



NACIONES UNIDAS

CEPAL

Distr.
LIMITADA

LC/MEX/SEM.269/1
28 de octubre de 2022

ORIGINAL: ESPAÑOL

**INFORME DE LA REUNIÓN DE EXPERTOS:
BRECHAS ESTRUCTURALES EN MATERIA DE GASTO PÚBLICO
EN EDUCACIÓN Y SALUD EN LOS PAÍSES DE EL SALVADOR,
GUATEMALA, HONDURAS Y MÉXICO**

(Reunión híbrida, 28 de septiembre de 2022)

ÍNDICE

A. ANTECEDENTES	5
B. ASISTENCIA Y ORGANIZACIÓN DE LOS TRABAJOS	5
1. Lugar y fecha.....	5
2. Asistencia.....	6
3. Temario.....	6
C. DESARROLLO DE LA REUNIÓN.....	6
D. CONCLUSIÓN DE LA REUNIÓN	7
ANEXO LISTA DE PARTICIPANTES	9

A. ANTECEDENTES

1. El objetivo general del proyecto “Nuevas narrativas para la transformación rural en América Latina y el Caribe” es generar un trabajo analítico necesario para comprender la “nueva ruralidad” y estudiar las brechas estructurales persistentes, a fin de reducir la pobreza rural, la desigualdad y fomentar la transformación estructural en los países de renta media en América Latina y el Caribe.
2. Los objetivos específicos del proyecto son: i) definir y fomentar la implementación de una agenda de investigación sobre la base de una nueva narrativa para una nueva ruralidad en países seleccionados de renta media en América Latina y el Caribe; ii) promover procesos de diálogo de políticas sobre la nueva ruralidad y los enfoques dinámicos de análisis para la elaboración de metodologías innovadoras para la medición y caracterización de los espacios rurales, con el objetivo de reducir la pobreza y la desigualdad en países de renta media seleccionados en América Latina y el Caribe. De especial relevancia es trabajar con los ministerios de finanzas, economía, planificación, institutos de estadísticas y bancos centrales a fin de enfatizar las dimensiones fiscales e implicaciones de los cambios de política.
3. Esta reunión se enmarca en el segundo componente del proyecto, con el objetivo de analizar las brechas en términos de gasto público en salud y educación. América Latina y el Caribe enfrentan, entre otros retos, una compleja rigidez fiscal vinculada a disposiciones legales y a un constante incremento de la deuda pública como porcentaje del producto interno bruto (PIB), con el consecuente incremento en el pago de intereses. La carga de los intereses de la deuda sobre los presupuestos públicos nacionales puede llegar a ser similar a la proporción invertida en gastos de capital (Rivas Valdivia, 2020¹).
4. El origen y las consecuencias de la brecha de gasto público en salud y educación están altamente vinculados con las demás brechas de desarrollo, ya que la disponibilidad de recursos fiscales influye en la viabilidad de las políticas sociales (incluidas de educación y salud) y de redistribución, en la infraestructura pública, las de desarrollo productivo, y en el ahorro y la inversión (a nivel público, y a través de los incentivos para el sector privado). Es una de las brechas que da cuenta de la importancia de la presencia del Estado, es decir, de la relevancia de las políticas públicas, de su efecto multiplicador y de su financiamiento para fomentar el bienestar y el desarrollo de mediano y largo plazo de sus sociedades.
5. Los efectos adversos generados por la pandemia por COVID-19 en el mundo han puesto de manifiesto, quizá más que nunca, la pertinencia y urgencia de lograr el cumplimiento de los 17 objetivos y las 169 metas de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible.

B. ASISTENCIA Y ORGANIZACIÓN DE LOS TRABAJOS²

1. Lugar y fecha

6. La reunión de expertos: brechas estructurales en materia de gasto en educación y salud en los países de El Salvador, Guatemala, Honduras y México se llevó a cabo de forma híbrida el 28 de septiembre de 2022, de manera presencial en la sede subregional de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) en México y virtual por Microsoft Teams.

¹ J. C. Rivas Valdivia, *Apuntes técnicos sobre la sostenibilidad de la deuda pública en Centroamérica* (LC/MEX/TS.2020/27), Ciudad de México, Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), 2020.

² Véase la lista de participantes en el anexo.

2. Asistencia

7. Participaron representantes de los ministerios de finanzas, economía y bancos centrales de los países referidos en el estudio, particularmente de El Salvador, Guatemala, Honduras y México, así como representantes del Fondo Internacional de Desarrollo Agrícola (FIDA) y de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL).

3. Temario

8. En esta reunión se presentaron los objetivos y alcances del proyecto de este segundo componente, así como su relevancia para los países de la región, especialmente aquellos denominados como de renta media.

9. Se realizó un conversatorio en el que se presentó el documento “Brechas estructurales en materia de gasto público en educación y salud en los países de El Salvador, Guatemala, Honduras y México”, elaborado por el consultor Juan Alberto Fuentes Knight y bajo la supervisión de Juan Carlos Rivas Valdivia y Yannick Gaudin, funcionarios de la Unidad de Desarrollo Económico, y de Ramón Padilla Pérez, Jefe de dicha Unidad y Coordinador General del proyecto de la CEPAL y el Fondo Internacional de Desarrollo Agrícola (FIDA) “Nuevas narrativas para una transformación rural en América Latina y el Caribe”.

10. El documento de referencia fue comentado por dos especialistas fiscales, Héctor Juan Villarreal Páez, Profesor en la Escuela de Gobierno y Transformación Pública del Tecnológico de Monterrey, y Noel Pérez Benítez, Jefe de la Unidad de Asuntos Fiscales en la División de Desarrollo Económico de la CEPAL/Santiago de Chile.

