

ILPES

Consejo Regional de Planificación
CRP

XXII Reunión de la Mesa Directiva del Consejo Regional de Planificación

San Juan, Puerto Rico, 29 de junio de 2004

Distr.
RESTRINGIDA
LC/IP/R.226
14 de abril de 2004
ORIGINAL: ESPAÑOL

INFORME ESPECIAL ACTIVIDADES DE CAPACITACIÓN ILPES/CEPAL AÑO 2003

Unidad de Gestión de Capacitación ILPES/CEPAL



MESA DIRECTIVA CRP

PRESIDENCIA:	PERÚ
PRIMERA VICEPRESIDENCIA:	BRASIL
SEGUNDA VICEPRESIDENCIA:	CUBA
RELATORÍA:	MÉXICO
DIRECTOR:	ARGENTINA
DIRECTOR:	BOLIVIA
DIRECTOR:	COLOMBIA
DIRECTOR:	ESPAÑA
DIRECTOR:	URUGUAY
DIRECTOR:	VENEZUELA
REPRESENTANTE PAÍS SEDE:	CHILE

52004055

Distr.
RESTRINGIDA
LC/IP/R.226
14 de abril de 2004
ORIGINAL: ESPAÑOL

**INFORME ESPECIAL
ACTIVIDADES DE CAPACITACIÓN
ILPES/CEPAL
AÑO 2003**

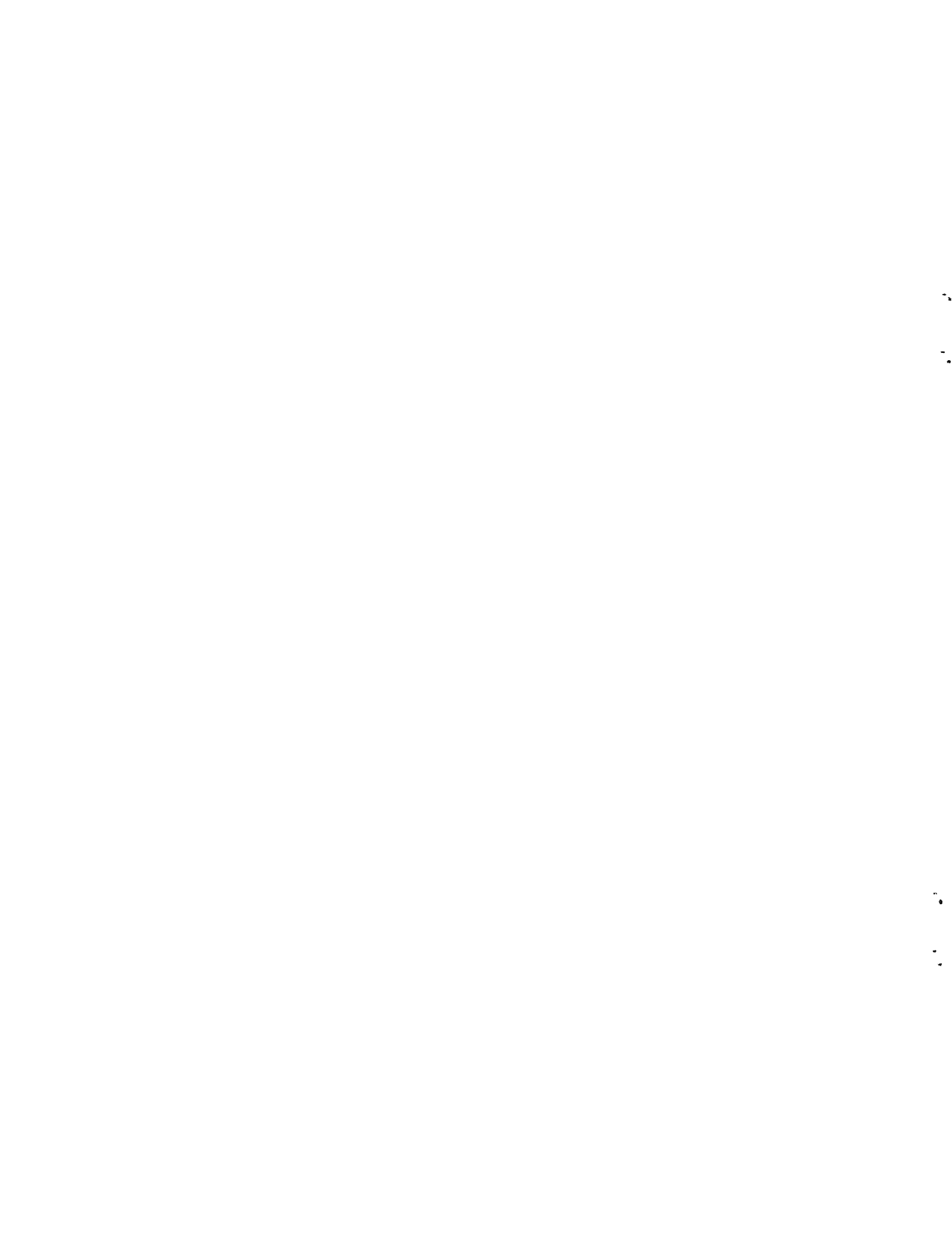
Unidad de Gestión de Capacitación ILPES/CEPAL

ILPES



NACIONES UNIDAS

CEPAL



Índice

Presentación	5
I. Cuadros y estadísticas sobre las actividades de capacitación	9
II. Resúmenes ejecutivos de los cursos	15
A. Cursos organizados por el ILPES	17
1. Curso Internacional de Gestión de la Ejecución de Proyectos	17
2. Curso Internacional de Uso de Indicadores Socioeconómicos en la Evaluación de Impacto de Proyectos y Programas de Lucha contra la Pobreza.....	19
3. Curso Internacional: Marco Lógico y Evaluación de Impacto	21
4. V Curso-Seminario Internacional de Provisión y Regulación de Servicios de Infraestructura.....	23
5. III Curso-Seminario Internacional de Financiamiento de la Seguridad Social	25
6. Curso Internacional sobre Estimaciones Tributarias	27
7. IX Curso Internacional de Preparación y Evaluación de Proyectos de Inversión Pública	29
8. VI Curso Internacional: Gestión Estratégica del Desarrollo Local y Regional	31
9. XI Curso Internacional de Reformas Económicas y Gestión Pública Estratégica.....	33

B. Cursos organizados por la CEPAL con apoyo del ILPES	35
10. Máster en Gestión y Administración de Distritos Industriales	35
11. Curso-Taller: Indicadores de Desarrollo Sostenible para América Latina y el Caribe	37
12. XIV Curso Internacional: El Enfoque de los Derechos Humanos en las Políticas Públicas	39
13. Escuela sobre Economías Latinoamericanas (Summer School)	41
14. III Curso Internacional de Formulación, Monitoreo y Evaluación de Programas y Proyectos Sociales para la Red Social de América Latina y el Caribe	43
15. Curso Subregional de Pobreza y Precariedad Urbana: Estrategias y Programas para Centroamérica y el Caribe	45
16. Curso Internacional de Gestión Ambiental Municipal	47
17. Curso Especialización Regional: Asentamientos Humanos	49
18. Curso-Taller Implementación del Principio de Acceso a la Información, la Participación Ciudadana y la Justicia Ambiental para el Desarrollo Sostenible en América Latina y el Caribe	51
19. Negociaciones Multilaterales, Comercio Internacional y Desarrollo Sostenible: Desafíos Actuales para América Latina y el Caribe	53

Índice de cuadros

Cuadro 1	Cursos internacionales y subregionales organizados por ILPES/CEPAL, año 2003.....	11
----------	---	----

Índice de gráficos

Gráfico 1	Participantes por país de origen.....	12
Gráfico 2	Participantes por género	13
Gráfico 3	Participantes por tipo de institución	13
Gráfico 4	Participantes por título académico.....	14
Gráfico 5	Participantes por cargos institucionales.....	14

Presentación

El Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES) es un organismo permanente y con identidad propia que forma parte de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) Naciones Unidas. Se fundó en 1962 y su misión es apoyar a los gobiernos de la región en el campo de la gestión pública, mediante actividades de investigación, asesoría y, en particular, capacitación.

Para ilustrar el esfuerzo desplegado por el Instituto en el área de capacitación en sus más de 40 años de existencia, basta destacar que ha impartido distintos tipos de cursos que han involucrado a cerca de 18.000 participantes de los países de la región, provenientes principalmente del sector público. Los cursos también han contado con la participación de personal docente de universidades o centros académicos de América Latina y el Caribe al igual que con personas pertenecientes a instituciones del sector privado y de la sociedad civil.

La ventaja comparativa de ILPES/CEPAL es que desarrolla temáticas especializadas a través de cursos de corta duración, que generalmente no se abordan con estas modalidades en los programas de centros académicos de Iberoamérica y que permiten combinar la teoría con la práctica, mediante la sistematización de las experiencias de los países de la región.

Con ocasión de la celebración de la XII Reunión del Consejo Regional de Planificación (CRP) (Madrid, España, 6 de noviembre del 2002) principal foro intergubernamental del ILPES, la Secretaría Ejecutiva de la CEPAL presentó una Nota sobre los Aspectos Institucionales del ILPES, en el que se precisaba que el ILPES, además

del desarrollo de las actividades propias de su perfil sustantivo, centrado en la gestión pública, había de actuar como órgano central de capacitación de la CEPAL y, en tal papel, había de contribuir a la difusión de los trabajos del Sistema CEPAL, esencialmente aquellos de carácter institucional. En la mencionada reunión, los Gobiernos miembros del CRP hicieron suya esta Nota, mediante aprobación de una resolución (CRP/XII/02 de fecha 6 de noviembre).

Entre los primeros pasos hacia la consolidación del ILPES como órgano central de capacitación de la CEPAL, se procedió a crear a fines de mayo de 2003, en el ILPES, una Unidad de Gestión de Capacitación cuya misión es la programación, ejecución y evaluación de las actividades de capacitación ILPES/CEPAL.

Durante el año 2003, se realizaron 18 cursos internacionales y uno subregional que tuvieron lugar en distintas ciudades: Santiago, Chile (10); La Antigua, Guatemala (2); Cartagena de Indias, Colombia (1); Santa Cruz de La Sierra, Bolivia (1); Buenos Aires, Argentina (1); Santo Domingo, República Dominicana (1); México D.F., México (1); Brasilia, Brasil (1) y Conegliano, Italia (1).

Los cursos contaron con la participación de 645 profesionales y técnicos de 22 países de la región y de fuera de ella, como Alemania, China, España, Estados Unidos, Francia, Holanda e Italia, totalizando 1.670 horas docentes.¹

La distribución por género de los participantes fue de un 42% mujeres y 58% hombres. Respecto a su procedencia institucional, la mayoría de los participantes eran del sector público (66,2%), seguido por el académico (16,7%), privado (7,8%) y otros (9,3%). En cuanto a la formación universitaria, los participantes eran economistas (30%), ingenieros (17%), administradores públicos y de empresas (10%) y sociólogos, sicólogos y asistentes sociales (10%).

Funcionarios de distintas Divisiones/Secciones/Unidades de CEPAL, entre otros de las Divisiones de Desarrollo Económico, Desarrollo Social, Desarrollo Sostenible y Asentamientos Humanos, Desarrollo Productivo y Empresarial, Recursos Naturales e Infraestructura y Unidad de Estudios Especiales, impartieron clases y/o dirigieron talleres prácticos y compartieron con los participantes los resultados y conclusiones de investigaciones recientes realizadas en el marco del programa de trabajo bienal. Funcionarios de varias oficinas subregionales y nacionales de CEPAL (Bogotá, Buenos Aires, Brasilia y México) también participaron activamente, dictando clases magistrales y conferencias.

Los tres cursos subregionales que viene realizando el Instituto desde hace algunos años en estrecha colaboración con la Agencia Española de Cooperación Internacional (AECI) en sus Centros de Formación ubicados en La Antigua, Cartagena de Indias y Santa Cruz de la Sierra, se impartieron en el 2003 como cursos internacionales, permitiendo de este modo la postulación de participantes de todos los países de la región a los tres cursos. Por otra parte, a partir del 2004, el ILPES incluirá un curso sobre Gestión del medio ambiente y los recursos naturales, a dictarse en colaboración con la Universidad de Alcalá de Henares en España. Los participantes que hayan aprobado en un plazo no mayor de cinco años los cuatro cursos además de un quinto curso sobre Preparación y evaluación de proyectos de inversión pública -que se realiza en Santiago de Chile-, podrán optar al Diplomado en Gerencia de Proyectos y Programas que ofrecen conjuntamente ILPES, AECI y dicha Universidad.

