



XXX

Reunión de la Mesa Directiva del
Consejo Regional de Planificación
del Instituto Latinoamericano y del
Caribe de Planificación Económica
y Social (ILPES)

Santiago, 27 y 28 de noviembre de 2024

Distr.
LIMITADA

LC/MDCRP:30/3
26 de noviembre de 2024

ORIGINAL: ESPAÑOL

2401076[S]

INFORME DE ACTIVIDADES DEL INSTITUTO LATINOAMERICANO Y
DEL CARIBE DE PLANIFICACIÓN ECONÓMICA Y SOCIAL (ILPES),
2023-2024



NACIONES UNIDAS

CEPAL



XXX

Reunión de la Mesa Directiva del
Consejo Regional de Planificación
del Instituto Latinoamericano y del
Caribe de Planificación Económica
y Social (ILPES)

Santiago, 27 y 28 de noviembre de 2024

Distr.
LIMITADA

LC/MDCRP:30/3
26 de noviembre de 2024

ORIGINAL: ESPAÑOL

2401076[S]

INFORME DE ACTIVIDADES DEL INSTITUTO LATINOAMERICANO Y
DEL CARIBE DE PLANIFICACIÓN ECONÓMICA Y SOCIAL (ILPES),
2023-2024



NACIONES UNIDAS

CEPAL



Índice

Resumen ejecutivo	5
Introducción.....	7
A. Actividades.....	8
1. Prestación de servicios sustantivos a reuniones.....	8
2. Publicaciones periódicas.....	10
3. Publicaciones no periódicas.....	12
4. Recursos de gestión del conocimiento	15
5. Servicios de asistencia técnica.....	19
6. Cursos y seminarios.....	24
7. Proyectos de cooperación técnica	28
8. Reflexiones sobre logros y resultados.....	29
Anexo A1	31
Anexo A2	35



Resumen ejecutivo

El Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES) de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), de conformidad con los mandatos emanados de su órgano rector, el Consejo Regional de Planificación, y de los programas de trabajo del sistema de la CEPAL de 2023 y 2024, presenta su informe de actividades que abarca del 1 de junio de 2023 al 31 de agosto de 2024. Las actividades detalladas en el presente informe responden al subprograma 9 de la CEPAL “Planificación y gestión pública para el desarrollo”, cuyo objetivo principal consiste en mejorar los procesos de planificación y gestión pública en la región para el avance del desarrollo equitativo y sostenible.

Para cumplir con ese objetivo, que se logra a través de asistencia técnica, capacitación, investigación aplicada y gestión de redes de intercambio de conocimiento y experiencias a nivel técnico y político, durante el período indicado, el ILPES brindó servicios de asesoramiento a 20 instituciones y gobiernos subnacionales de 8 países de la región; publicó 10 trabajos de investigación; organizó 19 cursos y talleres de convocatoria cerrada en el marco de asistencias técnicas a los países de la región, 10 seminarios virtuales y presenciales, y 10 cursos internacionales de convocatoria abierta (virtuales, híbridos o presenciales), y convocó a autoridades de planificación de 22 países de América Latina y el Caribe en el Consejo Regional de Planificación.

Además, la experiencia y los conocimientos generados por el ILPES en el diseño y la producción de cursos de capacitación para adultos en modalidad virtual han contribuido a mantener la demanda interna por parte de otras Divisiones de la CEPAL. Durante este período, el ILPES apoyó la elaboración de diez cursos a distancia de otras Divisiones de la CEPAL en diversos temas de desarrollo.

El ILPES continuó fortaleciendo sus principales herramientas de gestión y difusión del conocimiento: el Observatorio Regional de Planificación para el Desarrollo de América Latina y el Caribe y la Red de Planificación para el Desarrollo de América Latina y el Caribe. Durante el período, se publicaron dos notas de planificación sobre prospectiva para el desarrollo¹ y gestión de la inversión pública en el escenario de cambio climático², y se organizaron dos foros de debate sobre innovación en el sector público y resiliencia territorial, en el marco de la Red de Planificación para el Desarrollo de América Latina y el Caribe. También se trabajó con las comunidades de práctica sobre la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, gobierno abierto, Red de Sistemas Nacionales de Inversión Pública (Red SNIP), prospectiva y desarrollo territorial, entre otros temas de relevancia para el ILPES.

Además, se realizó en Santo Domingo la XIX Reunión del Consejo Regional de Planificación del ILPES y la XVIII Conferencia de Ministros y Jefes de Planificación de América Latina y el Caribe, en la que autoridades y expertos discutieron y reflexionaron sobre prospectiva, transformación digital del Estado y gobierno abierto, y políticas integrales para el desarrollo territorial, entre otros temas. En la reunión, en la que participaron representantes de 22 Estados miembros de la CEPAL, de la Oficina del Coordinador Residente de las Naciones Unidas en la República Dominicana y del sistema de

¹ Véase [en línea] <https://observatorioplanificacion.cepal.org/es/nota/prospectiva-para-el-desarrollo-aportes-para-una-gobernanza-territorial-con-mirada-de-futuro>.

² Véase [en línea] <https://observatorioplanificacion.cepal.org/es/nota/la-gestion-de-la-inversion-publica-en-el-escenario-de-cambio-climatico>.

las Naciones Unidas, así como expertos de la región en temas de planificación y gestión pública, el ILPES presentó el documento *Prospectiva para el desarrollo: aportes para una gobernanza territorial con mirada de futuro*.

Las alianzas estratégicas con donantes internacionales representan para el ILPES un apoyo fundamental en el esfuerzo por aumentar su capacidad de respuesta en la provisión de asistencia técnica y cumplir con el mandato de mejorar los procesos de planificación y gestión pública en la región para el avance del desarrollo equitativo y sostenible. Para llevar adelante sus actividades, durante este período, el ILPES contó con el apoyo de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID), el Ministerio Federal de Cooperación Económica y Desarrollo (BMZ) y la Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ). También tuvo el apoyo de la Cuenta de las Naciones Unidas para el Desarrollo para implementar el proyecto “Sistemas de gestión pública resilientes e inclusivos para el desarrollo sostenible en América Latina y el Caribe”.

En resumen, el ILPES ha cumplido satisfactoriamente con su programa de trabajo de 2023 y se encuentra en plena ejecución del programa de 2024. Cabe mencionar que durante este período se continuaron reforzando y complementando entre sí las tres modalidades de trabajo del ILPES: capacitación, investigación aplicada y asistencia técnica. Esto permitió comprender las necesidades y oportunidades de capacitación de los países, nutrir y compartir experiencias concretas para acortar la curva de aprendizaje en la región, escalar mejores prácticas e identificar temas emergentes de interés común a los países.



Introducción

El presente informe se ha elaborado con ocasión de la Trigésima Reunión de la Mesa Directiva del Consejo Regional de Planificación del Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES), que se celebrará en Santiago, los días 27 y 28 de noviembre de 2024.

En este informe se presentan las actividades realizadas por el ILPES entre el 1 de junio de 2023 y el 31 de agosto de 2024 en cumplimiento del programa de trabajo del sistema de la CEPAL, específicamente del subprograma 9 “Planificación y gestión pública para el desarrollo”, y de los mandatos emanados de la XIX Reunión del Consejo Regional de Planificación, que se celebró en Santo Domingo, en noviembre de 2023³.

El subprograma 9 contribuye al objetivo de mejorar los procesos de planificación y gestión pública en la región para el avance del desarrollo equitativo y sostenible. Con este fin, fomenta la gestión del conocimiento regional, el intercambio de experiencias y la amplia participación de los representantes de los Gobiernos y otros interesados de la región en las comunidades de aprendizaje.

En su XIX Reunión, el Consejo Regional de Planificación solicitó al ILPES que continuara con los trabajos para fortalecer las capacidades en planificación y gestión pública de los países de la región, con especial hincapié en los siguientes aspectos: i) el robustecimiento de los sistemas nacionales de planificación, lo que incluye la prospectiva para el desarrollo, la planificación estratégica territorial, el ordenamiento territorial urbano y rural, el monitoreo y la evaluación de políticas y planes, la vinculación entre la planificación, el presupuesto y la inversión pública y privada, el gobierno abierto y digital, y los liderazgos públicos colaborativos; ii) la transversalización de los enfoques de igualdad de género, de gestión de riesgos y de reducción del riesgo de desastres y acción climática en el ciclo de la gestión pública; iii) la profundización y sistematización de experiencias regionales y extrarregionales sobre planificación y gestión pública, y la construcción de instituciones más resilientes ante las crisis y la incertidumbre; iv) la ampliación del Observatorio Regional de Planificación para el Desarrollo de América Latina y el Caribe a través de nuevos productos analíticos que permitan al conjunto de la región profundizar en el conocimiento de la institucionalidad de los sistemas de planificación para el desarrollo, de los ejercicios de planificación y de la gestión pública, y v) el intercambio de experiencias y buenas prácticas en lo que respecta al uso de instrumentos, metodologías y herramientas de planificación y gestión pública y la colaboración en esta materia⁴.

A fin de lograr el objetivo de su programa de trabajo y de los mandatos emanados del Consejo Regional de Planificación, el ILPES, en diálogo permanente con los países de la región, realiza actividades en torno a cuatro líneas de acción: i) investigación aplicada sobre cuestiones de planificación y

³ El período de cobertura de este informe se inicia en la fecha de corte del informe de actividades del ILPES presentado en la XIX Reunión del Consejo Regional de Planificación (celebrada en Santo Domingo, del 7 al 9 de noviembre de 2023) y se extiende hasta la fecha más cercana a la reunión en la que se presenta (Trigésima Reunión de la Mesa Directiva del Consejo Regional de Planificación del Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES)).

⁴ Véase la resolución CRP/XIX/01, aprobada en la XIX Reunión del Consejo Regional de Planificación (7 a 9 de noviembre de 2023).

gestión pública para la implementación de la Agenda 2030 en América Latina y el Caribe; ii) servicios de cooperación técnica a los países para apoyar la creación y el fortalecimiento de capacidades institucionales relativas a los sistemas y procesos de gestión y planificación; iii) formación de funcionarios gubernamentales y otras partes interesadas para desarrollar las competencias, las habilidades y la capacidad de los países de América Latina y el Caribe en las áreas de planificación y gestión pública para el desarrollo, y iv) intercambio de experiencias y buenas prácticas en los países a través de la creación y el fortalecimiento de redes de aprendizaje y recursos de gestión del conocimiento, como el Observatorio Regional de Planificación para el Desarrollo de América Latina y el Caribe y la Red de Planificación para el Desarrollo de América Latina y el Caribe.

Durante el período que comprende este informe se realizaron las siguientes actividades: celebración de la XIX Reunión del Consejo Regional de Planificación y de reuniones internacionales de expertos; preparación de publicaciones sobre temas específicos; prestación de servicios de asistencia técnica en respuesta a la demanda de los países; impartición de cursos de convocatoria abierta y cerrada, y dinamización de las redes de expertos, como la Red de los Sistemas Nacionales de Inversión Pública de América Latina y el Caribe (Red SNIP), la Comunidad de Práctica sobre los exámenes nacionales voluntarios de América Latina y el Caribe y la Red de Planificación para el Desarrollo de América Latina y el Caribe, entre otras.

