

NACIONES UNIDAS



COMISION ECONOMICA  
PARA AMERICA LATINA  
Y EL CARIBE - CEPAL

Distr.  
LIMITADA

LC/L.713(Conf.82/5)Add.9  
1° de octubre de 1992

SOLO ESPAÑOL

---

Tercera Conferencia Regional sobre la Pobreza  
en América Latina y el Caribe

(Santiago de Chile, 23-25 de noviembre de 1992)

**ACTIVIDADES DE LOS GOBIERNOS DE AMERICA LATINA Y EL CARIBE PARA  
LA SUPERACION DE LA POBREZA**

**Respuesta del Gobierno de Nicaragua**

Este documento fue preparado por el Gobierno de Nicaragua.

No ha sido sometido a revisión editorial.

92-10-1542

## INDICE

	<u>Página</u>
SECCION I: ASPECTOS GENERALES	1
SECCION II: METAS Y LOGROS SECTORIALES 1990/1992	14
SECCION III: FINANCIAMIENTO	22
SECCION IV: DESARROLLO INSTITUCIONAL	25
SECCION V: PARTICIPACION	27

**SECCION I: ASPECTOS GENERALES**

1. Cuál es, a grandes rasgos, la situación del país en lo relativo a pobreza? Cuáles son los grupos y áreas carenciados y las carencias más importantes?

En 1990, la población nicaraguense se estimó en 3.9 millones de habitantes. El movimiento demográfico se ha caracterizado por un acelerado crecimiento, 3.3 % promedio anual en esta última década, considerada como una de las más altas de América Latina. De mantenerse a dicho ritmo, al finalizar los años noventa Nicaragua tendrá 5.3 millones de habitantes.

La dinámica poblacional en los últimos 20 años ha originado que la mitad de la población sea menor de 15 años, generando así una considerable presión sobre la capacidad económica y de servicios existentes en el país.

La distribución de la población en el territorio está desequilibrada, y la migración interna en los últimos años acentuó esta tendencia. A mediados de los años 80 se estimaba que poco menos de dos tercios de la población era urbana y se localizaba en la región del Pacífico, cuya extensión puede alcanzar el 15 % del territorio nacional. De las otras dos regiones naturales, Centro Norte y Atlántico, la última es la más extensa y despoblada (el 8.5 % de la población ocupa un 56.0 % del territorio).

La deuda externa de 12 mil millones de dólares acumulada al finalizar 1989, (US\$ 3,000 per-cápita), 3 veces el valor de los bienes exportados, y más de 5 veces el PIB, era la más alta relación de deudas en Latinoamérica y era una pesada carga en pago de intereses que sobrepasaba el valor de las exportaciones.

Una de las herencias principales de esta persistente crisis económica vivida por el país, es la significativa proporción de la población que permanece en condiciones de pobreza. Estimaciones para mediados de los años 80, mostraban que cerca del 70 % de los nicaraguenses no satisfacían sus necesidades básicas, y que esta situación era más grave para aquellos habitantes del área rural donde comprende a un 86 % de ellos.

El consumo alimentario cubre sólo el 84 % de las calorías y el 83 % de las proteínas consideradas el mínimo necesario. En el área rural, es menor del 75 %.

El consumo calórico en los hogares no pobres es de 99.1 % del mínimo requerido, en los pobres el 90.4 % y en los extremadamente pobres el 76.3 %.

El consumo de proteínas en los hogares no pobres es 123 % del mínimo requerido, en los pobres es 108 % y en los extremadamente pobres el 92.7 %.

Uno de cada cuatro habitantes está desnutrido, la desnutrición protéico-calórica es una causa directa de muerte infantil: 2.1 % en niños menores de 1 año, 4.2 % de 1 a 4 años y 1.3 % hasta los 15 años. Las mayores tasas de desnutrición se presentan en las zonas rurales del país. Al menos uno de cada seis niños no ha logrado un adecuado desarrollo físico y, probablemente mental, por deficiencias alimentarias. Además, existen deficiencias de yodo y vitamina A.

El 47 % de la población no cuenta con suministro de agua, 22 % en el área urbana y 82 % en el área rural.

Existen mayores niveles de carencia en el Atlántico (86%) y la Zona Central (65 %), que en el Pacífico.

El 41 % del agua producida no está potabilizada.

El 50 % de las personas servidas en el área urbana no tiene suministro permanente.

El 51 % de los municipios no brindan servicios de recolección de basura. Existe escasez de equipo y maquinaria.

Unicamente 72 % de la población en edad escolar asiste a educación primaria.

En la Costa Atlántica, el 67 % de los niños en edad escolar no tiene acceso a la educación. Además no se ha impulsado suficientemente la educación Bilingüe-Bicultural.

El 77 % de los niños que inician primaria, se retiran antes de concluirla.

Unicamente 29 % de los niños que ingresaron al primer grado egresan del cuarto grado.

Unicamente 21 % de los niños que ingresaron al primer grado egresan del sexto grado.

Se necesitan 16 años/alumno de esfuerzo para producir un egresado de Sexto Grado.

El 77 % de la población en edades de 3 a 6 años no es atendida en educación preescolar.

Cuando el Gobierno de la Presidenta Chamorro se inauguró en abril de 1990, la economía estaba al borde del colapso, la hiperinflación había alcanzado niveles record, los mercados se encontraban profundamente desorganizados, la productividad había descendido notablemente y la inversión privada era prácticamente inexistente. El impacto de la combinación de todos estos sucesos ocurridos en la década de los ochenta, resultaron en desequilibrios económicos masivos, en una depresión productiva y una pauperización sin precedentes.

En 1991, casi 600,000 menores vivían en circunstancias especialmente difíciles. 240,000 víctimas directas o indirectas de la guerra; 123,000 por catástrofes naturales; 113,000 en condiciones de pobreza crítica; 112,000 ejerciendo estrategias de sobrevivencia principalmente en el sector informal; y unos 6,000 menores de la calle, en situación de abandono o en instituciones especiales.

Las niñas y niños son casi la mitad de la población. Tres cuartas partes viven en hogares calificados como pobres, con frecuencia encabezados por mujeres solas. Estas condiciones de inseguridad afectiva y de insatisfacción de necesidades básicas, hace que muchos estén expuestos tempranamente a la violencia del mundo del trabajo y de la calle, en una situación de riesgo que puede convertirlos en transgresores.

En el país existen 390,000 personas discapacitadas. De ellos, el 84 % (327,600) presenta discapacidades del aparato locomotor, el 8 % (31,200) discapacidades debidas a enfermedad mental, el 4 % (15,600) discapacidades sensoriales y el 4 % discapacidades neurológicas y debidas a accidentes de trabajo.

El conflicto bélico afectó directamente a 600,000 personas que enfrentan condiciones de vida muy precarias, contándose entre ellos a los desplazados, repatriados y desmovilizados.

