

INSTITUTO LATINOAMERICANO
DE PLANIFICACION
ECONOMICA Y SOCIAL



LIMITADO
INST/S.6/L.1
marzo de 1971
ORIGINAL: ESPAÑOL

1)
SEMINARIO SOBRE PROGRAMACION SOCIAL PARA
EL DESARROLLO Y LA FORMACION INTEGRAL DE
LA INFANCIA Y LA JUVENTUD
Organizado conjuntamente con UNICEF - Oficina
Regional para las Américas
Santiago de Chile, 18 al 29 de octubre de 1971

TEMARIO PROVISIONAL

71-3-901 (I-83-71-S)



TEMARIO

A. DIAGNOSTICO Y PERSPECTIVAS DE LA SOCIEDAD LATINOAMERICANA

Tema 1. El desarrollo de la sociedad latinoamericana

- a) Las grandes etapas del desarrollo de América Latina los patrones predominantes en cada una de ellas.
- b) Tipos de estructura social y tipos de problemas sociales: análisis de los indicadores demográficos, económicos, sociales y políticos que permiten la construcción de esas tipologías.
- c) Valores y actitudes que afectan el proceso de desarrollo.
- d) Problemas relativos a la organización de la acción del Estado.
- e) Problemas principales en los diferentes tipos estructurales: empleo, subempleo y desempleo. Distribución del ingreso. Marginalidad.

Tema 2. El subdesarrollo a nivel de la familia la infancia y la juventud

- a) Situación y perspectivas de los sectores populares urbanos y rurales.
- b) Vinculación de esta problemática con la tipología establecida en el Tema 1.

B. POLITICA PARA EL DESARROLLO SOCIAL

Tema 3. Las concepciones actuales del desarrollo planificado

- a) Diversas nociones de desarrollo económico y desarrollo social y distintas maneras de vincularlas.
- b) Desarrollo, política y programación social. Nuevos conceptos en el campo de la planificación social: estrategia y planificación.
- c) Problemática de la participación en el desarrollo.

Tema 4. Problemas de la política y de la planificación social

- a) La planificación social sectorial y los principales problemas que plantea. Aspectos concretos de la coordinación y complementación en las políticas y programas de los sectores público y privado, ejemplificados a través de diversos sectores.
- b) Análisis y evaluación de programas sociales integrados a nivel local con especial referencia a la infancia, la familia y la juventud en sus diferentes aspectos (técnicos, administrativos, etc.)
- c) Formulación de objetivos e instrumentos para el desarrollo social. La formación integral de la infancia y de la juventud como objetivo y la necesidad de la planificación social para realizarlo.
- d) La planificación social. Diversas concepciones. Planificación social y planificación económica. Posibilidades de integración y/o superación de las diferencias. La planificación integral del desarrollo.
- e) Tipos de profesionales exigidos por la planificación. Los sistemas educativos latinoamericanos y sus posibilidades de formarlos o de contribuir a hacerlo.