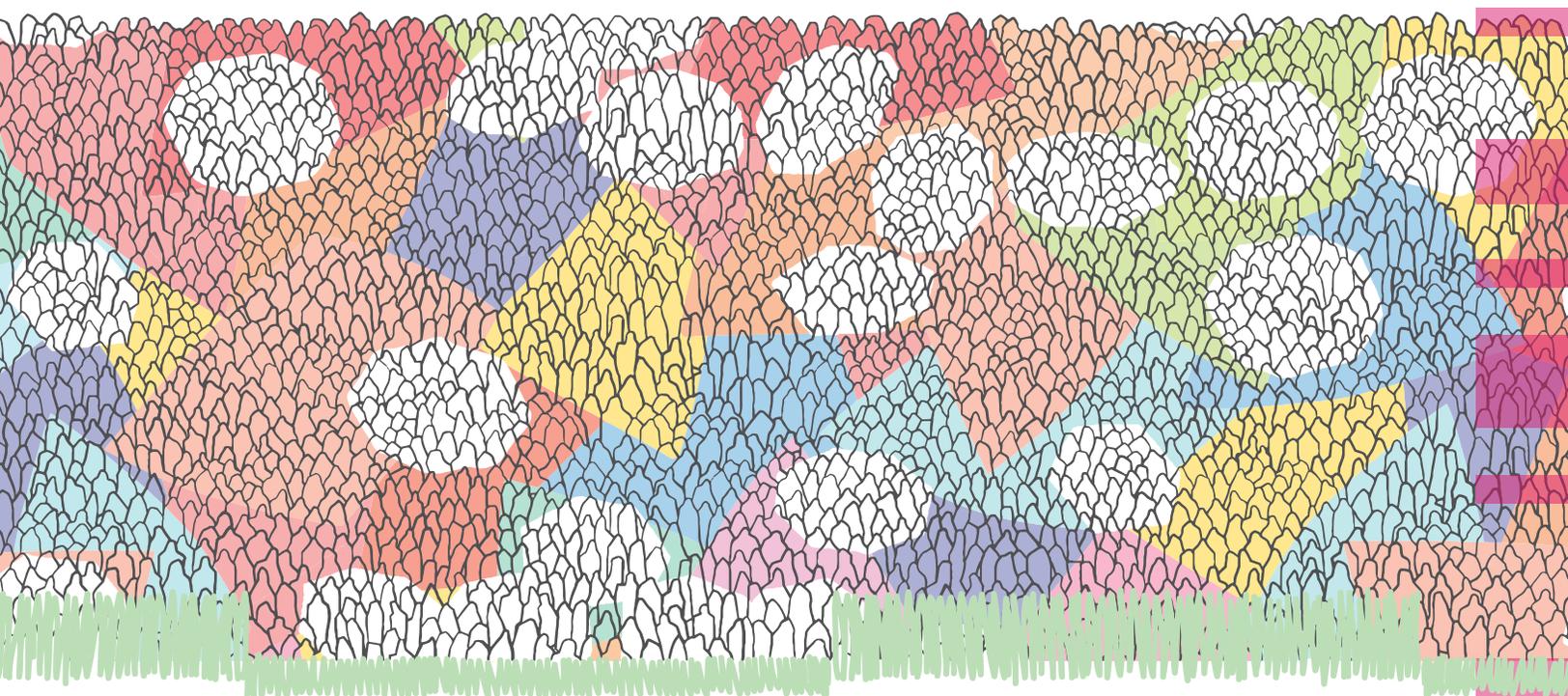


Estimación del **costo de las transferencias** monetarias en el marco de la Política Nacional de Protección y Promoción Social (PNPPS) de **Haití**

Varinia Tromben ■ Simone Cecchini ■ Randolph Gilbert



Gracias por su interés en esta publicación de la CEPAL



Si desea recibir información oportuna sobre nuestros productos editoriales y actividades, le invitamos a registrarse. Podrá definir sus áreas de interés y acceder a nuestros productos en otros formatos.

 www.cepal.org/es/publications

 www.cepal.org/apps

Estimación del costo de las transferencias monetarias en el marco de la Política Nacional de Protección y Promoción Social (PNPPS) de Haití

Varinia Tromben Rojas
Simone Cecchini
Randolph Gilbert



NACIONES UNIDAS



Naciones Unidas
Programa
Mundial
de Alimentos

Este documento fue elaborado por Varinia Tromben Rojas, Oficial de Asuntos Sociales de la División de Desarrollo Social de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), Simone Cecchini, Director del Centro Latinoamericano y Caribeño de Demografía (CELADE)-División de Población de la CEPAL, y Randolph Gilbert, Coordinador y punto focal para Haití de la sede subregional de la CEPAL en México, en el marco de las actividades del proyecto CEPAL/Programa Mundial de Alimentos (PMA) "Accord de contribution entre le bureau pays Haïti du Programme alimentaire mondial et la Commission économique pour l'Amérique latine et les Caraïbes" y del proyecto "Leaving no one behind in Latin America and the Caribbean: Strengthening institutions for social policy coherence and integration to foster equality", financiado por la Cuenta de las Naciones Unidas para el Desarrollo. También participaron en la elaboración del documento: Bernardo Atuesta, Hana Bouhired, Catalina Cea, Helena Cruz Castanheira, Sara Lynn Hess y Daniel Pailaïfir. Se agradece a Carlos Maldonado y Humberto Soto de la CEPAL, Pierre Ricot Odney, Director de la Unidad de Estudios y Programación del Ministerio de Asuntos Sociales y Trabajo de Haití, así como a los colegas de la Oficina del PMA en Haití, Nathalie Lamaute-Brisson, Aïlo-Klara Manigat, Antoine Morelvulliez, Clément Rouquette y Félix-Antoine Véronneau, por sus comentarios a versiones anteriores del documento. Se agradece, además, a los socios de los diferentes organismos e instancias, así como a las personas que facilitaron información para la investigación y comentarios de manera bilateral o durante los talleres de debate realizados en Puerto Príncipe en el marco de la preparación de este documento.

Las opiniones expresadas en este documento, cuyo original en francés no ha sido sometido a revisión editorial de la CEPAL, son de exclusiva responsabilidad de los autores y pueden no coincidir con las de la Organización o las de los países que representa.

Publicación de las Naciones Unidas
LC/TS.2020/96
Distribución: L
Copyright © Naciones Unidas, 2022
Todos los derechos reservados
Impreso en Naciones Unidas, Santiago
S.21-00561

Esta publicación debe citarse como: V. Tromben Rojas, S. Cecchini y R. Gilbert, "Estimación del costo de las transferencias monetarias en el marco de la Política Nacional de Protección y Promoción Social (PNPPS) de Haití", *Documentos de Proyectos* (LC/TS.2020/96), Santiago, Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), 2022.

La autorización para reproducir total o parcialmente esta obra debe solicitarse a la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), División de Documentos y Publicaciones, publicaciones.cepal@un.org. Los Estados Miembros de las Naciones Unidas y sus instituciones gubernamentales pueden reproducir esta obra sin autorización previa. Solo se les solicita que mencionen la fuente e informen a la CEPAL de tal reproducción.

Índice

Introducción	7
I. Metodología para estimar el costo de los mecanismos de transferencias monetarias	9
A. Principales referencias.....	10
B. Distintos escenarios	10
1. Escenarios relativos a la cobertura de los destinatarios	11
2. Estructura familiar	16
3. Escenarios en relación con el importe estimado de las transferencias monetarias	17
4. Datos macroeconómicos	19
5. Escenarios en relación con la implementación de la política	20
6. Evolución de la pobreza multidimensional a lo largo del tiempo	20
C. Fuentes de información necesarias para estimar las transferencias monetarias	21
1. Número de destinatarios	21
2. Importe de las transferencias monetarias	24
3. Costo administrativo	28
II. Resultados del costeo de las transferencias monetarias	31
A. Costo total de las transferencias monetarias	31
B. Exención de pagos de colegiatura en la educación preescolar	34
C. Transferencias monetarias no condicionadas (0 a 5 años)	35
D. Exención de los pagos de colegiatura en la educación básica	37
E. Transferencias monetarias condicionadas (6 a 14 años)	39
F. Trabajos intensivos en mano de obra	41
G. Transferencias monetarias por servicios de cuidado de niños.....	42
H. Transferencias monetarias por maternidad	44
I. Transferencias monetarias por discapacidad	46
J. Transferencias monetarias por vejez.....	48
K. Transferencias monetarias en caso de choques.....	50
III. Conclusiones	53
Bibliografía	55

Anexos	59
Anexo 1	60
Anexo 2	63
Anexo 3	65
Cuadros	
Cuadro 1 Haití: resumen de la estimación del nivel mínimo de protección social realizada por la Organización Internacional del Trabajo (OIT)	10
Cuadro 2 Haití: población (2019) e incidencia de la pobreza multidimensional (2016-2017) por departamento y grupo de edad	15
Cuadro 3 Haití: umbrales de pobreza, 2012-2020	17
Cuadro 4 Escenarios en relación con los importes de las transferencias monetarias según los diferentes mecanismos	18
Cuadro 5 Haití: proyecciones macroeconómicas, umbrales de pobreza, salario mínimo y tasas de la matrícula escolar, 2019-2030	19
Cuadro 6 Hipótesis de cobertura relativas a la implementación de los mecanismos, 2020-2030.....	20
Cuadro 7 Haití: evolución de la incidencia de la pobreza multidimensional moderada y extrema, 2006-2030	21
Cuadro 8 Haití: proyecciones demográficas de la población total por grupo de edad, 2019-2030.....	22
Cuadro 9 Haití: proyecciones de nacimientos por año y del número de personas con discapacidad grave, 2019-2030	22
Cuadro 10 Ede Pèp: descripción, modalidades y cobertura de las transferencias monetarias	25
Cuadro 11 Costos administrativos de un conjunto de programas de transferencias monetarias seleccionados.....	28
Cuadro A1.1 Zambia: costo del programa de transferencias monetarias, 2009-2012	61
Cuadro A1.2 Nicaragua: proporción de los costos administrativos del programa "Red de Protección Social", 2000-2002.....	62
Cuadro A3.1 Haití: cálculo de los costos de las transferencias monetarias - Población: escenario 1, importe: escenario 1, 2020-2030	65
Cuadro A3.2 Haití: cálculo de los costos de las transferencias monetarias - Población: escenario 1, importe: escenario 1, 2020-2030	66
Cuadro A3.3 Haití: cálculo de los costos de las transferencias monetarias - Población: escenario 1, importe: escenario 2, 2020-2030	67
Cuadro A3.4 Haití: cálculo de los costos de las transferencias monetarias - Población: escenario 1, importe: escenario 2, 2020-2030	68
Cuadro A3.5 Haití: cálculo de los costos de las transferencias monetarias - Población: escenario 1, importe: escenario 3, 2020-2030	69
Cuadro A3.6 Haití: cálculo de los costos de las transferencias monetarias - Población: escenario 1, importe: escenario 3, 2020-2030	70
Cuadro A3.7 Haití: cálculo de los costos de las transferencias monetarias - Población: escenario 1, importe: escenario 4, 2020-2030	71
Cuadro A3.8 Haití: cálculo de los costos de las transferencias monetarias - Población: escenario 1, importe: escenario 4, 2020-2030	72
Cuadro A3.9 Haití: cálculo de los costos de las transferencias monetarias - Población: escenario 2, importe: escenario 1, 2020-2030	73
Cuadro A3.10 Haití: cálculo de los costos de las transferencias monetarias - Población: escenario 2, importe: escenario 1, 2020-2030	74
Cuadro A3.11 Haití: cálculo de los costos de las transferencias monetarias - Población: escenario 2, importe: escenario 2, 2020-2030.....	75
Cuadro A3.12 Haití: cálculo de los costos de las transferencias monetarias - Población: escenario 2, importe: escenario 2, 2020-2030.....	76
Cuadro A3.13 Haití: cálculo de los costos de las transferencias monetarias - Población: escenario 2, importe: escenario 3, 2020-2030.....	77

Gráficos

Gráfico 1	Haití: incidencia de la pobreza multidimensional y de la pobreza multidimensional extrema, a nivel nacional y por grupo de edad, 2016-2017	12
Gráfico 2	Haití: número de posibles destinatarios de los mecanismos de transferencias monetarias en función de los escenarios relativos a la cobertura demográfica, 2020 y 2030	14
Gráfico 3	Haití: número medio de destinatarios (niños de 0 a 14 años y personas de 60 años o más) por tipo de familia, 2016-2017	16
Gráfico 4	Haití: número de personas afectadas por desastres naturales entre 1963 y 2019	24
Gráfico 5	Haití: costo total de las transferencias monetarias, 2020-2030	32
Gráfico 6	Haití: costo total de las transferencias monetarias, 2020-2030	33
Gráfico 7	Haití: proporción de cada mecanismo en el costo total de las transferencias monetarias, 2020-2030	33
Gráfico 8	Haití: costo de la exención de los pagos de colegiatura en la educación preescolar, 2020-2030	34
Gráfico 9	Haití: costo de la exención los pagos de colegiatura en la educación preescolar, 2020-2030	35
Gráfico 10	Haití: costo de las transferencias monetarias no condicionadas (0 a 5 años), 2020-2030	36
Gráfico 11	Haití: costo de las transferencias monetarias no condicionadas (0 a 5 años), 2020-2030	37
Gráfico 12	Haití: costo de la exención de los pagos de colegiatura en la educación básica, 2020-2030	38
Gráfico 13	Haití: costo de la exención de los pagos de colegiatura en la educación básica, 2020-2030	38
Gráfico 14	Haití: costo de las transferencias monetarias condicionadas (6 a 14 años), 2020-2030	40
Gráfico 15	Haití: costo de las transferencias monetarias condicionadas (6 a 14 años), 2020-2030	40
Gráfico 16	Haití: costo de los trabajos intensivos en mano de obra, 2020-2030	41
Gráfico 17	Haití: costo de los trabajos intensivos en mano de obra, 2020-2030	42
Gráfico 18	Haití: costo de las transferencias monetarias por servicios de cuidado de niños, 2020-2030	43
Gráfico 19	Haití: costo de las transferencias monetarias por servicios de cuidado de niños, 2020-2030	44
Gráfico 20	Haití: costo de las transferencias monetarias por maternidad, 2020-2030	45
Gráfico 21	Haití: costo de las transferencias monetarias por maternidad, 2020-2030	46
Gráfico 22	Haití: costo de las transferencias monetarias por discapacidad, 2020-2030	47
Gráfico 23	Haití: costo de las transferencias monetarias por discapacidad, 2020-2030	48
Gráfico 24	Haití: costo de las transferencias monetarias por vejez, 2020-2030	49
Gráfico 25	Haití: costo de las transferencias monetarias por vejez, 2020-2030	50
Gráfico 26	Haití: costo de las transferencias monetarias en caso de choques, 2020-2030	51
Gráfico 27	Haití: costo de las transferencias monetarias en caso de choques, 2020-2030	52

Diagrama

Diagrama 1	Definición utilizada para la pobreza multidimensional	12
------------	---	----

Introducción

En el presente documento se estima el costo asociado a las transferencias monetarias propuestas en la Política Nacional de Protección y Promoción Social (PNPPS) de Haití, cuyo objetivo es reducir la pobreza de forma sostenible, disminuir las desigualdades y promover el empoderamiento de la población haitiana. En este ejercicio, se calculan el costo de 11 mecanismos de transferencias monetarias que responden a diferentes situaciones en función de los distintos grupos de edad y zonas geográficas. Se contempla un período de implementación gradual que abarca de 2020 a 2030.

En la primera parte del documento se describen la metodología y las fuentes de información utilizadas para estimar el costo de los mecanismos. De ese modo, se presentan cinco escenarios en relación con la cobertura de la población (desde la focalización geográfica hasta la cobertura universal) y cuatro escenarios en lo que respecta al importe de las transferencias monetarias. Para los datos macroeconómicos hasta 2030 se han utilizado proyecciones que tienen en cuenta la crisis mundial ocurrida a raíz de la pandemia del virus SARS-CoV-2 (en adelante COVID-19). Sin embargo, es preciso señalar que no se han revisado los mecanismos previstos ni su impacto con miras a incorporar los posibles efectos de la pandemia. En el documento también se tienen en cuenta las proyecciones demográficas y se formulan hipótesis en torno a la evolución a lo largo del tiempo de la tasa de incidencia de la pobreza multidimensional en el período que se examina.

Los resultados de calcular los costos de las transferencias monetarias demuestran que estos varían considerablemente dependiendo del escenario que se considere: desde 25 millones de dólares (0,2% del producto interno bruto (PIB)) en 2030 cuando se abarca a los habitantes de tres departamentos del país que sufren pobreza multidimensional extrema con transferencias que representan el 12,5% del umbral de pobreza, hasta 7.425 millones de dólares (60% del PIB) en 2030 si se cubre a todas las personas que pertenecen a uno de los grupos demográficos prioritarios de la PNPPS con transferencias equivalentes al 100% del umbral de pobreza.

I. Metodología para estimar el costo de los mecanismos de transferencias monetarias

El presente estudio se centra en el cálculo de los costos de los 11 mecanismos de transferencias monetarias propuestos en la Política Nacional de Protección y Promoción Social (PNPPS) de Haití (Ministerio de Asuntos Sociales y Trabajo, 2020), aprobada por el Consejo de Ministros el 5 de junio de 2020. Estos mecanismos responden a las necesidades y los riesgos específicos de la población haitiana, en un contexto de pobreza masiva, elevada desigualdad, inseguridad alimentaria generalizada y alta exposición a las perturbaciones y catástrofes ligadas a los fenómenos naturales.

A continuación se enumeran los distintos mecanismos de protección y promoción social en función del ciclo de vida que se proponen en la PNPPS:

- Transferencias monetarias no condicionadas para niños de 0 a 5 años;
- Transferencias monetarias condicionadas para niños de 6 a 14 años;
- Educación preescolar gratuita para niños de 3 a 5 años;
- Educación básica gratuita para niños de 6 a 14 años;
- Transferencias monetarias por maternidad para mujeres trabajadoras;
- Transferencias monetarias por trabajos de cuidado para mujeres de 15 a 49 años con hijos de 0 a 3 años;
- Pensión mínima para las personas de 60 años o más;
- Transferencias monetarias en un plazo de 72 horas tras un choque (en caso de desastre);
- Transferencias monetarias específicas (en caso de desastre);
- Transferencias monetarias por trabajos intensivos en mano de obra para personas en edad de trabajar;
- Transferencias monetarias por discapacidad para personas que no pueden trabajar (discapacidad grave).

En el documento de la PNPPS, estos mecanismos —entre otros— se agrupan en torno a cuatro ejes estratégicos, a saber: eje 1, Infancia; eje 2, Trabajo, empleo y empleabilidad; eje 3, Protección social de la salud y protección de la vejez y la discapacidad; y eje 4, Protección y promoción social en respuesta a los choques.

A. Principales referencias

La metodología utilizada para estimar el costo de las transferencias monetarias tiene en cuenta, por un lado, la desarrollada por Filgueira y Espíndola (2015) de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) y, por otro, la desarrollada por Ortiz y otros (2017) de la Organización Internacional del Trabajo (OIT), y las adapta a la realidad de la protección social y los sistemas estadísticos y de información de Haití.

En la metodología de Filgueira y Espíndola (2015), se consideran los instrumentos de protección social (programas y medidas) vigentes en los distintos países para las familias con hijos y las personas de edad, y se estima el costo fiscal de su universalización, sobre la base de los datos recabados en las encuestas de hogares. Por su parte, en la metodología de Ortiz y otros (2017) se estima el costo fiscal de cinco tipos de prestaciones (sin tener en cuenta las ya existentes) a partir de los macrodatos, en lugar de los microdatos. Los cinco tipos de prestaciones monetarias analizados por la OIT son: prestaciones monetarias dirigidas a los niños; prestaciones monetarias por maternidad; una renta básica para las personas con discapacidad grave; una renta básica para las personas mayores; y una renta básica (durante un período de 100 días) para las personas desempleadas de entre 15 y 64 años.

En el cuadro 1 figuran los resultados de la estimación realizada de la OIT, que no tiene en cuenta la situación de pobreza, es decir, parte de una cobertura universal, y que se representa en términos de costo fiscal del nivel mínimo de protección social para Haití¹. Cabe señalar que el importe de las transferencias monetarias se fija en función del umbral de pobreza nacional.

Cuadro 1
Haití: resumen de la estimación del nivel mínimo de protección social realizada por la Organización Internacional del Trabajo (OIT)

Componentes del nivel mínimo de protección social	Importe de la transferencia monetaria ^b	Población destinataria	Costo fiscal (en porcentajes del PIB)
1 Prestaciones para niños y huérfanos	25% del umbral de pobreza	De 0 a 14 años	3,17
	100% del umbral de pobreza	Huérfanos de 0 a 17 años	0,02
2 Maternidad	100% del umbral de pobreza durante cuatro meses	Mujeres con recién nacidos	0,32
3 Prestaciones para personas con discapacidad	100% del umbral de pobreza	Personas con discapacidad grave	1,02
4 Prestaciones para personas mayores	100% del umbral de pobreza	Personas de edad (de 65 años o más)	1,74
5 Personas desempleadas	100% del umbral de pobreza durante 100 días	Personas desempleadas (de 15 a 64 años)	1,27

Fuente: Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), sobre la base de I. Ortiz y otros, "Universal social protection floors: costing estimates and affordability in 57 lower income countries", *Extension of Social Security Working Paper*, N° 58, Ginebra, Organización Internacional del Trabajo (OIT), 2017.

^a Los umbrales de pobreza utilizados por la OIT son los umbrales nacionales de cada país (véase Ortiz y otros (2017, pág. 54, anexo II).

^b Todas las transferencias monetarias (excepto las de maternidad y desempleo en las que se indica claramente la duración) son mensuales y abarcan los 12 meses del año.

B. Distintos escenarios

En el presente estudio se proponen distintos escenarios para estimar el costo de las transferencias monetarias que se proponen en la PNPPS de Haití.

¹ Filgueira y Espíndola (2015) no calculan los costos en Haití porque no disponen de datos a nivel microeconómico (encuestas de hogares).

Estos escenarios abordan tres cuestiones: la cobertura de los destinatarios (cinco escenarios), el importe de las transferencias (cuatro escenarios) y la implementación gradual de los mecanismos (período comprendido entre 2020 y 2030).

1. Escenarios relativos a la cobertura de los destinatarios

Habida cuenta de la elevada tasa de pobreza en el país, las numerosas necesidades insatisfechas y el limitado espacio fiscal, en el que, a pesar de todo, existe cierto margen de maniobra para su ampliación (Ministerio de Asuntos Sociales y Trabajo, 2020)², es necesario simular criterios de selección de los destinatarios, ya sea por categorías (edad, zona geográfica de residencia) o según los recursos disponibles de los hogares (prestaciones supeditadas a una comprobación de los recursos).

No obstante, se ha observado que en los países donde gran parte de la población vive en situación de pobreza o extrema pobreza, la orientación por categorías (es decir, la focalización de los grupos de población a partir de criterios demográficos) puede ser suficiente, mientras que la orientación basada en procesos indirectos de comprobación de los recursos puede llevar a la exclusión de posibles destinatarios y provocar tensiones y sentimientos de discriminación entre los excluidos (Cecchini, 2009; Acosta, Leite y Rigolini, 2011). En concreto, hay que tener en cuenta los costos y los beneficios de la focalización en función de los recursos de que disponen los hogares. Dado que no existe un sistema de registro único de los destinatarios que permita una cobertura nacional, tal vez sea recomendable utilizar el sistema de selección vigente, en cuyo caso será necesario diseñar una estrategia de trabajo por etapas, con la posible ampliación del Sistema de Información del Ministerio de Asuntos Sociales y Trabajo (SIMAST) a todo el territorio nacional³.

En el documento de la PNPPS se hace referencia explícita a la pobreza como criterio de selección, que puede calcularse o bien siguiendo un enfoque multidimensional o bien un enfoque monetario⁴.

En consecuencia, para calcular los costos asociados a los mecanismos propuestos en la PNPPS en el presente ejercicio, en tres de los cinco escenarios se utilizará el índice de pobreza multidimensional mundial, definido por el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) y la Oxford Poverty and Human Development Initiative (PNUD/OPHI, 2019). Este índice abarca más de 100 países y consta de tres dimensiones (salud, educación y condiciones de vida) y 10 indicadores de privación (véase el diagrama 1). Todas las dimensiones tienen el mismo peso (1/3), al igual que todos los indicadores dentro de cada dimensión. Para que se considere que la persona se encuentra en situación de pobreza multidimensional, debe sufrir privaciones superiores al 33,33%. Se considerará que la persona se encuentra en situación de pobreza multidimensional extrema si afronta privaciones superiores al 50%.

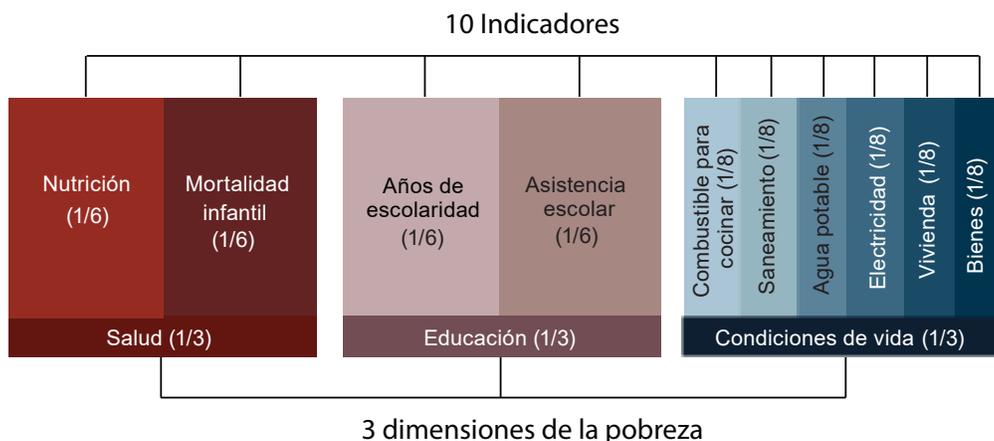
Sobre la base de esta definición y de los grupos de destinatarios determinados por la PNPPS (niños, personas de edad, etc.), las estimaciones de la pobreza multidimensional en Haití indican que los niños son los más afectados por la pobreza. La incidencia de la pobreza multidimensional extrema entre los niños de 0 a 5 años es del 27%, mientras que para el conjunto de la población la incidencia es del 19% (véase el gráfico 1).

² Véase, en particular, el capítulo 11 sobre financiamiento.

³ El SIMAST es una aplicación gestionada por el MAST y desarrollada a partir de 2014 en el marco del programa *Kore Lavi*, que tiene por objeto gestionar los proyectos y programas sociales y seleccionar a los destinatarios. En septiembre de 2019, el SIMAST abarcaba 360.425 hogares (lo que equivale a 1.500.000 personas), es decir, el 23% de la población haitiana.

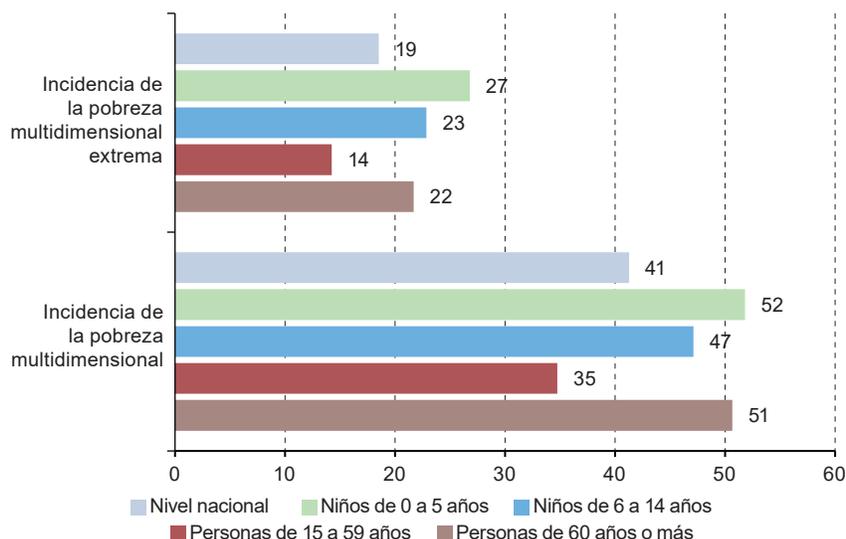
⁴ Véase el recuadro 1, pág. 22, del documento "Política Nacional de Protección y Promoción Social", MAST (2020).

Diagrama 1
Definición utilizada para la pobreza multidimensional



Fuente: Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD)/Oxford Poverty and Human Development Initiative (OPHI), Global Multidimensional Poverty Index 2019. Illuminating Inequalities, 2019 [en línea] http://hdr.undp.org/sites/default/files/mpi_2019_publication.pdf.

Gráfico 1
Haití: incidencia de la pobreza multidimensional y de la pobreza multidimensional extrema, a nivel nacional y por grupo de edad, 2016-2017
(En porcentajes)



Fuente: Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), sobre la base de tabulaciones de la Encuesta de Mortalidad, Morbilidad y Utilización de Servicios (EMMUS-VI) de Haití de 2016-2017.

En Haití, la incidencia de la pobreza multidimensional entre las personas de edad (de 60 años o más)⁵ es tan elevada como la de los niños de 0 a 5 años. Esta situación es atípica si se compara con la de otros países latinoamericanos. En efecto, según la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL, 2019)⁶, en América Latina la pobreza monetaria no afecta por igual a los distintos subgrupos

⁵ A fin de delimitar el inicio de la vejez, en el plano internacional se suele fijar la edad de 65 años. Sin embargo, habida cuenta de que, en Haití, la esperanza de vida al nacer se estima en 63,5 años para el período 2015-2020 y en 65 años para el período 2020-2025, a efectos de este ejercicio de costeo se ha decidido fijar la edad de inicio de la vejez en 60 años. Para esos mismos períodos, la esperanza de vida al nacer de las mujeres es de 65,7 y 67,2 años, respectivamente, mientras que, en el caso de los hombres, es de 61,4 y 62,8 años, respectivamente.

⁶ Véase el gráfico 3, pág. 19, de la versión en español del documento.

de la población: la incidencia de la pobreza es mayor entre los residentes de las zonas rurales, los niños, las mujeres, las personas indígenas y la población afrodescendiente. En cambio, los niveles de pobreza son menores en la población urbana y entre las personas de mayor edad. En cuanto a estas últimas, la situación obedece, principalmente, a que la mayoría de ellas reciben pensiones (contributivas o no), algo que no ocurre en Haití⁷.

Como se indica en el documento de la PNPPS, en virtud del principio de universalidad, la protección y la promoción social son universales. De conformidad con el principio de equidad, todas las personas que así lo necesiten podrán acceder a la protección y la promoción. Los mecanismos o prestaciones de esta política podrán ser objeto de un enfoque específico (Ministerio de Asuntos Sociales y Trabajo, 2020). Teniendo en cuenta el enfoque estratégico propuesto en el documento de la PNPPS, en el presente estudio se proponen cinco escenarios en lo que respecta a la cobertura de la población, que se han clasificado del más ambicioso al menos ambicioso:

- **Escenario 1** (cobertura universal): este escenario contempla una cobertura universal basada en un enfoque de focalización por categorías, es decir, se tiene en cuenta a todas las personas que pertenecen a uno de los grupos demográficos prioritarios de la PNPPS.
- **Escenario 2** (focalización por categorías y condición de pobreza multidimensional): este escenario se centra en las personas que se encuentran en situación de pobreza multidimensional.
- **Escenario 3** (focalización por categorías y condición de pobreza multidimensional extrema): este escenario se centra en las personas que se encuentran en situación de pobreza multidimensional extrema.
- **Escenario 4** (focalización por categorías y zona geográfica): en este escenario se seleccionan tres departamentos (Nordeste, Grande-Anse y Noroeste), ya que se caracterizan por una mayor cobertura del SIMAST y una mayor incidencia de la pobreza multidimensional.
- **Escenario 5** (focalización por categorías, zona geográfica y condición de pobreza multidimensional extrema): este enfoque se ajusta a la «focalización híbrida» mencionada en el documento de la PNPPS⁸.

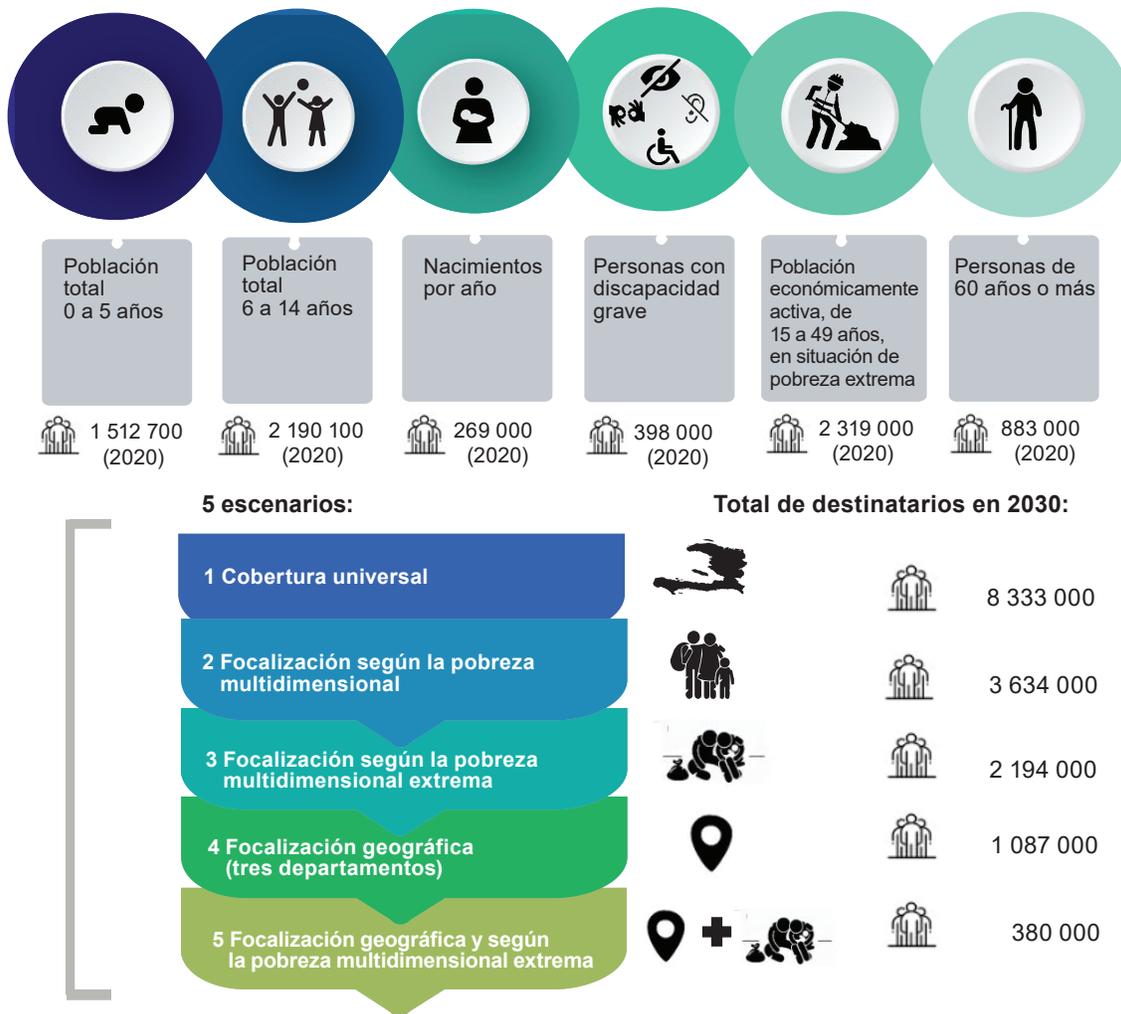
En vista de la estructura de las transferencias monetarias que se propone en el documento de la PNPPS, existe la posibilidad de que las familias con hijos reciban dos prestaciones: por ejemplo, una familia con un hijo escolarizado de 10 años podría recibir la transferencia monetaria condicionada o no en función de la edad y también la exención de las tasas de la matrícula escolar. Si se computa a todos los destinatarios (sin incurrir en un doble cómputo) de las transferencias monetarias contempladas en el documento de la PNPPS, según estos cinco escenarios y para 2030, el número de destinatarios va de 380.000 personas para el escenario 5 (focalización geográfica y según la condición de pobreza multidimensional extrema) a 8.333.000 personas para el escenario 1, que contempla una cobertura universal (véanse el gráfico 2 y el cuadro 2). Esas cifras representan, respectivamente, el 3,1% y el 66% de la población total haitiana prevista para 2030⁹.

⁷ Existen dos posibles explicaciones para la situación de pobreza multidimensional de las personas de edad en Haití, a saber: su bajo nivel formativo y las estrategias de supervivencia de las familias extensas de múltiples generaciones (el hecho de que varios miembros de la familia ampliada vivan bajo el mismo techo, de forma que pueden llegar a cohabitar hasta tres generaciones). Según la EMMUS-VI (2016) (cuadros 2.10.1 y 2.10.2), el 71% de las mujeres y el 54% de los hombres de entre 60 y 64 años y el 81% de las mujeres y el 59% de los hombres mayores de 65 años no tenían estudios de ningún tipo. Además, en Haití, muy pocas personas de edad reciben una pensión, pues no existe un sistema de protección social integral.

⁸ En el documento de la PNPPS se afirma lo siguiente: A la hora de aplicar la presente política, se contemplará, e incluso favorecerá, la adopción de enfoques híbridos de focalización, en función de las necesidades detectadas, del contexto y de su viabilidad con sujeción a los cuatro requisitos de calidad (precisión, eficiencia, flexibilidad y adecuación). Principalmente, esto podría conllevar la focalización geográfica en aquellas zonas donde la pobreza multidimensional esté más extendida y, por ejemplo, la selección del conjunto de niños menores de 5 años y de las madres lactantes o embarazadas. Esta solución permitiría asignar los recursos a las prestaciones y servicios prioritarios y minimizar, al mismo tiempo, el costo asociado a la selección (Ministerio de Asuntos Sociales y Trabajo, 2020, pág. 99).

⁹ Se prevé que en 2030 la población de Haití ascenderá a 12.733.238 habitantes (véase el cuadro 8).

Gráfico 2
 Haití: número de posibles destinatarios de los mecanismos de transferencias monetarias en función de los escenarios relativos a la cobertura demográfica, 2020 y 2030



Fuente: Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), sobre la base de proyecciones demográficas (variante media), publicadas por la División de Estadística de las Naciones Unidas [en línea] <https://population.un.org/wpp/Download/Standard/Interpolated/> y tabulaciones de la Encuesta de Mortalidad, Morbilidad y Uso de Servicios (EMMUS-VI) de Haití, de 2016-2017.