Los largos años de marginación, los efectos de la guerra y los desastres de la naturaleza, han desarticulado los medios y recursos de subsistencia de las comunidades de las Regiones Autónomas. La situación se agravó por la problemática migratoria de reasentamiento de poblaciones en sus lugares de origen, calculada en 70,000 personas que, en su mayoría, se encuentran en la RAAN.

La difícil situación social se puede expresar en un 70.0 % de desempleo en la RAAS y un 90.0 % en la RAAN; un costo de vida 75 % más alto que en Managua, dada la dependencia del Pacífico y el costo del transporte; centros de salud deteriorados y sin recursos humanos; un 66 % de niños en edad escolar sin acceso a la

educación; un 88 % de maestros empíricos, carencia de viviendas, y ausencia casi completa de infraestructura en servicios de agua, luz, comunicaciones, alcantarillado, etc.

La peculiaridad del campesinado pobre es la baja productividad de su cosecha, la escasa participación en la tecnología avanzada, la dificultad de acceso a la tierra y a los insumos, así como, la poca oportunidad de empleo fuera de la producción agropecuaria.

Los pobres de la ciudad se estimaron, en 1985, en más de la mitad de la población urbana, en gran parte debido a la fuerte migración interna.

La problemática específica de emplear niños, jóvenes y mujeres jefes de hogar, demanda respuestas particulares en un horizonte ocupacional donde la subutilización global llega al 53.6 %; y el 13.6 % de la PEA se encuentra en desempleo abierto, índice que es mayor en la Costa Atlántica.

El retorno de miles de nicaraguenses, desmovilizados de la Resistencia y los retirados del ejército a la vida civil, han incrementado el problema del desempleo y la informalidad en el sector laboral, donde es común la escasa o nula productividad y los bajos ingresos. Esta situación se agrava anualmente porque 46,000 personas, especialmente jóvenes, se incorporan a la fuerza de trabajo.

El déficit habitacional en Nicaragua se estima en 425 mil viviendas, con un incremento de demanda promedio anual de 25 mil viviendas en el quinquenio 1990-95.

Una alta proporción del stock de viviendas existente se encuentra construida con materiales precarios. Asimismo, el 55.3 % de la población vive en condiciones de hacinamiento, 47 % no dispone de servicios de agua potable, 37.0 % no goza de energía eléctrica y el 25.0 % no tiene servicios de alcantarillado.

2. Cuáles son los principales objetivos que el Gobierno se ha propuesto en cuanto a superación de la pobreza?

En Nicaragua, como en América Latina, hay consenso de que la pobreza se manifiesta a través de la carencia e insuficiencia del ingreso para cubrir los costos de la canasta básica, y de la falta de acceso a los satisfactores de las necesidades básicas. En vista de ello, las acciones para el abordaje de la problemática social se están dirigiendo prioritariamente a dos grandes campos:

- \* La generación de empleo permanente e ingreso suficiente.
- \* El acceso efectivo de la población a los servicios básicos de salud, educación y vivienda.

3. De qué manera el Gobierno está logrando ( o espera lograr) esos objetivos? (Haga referencia a las principales políticas y programas, modos de organización institucional, financiamiento, y otros aspectos que considere pertinentes).

El Gobierno de Salvación Nacional, preocupado por el espectro social existente en 1990, se propuso conforme su programa de gobierno, llevar a los "sectores históricamente marginados y explotados de la sociedad nicaraguense, los beneficios materiales y espirituales que la sociedad en su conjunto genere, ampliando de esta manera el radio de acción de la justicia social".

Las necesidades sociales prioritarias están siendo abordadas en el corto y mediano plazo mediante las siguientes acciones:

**El PROGRAMA DE RECONCILIACION NACIONAL Y REHABILITACION SOCIAL (PRN)**, tiene tareas de alta prioridad a corto y mediano plazo como contribuir a hacer efectiva y eficaz la política de descentralización del Estado incorporando a la sociedad civil como actor primario del quehacer social y promoviendo formas empresariales locales; iniciar actividades de desarrollo para asegurar la reinserción de la población más vulnerable afectada por la guerra; vincular acciones de rehabilitación para superar la pobreza y situaciones de conflicto social y político al programa nacional de reconstrucción de la economía; promover economías regionales sólidas que incorporen a la población objetivo y ofrezcan servicios básicos; contribuir a sustentar el inevitable proceso de negociación de recursos externos; y, generar mayor conciencia nacional del proceso de paz y sus beneficios, con el apoyo de todos los nicaraguenses.

#### **EMPLEO**

El retorno de miles de nicaraguenses, de los desmovilizados de guerra y de los retirados del Ejército a la vida civil, así como la problemática de emplear niños, jóvenes y mujeres jefes de hogar demanda respuestas particulares, en una situación ocupacional donde la subutilización llega al 53.6% y el desempleo abierto es del 13.6% de la PEA.

##### **a. Empleo Temporal.**

###### **a.1 Fondo de Inversión Social de Emergencia (FISE)**

Abrir la posibilidad de implantar proyectos específicos dirigidos a la población vulnerable, que generen empleo de emergencia.

Se ha estimado financiar proyectos por US\$ 300 millones entre 1991 y 1996, unos 25 mil puestos de trabajo al año.

## a.2 Fondo de Apoyo a los Sectores Oprimidos (FASO)

Las mujeres jefes de hogar, los discapacitados y desmovilizados conforman la población objetivo de sus programas. Para 1991-96, el financiamiento global para el FASO es de US\$ 52.2 millones, que generarían unos 1,700 puestos de trabajo al año.

El FISE y el FASO, con US\$ 352.2 millones podrían crear 26,700 empleos plenos cada año, más de la mitad del crecimiento de la PEA anual, calculada en 46,000 personas.

## b. Empleo Permanente

### b.1 Microempresas

Incentivar la creación de empleo apoyando a la microempresa mediante el Programa de Apoyo a la Microempresa (PAMIC). Dirigir el esfuerzo hacia la eliminación de barreras en áreas de política, tales como crédito, promoción de exportación, impuestos, etc.

### b.2 Sector Empresarial Moderno

Se requiere la inversión pública en obras de infraestructura y para mejorar la calidad de los servicios públicos, que en los dos o tres primeros años generará empleo y expandirá la demanda doméstica, mientras la inversión privada seguirá recuperándose.

Para reactivar la inversión privada, el Gobierno destinará buena parte de la ayuda externa no ligada a la inversión pública, a dar crédito de mediano y largo plazo al sector privado.

A largo plazo, la Economía del país y los Programas de Emergencia son los que generarán los empleos permanentes. Actualmente, los programas de emergencia que se han puesto en marcha generarán 26,7 miles de empleo hombre/año, con lo cual se espera cubrir al menos el 50% de crecimiento anual de la PEA (46,000).

