

0032-00373

II/III

0622	003	1300	
12/10/66			
Archivo de DOCUMENTOS Original No. 5			

CELADE

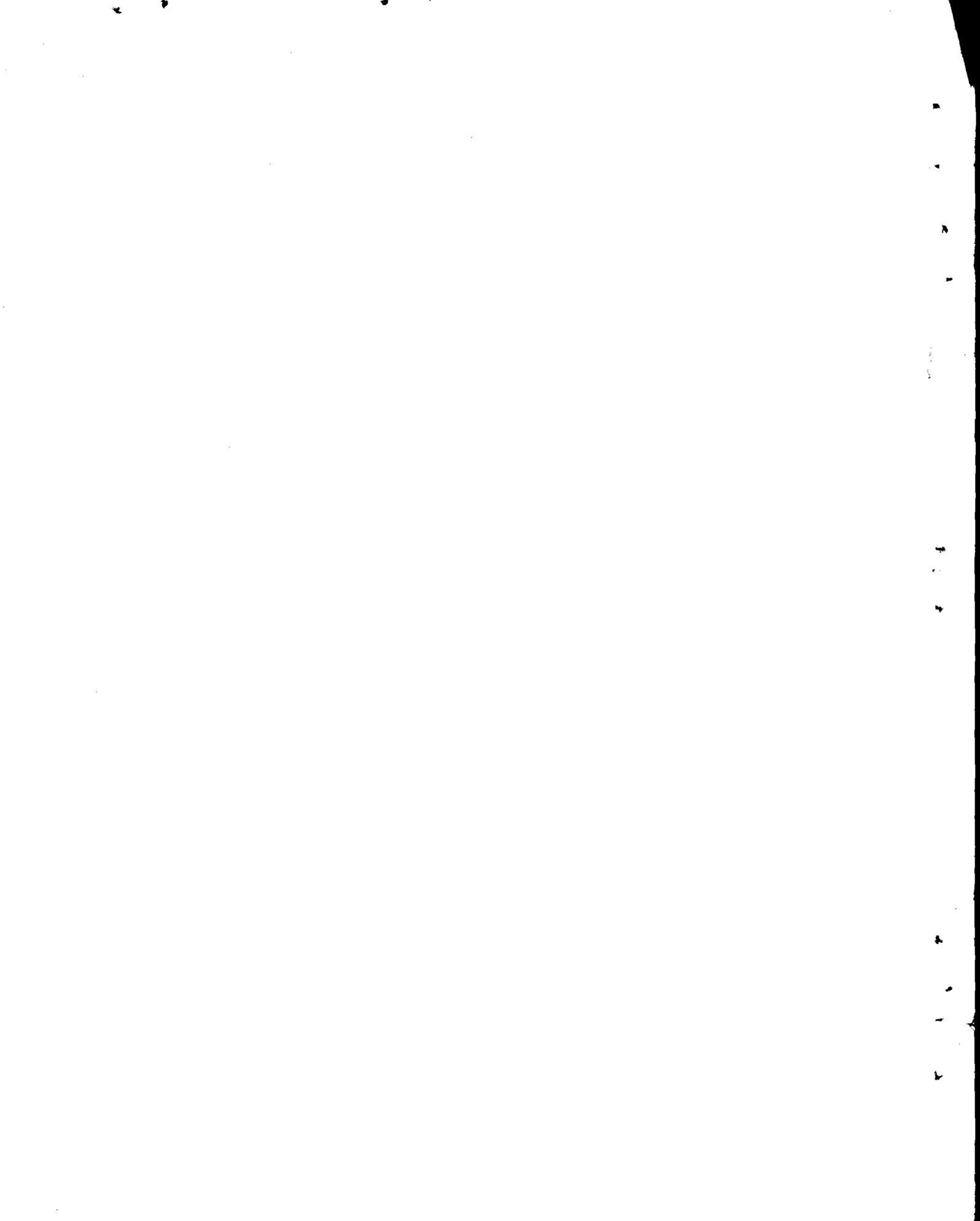
Paris

SUBSEDE

INFORMES DE ACTIVIDADES

- Contenido: Mayo 1967 - Abril 1968
 Mayo 1968 - Abril 1969
 1º enero - 31 diciembre 1969
 1º enero - 31 diciembre 1970
 1º enero - 31 diciembre 1971

CENTRO LATINOAMERICANO DE DEMOGRAFIA



CELADE

SUBSEDE

INFORME DE ACTIVIDADES DEL AÑO 1970
1° de enero - 31 de diciembre

CENTRO LATINOAMERICANO DE DEMOGRAFIA

Serie GS No. 1

San José, Costa Rica
Abril 1971

Introducción

- I. Actividades docentes
- II. Investigación
- III. Asistencia técnica
- IV. Otras actividades

INTRODUCCION

Este informe de actividades resume la labor cumplida por CELADE-Subsede durante el año calendario 1970. Se procura presentar al Consejo Directivo una versión que resulte, por un lado lo más amplia posible y por otro, destaque los hechos más salientes de su gestión. En algunas ocasiones los comentarios pasan del campo meramente descriptivo a apreciaciones algo más detalladas, que tienen como única finalidad ilustrar al lector sobre aspectos particulares de programas o actividades cumplidas a las que se atribuye un marcado interés.

Siguiendo un esquema que es tradicional, el presente informe se divide en tres grandes capítulos concordantes con los respectivos campos de acción de CELADE:

I. Labor docente que abarca tanto la que se imparte dentro de la institución como la que se hace fuera de ella. Desde otro ángulo, puede dividirse en la orientada a la formación profesional y la que forma parte de programas de divulgación en otras áreas científicas.

II. Investigación demográfica incluyendo tanto la de gabinete como aquella que se realiza en terreno.

III. Asistencia técnica a los países. Bajo este título se informa sobre un nutrido cuadro de esfuerzos encaminados todos a colaborar directamente con instituciones de gobierno, organismos autónomos y universitarios de países de la región, en programas de investigación nacional, desarrollo y aplicación de técnicas para obtener mejores datos y estudios sobre variables demográficas concretas.

Un capítulo especial resume un conjunto heterogéneo de actividades como es la participación de expertos en reuniones y seminarios sobre temas demográficos o vinculados con ellos. Asimismo, es objeto de un breve comentario la publicación de documentos, artículos y material de enseñanza.

Durante este año las actividades de la Subsele se han desarrollado siguiendo, con algunas peculiaridades, la línea dominante que caracterizó los años anteriores. Esto significa que los mayores esfuerzos se aplicaron a la enseñanza y a la asistencia técnica. Se trata básicamente de una respuesta a las necesidades de la región que aún están lejos de haberse satisfecho por completo. Por otra parte se tiene plena conciencia de la importancia y necesidad de intensificar la investigación demográfica, así como de la urgencia en emprender estudios específicos sobre determinadas variables y extender el horizonte de la investigación mediante enfoques interdisciplinarios. Pero sólo contando con mejores y más refinados datos, disponiendo de cuadros técnicos calificados, estimulando una mayor sensibilidad de las autoridades nacionales en cuanto a la importancia de las variables demográficas en el proceso de desarrollo económico y social y por último, ampliando los cuadros profesionales de la Subsele, se estará en condiciones de proponer metas más ambiciosas.

Finalmente es de justicia destacar el apoyo que la Subsele ha recibido de múltiples organismos nacionales y regionales en el cumplimiento de sus actividades. Se espera que el mismo siga en aumento mediante nuevos esfuerzos encaminados a satisfacer necesidades concretas de los países.

* * *

1. ACTIVIDADES DOCENTES

Quedan comprendidas aquí una serie de actividades que si bien son diferentes en su alcance, intensidad y propósito tienen un denominador común: adiestrar personal en el manejo y comprensión de las variables demográficas mediante la aplicación de técnicas de análisis. Los distintos cursos absorbieron una parte considerable de los recursos de la Subsección, situación que no es novedosa desde que la divulgación y enseñanza de la demografía figura con mucho peso entre las razones que determinaron su instalación.

Convendría agregar que el año de 1970 fue particularmente significativo en este aspecto y que ha servido para formar una estructura interna de promoción y organización de tareas docentes que le permitirán afrontar en un futuro próximas mayores responsabilidades.

1. Curso Intensivo de Demografía para los países centroamericanos y del Caribe

La experiencia alentadora de Córdoba (Argentina) y Maracaibo (Venezuela) constituyó el punto de partida para realizar un curso semejante en la región.

Tuvo lugar entre el 31 de agosto y el 19 de diciembre y se contó con el apoyo financiero del Fondo de Naciones Unidas para Actividades de Población (UNFPA). La matrícula inicial ascendió a 25 alumnos; de ellos, 21 lo terminaron y 19 recibieron certificado de aprobación. Además de becarios provenientes de los seis países centroamericanos se contó con la presencia de uno de la República Dominicana^{1/}.

Las clases estuvieron a cargo del personal profesional de la Subsección y todos sus expertos participaron en las diversas asignaturas. Se recibió además la colaboración de un profesor de la Sede y de tres profesionales costarricenses. El tiempo se distribuyó así: 239 horas de clases teóricas, 213 de ejercicios de laboratorio y 56 de seminario.

Este curso finalizó con un seminario sobre teorías y políticas de población. Los alumnos se dividieron en varios subgrupos para que bajo la guía de uno o dos profesores, según el caso, hicieran presentaciones de temas previamente asignados.

Un buen número de egresados de este curso se ha incorporado en sus respectivos países a actividades relacionadas con población.

Aproximadamente un mes después de concluido se envió a los becarios un cuestionario con el objeto de obtener una evaluación del curso tanto desde el

^{1/} Para mayor información véase el esquema incluido en el Anexo 1.

punto de vista académico como administrativo. Se trataba de indagar también sobre las posibilidades concretas de aplicar esos conocimientos en el ejercicio de sus tareas. Algunas respuestas han significado un aporte efectivo para actividades análogas.

2. Cursos en la Universidad de Costa Rica

En informes de ejercicios anteriores se ha señalado que la ubicación de la Subsele dentro de la misma Universidad de Costa Rica favorece su participación en actividades académicas. Esta colaboración ha continuado y presenta algunos síntomas de expansión.

a.- El curso sobre Aspectos Sociológicos del Desarrollo Demográfico que la Subsele dicta en el Departamento de Ciencias del Hombre (Antropología, Sociología y Psicología) perteneciente a la Facultad de Ciencias y Letras, pasó a ser anual. Antes abarcaba el primer semestre. Consiste en 86 horas lectivas de las cuales 75 se destinan a clases teóricas y el resto a ejercicios de laboratorio.

La experiencia de esta cátedra colegiada, donde participa la mayoría de los expertos, lleva tres años consecutivos y merece destacarse como tal. Siendo muy escasos los antecedentes de ese tipo en la región y habiéndose fundado el Departamento donde se imparte hace apenas cuatro años, debió adoptarse una actitud muy flexible en cuanto a contenido y orientación de la materia.

b.- Atendiendo una solicitud de la Facultad de Ciencias Económicas, tres expertos colaboraron con el Curso de Casos para Egresados. Se dicta anualmente a los estudiantes de la rama de Estadística que han aprobado todas sus materias del programa regular y constituye un requisito para obtener el título de Licenciado. En esta oportunidad las clases versaron sobre Uso de Modelos en Demografía, La Mortalidad en Costa Rica y Teorías y Políticas de Población. Existe la posibilidad de que esta colaboración continúe con carácter permanente.

c.- Otra actividad universitaria que recibió colaboración de la Subsele es la relacionada con el programa de adiestramiento en Dinámica de Población y Planificación Familiar que se lleva a cabo bajo la responsabilidad de CESPO (Centro de Estudios Sociales y de Población de la Universidad de Costa Rica).

La Subsele ha continuado teniendo a su cargo las clases de Demografía dentro de los cursos que se imparten a dos niveles: i- Médicos y Enfermeras, y ii- Auxiliares de Enfermería e Inspectores de Saneamiento. En cuatro cursos del primer tipo participaron cinco expertos acumulando un total de 40 horas de clases. En cinco cursos del segundo nivel se impartieron otras 20.