El Instituto también realizó por primera vez un curso conjuntamente con la Comisión Andina de Juristas (CAJ) y con el apoyo técnico de Unidad de Derechos Humanos de la División de Desarrollo Social de la CEPAL sobre los Derechos Humanos y las Políticas Públicas, una temática de gran interés en la actualidad.

¹ No incluye las horas docentes del Máster en Gestión y Administración de Distritos Industriales.

La División de Desarrollo Productivo y Empresarial de la CEPAL, el ILPES y la Escuela Superior de Especialización de la Fundación Cassamarca, con el patrocinio del Ministerio de Relaciones Exteriores y la Dirección General para la Promoción y la Cooperación Cultural de Italia organizaron, por primera vez, un curso conducente a un Magister en Gestión y Administración de Distritos Industriales. El curso se llevó a cabo en Conegliano entre abril de 2003 y febrero de 2004; participan 31 profesionales y técnicos de 9 países de la región. La mencionada División también organizó en Santiago de Chile un curso sobre economía latinoamericana -conocido como Escuela sobre Economía Latinoamericana o, en inglés, Summer School on Latin American Economics- (7 julio al 30 de septiembre 2003) que contó con la participación de 27 profesionales de 7 países de la región latinoamericana y de países de fuera de la región como Alemania, China, Francia, Holanda e Italia.

Durante el desarrollo de los cursos, se entregó a los participantes un significativo volumen de material docente compuesto por las distintas series (gestión pública, desarrollo productivo, mujer y desarrollo, medio ambiente y desarrollo, etc.) y manuales que publica CEPAL, notas de clases y presentaciones en Power Point de los profesores. Buena parte de este material está disponible en los sitios Web del ILPES y de la CEPAL. También se entregaron a los participantes varias publicaciones institucionales de la CEPAL tales como: Una Década de Luces y Sombras. América Latina y el Caribe en los años noventa; Globalización y Desarrollo: una reflexión desde América Latina y el Caribe; Panorama Social de América Latina 2002–2003; Panorama de la Inserción Internacional de América Latina y el Caribe 2001-2002; y La Inversión Extranjera en América Latina y el Caribe, 2002.

En varios cursos, el material docente se proporcionó a los participantes mediante la entrega de un CD Rom. Al respecto, en el año 2003 el ILPES preparó y entregó ocho nuevos CD Roms. A título de ejemplo, el CD Rom del V Curso Internacional de Provisión y Regulación de Servicios de Infraestructura contenía un total de 35 documentos de referencia agrupados bajo Documentos de Trabajo (5), Series de Gestión Pública (8), Serie Recursos Naturales e Infraestructura (13), Serie Seminarios y Conferencias (3), Serie Manuales (2) y otros documentos (4). En el VI Curso Internacional de Gestión Estratégica del Desarrollo Local y Regional, se entregaron dos CD Roms: uno con cerca de 70 documentos de apoyo a la capacitación y otro con las presentaciones de los participantes, profesores y el trabajo práctico final. Por otra parte, la División de Desarrollo Sostenible y Asentamientos Humanos, también preparó cinco CD Roms que distribuyó a los participantes de los cursos que organizó.

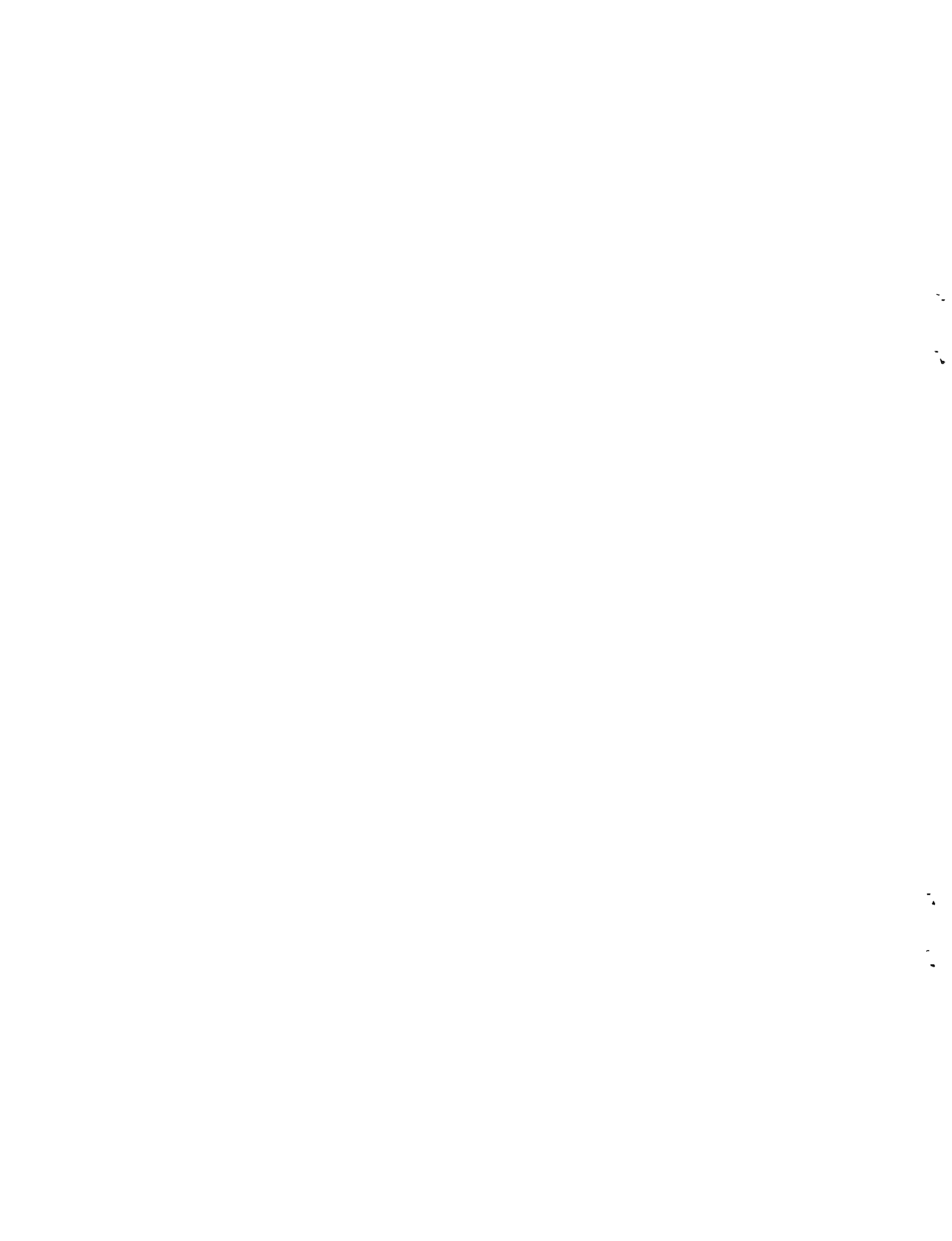
Durante el segundo semestre de 2003, hubo un importante uso de las instalaciones del ILPES en la Sede de la CEPAL -aulas y salas de taller- con una ocupación promedio cercana al 70%, alcanzándose el 100% durante los meses de octubre y noviembre.

En el marco del Convenio de Cooperación Técnica ILPES/CEPAL/MIDEPLAN (Ministerio de Planificación y Cooperación de Chile), se realizaron 32 cursos de carácter subnacional en: preparación y evaluación de proyectos (14); en banco integrado de proyectos (5); en formulación y presentación de programas (13), donde participaron 668 profesionales y técnicos chilenos.

Como es habitual, la CEPAL y el Instituto prestaron su apoyo a otras actividades docentes realizadas por diversos centros académicos de los países de la región.

Por último, se difundió la información sobre los cursos que ofrece ILPES/CEPAL, a través de la preparación y envío por correo de folletos y afiches y mediante la sistemática actualización de la información sobre capacitación contenida en los sitios web del ILPES (www.ilpes.org y www.ilpes.cl) y de la CEPAL (www.cepal.org) Se creó un correo electrónico específico (cursos-ilpescepal@eclac.cl) para centralizar las inquietudes y solicitudes de información del público en general sobre las actividades de capacitación.