## ALIMENTACION Y NUTRICION

### a. Corto Plazo.

El país impulsará proyectos asistenciales para abordar los problemas más urgentes de los grupos de riesgo y la descentralización con participación social, mediante paquetes integrados de acciones en el nivel local, esfuerzo de la sociedad civil en su conjunto, y fortalecerá los programas de educación y vigilancia nutricional.

Reforzar y/o iniciar, con carácter de emergencia, acciones en:

**i. Alimentación Complementaria.**

- \* Proyecto Materno Infantil a nivel de Unidades de Salud (en ejecución).
- \* Proyecto de Alimentación Hospitalaria (en ejecución).
- \* Programas de Alimentación en Centros Institucionales de la Seguridad Social (en ejecución).
- \* Programas de Alimentación en Centros Comunitarios (en ejecución).
- \* Programa de Merienda Escolar con el Vaso de Leche (en formulación).
- \* Bono alimentario (en formulación)
- \* Programa de Merienda Escolar con la Galleta Nutricionalmente mejorada (en formulación).

**ii. Proyectos Locales Integrados en Ejecución:**

- \* Proyecto de Desarrollo Local en Regiones I, II y RAAS (en negociación).
- \* Proyecto de Casas Comunes del Niño en Granada (en ejecución).
- \* Proyecto de Atención Integral a Preescolares (en negociación).

**iii. Fortalecimiento Técnico de Vigilancia y Educación Alimentaria y Nutricional.**

- \* Se desarrollará un proceso educativo y de comunicación social en torno a la lactancia materna, prácticas de destete, importancia del crecimiento y preparación de alimentos, entre otros temas.
- \* Se reforzará la vigilancia alimentaria y nutricional como instrumento de gestión a nivel institucional y comunitario.

**b. Mediano y Largo Plazo.**

El Gobierno facilitará la difusión de conocimientos y servicios de apoyo para la seguridad alimentaria, reactivará la producción de alimentos básicos (paquetes tecnológicos y crédito) y el sistema de yodación de la sal, desarrollará otras alternativas de fortificación con Vitamina A y Hierro y fortalecerá la Educación y Vigilancia Alimentaria y Nutricional.

A largo plazo, las metas propuestas son reducir el porcentaje de niños con bajo peso al nacer, para ello se aumentará la tasa de cobertura de embarazadas con alimentación complementaria en el Programa Materno Infantil, y la desnutrición severa de los niños de 6 a 10 años. Dichos programas requieren aproximadamente 353 millones de dólares para el período 1992 - 2000.

## SALUD

La falta de inversión en la salud en la década de los ochenta, provocó un deterioro en la calidad de la atención al público debido al estado de la infraestructura física de los locales, a la escasez de los recursos humanos y al estado crítico del abastecimiento de las unidades, que no permiten el funcionamiento adecuado en este servicio.

Entre las acciones en ejecución están los Sistemas Locales de Atención Integral a la Salud (SILAIS), que profundizan la integralidad de los programas, refuerzan la capacidad gerencial, la coordinación multisectorial y la participación social; fortalecer las políticas interinstitucionales para el desarrollo armónico de programas y/o proyectos de construcción de sistemas adecuados de agua potable y disposición de excretas, priorizando comunidades siguiendo criterios epidemiológicos, con enfoque de riesgo; promover el saneamiento ambiental en contra de enfermedades transmisibles; fortalecer los programas de atención a enfermedades diarreicas y respiratorias agudas; alcanzar la cobertura universal en el programa de inmunizaciones para los menores de 5 años, priorizando a los menores de un año; promover la información y educación sanitaria multisectorial en pro de la lactancia materna y mejorar los hábitos nutricionales en la población infantil; promover la estrategia de Maternidad sin Riesgos y la Estrategia de la Rehabilitación en Base a la Comunidad mediante acciones multisectoriales e interinstitucionales con la comunidad; reforzar la infraestructura física, el equipamiento y la dotación de suministros y medicamentos esenciales, asegurando el mantenimiento preventivo y correctivo de equipos e instalaciones.

A largo plazo, las áreas temáticas priorizadas serán la mortalidad infantil y la materna. Para lograr tal objetivo será necesario aumentar la cobertura de viviendas con servicio de agua potable al 50% en el área rural y al 80% en el área urbana, y lograr que el 60% de las viviendas rurales cuente con letrinas. Para ello se estima necesario 28 millones de dólares durante el período 1992-1996.

## EDUCACION

Cabe resaltar que Nicaragua es el país de Centroamérica con el índice más bajo de niños que completan la educación primaria. La baja capacitación de los docentes, la planta física en estado de deterioro crítico, la falta de mobiliario adecuado, la entrada tardía a la escuela y la debilidad institucional de las entidades educativas, entre otros, son los factores que mayormente repercuten en la crisis educacional del país.

En el marco del plan nacional de acción de la Declaración de Educación para Todos, disminuir la repitencia y deserción escolar, principalmente en la educación primaria.

Adoptar la promoción automática entre primero y segundo grado y transferir a los mejores docentes a los primeros grados y a las áreas rurales; flexibilizar calendarios y horarios escolares y revisar sistemas evaluativos y de promoción de primaria; capacitar de preferencia a los 6,900 docentes empíricos de las escuelas regulares y a los 900 de las escuelas multigrado; establecer una red de supervisión educativa y asesoría pedagógica para mejorar la retención y la administración; impulsar un programa de transformación curricular, enfatizando esfuerzos en los 4 primeros años, un aprendizaje más creativo y participativo; diseñar una política de textos que permita su entrega en propiedad a las escuelas para uso de todos los alumnos de primaria, renovándolos cada 3 años; focalizar la educación de adultos en las mujeres jóvenes y en los municipios con mayores índices de pobreza; continuar con el Programa de Educación Bilingüe para la Zona del Atlántico; finalizar el estudio de microlocalización de la infraestructura escolar, con el apoyo de organismos internacionales; reorganizar la administración de los niveles central y municipal; rediseñar los sistemas de información presupuestaria y de personal y fortalecer la capacidad gerencial de directores; impulsar la desconcentración y descentralización del servicio educativo a Gobiernos Locales y centros privados subvencionados.

A largo plazo, la educación se propone tres metas fundamentales: 1) aumentar la tasa de cobertura de los niños de 6 años en pre escolar y 2) la tasa de los niños de 7 a 10 años (1-4 grados); y 3) disminuir la tasa de analfabetos en la población de 15 a 30 años.

**FORMACION TECNICA Y PROFESIONAL**

Existe una baja calificación en la fuerza de trabajo disponible. De la población de 13 a 18 años, aproximadamente 30 mil jóvenes reciben educación técnica o tienen acceso a la capacitación.

