

20 FEB. 1972



NACIONES UNIDAS

CONSEJO
ECONOMICO
Y SOCIAL



LIMITADO

ST/ECLA/Conf.41/L.9
23 al 29 de agosto de 1

ORIGINAL: ESPAÑOL

COMISION ECONOMICA PARA AMERICA LATINA

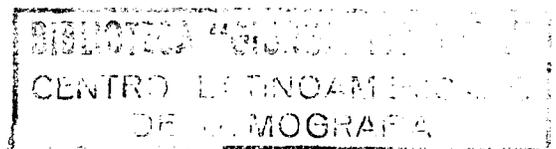
SEMINARIO SOBRE UTILIZACION DE ESTUDIOS Y
DATOS DEMOGRAFICOS EN LA PLANIFICACION

Auspiciado conjuntamente por:

Banco Interamericano de Desarrollo,
Centro Latinoamericano de Demografía,
Comisión Económica para América Latina,
División de Población de las Naciones Unidas,
Instituto Latinoamericano de Planificación
Económica y Social,
Organización de los Estados Americanos,
Secretaría General, y
Programa Regional del Empleo de América
Latina y el Caribe (OIT)

LA INFORMACION Y LOS ESTUDIOS DEMOGRAFICOS EN AMERICA LATINA

preparado por
Carmen Arretx



6357

Las opiniones y datos que figuran en este trabajo son responsabilidad de los autores, sin que las instituciones que auspician el Seminario sean necesariamente partfcipes de ellos.

LA INFORMACION Y LOS ESTUDIOS DEMOGRAFICOS EN AMERICA LATINA

La disponibilidad de informaciones y estudios demográficos, a través del tiempo, depende en forma sustancial de:

- a) el desarrollo y utilización de las fuentes de información básica, en particular los censos de población;
- b) los progresos en las técnicas de análisis demográficos, especialmente aquellas que se refieren a la utilización de informaciones insuficientes para la determinación de las variables demográficas; y
- c) las necesidades de estudios de población que sirven a los fines de la programación del desarrollo económico y social.

Parece poco oportuno, y resultaría muy extenso para este documento, dar un panorama cronológico de los principales hechos que han caracterizado el desarrollo de la Demografía en América Latina. En cambio, se presentarán, en forma resumida, en los párrafos que siguen, las características que han tenido las tres determinantes mencionadas con antelación, en dos épocas que pueden distinguirse claramente: la primera, que cubre el período anterior al levantamiento del Censo de las Américas, en 1950; la segunda, que se inicia este año.

1. Fuente de información

(a) Período anterior a 1950

En varios de los países de América Latina se vienen levantando censos de población desde hace más de 100 años: el primer censo de Chile corresponde a 1835; el de Argentina, a 1869; el de Brasil, a 1872, etc. Hacia 1950, algunos países contaban con 5 a 11 censos de población: Colombia 11, Chile 11, Venezuela 7, México 6, Brasil 5.

Las técnicas empleadas, los fines para los que fueron programados y la utilización de los resultados han variado en forma considerable entre los primeros y los últimos censos de población. En general, en los censos levantados con anterioridad a 1950, los conceptos y definiciones, sobre los tópicos que se investigaban, generalmente se establecían sin relación con la teoría y las aplicaciones de la economía, la sociología y otras ciencias sociales, ya que los censos constituían meros recuentos de la población y la descripción de algunas de sus características.

Los resultados sobre la población por sexo, a niveles geográficos muy detallados, pueden considerarse como aportes significativos al cuadro de estadísticas nacionales, pero no podrían considerarse apropiados como fuentes de información para el análisis demográfico; salvo escasas excepciones, como los Censos de Argentina del siglo pasado y el de 1914, de Brasil de 1940 y acaso el de Chile de 1940. En el caso de los censos de Argentina cabe destacar, que a base de ellos ha sido posible el estudio de las tendencias pasadas de la mortalidad, fecundidad, y migraciones, estudios que han respondido al interés actual del análisis demográfico por reconstruir esas tendencias con miras a una mejor comprensión del comportamiento de las variables demográficas. En el caso de Brasil, la utilización de los censos anteriores a 1950, se debe especialmente a la iniciativa del profesor Giorgio Mortara, que a partir de 1940 inicia en Brasil una serie de estudios sobre la población brasileña.^{1/}

