

INT-1923



ILPES

Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social  
NACIONES UNIDAS CEPAL PNUD GOBIERNOS DE AMERICA LATINA Y EL CARIBE

Latin American and Caribbean Institute for Economic and Social Planning  
UNITED NATIONS ECLAC UNDP LATIN AMERICAN AND CARIBBEAN GOVERNMENTS

Institut Latino-Américain et des Caraïbes de Planification Economique et Sociale  
NATIONS UNIES CEPALC PNUD GOUVERNEMENTS DE L AMERIQUE LATINE ET DES CARAIRES

DIRECCION PROGRAMAS DE CAPACITACION

**XXXII CURSO INTERNACIONAL**  
**DESARROLLO, PLANIFICACION Y POLITICAS PUBLICAS**  
**1991**  
**MENCION PLANIFICACION Y**  
**PROYECTOS SOCIALES**



**XXXII CURSO INTERNACIONAL  
DESARROLLO, PLANIFICACION Y POLITICAS PUBLICAS**

**1991**

**MENCION PLANIFICACION Y  
PROYECTOS SOCIALES**

## JUSTIFICACIÓN

Las nuevas condiciones en que se da el desarrollo de América Latina con posterioridad a la crisis de los 80 han puesto de relieve la importancia de las políticas sociales para enfrentar una situación de deterioro generalizado de condiciones de vida y contribuir a mejorar dichas condiciones en el futuro próximo.

Frente a ello se ha considerado conveniente ofrecer una Mención en Planificación Social dando continuidad a una tarea que el Instituto ha cumplido con eficacia en varios años anteriores. Al igual que en el pasado curso, en esta oportunidad se vuelven a incorporar los avances que se vienen realizando en el marco del Programa Conjunto sobre Políticas Sociales para América Latina (PROPOSAL), establecido por el ILPES y la Organización de los Estados Americanos (OEA).

## PARTICIPANTES

La Mención Social está abierta a profesionales afines con la temática del desarrollo y planificación social en las distintas dimensiones de éstos. En particular, los participantes debieran pertenecer a instituciones y organismos públicos y privados que tengan competencia en el tema de políticas, programas y proyectos sociales. Además, dado el contenido económico general del curso, es necesario que los postulantes tengan alguna formación en economía básica.

## OBJETIVOS

El propósito de la Mención es transmitir conocimientos teóricos y metodológicos orientados a aumentar la racionalidad en la prestación de servicios sociales, incrementar la eficiencia en la utilización de los recursos destinados a lo social y mejorar la eficacia en el logro de los objetivos de los programas y proyectos.

La docencia se basará en exposiciones de expertos, presentaciones de trabajos y experiencias de los participantes, realización de trabajos y seminarios, y lecturas dirigidas de una bibliografía seleccionada y actualizada.

## DURACIÓN Y SEDE

La Mención en Planificación Social tendrá lugar en la Sede del ILPES en Santiago de Chile durante diez semanas consecutivas que irán del 23 de Septiembre al 29 de Noviembre de 1991.

## CONTENIDO

El contenido de la especialización se presentará en torno a cuatro bloques temáticos que serán los siguientes:

- a) Diagnóstico de la situación social en América Latina: 1 semana de duración.
- b) Política Social Global y Sectorial: 3 semanas de duración.
- c) Institucionalidad de la Política Social: 2 semanas de duración. Este bloque será impartido en parte en conjunto con la Mención Regional.
- d) Evaluación de proyectos sociales: 4 semanas de duración.\*

\* Durante la última semana del curso se realizará además la evaluación de la mención a través de los trabajos que hayan presentado los participantes, según las normas generales de evaluación del curso completo.

Cada bloque temático estará a cargo de profesores especializados en cada materia y serán presentados con un anexo bibliográfico que será entregado a los participantes al comienzo de la mención. Dicho anexo bibliográfico será estudiado y discutido por los participantes en las sesiones del curso. Además de las sesiones de clase, cada asignatura, o grupo de asignaturas, en su caso, será acompañado de conferencias sobre temas específicos dictadas por profesionales competentes.

Los días lectivos serán divididos en tres sesiones. Las dos primeras, en la mañana, se dedicarán a la exposición de los temas de las asignaturas y a su discusión. La tercera sesión, que tendrá lugar en las tardes, será dedicada principalmente a conferencias, discusión bibliográfica, talleres de materias y talleres de computación.

El contenido de la mención se desagregará de la manera siguiente:

### **Bloque A: DIAGNOSTICO DE LA SITUACION SOCIAL EN AMERICA LATINA**

Se desarrollará durante la primera semana de la mención. El profesor coordinador del contenido temático será Pascual Gerstenfield. Las asignaturas a impartir son:

1. Métodos e instrumentos de diagnósticos social
2. Identificación y localización de poblaciones objetivo
2. Desarrollo Social en América Latina

### **Bloque B: POLITICA SOCIAL GLOBAL Y SECTORIAL**

Se desarrollará durante las semanas 2, 3 y 4 de la Mención. El profesor coordinador del contenido temático será Rolando Franco. Contendrá las asignaturas siguientes:

1. Aspectos teóricos de la política social.
2. Gestión y coordinación de políticas sociales.
3. Las dimensiones centrales de la política social.
4. Políticas sectoriales: Salud, Seguridad Social; Educación; Vivienda.

### **Bloque C: INSTITUCIONALIDAD DE LA POLITICA SOCIAL**

Se desarrollará durante las semanas 5 y 6 de la Mención. La profesora coordinadora será Dolores Rufián. Contendrá las asignaturas siguientes:

1. Actores Sociales y Políticas Públicas \*.
2. Descentralización y Desconcentración \*.
3. Región y Municipio \*.
4. Institucionalidad de la Política Social.

\* Estas asignaturas serán impartidas en conjunto con la mención regional.

### **Bloque D: EVALUACION DE PROYECTOS SOCIALES**

Se desarrollará durante las semanas 7, 8, 9 y 10 de la Mención. El profesor coordinador será Ernesto Cohen. Contendrá las asignaturas siguientes: 1. Evaluación de proyectos sociales; 2. Matemáticas financieras; 3. Proyección de la demanda; 4. Proyección de la población.

## NORMAS DE EVALUACIÓN

La mención social será evaluada conforme a las normas generales del curso. A los participantes se les entregarán dos notas de la mención. Una de ellas calificará el proyecto presentado por cada participante en el tema de "Formulación y Evaluación de Proyectos Sociales". La segunda calificará los seminarios realizados, la participación en el curso y eventualmente algunos exámenes.

## CALENDARIO DEL CURSO

### BLOQUE A: SITUACION SOCIAL EN AMERICA LATINA

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Mañana 1	Presentación Métodos e instrumentos de diagnóstico social	Métodos e instrumentos de diagnóstico social	Identificación y localización de poblaciones objetivo	Desarrollo social en América Latina	Desarrollo social en América Latina
Mañana 2	Métodos e instrumentos de diagnóstico social	Métodos e instrumentos de diagnóstico social	Identificación y localización de poblaciones objetivo	Desarrollo social en América Latina	Desarrollo social en América Latina
Tarde	Conferencia	Seminario	Lecturas	Conferencia	Conferencia

### SEMANA 1

**LUNES 23 DE SEPTIEMBRE**

#### Mañana

Presentación de la Mención.

