

**ORGANIZACION DE LAS NACIONES UNIDAS**  
**CENTRO LATINOAMERICANO DE DEMOGRAFIA**  
**PROGRAMA GLOBAL DE <sup>Formación</sup> ~~POSTGRADO~~ EN POBLACION Y DESARROLLO**  
**TRABAJO FINAL**

**Asesoras: ANTONIETA SURAWSKI**  
**SUSANA SCHKOLNIK**

**MUJERES DESPLAZADAS Y REFUGIADAS**  
**UNA VISION POBLACIONAL Y PSICOSOCIAL**  
**(EL CASO DEL TRIANGULO IXIL E IXCAN, EL QUICHE, GUATEMALA)**



CURSO DE POSTGRADO EN POBLACION Y DESARROLLO  
SANTIAGO, CHILE, 1993

**SUSANA QUEZADA**  
**FRATERNIDAD MAYA DE GUATEMALA**  
**REPUBLICA DE GUATEMALA**

*SANTIAGO DE CHILE, DICIEMBRE 1993*  
*(Auspiciado por el Fondo de Población de las Naciones Unidas)*

## **INDICE**

## INDICE

<i>INTRODUCCION</i> .....	4
<b>CAPITULO I</b>	
<b>MARCO REFERENCIAL</b> .....	11
<i>ANTECEDENTES</i> .....	12
<i>DEFINICION DE TERMINOS</i> .....	15
<i>CARACTERIZACION GENERAL</i> .....	23
<i>EL DEPARTAMENTO DE 'EL QUICHE' (Una visión general)</i> .....	27
<i>EL IXCAN Y EL TRIANGULO IXIL</i> .....	28
<i>SITUACION DE LA MUJER INDIGENA EN EL CONFLICTO ARMADO.</i> .....	31
<i>MUJERES EN SITUACION DE MAYOR VULNERABILIDAD</i> .....	33
<i>MUJERES REFUGIADAS Y DESPLAZADAS.</i> .....	34
<i>PROBLEMAS PRINCIPALES DE LAS MUJERES REFUGIADAS Y DESPLAZADAS</i> .....	35
<i>LAS SECUELAS DEL CONFLICTO POLITICO MILITAR</i> .....	40
<i>DIAGNOSTICO GENERAL.</i> .....	54
<i>PRINCIPALES CARACTERISTICAS DEMOGRAFICAS Y SOCIOECONOMICAS DE LA POBLACION DESPLAZADA Y REPATRIADA.</i> .....	59
<i>ACCIONES REALIZADAS PARA ENFRENTAR EL PROBLEMA</i> .....	79
<i>INSTITUCIONES ESTATALES, INTERNACIONALES, NO GUBERNAMENTALES.</i> .	80
<b>CAPITULO II</b>	
<b>PSICOLOGIA Y POBLACION</b> .....	88
<i>INTEGRACION DE LAS VARIABLES PSICOSOCIALES EN EL ESTUDIO DE LA FECUNDIDAD.</i> .....	98
<i>MODELOS CONCEPTUALES PARA VARIABLES RELATIVAS A LA FECUNDIDAD.</i> .....	100

**CAPITULO III**

**PROPUESTA DE INTEGRACION DE VARIABLES DEMOGRAFICAS**

**EN PROYECTOS DE DESARROLLO ..... 126**

*PROPUESTA METODOLOGICA PARA LA INCORPORACION DE LAS VARIABLES  
DEMOGRAFICAS AL PROCESO DE PLANIFICACION DE PROYECTOS DE  
DESARROLLO, DIRIGIDOS A LA POBLACION FEMENINA*

*VICTIMA DEL CONFLICTO ARMADO ..... 127*

*CONCLUSIONES ..... 139*

*BIBLIOGRAFIA ..... 143*



## **INTRODUCCION**

## **INTRODUCCION**

*Uno de los problemas más serios y complejos que en este momento enfrenta el Gobierno de la República de Guatemala, es la reincorporación de cientos de miles de guatemaltecos que regresan de países aledaños y zonas montañosas a sus lugares de origen. Un alto porcentaje se compone de mujeres, niños y niñas. Se trata de un considerable número de guatemaltecos que, después de haberse visto obligados a abandonar su hogar por motivos de violencia interna y conflictos político-militares vividos desde finales de los setentas, se enfrentan a su regreso (1993) a una situación casi generalizada de pobreza en todo el país; un bajo acceso a los servicios básicos de salud, educación, vivienda, pocas probabilidades de incorporarse al mercado de trabajo y otros problemas de tipo político en el contexto nacional. Sumado a lo anterior, se incluye la condición de ser desplazado y/o repatriado hecho que agudiza su situación y que en el caso de la mujer la sitúa en situación de mayor vulnerabilidad.*

*Bajo este contexto, y en vista de que el Gobierno de la República de Guatemala, organismos internacionales y organizaciones no gubernamentales se han venido planteando en estos últimos años la necesidad de planificar y ejecutar acciones en pro de la asistencia y el desarrollo de esta población; se considera importante, y son los objetivos del presente trabajo los siguientes:*

### **Objetivo General:**

- \* Coadyuvar al proceso de reinserción de la mujer desplazada y repatriada por medio de sugerencias prácticas y operacionales en el área poblacional y psicosocial con el fin de ser tomadas en consideración en el proceso de planificación del desarrollo económico y social de dicha población.*

## **Objetivos Específicos**

- \* Conocer en forma general la situación actual en la que vive la mujer víctima del conflicto armado interno.*
- \* Conocer las acciones gubernamentales ejecutadas hasta el momento a efecto de facilitar la reinserción económica y psicosocial de la mujer y su familia dentro de su contexto socio-cultural.*

*Además de los anteriores objetivos, se plantea otro elemento que se refiere a la integración de la psicología (variables psicosociales) al análisis demográfico a través del siguiente objetivo:*

- \* Establecer relaciones entre las variables psicosociales de la población y su influencia sobre la fecundidad a través de modelos de integración.*

*Por lo anterior se considera que el presente es de gran interés, ya que parece que a nivel general, cuando se trata de la importancia de las variables demográficas en el proceso de planificación para el desarrollo se olvida o se desconoce la influencia que pueden tener las variables psicosociales sobre el comportamiento demográfico de la población.*

*Se trata de una variable hasta el momento poco tratada y de relevante importancia para la implementación de políticas, programas y proyectos de desarrollo ; se considera tal variable con el fin de adaptar acciones (para el desarrollo) de acuerdo a los rasgos y características de la población que se pretende beneficiar.*

*Se plantea dicho objetivo a efecto de brindar respuestas adecuadas, justas, integrales y adaptadas a las demandas existentes. Significa un esfuerzo en busca del éxito de las diferentes acciones dirigidas al mejoramiento de la calidad de vida de tan preciada y sufrida población.*

*Este documento pretende ser, en la medida de lo posible, un enfoque innovador que vincule las variables demográficas con las variables psicosociales y que dé inicio a una serie de interrogantes y aportes que puedan fortalecer a las propuestas sugeridas. En resumen, que llene la brecha de una serie de estudios que vinculen las motivaciones psicosociales con la conducta demográfica; la relación de la psicología social aplicada como factor indispensable para la comprensión de la conducta demográfica (fecundidad) de una población específica.*

*Por último se plantea una propuesta metodológica para la integración de las variables demográficas en el proceso de planificación de proyectos de desarrollo dirigidos al grupo de interés. El mismo contiene variables de tipo demográfico, económico-sociales, psicológicas, etc. y brinda la oportunidad de ser aplicada ( al igual que los modelos de integración de variables psico-demográficos) en beneficio de la población víctima de conflicto armado.*

## **TIPO DE INVESTIGACION Y METODOLOGIA**

*El tipo de investigación realizada se puede clasificar como **TEORICO-APLICADA**.*

**Teórica:** *Se trabajó, en primera instancia, con procesos de elaboración mental dando un ordenamiento coherente a la información conceptual y teórica de interés. Se orientó en esta primera etapa hacia la generación de conocimiento puro, de esta forma se pretende: a) mejorar el conocimiento de la situación de la mujer víctima del conflicto armado; b) conocer causas de su situación actual; c) establecer consecuencias e interrelaciones entre fecundidad y las diferente variables psicosociales.*

**Aplicada:** *En una segunda etapa se pretende que el estudio realizado, se dirija a*

*brindar un aporte a la solución del problema de reinserción de la mujer al proceso de desarrollo económico y social, tomando en cuenta las variables de la dinámica poblacional (en el proceso de planificación) y las variables psicosociales (fecundidad). Se intenta brindar un instrumento práctico y útil en la búsqueda de mejoras en la calidad de vida de la población en estudio.*

*Por el nivel de conocimiento, la investigación realizada puede ser clasificada como DESCRIPTIVA-APLICADA.*

*O sea, que por una parte, se orienta a describir una realidad y por otra propone alternativas para complementar el abordaje de la situación.*

#### **DELIMITACION DEL TEMA**

##### **Delimitación en el tiempo y el espacio:**

*\*En relación con el tiempo; el presente se ha elaborado haciendo referencia general al período de los años 80's, por considerar que en esa época acontecieron los hechos político-militares más violentos en la historia de Guatemala. Sin embargo, el período de mayor interés es el comprendido de 1990 a 1993, época en la cual miles de personas regresan a su lugar de origen como consecuencia de un momento coyuntural "favorable" para el retorno.*

*\*En relación al espacio; nos referimos a la población femenina que regresa a Ixcán, y El Triángulo Ixil, El Quiché (conformado por los municipios de San Juan Cotzal, San Gaspar Chajul y Santa María de Nebaj). Ambos departamentos pertenecientes al área nor-occidente de Guatemala.*

##### **Delimitación demográfica, sociológica y psicológica:**

*\*Con referencia al área demográfica, el estudio va dirigido a la población femenina en edad económicamente (15-64 años).*

*\*Con referencia al área sociológica, se abordará el caso de la población femenina (PEA) perteneciente al grupo indígena ixil y kekchí en condición de desplazada y/o refugiada y que se encuentra en proceso de reincorporación económico, social dentro de la comunidad de origen.*

*\*Con referencia al área psicológica, se han estudiado las relaciones entre variables psicosociales y fecundidad.*

## **PERSPECTIVA**

*La dimensión desde la cual se realizó el estudio fue bajo la perspectiva demográfica y psicosocial.*

## **VARIABLES UTILIZADAS**

*Los elementos (variables) utilizadas pertenecen a la dimensión política, económica (indicadores: tipo de actividad ocupacional, empleo, etc.), social (indicadores: educación y salud), cultural, demográfico y psicosociales.*

*El orden de aparición de los temas es el siguiente:*

*Capítulo I. Marco de Referencial; que contiene antecedentes generales; definición de términos básicos, caracterización general, información sobre el departamento de El Quiché, el área Ixcán e Ixil; la situación de la mujer indígena en el conflicto armado, mujeres en situación de mayor vulnerabilidad y otros temas que llevan al lector desde aspectos generales a específicos de la población afectada. Así mismo se ofrecen diferencias conceptuales sobre las categorías de desplazado y repatriado (y algunas subcategorías) para posteriormente pasar a un diagnóstico*

*general donde se hace un intento por establecer factores homogéneos entre ambas poblaciones.*

*En este sentido es importante aclarar que en el primer capítulo se plantean diferencias y similitudes entre tales poblaciones; sin embargo, para efectos de análisis en el presente trabajo se parte del hecho que las condiciones materiales de existencia y de vida en general son diferenciales entre ambos grupos.*

*Capítulo II. Psicología y Población; trata sobre la importancia de la integración de las variables psicosociales en el estudio de la fecundidad y presenta modelos de integración de las variables psicodemográficas, tanto a nivel general como aplicadas a la población de interés.*

*Capítulo III presenta una propuesta de integración de variables demográficas en proyectos de desarrollo.*

*Para finalizar es importante indicar que se enfrentaron serias limitaciones como por ejemplo las fuentes de datos eran casi inexistentes, lo que se refleja en algunas secciones como en el área demografica donde se tuvieron muy pocos datos para el respectivo análisis. El tiempo de elaboración de este estudio fue de dos semanas, aspecto que limitó la profundización de algunos temas que merecían mayor atención.*

*Sin embargo puede afirmarse que representa un esfuerzo realizado en un área de trabajo poco conocida, lo que le brinda relevancia e interés.*

# **CAPITULO I**

## **MARCO REFERENCIAL**

## **ANTECEDENTES**

*Guatemala, país ubicado en Centro América, tiene una población de casi 10 millones de habitantes, de los cuales el 49.5%<sup>1</sup> son mujeres.*

*Como característica muy particular, casi el 50% del total de guatemaltecos está conformado por más de 21 grupos indígenas que hablan su propio idioma y poseen sus propias culturas. De ellos, el 62% vive en área rural, en 19,000 pequeñas comunidades de menos de 2,000 habitantes.*

*El modelo de desarrollo que prevaleció en Guatemala creó insuficiencias estructurales, que generaron desigualdades en la distribución de la tierra (2.2% de terratenientes tienen 65% de la tierra útil) y en la distribución del ingreso (10% de la población capta 44% del mismo). Como consecuencia, 77% de todas las familias viven actualmente bajo la línea de pobreza.<sup>2</sup>*

*Durante los últimos 30 años, la agudización de las contradicciones sociales ha alimentado la existencia de conflictos armados y la violación a los derechos humanos. Entre los factores que posibilitan dichos conflictos puede mencionarse el crecimiento económico desigual, el desequilibrio en la distribución de la riqueza y la falta de participación plena de todos los sectores en los frutos del desarrollo.<sup>3</sup>*

---

<sup>1</sup> CELADE, Boletín Demográfico. Año 23. Número 45. 1990; Año 24. Número 47. 1991.

<sup>2</sup> UNICEF, Análisis de la Situación del Niño y la Mujer. Guatemala. 1991.

<sup>3</sup> PAVYH, Programa de asistencia a viudas y huérfanos menores víctimas de la violencia. Guatemala. Septiembre 1992.

*Por lo anterior, se afirma que en Guatemala, la distribución inequitativa de bienes y riquezas y la injusticia social existente en el sistema imperante de la época, dieron origen a la creación de grupos insurgentes en los años sesentas.<sup>4</sup> La agudización del conflicto político-militar a finales de la década de los setentas e inicios de los ochentas llevó consigo la más dura y violenta experiencia para el pueblo guatemalteco, con un alto costo humano, sin precedentes en la historia del país. Se estima que, como resultado del conflicto, se dio origen a la expatriación y desplazamiento de por lo menos un millón de guatemaltecos, lo que significa casi un 20% de la población, en su gran mayoría indígena, y relevante además, es saber que un alto porcentaje de ellos son mujeres y niñas.*

*Desde los años sesentas a los noventas, han sido 3 décadas al final de las cuales "las cicatrices de la guerra y de la explotación semejan espantables verdugones sobre el prematuramente envejecido rostro de la patria", una realidad que tendrá que enfrentar la población al momento de retornar a su país y lugar de origen; nos referimos aun desempleo de más de 50% de la población económicamente activa; la mortalidad infantil y la desnutrición más altas del continente. Ocho de cada diez habitantes viviendo en la pobreza. Treinta años al final de los cuales Guatemala se encuentra entre las cincuenta naciones más pobres del mundo. Y la única, quizás, en la que aún no se vislumbra la luz al final del túnel de la guerra.<sup>5</sup>*

*Con lo anterior, la situación para toda la población desplazada y refugiada es crítica, y se acentúa con mayor fuerza si hablamos de la posición de las mujeres, quienes viven en condiciones dramáticas, de extrema fragilidad y las sitúa en el grupo de mayor vulnerabilidad. La mayoría de ellas, se encuentra en edad de trabajar, constituyen una proporción alta de viudas y mujeres jóvenes que tienden a emparejarse prontamente y a tener un número elevado*

---

<sup>4</sup> Se considera que se dio inicio a la guerrilla más antigua de América Latina y quizás del mundo entero. Por lo que se sostiene que es el "movimiento rebelde más antiguo de estas tierras".

<sup>5</sup> REVISTA CRITICA, del artículo: Guerra de los 30 años (vida y pasión de la guerrilla guatemalteca). Edición 54. Página 13. Guatemala. Febrero 1993.

*de hijos (más de 6 durante su vida fértil); registran una participación económica aparentemente muy baja, debido al subregistro de su trabajo, y sobre todo poseen muy pocas expectativas de incorporarse al mercado laboral, si tomamos en consideración que casi en un 100% son analfabetas, y que en algunos casos las desplazadas y repatriadas no hablan el idioma oficial (español), añadiendo a esto las reducidas posibilidades de empleo dentro de su área geográfica de residencia, y la discriminación socio-cultural de la que son objeto. Lo anterior y el estado psicológico en que se encuentra esta población después de huir de su lugar de origen en la búsqueda de la conservación de sus vidas, más las condiciones deficientes de salud, educación, vivienda, empleo, alta fecundidad, alta mortalidad, alta morbilidad, desnutrición, alto grado de explotación, etc., hacen del proceso de reinserción comunitaria, un complejo problema por resolver y un verdadero desafío para los organismos responsables de la planificación del desarrollo.*

*Por otra parte, las condiciones para la integración de los refugiados en México y de los desplazados internos, constituye una prueba tanto para el Estado como para la sociedad guatemalteca. El desafío implica crear un ambiente de seguridad y dignidad que les permita reinsertarse plenamente en sus comunidades. Estos esfuerzos abonarán el camino para la construcción de un país democrático, solidario y más humano. Pero, si al contrario, el modelo de retorno no va a garantizarles una vida digna y el ejercicio pleno de los derechos ciudadanos, seguiremos retrocediendo en nuestras aspiraciones de integrarnos como una verdadera nación.<sup>6</sup>*

---

<sup>6</sup> REVISTA REENCUENTRO, Número 3. Epoca I. Guatemala. Septiembre 1992.

## **DEFINICION DE TERMINOS**

## DEFINICION DE TERMINOS <sup>7</sup>

... "El conflicto bélico nos ha dejado (...) un millón de desplazados, 150 mil muertos, 100 mil vidas, 250 mil huérfanos, 50 mil refugiados en México y 50 mil desaparecidos" (Alvarez Guadamuz, Procurador Adjunto de los Derechos Humanos).

Los datos en torno a la población desplazada interna y externa, sin embargo difieren a veces diametralmente. Si la fuente persigue minimizar el impacto de la guerra sobre la población, aportará cifras muy por debajo de las reales o incluso, negará los efectos.

No obstante, la realidad del país evidencia el flujo significativo en la situación actual a nivel social, político y económico. Hablar de desarrollo y democracia implica afrontar la reintegración de los desplazados y atacar las causas de fondo en el desplazamiento.

Antes de la guerra, en los inicios de la década de los ochenta, Guatemala afrontaba problemas de pobreza, tenencia de tierras, y desempleo que incidían en un constante movimiento migratorio del campo a la ciudad, del altiplano a la costa sur, de zonas pobres a las de relativo crecimiento económico.

No es casual, que el desplazamiento por causas de violencia, se dejara sentir en las regiones de mayor atraso económico y en donde la contradicción latifundio-minifundio tiene una gran incidencia.

Entre los recientes estudios sobre los desplazados y su reintegración, la Asociación por el Avance de las Ciencias Sociales en Guatemala, AVANCSO, publicó "Cuadernos de Investigación Nº 8, Dónde está el futuro, procesos de reintegración en comunidades de retornados", que estuvo en sus inicios, bajo la conducción de la antropóloga Myrna Mack, asesinada el 11 de Septiembre de 1990.

---

<sup>7</sup> Revista REENCUENTRO: Artículo Refugiados-desplazados En el nuevo diccionario social. Páginas 8 y 9. loc. cit.

*En la investigación se definen categorías del desplazamiento masivo originado durante la década del ochenta:*

### **1. Desplazado interno disperso**

*Las personas desplazadas por la violencia en Guatemala, geográficamente dispersas en todo el territorio nacional, son individuos, familias o grupos de personas que por lo general se encuentran en áreas relativamente distantes de las comunidades abandonadas. Mientras que se han identificado dos zonas como áreas receptoras principales de esta población (la ciudad capital y la costa sur), se reconoce también que hay desplazados que salieron de una aldea a un pueblo o cabecera del mismo departamento.*

*Una de las características principales es que resguardan fuertemente en el anonimato, lo que dificulta su ubicación y tiene efectos en el acceso a programas de apoyo, ya sean éstos explícitamente dirigidos a esta población o manejados discrecionalmente por instituciones que trabajan en el área humanitaria.*

### **2. Desplazado interno en la montaña:**

*Se le denomina bajo este término a las personas que entre 1980 y 1982 se vieron obligadas a desplazarse hacia las montañas y selvas cerca de sus lugares de residencia y, por diversas circunstancias, entre ellas el temor, continúan resguardándose en estas zonas aisladas.*

*Con los años, se han agrupado en comunidades (a diferencia de los desplazados "dispersos"); sin embargo, por vivir afuera del ámbito de las estructuras de poder estatal son considerados por el estado como "ilegales".*

*En el período de desplazamientos masivos, hasta 1983 hubo grupos de este tipo principalmente en El Quiché, Alta Verapaz, Chimaltenango y Huehuetenango y en menor grado en Baja Verapaz, Sololá, San Marcos y Petén. A partir de 1986, dado el retorno de la mayoría, se hablaba de estos desplazados casi exclusivamente en Alta Verapaz y El Quiché (en las subregiones Ixil e Ixcán).*

## De los Refugiados :

1. **Refugiado (reconocido):** *los refugiados que han sido documentados y reconocidos por ACNUR, normalmente en un asentamiento especial (campamentos). Han sido atendidos por el programa de ACNUR e instancias nacionales en el país de refugio.*
2. **Refugiado no reconocido:** *como no todas las personas que salieron del país bajo las mismas circunstancias llegaron a un campamento formal, existen: "aquellas personas que, si bien llenan los criterios para ser considerados como refugiados, no han sido identificados y, por lo tanto, no se les ha reconocido formalmente dicha condición" (CIREFCA, 1989: punto 40).*

## De las poblaciones retornadas :

1. **Desplazado interno retornado:** *al abandonar su lugar de refugio, el desplazado interno en la montaña se vuelve un desplazado interno retornado. Estas son las personas o grupos de personas que por distintas circunstancias han retornado en el marco de acciones institucionales, incluyendo los desplazados internos que se han reubicado ya sea en su lugar de origen (nacimiento), comunidad donde residían antes del desplazamiento u otro lugar.*

*En contraste con el desplazado interno disperso, con quien comparte el estar en situación "legal", el de la montaña que ha retornado puede ser localizado más fácilmente; su grado de anonimato es menor, principalmente por haber retornado en el marco de un programa o con atención institucional.*

2. **Repatriado** *(El término repatriado no es aceptado por algunos sectores ...en palabras de refugiados -ser repatriado quiere decir que se despidió de su patria y que quiere reconciliarse, pues nosotros no nos salimos así por gusto, sino que nos corrieron-):*

*Según el concepto de repatriación voluntaria del ACNUR, al retornar a su país de origen, todo refugiado se convierte en repatriado, a veces a través de mecanismos establecidos por los gobiernos involucrados. Como existen acuerdos tripartitos entre ACNUR y los gobiernos de México y Guatemala bajo las cuales ha sido promovida la repatriación formal y tutelada, los flujos de*

*refugiados que vuelven por este medio son cuantificados. Son atendidos por instituciones especiales y conocidos como repatriados dentro del programa.*

*De acuerdo con el término empleado por la CEAR, a los refugiados quienes han vuelto "por sus propios medios", es decir, al margen del programa oficial, se les identifica como repatriados fuera del programa.*

*En cada una de estas categorías encontramos características semejantes y particularidades; su estudio, sin duda, aporta al proceso de aproximación para enfrentar el planteamiento de soluciones a la reintegración definitiva, que, según sea la región puede significar hasta cerca del cien por ciento de la población total.*

### **Importante:**

*En función de homogenizar conceptos y términos, en el desarrollo del presente se hará uso de estos significados con el objeto de evitar confusiones en la terminología mencionada.*

### **OTROS TERMINOS DE INTERES:** <sup>8</sup>

#### **1. Hogar (familia):**

*Es la persona o grupo de personas, parientes o no parientes, que viven juntos para proveer y satisfacer sus necesidades alimenticias y otras indispensables para vivir.*

#### **2. Boleta de Repatriación:**

*Es un documento administrativo implementado por la CEAR, y que ésta entrega en sus centros de recepción, principalmente en Huehuetenango, a cada familia repatriada, al momento de ingresar al país. Este documento tiene carácter provisional, es utilizado para su identificación personal y sirve al repatriado para tramitar sus documentos de identificación definitivos.*

---

<sup>8</sup> CEAR. Caracterización de la población repatriada de Guatemala. Abril. 1993.

*La boleta de repatriación registra a nivel de persona, los siguientes datos: lugar de nacimiento, relación de parentesco, edad, sexo, condición de alfabetismo, nivel de instrucción, fuerza de trabajo, ocupación, tipo de documento de identificación que posee, lugar de destino, entre otras variables.*

*Este es el documento de información básica, para la obtención de los cuadros estadísticos que se presentan en esta publicación.*

**3. Relación de Parentesco:**

*Se refiere al tipo de vínculo de las personas que conforman la familia, en relación al jefe de familia.*

**4. Lugar de Reasentamiento:**

*Se refiere a la identificación del nombre del departamento, municipio y comunidad a donde ha retornado la población repatriada.*

**5. Lugar de Nacimiento:**

*Se refiere a la identificación del nombre del departamento, municipio y comunidad de nacimiento de la población repatriada, si nació en Guatemala.*

*Si la persona repatriada nació en México, se identifica el estado, municipio y campamento.*

**6. Persona Alfabeta:**

*Es la persona de 7 años o más de edad, que sí sabe leer y escribir en cualquier idioma.*

**7. Persona Analfabeta:**

*Es la persona de 7 años o más de edad, que no sabe leer ni escribir en ningún idioma.*

**8. Nivel de Instrucción:**

*Es el último grado de estudios aprobado en el nivel de educación primaria media o superior, de una persona de 7 años o más de edad.*

## **9. Población Económicamente Activa PEA (Fuerza de Trabajo):**

*Usualmente se define a la PEA con la población de 10 años y más de edad que trabajaron al menos 1 hora durante una semana de referencia, o aunque no trabajaron, tenían trabajo (ocupados), o bien aquellas que no tenían empleo pero estaban disponibles para trabajar durante el período de referencia y que habían tomado medidas concretas para buscar empleo asalariado o un empleo independiente (desocupados).*

*En el caso particular de la población repatriada, el concepto de la PEA, no se aplica estrictamente dada la condición especial en que vivían en el extranjero, antes de retornar al país. En este sentido, en el presente trabajo se considera como tal a la población en edad de trabajar (PET), como una aproximación al concepto de fuerza de trabajo, al considerar la actividad económica habitual, sin delimitarla a un período específico de referencia.*

*Se considerará población en edad de trabajar al conjunto de personas de 10 años y más de edad, que está en condiciones de producir bienes o servicios económicos, con valor en el mercado.*

## **10. Población Económicamente Inactiva (No-PEA) :**

*Es el conjunto de personas de 10 años y más de edad, que no producen bienes ni servicios económicos para el mercado, en otras palabras es la persona que no está ocupada, ni busca trabajo activamente.*

## **11. Grupo de Ocupación:**

*Es la actividad específica en la cual las personas trabajan (o trabajaron). Se trata de una característica de los puestos de trabajo, de la labor individual o personalmente desempeñada.*

*La ocupación está codificada a nivel de tres dígitos, según la Clasificación Internacional Uniforme de Ocupaciones (CIUO-OIT).*

*Los resultados se presentan con el siguiente agrupamiento:*

- técnicos*
- trabajadores agrícolas*
- trabajadores no agrícolas*
- trabajadores de los servicios*

**12. Tamaño del Hogar:**

*Se refiere al número de personas por familia.*

**13. Índice de Masculinidad:**

*Proporción de la población masculina respecto a la femenina, se expresa como el número de hombres por cada cien mujeres.*

**14. Razón de Dependencia:**

*Relación entre las personas en edades "dependientes", menores de 15 años y mayores de 64 años y las personas en edades "económicamente productivas", de 15 a 64 años.*

**12. Tamaño del Hogar:**

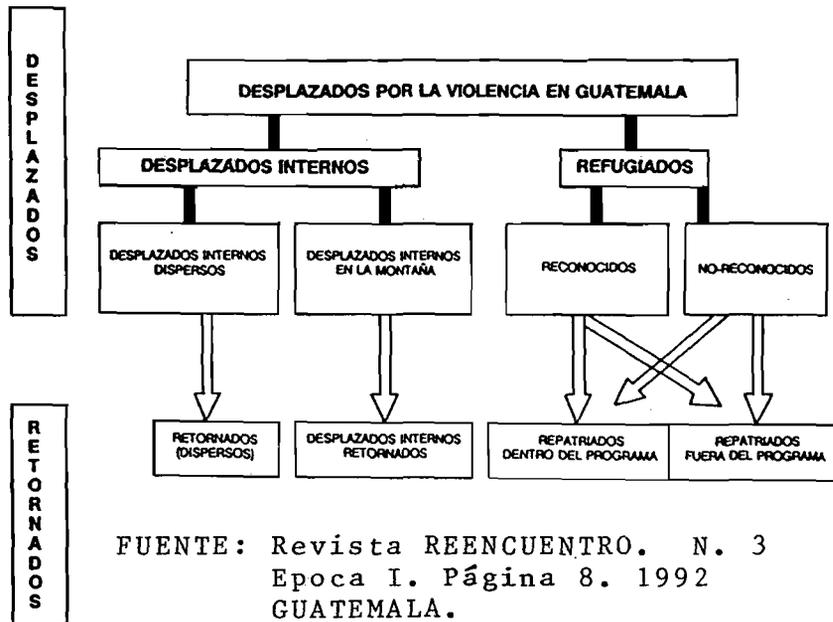
*Se refiere al número de personas por familia.*

**13. Índice de Masculinidad:**

*Proporción de la población masculina respecto a la femenina, se expresa como el número de hombres por cada cien mujeres.*

**14. Razón de Dependencia:**

*Relación entre las personas en edades "dependientes", menores de 15 años y mayores de 64 años y las personas en edades "económicamente productivas", de 15 a 64 años.*



## CARACTERIZACION GENERAL

### Cuantificación Poblacional <sup>9</sup>

#### Población del País

*Como se mencionó con anterioridad, la población total de Guatemala está estimada en 10.6 millones de habitantes para 1995.* <sup>10</sup>

*La población guatemalteca se compone de un 49.5% de mujeres. El 39% de la población se distribuye en las áreas urbanas; el resto es población rural. Además la población es eminentemente joven, ya que las personas menores de 15 años representan un 45% del total.*

*Los problemas de violencia que vivió el país en los años pasados produjeron fuertes movimientos migratorios entre diferentes zonas del país y hacia el extranjero, principalmente a México, con una población Guatemalteca refugiada de más de 40.000 personas, y a Honduras, en menor cantidad.*

*El desplazamiento poblacional de los últimos años se ha dirigido a las regiones urbanas del país, creando núcleos de poblaciones que forman las áreas marginales en la periferia de las mayores ciudades.*

*Las poblaciones más afectadas por la violencia han manifestado cambios, tanto en su morfología política como en su estructura demográfica.*

*Los departamentos que presentan más claramente este tipo de fenómenos son: Huehuetenango, Chimaltenango, Sololá, San Marcos y El Quiché (división administrativa intermedia en la cual centraremos la atención en el presente trabajo).*

---

<sup>9</sup> CIREFCA. Documento de la República de Guatemala. Diagnósticos. Estrategia y Propuestas de Proyecto. Guatemala 1989.

<sup>10</sup> CELADE. Boletín Demográfico, Idem.