3. Curso Centroamericano de Capacitación Básica en Demografía y Educación Sexual

Atendiendo una proposición concreta del Comité de Servicio de los Amigos, la Subsele promovi6, organiz6 y llev6 a cabo este curso destinado a profesores de Escuelas Normales Superiores de Centroam6rica. Los fondos necesarios para promoci6n, becas, pasajes, alg6n material de ensefianza y equipo de secretarfa fueron provistos por el Comit6 de Servicio de los Amigos. El CESPO (Centro de Estudios Sociales y de Poblaci6n) prest6 la colaboraci6n docente para las clases sobre Educaci6n Sexual.

Concurrieron veinte personas de cinco pa6ses de la regi6n, que entre el 6 de abril y el 9 de mayo, recibieron 105 horas de clases sobre Demograffa y 26 sobre Educaci6n Sexual.

El curso tuvo como objetivos esenciales contribuir a que los docentes de escuelas normales adquirieran conocimientos b6sicos de demograffa con el fin de promover su incorporaci6n en los niveles medio y superior de los respectivos sistemas educativos. Por otra parte, se buscaba tambi6n capacitarlos para una mejor interpretaci6n de estudios interdisciplinarios 6tiles a la planificaci6n educativa.

Este intento de divulgar conceptos demogr6ficos dentro de un sector profesional vinculado con la educaci6n media, a pesar de ser muy modesto en sus alcances, ha dejado experiencias provechosas. El inter6s despertado entre los profesores sirvi6 de base para repetir la experiencia durante el a6o en curso. Cabe esperar que en un futuro pr6ximo, aprovechando la revisi6n de programas docentes y siempre que se emprendan acciones concretas en ese sentido, ser6 posible con car6cter experimental incluir la demograffa como materia en los curriculums de tales centros. Las perspectivas favorables tropiezan con algunos factores negativos entre los que se sefalan con m6s frecuencia, la escasez de cuadros docentes calificados en demograffa y la falta de material did6ctico adecuado a los fines ya citados.

4. Laboratorios de Demograffa y Salud

Dos expertos en sendas ocasiones participaron como docentes. Una en el Primer Laboratorio para Personal M6dico y Param6dico en Ciudad Bol6var, Venezuela. Un evento similar se llev6 a cabo en Paipa, Colombia. Dentro de este campo se sigui6 una l6nea de colaboraci6n con diversas instituciones como es el caso de la Federaci6n Panamericana de Facultades y Escuelas de Medicina, que ya se habfa iniciado en a6os anteriores.

5. Seminario bajo la direcci6n del Profesor Jean Bourgeois-Pichat

A escala reducida y con un temario diferente se repiti6 en San Jos6 un seminario como el realizado en Santiago de Chile este mismo a6o. Siguiendo una

organización similar se dividió en dos partes, en la primera el Prof. Bourgeois-Pichat expuso varios de sus artículos e investigaciones sobre fecundidad y mortalidad. En la segunda parte se expusieron algunos trabajos realizados en la Subsede.

Además de su personal profesional participaron diez demógrafos de otros países latinoamericanos y tres costarricenses.

Resulta innecesario destacar los beneficios que se derivan de actividades como la presente. La concentración de esfuerzos sobre un número reducido de temas, permite profundizar en cada uno de ellos. Por otro lado, las conferencias a cargo de profesionales de reconocido prestigio son una vía para la actualización de conocimientos y el intercambio de experiencias científicas.

6. Seminario Centroamericano de Metodología y Administración Censal

Varios expertos dictaron clases sobre Objetivos de un Censo de Población, Utilidad de los Datos Censales para el Análisis Demográfico, Composición y Distribución Espacial de las Poblaciones, Migraciones Interiores, Mortalidad y Población Económicamente Activa.

El Seminario que fuera organizado por la OEA y el IASI, en colaboración con el Gobierno de Costa Rica, tuvo como propósito adiestrar personal medio y superior de las direcciones de estadística de los países de la región en los campos citados.

7. Seminario Nacional sobre la Utilización de Datos y Estudios Demográficos

Atendiendo una solicitud de la Dirección General de Estadística y Censos de Guatemala se organizó para sus funcionarios y los de otras dependencias gubernamentales un seminario de tres semanas de tiempo completo que versó sobre los siguientes temas: Fuentes de Datos y Tablas de Mortalidad, Migraciones y Población Económicamente Activa, Evaluación y Ajuste de Datos y Proyecciones de Población.

De acuerdo con la petición recibida se trataba en este caso de mostrar la utilidad de la información demográfica, sobretodo censal, y del análisis demográfico en determinadas áreas de acción del gobierno. Tuvo por esa razón una orientación eminentemente práctica y las técnicas enseñadas se aplicaron a situaciones muy concretas.

8. Colaboración docente con CELADE-Sede

Dentro de este subtítulo cabe mencionar que uno de los expertos tuvo a su cargo la materia Fecundidad, Reproducción y Nupcialidad I, que forma parte del Curso Básico (Primer Año).

En el Seminario sobre Evaluación de Programas de Planificación Familiar realizado en Santiago de Chile, se incluyeron clases sobre Fecundidad atendidas por el mismo experto citado en el párrafo anterior.

Hay que agregar finalmente que en el II Curso Intensivo realizado en la Ciudad de Córdoba (Argentina) otro experto impartió las clases sobre Tablas de Mortalidad y Poblaciones Teóricas.

9. Contribuciones misceláneas

Con cierta frecuencia se reciben en la Subsede solicitudes de colaboración con cursos organizados por instituciones de diversa naturaleza. Estas actividades si bien abarcan distintos campos, tienen en común el estar vinculadas con cuestiones de población. La participación del personal de la Subsede se limita por lo general a conferencias o charlas de divulgación sobre temas esencialmente demográficos. A título de ejemplo se señalan intervenciones en algunas cátedras universitarias, cursos para trabajadores sociales y seminarios de grupos profesionales.

En el Anexo 2, incluido al final de este informe se presenta un breve resumen de la labor docente del personal de la Subsede. Como puede verse, el número de horas dedicadas a este tipo de actividad pasa de las mil en 1970.

II. INVESTIGACION

Investigación destinada a incrementar la información demográfica básica, promoción del uso analítico de los datos de población recopilados en los diferentes países, disposición de datos actualizados referentes a la situación demográfica en la región, fueron entre otros los lineamientos seguidos en 1970 dentro del campo de la investigación. Estos principios están en la base del programa de trabajo propuesto para el año motivo de este informe.

Con carácter general, se nota una demanda creciente de estudios que exigen cada vez más información detallada o referida a pequeños segmentos o estratos de población y geográficos. Frente a esta situación subsiste un cuadro de carencia de datos de calidad aceptable. Contemporáneamente se están haciendo esfuerzos de distinto origen pero convergentes para mejorar los sistemas tradicionales de recolección de datos y aplicar nuevos procedimientos.

En lo que sigue se hace una reseña del conjunto de trabajos desarrollados durante el presente año.

1. La Nupcialidad Femenina en América Latina Durante el Período Intercensal 1950 - 1960

Se trata de un análisis basado en datos censales y estadísticas de matrimonio de 15 países de América Latina. Comprende estudios sobre nupcialidad general, nupcialidad legal y convivencia. Para cada caso se han estimado tasas anuales medias de nupcialidad por edad entre los 15 y 50 años.

El estudio está precedido de consideraciones sobre la importancia de algunos errores censales relacionados con la declaración de la edad. Finalmente, a partir de los resultados obtenidos se proponen tipos de nupcialidad que reflejan situaciones homogéneas de áreas geográficas o grupos de países.

2. Encuesta Demográfica Nacional de Honduras (EDENH)

Aunque en el capítulo dedicado a asistencia técnica se hará una mención más amplia sobre EDENH, cabe incluir aquí algunos comentarios sobre actividades muy concretas cumplidas en la Subsede.

A lo largo de 1970 dos expertos, en estrecha comunicación con personal de la Sede, trabajaron en el diseño de los formularios básicos (para la encuesta piloto y la encuesta nacional). Se trabajó también sobre el Plan de Tabulaciones y un Programa de Inconsistencias destinado, este último, a depurar la información de errores cometidos en diferentes etapas.

3. Documentos presentados a la Conferencia Regional Latinoamericana de Población. México, agosto de 1970

Personal de la Subsede preparó y presentó a esta conferencia los siguientes documentos:

- La Nupcialidad femenina en los países de América Central en el último período intercensal.

Se trata de una aplicación restringida del programa de análisis seguido en el documento a que se hizo referencia en el punto 1 de esta sección.

- Estimación de la mortalidad a través de las preguntas sobre hijos nacidos vivos e hijos sobrevivientes.

Mediante la aplicación de técnicas de reciente desarrollo se comprueba la aplicabilidad de ciertas preguntas censales en el estudio de la mortalidad.

- República de Costa Rica: Análisis de la mortalidad por causas. Especial referencia al período 1958-67.

Consiste básicamente en la comparación de un caso concreto con el esquema teórico de mortalidad por causas propuesto en un documento de Naciones Unidas^{2/}.

- Documento del Relator correspondiente a la Sesión I-Mortalidad.

Resumen y comentarios de los documentos presentados a esa sesión.

4. Evaluación experimental de estadísticas de servicio sobre Planificación Familiar

La Subsección ha iniciado con carácter experimental, el análisis de las estadísticas de servicio de un área de salud (Ciudadela de Hatillo), donde funciona un programa de planificación familiar. Se trata de un suburbio de la ciudad de San José habitado fundamentalmente por personas de modestos recursos que sirve además una extensa zona circunvecina. En la etapa inicial, se están revisando las historias clínicas. En la segunda etapa la información será volcada a tarjetas perforadas con el objeto de disponer de tabulaciones sistemáticas.

Este estudio cuenta con el apoyo del Ministerio de Salubridad Pública de Costa Rica quien ha facilitado el acceso a los archivos y antecedentes.

Puesto que este campo adquiere una importancia creciente y algunos países muestran vivo interés sobre el particular, se espera ampliar esta investigación adecuándola a nuevos objetivos e incorporando proposiciones metodológicas muy recientes.

5. Investigaciones solicitadas por otros organismos

a.- La Oficina de Planeamiento Integral de la Educación del Ministerio de Educación Pública de Costa Rica, solicitó estimaciones de población en edad escolar a nivel nacional. Para ese propósito se elaboraron nuevas series por edades simples, entre 6 y 29 años, para 1965, 1970, 1975 y 1980. Se utilizaron cifras provisionales de nuevas proyecciones de población por sexo y edad que incluyen hipótesis actualizadas sobre el comportamiento de la fecundidad.

b.- En consideración a una solicitud expresa del Grupo Asesor de la FAO para la Integración de Centroamérica (GAFICA) se prepararon varias series demográficas con estimaciones de la población económicamente activa agrícola. Estas series llegan hasta el año 1980 y comprenden todos los países de la región. No son más que estimaciones desglosadas de las proyecciones generales que

^{2/} Naciones Unidas - Boletín de Población No. 6. New York, N.U. 1963.

buscaban únicamente suministrar alguna pauta del comportamiento que es probable esperar en este sector de la población.

6. Becarios investigadores

Un becario hondureño completó en la segunda mitad del año, su adiestramiento en CELADE el que había sido iniciado en Santiago de Chile como alumno del Curso Básico. El programa de actividades cumplido en la Subsección cubrió tres aspectos, asistencia a clases como alumno en el Curso Intensivo (Evaluación y Ajuste de Datos, Estimaciones y Proyecciones de Población, Población Económicamente Activa, Seminario sobre Teorías y Políticas de Población), realización de lecturas dirigidas y preparación de un proyecto de investigación.

Tomando en cuenta la oficina de procedencia, su formación de base y muy especialmente los esfuerzos que realiza Honduras para mejorar su sistema de estadísticas demográficas, el enfoque de su adiestramiento se centró sobre este aspecto. Bajo la tutoría de un experto elaboró un proyecto de investigación denominado "Sugerencias para complementar el plan de mejoramiento de las Estadísticas Vitales de Honduras".

III. ASISTENCIA TECNICA

Como fue señalado en la Introducción, el campo de la asistencia técnica recibió durante 1970 una preferencia considerable. La prestación de la misma se caracteriza por una amplia flexibilidad reflejo de situaciones y prioridades diferentes en los países que la demandan. Sin embargo, en un sector particular, el de aplicación de técnicas vinculadas con la recolección de datos básicos, se ha logrado en la práctica dar bastante uniformidad a los servicios que se prestan.