Primera y segunda sesión: Métodos e instrumentos de diagnóstico social. Pobreza absoluta y relativa. Líneas de pobreza. Método de las necesidades básicas insatisfechas.

Profesor: Arturo León.

#### Tarde

Conferencia: La ficha CAS

Profesor: Roberto Jiménez

**MARTES 24 DE SEPTIEMBRE****Mañana**

Primera y segunda sesión: Métodos e instrumentos de diagnóstico social. Equidad. El "bienestar no delimitado" vs. el "umbral de satisfacción de las necesidades básicas". Factores sociales y económicos en las oportunidades de bienestar. El análisis por etapas del ciclo de vida.

Profesor: Pascual Gerstenfeld

**Tarde**

Lecturas

**MIÉRCOLES 25 DE SEPTIEMBRE****Mañana**

Primera y segunda sesión: Identificación y localización de poblaciones-objetivo. Mapas de necesidades básicas insatisfechas y perfiles demosocioeconómicos; censos escolares de situación nutricional, combinación de instrumentos para el diagnóstico geográficamente desagregado. REDATAM.

Profesor: Iván Silva, Fernando Salamanca

**Tarde**

Lecturas.

**JUEVES 26 DE SEPTIEMBRE****Mañana**

Primera sesión: Desarrollo social de América Latina. La dinámica demográfica y su impacto sobre las políticas sociales.

Profesor: Juan Chackiel

Segunda sesión: Desarrollo social de América Latina. Empleo, ingresos y pobreza.

Profesor: Arturo León

**Tarde**

Conferencia: La economía informal

Profesor: Percy Rodríguez Noboa

**VIERNES 27 DE SEPTIEMBRE****Mañana**

Primera sesión: Desarrollo social de América Latina. Condiciones económicas y sociales de las oportunidades de bienestar.  
Profesor: Pascual Gerstenfeld

Segunda Sesión: Desarrollo Social en América Latina. Familia y sociedad.  
Profesor: Rubén Katzman

**Tarde**

Conferencia: Encuesta CASEN  
Profesora: Mariana Schkolnik

**BLOQUE B: POLITICA SOCIAL GLOBAL Y SECTORIAL**

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	
2	Mañana 1	Política social global	Política social global	Políticas sociales sectoriales Educación	Políticas sociales sectoriales Educación	Políticas sociales sectoriales Educación
	Mañana 2	Gestión y coordinación de políticas sociales	Gestión y coordinación de políticas sociales	Política social global	Política social global	Política social global
	Tarde	Lecturas	Conferencia			
3	Mañana 1	Política social global	Política social global	Política social global	Política social global	Política social global
	Mañana 2	Políticas sociales sectoriales Vivienda	Políticas sociales sectoriales Vivienda	Políticas sociales sectoriales Seguridad social	Políticas sociales sectoriales Seguridad social	Políticas sociales sectoriales Seguridad social
	Tarde		Conferencia		Conferencia	
4	Mañana 1	Políticas sociales sectoriales Salud	Políticas sociales sectoriales Salud	Políticas sociales sectoriales Nutrición	Políticas sociales sectoriales Salud	Medición del gasto público social
	Mañana 2	Políticas sociales sectoriales Seguridad social	Medición del gasto público social	Políticas sociales sectoriales Salud	Medición del gasto público social	Medición del gasto público social
	Tarde				Conferencia	

## SEMANA 2

## LUNES 30 DE SEPTIEMBRE

## Mañana

Primera sesión: Política social global. Aspectos conceptuales.  
Profesor: Rolando Franco

Segunda sesión: Gestión y Coordinación de Políticas Sociales.  
Profesor: Ignacio Pérez Salgado

## Tarde

Lecturas.

## MARTES 1 DE OCTUBRE

## Mañana

Primera sesión: Política social global. Política social: fines, supuestos, doctrinas.  
Profesor: Rolando Franco

Segunda sesión: Gestión y Coordinación de Políticas Sociales  
Profesor: Ignacio Pérez Salgado

## Tarde

Conferencia: Programas de compensación social.  
Profesor: Percy Rodríguez Noboa

## MIERCOLES 2 DE OCTUBRE

## Mañana

Primera Sesión: Educación. Educación y estrategias de desarrollo. Paradigmas teóricos y su aplicación en América Latina.  
Profesor: Juan Carlos Tedesco

Segunda Sesión: Política social global. Fines. Doctrinas.  
Profesor: Rolando Franco

## Tarde

Lecturas.

**JUEVES 3 DE OCTUBRE****Mañana**

Primera sesión: Educación. Diagnóstico de la situación educativa regional: Cobertura; calidad; gestión y financiamiento.  
Profesor: Ernesto Schiefelbein

Segunda sesión: Política social global. Dimensiones centrales. Financiamiento.  
Profesor: Rolando Franco

**Tarde.****Conferencia****VIERNES 4 DE OCTUBRE****Mañana**

Primera sesión: Educación. Estrategias de acción; Estado, sector privado y organizaciones no gubernamentales; estrategias en el campo de la alfabetización y la enseñanza básica.  
Profesor: Ernesto Schiefelbein

Segunda sesión: Política social global. Controversias.  
Profesor: Rolando Franco

**Tarde****Lecturas.****SEMANA 3****LUNES 7 DE OCTUBRE****Mañana**

Primera sesión: Política social global. Controversias.  
Profesor: Rolando Franco

Segunda Sesión. Vivienda. La vivienda, problema común de las Américas Latinas. Por qué Américas Latinas? Acotando lo común del problema de la vivienda.  
Profesor: Julián Salas Serrano

Tarde

Lecturas.

**MARTES 8 DE OCTUBRE**

Mañana

Primera sesión: Política social global. Controversias.  
Profesor: Rolando Franco

Segunda sesión: Vivienda. El sector informal y su formalización.  
Propuesta para el análisis de la autoconstrucción.  
Profesor: Julián Salas Serrano

Tarde

Lecturas

**MIÉRCOLES 9 DE OCTUBRE**

Mañana

Primera sesión: Política social global. Limitaciones tradicionales de la política social en América Latina.  
Profesor: Rolando Franco

Segunda Sesión: Seguridad social. Objetivos del desarrollo económico y el rol de la seguridad social. Inicios y evolución de los sistemas de seguridad social: patrones generales; tipos de países.  
Profesor: Andras Uthoff

Tarde

Lecturas

**JUEVES 10 DE OCTUBRE**

Mañana

Primera sesión: Política social global. Criterios para reorientar la política social en América Latina.  
Profesor: Rolando Franco

Segunda sesión: Seguridad Social. Definición de "poblaciones demandantes": efectos de la estructura y el cambio demográficos sobre los requerimientos del sector; algunos modelos simples.

Potencialidades, problemas y efectos del cambio demográfico en el corto y mediano plazo.  
Profesor: Jorge Bravo

**Tarde**

Lecturas

**VIERNES 11 DE OCTUBRE**

**Mañana**

Primera sesión: Política social global. Conclusiones.  
Profesor: Rolando Franco

Segunda sesión: Seguridad social. Criterios de reforma.  
Profesor: Andras Uthoff

**Tarde**

Lecturas.

