

INT-0973



ILPES

Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social  
NACIONES UNIDAS-CEPAL-PNUD GOBIERNOS DE AMERICA LATINA Y EL CARIBE

Latin American and Caribbean Institute for Economic and Social Planning  
UNITED NATIONS-ECLAC-UNDP LATIN AMERICAN AND CARIBBEAN GOVERNMENTS

Institut Latino-Américain et des Caraïbes de Planification Economique et Sociale  
NATIONS UNIES-CEPALC-PNUD GOUVERNEMENTS DE L'AMERIQUE LATINE ET DES CARAIBES

REUNION DE LA XIV MESA DIRECTIVA DEL  
CONSEJO REGIONAL DE PLANIFICACION

E.XIV.02

Organizada conjuntamente por ILPES y la  
Oficina de Planeamiento y Presupuesto  
Presidencia de la República, Uruguay.

Montevideo, Uruguay, 3 y 4 de junio de 1991



Nuevos Textos ILPES  
Ref. NTI/E.XIV.02

ILPES: INFORME DE PROGRESO  
DEL TRABAJO DURANTE 1991

Mesa Directiva/CRP:

Presidencia: BRASIL  
Primera Vicepresidencia: ARGENTINA  
Segunda Vicepresidencia: CUBA  
Director: COLOMBIA  
Relatoria: VENEZUELA

SCCOPALC:

Presidencia: URUGUAY  
Relatoria: MEXICO



## PRESENTACION

Este Informe de Actividades cubre el período que media entre octubre de 1990 y mayo de 1991. En la XIII Mesa Directiva fueron aprobados el Informe de Trabajo 1990 y las pautas de trabajo para 1991. En esta XIV Mesa Directiva el Instituto ha creído conveniente presentar un informe de las actividades realizadas en el pasado reciente con el propósito de interiorizar, en forma continua, a los representantes de los gobiernos de los esfuerzos que realiza. Cuando éstos se evalúan a la luz de las restricciones financieras que se han debido sobrellevar, se percibe la productividad del núcleo relativamente reducido de su plantel de funcionarios.

Resulta importante conocer las reacciones de los gobiernos frente a este informe. La principal preocupación del Instituto es cooperar con los gobiernos, mediante las diversas funciones que desempeña, a enfrentar los problemas de su desarrollo y la coordinación de políticas públicas. En los últimos meses se ha iniciado dentro del Instituto un nuevo proceso de reflexión sobre los ajustes que deberían introducirse en su Programa de Trabajo a partir de 1992. Las preocupaciones y orientaciones de los Gobiernos serán decisivas para que tal proceso culmine en una sólida propuesta, la misma que se deberá llevar al IX CRP (Madrid, marzo de 1992).

(I/10516)

INDICE

	<u>Página</u>
PRESENTACION .....	i
INDICE .....	ii
Capítulo I - <u>ILPES - DIRECCION INSTITUCIONAL</u> .....	1
Sección I.A. - TAREAS PRIORITARIAS DE DIRECCION ...	4
I.B. - ACTIVIDADES CONJUNTAS CON OTROS ORGANISMOS .....	5
I.C. - OTRAS ACTIVIDADES DE DIRECCION .....	6
Capítulo II - <u>ILPES - CAPACITACION Y ASESORIA</u> .....	8
Sección II.A. - PLANIFICACION Y CAPACITACION (ILPES/DPC) .....	8
II.A.1 CURSOS, SEMINARIOS Y TALLERES DE CAPACITACION .....	8
II.A.2 COLOQUIOS Y OTROS ENCUENTROS TECNICOS ENTRE EXPERTOS ....	11
II.A.3 ACTIVIDADES PREPARATORIAS ..	12
Sección II.B. - DIRECCION DE PROYECTOS Y ASESORIA (ILPES/DPA) .....	15
II.B.1 CICLO DE PROYECTOS Y PROGRAMACION DE INVERSIONES	16
II.B.2 SILPES/INFOPROJECT .....	19
Capítulo III - <u>AREAS DE ESPECIALIDADES TECNICAS</u> .....	22
Sección III.A - PROGRAMACION DEL SECTOR PUBLICO (ILPES/APSP) .....	22
III.A.1 INFORME FINAL DEL PROYECTO REGIONAL PNUD/ILPES .....	22
III.A.2 ASISTENCIA PREPARATORIA CEPAL/ILPES/PNUD .....	23
III.A.3 PROYECTO EFICIENCIA DE LA EMPRESA PUBLICA .....	24
III.A.4 ACTIVIDADES DE APOYO A LA DIRECCION GENERAL .....	25

Sección III.B	- PROGRAMAS Y POLITICAS SOCIALES (ILPES/APPS) .....	26
III.B.1	POLITICAS SOCIALES GLOBALES Y SECTORIALES .....	26
III.B.2	INSTITUCIONALIDAD DE LA POLITICA SOCIAL Y DESCENTRALIZACION .....	28
III.B.3	PROGRAMA CONJUNTO ILPES/OEA/ PROPOSAL .....	30
Sección III.C	- PLANIFICACION Y POLITICAS REGIONALES (ILPES/APPR) .....	32
III.C.1	METODOLOGIAS DE PLANIFICACION REGIONAL .....	32
III.C.2	DESCENTRALIZACION .....	34
Sección III.D	- PROYECTO PNUD/ILPES .....	36
Sección III.E	- PROGRAMACION MACROECONOMICA (ILPES/APM) .....	40
III.E.1	DOCUMENTOS FINALES DEL PROYECTO REGIONAL PNUD/ILPES	40
III.E.2	PROYECTO "SISTEMA DE PROGRA- MACION MACROECONOMICA Y DE SEGUIMIENTO DE LA COYUNTURA"	41
III.E.3	COORDINACION DE LA ESPECIA- LIDAD DE PLANIFICACION GLOBAL Y POLITICAS PUBLICAS .....	42
III.E.4	ACTIVIDADES DE ASESORIA Y APOYO .....	42

## Capítulo I

### ILPES - DIRECCION INSTITUCIONAL

1. Como se sabe, con frecuencia sucede en los Foros que orientan la labor del Instituto que haya delegados de Gobiernos que participen por primera vez. Es así **habitual que en algunos Informes se repitan descripciones sobre la estructura del ILPES** así como de los lineamientos de su proyecto institucional y de sus relaciones con gobiernos de fuera de la región y con otros organismos.
2. Desde 1987, el funcionamiento del Instituto tiene base en dos grandes bloques técnicos, además de las unidades administrativas de apoyo. **En el bloque técnico central, de carácter estable, hay cinco divisiones.** Dos corresponden a áreas definidas parcialmente según sus "modalidades de servicio": **DPA-Dirección de Proyectos y Asesoría** y **DPC-Dirección de Planificación y Capacitación**, la misma que incluye hoy una Unidad de Programación Macroeconómica. Las tres restantes son definidas por "especialidad técnica": **APSP-Area de Programación del Sector Público; APPS-Area de Programas y Políticas Sociales** y **APPR-Area de Planificación y Políticas Regionales.**
3. En un **segundo bloque técnico se incluyen distintos proyectos específicos de duración limitada.** Cabe destacar entre ellos el Programa **PROPOSAL** sobre Políticas Sociales en América Latina que se lleva a cabo conjuntamente con la Organización de Estados Americanos (OEA). Asimismo, una continua relación con el PNUD se refleja en la ejecución del **Proyecto RLA-86-029** sobre "Elaboración y difusión de nuevas técnicas en la planificación y programación de políticas públicas" concluido recientemente y en la inmediata reanudación de esta relación

mediante la aprobación de un proyecto de asistencia preparatoria sobre el "Papel de los organismos nacionales de planificación en una gestión estratégica del desarrollo" (RLA-91/008).

4. La supervisión y **coordinación de estas áreas es realizada por la Dirección General del Instituto**, integrada actualmente por un Director General y un Director Adjunto. La Dirección General también organiza los Foros intergubernamentales más vinculados con el Instituto (Consejo Regional de Planificación (CRP) y Mesa Directiva del CRP), además de funcionar como Secretaría Técnica del SCCOPALC - Sistema de Cooperación y Coordinación entre Organismos de Planificación de América Latina y el Caribe. Asimismo, la Dirección General representa al Instituto externamente, negocia y supervisa los convenios interinstitucionales y coordina con el Secretario Ejecutivo las actividades del ILPES en el conjunto del Sistema CEPAL.
5. Esta visión global de la estructura técnica del ILPES facilita la comprensión de este Informe de trabajo. Cabe recordar que **el Instituto ha tenido siempre un cuerpo técnico muy reducido** y que su capacidad global de trabajo depende de: a) su equipo central; b) la contratación de expertos como consultores; c) la movilización de especialistas cedidos temporalmente por CEPAL o por otros organismos sectoriales o regionales de Naciones Unidas o de otras entidades de cooperación técnica o económica (BID, Banco Mundial, OEA, etc.); d) personal de alto nivel aportado por convenios interinstitucionales (con otros organismos internacionales o con gobiernos de estados miembros y no miembros); e) la participación de las contrapartes nacionales, asociadas con proyectos específicos realizados en los países; f) el apoyo de especialistas de países miembros (de Gobiernos, Universidades, ONGs o empresas) en misiones de CTH-Cooperación Técnica Horizontal; y g) subcontratación de entidades privadas o no gubernamentales.

Hasta 120 o 130 diferentes especialistas por año pueden estar así involucrados en las actividades del ILPES.