## **Población extranjera desplazada de su país que reside en Guatemala.**

*Según registros del Gobierno Guatemalteco, en lo que va de la presente década han buscado refugio 11.000 personas, de las cuales el 72% son nicaragüenses, el 27.28% son salvadoreños y el 0.08% de otras nacionalidades.*

## **Población Nacional desplazada a otros países.**

*A la fecha existen más de 60.000 refugiados Guatemaltecos en el extranjero. En México que es el país que más refugiados ha recibido, existen personas que van desde campesinos hasta profesores y profesionales universitarios, se estima que para 1989 estos eran más de 45.000. En Honduras se estiman que existen más de 430.*

## **Localización Geográfica por Categorías.**

### **Zona de Refugiados:**

*Según cifras no oficiales, en el país existirían de hecho unas 220.000 personas como refugiados. La mayor parte pertenecen a los países de El Salvador y Nicaragua. Las principales zonas de ubicación son los centros urbanos de: Guatemala, Departamentos de la Costa Sur, Jutiapa, Izabal y Quetzaltenango.*

### **Zona de Repatriados:**

*La población está ubicada en 10 departamentos del país, a los cuales corresponde 35 municipios y 102 aldeas: Huehuetenango, El Quiché e Izabal son los departamentos que mayor número de municipios y aldeas con repatriados poseen, Huehuetenango posee el 54% de municipios y el 14% de aldeas, e Izabal, el 14% de municipios y el 5% de aldeas.*

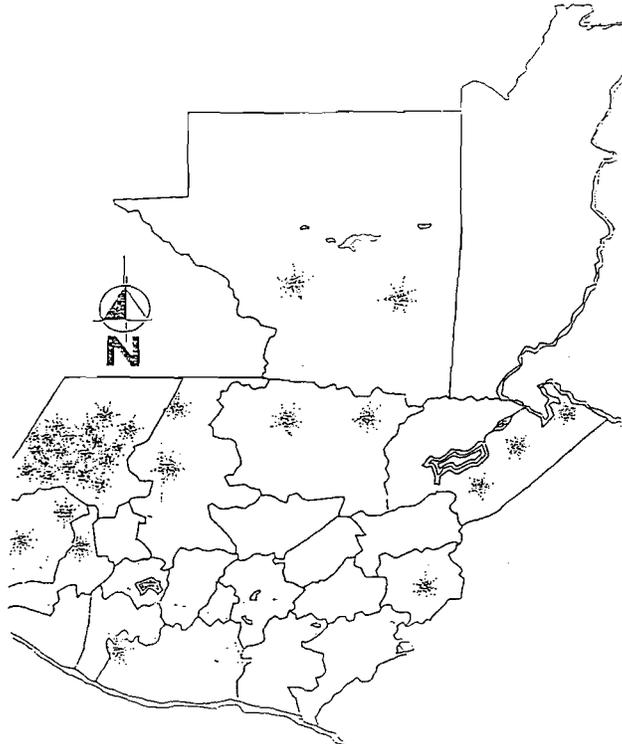
**Zona de desplazados:**

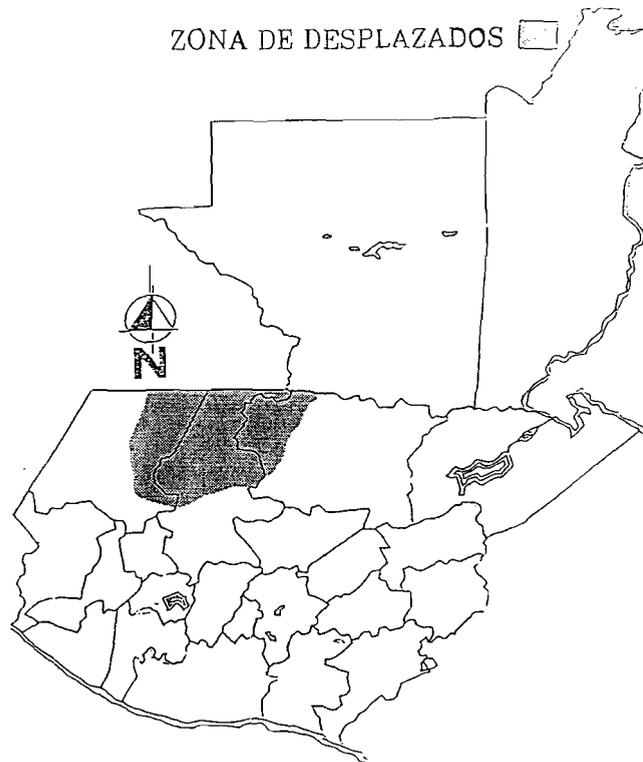
*Los espacios geográficos más afectados por el desplazamiento corresponden al departamento de El Quiché en donde se registra el 76% de personas desplazadas y en menor proporción a los departamentos de Alta Verapaz y Huehuetenango, con el 13 y 11% de personas desplazadas, respectivamente.*

*A continuación se presentan los mapas referidos a la localización de la población objetivo, por categorías:*

CIREFCA/89/3  
página 8

Zona de Repatriados





*La población del departamento de El Quiché se caracteriza porque en ella se reúnen con mayor especificidad los ciclos de conquista a que han estado sometidos los Mayas desde principios del Siglo XVI. (Lovell, W.George:1989:5-27).*

*Si se revisa la condición de la mujer se pone de manifiesto el injusto trato de que ha sido objeto a través del tiempo.*

*En la colonia, el trabajo forzoso cobró diversidad de efectos para la mujer, siendo algunos de éstos el maltrato físico, el abuso sexual, el estado físico quebrantado, provocado por las cargas, que le obligaban a llevar su separación del grupo familiar y por ende en el caso de que fueran madres el descuido de los hijos que implicó mortalidad infantil, proliferación de niños huérfanos y abandonados, los sucesivos traslados de sus pueblos que se disponían por lo regular cuando sus maridos se encontraban ausentes, asumiendo ellas el peso de la migración (Sherman, William:1987:435-468).*

*Si bien, la mujer indígena jugó un papel significativo en el sistema de trabajo forzoso, éste estuvo ligado a circunstancias que se han prolongado hasta nuestro días frenando su desarrollo humano integral.*

*Hoy en día, la mujer en el área rural dedica entre 15 y 16 horas a una jornada diaria de trabajo, sin embargo, las estadísticas reflejan que su participación en la actividad remunerada es mínima, las oportunidades de fuentes de empleo escasas y las posibilidades de servicios sociales limitadas.*

*El Instituto Nacional de Estadística INE a finales del mes de julio (1991), celebró un seminario que tituló: "Perfil de Pobreza en Guatemala". En el confirmó que en relación a la magnitud de pobreza, las regiones de Guatemala, presentan diferencias substantivas, siendo las regiones en las que predomina la población indígena (Norte y Noroccidente), en donde se exhiben*

---

<sup>11</sup> UNICEF, Circunstancias de vida: Mujer y Niños de El Quiché. Guatemala 1991.

los más altos porcentajes de indigencia y de pobreza tanto a nivel de hogares como la población y anotó que dentro de esa situación las mujeres y los niños constituían los grupos vulnerables. (INE/FNUAP:1991: VOLUMEN V).

Por otra parte, cabe señalar, que la población de estos municipios se caracteriza por ser un banco de mano de obra para la cosecha de la Costa Sur, teniendo que migrar para esa zona en los meses de enero a marzo y en los meses de agosto a octubre.

La migración, deja a mujeres y niños en circunstancias especialmente difíciles si se toma en cuenta que estos indicadores que visualizan la parte humana del desarrollo se encuentran en los niveles más altos de precariedad.

En general el problema de la salud materno infantil, el de la nutrición, el acceso al agua y letrinas, la educación, la planificación familiar y las opciones laborales para la mujer, demandan de una acción intersectorial que resuelva esas condiciones de vida, previendo desde ya la de las futuras generaciones.

Adicionando a lo anterior, es vital mencionar que El Quiché es una de las áreas geográficas más afectadas en el conflicto armado; siendo Ixcán y El Triángulo Ixil municipios altamente agredidos y que en el pasado han presentado migración masiva de población, (especialmente de mujeres y niños), lo que hace más compleja la situación.

### **EL IXCAN Y EL TRIANGULO IXIL**

El Ixcán y los municipios de Cotzal, Chajul y Nebaj (Triángulo Ixil) se encuentran ubicados en la parte norte de El Quiché; el primero es una zona selvática y los siguientes municipios constituyen una zona montañosa, probablemente es el área más alta de toda Guatemala (casi 2.000 metros sobre el nivel del mar).

Ambas regiones están conformadas por población mayoritariamente indígena y rural; están constituidas por grupos kekchíes e ixiles; poseen idiomas y culturas diferentes; el impacto del conflicto bélico se tradujo en la formación de grandes grupos de repatriados (en el Ixcán) y

*desplazados (en el Triángulo Ixil); se caracterizan además por considerarse como unas de las zonas más golpeadas por la guerra a finales de los setenta y principios de los ochenta.*

*En el caso de la población del Ixcán, la inmensa mayoría de sus habitantes tuvo que abandonar las comunidades y desplazarse a la selva virgen, las montañas o bien huir a México. En la situación de la población del Triángulo Ixil gran parte de ella se dirigió a las zonas montañosas, ciudad capital y un bajo porcentaje de ellos se dirigió a México.*

*El ejército repobló Ixcán, en parte con los mismos desplazados y con población que movilizó de otras zonas del país. El repoblamiento se dio en condiciones de persistencia del conflicto armado, por lo que el nuevo patrón de organización social se vio atado a los objetivos militares: trazo urbano de los poblados (tipo aldea modelo), obligatoriedad de agruparse en las Patrullas de Autodefensa Civil (PAC) y control severo sobre las actividades productivas y comerciales de los habitantes. En tales condiciones, substraerse de la dinámica impuesta por el enfrentamiento bélico resulta extremadamente difícil para la población civil.<sup>12</sup>*

*Similar situación se vivió en Triángulo Ixil (en algunas comunidades), pero en general se organizaron las PAC y el control del ejército sobre la población civil era elemento cotidiano.*

*Hasta el momento la situación de guerra interna en ambas regiones aún persiste. Interrogantes tales como: ¿Cuál será la forma de distribución de las tierras para reasentamiento de la población damnificada?, ¿Cómo se logrará el mismo aún cuando el conflicto armado no ha concluido?, ¿Cuál será la mejor alternativa para coadyuvar al desarrollo de tales municipios? y otras más están siendo tratadas por el Gobierno Central y por organismos internacionales sin que hasta el momento se brinde una política justa y de acuerdo a las necesidades y características de la población.*

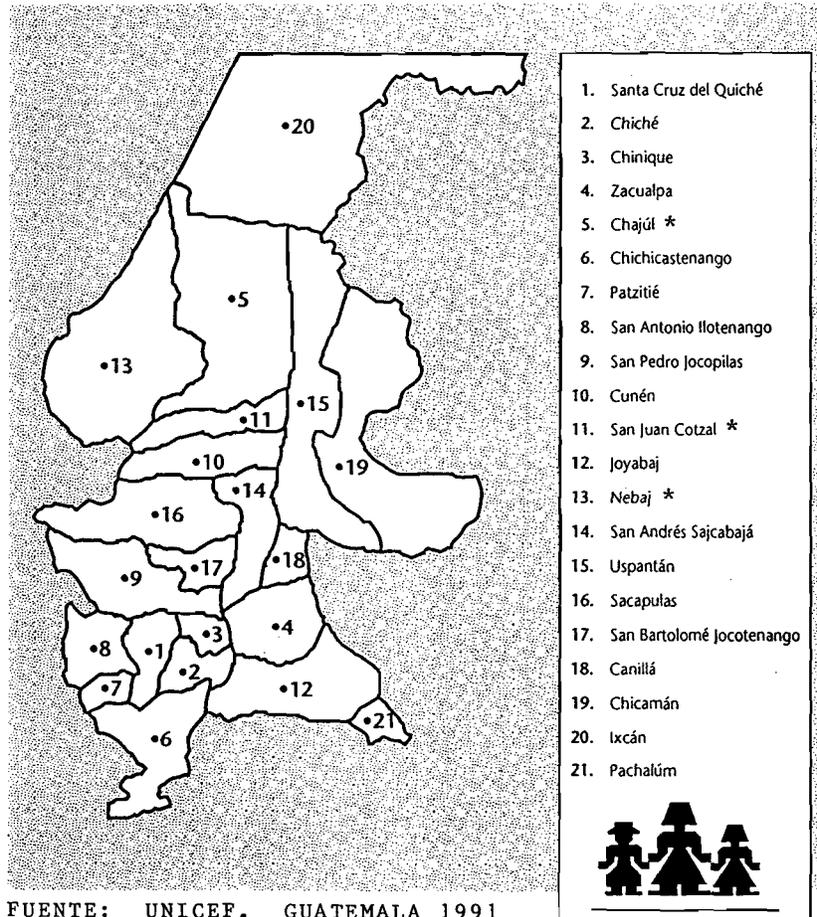
*Al hablar del Ixcán y Triángulo Ixil, nos referimos a zonas con menor grado de desarrollo económico y social en comparación a las ciudades principales del país; cabeceras departamentales (divisiones administrativas intermedias); no solamente se presenta alta mortalidad infantil, alto*

---

<sup>12</sup> Revista REENCUENTRO, Número 3, Loc.cit., Pág. 6

*analfabetismo, bajo acceso al empleo, desnutrición y otras indicaciones que se presentan en una forma alarmante, sino que además se presenta la cruda, difícil, dolorosa e inhumana situación de violencia física y psicológica.*

**DEPARTAMENTO DE QUICHE**



FUENTE: UNICEF. GUATEMALA 1991  
\*TRIANGULO IXIL

## SITUACION DE LA MUJER INDIGENA EN EL CONFLICTO ARMADO.

*"La sociedad guatemalteca acumula múltiples contradicciones que son el reflejo de una realidad variada y compleja".* <sup>13</sup>

*Por una parte nos encontramos con una sociedad con diferencias de clase social; en segundo término nos enfrentamos a una sociedad de contradicción étnica latino-indígena; en tercer lugar a un contexto socio-cultural patrial donde se establecen roles claramente diferenciados entre hombre y mujer y en cuarto término frente a la situación de migrante forzado por la situación bélica del país vrs población no migrante.*

*Bajo el contexto anterior, el Estado Guatemalteco se caracteriza por tener un carácter redistributivo de inequidad y en favor exclusivamente de una clase social determinada.*

*En este complejo marco, la realidad de las mujeres guatemaltecas aparece sin mayor definición, perdida en la más contundente realidad de la explotación clasista o de la discriminación racial. En perfecta sintonía con este hecho, el carácter patriarcal de la sociedad, que afecta principalmente a las mujeres, es una faceta poco conocida. Por lo que se puede afirmar sin temor a errar que en Guatemala el hombre es el que históricamente ha venido teniendo el poder decisorio no solo dentro del hogar sino en toda la sociedad.*

*La situación de las mujeres guatemaltecas se genera como resultado de las contradicciones existentes dentro de Guatemala.*

*A nivel general la mujer se caracteriza por sufrir de sobre explotación, trato desigual respecto al salario (que es diferencial al de un hombre con su mismo nivel educativo.), y oportunidades de movilidad social.*

---

<sup>13</sup> Mujer Centroamericana, Violencia y Guerra. IV Encuentro Feminista Latinoamericano. México 1987. Publicado en 1988. México. D. F.

*En cuanto a las mujeres indígenas, éstas representan, como en el caso de la población latina, la mitad de la población indígena total. Esta fuerte presencia numérica contrasta sin embargo con su acentuada marginación que se expresa, entre otras variables, en los elevados índices de analfabetismo.*

*Mientras la mitad de las mujeres latinas son alfabetas, entre las mujeres indígenas las alfabetas no llegan al 10%. A estas manifestaciones hay que sumar la opresión que la cultura les impone.*

*En la cultura indígena las relaciones sociales, familiares, entre sexos, etc. tienen una dimensión distinta. Instituciones como el matrimonio, por ejemplo, son menos importantes entre los indígenas que entre los latinos, aunque este hecho no se interpone en concepción indígena de la familia como una fuerte institución social, cultural y económica, ni con los índices de fertilidad que presentan que son más altos en las mujeres indígenas.*

*Sobre este punto, es necesario mencionar las denuncias de campañas de esterilización masiva involuntaria practicada a mujeres indígenas por organismos de planificación familiar.*

*La cultura indígena es una cultura patriarcal, comparte sin embargo manifestaciones de opresión y subalternidad hacia la mujer, propias de la cultura dominante en Guatemala. La práctica de la venta y compra de las mujeres con fines matrimoniales en algunas comunidades puede ser parte importante de su cultura, lo cual no significa que no exista un contenido "cosificador" en dicha práctica. Golpear a las mujeres es, en cambio, una manifestación de brutalidad y opresión común a las culturas indígenas y latina.*

*La especificidad del problema de las étnias hace hincapié en sus características particulares como culturas diferenciadas, es decir, se define en buena medida a través de los aspectos superestructurales, mientras que los aspectos económicos del problema indígena (tierra, explotación de la fuerza de trabajo, relaciones en el proceso de producción, etc.) quedan en el plano más general que asimila su problemática a la de todo el campesinado guatemalteco. Esta diferenciación entre el problema de la clase y el problema cultural de las étnias se puso de manifiesto en el marco de la generalización de la guerra y de la incorporación masiva de indígenas a ella y al movimiento popular.*

*El análisis que se hizo por parte de algunos sectores del movimiento revolucionario guatemalteco respecto al problema indígena rebasó la anterior caracterización simplista y definió a los indígenas como una realidad que va más allá de su sola condición de explotados por el régimen capitalista.*

*Guardadas las proporciones, el problema de las mujeres en relación a la revolución guatemalteca, sin tener las mismas características del de las étnias, sugiere sin embargo algunas similitudes. Mujeres y étnias son sectores numéricamente importantes en la sociedad que reciben tratamiento social de minorías, son objeto de discriminación social y de opresión particular y también de manera similar tienen reivindicaciones propias que les otorgan especificidad en la sociedad guatemalteca.*

*En la etapa actual, el estado guatemalteco presenta características especiales en torno al problema de la mujer. La preocupación por este importante sector de la sociedad es evidente en algunos hechos que resaltan como diferencias contrastantes con respecto a etapas anteriores. La búsqueda de reforzamiento del aparato estatal con un soporte social de que anteriormente no disponía, parece ser el resultado de la experiencia catastrófica de la guerra en la etapa de los finales de los setenta e inicios de los ochenta.*

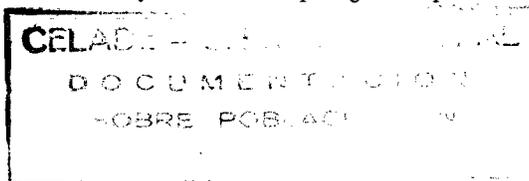
### **MUJERES EN SITUACION DE MAYOR VULNERABILIDAD.** <sup>14</sup>

*Según la División de desarrollo Social, Unidad, Mujer y Desarrollo de la ONU, CEPAL; la vulnerabilidad que afecta a las mujeres adquiere múltiples faenas y obedece a diversas causas. De acuerdo a la combinación de factores como: pobreza, riesgo de acoso y discriminación, e imposibilidad relativa o absoluta de acceder a la educación, a un empleo adecuado y capacitación y a acceder a sus derechos reproductivos se han seleccionado 3 categorías de mujeres en situación vulnerable:*

- 1. Jefas de Hogar*
- 2. Madres adolescentes*
- 3. Mujeres refugiadas y desplazadas.*

---

<sup>14</sup> Naciones Unidas. CEPAL. Las mujeres en América Latina y El Caribe. Un protagonismo posible en el tema de población de la serie: Mujer y Desarrollo N° 12. Santiago.



*Por el enfoque del presente trabajo se indicarán algunas características grandes de las mujeres refugiadas y desplazadas.*

### **MUJERES REFUGIADAS Y DESPLAZADAS.**

*La vulnerabilidad de las mujeres refugiadas y desplazadas es evidente. En general, las medidas que se adopten para dar solución a sus problemas superan el ámbito individual y afectan también a las familias y las comunidades, desgarrando el tejido social. Aunque aún no se dispone de información precisa sobre este grupo, se sabe que es dramática y compleja.*

*Algunos de los problemas más graves que enfrentan las mujeres refugiadas o desplazadas debido a su condición de mujeres son el abuso sexual y físico, la discriminación y la explotación sexual, la detención frecuente en cárceles, el hecho de que en muchos casos no se las reconoce como refugiadas y la consignación de un número de jefas de hogar inferior al efectivo (CEPAL 1990 c.)*

*Se estima que de un 70% a un 80% de los refugiados son mujeres y niños, pero es imposible saber exactamente qué porcentaje representan las mujeres. Los informes sobre el tema permiten suponer que asciende a un 40%. Además de los problemas mencionados, los más frecuentes en los campos de refugiados son el embarazo adolescente y el aborto y sus complicaciones. Los problemas psicológicos provocados por las condiciones de vida, el desarraigo, la pérdida de identidad cultural y la soledad prácticamente se desconocen.*

*La violencia (violencia sexual, violaciones, acoso, abuso) es un factor dominante en la vida de las mujeres desplazadas y refugiadas, que atentan a diario contra su seguridad. Las mujeres son víctimas de discriminación en su acceso a la alimentación y su acceso a los servicios de salud es difícil en la mayoría de los países, debido a factores culturales (ACNUR, 1992).*

*El Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados (ACNUR) ha propuesto recientemente algunas medidas para responder en forma integral a los problemas de las mujeres refugiadas. Entre ellas se cuentan la reorganización de los campamentos de refugiados para evitar los ataques a las mujeres solas; la participación de las mujeres en la identificación de sus necesidades y la definición de soluciones; la creación de comités en los campamentos, en los que*

*participen por igual hombres y mujeres; la ejecución de programas destinados a sensibilizar tanto a los refugiados como al personal encargado en los campamentos sobre la violencia de que son víctimas las mujeres, y programas de capacitación, planificación familiar y provisión de servicios básicos.*

*En 1992 se celebró en Guatemala el primer foro regional sobre mujeres refugiadas, repatriadas y desplazadas (FOREFEM) y se tomaron diversas medidas para apoyar a estos grupos. Se evaluaron los proyectos de la Conferencia Internacional sobre Refugiados Centroamericanos y se comenzaron a realizar acciones concretas, como proyectos de rápido impacto para facilitar la integración de los retornados, investigaciones específicas para fomentar la participación de las mujeres y planificar actividades que las benefician, y otras emprendidas por gobiernos, mujeres refugiadas y profesionales (ACNUR, 1992).*

## **PROBLEMAS PRINCIPALES DE LAS MUJERES** **REFUGIADAS Y DESPLAZADAS.**<sup>15</sup>

*Para el desarrollo del tema se tomo como base principal el análisis que realiza la división de desarrollo social, Unidad, Mujer y Desarrollo de la ONU, CEPAL en el cuál agrupan dichas necesidades en cuatro categorías principales:*

- 1. Protección*
- 2. Asistencia*
- 3. Soluciones duraderas*
- 4. Participación de la mujer en la toma de decisiones.*

*En cuanto a la primera categoría, la mujer requiere además protección especial en las siguientes situaciones:*

- a) el abuso sexual y físico y la discriminación sexual.*

---

<sup>15</sup> Naciones Unidas. CEPAL. Mujeres Refugiadas y Desplazadas en América Latina y El Caribe. De la serie : Mujer y Desarrollo N°4. Santiago de Chile. 1990.

b) *la explotación sexual como prostitutas. Dada la escasez de oportunidades alternativas para obtener ingresos, la prostitución subsiste como la única opción para las refugiadas y desplazadas.*

c) *la detención habitual en cárceles, debido a que a menudo su ingreso al país es ilegal y les es imposible conseguir la condición de refugiadas. Esto último, por razones de edad, sexo y culturales que les impiden explicitar sus temores, o bien porque no siempre es fácil distinguir entre discriminación y persecución. En esos casos las mujeres normalmente quedan encarceladas con delincuentes comunes y criminales.*

*Con frecuencia, sólo el jefe de familia tiene la condición de refugiado, o bien al producirse la separación de la familia, a la mujer sola le es imposible obtener la misma condición para lograr la reunificación posterior.*

*La experiencia confirma que en el problema de protección a la mujer, abarca, además de lo indicado, protección en el área legal; un alto porcentaje de población repatriada (es de sexo femenino y en calidad) son mujeres viudas, hecho que frecuentemente les da desventaja en el reclamo de las tierras que les pertenecían.*

*En general la protección que se requiere está orientada a disminuir todo tipo de discriminación hacia la mujer por su condición de sexo.*

*Respecto a las necesidades de asistencia, se consideran principalmente las relativas al acceso a la alimentación, agua, servicios de salud, educación, empleo y participación en las decisiones. Para acceder a los servicios, las mujeres enfrentan en primer lugar, además de los problemas comunes de registro que presentan todos los refugiados y desplazados, los del subregistro de las jefas de hogar con poco acceso a la información y los derivados de la cultura de esas comunidades, que no permiten a las mujeres tener tratos con extraños.*

*El acceso a los alimentos y los servicios de salud, también es más dificultoso para las mujeres y los niños, puesto que normalmente las organizaciones involucradas se entienden con líderes masculinos de la comunidad, que no toman en cuenta o bien desconocen las necesidades específicas de mujeres embarazadas, madres lactantes, niños pequeños, etc.*

*En lo que se refiere a la salud, en el informe de una conferencia sobre mujeres refugiadas celebrada en 1988, organizada por el grupo de trabajo sobre el tema, se señaló que los problemas de salud de las refugiadas pueden provenir de experiencias relacionadas con torturas, abusos sexuales, violencia en el hogar o sencillamente de la pérdida de los sistemas tradicionales de apoyo, de dificultades de ajuste cultural, trabajo excesivo o desequilibrio alimentario.*

*En un estudio de caso de El Salvador, presentado a la conferencia de 1988, se informó que los problemas de salud mental de los refugiados se manifiestan en forma de insomnio, problemas emocionales, irresponsabilidad de los padres, falta de participación en las actividades de campamentos, desavenencias con los hijos, comunicación insuficiente, alcoholismo y violencia en el hogar.*

*Una mujer afectada por esos problemas o que padece alteraciones funcionales debido al trauma experimentado en relación con la huída de su país, requiere una atención especial que le permita desempeñar el difícil papel de madre, esposa y proveedora del sustento en una situación de refugiada sumamente tensa.*

*En este tema, como en otros, influyen también factores culturales, expresados a veces en ausencia de personal femenino para atender a las refugiadas, servicios ginecológicos inadecuados, etc.*

*Algunos estudios sostienen que no obstante el carácter grave y acumulativo de las consecuencias de los problemas mentales para las mujeres y los niños refugiados, las estrategias de tratamiento figuran rara vez entre aquellas que los servicios de salud proporcionan a los refugiados.*

*En relación al empleo y la educación de las mujeres, enfrentan especialmente problemas culturales relativos a su rol en la sociedad original, en la cual muchas veces por razones religiosas no tenían acceso a la educación.*

*Otro problema es la dependencia y las necesidades de autosuficiencia que enfrentan las refugiadas y desplazadas. El mismo estudio señala que uno de los aspectos más preocupantes de la situación de un refugiado es la dependencia que se crea entre los beneficiarios. Es indudable*

*que muchos refugiados, desesperadamente pobres en su propio país, necesitan asistencia cuando se ven de pronto desarraigados y cruzar las fronteras sin llevar nada consigo. Empero, cuando esa situación persiste, como sucede con demasiada frecuencia, parte del retorno a la normalidad debe consistir en el regreso a alguna forma de autosuficiencia económica.*

*En el caso de las mujeres, la necesidad de autosuficiencia es innegable. Las actividades económicas pueden generar algunos ingresos para la familia, disminuir su dependencia de la comunidad internacional y elevar su amor propio y servirles de ayuda cuando llegue el proceso de la reintegración.*

*La persistencia de los campamentos como solución para los refugiados es otro de los grandes problemas pendientes, especialmente en América Latina. La vida en los campamentos aumenta los problemas de dependencia y aísla el entorno generando problemas psicológicos serios en la población.*

*En el caso de Guatemala, la problemática de la población en estudio, posee los elementos indicados en los párrafos anteriores, sin embargo, creemos que las acciones por satisfacción de necesidades van orientadas en 2 sentidos:*

- 1. Acciones (o necesidades) de emergencia.*
- 2. Acciones (o necesidades) para el desarrollo.*

*Una característica básica que permite la identificación de necesidades de la población con fines de planificación y acción es la diferenciación entre población desplazada y repatriada.*

*Para la satisfacción de las necesidades de la población el hecho de poseer la condición de repatriado ofrece mayores beneficios que ser considerado desplazado. Ambos han huido de su lugar de origen por causa de la violencia armada; sin embargo, el simple hecho de cruzar o no una frontera, hace diferencial el tipo de apoyo que reciben.*

*La población repatriada es atendida y apoyada por el Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados (ACNUR), la Comisión Mexicana de Ayuda a Refugiados (COMAR) y la Comisión Especial de Atención a población Refugiada y Repatriada (CEAR).*

*Los anteriores organismos brindan asistencia de emergencia (identificaciones, alimentos, ropa, un techo donde dormir, atención médica, etc.) y ejecutan y/o coordinan acciones orientadas a la búsqueda del desarrollo económico y social de la población víctima del conflicto.*

*Con grandes diferencias, la población desplazada interna del país, hasta el momento, no cuenta con el tipo de ayuda que recibe la población repatriada. No existen organismos internacionales que se ocupen de solucionar su problemática y a nivel de Gobierno Nacional no se cuenta con un presupuesto destinado a la atención de estas personas. Por lo que la situación de la mujer, en este segundo grupo, se agudiza y debilita sus esperanzas de acceder a mejores condiciones de vida.*

*En ambos grupos femeninos, hasta la fecha, no se han ejecutado proyectos de desarrollo integrales que incluyan las áreas: económica, social, demográficas y psicosocial que correspondan a las características étnico-culturales, psicosociales, y económicas de la población.*

*Hasta esta época se han hecho intentos de proyectos productivos a la mujer, sin embargo, muchos de ellos, han fallado debido a la falta de capacitación (técnica y en gestión empresarial), bajos niveles de educación, no corresponden a lo que la población desea o espera, de frecuencia en los objetivos planteados, grado de rechazo o aceptación, altura del mismo, dificultades y errores en la planificación de los mismos, etc.*

*Las necesidades, en síntesis es la adaptación integral de acciones de desarrollo a la población femenina víctima del conflicto.*

## LAS SECUELAS DEL CONFLICTO

### POLITICO MILITAR

(Síntesis)

*Gomáriz y García en su texto MUJERES CENTROAMERICANAS, Tomo II, publicado en 1989, indican que los efectos generales sobre la población femenina pueden calificarse como: directos e indirectos.*

*Así en los países como Guatemala, que ha sido afectado por la guerra, la destrucción de la infraestructura económica, las disfunciones del proceso productivo y la absorción de recursos para seguridad y defensa, han conformado un cuadro en donde sólo minorías muy reducidas han evitado verse afectadas gravemente por el deterioro del nivel y la calidad de vida.*

*Este tipo de efectos todavía pueden considerarse indirectos si se compara con la población que enfrenta directamente el terror y la guerra. Y la cuestión es que no se trata de sectores minoritarios, aislados en un conjunto poblacional que sólo sufre del empobrecimiento general, según la dimensión del conflicto interno, se estima que entre una quinta parte y la mitad de la población del país, ha tenido en su grupo familiar o relacional más directo una víctima de la violencia (refugiado, desplazado, muerto en combate, asesinado, desaparecido, encarcelado o agredido gravemente).*