**SEMANA 4**

**LUNES 14 DE OCTUBRE**

**Mañana**

Primera Sesión: Salud.  
Profesor: Américo Migliónico

Segunda Sesión. Seguridad social. Posibles reformas. Efectos de las políticas de población y de las políticas sociales y de seguridad social sobre las nuevas estrategias de desarrollo.  
Profesor: Andras Uthoff

**Tarde**

Lecturas

**MARTES 15 DE OCTUBRE**

**Mañana**

Primera sesión: Salud  
Profesor: Américo Migliónico

Segunda sesión: El gasto público social: concepto; métodos y dificultades de medición. Composición. Fuentes estadísticas disponibles: ventajas y desventajas.

Profesor: Paolo Angelini

#### **Tarde**

Conferencia

### **MIÉRCOLES 16 DE OCTUBRE**

#### **Mañana**

Primera sesión: Políticas de alimentación y nutrición.

Profesor: Antonio Infante

Segunda sesión. Salud.

Profesor: Mario Boyer

#### **Tarde**

Lecturas

### **JUEVES 17 DE OCTUBRE**

#### **Mañana**

Primera sesión: Salud.

Profesor: Mario Boyer

Segunda sesión. Medición del gasto público social. Ilustración con estudios concretos.

Profesor: Paolo Angelini

#### **Tarde**

Lecturas

### **VIERNES 18 DE OCTUBRE**

#### **Mañana**

Primera sesión: La reasignación de fondos entre los rubros del presupuesto público después 1983: coeficientes de vulnerabilidad y competencia entre renglones. Estudio del caso de Venezuela.

Profesor: Paolo Angelini

Segunda sesión: Panel sobre medición del gasto público social.

Panelistas: Paolo Angelini, Ignacio Irarrázaval, Ana Sojo.

**Tarde****Lecturas.****BLOQUE C: INSTITUCIONALIDAD DE LA POLITICA SOCIAL**

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	
5	Mañana 1	Descentralización	Descentralización	Descentralización	Descentralización	
	Mañana 2	Región y Municipio	Región y Municipio	Lecturas	Región y Municipio	
	Tarde	Lecturas	Región y municipio	Conferencia	Lecturas	
6	Mañana 1	Actores sociales Políticas públic.	Actores sociales Políticas públic.	Actores sociales Políticas públic.	Actores sociales Políticas públic.	FERIADO
	Mañana 2	Institucionalidad Política social	Institucionalidad Política social	Institucionalidad Política social	Institucionalidad Política social	FERIADO
	Tarde	Lecturas	Lecturas	Conferencia	Panel Actores sociales	FERIADO

**SEMANA 5****LUNES 21 DE OCTUBRE****Mañana**

Primera sesión: Descentralización. Actualidad del tema en América Latina. La descentralización y la desconcentración en el contexto de la administración pública. El espacio como problema administrativo.

Profesor: Eduardo Palma

Segunda sesión: Región y municipio. Definiciones, temas y enfoques sobre los gobiernos regional y municipal. Pertinencia de los niveles territoriales de gobierno.

Profesores: Jaime Ahumada y Verónica Silva

**Tarde**

Conferencia: La gestión pública local y regional en un contexto de descentralización. Alternativas del sector privado.\

Profesor: Eduardo Dockendorff

**MARTES 22 DE OCTUBRE****Mañana**

Primera sesión: Descentralización. El contexto actual de los procesos. Descentralización y eficacia, participación y democracia.  
Profesor: Eduardo Palma

Segunda sesión: Región y municipio. Caracterización política, social, económica y territorial de los gobiernos regional y local.  
Profesores: Jaime Ahumada y Verónica Silva.

**Tarde**

Región y municipio. Articulaciones entre los niveles regional y local: sistema de interrelaciones.  
Profesores: Jaime Ahumada y Verónica Silva

**MIÉRCOLES 23 DE OCTUBRE****Mañana**

Primera sesión: Descentralización. Conceptos. Las perspectivas política y administrativa. La independencia de las decisiones como característica diferenciadora.  
Profesor: Eduardo Palma

Segunda Sesión: Lecturas.

**Tarde**

Lecturas

**JUEVES 24 DE OCTUBRE****Mañana**

Primera sesión: Descentralización. La descentralización y la desconcentración funcional.  
Profesor: Eduardo Palma

Segunda sesión: Región y municipio. La nueva gestión pública: tendencias organizacionales. Nuevas formas de planificación, coordinación y ejecución.  
Profesores: Jaime Ahumada y Verónica Silva

**Tarde**

Conferencia: Estructura territorial del Estado y ruralidad.  
Profesor: Emiliano Ortega

**VIERNES 25 DE OCTUBRE****Mañana**

Primera sesión: Descentralización. La dinámica de los procesos. Las competencias en los sistemas descentralizados y desconcentrados. Etapas. El marco jurídico. El rol de la sociedad civil.  
Profesor: Eduardo Palma

Segunda sesión: Región y municipio. Desafíos y roles para los gobiernos regional y local. Nuevas competencias y ámbitos de trabajo; articulaciones verticales y horizontales. Los funcionarios públicos territoriales: un nuevo actor.  
Profesores: Jaime Ahumada y Verónica Silva

**Tarde**

Conferencia: La descentralización en algunos países de América Latina. Comparación.  
Profesor: Reinhard Fiedmann

**SEMANA 6****LUNES 28 DE OCTUBRE****Mañana**

Primera sesión: Agentes del desarrollo local y políticas públicas. Conceptos de agente del desarrollo y de actor social.  
Profesor: Rolando Franco

Segunda sesión: Institucionalidad de la política social. Nuevas perspectivas descentralizadoras de la política social.  
Profesor: Dolores Rufián

**Tarde**

Conferencia: Descentralización de políticas sociales. Análisis comparativo.  
Profesora: Ana Sojo

**MARTES 29 DE OCTUBRE.****Mañana**

Primera sesión: Agentes del desarrollo local y políticas públicas. Tipos, niveles, modalidades y dificultades de la participación.  
Profesor: Martín Hopenhaym

Segunda sesión: Institucionalidad de la política social.  
Profesor: Eduardo Bustelo

**Tarde**

Lecturas

**MIÉRCOLES 30 DE OCTUBRE**

**Mañana**

Primera sesión: Agentes del desarrollo local y políticas públicas.  
Escenarios y agentes: Estudio de caso del proyecto político de una  
región.

Profesor: Sergio Boisier

Segunda sesión: Institucionalidad de la Política Social. La  
asignación de servicios sociales a los diferentes niveles de  
administración y gobierno.

Profesor: Dolores Rufián

**Tarde**

Conferencia: Ajuste y políticas sociales

Profesor: Eduardo Bustelo

**JUEVES 31 DE OCTUBRE**

**Mañana**

Primera sesión: Agentes del desarrollo local y políticas públicas.  
El empresariado regional.

Profesor: Patricio Vergara; Alvaro Díaz

Segunda sesión: Institucionalidad de la política social. La  
descentralización y los sectores sociales. Salud y educación.

Profesor: Dolores Rufián

**Tarde**

Seminario sobre agentes del desarrollo local y políticas públicas:  
Los medios de comunicación social como agente socializador del  
proyecto político. Caso de estudio.