Establecer un plan de formación y perfeccionamiento docente; mejorar los planes y programas formativos; incrementar la inversión y mejorar la eficiencia del gasto; ampliar el número de cursos, especialidades, alumnos y participantes; optimizar la captación de recursos propios y de proyectos de cooperación técnica; utilizar recursos internos y los de instituciones de formación profesional foráneas; involucrar a los beneficiarios en decisiones institucionales; incorporar técnicas modernas de formación, gestión e información en el manejo institucional; Renovar y reacondicionar la infraestructura y equipo; impulsar programas de formación y capacitación para el manejo de la micro y pequeña empresa, dirigidos a mujeres, y programas de formación y entrenamiento para recursos humanos en el sector agropecuario.

**VIVIENDA**

El déficit habitacional en Nicaragua se estima en 425 mil viviendas con un incremento de demanda promedio anual de 25 mil en el quinquenio 1990-1995.

**Viviendas de Interés Social.**

El sector público creará las condiciones necesarias para que el sector privado produzca viviendas adecuadas al medio; dotará de infraestructura y servicios básicos; otorgará amplias facilidades a la población realmente necesitada; y, dictará normas claras y permanentes para infundir confianza en el inversionista, constructor y población en general.

El sector privado propondrá medidas que faciliten la coordinación y participación de empresas y familias y promoverá la utilización de nuevas formas de financiamiento y construcción.

Promover y apoyar el esfuerzo que la familia realice para ahorrar, construir y decidir su alternativa viable, y por generar sus propias viviendas, sector informal de la vivienda.

Estudiar la creación de un ente autónomo del sector vivienda, órgano rector y regulador, que ejecute la política habitacional y garantice su coherencia a la población y organismos financieros.

A largo plazo, se pretende cubrir las necesidades de la familia con vivienda adecuada. La meta es construir 30 mil viviendas por año entre 1993 y el 2000. Se requerirá 1,500 millones de dólares en este período.

## ESTRATEGIA DE MOVILIZACION DE RECURSOS

Se han dado pasos seguros y de confianza en cuanto a la seriedad con que el nuevo Gobierno está conduciendo el crecimiento económico y la ejecución de alternativas de avance hacia el Progreso Social.

El programa de estabilización económica iniciado con decisión y firmeza en marzo de 1991, logró erradicar la hiperinflación y se cerró el segundo año de gobierno en abril de 1992 con una inflación anual ligeramente menor a 0, luego de haber acumulado en el primer año de Gobierno una inflación de 55,000 %.

Esta determinación se tuvo también para lograr, entre otras cosas, la apertura de 6 bancos privados, la privatización o en proceso de privatización de un 46% de las 351 empresas estatales que recibió el nuevo Gobierno en 1990, la eliminación del déficit del Gobierno Central en las cuentas de Gasto Corriente; el fin del descenso del Producto Interno Bruto, después de 7 años de caída; la cancelación de los subsidios en las tarifas de agua, energía eléctrica y teléfonos; la reducción del ejército de 80 mil a 20 mil hombres, uno de los menores en Centroamérica; la eficiencia del Estado, reduciendo su tamaño y su fuerza de trabajo, que bajó en 15%.

Junto a estos esfuerzos por estabilizar y transformar la economía del país, se ha logrado avanzar en: un estado de derecho; la independencia de los poderes del Estado; el disfrute de todas las libertades públicas, de prensa, organización, movilización y de empresa; la reconciliación de la familia nicaraguense, rescatando la posibilidad de ser nación nuevamente, concertando voluntades para aprender a vivir en paz, como hermanos, en un mismo país, como hijos de una misma patria.

## SECCION II: METAS Y LOGROS SECTORIALES

## 1. Nutrición y Salud

- 1.1 Qué metas se ha planteado alcanzar el Gobierno en cuanto a nutrición infantil y cuáles son los avances registrados, en especial desde 1990 hasta ahora? (se ruega hacer referencia en especial a los programas de nutrición para niños menores de cinco años, de reducción del número de niños nacidos con bajo peso, y otros programas afines).

Para el mediano y largo plazo, el país se plantea garantizar la seguridad alimentaria, buscando estabilizar la oferta de alimentos, optimizar el acceso físico, económico y social de la población a una dieta adecuada en cantidad y calidad a través de su debida selección y consumo.

Las metas a alcanzar en 1996 y el año 2,000 son:

- \* Aumentar al menos en 10 % la prevalencia de lactancia materna exclusiva en niños menores de 4 meses para 1,996 y de 10 % en el año 2000.
- \* Desarrollar un programa continuo de educación y difusión a través de los medios de comunicación social para promover la lactancia materna y la adecuada nutrición de los menores de 5 años.
- \* Desarrollar programas de nutrición materna en las unidades de salud encargadas de la atención prenatal.
- \* Capacitar al 80 % del personal encargado de la atención a la madre y el niño en las técnicas necesarias para el diagnóstico y tratamiento de la desnutrición.
- \* Reducir el bajo peso al nacer al 9 % para 1996 y a 7% en el año 2000.
- \* Reducir la desnutrición global de niños menores de 6 años, según el indicador peso-edad, a 9.0 % en 1996 y a 16.05 en el 2000.
- \* Disminuir la desnutrición crónica en niños de 6 a 9 años, según el indicador talla-edad, a 14 % para 1996 y a 12 % en el año 2000.
- \* Reducir las prevalencias de deficiencias nutricionales específicas en:
  - . 30 % de anemia en mujeres y niños para 1996 y 30 % para el año 2000.
  - . 20 % de hipovitaminosis A en mujeres y niños para 1996 y 20 % para el año 2000.

1.2 Qué metas se ha planteado el Gobierno en cuanto a mortalidad infantil y cuáles son los avances registrados, en especial desde 1990 hasta ahora?

Se plantean como metas para 1996, las siguientes:

- \* Reducir la mortalidad infantil de 71.8 a 61.0 por mil nacidos vivos.
- \* Reducir la mortalidad de niños 1 a 4 años de 9.6 a 8.0 por mil habitantes.
- \* Mantener erradicada la poliomielitis por virus salvaje, y los actuales niveles de control de la difteria y la tos ferina; erradicar el sarampión y el tétano neonatal.
- \* Reducir la mortalidad materna pasando de 15.9 a 8.0 por 10 mil nacidos vivos.

1.3 Qué metas se ha planteado el Gobierno en cuanto a los programas contra el tétano neonatal y cuáles son los avances registrados, en especial desde 1990 hasta ahora?

En 1989, el tétano neonatal causó el 0.9 % de las defunciones infantiles por causas perinatales.

Evitar los brotes epidémicos del tétano neonatal.