I. Cuadros y estadísticas sobre las actividades de capacitación



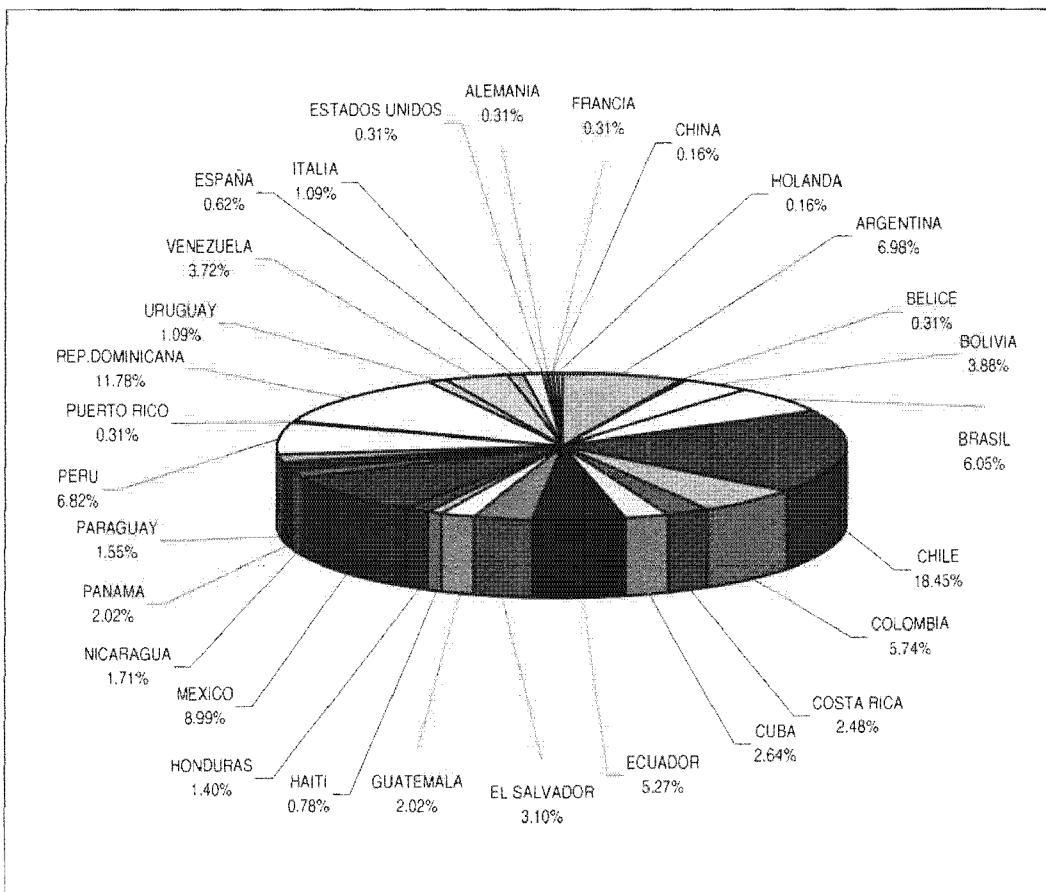
Cuadro 1

CURSOS INTERNACIONALES Y SUBREGIONALES ORGANIZADOS POR ILPES/CEPAL, AÑO 2003

Nombre del Curso	Fechas	Sede	País	Horas docentes	Número participantes			Tipo de institución				Coorganizadores
					Mujeres	Hombres	Total	Pública	Privada	Académica	Otras	
ILPES												
1.-Gestión de la Ejecución de Proyectos	5-16 Mayo	Cartagena	COLOMBIA	80	17	15	32	18	5	6	3	AECI/España, U de Alcalá
2.-Uso Indicadores Socioeconómicos en la Evaluación de Impacto de Proy y Programas de Lucha Contra la Pobreza	9-20 Junio	La Antigua	GUATEMALA	80	20	13	33	21	1	4	7	AECI/España, U.de Alcalá
3.- Marco Lógico y Evaluación de Impacto	18-29 Agosto	Santa Cruz	BOLIVIA	80	21	14	35	26	2	4	3	AECI/España, U.de Alcalá
4.- V Curso Seminario de Provisión y Regulación de Servicios de Infraestructura	1-12 Septiembre	Santiago	CHILE	80	9	19	28	15	1	11	1	ILPES/CEPAL
5.-III Curso Seminario Financiamiento de la Seguridad Social	8-12 Septiembre	Santiago	CHILE	40	7	20	27	22	1	3	1	CEPAL/UEE-ILPES
6.-Estimaciones Tributarias	22-26 Septiembre	Buenos Aires	ARGENTINA	40	5	16	21	20	0	0	1	ASAP/Argentina-ILPES
7.-IX Curso Preparación y Evaluación Proyectos de Inversión Pública	6-31 Octubre	Santiago	CHILE	160	5	18	23	16	1	4	2	AECI/España, U de Alcalá
8.-VI Curso Gestión Estratégica Desarrollo Local y Regional	27 Octubre	Santiago	CHILE	200	15	23	38	24	1	10	3	ILPES/CEPAL
9.-XI Curso Reformas Económicas y Gestión Pública Estratégica	28 Noviembre	Santiago	CHILE	160	13	19	32	21	1	3	7	ILPES/CEPAL
CEPAL CON APOYO DEL ILPES												
10.-Máster en Gestión y Administración de Distritos Industriales	Abril 2003 Febrero 2004	Conegliano	ITALIA	---	17	15	32	10	6	9	7	FUNDACION CASSAMARCA
11.-Curso-Taller Indicadores Desarrollo Sostenible para América Latina y el Caribe.	2-6 Junio	Santiago	CHILE	40	14	35	49	35	2	6	6	BM/ASDI
12.-XIV Curso Enfoque Derechos Humanos en las Políticas Públicas	9-13 Junio	Santiago	CHILE	40	27	26	53	25	14	7	7	CAJ
13.-Escuela sobre economías latinoamericanas	7 Julio	Santiago	CHILE	270	14	13	27	0	0	27	0	CEPAL
14.-III Curso Formulación Monitoreo Eval. de Prog. y Proyectos Sociales Red Social AI y C.	30 Septiembre	Santiago	CHILE	40	16	19	35	35	0	0	0	FOSIS
15.-Pobreza y Precariedad Urbana	1-5 Septiembre	Antigua	GUATEMALA	40	17	16	33	25	5	0	3	AECI/ESPAÑA
16.-Gestión Ambiental Municipal	1-12 Septiembre	Santo Domingo	REPÚBLICA DOMINICANA	80	15	38	53	44	2	3	4	BM/ASDI/ FEDOMU
17.-Especialización Regional Asentamientos Humanos	6-24 Octubre	Santiago	CHILE	160	13	16	29	20	0	6	3	FAU/CPU
18.-Implementación Principio Acceso a la Información, Participación Ciudadana y Justicia Ambiental	21-24 Octubre	México D.F	MÉXICO	40	12	13	25	17	6	2	0	BM/ASDI
19.-Negociaciones Multilaterales Comercio Internacional y Desarrollo Sostenible	1-5 Diciembre	Brasilia	BRASIL	40	16	24	40	33	2	3	2	BM/ASDI
TOTAL GENERAL				1670	273	372	645	427	50	108	60	

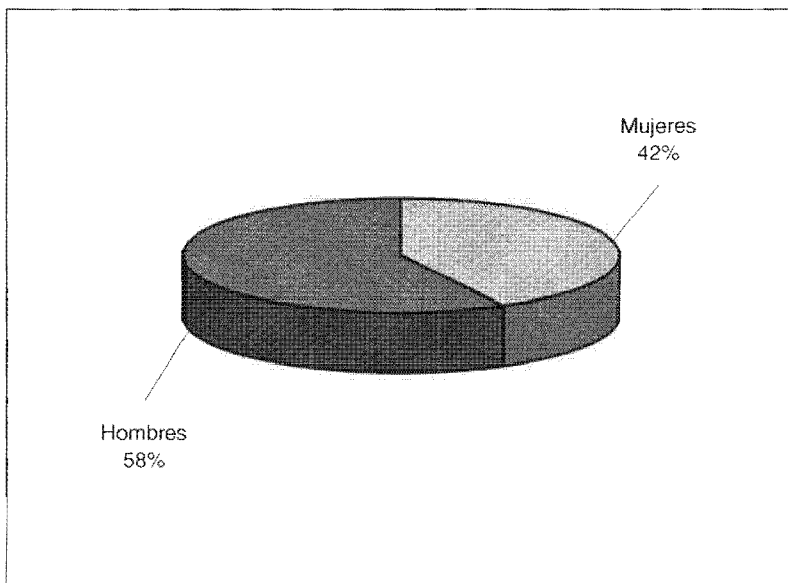
Fuente: ILPES

Gráfico 1
PARTICIPANTES POR PAÍS DE ORIGEN



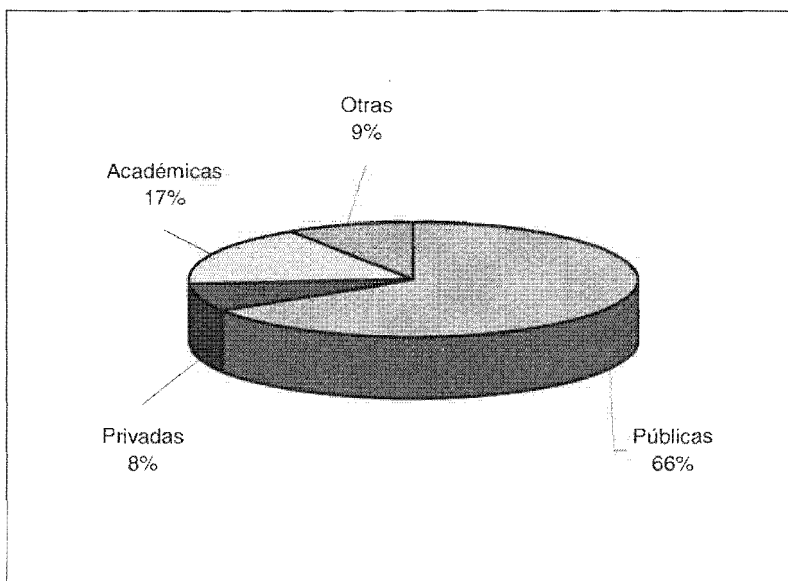
Fuente: ILPES

Gráfico 2
PARTICIPANTES POR GÉNERO



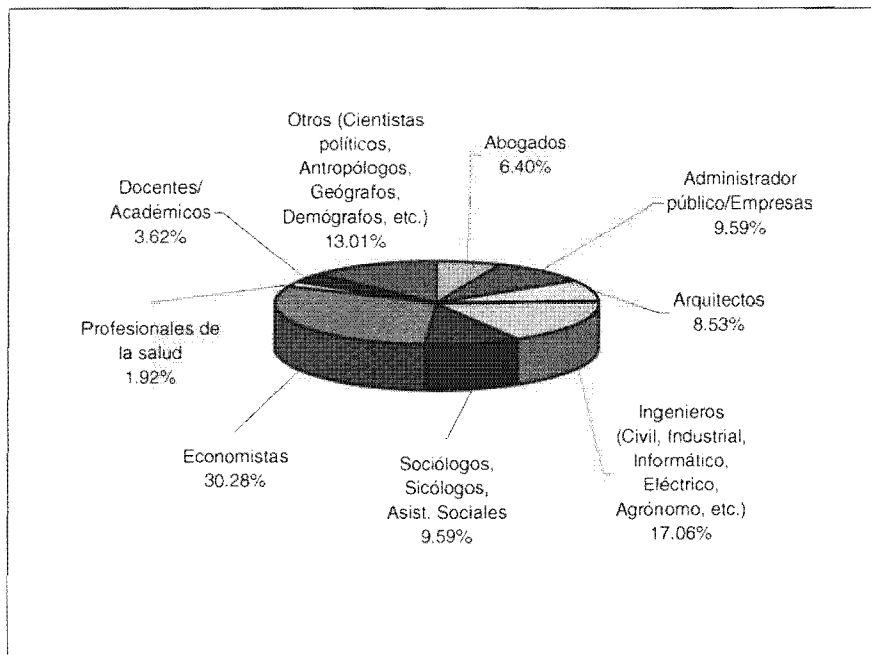
Fuente: ILPES

Gráfico 3
PARTICIPANTES POR TIPO DE INSTITUCIÓN



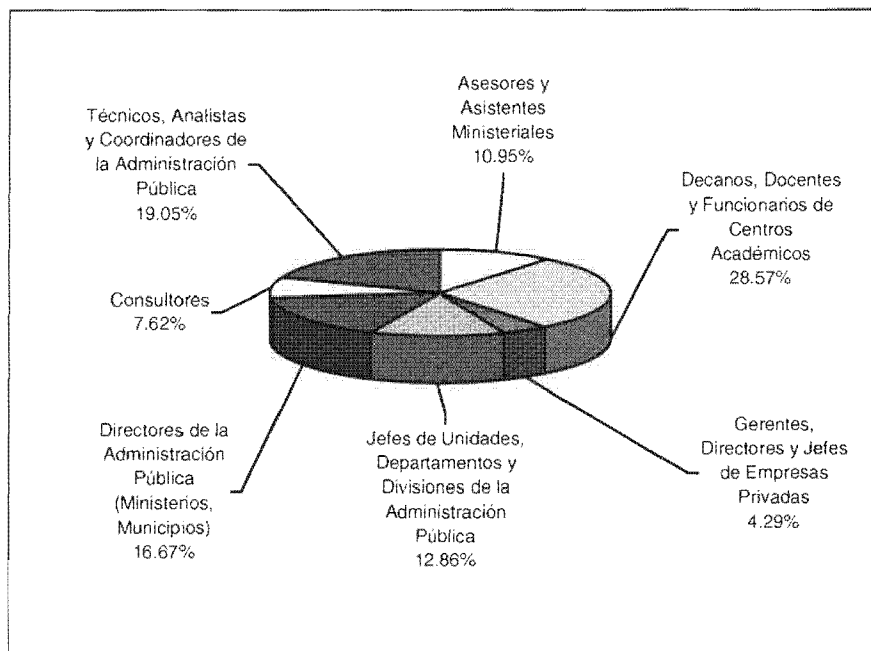
Fuente: ILPES

Gráfico 4
PARTICIPANTES POR TÍTULO ACADÉMICO



Fuente: ILPES

Gráfico 5
PARTICIPANTES POR CARGOS INSTITUCIONALES



Fuente: ILPES

II. Resúmenes ejecutivos de los cursos

2

2

2

2

A. Cursos organizados por el ILPES

1. Curso Internacional de Gestión de la Ejecución de Proyectos

- Sede: Cartagena de Indias, Colombia
- Fecha: 5 al 16 de mayo de 2003
- Unidad responsable: Área de Proyectos y Programación de Inversiones (APPI/ILPES)
- Horas docentes: 80
- Número de participantes: 32 participantes de 17 países de la región y de España

a) Organización

El curso fue organizado por el Área de Proyectos y Programación de Inversiones del ILPES, en colaboración con la Agencia Española de Cooperación Internacional (AECI) y la Universidad de Alcalá de Henares.

La sede del curso fue el Centro de Formación de la Cooperación Española de la AECI en Cartagena de Indias, Colombia.

El curso tuvo una duración de dos semanas equivalentes a 80 horas docentes, con una dedicación completa y exclusiva de los participantes al evento.

La dirección del curso estuvo a cargo del Área de Proyectos y Programación de Inversiones.

El personal docente del curso estuvo integrado por funcionarios del ILPES y consultores especializados.

b) Objetivos

El objetivo central del curso consistió en desarrollar y fortalecer la capacidad de los participantes para programar y administrar la ejecución de proyectos y programas de inversión en forma eficiente y efectiva, con base en la unificación de lenguaje, métodos y procedimientos.

c) Programa del Curso

El programa del curso contempló los temas siguientes:

- Introducción a la gestión de proyectos
- El ciclo de vida de los proyectos
- Gerencia de proyectos
- Programación de la ejecución del proyecto
- Licitación y contratación de diseños y obras
- Gestión y programación financiera
- Seguimiento y control del cronograma

d) Participantes

Postularon 88 personas de las cuales se seleccionaron 32 profesionales de los sectores público y privado, universidades y otros sectores que cumplen funciones directamente relacionadas con la gestión de proyectos y programas de inversión.

Los participantes procedían de 18 países de América Latina y el Caribe y de España: Argentina (2), Chile (2), Colombia (3), Costa Rica (1), Cuba (1), Ecuador (3), El Salvador (1), España (1), Guatemala (2), Honduras (1), México (3), Nicaragua (1), Panamá (1), Paraguay (2), Perú (2), República Dominicana (3), Uruguay (1), Venezuela (2).