Profesor: Hernán Alvez

**VIERNES 1 DE NOVIEMBRE**

Feriado

## BLOQUE D: FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS SOCIALES

		Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
7	Mañana		Matemáticas Financieras	Matemáticas Financieras	Proyección de la Demanda	Proyección de la Demanda
	Tarde		Matemáticas Financieras	Matemáticas Financieras	Proyección de la Demanda	Entrega Casos Salud/Nutric. Educa./Vivie.
8	Mañana	Cátedra	Cátedra	Cátedra	Cátedra	Cátedra
	Tarde	Taller de Proyectos	Proyección de la Población	Taller de Proyectos	Medición del Impacto	Taller de Proyectos
9	Mañana	Cátedra	ACE	ACE	Taller de Proyectos	Taller de Proyectos
	Tarde	ACE/Taller de Proyectos	ACE/Taller de Proyectos	Taller de Proyectos	Taller de Proyectos	Taller de Proyectos
10	Mañana	Taller de Proyectos	Taller de Proyectos	Libre		
	Tarde	Taller de Proyectos	Entrega del Proyecto	Sesión de Evaluación		

## SEMANA 7

## LUNES 4 DE NOVIEMBRE

Feriado.

## MARTES 5 DE NOVIEMBRE

## Mañana

Primera y segunda sesión: Matemáticas Financieras. Tasa de interés, valor futuro, valor presente, anualidades.  
Profesor: Pedro Serra

## Tarde

Ejercicios  
Profesor: Pedro Serra

**MIÉRCOLES 6 DE NOVIEMBRE****Mañana**

Primera y segunda sesión: Evaluación: concepto y especificidad; la necesidad de evaluar; el ciclo de los proyectos; qué es evaluar.  
Profesor: Ernesto Cohen

**Tarde**

Primera y segunda sesión: Utilización de tablas de interés.  
Profesor: Pedro Serra

**JUEVES 7 DE NOVIEMBRE****Mañana**

Primera y segunda sesión: Tipos de evaluación; en función del momento en que se realiza y los objetivos perseguidos; en función de quien la realiza. El proyecto en la lógica de la planificación. Eficacia. Eficiencia.  
Profesor: Ernesto Cohen

**Tarde**

Taller de proyectos: Proyección de la demanda. Métodos de proyección determinísticos; modelos de tendencia.  
Profesor: Pedro Serra

**VIERNES 8 DE NOVIEMBRE****Mañana**

Primera y segunda sesión: Evaluación de impacto. Modelo experimental clásico; modelos cuasiexperimentales; modelos no experimentales.  
Profesor: Ernesto Cohen

**Tarde**

Entrega de los proyectos a evaluar: salud, nutrición, educación, vivienda.  
Profesor: Ernesto Cohen

**SEMANA 8****LUNES 11 DE NOVIEMBRE****Mañana**

Primera y segunda sesión: Indicadores de la evaluación; objetivos generales y específicos; indicadores y escalas; grado de alcance de las metas; el logro de los objetivos; tipo de indicadores y evaluación.

Profesor: Ernesto Cohen

**Tarde**

Taller de proyectos: Proyección de la demanda. Modelos causales. Ejercicios.

Profesor: Pedro Serra

**MARTES 12 DE NOVIEMBRE****Mañana**

Primera sesión: Análisis costo-efectividad (ACE). Etapas del ACE Análisis de los costos de los proyectos sociales; matriz de costos.

Profesor: Ernesto Cohen

Segunda sesión: Promoción en salud

Profesora: Cristina Puentes-Markides

**Tarde**

Taller de proyectos: Proyección de la población

Profesor: Pedro Serra

**MIÉRCOLES 13 DE NOVIEMBRE****Mañana**

Primera sesión: Análisis integrado costo-efectividad; relaciones costo-efectividad; diferencias en valores absolutos; diferencias en valores relativos; relaciones costo-efectividad de los sistemas.

Profesor: Ernesto Cohen

Segunda sesión: La factibilidad sociocultural de los programas en salud (I).

Profesora; Cristina Puentes-Markides

**Tarde**

Taller de Proyectos: Formulación.

Profesor: Pedro Serra

**JUEVES 14 DE NOVIEMBRE****Mañana**

Primera sesión: La factibilidad sociocultural de los programas de salud (II).

Profesora: Cristina Puentes-Markides

Segunda sesión: Taller de proyectos.

Profesor: Pedro Serra

**Tarde**

Taller de proyectos: medición de impacto.

Profesor: Pedro Serra

**VIERNES 15 DE NOVIEMBRE****Mañana**

Primera sesión: Técnicas cualitativas de investigación para programación en salud.

Profesora: Cristina Puentes-Markides

Segunda sesión: Taller de proyectos.

Profesor: Pedro Serra

**Tarde**

Taller de proyectos.

Profesor: Pedro Serra

**SEMANA 9****LUNES 18 DE NOVIEMBRE****Mañana**

Primera y segunda sesión: Taller de proyectos

Profesor: Pedro Serra

**Tarde**

Taller de proyectos: Análisis costo-efectividad

Profesor: Pedro Sera

**MARTES 19 DE NOVIEMBRE****Mañana**

Primera y segunda sesión: Análisis costo-efectividad.  
Profesor: Ernesto Cohen

**Tarde**

Taller de proyectos: Análisis costo-efectividad.  
Profesor: Pedro Serra

**MIÉRCOLES 20 DE NOVIEMBRE****Mañana**

Primera y segunda sesión: Análisis costo-efectividad.  
Profesor: Ernesto Cohen

**Tarde**

Taller de Proyectos: Necesidades y alternativas de intervención.  
Profesor: Pedro Serra

**JUEVES 21 DE NOVIEMBRE****Mañana**

Taller de Proyectos: Evaluación. Determinación de los costos.  
Profesor: Pedro Serra

**Tarde**

Taller de proyectos  
Profesor: Pedro Serra

**VIERNES 22 DE NOVIEMBRE****Mañana**

Taller de Proyectos: Estimación de impactos.  
Profesor: Pedro Serra

**Tarde**

Taller de proyectos  
Profesor: Pedro Serra

**SEMANA 10****LUNES 25 DE NOVIEMBRE****Mañana**

Taller de proyectos: Análisis de sensibilidad. Conclusiones  
Profesor: Pedro Serra

**Tarde**

Taller de proyectos: Diseño. Alternativa de intervención  
seleccionada.  
Profesor: Pedro Serra

**MARTES 26 DE NOVIEMBRE****Mañana**

Taller de Proyectos  
Profesor: Pedro Serra

**Tarde**

Entrega de los proyectos.

**MIÉRCOLES 27 DE NOVIEMBRE****Mañana**

Libre

**Tarde**

Sesión de evaluación de los trabajos presentados.

**JUEVES 28 DE NOVIEMBRE**

Libre

**VIERNES 29 DE NOVIEMBRE**

Clausura del curso y entrega de certificados

## PROGRAMA

### MÉTODOS E INSTRUMENTOS DE DIAGNÓSTICO SOCIAL

1. Pobreza.
  - 1.1. Pobreza absoluta y relativa.
  - 1.2. Método de las líneas de pobreza.
  - 1.3. Método de las necesidades básicas insatisfechas.
2. Equidad.
  - 2.1. Aceptaciones y su operacionalización.
  - 2.2. El "bienestar no delimitado" vs. el "umbral de satisfacción de las necesidades básicas".
  - 2.3. Factores sociales y económicos en las oportunidades de bienestar.
  - 2.4. El análisis por etapas del ciclo de vida.
3. Identificación y localización de poblaciones-objetivo
  - 3.1. Mapas de necesidades básicas insatisfechas y perfiles demoesocioeconómicos.
  - 3.2. Censos escolares de situación nutricional.
  - 3.3. Combinación de instrumentos de diagnóstico geográficamente desagregado. REDATAM.

