



XXVII

Reunión de la Mesa Directiva del
Consejo Regional de Planificación
del Instituto Latinoamericano y del
Caribe de Planificación Económica
y Social (ILPES)

Santo Domingo, 30 de agosto de 2018

Distr.
LIMITADA

LC/MDCRP:27/5
27 de agosto de 2018

ORIGINAL: ESPAÑOL
18-00701

INFORME DE ACTIVIDADES DEL INSTITUTO LATINOAMERICANO
Y DEL CARIBE DE PLANIFICACIÓN ECONÓMICA
Y SOCIAL (ILPES), 2017-2018



NACIONES UNIDAS

CEPAL



POR UN DESARROLLO
SOSTENIBLE CON IGUALDAD



XXVII

Reunión de la Mesa Directiva del
Consejo Regional de Planificación
del Instituto Latinoamericano y del
Caribe de Planificación Económica
y Social (ILPES)

Santo Domingo, 30 de agosto de 2018

Distr.
LIMITADA

LC/MDCRP:27/5
27 de agosto de 2018

ORIGINAL: ESPAÑOL
18-00701

INFORME DE ACTIVIDADES DEL INSTITUTO LATINOAMERICANO
Y DEL CARIBE DE PLANIFICACIÓN ECONÓMICA
Y SOCIAL (ILPES), 2017-2018



NACIONES UNIDAS



Índice

Introducción.....	5
A. Antecedentes	5
B. Actividades.....	7
1. Productos desarrollados a partir de los objetivos establecidos por el CRP	7
2. Fortalecimiento de capacidades	8
3. Documentos de trabajo y publicaciones.....	20
4. Otros recursos de información y difusión	21
C. Reflexiones sobre logros y resultados.....	22
Anexo A1	24
Anexo A2	30
Anexo A3	31

Introducción

El presente informe se ha elaborado con ocasión de la XXVII Reunión de la Mesa Directiva del Consejo Regional de Planificación del Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES), que se celebra en Santo Domingo, el 30 de agosto de 2018.

En este informe se reseñan las actividades realizadas por el ILPES desde el 1 de septiembre de 2017 hasta el 30 de junio de 2018, en cumplimiento de los programas de trabajo aprobados en el trigésimo quinto período de sesiones de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), celebrado en Lima, en mayo de 2014.

Para la implementación del programa de trabajo se recibieron, además, las orientaciones estratégicas y los mandatos formulados por los ministros y autoridades de planificación en la XVI Reunión del Consejo Regional de Planificación del Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES), celebrada en Lima, el 12 de octubre de 2017.

Gran parte de las actividades que se recogen en este informe se basan en el programa de trabajo para el bienio 2016-2017 del ILPES, en el que se estableció como objetivo general “reforzar las competencias de planificación y administración pública para el desarrollo con una perspectiva hemisférica y regional”¹.

Los logros previstos se concentraban en dos ámbitos:

- i) Fortalecimiento de la capacidad de planificación y administración pública para el desarrollo, con una perspectiva regional y de género, en los países de América Latina y el Caribe.
- ii) Avances en la coordinación e intercambio de buenas prácticas y cooperación entre gobiernos de la región y otros interesados en estrategias y planes de desarrollo.

Las actividades que se han llevado a cabo para lograr los objetivos formulados han consistido en la organización de las Reuniones del Consejo Regional de Planificación (CRP) y su Mesa Directiva, la celebración de reuniones internacionales de expertos, la preparación de publicaciones sobre temas relevantes en materia de planificación y gestión pública, la organización de cursos internacionales, cursos nacionales, cursos-taller, seminarios y cursos a distancia, la realización de servicios y proyectos de asistencia técnica y asesoría, el mantenimiento y actualización de manuales y bases de datos, la contribución a publicaciones de la CEPAL y otras actividades genéricas, intermedias o de apoyo.

Sobre la base de estos objetivos generales y actividades, dentro de los mandatos y reglamentos establecidos por los órganos competentes, se invita a la Mesa Directiva a que examine este informe de actividades en su XXVII Reunión.