Cuadro 2

Haití: población (2019) e incidencia de la pobreza multidimensional (2016-2017) por departamento y grupo de edad

Grupo de edad	Año	Unidad de medida	Nacional	Área metropolitana	Resto del Oeste	Sudeste	Norte	Nordeste ^a	Artibonito	Centro	Sur	Grande-Anse ^a	Noroeste ^a	Nippes
0-5	2019	(En miles)	1 516	247	270	88	171	58	248	136	107	72	81	39
		(En porcentajes)	100,0	16,3	17,8	5,8	11,3	3,8	16,4	9,0	7,1	4,8	5,3	2,5
	2016-2017	PM (En porcentajes)	51,8	25,3	54,4	58,6	50,2	51,2	60,2	65,3	55,4	67,9	56,7	47,6
		PME (En porcentajes)	26,8	7,3	32,3	26,9	24,2	21,7	32,5	39,6	30,6	37,4	25,5	24,2
3-5	2019	(En miles)	754	130	137	40	86	28	125	65	55	32	39	18
		(En porcentajes)	100,0	17,2	18,2	5,3	11,4	3,7	16,5	8,6	7,3	4,2	5,2	2,4
	2016-2017	PM (En porcentajes)	50,1	22,8	51,9	54,0	50,3	51,2	59,2	65,1	52,6	66,4	55,8	54,9
		PME (En porcentajes)	26,4	6,4	33,0	23,7	22,8	23,3	31,8	40,1	29,0	40,7	27,0	24,6
0-15	2019	(En miles)	3 934	656	667	236	428	157	631	351	286	179	226	117
		(En porcentajes)	100,0	16,7	17,0	6,0	10,9	4,0	16,0	8,9	7,3	4,5	5,7	3,0
	2016-2017	PM (En porcentajes)	48,3	20,4	52,1	55,0	45,9	47,9	56,0	61,4	52,8	66,5	53,7	45,5
		PME (En porcentajes)	24,0	5,7	29,0	23,8	21,3	21,1	29,2	35,5	28,2	34,7	23,9	20,2
6-14	2019	(En miles)	2 185	358	367	134	234	87	351	199	158	98	130	69
		(En porcentajes)	100,0	16,7	16,4	6,2	10,6	4,0	15,6	9,3	7,4	4,6	6,1	3,2
	2016-2017	PM (En porcentajes)	47,1	17,5	51,4	54,5	44,2	47,3	55,2	59,8	51,9	65,1	53,1	46,1
		PME (En porcentajes)	22,9	4,8	27,7	23,3	20,2	21,8	27,7	33,3	27,3	32,8	23,9	18,5
13-15	2019	(En miles)	706	129	112	43	75	31	108	59	54	30	41	23
		(En porcentajes)	100,0	18,3	15,9	6,0	10,6	4,4	15,4	8,3	7,7	4,3	5,9	3,2
	2016-2017	PM (En porcentajes)	40,6	16,5	43,2	45,3	39,5	41,1	45,8	56,5	43,9	65,7	44,3	38,3
		PME (En porcentajes)	18,1	4,1	18,6	17,6	14,7	15,7	23,4	32,9	22,7	29,9	19,5	15,2
10-24	2019	(En miles)	3 392	715	513	209	366	134	496	258	251	152	190	109
		(En porcentajes)	100,0	21,1	15,1	6,2	10,8	4,0	14,6	7,6	7,4	4,5	5,6	3,2
	2016-2017	PM (En porcentajes)	37,4	13,7	39,9	43,4	38,1	37,6	45,3	53,5	43,1	55,3	45,9	36,9
		PME (En porcentajes)	15,6	3,2	19,1	16,3	14,1	12,4	20,5	26,7	18,8	24,1	17,6	14,0
15-19	2019	(En miles)	1 137	235	172	72	122	48	164	83	91	51	62	38
		(En porcentajes)	100,0	20,7	15,1	6,3	10,7	4,3	14,4	7,3	8,0	4,5	5,5	3,4
	2016-2017	PM (En porcentajes)	35,1	14,5	37,2	37,2	37,2	34,2	39,0	51,2	40,1	56,7	42,4	34,7
		PME (En porcentajes)	13,8	3,9	17,2	13,7	13,2	10,0	16,6	23,2	16,1	22,4	14,6	14,2
15-30	2019	(En miles)	3 353	843	499	188	364	123	473	217	237	138	166	104
		(En porcentajes)	100,0	25,1	14,9	5,6	10,9	3,7	14,1	6,5	7,1	4,1	5,0	3,1
	2016-2017	PM (En porcentajes)	32,0	11,4	34,0	35,9	36,2	33,1	40,5	50,9	37,4	51,4	42,7	30,7
		PME (En porcentajes)	12,1	2,5	15,2	11,6	12,8	8,8	17,1	22,6	14,7	21,4	13,7	10,6
20-24	2019	(En miles)	1 057	280	157	60	116	37	147	63	71	43	51	31
		(En porcentajes)	100,0	26,5	14,9	5,7	11,0	3,5	13,9	5,9	6,7	4,1	4,9	3,0
	2016-2017	PM (En porcentajes)	30,2	9,6	31,9	37,6	33,2	29,2	40,7	52,7	38,0	44,3	42,8	28,7
		PME (En porcentajes)	10,7	1,6	13,9	11,5	10,4	5,4	17,1	21,3	14,5	18,2	12,3	8,6
15-59	2019	(En miles)	6 707	1 631	1 046	371	703	235	956	449	482	282	335	217
		(En porcentajes)	100,0	24,3	15,6	5,5	10,5	3,5	14,3	6,7	7,2	4,2	5,0	3,2
	2016-2017	PM (En porcentajes)	34,7	11,0	39,0	41,5	36,1	36,7	44,1	53,2	39,7	55,2	45,6	36,4
		PME (En porcentajes)	14,2	2,4	17,8	15,0	13,3	11,9	20,1	26,4	16,8	25,6	16,4	13,3
60+	2019	(En miles)	855	112	132	66	106	28	130	54	93	51	43	38
		(En porcentajes)	100,0	13,2	15,5	7,7	12,5	3,3	15,3	6,3	10,9	5,9	5,0	4,5
	2016-2017	PM (En porcentajes)	50,7	12,0	56,8	52,8	46,2	57,6	60,7	64,7	52,4	67,7	56,6	52,8
		PME (En porcentajes)	21,7	1,9	26,5	15,4	17,8	22,0	28,5	33,4	25,2	30,4	23,4	19,8
Total	2019	(En miles)	11 263	2 320	1 812	665	1 216	410	1 680	845	850	508	591	366
		(En porcentajes)	100,0	20,6	16,1	5,9	10,8	3,6	14,9	7,5	7,6	4,5	5,3	3,3
	2016-2017	PM (En porcentajes)	41,3	13,8	45,7	48,1	41,0	43,1	50,6	57,9	46,0	60,7	50,0	41,8
		PME (En porcentajes)	18,5	3,3	23,0	18,5	16,8	16,5	24,5	30,9	21,9	29,4	20,2	16,4

Fuente: Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), sobre la base de proyecciones demográficas publicadas por la División de Estadística de las Naciones Unidas, tabulaciones de la Encuesta de Mortalidad, Morbilidad y Uso de Servicios (EMMUS-VI) de Haití, de 2016-2017 y Modelo del Impacto del SIDA 2020.

Nota: PM significa pobreza multidimensional (índice de pobreza multidimensional (IPM), $k > 0,333$) y PME significa pobreza multidimensional extrema (IPM, $k > 0,5$).

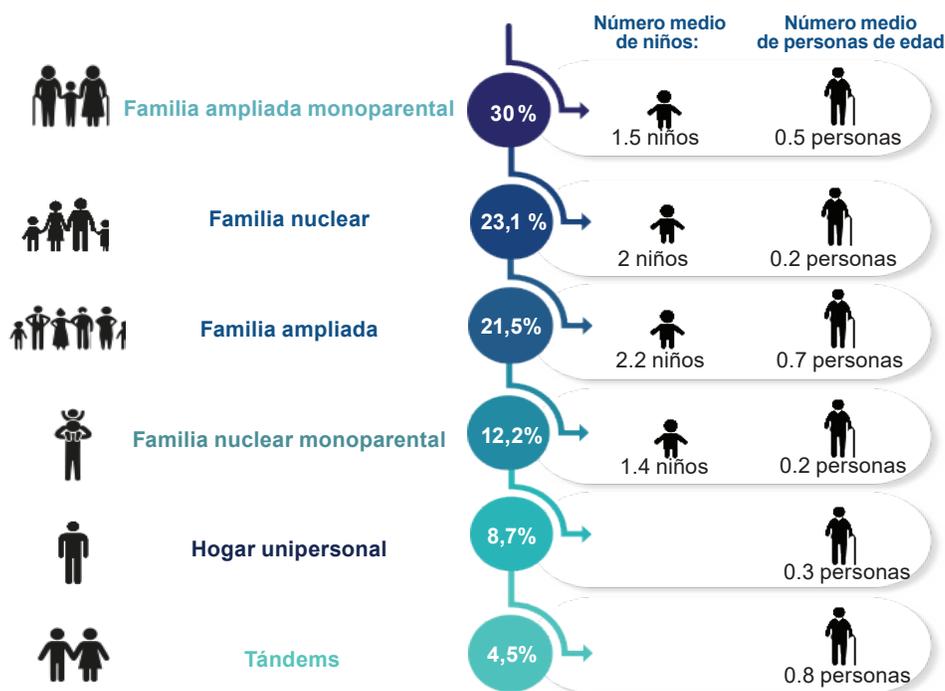
^a Para la focalización geográfica se tienen en cuenta los siguientes departamentos: Noroeste, Grande-Anse y Nordeste.

2. Estructura familiar

Es importante tener en cuenta las estructuras familiares presentes actualmente en Haití, ya que en las políticas sociales el hogar se utiliza como unidad analítica. En efecto, los hogares comparten los ingresos y los gastos de todos sus integrantes. Su uso como unidad analítica en las políticas sociales permite llevar a cabo una intervención integral que tenga en cuenta tanto las necesidades de sus integrantes como las del hogar en su conjunto, y evitar así la falta de coordinación entre las distintas medidas de política social. Asimismo, la existencia de economías de escala¹⁰ en el seno de un hogar, obtenidas gracias a la mancomunidad de los bienes de uso colectivo (vivienda, aparatos domésticos, etc.), pero también en el consumo privado (relación inversamente proporcional entre los costos unitarios y las cantidades compradas), permitiría, en última instancia, establecer sistemas que redujeran el importe de las transferencias monetarias en función del número de destinatarios por familia (como se ha hecho en el marco del programa Ti Manman Cheri).

Según la EMMUSVI (2016-2017), y como se indica en el gráfico 3, la estructura familiar¹¹ más habitual es la familia ampliada monoparental (30% de los hogares), seguida de la familia nuclear (23,1%), la familia ampliada (21,5%), la familia nuclear monoparental (12,2%), los hogares unipersonales (8,7%) y, finalmente, los tándems (4,5%). En el caso de las familias ampliadas monoparentales, el número medio de niños menores de 15 años es de 1,5 y el número medio de personas de edad es de 0,5. En el caso de las familias nucleares, el número medio de niños menores de 15 años es de 2 y el número medio de personas de edad es de 0,2. En cuanto a la estructura familiar de los «tándems», cabe destacar que el número medio de personas de edad es de 0,8 (véase el gráfico 3).

Gráfico 3
Haití: número medio de destinatarios (niños de 0 a 14 años y personas de 60 años o más)
por tipo de familia, 2016-2017



Fuente: Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), sobre la base de tabulaciones de la Encuesta de Mortalidad, Morbilidad y Uso de Servicios (EMMUS-VI) de Haití, de 2016-2017. En estas tabulaciones se tienen en cuenta los niños de 0 a 14 años. Las personas de edad son aquellas que tienen 60 años o más.

¹⁰ Como señala Martín (2017), para comparar el nivel de vida de los hogares es necesario tener en cuenta su composición demográfica, los ingresos de que disponen y también las economías de escala obtenidas gracias a la mancomunidad de los recursos y los gastos.

¹¹ Las estructuras familiares se definen de la siguiente manera. La familia ampliada monoparental es una familia compuesta por uno o más hijos que viven con un solo progenitor (parte monoparental) y otros miembros de la familia (parte ampliada). La familia nuclear es la correspondiente a una pareja con uno o más hijos. La familia ampliada consiste en un grupo de varias personas de la misma familia, pero con diferente grado de consanguinidad, que viven en el mismo hogar (abuelos, tíos, primos, etc.). La familia nuclear monoparental es una familia con uno o más hijos que viven con un solo progenitor. El hogar unipersonal corresponde a una persona que vive sola. Los tándems son dos personas que viven juntas.

En caso de que las autoridades gubernamentales decidan poner en marcha un sistema decreciente para las transferencias monetarias, deberían tenerse en cuenta estas estructuras familiares.

3. Escenarios en relación con el importe estimado de las transferencias monetarias

En el presente estudio se han planteado **cuatro escenarios** en relación con el importe de las transferencias monetarias, y todos ellos hacen referencia al umbral de pobreza monetaria nacional.

Dicho umbral se basa en los datos de la Encuesta sobre las Condiciones de Vida de los Hogares Después del Sismo (ECVMAS, 2012). Ese umbral de pobreza nacional¹², publicado en 2014 por el Observatorio Nacional de la Pobreza y la Exclusión Social (ONPES) y el Banco Mundial (ONPES/Banco Mundial, 2014), se basa en los datos relativos al consumo de los hogares y en el método del costo de las necesidades básicas.

Para 2012, el umbral de pobreza se fijó en 81,7 gourdes (1,95 dólares) al día per cápita para la pobreza y en 41,6 gourdes (0,99 dólares) al día per cápita para la pobreza extrema. Estos umbrales están muy cerca de los umbrales internacionales establecidos por el Banco Mundial que se aplicaban en aquel momento (2 dólares y 1 dólar, respectivamente). En el cuadro 3, los umbrales de pobreza y pobreza extrema se reflejan en dólares corrientes, y se tienen en cuenta la inflación y los tipos de cambio de los años siguientes.

Cuadro 3
Haití: umbrales de pobreza, 2012-2020
(En dólares y gourdes corrientes al día per cápita)

	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
En dólares									
Umbral de pobreza (por día)	1,95	1,97	1,96	1,86	1,66	1,80	1,93	1,74	2,14
Umbral de pobreza extrema (por día)	0,99	1,00	1,00	0,95	0,85	0,92	0,98	0,89	1,09
En gourdes									
Umbral de pobreza (por día)	81,7	85,6	88,5	94,5	105,4	116,6	131,2	153,9	188,0
Umbral de pobreza extrema (por día)	41,6	43,6	45,1	48,1	53,7	59,4	66,8	78,3	95,7

Fuente : Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), sobre la base de Observatorio Nacional de la Pobreza y la Exclusión Social (ONPES)/Banco Mundial, Haití: investir dans l'humain pour combattre la pauvreté. Éléments de réflexion pour une prise de décision informée, Washington, D. C., Grupo Banco Mundial, 2014, para los umbrales de pobreza y pobreza extrema de 2012, y Fondo Monetario Internacional (FMI) para el tipo de cambio y la tasa de inflación.

Una vez calculados, esos umbrales se utilizan para definir los diferentes escenarios en lo que respecta a la mayor parte de los importes de las transferencias monetarias (véase el cuadro 4). Siguiendo el planteamiento de la OIT (Ortiz y otros, 2017), los escenarios referentes a los importes se establecieron en función del umbral de pobreza nacional, las tasas de la matrícula escolar (para la gratuidad de la educación preescolar y básica) y el salario mínimo (para las transferencias monetarias relacionadas con los trabajos intensivos en mano de obra).

¹² El Instituto Noruego de Estudios Internacionales Aplicados (Fafo), a partir de los datos recabados por el Instituto de Haitiano de Estadística e Informática (IHSI), estimó las tasas de pobreza en 2001 sobre la base de los umbrales internacionales de 1 y 2 dólares diarios por persona. Esas tasas de pobreza (76% de pobreza y 56% de pobreza extrema) se basaron en los datos de los ingresos de los hogares, en vez de en los datos de consumo (véase Sletten y Egset, 2004).

Cuadro 4
Escenarios en relación con los importes de las transferencias monetarias según los diferentes mecanismos
(En porcentajes y en dólares para el año 2020)

Transferencias monetarias	Población destinataria	Frecuencia	Escenario 1	Escenario 2	Escenario 3	Escenario 4
1. Transferencias monetarias no condicionadas	0 a 5 años	Mensual	100% del umbral de pobreza (56 dólares)	50% del umbral de pobreza (28 dólares)	25% del umbral de pobreza (14 dólares)	12,5% del umbral de pobreza (7 dólares)
2. Transferencias monetarias condicionadas	6 a 14 años	Mensual	100% del umbral de pobreza (56 dólares)	50% del umbral de pobreza (28 dólares)	25% del umbral de pobreza (14 dólares)	12,5% del umbral de pobreza (7 dólares)
3. Educación preescolar gratuita	3 a 5 años	Anual	100% de la matrícula (55 dólares)	50% de la matrícula (28 dólares)	25% de la matrícula (14 dólares)	12,5% de la matrícula (7 dólares)
4. Educación básica gratuita	6 a 14 años	Anual	100% de la matrícula (55 dólares)	50% de la matrícula (28 dólares)	25% de la matrícula (14 dólares)	12,5% de la matrícula (7 dólares)
5. Transferencias monetarias por maternidad	Mujeres trabajadoras	Mensual durante 12 semanas	100% del umbral de pobreza (56 dólares)	50% del umbral de pobreza (28 dólares)	25% del umbral de pobreza (14 dólares)	12,5% del umbral de pobreza (7 dólares)
6. Transferencias monetarias por servicios de cuidado de niños	Mujeres de 15 a 49 años con hijos de 0 a 3 años	Mensual	100% del umbral de pobreza (56 dólares)	50% del umbral de pobreza (28 dólares)	25% del umbral de pobreza (14 dólares)	12,5% del umbral de pobreza (7 dólares)
7. Pensión mínima	60 años o más	Mensual	100% del umbral de pobreza (56 dólares)	50% del umbral de pobreza (28 dólares)	25% del umbral de pobreza (14 dólares)	12,5% del umbral de pobreza (7 dólares)
8. Transferencias monetarias en un plazo de 72 horas tras un choque (en caso de desastre)	Hogares afectados	Puntual	100% del umbral de pobreza (56 dólares)	50% del umbral de pobreza (28 dólares)	25% del umbral de pobreza (14 dólares)	12,5% del umbral de pobreza (7 dólares)
9. Transferencias monetarias específicas (en caso de desastre) ^a	Hogares afectados en situación de pobreza	Mensual	100% del umbral de pobreza	50% del umbral de pobreza	25% del umbral de pobreza	12,5% del umbral de pobreza
10a. Transferencias monetarias por trabajos intensivos en mano de obra	Personas en edad de trabajar de las zonas rurales	Mensual	Salario mínimo (6 días por semana) (113 dólares)	Salario mínimo (5 días por semana) (57 dólares)	Salario mínimo (4 días por semana) (28 dólares)	Salario mínimo (3 días por semana) (14 dólares)
10b. Transferencias monetarias por trabajos intensivos en mano de obra	Personas en edad de trabajar de las zonas urbanas	Mensual	Salario mínimo (6 días por semana) (129 dólares)	Salario mínimo (5 días por semana) (65 dólares)	Salario mínimo (4 días por semana) (32 dólares)	Salario mínimo (3 días por semana) (16 dólares)
11. Transferencias monetarias por discapacidad	Personas que no pueden trabajar (discapacidad)	Mensual	100% del umbral de pobreza (56 dólares)	50% del umbral de pobreza (28 dólares)	25% del umbral de pobreza (14 dólares)	12,5% del umbral de pobreza (7 dólares)

Fuente: Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL).

Nota: En 2020, el umbral de pobreza era de 1,9 dólares al día per cápita; la matrícula escolar anual para cada niño era de 55 dólares; y el salario mínimo era de 4,7 y 5,4 dólares al día en las zonas rurales y urbanas, respectivamente.

^a Las transferencias monetarias específicas para las situaciones de choques consisten en transferencias monetarias dirigidas a personas que, a causa del choque, se van a encontrar en situación de pobreza multidimensional y podrán acceder a las transferencias monetarias existentes. Por eso, en el cuadro los importes no se indican en valores absolutos.

En los escenarios 3 y 4 de las transferencias monetarias que se definieron según el umbral de pobreza, los importes se fijaron en el 25% y el 12,5%, pues esas cuantías estaban muy cerca de la brecha de pobreza, esto es, una medida¹³ que puede interpretarse como la distancia media de las personas en situación de pobreza con respecto al umbral de pobreza. Según el Banco Mundial y el ONPES (ONPES/ Banco Mundial, 2014), en 2012 la brecha de pobreza era del 24,4% y la de pobreza extrema del 7,7%. Esto

¹³ La brecha de pobreza se calcula con la siguiente fórmula:

$$PG = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^q \left[\frac{z - y_i}{z} \right]$$

Donde z es el umbral de pobreza; q es el número de personas i con un ingreso (o consumo) y inferior al umbral de pobreza.

implica que, en promedio, las personas pobres viven con menos del 60% del umbral de pobreza, es decir, menos de 48 gourdes per cápita al día.

En cuanto a la gratuidad de la educación preescolar y básica, los escenarios se fijaron en función de las tasas de la matrícula escolar (véase información más detallada en el apartado C2).

Por último, en cuanto al mecanismo relativo a los trabajos intensivos en mano de obra, se mantuvo el criterio del salario mínimo para la categoría de referencia¹⁴ (385 gourdes, lo que equivale a 4 dólares al tipo de cambio de 96,25 gourdes por dólar, aplicable en noviembre de 2019) para una jornada laboral de ocho horas y una duración de tres meses (período de escasez agrícola)¹⁵. Los distintos escenarios se fijan según este criterio básico (salario mínimo por día) y lo que varía son los días trabajados por semana: seis días para el escenario 1¹⁶, cinco días para el escenario 2, cuatro días para el escenario 3 y tres días para el escenario 4.

En el apartado I.C.2 se describen otros programas de transferencias monetarias similares que existen o han existido en Haití.

4. Datos macroeconómicos

Para realizar todas las operaciones inherentes al cálculo de los costos (véase el cuadro 5) para el período 2019-2024, se han utilizado los datos macroeconómicos del Fondo Monetario Internacional (FMI).

Cuadro 5
Haití: proyecciones macroeconómicas, umbrales de pobreza, salario mínimo y tasas de la matrícula escolar, 2019-2030

	Unidad	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Producto interno bruto (PIB) (precios corrientes)	En miles de millones de dólares	8,7	8,6	8,9	9,2	9,5	9,9
Tasa de crecimiento	En porcentajes	-1,20	-4,00	1,20	1,00	1,10	1,20
Tasa de inflación	En porcentajes	17,3	22,2	21,3	18,3	15,3	12,9
Tipo de cambio	Gourdes por dólar	84,1	99,9	118,9	137,1	154,2	170,0
Umbral de pobreza (por día)	En gourdes	153,9	188,0	228,1	269,8	311,1	351,2
Umbral de pobreza extrema (por día)	En gourdes	78,3	95,7	116,1	137,4	158,4	178,8
Salario mínimo (por día) rural	En gourdes	385,0	470,5	570,7	675,1	778,4	878,8
Salario mínimo (por día) urbano	En gourdes	440,0	537,7	652,2	771,6	889,6	1 004,4
Tasas de la matrícula escolar (anual)	En gourdes	4 500,0	5 499,0	6 670,3	7 890,9	9 098,3	10 271,9
		2025	2026	2027	2028	2029	2030
Producto interno bruto (PIB) (precios corrientes)	Miles de millones de dólares	10,3	10,7	11,1	11,5	11,9	12,4
Tasa de crecimiento	En porcentajes	1,4	1,4	1,4	1,4	1,4	1,4
Tasa de inflación	En porcentajes	10,9	10,9	10,9	10,9	10,9	10,9
Tipo de cambio	Gourdes por dólar	184,1	199,4	215,9	233,8	253,2	274,2
Umbral de pobreza (por día)	En gourdes	389,5	432,0	479,1	531,3	589,2	653,4
Umbral de pobreza extrema (por día)	En gourdes	198,3	219,9	243,9	270,5	300,0	332,7
	Unidad	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Salario mínimo (por día) rural	En gourdes	974,6	1 080,8	1 198,7	1 329,3	1 474,2	1 634,9
Salario mínimo (por día) urbano	En gourdes	1 113,8	1 235,3	1 369,9	1 519,2	1 684,8	1 868,5
Tasas de la matrícula escolar (anual)	En gourdes	11 391,6	12 633,3	14 010,3	15 537,4	17 231,0	19 109,2

Fuente: Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), sobre la base de Fondo Monetario Internacional (FMI), IMF Country Report 20/123, Washington, D. C., 2020 [en línea] <https://www.imf.org/en/Publications/CR/Issues/2020/04/20/Haiti-Request-for-Disbursement-Under-the-Rapid-Credit-Facility-Press-Release-Staff-Report-49353>; y Observatorio Nacional de la Pobreza y la Exclusión Social (ONPES)/Banco Mundial, Haití: investir dans l'humain pour combattre la pauvreté. Éléments de réflexion pour une prise de décision informée, Washington, D. C., Grupo Banco Mundial, 2014.

¹⁴ El salario mínimo en Haití se establece anualmente por decreto (el de 2019 puede consultarse en línea: <https://www.haitilibre.com/docs/salaire-minimum-nov-2019.pdf>). Los segmentos de referencia utilizados a este respecto son el segmento C (para las zonas rurales rural) y el segmento B (para las zonas urbanas).

¹⁵ El período de escasez en la agricultura dura unos tres meses (de abril a junio). Véase CNSA/MARNDR (2012, pág.6).

¹⁶ Según el artículo 96 del Código del Trabajo vigente en Haití (OIT, s/f b), la jornada laboral habitual es de ocho horas al día y cuarenta y ocho horas por semana.

Dado que las proyecciones del FMI tan solo están disponibles para el período comprendido entre 2019 y 2025, se han formulado las siguientes hipótesis para los años posteriores (2026-2030):

- El PIB per cápita y el tipo de cambio aumentan de manera constante en el período comprendido entre 2026 y 2030 a una tasa anual igual a la media del último período de proyección, esto es, 2024-2025.
- La tasa de inflación anual se mantiene igual a la media de los dos últimos años (2024-2025).
- Los umbrales de pobreza, las tasas de la matrícula escolar y el salario mínimo se actualizan con arreglo a la inflación.

5. Escenarios en relación con la implementación de la política

Por último, la implementación de un programa o una política pública no puede hacerse de forma instantánea, es decir, en las estimaciones hay que tener en cuenta un período de transición o despliegue. En el presente estudio, el período de despliegue previsto va de 2020 a 2030.

En el cuadro 6 figuran las hipótesis subyacentes relativas a la implementación de todos los mecanismos de transferencias monetarias, en términos de cobertura de la población destinataria. En 2020, la fase piloto del mecanismo apenas abarcaría al 5% de dicha población. Al año siguiente, el mecanismo cubriría el 10%, y así sucesivamente hasta alcanzar una cobertura del 100% de la población destinataria en 2030, teniendo en cuenta que, cada año, esta población variará en función de las proyecciones demográficas (véase el apartado 1.3.1).

Cuadro 6
Hipótesis de cobertura relativas a la implementación de los mecanismos, 2020-2030

	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Cobertura de la población destinataria	5%	10%	20%	30%	40%	50%
	2026	2027	2028	2029	2030	
Cobertura de la población destinataria	60%	70%	80%	90%	100%	

Fuente: Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL).

6. Evolución de la pobreza multidimensional a lo largo del tiempo

Existen muy pocos estudios sobre la evolución de la pobreza multidimensional a lo largo del tiempo, ya que se trata de un enfoque relativamente reciente. Dos estudios (Alkire y otros, 2019; Alkire, Roche y Vaz, 2017) estiman que en Haití la variación anual del número de personas en situación de pobreza multidimensional fue del -2,4% entre 2006 y 2012, y del -2,3% entre 2012 y 2016-2017.

Es razonable suponer que entre 2020 y 2030 podría producirse una variación anual similar. El cuadro 7 muestra la evolución de la incidencia de la pobreza multidimensional (moderada y extrema) entre 2006 y 2016-2017, así como las hipótesis formuladas para el período comprendido entre 2020 y 2030. A pesar de que se podrían realizar estimaciones específicas para cada grupo de población, en aras de la simplicidad, se aplicarán las mismas variaciones anuales para todos los grupos de edad considerados en el cálculo de los costos.

Otra corriente de la literatura empírica ha tratado de calcular la relación entre el crecimiento económico y la pobreza multidimensional¹⁷: si bien el crecimiento económico incide en la reducción de la pobreza multidimensional, esa relación es muy inferior a 1. Los resultados empíricos obtenidos por Santos, Dabus y Delbianco (2016) indican, en efecto, que un aumento del 1% en la tasa de crecimiento per cápita, en promedio, tendrá un impacto del 0,73% en la reducción de la incidencia de la pobreza multidimensional.

¹⁷ Véase Santos, Dabus y Delbianco (2016), quienes revisan la bibliografía sobre el crecimiento "en favor de los pobres" antes de calcular la relación entre el crecimiento económico y la reducción de la pobreza multidimensional, para lo que utilizan un modelo econométrico que incluye datos (IPM, crecimiento económico y otras variables macroeconómicas) de 110 países recabados entre 1999 y 2014.

Cuadro 7
Haití: evolución de la incidencia de la pobreza multidimensional moderada y extrema, 2006-2030
(En porcentajes)

Año	Pobreza multidimensional extrema (k> 50%)		Pobreza multidimensional moderada (k> 33%)	
	Incidencia (en porcentajes)	Variación anual relativa ^a	Incidencia (en porcentajes)	Variación anual relativa ^a
EMMUS 2006	32,3		60,6	
EMMUS 2012	22,5	-5,1%	48,4	-3,4%
EMMUS 2016-2017	18,5	-4,4%	41,3	-3,7%
Hipótesis sobre la evolución de la pobreza multidimensional en el futuro				
2018-2024		-4,0%		-3,0%
2025-2030		-3,0%		-2,0%

Fuente: Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), sobre la base de S. Alkire y otros, "Changes over time in the global multidimensional poverty index: a ten countries study", OPHI MPI Methodological Note, N° 48, Oxford, Universidad de Oxford, 2019; y S. Alkire, J. M. Roche y A. Vaz, "Changes over time in multidimensional poverty: methodology and results for 34 countries", World Development, vol. 34, Elsevier, 2017.

^a Se presenta la variación anual relativa entre la EMMUS 2006 y la EMMUS 2012 y, posteriormente, entre la EMMUS 2012 y la EMMUS 2016-2017.

Cabe esperar que los mecanismos puestos en marcha en el contexto de la PNPPS incidan en la pobreza. Se ha revisado la bibliografía existente sobre los efectos de las transferencias monetarias en la pobreza monetaria (moderada y extrema¹⁸). Sin embargo, no se ha encontrado ningún trabajo teórico o empírico sobre la repercusión de estas transferencias en las dimensiones no monetarias de la pobreza. En una publicación muy reciente sobre la pandemia de COVID-19 y la pobreza multidimensional (Santos, 2020), se indica que las transferencias monetarias, pese a revestir una gran importancia, no pueden lidiar con todas las dimensiones no monetarias de la pobreza.

C. Fuentes de información necesarias para estimar las transferencias monetarias

Para calcular los costos es necesario disponer de tres datos esenciales: el número de destinatarios, el importe de la transferencia monetaria y, por último, el costo administrativo asociado al mecanismo. En los próximos apartados se describen todas las hipótesis que sustentan esas cifras.

1. Número de destinatarios

Grupos de edad

Para estimar el número de destinatarios, se utilizan la información del censo de 2003, las actualizaciones de las proyecciones demográficas publicadas por la División de Estadística de las Naciones Unidas¹⁹ y las tabulaciones logradas a partir de la encuesta de hogares EMMUS 2016-2017. Para las proyecciones demográficas, se utilizan las proyecciones según la "variante media"²⁰. En el cuadro 8 figura un resumen de los datos demográficos empleados, esto es, las proyecciones demográficas desglosadas por grupos de edad. Los grupos de edad que figuran en el cuadro son los utilizados en los mecanismos propuestos en el documento de la PNPPS.

¹⁸ En lo que respecta al impacto de las transferencias monetarias en la incidencia de la pobreza monetaria, véase Cecchini, Villatoro y Mancero (2019), donde se revisa la bibliografía sobre la cuestión y se hace una estimación empírica para 15 países de América Latina durante los años 2014 y 2017.

¹⁹ Véase DAES (2019).

²⁰ Véanse las definiciones de las variantes de proyección [en línea] <https://population.un.org/wpp/DefinitionOfProjectionVariants/>. La variante media se define de la siguiente manera: para proyectar los niveles futuros de fecundidad y mortalidad se utilizan métodos probabilísticos a fin de reflejar la incertidumbre de las proyecciones que se basan en la variabilidad histórica de los cambios en cada variable. Este método tiene en cuenta la trayectoria de cada país y, al mismo tiempo, refleja la incertidumbre con respecto a las tendencias futuras a partir de las experiencias pasadas de otros países en situaciones similares. La proyección de la variante media corresponde a la mediana de varios miles de trayectorias distintas proyectadas para cada componente demográfico, y se obtiene a través del modelo probabilístico de la variabilidad de los cambios a lo largo del tiempo. Los intervalos de predicción reflejan la dispersión de la distribución de los resultados para cada trayectoria proyectada y, de ese modo, brindan una evaluación de la incertidumbre inherente a la proyección de la variante media.

Cuadro 8
Haití: proyecciones demográficas de la población total por grupo de edad, 2019-2030
(En miles)

Año	Grupo de edad												
	Total	0-5	3-5	0-15	6-14	13-15	10-24	15-19	15-30	15-49	20-24	15-59	60+
2019	11 263	1 516	754	3 934	2 185	706	3 392	1 137	3 353	5 932	1 057	6 707	855
2020	11 403	1 513	752	3 937	2 190	709	3 412	1 144	3 376	6 027	1 065	6 817	883
2021	11 542	1 510	752	3 941	2 195	712	3 427	1 149	3 397	6 124	1 073	6 926	910
2022	11 680	1 507	750	3 943	2 200	714	3 443	1 154	3 418	6 221	1 079	7 034	938
2023	11 818	1 502	748	3 944	2 205	717	3 459	1 159	3 440	6 318	1 086	7 143	968
2024	11 954	1 497	745	3 943	2 208	721	3 476	1 166	3 462	6 412	1 092	7 252	998
2025	12 089	1 492	742	3 940	2 209	725	3 493	1 173	3 485	6 502	1 099	7 360	1 028
2026	12 221	1 490	741	3 937	2 207	726	3 504	1 177	3 506	6 588	1 106	7 468	1 057
2027	12 352	1 485	740	3 931	2 205	728	3 515	1 181	3 526	6 671	1 112	7 575	1 087
2028	12 480	1 479	738	3 923	2 203	728	3 525	1 186	3 546	6 749	1 118	7 682	1 117
2029	12 607	1 472	734	3 913	2 199	728	3 535	1 191	3 565	6 820	1 124	7 789	1 147
2030	12 733	1 466	731	3 903	2 195	729	3 544	1 195	3 583	6 883	1 130	7 896	1 176

Fuente: Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), sobre la base de proyecciones demográficas (variante media), publicadas por la División de Estadística de las Naciones Unidas [en línea] <https://population.un.org/wpp/Download/Standard/Interpolated/>.

Nacimientos entre las mujeres trabajadoras

A fin de determinar el número de beneficiarias del mecanismo de transferencias monetarias por maternidad, dirigido a las mujeres trabajadoras con un recién nacido, el presente estudio parte de las siguientes hipótesis:

- Para establecer el número de nacimientos por mes, el estudio se basa en las proyecciones demográficas relativas al número de nacimientos por año y presupone una distribución constante de los nacimientos a lo largo del año (véase el cuadro 9 para las proyecciones de los nacimientos por año).
- Dado que Haití no cuenta con datos recientes sobre el funcionamiento del mercado de trabajo, el único dato de que se dispone es una estimación de la participación femenina en la fuerza laboral del 48,4% (véase Herrera y otros, 2014), que data de 2012.

Cuadro 9
Haití: proyecciones de nacimientos por año y del número de personas con discapacidad grave, 2019-2030

	Unidad	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Nacimientos por año	(En miles)	269,9	269,0	268,0	266,9	265,7	264,5
Personas con discapacidad grave	(En miles)	393,1	397,9	402,8	407,6	412,4	417,2
		2025	2026	2027	2028	2029	2030
Nacimientos por año	(En miles)	263,3	261,8	260,4	259,0	257,6	256,2
Personas con discapacidad grave	(En miles)	421,9	426,5	431,1	435,6	440,0	444,4

Fuente: Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), sobre la base de proyecciones demográficas publicadas por la División de Estadística de las Naciones Unidas y tabulaciones de la Encuesta de Mortalidad, Morbilidad y Utilización de Servicios (EMMUS) de 2016-2017.

Personas con discapacidad

Según la última EMMUS (2016-2017), el 20% de la población declara tener dificultades en alguna de las siguientes esferas: vista, oído, comunicación, capacidad de recordar o concentrarse, capacidad de caminar o subir escalones y capacidad de lavarse o vestirse. El 16% de las personas experimentan algún tipo de dificultad; el 3%, mucha dificultad; y menos del 1% no pueden funcionar en absoluto en una de las esferas mencionadas.

En el marco del presente ejercicio de costeo, se considerará población destinataria a las personas que declaran tener mucha dificultad o no poder funcionar en absoluto (véanse las proyecciones de las personas con discapacidad grave en el cuadro 9). Estas personas representan el 3,5% de la población.

Población económicamente activa (en zonas rurales y urbanas)

A fin de determinar los escenarios relativos a la población destinataria del mecanismo “Trabajos intensivos en mano de obra/Empleos garantizados en el marco de las inversiones estructurales”, se introdujeron ciertos ajustes en la estructura general adoptada para los cinco escenarios de cobertura.

En primer lugar, es preciso tener en cuenta que, en este caso, la fuente de información es la encuesta ECVMAS 2012, ya que es la más reciente que incluye un módulo específico sobre el mercado laboral.