### Bibliografía

- KATZMAN, R. "Análisis de la heterogeneidad de la pobreza", *Revista de la CEPAL*, No. 37
- CEPAL, "Magnitud de la pobreza en América Latina en los ochenta" (Santiago, CEPAL, 1990).

**DESARROLLO SOCIAL DE AMÉRICA LATINA**

1. La dinámica demográfica y su impacto sobre las políticas sociales.
2. Empleo, ingresos y pobreza.
3. Condiciones económicas y sociales de las oportunidades de bienestar.
4. Familia y sociedad.

**Bibliografía**

- KATZMAN, Rubén "Áreas duras y áreas blandas en el desarrollo social", *Revista de la CEPAL*, No. 41
- CEPAL, *Panorama Social de América Latina 1990* (Santiago, CEPAL, 1991).

## POLÍTICA SOCIAL GLOBAL

1. Aspectos conceptuales.
2. Política social
  - 2.1. Fines
  - 2.2. Supuestos
  - 2.3. Doctrinas: liberalismo, marxismo, socialdemocracia, doctrina social de la Iglesia.
3. Las dimensiones centrales de la política social
  - 3.1. Financiamiento
    - 3.1.1. Captación de recursos
    - 3.1.2. Asignación
  - 3.2. Controversias en el diseño e implementación de la política social.
    - 5.2.1. Estado vs. mercado.
    - 5.2.2. Centralismo vs. descentralización.
    - 5.2.2. Universalismo vs. selectividad. Focalización.
    - 5.2.3. Institucionalización vs. participación.
    - 5.2.4. Profesionalismo vs. voluntariado. Las ONGs.
4. La política social en América Latina. Limitaciones tradicionales:
  - 4.1. Acceso segmentado.
  - 4.2. Universalismo excluyente.
  - 4.3. Regresividad.
  - 4.4. Inercia o discontinuidad.
  - 4.5. Nuevos temas y crecimiento institucional.
5. Criterios para reorientar la política social.
  - 5.1. Optimizar el uso de los recursos. Eficiencia. Tarifas.
  - 5.2. Mejorar el diseño.
  - 5.3. Fijar áreas prioritarias de atención
  - 5.4. Focalización
  - 5.5. Mejoras institucionales: Autoridad social, coordinación
  - 5.6. Metodologías de apoyo
  - 5.7. Evaluación de impacto. Eficacia.

**Bibliografía**

- FRANCO, R. "Política social global", en **Política social. Orientaciones, instituciones e instrumentos** (Santiago, ILPES, 1991, tomo I).
- FRANCO, R. "Orientaciones de la política social", en **Política social. Orientaciones, instituciones e instrumentos** (Santiago, ILPES, 1991, tomo I).
- FRANCO, R. "La focalización como instrumento para aumentar la eficiencia de la política social", en **Política social. Orientaciones, instituciones e instrumentos** (Santiago, ILPES, 1991, tomo II).
- FRANCO, R. + COHEN, E. "Fondos de desarrollo social, autoridad social y bancos de proyectos para una política racional contra la pobreza", en **Política social. Orientaciones, instituciones e instrumentos** (Santiago, ILPES, 1991, tomo II).
- RUFIAN, D. M. "La autoridad social en América Latina. Notas de una investigación", en **Política social. Orientaciones, instituciones e instrumentos** (Santiago, ILPES, 1991, tomo II).
- FRANCO, R. + COHEN, E. "Erradicación de la pobreza: Desafío de los noventa", en **Política social. Orientaciones, instituciones e instrumentos** (Santiago, ILPES, 1991, tomo II).

### MEDICIÓN DEL GASTO PÚBLICO SOCIAL

1. Política social, servicios sociales y gasto social. El gasto público social: concepto; métodos y dificultades de evaluación. Composición. Las fuentes estadísticas disponibles: ventajas y desventajas de éstas.
2. Ilustración de un par de estudios sobre medición del gasto público social.
3. La reasignación de fondos entre los rubros del presupuesto público después de 1983: coeficientes de vulnerabilidad y competencia entre renglones. Case-study: Venezuela.
4. Ilustración de una experiencia de política social en un país a economía avanzada: el sector salud en Italia.

### Bibliografía

ANGELINI, Paolo "El gasto social en la América del Sur durante los ochenta" (Santiago, CEPAL, División de Desarrollo Social, 2 volúmenes, 1990).

## POLÍTICAS SOCIALES SECTORIALES

### A) SALUD

### B) VIVIENDA

1. El problema de la vivienda, problema común de las Américas Latinas.

- \* Enunciado del problema.
- \* Por qué Américas Latinas?
- \* Acotando lo común del problema de la vivienda.

2. Un intento de acercamiento al sector informal de la vivienda

- \* El sector informal.
- \* Señas de identidad del sector informal en América Latina.
- \* Hacia la formalización del sector informal.
- \* Una propuesta esquemática para el análisis de la autoconstrucción en América Latina.

### C) SEGURIDAD SOCIAL

1. Objetivos del desarrollo económico y el rol de la seguridad social en América Latina.
2. Inicios y evolución de los sistemas de seguridad social; patrones generales; tipos de países.
3. Definición de "poblaciones demandantes": efectos de la estructura y cambios demográficos sobre los requerimientos del sector; algunos modelos simples. Potencialidades, problemas y los efectos del cambio demográfico en el corto y mediano plazo
4. Principales criterios para sugerir reformas a los sistemas de pensiones: oferta de trabajo, ahorro institucional, acumulación de capital y distribución de riqueza.
5. Debate sobre posibles reformas al sistema de previsión social en América Latina.
6. Políticas de población, políticas sociales y de seguridad social: sus efectos sobre las nuevas estrategias de desarrollo

### Bibliografía

UTHOFF, Andras + SZALACHMAN, Raquel (editores), **Sistema de pensiones en América Latina. Diagn[ostico y alternativas de reforma** (Santiago, CEPAL, 1991).

**D) ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN****E) EDUCACIÓN**

1. Educación y estrategias de desarrollo: Paradigmas teóricos y su aplicación en América Latina.
2. Diagnóstico de la situación educativa regional:
  - 2.1. Cobertura
  - 2.2. Calidad
  - 2.3. Gestión y financiamiento
3. Estrategias de acción.
  - 3.1. Emergencia y largo plazo.
  - 3.2. Estado, sector privado y organizaciones no gubernamentales.
  - 3.3. Estrategias específicas en el campo de la alfabetización y la enseñanza básica.

**Bibliografía**

- SCHIEFELBEIN, E. + TEDESCO, J. C. + PERUZZI, S. + RUIZ DE LIRA, R., "La enseñanza básica y el analfabetismo en América Latina y el Caribe: 1980-1987", en *Boletín Proyecto Principal*, UNESCO, No. 20.
- TEDESCO, J. C., "El rol del Estado en la educación", en *Perspectivas*, XIX(4), 1989.
- SCHIEFELBEIN, E., "Siete estrategias para elevar la calidad y eficiencia del sistema de educación", en *Boletín Proyecto Principal*, UNESCO, No. 16.

