



ILPES

Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social  
NACIONES UNIDAS-CEPAL-PNUD GOBIERNOS DE AMERICA LATINA Y EL CARIBE

Latin American and Caribbean Institute for Economic and Social Planning  
UNITED NATIONS-ECLAC-UNDP LATIN AMERICAN AND CARIBBEAN GOVERNMENTS

Institut Latino-Américain et des Caraïbes de Planification Economique et Sociale  
NATIONS UNIES-CEPALC-PNUD GOUVERNEMENTS DE L'AMERIQUE LATINE ET DES CARAIBES

DIRECCION DE PROGRAMAS  
DE CAPACITACION

I CURSO  
PLANIFICACION REGIONAL DEL DESARROLLO

INFORME FINAL

Salto, Uruguay, 10 agosto-18 septiembre, 1987



I CURSO

PLANIFICACION REGIONAL DEL DESARROLLO

Salto, Uruguay, 10 agosto-18 septiembre, 1987

INFORME FINAL

(I/71104)  
DPC/mav



## I. ORGANIZACION, OBJETIVOS Y DESARROLLO DEL CURSO

### 1. Organización

El I Curso de Planificación Regional del Desarrollo fue organizado por la Universidad de la República Oriental del Uruguay conjuntamente con el Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES), con el apoyo de la Oficina de Planeamiento y Presupuesto (OPP) de la Presidencia del Uruguay y del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), y con la colaboración de la Universidad Nacional de Entre Ríos (UNER), la Comisión Técnica Mixta de Salto Grande (CTM) y el Instituto para la Integración de América Latina (INTAL). El Curso contó también con el auspicio de la Intendencia Municipal de Salto.

El Curso se realizó entre el 10 de agosto y el 18 de septiembre de 1987, con una duración de 6 semanas, en locales proporcionados por la Comisión Técnica Mixta de Salto Grande (CTM), la Intendencia Municipal de Salto, la Universidad de la República y la Universidad de Entre Ríos.

El financiamiento del Curso corrió por cuenta del PNUD y del ILPES, que se hicieron cargo respectivamente de los costos operacionales del Curso y de las becas otorgadas a los participantes, en tanto que la Universidad de la República financió a la mayoría de los expositores nacionales.

En la Sesión de Inauguración hicieron uso de la palabra los señores: Alberto Sojit, Representante Residente del PNUD; Carlos Martínez Lowler, en representación de la Cancillería Uruguaya; Jorge Irisity, por la Universidad de la República; Eduardo Malaquina, Intendente de Salto; Leonardo Bindi, Presidente de la CTM; Germán Rama, Director de la Oficina de CEPAL en Montevideo; y el Profesor Martí, por la Universidad Nacional de Entre Ríos.

## 2. Objetivos

El Curso focalizó sus esfuerzos en el análisis de los problemas del desarrollo regional y las posibilidades específicas de la planificación regional en el ámbito de la integración fronteriza argentino-uruguaya, estudiando en particular los mecanismos que permiten traducir tales aspectos en la formulación de programas y proyectos.

Los trabajos del Curso estuvieron orientados a estimular la discusión sobre las modalidades y orientaciones de la acción regional en la propia región involucrada, con participación de representantes de las fuerzas sociales del litoral argentino-uruguayo, buscando de esta forma mejorar la formación de los recursos humanos vinculados a los sistemas regionales de planificación en ese ámbito geográfico.

Con tal propósito, el Curso se orientó al análisis de las posibilidades y los obstáculos para el desarrollo regional en ese contexto territorial y, consecuentemente, a proponer caminos para una acción regional y local participativa y coordinada. Para ellos se buscó cumplir con los siguientes objetivos específicos:

a) Revisar y analizar los problemas y las perspectivas para la integración fronteriza de la región en cuestión, considerando la incidencia de las grandes obras de infraestructura emprendidas en forma conjunta.

b) Presentar, analizar y discutir los conocimientos actuales sobre desarrollo y planificación regional, considerando en este contexto la experiencia llevada a cabo en el Uruguay.

c) Examinar los aspectos prácticos que involucra la aplicación de ciertos métodos y técnicas de la planificación regional a los problemas y a la realidad regional.