Para disminuir la Mortalidad por el tétanos neonatal, el Gobierno ha focalizado los servicios hospitalarios y recursos para la atención de la embarazada, en el parto y para el recién nacido en los SILAIS (Sistemas Locales de Asistencia Integral a la Salud), involucrando a la partera empírica y personal voluntario de la localidad en la búsqueda y seguimiento de las embarazadas, la captación precoz y referencia oportuna del alto riesgo obstétrico, la atención domiciliar del parto normal y participar en actividades de educación continua.

1.4 Qué metas se ha planteado el Gobierno en cuanto a los programas de cobertura inmunológica infantil (TB, DPT, Polio y Sarampión) y cuáles son los avances registrados, en especial desde 1990 hasta la fecha?

- \* Reducir la prevalencia y mortalidad por tuberculosis.
- \* Disminuir las tasas de incidencia y prevalencia de la tuberculosis a niveles de control.
- \* Evitar los brotes epidémicos del sarampión, tos ferina y tétano neonatal.
- \* Alcanzar y mantener coberturas universales desde 1991 de todas las vacunas y asegurar su sostenimiento hasta 1993, sobre todo en los menores de un año.
- \* Aumentar la cobertura de la vacunación sistemática con trabajo de terreno e incorporar a la población en las Jornadas de vacunación masiva, asegurando la base técnico material necesaria.

1.5 Qué metas se ha planteado el Gobierno en cuanto a los programas destinados a la extensión de los servicios de salud a toda la población y cuáles son los avances registrados, en especial desde 1990 hasta ahora?

- \* Extender la cobertura del Programa Nacional de Rehabilitación al 100 % del territorio nacional.
- \* Incrementar el papel conductor e integrador del MINSA concertando acciones multisectoriales en todos los niveles de atención, con énfasis en el local.
- \* Facilitar la gerencia estratégica local del Plan Nacional de Salud mediante un proceso de descentralización y desconcentración técnico-administrativa.
- \* Profundizar el proceso de consolidación de la organización y producción de servicios de salud integrando todos los centros de atención bajo una unidad de dirección política, técnica y administrativa en el nivel local y concertando acciones intersectoriales para la solución de los problemas de salud.
- \* Ampliar la cobertura, calidad y eficacia de los servicios de salud, especialmente para los grupos y sectores de población más deesprotegidos.
- \* Potenciar la participación de grupos sociales e institucionales en el abordaje y solución de los problemas de salud de la población y ambiente en el nivel local, tomando en consideración sus características socioculturales, intereses y prioridades.
- \* Implementar un proceso de educación permanente de la fuerza de trabajo en salud así como de comunicación social y educación sanitaria de la población, a partir de los principales problemas de salud.

## 2. Educación

- 2.1 Qué metas se ha planteado el Gobierno en cuanto a los programas de alfabetización de adultos y cuáles son los avances registrados, en especial desde 1990 hasta ahora? (Indique, entre otros aspectos, si se pone énfasis en la alfabetización femenina)

El Programa de Educación de Adultos (ALFABETIZACION) no demanda recursos para aulas, pero sí lo hace en salario para alfabetizadores. La razón de este requerimiento es que la experiencia ha demostrado que la alfabetización no puede descansar solamente en la simple voluntad de los alfabetizadores, ni en campañas temporales. Este programa debe tener un sostenimiento permanente, en todo sentido y uno de sus baluartes es garantizar el salario de quienes alfabetizan.

El Programa de Educación de Adultos en su conjunto no responde a las necesidades del estudiante adulto trabajador y la calidad del proceso docente-educativo es muy baja. El porcentaje de analfabetismo se aproxima al 40 % a nivel nacional y al 50 % en las zonas rurales.

Reducir el analfabetismo y mejorar los programas de Educación de adultos, a fin de que los mismos respondan a los intereses y necesidades de los adultos.

La educación de adultos se focalizará preferencialmente en las mujeres jóvenes y en los municipios con índices más agudos de pobreza.

Atender prioritariamente a jóvenes de 14 a 30 años, mujeres, grupos étnicos de la Costa Atlántica y pobladores en situación de riesgo con programas acordes con su realidad, idiosincracia y necesidades básicas.

Impulsar el desarrollo coordinado de programas y acciones de Alfabetización y Educación Básica a nivel local.

Capacitar a los maestros de todos los niveles en contenidos y metodologías propias de alfabetización y educación de adultos, a fin de garantizar un apoyo efectivo al desarrollo de dichos programas.

La meta de incrementar la tasa de cobertura de los analfabetos entre la población de 15 a 30 años de edad plantea, en el escenario optimista, reducir la actual tasa de 28 % a 21 % en 1996, y a 16 % en el 2,000. En la hipótesis media, la actual tasa se mantendría, y en el escenario pesimista, esta tasa de cobertura alcanzaría el 26 % en 1996 y el 28.5% en el 2,000.

Alcanzar una proporción de alfabetismo del 85 % en la población de 14 años en adelante, en 1996.

- 2.2 Qué metas se ha planteado el Gobierno en cuanto a los programas de escolarización básica y cuáles son los avances registrados, en especial desde 1990 hasta ahora? (Indique entre otros aspectos, si se han diseñado, por ejemplo, políticas específicas para evitar la deserción de la escuela básica).

El Programa de Educación General Básica (EDUCACION FUNDAMENTAL) necesita de más recursos en materiales educativos. Esta prioridad se justifica porque se hace necesario que la cobertura vaya paralela al incremento de la calidad de la educación. Se considera que el hecho de que los alumnos cuenten con sus materiales educativos fundamentales disminuirá la deserción, se incrementará la retención y, por consiguiente, la tasa de promoción.

La Educación Primaria acusa serios rasgos de deficiencia reflejado en altos índices de repetencia y deserción, así como bajos índices de promoción.

El objetivo es mejorar la eficiencia de la Educación Primaria, aumentando los niveles de retención y promoción, y disminuyendo los índices de deserción escolar.

Se plantea para 1996 las metas siguientes:

Mejorar la tasa de promoción entre el primero y el segundo grado de 55 % a un 80 %.

Lograr que el 75 % de los niños al finalizar su edad escolar hayan completado al menos cuarto grado de primaria.

Duplicar el porcentaje de los niños nicaraguenses que completan la primaria, de forma que éste se eleve del 20 al 40 %.

Eliminar el déficit de pupitres y rehabilitar el 100 % de la infraestructura escolar en estado crítico.

Dotar de textos escolares al 100 % de las escuelas primarias del sector público y subvencionado.

Capacitar a un mínimo de 8,000 maestros empíricos.

La meta de proporcionar educación fundamental (1-4 grados), que es actualmente del 76 % del total de niños entre 7 y 10 años de edad, se propone elevar al 85 % en 1996 y al 90 % en el 2,000 en la hipótesis optimista. La hipótesis media implicaría al menos mantener la actual cobertura de 76 % en 1996 y en el 2,000. La hipótesis pesimista plantea que el índice de atención se deterioraría al 64% en 1996, y al 58 % en el 2,000, de mantenerse el actual nivel de gasto en esta área.