## DESCENTRALIZACIÓN Y DESCONCENTRACIÓN

1. Actualidad del tema en la región latinoamericana.
2. La descentralización y la desconcentración en el contexto de la administración pública.
3. El espacio como problema administrativo.
4. El contexto actual de los procesos descentralizadores.
  - 4.1. Descentralización y eficacia.
  - 4.2. Descentralización y participación.
  - 4.3. Descentralización y democracia.
5. Las nociones de centralización, descentralización y desconcentración.
  - 5.1. La perspectiva política.
  - 5.2. La perspectiva administrativa.
  - 5.3. La independencia de las decisiones como característica diferenciadora.
  - 5.4. Descentralización y desconcentración funcionales.
6. La dinámica de los procesos.
  - 6.1. Las competencias en los sistemas descentralizados y desconcentrados.
  - 6.2. Las etapas en los procesos de descentralización.
  - 6.3. El rol de la sociedad civil.

### Bibliografía

- PALMA E. + RUFIAN D. **La descentralización. Problema contemporáneo en América Latina**, ILPES 1991.
- BORJA J. "Dimensiones teóricas, problemas y perspectivas de la descentralización del Estado", en **VVAA Descentralización del Estado, Movimiento social y gestión local**. FLACSO, Santiago, 1987.
- J.L. CORAGGIO, "Poder local, poder popular" en la Revista Uruguaya de Ciencias Sociales, Cuadernos del CLAEH n. 45-46, 1988.

**REGIÓN Y MUNICIPIO**

1. Caracterización política, social, económica y territorial de los gobiernos regional y local.
2. Articulaciones entre los niveles regional y local: sistema de interrelaciones.
3. La nueva gestión pública: tendencias organizacionales. Nuevas formas de planificación. Coordinación. Ejecución.
4. Desafíos y roles para los gobiernos regional y local.
  - 4.1. Nuevas competencias y ámbitos de trabajo: articulaciones verticales y horizontales.
  - 4.2. Los funcionarios públicos territoriales: un nuevo actor.

**AGENTES DEL DESARROLLO LOCAL Y POLÍTICAS PÚBLICAS**

1. Conceptos de agente del desarrollo y de actor social.
2. Agentes y participación. Matriz hegemónica y contrahegemónica de participación. Tipos, niveles, modalidades y dificultades de la participación.
3. Un escenario concreto para enfrentar políticas públicas y agentes sociales: un proyecto político de una región como caso de estudio.
4. El empresariado regional frente al proyecto político. Su postura frente a la modernización y la equidad. Caso de estudio.
5. Los medios de comunicación social como agente socializador del proyecto político. Caso de estudio.

## INSTITUCIONALIDAD DE LA POLÍTICA SOCIAL

1. La administración del Estado y la política social.
2. Política social centralizada y descentralizada.
  - 2.1. Las nuevas perspectivas descentralizadoras de la política social.
  - 2.2. Eficacia y participación en las prestaciones sociales descentralizadas.
3. La asignación de servicios sociales a los diferentes niveles de administración y gobierno. Los niveles regional, comunal y otros para la asignación de servicios sociales. La organización de la administración para la prestación de servicios sociales descentralizados y desconcentrados
4. La descentralización y los sectores sociales:
  - 4.1. Salud
  - 4.2. Educación
  - 4.3. Vivienda

### Bibliografía

- RUFIAN, Dolores M. "Descentralización y desconcentración de la política social. Análisis de experiencias y recomendaciones", en **Política social. Orientaciones, institucionalidad e instrumentos** (Santiago, ILPES, 1991, tomo II).
- CASSASUS, J. "Descentralización y Desconcentración de los sistemas educativos en América Latina: Fundamentos y dimensiones críticas" Seminario acerca de la descentralización y desconcentración de los servicios sociales en América Latina. Brasilia, Octubre 1989.
- PAGANINI, J.M. + CHORNY, A.H. "Los sistemas locales de salud: los desafíos de la década de los noventa". Boletín de la OPS, n. 109, Nov-Dic. 1990.

## FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS SOCIALES

### A) Cátedra

1. Evaluación: concepto y especificidad. La necesidad de evaluar. El ciclo de los proyectos. Qué es evaluar?
2. Tipos de evaluación:
  - 2.1. En función del momento en que se realiza y de los objetivos perseguidos.
  - 2.2. En función de quién realiza la evaluación.
3. El proyecto en la lógica de la evaluación.
4. Eficacia. Eficiencia.
5. Metodología de la evaluación de impactos.
  - 5.1. Modelo experimental clásico.
  - 5.2. Modelos cuasiexperimentales
  - 5.3. Modelos no experimentales
6. Indicadores de la evaluación; objetivos generales y específicos; indicadores y escalas; grado de alcance de las metas; el logro de los objetivos; tipo de indicadores y evaluación
7. El análisis costo-efectividad (ACE). Etapas del ACE. Análisis de los costos; matriz de costos.
8. Análisis integrado costo-efectividad; relaciones costo-efectividad; diferencias en valores absolutos; diferencias en valores relativos; relaciones costo-efectividad de los sistemas.

### Bibliografía

- COHEN, E. + FRANCO, R. **Evaluación de proyectos sociales** (Buenos Aires, Grupo Editor Latinoamericano, 1988).
- COHEN, E. + FRANCO, R. "la evaluación de proyectos como instrumento para la eficiencia de los programas de desarrollo social", en **Política Social. Orientaciones, institucionalidad, instrumentos** (Santiago, ILPES, 1991, tomo II).

**B) Clases auxiliares**

1. Matemáticas financieras:
  - 1.1. Tasa de interés.
  - 1.2. Valor futuro.
  - 1.3. Valor presente.
  - 1.4. Anualidades.
  - 1.5. Utilización tablas de interés.
2. Proyección de la demanda:
  - 2.1. Métodos de proyección determinísticos.
  - 2.2. Modelos de tendencias
  - 2.3. Modelos causales
3. Proyección de la población
  - 3.1. Modelos matemáticos y otros métodos (función de Murphy, etc.).
4. Medición del impacto.
  - 4.1. Modelos cuasiexperimentales.
  - 4.2. Modelo E.I. con indicadores indirectos.

