

NACIONES UNIDAS

CONSEJO
ECONOMICO
Y SOCIAL

PROYECTO DE
LA RESOLUCION



GENERAL

E/CN.12/778

17 de marzo de 1967

ORIGINAL: ESPAÑOL

COMISION ECONOMICA PARA AMERICA LATINA

Duodécimo período de sesiones

Caracas, Venezuela, 2 al 13 de mayo de 1967

INFORME SOBRE LAS ACTIVIDADES DEL INSTITUTO LATINOAMERICANO
DE PLANIFICACION ECONOMICA Y SOCIAL

Nota de la secretaria

Para información de las delegaciones asistentes al 12º período de sesiones de la Comisión Económica para América Latina, y en relación con el punto 9 del temario provisional que se ha puesto a su consideración, la secretaria se complace en distribuir adjunto el informe (INST/53/Rev.1) que el Director General del Instituto Latinoamericano de Planificación Económica y Social presentó a la novena reunión de su Consejo Directivo (Santiago de Chile, febrero de 1967). Asimismo circula con iguales fines el Programa de Trabajo para 1967 que fue aprobado en dicha reunión. En ambos documentos podrán los señores delegados encontrar información detallada sobre resultados obtenidos por el Instituto en sus cinco años de vida y las perspectivas de su acción en la próxima etapa.

PROGRAMA DE
LA BIBLIOTECA

5.1

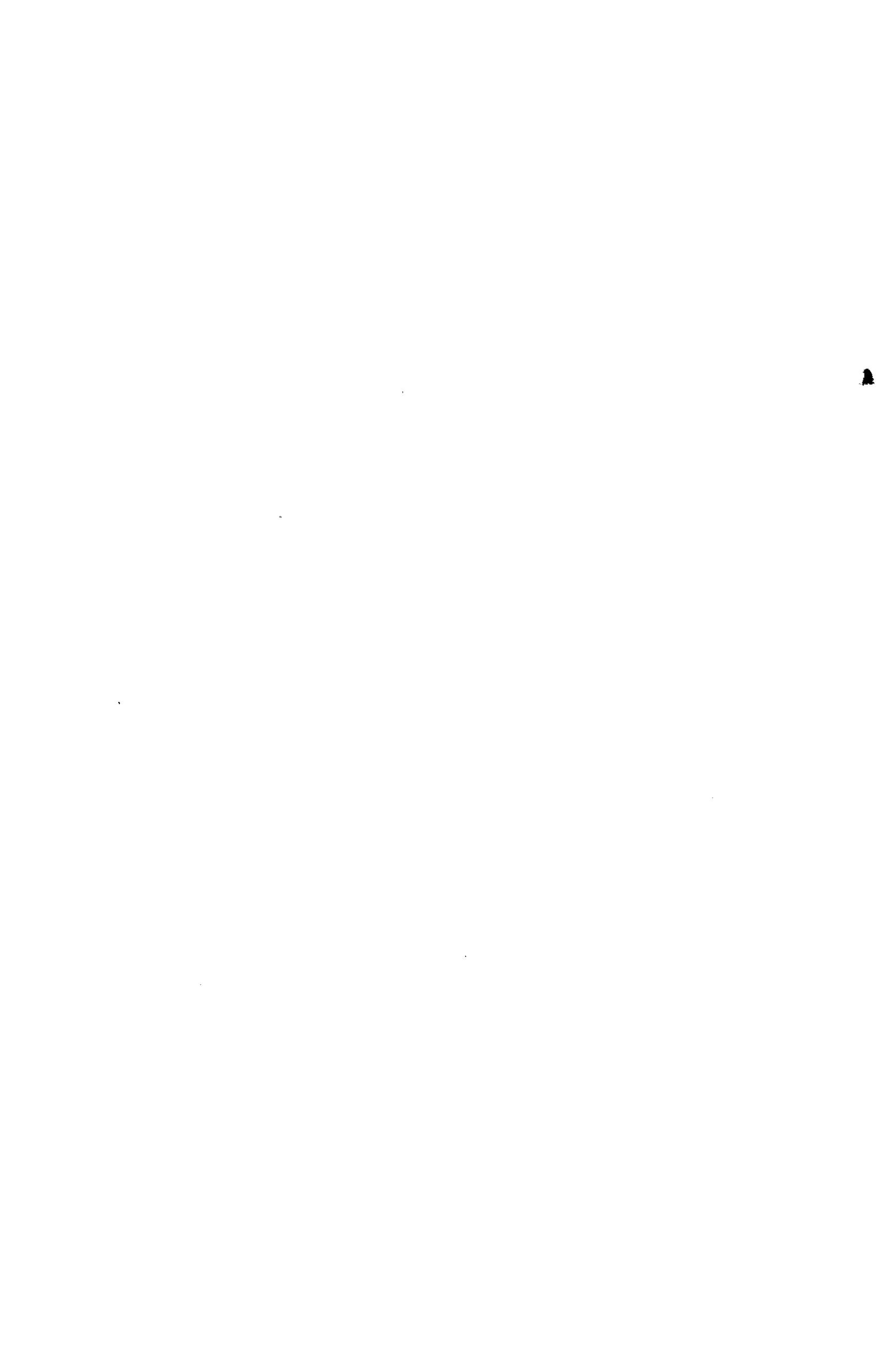
GENERAL
INST/53/Rev.1
Santiago, Chile
Diciembre de 1966
ORIGINAL: ESPAÑOL

INSTITUTO LATINOAMERICANO DE PLANIFICACION ECONOMICA Y SOCIAL

CONSEJO DIRECTIVO
Novena Reunión
Santiago de Chile, 23 y 24 de febrero de 1967

INFORME DEL DIRECTOR GENERAL DEL
INSTITUTO AL CONSEJO DIRECTIVO

INDICE



INDICE

	<u>Página</u>
INTRODUCCION	1
I. PROGRAMA DE CAPACITACION	13
1. <u>Curso Básico de Planificación</u>	15
2. <u>Cursos Intensivos</u>	17
3. <u>Cursos Especiales</u>	18
4. <u>Colaboración con Universidades</u>	20
II. ASESORIA	21
1. <u>Misión a Centroamérica</u>	24
2. <u>Misión a la República Dominicana</u>	25
3. <u>Paraguay</u>	27
4. <u>Chile</u>	27
5. <u>Otras actividades</u>	27
III. INVESTIGACIONES	29
A. Investigaciones económicas	31
1. <u>La integración y los planes nacionales de desarrollo</u>	31
2. <u>Programación financiera</u>	33
3. <u>Modelo de política económica - Chile</u>	34
4. <u>Proyecto de investigación del desarrollo económico</u>	34
B. Investigaciones sociales	37
1. <u>Investigación sobre los grupos empresariales</u>	37
2. <u>Estudio sobre los sectores obreros y organizaciones sindicales</u>	38
3. <u>Investigación sobre marginalidad social</u>	38
4. <u>Proyecto de investigación sobre la formación de la clase obrera en Chile</u>	39
IV. PROYECTOS	41
1. <u>Ecuador - Borrador de Proyecto de Diversificación Agropecuaria del Area Central de la Costa</u>	43
2. <u>Paraguay - Proyecto de Consolidación Regional del Eje Este de Colonización</u>	44
3. <u>Uruguay - Promoción de proyectos</u>	45

	<u>Página</u>
V. PLANIFICACION AGROPECUARIA	47
VI. PLANIFICACION INDUSTRIAL	51
VII. PROGRAMA CONJUNTO CEPAL/BID/INSTITUTO DE INTEGRACION DEL DESARROLLO INDUSTRIAL	55
VIII. RECURSOS HUMANOS (PROGRAMA CONJUNTO CON LA OIT)	61
IX. RECURSOS NATURALES	65

INTRODUCCION

INTRODUCCION

El presente informe reseña los trabajos del Instituto en el año 1966. Fue característica principal de este período el hecho de que en él se alcanzaron ciertos objetivos de concentración de actividades respondiendo así a las necesidades de esta etapa de su evolución.

En efecto, la diversidad de funciones que al Instituto le cabe desempeñar en un campo difícil y vasto como es el de la planificación, condujo primero a un esfuerzo de apertura en que, para contribuir al avance de la planificación en los países, fue necesario recoger las ideas previas que se habían avanzado, incorporar un nuevo instrumental técnico aún no acabado y extender la acción a campos nuevos.

Así, en el campo social, se empezó primero el tratamiento de sectores específicos como salud y educación, y posteriormente se comenzó la investigación del cambio social como elemento básico del desarrollo. La fase de ejecución de los planes introdujo nuevas necesidades que el Instituto fue atendiendo progresivamente y, en general, hubo que considerar aspectos tan diversos como los recursos naturales, los procedimientos para vincular la integración económica y la planificación, la aplicación de técnicas presupuestarias y administrativas y otros.

Alcanzada una cierta etapa, se sintió la necesidad de centrar esa extendida gama de tareas en torno a puntos de referencia comunes. La acción del Instituto empezó así en 1966 a quedar enmarcada por el esfuerzo de síntesis interpretativa del desarrollo económico y social, el tema de la integración económica, y los problemas concretos de ejecución de planes.

De este modo, las actividades tendieron a tomar un carácter de investigación más profunda y de sentido más operativo y directamente vinculado con los esfuerzos de planificación de los países.

También durante el año 1966 se alcanzaron propósitos que el Instituto, alentado por su Consejo Directivo, se había fijado desde antes. Aparecen sus primeras publicaciones en forma impresa; se refuerzan las actividades de asesoría y se comienza a prestar asesoramiento en equipo; se colabora con países y con organismos de financiamiento en la formulación de tres
/proyectos específicos

proyectos específicos de importancia para la ejecución de los planes respectivos; se completa la primera investigación de envergadura en materia de integración; las investigaciones de carácter económico y social trascienden de modo más acentuado en el programa de cursos.

A pesar de que en el período de este informe se contó con una amplia y creciente colaboración de otros organismos, las limitaciones de recursos continúan imponiendo la necesidad de un esfuerzo aún mayor de concentración de las distintas actividades. Ello es todavía más necesario, pues dadas las características de los procesos de planificación en los países de América Latina y los años que ya se han dedicado a ese esfuerzo, preocupa crecientemente que la acción del Instituto trascienda cada vez más en términos reales a los países. Con esta finalidad, vinculado al objetivo central de ayudar en el establecimiento de sistemas de planificación, se comenzaron programas específicos en 1966.

En diciembre de este año comenzaron a aparecer en forma impresa, para su distribución en América Latina, los primeros libros del Instituto. Fueron publicados por dos editoriales de países de la región - México y Chile -. Se espera editarlos también en lengua portuguesa, y en otros idiomas. El primer grupo de estudios que son así objeto de difusión general está integrado por: Discusiones sobre Planificación y Planificación Industrial, ya publicados, y por los textos sobre Programación Presupuestaria y Filosofía del Desarrollo que se hallan en proceso final de imprenta y se espera que aparecerán en febrero del próximo año. Con estas publicaciones comienza a alcanzarse un objetivo que el Instituto se había fijado desde un principio y respecto del cual ha recibido el mayor aliento de su Consejo Directivo.

Estas publicaciones están destinadas a dar a conocer los resultados de investigaciones enraizadas en la consideración de experiencias y realidades de la América Latina. Tales investigaciones continúan contrándose en torno de los temas de Desarrollo Económico; Desarrollo Social; e Integración; así como de la planificación de sectores (agropecuario, sector público), preparación y evaluación de proyectos, programación financiera, recursos naturales y otros. Las investigaciones más avanzadas de este grupo nutrirán al programa de publicaciones en 1967.

/Las investigaciones

Las investigaciones que el Instituto ha venido avanzando en relación con la brecha de comercio de América Latina y sus vinculaciones a los esfuerzos de integración, se concentraron en 1966 en dos trabajos, uno de alcance latinoamericano y otro referido al área de Centroamérica. Este último trabajo está vinculado con los estudios que realiza UNCTAD con alcance mundial.

En forma creciente el Instituto desarrolla sus investigaciones en colaboración con investigadores de organismos nacionales de planificación, universidades, centros de investigación e instituciones internacionales. Así, el modelo de decisión de política económica de corto plazo terminado en 1966 se realizó con técnicos de la Oficina de Planificación del Ministerio de Hacienda, del Banco Central y de la Universidad de Chile. Diversos estudios de carácter social se realizan con la colaboración del Consejo Nacional de Desarrollo de Argentina, en el caso de ese país, en Brasil con el Instituto de Ciencias Sociales de la Universidad de Brasil, y se ha convenido con el Colegio de México una colaboración con propósitos afines. Las investigaciones sobre integración han suscitado pedidos de colaboración - que el Instituto está prestando - de la ALALC (sobre relaciones entre políticas económicas nacionales y políticas de integración) y del INTAL (sobre el estado y problemas de la incorporación de la política integracionista en los planes de los países de América Latina).

En el Programa de Capacitación de 1966 se introdujeron distintos cambios, dictados en parte por la etapa en que se encuentra la planificación en América Latina y por el proceso de evolución que ésta ha tenido.

Como ya se dijo, cuando el Instituto inició sus labores en 1962 se agregaron a los que venía dictando la CEPAL los cursos especiales de planificación de salud y de la educación. Estos cursos fueron los primeros que se dictaron sobre esas materias en América Latina y contribuyeron a que en otras regiones del mundo subdesarrollado se iniciaran cursos similares en años posteriores. En 1966 se agregaron a estos cursos especiales un curso de planificación del sector vivienda que, como se sabe, absorbe un 15% de la inversión bruta fija de la región.

/También se

También se dictó en este año un curso especial sobre planificación y desarrollo económico destinado a dirigentes sindicales de América Latina. Si bien la acción del Instituto y de la CEPAL y de otros organismos - nacionales e internacionales - ha conducido a formar un cuerpo de técnicos en planificación que ha tenido a su cargo las tareas de elaboración y aplicación de los planes, es escasa la acción que hasta la fecha se ha realizado para hacer partícipes de ese esfuerzo a los sectores privados, tanto de obreros como de empresarios. El curso dictado en Santiago obedeció a la necesidad de ir llenando ese vacío. Posteriormente al mismo, en varios países los participantes organizaron cursos al nivel nacional que tuvieron un efecto multiplicador de la actividad del Instituto. Estos pasos iniciales tienden a completar la tarea formativa realizada ya a nivel profesional y técnico.

Tal como se anticipara en informes examinados en reuniones anteriores, los cursos intensivos que se dictan en los países se van orientando cada vez más a satisfacer las necesidades específicas más apremiantes que se advierten en los respectivos procesos de planificación. Tres ejemplos concretos de esta tendencia pueden señalarse en este informe.