(b) Período que se inicia en 1950

Hacia 1950, existía conciencia en los países de mayor desarrollo de la necesidad y utilidad de los censos de población. La experiencia de la crisis de 1930, las necesidades surgidas en el período de post-guerra, etc. fueron estímulos importantes en la realización de censos en el período 1940-1950 en la mayoría de los países desarrollados. Para los países de América Latina, que contaban con estadísticas básicas heterogéneas, en cuanto a cantidad y calidad, esos antecedentes y en especial el censo de Estados Unidos de 1940, tuvieron influencia decisiva en las actividades relacionadas con algunas de las acciones tomadas con miras al mejoramiento de las estadísticas. Así por ejemplo, en la creación del Instituto Interamericano de Estadística (IASI) que tuvo como propósitos patrocinar el mejoramiento de estadísticas básicas, estimular la utilización de técnicas apropiadas en la recolección y elaboración de las informaciones y promover su utilización.

El IASI patrocinó más adelante la organización de la Comisión del Censo de las Américas (COTA)^{2/}, que se levantaría en 1950, siguiendo más bien las ideas impuestas a niveles internacionales, antes que respondiendo a necesidades manifestadas de los países de América Latina.

^{1/} Mortara: Comparacao entre os números de brasileiros natos apurados pelos censos de 1940 e de 1920, e os cálculos conforme determinadas hipótesis acerca da natalidade e da mortalidade. IBGE, Revista Brasileira de Estatística ano X, N° 39.

^{2/} IASI: Relato del Censo de las Américas de 1950, Washington D.C. 1953
Primera sesión de la Comisión del Censo de las Américas de 1950. 1947
Segunda sesión de la Comisión del Censo de las Américas de 1950. 1949

Desde el punto de vista que nos preocupa - los avances logrados en la producción de datos y estudios demográficos - la realización del Censo de las Américas en 1950, marca la iniciación de los censos con contenido y finalidad más modernos, convirtiéndose en fuentes valiosas de análisis demográficos. Entre los primeros estudios basados en dichos resultados, merece destacarse las Proyecciones de población, por sexo y edad, para los países de América Latina^{1/} elaborados por la División de Población de las Naciones Unidas, que emprendían esta labor "atendiendo a las necesidades de tales proyecciones de los países subdesarrollados como ayuda en la planificación de sus programas de desarrollo económico y social" (E/2359, pág. 7)

Esta afirmación pone de manifiesto el interés que estaban adquiriendo los estudios demográficos, dirigidos a los fines de la planificación económica y social.

Se hacía evidente la necesidad de estimular a los países en la utilización de los resultados censales. Con este propósito se realizó el Seminario sobre Evaluación y Aprovechamiento de los resultados censales en América Latina^{2/}, en particular los relativos a los censos de población que se levantarían en torno a 1960.

La introducción de equipos modernos en la elaboración de los datos ha permitido ampliar considerablemente la producción de datos en general, y en particular la confección de tabulaciones específicas sobre determinados temas que requieren cruces de varios atributos y variables. Cabe señalar además que ha sido posible preparar programas especiales a base de muestras de censos con propósitos analíticos determinados que en general no están considerados en los programas nacionales de tabulaciones censales^{3/}

-
- 1/ N.U. Future Population Estimates by Sex and Age, Report I: The population of Central America (including Mexico), 1950-1980 (1954); report II: The Population of South America, 1950-1980 (1955).
- 2/ Seminario sobre Evaluación y aprovechamiento de los resultados censales en América Latina, Santiago, Chile 1959.
- 3/ A este respecto cabe destacar el programa de tabulaciones censales preparado en CELADE, a base de las muestras de los censos de población de alrededor de 1960 de los países latinoamericanos. Véase por ejemplo CELADE, Banco de datos, Boletín Informativo N° 4, Nov. 1970.

Paralelamente al progreso de las técnicas censales, y respondiendo a la preocupación nacional, se intensifica, en este período, el uso de las informaciones provenientes de los registros de hechos vitales, que en el pasado cumplían principalmente funciones legales. Se reconoce por ejemplo, en el Seminario mencionado "que es necesario que los datos censales y los registros de las estadísticas vitales mantengan una coordinación estrecha con el fin de que pueda hacerse una mayor utilización de la información recolectada a través de ambos procesos".