A. Antecedentes

De conformidad con los mandatos y reglamentos establecidos por los órganos competentes mencionados anteriormente, el ILPES presenta resultados y propuestas para cumplir con los objetivos generales sobre la base del fortalecimiento de áreas de trabajo asociadas a la planificación para el desarrollo, la prospectiva, la gestión pública y el gobierno abierto, a través de la difusión del conocimiento y el análisis de planes y programas de desarrollo, la planificación del desarrollo territorial, la formulación de estrategias de gobierno digital y gobierno abierto, el seguimiento, monitoreo y evaluación de políticas públicas, la gestión presupuestaria con enfoque de resultados y la gestión estratégica de la inversión pública.

¹ Véase el *Proyecto de programa de trabajo del sistema de la CEPAL, 2016-2017* (LC/G.2588(SES.35/5)), págs. 74-80, Subprograma 10: Planificación de la gestión pública, aprobado en el trigésimo quinto período de sesiones de la CEPAL, Lima, 2014.

Por otra parte, la nueva hoja de ruta que plantea la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, aprobada en septiembre de 2015 por la Asamblea General de las Naciones Unidas, constituye un eje articulador de las agendas y políticas regionales, nacionales y locales de desarrollo. La CEPAL y el ILPES se proponen fortalecer los procesos de planificación y gestión pública y las capacidades de los países de la región en sus esfuerzos por integrar la Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en los planes de desarrollo, en el presupuesto y en los procesos de la gestión pública, a través de la investigación aplicada, la asistencia técnica y la capacitación. En este sentido, ha sido especialmente importante el intercambio y la colaboración en materia de experiencias y buenas prácticas en el uso de instrumentos, metodologías y herramientas y en el fortalecimiento de las capacidades de implementación y seguimiento de la Agenda 2030.

En función de estas áreas temáticas y como parte de sus mandatos, el ILPES asiste a todas las instancias intergubernamentales regionales en la materia. Ha contribuido a impulsar la Red Latinoamericana de Políticas Públicas de Desarrollo Regional, en la que participan autoridades responsables de planificación y desarrollo territorial y que cuenta con el apoyo de la Unión Europea y de la Organización de Cooperación y Desarrollo Económicos (OCDE); colabora en las reuniones de la Red de América Latina y el Caribe de Planificación para el Desarrollo (REDEPLAN), una iniciativa de coordinación entre las autoridades de planificación de varios países de la región auspiciada por el Banco Interamericano de Desarrollo (BID); coorganiza reuniones de la Red de Sistemas Nacionales de Inversión Pública de América Latina y el Caribe (Red SNIP) para promover una mejor calidad de la inversión pública; colabora con la Alianza para el Gobierno Abierto a fin de impulsar la implementación de buenas prácticas en materia de transparencia, rendición de cuentas y participación ciudadana, entre otras cuestiones; desarrolla actividades conjuntas con la Organización de los Estados Americanos (OEA) y con el Centro Latinoamericano de Administración para el Desarrollo (CLAD), y trabaja con diferentes redes de prospectiva y desarrollo regional, además de promover permanentemente el uso de esta disciplina como instrumento de la política pública, entre otras iniciativas.

En el período al que se refiere este informe, el ILPES desarrolló diversas actividades, entre las que destacan la realización de cursos internacionales, nacionales y subnacionales, la organización de seminarios, reuniones y talleres de expertos, la preparación de documentos técnicos y material docente y la realización de misiones de cooperación y asesoría técnica.

En materia de seminarios, el ILPES organizó y coorganizó eventos en los que se contó con la participación de expertos de la región y de fuera de ella. Cabe mencionar que, además de colaborar en los eventos organizados por el Instituto, los funcionarios participaron en seminarios, talleres, foros y seminarios web, entre otros, para dar charlas y ponencias o moderar paneles de expertos en distintos países de la región.