La región centroamericana se convierte con rapidez en un fuerte demandante de asistencia técnica en campos muy variados. El hecho mismo de que existan organismos regionales de integración contribuye a multiplicar las solicitudes. Pero al mismo tiempo que se manifiestan nuevas inquietudes y se formalizan pedidos específicos se hace más palpable la escasez de cuadros técnicos nacionales indispensables para el adecuado cumplimiento de los proyectos. De este hecho se desprende una asociación enseñanza-asistencia técnica que en algunos campos tiene una inmediatez evidente. Es el caso por ejemplo, de las tareas que los organismos nacionales deben emprender en torno a la preparación y levantamiento de sus censos de población y habitación y posterior análisis.

En lo que sigue se comentan las actividades cumplidas dentro de esta área.

1. Censo Nacional de Población de Nicaragua

A solicitud del Instituto Interamericano de Estadística (IASI) un experto cumplió, durante 1970, cuatro misiones de asistencia técnica ante el Banco Central de Nicaragua y la Dirección General de Estadística y Censos, relacionadas todas con el Censo de Población. Estas misiones fueron atendidas siguiendo un Programa y Calendario de Asistencia Técnica presentado por dicho país.

Sus objetivos esenciales fueron:

- Recomendar un programa de trabajo
- Revisar la planificación de trabajos censales incluyendo, plan de tabulaciones, boleta, manuales de instrucción, etc.
- Revisión final de la documentación y material a usarse.

Un documento denominado "Algunos aspectos relacionados con la planificación del Censo Nacional de Población de 1971" contiene varios aspectos relacionados con la planificación del mismo. Partiendo de los objetivos del censo, incluye un programa de tabulación, el diseño y fundamentación de la boleta censal, el manual de instrucciones para el empadronamiento, elementos para estructurar el manual de codificación y el diseño de la tarjeta perforada, esquema de organización administrativa para la implementación del censo y por último una estimación de supervisores, empadronadores, documentos censales y equipo y materiales para las etapas de perforación y verificación.

Hay que decir que este documento presentado a las autoridades estadísticas de Nicaragua ha sido adoptado como documento básico de su programa censal.

2. Censo Experimental de Guatemala

A finales de 1970 se levantó el tercer censo experimental en el área centroamericana con la participación y colaboración directa de CELADE. Se continuaba así con la línea iniciada en el Cantón de Grecia, Costa Rica (marzo de 1968) seguida luego en los municipios de Masatepe y Nandasmo, Nicaragua (agosto de 1969) donde se realizaron otros tantos censos experimentales.

Con este paso, la Dirección General de Estadística y Censos de Guatemala puso en marcha los preparativos para el levantamiento de sus próximos censos programados para 1972.

Además de un modesto aporte financiero, dos expertos de la Subsección colaboraron con las autoridades nacionales en los trabajos preparatorios y levantamiento del censo experimental. El empadronamiento se hizo los días 13 y 14 de diciembre y el área investigada comprendió los municipios de Petapa, Sunpango y tres segmentos urbanos de la Ciudad de Guatemala. La elección de entidades geográficas diferentes obedeció al propósito de aplicar iguales pro-

cedimientos a una zona rural eminentemente ladina, otra con predominio de población indígena y por último dentro de la Ciudad de Guatemala a tres estratos más o menos diferenciados de población urbana.

El total de la población empadronada alcanzó a unas 18 800 personas aproximadamente (Petapa 5 800, Sunpango 9 000, Ciudad de Guatemala 4 000).

El personal de la Subselección que permaneció en Guatemala por el término de 8 días tomó parte en el diseño de la boleta, preparación del programa de tabulaciones y adiestramiento de personal. Durante la etapa de empadronamiento cooperaron en la supervisión de entrevistas y revisión del material.

3. Encuesta Demográfica Nacional de Honduras (EDENH)

Esta encuesta demográfica constituye un importante paso emprendido por la República de Honduras hacia la obtención de datos que le permitan determinar sus niveles de mortalidad, fecundidad, migración y nupcialidad. Dos circunstancias especiales, además de la envergadura misma del estudio, contribuyen a realzar la importancia del programa EDENH. Se trata en primer término de la primera experiencia a nivel nacional que se lleva a cabo en América Latina y en segundo lugar, una parte sustancial de los recursos, tanto financieros como humanos, ha sido suministrada por instituciones nacionales.

Los antecedentes metodológicos y de organización más inmediatos en los cuales se apoya el programa vienen de las Encuestas Experimentales realizadas por CELADE en Guanabara (Brasil) y Cauquenes (Chile).

Al superarse una serie de dificultades iniciales que atrasaron la puesta en marcha de la encuesta, pudieron cumplirse a lo largo de 1970 varias etapas fundamentales que aseguraron su realización.

Personal de la Dirección General de Estadística y Censos, oficina responsable de ejecutar los planes, completó la actualización cartográfica de las unidades seleccionadas en la muestra.

Posteriormente, en el mes de junio se llevó a cabo la primera vuelta de entrevistas de la denominada Encuesta Piloto de Lepaterique, que consistió en una aplicación a muy pequeña escala de las etapas a seguir en la encuesta nacional. Este estudio piloto comprendió cuatro segmentos rurales y dos urbanos dentro del Municipio de Lepaterique, poniéndose bajo observación alrededor de dos mil personas durante cuatro meses aproximadamente. En esta oportunidad personal de CELADE colaboró con las autoridades nacionales en el diseño del formulario, adiestramiento de enumeradores y supervisores, supervisión de la enumeración, crítica y codificación de los datos y por último elaboración mecánica de los mismos.

La segunda vuelta de entrevistas con la que se dio por concluido el estudio piloto, se llevó a cabo en octubre y en esta oportunidad participaron tres expertos de CELADE, dos de la Subselección nuevamente, y uno de la Sede.

El examen de los resultados y la experiencia misma recogida en terreno durante la encuesta piloto se aprovecharon para refinar y ajustar el programa nacional. Finalmente en la primera semana del mes de diciembre comenzó el registro de personas en las unidades seleccionadas. Según el calendario de trabajo se realizarán cuatro vueltas de entrevistas a intervalos aproximados de cuatro meses entre una y otra por lo que la labor de terreno concluirá con la última serie de entrevistas alrededor del mes de marzo de 1972. Vale la pena adelantar que al finalizar la primera vuelta quedaron bajo observación alrededor de 32 000 personas distribuidas en una superficie que representa aproximadamente las dos terceras partes del territorio de Honduras.

4. Misión de Evaluación de los Programas de Planificación Familiar en Costa Rica

El Ministerio de Salubridad Pública de Costa Rica solicitó a las Naciones Unidas, por medio del Representante Regional del PNUD, el envío de una Misión de Asistencia Técnica para evaluar su Programa de Planificación Familiar. Se organizó a tal efecto una misión de tipo interagencial integrada por profesionales con experiencia en distintos campos. Uno de ellos es experto de la Subselección quien además cumplió las funciones de relator.

El trabajo se llevó a cabo en tres fases que se extendieron desde el 29 de julio hasta el 10 de octubre. Durante algo más de cinco semanas el grupo de cinco expertos observó y estudió con detalle los distintos componentes del programa.

El documento "Informe de la Evaluación del Programa Nacional de Planificación Familiar de Costa Rica" ilustra con detalle sobre las etapas cumplidas por la misión para alcanzar sus objetivos.

Cabe agregar finalmente que el experto de la Subselección complementó el informe con un documento que ha pasado a integrarlo y que versa sobre características demográficas de la población de Costa Rica comprendiendo también consideraciones generales sobre el comportamiento de sus variables principales.

5. Reuniones Interagenciales y Grupo de Trabajo sobre asistencia en el campo de población

A comienzos de marzo tuvo lugar en San Salvador una reunión de distintas agencias internacionales con el propósito de coordinar esfuerzos y aprovechar de la mejor forma recursos financieros y humanos disponibles en el campo de población. En el mes de junio, ahora en Guatemala, este mismo grupo realizó su segunda reunión con un temario previamente estructurado. Uno de los acuerdos consistió en la creación de un Grupo de Trabajo de carácter permanente cuyo cometido esencial consiste en estudiar, discutir y propiciar como grupo, proyectos vinculados con asuntos de población que requieren financiamiento específico.

Lo integran siete miembros representantes de las siguientes instituciones: CEPAL-México, SIECA/GAFICA, OIT, ODECA, OPS/OMS, OPP de UNFPA/PNUD y CELADE. Durante 1970 el Grupo de Trabajo se reunió en Guatemala y San José de Costa Rica. Varios proyectos han recibido detenida atención y después de cumplir su trámite por los canales respectivos algunos se encuentran aprobados y ejecutándose.

IV. OTRAS ACTIVIDADES

Este capítulo resume una serie de actividades diversas que por su naturaleza no encajan exactamente en las secciones anteriores aunque desde luego, comparten muchas de sus características. Entre ellas la más nutrida tiene que ver con la asistencia a reuniones y seminarios internacionales. La lista adjunta condensa lo hecho durante 1970.

a.- Participación en conferencias, seminarios y reuniones técnicas

1. Reunión de Trabajo para discutir aspectos docentes del Seminario sobre Métodos de Evaluación de Programas de Planificación Familiar. Santiago de Chile (5-9 de enero).
2. Curso sobre estimación de parámetros demográficos. El Colegio de México. Ciudad de México (5-17 de enero).
3. Seminario sobre poblaciones teóricas. Se realizó bajo la dirección del Prof. Jean Bourgeois-Pichat en Santiago de Chile entre el 16 de febrero y el 6 de marzo. Tomaron parte tres expertos de la Subsele.
4. Reunión del Grupo de Trabajo para Revisión y Programación de las Actividades de Asistencia Técnica Regional. Fue convocada por el Representante Regional del Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo en Centroamérica. San Salvador (4-5 de marzo).
5. Mesa Redonda sobre Planificación Familiar en el VI Congreso Latinoamericano de Ginecología y Obstetricia. San José (4 de abril).
6. Conferencia preparatoria para la realización de una serie de Diálogos de Población, organizados por el Population Reference Bureau y la Fundación Tinker. Long Island, USA (4-6 de mayo).
7. Tercera reunión del Consejo Directivo de CELADE. New York, USA (7-11 de mayo).
8. Acudiendo a una invitación de la Dirección de Estadística y Censo de Panamá se destacó un observador en el levantamiento de los Censos Nacionales de Población (VII) y Vivienda (III) de la República de Panamá. (9-12 de mayo).

9. Reunión Interagencial sobre Asistencia en el Campo de Población en Centroamérica. Ciudad de Guatemala (4 y 5 de junio).
10. Segundo Seminario Regional de Centroamérica y Panamá sobre Problemas Demográficos y Educación Sexual, organizado por el Population Reference Bureau y la Organización Regional Interamericana de Trabajadores (ORIT). San José (8 - 10 de julio).
11. Reunión del Grupo de Trabajo sobre asistencia en el campo de la población. Ciudad de Guatemala (7 y 8 de julio).
12. Primera Conferencia sobre "La Universidad y los Servicios de Salud", organizado por la Asociación de Universidades e Institutos de Investigación del Caribe (UNICA). Cali, Colombia (22-25 de julio).
13. Segundo Diálogo de Población organizado por el Population Reference Bureau y la Fundación Tinker. New York, USA (4-6 de agosto).
14. Conferencia Regional Latinoamericana de Población, organizada por la Unión Internacional para el Estudio Científico de la Población. Ciudad de México (17-22 de agosto).
15. Curso de Planeamiento de la Educación. Ciudad de Guatemala (24-25 de agosto).
16. Primer Seminario sobre Salud Materno Infantil y Bienestar Familiar de Centroamérica y Panamá, organizado por OPS/OMS. San José (1 - 5 de setiembre).
17. Segunda Reunión del Grupo de Trabajo sobre asistencia en el campo de población. San José (7-8 de setiembre).
18. Tercer Diálogo de Población organizado por el Population Reference Bureau y la Fundación Tinker. New York, USA (15-17 de setiembre).
19. Quinto Seminario Nacional de Demografía organizado por la Asociación Demográfica Costarricense. San José, Costa Rica (24-25 de setiembre).
20. Reunión del Grupo de Trabajo PECFAL-Rural. Santiago de Chile (19 - 24 de octubre).
21. Reunión en la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de El Salvador, para discutir la situación de la enseñanza de la demografía en ese país. Misión conjunta OPP/UNFPA-CELADE. San Salvador (21-23 de octubre).
22. Reunión para discutir la coordinación de actividades entre OPS y CELADE en el campo de Evaluación de Programas de Planificación Familiar. Ciudad de Guatemala (6-7 de noviembre).
23. Conferencia de Escuelas de Salud Pública de América Latina sobre Salud y Población. Santiago de Chile (8-10 de noviembre).