El grado académico de los participantes era: Economistas (13), Administradores de empresas (5), Ingenieros (5), Abogados (1), Arquitectos (2), Periodistas (2), Cientistas Políticos (1), Psicólogos (1), Agrónomos (1), Médicos (1).

Procedencia institucional: sector público (18), sector privado (5), mundo académico (6) y otras instituciones (3).

Participación por género: mujeres (17) y hombres (15).

e) Evaluación del Curso

El 74,2% de los participantes calificó el curso de muy bueno y el 25,8% de bueno. En cuanto a la importancia del curso para el desarrollo de sus actividades profesionales, el 54,8% lo calificó de muy alta y el 41,9% de alta. A la pregunta si el curso respondió a sus expectativas iniciales, el 48,4% contestó totalmente y el 51,6% en gran parte.

Respecto al apoyo logístico brindado por el Centro de Formación de la AECI, éste fue considerado de muy bueno por el 80,6% y de bueno por el 19,4%.

2. Curso Internacional de Uso de Indicadores Socioeconómicos en la Evaluación de Impacto de Proyectos y Programas de Lucha contra la Pobreza

- Sede: La Antigua, Guatemala
- Fecha: 9 al 20 de junio de 2003
- Unidad responsable: Área de Proyectos y Programación de Inversiones (APPI/ILPES)
- Horas docentes: 80
- Número de participantes: 33 participantes de 15 países de América Latina y el Caribe

a) Organización

El curso fue organizado por el Área de Proyectos y Programación de Inversiones del Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES), en colaboración con la Agencia Española de Cooperación Internacional (AECI) y la Universidad de Alcalá de Henares.

La sede del curso fue el Centro de Formación de la Cooperación Española de la AECI en La Antigua, Guatemala.

El curso tuvo una duración de dos semanas, equivalentes a 80 horas docentes, con una dedicación completa y exclusiva de los participantes.

La dirección del curso estuvo a cargo del Área de Proyectos y Programación de Inversiones.

El personal docente del curso estuvo integrado por funcionarios del ILPES, de la CEPAL y consultores especializados.

b) Objetivos

El curso tuvo por objetivo presentar un enfoque metodológico para la medición de la pobreza y demostrar mediante estudios de casos y experiencias nacionales concretas el uso de indicadores socioeconómicos para evaluar el impacto de proyectos y programas en el nivel de pobreza de los beneficiarios.

c) Programa del Curso

El programa del curso contempló los temas siguientes:

- Métodos y tipos de evaluación
- Herramientas para la evaluación de impacto
- Marco teórico y enfoque para la medición de la pobreza
- Uso de indicadores y sistemas georeferenciados
- Diseño de políticas e instrumentos
- Evaluación de impactos de la pobreza

Se desarrolló un estudio de caso completo comparando la situación sin intervención versus la situación con intervención, cuantificando los impactos y cambios mediante el enfoque de necesidades básicas, ingreso y capacidades.

d) Participantes

Postularon 89 personas, de las cuales se seleccionaron 33 profesionales y técnicos del sector público, universidades, sector privado y otros sectores.

Los participantes procedían de 15 países de América Latina y el Caribe: Argentina (3), Bolivia (2), Brasil (2), Chile (2), Colombia (2), Costa Rica (2), Cuba (1), Ecuador (2), El Salvador (4), Guatemala (2), México (3), Nicaragua (1), Paraguay (2), Perú (2), Venezuela (3).

El grado académico de los participantes era: Economistas (9), Ingenieros (5), Sociólogos (6), Abogados (3), Agrónomos (2), Administradores Públicos (3), Cientistas Políticos (1), Biólogos Marinos (1), Antropólogos (1), Geógrafos (1), Historiadores (1).

Procedencia institucional: sector público (21), sector privado (1), universidades (4) y otros (7).

Participación por género: mujeres (20), hombres (13).

e) Evaluación del Curso

Un 46% de los participantes calificó el curso de muy bueno y un 41% de bueno. En cuanto a la importancia del curso para el desarrollo de sus actividades profesionales, un 53% la calificó de muy alta y un 34% de alta. A la pregunta de si el curso respondió a sus expectativas iniciales, el 28% contestó totalmente y el 56% en gran parte.

Respecto al apoyo logístico otorgado por el Centro de Formación de la AECL, éste fue considerado muy bueno por un 59% de los participantes y bueno por un 31%.

3. Curso Internacional: Marco Lógico y Evaluación de Impacto

- Sede: Santa Cruz de la Sierra, Bolivia
- Fecha: 18 al 29 de agosto de 2003
- Unidad responsable: Área de Proyectos y Programación de Inversiones (APPI/ILPES)
- Horas docentes: 80
- Número de participantes: 35 participantes de 15 países de la región y de España

a) Organización

El curso fue organizado por el Área de Proyectos y Programación de Inversiones del ILPES en colaboración con la Agencia Española de Cooperación Internacional (AECI) y la Universidad de Alcalá de Henares.

La sede del curso fue el Centro de Formación de la Cooperación Española de la AECI en Santa Cruz de la Sierra, Bolivia.

El curso tuvo una duración de dos semanas, equivalentes a 80 horas docentes, con la dedicación completa y exclusiva de los participantes.

La dirección del curso estuvo a cargo del Área de Proyectos y Programación de Inversiones.

El personal docente del curso estuvo integrado por funcionarios del ILPES y consultores especializados.

b) Objetivos

El objetivo central del curso consistió en desarrollar y fortalecer la capacidad de los participantes para programar y administrar la ejecución de proyectos y programas de inversión en forma eficiente y efectiva, con base en la unificación de lenguaje, métodos y procedimientos.

c) Programa del Curso

El programa del curso contempló los temas siguientes:

- El ciclo de vida de los proyectos
- Matriz de marco lógico
- Uso de la matriz de marco lógico para la gerencia de la ejecución de programas y de proyectos
- Uso de la matriz de marco lógico para la evaluación del desempeño
- Uso de la matriz de marco lógico para la evaluación de impacto

d) Participantes

Postularon 94 personas, de las cuales se seleccionaron 35 profesionales de los sectores público, privado, universidades y otros sectores que cumplen funciones directamente relacionadas con la gestión de proyectos y programas de inversión.

Los participantes procedían de 15 países de América Latina y el Caribe y 1 de España: Argentina (4), Bolivia (4), Brasil (1), Chile (2), Colombia (1), Costa Rica (1), Cuba (1), Ecuador (2), El Salvador (1), España (1), Honduras (1), México (4), Perú (6), República Dominicana (1), Uruguay (4), Venezuela (1).

El grado académico de los participantes era: Economistas (10), Administradores de Empresas (5), Ingenieros (5), Periodistas (1), Sociólogos (3), Agrónomos (1), Trabajadores Sociales (3), Licenciados en Relaciones Internacionales (5), Filósofos (1), Bibliotecarios (1).

Procedencia institucional: sector público (26), sector privado (2), mundo académico (4) y otros (3).

Participación por género: mujeres (21) y hombres (14).

e) Evaluación del Curso

El 31,5% de los participantes calificó el curso de muy bueno y el 48,6% de bueno. En cuanto a la importancia del curso para el desarrollo de sus actividades profesionales, el 57,1% la calificó de muy alta y el 31,4% de alta. A la pregunta si el curso respondió a sus expectativas iniciales, el 40,0% contestó totalmente y el 37,2% en gran parte.

Respecto al apoyo logístico brindado por el Centro de Formación de la AECI, éste fue considerado como muy bueno por un 63,7% y como bueno por un 18,2%.

4. V Curso-Seminario Internacional de Provisión y Regulación de Servicios de Infraestructura

- Sede: Santiago de Chile
- Fecha: 1 al 12 de septiembre de 2003
- Unidad responsable: Área de Gestión Pública y Regulaciones (AGPR/ILPES)
- Horas docentes: 80
- Número de participantes: 28 participantes de 13 países de la región

a) Organización

El curso fue organizado por el Área de Gestión Pública y Regulación del ILPES, en colaboración con la División de Recursos Naturales e Infraestructura de la CEPAL.

La sede del curso fue la CEPAL, Naciones Unidas, en Santiago de Chile, en las aulas del ILPES.

El curso tuvo una duración de dos semanas, equivalentes a 80 horas docentes, con la dedicación completa y exclusiva de los participantes.

La dirección del curso estuvo a cargo del Área de Gestión Pública y Regulación.

El personal docente del curso estuvo integrado por funcionarios del ILPES, la CEPAL y consultores especializados.

b) Objetivos

Los objetivos del curso-seminario fueron: revisar los fundamentos políticos, económicos e institucionales de la regulación pública; brindar un panorama regional y sectorial de la amplitud y profundidad de los cambios en marcha; y posibilitar el intercambio de experiencias en provisión y regulación de los servicios de infraestructura.

c) Programa del Curso

El programa del curso contempló los temas siguientes:

- El nuevo patrón de intervención pública en la provisión y regulación de los servicios de infraestructura
- Economía de la regulación
- Aspectos relevantes de la fijación de tarifas
- Efectos macroeconómicos de la regulación
- Efectos fiscales de la regulación
- Conductas anticompetitivas y conflictos de competencia
- Institucionalidad regulatoria
- Aspectos legales de la regulación de servicios de infraestructura
- Institucionalidad regulatoria y derechos del consumidor
- Los derechos del usuario y la figura del defensor del pueblo
- Estado, regulación y desarrollo. Las nuevas formas de intervención pública
- Reformas y organización industrial de la actividad eléctrica en América Latina
- Reformas y políticas públicas en el sector telecomunicaciones

- Infraestructura vial y concesiones
- El manejo de la crisis en los servicios de transporte de alta tensión
- Regulación del mercado de aguas y de servicios sanitarios
- Aspectos tarifarios de los servicios sanitarios
- Aspectos tecnológicos, privatización, gestión pública y conflictos regulatorios del sector telecomunicaciones

d) Participantes

Postularon 39 personas, de las cuales se seleccionaron 28 profesionales de los sectores público, privado y universidades que cumplen funciones directamente relacionadas con la previsión y regulación de servicios de infraestructura.

Los participantes procedían de 13 países de América Latina y el Caribe: Argentina (1), Bolivia (1), Brasil (6), Chile (6), Colombia (1), Costa Rica (1), Cuba (1), Ecuador (3), El Salvador (1), México (3), Nicaragua (1), Perú (2), Venezuela (1).

El grado académico de los participantes era: Economistas (14), Administradores de empresas (4), Ingenieros (7), Abogados (1), Profesores de Estado (1), Asistentes Sociales (1).

Procedencia institucional: sector público (15), sector privado (1), mundo académico (11), otros (1).

Participación por género: mujeres (9) y hombres (19).

e) Evaluación del Curso

El 51,9% de los participantes calificó el curso de excelente y el 40,7% de muy bueno. En cuanto a la importancia del curso para el desarrollo de sus actividades profesionales, el 55,5% la calificó de muy alta y el 25,9% de alta. A la pregunta si el curso respondió a sus expectativas iniciales, el 25,9% contestó totalmente y el 57,2% en gran parte.

Respecto al apoyo logístico brindado por ILPES, éste fue considerado por el 77,8% de los participantes como excelente y como muy bueno por el 14,8%.

5. III Curso-Seminario Internacional de Financiamiento de la Seguridad Social

- Sede: Santiago de Chile
- Fecha: 8 al 12 de septiembre de 2003
- Unidad responsable: Área de Gestión Pública y Regulación (AGPR/ILPES)
- Horas docentes: 40
- Número de participantes: 27 participantes de 11 países de América Latina y el Caribe

a) Organización

El curso fue organizado por el Área de Gestión Pública y Regulación del ILPES, en colaboración con las Divisiones de Desarrollo Económico y de Desarrollo Social, y la Unidad de Estudios Especiales de la Secretaría Ejecutiva de la CEPAL.

La sede del curso fue la CEPAL, Naciones Unidas, en Santiago de Chile, en las aulas del ILPES.

El curso tuvo una duración de una semana, equivalentes a 40 horas docentes, con una dedicación completa y exclusiva de los participantes.

La dirección del curso estuvo a cargo conjuntamente del Área de Gestión Pública y Regulación del ILPES y de la Unidad de Estudios Especiales de la CEPAL.

