

PRELIMINAR  
Instituto Latinoamericano de  
Planificación Económica y Social  
Santiago, Marzo de 1965

PROGRAMA DE TRABAJO Y BIBLIOGRAFIA\*

DESARROLLO ECONOMICO

\* Programa de Capacitación, Profesor Sr. Osvaldo Sunkel; Ayudantes señores Pedro Paz y Octavio Rodríguez.

## DESARROLLO ECONOMICO

### Programa

#### I. INTRODUCCION

- A. Objetivos del Curso
- B. Programa del Curso
  - 1. El concepto de desarrollo
  - 2. El análisis económico y el análisis del desarrollo económico
  - 3. Las características cuantitativas del desarrollo económico
  - 4. El desarrollo económico de América Latina
  - 5. La política de desarrollo
- C. El desarrollo y los juicios de valor

#### II. EL CONCEPTO DE DESARROLLO

- A. El significado de la idea de desarrollo
  - 1. La evolución histórica del concepto.
  - 2. El carácter comparativo y relativo del concepto de desarrollo
- B. El marco histórico del proceso de desarrollo económico
  - 1. La Revolución Industrial y el desarrollo de la economía europea
  - 2. La formación de una economía internacional y la incorporación de las áreas periféricas
  - 3. El contraste en las condiciones para el desarrollo: 1870-1930 versus 1930-1960
    - a) El dinamismo de la demanda externa
    - b) La contribución de recursos externos: características del flujo de capital extranjero
    - c) La contribución de recursos externos: características del flujo de mano de obra
    - d) El grado de desajuste tecnológico
    - e) Las condiciones relativas a la estructura productiva y al mercado interno
    - f) Las responsabilidades sociales del estado moderno

4. Los factores determinantes del tipo e intensidad del desarrollo alcanzado hasta 1930 en los diversos países "nuevos"
  - a) Los cambios en la composición del comercio internacional
  - b) Disponibilidad y complementariedad de factores productivos
  - c) Movilidad de los factores productivos
  - d) El efecto del sector exportador sobre la economía interna
  - e) Demanda interna
  - f) Estructura y cambio social
5. El impacto de la gran Crisis Mundial y del estancamiento del comercio internacional sobre el modelo de crecimiento "hacia afuera"
6. Conclusiones del análisis histórico-comparativo

### III. LA TEORIA DEL DESARROLLO ECONOMICO

#### A. Teoría y realidad económica

1. El pensamiento económico y la historia social
  - a) El pensamiento económico medieval
  - b) El mercantilismo
  - c) Los clásicos
  - d) El pensamiento neoclásico
  - e) La estática y dinámica de la ocupación (Keynes)
  - f) Conclusiones
2. Teorías y modelos principales
  - a) Adam Smith (1723-1790)
  - b) David Ricardo (1772-1823)
  - c) Una síntesis del pensamiento clásico
  - d) El modelo marxista
  - e) El análisis neoclásico
  - f) El modelo de Schumpeter
  - g) El modelo dinámico de Harrod-Domar
  - h) Modelos recientes
3. La contribución de la teoría económica al análisis del desarrollo
  - a) Los instrumentos del análisis económico
  - b) Los principales factores del desarrollo
  - c) Limitaciones e insuficiencias de las teorías del crecimiento

/B. El análisis

- B. El análisis del desarrollo económico
  - 1. Las variables estratégicas del desarrollo
  - 2. La mecánica del desarrollo económico
- C.\* El nivel de desarrollo y el cambio estructural
  - 1. Los cambios en la estructura de la demanda
  - 2. Los cambios en la estructura de la oferta
  - 3. Los cambios en la distribución de los recursos por actividades o sectores
  - 4. Los cambios en las combinaciones de recursos
  - 5. Los cambios en la productividad de los recursos
  - 6. Los cambios en la distribución de los ingresos
  - 7. Los cambios en la estructura financiera y en la organización administrativa
  - 8. Los cambios en los indicadores de bienestar social
  - 9. El nivel de desarrollo y la estructura demográfica

#### IV. EL DESARROLLO ECONOMICO DE AMERICA LATINA

- A. Características principales de la economía
  - 1. La tasa de crecimiento económico
  - 2. Las diferentes etapas del desarrollo económico
  - 3. Características y problemas comunes de los países latinoamericanos
    - a) La propiedad de la tierra y de los recursos naturales
    - b) La dependencia del comercio exterior y la inestabilidad
    - c) La escasez de capital social básico
    - d) Los conocimientos especializados y el nivel general de instrucción
    - e) La distribución del ingreso
    - f) Condiciones sociales generales
- B. El funcionamiento del modelo tradicional
  - 1. El papel dinámico del sector externo
  - 2. Las posibilidades de asimilación
  - 3. La estructura de la producción y su desajuste con la composición de la demanda
  - 4. La utilización de los recursos productivos

---

\*Esta parte no está incluida en el texto.

- C. La ruptura del modelo tradicional y su significación
  - 1. Los hechos que comprometen la posibilidad de crecer hacia afuera
    - a) La gran crisis: caída de la demanda externa
    - b) Los cambios en la política económica
    - c) Los efectos de la Segunda Guerra Mundial
  - 2. La transformación de la estructura productiva
    - a) Factores de que depende la transformación de la economía, en el sentido de capacitarla a adoptar un modelo de crecimiento hacia adentro
    - b) El proceso de reajuste de la estructura de la producción a la composición de la demanda; la industrialización y el cambio en la composición de las importaciones
- D. Los obstáculos estructurales al desarrollo económico
  - 1. El desequilibrio externo
    - a) Estancamiento e inestabilidad de los mercados externos
    - b) El proceso de transformación estructural y la demanda de importaciones
  - 2. La reacción del empresario privado
    - a) El estímulo a la industrialización y la carencia de empresarios
    - b) Otros obstáculos para el desarrollo de la empresa privada: la tecnología, los recursos financieros, el mercado, etc.
  - 3. El desequilibrio del sector público
    - a) Los gastos públicos y el desarrollo económico
    - b) Los determinantes de las recaudaciones públicas
    - c) Problemas y efectos del financiamiento del sector público
  - 4. La rigidez del sector agrícola
    - a) La demanda de productos agrícolas
    - b) La oferta de productos agrícolas
    - c) La significación del problema agrario para el desarrollo económico equilibrado
  - 5. El desequilibrio de los recursos humanos
    - a) La demanda y las necesidades de personal adiestrado
    - b) Las deficiencias del sistema educacional y el limitado acceso a la educación
    - c) La insuficiencia de oportunidades de ocupación