Entre los problemas de implementación de los planes se destaca la escasez de proyectos bien elaborados y la falta de mecanismos institucionales para su generación, preparación y evaluación. En 1966 se dictó un curso con énfasis en proyectos en Centroamérica, basado en el trabajo de profesores y participantes en torno de proyectos importantes de la misma región. También en Brasil, en dos de los tres cursos realizados, se estudió principalmente la preparación de proyectos.

Un segundo ejemplo de la tendencia de los cursos intensivos a cubrir necesidades específicas es el caso de los de México y Colombia, que dedicaron aproximadamente un tercio de su duración a un sector - el agropecuario - cuya dinamización es esencial para América Latina. La situación característica y los problemas de este sector han venido siendo objeto de un conjunto de investigaciones de largo plazo sobre programación del sector agropecuario que realiza un equipo de investigadores del Instituto con la colaboración de la FAO, el I.I.C.A. y otros organismos.

/Finalmente

Finalmente, los cursos especiales se han dirigido también a atender problemas particularmente importantes de los sectores respectivos. El tema de la integración económica y su relación con los objetivos de los sistemas de educación de los países fue analizado en el curso de planificación educativa que en 1966 se dictó para la región centroamericana y Panamá. Esta temática fue abordada a través de una investigación de educación comparada que puso de relieve las diferencias de los respectivos sistemas y produjo una base estadística útil para que se definan líneas de política en este campo.

El Curso Básico que se dicta en Santiago constituye el eje central del Programa de Capacitación del Instituto, pues atiende a la necesidad permanente de formar los técnicos y especialistas en desarrollo que requieren los procesos de planificación de los países. En 1966 se atendió a una necesidad central, dando énfasis creciente a la vinculación entre los planes y la integración regional e incorporando el resultado de las investigaciones del Instituto, especialmente en el campo social, y los problemas de ejecución de planes.

Con el programa realizado en 1966, el Instituto desde su creación ha contribuido a la formación de 2.601 profesionales en planificación global y sectorial. De éstos, 335 participaron en los cursos básicos, 1.834 en los intensivos y 432 en los especiales.

En 1966 comenzó a operar plenamente la División de Asesoría establecida con base en el Proyecto aprobado por el Fondo Especial en enero de este año. Se prestó asesoramiento de distinta naturaleza a 14 países de la región. Con esto se cumplió el doble propósito de fortalecer las actividades de asesoría del Instituto y al mismo tiempo introducirle modalidades más flexibles.

El esfuerzo principal tendió a subsanar algunas de las fallas de los sistemas de planificación, todavía incompletos, agregándole elementos que se estiman indispensables para su funcionamiento. Hasta ahora, los esfuerzos de planificación en América Latina se han concentrado en planes de orientación a mediano plazo, que en general no encuentran suficiente repercusión a nivel político y carecen al mismo tiempo del conjunto de
/medios y

medios y mecanismos para hacerlos operativos. Las estrategias de desarrollo que algunos países han venido formulando con la colaboración del Instituto tienden a plantear los objetivos de ese desarrollo expresándolos en necesidades, proyectos y programas concretos, en forma significativa tanto para los niveles políticos como para los sectores de la actividad privada. Comprenden la formulación de una visión de largo plazo de la economía y del desarrollo social de los países. Ello impone la consulta a los responsables directos de la política del país y a los diversos sectores sociales. Dada esa visión de largo plazo se programan las acciones por realizar en las distintas etapas. Se espera, además, que las estrategias sirvan para orientar mejor la formulación de los planes sectoriales y abrevien así el tiempo de preparación de los planes. Este tipo de tareas se ha iniciado en la República Dominicana, Centroamérica y Paraguay.

Estos trabajos han puesto una vez más de manifiesto la necesidad de vincular los procesos de planificación e integración económica. Por el momento se ha avanzado, aunque en forma limitada, en el planteamiento de posibilidades de complementación y de incompatibilidades entre planes de diversos países, y en el análisis de la integración de obras de infraestructura.

En este año se definió y comenzó a ejecutar un programa de asesoría operativa. En años anteriores la acción del Instituto en este campo se concentró en el uso de ciertos instrumentos, tales como el presupuesto por programa, y la contabilidad fiscal. Esta actividad fue continuada en 1966 con esfuerzos destinados a poder asesorar desde el año próximo en materia de planes operativos anuales. La falta de éstos ha sido uno de los principales obstáculos en la ejecución de los planes ya elaborados y, en general, se carece en América Latina de experiencia en esta materia. El Consejo Directivo ha señalado en repetidas ocasiones la necesidad de que el Instituto contribuya a incorporar a la planificación las políticas de corto plazo y los instrumentos necesarios para dar vigencia a los planes. El Instituto dedicó parte de su atención a la formulación preliminar de métodos que permitan a los países introducir progresivamente sistemas operativos de planificación.

/Con ese

Con ese propósito se efectuó en Santiago un seminario interno, con la colaboración del Comisariado del Plan y del Ministerio de Finanzas de Francia y del Consejo Nacional de Desarrollo de Argentina.

Durante 1966 el Instituto amplió sus actividades en materia de proyectos e inició la colaboración con países de la región para elaborar proyectos estratégicos desde el punto de vista del desarrollo y de la ejecución de los planes nacionales. Esa actividad fue emprendida en colaboración con el Banco Interamericano de Desarrollo (BID) y con la FAO y condujo a la preparación de dos anteproyectos importantes, en el sector agropecuario, en Ecuador y en Paraguay. En el primero de esos países se persigue la reconversión de una zona de monocultivo a una estructura productiva más diversificada; en el segundo, se trata de consolidar una importante zona de colonización y facilitar la apertura de nuevas tierras, considerándose su vinculación con el resto de la economía nacional y sus perspectivas de intercambio con países vecinos. Ambos anteproyectos quedaron terminados en el presente año.

En Uruguay, la colaboración del Instituto asumió en 1966 características orientadas directamente hacia la solución de problemas institucionales en este campo, mediante la creación de mecanismos promotores de proyectos, en Ministerios y otras entidades que tienen a su cargo la ejecución de programas previstos en el Plan de Desarrollo. Para la implantación de este mecanismo, el Gobierno ha decidido solicitar la ayuda del Fondo Especial para llevar adelante una acción amplia en esta materia.

Finalmente, como ya se ha dicho, el Instituto extendió a algunos de los cursos intensivos que se dictan en los países la formación que sobre esta materia se imparte en el Curso Básico de Santiago, trabajando los participantes en estos cursos con proyectos concretos de los respectivos países.

* * *

//Conforme a

Conforme a la resolución de la CEPAL que creó el Instituto, en 1966 se realizaron gestiones activas en relación con su próxima etapa. El Consejo Directivo en sus reuniones de diciembre de 1965 y mayo del presente año consideró este asunto y formuló las recomendaciones (véase Anexo I) que fueron conocidas por el Comité Plenario de la CEPAL, el cual, a su vez, decidió, por resolución que se acompaña a este informe (Anexo II) recomendar a los Gobiernos, al Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (Fondo Especial) y al Banco Interamericano de Desarrollo (BID), que adoptaran las medidas necesarias para asegurar la continuidad e intensificación de las actividades del Instituto. Las deliberaciones que se efectuaron en esa ocasión pusieron de manifiesto el deseo de los Gobiernos de que con igual intensidad y decisión con que se había actuado en materia de planificación nacional, el Instituto procediera a trabajar para poner ese instrumento al servicio de la integración económica de América Latina.

El apoyo unánime que el Instituto recibió de los Gobiernos Miembros de la CEPAL sirvió de base para las gestiones iniciadas ante el Fondo Especial y el BID. Hasta la fecha de escribir este informe, y respondiendo a las solicitudes presentadas por Gobiernos de la región, el Comité Consultivo del Fondo Especial aprobó, en el mes de octubre, la propuesta formulada por el Administrador del Fondo para asegurar el mantenimiento y desarrollo del Instituto por un período adicional de cuatro años, a partir del 1 de julio de 1967. Por otra parte, en el BID se encuentra muy avanzada la consideración del apoyo a prestar en este mismo período. Ha sido alentador constatar en toda esta fase el interés y apoyo de los Gobiernos que, además, han comprometido contribuciones financieras para el próximo período de actividades del Instituto.

La Dirección desea expresar su reconocimiento por el decidido apoyo que en estas gestiones ha recibido, en todo momento, de su propio Consejo Directivo, del Fondo Especial de las Naciones Unidas y del Banco Interamericano de Desarrollo, y debe además poner de manifiesto el aliento que ese hecho da a todo el Instituto para cumplir con los cometidos para los cuales fue creado.

/Cabe por

Cabe por último señalar con satisfacción la esfera creciente de colaboración establecida con otros organismos de las Naciones Unidas, del Sistema Latinoamericano y de otras instituciones públicas y privadas. Esa colaboración ha sido esencial para desarrollar las actividades del Instituto.

Una vez más se deja constancia de la colaboración y ayuda de la CEPAL, del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, el Banco Interamericano de Desarrollo (BID), la UNESCO, el UNICEF - cuya colaboración ha sido básica para el desarrollo de las actividades en el campo social - la FAO, la OIT, la Oficina Sanitaria Panamericana, el Fondo Monetario Internacional, la Organización de Estados Americanos, así como Resources for the Future, de la AID para el programa de becas de los cursos del Instituto, y del Gobierno de Francia. Debe asimismo destacarse la donación de cien mil dólares hecha por el Gobierno de Holanda en el presente año para financiar actividades del Instituto conforme a sus programas y planes de trabajo.

Se señala el generoso y valioso aporte del Gobierno de Chile por las facilidades que presta al Instituto para su funcionamiento.

I. PROGRAMA DE CAPACITACION

I. PROGRAMA DE CAPACITACION

1. Curso Básico de Planificación

El Curso Básico de Planificación del Desarrollo de 1966 se inició el 28 de febrero y concluyó el 9 de diciembre, cubriendo un período de 41 semanas (Anexo III).

Las primeras 26 semanas se dedicaron a la parte de formación común que incluyó materias de carácter instrumental (estadística, análisis económico y contabilidad social); otras orientadas principalmente al análisis del proceso de desarrollo económico y social de América Latina (desarrollo económico y sociología); y, finalmente, las que se refieren de modo más directo a las técnicas y a la operación del proceso de planificación (planificación, análisis e instrumentos de política económica, preparación y evaluación de proyectos, instrumentos de política monetaria y financiera, comercio internacional e integración económica).

La incorporación a la docencia de los resultados y avances de las investigaciones que se llevan a cabo en el Instituto, se ha reflejado en las distintas materias del curso.

En comercio internacional se analizaron y discutieron, entre otros temas, el multiplicador del sector externo, las ventajas comparativas, el papel de las inversiones extranjeras y los problemas de la liquidez internacional, temas que ya se trataban, en forma separada, en otras materias.

En relación con la integración económica, se examinaron las experiencias en marcha en América Latina - la ALALC y el Mercado Común Centroamericano - así como su evolución y orientaciones recientes. Dentro de este marco se estudió el papel de la sustitución de importaciones al nivel de la región y el de las industrias productoras de bienes de capital, y las relaciones entre la planificación nacional y el proceso de integración multinacional.

La cátedra de instrumentos de política monetaria, para la cual se contó con la colaboración del Fondo Monetario Internacional, se concentró en la descripción de los instrumentos más importantes y de uso más común en América Latina, así como en el análisis de las experiencias de su manejo para enfrentar problemas de inflación, financiamiento fiscal, desequilibrios del comercio exterior, etc. Especial acento se puso en el funcionamiento del sistema bancario y en el papel de los bancos centrales en la conducción de la política monetaria.

/La cátedra

La cátedra de desarrollo económico se ha renovado principalmente en lo que se refiere a un intento de redefinición del concepto de desarrollo en función de una visión que incluye al cambio social. A su vez, se profundizó en la interpretación histórica del proceso de desarrollo de América Latina, diferenciándolo tanto por países o grupos de países como por sus etapas de crecimiento. En este caso, la actividad docente fue acompañada por reuniones y discusiones de mesa redonda entre profesores y participantes de cada país, con base en las investigaciones que se vienen adelantando en el Instituto y en el conocimiento de los participantes sobre la evolución de sus países.

Las reformas que se introdujeron a la cátedra de planificación tendieron a establecer un mejor balance entre los aspectos de técnicas y metodologías, por un lado, y las implicaciones administrativas e institucionales de los procesos de planificación, según las condiciones y experiencias de los países latinoamericanos, por el otro.

Las especialidades dictadas - planificación general, planificación industrial y planificación presupuestaria - respondieron, en líneas generales, a los programas ya establecidos; sin embargo, se introdujeron algunos cambios aconsejados por la experiencia para perfeccionarlas y darles un mayor contenido operativo.

En materia de programación presupuestaria se ha prestado especial atención a los aspectos de la ejecución del presupuesto, mediante el análisis de los instrumentos que permiten el perfeccionamiento del control, la medición de resultados, la determinación de costos y el perfeccionamiento de sistemas contables.

En la especialidad de planificación industrial se incluyó un cursillo de estadísticas industriales; otro sobre los problemas de integración económica interregional, con particular referencia al sector industrial; y otro sobre los aspectos institucionales de la preparación de proyectos industriales.

En la especialidad de planificación general se trataron con mayor énfasis que en años anteriores los problemas relativos a la planificación de corto plazo y analizaron los conceptos y las técnicas de los planes anuales y la aplicación de los instrumentos de política económica.

El curso fue dictado por la planta de profesores del Instituto, y se

/contó con

contó con la colaboración, además de la que desde el principio viene dando la CEPAL, del Fondo Monetario Internacional, de la Universidad de Chile, de la Universidad Católica de Chile, de la Oficina Sanitaria Panamericana y de otros organismos. Participaron en el Curso Básico 67 alumnos de 19 países de América Latina. Las becas fueron financiadas por Naciones Unidas, el BID, UNICEF, AID y algunos gobiernos. En el Anexo IV se presenta un detalle de la procedencia, profesión, cargo que desempeñan y edad de los participantes.

2. Cursos intensivos

En 1966 se dictaron siete cursos intensivos en nueve países (México, los cinco países centroamericanos, República Dominicana, Colombia y Brasil), a solicitud de los gobiernos y con la colaboración de entidades públicas, universidades y otras instituciones.

En Brasil se llevaron a cabo tres de estos cursos, en las ciudades de Sao Paulo, Vitoria y Salvador, para atender el entrenamiento de funcionarios públicos y técnicos de las regiones sur, sudeste y centro-oeste y nordeste, respectivamente. Participaron 133 alumnos, de los cuales 40 lo hicieron en el Curso de Sao Paulo, 39 en el de Vitoria y 54 en el de Salvador. Estos cursos se realizaron con especial referencia a los temas de interés especial para cada área. Así, por ejemplo, en Sao Paulo se puso énfasis en planificación industrial; en Vitoria se prestó especial atención a la preparación y evaluación de proyectos y en Salvador se trataron con mayor extensión los temas de planificación regional y proyectos. La duración de estos cursos fue de 4 meses cada uno.

