

# Sistema Integrado de Estadísticas Continuas sobre la Infancia

Buenos Aires, 1986



REPUBLICA ARGENTINA  
PRESIDENCIA DE LA NACION  
SECRETARIA DE PLANIFICACION  
INSTITUTO NACIONAL DE ESTADISTICA Y CENSOS



**5**  
**ESTUDIOS**  
**INDEC**

La serie **ESTUDIOS INDEC** tiene por objeto dar a conocer los resultados de investigaciones de carácter cuantitativo en los campos sociodemográficos y económicos mediante el aprovechamiento exhaustivo y adecuado de la información estadística disponible.

Con estas publicaciones el INDEC habrá de proporcionar a los usuarios, además de las series habituales, trabajos analíticos con objetivos definidos, así como instrumentos conceptuales y metodológicos que auxilien, orienten y abrevien las investigaciones en los campos mencionados.

**"Sistema Integrado de estadísticas continuas sobre la infancia"** —quinto volumen de esta serie— es un trabajo llevado a cabo por el Departamento de Sistematización e Integración de este Instituto, con el apoyo financiero de UNICEF. Fue realizado bajo la coordinación de Alejandro Rupnik y con la participación de las licenciadas María del Carmen Roggi y Cesárea V. Pisani.

#### **PUBLICACIONES DEL INDEC**

Los interesados en la obtención de las publicaciones editadas por el Instituto Nacional de Estadística y Censos deben dirigirse a: INDEC, Dirección de Difusión Estadística, Oficina de Distribución y Venta, Alsina 1924, Tel.: 48-2403/4027/4050/4054/9860, C.P. 1207 - Buenos Aires - Argentina.

## INDICE GENERAL

	Pág.
<b>Prólogo</b> .....	7
<b>Presentación</b> .....	9
<b>Marco de referencia</b> .....	11
<b>Diseño del Sistema de información</b> .....	17
Definición del grupo abarcado .....	19
Selección de las Areas de Interés Social .....	19
Conectores del Sistema .....	22
<b>Areas de Interés Social</b> .....	25
Población .....	27
Familias y Hogares .....	32
Ocupación .....	35
Salud .....	38
Educación .....	43
Vivienda y Habitat .....	47
Seguridad Pública .....	50
Asistencia y Seguridad Social .....	53
Tiempo Libre .....	57
<b>Metodología</b> .....	59
Contactos Institucionales .....	61
Análisis descriptivo por área de interés social .....	64
Vinculación e Integración .....	64
<b>Anexo: Sistema de planillas tipo</b> .....	67
<b>Estudio de caso: Tucumán</b> .....	75
Contactos Institucionales .....	79
Análisis descriptivo por área de interés social .....	137
Población .....	139
Formación de Familias y Hogares .....	150
Ocupación .....	160
Salud .....	165
Educación .....	185
Vivienda .....	196
Seguridad Pública .....	205
Menores en Riesgo .....	208
Seguridad Social .....	217
Tiempo Libre .....	220
Pobreza .....	223
Gasto Social .....	232

<b>Vinculación e Integración</b> . . . . .	239
Sistematización de la información según instrumentos de captación y características generales . . . . .	242
Sistematización de la información según instrumentos de captación y variables conectoras (nivel micro) . . . . .	246
Sistematización de la información según grupos de edad y sexo (nivel macro) . . . . .	254
<b>Anexo</b> . . . . .	255
<b>Bibliografía</b> . . . . .	263

## INDICE DE CUADROS

Cuadro 1.— Población total por grupos de edad según censos nacionales (en número de habitantes) . . . . .	141
Cuadro 2.— Evolución de la estructura de la población por grupos de edad (%) . . . . .	141
Cuadro 3.— Evolución del peso relativo de grupos de edad a través de los censos - Periodo 1985/1980 . . . . .	143
Cuadro 4.— Población por departamentos según grupos de edad (%) . . . . .	144
Cuadro 5.— Dinámica de la población. Años 1970 a 1981 . . . . .	145
Cuadro 6.— Población por sexo y grupos de edad e índice de masculinidad. Años 1970 y 1980 . . . . .	146
Cuadro 7.— Población en localidades de 1000 habitantes y más. Años 1960, 1970 y 1980 (en número de habitantes) . . . . .	147
Cuadro 8.— Población urbana y rural clasificada por sexo y edad (%) - 1980 . . . . .	148
Cuadro 9.— Edades funcionales. Estimación de la población al 30-6 de cada año. Periodo 1975-1980 . . . . .	149
Cuadro 10.— Hogares particulares por tipo. Años 1970-1980 . . . . .	152
Cuadro 11.— Hogares particulares por cantidad de personas en el hogar (%) - Años 1970-1980 . . . . .	152
Cuadro 12.— Población en hogares particulares por grupo de edad, según su relación con el jefe (%) . . . . .	153
Cuadro 13.— Población de 12 y más años, por sexo y grupo de edad, según estado civil (%) . . . . .	154
Cuadro 14.— Población de 14 años y más por sexo y grupos de edad, según estado civil (%) . . . . .	155
Cuadro 15.— Evolución de la tasa de nupcialidad 1970/1981 . . . . .	156
Cuadro 16.— Matrimonios por grupos de edad y sexo 1979-1981 . . . . .	157
Cuadro 17.— Población femenina de 14 años y más que ha tenido hijos nacidos vivos, según localización urbana y rural . . . . .	158
Cuadro 18.— Población femenina de 14 años y más, según hijos nacidos vivos y localización urbana y rural . . . . .	159
Cuadro 19.— Población de 10 años y más clasificada por condición de actividad y edad. 1960 - 1970 - 1980 . . . . .	161
Cuadro 19A.— Población de 10 años y más clasificada por condición de actividad y edad. 1960 - 1970 - 1980 . . . . .	162
Cuadro 20.— Condición de actividad económica por grupos de edad. 1980 . . . . .	163
Cuadro 21.— Evolución de las tasas de actividad y desempleo por grupos de edad, periodo 1974/1983 . . . . .	164

Cuadro 22.— Número de establecimientos con internación y de camas disponibles según dependencia administrativa, por tipos de los primeros. . . . .	170
Cuadro 23.— Total de establecimientos, camas, médicos y profesionales y personal de enfermería por departamento. . . . .	171
Cuadro 24.— Recursos humanos y físicos por habitante y por departamento. . . . .	172
Cuadro 25.— Consultas externas en establecimientos con y sin internación (nuevas y reiteradas) según edad y departamento. . . . .	173
Cuadro 26.— Consultas por habitante por grupos de edad y departamento. 1983. . . . .	174
Cuadro 27.— Defunciones registradas por grupos etario. . . . .	175
Cuadro 28.— Defunciones de 28 días a 11 meses de edad registradas en el año según evitabilidad. . . . .	176
Cuadro 29.— Defunciones de menores de 28 días de edad registradas en el año según evitabilidad. . . . .	176
Cuadro 30.— Consultas médicas de primera vez y ulteriores. Horas médicas trabajadas y consultas por horas médicas trabajadas por área - 1983. . . . .	177
Cuadro 31.— Consultas médicas por control y patologías, según grupos etario y áreas - 1983. . . . .	178
Cuadro 32.— Consultas médicas por áreas, según tipo de consulta y grupo de edad. . . . .	179
Cuadro 33.— Atención por patología en Centros Manterno Infantiles (CMI), por áreas - 1983. . . . .	180
Cuadro 34.— Controles médicos efectuados a niños eutróficos y desnutridos en CMI por áreas. 1983. . . . .	181
Cuadro 35.— Controles médicos efectuados a niños eutróficos y desnutridos en CMI por áreas. (%) 1983. . . . .	182
Cuadro 36.— Vacunación. . . . .	183
Cuadro 37.— Notificaciones médicas obligatorias. . . . .	184
Cuadro 38.— Resumen de niveles educativos, establecimientos y matrícula (1981/1982/1983/1984). . . . .	189
Cuadro 39.— Evolución de indicadores relevantes. . . . .	190
Cuadro 40.— Alumnos inscriptos en nivel primario común según edad. . . . .	191
Cuadro 41.— Población de 5 años y más, por edades simples y grupos de edad según asistencia escolar. 1970. . . . .	192
Cuadro 42.— Población de 5 años y más, por edades simples y grupos de edad según asistencia escolar. 1980. . . . .	193
Cuadro 43.— Tasa de asistencia escolar por grupos de edad y departamento. . . . .	194
Cuadro 44.— Atraso pedagógico en relación al nivel primario común en 1º y 7º grado. Año 1980. . . . .	195
Cuadro 45.— Población de 10 años y más, condición de analfabetismo según sexo y grupos de edad. . . . .	195
Cuadro 46.— Viviendas particulares ocupadas, cantidad de cuartos y población según tipo de vivienda. (Total urbano y rural). . . . .	199
Cuadro 47.— Viviendas particulares ocupadas por departamento (total-urbano-rural) según servicio de alumbrado, combustible empleado para cocinar y retrete. . . . .	200
Cuadro 48.— Viviendas particulares ocupadas, por departamento total-urbano-rural según sistema de abastecimiento de agua (canilla no dentro de la vivienda). . . . .	201
Cuadro 49.— Niños del Gran San Miguel de Tucumán y de la zona rural pobre según carencias y promedio de personas por habitación. . . . .	201
Cuadro 50.— Porcentaje de hogares según puntaje de precariedad por aglomerado. . . . .	202
Cuadro 51.— Hacinamiento por cuarto. . . . .	203
Cuadro 51A.— Situación habitacional: Viviendas deficitarias y presencia de menores de 14 años en el hogar. . . . .	204

Cuadro 52.— Total de inculcados y participación relativa por tipos de delitos (seleccionados) . . .	206
Cuadro 53.— Total de condenados menores por grupos de edad . . . . .	207
Cuadro 54.— Ingreso de menores según causa de la demanda . . . . .	210
Cuadro 55.— Ingreso de menores según edad y sexo . . . . .	211
Cuadro 56.— Ingreso de menores escolarizados según asistencia y nivel escolar . . . . .	212
Cuadro 57.— Ingreso de menores de 6 años y más según condición laboral y grupos de edad . . . . .	212
Cuadro 58.— Ingreso de menores según situación de convivencia. . . . .	213
Cuadro 59.— Menores detectados en la vía pública según edad y sexo (campana setiembre-diciembre 1984) . . . . .	214
Cuadro 60.— Menores detectados en la vía pública según edad y tipo de ocupación (campana setiembre-diciembre 1984) . . . . .	215
Cuadro 61.— Total de alumnos y escuelas, beneficiarios del Programa de Promoción Social Nutricional. Año 1984, por departamento . . . . .	216
Cuadro 62.— Jubilados y Pensionados del Instituto de Previsión y Seguridad Social de Tucumán según grupos de edad y sexo. Datos parciales al 18/3/85 . . . . .	218
Cuadro 63.— Afiliados al subsidio de salud según grupos de edad y categoría. Datos parciales al 18/3/85. . . . .	219
Cuadro 64.— Actividades realizadas por la Dirección Provincial de Deportes, Turismo Social y Recreación - 1º semestre de 1984 . . . . .	221
Cuadro 65.— Asistentes a cines, Tucumán 1973/1981. . . . .	221
Cuadro 66.— Horas semanales de programación por TV. (Año 1984) . . . . .	222
Cuadro 67.— Población en hogares con necesidades básicas insatisfechas según grupos de edad seleccionados por área . . . . .	225
Cuadro 68.— Situación en hogares pobres y no pobres. Perfiles comparativos según cobertura de algunas necesidades básicas, variables socio demográficas seleccionadas - Tucumán 1980 . . . . .	226
Cuadro 69.— Situación en hogares pobres y no pobres. Perfiles comparativos según cobertura de algunas necesidades básicas, variables socio demográficas. Tucumán área rural 1980 . . . . .	229
Cuadro 70.— Gasto social como porcentaje del gasto total 1970/1981 . . . . .	234
Cuadro 71.— Gasto social discriminado por finalidad (en millones de \$) . . . . .	235
Cuadro 72.— Gasto social como porcentaje del PBG (PM) 1970/1980 . . . . .	236
Cuadro 73.— Gasto social como porcentaje del gasto total 1970/1981 . . . . .	237

## PROLOGO

El breve y sencillo enunciado que un filósofo social hizo en el siglo pasado "saber para poder y poder para prever" sintetiza para el mundo contemporáneo la crucial relación entre la información y la política. Las estadísticas, siendo no solamente unas series de datos cuantificables sino, también, el conjunto de criterios para identificar, recolectar, sistematizar y analizar tales datos, constituyen un elemento básico para la conducción racional de una sociedad.

En el marco de la política social este supuesto —tan aparentemente obvio— adquiere particular sentido de realidad y trascendencia, cuando se refiere al conocimiento sobre la evolución del "continuum", niño-adolescente y sobre el contexto en el cual se sucede. En efecto, la niñez no es un fenómeno puntual o coyuntural, ni el objeto de una preocupación sectorial: su bienestar es la construcción permanente de la sociedad que deseamos, la de un presente continuado cuyo ayer no ha terminado y cuyo mañana siempre está comenzando.

El Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF), en cumplimiento de su misión de cooperación técnica y financiera, y en el marco del acuerdo suscripto con el Gobierno de la República Argentina, ha venido apoyando al Instituto Nacional de Estadística y Censos INDEC para la puesta en marcha de un sistema integrado de estadísticas continuas para la infancia y la adolescencia. El contenido del presente documento —documento marco de tal sistema— concreta un ejemplar esfuerzo conjunto en el que participaron diversos sectores, tanto de nivel nacional como de los niveles provinciales, justamente al interior de un enfoque comprensivo e integrador de las diferentes áreas de interés social.

El contenido del texto que nos complace introducir, constituye una referencia frente a la cual desaparece la diferencia entre proveedor y usuario de la información. El sistema propuesto pretende que la definición de indicadores, la generación de la información y la utilización de los datos salgan del restringido marco sectorial y se guíen por el reconocimiento de la interrelación de múltiples problemas dentro de una estadística más viva y operativa, una de cuyas funciones más importantes debe ser su aplicación práctica.

HAYDEE MARTINEZ DE OSORIO  
Representante del UNICEF  
para el área de los países del Cono Sur.





## PRESENTACION

La preocupación por integrar los aspectos sociales, políticos, económicos y demográficos del comportamiento de grupos humanos, a los fines de su análisis (conocimiento) o transformación (políticas), llevó a los expertos a dedicar especiales esfuerzos en la búsqueda de un enfoque que permitiera una descripción sistemática e integrada de tales fenómenos.

Paralelamente a esos avances estadísticos, la situación social evidenciaba un proceso de deterioro en la atención de aquellos segmentos más vulnerables de la población, entre los que se incluyen los niños y adolescentes.

El INDEC se plantea, entonces, como objetivo impulsar el desarrollo de un Sistema Integrado de Estadísticas, que posibilite el seguimiento y evaluación de la situación de la población en general y de dichos grupos en particular, lo cual requiere como tarea prioritaria la sistematización e integración de la información de base.

Con ese fin fueron tomados en consideración los lineamientos propuestos por Naciones Unidas, en lo atinente a la compatibilización de las series que aportan a las distintas áreas de interés social, generadas por diversas instituciones, a partir del uso de conceptos, definiciones y clasificaciones comunes.

El interés de UNICEF en el tema abordado por el INDEC, se deriva en un apoyo financiero, que permitió referir la propuesta del SESD a un subconjunto específico de la población: la infancia y la adolescencia, como grupo particularmente vulnerable ante situaciones críticas en el terreno económico y social.

Encarar dicha tarea a nivel nacional, como punto de partida, resulta sumamente dificultoso; por lo cual se consideró conveniente iniciar la experiencia en un área geográfica más restringida.

Con la aplicación del modelo en la Provincia de Tucumán, se realizó una experiencia piloto sobre el Sistema Integrado de Estadísticas Continuas, tanto en la elaboración de un diseño teórico y de una metodología adecuada al modelo propuesto, como en el desarrollo concreto de las tareas de obtención y de análisis, sistematización e integración de los datos disponibles.

El documento que se presenta a continuación, no constituye una tarea acabada, sino que debe entenderse como la etapa inicial de la implementación del sistema, el cual, por su misma definición de "continuo", debe verse como un proceso dinámico de producción, sistematización e integración de datos estadísticos.

A partir de un MARCO DE REFERENCIA que explicita los presupuestos teórico-metodológicos del Sistema de Estadísticas Sociales y Demográficas (SESD), el trabajo define el grupo objeto de estudio, las áreas de interés social que deberían ser incluidas en ese marco y las variables conectoras del mismo.

El capítulo de METODOLOGIA propone un esquema de trabajo que parte del relevamiento de los organismos interactuantes en la temática central, analizando su dinámica, sus sistemas de información y sus instrumentos de recolección, e incluyendo asimismo, la base de datos existentes para cada área, ya sea publicada o no.

El análisis descriptivo, de carácter cuantitativo, por área de interés social, que implica la recuperación de series estadísticas en función del grupo abarcado y el establecimiento e integración de la red de vinculaciones sistemáticas, constituyen las etapas finales de la propuesta metodológica.

Forma parte también del encuadre metodológico, la presentación de un conjunto de formularios "ad hoc", que buscan organizar el material disponible a partir de las características generales de los instrumentos de recolección y de las variables conectoras seleccionadas contenidas en éstos.

Finalmente, se incluye el ESTUDIO DE CASO realizado en la Provincia de Tucumán, como experiencia de aplicación y ajuste del modelo de Sistema Integrado.

## **MARCO DE REFERENCIA**



## MARCO DE REFERENCIA

El presente documento se propone explicitar las bases para la implementación de un "Sistema Integrado de Estadística para la Infancia y Adolescencia", para lo cual se tomó como marco de referencia en términos abarcativos, los lineamientos propuestos por Naciones Unidas en lo referente al "Sistema de Estadísticas Sociales y Demográficas" (SESD).

En cuanto al SESD, su objetivo final consiste en "permitir la descripción del funcionamiento agregado de una sociedad en función de la observación de los fenómenos que en ella ocurren", de lo cual surge la necesidad de contar con información pertinente e integrada.

Cabe señalar aquí que el SESD supone un marco comprensivo en el cual tienen cabida todas las estadísticas atinentes a la problemática social, las cuales poseen, al interior de dicho marco, un ordenamiento básico. Esto es, los conjuntos de series vinculadas a una temática dada, conforman los llamados subsistemas o áreas de interés social, integrados en sí mismos o entre sí, a través del uso de categorías, clasificaciones y definiciones comunes.

Sin embargo, la producción de las series referentes a las distintas áreas de interés social ha tenido y tiene aún un desarrollo no contenido en un marco más amplio. Por lo tanto las mismas responden a urgencias de sector, y consecuentemente evolucionan inarmónicamente.

La práctica descrita en el párrafo anterior, implica que la información correspondiente a cada área de interés social se produce aisladamente, en compartimentos estancos, lo que conlleva a la subutilización y duplicación de esfuerzos. Esta circunstancia de no vinculación entre las distintas áreas de interés, deriva en la imposibilidad de abordar integralmente el estudio de los fenómenos que ocurren en el seno de la sociedad, su interrelación, su causalidad o la visualización de dichos fenómenos como procesos.

Ante la situación descrita el SESD prestaría la siguientes utilidades:

- 1 - Contribuir al conocimiento de los sistemas sociales, a la formulación de las políticas pertinentes, a la medición de su impacto y evolución.
- 2 - Promover el análisis sistemático de la información, a los efectos de abordar el estudio de las condiciones y cambios sociales desde diversos ángulos.
- 3 - Proporcionar un principio rector y orientador para la organización e implementación de sistemas de información, lo que implica:
  - 3.1 La elaboración de principios para la estructuración de la información, que comprende una tarea de sistematización exhaustiva de los actuales siste-

- mas estadísticos y la propuesta de normas que garanticen su ordenamiento.
- 3.2 La creación de series adecuadas de datos básicos, tomando en consideración el modelo metodológico del SESD y respetando el modelo teórico para cada determinada temática.

Resulta oportuno efectuar una breve referencia a lo que se considera esencial para cualquier concepción del SESD y que radica en sus principios y metodología.

*Tales principios y requerimientos son:*

- 1 - Que sea completo. Si bien no es un principio categórico ni permanente, resulta indispensable que cubra los aspectos relevantes de las condiciones y circunstancias sociales de la población como una totalidad, de los subgrupos que la componen y las diferentes zonas en que se localizan.
- 2 - Que esté referido a los seres humanos. "... para el carácter del SESD es indispensable que todos sus análisis, aun cuando se refieran a instituciones, se relacionen básicamente con individuos, familias u hogares. Este es un vínculo muy poderoso para la integración y no debe olvidarse".
- 3 - Que las circunstancias de las personas se describan no solamente en cuanto a existencias, sino también en términos de corrientes o flujos.
- 4 - Que esté integrado o vinculado por clasificaciones, definiciones y categorías comunes, condición substancial para cualquier sistema estadístico.
- 5 - Que contenga vínculos explícitos entre las diversas áreas de interés social y dentro de éstas.

Al pretender efectuar un análisis para un sector o área determinada, es ampliamente reconocida la importancia de adoptar un enfoque integrado, lo que implica necesariamente incluir variables que son características de otros subsistemas.

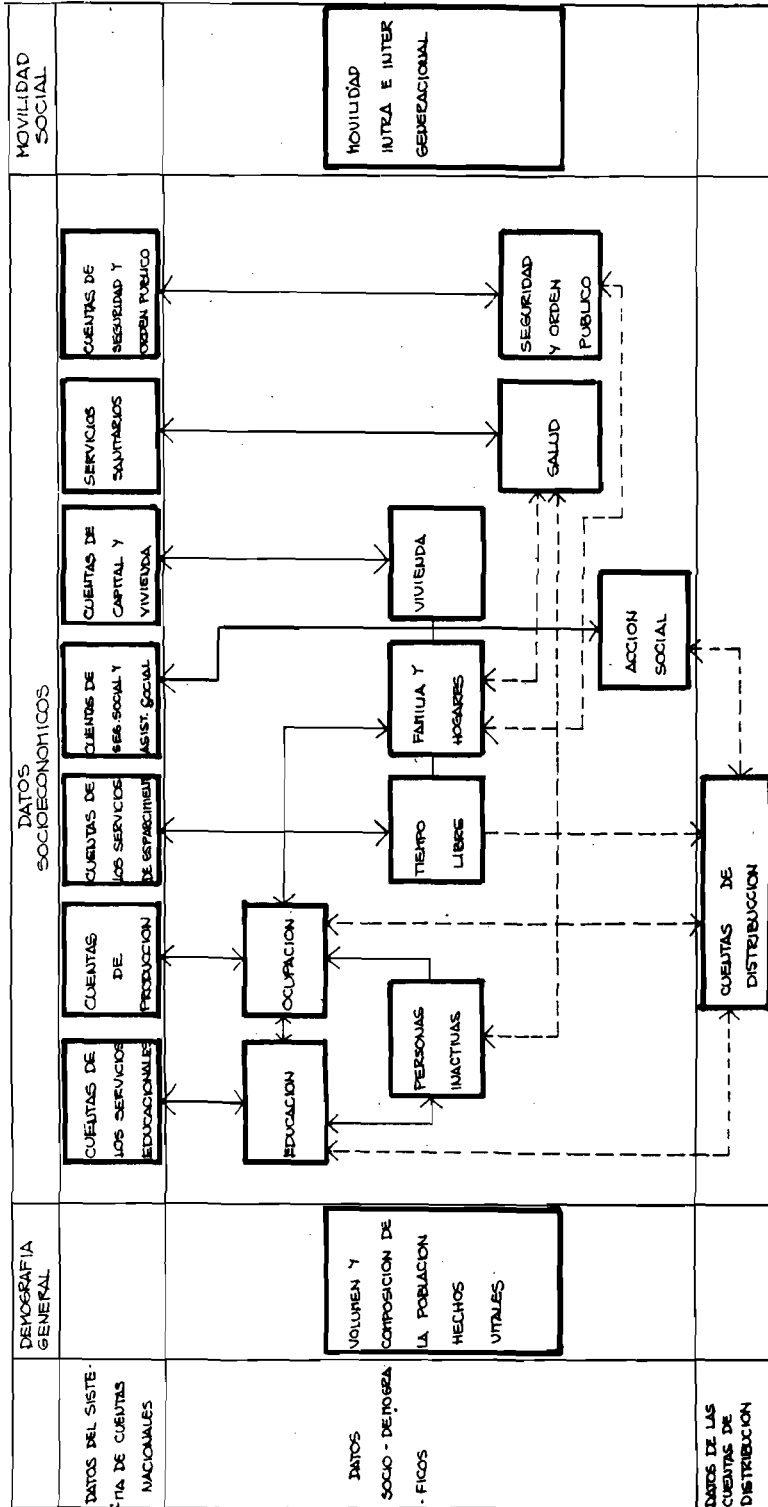
La idea que se desea transmitir es que la situación de los individuos respecto de una dimensión dada, no puede ser comprendida o descrita plenamente, sin la incorporación en el análisis de su situación respecto de otras.

En suma, el núcleo central de este enfoque lo constituye el hecho de la organización de la información en forma tal, que sea capaz de describir la situación de los individuos en diversos sectores, y de facilitar el análisis explicativo de la misma.

Por lo tanto, la flexibilidad del SESD está implícita en la forma en que se organiza la información al interior del mismo, lo cual garantiza su producción ajustada a las características propias de enfoques específicos.

A los efectos de lograr visualizar al SESD en su conjunto, es oportuno incluir aquí un diagrama del mismo.

ESQUEMA PROVISIONAL DEL SISTEMA DE ESTADISTICAS SOCIALES Y DEMOGRAFICAS



NOTA: LAS LINEAS CONTINUAS INDICAN INTEGRACION, LAS DISCONTINUAS VINCULACION





**DISEÑO DEL  
SISTEMA DE INFORMACION**



## DISEÑO DEL SISTEMA DE INFORMACION

### Definición del grupo abarcado

Dado el objetivo de implementar un Sistema Integrado de Estadísticas para la Infancia y la Adolescencia, es importante definir los límites del grupo abarcado considerado como universo del estudio. Se considera adecuado estipular que el límite máximo de dicho grupo se corresponda con el límite de la minoría de edad, según la legislación propia de cada país, en razón de la diferencial situación jurídica y social que ello implica.

Al relacionar este universo con el sistema social, se observa una fuerte correspondencia con ciertas áreas y subáreas específicas pues, para determinados tramos de edad, prevalecen tópicos muy definidos para los que, habitualmente, se recoge información. Así, por ejemplo, en el caso del área de Salud, se consideran básicamente, la mortalidad infantil, la lactancia materna y en general, la nutrición del recién nacido y de los niños en edad escolar. En Educación, prácticamente el área en su totalidad, se superpone con las edades consideradas, desde el pre-primario hasta la universidad.

Otras áreas, en cambio, resultan menos específicas, ya que cubren a la población en su conjunto, como el caso de Vivienda-Habitat, aunque forman parte de factores recurrentes que condicionan el desarrollo armónico del individuo.

En el siguiente diagrama se presentan las áreas de Interés Social e indicadores seleccionados para cada una de ellas, organizados según los clivajes de edad más significativos en relación al grupo abarcado. (Las líneas punteadas indican que las series de datos incluyen al resto de población mayor a la edad fijada como límite).

### Selección de las Areas de Interés Social

Las áreas de interés social incluidas en el sistema, fueron seleccionadas a partir de un triple criterio: las recomendaciones de Naciones Unidas, las demandas de los expertos y usuarios actuales de información sociodemográfica y los indicadores utilizados por UNICEF para el análisis del subconjunto de población objeto del presente estudio.

En su progresión, desde el nacimiento hasta la muerte, el hombre pasa por diversas circunstancias. En el inicio del ciclo vital está en el hogar, de cuyas características, dependerá en cierto grado su desarrollo futuro. De aquí el interés en la conformación del grupo familiar en relación a su extensión, sus integrantes, su nivel económico y su vivienda y habitat.

AREA DE INTERES SOCIAL	GRUPO DE EDAD E INDICADORES BASICOS
POBLACION	0 _____ 21 TASA DE MORTALIDAD, MIGRACIONES TASA DE NATALIDAD
FAMILIAS Y HOGARES	0 _____ 21 TAMAÑO DEL HOGAR
OCUPACION	0 _____ 14 _____ 21 EMPLEO INFANTIL TASAS DE ACTIVIDAD
SALUD	0 1 _____ 6 _____ 12 _____ 18 _____ 21 (*) MORTALIDAD INFANTIL SALUD ESCOLAR VAREONES: EXAMEN PREVIO S. MILITAR FECUNDIDAD
EDUCACION	0 _____ 4 _____ 6 _____ 12 _____ 19 _____ 21 PRE-PRIMARIA PRIMARIA SECUNDARIA UNIVERSITARIA EDUCACION DE LOS PADRES
VIVIENDA HABITAT	0 _____ 14 _____ 21 INDICES DE PRECARIEDAD - Hacinamiento - Servicios de la vivienda
ASISTENCIA Y SEGURIDAD SOCIAL	0 _____ 21 SERVICIO A MENORES
SEGURIDAD PUBLICA	0 _____ 14 _____ 20 DELINCUENCIA
TIEMPO LIBRE	0 _____ 21 ESPACIOS VERDES, CONCURRENCIA A CINES, AFILIACION A CLUBES.

REF (\*) CONTROL PRENATAL

Entre los cuatro y los seis años de edad aproximadamente, el niño ingresará al primer escalón del sistema educativo. Si posee las condiciones personales, sociales y económicas que lo permitan, un desarrollo escolar progresivo le hará superar los distintos niveles educativos (primario, secundario, universitario) hasta completar el ciclo, alrededor de los veinticinco a veintisiete años.

Al egresar de la escuela, cualquiera sea el nivel alcanzado, se integrará al área del trabajo, siendo ésta su principal actividad hasta llegar al retiro o jubilación que, como una vuelta al seno familiar, cierra lo que podría denominarse la secuencia activa.

A través de todo el desarrollo educativo es posible encontrar registros sistemáticos de información referida tanto a los educandos como a los recursos humanos (docentes) y físicos (establecimientos) que atienden dicha demanda.

En otro orden de cosas, los niños y los jóvenes requieren también el mantenimiento de su salud física y mental. De ahí la necesidad de control, consulta o internación en los centros de salud, así como de acciones de carácter preventivo que se relacionan básicamente con etapas cruciales de la secuencia vital como, por ejemplo, el ingreso escolar, el servicio militar, el control del embarazo, las vacunaciones, etcétera. Los registros correspondientes a estas situaciones, constituyen un invaluable aporte al sistema.

Así como la educación y la salud, en sus aspectos formales, son generalmente asumidos como responsabilidades sociales, la protección y el cuidado de los niños y adolescentes, queda como función del medio familiar. Sin embargo, determinadas condiciones económicas, culturales o psicológicas pueden requerir la intervención del Estado en ese contexto. Aparecen entonces, los programas de asistencia y seguridad social, que procuran evitar o minimizar los riesgos a que se ven expuestos los menores por ausencia o debilitamiento de la propia familia.

Es posible también que, en ciertos casos, la conducta del joven se manifiesta en colisión con el sistema legal vigente, constituyendo lo que se conoce como "delincuencia". De acuerdo a la gravedad del hecho serán las sanciones dispuestas, que pueden llegar incluso al ingreso al sistema carcelario. La importancia del registro de este tipo de conductas en el diagnóstico social, se basa en su función como indicador del disenso y del conflicto entre modelos y normas de vida.

Con un encuadre más positivo, se incluye el tema del ocio o tiempo libre, en consideración de la importancia de las actividades de carácter recreativo que forman parte de la vida social. Por otro lado, es indudable el interés de la sociedad y del mismo Estado en lograr la participación de sus miembros, y en especial de los jóvenes, en manifestaciones de carácter deportivo o cultural.

Las distintas actividades comentadas precedentemente, fueron registradas con diversos fines a través del tiempo, generando lo que hoy conocemos como series estadísticas o información estadística. Algunos aspectos iniciales fueron mantenidos y otros se adecuaron en función de las formas organizativas de la sociedad y el Estado.

Sin embargo, debe recordarse que el grado de desarrollo y la profundidad de las mismas, han tenido y tienen aún una evolución discordante, asociada a los requerimientos sectoriales y las problemáticas específicas, amén del grado de apoyo diferencial en los aspectos técnicos y de infraestructura con que cuentan las distintas instituciones productoras.

## Conectores del Sistema

Las áreas consideradas suponen, de hecho, una clasificación temática independiente de la jurisdicción administrativa que genera las series de datos, la cual aparece en muchos casos sectorizada en función de su ordenamiento en la estructura general del Estado o de la sociedad.

La descentralización de las instituciones o sectores que generan la información parcial o total atinente a un área de interés social, puede ofrecer ventajas prácticas en todo cuanto se relaciona con la etapa de recolección; sin embargo, a la luz de la experiencia vivida, no parece brindar iguales beneficios para resolver los problemas que se derivan de una inadecuada y atemporal disponibilidad de la información. Asimismo, al no insertarse en un marco comprensivo e integrador más amplio, se corre el riesgo de originar duplicaciones, con el consiguiente aumento de esfuerzos y costos.

Por otra parte, es interesante señalar que, habitualmente se presenta una inclinación hacia la confección de instrumentos de captación de información básica (ICIB) más extensos de lo adecuado, con el consiguiente desperdicio de esfuerzos y datos o, insuficientes en términos de no contener variables que posibiliten la concreción de vinculaciones a las que sería necesario arribar.

Como se advierte, la primer situación trae aparejado un considerable incremento en las tareas, tanto de relevamiento como de gabinete, derivando en el atraso aludido; es más, puede ocasionar una disminución de la calidad de la información recopilada. En el segundo caso se genera información aislada, derivando en la imposibilidad de contar con variables de contexto, tan necesarias para el abordaje de cualquier tópico concreto.

De todos modos, en cada una de las áreas de interés, es posible contar con series de datos que, al ser confrontados con clasificaciones de diverso tipo, permiten elaborar un cierto número de indicadores relevantes.

Las clasificaciones propias de cada área de interés social, surgirán del tipo de análisis que se desea efectuar, cierta experiencia estadística y el desarrollo teórico para el área, que enmarcan el conjunto de información atinente, permitiendo el ordenamiento del sujeto-objeto de estudio, ya sea el individuo u otra unidad de cuenta.

Una estructura estadística que permita operacionalizar la interrelación entre las diferentes áreas de interés social resulta ser una de las principales características del SESD.

El sistema y los diferentes subsistemas o áreas de interés social, suponen niveles de integración o vinculación; centralmente a través del uso de categorías, clasificaciones y definiciones, las que pueden ser comunes a todos los subsistemas, a dos o más de dos.

Para cada área existirán tres tipos de clasificaciones: las comunes al sistema, las comunes a varias áreas (dos o más) y las características del área tomada en consideración. Se definen como clasificaciones comunes aquellas que están presentes en todas las áreas del sistema; su papel es relevante por cuanto resultan absolutamente indispensables para permitir la vinculación entre todas las áreas de interés social.

Los conectores del sistema de información son, por lo tanto, aquellas variables que deben ser relevadas y elaboradas en forma idéntica en cada área, como condición

'sine qua non' para cumplir tal función. Los conectores básicos seleccionados y sus categorías más relevantes son:

**Edad:** Simple (hasta 21 años) y agrupada (en tramos quinquenales)

**Sexo**

**Origen nacional:** Nativo y extranjero

**Región geográfica:** Provincia, Departamento o Municipio; áreas menores o agrupadas en forma diferente a los límites administrativos (aglomerados); zona urbana o rural

**Ocupación:** Clasificación por rama, grupo de ocupación y categoría ocupacional

**Educación:** Nivel; completo, incompleto

**Tamaño y composición familiar:** Número de miembros; nuclear, compuesta, extendida

Prácticamente toda la información referida a individuos, debería poder clasificarse según estas variables, siempre que su relevamiento se haga en forma equivalente en todas las áreas.

En lo que sigue, se presenta el contenido de cada área de interés social, tal como podría organizarse de acuerdo con la información existente o en vías de elaboración en diversos organismos públicos.





## **AREAS DE INTERES SOCIAL**



## POBLACION

En toda búsqueda de información sobre una población determinada, tal como es el grupo correspondiente a infancia y adolescencia, es indudable la relevancia que adquiere el conocer tanto sus existencias como los cambios que les afectan.

De hecho, esta área está basada en tres conjuntos de datos considerados como pilares: el primero de ellos se refiere al tamaño de la población y su composición en términos de edad, sexo, origen nacional y región geográfica de residencia; el segundo, se relaciona con los fenómenos que producen variaciones en cuanto a su volumen, como son los nacimientos y defunciones (crecimiento vegetativo) y, en tercer lugar, se incluyen las migraciones, tanto internacionales como internas.

Es importante señalar que el abordaje del área de población se realiza a partir de la construcción de series en que la unidad de observación es el individuo. Estas series, a su vez, pueden —y de hecho es el efecto buscado— conectarse con otras similares correspondientes a diversas áreas de interés social a través del uso de conceptos, definiciones, categorías y clasificaciones comunes, que actúan como nexo de unión con las otras. Algunos ejemplos de estas conexiones se explicitarán más adelante.

### Cobertura y objetivos de la información

La información de carácter demográfico se orienta básicamente a dos temas específicos: a) existencia de población y b) dinámica de población.

En el primer caso, el objetivo central es obtener datos específicos sobre la composición y evolución del grupo poblacional menor de 21 años. El aspecto dinámico del conjunto se buscará en los datos correspondientes a nacimientos, defunciones y migraciones internas e internacionales de los niños y jóvenes que incluye el sistema.

### Indicadores y clasificaciones características del área

#### Existencias

La información referida al volumen y estructura de la población en un momento dado es proporcionada habitualmente por el Censo Nacional de Población, que en el caso argentino se realiza con periodicidad decenal desde 1960.

También la Encuesta Permanente de Hogares (EPH) brinda información similar a partir de 1974 y con periodicidad semestral, aunque con dos limitaciones relevantes: la cobertura está referida a un cierto número de centros urbanos y el relevamiento está basado en el concepto de jure.

La existencia de menores de 21 años permite estimar en una primera aproximación la magnitud que este grupo tiene en cada tramo de edad, y cuál resulta ser su distribución espacial. Esta información permite evaluar un conjunto de aspectos relevantes que se relacionan con otras áreas tales como educación en términos de cantidad de docentes, secciones y establecimientos —y salud— en lo que respecta a cantidad de médicos, camas, hospitales, número de dosis de diferentes vacunas, cantidad y composición de la alimentación complementaria, etcétera.

Con referencia a los ejemplos presentados en el párrafo anterior resulta de gran interés conocer la evolución en el tiempo de los distintos grupos de edad (tasas de crecimiento) a fin de prever las demandas futuras en dichas áreas.

La presentación de la información referente a las existencias, discriminada por sexo y edad, permite una mayor precisión de otros tópicos en los que esa clasificación se hace indispensable: tasas de escolaridad, mortalidad juvenil, tasas específicas de actividad, como así también evaluar comportamientos diferenciales entre sexos.

## **Corrientes**

La información acerca de nacimientos, defunciones y migraciones, resulta de sumo interés ya que a partir de estos hechos se deriva la modificación de las existencias y asimismo es posible elaborar estimaciones y proyecciones de población.

A partir de los datos sobre nacimientos, puestos en relación con distintos subconjuntos de la población total, se da origen a un conjunto de indicadores tales como tasa bruta de natalidad —aunque contaminada por la composición por edades de la población— tasa general de fecundidad, tasa bruta de reproducción, etcétera.

En cuanto a las defunciones, es un dato valioso por sus implicancias en la situación sanitaria del grupo abarcado, en especial las referidas a menores de un año.

Por otra parte, las tasas de inmigración y emigración y las migraciones internas, informan sobre los desplazamientos a los que se ve sometida la población, y es de interés contar con datos sobre el volumen de los niños y adolescentes que se ven involucrados en tales movimientos.

Finalmente, es relevante disponer de toda la gama de indicadores que puedan surgir al cruzar información referida tanto a los nacimientos como a las defunciones, con otras variables que discriminan sobre aspectos fundamentales que rodean a los hechos vitales.

Un esquema demostrativo de lo antes mencionado, y vinculado a la mortalidad infantil se incluye más adelante.

## **Categorías de datos, clasificaciones e indicadores**

En el siguiente cuadro se indican las categorías de datos, las clasificaciones "características" o propias del área, las "comunes" con otras áreas y los "indicadores" que se proponen para cada tema del área de población.

Categorías de datos	Clasificaciones características	Clasificaciones comunes	Indicadores
<b>Existencia de población</b>			
a) <i>Composición:</i> Número de menores de 21 años	Edad, sexo, región geográfica	Zona urbana o rural, origen nacional, condición socioeconómica, estado civil, tamaño y tipo familiar, tamaño y tipo de hogar	Proporción en cada grupo de edad. Edad media. Índices de masculinidad. Relación de dependencia
b) <i>Evolución:</i> Número de menores de 21 años	Idem	Idem	Tasa anual media de crecimiento
<b>Corrientes de población</b>			
a) <i>Nacimientos:</i> Número de nacimientos. Número de nacidos vivos	Edad y paridez de la madre, sexo del niño, región geográfica, estado civil de la madre	Idem	Tasa bruta de natalidad. Tasa de fecundidad por edad. Tasa bruta de reproducción. Tasa neta de reproducción
b) <i>Defunciones:</i> Número de defunciones de menores de 21 años	Edad, sexo, región	Idem	Tasa bruta de mortalidad. Esperanza de vida
c) <i>Migraciones:</i> Migrantes menores de 21 años. Migrantes internos - internacionales	Idem	Idem	Índice de ausencia. Índice de presencia. Proporción del saldo neto migratorio

### Conexión con otras áreas de interés social

En lo que sigue se presentan las conexiones más relevantes entre la población y otras áreas de interés social seleccionadas.

**Población y Salud:** Las relaciones entre la población y la salud se tratarán más específicamente en el capítulo correspondiente a salud.

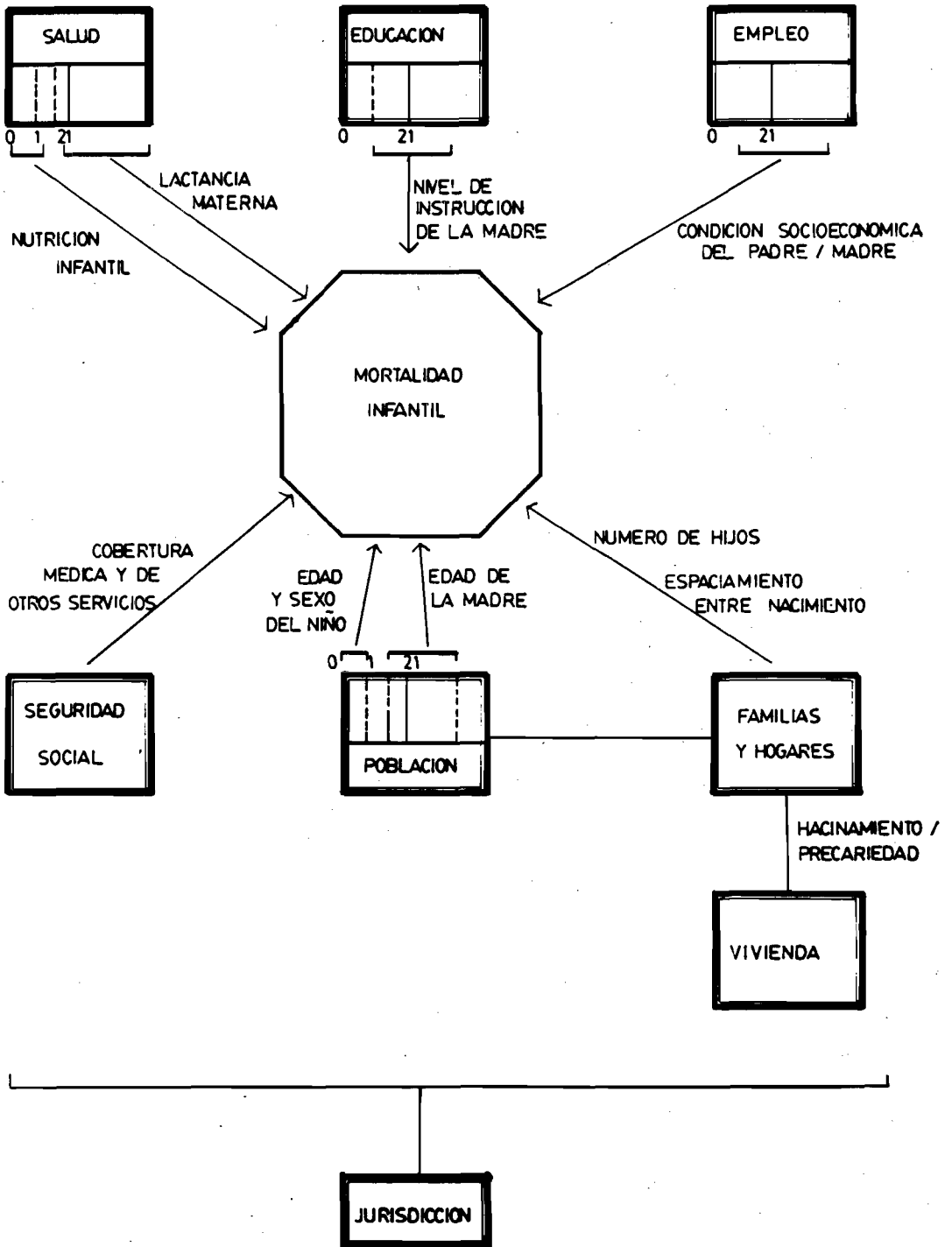
Sin embargo, se destacan las vinculaciones que surgen en torno a temas que hacen referencia a las condiciones de salud, los recursos disponibles (tanto físicos como humanos), la utilización por tipo de servicio, su frecuencia y los gastos en relación con la población menor de 21 años en general y según las segmentaciones más relevantes al interior de la misma.

**Población y Educación:** La conexión entre estas áreas se expresa en forma directa ya que hace referencia a la cantidad de alumnos y estudiantes en cada grupo de edad, lo cual permite —en primer lugar— ponderar y caracterizar a los niños y adolescentes que se encuentran fuera del sistema. En segundo término, otro aspecto de trascendencia lo constituye la evaluación de los logros educativos de la población, ya que ofrece los resultados aquí y ahora, del funcionamiento del sistema educativo en el pasado, posibilitándose así estimar los insumos básicos para llevar adelante las acciones reparadoras que se consideren adecuadas.

El número de docentes y establecimientos —en suma, los recursos— así como su distribución geográfica, constituyen otros tópicos cuya vinculación es fundamental.

**Población y Vivienda:** La vinculación a establecer entre la población y la vivienda contempla las condiciones o características de ésta con referencia a la proporción de menores de 21 años que habita en ellas. En cuanto al habitat —concepto más abarcador que implica tomar en consideración otros aspectos del medio que rodea la vivienda— interesa particularmente vincular la proporción de menores en viviendas segregadas espacial y socialmente (villas de emergencia), en viviendas carentes de distintos bienes y servicios, tales como heladera, lavarropas, televisor, etcétera, (para el caso de bienes) y agua corriente, conexiones de electricidad y gas, cloacas, etcétera (en cuanto a servicios).

FACTORES DETERMINANTES DE LA MORTALIDAD INFANTIL  
CONEXIONES ENTRE DISTINTAS AREAS



## FAMILIAS Y HOGARES

El conocimiento de las condiciones de vida de las unidades familiares y de los miembros que la componen, en particular los niños y las mujeres, conforma el insumo básico para la implementación de acciones destinadas a su mejoramiento en términos de salud, nutrición, educación, vivienda, etcétera. Por otra parte, cabe destacar que es en el seno de las familias donde se conforman y desarrollan los miembros menores en términos biológicos, psicológicos y sociales. También se satisfacen las necesidades materiales y tienen lugar acciones que producen gratificaciones tanto cognitivas como afectivas de sus miembros.

En cuanto a las fuentes que informan acerca de las características de las familias u hogares, cabe mencionar a los censos, las encuestas a los hogares, los registros civiles y de administración de justicia.

### Cobertura y objetivos de la información

Previamente a la enumeración de los objetivos de la información, es preciso señalar una distinción conceptual que guía, además, los métodos de recolección de datos. Se refiere a la distinción entre familia y hogar.

Los individuos viven en hogares y éstos se definen como un grupo de personas, parientes o no, que viven juntas u ocupan una misma vivienda, y se asocian para proveer a sus necesidades alimenticias (Naciones Unidas, 1975; Encuesta Permanente de Hogares, s/f; Censo Nacional de Población y Vivienda, 1980).

La familia, por su parte, es un grupo social cuyos miembros están ligados entre sí por relaciones legales o consensuales y biológicas. Así, el concepto se extiende desde la pareja inicial al núcleo padres e hijos y a este núcleo y otros miembros reconocidos como parientes.

De acuerdo a lo señalado anteriormente, se deduce que un hogar puede contener un conjunto de personas que no constituye una familia; contener una o más de una.

Es así como el número de hogares supera el número de familias y es probable que el número de hogares esté estrechamente relacionado con el número de viviendas.

Esta área abarca tres temas concretos: a) parejas matrimoniales (consensual y/o legales) y divorcios, b) familias y c) hogares particulares e institucionales.

Los objetivos de la información son proveer datos sobre tamaño, tipo y composición de los hogares (familias), datos sobre el ciclo vital de las familias en términos de sus formas de constitución, desarrollo y disolución; datos sobre nupcialidad, separación, etcétera.



### Indicadores y clasificaciones características del área

Se consideran como indicadores pertinentes: el tamaño medio de los hogares, que variará según zona urbana o rural; la composición, que alude al peso relativo de las diversas categorías de miembros del hogar; las tasas de nupcialidad y divorcios, etcétera.

Categorías de datos	Clasificaciones características	Clasificaciones comunes	Indicadores
<b>Parejas matrimoniales</b>			
Número de parejas matrimoniales	Fecha, duración y naturaleza del matrimonio, número de hijos nacidos del matrimonio, supervivientes, dependientes	Edad de los cónyuges, origen nacional, región geográfica	Relación entre matrimonios de hombres (mujeres y la población de solteros (solteras)
Número de enlaces matrimoniales	Idem	Idem	Tasa de nupcialidad
Número de divorcios	Idem	Idem	Tasa de divorcios
<hr/>			
<b>Familias</b>			
Número de familias	Tamaño, tipo y composición, origen nacional, zona urbana o rural	Edad y sexo del jefe, condición socioeconómica, región geográfica	Proporción de familias con hijos en distintas etapas del ciclo vital
<hr/>			
<b>Hogares particulares e institucionales</b>			
Número de hogares particulares	Idem	Idem	Proporción de hogares privados que contienen una o más familias
Número de hogares institucionales	Sector, fines, tamaño	Región geográfica	Proporción de población que vive en hogares institucionales

### Conexiones con otras áreas de interés social

A continuación se efectúa una breve referencia a las distintas áreas que se vinculan a la de familias y hogares.

**Familias y Hogares y Vivienda:** La vivienda, en tanto contenedor de familias (hogares), resulta el lugar de referencia obligado de las múltiples actividades que éstas realizan. Las relaciones que surgen de las diferentes combinaciones entre "características" de la vivienda y familias (hogares) dan origen a un número relevante de indicadores que permiten lograr una adecuada ponderación de la situación en que éstas se encuentran.

A título ilustrativo, se mencionan: déficit habitacional, hacinamiento, falta de servicios básicos (agua, electricidad, etcétera).

**Familias y Hogares y Salud:** Se conectan en múltiples aspectos que serán explicitados en el capítulo correspondiente a salud.

**Familias y Hogares y Educación:** El nivel de educación de los miembros de la familia permite definir, especialmente en el caso del jefe, el estrato socioeconómico de pertenencia, lo cual deriva en clasificaciones útiles para la realización de diagnósticos.

Por otra parte, resulta significativo destacar que en un estudio reciente efectuado por el Banco Mundial, se estimó que en promedio, un solo año adicional de escolaridad de la madre tiene como resultado una reducción del 9 por mil en la mortalidad de su descendencia.

## OCUPACION

El área de ocupación importa como dimensión sustantiva para el universo de niños y adolescentes, pero también como nexo de todo el sistema, en la medida que la información que provee permite elaborar la variable condición socioeconómica.

El análisis del empleo infantil interesa no sólo para evaluar las diferentes modalidades de su participación en el mercado de trabajo, sino también de las condiciones de vida de la población. El modo de organización de los recursos sociales orienta a la mayor parte de los hogares a la incorporación de los niños y adolescentes al sistema educativo. No obstante, tratése del fracaso escolar y/o de las precarias condiciones de vida de ciertos hogares en que los niños y adolescentes están insertos, surge la necesidad de su incorporación al mercado de trabajo, sea bajo la forma de empleos remunerados o de ayuda familiar sin remuneración fija. Tanto en uno como en otro caso, se trata sobre todo en las edades menores, de trabajos sin protección legal y mal remunerados.

### Cobertura y objetivos de la información

Los aspectos centrales a los que se hace referencia en el presente capítulo son: 1) Condición de actividad y 2) Volumen y composición. La información es provista en ambos casos, tanto por el Censo de Población como por la Encuesta Permanente de Hogares (EPH), en cuanto a los datos necesarios para la clasificación de actividad, para edades simples o agrupaciones de éstas.

No obstante, cabe señalar que la actividad económica es relevada por el último Censo a partir de los 14 años —límite legal— de manera que éste padece de subregistro. Esto puede ser paliado en parte por la información provista por la EPH, ya que la misma indaga por la condición de actividad de toda la población sin límite de edad, aunque acotada por su cobertura geográfica limitada a los centros urbanos (aglomerados).