Sin embargo, aún hoy, las estadísticas de registro, en la mayoría de los países latinoamericanos, siguen siendo de calidad poco satisfactoria, y, en consecuencia, de utilización limitada.

A las dos fuentes de información mencionadas anteriormente - los censos de población y las estadísticas de registros de hechos vitales - hay que agregar la explotación de una tercera: las encuestas por muestreo. Es a partir del censo de 1950, y en particular en la década 1960-1970, cuando se recurre con mayor frecuencia a este tipo de fuentes con el fin de estudiar con mayor cantidad y calidad de información aspectos específicos de la población. Por vía de ejemplo pueden mencionarse los programas de Encuestas Comparativas de Fecundidad en América Latina en áreas urbanas y rurales, llevadas a cabo por el Centro Latinoamericano de Demografía (CELADE);^{1/} encuestas de mano de obra que se realizan periódicamente en algunos países,^{2/} encuestas de inmigración a áreas metropolitanas,^{3/} y encuestas destinadas a la determinación de tasas demográficas básicas,^{4/} etc.

2. Técnicas de análisis demográfico utilizadas en los países de América Latina

(a) Período anterior a 1950

Los Servicios Nacionales de Estadísticas y Censos tenían, en ese período, como principal función y responsabilidad la de realizar los censos de acuerdo a disposiciones legales establecidas, y la de estimar la población total en los años comprendidos en los períodos intercensales.

-
- 1/ PEFAL
2/ Ej: Encuesta de Mano de obra en Chile; Panamá, Argentina, etc.
3/ Ej: Encuesta de Migración al Gran Santiago; CELADE A/15
4/ EJ: CELADE, A/4. Brasil: Encuesta demográfica experimental de Guanabara
Ej: CELADE, Encuesta Demográfica Experimental de Cauquenes

Los estudios demográficos de este período son descriptivos; en general en ellos no intervienen técnicas de análisis demográfico, salvo la importante excepción que constituye Brasil, especialmente los estudios llevados a cabo bajo la dirección del Profesor Giorgio Mortara a base de los censos de Brasil de 1920 y 1940^{1/} y que se comenzaron a llevar a cabo a partir de 1940. Aunque de naturaleza diferente a éstos, cabe señalar también, como aportes importantes en aquella época al conocimiento de la mortalidad de algunos países, la elaboración de tablas de vida, (para algunos países^{2/}) y los estudios sobre las causas de muerte llevados a cabo por los Departamentos de Higiene y Medicina Preventiva.

La falta de aplicación de las técnicas demográficas ya conocidas en esa época,^{3/} y que sirven para estinar las variables determinantes de los cambios de población, en cuanto a tamaño y estructura está asociada con el escaso desarrollo alcanzado por las fuentes de información y con la falta de personal capacitado para desarrollar este tipo de estudios.

(b) Período que se inicia en 1950

La mayor disponibilidad de informaciones sobre la población de los países de América Latina pone en evidencia algunos hechos importantes como el relacionado con su alta tasa de crecimiento, que en este período alcanza altos niveles, jamás igualados en ninguna región en épocas anteriores. Hay preocupación, a niveles internacionales, por el análisis del comportamiento de la población, lo que estimula el desarrollo de técnicas aplicables a los casos de países que aún no disponen de informaciones suficientes. Le cabe a las Naciones Unidas especialmente, la preparación de una serie de manuales sobre diferentes aspectos del problema de la utilización de las informaciones. Así se publican manuales sobre métodos para: Evaluación de las Estadísticas Básicas, estimaciones de indicadores demográficos a partir de informaciones insuficientes

1/ G. Mortara: véase nota al pie de página 2

2/ Por ejemplo: Kern E. La mortalidad en la ciudad de Buenos Aires, Instituto de Biometría, Facultad de Ciencias Económicas, Buenos Aires 1948.
Cabello O. Vildósolo y Latorre M. Tablas de vida para Chile 1920, 1930 y 1940. Revista Chilena de Higiene y Medicina Preventiva, vol. VIII, N° 3, 1946

3/ Lotka, Alfred J., "Theorie Analytique des Associations Biologiques", 1939

e incompletas, el Análisis de los resultados censales, etc.^{1/}

Con el propósito de promover, a nivel de los países latinoamericanos, la necesidad de emprender estudios demográficos, especialmente en relación con los programas de desarrollo económico y social, las Naciones Unidas organizan en 1955,^{2/} el Seminario de Población de América Latina, en el que se trata de determinar las necesidades de estudios demográficos y los mejores métodos para llevarlos a cabo.