En el ámbito de la cooperación técnica, el ILPES ha continuado dando apoyo a diversos organismos gubernamentales de la región. En varios de los países a los que se brindó asistencia técnica, esta se llevó a cabo a través de cursos de capacitación para profesionales que desempeñan funciones públicas.

Con el objetivo de apoyar a los países de la región en la incorporación de los ODS a sus procesos de planificación, gestión y monitoreo, se inició en 2016 el Programa de Fortalecimiento de Capacidades para la Incorporación de la Agenda 2030 en los Procesos de Planificación y Gestión Pública. El programa, enmarcado en la cooperación con el Gobierno de Alemania y en el que se realizaron actividades en coordinación con distintas divisiones de la CEPAL, estuvo dirigido tanto a funcionarios públicos como a otros actores de espacios de la sociedad civil, organizaciones no gubernamentales (ONG) y el ámbito académico destinados al intercambio de experiencias, y finalizó en junio de 2018.

Durante el período que abarca el presente informe, el ILPES publicó documentos de amplia divulgación y se preocupó continuamente de difundir sus actividades —en particular, las de capacitación e investigación— entre los diferentes organismos públicos, centros académicos e instituciones del sector privado de los países de la región, a través de diversos medios de comunicación y redes sociales.

B. Actividades

1. Productos desarrollados a partir de los objetivos establecidos por el CRP

Los acuerdos de trabajo aprobados en el seno del CRP han orientado las actividades del ILPES hacia el desarrollo de dos productos principales. A continuación, se presentan los avances realizados en relación con los productos cuyo desarrollo se solicitó al ILPES en el marco de la XV Reunión del CRP y que fueron presentados en la XVI Reunión del CRP en Lima, en octubre de 2017.

a) Planbarómetro



Se trata de una herramienta de autoanálisis institucional colectivo que permite caracterizar los instrumentos, procesos y sistemas de planificación, con el objetivo de mejorar la calidad de la planificación para el desarrollo en la región.

Integra distintas fuentes de conocimiento: la experiencia de los países miembros del CRP, la teoría de la planificación y las normas de calidad en materia de planificación. Adicionalmente, promueve la incorporación de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible como visión de desarrollo compartida. El instrumento está compuesto por un conjunto de criterios agrupados en cinco dimensiones (institucional, de diseño, de implementación, de resultados y de compromisos globales y regionales), que sirven como base para valorar la calidad de los instrumentos, procesos y sistemas de planificación para el desarrollo de acuerdo con sus propios parámetros.

Los primeros avances se presentaron para la consideración de las autoridades de la Mesa Directiva del CRP en noviembre de 2016, y el modelo y la metodología ya finalizados, aplicados y validados se presentaron en la XVI Reunión del CRP en Lima, en 2017. En esa ocasión, se mostró el resultado final de la construcción participativa de los modelos nacionales de planificación y las validaciones previas realizadas en la Argentina, Chile, Costa Rica, México y el Paraguay.

En esta XXVII Reunión de la Mesa Directiva, se presenta la síntesis de las conclusiones obtenidas a partir del conjunto de ejercicios de aplicación de la metodología llevados a cabo a nivel nacional, intermedio y local, así como las líneas de acción futura para profundizar los análisis y las recomendaciones que surgen de la aplicación de esta herramienta.

b) Observatorio Regional de Planificación para el Desarrollo de América Latina y el Caribe



El Observatorio Regional de Planificación para el Desarrollo de América Latina y el Caribe es un instrumento destinado a la recopilación sistemática y permanente de datos y su conversión en información para generar conocimiento sobre los sistemas de planificación y profundizar en dicho conocimiento. Este Observatorio pretende constituirse en un espacio de conversación, reflexión e intercambio acerca de los procesos de gestión pública y planificación de cada uno de los 33 países de América Latina y el Caribe, con el fin de compartir experiencias acerca de cómo planifican e implementan estrategias los países para impulsar su desarrollo. El Observatorio también intenta contribuir a la vinculación de dichos procesos con la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, de acuerdo con las realidades y prioridades nacionales y subnacionales, a través de la generación de información y conocimiento, la identificación de buenas prácticas y el intercambio de experiencias.