El presente informe detalla los avances en actividades de investigación, publicaciones, asesoramiento técnico, formación, proyectos de cooperación, recursos de gestión del conocimiento e intercambio de experiencias realizadas por el ILPES para fortalecer las capacidades institucionales y la gobernanza para el avance del desarrollo productivo, inclusivo y sostenible en la región.

A. Actividades

Los acuerdos aprobados en el marco del Consejo Regional de Planificación y su Mesa Directiva han orientado las actividades del ILPES hacia el avance de cada uno de los objetivos previstos, como se detalla a continuación.

1. Prestación de servicios sustantivos a reuniones

a) Reuniones intergubernamentales



La XIX Reunión del Consejo Regional de Planificación del Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES) se celebró junto con la XVIII Conferencia de Ministros y Jefes de Planificación de América Latina y el Caribe, del 7 al 9 de noviembre de 2023 en Santo Domingo, bajo los auspicios del Gobierno de la República Dominicana. Participaron representantes de los siguientes Estados miembros de la CEPAL: Argentina, Bahamas, Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, Cuba, Dominica, Ecuador, El Salvador, Guatemala, Honduras, Jamaica, Nicaragua, Panamá, Paraguay, Perú, República Dominicana, Santa Lucía, Uruguay y Venezuela (República Bolivariana de). Participaron además representantes de la Oficina del Coordinador Residente de las Naciones Unidas en la República Dominicana, la Oficina de las Naciones Unidas para la Reducción del Riesgo de Desastres (UNDRR), el Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA), el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), la Organización Panamericana de la Salud (OPS), así como expertos de la región en temas de planificación y gestión pública.

En la reunión, el ILPES presentó el documento *Prospectiva para el desarrollo: aportes para una gobernanza territorial con mirada de futuro*, que fue reconocido por el Consejo Regional de Planificación por su contribución a la construcción de un concepto regional compartido de la prospectiva para el desarrollo y a su aplicación en el aparato público de los países en todos los niveles del Estado.

En la XIX Reunión del Consejo Regional de Planificación, los países reconocieron la importancia de la coherencia e integralidad de las políticas públicas para fortalecer los procesos e instrumentos de la planificación para el desarrollo y la gestión pública para la implementación de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible en América Latina y el Caribe, al tiempo que solicitaron al ILPES mantener las modalidades de trabajo de investigación aplicada, cooperación técnica y capacitación para promover la participación de múltiples actores y la articulación pluritemporal, intersectorial y en múltiples niveles en el diseño y la implementación de las políticas públicas.

Los países aprobaron asimismo la propuesta de la Presidencia de la Mesa Directiva de iniciar la negociación de una agenda regional de gobernanza de la planificación y la gestión pública para el desarrollo sostenible en América Latina y el Caribe, constituida por cuatro ejes: la dimensión de futuro en el marco del desarrollo sostenible, la gobernabilidad y las instituciones resilientes, la planificación para la integralidad y coherencia de las políticas, y el valor público y la cultura del aprendizaje continuo. El objetivo es contar con un instrumento regional que permita identificar los avances y desafíos en materia de institucionalidad y gobernanza de la planificación y la gestión pública para el desarrollo en los países de la región.

La XVIII Conferencia de Ministros y Jefes de Planificación de América Latina y el Caribe, en tanto, se organizó en torno a tres paneles temáticos en los que autoridades y expertos discutieron y reflexionaron sobre la prospectiva como herramienta para construir una mejor gobernanza territorial, la gobernanza para la transformación digital en el marco del gobierno abierto y las políticas nacionales para el desarrollo territorial. Además, se organizaron dos eventos especiales: Juventud, liderazgo y futuro en América Latina y el Caribe, y Recuperación transformadora posdesastre: reconstruir para mejorar con criterios de igualdad⁵.

b) Reuniones especiales de expertos

XII Seminario de la Red de los Sistemas Nacionales de Inversión Pública de América Latina y el Caribe (Red SNIP). El encuentro, que tuvo lugar entre el 30 de julio y el 1 de agosto de 2024 en Tegucigalpa (Honduras), fue organizado por el ILPES junto con la Secretaría de Finanzas de Honduras, la Red SNIP, el Banco Interamericano de Desarrollo (BID), la Deutsche Gesellschaft für Internationale

⁵ Véase [en línea] <https://crp-ilpes.cepal.org/19/es/programme>.

Zusammenarbeit (GIZ) y el programa Euroclima. En la oportunidad, se intercambiaron experiencias y se dieron a conocer iniciativas para mejorar la gestión de la inversión pública en temas como el seguimiento y monitoreo, la vinculación con la gestión presupuestaria y la inclusión de la perspectiva de género y el cambio climático. Este año, el Seminario incluyó un taller práctico sobre priorización de inversiones con criterios de cambio climático en el marco de la Plataforma Regional de Cambio Climático de Ministerios de Hacienda, Economía y Finanzas del BID⁶.

I Congreso Internacional de Estado Abierto y Gobernanza. Organizado por el ILPES, la Red Académica de Gobierno Abierto (RAGA) Internacional y la Universidad Nacional (UNA) de Costa Rica del 26 al 28 de junio de 2024, este Congreso tuvo como objetivo proporcionar un espacio de encuentro donde representantes del sector académico y de gobiernos nacionales y locales, así como funcionarios de distintas ramas del poder público, de la sociedad civil, del sector privado y de organismos multilaterales y de cooperación, presentaron y discutieron sus investigaciones, resultados y reflexiones en torno al Estado abierto y la nueva gobernanza. Además, se buscó promover la creación de redes de colaboración multisectoriales entre académicos, profesionales de diversas disciplinas y otros actores, facilitando el intercambio de ideas y la generación de sinergias en el campo del Estado abierto y la gobernanza de las sociedades iberoamericanas, desde un punto de vista inclusivo y sostenible. En el marco del evento, se realizó la II Edición de Reconocimiento a las Buenas Prácticas Académicas en Estado Abierto y Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, a la que postularon más de 70 iniciativas, entre las que hubo 17 ganadoras provenientes de diferentes organismos públicos y centros de investigación de la Argentina, Bolivia (Estado Plurinacional de), Chile, Colombia, Costa Rica, el Ecuador, España y México⁷.

Seminario Internacional “Desafíos actuales para un desarrollo territorial inclusivo y sostenible en América Latina y el Caribe”. El seminario, organizado por el ILPES y celebrado en La Antigua (Guatemala), los días 22 y 23 de mayo de 2024, tuvo como objetivo generar un espacio de reflexión colectiva sobre los desafíos recientes y futuros vinculados al logro de un desarrollo territorial más equilibrado en los países de la región, e identificar estrategias, planes y políticas clave para impulsarlo. En los dos días de duración, se presentaron paneles nacionales y subnacionales en los que se expusieron distintas experiencias de la región, además de paneles temáticos relacionados con el desarrollo territorial⁸.

2. Publicaciones periódicas



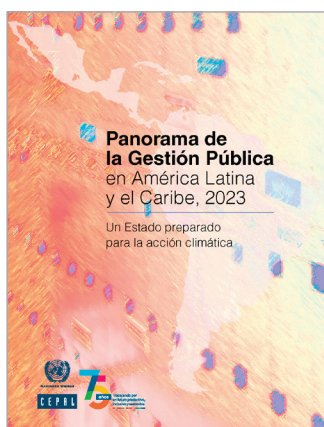
Documento de posición. Prospectiva para el desarrollo: aportes para una gobernanza territorial con mirada de futuro (LC/CRP.19/3), 2023. El documento busca promover una reflexión en torno a la prospectiva

⁶ Véase [en línea] <https://www.cepal.org/es/eventos/xii-seminario-la-red-snip>.

⁷ Véase [en línea] <https://www.cepal.org/es/eventos/i-congreso-internacional-estado-abierto-gobernanza>.

⁸ Véase [en línea] <https://www.cepal.org/es/notas/antigua-guatemala-se-llevo-cabo-seminario-internacional-desafios-actuales-un-desarrollo>.

para el desarrollo y la importancia de la deliberación ciudadana en la apropiación de los escenarios de futuro. Para ello, se toman como base las formas que han adoptado los ejercicios prospectivos en la región, conducidos por el Estado en las distintas escalas del territorio, y sus características y enfoques, así como las condiciones propicias y los obstáculos para su institucionalización en el aparato estatal. Como se plantea en la publicación, el cuadro de crisis en cascada que atraviesa la región y la volatilidad del contexto mundial exigen potenciar los procesos de planificación de los países y el ejercicio de una gobernanza anticipatoria que permita determinar y modelar los futuros posibles, así como responder a las transformaciones del entorno. El documento también tiene como finalidad contribuir, como punto de partida, a la definición de rutas metodológicas como cursos de acción flexibles en los ejercicios de visión colectiva de futuro, y de políticas y programas que identifiquen nuevas oportunidades de desarrollo, así como a la ampliación de la institucionalización de la prospectiva en el aparato público.



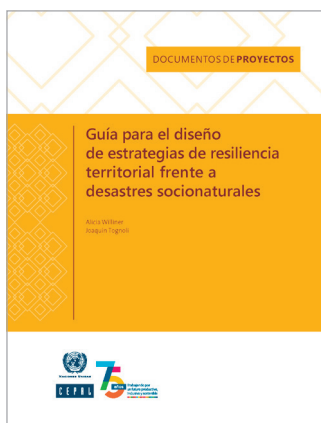
Panorama de la Gestión Pública en América Latina y el Caribe, 2023: un Estado preparado para la acción climática (LC/PUB.2023/27-P), 2024. Esta publicación sistematiza y resume los principales avances y desafíos de los países de la región en los diversos ámbitos que integran la gestión pública. La gestión pública para el desarrollo sostenible comprende la planificación y su financiamiento, la producción de bienes y servicios públicos —incluidas las funciones públicas de regulación y provisión directa de servicios públicos—, la internalización en la sociedad del cambio originado por el accionar público (valor público), y el seguimiento, la evaluación y la rendición de cuentas. En esta edición, se abordan, desde la perspectiva de la gestión pública, las oportunidades, avances y desafíos para una transformación que integre la acción climática. Se entiende que la acción climática incluye tanto esfuerzos para mitigar las emisiones de gases de efecto invernadero causantes del calentamiento global, como acciones para fortalecer la resiliencia y la adaptación a los impactos físicos del cambio climático⁹.

⁹ Véase [en línea] <https://www.cepal.org/es/publicaciones/69075-panorama-la-gestion-publica-america-latina-caribe-2023-un-estado-preparado-la>.

3. Publicaciones no periódicas



Estado abierto y gestión pública: el papel del sector académico, Libros de la CEPAL, N° 163 (LC/PUB.2023/24-P), 2023. La publicación se centra en el papel del sector académico como actor fundamental en la construcción de políticas públicas abiertas e inclusivas. Como se plantea en el documento, frente a un futuro marcado por la crisis climática, la transformación digital y la incertidumbre, en un contexto de creciente desconfianza de la ciudadanía en las instituciones públicas, el sector académico está llamado a reforzar su papel en la generación de conocimiento abierto y aportar a la reflexión para la toma de decisiones con base empírica¹⁰.



