMINACION BASADA EN EL SEXO] [ESTADISTICAS SOCIALES] [ESTADISTICAS DEMOGRAFICAS][GENERO]
■ [PERU]

13-192

PE UNICEF; Instituto Apoyo

Perú: políticas sociales 1995; guía de consulta rápida. Lima: Instituto Apoyo, 1995. 154 p.

■ Sistematiza la información más relevante para el desarrollo de políticas sociales en el país. Sobre la base de preguntas representativas de la problemática social, se desarrollan las respuestas en forma ágil y clara lo que permite ubicarse rápidamente en lo modular del tema. Trata los siguientes temas: políticas y características sociales, salud y nutrición, educación, alivio a la pobreza, empleo productivo e infraestructura social. En cada caso se indican las fuentes utilizadas.

■ [POBREZA] [EDUCACION] [SALUD] [DESARROLLO SOCIAL]
■ [PERU]

13-193

PE UNICEF; Instituto Cuanto

Retrato de la familia peruana: niveles de vida, 1994. Lima: Instituto Cuanto, 1995. 220 p.: grafs., tbls.

■ El estudio se basa en los datos e información de la Encuesta Nacional sobre Medición de Niveles de Vida (ENNIV) de 1994, coordinada y supervisada por el Instituto Cuanto. Presenta la realidad de la pobreza en el país, determinando cuántos son y dónde viven, qué severidad tiene la pobreza en el área rural, cómo ha evolucionado en la última década y cuáles son las condiciones de vida de la mayoría de los menores de 18 años que viven en situación de pobreza. Señala que la incidencia de la pobreza extrema es dramática pues afecta a uno de cada cinco peruanos y aproximadamente la mitad del total de pobres se concentra en la sierra rural y en la capital. Analiza la situación de los jefes de hogar, las condiciones de vida de los niños, la vivienda, educación, salud, actividad económica, el gasto, la migración, sus causas e incidencia y la asistencia alimentaria. Incluye el análisis de los resultados de una encuesta a 204 centros poblados rurales de la costa, sierra y selva, realizada simultáneamente a la ENNIV 1994 para conocer el contexto geográfico, social y económico donde residen los hogares rurales.

■ [NIVEL DE VIDA] [POBREZA] [CONDICIONES DE VIDA] [CONDICIONES DE SALUD] [INDICADORES SOCIALES] [INDICADORES] [INDICADORES ECONOMICOS]
■ [PERU]

13-194

UNICEF. Oficina Regional para América Latina y el Caribe

La prioridad es la infancia: un recorrido a través de las reuniones internacionales y de las Américas. Santafé de Bogotá: UNICEF, [1995]. 63 p.; incl. ref. Cumbre Mundial en Favor de la Infancia, Nueva York, NY, 29-30 septiembre 1990.

■ Realiza un examen comparativo de los compromisos en relación con la infancia, asumidos por los países en cada evento realizado sobre el tema, a partir de la Cumbre Mundial en Favor de la Infancia celebrada en Nueva York en 1990. Su intención es servir de guía para las orientaciones de las políticas y programas sociales y para determinar las prioridades en las decisiones para la infancia de la región. Comprende tres partes: a) Analiza lo

establecido en la Convención Internacional sobre los Derechos del Niño y las metas de la Cumbre en Favor de la Infancia. b) Sintetiza las Cumbres y reuniones internacionales durante el quinquenio septiembre 1990/octubre 1995. c) Resume y analiza los compromisos contraídos para detectar cuáles de las metas están vigentes, cuáles se han modificado y qué nuevos temas han surgido. Incluye en anexos las fichas individuales sobre las reuniones analizadas, con información básica sobre las mismas y la posición de cada una para las metas principales y sectoriales.

■ [AYUDA A LA INFANCIA] [PROGRAMAS SOCIALES] [DERECHOS DEL NIÑO] [ACUERDOS INTERNACIONALES]

13-195

XL Universidad del Norte

Formación y desarrollo social. Santafé de Bogotá:

Ediciones Uninorte, 1995. 154 p.; incl. ref.

Coloquio para la Formación y Desarrollo de los Países de Europa y América Latina; Congreso Internacional sobre la Formación y Desarrollo Social, 1, Barranquilla, marzo 1995.

■ Reúne las ponencias presentadas en el Coloquio para Formación y Desarrollo de los Países de Europa y América Latina y el Primer Congreso Internacional sobre Formación y Desarrollo Social realizado en Barranquilla en marzo de 1995, convocado por la Universidad del Norte conjuntamente con una red de instituciones de educación superior de Europa y de Chile. Analiza la problemática social y el papel que podría jugar la educación como factor del desarrollo. Hubo consenso en señalar que América Latina y el Caribe necesitan encontrar un camino que partiendo de la democracia política construya progresivamente una sociedad más justa. El punto de partida debe contemplar la eliminación de la pobreza y lograr una educación que contribuya al pensamiento crítico-humanista. Como resultado del evento, se firmó un convenio internacional con cinco universidades de Europa y América Latina a fin de adelantar investigaciones sobre desarrollo social y la búsqueda de programas para combatir la pobreza en los países en vías de desarrollo.

■ [POBREZA] [DESARROLLO SOCIAL] [CALIDAD DE LA EDUCACION] [FINES DE LA EDUCACION]
■ [AMERICA LATINA] [ARGENTINA] [COLOMBIA]

13-196

CO Universidad Nacional de Colombia. Instituto de Estudios para el Desarrollo y la Paz

La política social en los '90. Santafé de Bogotá:

Indepaz, 1994. 267 p.

Seminario sobre la Política Social en la Década del 90: Un debate desde la Universidad, Colombia, 1994.

■ Recoge las ponencias presentadas en el "Seminario La Política Social en la década del 90. Un Debate desde la Universidad", cuyo objetivo fue estimular el intercambio entre académicos y expertos sobre una problemática de gran actualidad. Incluye posiciones de voceros del gobierno, de estudiosos y numerosos profesores de la universidad. De acuerdo a sus contenidos, las ponencias se agrupan bajo siete subtemas: a) Del modelo neoliberal al compromiso con la equidad. b) Desarrollo social en los noventa. c) Territorios y derechos étnicos. d) Política social y participación de la comunidad. e) La mujer, la familia y los sectores marginales. f) Educación y salud: dos retos. g) Ciencia y cultura en tiempos de apertura.

■ [DESARROLLO SOCIAL] [EQUIDAD] [PARTICIPACION DE LA MUJER] [POLITICA FAMILIAR]
■ [COLOMBIA]

13-197

UY Uruguay. Oficina de Planeamiento y Presupuesto

Evolución de la pobreza estructural en la década

1984-1994: el índice de necesidades básicas insatisfechas (NBI). Montevideo: Editorial Dana, 1995. 79 p.: tbls.; incl. ref. Programa de Fortalecimiento del Área Social.

■ Realiza una medición de la pobreza estructural a través de la estimación de la satisfacción de las necesidades básicas para los hogares urbanos del país, la caracterización de la población que presenta necesidades básicas insatisfechas y la reflexión y propuesta de modificaciones en los índices utilizados hasta el

presente. Discute distintas metodologías que permiten abordar el problema de la pobreza, en particular el método de las Necesidades Básicas Insatisfechas (NBI) y de la Línea de Pobreza (LP). Realiza una comparación entre ambas y también con otras mediciones. Analiza los resultados de trabajos anteriores sobre NBI en el país y la actualización de dichos resultados para el año 1994. Presenta la evolución de otros indicadores sociales en el período 1984-1994 ligados a aspectos relevantes de la temática social, como ser empleo, clima educativo de la población y cobertura de salud. Analiza las características sociales de los hogares y propone una nueva definición del índice NBI a efectos de testar y validar un nuevo índice aplicable durante el procesamiento y análisis de la información del Censo que se efectuará próximamente.

■ [POBREZA] [NECESIDADES BÁSICAS] [METODOLOGIA] [ANÁLISIS COMPARATIVO] [INDICADORES SOCIALES]
■ [URUGUAY]

13-198

UY Uruguay. Oficina de Planeamiento y Presupuesto. Unidad de Coordinación de Políticas Sociales

Focalización de programas sociales, tres casos: educación inicial; alimentación: comedores escolares y salud: médicos de familia. Montevideo: Editorial Dana, 1994. 55 p.: diagrs., tbs.; incl. ref.

Programa de Fortalecimiento del Área Social.

■ Presenta tres experiencias que se desarrollan en el Uruguay: en las áreas de educación, con el programa de Educación Inicial; en el de alimentación, con la experiencia de los Comedores Escolares, y en el área de salud con el programa de Médicos de Familia. Los tres casos tienen en común la característica de ser estatales y programas masivos. Desarrolla el marco institucional de la Educación Inicial y presenta el diagnóstico y experiencias realizadas en el área. En base a los datos de las Encuestas Continuas de Hogares de los años 1984, 1989 y 1992 para Montevideo e interior urbano, establece la focalización e impactos sobre coberturas. En relación al análisis sobre experiencias de focalización en alimentación, señala que el desarrollo de los programas asistenciales en beneficio de los escolares, ha tenido diferentes etapas estrechamente relacionadas con el desarrollo socioeconómico del país. Describe el Programa de Alimentación Escolar y analiza los resultados obtenidos. En relación al proceso de focalización de las políticas de salud, identifica cuatro dimensiones básicas: a) La validación institucional. b) La direccionalidad. c) La especificidad del producto. d) La especialidad del producto. Presenta la organización de los servicios de salud y los modelos de cobertura. Analiza los niveles de cobertura médica para 1992 y los factores discriminantes para políticas focalizadas. Describe la experiencia en Medicina Familiar iniciada por el Ministerio de Salud Pública.

■ [PROGRAMAS SOCIALES] [AYUDA ALIMENTARIA] [EDUCACION PREPRIMARIA] [POLITICA DE SALUD] [ESTUDIOS DE CASOS]
■ [URUGUAY]

13-199

BO Valle, Alfredo del
NU. CEPAL. Unidad Conjunta CEPAL/CNUAH de Asentamientos Humanos

Bases para una política nacional de producción de vivienda en Bolivia: una propuesta participativa. Santiago: CEPAL, 1996. 39 p.: tbs.; incl. ref.

Proyecto Propuestas para la Transformación Productiva de la Vivienda en América Latina y el Caribe.

■ Trabajo resultante de un proceso participativo en el cual intervinieron los actores más significativos del sistema de vivienda en Bolivia, para cuya elaboración se aplicó una metodología especializada denominada "Desarrollo Innovativo". Presenta los antecedentes cuantitativos de la situación de la vivienda basados en dos indicadores básicos: el déficit cuantitativo y el cualitativo de viviendas. Describe cuatro casos de adaptación en la experiencia boliviana que se refieren a problemas vinculados con el funcionamiento, la construcción, el urbanismo y una emergencia de relocalización desde los centros mineros hacia La Paz: el caso de un vasto contingente de población minera que

repentinamente se encontró sin trabajo. Presenta el modo en que la metodología responde a los problemas planteados y su aplicación específica. Expone los resultados del estudio a través de cuatro instrumentos claves: a) El mapa de acción que comprende líneas de acción básicas y específicas. b) El diagnóstico de desarrollo, referente a la presencia o ausencia de ciertas líneas de acción. c) Los objetivos de desarrollo, que corresponden a cada línea de acción básica para la política de vivienda en el país. d) La proposición de estrategias para poner en marcha la política de vivienda a partir de lo existente. Incluye en anexo la metodología utilizada.

■ [POLITICA DE VIVIENDA] [METODOLOGIA] [NECESIDADES DE VIVIENDA] [PROYECTOS DE VIVIENDA] [VIVIENDA SUBVENCIONADA] [CONSTRUCCION DE VIVIENDAS] [FINANCIAMIENTO DE LA VIVIENDA]
■ [BOLIVIA]

13-200

Van der Pijl, Theodore
FIDA

Interrelación de actores en el desarrollo rural: experiencias del FIDA. s.l.: s.e., [1993]. 35 p. Conferencia sobre Desarrollo Social y Pobreza, Oaxaca, 8-11 septiembre 1993.

■ Analiza el trabajo del Fondo Internacional de Desarrollo Agrícola (FIDA), agencia especializada de las Naciones Unidas y el traspaso de responsabilidades en la ejecución de proyectos a organismos privados y no gubernamentales. Describe tres ejemplos de colaboración del FIDA con otros actores en el proceso de desarrollo rural y agrícola, llevando a cabo acciones concentradas en el diseño y ejecución de proyectos de inversión rural específicos, en circunstancias "ambientales" diferentes. Analiza el proyecto de desarrollo rural en comunidades indígenas de México, cuyo objetivo es aumentar y mantener los ingresos de las familias campesinas, fomentando la participación de los propios beneficiarios. Destaca el rol de las ONG's como actores claves en el desarrollo rural. Describe el proyecto de desarrollo rural en Indonesia sobre cultivos arbóreos en pequeñas explotaciones y el proyecto llevado a cabo en El Salvador y las condiciones en que se inicia el Plan de Reconstrucción Nacional luego de 10 años de conflicto armado.

■ [RECURSOS NATURALES] [EJECUCION DE PROYECTOS] [PROYECTOS AGRICOLAS] [DESARROLLO RURAL]

13-201

SV Vázquez de Barraza, Sandra
Programas de capacitación para microempresarios urbanos en El Salvador, p. 247-285: diagrs., tbs.; incl. ref. En: NU. CEPAL. División de Desarrollo Social. Productividad de los pobres rurales y urbanos. Santiago: CEPAL, 1995. 318 p. (Cuadernos de la CEPAL, n. 72)

Conferencia Regional sobre la Pobreza en América Latina y el Caribe, 3, Santiago, 23-25 noviembre 1992.

Proyecto de Apoyo a la Preparación de la Tercera Conferencia Regional sobre la Pobreza RLA/92/013.

■ Hace una síntesis del estado y el marco institucional de la reducción de la pobreza urbana y los problemas que plantea a los sectores públicos y privados. Presenta una evaluación de los programas de capacitación de microempresarios de zonas urbanas en El Salvador. Describe el sector informal y examina las dimensiones de la pobreza en los últimos años. Menciona las actividades públicas y privadas de capacitación destinadas a la creación y fortalecimiento de microempresas. Analiza los antecedentes y las bases sociopolíticas y administrativas de las tareas de coordinación en los sectores gubernamentales y privado. Reflexiona sobre los esfuerzos realizados durante los últimos 12 años y los desafíos que el proceso de cambio plantea a las instituciones, especialmente en lo que respecta a la creación y fortalecimiento de microempresas mediante la capacitación.

■ [PEQUEÑAS EMPRESAS] [POBREZA] [CAPACITACION] [ZONAS URBANAS] [SECTOR INFORMAL] [PROGRAMAS DE CAPACITACION] [PRODUCTIVIDAD]
■ [EL SALVADOR]

13-202

BR Velloso, João Paulo dos Reis, coor.; Albuquerque, Roberto Cavalcanti de, coor.; Knoop, Joachim, coor. Brasil. Instituto Nacional de Altos Estudos; Instituto Latino-americano de Desenvolvimento Econômico e Social

Políticas sociais no Brasil: descentralização, eficiência e equidade. Rio de Janeiro: INAE/ILDES, 1995. 236 p.: diagrs., tbs.; Incl. ref.

Seminário Especial sobre Descentralização e Financiamento de Políticas Sociais, Rio de Janeiro, 30 janeiro 1995.

■ Contiene seis estudios básicos presentados al Seminario Especial sobre Descentralización y Financiamento de Políticas Sociales realizado en Rio de Janeiro en enero de 1995. En los estudios presentados se constata que a pesar de que la descentralización de las políticas sociales en Brasil constituya una realidad, sus efectos respecto a la igualdad de oportunidades y a la inclusión económico social, han sido muy limitados. En el caso de las políticas sociales, la oposición al autoritarismo confundió en un solo movimiento la descentralización, la democratización y la participación, fortaleciendo la convicción de que su implementación resultaría necesariamente en más eficiencia, eficacia y efectividad en el empleo de recursos públicos y en más equidad en la atención de la población. Las ponencias que incluye se agrupan bajo dos grandes temas: a) Políticas sociales: descentralización, eficiencia y equidad. b) Salud, educación y previsión social.

■ [DESCENTRALIZACION] [DESARROLLO SOCIAL] [EQUIDAD ECONOMICA] [EQUIDAD SOCIAL] [EDUCACION] [SALUD] [SEGURIDAD SOCIAL] [FINANCIAMIENTO]

■ [BRASIL]

13-203

CL Verdugo P., Osvaldo

Hacia un proyecto nacional de educación equitativa,

p. 51-59

En: Franco, Rolando, et al. NU. CEPAL. Viabilidad económica e institucional de la reforma educativa en Chile. Santiago: CEPAL, 1995. 64 p. (*Serie Políticas Sociales, n. 11*)

Seminario Taller sobre Reforma de la Educación Media en Chile: ¿Hacia una Mayor Equidad?, Santiago, 11-12 abril 1995.

■ Sostiene que la reforma educativa es en primer lugar, una decisión de política pública y si bien existe un gran consenso en torno a ella, no existen los instrumentos políticos e institucionales que hagan posible dicha reforma. Señala que simultáneamente a la exigencia del cambio educacional, debe haber un cambio en la organización social. Plantea su posición en relación a la gestión pública, el rol de las comunicaciones y una nueva actitud docente, ya que la viabilidad de la reforma educativa depende también de ciertas condiciones culturales. Enfatiza la necesidad de llegar a un acuerdo político entre posiciones diversas y contrapuestas. Concluye que la viabilidad de la política pública arranca de su capacidad para asegurar justicia, solidaridad, honestidad y transparencia.

■ [EDUCACION] [REFORMAS DE LA EDUCACION] [EQUIDAD EDUCATIVA] [POLITICA EDUCATIVA]

■ [CHILE]

13-204

BR Viana, Ana Luiza D'Avila; Castro, Maria Helena G. de NU. CEPAL

Brasil: a reforma do sistema de saúde. Santiago:

CEPAL, 1993. 84 p.; Incl. ref. (*Serie Reformas de Política Pública, n. 16*)

Proyecto Regional sobre Reformas de Política para Aumentar la Efectividad del Estado en América Latina y el Caribe HOL/90/S45.

■ Examina las condiciones de salud en Brasil a partir de los años 70, destacando la llamada "Crisis de Previsión Social" a fines de la década, lo que ocasionó diversos cambios en la política de salud a partir de los años 80. Señala que el proceso de democratización motivó un movimiento de concientización del concepto de ciudadanía social, que encontró en la salud su área más fecunda. La política de transición democrática en lo que se refiere al área de la salud, se plasmó en una serie de transformaciones acordes con los problemas prioritarios identificados en dicha área: la desigualdad en el acceso a los servicios, la falta de organización de la red, la baja productividad de los recursos existentes, una estructura de financiamiento sectorial inadecuada, la ausencia de integración de las acciones y la multiplicidad y descoordinación de las instituciones actuantes en el sector, asociado a una excesiva centralización del proceso decisorio. Analiza los conflictos existentes y las principales estrategias de acción desarrolladas por los actores involucrados en el proceso de reforma de la política de salud. Describe las alternativas que se presentan en el debate actual, distinguiendo dos momentos en el proceso: a) La formulación e implantación de la reforma. b) Los impases actuales de su implementación y las alternativas en juego.

■ [POLITICA DE SALUD] [SERVICIOS DE SALUD] [ADMINISTRACION DE LA SALUD]

■ [BRASIL]

13-205

CO Zuluaga Nieto, Jaime

Perspectivas políticas del neoliberalismo, p. 34-45

En: Universidad Nacional de Colombia. Instituto de Estudios para el Desarrollo y la Paz. La política social en los '90. Santafé de Bogotá: Indepaz, 1994. 267 p.

Seminario sobre la Política Social en la Década del 90: Un debate desde la Universidad, Colombia, 1994.

■ Examina la redefinición de la relación entre Estado y economía y el problema de la armonización entre el desarrollo y la democracia a partir de las transformaciones en el modelo sociopolítico y económico en América Latina y en el caso particular de Colombia. Señala que la transición a un nuevo modelo económico de fuerte orientación neoliberal, comúnmente llamado "apertura económica", se basa en un programa de ajuste estructural sustentado en el cambio de orientación del mercado hacia la competencia externa, el estímulo al desarrollo del sector privado y el debilitamiento de las funciones sociales del Estado. La reforma constitucional se orientó a estimular el desarrollo pluripartidista y la participación ciudadana en la conducción del Estado. Señala que la estrategia gubernamental se centró en la integración al mercado mundial subordinando y aplazando las políticas sociales. No existe una política social global en ejecución y el gasto social no creció en la forma en que se lo propuso el gobierno. Considera que el país se encuentra en un proceso de desarrollo cuyo rumbo democratizador depende de la capacidad de los diversos sectores sociales para hacer compatibles las libertades democráticas con la equidad económica y la justicia social.

■ [MODELOS ECONOMICOS] [ROL DEL ESTADO] [EQUIDAD ECONOMICA] [AJUSTE ESTRUCTURAL] [GASTOS SOCIALES]

■ [COLOMBIA]

ÍNDICE TEMÁTICO

ACCESO A LA EDUCACIÓN

- 13-034 Algunos aspectos de las prácticas de trabajo y socialización en establecimientos de enseñanza media. (1995).
- 13-076 Variables extrapedagógicas y equidad en la educación media: hogar, subjetividad y cultura escolar. (1995).
- 13-088 El desafío educativo: en busca de la equidad perdida. (1996).
- 13-102 Crédito estudiantil y acceso a la educación superior. (1993).
- 13-104 Educación y distribución del ingreso en Chile. (1995).
- 13-179 La desigualdad educativa: problemas y políticas. (1994).

ACUERDOS INTERNACIONALES

- 13-194 La prioridad es la infancia: un recorrido a través de las reuniones internacionales y de las Américas. (1995).

ADMINISTRACIÓN DE JUSTICIA

- 13-046 Propuestas y planteamientos específicos. (1996).

ADMINISTRACIÓN DE LA ENSEÑANZA

- 13-089 Gestión, organización y financiamiento del sistema educativo. (1995).
- 13-105 Traspaso de colegios municipales a sociedades de profesores: una alternativa por evaluar. (1995).

ADMINISTRACIÓN DE LA SALUD

- 13-029 Caribbean regional health study. (1996).
- 13-099 Instituciones de asistencia médica colectiva en el Uruguay: regulación y desempeño. (1994).
- 13-204 Brasil: a reforma do sistema de saúde. (1993).

ADOLESCENTES

- 13-003 Determinantes de la tasa de consultas de salud del niño y del adolescente. (1993).
- 13-191 Estado de la niñez, la adolescencia y la mujer en el Perú, 1995. (1995).

AGRICULTURA

- 13-033 Campesinado y MERCOSUR. (1996).
- 13-064 Manejo de cuencas y productividad campesina: el caso del Cusco. (1995).

AGUA POTABLE

- 13-082 Regulación, competencias y gestión descentralizada de los proyectos de vías, agua potable y saneamiento básico, educación y salud: el caso de Colombia. (1995).

AHORROS

- 13-018 Progreso económico y social en América Latina, informe 1996: cómo organizar con éxito los servicios sociales = Economic and social progress in Latin America, report 1996: making social services work. (1996).

AJUSTE ESTRUCTURAL

- 13-018 Progreso económico y social en América Latina, informe 1996: cómo organizar con éxito los servicios sociales = Economic and social progress in Latin America, report 1996: making social services work. (1996).
- 13-063 Las políticas de ajuste y sus repercusiones socioeconómicas. (1993).
- 13-092 Los costos sociales del ajuste: concepto, medición y áreas de política. (1993).
- 13-114 Consecuencias distributivas de las políticas de ajuste: una revisión de metodologías. (1992).
- 13-168 Políticas sociales en períodos de ajuste. (1995).
- 13-205 Perspectivas políticas del neoliberalismo. (1994).

ANÁLISIS COMPARATIVO

- 13-028 Comparación de la experiencia de descentralización educativa en Chile y Argentina. (1996).
- 13-057 ¿Tendrán los estudiantes secundarios chilenos acceso a empleos dignos?. (1995).
- 13-067 La pobreza y desigualdad distributiva del Perú: comparaciones internacionales. (1994).
- 13-075 Comparación regional del impacto de las características del hogar en el logro escolar. (1995).
- 13-103 Descomposición de la pobreza en Chile con base en la función lognormal desplazada. (1994).
- 13-165 Lo mejor y lo peor de los dos mundos. (1994).
- 13-197 Evolución de la pobreza estructural en la década 1984-1994: el índice de necesidades básicas insatisfechas (NBI). (1995).

ANÁLISIS ECONÓMICO

- 13-055 Brasil: o sistema de proteção social e suas transformações recentes. (1993).

ANÁLISIS HISTÓRICO

- 13-096 Familias siglo XXI. (1994).
- 13-099 Instituciones de asistencia médica colectiva en el Uruguay: regulación y desempeño. (1994).
- 13-140 El proceso y el contexto de la focalización en Chile. (1995).
- 13-154 Previdência social: co-gestão pública e privada. (1995).
- 13-171 La vida privada: conquista moderna. (1994).
- 13-188 Costa Rica: la respuesta estatal frente a la pobreza: instituciones, programas y recursos. (1995).

ANÁLISIS REGIONAL

- 13-075 Comparación regional del impacto de las características del hogar en el logro escolar. (1995).

ANCIANOS

- 13-112 La vejez urbana en Colombia: características sociodemográficas, seguridad social, estrategias de supervivencia y modalidades familiares de apoyo. (1993).

APRENDIZAJE

- 13-143 La participación comunitaria en la toma de decisiones de la escuela rural: su rol en la dinámica de mejoramiento del aprendizaje. (1995).

ARTESANÍA

- 13-186 Manos de Uruguay: apoyo a mujeres de bajos ingresos. (1995).

ASIGNACIÓN DE RECURSOS

- 13-038 Educación y equidad: una difícil convivencia. (1996).
- 13-069 Coordinación de políticas sociales. (1993).
- 13-070 La educación y el papel del Estado en los paradigmas de la política social de América Latina. (1995).
- 13-100 Inversión en la infancia: evidencias y argumentos para políticas efectivas. (1996).

ASISTENCIA A LOS ANCIANOS

- 13-112 La vejez urbana en Colombia: características sociodemográficas, seguridad social, estrategias de supervivencia y modalidades familiares de apoyo. (1993).
- 13-157 La situación de los ancianos en la Argentina: estudio sobre expectativas, demanda y satisfacción de las personas mayores con respecto a las prestaciones médico-sociales. (1994).

ASISTENCIA ESCOLAR

- 13-172 ¿Por qué los niños pobres no van a la escuela?: determinantes de la asistencia escolar en Colombia. (1995).

ASPECTOS SOCIALES

- 13-135 Aspectos sociales de la integración. (1997).

ATENCIÓN MÉDICA

- 13-099 Instituciones de asistencia médica colectiva en el Uruguay: regulación y desempeño. (1994).

AUTONOMÍA ADMINISTRATIVA

- 13-082 Regulación, competencias y gestión descentralizada de los proyectos de vías, agua potable y saneamiento básico, educación y salud: el caso de Colombia. (1995).

AYUDA A LA INFANCIA

- 13-100 Inversión en la infancia: evidencias y argumentos para políticas efectivas. (1996).
- 13-194 La prioridad es la infancia: un recorrido a través de las reuniones internacionales y de las Américas. (1995).

AYUDA ALIMENTARIA

- 13-198 Focalización de programas sociales, tres casos: educación inicial; alimentación: comedores escolares y salud: médicos de familia. (1994).

BANCO MUNDIAL

- 13-021 La capacidad de los gobiernos locales. (1995).

BIBLIOGRAFÍAS

- 13-044 La pobreza en Chile: un desafío de equidad e integración social; informe. (1996).
- 13-120 Bibliografía sobre Desarrollo Social y Pobreza. (1993).
- 13-149 Selección de documentos y publicaciones de la División de Desarrollo Social de la CEPAL = Selection of documents and publications of ECLAC's Social Development Division. (1995).

BIENESTAR SOCIAL

- 13-055 Brasil: o sistema de proteção social e suas transformações recentes. (1993).
- 13-077 Poverty and social structure in Argentina: outlook for the 1990's. (1994).
- 13-138 El debate actual de la política social en América Latina. (1995).
- 13-148 Rol estratégico de la educación media para el bienestar y la equidad. (1996).

CALIDAD DE LA EDUCACIÓN

- 13-011 Problemas para impulsar el mejoramiento educativo en el municipio: lecciones desde La Pintana. (1995).
- 13-034 Algunos aspectos de las prácticas de trabajo y socialización en establecimientos de enseñanza media. (1995).
- 13-038 Educación y equidad: una difícil convivencia. (1996).
- 13-049 Calidad y equidad: ejes de la reforma de la educación media en Chile. (1995).
- 13-050 Calidad y equidad de la educación media en Chile: rezagos estructurales y criterios emergentes. (1995).
- 13-058 Educación secundaria y oportunidades de empleo e ingreso en Chile. (1995).
- 13-059 Importancia relativa de algunos factores del rendimiento educativo: consultas a expertos. (1996).
- 13-060 Revisión de quince años de política educativa en Chile: ajustes en función de la equidad. (1996).
- 13-071 Viabilidad económica e institucional de la reforma educativa en Chile. (1995).
- 13-072 Una escuela democrática: las interpelaciones de los jóvenes de fin de siglo. (1995).

- 13-075 Comparación regional del impacto de las características del hogar en el logro escolar. (1995).

- 13-076 Variables extrapedagógicas y equidad en la educación media: hogar, subjetividad y cultura escolar. (1995).

- 13-079 Hacia una nueva política de educación secundaria. (1994).

- 13-086 Determinantes de calidad en la educación media. (1995).

- 13-087 Calidad y equidad de la educación media en Chile. (1995).

- 13-088 El desafío educativo: en busca de la equidad perdida. (1996).

- 13-100 Inversión en la infancia: evidencias y argumentos para políticas efectivas. (1996).

- 13-105 Traspaso de colegios municipales a sociedades de profesores: una alternativa por evaluar. (1995).

- 13-107 Estrategias del programa MECE-Media: ¿cómo aumentar la equidad en la educación?. (1995).

- 13-118 Análisis del Sistema de Medición de la Calidad de la Educación (SIMCE) en Chile. (1996).

- 13-136 Educación media y equidad en Chile. ¿Cuello de botella o llave maestra?. (1994).

- 13-143 La participación comunitaria en la toma de decisiones de la escuela rural: su rol en la dinámica de mejoramiento del aprendizaje. (1995).

- 13-148 Rol estratégico de la educación media para el bienestar y la equidad. (1996).

- 13-175 Problemas y desafíos de la calidad y la equidad en la educación media en Chile. (1995).

- 13-181 Gestão da escola e qualidade da educação. (1995).

- 13-195 Formación y desarrollo social. (1995).

CALIDAD DE LA VIDA

- 13-083 Experiencia actual para aumentar el nivel de productividad entre el sector pobre de las zonas rurales de Dominica: el caso de Petite Savanne. (1995).