6. Esta modalidad de trabajo permite lograr una mejor adecuación entre la oferta técnica propia y las necesidades de los países. Asimismo, aumenta la posibilidad de introducir progresivamente nuevos especialistas para ajustar la capacidad de prestación de servicios del Instituto a nuevos problemas y énfocos del desarrollo contemporáneo. Sin embargo, ello implica un complejo esfuerzo de coordinación y dificulta la consolidación de metodologías de trabajo uniformes. Con el agravamiento de la crisis financiera que afectó al Sistema de Naciones Unidas, y al ILPES por lo menos desde 1981, fue cada vez más arduo mantener el volumen y la calidad de los servicios prestados. En los últimos años **ello se ha conseguido en gran parte mediante acuerdos interinstitucionales (véase también el Documento E.XIV.04) y por la movilización de nuevos recursos extra-presupuestarios, en cuyo marco tienen una importancia vital los aportes directos de los gobiernos miembros del CRP.**
  
7. Por lo dicho, las diferentes colaboraciones inter-institucionales asumen un papel trascendente para ampliar la oferta de los servicios que el ILPES presta a la región. Entre ellas, se destacan las colaboraciones convenidas con el **Instituto de Desarrollo Económico del Banco Mundial**, especialmente en el Caribe de habla inglesa y con el **Banco Interamericano de Desarrollo**, principal sostenedor de las actividades de asesoría. En el ámbito de políticas sociales se destacan las actividades con la **Organización de Estados Americanos**, la **Organización Panamericana de la Salud**, la **UNICEF** y la **UNESCO**. En materia de Ciencia y Tecnología se trabaja en articulación con **ROSTLAC** (UNESCO, Montevideo) y la División Conjunta CEPAL/ONUDI de Industria y Tecnología. Con el **CLAD - Centro Latinoamericano de Administración del**

**Desarrollo**, se realizan trabajos conjuntos referentes a gestión pública. La colaboración del **PNUD** es tradicionalmente importante, tanto a través de Proyectos Regionales que ejecuta el Instituto como por el apoyo permanente que brinda la red regional de los Representantes Residentes.

8. En cuanto a países de fuera de la región, cabe destacar:

- nuevos convenios con el **Gobierno de Italia** (que actualmente apoya las actividades de capacitación);
- la cooperación muy fecunda y ya tradicional del **IIAP - Instituto Internacional de Administración Pública** de Francia;
- el trabajo conjunto con **ICI y la Agencia Española de Cooperación Internacional (AECI)**, desde principios de los años 80 (con operaciones cofinanciadas); y
- la vital ayuda al Programa de Capacitación recibida de los **Países Bajos** (ahora en fase de estudio y reprogramación).

#### Sección I.A. - TAREAS PRIORITARIAS DE DIRECCION

9. En el período del cual se informa en este documento la Dirección General del ILPES ha jerarquizado algunas actividades, aparte de sus funciones habituales, que conviene destacar:

- a) Se ha concentrado en una discusión interna sobre las modificaciones al programa futuro de trabajo que los cambios en el mundo y en la región aconsejan introducir en el futuro. En sus contactos con los gobiernos, ha insistido en inquirir sobre funciones y actividades que a su juicio contribuirían mejor a enfrentar los problemas que aquejan a sus economías y sociedades.
- b) En cumplimiento de los mandatos y resoluciones aprobadas tanto en el CRP como en la Mesa Directiva, la Dirección General ha destinado una parte importante de sus esfuerzos a la preparación y organización de la VIII

Conferencia de Ministros y Jefes de Planificación de América Latina y el Caribe que se verificará en Madrid en marzo de 1992. Especial atención ha otorgado a las consultas con los gobiernos para delinear la temática sustantiva de ese evento, así como de sus aspectos logísticos, de preparación, organización y financiamiento. A fines de 1990 el Director Adjunto estuvo en España con este propósito y en enero de 1991 el Director General. Asimismo, el Gobierno de España envió dos misiones específicas a la sede del ILPES.

c) Ha redoblado sus esfuerzos por regularizar los aportes de los países al financiamiento de su presupuesto, al mismo tiempo que ha extremado medidas de austeridad cuidando que su impacto en la cuantía y calidad de sus trabajos fuera el mínimo posible.

10. Dentro de sus habituales funciones de Dirección Institucional, cabe destacar todos los **trabajos preparatorios de esta XIV Mesa Directiva**, especialmente de la documentación, que en esta oportunidad incorpora uno respecto de proyectos de cooperación con financiamiento extrapresupuestario (Documento E.XIV.04) y otros referentes a la VIII Conferencia del SCCOPALC (Documento E.XIV.05 y 06).

#### Sección I.B. - ACTIVIDADES CONJUNTAS CON OTROS ORGANISMOS

11. Especial dedicación ha merecido la negociación con **INTAL** y el Gobierno de **Bolivia** para diseñar y realizar un seminario internacional sobre integración fronteriza y complementación económica entre la parte occidental de Bolivia, el norte de **Argentina** y **Chile** y el sur del **Perú**. Dentro de esa misma temática se ha preparado un curso internacional para representantes de esa subregión que incorpora a las principales universidades, gobiernos locales y sectores privados de ese área. Ya están avanzadas las negociaciones con el Instituto de Cooperación Iberoamericana (ICI) de **España** para su realización a mediados del presente año.

12. La Dirección General ha conducido con especial atención la preparación de dos seminarios, que conjuntamente con la Agencia Española de Cooperación Internacional (AECI), se celebrarán al promediar el presente año. Uno referido al tema "El presupuesto frente a los nuevos retos de la planificación y coordinación de políticas públicas", que se realizará en Ciudad de **México** con el co-auspicio de la Secretaría de Programación y Presupuesto de ese país y otro referido a "Póliticas de fortalecimiento de la competitividad y nuevos desafíos para la integración regional", que tendrá lugar en Santiago de **Chile**. Ambos proyectos y su respectivo financiamiento ya cuentan con la aprobación de la AECI.
  
13. Especial mención merece la orientación técnica que la Dirección General ha impartido para la concepción y preparación del seminario sobre "Prospectivas de la economía mundial y sus efectos sobre las economías en América Latina y el Caribe", que en conjunto con el Instituto de Administración Pública (IIAP) del Gobierno de **Francia** se ha verificado en Santiago de Chile entre el 15 y el 18 de abril del presente año.

#### Sección I.C. - OTRAS ACTIVIDADES DE DIRECCION

14. Aparte de la gestión cotidiana que le corresponde tanto en lo sustantivo como en lo administrativo y financiero, la Dirección General ha debido cumplir importantes funciones de relacionamiento con gobiernos destinados a garantizar el cumplimiento de su programa de trabajo. Entre ellas cabe destacar:
  - a) Una colaboración específica con la Revista Pensamiento Iberoamericano, elaborándose una reseña de la literatura sobre Planificación y Futuro, cubriendo la producción de personalidades políticas, intelectuales y expertos

iberoamericanos durante la década de los 80 (véase "Pensamiento Iberoamericano" No. 18).

- b) Participación, en representación conjunta del ILPES y de la Secretaría Ejecutiva de la CEPAL en el Simposio Internacional sobre Medio Ambiente (Fortaleza, febrero de 1991), presentándose el tema que vincula Teorías de Desarrollo a las políticas ambientales. El Simposio contó con la colaboración del BID, Banco Mundial, Fundación ESQUIEL y del Gobierno del Estado de Ceará (Brasil).
- c) Representación del ILPES en el Seminario sobre "Participación de la dirigencia sindical en estrategias de desarrollo económico". Cupo al Instituto la responsabilidad exponer y debatir el tema sobre el caso de las economías de "viabilidad difícil" (Tacna, 7 al 9 de febrero, 1991).
- d) Misión a Lima, a sostener reuniones con el Ministro de Energía y Minas del Perú, para discutir el tema de la negociación con el capital extranjero (noviembre de 1990).
- e) Se pronunció la Conferencia Inaugural del Año Lectivo de la Universidad de Humanismo Cristiano (Santiago, Chile), para las menciones de Economía y Administración. Fueron presentadas las tesis actuales del Instituto sobre el "Desarrollo Contemporáneo y el Nuevo Papel de la Universidad" (marzo de 1991).
- f) En representación de CEPAL e ILPES, la Dirección del Instituto participó en el Seminario "América Latina en los 90", patrocinado por la Secretaría de Estado para la Cooperación Internacional y para Iberoamérica, del Ministerio de Asuntos Exteriores de España, realizado en Barcelona en abril de 1991.

## Capítulo II

### ILPES - CAPACITACION Y ASESORIA

#### Sección II.A - PLANIFICACION Y CAPACITACION (ILPES/DPC)

15. Las actividades de la Dirección de Programas de Capacitación del ILPES en el periodo de noviembre de 1990 a mayo de 1991 se centraron en tres tipos de acciones: i) cursos, seminarios y talleres; ii) reuniones y coloquios de expertos; iii) actividades preparatorias de futuros seminarios y cursos de capacitación.

##### II.A.1 CURSOS, SEMINARIOS Y TALLERES DE CAPACITACION

16. La actividad central en este ámbito fue la culminación del **XXXI Curso Internacional de Desarrollo, Planificación y Políticas Públicas** en la Sede del ILPES (Santiago, Chile, 25 junio-7 diciembre). El desarrollo del Curso, de 24 semanas de duración, contó con 72 participantes de 20 países elegidos entre cerca de 300 postulantes. Se concedieron 45 becas otorgadas por el Gobierno de Italia, PNUD y UNICEF, mientras el resto de los participantes obtuvo financiamiento de otras fuentes. El Curso, que contó también con el apoyo financiero del Gobierno de Italia para la contratación de profesores y adquisición de equipos, fue el resultado de un proceso de reestructuración que significó cambios sustanciales con respecto a años anteriores, especialmente en la conformación de núcleos temáticos que articularon materias dispersas en un esfuerzo por perfeccionar la coherencia entre las diferentes áreas del Curso, particularmente en su Sección Común. Se impartieron este año tres menciones de especialización: **Planificación Global y Programación del Sector Público;**

**Políticas Industriales y Tecnológicas; y Planificación y Proyectos Sociales.** Tales Menciones también respondieron a ese proceso de reestructuración y una de ellas, la Industrial, fue el resultado de una colaboración con la División Conjunta CEPAL/ONUDI de Industria y Tecnología. Se introdujo este año la modalidad de aceptar participantes de alto nivel que asistieron sólo a las menciones, las que tuvieron un apreciable contenido de talleres, salidas de campo, seminarios y otras modalidades docentes participativas. En la parte docente se contó con la colaboración de CEPAL, CELADE, CLADES, OEA, UNIDO, UNESCO, PREALC, CIENES y otros organismos de Naciones Unidas. Una dotación de microcomputadoras fue puesta a disposición exclusiva de los participantes durante la casi totalidad del Curso, así como modernos equipos audiovisuales.