El curso para la región centroamericana, que se realizó en Managua con una duración de 15 semanas y una matrícula de 50 participantes, estuvo orientado al adiestramiento de técnicos en preparación y evaluación de proyectos. En la primera parte, sobre desarrollo y planificación, se hizo énfasis en el movimiento de integración centroamericano y en las técnicas generales de preparación y evaluación de proyectos. En su parte final - diez semanas - se organizaron grupos de participantes que trabajaron en proyectos concretos de la región (caminos, riego, ganadería).

Los cursos de Colombia y República Dominicana correspondieron en su estructura general a una síntesis del contenido del período de formación

/común del

común del Curso Básico. Sin embargo, en el caso de Colombia, atendiendo a una solicitud de las entidades nacionales patrocinantes, se incluyó un curso de introducción a la planificación del sector agrícola. En el curso de la República Dominicana se hizo un esfuerzo por incorporar a un gran número de funcionarios públicos, a fin de atender a las necesidades del mecanismo de planificación. La matrícula de este curso fue de 78 participantes, y la del de Colombia de 42.

En México, las primeras 14 semanas se dedicaron al planteo de las materias que enfocan directamente el problema del desarrollo y las técnicas de planificación general. Las últimas cuatro semanas se dedicaron a impartir enseñanza en los temas propios de la planificación del sector público y del sector agrícola.

Durante 1966 se prestó colaboración, además, a cursos organizados por el CEPADES en Paraguay y por el CIDE y la Universidad de la República del Uruguay.

Para el desarrollo de los cursos intensivos se contó con la colaboración de 89 profesores, de los cuales 36 fueron contratados por la DOAT, 27 pertenecen al Instituto, 10 a la CEPAL, 8 a los Grupos Asesores y los 8 restantes a diversos organismos internacionales y a los gobiernos.

3. Cursos Especiales

Durante 1966 se llevaron a cabo cursos especiales para los sectores sociales de salud, vivienda y educación y otro destinado a dirigentes sindicales de América Latina.

El Curso de Planificación de la Salud fue el quinto realizado en la sede del Instituto conjuntamente con la Oficina Sanitaria Panamericana; tuvo una duración de 14 semanas y contó con 37 participantes de 14 países. Comprendió el análisis y discusión del papel de la salud en el desarrollo, el estudio de las técnicas específicas de planificación del sector, la realización de un ejercicio práctico de planificación para un área sanitaria de Chile y la discusión de los problemas de estrategia para el montaje de oficinas de planificación de salud y del proceso de planificación correspondiente.

Colaboraron en este curso 25 profesores, de los cuales 11 son funcionarios del Instituto, 9 de la Oficina Sanitaria Panamericana, 3 de otros organismos internacionales y uno del Servicio Nacional de Salud. Las becas

/fueron otorgadas

fueron otorgadas por la Oficina Sanitaria Panamericana.

El Curso de Planeamiento de la Educación se dedicó este año a la región centroamericana ^{1/} y Panamá. Se llevó a cabo en la ciudad de San José de Costa Rica y fue organizado conjuntamente con la UNESCO, con la colaboración de la Organización de Estados Centroamericanos, la Secretaría Permanente de Integración Económica de Centroamérica, la ESAPAC y la AID, y tuvo una duración de 12 semanas. En este Curso participaron 35 funcionarios de oficinas centrales de planificación, de los ministerios de educación y de las universidades. El Curso prestó especial atención a los problemas educativos de la región y puso acento en trabajos de educación comparada de los diferentes países del área, con el objeto de sentar las bases de un diagnóstico educativo que sirva para futuras tareas de integración en este sector.

Las materias que se dictaron en este Curso estuvieron a cargo de 16 profesores, 5 de los cuales son del Instituto, 2 de la Misión Conjunta de Programación para Centroamérica, y el resto pertenece a los distintos organismos internacionales que auspiciaron el Curso. Las becas fueron financiadas por la UNESCO, la AID y los gobiernos de los países del área.

Conjuntamente con la CEPAL y con la colaboración de la Dirección de Operaciones de Asistencia Técnica y del Centro de Vivienda, Construcción y Planeamiento de las Naciones Unidas, se realizó en Santiago un primer Curso de Planificación de la Vivienda, destinado a funcionarios de instituciones nacionales de este sector conectados con tareas de formulación de planes. Este Curso tuvo una duración de 12 semanas y participaron 31 alumnos de 16 países. Formaron parte del cuerpo docente 2 profesores del Instituto, 7 de la CEPAL y 11 de otros organismos internacionales. Las becas fueron otorgadas por la DOAT. ^{2/}

De acuerdo a lo indicado en el Informe sobre las actividades del Instituto de enero a abril de 1966, se llevó a cabo en la sede del Instituto el primer Curso de Desarrollo Económico y Planificación para Dirigentes Sindicales de América Latina. Tuvo una duración de seis semanas y participaron 24 sindicalistas de diversas organizaciones nacionales de 18 países.

^{1/} Participaron también en el curso dos funcionarios de la República Dominicana.

^{2/} El prospecto de este curso figura como Anexo 3 del anterior informe de actividades (Doc. INST/51).

Este curso fue organizado conjuntamente con la OIT y la CEPAL, quedando a cargo de este último organismo también el financiamiento de las becas. En esta experiencia inicial se plantearon los problemas más destacados del desarrollo económico y social de América Latina, se analizó el papel de la planificación frente a estos problemas y se discutió la participación de los trabajadores organizados en el proceso de planificación.^{1/}

Colaboraron en este Curso 17 profesores del Instituto, 4 de la CEPAL, 6 de la OIT y 2 de otros organismos internacionales.

En los Anexos V a X inclusive se presenta una completa información estadística sobre el número de participantes en los distintos cursos organizados por el Instituto, su distribución por profesiones y otros datos.

4. Colaboración con universidades

El programa de colaboración con universidades no pudo ser realizado en 1966 en la forma que había sido prevista en el Programa de Trabajo para este año, debido a las limitaciones de recursos y a la atención que fue necesario prestar a otros proyectos en marcha. Por ello, sólo fue posible responder en forma parcial a los requerimientos de las Escuelas de Economía de las Universidades de Concepción (Chile), Nacional de Ingeniería del Perú, y Nacional del Uruguay.

Este Programa, al cual el Instituto asigna el mayor valor, se relaciona de modo estrecho con las actividades que en forma creciente se han venido realizando con centros de investigación de América Latina. El Consejo Directivo, en sus reuniones anteriores, ha destacado el efecto multiplicador de un programa como el que a título experimental se inició en la Universidad de Concepción, extendido y ajustado en lo necesario a otros centros universitarios de América Latina.

En los próximos años se atenderá a estas necesidades apoyándose en forma creciente en los contactos ya mencionados con profesores e investigadores de las Universidades. Asimismo, se están considerando medidas de reasignación de los recursos internos del Instituto para ir fortaleciendo este importante programa a partir de 1967.

^{1/} El prospecto de este curso figura como Anexo IV del anterior informe de actividades (Doc. INST/51)

II. ASESORIA

II. ASESORIA

Las actividades del Instituto en el terreno de asesoramiento se siguieron prestando durante 1966 dentro de las modalidades de asistencia en equipo. La orientación de las tareas estuvo destinada a satisfacer los pedidos de los gobiernos tanto en materia de asesoramiento general como operativo.

En el primer campo se prestó colaboración a diversos países en el estudio de estrategias de desarrollo tendientes a alcanzar el más alto grado de crecimiento de sus economías, así como una mejor distribución del producto social. Estos trabajos se caracterizan por contener planteamientos en los que se trata de discernir un camino a recorrer en el largo plazo para orientar las acciones, pero sin dejar de fijar las medidas que deben llevarse a cabo en el futuro inmediato y en el mediano plazo para lograr los objetivos y metas de más largo aliento. Las acciones contenidas en estos planteamientos se detallan al nivel de zonas o regiones determinadas y para períodos precisos.

En todos los casos en que se ha prestado este tipo de asesoramiento se ha tenido en cuenta la contribución de las medidas incluidas en la estrategia para facilitar la integración de países vecinos a través de obras de infraestructura, así como también del refuerzo de los lazos comerciales dentro de los esquemas de integración económica regional (MCCA y ALALC).

El asesoramiento general cubrió también la colaboración con los países en aspectos técnicos y de contenido de los planes y de metodologías para ser utilizadas en la formulación de los mismos.

Como resultado de la necesidad de ayudar a los países en la preparación de planes operativos anuales, durante el mes de noviembre se celebró en la Sede en Santiago un seminario de trabajo sobre este tema. Se procuró dilucidar aspectos básicos sobre la metodología y técnica que podría aplicarse con el objetivo de facilitar la ejecución práctica de los planes a través de las medidas de corto plazo. Se prestó atención especial al sistema de predicción de la actividad económica que permita fijar y controlar anualmente las metas reales de ejecución de los planes.

En la asesoría operativa se cubrieron los campos del presupuesto y de

/la organización

la organización administrativa para el desarrollo relacionados con la aplicación de los planes y con las medidas de reorganización que ayudan a corto plazo a hacerlos efectivos. Se actuó en estrecho contacto con expertos de asistencia técnica de las Naciones Unidas y de la CEPAL conforme a programas comunes de trabajo.

Esta asesoría operativa se ocupó principalmente de los sistemas de ejecución presupuestaria, los sistemas de contabilidad y costos, la medición y control del resultado de los programas y el establecimiento de índices de costos y productividad. En lo que toca a la administración para el desarrollo, asesoró sobre el funcionamiento de los sistemas nacionales de planificación y presupuesto y la estructura y funcionamiento de los organismos que ejecutan los programas.

Cabe destacar en esta reseña que las actividades de asesoramiento se intensificaron sustancialmente a consecuencia del reforzamiento y consolidación de la División y como resultado de ello, el nivel de actividad superó ampliamente al del año anterior.

El tipo de asistencia y los países que la recibieron se puede resumir de la siguiente manera:

1. Misión a Centroamérica

Entre febrero y marzo un equipo de expertos del Instituto asesoró a la Misión Conjunta para Centroamérica y a las oficinas nacionales de planificación de los cinco países. La misión estuvo compuesta por un jefe de misión y programador general, un experto en programación agropecuaria, un experto en recursos naturales, un experto en comercio exterior, un experto en presupuestos funcionales, un experto en programación industrial, un experto en proyectos de infraestructura y un experto en organización administrativa para el desarrollo. La asesoría prestada a los países centroamericanos comprendió una segunda misión en equipo y una serie de misiones individuales.

El propósito de estas tareas, realizadas conjuntamente con la Secretaría General del Tratado, la Misión Conjunta de Planificación y las oficinas de planificación de los países, fue establecer las bases para un programa de trabajo más permanente y comenzar el estudio de una estrategia de desarrollo para Centroamérica en su conjunto así como la introducción de planes operativos anuales en los sistemas de planificación. La colaboración del

/Instituto se

Instituto se centró sobre todo en los estudios de estrategia. En 1967 se espera continuar la labor añadiendo a ese esfuerzo, además de los organismos ya citados, al Banco Centroamericano y a los mecanismos de integración, a la banca de desarrollo, a los círculos de gobierno, medios privados, universidades, etc.

En el área centroamericana, además de la asesoría indicada, se prestó colaboración especial en el grupo de trabajo creado por el Presidente del Banco Centroamericano para la Integración Económica con el objeto de considerar la creación de una institución regional para la promoción de las exportaciones. El resultado de este trabajo culminó con un documento de recomendaciones en el que se aconseja crear una institución de carácter mixto denominada Empresa Centroamericana para la Promoción de Exportaciones con capital público y privado tendiente a alentar tanto las exportaciones tradicionales como las de nuevos productos.

También se colaboró con la Misión Conjunta y con la ODECA en el diseño de un grupo sencillo de indicadores económicos, como parte de los esfuerzos hacia la implantación de planes anuales.

Se prestó asesoría directa a distintos países de la región en aspectos operativos (presupuesto, contabilidad fiscal, reforma administrativa) y en la revisión de planes sectoriales.

2. Misión a la República Dominicana

Entre marzo y abril trabajó en la República Dominicana una misión compuesta de doce expertos divididos en tres equipos: a) un equipo de planificación general; b) un equipo en programación presupuestaria; y c) un equipo para el análisis de las empresas industriales estatales, coordinados por un jefe de misión y programador general. El primer grupo se integró con un programador agropecuario, un experto en recursos naturales, un experto en comercio exterior, un experto en transportes, y un experto en programación de los sectores sociales (educación, salud y vivienda). El segundo grupo estuvo compuesto por un experto en presupuestos funcionales y un experto en presupuestos de empresas. Este último participó también activamente en el tercer grupo. El tercer grupo se integró con un ingeniero industrial y un experto en organización y financiamiento de empresas y dos expertos en organización general.

/Se trabajó

Se trabajó con la Oficina Nacional de Planificación, las oficinas sectoriales, el Grupo Asesor OEA/BID/CEPAL, la Oficina Nacional de Presupuestos de la Presidencia de la República, la Corporación de Fomento Industrial y las empresas industriales estatales.

Como resultado del trabajo coordinado de estos tres equipos se logró:

a) La preparación de un documento sobre estrategia para el desarrollo de la República Dominicana; se llevó a cabo en 1966 y constituye un complemento de estudios anteriores en que colaboró el Instituto, según se informó en mayo de este año al Consejo Directivo. La estrategia de desarrollo formulada preliminarmente distingue tres etapas. La primera corresponde al período del próximo Plan Bienal 1967/68. La segunda etapa comprende un período más amplio y supone un desarrollo acelerado de la economía basado principalmente en el sector agropecuario, a través de un creciente aprovechamiento de los recursos de suelo y agua y de la energía hidroeléctrica. Se prevé para esa misma etapa el desarrollo de industrias de elaboración de alimentos y materias primas agrícolas. La tercera etapa, planteada en términos muy generales, analiza los problemas de la búsqueda de nuevas fuentes de exportación y de ocupación. Este documento está en estos momentos siendo revisado por la Secretaría Técnica de la Presidencia de la República, el Grupo Asesor OEA/BID/CEPAL y el Instituto.

b) La continuación de los trabajos iniciados en 1965 en materia de reforma del sistema presupuestario. El trabajo de la misión se centró en colaborar con la Oficina Nacional de Presupuesto en la preparación del Presupuesto Consolidado del sector público, el diseño de los mecanismos esenciales de ejecución, y la preparación de un nuevo proyecto de ley para normar el proceso presupuestario.

c) La preparación de un "Plan de recuperación de las empresas estatales industriales", en colaboración con un equipo de expertos de la Corporación de Fomento Industrial.

d) Asesoramiento sobre las reformas administrativas fundamentales que requerirá el proceso de planificación en sus próximas etapas.