El personal docente del curso estuvo integrado por funcionarios del ILPES, de la CEPAL y consultores especializados.

b) Objetivos

El curso tuvo por objetivos: ofrecer un balance del impacto de las reformas económicas de la última década sobre la gestión pública y las políticas sociales; examinar las reformas en marcha en diversos ámbitos de la seguridad social, como pensiones, salud, seguros de desempleo y las transferencias a sectores de extrema pobreza; y realizar un análisis comparativo de los progresos, obstáculos y desafíos de los sistemas vigentes y de la combinación público/privada en el financiamiento y la provisión de servicios.

c) Programa del Curso

El programa del curso contempló los temas siguientes:

- Políticas económicas y reformas de la seguridad social
- Evaluación del mercado del trabajo en América Latina
- Panorama social de América Latina
- Mercado de trabajo y políticas de empleo
- Seguros de desempleo
- Reformas de los sistemas de financiamiento de salud
- Seguros sociales en salud, el caso de Chile
- Las reformas de las pensiones en América Latina
- Reformas a los sistemas de pensiones
- Reformas a los sistemas de pensiones, el caso de Chile.
- Panel de participantes.

d) Participantes

Postularon 38 personas, de las cuales se seleccionaron 27 profesionales y técnicos del sector público, privado, universidades y otros.

Los participantes procedían de 11 países de América Latina y el Caribe: Argentina (7), Chile (9), Colombia (1), Costa Rica (1), Ecuador (1), El Salvador (1), México (1), Paraguay (1), República Dominicana (2), Uruguay (1), Venezuela (2).

El grado académico de los participantes era: Economistas (17), Sociólogos (1), Abogados (1), Administradores Públicos (5), Cientistas Políticos (1), Demógrafos (1), Informáticos (1).

Procedencia institucional: sector público (22), sector privado (1), universidades (3) y otros (1).

Participación por género: mujeres (7), hombres (20).

e) Evaluación del Curso

A la pregunta de qué opinión le mereció el contenido del curso, un 29,2% de los participantes lo consideró excelente y un 62,5% muy bueno. En cuanto a si respondió a sus expectativas, un 33,4% indicó totalmente y un 62,5% en gran parte. A la pregunta de la aplicabilidad del curso para su trabajo actual, un 37,5% respondió que era muy alta y un 41,7% que era alta.

Respecto al apoyo logístico brindado por ILPES, éste fue considerado por el 69,6% de los participantes como excelente y como muy bueno por el 26,1%.

6. Curso Internacional sobre Estimaciones Tributarias

- Sede: Buenos Aires, Argentina.
- Fecha: 22 al 26 de septiembre de 2003
- Unidad responsable: Área de Gestión Pública y Regulación (AGPR/ILPES)
- Horas docentes: 40
- Número de participantes: 21 participantes de 10 países de la región y de España

a) Organización

El curso fue co-organizado por el Área de Gestión Pública y Regulación del ILPES y la Asociación Argentina de Presupuesto y Administración Financiera Pública (ASAP), con la colaboración técnica del Servicio de Impuestos Internos de Chile y el auspicio de la Asociación Internacional de Presupuesto Público (ASIP).

El curso se realizó en la Sede de la Asociación Argentina de Presupuesto y Administración Financiera Pública (ASAP). Buenos Aires, Argentina.

El curso tuvo la duración de una semana, equivalente a 40 horas docentes, con la dedicación completa y exclusiva de los participantes.

La dirección del curso estuvo a cargo del Área de Gestión Pública y Regulación.

El personal docente del curso estuvo integrado por funcionarios del ILPES y consultores especializados.

b) Objetivos

El objetivo central del curso consistió en desarrollar y fortalecer la capacidad de los participantes mediante un taller de especialización y actualización orientado a profesionales de los tramos medio y alto de su carrera funcionaria y con responsabilidades en el diseño y ejecución de políticas públicas.

c) Programa del Curso

El programa del curso contempló los temas siguientes:

- Panorama de las finanzas públicas en América Latina
- Tendencias recientes en la gestión pública
- Factores determinantes de los ingresos tributarios
- El sistema de liquidación e ingreso de los tributos
- Los métodos de proyección de los ingresos tributarios
- El método de análisis de las variaciones de los ingresos tributarios
- Evasión tributaria, aspectos conceptuales
- Métodos de estimación de la evasión tributaria, el caso chileno
- Gastos tributarios, conceptos básicos
- Métodos de estimación de los gastos tributarios, el caso argentino
- Gastos tributarios, taller

d) Participantes

Postularon 39 personas, de las cuales se seleccionaron 21 profesionales del sector público que cumplen funciones directamente relacionadas con las estimaciones tributarias.

Los participantes procedían de 10 países de América Latina y el Caribe y 1 de España: Argentina (3), Chile (1), Colombia (1), Ecuador (5), El Salvador (1), España (1), Nicaragua (1), Paraguay (1), Perú (4), República Dominicana (1), Venezuela (2).

El grado académico de los participantes era: Economistas (15), Administradores de Empresas (1), Ingenieros (3), Contadores Públicos (1), s/inf. (1).

Procedencia institucional: sector público (20), organismo internacional (1).

Participación por género: mujeres (5) y hombres (16).

e) Evaluación del Curso

En la encuesta de evaluación, el 78% de los participantes calificó el curso de muy bueno y el 22% de bueno. En cuanto a la importancia del curso para el desarrollo de sus actividades profesionales, el 65% lo calificó de muy alta y el 25% de alta. A la pregunta si el curso respondió a sus expectativas iniciales, el 82% contestó totalmente y el 26% en gran parte.

7. IX Curso Internacional de Preparación y Evaluación de Proyectos de Inversión Pública

- Sede: Santiago de Chile
- Fecha: 6 al 31 de octubre de 2003
- Unidad responsable: Área de Proyectos y Programación de Inversiones (APPI/ILPES)
- Horas docentes: 160
- Número de participantes: 23 participantes de 12 países de la región

a) Organización

El curso fue organizado por el Área de Proyectos y Programación de Inversiones del ILPES, con la colaboración de la Agencia Española de Cooperación Internacional (AECI) y de Universidad de Alcalá de Henares.

La sede del curso fue la CEPAL, Naciones Unidas, en Santiago de Chile, en las aulas del ILPES.

El curso tuvo una duración de cuatro semanas, equivalentes a 160 horas docentes, con una dedicación completa y exclusiva de los participantes.

La dirección del curso estuvo a cargo del Área de Proyectos y Programación de Inversiones.

El personal docente del curso estuvo integrado por funcionarios del ILPES y consultores especializados.

b) Objetivos

El objetivo central del curso consistió en desarrollar y fortalecer la capacidad de los participantes para formular y evaluar proyectos y programas de inversión en forma eficiente y efectiva, con base en la unificación de lenguaje, métodos y procedimientos.

c) Programa del Curso

El programa del curso contempló los temas siguientes:

- Introducción a proyectos
- El ciclo de vida de los proyectos
- Identificación de problemas y alternativas de solución
- Diagnóstico de la situación actual
- Análisis de alternativas de proyecto
- Elementos de economía para la evaluación de proyectos
- Evaluación privada de proyectos
- Evaluación social de proyectos
- Presentación de informe final de proyecto por grupos de trabajo

d) Participantes

Postularon 88 personas, de las cuales se seleccionaron 23 profesionales de los sectores público, privado, universidades y otros que cumplen funciones directamente relacionadas con la gestión de proyectos y programas de inversión.

Los participantes procedían de 12 países de América Latina y el Caribe: Argentina (3), Bolivia (3), Chile (4), Ecuador (4), El Salvador (1), Guatemala (1), Honduras (1), Panamá (2), Paraguay (1), Perú (1), República Dominicana (1), Venezuela (1).

El grado académico de los participantes era: Economistas (9), Administradores Públicos (4), Ingenieros (2), Abogados (1), Arquitectos (1), Cientistas Políticos (1), Sociólogos (1), Agrónomos (1), Médicos (2), Educadores (1).

Procedencia institucional: sector público (16), sector privado (1), mundo académico (4) y otros (2).

Participación por género: mujeres (5) y hombres (18).

e) Evaluación del Curso

El 34,7% de los participantes calificó el curso de muy bueno y el 65,2% de bueno. En cuanto a la importancia del curso para el desarrollo de sus actividades profesionales, el 73,9% la calificó de muy alta y el 21,7% de alta. A la pregunta si el curso respondió a sus expectativas iniciales, el 73,9% contestó totalmente y el 26,1% en gran parte.

Respecto al apoyo logístico brindado por ILPES, éste fue considerado como muy bueno por el 81,8% y como bueno por el 18,2%.

8. VI Curso Internacional: Gestión Estratégica del Desarrollo Local y Regional

- Sede: Santiago de Chile
- Fecha: 27 de octubre al 28 de noviembre de 2003
- Unidad responsable: Área de Gestión Local y Regional (AGLR/ILPES)
- Horas docentes: 200
- Número de participantes: 38 participantes de 13 países de la región

a) Organización

El curso fue organizado por el Área de Gestión Local y Regional del ILPES.

La sede del curso fue la CEPAL, Naciones Unidas, en Santiago de Chile, en las aulas del ILPES.

El curso tuvo una duración de cinco semanas, equivalentes a 200 horas docentes, con una dedicación completa y exclusiva de los participantes.

La dirección del curso estuvo a cargo del Área de Gestión Local y Regional.

El personal docente del curso estuvo integrado por funcionarios del ILPES, de la CEPAL y consultores.

b) Objetivos

El objetivo central del curso consistió en desarrollar y fortalecer la capacidad de los participantes para formular y gestionar planes estratégicos de desarrollo local, tanto desde el punto de vista económico, como social y político, entregándole técnicas y métodos concretos de gestión, sin perder de vista la globalidad del proceso de desarrollo regional y nacional en el que ellos se insertan.

c) Programa del Curso

El programa del curso contempló los temas siguientes:

- Balance y perspectivas de la economía de América Latina y el Caribe
- Descentralización y participación en América Latina
- Exposición sobre municipalidad de Paine (estudio de caso)
- Marco conceptual y práctico del desarrollo local
- Las políticas territoriales como marco para el desarrollo local
- Globalización y territorio
- Análisis regional y ordenamiento del territorio
- Sistema multilateral de comercio y sus efectos territoriales
- Género y desarrollo territorial
- Descentralización y desarrollo productivo local
- Competitividad, innovación y aprendizaje localizado
- Estrategias de apoyo a las PYMES

- Fomento productivo local y estrategia de desarrollo empresarial
- Gestión municipal para el desarrollo local
- Agroindustria y desarrollo local
- Sistemas regionales de innovación y redes empresariales
- Medición y evaluación de la gestión local
- Desarrollo sostenible a nivel local
- Gestión urbana local
- Talleres y seminarios realizados por los participantes

d) Participantes

Postularon 66 personas, de las cuales se seleccionaron 38 profesionales del sector público que cumplen funciones directamente relacionadas con la gestión del desarrollo local y regional.

Los participantes procedían de 13 países de América Latina y el Caribe: Argentina (4), Bolivia (2), Brasil (1), Costa Rica (2), Chile (11), Colombia (4), Cuba (1), Ecuador (1), Honduras (1), México (4), Panamá (1), Perú (4), República Dominicana (2).

El grado académico de los participantes era: Economistas (8), Ingenieros (7), Arquitectos (4), Sociólogos (3), Cientistas Políticos (3), Agrónomos (1), Profesores (4), Abogados (2), Veterinarios (1), Geógrafos (1), Otros (4).

Procedencia institucional: sector público (24), sector privado (1), universidades (10), otras (3).

Participación por género: mujeres (15) y hombres (23).

e) Evaluación del Curso

En la encuesta de evaluación, el 38,8 % de los participantes calificó el curso de muy bueno y el 58,3% de bueno. En cuanto a la importancia del curso para el desarrollo de sus actividades profesionales, el 50% lo calificó de muy alta y el 44,4% de alta. A la pregunta si el curso respondió a sus expectativas iniciales, el 11,1% contestó totalmente y el 69,4% en gran parte.

Respecto al apoyo logístico brindado por ILPES, éste fue considerado muy bueno por el 77,7% y como bueno por el 22,3%.

9. XI Curso Internacional de Reformas Económicas y Gestión Pública Estratégica

- Sede: Santiago de Chile
- Fecha: 3 al 28 de noviembre de 2003
- Unidad responsable: Área de Gestión Pública y Regulación (AGPR/ILPES)
- Horas docentes: 160
- Número de participantes: 32 participantes de 13 países de la región

a) Organización

El curso fue organizado por el Área de Gestión Pública y Regulación del ILPES, con la colaboración técnica de la Secretaría Ejecutiva de la CEPAL y la Asociación Internacional de Presupuesto Público (ASIP).

La sede del curso fue la CEPAL, Naciones Unidas, en Santiago de Chile, en las aulas del ILPES.

El curso tuvo la duración de cuatro semanas, equivalente a 160 horas docentes, con la dedicación completa y exclusiva de los participantes.