17. Las otras actividades de alcance regional y nacional, organizadas por ILPES/DPC en este ámbito de acción son las siguientes:

- a) **V Seminario-Taller sobre Planificación de Ciencia y Tecnología en América Latina y el Caribe.** ILPES/UNESCO-ORCYT/UNU/CYTED-D/ACC-MES. Participaron 33 profesionales y técnicos de los cuales 5 eran cubanos. Los 28 restantes procedían de Argentina (3), Bolivia (2), Brasil (4), Costa Rica (1), Chile (2), Guatemala (2), Honduras (1), México (4), Nicaragua (2), Perú (1), Uruguay (2) y Venezuela (4), vinculados al desarrollo científico-tecnológico de sus respectivos países. El objetivo de esta actividad fue realizar un análisis prospectivo del desarrollo científico y tecnológico en la región e intercambiar experiencias sobre aspectos teóricos, instrumentales y prácticos de la planificación científico-tecnológica, con base en el análisis de experiencias concretas desarrolladas en países de la región en esta materia. La Habana, Cuba, 3 semanas, 4-22 marzo.
- b) **Curso-Taller de Planificación Social para Funcionarios de Gobierno, de Municipios y de Organismos no Gubernamentales. Area Metropolitana de Santiago.** ILPES/SOCHIPLAN/ Subsecretaría de Desarrollo Regional y Administrativo del Ministerio del Interior. Participaron

46 profesionales y técnicos preferentemente de municipalidades y de organismos estatales y también de algunos Organismos no Gubernamentales y Universidades. El objetivo central de este Curso-Taller fue revisar las estrategias y políticas de desarrollo económico y social, discutir los temas de la planificación y las políticas sociales, la desconcentración administrativa, las fuentes de recursos de inversión municipal y la entrega de técnicas de formulación y evaluación de programas y proyectos sociales. Santiago, Chile, 3 semanas, 7-25 de enero de 1991.

- c) **Curso-Taller sobre Fundamentos y Métodos de la Gestión Ambiental.** MIDEPLAN/Fundación Carl Duisberg (CDG) de la República Federal de Alemania, CEPAL e ILPES. Este Curso-Taller fue organizado para capacitar a funcionarios del sector público chileno que tienen implicancia directa en la evaluación ambiental de proyectos de inversión. Participaron 37 profesionales de distintas especialidades, 10 de los cuales pertenecientes a regiones y provenientes de MIDEPLAN y sus SERPLAC y de otras reparticiones estatales, destacando los Ministerios de Obras Públicas, Minería, Economía, Bienes Nacionales y organismos como IFOP, CONAF y la Comisión de Descontaminación de la Región Metropolitana. Aparte de la revisión de metodologías y realización de talleres prácticos, durante el desarrollo del Curso fueron analizadas las propuestas de política ambiental del Gobierno de Chile en sus aspectos institucionales y legales, así como las posturas recientes de la CEPAL en materia de desarrollo sustentable. La presencia de expertos alemanes incorporados, gracias a las gestiones de la CDG, permitió analizar y discutir las experiencias de ese país en materia de política ambiental y de aplicación de los instrumentos de evaluación del impacto ambiental. Santiago, Chile, 6-16 de marzo de 1991.
- d) **Curso-Taller sobre Planificación Local.** ILPES/Gobernación de Osorno/Instituto Profesional de Osorno y el patrocinio de la Alcaldía y del Centro de Promoción para el Progreso de Osorno. El objetivo de este Curso-Taller fue entregar técnicas de análisis regional, de planificación local y de formulación y evaluación de proyectos locales. Participaron 42 técnicos y profesionales de municipalidades, universidades y sector privado. Osorno, Chile, 22-27 de abril de 1991.

## II.A.2 COLOQUIOS Y OTROS ENCUENTROS TECNICOS ENTRE EXPERTOS

18. Esta actividad, análoga a la línea de cursos, está supeditada generalmente a la obtención de los recursos financieros específicos correspondientes. Para el período que se informa cabe destacar las siguientes tareas:

- a) **Seminario sobre Descentralización Política y Desconcentración Administrativa. Experiencias de Chile y Francia.** ILPES/Subsecretaría de Desarrollo Regional y Administrativo dependiente del Ministerio del Interior, la Embajada de Francia a través del Servicio Cultural y de Cooperación, de la Coordinación Regional de Cooperación Científico y Técnica y del Instituto Internacional de Administración Pública (IIAP) de Francia. Se contó también con el patrocinio de la Universidad de Santiago de Chile. Durante el seminario expertos franceses, del ILPES y del Gobierno de Chile, abordaron los temas de recursos humanos y su capacitación para la descentralización y desconcentración administrativa. Los aspectos jurídico-institucionales de este proceso y las experiencias de Francia, Chile y América Latina en estos temas también fueron objeto de análisis y discusión. Participaron 35 profesionales y técnicos procedentes del sector público, municipios, universidades y otros organismos nacionales. Santiago, Chile, 3-5 de diciembre de 1990.
- b) **Coloquio sobre Prospectiva de la Economía Mundial y sus Efectos sobre las Economías de América Latina y el Caribe.** En este encuentro organizado conjuntamente por el ILPES y el Instituto Internacional de Administración Pública (IIAP) de Francia participaron como ponentes cuatro expertos franceses y seis expertos latinoamericanos. Concurrieron como participantes e invitados representantes de organismos internacionales (CEPAL, SELA, FAO, FLACSO, PREALC, OEA); del sector público (Ministerio de Relaciones Exteriores, de Planificación y Cooperación, Corporación de Fomento de la Producción, y del Instituto Nacional de Estadística; de Organismos Intergubernamentales (CIENES, IICA); de embajadas acreditadas ante el Sistema de CEPAL (Panamá, República Popular China, Colombia, Perú, Haití y Cuba) y de centros de investigación y académicos (CLEPI, CIEPLAN, Universidad de Chile) involucrados en el diseño de políticas y toma de decisiones en el ámbito de las relaciones y el comercio internacional. Entre las diez ponencias centrales del Coloquio, fueron abordados los siguientes temas: i) situación actual y perspectivas de

la economía mundial en una visión de corto, mediano y largo plazo; ii) perspectivas de la economía estadounidense y de su impacto sobre la economía latinoamericana; iii) situación y perspectivas recientes en el relacionamiento económico entre Japón y América Latina; iv) perspectivas de la economía mundial en el plano financiero; v) el avance integracionista de la CEE en el nuevo marco geopolítico europeo: impactos y opciones respecto de América Latina; vi) situación y perspectivas de la economía latinoamericana inserta en la economía mundial. Este encuentro se realizó entre el 15 y el 18 de abril en la sede de CEPAL, Santiago de Chile. El Instituto ha elaborado tres de las ponencias presentadas.

- c) **Subsecretaría de Desarrollo Regional y Administrativo, Ministerio del Interior, Chile.** Apoyo y participación en la preparación de un Seminario Internacional sobre gobiernos territoriales, desarrollo regional e integración fronteriza entre Chile y Argentina. Participaron alrededor de 50 técnicos y profesionales de los sectores público y privado de la parte austral de Argentina y Chile. Puerto Montt, Chile, 25-29 de noviembre de 1990.

#### II.A.3 ACTIVIDADES PREPARATORIAS

- 19. Como **actividades preparatorias de futuros eventos** se llevaron a cabo las siguientes:

- a) **XXXII Curso Internacional sobre Desarrollo, Planificación y Políticas Públicas.** Se inició el proceso de promoción de la actividad de capacitación principal del ILPES, que este año se prolongará entre el 24 de junio y el 29 de noviembre. Se ofrecerán 4 especialidades: **Planificación Global y Política Económica; Estrategias y Políticas de Desarrollo Industrial y Tecnológico; Estrategias y Políticas de Desarrollo Regional; y Planificación y Proyectos Sociales.** La fecha de postulación límite es el 15 de mayo y el Curso está abierto a profesionales latinoamericanos de cualquier especialidad compatible con las temáticas del Curso. El ILPES ofrece un número limitado de becas gracias a la contribución del Gobierno de Italia. Otros apoyos financieros y logísticos provienen del PNUD. El Curso cuenta con un decisivo apoyo técnico y docente de la CEPAL.

- b) **Proyecto para el financiamiento futuro del Curso Internacional de Desarrollo, Planificación y Políticas Públicas.** Se ha comenzado la preparación de un nuevo proyecto encaminado a buscar apoyo financiero, para otorgar continuidad al Curso Internacional sobre Desarrollo Planificación y Políticas Públicas que desde hace más de treinta años imparte el ILPES con la colaboración de la CEPAL y la asistencia logística del PNUD. Este proyecto será presentado a consideración de las autoridades encargadas de la cooperación técnica de los gobiernos de Italia y de los Países Bajos y, en la medida que los gobiernos lo apoyen, al V Ciclo del PNUD.
- c) **Seminario-Taller sobre Políticas de Fortalecimiento de la Competitividad y Nuevos Desafíos para la Integración Regional,** a desarrollarse como un programa conjunto de la Agencia Española de Cooperación Internacional (AECI) y del ILPES. La realización de este Seminario está prevista para el mes de octubre de 1991 en la Sede de la CEPAL en Santiago de Chile. En él se contempla la participación de tres expositores españoles y de ocho expositores latinoamericanos. Serán examinadas diferentes experiencias de especialización de exportaciones, identificándose los principales obstáculos enfrentados en la búsqueda de una mejor inserción en los mercados internacionales y en el logro de una mayor integración regional. Con especial énfasis será analizada la efectividad de aquellos instrumentos de política que han permitido fortalecer la competitividad, considerando las potencialidades que la integración regional pueda aportar.
- d) **Curso sobre Procesos y Problemas del Desarrollo en América Latina.** Para dar continuidad a la colaboración iniciada en 1980 con el Instituto de Cooperación Iberoamericana (ICI) se ha diseñado y programado la realización de este curso, destinado a participantes españoles, a fin de difundir en forma sistemática y documentada los aspectos principales del desarrollo económico y social de América Latina. El curso tendrá lugar en Madrid y Salamanca entre los meses de octubre y noviembre, contando para ello con el financiamiento del ICI y el apoyo docente y sustantivo del ILPES y de la CEPAL.
- e) **II Curso sobre Fundamentos y Métodos de la Gestión Ambiental.** Para dar continuidad al I Curso realizado durante el mes de marzo y dados los buenos resultados obtenidos, las instituciones organizadoras, MIDEPLAN/CDG de la República Federal de Alemania/CEPAL-ILPES, decidieron programar un segundo curso, cuyas fechas tentativas se fijaron entre el 23 de septiembre y el 4

de octubre de 1991. El Curso tendrá lugar en Valparaíso a fin de evitar el centralismo y darle un sesgo hacia los problemas del medio ambiente costero y acuático. Nuevamente la CDG contribuirá con recursos para becas y docencia y la CEPAL y el ILPES lo harán en documentación, profesores y apoyo sustantivo general al Curso. Las actividades preparatorias ya fueron iniciadas con recursos remanentes del anterior.