- V. EL DESARROLLO DE AMERICA LATINA Y SUS PRINCIPALES PROBLEMAS
- A. Breve síntesis del desarrollo latinoamericano
    - 1. Características fundamentales de las economías latinoamericanas
    - 2. El funcionamiento del modelo tradicional
    - 3. La ruptura del modelo tradicional y su significación
    - 4. Los obstáculos estructurales al desarrollo económico
  - B. Principales problemas actuales y orientaciones básicas para una política de desarrollo

## BIBLIOGRAFIA \*

### Primer control de lectura

#### I. INTRODUCCION

#### II. EL CONCEPTO DE DESARROLLO

- A. El significado de la idea de desarrollo
- B. El marco histórico del proceso de desarrollo económico.

Ashworth, W. Breve historia de la economía internacional  
México, Editorial Fondo de Cultura Económica, Capítulos I y II,  
V y VI.

Barré, R. El desarrollo económico  
Fondo de Cultura Económica, Colección Tiempo Presente, México,  
1963, páginas 15-57.

Cole, G.D.H. Introducción a la historia económica  
Fondo de Cultura Económica, capítulos I a V y VII.

Shearer, R.A. El concepto de crecimiento económico  
Trimestre Económico 116.

Sunkel, O. Desarrollo económico  
Documento mimeografiado, Instituto Latinoamericano de  
Planificación Económica y Social, Julio, 1964, páginas 1-29.

### Segundo control de lectura

#### III. LA TEORIA DEL DESARROLLO ECONOMICO

- A. Teoría y realidad económica

Meier y Baldwin. Economic Development Theory, History and Policy  
Wiley and Sons, New York, 1961, capítulos 1, 3 y 5. La  
traducción se encuentra en la Central de Apuntes de la Escuela-  
de Economía de la Universidad de Chile.

Lange, Oskar. Moderna economía política  
Editorial Fondo de Cultura, Rio de Janeiro, capítulo II.

Paz, Pedro. Un modelo marxista de crecimiento

Sacristán Colás, A. Ensayo en teoría general del crecimiento  
económico, Trimestre Económico 114.

Sunkel, O. Desarrollo económico  
Documento mimeografiado, Instituto Latinoamericano de Planificación  
Económica y Social, páginas 30-85.

Sunkel, O. El renacimiento de la economía política  
El Trimestre Económico, Vol. XXVIII, Julio-Septiembre, 1961.

---

\* Esta bibliografía es de lectura obligatoria. Para una bibliografía  
más amplia, sírvase consultar el documento que se distribuye aparte.

Tercer control de lectura

III. LA TEORIA DEL DESARROLLO ECONOMICO

- B. El análisis del desarrollo económico
- C. El nivel de desarrollo y el cambio estructural

Furtado, C. La formación de capital y el desarrollo económico  
El Trimestre Económico 88.

Baltra, C.Q. El efecto "demostración" y las economías subdesarrolladas  
El Trimestre Económico 117.

Kuznets, S. Aspectos cuantitativos del desarrollo económico  
CEMLA (Fondo de Cultura Económica), Tercera y Cuarta Conferencia

Sunkel, O. Desarrollo económico  
Documento mimeografiado, Instituto Latinoamericano de Planificación  
Económica y Social, páginas 85-101.

Rodríguez González, A. Consideraciones sobre los coeficientes  
de capital en la planificación económica, Anales de Economía,  
Madrid, 1963.

Cuarto control de lectura

IV. EL DESARROLLO ECONOMICO DE AMERICA LATINA

- A. Características principales de la economía
- B. El funcionamiento del modelo tradicional
- C. La ruptura del modelo tradicional y su significación

Prebisch, R. Hacia una dinámica del desarrollo latinoamericano  
Parte A (página 1-24); Parte B, capítulo I (páginas 27-53).

Sunkel, O. Desarrollo económico  
Documento mimeografiado, Instituto Latinoamericano de  
Planificación Económica y Social, páginas 102-135.

CEPAL. El desarrollo económico de América Latina en la  
post-guerra. (E/CN.12/659/Rev.1), Primera, Segunda y Cuarta Parte.

CEPAL. Boletín Económico de América Latina  
Vol. IX, N° 1, "Auge y declinación del proceso de sustitución  
de importaciones en el Brasil", página 1-11.

CEPAL. Boletín Económico de América Latina  
Vol. IX, N° 1, "Proteccionismo y desarrollo industrial" por  
Santiago Macario, páginas 63-70.

Quinto control de lectura

IV. EL DESARROLLO ECONOMICO DE AMERICA LATINA

- D. Los obstáculos estructurales al desarrollo económico
- V. EL DESARROLLO DE AMERICA LATINA Y SUS PRINCIPALES PROBLEMAS

Prebisch, R. Hacia una dinámica del desarrollo latinoamericano  
Parte C, capítulo I, páginas 83-110.

Sunkel, O. Desarrollo económico  
Documento mimeografiado, Instituto Latinoamericano de  
Planificación Económica y Social, páginas 135-189.

Seers, D. La teoría de la inflación y el crecimiento  
El Trimestre Económico 119.

FAO. Políticas de reforma agraria

PRELIMINAR  
Instituto Latinoamericano de  
Planificación Económica y Social  
Santiago, Marzo de 1965

SEMINARIO DE DESARROLLO ECONOMICO - N° 1

\* Programa de Capacitación, Profesor Sr. Osvaldo Sunkel; Ayudantes señores Pedro Paz y Octavio Rodríguez.

## CATEDRA DE DESARROLLO ECONOMICO

### SEMINARIO I

#### TEMA 1

a) A la luz de la bibliografía indicada y de los conceptos discutidos en clase, analice y comente brevemente las siguientes definiciones de desarrollo económico:

"En una simplificación teórica, se puede admitir que una región es plenamente desarrollada, en un momento dado, si, no habiendo desocupación de factores, sólo es posible aumentar la productividad (la producción real per capita), mediante la introducción de nuevas técnicas".<sup>1/</sup>

"Del punto de vista económico el desarrollo es, básicamente, un aumento del flujo de renta real, esto es, un incremento de la cantidad de bienes y servicios, por unidad de tiempo, a disposición de determinada colectividad".<sup>2/</sup>

b) ¿Cree Ud. que las dos citas anteriores son compatibles entre si, en el sentido de que las dos expresan una única concepción sobre la naturaleza del desarrollo económico?