Para definir los cinco escenarios de la población destinataria, el escenario de referencia tiene en cuenta al conjunto de la población económicamente activa, de entre 15 y 59 años, que se encuentra en situación de pobreza monetaria extrema. Además de estos criterios básicos, también se proponen otros escenarios más restrictivos (menos generosos), a saber: i) un criterio sobre la situación de desempleo; ii) un criterio de acción afirmativa (solo se selecciona a mujeres) y, por último, iii) un criterio geográfico. A continuación se enumeran los cinco escenarios seleccionados en lo que respecta al grupo poblacional:

- Escenario 1: población económicamente activa de entre 15 y 59 años que se encuentra en situación de pobreza monetaria extrema.
- Escenario 2: población económicamente activa de entre 15 y 59 años, desempleada y que se encuentra en situación de pobreza monetaria extrema.
- Escenario 3: mujeres económicamente activas de entre 15 y 59 años, desempleadas y que se encuentran en situación de pobreza monetaria extrema.
- Escenario 4: población económicamente activa de entre 15 y 59 años, desempleada, que se encuentra en situación de pobreza monetaria extrema y reside en los departamentos del SIMAST.
- Escenario 5: mujeres económicamente activas de entre 15 y 59 años, desempleadas, que se encuentran en situación de pobreza monetaria extrema y residen en los departamentos del SIMAST.

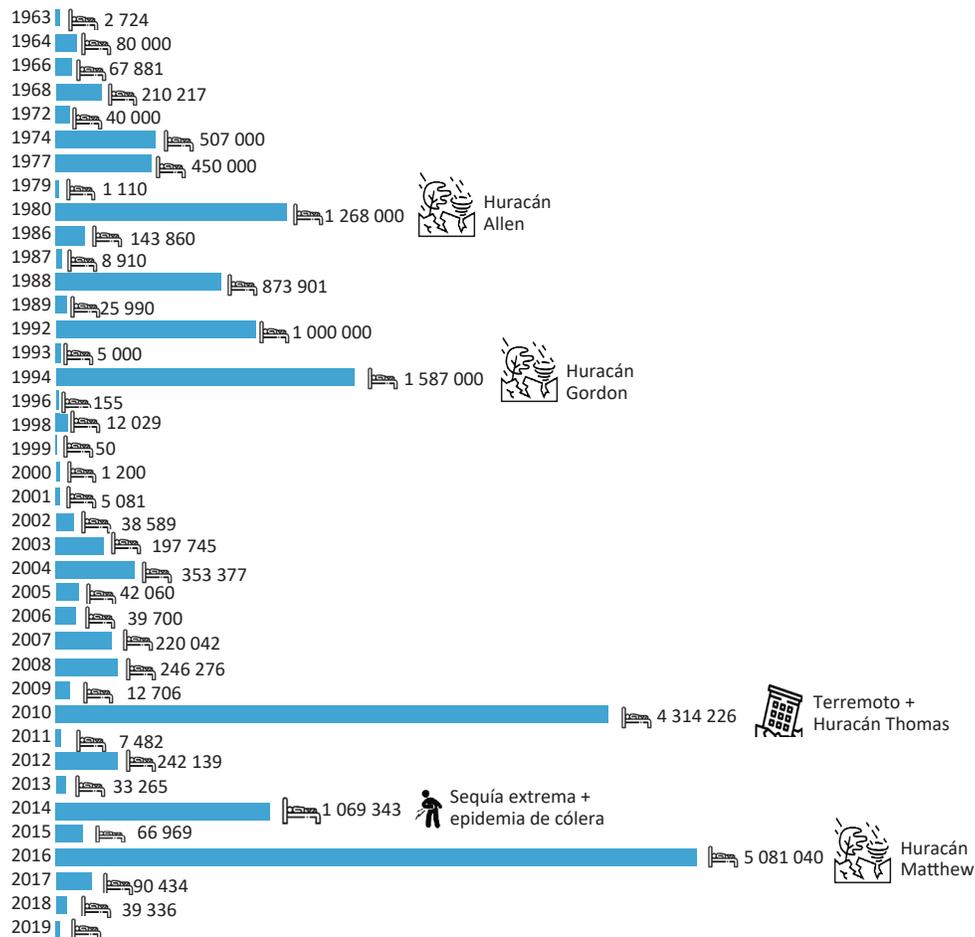
Personas afectadas por un choque o catástrofe natural

En los contextos de choques o catástrofes naturales, la fuente de información empleada para estimar el número de destinatarios es la Base de Datos Internacional sobre Eventos de Emergencia de la Universidad Católica de Lovaina (“Base de Datos Internacional sobre Desastres EM-DAT ”)²¹. A partir de esta base de datos sobre catástrofes naturales ocurridas en Haití entre 1963 y 2019 (véase el gráfico 4), se calcula que el promedio de personas afectadas por desastres naturales cada año es de:

- En torno a 477.700 personas si se tiene en cuenta el terremoto de 2010;
- En torno a 385.200 personas si no se tiene en cuenta el terremoto.

²¹ Véase [en línea] www.emdat.be.

Gráfico 4
Haití: número de personas afectadas por desastres naturales entre 1963 y 2019



Fuente: Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), sobre la base de Centro de Investigación sobre la Epidemiología de los Desastres, Base de Datos Internacional sobre Desastres EM-DAT [en línea] www.emdat.be.

Representa el promedio de personas afectadas sin tener en cuenta el terremoto, que sí se considera a la hora de calcular los costos.

2. Importe de las transferencias monetarias

Como se ha mencionado anteriormente, el importe de la mayoría de los mecanismos de transferencias monetarias se ha fijado en función del umbral de pobreza monetaria.

Otra referencia importante que es preciso considerar es la canasta mínima de gastos estimada por el Grupo de Trabajo de Transferencias Monetarias (2019). Esta canasta supone un punto de referencia, ya que permite evaluar el grado en que las transferencias monetarias cubren las necesidades básicas de los destinatarios, así como calcular los déficits de supervivencia (Groupe de travail sur les transferts monétaires, 2019). La canasta se compone de varios grupos de necesidades, a saber: seguridad alimentaria; agua potable, higiene y saneamiento; alojamiento; necesidades básicas; salud; educación; protección y otras (transporte, comunicación, combustible y ropa). La canasta de gastos mensuales para un hogar de 5 personas se estima en 215 dólares para las zonas rurales y 310 dólares para las urbanas.

Los importes consignados en concepto de matrícula escolar en la canasta mínima de gastos se utilizan como valor de referencia para establecer el importe anual del mecanismo conexo, esto es,

53 dólares (4.500 gourdes) para los dos primeros niveles de escolarización (educación preescolar y básica). Estos gastos se clasifican como estacionales (costos puntuales) y reciben un tratamiento diferente, por lo que no se incluyen en la canasta mínima de gastos de las familias. Además, cabe aclarar que estos importes no tienen en cuenta otros gastos escolares (como el material, los uniformes, etc.), que ya se incluyen en la canasta mínima de gastos de las familias, de conformidad con las estimaciones recogidas en el estudio de Stewart (2019). Las familias destinan una parte importante de sus gastos a los “pagos de colegiatura y otros gastos escolares”; según el ONPES y el Banco Mundial (ONPES/Banco Mundial, 2014)²², estas partidas representan alrededor del 10% de su gasto anual. Siempre que ha sido posible, y cuando las fuentes de información lo han permitido, se ha estimado conveniente utilizar un valor de referencia lo más cercano posible a los costos asociados a la escolarización de los niños.

También es importante tener en cuenta el importe de las transferencias monetarias de los programas en curso o ejecutados en el pasado en Haití. A continuación se describen brevemente estos programas.

Ede Pèp (Ayudar al pueblo)

La estrategia de lucha contra la pobreza Ede Pèp, puesta en marcha en 2012 y administrada por el Fondo de Asistencia Económica y Social (FAES), tenía tres pilares: un pilar de asistencia social, que tenía por objeto garantizar unos ingresos mínimos; un pilar de capital humano, centrado en facilitar la acumulación de capital humano en los hogares a través de la educación; y un pilar de inclusión económica, dirigido a propiciar la creación de empleo y respaldar las actividades generadoras de ingresos, especialmente en el mundo rural. Cada uno de esos pilares se componía a su vez de varios programas, incluidos cuatro programas de transferencias monetarias y una transferencia monetaria en forma de subvención a los centros escolares (véase el cuadro 10) (Dorsainvil, 2015). Asimismo, se ejecutaron programas de distribución de alimentos. La financiación procedía de los fondos de Petrocaribe, que ya no está disponible al día de hoy.

Cuadro 10
Ede Pèp: descripción, modalidades y cobertura de las transferencias monetarias

	Descripción	Modalidad ^a	Cobertura ^b	
Asistencia social	1. <i>Bon Solidarité/ Bon Dijans</i>	Programa de emergencia contra fenómenos climáticos y geológicos. Hogares afectados por catástrofes naturales.	Transferencia única de 1.000 gourdes (24 dólares)	Capacidad para 200.000 transferencias
	2. <i>Kore Moun Andikape</i>	Hogares en situación de pobreza extrema que comprenden a una persona de entre 18 y 65 años con al menos una discapacidad que no tiene posibilidad de trabajar, no recibe ninguna subvención y no habita en un centro para personas con discapacidad.	400 gourdes/mes (durante 12 meses) (9 dólares)	2.466 (en octubre de 2014). Aproximadamente el 2,5% de la población objetivo
	3. <i>Kore Etidyan</i>	Estudiantes matriculados en un centro público de enseñanza superior, que tengan menos de 30 años y validen su año académico.	2.060 gourdes/mes (durante 9 meses) (45 dólares)	31.409 estudiantes (en octubre de 2014)
Capital humano	4. PSUGO (Programa de escolarización universal, gratuita y obligatoria)	Pagos de colegiatura. Niños de entre 6 y 12 años.	Supresión de los gastos de matrícula escolar en las escuelas públicas 250 gourdes (5,5 dólares) Subvención directa a los centros escolares privados: 90 dólares (escuelas privadas)	El 78% de la población objetivo en 2013 652.852 estudiantes de escuelas públicas (2012-2013) 746.321 estudiantes de escuelas privadas (2012-2013)
	5. <i>Ti Manman Cheri</i>	Madres con al menos un hijo escolarizado.	400, 600 o 1.000 gourdes/mes, dependiendo de si tiene 1, 2 o 3 hijos matriculados (8,8, 13,2 y 22 dólares)	86.234 hogares (en 2014)

Fuente: Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), sobre la base de N. Lamaute-Brisson, “Protection et promotion sociales en Haïti. La stratégie nationale d’assistance sociale (SNAS/EDE PEP), enjeux stratégiques et institutionnels” (LC/MEX/W.12), Ciudad de México, Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), 2015.

^a Las conversiones de gourdes a dólares se realizaron utilizando el tipo de cambio vigente en 2014 (45,2 gourdes por cada dólar).

^b La información relativa a las coberturas descritas en este cuadro no se ha verificado.

²² Véase el capítulo 3.

Bon Solidarité

El programa *Bon Solidarité* es un programa de emergencia para responder a los fenómenos climáticos y geológicos. El programa ofreció un pago único de 1.000 gourdes (24 dólares en ese momento) a los hogares afectados que tuvieran un documento de identidad y un teléfono móvil. La cantidad de destinatarios varía en función de la magnitud de los daños, el número de familias afectadas y la disponibilidad de los recursos a nivel gubernamental (según la Base de datos de programas de protección social no contributiva de la CEPAL)²³.

Kore Moun Andikape

Este programa, puesto en marcha a fin de promover la inserción socioeconómica de las personas con discapacidad, tiene por objeto aumentar los recursos financieros de estas personas, mejorar sus condiciones de vida y favorecer su empoderamiento al permitirles contribuir al hogar en el que viven. Se trata de una transferencia monetaria de 400 gourdes al mes (lo que equivale a 9 dólares) durante un período de 12 meses, con sujeción al nivel de recursos (pobreza extrema) y al grado de discapacidad (existencia de una discapacidad grave). Aunque el objetivo inicial era abarcar a 25.000 personas, en 2014 el programa solo había beneficiado a 2.466 personas²⁴.

Kore Etidyan

El programa *Kore Etidyan* se puso en marcha en octubre de 2012 con miras a beneficiar a los estudiantes de las facultades públicas ubicadas en las zonas urbanas. En el marco del programa, se concedió un total de 18.000 gourdes (equivalentes a 430 dólares) a los estudiantes destinatarios en forma de becas para el año académico. Desde 2013, los estudiantes pueden elegir entre recibir una beca mensual durante 9 meses o una computadora portátil y un pago único de 2.000 gourdes (equivalente a 46 dólares).

Programa de Escolarización Universal, Gratuita y Obligatoria (PSUGO/PROSGRATE) (desde 2011-2012)

El Programa de Escolarización Universal, Gratuita y Obligatoria (PSUGO, actualmente Programa Especial de Educación Gratuita, PROSGRATE) tiene como objetivo contribuir a la universalización de la escolarización. Se financia principalmente con recursos del Fondo Nacional para la Educación (FNE), creado en 2011 a partir de los impuestos que gravan las llamadas telefónicas de larga distancia y las transferencias de dinero enviadas a Haití (remesas). Los objetivos específicos son facilitar el acceso gratuito a la educación primaria²⁵ a 1,5 millones de niños de entre 6 y 12 años, incluidos los niños no escolarizados y los niños de la calle; garantizar el acceso gratuito a todos los niños matriculados en las escuelas públicas; ampliar la oferta pública (800 escuelas públicas nuevas) y mejorar la calidad de la educación. Para ello, el PSUGO adopta la forma de una transferencia monetaria a los centros escolares que asciende a 4.000 gourdes (96 dólares)²⁶ por alumno en el caso de las escuelas privadas, y a 250 gourdes (6 dólares) por alumno en el caso de las escuelas públicas. En su nuevo formato, PROSGRATE, tan solo se realizan transferencias a las instituciones públicas.

Ti Manman Cheri

Ti Manman Cheri es un programa de transferencias monetarias condicionadas a la asistencia escolar continua de los niños matriculados en las escuelas públicas y, a falta de estas en algunas localidades, en las escuelas comunitarias. Las madres de estos niños (o, en su defecto, sus tutores legales) reciben las

²³ Véase [en línea] <https://dds.cepal.org/bpsnc/inicio>.

²⁴ Según el Ministerio de Asuntos Sociales y Trabajo, en 1997 y 1998 existían unos 120.000 niños y jóvenes con discapacidad. Véase también el artículo de prensa [en línea] <https://lenouvelliste.com/article/182254/scolariser-les-enfants-handicapes-un-defi-a-relever-par-letat-haitien>, donde se citan estas cifras.

²⁵ Según Lamaute-Brisson (2015, pág. 16): La idea subyacente de este programa es que, a fin de garantizar no solo un acceso universal a la educación, sino también la permanencia en la escuela primaria, una medida fundamental consiste en suprimir el pago de colegiaturas del gasto total de los hogares. Para lograrlo, se han activado dos mecanismos: la supresión de los pagos de inscripción en las escuelas públicas y la subvención de las escuelas no públicas (90 dólares por alumno y año) con la condición expresa de que no se solicite ningún desembolso adicional a los padres.

²⁶ En 2012 el tipo de cambio era de 41,6 gourdes por dólar.

transferencias monetarias, cuyo importe disminuye a medida que aumenta el número de hijos por madre (Lamaute-Brisson, 2015). A comienzos del curso escolar 2014/2015, también se distribuyó material escolar.

Las madres reciben una prestación trimestral a través de la red de telefonía móvil ("Tchotcho mobile", actualmente "MonCash"). Entre 2012 y 2014, el importe de la transferencia monetaria variaba en función del número de hijos escolarizados: la madre recibía 400 gourdes (9 dólares) si tenía un hijo; 600 gourdes (13 dólares) si tenía dos hijos o 800 gourdes (18 dólares) si tenía tres o más hijos. Cabe señalar que, en 2018, el importe máximo que podía recibir cada familia ascendió de 800 gourdes (para 3 niños) a 1.000 gourdes.

Para poder acogerse al programa, la madre debía pertenecer a un hogar vulnerable y su hijo debía estar escolarizado de manera permanente. A fin de demostrar la asistencia escolar, las familias beneficiarias debían presentar el certificado de notas cuatro veces al año. Tras su inscripción, las madres tienen derecho a recibir las transferencias durante un período de 6 meses, renovable hasta 10 veces (5 años) o hasta que el niño finalice el sexto año de la escuela primaria.

A continuación se describen otros programas de transferencias monetarias que también se pusieron en marcha en Haití y que no formaban parte de la estrategia *Ede Pèp*.

Kore Lavi (2013-2019)²⁷

Kore Lavi era un programa de apoyo directo del Gobierno de Haití (a través del Ministerio de Asuntos Sociales y Trabajo), cuyo objetivo radicaba en establecer una red de seguridad alimentaria y nutricional que promoviera el consumo de productos locales de calidad. Se tradujo en la provisión de vales de comida por un valor total de 1.100 gourdes (en varios vales de 100 gourdes)²⁸, que permitieron a 20.000 hogares vulnerables comprar una canasta de alimentos frescos y secos. Este programa se ejecutó en 24 municipios (de los 145 del país) de 5 departamentos (Noroeste, Artibonito, Centro, Oeste y Sudeste) durante un período de seis años (2013-2019). Bajo la dirección del Ministerio de Asuntos Sociales y Trabajo, se puso en marcha un sistema para seleccionar a los destinatarios. Además, en respuesta al huracán Matthew, el programa se amplió de manera vertical²⁹.

Programa de efectivo por trabajo

En lo que respecta al mecanismo de trabajos intensivos en mano de obra, desde hace muchos años y, en particular, desde el terremoto de 2010, en Haití se han llevado a cabo diversas experiencias bajo el formato de *Alimentos por trabajo* o *Efectivo por trabajo*³⁰, tanto en zonas urbanas como rurales.

Estos programas tienen múltiples objetivos:

- Proporcionar dinero en efectivo a las personas cuando, a pesar de que los alimentos y los bienes de primera necesidad pueden conseguirse fácilmente en el mercado local, las comunidades carecen de los activos necesarios para obtenerlos.
- Mejorar la infraestructura o respaldar los proyectos comunitarios. Los proyectos se seleccionan en función de su utilidad y sostenibilidad e incluyen, por ejemplo, excavar o limpiar los canales de riego; reparar las escuelas, los sistemas de abastecimiento de agua y de saneamiento; plantar cinturones verdes y reparar los senderos y las carreteras, entre otros.

²⁷ Véase Ministerio de Asuntos Sociales y Trabajo y otros (2015) y Appaix (2016).

²⁸ Esos importes se reajustaron al finalizar el programa.

²⁹ La ampliación vertical del programa consistió en conceder un vale de alimentos adicional, valorado en 25 dólares, a los destinatarios habituales del programa en los 11 municipios que se vieron afectados por el huracán Matthew (véase PMA, 2017).

³⁰ El programa de efectivo por trabajo consiste en una intervención de corto plazo utilizada por las organizaciones de asistencia para proporcionar empleo temporal en proyectos públicos (como la rehabilitación de los canales de riego, la limpieza de los viveros o la reconstrucción de la infraestructura) a la población más vulnerable que se ha visto afectada por una crisis. Se trata de una intervención dirigida a dar trabajo y hacer circular el dinero en la economía. La metodología es relativamente nueva en comparación con los programas de distribución de alimentos por trabajo o de distribución en especie, pero su uso es cada vez más recurrente en contextos de inseguridad alimentaria, catástrofes o situaciones posteriores a un conflicto. Los programas de efectivo por trabajo también se denominan "programas de subsistencia" o de trabajos intensivos en mano de obra.

- Reactivar la economía local. El objetivo radica en reintroducir los flujos financieros en las comunidades, revitalizar los mercados locales y restaurar las funciones económicas básicas. La disponibilidad de puestos de trabajo a corto plazo tiene como objetivo evitar, o al menos limitar, la venta de activos básicos como el ganado, el equipamiento o la tierra.
- Aumentar la estabilidad: Tras una emergencia a gran escala, es posible que las autoridades gubernamentales deseen poner en marcha un programa de Efectivo por trabajo a fin de crear puestos de trabajo y evitar, o desalentar, que la población afectada emigre o abandone sus comunidades en busca de nuevos medios de vida. Además, una población ocupada también es menos propensa a registrar un aumento de la delincuencia.

En Haití se han llevado a cabo diversos programas de efectivo por trabajo (véase el anexo 2): tras el terremoto de 2010, el Programa de Desarrollo de las Naciones Unidas (PNUD) puso en marcha un programa de ese tipo que empleó a 30.000 personas con un salario de 180 gourdes (equivalente a 4,47 dólares) por 6 horas de trabajo al día. El proyecto dio prioridad a los hogares encabezados por mujeres. Ese mismo año, la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID) estableció un programa que creó 60.000 puestos de trabajo a corto plazo. La remuneración era de 5 dólares diarios por trabajador. En total, el programa desembolsó 7,2 millones de dólares bajo la rúbrica de salarios.

3. Costo administrativo

Se ha revisado la bibliografía existente sobre los costos administrativos de varios programas de transferencias monetarias ejecutados en todo el mundo (véanse el cuadro 11 y el anexo 1) a fin de determinar cuál debía ser el costo administrativo de las transferencias monetarias.

La utilización de este tipo de transferencias para ayudar a las personas extremadamente pobres y vulnerables se ha generalizado en los países en desarrollo. Tanto Grosh (1994) como Coady, Pérez y Vera-Illamas (2005) han señalado la gran proporción del presupuesto total de estos programas que se destina a los costos administrativos a causa, sobre todo, de la compleja administración de las transferencias, sobre todo los procesos de selección y gestión de los destinatarios³¹. Los costos administrativos dependen del tipo de programa, su cobertura, la cuantía de las transferencias monetarias y los tiempos de ejecución (en los primeros años los costos de ejecución pueden ser muy elevados), así como del país en el que se ejecute (condiciones particulares, infraestructura ya existente)³². También se observan grandes diferencias entre los programas a causa de las distintas definiciones de los costos administrativos, por ejemplo: si incluyen o no los costos relacionados con la planificación y la evaluación.

Cuadro 11
Costos administrativos de un conjunto de programas de transferencias monetarias seleccionados

País, autores del estudio (año)	Tipo de programa (nombres)	Costo (en porcentajes del costo total del programa)	Cobertura (en número de hogares)
Mundo, Ortiz y otros (2017)	Programa de transferencias monetarias	3	Simulación universal
Europa, Stefan (2015)	Protección social	3	
Regiones en desarrollo, Grosh y otros (2008) ^a	Programa de transferencias monetarias	8 a 15	
Bangladesh, Fiszbein y Schady (2009)	Programa de transferencias monetarias condicionadas (Programa de Asistencia a la Enseñanza Secundaria de la Mujer)	18	723 864 (2005) ^a

³¹ Acosta, Leite y Rigolini (2011) observaron que, en América Latina, los programas de transferencias monetarias cuyos destinatarios se seleccionaban a partir de una comprobación indirecta de los recursos resultaban un 15% más caros que los programas que aplicaban una focalización por categorías.

³² En México, Lindert, Skoufias y Shapiro (2006) estimaron que los costos administrativos del programa PROGRESA/Programa Oportunidades habían disminuido del 51,5% del presupuesto total en 1997 al 6,0% en 2003. En el caso de Kenya, Fiszbein y Schady (2009) señalaron que los costos administrativos del programa de transferencias monetarias para huérfanos y niños vulnerables, puesto en marcha en 2004, habían supuesto el 183,5% del total de las transferencias realizadas en 2006, aunque posteriormente se estimó una disminución hasta el 13,9%.

Cuadro 11 (conclusión)

País, autores del estudio (año)	Tipo de programa (nombres)	Costo (en porcentajes del costo total del programa)	Cobertura (en número de hogares)
Brasil, Fiszbein y Schady (2009)	Programa de transferencias monetarias condicionadas (Bolsa Escola)	5,3	4,8 millones (2001)
Brasil, Fiszbein y Schady (2009)	Programa de transferencias monetarias condicionadas (Bolsa Família)	4	11,1 millones (2006)
Brasil, Lindert, Skoufias y Shapiro (2006)	Programa de transferencias monetarias condicionadas (Bolsa Família)	12,3	3,6 millones (2003)
Chile, Fiszbein y Schady (2009)	Programa de transferencias monetarias condicionadas con apoyo familiar (Chile Solidario)	20	256 000 (2006)
Colombia, Fiszbein y Schady (2009)	Programa de transferencias monetarias condicionadas (Familias en Acción)	8,4 (de los cuales un 1 en concepto de condicionalidades y un 3,4 por comisiones bancarias)	1,7 millones de euros (2007)
Colombia, Lindert, Skoufias y Shapiro (2006)	Programa de transferencias monetarias condicionadas (Familias en Acción)	10,5	340 000 (2004)
Haití, CSCCA (2019)	Programa de transferencias monetarias condicionadas (Ti Manman Cheri)	21	97 106 (2012)
Jamaica, Fiszbein y Schady (2009)	Programa de transferencias monetarias condicionadas (Programa de avance mediante la salud y la educación (PATH))	13	93 215 (2009)
México, Fiszbein y Schady (2009)	Programa de transferencias monetarias condicionadas (Programa Oportunidades)	9,1	5 millones (2007)
Nicaragua, Caldes y Maluccio (2005) ^b	Programa de transferencias monetarias condicionadas (Red de Protección Social)	33,3 (2001) 38,6 (2003)	10 000 (2000-2002)
Panamá, Fiszbein y Schady (2009)	Programa de transferencias monetarias condicionadas (Red de Oportunidades)	20	70 000 (2009)
Paraguay, Fiszbein y Schady (2009)	Programa de transferencias monetarias condicionadas (Tekopora)	10	14 000
Perú, Lindert, Skoufias y Shapiro (2006)	Programa de transferencias monetarias condicionadas (Juntos)	11,6	163 000 (2006)
Pakistán, Fiszbein y Schady (2009)	Programa de transferencias monetarias condicionadas (Programa de Apoyo Infantil)	13,1 (de los cuales el 5,8 se destinó a la selección de los destinatarios)	13 265 (2008) ^a
Filipinas, Catubig, Villano y Dollery (2016)	Programa de transferencias monetarias condicionadas (Programa Pantawid Pamilyang Pilipino)	11,5	4 millones
Zambia, Chiwele (2010)	Programas de transferencias monetarias condicionadas y no condicionadas (Sistema Nacional de Transferencias Monetarias con Fines Sociales)	15	248 337

Fuente: Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), sobre la base de M. Grosh y otros, *For Protection and Promotion: The Design and Implementation of Effective Safety Nets*, Washington, D. C., Banco Mundial, 2008; y Base de datos de programas de protección social no contributiva en América Latina y el Caribe [en línea] <https://dds.cepal.org/bpsnc/inicio>.

^a Los autores analizan los programas de transferencias monetarias condicionadas ejecutados en los siguientes países: Argentina, Bangladesh, Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, Ecuador, Honduras, Indonesia, Jamaica, México, Nicaragua, Pakistán, Perú, República Dominicana y Turquía.

^b Corresponde al costo administrativo de la puesta en marcha del programa.

En el marco del presente estudio, el costo administrativo que se imputará a cada mecanismo será del 17% y corresponderá al costo administrativo medio de los programas de transferencias monetarias que tienen una cobertura inferior a un millón de hogares. Una vez que la tasa de cobertura del mecanismo haya alcanzado el 30% de la población destinataria, el costo administrativo se reducirá al 10%. Se hará una excepción en el caso del mecanismo de transferencias monetarias condicionadas (transferencias monetarias para niños de entre 6 y 14 años), cuyos costos se reducirán al 10% cuando la cobertura de la población destinataria haya alcanzado el 50%.

Cabe destacar que, según el informe del Tribunal Superior de Cuentas y Controversias Administrativas (CSCCA, 2019)³³, los costos administrativos del programa *Ti Manman Cheri* ascienden a 1,5 millones de dólares, lo que supondría el 20% del costo total. Según dicho informe, esos costos se destinaron principalmente a la puesta en marcha de las actividades del programa, a saber: la creación de las estructuras para las operaciones; las actividades de sensibilización y promoción; la adquisición de materiales y equipos básicos, y la selección de los destinatarios.

Habida cuenta de las cifras mencionadas, nuestras hipótesis sobre los costos administrativos pueden considerarse optimistas.

³³ Véase CSCCA (2019), pág. 453.

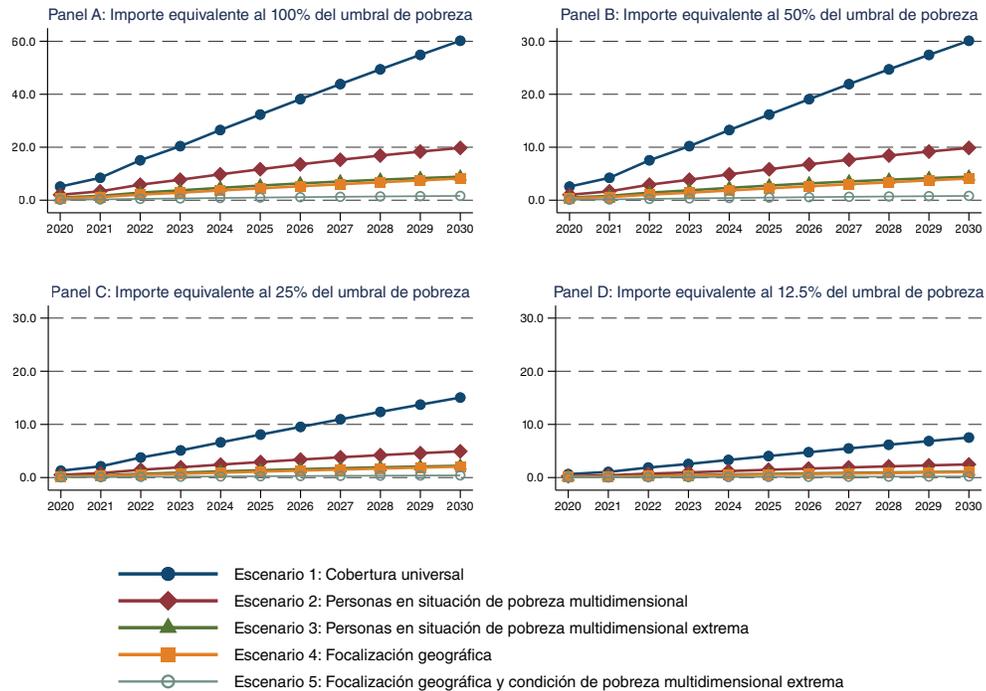
II. Resultados del costeo de las transferencias monetarias

En todos los escenarios, el cálculo de los costos se estimó como porcentaje del PIB y en millones de dólares, a nivel nacional, por departamento y por mecanismo de la PNPPS. Por razones de presentación y espacio, los resultados se muestran de manera visual (gráficos) en el cuerpo del texto para los cinco escenarios de cobertura demográfica a nivel nacional y los cuatro escenarios relativos al importe desembolsado. No obstante, se dispone de información detallada sobre todas las estimaciones (véanse los cuadros del anexo 3). Es importante recordar que, en todos los escenarios, el cálculo de los costos tiene en cuenta tanto la implementación gradual de la política como los costos administrativos.

A. Costo total de las transferencias monetarias

El costo total de las transferencias monetarias varía notablemente en función de los escenarios (véase el gráfico 5). En el panel A figura el costo total de las transferencias monetarias cuando el importe equivale al 100% del umbral de pobreza, con arreglo a los diferentes escenarios de cobertura de la población. En 2030, el costo varía entre el 1,7% del PIB en el caso del escenario 5 de la cobertura demográfica (focalización geográfica y según la condición de pobreza multidimensional extrema) y el 60% del PIB en el caso de la cobertura universal. Del mismo modo, en el panel B, que muestra el costo de las transferencias monetarias cuando el importe equivale al 50% del umbral de pobreza, este varía entre el 0,8% y el 20% del PIB. En el panel C, que corresponde al costo de las transferencias monetarias cuando el importe equivale al 25% del umbral de pobreza, este varía entre el 0,4% y el 14,9% del PIB. Por último, para los importes menos generosos (panel D, que representa las situaciones en que el importe equivale al 12,5% del umbral de pobreza), los costos varían entre el 0,2% y el 7,5% del PIB.

Gráfico 5
Haití: costo total de las transferencias monetarias, 2020-2030
 (En porcentajes del PIB)

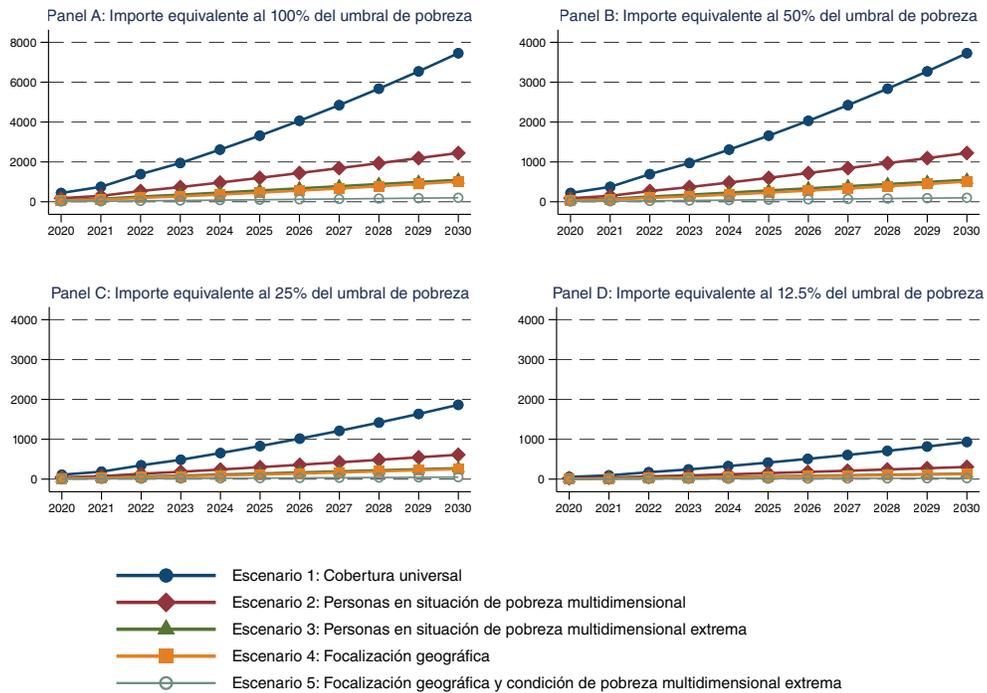


Fuente: Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL).

En el gráfico 6 figuran esos mismos resultados, expresados en millones de dólares. En el panel A figura el costo de las transferencias monetarias cuando el importe equivale al 100% del umbral de pobreza, con arreglo a los diferentes escenarios de cobertura de la población. En 2030, el costo varía entre 205 millones de dólares en el caso del escenario 5 de la cobertura demográfica (focalización geográfica y según la condición de pobreza multidimensional extrema) y 7.425 millones de dólares en el caso de la cobertura universal. Del mismo modo, en el panel B, que muestra el costo de las transferencias monetarias cuando el importe equivale al 50% del umbral de pobreza, este varía entre 102 millones y 3.712 millones de dólares. En el panel C, que corresponde al costo de las transferencias monetarias cuando el importe equivale al 25% del umbral de pobreza, este varía entre 51 millones y 1.856 millones de dólares. Por último, para los importes menos generosos (panel D, que representa las situaciones en que el importe equivale al 12,5% del umbral de pobreza), los costos varían entre 25 millones y 928 millones de dólares.

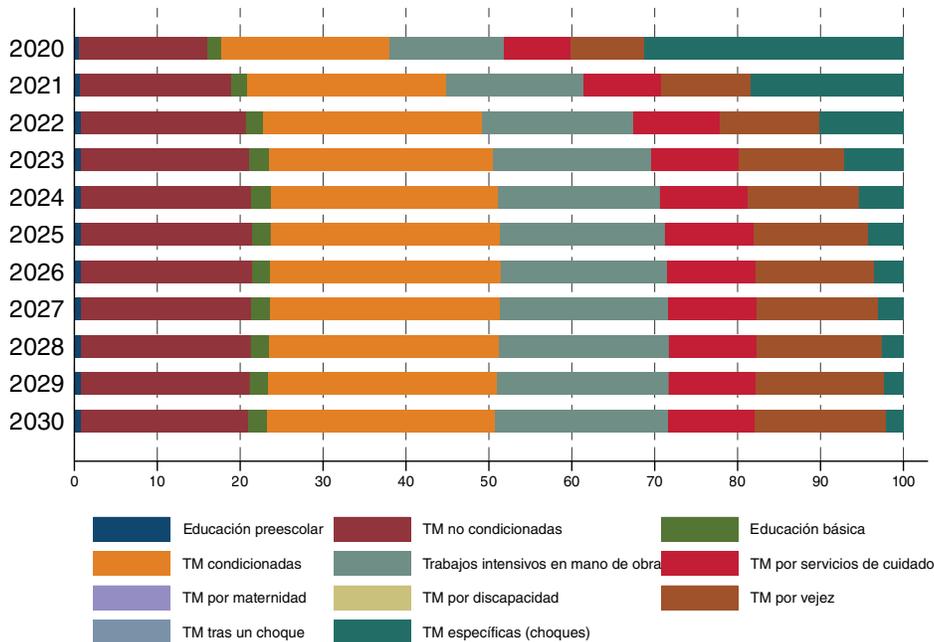
En lo que respecta a la relevancia de cada mecanismo, las transferencias monetarias dirigidas a los niños (eje 1) representan casi el 60% del total, seguidas por las transferencias monetarias del eje estratégico 3 (maternidad, vejez y discapacidad).

Gráfico 6
Haití: costo total de las transferencias monetarias, 2020-2030
 (En millones de dólares)



Fuente: Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL).

Gráfico 7
Haití: proporción de cada mecanismo en el costo total de las transferencias monetarias, 2020-2030
 (En porcentajes del costo total)



Fuente: Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL).

Nota: El escenario mostrado corresponde al escenario 2 de la cobertura demográfica (según el criterio de pobreza multidimensional), y al escenario 2 en lo que respecta al importe (50% del umbral de pobreza).