- f) Un Curso Internacional sobre **Desarrollo Agrícola Ambientalmente Sustentable**, se realizará con la Unidad de Desarrollo y Medio Ambiente de la CEPAL. Este Curso, de 2 semanas de duración, tendrá efecto entre el 21 y el 31 de octubre en la Sede del ILPES, con el financiamiento del PNUMA.
- g) El ILPES colaborará con la Fundación Friedrich Ebert de la RFA y el Instituto de Ecología Política en un Curso sobre **Gestión ambiental comunal con participación social**, destinado a funcionarios municipales chilenos de todas las regiones. Tendrá lugar entre el 18 y el 20 de junio en El Canelo de Nos.
- h) También en el campo del medio ambiente está en estudio un curso que versa sobre **Planificación Turística y Medio Ambiente**, que tendrá lugar en Venezuela durante el segundo semestre con la participación de CORPOTURISMO y CORDIPLAN. El Curso es sólo para participantes locales y la CEPAL y el ILPES contribuirían con profesores y material docente. El financiamiento está en negociación en Venezuela.

20. Como **actividades relacionadas a publicaciones** se llevaron a cabo en este período las siguientes:

- a) Preparación del libro que reunirá los trabajos presentados en el **Coloquio Franco-Latinoamericano sobre Integración: Aspectos Monetarios y Financieros**, organizado por ILPES/ ALADI e IIAP-Francia, realizado en Montevideo, Uruguay, diciembre de 1989.
- b) Preparación del libro que reunirá los trabajos presentados en el **Coloquio sobre Prospectiva de la Economía Mundial y sus Efectos sobre las Economías de América Latina y el Caribe**, organizado por ILPES e IIAP-Francia, realizado en Santiago de Chile en abril de 1991.

21. Por último cabe destacar el **trabajo conjunto del ILPES/DPC con distintos organismos internacionales, regionales y nacionales** para la realización de actividades de capacitación o difusión técnica. Cabe destacar la asistencia técnica a la Junta Central de Planificación de Cuba. Cooperación en la preparación de información bibliográfica y en la provisión de conferencistas y profesores para actividades de Capacitación programadas por el Instituto de Investigaciones Económicas (INIE) adscrito a la Junta, en colaboración con la Universidad de La Habana. Se programa la participación de dos profesores del ILPES en un Curso Nacional del INIE, que será dictado en el período mayo-junio y el apoyo institucional del Instituto en la preparación de un Curso Regional (Centroamérica y el Caribe) con rasgos análogos al Curso Internacional que imparte el ILPES en Santiago, pero con dimensiones más reducidas en cuanto a duración y cobertura. Esta última iniciativa se encuentra aún en una fase preliminar.

#### Sección II.B - DIRECCIÓN DE PROYECTOS Y ASESORÍA (ILPES/DPA)

22. Las actividades de la Dirección de Proyectos y Asesoría básicamente se concentraron en la continuación del plan de operaciones de los proyectos nacionales, la mayoría de los cuales están focalizados en el área de **programación de inversiones y bancos de proyectos**. Además de la publicación y divulgación entre todos los países de la región del SILPES/INFOPROJECT: SISTEMA DE INFORMACION Y PROYECTOS también se realizó, en colaboración con el Instituto de Desarrollo Económico del Banco Mundial (IDE), un seminario regional sobre "Descentralización fiscal y Bancos de Proyectos" (Santiago, octubre de 1990).

## II.B.1 CICLO DE PROYECTOS Y PROGRAMACIÓN DE INVERSIONES

23. Dentro del enfoque modular y descentralizado asignado a los sistemas de información en proyectos, es posible distinguir los siguientes grados de avance de las actividades nacionales:
- a) **Colombia:** Dentro del Convenio BID/DNP/ILPES (AT/JF-3342-CO) destinado a establecer el Banco de Proyectos de Inversión Nacional, los siguientes hechos se destacan:
- i) Publicación y distribución entre todos los organismos ministeriales y municipales del "Manual de Operaciones y Metodologías" del Banco de Proyectos.
  - ii) Instalación de la base de datos de proyectos con sus respectivos manuales en la totalidad de los ministerios, consejos regionales y agencias ejecutoras de proyectos. El sistema cuenta en la actualidad con más de 7.000 proyectos registrados.
  - iii) Firma de la carta-acuerdo entre la OPS/PNUD y la CEPAL para la adquisición de los equipos de computación del proyecto.
  - iv) Reforzamiento de las actividades de capacitación en formulación y evaluación de proyectos. A la fecha se han capacitado 700 funcionarios públicos en dichos temas.
  - v) Revisión final del documento sobre diseño conceptual y lógico del Banco de Proyectos.
- b) **Chile:**
- i) En el marco del Convenio suscrito entre el BID y el Gobierno de Chile, mediante el cual la Subsecretaría de Desarrollo Regional (Subdere) deberá formular un plan de desarrollo institucional el ILPES, en conjunto con la Subdere y el Ministerio de Planificación y Cooperación (MIDEPLAN), realizó 13 seminarios de dos días cada uno para todas las regiones del país sobre "Gestión Descentralizada de la Inversión Pública". Se beneficiaron un total de 1.100 funcionarios públicos. Los seminarios se centraron en los fundamentos teóricos e institucionales de la inversión pública, el marco del proceso de descentralización, la asignación de

inversiones públicas y el Banco Integrado de Proyectos.

- ii) A finales de abril de 1991 la Subdere firmó con el ILPES un Convenio de Cooperación Técnica destinado a la ejecución de un Plan de Fortalecimiento Institucional, cuyos principales objetivos serán incrementar la capacidad técnica e institucional de los organismos regionales, públicos y privados, para administrar y controlar la inversión pública regional y fortalecer la dotación de recursos técnicos tendientes a conseguir que las regiones eleven su nivel de autonomía respecto a las políticas de desarrollo que ellas deben impulsar. El programa específico materia de este Convenio, que tendrá una duración de dos años, comprenderá básicamente las áreas y actividades que a continuación se indican:

Estudios específicos. Elaboración de metodologías que sirvan de referencia y complementen el análisis de proyectos basado en criterios de selección estrictamente individuales. Para ello se realizarán los siguientes estudios:

- Metodología de localización de bolsones de pobreza e identificación de proyectos de desarrollo local.
- Metodología para la evaluación ex-post de proyectos.
- Metodología de jerarquización de proyectos.
- Instrumentos para el control y seguimiento físico-financiero de proyectos.

Programa de Capacitación. En concordancia con los objetivos del Plan de Fortalecimiento, el Programa de Capacitación consistirá en una serie de cursos y seminarios tendientes a capacitar a los participantes en aspectos relevantes de la descentralización, el ordenamiento territorial y la localización y programación de inversiones. Los cursos y seminarios que se impartirán, entre los años 1991 y 1993, son los siguientes:

- Descentralización, ordenamiento territorial y localización de inversiones (DOLI). 13 cursos de tres semanas de duración en cada una de las regiones del país.

- Preparación y evaluación de proyectos (PYEP). 26 cursos de dos semanas de duración. Dos cursos por cada región.

- Control y administración de proyectos (CYAP). 13 cursos de dos semanas de duración en cada una de las regiones del país.

- Operación del Banco Integrado de Proyectos (OBIP). 13 cursos de una semana de duración en cada una de las regiones del país.

- Seminarios para gobiernos regionales. 13 seminarios regionales de gestión de la inversión pública y aspectos presupuestarios.

Seminarios centrales. 6 seminarios centrales con participantes de todas las regiones del país sobre temas relativos a los gobiernos regionales y locales, descentralización, financiamiento e inversiones regionales.

- c) **Costa Rica:** Dentro de lo establecido en el Convenio con el BID (ATN/SF-2972-CR) el consultor en planificación y programación global presentó su informe final de labores realizadas durante todo el año 1990. Con este trabajo se dio por terminado el mencionado convenio. La consultoría cubrió los temas de coordinación y planificación sectorial, planificación global, sistemas de información para el análisis de corto plazo, inversión pública y capacitación.
- d) **Jamaica:** Bajo los auspicios del Proyecto con el PNUD (JAM/89/019) se avanzó en el desarrollo de las siguientes acciones:
- i) Diseño del Banco de Proyectos e institucionalización de procedimientos para la recolección de la información.
  - ii) Culminación del diseño del modelo macroeconómico de corto plazo y simulación de resultados.
  - iii) Pauta final del sistema de indicadores de corto plazo para el seguimiento de la economía.
  - iv) Brindar capacitación **in situ** a los funcionarios directamente involucrados con la operación del Banco de Proyectos (PIOJ/Finance/PAMCO) y el modelo macroeconómico.

- e) **El Salvador:** A partir de los objetivos fijados en el proyecto PNUD/CEPAL/ILPES (ELS/90/004) "Fortalecimiento del Ministerio de Economía para el Programa de Ajuste Estructural", se continuó con los trabajos sobre reconversión industrial, promoción de exportaciones y directrices de apoyo institucional. Sobre dichos temas se presentaron sendos documentos para consideración del Gobierno.
- f) **Barbados:** A solicitud del Ministerio de Comercio e Industria, se elaboró una propuesta de asistencia técnica destinada a poner en marcha un modelo macroeconómico de corto plazo y un Banco de Proyectos de Inversión Pública con sus correspondientes módulos de capacitación.

#### II.B.2 SILPES/INFOPROJECT

- 24. El Sistema de Información sobre Proyectos elaborado por el ILPES se tradujo al inglés y fue distribuido entre todos los países e instituciones del área del Caribe. En el ámbito de las actividades en Jamaica, el INFOPROJECT sirvió de referencia para formular el respectivo sistema nacional con sus correspondientes ajustes y modificaciones. También se distribuyó entre todos los países de la región un folleto de síntesis sobre las características del INFOPROJECT.
  - a) **Seminario Regional.** En colaboración con el Instituto de Desarrollo Económico (IDE) del Banco Mundial, se celebró en Santiago de Chile entre el 2 y 5 de octubre de 1990 un Seminario Regional sobre "Descentralización Fiscal y Bancos de Proyectos". En este evento se presentaron 23 trabajos nacionales, los cuales serán divulgados próximamente en forma de libro.
  - b) **Intercambio de experiencias.** Con el propósito de impartir capacitación a funcionarios del Gobierno de Jamaica, seis funcionarios responsables de la puesta en marcha del Banco de Proyectos y del modelo macroeconómico, viajaron a Santiago durante el mes de noviembre. Dichos delegados se familiarizaron con el funcionamiento de los mencionados instrumentos y además conocieron experiencias similares del Gobierno de Chile, a través de visitas a MIDEPLAN, Subdere y Banco Central.