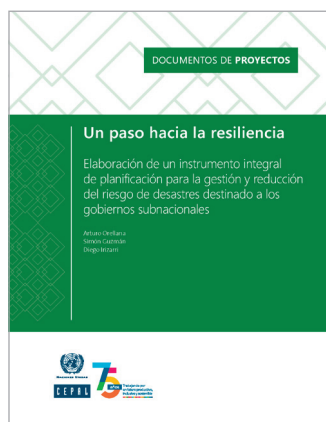
“Guía para el diseño de estrategias de resiliencia territorial frente a desastres socionaturales; *Documentos de Proyectos* (LC/TS.2023/91), 2023. La presente guía ofrece herramientas y recursos para planificar estratégicamente intervenciones que conduzcan a una mejor preparación y respuesta frente a las amenazas a las que se encuentran expuestos los territorios. Se espera que esta guía amplíe el conocimiento de los agentes gubernamentales y las comunidades presentes en los territorios, con miras al diseño de estrategias para la resiliencia frente a desastres, y genere una reflexión acerca de la importancia de integrar la gestión del riesgo de desastres en la planificación y las políticas que promueven el desarrollo territorial¹¹.

¹⁰ Véase [en línea] <https://www.cepal.org/es/publicaciones/68871-estado-abierto-gestion-publica-papel-sector-academico>.

¹¹ Véase [en línea] <https://www.cepal.org/es/publicaciones/68620-guia-diseno-estrategias-resiliencia-territorial-frente-desastres-socionaturales>.



“Territorialización de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en América Latina y el Caribe: guía para la elaboración de exámenes locales voluntarios a nivel subnacional”, *Documentos de Proyectos* (LC/TS.2024/26), 2024. El objetivo de la Guía es compartir lecciones aprendidas y apoyar los esfuerzos de los gobiernos locales para territorializar la Agenda 2030 a través de la elaboración de exámenes locales voluntarios. Como se plantea en la publicación, a solo seis años del plazo establecido para alcanzar los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, su logro exige un nivel de acción colectiva sin precedentes. Para ello es necesario reforzar el compromiso de todos los actores relevantes a fin de encontrar y poner en marcha soluciones duraderas. Aunque los ODS son de alcance mundial, su consecución dependerá de la capacidad para hacerlos realidad a nivel subnacional, local y territorial, lo que incluye pueblos, ciudades y regiones¹².



“Un paso hacia la resiliencia: elaboración de un instrumento integral de planificación para la gestión y reducción del riesgo de desastres destinado a los gobiernos subnacionales”, *Documentos de Proyectos* (LC/TS.2023/204), 2024. Este trabajo se enfoca en la relación entre el desarrollo territorial, el ordenamiento territorial y la gestión y reducción del riesgo de desastres, con el objetivo de avanzar hacia una planificación que considere la seguridad de las comunidades y su resiliencia ante fenómenos que conllevan riesgos. Se ofrecen orientaciones para incorporar dicha gestión en la planificación territorial, realizando ajustes a la institucionalidad, así como a la coordinación y participación de actores, y destacando el papel que desempeñan los gobiernos subnacionales en el desarrollo y el ordenamiento territorial como una oportunidad para abordar los retos mencionados¹³.

¹² Véase [en línea] <https://www.cepal.org/es/publicaciones/69131-territorializacion-objetivos-desarrollo-sostenible-ods-america-latina-caribe>.

¹³ Véase [en línea] <https://www.cepal.org/es/publicaciones/68906-un-paso-la-resiliencia-elaboracion-un-instrumento-integral-planificacion-la>.



“Liderazgos públicos colaborativos para un desarrollo territorial sostenible e inclusivo: estudios de casos de Chile, el Ecuador y Costa Rica”, *serie Desarrollo Territorial*, N° 23 (LC/TS.2023/194), 2023. Este documento contiene una síntesis de estudios de caso realizados en el marco del eje de trabajo del ILPES sobre liderazgos públicos colaborativos. Se presentan seis estudios de caso para tres países de la región (Chile, Costa Rica y Ecuador), considerando cinco ámbitos de problemas públicos: gestión de desastres naturales, gestión de la pandemia de enfermedad por coronavirus (COVID-19), salud y pueblos originarios, gobernanza de recursos naturales y déficits de vivienda urbana¹⁴.



“Políticas públicas integrales: el caso de las políticas de desarrollo territorial”, *serie Desarrollo Territorial*, N° 22 (LC/TS.2023/90), 2023. El documento realiza una aproximación conceptual y establece elementos de análisis para el diagnóstico, formulación, implementación, seguimiento y monitoreo de políticas de desarrollo territorial integrales que permitan abordar los desafíos económicos, sociales y ambientales, así como cerrar las brechas de desigualdad que se presentan en los territorios de América Latina y el Caribe¹⁵.

¹⁴ Véase [en línea] <https://www.cepal.org/es/publicaciones/68785-liderazgos-publicos-colaborativos-un-desarrollo-territorial-sostenible-inclusivo>.

¹⁵ Véase [en línea] <https://www.cepal.org/es/publicaciones/68020-politicas-publicas-integrales-caso-politicas-desarrollo-territorial>.



“Décimo Seminario de la Red de Sistemas Nacionales de Inversión Pública de América Latina y el Caribe”, *serie Seminarios y Conferencias*, N° 103 (LC/TS.2023/110), 2023. El documento describe de manera abreviada los contenidos presentados en cada una de las exposiciones realizadas en el Décimo Seminario de la Red de Sistemas Nacionales de Inversión Pública de América Latina y el Caribe, celebrado en noviembre de 2022 en Santo Domingo¹⁶.



“Desafíos y oportunidades para la ejecución de proyectos de inversión pública con criterios de sostenibilidad: presentaciones en el XI Seminario de la Red de los Sistemas Nacionales de Inversión Pública de América Latina y el Caribe”, *serie Seminarios y Conferencias*, N° 109 (LC/TS.2024/65), 2024. El documento resume las presentaciones de la reunión celebrada en octubre de 2023 en Lima, que tuvo por objeto favorecer el intercambio y la discusión entre los países de América Latina y el Caribe en torno a experiencias e iniciativas que permiten mejorar la eficacia en la planificación y ejecución de los proyectos de inversión, considerando aspectos institucionales, metodológicos y técnicos, con especial enfoque en la sostenibilidad y en la gestión del riesgo de desastres asociados al cambio climático¹⁷.

4. Recursos de gestión del conocimiento

El Observatorio Regional de Planificación para el Desarrollo de América Latina y el Caribe es un espacio dinámico de análisis, información y construcción colectiva de conocimiento para los Gobiernos, el

¹⁶ Véase [en línea] <https://www.cepal.org/es/publicaciones/68554-decimo-seminario-la-red-sistemas-nacionales-inversion-publica-america-latina>.

¹⁷ Véase [en línea] <https://www.cepal.org/es/publicaciones/80561-desafios-oportunidades-la-ejecucion-proyectos-inversion-publica-criterios>.

mundo académico, el sector privado y la sociedad civil, sobre la planificación para el desarrollo en América Latina y el Caribe. Su creación responde a una demanda generalizada de los Estados de la región para fortalecer las prácticas de planificación.

El Observatorio tiene como principal objetivo apoyar a los países de la región en el fortalecimiento de sus procesos de planificación y gestión pública, así como contribuir a la vinculación de dichos procesos con la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, de acuerdo con las realidades y prioridades nacionales y subnacionales. En este espacio se ofrece información sobre los sistemas nacionales de planificación pública de los 33 países de la región, además de otro tipo de datos de interés vinculados a la planificación y gestión pública.

Durante el período de examen, se continuó actualizando la información disponible en todos los temas que cubre el Observatorio, y se agregaron nuevas metodologías y recursos para la formulación y evaluación de proyectos de inversión pública con criterios de sostenibilidad. Además, se actualizó la información de los planes nacionales de gobierno abierto de los 15 países miembros de la Alianza para el Gobierno Abierto y se incorporaron todos los planes de gobierno abierto local de los territorios que se han adscrito a la iniciativa Alianza para el Gobierno Abierto Local desde su creación en 2016. De este modo, estos planes se suman al acervo de conocimiento sobre las iniciativas de gobierno abierto de los Gobiernos de la región.

Durante el período que cubre este informe, se prepararon además dos notas de planificación para el desarrollo, en las que se profundiza en el análisis de diversos temas:

- “**Prospectiva para el desarrollo: aportes para una gobernanza territorial con mirada de futuro**”, *Notas de Planificación para el Desarrollo*, N° 16, enero de 2024. La nota resume los principales aportes del documento *Prospectiva para el desarrollo: aportes para una gobernanza territorial con mirada de futuro*, presentado por el ILPES en la XIX Reunión del Consejo Regional de Planificación, celebrada en la República Dominicana en noviembre de 2023. Las siguientes son algunas de las principales premisas del concepto de prospectiva para el desarrollo: flexibilidad en la aplicación de las herramienta prospectivas y en los procesos de planificación, en respuesta al contexto en el que se están aplicando; necesidad de contar con un compromiso entre actores y a nivel institucional para que la realización del ejercicio tenga rigurosidad técnica y política, y fomento de la aplicación de la prospectiva en todos los niveles del territorio, de manera de fortalecer la gobernanza y la gobernabilidad¹⁸.



- “**La gestión de la inversión pública en el escenario de cambio climático**”, *Notas de Planificación para el Desarrollo*, N° 17, agosto de 2024. La nota examina cómo puede abordarse el desafío climático en las distintas etapas del ciclo de la gestión pública aplicada a la gestión de proyectos. Se presentan además acciones que han emprendido los países en las etapas de preinversión, presupuestación, ejecución y monitoreo y evaluación¹⁹.

El Observatorio Regional de Planificación para el Desarrollo de América Latina y el Caribe se ha consolidado como uno de los observatorios más visitados de la CEPAL.

¹⁸ Véase [en línea] <https://observatorioplanificacion.cepal.org/es/nota/prospectiva-para-el-desarrollo-aportes-para-una-gobernanza-territorial-con-mirada-de-futuro>.

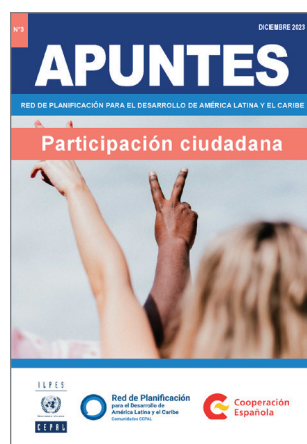
¹⁹ Véase [en línea] <https://observatorioplanificacion.cepal.org/es/nota/la-gestion-de-la-inversion-publica-en-el-escenario-de-cambio-climatico>.