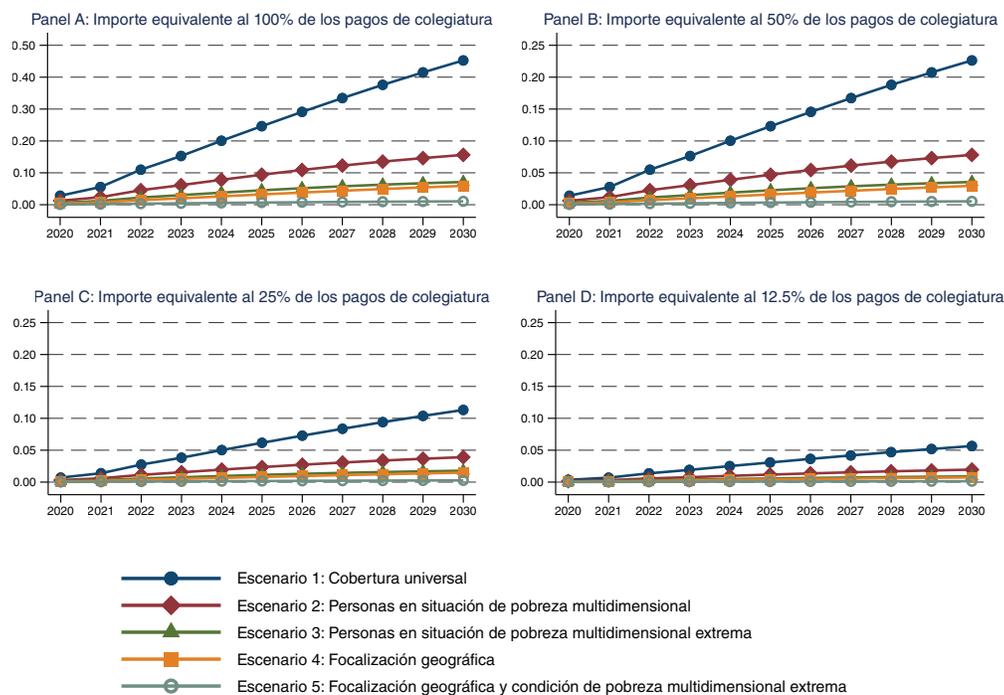
A continuación se exponen los resultados de cada mecanismo. Los mecanismos se presentan siguiendo el orden en que se mencionan en el documento de la PNPPS.

B. Exención de pagos de colegiatura en la educación preescolar

A continuación se presentan los resultados de los costeos relativos al mecanismo de exención de pagos de colegiatura en la educación preescolar. Este mecanismo pertenece al eje estratégico 1 (infancia) de la PNPPS.

El costo de la exención de pagos de colegiatura en la educación preescolar varía en función de los escenarios (véase el gráfico 8). En el panel A figura el costo cuando el importe equivale al 100% de la colegiatura, con arreglo a los diferentes escenarios de cobertura de la población. En 2030, el costo varía entre el 0,01% del PIB en el caso del escenario 5 de la cobertura demográfica (focalización geográfica y según la condición de pobreza multidimensional extrema) y el 0,45% del PIB en el caso de la cobertura universal. Del mismo modo, en el panel B, que muestra el costo de las transferencias monetarias cuando el importe equivale al 50% de los pagos de colegiatura, este varía entre el 0,01% y el 0,23% del PIB. En el panel C, que corresponde al costo de las transferencias monetarias cuando el importe equivale al 25% de los pagos de colegiatura, este varía entre el 0,003% y el 0,11% del PIB. Por último, para los importes menos generosos (panel D, que representa las situaciones en que el importe equivale al 12,5% de los pagos de colegiatura), los costos varían entre el 0,001% y el 0,06% del PIB.

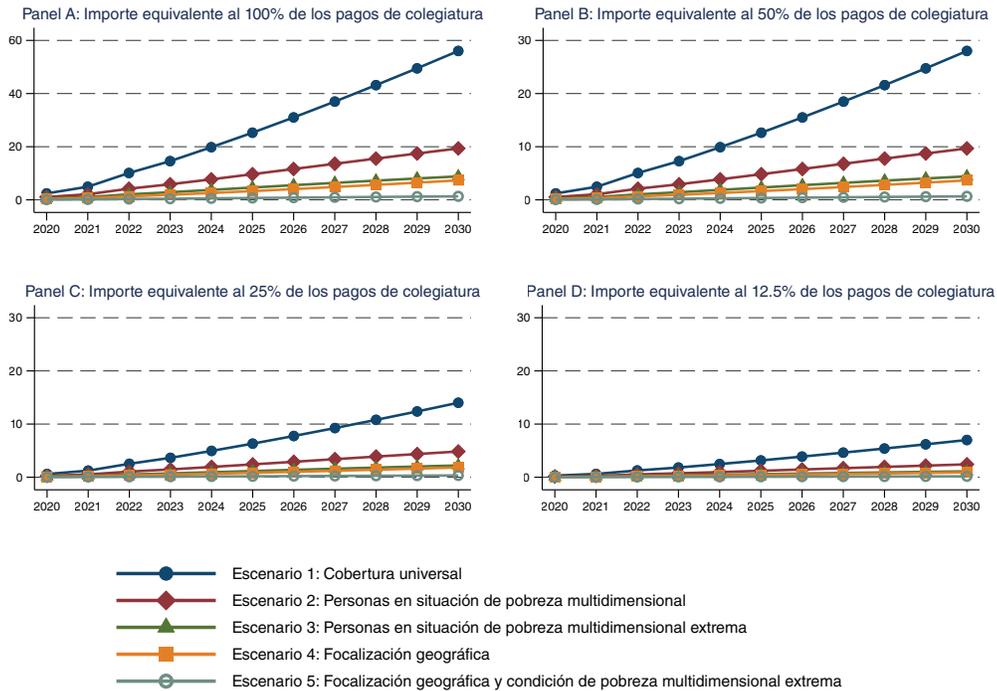
Gráfico 8
Haití: costo de la exención de los pagos de colegiatura en la educación preescolar, 2020-2030
(En porcentajes del PIB)



Fuente: Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL).

En el gráfico 9 figuran esos resultados, expresados en millones de dólares. En el panel A figura el costo de la exención de los pagos de colegiatura en la educación preescolar cuando el importe equivale al 100% de dichos pagos, con arreglo a los diferentes escenarios de cobertura de la población. En 2030, el costo varía entre 2 millones de dólares en el caso del escenario 5 de la cobertura demográfica (focalización geográfica y según la condición de pobreza multidimensional extrema) y 53 millones de dólares en el caso de la cobertura universal. Del mismo modo, en el panel B, que muestra el costo de las transferencias monetarias cuando el importe equivale al 50% de los pagos de colegiatura, este varía entre 1 millón y 26 millones de dólares. En el panel C, que corresponde al costo de las transferencias monetarias cuando el importe equivale al 25% de los pagos de colegiatura, este varía entre 500 000 dólares y 13 millones de dólares. Por último, para los importes menos generosos (panel D, que representa las situaciones en que el importe equivale al 12,5% de los pagos de colegiatura), los costos varían entre 266 000 dólares y 7 millones de dólares.

Gráfico 9
Haití: costo de la exención los pagos de colegiatura en la educación preescolar, 2020-2030
(En millones de dólares)



Fuente: Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL).

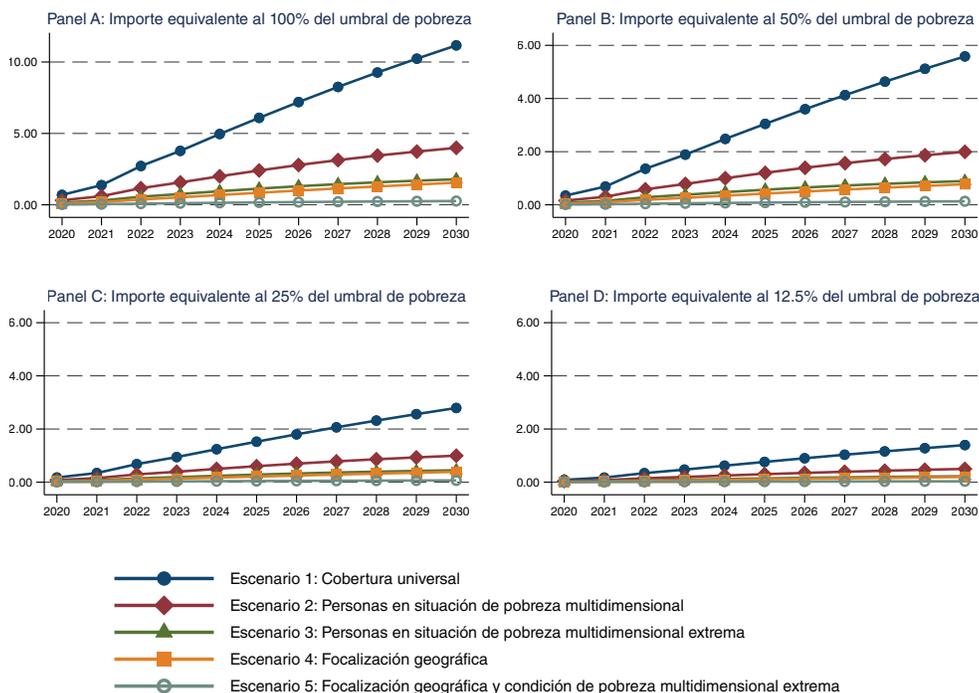
C. Transferencias monetarias no condicionadas (0 a 5 años)

A continuación se presentan los resultados de los costeos relativos al mecanismo de transferencias monetarias no condicionadas para niños de 0 a 5 años. Este mecanismo pertenece al eje estratégico 1 (infancia) de la PNPPS.

El costo de las transferencias monetarias no condicionadas para niños de 0 a 5 años varía en función de los escenarios (véase el gráfico 10). En el panel A figura el costo cuando el importe equivale al 100% del umbral de pobreza, con arreglo a los diferentes escenarios de cobertura de la población. En 2030, el costo varía entre el 0,3% del PIB en el caso del escenario 5 de la cobertura demográfica (focalización geográfica

y según la condición de pobreza multidimensional extrema) y el 11,2% del PIB en el caso de la cobertura universal. Del mismo modo, en el panel B, que muestra el costo de las transferencias monetarias cuando el importe equivale al 50% de los pagos de colegiatura, este varía entre el 0,13% y el 5,6% del PIB. En el panel C, que corresponde al costo de las transferencias monetarias cuando el importe equivale al 25% de los pagos de colegiatura, este varía entre el 0,07% y el 2,8% del PIB. Por último, para los importes menos generosos (panel D, que representa las situaciones en que el importe equivale al 12,5% de los pagos de colegiatura), los costos varían entre el 0,03% y el 1,4% del PIB.

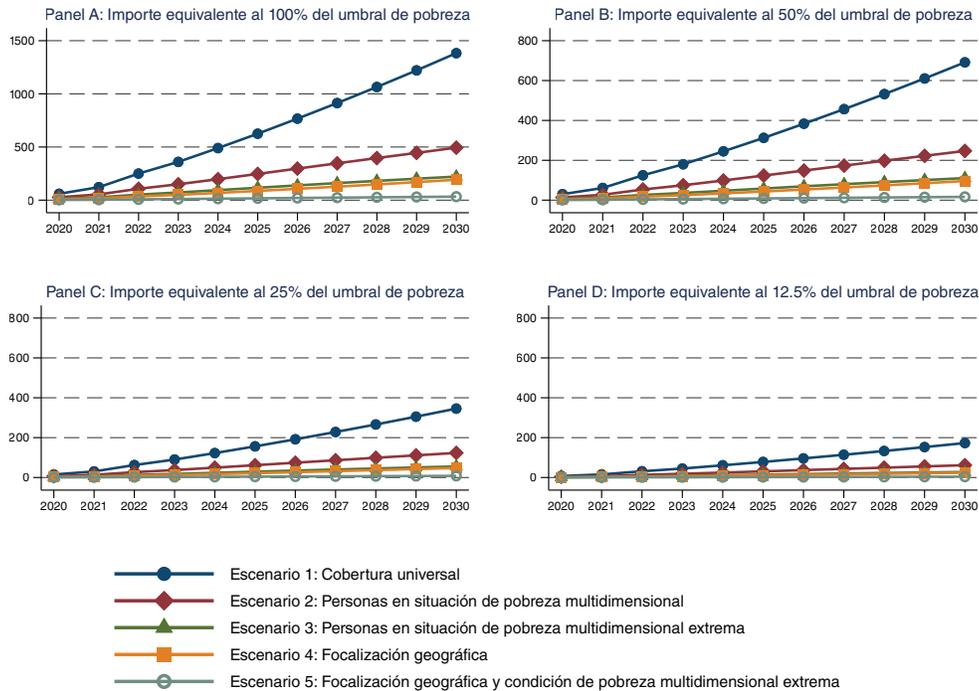
Gráfico 10
Haití: costo de las transferencias monetarias no condicionadas (0 a 5 años), 2020-2030
(En porcentajes del PIB)



Fuente: Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL).

En el gráfico 11 figuran esos resultados, expresados en millones de dólares. En el panel A figura el costo de las transferencias monetarias no condicionadas para niños de 0 a 5 años cuando el importe equivale al 100% del umbral de pobreza, con arreglo a los diferentes escenarios de cobertura de la población. En 2030, el costo varía entre 33 millones de dólares en el caso del escenario 5 de la cobertura demográfica (focalización geográfica y según la condición de pobreza multidimensional extrema) y 1.383 millones de dólares en el caso de la cobertura universal. Del mismo modo, en el panel B, que muestra el costo de las transferencias monetarias cuando el importe equivale al 50% del umbral de pobreza, este varía entre 16 millones y 691 millones de dólares. En el panel C, que corresponde al costo de las transferencias monetarias cuando el importe equivale al 25% del umbral de pobreza, este varía entre 8 millones y 346 millones de dólares. Por último, para los importes menos generosos (panel D, que representa las situaciones en que el importe equivale al 12,5% del umbral de pobreza), los costos varían entre 4 millones y 173 millones de dólares.

Gráfico 11
Haití: costo de las transferencias monetarias no condicionadas (0 a 5 años), 2020-2030
 (En millones de dólares)



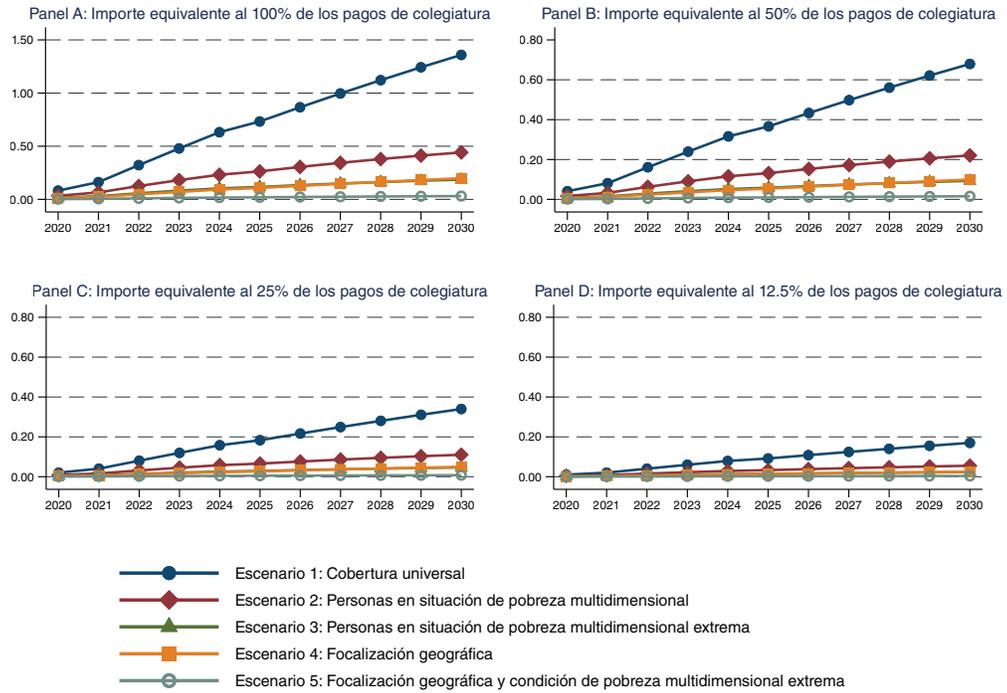
Fuente: Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL).

D. Exención de los pagos de colegiatura en la educación básica

En los gráficos 12 y 13 figuran los resultados del cálculo de los costos relativos al mecanismo de exención de los pagos de colegiatura en la educación básica. Este mecanismo pertenece al eje estratégico 1 (infancia) de la PNPPS.

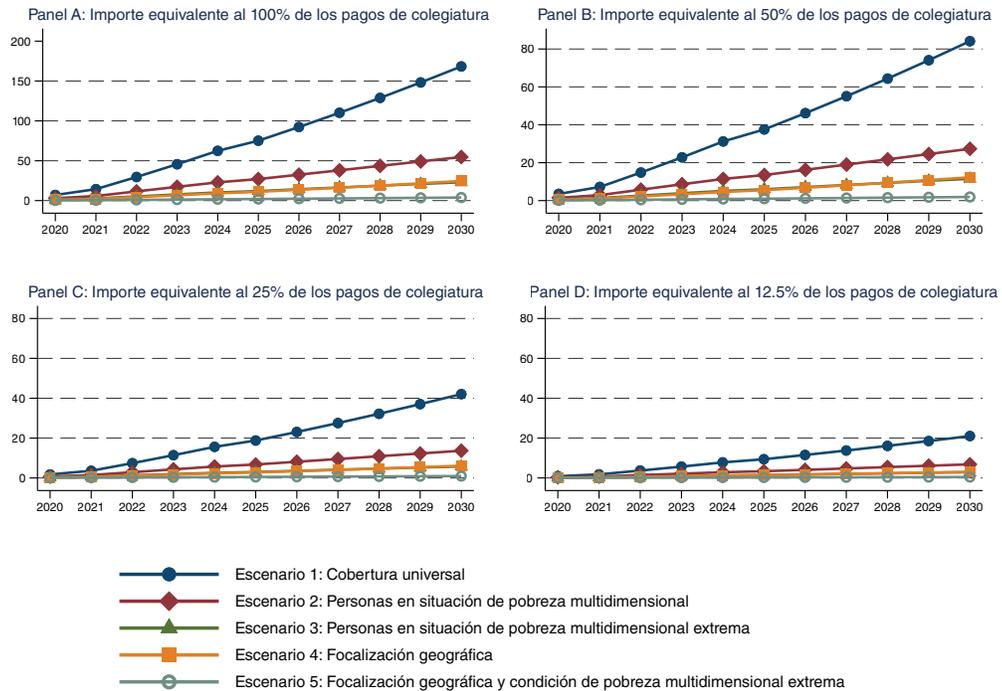
El costo de la exención de los pagos de colegiatura en la educación básica varía en función de los escenarios (véase el gráfico 12). En el panel A figura el costo cuando el importe equivale al 100% de los pagos de colegiatura, con arreglo a los diferentes escenarios de cobertura de la población. En 2030, el costo varía entre el 0,03% del PIB en el caso del escenario 5 de la cobertura demográfica (focalización geográfica y según la condición de pobreza multidimensional extrema) y el 1,4% del PIB en el caso de la cobertura universal. Del mismo modo, en el panel B, que muestra el costo de las transferencias monetarias cuando el importe equivale al 50% de los pagos de colegiatura, este varía entre el 0,13% y el 0,7% del PIB. En el panel C, que corresponde al costo de las transferencias monetarias cuando el importe equivale al 25% de los pagos de colegiatura, este varía entre el 0,01% y el 0,34% del PIB. Por último, para los importes menos generosos (panel D, que representa las situaciones en que el importe equivale al 12,5% de los pagos de colegiatura), los costos varían entre el 0,004% y el 0,17% del PIB.

Gráfico 12
Haití: costo de la exención de los pagos de colegiatura en la educación básica, 2020-2030
(En porcentajes del PIB)



Fuente: Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL).

Gráfico 13
Haití: costo de la exención de los pagos de colegiatura en la educación básica, 2020-2030
(En millones de dólares)



Fuente: Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL).

En el gráfico 13 figuran esos resultados, expresados en millones de dólares. En el panel A figura el costo de la exención de los pagos de colegiatura en la educación básica cuando el importe equivale al 100% de dichos pagos, con arreglo a los diferentes escenarios de cobertura de la población. En 2030, el costo varía entre 4 millones de dólares en el caso del escenario 5 de la cobertura demográfica (focalización geográfica y según la condición de pobreza multidimensional extrema) y 168 millones de dólares en el caso de la cobertura universal. Del mismo modo, en el panel B, que muestra el costo de las transferencias monetarias cuando el importe equivale al 50% de los pagos de colegiatura, este varía entre 2 millones y 84 millones de dólares. En el panel C, que corresponde al costo de las transferencias monetarias cuando el importe equivale al 25% de los pagos de colegiatura, este varía entre 1 millón y 42 millones de dólares. Por último, para los importes menos generosos (panel D, que representa las situaciones en que el importe equivale al 12,5% de los pagos de colegiatura), los costos varían entre 481.000 dólares y 21 millones de dólares.

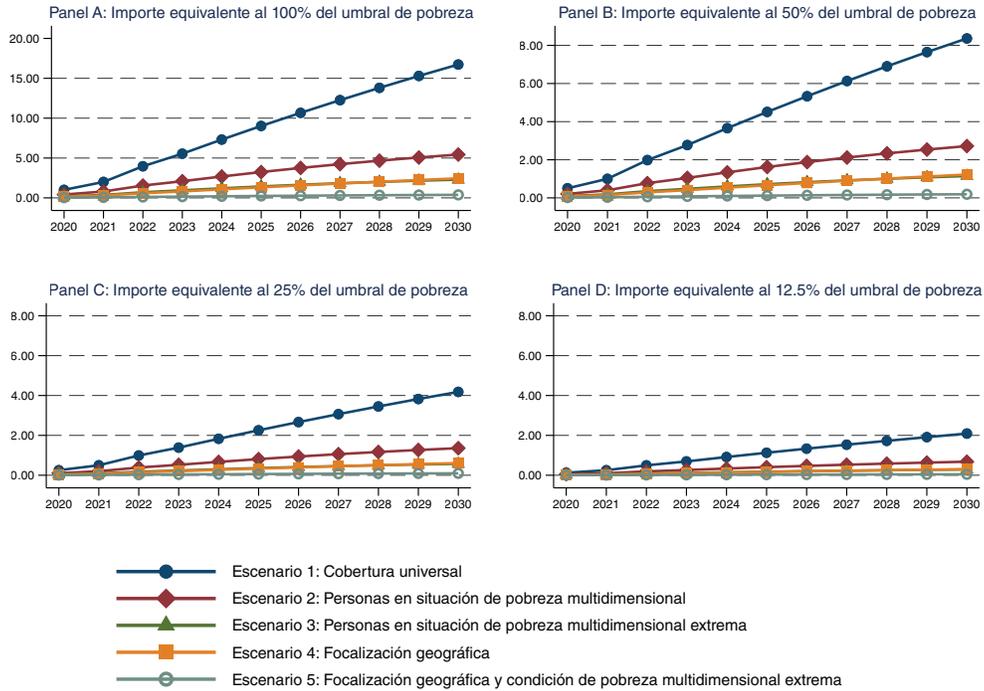
E. Transferencias monetarias condicionadas (6 a 14 años)

En los gráficos 14 y 15 figuran los resultados de los costeos relativos al mecanismo de transferencias monetarias condicionadas para niños de 6 a 14 años. Este mecanismo pertenece al eje estratégico 1 (infancia) de la PNPPS.

El costo de las transferencias monetarias condicionadas para niños de 6 a 14 años varía en función de los escenarios (véase el gráfico 14). En el panel A figura el costo cuando el importe equivale al 100% del umbral de pobreza, con arreglo a los diferentes escenarios de cobertura de la población. En 2030, el costo varía entre el 0,38% del PIB en el caso del escenario 5 de la cobertura demográfica (focalización geográfica y según la condición de pobreza multidimensional extrema) y el 16,7% del PIB en el caso de la cobertura universal. Del mismo modo, en el panel B, que muestra el costo de las transferencias monetarias cuando el importe equivale al 50% del umbral de pobreza, este varía entre el 0,2% y el 8,4% del PIB. En el panel C, que corresponde al costo de las transferencias monetarias cuando el importe equivale al 25% del umbral de pobreza, este varía entre el 0,1% y el 4,2% del PIB. Por último, para los importes menos generosos (panel D, que representa las situaciones en que el importe equivale al 12,5% del umbral de pobreza), los costos varían entre el 0,05% y el 2,1% del PIB.

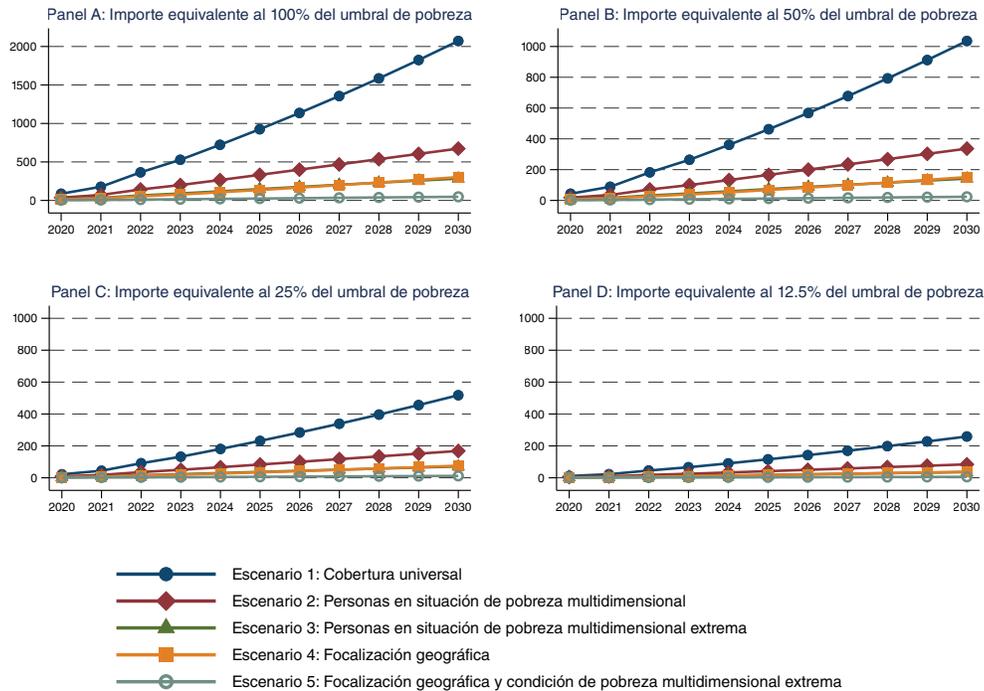
En el gráfico 15 figuran esos mismos resultados, expresados en millones de dólares. En el panel A figura el costo de las transferencias monetarias condicionadas para niños de 6 a 14 años cuando el importe equivale al 100% del umbral de pobreza, con arreglo a los diferentes escenarios de cobertura de la población. En 2030, el costo varía entre 47 millones de dólares en el caso del escenario 5 de la cobertura demográfica (focalización geográfica y según la condición de pobreza multidimensional extrema) y 2.072 millones de dólares en el caso de la cobertura universal. Del mismo modo, en el panel B, que muestra el costo de las transferencias monetarias cuando el importe equivale al 50% del umbral de pobreza, este varía entre 24 millones y 1.036 millones de dólares. En el panel C, que corresponde al costo de las transferencias monetarias cuando el importe equivale al 25% del umbral de pobreza, este varía entre 12 millones y 518 millones de dólares. Por último, para los importes menos generosos (panel D, que representa las situaciones en que el importe equivale al 12,5% del umbral de pobreza), los costos varían entre 6 millones y 259 millones de dólares.

Gráfico 14
Haití: costo de las transferencias monetarias condicionadas (6 a 14 años), 2020-2030
(En porcentajes del PIB)



Fuente: Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL).

Gráfico 15
Haití: costo de las transferencias monetarias condicionadas (6 a 14 años), 2020-2030
(En millones de dólares)



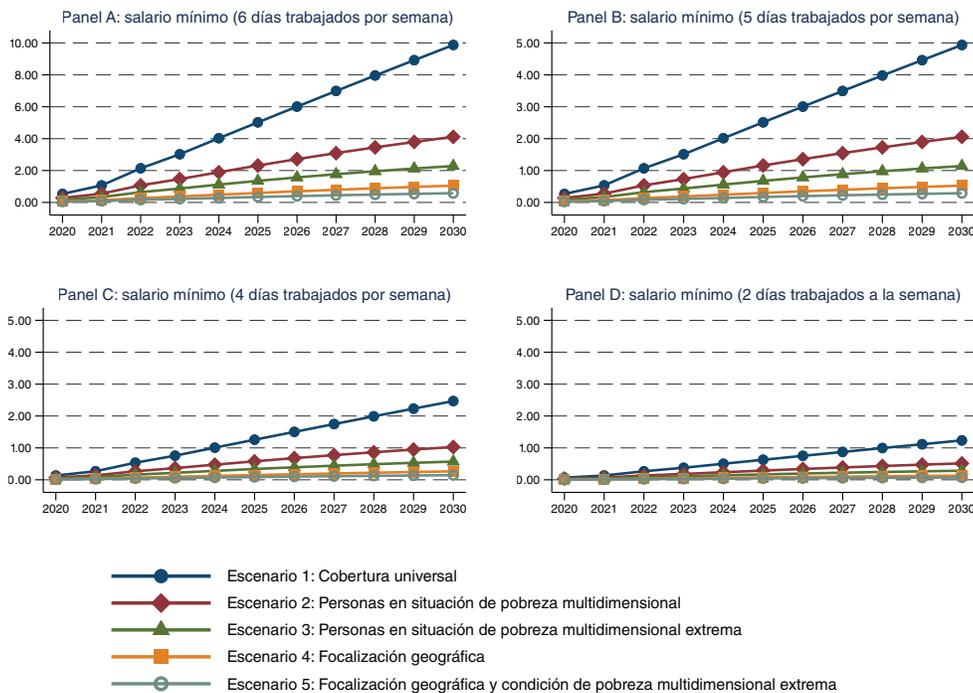
Fuente: Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL).

F. Trabajos intensivos en mano de obra

A continuación se presentan los resultados de los costeos relativos al mecanismo de trabajos intensivos en mano de obra. Este mecanismo pertenece al eje estratégico 2 (trabajo, empleo y empleabilidad) de la PNPPS.

El costo del mecanismo de trabajos intensivos en mano de obra varía según los escenarios (véase el gráfico 16). En este caso, como ya se ha mencionado (véase el apartado I.C.1) y como se puede ver en los siguientes gráficos, los escenarios de cobertura de la población se ajustan y hacen referencia a la población económicamente activa y a las condiciones de pobreza monetaria. En el panel A figura el costo cuando el importe equivale al 100% del salario mínimo con seis días trabajados por semana, con arreglo a los diferentes escenarios de cobertura de la población. En 2030, el costo varía entre el 0,6% del PIB en el caso del escenario 5 de la cobertura demográfica (focalización geográfica, para las mujeres desempleadas que se encuentran en situación de pobreza monetaria extrema) y el 10,6% del PIB para la población económicamente activa que se encuentra en situación de pobreza monetaria extrema. Del mismo modo, en el panel B, que muestra el costo de las transferencias monetarias cuando el importe equivale al 100% del salario mínimo con cinco días trabajados por semana, este varía entre el 0,3% y el 5,3% del PIB. En el panel C, que corresponde al costo de las transferencias monetarias cuando el importe equivale al 100% del salario mínimo con cuatro días trabajados por semana, este varía entre el 0,15% y el 2,6% del PIB. Por último, para los importes menos generosos (panel D, que representa las situaciones en que el importe equivale al 100% del salario mínimo con tres días trabajados por semana), los costos varían entre el 0,08% y el 1,3% del PIB.

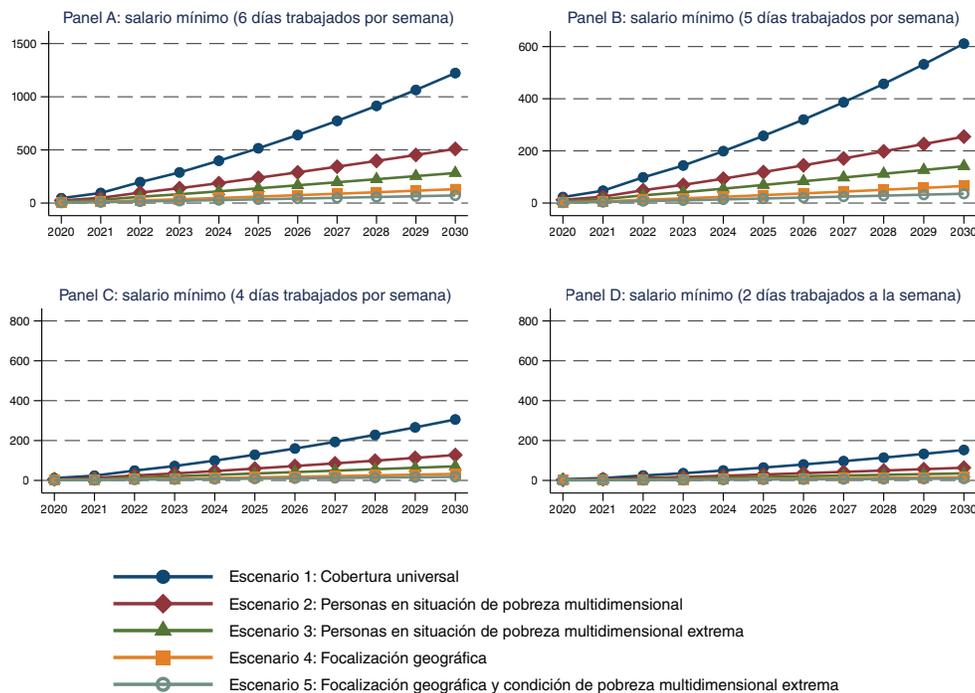
Gráfico 16
Haití: costo de los trabajos intensivos en mano de obra, 2020-2030
(En porcentajes del PIB)



Fuente: Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL).

En el gráfico 17 figuran esos mismos resultados, expresados en millones de dólares. En el panel A figura el costo del mecanismo de trabajos intensivos en mano de obra cuando el importe equivale al 100% del salario mínimo con seis días trabajados por semana, con arreglo a los diferentes escenarios de cobertura de la población. En 2030, el costo varía entre 76 millones de dólares en el caso del escenario 5 de la cobertura demográfica (focalización geográfica, para mujeres desempleadas que se encuentran en situación de pobreza monetaria extrema) y 1.312 millones de dólares para la población económicamente activa que se encuentra en situación de pobreza monetaria extrema. Del mismo modo, en el panel B, que muestra el costo de las transferencias monetarias cuando el importe equivale al 100% del salario mínimo con cinco días trabajados por semana, este varía entre 38 millones y 656 millones de dólares. En el panel C, que corresponde al costo de las transferencias monetarias cuando el importe equivale al 100% del salario mínimo con cuatro días trabajados por semana, este varía entre 19 millones y 328 millones de dólares. Por último, para los importes menos generosos (panel D, que representa las situaciones en que el importe equivale al 100% del salario mínimo con tres días trabajados por semana), los costos varían entre 6 millones y 164 millones de dólares.

Gráfico 17
Haití: costo de los trabajos intensivos en mano de obra, 2020-2030
(En millones de dólares)



Fuente: Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL).

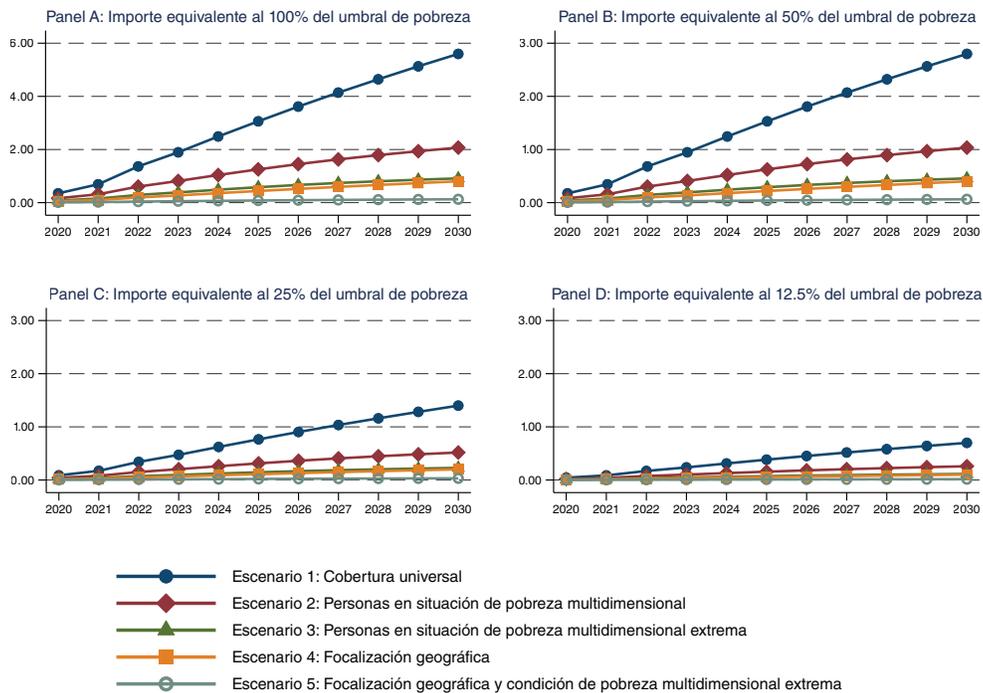
G. Transferencias monetarias por servicios de cuidado de niños

A continuación se presentan los resultados de los costeos relativos al mecanismo de transferencias monetarias por servicios de cuidado de niños. Este mecanismo pertenece al eje estratégico 2 (trabajo, empleo y empleabilidad) de la PNPPS.

El costo de las transferencias monetarias por servicios de cuidado de niños varía en función de los escenarios (véase el gráfico 18). En el panel A figura el costo cuando el importe equivale al 100% del umbral de pobreza, con arreglo a los diferentes escenarios de cobertura de la población. En 2030, el costo varía

entre el 0,13% del PIB en el caso del escenario 5 de la cobertura demográfica (focalización geográfica y según la condición de pobreza multidimensional extrema) y el 5,6% del PIB en el caso de la cobertura universal. Del mismo modo, en el panel B, que muestra el costo de las transferencias monetarias cuando el importe equivale al 50% del umbral de pobreza, este varía entre el 0,06% y el 2,8% del PIB. En el panel C, que corresponde al costo de las transferencias monetarias cuando el importe equivale al 25% del umbral de pobreza, este varía entre el 0,03% y el 1,4% del PIB. Por último, para los importes menos generosos (panel D, que representa las situaciones en que el importe equivale al 12,5% del umbral de pobreza), los costos varían entre el 0,02% y el 0,7% del PIB.