#### TEMA 2

Analice y comente brevemente el concepto de desarrollo contenido en la siguiente afirmación:

"... en la literatura corriente se entiende por desarrollo económico el aumento del ingreso real per capita".<sup>3/</sup>

---

1/ Furtado, Celso; *Desenvolvimento e Subdesenvolvimento*, Ed. Fondo de Cultura, Rio de Janeiro, pg. 90.

2/ Furtado, Celso; *Obra citada*, pg. 115.

3/ Marrama, Vittorio, "En torno al Concepto de Desarrollo Económico", Trimestre Económico N° 81, pg. 61.

### TEMA 3

Establezca las diferencias o similitudes fundamentales que existen entre las definiciones incluidas en los temas anteriores, y la siguiente definición de la cátedra:

"Entendemos por desarrollo el esfuerzo del conjunto de la comunidad, organizado y orientado por la acción del gobierno, para actuar deliberadamente sobre esa misma comunidad con el propósito de obtener una aceleración permanente en el ritmo de crecimiento del sistema económico, que permita satisfacer determinadas necesidades apremiantes de la población en plazos pre-fijados y a la vez avanzar en la organización de un sistema económico y social que satisfaga en forma creciente los anhelos cada vez más manifiestos de igualdad de oportunidad para todos".

### TEMA 4

Con base en la siguiente afirmación, trate de establecer las diferencias entre los conceptos de crecimiento y desarrollo.

"La renovación de las sociedades y de las totalidades culturales sostiene, a largo plazo, el desarrollo económico, es decir, los cambios de las estructuras mentales y de los hábitos sociales y los cambios institucionales que permiten el crecimiento del producto real global y que transforman los progresos particulares en un progreso del todo social".<sup>4/</sup>

---

<sup>4/</sup> Perroux, François; "L'économie des Jeunes Nations", Presses Universitaires de France, Paris, pg. 199.

PRELIMINAR  
Instituto Latinoamericano de  
Planificación Económica y Social  
Santiago, Abril de 1965

SEMINARIO DE DESARROLLO ECONOMICO - N° 2 \*

\* Programa de Capacitación, Profesor señor Osvaldo Sunkel; Ayudantes señores Pedro Paz y Octavio Rodríguez.

CATEDRA DE DESARROLLO ECONOMICO

SEMINARIO II

TEMA I: El modelo de D. Ricardo

Ejercicio N° 1:

Se supone una economía compuesta por dos sectores, industrial y agrícola. Estos dos tipos de bienes se producen usando trabajo y capital circulante como insumos. El capital circulante es compuesto por el fondo de salarios, el que gira una vez por período (los salarios se pagan una vez al año). En cuanto al uso de trabajo, las funciones de producción son:

$$P_i = \frac{L_i}{10} \quad ; \quad P_a = 10L_a^{0,5}$$

donde P indica cantidades físicas de bienes, L cantidades físicas de trabajo, y los sub-índices se refieren a la industria (i) y a la agricultura (a) respectivamente.

Se sabe además que esta economía ha terminado un período productivo cualquiera en las siguientes condiciones: pleno empleo de los recursos productivos, precios de los dos bienes proporcionales a la cantidad de trabajo insumido para producir la unidad marginal de cada bien, tasa de salario al nivel de subsistencia e igual, en términos reales, a 0,2 unidades del bien agrícola, nivel de empleo en la agricultura de 400 unidades de trabajo (hombres-año u otra unidad arbitraria).

Se pide calcular:

- a) La tasa nominal de salario.
- b) la tasa de beneficio;
- c) el monto de la renta de la tierra.

Ejercicio N° 2

La tasa de beneficio constatada al final del período mencionado en el ejercicio N° 1 (período 1), induce a la realización de nuevas inversiones. En particular, se supone que el capital circulante del sector

/agrícola aumenta

agrícola aumenta en 50,44 pesos; o sea, al iniciarse el período 2, los empresarios agrícolas pagan salarios por un monto de  $(F+ F)$ , donde  $F$  es el fondo de salarios de que disponían en el período anterior, y  $F$  es un incremento de dicho fondo igual a 50,44 pesos. Como la fuerza de trabajo no aumenta en el nuevo período, el nivel de empleo permanece el mismo que en el período anterior. Además, se supone que la distribución del empleo entre los dos sectores tampoco se altera, y que los precios siguen siendo proporcionales a la cantidad de trabajo insumido en la producción de la unidad marginal de cada bien.

Se pide calcular:

- a) La tasa nominal de salario del período 2;
- b) la tasa de beneficio que se constata al final de dicho período.

### Ejercicio N° 3

Admitase que la tasa de beneficio hallada en el ejercicio anterior no induce nuevas inversiones en una serie indefinida de períodos sucesivos, de tal forma que en todos ellos se repiten los datos del período 2.

Al cabo de un tiempo, debido al alza en la tasa de salario, la población crece, de tal forma que al comienzo de un período  $n$  se ofrece en el mercado de trabajo más mano de obra que en el período inmediatamente anterior. Se supone que el aumento en la fuerza de trabajo es tal que la tasa real de salario cae justamente al nivel de subsistencia (0,2 unidades del bien agrícola), y que dicho aumento se traduce en un aumento del empleo en la agricultura, de 400 a 441 unidades de trabajo.

Se pide calcular:

- a) La tasa nominal de salario del período  $n$ ;
- b) la tasa de beneficio que se constata al final de dicho período;
- c) el monto de la renta de la tierra en el mismo.

TEMA II : El modelo marxista

Ejercicio N° 1

En una economía se registran los siguientes flujos:

- a) Los asalariados reciben mensualmente 75 pesos como remuneración de su trabajo;
- b) los empresarios compran materias primas por valor de 50 pesos al mes;
- c) el desgaste de los bienes de capital es del 10 por ciento al año, lo que significa una depreciación de 400 pesos anuales;
- d) los empresarios realizan ventas por 200 pesos al mes, lo que equivale a un doceavo del valor de su producción anual.