- 13-190 El mapa de la inversión social: FONCODES frente a la pobreza, 1991-1994. (1995).

CAMBIO SOCIAL

- 13-006 ¿Qué hombres? ¿Qué mujeres? ¿Qué familias?. (1994).

- 13-008 La pobreza y el desarrollo social: una visión desde las ONG's; documento de trabajo Comité de Apoyo No Gubernamental. (1994).

- 13-009 Federalismo y políticas sociales. (1995).

- 13-013 Las políticas sociales en los años noventa. (1996).

- 13-019 Bolivia: desarrollo diferente para un país de cambios: salir del círculo vicioso de la riqueza empobrecedora; primer borrador para discusión. (1994).

- 13-047 Logros del sector social: un encuentro con el Presidente; administración Figueres Olsen. (1996).

- 13-055 Brasil: o sistema de proteção social e suas transformações recentes. (1993).

- 13-094 La pobreza en América Latina: causas y costes. (1993).

- 13-101 Nueva pobreza y nuevas reformas. (1993).

- 13-110 La política social del gobierno. (1994).

- 13-142 Imágenes sociales de la modernización y la transformación tecnológica. (1995).

- 13-147 Proposiciones para una política social moderna que contribuya al desarrollo social. (1994).

- 13-165 Lo mejor y lo peor de los dos mundos. (1994).

- 13-180 El rol de las políticas sociales en una estrategia de cambios socioeconómicos. (1993).

CAMBIO TECNOLÓGICO

- 13-082 Regulación, competencias y gestión descentralizada de los proyectos de vías, agua potable y saneamiento básico, educación y salud: el caso de Colombia. (1995).

- 13-142 Imágenes sociales de la modernización y la transformación tecnológica. (1995).
- CAMPESINADO**
- 13-031 Impacto del programa de desarrollo rural integrado sobre la productividad y el nivel de vida de los pequeños productores rurales en Colombia. (1995).
- 13-033 Campesinado y MERCOSUR. (1996).
- CAPACITACIÓN**
- 13-201 Programas de capacitación para microempresarios urbanos en El Salvador. (1995).
- CAPACITACIÓN EN EL EMPLEO**
- 13-054 Integración económica, mercados de trabajo y política social. (1993).
- 13-121 Programa de Atención Integral a la Microempresa del Servicio Nacional de Aprendizaje de Colombia. (1995).
- 13-162 La estrategia de combate a la pobreza en Chile: programas, instituciones y recursos. (1995).
- 13-174 Capacitación para el empleo de la juventud popular urbana. (1995).
- 13-184 Programas públicos destinados a elevar la productividad de sectores pobres en zonas urbanas de Jamaica. (1995).
- 13-188 Costa Rica: la respuesta estatal frente a la pobreza: instituciones, programas y recursos. (1995).
- CAUSAS DE MUERTE**
- 13-155 The measurement of overall and cause specific mortality in infants and children. (1992).
- COMPETITIVIDAD**
- 13-173 Grupos económicos y desarrollo: el caso de Chile. (1994).
- COMPORTAMIENTO DEL CONSUMIDOR**
- 13-098 Reforma del sector salud, satisfacción del consumidor y contención de costos. (1995).
- COMUNIDADES CAMPESINAS**
- 13-031 Impacto del programa de desarrollo rural integrado sobre la productividad y el nivel de vida de los pequeños productores rurales en Colombia. (1995).
- COMUNIDADES RURALES**
- 13-083 Experiencia actual para aumentar el nivel de productividad entre el sector pobre de las zonas rurales de Dominica: el caso de Petite Savanne. (1995).
- 13-106 Erradicación de la pobreza, gestión participativa de los recursos naturales y desarrollo sustentable en las comunidades rurales del Tercer Mundo. (1993).
- CONDICIONES DE SALUD**
- 13-029 Caribbean regional health study. (1996).
- 13-052 La política social en Colombia: los casos de salud y pensiones. (1993).
- 13-193 Retrato de la familia peruana: niveles de vida, 1994. (1995).
- CONDICIONES DE TRABAJO**
- 13-150 El apoyo a las iniciativas empresariales de los pobres: experiencias en el Istmo Centroamericano, México y la República Dominicana. (1995).
- CONDICIONES DE VIDA**
- 13-193 Retrato de la familia peruana: niveles de vida, 1994. (1995).
- CONDICIONES ECONÓMICAS**
- 13-083 Experiencia actual para aumentar el nivel de productividad entre el sector pobre de las zonas rurales de Dominica: el caso de Petite Savanne. (1995).
- CONDICIONES SOCIALES**
- 13-034 Algunos aspectos de las prácticas de trabajo y socialización en establecimientos de enseñanza media. (1995).
- 13-043 El mundo de los pobres. (1996).
- 13-058 Educación secundaria y oportunidades de empleo e ingreso en Chile. (1995).
- 13-072 Una escuela democrática: las interpelaciones de los jóvenes de fin de siglo. (1995).
- 13-073 Tipología social de la población en situación de pobreza. (1993).
- 13-076 Variables extrapedagógicas y equidad en la educación media: hogar, subjetividad y cultura escolar. (1995).
- 13-077 Poverty and social structure in Argentina: outlook for the 1990's. (1994).
- 13-083 Experiencia actual para aumentar el nivel de productividad entre el sector pobre de las zonas rurales de Dominica: el caso de Petite Savanne. (1995).
- 13-130 Panorama social de América Latina, 1996. (1997).
- CONSECUENCIAS ECONÓMICAS**
- 13-133 Significación económica y social de la producción, tráfico y consumo de drogas. (1996).
- CONSECUENCIAS SOCIALES**
- 13-133 Significación económica y social de la producción, tráfico y consumo de drogas. (1996).
- 13-135 Aspectos sociales de la integración. (1997).
- CONSERVACIÓN DE RECURSOS**
- 13-030 El programa brasileño de microcuencas hidrográficas: el caso de Paraná. (1995).
- CONSERVACIÓN DEL AGUA**
- 13-030 El programa brasileño de microcuencas hidrográficas: el caso de Paraná. (1995).
- CONSTRUCCIÓN DE VIVIENDAS**
- 13-199 Bases para una política nacional de producción de vivienda en Bolivia: una propuesta participativa. (1996).
- CONSUMO**
- 13-133 Significación económica y social de la producción, tráfico y consumo de drogas. (1996).
- COOPERACIÓN INTERNACIONAL**
- 13-041 El Salto Social: balance 1995. (1996).
- 13-074 Cuando el desarrollo social se hace posible en un país pobre: el caso de Costa Rica; documento preparado para el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF). (1995).
- 13-128 La Cumbre Social: una visión desde América Latina y el Caribe; nota de la Secretaría. (1993).
- 13-152 The Copenhagen Declaration and Programme of Action: World Summit for Social Development 6-12 March 1995. (1995).
- 13-156 Replanteamiento de la cooperación técnica internacional en salud; informe final = Rethinking international technical cooperation in health; final report. (1996).
- COOPERACIÓN TÉCNICA**
- 13-041 El Salto Social: balance 1995. (1996).
- 13-123 América Latina en el siglo XXI: temas económicos y sociales para un programa de la asistencia al desarrollo. (1996).
- 13-156 Replanteamiento de la cooperación técnica internacional en salud; informe final = Rethinking international technical cooperation in health; final report. (1996).
- COOPERATIVAS DE PRODUCCIÓN**
- 13-186 Manos de Uruguay: apoyo a mujeres de bajos ingresos. (1995).

COSTO DE LA ENSEÑANZA

- 13-089 Gestión, organización y financiamiento del sistema educativo. (1995).
13-179 La desigualdad educativa: problemas y políticas. (1994).

COSTOS SOCIALES

- 13-090 Políticas sociales y grupos vulnerables. (1996).
13-092 Los costos sociales del ajuste: concepto, medición y áreas de política. (1993).

CREACIÓN DE EMPLEOS

- 13-123 América Latina en el siglo XXI: temas económicos y sociales para un programa de la asistencia al desarrollo. (1996).
13-186 Manos de Uruguay: apoyo a mujeres de bajos ingresos. (1995).

CRECIMIENTO ECONÓMICO

- 13-018 Progreso económico y social en América Latina, informe 1996: cómo organizar con éxito los servicios sociales = Economic and social progress in Latin America, report 1996: making social services work. (1996).
13-023 Consejo Boliviano de Desarrollo Sostenible, Primera Reunión, La Paz, 17 de mayo de 1996. (1996).
13-063 Las políticas de ajuste y sus repercusiones socioeconómicas. (1993).
13-094 La pobreza en América Latina: causas y costes. (1993).
13-103 Descomposición de la pobreza en Chile con base en la función lognormal desplazada. (1994).

CUENCAS

- 13-030 El programa brasileño de microcuencas hidrográficas: el caso de Paraná. (1995).

CULTURA

- 13-143 La participación comunitaria en la toma de decisiones de la escuela rural: su rol en la dinámica de mejoramiento del aprendizaje. (1995).

DECLARACIONES

- 13-152 The Copenhagen Declaration and Programme of Action: World Summit for Social Development 6-12 March 1995. (1995).

DEGRADACIÓN DE SUELOS

- 13-036 Recursos naturales, pobreza y desarrollo. (1994).

DEMOCRACIA

- 13-062 La organización social y comunitaria: avances y perspectivas: los desafíos de la mutación; síntesis. (1993).
13-127 Juventud rural, modernidad y democracia en América Latina. (1996).

DERECHOS DE LA MUJER

- 13-166 La política integral para las mujeres colombianas: síntesis y reflexión. (1994).
13-191 Estado de la niñez, la adolescencia y la mujer en el Perú, 1995. (1995).

DERECHOS DEL NIÑO

- 13-191 Estado de la niñez, la adolescencia y la mujer en el Perú, 1995. (1995).
13-194 La prioridad es la infancia: un recorrido a través de las reuniones internacionales y de las Américas. (1995).

DESARROLLO DE LA COMUNIDAD

- 13-016 Presencia de la expresión "participación comunitaria" en los planes de desarrollo. (1994).
13-184 Programas públicos destinados a elevar la productividad de sectores pobres en zonas urbanas de Jamaica. (1995).

DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN

- 13-181 Gestão da escola e qualidade da educação. (1995).

DESARROLLO ECONÓMICO

- 13-036 Recursos naturales, pobreza y desarrollo. (1994).
13-137 El contenido social del desarrollo económico: una propuesta de indicador. (1994).
13-173 Grupos económicos y desarrollo: el caso de Chile. (1994).

DESARROLLO ECONÓMICO Y SOCIAL

- 13-125 Familia y futuro; un programa regional en América Latina y El Caribe. (1994).
13-134 Tendências econômicas e sociais na América Latina e no Caribe em gráficos = Economic and social trends in Latin America and the Caribbean in graphs = Tendências económicas y sociales en América Latina y el Caribe en gráficos. (1996).

DESARROLLO REGIONAL

- 13-021 La capacidad de los gobiernos locales. (1995).

DESARROLLO RURAL

- 13-030 El programa brasileño de microcuencas hidrográficas: el caso de Paraná. (1995).
13-031 Impacto del programa de desarrollo rural integrado sobre la productividad y el nivel de vida de los pequeños productores rurales en Colombia. (1995).
13-051 Vivencias y reflexiones en una dinámica de desarrollo económico y social: la experiencia de la Fundación Carvajal. (1993).
13-064 Manejo de cuencas y productividad campesina: el caso del Cusco. (1995).
13-083 Experiencia actual para aumentar el nivel de productividad entre el sector pobre de las zonas rurales de Dominica: el caso de Petite Savanne. (1995).
13-085 Comagro: de las fronteras de la pobreza al territorio de la libre competencia; una experiencia de desarrollo empresarial del sector social en el campo mexicano. (1993).
13-122 El combate contra la pobreza rural mediante el apoyo a la producción en México. (1995).
13-146 Productividad de los pobres rurales y urbanos. (1995).
13-200 Interrelación de actores en el desarrollo rural: experiencias del FIDA. (1993).

DESARROLLO SOCIAL

- 13-008 La pobreza y el desarrollo social: una visión desde las ONG's; documento de trabajo Comité de Apoyo No Gubernamental. (1994).
13-013 Las políticas sociales en los años noventa. (1996).
13-019 Bolivia: desarrollo diferente para un país de cambios: salir del círculo vicioso de la riqueza empobrecedora; primer borrador para discusión. (1994).
13-020 Desarrollo social significa desarrollo económico. (1993).
13-025 Bolivia en el camino del desarrollo humano. (1995).
13-035 Programa Nacional de Superación de la Pobreza. (1995).
13-039 Metodología de la evaluación. (1992).
13-040 Política social en Colombia: un reto para los noventa. (1993).
13-041 El Salto Social: balance 1995. (1996).
13-042 El Salto Social: plan nacional de desarrollo; ley de inversiones, 1994-1998. (1995).
13-045 Programa Servicio País. (1996).
13-047 Logros del sector social: un encuentro con el Presidente; administración Figueres Olsen. (1996).
13-055 Brasil: o sistema de proteção social e suas transformações recentes. (1993).

- 13-065 Propuestas para una agenda de discusión de las políticas sociales. (1995).
- 13-074 Cuando el desarrollo social se hace posible en un país pobre: el caso de Costa Rica; documento preparado para el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF). (1995).
- 13-080 Desarrollo social, mujer y pobreza desde una perspectiva socio-demográfica. (1993).
- 13-081 Revolución social: el desbalance del revolcón. (1994).
- 13-090 Políticas sociales y grupos vulnerables. (1996).
- 13-096 Familias siglo XXI. (1994).
- 13-106 Erradicación de la pobreza, gestión participativa de los recursos naturales y desarrollo sustentable en las comunidades rurales del Tercer Mundo. (1993).
- 13-110 La política social del gobierno. (1994).
- 13-115 Superando la pobreza, construyendo la equidad. (1995).
- 13-120 Bibliografía sobre Desarrollo Social y Pobreza. (1993).
- 13-128 La Cumbre Social: una visión desde América Latina y el Caribe; nota de la Secretaría. (1993).
- 13-130 Panorama social de América Latina, 1996. (1997).
- 13-137 El contenido social del desarrollo económico: una propuesta de indicador. (1994).
- 13-140 El proceso y el contexto de la focalización en Chile. (1995).
- 13-141 Experiencias recientes de selección de beneficiarios en Costa Rica: una evaluación del SISBEN. (1995).
- 13-142 Imágenes sociales de la modernización y la transformación tecnológica. (1995).
- 13-147 Proposiciones para una política social moderna que contribuya al desarrollo social. (1994).
- 13-149 Selección de documentos y publicaciones de la División de Desarrollo Social de la CEPAL = Selection of documents and publications of ECLAC's Social Development Division. (1995).
- 13-152 The Copenhagen Declaration and Programme of Action: World Summit for Social Development 6-12 March 1995. (1995).
- 13-167 Políticas para la familia y sectores marginales. (1994).
- 13-168 Políticas sociales en períodos de ajuste. (1995).
- 13-192 Perú: políticas sociales 1995; guía de consulta rápida. (1995).
- 13-195 Formación y desarrollo social. (1995).
- 13-196 La política social en los '90. (1994).
- 13-202 Políticas sociais no Brasil: descentralização, eficiência e equidade. (1995).

DESARROLLO SUSTENTABLE

- 13-015 Interacción de la comunidad y el medio ambiente en las actividades productivas. (1993).
- 13-023 Consejo Boliviano de Desarrollo Sostenible, Primera Reunión, La Paz, 17 de mayo de 1996. (1996).
- 13-106 Erradicación de la pobreza, gestión participativa de los recursos naturales y desarrollo sustentable en las comunidades rurales del Tercer Mundo. (1993).
- 13-108 El desafío de la protección del ambiente a través de las comunidades campesinas: algunos casos del sureste de México. (1993).
- 13-123 América Latina en el siglo XXI: temas económicos y sociales para un programa de la asistencia al desarrollo. (1996).
- 13-159 Hacia una política de proyectos productivos para el desarrollo humano sustentable. (1993).

DESARROLLO URBANO

- 13-051 Vivencias y reflexiones en una dinámica de desarrollo económico y social: la experiencia de la Fundación Carvajal. (1993).

DESCENTRALIZACIÓN

- 13-005 O financiamento público das políticas sociais no Brasil. (1995).
- 13-009 Federalismo y políticas sociales. (1995).
- 13-022 La reforma del Estado y la política social. (1994).
- 13-028 Comparación de la experiencia de descentralización educativa en Chile y Argentina. (1996).
- 13-041 El Salto Social: balance 1995. (1996).
- 13-060 Revisión de quince años de política educativa en Chile: ajustes en función de la equidad. (1996).
- 13-082 Regulación, competencias y gestión descentralizada de los proyectos de vías, agua potable y saneamiento básico, educación y salud: el caso de Colombia. (1995).
- 13-109 Políticas sociais no Brasil: descentralização para mais eficiência e equidade. (1995).
- 13-119 Saúde: modelos de gestão descentralizada: alternativas para o Brasil. (1995).
- 13-177 Descentralização de políticas sociais: marco teórico e experiências internacional e brasileira. (1995).
- 13-178 Reformas de gestión en la salud pública en Chile. (1996).
- 13-181 Gestão da escola e qualidade da educação. (1995).
- 13-202 Políticas sociais no Brasil: descentralização, eficiência e equidade. (1995).

DESEMPLEO

- 13-131 Pobreza, empleo y distribución del ingreso en el primer quinquenio de los años 90. (1995).
- 13-152 The Copenhagen Declaration and Programme of Action: World Summit for Social Development 6-12 March 1995. (1995).
- 13-174 Capacitación para el empleo de la juventud popular urbana. (1995).

DESERCIÓN ESCOLAR

- 13-172 ¿Por qué los niños pobres no van a la escuela?: determinantes de la asistencia escolar en Colombia. (1995).

DESIGUALDAD ECONÓMICA

- 13-067 La pobreza y desigualdad distributiva del Perú: comparaciones internacionales. (1994).

DESIGUALDAD SOCIAL

- 13-067 La pobreza y desigualdad distributiva del Perú: comparaciones internacionales. (1994).
- 13-123 América Latina en el siglo XXI: temas económicos y sociales para un programa de la asistencia al desarrollo. (1996).
- 13-141 Experiencias recientes de selección de beneficiarios en Costa Rica: una evaluación del SISBEN. (1995).

DETERIORO AMBIENTAL

- 13-036 Recursos naturales, pobreza y desarrollo. (1994).

DEUDA SOCIAL

- 13-092 Los costos sociales del ajuste: concepto, medición y áreas de política. (1993).

DISCRIMINACIÓN BASADA EN EL SEXO

- 13-002 América Latina, globalización, género y trabajo. (1995).
- 13-007 Género, familia e infancia. (1993).
- 13-012 La equidad en la educación y el trabajo: algunas especificidades de género. (1995).
- 13-084 La discriminación laboral ingresa a la agenda pública. (1995).
- 13-126 Género, pobreza y participación: tendencias recientes. (1995).
- 13-145 Mujer y trabajo urbano en los noventa: el significado de los cambios en América Latina. (1994).
- 13-170 Nuevos procesos de trabajo y jerarquías de género en los '90. (1995).

- 13-187 El trabajo de las mujeres en el tiempo global. (1995).
- 13-191 Estado de la niñez, la adolescencia y la mujer en el Perú, 1995. (1995).
- DISTRIBUCIÓN DEL INGRESO**
- 13-057 ¿Tendrán los estudiantes secundarios chilenos acceso a empleos dignos?. (1995).
- 13-058 Educación secundaria y oportunidades de empleo e ingreso en Chile. (1995).
- 13-067 La pobreza y desigualdad distributiva del Perú: comparaciones internacionales. (1994).
- 13-091 La distribución de los ingresos y las políticas sociales. (1995).
- 13-092 Los costos sociales del ajuste: concepto, medición y áreas de política. (1993).
- 13-093 Where are the neediest children?: guidelines for undertaking a height census of schoolchildren in the first grade. (1992).
- 13-103 Descomposición de la pobreza en Chile con base en la función lognormal desplazada. (1994).
- 13-104 Educación y distribución del ingreso en Chile. (1995).
- 13-114 Consecuencias distributivas de las políticas de ajuste: una revisión de metodologías. (1992).
- 13-115 Superando la pobreza, construyendo la equidad. (1995).
- 13-123 América Latina en el siglo XXI: temas económicos y sociales para un programa de la asistencia al desarrollo. (1996).
- 13-126 Género, pobreza y participación: tendencias recientes. (1995).
- 13-130 Panorama social de América Latina, 1996. (1997).
- 13-131 Pobreza, empleo y distribución del ingreso en el primer quinquenio de los años 90. (1995).
- 13-136 Educación media y equidad en Chile. ¿Cuello de botella o llave maestra?. (1994).
- 13-070 La educación y el papel del Estado en los paradigmas de la política social de América Latina. (1995).
- 13-082 Regulación, competencias y gestión descentralizada de los proyectos de vías, agua potable y saneamiento básico, educación y salud: el caso de Colombia. (1995).
- 13-089 Gestión, organización y financiamiento del sistema educativo. (1995).
- 13-100 Inversión en la infancia: evidencias y argumentos para políticas efectivas. (1996).
- 13-104 Educación y distribución del ingreso en Chile. (1995).
- 13-105 Traspaso de colegios municipales a sociedades de profesores: una alternativa por evaluar. (1995).
- 13-124 Agenda social. (1995).
- 13-153 Gobierno, municipalidades y profesorado: dificultades para un consenso. (1995).
- 13-192 Perú: políticas sociales 1995; guía de consulta rápida. (1995).
- 13-202 Políticas sociales no Brasil: descentralização, eficiência e equidade. (1995).
- 13-203 Hacia un proyecto nacional de educación equitativa. (1995).
- EDUCACIÓN BÁSICA**
- 13-059 Importancia relativa de algunos factores del rendimiento educativo: consultas a expertos. (1996).
- 13-093 Where are the neediest children?: guidelines for undertaking a height census of schoolchildren in the first grade. (1992).
- 13-118 Análisis del Sistema de Medición de la Calidad de la Educación (SIMCE) en Chile. (1996).
- EDUCACIÓN FORMAL**
- 13-088 El desafío educativo: en busca de la equidad perdida. (1996).
- EDUCACIÓN PREPRIMARIA**
- 13-198 Focalización de programas sociales, tres casos: educación inicial; alimentación: comedores escolares y salud: médicos de familia. (1994).
- EJECUCIÓN DE PROYECTOS**
- 13-117 Los programas de combate a la pobreza en Argentina. (1995).
- 13-200 Interrelación de actores en el desarrollo rural: experiencias del FIDA. (1993).
- EMPLEO**
- 13-012 La equidad en la educación y el trabajo: algunas especificidades de género. (1995).
- 13-018 Progreso económico y social en América Latina, informe 1996: cómo organizar con éxito los servicios sociales = Economic and social progress in Latin America, report 1996: making social services work. (1996).
- 13-020 Desarrollo social significa desarrollo económico. (1993).
- 13-028 Comparación de la experiencia de descentralización educativa en Chile y Argentina. (1996).
- 13-038 Educación y equidad: una difícil convivencia. (1996).
- 13-047 Logros del sector social: un encuentro con el Presidente; administración Figueres Olsen. (1996).
- 13-051 Vivencias y reflexiones en una dinámica de desarrollo económico y social: la experiencia de la Fundación Carvajal. (1993).
- 13-060 Revisión de quince años de política educativa en Chile: ajustes en función de la equidad. (1996).
- 13-012 La equidad en la educación y el trabajo: algunas especificidades de género. (1995).
- 13-018 Progreso económico y social en América Latina, informe 1996: cómo organizar con éxito los servicios sociales = Economic and social progress in Latin America, report 1996: making social services work. (1996).
- 13-020 Desarrollo social significa desarrollo económico. (1993).
- 13-057 ¿Tendrán los estudiantes secundarios chilenos acceso a empleos dignos?. (1995).
- 13-058 Educación secundaria y oportunidades de empleo e ingreso en Chile. (1995).
- 13-126 Género, pobreza y participación: tendencias recientes. (1995).
- 13-130 Panorama social de América Latina, 1996. (1997).
- 13-131 Pobreza, empleo y distribución del ingreso en el primer quinquenio de los años 90. (1995).
- 13-136 Educación media y equidad en Chile. ¿Cuello de botella o llave maestra?. (1994).
- EMPLEO PRODUCTIVO**
- 13-128 La Cumbre Social: una visión desde América Latina y el Caribe; nota de la Secretaría. (1993).

EMPRESARIOS

- 13-150 El apoyo a las iniciativas empresariales de los pobres: experiencias en el Istmo Centroamericano, México y la República Dominicana. (1995).

ENCUESTAS POR MUESTREO

- 13-073 Tipología social de la población en situación de pobreza. (1993).

ENCUESTAS SOCIALES

- 13-115 Superando la pobreza, construyendo la equidad. (1995).
13-116 Self-rated poverty in the Philippines 1981-1992. (1993).

ENSEÑANZA SECUNDARIA

- 13-034 Algunos aspectos de las prácticas de trabajo y socialización en establecimientos de enseñanza media. (1995).
13-050 Calidad y equidad de la educación media en Chile: rezagos estructurales y criterios emergentes. (1995).
13-057 ¿Tendrán los estudiantes secundarios chilenos acceso a empleos dignos?. (1995).
13-058 Educación secundaria y oportunidades de empleo e ingreso en Chile. (1995).
13-071 Viabilidad económica e institucional de la reforma educativa en Chile. (1995).
13-072 Una escuela democrática: las interpelaciones de los jóvenes de fin de siglo. (1995).
13-075 Comparación regional del impacto de las características del hogar en el logro escolar. (1995).
13-076 Variables extrapedagógicas y equidad en la educación media: hogar, subjetividad y cultura escolar. (1995).
13-079 Hacia una nueva política de educación secundaria. (1994).
13-086 Determinantes de calidad en la educación media. (1995).
13-087 Calidad y equidad de la educación media en Chile. (1995).
13-136 Educación media y equidad en Chile. ¿Cuello de botella o llave maestra?. (1994).
13-148 Rol estratégico de la educación media para el bienestar y la equidad. (1996).
13-175 Problemas y desafíos de la calidad y la equidad en la educación media en Chile. (1995).

EQUIDAD

- 13-196 La política social en los '90. (1994).

EQUIDAD ECONÓMICA

- 13-014 Crecimiento con equidad: discursos escogidos 1992-1994. (1994).
13-063 Las políticas de ajuste y sus repercusiones socioeconómicas. (1993).
13-091 La distribución de los ingresos y las políticas sociales. (1995).
13-104 Educación y distribución del ingreso en Chile. (1995).
13-115 Superando la pobreza, construyendo la equidad. (1995).
13-202 Políticas sociales no Brasil: descentralização, eficiência e equidade. (1995).
13-205 Perspectivas políticas del neoliberalismo. (1994).

EQUIDAD EDUCATIVA

- 13-012 La equidad en la educación y el trabajo: algunas especificidades de género. (1995).
13-028 Comparación de la experiencia de descentralización educativa en Chile y Argentina. (1996).
13-038 Educación y equidad: una difícil convivencia. (1996).
13-049 Calidad y equidad: ejes de la reforma de la educación media en Chile. (1995).

- 13-050 Calidad y equidad de la educación media en Chile: rezagos estructurales y criterios emergentes. (1995).
13-057 ¿Tendrán los estudiantes secundarios chilenos acceso a empleos dignos?. (1995).
13-060 Revisión de quince años de política educativa en Chile: ajustes en función de la equidad. (1996).
13-071 Viabilidad económica e institucional de la reforma educativa en Chile. (1995).
13-076 Variables extrapedagógicas y equidad en la educación media: hogar, subjetividad y cultura escolar. (1995).
13-087 Calidad y equidad de la educación media en Chile. (1995).
13-088 El desafío educativo: en busca de la equidad perdida. (1996).
13-102 Crédito estudiantil y acceso a la educación superior. (1993).
13-105 Traspaso de colegios municipales a sociedades de profesores: una alternativa por evaluar. (1995).
13-107 Estrategias del programa MECE-Media: ¿cómo aumentar la equidad en la educación?. (1995).
13-118 Análisis del Sistema de Medición de la Calidad de la Educación (SIMCE) en Chile. (1996).
13-136 Educación media y equidad en Chile. ¿Cuello de botella o llave maestra?. (1994).
13-148 Rol estratégico de la educación media para el bienestar y la equidad. (1996).
13-175 Problemas y desafíos de la calidad y la equidad en la educación media en Chile. (1995).
13-179 La desigualdad educativa: problemas y políticas. (1994).
13-203 Hacia un proyecto nacional de educación equitativa. (1995).

EQUIDAD SOCIAL

- 13-012 La equidad en la educación y el trabajo: algunas especificidades de género. (1995).
13-014 Crecimiento con equidad: discursos escogidos 1992-1994. (1994).
13-015 Interacción de la comunidad y el medio ambiente en las actividades productivas. (1993).
13-023 Consejo Boliviano de Desarrollo Sostenible, Primera Reunión, La Paz, 17 de mayo de 1996. (1996).
13-032 Apología de la pobreza. (1993).
13-034 Algunos aspectos de las prácticas de trabajo y socialización en establecimientos de enseñanza media. (1995).
13-043 El mundo de los pobres. (1996).
13-046 Propuestas y planteamientos específicos. (1996).
13-058 Educación secundaria y oportunidades de empleo e ingreso en Chile. (1995).
13-063 Las políticas de ajuste y sus repercusiones socioeconómicas. (1993).
13-104 Educación y distribución del ingreso en Chile. (1995).
13-106 Erradicación de la pobreza, gestión participativa de los recursos naturales y desarrollo sustentable en las comunidades rurales del Tercer Mundo. (1993).
13-109 Políticas sociales no Brasil: descentralização para mais eficiência e equidade. (1995).
13-111 Compromiso político con equidad. (1994).
13-115 Superando la pobreza, construyendo la equidad. (1995).
13-125 Familia y futuro; un programa regional en América Latina y El Caribe. (1994).
13-128 La Cumbre Social: una visión desde América Latina y el Caribe; nota de la Secretaría. (1993).
13-130 Panorama social de América Latina, 1996. (1997).
13-139 El papel de la evaluación en las políticas sociales para la equidad y la transformación productiva. (1995).
13-142 Imágenes sociales de la modernización y la transformación tecnológica. (1995).