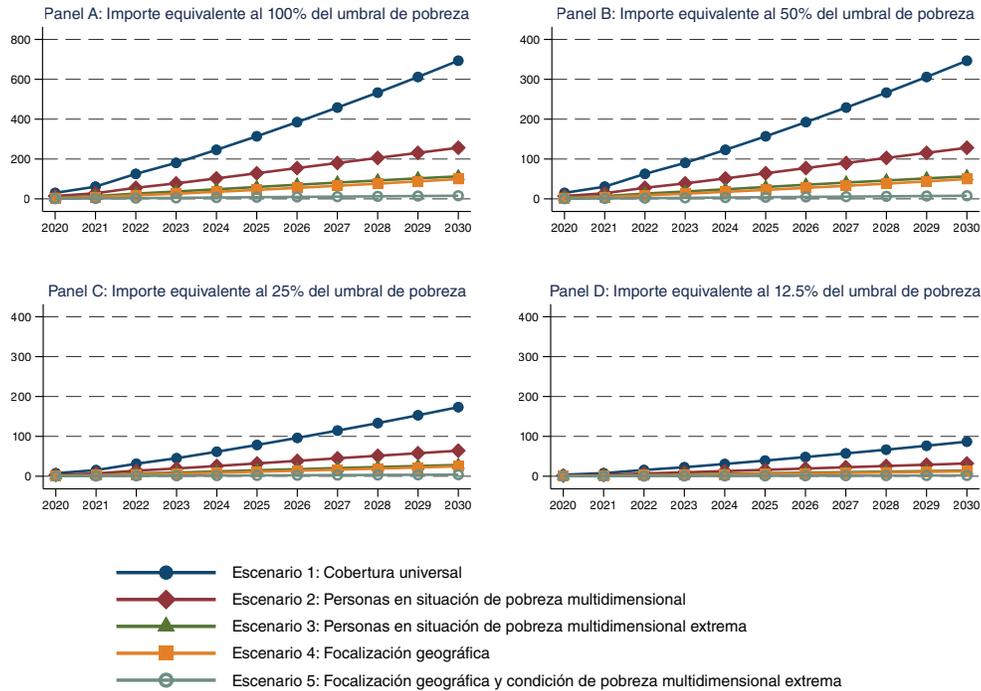
Gráfico 18
Haití: costo de las transferencias monetarias por servicios de cuidado de niños, 2020-2030
(En porcentajes del PIB)



Fuente: Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL).

En el gráfico 19 figuran esos mismos resultados, expresados en millones de dólares. En el panel A figura el costo de las transferencias monetarias por servicios de cuidado de niños cuando el importe equivale al 100% del umbral de pobreza, con arreglo a los diferentes escenarios de cobertura de la población. En 2030, el costo varía entre 15 millones de dólares en el caso del escenario 5 de la cobertura demográfica (focalización geográfica y según la condición de pobreza multidimensional extrema) y 693 millones de dólares en el caso de la cobertura universal. Del mismo modo, en el panel B, que muestra el costo de las transferencias monetarias cuando el importe equivale al 50% del umbral de pobreza, este varía entre 8 millones y 347 millones de dólares. En el panel C, que corresponde al costo de las transferencias monetarias cuando el importe equivale al 25% del umbral de pobreza, este varía entre 4 millones y 173 millones de dólares. Por último, para los importes menos generosos (panel D, que representa las situaciones en que el importe equivale al 12,5% del umbral de pobreza), los costos varían entre 10 millones y 87 millones de dólares.

Gráfico 19
Haití: costo de las transferencias monetarias por servicios de cuidado de niños, 2020-2030
 (En millones de dólares)



Fuente: Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL).

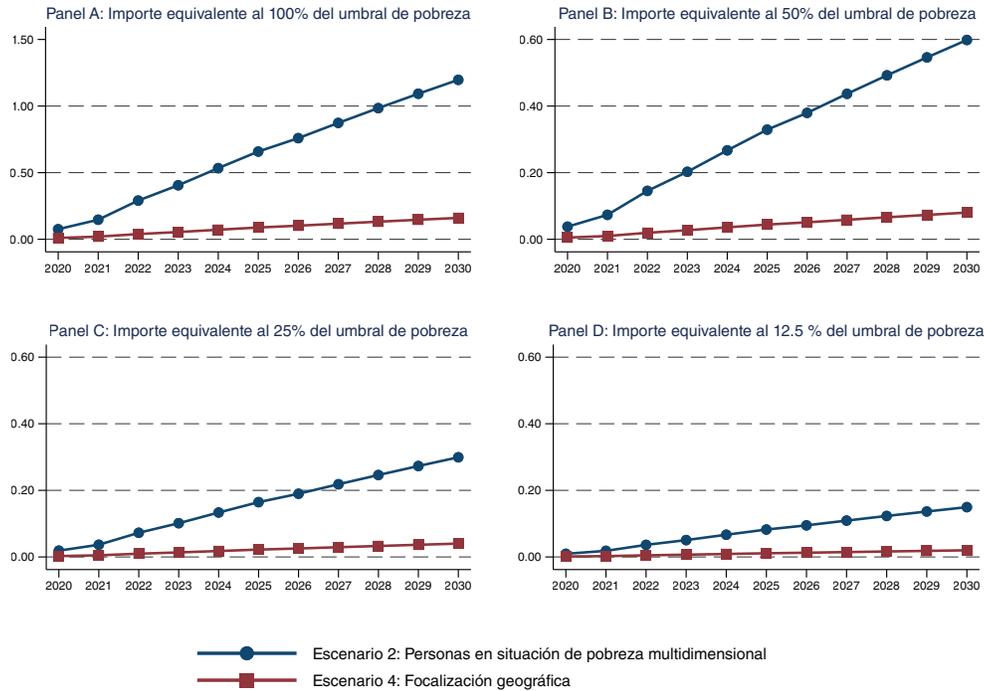
H. Transferencias monetarias por maternidad

A continuación se presentan los resultados de los costeos relativos al mecanismo de transferencias monetarias por maternidad. Este mecanismo pertenece al eje estratégico 3 (protección social de la salud y protección de la vejez y la discapacidad) de la PNPPS.

En el caso del mecanismo de transferencias monetarias por maternidad, no fue posible estimar con un intervalo de confianza suficiente el número de mujeres con recién nacidos que se encontraban en situación de pobreza multidimensional (muy pocos casos en la encuesta EMMUS 2016-2017). Por eso, en las siguientes estimaciones no se contemplan los escenarios 2 (según el criterio de pobreza multidimensional), 3 (según el criterio de pobreza multidimensional extrema) y 5 (focalización geográfica y según el criterio de pobreza multidimensional extrema).

El costo de las transferencias monetarias por maternidad varía en función de los escenarios (véase el gráfico 20). En el panel A figura el costo cuando el importe equivale al 100% del umbral de pobreza, con arreglo a los diferentes escenarios de cobertura de la población. En 2030, el costo varía entre el 0,03% del PIB en el caso del escenario 4 de la cobertura demográfica (focalización geográfica) y el 0,2% del PIB en el caso de la cobertura universal. Del mismo modo, en el panel B, que muestra el costo de las transferencias monetarias cuando el importe equivale al 50% del umbral de pobreza, este varía entre el 0,016% y el 0,12% del PIB. En el panel C, que corresponde al costo de las transferencias monetarias cuando el importe equivale al 25% del umbral de pobreza, este varía entre el 0,008% y el 0,059% del PIB. Por último, para los importes menos generosos (panel D, que representa las situaciones en que el importe equivale al 12,5% del umbral de pobreza), los costos varían entre el 0,004% y el 0,03% del PIB.

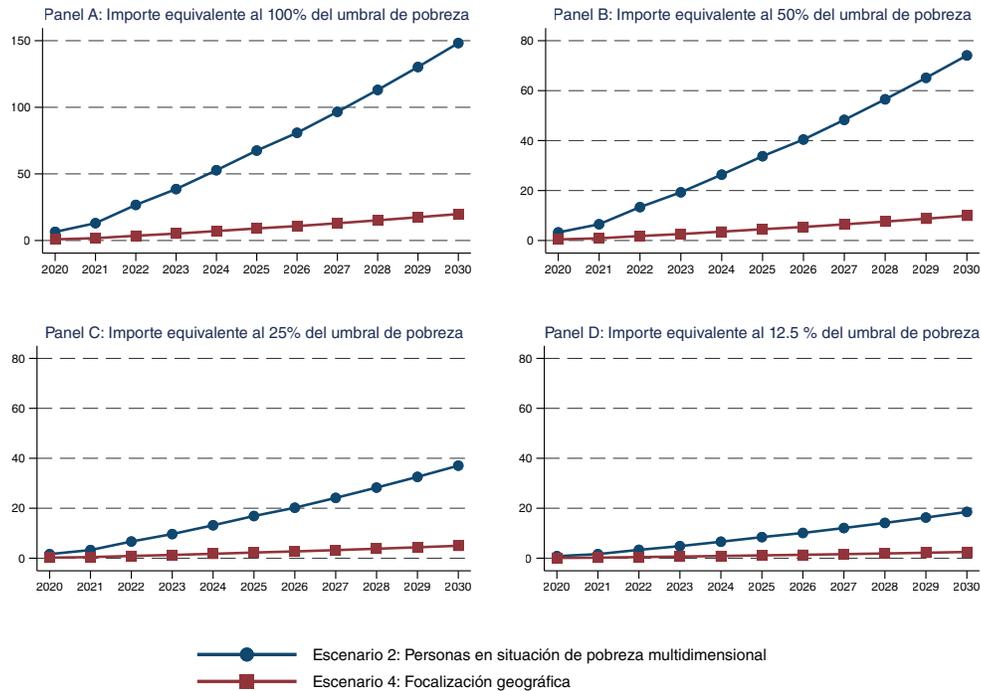
Gráfico 20
Haití: costo de las transferencias monetarias por maternidad, 2020-2030
(En porcentajes del PIB)



Fuente: Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL).

En el gráfico 21 figuran esos mismos resultados, expresados en millones de dólares. En el panel A figura el costo de las transferencias monetarias por maternidad cuando el importe equivale al 100% del umbral de pobreza, con arreglo a los diferentes escenarios de cobertura de la población. En 2030, el costo varía entre 3,9 millones de dólares en el caso del escenario 4 de la cobertura demográfica (focalización geográfica) y 29 millones de dólares en el caso de la cobertura universal. Del mismo modo, en el panel B, que muestra el costo de las transferencias monetarias cuando el importe equivale al 50% del umbral de pobreza, este varía entre 2 millones y 14 millones de dólares. En el panel C, que corresponde al costo de las transferencias monetarias cuando el importe equivale al 25% del umbral de pobreza, este varía entre 1 millón y 7 millones de dólares. Por último, para los importes menos generosos (panel D, que representa las situaciones en que el importe equivale al 12,5% del umbral de pobreza), los costos varían entre 0,5 millones y 3,7 millones de dólares.

Gráfico 21
Haití: costo de las transferencias monetarias por maternidad, 2020-2030
 (En millones de dólares)



Fuente: Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL).

I. Transferencias monetarias por discapacidad

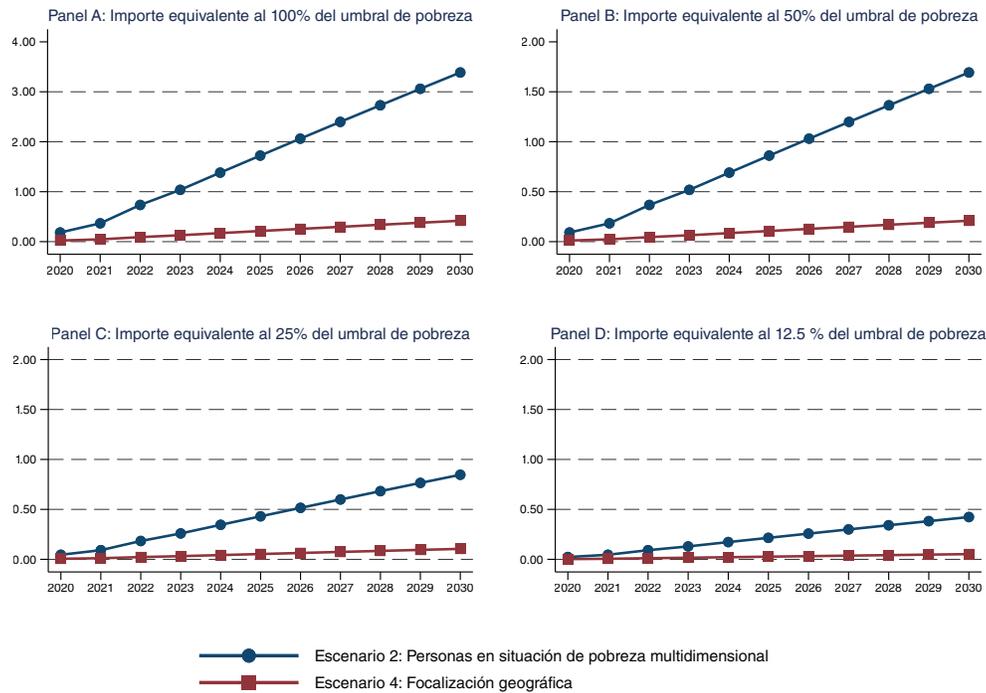
A continuación se presentan los resultados de los costeos relativos al mecanismo de transferencias monetarias por discapacidad. Este mecanismo pertenece al eje estratégico 3 (protección social de la salud y protección de la vejez y la discapacidad) de la PNPPS.

En el caso del mecanismo de transferencias monetarias por discapacidad, no fue posible estimar con un intervalo de confianza suficiente el número de personas con discapacidad grave que se encontraban en situación de pobreza multidimensional (muy pocos casos en la encuesta EMMUS 2016-2017). Por eso, en las siguientes estimaciones no se contemplan los escenarios 2 (según el criterio de pobreza multidimensional), 3 (según el criterio de pobreza multidimensional extrema) y 5 (focalización geográfica y según el criterio de pobreza multidimensional extrema).

El costo de las transferencias monetarias por discapacidad varía en función de los escenarios (véase el gráfico 22). En el panel A figura el costo cuando el importe equivale al 100% del umbral de pobreza, con arreglo a los diferentes escenarios de cobertura de la población. En 2030, el costo varía entre el 0,4% del PIB en el caso del escenario 4 de la cobertura demográfica (focalización geográfica) y el 3,4% del PIB en el caso de la cobertura universal. Del mismo modo, en el panel B, que muestra el costo de las transferencias monetarias cuando el importe equivale al 50% del umbral de pobreza, este varía entre el 0,2% y el 1,7% del PIB. En el panel C, que corresponde al costo de las transferencias monetarias cuando el importe equivale al 25% del umbral de pobreza, este varía entre

el 0,1% y el 0,8% del PIB. Por último, para los importes menos generosos (panel D, que representa las situaciones en que el importe equivale al 12,5% del umbral de pobreza), los costos varían entre el 0,05% y el 0,42% del PIB.

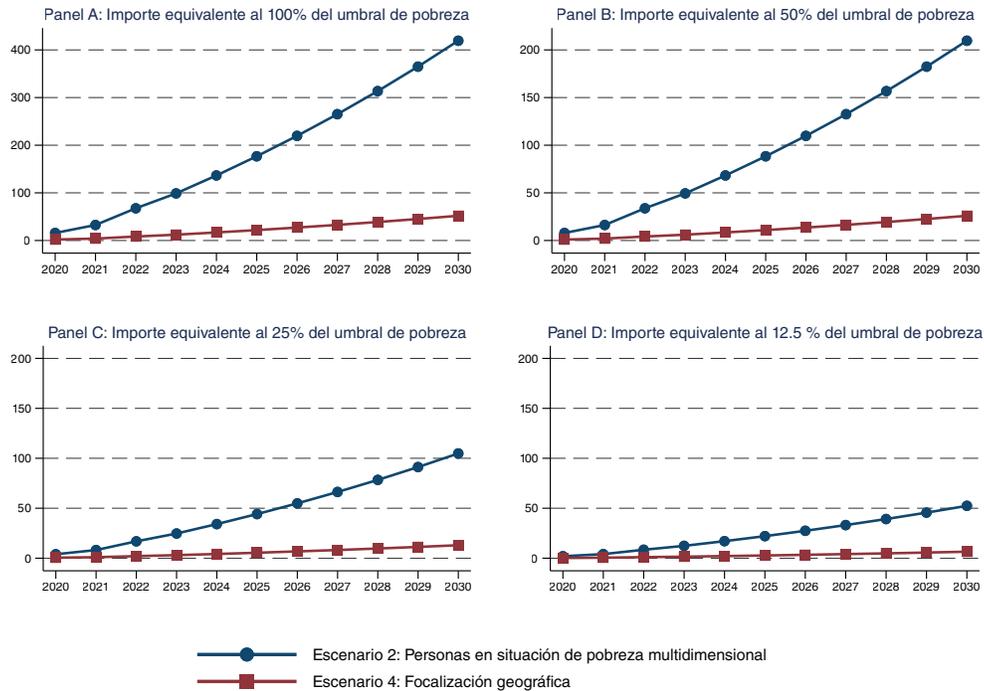
Gráfico 22
Haití: costo de las transferencias monetarias por discapacidad, 2020-2030
(En porcentajes del PIB)



Fuente: Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL).

En el gráfico 23 figuran esos mismos resultados, expresados en millones de dólares. En el panel A figura el costo de las transferencias monetarias por discapacidad cuando el importe equivale al 100% del umbral de pobreza, con arreglo a los diferentes escenarios de cobertura de la población. En 2030, el costo varía entre 52 millones de dólares en el caso del escenario 4 de la cobertura demográfica (focalización geográfica) y 419 millones de dólares en el caso de la cobertura universal. Del mismo modo, en el panel B, que muestra el costo de las transferencias monetarias cuando el importe equivale al 50% del umbral de pobreza, este varía entre 26 millones y 210 millones de dólares. En el panel C, que corresponde al costo de las transferencias monetarias cuando el importe equivale al 25% del umbral de pobreza, este varía entre 13 millones y 105 millones de dólares. Por último, para los importes menos generosos (panel D, que representa las situaciones en que el importe equivale al 12,5% del umbral de pobreza), los costos varían entre 6 millones y 52 millones de dólares.

Gráfico 23
Haití: costo de las transferencias monetarias por discapacidad, 2020-2030
 (En millones de dólares)



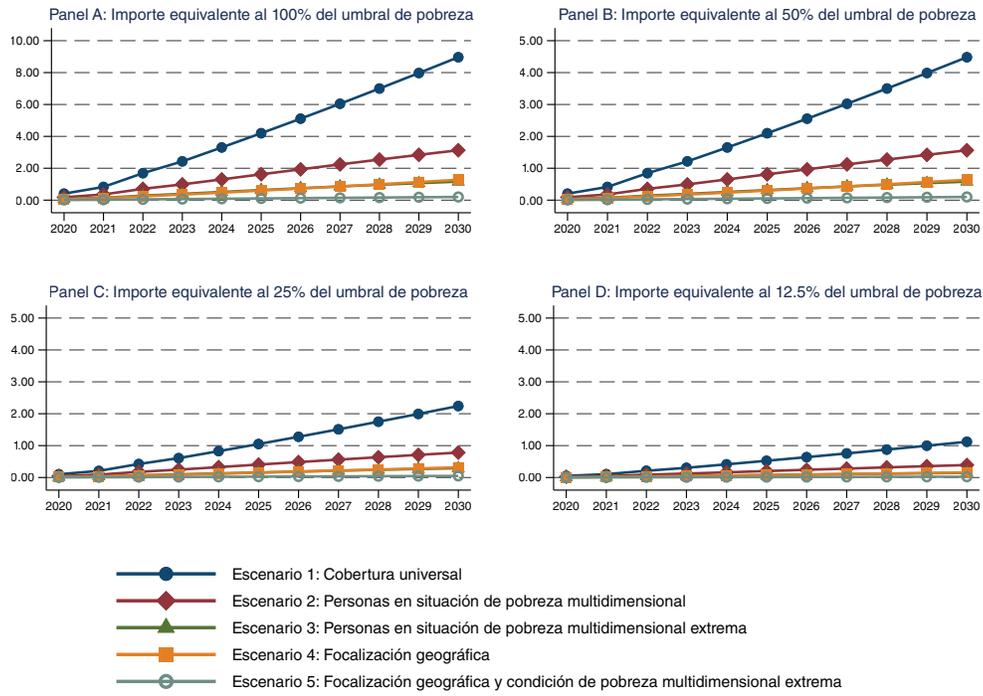
Fuente: Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL).

J. Transferencias monetarias por vejez

A continuación se presentan los resultados de los costeos relativos al mecanismo de transferencias monetarias por discapacidad. Este mecanismo pertenece al eje estratégico 3 (protección social de la salud y protección de la vejez y la discapacidad) de la PNPPS.

El costo de las transferencias monetarias por vejez varía en función de los escenarios (véase el gráfico 24). En el panel A figura el costo cuando el importe equivale al 100% del umbral de pobreza, con arreglo a los diferentes escenarios de cobertura de la población. En 2030, el costo varía entre el 0,2% del PIB en el caso del escenario 5 de la cobertura demográfica (focalización geográfica y según la condición de pobreza multidimensional extrema) y el 9% del PIB en el caso de la cobertura universal. Del mismo modo, en el panel B, que muestra el costo de las transferencias monetarias cuando el importe equivale al 50% del umbral de pobreza, este varía entre el 0,1% y el 4,5% del PIB. En el panel C, que corresponde al costo de las transferencias monetarias cuando el importe equivale al 25% del umbral de pobreza, este varía entre el 0,05% y el 2,2% del PIB. Por último, para los importes menos generosos (panel D, que representa las situaciones en que el importe equivale al 12,5% del umbral de pobreza), los costos varían entre el 0,03% y el 1,12% del PIB.

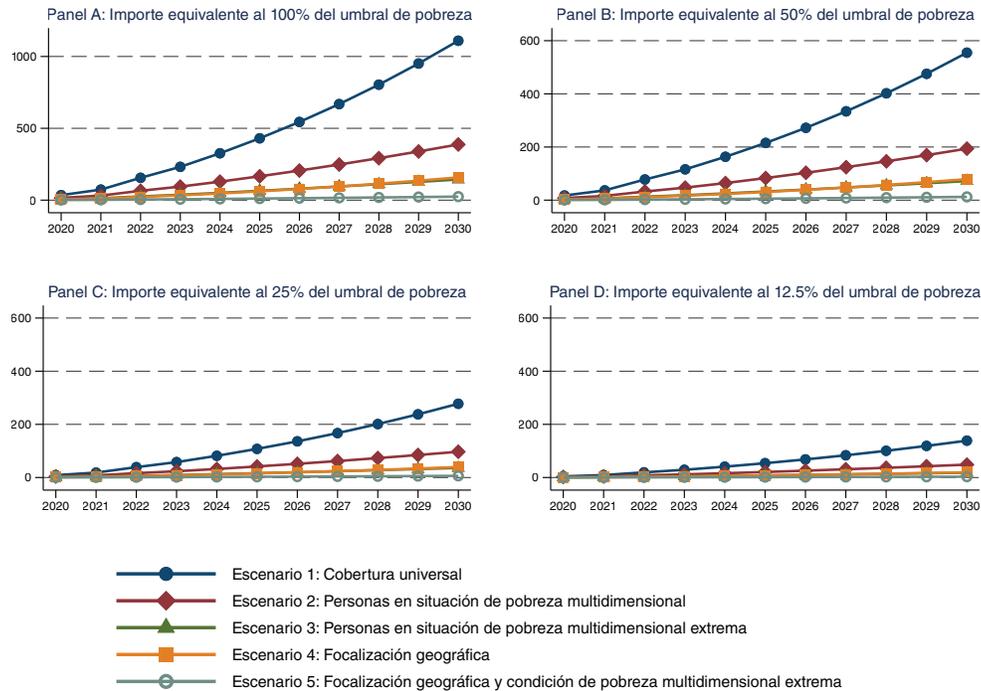
Gráfico 24
Haití: costo de las transferencias monetarias por vejez, 2020-2030
(En porcentajes del PIB)



Fuente: Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL).

En el gráfico 25 figuran esos mismos resultados, expresados en millones de dólares. En el panel A figura el costo de las transferencias monetarias por vejez cuando el importe equivale al 100% del umbral de pobreza, con arreglo a los diferentes escenarios de cobertura de la población. En 2030, el costo varía entre 25 millones de dólares en el caso del escenario 5 de la cobertura demográfica (focalización geográfica y según la condición de pobreza multidimensional extrema) y 1.110 millones de dólares en el caso de la cobertura universal. Del mismo modo, en el panel B, que muestra el costo de las transferencias monetarias cuando el importe equivale al 50% del umbral de pobreza, este varía entre 12 millones y 555 millones de dólares. En el panel C, que corresponde al costo de las transferencias monetarias cuando el importe equivale al 25% del umbral de pobreza, este varía entre 6 millones y 277 millones de dólares. Por último, para los importes menos generosos (panel D, que representa las situaciones en que el importe equivale al 12,5% del umbral de pobreza), los costos varían entre 3 millones y 139 millones de dólares.

Gráfico 25
Haití: costo de las transferencias monetarias por vejez, 2020-2030
 (En millones de dólares)



Fuente: Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL).

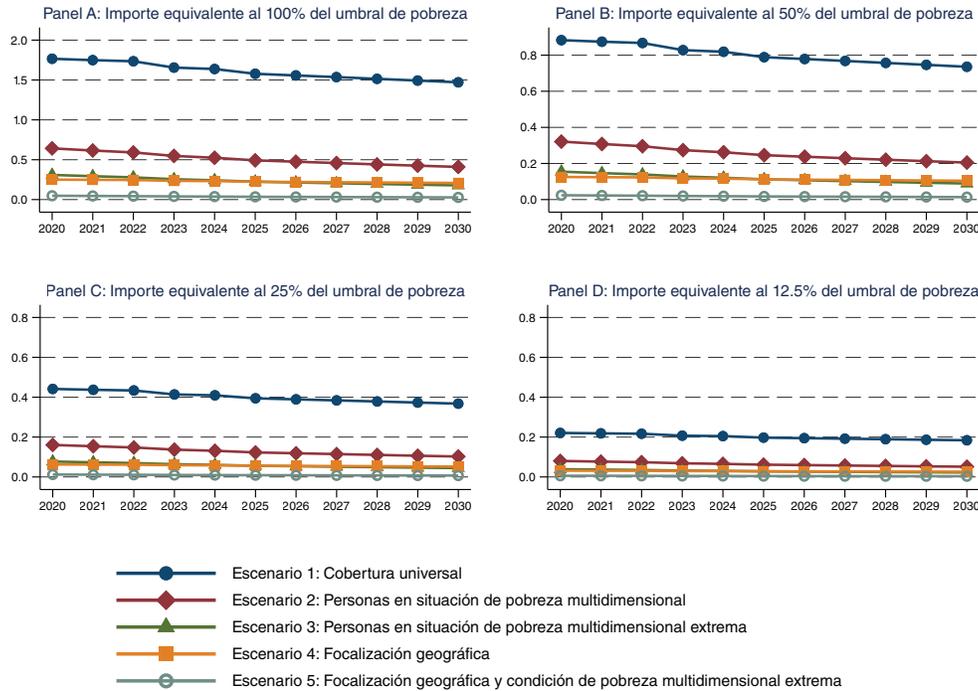
K. Transferencias monetarias en caso de choques

A continuación se presentan los resultados del cálculo de los costos relativos a los mecanismos de transferencias monetarias en caso de choques. Estos mecanismos pertenecen al eje estratégico 4 (protección y promoción social en respuesta a los choques) de la PNPPS. Eventualmente, estos mecanismos de transferencias monetarias se utilizan en combinación con los siguientes mecanismos: transferencias monetarias para la exención de los pagos de colegiatura en la educación preescolar; transferencias monetarias no condicionadas para niños de 0 a 5 años; transferencias monetarias para la exención de los pagos de colegiatura en la educación básica; transferencias monetarias condicionadas para niños de 6 a 14 años; y transferencias monetarias por trabajos de cuidados. Si bien las cinco últimas transferencias monetarias mencionadas no son específicas de los choques, las personas que caigan en la pobreza a causa de ellos quedarán cubiertas por estos mecanismos (véase la página 74 del documento de la PNPPS).

El costo de las transferencias monetarias en caso de choques varía en función de los escenarios (véase el gráfico 26). En el panel A figura el costo cuando el importe equivale al 100% del umbral de pobreza, con arreglo a los diferentes escenarios de cobertura de la población. En 2030, el costo varía entre el 0,028% del PIB en el caso del escenario 5 de la cobertura demográfica (focalización geográfica y según la condición de pobreza multidimensional extrema) y el 1,5% del PIB en el caso de la cobertura universal. Del mismo modo, en el panel B, que muestra el costo de las transferencias monetarias cuando el importe equivale al 50% del umbral de pobreza, este varía entre el 0,014% y el 0,7% del PIB. En el panel C, que

corresponde al costo de las transferencias monetarias cuando el importe equivale al 25% del umbral de pobreza, este varía entre el 0,007% y el 0,4% del PIB. Por último, para los importes menos generosos (panel D, que representa las situaciones en que el importe equivale al 12,5% del umbral de pobreza), los costos varían entre el 0,003% y el 0,18% del PIB.

Gráfico 26
Haití: costo de las transferencias monetarias en caso de choques, 2020-2030
(En porcentajes del PIB)

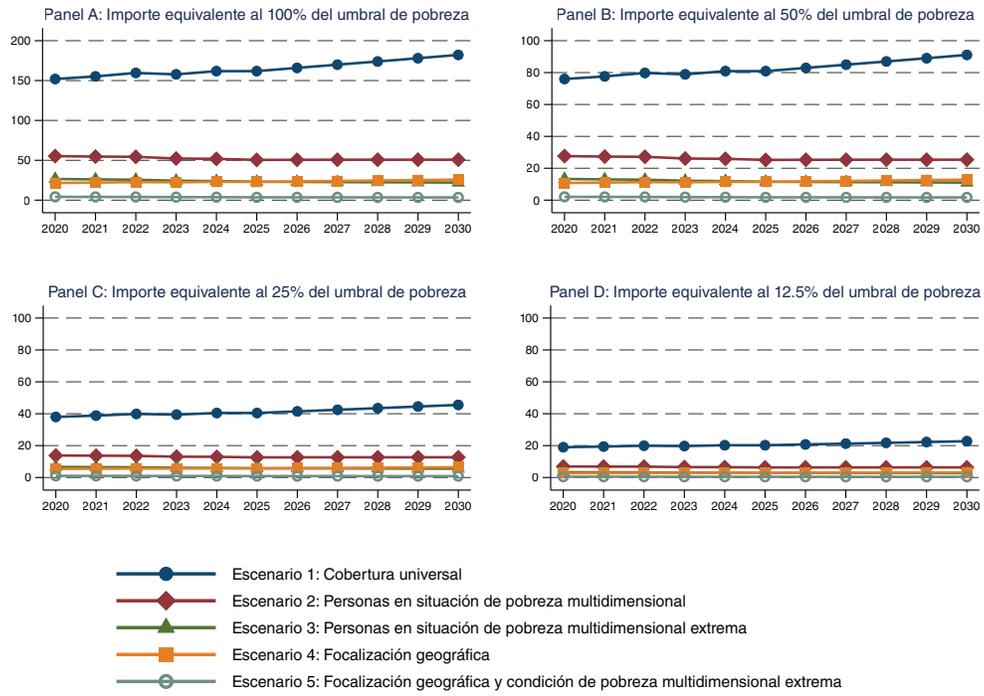


Fuente: Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL).

La evolución del costo de las transferencias monetarias en caso de choques es diferente a la de los demás mecanismos, ya que es el único mecanismo para el que no se ha aplicado la hipótesis de implementación gradual de la cobertura.

En el gráfico 27 figuran esos mismos resultados, expresados en millones de dólares. En el panel A figura el costo de las transferencias monetarias en caso de choques cuando el importe equivale al 100% del umbral de pobreza, con arreglo a los diferentes escenarios de cobertura de la población. En 2030, el costo varía entre 3 millones de dólares en el caso del escenario 5 de la cobertura demográfica (focalización geográfica y según la condición de pobreza multidimensional extrema) y 182 millones de dólares en el caso de la cobertura universal. Del mismo modo, en el panel B, que muestra el costo de las transferencias monetarias cuando el importe equivale al 50% del umbral de pobreza, este varía entre 1,7 millones y 91 millones de dólares. En el panel C, que corresponde al costo de las transferencias monetarias cuando el importe equivale al 25% del umbral de pobreza, este varía entre 0,9 millones y 46 millones de dólares. Por último, para los importes menos generosos (panel D, que representa las situaciones en que el importe equivale al 12,5% del umbral de pobreza), los costos varían entre 0,4 millones y 23 millones de dólares.

Gráfico 27
Haití: costo de las transferencias monetarias en caso de choques, 2020-2030
(En millones de dólares)



Fuente: Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL).

III. Conclusiones

En opinión de la CEPAL, en Haití es necesario avanzar hacia la aplicación de políticas públicas que adopten un enfoque basado en los derechos, la dignidad humana, la libertad, la igualdad y la solidaridad. Se trata de una condición indispensable para que los destinatarios de las políticas públicas puedan considerarse titulares de pleno derecho y no “beneficiarios” pasivos. Además, también es esencial crear sinergias positivas entre la protección social no contributiva (como los mecanismos de transferencias monetarias que se proponen en el documento de la PNPPS) y la inclusión en el mercado laboral a fin de superar de manera sostenible la pobreza y la desigualdad (véase Abramo, Cecchini y Morales, 2019). Los numerosos mecanismos de transferencias monetarias que se proponen en el documento de la PNPPS apuntan en esta dirección.

Como se indica en el capítulo 11 de dicho documento, dedicado a la financiación, es preciso movilizar medios financieros para aplicar la política: hay que ampliar el espacio fiscal (recursos internos), al tiempo que también se movilizan los recursos externos (movilización de la asistencia oficial para el desarrollo). A lo largo de los años, numerosos actores internacionales han desplegado muchos recursos de manera fragmentada y descoordinada con el objetivo de responder a las emergencias. Estas emergencias, como el hambre y la malnutrición, se repiten cada año y se suman a las necesidades y vulnerabilidades estructurales de la población. Por consiguiente, un sistema nacional de protección y promoción social en Haití podría convertirse en una plataforma realmente eficaz para recibir y ejecutar esos fondos de manera transparente y beneficiosa para toda la población.

La puesta en marcha de los diferentes mecanismos de transferencias monetarias debería ser participativa (participación de todos los actores sociales) y sería muy recomendable hacer un llamamiento al diálogo social a fin de establecer prioridades, ejercer un control social y garantizar la supervisión y la transparencia de los fondos recibidos, así como su continuidad a lo largo de los años necesarios para que alcance al conjunto de la población destinataria. Los resultados que se exponen en el presente estudio (con los numerosos escenarios estimados) pretenden contribuir a la adopción de decisiones por parte de los actores públicos y sociales en lo que respecta a la cobertura poblacional deseada y los importes asociados a cada mecanismo de transferencia monetaria de la PNPPS.

Por último, aunque este ejercicio se centra principalmente en calcular los costos de los mecanismos de la política social, cabe destacar que este tipo de políticas van de la mano de la búsqueda de un crecimiento económico sostenido y sostenible. En efecto, habida cuenta de las carencias que afronta Haití, es difícil imaginar que las respuestas buscadas en los distintos ámbitos de la política social podrían llegar a materializarse si no se hace hincapié también en que la promoción del crecimiento económico y la promoción de la equidad son un binomio inseparable.

Bibliografía

- Abramo, L., S. Cecchini y B. Morales (2019), *Programas sociales, superación de la pobreza e inclusión laboral. Aprendizajes desde América Latina y el Caribe*, Libros de la CEPAL, N° 155 (LC/PUB.2019/5P), Santiago, Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL).
- Acosta, P., P. Leite y J. Rigolini (2011), "Should cash transfers be confined to the poor? Implications for poverty and inequality in Latin America", *World Bank Policy Research Working Paper*, N° 5875, Washington, D.C., Banco Mundial.
- Alkire, S. y otros (2019), "Changes over time in the global multidimensional poverty index: a ten countries study", *OPHI MPI Methodological Note*, N° 48, Oxford, Oxford Poverty and Human Development Initiative (OPHI), Universidad de Oxford.
- Alkire, S., J. M. Roche y A. Vaz (2017), "Changes over time in multidimensional poverty: methodology and results for 34 countries", *World Development*, vol. 34, Elsevier.
- AMURT (Ananda Marga Universal Relief Team) (s/f), "Cash-for-Work and a Green Future", Haití [en línea] <https://www.amurt.net/haiti-green-future/>.
- Appaix, O. (2016), «Evaluation de Kore Fanmi dans les communes ciblées du Sud-Est» [en línea] https://www.unicef.org/lac/sites/unicef.org.lac/files/2019-11/Rapport_evaluation_Kore_Fanmi_FINAL_Haiti_2016-007.pdf.
- Caldes, N. y J. A. Maluccio (2005), "The cost of conditional cash transfers", *Journal of International Development*, vol. 17.
- CARE (2008), "CARE starts 'cash-for-work' program for school cleaning in Haiti", 6 de octubre [en línea] <https://reliefweb.int/report/haiti/care-starts-cash-work-programme-school-cleaning-haiti>.
- Catubig, C., R. Villano y B. Dollery (2016), "The administrative efficiency of conditional cash transfer programmes: evidence from the Pantawid Familyang Pilipino Program", *Asia-Pacific Development Journal*, vol. 23, N° 1, Comisión Económica y Social para Asia y el Pacífico (CESPAP), junio [en línea] <https://www.unescap.org/sites/default/files/chapter%206.pdf>.
- Cecchini, S. (2009), "Do CCT programmes work in low-income countries?", *One Pager*, N° 90, Centro Internacional de Políticas para el Crecimiento Inclusivo [en línea] <https://ipcig.org/publication/26961>.
- Cecchini, S., P. Villatoro y X. Mancero (2019), "El impacto de las transferencias monetarias sobre la pobreza en América Latina", inédito.
- Centro de Investigación sobre la Epidemiología de los Desastres (2020), Base de Datos Internacional sobre Desastres EM-DAT [en línea] www.emdat.be.