En base a los datos anteriores y para un período de un año, se pide calcular:

- el valor bruto de la producción
- el producto o ingreso bruto
- el producto neto
- el capital constante
- el capital variable
- la plusvalía
- la tasa de explotación
- la composición orgánica del capital
- la tasa de utilidades
- la tasa de rendimiento del capital

Ejercicio N° 2

Con las soluciones encontradas en el Ejercicio N° 1 y los supuestos adicionales que se enuncian a continuación, construya un esquema contable de insumo-producto de dos sectores: el sector A que produce bienes de capital y el sector B que produce bienes de consumo.

/Supuestos:

Supuestos:

- a) Dos tercios del total de insumos es vendido por el sector A al sector B;
- b) el 60 por ciento de la plusvalía total de la economía (ganancia neta, intereses y rentas) es originada en el sector A;
- c) del total de la depreciación, el 75 por ciento corresponde al sector B;
- d) se tiene una situación de equilibrio en un estado estacionario, en la cual no hay inversión neta.

Además, establezca las condiciones de equilibrio del estado estacionario, en base al esquema marxista de reproducción simple y determine la composición orgánica del capital sectorial.

Ejercicio N° 3

El esquema contable de insumo-producto que se obtuvo en la solución del Ejercicio N° 2, representa la situación de una economía estacionaria. Suponga que en un año cualquiera se verifica un cambio en el comportamiento de los propietarios de los medios de producción en el sentido de que ahora dedican el 80 por ciento de sus ingresos (plusvalía) a la acumulación. En esta nueva situación, la inversión bruta alcanza a 800 pesos; no alterándose el valor bruto de la producción ni el producto bruto. Suponiendo además que la composición orgánica del capital de toda la economía y del sector A no cambian; se pide:

- Construir el nuevo esquema contable de insumo-producto;
- en base al esquema de reproducción ampliada, indicar las condiciones que deben cumplirse para que el sistema económico crezca en equilibrio; y
- determinar la proporción de equilibrio del capital constante entre los dos sectores.

GUIA DE TRABAJO

TEMA I: El modelo de D. Ricardo

Ejercicio N° 1:

a) Para el cálculo de la tasa nominal de salario , es necesario tener en cuenta el supuesto del enunciado respecto a que los trabajadores realizaron compras del bien agrícola únicamente. Si el salario en términos reales ( $\bar{w}$ ) es de 0,2 unidades del bien agrícola, el salario nominal de equilibrio ( $w$ ) será de 0,2 por el precio de equilibrio ( $p_a$ ) de aquel bien:

$$w = \bar{w} \cdot p_a$$

El precio de equilibrio (el precio normal de largo plazo o valor) de un bien cualquiera estará dado por la cantidad de trabajo que se requiere para producir la última unidad o unidad marginal de ese bien. En el caso del bien industrial, dado que la función de producción de ese sector presenta coeficientes técnicos fijos, cualquier unidad producida requiere la misma cantidad de trabajo. Así, el precio de equilibrio de este bien se puede investigar independientemente del nivel de empleo del sector. En cambio, la función de producción del bien agrícola presenta rendimientos decrecientes, de tal forma que la producción de unidades sucesivas insume cada vez más trabajo. Para calcular el precio de equilibrio de este bien, es necesario considerar el valor que toma  $\frac{L_a}{P_a}$  cuando  $L_a = 400$ .

b) Para el cálculo de la tasa de beneficio, se debe suponer que, por efectos de la competencia, dicha tasa se iguala en todas las actividades productivas (y/o empresas). En el presente ejercicio dicha tasa se igualará en ambos sectores, por lo que basta calcularla para el sector industrial, pues la tasa encontrada, será la misma que prevalezca en toda la economía. Además, es necesario considerar que el beneficio (B) para Ricardo es un concepto residual. Como en la industria no

/se pagan

se pagan rentas, y no siendo utilizados más insumos que trabajo y capital circulante, el beneficio ( $B_i$ ) es la diferencia entre el valor de la producción (de una empresa y/o del sector) y los pagos por concepto de salarios:

$$P_i P_i = L_i \cdot w + B_i$$

donde  $p_i$  es el precio del bien industrial, y las demás son variables ya definidas.

Considerando, por otra parte, que:

$$P_i = \frac{L_i}{P_i}$$

Se obtiene:

$$L_i = L_i \cdot w + B_i$$

Además, debe tenerse en cuenta que la tasa de beneficio ( $b$ ) es la razón entre el beneficio y el valor del capital. Como la economía del presente ejercicio opera únicamente con capital circulante y éste es compuesto por el fondo de salarios, supuesto que dicho fondo gira una vez al año, se tiene:

$$\frac{B_i}{L_i \cdot w} = b$$

De esta ecuación y de la anterior se puede obtener una en que la tasa de beneficio aparece como función de la tasa nominal de salario; únicamente. Como ésta última se conoce de  $a$ , se obtiene fácilmente la tasa de beneficio.

c) De consideraciones similares a las incluidas en el ítem b de esta guía de trabajo, se concluye que el valor de la producción agrícola se agota en salarios, rentas ( $R$ ) y beneficios ( $B_a$ ).

$$P_a P_a = L_a \cdot w + R + B_a$$

De esta ecuación de definición se conocen  $p_a$ ,  $L_a$  y  $w$ . Por sustitución  $L_a$  en la función de producción, se obtiene la cantidad física de bienes agrícolas producida ( $P_a$ ).

Los beneficios de los empresarios agrícolas se obtienen de la función

$$\frac{B_a}{L_a \cdot w} = b$$

/y por

y por sustitución en la ecuación anterior, se calcula la renta de la tierra.

### Ejercicio N°2

a) En el periodo 2, la competencia de los empresarios dispuestos a emplear más mano de obra, por una cantidad de trabajo que no ha variado, hará que suba la tasa de salarios.

Los supuestos del enunciado permiten calcular la tasa nominal de salarios en la agricultura, que, se admite, es la misma que prevalece en toda la economía.