### 3. Desarrollo

El Curso se desarrolló en forma intensiva durante 6 semanas y estuvo destinado principalmente a docentes e investigadores universitarios, funcionarios públicos departamentales, empresarios y otros representantes de las fuerzas vivas de la región fronteriza materia del Curso, tanto del Uruguay como de Argentina. (Ver en Anexo I, Lista de Participantes). La composición del grupo tuvo el carácter interdisciplinario requerido, correspondiendo en general al perfil previamente establecido. (Ver en Anexo II, cuadro de las respectivas especialidades profesionales).

Un total de 36 expertos contribuyeron al Curso como profesores y conferencistas. (Ver en Anexo III, lista respectiva). La coordinación académica y operativa del Curso estuvo a cargo del Consultor del ILPES, señor Daniel Sureda, quien contó para el desarrollo de sus tareas con el apoyo del señor César Rodríguez Musmanno, Director de Servicios del Interior de la Universidad de la República. Se contó también con la valiosa colaboración de la Oficina de Relaciones Públicas de CTM.

El Curso tuvo una carga horaria de 110 horas dedicadas a la presentación de temas teóricos y metodológicos, de 70 horas de conferencias sobre temas específicos de interés nacional o regional y de 20 horas dedicadas al taller de proyectos. El requerimiento de asistencia fue del 90%. Durante el desarrollo del Curso se distribuyó gratuitamente un abundante material bibliográfico, el cual fue seleccionado por los organizadores y por los profesores de las distintas asignaturas.

En la Clausura del Curso se realizó la entrega de certificados e hicieron uso de la palabra los siguientes oradores: José Leal, por CEPAL/ILPES; Agustín Canessa,

Subdirector de la OPP; Eduardo Malaquina, Intendente de Salto; Alberto Beriau, Director de la CTM; Ricardo Giménez, por la UNER; y el Ingeniero Brovotto, Vice Rector de la Universidad de la República.

## II. CONTENIDO Y PROGRAMA DEL CURSO

El Curso estuvo compuesto de tres módulos principales: a) bloque de materias del programa central respectivo, a cargo fundamentalmente de expertos del ILPES y de consultores especialmente contratados al efecto. (Ver Calendario de Materias en Anexo IV); b) bloque de conferencias complementarias, que estuvieron a cargo de expertos nacionales; y c) un taller de proyectos para el desarrollo regional.

### 1. Materias del Programa

El Programa del Curso incluyó el tratamiento de las siguientes materias:

a) Contexto internacional

Tendencias de la economía mundial y regional; evolución de los procesos de integración; relaciones comerciales, cooperación e integración con países limítrofes.

b) Análisis de los procesos de formación de las estructuras territoriales nacionales

Organización espacial y desarrollo económico; teorías explicativas de la dinámica interregional en un espacio nacional; transmisión interregional del crecimiento y persistencia de disparidades; funcionamiento global de un sistema regional en el caso de los países latinoamericanos.

c) Evolución de la red de centros urbanos uruguayos

Revisión empírica de la evolución del peso relativo de los principales componentes de la red de centros urbanos del Uruguay; análisis de causas y consecuencias.

d) Elementos de análisis regional

Necesidades básicas y disponibilidad de información; estructura económica y dinámica regional; cuocientes, coeficientes y análisis diferencial-estructural; estructura espacial y dinámica de población.

e) Problemas de planificación regional

Planificación regional a escala nacional; concepción estratégica del desarrollo regional; proceso de planificación: etapas, modalidades, restricciones institucionales; financiamiento y actores; formulación de políticas regionales e impacto regional de la política económica nacional.

f) Desarrollo de regiones fronterizas

- Planificación de cuencas hidrográficas

Medio geosocioeconómico para el desarrollo, uso y conservación de recursos hídricos; esquemas para evaluar demanda y oferta de agua; compatibilización de oferta y demanda; formulación de políticas para el manejo de cuencas hidrográficas.

- Problemas y políticas de integración fronteriza

Problema de los mecanismos compensatorios en situaciones de tipo de cambio heterogéneo; integración de mercados y adaptación de estructuras productivas; integración de transporte y comunicaciones; manejo integrado de recursos en el marco de la planificación regional.