Como continuación del plan de trabajos, en los meses de septiembre y octubre realizaron misiones cuatro expertos que desarrollaron tareas de asesoramiento en recursos naturales, en materia presupuestaria dentro de la

/Corporación de

Corporación de Empresas, en un plan de recuperación de empresas públicas, en la Corporación de Fomento y en el Ministerio de Industrias.

3. Paraguay

En Paraguay, país al que se ha venido prestando una intensa colaboración desde las primeras fases del Instituto, se continuó en 1966 la asesoría general para la revisión del proyecto de Plan Bienal 1967-68, preparado por la Secretaría Técnica de Planificación de la Presidencia de la República, con asistencia del Grupo Asesor OEA/BID/CEPAL. La colaboración del Instituto se centró particularmente en los programas agropecuario y del sector público.

El grupo del Instituto colaboró en la iniciación de trabajos tendientes a definir una estrategia de desarrollo. Estos trabajos se han centrado en la identificación de programas y proyectos concretos que pueden tener significado importante para el desarrollo nacional.

4. Chile

Desde fines del año pasado, el Instituto colaboró con el Gobierno de Chile en las tareas de programación del sector agropecuario, especialmente en la organización del sistema de planificación y en la preparación del plan del mismo sector. También se comenzó a asesorar en el diseño de sistemas que el Gobierno se propone implantar para la ejecución y contabilización de presupuestos por programas, y en la organización y funcionamiento de las oficinas sectoriales de presupuesto. Se está formando un grupo de trabajo compuesto por funcionarios de la Dirección del Presupuesto y del Instituto de Administración de la Universidad de Chile que actuará en el desarrollo de tales labores.

En el mes de noviembre se comenzaron los primeros trabajos de recopilación de informaciones y contactos con organismos nacionales (ODEPLAN, CONORTE) con vistas a la preparación de un programa de desarrollo regional de la zona norte del país, que se llevará a cabo con los organismos mencionados.

5. Otras actividades

A diferencia de los trabajos anteriores, prestados en equipo y conforme a programas de largo plazo, el Instituto colaboró con los gobiernos de Argentina, Brasil, Panamá, Perú, Uruguay y Venezuela en aspectos específicos de la planificación, principalmente en reformas administrativas, perfeccionamiento de sistemas presupuestarios y cuentas nacionales.

/III. INVESTIGACIONES

III. INVESTIGACIONES

III. INVESTIGACIONES

A. INVESTIGACIONES ECONOMICAS

1. La integración y los planes nacionales de desarrollo

Los estudios realizados se concretaron en dos documentos. Uno de ellos de carácter más amplio, tiene por campo de estudio a la región en su conjunto y representa la versión avanzada de un documento previo; su título es Integración, sector externo y desarrollo económico de América Latina, que se presenta al Consejo Directivo en esta oportunidad.

En este trabajo se considera la evolución de las exportaciones, importaciones y elementos financieros del balance de pagos, la forma en que han operado y el papel que presumiblemente desempejarán en el futuro y se examinan las limitaciones que ese comportamiento impone al crecimiento económico regional. De esa manera se determina la brecha de comercio que se produciría si América Latina creciera a tasas más altas que en el pasado y persistieran las circunstancias que han estado condicionando su desarrollo.

Dentro de este marco, se analiza la contribución posible de un programa regional de sustitución de importaciones, basado en la integración económica, para solucionar el estrangulamiento del sector externo.

Conviene resaltar algunas conclusiones y aspectos de interés sobre problemas de la integración y del estrangulamiento externo que se analizan en este estudio.

A consecuencia de la tendencia al desequilibrio externo y considerando la insuficiencia del proceso de sustitución de importaciones para superarlo, si la región pretendiera lograr un crecimiento económico sostenido a una tasa cercana al 6 por ciento anual, afrontaría un déficit virtual de la balanza comercial, o brecha de comercio, que hacia 1975 ascendería a cerca de un tercio del poder adquisitivo de las exportaciones correspondientes al mismo año. Si en vez de expresarse esta situación a través de la brecha de comercio, se la considera desde el punto de vista de la tasa de crecimiento del producto compatible con una balanza comercial equilibrada, América Latina, entonces, debería limitar su crecimiento a tasas inferiores al cuatro por ciento al año.

/El análisis

El análisis de los aspectos financieros de la brecha muestra con claridad que debido al crecimiento de los servicios el efecto neto del financiamiento externo tiende a ser cada vez más limitado. Este y otros aspectos del problema son analizados en forma cuantitativa en el estudio que acaba de realizarse.

Al examinar los objetivos y el posible contenido de un programa de sustitución de importaciones al nivel de la región en su conjunto, se destaca en el estudio cómo dicho programa podría contribuir a transformar la estructura industrial de las economías, establecer condiciones de producción más cercanas a las del mercado internacional y, simultáneamente, perseguir un desarrollo con un proceso de capitalización menos vulnerable al estrangulamiento externo.

La producción interna de bienes de capital que un mercado regional permitiría acelerar y hacer más eficiente, surge como uno de los elementos que pueden dar al desarrollo de América Latina un cariz diferente al del pasado. El estudio analiza algunos sectores de gran importancia para conseguir los objetivos delineados; en especial el sector de industrias mecánicas que podría, dentro de una política regional, contribuir a reducir substancialmente la brecha de comercio.

A este respecto se señala que el coeficiente de importaciones de América Latina es ya más bajo que el de países con mayor tamaño de mercado y experiencia industrial y que la realización unilateral de una estrategia de sustitución de importaciones conduciría a reducir aún más ese coeficiente.

Luego de analizar la importancia y los efectos de un programa de esta naturaleza, el estudio considera algunas de las razones por las cuales sería necesario complementar una política de este tipo con otros elementos. Se señalan asimismo las transformaciones en materia de capitalización, absorción de tecnología, calificación de mano de obra y otros aspectos que involucra el desarrollo industrial sobre una base integrada.

Siguiendo orientaciones similares, se realizó en 1966 una investigación sobre el sector externo del Mercado Común Centroamericano, el que además constituye el tema de un estudio para la Conferencia de las Naciones Unidas sobre Comercio y Desarrollo (UNCTAD). El título del documento es Centroamerica. Análisis y proyección del estrangulamiento externo en su proceso de desarrollo. Esto ha permitido aprovechar y profundizar en un

/área concreta,

área concreta, algunas de las ideas desarrolladas en el estudio anterior, de carácter más general.

En el examen del comercio exterior del área centroamericana, que revela paralelismos con el de toda América Latina, se identifica la magnitud de los límites al desarrollo determinados por el sector externo de esas economías; y se señala la contribución que podría aportar la integración económica para reducir dichas limitaciones.

En el curso de estas investigaciones se han establecido contactos de trabajo con la Secretaría de la ALALC, para cuya Comisión Asesora del Desarrollo Industrial (CADI), el Instituto preparará un documento en que se analizarán las experiencias que se han llevado a cabo para incorporar la integración a políticas y planes de desarrollo, tanto de países pertenecientes a la Asociación como de otras áreas relevantes para los fines de ALALC.

Con el INTAL el Instituto ha iniciado un trabajo de colaboración sobre los planes nacionales de desarrollo y sus relaciones con los fines de la integración. También se estudian con este organismo otras posibilidades de cooperación sobre ese tema.

2. Programación financiera

Se continuó el trabajo conjunto con el Banco Central y la Oficina de Planificación de Chile para la elaboración de un esquema de análisis del sistema económico, en sus relaciones financieras, que permita, a través de la recopilación de informaciones históricas, estudiar la estructura del sistema financiero y el funcionamiento y comportamiento de las políticas de corto plazo. Para ello se elaboraron cuadros de fuentes y usos de fondos para los años 1960 y 1964 inclusive, lo que permitió exponer detalladamente las fuentes y destinos de los recursos financieros de los principales sectores de la administración gubernamental, incluso las empresas estatales, y de la totalidad de las instituciones financieras, públicas y privadas. En este primer trabajo se persiguió obtener informaciones sobre el papel de las instituciones financieras en la provisión de recursos para los sectores económicos.

Habiéndose ya terminado esas primeras fases se está redactando el informe metodológico correspondiente. Vale la pena señalar que la información

/y esquemas

y esquemas elaborados están siendo ya empleados como elementos de análisis de consistencia de los programas sectoriales de financiamiento.

3. Modelo de política económica - Chile

Se colaboró con la Oficina de Planificación del Gobierno de Chile en la preparación de un modelo de decisión para la política económica de corto plazo. En este trabajo se ensayó sobre una situación real una técnica avanzada que utiliza las posibilidades combinadas del instrumental matemático con la capacidad de manejo de información y rapidez de cálculo de la computación electrónica.

Para la definición de los objetivos del modelo, así como para la formulación de las hipótesis básicas y teorías parciales sobre el comportamiento de sectores importantes de la economía chilena, se contó inicialmente con las orientaciones del señor Jorge Ahumada, quien concibió el proyecto, y más adelante, con la consulta permanente de un equipo de altos funcionarios de ODEPLAN, del Ministerio de Hacienda, del Ministerio de Economía y del Banco Central.

Partiendo de las concepciones iniciales del problema se formuló un esquema general del funcionamiento de la economía chilena.

Lo que diferencia a un modelo de decisión de este tipo de los modelos tradicionales, además del hecho de ser dinámico, es el hacer explícita la existencia e interdependencia de varios centros de decisión y el mayor grado de detalle a que se llega en la definición de las variables.

En este caso específico el modelo tiene como fin principal evaluar el resultado del conjunto de decisiones de política sobre la evolución de los precios (al consumidor y al por mayor) y sobre la situación financiera del Gobierno. Secundariamente se obtienen, con menor precisión, indicadores financieros y monetarios generales y su efecto sobre la producción y la inversión. Sobre este punto se da a conocer al Consejo el informe final presentado por el Instituto al Gobierno de Chile sobre estos trabajos que fueron terminados en 1966.

4. Proyecto de investigación del desarrollo económico

No obstante los esfuerzos realizados para interpretar los problemas del desarrollo latinoamericano y para actuar positivamente sobre ellos - en el campo de la planificación, de la industrialización, de las políticas /sociales, de

sociales, de la integración económica - el análisis de largo plazo del proceso de desarrollo continúa revelando la persistencia de características insatisfactorias. Estas características - tales como el decaimiento del ritmo de desarrollo en el último decenio, el progresivo agotamiento en algunos países de la sustitución de importaciones, la insuficiencia dinámica del sistema para hacer frente a los problemas de empleo y otros más que han sido acentuados por el rápido crecimiento demográfico de la región - han suscitado desde hace algunos años la necesidad de un esquema de interpretación que las explique en forma más completa y en el cual puedan ubicarse también fenómenos como la creciente marginalización, los desequilibrios regionales, la falta de dinamismo de la agricultura, y otros.

La acción del Instituto está insertada en esta problemática, que es objeto de especial análisis y de atención más concentrada en la investigación que aquí se reseña. Esta investigación parte de los exámenes y análisis que la CEPAL y otros centros de investigación han venido haciendo y se centra en un examen comparativo de los distintos tipos de economía de América Latina y de sus diversas fases de desarrollo, con el fin de determinar el juego de los factores que condicionan el ritmo de crecimiento y el grado de diversificación estructural de las economías.

La interpretación del desarrollo latinoamericano, en lo cual se ha avanzado, constituye el objetivo central de esta actividad del Instituto y a él se dedica la parte final del texto que se está preparando. En el curso del mismo se han completado ya las siguientes etapas:

a) El concepto de desarrollo. Se ha hecho un esfuerzo para reinterpretar el concepto de desarrollo en términos tales que corresponda directamente a la problemática latinoamericana tal como ésta se presenta en la realidad, es decir, en términos de estructura productiva, de interrelaciones entre el desarrollo agrícola y la industrialización, de las relaciones con el exterior, la distribución de ingresos, el empleo y otros. Se ha llegado así a una conceptualización que se estima útil, tanto desde el punto de vista de la política económica y social como desde el punto de vista del examen del desarrollo como un proceso de cambio social.

b) El marco histórico del proceso de desarrollo y de subdesarrollo. Se viene trabajando con la hipótesis de que el desarrollo de los países industrializados y el subdesarrollo de la periferia constituyen dos caras de un /solo proceso,

solo proceso, cuya vinculación se establece por intermedio de las relaciones internacionales entre ambos grupos de países, particularmente las de orden comercial y la transferencia de recursos. El análisis de dichas vinculaciones internacionales, particularmente en el período en que tuvieron su máximo apogeo (a fines del siglo XIX y comienzos del siglo XX) resultó ser un punto de partida de gran utilidad para apreciar el impacto y la dinámica derivada de los centros sobre la estructura económica y la forma de crecimiento de los países de la periferia. Este análisis histórico distingue distintos tipos de economías latinoamericanas, e intenta explicar los rasgos comunes así como las diferencias en su estructura y en su dinámica, colocando los procesos más recientes de industrialización, urbanización, marginalización y los problemas actuales de la política de desarrollo en una adecuada perspectiva histórica.

c) La teoría del desarrollo. El tratamiento del problema del desarrollo dentro de un marco conceptual que refleje más directamente los problemas típicos de las economías latinoamericanas, que permita un análisis interdisciplinario del proceso de desarrollo y que destaque su carácter histórico y dinámico, ha hecho necesario realizar un esfuerzo crítico de análisis de los principales cuerpos de teoría económica que constituyen la base teórica que informa el pensamiento y la política en materia de desarrollo. Para ello ha sido necesaria una discusión preliminar sobre el problema del método en el análisis del desarrollo y en seguida una revisión de algunas de las principales teorías en este campo. Se está trabajando igualmente en una presentación sintética de la modelística macro-dinámica más reciente, y en un análisis comparativo de todas estas teorías.

El enfoque que va surgiendo de esta investigación ha sido llevada al Curso Básico, tanto para enriquecerlo en la parte que se refiere al desarrollo de América Latina como para analizar con los participantes el proceso y los problemas de desarrollo de sus respectivos países, tal como se explica en la sección 1 del Programa de Capacitación. También se ha ofrecido modalidades que se prestan mejor al análisis interdisciplinario del desarrollo y que contribuyen a establecer una vinculación más estrecha entre esta investigación y las que el Instituto persigue en el campo social.