La dirección del curso estuvo a cargo del Área de Gestión Pública y Regulación.

El personal docente del curso estuvo integrado por funcionarios del ILPES, de la CEPAL y consultores especializados.

b) Objetivos

Los objetivos del curso consistieron en examinar las reformas en marcha de políticas activas de regulación pública; revisar metodologías y experiencias de aplicación a la evaluación de los impactos de la acción económica; y ofrecer una visión consistente de las distintas racionalidades que sustentan la formulación y ejecución de las políticas públicas.

c) Programa del Curso

El programa del curso contempló los temas siguientes:

- Globalización y desarrollo
- Estrategias de política económica en un mundo incierto
- El mundo multilateral del comercio
- Reformar las reformas en América Latina
- Inversión, innovación y competitividad
- Situación y perspectivas macroeconómicas de América Latina
- Régimen y política monetaria
- Regulación y supervisión del sistema financiero, experiencia de Chile
- El papel macroeconómico de la política fiscal
- Régimen y política tributaria
- Panorama de las finanzas públicas
- El pacto fiscal
- Descentralización fiscal

- Regulación y supervisión del sistema financiero
- Tendencias de la gestión pública
- Evasión y gasto tributario
- Panorama social de América Latina
- Políticas de empleo
- Reformas a los sistemas de pensiones
- Financiamiento de la salud pública
- Mecanismos de financiamiento de la vivienda
- Un panorama de la inversión extranjera en América Latina
- Cambio estructural, productividad y competitividad en América Latina
- Políticas de competitividad y desarrollo de clusters
- Estrategias nacionales en la sociedad de la información
- Reformas del Estado y administración financiera
- Gestión pública y gobierno electrónico
- Planificación estratégica de organismos públicos
- Evaluación de programas e indicadores de desempeño
- Derechos humanos y políticas públicas
- Hacia un desarrollo sostenible
- Talleres y debates

d) Participantes

Postularon 69 personas, de las cuales se seleccionaron 32 profesionales de los sectores público, privado, académicos y otros que cumplen funciones directamente relacionadas con las reformas económicas y gestión pública estratégica.

Los participantes procedían de 12 países de América Latina y el Caribe y 1 de Estados Unidos: Argentina (5), Bolivia (1), Chile (9), Colombia (5), Cuba (1), Ecuador (1), El Salvador (1), Estados Unidos (1), Guatemala (1), México (4), Perú (1), República Dominicana (1), Venezuela (1).

El grado académico de los participantes era: Economistas (17), Administradores Públicos (8), Ingenieros (3), Abogados (2), Relaciones Internacionales (1), Asistentes Sociales (1).

Procedencia institucional: sector público (21), privado (1), académicos (3) y otros (7).

Participación por género: mujeres (13) y hombres (19).

e) Evaluación del Curso

El 80,7% de los participantes calificó el curso de muy bueno y el 19,3% de bueno. En cuanto a la importancia del curso para el desarrollo de sus actividades profesionales, el 61,3% lo calificó de muy alta y el 25,8% de alta. A la pregunta si el curso respondió a sus expectativas iniciales, el 81% contestó totalmente y el 25,8 % en gran parte.

Respecto al apoyo logístico brindado por ILPES, este fue considerado muy bueno por el 90,4% y como bueno por el 6,5%.

B. Cursos organizados por la CEPAL con apoyo del ILPES

10. Máster en Gestión y Administración de Distritos Industriales

- Sede: Conegliano, Italia
- Fechas: abril 2003-febrero 2004
- Unidad ejecutante: División de Desarrollo Productivo y Empresarial, CEPAL
- Número de participantes: 31 participantes de la región y 1 de Italia

a) Organización

El curso fue organizado por la División de Desarrollo Productivo y Empresarial de la CEPAL, la Escuela Superior de Especialización de la Fondazione Cassamarca y el ILPES, con el patrocinio del Ministerio de Asuntos Exteriores y la Dirección General para la Promoción y la Cooperación Cultural del Gobierno de Italia.

El curso se realizó en la ciudad de Conegliano, Italia.

El curso tiene una duración de 42 semanas, equivalentes a 1.600 horas docentes, con una dedicación completa y exclusiva de los participantes.

La dirección del curso estuvo a cargo de la División de Desarrollo Productivo y Empresarial.

El personal docente del curso estuvo integrado por funcionarios de la CEPAL, ILPES, Universidades de Venecia, Ferrara, Udine, Padova, BID, OECD y consultores especializados.

b) Objetivo

El objetivo central del curso fue estudiar el origen, evolución y perspectivas de desarrollo de los distritos industriales italianos y la gestión de los mismos, y las lecciones que se pueden desprender de estas enseñanzas para potenciar procesos de desarrollo local en la región.

c) Programa del Curso

El programa del curso contempló los módulos siguientes:

- Módulo 1; introducción y nivelación,
- Módulo 2; sistema de producción y sistema de empresa,
- Módulo 3; la industria y la creación del distrito en América Latina y el Caribe,
- Módulo 4; política pública y gobernabilidad del distrito.

d) Participantes

Postularon 123 personas, de las cuales se seleccionaron 32 profesionales y técnicos de los sectores público, privado, académico y otros sectores que cumplen funciones directamente relacionados con el desarrollo local, regional, Pymes, política industrial, etc.

Los participantes procedían de 10 países de América Latina y el Caribe y de Italia: Argentina (6), Bolivia (1), Chile (7), Colombia (3), Cuba (2), Ecuador (1), Guatemala (1), México (7), Perú (3), Italia (1).

La procedencia institucional era: sector público (10), sector privado (6), sector académico (9) y otros (7).

Participación por género: mujeres (17) y hombres (15).

e) Evaluación del Curso

No disponible, ya que el curso no ha finalizado al momento de elaborar el presente informe.

11. Curso-Taller: Indicadores de Desarrollo Sostenible para América Latina y el Caribe

- Sede: Santiago, Chile
- Fecha: 2 al 6 de junio de 2003
- Unidad responsable: División de Desarrollo Sostenible y Asentamientos Humanos (DDSAH/CEPAL)
- Horas docentes: 40
- Número de participantes: 49 participantes de 15 países de la región

a) Organización

El curso-taller fue organizado por la División de Desarrollo Sostenible y Asentamientos Humanos de la CEPAL, el Banco Mundial y la Agencia Sueca de Cooperación Internacional para el Desarrollo (ASDI). En el marco del Programa de Capacitación en Gestión Ambiental para América Latina y el Caribe.

La sede del curso-taller fue la CEPAL, Naciones Unidas, en Santiago de Chile, en las aulas del ILPES.

El curso-taller tuvo una duración de una semana, equivalente a 40 horas docentes, con la dedicación completa y exclusiva de los participantes.

La dirección del curso-taller estuvo a cargo de la División de Desarrollo Sostenible y Asentamientos Humanos.

El personal docente del curso-taller estuvo integrado por funcionarios de la CEPAL, Banco Mundial, ASDI, IBGE/Brasil, Centro Geo/México, CONAMA/Chile, CIAT y consultores especializados.

b) Objetivos

Los objetivos del curso-taller fueron proporcionar elementos conceptuales y metodológicos para posibilitar el diseño de indicadores de sostenibilidad, adecuados a los países latinoamericanos y caribeños; dar a conocer la experiencia de países y organismos internacionales que están avanzados en materia de IDS, tanto de fuera como dentro de la región, a fin de analizar críticamente qué aspectos son susceptibles de replicar, adaptar o adoptar; y compartir el trabajo que actualmente se realiza en la región acerca de IDS, a fin de incorporar a los participantes en una red que les permita un intercambio continuo de materiales, resultados y enfoques en el tema, que los ayuden en sus esfuerzos por incorporar IDS en la gestión pública.

c) Programa del Curso-Taller

El programa del curso-taller contempló los temas siguientes:

- Políticas ambientales y desarrollo sostenible en América Latina y el Caribe
- Presentación de escenarios de sostenibilidad en América Latina y el Caribe: marco conceptual e implicaciones para los indicadores
- Conceptos básicos
- Indicadores y políticas públicas
- El estado del arte en IDS

- Experiencias seleccionadas sobre IDS (I-II-III)
- Experiencias de América Latina (I-II-III-IV)
- Paneles de discusión
- IDS: Sistemas georeferenciados
- Proyecto didáctico Instituto BM/CIAT/CEPAL sobre IDS
- Proyecto REDESA
- Metodología de diseño de IDS: preparación y diseño de indicadores
- Metodología de diseño de IDS: refinación, construcción del sistema de indicadores e implementación
- Taller de diseño de IDS
- Presentación de grupos de trabajo del taller
- IDS y toma de decisiones en ALC, mesa redonda
- Discusión y proyección del curso-taller

d) Participantes

Postularon 94 personas, de las cuales se seleccionaron 49 profesionales de los sectores público, privado, universidades y otros sectores que cumplen funciones directamente relacionadas con la gestión medio ambiental e indicadores de desarrollo sostenible.

Los participantes procedían de 15 países de América Latina y el Caribe: Argentina (3), Brasil (7), Bolivia (3), Chile (4), Colombia (4), Costa Rica (1), Cuba (2), El Salvador (1), Haití (1), México (8), Panamá (5), Perú (2), Puerto Rico (2), República Dominicana (4), Venezuela (2).

Procedencia institucional: sector público (35), sector privado (2), mundo académico (6) y otros (6).

Participación por género: mujeres (14) y hombres (35).

e) Evaluación del Curso

El 57% de los participantes calificó el curso-taller de muy bueno y el 43% de bueno. En cuanto a la importancia del curso para el desarrollo de sus actividades profesionales, el 42% lo calificó de muy alta y el 54% de alta. A la pregunta si el curso respondió a sus expectativas iniciales, el 33% contestó totalmente y el 61% en gran parte.

Respecto al apoyo logístico brindado por CEPAL/ILPES, la evaluación hecha por los participantes fue:

- calidad de las instalaciones: muy bueno 57% y bueno 33%;
- apoyo secretarial: muy bueno 78% y bueno 22%;
- apoyo de medios e informática: muy bueno 61% y bueno 35%.

12. XIV Curso Internacional: El Enfoque de los Derechos Humanos en las Políticas Públicas

- Sede: Santiago de Chile
- Fecha: 9 al 13 de junio de 2003
- Unidad responsable: CEPAL, ILPES y Comisión Andina de Juristas
- Horas docentes: 40
- Número de participantes: 53 participantes de 8 países de la región

a) Organización

El curso fue organizado por la Comisión Andina de Juristas, la Unidad de Derechos Humanos de la División de Desarrollo Social de la CEPAL y el ILPES, con el auspicio del Centro de Derechos Humanos de la Universidad de Chile.

La sede del curso fue la CEPAL, Naciones Unidas, en Santiago de Chile, en las aulas del ILPES.

El curso tuvo una duración de una semana de trabajo intensivo, equivalentes a 40 horas docentes, con la dedicación completa y exclusiva de los participantes a dicho evento.

La dirección del curso estuvo a cargo de la Comisión Andina de Juristas.

El personal docente del curso estuvo integrado por funcionarios de la CEPAL, Comisión Andina de Juristas, invitados especiales y consultores.

b) Objetivos

El curso tuvo por objetivo reflexionar sobre los aportes que suministra el enfoque de los derechos humanos en la elaboración, implementación y seguimiento de las políticas públicas en temas de salud y seguridad social, educación y promoción del empleo, Defensoría del Pueblo, administración pública y derechos ciudadanos, y el sistema de justicia.

c) Programa del Curso

El programa del curso contempló los temas siguientes:

- La perspectiva de los derechos humanos en el diseño y ejecución de las políticas públicas
- La experiencia del enfoque de los derechos humanos en las políticas públicas
- La visión integral del desarrollo y los derechos humanos
- El impacto de las políticas públicas en el derecho a la salud y la seguridad social
- Políticas públicas y derecho a la educación
- El derecho al trabajo y las políticas públicas
- El defensor del Pueblo y la mediación en los conflictos entre los ciudadanos y la administración
- Seguimiento y evaluación de las políticas públicas por parte de las Defensorías del Pueblo
- Los derechos humanos y el servicio público de justicia en el Estado Democrático
- Políticas de seguridad ciudadana, derechos humanos y administración de justicia

Además, se realizaron actividades en Grupos de Trabajos y Plenarias.

d) Participantes

Postularon 98 personas, de las cuales se seleccionaron 53 profesionales de la administración pública, de las Defensorías del Pueblo, magistrados, abogados, académicos, ONG y representantes de la sociedad civil.