La **Red de los Sistemas Nacionales de Inversión Pública en América Latina y el Caribe (Red SNIP)**²⁰ se creó en 2010 con el propósito de contribuir a mejorar la gestión de la inversión pública en los países miembros a través del intercambio de experiencias, documentos e información sobre evaluación y gestión de proyectos, sistemas de información y capacitación, entre otros temas. El ILPES ejerce, junto con el BID y la Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ), la secretaría técnica de la Red. En el marco de las actividades de la Red, durante el período de examen se celebraron dos reuniones en las que participaron representantes de los sistemas nacionales de inversión pública de la región.

Además, el ILPES administra y actualiza sistemáticamente el portal de la Red SNIP, disponible en el Observatorio Regional de Planificación para el Desarrollo de América Latina y el Caribe, que incluye información de los 16 países de la región que integran la Red SNIP y permite conocer los principales elementos constitutivos de la institucionalidad y gobernanza a cargo de la gestión de la inversión pública en América Latina y el Caribe. Específicamente, se presenta información sobre cómo los sistemas manejan la inversión pública desde el punto de vista de su contribución a los objetivos de desarrollo de un país. Se incluye asimismo información sobre los instrumentos metodológicos con que cuentan los países para realizar una gestión eficaz, eficiente y técnica del ciclo de vida de los proyectos de inversión.

La **Red de Planificación para el Desarrollo de América Latina y el Caribe del ILPES**, con el apoyo de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID), llevó a cabo durante el período de examen una serie de foros de discusión y seminarios virtuales, promovidos y organizados en conjunto con el equipo coordinador y los embajadores de la Red. Durante el período, se eligieron los nuevos embajadores de la Red: 12 miembros activos que colaboran con el ILPES replicando en otras redes y plataformas de difusión el material de la Red o provisto por el ILPES²¹. Los embajadores también proponen al equipo coordinador de la Red actividades para llevar a cabo durante su período como embajadores, que dura un año. En el período que abarca el presente informe, se comenzaron a realizar reuniones internas entre los embajadores para potenciar el diálogo y la cooperación en el grupo. La primera reunión se realizó el 18 de marzo, sobre el tema “Territorialización de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030”, y la segunda se efectuó el 30 de julio, sobre “Ciudades inteligentes y sostenibles”.

Asimismo, durante el período de este informe, se elaboró la tercera edición de la publicación *Apuntes*, dedicada al tema de participación en los asuntos públicos²², y se enviaron dos boletines informativos para difundir las actividades de la Red a todos los miembros activos.



²⁰ Véase [en línea] <https://observatorioplanificacion.cepal.org/es/redsnip>.

²¹ Véase el listado de los actuales embajadores de la Red [en línea] <https://comunidades.cepal.org/ilpes/es/quienes-somos>.

²² Véase [en línea] <https://comunidades.cepal.org/ilpes/es/grupos/noticia/apuntes-nro-3-participacion-ciudadana/>.

En la actualidad, la Red de Planificación para el Desarrollo de América Latina y el Caribe está integrada por más de 3.000 profesionales de la región, funcionarios públicos, funcionarios internacionales, autoridades, investigadores, académicos y representantes del público en general interesados en los temas de planificación y gestión pública. A continuación, se listan las principales actividades realizadas:

- **Seminario web: Desafíos de la resiliencia territorial (agosto de 2023).** Este seminario web contó con la participación de expertos de América Latina y el Caribe y permitió abordar las particularidades de cada subregión²³.



- Foro de discusión: Desafíos de la resiliencia territorial (junio a agosto de 2023)²⁴.
- Seminario web: Claves para construir un sector público innovador (noviembre de 2023)²⁵.
- Foro de discusión: Claves para construir un sector público innovador (octubre y noviembre de 2023)²⁶.
- Seminario web: Identificar riesgos para ordenar el territorio (mayo de 2024)²⁷.
- Foro de discusión: Prospectiva para el desarrollo: aportes para una gobernanza territorial con mirada de futuro (abril y mayo de 2024)²⁸.
- Foro de discusión: Construir resiliencia para hacer frente a los desastres siconaturales (mayo y junio de 2024)²⁹.
- Seminario web: Territorialización de la Agenda 2030: avanzando en políticas públicas integrales para la consecución de los ODS (agosto de 2024)³⁰.
- Foro de discusión: Territorialización de la Agenda 2030: avanzando en políticas públicas integrales para la consecución de los ODS (junio a agosto de 2024)³¹.
- Foro de discusión: El Gobierno Abierto Local y su contribución a la promoción de la sostenibilidad y la acción climática (agosto y septiembre de 2024)³².

²³ Véase [en línea] <https://comunidades.cepal.org/ilpes/es/grupos/noticia/webinar-desafios-de-la-resiliencia-territorial>.

²⁴ Véase [en línea] <https://comunidades.cepal.org/ilpes/es/grupos/discusion/foro-de-discusion-desafios-de-la-resiliencia-territorial>.

²⁵ Véase [en línea] <https://comunidades.cepal.org/ilpes/es/grupos/evento/webinar-claves-para-construir-un-sector-publico-innovador>.

²⁶ Véase [en línea] <https://comunidades.cepal.org/ilpes/es/grupos/discusion/foro-de-discusion-claves-para-construir-un-sector-publico-innovador>.

²⁷ Véase [en línea] <https://www.cepal.org/es/eventos/webinar-identificar-riesgos-ordenar-territorio>.

²⁸ Véase [en línea] <https://comunidades.cepal.org/ilpes/es/grupos/discusion/foro-de-discusion-prospectiva-para-el-desarrollo-aportes-para-una-gobernanza>.

²⁹ Véase [en línea] <https://comunidades.cepal.org/ilpes/es/grupos/discusion/construir-resiliencia-para-hacer-frente-los-desastres-siconaturales-construccion>.

³⁰ Véase [en línea] <https://comunidades.cepal.org/ilpes/es/grupos/evento/webinar-territorializacion-de-la-agenda-2030-avanzando-en-politicas-publicas>.

³¹ Véase [en línea] <https://comunidades.cepal.org/ilpes/es/grupos/discusion/territorializacion-de-la-agenda-2030-avanzando-en-politicas-publicas-integrales>.

³² Véase [en línea] <https://comunidades.cepal.org/ilpes/es/grupos/discusion/el-gobierno-abierto-local-y-su-contribucion-la-promocion-de-la-sostenibilidad-y-la>.

La Comunidad de Práctica sobre los exámenes nacionales voluntarios de América Latina y el Caribe, de la que el ILPES forma parte, incluye a funcionarios de Gobierno, profesionales, investigadores y técnicos, así como a representantes de la CEPAL y del resto del sistema de las Naciones Unidas, e invita también a representantes de la sociedad civil, del sector privado y del sector académico. La Comunidad de Práctica se reúne mensualmente. En la sesión del 1 de junio de 2023, el ILPES realizó una presentación sobre el papel de los gobiernos abiertos para acelerar el logro de la Agenda 2030.

Además, en el marco de la Séptima Reunión del Foro de los Países de América Latina y el Caribe sobre el Desarrollo Sostenible, se organizaron dos reuniones especiales:

- Taller regional sobre la aceleración de la implementación de los ODS: el papel de los exámenes nacionales y locales voluntarios (15 de abril de 2024)³³.



- Evento paralelo: “Avanzando en la territorialización de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS): Lanzamiento de la guía para la elaboración de Exámenes Locales Voluntarios (ELV) en América Latina y el Caribe” (16 de abril de 2024).

5. Servicios de asistencia técnica



Argentina

Gobierno de la Provincia de Córdoba. En agosto de 2023, el Gobierno de la Provincia de Córdoba (Argentina) solicitó asesoría técnica a la CEPAL para la realización de un estudio que permita identificar las fortalezas, desafíos y oportunidades de la Agenda Digital de la Provincia de Córdoba en torno a tres ejes planteados por la Agenda eLAC 2024 de la CEPAL: gobierno digital, infraestructura digital, y competencias y habilidades digitales. El ILPES se encargó del eje de gobierno digital. Como parte de la asistencia técnica, que tuvo lugar entre agosto y noviembre de 2023, se realizaron varias jornadas de trabajo en forma virtual y tres sesiones de trabajo presenciales que incluyeron talleres de gobernanza y gobierno digital, gestión del cambio de proyectos de transformación digital y gobernanza de datos³⁴.

³³ Véase [en línea] <https://foroalc2030.cepal.org/2024/es/programa/taller-regional-la-aceleracion-la-implementacion-ods-papel-examenes-nacionales-locales>.

³⁴ Véase [en línea] <https://www.cepal.org/es/notas/cepal-avanza-eje-gobierno-digital-marco-asistencia-tecnica-al-ministerio-coordinacion-la>.

Secretaría de Minería del Ministerio de Economía. Entre junio y septiembre de 2023, se realizó un programa de fortalecimiento de capacidades de planificación estratégica de entidades gubernamentales y subnacionales de la Argentina, a través de un curso virtual de diez semanas de duración sobre liderazgos públicos colaborativos, ordenamiento territorial y prospectiva territorial, en el que participaron 56 personas, entre ellas 38 mujeres. Además, se realizó en Buenos Aires el seminario internacional “Liderazgos públicos colaborativos, territorios y minería: desafíos para un desarrollo inclusivo y sostenible”, donde se presentaron diversas experiencias de la región, tanto del ámbito minero como de otras actividades productivas que han tenido como objetivo resolver problemas públicos a través de la promoción de liderazgos públicos colaborativos³⁵.

Secretaría de Asuntos Estratégicos. En septiembre de 2023 se realizó el taller “Identificación de implicancias en escenarios de litio para las regiones argentinas”, que tuvo una duración de 9 horas y contó con la participación de 46 personas de los sectores público, privado y académico, así como de la sociedad civil³⁶.



Chile

Consejo Nacional de Desarrollo Territorial (CNDT). El Consejo solicitó la asesoría conceptual y metodológica del ILPES en el proceso de actualización de las políticas de desarrollo territorial que está realizando. A la fecha, se ha participado de reuniones internas para la definición teórica y conceptual que enmarca las políticas de desarrollo urbano, desarrollo rural y ordenamiento territorial. Como actividades futuras, se realizarán talleres de actualización metodológica dirigidos a los miembros del CNDT.

Ministerio Secretaría General de la Presidencia. Desde 2017, la CEPAL, a través del ILPES, participa en calidad de organismo observador y asesor técnico en la Mesa Nacional de Estado Abierto de Chile (antes Mesa de Gobierno Abierto). Entre las principales funciones de este foro se encuentran la fiscalización del cumplimiento de los compromisos; la colaboración para la ejecución de las actividades y los componentes comprometidos en el plan, y la autoevaluación y rendición de cuentas sobre el proceso. Durante el período de cobertura de este informe, el ILPES apoyó la elaboración del Sexto Plan de Acción Nacional de Estado Abierto de Chile, cuyos compromisos de política pública se presentaron en la sede de la CEPAL en diciembre de 2023³⁷. Además, en mayo de 2023 se brindó una capacitación a las instituciones a cargo de implementar las acciones del Plan en materia de monitoreo y evaluación, de modo de asegurar el seguimiento y la corrección oportuna a las actividades propuestas para asegurar el éxito de los compromisos³⁸.