La edad de incorporación al mercado de trabajo es uno de los factores que determinan el volumen del mismo; en general se aprecia un aumento de la edad de incorporación, debido a la difusión de la escolaridad. No obstante, es necesario evaluar en forma permanente dicha situación, relacionándola con las condiciones socioeconómicas de la población en su conjunto.

Independientemente de la condición de actividad para el universo de indagación específico, el tratamiento de las dimensiones de ocupación, tales como categoría de ocupación, grupo de ocupación y rama de actividad, permitiría elaborar una medida de estratificación social de los hogares. Ello supone evaluar los diferenciales sociales de los indicadores del resto de las áreas de interés social.

## Indicadores y clasificaciones características del área

Se explicitan a continuación las clasificaciones más relevantes, tanto las relativas a la población económicamente activa e inactiva, jubilados o pensionados, estudiantes, amas de casa, etcétera; en cuanto a la actividad interesan la categoría, el grupo de ocupación y la rama de actividad.

En cuanto a los indicadores, éstos se presentan en el siguiente cuadro.

Categorías de datos	Clasificaciones características	Clasificaciones comunes	Indicadores
<b>Población económicamente activa</b>			
- Número de los económicamente activos	Condición de actividad. Rama de actividad. Grupo de ocupación. Categoría ocupacional	Edad, sexo, área geográfica, nivel de instrucción	Tasas de actividad. Composición de la PEA
- Número de desempleados y subocupados	Idem	Idem	Tasa de desempleo. Tasa de subocupación
<hr style="border-top: 1px dashed black;"/>			
<b>Población económicamente inactiva</b>			
- Número de estudiantes, pensionados, etcétera	Idem	Idem	Composición de la población

## Conexión con otras áreas de interés social

La variable condición socioeconómica, elaborada a partir de los datos de ocupación, constituye uno de los principales conectores del sistema, ya que proporciona la división de la población en clases sociales.

Conviene distinguir aquí tres aspectos: la valoración del conector, su construcción teórica y su presencia en distintas áreas del sistema.

En relación a su valoración, resalta la posibilidad de determinar los diferenciales sociales de diversos indicadores, trátase de los niveles de fecundidad, de las posibilidades de acceso y éxito en el sistema educativo, de las condiciones de vida, etcétera.

Asimismo, en relación a la utilización de diversos recursos sociales, permite apreciar los diversos grados de apropiación de los mismos.

En relación a su construcción teórica, puede elaborarse la variable en función de diversas teorías y enfoques: clases, estratos, sectores sociales, etcétera. Para la selección de estas teorías conviene atender a aquellas que ofrecen una mayor diferenciación, a fin de detectar los grupos sociales más necesitados de ayuda, es decir, aquellos que se privilegian en la elaboración de políticas y programas de acción social.

En cuanto a su presencia en distintas áreas, le caben los mismos recaudos que cualquier conector, independientemente de la teoría que se seleccione, se requiere que la variable considerada sea común a las distintas áreas.

## SALUD

Esta área de interés cubre los aspectos relativos al estado de salud de los individuos y a la atención brindada en ese aspecto, de manera que la información que se genere será de gran utilidad, tanto a los fines de la planificación y organización de los servicios requeridos, como al estudio de la etiología y tratamiento de las enfermedades.

Para el caso de los niños y adolescentes, interesa conocer en profundidad varios temas vinculados a esta área específica.

El contar con información acerca de las condiciones de salud en un momento dado y su variación a lo largo del tiempo, permite orientar diversos diagnósticos que servirán para corregir y mejorar la calidad de vida de este particular grupo poblacional, ampliando y/o reforzando las prestaciones médicas, desarrollando programas de prevención, de complementación alimentaria, etcétera.

Por otra parte, es a partir de los datos que se recojan, tanto puntualmente como a través del tiempo, que se podrá evaluar la eficacia del sistema de salud, conocer los recursos con los que se cuenta y los que serán necesarios en el futuro.

### **Cobertura y objetivos de la información**

El área cubre tres tópicos concretos: a) Condiciones de salud; b) Recursos para la salud y c) Utilización de los servicios de salud.

En el primer caso, el objetivo es obtener información relativa a nutrición, morbilidad y mortalidad de la población menor de 21 años.

La información sobre los medios disponibles para las prestaciones de salud, esto es los recursos, se clasificará en sus aspectos humanos (personal médico y para-médico) y físicos (equipos e infraestructura).

En cuanto a la utilización de los servicios es de interés conocer la cobertura de población infanto-juvenil atendida en establecimientos sanitarios y las pautas de consulta médica para dicho grupo.

### **Indicadores y clasificaciones características del área**

Para cualquiera de los temas enunciados, es importante obtener datos, indicadores y clasificaciones que permitan obtener información desagregada sobre el grupo de interés. Sin embargo, en muchos casos, no se dispone de registros sistemáticos de estos hechos. En el caso de la nutrición, por ejemplo, es necesario contar con datos relativos

al peso y talla clasificados por sexo y edad, región (desagregada al máximo nivel posible), condición socioeconómica y origen nacional.

Aunque esta información suele registrarse, ya sea en el caso de partos como en el de atenciones pediátricas, en los establecimientos sanitarios tanto privados como estatales, por una parte, la información en éstos últimos no constituye series sistematizadas; y a la de los privados no se tiene acceso. Atendiendo al hecho de que no todos los alumbramientos o atenciones se producen en establecimientos estatales, es que será necesario en caso de requerir una cobertura total, acceder a dicha información a través de encuestas específicas, en áreas determinadas o a través de la inclusión de módulos particulares en encuestas que se estén realizando periódicamente. Sería pertinente por otra parte, que al tema de nutrición se anexaran preguntas relativas al consumo de alimentos y a la lactancia materna.

Los datos atinentes a las enfermedades de denuncia obligatoria son receptados a lo largo del territorio y comunicados a nivel central; obteniendo por respuesta, acciones concretas que permiten acotar el fenómeno. Esta información es compilada y publicada por el Ministerio de Salud y Acción Social en el Boletín Epidemiológico Nacional. Los indicadores que se proponen, deberán ser clasificados de manera tal de poder discriminar la incidencia de las distintas enfermedades según sexo, edad, región, condición socioeconómica, origen nacional, etcétera.

Otra aproximación posible al estudio de la salud o la morbilidad, surge a partir de los registros sistemáticos de egresos de hospitalización y mortalidad por tipo de causas, que permitirían contar con indicadores tales como: tasas de mortalidad por desnutrición, enfermedades infecciosas y parasitarias, enfermedades respiratorias, mortalidad perinatal, etcétera.

Algunos de los indicadores que hacen a la utilización de los servicios son: la asiduidad con que los menores concurren a los distintos hospitales o centros materno-infantiles; las horas-médico, etcétera. Se incluyen también datos sobre vacunaciones obligatorias.

Por último, la posibilidad de estudio de los recursos, tanto humanos como físicos del área, es brindada por la información sobre personal médico, número de camas de hospital, de centros materno-infantiles, de puestos sanitarios, etcétera. Los indicadores se construyen poniendo en relación esos recursos con el volumen de población total en cada región.

Es indudable que sería preferible contrastar los recursos específicos con la población de niños y adolescentes. Sin embargo, la referencia con el total de la población proporciona, de todas maneras, una estimación teórica de su cobertura y, por lo tanto, una medida indirecta sobre la de menores.

### **Categoría de datos, clasificaciones e indicadores**

En el cuadro siguiente se presentan las categorías de datos, las clasificaciones características y comunes y los indicadores que se proponen para cada tema del área.

Categorías de datos	Clasificaciones características	Clasificaciones comunes	Indicadores
<b>Condiciones de salud</b>			
<i>. Nutrición</i>			
- Número de menores de 21 años con valores de peso y talla	Eutrófico. Grado de desnutrición	Edad, sexo, región geográfica, condición socioeconómica, origen nacional	Peso medio. Talla media
- Número de menores de 21 años con determinado consumo de alimentos	Idem	Idem	Consumo medio de determinados alimentos (expresados en calorías)
- Número de lactantes	Idem	Idem	Duración media de la lactancia
<i>. Morbilidad</i>			
- Casos de notificación obligatoria menores 21 años	Tipos de enfermedad (sarampión, polio, tuberculosis, etc.)	Idem	Proporción de menores de 21 años que contrajeron (sarampión, polio, tuberculosis, etcétera)
<i>. Mortalidad</i>			
- Número de muertes de menores	Causa de muerte	Idem	Tasas de mortalidad . Infantil . Juvenil
<b>Recursos para la salud</b>			
<i>. Personal médico y auxiliar</i>			
- Número de médicos	Especialidad, tipo de establecimiento, dependencia	Región geográfica. Zona urbana y rural	Relación habitantes-médico
- Número de personal auxiliar	Idem	Idem	Relación habitantes-personal auxiliar. Relación personal auxiliar-médicos
<i>. Recursos físicos</i>			
- Número de camas	Idem	Idem	Relación población-número de camas



Categorías de datos	Clasificaciones características	Clasificaciones comunes	Indicadores
. Número de puestos sanitarios	Idem	Idem	Relación entre puestos y población atendida
. Número de centros materno-infantiles	Tamaño, modalidad operativa	Idem	Relación entre el número de centros y población de menores
-----			
<b>Utilización de los servicios de salud</b>			
<i>. Prevención</i>			
. Número de menores vacunados	Tipo de vacuna	Edad, sexo, región geográfica, condición socioeconómica, origen nacional	Proporción de menores de 21 años vacunados contra sarampión, polio, etcétera
. Número de asistidos por centros materno-infantiles	Tipo de atención	Idem	Proporción de población asistida
<i>. Consultas</i>			
. Número de niños y jóvenes que asisten a consulta	Especialidad, tipo de enfermedad, de escuelas	Idem	Proporción de menores que realizan consultas (frecuencias)

### Conexión con otras áreas de interés social

A continuación se mencionan sólo algunas de las posibles conexiones del área Salud con otras áreas de interés social.

**Salud y Población:** La vinculación del área Salud con la población se establece de una manera natural al considerar las existencias de niños y jóvenes en relación con cada tema específico. Tal como se ha visto, es habitual presentar como una proporción de la población considerada en este sistema, los casos referidos a aspectos tales como: nutrición, morbilidad, personal médico, prevención, consultas, etcétera. En algunos casos se los ha relacionado no sólo al grupo abarcado sino a la población total.

También el área de Salud se conecta estrechamente a los hechos vitales, esto es, los nacimientos, las defunciones y migraciones, componentes centrales de las corrientes poblacionales. En ese sentido interesará conocer las condiciones de salud que acompañan a cada uno de ellos y su cuantificación.

**Salud y Familias-Hogares:** La importancia del tema se basa en la dependencia que es posible establecer entre la salud de los niños y adolescentes y la salud de los miembros de la familia donde cada uno nace y se desarrolla. La vinculación entre estas dos áreas surge así explícitamente, si se toma en consideración las consecuencias que, a nivel familiar, ejercen los programas de salud materno-infantil, de complementación alimentaria, de vacunación, etcétera.

**Salud y Educación:** La salud y la educación son dos áreas de interés social cuya interrelación es altamente significativa; el vincularlas en un sistema integrado aparece como central. El estudio y la interpretación de múltiples fenómenos de la realidad social, así como la implementación de políticas, descansan en la existencia de información que permita establecer la interconexión entre las dos áreas. Como ejemplo ilustrativo se mencionan los hallazgos de investigaciones que señalan la incidencia directa de los niveles educacionales de la población y, específicamente, la de las madres, sobre las condiciones de salud de sus hijos, en un período que se inicia con la gestación y el embarazo, prosigue con el desarrollo durante los primeros años y culmina en la adolescencia.

En otro orden de cosas, surge como pertinente interconectar las dos áreas al tomar el subsistema educativo como base para el control sanitario de los educandos, posibilitando la detección de problemas de desnutrición y su solución a través de programas de complementación alimentaria, así como para el desarrollo de planes masivos de vacunación. Estas posibles interconexiones se explicitan al tratar el área de educación.

**Salud y Vivienda-Habitat:** La factibilidad de vinculación de las condiciones de salud con las características de la vivienda y el habitat en un sistema integrado de estadísticas no debe soslayarse. Remite en forma directa a la incidencia sobre la salud de los niños y jóvenes de situaciones de hacinamiento y precariedad de la vivienda, es decir, un alto número de personas por cuarto, carencia de servicios tales como agua, cloacas, etcétera. Lo mismo ocurre con el habitat definido como urbano, rural e incluso marginal, y la presencia de determinadas condiciones negativas para la salud, tales como: agua servida, proliferación de agentes transmisores de enfermedades, falta de transporte, lejanía respecto de un centro de salud, etcétera.

## EDUCACION

El área Educación cubre una vasta extensión del universo bajo estudio: el sistema educativo formal contiene prácticamente el total de la población infantil en un período dado y constituye, luego de Familias - Hogares, la estructura más abarcadora del grupo tratado.

### **Cobertura y objetivos de la información**

El tratamiento de la información correspondiente al área es abordado tomando en consideración tres aspectos básicos: 1) Alumnos y estudiantes, que comprende la población educacionalmente activa, clasificada por nivel educacional cursado; 2) Logros educativos de la población y 3) Insumos educacionales que incluyen por un lado, los volúmenes y existencias de recursos humanos y físicos (docentes y establecimientos) y, por otro, el gasto en educación, expresado en valores monetarios relativos al presupuesto y/o producto bruto.

En cuanto a los objetivos de la información apuntan a orientar diversos diagnósticos y análisis relativos a la eficacia del sistema educativo, es decir a la evaluación del mismo en base a determinados índices de matriculación, retención, desgranamiento y abandono escolar. Esta información proporciona, de hecho, una descripción no sólo de existencias de alumnos en determinado nivel o grado educativo, sino también de corrientes de población que pasan de un estado (nivel o grado) a otro en el sistema educativo; además, permite efectuar la selección de objetivos de desarrollo educativo, basado en logros a alcanzar según la situación de la población en general o del rendimiento escolar en particular.

Se trata aquí de estimar la prioridad de temas tales como la resolución del problema del analfabetismo o el refuerzo del sistema educativo mediante el impulso de la preescolaridad, o bien de apoyar la enseñanza universitaria en ciertas áreas claves para el desarrollo económico.

Las fuentes de información más relevantes que aportan al sistema son las Estadísticas Educativas, los Censos de Población y la Encuesta Permanente de Hogares, y aquellas que dan cuenta, básicamente, del gasto público en el área.

### **Indicadores y clasificaciones características del área**

La población en edad escolar constituye la demanda potencial del sistema educativo, y el marco global respectivo del cual se contrastan diversas categorías para la elaboración de un conjunto de indicadores relevantes.

El número de alumnos matriculados (activos educacionalmente) y su contraste con la población en edad escolar, proporciona la tasa de matriculación.

El sistema educativo, en sus niveles pre-primario, primario y secundario contempla, por un lado, un ordenamiento para la promoción de alumnos y por otro, un límite de edad máximo para su permanencia en cada nivel. Ello implica que, para cada nivel y grado, existe una edad "ideal" por encima/debajo de la cual se verifica para los individuos un retraso/adelanto en el sistema. A su vez, la relación entre la promoción ideal y la que inició el ciclo escolar, proporciona un índice de la eficacia del sistema.

Por otra parte, la promoción ideal constituye la medida del grado de retención del sistema; de la diferencia con la promoción que inició el ciclo escolar surge un índice de desgranamiento. Dentro del desgranamiento conviene distinguir entre los que efectivamente abandonan el sistema (deserción) y los que continúan en él, repitiendo el grado. Esta distinción es importante, en la medida en que se difunden índices de retención y desgranamiento para distintas cohortes, incluyendo en su cálculo tanto a los desertores como a repetidores (dicha confusión contamina al indicador de eficacia del sistema).

Como fuera mencionado, los Censos de Población poseen la información requerida para evaluar los resultados del sistema educativo, pues dan cuenta del nivel de instrucción obtenido por toda la población del país, del grado de cobertura del sistema (pasado y presente) y, por ende, del volumen de los que no han recibido instrucción alguna, o de los que, habiéndola recibido, no pueden practicar la lecto-escritura. Estas últimas categorías comprenden a los analfabetos.

Sin embargo, el límite de edad dispuesto en el último Censo (a partir de cinco años), dificulta una buena apreciación de lo antes comentado, sobre todo dada la expansión del pre-primario.

En otro orden, cabe la posibilidad de utilizar otra fuente para períodos intercensales, tal como la Encuesta Permanente de Hogares (EPH). La misma permite el seguimiento de grupos reales a través del tiempo, ya que la muestra constitutiva del relevamiento es renovada sólo parcialmente en cada medición.

### Categorías de datos, clasificaciones e indicadores

Categorías de datos	Clasificaciones características	Clasificaciones comunes	Indicadores
Existencias y corrientes de estudiantes Número de alumnos matriculados	Nivel: pre-primario, primario, secundario, terciario. Modalidad. Dependencia	Edad, sexo, área geográfica, zona urbana o rural, condición socioeconómica	Tasas de matriculación. Tasas de retención, desgranamiento, abandono. Cohortes seleccionadas

Categorías de datos	Clasificaciones características	Clasificaciones comunes	Indicadores
			Tiempo promedio de permanencia en el sistema respecto al mínimo obligatorio Estructura de la matriculación. Esperanza de alcanzar ciertos niveles a partir de determinados estados iniciales
-----			
<b>Logros educativos de la población</b>			
. Número de analfabetos	Idem	Idem	Tasas de analfabetismo.
. Número de desertores del sistema			Edad media en que se abandona el sistema educativo.
. Máximo nivel alcanzado por la población			Nivel de instrucción de la población por tramos etarios
-----			
<b>Insumos educacionales</b>			
. Número de maestros	Idem	Edad, sexo, área geográfica, zona urbana o rural	Razón estudiantes - maestros
. Número de establecimientos	Idem	Area geográfica, zona urbana o rural	Razón alumnos - establecimientos. Docentes - establecimientos. Cobertura de la capacidad instalada

**Conexión con otras áreas de interés social**

**Educación y Población:** La clasificación del nivel educativo cursado o alcanzado por edad y sexo, da cuenta de la capacidad de absorción del sistema educativo, de las probabilidades diferenciales de alcanzar determinado nivel en función al obtenido hasta el presente, y de los logros educativos de la población.

**Educación y Familia-Hogares:** En general, el nivel educativo alcanzado por los hijos se correlaciona positivamente con el obtenido por los padres, aún cuando se espera que aquéllos obtengan un nivel más alto. En otros casos, el grado educacional alcanzado por los padres explica la probabilidad de sobrevivir: la alta correlación de la mortalidad infantil con el nivel educativo de la madre así lo demuestra. Obviamente, esta relación informa de factores que tienen relevancia central en segmentos de población específicos, como la residente en villas de emergencia y diversos sectores sumergidos socialmente.

La asistencia escolar y el nivel educativo alcanzado a determinadas edades constituyen indicadores que detectan marginalidad al relacionarse con el tamaño y la situación económica de las familias.

**Educación y Salud:** Se ha hecho referencia ya a la relación entre la mortalidad infantil y el nivel educativo de la madre. Debería hacerse extensiva a otros indicadores, especialmente los relacionados con la desnutrición y morbilidad. En particular, la desnutrición aparece como un factor básico de retraso escolar y déficit en el aprendizaje. Es entonces que la escuela surge como una institución clave para la detección de la desnutrición, a través del control sanitario que impone como requisito de concurrencia así como del seguimiento de Sanidad Escolar y los Gabinetes Psicofísicos. Asimismo aparece como un ámbito de interés para el desarrollo de planes de vacunación masivos de la población infantil, posibilitando además la aplicación de diversas políticas de asistencia social, como por ejemplo, la complementación alimentaria a través del programa de Comedores Escolares.

**Educación y Ocupación:** El sistema educativo, es un mecanismo de selección y reclutamiento orientado a satisfacer las demandas del sistema económico y de diferenciación social y ello, en términos de la calificación de la mano de obra de la reproducción de la división social del trabajo y de la promoción de la movilidad social.

En este sentido, la información provista por el sistema debería orientar el conocimiento de los factores que determinan las diversas situaciones y senderos de expansión personal, en función de su ubicación en el sistema educativo en sentido amplio.

## VIVIENDA Y HABITAT

La vivienda como ámbito físico que habrá de alojar a la familia aparece estrechamente ligada a ella. A su vez, los miembros de esa familia no permanecen en situación de aislamiento sino, por el contrario, mantienen entre sí permanentes contactos de índole física y afectiva. Por lo tanto, es indudable la repercusión que atributos tales como el tipo, la calidad y los servicios, el tamaño, la ocupación y la tenencia de la vivienda tienen para sus miembros, en especial para los niños y adolescentes y, más acentuadamente, para aquellos que se encuentran en la primera etapa de desarrollo donde son más vulnerables, como es el caso de los menores de un año.

### Cobertura y objetivos de la información

Los tópicos a los que se hace referencia en este capítulo son: 1) Existencia de viviendas; 2) Condiciones de vivienda de la población y 3) Servicios de la vivienda.

Dicha información surge centralmente de los censos de población y vivienda y de las encuestas permanentes de los hogares, como así también de un gran número de registros derivados de programas concretos de atención al subconjunto de población.

Interesa conocer el tipo de vivienda, esto es, casa, departamento, pieza de inquilinato, rancho, vivienda precaria, etcétera. También la cantidad de habitaciones —excluidos baño y cocina—; la existencia y características de servicios tales como agua, electricidad, red de gas, sanitarios, estado y antigüedad de la construcción, etcétera.

### Indicadores y clasificaciones características del área

#### Vivienda

Se exploran aquí, indicadores que proporcionan una idea de la magnitud de niños y adolescentes afectados por determinadas características de la vivienda.

Se piensa así en la conveniencia de relacionar la cantidad de habitantes por cuarto, que da una medida del hacinamiento, con la proporción de niños y jóvenes que viven en dicha situación.

Las características estructurales de las viviendas como la antigüedad, el estado de conservación (iluminación, ventilación, humedad, etcétera), la carencia de servicios (agua corriente, baño instalado, etcétera), permiten la construcción de categorías en función a la calidad de la vivienda y, en consecuencia, una escala en orden a su mayor o menor precariedad. Puede entonces vincularse la proporción de población total y de habitantes en viviendas precarias, debiendo ponderarse especialmente a los menores que habitan en ellas.

La información deberá ser clasificada según región geográfica y por zona rural o urbana, puesto que derivan en distintas problemáticas. Por ejemplo, para la zona rural, se verán más representados los problemas atinentes al acceso a los distintos servicios, como el caso de la atención de la salud; en cambio, la promiscuidad y la vida callejera serán características observables en la zona urbana.

## Habitat

Los indicadores tienden aquí a señalar algunos aspectos de la localización de las viviendas, ya sea de la población total como del grupo abarcado. Se distinguen así: zonas urbanas, áreas urbanas carenciadas (barrios céntricos deteriorados, villas de emergencia) y zonas rurales, a los efectos de echar luz acerca de las posibilidades de acceso a determinados servicios (transporte, escuela, puestos de salud, correo, policía, etcétera).

### Categorías de datos, clasificaciones e indicadores

Categorías de datos	Clasificaciones características	Clasificaciones comunes	Indicadores
Existencia de viviendas	Tipo, calidad y servicios. Tamaño	Región geográfica. Zona urbana y rural	Proporción de menores en viviendas haciadas. Tasas de crecimiento de unidades de viviendas
Ocupación de las viviendas	Idem (añadiendo ocupación)	Idem. Origen nacional, clase socioeconómica	Tasa de crecimiento de hogares por vivienda. Número de personas por cuarto
Tenencia de las viviendas	Idem (añadiendo tipo de régimen de tenencia)	Idem	Proporción de menores según régimen

### Conexiones con otras áreas de interés social

Se exponen aquí brevemente las relaciones del área de vivienda con otras.

**Vivenda y Población:** La relación entre éstas se establece a través del conocimiento de la cantidad de personas que habita en cada vivienda. Esto se vincula a uno de los problemas que compete a la infancia: la superpoblación en las viviendas. Esta situación



“puede repercutir en promiscuidad si no se dispone de la necesaria separación de ambientes para dormir, adecuada a las distintas edades y sexos de los hijos y a la intimidad matrimonial” (UNICEF, 1979).

**Vivienda y Salud:** Se han mencionado ya las necesidades de establecer conexiones entre estas dos áreas. De manera que las condiciones de salud se verán alteradas ante la presencia de deficiencias sanitarias derivadas de la carencia de agua corriente, eliminación de excretas, presencia de agua servida, proliferación de roedores, moscas y otros agentes portadores de enfermedades que hacen al habitat donde se ubica la vivienda.

En relación al habitat también podrán plantearse problemas de salud por dificultad de acceso a los servicios, tal como fuera mencionado, a consecuencia de falta de medios de transporte, etcétera.

**Vivienda y Educación:** Si bien la conexión entre estas dos áreas se presenta de una manera más mediata, es indudable que ciertas condiciones de la vivienda pueden generar problemas en el normal desarrollo del proceso educativo, debido a la falta de accesibilidad económica (situación de pobreza) o a la lejanía de los servicios educativos en el medio.

## SEGURIDAD PÚBLICA

Se examinan aquí los hechos relacionados con las desviaciones de conducta en que incurren los individuos, en tanto sus comportamientos se manifiesten fuera de las normas aceptadas socialmente. Tales acciones, al entrar en colisión con el sistema legal vigente, generan distintas formas de apercibimiento que, de acuerdo a la gravedad del hecho cometido, pueden llegar hasta disponer el ingreso del infractor al sistema carcelario.

La penalización de la conducta delictiva, es encarada por la legislación argentina de manera diferente según se trate de una persona mayor o menor de 21 años, que es el límite establecido en nuestro país para la mayoría de edad. Sin embargo, este límite etario, no es igual para otras dimensiones de la vida social; para citar como ejemplo, el servicio militar y el derecho a voto, rigen a partir de los 18 años.

### Coberturas y objetivos de la información

Los temas centrales considerados en este capítulo se refieren a: 1) Infracciones; 2) Personas amonestadas, acusadas y condenadas; 3) Personas internadas en los centros de detención y 4) Personas reincidentes y en libertad condicional.

El objetivo central es recabar información que de cuenta de la participación, por parte de los jóvenes, en actividades reñidas con la ley vigente, como así también del volumen de éstos, internados en centros destinados a tal efecto.

Es útil advertir, sin embargo, que si bien se cometen muchos delitos, sólo una parte de éstos son denunciados, de los cuales a su vez, se resuelve una fracción, derivándose una parte en absoluciones y otra en diferentes tipos de sanción.

Las instituciones que proveen la información específica para este tema, son el Ministerio de Justicia de la Nación y la División de Estadística de la Policía.

### Indicadores y clasificaciones características del área

A los efectos de realizar un análisis de la evolución del comportamiento anómalo a través de las edades, surge la necesidad de introducir una serie de clasificaciones que permitan echar luz sobre las características y consecuencias que derivan de tales conductas.

Las clasificaciones características tomadas en consideración para el logro de los objetivos enunciados, están ligadas a las infracciones en tanto procesables o no, al tipo de delito y sus diferentes categorizaciones, según la gravedad de las mismas.

De lo hasta aquí expresado, se evidencia el interés en conocer el número de hechos delictuosos, el número de condenas, tanto condenatorias como absolutorias, la gravedad y frecuencia de los hechos ocurridos, como así también el volumen de individuos involucrados.

### Categorías de datos, clasificaciones e indicadores

Categorías de datos	Clasificaciones características	Clasificaciones comunes	Indicadores
Número de infracciones	Jurisdicción. Condenatorias/absolutorias. Tipo - gravedad	Región geográfica. Zona urbana - rural	Proporción de menores involucrados
Número de reincidentes	Idem	Idem	
Número de personas amonestadas, acusadas, condenadas	Idem	Idem (añadiendo edad, sexo, origen nacional, clase socioeconómica)	Número de jóvenes involucrados por cada 10.000 jóvenes.
Personas detenidas y en libertad condicional	Tipo de institución, duración de la condena, tipo de sentencia	Idem	Duración media del período de condena

### Conexiones con otras áreas de interés social

Se enuncian a continuación los nexos más relevantes entre Seguridad Pública y otras áreas de interés social.

**Seguridad Pública y Familia y Hogares:** La conexión con Familia y Hogares no resulta directa como la observada en Salud o Educación. Sin embargo, puede ser interesante discriminar los hechos delictuosos en estratos, según se trate de menores o de adultos jefes de familia, así como también la detención o la libertad de alguno de ellos, modificando la dinámica familiar.

Otro punto de análisis es la relación entre la conformación del grupo familiar (presencia de ambos padres, número de integrantes, etcétera), y la aparición de conductas delictivas.

**Seguridad Pública y Vivienda y Habitat:** Ha sido ampliamente reconocido que las condiciones insatisfactorias de vivienda que originan situaciones críticas en las relaciones interpersonales (promiscuidad o hacinamiento), sumadas a ciertas características de un habitat deficitario (villas de emergencia, conventillos) favorecen conductas individuales o grupales generadoras de delitos, ya sea contra las personas o la propiedad.

Por otra parte, nuevas investigaciones han demostrado la relación existente entre la falta de espacios verdes y los diferentes grados de agresividad y es indiscutible la influencia de los grandes centros urbanos, en el incremento de la violencia, en especial en los grupos juveniles, como expresión de la protesta generacional y social.

## ASISTENCIA Y SEGURIDAD SOCIAL

El área de asistencia y seguridad social, incluye una serie de dimensiones referidas a la cobertura global y a la asistencia efectiva orientada a los menores de 21 años, así como a la detección de los segmentos específicos de población que se hallan "expuestos a riesgo" y que se constituyen en demandantes potenciales de determinados servicios.

La amplitud conceptual y operativa de estas dimensiones supone una mayor heterogeneidad temática de esta área en relación a otras tales como educación o salud, en las que resulta relativamente simple identificar las fuentes de información. Por otra parte, las propias fuentes de datos están relativamente dispersas, como lo están las instituciones productoras de servicios (Bienestar Social, Cajas de Previsión, Obras Sociales, Instituciones de Bien Público, etcétera).

### Cobertura y objetivos de la información

Los servicios de asistencia y seguridad social son proporcionados tanto por entidades privadas sin fines de lucro, como por el propio Estado. De aquí que la cobertura estimada cubre un amplio espectro de organizaciones sociales, a veces muy diferenciadas.

La asistencia social hace referencia a las acciones orientadas básicamente a la protección y promoción de los niños y de su grupo familiar, con expresiones institucionales tales como los organismos de minoridad (Secretaría de Desarrollo Humano y Familia), los programas de apoyo nutricional (Comedores Escolares, Plan Alimentario Nacional), los centros de apoyo familiar de carácter comunitario o los servicios sociales de diverso tipo y dependencia (Municipio, Caritas, Ejército de Salvación).

Por su parte, resulta relevante conocer de las que se desenvuelven en el ámbito privado, su número, distribución, especialidades cubiertas, etcétera. Es decir, importa tanto estimar el volumen de los recursos disponibles como las organizaciones y las instituciones comunitarias que podrían canalizarlos y/o promoverlos.

La seguridad social involucra información referida a los sistemas conocidos como de previsión médica o social, cuyos ejecutores generalmente son las obras sociales y las cajas jubilatarias. Se incluyen también las pensiones especiales (inválidos, ex-combatientes).

En la implementación de las acciones de asistencia o seguridad social y desde la perspectiva de la población expuesta a riesgo o demandante potencial de los servicios, resulta factible definir, a través de un conjunto de hipótesis, los diversos segmentos de población a cubrir. Estos pueden precisarse mediante el uso de variables discriminatórias que, en muchos casos, pertenecen a otras áreas del sistema (educación, salud, po-

blación). Se dispondría así de una estimación del volumen de la demanda potencial y del tipo de servicios requeridos por dicha población.

Otro aspecto a tomar en cuenta es la eficacia de los servicios del área. Más allá de la atención proporcionada, es importante evaluar las políticas y los programas sociales vigentes, ponderando los esfuerzos realizados para obtener soluciones a problemas que aquejan a la población. Este interés implica el seguimiento durante y una vez concluida la asistencia, de manera de observar los cambios obtenidos.

Contar con información adecuada sobre estos tópicos permitiría la confección de diagnósticos más ajustados para la formulación y puesta en marcha de programas y actividades que corrijan efectivamente situaciones de discriminación, pobreza y desigualdad social y económica y, al evitar duplicaciones operativas, faciliten la complementariedad y concentración de esfuerzos y recursos para el logro de los objetivos perseguidos.

### **Indicadores y clasificaciones características del área**

Las clasificaciones características aluden al motivo y tipo de prestación, su extensión en el tiempo, edad y sexo de los beneficiarios, etcétera.

A partir de los registros de las instituciones operantes en el área pueden obtenerse índices de utilización, así como indicadores de la situación de la población que accede a los servicios existentes.

En el primer caso, se trata de establecer el volumen de los recursos disponibles, tanto materiales como humanos, los cuales puestos en relación con el número de demandantes efectivos permiten obtener índices de utilización por tipo de recursos.

En segundo lugar, la clasificación de la población atendida con arreglo a ciertas variables que remiten a las diversas áreas de interés, permiten orientar el análisis sobre los factores que determinan la necesidad de asistencia.

En tercer lugar, en el marco proporcionado por la población global, contrastándola con el perfil de la población demandante de determinados servicios, es posible estimar el volumen de la demanda potencial y el tipo de servicios requerido.

En cuanto a la cobertura, debería contarse con información referida a la proporción de población menor de 21 años cubierta por los servicios de obras sociales por un lado, y por el otro con la proporción correspondiente a las mujeres en edad de fecundar que tienen ese tipo de cobertura. Las carencias de información a este respecto, derivan en la imposibilidad de evaluar la envergadura que deberían tener los programas de captación de población en esos servicios.

Finalmente, en cuanto a la cobertura de necesidades reales que implica el contraste entre la población atendida y la que potencialmente podría requerir el servicio, entre los que se encuentran segmentos tales como: niños que trabajan, desertores del sistema escolar, situaciones familiares precarias, carencias relativas a la vivienda, etcétera; es crucial determinar en qué medida las instituciones existentes proponen un volumen de servicios suficiente y canales de acceso a los mismos, adecuados a las diversas situaciones problemáticas.

### Categorías de datos, clasificaciones e indicadores

Categorías de datos	Clasificaciones características	Clasificaciones comunes	Indicadores
<b>Cobertura asistencial general</b>			
Número de personas de 0 a 21 años con cobertura	Dependencia del efector. Tipo de servicio cubierto	Edad, sexo, área geográfica. Zona urbana o rural. Condición de actividad. Clase socioeconómica	Proporción de población cubierta
-----			
<b>Asistencia efectiva</b>			
Número de menores atendidos	Sector receptor. Tipo de servicio	Idem (añadir tipo y composición familiar)	Proporción de menores atendidos sobre el total. Proporción de menores según programas, sobre el total de atendidos
-----			
<b>Recursos físicos</b>			
Número de establecimientos de Asistencia de Menores	Dependencia, tipo de servicios	Area geográfica	Uso de la capacidad instalada
-----			
<b>Exposición al riesgo</b>			
Número de demandantes de diversos servicios	Tipo de carencias	Edad, sexo, área geográfica, zona urbana o rural. Condición de actividad	Perfil de los demandantes potenciales vs. mismo segmentos en la población (pobreza)

### Conexiones con otras áreas de interés social

**Asistencia y Seguridad Social y Población:** La ponderación de la población carenciada, demandante efectiva y potencial de servicios, la cobertura de los sistemas de previsión social y de obras sociales, constituyen indicadores centrales del área y, en consecuencia, el requisito exigible a los sistemas de registro es que contemplen las clasificaciones por edad y sexo.

**Asistencia y Seguridad y Familia-Hogares:** El área de Familia-Hogares se vincula estrechamente; buena parte de la demanda de servicios se relaciona con el modo de constitución y situación de las familias, en cuanto a la estabilidad y continuidad a lo largo del tiempo. El perfil de la demanda es la precariedad de la situación legal de sus familias y

las limitaciones socioeconómicas de los hogares de los cuales provienen; hogares carenciados, hogares en los que el jefe es la madre, etcétera.

**Asistencia y Seguridad Social y Salud:** En este caso, la cobertura médica de la población infantil y adolescente, resulta sumamente indicativa del modo cómo la sociedad preserva su potencial de recursos humanos. Los servicios de asistencia y seguridad se orienten tanto a la prevención como a la atención a menores en situación de riesgo, y al combinar la población cubierta con el total, surge un conjunto de indicadores que permiten visualizar la marcha de los programas en acción, como así también aportes para la implementación de otros.

**Asistencia y Seguridad y Educación:** Entre la población demandante de asistencia figuran en gran número, desertores del sistema educativo. Ello indica la necesidad de analizar el rol de la escuela en términos de su capacidad de retención tomando en cuenta el fracaso escolar como factor de riesgo potencial. El fracaso o el éxito escolar reflejan también necesidades sociales que exceden el ámbito educativo. En dicho contexto, entran a jugar las instituciones de asistencia y seguridad en lo atinente a procurar la atención integral de la población infantil y adolescente. Por otra parte, la escuela resulta ser un ámbito privilegiado para la detección de carencias en la población infantil.

**Asistencia y Seguridad Social y Vivienda-Habitat:** En este punto cabe señalar la importancia de identificar áreas específicas de población carenciada: menores residentes en villas miseria, sin residencia fija o en condiciones de pobreza, constituyen el blanco de políticas de asistencia social, y el lugar natural dónde orientar las acciones.



## TIEMPO LIBRE

Las dimensiones aquí consideradas apuntan a aquellos hechos sociales que, al referirse al esparcimiento, la recreación o las actividades lúdicas o artísticas, reflejan la calidad y el estilo de vida de la población y resultan decisivas para calificar los esfuerzos dedicados a los niños y el lugar que la sociedad les asigna, dada la importancia del juego y del deporte en el desarrollo psicosocial de los individuos.

### **Cobertura y objetivos de la información**

Se trata de registrar en esta área, tanto los recursos con que se cuenta, en especial en los centros urbanos, en lo referente a equipamientos y espacios verdes dedicados a la recreación infantil, como el uso de estos recursos por parte de los niños.

Se tomarán también en consideración las acciones desarrolladas en el tiempo libre o de ocio, de carácter cultural (asistencia a museos, conferencias, teatro, cine, etc.), deportivo (participación activa o pasiva) o artístico (talleres de arte, exposiciones), así como el uso de los medios de comunicación masiva (radio, televisión). Asimismo, se buscará identificar los equipamientos disponibles como son los clubes, centros polideportivos, parques de diversiones, centros culturales, etcétera.

### **Indicadores y clasificaciones características del área**

A pesar de la limitación de la información disponible sobre el tema, existe la posibilidad de construir algunos indicadores sobre las clasificaciones y datos propios del área, aunque es indudable la necesidad de profundizar el desarrollo de registros estadísticos específicos.

Algunos ejemplos vinculados al subconjunto de población de referencia, se presentan en el cuadro que sigue.

## Categorías de datos, clasificaciones e indicadores

Categorías de datos	Clasificaciones características	Clasificaciones comunes	Indicadores
<b>1) Uso del tiempo</b>			
Número de concurrentes a espectáculos	Tipo de actividad · Deportiva · Recreativa · Cultural, etc.	Región geográfica. Zona urbana-rural. Edad, sexo, condición socioeconómica	Evolución de concurrencia a cines
Número de concurrentes a establecimientos Museos y similares	Especialidad	Idem	Proporción de menores concurrentes
-----			
<b>2) Equipamiento</b>			
Número de establecimientos	Por tipo o destino	Región geográfica. Zona urbana-rural	Relación e/instalac. p/práct. deport. y pobl. total m <sup>2</sup> por hab.
-----			
<b>3) Uso de recursos</b>			
Número de asociados a distintos establecimientos	Tipo de deporte	Región geográfica. Zona urbana-rural. Edad, sexo, condición socioeconómica	Proporción de menores asociados
m <sup>2</sup> destinados a espacios verdes	Tipo de infraestructura	Idem	Proporc. de jóvenes usuarios.
Televisión	Categoría de los programas		Proporción horas transmisión (programas infantiles)

## **METODOLOGIA**



## METODOLOGIA

Para obtener la información que la implementación del Sistema Integrado requiere, y organizarla en una unidad coherente y orientada al marco de referencia planteado, es necesario estructurar un esquema metodológico que facilite el desarrollo de la tarea.

La elección del mismo no lo indica necesariamente como el único camino posible, sino que constituye una formulación operativa que deberá incluir, tanto los paradigmas o modelos ideales a alcanzar como las experiencias recogidas o las intuiciones propuestas como nuevas puertas de conocimiento.

Asimismo, no pueden obviarse los requerimientos que un instrumento de investigación debe considerar en relación a la obtención de información que sea útil para la satisfacción de necesidades funcionales diversas. Así, el conocimiento posible de las áreas de interés se habrá de regir también por necesidades de carácter político (toma de decisiones), de carácter científico o técnico (diagnósticos o evaluaciones) y de carácter instrumental (disponibilidad de recursos). En todos los casos, la definición de prioridades será diferente según las regiones, los países o las situaciones históricas existentes.

En esta perspectiva, se presentan a continuación las etapas previstas en este proyecto, para la recogida de datos y su sistematización e integración.

### A - Contactos institucionales

Definidas las áreas de interés y el tramo de población sobre el cual se intentará estructurar un sistema integrado de estadísticas socio-demográficas, en un contexto geográfico delimitado, se plantea la tarea de búsqueda y organización de la información necesaria.

Un conocimiento global del tema indica que los principales productores de datos, con un mínimo de organización y referencia histórica, corresponden básicamente a las instituciones del sector público, en razón de sus necesidades administrativas y su tradición burocrática. El sector privado, por contraposición y con la excepción de algunos centros de investigación, no constituye un productor relevante de series estadísticas organizadas.

La etapa inicial de construcción del sistema ha de partir, entonces, del establecimiento formal de una red de contactos institucionales que permitan, en un movimiento de abanico, desplegar y reconocer los diferentes componentes del conjunto.

La identificación de la institución "teóricamente responsable" de la coordinación de la producción estadística sistemática, que se identificará como "institución-base", se constituye en el paso obligado de la investigación. Este organismo, sea una Secretaría

de Planeamiento, la Dirección de Estadística o su similar, de acuerdo a las características de la organización del Estado en que se aplique el sistema, aparece como la base de operación a partir de la cual se establecerán las conexiones permanentes.

Aunque obvio, es indudable la importancia de hacer conocer y compartir, en ese nivel, los objetivos del SESD, de modo de contar con un apoyo imprescindible para la tarea. La experiencia indica, sin embargo, que si bien la estructura moderna del Estado supone la existencia de esta instancia coordinadora, la misma es, en muchos casos, meramente formal y se trata de un simple receptor y archivador de estadísticas sectoriales, sin ningún tipo de intercambio o intervención. En estos casos, la importancia de explicitar y demostrar la necesidad y bondad de un sistema integrado, aparece como condición indispensable y excluyente de la posibilidad de una tarea como la que en este trabajo se plantea.

En los otros casos, donde el sector responsable posee ya un nivel de concientización y de integración suficiente, el logro de su participación en el proyecto se transforma simplemente en tareas de coordinación y compromiso mutuo.

Sin embargo, es importante dejar establecido con la institución base, un plan de tareas concretas que identifiquen la responsabilidad de ambas partes y aseguren la continuidad del proyecto, a corto plazo, y del sistema integrado permanente como resultado final de la intervención.

El esquema de contactos institucionales es el primer esbozo de integración posible, en tanto vincula a los distintos efectores sociales a partir de una definición demográfica. En este caso: la población infantil y adolescente. De ahí que se incluyan todas aquellas áreas cuya responsabilidad operativa se relaciona con el grupo abarcado, tales como trabajo, salud, educación y cultura, seguridad social, vivienda, promoción social, acción social, tiempo libre, seguridad pública, etcétera.

De forma similar a lo actuado a nivel global, en cada uno de los sectores relevantes es indispensable reconocer su organigrama, indagando acerca de la existencia de un sector responsable de los aspectos estadísticos de la institución, el cual se convertirá en el informante clave para el sector.

Es probable que surja la necesidad de dimensionar operativamente las áreas de interés en razón de su amplitud conceptual, como es el caso de la salud o la educación. En estas circunstancias se buscarán los referentes institucionales correspondientes, lo que no significa que exista coincidencia total con la propuesta teórica, ya sea por exceso o por defecto de la temática cubierta.

Tales referentes pueden constituir una instancia administrativa, un área programática o una actividad concreta. Más aún, puede tratarse de una responsabilidad compartida con otras áreas o sectores. Lo importante es que se oriente a un corte de población similar al del sistema propuesto.

En cada caso deberá ser claramente indicada la nominación del sector y el o los responsables entrevistados como informantes clave.

La identificación institucional se completa con el domicilio y teléfono de cada contacto, de manera de facilitar su localización y la continuidad de la relación.

Una vez cumplida esta etapa de reconocimiento, el proceso de investigación se

completará con la descripción del organismo, la dinámica institucional y el relevamiento de la producción de la unidad en estudio.

1. **Organigrama:** Se establecerán las líneas de dependencia y de coordinación existentes, en relación a la ubicación estructural y funcional del sector. Esta aproximación a la cobertura formal del área, se completa con la elaboración del organigrama o diagrama específico que constituye un resumen de incuestionable valor gráfico.

2. **Dinámica institucional:** El organigrama debe complementarse, para su interpretación, con el conocimiento de la misión y funciones propias del sector, de acuerdo a la organización vigente. Sin embargo, la información se encontraría en un nivel meramente formal, si no se contrasta con las actividades reales que cada unidad desempeña, básicamente a través de los programas cuyo desarrollo está bajo su responsabilidad. La orientación particular del sistema estadístico determinará la selección de las acciones a considerar. Por otra parte, al identificar las sub-unidades sectoriales, se facilita la posibilidad de obtener una mejor integración informativa, al ponerse en descubierto similitudes y diferencias, superposiciones y hiatos, conexiones o rupturas. La implementación del SESD requiere un afinado diagnóstico que lo confirme como fuente de indicadores válidos para la representación de una realidad dada.

3. **Sistema de información:** Este relevamiento incluirá todos los instrumentos de captación de información de base (ICIB), de carácter formal (formularios, registros) o informal ("cuadernitos", fichas, etcétera), procurando definir las variables que contienen, las características de su dimensionamiento (categorías, unidades de registro, reemplazos, etcétera), su nivel de cobertura poblacional y/o geográfica, la frecuencia de su aplicación, la existencia de algún tipo de procesamiento interno, los canales de difusión, etcétera.

El reconocimiento minucioso de estos "micro" componentes, será una base para la tarea de compatibilización e integración del sistema, que más adelante se describirá.

Este nivel de máxima desagregación, donde los datos poseen todavía condiciones multifuncionales, es el campo más propicio para observar las posibilidades de homología de los registros.

Sin embargo, en la mayoría de los casos, el material recolectado a través de la aplicación de los ICIB, se encuentra procesado y estructurado de acuerdo a fines particulares. Todo este conjunto de recuentos, tablas o series estadísticas existentes, es otro elemento de gran importancia para el trabajo, al expresar los intereses informativos sectoriales y permitir un análisis histórico comparativo.

La cantidad y calidad de tal información cuantitativa varía considerablemente de acuerdo a sus productores. Es posible detectar sectores de alta complejidad, como es el caso de Salud o Educación, con la presencia de un Sistema Nacional de Estadísticas, de amplia cobertura y contenidos muy estructurados. Aparecen también tanteos iniciales de organización, en especial entre aquellos sectores sociales de reciente incorporación o reconocimiento formal, como es el caso del deporte. En otras áreas, aunque de larga trayectoria histórica, como la asistencia social, sus propias características funcionales de informalidad, urgencia y marginalidad, tienden a rechazar todo intento de organización estadística, por considerarlo superfluo o inadecuado a su modalidad.

Como podrá apreciarse, estas diferencias intersectoriales, si no son claramente

identificadas en este momento del trabajo, pueden inhabilitar toda la tarea de sistematización que se plantea como meta final. La desigualdad de desarrollos informativos no impide la integración sectorial, ya que ésta ha de establecerse de manera paulatina y modular, pero marca los límites de posibilidad y establece la orientación que ha de tener el desarrollo de nuevas propuestas o la reestructuración de procedimientos ya aplicados.

**4. Otros aspectos:** Finalmente, esta etapa de reconocimiento institucional se completará con la búsqueda de todo tipo de estudios e investigaciones de carácter puntual, que existan sobre la temática del sector.

Este material tiene como finalidad complementar la información estadística con la interpretación de la realidad propia de cada temática, lo que no sólo enriquece el conocimiento cuantitativo, sino que permite reconocer los centros de interés hacia los cuales se orientará el sistema integrado, en cumplimiento de sus funciones descriptivas y organizativas.

En referencia a estos estudios puntuales, las fuentes de información más usuales son las universidades y centros de investigación, pero pueden también originarse en asociaciones profesionales, instituciones privadas, etcétera. En todos los casos debe registrarse el o los autores, la institución patrocinante, el tema, la fecha de publicación y un breve resumen de su contenido.

## **B - Análisis descriptivo por área de interés social**

Sobre la base del relevamiento institucional que permitirá acceder tanto a los instrumentos utilizados como a las rutinas estadísticas producidas, debe estructurarse un análisis de la información disponible de modo de adecuarla al marco proporcionado por el SESD.

Esta primera etapa de organización de los datos por área de interés social constituye un valioso aporte diagnóstico para el tema en estudio, pero no cumple aún el objetivo de integración propuesto.

Es probable que en este nivel descriptivo comiencen ya a perfilarse las peculiaridades de las distintas áreas, en lo que hace a su cobertura, su capacidad predictiva o su flexibilidad para la integración con las demás.

Asimismo la información de base articulada en este momento del esquema, es una fuente potencial para la generación de indicadores sociales relevantes.

De aquí la importancia de esta etapa de análisis temático, como instancia ineludible para la propuesta final de un sistema integrado.

## **C - Vinculación e integración**

La peculiaridad de un sistema es, por definición, la existencia de conexiones entre las partes que lo integran. La mera recopilación y ordenamiento de estadísticas sobre un tema, no cumple satisfactoriamente el objetivo sistémico, aún cuando constituye una instancia necesaria para el mismo.



La información disponible puede relacionarse entre sí de diversas maneras. La más simple es la "comparación". A través de definiciones y clasificaciones comunes a la unidad en estudio, se hace posible establecer la similitud o diferencia existente entre dos o más poblaciones, en el aquí y ahora o a través de una secuencia temporal. La estructura o los cambios demográficos, el estado relativo de analfabetismo o las tendencias de una cohorte escolar, son algunos ejemplos típicos de este primer nivel de organización.

Una sistematización más compleja puede obtenerse mediante la aplicación de "clasificaciones múltiples" lo cual permite agrupar intencionalmente una serie de características o variables en relación a una determinada unidad (por ejemplo: consultas pediátricas según tipo de establecimiento sanitario, ubicación geográfica y grupo de edad). En este modelo, las distribuciones obtenidas tienen un referente común, pero no pueden conectarse todavía las áreas entre sí.

Finalmente, el grado óptimo de relación o "integración" consistirá en obtener que un mismo objeto pueda ser clasificado simultáneamente en diversas áreas de interés, permitiendo la construcción de una matriz.

La integración no necesariamente debe abarcar la totalidad de los componentes del sistema, no sólo por la dificultad que ello implica, sino por las propias necesidades de utilización de la información procesada. Por ejemplo, puede ser que interese conocer en qué situación educativa y sanitaria se encuentra el tramo de población de 6 a 12 años y no todo el grupo infanto-juvenil. De este modo, la integración del sistema será operativa y funcional en la medida en que se convierta en instrumento de análisis y proyección para acciones técnicas y políticas eficientes.

Haciendo referencia nuevamente al proyecto específico que motiva este trabajo, la tarea de sistematización de la información recogida debe realizarse en relación a la presencia, en los instrumentos de captación de datos, de ciertas variables conectoras, seleccionadas según el marco de referencia original. Estas son: edad, sexo, ubicación geográfica, ocupación, nivel de instrucción, vivienda y estructura familiar.

Por otra parte, y dentro de cada área de interés o subsistema, resulta importante definir las características de los ICIB de manera de hacer explícitas las posibilidades de auto-integración. Lo que implica identificar claramente las variables y las categorías de éstas utilizadas en los diferentes instrumentos de captación de datos, sus definiciones, el sistema clasificatorio utilizado, etcétera.

También aparece necesario rescatar los métodos utilizados para la recogida de datos, diferenciando entre los censos, los registros obligatorios, las estadísticas administrativas, las encuestas ad-hoc y permanentes, su temporalidad y su cobertura, entre otros ítems.

A fin de posibilitar la tarea de sistematización aludida, se diseñó un conjunto de planillas que, al organizar el material disponible, permiten obtener una visión más ajustada de la factibilidad de establecer las vinculaciones deseables, en la interrelación establecida a partir de las características generales de los instrumentos de recolección y de las variables conectoras seleccionadas.