Los participantes procedían de 8 países de América Latina y el Caribe: Argentina (2), Bolivia (5), Chile (12), Colombia (7), Ecuador (7), México (1), Perú (13), Venezuela (6).

Procedencia institucional: sector público (24), sector privado (14), universidades (7) y otros (7).

Participación por género: mujeres (27), hombres (26).

e) Evaluación del Curso

El 80% calificó el curso de muy bueno y 20% de bueno. En cuanto a la importancia para el desarrollo de sus actividades profesionales, el 81,0% lo calificó de muy alta y el 15,8% de alta. En relación a si el curso respondió a sus expectativas un 90% contestó totalmente y un 6% en gran parte.

Respecto al apoyo logístico dado, este fue considerado en un 90,4% de muy bueno y un 6,5% de bueno.

13. Escuela sobre Economías Latinoamericanas (Summer School)

- Sede: Santiago de Chile
- Fecha: 7 de julio al 30 de septiembre de 2003
- Unidad responsable: División de Desarrollo Productivo y Empresarial, CEPAL
- Horas docentes: 270
- Número de participantes: 27 participantes de 13 países de la región y de Europa y Asia

a) Organización

El curso fue organizado por la División de Desarrollo Productivo y Empresarial de la CEPAL y Universidades de Argentina, Brasil, Chile, Cuba, Colombia, México, Italia, Alemania, España, Francia, Suecia y Reino Unido, dirigido a estudiantes de postgrado de universidades latinoamericanas y europeas.

El curso se realizó en la Sede de CEPAL, Naciones Unidas, en Santiago de Chile.

El curso tuvo una duración de doce semanas, equivalentes a 270 horas docentes, con una dedicación completa y exclusiva de los participantes.

La dirección del curso estuvo a cargo de la División de Desarrollo Productivo y Empresarial.

El personal docente del curso estuvo integrado por funcionarios de la CEPAL y consultores especializados.

b) Objetivo

El objetivo central del curso fue proporcionar elementos conceptuales e investigaciones para entender los cambios sobre la estructura y comportamiento de las economías de la región, así como sobre el bienestar de la sociedad latinoamericana.

c) Programa del Curso

El programa del curso contempló los bloques siguientes:

- Las economías de América Latina después de las reformas y las perspectivas futuras
- La visión de largo plazo y las reformas estructurales
- Política económica para América Latina
- Políticas de desarrollo productivo
- Los grupos económicos en América Latina
- Política macroeconómica en América Latina
- Política fiscal en América Latina
- Política macroeconómica y reformas de la seguridad social
- Mercado del trabajo en América Latina
- Política macroeconómica en Ecuador y Bolivia
- Reformas estructurales y políticas macroeconómicas
- Reformas estructurales y dinámica industrial y trayectorias tecnológicas en América Latina
- Recursos humanos y desarrollo productivo

- Los TICS en América Latina
- Reestructuración agrícola y pobreza rural
- Situación actual y perspectivas de políticas para PYMES
- La nueva frontera tecnológica; los transgénicos
- Economía de la energía y desarrollo
- Globalización y transnacionales
- Privatización e inversión; el caso del sector eléctrico
- Crecimiento y comercio internacional
- Sistemas de innovación en América Latina

d) Participantes

Postularon 42 personas, de las cuales se seleccionaron 27 estudiantes de postgrado que tienen interés en las economías latinoamericanas.

Los participantes procedían de 13 países de América Latina y el Caribe, Europa y Asia: Alemania (2), Bolivia (1), Chile (5), Colombia (2), Cuba (1), China (1), Ecuador (2), España (1), Francia (2), Holanda (1), México (2), Perú (1), Italia (6).

La procedencia institucional era fundamentalmente del mundo académico (27).

Participación por género: mujeres (14) y hombres (13).

e) Evaluación del Curso

En la encuesta de evaluación, el 90% de los participantes calificó el curso de muy bueno y el 10% de bueno. En cuanto a la importancia del curso para el desarrollo de sus actividades profesionales, el 98% lo calificó de muy alta y el 2% de alta. A la pregunta si el curso respondió a sus expectativas iniciales, el 90% contestó totalmente y el 10% en gran parte.

Respecto al apoyo logístico brindado, este fue considerado entre muy bueno y bueno por el 100%.

14. III Curso Internacional de Formulación, Monitoreo y Evaluación de Programas y Proyectos Sociales para la Red Social de América Latina y el Caribe

- Sede: Santiago de Chile
- Fecha: 4 al 8 de agosto de 2003
- Unidad responsable: División de Desarrollo Social (CEPAL)
- Horas docentes: 40
- Número de participantes: 35 participantes de 13 países de la región

a) Organización

El curso fue organizado por la División de Desarrollo Social de la CEPAL.

La sede del curso fue la CEPAL, Naciones Unidas, en Santiago de Chile, en las aulas del ILPES.

El curso tuvo una duración de una semana, equivalente a 40 horas docentes, con una dedicación completa y exclusiva de los participantes.

La dirección del curso estuvo a cargo de la División de Desarrollo Social.

El personal docente del curso estuvo integrado por funcionarios de dicha División.

b) Objetivos

El objetivo central del curso consistió en desarrollar y fortalecer la capacidad de los participantes para formular, monitorear y evaluar programas y proyectos sociales a través del método costo/impacto, a fin de unificar el lenguaje, los métodos y procedimientos.

c) Programa del Curso

El programa del curso contempló los temas siguientes:

- Introducción a la evaluación de proyectos
- El ciclo de vida de los proyectos
- Evaluación ex-ante, ex-post y monitoreo de proyectos
- Objetivos de impacto, producto y actividades
- Los modelos de evaluación ACI, ACB y ACM
- Aspectos metodológicos del Análisis Costo/Impacto (ACI)
- Presentación del Programa PUENTE

d) Participantes

Postularon 40 personas, de las cuales se seleccionaron 35 profesionales del sector público que cumplen funciones directamente relacionadas con la formulación y evaluación de proyectos y programas sociales.

Los participantes procedían de 13 países de América Latina y el Caribe: Belice (1), Bolivia (1), Costa Rica (2), Chile (20), Ecuador (1), El Salvador (1), Guatemala (1), Honduras (2), México (1), Nicaragua (2), Panamá (1), Paraguay (1), Perú (1).

El grado académico de los participantes era: Economistas (6), Administradores Públicos (3), Ingenieros (5), Arquitectos (2), Periodistas (1), Cientistas Sociales (2), Psicólogos (3), Agrónomos (1), Profesores (7), Nutricionistas (1), Estadísticos (1), Ingenieros Pesqueros (1), Sociólogos (1), Técnicos en Saneamiento (1).

Procedencia institucional: sector público (35).

Participación por género: mujeres (16) y hombres (19).

e) Evaluación del Curso

El 88,8% de los participantes calificó el curso entre bueno y excelente. En cuanto a la importancia del curso para el desarrollo de sus actividades profesionales, el 96,2% la calificó entre alta y muy alta. A la pregunta si el curso respondió a sus expectativas iniciales, el 88,8% contestó, entre gran parte y totalmente.

Respecto al apoyo logístico brindado al curso, este fue considerado por un 92,3% de los participantes, entre bueno y excelente.

15. Curso Subregional de Pobreza y Precariedad Urbana: Estrategias y Programas para Centroamérica y el Caribe

- Sede: La Antigua, Guatemala
- Fecha: 1 al 5 de septiembre de 2003
- Unidad responsable: División de Desarrollo Sostenible y Asentamientos Humanos (DDSAH/CEPAL)
- Horas docentes: 40
- Número de participantes: 33 participantes de 11 países de la subregión

a) Organización

El curso fue organizado por la División de Desarrollo Sostenible y Asentamientos Humanos de la CEPAL y la Agencia Española de Cooperación Internacional (AECI).

El curso se realizó en la ciudad de La Antigua, Guatemala, en la sede de la AECI.

El curso tuvo una duración de una semana, equivalentes a 40 horas docentes, con una dedicación completa y exclusiva de los participantes.

La dirección del curso estuvo a cargo de la División de Desarrollo Sostenible y Asentamientos Humanos.

El personal docente del curso estuvo integrado por funcionarios de la CEPAL, ILPES y consultores especializados.

b) Objetivo

El objetivo central del curso fue proporcionar elementos conceptuales y metodológicos para implementar y promover estrategias y programas para superar la pobreza y la precariedad urbana en los países de Centroamérica y el Caribe.

c) Programa del Curso

El programa del Curso contempló los temas siguientes:

- El panorama social en la región en el contexto de las metas del milenio
- Panorama y plan de acción regional en asentamientos humanos
- Pobreza y precariedad urbana en América Latina; dimensiones, características y desafíos
- Ciudad, pobreza y tugurios
- Dimensión social, pobreza y precariedad urbana en Centroamérica
- Dimensión económica de la pobreza urbana en la región
- Dimensión ambiental de la pobreza urbana en la región
- Política habitacional y pobreza
- Programas urbano-ambientales de superación de la pobreza
- Financiamiento nacional y local de programas
- Programas sociales-urbanos, vivienda y espacio público, fomento productivo y servicios públicos
- Participación y gobernabilidad
- Políticas y marco institucional, agenda y estrategias
- Talleres y trabajo en grupo: agenda ciudad para la superación de la pobreza

d) Participantes

Postularon 46 personas, de las cuales se seleccionaron 33 profesionales relacionados con la gestión urbana.

Los participantes procedían de 11 países de Centroamérica y el Caribe: Panamá (3), El Salvador (3), República Dominicana (4), Guatemala (5), Honduras (3), Cuba (4), México (2), Nicaragua (4), Belize (1), Costa Rica (3), Haití (1).

Grado académico de los participantes: Abogados (2), Antropólogos (2), Arquitectos (10), Ingenieros (1), Economistas (6), Sociólogos (2), Administradores de Empresas (1), Relaciones Internacionales (3), Filósofos (1), Educadores (1), Bachiller Ciencias Sociales (1) Politólogos (1), Asistentes Sociales (1), Ingenieros Forestales (1).

Procedencia institucional: sector público (25), sector privado (5), ONG (3).

Participación por género: mujeres (17) y hombres (16).

e) Evaluación del Curso

El 74% de los participantes calificó el curso de muy bueno y el 20% de bueno. En cuanto a la importancia del curso para el desarrollo de sus actividades profesionales, el 81% lo calificó de muy alta y el 19% de alta. A la pregunta si el curso respondió a sus expectativas iniciales, el 80% contestó totalmente y el 20% en gran parte.

Respecto al apoyo logístico brindado, este fue considerado muy bueno por el 90,4% y bueno por el 6,5%.

16. Curso Internacional de Gestión Ambiental Municipal

- Sede: Santo Domingo, República Dominicana
- Fecha: 1 al 12 de septiembre de 2003
- Unidad responsable: División de Desarrollo Sostenible y Asentamientos Humanos (DDSAH/CEPAL)
- Horas docentes: 80
- Número de participantes: 53 participantes de 2 países de la región

a) Organización

El curso fue organizado por la División de Desarrollo Sostenible y Asentamientos Humanos de la CEPAL, el Banco Mundial y la Agencia Sueca de Cooperación Internacional para el Desarrollo (ASDI), con la colaboración de la Secretaría de Estado de Medio Ambiente y Recursos Naturales y la Federación Dominicana de Municipios. En el marco del Programa de Capacitación en Gestión Ambiental para América Latina y el Caribe.

El curso se realizó en la ciudad de Santo Domingo, República Dominicana.

El curso tuvo una duración de dos semanas, equivalentes a 80 horas docentes, con una dedicación completa y exclusiva de los participantes.

La dirección del curso estuvo a cargo de la División de Desarrollo Sostenible y Asentamientos Humanos.

El personal docente del curso estuvo integrado por funcionarios de la CEPAL, Banco Mundial, ASDI y consultores especializados.

b) Objetivo

El objetivo central del curso fue proporcionar elementos conceptuales y metodológicos para implementar y promover la gestión ambiental municipal.

c) Programa del Curso

El programa del curso contempló los temas siguientes:

- Desarrollo sustentable en América Latina y el Caribe, implicancias para la política ambiental a nivel local
- Descentralización y desarrollo local en el marco de la reforma y modernización del Estado en la República Dominicana
- Legislación e institucional ambiental y municipal en América Latina y el Caribe
- Bases jurídicas e institucionales para la gestión ambiental en la República Dominicana I y II
- Bases jurídicas e institucionales para la gestión ambiental a nivel municipal en la República Dominicana
- Modelos participativos en gestión ambiental local I y II
- Ordenanzas municipales en República Dominicana, marco institucional y jurídico
- Ordenanzas municipales y normas ambientales
- Bienes y servicios ambientales, oportunidades para los sectores productivos locales
- Evaluación del impacto ambiental, conceptos y metodologías

- La gestión ambiental local en República Dominicana, gestión de aguas residuales, ordenamiento territorial, manejo de residuos domiciliarios, educación ambiental, financiamiento
- La participación ciudadana en el marco de la gestión ambiental municipal
- Seminario internacional
- Conferencias, talleres y trabajo en grupo

d) Participantes

Postularon 86 personas, de las cuales se seleccionaron 53 profesionales relacionados con la gestión ambiental municipal.