Gobiernos subnacionales de Maipú, Peñalolén y San Joaquín. En el marco del convenio de colaboración entre el ILPES y la Asociación Chilena de Municipios para el fortalecimiento y la consolidación de una gestión pública local con enfoque de gobierno abierto, se ha mantenido la asistencia técnica a los municipios de Maipú, Peñalolén y San Joaquín para la cocreación e implementación de planes de gobierno abierto local con herramientas prácticas para la formulación e implementación de iniciativas y las tareas de monitoreo y evaluación³⁹.

³⁵ Véase [en línea] <https://www.cepal.org/es/notas/cepal-realiza-argentina-seminario-liderazgos-publicos-colaborativos-territorios-mineria-1>.

³⁶ Véase [en línea] <https://www.cepal.org/es/notas/cepal-realiza-taller-prospectiva-la-identificacion-implicancias-escenarios-litio-regiones>.

³⁷ Véase [en línea] <https://www.cepal.org/es/notas/cepal-coorganiza-reunion-la-presentacion-compromisos-contenidos-sexto-plan-accion-nacional>.

³⁸ Véase [en línea] <https://www.cepal.org/es/notas/cepal-dicta-taller-implementadores-vi-plan-nacional-estado-abierto-chile>.

³⁹ Véase [en línea] <https://www.cepal.org/es/notas/dirigentes-sociales-municipio-chileno-maipu-participan-taller-gobierno-abierto-impulsado/y> <https://www.cepal.org/es/notas/cepal-fue-sede-seminario-internacional-gobierno-abierto-local-intercambio-practicas-regionales>.

Dirección de Presupuesto del Ministerio de Hacienda (DIPRES). La DIPRES solicitó cooperación para mejorar la transparencia, vigilancia y participación ciudadana en el ciclo presupuestario. En una primera etapa, se realizó un estudio de caracterización de las organizaciones nacionales que participan en los Consejos de la Sociedad Civil (COSOC) establecidos en virtud de la Ley núm. 20500 sobre Asociaciones y Participación Ciudadana en la Gestión Pública. A partir de ello, se seleccionó una muestra representativa del universo, que se convocó a talleres (de carácter presencial y virtual) con el objetivo de identificar las brechas y capacidades técnicas que deben fortalecerse en las organizaciones de la sociedad civil para mejorar su participación e incidencia en la discusión presupuestaria, con especial énfasis en la formulación y ejecución del presupuesto del país⁴⁰. A partir de los resultados del estudio de caracterización y los talleres, se trabajará en un plan para fortalecer las capacidades de las organizaciones que integran los COSOC para dar seguimiento e incidir en materias presupuestarias.



Costa Rica

Ministerio de Ciencia, Innovación, Tecnología y Telecomunicaciones (MICITT). El ILPES brindó servicios de cooperación técnica al MICITT para implementar la interoperabilidad de datos y los modelos de gobernanza de la apertura de datos propuestos por el Instituto. Los principales resultados obtenidos en este acompañamiento fueron la configuración de equipos y el entrenamiento en el modelo de gobernanza digital e interoperabilidad gubernamental, con la finalidad de contar con un equipo base con un lenguaje homologado en estos dominios de conocimiento del modelo de referencia de la CEPAL. Asimismo, se contribuyó en la identificación de la institucionalidad necesaria para el gobierno digital, a través de la creación por ley de la Agencia Nacional de Gobierno Digital, que se encuentra en proceso de implementación.

Ministerio de Planificación y Política Económica (MIDEPLAN). El MIDEPLAN solicitó asistencia técnica para fortalecer las capacidades de los funcionarios de todo el país en la formulación y evaluación de proyectos de inversión pública. Con ese fin, se trabaja en el diseño de un curso virtual introductorio dirigido a funcionarios nacionales, que se dictará en noviembre de 2024.



Guatemala

Secretaría General de Planificación (SEGEPLAN). La SEGEPLAN de Guatemala solicitó apoyo al ILPES para fortalecer sus capacidades institucionales en materia de diálogo político, prospectiva, planificación territorial y fortalecimiento de gobiernos subnacionales, planificación participativa, gestión de riesgos de desastres y actualización del marco conceptual del Sistema Nacional de Inversión Pública (SNIP). Se elaboró un programa de asistencia técnica que cubre el período 2024-2025 e incluye capacitación a los funcionarios y asesoría en las materias señaladas. Durante el segundo semestre de 2024 se realizarán capacitaciones en liderazgos públicos colaborativos y prospectiva para el desarrollo, y se proporcionará asesoría técnica para el fortalecimiento de gobiernos subnacionales.

⁴⁰ Véase [en línea] <https://www.dipres.gob.cl/598/w3-article-341550.html>.



Honduras

Instituto Nacional de la Juventud (INJUVE). El INJUVE solicitó el apoyo del ILPES para la elaboración de un anteproyecto de política pública de la juventud. Se realizó el curso de capacitación virtual “Sembrando el cambio: Construcción de políticas públicas para el desarrollo integral de las juventudes en Honduras”, destinado a funcionarios públicos, orientado a elaborar un anteproyecto de política pública de la juventud que sea integral y responda a los desafíos de la planificación. Las sesiones sincrónicas del curso contaron con expositores de ocho organismos de las Naciones Unidas, además de representantes de la Secretaría de Planificación Estratégica y la Secretaría de Salud de Honduras, así como de instituciones de otros países, como el Instituto Nacional de la Juventud (INJUV) de Chile. Participaron en el curso 51 mujeres y 35 hombres de 20 ciudades del país.

Secretaría de Transparencia y Lucha contra la Corrupción de Honduras (STLCC). Desde mayo de 2023, se ha brindado asistencia técnica a la STLCC con el objetivo de apoyar la implementación del gobierno abierto, tanto a nivel nacional como local, promoviendo una cultura de transparencia, participación ciudadana, rendición de cuentas e innovación tecnológica, como parte de los mecanismos que impulsa la Alianza para el Gobierno Abierto. Durante el período que cubre este informe, se dictaron talleres a los encargados de implementar el Quinto Plan de Acción de Estado Abierto de Honduras en materia de monitoreo y seguimiento de los compromisos que conforman el Plan⁴¹, se brindó asistencia técnica a la Mesa Técnica de Seguimiento de la Alianza para el Gobierno Abierto y se realizaron talleres en tres departamentos del país (La Ceiba, San Pedro Sula y Santa Bárbara), en los que participaron autoridades y funcionarios de 41 municipios⁴².



México

Estado de Quintana Roo. El estado de Quintana Roo solicitó el apoyo del ILPES para la elaboración participativa del Plan Estratégico de Desarrollo Sostenible al 2050 de Quintana Roo. Las actividades de asistencia técnica incluyen el diseño y acompañamiento de procesos de diálogo sectoriales, territoriales y ciudadanos para la recolección de insumos para la redacción del Plan, y el fortalecimiento de capacidades de funcionarios públicos del estado en materia de prospectiva, liderazgos públicos y diálogo político. Además, se ha apoyado y acompañado a las autoridades estatales de Quintana Roo en el ajuste del diseño general del proceso, la facilitación de talleres y la programación de actividades, así como en el diseño y puesta en marcha del modelo de gobernanza del proceso que incluye a autoridades y actores de la sociedad civil. Además, se condujeron 24 entrevistas con el propósito de recoger percepciones, preocupaciones y oportunidades sobre el futuro desde la mirada de diversos actores. También se realizaron talleres de construcción de escenarios en los que participaron funcionarios públicos y actores clave del estado de Quintana Roo, con el objetivo de construir una visión estatal común que sirva como insumo para la redacción del Plan Estratégico de Desarrollo Sostenible al 2050 de Quintana Roo.

⁴¹ Véase [en línea] <https://www.cepal.org/es/notas/cepal-dicta-taller-implementadores-compromisos-v-plan-accion-nacional-estado-abierto-honduras>.

⁴² Véase [en línea] <https://www.cepal.org/es/notas/cepal-dicta-talleres-funcionarios-41-municipios-honduras-la-formulacion-iniciativas-locales>.

Instituto de Planeación, Estadística y Geografía del Estado de Guanajuato (IPLANEG). El IPLANEG solicitó apoyo al ILPES en el diseño y acompañamiento del proceso participativo de cocreación del Plan Estatal de Desarrollo Guanajuato-Visión 2050, de modo de dar seguimiento a las recomendaciones derivadas de la evaluación intermedia del diseño y los resultados del Plan Estatal de Desarrollo de Guanajuato al 2040, realizada en 2022 por el ILPES. El proceso abarcó el diseño metodológico, la capacitación del equipo de facilitadores del IPLANEG y la facilitación de los primeros talleres municipales y con grupos específicos (jóvenes, personas con discapacidad y mujeres, entre otros) del total de 35 talleres que se organizaron, en los que participaron 1.627 personas. Además, en octubre de 2023 se realizaron foros regionales en cada una de las cuatro subregiones del estado, en los que se buscó ampliar la participación de actores que no se habían considerado previamente en el proceso de actualización del Plan Estatal de Desarrollo, comunicar el proceso y los principales resultados preliminares, y trabajar sobre las características de la visión y las principales acciones y estrategias a poner en marcha como resultado de las actividades previas de consulta ciudadana⁴³.

Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL). Desde hace más de una década, el ILPES viene acompañando los esfuerzos del CONEVAL para la consolidación de los instrumentos de monitoreo de políticas, programas y Fondos de Aportaciones Federales del ámbito social, a través de la impartición de cursos sobre la metodología de marco lógico y construcción de indicadores, así como del análisis y la retroalimentación de indicadores en asesorías y mesas técnicas. En el período que cubre este informe se realizaron nueve cursos y talleres sobre los temas antes mencionados.



Panamá

Ministerio de Economía y Finanzas (MEF). En el marco del programa Fortalecimiento de la Planificación para la Transversalización y Territorialización de los Objetivos de Desarrollo Sostenible en la Política Pública de Panamá (2019 a mayo de 2024), el MEF solicitó al ILPES una asistencia técnica de acompañamiento a la formulación de una estrategia nacional de desarrollo territorial. En septiembre de 2023, se entregó la propuesta de estrategia nacional de desarrollo regional de Panamá hasta el 2050. La estrategia se enmarca en una política nacional con enfoque territorial, que propone cinco ejes estratégicos: la desconcentración y diversificación económica regional; la inclusión social regional; la adaptación nacional y subnacional al cambio climático y la gestión de riesgos de desastres; la integración física y digital regional, y la gobernabilidad y gobernanza nacional y subnacional⁴⁴.

Además, junto con la Dirección de Programación de Inversiones del MEF, se brindó una asistencia técnica para el diseño de una metodología propia para la construcción del Plan Estratégico de Gobierno (PEG) y el Plan Quinquenal de Inversiones (PQI). En el marco de la asistencia técnica, se elaboró una “Guía Metodológica para la elaboración del Plan Estratégico de Gobierno y el Plan Quinquenal de Inversiones” y se realizó un taller para fortalecer las competencias en esta metodología con los equipos técnicos del MEF y demás instituciones contrapartes sectoriales, en el que participaron 32 funcionarios⁴⁵. En mayo de 2024 también se organizó un curso sobre gestión por resultados en la inversión pública, en el que participaron 28 funcionarios de los equipos técnicos de la Dirección de Programación e Inversiones.