*Las estimaciones sobre víctimas de la violencia política oscilan entre 180 mil y 310 mil personas fallecidas en toda la región centroamericana, y entre dos y tres veces esas cifras el volumen de las restantes violaciones graves a los derechos humanos (arrestos, secuestros, torturas y violaciones; de los cuales, una reducida cantidad se transforma en denuncia formal).*

*En el caso de Guatemala se estima que el número de víctimas asciende a más de 100 mil, si se considera el encuentro de cientos de cementerios clandestinos y que muchos de los casos de desapariciones no se denuncian y se quedan intencionalmente en el olvido. De esa cifra de muertes, hay que distinguir las que suceden entre los combatientes como producto de las acciones armadas y las que tienen lugar entre la población civil como consecuencia de acciones represivas de ambos bandos; en ese sentido en Guatemala el peso de la violencia política contra la población civil es mucho mayor si se compara con El Salvador y Nicaragua.*

*En este contexto, la población femenina se ha visto afectada por la crisis militar en varias formas: en unos aspectos, de manera similar a como lo ha sufrido la población masculina, pero entre otros, de forma claramente diferenciada.*

*Puede afirmarse que el tipo de involucramiento directo en el conflicto presenta una cierta segmentación por sexo: los hombres han tenido un protagonismo mayor como combatientes directos y como víctimas mortales de la guerra y la violencia política, mientras las mujeres son mayoritarias en la búsqueda de refugio, fuera o dentro del país de origen, han padecido más los efectos secundarios directos (ser pariente próximo de la víctima) y se han hecho cargo progresivamente de los costos de las crisis y de las respuestas para sobrevivirla.*

*La participación de las mujeres en las fuerzas combatientes es moderada. La contribución más importante que generalmente realiza la mujer se refiere al apoyo logístico de las fuerzas, (especialmente en cuanto a las insurgentes), tanto como si lo hace desde dentro de dichas fuerzas, como si lo realiza desde su exterior.*

*Las mujeres también son minoritarias dentro del volumen global de víctimas mortales. Las estadísticas vitales de Guatemala indican que entre un 10% y un 15% de los fallecimientos por causa de guerra son mujeres y los organismos de defensa de los derechos humanos estiman que un 20% de las violaciones más graves (asesinato y desaparecimiento), tiene como víctima a una mujer. Lo que supone una apreciable cantidad de población femenina.*

*Ahora bien, las mujeres son mayoritarias en el ámbito de otras violaciones masivas a los derechos humanos. Como se verá son mayoría en las migraciones forzosas por refugio, tanto en calidad de desplazadas como de refugiadas.*

*En cuanto a las violaciones contra la integridad de la persona, las mujeres son minoría en unos aspectos: tortura y secuestro; pero sufren masivamente de otros: amenazas y agresión sexual. El conflicto político militar ha supuesto un aumento espectacular del delito de violación sexual contra las mujeres, tanto por parte de las fuerzas militares como de los grupos paramilitares y las agencias especializadas en la represión (estos últimos grupos compuestos exclusivamente por varones).*

*En cuanto a los efectos secundarios directos, las mujeres son las que sufren mayoritariamente la crisis: tanto como familiares de las víctimas, como objeto de los efectos subsecuentes de la represión. Se afirma que son ellas las que sufren los efectos económicos, sociales y psicológicos de la crisis militar. Puede afirmarse que los familiares inmediatos y especialmente las compañeras de los asesinados y desaparecidos sufren un curso de consecuencias que van, desde la pérdida de ingresos a los conflictos psicológicos profundos, respecto de la fidelidad al fallecido y, sobre todo, al desaparecido (la no resolución del "duelo" interno).*

*Esta posición mayoritaria de las mujeres es una de las causas por las que, generalmente, las mujeres son abrumadora mayoría en los organismos que defienden los derechos humanos en la región.*

### **SITUACION DE LA MUJER EN LAS MIGRACIONES POR REFUGIO.**

*Uno de los efectos más inmediatos que provocó la crisis desde sus inicios, fue el desarrollo de fuertes movimientos migratorios, hacia dentro y fuera de cada país, cuya motivación central era buscar protección frente a la violencia que se desarrollaba en su área habitual de residencia. Esa migración por seguridad aumentó ostensiblemente los tradicionales movimientos migratorios, por causas socio-económicas, que ya se daban en el país.*

*Pronto, con el inicio de la crisis de los ochenta, iban a tener lugar movimientos con motivaciones identificables, al lado de migraciones de motivación difícil de reconocer. Esta dificultad, junto con los tradicionales problemas de registro que acompañan a estos fenómenos, han hecho siempre difícil medir con exactitud la magnitud global de la migración por refugio en Guatemala y el resto de centroamérica.*

*Se afirma que la mujer ha sufrido el problema del refugio en forma aguda, incluso cuantitativa y cualitativamente superior a la que han sufrido los hombres. Sin embargo, y contrariamente, existe poca información sobre la variable género con referencia a la situación.*

*La cifra acumulada de la migración habida de 1980 a 1985 en Guatemala es de 150 mil; en su composición por sexo paritaria la situación del hombre y la mujer (51% en el caso femenino); todo indica que las migraciones por refugio han tenido y tienen una composición femenina mayoritaria.*

*Conociendo la evolución del conjunto de la población que busca resguardo, según su situación de migración (desplazada, refugiada, repatriada), se sostiene que la emigración por refugio desde Guatemala se ha moderado, si bien a crecido la proporción de refugiados cubiertos por las autoridades receptoras (mexicanas).*

*Tales movimientos tienen algún reflejo en la evolución de las cifras de refugiados formalmente registrados. Entre los guatemaltecos, crecieron los inscritos, aparentemente por mejoras en los registros (de 31,366 a 44,311). Los guatemaltecos registrados están concentrados casi en su totalidad en México. Por otro lado, en la actualidad no se conoce con exactitud la composición por sexo de cada volumen global en las cuatro categorías: refugiados, indocumentados, desplazados, y repatriados.*

#### **A. MUJERES REFUGIADAS.**

*Las mujeres centroamericanas han participado tradicionalmente en los movimientos migratorios internacionales de la región. En términos globales, se trata de una participación creciente. Durante los sesenta y setenta suponía algo menos de la mitad del total de migrantes, y durante los ochenta, han superado ligeramente esa mitad. O sea, la problemática de la mujer emigrada es ya de vieja data en centroamérica. Con la aparición masiva del nuevo tipo de migraciones (por seguridad ante la violencia), desde fines de los años setenta, la participación femenina se amplía y se hace más compleja.*

*Las guatemaltecas y en general las centroamericanas han reflejado en forma especial las diferencias fundamentales que existen entre la pulsión de migración tradicional (principalmente económica), y la correspondiente a la migración por refugio.*

*Como se sabe, la primera diferencia consiste en que la migración tradicional suele estar precedida del diseño de una estrategia previa por parte del migrante, tanto respecto al lugar de destino, como de división, reagrupamiento familiar, etc. No importa si luego la realidad cambia ese diseño, lo importante es que éste existe y los grupos familiares se disponen de acuerdo al mismo.*

*En la migración por refugio, generalmente esta estrategia no existe o es muy precaria, entre otras razones, porque un buen número de estos movimientos se producen en forma imprevista, en situaciones de emergencia.*

*En relación con lo anterior, la migración por refugio tiene una composición menor de decisiones individuales que la migración tradicional (incluso si éstas están pensadas como "gancho" familiar); más bien los refugiados tratan de sacar el grupo familiar entero, dejando sólo aquellos que no consiguieron que salieran ya sea por decisión de ellos, o bien por represión.*

*El otro elemento nuevo consiste en que la emigración por refugio tiene una componente mayor de ruralidad que la emigración tradicional, especialmente porque el escenario de la guerra suele ser dicha área rural.*

*Por otra parte, la situación de la mujer refugiada difiere bastante según diversos factores, entre los cuales cabe destacar: el lugar de procedencia (país y región), el lugar de acogida (país y región), y el tipo de refugio. Aunque van a ser tenidos en cuenta los dos primeros factores, en este estudio se considera determinante la diferenciación de condiciones según el tipo de refugio, que puede identificarse en dos grupos:*

- 1) El que se realiza en campos de refugiados.*
- 2) El que se da disperso por el país de acogida, sólo en una mínima parte registrado, asistido y el resto sin registro ni otra documentación.*

## **A.1 MUJERES REFUGIADAS EN CAMPOS O ASENTAMIENTOS.**

*Se trata de las mujeres que participan en la población refugiada concentrada y registrada en campo de refugiados o asentamientos establecidos para el efecto. Dichas concentraciones no se establecieron siempre por iniciativa del país receptor, sino muchas veces como un hecho consumado llevado a cabo por los propios refugiados en fuga. (Así sucedió especialmente con las oleadas de refugiados guatemaltecos que cruzaron la frontera para instalarse en territorio mexicano).*

*Pero estos inicios, que se dieron entre 1980 y 1983 principalmente, fueron siendo substituidos por una organización dirigida más efectivamente por los países de acogida, que, bien establecieron dichos asentamientos conforme llegaban a su territorio los refugiados, o bien realizaron planes de reubicación (aunque no siempre tuvieron éxito completo, como muestra el caso mexicano).*

*El hecho es que en la segunda mitad de los años ochenta, los campos o asentamientos ya estaban claramente delimitados por los países de acogida y asistidos por diversas agencias, así como por el Alto Comisionado de Naciones Unidas para los Refugiados (ACNUR).*

*La característica común de estos grupos es que, al contrario que en el caso de los refugiados dispersos, todos ellos han pasado por una huída dramática, atravesando, regularmente a pie, el territorio tanto montañoso como selvático, hasta alcanzar la frontera del país de acogida, para encontrar, sobre todo cuando se dieron los movimientos masivos en la primera mitad de los ochenta, que dicha acogida era notablemente fría e incluso repudiada por las autoridades del país de llegada.*

*Con mucha frecuencia, los refugiados eran mujeres, niños y ancianos, quienes protagonizaban la vanguardia de estos grupos, a los que luego se les unían los hombres, puesto que estas migraciones estaban compuestas en su mayoría por las familias enteras.*

*El perfil psicológico de este tipo de refugiadas se asemeja mucho al de la población que existe en las regiones de origen; es decir, tiene la composición racial, el índice de pobreza y la ruralidad característicos de las áreas rurales de donde proceden.*

*Si existe una composición por sexo algo más femenina es porque algunos varones han sufrido represión o se encuentran enrolados en alguno de los bandos combatientes. En general, la composición familiar es semejante a la que tenían antes de emigrar, aunque aumentan ligeramente la proporción de menores y las familias monoparentales, casi exclusivamente encabezadas por mujeres.*

*Cuentan con una tasa de analfabetismo alto; se trata de la población campesina común que prácticamente se trasplanta a otro lugar fuera de su territorio nacional.*

*Teniendo en cuenta estas variaciones importantes, pueden en todo caso apuntarse rasgos generales sobre las condiciones de vida de las refugiadas concentradas en la región. Los problemas fundamentales se refieren a las carencias de habitación, sanidad, seguridad y autonomía.*

*En estas condiciones de vida, la población refugiada concentrada va sufriendo cambios vitales que importa señalar. Generalmente, sufren un deterioro en términos de ingresos y habitacionales, por las razones antes dichas. Por otra parte, tienen lugar cambios decisivos en el plano ocupacional. Especialmente en los campamentos de refugiados, la posibilidad de continuar trabajando la tierra de forma intensa se ve muy reducida.*

*Un cambio importante se refiere al conjunto de los roles familiares y específicamente a los de ambos géneros. Los testimonios de mujeres muestran que un primer impacto se refiere a los problemas que provoca el hacinamiento, donde las relaciones íntimas pierden ese carácter y se reproducen fenómenos de promiscuidad (no puede decirse que la promiscuidad estaba ausente en la vida campesina, lo que sucede es que las no tan infrecuentes relaciones de padres con hijas o entre hermanos, suelen quedar dentro del grupo familiar, mientras en los campamentos éstas se hacen prácticamente públicas).*

*Una vez que esas relaciones se cautelan, o pierden su impacto, la estabilidad resultante recompone en algunos casos las relaciones familiares, o según expertos, produce tipos de promiscuidad que son, en realidad, pequeños círculos de prostitución encubierta (especialmente entre las mujeres más jóvenes).*

## **A.2 MUJERES REFUGIADAS DISPERSAS Y MIGRANTES NO DOCUMENTADAS.**

*Se trata de las mujeres que participan en la población refugiada que no se establece en los campos, sino que se encuentran dispersas por la geografía del país de acogida, aunque se registra ante ACNUR, y también el caso de las mujeres que migran por la violencia pero no se registran como refugiadas. Los datos sobre registro de este tipo de emigrados muestran: Guatemala presenta una inscripción de 632, el cuarto país después de Costa Rica, México y El Salvador.*

*Las administraciones de los tres países centroamericanos restantes (Costa Rica, Guatemala y Honduras) han estimado en torno a un cuarto de millón de personas, que han buscado resguardo sin registrarse en sus respectivos territorios.*

*Los expertos aseguran que, en el caso de Guatemala, sí es posible que haya un volumen apreciable de indocumentados por migración económica, sin embargo, los indocumentados por refugio representarían una cifra muy reducida, entre 20 mil y 30 mil personas, compuesta principalmente por los refugiados que viajan por etapas en dirección a México.*

*Como se sabe, la migración por refugio político es bastante tradicional en el área. Partidarios de un gobierno o de una fuerza política que tienen que huir a otro país, han sido protagonistas de un viejo movimiento migratorio. La diferencia existente con esta crisis se refiere a la masividad del fenómeno y, en relación a ello, al perfil psicológico de la población emigrada.*

*En general, durante los años sesenta y buena parte de los setenta, la migración por refugio tuvo todavía características tradicionales: personas implicadas en la acción política, generalmente varones, en una proporción elevada de clase media o alta, con un alto nivel educativo, casi exclusivamente urbanos. Desde fines de la década de los setenta, estos grupos humanos se vieron sepultados por oleadas de personas que huían del conflicto políticomilitar, tanto del campo como de la ciudad.*

*Puede afirmarse que los pequeños grupos de refugiados dispersos inscritos en Guatemala, tienen todavía el perfil de la migración política tradicional.*

*Es de indicar que la primera diferencia entre los refugiados concentrados y los dispersos se refiere precisamente a su origen. Ya se ha visto el carácter fuertemente campesino de los refugiados concentrados. Entre los inscritos dispersos predominan los procedentes del área urbana y suburbana.*

*La composición etérea de esta población muestra una menor presencia de menores de 15 años.*

*Los niveles educativos y ocupacionales son congruentes con la de las clases populares urbanas.*

*Las diferentes fuentes coinciden en una proporción relativamente baja de analfabetismo.*

*Dicho de otra forma, estos datos generales hacen pensar en un perfil psicológico de las mujeres refugiadas dispersas que corresponde a las siguientes características :*

- a. Niveles educativos sólo ligeramente inferiores que los varones.*
- b. Una tasa de participación económica relativamente alta, registrada en torno al 35%.*
- c. Una proporción elevada de jefas de hogar. Entre la población guatemalteca el 20%.*

*Teniendo en cuenta este perfil del origen de las refugiadas, puede describirse mejor el cambio que supone para las mujeres la migración por refugio, no concentrado, incorporando información también sobre la mutación en sus condiciones de vida.*

## **B. MUJERES DESPLAZADAS**

*La mayoría de las personas que abandonan su lugar de residencia para buscar refugio, no lo hacen hacia otros países sino hacia otras zonas de su propio país. Estos desplazados tienen volúmenes considerables a nivel nacional.*

*Para el caso de Guatemala, la variación en las estimaciones es exageradamente grande: según el gobierno hay 100 mil desplazados y según algunas fuentes privadas, entre ellas la Iglesia católica guatemalteca, existiría un millón de personas.*

*Por otra parte, la comparación con las cifras registradas de migración interior no resulta muy útil, puesto que tanto el Censo de 1981, como en la Encuesta Sociodemográfica de 1987, ofrece únicamente cifras de migración entre regiones, cuando los desplazados pueden producir movimientos más cortos, entre departamentos o incluso al interior de estos. De hecho, una parte de las fuentes que dan como cifra el millón de desplazados, afirman que la mayoría de estos realizaron movimientos cortos y medianos a principios de la década, y que más de la mitad de estos desplazados habrían retornado a sus lugares de origen hacia mediados de los ochenta (especialmente después del decreto de amnistía de Ríos Montt, en 1983).*

*Ello situaría el volumen de desplazados en la segunda mitad de la década de los ochenta, entre 400 mil y 500 mil personas, cifra aceptada por AID y otros organismos internacionales (Montes, 1985 y 1987).*

*En cuanto a la composición por sexo de estas migraciones, todas las estimaciones coinciden en que la proporción femenina es mayoritaria (55%).*

*Registros y encuestas también coinciden en cuanto al origen de esta población desplazada: se trata fundamentalmente de población campesina, procedente de los principales escenarios de la guerra (lo que en Guatemala quiere decir población mayoritariamente indígena, estimada en los tres cuartos de la población desplazada). Es decir, la misma extracción ya vista para los refugiados concentrados.*

*Por esa razón, valen aquí las observaciones ya hechas en cuanto a que no se trata de cortes especiales de dicha población, sino sectores completos de la regularmente existente en esos ámbitos rurales.*

*Cabe así destacar que, aunque la motivación de ese movimiento migratorio siempre sea la misma, el conflicto armado, el impulso para ponerlo en marcha no ha sido único. En unos casos, han sido los propios campesinos quienes han decidido abandonar un área que les exigía tomar parte en la guerra; pero, en muchos otros casos, han sido los Ejércitos los que han desplazado directamente dicha población, con el objeto de suprimir el apoyo logístico que obtendrían de ella las fuerzas insurgentes o irregulares.*

*Ahora bien, esta población más o menos homogénea de origen, también presenta diferente situación según el lugar de acogida, o, dicho de otra forma, dependiendo de si está concentrada o si está dispersa por la geografía nacional, principalmente en las periferias urbanas.*

*En el caso de Guatemala, el cálculo de esta proporción esta sujeto a la aceptación de los valores absolutos que se estiman. Según fuentes eclesiales, el volumen total de la población concentrada se sitúa en torno a las 70 mil personas, cifra que coincide con la estimación hecha por el Ejército para 1988. Si se relaciona esta cantidad con la de 500 mil personas antes comentada para el total de desplazados, resultaría que un 14% de estos estarían concentrados y el 86% restante estarían dispersos.*

### **B.1 MUJERES DESPLAZADAS CONCENTRADAS.**

*La suerte de la población desplazada de este tipo, depende mucho de la forma de cobertura y tratamiento que le dan las autoridades de cada país.*

*En Guatemala, la actitud oficial fue negar durante mucho tiempo la existencia del fenómeno, que quedó únicamente como parte de las funciones militares (el Ejército sí formó su organismo para desplazados).*

*Unicamente cuando en 1986 se creó la Comisión Especial de Atención a Repatriados (CEAR), comienza la administración, ya del presidente electo Vinicio Cerezo, a flexibilizar su actitud sobre el problema de los desplazados y así, dos años después, se adjunta una función a la CEAR (que quedó convertida en CEARD,... y Desplazados). No obstante, el Ejército mantuvo sus organismos al respecto y buena parte de la capacidad de decisión sobre estos movimientos poblacionales.*

*De esta forma, la gran mayoría de la población concentrada ha sido desplazada de su lugar de origen por una decisión oficial y trasladada de igual forma, sin que la voluntad de los afectados contara demasiado. También esa gran mayoría hizo el traslado de forma directa, entre su zona de origen y los primeros lugares de acogida.*

*Unicamente en el caso de Guatemala, una porción importante de la población concentrada esta compuesta por los que primero se desplazaron huyendo hacia las montañas y, cuando trataron de retornar, fueron conducidos a los asentamientos. En cuanto ha dichos asentamientos, también la casi totalidad de los mismos fueron ubicados y dispuestos según criterios oficiales, sin que existieran establecimientos alternativos para los desplazados, a excepción de algunos pocos centros dirigidos por entidades privadas, principalmente religiosas.*

*Las condiciones de vida de los desplazados de este tipo, dependen bastante del asentamiento preciso, pero, en términos generales, están determinados por los siguientes factores:*

- a) ruptura con el hábitat campesino de origen.*
- b) nivel desigual en cuanto a servicios básicos.*
- c) régimen administrativo y organizativo de fuerte contenido político.*

*En lo militar, en Guatemala, estos asentamientos tienen distintos grados de control y cierre. Y la información existente (AVACSO), 1988; Montes, 1985; Aznar, 1989) señala que conforme a los asentamientos gubernamentales son más abiertos, se producen más abandonos de los desplazados residentes en ellos. Una parte de la población que abandona los asentamientos se dirige a las periferias urbanas, convirtiéndose en desplazados dispersos.*

*La participación de las mujeres en este tipo de población desplazada, parece notablemente alta. Los estudios de caso y los datos parciales (en las fuentes mencionadas) hacen pensar que una parte de los asentamientos presentan una mayoría moderada de mujeres, entre el 52% y el 60%, pero en otros, la ausencia de hombres adultos supone que las mujeres sean entre los dos tercios y tres cuartos de la población del establecimiento (ello cuando no se tratan de asentamientos exclusivamente de jefas de hogar, como sucede con los programas para viudas en Guatemala).*

*La condición de estas mujeres concentradas depende de varios factores ya mencionados: el tipo de asentamiento, su grado de apertura, y su situación familiar (de pareja). Este último factor determina varias opciones, incluido el grado de ayuda.*

## **B.2 MUJERES DESPLAZADAS DISPERSAS**

*Se trata de las mujeres que componen la población desplazada no concentrada en asentamientos o refugios, sino que ha migrado, generalmente de las áreas rurales de mayor conflicto armado, hacia las periferias de las ciudades y principalmente hacia las zonas metropolitanas. Esta migración, aunque en muchos casos haya sido forzada para los Ejércitos, se caracteriza porque, tanto su proceso como la elección del lugar de acogida, son resueltos por los propios desplazados sin control directo de las Fuerzas Armadas y los Gobiernos. Dicho de otra forma, siguen, en general, la dirección de los movimientos característicos de las tradicionales migraciones socioeconómicas, si bien se diferencien de ellos por su motivación y estrategia.*

*Como ya se apuntó, los desplazados dispersos son la gran mayoría del total de desplazados estimados. En Guatemala el 86% en 1988, o sea unas 430 mil (sobre el total estimado de 500 mil desplazados totales), de los cuales la composición femenina es mayoría.*

*También valen las observaciones hechas sobre que esta migración no tiene un sesgo sociológico fuerte, sino que se trata de sectores y grupos familiares enteros que se trasladan a otro lugar dentro del territorio nacional, generalmente de las zonas rurales de mayor conflicto hacia las periferias urbanas. Por esa razón conserva buena parte de los indicadores demográficos de su lugar de origen, aunque haya aumentado ligeramente la composición de menores y la de ancianos, así como la de mujeres adultas, de acuerdo a lo ya mencionado.*

*Como ya se explicó estos indicadores son similares a los de la población campesina que, en su desplazamiento, atraviesa la frontera para buscar refugio en otro país vecino (ya comentados al hablar de los refugiados concentrados).*

## **C. MUJERES REPATRIADAS.**

*Se trata de las mujeres que participan en el conjunto de la población que retorna al país de origen, tras haber estado refugiada en otro país, tanto en situación de concentrada como dispersa. Una inmensa mayoría son de origen rural con una alta proporción de indígenas y su composición no es precisa, sin embargo, es estima que la mayoría son mujeres y niños.*

*Además de otros problemas asistenciales, suministro de alimentos, medicina, etc., los repatriados se enfrentan a dar órdenes de cuestiones principales:*

- a) las referidas al lugar preciso de reubicación.*
- b) las que guardan relación con los temas de seguridad y conflicto políticomilitar.*

*En el caso de Guatemala, los grupos de repatriados que retornaban eran menos numerosos y, en una alta proporción de casos lograban que las autoridades admitieran la vuelta a sus lugares de origen. En este caso, el problema fundamental queda referido a la recuperación de las tierras y viviendas que abandonaron.*

*Puede afirmarse que las autoridades guatemaltecas han favorecido la recuperación de dichas tierras cuando permitan a los repatriados volver a sus localidades de origen. Se estima que tuvo lugar un pacto entre autoridades civiles y militares, según el cual cuando dichas localidades de retorno eran estratégicamente importantes, estas eran favorecidas en cuanto al apoyo asistencial, pero en la idea de integrarlas en el sistema contrainsurgente (polos de desarrollo, aldeas modelo, etc.)*

*Así pues, en términos generales, pueden afirmarse que las condiciones de vida de esta población repatriada, están marcadas por las coordenadas antedichas de ubicación y seguridad.*

*Pero el nuevo elemento que determina las condiciones de vida de los repatriados es, sin lugar a dudas, el ambiente militar que les rodea. Las autoridades militares buscan evitar que la población repatriada pueda servir de apoyo a las fuerzas rebeldes, e incluso (como sucede en Guatemala) que entren a formar parte del sistema contrainsurgente. De esta forma suelen crear un fuerte clima de militarización en torno a los repatriados, impidiéndoles abandonar sus lugares de reubicación, controlando férreamente las comunidades y la entrega de asistencia, etc.*

## DIAGNOSTICO GENERAL

1. *Las mujeres presentan un cuadro caracterizado por los siguientes elementos:*
  - a) *Presentan unas condiciones de vida (nivel de pobreza, salud, educación, participación económica y política, etc.) que se sitúa entre las peores de América Latina.*
  - b) *Dichas condiciones, si bien afectan a esta población, tienen connotaciones específicas y crean problemas diferenciados según género, entre los que destaca una diferencia notable de participación económica y social de hombres y mujeres.*
  - c) *Tales condiciones se desarrollaron como producto del tipo de crecimiento habido hasta los años setenta, pero empeoraron apreciablemente con la crisis económica y politicomilitar de los años ochenta.*
  - d) *Esta situación presenta agudas diferencias en el interior de la población femenina, según zona de residencia y clase socio-económica.*
  - e) *Los elementos anteriores se inscriben en una formación sociocultural marcada históricamente por la tendencia a la discriminación de la mujer, que se refleja en las prácticas sociales, pero también en las legislaciones del país.*
2. *Los rasgos demográficos son los siguientes: la población femenina es en torno a más de la mitad del total, considerablemente joven, mayoritariamente pobre, minoría urbana y mayoría rural, que tiende a emparejarse prontamente, a encabezar un tercio, de los hogares existentes y a tener un número elevado de hijos, la población es indígena en un 50%, y alto porcentaje de jefatura de hogar femenina.*

*En suma uno de los valores más altos de América Latina y junto al resto de países centroamericanos (a excepción de Costa Rica) presentan las proporciones más elevadas de la región.*

3. *La situación educativa de las mujeres guatemaltecas y centroamericanas (sin contar la de Costa Rica), se sitúa en los niveles educativos más bajos de América Latina, la población femenina posee altas tasas de analfabetismo (40%).*

4. *Las condiciones de salud tienen graves deficiencias relacionadas con la debilidad de los sistemas de salud, aumentada por la crisis de los ochenta, y con las condiciones sanitarias generales que determinan el alto nivel de pobreza.*

*La esperanza de vida oscila en la actualidad entre 45 a 60 años. Existe una proporción muy alta de defunciones en los primeros años de vida; en correspondencia con ello, las causas de mortalidad aparecen sesgadas por el peso de las enfermedades infantiles más letales. Ello significa que las principales causas de muerte son las enfermedades intestinales agudas, las respiratorias agudas y las perinatales.*

5. *Las condiciones de salud de las mujeres se ven afectadas por el nivel y estructura de la alta natalidad. El elevado nivel de maternidad con riesgo, no sólo procede de la deficiente cobertura sanitaria y del elevado número de hijos, sino también de la alta exposición al riesgo. La elevada fecundidad guarda relación con el débil acceso a los métodos anticonceptivos.*

6. *La participación económica femenina registra valores bajos, aunque crecientes desde los últimos treinta años: a fines de los ochenta, aparecen trabajando entre un cuarto y un tercio de las mujeres en edad de hacerlo. Este bajo registro de participación económica procede de dos factores diferentes:*

- a) *La inactividad económica real de un sector de mujeres que se dedican a los quehaceres domésticos.*
- b) *El subregistro considerable del trabajo económico femenino, especialmente en las zonas rurales.*

7. *En relación a la legislación, la situación en los aspectos laboral y civil son de relevante discriminación. La evolución de estos aspectos hasta el momento es lenta. No obstante, las reformas jurídicas hechas hasta el momento, todavía no contienen aspectos no plenamente igualitarios, por lo que se está planteando la necesidad de su modificación.*

8. *La participación social y política es apreciablemente débil.*

9. *La crisis politicomilitar de los ochenta ha provocado efectos importantes en la población femenina. Las mujeres son reducida minoría en el protagonismo del conflicto abierto, pero mayoría en el pago de los costos y en los esfuerzos por sobrevivir la crisis.*

*Las mujeres participan de manera mayoritaria en los movimientos migratorios por motivo de violencia y también son mayoría en los movimientos de repatriación. La asistencia brindada no toma en cuenta la perspectiva de género.*

*En general son afectadas por la práctica de la violación de los derechos humanos, con la aclaración de que el clima de violencia politicomilitar ha agravado las acciones tradicionales de violencia contra la mujer (violación sexual, maltrato en relación de pareja, etc.)*

10. *Las mujeres tienen una actitud favorable a la pacificación regional.*

11. *Las políticas públicas dirigidas hacia la mujer presentan diferencias importantes, pero en general presentan todavía una notable debilidad. El debilitamiento de los tratos sociales durante la crisis de los ochenta afectó gravemente los sectores medio y pobres de la población femenina.*

12. *El desarrollo de las organizaciones y la conciencia de género es todavía débil entre la población femenina.*

13. *Las poblaciones femenina y masculina comparten rasgos demográficos generales, presentan sin embargo algunas diferencias apreciables tales como: nacen más hombres que mujeres, pero mueren más varones, aunque las mujeres emigran hacia el exterior en una medida ligeramente superior. La tendencia a la urbanización ha sido superior en las mujeres que en los hombres.*

14. *Las diferencias se hacen más apreciables en torno al estado conyugal y la organización de los grupos familiares. Las mujeres registran un emparejamiento más temprano que el varón.*

15. *Las diferencias entre géneros se agrandan abrumadoramente en el ámbito de la participación económica. La información estadística muestra alrededor del 80% de los hombres en edad de trabajar, declaran participación económica, mientras sólo lo hacen en torno al 30% de las mujeres.*

*El mantenimiento del crecimiento de la participación económica femenina durante la crisis, ha sido más importante en los países con conflicto militar (como Guatemala), dado el detenimiento del crecimiento de la participación masculina dedicada a la guerra.*

16. *El subregistro del trabajo femenino en el campo aumenta notablemente las diferencias de ocupaciones entre hombres y mujeres, en especial en cuanto a la distribución por sectores, mientras la correspondiente a los hombres guarda relación con la composición productiva del país (el agro ocupa el 63% de la PEA masculina), en el caso de las mujeres aparece una sobredimensión del sector servicios.*

17. *Los problemas de empleo que ha provocado la crisis han afectado más a las mujeres que a los hombres. Las tasas de desempleo femeninas son en torno al doble de las masculinas.*

18. *Existe en toda la región, discriminación salarial contra las mujeres. Se estima que las mujeres cobran en torno a un 25% menos por igual trabajo, lo que junto al menor número de horas trabajadas, hace que los ingresos por concepto de salarios sea notablemente inferiores en las mujeres que en los hombres (aunque existen notables variaciones, según actividad profesional). Dado que la discriminación salarial por igual trabajo apenas se da en el sector público.*

19. *También existen diferencias por sexo en cuanto a composición de la inactividad económica. El gran volumen de inactividad (en torno al 70%) registrado por las mujeres está compuesto en su mayor parte (entre dos tercios y tres cuartos) por actividad en "quehaceres domésticos".*

20. *Estas diferencias, sea el ámbito del empleo, se mantienen a pesar de los cambios sucedidos a nivel educativo de las mujeres.*

*21. En el ámbito de la participación social y política, las cifras para la población femenina en ambos campos se reduce notablemente en comparación con las del hombre.*

*22. La suma de diferencias que presentan las condiciones de las poblaciones masculinas y femenina está indicado que éstas tienen lugar en sociedades donde se practica socialmente la discriminación contra la mujer. Tal discriminación guarda estrecha relación con la asignación social de diferentes roles para ambos sexos: hombres-productores y mujeres-reproductoras.*

*23. Las características de la población femenina, así como las diferencias entre ésta y la población masculina, se encuentran fuertemente mediatizadas en esta región por las condiciones de vida de cada sector social, dado el volumen y la profundidad de la pobreza existente. Ello no significa que las mujeres pertenecientes a los estratos altos de estas sociedades estén exentas de la discriminación de género.*

*24. La importancia del estudio diferencial de condiciones de vida, se justifica en un área donde la pobreza adquiere los niveles más altos de América Latina.*

## PRINCIPALES CARACTERISTICAS DEMOGRAFICAS Y SOCIOECONOMICAS DE LA POBLACION DESPLAZADA Y REPATRIADA

*Según el diagnóstico general de los grupos de viudas y huérfanos atendidos por PAVYH (Programa de asistencia de viudas y huérfanos víctimas de la violencia), órgano de la Presidencia de la República de Guatemala, secretaría de Obras Sociales de la esposa del presidente; publicado con fecha de abril 1993 y en la cual se tomó como población de estudio a 4,309 integrantes de todos los grupos beneficiarios del PAVYH (distribuidas entre jefes de hogar e hijos huérfanos y ubicados en la región Kekchí-Alta Verapaz, Kakchiquel-Chimatenango, Ixil e Ixcán-Quiché), se llegó a los siguientes resultados:* <sup>16</sup>

*La composición de la población por edad y sexo en las pirámides poblacionales que se muestran a continuación (y que comprende a población afectada en general), indican que en todas las regiones atendidas por el PAVYH, tal composición se ha visto alterada. En general se observa, que a nivel nacional se han experimentado cambios. En promedio, la base ancha esperada para un país en desarrollo como Guatemala no existe, está reducida a una mínima expresión; pero por el contrario manifiesta un ensanchamiento en la parte media a partir de los diez y catorce años, lo que refleja que esos grupos han experimentado en ése período descensos bruscos de la fecundidad; aunque deben contemplarse otros factores que contribuyen a este comportamiento tales como los movimientos motivados por desastres naturales y/o conflictos sociales intensos; por otro lado también hay que considerar las elevadas tasas de mortalidad adulta.*

*Independientemente de las causas, se puede identificar que son grupos que al sufrir alteraciones en sus patrones demográficos, se encuentran en mayor riesgos en su sobrevivencia, porque de continuar en el mismo patrón, son grupos poblacionales que en un corto tiempo tenderán a desaparecer, ya que su capacidad de sustitución está disminuida.*

---

<sup>16</sup> Es muy importante aclarar que se han tomado los datos elaborados en el PAVYH por dos causas:

1. Brindan un acercamiento a la realidad demográfica de la población desplazada y repatriada del área geográfica estudiada.
2. En la actualidad no existen datos exactos sobre tal población ya que hay gran número de personas dispersas y no registradas dentro de los sistemas de control e información nacional e internacional.
3. En estos momentos se elaboran encuestas y estudios sociodemográficos en las áreas de interés, por lo que actualmente no se cuenta con datos en esta área.
4. La información emitida en éstas páginas ha sido tomada de las encuestas del PAVYH, por lo que presenta un gran sesgo por pertenecer a la población de mujeres viudas y niños huérfanos.