Este instrumento comenzó a desarrollarse en junio de 2017 y fue dado de alta en el sitio web de la CEPAL en octubre de 2017, en el marco de la XVI Reunión del CRP en Lima. En la actualidad, el Observatorio recoge los planes de desarrollo o de gobierno de los 33 países de América Latina y el Caribe, así como el análisis de tendencias de dichos planes, que tiene en cuenta criterios como la temporalidad, los mecanismos de construcción de los planes, los marcos normativos que los sustentan, la arquitectura institucional de planificación de cada país y la vinculación de los planes de desarrollo a los Objetivos de la Agenda 2030 priorizados por cada país.

El Observatorio difunde, además, dos boletines anuales, el primero de los cuales se distribuyó a través de los canales de difusión habituales del ILPES, en abril de 2018. Al momento de distribuirse el boletín, las métricas del sitio web del Observatorio eran las siguientes: del 12 de octubre de 2017 al 16 de abril de 2018, 24.418 usuarios consultaron 77.943 páginas, y su permanencia media por sesión —de 2 minutos y 44 segundos— puede considerarse alta en el rango de experiencias exitosas de consultas.

2. Fortalecimiento de capacidades

El ILPES apoya el fortalecimiento de capacidades de los países de la región a través de distintas modalidades, como cursos de capacitación, asistencias técnicas o seminarios y talleres.

a) Cursos de capacitación

El ILPES imparte cursos de capacitación sobre temas especializados que habitualmente no se abordan en los programas de los centros académicos de América Latina y el Caribe, derivados de la investigación de la CEPAL en su conjunto y de la sistematización del conocimiento de los países y de la propia institución. Los cursos combinan la teoría con la práctica y su metodología didáctica es la de “aprender haciendo”.



El objetivo general de los cursos del ILPES es fortalecer las capacidades, las habilidades y el conocimiento aplicado (es decir, las competencias) de los funcionarios públicos de los países de la región. Los cursos del Instituto tienen como principio propiciar la formación inclusiva y los espacios de encuentro y diálogo entre técnicos y expertos de las administraciones públicas de América Latina y el Caribe.

En su labor como órgano principal de capacitación del sistema de la CEPAL, el ILPES organizó cursos en colaboración con otras divisiones. Por otra parte, algunos de los cursos ofrecidos por el Instituto fueron desarrollados en colaboración con la sede subregional de la CEPAL en México, como el curso internacional técnicas avanzadas de evaluación de proyectos de inversión pública. El ILPES también ejecuta actividades de capacitación y asesoría a pedido expreso de los países, adaptándose para responder a solicitudes de capacitación y asistencia técnica en las materias de su competencia.