- 13-151 Seguridad social y equidad en el Istmo Centroamericano. (1995).
- 13-177 Descentralização de políticas sociais: marco teórico e experiências internacional e brasileira. (1995).
- 13-202 Políticas sociais no Brasil: descentralização, eficiência e equidade. (1995).
- EROSIÓN DEL SUELO**
- 13-030 El programa brasileño de microcuencas hidrográficas: el caso de Paraná. (1995).
- ESCUELAS RURALES**
- 13-143 La participación comunitaria en la toma de decisiones de la escuela rural: su rol en la dinámica de mejoramiento del aprendizaje. (1995).
- ESTABILIZACIÓN ECONÓMICA**
- 13-018 Progreso económico y social en América Latina, informe 1996: cómo organizar con éxito los servicios sociales = Economic and social progress in Latin America, report 1996: making social services work. (1996).
- ESTABLECIMIENTOS DE ENSEÑANZA**
- 13-143 La participación comunitaria en la toma de decisiones de la escuela rural: su rol en la dinámica de mejoramiento del aprendizaje. (1995).
- ESTADÍSTICAS DE LA EDUCACIÓN**
- 13-172 ¿Por qué los niños pobres no van a la escuela?: determinantes de la asistencia escolar en Colombia. (1995).
- ESTADÍSTICAS DE SALUD**
- 13-003 Determinantes de la tasa de consultas de salud del niño y del adolescente. (1993).
- ESTADÍSTICAS DEMOGRÁFICAS**
- 13-191 Estado de la niñez, la adolescencia y la mujer en el Perú, 1995. (1995).
- ESTADÍSTICAS SOCIALES**
- 13-073 Tipología social de la población en situación de pobreza. (1993).
- 13-185 Situación de la pobreza en Chile: 1987-1992. (1994).
- 13-191 Estado de la niñez, la adolescencia y la mujer en el Perú, 1995. (1995).
- ESTADO**
- 13-022 La reforma del Estado y la política social. (1994).
- 13-061 Sociedad civil, Estado y mercado: una asociación incipiente en procura de un desarrollo equitativo. (1993).
- 13-124 Agenda social. (1995).
- 13-142 Imágenes sociales de la modernización y la transformación tecnológica. (1995).
- ESTILOS DE DESARROLLO**
- 13-070 La educación y el papel del Estado en los paradigmas de la política social de América Latina. (1995).
- 13-137 El contenido social del desarrollo económico: una propuesta de indicador. (1994).
- 13-144 Los paradigmas de la política social en América Latina. (1996).
- ESTRATEGIA DEL DESARROLLO**
- 13-017 Human resources in Latin American and the Caribbean. (1993).
- 13-019 Bolivia: desarrollo diferente para un país de cambios: salir del círculo vicioso de la riqueza empobrecedora; primer borrador para discusión. (1994).
- 13-021 La capacidad de los gobiernos locales. (1995).
- 13-024 Plan General de Desarrollo Económico y Social de la República: "El Cambio para Todos". (1994).
- 13-040 Política social en Colombia: un reto para los noventa. (1993).
- 13-042 El Salto Social: plan nacional de desarrollo; ley de inversiones, 1994-1998. (1995).
- 13-113 Mujer y pobreza, un escenario común; mujer y desarrollo, una historia de desencuentros. (1993).
- 13-123 América Latina en el siglo XXI: temas económicos y sociales para un programa de la asistencia al desarrollo. (1996).
- 13-158 Una estrategia para la superación de la pobreza en América Latina. (1992).
- 13-159 Hacia una política de proyectos productivos para el desarrollo humano sustentable. (1993).
- ESTRATEGIA SOCIAL**
- 13-161 Estrategias para combatir la pobreza en América Latina: diagnóstico y enseñanzas de política. (1995).
- 13-162 La estrategia de combate a la pobreza en Chile: programas, instituciones y recursos. (1995).
- ESTRATIFICACIÓN SOCIAL**
- 13-077 Poverty and social structure in Argentina: outlook for the 1990's. (1994).
- 13-141 Experiencias recientes de selección de beneficiarios en Costa Rica: una evaluación del SISBEN. (1995).
- ESTUDIOS DE CASOS**
- 13-133 Significación económica y social de la producción, tráfico y consumo de drogas. (1996).
- 13-182 La dimensión política en la formulación de políticas educacionales: un estudio de caso. (1995).
- 13-198 Focalización de programas sociales, tres casos: educación inicial; alimentación: comedores escolares y salud: médicos de familia. (1994).
- EVALUACIÓN**
- 13-075 Comparación regional del impacto de las características del hogar en el logro escolar. (1995).
- EVALUACIÓN DE PROGRAMAS**
- 13-075 Comparación regional del impacto de las características del hogar en el logro escolar. (1995).
- 13-121 Programa de Atención Integral a la Microempresa del Servicio Nacional de Aprendizaje de Colombia. (1995).
- EVALUACIÓN DE PROYECTOS**
- 13-039 Metodología de la evaluación. (1992).
- EVALUACIÓN SOCIAL**
- 13-039 Metodología de la evaluación. (1992).
- 13-081 Revolución social: el desbalance del revolcón. (1994).
- 13-114 Consecuencias distributivas de las políticas de ajuste: una revisión de metodologías. (1992).
- 13-117 Los programas de combate a la pobreza en Argentina. (1995).
- FAMILIA**
- 13-006 ¿Qué hombres? ¿Qué mujeres? ¿Qué familias?. (1994).
- 13-007 Género, familia e infancia. (1993).
- 13-096 Familias siglo XXI. (1994).
- 13-097 Las familias en América Latina. (1994).
- 13-125 Familia y futuro; un programa regional en América Latina y El Caribe. (1994).
- 13-171 La vida privada: conquista moderna. (1994).
- FINANCIAMIENTO**
- 13-009 Federalismo y políticas sociales. (1995).
- 13-098 Reforma del sector salud, satisfacción del consumidor y contención de costos. (1995).
- 13-178 Reformas de gestión en la salud pública en Chile. (1996).

- 13-202 Políticas sociais no Brasil: descentralização, eficiência e equidade. (1995).

FINANCIAMIENTO DE LA EDUCACIÓN

- 13-028 Comparación de la experiencia de descentralización educativa en Chile y Argentina. (1996).
- 13-060 Revisión de quince años de política educativa en Chile: ajustes en función de la equidad. (1996).
- 13-070 La educación y el papel del Estado en los paradigmas de la política social de América Latina. (1995).
- 13-089 Gestión, organización y financiamiento del sistema educativo. (1995).
- 13-102 Crédito estudiantil y acceso a la educación superior. (1993).
- 13-136 Educación media y equidad en Chile. ¿Cuello de botella o llave maestra?. (1994).
- 13-179 La desigualdad educativa: problemas y políticas. (1994).

FINANCIAMIENTO DE LA VIVIENDA

- 13-199 Bases para una política nacional de producción de vivienda en Bolivia: una propuesta participativa. (1996).

FINES DE LA EDUCACIÓN

- 13-072 Una escuela democrática: las interpelaciones de los jóvenes de fin de siglo. (1995).
- 13-195 Formación y desarrollo social. (1995).

FORMACIÓN PROFESIONAL

- 13-121 Programa de Atención Integral a la Microempresa del Servicio Nacional de Aprendizaje de Colombia. (1995).

FUNCIÓN PÚBLICA

- 13-022 La reforma del Estado y la política social. (1994).

GASTOS DE SALUD

- 13-098 Reforma del sector salud, satisfacción del consumidor y contención de costos. (1995).

GASTOS PÚBLICOS

- 13-109 Políticas sociais no Brasil: descentralização para mais eficiência e equidade. (1995).
- 13-117 Los programas de combate a la pobreza en Argentina. (1995).

GASTOS SOCIALES

- 13-020 Desarrollo social significa desarrollo económico. (1993).
- 13-040 Política social en Colombia: un reto para los noventa. (1993).
- 13-041 El Salto Social: balance 1995. (1996).
- 13-055 Brasil: o sistema de proteção social e suas transformações recentes. (1993).
- 13-056 Políticas sociales y programas para combatir la pobreza en Brasil. (1995).
- 13-065 Propuestas para una agenda de discusión de las políticas sociales. (1995).
- 13-066 Estrategias de política social: nuevos temas y problemas clásicos; memorias del seminario. (1994).
- 13-069 Coordinación de políticas sociales. (1993).
- 13-070 La educación y el papel del Estado en los paradigmas de la política social de América Latina. (1995).
- 13-074 Cuando el desarrollo social se hace posible en un país pobre: el caso de Costa Rica; documento preparado para el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF). (1995).
- 13-081 Revolución social: el desbalance del revolcón. (1994).
- 13-091 La distribución de los ingresos y las políticas sociales. (1995).
- 13-094 La pobreza en América Latina: causas y costes. (1993).

- 13-095 El impacto redistributivo del gasto social: una revisión metodológica de estudios latinoamericanos. (1994).
- 13-100 Inversión en la infancia: evidencias y argumentos para políticas efectivas. (1996).
- 13-103 Descomposición de la pobreza en Chile con base en la función lognormal desplazada. (1994).
- 13-117 Los programas de combate a la pobreza en Argentina. (1995).
- 13-130 Panorama social de América Latina, 1996. (1997).
- 13-138 El debate actual de la política social en América Latina. (1995).
- 13-147 Proposiciones para una política social moderna que contribuya al desarrollo social. (1994).
- 13-162 La estrategia de combate a la pobreza en Chile: programas, instituciones y recursos. (1995).
- 13-178 Reformas de gestión en la salud pública en Chile. (1996).
- 13-188 Costa Rica: la respuesta estatal frente a la pobreza: instituciones, programas y recursos. (1995).
- 13-190 El mapa de la inversión social: FONCODES frente a la pobreza, 1991-1994. (1995).
- 13-205 Perspectivas políticas del neoliberalismo. (1994).

GENERO

- 13-001 América Latina, políticas de recursos humanos y modernización productiva. (1995).
- 13-002 América Latina, globalización, género y trabajo. (1995).
- 13-006 ¿Qué hombres? ¿Qué mujeres? ¿Qué familias?. (1994).
- 13-007 Género, familia e infancia. (1993).
- 13-012 La equidad en la educación y el trabajo: algunas especificidades de género. (1995).
- 13-084 La discriminación laboral ingresa a la agenda pública. (1995).
- 13-113 Mujer y pobreza, un escenario común; mujer y desarrollo, una historia de desencuentros. (1993).
- 13-126 Género, pobreza y participación: tendencias recientes. (1995).
- 13-145 Mujer y trabajo urbano en los noventa: el significado de los cambios en América Latina. (1994).
- 13-166 La política integral para las mujeres colombianas: síntesis y reflexión. (1994).
- 13-170 Nuevos procesos de trabajo y jerarquías de género en los '90. (1995).
- 13-187 El trabajo de las mujeres en el tiempo global. (1995).
- 13-191 Estado de la niñez, la adolescencia y la mujer en el Perú, 1995. (1995).

GESTIÓN PÚBLICA

- 13-004 Políticas nacionales I: un marco conceptual para el análisis. (1993).
- 13-007 Género, familia e infancia. (1993).
- 13-021 La capacidad de los gobiernos locales. (1995).
- 13-024 Plan General de Desarrollo Económico y Social de la República: "El Cambio para Todos". (1994).
- 13-041 El Salto Social: balance 1995. (1996).
- 13-042 El Salto Social: plan nacional de desarrollo; ley de inversiones, 1994-1998. (1995).
- 13-106 Erradicación de la pobreza, gestión participativa de los recursos naturales y desarrollo sustentable en las comunidades rurales del Tercer Mundo. (1993).
- 13-124 Agenda social. (1995).

GLOBALIZACIÓN

- 13-123 América Latina en el siglo XXI: temas económicos y sociales para un programa de la asistencia al desarrollo. (1996).

GOBIERNO FEDERAL

- 13-009 Federalismo y políticas sociales. (1995).

GOBIERNO LOCAL

- 13-007 Género, familia e infancia. (1993).
13-011 Problemas para impulsar el mejoramiento educativo en el municipio: lecciones desde La Pintana. (1995).
13-021 La capacidad de los gobiernos locales. (1995).
13-082 Regulación, competencias y gestión descentralizada de los proyectos de vías, agua potable y saneamiento básico, educación y salud: el caso de Colombia. (1995).
13-153 Gobierno, municipalidades y profesorado: dificultades para un consenso. (1995).

GRUPOS ECONÓMICOS

- 13-173 Grupos económicos y desarrollo: el caso de Chile. (1994).

GRUPOS VULNERABLES

- 13-090 Políticas sociales y grupos vulnerables. (1996).

HACIENDA PÚBLICA

- 13-005 O financiamento público das políticas sociais no Brasil. (1995).

IGUALDAD DE OPORTUNIDADES

- 13-012 La equidad en la educación y el trabajo: algunas especificidades de género. (1995).

INDICADORES

- 13-093 Where are the neediest children?: guidelines for undertaking a height census of schoolchildren in the first grade. (1992).
13-193 Retrato de la familia peruana: niveles de vida, 1994. (1995).

INDICADORES DE DESARROLLO

- 13-125 Familia y futuro; un programa regional en América Latina y El Caribe. (1994).
13-134 Tendências econômicas e sociais na América Latina e no Caribe em gráficos = Economic and social trends in Latin America and the Caribbean in graphs = Tendencias económicas y sociales en América Latina y el Caribe en gráficos. (1996).

INDICADORES ECONÓMICOS

- 13-018 Progreso económico y social en América Latina, informe 1996: cómo organizar con éxito los servicios sociales = Economic and social progress in Latin America, report 1996: making social services work. (1996).
13-134 Tendências econômicas e sociais na América Latina e no Caribe em gráficos = Economic and social trends in Latin America and the Caribbean in graphs = Tendencias económicas y sociales en América Latina y el Caribe en gráficos. (1996).
13-137 El contenido social del desarrollo económico: una propuesta de indicador. (1994).
13-185 Situación de la pobreza en Chile: 1987-1992. (1994).
13-190 El mapa de la inversión social: FONCODES frente a la pobreza, 1991-1994. (1995).
13-193 Retrato de la familia peruana: niveles de vida, 1994. (1995).

INDICADORES EDUCATIVOS

- 13-118 Análisis del Sistema de Medición de la Calidad de la Educación (SIMCE) en Chile. (1996).

INDICADORES SOCIALES

- 13-074 Cuando el desarrollo social se hace posible en un país pobre: el caso de Costa Rica; documento preparado para el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF). (1995).
13-130 Panorama social de América Latina, 1996. (1997).
13-134 Tendências econômicas e sociais na América Latina e no Caribe em gráficos = Economic and social trends in Latin America and the Caribbean in graphs = Tendencias económicas y sociales en América Latina y el Caribe en gráficos. (1996).

- 13-137 El contenido social del desarrollo económico: una propuesta de indicador. (1994).
13-185 Situación de la pobreza en Chile: 1987-1992. (1994).
13-190 El mapa de la inversión social: FONCODES frente a la pobreza, 1991-1994. (1995).
13-193 Retrato de la familia peruana: niveles de vida, 1994. (1995).
13-197 Evolución de la pobreza estructural en la década 1984-1994: el índice de necesidades básicas insatisfechas (NBI). (1995).

INFANCIA

- 13-007 Género, familia e infancia. (1993).

INFLACIÓN

- 13-018 Progreso económico y social en América Latina, informe 1996: cómo organizar con éxito los servicios sociales = Economic and social progress in Latin America, report 1996: making social services work. (1996).

INGRESOS DE HOGARES

- 13-126 Género, pobreza y participación: tendencias recientes. (1995).

INNOVACIÓN TECNOLÓGICA

- 13-064 Manejo de cuencas y productividad campesina: el caso del Cusco. (1995).

INTEGRACIÓN ECONÓMICA

- 13-033 Campesinado y MERCOSUR. (1996).
13-053 Consecuencias sociales y laborales de la integración latinoamericana; versión preliminar. (1994).
13-054 Integración económica, mercados de trabajo y política social. (1993).
13-135 Aspectos sociales de la integración. (1997).

INTEGRACIÓN REGIONAL

- 13-053 Consecuencias sociales y laborales de la integración latinoamericana; versión preliminar. (1994).
13-135 Aspectos sociales de la integración. (1997).

INTEGRACIÓN SOCIAL

- 13-053 Consecuencias sociales y laborales de la integración latinoamericana; versión preliminar. (1994).
13-054 Integración económica, mercados de trabajo y política social. (1993).
13-128 La Cumbre Social: una visión desde América Latina y el Caribe; nota de la Secretaría. (1993).
13-152 The Copenhagen Declaration and Programme of Action: World Summit for Social Development 6-12 March 1995. (1995).

INVERSIONES

- 13-018 Progreso económico y social en América Latina, informe 1996: cómo organizar con éxito los servicios sociales = Economic and social progress in Latin America, report 1996: making social services work. (1996).
13-122 El combate contra la pobreza rural mediante el apoyo a la producción en México. (1995).

INVERSIONES INDUSTRIALES

- 13-173 Grupos económicos y desarrollo: el caso de Chile. (1994).

INVERSIONES PRIVADAS

- 13-123 América Latina en el siglo XXI: temas económicos y sociales para un programa de la asistencia al desarrollo. (1996).

INVERSIONES PÚBLICAS

- 13-041 El Salto Social: balance 1995. (1996).
13-042 El Salto Social: plan nacional de desarrollo; ley de inversiones, 1994-1998. (1995).

INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

- 13-072 Una escuela democrática: las interpelaciones de los jóvenes de fin de siglo. (1995).

JEFAS DE HOGAR

- 13-006 ¿Qué hombres? ¿Qué mujeres? ¿Qué familias?. (1994).
- 13-026 Woman-headed households and woman-maintained families: are they worth targeting to reduce poverty in developing countries?. (1995).
- 13-126 Género, pobreza y participación: tendencias recientes. (1995).

JUVENTUD

- 13-003 Determinantes de la tasa de consultas de salud del niño y del adolescente. (1993).
- 13-034 Algunos aspectos de las prácticas de trabajo y socialización en establecimientos de enseñanza media. (1995).
- 13-057 ¿Tendrán los estudiantes secundarios chilenos acceso a empleos dignos?. (1995).
- 13-058 Educación secundaria y oportunidades de empleo e ingreso en Chile. (1995).
- 13-072 Una escuela democrática: las interpelaciones de los jóvenes de fin de siglo. (1995).
- 13-127 Juventud rural, modernidad y democracia en América Latina. (1996).
- 13-174 Capacitación para el empleo de la juventud popular urbana. (1995).

LEGISLACIÓN

- 13-042 El Salto Social: plan nacional de desarrollo; ley de inversiones, 1994-1998. (1995).

MANEJO DE CUENCAS

- 13-064 Manejo de cuencas y productividad campesina: el caso del Cusco. (1995).

MANO DE OBRA

- 13-186 Manos de Uruguay: apoyo a mujeres de bajos ingresos. (1995).

MECANISMOS DE FINANCIAMIENTO

- 13-061 Sociedad civil, Estado y mercado: una asociación incipiente en procura de un desarrollo equitativo. (1993).

MEDICIÓN

- 13-059 Importancia relativa de algunos factores del rendimiento educativo: consultas a expertos. (1996).
- 13-067 La pobreza y desigualdad distributiva del Perú: comparaciones internacionales. (1994).
- 13-094 La pobreza en América Latina: causas y costes. (1993).
- 13-103 Descomposición de la pobreza en Chile con base en la función lognormal desplazada. (1994).
- 13-118 Análisis del Sistema de Medición de la Calidad de la Educación (SIMCE) en Chile. (1996).

MERCADO DE TRABAJO

- 13-001 América Latina, políticas de recursos humanos y modernización productiva. (1995).
- 13-012 La equidad en la educación y el trabajo: algunas especificidades de género. (1995).
- 13-054 Integración económica, mercados de trabajo y política social. (1993).
- 13-057 ¿Tendrán los estudiantes secundarios chilenos acceso a empleos dignos?. (1995).
- 13-058 Educación secundaria y oportunidades de empleo e ingreso en Chile. (1995).
- 13-097 Las familias en América Latina. (1994).
- 13-132 Repercusiones de la educación y del trabajo de niños y adolescentes. (1995).
- 13-145 Mujer y trabajo urbano en los noventa: el significado de los cambios en América Latina. (1994).

MERCOSUR

- 13-033 Campesinado y MERCOSUR. (1996).

METODOLOGÍA

- 13-039 Metodología de la evaluación. (1992).
- 13-056 Políticas sociales y programas para combatir la pobreza en Brasil. (1995).
- 13-059 Importancia relativa de algunos factores del rendimiento educativo: consultas a expertos. (1996).
- 13-092 Los costos sociales del ajuste: concepto, medición y áreas de política. (1993).
- 13-093 Where are the neediest children?: guidelines for undertaking a height census of schoolchildren in the first grade. (1992).
- 13-095 El impacto redistributivo del gasto social: una revisión metodológica de estudios latinoamericanos. (1994).
- 13-103 Descomposición de la pobreza en Chile con base en la función lognormal desplazada. (1994).
- 13-114 Consecuencias distributivas de las políticas de ajuste: una revisión de metodologías. (1992).
- 13-116 Self-rated poverty in the Philippines 1981-1992. (1993).
- 13-118 Análisis del Sistema de Medición de la Calidad de la Educación (SIMCE) en Chile. (1996).
- 13-121 Programa de Atención Integral a la Microempresa del Servicio Nacional de Aprendizaje de Colombia. (1995).
- 13-137 El contenido social del desarrollo económico: una propuesta de indicador. (1994).
- 13-141 Experiencias recientes de selección de beneficiarios en Costa Rica: una evaluación del SISBEN. (1995).
- 13-155 The measurement of overall and cause specific mortality in infants and children. (1992).
- 13-172 ¿Por qué los niños pobres no van a la escuela?: determinantes de la asistencia escolar en Colombia. (1995).
- 13-190 El mapa de la inversión social: FONCODES frente a la pobreza, 1991-1994. (1995).
- 13-197 Evolución de la pobreza estructural en la década 1984-1994: el índice de necesidades básicas insatisfechas (NBI). (1995).
- 13-199 Bases para una política nacional de producción de vivienda en Bolivia: una propuesta participativa. (1996).

MODELOS DE DESARROLLO

- 13-144 Los paradigmas de la política social en América Latina. (1996).

MODELOS ECONÓMICOS

- 13-205 Perspectivas políticas del neoliberalismo. (1994).

MODERNIZACIÓN

- 13-123 América Latina en el siglo XXI: temas económicos y sociales para un programa de la asistencia al desarrollo. (1996).
- 13-124 Agenda social. (1995).
- 13-125 Familia y futuro: un programa regional en América Latina y El Caribe. (1994).
- 13-127 Juventud rural, modernidad y democracia en América Latina. (1996).
- 13-142 Imágenes sociales de la modernización y la transformación tecnológica. (1995).

MORTALIDAD INFANTIL

- 13-155 The measurement of overall and cause specific mortality in infants and children. (1992).

MOVILIDAD SOCIAL

- 13-080 Desarrollo social, mujer y pobreza desde una perspectiva socio-demográfica. (1993).

MUJERES

- 13-006 ¿Qué hombres? ¿Qué mujeres? ¿Qué familias?. (1994).

- 13-012 La equidad en la educación y el trabajo: algunas especificidades de género. (1995).
- 13-026 Woman-headed households and woman-maintained families: are they worth targeting to reduce poverty in developing countries?. (1995).
- 13-113 Mujer y pobreza, un escenario común; mujer y desarrollo, una historia de desencuentros. (1993).
- 13-125 Familia y futuro; un programa regional en América Latina y El Caribe. (1994).
- 13-126 Género, pobreza y participación: tendencias recientes. (1995).
- 13-145 Mujer y trabajo urbano en los noventa: el significado de los cambios en América Latina. (1994).
- 13-186 Manos de Uruguay: apoyo a mujeres de bajos ingresos. (1995).
- 13-191 Estado de la niñez, la adolescencia y la mujer en el Perú, 1995. (1995).
- NECESIDADES BÁSICAS**
- 13-067 La pobreza y desigualdad distributiva del Perú: comparaciones internacionales. (1994).
- 13-117 Los programas de combate a la pobreza en Argentina. (1995).
- 13-197 Evolución de la pobreza estructural en la década 1984-1994: el índice de necesidades básicas insatisfechas (NBI). (1995).
- NECESIDADES DE VIVIENDA**
- 13-199 Bases para una política nacional de producción de vivienda en Bolivia: una propuesta participativa. (1996).
- NIÑOS**
- 13-100 Inversión en la infancia: evidencias y argumentos para políticas efectivas. (1996).
- 13-130 Panorama social de América Latina, 1996. (1997).
- 13-191 Estado de la niñez, la adolescencia y la mujer en el Perú, 1995. (1995).
- NIVEL DE VIDA**
- 13-035 Programa Nacional de Superación de la Pobreza. (1995).
- 13-193 Retrato de la familia peruana: niveles de vida, 1994. (1995).
- NIVELES DE ENSEÑANZA**
- 13-172 ¿Por qué los niños pobres no van a la escuela?: determinantes de la asistencia escolar en Colombia. (1995).
- NUTRICIÓN**
- 13-093 Where are the neediest children?: guidelines for undertaking a height census of schoolchildren in the first grade. (1992).
- 13-100 Inversión en la infancia: evidencias y argumentos para políticas efectivas. (1996).
- OPORTUNIDADES DE EDUCACIÓN**
- 13-132 Repercusiones de la educación y del trabajo de niños y adolescentes. (1995).
- OPORTUNIDADES DE EMPLEO**
- 13-057 ¿Tendrán los estudiantes secundarios chilenos acceso a empleos dignos?. (1995).
- 13-058 Educación secundaria y oportunidades de empleo e ingreso en Chile. (1995).
- ORGANIZACIONES CAMPESINAS**
- 13-108 El desafío de la protección del ambiente a través de las comunidades campesinas: algunos casos del sureste de México. (1993).
- ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES**
- 13-007 Género, familia e infancia. (1993).
- 13-061 Sociedad civil, Estado y mercado: una asociación incipiente en procura de un desarrollo equitativo. (1993).
- ORIENTACIÓN PROFESIONAL**
- 13-045 Programa Servicio País. (1996).
- PARENTESCO**
- 13-096 Familias siglo XXI. (1994).
- 13-097 Las familias en América Latina. (1994).
- PARTICIPACIÓN DE LA MUJER**
- 13-001 América Latina, políticas de recursos humanos y modernización productiva. (1995).
- 13-002 América Latina, globalización, género y trabajo. (1995).
- 13-006 ¿Qué hombres? ¿Qué mujeres? ¿Qué familias?. (1994).
- 13-084 La discriminación laboral ingresa a la agenda pública. (1995).
- 13-113 Mujer y pobreza, un escenario común; mujer y desarrollo, una historia de desencuentros. (1993).
- 13-126 Género, pobreza y participación: tendencias recientes. (1995).
- 13-145 Mujer y trabajo urbano en los noventa: el significado de los cambios en América Latina. (1994).
- 13-166 La política integral para las mujeres colombianas: síntesis y reflexión. (1994).
- 13-170 Nuevos procesos de trabajo y jerarquías de género en los '90. (1995).
- 13-186 Manos de Uruguay: apoyo a mujeres de bajos ingresos. (1995).
- 13-187 El trabajo de las mujeres en el tiempo global. (1995).
- 13-191 Estado de la niñez, la adolescencia y la mujer en el Perú, 1995. (1995).
- 13-196 La política social en los '90. (1994).
- PARTICIPACIÓN DEL ESTADO**
- 13-144 Los paradigmas de la política social en América Latina. (1996).
- 13-165 Lo mejor y lo peor de los dos mundos. (1994).
- PARTICIPACIÓN POLÍTICA**
- 13-010 Programa Interdisciplinario de Apoyo a la Comunidad. (1994).
- 13-027 Doce hipótesis sobre la participación popular en Colombia. (1994).
- 13-078 ¿Política de participación o participación política?. (1994).
- PARTICIPACIÓN SOCIAL**
- 13-010 Programa Interdisciplinario de Apoyo a la Comunidad. (1994).
- 13-016 Presencia de la expresión "participación comunitaria" en los planes de desarrollo. (1994).
- 13-021 La capacidad de los gobiernos locales. (1995).
- 13-027 Doce hipótesis sobre la participación popular en Colombia. (1994).
- 13-037 Caracterización de la pobreza. (1993).
- 13-061 Sociedad civil, Estado y mercado: una asociación incipiente en procura de un desarrollo equitativo. (1993).
- 13-062 La organización social y comunitaria: avances y perspectivas: los desafíos de la mutación; síntesis. (1993).
- 13-078 ¿Política de participación o participación política?. (1994).
- 13-080 Desarrollo social, mujer y pobreza desde una perspectiva socio-demográfica. (1993).
- 13-110 La política social del gobierno. (1994).
- 13-143 La participación comunitaria en la toma de decisiones de la escuela rural: su rol en la dinámica de mejoramiento del aprendizaje. (1995).
- 13-146 Productividad de los pobres rurales y urbanos. (1995).
- 13-160 Los hogares de bienestar familiar, paradojas y logros. (1994).