# GRAFICA NUMERO 1

## PIRAMIDE POBLACIONAL CONSOLIDADO NACIONAL

EDAD

SIN INF.

75 +

70-74

65-69

60-64

55-59

50-54

45-49

40-44

35-39

30-34

25-29

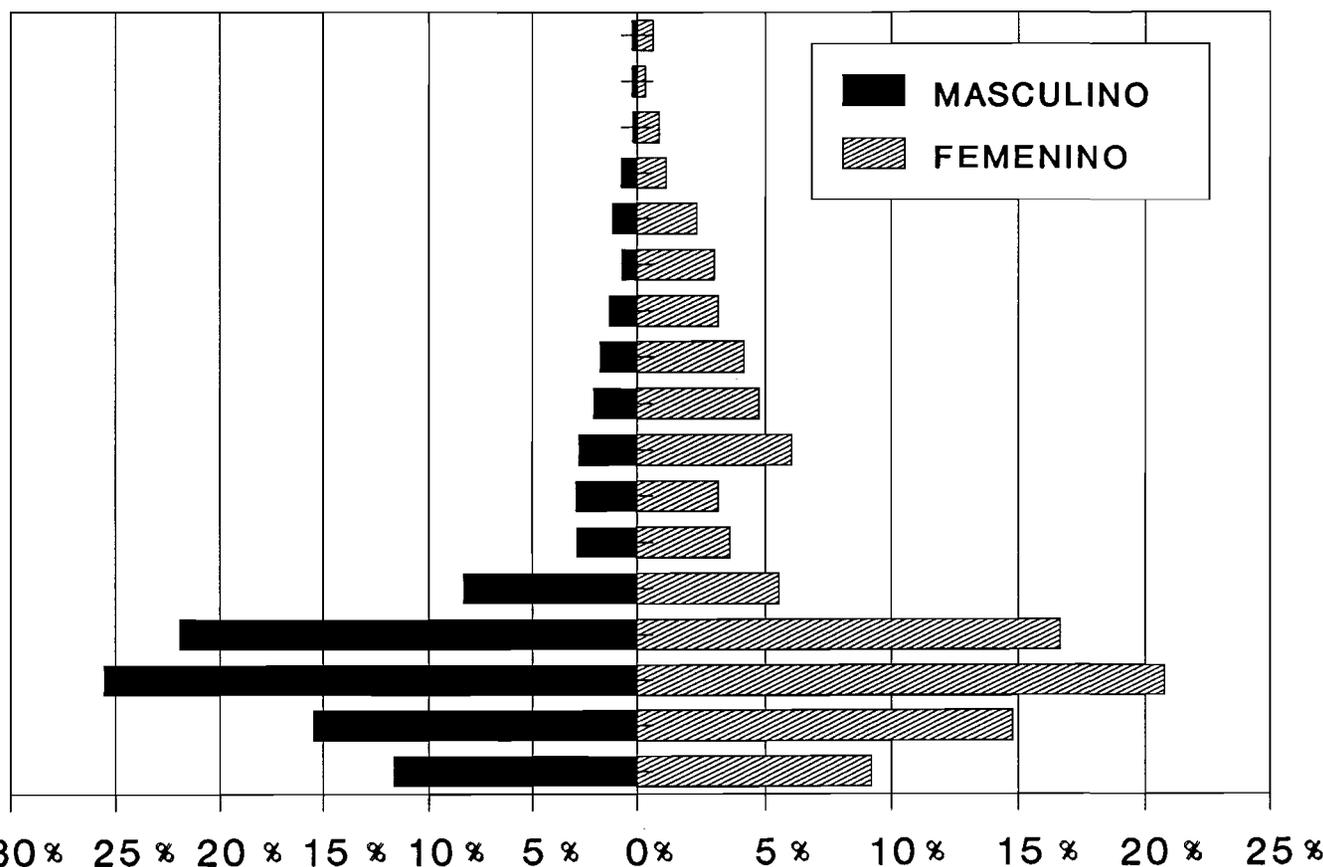
20-24

15-19

10-14

05-09

00-04



FUENTE:  
DIAGNOSTICO PA'YH  
1992

CUADRO NUMERO 1.

DISTRIBUCION DE LA POBLACION POR SEXO Y GRUPOS ETAREOS

CONSOLIDADO NACIONAL DE VIUDAS Y HUERFANOS

EDAD EN AÑOS	SEXO MASCULINO	SEXO MASCULINO % DEL TOTAL 1,945	SEXO FEMENINO	SEXO FEMENINO % DEL TOTAL 2,364	TOTAL AMBOS SEXOS	TOTAL PORCENTAJE DE 4,309 PERSONAS
00 - 04	227	11.67 %	218	9.22 %	445	10.33 %
05 - 09	301	15.48 %	349	14.76 %	650	15.08 %
10 - 14	497	25.55 %	491	20.77 %	988	22.93 %
15 - 19	426	21.90 %	393	16.62 %	819	19.01 %
20 - 24	161	8.28 %	131	5.54 %	292	6.78 %
25 - 29	56	2.88 %	85	3.60 %	141	3.27 %
30 - 34	57	2.93 %	74	3.13 %	131	3.04 %
35 - 39	54	2.77 %	143	6.05 %	197	4.57 %
40 - 44	40	2.06 %	112	4.74 %	152	3.53 %
45 - 49	34	1.75 %	98	4.15 %	132	3.06 %
50 - 54	26	1.34 %	74	3.13 %	100	2.32 %
55 - 59	14	0.72 %	71	3.00 %	85	1.97 %
60 - 64	23	1.18 %	55	2.33 %	78	1.81 %
65 - 69	15	0.77 %	27	1.14 %	42	0.97 %
70 - 74	4	0.20 %	20	0.85 %	24	0.56 %
75 Y MAS AÑOS	5	0.26 %	8	0.34 %	13	0.30 %
SIN INFORMACION	5	0.26 %	15	0.63 %	20	0.46 %
T O T A L	1,945	100.00 %	2,364	100.00 %	4,309	100.00 %

# GRAFICA NUMERO 2

## PIRAMIDE POBLACIONAL

### REGION KEKCHI, IXCAN

EDAD

SIN INF.

75 +

70-74

65-69

60-64

55-59

50-54

45-49

40-44

35-39

30-34

25-29

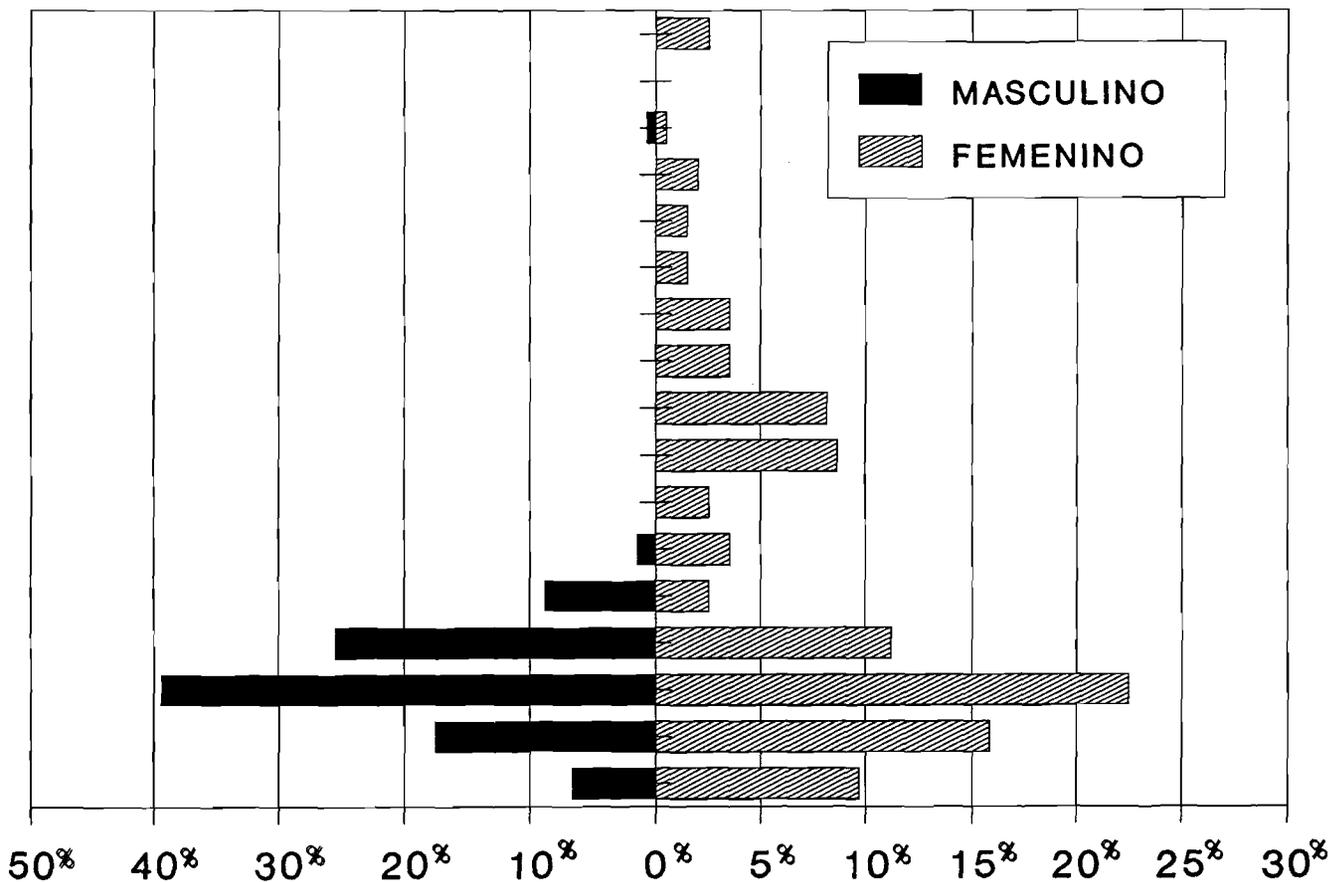
20-24

15-19

10-14

05-09

00-04



FUENTE:  
DIAGNOSTICO PNH  
GUATEMALA 1992.

CUADRO NUMERO 2

DISTRIBUCION DE LA POBLACION POR SEXO Y GRUPOS ETAREOS

REGION KEKCHI, IXCAN DE VIUDAS Y HUERFANOS

EDAD EN AÑOS	SEXO MASCULINO	SEXO MASCULINO % DEL TOTAL 137	SEXO FEMENINO	SEXO FEMENINO % DEL TOTAL 196	TOTAL AMBOS SEXOS	TOTAL PORCENTAJE DE 333 PERSONAS
00 - 04	9	6.57 %	19	9.69 %	28	8.41 %
05 - 09	24	17.52 %	31	15.82 %	55	16.52 %
10 - 14	54	39.42 %	44	22.45 %	98	29.43 %
15 - 19	35	25.55 %	22	11.22 %	57	17.12 %
20 - 24	12	8.76 %	5	2.55 %	17	5.11 %
25 - 29	2	1.46 %	7	3.57 %	9	2.70 %
30 - 34	0	0.00 %	5	2.55 %	5	1.50 %
35 - 39	0	0.00 %	17	8.67 %	17	5.11 %
40 - 44	0	0.00 %	16	8.16 %	16	4.80 %
45 - 49	0	0.00 %	7	3.57 %	7	2.10 %
50 - 54	0	0.00 %	7	3.57 %	7	2.10 %
55 - 59	0	0.00 %	3	1.53 %	3	0.90 %
60 - 64	0	0.00 %	3	1.53 %	3	0.90 %
65 - 69	0	0.00 %	4	2.04 %	4	1.20 %
70 - 74	1	0.73 %	1	0.51 %	2	0.60 %
75 Y MAS AÑOS	0	0.00 %	0	0.00 %	0	0.00 %
SIN INFORMACION	0	0.00 %	5	2.55 %	5	1.50 %
T O T A L	137	100.00 %	196	100.00 %	333	100.00 %

# GRAFICA NUMERO 3

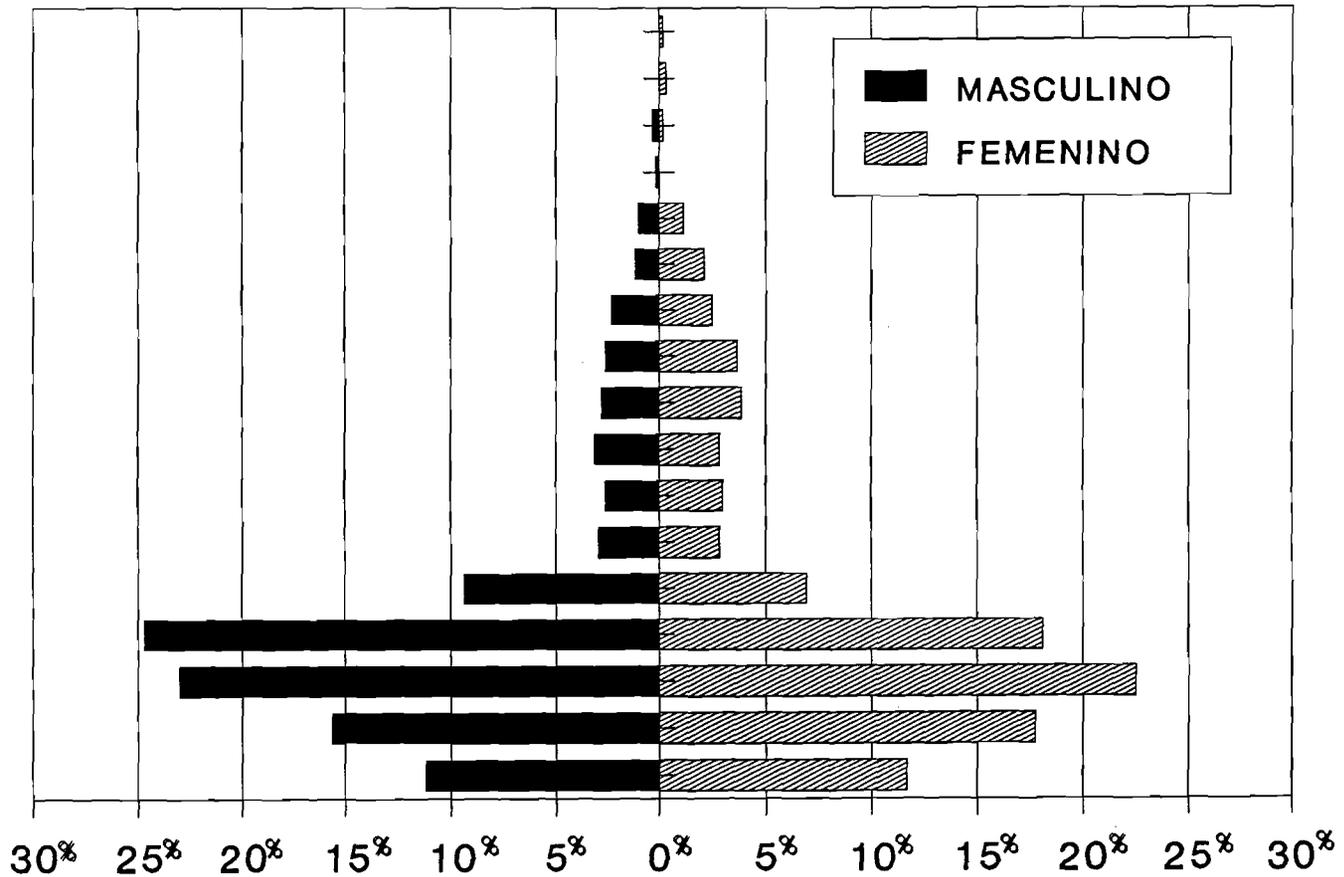
## PIRAMIDE POBLACIONAL

### REGION QUICHE IXIL

EDAD

SIN INF.

75 +  
70-74  
65-69  
60-64  
55-59  
50-54  
45-49  
40-44  
35-39  
30-34  
25-29  
20-24  
15-19  
10-14  
05-09  
00-04



FUENTE:  
DIAGNOSTICO PNYH  
GUATEMALA 1992.

CUADRO NUMERO 3

DISTRIBUCION DE LA POBLACION POR SEXO Y GRUPOS ETAREOS

REGION QUICHE IXIL DE VIUDAS Y HUERFANOS

EDAD EN AÑOS	SEXO MASCULINO	SEXO MASCULINO % DEL TOTAL 600	SEXO FEMENINO	SEXO FEMENINO % DEL TOTAL 591	TOTAL AMBOS SEXOS	TOTAL PORCENTAJE DE 1,191 PERSONAS
00 - 04	68	11.18 %	69	11.67 %	137	11.42 %
05 - 09	95	15.63 %	105	17.77 %	200	16.68 %
10 - 14	140	23.03 %	133	22.50 %	273	22.77 %
15 - 19	132	21.71 %	107	18.10 %	239	19.93 %
20 - 24	57	9.37 %	41	6.94 %	98	8.17 %
25 - 29	18	2.96 %	17	2.88 %	35	2.92 %
30 - 34	16	2.63 %	18	3.05 %	34	2.84 %
35 - 39	19	3.13 %	17	2.88 %	36	3.00 %
40 - 44	17	2.80 %	23	3.89 %	40	3.34 %
45 - 49	16	2.63 %	22	3.72 %	38	3.17 %
50 - 54	14	2.30 %	15	2.54 %	29	2.42 %
55 - 59	7	1.15 %	13	2.20 %	20	1.67 %
60 - 64	6	0.99 %	7	1.18 %	13	1.08 %
65 - 69	1	0.16 %	0	0.00 %	1	0.08 %
70 - 74	2	0.33 %	1	0.17 %	3	0.25 %
75 Y MAS AÑOS	0	0.00 %	2	0.34 %	2	0.17 %
SIN INFORMACION	0	0.00 %	1	0.17 %	1	0.08 %
T O T A L	608	100.00 %	591	100.00 %	1,199	100.00 %

*En los últimos 14 años ha disminuido el número de nacimientos, hecho atribuible a la disminución de hombres y mujeres en edad reproductiva .*

*Podemos observar que en las pirámides correspondientes a las áreas Ixil e Ixcán predomina el sexo masculino, sobre todo en edades jóvenes; en el área Ixil se presenta casi el 25% de población masculina en edades de 15 y 19 años, el mayor porcentaje de población femenina se presenta en las edades comprendidas entre 10 y 14 años (22.5%); por otra parte se puede evidenciar que el segundo grupo más representativo se encuentra en la población de 5 a 9 años, mientras que la población de 0 a 4 representa (en ambos sexos) un poco más del 10% del total. (Ver gráfica N° 2 y N° 3).*

**Indice de Masculinidad** (proporción de hombres / mujeres en diagnóstico PAVYH).

*Por cada 100 mujeres hay 81 hombres en promedio.*

*Las causas podrían ser:*

- 1. Fuerte corriente migratoria (especialmente masculina).*
- 2. Violencia (ha afectado más a esta población).*

*Al analizar la composición por edades se muestra que las edades ausentes son las mayores de veinte años, situación que tiene varios años de ocurrir en esas regiones.*

*En general se afirma que estos grupos poblacionales, por causas aún no estudiadas a fondo, manifiestan en las nuevas generaciones los efectos de una brusca disminución en el número de nacimientos ocurridos, así como aumentos de las tasas de mortalidad y de los procesos migratorios; que a través de la pirámide poblacional permite formarse una idea global de esos hechos y sus condiciones en la composición y distribución por edad y sexo.*

*Se puede observar que en las pirámides del Triángulo Ixil e Ixcán en los primeros cuatro grupos etáreos, se evidencian algunas ligeras similitudes, pero a partir de los 20 años se visualizan diferencias en la pirámide del Ixcán (tal como se mencionó con anterioridad), en donde el sexo masculino sólo llega hasta los 20 -24 años y luego tiende a desaparecer de dicha pirámide poblacional (ver gráficas N<sup>o</sup> 2 y 3).*

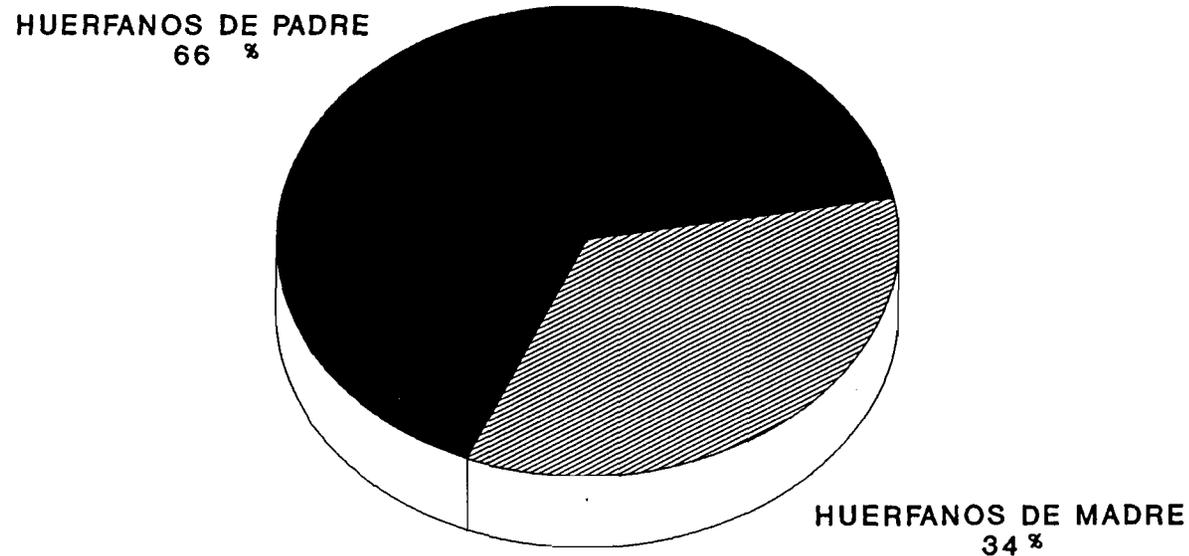
*Esta situación muestra el mayor riesgo a que están expuestas estas poblaciones, ya que a las limitaciones económicas, se agrega la ausencia de uno de los principales miembros de la familia, tal es el caso del padre o de la madre, quienes son las principales o las únicas fuentes de ingresos económicos.*

*A nivel general de la muestra tomada, se puede observar que la proporción de huérfanos de padre es de 66% y huérfanos de madre es un 34%. El porcentaje de huérfanos es mayor en la región Quiché, Ixil que en el Ixcán.*

*La orfandad paterna y materna en las regiones, debe ser objeto de estudios y análisis profundos, porque la paterna a primera vista puede ser producida por el clima de violencia en esas zonas, pero la orfandad materna, a excepción que la misma se haya hecho en forma indiscriminada, podría relacionarse también a causas de mortalidad materna por deficiencias en el área de salud.*

# GRAFICA NUMERO 4

## DISTRIBUCION DEL NUMERO DE HUERFANOS DE PADRE O MADRE. CONSOLIDADO NACIONAL



CONSOLIDADO NACIONAL

FUENTE: DIAGNOSTICO PAVYH  
GUATEMALA 1992.

## **MORBILIDAD.**

*Las diez primeras causas del motivo de consulta, en la muestra de población estudiada, fueron:*

- 1. Consulta por dolor de estómago 29%*
- 2. Consulta por debilidad 12.4%*
- 3. El resto tiene 5% c/una. (ver gráfico No. 4.02)*

*Si los motivos se consideraran como síntomas, se requeriría atención inmediata para establecer causas reales, tal es el caso de la tos, la pérdida del apetito, la debilidad, el dolor del pulmón, la palidez, que podrían relacionarse con la prevalencia de enfermedades de la pobreza, como por ejemplo la Tuberculosis (TBC).*

*Las diez primeras causas de morbilidad, a través del diagnóstico médico establecido durante la jornada, ocupan un 79% y el resto de causas un 21%. De éstas el parasitismo y la anemia ocupan casi la mitad de las causas (Ver gráfico y cuadro N° 5).*

## **LA MORTALIDAD.**

*En la gráfica 3 se presentan las diez primeras causas de muerte, ocurridas durante el año de 1992 ( de enero a noviembre). Aparecen en primer lugar con un 26% las causas mal definidas, lo que es un indicador de las limitaciones a ese nivel para el registro de las defunciones.*

*El resto de causas se mantiene en el siguiente patrón:*

- |  |            |
|--|------------|
| <i>a) Bronconeumonía</i>                             | <i>15%</i> |
| <i>b) Diarrea</i>                                    | <i>10%</i> |
| <i>c) Desnutrición crónica<br/>del adulto (DCA).</i> | <i>07%</i> |

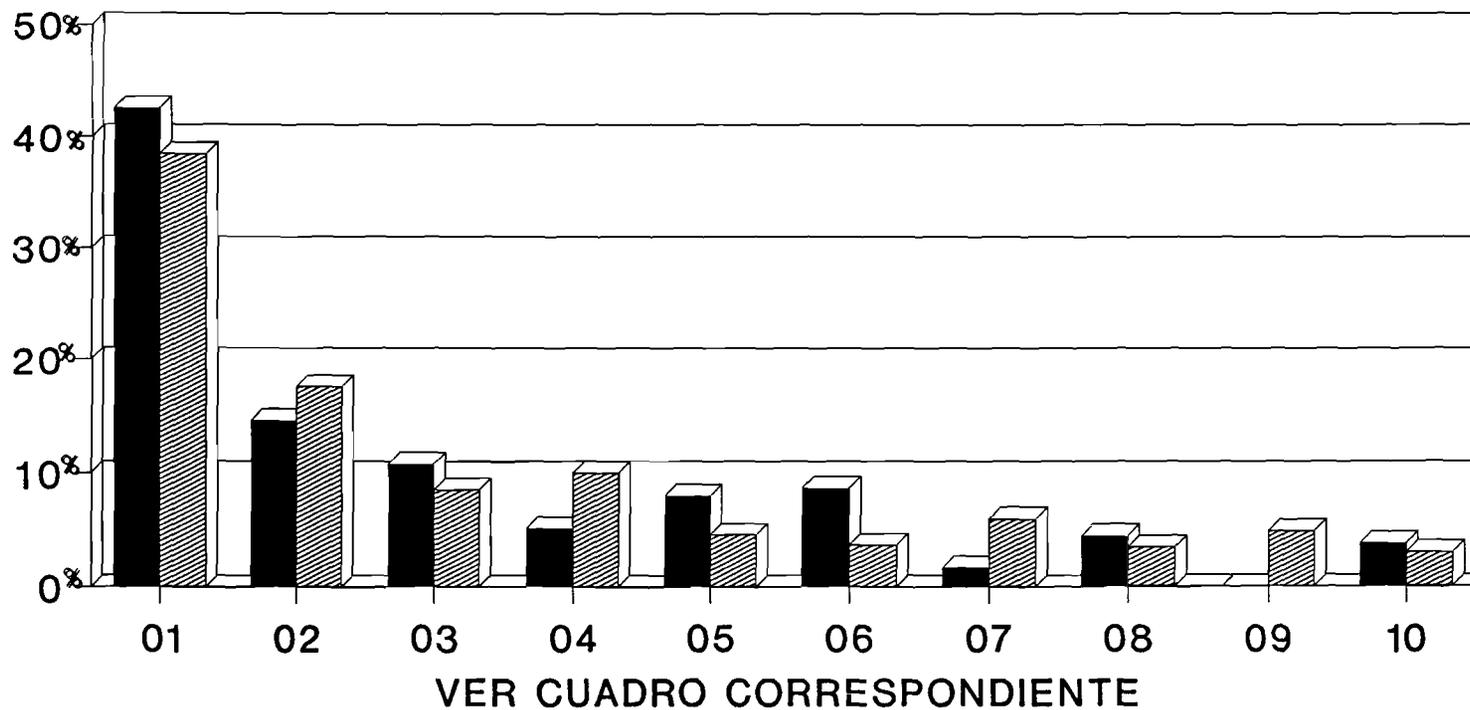
*El porcentaje de causas de muerte por violencia, no se puede esclarecer con claridad debido a que los decesos no ocurren en la localidad o son mal registrados.*

*El hecho que llama la atención es que se estima que si se analiza por sexo, esta causa de muerte es alrededor de cinco veces mayor en el sexo masculino que en el femenino. Sin embargo en un análisis global, las causas de mortalidad por sexo, son mayores para el sexo femenino, a excepción de las causas por violencia, accidente y etilismo que son mayores para el sexo masculino.*

*Las causas masculinas empiezan a partir de los 15 años en adelante, mientras que el resto de las causas desde los primeros años.*

# GRAFICA NUMERO 5

## DIEZ RAZONES PRINCIPALES POR LAS CUALES CONSULTARON. SEGUN SEXO



**MASCULINO**      **FEMENINO**

FUENTE: DIAGNOSTICO PAVYH  
GUATEMALA 1992.

