



# desafíos



Boletín de la infancia y adolescencia

ISSN versión electrónica 1816-7535

## La ciudad y los derechos de niñas, niños y adolescentes



© UNICEF\_UN0126691\_Heger

### Contenido

- » Editorial
- » Análisis e investigaciones
- » Punto de vista
- » La voz de los niños, niñas y adolescentes
- » Aprendiendo de la experiencia
- » ¿Sabía usted que...
- » Documentos destacados
- » Números anteriores

## Editorial

América Latina y el Caribe es la segunda región más urbanizada a nivel global y la que presenta los índices más altos de desigualdad. Por ello la relevancia de considerar distintos aspectos sobre las posibilidades de desarrollo que el entorno urbano otorga a las niñas, niños y adolescentes que viven en ciudades. El artículo central de este boletín se centra en la precariedad habitacional que caracteriza a los más de 80 millones de niñas, niños y adolescentes que enfrentan algún tipo de precariedad relativa a los materiales de construcción, a condiciones de hacinamiento y falta de acceso a agua, saneamiento y energía en sus viviendas. Ello implica la vulneración de derechos y, en consecuencia, la disminución de sus oportunidades de desarrollo. Reconocer y recoger la voz de la infancia y adolescencia acerca del entorno urbano que habitan, así como sus propuestas para convertirlo en espacios amables y en los cuales ejercer sus derechos, son elementos clave para sumar a las políticas involucradas en la materia. Diversas publicaciones y experiencias son presentadas en las demás secciones de este boletín.

## Análisis e investigaciones



# Infancia y desigualdad habitacional urbana en América Latina y el Caribe

**Monica Rubio**

Asesora Regional de Políticas Sociales en la Oficina Regional de UNICEF para América Latina y el Caribe

América Latina y el Caribe es la segunda región más urbanizada a nivel global y la que presenta los más altos índices de desigualdad. Las ciudades de la región que, por un lado, son fuente de oportunidad, innovación, dinamismo y de generación de economías de escala son también, por el otro, espacios que reproducen formas de crecimiento desigual que se expresan en exclusión social, segregación, desigualdad y pobreza.

[Leer más »](#)

[volver arriba »](#)

## Punto de vista



© UNICEF Chile/2010/M. Leiva

# Ciudadanía infantil: los espacios públicos como punto de partida para ciudades inclusivas

**Dra. Rosario Palacios**

Investigadora Asociada Centro de Justicia Educacional UC, Chile

Las ciudades son el entorno donde crecen la mayoría de niños y niñas de nuestro planeta. En ellas se desarrollan físicamente hasta ser adultos y también aprenden maneras de convivir con los demás. Sin embargo, la planificación y el diseño urbano no han puesto al centro de su labor la vida cotidiana de niños y niñas. Los indicadores relacionados con el bienestar infantil no se visualizan suficientemente cuando se toman decisiones. Gary Evans, psicólogo evolutivo y medioambiental, enfatiza en aquellos factores de riesgo para la infancia urbana que debiesen considerarse; entre ellos, señala la contaminación de materiales peligrosos del entorno (metales pesados, pesticidas y disolventes inorgánicos, entre otros), la exposición crónica al ruido (autopistas, aeropuertos y ferrocarriles), el hacinamiento al interior de las viviendas, el deterioro de los barrios y la mala calidad de escuelas y guarderías.

[Leer más »](#)

[volver arriba »](#)

## La voz de los niños, niñas y adolescentes



Niños, niñas y adolescentes protagonistas de la ciudad (San Antonio)

[Ver video »](#)

Niños hablan sobre la vida en una favela de Río de Janeiro

[Ver video »](#)

¿Quieres una ciudad segura para niños, niñas y adolescentes?

[Ver video »](#)

[volver arriba »](#)

## Aprendiendo de la experiencia



## Escuelita de las Artes, Circo Social La Chimba

El circo como herramienta pedagógica y comunitaria es utilizado en la comuna de Recoleta, en Santiago de Chile, para promover el ejercicio de derechos de niños, niñas y adolescentes y recuperar los espacios públicos.

[Leer más »](#)

---

## Criança Fala na Comunidade – Escuta Glicério

Centrado en la perspectiva de recuperar el punto de vista de los niños y niñas sobre la ciudad que habitan, el proyecto Criança Fala desarrolló un trabajo en el municipio de Glicério, en Sao Paulo, que recoge las necesidades e intereses desde los propios niños para modificar el entorno de su barrio.

[Ver video »](#)  
[Leer más »](#)

---

## Peatoniños: niñez y derecho a la ciudad

Las intervenciones urbanas de Peatoniños, en Ciudad de México, liberan la calle para la niñez y el juego fomentando la cultura vial y el derecho a la ciudad.

[Leer más »](#)  
[Ver video »](#)  
[Ver video »](#)

---

## La muralla soy yo

Sectores turísticos, sociales e institucionales de Cartagena, Colombia, han impulsado una iniciativa de prevención y combate de la explotación sexual de niños, niñas y adolescentes en el contexto de los viajes y el turismo.