- c) **Cooperación horizontal.** De acuerdo a sugerencias del Gobierno de Venezuela, por intermedio de CORDIPLAN y el Fondo de Inversión Social (FOSIS), dos funcionarios visitaron la sede del ILPES a fin de conocer las experiencias sobre Bancos de Proyectos, el proceso de descentralización en la asignación de inversiones públicas y las técnicas de focalización del gasto social.
- d) **Misiones de evaluación y asistencia técnica.** A solicitud de los gobiernos, las siguientes misiones se llevaron a cabo:
- i) **Costa Rica.** A principios de abril se apoyó a MIDEPLAN en la preparación de un nuevo convenio de asistencia técnica en las siguientes áreas:
- Diseño y establecimiento del Sistema de Información en Proyectos (INFOPROJECT).
  - Formulación y puesta en marcha de un programa de capacitación sobre formulación y evaluación de proyectos de inversión pública.
  - Desarrollo de las metodologías correspondientes sobre preparación y evaluación de proyectos.
- ii) **Colombia.** De conformidad con el plan de operaciones del Banco de Proyectos de Inversión Nacional (Convenio BID/DNP/ILPES), se realizó la segunda evaluación del proyecto a mediados de abril. Esta incluyó visitas a varias ciudades del país y, entre otros, tenía los siguientes propósitos: a) evaluar el componente de sistemas y la versión final del diseño físico, lógico y conceptual; b) revisar y poner en marcha el componente de capacitación; c) analizar los avances en la preparación de una metodología general y sectorial sobre preparación y evaluación de proyectos; d) conocer la marcha de la descentralización del proyecto.
- iii) **Venezuela.** A solicitud del Director General del Fondo de Inversión Social (FONVIS), se efectuó una misión a Caracas con los siguientes propósitos: a) conocer los avances recientes del FONVIS y en particular la metodología sobre selección de una muestra de proyectos sociales que serán cofinanciados entre el BID y el Gobierno; b) discutir la participación del ILPES en la preparación y ejecución del programa de capacitación dentro del Convenio firmado entre el BID y el Gobierno de Venezuela.

- iv) **Trinidad y Tobago.** A finales de abril se adelantó una misión a la sede de la CEPAL en Puerto España con los siguientes objetivos: a) discutir todos los detalles relacionados con la preparación y realización del seminario subregional auspiciado por el Instituto de Desarrollo Económico del Banco Mundial (IDE), la CEPAL y el ILPES sobre "Programación de Inversiones y Bancos de Proyectos" a realizarse en Jamaica a finales de noviembre del presente año. Este seminario contará con la participación de todos los países del Caribe, incluyendo los de habla hispana, holandesa y francesa.
- v) **Extensión convenio Jamaica.** A principios de mayo se envió el Informe Final del Convenio JAM/89/019 para consideración del Gobierno y del PNUD. Este contenía: a) el diseño físico, lógico y conceptual del Banco de Proyectos; b) la estructura y simulación de proyecciones del modelo macroeconómico de corto plazo; c) el sistema de indicadores para el análisis de coyuntura de la economía. Junto al informe se envió para aprobación del PNUD la solicitud de extensión del actual convenio. Este plantea la consolidación de los instrumentos desarrollados y la profundización de los módulos de sistemas y capacitación.
- vi) **Contactos SIECA.** En conjunto con CEPAL (México) se apoyó a la SIECA para la preparación de un documento de cooperación técnica a financiarse con recursos del PEC para ser presentado a la reunión de ministros y viceministros de integración. El documento es para apoyar a la Secretaría en política comercial, política industrial, política tecnológica y política económica global.
- e) Además del original en español, el ILPES/INFOPROJECT se tradujo al inglés (como estaba programado) y al portugués. En la actualidad se tiene previsto traducirlo al francés, con lo cual se podría utilizar en los 39 países o estados asociados al ILPES.

### Capítulo III

#### AREAS DE ESPECIALIDADES TECNICAS

##### Sección III.A - PROGRAMACION DEL SECTOR PUBLICO (ILPES/APSP)

25. Las actividades desarrolladas en el APSP fueron las siguientes: Informe final del Proyecto Regional PNUD-ILPES RLA-86-029; Asistencia Preparatoria CEPAL/ILPES/PNUD; Proyecto Eficiencia de La Empresa Pública; y apoyo a otras actividades del ILPES.

##### III.A.1 INFORME FINAL DEL PROYECTO REGIONAL PNUD/ILPES

26. El APSP recibió un decisivo apoyo del Proyecto Regional PNUD/ILPES para su consolidación institucional como una de las áreas de especialidad técnica del ILPES. De esta manera, el Proyecto colaboró en la atención a solicitudes específicas de gobiernos expresadas en los foros multilaterales que orientan la labor del Instituto. Debido a la finalización del Proyecto en 1990 según lo originalmente previsto, cupo elaborar en este período el informe final de las actividades realizadas en el cuatrienio 1987-1990.
27. Desde una perspectiva analítica los trabajos realizados han privilegiado tres ejes en el análisis de la crisis del Estado durante los años 80: uno, la deficiente articulación entre planificación y gestión de políticas públicas, esto es entre las capacidades de diseñarlas y de ejecutarlas a través del aparato estatal; dos, la incompatibilidad entre ingresos y gastos fiscales, es decir el colapso del patrón de financiamiento público; y tres, los cambios en las políticas orientadas a la actividad empresarial del Estado.

28. En cada tema se desarrollaron enfoques y metodologías que permitieron recuperar y sistematizar experiencias nacionales, como base para la clarificación de los problemas y la reflexión sobre la direccionalidad de las propuestas de cambio y de sus dificultades de implementación. Con esta finalidad se promovieron -en asociación con otros organismos especializados, internacionales y nacionales- intercambios estructurados de experiencias entre autoridades y funcionarios gubernamentales; a tal efecto se prepararon documentos de base, se solicitaron ponencias de expertos gubernamentales y se comisionaron estudios de caso nacionales. La difusión de los resultados ha sido ampliada mediante la preparación y publicación de libros y otros documentos de trabajo. El Informe Final presenta un resumen de los resultados alcanzados y de las conclusiones y recomendaciones correspondientes a cada uno de los temas arriba mencionados.

#### III.A.2 ASISTENCIA PREPARATORIA CEPAL/ILPES/PNUD

29. A fines de 1990 se inició la discusión con el Programa Regional del PNUD a fin de acordar los términos de referencia de un Proyecto de Asistencia Preparatoria CEPAL/ILPES/PNUD a ejecutar en 1991. Dicho proceso culminó con la firma del acuerdo que, con una duración de diez meses, se inició el 1 de marzo.
30. La Asistencia Preparatoria tiene como objetivo colaborar con los gobiernos de la región en el ordenamiento y actualización de las funciones y prioridades de los Organismos Nacionales de Planificación (ONPs) para una gestión estratégica del desarrollo, a la luz de los desafíos que, desde distintos ámbitos, imponen las tendencias contemporáneas.

31. A partir de estas definiciones, la Asistencia Preparatoria culminará en una propuesta de áreas y modalidades de colaboración del ILPES con los gobiernos miembros para el fortalecimiento de las capacidades técnicas de los ONPs en el desempeño de dichas tareas, a desarrollarse en el marco del V Ciclo (1992-1996) del Programa Regional del PNUD.

### III.A.3 PROYECTO EFICIENCIA DE LA EMPRESA PUBLICA

32. Después de una misión conjunta con el Director de la División de Operaciones de la CEPAL a la sede de la Cooperación Técnica del Gobierno de Italia en noviembre del año pasado, se lograron definitivos avances para dar inicio a la ejecución de este proyecto en 1992. Actualmente se están ajustando algunos aspectos de la propuesta original para dar acogida a las observaciones de la Cooperación Técnica del Gobierno de Italia y se espera la aprobación formal en junio próximo y la asignación de financiamiento en octubre.
33. El objetivo general de este proyecto es sistematizar información, comparar experiencias y establecer elementos de juicio para contribuir a la formación de cuadros gerenciales y técnicos como fundamento para una mayor racionalidad del proceso de decisiones en el ámbito del Sector de Empresas Públicas (SEP). Las actividades del proyecto están organizadas en dos componentes: uno, Investigación e intercambios técnicos; y dos, Formación y difusión, con base parcial en los resultados del primer componente.
34. En Investigación e intercambios técnicos se abarcarán los siguientes temas: i) estructura del SEP (taxonomía y ponderación económica); ii) funcionamiento del SEP (políticas de precios y tarifas, de inversión y tecnología, de gasto y endeudamiento y de empleo y relaciones laborales; iii) relación gobierno central y empresas (formas de

organización y mecanismos de supervisión y control de gestión); y iv) modalidades de articulación público-privadas (tipologías actual y potencialidades).

35. El componente de Formación y Difusión concluirá en el diseño de un Programa de Formación de cuadros gerenciales y técnicos y en el montaje de un sistema de información que articule oferta y necesidades de capacitación. En lo relativo a difusión se plantea la publicación de un boletín periódico, libros y documentos de trabajo que permitan dar a conocer con amplitud los resultados alcanzados. Operacionalmente, el proyecto contempla la constitución de grupos de trabajo de expertos nacionales en cinco países de la región, durante la primera fase de su ejecución.

#### III.A.4 ACTIVIDADES DE APOYO A LA DIRECCION GENERAL

36. El APSP también apoyó la labor de la Dirección General, como Secretaría Técnica de los foros intergubernamentales que orientan la labor del Instituto.

### Sección III.B PROGRAMAS Y POLITICAS SOCIALES (ILPES/APPS)

37. En el periodo octubre de 1990 y mayo de 1991 las actividades de ILPES/APPS continuaron centradas en dos temas fundamentales: política social (global y sectorial) e institucionalidad de la política social. Además, continuó desarrollándose el Programa Conjunto ILPES/OEA sobre Políticas Sociales para América Latina, y culminaron las actividades en el marco del Proyecto PNUD/ILPES RLA/86/029.