Ya sea a través de los procedimientos descritos en los manuales mencionados anteriormente, o a través de procedimientos ortodoxos en que intervienen estadísticas de registros, se comienza a conocer en forma más cabal las condiciones demográficas de los países de América Latina. Estudios de este tipo fueron desarrollados principalmente por CELADE, respondiendo en general a las demandas de los países y como parte de los programas de docencia e investigación del Centro, o como colaboración a las Unidades de Análisis Demográficos que se establecieron en los Servicios de Estadísticas Nacionales, o en algún organismo oficial vinculado a las actividades de Planificación económica y social.

En este período se observa entonces, un desarrollo importante en el conocimiento de las variables demográficas y sus factores determinantes^{3/}. Contribuyeron a este desarrollo diversas circunstancias, derivadas en gran parte de las aspiraciones de los países por el mejoramiento de sus condiciones de vida, y de los problemas que plantea el rápido crecimiento de la población, redundando en el mejoramiento de las fuentes de información en cuanto a contenido y utilización, en la aplicación de técnicas apropiadas a las condiciones de los países de la región y en la formación de personal idóneo - tarea que le ha

-
- ^{1/} Por ejemplo: N.U.S.T./SOA/Serie A/23 Manual II Métodos para evaluar la calidad destinados a los cálculos de población.
N.U.S.T./SOA/Serie A/42 Manual IV. Métodos para establecer mediciones demográficas fundamentales a partir de datos incompletos.
N.U.S.T./SOA/Serie A/43: Methods of analysing census data on economic activities of the population.
- ^{2/} N.U.S.T./TAA/SER.C/33. América Latina, Seminario sobre Población, Río de Janeiro, diciembre, 1955. Nueva York, 1959
- ^{3/} N.U.S.T./SOA/Ser. A/17. Factores determinantes y consecuencias de las tendencias demográficas. Nueva York, 1953

correspondido fundamentalmente a CELADE y al Colegio de México.^{1/}

Se puede decir que el estado del conocimiento de las variables demográficas alcanza madurez y solidez durante este período y que del análisis de variables exclusivamente demográficas se pasa a la realización de estudios de población que no sólo requieren conocer las variables demográficas, sino además, explicar sus cambios dentro del complejo contexto económico y social en que evoluciona la población.

La introducción de modernas tecnologías, no exclusivas del campo demográfico sino de aplicabilidad en todo el ámbito científico, facilitan la labor de emprender estudios de mayor complejidad y alcance.

3. Necesidad de estudios de población para los fines de la programación del desarrollo económico y social.

Como se ha señalado en otro documento presentado a este Seminario^{2/}, el insumo de informaciones demográficas en el proceso de planificación correspondía especialmente a la etapa de diagnóstico y se vinculaba con proyecciones de población: tamaño y crecimiento de la población. Hemos anotado antes que las primeras proyecciones elaboradas por las Naciones Unidas en 1954-1955, para los países de América Latina, respondían a los fines de la planificación económica y social. Con el transcurso del tiempo, las autoridades responsables de los programas de desarrollo han prestado un interés creciente a los problemas de población, por una parte los problemas planteados por el rápido aumento de la población, y por otra los que surgen en la planificación del desarrollo de nuestros países, plantean interrogantes que deben dilucidarse a través de estudios de población en que se analicen las relaciones entre variables demográficas y económicas.

La realización de este tipo de estudios exige la coordinación de esfuerzos y el trabajo conjunto de profesionales de campos diferentes: economistas, sociólogos, médicos, educadores y demógrafos, entre otros. En otras palabras, la formación de grupos de trabajo interdisciplinarios. Es en esta dirección hacia

^{1/} CELADE ha adiestrado a más de 300 estudiantes en técnicas de análisis demográfico a través de sus cursos regulares, en Santiago, y de cursos intensivos realizados en algunos países. El Colegio de México creó en 1964 el Centro de Estudios Económicos y Demográficos, donde imparten cursos de Demografía de dos años de duración.