- PEQUEÑAS EMPRESAS**
- 13-051 Vivencias y reflexiones en una dinámica de desarrollo económico y social: la experiencia de la Fundación Carvajal. (1993).
- 13-115 Superando la pobreza, construyendo la equidad. (1995).
- 13-121 Programa de Atención Integral a la Microempresa del Servicio Nacional de Aprendizaje de Colombia. (1995).
- 13-150 El apoyo a las iniciativas empresariales de los pobres: experiencias en el Istmo Centroamericano, México y la República Dominicana. (1995).
- 13-201 Programas de capacitación para microempresarios urbanos en El Salvador. (1995).
- PLANES DE DESARROLLO**
- 13-016 Presencia de la expresión "participación comunitaria" en los planes de desarrollo. (1994).
- 13-024 Plan General de Desarrollo Económico y Social de la República: "El Cambio para Todos". (1994).
- PLANES NACIONALES**
- 13-024 Plan General de Desarrollo Económico y Social de la República: "El Cambio para Todos". (1994).
- 13-041 El Salto Social: balance 1995. (1996).
- 13-042 El Salto Social: plan nacional de desarrollo; ley de inversiones, 1994-1998. (1995).
- 13-048 Plan Nacional de Combate a la Pobreza: hacia una Costa Rica integrada por las oportunidades; administración Figueres Olsen. (1995).
- PLANES REGIONALES**
- 13-030 El programa brasileño de microcuencas hidrográficas: el caso de Paraná. (1995).
- 13-031 Impacto del programa de desarrollo rural integrado sobre la productividad y el nivel de vida de los pequeños productores rurales en Colombia. (1995).
- 13-064 Manejo de cuencas y productividad campesina: el caso del Cusco. (1995).
- PLANIFICACIÓN DE LA EDUCACIÓN**
- 13-169 La política educativa en la década de los '90: ¿camino de modernidad o instrumento de modernización?. (1994).
- PLANIFICACIÓN FAMILIAR**
- 13-080 Desarrollo social, mujer y pobreza desde una perspectiva socio-demográfica. (1993).
- PLANIFICACIÓN SOCIAL**
- 13-004 Políticas nacionales I: un marco conceptual para el análisis. (1993).
- POBLACIÓN RURAL**
- 13-122 El combate contra la pobreza rural mediante el apoyo a la producción en México. (1995).
- POBLACIÓN URBANA**
- 13-174 Capacitación para el empleo de la juventud popular urbana. (1995).
- POBREZA**
- 13-007 Género, familia e infancia. (1993).
- 13-008 La pobreza y el desarrollo social: una visión desde las ONG's; documento de trabajo Comité de Apoyo No Gubernamental. (1994).
- 13-013 Las políticas sociales en los años noventa. (1996).
- 13-019 Bolivia: desarrollo diferente para un país de cambios: salir del círculo vicioso de la riqueza empobrecedora; primer borrador para discusión. (1994).
- 13-020 Desarrollo social significa desarrollo económico. (1993).
- 13-022 La reforma del Estado y la política social. (1994).
- 13-026 Woman-headed households and woman-maintained families: are they worth targeting to reduce poverty in developing countries?. (1995).
- 13-030 El programa brasileño de microcuencas hidrográficas: el caso de Paraná. (1995).
- 13-031 Impacto del programa de desarrollo rural integrado sobre la productividad y el nivel de vida de los pequeños productores rurales en Colombia. (1995).
- 13-032 Apología de la pobreza. (1993).
- 13-035 Programa Nacional de Superación de la Pobreza. (1995).
- 13-036 Recursos naturales, pobreza y desarrollo. (1994).
- 13-037 Caracterización de la pobreza. (1993).
- 13-040 Política social en Colombia: un reto para los noventa. (1993).
- 13-043 El mundo de los pobres. (1996).
- 13-044 La pobreza en Chile: un desafío de equidad e integración social; informe. (1996).
- 13-045 Programa Servicio País. (1996).
- 13-046 Propuestas y planteamientos específicos. (1996).
- 13-048 Plan Nacional de Combate a la Pobreza: hacia una Costa Rica integrada por las oportunidades; administración Figueres Olsen. (1995).
- 13-051 Vivencias y reflexiones en una dinámica de desarrollo económico y social: la experiencia de la Fundación Carvajal. (1993).
- 13-056 Políticas sociales y programas para combatir la pobreza en Brasil. (1995).
- 13-061 Sociedad civil, Estado y mercado: una asociación incipiente en procura de un desarrollo equitativo. (1993).
- 13-062 La organización social y comunitaria: avances y perspectivas: los desafíos de la mutación; síntesis. (1993).
- 13-063 Las políticas de ajuste y sus repercusiones socioeconómicas. (1993).
- 13-064 Manejo de cuencas y productividad campesina: el caso del Cusco. (1995).
- 13-066 Estrategias de política social: nuevos temas y problemas clásicos; memorias del seminario. (1994).
- 13-067 La pobreza y desigualdad distributiva del Perú: comparaciones internacionales. (1994).
- 13-069 Coordinación de políticas sociales. (1993).
- 13-073 Tipología social de la población en situación de pobreza. (1993).
- 13-077 Poverty and social structure in Argentina: outlook for the 1990's. (1994).
- 13-080 Desarrollo social, mujer y pobreza desde una perspectiva socio-demográfica. (1993).
- 13-083 Experiencia actual para aumentar el nivel de productividad entre el sector pobre de las zonas rurales de Dominica: el caso de Petite Savanne. (1995).
- 13-085 Comagro: de las fronteras de la pobreza al territorio de la libre competencia; una experiencia de desarrollo empresarial del sector social en el campo mexicano. (1993).
- 13-090 Políticas sociales y grupos vulnerables. (1996).
- 13-092 Los costos sociales del ajuste: concepto, medición y áreas de política. (1993).
- 13-093 Where are the neediest children?: guidelines for undertaking a height census of schoolchildren in the first grade. (1992).
- 13-094 La pobreza en América Latina: causas y costes. (1993).
- 13-101 Nueva pobreza y nuevas reformas. (1993).
- 13-103 Descomposición de la pobreza en Chile con base en la función lognormal desplazada. (1994).
- 13-106 Erradicación de la pobreza, gestión participativa de los recursos naturales y desarrollo sustentable en las comunidades rurales del Tercer Mundo. (1993).
- 13-113 Mujer y pobreza, un escenario común; mujer y desarrollo, una historia de desencuentros. (1993).
- 13-114 Consecuencias distributivas de las políticas de ajuste: una revisión de metodologías. (1992).

- 13-115 Superando la pobreza, construyendo la equidad. (1995).
- 13-116 Self-rated poverty in the Philippines 1981-1992. (1993).
- 13-117 Los programas de combate a la pobreza en Argentina. (1995).
- 13-120 Bibliografía sobre Desarrollo Social y Pobreza. (1993).
- 13-121 Programa de Atención Integral a la Microempresa del Servicio Nacional de Aprendizaje de Colombia. (1995).
- 13-122 El combate contra la pobreza rural mediante el apoyo a la producción en México. (1995).
- 13-123 América Latina en el siglo XXI: temas económicos y sociales para un programa de la asistencia al desarrollo. (1996).
- 13-125 Familia y futuro; un programa regional en América Latina y El Caribe. (1994).
- 13-126 Género, pobreza y participación: tendencias recientes. (1995).
- 13-128 La Cumbre Social: una visión desde América Latina y el Caribe; nota de la Secretaría. (1993).
- 13-130 Panorama social de América Latina, 1996. (1997).
- 13-131 Pobreza, empleo y distribución del ingreso en el primer quinquenio de los años 90. (1995).
- 13-138 El debate actual de la política social en América Latina. (1995).
- 13-139 El papel de la evaluación en las políticas sociales para la equidad y la transformación productiva. (1995).
- 13-141 Experiencias recientes de selección de beneficiarios en Costa Rica: una evaluación del SISBEN. (1995).
- 13-146 Productividad de los pobres rurales y urbanos. (1995).
- 13-150 El apoyo a las iniciativas empresariales de los pobres: experiencias en el Istmo Centroamericano, México y la República Dominicana. (1995).
- 13-152 The Copenhagen Declaration and Programme of Action: World Summit for Social Development 6-12 March 1995. (1995).
- 13-158 Una estrategia para la superación de la pobreza en América Latina. (1992).
- 13-159 Hacia una política de proyectos productivos para el desarrollo humano sustentable. (1993).
- 13-160 Los hogares de bienestar familiar, paradojas y logros. (1994).
- 13-161 Estrategias para combatir la pobreza en América Latina: diagnóstico y enseñanzas de política. (1995).
- 13-162 La estrategia de combate a la pobreza en Chile: programas, instituciones y recursos. (1995).
- 13-174 Capacitación para el empleo de la juventud popular urbana. (1995).
- 13-176 Reducción de la pobreza en Costa Rica: el impacto de las políticas públicas. (1996).
- 13-183 Política social e pobreza: o Brasil no contexto latinoamericano. (1995).
- 13-184 Programas públicos destinados a elevar la productividad de sectores pobres en zonas urbanas de Jamaica. (1995).
- 13-185 Situación de la pobreza en Chile: 1987-1992. (1994).
- 13-186 Manos de Uruguay: apoyo a mujeres de bajos ingresos. (1995).
- 13-188 Costa Rica: la respuesta estatal frente a la pobreza: instituciones, programas y recursos. (1995).
- 13-189 Mecanismos financieros para programas de alivio a la pobreza. (1993).
- 13-190 El mapa de la inversión social: FONCODES frente a la pobreza, 1991-1994. (1995).
- 13-192 Perú: políticas sociales 1995; guía de consulta rápida. (1995).
- 13-193 Retrato de la familia peruana: niveles de vida, 1994. (1995).
- 13-195 Formación y desarrollo social. (1995).
- 13-197 Evolución de la pobreza estructural en la década 1984-1994: el índice de necesidades básicas insatisfechas (NBI). (1995).
- 13-201 Programas de capacitación para microempresarios urbanos en El Salvador. (1995).
- POLÍTICA ALIMENTARIA**
- 13-100 Inversión en la infancia: evidencias y argumentos para políticas efectivas. (1996).
- 13-188 Costa Rica: la respuesta estatal frente a la pobreza: instituciones, programas y recursos. (1995).
- POLÍTICA DE AJUSTE**
- 13-114 Consecuencias distributivas de las políticas de ajuste: una revisión de metodologías. (1992).
- POLÍTICA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA**
- 13-123 América Latina en el siglo XXI: temas económicos y sociales para un programa de la asistencia al desarrollo. (1996).
- POLÍTICA DE DESARROLLO**
- 13-026 Woman-headed households and woman-maintained families: are they worth targeting to reduce poverty in developing countries?. (1995).
- 13-111 Compromiso político con equidad. (1994).
- 13-123 América Latina en el siglo XXI: temas económicos y sociales para un programa de la asistencia al desarrollo. (1996).
- POLÍTICA DE PRODUCTIVIDAD**
- 13-031 Impacto del programa de desarrollo rural integrado sobre la productividad y el nivel de vida de los pequeños productores rurales en Colombia. (1995).
- 13-064 Manejo de cuencas y productividad campesina: el caso del Cusco. (1995).
- 13-083 Experiencia actual para aumentar el nivel de productividad entre el sector pobre de las zonas rurales de Dominica: el caso de Petite Savanne. (1995).
- 13-122 El combate contra la pobreza rural mediante el apoyo a la producción en México. (1995).
- 13-146 Productividad de los pobres rurales y urbanos. (1995).
- POLÍTICA DE SALUD**
- 13-003 Determinantes de la tasa de consultas de salud del niño y del adolescente. (1993).
- 13-029 Caribbean regional health study. (1996).
- 13-098 Reforma del sector salud, satisfacción del consumidor y contención de costos. (1995).
- 13-119 Saúde: modelos de gestión descentralizada: alternativas para o Brasil. (1995).
- 13-164 Política social: una propuesta para el área de la salud. (1994).
- 13-176 Reducción de la pobreza en Costa Rica: el impacto de las políticas públicas. (1996).
- 13-178 Reformas de gestión en la salud pública en Chile. (1996).
- 13-198 Focalización de programas sociales, tres casos: educación inicial; alimentación: comedores escolares y salud: médicos de familia. (1994).
- 13-204 Brasil: a reforma do sistema de saúde. (1993).
- POLÍTICA DE VIVIENDA**
- 13-199 Bases para una política nacional de producción de vivienda en Bolivia: una propuesta participativa. (1996).
- POLÍTICA ECONÓMICA**
- 13-022 La reforma del Estado y la política social. (1994).

- 13-092 Los costos sociales del ajuste: concepto, medición y áreas de política. (1993).
- 13-183 Política social e pobreza: o Brasil no contexto latinoamericano. (1995).
- POLÍTICA EDUCATIVA**
- 13-011 Problemas para impulsar el mejoramiento educativo en el municipio: lecciones desde La Pintana. (1995).
- 13-038 Educación y equidad: una difícil convivencia. (1996).
- 13-058 Educación secundaria y oportunidades de empleo e ingreso en Chile. (1995).
- 13-060 Revisión de quince años de política educativa en Chile: ajustes en función de la equidad. (1996).
- 13-070 La educación y el papel del Estado en los paradigmas de la política social de América Latina. (1995).
- 13-079 Hacia una nueva política de educación secundaria. (1994).
- 13-089 Gestión, organización y financiamiento del sistema educativo. (1995).
- 13-148 Rol estratégico de la educación media para el bienestar y la equidad. (1996).
- 13-153 Gobierno, municipalidades y profesorado: dificultades para un consenso. (1995).
- 13-162 La estrategia de combate a la pobreza en Chile: programas, instituciones y recursos. (1995).
- 13-169 La política educativa en la década de los '90: ¿camino de modernidad o instrumento de modernización?. (1994).
- 13-176 Reducción de la pobreza en Costa Rica: el impacto de las políticas públicas. (1996).
- 13-179 La desigualdad educativa: problemas y políticas. (1994).
- 13-182 La dimensión política en la formulación de políticas educacionales: un estudio de caso. (1995).
- 13-188 Costa Rica: la respuesta estatal frente a la pobreza: instituciones, programas y recursos. (1995).
- 13-203 Hacia un proyecto nacional de educación equitativa. (1995).
- POLÍTICA FAMILIAR**
- 13-125 Familia y futuro; un programa regional en América Latina y El Caribe. (1994).
- 13-160 Los hogares de bienestar familiar, paradojas y logros. (1994).
- 13-167 Políticas para la familia y sectores marginales. (1994).
- 13-196 La política social en los '90. (1994).
- POLÍTICA FISCAL**
- 13-005 O financiamiento público das políticas sociais no Brasil. (1995).
- POLÍTICA GUBERNAMENTAL**
- 13-010 Programa Interdisciplinario de Apoyo a la Comunidad. (1994).
- 13-014 Crecimiento con equidad: discursos escogidos 1992-1994. (1994).
- 13-016 Presencia de la expresión "participación comunitaria" en los planes de desarrollo. (1994).
- 13-024 Plan General de Desarrollo Económico y Social de la República: "El Cambio para Todos". (1994).
- 13-027 Doce hipótesis sobre la participación popular en Colombia. (1994).
- 13-041 El Salto Social: balance 1995. (1996).
- 13-042 El Salto Social: plan nacional de desarrollo; ley de inversiones, 1994-1998. (1995).
- 13-078 ¿Política de participación o participación política?. (1994).
- 13-081 Revolución social: el desbalance del revolcón. (1994).
- 13-097 Las familias en América Latina. (1994).
- 13-122 El combate contra la pobreza rural mediante el apoyo a la producción en México. (1995).
- 13-183 Política social e pobreza: o Brasil no contexto latinoamericano. (1995).
- POLÍTICA LABORAL**
- 13-018 Progreso económico y social en América Latina, informe 1996: cómo organizar con éxito los servicios sociales = Economic and social progress in Latin America, report 1996: making social services work. (1996).
- 13-053 Consecuencias sociales y laborales de la integración latinoamericana; versión preliminar. (1994).
- 13-129 La reforma laboral en la encrucijada. (1995).
- 13-145 Mujer y trabajo urbano en los noventa: el significado de los cambios en América Latina. (1994).
- POLÍTICA NUTRICIONAL**
- 13-056 Políticas sociales y programas para combatir la pobreza en Brasil. (1995).
- POLÍTICAS PÚBLICAS**
- 13-125 Familia y futuro; un programa regional en América Latina y El Caribe. (1994).
- PRESUPUESTO DE LA EDUCACIÓN**
- 13-100 Inversión en la infancia: evidencias y argumentos para políticas efectivas. (1996).
- PRESUPUESTO FAMILIAR**
- 13-103 Descomposición de la pobreza en Chile con base en la función lognormal desplazada. (1994).
- PRIVATIZACIÓN**
- 13-123 América Latina en el siglo XXI: temas económicos y sociales para un programa de la asistencia al desarrollo. (1996).
- PROBLEMAS SOCIALES**
- 13-123 América Latina en el siglo XXI: temas económicos y sociales para un programa de la asistencia al desarrollo. (1996).
- 13-138 El debate actual de la política social en América Latina. (1995).
- PRODUCCIÓN**
- 13-133 Significación económica y social de la producción, tráfico y consumo de drogas. (1996).
- PRODUCTIVIDAD**
- 13-019 Bolivia: desarrollo diferente para un país de cambios: salir del círculo vicioso de la riqueza empobrecedora; primer borrador para discusión. (1994).
- 13-031 Impacto del programa de desarrollo rural integrado sobre la productividad y el nivel de vida de los pequeños productores rurales en Colombia. (1995).
- 13-032 Apología de la pobreza. (1993).
- 13-064 Manejo de cuencas y productividad campesina: el caso del Cusco. (1995).
- 13-083 Experiencia actual para aumentar el nivel de productividad entre el sector pobre de las zonas rurales de Dominica: el caso de Petite Savanne. (1995).
- 13-100 Inversión en la infancia: evidencias y argumentos para políticas efectivas. (1996).
- 13-106 Erradicación de la pobreza, gestión participativa de los recursos naturales y desarrollo sustentable en las comunidades rurales del Tercer Mundo. (1993).
- 13-115 Superando la pobreza, construyendo la equidad. (1995).
- 13-121 Programa de Atención Integral a la Microempresa del Servicio Nacional de Aprendizaje de Colombia. (1995).
- 13-122 El combate contra la pobreza rural mediante el apoyo a la producción en México. (1995).
- 13-136 Educación media y equidad en Chile. ¿Cuello de botella o llave maestra?. (1994).

- 13-142 Imágenes sociales de la modernización y la transformación tecnológica. (1995).
- 13-146 Productividad de los pobres rurales y urbanos. (1995).
- 13-173 Grupos económicos y desarrollo: el caso de Chile. (1994).
- 13-174 Capacitación para el empleo de la juventud popular urbana. (1995).
- 13-184 Programas públicos destinados a elevar la productividad de sectores pobres en zonas urbanas de Jamaica. (1995).
- 13-186 Manos de Uruguay: apoyo a mujeres de bajos ingresos. (1995).
- 13-201 Programas de capacitación para microempresarios urbanos en El Salvador. (1995).
- PROGRAMA DE ACCIÓN**
- 13-152 The Copenhagen Declaration and Programme of Action: World Summit for Social Development 6-12 March 1995. (1995).
- PROGRAMAS DE AYUDA**
- 13-045 Programa Servicio País. (1996).
- 13-184 Programas públicos destinados a elevar la productividad de sectores pobres en zonas urbanas de Jamaica. (1995).
- PROGRAMAS DE CAPACITACIÓN**
- 13-174 Capacitación para el empleo de la juventud popular urbana. (1995).
- 13-201 Programas de capacitación para microempresarios urbanos en El Salvador. (1995).
- PROGRAMAS DE DESARROLLO**
- 13-030 El programa brasileño de microcuencas hidrográficas: el caso de Paraná. (1995).
- PROGRAMAS DE ENSEÑANZA**
- 13-088 El desafío educativo: en busca de la equidad perdida. (1996).
- 13-136 Educación media y equidad en Chile. ¿Cuello de botella o llave maestra?. (1994).
- PROGRAMAS DE SALUD**
- 13-188 Costa Rica: la respuesta estatal frente a la pobreza: instituciones, programas y recursos. (1995).
- PROGRAMAS SOCIALES**
- 13-004 Políticas nacionales I: un marco conceptual para el análisis. (1993).
- 13-035 Programa Nacional de Superación de la Pobreza. (1995).
- 13-056 Políticas sociales y programas para combatir la pobreza en Brasil. (1995).
- 13-115 Superando la pobreza, construyendo la equidad. (1995).
- 13-117 Los programas de combate a la pobreza en Argentina. (1995).
- 13-157 La situación de los ancianos en la Argentina: estudio sobre expectativas, demanda y satisfacción de las personas mayores con respecto a las prestaciones médico-sociales. (1994).
- 13-162 La estrategia de combate a la pobreza en Chile: programas, instituciones y recursos. (1995).
- 13-184 Programas públicos destinados a elevar la productividad de sectores pobres en zonas urbanas de Jamaica. (1995).
- 13-189 Mecanismos financieros para programas de alivio a la pobreza. (1993).
- 13-190 El mapa de la inversión social: FONCODES frente a la pobreza, 1991-1994. (1995).
- 13-194 La prioridad es la infancia: un recorrido a través de las reuniones internacionales y de las Américas. (1995).
- 13-198 Focalización de programas sociales, tres casos: educación inicial; alimentación: comedores escolares y salud: médicos de familia. (1994).
- PROTECCIÓN AMBIENTAL**
- 13-064 Manejo de cuencas y productividad campesina: el caso del Cusco. (1995).
- PROTECCIÓN DEL CONSUMIDOR**
- 13-098 Reforma del sector salud, satisfacción del consumidor y contención de costos. (1995).
- PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE**
- 13-108 El desafío de la protección del ambiente a través de las comunidades campesinas: algunos casos del sureste de México. (1993).
- PROYECCIONES**
- 13-134 Tendências econômicas e sociais na América Latina e no Caribe em gráficos = Economic and social trends in Latin America and the Caribbean in graphs = Tendencias económicas y sociales en América Latina y el Caribe en gráficos. (1996).
- PROYECTOS AGRÍCOLAS**
- 13-085 Comagro: de las fronteras de la pobreza al territorio de la libre competencia; una experiencia de desarrollo empresarial del sector social en el campo mexicano. (1993).
- 13-200 Interrelación de actores en el desarrollo rural: experiencias del FIDA. (1993).
- PROYECTOS DE DESARROLLO**
- 13-039 Metodología de la evaluación. (1992).
- PROYECTOS DE INVERSIÓN**
- 13-082 Regulación, competencias y gestión descentralizada de los proyectos de vías, agua potable y saneamiento básico, educación y salud: el caso de Colombia. (1995).
- PROYECTOS DE VIVIENDA**
- 13-199 Bases para una política nacional de producción de vivienda en Bolivia: una propuesta participativa. (1996).
- PROYECTOS PRODUCTIVOS**
- 13-122 El combate contra la pobreza rural mediante el apoyo a la producción en México. (1995).
- PROYECTOS SOCIALES**
- 13-186 Manos de Uruguay: apoyo a mujeres de bajos ingresos. (1995).
- RECESIÓN ECONÓMICA**
- 13-168 Políticas sociales en períodos de ajuste. (1995).
- RECURSOS FINANCIEROS**
- 13-189 Mecanismos financieros para programas de alivio a la pobreza. (1993).
- RECURSOS HÍDRICOS**
- 13-064 Manejo de cuencas y productividad campesina: el caso del Cusco. (1995).
- RECURSOS HUMANOS**
- 13-017 Human resources in Latin American and the Caribbean. (1993).
- 13-019 Bolivia: desarrollo diferente para un país de cambios: salir del círculo vicioso de la riqueza empobrecedora; primer borrador para discusión. (1994).
- 13-020 Desarrollo social significa desarrollo económico. (1993).
- 13-057 ¿Tendrán los estudiantes secundarios chilenos acceso a empleos dignos?. (1995).
- RECURSOS NATURALES**
- 13-036 Recursos naturales, pobreza y desarrollo. (1994).
- 13-106 Erradicación de la pobreza, gestión participativa de los recursos naturales y desarrollo sustentable en las comunidades rurales del Tercer Mundo. (1993).

- 13-200 Interrelación de actores en el desarrollo rural: experiencias del FIDA. (1993).
- REDISTRIBUCIÓN DEL INGRESO**
- 13-095 El impacto redistributivo del gasto social: una revisión metodológica de estudios latinoamericanos. (1994).
- REESTRUCTURAMIENTO INDUSTRIAL**
- 13-173 Grupos económicos y desarrollo: el caso de Chile. (1994).
- REFORMA CONSTITUCIONAL**
- 13-021 La capacidad de los gobiernos locales. (1995).
- REFORMA ECONÓMICA**
- 13-019 Bolivia: desarrollo diferente para un país de cambios: salir del círculo vicioso de la riqueza empobrecedora; primer borrador para discusión. (1994).
- REFORMA LABORAL**
- 13-129 La reforma laboral en la encrucijada. (1995).
- REFORMA SOCIAL**
- 13-018 Progreso económico y social en América Latina, informe 1996: cómo organizar con éxito los servicios sociales = Economic and social progress in Latin America, report 1996: making social services work. (1996).
- 13-025 Bolivia en el camino del desarrollo humano. (1995).
- 13-047 Logros del sector social: un encuentro con el Presidente; administración Figueres Olsen. (1996).
- 13-077 Poverty and social structure in Argentina: outlook for the 1990's. (1994).
- 13-124 Agenda social. (1995).
- 13-140 El proceso y el contexto de la focalización en Chile. (1995).
- 13-152 The Copenhagen Declaration and Programme of Action: World Summit for Social Development 6-12 March 1995. (1995).
- REFORMAS ADMINISTRATIVAS**
- 13-022 La reforma del Estado y la política social. (1994).
- REFORMAS DE LA EDUCACIÓN**
- 13-011 Problemas para impulsar el mejoramiento educativo en el municipio: lecciones desde La Pintana. (1995).
- 13-049 Calidad y equidad: ejes de la reforma de la educación media en Chile. (1995).
- 13-057 ¿Tendrán los estudiantes secundarios chilenos acceso a empleos dignos?. (1995).
- 13-071 Viabilidad económica e institucional de la reforma educativa en Chile. (1995).
- 13-088 El desafío educativo: en busca de la equidad perdida. (1996).
- 13-089 Gestión, organización y financiamiento del sistema educativo. (1995).
- 13-105 Traspaso de colegios municipales a sociedades de profesores: una alternativa por evaluar. (1995).
- 13-153 Gobierno, municipalidades y profesorado: dificultades para un consenso. (1995).
- 13-203 Hacia un proyecto nacional de educación equitativa. (1995).
- REFORMAS TRIBUTARIAS**
- 13-018 Progreso económico y social en América Latina, informe 1996: cómo organizar con éxito los servicios sociales = Economic and social progress in Latin America, report 1996: making social services work. (1996).
- RELACIONES INTRAFAMILIARES**
- 13-125 Familia y futuro; un programa regional en América Latina y El Caribe. (1994).
- RENDIMIENTO DE LA EDUCACIÓN**
- 13-059 Importancia relativa de algunos factores del rendimiento educativo: consultas a expertos. (1996).
- 13-075 Comparación regional del impacto de las características del hogar en el logro escolar. (1995).
- RENTABILIDAD**
- 13-173 Grupos económicos y desarrollo: el caso de Chile. (1994).
- ROL DEL ESTADO**
- 13-040 Política social en Colombia: un reto para los noventa. (1993).
- 13-044 La pobreza en Chile: un desafío de equidad e integración social; Informe. (1996).
- 13-048 Plan Nacional de Combate a la Pobreza: hacia una Costa Rica integrada por las oportunidades; administración Figueres Olsen. (1995).
- 13-066 Estrategias de política social: nuevos temas y problemas clásicos; memorias del seminario. (1994).
- 13-070 La educación y el papel del Estado en los paradigmas de la política social de América Latina. (1995).
- 13-138 El debate actual de la política social en América Latina. (1995).
- 13-140 El proceso y el contexto de la focalización en Chile. (1995).
- 13-144 Los paradigmas de la política social en América Latina. (1996).
- 13-147 Proposiciones para una política social moderna que contribuya al desarrollo social. (1994).
- 13-153 Gobierno, municipalidades y profesorado: dificultades para un consenso. (1995).
- 13-205 Perspectivas políticas del neoliberalismo. (1994).
- SALARIOS**
- 13-126 Género, pobreza y participación: tendencias recientes. (1995).
- SALUD**
- 13-047 Logros del sector social: un encuentro con el Presidente; administración Figueres Olsen. (1996).
- 13-082 Regulación, competencias y gestión descentralizada de los proyectos de vías, agua potable y saneamiento básico, educación y salud: el caso de Colombia. (1995).
- 13-124 Agenda social. (1995).
- 13-192 Perú: políticas sociales 1995; guía de consulta rápida. (1995).
- 13-202 Políticas sociales no Brasil: descentralização, eficiência e equidade. (1995).
- SALUD MATERNO-INFANTIL**
- 13-100 Inversión en la infancia: evidencias y argumentos para políticas efectivas. (1996).
- SALUD PÚBLICA**
- 13-003 Determinantes de la tasa de consultas de salud del niño y del adolescente. (1993).
- 13-018 Progreso económico y social en América Latina, informe 1996: cómo organizar con éxito los servicios sociales = Economic and social progress in Latin America, report 1996: making social services work. (1996).
- 13-046 Propuestas y planteamientos específicos. (1996).
- 13-052 La política social en Colombia: los casos de salud y pensiones. (1993).
- 13-098 Reforma del sector salud, satisfacción del consumidor y contención de costos. (1995).
- 13-163 Los actores sociales en la reforma de la seguridad social en salud: intereses, propuestas y responsabilidades. (1993).
- 13-164 Política social: una propuesta para el área de la salud. (1994).
- 13-178 Reformas de gestión en la salud pública en Chile. (1996).

SANEAMIENTO

- 13-082 Regulación, competencias y gestión descentralizada de los proyectos de vías, agua potable y saneamiento básico, educación y salud: el caso de Colombia. (1995).

SECTOR AGROPECUARIO

- 13-085 Comagro: de las fronteras de la pobreza al territorio de la libre competencia; una experiencia de desarrollo empresarial del sector social en el campo mexicano. (1993).

SECTOR INFORMAL

- 13-121 Programa de Atención Integral a la Microempresa del Servicio Nacional de Aprendizaje de Colombia. (1995).
- 13-150 El apoyo a las iniciativas empresariales de los pobres: experiencias en el Istmo Centroamericano, México y la República Dominicana. (1995).
- 13-186 Manos de Uruguay: apoyo a mujeres de bajos ingresos. (1995).
- 13-201 Programas de capacitación para microempresarios urbanos en El Salvador. (1995).

SEGURIDAD SOCIAL

- 13-052 La política social en Colombia: los casos de salud y pensiones. (1993).
- 13-112 La vejez urbana en Colombia: características sociodemográficas, seguridad social, estrategias de supervivencia y modalidades familiares de apoyo. (1993).
- 13-124 Agenda social. (1995).
- 13-151 Seguridad social y equidad en el Istmo Centroamericano. (1995).
- 13-154 Previdencia social: co-gestão pública e privada. (1995).
- 13-163 Los actores sociales en la reforma de la seguridad social en salud: intereses, propuestas y responsabilidades. (1993).
- 13-202 Políticas sociales no Brasil: descentralização, eficiência e equidade. (1995).

SEGURO DE ENFERMEDAD

- 13-052 La política social en Colombia: los casos de salud y pensiones. (1993).

SERVICIOS DE SALUD

- 13-018 Progreso económico y social en América Latina, informe 1996: cómo organizar con éxito los servicios sociales = Economic and social progress in Latin America, report 1996: making social services work. (1996).
- 13-029 Caribbean regional health study. (1996).
- 13-098 Reforma del sector salud, satisfacción del consumidor y contención de costos. (1995).
- 13-099 Instituciones de asistencia médica colectiva en el Uruguay: regulación y desempeño. (1994).
- 13-156 Replanteamiento de la cooperación técnica internacional en salud; informe final = Rethinking international technical cooperation in health; final report. (1996).
- 13-157 La situación de los ancianos en la Argentina: estudio sobre expectativas, demanda y satisfacción de las personas mayores con respecto a las prestaciones médico-sociales. (1994).
- 13-164 Política social: una propuesta para el área de la salud. (1994).
- 13-178 Reformas de gestión en la salud pública en Chile. (1996).
- 13-204 Brasil: a reforma do sistema de saúde. (1993).

SERVICIOS PÚBLICOS

- 13-046 Propuestas y planteamientos específicos. (1996).

SERVICIOS SOCIALES

- 13-004 Políticas nacionales I: un marco conceptual para el análisis. (1993).
- 13-018 Progreso económico y social en América Latina, informe 1996: cómo organizar con éxito los servicios sociales = Economic and social progress in Latin America, report 1996: making social services work. (1996).
- 13-066 Estrategias de política social: nuevos temas y problemas clásicos; memorias del seminario. (1994).
- 13-091 La distribución de los ingresos y las políticas sociales. (1995).
- 13-140 El proceso y el contexto de la focalización en Chile. (1995).

SINDICATOS

- 13-142 Imágenes sociales de la modernización y la transformación tecnológica. (1995).