CUADRO NUMERO 5

DIEZ RAZONES PRINCIPALES

POR LAS CUALES SE BRINDO ASISTENCIA

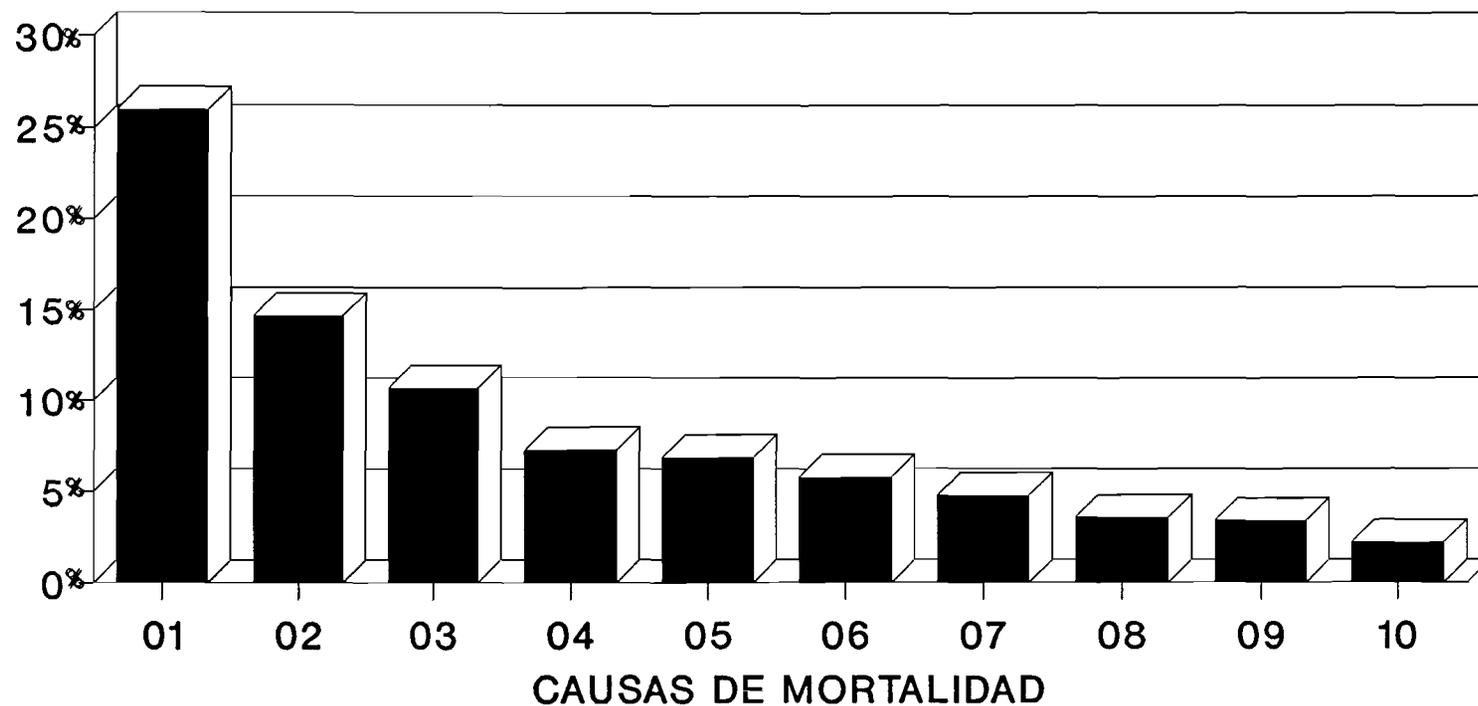
A LAS PERSONAS DURANTE LA JORNADA MEDICA

CONSOLIDADO NACIONAL. SEGUN SEXO

MOTIVO DE LA CONSULTA	MASCULINO		FEMENINO	
	FREC. ABSOLUTA	FREC. RELATIVA	FREC. ABSOLUTA	FREC. RELATIVA
01 - DOLOR DE ESTOMAGO	122	42.5 %	308	38.4 %
02 - DEBILIDAD	42	14.6 %	141	17.6 %
03 - TOS	31	10.8 %	68	8.5 %
04 - DOLOR DE CABEZA	15	5.2 %	80	10.0 %
05 - PERDIDA DE APETITO	23	8.0 %	37	4.6 %
06 - DIARREA	25	8.7 %	30	3.7 %
07 - DOLOR DE PULMON O ESPALDA	5	1.7 %	48	6.0 %
08 - CONTROL	13	4.5 %	28	3.5 %
09 - DOLOR ARTICULAR	0	0.0 %	39	4.9 %
10 - PALIDEZ	11	3.8 %	24	3.0 %
TOTAL 10 PRIMEROS CASOS	287	100.0 %	803	100.0 %

# GRAFICA NUMERO 6

## FRECUENCIA RELATIVA DE LAS DIEZ PRIMERAS CAUSAS DE MORTALIDAD



■ VER CUADRO CORRESP.

FUENTE: DIAGNOSTICO PAVYH  
GUATEMALA 1992.

CUADRO NUMERO 6

FRECUENCIA DE LAS DIEZ

CAUSAS DE MORTALIDAD MAS ALTAS

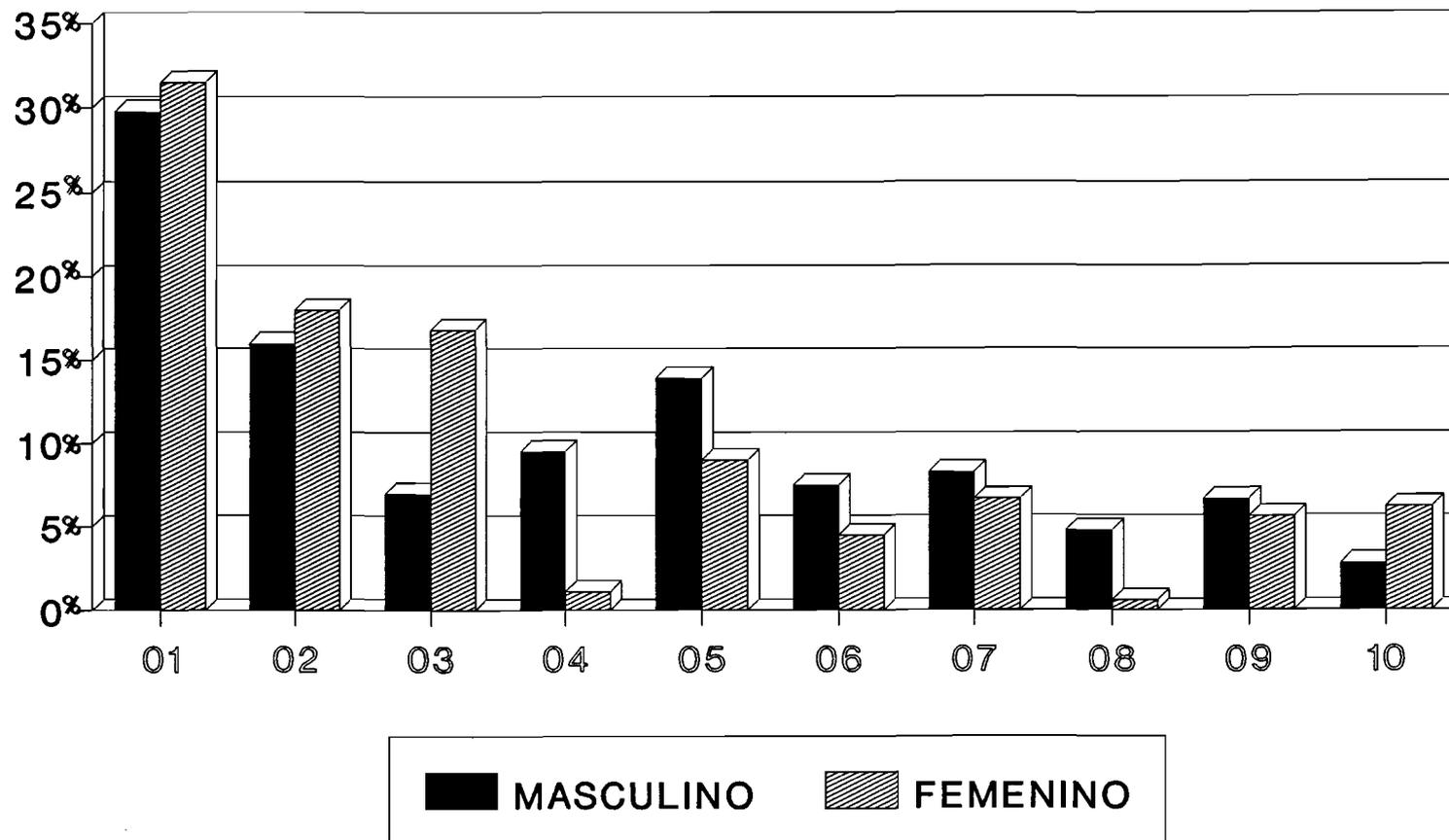
REPORTADAS DURANTE LA JORNADA MEDICA

CONSOLIDADO NACIONAL

DIAGNOSTICO	NUMERO DE CASOS	DISTRIBUCION RELATIVA (DE 504 CASOS)
01 - CAUSA MAL DEFINIDA	131	26.0 %
02 - BRONCONEUMONIA	74	14.7 %
03 - DIARREA	54	10.7 %
04 - VIOLENCIA	37	7.3 %
05 - D.C.A.	35	6.9 %
06 - ACCIDENTE	29	5.8 %
07 - MORTINATO	24	4.8 %
08 - ETILISMO	18	3.6 %
09 - SARAMPION	17	3.4 %
10 - PARTO	11	2.2 %
TOTAL 10 PRIMEROS CASOS	430	85.4 %
TOTAL RESTO DE CASOS	74	14.6 %
T O T A L	504	100.0 %

# GRAFICA NUMERO 7

## FRECUENCIA RELATIVA DE LAS DIEZ PRIMERAS CAUSAS DE MORTALIDAD POR SEXO



FUENTE: DIAGNOSTICO PAVYH  
GUATEMALA 1992.

CUADRO NUMERO 7

FRECUENCIA DE LAS DIEZ CAUSAS DE MORTALIDAD  
MAS ALTAS REPORTADAS DURANTE LA JORNADA MEDICA  
CONSOLIDADO NACIONAL. SEGUN SEXO

DIAGNOSTICO	MASCULINO		FEMENINO	
	FREC. ABSOLUTA	FREC. RELATIVA	FREC. ABSOLUTA	FREC. RELATIVA
01 - CAUSA MAL DEFINIDA	75	29.8 %	56	31.5 %
02 - BRONCONEUMONIA	42	16.7 %	32	18.0 %
03 - DIARREA	24	9.5 %	30	16.8 %
04 - VIOLENCIA	35	13.9 %	2	1.1 %
05 - D.C.A.	19	7.5 %	16	9.0 %
06 - ACCIDENTE	21	8.3 %	8	4.5 %
07 - MORTINATO	12	4.8 %	12	6.7 %
08 - ETILISMO	17	6.7 %	1	0.6 %
09 - SARAMPION	7	2.8 %	10	5.6 %
10 - PARTO	0	0.0 %	11	6.2 %
TOTAL 10 PRIMEROS CASOS	252	100.0 %	178	100.0 %

## INFORMACION C E A R

Tomando como base la información proveniente de la caracterización de la población repatriada en Guatemala, elaborada por CEAR ( Comisión Nacional para la Atención de Repatriados, Refugiados y desplazados; institución del gobierno de Guatemala ) para el período de enero - marzo 1992 y 1993, se caracteriza la situación socio-demográficas para la áreas Ixcán e Ixil de la siguiente manera:

<b>CARACTERISTICAS DEMOGRAFICAS</b>	<b>IXCAN (Repatriada) 1993 *</b>	<b>IXIL (Desplazada) 1992 *</b>
1. Volumen de la Población	11,040	42,142
2. Índice de Masculinidad (por cien)	110	93
3. Grupos por edad :	100%	100%
- 0 a 14 años	53 %	52 %
- 15 a 64 años	45 %	46 %
- 65 años y más	2 %	2 %

\* Año de la información existente, según fuentes de CEAR.

Podemos observar que existe una diferencia clara tanto en el volumen como el índice de masculinidad de ambas poblaciones; en la población repatriada se presenta un mayor número de hombres, mientras que en la población desplazada existen más mujeres que hombres. Tomando en cuenta que la población mayoritaria es la desplazada y que como consecuencia existen un mayor número de mujeres, es evidente que el peso y la carga del sostenimiento del hogar ha recaído principalmente en la mujer, lo que la sitúa en situación de vulnerabilidad y riesgo.

Tenemos que en ambos grupos, existe una sobre-representación de niños (en edades de 0 a 14 años) datos importante para la orientación de acciones de intervención (salud y educación).

<b>CARACTERISTICAS SOCIALES</b>	<b>IXCAN (Repatriada) 1993</b>	<b>IXIL (Desplazada) 1992</b>
<i>1. Nivel de Instrucción de la población de 7 años y más.</i>		
<i>- Sin instrucción</i>	42 %	71 %
<i>- Con instrucción</i>	58 %	29 %
<i>2. Condición de Analfabetismo para ambos sexos:</i>	54 %	73 %
<i>- Masculino</i>	42 %	59 %
<i>- Femenino</i>	67 %	86 %

*Es muy evidente que la condición de alfabetización de la mujer en comparación con la del hombre es mucho más desventajosa, tanto en el grupo de población repatriada, como desplazada. Se observan en ambos grupos índices elevados de analfabetismo y altos porcentajes de población que no cuenta con un nivel educativo elemental.*

*Sin embargo, se puede afirmar que a pesar de que la situación es crítica para la población total, es mucho más aguda para la población desplazada que para la repatriada. En alguna medida este hecho puede corresponder a la mayor atención que recibe la población repatriada (proveniente de organismos internacionales y gobierno) en comparación a la casi nula ayuda que la población desplazada ha venido recibiendo. Nos referimos específicamente a los programas de atención dirigida a la población repatriada establecida por ACNUR, COMAR Y CEAR, que hasta el momento han orientado sus esfuerzos a la atención casi en exclusiva de dicho grupo. Relevante es también indicar que los grupos en estudio son 95% indígenas, tal población a nivel nacional posee el más elevado porcentaje de analfabetismo dentro del país y casi en América Latina.*

<b>CARACTERISTICAS ECONOMICAS</b>	<b>IXCAN (Repatriada) 1993</b>	<b>IXIL (Desplazada) 1992</b>
<i>1. Fuerza de Trabajo :</i>		
- <i>Tasa de participación total</i>	91 %	56 %
- <i>Tasa de participación masculina.</i>		
- <i>Tasa de participación femenina.</i>	96 %	87 %
	4 %	26 %
<i>2. Ocupación de la fuerza de trabajo :</i>	100%	100%
- <i>Trabajadores Agrícolas</i>	91 %	42 %
- <i>Técnicos</i>	5 %	0.52 %
- <i>Trabajadores no agrícolas y servicios.</i>		
- <i>Sin información</i>	4 %	11 %
		46.48%

*En similitud con los cuadros anteriores, se continúa presentando la situación de la población repatriada en mayor ventaja respecto a la población desplazada; como puede comprobarse los índices de mayor participación masculina se encuentran precisamente en este primer grupo de personas. Sin embargo la situación de la mujer, a nivel general sigue siendo de desventaja respecto al hombre. Apesar que la inversión es dirigida en mayor proporción los repatriados, las desplazadas presentan un porcentaje más alto de participación en la fuerza de trabajo.*

## ACCIONES REALIZADAS PARA ENFRENTAR EL PROBLEMA

*Las instituciones principales, que hay tomado la vanguardia en la atención del problema son:*

- 1. ACNUR (Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados)*
- 2. COMAR (Comisión Mexicana de Ayuda a Refugiados)*
- 3. CEAR (por Guatemala, Comisión Especial de Atención a Refugiados, Repatriados y Desplazados)*

*En base a los acuerdos México-Guatemala, el Gobierno guatemalteco nombró a la CEAR como la institución destinada a establecer, conjuntamente con la COMAR, el programa de apoyo a la repatriación voluntaria, a ser trabajado en cooperación con el ACNUR.*

*"Los propósitos fundamentales del programa orientan a facilitar la repatriación de los guatemaltecos en México, así como propiciar su reintegración a la vida económica, social y cultural en sus propias comunidades, en condiciones de seguridad y dignidad".<sup>17</sup>*

*Los acuerdos obtenidos CEAR/COMAR con apoyo de ACNUR; son la elaboración de: formatos, folletos, fichas únicas de repatriación y tierras, adicionalmente verificación de la documentación de identidad de la mencionada población.*

*Los principales esfuerzos del Gobierno hasta el momento ha consistido en la emisión de acuerdos y decretos gubernativos con el fin de creación y facilitar las acciones de la CEAR como responsable de coordinar y ejecutar acciones para la atención de dicha problemática; adicionando a estos los logros obtenidos en la emisión de acuerdos sobre la problemática de la tierra.*

---

<sup>17</sup> CIREFCA. Documento de la República de Guatemala. loc. cit.

**ACUERDOS CEAR, ACNUR**  
**INSTITUCIONES ESTATALES, INTERNACIONALES, NO GUBERNAMENTALES.**

**CEAR/ACNUR:**

*Se obtuvieron algunas donaciones a través del ACNUR destinadas a la atención de la población afectada.*

*Se han ejecutado acuerdos con:*

*CEAR - Ministerio de Salud Pública y asistencia social.*

*CEAR - ONG's: Caritas Arquidiocesans / alimentación.*

*Veterinarios y Médicos sin fronteras / salud y asistencia.*

*Niños refugiados del Mundo / Salud.*

*ADESCO / infraestructura.*

*CEAR - Organismos Internacionales: CEE / desarrollo.*

*PNUD / Prodere.*

*Desarrollo (donación del*

*Gobierno de Italia).*

*Prodere, es el programa para el desarrollo de población desplazada, refugiada y repatriada que ha venido ejecutando acciones orientadas al desarrollo de las áreas Ixil e Ixcán, a través de proyectos de desarrollo integral en las áreas de salud, educación, empleo, proyectos productivos, infraestructura, acciones de legislación, y actividades de apoyo a la cultura del área.*

*Por otra parte y a nivel de gobierno, las actividades realizadas para afrontar el problema hasta la fecha, van desde los programas de asistencia de emergencia (alimento, techo, ropa, asistencia médica, etc.) proyectos de autosuficiencia (apoyo económico inicial, programas de microempresa, proyectos productivos, créditos, asistencia a viudas, huérfanos y capacitación) hasta legislación y obtención de tierras.*

*A pesar de las buenas intenciones y apoyo de los diferentes organismos, las políticas,*

*programas y proyectos hasta el momento ejecutados no han tenido impacto significativo ni sustentable en las áreas, Ixil e Ixcán, debido a que la problemática afrontada es realmente compleja, de larga data y requiere más que de recursos financieros, de acciones intersectoriales que respondan a las características y necesidades de la población, coordinadas en forma integral en un esfuerzo conjunto de todos los organismos que apoyan el desarrollo de las zonas indicadas.*

*Además requiere la voluntad política del gobierno de Guatemala y sobre todo de la actitud consciente y participativa de la población, donde actúe no como objeto de desarrollo sino que tome un papel protagónico decisivo como sujeto de transformación de su comunidad, y donde la mujer también participe activamente en el mismo.*

### **COMPROMISOS DEL GOBIERNO DE GUATEMALA** <sup>18</sup>

#### **DEFINICION DE ESTRATEGIAS Y POLITICAS ADOPTADAS POR EL GOBIERNO DE GUATEMALA CON MIRAS DE ENCONTRAR SOLUCIONES A LA PROBLEMATICA DESCRITA.**

*Al más alto nivel existe una clara decisión de resolver el problema de los repatriados y desplazados guatemaltecos, así como de los refugiados centroamericanos en el país. Con la consolidación del sistema político de participación democrática, la eliminación de la violencia mediante la desaparición de las causas que la generan y el desarrollo estructural de la economía, la mayoría de los refugiados de Guatemala en el extranjero retornan al país, en donde desde la actual etapa, se están creando o consolidando las condiciones para garantizar su seguridad y reincorporación productiva.*

*Asimismo y por la mismas razones, Guatemala se ha ido convirtiendo en forma creciente en un país receptor de refugiados, sobre todo de origen nicaragüense y salvadoreño.*

---

<sup>18</sup> Idem.

*Ante esta situación cambiante, el Gobierno de Guatemala ha establecido las políticas generales en materia de refugiados, desplazados y repatriados:*

- a) *Respeto al principio internacional de que la repatriación debe ser voluntaria e individualmente expresada.*
- b) *Posibilitar el acceso oportuno de los refugiados, repatriados y desplazados a los medios productivos que les permitan su incorporación económica y recuperación de tierras.*
- c) *Reubicación de los repatriados y desplazados en los lugares originales previos a su movilización, salvo el caso de decisión voluntaria, expresamente manifiesta en las personas.*
- d) *Integración completa a la vida social y económica del país, a través de la cooperación necesaria que posibilite el desarrollo de actividades basadas en la autogestión de los grupos beneficiarios.*
- e) *Respeto a los componentes culturales propios de los grupos a asistir.*
- f) *Respuesta a las necesidades planteadas por los grupos afectados y co-participación en el proceso de ejecución de las acciones.*
- g) *Determinar los proyectos y prioridades en base a las modalidades de la investigación participativa.*
- h) *Beneficiar no solamente a grupos exclusivos de refugiados, repatriados y desplazados, sino también a las comunidades a las cuales se integran.*
- i) *Proporcionar asistencia secuencial, con carácter de apoyo y promoción, en materia de infraestructura básica, productiva, crédito, capacitación, organización y participación directa de las acciones de ejecución.*

- j) *Procurar un uso racional a la vez que una administración oportuna, mejora y eventual recuperación de los recursos naturales, especialmente aquellos de carácter renovable.*
- k) *Establecimiento de sistemas periódicos de verificación de resultados de manera conjunta con las comunidades.*
- l) *Procurar la obtención de mejoras significativas en la calidad de vida, mediante beneficios en lo económico, financiero, ecológico, social y cultural de las comunidades.*

### **PERFILES DE PROYECTOS.**

*Los proyectos pretenden generar procesos de atención integral, en las comunidades donde existen repatriados, repatriados potenciales, desplazados y refugiados. Tal es el caso de Ixcán y El Triángulo de Ixil.*

*La atención integral se pretende lograr mediante componentes de: producción (alimentos, mercancías y conservación); social (participación, capacitación, organización de los usuarios, salud y educación); e infraestructura (acueductos, caminos de acceso, letrización y vivienda).*

#### **1. Objetivos generales**

- *Contribuir a mejorar las condiciones socioeconómicas de la población objetivo, a través de la ejecución de actividades diversificadas que permitan su incorporación al proceso productivo, social y político del país.*
- *Incrementar el nivel de ingreso de los beneficiarios de los proyectos a través de la generación de nuevas fuentes de trabajo e incremento de la reproducción y productividad, así como la satisfacción de sus necesidades básicas.*

## 2. Objetivos específicos

- *Contribuir a mejorar la disponibilidad y consumo de alimentos básicos de la población objetivo.*
- *Promover la diversificación de actividades productivas en las zonas de acción de los proyectos, en función de un aprovechamiento óptimo de los recursos disponibles y de las posibilidades de mercado.*
- *Dotar a las comunidades a ser atendidas de la infraestructura básica de mejora social y de apoyo a la producción.*
- *Contribuir al establecimiento de un fondo rotatorio para el financiamiento de actividades productivas en el área de ejecución de los proyectos.*
- *Proporcionar asistencia técnica, crediticia y de comercialización a los beneficiarios de los proyectos.*
- *Contribuir a la adquisición de tierras para el abastecimiento de familias que no poseen este recurso.*

*En lo que se refiere a la ejecución, implementación y soporte institucional de los proyectos, se prevee que los proyectos serán ejecutados básicamente a través de la acción conjunta de los diferentes ministerios involucrados, bajo la coordinación de la CEAR. Se podría además contar con el apoyo operativo de organizaciones no gubernamentales.*

*Como puede notarse, el Gobierno de la República de Guatemala, hasta el momento de la recopilación de la información anteriormente presentada, no presenta como punto prioritario la atención y promoción de las condiciones de vida de la mujer víctima del conflicto armado.*

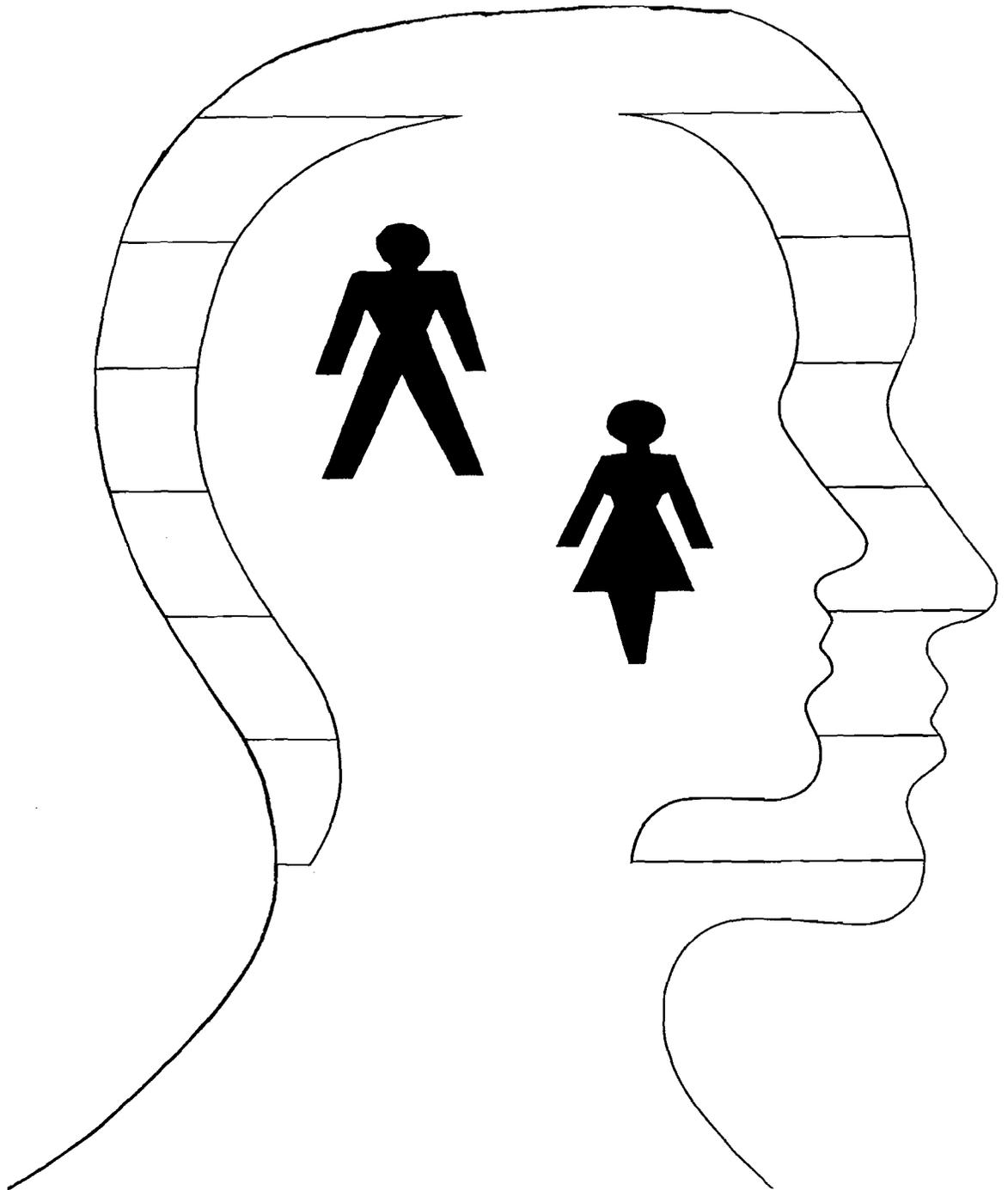
*Menos aún ha considerado ejecutar acciones para su reinserción económica y psicosocial dentro de su contexto socio-cultural.*

*Hasta el momento, la población meta son toda las personas que se encuentran en condiciones de desplazadas y repatriadas y no se considera la situación de vulnerabilidad de la mujer, hecho que de no ser modificado redundará en perjuicio de toda la población víctima del conflicto.*

*Debe por fin admitirse que las mujeres están al centro del desarrollo. Que ellas son quienes se encargan primordialmente de la agricultura de subsistencia, la crianza de los niños y las labores domésticas. Además debe reconocerse que efectúan importantes aportaciones al ingreso de sus familias.*

*En comparación con los hombres, las mujeres disponen en general de menor acceso a la educación, peor atención a su salud, salarios bajos, protección jurídica insuficiente y limitado acceso al crédito y a otros recursos y en el caso de ser víctima de violencia bélica, su situación se agudiza tomando en consideración que es ella quien se queda sola, muchas veces como jefa de hogar. Ella es la que en la mayoría de los casos soporta el peso de las secuelas del conflicto.*

**"PSICOLOGIA Y POBLACION: UNA NUEVA VARIABLE PARA LA INTERPRETACION DEL COMPORTAMIENTO DEMOGRAFICO"**



**"...las motivaciones del individuo, determinan su forma de actuar, pensar y sentir; en general, orientan el comportamiento humano..."**

**CAPITULO II**

**PSICOLOGIA Y POBLACION**

## CAPITULO II

### **PSICOLOGIA Y POBLACION**

#### OBJETIVO

*El presente capítulo tiene como finalidad resaltar la importancia de la psicología dentro de la demografía, establecer las relaciones entre las variables psicosociales y variables demográficas (con énfasis en la fecundidad) y por último proponer un modelo de integración de dichas variables a efecto de incentivar la investigación en el área psicológica y demográfica en general y específicamente a ser tomada en cuenta para trabajar con población víctima del conflicto armado.*

*Se ha comprobado científicamente que el ser humano se desarrolla bajo determinantes de tipo físico, social y psíquico. Este último factor es el resultado de la interrelación de los determinantes físico y social, del cual se desprenden una serie de mecanismos (conscientes e inconscientes), pautas de comportamiento que distinguen al hombre como ente individual y social cargado de emociones, impulsos y motivos que lo incorporan a su grupo y vida social y que además lo hacen actuar y reaccionar de determinada forma de acuerdo a su contexto étnico-cultural y psicosocial.*

*La demografía es el estudio científico de las poblaciones y estas están compuestas por seres humanos, sensibles y susceptibles a manifestar en su comportamiento, una forma de pensar y sentir; y la psicología es la ciencia que estudia a esos seres humanos... sus motivaciones para actuar, su forma de pensar, la variedad e intensidad de sus sentimientos, y la capacidad de reaccionar ante determinados estímulos.*

*Si gran parte del conocimiento que proporciona la demografía es el dar a conocer el comportamiento de sus variables: fecundidad, mortalidad y migración, se apunta el hecho que tal comportamiento no es consecuencia exclusiva de variables de tipo económico, histórico, político, espacial y/o geográfico, etc., sino además son resultado de la conjugación de variables de tipo cultural y psicosocial; queda sin duda alguna explicada y aclarada dicha relación entre ambas ciencias.*

*Sin embargo hasta la fecha, han sido pocas las intersecciones históricas entre la demografía, ciencia que estudia a las poblaciones desde el punto de vista estadístico, económico y social y la psicología que estudia a las personas en su comportamiento.*

*Este hecho hace sentir un profundo vacío en el análisis demográfico realizado, tomando en cuenta datos estadísticos, algunos de orden económico y social en menoscabo y muchas veces en anulación a las variables psicosociales.*

*Hoy en día muchos países del planeta se encuentran ante la crisis originada por la mala distribución del ingreso la que se acentúa con el crecimiento poblacional mundial: la población mundial que a mediados de 1992 llegó a 5.480 millones de personas y en 1998 llegará a 6.000 millones, está creciendo más rápidamente que nunca; a razón de tres personas por segundo, más de 250.000 personas por día.*

*A comienzos del decenio se agregaban 93 millones de seres humanos cada año; a fines del decenio el aumento anual será de 100 millones. A esta velocidad hacia el año 2.001 el mundo tendrá casi 1.000 millones de personas más. Un 95% de este crecimiento poblacional se esta produciendo en los países en desarrollo.<sup>19</sup>*

*El continuo y rápido crecimiento de la población, en los países especialmente en desarrollo, ha colocado a las cantidades de seres humanos en colisión con los recursos necesarios para mantenerlos y por supuesto se convierte, por una parte, en una amenaza orientada a la pronunciación del deterioro de las condiciones de calidad de vida de la población y por otra dificulta el acceso al desarrollo económico y social.*

*En consecuencia organismos internacionales, sostienen que para mantener el crecimiento demográfico dentro de los límites para cubrir sus demandas, será preciso que la financiación de los programas de planificación familiar, asistencia en materia de población y asistencia oficial para el desarrollo, se duplique hacia fines de este siglo.*

---

<sup>19</sup> FNUAP. Cuestiones de población. Juego de documentos informativos. New York N.Y. 1992.