^{2/} Los estudios demográficos en la planificación del desarrollo.

la que se encaminan las actuales investigaciones demográficas. Los centros de estudios demográficos y estudios relativos al desarrollo económico y social incluyen dentro del equipo de trabajo a profesionales de las diferentes esferas científicas, que en el pasado se dedicaban a estudios específicos dentro de sus respectivos campos de acción, o establecen una coordinación que les permite un mejor aprovechamiento de sus recursos. Un ejemplo de esta labor conjunta es el trabajo del ILPES-CELADE^{1/}.

En la actualidad se inicia una etapa de estudios tendientes a dar conocimiento amplio y cabal de las interrelaciones entre las variables demográficas y las de naturaleza económico-social; se ha creado conciencia de su existencia y de que revisten importancia en la formulación y práctica de un programa de desarrollo integral.

Los primeros estudios que se han llevado a cabo han debido obviar obstáculos difíciles, como los derivados de falta de informaciones suficientes y adecuadas, en especial los que se derivan del desconocimiento de la naturaleza misma de las complejas relaciones que intervienen en el proceso de cambio demográfico y económico-social. Los nuevos censos de población, que se vienen levantando a partir de 1970, y las encuestas por muestreo sobre tópicos específicos aportarán indudablemente, elementos valiosos para el progreso de nuevos estudios de población, dentro del enfoque que las circunstancias actuales imponen.

4. Ejemplo ilustrativo de utilización de datos censales. Estimación del Subempleo.

Introducción

La subutilización de la mano de obra constituye un problema importante en el sistema económico-social de los países de América Latina y los planes de desarrollo incluyen entre sus metas, en general, la absorción eficiente de la mano de obra.

Es necesario conocer entonces, aunque sea en forma aproximada, la magnitud de la población económicamente activa que, no obstante participando en la producción de bienes y servicios, lo hace durante jornadas inferiores a lo normal, o con baja productividad muy inferior a la media de la Población Económicamente

^{1/} Elementos para la elaboración de una política de desarrollo con integración para América Latina. ILPES-CELADE, 1968.

Activa (PEA) en su conjunto, percibiendo en consecuencia ingresos inferiores también al salario promedio de la PEA en su conjunto. Sin pretender que sean estos los únicos y mejores criterios de naturaleza económica que caracterizan al subempleo, pueden considerarse como elementos útiles para reconocer dentro de la Población Económicamente Activa al grupo de subempleados.

Junto a estas características, que pueden considerarse netamente económicas, el grupo de subempleados presenta otras de naturaleza demográfico-social y cultural, que cabe esperar derivan de las primeras o están asociadas a ellas. Puede pensarse, por ejemplo, que en una familia de ingresos bajos algunos de sus miembros se incorporen a las actividades económicas, siendo de corta edad y en consecuencia tengan niveles educativos insuficientes y lo hagan por salarios bajos, o que teniendo edades avanzadas realicen actividades en jornadas incompletas de trabajo. Como este ejemplo, pueden encontrarse muchos más que ilustrarían las características demográfico-sociales de los subempleados; en todos ellos se encontrarían algunos elementos comunes: bajos niveles de instrucción, edades marginales de actividad económica - menores de 15 años y mayores de 65 - posiciones ocupacionales típicas de baja remuneración - como ayudantes familiares -, ocupaciones que pueden implicar o bajos ingresos o jornadas de trabajo discontinuos. Sobre estas características de la población económicamente activa, los censos de población, a través de los tópicos tradicionales que investiga, aportan valiosa información que puede utilizarse en la estimación del subempleo. Es preciso convenir sobre los atributos de la población económicamente activa, pertinentes para identificar dentro de ella al sector subempleado, y además sobre los límites dentro de los cuales es razonable esperar que tales atributos se presenten en ese grupo.

En un primer ensayo se han elegido los atributos que se señalan a continuación, después de analizar algunas informaciones relativamente escasas, y en el entendimiento que en estudios que se realicen más adelante deberán encontrarse justificaciones empíricas a esta elección o bases para tomar en cuenta otros criterios.