- CEPAL (Comisión Económica para América Latina y el Caribe) (2020), "Base de datos de programas de protección social no contributiva en América Latina y el Caribe" [en línea] <https://dds.cepal.org/bpsnc/inicio>.
- _____(2019), *Panorama Social de América Latina, 2019* (LC/PUB.2019/22-P/Rev.1), Santiago.
- Chiwele, D. K. (2010), "Assessing administrative capacity and costs of cash transfer schemes in Zambia: implications for rollout", *Country Study*, N° 20, Centro Internacional de Políticas para el Crecimiento Inclusivo, N° 20, febrero [en línea] <https://ipcig.org/pub/IPCCountryStudy20.pdf>.
- CNSA/MARNDR (Coordinación Nacional de la Seguridad Alimentaria/Ministerio de Agricultura, Recursos Naturales y Desarrollo Rural) (2012), "HAITI Perspectives sur la sécurité alimentaire".
- Coady, D. P., R. Pérez y H. Vera-Illamas (2005), "Evaluating the cost of poverty alleviation transfer programs: an illustration based on PROGRESA in Mexico", *FCND Discussion Paper*, N° 199, Washington, D.C., Instituto Internacional de Investigación sobre Políticas Alimentarias (IFPRI) [en línea] <https://ageconsearch.umn.edu/record/59284/>.
- CSCCA (Cour Supérieure des Comptes et du Contentieux Administratif) (2019), «Audit spécifique de gestion du fond Petrocaribe : gestion des projets financés par le Fonds Petrocaribe», *Rapport 2*, mayo.
- DAES (Departamento de Asuntos Económicos y Sociales) (s/f) (2019), "World Population Prospects", Naciones Unidas [en línea] <https://population.un.org/wpp/Download/Standard/Interpolated/>.
- Dorsainvil, D. (2015), «Évaluation du financement public de la politique de protection sociale: une lecture spéciale du programme Ede Pèp», *Estudios e Investigaciones*, N° 2447 (LC/MEX/W.11), Ciudad de México, Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL).
- FAES (Fondo de Asistencia Económica y Social) (2014), «Presentation des programmes d'inclusion sociale et de la lutte contre la pauvreté extrême du gouvernement Martelly-Lamothe» [en línea] <https://fr.slideshare.net/FAESHAIITI/prsentation-des-programmes-dinclusion-sociale>.
- Filgueira, F. y E. Espíndola (2015), "Hacia un sistema de transferencias monetarias para la infancia y los adultos mayores: una estimación de impactos y posibilidades fiscales en América Latina", *serie Políticas Sociales*, N° 216 (LC/L.3934), Santiago, Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL).
- Fiszbein, A. y N. R. Schady (2009), *Transferencias monetarias condicionadas: reducción de la pobreza actual y futura*, Washington, D. C., Banco Mundial.
- FMI (Fondo Monetario Internacional) (2019), *World Economic Outlook Database* [en línea] <https://www.imf.org/external/pubs/ft/weo/2019/02/weodata/index.aspx>.
- Grosh, M. (1994), *Administering targeted social programs in Latin America: from platitudes to practice*, Washington, D.C., Banco Mundial.
- Grosh, M. y otros (2008), *For Protection and Promotion: The Design and Implementation of Effective Safety Nets*, Washington, D. C., Banco Mundial.
- Groupe de travail sur les transferts monétaires (2019), «Panier de dépenses (MEB) en Haïti : calcul et guide d'utilisation», inédito.
- Herrera, J. y otros (2014), «L'évolution des conditions de vie en Haïti entre 2007 et 2012: la réplique sociale du séisme DIAL» [en línea] <https://dial.ird.fr/actualites/l-evolution-des-conditions-de-vie-en-haiti-entre-2007-et-2012.-la-replique-sociale-du-seisme>.
- Lamaute-Brisson, N. (2015), «Protection et promotion sociales en Haïti : la stratégie nationale d'assistance sociale (SNAS/EDE PEP), enjeux stratégiques et institutionnels» (LC/MEX/W.12), Ciudad de México, Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL).
- _____(2013), «Sistemas de protección social en América Latina y el Caribe: Haití», *Documentos de Proyectos* (LC/W.523), Santiago, Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL).
- Le Moniteur* (2019), «Arrêté fixant le salaire minimum à compter du 1er novembre 2019» [en línea] <https://www.haitilibre.com/docs/salaire-minimum-nov-2019.pdf>.
- Lindert, K., E. Skoufias y J. Shapiro (2006), *Redistributing Income to the Poor and the Rich: Public Transfers in Latin America and the Caribbean*, Washington, D.C., Banco Mundial.
- Martin, H. (2017), "Calculer le niveau de vie d'un ménage: une ou plusieurs échelles d'équivalence?", *Economie et Statistique*, N° 491-492.
- Mercy Corps (2010), "Assessing Mercy Corps, Cash-for-Work program in Haiti" [en línea] <https://www.mercycorps.org/articles/haiti/assessing-mercy-corps-cash-work-program-haiti>.
- Ministerio de Asuntos Sociales y Trabajo (2020), *Politique nationale de protection et de promotion sociales*, Puerto Príncipe.

- Ministerio de Asuntos Sociales y Trabajo y otros (2015), "Kore Lavi, Renforcer la protection sociale et réduire la vulnérabilité des plus pauvres en Haïti", ficha informativa, Puerto Príncipe, marzo.
- Ministerio de Salud Pública y Población (2010), "Protocole national de prise en charge de la malnutrition aiguë globale en Haïti", mayo, versión revisada [en línea] https://mfkhaiti.org/wp-content/uploads/2015/04/Protocole_National_de_prise_en_charge_de_la_malnutrition_aig.pdf.
- Naciones Unidas (2010a), "Press Conference on 'Cash-for-Work' Programme in Haiti", 4 de febrero [en línea] https://www.un.org/press/en/2010/100204_UNDP.doc.htm.
- _____(2010b), "Haitians in UN's cash-for-work scheme earn income as they help their country", *UN News*, 26 enero [en línea] <https://news.un.org/en/story/2010/01/327652-haitians-uns-cash-work-scheme-earn-income-they-help-their-country>.
- OIT (Organización Internacional del Trabajo) (s/f a), "Calculador de costos de pisos de protección social" [en línea] https://www.social-protection.org/gimi/SPFCalculReport.action;jsessionid=l7soWNhxEWg2zG8vXxEgW_6aXpCim8dLBoC5uMz9DhBajZ5XuiL-!-1491252213?lang=ES.
- _____(s/f b), "Décret du 24 février 1984 actualisant le Code du travail du 12 septembre 1961", Haití, NATLEX [en línea] <https://www.ilo.org/dyn/natlex/docs/WEBTEXT/135/64790/F61HTI01.htm>.
- ONPES (Observatorio Nacional de la Pobreza y la Exclusión Social)/Banco Mundial (2014), *Haiti: investir dans l'humain pour combattre la pauvreté. Éléments de réflexion pour une prise de décision informée*, Washington, D. C., Banco Mundial.
- Ortiz, I. y otros (2017), "Universal social protection floors: costing estimates and affordability in 57 lower income countries", *Extension of Social Security Working Paper*, N° 58, Ginebra, Organización Internacional del Trabajo (OIT).
- Oxfam (2012), «Étude analyse coût-bénéfice. Intervention "Cash for Work" dans la réponse précoce à la crise alimentaire dans le Sahel. Étude de cas: Tchad», *Rapport ACB Tchad*, octubre [en línea] http://www.foodreserves.org/wp-content/uploads/2013/12/CBA-Chad_FV.pdf.
- PMA (Programa Mundial de Alimentos) (2017), *Study on Shock-Responsive Social Protection in Latin America and the Caribbean: Haiti Case Study*, Oxford Policy Management [en línea] <https://www.opml.co.uk/files/Publications/a1537-shock-responsive-social-protection-latin-america-caribbean/haiti-case-study.pdf?noredirect=1>.
- PMA (Programa Mundial de Alimentos)/Programa Nacional de Comedores Escolares/Gobierno de Brasil) (2011), "Assessing the capacity for a sustainable school feeding program", *Haiti Capacity Assessment Report*, Puerto Príncipe, febrero.
- PNUD (Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo) (2015), "Haïti: appui technique aux programmes de cash transferts" [en línea] http://www.ht.undp.org/content/haiti/fr/home/operations/projects/poverty_reduction/appui-technique-aux-programmes-de-cash-transferts.html.
- PNUD/OPHI (Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo/Oxford Poverty and Human Development Initiative) (2019), *Global Multidimensional Poverty Index 2019 : Illuminating Inequalities* [en línea] http://hdr.undp.org/sites/default/files/mpi_2019_publication.pdf.
- Santos, E. (2020), "Pobreza multidimensional en tiempos del COVID-19", Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) [en línea] <https://www.latinamerica.undp.org/content/rblac/es/home/blog/2020/pobreza-multidimensional-en-tiempos-del-covid-19.html>.
- Santos, E., C. Dabus y F. Delbianco (2016), "Growth and poverty revisited from a multidimensional perspective", *OPHI Working Paper*, N° 105, Oxford, Universidad de Oxford.
- Save the Children (2013), "Cash transfer programming", *Technical Information Paper* [en línea] <http://www.cashlearning.org/downloads/SC-TIP-Sheet---Cash-for-Work.pdf>.
- Sletten, P. y W. Egset (2004), "Poverty in Haiti", *Fafo Paper*, N° 2004-31, Oslo, Instituto Internacional de Estudios Aplicados [en línea] https://www.fafo.no/media/com_netsukii/755.pdf.
- Stefan, G. M. (2015), "A brief analysis of the administration costs of national social protection systems in EU member states", *Procedia Economics and Finance*, vol. 30 [en línea] <https://core.ac.uk/download/pdf/82160776.pdf>.
- Stewart, L. (2019), «Les coûts élevés des bas salaires en Haïti», Solidarity Center, abril [en línea] <https://www.solidaritycenter.org/wp-content/uploads/2019/05/Haiti.The-High-Cost-of-Wages-2019.French.pdf>.
- USAID (Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Industrial) (2010), «Audit of USAID's Cash-for-Work Activities in Haiti», *Audit Report*, N° 1-521-10-009-P, Oficina del Inspector General, 24 septiembre [en línea] <https://oig.usaid.gov/sites/default/files/2018-06/1-521-10-009-p.pdf>.

Anexos

En las páginas siguientes se presentan tres anexos. En el anexo 1 se resumen, a modo de ejemplo, una serie de estudios sobre los costos administrativos de los programas de transferencias monetarias ejecutados en diferentes países; en el anexo 2, se aportan ejemplos de programas de trabajos intensivos en mano de obra que se han implementado en Haití en los últimos años. Por último, en el anexo 3 se presentan de manera detallada, en un conjunto de 40 cuadros, los resultados de los costeos de la PNPPS de Haití —expresados en porcentajes del PIB y en dólares— para el período comprendido entre 2020 y 2030, para los 11 mecanismos examinados y teniendo en cuenta los diferentes escenarios —demográficos (cinco escenarios, del más ambicioso al menos ambicioso) y relativos al importe de las asignaciones (cuatro escenarios, del más generoso al menos generoso).

Anexo 1

Ejemplos de estudios sobre los costos administrativos de los programas de transferencias monetarias

1. Programa de transferencias monetarias condicionadas y no condicionadas: costo administrativo del sistema nacional de transferencias sociales de efectivo en Zambia (Chiwele, 2010)

En 2009, el Ministerio de Desarrollo Comunitario y Servicios Sociales de Zambia decidió diseñar un sistema nacional de transferencias sociales de efectivo que abarcara todo el país a partir de 2012, con el objetivo de reducir el hambre y la pobreza extrema entre el 10% más pobre de su población. Para ello, se pusieron en marcha cinco programas piloto de transferencias sociales de efectivo (condicionadas y no condicionadas) en cinco distritos de distintas provincias del sur y el este del país a lo largo de un período de cuatro años (2009-2012). Las grandes divergencias entre los distintos programas piloto buscaban extraer enseñanzas sobre la viabilidad, las ventajas y las desventajas de cada programa. Esas enseñanzas pudieron aplicarse más tarde a la hora de diseñar el sistema nacional de transferencias monetarias.

De ese modo, el primer programa (o "plan") piloto, Kalomo, abarcó dos zonas agrícolas. El plan Kazungula permitió poner a prueba un programa de transferencias monetarias condicionadas en una zona remota, de difícil acceso y con una población muy dispersa, mientras que el plan Chipata tuvo por objeto extraer enseñanzas al aplicar un programa de transferencias monetarias condicionadas en una zona urbana. En el marco del plan Monze se puso a prueba un sistema de transferencias monetarias con condiciones flexibles y, por último, a diferencia de los otros cuatro programas piloto, en el plan Katete se constataron las ventajas y desventajas de un programa de transferencias monetarias no condicionadas dirigido a las personas mayores de 60 años.

El Plan de Asistencia Social Pública de Zambia, esto es, la estructura bajo la que se despliega el sistema nacional de transferencias sociales de efectivo, se creó en 2000 y recibió financiación de la Unión Europea durante 4 años. En 2005, el proyecto se disolvió tras dejar de recibir financiación europea y, más tarde, fue retomado por el Departamento de Bienestar Social. La estructura del plan parte del ámbito comunitario hasta alcanzar el plano nacional, y abarca unas 6.500 comunidades. Su dirección es responsabilidad de una serie de comités establecidos a todos los niveles, que están conformados por representantes del Gobierno, el consejo local³⁴, organizaciones no gubernamentales (ONG) y organizaciones religiosas a nivel superior y a nivel de distrito, y por voluntarios a nivel comunitario. En cada distrito hay entre 60 y 120 comités comunitarios para unos 500 hogares. Por eso, el plan depende en gran medida de los voluntarios.

Todos los programas piloto mencionados se diseñaron para ir ampliándose progresivamente a todo el distrito en que se ejecutaban. En 2008, el único programa que había logrado ese objetivo era Kalomo, por lo que solo se pudo estimar de manera razonable el costo de la ampliación nacional del programa de transferencias monetarias a partir de los resultados de dicho modelo.

El costo de ampliar el modelo Kalomo a todo el país se estimó utilizando los datos recabados sobre la ejecución del programa piloto a lo largo de cuatro años. De ese modo, se calculó que, de universalizarse, el costo del programa pasaría de 9,3 millones de dólares en el primer año a 44,4 millones de dólares tres años después. Además, se estimó que el costo administrativo representaría cada año el 15% del costo total del programa (véase el cuadro A1.1).

³⁴ En Zambia hay un consejo por cada distrito, municipio y ciudad.

Cuadro A1.1
Zambia: costo del programa de transferencias monetarias, 2009-2012

	Costo/hogar (en dólares/hogar)	2009	2010	2011	2012
		15 distritos	30 distritos	50 distritos	72 distritos
		(en miles de dólares)			
Selección de destinatarios	15,6	807	807	1 076	1 184
Vigilancia	0,6	32	63	106	152
Desembolsos	5,9	306	612	1.019	1 468
Costo del personal adicional	2,3	118	235	392	564
Transporte	1,1	57	115	191	276
Gastos de oficina	0,6	29	59	98	141
Total de costos administrativos	26,1	1 349	2 699	4 498	6 477
Transferencias a los destinatarios (47.500 kwachas/hogar)	142,5	7 373	14 745	24 575	35.388
Total de costos	194,7	9 251	18 502	30 836	44 404
Proporción de los costos totales que representan costos administrativos	13	15	15	15	15
Número de hogares		51 737	103 474	172 456	248 337

Fuente: Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), sobre la base de D. K. Chiwele, "Assessing administrative capacity and costs of cash transfer schemes in Zambia. Implications for rollout", *Country Study*, N° 20, Centro Internacional de Políticas para el Crecimiento Inclusivo, N° 20, febrero de 2010 [en línea] <https://ipcig.org/pub/IPCCountryStudy20.pdf>.

2. Costo administrativo de un programa de transferencias monetarias condicionadas en Nicaragua ("Red de Protección Social")

El programa piloto "Red de Protección Social", puesto en marcha en Nicaragua en 2000 y con una duración de tres años (2000-2002), tuvo por objeto beneficiar a 10.000 hogares y contó con un presupuesto de 11 millones de dólares. Las transferencias monetarias se dirigieron a los hogares sin recursos de determinadas zonas (42 comunidades de 6 municipios ubicados en 2 departamentos muy pobres) que, pese a ser pobres, disponían de un nivel relativamente bueno en lo que respecta a las instituciones y las infraestructuras (por ejemplo, una buena cobertura escolar), lo que permitió el correcto funcionamiento del programa.

En el estudio realizado por Caldes y Maluccio (2005) sobre la carga de los costos administrativos durante la fase piloto del programa de transferencias monetarias condicionadas "Red de Protección Social", que se ejecutó en Nicaragua entre 2000 y 2002, se constata en primer lugar que los costos de funcionamiento son más elevados en los primeros años del programa. El análisis se centra en la relación costo/beneficio, por lo que se basa sobre todo en el costo de cada una de las actividades necesarias para ejecutar el programa. Tras la fase piloto, el programa funcionó hasta 2006.

Las transferencias monetarias abarcaron diversas modalidades: i) una modalidad de seguridad alimentaria en forma de transferencia monetaria bimensual por hogar (224 dólares al año), condicionada a la participación en talleres de educación sanitaria y a la asistencia a sesiones de atención sanitaria preventiva (gratuita) para niños menores de 5 años (mensuales para los menores de 2 años y, posteriormente, bimensuales hasta los 5 años); ii) una modalidad de educación en forma de transferencia monetaria bimensual por hogar (112 dólares al año) condicionada a la matriculación y asistencia regular de los niños de 7 a 13 años a la escuela, y iii) una modalidad de material escolar en forma de transferencia anual por niño (21 dólares al año) condicionada a la matriculación escolar.

El estudio de Caldes y Maluccio (2005) concluye que el tiempo (y, por tanto, el costo) dedicado a la contratación y formación del personal, así como a la selección de los destinatarios, disminuye a

medida que el programa va madurando (es decir, cuando se alcanza la máxima cobertura prevista). Sin embargo, el tiempo dedicado a las actividades de mantenimiento y gestión/supervisión aumenta a medida que crece el número de destinatarios. Por último, la mayor parte de los gastos en concepto de equipos (ordenadores, material de oficina, etc.) se producen en el primer año. Durante los tres primeros años de ejecución del programa, los costos administrativos representaron el 38,6% del costo total del programa. Además, el 22% de dichos costos obedecieron a los gastos derivados de la evaluación (puesta en marcha de tres importantes encuestas de hogares).

Cuadro A1.2
Nicaragua: proporción de los costos administrativos del
programa "Red de Protección Social", 2000-2002
(En porcentajes del costo total)

Costo administrativo	2000	2001	2002	Total
	71,8	33,3	31,9	38,6

Fuente : Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), sobre la base de N. Caldes y J. A. Maluccio, «The cost of conditional cash transfers», *Journal of International Development*, vol. 17, 2005, págs. 151-168.

Anexo 2

Ejemplos de programas de trabajos intensivos en mano de obra o programas de efectivo por trabajo ejecutados en Haití

Los programas de trabajos intensivos en mano de obra o los programas de efectivo por trabajo son intervenciones a corto plazo utilizadas por las organizaciones de asistencia para proporcionar empleo temporal en proyectos públicos (como la rehabilitación de los canales de riego, la limpieza de los viveros o la reconstrucción de la infraestructura) a la población más vulnerable que se ha visto afectada por un choque. Se trata de un mecanismo dirigido a dar trabajo y hacer circular el dinero en la economía.

La metodología es relativamente nueva en comparación con los programas de distribución de alimentos por trabajo o de distribución en especie, pero su uso es cada vez más recurrente en contextos de inseguridad alimentaria, catástrofes o situaciones posteriores a un conflicto.

En Haití, por ejemplo, el Gobierno, los organismos y varias organizaciones que trabajan en el ámbito humanitario han recurrido a este tipo de programas para limpiar los escombros en las ciudades más afectadas por el terremoto del 12 de enero de 2010.

1. Programa CARE y CHF International (Gonaives) (2008)³⁵

Más de un mes después de las inundaciones que en 2008 devastaron la ciudad de Gonaives, situada en el noroeste de Haití, tras el paso del ciclón Jeanne, la ONG CARE puso en marcha un programa de respuesta de emergencia en colaboración con la agencia humanitaria CHF International. Al remunerar a los residentes por los trabajos de limpieza, el proyecto pretendía inyectar liquidez en la economía local. Los trabajos comenzaron en 10 escuelas de las zonas más vulnerables de Gonaives, haciendo especial hincapié en las escuelas públicas, y se fueron ampliando progresivamente. Las inundaciones habían afectado a 185 escuelas de Gonaives, y esto había impedido que se reanudara las clases el 8 de septiembre de 2008, según lo previsto.

Las labores de limpieza formaron parte de una iniciativa más amplia dirigida a aumentar los ingresos de los habitantes de la ciudad a través de la provisión de empleo a casi 5.000 personas durante seis meses. Las escuelas destinatarias se seleccionaron mediante consultas con las autoridades y comunidades locales a fin de reducir el riesgo de duplicación de los esfuerzos y garantizar la apropiación del proyecto a nivel local.

2. Programa de efectivo por trabajo del PNUD (2010)

El programa, coordinado por el PNUD en el marco de su plan de respuesta y recuperación, tenía por objeto poner a trabajar lo antes posible a 100.000 personas, con una previsión máxima de 220.000 personas si las condiciones lo permitían³⁶. El proyecto dio prioridad a los hogares encabezados por mujeres, sobre todo a aquellos cuyas viviendas habían quedado destruidas y aquellos en los que había fallecido algún miembro de la familia³⁷. Con los escombros amontonados en las calles y las carreteras bloqueadas por cantidades enormes de desechos, era esencial retirar 20 millones de metros cúbicos de piedras y ladrillos rotos en Puerto Príncipe para facilitar la distribución de la ayuda humanitaria y permitir que la gente volviera a sus trabajos.

En 2010, la iniciativa había empleado a 30.000 personas, que recibían un salario (aprobado por el Gobierno) de 180 gourdes (4,47 dólares) por 6 horas de trabajo al día. El programa se llevó a cabo en paralelo con el programa de provisión de alimentos a cargo del PMA.

³⁵ Véase CARE (2008).

³⁶ Véase Naciones Unidas (2010a).

³⁷ Véase Naciones Unidas (2010b).

3. Programa “Cash for Work and a Green Future” (2010)

El programa Cash for Work and a Green Future, puesto en marcha por la organización Ananda Marga Universal Relief Team (AMURT) y cofinanciado por la Oficina de Coordinación de Asuntos Humanitarios de las Naciones Unidas (OCHA), tenía el objetivo de responder a la afluencia de desplazados de Puerto Príncipe (tras el terremoto de 2010) a dos de los municipios más pobres de Haití³⁸. El proyecto se centró en la protección de las cuencas hidrográficas, la conservación de suelos y la reforestación.

Tras consultar a las comunidades locales de los municipios de Anse Rouge y Terranova, AMURT constató que los habitantes daban prioridad a las amenazas comunes relacionadas con la grave degradación de su cuenca hidrográfica. Según AMURT, más de 1.000 personas se beneficiaron del programa.

4. Programa de efectivo por trabajo de Mercy Corps (2010)

Tras el terremoto de 2010, la ONG Mercy Corps³⁹ dio empleo a 28.100 personas a través de un programa de efectivo por trabajo ejecutado en los campamentos de Puerto Príncipe y las comunidades rurales de la Meseta Central.

Los comités ciudadanos seleccionaron una serie de proyectos que incluían la retirada de escombros y basura, la construcción de canales y muros de contención, la rehabilitación de los senderos rurales y la construcción de accesos. Dada la situación incierta y provisional de esos campamentos, Mercy Corps entendió desde un primer momento que los proyectos de efectivo por dinero en Puerto Príncipe tendrían un impacto inmediato y posiblemente temporal. En consecuencia, la ONG animó a las comunidades a seleccionar proyectos encaminados a mejorar el drenaje de los campamentos, mitigar las inundaciones, proteger las tiendas de campaña y mejorar el nivel general de limpieza, ya que esas medidas se ajustaban a las prioridades expresadas por la comunidad. Bajo la supervisión de los ingenieros de Mercy Corps, estos proyectos contribuyeron a mejorar la salud y el bienestar de las familias durante la temporada de lluvias.

5. Programa de efectivo por trabajo de la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID) (2010)

Al 15 de junio de 2010, el programa de efectivo por trabajo financiado por USAID⁴⁰ y ejecutado por cuatro organizaciones socias en el terreno había creado más de 60.000 puestos de trabajo a corto plazo. Esos empleos suponían 24 días de trabajo al mes, con una remuneración que se ajustaba al salario mínimo en Haití en ese momento, de 5 dólares diarios. En el marco de los proyectos de efectivo por trabajo se desembolsó un total de 7,2 millones de dólares en concepto de salarios, lo que equivale a unos 120 dólares por participante. La mayoría de los proyectos se centraron en la retirada de escombros, y se eliminaron unos 482.000 metros cúbicos de desechos ocasionados por el terremoto, principalmente en lugares de gran utilidad pública, como escuelas y carreteras principales.

³⁸ Véase AMURT (s/f).

³⁹ Véase Mercy Corps (2010).

⁴⁰ Véase USAID (2010).

Anexo 3

Resultados del costeo de la Política Nacional de Protección y Promoción Social de Haití

Cuadro A3.1
Haití: cálculo de los costos de las transferencias monetarias - Población: escenario 1,
importe: escenario 1, 2020-2030
(En porcentajes del PIB)

Mecanismos de transferencias monetarias	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Educación preescolar	0,028	0,056	0,110	0,153	0,201	0,246	0,291	0,334	0,376	0,415	0,452
Transferencias monetarias no condicionadas	0,697	1,375	2,717	3,777	4,960	6,092	7,199	8,258	9,269	10,237	11,169
Educación básica	0,082	0,162	0,322	0,479	0,632	0,733	0,867	0,996	1,122	1,243	1,359
Transferencias monetarias condicionadas	1,009	1,999	3,967	5,543	7,314	9,019	10,666	12,262	13,806	15,296	16,730
Trabajos intensivos en mano de obra	0,574	1,148	2,300	3,245	4,325	5,392	6,451	7,502	8,544	9,577	10,599
Transferencias monetarias por servicios de cuidado de niños	0,350	0,691	1,364	1,896	2,490	3,060	3,615	4,142	4,642	5,130	5,599
Transferencias monetarias por maternidad	0,015	0,030	0,058	0,081	0,106	0,130	0,153	0,175	0,196	0,217	0,236
Transferencias monetarias por discapacidad	0,183	0,367	0,735	1,037	1,382	1,723	2,061	2,397	2,730	3,060	3,387
Transferencias monetarias por vejez	0,407	0,829	1,692	2,433	3,304	4,197	5,109	6,044	7,001	7,975	8,963
Transferencias monetarias tras un choque	0,297	0,297	0,297	0,280	0,280	0,279	0,278	0,277	0,276	0,275	0,274
Educación preescolar (choque)	0,019	0,019	0,019	0,017	0,017	0,017	0,016	0,016	0,016	0,016	0,015
Transferencias monetarias no condicionadas (choque)	0,473	0,466	0,461	0,427	0,420	0,413	0,407	0,400	0,393	0,386	0,379
Educación básica (choque)	0,056	0,055	0,055	0,051	0,050	0,050	0,049	0,048	0,048	0,047	0,046
Transferencias monetarias condicionadas (choque)	0,684	0,678	0,673	0,666	0,659	0,612	0,603	0,594	0,585	0,576	0,567
Transferencias monetarias por servicios de cuidado de niños (choque)	0,238	0,234	0,231	0,214	0,211	0,208	0,204	0,201	0,197	0,193	0,190
Total	5,113	8,406	15,000	20,300	26,353	32,171	37,970	43,647	49,200	54,642	59,965

Fuente: Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL).

Cuadro A3.2
Haití: cálculo de los costos de las transferencias monetarias - Población: escenario 1,
importe: escenario 1, 2020-2030
(En millones de dólares)

Mecanismos de transferencias monetarias	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Educación preescolar	2,4	4,9	10,1	14,6	19,8	25,3	31,0	37,0	43,2	49,5	56,0
Transferencias monetarias no condicionadas	60,0	122,1	249,8	360,0	490,0	625,0	766,8	913,3	1 064,5	1 220,8	1 383,0
Educación básica	7,1	14,4	29,6	45,7	62,4	75,2	92,3	110,2	128,8	148,2	168,3
Transferencias monetarias condicionadas	86,8	177,4	364,8	528,3	722,5	925,2	1 136,1	1 356,2	1 585,5	1 824,1	2 071,6
Trabajos intensivos en mano de obra	49,4	101,9	211,5	309,3	427,3	553,1	687,2	829,8	981,3	1 142,0	1 312,4
Transferencias monetarias por servicios de cuidado de niños	30,1	61,3	125,4	180,7	246,0	313,9	385,1	458,1	533,1	611,7	693,3
Transferencias monetarias por maternidad	1,3	2,6	5,4	7,7	10,5	13,3	16,3	19,4	22,6	25,8	29,3
Transferencias monetarias por discapacidad	15,8	32,6	67,6	98,8	136,5	176,7	219,6	265,1	313,5	364,9	419,4
Transferencias monetarias por vejez	35,0	73,6	155,6	231,9	326,4	430,6	544,2	668,5	804,0	951,0	1 109,8
Transferencias monetarias tras un choque	25,5	26,4	27,4	26,7	27,6	28,6	29,6	30,7	31,7	32,8	34,0
Educación preescolar (choque)	1,6	1,7	1,7	1,6	1,7	1,7	1,8	1,8	1,8	1,9	1,9
Transferencias monetarias no condicionadas (choque)	40,7	41,4	42,4	40,7	41,5	42,4	43,3	44,2	45,1	46,0	46,9
Educación básica (choque)	4,8	4,9	5,0	4,9	5,0	5,1	5,2	5,3	5,5	5,6	5,7
Transferencias monetarias condicionadas (choque)	58,9	60,2	61,8	63,5	65,1	62,7	64,2	65,7	67,2	68,7	70,2
Transferencias monetarias por servicios de cuidado de niños (choque)	20,4	20,8	21,3	20,4	20,9	21,3	21,8	22,2	22,6	23,0	23,5
Total	439,7	746,0	1 379,4	1 934,8	2 603,4	3 300,1	4 044,4	4 827,4	5 650,4	6 516,1	7 425,2

Fuente: Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL).

Cuadro A3.3
Haití: cálculo de los costos de las transferencias monetarias - Población: escenario 1,
importe: escenario 2, 2020-2030
(En porcentajes del PIB)

Mecanismos de transferencias monetarias	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Educación preescolar	0,014	0,028	0,055	0,076	0,100	0,123	0,146	0,167	0,188	0,207	0,226
Transferencias monetarias no condicionadas	0,349	0,688	1,358	1,889	2,480	3,046	3,599	4,129	4,635	5,119	5,584
Educación básica	0,041	0,081	0,161	0,239	0,316	0,366	0,433	0,498	0,561	0,621	0,680
Transferencias monetarias condicionadas	0,505	1,000	1,983	2,772	3,657	4,510	5,333	6,131	6,903	7,648	8,365
Trabajos intensivos en mano de obra	0,287	0,574	1,150	1,623	2,163	2,696	3,226	3,751	4,272	4,788	5,299
Transferencias monetarias por servicios de cuidado de niños	0,175	0,345	0,682	0,948	1,245	1,530	1,808	2,071	2,321	2,565	2,799
Transferencias monetarias por maternidad	0,007	0,015	0,029	0,040	0,053	0,065	0,077	0,088	0,098	0,108	0,118
Transferencias monetarias por discapacidad	0,092	0,183	0,367	0,518	0,691	0,861	1,031	1,199	1,365	1,530	1,693
Transferencias monetarias por vejez	0,203	0,414	0,846	1,216	1,652	2,099	2,554	3,022	3,500	3,987	4,481
Transferencias monetarias tras un choque	0,148	0,148	0,149	0,140	0,140	0,139	0,139	0,139	0,138	0,138	0,137
Educación preescolar (choque)	0,010	0,009	0,009	0,009	0,009	0,008	0,008	0,008	0,008	0,008	0,008
Transferencias monetarias no condicionadas (choque)	0,236	0,233	0,230	0,213	0,210	0,207	0,203	0,200	0,196	0,193	0,189
Educación básica (choque)	0,028	0,028	0,027	0,025	0,025	0,025	0,024	0,024	0,024	0,023	0,023
Transferencias monetarias condicionadas (choque)	0,342	0,339	0,336	0,333	0,330	0,306	0,301	0,297	0,293	0,288	0,284
Transferencias monetarias por servicios de cuidado de niños (choque)	0,119	0,117	0,116	0,107	0,106	0,104	0,102	0,100	0,098	0,097	0,095
Total	2,556	4,203	7,500	10,150	13,176	16,086	18,985	21,823	24,600	27,321	29,982

Fuente: Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL).

Cuadro A3.4
Haití: cálculo de los costos de las transferencias monetarias - Población: escenario 1,
importe: escenario 2, 2020-2030
(En millones de dólares)

Mecanismos de transferencias monetarias	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Educación preescolar	1,2	2,5	5,1	7,3	9,9	12,6	15,5	18,5	21,6	24,7	28,0
Transferencias monetarias no condicionadas	30,0	61,0	124,9	180,0	245,0	312,5	383,4	456,7	532,3	610,4	691,5
Educación básica	3,5	7,2	14,8	22,8	31,2	37,6	46,1	55,1	64,4	74,1	84,1
Transferencias monetarias condicionadas	43,4	88,7	182,4	264,2	361,3	462,6	568,1	678,1	792,8	912,0	1 035,8
Trabajos intensivos en mano de obra	24,7	50,9	105,8	154,6	213,6	276,6	343,6	414,9	490,6	571,0	656,2
Transferencias monetarias por servicios de cuidado de niños	15,1	30,7	62,7	90,3	123,0	157,0	192,5	229,0	266,6	305,9	346,6
Transferencias monetarias por maternidad	0,6	1,3	2,7	3,9	5,2	6,7	8,2	9,7	11,3	12,9	14,6
Transferencias monetarias por discapacidad	7,9	16,3	33,8	49,4	68,3	88,4	109,8	132,6	156,8	182,5	209,7
Transferencias monetarias por vejez	17,5	36,8	77,8	115,9	163,2	215,3	272,1	334,2	402,0	475,5	554,9
Transferencias monetarias tras un choque	12,8	13,2	13,7	13,3	13,8	14,3	14,8	15,3	15,9	16,4	17,0
Educación preescolar (choque)	0,8	0,8	0,9	0,8	0,8	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9
Transferencias monetarias no condicionadas (choque)	20,3	20,7	21,2	20,3	20,8	21,2	21,7	22,1	22,6	23,0	23,4
Educación básica (choque)	2,4	2,4	2,5	2,4	2,5	2,5	2,6	2,7	2,7	2,8	2,9
Transferencias monetarias condicionadas (choque)	29,4	30,1	30,9	31,8	32,6	31,4	32,1	32,8	33,6	34,4	35,1
Transferencias monetarias por servicios de cuidado de niños (choque)	10,2	10,4	10,6	10,2	10,4	10,6	10,9	11,1	11,3	11,5	11,8
Total	219,9	373,0	689,7	967,4	1 301,7	1 650,1	2 022,2	2 413,7	2 825,2	3 258,0	3 712,6

Fuente: Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL).

Cuadro A3.5
Haití: cálculo de los costos de las transferencias monetarias - Población: escenario 1,
importe: escenario 3, 2020-2030
(En porcentajes del PIB)

Mecanismos de transferencias monetarias	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Educación preescolar	0,007	0,014	0,027	0,038	0,050	0,062	0,073	0,084	0,094	0,104	0,113
Transferencias monetarias no condicionadas	0,174	0,344	0,679	0,944	1,240	1,523	1,800	2,064	2,317	2,559	2,792
Educación básica	0,020	0,041	0,081	0,120	0,158	0,183	0,217	0,249	0,280	0,311	0,340
Transferencias monetarias condicionadas	0,252	0,500	0,992	1,386	1,828	2,255	2,667	3,065	3,451	3,824	4,182
Trabajos intensivos en mano de obra	0,143	0,287	0,575	0,811	1,081	1,348	1,613	1,876	2,136	2,394	2,650
Transferencias monetarias por servicios de cuidado de niños	0,088	0,173	0,341	0,474	0,623	0,765	0,904	1,035	1,161	1,282	1,400
Transferencias monetarias por maternidad	0,004	0,007	0,015	0,020	0,027	0,033	0,038	0,044	0,049	0,054	0,059
Transferencias monetarias por discapacidad	0,046	0,092	0,184	0,259	0,346	0,431	0,515	0,599	0,683	0,765	0,847
Transferencias monetarias por vejez	0,102	0,207	0,423	0,608	0,826	1,049	1,277	1,511	1,750	1,994	2,241
Transferencias monetarias tras un choque	0,074	0,074	0,074	0,070	0,070	0,070	0,070	0,069	0,069	0,069	0,069
Educación preescolar (choque)	0,005	0,005	0,005	0,004	0,004	0,004	0,004	0,004	0,004	0,004	0,004
Transferencias monetarias no condicionadas (choque)	0,118	0,117	0,115	0,107	0,105	0,103	0,102	0,100	0,098	0,096	0,095
Educación básica (choque)	0,014	0,014	0,014	0,013	0,013	0,012	0,012	0,012	0,012	0,012	0,012
Transferencias monetarias condicionadas (choque)	0,171	0,169	0,168	0,167	0,165	0,153	0,151	0,148	0,146	0,144	0,142
Transferencias monetarias por servicios de cuidado de niños (choque)	0,059	0,059	0,058	0,054	0,053	0,052	0,051	0,050	0,049	0,048	0,047
Total	1,278	2,101	3,750	5,075	6,588	8,043	9,493	10,912	12,300	13,660	14,991

Fuente: Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL).

Cuadro A3.6
Haití: cálculo de los costos de las transferencias monetarias - Población: escenario 1,
importe: escenario 3, 2020-2030
(En millones de dólares)

Mecanismos de transferencias monetarias	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Educación preescolar	0,6	1,2	2,5	3,6	5,0	6,3	7,8	9,2	10,8	12,4	14,0
Transferencias monetarias no condicionadas	15,0	30,5	62,5	90,0	122,5	156,2	191,7	228,3	266,1	305,2	345,7
Educación básica	1,8	3,6	7,4	11,4	15,6	18,8	23,1	27,5	32,2	37,0	42,1
Transferencias monetarias condicionadas	21,7	44,4	91,2	132,1	180,6	231,3	284,0	339,0	396,4	456,0	517,9
Trabajos intensivos en mano de obra	12,3	25,5	52,9	77,3	106,8	138,3	171,8	207,4	245,3	285,5	328,1
Transferencias monetarias por servicios de cuidado de niños	7,5	15,3	31,4	45,2	61,5	78,5	96,3	114,5	133,3	152,9	173,3
Transferencias monetarias por maternidad	0,3	0,7	1,3	1,9	2,6	3,3	4,1	4,8	5,6	6,5	7,3
Transferencias monetarias por discapacidad	3,9	8,1	16,9	24,7	34,1	44,2	54,9	66,3	78,4	91,2	104,8
Transferencias monetarias por vejez	8,7	18,4	38,9	58,0	81,6	107,6	136,0	167,1	201,0	237,7	277,5
Transferencias monetarias tras un choque	6,4	6,6	6,8	6,7	6,9	7,2	7,4	7,7	7,9	8,2	8,5
Educación preescolar (choque)	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,5	0,5	0,5
Transferencias monetarias no condicionadas (choque)	10,2	10,3	10,6	10,2	10,4	10,6	10,8	11,1	11,3	11,5	11,7
Educación básica (choque)	1,2	1,2	1,3	1,2	1,2	1,3	1,3	1,3	1,4	1,4	1,4
Transferencias monetarias condicionadas (choque)	14,7	15,0	15,5	15,9	16,3	15,7	16,1	16,4	16,8	17,2	17,6
Transferencias monetarias por servicios de cuidado de niños (choque)	5,1	5,2	5,3	5,1	5,2	5,3	5,4	5,5	5,6	5,8	5,9
Total	109,9	186,5	344,8	483,7	650,8	825,0	1 011,1	1 206,9	1 412,6	1 629,0	1 856,3

Fuente: Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL).