/B. INVESTIGACIONES SOCIALES

B. INVESTIGACIONES SOCIALES

En estos estudios se trata de llevar adelante un análisis de las modificaciones en la estructura social y en los grupos que toman las decisiones de inversión y consumo, haciéndose referencia especial a la ampliación del sistema nacional de decisiones económicas de modo a englobar en el análisis, paulatinamente, a los sectores agropecuarios, los sectores industriales, a los grupos medios y aún, en circunstancias específicas, las masas urbanas.

En 1966 se han continuado los esfuerzos de síntesis, sobre los cuales ya se informó al Consejo Directivo en reuniones anteriores, sobre la base de materiales y antecedentes cada vez más amplios. Para ello se han continuado realizando estudios especiales y tentativas parciales de síntesis respecto al análisis integrado del desarrollo socioeconómico de América Latina. En estos estudios se buscó la ampliación del conocimiento de las condiciones sociales del desarrollo en áreas sobre las que, en general, había poca información sistemática.

De las labores realizadas en 1966 con vistas al Estudio general de las condiciones sociales del desarrollo, cabe destacar las siguientes:

1. Investigación sobre los grupos empresariales

En la Argentina, Brasil y Chile se han continuado, con distintos grados de avance, los estudios relativos al sector de empresarios industriales. Los temas centrales de estas investigaciones hacen referencia a lo siguiente:

- a) proceso de formación de los grupos empresariales
- b) función económica de los empresarios
- c) actitudes referidas a la política económica nacional
- d) acción que realizan las cámaras o asociaciones empresariales
- e) política de promoción e inversión industrial
- f) actitudes frente al mercado común latinoamericano y
- g) política financiera de los sectores empresariales.

En el caso de Argentina, donde la investigación se llevó a cabo con el Consejo Nacional de Desarrollo (CONADE), se ha terminado el trabajo de campo y se está actualmente en la fase de análisis definitivo de los datos.

/Se cuenta

Se cuenta con un análisis preliminar realizado a partir del cincuenta por ciento de la muestra, en el cual se estudiaron preferentemente los tipos de acción social y las orientaciones valorativas de los entrevistados. Este preanálisis ha servido para perfilar y precisar las categorías e hipótesis del análisis definitivo, lo que contribuirá a una mejor y más correcta interpretación de los datos.

En el caso de Brasil, el estudio se está realizando en colaboración con el Instituto de Ciencias Sociales de la Universidad de Brasil. En 1966 se comenzó el estudio de campo, que está actualmente en su fase final. Asimismo, se dispone de un estudio parcial, en el cual se señalan los aspectos estructurales de la formación y de la movilidad del grupo empresarial en base a datos históricos, perfilándose ya pautas comparativas con el estudio del mismo tipo que se hizo en el primer semestre respecto a los empresarios de Chile, según se indicó en el anterior informe al Consejo. Se han establecido vínculos con el Colegio de México, con el propósito de realizar una investigación semejante en dicho país.

2. Estudio sobre los sectores obreros y organizaciones sindicales

Este estudio, estrechamente vinculado a la investigación de los sectores empresariales, se ha iniciado ya en Chile, donde se analiza la evolución histórica de la estructura sindical, su vinculación con la evolución de la estructura económica y social del país, y su participación en el proceso de desarrollo.

3. Investigación sobre marginalidad social

En los estudios sobre las condiciones sociales del desarrollo, aparece como una constante el hecho de que el dinamismo de la expansión económica, si bien es cierto que está llevando a cabo una serie de transformaciones que han significado la formación de niveles urbano-industriales de importancia, no logra incorporar al sistema urbano-industrial de empleos las masas que se desplazan hacia la ciudad. En ese sector de población, generalmente denominado de grupos marginales, se manifiestan en forma aguda ciertas características de la insuficiencia dinámica del desarrollo que requieren mayor explicación.

/A raíz

A raíz de esas consideraciones, el Instituto está colaborando con DESAL - en un programa a ser financiado por la Fundación Ford - para concretar un proyecto de investigaciones sobre la marginalidad social en América Latina. Ese proyecto tratará de estudiar los fenómenos de marginalidad en cuatro o cinco países poniendo énfasis en el modo como se constituye la marginalidad y en su significación en sí misma y para el conjunto de la sociedad en tres niveles principales: el de las formas de vida de las poblaciones marginales, su inserción en el sistema económico, y su vinculación al sistema social.

4. Proyecto de investigación sobre la formación de la clase obrera en Chile

Se colabora con la Universidad de París en un estudio recientemente iniciado sobre este tema, el cual adoptó la forma de una encuesta a este grupo social. Los puntos centrales del estudio se refieren a:

- 1) La integración en el medio urbano
- 2) La aceptación de las normas industriales y
- 3) La influencia de las normas de consumo urbano y de las posibilidades de participación social sindical en las formas de comportamiento de los obreros.

Elaborados ya los instrumentos de investigación y seleccionada la muestra, el estudio se encuentra en la etapa de "trabajo de campo", cuyo término se prevé para 1967.

Con el propósito de seguir ampliando las actividades del Instituto en este campo, a través de relaciones de trabajo más estrechas con otros núcleos de investigación y estudio, se han tomado medidas preliminares en algunos casos y se han concertado planes de colaboración en otros, con las siguientes instituciones:

1. Gobierno de Francia. Se está gestionando la cooperación de un sociólogo francés para empezar un programa de estudios sobre los aspectos administrativos en el proceso de desarrollo. Se espera que a partir de abril de 1967 será posible iniciar los trabajos con tal propósito.

/2. Gobierno de

2. Gobierno de Holanda. A partir de octubre del año en curso se cuenta con la colaboración de un experto con formación en sociología y demografía puesto a disposición del Instituto por el Gobierno de Holanda.

3. Instituto de Economía de la Universidad de Montevideo. Se ha colaborado en la elaboración del plan de investigaciones de la sección de estudios sociales del Instituto de Economía de la Universidad de aquella ciudad. En el plan se ha puesto énfasis en la necesidad de realizar estudios sobre las relaciones entre el fenómeno burocrático administrativo y el desarrollo económico, que permitiría coordinar el estudio en Montevideo con otras investigaciones que el Instituto lleva a cabo.

IV. PROYECTOS

IV. PROYECTOS

Las orientaciones generales del programa de trabajo del Instituto en el campo de los proyectos - que se explicaron en informes anteriores - se aplicaron en 1966 con criterios predominantemente prácticos, como corresponde a la misma materia. Esto se refiere en particular a las interrelaciones entre los trabajos de investigación y los de acción directa. Así, en 1966 se participó muy activamente - en misiones conjuntas con el BID en Ecuador y con el BID y la FAO en Paraguay - en la preparación de dos proyectos de desarrollo integral de zonas agropecuarias. Sobre la base de estas experiencias se comenzó a preparar un trabajo que sirva de guía para la elaboración de este tipo de proyectos, en el sector donde su escasez presenta caracteres más críticos; también se colaboró - en Uruguay - en la preparación de un proyecto destinado a crear un mecanismo institucional para la promoción, en todas sus etapas - desde la identificación hasta el control de la ejecución -, de los proyectos claves para la aplicación de su Plan de Desarrollo. Por otra parte, dentro de las tareas del Instituto tendientes a establecer vínculos más estrechos entre la planificación a nivel nacional y el proceso de integración en América Latina, se comenzó un análisis de los criterios de evaluación y su aplicabilidad a aquellos proyectos que, tanto en el orden multinacional como nacional, pueden contribuir más al avance de la integración.

Junto con esos trabajos de acción directa y de investigación, se intensificaron las actividades de capacitación del Instituto en materia de proyectos.

A continuación se presenta una reseña de los distintos trabajos realizados en los países por el Instituto durante 1966 en el campo de los proyectos.

1. Ecuador - Borrador de Proyecto de Diversificación Agropecuaria del Area Central de la Costa

En el curso de 1966 una Misión Conjunta BID/INSTITUTO, atendiendo la solicitud del Gobierno de Ecuador completó su asistencia para la formulación de este proyecto que consiste esencialmente en la puesta en
/marcha de

marcha de un programa de desarrollo de una importante zona, a la que se le asigna una alta potencialidad agropecuaria, caracterizada hoy por la monoproducción del banano. A través de la diversificación productiva y de la expansión de la frontera agrícola en la misma zona se espera contribuir de manera significativa a alcanzar las metas del Plan del Ecuador. Para ello el proyecto prevé la realización de un conjunto integrado de programas, que abarcan la construcción y mantenimiento de una red vial, la aplicación de programas de producción específicos - inducidos principalmente a través de mecanismos de crédito y extensión - el establecimiento de servicios y la realización de inversiones para comercializar la producción del área; la realización de investigaciones agroeconómicas, incluyendo variedades genéticas, insumos, técnicas de producción y estudios de mercados; la realización de preinversiones para un mejor conocimiento de los recursos naturales de la región, así como otras de carácter industrial para determinar la factibilidad de instalar en la zona plantas de elaboración de sus productos; y el fortalecimiento de los servicios de crédito, extensión y coordinación de actividades que se consideran necesarios para la ejecución eficaz del proyecto y la consecución de sus objetivos.

En términos cuantitativos, el área del proyecto cubre una región de cerca de un millón de hectáreas, de las cuales hay bajo cultivo, según la información disponible, alrededor de 180.000. De éstas, unas 110.000 hectáreas (61 por ciento) están cultivadas con banano. El programa elaborado, y del cual el proyecto constituye la primera etapa, se propone alcanzar al cabo de diez años una superficie bajo cultivo de alrededor de 320.000 hectáreas, con sólo 60.000 de banano (18%).

2. Paraguay - Proyecto de Consolidación Regional del Eje Este de Colonización

A pedido del Gobierno del Paraguay, y por proposición del Banco Interamericano de Desarrollo, se organizó una Misión Conjunta BID/FAO/INSTITUTO para preparar un borrador de proyecto de desarrollo regional y expansión de la frontera agrícola, con objeto de consolidar y acelerar el proceso de colonización iniciado en la región oriental del país.

/La misión

La misión trabajó en estrecha y permanente colaboración con técnicos paraguayos de diversos organismos, y en especial de la Secretaría de Planificación y del Instituto de Bienestar Rural. Contó también con la asistencia de técnicos del Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas y de la Oficina Panamericana de la Salud, así como de la Agencia para el Desarrollo Internacional del Gobierno de los Estados Unidos.

Para la preparación de este proyecto se partió de un diagnóstico de la situación económica y social existente en la región y de una evaluación de sus recursos naturales, y se planteó un programa de desarrollo a diez años, enmarcado en los lineamientos del Plan Nacional de Desarrollo, en sus objetivos y en su estrategia. Cabe señalar que este proyecto ya había sido identificado como uno de los de más alta prioridad en el propio Plan, con objetivos precisos de transformación de la región, de su contribución para expandir y ampliar las exportaciones del país y de consolidación del proceso de reforma agraria iniciado en la misma a través de la distribución de tierras. El proyecto se planteó como la expresión operativa de la puesta en marcha de este programa. Para ello se definieron subprogramas de producción; de inversiones en infraestructura económica (principalmente caminos) y social (salud, educación, vivienda); de inversiones a nivel de la finca; de servicios e instalaciones de comercialización; de servicios de crédito y extensión; de promoción de cooperativas; y de investigaciones agropecuarias y de preinversiones para la instalación de industrias.

El programa de desarrollo que se aceleraría con el proyecto, aspira a que la superficie bajo cultivo en la región - que cubre un área de aproximadamente 700.000 hectáreas - aumente de alrededor de 40.000 hectáreas actuales a 130.000 al cabo de tres años, y a cerca de 300.000 hectáreas al cabo de los diez años programados.

3. Uruguay = Promoción de proyectos

En el curso del año se colaboró con la Comisión de Inversiones y Desarrollo Económico = organismo de planificación del Uruguay = en el diseño de un mecanismo institucional de programación y promoción de proyectos. La creación de tal mecanismo estaba prevista en el propio Plan como uno de los instrumentos más importantes para asegurar su realización.

/Como parte

Como parte de este esfuerzo nacional se espera obtener del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo el financiamiento de un grupo de expertos internacionales que, respaldados por el ILPES, asistirían al Gobierno en la tarea de montar y poner en marcha ese mecanismo. La función de este grupo de expertos sería contribuir a la creación de núcleos de preparación y evaluación de proyectos en Ministerios y otras entidades responsables de la ejecución del Plan y de los programas sectoriales.

De esta manera se procuraría establecer una base institucional permanente a fin de vigorizar y dar mayor continuidad a los esfuerzos dirigidos a la identificación, preparación y ejecución de los proyectos incluidos en el Plan Nacional, así como de otros que vayan permitiendo la concreción de sus objetivos y metas inmediatas. Otros propósitos fundamentales de ese mecanismo serían minimizar el período de gestación de los proyectos; realizar con la anticipación necesaria los estudios básicos requeridos; asegurar la continuidad de las acciones que permiten transformar esos estudios en proyectos, y, en suma, acelerar todo el proceso de decisiones en forma que asegure la ejecución de los proyectos.

V. PLANIFICACION AGROPECUARIA

V. PLANIFICACION AGROPECUARIA

Las actividades que en este campo se han venido realizando desde un comienzo han comprendido la asesoría a los gobiernos, el adiestramiento de especialistas y, más recientemente, la participación en diseños de proyectos específicos. Estas actividades, de las que se ha dado cuenta en sesiones anteriores, se relacionan con un conjunto de investigaciones de base tendientes a preparar un manual sobre desarrollo y planificación agropecuaria. La atención concentrada en dichas investigaciones obligó a prescindir de la especialidad correspondiente en el Curso Básico de 1966.

En el manual se pretende presentar una guía básica para la planificación del sector agropecuario que se adapte a las variadas condiciones agrícolas de los países de América Latina. Para cumplir con este objetivo, la consideración del tema se apoya en dos planos: uno teórico, que suministra los elementos de análisis de la planificación del sector, y otro estrictamente pragmático. Hasta la fecha se ha avanzado en el análisis del estancamiento relativo del sector agropecuario y su influencia como factor limitativo del crecimiento económico. Esta parte de la investigación tiene en cuenta la experiencia del Instituto y de otros en cuanto a los principales problemas que confronta la agricultura. La investigación comprende además el examen de un conjunto de medidas tendientes a impulsar el desarrollo del sector y su transformación a través del cambio tecnológico. Para ello se han estudiado ya cuatro aspectos principales:

1. Aspectos administrativos de la planificación del desarrollo agrícola
2. La información estadística y la planificación sectorial
3. Análisis y proyecciones de la mano de obra calificada agropecuaria
4. Análisis de las condiciones económicas y sociales del sector agropecuario.