24. Conferencia de Oficiales de Población de AID. Panamá (10-14 de noviembre).
25. Observación del Censo Experimental de Población y Habitación de Santiago de Nonoalco, Rep. de El Salvador. San Salvador (29 de noviembre - 3 de diciembre).
26. Reunión del Comité sobre Enseñanza de la Demografía de la Unión Internacional para el Estudio Científico de la Población. Londres (1-3 de diciembre).

b.- Publicaciones

Durante el presente año se pusieron en circulación los siguientes documentos publicados en la Subsede.

- Camisa, Zulma C.: Guatemala. Proyecciones de la población total. 1965 - 2000. Serie AS. No. 3.
- Macció, Guillermo A.: Ajuste e interpolación de tasas de fecundidad por edad (aplicación a los países de América Latina). Serie AS. No. 7.
- Alberts, Joop : Migración Interna en Costa Rica. Serie AS. No. 8.
- Alberts, Joop : Costa Rica. Tablas abreviadas de mortalidad, por provincias, 1962 - 1964. Serie AS. No. 9.
- Camisa, Zulma C.: Las medidas tradicionales de la fecundidad. Serie BS. No. 1. Consiste en un documento metodológico destinado originalmente a alumnos de un seminario sobre Evaluación de Programas de Planificación Familiar. Después de una revisión y ampliación ha sido adoptado como material bibliográfico de uso corriente en diversos cursos.
- Dublin Louis I. y Spiegelman Mortimer : Tablas de mortalidad de contemporáneos versus tablas de mortalidad por generaciones (Traducción). Serie DS. No. 1.

ANEXO 1.

Curso Intensivo de Demografía para los países del Istmo
Centroamericano y del Caribe - 1970 -

PROCEDENCIA Y OCUPACION DE LOS BECARIOS

Institución patrocinante	Cargo que ocupa
COSTA RICA	
1. Caja Costarricense del Seguro Social	Estadístico
2. Dirección General de Estadística y Censos	Sub-Director
3. Ministerio de Educación Pública	Director Unidad de Estadística
4. Ministerio de Salubridad Pública	Asistente de Estadística de la Oficina de Población
5. Ministerio de Trabajo	Estadístico
EL SALVADOR	
1. Ministerio de Trabajo y Previsión Social	Segundo Jefe Planificación Sectorial y Estadística:
2. Instituto Salvadoreño de Seguridad Social	Colaborador Estadístico
GUATEMALA	
1. Universidad de San Carlos	Profesor Auxiliar de Introducción a la Economía
2. Dirección General de Estadística y Censos	Analista
3. Dirección General de Estadística y Censos	Analista
HONDURAS	
1. Ministerio de Salud Pública	Programador del Departamento de Bioestadística
2. Dirección General de Estadística y Censos	Funcionario de EDENH
3. Ministerio de Educación	Jefe Estadística

A N E X O 1. (Continuación)

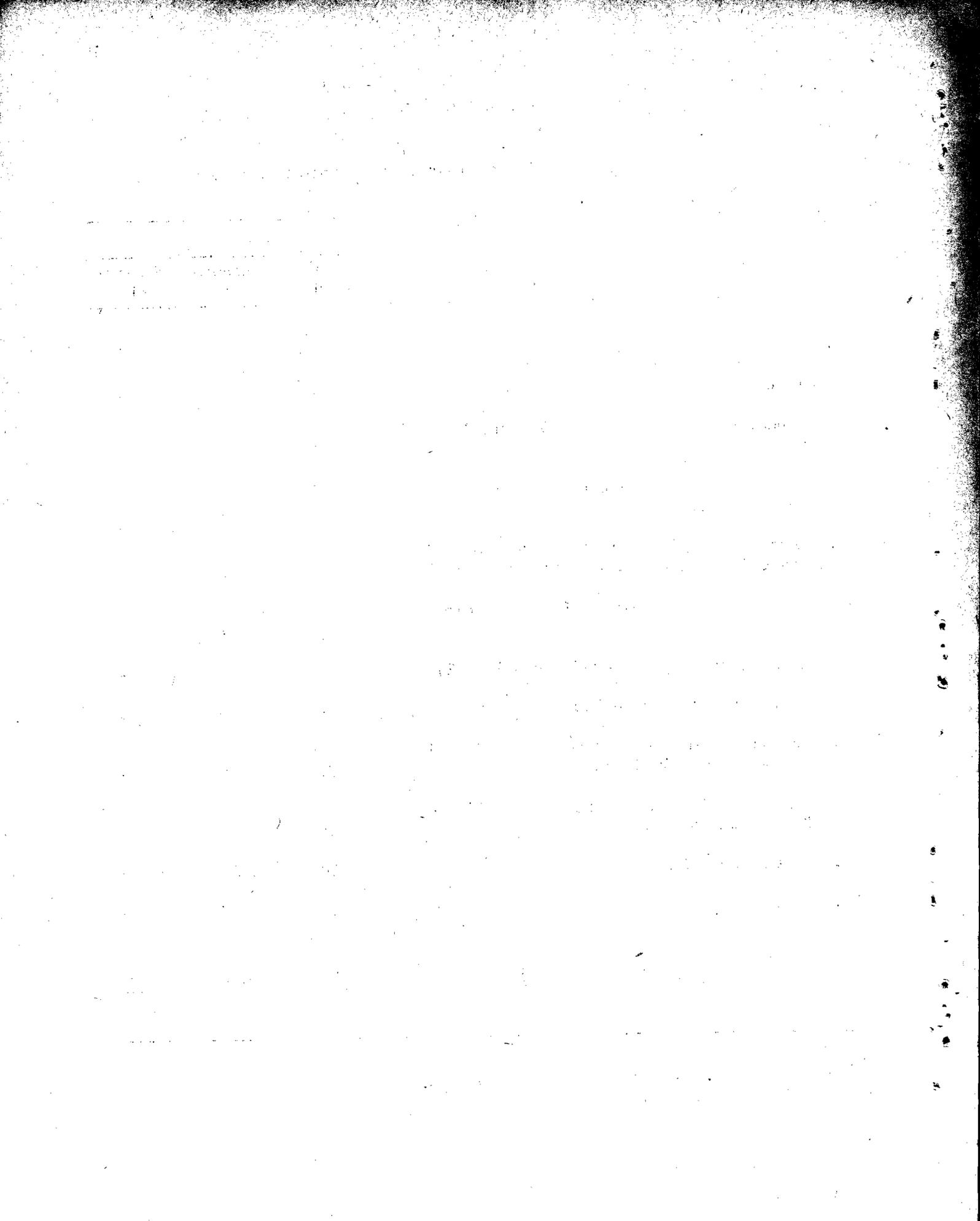
Institución patrocinante	Cargo que ocupa
NICARAGUA	
1. Ministerio de Educación	Asistente Oficina de Planificación
2. Ministerio de Salud Pública	Jefe Departamento Investigación del Programa Pro-Bienestar de la Familia
3. Dirección General de Estadística y Censos	Auxiliar
4. Universidad Autónoma de Nicaragua y Banco Central de Nicaragua	Colaborador del Departamento de Estudios Económicos
PANAMA	
1. Dirección de Estadística y Censo	Sub-Jefe de la Sección de Estadísticas Sociales
2. Caja del Seguro Social	Analista
3. INFARHU	Estadístico-analista
REPUBLICA DOMINICANA	
1. Dirección General de Estadística y Censos	Ayudante de la Sección de Censos de Población

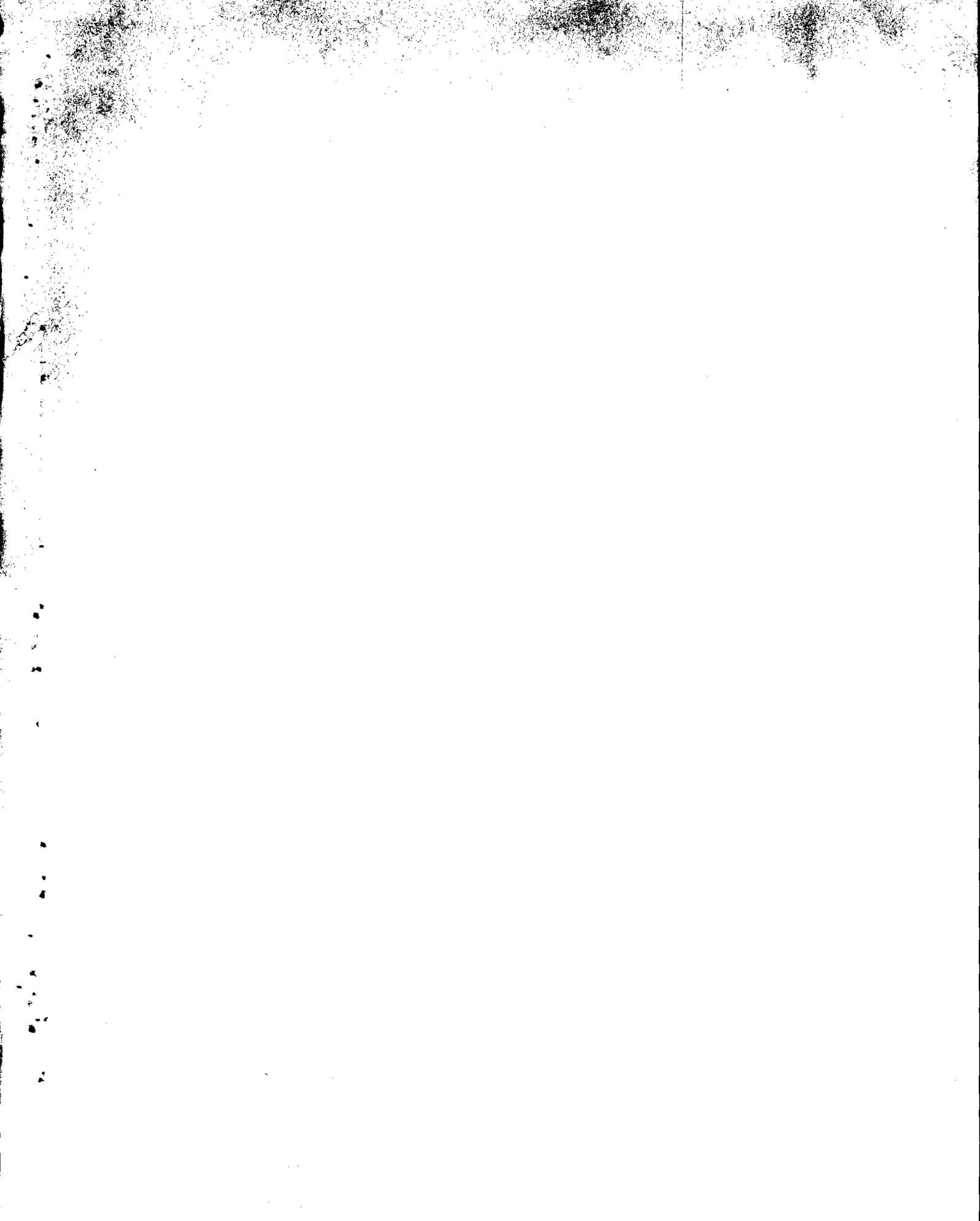
ANEXO 2.