SISTEMAS DE ENSEÑANZA

- 13-018 Progreso económico y social en América Latina, informe 1996: cómo organizar con éxito los servicios sociales = Economic and social progress in Latin America, report 1996: making social services work. (1996).
- 13-034 Algunos aspectos de las prácticas de trabajo y socialización en establecimientos de enseñanza media. (1995).
- 13-038 Educación y equidad: una difícil convivencia. (1996).
- 13-072 Una escuela democrática: las interpelaciones de los jóvenes de fin de siglo. (1995).

SISTEMAS DE PREVISIÓN SOCIAL

- 13-018 Progreso económico y social en América Latina, informe 1996: cómo organizar con éxito los servicios sociales = Economic and social progress in Latin America, report 1996: making social services work. (1996).
- 13-052 La política social en Colombia: los casos de salud y pensiones. (1993).
- 13-154 Previdencia social: co-gestão pública e privada. (1995).

SISTEMAS ECONÓMICOS

- 13-168 Políticas sociales en períodos de ajuste. (1995).

SOCIEDAD CIVIL

- 13-044 La pobreza en Chile: un desafío de equidad e integración social; informe. (1996).
- 13-061 Sociedad civil, Estado y mercado: una asociación incipiente en procura de un desarrollo equitativo. (1993).
- 13-066 Estrategias de política social: nuevos temas y problemas clásicos; memorias del seminario. (1994).

SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN

- 13-034 Algunos aspectos de las prácticas de trabajo y socialización en establecimientos de enseñanza media. (1995).
- 13-068 Aldo E. Solari y la sociología de la educación en América Latina. (1994).
- 13-072 Una escuela democrática: las interpelaciones de los jóvenes de fin de siglo. (1995).

SUBSIDIOS DE VEJEZ

- 13-112 La vejez urbana en Colombia: características sociodemográficas, seguridad social, estrategias de supervivencia y modalidades familiares de apoyo. (1993).
- 13-163 Los actores sociales en la reforma de la seguridad social en salud: intereses, propuestas y responsabilidades. (1993).

SUELOS

- 13-064 Manejo de cuencas y productividad campesina: el caso del Cusco. (1995).

TASA DE MORTALIDAD

- 13-155 The measurement of overall and cause specific mortality in infants and children. (1992).

TOMA DE DECISIONES

- 13-182 La dimensión política en la formulación de políticas educacionales: un estudio de caso. (1995).

TRABAJADORAS

- 13-001 América Latina, políticas de recursos humanos y modernización productiva. (1995).
13-002 América Latina, globalización, género y trabajo. (1995).
13-084 La discriminación laboral ingresa a la agenda pública. (1995).
13-126 Género, pobreza y participación: tendencias recientes. (1995).
13-145 Mujer y trabajo urbano en los noventa: el significado de los cambios en América Latina. (1994).
13-170 Nuevos procesos de trabajo y jerarquías de género en los '90. (1995).
13-187 El trabajo de las mujeres en el tiempo global. (1995).

TRABAJO DE MENORES

- 13-132 Repercusiones de la educación y del trabajo de niños y adolescentes. (1995).

TRABAJO PRODUCTIVO

- 13-152 The Copenhagen Declaration and Programme of Action: World Summit for Social Development 6-12 March 1995. (1995).

TRÁFICO DE DROGAS

- 13-133 Significación económica y social de la producción, tráfico y consumo de drogas. (1996).

TRANSFORMACIÓN PRODUCTIVA

- 13-057 ¿Tendrán los estudiantes secundarios chilenos acceso a empleos dignos?. (1995).
13-063 Las políticas de ajuste y sus repercusiones socioeconómicas. (1993).
13-139 El papel de la evaluación en las políticas sociales para la equidad y la transformación productiva. (1995).

TUGURIOS

- 13-077 Poverty and social structure in Argentina: outlook for the 1990's. (1994).

UNIVERSIDADES

- 13-165 Lo mejor y lo peor de los dos mundos. (1994).

URBANIZACIÓN

- 13-125 Familia y futuro; un programa regional en América Latina y El Caribe. (1994).

VIDA PRIVADA

- 13-171 La vida privada: conquista moderna. (1994).

VIOLENCIA INTRAFAMILIAR

- 13-097 Las familias en América Latina. (1994).

VIVIENDA SUBVENCIONADA

- 13-199 Bases para una política nacional de producción de vivienda en Bolivia: una propuesta participativa. (1996).

ZONAS RURALES

- 13-030 El programa brasileño de microcuencas hidrográficas: el caso de Paraná. (1995).
13-031 Impacto del programa de desarrollo rural integrado sobre la productividad y el nivel de vida de los pequeños productores rurales en Colombia. (1995).
13-064 Manejo de cuencas y productividad campesina: el caso del Cusco. (1995).
13-083 Experiencia actual para aumentar el nivel de productividad entre el sector pobre de las zonas rurales de Dominica: el caso de Petite Savanne. (1995).
13-122 El combate contra la pobreza rural mediante el apoyo a la producción en México. (1995).
13-127 Juventud rural, modernidad y democracia en América Latina. (1996).
13-143 La participación comunitaria en la toma de decisiones de la escuela rural: su rol en la dinámica de mejoramiento del aprendizaje. (1995).
13-146 Productividad de los pobres rurales y urbanos. (1995).
13-188 Costa Rica: la respuesta estatal frente a la pobreza: instituciones, programas y recursos. (1995).

ZONAS URBANAS

- 13-077 Poverty and social structure in Argentina: outlook for the 1990's. (1994).
13-121 Programa de Atención Integral a la Microempresa del Servicio Nacional de Aprendizaje de Colombia. (1995).
13-126 Género, pobreza y participación: tendencias recientes. (1995).
13-145 Mujer y trabajo urbano en los noventa: el significado de los cambios en América Latina. (1994).
13-146 Productividad de los pobres rurales y urbanos. (1995).
13-174 Capacitación para el empleo de la juventud popular urbana. (1995).
13-201 Programas de capacitación para microempresarios urbanos en El Salvador. (1995).

ÍNDICE GEOGRÁFICO

AMÉRICA CENTRAL

- 13-017 Human resources in Latin American and the Caribbean. (1993).
 13-150 El apoyo a las iniciativas empresariales de los pobres: experiencias en el Istmo Centroamericano, México y la República Dominicana. (1995).
 13-151 Seguridad social y equidad en el Istmo Centroamericano. (1995).

AMÉRICA LATINA

- 13-002 América Latina, globalización, género y trabajo. (1995).
 13-007 Género, familia e infancia. (1993).
 13-008 La pobreza y el desarrollo social: una visión desde las ONG's; documento de trabajo Comité de Apoyo No Gubernamental. (1994).
 13-013 Las políticas sociales en los años noventa. (1996).
 13-017 Human resources in Latin American and the Caribbean. (1993).
 13-018 Progreso económico y social en América Latina, informe 1996: cómo organizar con éxito los servicios sociales = Economic and social progress in Latin America, report 1996: making social services work. (1996).
 13-020 Desarrollo social significa desarrollo económico. (1993).
 13-022 La reforma del Estado y la política social. (1994).
 13-026 Woman-headed households and woman-maintained families: are they worth targeting to reduce poverty in developing countries?. (1995).
 13-032 Apología de la pobreza. (1993).
 13-038 Educación y equidad: una difícil convivencia. (1996).
 13-039 Metodología de la evaluación. (1992).
 13-053 Consecuencias sociales y laborales de la integración latinoamericana; versión preliminar. (1994).
 13-054 Integración económica, mercados de trabajo y política social. (1993).
 13-059 Importancia relativa de algunos factores del rendimiento educativo: consultas a expertos. (1996).
 13-063 Las políticas de ajuste y sus repercusiones socioeconómicas. (1993).
 13-068 Aldo E. Solari y la sociología de la educación en América Latina. (1994).
 13-070 La educación y el papel del Estado en los paradigmas de la política social de América Latina. (1995).
 13-092 Los costos sociales del ajuste: concepto, medición y áreas de política. (1993).
 13-094 La pobreza en América Latina: causas y costes. (1993).
 13-095 El impacto redistributivo del gasto social: una revisión metodológica de estudios latinoamericanos. (1994).
 13-096 Familias siglo XXI. (1994).
 13-097 Las familias en América Latina. (1994).
 13-100 Inversión en la infancia: evidencias y argumentos para políticas efectivas. (1996).
 13-106 Erradicación de la pobreza, gestión participativa de los recursos naturales y desarrollo sustentable en las comunidades rurales del Tercer Mundo. (1993).
 13-123 América Latina en el siglo XXI: temas económicos y sociales para un programa de la asistencia al desarrollo. (1996).
 13-124 Agenda social. (1995).
 13-125 Familia y futuro; un programa regional en América Latina y El Caribe. (1994).

- 13-126 Género, pobreza y participación: tendencias recientes. (1995).
 13-127 Juventud rural, modernidad y democracia en América Latina. (1996).
 13-128 La Cumbre Social: una visión desde América Latina y el Caribe; nota de la Secretaría. (1993).
 13-129 La reforma laboral en la encrucijada. (1995).
 13-130 Panorama social de América Latina, 1996. (1997).
 13-131 Pobreza, empleo y distribución del ingreso en el primer quinquenio de los años 90. (1995).
 13-132 Repercusiones de la educación y del trabajo de niños y adolescentes. (1995).
 13-133 Significación económica y social de la producción, tráfico y consumo de drogas. (1996).
 13-134 Tendências económicas e sociais na América Latina e no Caribe em gráficos = Economic and social trends in Latin America and the Caribbean in graphs = Tendencias económicas y sociales en América Latina y el Caribe en gráficos. (1996).
 13-137 El contenido social del desarrollo económico: una propuesta de indicador. (1994).
 13-138 El debate actual de la política social en América Latina. (1995).
 13-139 El papel de la evaluación en las políticas sociales para la equidad y la transformación productiva. (1995).
 13-142 Imágenes sociales de la modernización y la transformación tecnológica. (1995).
 13-144 Los paradigmas de la política social en América Latina. (1996).
 13-145 Mujer y trabajo urbano en los noventa: el significado de los cambios en América Latina. (1994).
 13-146 Productividad de los pobres rurales y urbanos. (1995).
 13-147 Proposiciones para una política social moderna que contribuya al desarrollo social. (1994).
 13-148 Rol estratégico de la educación media para el bienestar y la equidad. (1996).
 13-149 Selección de documentos y publicaciones de la División de Desarrollo Social de la CEPAL = Selection of documents and publications of ECLAC's Social Development Division. (1995).
 13-158 Una estrategia para la superación de la pobreza en América Latina. (1992).
 13-168 Políticas sociales en períodos de ajuste. (1995).
 13-179 La desigualdad educativa: problemas y políticas. (1994).
 13-183 Política social e pobreza: o Brasil no contexto latinoamericano. (1995).
 13-187 El trabajo de las mujeres en el tiempo global. (1995).
 13-195 Formación y desarrollo social. (1995).

ANTIGUA Y BARBUDA

- 13-029 Caribbean regional health study. (1996).

ARGENTINA

- 13-001 América Latina, políticas de recursos humanos y modernización productiva. (1995).
 13-028 Comparación de la experiencia de descentralización educativa en Chile y Argentina. (1996).
 13-077 Poverty and social structure in Argentina: outlook for the 1990's. (1994).
 13-093 Where are the neediest children?: guidelines for undertaking a height census of schoolchildren in the first grade. (1992).
 13-117 Los programas de combate a la pobreza en Argentina. (1995).
 13-124 Agenda social. (1995).
 13-126 Género, pobreza y participación: tendencias recientes. (1995).

- 13-131 Pobreza, empleo y distribución del ingreso en el primer quinquenio de los años 90. (1995).
- 13-132 Repercusiones de la educación y del trabajo de niños y adolescentes. (1995).
- 13-142 Imágenes sociales de la modernización y la transformación tecnológica. (1995).
- 13-157 La situación de los ancianos en la Argentina: estudio sobre expectativas, demanda y satisfacción de las personas mayores con respecto a las prestaciones médico-sociales. (1994).
- 13-161 Estrategias para combatir la pobreza en América Latina: diagnóstico y enseñanzas de política. (1995).
- 13-170 Nuevos procesos de trabajo y jerarquías de género en los '90. (1995).
- 13-195 Formación y desarrollo social. (1995).
- BAHAMAS**
- 13-029 Caribbean regional health study. (1996).
- BELICE**
- 13-029 Caribbean regional health study. (1996).
- BOLIVIA**
- 13-019 Bolivia: desarrollo diferente para un país de cambios: salir del círculo vicioso de la riqueza empobrecedora; primer borrador para discusión. (1994).
- 13-023 Consejo Boliviano de Desarrollo Sostenible, Primera Reunión, La Paz, 17 de mayo de 1996. (1996).
- 13-024 Plan General de Desarrollo Económico y Social de la República: "El Cambio para Todos". (1994).
- 13-025 Bolivia en el camino del desarrollo humano. (1995).
- 13-069 Coordinación de políticas sociales. (1993).
- 13-093 Where are the neediest children?: guidelines for undertaking a height census of schoolchildren in the first grade. (1992).
- 13-124 Agenda social. (1995).
- 13-126 Género, pobreza y participación: tendencias recientes. (1995).
- 13-131 Pobreza, empleo y distribución del ingreso en el primer quinquenio de los años 90. (1995).
- 13-132 Repercusiones de la educación y del trabajo de niños y adolescentes. (1995).
- 13-133 Significación económica y social de la producción, tráfico y consumo de drogas. (1996).
- 13-142 Imágenes sociales de la modernización y la transformación tecnológica. (1995).
- 13-199 Bases para una política nacional de producción de vivienda en Bolivia: una propuesta participativa. (1996).
- BRASIL**
- 13-001 América Latina, políticas de recursos humanos y modernización productiva. (1995).
- 13-005 O financiamento público das políticas sociais no Brasil. (1995).
- 13-007 Género, familia e infancia. (1993).
- 13-009 Federalismo y políticas sociales. (1995).
- 13-030 El programa brasileño de microcuencas hidrográficas: el caso de Paraná. (1995).
- 13-055 Brasil: o sistema de proteção social e suas transformações recentes. (1993).
- 13-056 Políticas sociales y programas para combatir la pobreza en Brasil. (1995).
- 13-109 Políticas sociais no Brasil: descentralização para mais eficiência e equidade. (1995).
- 13-119 Saúde: modelos de gestão descentralizada: alternativas para o Brasil. (1995).
- 13-124 Agenda social. (1995).
- 13-126 Género, pobreza y participación: tendencias recientes. (1995).
- 13-131 Pobreza, empleo y distribución del ingreso en el primer quinquenio de los años 90. (1995).
- 13-132 Repercusiones de la educación y del trabajo de niños y adolescentes. (1995).
- 13-142 Imágenes sociales de la modernización y la transformación tecnológica. (1995).
- 13-143 La participación comunitaria en la toma de decisiones de la escuela rural: su rol en la dinámica de mejoramiento del aprendizaje. (1995).
- 13-154 Previdência social: co-gestão pública e privada. (1995).
- 13-161 Estrategias para combatir la pobreza en América Latina: diagnóstico y enseñanzas de política. (1995).
- 13-177 Descentralização de políticas sociais: marco teórico e experiências internacional e brasileira. (1995).
- 13-181 Gestão da escola e qualidade da educação. (1995).
- 13-183 Política social e pobreza: o Brasil no contexto latinoamericano. (1995).
- 13-202 Políticas sociais no Brasil: descentralização, eficiência e equidade. (1995).
- 13-204 Brasil: a reforma do sistema de saúde. (1993).
- CARIBE**
- 13-018 Progreso económico y social en América Latina, informe 1996: cómo organizar con éxito los servicios sociales = Economic and social progress in Latin America, report 1996: making social services work. (1996).
- 13-029 Caribbean regional health study. (1996).
- 13-038 Educación y equidad: una difícil convivencia. (1996).
- 13-059 Importancia relativa de algunos factores del rendimiento educativo: consultas a expertos. (1996).
- 13-125 Familia y futuro; un programa regional en América Latina y El Caribe. (1994).
- 13-128 La Cumbre Social: una visión desde América Latina y el Caribe; nota de la Secretaría. (1993).
- 13-133 Significación económica y social de la producción, tráfico y consumo de drogas. (1996).
- 13-134 Tendências econômicas e sociais na América Latina e no Caribe em gráficos = Economic and social trends in Latin America and the Caribbean in graphs = Tendencias económicas y sociales en América Latina y el Caribe en gráficos. (1996).
- 13-144 Los paradigmas de la política social en América Latina. (1996).
- 13-146 Productividad de los pobres rurales y urbanos. (1995).
- 13-148 Rol estratégico de la educación media para el bienestar y la equidad. (1996).
- 13-168 Políticas sociales en períodos de ajuste. (1995).
- CHILE**
- 13-001 América Latina, políticas de recursos humanos y modernización productiva. (1995).
- 13-003 Determinantes de la tasa de consultas de salud del niño y del adolescente. (1993).
- 13-008 La pobreza y el desarrollo social: una visión desde las ONG's; documento de trabajo Comité de Apoyo No Gubernamental. (1994).
- 13-011 Problemas para impulsar el mejoramiento educativo en el municipio: lecciones desde La Pintana. (1995).
- 13-012 La equidad en la educación y el trabajo: algunas especificidades de género. (1995).
- 13-014 Crecimiento con equidad: discursos escogidos 1992-1994. (1994).
- 13-026 Woman-headed households and woman-maintained families: are they worth targeting to reduce poverty in developing countries?. (1995).
- 13-028 Comparación de la experiencia de descentralización educativa en Chile y Argentina. (1996).

- 13-033 Campesinado y MERCOSUR. (1996).
- 13-034 Algunos aspectos de las prácticas de trabajo y socialización en establecimientos de enseñanza media. (1995).
- 13-035 Programa Nacional de Superación de la Pobreza. (1995).
- 13-036 Recursos naturales, pobreza y desarrollo. (1994).
- 13-043 El mundo de los pobres. (1996).
- 13-044 La pobreza en Chile: un desafío de equidad e integración social; informe. (1996).
- 13-045 Programa Servicio País. (1996).
- 13-046 Propuestas y planteamientos específicos. (1996).
- 13-049 Calidad y equidad: ejes de la reforma de la educación media en Chile. (1995).
- 13-050 Calidad y equidad de la educación media en Chile: rezagos estructurales y criterios emergentes. (1995).
- 13-057 ¿Tendrán los estudiantes secundarios chilenos acceso a empleos dignos?. (1995).
- 13-058 Educación secundaria y oportunidades de empleo e ingreso en Chile. (1995).
- 13-059 Importancia relativa de algunos factores del rendimiento educativo: consultas a expertos. (1996).
- 13-060 Revisión de quince años de política educativa en Chile: ajustes en función de la equidad. (1996).
- 13-071 Viabilidad económica e institucional de la reforma educativa en Chile. (1995).
- 13-072 Una escuela democrática: las interpelaciones de los jóvenes de fin de siglo. (1995).
- 13-073 Tipología social de la población en situación de pobreza. (1993).
- 13-075 Comparación regional del impacto de las características del hogar en el logro escolar. (1995).
- 13-076 Variables extrapedagógicas y equidad en la educación media: hogar, subjetividad y cultura escolar. (1995).
- 13-086 Determinantes de calidad en la educación media. (1995).
- 13-087 Calidad y equidad de la educación media en Chile. (1995).
- 13-088 El desafío educativo: en busca de la equidad perdida. (1996).
- 13-089 Gestión, organización y financiamiento del sistema educativo. (1995).
- 13-093 Where are the neediest children?: guidelines for undertaking a height census of schoolchildren in the first grade. (1992).
- 13-098 Reforma del sector salud, satisfacción del consumidor y contención de costos. (1995).
- 13-102 Crédito estudiantil y acceso a la educación superior. (1993).
- 13-103 Descomposición de la pobreza en Chile con base en la función lognormal desplazada. (1994).
- 13-104 Educación y distribución del ingreso en Chile. (1995).
- 13-105 Traspaso de colegios municipales a sociedades de profesores: una alternativa por evaluar. (1995).
- 13-107 Estrategias del programa MECE-Media: ¿cómo aumentar la equidad en la educación?. (1995).
- 13-115 Superando la pobreza, construyendo la equidad. (1995).
- 13-118 Análisis del Sistema de Medición de la Calidad de la Educación (SIMCE) en Chile. (1996).
- 13-124 Agenda social. (1995).
- 13-126 Género, pobreza y participación: tendencias recientes. (1995).
- 13-127 Juventud rural, modernidad y democracia en América Latina. (1996).
- 13-131 Pobreza, empleo y distribución del ingreso en el primer quinquenio de los años 90. (1995).
- 13-132 Repercusiones de la educación y del trabajo de niños y adolescentes. (1995).
- 13-136 Educación media y equidad en Chile. ¿Cuello de botella o llave maestra?. (1994).
- 13-140 El proceso y el contexto de la focalización en Chile. (1995).
- 13-141 Experiencias recientes de selección de beneficiarios en Costa Rica: una evaluación del SISBEN. (1995).
- 13-142 Imágenes sociales de la modernización y la transformación tecnológica. (1995).
- 13-153 Gobierno, municipalidades y profesorado: dificultades para un consenso. (1995).
- 13-161 Estrategias para combatir la pobreza en América Latina: diagnóstico y enseñanzas de política. (1995).
- 13-162 La estrategia de combate a la pobreza en Chile: programas, instituciones y recursos. (1995).
- 13-173 Grupos económicos y desarrollo: el caso de Chile. (1994).
- 13-174 Capacitación para el empleo de la juventud popular urbana. (1995).
- 13-175 Problemas y desafíos de la calidad y la equidad en la educación media en Chile. (1995).
- 13-178 Reformas de gestión en la salud pública en Chile. (1996).
- 13-182 La dimensión política en la formulación de políticas educacionales: un estudio de caso. (1995).
- 13-185 Situación de la pobreza en Chile: 1987-1992. (1994).
- 13-203 Hacia un proyecto nacional de educación equitativa. (1995).
- COLOMBIA**
- 13-001 América Latina, políticas de recursos humanos y modernización productiva. (1995).
- 13-010 Programa Interdisciplinario de Apoyo a la Comunidad. (1994).
- 13-016 Presencia de la expresión "participación comunitaria" en los planes de desarrollo. (1994).
- 13-021 La capacidad de los gobiernos locales. (1995).
- 13-027 Doce hipótesis sobre la participación popular en Colombia. (1994).
- 13-031 Impacto del programa de desarrollo rural integrado sobre la productividad y el nivel de vida de los pequeños productores rurales en Colombia. (1995).
- 13-040 Política social en Colombia: un reto para los noventa. (1993).
- 13-041 El Salto Social: balance 1995. (1996).
- 13-042 El Salto Social: plan nacional de desarrollo; ley de inversiones, 1994-1998. (1995).
- 13-051 Vivencias y reflexiones en una dinámica de desarrollo económico y social: la experiencia de la Fundación Carvajal. (1993).
- 13-052 La política social en Colombia: los casos de salud y pensiones. (1993).
- 13-078 ¿Política de participación o participación política?. (1994).
- 13-079 Hacia una nueva política de educación secundaria. (1994).
- 13-081 Revolución social: el desbalance del revolcón. (1994).
- 13-082 Regulación, competencias y gestión descentralizada de los proyectos de vías, agua potable y saneamiento básico, educación y salud: el caso de Colombia. (1995).
- 13-110 La política social del gobierno. (1994).
- 13-111 Compromiso político con equidad. (1994).
- 13-112 La vejez urbana en Colombia: características sociodemográficas, seguridad social, estrategias de supervivencia y modalidades familiares de apoyo. (1993).
- 13-121 Programa de Atención Integral a la Microempresa del Servicio Nacional de Aprendizaje de Colombia. (1995).
- 13-124 Agenda social. (1995).
- 13-126 Género, pobreza y participación: tendencias recientes. (1995).

- 13-131 Pobreza, empleo y distribución del ingreso en el primer quinquenio de los años 90. (1995).
- 13-132 Repercusiones de la educación y del trabajo de niños y adolescentes. (1995).
- 13-133 Significación económica y social de la producción, tráfico y consumo de drogas. (1996).
- 13-143 La participación comunitaria en la toma de decisiones de la escuela rural: su rol en la dinámica de mejoramiento del aprendizaje. (1995).
- 13-160 Los hogares de bienestar familiar, paradojas y logros. (1994).
- 13-163 Los actores sociales en la reforma de la seguridad social en salud: intereses, propuestas y responsabilidades. (1993).
- 13-164 Política social: una propuesta para el área de la salud. (1994).
- 13-165 Lo mejor y lo peor de los dos mundos. (1994).
- 13-166 La política integral para las mujeres colombianas: síntesis y reflexión. (1994).
- 13-167 Políticas para la familia y sectores marginales. (1994).
- 13-169 La política educativa en la década de los '90: ¿camino de modernidad o instrumento de modernización?. (1994).
- 13-172 ¿Por qué los niños pobres no van a la escuela?: determinantes de la asistencia escolar en Colombia. (1995).
- 13-195 Formación y desarrollo social. (1995).
- 13-196 La política social en los '90. (1994).
- 13-205 Perspectivas políticas del neoliberalismo. (1994).
- COSTA RICA**
- 13-047 Logros del sector social: un encuentro con el Presidente; administración Figueres Olsen. (1996).
- 13-048 Plan Nacional de Combate a la Pobreza: hacia una Costa Rica integrada por las oportunidades; administración Figueres Olsen. (1995).
- 13-074 Cuando el desarrollo social se hace posible en un país pobre: el caso de Costa Rica; documento preparado para el Fondo de las Naciones Unidas para la infancia (UNICEF). (1995).
- 13-093 Where are the neediest children?: guidelines for undertaking a height census of schoolchildren in the first grade. (1992).
- 13-124 Agenda social. (1995).
- 13-126 Género, pobreza y participación: tendencias recientes. (1995).
- 13-127 Juventud rural, modernidad y democracia en América Latina. (1996).
- 13-131 Pobreza, empleo y distribución del ingreso en el primer quinquenio de los años 90. (1995).
- 13-132 Repercusiones de la educación y del trabajo de niños y adolescentes. (1995).
- 13-141 Experiencias recientes de selección de beneficiarios en Costa Rica: una evaluación del SISBEN. (1995).
- 13-150 El apoyo a las iniciativas empresariales de los pobres: experiencias en el Istmo Centroamericano, México y la República Dominicana. (1995).
- 13-161 Estrategias para combatir la pobreza en América Latina: diagnóstico y enseñanzas de política. (1995).
- 13-176 Reducción de la pobreza en Costa Rica: el impacto de las políticas públicas. (1996).
- 13-188 Costa Rica: la respuesta estatal frente a la pobreza: instituciones, programas y recursos. (1995).
- CUBA**
- 13-126 Género, pobreza y participación: tendencias recientes. (1995).
- 13-127 Juventud rural, modernidad y democracia en América Latina. (1996).
- DOMINICA**
- 13-029 Caribbean regional health study. (1996).
- 13-083 Experiencia actual para aumentar el nivel de productividad entre el sector pobre de las zonas rurales de Dominica: el caso de Petite Savanne. (1995).
- ECUADOR**
- 13-066 Estrategias de política social: nuevos temas y problemas clásicos; memorias del seminario. (1994).
- 13-091 La distribución de los ingresos y las políticas sociales. (1995).
- 13-093 Where are the neediest children?: guidelines for undertaking a height census of schoolchildren in the first grade. (1992).
- 13-142 Imágenes sociales de la modernización y la transformación tecnológica. (1995).
- EL SALVADOR**
- 13-093 Where are the neediest children?: guidelines for undertaking a height census of schoolchildren in the first grade. (1992).
- 13-126 Género, pobreza y participación: tendencias recientes. (1995).
- 13-143 La participación comunitaria en la toma de decisiones de la escuela rural: su rol en la dinámica de mejoramiento del aprendizaje. (1995).
- 13-150 El apoyo a las iniciativas empresariales de los pobres: experiencias en el Istmo Centroamericano, México y la República Dominicana. (1995).
- 13-201 Programas de capacitación para microempresarios urbanos en El Salvador. (1995).
- ESTADOS UNIDOS**
- 13-133 Significación económica y social de la producción, tráfico y consumo de drogas. (1996).
- 13-143 La participación comunitaria en la toma de decisiones de la escuela rural: su rol en la dinámica de mejoramiento del aprendizaje. (1995).
- GRANADA**
- 13-029 Caribbean regional health study. (1996).
- GUATEMALA**
- 13-093 Where are the neediest children?: guidelines for undertaking a height census of schoolchildren in the first grade. (1992).
- 13-124 Agenda social. (1995).
- 13-126 Género, pobreza y participación: tendencias recientes. (1995).
- 13-127 Juventud rural, modernidad y democracia en América Latina. (1996).
- 13-150 El apoyo a las iniciativas empresariales de los pobres: experiencias en el Istmo Centroamericano, México y la República Dominicana. (1995).
- GUYANA**
- 13-029 Caribbean regional health study. (1996).
- HAÍTÍ**
- 13-029 Caribbean regional health study. (1996).
- HONDURAS**
- 13-093 Where are the neediest children?: guidelines for undertaking a height census of schoolchildren in the first grade. (1992).
- 13-124 Agenda social. (1995).
- 13-126 Género, pobreza y participación: tendencias recientes. (1995).
- 13-131 Pobreza, empleo y distribución del ingreso en el primer quinquenio de los años 90. (1995).
- 13-132 Repercusiones de la educación y del trabajo de niños y adolescentes. (1995).