## **ANEXO - SISTEMA DE PLANILLAS TIPO**



## CUADRO RESUMEN : CONTACTOS INSTITUCIONALES POR AREA-AÑO:

AREA DE INTERES SOCIAL	SUBAREA	REFERENTE INSTITUCIONAL	DOMICILIO	TELEFONO	FUNCIONARIO ENTREVISTADO
POBLACION					
FAMILIAS Y HOGARES					
OCUPACION					
SALUD					
EDUCACION					
VIVIENDA					
SEG.PUBLICA					
ASISTENCIA SOCIAL					
TIEMPO LIBRE					
-----					

# ESQUEMA DESCRIPTIVO CONTACTOS INSTITUCIONALES

<b>1</b>	<b>AREA DE INTERES</b>	
----------	----------------------------	--

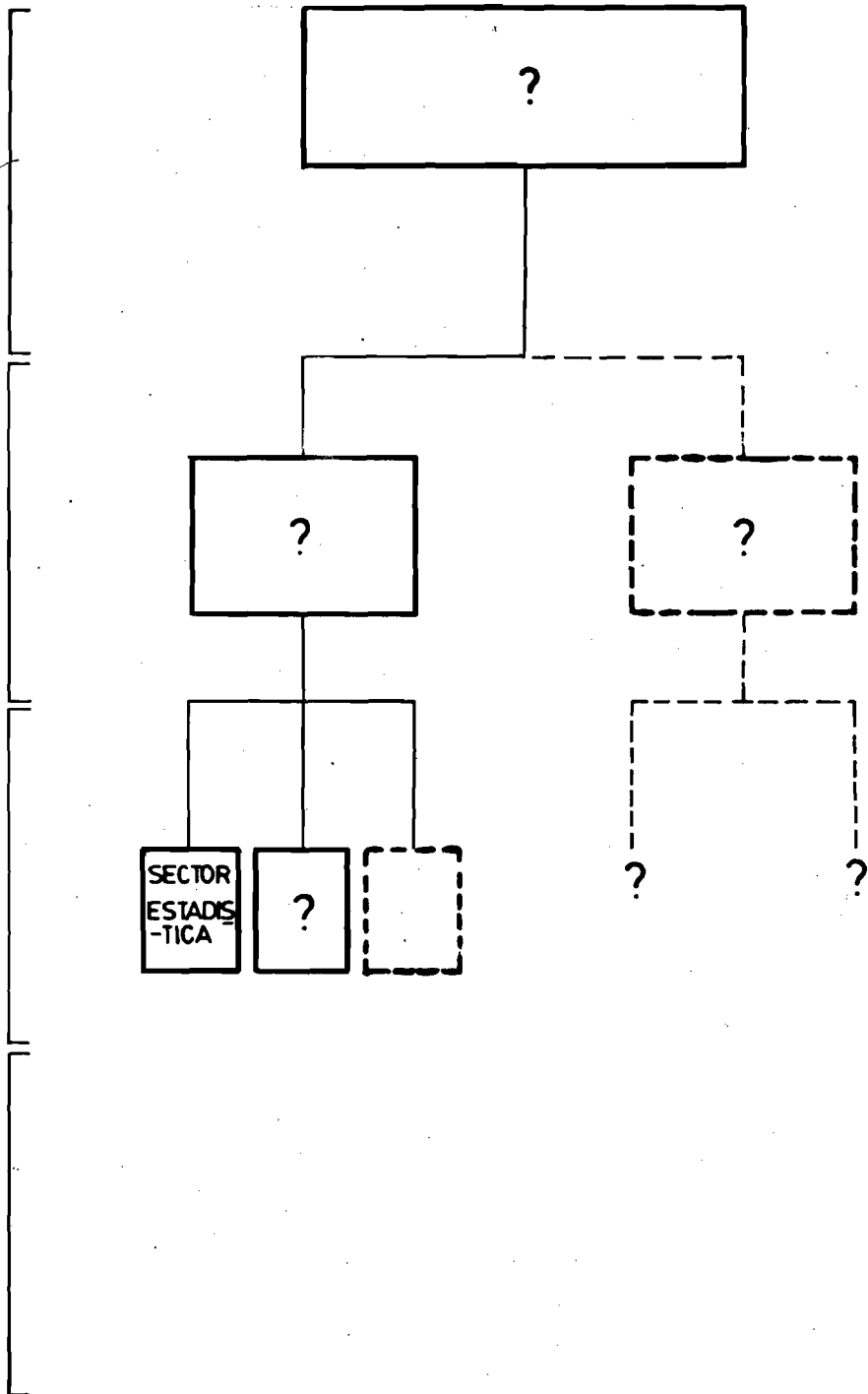
<b>2</b>	<b>SUB AREA</b>	
----------	-----------------	--

<b>3</b>	<b>REFERENTE INSTITUCIONAL</b>	<b>ORGANISMO O SECTOR :</b>
		<b>INFORMANTE :</b>
		<b>FECHA :</b>

<b>4</b>	<b>LOCALIZACION</b>	<b>DOMICILIO :</b>
		<b>TELEFONO :</b>

<b>5</b>	<b>DESCRIPCION</b>	<b>ORGANIGRAMA :</b>
		<b>DINAMICA INSTITUCIONAL :</b>
		<b>SISTEMA DE INFORMACION :</b>
		<b>OTROS ASPECTOS :</b>

# ORGANIGRAMA (MODELO)



## SISTEMATIZACION DE LA INFORMACION SEGUN INSTRUMENTOS DE CAPTACION Y CARACTERISTICAS GENERALES - AÑO:

AREA DE INTERES SOCIAL	UNIDAD PRODUCTORA	DENOMINACION DEL INSTRUMENTO	CARACTERISTICAS GENERALES																							
			Procedim. de recolec.		Cobertura		Nivel Geografico					Zona		Perioricidad de recolección					Fecha		Procesamiento			Publicacion		
			En-cues-ta	Regis-tro	Censo	Mue-s-tra	Nacio-nal	Re-gio-nal	Pro-vin-cial	Muni-cipal	Aglo-merado	Urba-no.	Ru-ral	Anual	Semes-tral	-----	Men-sual	Canti-nuo	Dece-nal	Otra	de refe-rencia	Codi-ficacion	ing. estad. físico	Tabuladas por. final	Si	No
POBLACION																										
FAMILIAS Y HOGARES																										
OCUPACION																										
SALUD																										
EDUCACION																										
VIVIENDA																										
SEG. PUBLICA																										
ASIST.SOCIAL																										
TIEMPO LIBRE																										



# SISTEMATIZACION DE LA INFORMACION SEGUN INSTRUMENTOS DE CAPTACION Y VARIABLES CONECTORAS - AÑO:

AREA DE INTERES SOCIAL	UNIDAD PRODUCTORA	DENOMINACION DEL INSTRUMENTO	VARIABLES								
			EDAD		SEXO	UBICACION GEOGR.	OCUPAC.	INSTRUC.	VIVIENDA	ESTRUC. FLIAR.	OTRAS VARIABLES (PROPIAS DEL AREA)
			SIMPLE	AGRUP.							
POBLACION											
FAMILIAS Y HOGARES											
OCUPACION											
SALUD											
EDUCACION											
VIVIENDA											
SEG. PUBLICA											
ASIST. SOCIAL											
TIEMPO LIBRE											



## **ESTUDIO DE CASO**



## ESTUDIO DE CASO: TUCUMAN

La elección de la Provincia de Tucumán como modelo de aplicación de la metodología propuesta para la construcción del Sistema Integrado de Estadística se apoya en las características particulares de esta jurisdicción, que la convierten en un adecuado control del proyecto.

En su territorio, la provincia presenta un agudo contraste urbano-rural, apoyado en el importante desarrollo de San Miguel de Tucumán como centro casi exclusivo de actividades políticas, culturales, industriales y de servicios. El interior, aunque de histórica tradición agrícola, sufre el deterioro de su economía, por el desfase de un intercambio basado en el monocultivo.

Sobre una base de antigua población indígena y española, ya que Tucumán fue nudo de comunicaciones y comercio para la zona norte en el período colonial, se conformó en la actualidad una estructura demográfica expulsora de sus propios habitantes y, a la vez y por contraste, receptora de migraciones limítrofes, correspondientes a regiones más empobrecidas.

En cuanto a los aspectos administrativos, la provincia cuenta con una burocracia estatal típica, donde es posible reconocer la organización tradicional de las diversas áreas de interés social, representadas en instituciones específicas. Asimismo, cuenta con un sector central de recopilación de información, tal como la Dirección de Estadística, con un nivel satisfactorio de complejidad y eficiencia.

Por otra parte, la provincia es también campo de aplicación de la Encuesta Permanente de Hogares, tanto en el área urbana como en la rural, lo que asegura la posibilidad de obtener información actualizada, al menos en ciertos tópicos.

Todas estas consideraciones tuvieron suficiente validez como para determinar la aplicación del modelo en esta jurisdicción, como experiencia piloto que permitiese testear y, en consecuencia, ajustar, modificar o ratificar la metodología propuesta.

La estrategia utilizada, a los efectos de lograr un conocimiento exhaustivo de las diferentes características contenidas en la base de la información referente a las diversas áreas de interés social, consistió entonces, en efectuar una serie de contactos con las distintas instituciones productoras, con vistas a la obtención del organigrama correspondiente, la descripción de la dinámica institucional y el relevamiento de las series que producen, como así también la recopilación de los instrumentos de captación de información básica (ICIB) utilizados; estos últimos por razones de espacio no pueden ser incluidos en esta publicación.

El primer bloque de información que se presenta, corresponde entonces a la etapa inicial de reconocimiento institucional y de recopilación del material estadístico producido, así como de sus fuentes de origen (ICIB), es decir de los macro y micro componentes del sistema.

Una vez obtenidos estos elementos, se trabajó en todas las áreas con las series estadísticas disponibles, o con los datos que se recuperaron según el interés específico, de modo de configurar un diagnóstico inicial sobre la situación de la infancia y la adolescencia en la jurisdicción seleccionada y siempre en relación a las variables conectoras. Dentro de este mismo enfoque descriptivo, se avanzó también en la elaboración de clasificaciones múltiples que permitieron organizar la información con una mayor complejidad.

Esto implicó el ordenamiento y análisis de la información cuantitativa obtenida para las distintas áreas de interés social y generada en los niveles nacional, provincial y municipal.

Debe destacarse aquí que, a la enumeración inicial de las áreas de interés social, se han agregado dos temas considerados de interés en sí mismos a la vez que complementarios de todos los demás. Son estos los que hacen referencia a la situación de pobreza en la provincia, de acuerdo al estudio del INDEC, y a las erogaciones o gastos sociales, que incluyen los respectivos presupuestos sectoriales, en tanto indicador de las posibilidades y del interés de la sociedad en áreas tan críticas como la salud, la educación o la seguridad social.

La descripción consecuente, constituye el segundo bloque informativo de este estudio de caso.

A partir de ese aporte, se inició la sistematización de la información obtenida, tarea que implicó un análisis de los instrumentos de captación de información básica, utilizados por las diferentes instituciones productoras, a fin de identificar las variables comunes que pudiesen desempeñar el papel de conectoras, en y entre los subsistemas.

Es así que los ICIB fueron ordenados, en primer lugar, según sus características instrumentales más generales: procedimiento de recolección, cobertura, periodicidad, características del procesamiento, etcétera, de modo de reconocer su campo de aplicabilidad y su valor como fuente estadística.

Una vez obtenido este nivel de sistematización, se procuró establecer un cierto grado de integración mediante la comparación de los instrumentos en razón de la existencia o no de las variables conectoras.

Este análisis se realizó de manera general, sin identificar las categorizaciones propias de cada variable. Aunque insuficiente, esta aproximación ha facilitado una evaluación sobre las posibilidades del sistema y ha señalado las carencias y los hiatos existentes.

El conjunto de esfuerzos de sistematización e integración realizados forma el tercer bloque del estudio, cumpliéndose así con el objetivo planteado.

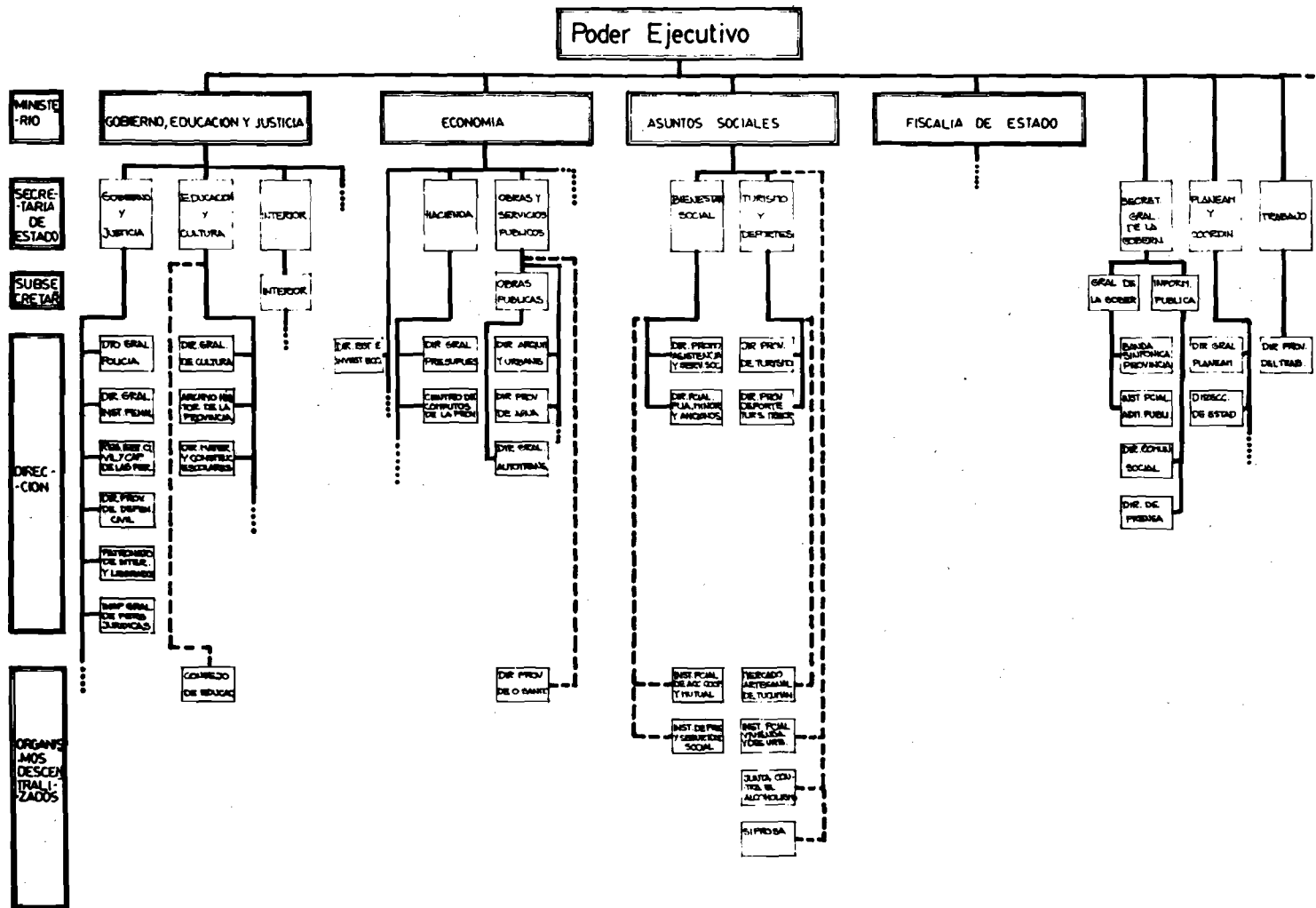
Queda abierta, sin embargo, la inquietud de extender la aplicación de este modelo analítico a otras jurisdicciones y aún a niveles más complejos, como son las regiones o los países. De todos modos, es indudable que sólo la experimentación progresiva y la adecuación permanente, permitirán asegurar el óptimo funcionamiento del sistema, tanto en sus aspectos internos de coherencia, continuidad, oportunidad, confiabilidad, etcétera, como en su función externa de apoyo informático y técnico para la toma de decisiones que busquen asegurar el bienestar de la infancia y la adolescencia de nuestros países.

## **CONTACTOS INSTITUCIONALES**

1948



# ORGANIGRAMA DE LA ADMINISTRACION PUBLICA DE LA PROVINCIA DE TUCUMAN



**CUADRO RESUMEN : CONTACTOS INSTITUCIONALES POR AREA AÑO : 1984**

AREA DE INTERES SOCIAL	SUBAREA	REFERENTE INSTITUCIONAL	DOMICILIO	TELEFONO	FUNCIONARIO ENTREVISTADO	
POBLACION	ESTRUCTURA Y DINAMICA	I.N.D.E.C. DIRECCION PROVINCIAL ESTADISTICA	H. YRIGROYEN 250 CAP GRAL. PAZ 159	217800	C.F.N. : CESAR RENGEL LIC. : JUAN HAGA	
	FAMILIAS Y HOGARES	I.N.D.E.C. DIRECCION PROVINCIAL ESTADISTICA	H. YRIGROYEN 250 CAP GRAL. PAZ. 159	217800	C.F.N. : CESAR RENGEL LIC. : JUAN HAGA	
	OCCUPACION	DIRECCION PROVINCIAL ESTADISTICA	H. YRIGROYEN 250 CAP GRAL. PAZ 159	217800	C.F.N. : CESAR RENGEL LIC. : JUAN HAGA	
SALUD	NIVEL PROVINCIAL	PLANEAMIENTO	SISTEMA PROVINCIAL DE SALUD	RIVADAVIA Y HENDOZA	DR. CARLOS FIGUEROA	
		INFORMACION ESTADISTICA	DEPARTAMENTO ESTADISTICA DE SALUD	CASA DE GOBIERNO SUBSUELO 214-844	SRA : GRACIELA S. DE LOPEZ ISLA SRTA : ELBA R. SAUCHEZ	
		MATERNIDAD E INFANCIA	PROGRAMA MATERNO - INFANTIL	RIVADAVIA Y HENDOZA	2123641	DEA : NOEMI P. DE OLAYA DR. : NARCISO KESTELHAN
	NIVEL MUNICIPAL	NUTRICION	PROGRAMA INTERSECTORIAL DE NUTRICION APLICADA	RIVADAVIA Y HENDOZA		DR. : ENRIQUE OLISZEWJSKI
		SALUD RURAL	PROGRAMA ATENCION PRIMARIA DE LA SALUD	RIVADAVIA Y HENDOZA		DR. : JUAN CARLOS ANADO
		SALUD MENTAL	DIVISION SALUD MENTAL	RIVADAVIA Y HENDOZA		DRA : MARIA ESTHER BELLOMIO LIC. : MARIA L. COLLADO DE ALE
		ODONTOLOGIA	DIVISION ODONTOLOGIA	RIVADAVIA Y HENDOZA		DRA : ANA KERMES DE ABIB DRA : NELLY C. DE RABIL
SERVICIOS MUNICIPALES	SECRETARIA DE SALUD Y PROMOCION	CHACABUJO 235	219903	DR. : RAMON GONZALEZ		

## CONT. CUADRO RESUMEN: CONTACTOS INSTITUCIONALES POR AREA AÑO: 1984

EDUCACION Y CULTURA	EDUCACION PREESCO. PRIM. SECUND. TERCIA.	DEPARTAMENTO DE PLANEAMIENTO Y ESTADISTICA	SAN MARTIN 251 221467	STA. ROSA N. LINARES SR. VICTOR MORENO
	EDUCACION UNIVERSITARIA	DIRECCION DE ESTADISTICAS UNIVERSITARIAS DIRECCION GRAL. PRESUPUESTO (U.N. TUCUMAN)	CIUDAD UNIVERSITARIA 242155 AYACUCHO 400	SRA. MARIA E. REYNA DE CHAZAL
	ACTIVIDADES CULTURALES	DIRECCION GRAL. DE CULTURA	9 DE JULIO 46	SRA. MARTA Y DE GONZALES
VIVIENDA	DEFICIT HABITACIONAL	INST. PROV. DE LA VIVIENDA Y DESAR. URBANO SECRET. DESARROLLO URBANO Y VIVIENDA	MUÑECAS 315 212142	ARQ. M. ELENA GIAYANO
ASISTENCIA Y SEGURIDAD SOCIAL	MEJORES EN RIESGO	DIRECC. PROVINCIAL DE FLIA. MINORIDAD Y ANCIANOS	LAS PIEDRAS 330 220862	DRA. MARTA E.Z. DE IBAÑEZ AS. MARIA E. ZELARRAYAN
	PROMOSION SOCIAL	DIRECC. PROMOSION ASISTENCIA Y SER- VICIO SOCIAL	LAS PIEDRAS 530	C.P.N. CARLOS D. DIUSQUES
	SEGURIDAD SOCIAL	INSTITUTO DE PREVISION Y SEGURIDAD SOCIAL	LAS PIEDRAS 530 3°P	SRA. DE CARADAJAL
	TOXICODEPENDENCIA	SECCION TOXICOMANIA DPTO. GENERAL DE POLICIA	MUÑECAS Y SARMIENTO 223360	OFICIAL AUX. L.A. ATALIVA
	ALCOHOLISMO	JUNTA CONTRA EL ALCOHOLISMO	STA. FE 353	DRA. ZAIDA MAIROTTI
SEGURIDAD PUBLICA	DELINCUENCIA	SECCION ESTADISTICA DPTO. GENERAL DE POLICIA	AV. SARMIENTO 850 224900	SR. JOSE R. ARIAS
TIEMPO LIBRE	DEPORTES	DIRECC. PROV. DE DEPORTE Y TURISMO SOCIAL Y RECREACION	SAENZ PEÑA Y LAMADRID	PROF. JUAN A. PERSIRA " JULIO A. GOMEZ " LUIS G. BASOT
	RADIO Y TV.	LW 83 CANAL 10 TELEVISORA DE TUCUMAN LRK CANAL 8 TUCUMAN	AV. SALTA Y D. GALLO	

<b>1</b>	AREA DE INTERES	POBLACION - FAMILIAS Y HOGARES - EMPLEO
----------	--------------------	---

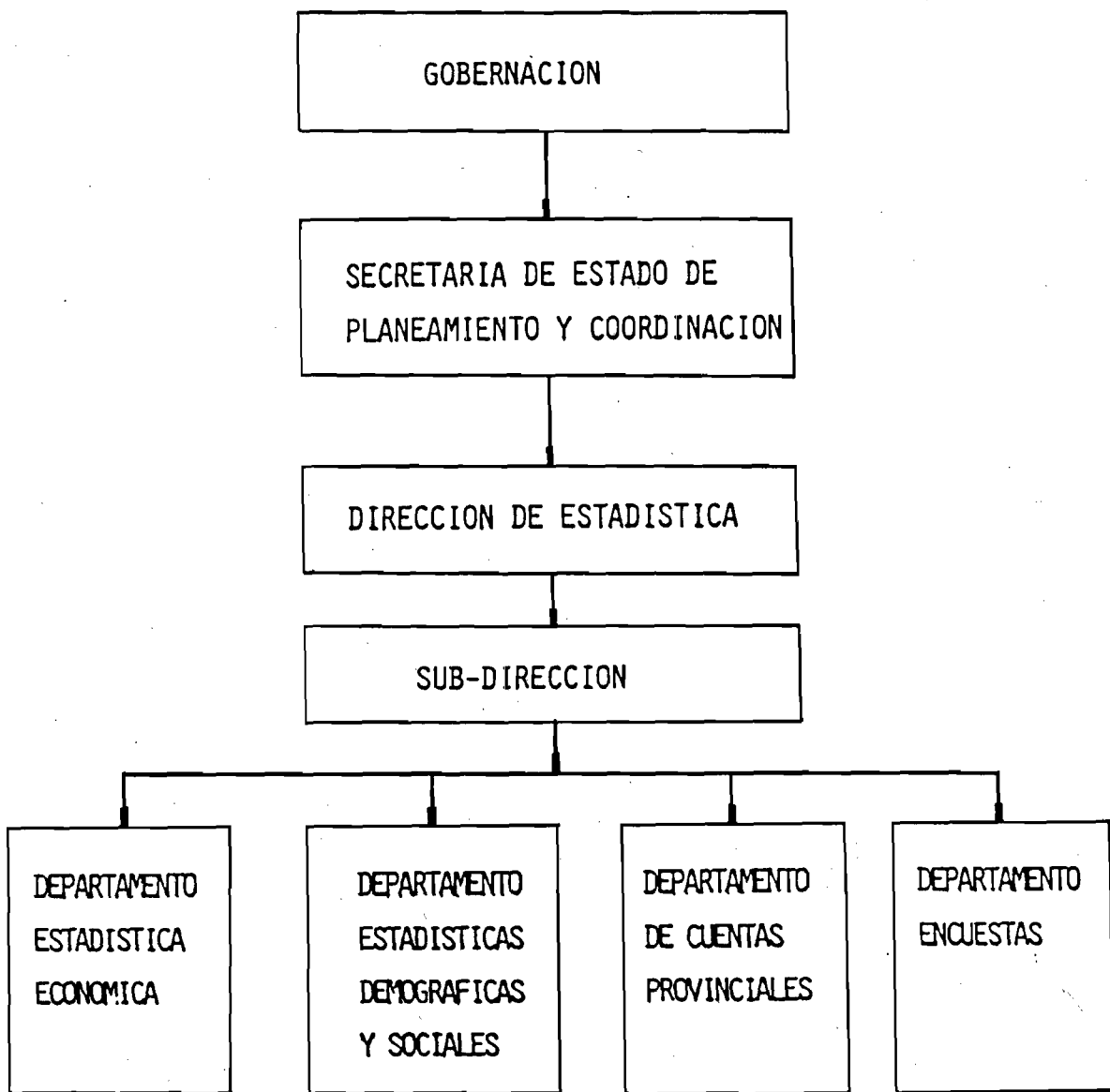
<b>2</b>	SUB AREA	ESTRUCTURA Y DINAMICA
----------	----------	-----------------------

<b>3</b>	REFERENTE INSTITUCIONAL	ORGANISMO O SECTOR : DIRECCION PROVINCIAL DE ESTADISTICA
		INFORMANTE : C.P.N. CESAR RENGEL LIC. JUAN HAGA
		FECHA : OCTUBRE 1984

<b>4</b>	LOCALIZACION	DOMICILIO : GENERAL PAZ 159
		TELEFONO : 217800

<b>5</b>	DESCRIPCION	ORGANIGRAMA :
		DINAMICA INSTITUCIONAL :
		SISTEMA DE INFORMACION :
		OTROS ASPECTOS :

5. 1 Organigrama



## 5.2 Dinámica institucional

La Dirección de Estadística, dependiente de la Secretaría de Estado de Planeamiento y Coordinación, de acuerdo al Decreto Ley N° 8/1 (1957), tiene la responsabilidad de "investigar los hechos y los fenómenos naturales y sociales para redactar series económicas, demográficas, culturales, financieras, etcétera, que se publicarán en el Anuario de Estadística, debiendo adelantar dicha información en boletines periódicos".

Por otra parte "las dependencias provinciales y municipales, que posean servicio de Estadística, unificarán los medios de compilación, elaboración y exposición de acuerdo con las directivas que imparta la Dirección de Estadística, la que observará las recomendaciones formuladas por la Nación o Conferencias Internacionales de Estadística que se realicen".

En otro orden la Dirección colabora con otras instituciones en la implementación de registros estadísticos permanentes, así como en estudios específicos.

## 5.3 Sistema de información

### 5.3.1 *Censo Nacional de Población y Vivienda*

Realizado el Censo Nacional de Población y Vivienda de 1980, la Dirección Provincial de Estadística difundió la publicación CEN 80 N° 1 con tabulaciones mínimas. Luego se publicó la CEN N° 2, Población y Vivienda por Circunscripción y Municipios o Comunas; la N° 3, Población y Vivienda por áreas urbanas; la N° 4, Población y Vivienda por Departamento y Municipios o Comunas según áreas urbanas y un ordenamiento de éstas.

A pesar de la riqueza aportada por el Censo 80, los datos de población y vivienda presentan una seria dificultad en cuanto a la posibilidad de efectuar comparaciones con el Censo 70, a nivel de departamentos, debido a la diferencia entre la anterior subdivisión provincial en 11 departamentos y la actual de 17 departamentos.

### 5.3.2 *Encuesta Permanente de Hogares*

La elaboración del proyecto "Encuesta Permanente de Hogares" se inicia en la Provincia de Tucumán con el primer relevamiento en abril de 1974, que se llevó a cabo en el área que abarca el aglomerado Gran San Miguel de Tucumán y Tafí Viejo, realizándose desde entonces con una periodicidad semestral.

En enero de 1980, se extendió la encuesta al total de la provincia, esto es, cubriendo las áreas urbanas y rurales. Por lo tanto, en el presente se efectúan cuatro relevamientos anuales; dos de ellos (abril - octubre), para Gran San Miguel de Tucumán y Tafí Viejo y los otros dos (julio - enero), para el total de la provincia.

### 5.3.3 *Estadísticas vitales*

La Dirección de Estadística es responsable del relevamiento y difusión de los datos referentes a los hechos vitales. El flujo de información puede resumirse en lo que

sigue: la Dirección provee de los formularios respectivos a las diversas dependencias tales como: Hospitales, Clínicas, Sanatorios, Registros Civiles y/o Juzgados de Paz. La cumplimentación de los mismos está a cargo del personal facultado al efecto (Médico, Partera, Juez, etcétera). Los formularios son derivados luego a la Dirección de Estadística a los efectos de su elaboración y posterior difusión.

1	AREA DE INTERES	SALUD
---	-----------------	-------

2	SUB AREA	PLANEAMIENTO
---	----------	--------------

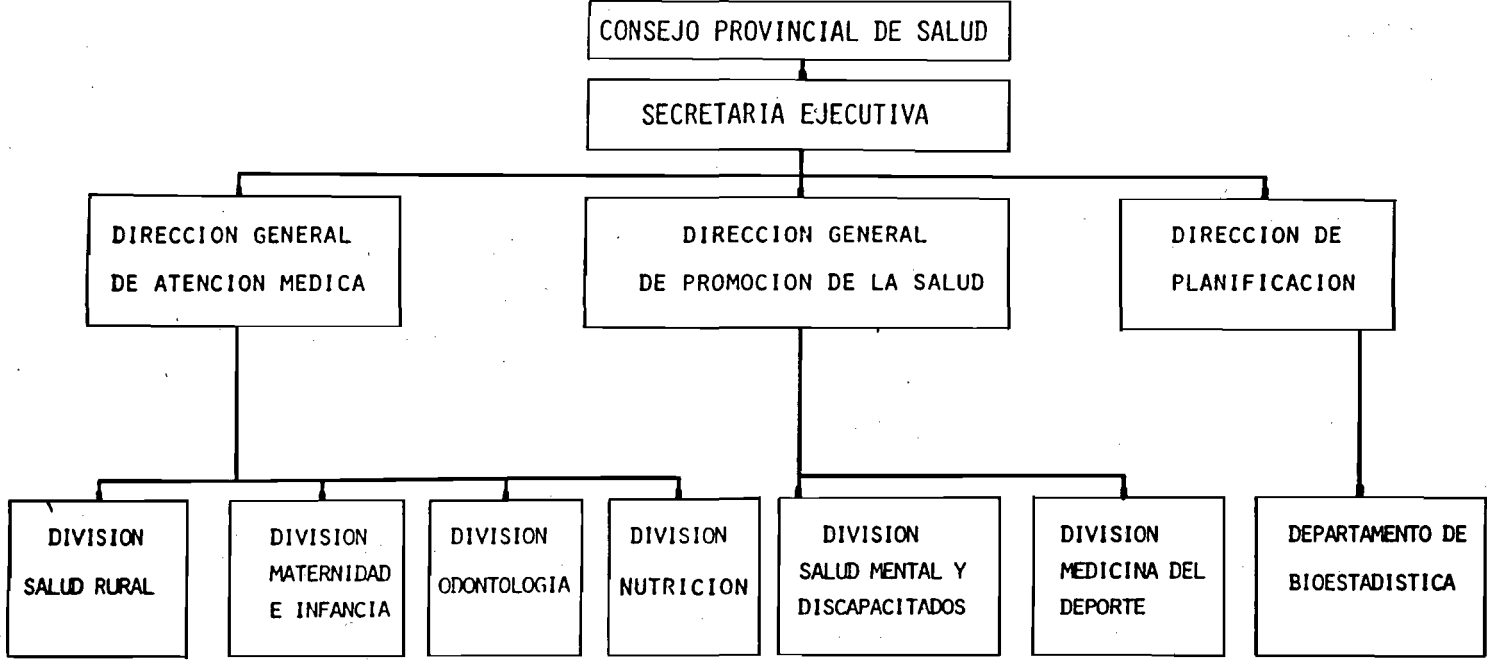
3	REFERENTE INSTITUCIONAL	ORGANISMO O SECTOR : SISTEMA PROVINCIAL DE SALUD
		INFORMANTE : DR. CARLOS FIGUEROA
		FECHA : OCTUBRE 1984

4	LOCALIZACION	DOMICILIO : RIVADAVIA Y MENDOZA
		TELEFONO :

5	DESCRIPCION	ORGANIGRAMA :
		DINAMICA INSTITUCIONAL :
		SISTEMA DE INFORMACION :
		OTROS ASPECTOS :



5.1 Organigrama



## 5.2 Dinámica institucional

El Sistema Provincial de Salud (SIPROSA) fue aprobado por Ley Nº 5652 del Poder Ejecutivo de la Provincia de Tucumán, publicada en el Boletín Oficial el 8 de octubre de 1984. En la actualidad se encuentra en estudio su reglamentación.

Tiene como objetivo y fines generales la "promoción, protección, reparación y rehabilitación de la salud física y mental de la población y cualquiera otra prestación y servicios de salud en relación con el ambiente".

## 5.3 Sistema de información

El sistema incluye tanto la atención oficial como la privada, pero se cuenta solamente con información para los servicios públicos, ya que el sector privado, así como el área cubierta por el Subsidio de Salud (Obras Sociales) no informan al Departamento de Estadística. Esta deficiencia tiende a subsanarse, ya que una de las atribuciones del SIPROSA es organizar los registros bioestadísticos de la población de la provincia.

Al requerirse sobre otros subsistemas, como el caso de los servicios municipales, se informó que los mismos se circunscriben prácticamente al área de San Miguel de Tucumán y que en muchos casos los puestos sanitarios municipales se superponen con los de Salud Pública.

## 5.4 Otros aspectos

Asimismo se tomó conocimiento sobre la implementación de operativos polivalentes coordinados por Salud Pública y Bienestar Social en comunidades de alto riesgo. En esos casos se registran las acciones efectuadas a nivel individual.

Sobre los exámenes de salud al ingreso al servicio militar obligatorio, existe información a nivel central en la Secretaría de Movilización, dependiente del Ministerio de Salud y Acción Social de la Nación.

En el área de discapacitados no existen registros unificados. Se citaron fuentes tales como Salud Mental, Bienestar Social, Educación, etcétera.

1	AREA DE INTERES	SALUD
---	--------------------	-------

2	SUB AREA	INFORMACION ESTADISTICA
---	----------	-------------------------

3	REFERENTE INSTITUCIONAL	ORGANISMO O SECTOR: DEPTO. DE BIOESTADISTICA
		INFORMANTE : SRA. GRACIELA S. DE LOPEZ ISLA SRTA. ELBA R. SANCHEZ
		FECHA : OCTUBRE 1984

4	LOCALIZACION	DOMICILIO : CASA DE GOBIERNO - SUBSUELO
		TELEFONO : 214844

5	DESCRIPCION	ORGANIGRAMA :
		DINAMICA INSTITUCIONAL :
		SISTEMA DE INFORMACION :
		OTROS ASPECTOS :

## 5.1 Organigrama (Ver Sistema Provincial de Salud)

### 5.2 Dinámica institucional

El sector forma parte del Programa Nacional de Estadísticas de Salud, por lo cual cumple las normas de registro y remisión a nivel central (Nación) de las informaciones estandarizadas en todo el país.

Sin embargo, también elabora tabulados de interés provincial y asesora y coordina con otras áreas de gobierno.

Los registros estadísticos hospitalarios corresponden a 33 establecimientos estatales y a 2 hospitales ferroviarios. En el caso de las enfermedades transmisibles participan 210 instituciones, pues incluye además los Centros Materno-Infantiles y los Puestos Sanitarios.

### 5.3 Sistema de información

La recolección de la información se realiza en diferentes niveles: hospitales, puestos sanitarios con o sin médicos y centros materno-infantiles.

Los formularios utilizados son múltiples y cumplen con informar sobre el movimiento de la población a través de informes diarios y/o resúmenes mensuales. Cada tipo de establecimiento tiene sus propias planillas.

En el ámbito hospitalario, los registros se refieren tanto a las internaciones como a la atención en consultorios externos y sectores especializados (laboratorios, cirugía, psicopatología, etcétera).

Como casos especiales de registros de salud pueden citarse la obligatoriedad de notificación sobre enfermedades transmisibles, accidentes de tránsito e intoxicaciones.

Con respecto a las inmunizaciones, la información se refiere tanto a las vacunaciones de rutina como a los operativos especiales.

En los registros del sistema de salud se incluyen variables tales como edad, sexo, morbilidad y zona de residencia, aunque con diferentes categorías, lo cual dificulta su homologación.

### 5.4 Otros aspectos

Es posible hacer referencia a otras fuentes de información sobre salud, tanto a nivel general como específico. En el primer caso, aparece la cobertura sanitaria correspondiente al área de Obras Sociales, básicamente al llamado "Subsidio de Salud" que aglutina a los empleados públicos, de magisterio y municipales y a algunos gremios asociados.

Otra atención de tipo general es la que se brinda a través del servicio municipal de Asistencia Pública.

En el área privada sólo se cuenta con un catastro de establecimientos realizado en el año 1980.

Referente a programas específicos, puede anotarse el área odontológica que cubre tanto la atención en hospitales, puestos sanitarios y centros materno-infantiles como en los consultorios escolares.

Fuera del contexto de la Secretaría de Salud Pública, son también unidades de información los consultorios dependientes de la Universidad (Odontología, Oftalmología) y los hospitales de las FF.AA., así como el examen médico al ingreso al servicio militar.

1	AREA DE INTERES	SALUD
---	-----------------	-------

2	SUB AREA	MATERNIDAD E INFANCIA
---	----------	-----------------------

3	REFERENTE INSTITUCIONAL	ORGANISMO O SECTOR : DIVISION MATERNIDAD E INFANCIA
		INFORMANTE : DRA. NOEMI P. DE OLAYA DR. NARCISO KESTELMAN
		FECHA : OCTUBRE Y DICIEMBRE 1984

4	LOCALIZACION	DOMICILIO : RIVADAVIA Y MENDOZA
		TELEFONO : 223841

5	DESCRIPCION	ORGANIGRAMA :
		DINAMICA INSTITUCIONAL :
		SISTEMA DE INFORMACION :
		OTROS ASPECTOS :

## 5.1 Organigrama (Ver Sistema Provincial de Salud)

## 5.2 Dinámica institucional

Desde el año 1964, se implementa en la provincia, el Programa Materno-Infantil que desarrolla sus actividades a través de los Centros Materno-Infantiles, atendiendo una población de 250.000 niños (1983), con la siguiente distribución geográfica:

Capital: 18 centros

Tafí Viejo: 3 centros

Yerba Buena: 3 centros

En el resto de la provincia, los Centros funcionan en los Consultorios Pediátricos de los principales hospitales.

A lo largo de la Ruta 38, los Puestos Sanitarios, que dependen de Salud Rural, cumplen funciones de apoyo al Programa. Para un mayor detalle ver Salud Rural.

La atención brindada, responde a la demanda espontánea de la zona de influencia de los Centros.

El programa consiste en el control del niño sano, desde su nacimiento hasta los 2 años y del niño desnutrido hasta los 4 años.

El control médico se realiza mensualmente hasta los 6 meses, luego continúa un control bimensual hasta el año y semestral a los 18 y 24 meses.

Existe un seguimiento intermedio realizado por el personal de enfermería, pero referido únicamente a peso, talla y temperatura.

En cada visita se entrega leche en polvo de la siguiente forma:

Niño sano                    2 kgs. por mes

Niño desnutrido        3 kgs. por mes

A los niños mayores de 4 años y hasta los 14, se los atiende en la demanda específica por patología.

Se realizan también controles de embarazo, en los Centros que cuentan con obstetras (para 1983 = 10.800 casos).

## 5.3 Sistema de información

Cada Centro Materno-Infantil lleva un registro de inscriptos, a partir del cual se asigna una identificación individual y familiar.

A cada niño se le abre una historia clínica con los resultados de los diagnósticos y evaluaciones, que incluye también información sobre el núcleo familiar en aspectos tales como identificación de todos los convivientes, nivel socioeconómico, vivienda, hábitos de nutrición, elementos de confort, etcétera.

Existen también otros registros de carácter administrativo referidos al control de visitas domiciliarias, a la entrega diaria de leche y su relación con el stock, el resumen mensual pediátrico y la planilla de actividades diarias.

Todas estas planillas se entregan mensualmente al Departamento de Estadística y así, a nivel central, se elaboran los datos trimestralmente en tablas según nivel de nutrición (eutróficos y desnutridos), consultas de primera vez y ulterior, grupos etarios (– 1 año, 1 año, 2 a 4 años, 5 a 9 años, 10 a 14 años), controles médicos realizados y patología detectada.

## **5.4 Otros aspectos**

### **5.4.1 *Plan de prevención de la diarrea infantil***

Se aplica durante la época estival, con una forma de trabajo en comunidad, actuando a nivel preventivo y evitando la deshidratación.

### **5.4.2 *Programa docente asistencial***

Se implementó el programa Docente Asistencial por el cual los médicos residentes tienen la oportunidad de formarse en los dispensarios de zonas periféricas, atendiendo los casos de diarreas, bronquitis, desnutrición, etcétera y prestando un gran servicio a la comunidad.

### **5.4.3 *Consultorios prenatales***

Dicho programa ha comenzado a funcionar en algunos Centros Materno-Infantiles prestando atención a la futura madre, así como también a todo su grupo familiar. En breve plazo se espera contar con distintas especialidades médicas para lograr una atención integral.



1	AREA DE INTERES	SALUD
---	-----------------	-------

2	SUB AREA	NUTRICION
---	----------	-----------

3	REFERENTE INSTITUCIONAL	ORGANISMO O SECTOR: DIVISION NUTRICION
		INFORMANTE: DR. ENRIQUE OLISZEWSKI
		FECHA: DICIEMBRE 1984

4	LOCALIZACION	DOMICILIO: RIVADAVIA Y MENDOZA
		TELEFONO:

5	DESCRIPCION	ORGANIGRAMA:
		DINAMICA INSTITUCIONAL:
		SISTEMA DE INFORMACION:
		OTROS ASPECTOS:

### 5.1 Organigrama (Ver Sistema Provincial de Salud)

### 5.2 Dinámica institucional

Esta área desarrolla el Programa Intersectorial de Nutrición Aplicada y desde octubre de 1984 se trabaja en los aspectos que a continuación se detallan:

1. Detección (peso y talla de escolares)
2. Vigilancia epidemiológica nutricional
3. Rehabilitación del desnutrido
4. Suplementación alimentaria
5. Educación en nutrición y alimentación
6. Huertas y/o granjas
7. Promoción Comunitaria

### 5.3 Sistema de información

Si bien el Programa Intersectorial de Nutrición Aplicada funciona con este encuadre desde hace pocos meses, se cuenta con datos estadísticos parciales que permiten visualizar algunas carencias de la provincia.

Con la ayuda de agentes sanitarios y nutricionistas, se visitan las escuelas y, de este modo, conjuntamente con las rondas a cargo de Salud Rural y el trabajo comunitario, se espera estimar el nivel nutricional de la población.

### 5.4 Otros aspectos

El Departamento Técnico, utilizando los datos del Censo 80, aplicó el índice de crecimiento de la población y estimó la población de desnutridos para el año 1983 en la provincia, calculándola en un total de 67.300 niños entre 0 y 14 años; que constituyen el 18,4 por ciento de la población.

1	AREA DE INTERES	SALUD
---	-----------------	-------

2	SUB AREA	SALUD RURAL
---	----------	-------------

3	REFERENTE INSTITUCIONAL	ORGANISMO O SECTOR : DIVISION SALUD RURAL
		INFORMANTE : DR. CARLOS AMADO SUPERVISOR SR. ALBORNOZ
		FECHA : OCTUBRE Y DICIEMBRE 1984

4	LOCALIZACION	DOMICILIO : RIVADAVIA Y MENDOZA
		TELEFONO : 223097

5	DESCRIPCION	ORGANIGRAMA :
		DINAMICA INSTITUCIONAL :
		SISTEMA DE INFORMACION :
		OTROS ASPECTOS :

## 5.1 Organigrama (Ver Sistema Provincial de Salud)

### 5.2 Dinámica institucional

A través de 151 agentes sanitarios se realizan acciones de promoción y protección de la salud y de saneamiento ambiental en casi todas las zonas rurales de la provincia, en cumplimiento del Programa de Atención Primaria de la Salud.

Está previsto incorporar al sistema las zonas peri-urbanas en el corto plazo.

A cada agente sanitario se le asigna una zona de influencia que debe cubrir en cuatro rondas anuales, de acuerdo a la realización previa de un censo de viviendas que determina aquellas que se encuentran habitadas.

Las acciones que realiza el agente son, entre otras: inmunizaciones, control del estado nutricional de los niños y captación y control de las embarazadas.

Los objetivos de este sector son fundamentalmente preventivos aunque cubre ciertos aspectos asistenciales; pero debido a que este programa se lleva a cabo con fondos nacionales, su funcionamiento se ve dificultado pues constituyen graves problemas el atraso de los salarios, los mínimos niveles de remuneración, etcétera.

### 5.3 Sistema de información

El agente sanitario informa sobre el resultado del censo de vivienda en planillas confeccionadas a tal efecto. En las mismas se relevan datos relacionados con las características de habitabilidad y saneamiento ambiental (agua, excretas, pisos, basuras, paredes, granja, huerta, número de cuartos, etcétera), así como también la cantidad de miembros que la habitan, especialmente menores de 6 años y embarazadas.

En síntesis, se puede afirmar que este censo se divide en tres aspectos: 1) Registro de vivienda, 2) Registro de embarazadas y 3) Saneamiento ambiental.

Además, el agente debe informar de las actividades realizadas mensualmente, para lo cual completa el resumen mensual correspondiente con el total de viviendas visitadas, embarazadas y niños captados, derivaciones, leche entregada, vacunas aplicadas, etcétera.

También se cuenta con un formulario impreso para las derivaciones al hospital o al puesto sanitario más próximo. En estos casos se registra el nombre del paciente, el número de casa, localidad y los síntomas que presenta.

Con el fin de supervisar las acciones del agente sanitario, se visitan las viviendas y se deja constancia de este control en una planilla que queda en el lugar con datos de fecha, ronda y tareas realizadas. No siempre las familias guardan este registro, por lo cual dicho control es relativo.

1	AREA DE INTERES	SALUD
---	-----------------	-------

2	SUB AREA	SALUD MENTAL
---	----------	--------------

3	REFERENTE INSTITUCIONAL	ORGANISMO O SECTOR : DIVISION SALUD MENTAL
		INFORMANTE : DRA. MARIA E. BELOMIO LIC. M. LIDIA COLLADO DE ALE
		FECHA : DICIEMBRE 1984

4	LOCALIZACION	DOMICILIO : RIVADAVIA Y MENDOZA
		TELEFONO : 214313

5	DESCRIPCION	ORGANIGRAMA :
		DINAMICA INSTITUCIONAL :
		SISTEMA DE INFORMACION :
		OTROS ASPECTOS :

### **5.1 Organigrama (Ver Sistema Provincial de Salud)**

### **5.2 Dinámica institucional**

La División de Salud Mental es responsable del Registro del Discapacitado. Estos son derivados de los distintos Centros de Salud, de las Bolsas de Trabajo, de la Casa de Gobierno y de cualquiera de las instituciones públicas o privadas, con el fin de certificar la discapacidad.

El trámite se inicia en el sector y se completa con la derivación al Hospital Padilla, donde una Junta Médica determina el tipo y grado de la discapacidad.

### **5.3 Sistema de información**

El Registro del Discapacitado se lleva a cabo a través de un formulario preparado para tal fin. Las encuestas están archivadas en la División de Salud Mental, pero la falta de recursos humanos y financieros no permitió hasta el presente la tabulación de los datos registrados.

### **5.4 Otros aspectos**

Durante el año 1984 se han iniciado campañas preventivas radiales, con el fin de combatir el alcoholismo. Asimismo se dictaron 2 cursos dirigidos a docentes de nivel medio en la Capital y en Concepción, cuyo tema principal fue "Alcoholismo, Tabaquismo y Drogadicción".

Se considera de interés la investigación llevada a cabo por el Servicio de Psicología del Hospital del Niño Jesús sobre el Niño Maltratado, a cargo de la Lic. Liliana Plaza de Carneiro. Así como también el trabajo sobre "Hijo de madre psicótica" que se realizó en el Servicio Social del Hospital Nuestra Señora del Carmen, a cargo de la Lic. Nélida Ledesma.

1	AREA DE INTERES	SALUD
---	--------------------	-------

2	SUB AREA	ODONTOLOGIA
---	----------	-------------

3	REFERENTE INSTITUCIONAL	ORGANISMO O SECTOR : DIVISION DE ODONTOLOGIA
		INFORMANTE : DRA. ANA KERMES DE ABIB DRA. NELLY CORONEL DE RABIL
		FECHA : DICIEMBRE 1984

4	LOCALIZACION	DOMICILIO : RIVADAVIA 196 - 2º PISO
		TELEFONO : 214313

5	DESCRIPCION	ORGANIGRAMA :
		DINAMICA INSTITUCIONAL :
		SISTEMA DE INFORMACION :
		OTROS ASPECTOS :

### 5.1 Organigrama (Ver Sistema Provincial de Salud)

### 5.2 Dinámica institucional

De la División de Odontología dependen todos los servicios odontológicos provinciales, ya sean asistenciales o escolares.

Los servicios asistenciales se encuentran en los hospitales y en los puestos sanitarios o sea en los centros de atención primaria.

Los servicios escolares, como su nombre lo indica, cumplen sus actividades en los establecimientos escolares. En las escuelas de campaña se atienden también adultos, aunque en menor proporción que niños.

### 5.3 Sistema de información

Los servicios odontológicos de toda la provincia informan mensualmente a la División de Odontología de las consultas efectuadas así como también de las acciones realizadas.

Dichas estadísticas no registran la edad del paciente, por lo cual no se puede discriminar si la consulta corresponde a un niño o a un adulto. Únicamente en el Hospital del Niño Jesús, por su propia tipificación.

Este registro no contempla las acciones efectuadas por los consultorios odontológicos privados ni los gabinetes de prevención de la Facultad de Odontología (Cátedra de Odontopediatría) y del Círculo Odontológico Tucumano.

### 5.4 Otros aspectos

Durante el año 1984, se han realizado charlas educativas de prevención en las escuelas de capital y de campaña, a través de diapositivas y con parte práctica —tanto en el turno de la mañana como en el de la tarde—. La semana de salud bucal se cumplió del 5 al 9 de octubre, durante la cual se dictaron por radio y televisión charlas preventivas sobre aspectos odontológicos.



1	AREA DE INTERES	SALUD
---	-----------------	-------

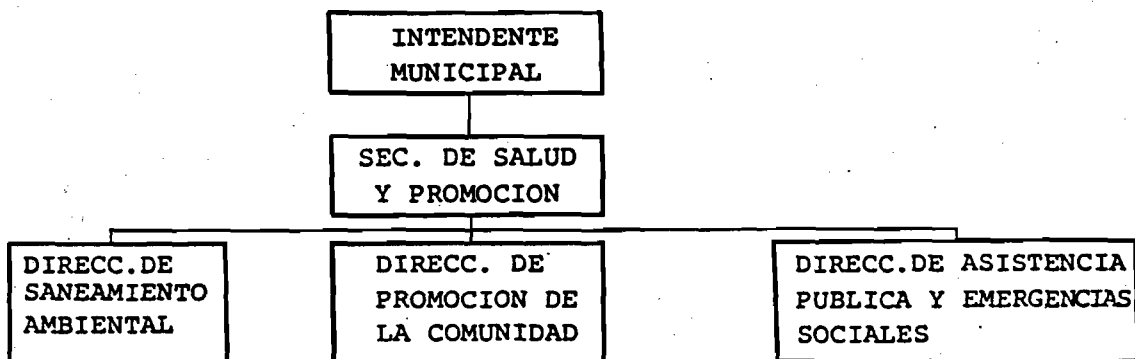
2	SUB AREA	SERVICIOS MUNICIPALES
---	----------	-----------------------

3	REFERENTE INSTITUCIONAL	ORGANISMO O SECTOR: SECRETARIA DE SALUD Y PROMOCION
		INFORMANTE : DR. RAMON GONZALEZ
		FECHA : OCTUBRE Y DICIEMBRE 1984

4	LOCALIZACION	DOMICILIO : CHACABUCO 233
		TELEFONO : 219903

5	DESCRIPCION	ORGANIGRAMA :
		DINAMICA INSTITUCIONAL :
		SISTEMA DE INFORMACION :
		OTROS ASPECTOS :

## 5.1 Organigrama



## 5.2 Dinámica institucional

La Dirección de Asistencia Pública y Emergencias Sociales, cumple las siguientes funciones:

1. Atención domiciliaria de emergencia sanitaria (Ambulancias).
2. Odontología y servicios intermedios (Rx, Farmacia, Laboratorio).
3. Medicina del deporte.
4. Otorgamiento de carnet de sanidad y controles de salud para las fábricas.
5. Otorgamiento de carnet de conductor.

No existe servicio médico de internación.

La Dirección de Promoción de la Comunidad, a través de los Centros de Acción comunitarios, actúa como primer escalón en la atención de la salud.

En dichos Centros, que son actualmente trece (13), se realizan reconocimientos médicos y atención primaria con derivaciones eventuales a la Asistencia Pública o a hospitales. Asimismo, y en el aspecto social, se desarrollan programas de apoyo comunitario, dirigidos especialmente a las áreas marginales, donde se establecen estos Centros, los cuales funcionan en locales alquilados o en clubes o en centros vecinales.

## 5.3 Sistema de información.

En el área de Salud, se iniciaron este año los registros correspondientes, de acuerdo al modelo de captación que propone el PNES.

No existe todavía información sistematizada.