Garantizar la continuidad de la Educación Básica al 60 % de la población alfabetizada.

- a) Elevar en un 5 % anual los índices de retención.

- b) Elevar en un 5 % anual los índices de promoción (De 38 % en 1991 a 60 % en 1996)
- c) Alcanzar un 75 % de promoción final en los últimos grados de Educación Primaria.

Diseñar un sistema de evaluación de la calidad de la educación priorizando los cuatro primeros grados de Primaria, enfatizando en:

- \* Promoción automática en 1o. y 2o. grado.
- \* Exámenes centralizados para 5o. y 6o. grado.

Ubicar en los primeros grados de Primaria a los maestros más calificados.

Establecer Programas de complemento nutricional (vaso de leche) para los tres primeros grados de Primaria en zonas priorizadas.

Elaborar, ejecutar y dar seguimiento a un plan de acción orientado a integrar a los Padres de Familia al proceso docente-educativo.

Definir, implementar y controlar políticas de estímulos dirigidos a los docentes, alumnos y centros de estudios en función de la retención, promoción y práctica de valores morales y democráticos.

Dotar a las escuelas de primaria de materiales didácticos y a los docentes de sus materiales mínimos de trabajo.

Evaluar el programa de Pre-Escolar para reorientar su efectividad en función del éxito de los niños en el primer grado de Primaria.

Cursos de capacitación para maestros de primeros grados sobre la aplicación de la promoción automática.

Establecer un Sistema de Supervisión a nivel municipal que oriente y controle los aspectos técnicos y administrativos de las escuelas.

- 2.3 Qué metas se ha planteado el Gobierno en cuanto a los programas de educación preprimaria y cuáles son los avances registrados, en especial desde 1990 hasta ahora?

El Programa de Educación Preescolar demanda de mayores recursos de construcción de aulas y salarios de maestros en vista de que la cobertura prevista en una década incrementa en forma proporcional estos dos elementos básicos.

La meta propuesta en relación a atención en preescolar a niños de 6 años, en la hipótesis optimista para 1996 se plantea aumentar la tasa de cobertura al 56 % de los niños de 6 años de edad, y al 68 % al año 2,000. La hipótesis media es mantener el 51.9 % de cobertura actual en 1996 y en el 2,000, y la hipótesis pesimista plantea una reducción de la tasa de cobertura a 44.8 % en 1996 y 47.4 % en el año 2,000.

### 3. Empleo: Economía Popular

#### 3.1 Qué metas se ha planteado el Gobierno en cuanto a los programas de empleo mediante la promoción de las unidades productivas campesinas y cuáles son los avances registrados, en especial desde 1990 hasta ahora?

Las autoridades del sector agropecuario enfrentan un problema gestado durante el período de transición de Gobierno, debido a un proceso que legalizaba la propiedad con títulos de posesión extendidos a una gran cantidad de cooperativas e individuales. Se estima que en ese período se emitieron 9.400 títulos con una frágil validez en cuanto a las Leyes Civiles de Derecho real del país, por lo que los beneficiados piden ahora al nuevo Gobierno, títulos de propiedad apegados al derecho. Además las nuevas entregas de tierra (300.000 manzanas) se han realizado a través de un documento de asignación, por lo que los nuevos beneficiados quieren su legalización.

A ésto se suma que los perjudicados con las leyes de expropiación y confiscación, reclaman sus propiedades anteriores, creándose así tensiones y conflictos en relación a la seguridad de la posesión de la tierra.

El Sector de Pequeñas Unidades Productivas se plantea formalizar la titulación y registro de todas las propiedades del área reformada para las actividades productivas agrícolas, así como incrementar la productividad de los campesinos tradicionales aumentando el apoyo tecnológico y los servicios de extensión. Asimismo existen experiencias valederas en los proyectos como los de PRODERE que se ejecutan en el marco del PRN, con los que se está apoyando la producción agropecuaria campesina, con comunidades específicas y en unidades territoriales dentro de un esquema de ordenamiento microregional, brindándose asistencia técnica para la formulación y ejecución del proyecto, así como para el crédito adecuado a las características de los productores.

#### 3.2 Qué metas se ha planteado el Gobierno en cuanto a los programas de empleo mediante la promoción de las unidades productivas no agrícolas o urbanas y cuáles son los avances registrados, en especial desde 1990 hasta ahora?

Como referencia se dispone de información de la encuesta realizada en Managua (1985). Estos datos no son necesariamente generalizables a todos los centros urbanos, sin embargo muestran características que son importantes de conocer sobre el sector informal y las microempresas.

Las cifras de la encuesta indican que el crecimiento anual de la PEA es de 4%. El 43% de la PEA ocupada se ubica en el sector informal. Son informales el 44% del pequeño comercio, 15% de las productivas, 16% de las microempresas de apoyo a la producción, 25% de los servicios y el 60% de los individuos.

Es evidente la amplitud de estas unidades productivas urbanas. Sin embargo en la actualidad se requiere reforzar su capacidad de competitividad, para poder asegurar la continuidad de sus operaciones, así como promover la constitución de nuevas unidades.

En el Plan de Acción Nacional sobre Desarrollo Humano, Infancia y Juventud 1992-2000, dentro de la propuesta del Programa de Apoyo y Fomento al Sector de Pequeñas Unidades Productivas, se menciona como prioritarios entre los pequeños productores urbanos, a las microempresas, empresas familiares, trabajadores por cuenta propia, desocupados y subocupados que realizan actividades individualmente o a nivel familiar.

El Ministerio de Economía y Desarrollo Económico viene impulsando este sector a través del Programa de Apoyo a la Microempresa (PAMIC) y de la Dirección de Pequeña y Mediana Industria. Los proyectos de apoyo se realizan a través de ONGS, canalizándose recursos externos para capacitación técnica y crédito. La financiación proviene de fuentes multilaterales (BID, por ejemplo) y de países donantes (Holanda, Austria por ejemplo).

#### 4. Vivienda

##### 4.1. Qué metas se ha planteado el Gobierno en cuanto a los programas de vivienda social y cuáles son los avances registrados, en especial desde 1990 hasta ahora?

Tomando en cuenta las múltiples dimensiones del problema de la vivienda, se piensa establecer un nuevo sistema financiero habitacional de largo plazo. Dentro de este sistema el papel del sector público consistirá en eliminar las barreras que dificulten la expansión de la oferta de viviendas por el sector privado, y concentrará sus esfuerzos en aquellas áreas que éste no cubra (servicios básicos, viviendas de interés social, lotes con servicios, bancos de materiales, asistencia técnica gratuita en diseño y supervisión de la construcción, etc.)