Cuadro A3.7
Haití: cálculo de los costos de las transferencias monetarias - Población: escenario 1,
importe: escenario 4, 2020-2030
(En porcentajes del PIB)

Mecanismos de transferencias monetarias	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Educación preescolar	0,004	0,007	0,014	0,019	0,025	0,031	0,036	0,042	0,047	0,052	0,057
Transferencias monetarias no condicionadas	0,087	0,172	0,340	0,472	0,620	0,762	0,900	1,032	1,159	1,280	1,396
Educación básica	0,010	0,020	0,040	0,060	0,079	0,092	0,108	0,125	0,140	0,155	0,170
Transferencias monetarias condicionadas	0,126	0,250	0,496	0,693	0,914	1,127	1,333	1,533	1,726	1,912	2,091
Trabajos intensivos en mano de obra	0,072	0,143	0,287	0,406	0,541	0,674	0,806	0,938	1,068	1,197	1,325
Transferencias monetarias por servicios de cuidado de niños	0,044	0,086	0,170	0,237	0,311	0,383	0,452	0,518	0,580	0,641	0,700
Transferencias monetarias por maternidad	0,002	0,004	0,007	0,010	0,013	0,016	0,019	0,022	0,025	0,027	0,030
Transferencias monetarias por discapacidad	0,023	0,046	0,092	0,130	0,173	0,215	0,258	0,300	0,341	0,383	0,423
Transferencias monetarias por vejez	0,051	0,104	0,211	0,304	0,413	0,525	0,639	0,755	0,875	0,997	1,120
Transferencias monetarias tras un choque	0,037	0,037	0,037	0,035	0,035	0,035	0,035	0,035	0,035	0,034	0,034
Educación preescolar (choque)	0,002	0,002	0,002	0,002	0,002	0,002	0,002	0,002	0,002	0,002	0,002
Transferencias monetarias no condicionadas (choque)	0,059	0,058	0,058	0,053	0,053	0,052	0,051	0,050	0,049	0,048	0,047
Educación básica (choque)	0,007	0,007	0,007	0,006	0,006	0,006	0,006	0,006	0,006	0,006	0,006
Transferencias monetarias condicionadas (choque)	0,086	0,085	0,084	0,083	0,082	0,076	0,075	0,074	0,073	0,072	0,071
Transferencias monetarias por servicios de cuidado de niños (choque)	0,030	0,029	0,029	0,027	0,026	0,026	0,026	0,025	0,025	0,024	0,024
Total	0,639	1,051	1,875	2,537	3,294	4,021	4,746	5,456	6,150	6,830	7,496

Fuente: Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL).

Cuadro A3.8
Haití: cálculo de los costos de las transferencias monetarias - Población: escenario 1,
importe: escenario 4, 2020-2030
(En millones de dólares)

Mecanismos de transferencias monetarias	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Educación preescolar	0,3	0,6	1,3	1,8	2,5	3,2	3,9	4,6	5,4	6,2	7,0
Transferencias monetarias no condicionadas	7,5	15,3	31,2	45,0	61,2	78,1	95,9	114,2	133,1	152,6	172,9
Educación básica	0,9	1,8	3,7	5,7	7,8	9,4	11,5	13,8	16,1	18,5	21,0
Transferencias monetarias condicionadas	10,9	22,2	45,6	66,0	90,3	115,7	142,0	169,5	198,2	228,0	258,9
Trabajos intensivos en mano de obra	6,2	12,7	26,4	38,7	53,4	69,1	85,9	103,7	122,7	142,8	164,1
Transferencias monetarias por servicios de cuidado de niños	3,8	7,7	15,7	22,6	30,8	39,2	48,1	57,3	66,6	76,5	86,7
Transferencias monetarias por maternidad	0,2	0,3	0,7	1,0	1,3	1,7	2,0	2,4	2,8	3,2	3,7
Transferencias monetarias por discapacidad	2,0	4,1	8,4	12,4	17,1	22,1	27,4	33,1	39,2	45,6	52,4
Transferencias monetarias por vejez	4,4	9,2	19,4	29,0	40,8	53,8	68,0	83,6	100,5	118,9	138,7
Transferencias monetarias tras un choque	3,2	3,3	3,4	3,3	3,5	3,6	3,7	3,8	4,0	4,1	4,2
Educación preescolar (choque)	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
Transferencias monetarias no condicionadas (choque)	5,1	5,2	5,3	5,1	5,2	5,3	5,4	5,5	5,6	5,7	5,9
Educación básica (choque)	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7
Transferencias monetarias condicionadas (choque)	7,4	7,5	7,7	7,9	8,1	7,8	8,0	8,2	8,4	8,6	8,8
Transferencias monetarias por servicios de cuidado de niños (choque)	2,6	2,6	2,7	2,6	2,6	2,7	2,7	2,8	2,8	2,9	2,9
Total	55,0	93,3	172,4	241,8	325,4	412,5	505,6	603,4	706,3	814,5	928,1

Fuente: Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL).

Cuadro A3.9
Haití: cálculo de los costos de las transferencias monetarias - Población: escenario 2,
importe: escenario 1, 2020-2030
(En porcentajes del PIB)

Mecanismos de transferencias monetarias	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Educación preescolar	0,012	0,024	0,046	0,061	0,078	0,094	0,109	0,123	0,135	0,146	0,156
Transferencias monetarias no condicionadas	0,317	0,608	1,164	1,570	2,000	2,407	2,787	3,133	3,447	3,731	3,989
Educación básica	0,034	0,065	0,126	0,181	0,232	0,263	0,305	0,344	0,379	0,412	0,442
Transferencias monetarias condicionadas	0,418	0,803	1,546	2,096	2,683	3,242	3,757	4,233	4,670	5,071	5,436
Trabajos intensivos en mano de obra	0,311	0,603	1,173	1,605	2,075	2,535	2,972	3,387	3,780	4,152	4,504
Transferencias monetarias por servicios de cuidado de niños	0,165	0,316	0,605	0,816	1,040	1,253	1,450	1,628	1,788	1,937	2,072
Transferencias monetarias por maternidad	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Transferencias monetarias por discapacidad	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Transferencias monetarias por vejez	0,181	0,358	0,709	0,989	1,303	1,622	1,934	2,242	2,546	2,842	3,130
Transferencias monetarias tras un choque	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Educación preescolar (choque)	0,008	0,008	0,008	0,007	0,007	0,006	0,006	0,006	0,006	0,006	0,005
Transferencias monetarias no condicionadas (choque)	0,215	0,206	0,197	0,177	0,170	0,163	0,158	0,152	0,146	0,141	0,135
Educación básica (choque)	0,023	0,022	0,021	0,019	0,018	0,018	0,017	0,017	0,016	0,016	0,015
Transferencias monetarias condicionadas (choque)	0,284	0,272	0,262	0,252	0,242	0,220	0,212	0,205	0,198	0,191	0,184
Transferencias monetarias por servicios de cuidado de niños (choque)	0,112	0,107	0,103	0,092	0,088	0,085	0,082	0,079	0,076	0,073	0,070
Total	2,082	3,393	5,960	7,866	9,935	11,908	13,791	15,549	17,188	18,717	20,138

Fuente: Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL).

Cuadro A3.10
Haití: cálculo de los costos de las transferencias monetarias - Población: escenario 2,
importe: escenario 1, 2020-2030
(En millones de dólares)

Mecanismos de transferencias monetarias	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Educación preescolar	1,1	2,1	4,2	5,9	7,7	9,7	11,6	13,6	15,5	17,4	19,4
Transferencias monetarias no condicionadas	27,3	53,9	107,1	149,6	197,5	246,9	296,9	346,6	395,9	444,9	493,9
Educación básica	2,9	5,8	11,6	17,3	22,9	27,0	32,5	38,0	43,6	49,1	54,7
Transferencias monetarias condicionadas	36,0	71,3	142,2	199,8	265,0	332,6	400,2	468,2	536,4	604,8	673,1
Trabajos intensivos en mano de obra	26,7	53,5	107,8	153,0	205,0	260,0	316,6	374,6	434,2	495,2	557,7
Transferencias monetarias por servicios de cuidado de niños	14,2	28,1	55,7	77,8	102,8	128,5	154,5	180,1	205,4	231,0	256,5
Transferencias monetarias por maternidad	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Transferencias monetarias por discapacidad	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Transferencias monetarias por vejez	15,6	31,8	65,2	94,2	128,7	166,3	206,0	248,0	292,3	338,9	387,6
Transferencias monetarias tras un choque	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Educación preescolar (choque)	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7
Transferencias monetarias no condicionadas (choque)	18,5	18,3	18,1	16,9	16,7	16,7	16,8	16,8	16,8	16,8	16,7
Educación básica (choque)	2,0	2,0	2,0	1,8	1,8	1,8	1,8	1,8	1,8	1,9	1,9
Transferencias monetarias condicionadas (choque)	24,4	24,2	24,1	24,0	23,9	22,6	22,6	22,7	22,7	22,8	22,8
Transferencias monetarias por servicios de cuidado de niños (choque)	9,6	9,5	9,4	8,8	8,7	8,7	8,7	8,7	8,7	8,7	8,7
Total	179,1	301,2	548,1	749,8	981,4	1 221,5	1 468,9	1 719,8	1 974,0	2 232,0	2 493,6

Fuente: Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL).

Cuadro A3.11
Haití: cálculo de los costos de las transferencias monetarias - Población: escenario 2,
importe: escenario 2, 2020-2030
(En porcentajes del PIB)

Mecanismos de transferencias monetarias	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Educación preescolar	0,006	0,012	0,023	0,031	0,039	0,047	0,055	0,061	0,068	0,073	0,078
Transferencias monetarias no condicionadas	0,159	0,304	0,582	0,785	1,000	1,204	1,394	1,567	1,723	1,865	1,994
Educación básica	0,017	0,033	0,063	0,091	0,116	0,132	0,153	0,172	0,190	0,206	0,221
Transferencias monetarias condicionadas	0,209	0,402	0,773	1,048	1,341	1,621	1,879	2,116	2,335	2,536	2,718
Trabajos intensivos en mano de obra	0,155	0,302	0,586	0,802	1,037	1,267	1,486	1,694	1,890	2,076	2,252
Transferencias monetarias por servicios de cuidado de niños	0,083	0,158	0,303	0,408	0,520	0,626	0,725	0,814	0,894	0,968	1,036
Transferencias monetarias por maternidad	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Transferencias monetarias por discapacidad	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Transferencias monetarias por vejez	0,091	0,179	0,354	0,494	0,651	0,811	0,967	1,121	1,273	1,421	1,565
Transferencias monetarias tras un choque	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Educación preescolar (choque)	0,004	0,004	0,004	0,003	0,003	0,003	0,003	0,003	0,003	0,003	0,003
Transferencias monetarias no condicionadas (choque)	0,108	0,103	0,099	0,089	0,085	0,082	0,079	0,076	0,073	0,070	0,068
Educación básica (choque)	0,012	0,011	0,011	0,010	0,009	0,009	0,009	0,008	0,008	0,008	0,007
Transferencias monetarias condicionadas (choque)	0,142	0,136	0,131	0,126	0,121	0,110	0,106	0,103	0,099	0,096	0,092
Transferencias monetarias por servicios de cuidado de niños (choque)	0,056	0,054	0,051	0,046	0,044	0,042	0,041	0,039	0,038	0,036	0,035
Total	1,041	1,697	2,980	3,933	4,967	5,954	6,895	7,775	8,594	9,358	10,069

Fuente: Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL).

Cuadro A3.12
Haití: cálculo de los costos de las transferencias monetarias - Población: escenario 2,
importe: escenario 2, 2020-2030
(En millones de dólares)

Mecanismos de transferencias monetarias	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Educación preescolar	0,5	1,1	2,1	2,9	3,9	4,8	5,8	6,8	7,8	8,7	9,7
Transferencias monetarias no condicionadas	13,7	27,0	53,5	74,8	98,8	123,5	148,5	173,3	197,9	222,4	247,0
Educación básica	1,5	2,9	5,8	8,6	11,4	13,5	16,3	19,0	21,8	24,6	27,3
Transferencias monetarias condicionadas	18,0	35,6	71,1	99,9	132,5	166,3	200,1	234,1	268,2	302,4	336,5
Trabajos intensivos en mano de obra	13,4	26,8	53,9	76,5	102,5	130,0	158,3	187,3	217,1	247,6	278,8
Transferencias monetarias por servicios de cuidado de niños	7,1	14,0	27,8	38,9	51,4	64,3	77,2	90,0	102,7	115,5	128,3
Transferencias monetarias por maternidad	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Transferencias monetarias por discapacidad	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Transferencias monetarias por vejez	7,8	15,9	32,6	47,1	64,3	83,2	103,0	124,0	146,2	169,4	193,8
Transferencias monetarias tras un choque	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Educación preescolar (choque)	0,4	0,4	0,4	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3
Transferencias monetarias no condicionadas (choque)	9,3	9,1	9,1	8,5	8,4	8,4	8,4	8,4	8,4	8,4	8,4
Educación básica (choque)	1,0	1,0	1,0	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9
Transferencias monetarias condicionadas (choque)	12,2	12,1	12,1	12,0	11,9	11,3	11,3	11,3	11,4	11,4	11,4
Transferencias monetarias por servicios de cuidado de niños (choque)	4,8	4,8	4,7	4,4	4,4	4,4	4,4	4,4	4,4	4,4	4,3
Total	89,5	150,6	274,0	374,9	490,7	610,8	734,5	859,9	987,0	1 116,0	1 246,8

Fuente: Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL).

Cuadro A3.13
Haití: cálculo de los costos de las transferencias monetarias - Población: escenario 2,
importe: escenario 3, 2020-2030
(En porcentajes del PIB)

Mecanismos de transferencias monetarias	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Educación preescolar	0,003	0,006	0,011	0,015	0,020	0,024	0,027	0,031	0,034	0,037	0,039
Transferencias monetarias no condicionadas	0,079	0,152	0,291	0,392	0,500	0,602	0,697	0,783	0,862	0,933	0,997
Educación básica	0,008	0,016	0,031	0,045	0,058	0,066	0,076	0,086	0,095	0,103	0,110
Transferencias monetarias condicionadas	0,105	0,201	0,387	0,524	0,671	0,810	0,939	1,058	1,168	1,268	1,359
Trabajos intensivos en mano de obra	0,078	0,151	0,293	0,401	0,519	0,634	0,743	0,847	0,945	1,038	1,126
Transferencias monetarias por servicios de cuidado de niños	0,041	0,079	0,151	0,204	0,260	0,313	0,363	0,407	0,447	0,484	0,518
Transferencias monetarias por maternidad	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Transferencias monetarias por discapacidad	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Transferencias monetarias por vejez	0,045	0,089	0,177	0,247	0,326	0,405	0,484	0,561	0,636	0,710	0,782
Transferencias monetarias tras un choque	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Educación preescolar (choque)	0,002	0,002	0,002	0,002	0,002	0,002	0,002	0,001	0,001	0,001	0,001
Transferencias monetarias no condicionadas (choque)	0,054	0,052	0,049	0,044	0,042	0,041	0,039	0,038	0,037	0,035	0,034
Educación básica (choque)	0,006	0,006	0,005	0,005	0,005	0,004	0,004	0,004	0,004	0,004	0,004
Transferencias monetarias condicionadas (choque)	0,071	0,068	0,066	0,063	0,060	0,055	0,053	0,051	0,049	0,048	0,046
Transferencias monetarias por servicios de cuidado de niños (choque)	0,028	0,027	0,026	0,023	0,022	0,021	0,020	0,020	0,019	0,018	0,018
Total	0,520	0,848	1,490	1,967	2,484	2,977	3,448	3,887	4,297	4,679	5,034

Fuente: Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL).

Cuadro A3.14
Haití: cálculo de los costos de las transferencias monetarias - Población: escenario 2,
importe: escenario 3, 2020-2030
(En millones de dólares)

Mecanismos de transferencias monetarias	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Educación preescolar	0,3	0,5	1,0	1,5	1,9	2,4	2,9	3,4	3,9	4,4	4,8
Transferencias monetarias no condicionadas	6,8	13,5	26,8	37,4	49,4	61,7	74,2	86,6	99,0	111,2	123,5
Educación básica	0,7	1,4	2,9	4,3	5,7	6,8	8,1	9,5	10,9	12,3	13,7
Transferencias monetarias condicionadas	9,0	17,8	35,6	49,9	66,3	83,1	100,0	117,0	134,1	151,2	168,3
Trabajos intensivos en mano de obra	6,7	13,4	27,0	38,2	51,2	65,0	79,1	93,7	108,5	123,8	139,4
Transferencias monetarias por servicios de cuidado de niños	3,6	7,0	13,9	19,5	25,7	32,1	38,6	45,0	51,4	57,7	64,1
Transferencias monetarias por maternidad	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Transferencias monetarias por discapacidad	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Transferencias monetarias por vejez	3,9	7,9	16,3	23,6	32,2	41,6	51,5	62,0	73,1	84,7	96,9
Transferencias monetarias tras un choque	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Educación preescolar (choque)	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
Transferencias monetarias no condicionadas (choque)	4,6	4,6	4,5	4,2	4,2	4,2	4,2	4,2	4,2	4,2	4,2
Educación básica (choque)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Transferencias monetarias condicionadas (choque)	6,1	6,0	6,0	6,0	6,0	5,6	5,7	5,7	5,7	5,7	5,7
Transferencias monetarias por servicios de cuidado de niños (choque)	2,4	2,4	2,4	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2
Total	44,8	75,3	137,0	187,4	245,4	305,4	367,2	429,9	493,5	558,0	623,4

Fuente: Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL).

Cuadro A3.15
Haití: cálculo de los costos de las transferencias monetarias - Población: escenario 2,
importe: escenario 4, 2020-2030
(En porcentajes del PIB)

Mecanismos de transferencias monetarias	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Educación preescolar	0,002	0,003	0,006	0,008	0,010	0,012	0,014	0,015	0,017	0,018	0,020
Transferencias monetarias no condicionadas	0,040	0,076	0,146	0,196	0,250	0,301	0,348	0,392	0,431	0,466	0,499
Educación básica	0,004	0,008	0,016	0,023	0,029	0,033	0,038	0,043	0,047	0,051	0,055
Transferencias monetarias condicionadas	0,052	0,100	0,193	0,262	0,335	0,405	0,470	0,529	0,584	0,634	0,679
Trabajos intensivos en mano de obra	0,039	0,075	0,147	0,201	0,259	0,317	0,372	0,423	0,473	0,519	0,563
Transferencias monetarias por servicios de cuidado de niños	0,021	0,040	0,076	0,102	0,130	0,157	0,181	0,204	0,224	0,242	0,259
Transferencias monetarias por maternidad	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Transferencias monetarias por discapacidad	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Transferencias monetarias por vejez	0,023	0,045	0,089	0,124	0,163	0,203	0,242	0,280	0,318	0,355	0,391
Transferencias monetarias tras un choque	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Educación preescolar (choque)	0,001	0,001	0,001	0,001	0,001	0,001	0,001	0,001	0,001	0,001	0,001
Transferencias monetarias no condicionadas (choque)	0,027	0,026	0,025	0,022	0,021	0,020	0,020	0,019	0,018	0,018	0,017
Educación básica (choque)	0,003	0,003	0,003	0,002	0,002	0,002	0,002	0,002	0,002	0,002	0,002
Transferencias monetarias condicionadas (choque)	0,035	0,034	0,033	0,031	0,030	0,027	0,027	0,026	0,025	0,024	0,023
Transferencias monetarias por servicios de cuidado de niños (choque)	0,014	0,013	0,013	0,012	0,011	0,011	0,010	0,010	0,009	0,009	0,009
Total	0,260	0,424	0,745	0,983	1,242	1,488	1,724	1,944	2,149	2,340	2,517

Fuente: Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL).

Cuadro A3.16
Haití: cálculo de los costos de las transferencias monetarias - Población: escenario 2,
importe: escenario 4, 2020-2030
(En millones de dólares)

Mecanismos de transferencias monetarias	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Educación preescolar	0,1	0,3	0,5	0,7	1,0	1,2	1,5	1,7	1,9	2,2	2,4
Transferencias monetarias no condicionadas	3,4	6,7	13,4	18,7	24,7	30,9	37,1	43,3	49,5	55,6	61,7
Educación básica	0,4	0,7	1,4	2,2	2,9	3,4	4,1	4,8	5,4	6,1	6,8
Transferencias monetarias condicionadas	4,5	8,9	17,8	25,0	33,1	41,6	50,0	58,5	67,0	75,6	84,1
Trabajos intensivos en mano de obra	3,3	6,7	13,5	19,1	25,6	32,5	39,6	46,8	54,3	61,9	69,7
Transferencias monetarias por servicios de cuidado de niños	1,8	3,5	7,0	9,7	12,8	16,1	19,3	22,5	25,7	28,9	32,1
Transferencias monetarias por maternidad	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Transferencias monetarias por discapacidad	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Transferencias monetarias por vejez	1,9	4,0	8,1	11,8	16,1	20,8	25,8	31,0	36,5	42,4	48,4
Transferencias monetarias tras un choque	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Educación preescolar (choque)	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
Transferencias monetarias no condicionadas (choque)	2,3	2,3	2,3	2,1	2,1	2,1	2,1	2,1	2,1	2,1	2,1
Educación básica (choque)	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
Transferencias monetarias condicionadas (choque)	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	2,8	2,8	2,8	2,8	2,8	2,9
Transferencias monetarias por servicios de cuidado de niños (choque)	1,2	1,2	1,2	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1
Total	22,4	37,6	68,5	93,7	122,7	152,7	183,6	215,0	246,7	279,0	311,7

Fuente: Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL).

Cuadro A3.17
Haití: cálculo de los costos de las transferencias monetarias - Población: escenario 3,
importe: escenario 1, 2020-2030
(En porcentajes del PIB)

Mecanismos de transferencias monetarias	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Educación preescolar	0,006	0,012	0,023	0,030	0,038	0,045	0,052	0,058	0,063	0,068	0,071
Transferencias monetarias no condicionadas	0,158	0,299	0,567	0,757	0,954	1,137	1,303	1,450	1,579	1,692	1,790
Educación básica	0,016	0,030	0,057	0,082	0,104	0,117	0,134	0,149	0,163	0,175	0,186
Transferencias monetarias condicionadas	0,195	0,371	0,707	0,948	1,201	1,437	1,648	1,838	2,007	2,157	2,289
Trabajos intensivos en mano de obra	0,191	0,367	0,705	0,956	1,223	1,478	1,716	1,935	2,138	2,325	2,496
Transferencias monetarias por servicios de cuidado de niños	0,081	0,153	0,290	0,387	0,488	0,581	0,666	0,740	0,805	0,862	0,913
Transferencias monetarias por maternidad	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Transferencias monetarias por discapacidad	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Transferencias monetarias por vejez	0,075	0,146	0,286	0,395	0,515	0,634	0,749	0,859	0,965	1,066	1,163
Transferencias monetarias tras un choque	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Educación preescolar (choque)	0,004	0,004	0,004	0,003	0,003	0,003	0,003	0,003	0,003	0,003	0,002
Transferencias monetarias no condicionadas (choque)	0,107	0,101	0,096	0,086	0,081	0,077	0,074	0,070	0,067	0,064	0,061
Educación básica (choque)	0,011	0,010	0,010	0,009	0,008	0,008	0,008	0,007	0,007	0,007	0,006
Transferencias monetarias condicionadas (choque)	0,132	0,126	0,120	0,114	0,108	0,097	0,093	0,089	0,085	0,081	0,078
Transferencias monetarias por servicios de cuidado de niños (choque)	0,055	0,052	0,049	0,044	0,041	0,039	0,038	0,036	0,034	0,032	0,031
Total	1,031	1,671	2,914	3,810	4,764	5,655	6,483	7,235	7,916	8,532	9,085

Fuente: Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL).

Cuadro A3.18
Haití: cálculo de los costos de las transferencias monetarias - Población: escenario 3,
importe: escenario 1, 2020-2030
(En millones de dólares)

Mecanismos de transferencias monetarias	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Educación preescolar	0,5	1,1	2,1	2,9	3,8	4,6	5,5	6,4	7,2	8,0	8,8
Transferencias monetarias no condicionadas	13,6	26,6	52,2	72,2	94,3	116,7	138,8	160,4	181,4	201,7	221,7
Educación básica	1,4	2,7	5,3	7,8	10,3	12,0	14,3	16,5	18,7	20,9	23,0
Transferencias monetarias condicionadas	16,8	32,9	65,0	90,4	118,7	147,4	175,6	203,3	230,5	257,2	283,4
Trabajos intensivos en mano de obra	16,4	32,5	64,9	91,1	120,8	151,7	182,8	214,1	245,6	277,2	309,0
Transferencias monetarias por servicios de cuidado de niños	6,9	13,6	26,6	36,8	48,2	59,6	70,9	81,9	92,4	102,8	113,1
Transferencias monetarias por maternidad	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Transferencias monetarias por discapacidad	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Transferencias monetarias por vejez	6,4	12,9	26,3	37,6	50,8	65,0	79,7	95,0	110,8	127,2	144,0
Transferencias monetarias tras un choque	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Educación preescolar (choque)	0,4	0,4	0,4	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3
Transferencias monetarias no condicionadas (choque)	9,2	9,0	8,8	8,2	8,0	7,9	7,8	7,8	7,7	7,6	7,5
Educación básica (choque)	0,9	0,9	0,9	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8
Transferencias monetarias condicionadas (choque)	11,4	11,2	11,0	10,9	10,7	10,0	9,9	9,8	9,8	9,7	9,6
Transferencias monetarias por servicios de cuidado de niños (choque)	4,7	4,6	4,5	4,2	4,1	4,0	4,0	4,0	3,9	3,9	3,8
Total	88,7	148,3	268,0	363,1	470,7	580,1	690,5	800,2	909,1	1 017,4	1 125,0

Fuente: Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL).

Cuadro A3.19
Haití: cálculo de los costos de las transferencias monetarias - Población: escenario 3,
importe: escenario 2, 2020-2030
(En porcentajes del PIB)

Mecanismos de transferencias monetarias	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Educación preescolar	0,003	0,006	0,011	0,015	0,019	0,023	0,026	0,029	0,032	0,034	0,036
Transferencias monetarias no condicionadas	0,079	0,150	0,284	0,379	0,477	0,569	0,652	0,725	0,790	0,846	0,895
Educación básica	0,008	0,015	0,029	0,041	0,052	0,058	0,067	0,075	0,082	0,088	0,093
Transferencias monetarias condicionadas	0,098	0,186	0,353	0,474	0,601	0,718	0,824	0,919	1,004	1,079	1,144
Trabajos intensivos en mano de obra	0,096	0,183	0,353	0,478	0,611	0,739	0,858	0,968	1,069	1,162	1,248
Transferencias monetarias por servicios de cuidado de niños	0,040	0,076	0,145	0,193	0,244	0,291	0,333	0,370	0,402	0,431	0,457
Transferencias monetarias por maternidad	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Transferencias monetarias por discapacidad	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Transferencias monetarias por vejez	0,037	0,073	0,143	0,197	0,257	0,317	0,374	0,430	0,483	0,533	0,581
Transferencias monetarias tras un choque	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Educación preescolar (choque)	0,002	0,002	0,002	0,002	0,002	0,002	0,001	0,001	0,001	0,001	0,001
Transferencias monetarias no condicionadas (choque)	0,054	0,051	0,048	0,043	0,040	0,039	0,037	0,035	0,033	0,032	0,030
Educación básica (choque)	0,005	0,005	0,005	0,004	0,004	0,004	0,004	0,004	0,003	0,003	0,003
Transferencias monetarias condicionadas (choque)	0,066	0,063	0,060	0,057	0,054	0,049	0,047	0,045	0,043	0,041	0,039
Transferencias monetarias por servicios de cuidado de niños (choque)	0,027	0,026	0,025	0,022	0,021	0,020	0,019	0,018	0,017	0,016	0,015
Total	0,515	0,836	1,457	1,905	2,382	2,827	3,241	3,618	3,958	4,266	4,543

Fuente: Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL).

Cuadro A3.20
Haití: cálculo de los costos de las transferencias monetarias - Población: escenario 3,
importe: escenario 2, 2020-2030
(En millones de dólares)

Mecanismos de transferencias monetarias	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Educación preescolar	0,3	0,5	1,0	1,4	1,9	2,3	2,8	3,2	3,6	4,0	4,4
Transferencias monetarias no condicionadas	6,8	13,3	26,1	36,1	47,1	58,3	69,4	80,2	90,7	100,9	110,8
Educación básica	0,7	1,3	2,6	3,9	5,1	6,0	7,1	8,3	9,4	10,4	11,5
Transferencias monetarias condicionadas	8,4	16,5	32,5	45,2	59,3	73,7	87,8	101,6	115,3	128,6	141,7
Trabajos intensivos en mano de obra	8,2	16,3	32,4	45,5	60,4	75,8	91,4	107,0	122,8	138,6	154,5
Transferencias monetarias por servicios de cuidado de niños	3,5	6,8	13,3	18,4	24,1	29,8	35,5	40,9	46,2	51,4	56,5
Transferencias monetarias por maternidad	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Transferencias monetarias por discapacidad	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Transferencias monetarias por vejez	3,2	6,5	13,1	18,8	25,4	32,5	39,9	47,5	55,4	63,6	72,0
Transferencias monetarias tras un choque	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Educación preescolar (choque)	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,1
Transferencias monetarias no condicionadas (choque)	4,6	4,5	4,4	4,1	4,0	4,0	3,9	3,9	3,8	3,8	3,8
Educación básica (choque)	0,5	0,5	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4
Transferencias monetarias condicionadas (choque)	5,7	5,6	5,5	5,4	5,3	5,0	5,0	4,9	4,9	4,8	4,8
Transferencias monetarias por servicios de cuidado de niños (choque)	2,4	2,3	2,3	2,1	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	1,9	1,9
Total	44,3	74,2	134,0	181,6	235,3	290,0	345,3	400,1	454,6	508,7	562,5

Fuente: Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL).

Cuadro A3.21
Haití: cálculo de los costos de las transferencias monetarias - Población: escenario 3,
importe: escenario 3, 2020-2030
(En porcentajes del PIB)

Mecanismos de transferencias monetarias	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Educación preescolar	0,002	0,003	0,006	0,008	0,010	0,011	0,013	0,014	0,016	0,017	0,018
Transferencias monetarias no condicionadas	0,039	0,075	0,142	0,189	0,239	0,284	0,326	0,363	0,395	0,423	0,448
Educación básica	0,004	0,008	0,014	0,020	0,026	0,029	0,033	0,037	0,041	0,044	0,046
Transferencias monetarias condicionadas	0,049	0,093	0,177	0,237	0,300	0,359	0,412	0,459	0,502	0,539	0,572
Trabajos intensivos en mano de obra	0,048	0,092	0,176	0,239	0,306	0,370	0,429	0,484	0,535	0,581	0,624
Transferencias monetarias por servicios de cuidado de niños	0,020	0,038	0,072	0,097	0,122	0,145	0,167	0,185	0,201	0,216	0,228
Transferencias monetarias por maternidad	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Transferencias monetarias por discapacidad	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Transferencias monetarias por vejez	0,019	0,036	0,071	0,099	0,129	0,159	0,187	0,215	0,241	0,267	0,291
Transferencias monetarias tras un choque	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Educación preescolar (choque)	0,001	0,001	0,001	0,001	0,001	0,001	0,001	0,001	0,001	0,001	0,001
Transferencias monetarias no condicionadas (choque)	0,027	0,025	0,024	0,021	0,020	0,019	0,018	0,018	0,017	0,016	0,015
Educación básica (choque)	0,003	0,003	0,002	0,002	0,002	0,002	0,002	0,002	0,002	0,002	0,002
Transferencias monetarias condicionadas (choque)	0,033	0,031	0,030	0,029	0,027	0,024	0,023	0,022	0,021	0,020	0,019
Transferencias monetarias por servicios de cuidado de niños (choque)	0,014	0,013	0,012	0,011	0,010	0,010	0,009	0,009	0,009	0,008	0,008
Total	0,258	0,418	0,728	0,952	1,191	1,414	1,621	1,809	1,979	2,133	2,271

Fuente: Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL).

Cuadro A3.22
Haití: cálculo de los costos de las transferencias monetarias - Población: escenario 3,
importe: escenario 3, 2020-2030
(En millones de dólares)

Mecanismos de transferencias monetarias	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Educación preescolar	0,1	0,3	0,5	0,7	0,9	1,2	1,4	1,6	1,8	2,0	2,2
Transferencias monetarias no condicionadas	3,4	6,6	13,0	18,0	23,6	29,2	34,7	40,1	45,3	50,4	55,4
Educación básica	0,3	0,7	1,3	2,0	2,6	3,0	3,6	4,1	4,7	5,2	5,8
Transferencias monetarias condicionadas	4,2	8,2	16,3	22,6	29,7	36,8	43,9	50,8	57,6	64,3	70,8
Trabajos intensivos en mano de obra	4,1	8,1	16,2	22,8	30,2	37,9	45,7	53,5	61,4	69,3	77,3
Transferencias monetarias por servicios de cuidado de niños	1,7	3,4	6,7	9,2	12,0	14,9	17,7	20,5	23,1	25,7	28,3
Transferencias monetarias por maternidad	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Transferencias monetarias por discapacidad	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Transferencias monetarias por vejez	1,6	3,2	6,6	9,4	12,7	16,3	19,9	23,8	27,7	31,8	36,0
Transferencias monetarias tras un choque	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Educación preescolar (choque)	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
Transferencias monetarias no condicionadas (choque)	2,3	2,3	2,2	2,0	2,0	2,0	2,0	1,9	1,9	1,9	1,9
Educación básica (choque)	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
Transferencias monetarias condicionadas (choque)	2,8	2,8	2,8	2,7	2,7	2,5	2,5	2,5	2,4	2,4	2,4
Transferencias monetarias por servicios de cuidado de niños (choque)	1,2	1,2	1,1	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
Total	22,2	37,1	67,0	90,8	117,7	145,0	172,6	200,1	227,3	254,4	281,3

Fuente: Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL).

Cuadro A3.23
Haití: cálculo de los costos de las transferencias monetarias - Población: escenario 3,
importe: escenario 4, 2020-2030
(En porcentajes del PIB)

Mecanismos de transferencias monetarias	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Educación preescolar	0,001	0,001	0,003	0,004	0,005	0,006	0,006	0,007	0,008	0,008	0,009
Transferencias monetarias no condicionadas	0,020	0,037	0,071	0,095	0,119	0,142	0,163	0,181	0,197	0,211	0,224
Educación básica	0,002	0,004	0,007	0,010	0,013	0,015	0,017	0,019	0,020	0,022	0,023
Transferencias monetarias condicionadas	0,024	0,046	0,088	0,119	0,150	0,180	0,206	0,230	0,251	0,270	0,286
Trabajos intensivos en mano de obra	0,024	0,046	0,088	0,119	0,153	0,185	0,214	0,242	0,267	0,291	0,312
Transferencias monetarias por servicios de cuidado de niños	0,010	0,019	0,036	0,048	0,061	0,073	0,083	0,093	0,101	0,108	0,114
Transferencias monetarias por maternidad	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Transferencias monetarias por discapacidad	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Transferencias monetarias por vejez	0,009	0,018	0,036	0,049	0,064	0,079	0,094	0,107	0,121	0,133	0,145
Transferencias monetarias tras un choque	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Educación preescolar (choque)	0,001	0,001	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
Transferencias monetarias no condicionadas (choque)	0,013	0,013	0,012	0,011	0,010	0,010	0,009	0,009	0,008	0,008	0,008
Educación básica (choque)	0,001	0,001	0,001	0,001	0,001	0,001	0,001	0,001	0,001	0,001	0,001
Transferencias monetarias condicionadas (choque)	0,017	0,016	0,015	0,014	0,014	0,012	0,012	0,011	0,011	0,010	0,010
Transferencias monetarias por servicios de cuidado de niños (choque)	0,007	0,006	0,006	0,005	0,005	0,005	0,005	0,004	0,004	0,004	0,004
Total	0,129	0,209	0,364	0,476	0,596	0,707	0,810	0,904	0,990	1,066	1,136

Fuente: Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL).

Cuadro A3.24
Haití: cálculo de los costos de las transferencias monetarias - Población: escenario 3,
importe: escenario 4, 2020-2030
(En millones de dólares)

Mecanismos de transferencias monetarias	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Educación preescolar	0,1	0,1	0,3	0,4	0,5	0,6	0,7	0,8	0,9	1,0	1,1
Transferencias monetarias no condicionadas	1,7	3,3	6,5	9,0	11,8	14,6	17,4	20,1	22,7	25,2	27,7
Educación básica	0,2	0,3	0,7	1,0	1,3	1,5	1,8	2,1	2,3	2,6	2,9
Transferencias monetarias condicionadas	2,1	4,1	8,1	11,3	14,8	18,4	21,9	25,4	28,8	32,2	35,4
Trabajos intensivos en mano de obra	2,1	4,1	8,1	11,4	15,1	19,0	22,8	26,8	30,7	34,7	38,6
Transferencias monetarias por servicios de cuidado de niños	0,9	1,7	3,3	4,6	6,0	7,5	8,9	10,2	11,6	12,9	14,1
Transferencias monetarias por maternidad	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Transferencias monetarias por discapacidad	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Transferencias monetarias por vejez	0,8	1,6	3,3	4,7	6,4	8,1	10,0	11,9	13,9	15,9	18,0
Transferencias monetarias tras un choque	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Educación preescolar (choque)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Transferencias monetarias no condicionadas (choque)	1,2	1,1	1,1	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	0,9
Educación básica (choque)	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
Transferencias monetarias condicionadas (choque)	1,4	1,4	1,4	1,4	1,3	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2
Transferencias monetarias por servicios de cuidado de niños (choque)	0,6	0,6	0,6	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Total	11,1	18,5	33,5	45,4	58,8	72,5	86,3	100,0	113,6	127,2	140,6

Fuente: Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL).