1	AREA DE INTERES	EDUCACION Y CULTURA
---	--------------------	---------------------

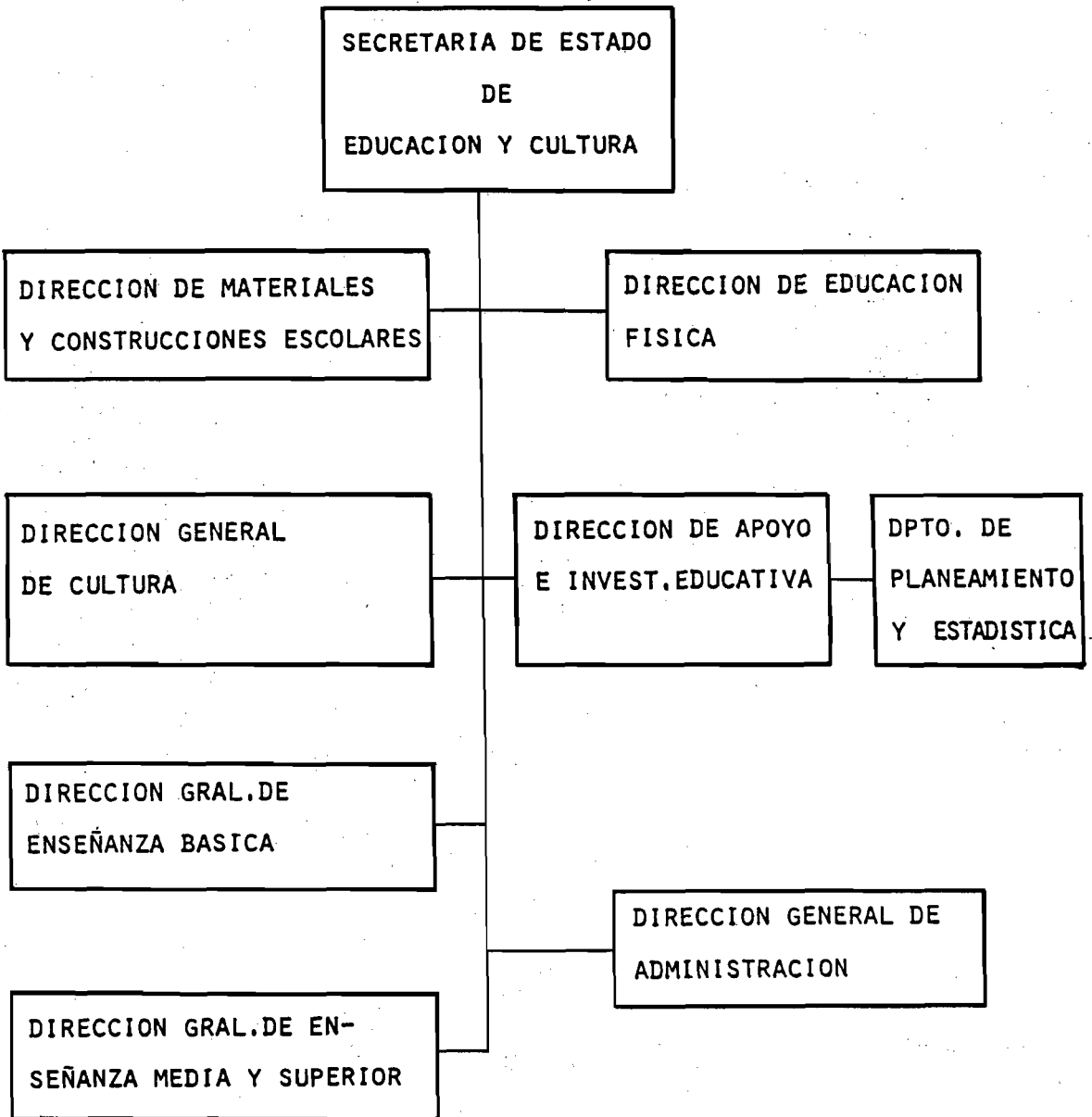
2	SUB AREA	EDUCACION PREESCOLAR, PRIMARIA SECUNDARIA Y TERCARIA
---	----------	---

3	REFERENTE INSTITUCIONAL	ORGANISMO O SECTOR : DEPARTAMENTO DE PLANEAMIENTO Y ESTADISTICA
		INFORMANTE : SR.TA. ROSA N. LINARES SR. VICTOR MORENO
		FECHA : OCTUBRE Y DICIEMBRE 1984

4	LOCALIZACION	DOMICILIO : SAN MARTIN 251
		TELEFONO : 221467

5	DESCRIPCION	ORGANIGRAMA :
		DINAMICA INSTITUCIONAL :
		SISTEMA DE INFORMACION :
		OTROS ASPECTOS :

5.1 Organigrama



## 5.2 Dinámica institucional

La Secretaría de Educación y Cultura es responsable de los servicios educativos del área provincial, en todos los niveles de enseñanza y en todos los diversos establecimientos, cualquiera sea su dependencia (provincial, nacional o municipal) y ya sean oficiales o privados.

Un caso significativo y específico de la provincia es el nivel definido como post-primario, que se refiere a cursos de capacitación técnica, enseñanza de oficios o manualidades. Los datos correspondientes a este nivel se adicionan a la categoría de educación parasistemática en el Registro Nacional.

La enseñanza diferencial incluye a los discapacitados físicos (motores, ciegos, sordos y orgánicos-funcionales), a los mentales (leves, moderados y severos), a los sociales (educables y reeducables), a los psicóticos y a los casos de variaciones especiales de enseñanza (escuelas hospitalarias y domiciliarias).

Los matriculados en las campañas de alfabetización, también se registran y pueden ser discriminados de los cuadros generales.

## 5.3 Sistema de información

El departamento de Planeamiento y Estadística cumple básicamente el Plan Nacional de Estadística Educativa con la información de la matrícula inicial, censal y final de cada año lectivo desde el nivel preescolar al nivel terciario.

La matrícula inicial para 1983 indica que sobre un total de 1.427 establecimientos, se registran 263.873 alumnos y 20.311 docentes.

Con respecto a la información del nivel universitario, se reciben los datos periódicamente, de forma que se cubre todo el sistema.

Otra actividad del área educativa: los comedores escolares, también registran su accionar respecto a escuelas, alumnos participantes y partidas correspondientes.

Las acciones de carácter cultural no tienen registros muy elaborados, sino globales, y no cubren todas las expresiones de las mismas.

Al requerirse sobre la existencia de estudios puntuales se informó que la cátedra de Estadística de la Facultad de Ciencias Económicas está realizando una investigación sobre pobreza en niños de séptimo grado.

1	AREA DE INTERES	EDUCACION Y CULTURA
---	--------------------	---------------------

2	SUB AREA	EDUCACION UNIVERSITARIA
---	----------	-------------------------

3	REFERENTE INSTITUCIONAL	ORGANISMO O SECTOR: DIRECCION DE ESTADISTICAS UNIVERSITARIAS
		INFORMANTE : SRA. MARIA E. REYNA DE CHAZAL
		FECHA : DICIEMBRE 1984

4	LOCALIZACION	DOMICILIO : CIUDAD UNIVERSITARIA - AVDA. INDEPENDENCIA
		TELEFONO : 242155 INT. 130

5	DESCRIPCION	ORGANIGRAMA :
		DINAMICA INSTITUCIONAL :
		SISTEMA DE INFORMACION :
		OTROS ASPECTOS :

### **5.1 Organigrama**

### **5.2 Dinámica institucional**

La información atinente a los niveles universitarios es responsabilidad de la Dirección de Estadísticas Universitarias que depende de la Universidad Nacional de Tucumán.

### **5.3 Sistema de información**

La Dirección de Estadísticas Universitarias, en cumplimiento de sus objetivos, recaba los datos referentes a las condiciones sociodemográficas de los alumnos que participan del sistema, así como también de aquellos que aspiran a ingresar al mismo.

Incluye en su relevamiento, las actividades desarrolladas por las Escuelas de Educación Física y Enfermería y las realizadas por el Departamento de Artes.

Por otra parte, se cuenta con datos referidos a cargos cubiertos a una fecha dada.

### **5.4 Otros aspectos**

Como información adicional fueron mencionados un conjunto de investigaciones puntuales que se detallan:

1. Perfil socioeconómico. Facultad de Filosofía y Letras - Centro de Investigaciones Sociológicas.
2. Documento que aborda la temática del "rendimiento" para la Facultad de Ciencias Exactas.
3. "Becas y aranceles". Eduardo Guardia. Universidad Central.
4. Desarrollo Estudiantil. Subsidios - Becas. Sofía Santillán.

1	AREA DE INTERES	EDUCACION Y CULTURA
---	--------------------	---------------------

2	SUB AREA	EDUCACION UNIVERSITARIA
---	----------	-------------------------

3	REFERENTE INSTITUCIONAL	ORGANISMO O SECTOR: DIRECCION GENERAL DE PRESUPUESTO
		INFORMANTE : SRA. DE SALAS
		FECHA : DICIEMBRE 1984

4	LOCALIZACION	DOMICILIO : AYACUCHO 400
		TELEFONO :

5	DESCRIPCION	ORGANIGRAMA :
		DINAMICA INSTITUCIONAL :
		SISTEMA DE INFORMACION :
		OTROS ASPECTOS :



## 5. Descripción

La Dirección tiene a su cargo la elaboración y ejecución del presupuesto de la Universidad Nacional de Tucumán.

Sobre el tema, el sector publica anualmente una serie de cuadros estadísticos, gráficos y análisis de la situación, que están disponibles hasta 1983.

1	AREA DE INTERES	EDUCACION Y CULTURA
---	--------------------	---------------------

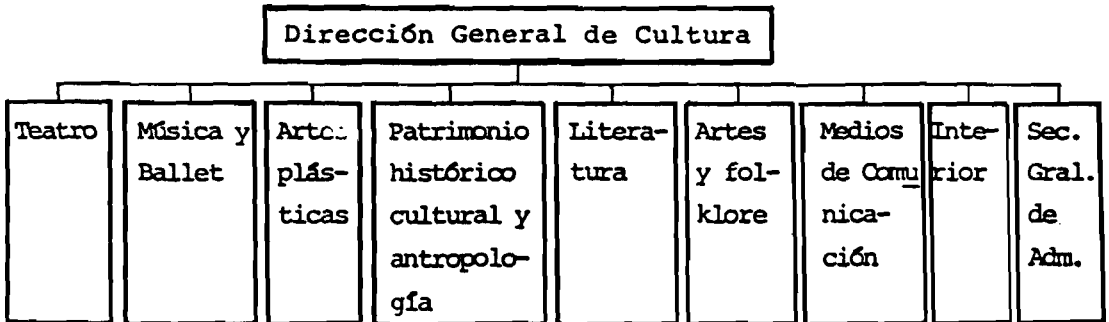
2	SUB AREA	ACTIVIDADES CULTURALES
---	----------	------------------------

3	REFERENTE INSTITUCIONAL	ORGANISMO O SECTOR : DIRECCION GENERAL DE CULTURA
		INFORMANTE : SRA. MARTA YAMBEAU DE GONZALEZ
		FECHA : DICIEMBRE 1984

4	LOCALIZACION	DOMICILIO : 9 DE JULIO 46
		TELEFONO :

5	DESCRIPCION	ORGANIGRAMA :
		DINAMICA INSTITUCIONAL :
		SISTEMA DE INFORMACION :
		OTROS ASPECTOS :

## 5.1 Organigrama



## 5.2 Dinámica institucional

La Dirección cuenta con los departamentos que se detallan en el organigrama, que cubre todo el espectro de la oferta de actividad cultural por parte del gobierno provincial: Música, Teatro, Artes y Folklore, Artes Plásticas, Museo y Literatura.

Como ejemplo de las acciones en relación con la niñez y desarrolladas por la Dirección, pueden citarse los casos de los Departamentos de Teatro y Artes Plásticas.

Con referencia al primero, se auspiciaron presentaciones de elementos de teatro para niños, títeres y espectáculos de diverso tipo, en muchos casos de carácter gratuito, en la ciudad capital y en el interior de la provincia; una estimación de la participación infantil en estos eventos, calcula en unos 9.000 niños, los que asistieron a las funciones del Elenco Estable.

En el área de las Artes Plásticas, se implementaron concursos de pintura, con participación de niños de las escuelas primarias y visitas guiadas a exposiciones para escolares de nivel primario, secundario, terciario y universitario.

## 5.3 Sistema de información

En cuanto a registros estadísticos, son muy incipientes o directamente inexistentes. Existen informes que dan cuenta sobre las actividades efectuadas durante el año 1984, pero no se menciona el número estimado de asistentes o participantes.

1	AREA DE INTERES	VIVIENDA
---	--------------------	----------

2	SUB AREA	DEFICIT HABITACIONAL
---	----------	----------------------

3	REFERENTE INSTITUCIONAL	ORGANISMO O SECTOR: INSTITUTO PROVINCIAL DE VIVIENDA Y DESARROLLO URBANO
		INFORMANTE : ARQ. MARIA ELENA GRAVANO
		FECHA : OCTUBRE 1984

4	LOCALIZACION	DOMICILIO : MUÑECAS 315
		TELEFONO : 212142

5	DESCRIPCION	ORGANIGRAMA :
		DINAMICA INSTITUCIONAL :
		SISTEMA DE INFORMACION :
		OTROS ASPECTOS :

## 5.1 Organigrama

## 5.2 Dinámica institucional

El Instituto estructura los planes de vivienda y las inscripciones correspondientes, de acuerdo a la operatoria y requisitos del FONAVI. En la actualidad no se cuenta con un proyecto de incorporación masiva de viviendas a las plantas urbanas.

## 5.3 Sistema de información

Cada postulante de un plan de vivienda, debe completar una solicitud de Inscripción, donde figuran datos personales de identificación, domicilio, estado civil, nivel educativo y ocupación, así como datos similares de su cónyuge y el grupo familiar conviviente.

Se complementa esta información con un relevamiento de las "Condiciones y características de la vivienda" que ocupa el solicitante, según temas tales como situación de tenencia, habitabilidad, hacinamiento, promiscuidad, servicios de infraestructura, etcétera. A estos datos se agregan otras informaciones como posesión de automotor, antigüedad de residencia, lugar de residencias anteriores, causa del traslado, etcétera.

Los datos recogidos en la última inscripción, se encuentran ya grabados en cinta en el Centro de Cómputos de la Casa de Gobierno, pero no han sido tabulados todavía.

La última inscripción de solicitantes se realizó en el año 1980, con un total de 16.000 peticionantes, siendo actualizado el padrón entre marzo y octubre de 1984, con un registro de 12.000 postulantes.

## 5.4 Otros aspectos

Debido a la imposibilidad de contar en la actualidad con los datos recogidos en la última inscripción realizada por el Instituto Provincial de Vivienda y Desarrollo Urbano a solicitud del FONAVI, se investigó el material producido por la Secretaría de Desarrollo Urbano y Vivienda de la Nación.

En ese campo, es de interés el trabajo realizado conjuntamente con el Instituto Nacional de Estadística y Censos: "Encuesta sobre la Situación Habitacional en las 24 principales áreas urbanas del país".

El estudio se incluyó en el programa de la Encuesta Permanente de Hogares (octubre de 1978 y abril 1979), sobre la base de las muestras de hogares diseñadas a tal fin.

El tema central de la investigación fue el "déficit habitacional", que se definió en tres dimensiones: la primera se refiere a los aspectos de la calidad o del estado constructivo de la vivienda; la segunda abarca los servicios con que debe contar una vivienda satisfactoria y la tercera incluye aspectos de infraestructura externa que hacen a la calidad de vida de la población.

Asimismo se consideran "deficitarios" aquellos hogares que deben convivir con otros en la misma unidad y aquellos en que por sobreocupación de la unidad, aparecen índices de hacinamiento.

Según los datos elaborados por la Dirección Nacional de Investigación y Desarrollo Socioeconómico, Habitacional y Urbano de la Secretaría de Desarrollo Urbano y Vivienda, la provincia de Tucumán, presenta el más alto déficit habitacional (4,8 por ciento) de la región geográfica a la que pertenece (NOA), superado a nivel nacional por Santa Fe (7,1 por ciento), Córdoba (6,4 por ciento) y resto de la Provincia de Buenos Aires (13,0 por ciento).

En el ámbito urbano, Tucumán presenta un déficit de 4,2 por ciento y, en la zona rural de un 6,5 por ciento.

En la primera medición (octubre 1978), el 47,9 por ciento de las viviendas fueron clasificadas como "deficitarias" y el 23,1 por ciento como "hacinamiento crítico" (más de dos personas por cuarto).

Se incluye en el capítulo correspondiente algunos tabulados seleccionados de dicha encuesta para el aglomerado Gran San Miguel de Tucumán, octubre 1978.

1	AREA DE INTERES	ASISTENCIA Y SEGURIDAD SOCIAL
---	-----------------	-------------------------------

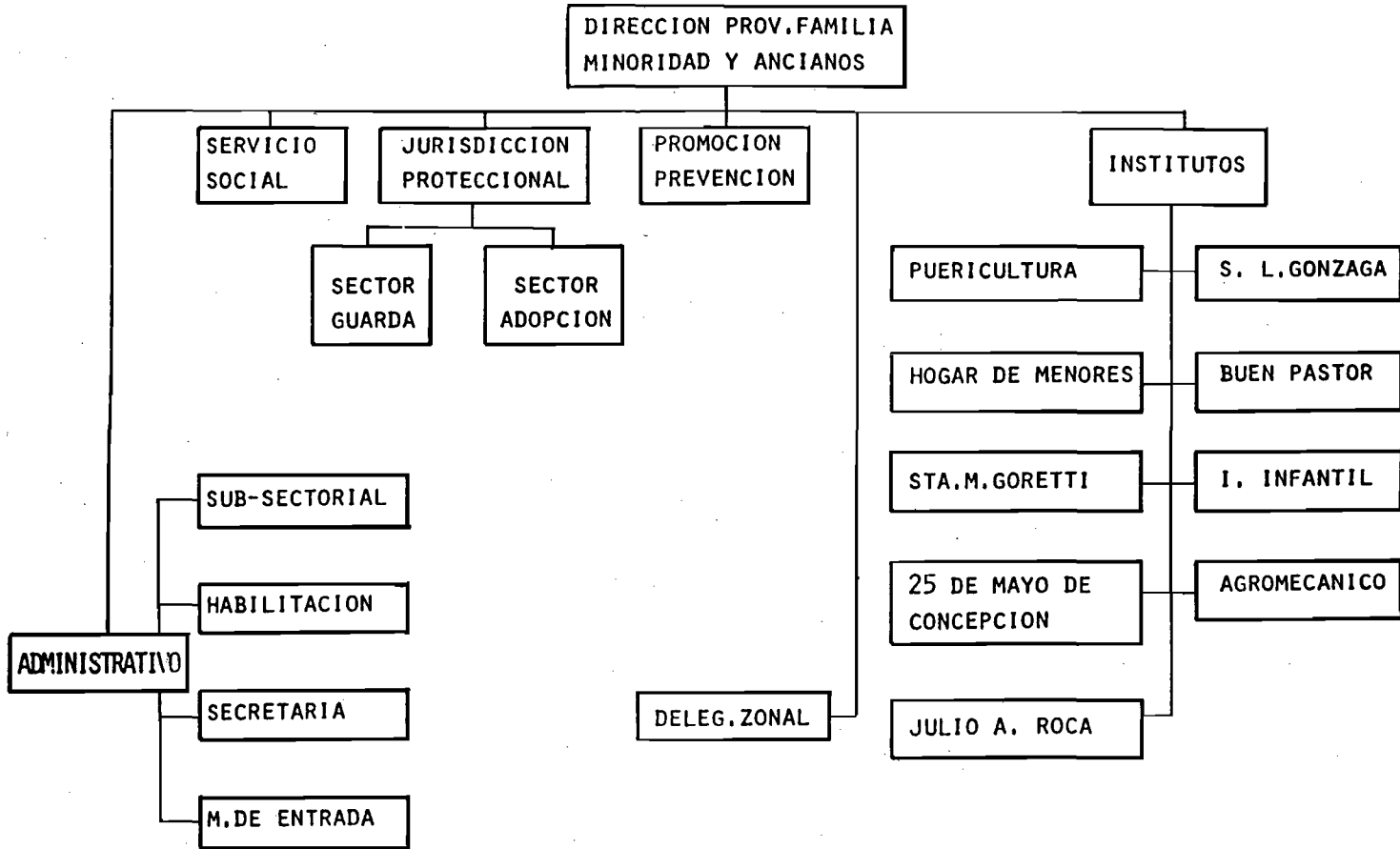
2	SUB AREA	MENORES EN RIESGO
---	----------	-------------------

3	REFERENTE INSTITUCIONAL	ORGANISMO O SECTOR: DIRECCION PROVINCIAL DE FAMILIA, MINORIDAD Y ANCIANOS
		INFORMANTE : A.S. MARIA EMILIA ZELARRAYAN
		FECHA : OCTUBRE Y DICIEMBRE 1984

4	LOCALIZACION	DOMICILIO : LAS PIEDRAS 330 - 3º PISO
		TELEFONO : 220852

5	DESCRIPCION	ORGANIGRAMA :
		DINAMICA INSTITUCIONAL :
		SISTEMA DE INFORMACION :
		OTROS ASPECTOS :

5.1 Organigrama





## 5.2 Dinámica institucional

### 5.2.1 Mesa de entradas

Cumple la función de recepción de las demandas de todo tipo, como área de entrada única.

Se realiza un registro ordenado numéricamente de todas las demandas de primera vez, con los siguientes datos:

- Número de identificación
- Apellido y nombre
- Edad
- Motivo de demanda

Este número identificatorio puede corresponder tanto a una simple consulta como a la apertura de un legajo, en el caso en que se decida la intervención del organismo o la aplicación de un tratamiento.

En este sector (Mesa de Entradas) existe un archivo central de todos los legajos abiertos, clasificados en orden numérico. La información contenida en estos legajos, está a disposición de los profesionales actuantes en cada caso. Si se decide una intervención, se envía copia de la actuación original al instituto al cual se destine al menor. De igual forma, desde los establecimientos se derivan al archivo central, para su inclusión en el legajo, los estudios o actuaciones producidas en el instituto o sector interviniente.

### 5.2.2 Principales programas

- a) *Menores en institutos*: La Dirección cuenta con nueve establecimientos propios, con una población total de alrededor de 700 menores, que se tipifican en Centros de Recepción y Clasificación e Institutos de Asistencia y Rehabilitación para menores con problemas de conducta.

La población internada se diferencia según sexo y grupos de edad. La escolaridad es externa y existen equipos técnicos para el tratamiento integral (asistentes sociales, psicólogos, médicos, etcétera). La recreación es responsabilidad del área.

Además de los informes técnicos (diagnóstico y tratamiento) correspondientes a cada menor, el instituto produce periódicamente un informe sobre movimiento de población (ingresos y egresos).

- b) *Instituciones subsidiadas*: A través del Departamento de Promoción y Prevención, se subsidia a instituciones de bien público, de las cuales 37 atienden menores. En estas instituciones, se reserva un cupo anual para la derivación de casos desde la Dirección, en especial de menores mujeres de 6 a 12 años, para las cuales no se cuenta con establecimientos oficiales.

No existen informaciones sistemáticas sobre esta población.

- c) *Guardas*: El otorgamiento de guardas por distintos motivos (protección de salud, ausencia de responsable, madre sola, etcétera), ha superado en 1984 los 500 casos.

Con respecto a las guardas otorgadas, son volcadas a una ficha individual, que se

archiva en el sector correspondiente.

Al efectuarse la solicitud de guarda, se registran una serie de datos personales y familiares del menor, así como del guardador. Tales datos podrían sistematizarse y facilitarían una descripción global de este grupo demandante.

d) *Familias subsidiadas*: Es un programa de carácter preventivo. Se calcula que reciben el beneficio cerca de 400 familias por el término de 1 a 2 años.

No se recibió otra información. Se desconoce la existencia de registro.

e) *Familias sustitutas*: Con un promedio anual de 25 casos. Sin otra información.

f) *Menores en la calle*: Este programa se desarrolla en forma conjunta con la Policía. Consiste en la detección, diagnóstico y tratamiento social del menor en situación de riesgo por oficio callejero, abandono, vagancia o mendicidad o exposición al peligro físico o moral (adolescentes en horas nocturnas).

En general una vez estudiado el caso, se reintegra a la familia.

Con relación al menor que trabaja en la calle, se realiza un relevamiento en relación a su edad, sexo, escolaridad, actividad que desempeña y domicilio.

g) *Atención de otras problemáticas*: Consultadas las entrevistadas sobre casos de drogadicción, se informó la casi inexistencia de los mismos: 1 caso para 1984.

### 5.3 Sistema de información

No existe una sistematización de los datos producidos en los diversos sectores. Aunque cada Departamento o nivel de atención produce sus propios registros, éstos son de carácter poco estructurados y se orientan a la tarea a realizar, o son meramente administrativos. Se han estimado en aproximadamente 125 casos las demandas mensuales, provenientes del público o de otros organismos o sectores (Policía, Instituciones de Bien Público, etcétera).

1	AREA DE INTERES	ASISTENCIA Y SEGURIDAD SOCIAL
---	--------------------	-------------------------------

2	SUB AREA	PROMOCION SOCIAL: COMEDORES ESCOLARES
---	----------	---------------------------------------

3	REFERENTE INSTITUCIONAL	ORGANISMO O SECTOR: DIRECCION DE PROMOCION, ASISTENCIA Y SERVICIO SOCIAL
		INFORMANTE : CPN CARLOS DANIEL DIOSQUES
		FECHA : DICIEMBRE 1984

4	LOCALIZACION	DOMICILIO : LAS PIEDRAS 530 - 3º PISO
		TELEFONO :

5	DESCRIPCION	ORGANIGRAMA :
		DINAMICA INSTITUCIONAL:
		SISTEMA DE INFORMACION:
		OTROS ASPECTOS :

## 5.1 Organigrama

## 5.2 Dinámica institucional

La Dirección tiene a su cargo la gestión del Programa de Promoción Social Nutricional (comedores escolares), que se implementa con fondos girados por el Gobierno Nacional y cuya planificación se elabora de acuerdo a las informaciones provistas por la Secretaría de Educación y Cultura y la Secretaría de Salud Pública.

## 5.3 Sistema de información

La selección de las escuelas para ser beneficiadas por el PPSN surgen a partir de un diagnóstico socioeconómico de la zona de influencia, lo que presupone la existencia de ciertos indicadores para dicho estudio.

Por otra parte, en cada uno de los decretos provinciales que autorizan la imputación de los gastos correspondientes al Programa, se especifican las escuelas beneficiadas, la localidad de asiento de las mismas, el número de alumnos participantes y el monto otorgado. Esto permite contar con una información básica sobre la cobertura del Programa.

En el año 1984, el mismo tuvo una cobertura de cerca de 400 escuelas y 75.000 niños.

<b>1</b>	AREA DE INTERES	ASISTENCIA Y SEGURIDAD SOCIAL
----------	--------------------	-------------------------------

<b>2</b>	SUB AREA	TOXICODPENDENCIA
----------	----------	------------------

<b>3</b>	REFERENTE INSTITUCIONAL	ORGANISMO O SECTOR : DPTO. GRAL. DE POLICIA DIRECCION GRAL. DE INVESTIGACION. SECC. TOXICOMANIA
		INFORMANTE : OFICIAL AUX. LUIS ALBERTO ATALIVA
		FECHA : DICIEMBRE 1984

<b>4</b>	LOCALIZACION	DOMICILIO : MUÑECAS Y SARMIENTO
		TELEFONO : 223360/64

<b>5</b>	DESCRIPCION	ORGANIGRAMA :
		DINAMICA INSTITUCIONAL :
		SISTEMA DE INFORMACION :
		OTROS ASPECTOS :

## 5.1 Organigrama

## 5.2 Dinámica institucional

La Sección Toxicomanía, creada recientemente, es responsable de la prevención y control de la drogadicción en la provincia.

Si bien Tucumán no registra un consumo creciente, el tráfico observado en la zona desde los países limítrofes (Bolivia, Paraguay y Brasil), preocupa a las autoridades policiales.

Se preve dictar charlas preventivas en las escuelas secundarias, especialmente a los menores que cursan 1ero. y 2do. año, ya que son considerados vulnerables por su propia inestabilidad emocional y la influencia de las crisis familiares.

## 5.3 Sistema de información

Hasta el presente no existen registros estadísticos sistemáticos de esta problemática.

1	AREA DE INTERES	ASISTENCIA Y SEGURIDAD SOCIAL
---	-----------------	-------------------------------

2	SUB AREA	ALCOHOLISMO
---	----------	-------------

3	REFERENTE INSTITUCIONAL	ORGANISMO O SECTOR JUNTA CONTRA EL ALCOHOLISMO CENTRO DE REHABILITACION Y TRATAMIENTO
		INFORMANTE : DRA. ZAIDE MAIOTTI
		FECHA : DICIEMBRE 1984

4	LOCALIZACION	DOMICILIO : SANTA FE 353
		TELEFONO :

5	DESCRIPCION	ORGANIGRAMA :
		DINAMICA INSTITUCIONAL :
		SISTEMA DE INFORMACION :
		OTROS ASPECTOS :

## 5. Descripción

El Centro de Rehabilitación y Tratamiento, dependiente de la Junta contra el Alcoholismo, realiza intensa labor terapéutica individual, familiar y social, ya que no sólo atiende al enfermo alcohólico, sino que brinda apoyo a su núcleo familiar y desarrolla campañas de orientación y prevención a nivel comunitario.

En lo que hace a la atención directa, durante 1984 se registraron 245 pacientes, cuya discriminación según edad y sexo es la siguiente:

Grupos de edad	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
15 - 19 años	5	1	6
20 - 24 años	12	1	13
25 y + años	211	15	226
Total	228	17	245

Se aplican distintos tipos de terapia psiquiátrica, en consultas de tipo individual, grupal o familiar, pero aunque se llevan registros de tales acciones, los resúmenes existentes son confusos y no fue posible extraer informaciones confiables.

En el campo de la prevención social, las actividades concretadas incluyen charlas en escuelas secundarias y centros vecinales, apoyo a los grupos de Alcohólicos Anónimos y apertura del Centro de Tratamiento a las visitas de grupos de estudiantes.



1	AREA DE INTERES	ASISTENCIA Y SEGURIDAD SOCIAL
---	--------------------	-------------------------------

2	SUB AREA	SEGURIDAD SOCIAL
---	----------	------------------

3	REFERENTE INSTITUCIONAL	ORGANISMO O SECTOR : INSTITUTO DE PREVISION Y SEGURIDAD SOCIAL DE TUCUMAN
		INFORMANTE : SRA. DE CARABAJAL
		FECHA : DICIEMBRE 1984

4	LOCALIZACION	DOMICILIO : LAS PIEDRAS 350 - 3º PISO
		TELEFONO :

5	DESCRIPCION	ORGANIGRAMA :
		DINAMICA INSTITUCIONAL :
		SISTEMA DE INFORMACION :
		OTROS ASPECTOS :

### 5.1 Organigrama



### 5.2 Dinámica institucional

Del Instituto de Previsión y Seguridad Social, depende tanto el área previsional (jubilados y pensionados) como un sistema de cobertura sanitaria denominado Subsidio de Salud.

En relación a este último, es interesante destacar que son afiliados forzosos los empleados de la Administración Pública Provincial, el personal de las municipalidades del interior y comunas rurales, y los jubilados y pensionados provinciales.

La cobertura de beneficiarios se extiende desde el titular casado a su cónyuge, hijos e hijastros menores de 21 años o incapacitados para el trabajo y desde el titular soltero, a sus hijos y hermanos menores de 21 o incapacitados para el trabajo.

Los servicios ofrecidos son los de medicina, internación, odontología, exámenes complementarios, psicología, enfermería y prácticas paramédicas y farmacia.

En un encuadre de medicina preventiva, el Subsidio de Salud posee un Plan de Seguro Materno-Infantil, con atención especializada desde el 4º mes de embarazo, hasta los nueve meses de edad del niño y un Plan de Protección Buco-dental, con atención gratuita de los niños hasta los 14 años.

### 5.3 Sistema de información

La información referente a la población cubierta por el Instituto (Previsión y Salud) es derivada al Centro de Cómputos del sector, de modo que es posible obtener datos sistematizados en relación a edad, sexo, tipo de afiliación (titular, familiar, adherente).

Según datos correspondientes al mes de marzo de 1985, el Subsidio de Salud, agrupa a más de 53.000 afiliados titulares, 103.000 familiares y 6.500 adherentes.

En cuanto al total de jubilados y pensionados, para la misma fecha, se registraba un total de 14.000 beneficiarios.

En ambos casos, la distribución por grupos de edad y sexo, se detalla en los cuadros estadísticos del capítulo correspondiente.

1	AREA DE INTERES	SEGURIDAD PUBLICA
---	--------------------	-------------------

2	SUB AREA	DELINCUENCIA
---	----------	--------------

3	REFERENTE INSTITUCIONAL	ORGANISMO O SECTOR : DEPARTAMENTO GENERAL DE POLICIA - SECCION ESTADISTICA
		INFORMANTE : SR. JOSE RUBEN ARIAS
		FECHA : DICIEMBRE 1984

4	LOCALIZACION	DOMICILIO : AVDA. SARMIENTO 850
		TELEFONO : 224900

5	DESCRIPCION	ORGANIGRAMA :
		DINAMICA INSTITUCIONAL :
		SISTEMA DE INFORMACION :
		OTROS ASPECTOS :

## 5.1 Organigrama

## 5.2 Dinámica institucional

La Sección Estadística del Departamento General de la Policía es responsable del registro de los hechos delictuosos, los cuales son informados por las diferentes regionales con carácter de obligatoriedad.

## 5.3 Sistema de información

Los hechos delictuosos se registran a través del formulario que se emplea en las estadísticas nacionales, donde los delitos se discriminan en la forma siguiente:

- Delitos contra las personas
- Delitos contra la honestidad
- Delitos contra la propiedad
- Delitos contra la libertad
- Delitos contra la seguridad
- Delitos contra la salud
- Delitos contra la administración pública
- Delitos contra la fe pública
- Accidentes, etcétera.

Con respecto a la población de interés, menores de 21 años que hayan cometido delito, se recaban datos de edad, causa y frecuencia de los mismos.

Frente a la circunstancia, de que los datos globales derivados a Nación ponían en evidencia un marcado descenso en los hechos delictuosos, se explicó un error de interpretación del instructivo en el llenado de las planillas, el cual fue corregido a partir del año 1983.

<b>1</b>	AREA DE INTERES	TIEMPO LIBRE
----------	--------------------	--------------

<b>2</b>	SUB AREA	DEPORTES
----------	----------	----------

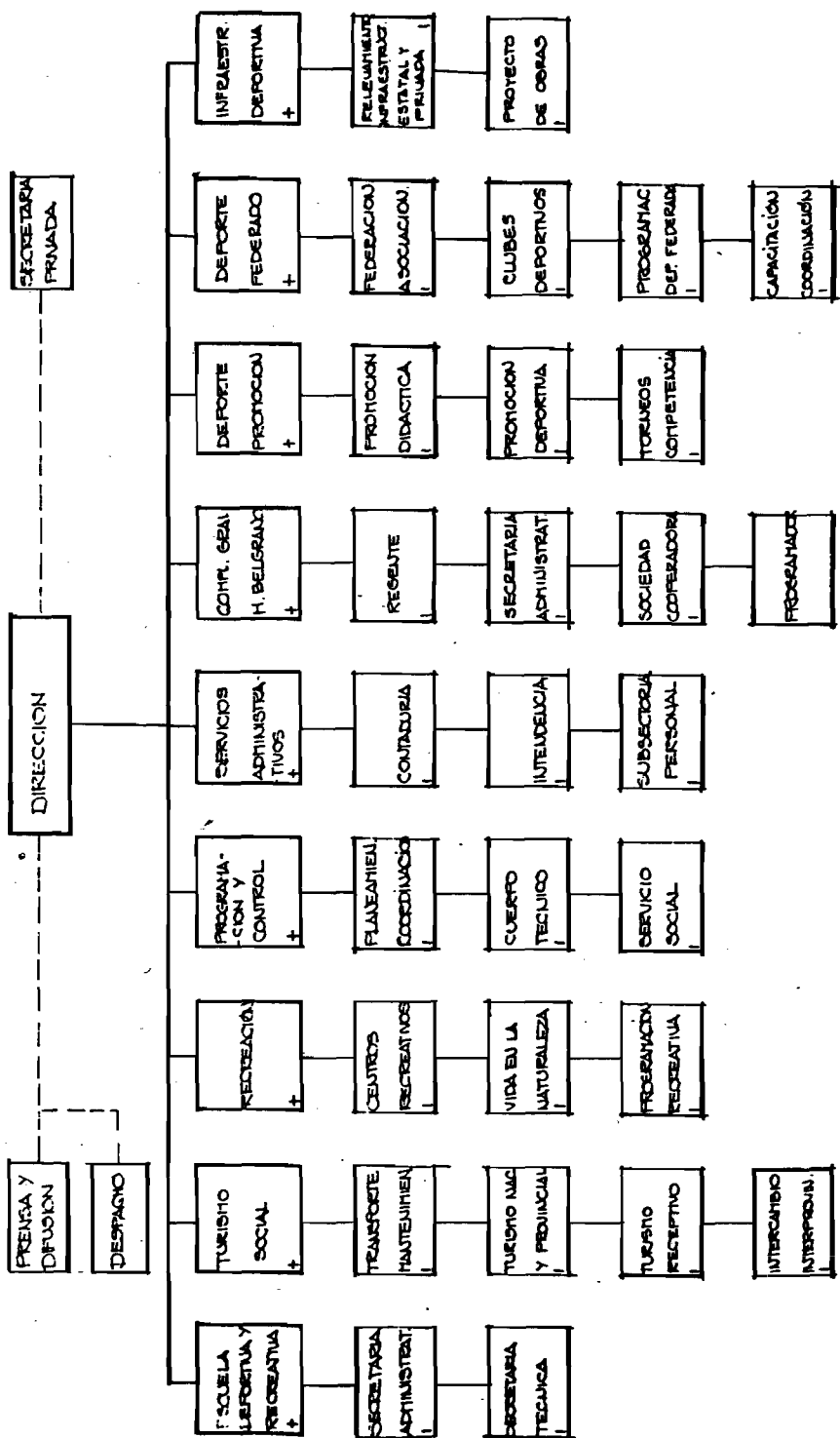
<b>3</b>	REFERENTE INSTITUCIONAL	ORGANISMO O SECTOR : DIRECCION PROVINCIAL DE DEPORTES, TURISMO SOCIAL Y RECREACION
		INFORMANTE : PROF. JUAN A. PEREIRA PROF. JULIO A. GOMEZ PROF. LUIS G. BASOT
		FECHA : OCTUBRE 1984

<b>4</b>	LOCALIZACION	DOMICILIO : SAENZ PEÑA Y LAMADRID
		TELEFONO :

<b>5</b>	DESCRIPCION	ORGANIGRAMA :
		DINAMICA INSTITUCIONAL :
		SISTEMA DE INFORMACION :
		OTROS ASPECTOS :

5.1 Organigrama

ORGANIGRAMA DIRECCION PROV. DE DEPORTES, TURISMO SOCIAL Y RECREACION



+ DEPARTAMENTOS  
 | DIVISIONES

## 5.2 Dinámica institucional

La Dirección cuenta orgánicamente con los Departamentos de Recreación, Deporte Promocional, Deporte Federado y Turismo Social, así como las Escuelas Recreativas y el Complejo Deportivo General Belgrano.

La participación infanto-juvenil, se realiza a través de las actividades propias de cada área, algunas de tipo más tradicional, como los deportes promocionados o federados o, en otros casos, en proyectos más novedosos como las Escuelas Recreativas.

La promoción del deporte se concreta en los 36 Centros Deportivos distribuidos en toda la Provincia, cuyos beneficiarios se estimaron en unos 30.000 para el primer semestre de 1984.

Los participantes, se clasifican según las siguientes categorías:

- Principiantes de 6 a 7 años
- Infantes de 8 a 9 años
- Cadetes menores de 10 a 12 años
- Cadetes mayores de 13 a 16 años
- Juveniles de 17 a 19 años
- Mayores de 20 años y más

El deporte Federado, que apoya la realización y participación en torneos y campeonatos, incluyó en la primera mitad del año, unos 3.000 deportistas en eventos locales y extraprovinciales.

El programa de Escuelas Recreativas, de gran impulso en la actualidad, se encuentra funcionando en 65 núcleos comunitarios, aunque se espera llegar a los 230. Estas Escuelas se apoyan en el Programa Nacional "Deporte para Todos", en lo que hace al personal y a la comida que se brinda a los participantes. La actividad se desarrolla los días sábados de 9 a 17 horas y son beneficiarios los niños de 7 a 15 años. La cobertura de población en el mes de julio, se estimó en 3.500 niños por semana, con la conducción de 38 profesores y 14 líderes. Estos últimos reciben un curso de adiestramiento durante 3 ó 4 meses, para actuar como auxiliares de los profesores de Educación Física. Asimismo, se motiva a las comunidades para la construcción de playones polideportivos.

Dentro de este programa, se ha incluido también el apoyo a discapacitados, tanto en lo deportivo como en el área laboral, con la próxima implementación de un taller de producción de pelotas de fútbol.

El Sector de Recreación combina las acciones de las Colonias de Vacaciones en la Capital (1.710 niños en enero, febrero y marzo) y de las Jornadas Recreativas, realizadas en distintos lugares de la provincia. También ofrece proyecciones cinematográficas en distintas localidades, que en el primer semestre del año, tuvieron como espectadores a 4.500 niños.

Las actividades de Turismo Social se cumplen en las colonias de Taco Ralo (capacidad 50 personas) y de La Angostura (capacidad 130 personas), que funcionan durante todo el año. Asimismo, a través de la prestación de los automotores disponibles se apoyan las acciones escolares de excursiones y visitas. Se coordinan también los con-

tingentes de turismo nacional (desde la provincia hacia otras) y de turismo receptivo (hacia la provincia). Como proyecto especial se citó la experiencia de grupos de escolares de zona de montaña que visitaron la ciudad de Tucumán, con controles de salud y actividades culturales y recreativas, en coordinación con Medicina Preventiva, Bienestar Social y Educación.

### **5.3 Sistema de información**

En lo que hace a registros sistemáticos de participantes o actividades, se informó que cada Departamento cumplimenta un cronograma de actividades semanales propuestas y una rendición mensual de acciones realizadas por localidad y número de beneficiarios.

Está en ejecución un padrón de instituciones deportivas, que sería de gran interés, pero dificultades de tipo burocrático retrasan su realización.



**ANALISIS DESCRIPTIVO**  
**POR AREA DE INTERES SOCIAL**



## POBLACION

Sobre la base de la evolución demográfica explicitada a través de los Censo Nacionales, desde 1895 a 1980, que se presenta en el Cuadro Nº 1, el interés de este estudio se centra en las edades menores de 25 años.

La evolución estructural de este grupo, que pasa de 60 por ciento para 1895 a un 54 por ciento en 1980, se manifiesta principalmente en una reducción del tramo entre 0 - 9 años con el 30,2 por ciento para 1895 y el 23,6 por ciento para 1970 (Cuadro Nº 2). Esta situación se refleja gráficamente en las pirámides correspondientes, donde se visualiza el progresivo achicamiento de las bases y el consecuente ensanche de los estratos de edades medias. La proyección realizada para 1985, mantiene la tendencia señalada.

Tomando como base los datos de 1895, el Cuadro Nº 3, indica como momentos de mayor depresión relativa al año 1960 para el grupo de 20 - 24 años (78,6 por ciento) y al año 1970 para el grupo de 0 - 4 años (72 por ciento).

Ambas situaciones se relacionan estrechamente al referirse al éxodo de población joven, en edad fértil, que provoca una disminución de la natalidad en los siguientes años.

El análisis realizado por Departamento, que se presenta en el Cuadro Nº 4, muestra una distribución pareja para todas las jurisdicciones (alrededor del 40 por ciento) de la población entre 0 y 14 años, con la excepción de San Miguel de Tucumán, con sólo un 31 por ciento de población infantil.

Sin embargo, el análisis del crecimiento vegetativo en el período 1960 - 1980 (Cuadro Nº 5), marca un repunte poblacional que se apoya en la reducción de la tasa de mortalidad general (del 9,7 por ciento al 7,4 por ciento) y, específicamente, en una sensible merma de la mortalidad infantil que se reduce en un 35 por ciento entre 1970 y 1980 (ver Cap.: SALUD).

La distribución por sexos (Cuadro Nº 6) para las categorías de edades incluidas en el análisis, no muestra situaciones atípicas en las series 1970 - 1980, en particular en los grupos de menores.

Otro enfoque previsto del tema es el referente a la localización espacial de la población, en relación al eje urbano-rural.

El Cuadro Nº 7, que compara las localidades de 1000 habitantes y más, en los tres últimos censos, destaca en primer lugar el crecimiento del conglomerado del Gran San Miguel de Tucumán, cercano al medio millón de habitantes para 1980, así como de ciudades intermedias como Concepción, Aguilares o Lules.

Lamentablemente, la ausencia de información por edades y localización rural-urbana para 1970 y su clasificación a partir de los 15 años para 1960, impide establecer comparaciones con el último censo en relación al grupo de interés (Cuadro N° 8), con excepción del tramo comprendido entre 15 y 24 años, donde se advierte un incremento significativo, aunque esperable, en la población de asentamiento urbano, de acuerdo a la hipótesis de la migración laboral.

En el Cuadro N° 9, se presenta la serie 1975 - 1985, ordenada según las edades funcionales establecidas a partir de los intereses específicos de cada una de las áreas sociales incluidas en el estudio.

Cuadro 1.— Población total por grupos de edad según censos nacionales (en número de habitantes)

EDAD \ AÑOS	1895	1914	1947	1960	1970	1980
TOTAL	215.742	332.933	593.371	773.972	780.750	972.655
0 - 4	35.456	47.133	87.407	109.804	92.350	138.157
5 - 9	29.815	46.464	76.101	106.928	92.250	110.379
10-14	22.869	39.510	71.196	95.691	93.650	97.115
15-19	19.993	38.449	67.021	76.061	87.500	89.226
20-24	21.152	35.663	50.756	59.321	68.200	86.513
25 y +	86.457	125.714	240.890	326.167	346.800	451.265

Cuadro 2.— Evolución de la estructura de la población por grupos de edad (%)

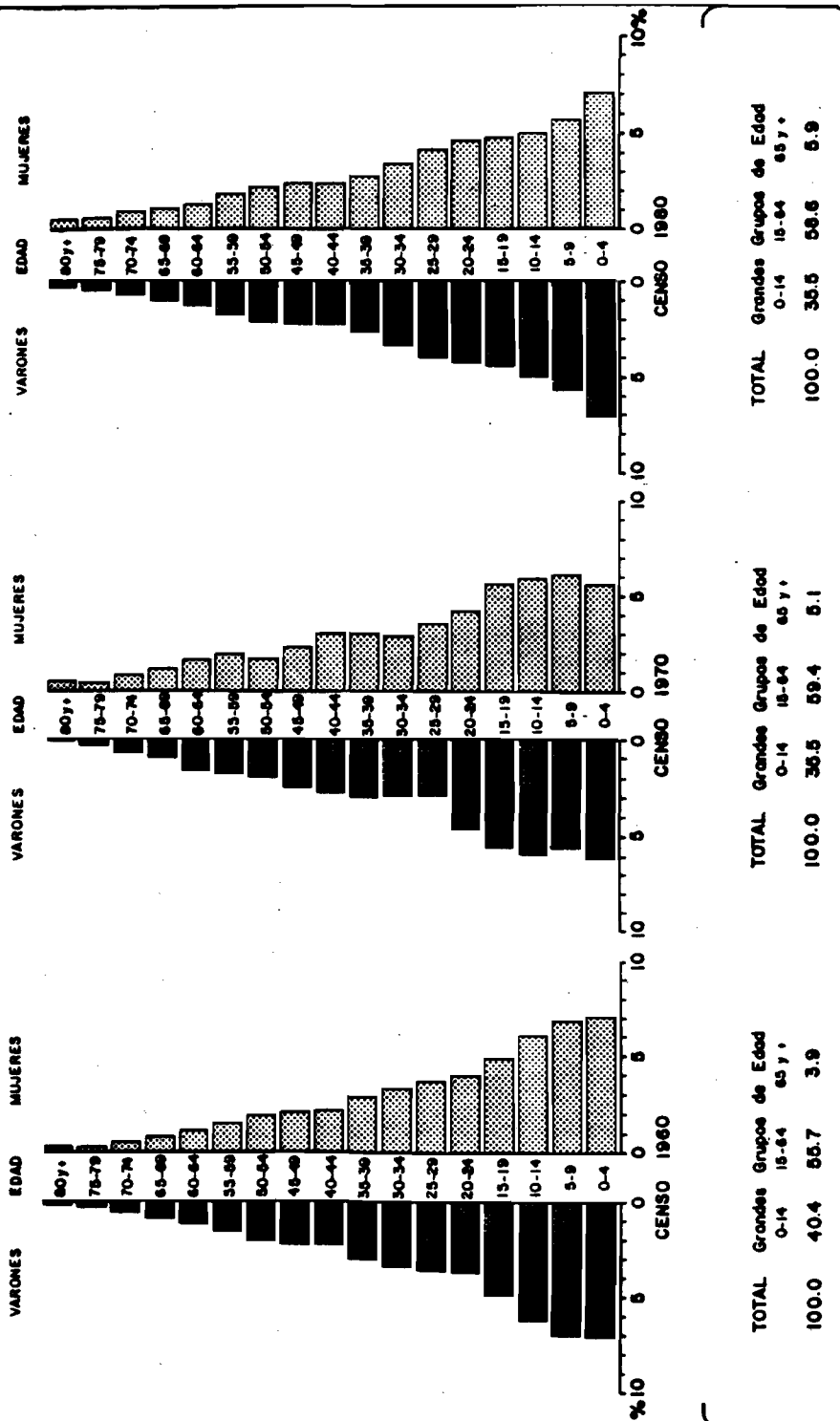
EDAD \ AÑOS	1895	1914	1947	1960	1970	1980	1985
TOTAL	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
0 - 4	16,4	14,2	14,8	14,2	11,8	14,2	13,9
5 - 9	13,8	14,0	12,9	13,8	11,8	11,3	12,1
10-14	10,6	11,9	12,0	12,4	12,0	10,0	10,3
15-19	9,3	11,6	11,3	9,8	11,2	9,2	8,7
20-24	9,8	10,7	8,6	7,7	8,7	8,9	8,5
25 y +	40,1	37,6	40,4	42,1	44,5	46,4	46,5

Fuente: Censos Nacionales.

GRAFICO Nº 1

**PROVINCIA DE TUCUMAN**

EVOLUCION DE LA ESTRUCTURA POBLACIONAL POR EDAD Y SEXO, EN 1960, 1970 Y 1980



Cuadro 3.— Evolución del peso relativo de grupos de edad a través de los censos - período 1895/1980

EDAD AÑOS	0-4	5-9	10-14	15-19	20-24	RESTO
1895	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
1914	86,6	101,4	112,3	124,7	109,2	93,8
1947	90,2	93,5	113,2	121,5	87,8	100,7
1960	86,6	100,0	117,0	105,4	78,6	105,0
1970	72,0	85,5	113,2	120,4	88,8	111,0
1980	86,6	81,9	94,3	98,9	90,8	115,7

Fuente: Censos Nacionales.

Cuadro 4.- Población por departamentos según grupos de edad (%)

DEPARTAMENTOS	Nº DE HABITANTES	GRUPOS DE EDAD (%)						
		TOTAL	0 - 4	5 - 9	10 - 14	15 - 19	20 - 24	25 - .
TOTAL	972.655	100,0	14,2	11,3	10,0	9,2	8,9	46,4
Burruyacú	28.169	100,0	15,8	13,1	11,6	9,1	8,6	41,8
Cruz Alta	112.451	100,0	16,2	12,5	10,7	9,4	9,0	42,2
Chiclingasta	56.147	100,0	14,4	12,3	10,9	8,6	7,7	46,1
Famailá	25.164	100,0	16,6	12,0	10,2	9,0	8,9	43,3
Graneros	10.718	100,0	14,4	13,1	12,1	8,4	7,1	44,9
J.B.Alberdi	20.330	100,0	15,1	12,6	11,1	9,5	8,0	43,7
La Cocha	11.796	100,0	16,0	12,9	10,7	8,7	8,5	43,2
Leales	46.705	100,0	14,4	12,3	11,3	9,6	8,1	44,3
Lules	37.776	100,0	15,8	11,9	10,0	8,7	9,1	44,5
Monteros	49.921	100,0	14,4	11,8	10,6	9,2	8,2	45,8
Río Chico	42.107	100,0	15,8	12,4	10,7	8,8	8,2	44,1
S.M.de Tucum	395.373	100,0	12,7	9,8	8,7	9,3	9,7	49,8
Simoca	31.223	100,0	13,5	12,6	12,2	9,5	7,9	44,3
Tafí de Val.	7.909	100,0	13,3	13,1	13,7	7,5	6,1	45,8
Tafí Viejo	57.837	100,0	14,7	11,9	10,2	9,1	8,3	45,8
Trancas	11.270	100,0	15,6	13,5	11,8	8,0	6,7	44,4
Yerba Buena	27.759	100,0	15,5	13,3	10,2	9,0	8,3	43,7

Fuente: Censo Nacional de Población 1980.