En 1992, se tiene la meta de construir 11.500 soluciones habitacionales, básicamente en el interior del país y en las zonas rurales. De 1993 a 1996 se pretende construir 120.000 viviendas de interés social (30.000 por año).

Con respecto al acceso a servicios se plantean como metas:

- . Ampliar la cobertura de letrificación en el área rural de 16% a 60%.

.Aumentar la cobertura nacional de agua potable del 51% al 68% del total de la población, significando un incremento del 21% al 50% en el área rural y del 78% al 80% en el área urbana.

### SECCION III: FINANCIAMIENTO

1. Refiérase a la evolución del gasto social del gobierno en los últimos años, indicando su distribución sectorial (educación, vivienda, salud, alimentación, saneamiento ambiental, etc.). Qué metas se a propuesto el gobierno con respecto al gasto social?

En Gasto Fiscal Social ha venido incrementándose con respecto al Gasto Total del Gobierno Central, pasando de 18,2% en 1988 a 35,6% en 1991. Y, se ha presupuestado para 1992 el 37,8%.

Cabe destacar que el énfasis en la distribución sectorial del Gasto Fiscal Social ha recaído en los sectores de Educación y Salud, que han participado del 46,4% y 45,5% en 1990; del 47,4% y 41,3% en 1991. Y, para los que se ha presupuestado un total de 90,4% en 1992, 47,3% en Educación y 43,1% en Salud.

## CUADRO 1

## NICARAGUA: GASTO FISCAL SOCIAL Y SU DISTRIBUCION SECTORIAL

1988-1992  
(Millones de córdobas)

SECTORES SOCIALES	1988 (1)	1989 (1)	1990 (2)	1991 (2)	1992(2) y (3)
EDUCACION	11,084	416,653	79,366	360,290	462,525
SALUD	13,580	602,335	77,788	314,052	421,816
VIVIENDA	0	1,296	0	5,910	24,786
OTROS	2,352	104,705	13,983	80,086	68,731
TOTAL	27,016	104,705	171,137	760,338	977,80
EDUCACION	41,0%	37,0%	46,4%	47,4%	47,8%
SALUD	50,3%	53,5%	41,3%	41,3%	43,1%
VIVIENDA	0,0%	0,2%	0,8%	0,8%	0,5%
OTROS	8,7%	9,3%	10,5%	10,5%	7,0%
TOTAL	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
PORCENTAJE GASTO SOCIAL/ GASTO TOTAL DEL GOBIERNO CENTRAL	18,2%	24,6%	31,4%	35,6%	37,3%

1) Miles de córdobas en circulación

2) Miles de córdobas oro

3) Presupuesto aprobado (Miles de Córdoba Oro)

FUENTE: MINISTERIO DE FINANZAS

2. **Cuál es el aporte financiero del sector privado en los programas de superación de la pobreza?**

El sector privado ha intervenido en programas y proyectos específicos, sin embargo su participación no ha sido substancial debido a la magnitud de los programas relacionados con la superación de la pobreza.

**3. Cuál ha sido la participación del financiamiento externo en los programas de superación de la pobreza? Qué metas se ha propuesto el Gobierno y cuáles son los avances a este respecto, en especial a partir de 1990?**

En cierta manera, ahora que los dos enormes problemas que los nicaraguenses manifestaron tener cuando se efectuaron las elecciones en 1990: **EL PROBLEMA DE LA GUERRA Y EL DE LA HIPERINFLACION** y han caído como dos árboles que impedían ver bajo ellos, podemos observar lo que hay debajo, y vemos los miles de problemas propios de la pobreza, del atraso, del estatismo y el centralismo que había en la economía, y las consecuencias de la guerra. El desafío por delante es enorme y complejo, y la comunidad internacional no debe tener dudas de la unidad y cohesión que existe en Nicaragua en cuanto a los objetivos por alcanzar y la importancia de llegar a ellos en un contexto de paz y democracia.

Existe plena conciencia de que todos los esfuerzos desplegados han producido resultados esperanzadores, pero al mismo tiempo, sabemos que son frágiles y que, si deseamos consolidar estos logros y entrar a la etapa del crecimiento económico, a la generación de empleo permanente y a la gran tarea de construir una democracia sólida, al igual que una sociedad digna, se tiene que contar con el apoyo financiero de la comunidad internacional, mientras internamente se logra usar en forma racional los propios recursos del Estado, en combinación con los del sector privado, que reaccionan lentamente.

Para el nuevo Gobierno, el rol estratégico de la cooperación externa es conceptualizado como un complemento de los recursos internos. De obtenerse las metas esperadas en el plano económico, las necesidades de cooperación externa se reducirán paulatinamente, y la brecha de requerimientos de recursos externos disminuirá al incrementarse la capacidad nacional para la ejecución de los programas incluidos en el **Plan de Desarrollo de Nicaragua**.

Por intermedio del Ministerio de Cooperación Externa, se coordinó el financiamiento para diferentes programas en el Sector Social, tales como: Apoyo al Programa de Desarrollo y Superación de la Pobreza, Asistencia Preparatoria para aliviar la pobreza en Centroamérica, Fondo de Inversión Social de Emergencia (FISE), Fondo de Atención a los Sectores Oprimidos (FASO), Apoyo al Programa Nacional de Reconciliación y Rehabilitación Socioeconómica Nacional.

## SECCION IV : DESARROLLO INSTITUCIONAL

1. **Cómo está organizado el aparato estatal para llevar adelante las políticas y programas de superación de la pobreza? (Haga referencia a las formas de articulación de las actividades sectoriales, a la existencia de programas especiales a gran escala, sean globales o sectoriales, Fondos de Solidaridad y a los procesos de federalización y descentralización.)**

Las políticas y programas para la reducción de la pobreza son un componente prioritario de la Política Social, la que en conjunto con la Política Económica, constituye la Política de Desarrollo Nacional.

Terminada la guerra y lograda la estabilización económica, la prioridad ahora corresponde al desarrollo social y más específicamente a la reducción de la pobreza. Con esta finalidad, el Ministerio de la Presidencia, a través del despacho del Vice-Ministro de la Presidencia coordina el Gabinete Social, formado por los Ministros de las instituciones del Sector Social.

El Gabinete Social se apoya en la Unidad Técnica Nacional formada por delegados oficiales de las instituciones del Sector Social ante el Despacho del Vice-Ministro de la Presidencia y los consultores nacionales especialistas en el Area Social, que dependen del Vice-Ministro de la Presidencia en el Area Social.

Los diferentes sectores del Area Social vienen ejecutando sus respectivos planes y programas sectoriales, en los que se da prioridad a aquellos de mayor impacto en la población pobre, como por ejemplo, educación básica, alfabetización de adultos, atención primaria de salud, suministro de agua, letrinización, de acuerdo con los objetivos y metas establecidos en la Política Social del país.