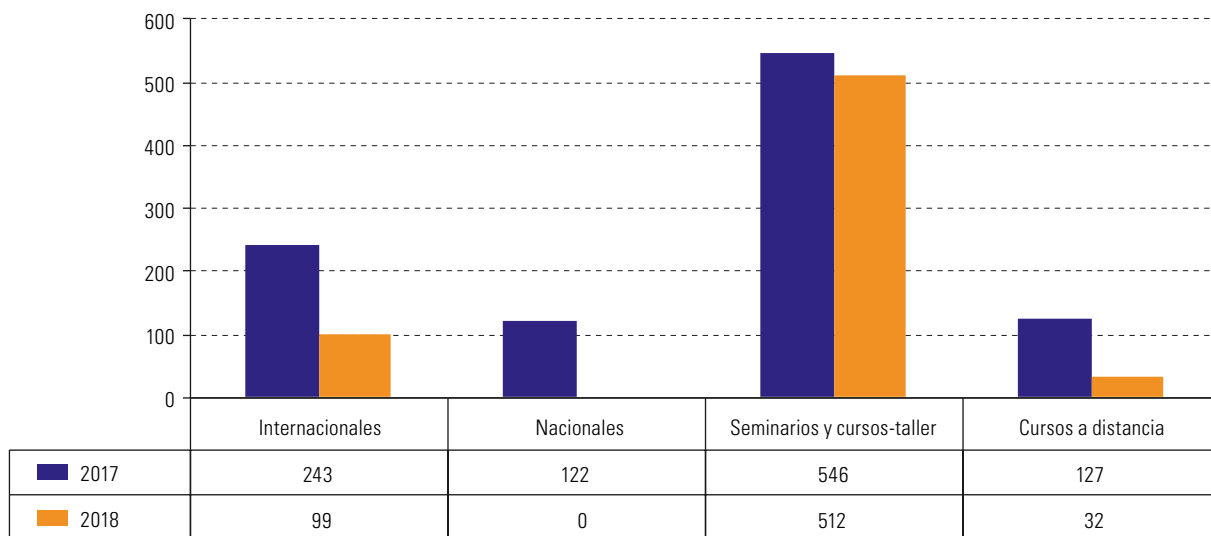
En el período al que se refiere este informe, el ILPES realizó 11 cursos internacionales, que contaron con la participación de un total de 342 representantes de 17 países de la región y de fuera de ella. En estos cursos se impartieron 640 horas de docencia. Asimismo, se realizaron 4 cursos nacionales (en Chile y Honduras), en los que participó un total de 122 personas y se impartieron 152 horas de docencia. En el marco de los convenios de cooperación con los países de la región —en particular, con la Argentina, Chile, el Ecuador y México—, se realizaron 21 cursos, talleres y seminarios de capacitación, a los cuales asistieron 1.058 participantes. Destaca también la realización de 5 cursos de educación a distancia, que contaron con 159 participantes.

En suma, entre el 1 de septiembre de 2017 y el 30 de junio de 2018, el ILPES realizó 41 cursos y talleres internacionales, nacionales y de educación a distancia, a través de los cuales se capacitó a 1.681 profesionales de 16 países de la región, pertenecientes a diferentes organismos tanto públicos como privados, organizaciones de la sociedad civil e instituciones académicas. En este proceso de capacitación se invirtieron más de 1.500 horas de docencia.

Gráfico 1

Participación en los cursos del ILPES por tipo de curso y año, septiembre de 2017 a junio de 2018

(En número de participantes)

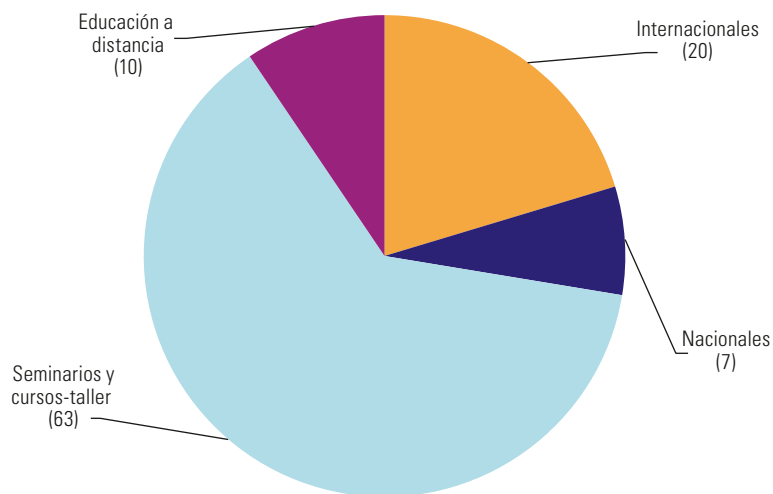


Fuente: Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES).

Gráfico 2

Participación en los cursos del ILPES por tipo de curso, septiembre de 2017 a junio de 2018

(En porcentajes)



Fuente: Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES).

Nota: Porcentajes calculados sobre un total de 1.681 participantes.