En el corto plazo dicha tasa queda determinada por la división del fondo de salarios (que gira una vez al año), entre el volumen de empleo. En la agricultura, el fondo de salarios del período se obtiene sumando la nueva inversión del sector (\$50,44) al fondo de salarios disponible en el período anterior. En cuanto al volumen de empleo sectorial, éste no se ha alterado.

b) Conocida la tasa nominal de salarios, la tasa de beneficio se calcula para la industria por un procedimiento similar al utilizado en el ejercicio N° 1, ítem b. Se supone que la misma tasa se obtiene en todos los sectores y empresas.

### Ejercicio N° 3:

a) En la nueva situación, los trabajadores vuelven a realizar compras del bien agrícola únicamente. Se sabe además que el salario real del período es de 0,2 unidades de dicho bien. Es necesario entonces calcular el nuevo precio del bien agrícola ( $p_a$ ) para mediante la fórmula

$$w = \bar{w} \cdot p_a$$

obtener el salario nominal. Sobre el cálculo de dicho precio, consulte la guía de trabajo del ejercicio N° 1, ítem a.

b) La tasa de beneficio se calcula para la industria, y se supone válida para toda la economía.

/c) Considérese

c) Considérese la ecuación de definición:

$$p_a P_a = L_a \cdot w + R + B_a$$

Del enunciado se conoce  $L_a$ , y de las respuestas a las dos preguntas anteriores,  $p_a$  y  $w$ . Por sustitución del nivel de empleo en la función de producción se obtiene  $P_a$ .

Considérese además la relación:

$$\frac{B_a}{L_a \cdot w} = b$$

que define la tasa de beneficio, supuesto que sólo se emplea capital circulante y que éste gira una vez al año. Como dicha tasa fue calculada para la industria, se puede obtener el monto de los beneficios ganados por las empresas agrícolas.

Con ese dato adicional se obtienen por diferencia la renta de la tierra.

/y por

TEMA II: El modelo marxista

Ejercicio N° 1: Para solucionar este ejercicio tenga en cuenta la siguiente nomenclatura:

c= capital constante

d= depreciación

m= materias primas

p= plusvalía (intereses, rentas y utilidades netas) o ingresos de propiedad de los medios de producción.

v= capital variable (equivalente al fondo de salarios ricardiano)

VBP = valor bruto de la producción

$Y_B$  = producto o ingreso bruto

$Y_N$  = producto o ingreso neto

e = tasa de explotación

n = composición orgánica del capital

t = tasa de utilidades

r = tasa de rendimiento del capital

c.o. = capital de operación

y las siguientes relaciones entre estas variables:

$$VBP = v+p+c$$

$$Y_B = v+p+c-m \\ = v+p+d$$

$$Y_N = v+p$$

$$e = \frac{p}{v}$$

$$n = \frac{c}{v}$$

$$t = \frac{p}{v+c}$$

$$r = \frac{p}{c.o.}$$

La tasa de rendimiento del capital se obtiene dividiendo un flujo (p) por un stock (c.o).. Del enunciado se conocen c y v, que son conceptos de flujo. Para calcular el capital de operación (stock) a partir de estos flujos se procede de la siguiente manera: a) si, por ejemplo, el pago de los sueldos y salarios y las compras de materias primas se realizan cada dos meses, al total anual de estos conceptos debe dividirsele por seis; b) si la depreciación es de un 10 por ciento, debe multiplicarse a d por 10, para obtener stock de capital fijo. Sumando a) y b) se obtiene el capital de operación.

### Ejercicio N° 2:

Construya el cuadro de insumo-producto, incluyendo en él las cifras conocidas y encontrando las restantes por diferencia. Tenga en cuenta que sólo el sector A produce bienes de uso intermedio.

El esquema marxista de reproducción simple establece que en una posición de equilibrio estacionario debe cumplirse que:

- El capital constante de los dos sectores debe ser igual a la producción del sector A; y
- el capital variable y la plusvalía de los dos sectores debe ser igual al total de producción del sector B.

### Ejercicio N° 3:

Construya el cuadro de insumo-producto colocando en el mismo las cifras conocidas y encontrando por diferencia las restantes. Tenga en cuenta que la constancia en la composición orgánica del capital del sector A se traduce en un aumento de los insumos (cifras de la columna) de este sector proporcional al aumento de la producción del mismo.

Para que el sistema crezca en equilibrio, se requiere:

- Que el capital constante de los dos sectores más la parte de la plusvalía que se destina a la acumulación sea igual al total de producción del sector A; y
- que el capital variable de los dos sectores mas la parte de la plusvalía que se destina a consumo, sea igual al total de producción del sector B.

PRELIMINAR  
Instituto Latinoamericano de  
Planificación Económica y Social  
Santiago, Abril de 1965

SEMINARIO DE DESARROLLO ECONOMICO - Nº 3\*

\* Programa de Capacitación, profesor señor Osvaldo Sunkel;  
ayudantes señores Pedro Paz y Octavio Rodríguez.

CATEDRA DE DESARROLLO ECONOMICO

SEMINARIO III

TEMA A: El modelo de Demar

Por hipótesis, en una economía cerrada y sin gobierno la relación producto capital, que se supone constante, es de  $\delta = 0,5$ , y la propensión a ahorrar (media y marginal) también constante, es de  $\alpha = 0,2$ ; la inversión tiene un período de maduración de un año; el stock de capital al principio del período cero ( $K_0$ ) es de \$200; en dicho período la capacidad productiva ( $K_0$ ) se usa totalmente, o en otras palabras, el producto real efectivo ( $Y$ ) es igual al producto de plena capacidad ( $\bar{Y}$ ).

Ejercicio N° 1: Se pide determinar el valor de la producción de los bienes de consumo ( $C$ ) y de los bienes de inversión ( $I$ ) que debió realizarse en dicho período.