- Aspectos institucionales de la integración fronteriza  
Instrumentos de decisión y ejecución a nivel nacional y regional y su adecuación a los objetivos de integración; compatibilización de políticas y decisiones de los centros nacionales; rol de las fuerzas dinámicas de la economía regional en los programas de integración.
  - Impacto social de grandes proyectos fronterizos  
Incorporación de aspectos sociales en los métodos de evaluación y programación; migración laboral; adaptaciones y conflictos con las condiciones locales; relocalización de poblaciones, consideraciones sobre participación; efectos sociales de los proyectos y sus aspectos institucionales y legales.
  - Impacto ambiental de grandes obras en regiones fronterizas  
Consideraciones ambientales en el proceso de toma de decisiones en actividades y proyectos de desarrollo; racionalización en el uso de recursos; estudios de impacto ambiental; requisitos, metodologías; análisis de casos.
- g) Agroindustria para el desarrollo regional  
El sector agropecuario en el desarrollo regional; potencial productivo regional; patrones tecnológicos prevalecientes; mercados y potencial de comercialización a nivel regional; rol de la agroindustria en la estrategia regional.
- h) Proyectos y programación regional de inversiones  
Proceso de inversión planificado; la preinversión; asignación de recursos a escala regional; proceso de formulación y variables del proyecto; evaluación de proyectos: criterios básicos, evaluación social, evaluación en el marco de una

estrategia regional; seguimiento y control de proyectos.

## 2. Conferencias

El programa central del Curso fue complementado con el dictado de conferencias sobre un conjunto de temas relacionados, con especial referencia al caso uruguayo y a los problemas de la integración sub-regional, los que estuvieron a cargo principalmente de expositores indicados y suministrados por la Universidad de la República y, en algunos casos, por la Universidad Nacional de Entre Ríos. En general, estas conferencias versaron sobre aspectos más específicos del desarrollo regional y de la región en estudio.

## 3. Taller de Proyectos

El Curso culminó con un trabajo de taller orientado a la simulación de proyectos relevantes para el desarrollo regional fronterizo. Este se realizó en forma paralela con la materia de preparación y evaluación de proyectos, y su propósito era permitir a los participantes dar una aplicación práctica a los conocimientos adquiridos.

El taller en cuestión consistió en el análisis y discusión de un proyecto de desarrollo rural integrado en una región ficticia, utilizando datos reales. Para realizar el ejercicio se organizó a los participantes en 5 grupos de trabajo, los que procedieron a desarrollar las siguientes etapas del trabajo:

- a) Revisión, análisis y discusión de un diagnóstico regional sintético.
- b) Discusión y análisis de los criterios empleados para seleccionar el área del proyecto. Propuesta de un conjunto de criterios diferentes que contemplen objetivos múltiples.

c) Preparación de la información para su procesamiento. Elaboración de las tablas de presupuesto de explotación para tres modelos de finca representativos del área escogida. Preparación de las tablas de flujo de caja y de amortización de los préstamos.

d) Procesamiento de la información para el cálculo de las tasas internas de retorno y los valores actualizados netos, considerando distintas alternativas de organización del proyecto y diferentes puntos de vista.

e) Análisis y discusión de los resultados obtenidos por los diferentes grupos y de acuerdo a los diferentes intereses en juego: funcionarios de gobierno, funcionarios del banco internacional que financia el proyecto, campesinos, etc.

#### 4. Monografía

Una breve monografía individual fue solicitada a los alumnos participantes, como forma de evaluación de los resultados del Curso para cada uno de ellos. Se buscó de esta manera obtener una expresión documentada del significado del Curso para cada uno de los participantes como profesional y para sus actividades vinculadas con el desarrollo regional.

A tales efectos se distribuyó una hoja de instrucciones en la que se indicaban los objetivos, contenidos esperados y formato de la monografía. Cabría destacar que la Universidad de la República consideró fundamental la realización de este trabajo personal como uno de los productos del Curso.

### III. EVALUACION, CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

#### 1. Evaluación del Curso

Con el propósito de conocer la opinión de los alumnos sobre el Curso, se distribuyó un formulario de evaluación similar a los que habitualmente utiliza el ILPES en sus diversas actividades de capacitación, adaptado a las características particulares de este Curso.

Los aspectos más relevantes que surgen de la evaluación son los que se sintetizan a continuación:

a) Un 100% de los participantes consideró que el Curso fue de utilidad para su formación técnico-profesional, en tanto que un 86% consideró como bueno el contenido general del mismo y un 59% que la forma en que éste fue desarrollado puede considerarse entre buena y excelente.

b) Hubo una cierta diferencia entre los resultados de la evaluación realizada sobre las materias teóricas y metodológicas y la correspondiente a las conferencias y estudios de casos: un 94% consideró los contenidos de las primeras entre buenos y excelentes y un 94% encontró a las segundas entre buenas y regulares.

c) Sobre el desarrollo y tratamiento de cada bloque, los porcentajes fueron de 90% de buenos y excelentes para el primero y de 90% de buenos y regulares para el segundo.

d) La coordinación académica y docente del Curso fue considerada buena por un 72% y la coordinación administrativa igualmente buena por un 62% de los encuestados.

e) Un 69% opinó que el apoyo de locales, aulas, servicios, etc. fue bueno. No hubo, en cambio, una evaluación tan favorable a las actividades paralelas al Curso (salidas a terreno, audiovisuales, conferencias especiales) que fueron extremadamente escasas.