Destaca la mayor participación de mujeres en los cursos realizados en el período. Un total de 853 participantes (el 51%) fueron mujeres, mientras que los hombres representaron un 49% de la asistencia (828 participantes).

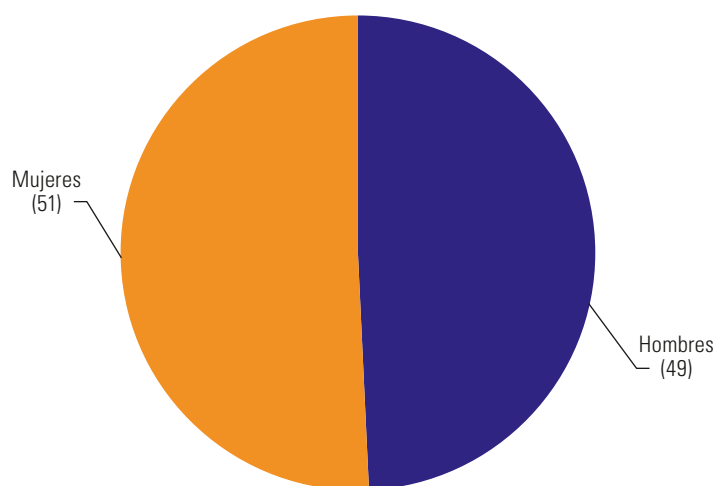
La realización de los cursos del ILPES contó con el apoyo técnico de distintas divisiones, secciones y unidades de la CEPAL —como la Secretaría Ejecutiva y las Divisiones de Desarrollo Económico;

Desarrollo Social; Desarrollo Sostenible y Asentamientos Humanos; Desarrollo Productivo y Empresarial; Estadísticas, y Recursos Naturales e Infraestructura, entre otras—, cuyos funcionarios impartieron distintas materias, dictaron conferencias o realizaron talleres o seminarios.

Gráfico 3

Participación en los cursos del ILPES por género, septiembre de 2017 a junio de 2018

(En porcentajes)



Fuente: Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES).

Nota: Porcentajes calculados sobre un total de 1.681 participantes. [UGE: Eliminar título del gráfico y signos de porcentaje.]

Cabe destacar la continuidad de las actividades de formación organizadas en conjunto con la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID), con la cual el Instituto lleva más de 20 años realizando un trabajo coordinado dedicado a fortalecer la gobernabilidad institucional y las capacidades de los funcionarios públicos de los países de la región, a través de actividades de capacitación dirigidas a representantes de instituciones públicas de América Latina y el Caribe. En el marco de este convenio, se desarrollaron cinco cursos en los centros de formación de Montevideo, Santa Cruz de la Sierra (Estado Plurinacional de Bolivia), Cartagena de Indias (Colombia) y La Antigua (Guatemala). En total, se capacitó a 130 participantes, provenientes de 17 países de la región, en temas relacionados con el gobierno digital, el gobierno abierto, la planificación multinivel, la prospectiva, el liderazgo público y la Agenda 2030.

Asimismo, en el marco del convenio con la AECID, el ILPES ha desarrollado la Red de Planificación para el Desarrollo de América Latina y el Caribe, una plataforma conformada por cuatro grupos de discusión temáticos: i) Liderazgos públicos, ii) Planificación, gobierno y desarrollo, iii) Prospectiva y iv) Gobierno abierto. En estos grupos participan exalumnos de los cursos impartidos por el organismo regional y la AECID. Esta plataforma fue lanzada en el marco del curso internacional Gobierno, Planificación y Desarrollo, que se llevó a cabo en Montevideo, en marzo de 2018.

b) Seminarios, talleres y encuentros de expertos

En el contexto de las reuniones del Consejo y de su Mesa Directiva, el Instituto organiza eventos abiertos al público en los que participan expertos en planificación de dentro y fuera de la región. Además, el Instituto celebra durante todo el año seminarios y reuniones técnicas de amplia convocatoria. En estas conferencias, congresos y seminarios se abordan nuevos enfoques y temas emergentes en materia de planificación y gestión pública, como la prospectiva y visión de largo plazo, el enfoque participativo y de género, la planificación multiescalar o el gobierno abierto, entre otros.