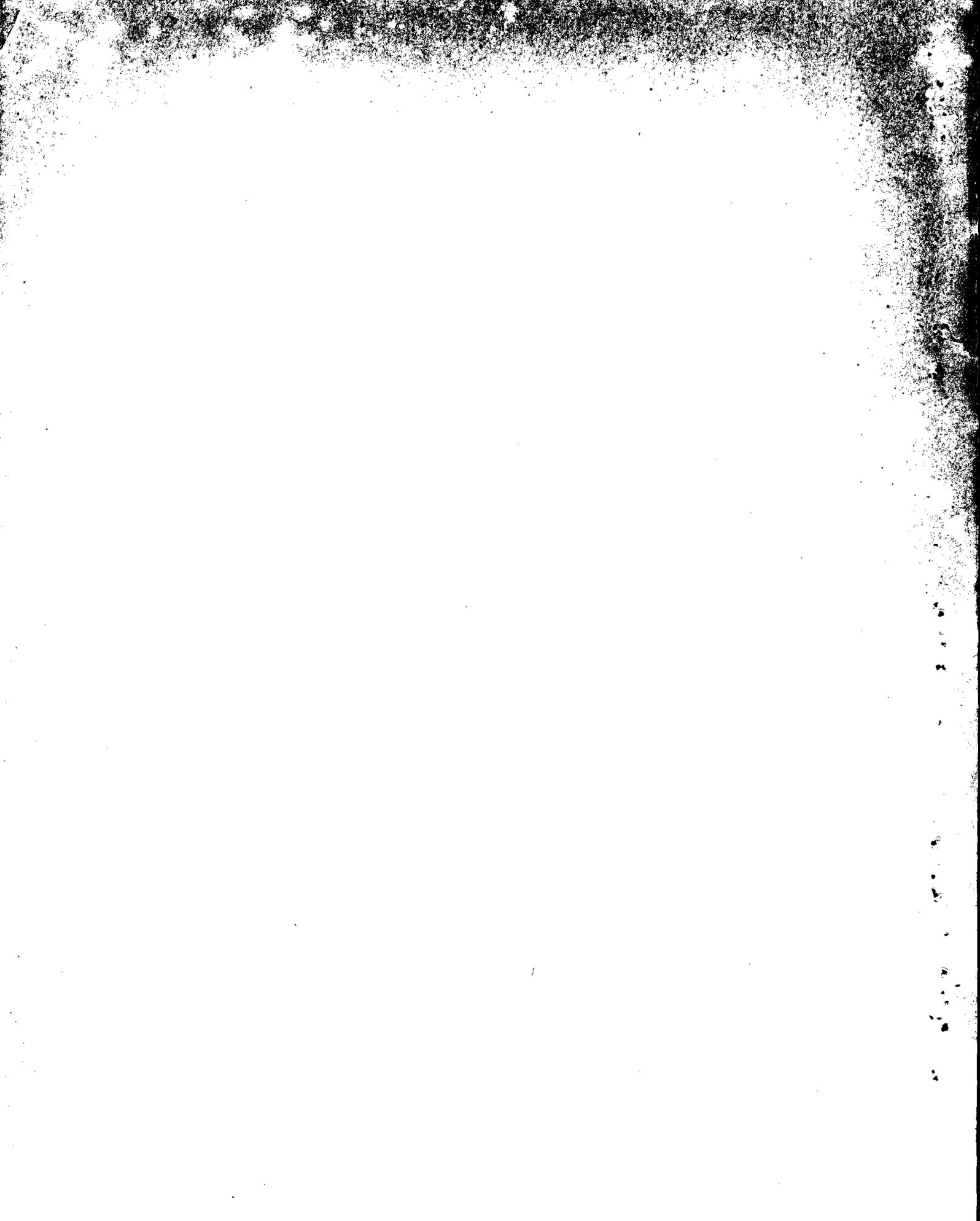
Número de horas de clases impartidas durante el año 1970

A c t i v i d a d	H o r a s		
	Clases teóricas	Labora- torios	Semina- rios
1. I Curso Intensivo América Central	239*	213*	56
2. II Curso Intensivo Córdoba (Argentina)	35	35	-
3. Aspectos Sociológicos del Desarrollo Demográfico	75	11	-
4. Curso de Casos para Egresados (Universidad de Costa Rica)	7	-	-
5. Cursos para Médicos y Enfermeras, Auxiliares e Inspectores de Saneamiento (CESPO)	62	-	-
6. Curso Básico en Demografía y Educación Sexual	55	50	-
7. Laboratorios de Demografía y Salud (2)	5	6	-
8. Seminario Prof. Jean Bourgeois-Pichat	-	-	6
9. Seminario Centroamericano de Metodología y Administración Censal	76	6	-
10. Seminario Nacional sobre Utilización de Datos Demográficos	45	50	-
11. Fecundidad (Curso Básico)	34	26	-
12. SEMEV I	11	5	-
<u>T O T A L E S</u>	<u>1 108</u>	<u>644</u>	<u>62</u>

* Se incluyen 111 horas impartidas por profesores visitantes.







CELADE

SUBSEDE

CD 5/6 Add. 1

INFORME DE ACTIVIDADES DEL AÑO 1971
1º de enero - 31 de diciembre

CENTRO LATINOAMERICANO DE DEMOGRAFIA

Serie GS N° 4

San José, Costa Rica
Julio de 1972

1950-1951

1952-1953
1954-1955

1956-1957
1958-1959

1960-1961

Introducción

- I. Enseñanza
- II. Investigación
- III. Asistencia técnica
- IV. Otras actividades

INTRODUCCION

El informe que ahora se presenta a la consideración del Consejo Directivo en su quinta reunión pretende resumir la labor cumplida por CELADE-Subsede en el período 1° de enero-31 de diciembre de 1971. Al mismo tiempo la ocasión es propicia para subrayar algunos aspectos de la gestión estimándose que ayudarán al lector a comprender ciertas peculiaridades en el triple campo de su actividad básica.

Este documento consta de cuatro partes :

I. Actividades docentes, comprendiendo lo relacionado con la enseñanza de la demografía bajo diversas modalidades. Este campo de trabajo junto con el reseñado en el capítulo III son los que han insumido la mayor parte de los esfuerzos.

II. Investigación, que por lo general este año ha estado destinada a satisfacer demandas concretas de los países o que se relaciona estrechamente con programas nacionales.

III. Asistencia técnica. En las distintas esferas a nivel de países es posible percibir una creciente preocupación por mejorar los sistemas de información demográfica y este hecho queda de manifiesto en el tipo de asistencia requerido. El resumen de esta área de trabajo refleja dicha actitud que a corto plazo abrirá el camino para estudiar las variables demográficas sobre bases más firmes y con un grado de refinamiento que hasta hace poco tiempo resultaba casi imposible en la región.

El capítulo final está dedicado a actividades misceláneas tales como asistencia a seminarios y reuniones de distinto tipo relacionadas siempre con aspectos demográficos o actividades en el campo de la población. Se incluye por último una lista de documentos y publicaciones con fines docentes puestas en circulación durante el año.

Dos hechos, ambos de tipo general, que no encajan precisamente en ninguno de los temas específicos merecen una cita concreta y se ha creído oportuno hacerlo aquí. Por un lado y ya se había señalado algo en el informe correspondiente al año anterior, se produce un desequilibrio entre las solicitudes de asistencia y actividades que se reciben de los distintos países y del propio mecanismo de demanda interna de CELADE y la capacidad en recursos

humanos, de organización y estructura, con que cuenta la Subsección. En 1971 su equipo profesional fue de ocho personas apoyado por once funcionarios de secretaría, administración y servicios generales. Por otro lado, las autoridades de la Facultad de Medicina de la Universidad de Costa Rica, donde se aloja la Subsección asignaron en abril de 1971 un nuevo local de dos plantas que significó triplicar la superficie hasta entonces disponible para el desarrollo de sus actividades. En este sentido, es de entera justicia destacar el sostenido y vigoroso apoyo de parte del señor Decano de la Facultad de Medicina, en momentos que se agudiza la presión por nuevos locales y más espacio dentro del recinto universitario. No obstante lo anterior, la Subsección vuelve a confrontar un serio problema de local ya que sus instalaciones no tienen posibilidades de expandirse, en tanto que la incorporación de nuevo personal y el desarrollo de actividades docentes en forma continua impone instalaciones más amplias.

I. ENSEÑANZA

Bajo este título se comentan las actividades relacionadas con la enseñanza de la demografía en sus diversas modalidades. Cuando la Subsede ha participado en otros programas de adiestramiento no estrictamente demográficos, la referencia correspondiente se hace bajo el rubro de asistencia técnica.

Con carácter general podría decirse que el año 1971 constituye un período de transición entre una etapa que debería definirse como de promoción de la enseñanza en el área centroamericana, iniciada en 1968 y que ahora termina, y la etapa actual donde los esfuerzos se orientan a institucionalizar esa enseñanza en forma regular a distintos niveles académicos.

1. II Curso Intensivo de Demografía para los países centroamericanos y del Caribe

Cuando el año anterior se llevó a cabo el primero de estos cursos, el número de solicitudes recibidas de candidatos calificados fue tal que no hubo dudas sobre la conveniencia de repetirlo en 1971. Una vez más se contó con el apoyo financiero del Fondo de Naciones Unidas para Actividades de Población (UNFPA). Esta vez también, la Organización Panamericana de la Salud (OPS/OMS) y la Agencia Internacional para el Desarrollo de los Estados Unidos de América (AID) financiaron 5 y 3 becas adicionales respectivamente.

De un total de 23 alumnos representando a 8 países, 19 recibieron certificado de aprobación. La actividad docente se descompone en las siguientes cifras: 230 horas de clases teóricas y 286 de ejercicios de laboratorio, seminarios y conferencias especiales.

Este nuevo curso intensivo se inició el 12 de abril teniendo una duración de quince semanas de tiempo completo. Al final del mismo se desarrolló un seminario sobre teorías y políticas de población con la participación de varios profesores.

Una vez más la experiencia ha demostrado que actividades como la reseña constituyen un medio eficaz para capacitar personal a nivel básico especialmente en aquellos países donde, faltando funcionarios formados en demografía, hay interés en emprender a corto plazo investigaciones demográficas indispensables. También, en casos excepcionales, egresados de estos cursos han podido completar su adiestramiento a un nivel más avanzado.

En la medida que ese interés crezca y los organismos responsables de la planificación económica y social sientan la necesidad de incluir en sus planes el manejo de las variables demográficas, algunos países muy probablemente realizarán cursos intensivos con miras a capacitar el personal que requieren; hay indicios de iniciativas concretas en tal sentido.

2. Curso Nacional de Demografía en la Universidad de La Habana (Cuba)

Entre el 6 de setiembre y el 4 de diciembre se llevó a cabo en el Instituto de Economía de la Universidad de La Habana un Curso Nacional de Demografía de carácter intensivo. Su organización estuvo a cargo del recién creado Centro de Estudios Demográficos de la Universidad de La Habana (CEDEM). Los propósitos, contenido y orientación fueron similares a los que ya ha realizado CELADE en distintas ciudades de América Latina.

La Subsede concretó su aporte enviando tres funcionarios a la ciudad de La Habana, los que en distintos momentos tuvieron a su cargo seis materias de un total de doce (Fecundidad, Tablas de Mortalidad, Poblaciones Teóricas, Evaluación y Ajuste de Datos, Proyecciones y Estimaciones de Población y Seminario sobre Teorías y Políticas de Población).

Para cada materia de las mencionadas se suministró asimismo su programa detallado, bibliografía de referencia, ejercicios de laboratorio y material de lectura reproducido con fines similares. Este curso recibió un sustancial apoyo financiero de UNFPA permitiendo dotar al CEDEM de equipo adecuado así como de una biblioteca básica. Como parte del proyecto se contempló también un fondo para becas con el fin de adiestrar en el exterior a dos alumnos. Al seleccionarlos para proseguir cursos avanzados se tuvo en cuenta su interés en la demografía y el rendimiento académico alcanzado.

B. Ciclo de conferencias sobre temas demográficos en el Ministerio de Salud Pública de Cuba

Aprovechando la presencia de funcionarios de CELADE en la ciudad de La Habana, el Ministerio de Salud Pública de Cuba organizó un ciclo de conferencias sobre temas demográficos destinado a médicos, enfermeras y personal superior de la División Estadística de dicho Ministerio. Los funcionarios de la Subsede destacados en esa oportunidad tuvieron a su cargo la presentación de temas diversos sobre Fecundidad, Mortalidad y Teorías y Políticas de Población en ocho sesiones de tres horas cada una.