Se han avanzado también trabajos de diagnóstico a fin de esclarecer los objetivos de la política de desarrollo y la fijación de prioridades en la asignación de recursos al nivel intrasectorial. Este diagnóstico se basa asimismo en estudios de la estructura productiva y distributiva y en el análisis y las proyecciones de la demanda.

/Para esta

Para esta tarea se ha contado con la colaboración de varios organismos nacionales e internacionales. La FAO ha facilitado colaboración en el aspecto de programación forestal y en problemas de nutrición; el Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas de la OEA colabora en problemas de producción de cultivos anuales, de extensión y de crédito agrícola; la División Agrícola CEPAL/FAO, en el problema ganadero; el Instituto Latinoamericano de Mercadeo Agrícola, en el programa sobre esta materia; y la CORFO en los aspectos de mecanización agrícola.

VI. PLANIFICACION INDUSTRIAL

VI. PLANIFICACION INDUSTRIAL

Durante 1966 se dio término al texto sobre Planificación del Desarrollo Industrial, que ha sido objeto de una de las primeras publicaciones impresas del Instituto. En este texto se plantean las características y los problemas de la industrialización en América Latina, los métodos y las técnicas de planificación del sector manufacturero y, en general, los conocimientos que se explican en los cursos del Instituto y que recogen tanto su propio pensamiento como el de la CEPAL en esta materia, especialmente en cuanto al diagnóstico y a la formulación de las políticas. En su elaboración se partió de un texto preliminar de apuntes de clase que había sido preparado en los primeros años del Instituto para el Curso Básico de Santiago.

El programa del Instituto en este campo persigue complementar la visión extensa y general del texto básico con estudios más detallados de diversos aspectos parciales de la industrialización. Las líneas que se siguen al respecto pueden resumirse en las siguientes: i) integración industrial internacional, en que se aprovechan los resultados del enfoque particularizado del Grupo Conjunto CEPAL/BID/ILPES; ii) política instrumental, que está siendo ahondada por medio del análisis de "casos" y de entidades de fomento industrial, y iii) ciertos aspectos de estadística industrial, de especial relevancia para la planificación del sector.

En 1966 se realizaron investigaciones sobre encuesta industrial por muestreo; se analizó el caso de planificación y política industrial en el Nordeste del Brasil, lo que dio motivo a un documento, y se completó un borrador preliminar sobre planificación industrial e integración económica internacional. Asimismo, se avanzó en la preparación de otros tres documentos: clasificaciones industriales y de procesos productivos, planificación y política industrial en Ecuador, y entidades de fomento industrial.

VII. PROGRAMA

VII. PROGRAMA CONJUNTO CEPAL/BID/INSTITUTO
DE INTEGRACION DEL DESARROLLO INDUSTRIAL

VII. PROGRAMA CONJUNTO CEPAL/BID/INSTITUTO DE INTEGRACION DEL DESARROLLO INDUSTRIAL

Tal como se ha señalado en informes anteriores, desde mediados de 1964 el Instituto está colaborando con la CEPAL y el BID en un programa conjunto de integración del desarrollo industrial, que comprende estudios e investigaciones sobre la industria latinoamericana, realizados con el propósito de aportar elementos de juicio para la integración económica regional del sector manufacturero. Los trabajos del Programa se han concentrado esencialmente en torno a las principales ramas de la industria - siderurgia, metalurgia de los metales no ferrosos, química, celulosa y papel, mecánica y textil - ya sea a nivel de países o de la región en su conjunto.

En la industria siderúrgica, se terminó el informe regional correspondiente, habiéndose revisado ampliamente el texto provisional anterior. Este informe, con análisis detallados del problema de los costos y de los factores que en él inciden y que colocan en posiciones disparejas a los distintos productores, complementa la abundante información recogida en el informe del Grupo de Estudio de la CADI (ALALC). Además se preparó un estudio sobre la exportación como perspectiva del desarrollo siderúrgico latinoamericano y otro sobre los problemas que presenta la adaptación de los procedimientos y de los equipos convencionales de la siderurgia a las condiciones particulares de las materias primas o de los mercados para América Latina.

Respecto a la industria del aluminio, el informe preliminar concluido ofrece una primera demostración de las ventajas en cuanto a costos y a inversiones que resultarían de un desarrollo regionalmente integrado.

De otro lado, está próximo a terminarse el estudio sobre las perspectivas de desarrollo de la industria del cobre y las posibilidades de integración regional.

En las industrias químicas el grupo de estudio pudo avanzar bastante este año. Además del informe sobre la industria petroquímica latinoamericana y de un análisis general de la evolución de las actividades químicas en el período 1962-64, se terminó un informe sobre la /industria de

industria de fertilizantes en América Latina, el cual sirvió de base para las deliberaciones del Grupo de Trabajo de CIAP sobre Fertilizantes en su segunda reunión, relativa a la oferta. El aspecto sobresaliente de este documento es el haber mostrado - tras un análisis detenido, país por país, de las fábricas en funcionamiento y de los proyectos en construcción y en estudio - que la oferta probable de fertilizantes nitrogenados hacia 1970, como igualmente hacia 1975, sobrepasaría la demanda estimada.

Se preparó un breve estudio sobre las distintas clases de conocimiento técnico que se necesita para el desarrollo de una industria química diversificada. A través de estudios de este tipo se espera llegar a acumular un conocimiento del tema que permita dar carácter más sistemático y eficaz a la acción algo esporádica que hasta esta fecha se ha desarrollado en la promoción de la investigación tecnológica en América Latina.

Por último, a fines de año se terminará el informe regional sobre la industria de álcalis sódicos, para cuya elaboración se han efectuado investigaciones en los países de la región relacionadas con el mercado de carbonato sódico, sosa cáustica y cloro.

En las industrias mecánicas, se terminó el estudio sobre las máquinas-herramientas en Argentina, realizado en colaboración con el Consejo Nacional de Desarrollo y el Banco Industrial de ese país. En este documento se estima la evolución del parque de máquinas-herramientas hasta 1975, y se analiza la oferta actual y las condiciones de operación de la industria nacional a fin de apreciar las posibilidades que existen de aumentar los suministros nacionales. Se proponen diversas medidas de fomento para facilitar la expansión y diversificación de esta industria. Se terminó la versión provisional de un estudio sobre la industria mecánica de Colombia. En Ecuador también se adelantó a pedido de las entidades de planificación, el estudio de la industria mecánica; dado que en este caso el mercado interno de productos mecánicos es relativamente pequeño, se tratará de plantear las opciones que tendrá el país en materia de desarrollo y especialización de su industria /mecánica teniendo

mecánica teniendo en cuenta, entre otras cosas, las posibilidades de un mercado regional latinoamericano. Este informe forma parte de la serie de estudios por países sobre la industria mecánica, de los cuales ya se han terminado los relativos a Venezuela, Uruguay y Colombia.

En el campo textil, llegó a su término la preparación de los informes de Venezuela y México y de los estudios sobre la incidencia de las economías de escala en la hilatura y la tejeduría de algodón y sobre la selección de técnicas y equipos de producción alternativos en la misma industria, los cuales podrán ser de utilidad como instrumentos para la programación de este sector industrial. También se efectuó un estudio preliminar sobre las perspectivas de las exportaciones de productos textiles al mercado mundial. De otro lado, con base en los antecedentes recogidos en los diversos estudios regionales y en los estudios técnico-económicos mencionados anteriormente, se está elaborando el informe regional sobre la industria textil en América Latina.

VIII. RECURSOS HUMANOS (PROGRAMA CONJUNTO
CON LA OIT)

VIII. RECURSOS HUMANOS (PROGRAMA CONJUNTO CON LA OIT)

En este campo han continuado las labores destinadas al desarrollo de formas de insertar explícitamente en los planes un tratamiento adecuado de los recursos humanos. Estas tareas se han llevado a cabo en asociación con los trabajos de asesoría y con organismos de planificación de algunos países.

Durante 1966 se ha continuado con la labor de asesoría al Uruguay iniciada en 1965, colaborándose en la formulación de un programa de recursos humanos integrado a los esfuerzos de planificación. Los aspectos principales de estas actividades son:

a) Preparación de un diagnóstico sobre los recursos humanos en Uruguay en el período 1955/1965, en el que se analiza la situación ocupacional global y sectorial y las disponibilidades y los requerimientos de mano de obra en los distintos niveles de calificación;

b) Proyección de las disponibilidades de mano de obra hasta el año 1980 y determinación de metas en cuanto a los niveles de empleo y a los requerimientos de mano de obra calificada para cumplir con los objetivos de crecimiento global y sectorial establecido en el Plan Nacional de Desarrollo.

Ambos trabajos ya han sido terminados y se estima que a mediados del próximo año quedarán iniciadas en este país las siguientes investigaciones y estudios:

a) Una encuesta en las empresas industriales, para conocer la estructura de mano de obra, la utilización del personal disponible, y el nivel educacional del personal ocupado, en relación con otras variables tales como el tamaño, la tecnología y la productividad;

b) Una encuesta periódica en las empresas industriales, para conocer las variaciones de corto plazo en el empleo y en la utilización de la mano de obra ocupada. Con eso se completará el sistema de información periódica sobre el mercado del trabajo, en parte ya atendido por la Muestra de Ocupación y Desocupación que lleva a cabo la Universidad.

/c) Un

c) Un estudio sobre los profesionales universitarios egresados en los últimos diez años, para conocer más a fondo las disponibilidades, los requerimientos y la utilización de este grupo.

d) Un trabajo de reconversión de las categorías ocupacionales establecidas en los acuerdos colectivos de fijación de salarios a los grupos y categorías de la CIUO, como base para comparar estructuras ocupacionales y de salarios con las de otros países.

Al mismo tiempo, se continuó sistematizando las informaciones sobre la situación de los recursos humanos en América Latina. Gran parte de ellas fueron incluidas en la preparación del documento "La formación de recursos humanos en el desarrollo económico y social de América Latina", preparado por la Secretaría Ejecutiva de la CEPAL y presentado a la reciente Conferencia de Ministros de Educación de América Latina, en junio de 1966.

IX. RECURSOS NATURALES

IX. RECURSOS NATURALES

En 1966 se prosiguió desarrollando, conjuntamente con Resources for the Future, Inc., este programa de investigaciones cuyo propósito principal es plantear criterios y realizar estudios de carácter metodológico que permitan orientar el aprovechamiento de los recursos naturales en forma concurrente con los objetivos y metas de largo plazo que persiguen los planes.

Hasta la fecha este programa ha producido un estudio sobre "Los recursos hidráulicos en Chile: un modelo económico", que ha sido sometido para comentarios a un grupo de especialistas de ese país. Esta investigación pretende, además de la utilidad que pudiera tener para el país donde se realizó, tener un valor de avance metodológico para relacionar la disponibilidad y el uso del recurso agua con una política de desarrollo regional de los países. El análisis de esos elementos se hace principalmente en términos de costos comparativos del recurso agua en distintas regiones. Una segunda investigación trata el tema de la dotación de infraestructura económica requerida para el desarrollo de centros urbanos de distintos tamaños y localizaciones. Se ha estudiado con mayor detalle este problema en el caso de Chile y se espera, antes de finalizar la investigación, considerar situaciones particulares de otros países.

Un experto asignado por Resources for the Future Inc., trabajó en 1966 en una investigación diseñada desde antes con el objeto de examinar el problema de la asignación de recursos para la investigación de recursos naturales y elaborar criterios y pautas de política que vinculen el desarrollo de estos recursos a las necesidades de más largo plazo de los países. Una primera fase de esa investigación se concluirá en el presente año y se espera que pueda ser seguida por investigaciones adicionales que completen el tratamiento de este importante tema.

ANEXOS

LISTA DE ANEXOS

- I. RESOLUCION DEL CONSEJO DIRECTIVO DEL INSTITUTO (VII Reunión, Diciembre 1966, N. York)
- II. RESOLUCION 260 (AC. 58): INSTITUTO LATINOAMERICANO DE PLANIFICACION ECONOMICA Y SOCIAL
- III. PROGRAMA DEL CURSO BASICO 1966
- IV. PROCEDENCIA, PROFESION Y CARGO DE LOS PARTICIPANTES DEL CURSO BASICO 1966
- V. NUMERO DE PARTICIPANTES EN EL PROGRAMA DE CAPACITACION DESDE 1952
- VI. NUMERO DE PARTICIPANTES, POR PAISES, EN EL CURSO BASICO DESDE 1952
- VII. DISTRIBUCION DE PARTICIPANTES EN EL CURSO BASICO POR PROFESIONES - 1961/66
- VIII. NUMERO DE PARTICIPANTES EN CADA ESPECIALIDAD DEL CURSO BASICO - 1961/66
- IX. DISTRIBUCION DE LOS CURSOS INTENSIVOS POR PAISES DESDE 1955
- X. NUMERO DE PARTICIPANTES EN LOS CURSOS ESPECIALES - 1962/66

ANEXO I

INSTITUTO LATINOAMERICANO DE
PLANIFICACION ECONOMICA Y SOCIAL

RESOLUCION *

* Aprobado el 17 de diciembre de 1965 durante la Séptima Reunión del Consejo Directivo efectuada en Nueva York.