## 2. Conclusiones y recomendaciones

Tanto las apreciaciones de la Coordinación del Curso y de los profesores, como de los participantes a través de comentarios directos y de las evaluaciones antes mencionadas, permiten concluir que la actividad de capacitación resultó de alto interés y utilidad para los participantes del Curso. Hubo algunos aspectos que sería necesario mejorar y reforzar en el caso de que se acuerde repetir este tipo de Curso, y a este respecto cabe consignar que para ello sería conveniente:

a) Profundizar en el conocimiento y análisis de la realidad de la región, pues aunque este aspecto fue tocado profusamente, no estuvo sistematizado de manera totalmente adecuada. Para beneficio de la orientación y el contenido del Curso, se debería reforzar la presentación de estudios de casos que ilustren sobre aspectos específicos del quehacer regional, complementadas con visitas a terreno preparadas con el propósito de lograr un mejor conocimiento de la realidad local.

b) Perfeccionar la selección de participantes, de manera de lograr una mejor cobertura de las instituciones que cumplen papeles significativos en el desarrollo de la región fronteriza en estudio.

c) Reestudiar la estructura, calendario, contenidos y resultados del Taller de Simulación de Proyectos Fronterizos, a fin de obtener una mayor vinculación del mismo con las materias del Programa del Curso y con las necesidades de la región en

cuestión.

d) Buscar una mayor aproximación a la comunidad regional involucrada, promoviendo una más amplia participación de las fuerzas vivas locales en las actividades del Curso, en el entendido que el mismo podría transformarse en un foro de discusión de los problemas regionales.

e) Reducir el tiempo dedicado a clases y conferencias, de manera de ampliar el tiempo asignado al trabajo individual y de taller de los alumnos y a la lectura del profuso material que se distribuye.

f) Establecer en cursos futuros un procedimiento de evaluación claro y sencillo, que incluya controles de lectura, monografías y productos concretos del Taller de Proyectos para el desarrollo regional.

g) Realizar un trabajo previo más intenso con la Universidad de la República, de forma de lograr que su importante colaboración se integre más funcionalmente al programa global del Curso. A tales efectos sería deseable que la Universidad asumiese el dictado de materias específicas, con tiempo suficiente y programas y bibliografías completos.

#### IV. ACTIVIDADES FUTURAS

Dados los resultados del Curso y el interés que el mismo despertó entre las instituciones organizadoras y entre los participantes, se acordó estudiar la posibilidad de realizar en 1988 un II Curso de Planificación Regional del Desarrollo en Zonas Fronterizas, esta vez en la Ciudad de Rivera, en el norte de la República Oriental del Uruguay, en la frontera con Brasil. Tanto la Universidad de la República como la OPP manifestaron su total

apoyo a esta iniciativa, planteando su mejor disposición para resolver los problemas financieros, organizativos y académicos del próximo Curso.

La estructura sería similar con los cambios aconsejados por la evaluación precedentemente esbozada.

## ANEXO I

## LISTA DE PARTICIPANTES

I CURSO DE PLANIFICACION REGIONAL DEL DESARROLLO  
(Salto, Uruguay)