#### III.B.1 POLITICAS SOCIALES GLOBALES Y SECTORIALES

38. En relación a esta área de trabajo conviene destacar lo realizado en materia de reuniones de expertos y actividades de capacitación, así como la participación activa en encuentros realizados por otras instituciones:

- a) **Seminario Internacional sobre Fondos de Desarrollo Social.** Co-auspiciado por UNICEF, OEA, PREALC, el Proyecto para la Superación de la Pobreza del PNUD y el Grupo Esquel Chile, y con la Secretaría Técnica y la responsabilidad organizativa a cargo del ILPES, se realizó entre el 7 y el 9 de noviembre de 1990. Participaron representantes de la mayoría de los Fondos de Emergencia o de Inversión Social existentes en América Latina, así como representantes de organismos internacionales, vinculados al tema. En esta reunión, el ILPES puso especial énfasis en la necesidad de crear un Ejecutivo Social, que coordine las instituciones que actúan en el área social y fije las prioridades de la política social. Paralelamente, se destacó la conveniencia de que los Fondos de Desarrollo Social sean colocados bajo esa autoridad. Se prepararon algunos documentos especialmente destinados a este evento: "Fondos de desarrollo social, autoridad social y bancos de proyectos para una política racional contra la pobreza", "La evaluación de proyectos como instrumento para la eficiencia de los fondos de desarrollo social" y "Análisis comparativo jurídico-organizativo y financiero de los Fondos de Desarrollo Social". Asimismo,

con posterioridad a la reunión se preparó un documento con los materiales presentados a la misma, titulado "Seminario sobre Fondos de Desarrollo Social".

- b) **Mención de especialización en Planificación y Proyectos Sociales** correspondiente al XXXI Curso Internacional del ILPES (véase Sección II.A). El APPS tuvo a su cargo la dirección y dictado de las materias. La misma se caracterizó por el fuerte énfasis en el entrenamiento de los participantes en el manejo de la metodología de evaluación de proyectos sociales que se ha desarrollado por parte del equipo del programa conjunto OEA/ILPES.
- c) **Simposium Situación de la investigación social en Venezuela**, organizado por la Fundación Escuela de Gerencia Social, del Ministerio de la Familia, realizado en Caracas, entre el 3 y el 5 de diciembre de 1990. El propósito era intercambiar ideas entre representantes del sector público, privado y académico para establecer áreas prioritarias de investigación que sean útiles en el diseño de estrategias, políticas y programas sociales. Para esta reunión se preparó especialmente el documento "Algunas sugerencias para la investigación en políticas sociales".
- d) **II Conferencia Regional sobre la Pobreza en América Latina y el Caribe**. El APPS, participó en representación del Instituto en esta reunión, que se llevó a cabo en Quito, Ecuador, entre el 20 y el 23 de Noviembre de 1990.
- e) **Coloquio Internacional sobre Transiciones a la Democracia en Europa y América Latina**, organizado por la Universidad de Guadalajara y FLACSO/México, que se llevó a cabo en Guadalajara, México, entre el 21 y el 25 de enero. Para participar en dicha reunión se preparó un documento titulado "Sistemas electorales y gobernabilidad".
- f) Participación en el **Encuentro-Debate "América Latina, ayer y hoy"**, realizado en Madrid, entre el 19 y el 23 de noviembre, organizado por la Universidad Complutense. Para esta reunión se preparó el documento "Estado, consolidación democrática y gobernabilidad en América Latina".
- g) Se formó parte de un equipo multidisciplinario, coordinado por el UNICEF, para la preparación de un documento sobre el Programa de Médicos de Familia de Cuba. A tal efecto, funcionarios del ILPES participaron en una misión realizada a ese país.

III.B.2 INSTITUCIONALIDAD DE LA POLITICA SOCIAL  
Y DESCENTRALIZACION

39. En esta área se están llevando a cabo tareas de investigación en descentralización y municipalización, y se ha participado en diversas reuniones sobre el tema llevadas a cabo en la región, y misiones de asesoría, relacionadas en ciertos casos con el establecimiento de amplios programas de capacitación en dicha área. Las principales actividades fueron las siguientes:

- a) **Reforma Municipal en Chile.** Con el Ministerio del Interior del Gobierno de Chile, y el apoyo del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, el ILPES está preparando un documento que dará cuenta de la situación municipal en Chile, tomando en consideración la reforma que actualmente se encuentra en discusión en el Parlamento. El mismo servirá de Manual para actividades de capacitación que se llevarán a cabo a partir del segundo semestre de este año, destinadas a dirigentes locales y a funcionarios de las municipalidades.

Como actividades relacionadas con esta actividad se están organizando y llevando a cabo Seminarios quincenales, en conjunto con la Dirección de Desarrollo Social y Comunal de la Subsecretaría de Desarrollo Regional del Ministerio del Interior de Chile, en los que se discuten capítulos del documento. Hasta ahora han sido analizados: "Planificación y Finanzas Municipales"; "Módulo Introductorio sobre capacitación municipal"; "La institucionalidad de los municipios"; "Competencias y Atribuciones de los Gobiernos Locales"; "Taxonomías Municipales"; "Los Funcionarios Municipales".

- b) **Descentralización, problema contemporáneo de América Latina.** Como síntesis de las múltiples actividades que la APPS ha llevado a cabo en los últimos años en el área de la descentralización, se ha preparado un libro con el título mencionado.
- c) **Seminario sobre Descentralización, Participación y Gobiernos Locales** organizado por la Universidad Austral, auspiciado por CONICYT, en Valdivia, Chile, del 6 al 8 de Marzo de 1991.

- d) **Seminario La Municipalidad en el Proceso de Desarrollo**, organizado por la USAID/RHUDO y la Asociación Internacional de Administración de Ciudades (ICMA) de Estados Unidos, para líderes municipales y funcionarios públicos de Centroamérica y los Estados Unidos e invitados de los organismos internacionales de asesoría técnica y financiamiento. Dicho Seminario tuvo lugar en Tegucigalpa, Honduras.
- e) **Reunión de Agencias Donantes para el Desarrollo Municipal en Centroamérica**. El evento fue organizado por la USAID/RHUDO, en Tegucigalpa, Honduras, y el ILPES participó en su calidad de organismo técnico de asesoría y de impulsor del Programa de Capacitación para México, Centroamérica y el Caribe.
- f) **Seminario Internacional sobre Política y Administración del Estado**, organizado por la Secretaría Nacional de Desarrollo Administrativo de la Presidencia de la República del Ecuador y la Asociación Latinoamericana de Administración Pública entre el 28 y 29 de Noviembre. En el Seminario se presentó la ponencia "Gestión Política, Administración Pública y Gobiernos Locales".
- g) **Capacitación Municipal en el Municipio de Quito**, Ecuador, entre el 9 y 29 de Noviembre de 1991, en el marco del Proyecto ECU/88/002, PNUD/OPS y Gobierno Nacional, de "Desarrollo Comunitario y Políticas Públicas". Las actividades realizadas fueron: 1. Asistencia a la Dirección del Instituto de Capacitación Municipal de Quito en la fase final de Programación del Curso Internacional sobre Gobierno y Gerencia Municipal; 2. Exposiciones en el Curso Internacional; 3. Asesoría a la Dirección del ICAM-Quito en la formulación del programa de capacitación 1991.
- h) Misión ante la Secretaría de Programación y Presupuesto del Gobierno de México y el Programa Nacional de Solidaridad (PRONASOL) para elaborar los lineamientos generales del proyecto de Modernización Institucional y Fortalecimiento Municipal, entre el 18 de marzo y el 2 de abril.

## III.B.3 PROGRAMA CONJUNTO ILPES/OEA/PROPOSAL

40. Este Programa, iniciado en 1989 y prorrogado recientemente por acuerdo de ambas organizaciones, tiene como objetivo central cooperar con los gobiernos de la región para elevar la eficacia de las políticas sociales y lograr una mayor eficiencia en la asignación de los recursos destinados a lo social. A tal efecto se llevan a cabo actividades de capacitación, investigación aplicada y cooperación técnica.
41. En cuanto a capacitación, el Programa Conjunto ha desarrollado un papel especialmente relevante en el dictado de la Mención sobre Planificación y Proyectos Sociales del XXXI Curso Internacional del ILPES.
42. **METODOLOGIAS DE EVALUACION DE PROYECTOS SOCIALES:** PROPOSAL ha brindado especial atención al tema de la evaluación de los proyectos sociales. Se trata de una actividad hasta ahora poco atendida en la región y que viene cobrando creciente relevancia, ante la comprobación por parte de técnicos y "decisores" políticos del escaso impacto que tienen muchos de los programas y proyectos sociales que se encuentran en realización. En este sentido, PROPOSAL ha preparado una metodología específica que atiende a las peculiaridades de lo social (véase el libro **Evaluación de Proyectos Sociales**, Buenos Aires, Grupo Editor Latinoamericano, 1988), que ha sido corregido y aumentado y será publicado a la brevedad en inglés, portugués y español, con el respaldo de la Organización Panamericana de la Salud.
43. Asimismo, se trabaja en la preparación de **metodologías sectoriales para evaluación de Proyectos Sociales**. En esta área, se ha contado con el respaldo financiero proporcionado por la Organización Panamericana de la Salud.

44. **POBREZA:** Se han realizado diversas investigaciones en la línea de las políticas contra la pobreza, entre las que conviene mencionar las siguientes:
- a) **Erradicación de la pobreza: desafío para los noventa,** documento preparado a solicitud de la Secretaría Ejecutiva de Asuntos Económicos y Sociales de la Organización de los Estados Americanos, para ser presentado al Consejo Interamericano Económico Social (CIES) de dicha Organización.
  - b) Se preparó asimismo, a solicitud del Programa Regional para la Superación de la Pobreza (RLA/86/004), material que posteriormente fue incorporado al documento **Desarrollo sin pobreza**, presentado a la II Conferencia Regional sobre la Pobreza en América Latina y el Caribe, realizada en Quito, Ecuador.
45. **ACTIVIDADES DE ASESORIA:** En el área de asesoría, conviene resaltar:
- a) Apoyo al Instituto Nacional del Niño y la Familia (INNFA) del Ecuador, en el diseño de una metodología destinada a medir el impacto de los programas de alimentación que dicha institución lleva a cabo.
  - b) Colaboración en la fase preparatoria del **Programa para la Emergencia Social**, que será financiado conjuntamente por el Gobierno de la República Argentina, el Banco Mundial y el Banco Interamericano de Desarrollo. El Plan de Trabajo correspondiente a dicha fase preparatoria, coordinado por la Oficina del UNICEF en Argentina, incluye dos componentes para los cuales se ha solicitado la cooperación técnica del ILPES: el diseño del sistema de monitoreo y evaluación, y la propuesta de una estructura organizacional para la asignación, distribución, control y evaluación de las acciones incluidas en el Programa. El apoyo ha sido prestado por PROPOSAL/OEA/ILPES y para el último componente se contó con la colaboración de la APSP/ILPES.
  - c) Elaboración para el Programa de Desarrollo para Desplazados, Refugiados y Repatriados en Centro América (PRODERE), administrado por el PNUD, en la elaboración de la metodología para la evaluación de sus actividades.