*Por otra parte se reconoce que en cualquier nivel de desarrollo, el aumento de las poblaciones incrementa la utilización de la energía, el consumo de recursos, las tensiones ambientales y en general, provoca una serie de dificultades para la generación del desarrollo integral y sustentable.*

*Como alternativas para el tratamiento inmediato de la problemática afrontada, se han iniciado acciones tales como la elevación de la condición femenina mediante el mejoramiento de las condiciones de educación, salud, vida y trabajo de las mujeres, con el fin de hacer más lento el crecimiento de la población.*

*En otra instancia los planificadores y funcionarios han aceptado la necesidad de integrar la política de población dentro de la planificación de desarrollo.*

*Todo lo anterior nos parece justo y adecuado para afrontar de manera pertinente la situación actual, sin embargo, nos asalta la interrogante sobre ¿qué se va a entender como política de población?, ¿y cuáles son los instrumentos de análisis que se emplean para elaborarla?*

*Por supuesto que en primera instancia se comprende ésta como la serie de medidas explícitas e implícitas instituidas por un gobierno para influir en el tamaño, crecimiento, distribución o composición de la población;<sup>20</sup> basada naturalmente en una serie de análisis de tipo demográfico/estadístico integrado por las variables de fecundidad, mortalidad y migración. ¿Pero en qué momento se analizan las variables psicosociales que también tendrían que formar parte del análisis del comportamiento demográfico?, ¿se ha tomado en consideración, por ejemplo, que las variables psicosociales tales como: los valores y juicios sobre la importancia de los hijos que pueden ser determinantes para elevar o disminuir la fecundidad de una población? U otras variables como: conceptos sobre tamaño de la familia, actitudes ante el control natal, libertad de elección en la toma de decisiones, tendencias del comportamiento de la fecundidad por asociación a hechos históricos-culturales entre los grupos que pueden ser de gran valor en el análisis y/o explicación del comportamiento demográfico?*

---

<sup>20</sup> Population Reference Bureau, Inc. Guía Rápida de Población. Segunda edición, E.E.U.U. 1991.

*Hasta el momento, la respuesta a nuestras inquietudes es negativa, ya que el análisis de tal comportamiento se centra en las áreas demográfica y sociológica (a través de las variables sobre estratificación social, tales como: educación, religión, residencia urbana o rural y nivel de trabajo de la población femenina).*

*No se desea negar la importancia de ambas instancias ni tampoco negar la gran utilidad que han presentado durante muchos años, al contrario se reconoce el vital aporte realizado, sin embargo, es clara la necesidad de realizar un equilibrio añadiendo la perspectiva psicológica que sea capaz de identificar de forma clara de los factores personológicos que afectan de manera directa las diferencias en fecundidad. Lo anterior sin restar importancia al aspecto sociológico y demográfico.*

*El aporte que la psicología puede brindar a la demografía, es de mucho impacto y de gran relevancia, ya que dicha ciencia capacita al psicólogo para observar al mundo desde un punto de vista social, dentro de un todo complejo, en el tiempo y espacio, bajo un contexto étnico-cultural y psíquico, lo cual provoca la formulación de preguntas específicas al respecto, teniendo siempre en cuenta las dinámicas del comportamiento individual.*

*Por lo tanto las ciencias psicológicas pueden ofrecer a la demografía nuevos e innovadores enfoques para la comprensión de la conducta poblacional. Con lo que se lograría una visión interdisciplinaria.*

*La importancia de las relaciones entre variables psicológicas y variables demográficas, hasta los actuales momentos, extrañamente no han llamado la atención de psicólogos o profesionales de las ciencias sociales, sin embargo, se han realizado interesantes (aunque escasas) investigaciones que en alguna manera significan avances en el campo psicológico y demográfico. Ejemplos de ellas tenemos algunos importantes estudios, que han sido fundados en encuestas, tales como:*

**1. Encuestas de Fecundidad y Estudio CAP :** *se han utilizado las encuestas de muestreo en la investigación sobre fecundidad con tres fines:*

- a) Descubrir factores sociales y psicológicos sobre diferencias de la fecundidad.*
- b) Estudiar expectativas y comportamiento de la fecundidad de grupos significativos de la población.*

- c) *Proporcionar medidas básicas y de cambio para poblaciones en relación con programas de planificación familiar.*

**2. Estudio de Indianápolis (1941) y Princeton (1950-1951):** *se basan en entrevistas con grupos de mujeres en edad fértil. El primer estudio tiene 5 categorías que indican la naturaleza del estudio:*

- a) *Status y seguridad.*
- b) *Antecedentes de la comunidad y familia.*
- c) *Interés en el hogar y los hijos.*
- d) *Características de la personalidad (sentimientos de insuficiencia personal y de que los hijos interfieren con la libertad personal, interés egocéntrico en los hijos, temor al embarazo, tendencia a la planificación, interés en religión, apego a las tradiciones y conformidad con los patrones de grupo).*

*El segundo estudio fue un seguimiento del primero, elaborado para corregir las fallas del estudio de Indianápolis. En ambos se estableció que la relación a comprobar era débil, pero además se hizo notar que esto era consecuencia de que las variables a utilizar no habían sido seleccionadas adecuadamente.*

*Por otra parte, se aportaron conceptos interesantes en el área de análisis de fecundidad.*<sup>21</sup>

*Las principales variables de personalidad contempladas en el estudio Princeton fueron: ansiedad manifiesta generalizada, necesidad de estímulo compulsión, tolerancia de la ambigüedad, cooperación y satisfacción de las necesidades.*

*Otras investigaciones sobre fecundidad, aplicadas a una muestra representativa de un país, utilizando encuestas a fin de obtener información sobre fecundidad, anticoncepción y expectativas de fecundidad son los siguientes:*

---

<sup>21</sup> Resúmenes de los resultados del estudio Indianápolis se encuentran en Kiser, 1962; Kiser & Whelpton, 1953; y capítulo 33, Whelpton & Kiser, Vol. 5, 1958.

- a. *Encuestas sobre crecimiento de la Familia Americana (Growth of American Families - GAF) 1966.*
- b. *Estudio Nacional de Fertilidad (National Fertility Study) 1965. Diseñada con fines comparativos con GAF, y cuyo objetivo fue recoger datos sobre el uso de la píldora.*

*Ambos estudios han dejado interesante información social; demostraron que existe consenso en el tamaño ideal de la familia (2-4 hijos), que los diferenciales sociales en cuanto a la fecundidad deseada y número real de hijos se han reducido, especialmente los diferenciales por estado socio-económico, área de residencia rural o urbana además ofreció datos sobre la utilización de métodos anticonceptivos con la religión y educación como variables importantes en este campo.*

*Aquí la labor trascendental de la psicología, sería la explicación de los diferenciales en fecundidad, actitudes y comportamiento relativo a la misma que han sido descubiertos por las encuestas, y analizar cambios que han sufrido esas variables en términos psicológicos.*<sup>22</sup>

*Lo más importante de los resultados obtenidos son las interrogantes que surgieron a partir de ellos y que se necesitan contestar para lograr una mejor comprensión de las variaciones de la fecundidad con el fin de diseñar programas efectivos de cambio social, son estos los siguientes:*

*- ¿Cuál es el mediador psicológico entre la educación y la fecundidad?, ¿qué valores, rasgos de personalidad o formas de vidas son afectadas por la educación y a su vez afectan la fecundidad?*

*- ¿Cuáles son las funciones de los hijos para las personas de los diversos niveles de la sociedad?, ¿cambiarán a futuro dichas funciones?*

*- ¿Será posible determinar las diferentes rutas psicológicas por las cuales los individuos llegan al mismo nivel de fecundidad?*

---

<sup>22</sup> Fawcett, James. *Psicología y Población* Asociación Colombiana para el estudio de la población ACEP, Consejo de Población. Primera Edición en Español. Bogotá, Colombia. 1974.

- *¿Las motivaciones para la procreación y los valores que se asignan a los hijos, se inculcan principalmente en las primeras etapas de desarrollo sexual y experiencias de socialización, o más bien se inculcan por el aprendizaje social adolescente o adulto?*

*Al solucionar las anteriores preguntas contribuiremos al mejor planteamiento psicológico de importantes motivaciones humanas. Wyatt (1967) indica:*

*"Sería equivocado pensar que la riqueza o la afiliación religiosa determinan la tasa de propagación y que estas son, por lo tanto, motivaciones psicológicas. Pero en la medida en que las condiciones económicas y sociales afectan la motivación individual, la forma como estas contribuyen a ella, es un tema de primera importancia para el complejo motivacional de la reproducción (p.52).<sup>23</sup>*

*Las anteriores encuestas incluyen temas que sirven para medir el conocimiento, las actividades y las prácticas pertinentes al control de la fertilidad; existen otras encuestas que se usan en programas activos de planificación familiar en los países en desarrollo y se usan en ellas las variables CAP: conocimiento sobre la fisiología de la reproducción y métodos anticonceptivos; actitudes y valores relativos al tamaño de la familia, embarazo, limitación de la familia en general, y el uso de la esterilización, el aborto, métodos de anticoncepción y práctica del control de la natalidad. Los resultados de estas indican:*

- a) Deseos de la mujer por una familia pequeña.*
- b) La disposición a hablar de anticoncepción.*
- c) El conocimiento de los diferentes métodos existentes.*

*Esta información ha servido para demostrar a los gobiernos la aceptabilidad política de los programas de planificación familiar.*

*Existen otros estudios sobre temas como:*

---

<sup>23</sup> Fawcett, James. *Psicología y Población*. Asociación Colombiana para el estudio de la población ACEP, Consejo de Población. Primera Edición en español. Bogotá, Colombia. 1974.

a) *Estudios de interacción familiar y fecundidad que se orientan al análisis de cómo la reproducción humana es una actividad conjunta, la unidad conyugal es el punto de interés natural para los estudios de fecundidad.*

b) *Comunicaciones persuasivas: conceptos, teorías y experimentos que tratan sobre la contribución científica al tema de las comunicaciones en planificación familiar.*

c) *Anticonceptivos, esterilización y aborto; factores psicológicos en su aceptación y uso. Se ha venido hablando en todo lo anterior de los aspectos psicológicos de la anticoncepción, esterilización, etc. pero a nivel general, sin embargo, existen estudios psicológicos más específicos tales como:*

- *La esterilización y el aborto, consecuencias psicológicas y psiquiátricas.*
- *Anticonceptivos orales y los cambios de temperamento y comportamiento que se asocian con las medicinas hormonales.*
- *Aspectos psicológicos y métodos de control natal, resistencias, aceptación, actitudes y motivaciones individuales.*
- *Orientaciones psicoanalíticas, el significado sexual simbólico del uso de los anticonceptivos y las motivaciones inconscientes hacia la procreación o su prevención.*
- *etc.*

d) *Estudios psicológicos sobre actitudes, valores y motivaciones relativas al deseo de tener hijos; nos referimos a los estudios destinados a la investigación de los mecanismos psicológicos que llevan a la procreación o, en mayor escala a la fecundidad (este tipo de investigaciones son muy escasos) no existe una continuidad coherente y acumulativa de investigación psicológica sobre este importante acontecimiento humano. Aún así se conoce que tales investigaciones se ocupan de temas como motivaciones positivas y negativas para la procreación, dinámicas de la paternidad y la crianza de los hijos, la reproducción como acontecimiento que ocurre en varios niveles psicológicos, etc.*

e) *Modernismo y Fecundidad: el modernismo se puede determinar por índices como: nivel de educación, acceso a medios de comunicación masiva y sistemas de salud, residencia urbana, tipo de adhesión a tradiciones religiosas o culturales. Típicamente se encuentra en relación inversa entre el modernismo y la fecundidad.*

*Las preguntas más importantes en esta área son: ¿Cuáles son los componentes psicológicos del modernismo individual?, ¿Cómo podemos relacionar la serie de índices que podemos definir como modernismo al tamaño pequeño de la familia, por medio de cambios en actitudes, valores y motivaciones? (Las investigaciones en estos temas son muy escasas).*

f) *Consecuencias Psicológicas del tamaño de la familia y la densidad de población. Nos referimos aquí a los efectos perjudiciales de los embarazos indeseados, las familias numerosas y el hacinamiento urbano sobre la salud mental.*

g) *Medición psicológica y diseños de investigación: se ha planteado la necesidad de mejorar la medición de las variables psicológicas en los estudios demográficos, especialmente en la evaluación de actitudes y motivaciones.*

*La anterior reseña sobre algunos trabajos de investigación orientados a vincular las variables psicológicas y demográficas, han sido sumamente escasas realizadas con poblaciones con características muy diferentes a la población centroamericana y específicamente contrastante con los patrones de conducta de la población guatemalteca. Es por ese motivo, que se afirma que el campo de la investigación sobre estas áreas científicas es totalmente "virgen"; hecho que significa la creciente necesidad de la integración de profesionales de las ciencias psicológicas dentro del campo demográfico.*



## INTEGRACION DE LAS VARIABLES PSICOSOCIALES

### EN EL ESTUDIO DE LA FECUNDIDAD.

*Los campos de interés de la psicología y la población son precisamente las causas y consecuencias psicológicas en primer lugar, del comportamiento reproductivo humano; en segundo y tercer lugares, sin menospreciar su valor, se encuentran los estudios sobre migraciones y distribución espacial, que además de ser atractivos para la formulación de investigaciones futuras pueden considerarse de relevancia para completar la integración de las variables psicosociales dentro de la demografía.*

*Se subraya que para efectos del presente ensayo, tomaremos como unidad de análisis exclusivamente la variable fecundidad, aclarando de manera enfática que la integración psicodemográfica para considerarse integral debe mencionarse, distinguirse, diferenciarse o establecerse similitudes entre causa y efecto de las tres variables demográficas.*

*También es de relevancia aclarar, que la integración de la psicología (específicamente en su área psicosocial), con el objeto de brindar una interpretación de la conducta demográfica, no actúa independiente o aisladamente de las variables y/o indicadores de tipo social y económico; adicionando aspectos del contexto histórico, político y antropológico de la población en estudio.*

*Otro factor importante, se refiere a que se analizará en el presente documento la relación de las variables psicosocial en la fecundidad, o sea las características psicosociales de la población que influyen sobre el proceso reproductivo. Sin embargo, no se niega la existencia de la relación inversa sobre la influencia de la fecundidad sobre aspectos psicosociales (conductuales, motivacionales, etc.)*

*Por último se intenta brindar un aporte sobre la importancia de la relación psicodemográfica a efecto de enriquecer el análisis de la conducta y comportamiento demográfico de la población, sin embargo, no debe confundirse la presente, ni debe suponerse, que se trata de un enfoque orientado al reduccionismo psicológico. Indicamos la importancia del enfoque psicosocial sin desmedro, del valioso aporte que brindan las demás ciencias (sociológica economía, politología, antropología, etc.) a la demografía.*

*Con referencia a la fecundidad, al intentar estudiar sus causas y consecuencias psicológicas, penetramos a un sistema extremadamente complejo, que además de ser nuevo, puede ser estudiado en diferentes niveles y por diversos métodos.*

*Cada uno de los muchos acontecimientos cognitivos, afectivos y del comportamiento que rodean a la reproducción podrían estudiarse por medio de diferentes teorías o corrientes psicológicas tales como: asociacionismo, estructuralismo, funcionalismo, conductismo, gestaltismo y psicoanálisis. Además podrían ser usadas diferentes diseños de investigación (histórica o longitudinal, descriptiva o experimental) y técnica de evaluación (proyectivas y no proyectivas, o de lápiz y papel como: entrevistas, inventarios, observaciones dirigidas, escalas, etc.).*

*En resumen, en la intersección de la psicología y fecundidad hay un gran número de temas de investigación. Lo que se necesita no es enumerar esos temas en forma antojadiza y desordenada, sino indicar contextos más generales dentro de los que se pueden encajar temas específicos y establecer prioridades, además y como primer punto se necesita establecer un modelo de integración psico-demográfico como guía metodológica y original que responda a características y necesidades de la población a intervenir.*

*Antes de entrar en estos dos puntos haremos una breve reseña de los aportes, en este campo, de algunos estudiosos que han realizado esfuerzos por llevar la brecha en esta interesante área.*

**MODELOS CONCEPTUALES PARA VARIABLES**  
**RELATIVAS A LA FECUNDIDAD.** <sup>24</sup>

**1. La clasificación de "variables intermedias":**

*Propuesta por Davis y Blake (1956), es una exhaustiva clasificación que se basa en que los cambios de la fecundidad se producen por efecto de una o más variables intermedias, las cuales se agrupan bajo 3 categorías generales:*

*1.1 Factores que afectan la exposición al coito (Variables de Coito).*

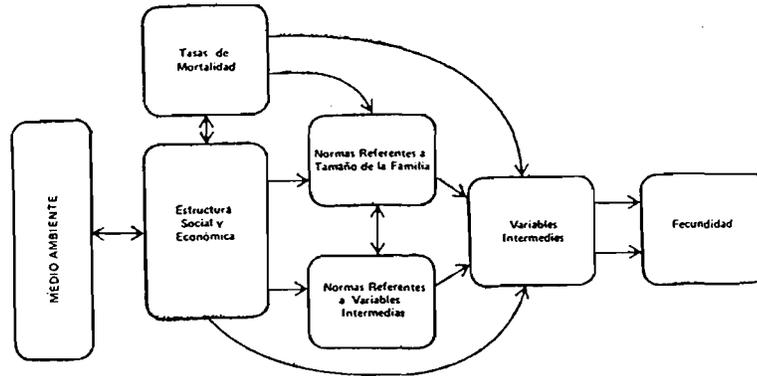
*1.2 Factores que afectan la exposición a la concepción (Variables de Concepción).*

*1.3 Factores que afectan la gestación y el parto exitoso (Variables de Gestación).*

*Freedman (1961-1962) se basa en el esquema de Davis y Blake, parte de variables intermedias para pasar a conceptos societarios más amplios. Freedman discute las formas en que operan las normas sociales y los aspectos de la organización social para afectar la fecundidad social a través de variables intermedias.*

---

<sup>24</sup> Fawcett, James. loc. cit.

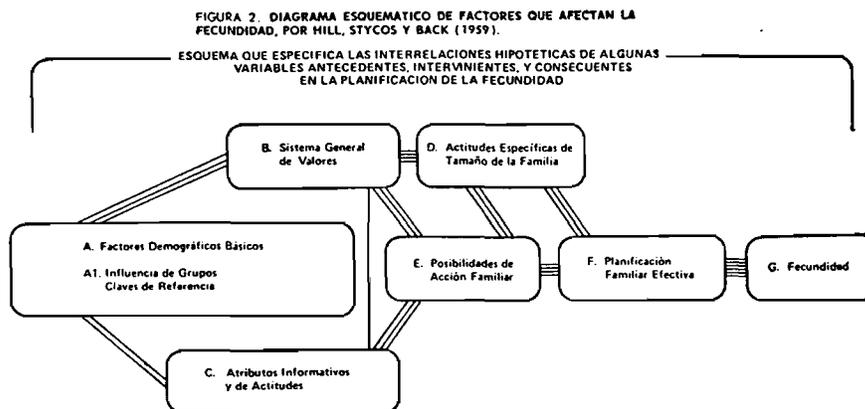


- a. Existe una serie limitada de variables por medio de la cual cualquier variable social o ambiental debe actuar para poder afectar la fecundidad. Estas son las que Kingsley y Judith Davis llaman "variables intermedias". Véase Kingsley Davis y Judith Blake Davis, "Social Structure and Fertility: An Analysis Framework", Economic Development and Cultural Change, Vol. 4 (1956), pp. 211-235. Estas incluyen:
1. Factores que Afectan la Exposición al Coito ("Variables de Coito").
    - (a) Los que gobiernan la formación y disolución de uniones en el período reproductivo.
      - (i) Edad de ingreso a la unión sexual.
      - (ii) Celibato permanente: proporción de mujeres que nunca ingresan a uniones sexuales.
      - (iii) Proporción del período reproductivo transcurrido antes o después de las uniones.
    - (b) Los que gobiernan la exposición al coito dentro de las uniones.
      - (iv) Abstinencia voluntaria.
      - (v) Abstinencia involuntaria (debido a impotencia, enfermedad, separaciones inevitables pero temporales).
      - (vi) Frecuencia del coito (excluyendo los períodos de abstinencia).
  2. Factores que Afectan la Exposición a la Concepción ("Variables de Concepción").
    - (vii) Fecundidad o infecundidad, según la afecten causas involuntarias.
    - (viii) Uso o no-uso de la anti-concepción.
      - a. Por medios químicos y mecánicos.
      - b. Por otros medios.
    - (ix) Fecundidad o infecundidad, según la afecten causas voluntarias (esterilización, subincisión, tratamiento médico, etc.).
  3. Factores que afectan la Gestación y el Parto Exitoso ("Variables de Gestación").
    - (x) Mortalidad fetal por causas involuntarias.
    - (xi) Mortalidad fetal por causas voluntarias.
- Cualquier explicación de las variaciones y tendencias de fecundidad debe incluir, como último paso en la secuencia causal, cambios en una o más de estas "variables intermedias".

FUENTE: Fawcett, James. Psicología y Población. 1974.

## 2. Importancia de las características familiares:

*Realizado por el programa de investigación sobre fecundidad en Puerto Rico (1959). Este esquema se ocupa principalmente de una variable intermedia, el uso de los métodos de control de la natalidad y los correspondientes efectos sobre fecundidad.*



### A. FACTORES DEMOGRAFICOS BASICOS

Residencia  
Ocupación  
Educación  
Religión  
Estado económico (valor rentable)  
Tipo de unión conyugal  
Edad en el momento del matrimonio

### A1. INFLUENCIA DE GRUPOS CLAVES DE REFERENCIA

Referentes de residencia  
Colegas ocupacionales  
Compañeros de clase  
Personas pertenecientes a la misma parroquia, etc.  
Magnitud de la participación social  
Asistentes a las clínicas de control de la natalidad

### B. SISTEMA GENERAL DE VALORES

Fatalismo-esfuerzo  
Tradicionalismo-modernismo  
Aspiraciones propias y para los hijos  
Tendencias generales hacia la planificación

### C. ATRIBUTOS INFORMATIVOS Y DE ACTITUDES

Información sobre métodos  
Actitudes hacia el control de la natalidad  
Magnitud del acuerdo sobre el control de la natalidad

### D. ACTITUDES ESPECIFICAS DE TAMAÑO DE LA FAMILIA

Actitudes hacia la importancia de los hijos  
Tamaño ideal de la familia (presente y pasado)  
Índice resumido de preferencias en cuanto a tamaño de la familia  
Sensación de presión de la fecundidad sobre los recursos familiares  
Interés en el espaciamiento de los hijos

### E. POSIBILIDADES DE ACCION FAMILIAR

Armonía conyugal  
Acuerdo sobre temas generales  
Satisfacción sexual  
Comunicación sobre temas generales  
Comunicación sobre ideales en cuanto a tamaño de la familia, y control de la natalidad  
Impedimentos por pudor  
Tipo de organización familiar:  
Grado de autonomía de la mujer  
Grado de dominación masculina  
Magnitud de las prohibiciones impuestas por el marido  
Disposición de la familia hacia el control de la natalidad

### F. PLANIFICACION FAMILIAR EFECTIVA

Proporción que utiliza los métodos de control de la natalidad  
Duración y regularidad del uso  
Tasa de éxito

### G. FECUNDIDAD

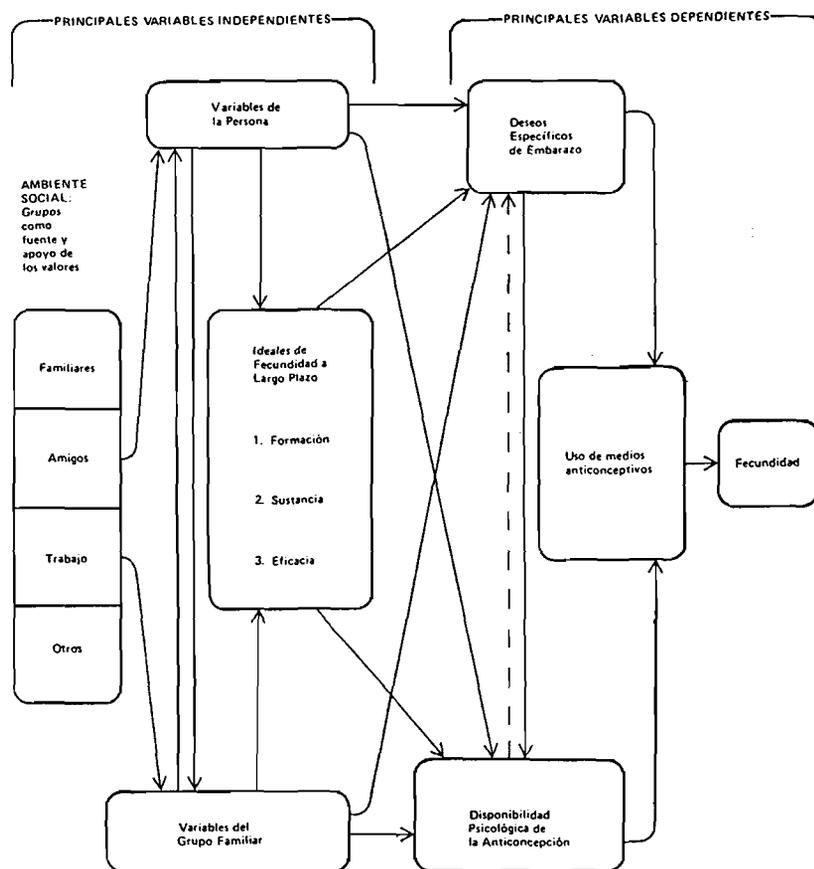
Diversas medidas

FUENTE: Fawcett, James. *Psicología y Población*. 1974.

### 3. Modelo esquemático de factores que afectan la fecundidad:

Por Mishler y Westoff (1955), dicho esquema conceptual da igual importancia a las variables personales y familiares, se combinan ambas para producir efectos sobre las variables dependientes de deseos específicos de embarazo y disponibilidad psicológica de la anticoncepción. A su vez, estas variables operan mediante el uso anticonceptivo para influenciar la fecundidad.

FIGURA 3. DIAGRAMA ESQUEMATICO DE FACTORES QUE AFECTAN LA FECUNDIDAD, POR MISHLER Y WESTOFF (1955).

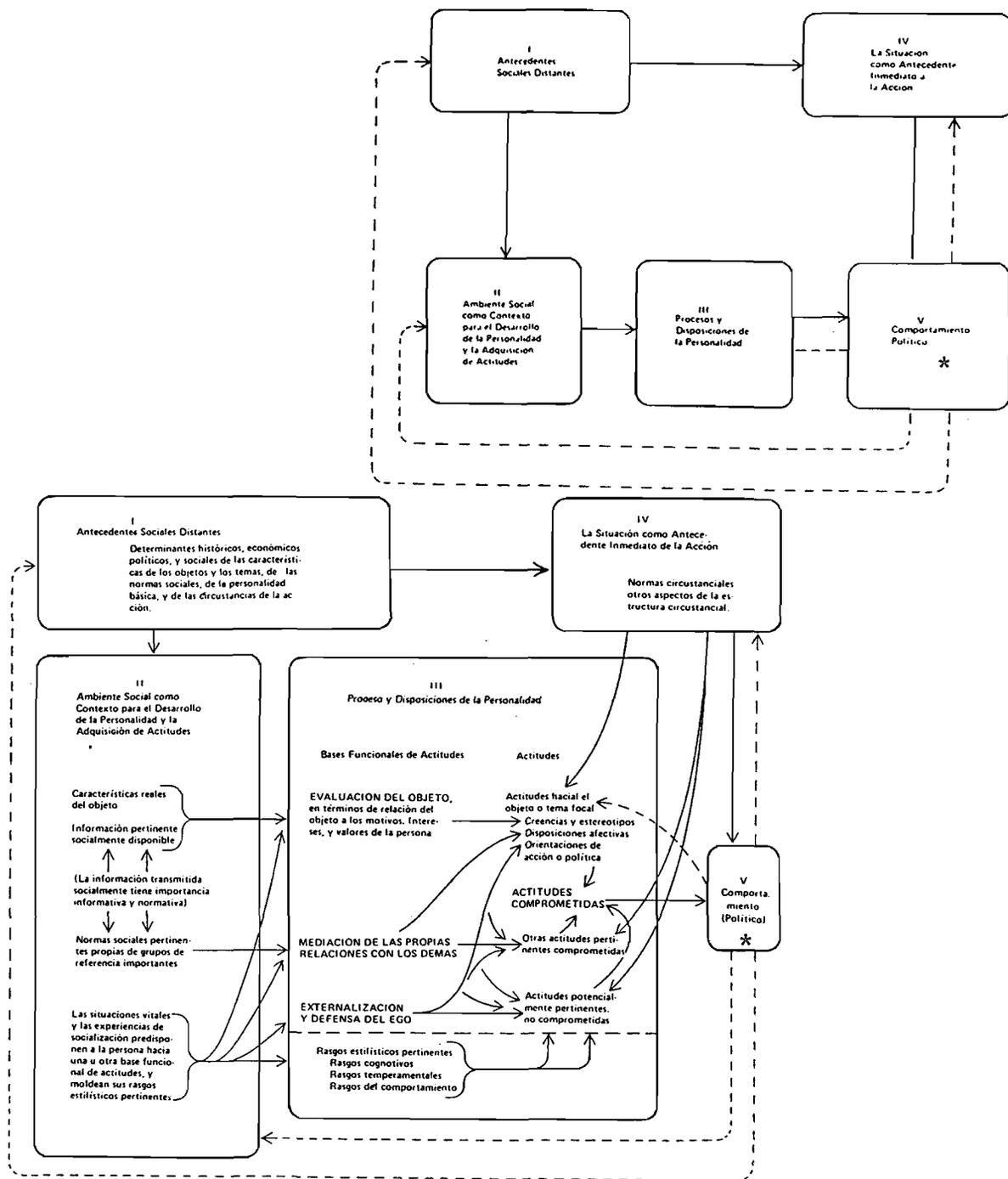


FUENTE: Fawcett, James. Psicología y Población. 1974.