NOMBRE Y APELLIDO	PROFESION	INSTITUCION/EMPRESA
BARTABURU MAZARINO, Danilo	Inq. Agrónomo	INLACSA S.A.
BASCONES CALVO, Javier	Lic. Economía	I.C.I.
BERRO SOTO, Adolfo A.	Inq. Agrónomo	Serv. Extensión MGAP Reg. Bella Unión
BIASIZO, Rogelio José	Contador Público	U.N.E.R. - Fac. de la Administración-Cdia.
COSTA, Irene	Lic. Economía	-----
CHEBATAROFF, Fernando	Arquitecto	Of. Planeamiento y Presupuesto ✓
DE MORI DE MIGUEZ, Silvia	Inq. Industrial	C.T.M. de Salto Grande
FARGE COLLAZO, Carlos	Lic. Economía	U.N.E.R. Fac. de Ciencias de la Administ.
FERNANDEZ BALARINI, Jorge P.	" "	M.E.V.I.R.
GABACHITTO, Rita	Inq. Agrónomo	Grupo Trab. Tobó-Rivera Of. Plan. y Ppto.
GALIONE, Luis	Inq. Químico	Intendencia Municipal de Salto
GARCIA, Roberto	Arquitecto	Curso Superior Planif. Urbana y Regional
GARCIA DA ROSA OCHOA, Adolfo	Arquitecto	Intendencia Municipal de Salto-Plan Director
GONZALEZ DEA, Ana María	Lic. Geografía	Dpto. Geografía-Fac. Humanidades y Ciencias
JAUREGUIBERRY, María Esther	Aboqado	Municipalidad de Concordia
MARCHESONI ZAMPEDRI, Jorge D.	Inq. Agrónomo	Intendencia Municipal de Tacuarembó
MAZZIOTTO, Luis	Inq. Agrónomo	Bco. Rep. Oriental del Uruguay (B.R.O.U.)
OLIVERA YANNICELLI, Ethel M.	Arquitecto	Fac. Arquitectura - Inst. Teoría y Urbanismo
PALACIOS, Juan Carlos	Tecn. Agrícola	Dirección de Suelos - M.G.A.P.
PAPPATERRA, José Fernando	Lic. Economía	U.N.E.R. - Fac. Ciencias de Administración
PAULINO, Domingo	Médico Veterinario	Intendencia Municipal de Salto
PIPERNO, Adriana	Estud. Arquitectura	Facultad de Arquitectura
PERONI, Alvaro	Cientista Social	Instituto Ciencias Sociales (Un. de la Rep.)
QUETRUGA RAPETTI, Graciela	Lic. Economía	C.E.L.A.D.U.
RICHARD, Marcelo	Arquitecto	Municipalidad Concepción del Uruguay
RYNKOWSKI, Jaime	Psicólogo	COFAC (Coop. Nacional Ahorro y Crédito)
RUBEL, Eduardo Arnoldo	Constructor Civil	Constructora Edif. ó Centro Com. Ind. Prod.
SECCO GUTIERREZ, Alejandro	Arquitecto	Univ. de la Repca. Regional Norte
SIFFREDO ROSCONI, José R.	Med. Veterinario	Unión Productores Conejos de Salto
SOUTO PICONCA, Mario	Lic. Economía	Ofic. Planeamiento y Presupuesto
STEINFELD, Natalio	Inq. Agrónomo	Banco República (B.R.O.U.) - Dolores
VIDAL RODRIGUEZ, María Elena	Inq. Agrónomo	Facultad de Agronomía

Anexo II

I CURSO PLANIFICACION REGIONAL DEL DESARROLLO

(Salto, Uruguay)

Profesiones de los Participantes

Ingenieros Agrónomos.....	8
Arquitectos.....	7
Licenciados en Economía.....	6
Médicos Veterinarios.....	2
Ingenieros.....	2
Contadores Públicos.....	1
Licenciados en Geografía.....	1
Constructores Civiles.....	1
Abogados.....	1
Psicólogos.....	1
Cientistas Sociales.....	1
Otros.....	1
TOTAL.....	32

### Anexo III

#### I CURSO PLANIFICACION REGIONAL DEL DESARROLLO

(Salto, Uruguay)

#### Lista de Profesores

<u>1. Profesores del ILPES</u>	<u>Materia</u>	<u>Horas</u>
Carlos A. de Mattos	Análisis de los procesos de formación de la estructura territorial nacional	10
Sergio Boisier	Problemas de planificación regional	20
César Morales	Proyectos y programación regional de inversiones / Taller de simulación de proyectos regionales fronterizos	16 12
José Leal	Impacto ambiental de proyectos	4
Alejandro Rofman (Consultor)	Problemas y políticas de integración fronteriza	6
Daniel Sureda (Consultor)	Elementos de análisis regional	14
Alejandro Cohen (CIDES-OEA)	Impacto social de grandes proyectos fronterizos	4
<u>2. Profesores de CEPAL</u>		
Axel Dourojeanni	Planificación de cuencas hidrográficas	6
Maccio	VARIABLES demográficas en el proceso de planificación regional	4
Carlos Legna (Consultor)	Lineamientos para el desarrollo del nordeste argentino	2