4. Actividad docente en la Universidad de Costa Rica

En la introducción a este capítulo se señaló que 1971 podía definirse, desde el punto de vista de la enseñanza, como un año de transición. Esto mismo vale para la labor cumplida dentro de la Universidad de Costa Rica.

a. Curso sobre Aspectos Sociológicos del Desarrollo Demográfico. Iniciada en 1968, esta materia fue impartida bajo la forma de cátedra colegiada por cuarta vez consecutiva. Se trata de un curso anual con algo más de 90 horas lectivas de las cuales dos terceras partes se dedican a clases teóricas;

el resto se divide entre ejercicios de laboratorio y seminarios. La transición consiste en que a partir de 1972 esta materia pasa a ser de carácter obligatorio para todos los alumnos de la rama de sociología. La Dirección del Departamento de Ciencias del Hombre de la Facultad de Ciencias y Letras reiteró a CELADE una solicitud de cooperación para que dicha materia continúe estando bajo su responsabilidad.

b. A lo largo del año, distintos funcionarios impartieron unas treinta horas de clase sobre diversos tópicos demográficos, en los cursos de adiestramiento y extensión universitaria que sobre Dinámica de la Población y Planificación Familiar desarrolla el Centro de Estudios Sociales y de Población (CESPO). Estos ciclos a diferentes niveles, están destinados a médicos y enfermeras, funcionarios del servicio social y otras dependencias gubernamentales.

c. A mediados del mes de octubre se iniciaron gestiones concretas con la Facultad de Ciencias Económicas con el propósito de incluir la demografía en el curriculum de la carrera de economía. La enseñanza de la estadística demográfica en la especialidad de estadística tiene ya varios años; ahora se buscaba implantar un programa que se adecuara mejor a la formación e inquietudes de los alumnos de economía. Vale la pena adelantar que las gestiones culminaron exitosamente y a la fecha, se ha dictado ya el primer curso de Demografía para Economistas.

Dos alumnos de estadística solicitaron la colaboración de CELADE para recibir asesoramiento y guía en la preparación de sus tesis de grado; en ambos casos pudo prestarse la asistencia requerida previa anuencia de sus respectivos profesores responsables.

Por último, al igual que en años anteriores tres funcionarios prestaron su colaboración en el Curso de Casos para Egresados, actividad que constituye un requisito para que los alumnos de estadística reciban su título académico. Los temas tratados hacían referencia a Poblaciones Teóricas y Teorías y Políticas de Población.

5. Seminario sobre temas demográficos bajo la dirección del Dr. William Brass

Entre el 6 y 24 de setiembre tuvo lugar en San José un seminario con el objeto de estudiar y discutir a través de aplicaciones a los países de América Latina algunos de los métodos propuestos y desarrollados por el Dr. William Brass. Como es sabido, tales métodos permiten obtener mediciones de la natalidad y la mortalidad a través de preguntas censales o encuestas lo que les confiere una aplicabilidad creciente en varios países de la región, especialmente en aquellos donde los registros de estadísticas vitales, o no operan en forma adecuada o la información que proveen apenas si permite estimaciones burdas de las variables a nivel nacional. Un seminario con tales objetivos resultaba oportuno también porque un buen número de países ha incluido en los

cuestionarios de sus últimos censos, preguntas destinadas a obtener estimaciones indirectas de la natalidad y mortalidad (hijos tenidos e hijos sobrevivientes, por ejemplo).

Para tales propósitos se invitó a un conjunto de doce demógrafos provenientes de ocho países. En su selección se tomaron en cuenta además del criterio geográfico, su vínculo con centros de enseñanza o investigación demográfica y el propio interés en los temas. Tomaron parte también en forma regular seis funcionarios de CELADE.

Los documentos de base para el temario fueron propuestos por el propio Dr. Brass. Como labor preparatoria cabe mencionar que los mismos se tradujeron al español y distribuyeron entre los participantes con antelación suficiente para ser estudiados.

El programa de actividades fue dividido en dos partes: Sesiones Preparatorias (pre-seminario) y Sesiones de Seminario propiamente dichas. Las primeras se destinaron a estudiar con detenimiento los documentos principales del temario y a ilustrarlos con aplicaciones concretas. Estas sesiones estuvieron dirigidas por el profesor Jorge L. Somoza, Director Adjunto de CELADE y tuvieron lugar entre el 6 y 14 de setiembre. La experiencia resultó altamente positiva ya que dio oportunidad para un estudio pausado de los temas centrales.

Para el segundo tipo de sesiones se contó con la dirección del profesor Brass. A lo largo de ocho sesiones matinales (24 horas) se cubrió el temario propuesto entre el 15 y 24 de setiembre.

A los pocos días de finalizado entró en circulación el documento -Seminario sobre Métodos para Medir Variables Demográficas, Serie DS No. 9 - que resume, en español, las conferencias del profesor Brass; algunas intervenciones de los participantes y aplicaciones de los métodos a varios países.

La presencia del Dr. Brass, en la Subsede posibilitó además atender un programa de consultas e intercambio sobre temas tan variados como enseñanza de la demografía, preguntas retrospectivas, error en la información, programas de encuestas, etc.

6. Ciclo de conferencias en las Primeras Jornadas de Orientación sobre Demografía y Educación Sexual

El Comité de Servicio de los Amigos, institución privada de los Estados Unidos de América patrocinó, financió y llevó a cabo con las autoridades de los Ministerios de Educación de Honduras y Nicaragua dos ciclos de conferencias en San Pedro Sula y Managua respectivamente. Los temas versaron sobre la situación demográfica nacional y de América Latina y sobre educación sexual. Los organizadores solicitaron la asistencia de CELADE-Subsede para que en ambas ocasiones, un funcionario abordara los temas relacionados con demografía. El auditorio estuvo integrado por profesores (maestros) de enseñanza primaria y

tanto en Honduras como en Nicaragua fue muy numeroso, por lo general más de 300 asistentes en cada caso. Mediante estas concentraciones se procuraba motivar a un numeroso cuerpo docente en los temas señalados.

7. II Curso Básico en Demografía y Educación Sexual

Por segunda vez, el Comité de Servicio de los Amigos prestó su apoyo financiero para repetir un curso similar al realizado en 1970. Tuvo lugar entre el 4 de enero y 7 de febrero y como el anterior se destinó a profesores de escuelas normales superiores o funcionarios vinculados con la coordinación y orientación de los programas docentes en las escuelas normales.

Asistieron 21 becarios de cinco países centroamericanos. Terminaron el curso 20 alumnos y de ellos 15 lo aprobaron.

La promoción, organización y administración así como las clases de demografía estuvieron a cargo de la Subsele. El CESPO coordinó y desarrolló todo lo relacionado con los temas de Educación Sexual. De las ocho semanas una se destinó a repaso de matemáticas, cinco a demografía y dos a educación sexual. Se impartieron 237 horas de clase de las cuales corresponden 177 a demografía y repaso de matemáticas.

8. Curso Básico de Demografía 1972 (labores preparatorias)

A mediados de junio comenzaron en la Subsele los trabajos preparatorios con el fin de organizar, promover y reclutar becarios para el Curso Básico de Demografía en 1972. Es bien sabido que este curso constituye desde hace varios años una de las actividades centrales de CELADE dentro de su programa docente. Al decidir su traslado de Santiago de Chile, donde se dictara desde 1958 hasta 1971 inclusive, a San José hubo necesidad de crear una estructura interna adecuada a las nuevas exigencias. Se montó una secretaría académica lo que permitió preparar y distribuir el material informativo; la experiencia recogida en Santiago a través de tantos años facilitó en gran medida la puesta en marcha de esta sección sin mayores inconvenientes. Debíó prestarse urgente atención a la disponibilidad de becas, tanto las que proveen los programas de Naciones Unidas como las que financian otras instituciones. El Fondo de Naciones Unidas para Actividades de Población y la Fundación Ford concedieron además becas adicionales.

Por otro lado fue necesario dar un fuerte impulso a la adquisición de libros de texto y de consulta para la biblioteca, que sigue siendo muy modesta, con el objeto de atender, por lo menos, la demanda indispensable que se origina en los becarios.

9. Colaboraciones diversas

Durante 1971, como ha ocurrido en años anteriores, la Subsele recibió y atendió solicitudes de diversos organismos nacionales para dictar clases y conferencias sobre temas demográficos variados. Esta actividad se desarrolló por lo general en cátedras universitarias, seminarios gremiales y eventos de extensión cultural.

Al final del presente informe se incluye el Anexo 1 que sintetiza lo realizado en este campo. Vale la pena subrayar el número de horas dedicadas a enseñanza dentro de los distintos programas comentados que ascienden a mil trecientas. El Anexo 2 da una visión, por países, de la participación de becarios en algunas actividades.

II. INVESTIGACION

Los esfuerzos en este campo caen en su casi totalidad dentro lo que puede llamarse investigación aplicada. Parece lógico que así sea porque en buena medida constituye una respuesta concreta a necesidades de los países. La brecha entre el avance metodológico y la disponibilidad de datos resulta muy clara en la región, sin embargo, los países realizan esfuerzos que contribuirán a reducirla. El personal de la Subsele reparte su tiempo entre las tres actividades básicas y ello, por razones que se entienden fácilmente, significa en repetidas ocasiones, un sacrificio del que teóricamente debería dedicarse a la investigación. En la actualidad se estudia la forma de corregir en parte ese desequilibrio, quizá permitiendo a los funcionarios, en forma rotativa, dedicarse a proyectos específicos.

1. Encuesta Demográfica Nacional de Honduras (EDENH)

Este estudio tiene por objeto fundamental obtener tasas demográficas actuales para el total nacional, por regiones y segmentos de población con el fin de evaluar la situación demográfica del país.

Durante 1971 se cumplió la mayor parte del trabajo de campo. En efecto, quedaron concluidas la primera vuelta de entrevistas, iniciada en diciembre de 1970, la segunda y casi la totalidad de la tercera. El plan original contempla cuatro vueltas de entrevistas a todas las personas en observación, algo así como 35 000 individuos.

La participación del CELADE cubre varios aspectos que van desde cuestiones metodológicas hasta elaboración de los datos; a ellos se hará mención en el capítulo siguiente por corresponder mejor al área de asistencia técnica.

Pero también, con el progreso de la encuesta, se han ido obteniendo resultados con los que es posible trazar un nuevo panorama de la situación hondureña. Los datos disponibles hasta la tercera vuelta inclusive, muestran un cuadro bien distinto del que se obtiene a través del sistema de información tradicional. Hay que decir sobre este punto que varias instituciones nacionales han adoptado ya los resultados de la EDENH, como base para el estudio y elaboración de planes de desarrollo sectorial.

Como parte del programa de investigación dentro de la misma encuesta, se publicaron durante este año, doce Boletines Informativos mensuales, en español, y dos resúmenes semestrales en inglés. Con ellos se busca dar a conocer los aspectos metodológicos y una visión sintética de la marcha del estudio. Al mismo tiempo, contando con resultados al término de cada vuelta, se está en condiciones de obtener tasas preliminares tanto a nivel nacional como por regiones y estratos.

2. Evaluación experimental del Programa de Planificación Familiar en la Unidad Sanitaria de Hatillo, San José, Costa Rica

La investigación consistió en un análisis crítico de las estadísticas de registro utilizadas. Con esos datos fue posible realizar además una presentación de ciertas características de las mujeres que ingresaron al programa durante el período 1968-1970. Igualmente pudo hacerse un estudio de características diferenciales según la condición de "activas" o "cesadas" al 31 de diciembre de 1970. El Ministerio de Salubridad Pública de Costa Rica a través de su Oficina de Población puso a disposición del funcionario de CELADE, responsable del estudio, el material estadístico y de registro que sirve de base al documento. También se permitió el acceso a la Unidad Sanitaria de Hatillo para trabajos en terreno.

3. Evaluación de los primeros resultados del Censo Nacional de Población de Nicaragua

Este estudio, preparado por dos funcionarios, resume una serie de recomendaciones, análisis indirectos y labores de campo propuestos a las autoridades estadísticas de Nicaragua. Tiene por finalidad determinar posibles errores y omisiones en la labor de empadronamiento durante el último censo nacional de población. En la parte destinada a asistencia técnica se incluye una referencia a la misión cumplida con estos propósitos.

4. Tabla de Mortalidad por Generaciones: México 1960

Usando datos de México para el año indicado se construyó una tabla abreviada de mortalidad por generaciones para la población masculina. Para ello, a la población nacida en 1960 se la sometió a la mortalidad implícita en las

proyecciones de población disponibles para ese país. El documento incluye una comparación de resultados con los que se obtienen de una tabla de mortalidad de contemporáneos. El trabajo estuvo a cargo de un funcionario de la Subsele en colaboración con un experto de la Sede.

