

INT-1671

CURSO SEMINARIO LA DIMENSION AMBIENTAL EN LAS  
POLITICAS Y PLANES DE DESARROLLO

Organizado conjuntamente por el Centro Inter-  
nacional de Formación en Ciencias Ambientales  
y el Instituto Latinoamericano de Planificación  
Económica y Social, con la colaboración de la  
Comisión Económica para América Latina y de la  
Oficina Regional del PNUMA para América Latina.

Santiago, 21 de agosto al 29 de septiembre, 1978

DIMENSION AMBIENTAL EN LA FORMULACION  
Y EVALUACION DE PROYECTOS

Programa y Bibliografía ★/

Profesores: Michael Nelson y  
Hernán Calderón

★/ El presente Programa y Bibliografía se reproduce para uso  
exclusivo de los participantes de los cursos del Programa  
de Capacitación.



## DIMENSION AMBIENTAL EN LA FORMULACION Y EVALUACION DE PROYECTOS

Programa y Bibliografía

Profesores: Michael Nelson y  
Hernán Calderón

### A. Descripción general

Esta parte del curso-seminario está destinada a dar los elementos básicos en materia de proyectos, considerados como acciones fundamentales dentro de los planes y políticas de desarrollo.

Considerando los objetivos y carácter interdisciplinario del curso-seminario, esta materia será tratada sólo como un elemento complementario que permita llevar la discusión sobre las preocupaciones ambientales al nivel de concreción de los proyectos.

No es por lo tanto, un curso formal en formulación y evaluación de proyectos, sino una orientación para las personas vinculadas a la gestión ambiental que permita integrarlas a estas disciplinas.

En esta oportunidad, se presentará brevemente la experiencia del ILPES y CEPAL en materia de proyectos como instrumento de plan y políticas de desarrollo.

La preocupación fundamental del Instituto ha sido fortalecer los sistemas de planificación de la región. La experiencia acumulada en conseguir este objetivo - tanto en asesoría, en capacitación como en investigación - nos han llevado a la necesidad de enfrentar el problema de la generación de proyectos para cumplir los objetivos y metas de la planificación.

Así por ejemplo, hasta el día de hoy, se puede comprobar que los objetivos y metas de la planificación se enfrentan con un proceso de inversión en marcha que difícilmente cumple los requisitos en cantidad, calidad, diversidad y oportunidad necesarias para concretar las orientaciones de planificación.

/Frente a

Frente a este problema fundamental, la mayor parte del esfuerzo académico y de los organismos de desarrollo se ha venido concentrando en el perfeccionamiento de las técnicas de evaluación de proyectos de inversión ya formulados. (Evaluación ex-post, de tipo bancario.) Llegándose a la paradoja de poder evaluar cada vez mejor proyectos cada vez más mal formulados (desde el punto de vista de la planificación del desarrollo).

El Instituto ha tratado modestamente de llenar este vacío, concentrándose en los problemas de generación y formulación de proyectos dentro del marco de la planificación, tratando de establecer una vinculación directa de las técnicas de planificación con las actividades de preinversión.

Es así como el Instituto ha examinado entre otras, los siguientes puntos de este problema:

1. Vinculación de las técnicas tradicionales de planificación con la formulación de programas y proyectos.
2. Consideración del proceso de inversión como un todo integrado y las posibilidades de acción externa para orientar su desarrollo.
3. Examen de la fase inicial de planteamiento del problema, examen de situaciones problema y generación de ideas de proyectos, dentro del marco de la planificación.
4. Enfoque de sistemas llevados desde el ámbito nacional hasta la dimensión de los proyectos.
5. Unificación de la lógica de formulación de proyectos de diferente naturaleza y formulación de proyectos por etapas.
6. Consideraciones sobre la evaluación interna de los proyectos, inherente a su proceso de diseño.

No está demás señalar que en ningún caso se ha omitido o se ha disminuido la gran importancia de la evaluación ex-post de los proyectos. En estas materias se ha recogido la experiencia de los otros centros académicos. No ocurre lo mismo en las técnicas de

/formulación anteriormente

formulación anteriormente señaladas, donde el Instituto ha puesto un especial énfasis, que tiene por lo tanto un carácter complementario con la evaluación tradicional.

En esta línea de pensamiento, se tratarán los siguientes temas, vinculándolos en forma continua a la preocupación central del curso.

B. Programa

- Experiencias del ILPES en el campo de proyectos dentro del marco de planificación.
- Relación entre planificación y proyectos. Aplicación del enfoque de sistemas.
- Análisis del ciclo de vida del proyecto. Análisis de etapas.
- Análisis de las etapas como cadena de decisiones. Énfasis en el estudio de "planteamiento de problema", identificación de ideas y análisis de alternativas.
- Evaluación. Distintas fases y enfoques.
- Concepción del proceso de inversión como un todo integrado. Análisis de las posibles alternativas de conducción de este proceso dentro de una política planificada de desarrollo.

C. Bibliografía

C.1 Bibliografía básica

CIFCA José López de Sebastián y Gómez de Agüero	Evaluación económica del impacto ambiental.
CIFCA María Teresa Estevan Bolea	Las evaluaciones del impacto ambiental.
ILPES Hernán Calderón y Benito Roitman	Notas sobre formulación de proyectos. Cuaderno No. 12.
ILPES Hernán Calderón y Benito Roitman	Formulación de proyectos agropecuarios extractivos de transporte y energéticos. Cuaderno No. 21.
ILPES (Siglo XXI) Varios autores	La planificación del desarrollo agropecuario.

/C.2 Bibliografía

**C.2 Bibliografía complementaria**

**NACIONES UNIDAS**

**Manual de proyectos de desarrollo económico.**

**CIFCA**

**Tres caras del impacto ambiental.**

**CIFCA**

**Impacto ambiental.**

**J. Murnais Lamas y**

**R. Fernández Aller**

**ONUUDI**

**Pautas para la evaluación de proyectos.**

**OECD**

**Estudio social del costo beneficio en la industria de países en desarrollo.**

**Little y Mirrless**