11. Se abrió un espacio de intercambio con los asistentes a la reunión de los gobiernos de Guatemala, Honduras, México, del FIDA y de la CEPAL, sobre las implicaciones en materia de políticas públicas para el cierre de brechas estructurales en el marco de la Agenda de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

C. DESARROLLO DE LA REUNIÓN

12. Durante la reunión se presentó el marco teórico del estudio; la situación fiscal de El Salvador, Guatemala, Honduras y México, particularmente su capacidad fiscal y el gasto público en educación y salud; se identificaron los brechas horizontales y verticales en educación y salud; las variables (o determinantes) intermedias, y las recomendaciones sobre el gasto público en educación y salud para el cierre de brechas en los países referidos en el estudio.

13. Se comentaron algunos de los resultados más relevantes del estudio, así como de los elementos que podrían enriquecer el estudio en una segunda etapa y sobre los retos que tienen los países de la región para el cierre de brechas estructurales, especialmente las relacionadas con la educación y la salud.

14. Los asistentes enfatizaron la importancia por la realización de este tipo de estudios para reducir la desigualdad en América Latina y el Caribe. Al respecto, se destacaron los resultados de otros estudios que ha realizado la CEPAL para comprender la “nueva ruralidad” y estudiar las brechas estructurales persistentes en los países de la región.

15. Se habló sobre la necesidad de que los países diseñen y construyan bases de datos amplias y desagregadas que den cuenta de la complejidad de la situación que vive cada país y al interior de estos, especialmente relacionadas con el género, la etnia, el territorio, el color de piel, entre otros, que permitan

realizar análisis más detallados para diseñar políticas públicas específicas y se usen los recursos de la manera más eficiente posible. Además, se comentó que fue muy oportuno analizar las brechas estructurales haciendo uso del PIB por habitante y de otros indicadores, más allá de solo el PIB, como medida de bienestar, y que sería útil continuar y profundizar con esta metodología en futuras investigaciones.

16. Los participantes comentaron de la posibilidad de medir y cuantificar las relaciones existentes entre diferentes brechas estructurales, para poder definir estrategias públicas para su reducción. El tema del acceso a los datos es un elemento importante para analizar las relaciones sistémicas entre brechas, pero también queda pendiente definir una forma de analizar y articular los datos para definir una nueva gobernanza para el desarrollo económico y social.

17. Los funcionarios expresaron su interés en los resultados y en la búsqueda de mecanismos e instrumentos para el cierre de brechas. Reconocieron la utilidad analítica del documento y de los resultados presentados como una herramienta clave para reducir las brechas estructurales identificadas en materia de gasto público en educación y salud en El Salvador, Guatemala, Honduras y México. Se destacó el aporte del estudio en cuanto a la metodología de análisis de las brechas estructurales.

D. CONCLUSIÓN DE LA REUNIÓN

18. La CEPAL estableció el compromiso, como siguiente paso, de trabajar de manera bilateral y conjunta con los países de la región, especialmente los referidos en el documento que se presentó durante la reunión de expertos, para continuar con la divulgación de los resultados de los estudios realizados en el proyecto para promover procesos de diálogo sobre las políticas públicas que puedan ponerse en marcha para el cierre de las brechas estructurales identificadas en la región.

**ANEXO
LISTA DE PARTICIPANTES**

1. Banco Central de Guatemala (BANGUAT)

Jorge Salvador Samayoa Mencos
Subdirector, Departamento de
Análisis Macroeconómico y
Pronósticos

David René Samayoa Gordillo
Departamento de Análisis
Macroeconómico y Pronósticos

2. Banco Central de Honduras (BCH)

Marvin J. Martínez Bejarano
Departamento de Estadísticas
Macroeconómicas

Carla Edyth Soliz Gabarrete
Departamento de Estadísticas
Macroeconómicas

Santos Humberto Sanchez Diaz
Departamento de Estadísticas
Macroeconómicas

Carolina del Carmen Mendez Lopez
Departamento de Estadísticas
Macroeconómicas

3. Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP), México

Jorge Pastrana Oliver
Subdirector de Asuntos
Internacionales

4. Banco de México (BANXICO)

Norma Angélica Rodríguez Pérez
Economista, Gerencia de Análisis
Económico Regional y Soporte
Estadístico

Horacio Reyes Rocha
Analista económico

5. Fondo Internacional de Desarrollo Agrícola (FIDA)

Fabrizio Brescini
Jefe Economista Regional (*Lead Economist*) para América Latina y el Caribe

6. Escuela de Gobierno y Transformación Pública del Tecnológico de Monterrey

Héctor Juan Villarreal Páez
Especialista en temas fiscales y profesor

7. Sede de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), Santiago

Noel Pérez Benítez
Jefe de la Unidad de Asuntos
Fiscales en la División de
Desarrollo Económico

8. Sede subregional de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), México

María Castro
Directora Adjunta

Ramón Padilla Pérez
Jefe de la Unidad de Desarrollo
Económico

Juan Carlos Rivas
Oficial de Asuntos Económicos

Yannick Gaudin
Consultor

Gilda Galicia
Asistente de Programas

Roberto Orozco
Asistente de Asuntos Económicos

Jesús Santamaría
Asistente de Investigación

Indira Romero
Asistente Senior de Asuntos
Económicos

Ana Luíza Matos
Oficial Asociada de Asuntos
Económicos

Lia Fain
Oficial de Asuntos Económicos

Enrique González
Oficial de Asuntos Económicos

Juan Pérez
Asistente de Asuntos Económicos

Juan Alberto Fuentes Knight
Consultor