2. **Qué problemas se advierten en dicha organización? Se ha propuesto el Gobierno realizar una reforma institucional al respecto? Cuáles son sus principales objetivos?**

La experiencia en la coordinación del gabinete Social, que es relativamente reciente (desde el año pasado), muestra la complejidad de la tarea para unificar criterios y superar los ámbitos estrictamente sectoriales.

Sin embargo, se ha obtenido un primer resultado positivo, luego de un proceso de identificación de los roles institucionales en el Area Social.

El Gobierno está en un proceso de reforma y modernización del Estado, que busca hacer más eficientes y eficaces las

instituciones. Con esta finalidad se está enfatizando en la necesidad de implantar proyectos tendentes a mejorar la capacidad gerencial del sector y el desarrollo institucional.

**3. Qué instituciones están encargadas del seguimiento y evaluación de los programas sociales?**

En el diseño de los programas sociales se está incluyendo el componente de seguimiento y evaluación de la Política Social a través del Ministerio de la Presidencia.

El Ministerio de la Presidencia, está montando un sistema computarizado de información gerencial, que proporcione insumos de información necesarios para la toma de decisiones en el campo social, a fin de complementarse con el ya instalado en el campo económico.

En proyectos a nivel de las comunidades, se están incorporando componentes de seguimiento y evaluación, a través de mediciones con encuestas y relevamientos físicos de la situación antes de iniciar el proyecto, para poder medir y evaluar periódicamente los efectos en la misma población.

Está en proceso de diseño y de implementación un Sistema Nacional de Informática de Indicadores Sociales que tendrá como finalidad lo siguiente:

- \* Toma de decisiones administrativas institucionales.
- \* Evaluación de la ejecutoria funcional institucional.
- \* Seguimiento de la eficiencia en la ejecución de las acciones de los planes institucionales.
- \* Evaluación de la Ejecutoria del Sector Social del país.
- \* Toma de decisiones de Política Social a nivel de la Presidencia.
- \* Inserción en el Sistema de Onserción Centroamericano que se utilizará para dar seguimiento al Plan Regional de Desarrollo Humano.

**SECCION V: PARTICIPACION**

1. De qué manera participac la población en las políticas y programas para la superación de la pobreza? Qué objetivos se ha propuesto el Gobierno para aumentar dicha participación y mediante qué mecanismos? Cuáles son los principales obstáculos y avances?

Teniendo como referencia el Plan de Acción Nacional sobre Desarrollo Humano, Infancia y Juventud 1992-2000, que contiene una estrategia de reducción de la pobreza, así como otras iniciativas globales, integrados y sectoriales, el Gobierno de la República está preparando una Política de Desarrollo Social y Reducción de la Pobreza, que será consultada con la Sociedad Civil para llegar a un consenso y comprometer a todos los actores: Gobierno, Cooperantes y Comunidad.

Respecto a proyectos específicos, en el marco del Programa de Reconciliación Nacional, la población mayoritariamente pobre, participa con las Municipalidades en la definición de las necesidades y prioridades de atención, así como en la contribución de recursos, como mano de obra, por ejemplo.

La limitación principal para ampliar la participación de la población, es la insuficiencia de recursos a nivel municipal, y la escasez de instancias promotoras y de trabajo con las comunidades.

La población de bajos ingresos despliega estrategias de sobrevivencia que encierran enseñanzas sobre las posibilidades de utilización de su fuerza de trabajo, aunque sea en actividades marginales, de bajísima o nula rentabilidad, pero que llevan ingenio y capacidad para generar su propio empleo. Ese potencial puede ser aprovechado y optimizado, convirtiéndolo el problema de la subutilización de la fuerza de trabajo, en instancia y recurso para resolver el mismo problema. Se trata entonces de transformar las estrategias de sobrevivencia, en economías de producción que progresivamente se vuelvan eficientes.

Aparte del sector empresarial privado moderno que absorberá una proporción de la demanda creciente de empleo, el sector de pequeñas unidades productivas tendrá obligadamente que crear de alguna manera el resto del empleo que no se pueda generar en otros sectores. De hecho, el sector informal es el que ha creado trabajo para un importante grupo de la población, como respuesta a las modalidades de cubrir la demanda con otras modalidades.

Este tipo de iniciativas permite revalorizar y utilizar productivamente la fuerza de trabajo de los propios interesados generando ellos mismos, su empleo e ingreso, requiriendo solamente el estímulo y los medios que facilite el Estado para su desarrollo. Emplea el recurso humano disponible que emplea el recurso humano

disponible, que es el más abundante, usando además otros recursos igualmente abundantes que tienen la ventaja de aumentar en la medida que se les aproveche más, como la solidaridad, la organización, la participación, las destrezas técnicas, la información y el conocimiento.

2. **Cuál es la amplitud de la participación de las ONGs en los programas de superación de la pobreza? Mediante qué mecanismo se lleva a cabo? Espera el Gobierno aumentar dicha participación y cómo espera hacerlo?**

Las ONG's vienen realizando proyectos penetrando en comunidades específicas de bajos ingresos, canalizando directamente recursos, generalmente externos, a las poblaciones beneficiarias y otras veces en coordinación con las instituciones del Estado.

Para el desarrollo masivo de programas y proyectos de reducción de la pobreza, se está buscando el involucramiento directo de la población objetivo, desde la identificación y definición de necesidades hasta la ejecución de las propuestas y evaluación de los resultados. Esto requerirá un apoyo efectivo de las Municipalidades así como de las ONG's, para conectar las iniciativas locales con el necesario apoyo del Gobierno Central, y para asegurar las labores de promoción y asistencia técnica a la población participante.

El aspecto más importante en esta perspectiva, es contribuir a que la comunidad organizada ejerza su propio liderazgo, para que articulado con el Gobierno a nivel local y central, abra oportunidades para que las ONGs puedan brindar su apoyo técnico especializado.

## REFERENCIA BIBLIOGRAFICA

1. PLAN DE ACCION NACIONAL SOBRE DESARROLLO HUMANO, INFANCIA Y JUVENTUD 1992-2000 (Estrategia de Reducción de la Pobreza), Managua, 8 de Mayo de 1992.
2. PLAN MAESTRO DE SALUD 1991-1996, Ministerio de Salud, República de Nicaragua, 8 de Junio de 1991.
3. PLAN TRIENAL DE SALUD 1991-1993, Ministerio de Salud, República de Nicaragua, Mayo de 1991.
4. NICARAGUA: PLAN NACIONAL DE ACCION DE EDUCACION PARA TODOS, Ministerio de Educación, República de Nicaragua (Proyecto UNESCO/ACDI, 525/RLA/10, Septiembre de 1991.