Cuadro 5.-- Dinámica de la población. Años 1970 a 1981

ANOS	CRECIMIENTO VEGETATIVO (EN Nº DE HABITANTES)	TASA DE NATALIDAD EN ‰ (1)	TASA DE MORTALIDAD EN ‰ (2)
1970	15.396	28,6	9,4
1971	15.767	28,2	8,9
1972	16.555	28,6	8,8
1973	16.771	28,5	8,9
1974	19.014	30,6	8,8
1975	18.814	29,8	8,6
1976	20.576	31,7	9,1
1977	23.452	33,7	8,4
1978	25.813	35,5	8,2
1979	25.443	34,3	7,9
1980	23.262	31,9	8,2
1981	22.867	30,1	7,4
1982	24.645	31,6	7,6

$$(1) \text{ Tasa de Natalidad} = \frac{\text{Nacidos vivos}}{\text{Población a mitad del año}} \times 1000$$

$$(2) \text{ Tasa de mortalidad general} = \frac{\text{Defunciones generales}}{\text{Población a mitad del año}} \times 1000$$

Fuente: INDEC - Departamento de Análisis Demográfico.

Cuadro 6.— Población por sexo y grupos de edad e índice de masculinidad —Año 1970 y 1980—

SEXO GRUPOS DE EDAD	1970			1980		
	VARONES	MUJERES	INDICE MASCULINI- -DAD.	VARONES	MUJERES	INDICE MASCULINI- -DAD.
<b>TOTAL</b>	386.550	394.200	98,1	481.536	491.119	98,0
0-4	47.700	44.650	106,8	69.263	68.894	100,5
5-9	43.900	48.350	90,8	55.416	54.963	100,8
10-14	46.350	47.300	98,0	49.044	48.071	102,0
15-19	42.800	44.700	95,7	43.225	46.021	93,9
20-24	35.750	32.450	110,2	41.675	44.890	92,8
25-59	139.900	142.550	98,1	183.164	185.060	99,0
60 y más	30.150	34.200	88,2	39.749	43.220	92,0

Fuente: Censos Nacionales.

Cuadro 7.- Población en localidades de 1000 habitantes y más - Años 1960, 1970 y 1980  
(en número de habitantes)

LOCALIDAD	NUMERO DE HABITANTES		
	1980	1970	1960
Gran San M.de Tucumán	496.914	366.392	297.305
Tafi Viejo	26.625	21.602	21.197
Concepción	29.359	20.694	15.832
Aguilares	20.286	11.924	9.816
Monteros	15.832	11.872	11.968
Famailá	10.447	8.237	6.233
J.B.Alberdi	10.021	7.872	7.266
Bella Vista	9.177	7.013	6.816
Lules	11.391	6.044	4.828
San Pablo	5.978	5.076	1.481
Simoca	4.425	3.363	3.101
La Trinidad	3.207	3.356	4.199
Rfo Seco	3.071	3.083	2.211
Santa Lucía	3.524	2.734	1.972
Ingenio Sta. Ana	3.191	2.414	11.771
Villa Quinteros	2.571	2.332	3.723
Ranchillos	3.426	2.175	1.870
Lamadrid	2.144	2.139	2.116
Delfín Gallón	1.121	2.130	2.405
Los Ralos	2.242	2.407	1.909
Alto Verde	1.407	1.879	1.700
Villa de Trancas	1.478	1.876	1.135
Acheral	1.576	1.833	2.207
Los Sarmientos	1.915	1.811	2.874
S. Pedro de Colalao	1.221	1.611	853
Est. Colombres	2.435	1.555	1.677
La Cocha	2.007	1.516	1.709
Las Cejas	1.421	1.479	1.613
La Reducción	1.302	1.281	710
Villa de Leales	1.919	1.152	-
El Chañar	1.052	1.116	1.229
Medina	1.079	1.010	1.110

Fuente: Censos Nacionales. Dirección de Estadística de la Provincia y Elaboración propia.

Cuadro 8.— Población urbana y rural clasificada por sexo y edad (%) - 1980

ZONA \ SEXO \ EDAD	URBANA			RURAL		
	TOTAL	VARONES	MUJERES	TOTAL	VARONES	MUJERES
TOTAL	100,0	34,0	36,9	29,1	15,5	13,6
0 - 4	100,0	34,2	33,9	31,8	15,9	15,9
5 - 9	100,0	33,4	33,3	33,3	16,8	16,5
10-14	100,0	32,7	33,5	33,8	17,8	16,0
15-19	100,0	32,6	38,4	29,0	15,9	13,1
20-24	100,0	33,8	39,2	27,0	14,3	12,7
25-59	100,0	35,3	38,4	26,3	14,4	11,9
60 y +	100,0	31,9	39,6	28,5	16,1	12,4

Fuente: Censo Nacional de Población y Vivienda.

Cuadro 9. — Edades funcionales. Estimación de la población al 30-6 de cada año.  
Período 1975-1985

AREAS DE INTERES SOCIAL	AÑOS GRUPOS DE EDAD	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985
		TOTAL	890,0	907,9	926,0	944,4	963,1	983,0	1.005,0	1.027,0	1.049,0	1.071,0
SALUD	0	23,3	24,2	25,1	26,1	27,0	28,0	28,9	29,5	30,1	30,5	30,3
	1	23,7	24,6	25,6	26,5	27,5	28,5	29,4	30,0	30,6	31,0	30,9
	1 - 4	92,7	96,3	100,0	103,7	107,6	112,0	115,1	117,5	119,9	121,5	120,7
	2 - 4	69,0	71,7	74,4	77,2	80,1	83,5	85,7	87,5	89,3	90,5	89,8
	5 - 9	103,3	105,0	106,7	108,5	120,2	112,0	114,0	118,0	119,0	123,0	132,0
	10-14	97,7	97,8	97,9	97,9	98,0	98,0	100,0	102,0	105,0	107,0	112,0
	15-49	426,0	434,6	443,3	452,2	453,8	471,0	481,0	491,0	501,0	512,0	511,0
	50 y +	147,0	150,0	153,0	156,0	156,5	162,0	166,0	169,0	174,0	177,0	184,0
OCUPACION	10-14	97,7	97,8	97,9	97,9	98,0	98,0	100,0	102,0	105,0	107,0	112,0
	15-49	90,6	90,5	90,4	90,3	90,2	90,0	92,0	94,0	96,0	98,0	95,0
EDUCACION	3 - 5	71,4	72,8	74,3	75,7	77,2	76,8	80,6	82,4	84,1	85,9	87,4
	6 -12	132,8	135,5	138,2	140,9	143,7	146,7	149,9	153,2	156,5	159,8	162,6
	13-19	115,5	117,8	120,2	122,6	125,0	127,6	130,4	133,3	136,2	139,0	141,5
	20-29	152,2	155,3	156,4	161,5	164,7	166,0	171,0	175,0	170,0	183,0	179,0
SEGURIDAD PUBLICA	14-15	34,4	35,1	35,8	36,5	37,3	38,0	38,9	39,7	40,6	41,4	42,2
	14-17	67,9	69,3	70,7	72,0	73,5	75,0	76,7	78,4	80,0	81,7	83,2
	16-20	79,8	81,4	83,1	84,7	86,4	88,2	90,2	92,1	94,1	96,1	97,0
	18-20	46,4	47,3	48,2	49,2	50,2	51,2	52,4	53,5	54,7	55,8	56,8
	21 y +	461,9	471,2	480,6	490,2	499,8	525,8	537,4	548,0	560,6	572,3	580,9
ASISTENCIA Y SEGURIDAD SOCIAL	0-21	428,1	436,7	445,4	454,2	463,3	473,6	484,4	496,2	505,9	516,6	527,3

Fuente: Elaborado en base a información de INDEC: Departamento de Análisis Demográfico.

## FORMACION DE FAMILIAS Y HOGARES

En un análisis sobre la infancia y la adolescencia, no puede obviarse el intento de caracterizar los grupos familiares o de convivencia de los menores.

La información disponible sobre el tema, en general de origen censal o administrativo, sólo aporta una aproximación, válida pero insuficiente como descripción o diagnóstico.

En los Cuadros Nº 10 y 11, se comparan los hogares censales particulares registrados en 1970 y 1980, según tipo y número de personas, observándose el predominio de los hogares nucleares, con una dimensión modal de 4 miembros.

En el Cuadro Nº 12 (Censo 1980), se advierte que el 76 por ciento de los hijos que viven con el jefe del hogar, son menores de 20 años y el 87 por ciento de los nietos, menores de 15 años. Otro grupo significativo como integrante del hogar, es el servicio doméstico, del cual el 42,5 por ciento es también menor de 20 años, así como el conjunto clasificado como "otros no familiares" (37 por ciento) que muy bien puede encubrir situaciones laborales irregulares.

La clasificación de la población por sexo y edad, según estado civil (Cuadros Nº 13 y 14) que aparece en los Censos de 1970 y 1980, no puede ser compatibilizada, dado el diferente criterio de organización de los datos que se aplicó en cada caso, en particular en el agrupamiento por edades. Un ejemplo de esta dificultad se advierte en el porcentaje de población soltera, que se reduce en más de un 10 por ciento entre ambos censos. La diferencia reside, sin embargo, en el hecho de que para el primer registro se incorporan los menores de 12 a 14 años, en su mayoría solteros, aunque no pueden ser discriminados.

Otra fuente referida al estado civil aparece en el Cuadro Nº 15, en que se presenta la tasa de nupcialidad en el período 1970/81, con la observación de una curva que alcanza su punto máximo en 1976 (8,6 por ciento) y que desciende para fines de la década a sólo 5,7 por ciento.

Esta información se opone a la declaración de estado civil censal, donde en cifras globales, se advierte un aumento en el porcentual correspondiente a casados y unión de hecho, que para 1970 fue de 47 por ciento y para 1980 de 54,7 por ciento.

Se presenta en el Cuadro Nº 16, información desagregada por grupos de edad y sexo, donde se observa el decrecimiento de los matrimonios en jóvenes (– 24 años) según la tendencia de la tasa, lo cual permite aseverar que el aumento registrado en el censo es atribuible a los mayores de 24 años.

Otro posible indicador para el sistema, es el relacionado con la fecundidad, elaborado sobre los datos del Censo de 1980 y que se expresa en los Cuadros Nº 17 y 18, para las áreas rural y urbana.

En el primer cuadro, es interesante la comparación del grupo de madres entre 14 y 19 años, en razón del riesgo social que ello implica. La diferencia entre ambas localizaciones: 17,9 por ciento para lo urbano, y 31,5 por ciento para lo rural, que es sin duda relevante, adquiere mayor significación al considerar el subgrupo de 14 a 16 años, que se incrementa casi al doble en la zona rural.

En el Cuadro Nº 18, las tasas de fecundidad registradas por zonas y por grupos de edad, indican una alta diferenciación de la población rural sobre la tasa provincial general, cualquiera sea el grupo de edad.

La información sobre sobrevivientes de los nacidos vivos, en cambio, no aparece influenciada por la localización geográfica, estimándose como tendencia global una cifra de alrededor del 92 por ciento.

Cuadro 10.— Hogares particulares por tipo. Años 1970-1980

TIPO DE HOGAR	1970		1980	
	Nº	%	Nº	%
Unipersonal	10.600	6,5	14.443	7,3
Nuclear	85.550	52,3	103.723	52,3
Extendido	53.050	32,4	63.510	32,0
Compuesto	14.500	8,8	16.613	8,4
<b>TOTAL</b>	<b>163.700</b>	<b>100,0</b>	<b>198.289</b>	<b>100,0</b>

Fuente: Censos Nacionales.

Cuadro 11.— Hogares particulares por cantidad de personas en el hogar (%)  
Años 1970-1980

CANTIDAD DE PERSONAS	1970	1980
1	6,5	7,3
2	11,8	10,9
3	14,9	14,6
4	17,6	17,9
5	16,5	16,5
6	11,9	12,0
7	9,2	9,3
8 y más	11,6	11,6
<b>TOTAL</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>

Fuente: Censos Nacionales.



Cuadro 12.— Población en hogares particulares por grupos de edad, según su relación con el jefe (%)

GRUPOS DE EDAD	POBLACION EN HOGARES PARTICUL.	JEFES	CONYUGES	HIJOS	NIETOS	PADRES O SUEGROS	OTROS FAMILIARES	SERVICIO DOMESTICO	OTROS NO FAMILIARES
TOTAL	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
0 - 4	14,2	----	----	22,9	47,5	----	7,3	----	8,9
5 - 9	11,3	----	----	20,2	25,3	----	5,8	----	6,6
10-14	10,0	----	----	18,3	14,5	----	7,0	4,0	9,3
15-19	9,2	0,4	1,5	14,9	7,2	----	11,4	38,5	12,1
20-24	8,9	3,4	8,0	10,6	3,5	----	15,9	24,5	16,8
25 y +	46,4	96,2	90,4	13,2	1,9	100,0	52,6	33,1	46,3

Fuente: Censo Nacional de Población 1980.

Cuadro 13.— Población de 12 y más años, por sexo y grupos de edad. Según estado civil (%)

ESTADO CIVIL SEXO Y GRUPOS DE EDAD	TOTAL	SOLTEROS	CASADO O EN UNIÓN DE HECHO	VIUDOS SEPARADOS O DIVORCIADOS
TOTAL	100,0	45,8	47,6	6,6
-15	100,0	99,9	0,1	---
15-19	100,0	94,7	5,2	0,1
20-24	100,0	70,3	29,4	0,3
25 y +	100,0	20,4	69,1	10,5
VARONES	100,0	48,8	47,7	3,5
-15	100,0	99,8	0,2	---
15-19	100,0	98,4	1,6	---
20-24	100,0	80,7	19,3	---
25 y +	100,0	21,9	78,1	---
MUJERES	100,0	42,8	47,6	9,6
-15	100,0	100,0	---	---
15-19	100,0	91,3	8,6	0,1
20-24	100,0	58,9	40,7	0,4
25 y +	100,0	18,8	66,0	15,2

Fuente: Censo Nacional de Población 1970. Resultados obtenidos por muestra elaborada por el INDEC.

Cuadro 14.— Población de 14 años y más por sexo y grupos de edad, según estado civil (%)

ESTADO CIVIL SEXO Y GRUPOS DE EDAD	POBLACION DE 14 AÑOS Y MAS	SOLTERO	CASADO	UNIDO DE HECHO	VIUDO DE HECHO	SEPARADO O DIVORCIADO
TOTAL	100,0	37,7	47,5	7,2	5,8	1,8
14-16	100,0	98,2	0,9	0,8	0,0	0,0
17-19	100,0	89,9	7,0	2,9	0,0	0,1
20-24	100,0	65,3	27,4	6,6	0,1	0,6
25 y +	100,0	18,9	61,9	8,6	8,2	2,5
VARONES	100,0	40,3	48,2	7,2	2,8	1,5
14-16	100,0	99,4	0,3	0,2	0,0	0,0
17-19	100,0	97,0	1,9	1,0	0,0	0,0
20-24	100,0	75,9	18,2	5,4	0,0	0,3
25 y +	100,0	19,8	65,0	9,0	4,0	2,1
MUJERES	100,0	35,2	46,9	7,2	8,6	2,1
14-16	100,0	97,1	1,5	1,3	0,0	0,0
17-19	100,0	83,5	11,6	4,7	0,0	0,2
20-24	100,0	55,3	35,9	7,7	0,2	0,8
25 y +	100,0	17,9	58,7	8,1	12,3	2,8

Fuente: Censo Nacional de Población y Vivienda 1980.

Nota: 0,0 denota valores inferiores a 0,1 por ciento. Las filas no suman exactamente 100 por redondeo.

Cuadro 15. — Evolución de la tasa de nupcialidad 1970/1981

AÑOS	POBLACION EN MILES (1)	MATRIMONIOS (2)	TASA NUPCIALIDAD (o/oo)
1970	801	5.673	7,1
1971	818	5.766	7,0
1972	836	6.067	7,3
1973	854	6.922	8,1
1974	872	7.836	8,1
1975	890	7.604	8,5
1976	903	7.775	8,6
1977	926	7.849	8,5
1978	944	7.849	8,3
1979	964	6.586	6,8
1980	983	6.199	6,3
1981	1005	5.772	5,7

Fuente: (1) INDEC - Departamento de Análisis Demográfico. Estimaciones inéditas.  
(2) Secretaría de Salud Pública.

Cuadro 16.— Matrimonios por grupos de edad y sexo. 1979-1981

AÑOS	SEXO	GRUPOS DE EDAD	CIFRAS ABSOLUTAS					CIFRAS RELATIVAS				
			- 15	15 - 19	20 - 24	RESTO	TOTAL	TOTAL	- 15	15-19	20 - 24	RESTO
1979	V		---	357	2.641	3.588	6.586	100	---	5,4	40,1	54,5
	M		57	1.676	2.519	2.334		100	0,9	25,5	38,3	35,3
1980	V		1	324	2.335	3.539	6.199	100	(*)	5,2	37,7	57,1
	M		49	1.468	2.415	2.267		100	0,8	23,7	39,0	36,5
1981	V		3	298	2.214	3.257	5.772	100	0,1	5,2	38,4	56,3
	M		46	1.431	2.159	2.136		100	0,8	24,8	37,5	36,9

Nota: (\*) Denota valores inferiores a 0,1.

Fuente: INDEC - Departamento de Análisis Demográfico.

Cuadro 17.— Población femenina de 14 años y más que ha tenido hijos nacidos vivos, según localización urbana y rural

EDAD DE LAS MUJERES ( EN AÑOS)	MUJERES DE 14 AÑOS Y MAS ( A )	MUJERES DE 14 AÑOS Y MAS QUE HAN TENIDO HIJOS NACIDOS VIVOS ( B )	% $\frac{B}{A}$
TOTAL	328.257	213.656	65,0
14-16	28.207	925	3,3
17-19	26.880	4.851	18,0
20-24	44.890	20.759	46,2
25 y +	228.280	187.121	82,0
URBANA	248.793	158.547	63,7
14-16	20.259	550	2,7
17-19	20.382	3.104	15,2
20-24	33.884	14.101	41,6
25 y +	174.268	140.792	80,8
RURAL	79.464	55.109	69,3
14-16	7.948	375	4,7
17-19	6.498	1.747	26,8
20-24	11.006	6.658	60,5
25 y +	54.012	46.329	85,8

Fuente: Censo Nacional de Población 1980.

Cuadro 18.— Población femenina de 14 años y más, según hijos nacidos vivos y localización urbana y rural

EDAD DE LAS MUJERES (EN AÑOS)	MUJERES DE 14 AÑOS Y MAS (A)	HIJOS NACIDOS VIVOS (B)	HIJOS NACIDOS POR CADA 100 MUJERES (D) = $\frac{B}{A} \cdot 100$	HIJOS (E)	% HIJOS SOBREVIVIENTES (F) = $\frac{E}{B} \cdot 100$
TOTAL	328.257	606.395	245,7	745.457	92,4
14-16	28.207	1.081	31,8	982	90,8
17-19	26.880	6.707	25,0	6.316	94,2
20-24	44.890	40.786	90,9	38.894	95,4
25 y +	228.280	757.821	332,0	699.265	92,3
URBANO	248.793	542.004	217,9	501.336	92,5
14-16	20.259	642	3,2	576	89,7
17-19	20.382	4.259	20,9	4.010	94,2
20-24	33.884	26.391	77,4	25.400	96,2
25 y +	174.268	510.712	293,1	471.350	92,3
RURAL	79.464	264.391	332,7	244.121	92,3
14-16	7.948	439	5,5	406	92,5
17-19	6.498	2.448	37,7	2.306	94,2
20-24	11.006	14.395	130,8	13.494	93,7
25 y +	54.012	247.109	457,5	227.915	92,2

Fuente: Censo Nacional de Población 1980.

## OCUPACION

En el presente capítulo se incluye información referida a la participación en el mercado de trabajo del grupo etario bajo estudio.

Si bien se ha pretendido efectuar un análisis de los cambios en las estructuras a partir de los datos que brinda la información censal, la misma presenta para los intervalos de edad que se toman en consideración, categorizaciones disímiles, como puede apreciarse en el Cuadro Nº 19, con la sola excepción del grupo que va de 20 a 24 años.

Sin embargo, se observan dos situaciones que merecen destacarse, tales como una caída del 7,7 por ciento en el peso relativo de la PEA, al comparar las cifras entre 1960 y 1970 para el grupo de 14 - 19 años; y una disminución del 7,8 por ciento en la tasa específica de los de 20 - 24 años. Ambas evidencias estarían indicando una mayor retención en el sistema educativo, conjuntamente con un retraso en el ingreso al mercado de trabajo, a lo largo del período tomado en consideración.

En otro orden, si bien puede adjudicarse una subestimación a la tasa específica de actividad del grupo 14 - 19 años para 1980, en la pretensión de asimilarla con el grupo de 15 - 19 años de 1960 y 1970, la subestimación a la que se alude no es tan significativa que alcance a invalidar la tendencia declinante, tal como se observa en el Cuadro Nº 19A, que toma los valores de 54,9 por ciento, 44,2 por ciento y 29,5 por ciento respectivamente. De todas formas, los valores revelan que una porción considerable de los jóvenes en lugar de estar solamente insertos en el sistema educativo, se ven obligados por motivos económicos a ejercer alguna actividad. Si tomamos en consideración los datos del Cuadro Nº 20 para el grupo de 14 - 19 años, el 38 por ciento está enrolado en la PEA<sup>1</sup>. En cuanto a los resultados por sexo, para 1980 representan un 41,6 por ciento para los varones, y un 17,9 por ciento para las mujeres; cabe destacar que son los más altos en la región NOA.

Otra fuente que estaría aportando información, es la Encuesta Permanente de Hogares. En el Cuadro Nº 21 cubre lo acontecido entre abril de 1974 y octubre de 1983. Se evidencian altas tasas de actividad entre los jóvenes, prácticamente sin variantes a lo largo del tiempo, lo cual demuestra la necesidad permanente de aportación económica de los mismos para la subsistencia familiar.

<sup>1</sup> 
$$\frac{\text{PEA}}{\text{PEA} + \text{Estudiantes}}$$



Cuadro 19.— Población de 10 años y más clasificada por condición de actividad y edad, 1960-1970-1980

CONDICIÓN DE ACTIV. / EDAD	1960			1970			1980		
	TOTAL	ECONOM. ACTIVA	ECONOM. NO ACTIVA	TOTAL	ECONOM. ACTIVA	ECONOM. NO ACTIVA	TOTAL	ECONOM. ACTIVA	ECONOM. NO ACTIVA
<b>TOTAL</b>	<b>478.050</b>	<b>261.279</b>	<b>216.771</b>	<b>596.150</b>	<b>272.061</b>	<b>324.089</b>	<b>645.817</b>	<b>305.944</b>	<b>339.873</b>
<b>14</b>	<b>16.557</b>	<b>5.460</b>	<b>11.097</b>						
<b>10-14</b>				<b>93.650</b>	<b>9.144</b>	<b>84.506</b>			
<b>14-19</b>							<b>108.059</b>	<b>31.887</b>	<b>76.172</b>
<b>15-19</b>	<b>76.319</b>	<b>41.907</b>	<b>34.412</b>	<b>87.500</b>	<b>38.690</b>	<b>48.810</b>			
<b>20-24</b>	<b>59.522</b>	<b>36.839</b>	<b>22.683</b>	<b>68.200</b>	<b>41.561</b>	<b>26.639</b>	<b>86.565</b>	<b>46.793</b>	<b>39.772</b>
<b>25-29</b>	<b>57.221</b>	<b>35.263</b>	<b>21.958</b>	<b>49.250</b>	<b>28.898</b>	<b>20.352</b>	<b>79.979</b>	<b>48.730</b>	<b>31.249</b>
<b>30-39</b>	<b>97.735</b>	<b>59.538</b>	<b>38.197</b>	<b>92.350</b>	<b>57.870</b>	<b>34.480</b>	<b>118.327</b>	<b>73.538</b>	<b>44.789</b>
<b>40-49</b>	<b>69.099</b>	<b>40.781</b>	<b>28.318</b>	<b>82.850</b>	<b>51.087</b>	<b>31.763</b>	<b>92.078</b>	<b>54.548</b>	<b>37.530</b>
<b>50-59</b>	<b>54.410</b>	<b>27.312</b>	<b>27.098</b>	<b>58.000</b>	<b>29.804</b>	<b>28.196</b>	<b>77.848</b>	<b>37.666</b>	<b>40.174</b>
<b>60-69</b>	<b>31.016</b>	<b>10.669</b>	<b>20.347</b>	<b>41.150</b>	<b>11.645</b>	<b>29.505</b>	<b>47.638</b>	<b>10.391</b>	<b>37.247</b>
<b>70 y +</b>	<b>16.171</b>	<b>3.510</b>	<b>12.661</b>	<b>23.200</b>	<b>3.362</b>	<b>19.838</b>	<b>35.331</b>	<b>2.391</b>	<b>32.940</b>

Fuente: Censos Nacionales.

- (1) Tanto para condición de Actividad como para edad desconocidas fueron ajustadas en función al peso relativo de los conocidos.  
 (2) Igual tratamiento a (1) para los sin especificar, resultados obtenidos por muestra elaborada por el INDEC.

Cuadro 19A.— Población de 10 años y más clasificada por condición de actividad y edad, 1960-1970-1980

CONDICION DE ACTIVIDAD EDAD	1960			1970			1980		
	TOTAL	ECONOM. ACTIVA	ECONOM. NO ACTIVA	TOTAL	ECONOM. ACTIVA	ECONOM. NO ACTIVA	TOTAL	ECONOMIC. ACTIVA	ECONOM. NO ACTIVA
<b>TOTAL</b>	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
<b>14</b>	3,5	2,1	5,1						
<b>10-14</b>				15,7	3,4	26,1			
<b>14-19</b>							16,7	10,4	22,4
<b>15-19</b>	16,0	16,0	15,9	14,7	14,2	15,1			
<b>20-24</b>	12,5	14,1	10,5	11,4	15,3	8,2	13,4	15,3	11,7
<b>Resto</b>	68,0	67,8	68,5	58,2	67,1	50,6	69,9	74,3	65,9
<b>TOTAL</b>	100,0	54,7	45,3	100,0	45,6	54,4	100,0	47,4	52,6
<b>14</b>	100,0	33,0	67,0						
<b>10-14</b>	100,0			100,0	9,8	90,2			
<b>14-19</b>	100,0						100,0	29,5	70,5
<b>15-19</b>	100,0	54,9	45,1	100,0	44,2	55,8			
<b>20-24</b>	100,0	61,9	38,1	100,0	60,9	39,1	100,0	54,1	45,9

Fuente: Censos Nacionales.

Cuadro 20.- Condición de actividad económica por grupos de edad. 1980

GRUPOS DE EDAD	POBLACION DE 14 AÑOS Y MAS	ECONOMICAMENTE ACTIVA	ECONOMICAMENTE NO ACTIVA				
			TOTAL	JUBILADOS Y PENSION.	ESTUDIANTES	CUIDADO DE HOGAR	OTRA SITUA- -CION
<b>TOTAL</b>	<b>645.817</b>	<b>305.944</b>	<b>339.873</b>	<b>48.188</b>	<b>67.975</b>	<b>184.929</b>	<b>38.781</b>
<b>14-19</b>	<b>108.059</b>	<b>31.887</b>	<b>76.172</b>	<b>29</b>	<b>51.917</b>	<b>13.618</b>	<b>10.608</b>
<b>20-24</b>	<b>86.565</b>	<b>46.793</b>	<b>39.772</b>	<b>39</b>	<b>12.012</b>	<b>22.654</b>	<b>5.067</b>
<b>25-29</b>	<b>79.979</b>	<b>48.730</b>	<b>31.249</b>	<b>134</b>	<b>3.253</b>	<b>24.882</b>	<b>2.980</b>
<b>30-39</b>	<b>118.327</b>	<b>73.538</b>	<b>44.789</b>	<b>603</b>	<b>572</b>	<b>39.554</b>	<b>4.060</b>
<b>40-49</b>	<b>92.078</b>	<b>54.548</b>	<b>37.530</b>	<b>2.299</b>	<b>133</b>	<b>31.500</b>	<b>3.598</b>
<b>50-59</b>	<b>77.840</b>	<b>37.666</b>	<b>40.174</b>	<b>8.845</b>	<b>88</b>	<b>27.026</b>	<b>4.235</b>
<b>60-69</b>	<b>47.638</b>	<b>10.391</b>	<b>37.247</b>	<b>17.706</b>		<b>16.058</b>	<b>3.483</b>
<b>70 y +</b>	<b>35.331</b>	<b>2.391</b>	<b>32.940</b>	<b>18.533</b>		<b>9.657</b>	<b>4.750</b>

Fuente: Censo Nacional de Población y Vivienda 1980.

Cuadro 21.— Evolución de las tasas de actividad y desempleo por grupos de edad, período 1974/1983

ONDA	TASA DE ACTIVIDAD		TASA DE DESEMPLEO		TASAS ESPECÍFICAS							
	A	B	A	B	0-9		10-14		15-19		20-24	
					I.A.	I.D.	I.A.	I.D.	I.A.	I.D.	I.A.	I.D.
Abril 74	12,73	22,15	26,04	21,06	0,1	100,00	5,37	28,17	41,43	25,51	66,20	16,58
Octubre 74	11,47	20,98	23,21	19,26	0,54	26,65	6,74	16,28	46,93	24,37	63,76	16,06
Abril 75	11,01	21,08	25,01	18,95	----	----	6,92	15,24	37,62	29,37	63,60	14,52
Octubre 75	9,63	18,68	20,28	15,22	0,19	----	3,73	24,56	32,92	20,09	57,25	11,59
Abril 76	10,03	19,39	20,22	17,34	----	----	3,53	12,25	36,30	20,94	59,42	15,26
Octubre 76	10,03	19,09	14,46	12,54	0,10	----	3,79	11,68	36,17	14,80	60,30	11,10
Abril 77	9,00	18,76	21,86	16,56	----	----	3,08	15,88	33,74	22,38	60,26	13,20
Octubre 77	7,64	16,83	17,31	11,40	----	----	2,00	30,51	29,36	16,41	57,07	7,94
Abril 78	7,92	17,39	19,52	15,03	----	----	3,33	12,13	32,38	20,38	58,23	12,39
Octubre 78	7,86	17,01	11,80	10,13	----	----	3,50	11,60	31,54	11,82	58,10	9,12
Abril 79	7,78	17,01	14,66	14,22	----	----	1,87	----	32,99	15,47	59,07	13,95
Octubre 79	7,56	16,81	16,37	12,90	0,09	----	2,54	----	33,49	17,82	58,26	10,87
Abril 80	6,76	16,53	22,28	13,74	----	----	2,19	45,35	28,72	20,53	56,05	9,56
Octubre 80	8,22	18,41	23,32	17,57	----	----	3,43	19,84	33,90	23,69	60,07	14,39
Abril 81	8,55	18,45	19,07	17,83	----	----	3,66	17,70	31,96	19,21	59,95	17,08
Octubre 81	8,79	18,66	24,22	23,02	----	----	5,61	12,38	32,34	26,24	60,23	22,29
Abril 82	8,28	17,73	30,17	24,49	0,19	----	4,01	17,15	32,40	32,13	61,76	20,94
Octubre 82	8,79	16,89	22,87	19,21	0,21	----	5,17	17,03	34,56	24,15	57,83	18,72
Abril 83	7,82	17,63	23,97	14,65	0,23	----	3,38	----	33,22	23,97	62,97	14,65
Octubre 83	8,52	18,54	13,46	15,60	0,20	----	6,25	3,46	31,39	15,86	64,06	16,89

Fuente: Dirección de Estadística y Censos de la Provincia e INDEC, Encuesta Permanente de Hogares.

Nota: (1) A significa que el grupo etario tomado en consideración es 0-19.

B el grupo etario involucrado es 0-24.

## SALUD

En el presente capítulo se presenta un conjunto de información producida por los diversos subsectores del área Salud que hace a las diferentes acciones concretas que cada uno de ellos lleva adelante en términos de atención a la población.

Resulta de gran interés conocer el nivel de complejidad y la distribución de los establecimientos sanitarios a lo largo de la geografía provincial, situación sobre la cual se da cuenta en los dos primeros mapas y en el Cuadro Nº 22.

Por otra parte, en lo referente a los recursos humanos y su relación con los habitantes a nivel de departamento, el Cuadro Nº 23 es la base de los indicadores que se presentan en el cuadro que le sigue: Hab/Médicos, Hab/Enferm., y Hab/Camas, que muestran con absoluta claridad que se ha privilegiado una zona que se encuentra a la vera de la ruta 38, en detrimento del resto. Más aún, la distribución de los puestos sanitarios, según puede apreciarse en el mapa correspondiente, repite la situación apuntada precedentemente.

Otra información de interés que surge de una elaboración a partir de los datos del Cuadro Nº 25, es la atinente al número de consultas por habitante; la misma refleja, si se toma en consideración que al menos la "visita al médico" debe efectuarse una vez al año, una muy baja frecuencia. Es de destacar además, que para los tramos de edad tomados en consideración, la misma debería estar cercana a un media aún mayor que la apuntada. Las cifras a las que se alude están contenidas en el Cuadro Nº 26: "Consultas por habitante por grupos de edad y departamento". Solamente tres departamentos superan una media de una visita por año, a saber: La Cocha (1,36), Tafí del Valle (1,87) y Trancas (1,57). Tafí Viejo y Yerba Buena, toman los valores más bajos: 0,21 y 0,17 respectivamente. Esto sería atribuible a la población marginal muy próxima al departamento de San Miguel de Tucumán.

Otro indicador de importancia relevante, lo constituye la Mortalidad Infantil. En el Cuadro Nº 27, se presenta su evolución a lo largo de los años que van desde 1970 a 1981; en la serie puede observarse una declinación constante, aunque con una recuperación en los años 1975 y 1976. Es de interés destacar que entre extremos se ha logrado una disminución del 50 por ciento. Los Cuadros Nº 28 y 29 muestran un destacable análisis realizado por el Programa Nacional de Estadísticas de Salud (PNES), en relación a la evitabilidad de las causas de mortalidad infantil.

### *Centros Materno-Infantiles*

Los Centros Materno-Infantiles efectúan acciones de tipo preventivo y asistencial, dando respuesta a la demanda espontánea que se genera en la población.

En la Tabla Nº 30 se presenta información relacionada con las consultas por primera vez y ulteriores. Lo que interesa destacar aquí, es el volumen de las prestaciones;

es así que el 11 por ciento de la población de 0-14 años, ha utilizado el servicio por primera vez. Por otra parte, en cuanto a la distribución por áreas, fue de 36,2 por ciento, 40,1 por ciento y 23,7 por ciento, para el norte, capital y sur respectivamente. Esto último está relacionado con la distribución de los centros, situación ya comentada.

A partir de la información que surge de las Tablas Nº 31 y 32, referentes a consultas médicas, un 53 por ciento las realiza por control y un 47 por ciento lo hace por patología.

En cuanto a la relación por edades, se mantiene en términos generales, similar al nivel de total de provincia, con excepción para los de 1 año y 5-9 años. En el cuadro siguiente puede observarse dicho comportamiento.

Edad \ Causa	Control	Patología	Total
Total	53	47	100
- 1 año	53	47	100
1 año	71	29	100
2 - 4 años	52	48	100
5 - 9 años	4	96	100
10 - 14 años	58	42	100

Con referencia a lo ocurrido en las diferentes zonas puede verse con más detalle en la Tabla Nº 32, destacándose el área Sur como la más problemática, con más casos de patología que de control para los de menos de un año.

La información desagregada por tipo de patología y para las distintas zonas se presenta en el Cuadro Nº 33.

Cabe destacar aquí el comportamiento referente a desnutrición. La zona Norte presenta la mayor cantidad de casos, seguida por la Sur; a su vez cada zona ofrece situaciones disímiles tomando en consideración el grado de desnutrición, tal como puede observarse en el cuadro respectivo. Para la zona Norte, un 79,1 por ciento es de primer grado, en la Capital un 57,0 por ciento es de segundo y un 8,3 por ciento de tercero, para la zona Sur.

Los Cuadros Nº 34 y 35 corresponden a controles médicos efectuados a niños eutróficos y desnutridos. La información que de ellos se deriva, en cuanto al peso relativo por zona, resulta similar para las categorías mencionadas, guardando el siguiente orden: área Capital, Norte y Sur. En cuanto al comportamiento para cada área en sí, la Sur presenta el mayor peso de desnutridos.

Otra actividad de gran importancia que desarrollan los Centros Materno-Infantiles es aquella relacionada con la prevención, de la cual la vacunación es un indicador relevante.

El Cuadro Nº 36 nos ilustra acerca de los diversos tipos de vacunas y el volumen de las acciones concretas efectuadas para la población por edades. Si bien resulta una

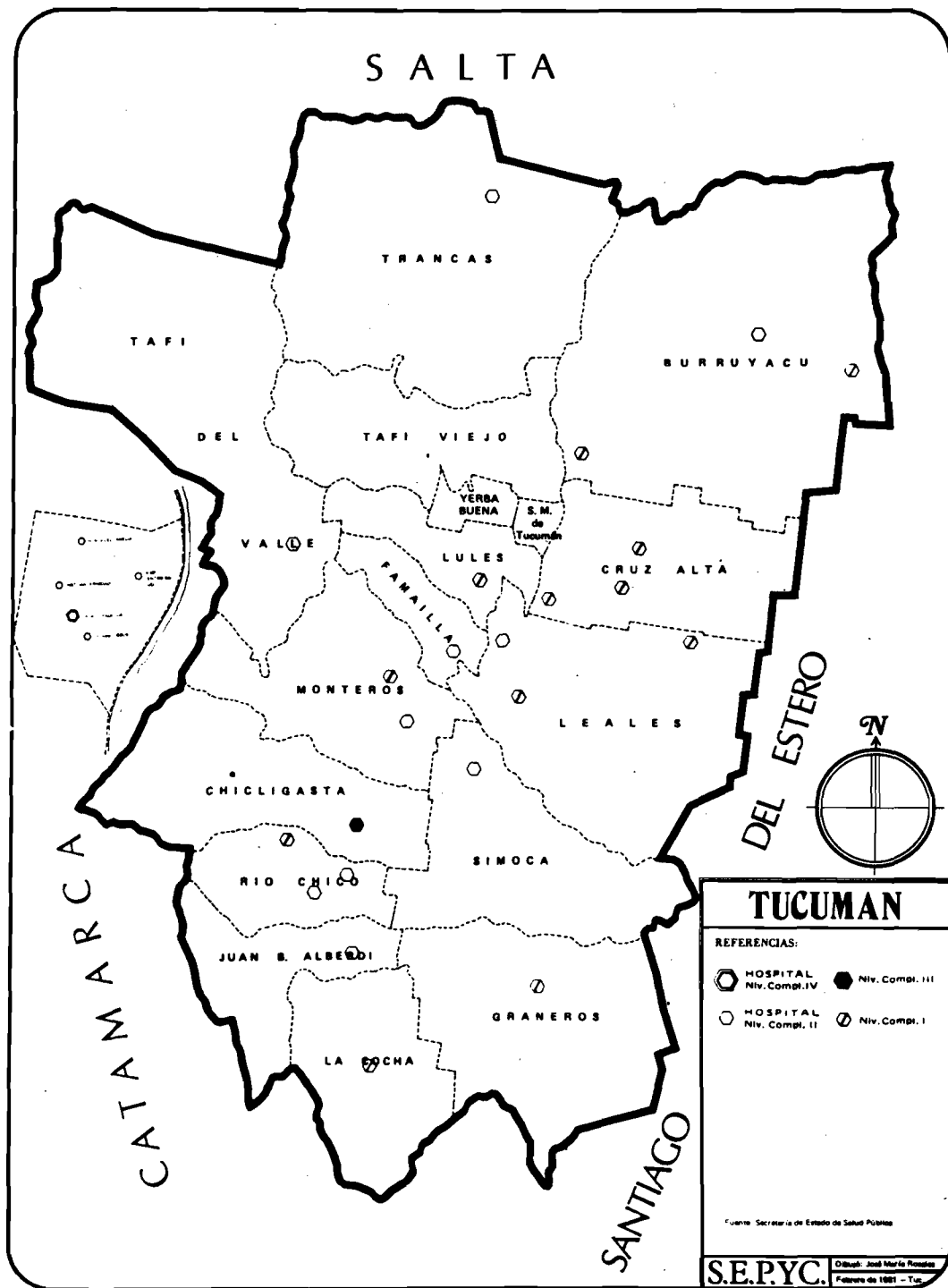
información difícil de evaluar, llama la atención el comportamiento poco homogéneo, a través del tiempo, "desgranamiento" que se evidencia a partir de la información recopilada.

### *Enfermedades de notificación obligatoria*

En lo referente a la evolución de las enfermedades de notificación obligatoria el Cuadro Nº 37 ilustra sobre lo acontecido entre los años 1980 a 1984. Situaciones que merecen destacarse, aun para el caso en que las cifras absolutas sean relativamente bajas, son aquellas de las cuales se pensó que estaban o deberían estar erradicadas, dado el avance científico y tecnológico.

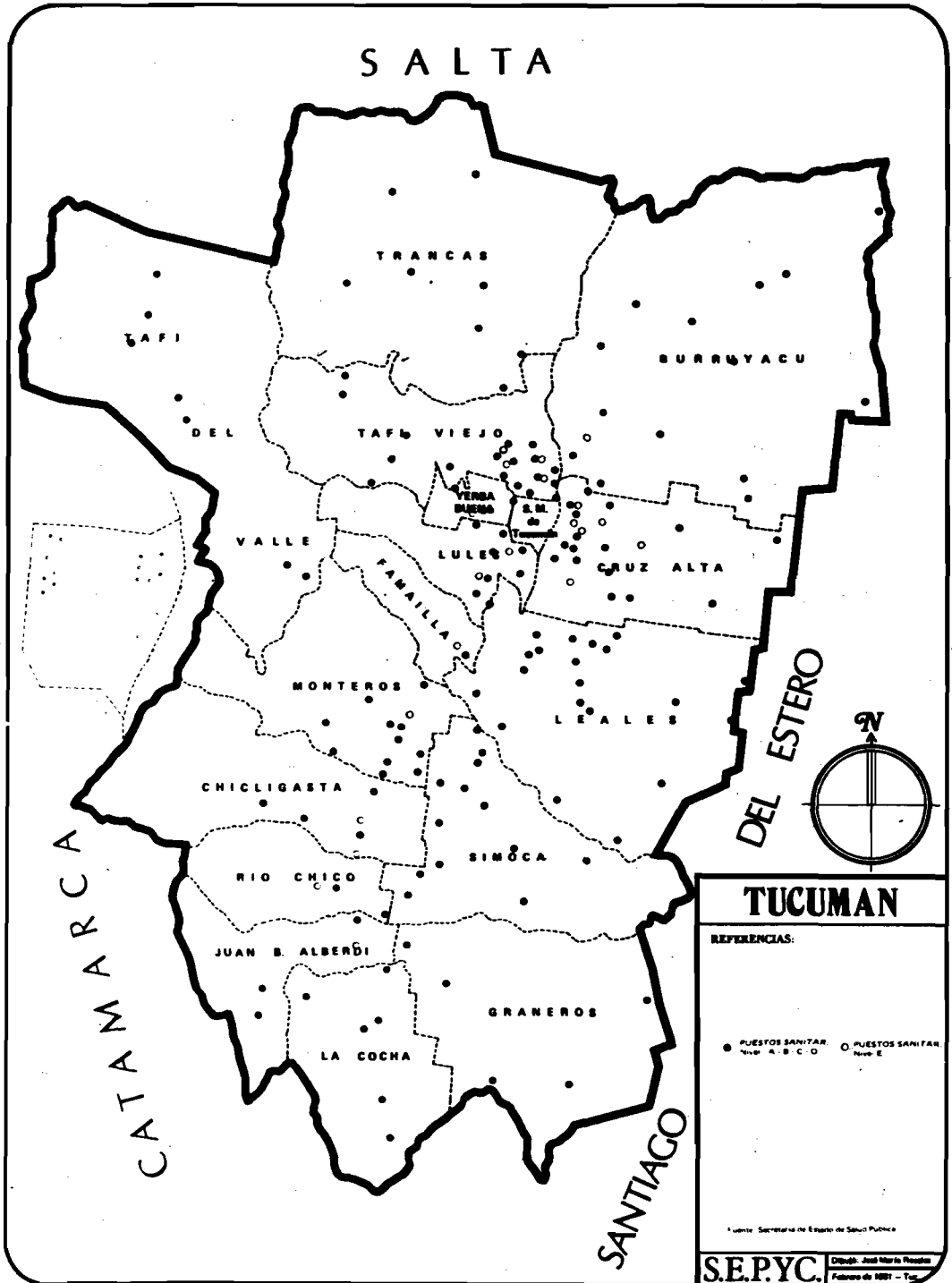
Si bien se piensa en una cierta subenunciación, principalmente en lo que hace al sector privado, los casos concretos que podemos mencionar aquí son: poliomielitis, sarampión, tuberculosis, difteria, rubéola, etcétera.

### HOSPITALES CLASIFICADOS POR NIVEL DE COMPLEJIDAD





### DISTRIBUCION TERRITORIAL DE PUESTOS SANITARIOS



Cuadro 22.— Número de establecimientos con internación y de camas disponibles según dependencia administrativa, por tipos de los primeros

TIPO DE ESTABLECIMIENTO \ SUBSECTOR OFICIAL	DEPENDENCIA ADMINISTRATIVA									
	SALUD PUBLICA PROVINCIAL		OTRAS DEPENDENCIAS OFICIALES		SUBSECTOR OBRAS SOCIALES		SECTOR PRIVADO		TOTAL	
	EST.	CAMAS	EST.	CAMAS	EST.	CAMAS	EST.	CAMAS	EST.	CAMAS
De medicina gral.	12	212	2	13	---	---	3	74	17	299
General	15	1.693	---	---	5	355	26	917	46	2.965
Especializado pediátrico	1	299	---	---	---	---	6	92	7	391
Materno-infantil	---	---	---	---	---	---	1	5	1	5
Maternidad	1	237	---	---	---	---	---	---	1	237
Resto	5	424	2	32	---	---	7	120	14	576
<b>Total</b>	<b>34</b>	<b>2.865</b>	<b>4</b>	<b>45</b>	<b>5</b>	<b>355</b>	<b>43</b>	<b>1.208</b>	<b>86</b>	<b>4.473</b>
Cirugía Infantil	1	30	---	---	---	---	---	---	1	30
Neurología Infantil	1	14	---	---	---	---	---	---	1	14
Pediatría	9	101	---	---	---	---	---	---	9	101
Ginecología	5	114	---	---	---	---	---	---	5	114
Obstetricia	14	102	---	---	---	---	3	22	17	124
Resto		2.504	---	---	---	---	---	1.186	---	4.112
<b>Total</b>		<b>2.865</b>	<b>---</b>	<b>---</b>	<b>---</b>	<b>---</b>	<b>---</b>	<b>1.208</b>	<b>---</b>	<b>4.473</b>

Fuente: Ministerio de Salud Pública y Medio Ambiente (Catastro Nacional de Recursos de Salud) 1980.

Cuadro 23.— Total de establecimientos, camas, médicos y profesionales y personal de enfermería por departamento

DEPARTAMENTO	Nº ESTABLECIMIENTO	Nº CAMAS	MEDICOS Y PROFESIONALES	PERSONAL ENFERMERIA
TOTAL	471	4.473	2.271	2.216
Burruyacú	19	55	30	32
Cruz Alta	44	116	97	88
Chiclingasta	23	277	112	161
Famailá	4	71	34	42
Graneros	5	19	10	12
J.B.Alberdi	9	81	31	46
La Cocha	10	25	15	16
Leales	29	98	59	69
Lules	11	42	24	21
Monteros	28	159	71	96
Río Chico	16	184	61	90
S.M. de Tucumán.	204	3.213	1.596	1.415
Simoca	11	24	16	23
Tafí del Valle	10	42	15	22
Tafí Viejo	32	17	70	57
Trancas	7	50	14	17
Yerba Buena	9	---	16	9

Fuente: Ministerio de Salud Pública y Medio Ambiente (Catastro Nacional de Recursos de Salud) 1980.

Cuadro 24.— Recursos humanos y físicos por habitante y por departamento

DEPARTAMENTO	Nº DE HABIT./MEDICO	Nº DE / PERSONAL DE HABIT. / ENFERMERIA	Nº DE HAB./CAMA
Burruyacú	939	880	512
Cruz Alta	1.159	1.278	969
Chiclingasta	501	349	203
Famailá	740	599	354
Graneros	1.078	893	564
J.B.Alberdi	656	442	251
La Cocha	786	737	472
Leales	792	677	477
Lules	1.574	1.799	899
Monteros	703	520	314
Río Chico	690	468	229
S.M. de Tucumán	248	279	123
Simoca	1.951	1.358	1.301
Taff del Valle	527	360	188
Taff Viejo	826	1.015	3.402
Trancos	805	663	225
Yerba Buena	1.735	3.084	27.759

Fuente: Catastro Nacional de Recursos en Salud y Elaboración Propia. 1980.

Cuadro 25.— Consultas externas en establecimientos con y sin internación (nuevas y reiteradas) según edad y departamento

EDAD \ DEPARTAMENTOS	-1		1		2 - 4		5 - 9		10 - 14		15 - 49		50 Y +	
	N	R	N	R	N	R	N	R	N	R	N	R	N	R
	34.747	51.712	21.680	39.333	32.721	49.259	35.117	48.868	31.352	38.540	169.411	238.666	64.601	90.388
Burrupacu	1.195	4.421	594	2.873	821	3.158	680	2.781	648	2.118	3.043	13.151	1.168	6.977
Cruz Alta	3.899	3.246	1.883	2.770	2.486	3.360	2.804	3.455	2.535	3.048	8.122	11.493	3.903	5.178
Chiclingasta	2.049	1.597	1.355	978	1.637	1.501	2.008	1.713	1.660	1.726	9.235	10.391	2.879	3.347
Famalia	647	303	433	192	797	380	785	301	542	402	5.121	2.720	1.575	670
Graneros	486	1.382	183	797	396	1.292	349	1.178	380	840	897	6.175	512	2.149
J.B.Alberdi	833	491	397	510	849	715	824	985	987	970	4.310	4.443	1.153	2.297
La Cocha	1.513	1.407	558	909	777	1.111	833	1.126	601	1.019	1.783	3.951	866	1.696
Leales	2.469	5.192	1.609	3.881	2.299	4.303	2.356	3.689	1.777	3.258	8.979	19.982	2.934	7.608
Lules	1.679	2.518	1.318	2.307	2.056	3.788	2.267	4.042	1.719	3.108	4.495	12.184	1.128	4.170
Montevideo	1.417	3.124	894	2.234	1.226	2.988	1.826	3.563	2.214	3.483	7.951	13.920	3.222	6.077
Río Chico	1.597	1.088	901	579	1.469	770	1.823	719	3.603	950	7.587	6.412	2.038	1.728
S.M.de Tucumán	12.897	19.655	9.164	15.791	13.916	20.950	13.688	19.006	10.743	11.928	91.216	106.781	28.250	38.115
Sinoca	1.228	3.417	424	2.887	787	1.756	879	1.422	723	1.184	2.860	6.796	1.304	3.952
Taff del Valle	959	995	469	707	816	733	925	1.006	877	855	2.922	3.736	1.586	2.213
Taff Viejo	628	788	513	1.082	793	1.349	1.085	1.693	1.082	1.519	4.320	6.428	1.187	2.855
Trancas	1.107	1.826	848	1.275	1.105	1.574	1.090	1.371	884	1.048	2.989	8.127	1.429	2.695
Yerba Buena	142	282	137	331	491	591	185	896	1.557	1.092	3.581	2.376	1.567	1.931

Fuente: Estadísticas Prov. de Salud.

Cuadro 26.— Consultas por habitante por grupos de edad y departamento<sup>1</sup>. 1983

EDAD DEPARTAMENTOS	0 - 4	5 - 9	10 - 14
Buruyacó	0,54	0,17	0,18
Cruz Alta	0,42	0,19	0,19
Chiclingasta	0,58	0,27	0,25
Famailá	0,42	0,09	0,20
Graneros	0,65	0,11	0,21
J.B.Alberdi	0,63	0,30	0,41
La Cocha	1,35	0,50	0,44
Leales	0,87	0,38	0,31
Lules	0,78	0,46	0,42
Monteros	0,45	0,29	0,38
Río Chico	0,55	0,32	0,74
S.M.de Tucumán	0,66	0,33	0,29
Simoca	0,54	0,21	0,18
Taff del Valle	1,87	0,86	0,76
Taff Viejo	0,21	0,15	0,17
Trancas	1,57	0,65	0,55
Yerba Buena	0,17	0,04	0,51

<sup>1</sup> Fueron tomadas únicamente aquellas que se efectuaron por primera vez (nuevas).

Fuente: Departamento de Estadística de Salud y elaboración propia.

Cuadro 27.— Defunciones registradas por grupos etarios

AÑO	TOTAL	-1	TASA DE M.I. o/∞	1 - 4	5 - 9	10 - 14	15 - 19	20 - 24	25 - 29	RESTO
1970	7.509	1.680	73,4	247	63	66	103	134	126	5.090
1971	7.288	1.542	66,9	179	60	59	116	139	122	5.071
1972	7.370	1.451	60,6	250	47	52	94	141	128	5.117
1973	7.595	1.403	57,6	172	62	62	167	179	132	5.418
1974	7.668	1.256	47,1	227	55	70	151	164	152	5.593
1975	7.690	1.301	49,1	162	31	56	118	212	164	5.646
1976	8.223	1.493	51,8	278	59	58	93	154	149	5.939
1977	7.800	1.450	46,4	243	61	67	106	148	142	5.583
1978	7.729	1.523	45,4	247	54	55	86	118	117	5.529
1979	7.656	1.413	42,7	197	58	49	74	122	116	5.627
1980	7.870	1.294	42,0	241	63	59	75	120	123	5.895
1981	7.258	1.112	37,2	210	50	42	67	112	120	5.545

Fuente: Ministerio de Salud y Acción Social.