Los participantes procedían de 2 países de América Latina y Caribe: Haití (1), República Dominicana (52).

Grado académico de los participantes: Abogados (5), Agrónomos (9), Arquitectos (5), Ingenieros (6), Economistas (1), Geógrafos (1), Psicólogos (2), Sociólogos (3), Biólogos (3), Administradores Públicos (1), Informáticos (2), Educadores (3), Técnicos (11), Politólogos (1).

Procedencia institucional: sector público (44), sector privado (2), mundo académico (3) y otros (4).

Participación por género: mujeres (15) y hombres (38).

e) Evaluación del Curso

El 95% de los participantes calificó el curso entre bueno y excelente. En cuanto a la importancia del curso para el desarrollo de sus actividades profesionales, el 96% lo calificó de alta a muy alta. A la pregunta si el curso respondió a sus expectativas iniciales, el 100% contestó, entre gran parte a totalmente.

Respecto al apoyo logístico brindado al curso, este fue considerado por un 93% de los encuestados, de bueno a excelente.

17. Curso Especialización Regional: Asentamientos Humanos

- Sede: Santiago, Chile
- Fecha: 1 de septiembre al 14 de diciembre de 2003
- Unidad responsable: División de Desarrollo Sostenible y Asentamientos Humanos (DDSAH/CEPAL)
- Horas docentes: 160
- Número de participantes: 29 participantes de 5 países de la región

a) ORGANIZACIÓN

El curso fue organizado por la División de Desarrollo Sostenible y Asentamientos Humanos de la CEPAL, la Facultad de Arquitectura y Urbanismo de la Universidad de Chile (FAU), la Corporación de Promoción Universitaria (CPU), y el Ministerio de Vivienda y Urbanismo de Chile (MINVU). En el marco del Programa de Hábitat y el Plan de Acción Regional de América Latina y el Caribe sobre Asentamientos Humanos.

El curso se realizó en tres fases: una de estudio a distancia, del 1 al 28 de septiembre; una presencial en la Sede de la CEPAL, Naciones Unidas, en Santiago de Chile, en las aulas del ILPES, del 6 al 30 de octubre; y una de preparación de monografía, desde el 3 de noviembre al 14 de diciembre de 2003.

El curso tuvo una duración total de quince semanas; la fase presencial fue de cuatro semanas, equivalente a 160 horas docentes, con la dedicación completa y exclusiva de los participantes al curso.

La dirección del curso estuvo a cargo de la División de Desarrollo Sostenible y Asentamientos Humanos.

El personal docente del Curso estuvo integrado por funcionarios de la CEPAL, de la CPU, ILPES, MINVU, FAU, MOP y consultores especializados.

b) Objetivo

El objetivo general del curso fue actualizar y perfeccionar conocimientos y habilidades para promover y gestionar el desarrollo sostenible de los asentamientos humanos.

c) Programa del Curso (fase presencial)

El programa presencial del curso contempló los temas siguientes:

- Urbanización y ciudades
- Urbanización y territorio regional
- La dimensión económica en el Plan de Acción Regional
- Evolución económica regional
- Espacio urbano y competitividad; gestión del suelo
- Espacio urbano y competitividad; desarrollo territorial
- Asociación para competir
- Instrumentos de planificación urbana
- Plan de desarrollo urbano de Valparaíso
- Desarrollo turístico y patrimonio

- Gestión nacional y local para competir
- Dimensión social, Plan de Acción Regional
- Pobreza y distribución del ingreso en América Latina
- Urbanización, hogares y demandas habitacionales
- La pobreza urbana en América Latina
- Pobreza y precariedad habitacional
- Metropolización y desigualdad social
- Segregación urbana y comunal
- Espacios públicos y seguridad ciudadana
- Gestión de desastres, lecciones y experiencias
- Necesidades, pobreza y mejoramiento habitacional
- Los pobres sin techo
- Financiamiento habitacional
- La temática ambiental en América Latina y el Caribe. La dimensión ambiental en el Plan de Acción Regional
- Marco institucional ambiental, nacional y local
- Planificación urbana, transporte y contaminación
- Planificación urbana, agua y servicios
- Planificación urbana y manejo de residuos
- Planificación urbana y patrimonio
- Gestión del territorio y espacio rural
- Jornadas de terreno
- Talleres de análisis y propuestas
- Paneles programáticos
- Seminario internacional
- Seminario de estudio y examen presencial
- Inicio tutorías de las monografías

d) Participantes

Postularon 44 personas, de las cuales se seleccionaron 29 profesionales de los sectores público, universidades y otros que cumplen funciones directamente relacionadas con los asentamientos humanos.

Los participantes procedían de 5 países de América Latina y el Caribe: Bolivia (1), Chile (23), Nicaragua (1), Uruguay (1), Venezuela (3).

El grado académico de los participantes era: Asistentes Sociales (3), Arquitectos (16), Economistas (1), Geógrafos (4), Ingenieros (1), Ingenieros Forestales (1), Sociólogos (3).

Procedencia institucional: sector público (20), mundo académico (6) y otros (3).

Participación por género: mujeres (13) y hombres (16).

e) Evaluación del Curso

No disponible, al momento de preparar este informe.

18. Curso-Taller Implementación del Principio de Acceso a la Información, la Participación Ciudadana y la Justicia Ambiental para el Desarrollo Sostenible en América Latina y el Caribe

- Sede: México D.F., México
- Fecha: 21 al 24 de octubre de 2003
- Unidad responsable: División de Desarrollo Sostenible y Asentamientos Humanos (DDSAH/CEPAL)
- Horas docentes: 40
- Número de participantes: 25 participantes de 10 países de la región

a) Organización

El curso-taller fue organizado por la División de Desarrollo Sostenible y Asentamientos Humanos de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), el Banco Mundial y la Agencia Sueca de Cooperación Internacional para el Desarrollo (ASDI). En el marco del Programa de Capacitación en Gestión Ambiental para América Latina y el Caribe.

El curso-taller se realizó en la Sede Subregional de la CEPAL en México, D.F., México.

El curso-taller tuvo una duración de una semana, equivalente a 40 horas docentes, con una dedicación completa y exclusiva de los participantes.

La dirección del curso estuvo a cargo de la División de Desarrollo Sostenible y Asentamientos Humanos.

El personal docente del curso estuvo integrado por funcionarios de la CEPAL, Banco Mundial, ASDI y consultores especializados de Argentina, Brasil, Chile, Colombia, España, México, Perú e Instituto del Banco Mundial.

b) Objetivos

Los objetivos del Curso-Taller fueron proporcionar elementos conceptuales y metodológicos para implementar y promover el acceso a la información, participación pública y justicia en el desarrollo sostenible en América Latina y el Caribe, conocer las bases del Principio de Acceso, así como, las implicancias de este principio en las políticas ambientales y de desarrollo sostenible en la región; proporcionar antecedentes sobre el marco jurídico e institucional en América Latina y el Caribe, para la implementación del principio de acceso.

c) Programa del Curso-Taller

El programa del Curso-Taller contempló los temas siguientes:

- El principio de acceso en la comunidad internacional, convenio de Aarhus
- Políticas ambientales y desarrollo sostenible en América Latina y el Caribe, implicancias del principio de acceso
- El marco jurídico e institucional para el principio de acceso en América Latina y el Caribe
- El acceso a la información, fuentes, actores e indicadores
- El acceso a la información, experiencia de Chile

- El acceso a la información, experiencia de Perú
- El acceso a la participación ciudadana, enfoques, actores e indicadores
- El acceso a la participación ciudadana, experiencia de México
- El acceso a la participación ciudadana, experiencia de Argentina
- El acceso a la justicia ambiental, marcos legales, actores y jurisprudencia
- El acceso a la justicia ambiental, experiencia de Brasil
- El acceso a la justicia ambiental, experiencia de México
- Conferencias, paneles de discusión y trabajos de grupos

d) Participantes

Postularon 45 personas, de las cuales se seleccionaron 25 profesionales de los sectores público, privado, universidades y otros que cumplen acciones directamente relacionadas con el Principio de Acceso, y con la información, la participación ciudadana y la justicia ambiental.

Los participantes procedían de 10 países de América Latina y el Caribe: Argentina (1), Costa Rica (2), Cuba (1), Chile (1), Ecuador (1), El Salvador (1), México (13), Paraguay (1), Perú (2), República Dominicana (2).

Grado académico de los participantes: Abogados (11), Psicólogos (1), Sociólogos (1), Biólogos (2), Administradores Públicos (3), Relaciones Internacionales (2), Químicos (1), Comunicaciones (1), Ecólogos (1), Economistas (1), Politólogos (1).

Procedencia institucional: sector público (17), sector privado (6), mundo académico (2).

Participación por género: mujeres (12) y hombres (13).

e) Evaluación del Curso

En la encuesta de evaluación, el 92% de los participantes calificó el curso de muy bueno y el 8% de bueno. En cuanto a la importancia del curso para el desarrollo de sus actividades profesionales, el 94% lo calificó de muy alta y el 6% de alta. A la pregunta si el curso respondió a sus expectativas iniciales, el 92% contestó totalmente y el 8% en gran parte.

Respecto al apoyo logístico brindado, este fue considerado muy bueno por el 90% y como bueno por el 10 %.

19. Negociaciones Multilaterales, Comercio Internacional y Desarrollo Sostenible: Desafíos Actuales para América Latina y el Caribe

- Sede: Brasilia, Brasil
- Fecha: 1 al 5 de diciembre de 2003
- Unidad responsable: División de Desarrollo Sostenible y Asentamientos Humanos (CEPAL)
- Horas docentes: 40
- Número de participantes: 40 participantes de 10 países de la región

a) Organización

El curso fue organizado por la División de Desarrollo Sostenible y Asentamientos Humanos de la CEPAL, el Banco Mundial y la Agencia Sueca de Cooperación Internacional para el Desarrollo (ASDI). En el marco del Programa de Capacitación en Gestión Ambiental para América Latina y el Caribe.

El curso se realizó en la ciudad de Brasilia, Brasil.

El curso tuvo una duración de una semana, equivalente a 40 horas docentes, con una dedicación completa y exclusiva de los participantes.

La dirección del curso estuvo a cargo de la División de Desarrollo Sostenible y Asentamientos Humanos.

El personal docente del curso estuvo integrado por funcionarios de la CEPAL, Banco Mundial, ASDI y consultores especializados.

b) Objetivo

El objetivo central del curso fue proporcionar elementos conceptuales y metodológicos para entender las relaciones entre comercio internacional, medio ambiente y desarrollo sostenible, particularmente en la capacidad negociadora de los países de la región.

c) Programa del Curso

El programa del curso contempló los bloques siguientes:

- Comercio internacional y desarrollo sostenible
- Aspectos generales y conceptuales
- Las negociaciones comerciales regionales y el medio ambiente
- La declaración Ministerial de Doha, ¿nuevas oportunidades?

d) Participantes

Postularon 92 personas, de las cuales se seleccionaron 40 profesionales y técnicos de los sectores público, privado, académico y otros sectores que cumplen funciones directamente relacionados con el comercio internacional, medio ambiente y desarrollo sostenible.

Los participantes procedían de 10 países de América Latina y el Caribe y uno de Italia: Argentina (1), Brasil (22), Chile (1), Colombia (3), Cuba (1), El Salvador (3), Honduras (2), México (2), Paraguay (1), República Dominicana (3), Italia (1).

La procedencia institucional era: sector público (33), sector privado (2), sector académico (3) y otros (2).

Participación por género: mujeres (16) y hombres (24).

e) Evaluación del Curso

En la encuesta de evaluación, el 90,7% de los participantes calificó el curso de muy bueno y el 9,3% de bueno. En cuanto a la importancia del curso para el desarrollo de sus actividades profesionales, el 98% lo calificó de muy alta y el 2% de alta. A la pregunta si el curso respondió a sus expectativas iniciales, el 90% contestó totalmente y el 10% en gran parte.

Respecto al apoyo logístico brindado, este fue considerado entre bueno y muy bueno por el 100%.