- 13-150 El apoyo a las iniciativas empresariales de los pobres: experiencias en el Istmo Centroamericano, México y la República Dominicana. (1995).
- JAMAICA**
- 13-029 Caribbean regional health study. (1996).
- 13-132 Repercusiones de la educación y del trabajo de niños y adolescentes. (1995).
- 13-184 Programas públicos destinados a elevar la productividad de sectores pobres en zonas urbanas de Jamaica. (1995).
- MÉXICO**
- 13-001 América Latina, políticas de recursos humanos y modernización productiva. (1995).
- 13-015 Interacción de la comunidad y el medio ambiente en las actividades productivas. (1993).
- 13-085 Comagro: de las fronteras de la pobreza al territorio de la libre competencia; una experiencia de desarrollo empresarial del sector social en el campo mexicano. (1993).
- 13-101 Nueva pobreza y nuevas reformas. (1993).
- 13-108 El desafío de la protección del ambiente a través de las comunidades campesinas: algunos casos del sureste de México. (1993).
- 13-122 El combate contra la pobreza rural mediante el apoyo a la producción en México. (1995).
- 13-124 Agenda social. (1995).
- 13-126 Género, pobreza y participación: tendencias recientes. (1995).
- 13-131 Pobreza, empleo y distribución del ingreso en el primer quinquenio de los años 90. (1995).
- 13-132 Repercusiones de la educación y del trabajo de niños y adolescentes. (1995).
- 13-143 La participación comunitaria en la toma de decisiones de la escuela rural: su rol en la dinámica de mejoramiento del aprendizaje. (1995).
- 13-150 El apoyo a las iniciativas empresariales de los pobres: experiencias en el Istmo Centroamericano, México y la República Dominicana. (1995).
- NICARAGUA**
- 13-093 Where are the neediest children?: guidelines for undertaking a height census of schoolchildren in the first grade. (1992).
- 13-126 Género, pobreza y participación: tendencias recientes. (1995).
- 13-150 El apoyo a las iniciativas empresariales de los pobres: experiencias en el Istmo Centroamericano, México y la República Dominicana. (1995).
- PANAMÁ**
- 13-093 Where are the neediest children?: guidelines for undertaking a height census of schoolchildren in the first grade. (1992).
- 13-124 Agenda social. (1995).
- 13-126 Género, pobreza y participación: tendencias recientes. (1995).
- 13-131 Pobreza, empleo y distribución del ingreso en el primer quinquenio de los años 90. (1995).
- 13-132 Repercusiones de la educación y del trabajo de niños y adolescentes. (1995).
- 13-150 El apoyo a las iniciativas empresariales de los pobres: experiencias en el Istmo Centroamericano, México y la República Dominicana. (1995).
- PARAGUAY**
- 13-124 Agenda social. (1995).
- 13-126 Género, pobreza y participación: tendencias recientes. (1995).
- 13-131 Pobreza, empleo y distribución del ingreso en el primer quinquenio de los años 90. (1995).
- 13-132 Repercusiones de la educación y del trabajo de niños y adolescentes. (1995).
- PERÚ**
- 13-007 Género, familia e infancia. (1993).
- 13-064 Manejo de cuencas y productividad campesina: el caso del Cusco. (1995).
- 13-067 La pobreza y desigualdad distributiva del Perú: comparaciones internacionales. (1994).
- 13-124 Agenda social. (1995).
- 13-127 Juventud rural, modernidad y democracia en América Latina. (1996).
- 13-133 Significación económica y social de la producción, tráfico y consumo de drogas. (1996).
- 13-190 El mapa de la inversión social: FONCODES frente a la pobreza, 1991-1994. (1995).
- 13-191 Estado de la niñez, la adolescencia y la mujer en el Perú, 1995. (1995).
- 13-192 Perú: políticas sociales 1995; guía de consulta rápida. (1995).
- 13-193 Retrato de la familia peruana: niveles de vida, 1994. (1995).
- REPÚBLICA DOMINICANA**
- 13-029 Caribbean regional health study. (1996).
- 13-132 Repercusiones de la educación y del trabajo de niños y adolescentes. (1995).
- 13-150 El apoyo a las iniciativas empresariales de los pobres: experiencias en el Istmo Centroamericano, México y la República Dominicana. (1995).
- SAINT KITTS Y NEVIS**
- 13-029 Caribbean regional health study. (1996).
- SAN VICENTE Y LAS GRANADINAS**
- 13-029 Caribbean regional health study. (1996).
- SANTA LUCÍA**
- 13-029 Caribbean regional health study. (1996).
- SURINAME**
- 13-029 Caribbean regional health study. (1996).
- TRINIDAD Y TABAGO**
- 13-029 Caribbean regional health study. (1996).
- URUGUAY**
- 13-007 Género, familia e infancia. (1993).
- 13-065 Propuestas para una agenda de discusión de las políticas sociales. (1995).
- 13-093 Where are the neediest children?: guidelines for undertaking a height census of schoolchildren in the first grade. (1992).
- 13-099 Instituciones de asistencia médica colectiva en el Uruguay: regulación y desempeño. (1994).
- 13-124 Agenda social. (1995).
- 13-126 Género, pobreza y participación: tendencias recientes. (1995).
- 13-131 Pobreza, empleo y distribución del ingreso en el primer quinquenio de los años 90. (1995).
- 13-132 Repercusiones de la educación y del trabajo de niños y adolescentes. (1995).
- 13-186 Manos de Uruguay: apoyo a mujeres de bajos ingresos. (1995).
- 13-197 Evolución de la pobreza estructural en la década 1984-1994: el índice de necesidades básicas insatisfechas (NBI). (1995).
- 13-198 Focalización de programas sociales, tres casos: educación inicial; alimentación; comedores escolares y salud: médicos de familia. (1994).
- VENEZUELA**
- 13-124 Agenda social. (1995).
- 13-126 Género, pobreza y participación: tendencias recientes. (1995).
- 13-131 Pobreza, empleo y distribución del ingreso en el primer quinquenio de los años 90. (1995).
- 13-132 Repercusiones de la educación y del trabajo de niños y adolescentes. (1995).

ÍNDICE DE AUTORES

- Abramo, Laís**
13-001 América Latina, políticas de recursos humanos y modernización productiva. (1995).
- Abreu, Alice Rangel de Paiva**
13-002 América Latina, globalización, género y trabajo. (1995).
- Aedo, Cristián**
13-003 Determinantes de la tasa de consultas de salud del niño y del adolescente. (1993).
13-004 Políticas nacionales I: un marco conceptual para el análisis. (1993).
- Afonso, Rui**
13-005 O financiamento público das políticas sociais no Brasil. (1995).
- Afonso, José Roberto**
13-005 O financiamento público das políticas sociais no Brasil. (1995).
- Aguirre, Rosario**
13-007 Género, familia e infancia. (1993).
13-006 ¿Qué hombres? ¿Qué mujeres? ¿Qué familias?. (1994).
- Albuquerque, Roberto Cavalcanti de, coord.**
13-202 Políticas sociais no Brasil: descentralização, eficiência e equidade. (1995).
- Alianza de la Gente para el Desarrollo Social**
13-008 La pobreza y el desarrollo social: una visión desde las ONG's; documento de trabajo Comité de Apoyo No Gubernamental. (1994).
- Almeida, Maria Hermínia Tavares de**
13-009 Federalismo y políticas sociales. (1995).
- Alvarez Basabe, María Gladys**
13-010 Programa Interdisciplinario de Apoyo a la Comunidad. (1994).
- Alvarez, Edgardo**
13-011 Problemas para impulsar el mejoramiento educativo en el municipio: lecciones desde La Pintana. (1995).
- Arretche, Marta Teresa, coord.**
13-056 Políticas sociales y programas para combatir la pobreza en Brasil. (1995).
- Arriagada, Irma**
13-058 Educación secundaria y oportunidades de empleo e ingreso en Chile. (1995).
13-012 La equidad en la educación y el trabajo: algunas especificidades de género. (1995).
13-013 Las políticas sociales en los años noventa. (1996).
- Aylwin Azócar, Patricio**
13-014 Crecimiento con equidad: discursos escogidos 1992-1994. (1994).
- Barba P., Regina**
13-015 Interacción de la comunidad y el medio ambiente en las actividades productivas. (1993).
- Barreto Gama, Juanita**
13-016 Presencia de la expresión "participación comunitaria" en los planes de desarrollo. (1994).
- Behrman, Jere R.**
13-017 Human resources in Latin American and the Caribbean. (1993).
- Beltrão, Kaizô**
13-154 Previdência social: co-gestão pública e privada. (1995).
- BID**
13-020 Desarrollo social significa desarrollo económico. (1993).
13-018 Progreso económico y social en América Latina, informe 1996: cómo organizar con éxito los servicios sociales = Economic and social progress in Latin America, report 1996: making social services work. (1996).
- BID. Misión Piloto sobre Reforma Socioeconómica en Bolivia**
13-019 Bolivia: desarrollo diferente para un país de cambios: salir del círculo vicioso de la riqueza empobrecedora; primer borrador para discusión. (1994).
- Birdsall, Nancy**
13-020 Desarrollo social significa desarrollo económico. (1993).
- BIRF**
13-120 Bibliografía sobre Desarrollo Social y Pobreza. (1993).
13-021 La capacidad de los gobiernos locales. (1995).
13-037 Caracterización de la pobreza. (1993).
13-029 Caribbean regional health study. (1996).
- Blanco, Carlos**
13-022 La reforma del Estado y la política social. (1994).
- Bolivia. Ministerio de Desarrollo Sostenible y Medio Ambiente**
13-023 Consejo Boliviano de Desarrollo Sostenible, Primera Reunión, La Paz, 17 de mayo de 1996. (1996).
13-024 Plan General de Desarrollo Económico y Social de la República: "El Cambio para Todos". (1994).
- Bolivia. Secretaría Nacional de Política e Inversión Social**
13-025 Bolivia en el camino del desarrollo humano. (1995).
- Brasil. Instituto Nacional de Altos Estudos**
13-202 Políticas sociais no Brasil: descentralização, eficiência e equidade. (1995).
- Buvinic, Mayra**
13-026 Woman-headed households and woman-maintained families: are they worth targeting to reduce poverty in developing countries?. (1995).
- Camargo, Santiago**
13-027 Doce hipótesis sobre la participación popular en Colombia. (1994).
- Carcioli, Ricardo**
13-028 Comparación de la experiencia de descentralización educativa en Chile y Argentina. (1996).
- Cárdenas, Miguel Eduardo**
13-052 La política social en Colombia: los casos de salud y pensiones. (1993).
13-164 Política social: una propuesta para el área de la salud. (1994).
- Caribbean Group for Cooperation in Economic Development**
13-029 Caribbean regional health study. (1996).
- Carl Duisberg Gesellschaft**
13-036 Recursos naturales, pobreza y desarrollo. (1994).
- Cascão, Luiz Antonio**
13-030 El programa brasileño de microcuencas hidrográficas: el caso de Paraná. (1995).

- Castro Murillo, Raúl**
13-031 Impacto del programa de desarrollo rural integrado sobre la productividad y el nivel de vida de los pequeños productores rurales en Colombia. (1995).
- Castro, María Helena G. de**
13-204 Brasil: a reforma do sistema de saúde. (1993).
- Centro de Estudios Estratégicos**
13-032 Apología de la pobreza. (1993).
- Centro de Estudios Sociales y Educación**
13-033 Campesinado y MERCOSUR. (1996).
- Cerda, Ana María**
13-034 Algunos aspectos de las prácticas de trabajo y socialización en establecimientos de enseñanza media. (1995).
- Cetrángolo, Oscar**
13-028 Comparación de la experiencia de descentralización educativa en Chile y Argentina. (1996).
- Chile. Comité Interministerial Social**
13-035 Programa Nacional de Superación de la Pobreza. (1995).
- Chile. Ministerio de Planificación y Cooperación**
13-036 Recursos naturales, pobreza y desarrollo. (1994).
13-185 Situación de la pobreza en Chile: 1987-1992. (1994).
13-115 Superando la pobreza, construyendo la equidad. (1995).
13-073 Tipología social de la población en situación de pobreza. (1993).
- Choksi, Armeane**
13-037 Caracterización de la pobreza. (1993).
- Cohen, Ernesto**
13-038 Educación y equidad: una difícil convivencia. (1996).
13-039 Metodología de la evaluación. (1992).
- Colombia. Departamento Administrativo de la Función Pública**
13-040 Política social en Colombia: un reto para los noventa. (1993).
- Colombia. Departamento Nacional de Planeación**
13-172 ¿Por qué los niños pobres no van a la escuela?: determinantes de la asistencia escolar en Colombia. (1995).
13-041 El Salto Social: balance 1995. (1996).
13-042 El Salto Social: plan nacional de desarrollo; ley de inversiones, 1994-1998. (1995).
- Consejo Nacional para la Superación de la Pobreza**
13-043 El mundo de los pobres. (1996).
13-044 La pobreza en Chile: un desafío de equidad e integración social; informe. (1996).
13-045 Programa Servicio País. (1996).
13-046 Propuestas y planteamientos específicos. (1996).
- Costa Rica. Presidencia de la República**
13-047 Logros del sector social: un encuentro con el Presidente; administración Figueres Olsen. (1996).
- Costa Rica. Presidencia de la República. Consejo del Sector Social**
13-048 Plan Nacional de Combate a la Pobreza: hacia una Costa Rica integrada por las oportunidades; administración Figueres Olsen. (1995).
- Cox, Cristián**
13-049 Calidad y equidad: ejes de la reforma de la educación media en Chile. (1995).
- Cox, Cristián, et al.**
13-050 Calidad y equidad de la educación media en Chile: rezagos estructurales y criterios emergentes. (1995).
- Cruz Gómez, Luis Fernando**
13-051 Vivencias y reflexiones en una dinámica de desarrollo económico y social: la experiencia de la Fundación Carvajal. (1993).
- Delgado, Oscar**
13-052 La política social en Colombia: los casos de salud y pensiones. (1993).
- Di Filippo, Armando**
13-053 Consecuencias sociales y laborales de la integración latinoamericana; versión preliminar. (1994).
13-054 Integración económica, mercados de trabajo y política social. (1993).
- Dralbe, Sônia Miriam**
13-055 Brasil: o sistema de proteção social e suas transformações recentes. (1993).
13-056 Políticas sociales y programas para combatir la pobreza en Brasil. (1995).
- Durston, John**
13-058 Educación secundaria y oportunidades de empleo e ingreso en Chile. (1995).
13-057 ¿Tendrán los estudiantes secundarios chilenos acceso a empleos dignos?. (1995).
- Edwards, Verónica**
13-034 Algunos aspectos de las prácticas de trabajo y socialización en establecimientos de enseñanza media. (1995).
- Escuela Superior de Administración Pública**
13-040 Política social en Colombia: un reto para los noventa. (1993).
- Espínola, Viola**
13-059 Importancia relativa de algunos factores del rendimiento educativo: consultas a expertos. (1996).
13-060 Revisión de quince años de política educativa en Chile: ajustes en función de la equidad. (1996).
- Esquel Group Foundation**
13-061 Sociedad civil, Estado y mercado: una asociación incipiente en procura de un desarrollo equitativo. (1993).
- Esteva, Gustavo**
13-062 La organización social y comunitaria: avances y perspectivas: los desafíos de la mutación; síntesis. (1993).
- Fassler, Clara**
13-006 ¿Qué hombres? ¿Qué mujeres? ¿Qué familias?. (1994).
- Ffrench-Davis, Ricardo**
13-063 Las políticas de ajuste y sus repercusiones socioeconómicas. (1993).
- FIDA**
13-200 Interrelación de actores en el desarrollo rural: experiencias del FIDA. (1993).
- Figueroa, Adolfo**
13-064 Manejo de cuencas y productividad campesina: el caso del Cusco. (1995).
- Filgueira, Carlos H.**
13-065 Propuestas para una agenda de discusión de las políticas sociales. (1995).
- Fondo de Población de las Naciones Unidas**
13-080 Desarrollo social, mujer y pobreza desde una perspectiva socio-demográfica. (1993).

- Foro de la Ciudadanía, comp.**
13-066 Estrategias de política social: nuevos temas y problemas clásicos; memorias del seminario. (1994).
- Franco, Carlos**
13-067 La pobreza y desigualdad distributiva del Perú: comparaciones internacionales. (1994).
- Franco, Rolando**
13-068 Aldo E. Solari y la sociología de la educación en América Latina. (1994).
13-069 Coordinación de políticas sociales. (1993).
13-070 La educación y el papel del Estado en los paradigmas de la política social de América Latina. (1995).
13-039 Metodología de la evaluación. (1992).
- Franco, Rolando, et al.**
13-071 Viabilidad económica e institucional de la reforma educativa en Chile. (1995).
- Franssen, Abraham**
13-072 Una escuela democrática: las interpelaciones de los jóvenes de fin de siglo. (1995).
- Fundación Carvajal**
13-051 Vivencias y reflexiones en una dinámica de desarrollo económico y social: la experiencia de la Fundación Carvajal. (1993).
- Fundación Friedrich Ebert (Colombia)**
13-163 Los actores sociales en la reforma de la seguridad social en salud: intereses, propuestas y responsabilidades. (1993).
13-052 La política social en Colombia: los casos de salud y pensiones. (1993).
13-164 Política social: una propuesta para el área de la salud. (1994).
13-112 La vejez urbana en Colombia: características sociodemográficas, seguridad social, estrategias de supervivencia y modalidades familiares de apoyo. (1993).
- Gallardo, Bernarda**
13-073 Tipología social de la población en situación de pobreza. (1993).
- Garnier Rímolo, Leonardo**
13-074 Cuando el desarrollo social se hace posible en un país pobre: el caso de Costa Rica; documento preparado para el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF). (1995).
- Gerstenfeld, Pascual**
13-075 Comparación regional del impacto de las características del hogar en el logro escolar. (1995).
- Gerstenfeld, Pascual, et al.**
13-076 Variables extrapedagógicas y equidad en la educación media: hogar, subjetividad y cultura escolar. (1995).
- Golbert, Laura**
13-077 Poverty and social structure in Argentina: outlook for the 1990's. (1994).
- Gómez de Mantilla, Luz Teresa**
13-078 ¿Política de participación o participación política?. (1994).
- Gómez, María Victoria**
13-034 Algunos aspectos de las prácticas de trabajo y socialización en establecimientos de enseñanza media. (1995).
- Gómez, Víctor Manuel**
13-079 Hacia una nueva política de educación secundaria. (1994).
- González C., Gerardo**
13-080 Desarrollo social, mujer y pobreza desde una perspectiva socio-demográfica. (1993).
- González Posso, Camilo**
13-081 Revolución social: el desbalance del revolcón. (1994).
- González, Edgar**
13-082 Regulación, competencias y gestión descentralizada de los proyectos de vías, agua potable y saneamiento básico, educación y salud: el caso de Colombia. (1995).
- Green, Ronald**
13-083 Experiencia actual para aumentar el nivel de productividad entre el sector pobre de las zonas rurales de Dominica: el caso de Petite Savanne. (1995).
- Grynspan, Rebecca**
13-074 Cuando el desarrollo social se hace posible en un país pobre: el caso de Costa Rica; documento preparado para el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF). (1995).
- Guzmán, Virginia**
13-084 La discriminación laboral ingresa a la agenda pública. (1995).
- Hernández, Antonio**
13-085 Comagro: de las fronteras de la pobreza al territorio de la libre competencia; una experiencia de desarrollo empresarial del sector social en el campo mexicano. (1993).
- Hidalgo A., Roberto**
13-074 Cuando el desarrollo social se hace posible en un país pobre: el caso de Costa Rica; documento preparado para el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF). (1995).
- Himmel, Erika**
13-086 Determinantes de calidad en la educación media. (1995).
- Hopenhayn, Martín**
13-087 Calidad y equidad de la educación media en Chile. (1995).
13-088 El desafío educativo: en busca de la equidad perdida. (1996).
13-089 Gestión, organización y financiamiento del sistema educativo. (1995).
- Iguñiz Echeverría, Javier**
13-090 Políticas sociales y grupos vulnerables. (1996).
- ILDIS**
13-091 La distribución de los ingresos y las políticas sociales. (1995).
- Infante B., Ricardo**
13-092 Los costos sociales del ajuste: concepto, medición y áreas de política. (1993).
- Infante, Antonio**
13-093 Where are the neediest children?: guidelines for undertaking a height census of schoolchildren in the first grade. (1992).
- Instituto Apoyo**
13-192 Perú: políticas sociales 1995; guía de consulta rápida. (1995).
- Instituto Brasileiro de Geografía e Estatística**
13-134 Tendências econômicas e sociais na América Latina e no Caribe em gráficos = Economic and social trends in Latin America and the Caribbean in graphs = Tendencias económicas y sociales en América Latina y el Caribe en gráficos. (1996).

- Instituto Cuanto**
13-193 Retrato de la familia peruana: niveles de vida, 1994. (1995).
- Instituto de Nutrición de Centroamérica y Panamá**
13-093 Where are the neediest children?: guidelines for undertaking a height census of schoolchildren in the first grade. (1992).
- Instituto de Relaciones Europeo-Latinoamericanas**
13-094 La pobreza en América Latina: causas y costes. (1993).
- Instituto Latino-americano de Desarrollo Económico e Social**
13-202 Políticas sociais no Brasil: descentralização, eficiência e equidade. (1995).
- International Center for Research on Women**
13-026 Woman-headed households and woman-maintained families: are they worth targeting to reduce poverty in developing countries?. (1995).
- Irarrázaval Liona, Ignacio**
13-095 El impacto redistributivo del gasto social: una revisión metodológica de estudios latinoamericanos. (1994).
- Isis Internacional**
13-096 Familias siglo XXI. (1994).
13-187 El trabajo de las mujeres en el tiempo global. (1995).
- Jelin, Elizabeth**
13-097 Las familias en América Latina. (1994).
- Katz, Jorge**
13-098 Reforma del sector salud, satisfacción del consumidor y contención de costos. (1995).
- Knoop, Joachim, coor.**
13-202 Políticas sociais no Brasil: descentralização, eficiência e equidade. (1995).
- Labadie, Gastón J.**
13-099 Instituciones de asistencia médica colectiva en el Uruguay: regulación y desempeño. (1994).
- Labarca, Guillermo**
13-100 Inversión en la infancia: evidencias y argumentos para políticas efectivas. (1996).
- Labra M., Armando**
13-101 Nueva pobreza y nuevas reformas. (1993).
- Larrañaga, Osvaldo**
13-028 Comparación de la experiencia de descentralización educativa en Chile y Argentina. (1996).
13-102 Crédito estudiantil y acceso a la educación superior. (1993).
13-103 Descomposición de la pobreza en Chile con base en la función lognormal desplazada. (1994).
13-058 Educación secundaria y oportunidades de empleo e ingreso en Chile. (1995).
13-104 Educación y distribución del ingreso en Chile. (1995).
13-004 Políticas nacionales I: un marco conceptual para el análisis. (1993).
- Lavín, Joaquín**
13-105 Traspaso de colegios municipales a sociedades de profesores: una alternativa por evaluar. (1995).
- Leff, Enrique**
13-106 Erradicación de la pobreza, gestión participativa de los recursos naturales y desarrollo sustentable en las comunidades rurales del Tercer Mundo. (1993).
- Lemaitre, María José**
13-107 Estrategias del programa MECE-Media: ¿cómo aumentar la equidad en la educación?. (1995).
- Lobato, Rodolfo**
13-108 El desafío de la protección del ambiente a través de las comunidades campesinas: algunos casos del sureste de México. (1993).
- Lobo, Thereza**
13-109 Políticas sociais no Brasil: descentralização para mais eficiência e equidade. (1995).
- Lombardi, Mario F.**
13-065 Propuestas para una agenda de discusión de las políticas sociales. (1995).
- Londoño, Juan Luis**
13-110 La política social del gobierno. (1994).
- López, Cecilia**
13-111 Compromiso político con equidad. (1994).
- López, Hugo**
13-112 La vejez urbana en Colombia: características sociodemográficas, seguridad social, estrategias de supervivencia y modalidades familiares de apoyo. (1993).
- Loria Savignon, Cecilia**
13-113 Mujer y pobreza, un escenario común; mujer y desarrollo, una historia de desencuentros. (1993).
- Maasland, Anne**
13-114 Consecuencias distributivas de las políticas de ajuste: una revisión de metodologías. (1992).
- Maira, Luis**
13-115 Superando la pobreza, construyendo la equidad. (1995).
- Mangahas, Mahar**
13-116 Self-rated poverty in the Philippines 1981-1992. (1993).
- Martínez N., Roberto**
13-117 Los programas de combate a la pobreza en Argentina. (1995).
- Martínez, Juliana**
13-176 Reducción de la pobreza en Costa Rica: el impacto de las políticas públicas. (1996).
- Martínez, Rodrigo**
13-118 Análisis del Sistema de Medición de la Calidad de la Educación (SIMCE) en Chile. (1996).
13-059 Importancia relativa de algunos factores del rendimiento educativo: consultas a expertos. (1996).
- Medici, André César**
13-119 Saúde: modelos de gestão descentralizada: alternativas para o Brasil. (1995).
- México. Gobierno**
13-120 Bibliografía sobre Desarrollo Social y Pobreza. (1993).
- Miranda, Ernesto**
13-098 Reforma del sector salud, satisfacción del consumidor y contención de costos. (1995).
- Moncayo, Lucio H.**
13-121 Programa de Atención Integral a la Microempresa del Servicio Nacional de Aprendizaje de Colombia. (1995).
- Monge González, Guillermo**
13-074 Cuando el desarrollo social se hace posible en un país pobre: el caso de Costa Rica; documento preparado para el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF). (1995).

Montes de Oca Luján, Rosa Elena

- 13-122 El combate contra la pobreza rural mediante el apoyo a la producción en México. (1995).

Muñoz Gomá, Oscar

- 13-123 América Latina en el siglo XXI: temas económicos y sociales para un programa de la asistencia al desarrollo. (1996).

Muñoz, Pedro

- 13-073- Tipología social de la población en situación de pobreza. (1993).

NU. CEPAL

- 13-124 Agenda social. (1995).
 13-204 Brasil: a reforma do sistema de saúde. (1993).
 13-055 Brasil: o sistema de proteção social e suas transformações recentes. (1993).
 13-050 Calidad y equidad de la educación media en Chile: rezagos estructurales y criterios emergentes. (1995).
 13-053 Consecuencias sociales y laborales de la Integración latinoamericana; versión preliminar. (1994).
 13-128 La Cumbre Social: una visión desde América Latina y el Caribe; nota de la Secretaría. (1993).
 13-058 Educación secundaria y oportunidades de empleo e ingreso en Chile. (1995).
 13-125 Familia y futuro; un programa regional en América Latina y El Caribe. (1994).
 13-009 Federalismo y políticas sociales. (1995).
 13-126 Género, pobreza y participación: tendencias recientes. (1995).
 13-095 El impacto redistributivo del gasto social: una revisión metodológica de estudios latinoamericanos. (1994).
 13-099 Instituciones de asistencia médica colectiva en el Uruguay: regulación y desempeño. (1994).
 13-054 Integración económica, mercados de trabajo y política social. (1993).
 13-100 Inversión en la infancia: evidencias y argumentos para políticas efectivas. (1996).
 13-127 Juventud rural, modernidad y democracia en América Latina. (1996).
 13-130 Panorama social de América Latina, 1996. (1997).
 13-131 Pobreza, empleo y distribución del ingreso en el primer quinquenio de los años 90. (1995).
 13-063 Las políticas de ajuste y sus repercusiones socioeconómicas. (1993).
 13-098 Reforma del sector salud, satisfacción del consumidor y contención de costos. (1995).
 13-129 La reforma laboral en la encrucijada. (1995).
 13-132 Repercusiones de la educación y del trabajo de niños y adolescentes. (1995).
 13-133 Significación económica y social de la producción, tráfico y consumo de drogas. (1996).
 13-134 Tendências econômicas e sociais na América Latina e no Caribe em gráficos = Economic and social trends in Latin America and the Caribbean in graphs = Tendencias económicas y sociales en América Latina y el Caribe en gráficos. (1996).
 13-076 Variables extrapedagógicas y equidad en la educación media: hogar, subjetividad y cultura escolar. (1995).
 13-071 Viabilidad económica e institucional de la reforma educativa en Chile. (1995).

NU. CEPAL. División de Desarrollo Social

- 13-118 Análisis del Sistema de Medición de la Calidad de la Educación (SIMCE) en Chile. (1996).
 13-135 Aspectos sociales de la integración. (1997).
 13-137 El contenido social del desarrollo económico: una propuesta de indicador. (1994).
 13-069 Coordinación de políticas sociales. (1993).
 13-138 El debate actual de la política social en América Latina. (1995).

- 13-088 El desafío educativo: en busca de la equidad perdida. (1996).
 13-179 La desigualdad educativa: problemas y políticas. (1994).
 13-182 La dimensión política en la formulación de políticas educacionales: un estudio de caso. (1995).
 13-136 Educación media y equidad en Chile. ¿Cuello de botella o llave maestra?. (1994).
 13-038 Educación y equidad: una difícil convivencia. (1996).
 13-141 Experiencias recientes de selección de beneficiarios en Costa Rica: una evaluación del SISBEN. (1995).
 13-142 Imágenes sociales de la modernización y la transformación tecnológica. (1995).
 13-059 Importancia relativa de algunos factores del rendimiento educativo: consultas a expertos. (1996).
 13-145 Mujer y trabajo urbano en los noventa: el significado de los cambios en América Latina. (1994).
 13-139 El papel de la evaluación en las políticas sociales para la equidad y la transformación productiva. (1995).
 13-144 Los paradigmas de la política social en América Latina. (1996).
 13-143 La participación comunitaria en la toma de decisiones de la escuela rural: su rol en la dinámica de mejoramiento del aprendizaje. (1995).
 13-168 Políticas sociales en períodos de ajuste. (1995).
 13-140 El proceso y el contexto de la focalización en Chile. (1995).
 13-146 Productividad de los pobres rurales y urbanos. (1995).
 13-147 Proposiciones para una política social moderna que contribuya al desarrollo social. (1994).
 13-178 Reformas de gestión en la salud pública en Chile. (1996).
 13-060 Revisión de quince años de política educativa en Chile: ajustes en función de la equidad. (1996).
 13-148 Rol estratégico de la educación media para el bienestar y la equidad. (1996).
 13-149 Selección de documentos y publicaciones de la División de Desarrollo Social de la CEPAL = Selection of documents and publications of ECLAC's Social Development Division. (1995).

NU. CEPAL. ILPES

- 13-082 Regulación, competencias y gestión descentralizada de los proyectos de vías, agua potable y saneamiento básico, educación y salud: el caso de Colombia. (1995).

NU. CEPAL. Subse de México

- 13-150 El apoyo a las iniciativas empresariales de los pobres: experiencias en el Istmo Centroamericano, México y la República Dominicana. (1995).
 13-151 Seguridad social y equidad en el Istmo Centroamericano. (1995).

NU. CEPAL. Unidad Conjunta CEPAL/CNUAH de Asentamientos Humanos

- 13-199 Bases para una política nacional de producción de vivienda en Bolivia: una propuesta participativa. (1996).

NU. Departamento de Información Pública

- 13-152 The Copenhagen Declaration and Programme of Action: World Summit for Social Development 6-12 March 1995. (1995).

Núñez Méndez, Jairo

- 13-172 ¿Por qué los niños pobres no van a la escuela?: determinantes de la asistencia escolar en Colombia. (1995).