⁴³ Véase el proceso de construcción del Plan Estatal de Desarrollo Guanajuato-Visión 2050 y el acompañamiento del ILPES [en línea] https://iplaneg.guanajuato.gob.mx/wp-content/uploads/2024/02/GDSV_Plan_Estatal_de_Developmento_2050_Version_Sintesis.pdf. Véase el Plan Estatal de Desarrollo Guanajuato-Visión 2050 [en línea] https://portalsocial.guanajuato.gob.mx/sites/default/files/documentos/2024_GOBIERNO_GTO_Plan_estatal_desarrollo_2050_20240711.pdf.

⁴⁴ Véase [en línea] <https://www.cepal.org/es/notas/cepal-entrega-propuesta-estrategia-nacional-desarrollo-regional-panama-2050-cerrar-brechas>.

⁴⁵ Véase [en línea] <https://www.mef.gob.pa/2024/03/jornada-interinstitucional-para-elaborar-la-estrategia-de-desarrollo-nacional/>.



República Dominicana

Ministerio de Economía, Planificación y Desarrollo (MEPyD). Durante el período que cubre este informe, se continuó apoyando al MEPyD en la elaboración de una caja de herramientas para el diseño de políticas públicas con enfoques transversales en materia de cohesión territorial, gestión de riesgo, sostenibilidad ambiental y género, que permita transversalizar estos enfoques en los Planes Estratégicos Institucionales (PEI). Además, en agosto de 2023 se realizó un taller para la transversalización del enfoque de género en la planificación estratégica institucional, en el que participaron 41 funcionarios⁴⁶. El ILPES también se encuentra apoyando al MEPyD en el fortalecimiento de su Sistema Nacional de Monitoreo y Evaluación de políticas públicas⁴⁷.

Oficina Gubernamental de Tecnologías de la Información y Comunicación de la República Dominicana (OGTIC). El ILPES brindó asesoría técnica a la OGTIC para identificar los componentes habilitantes y las brechas existentes con miras a implementar un modelo de gobernanza digital que permita al país robustecer los servicios y procesos de las instituciones públicas⁴⁸.

6. Cursos y seminarios

a) Cursos

Entre el 1 de junio de 2023 y el 31 de agosto de 2024 se llevaron a cabo 19 cursos y talleres de convocatoria cerrada en el marco de asistencias técnicas a los países de la región; 10 seminarios virtuales y presenciales; 10 cursos internacionales de convocatoria abierta (virtuales, híbridos o presenciales), y 9 cursos a distancia dictados por otras Divisiones de la CEPAL con el apoyo del ILPES en el diseño, desarrollo y ejecución. Un total de 3.593 personas participaron en estas instancias de capacitación.

En el período, cerca del 40% de las actividades realizadas se llevaron a cabo de manera presencial, lo que demuestra que poco a poco la presencialidad ha ido recobrando importancia después de las limitaciones generadas por la pandemia de COVID-19 en los años anteriores.

Las actividades que convocaron un mayor número de participantes fueron los seminarios web y presenciales, instancias de corta duración en las que se abordan temas específicos en el marco de la planificación y la gestión pública. Estos seminarios convocaron en total a 1.559 personas durante el período que abarca este informe, lo que equivale a un 43% del total de participantes en los distintos cursos y seminarios del ILPES. Por su parte, los cursos y talleres de convocatoria cerrada realizados en el marco de asistencias técnicas contaron con un total de 1.088 participantes, lo que representa un 30% del total de participantes en las distintas actividades (véase el gráfico 1).

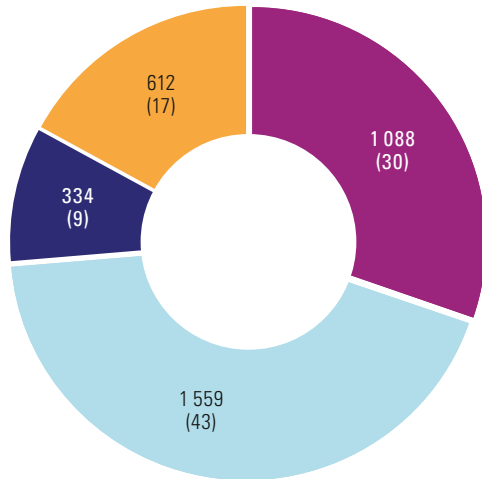
⁴⁶ Véase [en línea] <https://www.cepal.org/es/notas/especialistas-la-cepal-realizan-taller-transversalizar-enfoque-genero-la-planificacion>.

⁴⁷ Véase [en línea] <https://mepyd.gob.do/ministerio-de-economia-fortalece-capacidades-del-sistema-nacional-de-monitoreo-y-evaluacion-junto-a-mision-de-cepal/>.

⁴⁸ Véase [en línea] <https://www.cepal.org/es/notas/presidente-republica-dominicana-luis-abidaner-recibio-propuesta-la-cepal-fortalecer-la>.

Gráfico 1

Participación en cursos y seminarios del Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES), por tipo de actividad, 1 de junio de 2023 a 31 de agosto de 2024
(En número de personas y porcentajes)



- Cursos y talleres de convocatoria cerrada, realizados en el marco de asistencias técnicas
- Seminarios web y presenciales
- Cursos internacionales a distancia de convocatoria abierta
- Cursos organizados con otras Divisiones de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL)

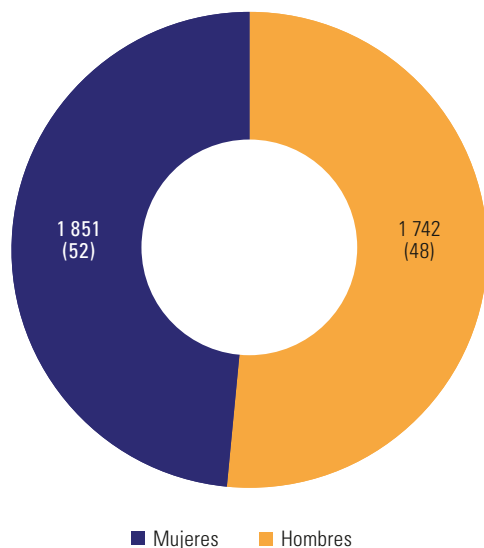
Fuente: Instituto Latinoamericano y del Caribe Planificación Económica y Social (ILPES).

Durante el período actual se destaca un incremento del 30% en el número total de participantes en las actividades de capacitación con respecto al período anterior, ya que se pasó de 2.771 a 3.593 participantes. En la mayoría de las actividades se registra un mayor número de participantes, aunque se percibe una reducción en los cursos internacionales de convocatoria abierta a distancia, pues en el período anterior se contaron 727 participantes y en el período actual hay 334 participantes, lo que supone un descenso del 54%. Cabe mencionar que los cursos internacionales se realizan de manera virtual o, en algunos casos excepcionales, de forma híbrida. La disminución de participantes podría explicarse por diversos factores. En primer lugar, refleja la respuesta del ILPES a la demanda de fortalecimiento de capacidades en el marco de asistencias técnicas en los territorios, con talleres y cursos ad hoc. En segundo término, da cuenta de la saturación de la oferta formativa en línea ofrecida en las plataformas de diversas organizaciones y el agotamiento tras varios años de intensa actividad en entornos virtuales debido a la pandemia, que ha provocado la búsqueda de alternativas de aprendizaje en formato presencial que fomenten la interacción social y la construcción de redes.

Asimismo, se observa que la participación de mujeres alcanza el 52%, proporción levemente superior a la registrada en el período anterior (51%) (véase el gráfico 2).

Gráfico 2

Participación en cursos, seminarios y talleres del Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES), por sexo, 1 de junio de 2023 a 31 de agosto de 2024
(En número de personas y porcentajes)



Fuente: Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES).

Al analizar el porcentaje de mujeres en las distintas actividades de fortalecimiento de capacidades, se observa que estas constituyen el 59% de los participantes en los cursos a distancia solicitados por los países en convocatorias cerradas. En los cursos de convocatoria abierta, en tanto, las mujeres representan el 54% de los asistentes. En todas las demás actividades también se observa una predominancia femenina, aunque las diferencias porcentuales con respecto al número de hombres oscilan entre 3 y 4 puntos porcentuales.

En el anexo A1 se incluye un listado detallado de los cursos, seminarios y talleres, las horas académicas y la cantidad de mujeres y hombres participantes en estas instancias brindadas por el ILPES, según el tipo de actividad.

b) Seminarios a distancia y presenciales

A las reuniones de expertos mencionadas en el punto 1.b de este informe, se suman los seminarios organizados por el ILPES, ya sea de manera presencial o virtual, sobre distintos temas de relevancia para la planificación y la gestión pública, como se detalla a continuación:

Seminario sobre gobierno abierto local: intersecciones en equidad de género y acción climática. El evento, organizado el 11 de julio de 2024 por el ILPES, la Fundación TRIBU, la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO), Chile, la Fundación Friedrich Ebert y el PNUD, buscó generar un debate en torno a los desafíos e iniciativas de gobierno abierto local para la eliminación de la brecha de género y la adaptación climática⁴⁹.

Evento virtual Fortalecimiento de los sistemas de evaluación y monitoreo para la consolidación de una planificación abierta y transparente. El evento, organizado por el ILPES el 5 de junio de 2024, en el marco de la Semana de la Evaluación GLocal 2024, se orientó a favorecer una discusión respecto

⁴⁹ Véase [en línea] <https://www.cepal.org/es/notas/ilpescepal-coorganizo-seminario-gobierno-abierto-local-intersecciones-equidad-genero-accion>.

de cómo el enfoque de gobierno abierto permite mejorar los procesos de evaluación y monitoreo, a la vez que contribuye a facilitar la sostenibilidad de los procesos de aprendizaje y mejora continua, así como de retroalimentación y rendición de cuentas, frente a una ciudadanía cada vez más informada y exigente⁵⁰.

Conversatorio virtual Oportunidades del gobierno abierto para abordar los desafíos ambientales y climáticos: experiencias regionales. El evento fue organizado por el ILPES y la Universidad Hemisferios del Ecuador, en el marco de la Semana de Gobierno Abierto. Celebrado el 28 de mayo de 2024, tuvo por objeto compartir experiencias relacionadas con el uso del enfoque del gobierno abierto para fortalecer la implementación de estrategias o acuerdos sobre clima y medio ambiente⁵¹.

Evento paralelo Un Estado orientado a la Acción Climática: nuevas herramientas y capacidades para una gestión pública transformadora. El evento fue organizado por el ILPES, los Gobiernos de la República Dominicana y Chile (a través del Ministerio de Economía, Planificación y Desarrollo (MEPyD) y el Ministerio Secretaría General de la Presidencia, respectivamente), la Fundación Observatorio Fiscal y la Alianza para el Gobierno Abierto (OGP), en el marco de la Séptima reunión del Foro de los Países de América Latina y el Caribe sobre el Desarrollo Sostenible, celebrada del 16 al 18 de abril de 2024. El objetivo del evento fue discutir las oportunidades, los avances y los desafíos desde la perspectiva de la gestión pública abierta, para una transformación que integre la acción climática, así como promover el intercambio de experiencias, buenas prácticas y conocimiento en estas materias, y su importancia para acelerar el cumplimiento de los ODS de la Agenda 2030. En esa oportunidad se lanzó asimismo el documento del ILPES *Panorama de la Gestión Pública en América Latina y el Caribe, 2023: un Estado preparado para la acción climática*⁵².