Cuadro 28.— Defunciones de 28 días a 11 meses de edad registradas en el año según evitabilidad

AÑO	TOTAL	EVITABLES								NO EVITABLES		DESCONOCIDAS		OTRAS CAUSAS	
		PREVENCIÓN		TRATAM. Y DIAGN. PREC.		OTRAS REDUCIBLES		PARCIALM. REDUCIBLES							
		Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
1979	707	2	0,28	133	18,81	337	47,66	85	12,02	59	8,34	50	7,07	41	5,79
1980	668	11	1,64	93	13,92	328	49,10	55	8,23	78	11,67	47	7,03	56	8,38
1981	540	10	1,85	81	15,00	259	47,96	45	8,33	53	9,81	52	9,62	40	7,40

Fuente: Boletín del Programa Nacional de Estadísticas de Salud Nº 50, Buenos Aires, julio 1985. Ministerio de Salud y Acción Social.

Cuadro 29.— Defunciones de menores de 28 días de edad registradas en el año según evitabilidad

AÑO	TOTAL	EVITABLES										No evitables		Desconocidas		causas	
		Buen cont. embarazo		Buena atenc. del parto		diagnóstico y tr. precoz		Otras reducibles		Parcial. reducib. por cont. embar.							
		Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
1979	706	14	1,98	164	23,22	136	19,26	47	6,65	231	32,71	73	10,33	22	3,11	19	2,69
1980	689	12	1,74	150	21,77	161	23,36	51	3,04	191	27,72	73	10,59	39	5,66	12	1,74
1981	610	11	1,80	141	23,11	132	21,63	46	7,54	172	28,19	64	10,49	34	5,57	10	1,63

Fuente: Boletín del Programa Nacional de Estadísticas de Salud Nº 50, Buenos Aires, julio 1985. Ministerio de Salud y Acción Social.



**Cuadro 30.**— Consultas médicas de primera vez y ulteriores - Horas médicas trabajadas y consultas por horas médicas trabajadas por área - 1983

AREA	CONSULTAS													HORAS MÉDICAS TRABAJA- DAS	CONSULTAS POR HORAS MÉDICAS
	1º VEZ							ULTERIOR							
	TOTAL	S.TOTAL	-1º	1	2 - 4	5 - 9	10-14	S. TOTAL	-1	1	2 - 4	5 - 9	10-14		
<b>Total</b>	247.988	41.364	19.389	5.374	4.746	5.514	6.340	206.624	82.365	56.057	29.141	23.688	15.373	44.421	5,6
<b>Area Norte</b>	96.032	14.989	7.630	2.082	1.975	2.040	1.262	81.043	31.808	21.961	12.054	10.414	4.805	15.936	6,0
<b>Area Capital</b>	102.110	16.585	7.156	2.292	1.946	2.296	2.895	85.525	33.804	23.629	11.372	9.181	7.539	17.244	5,9
<b>Area Sur</b>	49.846	9.790	4.603	1.001	825	1.178	2.183	40.056	16.752	10.467	5.715	4.093	3.029	11.241	4,4

Fuente: Centros Materno Infantiles - 1983.

Cuadro 31.— Consultas médicas por control y patologías, según grupos etario y áreas - 1983

EDAD \ AREA.	-1		1		2 - 4		5 - 9		10 - 14	
	CONTROL	PATOLOGIA	CONTROL	PATOLOGIA	CONTROL	PATOLOGIA	CONTROL	PATOLOGIA	CONTROL	PATOLOGIA
<b>Total Provincia</b>	53.521	48.383	61.520	25.081	36.434	33.851	1.263	32.588	29.152	21.529
<b>Area Norte</b>	20.011	19.570	24.158	8.660	15.498	14.014	348	13.666	12.382	5.897
<b>Area Capital</b>	23.986	16.984	25.918	11.204	14.714	13.315	605	12.710	11.495	10.420
<b>Area Sur</b>	9.524	11.829	11.444	5.217	6.222	6.522	310	6.212	5.275	5.212
<b>Total Provincia</b>	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
<b>Area:</b>	37,4	40,4	39,3	34,5	42,5	41,4	27,6	41,9	42,5	27,4
<b>Norte</b>										
<b>Area Capital</b>	44,8	35,1	42,1	44,7	40,4	39,3	47,9	39,0	49,4	48,4
<b>Area Sur</b>	17,8	24,5	18,6	20,8	17,1	19,3	24,5	19,1	18,1	24,2

Fuente: Centros Materno Infantiles 1983.

Cuadro 32.— Consultas médicas por áreas, según tipo de consulta y grupo de edad

ÁREA	TIPO DE CONSULTA		CONTROL					PATOLOGÍA				
	GRUPO DE EDAD	TOTAL	-1	1	2-4	5-9	10-14	-1	1	2-4	5-9	10-14
<b>TOTAL PROVINCIA</b>		100,0	15,6	17,9	10,6	0,4	8,5	14,1	7,3	9,9	9,5	6,3
<b>Area Norte</b>		100,0	14,9	18,0	11,5	0,3	9,2	14,6	6,5	10,4	10,2	4,4
<b>Area Capital</b>		100,0	17,0	18,3	10,4	0,4	8,1	12,0	7,9	9,4	9,0	7,4
<b>Area Sur</b>		100,0	14,1	16,9	9,2	0,5	7,8	17,5	7,7	9,6	9,2	7,7

Fuente: Centros Materno Infantiles - 1983

Cuadro 33.— Atención por patología en Centros Materno Infantiles (CMI) por áreas - 1983

AREA	TOTAL	SUB - TOTAL	DESNUTRIDOS			DIARREAS		VIAS RESPIRATORIAS BAJAS			ENFERMEDA- DES	PARASITOSIS	OTRA
			1ER. G	2DO G	3ER G	C/D	S/D	ALTAS	LEVES	GRAVES	TRANSMISIBLES		
Total Provincia	169.581	561	396	144	21	956	11.584	36.731	40.830	1.831	5.828	9.247	62.013
Area Norte	67.014	311	246	62	3	298	4.793	15.089	17.293	878	1.585	2.964	23.803
Area Capital	66.615	93	35	53	5	245	4.237	16.421	16.024	436	2.117	4.046	22.996
Area Sur	35.952	157	115	29	13	413	2.554	5.221	7.513	517	2.126	2.237	15.214
	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
	39,5	55,4	62,1	43,1	14,3	31,2	41,4	41,1	42,4	47,9	27,2	32,0	38,4
	39,3	16,6	8,8	36,8	23,8	25,6	36,6	44,7	39,2	23,8	36,3	43,8	37,1
	21,2	28,0	29,0	20,1	61,9	43,2	22,0	14,2	18,4	28,2	36,5	24,2	24,5
	100,0		70,6	25,7	3,7			100,0	95,7	4,3			
	100,0		79,1	19,9	0,9			100,0	95,2	4,8			
	100,0		37,6	57,0	5,4			100,0	97,4	2,6			
	100,0		73,2	18,5	8,3			100,0	93,6	6,4			

Fuente: Centros Materno Infantiles.

Cuadro 34.— Controles médicos efectuados a niños eutróficos y desnutridos en CMI por áreas - 1983

AREA	TOTAL	EUTROFICOS			DESNUTRIDOS			
		SUBTOTAL	-1	1	SUBTOTAL	-1	1	2- 4
<b>TOTAL PCIA.</b>	<b>79.086</b>	<b>63.572</b>	<b>47.990</b>	<b>15.582</b>	<b>15.514</b>	<b>4.750</b>	<b>9.500</b>	<b>1.264</b>
<b>Area Norte</b>	<b>31.016</b>	<b>25.742</b>	<b>19.426</b>	<b>6.316</b>	<b>5.274</b>	<b>1.744</b>	<b>3.107</b>	<b>423</b>
<b>Area Capital</b>	<b>33.014</b>	<b>26.546</b>	<b>20.529</b>	<b>6.017</b>	<b>6.468</b>	<b>1.517</b>	<b>4.420</b>	<b>531</b>
<b>Area Sur</b>	<b>15.056</b>	<b>11.284</b>	<b>8.035</b>	<b>3.249</b>	<b>3. 772</b>	<b>1.489</b>	<b>1.973</b>	<b>310</b>

Fuente: Centros Materno Infantiles - 1983.

Cuadro 35.— Controles médicos efectuados a niños eutróficos y desnutridos en CMI por áreas (%) - 1983

AREA	TOTAL	EUTROFICOS			DESNUTRIDOS			
		SUBTOTAL	-1	1	SUBTOTAL	-1	1	2 - 4
<b>TOTAL PCIA.</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
<b>Area Norte</b>	<b>39,2</b>	<b>40,5</b>	<b>40,5</b>	<b>40,5</b>	<b>34,0</b>	<b>36,7</b>	<b>32,7</b>	<b>33,5</b>
<b>Area Capital</b>	<b>41,8</b>	<b>41,8</b>	<b>42,8</b>	<b>38,6</b>	<b>41,7</b>	<b>31,9</b>	<b>46,5</b>	<b>42,0</b>
<b>Area Sur</b>	<b>19,0</b>	<b>17,7</b>	<b>16,7</b>	<b>20,9</b>	<b>24,3</b>	<b>31,4</b>	<b>20,8</b>	<b>24,5</b>

Fuente: Centros Materno Infantiles - 1983.

Cuadro 36.— Vacunación

TIPO DE VACUNA	Nº DE DOSIS	EDAD				
		-1	1	2 - 4	5 - 9	10 - 14
TRIPLE	Primera	13.926	1.581	518	32	
	Segunda	11.496	1.411	190	13	
	Tercera	9.106	1.963	240	20	
	Refuerzo	2	6.619	1.016	188	
ANTISARAMPIONOSA	Primera	9.602	2.435	347	---	---
	Segunda	----	6.721	1.151	320	---
B. C. G.		6.580	1.619	1.107	2.007	2.522
SABIN ORAL	Primera	12.213	2.697	355	120	2.283
	Segunda	9.081	1.325	166	62	1.108
	Tercera	7.386	2.581	563	97	269
	1er. Refuerzo	1.324	4.502	1.845	711	1.171
	Otros Refuerzos	3.113	6.040	10.084	8.530	2.200

Fuente: Centros Materno Infantiles - 1983.

Cuadro 37.- Notificaciones médicas obligatorias

PATOLOGIA	1980	1981	1982	1983	1984
Poliomelitis	32	-	-	-	-
Sarampión	3.118	382	258	243	334
Difteria	1	-	-	-	-
Tos convulsa	984	1.685	431	105	1.089
Tétanos	12	3	6	9	21
Rubeola	748	345	529	912	235
Parotiditis	2.015	807	762	1.306	1.462
Varicela	1.659	2.099	1.763	1.568	1.707
Hepatitis	755	1.170	840	823	1.015
Meningoencefalitis	102	11	8	84	60
Tuberculosis	569	15	142	57	64
Gripe	18.887	11.980	8.144	9.110	11.897
Neumonía	325	479	308	423	393
Disenteria	19.629	23.834	21.558	19.339	19.241
Fiebr. Tifoid. y Parat.	20	21	37	8	1
Sifilis	298	275	281	330	422
Blenorragia	800	837	834	914	820
Paludismo	-	1	1	-	-
Fiebr. Hemorrag. Arg.	-	-	-	-	-
Lepra	70	(...)	57	9	26
Chagas Mazza	43	22	7	23	14
Brucelosis	9	2	1	-	8
Carbunco	-	-	-	-	-
Escarlatina	22	273	138	134	89
Fiebre reumática	28	21	30	13	17
Hidatidosis	-	-	-	-	1
Actinomicosis	-	-	-	1	43
Leishmaniasis	-	-	-	1	1
Tracoma	33	23	6	8	5
Triquinosis	1	-	-	-	-
Necatoriasis	-	-	-	-	-
Int. Aliment.	127	170	246	219	262
Ofidismo	74	163	130	87	65
Rabia Humana	-	-	-	-	-
Botulismo	-	-	-	-	-

Fuente: Ministerio de Salud y Acción Social. Boletín Epidemiológico Nacional.

(...) Sin información.



## EDUCACION

Una larga tradición en registros estadísticos sistemáticos en el área educativa, posibilita disponer de bases informativas necesarias para la elaboración de los indicadores pertinentes.

Sin embargo, y en el contexto de su integración a un sistema de datos más general, es importante señalar algunas dificultades de acceso a ciertas variables como la edad y el sexo. De hecho, tales datos son recogidos y aún tabulados en las jurisdicciones, lo que hace posible su utilización, pero no forman parte de las publicaciones periódicas.

Mientras el Cuadro Nº 38 es simplemente un resumen de la información standard obtenida por el sector Estadística del Ministerio de Educación, la Tabla Nº 39 resume un conjunto de indicadores para la serie 1970-1984. Así como puede destacarse positivamente un incremento en el número de docentes, aunque oscilante en relación a los alumnos, no deja de preocupar la disminución en la tasa de crecimiento de la matrícula, incluso con valores negativos para ciertos años.

En la Tabla Nº 40, se ha incorporado al análisis la edad de los inscriptos en el nivel primario común, y si bien las fuentes productoras son similares (escuelas), los sectores de compilación y tratamiento no lo son, de forma que no puede asegurarse la compatibilidad entre los años que se presentan.

Otro acercamiento al tema de la edad es posible a través de la información censal, en relación a la asistencia escolar (Cuadros Nº 41 y 42).

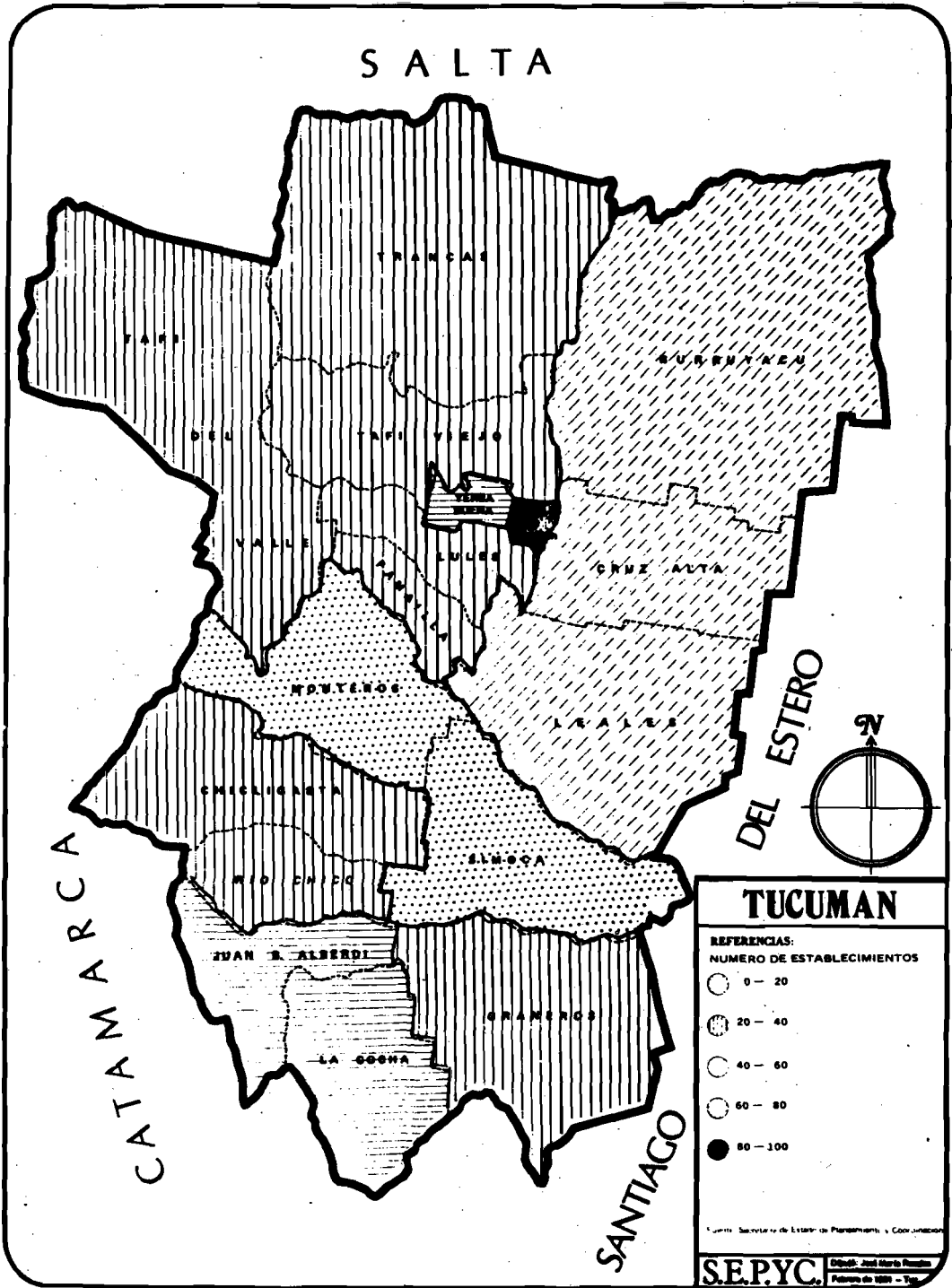
La información por Departamento y tasa de asistencia escolar (Cuadro Nº 43) muestra una inasistencia de alrededor de un 15 por ciento a un 20 por ciento para el grupo de escolaridad inicial (6-9 años que tiende a aumentar en las edades siguientes, sin diferencias notorias por jurisdicción.

Un enfoque de gran interés es el que se orienta a la medición del atraso escolar y la deserción. Son ya conocidas las dificultades para establecer el nivel de abandono de la escuela y su aproximación a través del estudio de las cohortes (retención y desgranamiento).

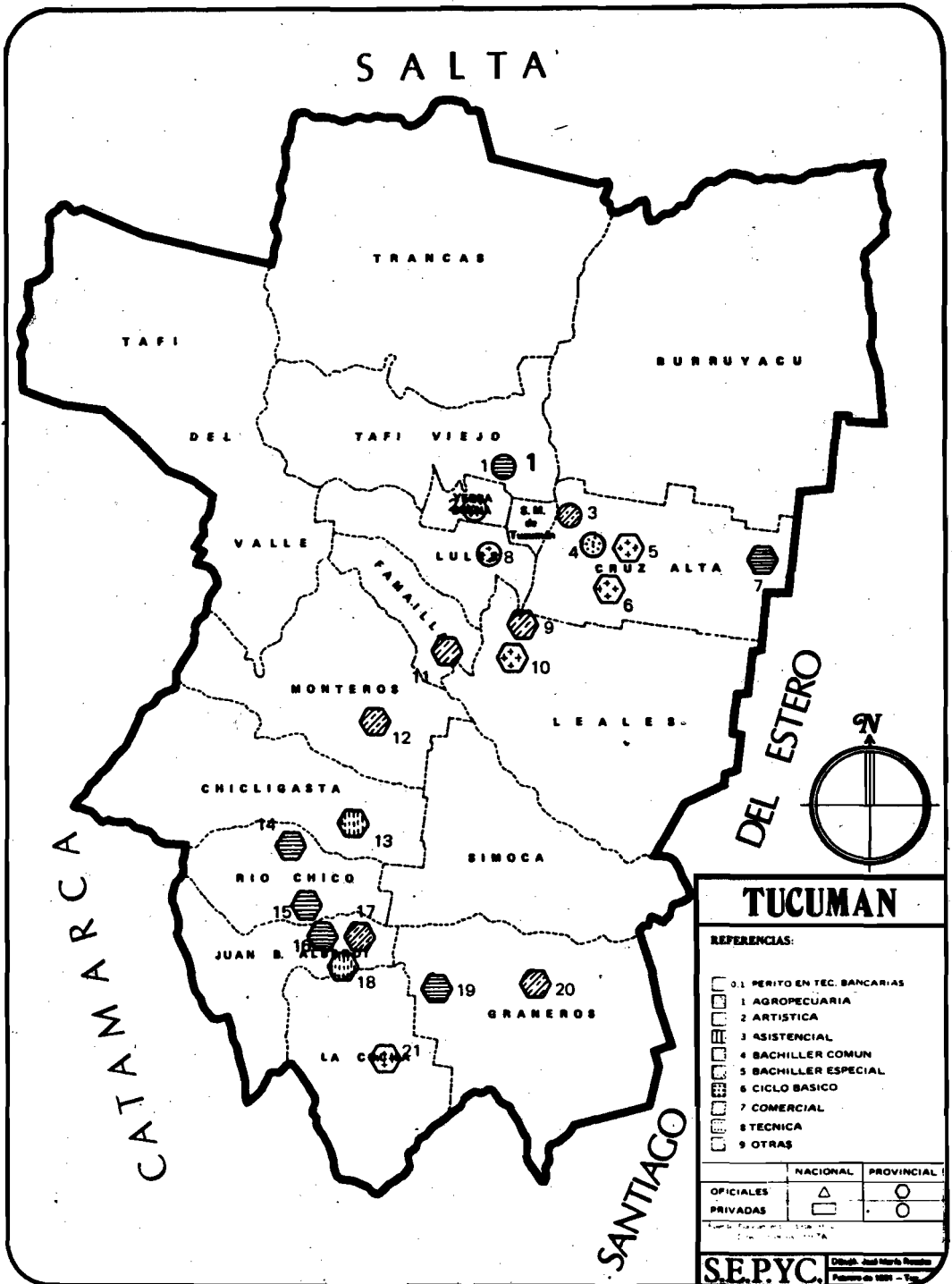
Con referencia al atraso, la relación entre la edad "normal" para cada grado y el desfase registrado, establece una escala de atraso pedagógico. El Cuadro Nº 44 es un ejemplo de ese tipo de análisis, en relación al nivel primario común. Mientras que en 1er. grado se encuentran en situación de atraso escolar un 31 por ciento de la población, en el 7mo. grado el grupo se incrementa en un 10 por ciento, constituyendo casi la mitad de la población.

Finalmente se aportan algunos datos sobre la condición de analfabetismo del grupo juvenil (Cuadro Nº 45). La comparación intercensal indica una reducción global que se incrementa en los grupos menores.

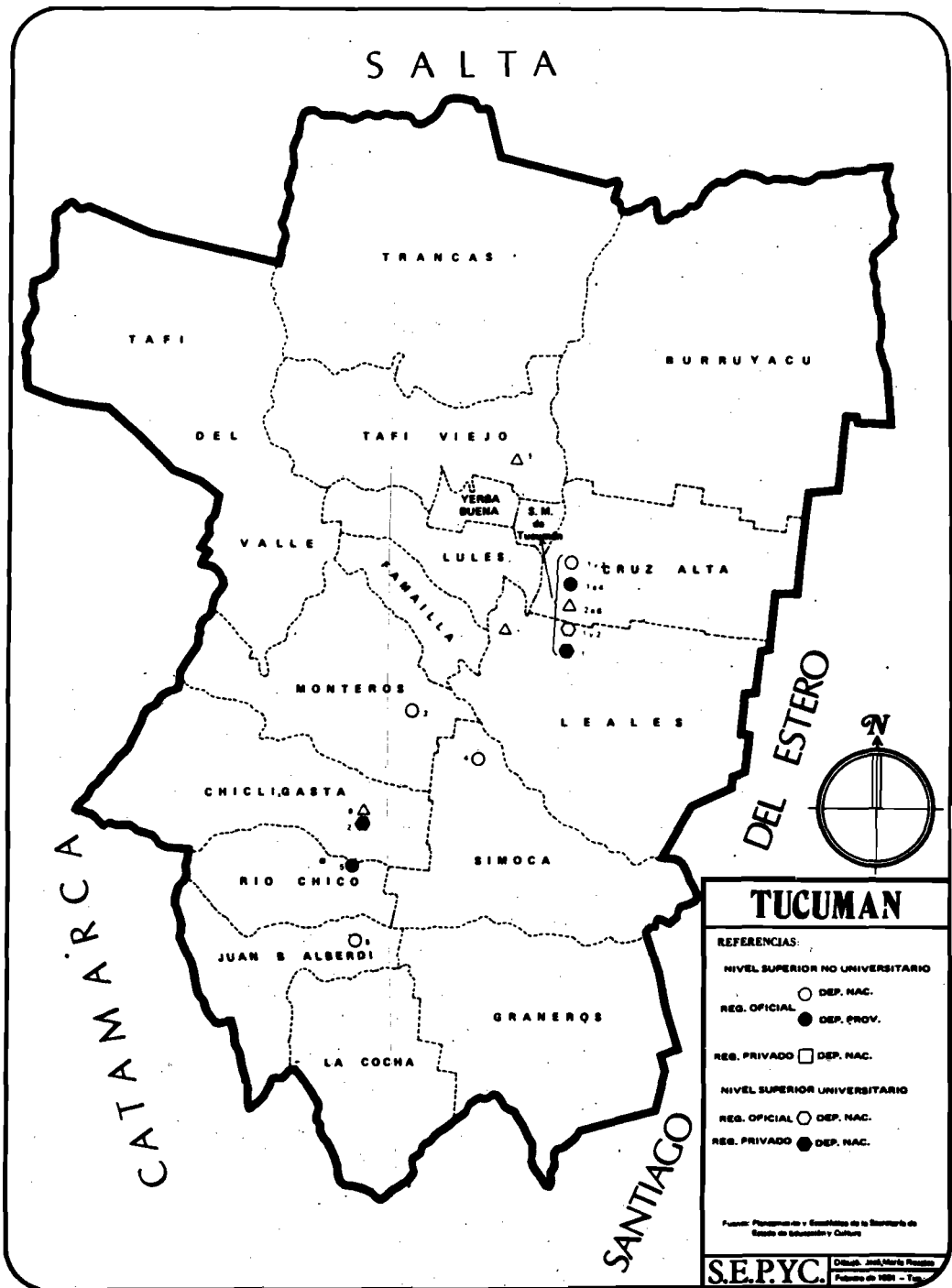
DENSIDAD DE ESTABLECIMIENTOS DE NIVEL PRIMARIO  
POR DEPARTAMENTOS LEY Nº 5231



LOCALIZACION DE ESTABLECIMIENTOS DE NIVEL MEDIO



LOCALIZACION DE ESTABLECIMIENTOS DE NIVEL SUPERIOR  
UNIVERSITARIO Y NO UNIVERSITARIO



Cuadro 38.— Resumen de niveles educativos, establecimientos y matrícula (1981/1982/1983/1984)

NIVELES	1981		1982		1983		1984	
	ESTABL.	MATRICULA	ESTABL.	MATRICULA	ESTABL.	MATRICULA	ESTABL.	MATRICULA
Pre-Primario	338	17.582	355	19.110	375	21.418	396	22.020
Primario común	659	160.637	660	166.609	706	170.844	673	174.854
Primario adultos	116	4.051	120	3.639	128	4.049	129	3.425
Primario especial	21	1.549	21	1.399	23	2.061	23	1.854
Medio	142	46.734	145	48.451	146	49.444	147	52.451
Superior no Universitario	19	4.277	24	5.437	32	7.061	39	6.720
Superior Universitario	23	21.676	23	21.396	22	19.486	24	24.070
TOTAL	1.433	272.263	1.427	277.351	1.586	291.682	1.579	300.926

Fuente: Ministerio de Educación de la Nación - Departamento de Estadística.

Cuadro 39.— Evolución de indicadores relevantes

INDICADORES AÑO	NIVEL PRIMARIO			NIVEL SECUNDARIO		
	TASAS ANUALES DE CRECIM. DE LA MAT.	DOCENTES C/ 100 ALUMNOS	DOCENTE POR ESTABLEC.	TASAS ANUALES	DOCENTES C/ 100 ALUMNOS	DOCENTE POR ESTABLEC.
1970		5,4	9,2		11,7	33,4
1971	1,4	5,5	9,5	6,3	11,5	34,3
1972	---	5,8	10,0	11,2	12,0	36,4
1973	0,9	5,7	9,5	3,6	11,8	36,6
1974	0,6	5,6	9,7	9,1	10,9	34,7
1975	-0,3	6,1	9,8	4,6	11,3	37,0
1976	0,7	6,0	10,1	0,7	11,8	38,9
1977	1,3	6,1	11,1	2,8	11,8	38,9
1978	-1,1	6,4	13,0	4,2	11,7	38,7
1979	6,1	5,9	11,8	0,9	12,4	40,9
1980	-4,2	6,1	12,6	3,2	11,9	40,9
1981	0,1	5,9	12,4	-2,3	12,3	40,4
1982	1,6	5,9	12,7	3,7	12,4	41,6
1983	0,7	6,3	13,0	2,0	12,1	41,1
1984	0,9	6,5	14,2	6,1	12,1	43,0

Fuente: INDEC, "Perfil Social" - Departamento de Sistematización e Integración (en elaboración).

Cuadro 40.— Alumnos inscriptos en nivel primario común según edad

EDAD \ AÑO	1975 (1)	1980 (2)	1983 (3)
Hasta 6	19.749	22.240	20.546
7	19.379	21.638	21.371
8	19.214	21.584	20.483
9	19.583	21.557	18.624
10	19.677	20.148	18.082
11	18.551	19.565	16.839
12	16.735	16.978	16.115
13	9.401	9.186	8.385
14	4.978	5.090	4.199
15	2.196	2.689	1.965
16	207	281	240

Fuente: (1) Ministerio de Educación de la Nación Depto. de Estadística.

(2) Secretaría de Educación y Cultura de Tucumán. Planeamiento y Estadística.

Cuadro 41.— Población de 5 años y más, por edades simples y grupos de edad según asistencia escolar - 1970

GRUPOS DE EDAD \ ASIST. ESCOLAR	TOTAL	ASISTE	ASISTIO	NUNCA ASISTIO	TASA DE ASISTENCIA
TOTAL	682.550	183.550	437.650	61.350	26,9
5 - 9	89.700	65.400	2.300	22.000	72,9
5	16.900	3.200	250	13.450	18,9
6	18.100	12.800	300	5.000	70,7
7	17.050	15.000	500	1.550	88,0
8	20.050	18.200	600	1.250	90,8
9	17.600	16.200	650	750	92,0
10-14	93.500	73.050	18.000	2.450	78,1
10	18.550	16.600	1.200	750	89,5
11	17.850	16.000	1.450	400	89,6
12	20.500	17.450	2.700	350	85,1
13	18.850	13.400	5.100	350	71,1
14	17.750	9.600	7.550	600	54,1
15-19	86.850	27.850	55.800	3.200	32,1
15	18.250	7.450	10.150	650	40,8
16	18.400	6.800	10.900	700	37,0
17	17.450	5.400	11.450	600	30,9
18	17.150	4.450	12.350	350	25,9
19	15.600	3.750	10.950	900	24,0
20-24	67.950	9.450	55.550	2.950	13,9
20	14.950	3.350	10.950	650	22,4
21	13.900	2.050	11.450	400	14,7
22	13.950	1.750	11.250	950	12,5
23	13.250	1.150	11.600	500	8,7
24	11.900	1.150	10.300	450	9,7
25 y +	344.550	7.800	306.000	30.750	2,3

Fuente: Censo Nacional de Población, Familias y Viviendas —1970— Resultados obtenidos por muestra.



Cuadro 42.— Población de 5 años y más, por edades simples y grupos de edad según asistencia escolar - 1980

GRUPOS DE EDAD \ ASIST. ESC.	TOTAL	ASISTE	ASISTIO	NIJNCA ASISTIO	TASA DE ASISTENCIA
	Total: 834.498	261.306	524.371	48.821	31,3
5 - 9	110.379	94.476	2.413	13.790	85,6
5	25.008	14.749	295	9.964	59,0
6	22.575	19.373	342	2.860	85,8
7	21.275	20.302	416	557	95,4
8	20.872	20.147	478	247	96,5
9	20.649	19.905	582	162	96,4
10-14	97.115	87.676	8.600	839	90,3
10	21.342	20.546	585	211	96,3
11	19.447	18.644	672	131	95,9
12	19.094	18.009	938	147	94,3
13	18.419	16.244	2.010	165	88,2
14	18.813	14.233	4.395	185	75,7
15-19	89.246	39.758	47.887	1.601	44,5
15	18.714	11.583	6.877	254	61,9
16	18.926	9.625	8.992	309	50,9
17	17.628	7.883	9.442	303	44,7
18	18.387	5.971	11.985	431	32,5
19	15.591	4.696	10.591	304	30,1
20-24	86.565	16.406	67.677	2.482	19,0
20	17.134	4.136	12.561	437	24,1
21	16.081	3.544	12.157	380	22,0
22	17.637	3.354	13.756	527	19,0
23	18.667	2.973	15.130	564	15,9
24	17.046	2.399	14.073	574	14,1
25 y +	451.193	22.990	398.094	30.109	5,1

Fuente: Censo Nacional de Población y Vivienda 1980.

Cuadro 43.— Tasa de asistencia escolar por grupos de edad y departamento

GRUPOS DE EDAD DEPARTAMENTO	6 - 9	10 - 14	15 - 19	20 - 24	TOTAL
Burruyacú	85,0	81,8	13,2	3,9	26,5
Cruz Alta	86,1	79,2	10,3	2,8	23,9
Chiclingasta	87,7	77,8	8,0	2,6	23,6
Famaillá	88,2	79,0	10,7	1,8	23,0
Graneros	88,3	85,6	13,2	1,4	25,8
J.B.Alberdi	85,1	78,4	7,8	1,7	23,1
La Cocha	84,9	80,7	8,9	3,2	24,8
Leales	89,3	80,8	9,6	2,6	24,4
Lules	88,8	78,3	9,7	3,0	23,3
Monteros	86,9	79,2	10,8	2,3	22,6
Río Chico	87,2	77,4	9,3	3,3	24,3
S.M.de Tucumán	88,9	72,1	4,8	1,0	16,5
Simoca	90,4	81,4	10,0	1,8	25,0
Tafí del Valle	94,5	86,4	14,4	3,3	28,8
Tafí Viejo	89,8	78,1	7,3	1,2	21,5
Trancas	89,0	84,0	11,8	2,5	27,1
Yerba Buena	89,1	74,9	6,5	1,4	22,0

Fuente: Censo Nacional de Población y Vivienda 1980.

Cuadro 44.— Atraso pedagógico en relación al nivel primario común en 1º y 7º grado Año 1980

ATRASO PEDAGÓGICO	PRIMER GRADO	SEPTIMO GRADO
Normal	68,7	55,6
1 Año	19,0	21,7
2 años	6,8	13,1
3 años y más	5,6	9,5

Fuente: Planeamiento y Estadística. Secret. Ed. y Cultura. Tucumán.

Cuadro 45.— Población de 10 años y más, condición de analfabetismo según sexo y grupos de edad

SEXO GRUPOS DE EDAD	1970			1980		
	TOTAL	VARONES	MUJERES	TOTAL	VARONES	MUJERES
Total	10,7	10,7	10,6	8,4	3,8	8,1
10-14	7,6	7,9	7,4	4,1	4,7	3,5
15-19	7,9	9,8	6,2	4,2	5,0	3,4
20-24	8,5	9,8	7,1	5,7	6,7	4,7
25 y +	12,6	12,0	13,2	10,7	10,8	10,7

Fuente: Censos Nacionales.

## VIVIENDA

La importancia que adquiere la vivienda en la calidad de vida del grupo familiar y especialmente de los menores que la integran, llevó a incluir este tema en el diagnóstico global.

En general, las estadísticas actuales describen exhaustivamente la situación habitacional, pero muy poco dicen de las características de los niños. Los Censos Nacionales, las Encuestas Permanentes de Hogares y las investigaciones puntuales ayudan a configurar el panorama argentino con respecto a la vivienda y contribuyen a estimar las condiciones de habitabilidad de la población y, por ende, de los menores de edad.

Por ello, es necesario acercarse desde varios ángulos parciales y con las limitaciones impuestas tanto por los diferentes instrumentos de recolección (censo, encuesta, etcétera), como por los referentes conceptuales utilizados (hogar, vivienda, hacinamiento, etcétera).

### *Censos Nacionales*

Se analizaron los datos de la provincia de Tucumán del Censo Nacional de Población y Vivienda 1980. Serie C. La información es sumamente amplia (número de viviendas, clase, tipo, ocupación, materiales predominantes, habitaciones, antigüedad, régimen de tenencia, servicios sanitarios, etcétera) —Cuadro N° 46—. Si se comparan los datos con 1970 se advierte un aumento en el total de viviendas ocupadas, en las personas que las habitan y en la cantidad de cuartos que las componen, disminuyendo en cambio el promedio de personas por cuarto.

En el total de viviendas ocupadas la "casa" es el tipo predominante. Lo mismo sucede si el análisis del cuadro se hiciera teniendo en cuenta la zona, pues también en lo rural el tipo más frecuente es la "casa", aunque aquí se destacan el "rancho" y la "vivienda precaria".

Con respecto al servicio de alumbrado, el 27,5 por ciento del total de viviendas, no tiene electricidad, llegando en algunos casos, como Simoca, a un 79 por ciento.

En cuanto a los tipos de combustible empleado para cocinar, el gas está ausente en el 24,7 por ciento de los hogares como promedio; pero en los departamentos del interior, esta proporción aumenta considerablemente. La falta de retrete, en cambio, no supera al 10 por ciento, lo cual no asegura que los sistemas empleados sean los más adecuados sanitariamente (Cuadro N° 47).

En el Cuadro N° 48 se completa la descripción con la categorización de las viviendas según sistema de abastecimiento de agua, siendo que el 26,7 por ciento sólo tienen canilla fuera de la vivienda o del terreno.

### *La pobreza en Tucumán*

La Facultad de Ciencias Económicas, a través de la Cátedra de Estadística realizó una investigación sobre la pobreza en la provincia.

Las preguntas de la encuesta sobre las características de la vivienda fueron contestadas por la maestra conjuntamente con el niño.

En el área comprendida por el Gran San Miguel de Tucumán el 24 por ciento de los menores habitan en viviendas deficientes, guarismo que se ve incrementado al 32 por ciento para el área Rural Pobre.

Uno de los aspectos medidos fue el hacinamiento (Cuadro Nº 49). Los datos muestran que el 39 por ciento en el Gran San Miguel de Tucumán, vive con 3 ó más personas por habitación y en la zona Rural Pobre, alcanza al 71 por ciento.

Si a este indicador se lo cruza con otras carencias sufridas por los niños, se observan datos muy significativos ya que aun aquellos que no tienen carencias, viven en situación de hacinamiento.

Si se lo compara con las deficiencias en alimentación, los datos son realmente alarmantes: 67 por ciento en Gran San Miguel de Tucumán y 80 por ciento en la zona Rural Pobre.

### *Encuesta Permanente de Hogares*

La Encuesta de Situación Habitacional en 24 áreas urbanas se incluyó en el programa de la Encuesta Permanente de Hogares. Caracteriza con precisión la realidad sobre la vivienda de aproximadamente el 70 por ciento de la población urbana del país, cuantificando y localizando particularmente el déficit habitacional.

Los datos que a continuación se analizan corresponden al aglomerado Gran San Miguel de Tucumán para octubre de 1978.

Se construyó un índice para determinar los grados de precariedad que evalúa la calidad y/o estado de conservación de distintos elementos de la vivienda:

- a) Paredes, techos, pisos, revestimientos.
- b) Instalaciones de baño y cocina, servicios de agua y electricidad.
- c) Existencia de los servicios de infraestructura externa a la vivienda: agua, electricidad, cloacas, pavimento, alumbrado público y distancia a los medios de transporte.

El Cuadro Nº 50, muestra el puntaje de precariedad correspondiente donde el 29,5 por ciento de las "viviendas muy precarias y por ello no recuperables" más las "viviendas con problemas de precariedad que resultan recuperables mediante reparaciones, ampliaciones, etcétera", (18,4 por ciento) constituyen el 47,9 por ciento del total de hogares entrevistados.

El déficit habitacional fue definido por la precariedad, obsolescencia y hacinamiento en las viviendas y por la existencia de servicios públicos frente a las mismas.

Para el aglomerado que interesa, el 51,6 por ciento son hogares deficitarios, con máxima concentración en aquellos con 4 salarios mínimos (63,1 por ciento).

Seleccionado como indicador el hacinamiento por cuarto, las tres categorías que

lo integran son: "no hacinados" (58,3 por ciento), "semihacinados" (18,6 por ciento) y "hacinamiento crítico" (23,1 por ciento).

Cuando la relación entre el número de miembros del hogar y el número de cuartos de la vivienda excede de 1,5 personas por cuarto, se considera que la vivienda es deficitaria (Cuadro Nº 51). El aglomerado San Miguel de Tucumán presenta en este punto el 41,7 por ciento.

Si bien los datos presentados muestran un panorama problemático, el mismo se agrava cuando la situación habitacional se relaciona con la presencia de menores dentro de la vivienda (Cuadro Nº 51 A).

Con respecto a las "viviendas deficitarias por precariedad" el 66,4 por ciento tienen menores de edad; en aquellas "familias en conventillos" el 78,8 por ciento cuenta con ellos. Más apremiante resulta el análisis por hacinamiento familiar (94,1 por ciento) o "hacinamiento por cuarto" (93,5 por ciento).

En general, en lo atinente a la estructura familiar, aparecen importancias diferenciales entre situación deficitaria y no deficitaria. Los indicadores en materia de vivienda muestran que el problema no consiste sólo en la falta de viviendas sino también en la carencia de equipamiento o infraestructura de otros tipos.

**Cuadro 46.**— Viviendas particulares ocupadas, cantidad de cuartos y población según tipo de vivienda.  
(Total urbano y rural)

TIPO DE VIVIEN. PARTICULARES OCUPADAS	TIPO DE VIVIENDA	TOTAL	CASA			DEPARTAMEN -TO	PIEZA DE INQUILINATO	RANCHO PRECARIA Y OTRO
			TOTAL	A	B			
VIVIENDAS	T	198.289	149.168	83.993	65.175	9.852	1.182	38.087
	U	141.521	111.820	77.659	34.161	9.833	861	19.007
	R	56.768	37.348	6.334	31.014	19	321	19.080
CUARTOS	T	562.662	463.275	316.762	146.513	34.946	1.530	62.911
	U	441.768	373.331	295.436	77.895	34.897	1.115	32.425
	R	120.894	89.944	21.326	68.618	49	415	30.486
POBLACION	T	958.598	732.795	404.260	328.535	37.130	4.338	184.335
	U	678.964	546.696	374.672	172.024	37.053	2.751	92.464
	R	279.634	186.099	29.588	156.511	77	1.587	91.871
PROMEDIO DE	T	2,84	3,11	3,77	2,25	3,55	1,29	1,65
CUARTOS POR	U	3,12	3,34	3,80	2,28	3,55	1,30	1,71
VIVIENDA	R	2,13	2,41	3,37	2,21		1,29	1,60
PROMEDIO DE	T	1,70	1,58	1,28	2,24	1,06	2,84	2,93
PERSONAS POR	U	1,54	1,46	1,27	2,21	1,06	2,47	2,85
CUARTO	R	2,31	2,07	1,39	2,28		3,82	3,01

Fuente: Censo Nacional de Población y Vivienda 1980.

**Cuadro 47.**— Viviendas particulares ocupadas por departamento (total-urbano-rural) según servicio de alumbrado, combustible empleado para cocinar y retrete

DEPARTAM.	TOTAL			URBANO			RURAL		
	NO ALUMBR.	NO GAS	NO RETRETE	NO ALUMBR.	NO GAS	NO RETRETE	NO ALUMBR.	NO GAS	NO RETRETE
TOTAL	27,5	24,7	9,4	10,2	11,2	4,6	70,6	58,4	21,5
Burruyacú	69,0	64,6	27,8	----	----	----	69,0	64,6	27,8
Cruz Alta	31,7	26,6	9,5	14,3	15,3	7,1	63,7	47,4	13,9
Chiclingasta	36,0	32,8	11,8	13,2	14,8	5,9	71,4	60,6	20,9
Famailá	40,2	28,4	14,3	17,2	15,5	10,5	64,9	42,2	18,4
Graneros	71,2	68,8	27,5	25,3	38,1	8,8	83,8	77,6	32,7
J.B.Alberdi	41,1	38,8	10,8	8,6	11,3	3,0	74,7	67,2	18,9
La Cocha	53,3	55,6	15,0	18,9	24,7	3,6	60,8	62,3	17,5
Leales	59,8	43,7	16,6	10,3	11,7	6,8	72,7	52,1	19,1
Lules	27,1	20,2	10,9	8,8	9,3	5,5	60,1	39,8	20,6
Monteros	39,9	37,1	13,2	13,0	19,1	9,2	74,9	60,4	18,4
Río Chico	33,5	30,0	10,7	13,1	15,4	6,4	71,2	57,0	18,9
S.M. de Tucumán	8,8	9,5	3,4	8,6	9,4	3,4	59,1	43,2	36,7
Simoca	78,9	72,2	23,4	10,8	18,5	6,4	90,4	81,3	26,3
Tafí del Valle	63,7	63,1	23,8	----	----	----	63,7	63,1	23,8
Tafí Viejo	17,9	16,1	8,5	7,7	8,1	4,1	66,3	54,5	29,0
Trancas	64,8	62,0	31,5	----	----	----	64,0	62,0	31,5
Yerba Buena	18,4	13,5	6,9	13,2	10,3	5,2	50,5	32,8	17,2

Fuente: Censo Nacional de Población y Vivienda 1980



**Cuadro 48.**— Viviendas particulares ocupadas, por departamento total-urbano-rural según sistema de abastecimiento de agua (canilla no dentro de la vivienda)

DEPARTAMENTOS	TOTAL	URBANO	RURAL
TOTAL	26,7	27,2	25,4
Burruyacú	24,2	----	24,2
Cruz Alta	38,9	45,1	27,5
Chiclingasta	30,0	28,2	32,8
Famailá	27,3	38,5	15,2
Graneros	23,9	62,4	13,3
J.B. Alberdi	24,6	31,2	17,8
La Cocha	34,6	54,8	30,2
Leales	27,1	32,1	25,7
Lules	28,4	32,9	20,2
Monteros	24,2	33,9	11,5
Río Chico	26,3	23,9	30,9
S.M. de Tucumán	22,4	22,4	23,1
Simoca	41,2	34,9	42,2
Taffí del Valle	18,4	----	18,4
Taffí Viejo	25,8	25,3	28,2
Trancas	14,4	----	14,4
Yerba Buena	31,1	30,9	32,5

Fuente: Censo Nacional de Población y Vivienda 1980.

**Cuadro 49.**— Niños del Gran San Miguel de Tucumán y de la zona rural pobre según carencias y promedio de personas por habitación

CARENCIAS	GRAN S. M. DE TUCUMÁN		RURAL	POBRE
	-3	3 Y +	-3	3 Y +
No tiene carencias	76,4	23,6	65,9	34,1
Carencias en Alimentación	33,1	66,9	19,3	80,1
Otras carencias	46,6	53,4	29,7	70,3
TOTAL	60,7	39,3	28,6	71,4

Fuente: La Pobreza en Tucumán. Univ. Nacional de Tucumán 1984.

Cuadro 50.-- Porcentaje de hogares según puntaje de precariedad por aglomerado

AGLOMERADO	PUNTAJE DE (*) PRECARIEDAD			TOTAL DE HOGARES	
	0 - 50 PUNTOS	51 - 70 PUNTOS	MAS DE 70 PUNTOS	%	N
Gran Buenos Aires	11,4	8,6	80,0	100,0	2.667.434
Gran Rosario	7,8	10,3	81,9	100,0	234.194
Gran Córdoba	6,7	10,7	82,6	100,0	217.528
Gran Mendoza	11,1	12,3	76,6	100,0	121.892
Gran San Miguel de Tucumán	29,5	18,4	52,1	100,0	101.239
Santa Fe-Santo Tomé	11,5	9,4	79,1	100,0	76.388
Gran Resistencia	38,7	17,9	43,4	100,0	40.304
Paraná	12,5	11,6	75,9	100,0	36.408
Corrientes	40,6	18,2	41,2	100,0	35.820
Santiago del Estero					
La Banda	13,1	16,6	70,3	100,0	30.552
San Salvador de Jujuy	26,1	21,9	52,0	100,0	24.294
Posadas	47,8	14,1	38,1	100,0	24.129
Neuquén	19,0	18,6	62,4	100,0	17.988
Concordia	26,9	15,9	57,2	100,0	17.825
Formosa	44,2	12,0	43,8	100,0	15.990
Galeguaychú	27,0	17,0	56,0	100,0	12.024
Goya	53,1	8,9	37,7	100,0	10.446
TOTAL	12,8	9,8	77,4	100,0	3.684.455

(\*) Fuente: SEDUV - Octubre 1978.

Referencia: Puntaje de precariedad.

0-50 Puntos: Viviendas muy precarias y por ello no recuperables.

51-70 Puntos: Viviendas con problemas de precariedad que resultan recuperables mediante reparaciones, ampliaciones, etcétera.

71-100 Puntos: Viviendas con problemas menores hasta las viviendas sin problemas por lo que no se consideraron "deficitarias".

Cuadro 51.— Hacinamiento por cuarto

HACINAMIENTO	Nº	%
No hacinados (hasta 1,5 por cuarto)	59.053	58,3
Semi-hacinados (1,6 a 2 por cuarto)	18.773	18,6
Hacinamiento crítico (más de 2 por cuarto)	23.413	23,1

Fuente: SEDUV - Octubre 1978.

Cuadro 51A.— Situación habitacional: Viviendas deficitarias y presencia de menores de 14 años en el hogar

SITUACION HABIT. MENORES DE 14 AÑOS	VIVIENDAS DEFICITARIAS POR PRECARIEDAD (*)	FAMILIAS EN CONVENTILLO	HACINAMIENTO FAMILIAR	HACINAMIENTO POR CUARTO	VIVIENDAS NO DEFICITARIAS	TOTAL
Sin menores	33,6	21,2	5,9	6,5	44,4	36,2
Hasta 2 menores	37,0	52,8	61,8	38,1	39,9	39,7
Más de 2 Menores	29,4	26,0	32,3	55,4	15,7	24,1
T O - %	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
T A L N	47.173	1.370	5.168	4.506	52.696	110.913

## SEGURIDAD PÚBLICA

El análisis de todo aquello que atente contra la seguridad pública se centró en relación a los hechos delictuosos que involucren a menores.

En la Tabla Nº 52 se presentan algunos indicadores sobre el tema, en cuanto a la proporción de menores en relación a los adultos; la incidencia de las mujeres y la participación del grupo abarcado en relación a la comisión de cierto tipo de delitos (homicidios y contra la propiedad).

En cuanto a las condenas, la Tabla Nº 53 contiene una serie que ilustra la evolución de la proporción de menores y su estructura por grupos de edades.

Cuadro 52.— Total de inculpados y participación relativa por tipos de delitos (seleccionados)

AÑO	MENORES (1)	MAYORES (2)	$\frac{(1)}{(2)}$	MENORES	HOMICIDIOS (DOLOSOS)	CONTRA
				$\frac{\text{MUJERES}}{\text{VARONES}} \times 100$	$\frac{\text{MENORES}}{\text{MAYORES}} \times 100$	PROPIEDAD $\frac{\text{MENORES}}{\text{MAYORES}} \times 100$
1971	3.859	11.481	33,6	26,2	34,5	37,1
1972	4.043	8.765	46,1	40,7	----	48,6
1973	3.886	5.021	77,4	62,5	----	79,6
1974	5.152	8.701	59,2	17,6	30,4	66,4
1975	3.064	7.091	43,2	9,0	28,7	46,4
1976	2.980	9.557	31,2	14,1	23,1	33,9
1977	2.165	9.312	23,2	23,7	7,9	23,3
1978	882	10.589	8,3	26,5	11,0	8,6
1979	871	7.474	11,7	25,3	13,5	15,3
1980	1.228	7.200	17,1	26,2	15,6	22,8
1981	2.525	6.186	40,8	71,1	2,6	45,7
1982	1.410	7.474	18,9	45,4	2,6	16,4
1983	425	8.299	5,1	25,7	1,6	5,2

**Fuente:** Ministerio de Justicia - División Estadística - Registro Nacional de Reincidencia, Estadística Criminal.

**Nota:** Fueron considerados únicamente los casos conocidos.

Cuadro 53.— Total de condenados menores por grupos de edad

GRUPOS DE EDAD AÑOS	MENORES (1)	MAYORES (2)	$\frac{(1)}{(2)}$	TOTAL %	14 - 15	14-17	16-17	16-20	18-20
1970	183	882	20,7	100	---	---	12,0	---	88,0
1971	116	565	20,5	100	---	---	20,7	---	79,3
1972	119	477	24,9	100	---	---	17,6	---	82,4
1973	188	669	28,1	100	---	---	17,6	---	82,4
1974	170	534	31,8	100	---	---	19,4	---	80,6
1975	132	427	30,9	100	---	---	16,7	---	83,3
1976	185	657	28,2	100	---	---	27,6	---	72,4
1977	176	636	27,7	100	---	33,0	---	---	67,0
1978	254	662	38,4	100	4,7	---	---	95,3	---
1979	177	736	24,0	100	4,0	---	---	96,0	---
1980	151	745	20,3	100	6,6	---	---	93,4	---
1981	142	872	16,3	100	---	18,3	---	---	81,7
1982	57	461	12,4	100	---	12,3	---	---	87,7
1983	80	606	13,2	100	---	10,0	---	---	90,0

Fuente: Ministerio de Justicia - División Estadística - Registro Nacional de Reincidencia, Estadística Criminal.

## MENORES EN RIESGO

La medición de las situaciones que afectan al menor irregular o a su grupo familiar es uno de los problemas estadísticos de mayor dificultad de solución.

Prueba de ello es la falta de información o, en el mejor de los casos, si la hubiera, la dispersión de la misma. Por ese motivo, la Secretaría de Desarrollo Humano y Familia, ha puesto todo su esfuerzo en un Proyecto para elaborar un Sistema Nacional de Información en su área.

Un antecedente importante es el Registro Nacional del Menor que tuvo su origen en la entonces Dirección General de la Minoridad y la Familia, que se implementó en todo el país en octubre de 1978, siendo aplicado por las provincias en forma irregular.