[Leer más »](#)

---

[volver arriba »](#)

## ¿Sabía usted que...

... que las lesiones por accidentes de tránsito son la principal causa de muerte de niños y niñas entre los 5 y los 14 años?

Fundación FIA, Fundación Gonzalo Rodríguez, UNICEF y Save the Children (2018), *Calles para la vida. Trayectos seguros y saludables para los niños de América Latina y el Caribe*.

Fuente: <https://www.unicef.org/>

... que la edad promedio de niños, niñas y adolescentes en situación de calle en Chile son 15,6 años?

Fuente: <http://losninosprimero.cumplimiento.gob.cl>

... que el 27,4% de los adolescentes de 12 a 14 años de hogares urbanos con precariedad habitacional grave no asiste a la escuela, frente al 12,5% de quienes viven en condiciones más ventajosas?

Fuente: <http://equityforchildren.org>

... que el juego aporta a garantizar los derechos de niños y niñas en contextos urbanos vulnerables?

Fuente: <http://equidadparalainfancia.org>

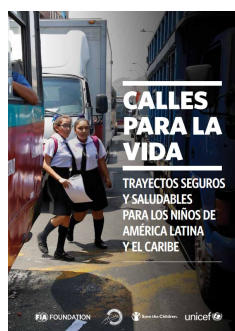
[volver arriba »](#)

## Documentos destacados



**Programa Quiero mi barrio (s/f), *Incorporando a Niñas, Niños y Adolescentes en el Proceso de Recuperación de Barrios*, Ministerio de Vivienda y Urbanismo, Chile, Santiago.**

[Ver publicación »](#)



**Fundación FIA, Fundación Gonzalo Rodríguez, UNICEF y Save the Children (2018), *Calles para la vida. Trayectos seguros y saludables para los niños de América Latina y el Caribe*.**

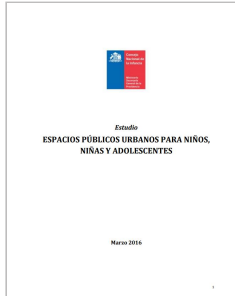
[Ver publicación »](#)



Secretaría Nacional de Niñez, Adolescencia y Familia del Ministerio de Desarrollo Social de la Nación y Facultad de Trabajo Social de la Universidad Nacional de Entre Ríos (2016), *“Los espacios lúdicos como lugares de promoción de derechos”*, Cuadernillo N°1 Infancia y juego: colección Desafíos, Argentina.

[Ver publicación »](#)

---



Consejo Nacional de la Infancia (2016), *“Espacios públicos urbanos para niños/as y adolescentes”*, realizado por Estudios y Consultorías Focus Limitada en conjunto con Fundación Patio Vivo. Santiago, Chile.

[Ver publicación »](#)

---



A. Marulanda y V. Bagnoli Fernández (2019), *“Inclusión de la perspectiva de infancia en la planificación urbana. Aportes de las agendas globales y regionales”*, en blog Equidad para la infancia en América Latina.

[Ver blog »](#)

---

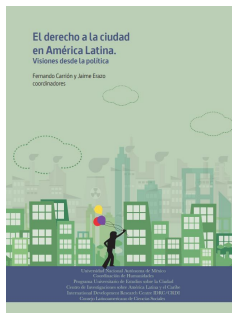


J. Carpio y A. Minujin (compiladores) (2015), *Ciudades divididas: infancia e inequidad urbana*, Equidad para la infancia y el Centro de Investigaciones en Políticas Sociales Urbanas (CEIPSU – Universidad Nacional Tres de Febrero, UNTREF, Argentina), editado por EDUNTREF.

[Ver publicación »](#)

---





T. Gülgönen (2016), “Ciudadanía, espacio urbano y actoría social de la infancia: ¿Qué derecho a la ciudad para las niñas y los niños en la Ciudad de México?”, en F. Carrión y J. Erazo (coordinadores), *El derecho a la ciudad en América Latina. Visiones desde la política, México.*

[Ver publicación »](#)



A. Minujin y D. Born (2016), *Infancia y desigualdad habitacional urbana en ocho países de América Latina*, Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF), Panamá.

[Ver publicación »](#)



Webinar *Inequidades de la infancia urbana y garantía de derechos*

[Ver publicación »](#)

[volver arriba »](#)

## Números anteriores

Listado completo de los 22 boletines anteriores

[Ver listado »](#)

[volver arriba »](#)

Reciba las novedades de la CEPAL por correo electrónico

**Subscríbese**



Para consultas visítenos en [www.cepal.org/es](http://www.cepal.org/es)

Contacto: [uniceflac@unicef.org](mailto:uniceflac@unicef.org)

© Copyright 2020 CEPAL - Naciones Unidas. All Rights Reserved.  
Av. Dag Hammarskjöld 3477 - Vitacura - RM 7630412 - Santiago de Chile

**[Cancelar suscripción](#) | [Privacy Policy](#)**