1.- Atributos que se consideran

Es pertinente analizar en relación al subempleo de la Población Económicamente Activa (PEA) los siguientes atributos:

- (a) Nivel de instrucción alcanzado
- (b) edad

- (c) categoría ocupacional
- (d) ocupación

(a) Existe asociación entre el nivel de instrucción alcanzado por la PEA y la productividad. Se observa que a niveles superiores de instrucción corresponden productividades mayores. Cabe esperar, por lo tanto, que la PEA con bajos niveles de instrucción tenga, en promedio, productividades inferiores. En los países de América Latina, el promedio de años de estudio de la población alcanza sólo a 3 ó 4 años, y es un promedio muy bajo si se lo compara con los alcanzados por los países desarrollados, de más de 10 años. Dentro de la región hay grandes variaciones, por lo tanto el promedio del conjunto no representa casos particulares. Para los propósitos de este primer ensayo de medición del subempleo con datos censales, se ha adoptado como límite de lo que se entenderá por bajo nivel de instrucción un promedio de 4 años de estudio. La PEA, en consecuencia, se clasifica en dos subgrupos: los de bajo nivel de instrucción (4 o menos años de estudio) y los de nivel de instrucción mayor (más de 4 años de estudio).

(b) Una segunda variable de la PEA que interesa analizar es la edad. La PEA con edades entre 15 y 70 años es la que con mayor probabilidad está efectivamente participando en la producción de bienes y servicios, en cambio la de edades menores de 15 años y mayores de 70, lo hace por circunstancias que podrán ir desapareciendo a medida que los países se desarrollen. Por una parte los menores de 15 años deberán ser absorbidos por el sistema educativo, lo que implicará que su ingreso al mercado de trabajo se postergue; por otra, los mayores de 70 años se acogerán a los sistemas de previsión social. Claro está que parte importante de la PEA en estas edades marginales, en los países de América Latina, participa efectivamente en actividades económicas, de modo que no sería real incluir a todo este subgrupo entre los subempleados. Dentro de él aquellos con bajo nivel de instrucción se considerarán subempleados, y los que tienen niveles de instrucción superior serán analizados con respecto a la ocupación y a la categoría ocupacional que tengan, de la misma forma que se analizará el primer subgrupo que tiene edades entre 15 y 70 años.

(c) Algunas categorías ocupacionales son receptoras, en mayor proporción, de subempleados, así por ejemplo, los trabajadores por cuenta propia, y los trabajadores familiares no remunerados. No todos los incluidos en estas categorías son subempleados, es razonable pensar que dentro de ellas los que tienen bajo nivel de instrucción lo sean, así como entre los que tienen niveles

de instrucción superior sean subempleados aquellos que tengan determinadas ocupaciones que los identifiquen como receptores de bajos niveles de ingresos, vendedores ambulantes, agricultores, trabajadores en servicios, etc.

La identificación de subempleados dentro de otras categorías ofrece mayores dificultades. Es así, por ejemplo, que dentro de los asalariados existe gran heterogeneidad y no se pueden establecer criterios rígidos. Se ha considerado que parte importante de los asalariados que trabajan en servicios personales son subempleados; entre éstos se incluyen los que desempeñan servicios personales dentro de hogares particulares.

(d) Con respecto a la ocupación, hay acuerdo en reconocer algunas ocupaciones como típicas de bajos niveles de ingreso, y otras que de acuerdo a la categoría ocupacional y al nivel de instrucción del que la desempeña también lo son. Así por ejemplo, el agricultor que trabaja por cuenta propia, los dependientes de tiendas que trabajan como ayudantes familiares, los vendedores de tiendas que trabajan por cuenta propia, etc.

La PEA clasificada según dos o más atributos, de los mencionados, permite la formación de clases excluyentes, cuya suma constituye el total de subempleados dentro de la PEA.

2. Identificación del conjunto de subempleados dentro de la PEA

En el Cuadro 1.- se presenta la clasificación de la Población Económicamente Activa, según nivel de instrucción, en dos grandes grupos de edades, categorías ocupacionales y determinadas ocupaciones, que permiten la identificación de los subempleados en cada clase y aparecen subrayados.