El mismo incluye a los menores que ingresan o reingresan a la institución protectorial y quedan bajo su tutela, cualquiera sea el sistema de tratamiento a que sean derivados.

Sin embargo, su aplicación no ha sido continua ni abarcativa del ámbito nacional. Por la provincia de Tucumán se analizan los datos obtenidos en los meses de marzo de los años 1981, 1982, 1983 y 1984.

La Tabla Nº 54 permite observar que las causas de ingreso que se presentan con mayor frecuencia son "Guarda", "Problema Familiar" y "Trastorno de Conducta". A lo largo de los años han ido incrementándose estas dos últimas, no así la primera que ha mermado significativamente.

Es muy probable que el aumento de los porcentajes en la categoría "Otra" tenga que ver con la multiplicidad de causas que origina el ingreso de un menor ante el agravamiento de la crisis socioeconómica en la provincia.

La edad de los menores tiene estrecha relación con las causas de demanda porque, como puede observarse en la Tabla Nº 55, la mayoría tiene de 10 a 18 años, donde los problemas familiares y de conducta se acentúan y los requerimientos legales (salario familiar, obra social, subsidio de salud, documentación, etcétera), obligan a la tramitación de la guarda correspondiente.

Con respecto a la escolaridad (Tabla Nº 56), descartando el "No corresponde" de los menores de 6 años, la mayoría declara "Primaria incompleta" y con una respuesta afirmativa con respecto a la asistencia.

Otros de los temas que ha interesado por la situación de riesgo que implica, es la ocupación de los menores.

Si bien la mayoría "no trabaja" (Tabla Nº 57), no pueden desconocerse las frecuencias observadas en los casilleros correspondientes a los menores de 14 años que sí lo hacen.



La "madre sola" como cabeza de familia, se destaca en los registros (Tabla Nº 58) con significativo aumento a través de los años. La incidencia de los "parientes" y "otras familias" está en relación directa con el otorgamiento de la guarda que se tramita en el caso que el menor no viva con los padres.

El grupo familiar constituido por la madre sola quien debe trabajar fuera de la casa, el abandono de la figura paterna, la crisis económica y la falta de vivienda, entre otros factores, conllevan al aumento del número de menores internados registrados durante los meses de marzo de los últimos años.

Otra fuente de información la constituye el programa "Menores en la calle" que se desarrolla en conjunto con la Policía y registra a los menores detectados en la vía pública. Los datos corresponden a los meses de setiembre a diciembre de 1984 y de ellos se desprende que no se encuentran en la calle menores de 11 años, y en su mayoría declaran 14 años (37,5 por ciento) ó 15 años (28,1 por ciento) tal cual puede verse en la Tabla Nº 59. Se evidencia un predominio absoluto del sexo masculino, que constituye el 98 por ciento de los casos.

Entre los tipos de ocupación, el "vendedor ambulante", "lustrador" y los "canillitas", agrupados bajo la categoría "Ocupaciones callejeras" presentan la mayor incidencia (Tabla Nº 60).

La detección en la vía pública ejerciendo oficios callejeros permite deducir la no concurrencia escolar, por lo cual se duplicaría la exposición al riesgo: la falta de escolaridad y la temprana inclusión en el mercado laboral.

La Dirección de Promoción, Asistencia y Servicio Social tiene bajo su responsabilidad los "Comedores Escolares" que, con el nombre de Programa de Promoción Social Nutricional efectiviza una tarea netamente preventiva.

La información de base con que cuenta dicha Dirección se presenta en la Tabla Nº 61, dando una breve idea de participación y localización. En la misma puede observarse que el Departamento de Leales tiene el mayor número de alumnos beneficiarios del programa, siguiéndole en importancia las escuelas de Simoca, Chicligasta, Cruz Alta y Monteros.

Cuadro 54.— Ingreso de menores según causa de la demanda

CAUSA DE LA DEMANDA \ AÑOS	1980		1981		1982		1983		1984	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Problema familiar	16	12,1	21	19,6	26	22,6	36	26,7	44	33,8
Trast.de conducta	6	4,5	10	9,3	13	11,3	14	10,4	24	18,5
Cond.ansisocial	1	0,8	3	2,8	1	0,9	2	1,4	1	0,8
menor madre o embarazada	3	2,3	1	0,9	2	1,7	-	-	2	1,5
Abandono	-	-	6	5,6	7	6,1	20	14,8	9	6,9
Guarda	87	65,9	45	42,2	46	40,0	37	27,4	23	17,7
Otra	19	14,4	20	18,7	16	13,9	26	19,3	27	20,8
Sin Datos	-	-	1	0,9	4	3,5	-	-	-	-
<b>TOTAL</b>	<b>132</b>	<b>100,0</b>	<b>107</b>	<b>100,0</b>	<b>115</b>	<b>100,0</b>	<b>135</b>	<b>100,0</b>	<b>130</b>	<b>100,0</b>

Fuente: Registro de la Dirección Provincial de Familia, Minoridad y Ancianos.

Cuadro 55.- Ingreso de menores según edad y sexo

ANOS GRUPOS DE EDAD \ SEXO	1980			1981			1982			1983			1984		
	V	M	T	V	M	T	V	M	T	V	M	T	V	M	T
Menos de 1 año	7	6	13	5	9	14	6	6	12	6	8	14	5	6	11
1 año	1	2	3	2	3	5	6	1	7	2	5	7	1	2	3
2 a 4 años	4	2	6	2	7	9	6	8	14	4	8	12	5	2	7
5 años	6	4	10	3	5	8	1	4	5	5	4	9	3	3	6
6 años	2	5	7	5	1	6	3	4	7	4	1	5	8	-	8
7 a 9 años	9	10	19	9	10	19	10	6	16	9	9	18	20	5	25
10-14 años	18	32	50	9	17	26	19	13	32	16	15	31	16	16	32
15-18 años	3	17	20	9	11	20	6	12	18	13	24	37	16	20	36
19 años	-	3	3	-	-	-	-	2	2	-	1	1	-	1	1
20 y 21 años	-	1	1	-	-	-	-	2	2	-	1	1	1	-	1
TOTAL	50	82	132	44	63	107	57	58	115	59	76	135	75	55	130

Fuente: Registro de la Dirección Provincial de Familia, Minoridad y Ancianos.

Cuadro 56.— Ingreso de menores escolarizados según asistencia y nivel escolar

ANOS ASIST. NIVEL ESCOLAR	1980				1981				1982				1983				1984			
	SI	NO	S/D	T	SI	NO	S/D	T	SI	NO	S/D	T	SI	NO	S/D	T	SI	NO	S/D	T
Primaria Incompleta	55	8	5	68	29	19	4	52	33	9	-	42	25	18	9	52	32	12	2	46
Primaria completa	-	13	-	13	-	7	-	7	-	5	-	5	-	16	-	16	-	17	-	17
Secundaria Incompleta	8	2	-	10	2	1	-	3	6	8	-	14	8	3	1	12	6	4	-	10
Terciarios	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-	-	1	1	-	-	1	1	-	-	1
<b>TOTAL</b>	<b>63</b>	<b>23</b>	<b>5</b>	<b>91</b>	<b>32</b>	<b>27</b>	<b>4</b>	<b>63</b>	<b>40</b>	<b>22</b>	<b>-</b>	<b>62</b>	<b>34</b>	<b>37</b>	<b>10</b>	<b>81</b>	<b>39</b>	<b>33</b>	<b>2</b>	<b>74</b>

Fuente: Registro de la Dirección Provincial de Familia, Minoridad y Ancianos.

Cuadro 57.— Ingreso de menores de 6 años y más según condición laboral y grupos de edad

COND. LABORAL	1980			1981			1982			1983			1984		
	6/14	15/21	T	6/14	15/21	T	6/14	15/21	T	6/14	15/21	T	6/14	15/21	T
Trabaja	2	2	4	2	4	6	4	4	8	6	5	11	5	12	17
No trabaja	71	10	81	36	7	43	40	7	47	34	22	56	50	14	64
Ha trabajado	3	7	10	6	4	10	-	5	5	1	6	7	1	4	5
Sin datos	-	5	5	7	5	12	11	6	17	13	6	19	9	8	17
<b>TOTAL</b>	<b>76</b>	<b>24</b>	<b>100</b>	<b>51</b>	<b>20</b>	<b>71</b>	<b>55</b>	<b>22</b>	<b>77</b>	<b>54</b>	<b>39</b>	<b>93</b>	<b>65</b>	<b>38</b>	<b>103</b>

Fuente: Registro de la Dirección Provincial de Familia, Minoridad y Ancianos.

Cuadro 58.— Ingresos de menores según situación de convivencia

SITUACION DE CONVIVENCIA \ AÑOS	1980	1981	1982	1983	1984
Ambos padres	14	13	26	26	24
Madre sola	15	27	32	41	48
Padre solo	2	4	5	8	9
Padre o madre con nueva pareja	18	7	7	5	5
Parientes	64	29	25	29	22
Otra familia	17	14	10	12	6
Instituto	-	1	1	-	3
Otra situación	1	7	4	4	1
Sin grupo de convivencia	-	-	2	6	6
Sin datos	1	5	3	4	7
<b>TOTAL</b>	<b>132</b>	<b>107</b>	<b>115</b>	<b>135</b>	<b>130</b>

Fuente: Registro de la Dirección Provincial de Familia, Minoridad y Ancianos.

Cuadro 59.— Menores detectados en la vía pública según edad y sexo (campaña setiembre - diciembre 1984)

SEXO EDAD (En años)	VARON	MUJER	TOTAL	
			Nº	%
Total	125	3	128	100,0
11	3	---	3	2,3
12	1	1	2	1,6
13	19	---	19	14,8
14	47	1	48	37,5
15	35	1	36	28,1
16	12	---	12	9,4
17	5	---	5	3,9
18	2	---	2	1,6
Sin datos	1	---	1	0,8

Fuente: Dirección Provincial de Familia, Minoridad y Ancianos.

Cuadro 60.-- Menores detectados en la vía pública según edad y tipo de ocupación (campaña setiembre - diciembre 1984)

TIPOS DE OCUPACION EDAD	OCUPACIONES CALLEJERAS	EMPLEADO DE COMERCIO	JORNALERO	MENDIGO	S / D	TOTAL
Total	117	4	2	4	1	128
11	2	---	---	1	---	3
12	1	---	---	1	---	2
13	16	2	---	1	---	19
14	44	2	1	1	---	48
15	36	---	---	---	---	36
16	10	---	1	---	1	12
17	5	---	---	---	---	5
18	2	---	---	---	---	2
Sin datos	3	---	---	---	---	3

Fuente: Dirección Provincial de Familia, Minoridad y Ancianos.

**Cuadro 61.**— Total de alumnos y escuelas, beneficiarios del Programa de Promoción Social Nutricional - Año 1984 por departamento

DEPARTAMENTO	ALUMNOS	ESCUELAS	PROMEDIO
Total (1)	44.188	368	120,1
Burruyacú	3.037	36	84,4
Cruz Alta	3.914	28	139,8
Chiclingasta	4.858	23	211,2
Famaillá	1.748	11	158,9
Graneros	1.746	29	60,2
J.B.Alberdi	1.044	8	130,5
La Cocha	1.587	12	132,3
Leales	5.694	46	123,8
Lules	1.341	12	111,8
Monteros	3.744	29	129,1
Río Chico	2.135	14	152,5
S.M.de Tucumán	1.392	6	232,0
Simoca	5.366	43	124,8
Tafí del Valle	2.218	25	88,7
Tafí Viejo	2.640	22	120,0
Trancas	1.724	24	71,8
Yerba Buena	---	---	---
Complemento nutricional sin discriminar	31.566	30	

(1) no incluye el complemento nutricional.

Fuente: Ministerio de Salud y Acción Social - Programa de Promoción Social Nutricional.



## SEGURIDAD SOCIAL

La información referente a la población de jubilados y pensionados a nivel provincial aparece discriminada por edad y sexo.

Se presentan en la Tabla Nº 62, los datos disponibles al 18-3-85. Los pensionados menores de 25 años suman el 1,8 por ciento con un "sin datos" significativo y un predominio del sexo masculino. La importancia de registrar esta población radica en un posible encubrimiento de discapacitados.

Otro de los aspectos que registra el Instituto de Previsión y Seguridad Social está en relación al subsidio de salud. La Tabla Nº 63, diferencia a los afiliados según las categorías de titulares, grupo familiar y adherentes. Obviamente la mayoría de los menores de 25 años corresponde al grupo familiar (72,8 por ciento) formado por cónyuge e hijos del afiliado titular. Y por cada uno de éstos, (53.179), encuentran cobertura médica dos miembros de la familia, (103.054), lo que asegura atención a ese nivel de gran cantidad de menores de edad.

Cuadro 62.— Jubilados y pensionados del Instituto de Previsión y Seguridad Social de Tucumán según grupos de edad y sexo - Datos parciales al 18/3/85

SEXO GRUPOS DE EDAD	JUBILADOS								PENSIONADOS								TOTAL	
	VARONES		MUJERES		SIN DATOS		TOTAL		VARONES		MUJERES		SIN DATOS		TOTAL			
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
0-4	-								3	1,9	6	0,2	1	0,1	10	0,3	10	0,1
5-9	-								13	8,2	7	0,3	11	1,3	31	1,0	31	0,2
10-14	-								23	14,3	18	0,7	25	3,1	66	1,9	66	0,5
15-19	-								30	18,7	20	0,8	34	4,1	84	2,4	84	0,7
20-24	-								18	11,3	18	0,7	13	1,6	49	1,5	49	0,3
25-59	1.807	39,4	1.994	46,5	537	30,7	4.338	40,8	36	22,5	887	36,4	290	34,6	1.213	35,3	5.551	39,4
60 y +	2.777	60,5	2.286	53,3	1.211	69,3	6.274	59,0	37	23,1	1.482	60,8	462	55,2	1.981	57,6	8.255	58,7
Sin Datos	5	0,1	7	0,2	-	-	12	0,2	-	-	-	-	-	-	-	-	12	0,1
T O T A L	4.589	100	4.287	100	1.748	100	10.624	100	160	100	2.438	100	836	100	3.434	100	14.058	100

Fuente: I.P.S.S. Tucumán.

Cuadro 63.— Afiliados al subsidio de salud según grupos de edad y categoría - Datos parciales al 18/3/85

CATEGORIA GRUPOS DE EDAD	TITULARES		GRUPO FAMILIAR		ADHERENTES	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%
0-4	-	-	12.939	12,5	76	1,2
5-9	-	-	21.607	21,1	117	1,8
10-14	-	-	18.913	18,4	147	2,3
15-19	121	0,2	16.955	16,4	65	1,0
20-24	2.005	3,8	4.538	4,4	1.082	16,6
25-59	40.777	76,6	23.228	22,5	3.432	53,0
60 y más	9.841	18,5	4.874	4,7	1.561	24,1
SIN DATOS	435	0,9	-	-	-	-
<b>T O T A L</b>	<b>53.179</b>	<b>100,0</b>	<b>103.054</b>	<b>100,0</b>	<b>6.480</b>	<b>100,0</b>

Fuente: I.P.S.S. Tucumán.

## TIEMPO LIBRE

El sistema de información de esta área es relativamente nuevo y por lo tanto, poco sistemático. A pesar de ello fueron obtenidos ciertos datos estadísticos sobre actividades deportivas, asistencia a cines y programación infantil de televisión.

### *Actividades deportivas*

En la provincia de Tucumán, las mismas están a cargo de la Dirección Provincial de Deportes, Turismo Social y Recreación. Las actividades realizadas durante el primer semestre de 1984 se presentan en el Cuadro Nº 64. El total de participantes fue de 58.583, destacándose el 52,6 por ciento correspondiente a la categoría "Deporte Promocional".

Teniendo en cuenta todas las actividades, sólo el 18,8 por ciento corresponde a niños, y la mayoría de ellos (65,2 por ciento) participó en las denominadas "recreativas".

### *Asistencia a cines*

En el Cuadro Nº 65, puede observarse la población que ha concurrido a espectáculos cinematográficos durante el período 1973 a 1981. El Instituto Nacional de Cinematografía diferencia en sus estadísticas a los asistentes menores de edad, quienes en valores relativos sufrieron una merma considerable (años 1975-1978), que logra nivelarse recién en el año 1981. Por otra parte, se construyó un índice de asistencia, tomando como base el mismo año 1973; la tendencia observada es hacia la baja; sólo retorna a los valores iniciales en 1979, año en que se recuperan en términos reales los niveles salariales, lo cual exime de otro comentario.

### *Programas infantiles por televisión*

La televisión se ha constituido en los últimos años en un factor de incidencia en la recreación familiar, siendo sus adeptos incondicionales los niños. Por lo tanto, se han analizado las horas semanales de programación de los canales 10 y 8 durante el año 1984. (Cuadro Nº 66).

El porcentaje de series infantiles sobre el total ha disminuido en el Canal 10; en cambio se ha visto incrementado notablemente en el Canal 8.

Lamentablemente no se cuenta con estadísticas relativas a la cantidad de menores que ven programas por televisión, lo que aportaría nuevas interpretaciones en el análisis.

Cuadro 64.— Actividades realizadas por la Dirección Provincial de Deportes, Turismo Social y Recreación - 1º semestre de 1984

ACTIVIDADES REALIZADAS	TOTAL PARTICIPANTES	NIÑOS	% NIÑOS
Recreativas	15.549	10.139	65,2
Complejo Belgrano	9.070	900	9,9
Deporte Promocional	30.803	-	-
Deporte Federado	3.163	-	-
<b>T O T A L</b>	<b>58.583</b>	<b>11.039</b>	<b>18,8</b>

Fuente: Dirección Provincial de Deportes.

Cuadro 65.— Asistentes a cines —Tucumán— 1973/1981

AÑO	TOTAL	MENORES		BASE 1973 = 100
		Nº	%	
1973	1.550.158	182.490	11,8	100.0
1974	1.924.971	189.510	9,8	103.8
1975	1.951.859	175.893	9,0	96.4
1976	1.579.492	133.465	8,4	73.1
1977	1.715.856	-	-	-
1978	1.703.446	153.456	9,0	84.1
1979	1.658.464	184.102	11,1	100.9
1980	1.311.382	148.889	11,4	81.6
1981	909.149	105.189	11,6	57.6

Fuente: Instituto Nacional de Cinematografía.

Cuadro 66.— Horas semanales de programación por TV (Año 1984)

CANALES MES Y AÑO	10			8		
	TOTAL HS.	INFANT HS.	% INFANT S/ TOTAL	TOTAL HS.	INFANT HS.	% INFANT S/ TOTAL
Diciembre 83	92	28	30,4	37	3	8,1
Enero 84	92	25	27,2	42	9	21,4
Febrero 84	92	27	29,3	45	9	20,0
Marzo 84	92	26	28,3	91	19	20,8
Abril 84	92	26	28,3	91	19	20,8
Mayo 84	97	26	26,8	96	18	18,7
Junio 84	97	26	26,8	95	17	17,9
Julio 84	98	26	26,5	95	27	28,4
Agosto 84	93	26	27,9	98	23	23,5
Setiembre 84	93	25	26,9	98	24	24,5
Octubre 84	92	20	21,7	98	26	26,5
Noviembre 84	92	20	21,7	98	25	25,5

Fuente: Elaboración propia.

## POBREZA

En este capítulo se presenta un conjunto de tablas que resumen la situación de pobreza en Tucumán; obviamente la información cuantitativa está centrada a visualizar la posición relativa en que se halla el grupo etario que constituye el universo bajo estudio.

En principio el concepto de pobreza utilizado en el estudio fue definido como sigue: "Se considera pobre a quien no obtiene o no puede procurarse recursos suficientes para llevar una vida mínimamente decorosa, de acuerdo a los estándares implícitos en el estilo de vida predominante en la sociedad a la que pertenece"<sup>1</sup>.

A los efectos de definir el subconjunto de población pobre, surge el concepto de "necesidades básicas", esto es, aquellas que "posibilitan la subsistencia y el desarrollo de la población en condiciones mínimas acordes con la dignidad humana", es decir, "un grupo de requerimientos psicofísicos y culturales, cada uno de los cuales tiene un nivel mínimo de satisfacción por debajo del cual se dificulta o se ve amenazado el funcionamiento y desarrollo de la vida humana en sociedad". Precisamente la insatisfacción de estas necesidades básicas evaluadas a través de un conjunto de indicadores<sup>2</sup> delimita a la población con necesidades básicas insatisfechas (NBI) para lo cual se seleccionaron un conjunto de variables a los efectos de observar la situación comparativa con la población complemento.

En términos generales el número de hogares con NBI, alcanza a 72.600 que contienen a 406.748 personas; en cuanto al grupo etario 0 - 24 llega a 248.939 personas.

Con respecto a las cifras relativas al total de hogares representa el 36,6 por ciento en cambio para la población se eleva al 42,4 por ciento. Para el grupo 0 - 24 representa un 47,7 por ciento. Los porcentajes denotan diferencias muy significativas por zonas, esto es, urbana y rural, siendo de un 33,0 por ciento y un 65,2 por ciento respectivamente; información con mayor detalle puede observarse en el Cuadro Nº 67.

En cuanto a los Cuadros Nº 68 y 69, en ellos se presentan los perfiles comparativos entre ambos subconjuntos de población, es decir, aquella con NBI y su complemento, presentándose además el relativo entre ambos, tomando como base los guarismos que corresponden a la población con NBI. La resultante indicaría la incidencia de las variables tomadas en consideración, en la insatisfacción de las necesidades básicas.

A continuación se destacan algunas características de comportamiento observadas:

<sup>1</sup> La Pobreza en la Argentina INDEC 1984.

<sup>2</sup> Tanto el indicador compuesto del NBI como la descripción de los indicadores se presentan en el Anexo 1.

a) El número de personas contribuye positivamente a la pobreza, y lo hace en forma acentuada para aquellas familias que cuentan con 7 ó más miembros, agudizando esta situación a partir de la presencia de 3 ó más niños. Aparece sin embargo, como llamativo, el hecho de una mayor frecuencia de la pobreza en los hogares unipersonales.

Otra característica a destacar, es el comportamiento de las tasas de mortalidad entre los pobres y no pobres, 5,3 por ciento y 3,8 por ciento respectivamente. Esa brecha se ve disminuida para el área rural, (6,2 por ciento y 5,8 por ciento), lo cual podría ser atribuido a deficiencias en la cobertura y/o accesibilidad. De todas maneras, tal como cabría esperar, las tasas de mortalidad y natalidad son más altas en las familias con NBI.

En lo que hace a las características educativas son más elocuentes a nivel de total provincial. En cuanto a lo que se refiere al área rural, las cifras parecen indicar la falencia persistente del sistema en términos de la capacidad de retención.



Cuadro 67.— Población en hogares con necesidades básicas insatisfechas según grupos de edad seleccionados por área

ÁREA	POBLACION EN HOGARES CON NECESIDADES BÁSICAS INSATISFECHAS		MENORES DE 2 AÑOS (0 - 1)		NIÑOS EN EDAD PRE-ESCOLAR (0 - 5)		NIÑOS EN EDAD ESCOLAR (6 - 12)		JOVENES (13 - 24)		MAYORES DE 65 AÑOS	
	TOTAL	% (1)	TOTAL	% (1)	TOTAL	% (1)	TOTAL	% (1)	TOTAL	% (1)	TOTAL	% (1)
<b>TOTAL</b>	406.748	42,4	29.700	53,4	87.175	53,5	76.570	53,0	85.194	40,8	19.341	34,9
<b>URBANO</b>	224.370	33,0	16.973	44,7	49.317	44,3	40.352	42,0	46.076	31,2	10.064	25,7
<b>RURAL</b>	182.378	65,2	12.727	72,2	37.858	73,3	36.218	75,0	39.118	64,3	9.277	57,2
<b>(POR DEPARTAMENTO):</b>												
Burruyacu	18.793	67,2	1.363	73,2	3.908	74,3	3.781	77,2	4.051	65,9	882	60,4
Cruz Alta	25.477	65,4	1.855	71,5	5.557	73,9	5.070	76,3	5.726	63,5	1.064	53,3
Chicligasta	15.006	66,8	991	73,0	3.059	74,0	3.106	77,2	3.076	67,6	676	54,3
Familla	8.177	65,8	614	70,1	1.827	72,6	1.493	74,9	1.873	65,5	281	55,2
Graneros	5.965	69,7	398	78,3	1.228	80,5	1.232	78,7	1.153	68,8	400	59,3
Juan B. Albaridi	6.967	69,1	504	78,5	1.532	77,7	1.464	79,3	1.463	66,6	359	59,4
La Cocha	5.811	59,8	436	65,9	1.305	70,0	1.167	72,3	1.242	59,2	273	44,8
Leales	23.158	62,0	1.559	71,4	4.599	71,0	4.563	72,0	5.149	61,5	1.235	56,0
Lules	8.845	66,6	671	74,6	1.991	76,0	1.644	76,6	1.918	64,6	386	59,8
Monteros	13.684	61,1	924	68,3	2.724	69,2	2.676	71,7	2.980	60,8	685	52,7
Río Chico	10.411	67,1	762	74,9	2.258	74,7	2.041	77,0	2.278	66,1	431	54,8
S.M.de Tucumán	860	69,0	66	68,8	195	75,0	157	78,5	179	70,5	34	51,5
Sincca	20.529	77,0	1.164	83,1	3.661	84,6	4.007	84,1	4.417	75,6	1.376	71,1
Taff del Valle	3.689	47,1	240	54,4	719	54,9	767	52,6	680	46,3	331	46,4
Taff Viejo	6.316	62,6	515	69,7	1.435	69,4	1.324	72,8	1.249	60,5	295	55,5
Trancas	6.527	58,2	487	68,3	1.390	67,0	1.348	66,3	1.189	55,6	483	60,8
Yerba Buena	2.163	56,6	178	61,4	470	59,7	378	64,1	495	60,9	86	60,1

(1) Por ciento sobre el total del grupo en cada área.

Fuente: La Pobreza en la Argentina, INDEC 1984.

**Cuadro 68.**— Situación en hogares pobres y no pobres. Perfiles comparativos según cobertura de algunas necesidades básicas, variables sociodemográficas seleccionadas—Tucumán 1980

HOGARES VARIABLES SOCIODEMOGRAFICAS	TOTAL	POBRES	NÓ POBRES	2/3 × 100
	1	2	3	
<b>1. TAMAÑO Y ESTRUCTURA DEL HOGAR</b>				
a) Promedio de personas por hogar	4.8	5.6	4.4	127.3
b) Promedio de niños por hogar	1.5	2.3	1.1	209.1
c) Cantidad de personas				
- Total	100.0	100.0	100.0	-
1	7.2	8.1	6.6	122.7
2 - 4	42.7	32.2	48.8	65.9
5 - 6	28.7	25.5	30.5	83.6
7	21.4	34.2	14.1	242.6
d) Total de población por Tramos de edades				
- Total	100.0	100.0	100.0	-
- Niños	32.1	40.2	26.0	154.6
0 - 1	5.8	7.3	4.7	155.3
2 - 5	11.2	14.1	9.0	156.6
6 - 12	15.1	18.8	12.3	152.8
- Jóvenes (13-24)	21.8	20.9	22.4	93.3
- Edad Activa	40.3	34.1	45.1	75.6
- 65 +	5.8	4.8	6.5	73.8
e) Cantidad de niños en hogares con niños				
- Total	100.0	100.0	100.0	-
- 1 ó 2	74.9	59.5	83.9	70,9
- 3 ó más	25.1	40.5	16.1	251,6
3	12.6	16.1	10.5	153.3
4	6.6	11.1	4.0	277.5
5 +	5.9	13.3	1.6	831.3
f) Cantidad de hogares por Edad de Niños				
- Total	100.0	100.0	100.0	-
0 - 1	24.7	34.9	18.8	185.6
2 - 5	21.8	25.1	19.9	126.1
5 y +	53.5	40.0	61.3	65.3

Fuente: La Pobreza en la Argentina - INDEC 1984.

Cuadro 68.- (Continuación)

VARIABLES SOCIODEMOGRAFICAS	HOGARES	TOTAL	POBRES	NO POBRES	2/3 x 100
		1	2	3	
<b>2 MORTALIDAD Y NATALIDAD</b>					
Tasa Mortalidad Infantil aprox.		4.6	5.3	3.8	139.4
Tasa Natalidad		2.8	3.6	2.3	156.5
<b>3 TASAS DE ACTIVIDAD Y RELACIONES DE DEPENDENCIA</b>					
a) Tasas de participación en actividades económicas					
Edad- Varones		58.8	69.0	51.5	134.0
14-24 - Mujeres		23.1	19.2	25.5	75.3
b) Relaciones de dependencia					
- Total Personas		100.0	100.0	100.0	-
- 3		53.4	40.7	60.7	67.1
3 a 3.9		12.1	14.5	10.7	135.5
4 a 4.9		9.4	11.3	8.4	134.5
5 ó más		25.1	33.5	20.2	165.8
- Niños		100.0	100.0	100.0	-
- 2		61.0	46.2	69.4	66.6
2 a 2.9		11.8	15.7	9.6	163.5
3 a 3.9		7.5	10.6	5.8	182.8
4 ó más		19.7	27.5	15.2	180.9
<b>4 NIVEL EDUCATIVO</b>					
Niños 6 - 12 años que no asisten a la escuela		5.8	11.0		
Jóvenes					
Analfabetos		4.6	8.7	1.8	483.3
Asisten a Primaria		12.3	18.5	8.0	231.3
No Asisten		41.1	56.8	30.2	188.1

Fuente: La Pobreza en la Argentina - INDEC 1984.

Cuadro 68.- (Continuación)

HOGARES VARIABLES SOCIODEMOGRAFICAS	TOTAL	POBRES	NO POBRES	2/3 * 100
	1	2	3	
<b>5 ACTIVOS CON BAJO NIVEL EDUCACIONAL</b>				
Total	12.7	23.7	6.3	376.2
14-24	8.3	13.8	4.0	345.0
Desocupados				
Total	2.3	2.7	2.0	135.0
14-24	5.2	5.1	5.2	98.1
<b>6 CONDICION DEL JEFE</b>				
dos o más personas				
a) Mujer jefe sin cónyuge				
- Ocupada	3.2	2.6	3.5	74.3
- Inactiva o Desocupada	9.5	8.3	10.2	81.4
b) Jefe Joven (hasta 24 años)				
- Ocupado	2.9	4.0	2.2	181.8
- Inactivado o Desocupado	0.7	0.5	0.7	71.4
<b>7 CARACTERISTICAS DE LA VIVIENDA Y REGIMEN DE TENENCIA</b>				
a) Características de la Viv.				
-Hacinamiento	35.3	67.3	16.7	403.0
-Ranchos	7.1	13.6	3.3	412.1
-Retrete sin descarga	36.9	53.0	27.6	192.0
-Agua fuera de vivienda o pozo	11.7	21.0	6.2	338.7
-Sin electricidad	27.5	52.6	12.9	407.8
b) Tenencia de la vivienda				
Total	100.0	100.0	100.0	-
- Propietario	60.5	42.6	70.9	60.1
- Inquilino-arrendatario	9.2	7.7	10.1	76.2
- Ocupante en relación de dependencia	7.7	12.0	5.3	226.4
- Ocupante gratuito	20.3	35.0	11.9	294.1
- Otro	2.3	2.7	1.8	150.0

Fuente: La Pobreza en la Argentina - INDEC 1984.

Cuadro 69.— Situación en hogares pobres y no pobres. Perfiles comparativos según cobertura de algunas necesidades básicas, variables sociodemográficas - Tucumán área rural 1980

VARIABLES SOCIODEMOGRÁFICAS	HOGARES	TOTAL	POBRES	NO POBRES	2/3 × 100
		1	2	3	
<b>1 ESTRUCTURA Y TAMAÑO DEL HOGAR</b>					
a) Promedio de personas por hogar		4.9	5.5	4.1	134.1
b) Promedio de niños p/hogar		1.8	2.2	1.1	200.0
c) Cantidad de personas					
-Total		100.0	100.0	100.0	-
1		10.0	9.4	10.8	87.0
2-4		38.8	31.5	49.1	64.2
5-6		26.2	24.8	28.1	88.3
7-		25.0	34.4	12.1	284.3
d) Total de Población por tramos de edades					
- Total		100.0	100.0	100.0	-
- Niños		35.8	40.7	26.6	153.0
0-1		6.3	7.0	5.0	140.0
2-5		12.2	13.8	9.2	150.0
6-12		17.3	19.9	12.4	160.0
- Jóvenes (13-24)		21.7	21.4	22.3	95.9
- Edad activa		36.7	32.8	44.0	74.5
-65 +		5.8	5.1	7.1	71.8
e) Cantidad de niños en hogares con niños					
-Total		100.0	100.0	100.0	-
-1 ó 2		70.0	59.4	84.6	70.2
-3 ó más		30.0	40.6	15.4	263.6
3		12.9	15.4	9.5	162.1
4		8.4	11.3	4.3	262.8
5 +		8.7	13.9	1.6	868.8
f) Cantidad de hogares por Edad de niños					
-Total		100.0	100.0	100.0	-
0-1		27.2	33.2	18.9	175.7
2-5		21.7	24.0	18.5	129.7
5 y +		51.1	42.8	62.6	68.4

Fuente: La Pobreza en la Argentina - INDEC 1984.

Cuadro 69. - (Continuación)

VARIABLES SOCIODEMOGRAFICAS	HOGARES	TOTAL	POBRES	NO POBRES	2/3 x 100
		1	2	3	
<b>2 MORTALIDAD Y NATALIDAD</b>					
Tasa Mortalidad Infantil aprox.		6.1	6.2	5.8	106.9
Tasa Natalidad		3.1	3.4	2.5	136.0
<b>3 TASAS DE ACTIVIDAD Y RELACIONES DE DEPENDENCIA</b>					
a) Tasas de participación en activ. Económicas					
-Varones EDAD:		71.2	70.8	71.9	98.5
-Mujeres 14-24		16.0	15.3	17.2	88.9
b) Relaciones de Dependencia					
-Total Personas		100.0	100.0	100.0	-
- 3		50.4	39.8	65.0	61.2
3 a 3.9		11.5	13.6	8.6	158.1
4 a 4.9		9.3	10.6	7.5	141.3
5 ó más		28.8	36.0	18.9	190.5
-Niños		100.0	100.0	100.0	-
- 2		55.8	45.1	70.6	63.9
2 a 2.9		12.1	14.7	8.5	172.9
3 a 3.9		8.2	10.0	5.9	169.5
4 ó más		23.9	30.2	15.0	201.3
<b>4 NIVEL EDUCATIVO</b>					
Niños 6 - 12 años que no asisten a la Escuela		7.6	10.2		
Jóvenes					
Analfabetos		9.5	11.9	5.3	224.5
Asisten a Primaria		18.7	21.6	13.4	161.2
No Asisten		62.2	64.0	58.9	108.7

Fuente: La Pobreza en la Argentina - INDEC 1984.

Cuadro 69.— (Continuación)

VARIABLES SOCIODEMOGRAFICAS	HOGARES TOTAL 1	POBRES 2	NO POBRES 3	2/3 * 100
<b>5 ACTIVOS CON BAJO NIVEL EDUCACIONAL</b>				
Total	24.4	31.2	14.9	209.4
14-24	14.2	17.6	8.5	207.5
<b>Desocupados</b>				
Total	1.6	1.8	1.2	150.0
14-24	3.2	3.4	2.8	121.4
<b>6 CONDICION DEL JEFE</b>				
dos o más personas				
a) Mujer Jefe sin cónyuge				
- Ocupada	1.3	1.0	1.7	58.8
- Inactiva o desocupada	8.1	7.7	8.6	89.5
b) Jefe joven (hasta 24 años)				
- Ocupado	3.2	3.2	3.2	100.0
- Inactivo o desocupado	0.6	0.6	0.6	100.0
<b>7 CARACTERISTICAS DE LA VIVIENDA Y REGIMEN DE TENENCIA</b>				
a) Características de la Viv.				
-Hacinamiento	50.8	68.2	26.7	255.4
-Ranchos	18.7	23.2	12.6	184.1
-Retrete sin descarga	61.5	55.3	70.1	78.9
-Agua fuera de vivienda o pozo	26.4	31.4	19.4	161.8
-Sin electricidad	70.6	81.7	55.2	148.0
b) Tenencia de la vivienda				
Total	100.0	100.0	100.0	-
-Propietario	46.1	39.4	55.5	71.0
-Inquilino-arrendatario	4.2	4.0	4.3	93.0
-Ocupante en relac.depend.	20.3	22.0	18.0	122.2
-Ocupante gratuito	27.0	32.0	20.0	160.0
-Otro	2.4	2.6	2.2	118.2

Fuente: La Pobreza en la Argentina - INDEC 1984.

## GASTO SOCIAL

Es ampliamente reconocida la influencia que ejerce un adecuado acceso a la salud, educación y vivienda en el desarrollo armónico como en la potencialidad que pueden alcanzar los niños y jóvenes en términos de realizaciones personales y de grupo.

En función a lo enunciado, resulta de interés presentar la evolución del volumen del gasto público directo en "Sectores Sociales", a lo largo de los últimos años en la provincia.

Cabe señalar aquí, que los montos tomados en consideración constituyen las erogaciones efectuadas por el Gobierno Provincial; esto es, no se incluyen aquellas que efectúa la Nación. Si bien los datos presentados no constituyen el total, las cifras permiten visualizar la intencionalidad en la distribución del presupuesto.

Por otra parte, se definen como "Sectores Sociales" al subconjunto integrado por Salud, Cultura, Educación y Bienestar Social.

El método consiste en desagregar de las cuentas los subsistemas de gastos definidos precedentemente.

El gasto, tomado a los efectos del análisis que aquí se presenta, es el público total, esto es Corrientes y de Capital, además el relativo al PBG<sup>1</sup> a precios de mercado.

En las tablas que conforman el presente capítulo, pueden observarse las distribuciones porcentuales del gasto social total y sus componentes principales respecto del gasto total, (Cuadro N° 70). En el Cuadro N° 71 se ofrece un mayor nivel de desagregación que permite observar el interior de los componentes principales, su participación y evolución a lo largo del tiempo, como así también aquellos ítems que presentan un mayor peso relativo, afectando por ende los cambios en el total.

Por otra parte, en el Cuadro N° 72, se presenta el gasto social relativo al Producto Bruto Geográfico.

Interesa aquí efectuar un breve comentario sobre la tendencia evidenciada en la información contenida en el Cuadro N° 73 respecto del gasto social, lo cual sugiere realizar una lectura por períodos, tomando en consideración la intencionalidad antes comentada. Los períodos fueron definidos en función de quienes fueron los actores de la confección de los presupuestos respectivos.

El comportamiento observado en cuanto a salud es el siguiente:

Años	%
70 - 73	11,2
74 - 76	12,7
77 - 81	9,6

<sup>1</sup> Producto Bruto Geográfico.



En cuanto a Educación y Bienestar Social, cabe efectuar algunas aclaraciones, tales como: a partir de 1978 las escuelas de nivel primario que hasta entonces dependían de la Nación, fueron transferidas a la jurisdicción provincial, circunstancia que justificaría el incremento que se manifiesta a partir de 1979.

En cuanto a la categoría Bienestar Social, el crecimiento en el ítem Vivienda, es quien efectúa el mayor aporte para 1977 y 1978, aunque su comportamiento resulta errático para el período 1977 - 1981 por una parte, y por la otra, no está resuelta la cuestión relativa a distinguir quiénes fueron los beneficiados.

Cuadro 70.- Gasto social como porcentaje del gasto total 1970/1981

GASTO SOCIAL AÑOS	TOTAL	SALUD	CULTURA Y EDUCACION	BIENESTAR SOCIAL
1970	37.7	11.6	21.6	4.5
1971	35.8	10.5	19.6	5.7
1972	34.5	10.9	18.2	5.4
1973	36.7	11.9	20.7	4.1
1974	32.9	10.7	17.8	4.4
1975	36.2	15.7	15.7	4.8
1976	34.7	11.8	19.0	3.9
1977	36.5	7.2	9.3	20.0
1978	45.1	8.4	19.0	17.7
1979	46.7	10.1	25.3	11.3
1980	47.4	12.0	27.7	7.7
1981	50.6	10.2	25.9	14.5

Fuente: Contaduría General de la Provincia.  
Superintendencia del Tesoro - Serie Presupuestos Provinciales (ejecutado).  
Presupuesto Provincial 1960/1981.

Cuadro 71.— Gasto social discriminado por finalidad (en millones de \$)

FINALIDAD \ AÑOS	AÑOS											
	1970	1971	1972	1973	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981
<b>A. SALUD</b>	2215.7	3329.0	6030.2	13.443.8	21.224.2	103.403.0	240.3	523.5	1696.6	4531.5	11.063.3	177.977
Atención Médica	2093.8	3215.3	5680.4	12.190.8	19.535.6	87.354.1	199.6	476.3	1627.7	3929.1	9.333.8	162.064
Sanamiento Ambiental	121.9	113.7	349.8	1.253.0	1.688.6	16.048.9	40.7	47.2	68.9	602.4	1.729.5	15.933
Otros Salud	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>B. CULTURA Y EDUCACION</b>	4113.3	6193.7	10.075.3	23.433.8	35.521.8	103.737.9	387.2	680.7	3854.0	11345.6	25.573.7	451.039
Cultura	169.6	240.0	348.1	582.3	1.023.6	2.815.6	9.3	100.3	282.1	568.9	1.210.8	17.428
Educación elemental	3732.2	5442.0	9.206.8	21.381.6	32.974.7	87.548.2	324.6	423.0	2777.6	9485.2	9.485.2	370.231
Educación Media y Téc.	-	-	-	11.6	42.2	10.558.5	51.0	137.3	584.8	1189.2	2.726.1	45.090
Educación Sup. y Univer.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Investigación y Desarr.	-	9.5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14.397
Otros Educación	211.5	502.2	520.4	1.481.3	1.481.3	2.815.6	2.3	20.1	209.5	102.3	241.3	3.893
<b>C. BIENESTAR SOCIAL</b>	861.1	1.800.4	2.965.6	4.619.3	8.780.0	31.961.6	78.7	1.456.4	3.597.9	5.080.7	7.133.9	252.063
Seguridad Social	207.6	341.1	378.5	1.454.5	4.589.8	7.742.9	17.0	-	257.4	721.0	1.357.0	147.492
Trabajo	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Vivienda y Urbanismo	221.0	603.3	1.785.2	1.474.7	2.810.9	3.022.4	21.2	1.369.5	3.077.6	3.678.8	4.459.8	81.526
Asistencia Social	62.8	445.4	592.8	1.657.6	321.4	351.9	8.1	60.9	214.3	548.1	7.934	15.827
Deportes y Recreación	-	-	11.5	32.5	194.2	8.165.2	15.0	8.2	25.7	63.7	351.3	4.311
Previsión Social	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Otros	369.7	410.6	197.6	-	863.7	12.679.2	17.4	17.8	22.9	69.1	172.4	2.907
<b>TOTAL DE GASTOS SOCIALES</b>	7.190,1	11.323,1	19.071.1	41.496.9	65.526.0	239.102.5	706.2	2.660.6	9.148.5	20.957.8	43.770.9	881.099
<b>TOTAL GEN. DE GASTOS</b>	19.052.2	31.584.7	55.304.0	112.939.3	199.061.9	660.101.1	2.036.4	7.290.9	20.310.6	44.765.6	92.307.4	1.737.755

Fuente: Contaduría General de la Provincia.

Cuadro 72.— Gasto social como porcentaje del PBG (PM) 1970/1980

GASTO SOCIAL AÑOS	TOTAL	SALUD	CULTURA Y EDUCACION	BIENESTAR SOCIAL
1970	4,2	1,3	2,4	0,5
1971	4,5	1,3	2,5	0,7
1972	4,1	1,3	2,2	0,6
1973	4,6	1,5	2,6	0,5
1974	5,3	1,7	2,9	0,7
1975	6,3	2,7	2,7	0,9
1976	3,6	1,2	2,0	0,4
1977	5,1	1,0	1,3	2,8
1978	7,0	1,3	2,9	2,8
1979	6,5	1,4	3,5	1,6
1980	6,7	1,7	3,9	1,1

Fuente: Producto Bruto Geográfico 1970/1980.

Programa para la Elaboración de un sistema Regional de Cuentas Sociales. (C.F.I.)

Consejo Federal de Inversiones.

Cuadro 73.— Gasto social como porcentaje del gasto total 1970/1981

FUNCION	AÑOS											
	1970	1971	1972	1973	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981
<b>A. Salud</b>	11.6	10.5	10.9	11.9	10.7	15.7	11.8	7.2	8.4	10.1	12.0	10.2
Atención Médica	11.0	10.2	10.3	10.8	9.9	13.3	9.8	6.6	8.0	8.8	10.1	9.3
Saneamiento Amb.	0.6	0.3	0.6	1.1	0.8	2.4	2.0	0.6	0.4	1.3	1.9	0.9
Otros Salud.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>B. Cultura y Educ.</b>	21.6	19.6	18.2	20.7	17.8	15.7	19.0	9.3	19.0	25.3	27.7	25.9
Cultura	0.9	0.8	0.6	0.5	0.5	0.4	0.5	1.3	1.4	1.3	1.3	1.0
Educ. Elemental	19.6	17.2	16.7	18.9	16.6	13.3	15.9	5.8	13.7	21.2	23.2	21.3
Educ. Media y Téc.	-	-	-	0.0	0.0	1.6	2.5	1.9	2.9	2.6	2.9	2.6
Educ. Sup. y Univ.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Invest. y Desarr.	-	0.0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0.8
Otros Educación	1.1	1.6	0.9	1.3	0.7	0.4	0.1	0.3	1.0	0.2	0.3	0.2
<b>C. Bienestar</b>	4.5	5.7	5.4	4.1	4.4	4.8	3.9	20.0	17.7	11.3	7.7	14.5
Seguridad Social	1.1	1.1	0.7	1.3	2.3	1.2	0.8	-	1.3	1.6	1.5	8.5
Trabajo	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Vivienda y Urban.	1.2	1.9	3.2	1.3	1.4	0.5	1.1	18.9	15.2	8.2	4.8	4.7
Asist. Social	0.3	1.4	1.1	1.5	0.2	0.0	0.4	0.8	1.0	1.2	0.9	0.9
Deporte y Recreac.	-	-	0.0	0.0	0.1	1.2	0.7	0.1	0.1	0.1	0.4	0.2
Previsión Social	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Otros	1.9	1.3	0.4	-	0.4	1.9	0.9	0.2	0.1	0.2	0.1	0.2
<b>TOTAL DE GAST. SOC.</b>	37.7	35.8	34.5	36.7	32.9	36.2	34.7	36.5	45.1	46.7	47.4	50.6

Nota: 0.0 denota valores inferiores a 0.1.

Fuente: Presupuesto Provincial 1960/1981 Dirección de Estadística de la Provincia y elaboración propia.



# **VINCULACION E INTEGRACION**





## VINCULACION E INTEGRACION

Como se ha mencionado reiteradamente el núcleo central de un sistema lo constituye la existencia de vinculaciones entre sus partes constitutivas. Para el Sistema de Estadísticas Sociales y Demográficas (SESD) resulta un punto crucial que está presente desde el momento de proyectar las tabulaciones de modo que se estructuren de forma tal que permitan establecer conexiones que potencien el nivel informativo de los datos relevados.

Los operativos para el relevamiento de información, que cubren las diferentes áreas de interés social, poseen por una parte, características definidas y por la otra, un contenido propio de cada instrumento de captación, en tanto a dimensiones, categorías, etcétera.

El conocer a nivel detallado, características tales como el procedimiento de recolección, cobertura (censo, muestra), nivel geográfico, zona, periodicidad, fecha de referencia, estado y tipo de procesamiento, disponibilidad, etcétera, asimismo un análisis de las variables y categorías asociadas, el nivel de desagregación, las definiciones y el uso de determinados sistemas clasificatorios, permitiría visualizar las conexiones y el grado de integración posibles, tanto para un área de interés en si misma, como entre dos o más de ellas o para el sistema en su conjunto.

En función de lo hasta aquí expresado, es que se presenta un conjunto de planillas que permiten a partir de una lectura combinada, definir el nivel de las compatibilidades entre diversas fuentes.