### 3. Profesores de la Universidad de la República

Portillo	Papel del Municipio en la gestión del territorio / Formulación de una primera aproximación al patrón poblacional del Uruguay	2 4
M. Lombardi	Evolución de la red de centros urbanos uruguayos / Aspectos institucionales de la integración fronteriza	4 4
Licio y López	Reflexión geográfica acerca de divisiones territoriales vigentes	4
M. Vasallo	Potencial de recursos naturales	4
Rippe	Cooperativismo como instrumento de apoyo	4
Acuña y Parodi	Herramientas para delimitación regional	4
Margulis	Metodología para análisis del mercado de trabajo y movilidad poblacional de frontera (Estudio de caso)	2
Moraes	Bella Unión como polo agroindustrial (Estudio de caso)	2
Marquesoni	Area Tacuarembó-Rivera (Estudio de caso)	2
P. Romero	Aspectos institucionales de la integración fronteriza	4
H. Medina (ALADI)	Aspectos institucionales de la integración fronteriza	2
Danilo Veiga	Actores sociales en el desarrollo regional	4

Durán y Mariela Torello	Agroindustrias	2
Marcos Supervielle	Agroindustrias	2
C. Miquelotti	Agroindustrias	2
J.M. Mella	Investigación regional en el Uruguay	4
<u>4. Profesores de la Universidad Nacional de Entre Ríos</u>		
Torresan	Papel del municipio en la gestión del territorio	2
Martí	La región Salto-Concordia	2
R. Giménez y Farge	Concierto internacional: Tendencias de la economía mundial	4
R. Mackinnon	Integración ferroviaria Argentina-Brasil-Paraguay-Uruguay	4
<u>5. Otros Profesores</u>		
Martín Arocena (INTAL)	Contexto internacional	4
Carlos Martínez Lowler (Cancillería)	Desarrollo fronterizo (Mesa redonda)	2
Otaegui (CTM)	Impacto ecológico de la represa de Salto Grande	2
González Possi (OPP)	Integración y desarrollo fronterizo	6

ANEXO IV

I CURSO DE PLANIFICACION REGIONAL DEL DESARROLLO  
Salto, Uruguay, 10 agosto-18 septiembre 1987

CALENDARIO DE MATERIAS

SEMANA	FECHA	PRIMERA SESION (Mañana)	SEGUNDA SESION (Mañana)	TERCERA SESION (Tarde)
1	10 agosto	INSCRIPCIONES	INAUGURACION	CONTEXTO INTERNACIONAL
	11 agosto	CONTEXTO INTERNACIONAL	ANALISIS PROCESOS FORMACION ESTRUCTURA TERR. NAC.	CONFERENCIAS Y DEBATES
	12 agosto	EVOLUCION RED CENTROS URBANOS URUGUAYOS		L I B R E
	13 agosto			
14 agosto				
2	17 agosto	ELEMENTOS DE ANALISIS REGIONAL	PROBLEMAS DE PLANIFICACION REGIONAL	CONFERENCIAS Y DEBATES
	18 agosto			L I B R E
3	19 agosto	DES. REGIONES FRONTERIZAS 1. PLANIFICACION CUENCAS HIDR. 2. PROBLEMAS Y POLITICAS DE INTEGRAC. FRONTERIZA	3. ASPECTOS INSTIT. DE LA INTEGRAC. FRONTERIZA	CONFERENCIAS Y DEBATES
	20 agosto			L I B R E
4	21 agosto	4. PROBL. Y POL. DE INTEGR. AGRIC. FRONT. 5. IMPACTO SOCIAL DE GRANDES PROYECTOS FRONTERIZOS	AGROINDUSTRIAS PARA EL DESARROLLO REGIONAL	CONFERENCIAS Y DEBATES
	24 agosto			L I B R E
5	25 agosto	6. IMPACTO AMB. GRANDES OBRAS DE REG. FRONT.		PROYECTOS Y PROGRAMACION REGIONAL DE INVERSIONES
	26 agosto			L I B R E
6	27 agosto	PROYECTOS Y PROGRAMACION REGIONAL DE INVERSIONES MESA-REDONDA	TALLER DE SIMULACION PROYECTOS REGIONALES FRONTERIZOS MESA-REDONDA/CLAUSURA	TALLER DE SIMULACION PROYECTOS REGIONALES FRONTERIZOS
	28 agosto			L I B R E
	31 agosto			
	1º sept.			
	2 sept.			
	3 sept.			
	4 sept.			