#### 4. Mapa conceptual de M.B. Smith (1969):

Tiene como objetivo facilitar el análisis social-psicológico de comportamiento social de compleja determinación como el prejuicio étnico o racial, es una guía útil para comprender como la psicología social, puede contribuir al estudio de la fecundidad. Aparece en 2 secciones: la primera muestra las principales categorías de variables y sus inter-relaciones y la segunda ofrece detalles sobre su contenido.

FIGURA 4. DIAGRAMAS ESQUEMATICOS DE FACTORES QUE AFECTAN LAS ACTITUDES Y EL COMPORTAMIENTO POLITICO. POR SMITH (1969)



FUENTE: Fawcett, James. Psicología y Población. 1974.

\* Por su amplitud puede substituirse por comportamiento reproductivo.

*Como una alternativa para el abordaje de la situación de interrelaciones de variables psicodemográficas, se presentan en las siguientes páginas, dos etapas del proceso de trabajo y análisis como propuesta para la integración.*

*En primera instancia introducimos un modelo de interrelación de variables psicosociales y demográficas; y en segundo lugar se indican (de manera general) algunos problemas elementales para la investigación psicológica, brindando en este orden de ideas y de manera simultánea temas para reforzar y complementar el enfoque metodológico de integración de variables en el estudio de la fecundidad.*

*Además se contempla en esta segunda etapa, la aplicación de la propuesta general de integración, al caso de la población de mujeres guatemaltecas en condición de desplazadas y repatriadas.*

## **ETAPA I**

### **MODELO DE INTEGRACION DE VARIABLES PSICOSOCIALES**

#### **Y FECUNDIDAD (PROPUESTA)**

*El modelo que a continuación se presenta con carácter de propuesta metodológica se denomina: "Modelo de Integración de Variables Psicosociales y Fecundidad"; y tiene como objetivo principal establecer las relaciones entre los factores más relevantes del área psicosocial dentro de la población y su influencia sobre el comportamiento reproductivo.*

*Intenta esquematizar aspectos relevantes en un contexto general (evitando el reduccionismo psicológico) con el propósito de ofrecer una alternativa lógica y comprensible para el abordaje de posibles investigaciones en el área, establecer una visión integral para análisis y estudios en referencia al tema y por último demostrar la importancia de la integración de las ciencias psicológicas al estudio poblacional.*

*Para tal efecto, se presenta un modelo que toma como aspectos centrales de estudio las siguientes áreas:*

- 1. Antecedentes relevantes.*
- 2. Variables socio-económicas y geográficas.*
- 3. Ambiente social y desarrollo de la personalidad.*
- 4. Variables psicosociales.*
- 5. Variables Intermedias (determinantes de la fecundidad).*
- 6. Variables Culturales.*
- 7. Contexto Político.*

**1. Antecedentes Relevantes:**

*Todo aquel hecho que por relevancia haya tenido incidencia en el aspecto:*

- 1.1 social.*
- 1.2 económico.*
- 1.3 político.*
- 1.4 cultural*
- 1.5 psicosocial (comportamiento individual y colectivo) de la población en estudio.*

**2. Variables socio-económicas y geográficas:**

*En este punto nos referimos a algunos aspectos que por su importancia tienen influencia directa en el comportamiento reproductivo y ellos son:*

- 2.1 Educación de la madre (nivel de instrucción).*
- 2.2 Status ocupacional del padre.*
- 2.3 Status ocupacional de la madre.*
- 2.4 Lugar de residencia (área rural o urbana).*

### **3. Ambiente social y desarrollo de la personalidad:**

*El factor de ambiente social como contexto para el desarrollo de la personalidad, se refiere a todos aquellos elementos que socialmente tienen importancia informativa y normativa, transmitidos por grupos sociales como:*

*3.1 Familia.*

*3.2 Amigos.*

*3.3 Escuela.*

*3.4 Congregaciones religiosas, etc.*

*Que tienen trascendencia en los primeros años de vida y que establecen cierto tipo de actitudes que condicionan o sientan las bases del comportamiento reproductivo del individuo.*

### **4. Variables psicosociales:**

*Son todos aquellos factores de orden social y con base psicológica, que interpretan y coayuvan a la explicación del comportamiento reproductivo de las sociedades.*

*Representa el vector central del esquema propuesto, por considerarse que el factor psicosocial es un determinante de mucha importancia en la conducta reproductiva de la población.*

*En general nos brinda:*

*a) Los procesos mentales y de pensamiento.*

*b) Sentimientos y percepciones.*

*c) Procesos conscientes e inconscientes que determinan conducta y comportamientos sociales de las poblaciones.*

*Esta conformada por 2 etapas:*

- A) Evaluación de Actitudes.*
- B) Evaluación de Consecuencias.*

*A) La evaluación de actitudes esta compuesta por los siguientes puntos de estudio:*

- 1. Motivaciones intereses y valores para tener hijos.*
- 2. Ideales del tamaño de la familia a corto, mediano y largo plazo.*
- 3. Atributos informativos: información sobre métodos, actitudes hacia el control de la natalidad, magnitud del acuerdo sobre el control de la natalidad, etc.*
- 4. Posibilidades de acción familiar: armonía conyugal, satisfacción sexual, comunicación y acuerdos entre pareja.*
- 5. Roles de la esposa y participación en la toma de decisiones.*
- 6. Disponibilidad psicológica a la anticoncepción; que conlleva e integra además de la información general sobre métodos anticonceptivos, la actitud y conducta "real" llevada a cabo por las parejas (además de lo que "dicen" las parejas se estudia lo que "hacen" como comportamiento y conducta reproductiva.*

*B. Evaluación de consecuencias que contiene:*

- 1. Consecuencias psicológicas del tamaño de la familia y de la densidad de población.*
- 2. Consecuencias en el comportamiento reproductivo por factores psicosociales en la población.*

**5. Variables intermedias (determinantes de la fecundidad):**

*Este punto contiene cuatro elementos demográficos con incidencia socio-económica y cultural, ellos son:*

- 5.1 Nupcialidad (patrones y normas para establecer uniones).
- 5.2 Uso de anticonceptivos (prevalencia).
- 5.3 Aborto.
- 5.4 Lactancia (períodos intergenésicos).

## 6. Variables Culturales:

*Se mencionan variables de tipo cultural por todos aquellos conceptos y actitudes que presenta una población en forma intergeneracional y con tal significado que sean determinantes en sus actitudes e influencien en igual manera su comportamiento reproductivo, y son:*

- 6.1 Costumbres.
- 6.2 Religión/creencias.
- 6.3 Formas de organización, etc.

## 7. Contexto político:

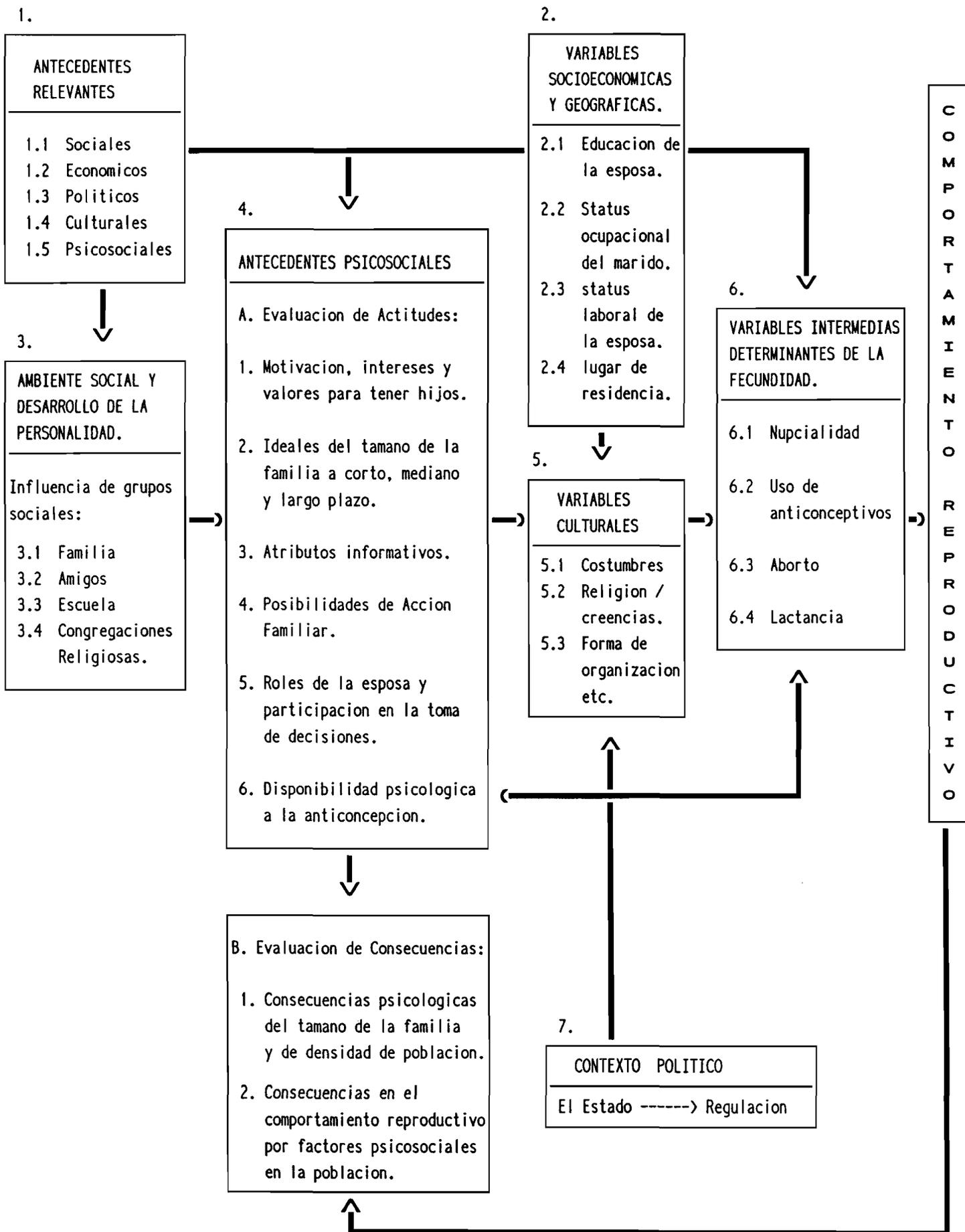
*El sistema político imperante, la posición del estado en la promulgación de leyes que forman y afectan directamente a la fecundidad tienen alta preponderancia que influyen y/o tienden a provocar en un momento coyuntural determinado, modificaciones sobre todo el conjunto de variables del modelo.*

### **Aclaración:**

*Se deja en claro que el modelo presenta criterios integrales para análisis e investigación, sin embargo, el mismo puede ser sujeto de modificaciones según sea el caso.*

# MODELO DE INTEGRACION DE VARIABLES

## PSICOSOCIALES Y FECUNDIDAD.



## ETAPA II

### PROBLEMAS ELEMENTALES PARA LA INVESTIGACION PSICOLOGICA

*Los temas a tratar se dividen en 4 categorías principales, divididas en dos niveles, las primeras tres pertenecen al nivel general (aspectos de investigación e integración amplia) y la cuarta categoría al nivel específico, o sea, aspectos aplicados a la población desplazada y refugiada.*

#### **I NIVEL GENERAL**

- 1. Adaptación de los métodos de evaluación psicológica a los problemas de fecundidad.*
- 2. Ampliaciones inmediatas de conocimiento y técnicas psicológicas.*
- 3. Estudios básicos para satisfacer necesidades a largo plazo.*

#### **II NIVEL ESPECIFICO (integración de las tres anteriores).**

- 1. Aplicación en el caso de población desplazada y refugiada.*

#### **I NIVEL GENERAL**

- 1. Aplicación de métodos de evaluación psicológica a programas de estudio de fecundidad.*

*De acuerdo a las características étnico-culturales de la población y otros elementos de importancia que describen al grupo en estudio (aspectos antropológicos, históricos, geográficos políticos y religiosos) relevantes, que determinan una conducta especial en un grupo social. Deben crearse instrumentos de evaluación psicológica confiables y efectivos, adaptados a los rasgos de la población a ser usados bajo un contexto social determinado. Este hecho es pre-requisito para muchos estudios de las causas y consecuencias individuales del comportamiento relativo a la fecundidad.*

*Se recomienda, la elaboración particular de cada instrumento según los rasgos del grupo a atender.*

*Los instrumentos a utilizar pueden clasificarse de 2 tipos:*

**A. Instrumentos escritos:**

*Por ejemplo: entrevistas dirigidas, escalas de valores, cuestionarios, encuestas, pautas o guías de observación dirigida, etc.*

**B. Instrumentos con base psicoanalítica de análisis:**

*Por ejemplo: test proyectivos adaptados y estandarizados a la población en estudio (evitar aplicar test proyectivos estandarizados a otros tipos de población con rasgos culturales y socio-económicos diferentes a la población objetivo).*

*Para los temas como: actitudes, prejuicios, valores relativos al embarazo, procreación e hijos, etc., no hay métodos de evaluación evidentemente superiores a otros. Dependerá de la eficiencia y eficacia con que se usen y por supuesto de la habilidad y preparación de quien los aplique.*

*Los instrumentos además de confiables y efectivos, tendrán que ser válidos, comparables y de posible utilidad transcultural (en la medida que sean aplicables y respondan a rasgos y características específicas).*

*Test como el Rorcchach y TAT han resultado muy interesantes y de gran utilidad para el análisis dentro de una misma cultura; sin embargo en los casos en que se requiere realizar comparaciones rigurosas resultan menos convenientes (no deben usarse para evaluación de población desplazada y repatriada).*

*Por tal motivo, en el caso de utilizar materiales psicométrico, es importante saber si estos son adecuados y si se adoptan a la población a ser estudiada. En el caso de no tener recursos para la estandarización es recomendable, no acudir a los test y aplicar toda la gama de instrumentos escritos o acudir a las observaciones: a) dirigidas y b) no dirigidas.*

*No olvidemos que el éxito para determinar las relaciones significativas entre variables psicológicas y los índices relativos a la fecundidad será atribuido en gran parte a la suficiencia de las medidas psicológicas.*

*El proceso de investigación psicológica debe ser un "proceso controlado" incluirle situaciones mensurables y controlables con el objeto de que proporcionen conocimientos sobre los procesos en los que se basan las decisiones procreativas y que se puedan identificar las variables psicológicas mensurables más sobresalientes.*

*Solo cuando se haya acumulado una masa importante de conocimientos sobre los procesos y variables psicológicas pertinentes podremos demostrar científicamente la necesidad de integrar el componente psicológico al área demográfica.*

*Sirva el presente, para hacer una exhortación a los psicólogos sociales a incursionar en el campo del estudio de la población.*

## *2. Aplicaciones inmediatas de conocimientos y técnicas psicológicas.*

*Hoy día existen varios campos en los cuales la psicología puede hacer importantes aportes, uno de ellos es:*

*La Planificación familiar: Aquí podría contribuir en tres áreas generales tales como:*

- I. Descripción y análisis de la población objetivo.*
- II. Identificación de factores asociados con el diferencial de respuesta a los programas de planificación familiar.*
- III. Aspectos organizativos del programa mismo.*

## *I.1 Las contribuciones más importantes son:*

### *Comunicaciones:*

- *Evaluación de la facilidad de reacción a programas de información o campañas de comunicaciones persuasivas.*
- *Determinación de como los diferentes subgrupos de población valoran a sus hijos en comparación con objetos y metas rivales.*
- *Evidenciar la ignorancia pluralista sobre la aceptación de la práctica de control de la natalidad.*  
*Evidenciar la magnitud de aceptación.*
- *¿Existen diferencias en la percepción entre generaciones y diversos estratos de la sociedad sobre la fecundidad?.*
- *¿Se percibe lo que se intenta a dar a conocer por los programas de planificación familiar?.*
- *¿Cuál es la estructura de actitudes hacia métodos anticonceptivos específicos en la población objetivo?.*
- *Determinación de fuentes de alta credibilidad para información sobre decisiones personales y familiares.*
- *¿Se puede persuadir a los individuos para que alteren su comportamiento reproductivo, por medios de llamamientos masivos o de interés individual?.*
- *Descubrir las formas como se presentan los valores pronatalistas o antinatalistas en determinadas poblaciones.*

### **EN EL CASO DE LA POBLACION DESPLAZADA Y REPATRIADA:**

*¿Cuáles son las barreras culturales o psicosociales de la población maya-kekchí e Ixil que influyen en el uso casi nulo de métodos anticonceptivos?*

*¿Cuáles son las características psicosociales que influyen directamente sobre su comportamiento reproductivo?*

*Con anterioridad se mencionó (según información de la encuesta de PAVYH) que ciertos grupos de indígenas en condiciones de desplazados y repatriados han tenido una disminución brusca del número de nacimientos ocurridos en este último año... ¿Tendrá la baja fecundidad relación con factores de orden psíquico como secuela del conflicto armado?*

*¿Cuál será el futuro comportamiento reproductivo de esta población?, ¿Cuáles son las tendencias relacionadas con la prevalencia del uso de anticonceptivos?*

*¿Ha tenido influencia directa la condición de desplazamiento y repatriación sobre el comportamiento reproductivo?*

*El siguiente artículo nos ayudará a comprender de manera más cercana, el papel que la psicología puede jugar en la situación de la baja prevalencia y uso de métodos de planificación familiar en la población indígena de Guatemala.*

### **POBLACION MAYA BARRERAS CULTURALES Y PSICOSOCIALES.**

*Una de las muchas características que identifican a la población maya de Guatemala, es que posee una visión cosmogónica que la diferencia en su forma de pensar, actuar y sentir al resto de la población del país. Sus ritos, costumbres, tradiciones, y su ideología en general están compuestos de una serie de normas y valores que vinculan el pensamiento ancestral del mayor clásico y el maya de la post-conquista.*

*Lo anterior hace que la comprensión e interpretación de la conducta de dicha población, no sea simplista o se le dé a aquella, una explicación causa-efecto, sino más bien requiere del psicólogo investigador, no solamente conocimiento científico, o el conocimiento del pensamiento mágico-religioso que poseen dichas comunidades, sino se necesita a un investigador sin prejuicios ni limitaciones de tipo intelectual para la comprensión de dicha realidad.*

*La baja prevalencia del uso de anticonceptivos en Guatemala y especialmente en los grupos indígenas obedece no exclusivamente a la falta de información al respecto; se debe a una serie de razones combinadas y que actúan en un marco complejo, en un momento histórico-social determinado y que van desde: la falta de acceso a servicios de salud, falta de información sobre el tema.*

*Esto como consecuencia de los bajos niveles de educación (especialmente en la mujer), la toma de decisiones concentradas en el hombre, condición socioeconómica, etc. hasta razones de tipo psicosocial tales como: la influencia de la Iglesia Católica sobre la jerarquía de valores especialmente en los jóvenes, la influencia de los líderes políticos, civiles y militares en contra de la utilización de todo tipo de anticonceptivos.*

*Adicionando a ello la actitud de desconfianza generalizada del indígena hacia lo nuevo (la misma como producto de la agresión a la que ha sido objeto durante tanto años), su constante sospecha, el miedo a ser engañado por el ladino o extranjero, su constante actitud defensiva combinada con su pensamiento religioso hacen que el indígena haga casi uso nulo de los métodos anticonceptivos.*

*Debe agregarse que el hecho de considerar la procreación como **sagrada**, que el uso de anticonceptivos es un **pecado** y es **dañino** a la salud, más el sentimiento de desconfianza a ser **dañado, exterminado o eliminado** por el extranjero o ladino, se agrega otro factor: las consecuencias del "**conflicto armado**" que lamentablemente afectó directamente y en su mayoría a la población indígena especialmente del Quiché y Huehuetenango. Este hecho vino a incrementar la actitud defensiva y desconfiada del indígena, llegando a creerse que la planificación familiar podría ser utilizada como estrategia contrainsurgente.*

*Tomando en consideración las condiciones materiales de existencia del maya, se suma el hecho de que las familias grandes consideradas como alternativas para incrementar el ingreso al hogar y los hijos representan seguridad para la vejez de los padres. Razón muy poderosa para considerar el tener número de hijos que "Dios disponga" o lo que "el destino depare".*

*La mortalidad infantil es uno de los problemas más pronunciados en Guatemala, por lo tanto las mujeres tienden a tener a los hijos sin usar ningún control antinatal con el fin de reemplazar a los hijos muertos, otra razón más para considerar la no utilización de los métodos anticonceptivos.*

*Las anteriores y otras razones más justifican el comportamiento de la población indígena ante los métodos anticonceptivos, sin embargo, y a pesar de todo lo anterior se observa ya dentro de algunas comunidades que la población comienza a identificar los beneficios de tener familias pequeñas, especialmente cuando piensan en la repartición de la tierra para los hijos; algunos jefes de hogar piensan que "mientras más hijos... ..menos tierra para trabajar y comer".*

*Pero esta conciencia surge precisamente por su experiencia frente a la vida y al darse cuenta de sus limitaciones económicas y sociales y no como respuesta a los principios usuales que han promovido las agencias para el control de natalidad: "espaciamiento de embarazos" (tener hijos con menos frecuencia para beneficio de la salud de la madre y del niño); y "paternidad responsable" (tener hijos para poder cuidarlos mejor).<sup>25</sup>*

*Bajo este contexto, el reto para los psicólogos, investigadores, planificadores y ejecutores de programas de planificación familiar y de desarrollo en general, es una gran tarea que involucra principalmente la orientación de los programas de acuerdo a las características de la población y a sus necesidades y no contraria y erradamente de tratar de adecuar a la población a la planificación familiar. Partir de lo anterior significaría el no avance en los esfuerzos por el control natal.*

*La alternativa de transformar un contexto mediante la participación activa y consciente de la población indígena, basados en una intervención conocedora de la situación histórica, étnico-cultural, económica y que sobre todo posea los conocimientos de los rasgos psicosociales que motivan, justifican y explican el actual pensar y sentir de la población en estudio.<sup>26</sup>*

---

<sup>25</sup> The Alan Guttmacher Institute. *Perspectivas Internacionales en Planificación Familiar*. Número especial de 1992.

<sup>26</sup> Quezada, Susana. *Políticas de Población el caso de Guatemala*. CELADE. Programa Global de Población y Desarrollo. 1993.

*El anterior artículo presenta muchas afirmaciones y supuestos sobre las causas de la baja de producciones del uso de anticonceptivos en la población indígena de Guatemala.*

*El reto para el psicólogo? Comprobar su validez o falsedad, con el objeto de orientar y asegurar el éxito de las acciones en el área de planificación familiar dirigidas a la población indígena y víctima del conflicto armado.*

**II.** *Nos referimos aquí a la comparación de las características psicológicas de grupos de contrastes. Ejemplo: La contradicción entre el deseo verbal de practicar el control de la natalidad y el comportamiento contrario; o bien el caso de la población aparentemente interesada pero que no reacciona (que se subdivide en grupos de motivación baja e inexistente y grupos de alta motivación pero no practican la anticoncepción.*

*Otra clase de reacción diferencial, es como los aceptantes de la anticoncepción comunican sus experiencias a otros. O sea, como la utilización de la comunicación verbal tiene mayor influencia.*

**III.** *Este campo ha sido dirigido principalmente por psicólogos industriales, con el objeto de contribuir en diversas formas al mejor desempeño de los programas de planificación familiar. La orientación del trabajo es en varias áreas, entre ellas: incentivos y su importancia, factores que afectan la efectividad de los trabajadores de campo.*

**3. Estudios básicos para satisfacer necesidades a largo plazo.**

*Los temas de relevante importancia para la investigación psicológica, se deben considerar a largo plazo son:*

*- Los factores que motivan y dirigen el comportamiento referente al matrimonio y la procreación, constituye el tema central. La comprensión de dichos factores individuales permitirá que la psicología profundice los resultados sociológicos en lo que se refiere a cambios de la fecundidad.*

- *¿Cuáles son los factores que llevan al individuo al matrimonio y a los hijos en vez de elegir otra alternativa?*
- *¿Cómo se llega a determinar el tiempo para el matrimonio y el tiempo para tener hijos?*

*Estas respuestas constituyen parte de vital importancia en el diseño de políticas y programas de población. Brindan motivaciones, deseos y proyecciones, de los individuos respecto a la familia e hijos y si se pretende disminuir la fecundidad deben determinarse con certeza los mecanismos de sustitución y compensación.*

*Esta investigación será tan importante para la psicología como para la demografía. El comportamiento real en lo que se refiere a sexo, anticoncepción, embarazo y nacimiento se puede relacionar en varios niveles teóricos y conceptuales con importantes factores intrasíquicos, interpersonales, y psicobiológicos. El estudio de la población puede ayudar a formar una psicología que se ocupe de importantes temas sociales sin descuidar los sucesos trascendentales del individuo.*

*La teoría psicoanalítica sobre motivaciones para la procreación ofrece temas interesantes para la investigación psicológica basadas en: desarrollo sexual, adolescencia, relaciones conyugales, motivaciones de procreación femenina y masculina, relación entre motivaciones de procreación - matrimonio y condiciones sociales, comportamiento sexual, conflictos relativos a la procreación, decisión femenina, procreación, etc.*

*Existen estudios socio-demográficos que comparan diferentes tipos de sociedades y motivaciones reproductivas. Se estudia aquí las tendencias de bajar la fecundidad, relaciones como: modernización y descenso de la mortalidad; los hijos como desventaja económica en la sociedad industrial urbana, la modernización y la elevación del estado de la mujer que implica disminución de la fecundidad, diferencias de la sexualidad en el área urbana y rural.*

*Otros estudios podrían orientarse a conocer el valor manifiesto de los hijos (directos e indirectos), actitud hacia la reproducción y las funciones, importancia y modificaciones posibles de esa actitud, la religión y el control natal (conflicto, actitud, comportamiento), fecundidad y ambivalencias en el comportamiento, aplicación de la psicología y demografía, en urbanización,*

*contaminación del ambiente y ecología en general, hacinamiento y efectos psicológicos, relación ingreso-consumo asociado al límite psicológico al consumo, relación psicológica y planeación urbana, psicología-demográfica y desarrollo.*

*En el caso de la población desplazada y repatriada sería muy interesante conocer con certeza si existe una relación directa entre el conflicto armado y el actual comportamiento reproductivo, conocer si se encuentran cambios en la prevalencia del uso de métodos anticonceptivos y determinar la actitud psicológica hacia ellos.*

*Es interesante tener información sobre las motivaciones, intereses, actitudes de procreación entre población indígena y no indígena, población víctima y no víctima del conflicto, tener alcances sobre futuros cambios de los patrones reproductivos y factores psicológicos que influyen en dichos cambios y por último conocer las relaciones de pareja, dominio y rol de la mujer en la toma de decisiones.*

*Cada uno de estos temas mencionados y por supuesto muchos más, podrían formularse como objeto de investigación; sin embargo lo importante del caso no es únicamente obtener la información con el fin de poseer instrumentos e insumos básicos para la transformación de una realidad; conocer el camino para provocar cambios y de manera pertinente conocer los elementos básicos para intervenir y orientar en forma eficaz y eficiente programas de acción en el área de población.*

### 3. ESTUDIOS BÁSICOS PARA SATISFACER NECESIDADES A LARGO PLAZO

*Temas centrales para la investigación psicológica sobre comportamiento reproductivo:*

- MOTIVACIONES:**  
(deseos y proyecciones)
1. *para el matrimonio*
  2. *procreación*
    - 2.1 *tiempo*
    - 2.2 *número de hijos*
    - 2.3 *alternativas compensatorias y sustitución*

- COMPORTAMIENTO:**  
(factores intrapsíquicos, interpersonales, psicobiológicos y psicosociales).
1. *hacia el sexo*
  2. *hacia la anticoncepción*
  3. *hacia el embarazo y nacimiento*

**VISION PSICOANALITICA:**

1. *desarrollo sexual*
2. *adolescencia*
3. *relaciones conyugales y comportamiento sexual*
4. *motivaciones de procreación: femenina vrs masculina = conflicto*
5. *motivaciones para el matrimonio*
6. *participación femenina y toma de decisiones*

**VISION SOCIODEMOGRAFICA:**

1. *comparación entre sociedades y motivaciones reproductivas*
2. *baja de fecundidad y relación con:*
  - modernización*
  - descenso de la mortalidad*
  - hijos vrs bienestar económico (área urbana)*
  - modernización, mujer y disminución de la fecundidad*
  - diferencias de la sexualidad: área urbana y rural*

## **ACTITUDES:**

- 1. valor de los hijos: directo e indirecto*
- 2. actitud hacia la reproducción: funciones, importancia modificaciones*
- 3. la religión y el control natal = conflicto, actitud y comportamiento real*
- 4. fecundidad y ambivalencias en el comportamiento:*
  - proceso de toma de decisiones*
  - patrones y barreras en la comunicación entre esposos*
  - patrones de dominación familiar*
  - relaciones del papel masculino y femenino*
  - variaciones y cambios en el tamaño de la familia*

## **RELACIONES:**

- 1. psicología y demografía*
- 2. psicología y urbanización*
- 3. psicología y contaminación del medio ambiente*
- 4. psicología y ecología en general*
- 5. hacinamiento y efectos psicológicos*
- 6. relación ingreso-consumo y límite psicológico al consumo*
- 7. psicología y planeación urbana*
- 8. psicología y desarrollo*

### ***En el caso de la población desplazada y repatriada:***

- 1. cambios del comportamiento reproductivo a consecuencia del conflicto*
- 2. cambios en la prevalencia del uso de métodos anticonceptivos y actitud psicológica ante ellos*
- 3. diferencias entre motivaciones, intereses, actitudes para procreación entre población indígena víctima del conflicto y no víctima; entre población indígena y no indígena*
- 4. futuros cambios del comportamiento reproductivo y factores psicológicos que influyen en ellos*
- 5. el papel de la mujer en la toma de decisiones*

## **II. NIVEL ESPECIFICO ASPECTOS APLICADOS A LA POBLACION DESPLAZADA Y REPATRIADA**

*De manera general podría afirmarse que el modelo de integración propuesto en la etapa I, así como también algunos de los problemas afrontados en la investigación psicológica mencionados en la etapa II del presente trabajo, en forma "general" podrían aplicarse para el estudio del comportamiento reproductivo de la población femenina en condición de desplazada y refugiada. Sin embargo, por las características étnico-culturales, socio-económicas, políticas y psicosociales de dicha población es necesario hacer algunas reflexiones sobre el abordaje metodológico para la integración de variables psicosociales y variables demográficas.*

*Nos referimos aquí al modelo para la integración de variables, del cual deseamos hacer algunas reflexiones, con el fin de adaptarlo a la población víctima del conflicto armado. Para lo anterior presentamos nuestra nueva propuesta de modelo adaptada a la población en referencia.*

*Como puede observarse los cambios efectuados dentro del modelo son pocos y se han centrado en el reforzamiento de los aspectos étnico-culturales, la relación con el conflicto armado y las consecuencias psicosociales en términos de cambios en el comportamiento reproductivo.*