A continuación, se presenta un resumen de los principales eventos organizados por el ILPES.

- Entre el 15 y el 17 de noviembre de 2017, se celebró la Reunión de Expertos en Planificación Multiescalar y Desarrollo Territorial, en la que expertos de 18 países de América Latina y el Caribe y de Europa se reunieron para reflexionar y debatir sobre la planificación multiescalar y el desarrollo territorial en la región, en el marco de las agendas globales de desarrollo, especialmente la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible y la Nueva Agenda Urbana, aprobada en la Conferencia de las Naciones Unidas sobre la Vivienda y el Desarrollo Urbano Sostenible (Hábitat III).
- En el marco del convenio de cooperación técnica con el Ministerio de Desarrollo Social de Chile (MDS), del 20 al 22 de noviembre de 2017, el ILPES organizó el I Congreso Internacional de Evaluación Social de Proyectos, con el objetivo de intercambiar conocimientos y experiencias técnicas, tanto internacionales como de la Red de Sistemas Nacionales de Inversión Pública de América Latina y el Caribe (Red SNIP), así como fortalecer las capacidades de los países integrantes de la Red. Este evento se desarrolló en torno a cinco temáticas centrales: i) La incorporación de la variable “riesgo de desastres” en los proyectos de inversión pública; ii) La implementación de la evaluación ex post en los sistemas nacionales de inversión pública; iii) Técnicas alternativas al análisis de la relación costo-beneficio de proyectos y evaluación de carteras de inversión; iv) Enfoques de evaluación social y equidad territorial, y v) Técnicas de valoración económica de bienes y servicios sin mercado. Expertos del ámbito internacional realizaron exposiciones relacionadas con estas cinco temáticas. Además, se presentaron monografías sobre estos temas, respaldadas por los países integrantes de la Red SNIP. Estos trabajos fueron seleccionados por un equipo integrado por miembros de la CEPAL y del Ministerio de Desarrollo Social. Por último, se organizaron mesas de trabajo, en las que se profundizó en los temas mencionados.