- Núñez P., Iván**
13-153 Gobierno, municipalidades y profesorado: dificultades para un consenso. (1995).
- OIT**
13-128 La Cumbre Social: una visión desde América Latina y el Caribe; nota de la Secretaría. (1993).
- Oliveira, Francisco E. Barreto de**
13-154 Previdência social: co-gestão pública e privada. (1995).
- OMS**
13-155 The measurement of overall and cause specific mortality in infants and children. (1992).
- OPS**
13-029 Caribbean regional health study. (1996).
13-156 Replanteamiento de la cooperación técnica internacional en salud; informe final = Rethinking international technical cooperation in health; final report. (1996).
- Organización Iberoamericana de Juventud**
13-127 Juventud rural, modernidad y democracia en América Latina. (1996).
- Organización Iberoamericana de Seguridad Social**
13-157 La situación de los ancianos en la Argentina: estudio sobre expectativas, demanda y satisfacción de las personas mayores con respecto a las prestaciones médico-sociales. (1994).
- Paredes-Molina, Ricardo D.**
13-173 Grupos económicos y desarrollo: el caso de Chile. (1994).
- Perú. Fondo Nacional de Compensación y Desarrollo Social**
13-190 El mapa de la inversión social: FONCODES frente a la pobreza, 1991-1994. (1995).
- Perú. Instituto Nacional de Estadística e Informática**
13-191 Estado de la niñez, la adolescencia y la mujer en el Perú, 1995. (1995).
- PNUD**
13-120 Bibliografía sobre Desarrollo Social y Pobreza. (1993).
13-158 Una estrategia para la superación de la pobreza en América Latina. (1992).
13-176 Reducción de la pobreza en Costa Rica: el impacto de las políticas públicas. (1996).
- Programa Postgrado de Economía
ILADES/Georgetown University**
13-102 Crédito estudiantil y acceso a la educación superior. (1993).
13-103 Descomposición de la pobreza en Chile con base en la función lognormal desplazada. (1994).
13-003 Determinantes de la tasa de consultas de salud del niño y del adolescente. (1993).
13-173 Grupos económicos y desarrollo: el caso de Chile. (1994).
- Provencio, Enrique**
13-159 Hacia una política de proyectos productivos para el desarrollo humano sustentable. (1993).
- Puyana, Yolanda**
13-160 Los hogares de bienestar familiar, paradojas y logros. (1994).
- Raczynski, Dagmar**
13-123 América Latina en el siglo XXI: temas económicos y sociales para un programa de la asistencia al desarrollo. (1996).
13-162 La estrategia de combate a la pobreza en Chile: programas, instituciones y recursos. (1995).
13-161 Estrategias para combatir la pobreza en América Latina: diagnóstico y enseñanzas de política. (1995).
- Ramírez, Juan Carlos**
13-163 Los actores sociales en la reforma de la seguridad social en salud: intereses, propuestas y responsabilidades. (1993).
- Ramos M., Alejandro**
13-099 Instituciones de asistencia médica colectiva en el Uruguay: regulación y desempeño. (1994).
- Rao Gupta, Geeta**
13-026 Woman-headed households and woman-maintained families: are they worth targeting to reduce poverty in developing countries?. (1995).
- Restrepo T., Mauricio**
13-164 Política social: una propuesta para el área de la salud. (1994).
- Restrepo, Gabriel**
13-165 Lo mejor y lo peor de los dos mundos. (1994).
- Rico, Anita**
13-166 La política integral para las mujeres colombianas: síntesis y reflexión. (1994).
- Río de Janeiro. Conselho Regional de Economia**
13-134 Tendências econômicas e sociais na América Latina e no Caribe em gráficos = Economic and social trends in Latin America and the Caribbean in graphs = Tendencias económicas y sociales en América Latina y el Caribe en gráficos. (1996).
- Ripoll de Urrutia, Martha**
13-167 Políticas para la familia y sectores marginales. (1994).
- Rodríguez Grossi, Jorge**
13-168 Políticas sociales en períodos de ajuste. (1995).
- Rodríguez, José Gregorio**
13-169 La política educativa en la década de los '90: ¿camino de modernidad o instrumento de modernización?. (1994).
- Rodríguez, Regina, ed.**
13-187 El trabajo de las mujeres en el tiempo global. (1995).
- Roldán, Marta**
13-170 Nuevos procesos de trabajo y jerarquías de género en los '90. (1995).
- Salinas, Alvaro**
13-072 Una escuela democrática: las interpelaciones de los jóvenes de fin de siglo. (1995).
- Salinas, Cecilia**
13-171 La vida privada: conquista moderna. (1994).
- Sánchez Torres, Fabio**
13-172 ¿Por qué los niños pobres no van a la escuela?: determinantes de la asistencia escolar en Colombia. (1995).
- Sánchez, Della**
13-099 Instituciones de asistencia médica colectiva en el Uruguay: regulación y desempeño. (1994).
- Sánchez, José Miguel**
13-173 Grupos económicos y desarrollo: el caso de Chile. (1994).
- Sánchez, Ricardo**
13-174 Capacitación para el empleo de la juventud popular urbana. (1995).
- Sanhueza, Gonzalo**
13-103 Descomposición de la pobreza en Chile con base en la función lognormal desplazada. (1994).
- Schiefelbein, Ernesto**
13-175 Problemas y desafíos de la calidad y la equidad en la educación media en Chile. (1995).

- Seligson, Mitchell A.**
13-176 Reducción de la pobreza en Costa Rica: el impacto de las políticas públicas. (1996).
- Silva, Pedro Luiz Barros**
13-177 Descentralização de políticas sociais: marco teórico e experiências internacional e brasileira. (1995).
- Sojo, Ana**
13-178 Reformas de gestión en la salud pública en Chile. (1996).
- Solari, Aldo E.**
13-179 La desigualdad educativa: problemas y políticas. (1994).
- Soulet, Marc-Henry**
13-180 El rol de las políticas sociales en una estrategia de cambios socioeconómicos. (1993).
- Souza, Alberto de Mello**
13-181 Gestão da escola e qualidade da educação. (1995).
- Strehle, Susanne**
13-182 La dimensión política en la formulación de políticas educacionales: un estudio de caso. (1995).
- Tavares, Laura**
13-183 Política social e pobreza: o Brasil no contexto latinoamericano. (1995).
- Taylor, Leroy**
13-184 Programas públicos destinados a elevar la productividad de sectores pobres en zonas urbanas de Jamaica. (1995).
- Teitelboim, Berta**
13-185 Situación de la pobreza en Chile: 1987-1992. (1994).
- Tenti Fanfani, Emilio**
13-077 Poverty and social structure in Argentina: outlook for the 1990's. (1994).
- Terra, María Inés**
13-186 Manos de Uruguay: apoyo a mujeres de bajos ingresos. (1995).
- Todaro, Rosalba**
13-084 La discriminación laboral ingresa a la agenda pública. (1995).
- Todaro, Rosalba, ed.**
13-187 El trabajo de las mujeres en el tiempo global. (1995).
- Trejos S., Juan Diego**
13-188 Costa Rica: la respuesta estatal frente a la pobreza: instituciones, programas y recursos. (1995).
13-074 Cuando el desarrollo social se hace posible en un país pobre: el caso de Costa Rica; documento preparado para el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF). (1995).
13-176 Reducción de la pobreza en Costa Rica: el impacto de las políticas públicas. (1996).
- Ugarteche Galarza, Oscar**
13-189 Mecanismos financieros para programas de alivio a la pobreza. (1993).
- UNICEF**
13-128 La Cumbre Social: una visión desde América Latina y el Caribe; nota de la Secretaría. (1993).
13-191 Estado de la niñez, la adolescencia y la mujer en el Perú, 1995. (1995).
13-125 Familia y futuro; un programa regional en América Latina y El Caribe. (1994).
- 13-127 Juventud rural, modernidad y democracia en América Latina. (1996).
13-190 El mapa de la inversión social: FONCODES frente a la pobreza, 1991-1994. (1995).
13-155 The measurement of overall and cause specific mortality in infants and children. (1992).
13-192 Perú: políticas sociales 1995; guía de consulta rápida. (1995).
13-193 Retrato de la familia peruana: niveles de vida, 1994. (1995).
13-093 Where are the neediest children?: guidelines for undertaking a height census of schoolchildren in the first grade. (1992).
- UNICEF. Oficina Regional para América Latina y el Caribe**
13-100 Inversión en la infancia: evidencias y argumentos para políticas efectivas. (1996).
13-194 La prioridad es la infancia: un recorrido a través de las reuniones internacionales y de las Américas. (1995).
- Universidad del Norte**
13-195 Formación y desarrollo social. (1995).
- Universidad Nacional de Colombia. Instituto de Estudios para el Desarrollo y la Paz**
13-196 La política social en los '90. (1994).
- University of Notre Dame. Helen Kellogg Institute for International Studies**
13-077 Poverty and social structure in Argentina: outlook for the 1990's. (1994).
- Uruguay. Oficina de Planeamiento y Presupuesto**
13-197 Evolución de la pobreza estructural en la década 1984-1994: el índice de necesidades básicas insatisfechas (NBI). (1995).
- Uruguay. Oficina de Planeamiento y Presupuesto. Unidad de Coordinación de Políticas Sociales**
13-198 Focalización de programas sociales, tres casos: educación inicial; alimentación: comedores escolares y salud: médicos de familia. (1994).
- Valle, Alfredo del**
13-199 Bases para una política nacional de producción de vivienda en Bolivia: una propuesta participativa. (1996).
- Van der Ppluijm, Theodore**
13-200 Interrelación de actores en el desarrollo rural: experiencias del FIDA. (1993).
- Vázquez de Barraza, Sandra**
13-201 Programas de capacitación para microempresarios urbanos en El Salvador. (1995).
- Velloso, João Paulo dos Reis, coor.**
13-202 Políticas sociais no Brasil: descentralização, eficiência e equidade. (1995).
- Verdugo P., Osvaldo**
13-203 Hacia un proyecto nacional de educación equitativa. (1995).
- Vial R-T., Joaquín**
13-123 América Latina en el siglo XXI: temas económicos y sociales para un programa de la asistencia al desarrollo. (1996).
- Viana, Ana Luiza D'Ávila**
13-204 Brasil: a reforma do sistema de saúde. (1993).
- Witte, Lothar**
13-164 Política social: una propuesta para el área de la salud. (1994).
- Zuluaga Nieto, Jaime**
13-205 Perspectivas políticas del neoliberalismo. (1994).

ÍNDICE DE CONFERENCIAS

- Annual Conference of the World Association for Public Opinion Research, Copenhagen, 15 September 1993**
13-116
- Coloquio para la Formación y Desarrollo de los Países de Europa y América Latina; Congreso Internacional sobre la Formación y Desarrollo Social, 1, Barranquilla, marzo 1995**
13-195
- Conferencia Regional de Ministros de Educación de América Latina y el Caribe, 7, Kingston, 13-17 mayo 1996**
13-148
- Conferencia Regional sobre la Pobreza en América Latina y el Caribe, 3, Santiago, 23-25 noviembre 1992**
13-030 13-031 13-064 13-083 13-121 13-122
13-146 13-174 13-184 13-186 13-201
- Conferencia sobre Desarrollo Social y Pobreza, Oaxaca, 8-11 septiembre 1993**
13-015 13-037 13-051 13-054 13-062 13-069
13-080 13-085 13-101 13-106 13-108 13-113
13-120 13-159 13-200
- Conferencia sobre Políticas Sociales y Derechos del Niño, 2, Lima, 24-30 septiembre 1995**
13-013 13-090
- Consejo Boliviano de Desarrollo Sostenible. Reunión, 1, La Paz, 17 mayo 1996**
13-023
- Cumbre Mundial en Favor de la Infancia, Nueva York, NY, 29-30 septiembre 1990**
13-194
- Cumbre Mundial sobre Desarrollo Social, Copenhagen, 6-12 marzo 1995**
13-008 13-152
- Foro sobre Instituciones de Asistencia Médica Colectiva, Montevideo, diciembre 1992**
13-099
- Foro Social, Washington DC, 10-13 February 1993**
13-061
- Informal Consultation on the Measurement of Overall and Cause Specific Mortality in Infants and Children, Geneva, 15-17 December 1992**
13-155
- Reunión de Expertos sobre Economía y Consumo de Drogas Ilícitas en América Latina y el Caribe, Santiago, 13-15 enero 1997**
13-133
- Reunión de Expertos sobre Seguridad Social y Equidad en el Istmo Centroamericano, México, DF, 18-19 mayo 1995**
13-151
- Reunión Regional de América Latina y el Caribe Preparatoria del Año Internacional de la Familia, Cartagena de Indias, 9-14 agosto 1993**
13-125
- Reunión Regional Preparatoria del Año Internacional de la Familia, Cartagena, 10-13 agosto 1993**
13-097
- Reunión sobre Coordinación de Políticas Macroeconómicas, Montevideo, 21-16 marzo de 1994**
13-053
- Reunión sobre las Familias, las Mujeres y los Niños: Estrategias de Superación de la Pobreza en América Latina y el Caribe, Montevideo, 14-17 septiembre 1992**
13-007
- Reunión Técnica de los Países Miembros del Grupo de Río para el Seguimiento de la Cumbre Social, Quito, 15-17 noviembre 1995**
13-176
- Reunión Técnica de Seguimiento de la Cumbre Social, Buenos Aires, abril 1995**
13-139
- Seminario de Expertos sobre Juventud Rural, Modernidad y Democracia en América Latina, Santiago, 26-28 octubre 1993**
13-127
- Seminário Especial sobre Descentralização e Financiamento de Políticas Sociais, Rio de Janeiro, 30 janeiro 1995**
13-005 13-109 13-119 13-154 13-177 13-181
13-202
- Seminario Internacional ¿Qué Mujeres?, ¿Qué Hombres?, ¿Qué Familias?: una Mirada al Siglo XXI, Montevideo, octubre 1993**
13-006
- Seminário Política Social e Pobreza, Rio de Janeiro, 4-6 dezembro, 1995**
13-183
- Seminario sobre Estrategias de Política Social: Nuevos Temas y Problemas Clásicos, Quito, 23-24 de noviembre 1994**
13-066
- Seminario sobre la Política Social en la Década del 90: Un debate desde la Universidad, Colombia, 1994**
13-010 13-016 13-027 13-078 13-079 13-081
13-110 13-111 13-160 13-165 13-166 13-167
13-169 13-196 13-205
- Seminario sobre Perspectivas de Interpretación de la Cuestión Laboral: Discusión de Enfoques Teóricos y Metodológicos, La Paz, 7-9 diciembre 1995**
13-129
- Seminario sobre Replanteamiento de la Cooperación Técnica Internacional en Salud, Washington, DC, 27-29 noviembre 1995**
13-156
- Seminario Taller sobre Asignación de Recursos para el Mejoramiento de la Calidad y la Equidad Educativa, Santiago, 10 enero 1996**
13-038 13-059 13-060 13-118
- Seminario Taller sobre Reforma de la Educación Media en Chile: ¿Hacia una Mayor Equidad?, Santiago, 11-12 abril 1995**
13-011 13-012 13-034 13-049 13-050 13-057
13-058 13-070 13-071 13-072 13-075 13-076
13-086 13-087 13-089 13-104 13-105 13-107
13-153 13-175 13-203
- Seminario/Cursillo sobre el Alivio de la Pobreza, 3, Costa Rica, 19 noviembre 1993**
13-020
- Taller del Instituto de Nutrición de Centroamérica y Panamá, Guatemala, marzo 1992**
13-093
- Taller Regional Construyendo Nuevas Coaliciones para un Desarrollo Participativo, La Paz, 29 noviembre-1 diciembre 1993**
13-189

ÍNDICE DE PROYECTOS

- Convenio sobre Lineamientos Básicos de Acción Común
UNICEF/CEPAL/UNW93/002/E/01/52**
13-100
- Programa Conjunto sobre Políticas Sociales para América
Latina**
13-038 13-059 13-060 13-095 13-118
- Programa de Fortalecimiento del Área Social**
13-197 13-198
- Programa de Pobreza y Políticas Sociales**
13-033
- Project on Social Policies for the Urban Poor in Southern
Latin America: Welfare Reform in a Democratic Context**
13-077
- Proyecto de Apoyo a la Preparación de la Tercera
Conferencia Regional sobre la Pobreza RLA/92/013**
13-030 13-031 13-064 13-083 13-121 13-122
13-146 13-174 13-184 13-186 13-201
- Proyecto Mitigación de la Pobreza y Desarrollo Social,
RLA/92/009**
13-176
- Proyecto Políticas para Pagar la Deuda Social**
13-092
- Proyecto Propuestas de Políticas Sociales para Promover
Procesos de Modernización Productiva en América Latina
HOL/89/S40**
13-142
- Proyecto Propuestas para la Transformación Productiva de
la Vivienda en América Latina y el Caribe**
13-199
- Proyecto Red de Centros de Investigación Económica
Aplicada**
13-056 13-117 13-161 13-162 13-188
- Proyecto Regional para la Superación de la Pobreza
RLA/86/004**
13-158
- Proyecto Regional sobre Reformas de Política para
Aumentar la Efectividad del Estado en América Latina y el
Caribe HOL/90/S45**
13-055 13-204

ÍNDICE DE PUBLICACIONES SERIADAS

- Archivos de Macroeconomía; n. 39, noviembre 1995**
13-172
- Boletín Temas Sociales; n. 12, agosto 1996**
13-033
- Colección Estudios CIEPLAN; n. 42, junio 1996**
13-123
- Comercio Exterior (México, DF); vol. 42, n. 5, mayo 1992**
13-158
- Cuadernos Cátedra Abierta de Gerencia Social; n. 4, 1993**
13-180
- Cuadernos de Economía (Santiago); año 29, n. 86, abril 1992**
13-114
- Cuadernos de la CEPAL; n. 72, 1995**
13-030 13-031 13-064 13-083 13-121 13-122
13-146 13-174 13-184 13-186 13-201
- Democracy and Social Policy Series - Working Paper; n. 6, 1994**
13-077
- Documento de Trabajo; n. 2, 1996**
13-176
- Documentos de Trabajo FESCOL; 1993**
13-112 13-163
- Documentos de Trabajo FESCOL; agosto 1994**
13-164
- Documentos de Trabajo FESCOL; septiembre 1993**
13-052
- Dossiers - IRELA; n. 46, septiembre 1993**
13-094
- Economic and Social Progress in Latin America. Report; 1996**
13-018
- Ediciones de las Mujeres; n. 20, noviembre 1994**
13-006 13-096 13-097 13-171
- Ediciones de las Mujeres; n. 22, noviembre 1995**
13-001 13-002 13-084 13-170 13-187
- Informe Social Ecuador; n. 3, 1995**
13-091
- Libros de la CEPAL; n. 37, 1994**
13-125
- Libros de la CEPAL; n. 38, 1995**
13-142
- Panorama Social de América Latina; 1995**
13-124 13-126 13-131 13-132
- Panorama Social de América Latina; 1997**
13-130
- Planeación y Desarrollo; vol. 26, n. 2, mayo 1995**
13-021
- Progreso Económico y Social en América Latina. Informe; 1996**
13-018
- Reforma y Democracia; n. 1, enero 1994**
13-022
- Revista de Análisis Económico; vol. 8, n. 2, noviembre 1993**
13-004
- Revista Interamericana de Planificación; vol. 28, n. 109, enero/marzo 1995**
13-065
- Serie Investigación - Programa Postgrado de Economía ILADES/Georgetown University; n. 67, 1993**
13-102
- Serie Investigación - Programa Postgrado de Economía ILADES/Georgetown University; n. 74, 1993**
13-003
- Serie Investigación - Programa Postgrado de Economía ILADES/Georgetown University; n. 79, 1994**
13-103
- Serie Investigación - Programa Postgrado de Economía ILADES/Georgetown University; n. 80, 1994**
13-173
- Serie Políticas Sociales; n. 10, 1995**
13-012 13-057 13-058 13-104
- Serie Políticas Sociales; n. 11, 1995**
13-011 13-070 13-071 13-089 13-105 13-153
13-203
- Serie Políticas Sociales; n. 12, 1995**
13-098
- Serie Políticas Sociales; n. 13, 1996**
13-178
- Serie Políticas Sociales; n. 14, 1997**
13-135
- Serie Políticas Sociales; n. 2, 1994**
13-095
- Serie Políticas Sociales; n. 4, 1994**
13-068 13-179
- Serie Políticas Sociales; n. 6, 1994**
13-099
- Serie Políticas Sociales; n. 7, 1995**
13-009
- Serie Políticas Sociales; n. 8, 1995**
13-049 13-050 13-086 13-087 13-107 13-175
- Serie Políticas Sociales; n. 9, 1995**
13-034 13-072 13-075 13-076
- Serie Reformas de Política Pública; n. 14, 1993**
13-055
- Serie Reformas de Política Pública; n. 16, 1993**
13-204
- Socialismo y Participación; n. 65, marzo 1994**
13-067
- Sociología y Política; 1992**
13-039

UNIDADES DE INFORMACIÓN DONDE SOLICITAR LOS DOCUMENTOS

CL-CEPAL/CLADES

Chile
Comisión Económica para América Latina y el Caribe
(CEPAL)
Centro Latinoamericano de Documentación
Económica y Social (CLADES)
Colección INFOPLAN
Casilla 179-D
Santiago



Publicaciones de la CEPAL

COMISIÓN ECONÓMICA PARA AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE
Casilla 179-D Santiago de Chile

PUBLICACIONES PERIÓDICAS

Revista de la CEPAL

La *Revista* se inició en 1976 como parte del Programa de Publicaciones de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe, con el propósito de contribuir al examen de los problemas del desarrollo socioeconómico de la región. Las opiniones expresadas en los artículos firmados, incluidas las colaboraciones de los funcionarios de la Secretaría, son las de los autores y, por lo tanto, no reflejan necesariamente los puntos de vista de la Organización.

La *Revista de la CEPAL* se publica en español e inglés tres veces por año.

Los precios de suscripción anual vigentes para 1997 son de US\$ 20 para la versión en español y de US\$ 22 para la versión en inglés. El precio por ejemplar suelto es de US\$10 para ambas versiones.

Los precios de suscripción por dos años (1997-1998) son de US\$35 para la versión español y de US\$40 para la versión inglés.

Estudio Económico de América Latina y el Caribe

1980,	664 pp.
1981,	863 pp.
1982, vol. I	693 pp.
1982, vol. II	199 pp.
1983, vol. I	694 pp.
1983, vol. II	179 pp.
1984, vol. I	702 pp.
1984, vol. II	233 pp.
1985,	672 pp.

Economic Survey of Latin America and the Caribbean

1980,	629 pp.
1981,	837 pp.
1982, vol. I	658 pp.
1982, vol. II	186 pp.
1983, vol. I	686 pp.
1983, vol. II	166 pp.
1984, vol. I	685 pp.
1984, vol. II	216 pp.
1985,	660 pp.

1986,	734 pp.	1986,	729 pp.
1987,	692 pp.	1987,	685 pp.
1988,	741 pp.	1988,	637 pp.
1989,	821 pp.	1989,	678 pp.
1990, vol. I	260 pp.	1990, vol. I	248 pp.
1990, vol. II	590 pp.	1990, vol. II	472 pp.
1991, vol. I	299 pp.	1991, vol. I	281 pp.
1991, vol. II	602 pp.	1991, vol. II	455 pp.
1992, vol. I	297 pp.	1992, vol. I	286 pp.
1992, vol. II	579 pp.	1992, vol. II	467 pp.
1993, vol. I	289 pp.	1993, vol. I	272 pp.
1993, vol. II	532 pp.	1993, vol. II	520 pp.
1994-1995,	348 pp.	1994-1995,	332 pp.
1995-1996,	349 pp.	1995-1996,	335 pp.

(También hay ejemplares de años anteriores)

Anuario Estadístico de América Latina y el Caribe / *Statistical Yearbook for Latin America and the Caribbean (bilingüe)*

1980,	617 pp.	1989,	770 pp.
1981,	727 pp.	1990,	782 pp.
1982/1983,	749 pp.	1991,	856 pp.
1984,	761 pp.	1992,	868 pp.
1985,	792 pp.	1993,	860 pp.
1986,	782 pp.	1994,	863 pp.
1987,	714 pp.	1995,	865 pp.
1988,	782 pp.	1996,	866 pp.

(También hay ejemplares de años anteriores)

Libros de la CEPAL

- 1 *Manual de proyectos de desarrollo económico*, 1958, 5ª ed. 1980, 264 pp.
- 1 *Manual on economic development projects*, 1958, 2ª ed. 1972, 242 pp.
- 2 *América Latina en el umbral de los años ochenta*, 1979, 2ª ed. 1980, 203 pp.
- 3 *Agua, desarrollo y medio ambiente en América Latina*, 1980, 443 pp.
- 4 *Los bancos transnacionales y el financiamiento externo de América Latina. La experiencia del Perú*, 1980, 265 pp.
- 4 *Transnational banks and the external finance of Latin America: the experience of Peru*, 1985, 342 pp.
- 5 *La dimensión ambiental en los estilos de desarrollo de América Latina*, por Osvaldo Sunkel, 1981, 2ª ed. 1984, 136 pp.
- 6 *La mujer y el desarrollo: guía para la planificación de programas y proyectos*, 1984, 115 pp.

- 6 **Women and development: guidelines for programme and project planning**, 1982, 3ª ed. 1984, 123 pp.
- 7 *África y América Latina: perspectivas de la cooperación interregional*, 1983, 286 pp.
- 8 *Sobrevivencia campesina en ecosistemas de altura*, vols. I y II, 1983, 720 pp.
- 9 *La mujer en el sector popular urbano. América Latina y el Caribe*, 1984, 349 pp.
- 10 *Avances en la interpretación ambiental del desarrollo agrícola de América Latina*, 1985, 236 pp.
- 11 *El decenio de la mujer en el escenario latinoamericano*, 1986, 216 pp.
- 11 **The decade for women in Latin America and the Caribbean: background and prospects**, 1988, 215 pp.
- 12 *América Latina: sistema monetario internacional y financiamiento externo*, 1986, 416 pp.
- 12 **Latin America: international monetary system and external financing**, 1986, 405 pp.
- 13 *Raúl Prebisch: Un aporte al estudio de su pensamiento*, 1987, 146 pp.
- 14 *Cooperativismo latinoamericano: antecedentes y perspectivas*, 1989, 371 pp.
- 15 *CEPAL, 40 años (1948-1988)*, 1988, 85 pp.
- 15 **ECLAC 40 Years (1948-1988)**, 1989, 83 pp.
- 16 *América Latina en la economía mundial*, 1988, 321 pp.
- 17 *Gestión para el desarrollo de cuencas de alta montaña en la zona andina*, 1988, 187 pp.
- 18 *Políticas macroeconómicas y brecha externa: América Latina en los años ochenta*, 1989, 201 pp.
- 19 *CEPAL, Bibliografía, 1948-1988*, 1989, 648 pp.
- 20 *Desarrollo agrícola y participación campesina*, 1989, 404 pp.
- 21 *Planificación y gestión del desarrollo en áreas de expansión de la frontera agropecuaria en América Latina*, 1989, 113 pp.
- 22 *Transformación ocupacional y crisis social en América Latina*, 1989, 243 pp.
- 23 *La crisis urbana en América Latina y el Caribe: reflexiones sobre alternativas de solución*, 1990, 197 pp.
- 24 **The environmental dimension in development planning I**, 1991, 302 pp.
- 25 *Transformación productiva con equidad*, 1990, 3ª ed. 1991, 185 pp.
- 25 **Changing production patterns with social equity**, 1990, 3ª ed. 1991, 177 pp.
- 26 *América Latina y el Caribe: opciones para reducir el peso de la deuda*, 1990, 118 pp.
- 26 **Latin America and the Caribbean: options to reduce the debt burden**, 1990, 110 pp.
- 27 *Los grandes cambios y la crisis. Impacto sobre la mujer en América Latina y el Caribe*, 1991, 271 pp.
- 27 **Major changes and crisis. The impact on women in Latin America and the Caribbean**, 1992, 279 pp.
- 28 **A collection of documents on economic relations between the United States and Central America, 1906-1956**, 1991, 398 pp.
- 29 *Inventarios y cuentas del patrimonio natural en América Latina y el Caribe*, 1991, 335 pp.
- 30 *Evaluaciones del impacto ambiental en América Latina y el Caribe*, 1991, 232 pp.
- 31 *El desarrollo sustentable: transformación productiva, equidad y medio ambiente*, 1991, 146 pp.
- 31 **Sustainable development: changing production patterns, social equity and the environment**, 1991, 146 pp.
- 32 *Equidad y transformación productiva: un enfoque integrado*, 1993, 254 pp.
- 33 *Educación y conocimiento: eje de la transformación productiva con equidad*, 1992, 269 pp.
- 33 **Education and knowledge: basic pillars of changing production patterns with social equity**, 1993, 257 pp.
- 34 *Ensayos sobre coordinación de políticas macroeconómicas*, 1992, 249 pp.
- 35 *Población, equidad y transformación productiva*, 1993, 2ª ed. 1995, 158 pp.
- 35 **Population, social equity and changing production patterns**, 1993, 153 pp.
- 36 *Cambios en el perfil de las familias. La experiencia regional*, 1993, 434 pp.
- 37 *Familia y futuro: un programa regional en América Latina y el Caribe*, 1994, 137 pp.
- 37 **Family and future. A regional programme in Latin America and the Caribbean**, 1995, 123 pp.
- 38 *Imágenes sociales de la modernización y la transformación tecnológica*, 1995, 198 pp.
- 39 *El regionalismo abierto en América Latina y el Caribe*, 1994, 109 pp.
- 39 **Open regionalism in Latin America and the Caribbean**, 1994, 103 pp.
- 40 *Políticas para mejorar la inserción en la economía mundial*, 1995, 314 pp.
- 40 **Policies to improve linkages with the global economy**, 1995, 308 pp.
- 41 *Las relaciones económicas entre América Latina y la Unión Europea: el papel de los servicios exteriores*, 1996, 300 pp.
- 42 *Fortalecer el desarrollo. Interacciones entre macro y microeconomía*, 1996, 116 pp.
- 42 **Strengthening development. The interplay of macro- and microeconomics**, 1996, 116 pp.
- 43 *Quince años de desempeño económico. América Latina y el Caribe, 1980-1995*, 1996, 120 pp.
- 43 **The economic experience of the last fifteen years. Latin America and the Caribbean, 1980-1995**, 1996, 120 pp.