Ejercicio N° 2: Se supone que en los períodos 1, 2 y 3 la inversión es exactamente igual a la que se realizó en el período cero. Para cada uno de esos períodos, se pide calcular:

- a) el stock de capital ( $K$ )
- b) el producto de plena capacidad ( $\bar{Y}$ )
- c) el producto real efectivo ( $Y$ )
- d) la capacidad ociosa ( $o$ )
- e) el nivel de consumo ( $C$ )

Ejercicio N° 3: Se supone que en los períodos 1, 2 y 3 la inversión crece al 5 por ciento acumulativo anual. Para cada uno de esos períodos, se pide calcular:

- a) el stock de capital ( $K$ )
- b) el producto de plena capacidad ( $\bar{Y}$ )
- c) el producto real efectivo ( $Y$ )
- d) la capacidad ociosa ( $o$ )
- e) el nivel de consumo ( $C$ )

/Ejercicio N° 4:

Ejercicio N° 4: Se pide determinar la tasa de crecimiento de la inversión requerida para que el producto crezca en condiciones de equilibrio y con uso pleno de la capacidad productiva; y, supuesto que la inversión realmente crece a dicha tasa, calcular para los periodos 1, 2 y 3:

- a) el stock de capital (K)
- b) el producto de plena capacidad ( $\bar{Y}$ )
- c) el producto real efectivo (Y)
- d) la capacidad ociosa (o)
- e) el nivel de consumo (C)

GUIA DE TRABAJO

TEMA A: El modelo de Domar

Ejercicio N° 1: Como en el modelo de Domar, en este ejercicio se parte de una situación inicial de equilibrio con pleno uso de la capacidad productiva. La dotación de capital del período base ( $K_0$ ) y la relación producto-capital ( $\sigma$ ) permiten hallar el nivel de ingreso de plena capacidad ( $\bar{Y}$ ) que, supuestamente, es el que se obtiene en dicho período ( $Y$ ). La propensión a consumir ( $1 - \alpha$ ) define el nivel de consumo ( $C$ ), encontrándose por diferencia la inversión ( $I$ ) que salda el ahorro del período.

Ejercicio N° 2: Dado el supuesto sobre la maduración de la inversión, el stock de capital de un período es la suma del stock de capital y de la inversión del período inmediatamente anterior. El producto de plena capacidad se obtiene según lo indicado en la guía de trabajo del Ejercicio N° 1. Para encontrar el producto real efectivo, hay que tener en cuenta que el mismo aumenta de un período al otro proporcionalmente al aumento de la inversión, proporcionalidad que es dada por el multiplicador ( $\frac{1}{\alpha}$ ). Sin embargo, como la función consumo pasa por el origen ( $\alpha$  es la propensión media y marginal al ahorro), dicha proporcionalidad también se verifica entre el ingreso total y la inversión total de cada período. La capacidad ociosa se mide por el valor del capital no utilizado. El consumo es un porcentaje definido del ingreso.

Ejercicios Nos. 3 y 4: Consulte la guía de trabajo de los ejercicios anteriores.

En cuanto a los cálculos requeridos en la respuesta, es suficiente llenar el anexo A. En base a la comparación de las tres alternativas de crecimiento presentadas, se solicita adjuntar un breve comentario sobre la viabilidad económica de las mismas, concluyendo por precisar qué es lo esencial en el modelo de Domar.

t Periodo (año)	K Stock de capital	Y Producto de plena capacidad
0	\$ 200	
Alternativa I (Ejercicio N° 2):		
1		
2		
3		
Alternativa II (Ejercicio N° 3):		
1		
2		
3		
Alternativa III (Ejercicio N° 4):		
1		
2		
3		

A N E X O A

Y Producto real efectivo (C+I)	O Capacidad ociosa	C Consumo (=O,8Y)	I Inversión (exógena)

TEMA B: El modelo de Harrod

En una economía cerrada y sin gobierno, la función de producción queda definida por las siguientes ecuaciones simultáneas, donde Y designa al producto real, L al nivel de empleo, y K a la capacidad instalada.

$$Y = \frac{L}{4}$$

$$Y = \frac{K}{1}$$

La inversión madura en el mismo período en que se realiza.

La demanda global está compuesta por la demanda de las familias (consumo) y la demanda de las empresas (inversión). El comportamiento de estos dos grupos de demandantes queda definido, respectivamente, por las siguientes ecuaciones:

$$C_t = (1-\alpha) Y_t$$

$$I_{pt} = g_w (Y_t - Y_{t-1})$$

$C_t$  es el consumo del período t,  $Y_t$  es el ingreso del mismo período, y  $(1-\alpha)$  es el complemento de la propensión a ahorrar ( $\alpha$ ), que se supone constante e igual a 0,2; del hecho de considerarse el consumo (y el ahorro), como función del ingreso del mismo período deriva que los planes de consumo y ahorro siempre son realizados.

$I_{pt}$  es la inversión planeada del período t; depende del parámetro de comportamiento  $g_w$ , que se supone constante e igual a 1; y del aumento del ingreso verificado en el mismo período.

La oferta global la efectúan los empresarios. Como realizan la producción para el mercado, no tienen seguridad de lograr venderla. Se supone sin embargo que su comportamiento es tal, que si venden toda la producción de un período ( $Y_t = V_t$ ) repiten al período siguiente la tasa de crecimiento del producto; en cambio, si la producción excede a las ventas ( $Y_t > V_t$ ) reducen en el período siguiente la tasa de crecimiento del producto y vice-versa.

Ejercicio N° 1: En la primera línea del cuadro del Anexo B, relativo al presente ejercicio, se registran los valores supuestamente constatados en el período base para las variables de esta economía. Se supone además que en el período 1 los empresarios decidieron producir por valor de \$ 50 ( $Y_1 = \$ 50$ ). Se pide calcular el valor de las mismas variables para los períodos 1 y 2, en la hipótesis de que toda la mano de obra requerida para la producción pudo ser empleada.

Ejercicio N° 2: Se supone que para los períodos 0 y 1 se han dado los mismos valores de las variables que constan del ejercicio anterior; pero que la dotación de mano de obra es constante y de 232 unidades al año, de tal forma que en el período 2, el producto real efectivo ( $Y$ ) estará limitado al máximo impuesto por dicha dotación. La hipótesis es que los empresarios, buscando aumentar la producción de acuerdo al supuesto de comportamiento anteriormente mencionado, sólo logran producir ese máximo. Se pide hallar el valor que toman las variables en el período 2.

GUIA DE TRABAJO

TEMA B: El modelo de Harrod

Ejercicio N° 1: Conocida la propensión a ahorrar, el nivel de producción del período 1 ( $Y_1$ ) permite definir el consumo (C) y el ahorro planeado y realizado y la inversión realizada ( $A = I_p$ ). La inversión planeada se encuentra con base en el acelerador o relación ( $g_w$ ) y en el incremento de producción verificado en el período. El capital (K) es formado por el capital del período anterior y la inversión del período, el ingreso de plena capacidad ( $\bar{Y}$ ) se calcula teniendo en cuenta este dato y a la función de producción, y para hallar el nivel de empleo implícito, se procede similarmente. La capacidad ociosa se mide por el valor del capital no utilizado.