- d) Colaboración con la Unidad de Políticas Sociales del Ministerio de Bienestar Social del Ecuador en la preparación del proyecto "Reforma y Fortalecimiento del Sector Social", a ser financiado por el gobierno del Ecuador y el Banco Mundial.
- e) Preparación del borrador preliminar del documento "Evaluación de políticas públicas de naturaleza social".
- f) Preparación del documento base y coordinación de la investigación comparativa sobre Financiamiento de las políticas Sociales en países seleccionados de América Latina.

Sección III.C - PLANIFICACION Y POLITICAS REGIONALES  
(ILPES/APPR)

46. El trabajo permanente del ILPES/APPR contempla dos líneas principales de operación: una, metodologías de planificación regional; y otra, descentralización como proceso político y territorial. En el periodo cubierto por este informe se han desarrollado las actividades siguientes:

III.C.1 METODOLOGIAS DE PLANIFICACION REGIONAL

47. En el campo de las **metodologías de planificación regional** se dio término (20.12.90) a la cooperación técnica prestada al Ministerio de Planificación y Cooperación de Chile, y por su intermedio, al Gobierno de la Región del Biobío, en la preparación de una estrategia de desarrollo para esa región. Tal cooperación, que movilizó durante cuatro meses a un equipo de 13 expertos (del ILPES/APPR, de la CEPAL, del MIDEPLAN y consultores externos) con el apoyo financiero del PNUD permitió:
- a) Poner a prueba, en términos prácticos, todo un conjunto de hipótesis y planteamientos teóricos desarrollados durante largo tiempo en el seno del Instituto;

- b) Definir una metodología actualizada para la planificación de un determinado tipo de región en el contexto de las políticas macroeconómicas vigentes;
  - c) Entrenar en el trabajo al equipo técnico;
  - d) Obtener, como subproducto, material docente bajo la forma de artículos especializados (**El difícil arte de hacer región**, Doc. ILPES/APPR, Serie Investigación, 91/4);
  - e) Utilizar la experiencia acumulada en otras actividades de cooperación técnica, como se describe a continuación.
48. A comienzos de 1991 y atendiendo a una solicitud del Gobierno de Bolivia, se realizó una misión de cooperación técnica para asesorar a los organismos de desarrollo del Departamento de Tarija en la preparación de un plan de trabajo y términos de referencia para proceder a la formulación de una estrategia de desarrollo regional para ese Departamento. Esta misión representó una oportunidad de aplicación de ciertos aspectos "aprendidos" en la cooperación técnica dada a la Región del Biobío (Chile).
49. Como resultado de estas actividades, el ILPES/APPR ha reformulado y actualizado el contenido de la **capacitación** en desarrollo y planificación regional que se proporciona en cursos del propio Instituto (XXXII Curso Internacional sobre Desarrollo, Planificación y Políticas Públicas, **Mención Estrategias y Políticas Regionales**), del Sistema de la CEPAL (CELADE: Programa de Postgrado en Población y Desarrollo) o en instituciones académicas independientes (SUR: Maestría en Planificación Social, Santiago de Chile, CPU: Programa de Capacitación en Políticas Sociales) o en convenios suscritos por el ILPES con agencias gubernamentales (Ministerio del Interior/ILPES: Programa de Fortalecimiento Institucional, Chile).

50. De manera similar, el ILPES/APPR presentará esta experiencia en el II Simposio Internacional de la Universidad de Varsovia sobre América Latina (septiembre 91) mediante un documento evaluativo (**Teoría y práctica de la construcción de una región. El caso de la región del Biobío en Chile**).
51. En síntesis, se ha tratado y se trata de internalizar tanto como sea posible -en los diversos ámbitos de trabajo del ILPES/APPR- los avances metodológicos y experiencia adquirida derivados de una actividad central que conjugó cuestiones teóricas y prácticas.

### III.C.2 DESCENTRALIZACION

52. En el campo de la **descentralización como proceso político y territorial**, la actividad del ILPES/APPR se ha estructurado en torno a la cuestión de la **articulación regional-municipal** y en torno también a la cuestión del **papel de la descentralización en la transformación productiva con equidad y sustentabilidad**.
53. En relación al primer tema, el ILPES/APPR ha colaborado con el Area de Planificación y Políticas Sociales (ILPES/APPS) que detenta la responsabilidad sobre el Convenio Ministerio del Interior (Chile)/ILPES, cuyo objetivo es sistematizar los aspectos conceptuales, jurídico-institucionales y de gestión pertinentes al desarrollo municipal en Chile para alimentar un programa de capacitación nacional en los Municipios.
54. Hay que hacer notar que en América Latina el tratamiento político y administrativo de la **cuestión municipal** se ha planteado tradicionalmente en forma independiente de la **cuestión regional**. Crece hoy día sin embargo la percepción que tanto municipios fuertes y eficientes como regiones fuertes y eficientes corresponden a dos asuntos ubicados en

el mismo continuo institucional y por tanto la **articulación** entre ambos se convierte en un aspecto muy significativo.

55. Por otro lado, el esfuerzo reflexivo de la CEPAL, expresado en la idea-fuerza **transformación productiva con equidad y sustentabilidad** ofrece varios "nichos" por el momento vacíos, algunos de los cuales podrían ser ocupados por el Instituto. Esto parece particularmente nítido con respecto al papel de los sistemas descentralizados en relación al logro tanto de la transformación productiva como de la equidad así como también de la sustentabilidad.
56. En esta perspectiva el ILPES/APPR ha establecido un grupo de trabajo temporal con expertos del sistema y con especialistas externos que está elaborando una propuesta bajo la forma de un documento (**La descentralización: el eslabón perdido de la cadena transformación productiva con equidad y sustentabilidad**, Documento ILPES/APPR, Serie Ensayos, 91/08), que será también utilizado como material docente.
57. El permanente proceso de reflexión sobre el tema de la descentralización territorial desarrollado en el ILPES/APPR y que se ajusta a una necesidad crecientemente percibida en varios países de América Latina (entre otros, Bolivia, Colombia, Chile, Perú, Venezuela) ha hecho conveniente aumentar la capacidad de difusión de los trabajos del ILPES. Así, se ha publicado en forma externa el libro **Territorio, Estado y Sociedad** (Editorial Pehuén, Santiago de Chile, 1990) y se han utilizado revistas profesionales y libros coletáneos para presentar los trabajos del ILPES/APPR sobre esta materia.
58. Igualmente, el ILPES/APPR ha estado presente -con el tema de la descentralización en relación al desarrollo regional- en Seminarios y reuniones profesionales en Europa (España, 1990 y 1991), en Chile (Seminario ILPES/Instituto de Ciencia

Política, Universidad de Chile, 1990; Universidad de Concepción, Escuela de Temporada, 1991) y en otros países de la región (Bolivia, 1990).

59. Ambas líneas de operación del ILPES/APPR están incorporadas en actividades futuras actualmente en preparación (Curso en Santa Cruz de la Sierra, Bolivia; Seminario en Cochabamba, Bolivia; Asesoría a la Universidad de Camaguey, Cuba; Coooperación Horizontal con Colombia, etc.).

#### Sección III.D - PROYECTO PNUD/ILPES

60. El Informe Final del Proyecto ILPES/PNUD/RLA86/029 se concluyó a fines de 1990. Dado que su formulación se realizó en una muy estrecha relación con los gobiernos, sus resultados fueron comunicados en cada ocasión en que se reunió el Consejo Regional de Planificación y su Mesa Directiva. Se destaca en el Informe Final que de acuerdo con la solicitud expresa de los gobiernos, el Proyecto, en el período de su ejecución (1987-1990) produjo investigaciones y propuestas en las siguientes áreas:

- a) **Articulación entre las alternativas de desarrollo de largo plazo y las posibilidades de construcción de ventajas comparativas dinámicas.** Se prepararon cuatro trabajos básicos. El primero de ellos encaró un estudio sobre los nuevos condicionantes del marco externo como orientación básica para el desarrollo de criterios para identificar ventajas comparativas dinámicas. El segundo es una revisión y sistematización de un conjunto de modelos cuantitativos propuestos y utilizados especialmente en centros académicos internacionales para el análisis y la pertinencia de las ventajas comparativas dinámicas. El tercero aborda para el caso de Chile las ventajas comparativas generadas en los sectores frutícola y forestal. Por último, se preparó un documento que sintetiza los principales resultados metodológicos alcanzados y se plantea un conjunto de criterios de

selección de actividades generadoras de ventajas comparativas dinámicas.

- b) **Programación macroeconómica, incluyendo variables reales y financieras y buscando articular el corto y mediano plazo.** Los resultados obtenidos en esta área han partido del trabajo ya realizado por el Instituto. A través del proyecto se han profundizado y perfeccionado nuevos modelos para fines analíticos y prospectivos a fin de captar la dinámica del Sector Externo, de los precios y salarios, de la generación de empleo e ingresos, del producto global y desagregado, del Sector Gubernamental y de las relaciones macroeconómicas. Su propósito ha sido evaluar el impacto de las políticas gubernamentales sobre los equilibrios macroeconómicos básicos, haciendo uso de información almacenada y procesada en microcomputadores. Se cooperó directamente con los países en el estudio y aplicación de modelos nacionales:
- **Argentina.** Modelo macroeconómico a petición del Instituto de Economía de la Confederación General Económica.
  - **Brasil.** Modelo Macrobras a petición del Instituto de Planeamiento Económico - IPLAN.
  - **Chile.** Modelo macroeconómico preparado para fines docentes.
  - **Ecuador.** Modelo macroeconómico a solicitud del Consejo Nacional de Desarrollo - CONADE.
  - **Guatemala.** Asesoría en modelos a la Secretaría General de Planificación.
  - **Jamaica.** En conjunto con la Dirección de Proyectos y Asesoría y con el apoyo del Proyecto PIOJ/UNDP/JAM/89/019 se elaboró un conjunto seleccionado de indicadores de corto plazo y se construyó un modelo macroeconómico.
  - **Nicaragua.** Modelo macroeconómico para la Secretaría de Programación y Presupuesto en conjunto con el Proyecto PNUD/DTCN/NIC/85/019.
  - **Paraguay.** Modelo macroeconómico a petición de la Secretaría Técnica de Planificación.
- c) **Incremento de la eficiencia en planificación y gestión de actividades específicas del Sector Público.** Las actividades en esta área se desarrollan en la Parte III.A.1 del Capítulo III.