Cuadro A3.25
Haití: cálculo de los costos de las transferencias monetarias - Población: escenario 4,
importe: escenario 1, 2020-2030
(En porcentajes del PIB)

Mecanismos de transferencias monetarias	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Educación preescolar	0,004	0,007	0,014	0,020	0,026	0,032	0,038	0,044	0,049	0,054	0,059
Transferencias monetarias no condicionadas	0,097	0,191	0,378	0,525	0,689	0,847	1,001	1,148	1,288	1,423	1,552
Educación básica	0,012	0,024	0,047	0,070	0,093	0,107	0,127	0,146	0,164	0,182	0,199
Transferencias monetarias condicionadas	0,148	0,293	0,581	0,812	1,071	1,321	1,563	1,796	2,023	2,241	2,451
Trabajos intensivos en mano de obra	0,078	0,151	0,293	0,400	0,518	0,632	0,741	0,845	0,943	1,036	1,124
Transferencias monetarias por servicios de cuidado de niños	0,050	0,099	0,196	0,272	0,357	0,439	0,519	0,594	0,666	0,736	0,803
Transferencias monetarias por maternidad	0,002	0,004	0,008	0,011	0,014	0,017	0,021	0,023	0,026	0,029	0,032
Transferencias monetarias por discapacidad	0,023	0,045	0,091	0,128	0,171	0,213	0,255	0,297	0,338	0,379	0,419
Transferencias monetarias por vejez	0,058	0,118	0,241	0,347	0,471	0,599	0,729	0,862	0,998	1,137	1,278
Transferencias monetarias tras un choque	0,040	0,040	0,040	0,037	0,037	0,037	0,037	0,037	0,037	0,037	0,037
Educación preescolar (choque)	0,003	0,002	0,002	0,002	0,002	0,002	0,002	0,002	0,002	0,002	0,002
Transferencias monetarias no condicionadas (choque)	0,066	0,065	0,064	0,059	0,058	0,057	0,057	0,056	0,055	0,054	0,053
Educación básica (choque)	0,008	0,008	0,008	0,007	0,007	0,007	0,007	0,007	0,007	0,007	0,007
Transferencias monetarias condicionadas (choque)	0,100	0,099	0,099	0,098	0,097	0,090	0,088	0,087	0,086	0,084	0,083
Transferencias monetarias por servicios de cuidado de niños (choque)	0,034	0,034	0,033	0,031	0,030	0,030	0,029	0,029	0,028	0,028	0,027
Total	0,722	1,180	2,095	2,821	3,644	4,432	5,213	5,973	6,711	7,429	8,126

Fuente: Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL).

Cuadro A3.26
Haití: cálculo de los costos de las transferencias monetarias - Población: escenario 4,
importe: escenario 1, 2020-2030
(En millones de dólares)

Mecanismos de transferencias monetarias	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Educación preescolar	0,3	0,6	1,3	1,9	2,6	3,3	4,1	4,8	5,7	6,5	7,3
Transferencias monetarias no condicionadas	8,3	17,0	34,7	50,0	68,1	86,9	106,6	127,0	148,0	169,7	192,2
Educación básica	1,0	2,1	4,3	6,7	9,1	11,0	13,5	16,1	18,9	21,7	24,7
Transferencias monetarias condicionadas	12,7	26,0	53,4	77,4	105,9	135,5	166,4	198,7	232,3	267,2	303,5
Trabajos intensivos en mano de obra	6,7	13,4	26,9	38,2	51,1	64,9	79,0	93,5	108,3	123,5	139,1
Transferencias monetarias por servicios de cuidado de niños	4,3	8,8	18,0	25,9	35,3	45,0	55,3	65,7	76,5	87,8	99,5
Transferencias monetarias por maternidad	0,2	0,4	0,7	1,0	1,4	1,8	2,2	2,6	3,0	3,5	3,9
Transferencias monetarias por discapacidad	2,0	4,0	8,4	12,2	16,9	21,9	27,2	32,8	38,8	45,1	51,9
Transferencias monetarias por vejez	5,0	10,5	22,2	33,1	46,6	61,4	77,6	95,3	114,7	135,6	158,3
Transferencias monetarias tras un choque	3,4	3,5	3,7	3,6	3,7	3,8	4,0	4,1	4,3	4,4	4,5
Educación preescolar (choque)	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
Transferencias monetarias no condicionadas (choque)	5,7	5,8	5,9	5,7	5,8	5,9	6,0	6,1	6,3	6,4	6,5
Educación básica (choque)	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8
Transferencias monetarias condicionadas (choque)	8,6	8,8	9,1	9,3	9,5	9,2	9,4	9,6	9,8	10,1	10,3
Transferencias monetarias por servicios de cuidado de niños (choque)	2,9	3,0	3,1	2,9	3,0	3,1	3,1	3,2	3,2	3,3	3,4
Total	62,1	104,8	192,6	268,8	359,9	454,6	555,3	660,6	770,7	885,9	1 006,2

Fuente: Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL).

Cuadro A3.27
Haití: cálculo de los costos de las transferencias monetarias - Población: escenario 4,
importe: escenario 2, 2020-2030
(En porcentajes del PIB)

Mecanismos de transferencias monetarias	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Educación preescolar	0,002	0,004	0,007	0,010	0,013	0,016	0,019	0,022	0,025	0,027	0,030
Transferencias monetarias no condicionadas	0,048	0,096	0,189	0,263	0,345	0,423	0,500	0,574	0,644	0,711	0,776
Educación básica	0,006	0,012	0,024	0,035	0,046	0,054	0,063	0,073	0,082	0,091	0,100
Transferencias monetarias condicionadas	0,074	0,146	0,291	0,406	0,536	0,661	0,781	0,898	1,011	1,120	1,225
Trabajos intensivos en mano de obra	0,039	0,075	0,146	0,200	0,259	0,316	0,371	0,422	0,472	0,518	0,562
Transferencias monetarias por servicios de cuidado de niños	0,025	0,050	0,098	0,136	0,179	0,220	0,259	0,297	0,333	0,368	0,402
Transferencias monetarias por maternidad	0,001	0,002	0,004	0,005	0,007	0,009	0,010	0,012	0,013	0,015	0,016
Transferencias monetarias por discapacidad	0,011	0,023	0,045	0,064	0,085	0,107	0,127	0,148	0,169	0,189	0,209
Transferencias monetarias por vejez	0,029	0,059	0,121	0,173	0,236	0,299	0,364	0,431	0,499	0,569	0,639
Transferencias monetarias tras un choque	0,020	0,020	0,020	0,019	0,019	0,019	0,019	0,019	0,019	0,018	0,018
Educación preescolar (choque)	0,001	0,001	0,001	0,001	0,001	0,001	0,001	0,001	0,001	0,001	0,001
Transferencias monetarias no condicionadas (choque)	0,033	0,032	0,032	0,030	0,029	0,029	0,028	0,028	0,027	0,027	0,026
Educación básica (choque)	0,004	0,004	0,004	0,004	0,004	0,004	0,004	0,004	0,003	0,003	0,003
Transferencias monetarias condicionadas (choque)	0,050	0,050	0,049	0,049	0,048	0,045	0,044	0,044	0,043	0,042	0,042
Transferencias monetarias por servicios de cuidado de niños (choque)	0,017	0,017	0,017	0,015	0,015	0,015	0,015	0,014	0,014	0,014	0,014
Total	0,361	0,590	1,047	1,410	1,822	2,216	2,607	2,986	3,355	3,714	4,063

Fuente: Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL).

Cuadro A3.28
Haití: cálculo de los costos de las transferencias monetarias - Población: escenario 4,
importe: escenario 2, 2020-2030
(En millones de dólares)

Mecanismos de transferencias monetarias	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Educación preescolar	0,2	0,3	0,7	1,0	1,3	1,7	2,0	2,4	2,8	3,2	3,7
Transferencias monetarias no condicionadas	4,2	8,5	17,4	25,0	34,1	43,4	53,3	63,5	74,0	84,8	96,1
Educación básica	0,5	1,1	2,2	3,3	4,6	5,5	6,8	8,1	9,4	10,9	12,3
Transferencias monetarias condicionadas	6,4	13,0	26,7	38,7	52,9	67,8	83,2	99,3	116,1	133,6	151,7
Trabajos intensivos en mano de obra	3,3	6,7	13,4	19,1	25,6	32,4	39,5	46,7	54,2	61,8	69,6
Transferencias monetarias por servicios de cuidado de niños	2,2	4,4	9,0	13,0	17,7	22,5	27,6	32,9	38,3	43,9	49,7
Transferencias monetarias por maternidad	0,1	0,2	0,4	0,5	0,7	0,9	1,1	1,3	1,5	1,7	2,0
Transferencias monetarias por discapacidad	1,0	2,0	4,2	6,1	8,4	10,9	13,6	16,4	19,4	22,6	25,9
Transferencias monetarias por vejez	2,5	5,2	11,1	16,5	23,3	30,7	38,8	47,7	57,3	67,8	79,1
Transferencias monetarias tras un choque	1,7	1,8	1,8	1,8	1,9	1,9	2,0	2,1	2,1	2,2	2,3
Educación preescolar (choque)	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
Transferencias monetarias no condicionadas (choque)	2,8	2,9	2,9	2,8	2,9	2,9	3,0	3,1	3,1	3,2	3,3
Educación básica (choque)	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4
Transferencias monetarias condicionadas (choque)	4,3	4,4	4,5	4,7	4,8	4,6	4,7	4,8	4,9	5,0	5,1
Transferencias monetarias por servicios de cuidado de niños (choque)	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,6	1,6	1,6	1,7	1,7
Total	31,0	52,4	96,3	134,4	180,0	227,3	277,7	330,3	385,3	442,9	503,1

Fuente: Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL).

Cuadro A3.29
Haití: cálculo de los costos de las transferencias monetarias - Población: escenario 4,
importe: escenario 3, 2020-2030
(En porcentajes del PIB)

Mecanismos de transferencias monetarias	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Educación preescolar	0,001	0,002	0,004	0,005	0,007	0,008	0,010	0,011	0,012	0,014	0,015
Transferencias monetarias no condicionadas	0,024	0,048	0,094	0,131	0,172	0,212	0,250	0,287	0,322	0,356	0,388
Educación básica	0,003	0,006	0,012	0,018	0,023	0,027	0,032	0,036	0,041	0,046	0,050
Transferencias monetarias condicionadas	0,037	0,073	0,145	0,203	0,268	0,330	0,391	0,449	0,506	0,560	0,613
Trabajos intensivos en mano de obra	0,019	0,038	0,073	0,100	0,129	0,158	0,185	0,211	0,236	0,259	0,281
Transferencias monetarias por servicios de cuidado de niños	0,013	0,025	0,049	0,068	0,089	0,110	0,130	0,149	0,167	0,184	0,201
Transferencias monetarias por maternidad	0,001	0,001	0,002	0,003	0,004	0,004	0,005	0,006	0,007	0,007	0,008
Transferencias monetarias por discapacidad	0,006	0,011	0,023	0,032	0,043	0,053	0,064	0,074	0,084	0,095	0,105
Transferencias monetarias por vejez	0,015	0,030	0,060	0,087	0,118	0,150	0,182	0,215	0,250	0,284	0,320
Transferencias monetarias tras un choque	0,010	0,010	0,010	0,009	0,009	0,009	0,009	0,009	0,009	0,009	0,009
Educación preescolar (choque)	0,001	0,001	0,001	0,001	0,001	0,001	0,001	0,001	0,001	0,001	0,001
Transferencias monetarias no condicionadas (choque)	0,016	0,016	0,016	0,015	0,015	0,014	0,014	0,014	0,014	0,013	0,013
Educación básica (choque)	0,002	0,002	0,002	0,002	0,002	0,002	0,002	0,002	0,002	0,002	0,002
Transferencias monetarias condicionadas (choque)	0,025	0,025	0,025	0,024	0,024	0,022	0,022	0,022	0,021	0,021	0,021
Transferencias monetarias por servicios de cuidado de niños (choque)	0,009	0,008	0,008	0,008	0,008	0,007	0,007	0,007	0,007	0,007	0,007
Total	0,180	0,295	0,524	0,705	0,911	1,108	1,303	1,493	1,678	1,857	2,031

Fuente: Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL).

Cuadro A3.30
Haití: cálculo de los costos de las transferencias monetarias - Población: escenario 4,
importe: escenario 3, 2020-2030
(En millones de dólares)

Mecanismos de transferencias monetarias	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Educación preescolar	0,1	0,2	0,3	0,5	0,6	0,8	1,0	1,2	1,4	1,6	1,8
Transferencias monetarias no condicionadas	2,1	4,2	8,7	12,5	17,0	21,7	26,6	31,7	37,0	42,4	48,1
Educación básica	0,3	0,5	1,1	1,7	2,3	2,8	3,4	4,0	4,7	5,4	6,2
Transferencias monetarias condicionadas	3,2	6,5	13,4	19,4	26,5	33,9	41,6	49,7	58,1	66,8	75,9
Trabajos intensivos en mano de obra	1,7	3,3	6,7	9,5	12,8	16,2	19,7	23,4	27,1	30,9	34,8
Transferencias monetarias por servicios de cuidado de niños	1,1	2,2	4,5	6,5	8,8	11,3	13,8	16,4	19,1	21,9	24,9
Transferencias monetarias por maternidad	0,0	0,1	0,2	0,3	0,4	0,4	0,5	0,6	0,8	0,9	1,0
Transferencias monetarias por discapacidad	0,5	1,0	2,1	3,1	4,2	5,5	6,8	8,2	9,7	11,3	13,0
Transferencias monetarias por vejez	1,2	2,6	5,5	8,3	11,6	15,3	19,4	23,8	28,7	33,9	39,6
Transferencias monetarias tras un choque	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	1,0	1,0	1,0	1,1	1,1	1,1
Educación preescolar (choque)	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
Transferencias monetarias no condicionadas (choque)	1,4	1,4	1,5	1,4	1,4	1,5	1,5	1,5	1,6	1,6	1,6
Educación básica (choque)	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
Transferencias monetarias condicionadas (choque)	2,2	2,2	2,3	2,3	2,4	2,3	2,4	2,4	2,5	2,5	2,6
Transferencias monetarias por servicios de cuidado de niños (choque)	0,7	0,7	0,8	0,7	0,7	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8
Total	15,5	26,2	48,2	67,2	90,0	113,7	138,8	165,2	192,7	221,5	251,5

Fuente: Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL).

Cuadro A3.31
Haití: cálculo de los costos de las transferencias monetarias - Población: escenario 4,
importe: escenario 4, 2020-2030
(En porcentajes del PIB)

Mecanismos de transferencias monetarias	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Educación preescolar	0,000	0,001	0,002	0,003	0,003	0,004	0,005	0,005	0,006	0,007	0,007
Transferencias monetarias no condicionadas	0,012	0,024	0,047	0,066	0,086	0,106	0,125	0,143	0,161	0,178	0,194
Educación básica	0,002	0,003	0,006	0,009	0,012	0,013	0,016	0,018	0,021	0,023	0,025
Transferencias monetarias condicionadas	0,018	0,037	0,073	0,102	0,134	0,165	0,195	0,225	0,253	0,280	0,306
Trabajos intensivos en mano de obra	0,010	0,019	0,037	0,050	0,065	0,079	0,093	0,106	0,118	0,129	0,140
Transferencias monetarias por servicios de cuidado de niños	0,006	0,012	0,024	0,034	0,045	0,055	0,065	0,074	0,083	0,092	0,100
Transferencias monetarias por maternidad	0,000	0,000	0,001	0,001	0,002	0,002	0,003	0,003	0,003	0,004	0,004
Transferencias monetarias por discapacidad	0,003	0,006	0,011	0,016	0,021	0,027	0,032	0,037	0,042	0,047	0,052
Transferencias monetarias por vejez	0,007	0,015	0,030	0,043	0,059	0,075	0,091	0,108	0,125	0,142	0,160
Transferencias monetarias tras un choque	0,005	0,005	0,005	0,005	0,005	0,005	0,005	0,005	0,005	0,005	0,005
Educación preescolar (choque)	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
Transferencias monetarias no condicionadas (choque)	0,008	0,008	0,008	0,007	0,007	0,007	0,007	0,007	0,007	0,007	0,007
Educación básica (choque)	0,001	0,001	0,001	0,001	0,001	0,001	0,001	0,001	0,001	0,001	0,001
Transferencias monetarias condicionadas (choque)	0,013	0,012	0,012	0,012	0,012	0,011	0,011	0,011	0,011	0,011	0,010
Transferencias monetarias por servicios de cuidado de niños (choque)	0,004	0,004	0,004	0,004	0,004	0,004	0,004	0,004	0,004	0,003	0,003
Total	0,090	0,148	0,262	0,353	0,455	0,554	0,652	0,747	0,839	0,929	1,016

Fuente: Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL).

Cuadro A3.32
Haití: cálculo de los costos de las transferencias monetarias - Población: escenario 4,
importe: escenario 4, 2020-2030
(En millones de dólares)

Mecanismos de transferencias monetarias	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Educación preescolar	0,0	0,1	0,2	0,2	0,3	0,4	0,5	0,6	0,7	0,8	0,9
Transferencias monetarias no condicionadas	1,0	2,1	4,3	6,3	8,5	10,9	13,3	15,9	18,5	21,2	24,0
Educación básica	0,1	0,3	0,5	0,8	1,1	1,4	1,7	2,0	2,4	2,7	3,1
Transferencias monetarias condicionadas	1,6	3,2	6,7	9,7	13,2	16,9	20,8	24,8	29,0	33,4	37,9
Trabajos intensivos en mano de obra	0,8	1,7	3,4	4,8	6,4	8,1	9,9	11,7	13,5	15,4	17,4
Transferencias monetarias por servicios de cuidado de niños	0,5	1,1	2,2	3,2	4,4	5,6	6,9	8,2	9,6	11,0	12,4
Transferencias monetarias por maternidad	0,0	0,0	0,1	0,1	0,2	0,2	0,3	0,3	0,4	0,4	0,5
Transferencias monetarias por discapacidad	0,2	0,5	1,0	1,5	2,1	2,7	3,4	4,1	4,8	5,6	6,5
Transferencias monetarias por vejez	0,6	1,3	2,8	4,1	5,8	7,7	9,7	11,9	14,3	17,0	19,8
Transferencias monetarias tras un choque	0,4	0,4	0,5	0,4	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,6
Educación preescolar (choque)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Transferencias monetarias no condicionadas (choque)	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8
Educación básica (choque)	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
Transferencias monetarias condicionadas (choque)	1,1	1,1	1,1	1,2	1,2	1,1	1,2	1,2	1,2	1,3	1,3
Transferencias monetarias por servicios de cuidado de niños (choque)	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4
Total	7,8	13,1	24,1	33,6	45,0	56,8	69,4	82,6	96,3	110,7	125,8

Fuente: Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL).

Cuadro A3.33
Haití: cálculo de los costos de las transferencias monetarias - Población: escenario 5,
importe: escenario 1, 2020-2030
(En porcentajes del PIB)

Mecanismos de transferencias monetarias	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Educación preescolar	0,001	0,002	0,003	0,005	0,006	0,007	0,008	0,009	0,010	0,010	0,011
Transferencias monetarias no condicionadas	0,023	0,044	0,084	0,112	0,141	0,169	0,193	0,215	0,234	0,251	0,265
Educación básica	0,003	0,005	0,010	0,014	0,017	0,020	0,022	0,025	0,027	0,029	0,031
Transferencias monetarias condicionadas	0,033	0,062	0,118	0,159	0,201	0,240	0,276	0,307	0,336	0,361	0,383
Trabajos intensivos en mano de obra	0,047	0,090	0,174	0,235	0,301	0,364	0,422	0,476	0,526	0,572	0,614
Transferencias monetarias por servicios de cuidado de niños	0,011	0,021	0,040	0,054	0,068	0,081	0,093	0,103	0,112	0,120	0,127
Transferencias monetarias por maternidad	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Transferencias monetarias por discapacidad	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Transferencias monetarias por vejez	0,013	0,025	0,049	0,067	0,088	0,108	0,128	0,147	0,165	0,182	0,198
Transferencias monetarias tras un choque	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Educación preescolar (choque)	0,001	0,001	0,001	0,001	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
Transferencias monetarias no condicionadas (choque)	0,016	0,015	0,014	0,013	0,012	0,011	0,011	0,010	0,010	0,009	0,009
Educación básica (choque)	0,002	0,002	0,002	0,001	0,001	0,001	0,001	0,001	0,001	0,001	0,001
Transferencias monetarias condicionadas (choque)	0,022	0,021	0,020	0,019	0,018	0,016	0,016	0,015	0,014	0,014	0,013
Transferencias monetarias por servicios de cuidado de niños (choque)	0,008	0,007	0,007	0,006	0,006	0,005	0,005	0,005	0,005	0,005	0,004
Total	0,179	0,295	0,521	0,685	0,860	1,023	1,175	1,314	1,440	1,554	1,657

Fuente: Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL).

Cuadro A3.34
Haití: cálculo de los costos de las transferencias monetarias - Población: escenario 5,
importe: escenario 1, 2020-2030
(En millones de dólares)

Mecanismos de transferencias monetarias	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Educación preescolar	0,1	0,2	0,3	0,4	0,6	0,7	0,8	1,0	1,1	1,2	1,3
Transferencias monetarias no condicionadas	2,0	3,9	7,7	10,7	14,0	17,3	20,6	23,8	26,9	29,9	32,8
Educación básica	0,2	0,4	0,9	1,3	1,7	2,0	2,4	2,8	3,1	3,5	3,9
Transferencias monetarias condicionadas	2,8	5,5	10,9	15,1	19,8	24,7	29,4	34,0	38,6	43,0	47,4
Trabajos intensivos en mano de obra	4,0	8,0	16,0	22,4	29,7	37,3	45,0	52,7	60,4	68,2	76,0
Transferencias monetarias por servicios de cuidado de niños	1,0	1,9	3,7	5,1	6,7	8,3	9,9	11,4	12,9	14,3	15,8
Transferencias monetarias por maternidad	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Transferencias monetarias por discapacidad	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Transferencias monetarias por vejez	1,1	2,2	4,5	6,4	8,7	11,1	13,6	16,2	18,9	21,7	24,6
Transferencias monetarias tras un choque	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Educación preescolar (choque)	0,1	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Transferencias monetarias no condicionadas (choque)	1,4	1,3	1,3	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,1	1,1	1,1
Educación básica (choque)	0,2	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
Transferencias monetarias condicionadas (choque)	1,9	1,9	1,8	1,8	1,8	1,7	1,7	1,6	1,6	1,6	1,6
Transferencias monetarias por servicios de cuidado de niños (choque)	0,7	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,5	0,5	0,5
Total	15,4	26,2	48,0	65,3	84,9	105,0	125,2	145,3	165,4	185,4	205,2

Fuente: Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL).

Cuadro A3.35
Haití: cálculo de los costos de las transferencias monetarias - Población: escenario 5,
importe: escenario 2, 2020-2030
(En porcentajes del PIB)

Mecanismos de transferencias monetarias	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Educación preescolar	0,000	0,001	0,002	0,002	0,003	0,003	0,004	0,004	0,005	0,005	0,005
Transferencias monetarias no condicionadas	0,012	0,022	0,042	0,056	0,071	0,084	0,097	0,107	0,117	0,125	0,133
Educación básica	0,001	0,003	0,005	0,007	0,009	0,010	0,011	0,012	0,014	0,015	0,016
Transferencias monetarias condicionadas	0,016	0,031	0,059	0,079	0,100	0,120	0,138	0,154	0,168	0,180	0,191
Trabajos intensivos en mano de obra	0,023	0,045	0,087	0,118	0,150	0,182	0,211	0,238	0,263	0,286	0,307
Transferencias monetarias por servicios de cuidado de niños	0,006	0,011	0,020	0,027	0,034	0,041	0,046	0,052	0,056	0,060	0,064
Transferencias monetarias por maternidad	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Transferencias monetarias por discapacidad	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Transferencias monetarias por vejez	0,006	0,012	0,024	0,034	0,044	0,054	0,064	0,073	0,082	0,091	0,099
Transferencias monetarias tras un choque	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Educación preescolar (choque)	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
Transferencias monetarias no condicionadas (choque)	0,008	0,008	0,007	0,006	0,006	0,006	0,005	0,005	0,005	0,005	0,004
Educación básica (choque)	0,001	0,001	0,001	0,001	0,001	0,001	0,001	0,001	0,001	0,001	0,001
Transferencias monetarias condicionadas (choque)	0,011	0,011	0,010	0,010	0,009	0,008	0,008	0,007	0,007	0,007	0,006
Transferencias monetarias por servicios de cuidado de niños (choque)	0,004	0,004	0,003	0,003	0,003	0,003	0,003	0,002	0,002	0,002	0,002
Total	0,089	0,148	0,261	0,343	0,430	0,512	0,588	0,657	0,720	0,777	0,829

Fuente: Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL).

Cuadro A3.36
Haití: cálculo de los costos de las transferencias monetarias - Población: escenario 5,
importe: escenario 2, 2020-2030
(En millones de dólares)

Mecanismos de transferencias monetarias	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Educación preescolar	0,0	0,1	0,2	0,2	0,3	0,4	0,4	0,5	0,5	0,6	0,7
Transferencias monetarias no condicionadas	1,0	2,0	3,9	5,3	7,0	8,6	10,3	11,9	13,4	14,9	16,4
Educación básica	0,1	0,2	0,4	0,7	0,9	1,0	1,2	1,4	1,6	1,7	1,9
Transferencias monetarias condicionadas	1,4	2,8	5,4	7,6	9,9	12,3	14,7	17,0	19,3	21,5	23,7
Trabajos intensivos en mano de obra	2,0	4,0	8,0	11,2	14,9	18,7	22,5	26,3	30,2	34,1	38,0
Transferencias monetarias por servicios de cuidado de niños	0,5	0,9	1,9	2,6	3,4	4,2	4,9	5,7	6,4	7,2	7,9
Transferencias monetarias por maternidad	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Transferencias monetarias por discapacidad	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Transferencias monetarias por vejez	0,5	1,1	2,2	3,2	4,3	5,6	6,8	8,1	9,5	10,9	12,3
Transferencias monetarias tras un choque	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Educación preescolar (choque)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Transferencias monetarias no condicionadas (choque)	0,7	0,7	0,7	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6
Educación básica (choque)	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
Transferencias monetarias condicionadas (choque)	1,0	0,9	0,9	0,9	0,9	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8
Transferencias monetarias por servicios de cuidado de niños (choque)	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3
Total	7,7	13,1	24,0	32,7	42,5	52,5	62,6	72,7	82,7	92,7	102,6

Fuente: Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL).

Cuadro A3.37
Haití: cálculo de los costos de las transferencias monetarias - Población: escenario 5,
importe: escenario 3, 2020-2030
(En porcentajes del PIB)

Mecanismos de transferencias monetarias	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Educación preescolar	0,000	0,000	0,001	0,001	0,001	0,002	0,002	0,002	0,002	0,003	0,003
Transferencias monetarias no condicionadas	0,006	0,011	0,021	0,028	0,035	0,042	0,048	0,054	0,058	0,063	0,066
Educación básica	0,001	0,001	0,002	0,003	0,004	0,005	0,006	0,006	0,007	0,007	0,008
Transferencias monetarias condicionadas	0,008	0,016	0,030	0,040	0,050	0,060	0,069	0,077	0,084	0,090	0,096
Trabajos intensivos en mano de obra	0,012	0,023	0,043	0,059	0,075	0,091	0,106	0,119	0,132	0,143	0,154
Transferencias monetarias por servicios de cuidado de niños	0,003	0,005	0,010	0,013	0,017	0,020	0,023	0,026	0,028	0,030	0,032
Transferencias monetarias por maternidad	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Transferencias monetarias por discapacidad	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Transferencias monetarias por vejez	0,003	0,006	0,012	0,017	0,022	0,027	0,032	0,037	0,041	0,046	0,050
Transferencias monetarias tras un choque	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Educación preescolar (choque)	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
Transferencias monetarias no condicionadas (choque)	0,004	0,004	0,004	0,003	0,003	0,003	0,003	0,003	0,002	0,002	0,002
Educación básica (choque)	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
Transferencias monetarias condicionadas (choque)	0,006	0,005	0,005	0,005	0,005	0,004	0,004	0,004	0,004	0,003	0,003
Transferencias monetarias por servicios de cuidado de niños (choque)	0,002	0,002	0,002	0,002	0,001	0,001	0,001	0,001	0,001	0,001	0,001
Total	0,045	0,074	0,130	0,171	0,215	0,256	0,294	0,328	0,360	0,389	0,414

Fuente: Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL).

Cuadro A3.38
Haití: cálculo de los costos de las transferencias monetarias - Población: escenario 5,
importe: escenario 3, 2020-2030
(En millones de dólares)

Mecanismos de transferencias monetarias	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Educación preescolar	0,0	0,0	0,1	0,1	0,1	0,2	0,2	0,2	0,3	0,3	0,3
Transferencias monetarias no condicionadas	0,5	1,0	1,9	2,7	3,5	4,3	5,1	5,9	6,7	7,5	8,2
Educación básica	0,1	0,1	0,2	0,3	0,4	0,5	0,6	0,7	0,8	0,9	1,0
Transferencias monetarias condicionadas	0,7	1,4	2,7	3,8	5,0	6,2	7,3	8,5	9,6	10,8	11,9
Trabajos intensivos en mano de obra	1,0	2,0	4,0	5,6	7,4	9,3	11,2	13,2	15,1	17,1	19,0
Transferencias monetarias por servicios de cuidado de niños	0,2	0,5	0,9	1,3	1,7	2,1	2,5	2,9	3,2	3,6	3,9
Transferencias monetarias por maternidad	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Transferencias monetarias por discapacidad	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Transferencias monetarias por vejez	0,3	0,6	1,1	1,6	2,2	2,8	3,4	4,1	4,7	5,4	6,1
Transferencias monetarias tras un choque	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Educación preescolar (choque)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Transferencias monetarias no condicionadas (choque)	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3
Educación básica (choque)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Transferencias monetarias condicionadas (choque)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4
Transferencias monetarias por servicios de cuidado de niños (choque)	0,2	0,2	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
Total	3,8	6,6	12,0	16,3	21,2	26,2	31,3	36,3	41,3	46,3	51,3

Fuente: Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL).

Cuadro A3.39
Haití: cálculo de los costos de las transferencias monetarias - Población: escenario 5,
importe: escenario 4, 2020-2030
(En porcentajes del PIB)

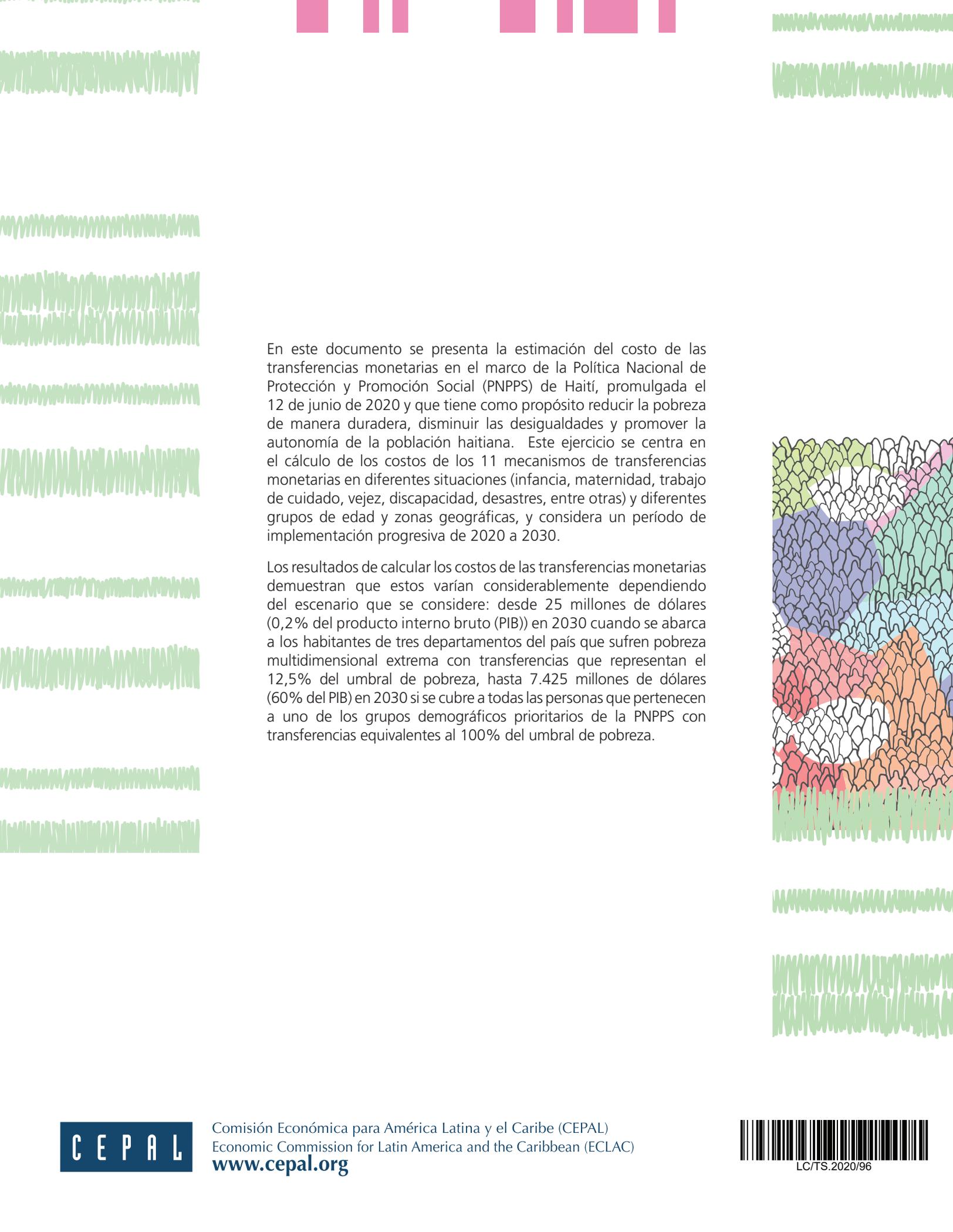
Mecanismos de transferencias monetarias	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Educación preescolar	0,000	0,000	0,000	0,001	0,001	0,001	0,001	0,001	0,001	0,001	0,001
Transferencias monetarias no condicionadas	0,003	0,006	0,011	0,014	0,018	0,021	0,024	0,027	0,029	0,031	0,033
Educación básica	0,000	0,001	0,001	0,002	0,002	0,002	0,003	0,003	0,003	0,004	0,004
Transferencias monetarias condicionadas	0,004	0,008	0,015	0,020	0,025	0,030	0,034	0,038	0,042	0,045	0,048
Trabajos intensivos en mano de obra	0,006	0,011	0,022	0,029	0,038	0,045	0,053	0,060	0,066	0,071	0,077
Transferencias monetarias por servicios de cuidado de niños	0,001	0,003	0,005	0,007	0,008	0,010	0,012	0,013	0,014	0,015	0,016
Transferencias monetarias por maternidad	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Transferencias monetarias por discapacidad	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Transferencias monetarias por vejez	0,002	0,003	0,006	0,008	0,011	0,014	0,016	0,018	0,021	0,023	0,025
Transferencias monetarias tras un choque	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Educación preescolar (choque)	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
Transferencias monetarias no condicionadas (choque)	0,002	0,002	0,002	0,002	0,001	0,001	0,001	0,001	0,001	0,001	0,001
Educación básica (choque)	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
Transferencias monetarias condicionadas (choque)	0,003	0,003	0,003	0,002	0,002	0,002	0,002	0,002	0,002	0,002	0,002
Transferencias monetarias por servicios de cuidado de niños (choque)	0,001	0,001	0,001	0,001	0,001	0,001	0,001	0,001	0,001	0,001	0,001
Total	0,022	0,037	0,065	0,086	0,107	0,128	0,147	0,164	0,180	0,194	0,207

Fuente: Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL).

Cuadro A3.40
Haití: cálculo de los costos de las transferencias monetarias - Población: escenario 5,
importe: escenario 4, 2020-2030
(En millones de dólares)

Mecanismos de transferencias monetarias	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Educación preescolar	0,0	0,0	0,0	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,2
Transferencias monetarias no condicionadas	0,3	0,5	1,0	1,3	1,7	2,2	2,6	3,0	3,4	3,7	4,1
Educación básica	0,0	0,1	0,1	0,2	0,2	0,3	0,3	0,3	0,4	0,4	0,5
Transferencias monetarias condicionadas	0,4	0,7	1,4	1,9	2,5	3,1	3,7	4,3	4,8	5,4	5,9
Trabajos intensivos en mano de obra	0,5	1,0	2,0	2,8	3,7	4,7	5,6	6,6	7,6	8,5	9,5
Transferencias monetarias por servicios de cuidado de niños	0,1	0,2	0,5	0,6	0,8	1,0	1,2	1,4	1,6	1,8	2,0
Transferencias monetarias por maternidad	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Transferencias monetarias por discapacidad	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Transferencias monetarias por vejez	0,1	0,3	0,6	0,8	1,1	1,4	1,7	2,0	2,4	2,7	3,1
Transferencias monetarias tras un choque	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Educación preescolar (choque)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Transferencias monetarias no condicionadas (choque)	0,2	0,2	0,2	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
Educación básica (choque)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Transferencias monetarias condicionadas (choque)	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
Transferencias monetarias por servicios de cuidado de niños (choque)	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
Total	1,9	3,3	6,0	8,2	10,6	13,1	15,6	18,2	20,7	23,2	25,7

Fuente: Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL).



En este documento se presenta la estimación del costo de las transferencias monetarias en el marco de la Política Nacional de Protección y Promoción Social (PNPPS) de Haití, promulgada el 12 de junio de 2020 y que tiene como propósito reducir la pobreza de manera duradera, disminuir las desigualdades y promover la autonomía de la población haitiana. Este ejercicio se centra en el cálculo de los costos de los 11 mecanismos de transferencias monetarias en diferentes situaciones (infancia, maternidad, trabajo de cuidado, vejez, discapacidad, desastres, entre otras) y diferentes grupos de edad y zonas geográficas, y considera un período de implementación progresiva de 2020 a 2030.

Los resultados de calcular los costos de las transferencias monetarias demuestran que estos varían considerablemente dependiendo del escenario que se considere: desde 25 millones de dólares (0,2% del producto interno bruto (PIB)) en 2030 cuando se abarca a los habitantes de tres departamentos del país que sufren pobreza multidimensional extrema con transferencias que representan el 12,5% del umbral de pobreza, hasta 7.425 millones de dólares (60% del PIB) en 2030 si se cubre a todas las personas que pertenecen a uno de los grupos demográficos prioritarios de la PNPPS con transferencias equivalentes al 100% del umbral de pobreza.