El hecho de que en el período 1 las ventas hayan igualado a la producción, permite encontrar la tasa de crecimiento del producto del período 2, y a partir de ella todos los demás datos relativos a ese período.

Ejercicio N° 2: El producto real efectivo se encuentra considerando la función de producción y la cantidad de trabajo disponible; el consumo, el ahorro planeado y realizado y la inversión realizada, aplicando el parámetro pertinente a ese nivel de producto; el capital, sumando la inversión realizada en el período 2 al capital del período anterior; la inversión planeada, multiplicando el acelerador por el aumento del producto; el producto de plena capacidad, multiplicando el capital disponible por la relación producto-capital implícita en la función de producción; la capacidad ociosa, calculando el valor del capital no utilizado.

En cuanto a los cálculos requeridos en la respuesta, es suficiente llenar el Anexo B. Se solicita adjuntar un breve comentario sobre los resultados a que conduce la concordancia o divergencia entre las tasas garantida ( $G_w$ ) y efectiva (G) de crecimiento del producto. Asimismo, indicar las diferencias fundamentales entre este modelo y el de Domar.



PRELIMINAR  
Instituto Latinoamericano de  
Planificación Económica y Social  
Santiago, Abril de 1965

CONTROL DE DESARROLLO ECONOMICO \*

\* Programa de Capacitación, Profesor señor Osvaldo Sunkel;  
Ayudantes señores Pedro Paz y Octavio Rodríguez.

Primera Pregunta:

Indique con una cruz cuál de las tres alternativas (a, b, c) completa correctamente cada una de las diez afirmaciones del formulario anexo.

Segunda Pregunta:

Explique en no más de una página lo que entiende por desarrollo.

ANEXO

1. Tres de los aspectos que es útil tener en cuenta cuando se desea establecer un contraste entre las condiciones en que se desarrolló un grupo de países en el período 1870-1930, y las condiciones prevalecientes en el período 1930-1960, son los siguientes:

a) La disponibilidad de tecnologías adecuadas para cultivos de zona tropical, el desarrollo de la navegación a vapor y la adecuación de las instituciones prevalecientes. (...)

b) La contribución de los factores productivos externos, el dinamismo de la demanda externa y las condiciones relativas a la estructura productiva y al mercado interno. (...)

c) El ingreso per-cápita, la estructura del comercio de exportación e importación y la disponibilidad de tierras vírgenes. (...)

2. A diferencia de lo que sucede en el período 1930-1960, lo que caracteriza la contribución del capital extranjero al progreso de los países que se desarrollaron en el período 1870-1930 es:

a) El hecho de que un elevado porcentaje del mismo se destinó a crear el capital social básico de las nuevas economías, particularmente en transportes, comunicaciones y servicios urbanos. (...)

b) El hecho de que un elevado porcentaje del mismo estuvo constituido por préstamos a gobiernos. (...)

c) El hecho de que una proporción predominante del mismo estaba constituido por inversiones privadas directas que se destinaron a industrias extractivas de exportación de alta productividad. (...)

3. Algunos de los factores que tuvieron importancia básica en el desarrollo industrial que ocurrió en Inglaterra durante la primera mitad del Siglo XIX, fueron:

a) La incorporación de nuevas técnicas, los cambios en el régimen tributario, la actitud de la clase empresarial y la posición privilegiada de Inglaterra para el comercio marítimo. (...)

b) La aplicación masiva de la máquina a vapor en la industria y en el transporte marítimo, la introducción en esa misma época de la rotación en los cultivos, el estímulo sobre la demanda de productos de hierro y textiles derivada de la independencia de los Estados Unidos y la derogación de las leyes de cereales. (...)

c) La aceleración en la transformación de los sistemas de tenencia de la tierra y en la aplicación de técnicas nuevas de producción agrícola, a fines del Siglo XVIII, la abundante oferta de mano de obra originada en el desplazamiento de la población rural y el descubrimiento y aplicación de nuevas técnicas y fuentes de energía en la manufactura. (...)

4. De un análisis histórico-comparativo entre el grupo de naciones que se desarrolló en el período 1870-1930, y los países de latinoamérica en el período 1930-1960, se concluye:

a) Que si bien se pueden encontrar algunas semejanzas entre las condiciones internas que prevalecían en los primeros y las que prevalecen en algunos países latinoamericanos, especialmente los que tienen una frontera en expansión, las condiciones externas son totalmente diversas. (...)

b) Que hay una diferencia fundamental en las condiciones internas y externas que se requieren para un proceso de desarrollo acelerado y espontáneo (...)

/c) Que si

c) Que si bien las condiciones internas son totalmente diversas, las condiciones externas son muy semejantes en relación con el grupo de países que exporta productos de la agricultura tropical.

(...)

5. La migración intercontinental de la mano de obra se dirigió principalmente hacia países escasamente poblados, y tuvo los siguientes efectos económicos:

a) Logró una redistribución de la población agrícola del mundo hacia nuevas regiones donde las condiciones naturales y sociales permitieron una productividad y producción mayores y dio lugar a la apertura de nuevos mercados.

(...)

b) Influyó apreciablemente en la baja de los fletes marítimos y terrestres creando así nuevas condiciones para el desarrollo del comercio internacional.

(...)

c) Creó serios problemas de urbanización por cuanto la proporción de inmigrantes en las ciudades fue siempre mucho más alta que en el campo.

(...)

6. Entre las causas importantes de la guerra de secesión en los Estados Unidos pueden citarse las siguientes:

a) La política económica proteccionista apoyada por el Norte y el deseo humanitario por liberar los cuatro millones de esclavos de color existentes en el Sur.

(...)

b) El desarrollo industrial textil del Norte durante las guerras napoleónicas y el deseo de proteger esas industrias mediante barreras aduaneras, que contrastó con la actitud libre-cambista típica del Sur, derivada de la estructura de la economía de esta región orientada hacia la exportación.

(...)