**C) Proyectos en el campo de la salud (Aspectos relevantes)**

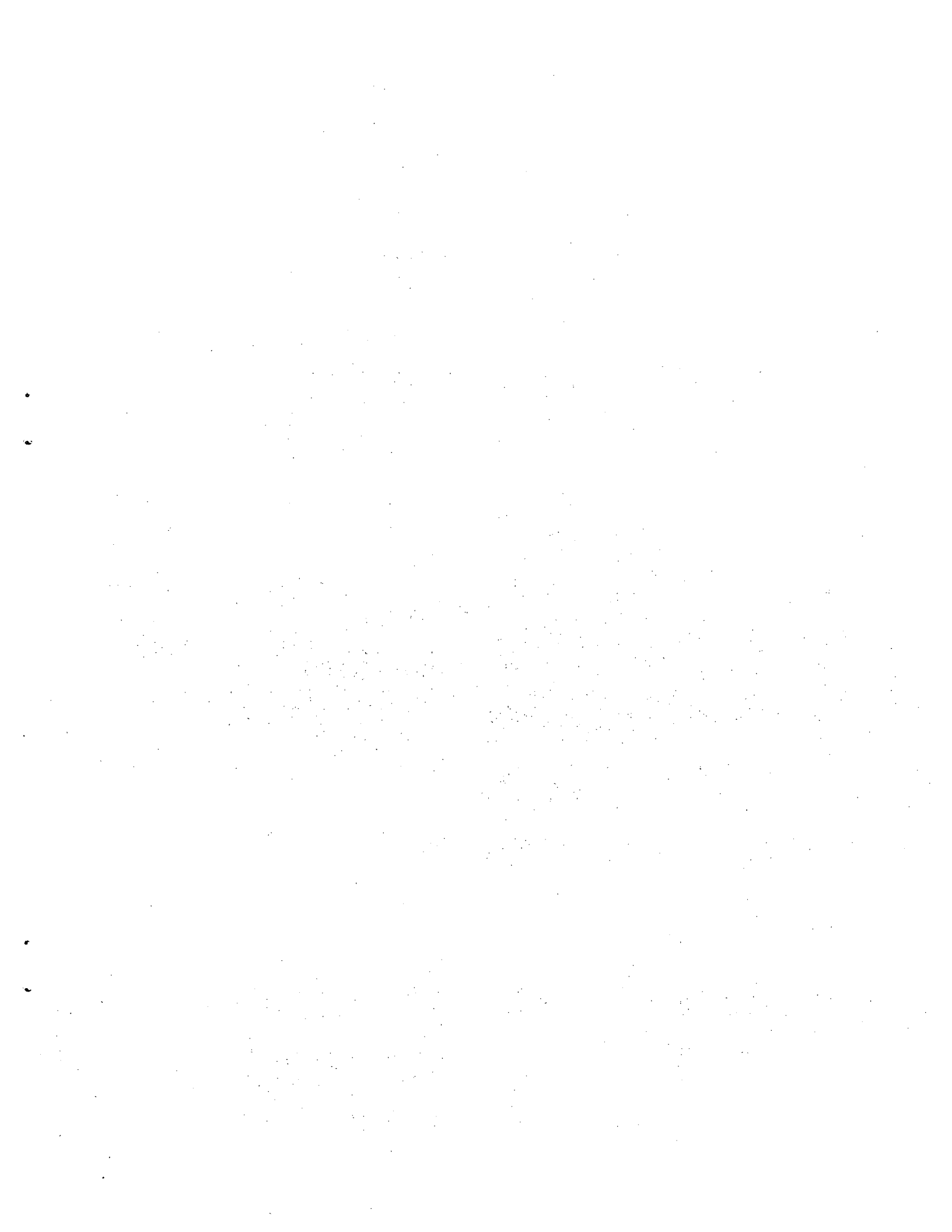
1. Promoción en salud
2. La factibilidad sociocultural de los programas en salud
3. Técnicas cualitativas de investigación para programación en salud.

**Bibliografía**

PUENTES-MARKIDES, Cristina "La factibilidad sociocultural de los proyectos de desarrollo en salud" (Washington D.C., PAHO, 1991).

**TALLER DE PROYECTOS**

1. Formulación. Antecedentes del proyecto. Descripción del área de estudio. Antecedentes generales. Ubicación clima. Vías de acceso. Aspectos demográficos y socioeconómicos. Actividad económica. Infraestructura y servicios existentes.
2. Descripción del proyecto. Instituciones involucradas. Diagnóstico. Análisis de la demanda.
3. Localización de servicios; centro de mínimo costo; análisis dimensional. Análisis de la oferta; déficit actual; objetivos.
4. Justificación: descripción de las necesidades que se intentan satisfacer con la ejecución del proyecto; descripción de las alternativas de intervención; búsqueda y caracterización de las estrategias para alcanzar los objetivos planteados (Se deberá incluir estructura organizacional, personal, construcciones, tecnologías requeridas, aspectos legales, etc. incluyendo los costos y la efectividad de cada alternativa)
5. Evaluación: alternativas de intervención; determinación de costos; estimación de impacto; utilización de la técnica de análisis costo-efectividad (ACE); selección de la alternativa a implementar.
6. Diseño. Caracterización y descripción detallada de la alternativa de intervención seleccionada; definición y descripción de actividades; elementos requeridos (qué, dónde, cómo y cuándo); organización para la ejecución del proyecto; cronograma de trabajos; presupuesto (de costos de inversión y los recurrentes); capacitación requerida; manuales de operación.



**PROFESORES DEL CURSO****AHUMADA, Jaime**

Chileno, Administrador público (Universidad de Chile), Máster en Ciencia Política y Administración Pública (FLACSO, Santiago). Profesor de la Escuela de Ciencias Políticas y en Maestría de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo (U. de Chile). Experto del ILPES.

**ALVEZ, Hernán**

Chileno. Periodista (U. Concepción). Director del Departamento de Comunicación y Carrera de Periodismo (U. Concepción). Director de la Revista Tiempo Regional.

**ANGELINI, Paolo**

Italiano. Licenciado en Ciencia Política con especialización en Econometría y Sociología Industrial (U. Peruggia). Estudios de postgrado en Econometría en City of London Polytechnic, Institut Universitaire de Luxemburgo (CEE). Experto asociado de CEPAL. Publicó *El gasto social en América del Sur en los Ochenta* (Santiago, CEPAL).

**BOISIER, Sergio**

Chileno. Economista (U. Chile); Master en economía regional (U. Pennsylvania). Coordinador del Area de Políticas y Programas Regionales (ILPES). Autor de numerosos libros sobre planificación regional.

**BOYER, Mario**

Argentino. Médico. Funcionario de la Organización Panamericana de la Salud (Washington D.C.).

**BRAVO, Jorge**

Chileno. Ingeniero Comercial (U. Chile), Ph.D. en Demografía (U. California, Berkeley). Experto en Población en CELADE.

**BUSTELO, Eduardo**

Argentino. Licencia en Ciencias Políticas Sociales (U. de Cuyo) y Master en Políticas y Programación Social (London School of Economics). Director de la Oficina de UNICEF en Buenos Aires. Autor de *Social Impact Assessment* (Wilder, Colorado, 1982) y *Mucho, poquito, nada. Crisis y política social en los noventa* (Buenos Aires, Siglo XXI, 1990).

**CHACKIEL, Juan**

Uruguayo. Jefe del Area de Demografía del CELADE. Demógrafo (CELADE). Investigador asociado de la Universidad de Princeton (1980). Miembro de la Unión Internacional para el Estudio Científico de la Población. Actualmente integra, por segunda vez, el Comité Científico para el Estudio de la Mortalidad.

**COHEN, Ernesto**

Argentino. Codirector del Programa Conjunto sobre Políticas Sociales en América Latina (PROPOSAL/OEA/ILPES). Economista (U. del Litoral), Máster en Sociología (FLACSO, Santiago), Ph.D. Cand. (London School of Economics). Ex-Director del PIAPUR (Lima y Caracas). Autor de **Evaluación de Proyectos Sociales** (1988).

**DIAZ, Alvaro**

Chileno. Economista e Investigador del Centro de Estudios Sociales Sur.

**DOCKENDORFF, Eduardo**, Chileno. Arquitecto (U. de Chile). Post-Grado en Ciencias Regionales en Alemania Federal. Director del Centro de Estudios del Desarrollo. Coautor de **Santiago, dos ciudades**.