### **Area de Antecedentes Relevantes (1):**

*Se le ha dado importancia en primer lugar precisamente a las características y rasgos étnico-culturales de la población por tratarse de grupos indígenas ixiles y kekchíes.*

### **Ambiente Social y Desarrollo de la Personalidad (3):**

*Se le ha dado atención a la influencia de la acción de desplazarse de un lugar a otro y al fenómeno de repatriación como factores (especialmente en población joven) que influyen en la formación de la personalidad del individuo. Por otra parte se considera de mucha relevancia la influencia de grupos sociales tales como: 1. familia; 2. la comunidad; 3. congregaciones religiosas: iglesia católica, evangélica y grupos de cofrades mayas; ya que bajo sus orientaciones ideológicas se asentarán comportamientos y actitudes frente a la reproducción.*

#### **Variables Psicosociales (4)**

*El elemento innovador en esta área corresponde principalmente a que todos los factores a tratar en el punto A "Evaluación de actitudes" se efectuarán "antes" y "después" del conflicto, con el objetivo principal de brindarnos información sobre los cambios psicológicos y conductuales manifiestos como resultado de la violencia armada en el país y que han influido en la reproducción.*

*Se indica el interés de conocer en el punto B "Evaluación de Consecuencias": 1. los resultados del conflicto relacionado con el tamaño de la familia; 2. conocer los cambios en la estructura de pensamiento de la población y 3. consecuencias en el comportamiento reproductivo por factores psicosociales.*

#### **Variables culturales (5)**

*Por tratarse de un grupo inminentemente indígena, los aspectos culturales toman un peso especial. En este tipo de población los aspectos culturales y psicosociales pueden determinar el conjunto de actitudes y motivaciones frente a la vida misma, y por supuesto son determinantes para el conocimiento y comprensión de su comportamiento reproductivo. En este sentido lo importante es conocer: 1. creencias; 2. costumbres; 3. idiomas; 4. formas de organización; 5. reconocimiento de la existencia de 2 razas: ladinos e indígenas.*



**CAPITULO III**  
**PROPUESTA DE INTEGRACION DE VARIABLES DEMOGRAFICAS**  
**EN PROYECTOS DE DESARROLLO**

**PROPUESTA METODOLOGICA PARA LA INCORPORACION DE LAS VARIABLES  
DEMOGRAFICAS AL PROCESO DE PLANIFICACION DE PROYECTOS DE  
DESARROLLO, DIRIGIDOS A LA POBLACION FEMENINA  
VICTIMA DEL CONFLICTO ARMADO**

**Introducción**

*Tal como se ha indicado en el capítulo I del presente trabajo, la situación de la mujer víctima del conflicto armado (en las áreas Ixil e Ixcán), es realmente alarmante y obliga a la intervención directa e inmediata de todos los sectores a efecto de coadyuvar al mejoramiento de sus condiciones de vida.*

*Con tal orientación y con el fin de poner un grano de arena en beneficio de tal población, presentamos en las siguientes páginas, una propuesta metodológica dirigida a incorporar las variables demográficas al proceso de planificación de proyectos de desarrollo dirigidos específicamente a la mujer; así como también puede constituirse la misma como alternativa para ser integrada dentro de proyectos de desarrollo no específicos para la población femenina víctima del conflicto armado.*

*Partimos del hecho de reconocer que existe consenso en que el desarrollo económico y social y el cambio demográfico están interrelacionados y que el conocimiento y uso apropiado de la información generada por el área demográfica define las acciones a realizar en pro del desarrollo en términos de demandas y servicios.*

*El rol de las variables demográficas en la planificación del desarrollo se deriva de sus interrelaciones con otras variables económicas, sociales, culturales y políticas (ONU, 1973).*

*El tamaño, el crecimiento, la estructura, la composición y la distribución espacial de la población son afectados, directa o indirectamente por el proceso de desarrollo planificado y, a su vez, tienen importantes repercusiones sobre las tendencias del desarrollo económico y social que la planificación pretende encauzar o corregir. De ahí la necesidad tan repetida, aunque poco atendida, de la integración de las políticas de población en las políticas de desarrollo. Pero aun en el caso que no exista una política de población explícita, los cambios económicos y sociales*

*planificados producirían efectos en las variables demográficas. La inclusión de éstas en la planificación del desarrollo es, por consiguiente, una necesidad independiente de la existencia de una política explícita de población. Aun en el supuesto que no se incluyan objetivos demográficos en la planificación, los cambios en las variables demográficas resultantes del proceso de desarrollo planificado deberán ser evaluados para tener en cuenta sus implicancias. Lo mismo ocurre en la etapa del diagnóstico donde la exclusión de esas variables hace más difícil lograr una correcta interpretación de las causas que determinan las tendencias del proceso de desarrollo.<sup>27</sup>*

*Se reconoce que en la planificación del desarrollo (sin excluir la planificación del desarrollo en proyectos dirigidos a la mujer víctima del conflicto armado), las variables poblacionales juegan un papel importante en un conjunto de problemas como el empleo, la distribución del ingreso, la vivienda y la prestación de servicios públicos como la educación y la salud cuya solución es un objetivo prioritario en los planes, programas y proyectos de desarrollo. Contradictoriamente, en la gran mayoría de países latinoamericanos, la inclusión de las variables demográficas en la planificación es muy limitada y más se acentúa dicha situación cuando hablamos de población desplazada y repatriada.*

*Por lo indicado con anterioridad, la presente plantea con carácter prioritario (y por la evidente necesidad de introducir el factor poblacional a proyectos de desarrollo dirigidos a población víctima del conflicto), la vinculación de las variables demográficas como parte constituyente de los proyectos de desarrollo a ser consideradas en la etapa de planificación, en la*  
**RELACION:**

**VARIABLES DEMOGRAFICAS -----> PROYECTOS DE DESARROLLO**

**(PLANIFICACION)**

---

<sup>27</sup> Peláez César, La Utilización de la Información Demográfica y los estudios de población en la planificación. CELADE. Santiago de Chile 1980.

*Se hace la aclaración que, la relación variables demográficas y proyectos de desarrollo se debe plantear en 2 sentidos:*

**1. VARIABLES DEMOGRAFICAS -----> PROYECTOS DE DESARROLLO**

**(PLANIFICACION)**

**2. PROYECTOS DE DESARROLLO -----> VARIABLES DEMOGRAFICAS**

**(EFECTOS/IMPACTOS)**

*Ambas relaciones con igual grado de importancia y necesidad, y sin embargo por factores de tiempo y recursos el breve material que a continuación se presenta corresponde a la primera relación indicada en el párrafo anterior (relación de las variables demográficas como insumo en el proceso de planificación de proyectos de desarrollo).*

**OBJETIVO**

*\* Incorporar en el proceso de planificación de proyectos de desarrollo dirigidos a la población femenina víctima del conflicto armado, las variables demográficas con el fin de hacer de ellos instrumentos integrales, más completos, que incrementen sus posibilidades de éxito, niveles de eficiencia y eficacia y sobre todo que se adapten a las características y necesidades de la población.*

**METODOLOGIA**

*Es importante indicar que los estudios que tratan sobre consecuencias demográficas de proyectos de desarrollo, vinculaciones entre procesos socio-económicos y poblacionales e inclusive el que nos concierne sobre incorporación de las variables poblacionales en proyectos de desarrollo pertenecen al campo científico de la investigación socio-demográfica.*

*El nivel de análisis a utilizar se hará bajo la orientación de programa vertical, ya que se trata del tipo de análisis vinculado con un área específica y con una determinada esfera de producción.*

*Se propone para la ejecución de tal estudio, un enfoque **SISTEMICO, INTEGRAL e INTERDISCIPLINARIO.***

## **SISTEMICO**

*Concebir la incorporación de las variables demográficas (fecundidad, mortalidad y migración) como un todo integrado y dentro del proyecto. Por un lado, no se podrá incluir exclusivamente en el modelo elementos sobre fecundidad por ejemplo, o únicamente tamaño de la población; se deberán considerar las tres variables demográficas.*

*Por otra parte, debe asumirse que una vez que se cuente con una modificación en el área demográfica, económica, social (o en cualquiera de los factores componentes del sistema), los otros componentes tenderán a modificarse iniciándose así profundas transformaciones en el sistema que pueden llevar a modificaciones estructurales del mismo. Este enfoque evitará la visión tradicional CAUSA-EFECTO, donde se estudian los fenómenos demográficos de una manera muy simplista y aislada.*

## **INTEGRAL**

*El modelo plantea la incorporación de las variables demográficas dentro del proyecto, pero sin desmedro ni oposición con las otras variables (económicas, sociales, culturales, políticas, psicosociales, ambientales, espaciales y geográficas). No se plantea una planificación aislada, al contrario, se espera una **planificación integradora y unificadora.***

## INTERDISCIPLINARIO

*El trabajo de planificación a nivel de incorporación de variables demográficas a proyectos de desarrollo, requiere de una visión no exclusivamente matemática, sino además de una visión social, antropológica, psicosocial, política, etc., por lo que se requerirá de un pequeño grupo de profesionales pertenecientes a diferentes áreas científicas y que enriquezcan el proyecto bajo un enfoque multidisciplinario.*

*Con el fin de dar cumplimiento al objetivo de la presente propuesta, sería recomendable que el proyecto incorpore como base los indicadores correspondientes a los siguientes aspectos y que serán mencionados en orden de importancia:*

- a. Indicadores del comportamiento demográfico**
- b. Indicadores de la situación técnico-productiva**
- c. Indicadores sociales**

### **A. INDICADORES DEL COMPORTAMIENTO DEMOGRAFICO**

#### **A.1. MIGRACION**

*Esta es un proceso demográfico con características muy distintas de la fecundidad o la mortalidad que le confieren una mayor complejidad analítica (Goldscheider, 1971). En primer lugar no está restringida biológicamente a determinados grupos de edades o sexo de la población. Tampoco es un proceso uniforme en el sentido que no hay un solo tipo de migración. Además su explicación requiere la investigación de las causas y las consecuencias del proceso en dos poblaciones: la de origen y la de destino. Por último, es necesario considerar en el análisis tanto los factores directos como los estructurales que determinan el momento, el destino y la duración de los movimientos. Tal es el caso de la migración masiva de miles de guatemaltecos (en su mayoría mujeres y niños en los ochentas) por causas de violencia político-militar.*

*Se requiere de los siguientes indicadores:*

- \* Tasa de emigrantes*
- \* Tasa de inmigrantes*
- \* Tasa de migración neta*
- \* Tendencias migratorias*

#### **A.1.1. Motivación para migrar:**

- \* Violencia política*
- \* Situación económica*
- \* Movilidad social*
- \* Etc.*

*Las tres fuentes principales de información sobre migración interna son: censos, encuestas por muestreo y los registros de población, de los cuales solamente las dos primeras se han usado ampliamente. Es necesario, por consiguiente, completar los datos del censo con encuestas nacionales de migración que suministren información mucho más detallada sobre el volumen y las características de esos movimientos y sus tendencias, para investigar, entre otros temas: i. consecuencias de la migración y efectos, ii. selectividad de los migrantes según características socio-demográficas, iii. variaciones de las características según área de destino, iv. forma de traslado de migrantes desde las áreas de destino, v. caracterización de la mujer migrante, vi. impactos sobre la mujer migrante y su familia.*

#### **A.2. MORTALIDAD**

- \* Tasas de mortalidad por edad*
- \* Tasa de mortalidad infantil*
- \* Tasa de mortalidad neonatal*
- \* Tasa de mortalidad perinatal*

*La información anterior con el propósito de orientar y focalizar acciones y programas en salud; misma que puede ser obtenida a través de los servicios de salud existentes en el área.*

*Deben establecerse relaciones de la mortalidad con otros aspectos de importancia tales como:*

- \* Relación con el conflicto armado*
- \* Relación con las condiciones de vida en centros de recepción de población desplazada y repatriada*
- \* Relación con las condiciones de vivienda (comunidad)*
- \* Relación con las condiciones de salud dentro y fuera de los centros especiales*
- \* Relación con las condiciones de educación y capacitación*
- \* Relación con las condiciones de ingreso*
- \* Esperanza de vida*
- \* Tendencias de la mortalidad*

*Hasta el momento se conoce que las condiciones de vida en que vive la población desplazada y refugiada es precaria e inclusive inhumanas. Se considera que un alto porcentaje de la población carece de servicio de alcantarillado, agua potable y letrización; lo que obviamente tiene repercusiones en la situación de morbi-mortalidad de la población.*

### **A.3. FECUNDIDAD**

- \* Tasa general de fecundidad*
- \* Razón niños/mujeres*
- \* Tendencias de la fecundidad*

### **A.3.1 Fecundidad y relación con:**

- \* Factores psicosociales que afectan el comportamiento reproductivo, como consecuencia del conflicto*
- \* Educación*
- \* Actividad ocupacional femenina*
- \* División de trabajo de la familia*
- \* Ingresos*
- \* Programas de planificación familiar*

*Es un hecho real, la existencia de un alto porcentaje de hogares con jefatura femenina, sin embargo el dato no se conoce con exactitud; la variable fecundidad es importante en la planificación de proyectos de desarrollo ya que se refiere a la capacidad reproductiva de la población, dicha información se utilizará con el objeto de orientar acciones presentes y futuras en el proyecto. Lo anterior con el propósito de tener un perfil completo de la situación de la población, en referencia a su comportamiento reproductivo.*

### **A.4. INDICE DE ATRACCION DEL AREA**

*Sería muy enriquecedor conocer con certeza si el porcentaje de atracción que tiene el área ha incrementado, o si por el contrario es aun expulsora de población. El mismo será de mucho interés al momento de una evaluación de impactos de proyectos.*

### **A.5 COMPOSICION Y ESTRUCTURA DE LA POBLACION POR EDAD Y SEXO**

*Será una información relevante para el proyecto, ya que se asocia a planes de educación, seguridad social, de empleo, atención a los ancianos, etc.*

## **A.6 TAMAÑO DE LA POBLACION Y RITMO DE CRECIMIENTO**

*En lo concerniente a los puntos A.5 y A.6. Es necesario describir para el período del diagnóstico, los cambios en el tamaño y la estructura por sexo y grupos de edades de la población en estudio y de las deferentes áreas que la componen (áreas Ixil e Ixcán) y las tendencias de los componentes demográficos (fecundidad, mortalidad, migración interna y migración internacional) que produjeron esos cambios.*

*Para lo anterior existen tres fuentes principales de información demográfica : 1. censos de población, 2. encuestas demográficas de cobertura nacional y 3. registros continuos de estadísticas vitales o de migración.*

## **A.7 COMPOSICION ETNICO CULTURAL**

*Dentro de la planificación del proyecto es importante determinar si las acciones van dirigidas a una población de un mismo grupo étnico-cultural, o si la población beneficiaria es de origen multi-étnico y pluricultural, como en nuestro caso, los dos grupos de población pertenecen a las étnias ixil (desplazados) y kekchí (repatriados). En algunas ocasiones omitir este aspecto en la planificación, es impedir desde un inicio, el cumplimiento de sus metas y objetivos. Las conductas, creencias, costumbres, ideología y en general el comportamiento de una población resultan ser, en algunos casos, determinantes para la aceptación o rechazo de ciertos proyectos. En el caso de los proyectos dirigidos a la población femenina víctima del conflicto bélico, este factor es determinante, por lo que se sugiere no omitirlo.*

*Es importante hacer la relación de los indicadores demográficos con los de carácter técnico-productivo y sociales, con el fin de tener una visión integral. En esta dirección, son importantes los siguientes indicadores:*

## B. INDICADORES DE LA SITUACION TECNICO-PRODUCTIVA

- \* *Tipo de actividades ocupacionales (antes y después del conflicto)*
- \* *PEA*
- \* *Tasas de específicas de participación (por edad, sexo y área de residencia)*
- \* *Nivel de empleo*
- \* *Nivel de desempleo*
- \* *Nivel de subempleo*

*La estimación de los cambios en el tamaño y la estructura de la población económicamente activa (PEA) en las áreas urbanas y rurales de las diferentes regiones Ixil e Ixcán, es un elemento indispensable para el diagnóstico de un programa y/o proyecto. En primer lugar interesará comparar los cambios en el crecimiento y la estructura de la PEA de las distintas áreas. Será interesante calcular tasas específicas de participación en la actividad económica, por sexo (en este caso interesa conocer la situación de la mujer), por edad y área de residencia, con el objeto de evaluar la influencia de los factores demográficos y socio-económicos sobre el tamaño y composición de la PEA por sexo y edad.(ONU, 1961, 1964).*

*Es importante tener una descripción del proceso de formación y utilización de los recursos humanos lo más completa posible, para integrarlo al desarrollo local, departamental y regional.*

*Un último aspecto, que hay que retomar por su importancia, y que merece especial consideración, es la evaluación de las tendencias de la participación de la mujer en la actividad económica, tanto en las áreas urbanas como en las rurales, ya que los cambios en la participación de la población hoy día dependen en alto porcentaje de la participación femenina. También cabe destacar que el estudio de los factores relacionados con la participación de la mujer, entre los cuales sobresalen la nupcialidad, la fecundidad, el nivel educativo y la residencia, permite además vincular el subsistema demográfico con el cambio económico y social. (CELADE, 1980).*

*Los censos de población son la fuente básica de información sobre la PEA, sin embargo por tratarse de población migrante y que aun está retornando de las montañas y de países vecinos es conveniente utilizar encuestas socio-demográficas aplicadas específicamente a este tipo de población.*

## C. INDICADORES SOCIALES

*Condición y reflejo en indicadores sociales en:*

- \* Educación y capacitación*
- \* Salud*
- \* Vivienda*
- \* Tierras*

*El mejoramiento de las condiciones de vida de la población de las regiones tan atrasadas como las que nos interesan, o la disminución de las desigualdades regionales en las condiciones de vida, son objetivos que siempre se incluyen en los planes, programas y proyectos de desarrollo dirigidos a la mujer afectada por el conflicto bélico a escala regional y nacional. Esto implica la necesidad de disponer de información que permita evaluar esos niveles, en general y especialmente la medida en que la población de las distintas regiones satisface sus necesidades básicas de alimentación, salud, educación, vivienda y tierras.*

## FASE COMPLEMENTARIA

*Para complementar la propuesta debe incluirse un estudio general que contenga lo siguiente:*

- a. Origen y factores que determinaron el proyecto.*
- b. Mecanismos de planificación que intervinieron en la concepción y de los perfiles y características del proyecto.*  
*(Nota: algunos de estos aspectos ya habrán sido elaborados por los planificadores del proyecto, por lo que se sugiere hacer una revisión previa de los mecanismos e incluir otros elementos de importancia que se hayan omitido).*
- c. Participación de la comunidad en el período de planificación, proceso y evaluación del mismo.*

- d.** *Relación con otros proyectos que se ejecuten simultáneamente o según el caso, proyectos que se ejecutaron años atrás y que aún están teniendo repercusiones en el comportamiento demográfico de la población.*
  
- e.** *Debe considerarse que la puesta en marcha de la presente propuesta de integración, plantea la posibilidad de ser ejecutada en etapas o fases, con la finalidad de pasar a una etapa inmediata superior de análisis integrado.*
  
- f.** *Elaborar un análisis integrado de todos los aspectos incluidos hasta el momento con el fin de tratar de alcanzar una explicación comprensiva del proceso de cambio económico y social en las regiones y población en estudio.*
  
- g.** *Evaluación de la metodología de integración, y resultados obtenidos en su aplicación.*

## **CONCLUSIONES**

## CONCLUSIONES

- 1. El problema de la repatriación y desplazamiento de población es uno de los más importantes fenómenos sociales dentro de la sociedad guatemalteca y constituyen un verdadero reto para el Gobierno de Guatemala, y exige algo más que buena intención y ejecución de acciones aisladas, sino más bien requiere una verdadera voluntad política.*
- 2. El conflicto armado en Guatemala y la movilización de poblaciones fuera de su lugar de origen vinculada a sus consecuencias en el detrimento de las condiciones de la calidad de vida de la población afectó tanto al varón como a la mujer; sin embargo el presente trabajo se refiere y está dirigido a la mujer por considerarse que su condición es de mayor inequidad a nivel económico, social, legal, etc.*
- 3. La condición de repatriado es diferencial a la condición de desplazado, no solamente por el hecho de cruzar o no una frontera, sino por la atención y apoyo económico-social, y legal que recibe el primer grupo en comparación al segundo que por catalogarse como problema interno del país, la población que baja de las montañas carece tanto del apoyo de organismos internacionales, sino que además, tampoco recibe el apoyo que necesita (de emergencia y de desarrollo) por parte del Estado.*
- 4. Las mujeres repatriadas y desplazadas presentan un cuadro caracterizado por los más altos índices de pobreza, analfabetismo, desempleo, desnutrición y deficiencias en el sector salud (inclusive poseen índices más elevados que el hombre víctima del conflicto).*
- 5. Los rasgos demográficos son los siguientes: la población femenina es en torno a más de la mitad del total, considerablemente joven, mayoritariamente pobre y rural, que tiende a emparejarse prontamente, a encabezar un tercio de los hogares existentes, y un nivel elevado de*

*fecundidad . Otro factor de importancia es que el 100% de la población femenina es indígena.*

*6. Hasta el momento, el Gobierno de la República de Guatemala, no ha focalizado sus acciones a la atención y promoción de las condiciones de vida de la mujer víctima del conflicto armado; menos aún ha considerado ejecutar acciones para su reinserción económica y psicosocial dentro de su contexto socio-cultural.*

*7. Debe por fin admitirse que las mujeres están al centro del desarrollo. Que ellas son quienes se encargan primordialmente de la agricultura de subsistencia, la crianza de los niños y las labores domésticas. Además debe reconocerse que efectúan importantes aportaciones al ingreso del hogar y más relevante aún, que sus condiciones de vida afectan directamente a la familia.*

*8. Si gran parte del conocimiento que proporciona la demografía es el dar a conocer el comportamiento de sus variables: fecundidad, mortalidad y migración, se apunta el hecho que tal comportamiento no es consecuencia exclusiva de variables de tipo económico, histórico, político, espacial y/o geográfico, etc., sino además son resultado de la conjugación de variables de tipo cultural y psicosocial las que motivan al individuo a sostener una conducta determinada; por lo que se sostiene que existe una relación directa entre la psicología social y la demografía.*

*9. A pesar del valioso aporte que puede hacer la psicología social a la demografía, en la actualidad no existen investigaciones suficientes que demuestren tal relación.*

*10. Sin embargo sostenemos que la utilización de la psicología social dentro del campo de los estudios de población puede ofrecer **nuevas variables** para la interpretación y comprensión del comportamiento demográfico.*

*11. En su carácter de ciencia directamente comprometida con los procesos sociales y de comportamiento, puede esperarse que la psicología asuma el liderazgo intelectual en búsqueda de nuevas y mejores disposiciones personales y sociales que beneficien directamente a los estudios poblacionales.*

12. *A medida que los psicólogos incursionen en la investigación poblacional, podremos esperar resultados provechosos para ambas ciencias. La psicología se beneficiará de la oportunidad de poner a prueba sus métodos y teorías en un campo donde es necesaria una verdadera comprensión*

*de las complejidades del comportamiento humano para poder atender a uno de los problemas sociales más urgentes de nuestro tiempo. El campo de la población ganará nueva información sobre dinámicas individuales y sociales del comportamiento reproductivo, lo cual prestará una nueva dimensión al significado de los análisis de las variaciones de la fecundidad.*

13. *Para efectos del presente estudio se ha señalado la relación de las variables psicosociales sobre el comportamiento reproductivo (fecundidad), sin embargo los campos de interés de la psicología y la población abarcan además las relaciones con las migraciones y distribución espacial.*

14. *Se reconocen 2 tipos de relaciones: 1) la relación de las variables psicosociales sobre la fecundidad, y 2) la influencia de la fecundidad sobre aspectos psicosociales (conductuales y motivacionales (para efectos del presente estudio se ha tomado en cuenta la primera relación indicada).*

15. *En el caso de la población desplazada y repatriada la integración de la variables psicosociales en los estudios de población, serían de sumo interés para la comprensión de los cambios del comportamiento reproductivo a consecuencia del conflicto armado.*

16. *Se reconoce que en la planificación del desarrollo (sin excluir la planificación del desarrollo de proyectos dirigidos a la mujer víctima del conflicto armado), las variables poblacionales juegan un papel importante en un conjunto de problemas como el empleo, la distribución del ingreso, la vivienda y la prestación de servicios públicos como la educación y la salud cuya solución es un objetivo prioritario en los planes, programas y proyectos de desarrollo. Contradictoriamente, en Guatemala, la inclusión de las variables demográficas y psicosociales en la planificación es muy limitada y más se acentúa dicha situación cuando hablamos de proyectos de desarrollo dirigidos a población desplazada y repatriada.*

## **BIBLIOGRAFIA**

## BIBLIOGRAFIA

1. *Agar, Lorenzo*  
**EL PROCESO DE INVESTIGACION**  
*Santiago de Chile, Documento Docente # 92-4*  
*CEPAL/CELADE. 1992.*
  
2. *Alberts, Joop*  
*Villa, Miguel*  
**REDISTRIBUCION ESPACIAL DE LA POBLACION EN AMERICA LATINA.**  
*Santiago de Chile, CELADE. 1980.*
  
3. *Anderson, Mary*  
**A FRAMEWORK FOR PEOPLE-ORIENTED PLANNING IN REFUGEE SITUATIONS.**  
*A practical planning tool for refugee workers*  
*UNHCR Senior Coordinator for Refugee Women*
  
4. *Baena, Guillermina*  
**INSTRUMENTOS DE INVESTIGACION**  
*México. Editores Mexicanos Unidos. 13a. Edición.*  
*1986. 6a. Reimpresión 1989.*
  
5. *CEAR*  
**CARACTERIZACION DE LA POBLACION REPATRIADA EN GUATEMALA**  
*Guatemala. Proyecto Gua/92/PO1*  
*FNUAP/OIM/CEAR. Sistema Nacional De*  
*Información Sobre Población Desplazada. Volumen*  
*VII. 1993.*
  
6. *CEAR*  
**ENCUESTA SOCIO-DEMOGRAFICA DE POBLACION DESPLAZADA Y REPATRIADA**  
*Guatemala. Proyecto Gua/92/PO1*

7. *CEAR* **FNUAP/OIM/CEAR. Sistema Nacional De Información Sobre Población Desplazada. OIM. Volumen III. 1993.**  
**MEMORIA DE LABORES. 1992.**
8. *CMMG* **INFORME**  
**PRIMERA ASAMBLEA DEL CONSEJO DE MUJERES MAYAS DE GUATEMALA.**  
*Guatemala. Consejo de Mujeres Mayas de Guatemala. 1992.*
9. *Fawcett, James* **PSICOLOGIA Y POBLACION**  
*Bogotá, Colombia. Asociación Colombiana para el estudio de la población "ACEP" con el patrocinio del Consejo de Población. Primera Edición en español. 1974.*
10. *FLACSO* **MUJERES LATINOAMERICANAS EN CIFRAS. GUATEMALA.** *Guatemala. Ministerio de Asuntos Sociales, Instituto de la Mujer, España. Laser. Ltda. Santiago de Chile. 1992.*
11. *FNUAP*  
*NACIONES UNIDAS* **CUESTIONES DE POBLACION**  
*New York, N.Y. Estados Unidos de América. Juego de Documentos Informativos 1992.*
12. *FNUAP* **EFFECTOS DEMOGRAFICOS DE GRANDES PROYECTOS DE DESARROLLO**  
*San José, Costa Rica. Imprenta Nacional. 1990.*
13. *Gómariz, Enrique*  
*García, Ana Isabel* **MUJERES CENTROAMERICANAS**  
*San José, Costa Rica. Varitec S.A. Tomo I y II. FLACSO. SCUCA. Universidad para la paz. 1989.*

14. *Guzman, José Miguel*  
*Bravo, Jorge*
15. *Haupt, Arthur*  
*Kane, Thomas*
16. **NACIONES UNIDAS**  
**CIREFCA**
17. **NACIONES UNIDAS**
18. **NACIONES UNIDAS**
19. **PAVYH**
20. **PAVYH**
- TRANSICION DE LA FECUNDIDAD. TEORIAS Y ANALISIS**  
*Santiago de Chile. Apuntes de Clase. CEPAL/CELADE. 1991.*
- GUIA RAPIDA DE POBLACION**  
*Washington, D.C. Population Reference Bureau, Inc. Segunda Edición. 1991.*
- DOCUMENTO DE LA REPUBLICA DE GUATEMALA.**  
*Diagnósticos, Estrategia y Propuestas de Proyecto. CIREFCA. 1989.*
- LAS MUJERES EN AMERICA LATINA Y EL CARIBE. UN PROTAGONISMO POSIBLE EN EL TEMA DE POBLACION.**  
*Santiago de Chile. CEPAL. Serie Mujer y Desarrollo. No. 12. División de Desarrollo Social, Unidad Mujer y Desarrollo. 1993.*
- MUJERES REFUGIADAS Y DESPLAZADAS EN AMERICA LATINA Y EL CARIBE**  
*Santiago de Chile. CEPAL. Serie Mujer y Desarrollo. No. 04. División de Desarrollo Social División Mujer y Desarrollo. 1990.*
- DIAGNOSTICO GENERAL DE LOS GRUPOS DE VICTIMAS DEL ATENDIDOS POR PAVYH.**  
*Guatemala. 1993.*
- PROGRAMA DE ASISTENCIA A VIUDAS Y HUERFANOS MENORES VICTIMAS DE LA VIOLENCIA.**

Guatemala. PAVYH. 1992

21. *Quezada, Susana*

**Artículo: Población Maya Barreras Culturales y Psicosociales, del Documento: "Políticas de Población en Guatemala. Santiago de Chile.**

*Programa Global de Población y Desarrollo. CELADE. 1993.*

22. *REVISTA CRITICA*

**Artículo: Guerra de los 30 años, vida y pasión de la guerrilla guatemalteca.**

*Guatemala. p.p. 13 - 18. Edición 54. 1993.*

23. *REVISTA REENCUENTRO*

**Artículo: Refugiados-desplazados, en el nuevo diccionario social. p.p. 8 y 9.**

*Guatemala. 1992*

24. *Rosen, Bernard*

**INDUSTRIALIZACION, FAMILIA Y FECUNDIDAD, Un análisis Psicológico-Estructural el caso Brasileño.**

*(Artículo aparecido en Demography, Vol. 8, No.1 p.p. 49-69. Trad. Miguel Villa. 1971.*

25. *Sanguineti, Yolanda*

**LA PSICOLOGIA SOCIAL Y LA METODOLOGIA PARTICIPATIVA EN LOS PLANES DE DESARROLLO EN LA DECADA DE LOS 80.**

*México, D.F. Universidad Nacional Autónoma de México. Facultad de Psicología. División de Estudios de Posgrado, Departamento de Psicología Social. Tesis de Doctorado en Psicología Social. 1985.*

26. *Tabah, León*

**DE UNA TRANSICION DEMOGRAFICA OTRA.**  
*New York. Boletín de Población de las Naciones*

*Unidas. No. 28. 1989.*

27. *Tamayo y Tamayo, Mario*

**EL PROCESO DE LA INVESTIGACION  
CIENTIFICA**

*México, D.F. Noriega Editores. 2a. Edición. 1988.*

28. *UNICEF*

**ANALISIS DE LA SITUACION DEL NIÑO Y LA  
MUJER**

*Guatemala. UNICEF. SEGEPLAN. 1991.*

29. *UNICEF*

**CIRCUNSTANCIA DE VIDA: MUJER Y NIÑOS EL  
QUICHE**

*Guatemala. Compiladora: Patricia Samayoa M. III*