Cuadro 1.- Clasificación de la Población Económicamente Activa según nivel de instrucción, dos grandes grupos de edades, categorías ocupacionales y ocupaciones.

Pobl. Ec. Activa (ocupada)	4 años de estudio o menos	(-15) + (70 y +) años	Cuenta Propia	Vendedores: 30, 31, 33	7 { Mujeres Hombres
			Trab. Fam. no Rem.	Agricultores: 4	
	4 años y + de estudio	(15 - 70) años	Cuenta Propia	Artisanos y operarios: 7	9 { Mujeres Hombres
			Trab. Fam. no Rem.	Obreros y Jornaleros: 9	
			Asalariados Servicios personales: X1, X2	Otros trabajadores en Servicios: X5	
			Otras categorías	Otras ocupaciones	
				Vendedores: 31, 33	
				Agricultores: 4	
				Obreros y Jornaleros: 9	
				Otras ocupaciones	

Ncta: Los títulos subrayados corresponden a Subempleados.

La descripción de cada una de estas clases se da a continuación:

- a) Todos los activos menores de 15 años y mayores de 70 con menos de cuatro años de estudios aprobados.
- b) Entre los activos de 15 y 70 años se considerarán subempleados:
 - 1) Los trabajadores por cuenta propia con menos de cuatro años de estudios
 - 2) Los trabajadores familiares no remunerados con menos de cuatro años de estudios.
 - 3) Los trabajadores por cuenta propia con más de cuatro años de estudios ocupados en las siguientes actividades:
 - i) Vendedores, codificados según la clasificación ocupacional del IASI para el censo de 1960, con: 30, 31 y 32 dentro del grupo principal 3 de las ocupaciones. Los tres subgrupos se refieren a:
 - 30: Vendedores-propietarios en el comercio al por mayor y en el comercio al por menor.
 - 31: Dependientes de tiendas y vendedores ambulantes
 - 33: Otros vendedores y personas en ocupaciones afines
 - ii) Agricultores: con código 4 en el grupo principal y que comprende los subgrupos siguientes:
 - 40: Agricultores, ganaderos y administradores de explotaciones agrícolas.
 - 41: Pescadores y personas en ocupaciones afines.
 - 42: Trabajadores agropecuarios y jardineros
 - 43: Cazadores, tramperos y personas en ocupaciones afines
 - 44: Madereros, caucheros y personas en ocupaciones afines.
 - iii) Artesanos y operarios del sexo femenino codificados con 71 dentro del grupo principal 7. Se refiere a: sastres, modistas, peleteros y personas en ocupaciones afines relacionadas con la confección de los productos a base de tela y piezas de cuero para vestuarios.
 - iv) Obreros y jornaleros codificados en el grupo principal 9 que comprende los siguientes subgrupos:
 - 90: Obreros y jornaleros de construcción
 - 91: Estibadores, cargadores y otros jornaleros del transporte.
 - 92: Lavanderos, planchadores, tintoreros de establecimientos de limpieza y jornaleros afines
 - 93: Otros jornaleros y obreros

- v) Lavaderos y aplanchadores del subgrupo X3, dentro del grupo principal X.
 - vi) Cocineros y otros trabajadores en servicios, por cuenta propia codificados con X5, dentro del grupo principal X.
- 4) Los trabajadores familiares no remunerados con más de cuatro años de estudios ocupados en las siguientes actividades:
- i) Vendedores: con código 31 y 33
 - ii) Agricultores del grupo principal: 4.
 - iii) Obreros y jornaleros del grupo principal: 9.
- 5) Los activos asalariados cuyas ocupaciones sean servicios personales codificados con X1 y X2, dentro del grupo principal X. Se refieren a:
- X1: Cocineras y otros sirvientes o criados en hogares particulares.
 - X2: Lavaderos y aplanchadores empleados en hogares particulares.
- c) Entre los activos menores de 15 años y mayores de 70, con más de cuatro años de estudios aprobados, se considerarán como subempleados los correspondientes a los clasificados con los números 1), 2), 3), 4), y 5), especificados en el caso de los activos con edades entre 15 y 70 años.