**FRANCO, Rolando**

Uruguayo, Coordinador del Area de Programas y Políticas Sociales del ILPES. Doctor en Derecho y Ciencias Sociales (Universidad de la República, Uruguay), Máster en Sociología (FLACSO, Chile). Ha publicado, entre otros, los siguientes libros : **Teoría, acción social y desarrollo** (Siglo XXI, México, 1976); **Pobreza, necesidades básicas y desarrollo** (1982)

**FRIEDMANN, Reinhard**. alemán, Cientista político, Doctor en Derecho y en Ciencia Política (U. de Heidelberg), Investigador del Centro de Estudios del Desarrollo.

**GERSTENFELD, Pascual**

Uruguayo. Consultor de la División de Desarrollo Social de CEPAL. Economista (U. de la República). Asesor Técnico de la Dirección de Estadística y Censos (Uruguay). Especialización en el U.S. Bureau of Census en estadísticas sociales y de población. Profesor en la U. República (Uruguay) y en U. Academia de Humanismo Cristiano (Chile)

**HOPENHAYM, Martín**

Norteamericano. Master en Filosofía (U. París). Ensayista. Profesor universitario, investigador en organismos no gubernamentales. Actualmente, es consultor de CEPAL. Ha escrito múltiples artículos relacionados con sociología del desarrollo.

**IRARRAZAVAL, Ignacio**

Chileno. Geógrafo. Ph.D. London School of Economics. Profesor Escuela de Economía U. de Chile e investigador del Centro de Estudios Públicos. Coautor de **Gasto social efectivo** (Santiago, U. de Chile).

**JIMENEZ, Roberto**

Chileno. Sociólogo. Master en Ciencias Sociales. Jefe de la División Social (MIDEPLAN, Chile). Encargado Nacional del CAS.

**KATZMAN, Ruben**

Argentino. Sociólogo (FLACSO, Santiago), Master en Sociología (U. California, Berkeley). Ha sido profesor en varias universidades en Estados Unidos, Suiza, Perú y Argentina. Funcionario de CEPAL.

**LEON, Arturo**

Chileno. Economista (U. de Chile), Máster en Sociología (FLACSO). Profesor de Estadística y Técnicas de Investigación en FLACSO y Escolatina. Experto de la División de Estadística de CEPAL.

**MIGLIONICO, Américo**

Uruguayo. Estadístico. Experto de la Organización Panamericana de la Salud.

**ORTEGA, Emiliano**

Chileno. Ingeniero agrónomo (U. de Chile) y doctor en economía (U. de Montpellier). Es autor, entre otros, de los siguientes libros: **La agricultura campesina en América Latina y el Caribe** (FAO) y **Transformaciones agrarias y campesinado** (CIEPLAN). Ha publicado además varios artículos en revistas. Coordinador de la División Agrícola de CEPAL.

**PALMA, Eduardo**

Chileno. Licenciado en Ciencias jurídicas y sociales (U. de Chile), estudios de postgrado en ciencia política (U. Lovaina, Bélgica). Embajador. Ex-Profesor en Instituto Ciencia Política U. Católica de Chile. Experto del ILPES.

**PEREZ SALGADO, Ignacio**

Español. Ex-Representante Residente del Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo.

**PUNTES-MARKIDES, Cristina**

Uruguaya, B.A. Antropología Social (U. Michigan); M.A. Antropología Social (U. Michigan); M.Ph. en Desarrollo Socioeconómico y Planificación de la Salud (U. Michigan). Asesora en Planificación de Políticas de Salud (Organización Panamericana de la Salud).

**RODRIGUEZ NOBOA, Percy**

Peruano. Abogado y sociólogo (U. San Andrés, Arequipa). Estudios de postgrado (U. París e IRFED). Ex-Director Técnico del Instituto Nacional de Planificación del Perú. Funcionario del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD). Asesor Técnico Principal del Proyecto Regional PNUD/ILPES RLA.86/029 sobre Nuevas Técnicas en la Planificación y Programación de Políticas Públicas.

**RUFIAN, Dolores María**

Española, Doctora en Derecho (U. de Granada), estudios de postgrado en la Sorbonne. Profesora de Derecho Financiero (U. de Granada). Experto del ILPES. Autora de **Estudios sobre armonización fiscal y derecho presupuestario europeo** (1987), **El régimen jurídico de la planificación en América Latina** (1989)

**SALAMANCA, Fernando**

Chileno. Licenciado en Sociología (U. Chile). Profesor de Sociología (U. Diego Portales).

**SALAS SERRANO, Julián**

Español, Doctor Ingeniero Industrial por la E.T.S.I. de Barcelona y diplomado en Construcción Industrializada por el C.S..T.B. de Paris. Desde 1985 coordina, en el marco del programa CYTED.D en Subprograma "Tecnología para Vivienda de interés social". Autor de varios libros entre ellos, **Alojamiento y Tecnología: Industrialización abierta?** (Ed. CSIC), **Tecnologías para viviendas de interés social en Latinoamérica** (Ed. CSIC) y **Contra el hambre de vivienda** (1991).

**SCHIEFELBEIN, Ernesto**

Chileno. Planificador Educativo de UNESCO; responsable del Sistema Regional de Información (SIRI). Coordinador de la Red Latinoamericana de Intercambio de Investigación en Educación (REDUC). Ex-funcionario del Banco Mundial. Ex-Jefe de la Oficina de Planificación de la Educación de Chile. Coautor de **Development of Educational Planning Models** (Lexington Bokks 1974) y **Eight Years of Their Lives** (IDRC 1982).

**SCHKOLNIC, Mariana**

Chilena. Economista. Jefa del Departamento de Planificación y Estudios Sociales, MIDEPLAN, Chile.

**SERRA, Pedro**

Chileno. Ingeniero Civil Industrial (U. C. Valparaíso). Profesor en U. C. Valparaíso y U. Técnica Federico Santa María. Ex-funcionario de OEA e IICA. Funcionario del ILPES.

**SILVA, Iván**

Chileno. Economista (U. Chile); Master en Desarrollo (I. Estudios Sociales de La Haya). Funcionario del ILPES.

**SILVA, Verónica**

Chilena. Ingeniero comercial (U. Chile) y postgrado en economía (U. Chile). Funcionaria del ILPES. Publicaciones diversas sobre planificación regional.

**SOJO, Ana**

Costarricense. Master en Sociología y Doctora en Ciencias Económicas y Sociales (U. Libre de Berlín). Ex-Directora de la Maestría Centroamericana en Sociología. Autora de diversos libros. Funcionaria del CELADE.

**TEDESCO, Juan Carlos**

Argentino. Director de la Oficina Regional de la UNESCO para la Educación en América Latina y el Caribe (OREALC). Fue profesor en la Universidad de La Plata (Argentina) y en la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO). Tiene trabajos de

investigación sobre sociología de la educación y el proceso de desarrollo. Autor de **Educación y sociedad en Argentina** (1971, reeditado 1979 y 1981), **Conceptos de sociología de la educación** (1980, traducido al portugués en 1982) y **El desafío educativo: calidad y democracia** (1986).

**UTHOFF, Andras**

Chileno. Ingeniero Comercial (U. Chile); Ph.D. Economía (U. California, Berkeley). Asesor Regional de CEPAL. Coeditor del libro **Sistema de pensiones en América Latina** (Santiago, CEPAL, 1991).

**VERGARA, Patricio**

Chileno. Sociólogo. Asesor de la Compañía Manufacturera del Pacífico en temas ambientales.