Resolución aprobada el 17 de diciembre de 1965

EL CONSEJO DIRECTIVO DEL INSTITUTO LATINOAMERICANO DE PLANIFICACION ECONOMICA Y SOCIAL

Teniendo en cuenta que en la Resolución 220 (AC.52) de 7 de junio de 1962, por virtud de la cual fue creado el Instituto Latinoamericano de Planificación Económica y Social, se le encomienda, en el párrafo 3 de la Sección B, presentar a la CEPAL, con anterioridad a su período de sesiones de 1966, una propuesta encaminada a asegurar la continuidad del Instituto;

Teniendo en cuenta que en el Plan de Operaciones del Fondo Especial de las Naciones Unidas (Doc. INST/2 (CD.I/1), de 8 de junio de 1962, se toma nota de que el Consejo Directivo del Instituto presentará dicha propuesta a la CEPAL;

Considerando asimismo que el citado Plan de Operaciones, en su párrafo 2, recoge explícitamente los propósitos de la resolución 220 de la CEPAL, de que el Instituto sea un organismo permanente al servicio de la planificación en los países de Latinoamérica;

Reconociendo con satisfacción el importante apoyo y los considerables recursos aportados por gobiernos latinoamericanos a la realización de las tareas del Instituto;

Reconociendo, asimismo, las importantes contribuciones del Fondo Especial de las Naciones Unidas y del Banco Interamericano de Desarrollo, que han permitido iniciar y desarrollar la primera etapa de actividades del Instituto;

Teniendo en cuenta, en la misma forma, la valiosa colaboración extendida a estas labores por la Organización de las Naciones Unidas para la Educación la Ciencia y la Cultura, el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia, la Oficina Sanitaria Panamericana, la Organización Internacional del Trabajo, la Organización de Estados Americanos y otros organismos internacionales y nacionales, públicos y privados;

Habiendo examinado en sus reuniones semestrales y especialmente en la presente Séptima Reunión los progresos realizados por el Instituto tanto en el campo de la capacitación de personal, como en los de investigación y asesoría técnica a los gobiernos;

/Destacando

Destacando que las actividades del Instituto en materia de capacitación han contribuido a formar funcionarios y especialistas de los países latinoamericanos y que ello ha sido un factor importante para el avance de la planificación en los respectivos países; que esta actividad se ha desarrollado a través de un Curso Básico anual para la formación de dichos cuadros técnicos, tanto en la programación general como de los principales sectores de actividad; de cursos intensivos que han sido llevados a casi todos los países de América Latina y respecto a los cuales se nota con satisfacción que varios de ellos son continuados por organismos y con recursos nacionales; y de cursos especiales, introducidos por el Instituto en acción conjunta con la UNESCO y la Oficina Sanitaria Panamericana para atender necesidades de formación de personal en los campos del planeamiento educativo y planificación de la salud;

Destacando que también la labor del Instituto ha contribuido a fortalecer las tareas de planificación a través de una actividad creciente de asesoría a los gobiernos para el establecimiento de procesos y mecanismos conducentes a la elaboración de sus programas de desarrollo; a este respecto se nota con satisfacción el significativo respaldo prestado por los gobiernos al proyecto de expansión de actividades, que permitió ampliar las que en materia de asesoría realiza el Instituto y actuar conforme a programas de asesoría que toman en cuenta la fase de ejecución de los planes;

Haciendo notar que en el campo de la investigación el Instituto ha contribuido a avanzar los métodos y técnicas de planificación y en especial ha iniciado los que persiguen la coordinación de los planes nacionales con vistas a la integración económica; ha adelantado la preparación de textos y manuales con el fin de difundir los métodos y modalidades de planificación en distintos sectores y ha emprendido un conjunto de investigaciones básicas sobre problemas del desarrollo económico y social y la planificación en América Latina;

Considerando que el Instituto fue creado por los gobiernos, en la CEPAL, y con objetivos que responden a necesidades reales y crecientes de los países de la región en sus esfuerzos por acelerar su desarrollo económico y social;

/Tomando en

Tomando en cuenta que el avance de los procesos de planificación y la experiencia de los países respecto a los valiosos servicios que presta el Instituto respondiendo a esas mismas necesidades, han conducido a una demanda cada vez mayor de dichos servicios,

RESUELVE:

1. Recomendar a los gobiernos latinoamericanos que adopten las medidas necesarias para asegurar la continuidad e intensificar las actividades del Instituto Latinoamericano de Planificación Económica y Social;
2. Recomendar a la CEPAL que en la Reunión de su Comité Plenario correspondiente a 1966 tome las medidas pertinentes a fin de asegurar la continuación e intensificación de las actividades del Instituto para que esta entidad siga contribuyendo al avance del proceso de planificación, y en especial adopte resoluciones tendientes a:
 - a) lograr la contribución de los gobiernos necesaria para la continuidad del proyecto correspondiente del Fondo Especial de las Naciones Unidas;
 - b) formular las recomendaciones que estime conveniente, encaminadas a obtener el respaldo financiero más amplio posible del Fondo Especial de las Naciones Unidas y del Banco Interamericano de Desarrollo;
 - c) continuar la positiva colaboración establecida con la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura, la Organización Internacional del Trabajo, el Fondo de Naciones Unidas para la Infancia, la Oficina Sanitaria Panamericana, la Organización de Naciones Unidas para la Ciencia y la Cultura y demás organismos internacionales y nacionales, públicos y privados, que participan en las tareas del Instituto.

Solicitar del Director General que en lo que corresponda encamine las gestiones ante los gobiernos latinoamericanos, el Fondo Especial de las Naciones Unidas y el Banco Interamericano de Desarrollo, a fin
/de obtener

de obtener el financiamiento necesario para la continuidad de las actividades del Instituto, sobre la base de las orientaciones de su programa de trabajo y con los recursos que ese programa y orientaciones requieren;

Solicitar, asimismo, al Director General del Instituto que preste su cooperación para formular el proyecto de plan de operaciones y llevar adelante las demás gestiones requeridas y cumplir con las decisiones que adopte la CEPAL con respecto a la continuidad de las actividades del Instituto.

RESOLUCION 260 (AC.58) *

INSTITUTO LATINOAMERICANO DE PLANIFICACION ECONOMICA Y SOCIAL

* Aprobada en el 11° período de sesiones del Comité Plenario de la CEPAL,
10 al 12 de mayo de 1966.

260 (AC.58). INSTITUTO LATINOAMERICANO DE PLANIFICACION
ECONOMICA Y SOCIAL

El Comité Plenario de la Comisión Económica para América Latina,

Considerando la importante contribución prestada a los gobiernos en sus esfuerzos de planificación y desarrollo por el Instituto Latinoamericano de Planificación Económica y Social, creado en 1962 por resolución de la CEPAL y establecido como proyecto del Fondo Especial de las Naciones Unidas con el apoyo del Banco Interamericano de Desarrollo,

Considerando que la Comisión ha seguido el curso de las actividades del Instituto a través de los informes anuales que presenta su Consejo Directivo a la CEPAL,

Teniendo en cuenta el informe de actividades y el informe del Director General del Instituto sobre la evolución y las orientaciones de éste, así como la demás documentación relacionada con el mismo tema,

Considerando que los gobiernos latinoamericanos han venido participando en el financiamiento del Instituto, tanto a través de la aportación del Banco Interamericano de Desarrollo como de otros recursos y de los fondos de contraparte que asignan para los cursos intensivos y grupos asesores en materia de planificación,

Considerando que la resolución 220 (AC.52) del Comité Plenario pide que el Consejo Directivo del Instituto presente a la CEPAL, con anterioridad a su período de sesiones de 1966, una propuesta encaminada a asegurar la continuidad del Instituto,

Tomando nota con satisfacción de la resolución aprobada el 17 de diciembre de 1965 por el Consejo Directivo del Instituto, en la cual se recomienda la continuidad e intensificación de actividades del Instituto Latinoamericano de Planificación Económica y Social,

/Considerando que

Considerando que las funciones del Instituto responden a necesidades permanentes de América Latina en el campo de la planificación del desarrollo,

Considerando que los esfuerzos que en América Latina realizan las Naciones Unidas a través del Instituto Latinoamericano de Planificación Económica y Social corresponden plenamente a los objetivos del Decenio de las Naciones Unidas para el Desarrollo (resolución 1710 (XVI) del 19 de diciembre de 1961 y resolución 2084 (XX) del 20 de diciembre de 1965, de la Asamblea General),

Tomando en cuenta la recomendación formulada por el Consejo Económico y Social en su resolución 1074 (XXXIX), de 28 de julio de 1965, a las comisiones económicas regionales, para que continúen e intensifiquen sus actividades en materia de planificación, resolución en la cual se hace especial referencia a los institutos de planificación establecidos por esas comisiones,

Resuelve:

1. Expresar, con especial satisfacción, su apoyo al Instituto por las tareas que ha venido realizando y que han contribuido de modo significativo, a través de la capacitación, la investigación y la asesoría, al avance de la planificación en América Latina;

2. Recomendar a los gobiernos que, en vista de los crecientes requerimientos que plantea el proceso de planificación en América Latina, adopten las medidas necesarias para continuar e intensificar las actividades del Instituto, entre otros campos, en el de la integración económica de América Latina, y apoyen las gestiones de financiamiento que con ese mismo propósito se hagan ante el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo y el Banco Interamericano de Desarrollo;

/3. Transmitir al

3. Transmitir al Administrador del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo su agradecimiento por el apoyo que ha prestado al Instituto y al Proyecto de Ampliación de Actividades de éste aprobado por el Fondo Especial, y encarecerle que lo prosiga en el futuro para asegurar la continuidad y expansión de las actividades del Instituto;

4. Transmitir al Presidente del Banco Interamericano de Desarrollo y al Directorio del mismo su agradecimiento por el apoyo que han prestado al Instituto y encarecerle que lo continúen en el futuro para asegurar la continuidad y expansión de las actividades del Instituto;

5. Agradecer la valiosa colaboración que han prestado al Instituto, y recomendar que la prosigan, a la Oficina Internacional del Trabajo, el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, la Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación, la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura, el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia, la Oficina Sanitaria Panamericana (oficina regional de la Organización Mundial de la Salud), la Organización de los Estados Americanos, la Agencia para el Desarrollo Internacional del Gobierno de los Estados Unidos, Resources for the future, Inc., y otros organismos internacionales y nacionales, públicos y privados, expresando su reconocimiento al Gobierno de los Países Bajos por los recursos financieros que han puesto a disposición del Instituto para la realización de sus trabajos;

6. Solicitar al Secretario Ejecutivo de la CEPAL y al Director General del Instituto que, en lo que corresponda, realicen todas las gestiones necesarias para el cumplimiento de esta resolución.

11 de mayo de 1966

INSTITUTE LATINOAMERICANO DE PLANIFICACION ECONOMICA Y SOCIAL

Distribución de participantes por especialidades en el Curso Básico de Planificación de 1966

ANEXO IV

I. PROGRAMACION GENERAL

Nombre	Edad	País	Profesión	Entidad donde trabaja	Cargo que desempeña	Beca
1. BREWER, Hugo Renato	28	Argentina	Contador público	Consejo Nacional de Desarrollo	Asesor del sector público	NU
2. MALAJOVICH, Mario Luis	26	Argentina	Economista	Facultad de Ciencias Exactas y Naturales = Instituto de Cálculo	Ayudante de Investigación	NU
3. RAMOS SANCHEZ, Pablo	28	Bolivia	Economista	Ministerio de Hacienda	Dirección de Coordinación y Planificación	NU
4. TRIANA DIAZ, José Vicente	31	Colombia	Economista	Departamento Administrativo de Planeación	Jefe, Sección de Estudios Generales = División del Sector Público	NU
5. AMADOR SANCHEZ, Francisco	30	Costa Rica	Economista	Oficina de Planificación	Técnico en planificación	AID
6. GABRERA ABAZUA, Haroldo	26	Chile	Economista	Universidad de Concepción	Ayudante de cátedra de administración de empresas	NU
7. CUSCO REYES-GAVILAN, Pedro Pablo	27	Guba	Economista	Ministerio de Comercio Exterior	Analista económico	NU
8. PEÑALVER MARTINEZ, Raúl Leonardo	23	Guba	Economista	Ministerio de Comercio Exterior	Jefe, Oficina de Política Comercial	NU
9. FOCASANGRE LOPEZ, Carlos Alberto	29	El Salvador	Economista	Universidad de El Salvador	Asociado del Departamento de Economía	NU

I. PROGRAMACION GENERAL (cont.)

Nombre	Edad	País	Profesión	Entidad donde trabaja	Cargo que desempeña	Beca
10. BUENROSTRO HERNANDEZ, Jorge Rubén	32	México	Ingeniero civil	Comisión de Río Balsas, Municipio de Cuernavaca	Asesor técnico	NU
11. CAMPILLO ILLANES, Mauricio	25	México	Ingeniero civil	Universidad Autónoma de México, Facultad de Ingeniería	Profesor de proyectos de vías terrestres	NU
12. DE ALVA MARTINEZ, Ernesto	25	México	Arquitecto	Secretaría de Comunicaciones y Transportes	Proyectar y supervisar la planeación de los transportes	NU
13. NORIEGA VERDAGUER, Antonio	27	México	Economista	Secretaría de Industria y Comercio	Sub-jefe de Departamento	NU
14. ORTIZ HERNAN, Sergio	30	México	Economista	Secretaría de Comunicaciones y Transporte	Coordinador técnico	NU
15. TORRES RAMIREZ, Olga Esther	28	México	Economista	Subsede CEPAL	Estadígrafa	NU
16. JORGE PEÑA, Justo Ramón	28	Paraguay	Economista	Banco de Londres para la América del Sud	Funcionario del Banco	NU
17. VASQUEZ BENDOZA, Valentín	26	Perú	Economista	Instituto Nacional de Planificación	Técnico del Departamento de Cuentas Nacionales de la Dirección de Macroeconomía	AID
18. MITCHELL LORENZEN, Ricardo	29	República Dominicana	Ingeniero civil	Ministerio de Obras Públicas y Comunicaciones	Ingeniero de diseños	NU
19. TAVERAS TAVERAS, Gerardo	25	República Dominicana	Economista	Oficina Nacional de Planifi- cación y Coordinación	Entrenamiento técnico	RID

I. PROGRAMACION GENERAL (cont.)

Nombre	Edad	País	Profesión	Entidad donde trabaja	Cargo que desempeña	Beca
20. BUXEDAS LOPEZ, Francisco	25	Uruguay	Ingeniero agrónomo	Ministerio de Ganadería y Agricultura	Ayudante técnico, Oficina de Programación y Política Agropecuaria	NU
21. MACADAR AZAR, Luis	27	Uruguay	Economista	Comisión de Inversiones y Desarrollo Económico (CIDE)	Investigador	BID
22. SORIANO VALERY, Hermann	25	Venezuela	Economista	Oficina Central de Coordinación y Planificación (CORDIPLAN)	Analista de programación	NU

/II. PROGRAMACION INDUSTRIAL

II. PROGRAMACION INDUSTRIAL

Nombre	Edad	País	Profesión	Entidad donde trabaja	Cargo que desempeña	Beca
1. DEL CAMPO, Alfredo Tomás	26	Argentina	Contador público	Consejo Nacional de Desarrollo	Asesor	NU
2. BIATO, Francisco Almeida	23	Brasil	Economista	Centro de Desarrollo Económico CEPAL/BNDE	Economista	NU
3. RODRIGUES NETO, Antonio	28	Brasil	Ingeniero	Banco de Nordeste de Brasil	Análisis de proyectos industriales	NU
4. SANCHES, Aloca ^{1/}	30	Brasil	Economista	Centro de Desarrollo Económico CEPAL/BNDE	Economista y profesor asistente	NU
5. SERRA, José	23	Brasil	Ingeniero civil	=====	=====	==
6. LEON ESPEJO, Clara María	24	Colombia	Economista	Superintendencia de Comercio Exterior	Economista de la Sub-División ALALC	NU
7. CESPEDES SOTO, Rubén	29	Chilo	Ingeniero comercial	Oficina de Planificación Nacional	Ingeniero programador	NU
8. JOPRE ALMARZA, Raúl	38	Chilo	Ingeniero químico	Oficina de Planificación Nacional	Asesor	---
9. GUTIERREZ ARANCIBIA, Ismael	30	Chilo	Ingeniero industrial	Servicio de Cooperación Técnica	Ingeniero de Asistencia Técnica	NU
10. ZINCKE QUIROZ, Germán	29	Chilo	Ingeniero civil	Corporación de Fomento de la Producción	Ingeniero programador	NU
11. MOLINA WOOLFORD, Carlos	24	Guatemala	Economista	Banco de Guatemala	Analista de estudios y proyectos industriales	NU

^{1/} Participante de la segunda etapa.