5. Movilidad Social y Fecundidad en Areas Rurales de un país de América Latina

A mediados de año comenzó este estudio que tiene como objetivo relacionar la teoría de grupos de referencia y de motivación interna con la fecundidad. El tema central es investigar el problema de como se originan y cambian las opiniones, los motivos y las actitudes de un individuo hacia la fecundidad y como pueden modificarse las normas y los valores, con respecto de un grupo o categoría social. El estudio consta de dos partes, una teórica que analiza varios aspectos de la teoría de referencia y de motivación interna incluyendo los factores sociológicos y psico-sociales, que podrían explicar el cambio de opiniones y actitudes de un individuo hacia la fecundidad. En la segunda parte se recurre a datos de PECFAL-Rural (Costa Rica) ^{1/} para verificar las hipótesis desarrolladas. A fines de 1971 el estudio se encontraba en plena realización.

6. La Nupcialidad Femenina en América Latina durante el Período Intercensal 1950-1960

Este trabajo iniciado el año anterior, fue concluido y publicado. Referencias adicionales se encuentran en el punto destinado a Publicaciones.

7. OMUECE-1960. La población económicamente activa en los países de América Central

Se trabajó en la preparación de un volumen el que además de presentar un compendio de los cuadros provenientes de las muestras censales de los países de la región, incluirá una sección descriptiva y de análisis.

Este documento forma parte de una serie más amplia que se elabora con base en datos de las muestras de los censos de 1960 disponibles en el Banco de Datos de CELADE.

^{1/} Programa de Encuestas Comparativas de Fecundidad en América Latina.

8. Migraciones Interiores en Guatemala

El estudio comprende el análisis de los movimientos migratorios a nivel departamental y regional, para lo cual el país fue dividido en 4 áreas geográficas. Se investigaron las migraciones netas ocurridas durante el quinquenio 1945-1950 a partir de los datos recogidos en el censo de 1950 y con anterioridad al año 1964 según períodos de inmigración, utilizando los datos solicitados en el último censo. Las características analizadas fueron: sexo, población indígena y no indígena, población urbana y rural.

Como la edad no fue considerada en las tabulaciones referentes a la migración interna en los dos censos citados, se utilizaron los datos sobre el lugar de nacimiento y lugar de empadronamiento para obtener los saldos netos migratorios por sexo y edad. El método de las relaciones de supervivencia se aplicó considerando la natalidad diferencial de las cuatro regiones.

9. Becarios investigadores

Dos becarios recibieron adiestramiento y asistencia especial. Uno de ellos, alumno del Curso Básico 1971 completó su beca en la Subsede. Además de asistir a determinadas materias del Curso Intensivo participó en dos actividades de investigación. Por un lado colaboró en algunos análisis comparativos de los Censos de Nicaragua de 1963 y 1971; por otro, investigó algunos tópicos del trabajo resumido en el punto 7.

Atendiendo una solicitud del Ministerio de Salud Pública de Honduras una becaria de ese país, alumna del II Curso Intensivo permaneció en la Subsede por un período adicional de un mes. Esta prórroga de beca, financiada por AID-Honduras, le permitió tomar contacto con la metodología y los trabajos que realiza CELADE en el campo de estadísticas de servicio en los programas de planificación familiar.

III. ASISTENCIA TECNICA

Se resumen aquí las actividades cumplidas en la región. A título de comentario general conviene destacar el incremento de solicitudes recibidas con respecto a las del pasado. La participación de la Subsede se ha canalizado por vías diferentes. En algunos casos han sido respuestas directas; en otros, se cumplieron misiones a solicitud del Fondo de Naciones Unidas para Actividades de Población (UNFPA). Finalmente una tercera modalidad consistió en prestar el concurso de algunos funcionarios al Instituto Interamericano de Estadística (IASI) para que este, a su vez, pudiera atender misiones específicas en los países solicitantes.

1. Censo Experimental de Población y Habitación de Guatemala

La Dirección General de Estadística recibió asistencia en las etapas de: a) capacitación de personal para la crítica y codificación del Censo Experimental y b) en el diseño de documentos para las etapas de perforación y verificación de los datos. Por acuerdo entre ambas instituciones las etapas de tabulación, análisis y publicación de resultados se realizan en CELADE.

2. Planificación y Análisis Financiero del VIII Censo Nacional de Población y III de Habitación de Guatemala

A solicitud del UNFPA un funcionario viajó a Guatemala con el fin de participar en la elaboración del Plan Definitivo de los programas censales, en el análisis financiero del proyecto y asistir al Gobierno en la formulación de una solicitud de Asistencia Financiera al UNFPA. Como producto de esta misión, la Dirección de Estadística publicó un documento que contiene los resultados de la misma.

3. Curso Nacional de Metodología, Organización y Administración Censal de Nicaragua

En respuesta a una solicitud del IASI, se destacó un funcionario en Managua con el objeto de participar, como docente, en el curso citado. Su propósito era capacitar a sesenta funcionarios (Jefes de Areas Censales) de la Oficina Ejecutiva de los Censos con miras al levantamiento de los Censos Nacionales de Población, Vivienda y Agropecuario. En dicho curso participaron asimismo expertos de FAO e IASI.

4. Evaluación de la Cobertura del Empadronamiento del Censo Nacional de Población de Nicaragua

El Gobierno de Nicaragua solicitó a CELADE-Subsede asesoramiento para la Oficina Ejecutiva de los Censos, con el fin de evaluar la cobertura geográfica de la labor censal que acababa de realizarse. Mediante este trabajo se determinaron los municipios en los cuales había indicios de empadronamiento incompleto recomendándose, al mismo tiempo, un conjunto de medidas para cubrir y completar las áreas defectuosas. Sobre el particular se presentó a la consideración de las autoridades nacionales un detallado informe.

5. Diseño, Selección y Tabulación de la Muestra del Censo de Población de Nicaragua

Previo pedido de las autoridades estadísticas nacionales y del Banco Central se colaboró en las siguientes operaciones: a) diseño de una muestra

(10 o/o de las boletas censales) de los Censos de Población y Vivienda y b) selección de la muestra, crítica y codificación de los datos. Con posterioridad, en base a un pedido concreto, CELADE procedió a tabular los resultados de la muestra del censo de población. Corresponde adelantar que dicha información ya está publicada por la Oficina Ejecutiva de los Censos.

6. Asistencia a la Oficina Ejecutiva de los Censos (Nicaragua) para la crítica y codificación de datos censales

A solicitud del IASI, un funcionario de la Subsección asesoró a dicho organismo en los siguientes campos: a) preparación de un Manual de Crítica y Codificación, b) programa de adiestramiento para cuarenta crítico-codificadores y c) organización y administración de las labores antes indicadas.

Como actividad complementaria se preparó un Programa de Validación y Coherencia de Datos del Censo de Población, que fue aplicado a la muestra y está siendo utilizado en la etapa de tabulación de los resultados del universo.

7. Planificación y Análisis Financiero del Censo Nacional de Población y Habitación de Honduras

En diciembre de 1971, se dio término a la primera etapa de una misión de asistencia solicitada por el UNFPA, con el fin de ayudar al Gobierno en la Planificación y Análisis Financiero del Censo Nacional de Población y Habitación de 1973.

Actualmente la solicitud de asistencia financiera emanada de esta misión se encuentra en estudio en la Organización de Naciones Unidas.

8. Diseño de una Muestra para Adelanto de Resultados de los Censos de Población y Vivienda de El Salvador

El Gobierno de dicho país solicitó al CELADE su concurso para el diseño de una muestra que le permitiera adelantar resultados, a corto plazo. También se incluyó un pedido con el fin de elaborar un programa de tabulaciones. El informe pertinente fue elevado en su oportunidad a la Dirección General de Estadística y Censos.

9. Labores preparatorias del Censo de Población y Vivienda de Costa Rica

La Dirección General de Estadística y Censos de Costa Rica invitó a CELADE-Subsección a tomar parte en las sesiones de trabajo del Comité Técnico

de los Censos Nacionales de 1973, cuyo cometido fue estudiar la lista de temas a incluirse en la boleta censal y su correspondiente programa de tabulaciones. En el curso de dichas sesiones, un funcionario del Centro tuvo a su cargo algunas disertaciones sobre utilidad de ciertas preguntas (año de llegada para los no nativos, hijos tenidos e hijos sobrevivientes y orfandad) y tabulaciones que de ellas se derivan para fines de análisis.

10. Encuesta Demográfica Nacional de Honduras (EDENH)

En el período de referencia, se han cumplido varias misiones de asistencia con el propósito de colaborar con el experto asesor de Naciones Unidas y con la propia Dirección General de Estadística y Censos, organismo responsable de la investigación, en las siguientes actividades: a) supervisión de trabajos de terreno, b) crítica y codificación de datos, c) confección de un programa de pruebas de incoherencias, d) elaboración mecánica de los datos recogidos al término de cada vuelta de entrevistas y e) publicación periódica de boletines informando sobre la marcha del estudio.

11. Creación de Unidades de Análisis Demográfico en los países de la región

En el curso de las distintas misiones que se han cumplido dentro del área, casi con carácter permanente, se ha estado promoviendo la creación de unidades de análisis demográfico. En concreto tres países, Guatemala, El Salvador y Honduras, han presentado solicitudes de asistencia al UNFPA para organizar e implementar esas unidades.

12. Evaluación y análisis de estadísticas demográficas de la República de Cuba

Aprovechando la visita de varios funcionarios de CELADE a La Habana, con motivo del Curso Intensivo de Demografía allí impartido, la Dirección Central de Estadística solicitó a los mismos colaboración en los siguientes trabajos: a) evaluación y ajuste de los datos censales de 1953 y 1970, b) evaluación del registro de defunciones y elaboración de tablas de mortalidad a distintos niveles, c) proyectos específicos para estudios de fecundidad y migraciones internas, d) reprocesamiento de una muestra de boletas censales del censo de población de 1953, e) desarrollo de un programa de enseñanza de la demografía en las universidades cubanas.

13. Enseñanza de la demografía en las Universidades de Centroamérica

Siguiendo una norma de carácter general, se han aprovechado las distintas misiones de asistencia técnica para promover y estimular el estableci -

miento, en forma permanente de su enseñanza a nivel universitario. Producto, en parte, de estos estímulos cabe anotar que durante 1971 dos universidades, la de Costa Rica y la de San Carlos de Guatemala incluyendo su Centro Universitario de Occidente (Quezaltenango) han mostrado efectivo interés en tal sentido. Resulta oportuno señalar que ambas, en 1972 crearon cátedras regulares en las respectivas Facultades de Ciencias Económicas.

IV. OTRAS ACTIVIDADES

Esta sección condensa la labor de la Subsección en algunos rubros que no encajan exactamente en los capítulos anteriores: asistencia a reuniones y seminarios de diversa índole, Publicaciones y Biblioteca.

a. Participación en conferencias, seminarios y reuniones técnicas

1. Reunión sobre establecimiento de un Sistema de Evaluación de Programas de Planificación Familiar en Costa Rica. Convocada por CESPO, con asistencia de OPS., Fundación Ford, U. de Columbia, AID y CELADE Subsección. San José (12-13 de enero).
2. Seminario sobre Establecimiento de Consejos Nacionales de Recursos Humanos; organizado por OEA-ODECA-OIT y Ministerio de Trabajo. San José (22-27 de febrero)
3. Primer Seminario Nacional sobre Evaluación Estadística en Programas de Planificación Familiar. Antigua, Guatemala (8-10 de marzo).
4. Curso para Trabajadores Sociales sobre Demografía y Educación Sexual (Ministerio de Trabajo y Bienestar Social y Comité de Servicio de los Amigos). San José (12-20 de abril).
5. Reuniones del Consejo Asesor de Investigación (CAI) del CESPO. San José (abril-agosto).
6. Reuniones del Comité Técnico del Programa Censal de Costa Rica. Dirección General de Estadística y Censos. San José (abril-mayo).
7. Reuniones mensuales del Comité Técnico de la Unidad de Evaluación del CESPO. San José (abril-setiembre).
8. Laboratorio sobre Cómo Mejorar los Programas de Planificación Familiar. FEPAFEM/PRB. Bogotá, Colombia (24 de mayo-4 de junio).