## SISTEMATIZACION DE LA INFORMACION SEGUN INSTRUMENTOS DE CAPTACION Y CARACTERISTICAS GENERALES - AÑO: 1984

AREA DE INTERES SOCIAL	UNIDAD PRODUCTORA	DENOMINACION DEL INSTRUMENTO	CARACTERISTICAS GENERALES																							
			Procedim. de recolecc.		Cobertura		Nivel Geografico				Zona		Periodicidad de recolección					Fecha de referencia	Procesamiento			Publicación				
			En-cues-ta	Regis-tro	Censo	Mues-tra	Nacio-nal	Re-go-nal	Pro-vin-cial	Muni-cipal	Aglo-me-rado	Urba-no	Ru-ral	Annual	Semes-tral	.....	Men-sual		Conti-nuo	Dece-nal	Otra	de Codifi-cacion	Ing. soporte fisico	Tabulados (parc. final)	Si	No
POBLACION	Registro Civil	INFORME ESTADISTICO DE NACIDO VIVO		•	•			•	•	•	•	•									(1)	•	•	•	•	
	Registro Civil	CERTIFICADO DE DEFUNCION		•	•			•	•	•	•	•									(1)	•		•	•	
	Registro Civil	CERTIFICADO DE DEFUNCION FETAL		•	•			•	•	•	•	•									(1)	•	•	•	•	
	INDEC.	FORMULA "B" CEN/80 (CUESTIONARIO BASICO)	•		•		•	•	•	•	•	•									OCT. 80'	•	•	•	•	
	INDEC.	FORMUL. MUESTRA CEN/80 (CUEST. AMPLIADO)	•			•	•	•	•	•	•	•									OCT. 80'	•	•	•	•	
	INDEC y Dirección Estadística	CUESTIONARIO FLIAR. (E.P.H.)	•			•	•	•	•	•	•	•		•							ABRIL y OCT.	•	•	•	•	
	INDEC y Dirección Estadística	CUESTIONARIO INDIVIDUAL (E.P.H.)	•			•	•	•	•	•	•	•		•							ABRIL y OCT.	•	•	•	•	
FAMILIA Y HOGARES	Registro Civil	INFORME ESTADISTICO DE MATRIMONIO		•	•			•	•	•	•	•									(1)	•	•	•	•	
	INDEC	FORMULA "B" CEN/80 (CUESTIONARIO BASICO)	•		•		•	•	•	•	•	•									OCT. 80'	•	•	•	•	
	INDEC	FORMUL. P/MUESTRA CEN/80 (CUEST. AMPLIADO)	•			•	•	•	•	•	•	•									OCT. 80'	•	•	•	•	
	INDEC y Dirección Estadística	CUESTIONARIO FAMILIAR - (E.P.H.)	•		•		•	•	•	•	•	•		•							ABRIL y OCT.	•	•	•	•	
OCUPACION	INDEC y Dirección Estadística	CUESTIONARIO FAMILIAR - (E.P.H.)	•		•		•	•	•	•	•	•		•							ABRIL y JULIO	•	•	•	•	
	INDEC y Dirección Estadística	CUESTIONARIO INDIVIDUAL (E.P.H.)	•		•		•	•	•	•	•	•		•							OCT. 80'	•	•	•	•	
	INDEC y Dirección Estadística	CUESTIONARIO FAMILIAR (E.P.H.)	•		•		•	•	•	•	•	•		•							ABRIL y OCT.	•	•	•	•	
	INDEC y Dirección Estadística	CUESTIONARIO FAMILIAR (E.P.H.)	•		•		•	•	•	•	•	•		•							ABRIL y JULIO	•	•	•	•	
	INDEC y Dirección Estadística	CUESTIONARIO INDIVIDUAL (E.P.H.)	•		•		•	•	•	•	•	•		•							ABRIL y JULIO	•	•	•	•	

REFERENCIA : (1) Se registra cuando ocurre el hecho

## SISTEMATIZACION DE LA INFORMACION SEGUN INSTRUMENTOS DE CAPTACION Y CARACTERISTICAS GENERALES - AÑO: 1984

AREA DE INTERES SOCIAL	UNIDAD PRODUCTORA	DENOMINACION DEL INSTRUMENTO	CARACTERISTICAS GENERALES																						
			Procedim. de recolecc.		Cobertura		Nivel Geografico				Zona		Periodicidad de recolección				Fecha				Procesamiento		Publicación		
			En-cues-ta	Regs-tro	Censo	Mues-tra	Naciq-nal	Re-gio-nal	Pro-vin-cial	Muni-cipal	Aglo-mp-ada	Urba-no	Ru-ral	Annual	Semes-tral	Men-sual	Conti-nuo	Otra	de refe-rencial	Codi-fica-ción	Ing-esar-dos	Tabulados	Si	No	
SALUD	Dirección Estadística Salud	RESUMEN DIARIO MENSUAL CONSULT. EXT.		•	•						•													•	•
	Dirección Estadística Salud	RESUMEN MENSUAL P/SERVICIO CONST. EXT.		•	•						•													•	•
	Dirección Estadística Salud	INFORME DIARIO DE LABORATORIO		•	•						•													•	•
	Dirección Estadística Salud	RESUMEN MENSUAL DE LABORATORIO		•	•						•													•	•
	Dirección Estadística Salud	INFORME DIARIO DE PARTES		•	•						•													•	•
	Dirección Estadística Salud	RESUMEN MENSUAL DE PARTES		•	•						•													•	•
	Dirección Estadística Salud	INFORME DIARIO DE INTER. QUIRURGICA		•	•						•													•	•
	Dirección Estadística Salud	RESUMEN MENSUAL DE INTER. QUIRURGICA		•	•						•													•	•
	Dirección Estadística Salud	RESUMEN MENSUAL PROBET. PSICOPAT.		•	•						•													•	•
	Dirección Estadística Salud	RESUMEN MENSUAL SECTOR INTERMEDIOS		•	•						•													•	•
	Dirección Estadística Salud	NOTIFICACION ENFERMEDADES TRANSM.		•	•						•	•												•	•
	Dirección Estadística Salud	PLANILLA DIARIA DE INHUNIZACIONES		•	•						•	•												•	•
	Dirección Estadística Salud	RESUMEN MENSUAL DE INHUNIZACIONES		•	•						•	•												•	•
	Dirección Estadística Salud	RENDIMIENTO ODONTOLÓGICO DIARIO/ PROF.		•	•						•													•	•
	Dirección Estadística Salud	RENDIMIENTO ODONTOL. MENSUAL P/SERV.		•	•						•													•	•
	D. Maternidad e Infancia	PLANILLA DE ACTIVIDADES DIARIAS		•	•						•	•												•	•
	D. Maternidad e Infancia	FICHA FAMILIAR (SIN TITULO)		•	•						•	•												•	•
	D. Maternidad e Infancia	CONTROLES DOMICILIARIOS		•	•						•	•												•	•

REFERENCIAS: (1) Se registra cuando ocurre el hecho  
(2) Datos agregados al mes de ocurrencia



## SISTEMATIZACION DE LA INFORMACION SEGUN INSTRUMENTOS DE CAPTACION Y CARACTERISTICAS GENERALES - AÑO: 1984

AREA DE INTERES SOCIAL	UNIDAD PRODUCTORA	DENOMINACION DEL INSTRUMENTO	CARACTERISTICAS GENERALES																						
			Procedim. de recolecc.		Cobertura		Nivel Geografico					Zona		Periodicidad de recolección				Fecha		Procesamiento			Publicación		
			En-cues-ta	Regis-tro	Censo	Mues-tra	Nacio-nal	Re-gio-nal	Pro-vin-cial	Muni-cipal	Aglo-merado	Urba-no	Ru-ral	Anual	Seme-tral	Men-sual	Canti-nuo	Dece-nal	Otra	de refe-rencia	Codi-fica-ción	Ing-esos	Tabulados par-c.	Tabulados final	Si
EDUCACION	DIREC. Estadist. Universit.	SOLICITUD DE INSCRIPCION-ASPIRANTES A INGRESO (U.N.T. 1984)	•		•				•				•						(1)	•	•		•	•	
	Dirección Estadist. Universit.	SOLICITUD DE INSCRIPCION- DIRECCION DE ESTADIST. (U.N.T.) 1984	•		•				•				•						(1)	•	•		•	•	
	Dirección Estadist. Universit.	SOLICITUD DE INSCRIPCION- DEPARTAMENTO ALUMNOS (U.N.T.-1984)	•		•				•				•						(1)	•	•		•	•	
	Dirección Estadist. Universit.	SOLICITUD DE REINSCRIPCION (U.N.T. 1984)	•		•				•				•						(1)	•	•		•	•	
	Dirección Estadist. Universit.	SOLICITUD DE REINSCRIPCION- DEPARTAMENTO ALUMNOS (U.N.T. 1984)	•		•				•				•						(1)	•	•		•	•	
VIVIENDA	INDEC	FORMULARIO "A" CENSO/80	•		•		•	•	•	•	•	•				•			Octub. 80	•	•		•	•	
	INDEC y Dirección Estadística	CUESTIONARIO FAMILIAR (EPH)	•		•				•	•			•						Abril/Octub.	•	•	•		•	
	Inst. Nac. de la Vivienda	SOLICITUD DE INSCRIPCION		•	•				•	•									(1)	•	•			•	
ASIST. Y SEGURIDAD SOCIAL	Direcc. Nac. de la Minoridad	REGISTRO NACIONAL DEL MENOR		•	•				•	•									MAR. 84	•			•	•	
	Direcc. Nac. de la Minoridad	SOLICITUD DE GUARDA	•		•				•	•						•			(1)					•	
SEGUR. PUBLICA	Minist. de Justicia y Policia	COMUNICACION DE HECHOS DELICTIVOS		•	•				•	•					•				(2)	•	•		•	•	

REF: (1) Se registra cuando ocurre el hecho  
(2) Datos. agregados al mes de ocurrencia

SISTEMATIZACION DE LA INFORMACION SEGUN INSTRUMENTOS DE CAPTACION Y VARIABLES CONECTORAS - AÑO 1984

AREA DE INTERES SOCIAL	INSTRUMENTOS	EDAD		SEXO	UBICACION	INSTR.	VIVIENDA	ESTRUC. FAMILIAR	OTRAS VARIABLES (PROPIAS DEL AREA)
		Simple	Agrup						
POBLACION	INFORME ESTADISTICO DE NACIDO VIVO	●	—	●	●	—	—	●	DATOS DEL PROFESIONAL INTERVY - DATOS DEL NACIMIENTO - DATOS DE LA MADRE Y PADRE ACT ECONOMICA - SITUAC CONTUAL - INSTRUC. DE
	CERTIFICADO DE DEFUNCION	●	—	●	●	●	●	●	LUGAR DE NACIMION - CAUSA DE FUERTE - DATOS DEL MEDICO - PARA MEMBROS DE LA MISMA FAMILIA - PESO - TIPO DE PARTO - DATO MADRE Y RESERVA
	CERTIFICADO DE DEFUNCION FETAL	—	—	●	●	—	—	●	DATOS MADRE - RESERVA - PESO - NACIONALIDAD - INSTRUCION - OCCUPACION - SITUAC CONTUAL - CAUSA DE FUERTE
	FORMULARIO "B" (CUESTIONARIO BASICO)	●	—	●	●	●	●	●	LUGAR DE NACIMIENTO
FAMILIAS Y HOGARES	FORMULARIO P/MUESTRA (CUEST. AMPLIADO)	●	—	●	●	●	—	●	LUGAR DE NACIMIENTO - RESERVA HABITUAL - MIGRACION - ESTADO CIVIL - PARA MUJERES MAYORES DE 14 AÑOS HIAS NAC VIVOS
	CUESTIONARIO FAMILIAR	●	—	●	●	●	●	●	ESTADO CIVIL - MOVIMIENTO FAMILIAR - FALLECIMIENTO - NACIMIENTOS
OCUPACION	CUESTIONARIO INDIVIDUAL	—	—	—	—	●	—	—	MIGRACIONES
	INFORME ESTADISTICO DE MATRIMONIO	●	—	●	●	●	—	—	LUGAR DE NACIMIENTO DEL CONTRAYENTES - ESTADO CIVIL
	FORMULARIO "B" (CUESTIONARIO BASICO)	●	—	●	●	—	—	●	RELACION PARENTESCO CON JEFE DE HOGAR
	FORMULARIO PARA MUESTRA (C. AMPLIADO)	●	—	●	●	●	—	●	EDAD MUJERES 14 AÑOS Y MAS - HIJOS NACIDOS VIVOS - NUMERO - SUPERVIVENCIA
OCUPACION	CUESTIONARIO FAMILIAR	●	—	●	●	●	—	●	RELACION PARENTESCO CON JEFE DE HOGAR - NACIMIENTOS FAMILIARES - ESTADO CIVIL
	FORMULARIO PARA MUESTRA (C. AMPLIADO)	●	—	●	●	●	—	●	ESTADO DE ACTIVIDAD - TIPO DE ACTIVIDAD - LUGAR DE TRABAJO - MANA ACTIVIDAD
	CUESTIONARIO FAMILIAR	●	—	●	●	●	—	●	SITUACION DE ACTIVIDAD - EMPLEADOS - ACIDENTE EN FUNCION LABORAL
	CUESTIONARIO INDIVIDUAL	—	—	—	—	●	—	—	GRUPO DE ACTIVIDAD - PARTICIPANCIA LABORAL - UNIFORMIDAD SALARIO - PARTICIPACIONES - DESDOLACION - TIPO DE ACTIVIDAD

cont. SISTEMATIZACION DE LA INFORMACION SEGUN INSTRUMENTOS DE CAPTACION Y VARIABLES CONECTORAS - AÑO 1984

AREA DE INTERES SOCIAL	INSTRUMENTOS	EDAD		SEXO	UBICAC GEOGR.	OCUP.	INSTR.	VIVIEN- DA	ESTRU. FLIAR.	OTRAS VARIABLES (PROPIAS DEL AREA)
		SIMPLE	AGRUP.							
SALUD PROGRAMA NACIONAL DE ESTADISTICAS DE SALUD	INFORME ESTADISTICO DE HOSPITALIZACION	●	-	●	●	●	●	-	-	TIPO DE INGRESO Y EGRESO, MOTIVO HOSPITALIZACION - DIAGNOSTICO
	CENSO DIARIO	-	-	-	-	-	-	-	-	INGRESO - EGRESOS
	RESUMEN CENSO DIARIO	-	-	-	-	-	-	-	-	DE USO ADMINISTRATIVO
	INFORME DIARIO CONSULTORIO EXTERNO	●	●	●	●	-	-	-	-	TIPO DE CONSULTA - MOTIVO
	RESUMEN DIARIO MENSUAL - CONSULTORIO EXTERNO	-	●	-	●	-	-	-	-	CONSULTA - DIAGNOSTICO
	RESUMEN MENSUAL POR SERVICIO - CONSULTORIO EXTERNO	-	●	-	●	-	-	-	-	VACUNACION
	INFORME DIARIO DE LABORATORIO	-	-	-	●	-	-	-	-	OBRA SOCIAL -
	RESUMEN MENSUAL DE LABORATORIO	-	-	-	●	-	-	-	-	- TIPO DE ESTUDIOS
	INFORME DIARIO DE PARTOS	-	-	-	-	-	-	-	-	LUGAR DE OCURRENCIA - TIPO DE PARTO - PESO Y SEXO DEL BEBEN NACIDO
	RESUMEN MENSUAL DE PARTOS	-	-	-	-	-	-	-	-	
	INFORME DIARIO DE INTERVENCIONES QUIRURGICAS	-	-	-	●	-	-	-	-	TIPO DE INTERVENCION QUIRURGICA
	RESUMEN MENSUAL DE INTERVENCIONES QUIRURGICAS	-	-	-	●	-	-	-	-	
	RESUMEN MENSUAL PRESTAC. PSICOPATOLÓGICAS	-	●	-	●	-	-	-	-	PSICODIAGNOSTICO TIPO DE CONSULTA / DE PRESTACION
	RESUMEN MENSUAL SECTORES INTERMEDIOS	-	-	-	-	-	-	-	-	TIPO DE CONSULTA
	NOTIFICACION ENFERMEDADES TRANSMISIBLES	●	-	-	●	-	-	-	-	DIAGNOSTICO - VACUNACION
PLANILLA DIARIA DE INMUNIZACIONES	-	●	-	●	-	-	-	-	TIPOS DE DOSIS DE VACUNA	
RESUMEN MENSUAL DE INMUNIZACIONES	-	●	-	●	-	-	-	-		

2

cont. SISTEMATIZACION DE LA INFORMACION SEGUN INSTRUMENTOS DE CAPTACION Y VARIABLES CONECTORAS - AÑO 1984

AREA DE INTERES SOCIAL	INSTRUMENTOS	EDAD		SEXO	UBICACION GEOGR.	OCUP.	INSTR.	VIVIENDA	ESTR. FLIAR.	OTRAS VARIABLES (PROPIAS DEL AREA)
		SIMPLE	AGRUP.							
7 Z M U	RENTIMIENTO MONITOREADO DIARIO (PROF)	—	—	—	●	—	—	—	—	TREATAMIENTOS REALIZADOS
	RENTIMIENTO MONITOREADO MENSUAL (FEB)	—	—	—	●	—	—	—	—	FUENTE: TIPO DE CONSULTA - DERIVACION - INMUNIZACIONES
SALUD PROGRAMA INFANTIL	PLANILLA DE ACTIVIDADES DIARIAS	●	—	—	●	—	—	—	●	INGRESO - EGRESO AL PROGRAMA
	FICHA FAMILIAR ( SIN TITULO )	—	—	—	●	—	—	—	—	ACTIVIDAD PLANTEADA Y CUMPLIDA
	CONTROLES DOMICILIARIOS	—	—	—	●	—	—	—	—	
	COMPROBANTE DE CONVICIO	●	—	—	●	—	—	—	—	
	PLANILLA DIARIA MENSUAL DE LECHE	—	—	—	●	—	—	—	—	ENTREGA DE LECHE
	RESUMEN MENSUAL PEDIATRO	—	●	—	●	—	—	—	—	ESTADO NUTRICIONAL - TIPO CONSULTA MOVIMIENTO DERIVACION
	ACTIVIDADES PARA MEDICAS	—	●	—	—	—	—	—	—	ESTADO NUTRICIONAL - INMUNIZACIONES
	FICHA MEDICO - SOCIAL	●	—	●	●	—	—	—	●	ALIMENTACION - SITUACION ECONOMICA
	FICHA INFANTIL	●	●	●	●	—	—	—	●	ANTECEDENTES CLINICOS, PESOS, TALLAS Y FAMILIARES, ESTADO CLINICO, ACTIVIDAD, MADRE, PROXIMIDAD, EVOLUCION
	CLASIFICACION DEL PESO 1-6 AÑOS	●	—	—	—	—	—	—	—	PESO AL NACER - DESARROLLO CRONOLÓGICO
SALUD PROGRAMA ATENCION RURAL	REGISTRO DE VIVIENDA EMBAZADA	●	—	●	●	—	—	—	●	INMUNIZACIONES - SANEAMIENTO AMBIENTAL - EMPAQUETOS
	RESUMEN MENSUAL	—	●	—	●	—	—	—	—	
SALUD PROGRAMA ATENCION RURAL	ENCUESTA PARA DISCAPACITADOS	●	—	●	●	—	●	—	—	TIPO DE DISCAPACIDAD



cont. SISTEMATIZACION DE LA INFORMACION SEGUN INSTRUMENTOS DE CAPTACION Y VARIABLES CONECTORAS - AÑO 1984

AREA DE INTERES SOCIAL	INSTRUMENTOS	EDAD		SEXO	UBICAC. GEOGR.	OCUP.	INSTR.	VIVIEN- DA	ESTRU. FLIAR.	OTRAS VARIABLES (PROPIAS DEL AREA)
		SIMPLE	AGRUP.							
EDUCACION	PRE- - ESCOLAR	PLANILLA ESTADISTICA N°45 (J) INICIAL	●	—	●	●	—	—	—	REGIMEN Y TIPO DE ESTABLECIM. PERIODO DE CLASE. CAPACIDAD ESCOLAR
		PLANILLA ESTADISTICA N°115 (J) CENSAL	●	—	●	●	—	—	—	REGIMEN Y TIPO DE ESTABLECIMIENTO NACIONALIDAD - COMEDOR ESCOLAR
		PLANILLA ESTADISTICA N°145 (J) FINAL	—	—	●	●	—	—	—	REGIMEN Y TIPO DE ESTABLECIMIENTO MOV. DE ALUMNOS - COMEDOR ESCOLAR OTRAS ACTIVIDADES
	PRIMARIA COMUN	PLANILLA ESTADISTICA N°30 (P) INICIAL	—	—	●	●	—	—	—	REGIMEN Y TIPO DE ESTABLECIMIENTO PERIODO DE CLASE - MATRICULA - CAPACIDAD -
		PLANILLA ESTADISTICA N°80 (P) CENSAL	●	—	●	●	—	—	—	REGIMEN Y TIPO DE ESTABLECIMIENTO NACIONALIDAD - REPITENCIA - COMEDOR ESCOLAR -
		PLANILLA ESTADISTICA N°130 (P) FINAL	—	—	—	●	—	—	—	REGIMEN Y TIPO DE ESTABLECIMIENTO MOV. DE ALUMNOS - PERIODO DE CLASES OTRAS ACTIVIDADES
	PRIMARIA ADULTOS	PLANILLA ESTADISTICA N° 40 (PA) INICIAL	—	—	●	●	—	—	—	REGIMEN Y TIPO DE ESTABLECIMIENTO PERIODO DE CLASE - MATRICULA
		PLANILLA ESTADISTICA N° 100 (PA) CENSAL	●	—	●	●	—	—	—	REGIMEN Y TIPO DE ESTABLECIMIENTO NACIONALIDAD - COMEDOR ESCOLAR
		PLANILLA ESTADISTICA N° 140 (PA) FINAL	—	—	●	●	—	—	—	REGIMEN Y TIPO DE ESTABLECIMIENTO MATRICULA - PROMOCION - MOVIMIENTO ALUMNOS - OTRAS ACTIVIDADES.
	PRIMARIA ESPECIAL	PLANILLA ESTADISTICA N°60 (E) INICIAL	—	—	●	●	—	—	—	REGIMEN Y TIPO DE ESTABLECIMIENTO CLASE DE DISCAPACIT., ESPECIALIDADES PERIODO CLASE
		PLANILLA ESTADISTICA N° 120 (E) CENSAL	●	—	●	●	—	—	—	REGIMEN Y TIPO DE ESTABLECIMIENTO CLASE DE DISCAPACIT., ESPECIALIDAD, NACIO- NALIDAD, COMEDOR ESCOLAR
		PLANILLA ESTADISTICA N° 160 (E) FINAL	—	—	●	●	—	—	—	REGIMEN Y TIPO DE ESTABLECIMIENTO CLASE DE DISCAPACIT., ESPECIALIDAD PROMOCIONES - MOV. ALUMNOS - OTRAS ACT.

cont. SISTEMATIZACION DE LA INFORMACION SEGUN INSTRUMENTOS DE CAPTACION Y VARIABLES CONECTORAS - AÑO 1984

AREA DE INTERES SOCIAL	INSTRUMENTOS	EDAD		SEXO	UBICACION GEOGR.	OCUR.	INSTR.	VIVIENDA	ESTR. FLIAR.	OTRAS VARIABLES (PROPIAS DEL AREA)
		SIMPLE	AGRUP.							
EDUCACION	PLANILLA ESTADISTICA N°2 (H) INICIAL	-	-	●	●	-	-	-	-	REGIMEN Y TIPO DE ESTABLECIMIENTO PERIODO DE CURSOS, MATRIC. POR ORIENTACION
	PLANILLA ESTADISTICA N° 12 (H) CENSAL	●	-	●	●	-	-	-	-	REGIMEN Y TIPO DE ESTABLECIMIENTO PERIODO DE CLASE - MATRICULA POR ESPECIALIDADES Y REPRESENTES - NACIONALIDAD
	PLANILLA ESTADISTICA N° 22 (H) FINAL	-	-	●	●	-	-	-	-	REGIMEN Y TIPO DE ESTABLECIMIENTO MOVIMIENTO DE ALUMNO - OTRAS ACTIVIDADES CATEGOR. ESCOLAR
	PLANILLA ESTADISTICA N° 32 (H) EXAMENES	-	-	●	●	-	-	-	-	REGIMEN Y TIPO DE ESTABLECIMIENTO, PROMOCIONES - APROBACION EXAMENES
	PLANILLA ESTADISTICA N° 6 (H-TECH) INICIAL	-	-	●	●	-	-	-	-	REGIMEN Y TIPO DE ESTABLECIMIENTO MATRICULA POR ESPECIALIDAD
	PLANILLA ESTADISTICA N° 16 (H-TECH) CENSAL	●	-	●	●	-	-	-	-	REGIMEN Y TIPO DE ESTABLECIMIENTO NACIONALIDAD DE ALUMNOS - ESPECIALIDAD CADAUN - MATRICULA - TIPO DE CURSOS
	PLANILLA ESTADISTICA N° 26 (H-TECH) FINAL	-	-	●	●	-	-	-	-	REGIMEN Y TIPO DE ESTABLECIMIENTO - TIPO DE CURSOS - MOVIMIENTO MATRICULA - OTRAS ACTIVIDADES - CATEGOR. ESCOLAR
	PLANILLA ESTADISTICA N° 36 (H-TECH) EXAMEN	-	-	●	●	-	-	-	-	REGIMEN Y TIPO DE ESTABLECIMIENTO - RESULTADOS EXAMENES - CATEGORIAS POR TIPO
	PLANILLA ESTADISTICA N° 3 (H-TECH) INICIAL	-	-	●	●	-	-	-	-	REGIMEN Y TIPO DE ESTABLECIMIENTO PERIODO DE CLASES
	PLANILLA ESTADISTICA N° 13 (H-TECH) CENSAL	●	-	●	●	-	-	-	-	REGIMEN Y TIPO DE ESTABLECIMIENTO NACIONALIDAD ALUMNOS - MATRICULA
CENTRO DE INTERES PROFES.	PLANILLA ESTADISTICA N° 29 (H-TECH) FINAL	-	-	●	●	-	-	-	-	DEPENDENCIA - MOVIMIENTO MATRICULA - CAUSA ABANDONO
	PLANILLA ESTADISTICA N° 5 (H-TECH) INICIAL	●	-	●	●	-	-	-	-	REGIMEN Y TIPO DE ESTABLECIMIENTO MATRICULA POR ESPECIALIDAD
	PLANILLA ESTADISTICA N° 19 (H-TECH) CENSAL	-	-	●	●	-	-	-	-	REGIMEN Y TIPO DE ESTABLECIMIENTO NACIONALIDAD DE ALUMNOS - CONDICION MATRICULA Y ESPECIALIDAD
		-	-	●	●	-	-	-	-	

cont. SISTEMATIZACION DE LA INFORMACION SEGUN INSTRUMENTOS DE CAPTACION Y VARIABLES CONECTORAS - AÑO 1984

AREA DE INTERES SOCIAL	INSTRUMENTOS	EDAD		SEXO	UBICACION		INSTR.	VIVIENDA	ESTR. FLIAR.	OTRAS VARIABLES (PROPIAS DEL AREA)	
		Simple	AGRUP		Geogr.	Geogr.					
HEBDA	PLANILLA ESTADISTICA N° 2 (H) INICIAL	-	-	●	●	-	-	-	-	RESUMEN Y TIPO DE ESTABLECIMIENTO PROGRAMA DE CLASIFICACION MATRICULA POR ORBITA	
	PLANILLA ESTADISTICA N° 17 (H) CENSAL	●	-	●	●	-	-	-	-	RESUMEN Y TIPO DE ESTABLECIMIENTO PROGRAMA DE CLASIFICACION MATRICULA POR ORBITA	
	PLANILLA ESTADISTICA N° 27 (H) FINAL	-	-	●	●	-	-	-	-	RESUMEN Y TIPO DE ESTABLECIMIENTO PROGRAMA DE CLASIFICACION MATRICULA POR ORBITA ACTIVIDADES - CONECTORAS ESCOLARES	
	PLANILLA ESTADISTICA N° 52 (H) EXAMENES	-	-	●	●	-	-	-	-	RESUMEN Y TIPO DE ESTABLECIMIENTO PROGRAMA DE CLASIFICACION MATRICULA POR ORBITA	
ARTISTICA	PLANILLA ESTADISTICA N° 4 (A) INICIAL	-	-	●	●	-	-	-	-	RESUMEN Y TIPO DE ESTABLECIMIENTO MATRICULA POR ESPECIALIDAD	
	PLANILLA ESTADISTICA N° 14 (A) CENSAL	●	-	●	●	-	-	-	-	RESUMEN Y TIPO DE ESTABLECIMIENTO	
	PLANILLA ESTADISTICA N° 21 (A) FINAL	-	-	●	●	-	-	-	-	RESUMEN Y TIPO DE ESTABLECIMIENTO	
	PLANILLA ESTADISTICA N° 34 (A) EXAMENES	-	-	●	●	-	-	-	-	RESUMEN Y TIPO DE ESTABLECIMIENTO	
SUPERIOR	PLANILLA ESTADISTICA N° 9 (NU) INICIAL	-	-	●	●	-	-	-	-	RESUMEN Y TIPO DE ESTABLECIMIENTO	
	PLANILLA ESTADISTICA N° 19 (NU) CENSAL	●	-	●	●	-	-	-	-	RESUMEN Y TIPO DE ESTABLECIMIENTO	
	PLANILLA ESTADISTICA N° 29 (NU) FINAL	-	-	●	●	-	-	-	-	RESUMEN Y TIPO DE ESTABLECIMIENTO	
	PLANILLA ESTADISTICA N° 81 (U) NOMINA	-	-	-	●	-	-	-	-	NOMINA DE FACULTADES Y ESTABLECIMIENTOS TIPO DE ENSEÑANZA	
	PLANILLA ESTADISTICA N° 82 (U) CENSAL	●	-	●	●	-	-	-	-	RESUMEN UNIVERSIDAD FACULTAD ALUMNOS EN ACTIVIDAD - NACIONALIDAD, EGRESADOS	
	PLANILLA ESTADISTICA N° 85 (U) TOTALES	-	-	●	●	-	-	-	-	TIPO POR CARRERA, ASPIRANTES, INGRESANTES, ADMITIDOS EN ACTIVIDAD	

SISTEMATIZACION DE LA INFORMACION SEGUN INSTRUMENTOS DE CAPTACION Y VARIABLES CONECTORAS - AÑO 1984

AREA DE INTERES SOCIAL	INSTRUMENTOS	EDAD		SEXO	UBICACION GEDGR	OCUP	INSTR.	VIVIENDA	ESTR. FLUAR.	OTRAS VARIABLES (PROPIAS DEL AREA)	
		SIMPLE	AGRUP.								
EDUCACION	TECNOLOGIA DE LA INGENIERIA			●	●	-	-	-	-	RESUMEN Y TIPO DE ESTABLECIMIENTO - TIPO DE MATRICULA - CAUSA EGRESO - OTRAS ACTIVIDADES - COEFICIENTE ESCOLAR	
				●	●	-	-	-	-	RESUMEN Y TIPO DE ESTABLECIMIENTO - PROMOCIONES - ALUMNOS EGRESADOS	
	UNIVERSITARIA	SOLICITUD DE INSCRIPCION DESP INGRESO (UN TUCUMAN) 1984	●	-	-	●	-	●	-	●	AREA Y CARRERA - INSCRIPCION - LUGAR DE NACIMIENTO - ESTADO CIVIL - ANTECEDENTES DE ESTUDIOS
		SOLICITUD DE INSCRIPCION (UN TUCUMAN) 1984 - DIRECCION ESTADISTICAS	●	-	●	●	●	●	-	●	FACULTAD Y CARRERA - INSCRIPCION - LUGAR DE NACIMIENTO - ESTADO CIVIL - SERVICIO MILITAR - ANTECEDENTES EST
		SOLICITUD DE INSCRIPCION (UN TUCUMAN) 1984 DEPTO ALUMNOS	-	-	●	●	-	-	-	-	FACULTAD Y CARRERA - INSCRIPCION - LUGAR DE NACIMIENTO - ESTADO CIVIL - SERVICIO MILITAR
		SOLICITUD REINSCRIPCION (UN TUCUMAN) 1984 DIRECCION DE ESTADISTICAS	-	-	-	●	●	●	-	-	PLAN DE ESTUDIOS - EST CIVIL - ANTECEDENTES - ESTUDIOS - SERVICIO MILITAR
		SOLICITUD DE REINSCRIPCION (UN TUCUMAN) 1984 - DEPTO ALUMNOS	-	-	-	●	-	-	-	-	FACULTAD Y CARRERA - INSCRIPCION - PLAN DE ESTUDIOS - SERVICIO MILITAR - LUGAR DE RESIDENCIA - GRUPO FLUAR
		PLANILLA ESTADISTICA N°8 (MAT PRACT) Y N°8A INICIAL	-	-	●	●	-	-	-	-	RESUMEN Y TIPO DE ESTABLECIMIENTO - MATRICULA POR ESPECIALIDAD
		PLANILLA ESTADISTICA N°18 (MAT PRACT) Y N°18A GENERAL	●	-	●	●	-	-	-	-	RESUMEN Y TIPO DE ESTABLECIMIENTO - MATRICULA POR ESPECIALIDAD - NACIONALIDAD
		PLANILLA ESTADISTICA N° 220 Y 220(A) ACADEMIAS.	●	-	●	●	-	-	-	-	RESUMEN Y TIPO DE ESTABLECIMIENTO - MATRICULA POR ESPECIALIDAD - NACIONALIDAD - EGRESADOS.

cont. SISTEMATIZACION DE LA INFORMACION SEGUN INSTRUMENTOS DE CAPTACION Y VARIABLES CONECTORAS - AÑO 1984

AREA DE INTERES SOCIAL	INSTRUMENTOS	EDAD		SEXO	UBICAC	OCUP.	INSTR.	VIVIEN-DA	ESTRU. FLIAR.	OTRAS VARIABLES (PROPIAS DEL AREA)
		SIMPLE	AGRUP.							
VIVIENDA	CENSO 80	—	—	—	●	—	—	●	—	LOCALIZACION - OCUPACION - CLASE - TIPO - MATERIAL PREDOMINANTE - Nº DE HABITACIONES - SERVICIO - AGUA - COM. SUSTENTABLE - SERV. ALUMBRADO Y SANIT. - ANT. SEGURIDAD - TENENCIA
	E.P.H.	●	—	●	●	●	—	●	●	TIPO - Nº HABITACIONES - MATERIALES - SERVICIO AGUA - ALUMBRADO - SANIT. TENEN CIA - UBICACION VIVIENDA
	I.P.V.T.	●	—	●	●	●	●	●	●	TIPO - LUGAR - TENENCIA - HABITABILIDAD HACIENDAMIENTO - SERVICIOS - SITUACIONES ESPECIALES
ASISTENCIA Y SEGURIDAD SOCIAL	MEJORES EN RIESGO	●	—	●	●	●	●	—	●	PRECEDENCIA - CAUSA DE INGRESO - NACIONALIDAD - DOCUMENTADO - ANTEC. DELICTIVOS - ANTEC. PATOLOGICO - EMPIEN DE SALUD - TRATAMIENTO INSTITUCIONAL
	SOLICITUD DE GUARDA	●	—	●	●	●	●	—	●	ANTECEDENTES POLICIALES Y JUDICIALES. MOTIVO SOLICITUD DE GUARDA
SEG. PUBLICA	DELINCUENCIA	—	●	●	●	—	—	—	—	TIPO DE DELITO
TIEMPO LIBRE	DEPORTES	PARTE TRIMESTRAL ACCION PRINCIPALES	—	—	—	●	—	—	—	TIPO DE ACTIVIDADES Nº DE BENEFICIARIOS CUMPLIMIENTO DE OBJETIVOS
		ACTIVIDADES REALIZADAS	—	—	—	●	—	—	—	TIPO DE ACTIVIDAD - DEPTO. EJECUTOR Nº DE BENEFICIARIOS
		ACCIONES DPTO. TURISTICO SOCIAL	—	—	—	●	—	—	—	—

SISTEMATIZACION DE LA INFORMACION SEGUN GRUPOS DE EDAD Y SEXO (nivel macro)

AREAS DE INTERES SOCIAL	UNIDAD PRODUCTORA	ED. SEX.	GRUPOS DE EDAD																								CATEGORIA DE DATOS		
			0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23		24	25
POBLACION	REGISTRO CIVIL	•	1-4			5-9			10-14			15-19			20-24			NACIMIENTOS DEFUNCIONES											
	INDEC Y DIRECC ESTADIST	•	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24		
	DIRECC ESTADIST	•	0-9			10-14			15-19			20-24			VOLUMEN														
	REGISTRO CIVIL	•	0-9			10-14			15-19			20-24			VOLUMEN														
FAMILIAS Y HOGARES	REGISTRO CIVIL	•	0-4			5-9			10-14			15-19			20-24			MATRIMONIO											
	INDEC Y DIRECC ESTADIST	•	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24		
OCUPACION	INDEC Y DIRECC ESTADIST	•	0-9			10-14			15-19			20-24			JEFES DE HOGAR RELACION S/EL JEFE														
	DIRECC ESTADIST	•	0-9			10-14			15-19			20-24			CONDICION DE ACTIVIDAD														
	DIRECC ESTADIST	•	0-9			10-14			15-19			20-24			CONDICION DE ACTIVIDAD														
	DIRECC ESTADIST	•	0-9			10-14			15-19			20-24			CONDICION DE ACTIVIDAD														
SALUD	DIRECC HOSPITAL	•	0-1			5-9			10-14			15 y más			INTERMEDIACIONES														
	CONG. EXTERNO	•	2-4			5-9			10-14			15 y más			CONSULTAS														
	DE PSICOPATI	•	0-1			5-14			15-19			20 y más			CONSULTAS														
	SALUD ENFERM. TRANSMIS.	•	1-4			5-9			10-14			15 y más			PATOLOGIAS														
	SALUD INMUNIZA	•	0			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
	DE SALUD	•	0			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
EDUCACION	PLATELIDAD E INFANCIA	•	0-1			5-9			10-14			15 y más			CONSULTAS														
	SALUD RURAL	•	0-1			5-9			10-14			15 y más			CONSULTAS														
VIVIENDA	INDEC Y DIRECC ESTADIST	•	0-1			5-9			10-14			15 y más			AT. PRIMARIA														
	INDEC Y DIRECC ESTADIST	•	0-1			5-9			10-14			15 y más			ASIST. ESCOLAR														
S.E.G. PUBLICA	MINIST. JUSTICIA	•	0-13			14-17			18-20			21 y más			SITUACION HABITACIONAL														
	MINIST. JUSTICIA	•	0-13			14-17			18-20			21 y más			HECHOS DELICTIVOS Y SENTENCIAS														

## **ANEXO**





## DESCRIPCION DE LOS INDICADORES

### Cuadro "A": HOGARES CON NECESIDADES BASICAS INSATISFECHAS, POR AREA

#### Hogares con necesidades básicas insatisfechas

- Total: total de hogares particulares que cumplen con una o varias de las condiciones que definen los niveles críticos de privación, en la áreas respectivas.
- Por ciento: que representan esos hogares sobre el total de hogares de las áreas respectivas.

#### Por ciento de hogares (sobre el total de hogares de las áreas respectivas) con niveles críticos de:

- Hacinamiento: los hogares con más de 3 personas por cuarto.
- Vivienda: los hogares que habitan en pieza de inquilinato, vivienda precaria o vivienda de "otro" tipo.
- Condiciones sanitarias: los hogares que no tienen ningún tipo de retrete.
- Asistencia escolar: los hogares con algún miembro de 6 a 12 años que no asiste o nunca asistió a la escuela.
- Capacidad de subsistencia: los hogares que tienen 4 ó más personas por miembro ocupado y, además, cuyo jefe no tiene educación (o sea, que nunca asistió a algún establecimiento educacional o asistió como máximo, hasta 2 años al nivel primario).

### Cuadro "B": POBLACION EN HOGARES CON NECESIDADES BASICAS INSATISFECHAS SEGUN GRUPOS DE EDAD SELECCIONADOS, POR AREA

#### Población en hogares con necesidades básicas insatisfechas:

- Total: total de personas que viven en los hogares con necesidades básicas insatisfechas incluidos en los cuadros "A".
- Por ciento: de esas personas sobre la población total de las áreas respectivas.

#### Menores de 2 años:

- Total: total de personas de 0 y 1 años que viven en los hogares con necesidades básicas insatisfechas, en cada área.
- Por ciento: de esas personas sobre el total de la población de 0 y 1 años en las áreas respectivas.

#### Niños en edad preescolar:

- Total: total de personas de 0 a 5 años que viven en los hogares con necesidades básicas insatisfechas, en cada área.
- Por ciento: de esas personas sobre el total de la población de 0 a 5 años en las áreas respectivas.

#### Niños en edad escolar:

- Total: total de personas de 6 a 12 años que viven en los hogares con necesidades básicas insatisfechas, en cada área.
- Por ciento: de esas personas sobre el total de la población de 6 a 12 años en las áreas respectivas.

**Jóvenes:**

- Total: total de personas de 13 a 24 años que viven en los hogares con necesidades básicas insatisfechas, en cada área.
- Por ciento: de esas personas sobre el total de la población de 13 a 24 años en las áreas respectivas.

**Mayores de 65 años:**

- Total: total de personas de 65 y más años que viven en los hogares con necesidades básicas insatisfechas, en cada área.
- Por ciento: de esas personas sobre el total de la población de 65 y más años en las áreas respectivas.

**Cuadro "C": PERFILES COMPARATIVOS DE LOS HOGARES CON NECESIDADES BÁSICAS INSATISFECHAS POR ESTRATO DE ASENTAMIENTO***Parte I*

**Hogares:** total de hogares particulares en las categorías respectivas ("hogares con necesidades básicas insatisfechas" y "resto de hogares") en cada estrato de asentamiento.

**Promedio de:**

- Personas por hogar: cantidad de personas por vivienda, en el conjunto de los hogares de la respectiva categoría.
- Niños por hogar: cantidad de personas de 0 a 12 años por vivienda, en el conjunto de los hogares de la respectiva categoría.

**Por ciento de hogares (sobre el total de hogares de cada categoría) con:**

- Cantidad de personas:
  - 1: hogares de una persona
  - 2 a 4: hogares de 2, 3 y 4 personas
  - 5 y 6: hogares de 5 ó 6 personas
  - 7 ó más: hogares de 7 ó más personas
- Cantidad de niños:
  - 3: hogares con 3 personas de 0 a 12 años
  - 4: hogares con 4 personas de 0 a 12 años
  - 5 ó más: hogares con 5 ó más personas de 0 a 12 años
- Niños de:
  - 0 - 1 años: hogares con algún miembro de 0 a 1 años
  - 0 - 5 años: hogares con algún miembro de 0 a 5 años (edad preescolar).

*Parte II*

**Por ciento de hogares unipersonales con jefe de 65 ó más años (sobre el total de hogares de cada categoría).**

**Por ciento de hogares que son de 2 ó más personas (sobre el total de hogares de cada categoría) y cuyo jefe es:**

- *Mujer sin cónyuge (o sea, el jefe del hogar es del sexo femenino y en la relación de parentesco con el jefe ningún miembro registra "cónyuge"):*
  - a) ocupada: "trabajó" o "no trabajó pero tenía empleo" la semana anterior al censo;
  - b) desocupada o inactiva: las demás clases de la condición de actividad.
- De hasta 24 años:
  - a) ocupado: "trabajó" o "no trabajó pero tenía empleo" la semana anterior al censo;
  - b) desocupado o inactivo: las demás clases de la condición de actividad.
- Inactivo:

- a) jubilado, pensionado o rentista: "jubilado o pensionado y no trabajó" o "recibe rentas y no trabajó", la semana anterior al censo;
  - b) otra condición de inactividad: "estudia y no trabajó", "cuidó del hogar" y "otra situación" en condición de actividad.
- De bajo nivel educacional (nunca asistió a un establecimiento educacional o asistió hasta 2 años de nivel primario):
    - a) activo: ocupado o desocupado
    - b) inactivo: las demás condiciones de actividad
  - Desocupado: "buscó trabajo, habiendo trabajado antes" o "buscó trabajo por primera vez", la semana anterior al censo.

### Parte III

**Por ciento de hogares (sobre el total de hogares de cada categoría) con jefe ocupado como:**

- Empleado u obrero del sector público
- Empleado u obrero del sector privado en :
  - a) establecimiento agropecuario (gran división 1 de la clasificación en ramas de actividad económica);
  - b) establecimiento no agropecuario (restantes divisiones) con hasta 5 personas ocupadas;
  - c) establecimiento no agropecuario (restantes divisiones) con más de 5 personas ocupadas.
- Empleado de servicio doméstico
- Cuenta propia (o sea, que no tiene empleados), patrón o socio (o sea, que tiene empleados) o trabajador familiar sin remuneración fija, en:
  - a) actividades agropecuarias (gran división 1 de la clasificación en ramas de actividad económica);
  - b) actividades informales no agropecuarias (todas las grandes divisiones, excepto la 1) formadas por los siguientes grupos de ocupación:

gran grupo	grupo	
7	44	vendedores
8	54	trabajadores especializados de los servicios
8	72	obreros especializados en la preparación de alimentos, bebidas y tabaco
8	75	obreros especializados en la industria metalúrgica
8	76	obreros especializados en la construcción
8	77	obreros especializados en actividades no especificadas
8	80	conductores de vehículos de transporte
9	todos	peones, aprendices, personal de maestranza, etcétera
10	55	personal de servicio doméstico
11	99	ocupación no bien especificada.

- c) otras actividades no agropecuarias.

### Parte IV

**Por ciento de hogares (sobre el total de hogares de cada categoría) cuyo jefe en 1975 residía en:**

- Otra provincia
- El extranjero

**Por ciento de hogares (sobre el total de hogares de cada categoría) con relación de dependencia (económica) de:**

- Personas (la relación de dependencia económica es la del número de miembros inactivos en el hogar sobre el número de miembros activos):
  - a) 3 a 3,9 miembros inactivos por activo

- b) 4 a 4,9 miembros inactivos por activo
- c) 5 ó más miembros inactivos por activo
- Niños (la relación entre el número de miembros de 0 a 12 años y el número de miembros activos):
  - a) 2 a 2,9 niños por activo
  - b) 3 a 3,9 niños por activo
  - c) 4 ó más niños por activo.

#### Parte V

#### Por ciento de hogares (sobre el total de hogares de cada categoría):

- En vivienda de hasta menos de 5 años de antigüedad aproximada de construcción original (o sea, de asentamiento reciente)
- En ranchos
- Con más de 2 personas por cuarto (criterio de privación más restrictivo que el utilizado para construir el indicador de necesidades básicas insatisfechas)
- Con retrete sin descarga de agua (letrina, etcétera)
- Con abastecimiento de agua de "otra procedencia" (diferente del agua corriente de red de perforación o de pozo)
- Sin electricidad
- Con régimen de tenencia de la vivienda como:
  - a) propietario
  - b) inquilino o arrendatario
  - c) ocupante en relación de dependencia
  - d) ocupante gratuito
  - e) otro régimen de tenencia.

#### Cuadro "D": PERFILES COMPARATIVOS DE LA POBLACION EN HOGARES CON NECESIDADES BASICAS INSATISFECHAS POR ESTRATO DE ASENTAMIENTO

#### Parte I

#### Población:

- Total: de población en los hogares particulares de las respectivas categorías ("hogares con necesidades básicas insatisfechas" y "resto de hogares") en cada estrato de asentamiento.

**Tasa de natalidad:** en el conjunto de los hogares de cada categoría, calculada como

$$\frac{\text{hijos nacidos vivos en el último año}}{\text{total de personas}} \times 100$$

**Tasa de mortalidad infantil aproximada:** en el conjunto de los hogares en cada categoría calculada como

$$\left(1 - \frac{\text{hijos sobrevivientes}}{\text{hijos nacidos vivos}}\right) \times 100$$

entre las madres de 20 a 29 años.

**Por ciento de la población (sobre la población total de cada categoría), que corresponde a:**

- Niños de 0 a 1 años
- Niños de 0 a 5 años
- Niños de 6 a 12 años
- Jóvenes de 13 a 24 años
- Personas de 65 y más años
- Personas en edad activa (de 14 a 64 años)

**Parte II**

**Por ciento de niños de 6 a 12 años que no asisten a la escuela (sobre el total de niños de 6 a 12 años de cada categoría).**

**Por ciento de jóvenes (sobre el total de las personas de 13 a 24 años de cada categoría):**

- Analfabetos (que no saben leer ni escribir)
- Asisten a primaria (que asisten a un establecimiento educacional de nivel primario)
- No asisten (que "no asiste pero asistió" a algún establecimiento educacional).

**Tasa de participación en las actividades económicas (sobre el total de la población por sexo de cada categoría):**

- Varones:
  - a) de 14 a 65 años activos, sobre el total de varones de 14 a 65 años (edad activa)
  - b) de 14 a 24 años activos, sobre el total de varones de 14 a 24 años
- Mujeres:
  - a) de 14 a 65 años activas, sobre el total de mujeres de 14 a 65 años (edad activa)
  - b) de 14 a 24 años activas, sobre el total de mujeres de 14 a 24 años

**Por ciento de bajo nivel educacional ("nunca asistió" a algún establecimiento educacional o asistió, como máximo, hasta 2 años del nivel primario) sobre:**

- Total de activos
- Activos de 14 a 24 años

**Por ciento de desocupación ("buscó trabajo, habiendo trabajado antes" o "buscó trabajo por primera vez" la semana anterior al censo) sobre:**

- Total de activos
- Activos de 14 a 24 años

**Parte III**

**Por ciento de la población ocupada (sobre el total de ocupados en cada categoría) como:**

- Empleado u obrero del sector público
- Empleado u obrero del sector privado en:
  - a) establecimiento agropecuario (gran división 1 de la clasificación en ramas de actividad económica);
  - b) establecimiento no agropecuario (restantes divisiones) con hasta 5 personas ocupadas;
  - c) establecimiento no agropecuario (restantes divisiones) con más de 5 personas ocupadas.
- Empleado de servicio doméstico
- Cuenta propia (o sea, que no tiene empleados), patrón o socio (o sea que tiene empleados) o trabajador familiar sin remuneración fija, en:
  - a) actividades agropecuarias (gran división 1 de la clasificación en ramas de actividad económica);
  - b) actividades informales no agropecuarias (todas las grandes divisiones, excepto la 1), formadas por los mismos grupos de ocupación indicados –para estas actividades– en los cuadros "C";
  - c) otras actividades agropecuarias.

II

The first part of the document is a list of names and titles, including the names of the authors and the titles of their works.

The second part of the document is a list of names and titles, including the names of the authors and the titles of their works.

The third part of the document is a list of names and titles, including the names of the authors and the titles of their works.

The fourth part of the document is a list of names and titles, including the names of the authors and the titles of their works.

The fifth part of the document is a list of names and titles, including the names of the authors and the titles of their works.

The sixth part of the document is a list of names and titles, including the names of the authors and the titles of their works.

The seventh part of the document is a list of names and titles, including the names of the authors and the titles of their works.

The eighth part of the document is a list of names and titles, including the names of the authors and the titles of their works.

The ninth part of the document is a list of names and titles, including the names of the authors and the titles of their works.

The tenth part of the document is a list of names and titles, including the names of the authors and the titles of their works.

The eleventh part of the document is a list of names and titles, including the names of the authors and the titles of their works.

The twelfth part of the document is a list of names and titles, including the names of the authors and the titles of their works.

The thirteenth part of the document is a list of names and titles, including the names of the authors and the titles of their works.

The fourteenth part of the document is a list of names and titles, including the names of the authors and the titles of their works.

The fifteenth part of the document is a list of names and titles, including the names of the authors and the titles of their works.

The sixteenth part of the document is a list of names and titles, including the names of the authors and the titles of their works.

The seventeenth part of the document is a list of names and titles, including the names of the authors and the titles of their works.

The eighteenth part of the document is a list of names and titles, including the names of the authors and the titles of their works.

The nineteenth part of the document is a list of names and titles, including the names of the authors and the titles of their works.

## **BIBLIOGRAFIA**





## BIBLIOGRAFIA

- CENEP, 1983: *Estadísticas sociales para la Formulación de Políticas*. Centro de Estudios de Población e Instituto de Desarrollo Económico Social (IDES), Buenos Aires.
- CONSEJO FEDERAL DE INVERSIONES, 1983: *Producto Bruto Geográfico 1970-1980*. (Versión preliminar y cifras provisionales sujetas a revisión), 2 tomos.
- FLACSO, 1981: *Investigación en información sociodemográfica Nº 2*. Serie Población. Comisión de Población y Desarrollo, Buenos Aires.
- HARO, AS, 1982: *Estrategia para el desarrollo de los índices de Salud*. Cap. 2 de: "Medición de niveles de salud" OMS/SALVAT Editores S.A., Barcelona, España.
- IBGE - UNICEF, 1982 a: *Perfil estatístico de crianças e maeso Brasil. Aspectos Nutricionais 1974-75*. Convenio Fundacao Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística - IBGE/Fundo das Nações Unidas para a Infancia - UNICEF, Río de Janeiro.
- IBGE - UNICEF, 1982 b: *Perfil estatístico de crianças e maeso Brasil. Características Socio-demográficas 1970-1977*. Convenio Fundacao Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística IBGE/Fundo das Nações Unidas para a Infancia - UNICEF, Río de Janeiro.
- INDEC, s/f: *Censo Nacional de Población, Familias y Vivienda 1970*. Resultados obtenidos por muestra, Buenos Aires, República Argentina.
- INDEC, s/f: *Encuesta Permanente de Hogares: marco teórico y metodológico de la investigación temática*. Instituto Nacional de Estadística y Censos, Buenos Aires.
- INDEC, 1972: *Sistema Integrado de Estadísticas Demográficas y Sociales: algunas experiencias preliminares en la aplicación del Sistema*. Buenos Aires.
- INDEC, 1975: *Sistemas de Estadísticas Sociales y Demográficas (SESD)*. Aportes para el avance de su aplicación. Buenos Aires.
- INDEC, 1976: *Sistema de Estadísticas Sociales y Demográficas (SESD)*. Secuencia de Hogares. Buenos Aires.
- INDEC, 1979: *Sistema de Estadísticas Sociales y Demográficas (SESD)*. Secuencia Activa: posibilidades analíticas. Buenos Aires.
- INDEC, 1982: *Censo Nacional de Población y Vivienda 1980*. Buenos Aires, República Argentina.
- IPOLA, Emilio de y TORRADO, Susana, 1976: *Teoría y método para el estudio de la estructura de clases sociales (con un análisis concreto: Chile, 1970)*. PROELCE, FLACSO-CELADE. Santiago de Chile, julio 1976. Tres Tomos.
- MINISTERIO DE ECONOMIA DE TUCUMAN, 1982: *El Gasto Público de Tucumán 1966-1980*.
- MINISTERIO DE ECONOMIA, 1981: *Presupuestos Provinciales, Ejercicios 1972-1981*. Dirección Nacional de Programación Presupuestaria, de la Subsecretaría de Hacienda, Buenos Aires.
- MINISTERIO DE ECONOMIA, 1982: *Erogaciones del Sector Público Argentino. Clasificación por Finalidades y Funciones, 1961-1979*. Dirección Nacional de Programación Presupuestaria de la Secretaría de Hacienda, Buenos Aires.
- MINISTERIO DE JUSTICIA DE LA NACION: *Estadística Criminal*. Registro Nacional de Reincidencia y Estadística Criminal, Buenos Aires (varios números).
- NACIONES UNIDAS, 1975: *Hacia un Sistema de Estadísticas Sociales y Demográficas*. Estudio de Métodos, Serie F, Nº 18, Nueva York, 1975.
- NACIONES UNIDAS, 1978: *Indicadores Sociales. Directivas preliminares y Series Ilustrativas*. Serie M, Nº 63.

- NACIONES UNIDAS, 1979: *Estudios sobre la Integración de Estadísticas Sociales y Demográficas: Informe Técnico*. Estudios de Métodos, Serie F, Nº 24.
- NACIONES UNIDAS, 1975: *Estadísticas sobre la infancia y la juventud en América Latina*. Suplemento del Boletín Estadístico de América Latina. Santiago de Chile.
- OEA, 1979: *Pobreza y Programas de Acción Social*. Centro Interamericano para el Desarrollo Social. Buenos Aires.
- PROGRAMA DE LAS NACIONES UNIDAS PARA EL DESARROLLO, 1983: *Desarrollo de los Recursos Humanos para la Atención Primaria de Salud*. Estudio de Evaluación Nº 9, Nueva York.
- RUPNIK, Alejandro, 1986: *Sistematización de la base de información estadística para la generación de indicadores Sociales*. SUDENE (Superintendencia de Desarrollo para el Nordeste). Brasil.
- UNICEF-CEPAL, 1981: *Pobreza Crítica en la Niñez. América Latina y el Caribe*. Compilador: Fernando Galofré, Santiago de Chile.
- UNICEF-ILPES, 1981: *Planificación Social en América Latina y el Caribe*. Coordinador: Rolando Franco, Santiago de Chile.
- UNICEF, 1982: *Proyectos locales e indicadores sociales: Implicaciones para la información y la Planificación Regional y Nacional. Memoria de Taller y Conferencia*. Varios autores. Bogotá, Colombia.
- SECRETARIA DE DESARROLLO HUMANO Y FAMILIA, s/f: *Menores I: Una aproximación al problema de la Vagancia en Menores Varones*. Dirección General de la Minoridad y la Familia. Departamento de Promoción y Prevención.
- SECRETARIA DE DESARROLLO HUMANO Y FAMILIA, s/f: *Menores II: Area de residencia de internados por vagancia. Estudio sobre Vagancia en Menores Mujeres*. Dirección General de la Minoridad y la Familia. Departamento de Promoción y Prevención.
- SECRETARIA DE PLANEAMIENTO Y COORDINACION, DIRECCION DE ESTADISTICA, 1981: *Tucumán en Cifras*, Tomo 2.
- SOURROUILLE, Juan, 1978: *La organización de la información para la evaluación del desarrollo*. ONU-CEPAL, Serie: Cuadernos de la CEPAL, Santiago de Chile.
- THE POPULATION REFERENCE BUREAU, 1979: *Children in the world*. The Population Reference Bureau, Washington.
- TORRADO, Susana, 1983: *La familia como unidad de análisis en censos y encuestas de hogares*. Ediciones CEUR, Buenos Aires.
- UNESCO-CEPAL-PNUD, 1980: *Financiamiento de la Educación en América Latina. Una aplicación a la Argentina*. Proyecto: Desarrollo y Educación en América Latina y el Caribe. Informe: A.R. Gertel. Buenos Aires.
- UNESCO-CEPAL-PNUD, 1980: *Alfabetismo y Escolarización básica de los jóvenes en América Latina*. Proyecto: Desarrollo y Educación en América Latina y el Caribe. Informe: Juan Pablo Tessa, Buenos Aires.
- UNESCO-CEPAL-PNUD, 1980: *La Educación y los Problemas del Empleo*. Proyecto: Desarrollo y Educación en América Latina y el Caribe. Buenos Aires.
- UNICEF, 1979: *Situación de la Infancia en América Latina y el Caribe*. UNICEF. Oficina Regional para las Américas, Santiago de Chile.