SERIES MONOGRÁFICAS

Cuadernos de la C E P A L

- 1 *América Latina: el nuevo escenario regional y mundial / Latin America: the new regional and world setting, (bilingüe)*, 1975, 2ª ed. 1985, 103 pp.
- 2 *Las evoluciones regionales de la estrategia internacional del desarrollo*, 1975, 2ª ed. 1984, 73 pp.
- 2 **Regional appraisals of the international development strategy**, 1975, 2ª ed. 1985, 82 pp.
- 3 *Desarrollo humano, cambio social y crecimiento en América Latina*, 1975, 2ª ed. 1984, 103 pp.
- 4 *Relaciones comerciales, crisis monetaria e integración económica en América Latina*, 1975, 85 pp.
- 5 *Síntesis de la segunda evaluación regional de la estrategia internacional del desarrollo*, 1975, 72 pp.
- 6 *Dinero de valor constante. Concepto, problemas y experiencias*, por Jorge Rose, 1975, 2ª ed. 1984, 43 pp.
- 7 *La coyuntura internacional y el sector externo*, 1975, 2ª ed. 1983, 106 pp.
- 8 *La industrialización latinoamericana en los años setenta*, 1975, 2ª ed. 1984, 116 pp.
- 9 *Dos estudios sobre inflación 1972-1974. La inflación en los países centrales. América Latina y la inflación importada*, 1975, 2ª ed. 1984, 57 pp.
- s/n *Canada and the foreign firm*, D. Pollock, 1976, 43 pp.
- 10 *Reactivación del mercado común centroamericano*, 1976, 2ª ed. 1984, 149 pp.
- 11 *Integración y cooperación entre países en desarrollo en el ámbito agrícola*, por Germánico Salgado, 1976, 2ª ed. 1985, 62 pp.
- 12 *Temas del nuevo orden económico internacional*, 1976, 2ª ed. 1984, 85 pp.
- 13 *En torno a las ideas de la CEPAL: desarrollo, industrialización y comercio exterior*, 1977, 2ª ed. 1985, 57 pp.
- 14 *En torno a las ideas de la CEPAL: problemas de la industrialización en América Latina*, 1977, 2ª ed. 1984, 46 pp.
- 15 *Los recursos hidráulicos de América Latina. Informe regional*, 1977, 2ª ed. 1984, 75 pp.
- 15 **The water resources of Latin America. Regional report**, 1977, 2ª ed. 1985, 79 pp.
- 16 *Desarrollo y cambio social en América Latina*, 1977, 2ª ed. 1984, 59 pp.
- 17 *Estrategia internacional de desarrollo y establecimiento de un nuevo orden económico internacional*, 1977, 3ª ed. 1984, 61 pp.
- 17 **International development strategy and establishment of a new international economic order**, 1977, 3ª ed. 1985, 59 pp.
- 18 *Raíces históricas de las estructuras distributivas de América Latina*, por A. di Filippo, 1977, 2ª ed. 1983, 64 pp.
- 19 *Dos estudios sobre endeudamiento externo*, por C. Massad y R. Zahler, 1977, 2ª ed. 1986, 66 pp.
- s/n **United States - Latin American trade and financial relations: some policy recommendations**, S. Weintraub, 1977, 44 pp.
- 20 *Tendencias y proyecciones a largo plazo del desarrollo económico de América Latina*, 1978, 3ª ed. 1985, 134 pp.
- 21 *25 años en la agricultura de América Latina: rasgos principales 1950-1975*, 1978, 2ª ed. 1983, 124 pp.
- 22 *Notas sobre la familia como unidad socioeconómica*, por Carlos A. Borsotti, 1978, 2ª ed. 1984, 60 pp.
- 23 *La organización de la información para la evaluación del desarrollo*, por Juan Sourrouille, 1978, 2ª ed. 1984, 61 pp.
- 24 *Contabilidad nacional a precios constantes en América Latina*, 1978, 2ª ed. 1983, 60 pp.
- s/n **Energy in Latin America: The Historical Record**, J. Mullen, 1978, 66 pp.
- 25 *Ecuador: desafíos y logros de la política económica en la fase de expansión petrolera*, 1979, 2ª ed. 1984, 153 pp.
- 26 *Las transformaciones rurales en América Latina: ¿desarrollo social o marginación?*, 1979, 2ª ed. 1984, 160 pp.
- 27 *La dimensión de la pobreza en América Latina*, por Oscar Altimir, 1979, 2ª ed. 1983, 89 pp.
- 28 *Organización institucional para el control y manejo de la deuda externa. El caso chileno*, por Rodolfo Hoffman, 1979, 35 pp.
- 29 *La política monetaria y el ajuste de la balanza de pagos: tres estudios*, 1979, 2ª ed. 1984, 61 pp.
- 29 **Monetary policy and balance of payments adjustment: three studies**, 1979, 60 pp.
- 30 *América Latina: las evaluaciones regionales de la estrategia internacional del desarrollo en los años setenta*, 1979, 2ª ed. 1982, 237 pp.
- 31 *Educación, imágenes y estilos de desarrollo*, por G. Rama, 1979, 2ª ed. 1982, 72 pp.
- 32 *Movimientos internacionales de capitales*, por R. H. Arriazu, 1979, 2ª ed. 1984, 90 pp.
- 33 *Informe sobre las inversiones directas extranjeras en América Latina*, por A. E. Calcagno, 1980, 2ª ed. 1982, 114 pp.
- 34 *Las fluctuaciones de la industria manufacturera argentina, 1950-1978*, por D. Heymann, 1980, 2ª ed. 1984, 234 pp.
- 35 *Perspectivas de reajuste industrial: la Comunidad Económica Europea y los países en desarrollo*, por B. Evers, G. de Groot y W. Wagenmans, 1980, 2ª ed. 1984, 69 pp.
- 36 *Un análisis sobre la posibilidad de evaluar la solvencia crediticia de los países en desarrollo*, por A. Saieh, 1980, 2ª ed. 1984, 82 pp.
- 37 *Hacia los censos latinoamericanos de los años ochenta*, 1981, 146 pp.

- s/n *The economic relations of Latin America with Europe*, 1980, 2ª ed. 1983, 156 pp.
- 38 *Desarrollo regional argentino: la agricultura*, por J. Martín, 1981, 2ª ed. 1984, 111 pp.
- 39 *Estratificación y movilidad ocupacional en América Latina*, por C. Figueira y C. Geneletti, 1981, 2ª ed. 1985, 162 pp.
- 40 *Programa de acción regional para América Latina en los años ochenta*, 1981, 2ª ed. 1984, 62 pp.
- 40 *Regional programme of action for Latin America in the 1980s*, 1981, 2ª ed. 1984, 57 pp.
- 41 *El desarrollo de América Latina y sus repercusiones en la educación. Alfabetismo y escolaridad básica*, 1982, 246 pp.
- 42 *América Latina y la economía mundial del café*, 1982, 95 pp.
- 43 *El ciclo ganadero y la economía argentina*, 1983, 160 pp.
- 44 *Las encuestas de hogares en América Latina*, 1983, 122 pp.
- 45 *Las cuentas nacionales en América Latina y el Caribe*, 1983, 100 pp.
- 45 *National accounts in Latin America and the Caribbean*, 1983, 97 pp.
- 46 *Demanda de equipos para generación, transmisión y transformación eléctrica en América Latina*, 1983, 193 pp.
- 47 *La economía de América Latina en 1982: evolución general, política cambiaria y renegociación de la deuda externa*, 1984, 104 pp.
- 48 *Políticas de ajuste y renegociación de la deuda externa en América Latina*, 1984, 102 pp.
- 49 *La economía de América Latina y el Caribe en 1983: evolución general, crisis y procesos de ajuste*, 1985, 95 pp.
- 49 *The economy of Latin America and the Caribbean in 1983: main trends, the impact of the crisis and the adjustment processes*, 1985, 93 pp.
- 50 *La CEPAL, encarnación de una esperanza de América Latina*, por Hernán Santa Cruz, 1985, 77 pp.
- 51 *Hacia nuevas modalidades de cooperación económica entre América Latina y el Japón*, 1986, 233 pp.
- 51 *Towards new forms of economic co-operation between Latin America and Japan*, 1987, 245 pp.
- 52 *Los conceptos básicos del transporte marítimo y la situación de la actividad en América Latina*, 1986, 112 pp.
- 52 *Basic concepts of maritime transport and its present status in Latin America and the Caribbean*, 1987, 114 pp.
- 53 *Encuestas de ingresos y gastos. Conceptos y métodos en la experiencia latinoamericana*. 1986, 128 pp.
- 54 *Crisis económica y políticas de ajuste, estabilización y crecimiento*, 1986, 123 pp.
- 54 *The economic crisis: Policies for adjustment, stabilization and growth*, 1986, 125 pp.
- 55 *El desarrollo de América Latina y el Caribe: escollos, requisitos y opciones*, 1987, 184 pp.
- 55 *Latin American and Caribbean development: obstacles, requirements and options*, 1987, 184 pp.
- 56 *Los bancos transnacionales y el endeudamiento externo en la Argentina*, 1987, 112 pp.
- 57 *El proceso de desarrollo de la pequeña y mediana empresa y su papel en el sistema industrial: el caso de Italia*, 1988, 112 pp.
- 58 *La evolución de la economía de América Latina en 1986*, 1988, 99 pp.
- 58 *The evolution of the Latin American Economy in 1986*, 1988, 95 pp.
- 59 *Protectionism: regional negotiation and defence strategies*, 1988, 261 pp.
- 60 *Industrialización en América Latina: de la "caja negra" "casillero vacío"*, por F. Fajnzylber, 1989, 2ª ed. 1990, 176 pp.
- 60 *Industrialization in Latin America: from the "Black Box" to the "Empty Box"*, F. Fajnzylber, 1990, 172 pp.
- 61 *Hacia un desarrollo sostenido en América Latina y el Caribe: restricciones y requisitos*, 1989, 94 pp.
- 61 *Towards sustained development in Latin America and the Caribbean: restrictions and requisites*, 1989, 93 pp.
- 62 *La evolución de la economía de América Latina en 1987*, 1989, 87 pp.
- 62 *The evolution of the Latin American economy in 1987*, 1989, 84 pp.
- 63 *Elementos para el diseño de políticas industriales y tecnológicas en América Latina*, 1990, 2ª ed. 1991, 172 pp.
- 64 *La industria de transporte regular internacional y la competitividad del comercio exterior de los países de América Latina y el Caribe*, 1989, 132 pp.
- 64 *The international common-carrier transportation industry and the competitiveness of the foreign trade of the countries of Latin America and the Caribbean*, 1989, 116 pp.
- 65 *Cambios estructurales en los puertos y la competitividad del comercio exterior de América Latina y el Caribe*, 1991, 141 pp.
- 65 *Structural Changes in Ports and the Competitiveness of Latin American and Caribbean Foreign Trade*, 1990, 126 pp.
- 66 *The Caribbean: one and divisible*, 1993, 207 pp.
- 67 *La transferencia de recursos externos de América Latina en la posguerra*, 1991, 92 pp.
- 67 *Postwar transfer of resources abroad by Latin America*, 1992, 90 pp.

- 68 *La reestructuración de empresas públicas: el caso de los puertos de América Latina y el Caribe*, 1992, 148 pp.
- 68 *The restructuring of public-sector enterprises: the case of Latin American and Caribbean ports*, 1992, 129 pp.
- 69 *Las finanzas públicas de América Latina en la década de 1980*, 1993, 100 pp.
- 69 *Public Finances in Latin America in the 1980s*, 1993, 96 pp.
- 70 *Canales, cadenas, corredores y competitividad: un enfoque sistémico y su aplicación a seis productos latinoamericanos de exportación*, 1993, 183 pp.
- 71 *Focalización y pobreza*, 1995, 249 pp.
- 72 *Productividad de los pobres rurales y urbanos*, 1995, 318 pp.
- 73 *El gasto social en América Latina: un examen cuantitativo y cualitativo*, 1995, 167 pp.
- 74 *América Latina y el Caribe: dinámica de la población y desarrollo*, 1995, 151 pp.
- 75 *Crecimiento de la población y desarrollo*, 1995, 95 pp.
- 76 *Dinámica de la población y desarrollo económico*, 1995, (en prensa).
- 77 *La reforma laboral y la participación privada en los puertos del sector público*, 1996, 168 pp.
- 77 *Labour reform and private participation in public-sector ports*, 1996, 160 pp.
- 78 *Centroamérica y el TLC: efectos inmediatos e implicaciones futuras*, 1996, 164 pp.
- 79 *Ciudadanía y derechos humanos desde la perspectiva de las políticas públicas*, 1997, 124 pp.
- 81 *La apertura económica y el desarrollo agrícola en América Latina y el Caribe*, 1997, 136 pp.
- 82 *A dinâmica do Setor Saúde no Brasil*, 1997, 220 pp.
- 8 *Estructura del gasto de consumo de los hogares según finalidad del gasto, por grupos de ingreso*, 1984, 146 pp.
- 9 *Origen y destino del comercio exterior de los países de la Asociación Latinoamericana de Integración y del Mercado Común Centroamericano*, 1985, 546 pp.
- 10 *América Latina: balance de pagos, 1950-1984*, 1986, 357 pp.
- 11 *El comercio exterior de bienes de capital en América Latina*, 1986, 288 pp.
- 12 *América Latina: índices de comercio exterior, 1970-1984*, 1987, 355 pp.
- 13 *América Latina: comercio exterior según la clasificación industrial internacional uniforme de todas las actividades económicas*, 1987, Vol. I, 675 pp; Vol. II, 675 pp.
- 14 *La distribución del ingreso en Colombia. Antecedentes estadísticos y características socioeconómicas de los receptores*, 1988, 156 pp.
- 15 *América Latina y el Caribe: series regionales de cuentas nacionales a precios constantes de 1980*, 1991, 245 pp.
- 16 *Origen y destino del comercio exterior de los países de la Asociación Latinoamericana de Integración*, 1991, 190 pp.
- 17 *Comercio intrazonal de los países de la Asociación de Integración, según capítulos de la clasificación uniforme para el comercio internacional, revisión 2*, 1992, 299 pp.
- 18 *Clasificaciones estadísticas internacionales incorporadas en el Banco de Datos del Comercio Exterior de América Latina y el Caribe de la CEPAL*, 1993, 313 pp.
- 19 *América Latina: comercio exterior según la clasificación industrial internacional uniforme de todas las actividades económicas (CIIU) - Volumen I - Exportaciones*, 1993, 285 pp.
- 19 *América Latina: comercio exterior según la clasificación industrial internacional uniforme de todas las actividades económicas (CIIU) - Volumen II - Importaciones*, 1993, 291 pp.
- 20 *Dirección del comercio exterior de América Latina y el Caribe según principales productos y grupos de productos, 1970-1992*, 1994, 483 pp.
- 21 *Estructura del gasto de consumo de los hogares en América Latina*, 1995, 274 pp.
- 22 *América Latina y el Caribe: dirección del comercio exterior de los principales productos alimenticios y agrícolas según países de destino y procedencia, 1979-1993*, 1995, 224 pp.
- 23 *América Latina y el Caribe: series regionales y oficiales de cuentas nacionales, 1950-1994*, 1996, 130 pp.
- 24 *Chile: comercio exterior según grupos de la Clasificación Uniforme para el Comercio Internacional, Rev. 3, y países de destino y procedencia, 1990-1995*, 1996, 480 pp.

Cuadernos Estadísticos de la C E P A L

- 1 *América Latina: relación de precios del intercambio*, 1976, 2ª ed. 1984, 66 pp.
- 2 *Indicadores del desarrollo económico y social en América Latina*, 1976, 2ª ed. 1984, 179 pp.
- 3 *Series históricas del crecimiento de América Latina*, 1978, 2ª ed. 1984, 206 pp.
- 4 *Estadísticas sobre la estructura del gasto de consumo de los hogares según finalidad del gasto, por grupos de ingreso*, 1978, 110 pp. (Agotado, reemplazado por Nº 8)
- 5 *El balance de pagos de América Latina, 1950-1977*, 1979, 2ª ed. 1984, 164 pp.
- 6 *Distribución regional del producto interno bruto sectorial en los países de América Latina*, 1981, 2ª ed. 1985, 68 pp.
- 7 *Tablas de insumo-producto en América Latina*, 1983, 383 pp.

Estudios e Informes de la C E P A L

- 1 *Nicaragua: el impacto de la mutación política*, 1981, 2ª ed. 1982, 126 pp.
- 2 *Perú 1968-1977: la política económica en un proceso de cambio global*, 1981, 2ª ed. 1982, 166 pp.
- 3 *La industrialización de América Latina y la cooperación internacional*, 1981, 170 pp. (Agotado, no será reimpreso.)
- 4 *Estilos de desarrollo, modernización y medio ambiente en la agricultura latinoamericana*, 1981, 4ª ed. 1984, 130 pp.
- 5 *El desarrollo de América Latina en los años ochenta*, 1981, 2ª ed. 1982, 153 pp.
- 5 *Latin American development in the 1980s*, 1981, 2ª ed. 1982, 134 pp.
- 6 *Proyecciones del desarrollo latinoamericano en los años ochenta*, 1981, 3ª ed. 1985, 96 pp.
- 6 *Latin American development projections for the 1980s*, 1982, 2ª ed. 1983, 89 pp.
- 7 *Las relaciones económicas externas de América Latina en los años ochenta*, 1981, 2ª ed. 1982, 180 pp.
- 8 *Integración y cooperación regionales en los años ochenta*, 1982, 2ª ed. 1982, 174 pp.
- 9 *Estrategias de desarrollo sectorial para los años ochenta: industria y agricultura*, 1981, 2ª ed. 1985, 100 pp.
- 10 *Dinámica del subempleo en América Latina*. PREALC, 1981, 2ª ed. 1985, 101 pp.
- 11 *Estilos de desarrollo de la industria manufacturera y medio ambiente en América Latina*, 1982, 2ª ed. 1984, 178 pp.
- 12 *Relaciones económicas de América Latina con los países miembros del "Consejo de Asistencia Mutua Económica"*, 1982, 154 pp.
- 13 *Campesinado y desarrollo agrícola en Bolivia*, 1982, 175 pp.
- 14 *El sector externo: indicadores y análisis de sus fluctuaciones. El caso argentino*, 1982, 2ª ed. 1985, 216 pp.
- 15 *Ingeniería y consultoría en Brasil y el Grupo Andino*, 1982, 320 pp.
- 16 *Cinco estudios sobre la situación de la mujer en América Latina*, 1982, 2ª ed. 1985, 178 pp.
- 16 *Five studies on the situation of women in Latin America*, 1983, 2ª ed. 1984, 188 pp.
- 17 *Cuentas nacionales y producto material en América Latina*, 1982, 129 pp.
- 18 *El financiamiento de las exportaciones en América Latina*, 1983, 212 pp.
- 19 *Medición del empleo y de los ingresos rurales*, 1982, 2ª ed. 1983, 173 pp.
- 19 *Measurement of employment and income in rural areas*, 1983, 184 pp.
- 20 *Efectos macroeconómicos de cambios en las barreras al comercio y al movimiento de capitales: un modelo de simulación*, 1982, 68 pp.
- 21 *La empresa pública en la economía: la experiencia argentina*, 1982, 2ª ed. 1985, 134 pp.
- 22 *Las empresas transnacionales en la economía de Chile, 1974-1980*, 1983, 178 pp.
- 23 *La gestión y la informática en las empresas ferroviarias de América Latina y España*, 1983, 195 pp.
- 24 *Establecimiento de empresas de reparación y mantenimiento de contenedores en América Latina y el Caribe*, 1983, 314 pp.
- 24 *Establishing container repair and maintenance enterprises in Latin America and the Caribbean*, 1983, 236 pp.
- 25 *Agua potable y saneamiento ambiental en América Latina, 1981-1990/Drinking water supply and sanitation in Latin America, 1981-1990* (bilingüe), 1983, 140 pp.
- 26 *Los bancos transnacionales, el estado y el endeudamiento externo en Bolivia*, 1983, 282 pp.
- 27 *Política económica y procesos de desarrollo. La experiencia argentina entre 1976 y 1981*, 1983, 157 pp.
- 28 *Estilos de desarrollo, energía y medio ambiente: un estudio de caso exploratorio*, 1983, 129 pp.
- 29 *Empresas transnacionales en la industria de alimentos. El caso argentino: cereales y carne*, 1983, 93 pp.
- 30 *Industrialización en Centroamérica, 1960-1980*, 1983, 168 pp.
- 31 *Dos estudios sobre empresas transnacionales en Brasil*, 1983, 141 pp.
- 32 *La crisis económica internacional y su repercusión en América Latina*, 1983, 81 pp.
- 33 *La agricultura campesina en sus relaciones con la industria*, 1984, 120 pp.
- 34 *Cooperación económica entre Brasil y el Grupo Andino: el caso de los minerales y metales no ferrosos*, 1983, 148 pp.
- 35 *La agricultura campesina y el mercado de alimentos: la dependencia externa y sus efectos en una economía abierta*, 1984, 201 pp.
- 36 *El capital extranjero en la economía peruana*, 1984, 178 pp.
- 37 *Dos estudios sobre política arancelaria*, 1984, 96 pp.
- 38 *Estabilización y liberalización económica en el Cono Sur*, 1984, 193 pp.
- 39 *La agricultura campesina y el mercado de alimentos: el caso de Haití y el de la República Dominicana*, 1984, 255 pp.
- 40 *La industria siderúrgica latinoamericana: tendencias y potencial*, 1984, 280 pp.
- 41 *La presencia de las empresas transnacionales en la economía ecuatoriana*, 1984, 77 pp.

- 42 *Precios, salarios y empleo en la Argentina: estadísticas económicas de corto plazo*, 1984, 378 pp.
- 43 *El desarrollo de la seguridad social en América Latina*, 1985, 348 pp.
- 44 ***Market structure, firm size and Brazilian exports***, 1985, 104 pp.
- 45 *La planificación del transporte en países de América Latina*, 1985, 247 pp.
- 46 *La crisis en América Latina: su evaluación y perspectivas*, 1985, 119 pp.
- 47 *La juventud en América Latina y el Caribe*, 1985, 181 pp.
- 48 *Desarrollo de los recursos mineros de América Latina*, 1985, 145 pp.
- 48 ***Development of the mining resources of Latin America***, 1989, 160 pp.
- 49 *Las relaciones económicas internacionales de América Latina y la cooperación regional*, 1985, 224 pp.
- 50 *América Latina y la economía mundial del algodón*, 1985, 122 pp.
- 51 *Comercio y cooperación entre países de América Latina y países miembros del CAME*, 1985, 90 pp.
- 52 ***Trade relations between Brazil and the United States***, 1985, 148 pp.
- 53 *Los recursos hídricos de América Latina y el Caribe y su aprovechamiento*, 1985, 138 pp.
- 53 ***The water resources of Latin America and the Caribbean and their utilization***, 1985, 135 pp.
- 54 *La pobreza en América Latina: dimensiones y políticas*, 1985, 155 pp.
- 55 *Políticas de promoción de exportaciones en algunos países de América Latina*, 1985, 207 pp.
- 56 *Las empresas transnacionales en la Argentina*, 1986, 222 pp.
- 57 *El desarrollo frutícola y forestal en Chile y sus derivaciones sociales*, 1986, 227 pp.
- 58 *El cultivo del algodón y la soya en el Paraguay y sus derivaciones sociales*, 1986, 141 pp.
- 59 *Expansión del cultivo de la caña de azúcar y de la ganadería en el nordeste del Brasil: un examen del papel de la política pública y de sus derivaciones económicas y sociales*, 1986, 164 pp.
- 60 *Las empresas transnacionales en el desarrollo colombiano*, 1986, 212 pp.
- 61 *Las empresas transnacionales en la economía del Paraguay*, 1987, 115 pp.
- 62 *Problemas de la industria latinoamericana en la fase crítica*, 1986, 113 pp.
- 63 *Relaciones económicas internacionales y cooperación regional de América Latina y el Caribe*, 1987, 272 pp.
- 63 ***International economic relations and regional co-operation in Latin America and the Caribbean***, 1987, 267 pp.
- 64 *Tres ensayos sobre inflación y políticas de estabilización*, 1986, 201 pp.
- 65 *La industria farmacéutica y farmoquímica: desarrollo histórico y posibilidades futuras. Argentina, Brasil y México*, 1987, 177 pp.
- 66 *Dos estudios sobre América Latina y el Caribe y la economía internacional*, 1987, 125 pp.
- 67 *Reestructuración de la industria automotriz mundial y perspectivas para América Latina*, 1987, 232 pp.
- 68 *Cooperación latinoamericana en servicios: antecedentes y perspectivas*, 1988, 155 pp.
- 69 *Desarrollo y transformación: estrategia para superar la pobreza*, 1988, 114 pp.
- 69 ***Development and change: strategies for vanquishing poverty***, 1988, 114 pp.
- 70 *La evolución económica del Japón y su impacto en América Latina*, 1988, 88 pp.
- 70 ***The economic evolution of Japan and its impact on Latin America***, 1990, 79 pp.
- 71 *La gestión de los recursos hídricos en América Latina y el Caribe*, 1989, 256 pp.
- 72 *La evolución del problema de la deuda externa en América Latina y el Caribe*, 1988, 77 pp.
- 72 ***The evolution of the external debt problem in Latin America and the Caribbean***, 1988, 69 pp.
- 73 *Agricultura, comercio exterior y cooperación internacional*, 1988, 83 pp.
- 73 ***Agriculture, external trade and international co-operation***, 1989, 79 pp.
- 74 *Reestructuración industrial y cambio tecnológico: consecuencias para América Latina*, 1989, 105 pp.
- 75 *El medio ambiente como factor de desarrollo*, 1989, 2ª ed. 1991, 123 pp.
- 76 *El comportamiento de los bancos transnacionales y la crisis internacional de endeudamiento*, 1989, 214 pp.
- 76 ***Transnational bank behaviour and the international debt crisis***, 1989, 198 pp.
- 77 *Los recursos hídricos de América Latina y del Caribe: planificación, desastres naturales y contaminación*, 1990, 266 pp.
- 77 ***The water resources of Latin America and the Caribbean - Planning hazards and pollution***, 1990, 252 pp.
- 78 *La apertura financiera en Chile y el comportamiento de los bancos transnacionales*, 1990, 132 pp.
- 79 *La industria de bienes de capital en América Latina y el Caribe: su desarrollo en un marco de cooperación regional*, 1991, 235 pp.
- 80 *Impacto ambiental de la contaminación hídrica producida por la Refinería Estatal Esmeraldas: análisis técnico-económico*, 1991, 189 pp.

- 81 *Magnitud de la pobreza en América Latina en los años ochenta*, 1991, 177 pp.
- 82 *América Latina y el Caribe: el manejo de la escasez de agua*, 1991, 148 pp.
- 83 *Reestructuración y desarrollo de la industria automotriz mexicana en los años ochenta: evolución y perspectivas*, 1992, 191 pp.
- 84 *La transformación de la producción en Chile: cuatro ensayos de interpretación*, 1993, 372 pp.
- 85 *Inversión extranjera y empresas transnacionales en la economía de Chile (1974-1989). Proyectos de inversión y extrategias de las empresas transnacionales*, 1992, 257 pp.
- 86 *Inversión extranjera y empresas transnacionales en la economía de Chile (1974-1989). El papel del capital extranjero y la estrategia nacional de desarrollo*, 1992, 163 pp.
- 87 *Análisis de cadenas agroindustriales en Ecuador y Perú*, 1993, 294 pp.
- 88 *El comercio de manufacturas de América Latina. Evolución y estructura 1962-1989*, 1993, 150 pp.
- 89 *El impacto económico y social de las migraciones en Centroamérica*, 1993, 78 pp.
- 90 *El papel de las empresas transnacionales en la reestructuración industrial de Colombia: una síntesis*, 1993, 131 pp.
- 91 *Las empresas transnacionales de una economía en transición: La experiencia argentina en los años ochenta*, 1995, 193 pp.
- 92 *Reestructuración y desarrollo productivo: desafío y potencial para los años noventa*, 1994, 108 pp.
- 93 *Comercio internacional y medio ambiente. La discusión actual*, 1995, 112 pp.
- 94 *Innovación en tecnologías y sistemas de gestión ambientales en empresas líderes latinoamericanas*, 1995, 206 pp.
- 95 *México: la industria maquiladora*, 1996, 237 pp.

Serie INFOPLAN: Temas Especiales del Desarrollo

- 1 *Resúmenes de documentos sobre deuda externa*, 1986, 324 pp.
- 2 *Resúmenes de documentos sobre cooperación entre países en desarrollo*, 1986, 189 pp.
- 3 *Resúmenes de documentos sobre recursos hídricos*, 1987, 290 pp.
- 4 *Resúmenes de documentos sobre planificación y medio ambiente*, 1987, 111 pp.
- 5 *Resúmenes de documentos sobre integración económica en América Latina y el Caribe*, 1987, 273 pp.
- 6 *Resúmenes de documentos sobre cooperación entre países en desarrollo, II parte*, 1988, 146 pp.
- 7 *Documentos sobre privatización con énfasis en América Latina*, 1991, 82 pp.
- 8 *Reseñas de documentos sobre desarrollo ambientalmente sustentable*, 1992, 217 pp.
- 9 *MERCOSUR: resúmenes de documentos*, 1993, 119 pp.
- 10 *Políticas sociales: resúmenes de documentos*, 1995, 95 pp.
- 11 *Modernización del Estado: resúmenes de documentos*, 1995, 73 pp.
- 12 *Gestión de la información: reseñas de documentos*, 1996, 152 pp.
- 13 *Políticas sociales: resúmenes de documentos II*, 1997, 80 pp.

كيفية الحصول على منشورات الأمم المتحدة
يمكن الحصول على منشورات الأمم المتحدة من المكتبات ودور التوزيع في جميع أنحاء العالم. استلم منها من المكتبة التي تتصل بها
أو اكتب إلى: الأمم المتحدة، قسم البيع في نيويورك أو في جنيف.

如何购买联合国出版物

联合国出版物在全世界各地的书店和经销商均有发售。向书店询价或写信到纽约或日内瓦的联合国销售组。

HOW TO OBTAIN UNITED NATIONS PUBLICATIONS

United Nations publications may be obtained from bookstores and distributors throughout the world. Consult your bookstore or write to: United Nations, Sales Section, New York or Geneva.

COMMENT SE PROCURER LES PUBLICATIONS DES NATIONS UNIES

Les publications des Nations Unies sont en vente dans les librairies et les agences dépositaires du monde entier. Informez-vous auprès de votre libraire ou adressez-vous à: Nations Unies, Section des ventes, New York ou Genève.

КАК ПОЛУЧИТЬ ИЗДАНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБЪЕДИНЕННЫХ НАЦИЙ

Издания Организации Объединенных Наций можно купить в книжных магазинах и агентствах во всех районах мира. Наводите справки об изданиях в вашем книжном магазине или пишете по адресу: Организация Объединенных Наций, Секция по продаже изданий, Нью-Йорк или Женева.

COMO CONSEGUIR PUBLICACIONES DE LAS NACIONES UNIDAS

Las publicaciones de las Naciones Unidas están a la venta en librerías y casas distribuidoras en todas partes del mundo. Consulte a su librero o dirijase a: Naciones Unidas, Sección de Ventas, Nueva York o Ginebra.

Las publicaciones de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) y las del Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES) se pueden adquirir a los distribuidores locales o directamente a través de:

Publicaciones de las Naciones Unidas
Sección de Ventas - DC-2-0853
Fax (212)963-3489
E-mail: publications@un.org
Nueva York, NY, 10017
Estados Unidos de América

Publicaciones de las Naciones Unidas
Sección de Ventas, Fax (22)917-0027
Palais des Nations
1211 Ginebra 10, Suiza

Unidad de Distribución
CEPAL - Casilla 179-D
Fax (562)208-1946
E-mail: publications@eclac.cl
Santiago de Chile

Publications of the Economic Commission for Latin America and the Caribbean (ECLAC) and those of the Latin American and the Caribbean Institute for Economic and Social Planning (ILPES) can be ordered from your local distributor or directly through:

United Nations Publications
Sales Sections, DC-2-0853
Fax (212)963-3489
E-mail: publications@un.org
New York, NY, 10017
USA

United Nations Publications
Sales Sections, Fax (22)917-0027
Palais des Nations
1211 Geneve 10, Switzerland

Distribution Unit
CEPAL - Casilla 179-D
Fax (562)208-1946
E-mail: publications@eclac.cl
Santiago, Chile