- d) **Conformación de un mecanismo más efectivo de intercambio regional de experiencias en planificación y políticas públicas, establecido en un alto nivel intergubernamental.** En estrecha relación con los gobiernos a través del Consejo Regional de Planificación y de su Mesa Directiva, se fortalecieron mecanismos para el intercambio de experiencias y se recomendó el establecimiento de una red de cooperación en informática e información para la región. Asimismo se propusieron instrumentos metodológicos para la programación y gestión de la cooperación técnica, en sus vínculos con la planificación y los bancos de proyectos de inversión. Se realizaron aportes concretos para consolidar el Sistema de Cooperación y Coordinación entre Organismos de Planificación de América Latina y el Caribe (SCCOPALC). Con la aprobación de los gobiernos se institucionalizó la Reunión de Intercambio de Experiencias Recientes en Planificación (RIERP). La descentralización del Sistema de Informaciones para la Planificación (INFOPLAN) fue también un resultado obtenido por el Proyecto en conjunto con CLADES. El Proyecto participó en la organización de todas las reuniones realizadas en el marco del SCCOPALC.
- e) **Fortalecimiento de la programación y ejecución de políticas sociales.** En esta área se apoyaron actividades del ILPES dirigidas a la reorientación de políticas sociales hacia los nuevos escenarios de la compensación social y a la creación de fondos de emergencia social, como modalidad para afrontar la crisis y el proceso de ajuste económico de los años ochenta. Se elaboró una metodología para definir estrategias de atención a las necesidades básicas, en países de menor tamaño relativo, que se aplicó al caso de Bolivia. Se colaboró en materia de coordinación intersectorial de políticas sociales (autoridad social). Se realizaron aportes a las actividades del ILPES en gestión local y descentralización de servicios sociales. En las etapas finales del Proyecto se realizaron diversas actividades de asesoría y se participó también en reuniones y programas de capacitación:
- Misión de asesoría al Ministerio de Planificación de El Salvador y al Fondo de Inversión Social (FIS), auspiciada por la representación del PNUD en dicho país.
  - Misión de asesoría a la Alcaldía de la Ciudad de Quito, Ecuador, sobre políticas sociales urbanas durante procesos de ajuste económico y dictado de un curso sobre Programación Social, en el Instituto de Capacitación Municipal (ICAM).

- Participación en la II Conferencia Regional sobre la Superación de la Pobreza (Proyecto RLA/86/004), realizada en Quito, Ecuador.

- Misión de asesoría al Instituto Nacional de Planificación (INP) del Perú, sobre las bases para un nuevo Programa Multisectorial de Emergencia, que tendrá por objetivo la generación de empleo y la distribución de ingresos.

- Participación en reuniones con instituciones no gubernamentales peruanas (CEDEP, Instituto Libertad y Desarrollo, DESCO) sobre programas de emergencia y política de estabilización económica.

- Cooperación en el XXXI Curso de Desarrollo, Planificación y Políticas Públicas.

- Preparación de los documentos titulados "Inversión, focalización y políticas sociales de corto plazo" y "La compensación social: alcances y posibilidades", para los seminarios sobre Descentralización Fiscal y Banco de Proyectos sobre Fondos de Desarrollo Social.

- f) **Diseminación de los productos del propio proyecto en la región, con base en diferentes modalidades de comunicación directa del Proyecto con autoridades y técnicos de los gobiernos miembros.** Estas actividades tuvieron como propósito el fortalecer las capacidades de las instituciones nacionales para diseñar, concretar y ejecutar políticas de desarrollo a través de programas de formación y/o perfeccionamiento. Se capacitó un número muy importante de profesionales para afrontar las problemáticas del desarrollo con los procedimientos técnicos de mayor solvencia. Debe destacarse la preparación por el Proyecto de la Mención en Planificación Global del Curso Internacional del ILPES. Se encaminaron las bases para crear un mecanismo de cooperación entre centros de capacitación. Se organizó una reunión de intercambio de experiencias en educación a distancia y se apoyó la creación de un sistema de cooperación en dicha materia para el caso de Chile, país sede del ILPES. A través de la capacitación se difundieron los numerosos estudios y libros producidos por el Proyecto.

### Sección III.E - PROGRAMACION MACROECONOMICA (ILPES/APM)

61. Las actividades desarrolladas en el Area de Programación Macroeconómica del ILPES fueron las siguientes: documentos finales del módulo I del Proyecto Regional PNUD-ILPES RLA 86-029; preparación de un proyecto relativo a un "Sistema Integrado de Programación Macroeconómica y Seguimiento de la Coyuntura"; coordinación de la especialidad de Planificación Global y Política Económica del XXXI Curso Internacional del ILPES; y por último actividades de asesoría y apoyo a otras actividades del ILPES.

#### III.E.1 DOCUMENTOS FINALES DEL PROYECTO REGIONAL PNUD/ILPES

62. Se finalizaron varios documentos que resumen las principales metodologías desarrolladas en las actividades de modelización macroeconómica realizadas en nueve países de la región en el marco del proyecto regional PNUD/ILPES. El primer informe, **Modelos Macroeconómicos en países de América Latina: principales características y ejemplos de simulaciones**, presenta una formulación general de los modelos de simulación macroeconómica y de análisis de políticas realizados por el APM del ILPES. Se expone en este documento la aplicación del modelo de referencia a dos casos nacionales. Para el modelo desarrollado en Argentina, se analizan los distintos regímenes de determinación del equilibrio macroeconómico, introduciendo las restricciones externa y fiscal, ambas entendidas como límites impuestos al financiamiento de estos sectores. Los ejercicios realizados muestran la diversidad de los efectos macroeconómicos según la restricción dominante y según las variables de política utilizadas para cubrir estas brechas. Se estudian también los principales efectos macroeconómicos de corto y mediano plazo de una devaluación del tipo de cambio utilizando el modelo desarrollado para Brasil.

63. Por otra parte, se elaboró una serie de documentos organizados como **Notas sobre modelización macroeconómica**, que revisan los principales aspectos teóricos y las metodologías de especificación de las funciones de comportamiento de los modelos macroeconómicos. Se realizaron estudios relativos a la modelización y estimación de los grandes agregados macroeconómicos -consumo, inversión, comercio exterior y empleo- al proceso de formación de precios y salarios, y por último a las formas de modelización del sector público. Estos documentos constituyen la principal referencia técnica para las actividades de capacitación del APM.

#### III.E.2 PROYECTO "SISTEMA DE PROGRAMACION MACROECONOMICA Y DE SEGUIMIENTO DE LA COYUNTURA"

64. El APM está realizando un trabajo de sistematización de antecedentes metodológicos y de revisión de experiencias de aplicación en la región en los temas de análisis coyuntural, como bases para la preparación de un "sistema integrado para la programación macroeconómica y el seguimiento de la coyuntura". El objetivo para el desarrollo de este sistema es la provisión de instrumentos para el análisis económico de la coyuntura, la medición de impactos parciales y la exploración de escenarios macroeconómicos de corto plazo. La configuración del sistema incluye los siguientes componentes:
- i) procesamiento de series estadísticas (desestacionalización y descomposición de tendencias y ciclos);
  - ii) identificación de indicadores anticipatorios de actividad (definición de la cronología de referencia e individualización de índices de carácter avanzado, rezagado o coincidente);
  - iii) cuantificación e interpretación de encuestas rápidas de coyuntura (producción y ventas, inversión, utilización de capacidad, inventarios, necesidad de financiamiento y otros);
  - iv) diseño de modelos de corto plazo de predicción y análisis por bloques.

65. Por otra parte, se están iniciando actividades de cooperación con el **Observatoire Francais de la Conjoncture Economique**, en orden a desarrollar en ILPES actividades de análisis coyuntural de la economía mundial. El propósito es proceder a un seguimiento de las variables macroeconómicas internacionales claves para el continente y a transferir y adaptar a la región los métodos de análisis y de proyección de la economía mundial de la OFCE.

#### III.E.3 COORDINACION DE LA ESPECIALIDAD DE PLANIFICACION GLOBAL Y POLITICAS PUBLICAS

66. El APM asumió las tareas de coordinación de la especialidad de Planificación Global y Política Económica del XXXI Curso Internacional de Desarrollo, Planificación y Políticas Públicas, que se impartió entre Septiembre y Diciembre de 1990. En esta especialidad se enfatizó fuertemente en los aspectos teóricos de la programación macroeconómica global, fiscal y del sector público, monetaria y financiera y del sector externo. Asimismo se entrenó a los participantes en el diseño, construcción y uso de modelos macroeconómicos aplicados a la región. Los talleres coordinados por el equipo del APM se orientaron básicamente al manejo de metodologías de programación macroeconómica.

#### III.E.4 ACTIVIDADES DE ASESORIA Y APOYO

67. Una primera fase de las actividades vinculadas al programa de análisis coyuntural es el diseño de un modelo de precios de corto plazo, en orden a apoyar las actividades del Instituto Nacional de Estadísticas (INE) de Chile. El objetivo es elaborar un instrumento que permita cuantificar los efectos de la política económica y de las fluctuaciones de los precios externos sobre la tasa de inflación. Este modelo sectorial de

precios permitiría un seguimiento más sistemático de las variables explicativas de los índices de precios al consumidor y de precios al por mayor. El estudio servirá asimismo como un insumo importante de las actividades de capacitación del Area de Programación Macroeconómica.

68. El APM ha prestado su apoyo a la División de Proyectos y Asesoría (DPA) en el diseño para el "Planing Institute of Jamaica" (PIOJ) de un modelo macroeconómico de mediano plazo y en la elaboración de un sistema de indicadores de corto plazo para el seguimiento de la coyuntura. El modelo, en su primera versión, explora los vínculos entre el sector real de la economía y la formación de precios, y permite simular los efectos de mediano plazo de un conjunto de medidas de política económica. Se realizan asimismo actividades de capacitación para los funcionarios del PIOJ. Estas labores de apoyo continuaron durante el primer semestre de 1991.