II. PROGRAMACION INDUSTRIAL (cont.)

Nombre	Edad	País	Profesión	Entidad donde trabaja	Cargo que desempeña	Beca
12. AGUAYO CUBILLO, Pedro	26	Ecuador	Economista	Centro de Desarrollo (CENDES)	Economista, División de Estudios	NU
13. DUPerval, François Gilbert	29	Haití	Contador	Instituto Haitiano de Estadística	Jefe, Sección Comercio, Industria, Precios y Cuentas Nacionales	NU
14. EGUIGURENS RIVERA, José Alberto	30	Honduras	Economista	Consejo Nacional de Economía	Sub-jefe Departamento de Programación Industrial	NU
15. RODRIGUEZ VALDES, Gilberto	26	Nicaragua	Economista	Oficina de Planificación Económica y Social	Coordinador del sector industrial	AID
16. FRETES VENTRE, Daniel	32	Paraguay	Economista	Universidad Católica	Profesor de cátedra	NU
17. UDAGAWA ARRECHEA, Segundo	33	Paraguay	Economista	Banco Central del Paraguay	Jefe de Cambios	BID
18. BARRON FIGALLO, José	28	Perú	Ingeniero civil	Instituto Nacional de Planificación	Coordinador	BID
19. ROMERO CORCUERA, Rosa	29	Perú	Ingeniero industrial	Instituto Nacional de Planificación	Ingeniero del Departamento Técnico	NU
20. TONOS SANTANA, Luis Eduardo	27	República Dominicana	Estadígrafo	Corporación de Fomento Industrial	Analista de mercado	BID
21. GOMEZ PIETTERZ, Manuel Emilio	35	República Dominicana	Ingeniero civil	Oficina Nacional de Planificación y Coordinación	Entrenamiento técnico	NU

II. PROGRAMACION INDUSTRIAL (cont.)

Nombre	Edad	País	Profesión	Entidad donde trabaja	Cargo que desempeña	Beca
22. ANICHINI SALVIA, Juan José	44	Uruguay	Químico industrial	Comisión de Inversiones y Desarrollo Económico (CIDE)	Investigador	BID
23. GARCIA DUQUE, Jorge	32	Venezuela	Economista	Oficina Central de Coordinación y Planificación (CORDIPLAN)	Analista de planificación, Departamento Industrial	NU
24. PEREZ CASTILLO, Germán	28	Venezuela	Ingeniero químico	Corporación Venezolana de Fomento	Ingeniero de proyectos y asistencia técnica	Gobierno
25. VILLALBA CARRION, Rafael	34	Ecuador	Ingeniero comercial	CEPAL = Santiago	Asistente de investigación	=

/III. PROGRAMACION PRESUPUESTARIA

III. PROGRAMACION PRESUPUESTARIA

Nombre	Edad	País	Profesión	Entidad donde trabaja	Cargo que desempeña	Beca
1. AMOR RAMOS, José Alberto	31	Argentina	Contador público	Contaduría General de la Nación, Secretaría de Hacienda	Auditor, Supervisor jefe	NU
2. GUICHON, Gabriel	24	Argentina	Contador público	Oficina Nacional de Presupuesto, Secretaría de Hacienda	Asesor principal	AID
3. BOADA RODRIGUEZ, Raúl	27	Bolivia	Economista	Ministerio de Hacienda, Dirección del Presupuesto	Jefe de Programación del Sector Público	NU
4. DE SIQUEIRA CAVALCANTI, Telúrio	27	Brasil	Economista	SUDENE	Economista	NU
5. PRACIANO, José William ^{1/}	28	Brasil	Abogado	SUDEG	Técnico en desarrollo económico	BID
6. OCHOA SIERRA, Humberto	35	Colombia	Economista	Ministerio de Hacienda y Crédito Público	Economista de la Dirección Nacional del Presupuesto	NU
7. BRAVO CASTRO, Rosalía	27	Costa Rica	Economista	Oficina de Planificación	Técnico en Administración Pública	NU
8. MALDONADO MALDONADO, Miguel	31	Chile	Ingeniero comercial	Instituto de Organización y Administración (INSCRA)	Asesor	NU
9. SEGOVIA ALTAMIRANO, Nelson	26	Ecuador	Economista	Ministerio de Finanzas	Analista presupuestario	NU
10. BONNET, Michel	30	Haití	Abogado	Departamento de Finanzas	Jefe de Servicio	BID

^{1/} Participante de la segunda etapa.

III. PROGRAMACION PRESUPUESTARIA (cont.)

Nombre	Edad	País	Profesión	Entidad donde trabaja	Cargo que desempeña	Beca
11. FUNES DURON, Rodolfo	26	Honduras	Contador público	Dirección General del Presupuesto	Analista de programación de egresos	BID
12. RIGTTI MATHEU, Luis	26	Honduras	Contador público	Ministerio de Salud Pública, Unidad de Planificación	Asistente Ejecutivo del Director de la Unidad	UNICEF
13. PLAZA MANCERA, Ramón	28	México	Economista	Secretaría de Hacienda y Crédito Público	Investigador	NU
14. LANZA DE CASTRILLO, Leonor	33	Nicaragua	Economista	Oficina de Planificación Económica y Social	Vice=Coordinador, Departamento de Programación del Sector Público	AID
15. GONZALEZ AVILA, Miguel Martín	28	Paraguay	Economista	Ministerio de Hacienda	Analista presupuestario	AID
16. ACUÑA DIAZ, Moisés	36	Perú	Economista	Ministerio de Educación, Dirección de Planeamiento Educativo	Economista	NU
17. ALCANTARA GONZALEZ, Mariano	25	República Dominicana	Economista	Dirección Nacional del Presupuesto	Analista programador	BID
18. SANTAMARIA, Nelson Angel ^{1/}	35	Uruguay	Contador público	Contaduría General de la Nación	Colaboración y asesoramiento en la Dirección General	Gobierno
19. ALVARADO, Luis Narciso	27	Venezuela	Economista	Ministerio de Hacienda	Analista de presupuesto	Gobierno
20. CARRERA MATA, Cruz Cornelio	32	Venezuela	Economista	Oficina de Coordinación y Planificación (CORDIPLAN)	Analista de presupuesto	NU

^{1/} Participante de la segunda etapa.

PROGRAMA DE CAPACITACION, 1952-1966

ANEXO V.
Santiago, diciembre de 1966

Número de participaciones

Espeficiación	1952	1953	1954	1955	1956	1957	1958	1959	1960	1961	1962	1963	1964	1965	1966	Total
I. <u>Curso Básico a/</u>	10	12	17	8	14	14	19	18	-	61	74	75	68	51	67	508
II. <u>Cursos Intensivos</u>																
a) Número de participantes	-	-	-	80	48	143	136	300	345	258	312	518	270 ^{b/}	390 ^{b/}	344	3.144
b) Número de cursos	-	-	-	(1)	(1)	(2)	(2)	(3)	(5)	(5)	(6)	(9)	(5)	(8)	(7)	(54)
III. <u>Cursos Especiales</u>																
(Planificación de la Salud) (Planeamiento Educativo) (Planificación de la Vivienda (Dirigentes Sindicales)																
a) Número de participantes											47	73	77	109	126	432
b) Número de cursos											(2)	(2)	(2)	(2)	(4)	(12)
<u>Total</u>	<u>10</u>	<u>12</u>	<u>17</u>	<u>88</u>	<u>62</u>	<u>157</u>	<u>155</u>	<u>318</u>	<u>345</u>	<u>313</u>	<u>423</u>	<u>666</u>	<u>415</u>	<u>550</u>	<u>550</u>	<u>3.984</u>

a/ El Curso Básico se realizó anualmente (con excepción de 1960), en Santiago de Chile.

b/ No incluye dos cursos intensivos organizados por el Instituto y que posteriormente son llevados a cabo por organismos relacionados, con colaboración del Instituto.

PROGRAMA DE CAPACITACION

Participantes en el Curso Básico de Planeación

País	1952	1953	1954	1955	1956	1957	1958-	1959-	1961-	1962-	1963	1964	1965	1966	Total
							59	60	62	63					
Argentina	-	2	2	2	1	1	-	1	11	5	5	7	7	5	49
Bolivia	-	1	1	1	-	2	-	-	10	5	6	5	3	2	36
Brasil	3	2	1	-	-	3	1	1	9	9	11	7	7	6	60
Colombia	-	-	1	-	-	-	1	1	6	5	3	2	1	3	23
Costa Rica	-	1	1	-	2	1	1	-	1	4	3	3	1	2	20
Cuba	1	-	-	-	-	-	1	3	-	-	-	-	2	2	9
Chile	2	2	2	4	3	2	4	2	5	9	10	4	5	6	60
Ecuador	1	1	1	-	-	1	-	1	4	5	3	6	5	3	31
El Salvador	1	-	-	-	-	1	1	1	-	2	1	3	1	1	12
Guatemala	-	1	2	-	-	-	-	1	1	2	2	4	1	1	15
Haití	-	-	1	-	2	1	-	-	3	3	2	1	-	2	15
Honduras	-	-	1	-	-	-	2	-	-	6	2	2	1	3	17
México	1	1	-	-	3	1	1	1	-	3	5	5	3	7	31
Nicaragua	-	1	1	-	-	-	-	-	-	2	1	3	1	2	11
Paraná	-	-	-	-	1	-	-	-	2	1	2	1	-	-	7
Paraguay	1	-	-	-	-	-	1	-	2	4	3	4	2	4	21
Perú	-	-	-	-	-	1	1	-	2	3	6	5	4	4	26
República Dominicana	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	4	1	1	5	12
Uruguay	-	-	-	-	1	-	-	-	2	2	2	3	4	4	18
Venezuela	-	-	1	1	1	-	4	5	2	4	4	2	2	5	31
<u>Subtotal</u>	<u>10</u>	<u>12</u>	<u>15</u>	<u>8</u>	<u>14</u>	<u>14</u>	<u>18</u>	<u>17</u>	<u>61</u>	<u>74</u>	<u>75</u>	<u>68</u>	<u>51</u>	<u>67</u>	<u>504</u>
Otros países			2				1	1						-	4
<u>Total</u>	<u>10</u>	<u>12</u>	<u>17</u>	<u>8</u>	<u>14</u>	<u>14</u>	<u>19</u>	<u>18</u>	<u>61</u>	<u>74</u>	<u>75</u>	<u>68</u>	<u>51</u>	<u>67</u>	<u>508</u>

PROGRAMA DE CAPACITACION

Distribución de participantes en el Curso Básico por profesiones 1961-1966

	Economistas	Ingenieros civiles	Ingenieros agrónomos	Abogados	Otros	Total
1961-62	40	12	-	3	6	61
1962-63	54	11	3	6	-	74
1963	44	14	7	3	7	75
1964	42	17	3	-	6	68
1965	35	7	3	-	6	51
1966	49	7	1	2	8	67
Total	<u>264</u>	<u>68</u>	<u>17</u>	<u>14</u>	<u>33</u>	<u>396</u>

PROGRAMA DE CAPACITACION

Número de participantes en cada especialidad del Curso Básico 1961-1966

Especialidades	1961-62	1962-63	1963	1964	1965	1966	Total
1. Programación general	16	23	14	13	16	22	104
2. Programación agrícola	-	9	14	13	12	-	48
3. Programación industrial	9	15	18	13	-	25	80
4. Programación presupuestaria	15	14	-	16	-	20	65
5. Programación del sector público	12	8	16	-	13	-	49
6. Programación de los transportes	9	5	-	13	10	-	37
7. Programación de los recursos humanos	-	-	13	-	-	-	13
	<u>61</u>	<u>75</u>	<u>75</u>	<u>68</u>	<u>51</u>	<u>67</u>	<u>396</u>

PROGRAMA DE CAPACITACION

Cursos Intensivos a/

ANEXO IX

Santiago, diciembre de 1966.

1955	1956	1957	1958	1959	1960	1961	1962	1963	1964	1965	1966	Número de participantes
<u>Colombia</u>				Colombia	Colombia						Colombia	279
	<u>Brasil</u>	Brasil	Brasil	Brasil	Brasil	Brasil	Brasil	Brasil b/	Brasil b/	Brasil b/	Brasil b/	947
		<u>Venezuela</u>				Venezuela						148
			<u>Argentina</u>	Argentina								141
				<u>Cuba</u>								62
					<u>Bolivia</u>	Bolivia	Bolivia			Bolivia		274
					<u>México</u>	México	México	México		México	México	269
					<u>Uruguay</u>		Uruguay	Uruguay				245
						<u>Ecuador</u>		Ecuador		Ecuador		144
							<u>Paraguay</u>					58
							<u>Perú</u>	Perú	Perú	Perú	Perú	243
								<u>Centro- américa</u>	Centro- américa	Centro- américa	Centro- américa	209
								<u>República Dominicana</u>			República Dominicana	138
												3 144

a/ No incluyen los cursos intensivos que se realizan a nivel nacional, bajo responsabilidad exclusiva de los gobiernos.

b/ A partir de 1963 en el Brasil se realizaron tres cursos intensivos por año.

Santiago, diciembre de 1966

PROGRAMA DE CAPACITACION

Número de participantes en los Cursos especiales, 1962-66

	1962	1963	1964	1965	1966	Total
Planificación de la Salud	20	35	34	37	37	163
Planeamiento Educativo	27	38	43	72 a/	34 b/	214
Planificación de la Vivienda	-	-	-	-	31	31
Desarrollo Económico y Planificación para Dirigentes Sindicales	-	-	-	-	24	24
	<u>47</u>	<u>73</u>	<u>77</u>	<u>109</u>	<u>126</u>	<u>432</u>

a/ En este año el Curso de Capacitación en Planeamiento Educativo se llevó a cabo en Buenos Aires, con la participación de 72 alumnos de 18 países latinoamericanos de los cuales 46 son argentinos.

b/ En 1966 el Curso de Planeamiento Educativo se realizó en San José, Costa Rica con la participación de 34 alumnos de los cinco países centroamericanos y de Panamá y la República Dominicana.