XI Seminario de la Red de los Sistemas Nacionales de Inversión Pública de América Latina y el Caribe (Red SNIP). El encuentro, celebrado los días 4 y 5 de octubre de 2023 en Lima, fue organizado por el ILPES, el Ministerio de Economía y Finanzas del Perú, la Red SNIP, el BID, la Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) y el programa Euroclima. En la reunión, en la que participaron autoridades de 15 países de América Latina y el Caribe y expertos de la región, se intercambiaron experiencias y se dieron a conocer iniciativas para mejorar la eficacia en la planificación y ejecución de los proyectos de inversión, considerando aspectos institucionales, metodológicos y técnicos, con especial énfasis en la sostenibilidad y la acción climática⁵³.

Seminario “Liderazgos públicos colaborativos, territorios y minería: desafíos para un desarrollo inclusivo y sostenible”. El seminario, organizado por el ILPES y la Secretaría de Minería del Ministerio de Economía de la Argentina el 7 de septiembre de 2023, se realizó en colaboración con la Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ), en el marco del proyecto “Cooperación regional en minería sustentable en los países andinos” MinSus IV. Tuvo como propósito fundamental intercambiar ideas y experiencias sobre la búsqueda de un desarrollo territorial más inclusivo y sostenible a partir del enfoque del liderazgo público colaborativo. Se presentaron diversas experiencias de la región, tanto del ámbito minero como de otras actividades productivas que han tenido como objetivo resolver problemas públicos a través de la promoción de liderazgos públicos colaborativos⁵⁴.

Seminario virtual Experiencias de Evaluación y Monitoreo en la Región Latinoamericana. El seminario, organizado por el ILPES y el Ministerio de Economía, Planificación y Desarrollo (MEPyD) de la República

⁵⁰ Véase [en línea] <https://www.globalevaluationinitiative.org/es/event/fortalecimiento-de-los-sistemas-de-evaluacion-y-monitoreo-para-la-consolidacion-de-una>.

⁵¹ Véase [en línea] <https://www.gobiernoabierto.ec/opengovweek-conversatorio-oportunidades-del-gobierno-abierto-para-abordar-los-desafios-ambientales-y-climaticos-experiencias-regionales/>.

⁵² Véase [en línea] <https://www.cepal.org/es/publicaciones/69075-panorama-la-gestion-publica-america-latina-caribe-2023-un-estado-preparado-la>.

⁵³ Véase [en línea] <https://www.cepal.org/es/eventos/dialogo-politica-regional-xi-seminario-la-red-sistemas-nacionales-inversion-publica-america>.

⁵⁴ Véase [en línea] <https://www.cepal.org/es/notas/cepal-realiza-argentina-seminario-liderazgos-publicos-colaborativos-territorios-mineria-1>.

Dominicana, se realizó el 29 de agosto de 2023 y tuvo por objeto presentar las experiencias en los sistemas de monitoreo y evaluación de la región, así como intercambiar información sobre las claves para su sostenibilidad. Las preguntas orientadoras del evento fueron: ¿Qué lecciones ha dejado el desarrollo de los sistemas de monitoreo y evaluación en América Latina? ¿Cuáles son las claves para sostener estos sistemas en la región?⁵⁵.

7. Proyectos de cooperación técnica

Ministerio Federal de Cooperación Económica y Desarrollo (BMZ)-Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ). En el marco del proyecto “Cooperación regional en minería sustentable en los países andinos” MinSus IV fase IV, el ILPES trabajó en el fortalecimiento de las capacidades de planificación estratégica de entidades gubernamentales y subnacionales de la Argentina a través de tres actividades: i) un curso virtual de diez semanas de duración sobre liderazgos públicos colaborativos, ordenamiento territorial y prospectiva territorial, en el que participaron 56 personas, entre ellas, 38 mujeres; ii) un taller de prospectiva para la identificación de implicancias en escenarios de litio para las regiones argentinas, en el que participaron 46 personas de los sectores público, privado y académico, así como de la sociedad civil, y iii) un seminario celebrado en formato híbrido en Buenos Aires con el título “Liderazgos públicos colaborativos, territorios y minería: desafíos para un desarrollo inclusivo y sostenible”, que contó con la participación de 130 personas y donde se presentaron diversas experiencias de la región, tanto del ámbito minero como de otras actividades productivas que han tenido como objetivo resolver problemas públicos mediante la promoción de liderazgos públicos colaborativos.

Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID). Con el apoyo de la AECID, durante el período 2022-2023, el ILPES elaboró una caja de herramientas sobre políticas públicas integrales para el desarrollo sostenible, además de un marco teórico conceptual sobre políticas públicas integrales para el desarrollo territorial. Además, el ILPES, con el apoyo de la AECID, se encuentra trabajando con representantes de la ciudad de Santa Fe (Argentina) en la elaboración de un compromiso metropolitano y el fortalecimiento de las capacidades regionales de planificación en la construcción participativa de escenarios territoriales de futuro posibles y su incorporación en políticas de Estado, y en la región de la Araucanía (Chile), en áreas como el diálogo político, la prospectiva aplicada a los territorios y los mecanismos de coordinación interinstitucional. En el marco del programa cooperación AECID-CEPAL 2024-2025, el ILPES está acompañando los esfuerzos de los países por impulsar los Estados abiertos, la innovación y el gobierno digital, y la gobernanza colaborativa para brindar servicios de calidad a la ciudadanía y mejorar la calidad y efectividad de las políticas públicas.

Cuenta de las Naciones Unidas para el Desarrollo. El ILPES tiene además el apoyo de la Cuenta de las Naciones Unidas para el Desarrollo para la implementación del proyecto “Sistemas de gestión pública resilientes e inclusivos para el desarrollo sostenible en América Latina y el Caribe”, cuyo objetivo es mejorar la capacidad de las instituciones gubernamentales de los sistemas nacionales de planificación de los países de la región para desarrollar planes, políticas y estrategias orientados al logro de una recuperación resiliente y sostenible tras la pandemia de COVID-19 a nivel nacional y subnacional, en línea con los ODS. El proyecto comenzó en enero de 2022 y finalizará en junio de 2025. Las actividades del proyecto se organizan en torno a tres ejes: i) fortalecimiento de las capacidades técnicas de las instituciones públicas para incorporar la planificación prospectiva para el desarrollo en los sistemas de gestión pública; ii) acciones colaborativas entre las autoridades gubernamentales y la ciudadanía para diseñar e implementar de manera conjunta planes, políticas y programas de inversión intersectoriales y multinivel para un desarrollo inclusivo y sostenible, y iii) reforzamiento de las capacidades nacionales y locales para diseñar, implementar y evaluar estrategias de gobierno digital inclusivo y planes de gobierno abierto.

⁵⁵ Véase [en línea] <https://www.cepal.org/es/eventos/seminario-experiencias-evaluacion-monitoreo-la-region-latinoamericana>.

8. Reflexiones sobre logros y resultados

Como puede verse en el presente informe, el ILPES ha cumplido con su programa de trabajo y con los mandatos emanados de la XIX Reunión del Consejo Regional de Planificación en cada una de las modalidades de trabajo.

Como se mencionó, durante el período que cubre este informe, el ILPES brindó servicios de asistencia técnica a 20 instituciones y gobiernos subnacionales de 8 países de la región, lideró trabajos de investigación aplicada en temas de planificación y gestión pública que se materializaron en 10 publicaciones, y dictó cerca de 30 cursos, ya sea de convocatoria abierta o cerrada, virtuales, híbridos o presenciales, en el marco de asistencias técnicas. Asimismo, convocó a autoridades de planificación de 22 países de América Latina y el Caribe para discutir temas relevantes para la planificación y la gestión pública orientada al desarrollo sostenible e inclusivo en el marco del Consejo Regional de Planificación.

Cabe hacer notar que todas las actividades y modalidades de trabajo del ILPES se refuerzan y complementan entre sí. Las asistencias técnicas permiten comprender las necesidades de capacitación de los países, orientar la oferta de cursos y nutrirlos de experiencias concretas para acortar la curva de aprendizaje en la región. Al mismo tiempo, las investigaciones contribuyen a fortalecer el acervo de conocimiento que se necesita en la región para avanzar hacia un desarrollo más productivo, sostenible e inclusivo, y tienen su origen en las necesidades identificadas tanto en las asistencias técnicas como en los cursos, al tiempo que contribuyen a mejorar la oferta de cursos y los servicios de asistencia técnica que se brindan. Este acompañamiento a los países para fortalecer la planificación y la gestión pública permite también compartir experiencias y escalar las mejores prácticas.

Como se observa en el informe, el ILPES ha comenzado a transitar desde la total virtualidad que impuso la pandemia de COVID-19 hacia la creciente presencialidad que demandan los países para realizar actividades de fortalecimiento de capacidades. El desafío consiste en generar un equilibrio entre las actividades virtuales, que permiten llegar a más personas y reducir los costos de traslado, y aquellas presenciales, que favorecen una mayor interacción entre las personas. Las actividades de capacitación y asistencia técnica que incluyen actividades virtuales y presenciales (formato híbrido) han dado buenos resultados a la fecha.

Las limitaciones financieras del ILPES, debido al nivel crítico de recursos del Sistema Regular de Aportes Gubernamentales, exigen que los Estados miembros tomen las medidas necesarias para materializar y regularizar sus contribuciones de modo de asegurar y fortalecer el funcionamiento del Instituto. En particular, en virtud del acuerdo adoptado en la XIX Reunión del Consejo Regional de Planificación del ILPES celebrado en noviembre de 2023 en la República Dominicana, los países acordaron dar inicio a la negociación de una agenda regional de gobernanza de la planificación y la gestión pública para el desarrollo sostenible en América Latina y el Caribe, cuya implementación implicará tareas adicionales de apoyo del ILPES a los países.

El apoyo de la CEPAL y de donantes ha sido esencial para apoyar a los países en el fortalecimiento de sus sistemas de planificación y gestión pública.

A menos de seis años del plazo establecido para alcanzar las metas de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, se hace necesario que los países tomen medidas de política pública audaces e innovadoras para acelerar el logro de los Objetivos y no dejar a nadie atrás. Para ello se necesita coherencia política y la garantía de que las políticas se articulen en el tiempo (corto, mediano y largo plazo), en el espacio (multiescalar y multinivel) y entre sectores (social, económico y ambiental). En este contexto, el ILPES cumple una labor esencial en la generación de las capacidades necesarias para llevar adelante acciones y políticas transformadoras para acelerar el paso hacia 2030.