3. Resultados

Se hizo una estimación del subempleo de la Población Económicamente Activa, siguiendo los criterios anteriores, a base de muestras de los censos de ocho países: Costa Rica, Chile, El Salvador, Ecuador, Guatemala, Honduras, Panamá y la República Dominicana. La elección de estos países obedece sólo al hecho de contar para ellos con las informaciones necesarias. No puede pretenderse que el conjunto formado por los ocho países sea una buena muestra de las características del subempleo en América Latina; la inclusión de México, Argentina y Brasil hubiera dado a los resultados mayor validez. En el caso de México, no fue posible utilizar la muestra disponible debido a las incompatibilidades que presenta con los resultados del censo. No obstante las limitaciones señaladas, puede considerarse que los resultados obtenidos constituyen una aproximación razonable al nivel y características del subempleo en América Latina.

En el Cuadro 2 que sigue aparecen los porcentajes que dentro de la PEA representa el subempleo en cada país y en los ocho países en conjunto. Se

Cuadro 2

SUBEMPLEO EN LA POBLACION ECONOMICAMENTE ACTIVA EN ALGUNOS PAISES DE AMERICA LATINA

(Porcentaje total y según sexo; distribución en cuatro grupos)

País	4 años de estudio o menos (-15 y 70 y +)				Subempleo en Cuenta Propia				Subempleo en T.F. no R.				Subempleo en asalariados		
	Hom- bres	Mu- jeres	Total	Total	Hom- bres	Mu- jeres	Total	Total	Hom- bres	Mu- jeres	Total	Total	Hom- bres	Mu- jeres	
Total	41.6	38.9	51.9	4.1	4.4	3.0	25.0	27.0	17.2	6.2	7.1	2.7	6.3	0.4	29.0
Chile	24.7	16.9	52.2	1.7	1.8	1.5	14.0	13.5	15.8	0.9	1.0	0.5	8.1	0.6	34.4
Costa Rica	33.4	31.2	44.3	4.2	4.6	2.4	15.1	16.8	6.9	8.3	9.7	1.7	5.8	0.1	33.3
Ecuador	51.9	48.5	67.2	6.2	6.1	6.8	36.6	36.7	35.6	5.1	5.1	5.1	4.0	0.6	19.7
El Salvador	41.2	36.8	62.5	7.9	8.4	5.5	21.2	20.9	23.4	6.3	7.3	1.3	5.8	0.2	32.3
Guatemala	41.5	40.0	52.2	1.7	1.7	1.7	25.7	27.5	13.7	9.9	10.6	4.4	4.2	0.2	32.4
Honduras	60.4	59.8	64.8	9.0	9.4	6.5	35.7	37.9	20.4	11.1	12.3	3.5	4.7	0.2	34.4
Panamá	47.2	49.5	38.7	3.3	3.7	1.8	29.2	34.4	9.9	9.5	11.2	3.6	5.2	0.2	23.4
R. Dominicana	58.2	57.9	61.0	5.1	5.2	4.4	38.5	40.6	20.2	11.0	11.9	3.9	3.6	0.2	32.5

presenta además, en este mismo cuadro, la composición del subempleo por cuatro grupos (excluyentes): (1) los subempleados que tienen edades inferiores a 15 años y superiores a 70, y cuyo nivel de instrucción es inferior a cuatro años de estudios. (2) Los subempleados en la categoría Cuenta Propia y que no se incluyen en (1). (3) Los subempleados en la categoría Trabajador Familiar no remunerado, no incluidos en (1). (4) Los subempleados en la categoría Asalarados, no incluidos en (1).

La estimación del subempleo obtenida en el conjunto de los ocho países considerados es consistente con la eliminación elaborada por ILPES^{1/}, utilizando criterios económicos - la coincidencia en el resultado no implica que ambas estimaciones se refieran al mismo grupo. Puede suceder que cualitativamente sean diferentes los subempleados definidos en un caso y en otro. No se dispone por ahora de elementos de juicio para comparar las dos estimaciones, sin embargo, estudios como el que se presenta en esta oportunidad facilitarían la mejor comprensión y estimación del subempleo y en consecuencia la formulación de políticas de empleo adecuadas.

^{1/} "Elementos para la elaboración de una política de desarrollo con integración para América Latina" Documento preparado por ILPES y CELADE, 1968.



1000