9. Reunión del Consejo Directivo de CELADE. Santiago de Chile (28-29 de mayo).
10. Seminario sobre la Participación de los Organismos Internacionales en la Salud. OPS/OMS. San José (15-22 de junio).
11. Seminario sobre Uso de Datos Demográficos en la Planificación Económica y Social. DEMOPLAN, Santiago de Chile (22-28 de agosto).
12. Curso Básico sobre Planificación de Salud. Ministerio de Salubridad Pública - OPS/OMS. San José (agosto-setiembre).
13. X Seminario de Educación para la Salud del Istmo Centroamericano. San José (4-8 de octubre).
14. SEMEV II. Santiago de Chile (10 de octubre-19 de noviembre).
15. Reunión Oficina de Planificación para colaborar en la elaboración del Plan de Asistencia Financiera a presentarse al PNUD. San José. (24-25 de octubre).
16. Mesa Redonda sobre Políticas de Población. Hospital México. San José (6-7 de noviembre).
17. Segundo Seminario de Especialización en Demografía sobre Migraciones Interiores. El Colegio de México, México (8-20 de noviembre).
18. Reunión de Coordinación entre Representantes de Organismos Internacionales y Directores de Programas de PLANFAM. Managua (9-10 de diciembre).

b. Publicaciones

Durante 1971 entraron en circulación las siguientes:

Serie AS:

- No. 10 Camisa, Zulma C.: La nupcialidad femenina en América Latina durante el período intercensal 1950-1960.
- No. 11 Lenis, Nelson: Evaluación del programa de planificación familiar de Hatillo. Ed. provisional.
- No. 13 Ortega, Antonio y Lerda Juan C.: Tabla de mortalidad por generaciones: México 1960.

Serie BS:

No. 2 Algunas definiciones de Demografía.

No. 3 Alberts, J.: Teorías y Políticas de Población (Literatura disponible en CELADE-Subsede).

Serie DS:

No. 2 Bourgeois-Pichat, J.: Tasa de crecimiento nula para los países en vías de desarrollo en el año 2000: ¿Sueño o realidad?

No. 3 Bourgeois-Pichat, J.: Aplicación de la teoría de las poblaciones estables a un sistema de seguridad social.

No. 4 Brass, W.: Tabla para convertir las proporciones de niños con madres actualmente vivas, en tasas de sobrevivencia de una tabla de vida.

No. 5 Spengler, J.J.: Teorías socio-económicas y política de población.

No. 6 Brass, W.: Método de generaciones para proyectar tasas de mortalidad.

No. 7 Brass, W.: Sobre la escala de la mortalidad.

No. 8 Brass, W.: Ajuste e interpretación de datos demográficos

No. 9 Brass, W.: Seminario sobre métodos para medir variables demográficas. (Fecundidad y Mortalidad).

No. 10 Bortkiewicz von, L.: Aristóteles, ¿era maltusiano?

Otros:

- Lenis N.: Relaciones entre Demografía y Salud.

- Informe Anual CELADE-Subsede 1970 - Serie GS No.1 (inglés-español).

- Boletines Informativos de la Encuesta Demográfica Nacional de Honduras (EDENH).

Edición mensual en español, No. 1 al 12 (enero - diciembre 1971)

Edición resumen en inglés, No. 1 y 2. (junio y diciembre 1971).

c. Biblioteca

Se trata de una colección, bien modesta por cierto, que sirve a los expertos, becarios y en una fecha reciente a un buen número de estudiantes universitarios. Su crecimiento ha estado regulado en esencia por la dotación presupuestaria. El hecho de impartir ahora el Curso Básico en San José y el aumento de funcionarios, junto con el desarrollo de la enseñanza de la demografía en la Universidad de Costa Rica, exige un sustancial refuerzo de las partidas asignadas.

* * *

BREVE RESEÑA DE LA ACTIVIDAD QUE SE DESARROLLA EN 1972

I. ENSEÑANZA

-Curso Básico de Demografía

Este año es la primera vez que se imparte en Costa Rica. Asisten actualmente 18 alumnos de 13 países latinoamericanos. El programa docente está a cargo, en su mayor parte, de funcionarios de la Subsede. Varios profesores y expertos acreditados en Santiago de Chile han prestado valiosa colaboración. También se procura, cuando es posible, dar participación a profesores y expertos residentes en Costa Rica.

-Enseñanza de la Demografía en las Universidades de Centroamérica

En lo que va del año se han dado pasos importantes con miras a la incorporación de la demografía en los programas académicos de varias carreras. Durante el primer semestre se dictó la materia Demografía para Economistas en la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad de Costa Rica. Otro tanto ocurre con su homóloga de la Universidad de San Carlos de Guatemala, donde durante el segundo semestre se dictarán con carácter regular los cursos de Historia y Teorías de la Población y Demografía.

El Consejo Superior Universitario Centroamericano (CSUCA) a través de su Programa de Ciencias Sociales y CELADE, han dado los primeros pasos encaminados a desarrollar un esfuerzo conjunto en materia de enseñanza, demografía histórica e investigación.

-Cursos Intensivos de Demografía

Está prevista la colaboración de personal de la Subsede en dos de ellos. Uno se llevará a cabo, por segunda vez, en Maracaibo, Venezuela, y el otro en Santiago de Cuba. En ambos casos los organizadores han solicitado apoyo financiero al UNFPA.

II. INVESTIGACION

-Encuesta Demográfica Nacional de Honduras (EDENH)

Al comenzar su cuarta vuelta de entrevistas ha entrado en su fase final. El programa de trabajo contempla contar con resultados definitivos para fines de año.

-Area de Demostración del Sistema de Estadísticas de Servicio en Planificación Familiar

Por acuerdo con el Ministerio de Salubridad Pública de Costa Rica, se está aplicando en una región de salud de Costa Rica, el sistema de estadísticas

de servicio propuesto por CELADE. En su primera etapa se contempla el registro de acciones durante nueve meses.

III. ASISTENCIA TECNICA

-Asesoría Regional en materia de Censos de Población y Habitación

Por acuerdo entre CEPAL y CELADE, el recientemente nombrado Asesor Regional en esos campos, ha sido adscrito a CELADE-Subsede. Ello permitirá una estrecha colaboración entre ambas instituciones y beneficiará a los países del área que demandan con intensidad asistencia en esa especialidad.

-Encuesta de Inmigración al Area Metropolitana

Se está prestando asistencia técnica al CESPO con el fin de llevar adelante un proyecto tendiente a estudiar, desde distintos ángulos, la inmigración al Area Metropolitana de San José. La entidad responsable está presentando al UNFPA un pedido de asistencia financiera al proyecto.

21

ANEXO 1.

Número de horas de clases impartidas durante el año 1971

Actividad docente	H o r a s			Total
	Clases Teóricas	Labora torios	Semina rios	
1. II Curso Intensivo Centroamérica y el Caribe	230*	226*	60	516
2. I Curso Intensivo La Habana (Cuba)	89	99	21	209
3. Curso Aspectos Sociológicos del Desarrollo Demográfico (Universidad de Costa Rica)	54	26	12	92
4. Curso de Casos para Egresados (Universidad de Costa Rica)	7	-	-	7
5. Cursos para médicos y enfermeras, auxiliares e inspectores de saneamiento, trabajadores sociales (CESPO-Universidad de Costa Rica)	64	-	-	64
6. II Curso Básico en Demografía y Educación Sexual para Profesores de Escuelas Normales Superiores de Centroamérica y Panamá	90	87	-	177
7. Primera Jornada de Orientación sobre Demografía y Educación Sexual (Managua, Nicaragua)	16	-	-	16
8. Seminario sobre Métodos para medir Variables Demográficas (Prof. William Brass)	-	-	106	106
9. Curso de Metodología, Administración y Organización Censal para Jefes de Areas Censales (Managua, Nicaragua)	60	10	-	70
10. Seminario CENTS	30	-	-	30
11. Curso Básico de Planificación para la Salud (OPS/OMS; San José, Costa Rica)	3	-	-	3
12. Conferencias sobre temas Demográficos para funcionarios del Ministerio de Salubridad Pública (La Habana, Cuba)	-	-	18	18
T O T A L	643	448	217	1 308

* Se incluyen 126 horas impartidas por profesores visitantes

ANEXO 2.

II Curso Intensivo de Demografía para los países del Istmo
Centroamericano y del Caribe - 1971

Institución patrocinante	Cargo que ocupa
COSTA RICA	
1. Banco Central de Costa Rica	Auxiliar de Economía II
2. Asociación Demográfica Costarricense	Investigador
EL SALVADOR	
1. Instituto Salvadoreño de Seguridad Social	Jefe de División Estadística
2. Instituto Salvadoreño de Seguridad Social	Jefe de Sección
3. Asociación Demográfica Salvadoreña	Supervisor de Encuestas
4. Ministerio de Educación Pública	Profesor Titular de Educación
GUATEMALA	
1. Ministerio de Trabajo y Previsión Social	Auxiliar de Economía del Departamento Nacional de Salarios
2. Dirección General de Estadística y Censos	Estadístico III
HONDURAS	
1. Asociación Demográfica Hondureña	Investigador
NICARAGUA	
1. Instituto Nacional de Seguridad Social	Colaborador del Departamento de Estadística y Costos
2. Instituto Nacional de Vivienda y Urbanismo	Ingeniero Civil
3. Facultad de Ciencias Económicas y Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua	Colaborador Estadístico
4. Ministerio de Economía, Industria y Comercio	Colaborador Sección Infraestructura Económica y Social

ANEXO 2. (Continuación)

Institución patrocinadora	Cargo que ocupa
PANAMA	
1. Dirección de Estadística y Censo	Auxiliar de Estadística II
2. Instituto de Vivienda y Urbanismo	Sociólogo
3. Ministerio de Educación	Profesor
4. Instituto de Formación y Aprovechamiento de Recursos Humanos	Analista I
5. Dirección General de Planificación y Administración de la Presidencia	Estadístico I
6. Dirección de Estadística y Censo	Estadístico Analista III
REPUBLICA DOMINICANA	
1. Dirección Nacional de Estadística	Colaborador del Departamento de Tabulación Mecánica y Computación
HAITI	
1. Instituto Haitiano de Estadística	Investigador Asociado
2. Oficina Nacional de Alfabetización y Acción Comunitaria (ONAAC)	Estadístico

ANEXO 2.

Seminario sobre Métodos para medir Variables Demográficas
(Prof. William Brass - 1971)

Institución patrocinante	Cargo que ocupa
BRASIL	
1. Instituto Brasileiro de Geografía e Estatística	Estadístico
2. Escuela de Sociología y Política, Universidad Católica de Río de Janeiro	Sociólogo
COSTA RICA	
1. Banco Central de Costa Rica	Auxiliar de Economía II Departamento de Estudios Económicos
GUATEMALA	
1. Centro Universitario de Occidente Universidad de San Carlos de Guatemala	Profesor Auxiliar
JAMAICA	
1. Department of Sociology, University of West Indies	Sociólogo
2. Bureau of Statistics.	Director Asistente del Departamento de Censos
MEXICO	
1. El Colegio de México	Investigador
REPUBLICA DOMINICANA	
1. Facultad de Ciencias Económicas y Sociales, Universidad Autónoma de Santo Domingo	Vice-Decano
VENEZUELA	
1. Facultad de Ciencias Económicas, Universidad del Zulia	Profesor
2. Facultad de Ciencias Económicas, Universidad del Zulia	Profesor

ANEXO 2. (Continuación)

I Curso Intensivo de Demografía, La Habana - Cuba: 1971

Institución patrocinante	Cargo que ocupa
1. Ministerio del Trabajo	Técnico de Seguridad Social
2. Ministerio de Educación	Economista
3. Ministerio de Transportes	Economista
4. Instituto de Economía, La Habana	Instructor de Demografía
5. Instituto de Economía, La Habana	Instructor de Demografía
6. Instituto de Economía, Oriente	Instructor graduado
7. Instituto de Economía, La Habana	Instructor de Demografía
8. Junta Central de Planificación (JUCEPLAN)	Estadístico
9. Instituto de Economía, La Habana	Instructor de Demografía
10. Ministerio del Trabajo	Economista
11. Ministerio de Salud Pública	Jefe, Sección Estadísticas vitales
12. Junta Central de Planificación (JUCEPLAN)	Responsable de las estadísticas de nacimientos
13. Instituto de Economía, La Habana	Instructor de Demografía
14. Ministerio de Transportes	Encargado de Planes
15. Ministerio del Interior	Encargado de Estadísticas Vitales
16. Instituto de Economía, La Habana	Instructor de Demografía
17. Junta Central de Planificación (JUCEPLAN)	Jefe del Grupo de Demografía (Delegación de Oriente)
18. Instituto de Economía, La Habana	Instructor de Estadística
19. Instituto de Economía, La Habana	Instructor de Demografía
20. Ministerio de Educación	Jefe, Departamento Estadística y Planeamiento de Enseñanza General