Anexo A1

Actividades de capacitación Del Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES), 1 de junio de 2023 a 31 de agosto de 2024

Cuadro A1.1

Cursos y talleres de convocatoria cerrada realizados en el marco de asistencias técnicas, 1 de junio de 2023 a 31 de agosto de 2024

	Nombre del curso	Fecha	Ciudad/País	Horas	Participantes		
					Mujeres	Hombres	Total
1	Liderazgos, territorios y ciudadanías: fundamentos para un nuevo servicio público	15 de mayo a 16 de junio de 2023	Ciudad de Panamá	50	29	14	43
2	Programa de fortalecimiento de capacidades	27 de junio a 3 de septiembre de 2023	Argentina (virtual, todas las provincias)	100	24	7	31
3	Construcción de indicadores para el monitoreo de la política social	11 y 12 de julio de 2023	Ciudad de México	12	14	9	23
4	Transversalización del enfoque de género en la planificación estratégica-República Dominicana	21 a 25 de agosto de 2023	Santo Domingo	40	31	13	44
5	Generación de Capacidades para la Construcción del Plan Estratégico de Gobierno (PEG) y su Plan Indicativo de Inversiones Públicas (PQI)	4 a 7 de septiembre de 2023	Ciudad de Panamá	21	16	15	31
6	Herramientas de monitoreo y evaluación para medición de resultados	23 a 25 de octubre de 2023	Durango (México)	12	29	31	60
7	Herramientas de monitoreo y evaluación para medición de resultados	22 a 24 de noviembre de 2023	Oaxaca (México)	12	23	17	40
8	Construcción de indicadores para el monitoreo de la política social	14 y 15 de noviembre de 2023	Guanajuato (México)	8	18	26	44
9	Construcción de indicadores para el monitoreo de la política social	28 y 29 de noviembre de 2023	Campeche (México)	8	32	41	73
10	Herramientas de monitoreo y evaluación para medición de resultados	4 a 6 de diciembre de 2023	Estado de Hidalgo (México)	12	40	33	73
11	Seminario Taller Metodológico y Generación de Capacidades para la Construcción del Plan Estratégico de Gobierno (PEG) y su Plan Indicativo de Inversiones Públicas (PQI)	19 a 21 de marzo de 2024	Ciudad de Panamá	21	13	15	28
12	Seminario Taller Gestión por Resultados en la Inversión Pública	22 a 25 de abril de 2024	Ciudad de Panamá	28	12	14	26
13	Herramientas de monitoreo y evaluación para medición de resultados: construcción de indicadores	28 a 30 de mayo de 2024	Zacatecas (México)	18	46	31	77
14	Mejora de las Matrices de Indicadores para Resultados (MIR)	17 a 19 de enero de 2024	Ciudad de México	15	48	50	98
15	Herramientas de monitoreo y evaluación para medición de resultados	6 a 8 de marzo de 2024	Baja California Sur (México)	12	104	93	197
16	Prospectiva Santa Fe	6 a 14 de junio de 2024	Santa Fe (Argentina) (híbrido)	24	37	24	61
17	Sembrando el cambio: construcción de políticas públicas para el desarrollo integral de las juventudes en Honduras	3 de junio a 19 de julio de 2024	Honduras (virtual)	60	18	4	22
18	Prospectiva Quintana Roo	15 a 26 de julio de 2024	Cancún (México)	21	23	40	63
19	Liderazgos Públicos Colaborativos	20 y 21 de agosto de 2024	Santa Fe (Argentina)	6	25	29	54
Subtotal					582	506	1 088

Fuente: Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES).

Cuadro A1.2

Seminarios a distancia y presenciales, 1 de junio de 2023 a 31 de agosto de 2024

	Nombre del curso	Fecha	Ciudad/País	Horas	Participantes		
					Mujeres	Hombres	Total
1	Principios, pilares y herramientas del gobierno abierto	12 de octubre de 2023	Maipú (Chile)	2	20	6	26
2	Seminario web: Desafíos de la resiliencia territorial	18 de agosto de 2023	Virtual	2	187	198	385
3	Claves para construir un sector público innovador	27 de noviembre de 2023	Virtual	2	160	173	333
4	Enfoque diferencial en políticas públicas de desarrollo y ordenamiento territorial	5 de junio de 2023	Virtual	2	80	56	136
5	Seminario "Liderazgos públicos colaborativos, territorios y minería: desafíos para un desarrollo inclusivo y sostenible"	7 de septiembre de 2023	Argentina (híbrido; fase presencial en Buenos Aires)	6	45	48	93
6	Seminario Internacional "Desafíos actuales para un desarrollo territorial inclusivo y sostenible en América Latina y el Caribe"	22 y 23 de mayo de 2024	Antigua (Guatemala)	18	15	20	35
7	Identificar riesgos para ordenar el territorio	31 de mayo de 2024	Virtual		59	72	131
8	Fortalecimiento de los sistemas de evaluación y monitoreo para la consolidación de una planificación abierta y transparente	5 de junio de 2024	Virtual		40	21	61
9	Formulando iniciativas de gobierno abierto local en el marco de la alianza para el gobierno abierto	29, 30 y 31 de julio de 2024	La Ceiba, San Pedro Sula y Santa Bárbara (Honduras)	6	91	88	179
10	Territorialización de la Agenda 2030: avanzando en políticas públicas integrales para la consecución de los ODS	22 de agosto de 2024	Virtual		100	80	180
Subtotal					797	762	1 559

Fuente: Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES).

Cuadro A1.3

Cursos internacionales a distancia de convocatoria abierta, 1 de junio de 2023 a 31 de agosto de 2024

	Nombre del curso	Fecha	País	Horas	Participantes		
					Mujeres	Hombres	Total
1	Evaluación multicriterio en la inversión pública	6 de junio a 3 de julio de 2023	Internacional	40	13	19	32
2	Formulación y evaluación de proyectos de inversión pública	31 de julio a 9 de octubre de 2023	Internacional	80	11	8	19
3	Desde el gobierno digital hacia un gobierno inteligente	2 de agosto a 13 de septiembre de 2023	Internacional	60	26	30	56
4	Prospectiva territorial	4 de septiembre a 1 de octubre de 2023	Internacional	40	2	4	6
5	Gestión por Resultados y Valor Público	16 de octubre a 8 de diciembre de 2023	Internacional	80	26	18	44
6	Estado abierto en América Latina y el Caribe. principios, mecanismos y políticas para el fortalecimiento de la gestión pública (híbrido)	25 de octubre a 1 de diciembre de 2023	Internacional	60	26	21	47
7	Indicadores de desempeño de la gestión pública	8 de abril a 3 de mayo de 2024	Internacional	40	17	13	30
8	Prospectiva para el desarrollo	8 de abril a 19 de mayo de 2024	Internacional	60	24	22	46
9	Evaluación Multicriterio de la Inversión Pública	13 de mayo a 7 de junio de 2024	Internacional	40	15	9	24
10	Marco lógico para la formulación de proyectos de desarrollo	29 de mayo a 19 de julio de 2024	Internacional	80	19	11	30
Subtotal					179	155	334

Fuente: Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES).

Cuadro A1.4

Cursos a distancia organizados con otras Divisiones de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), 1 de junio de 2023 a 31 de agosto de 2024

	Nombre del curso	Fecha	División de la CEPAL	Horas	Participantes		
					Mujeres	Hombres	Total
1	Programas Escalables de apoyo a la transformación digital de las pymes exportadoras	15 de mayo a 29 de junio de 2023	División de Comercio Internacional e Integración	25	65	70	135
2	Muestreo en encuestas de hogares usando R	15 de mayo a 15 de octubre de 2023	División de Estadísticas	80	16	12	28
3	<i>Protection et promotion sociales</i> (Haití)	julio a noviembre de 2023	División de Desarrollo Social		11	23	34
4	Tecnologías innovadoras para la exportación y el E-Commerce transfronterizo de las pymes	2 de octubre a 24 de noviembre de 2023	División de Comercio Internacional e Integración	25	61	51	112
5	Oportunidades y riesgos de la transición hacia economías carbono neutrales	5 de mayo a 23 de junio de 2023	División de Desarrollo Sostenible y Asentamientos Humanos/ Oficina Española de Cambio Climático/ Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico de España	50	9	5	14
6	Fortalecimiento de la institucionalidad para el cierre y poscierre de minas	16 de octubre a 24 de noviembre de 2023	División de Recursos Naturales		11	23	34
7	Litio, un recurso estratégico. gobernanza, redes globales de producción y sostenibilidad	31 de julio a 24 de septiembre de 2023	División de Recursos Naturales		21	40	61
8	Desagregación de estimaciones en áreas pequeñas usando R	16 de octubre a 31 de diciembre de 2023	División de Estadísticas	80	29	35	64
9	Lineamientos para la formulación de políticas públicas departamentales de transformación productiva para la reindustrialización en Colombia	6 de marzo a 18 de abril de 2024	División de Desarrollo Productivo y Empresarial	36	70	60	130
Subtotal					293	319	612

Fuente: Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES).



Anexo A2

Publicaciones del Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES), 1 de junio de 2023 a 31 de agosto de 2024

Documentos de posición

Prospectiva para el desarrollo: aportes para una gobernanza territorial con mirada de futuro (LC/CRP.19/3), 2023.
Panorama de la Gestión Pública en América Latina y el Caribe, 2023: un Estado preparado para la acción climática (LC/PUB.2023/27-P), 2024.

Libros de la CEPAL

Estado abierto y gestión pública: el papel del sector académico, Libros de la CEPAL, N° 163 (LC/PUB.2023/24-P), 2023.

Documentos de Proyectos

“Guía para el diseño de estrategias de resiliencia territorial frente a desastres socionaturales”, *Documentos de Proyectos* (LC/TS.2023/91), 2023.

“Territorialización de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en América Latina y el Caribe: guía para la elaboración de exámenes locales voluntarios a nivel subnacional”, *Documentos de Proyectos* (LC/TS.2024/26), 2024.

“Un paso hacia la resiliencia: elaboración de un instrumento integral de planificación para la gestión y reducción del riesgo de desastres destinado a los gobiernos subnacionales”, *Documentos de Proyectos* (LC/TS.2023/204), 2024.

Serie Desarrollo Territorial

“Liderazgos públicos colaborativos para un desarrollo territorial sostenible e inclusivo: estudios de casos de Chile, el Ecuador y Costa Rica”, *serie Desarrollo Territorial*, N° 23 (LC/TS.2023/194), 2023.

“Políticas públicas integrales: el caso de las políticas de desarrollo territorial”, *serie Desarrollo Territorial*, N° 22 (LC/TS.2023/90), 2023.

Serie Seminarios y Conferencias

“Décimo Seminario de la Red de Sistemas Nacionales de Inversión Pública de América Latina y el Caribe”, *serie Seminarios y Conferencias*, N° 103 (LC/TS.2023/110), 2023.

“Desafíos y oportunidades para la ejecución de proyectos de inversión pública con criterios de sostenibilidad: presentaciones en el XI Seminario de la Red de los Sistemas Nacionales de Inversión Pública de América Latina y el Caribe”, *serie Seminarios y Conferencias*, N° 109 (LC/TS.2024/65), 2024.



Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL)
Economic Commission for Latin America and the Caribbean (ECLAC)
www.cepal.org



LC/MDCRP.30/3