/c) La actitud

c) La actitud beligerante de la fuerte marina del Norte que bloqueó los puertos del Sur aislándolo completamente de sus abastecimientos de productos alimenticios, causando además la paralización de los embarques de algodón, lo que generó una verdadera catástrofe financiera general. (...)

7. El advenimiento de los ferrocarriles ocupa una posición de extraordinaria importancia en la evolución del capitalismo moderno por cuanto:

a) Sirvió de estímulo para la creación de nuevas técnicas de producción, especialmente en la industria metalúrgica, permitió la ampliación del horizonte económico, e intensificó la tendencia a las exportaciones de capital desde las áreas más desarrolladas a las menos desarrolladas del mundo. (...)

b) Ha constituido el medio gracias al cual las zonas interiores de vastos continentes nuevos se han abierto al comercio y a la colonización; facilitando transporte rápido y barato de productos y personas. (...)

c) Contribuyó a aumentar la producción de hierro y carbón que son la base fundamental de la industrialización lo que a su vez consolidó la supremacía económica de Estados Unidos. (...)

8. Después de la Guerra de Secesión, y en lo que respecta a la política económica, se observa en los Estados Unidos de Norte América:

a) Un fortalecimiento de la política proteccionista, de tal forma que el nivel promedio de los aranceles se hace sensiblemente más elevado que antes de la guerra. (...)

/b) Que las

b) Que las tarifas aduaneras no subieron significativamente, recuperando apenas el nivel anterior a la guerra. (...)

c) Una elevación de los aranceles que si bien resultó estimulante para la industria, contribuyó a elevar el costo de la vida. (...)

9. Una economía subdesarrollada es dual en el sentido de que comprende dos estructuras económicas yuxtapuestas:

a) Un sector precapitalista esencialmente autóctono y un sector capitalista que puede subdividirse en capitalismo extranjero y capitalismo autóctono. (...)

b) Un sector rural atrasado y un sector urbano relativamente industrializado. (...)

c) Un sector externo altamente dinámico y un sector interno estancado.

10. Las estructuras sociales presentan en los países subdesarrollados dos características negativas para el desarrollo:

a) Ausencia de movilidad social y control pleno del poder por las clases privilegiadas (...)

b) Son desequilibradas y desarticuladas. (...)

c) Ausencia de una burguesía nacional y de clases medias en el sector rural (...)

PRELIMINAR  
Instituto Latinoamericano de  
Planificación Económica y Social  
Santiago, Abril de 1965

CONTROL DE DESARROLLO ECONOMICO \*

Nº 2

\* Programa de Capacitación, Profesor señor Osvaldo Sunkel;  
Ayudantes señores Pedro Paz y Octavio Rodríguez.



## SEGUNDO CONTROL DE DESARROLLO ECONOMICO

En base a lo discutido en clase y seminarios y a la bibliografía, compare dos de los siguientes modelos de desarrollo económico.

- a) Modelo clásico (D. Ricardo)
- b) Modelo marxista
- c) Modelo neoclásico
- d) Modelo de Domar

Tal comparación puede referirse a las coincidencias y/o diferencias de los supuestos, a las relaciones de causalidad entre las variables económicas, a la forma en que se introducen en esos modelos los aspectos no económicos, al período histórico a que se refieren, a la visión de cada autor o grupo de autores, etcétera.

PRELIMINAR  
Instituto Latinoamericano de  
Planificación Económica y Social  
Santiago, Abril de 1965

CONTROL DE DESARROLLO ECONOMICO \*

Nº 3

\* Programa de Capacitación, profesor señor Osvaldo Sunkel;  
ayudantes señores Pedro Paz y Octavio Rodríguez.

CATEDRA DE DESARROLLO ECONOMICO

Control N° 3

Indique en el lugar apropiado del anexo, si cada una de las afirmaciones contenidas en el mismo es verdadera (V), falsa (F) o incierta (I), justificando su respuesta.

Tenga presente que al clasificar se tomará en cuenta fundamentalmente dicha justificación.

/Anexo

A N E X O

(...)

1. Para el promedio de la economía, en los países desarrollados la relación producto-capital es más baja que en los países subdesarrollados.

---

---

---

---

---

(...)

2. La presencia de estructuras monopólicas en una economía, tiende a hacer subir la relación producto-capital en virtud de la mayor productividad de la mano de obra y del pleno uso de la capacidad productiva.

---

---

---

---

---

(...)

3. En un país en vías de desarrollo, la relación producto-capital tiende a aumentar a través del tiempo, como consecuencia de la acumulación.

---

---

---

---

---

(...)

4. La estrechez de los mercados internos y la inestabilidad de la demanda externa tienden a reducir la relación producto-capital.

---

---

---

---

---

/5. En los

(...)

5. En los países subdesarrollados, la distribución regresiva del ingreso influye positivamente sobre la tasa de ahorro.

---

---

---

---

---

(...)

6. En los países de América latina en que ha tenido lugar un proceso de desarrollo económico, la innovación ha jugado el papel de variable fundamental, estimulante de dicho proceso.

---

---

---

---

---

(...)

7. Para los planes de desarrollo económico es necesario contar con la relación producto-capital marginal antes que con la relación producto-capital media, puesto que el uso de esta última lleva a grandes distorsiones de los resultados.

---

---

---

---

---

(...)

8. El patrón de los hábitos de consumo es generalmente estable, y sólo ante estímulos sostenidos tiende a cambiar, aunque permanezca invariable el ingreso disponible.

---

---

---

---

---

(...)

9. El "efecto Duesenberry" debe ser reinterpretado, si se lo quiere usar como categoría de análisis para explicar la evolución de los hábitos de consumo (y ahorro) en los países subdesarrollados.

---

---

---

---

---

(...)

10. El establecimiento de una corriente de intercambio externo crea en una economía de bajos niveles de productividad la posibilidad de iniciar un proceso de desarrollo sin previa acumulación de capital.

---

---

---

---

---

PRELIMINAR  
Instituto Latinoamericano de  
Planificación Económica y Social  
Santiago, mayo de 1965

CONTROL DE DESARROLLO ECONOMICO \*

Nº 4

\* Programa de Capacitación, profesor señor Osvaldo Sunkel;  
ayudantes señores Pedro Paz y Octavio Rodríguez.