- El 17 de enero de 2018, el ILPES, en su calidad de observador de la Mesa de Gobierno Abierto de Chile, organizó un Encuentro Nacional de Gobierno Abierto junto con la Secretaría General de la Presidencia de este país. En el evento participaron las instituciones gubernamentales encargadas de implementar los compromisos asumidos en el tercer Plan de Acción Nacional de Gobierno Abierto de Chile, correspondiente al bienio 2016-2018, y el objetivo del encuentro fue evaluar el cumplimiento de estos compromisos y los avances realizados en la materia. La encargada del Mecanismo de Revisión Independiente de la Alianza para el Gobierno Abierto (AGA) presentó su informe, y también participaron los representantes de la sociedad civil que colaboraron en la formulación de dichos compromisos.
- En el marco de la segunda reunión del Foro de los Países de América Latina y el Caribe sobre Desarrollo Sostenible, el ILPES y la oficina de la CEPAL en México, con el apoyo del Ministerio Federal de Cooperación Económica y Desarrollo (BMZ) de Alemania y la Agencia Alemana de Cooperación Internacional (GIZ), organizaron un evento paralelo denominado La Planificación como Medio de Implementación de la Agenda 2030: Instrumentos y Metodologías, cuyo objetivo principal consistió en difundir e intercambiar experiencias relacionadas con la aplicación de algunas de las herramientas desarrolladas por el sistema de las Naciones Unidas en la región, a fin de fortalecer los sistemas nacionales de planificación para la implementación de la Agenda 2030 de Desarrollo Sostenible. Se convocó a funcionarios públicos, autoridades, investigadores y representantes del mundo académico, actores sociales y, en general, a todo el público interesado en conocer instrumentos, herramientas y enfoques metodológicos dirigidos a potenciar el papel de los sistemas nacionales de planificación para la implementación de la Agenda 2030. La sesión fue encabezada por los ministros Javier Abugattás, Presidente del Consejo Directivo del Centro Nacional de Planeamiento Estratégico (CEPLAN) del Perú; Miguel Angel Moir, Secretario de Planificación y Programación de la Presidencia (SEGEPLAN), de Guatemala; Olga Marta Sánchez, Ministra de Planificación Nacional y Política Económica de Costa Rica; e Isidoro Santana, Ministro de Economía, Planificación y Desarrollo de la República Dominicana, quienes presentaron sus experiencias con respecto a la alineación de sus planes nacionales de desarrollo con la Agenda 2030.
- Los días 18 y 19 de abril de 2018, en Panamá, se celebró el Octavo Seminario de la Red de Sistemas Nacionales de Inversión Pública de América Latina y el Caribe, organizado por la Presidencia de la Red, el BID y el ILPES, que actúa como Secretaría Técnica de la Red SNIP. En esta reunión participaron titulares, representantes y delegados de las instituciones nacionales rectoras de los Sistemas Nacionales de Inversión Pública (SNIP) de la Argentina, el Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, Guatemala, Haití, El Salvador, Jamaica, México, Nicaragua, Panamá, el Paraguay, el Perú, la República Dominicana y el Uruguay. En esta oportunidad, se abordaron los avances y desafíos en materia de gestión de la inversión pública y las nuevas tecnologías, el fortalecimiento institucional y la gestión del riesgo de desastres y de la adaptación al cambio climático en la inversión pública, entre otros temas de interés.
- Del 7 al 11 de mayo de 2018, se celebró la Open Government Week. Durante esta semana, se organizaron más de 700 eventos en 50 países del mundo. Dado el papel que ha desempeñado la CEPAL a través del ILPES en el impulso de las políticas de gobierno abierto en la región y el hecho de que la Secretaria Ejecutiva de la CEPAL es Embajadora de la Alianza para el Gobierno Abierto (OGP), se organizó un evento para debatir los avances y desafíos que se observan en los países de la región en materia de transparencia, rendición de cuentas y participación ciudadana. En esta instancia participaron representantes gubernamentales,

de la sociedad civil y del sector académico. Asimismo, se dio inicio formal a la cocreación del cuarto Plan de Acción Nacional de Gobierno Abierto de Chile correspondiente al período 2018-2020, en el cual la CEPAL a través del ILPES actúa como observador de la Mesa de Gobierno Abierto encargada de coordinar el diseño, la implementación, el seguimiento y la evaluación de los compromisos asumidos por los órganos del Estado en sus planes de acción de gobierno abierto.

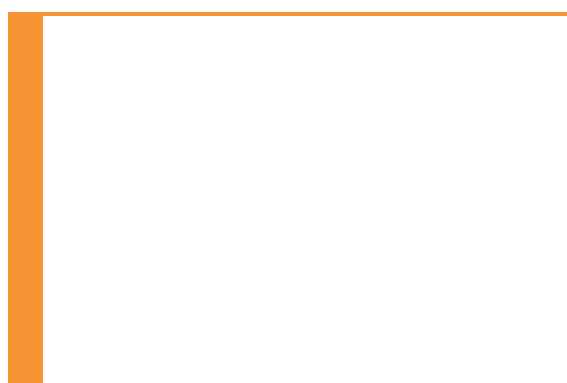
- Entre el 5 y el 8 de junio de 2018, se llevó a cabo el curso internacional Herramientas de Planificación para la Implementación de la Agenda 2030 en América Latina y el Caribe, cuyo objetivo fue generar un espacio de encuentro entre planificadores de nivel técnico que tienen la responsabilidad de dar seguimiento a la Agenda 2030 a nivel nacional, a fin de discutir desde el ámbito de la planificación sobre las herramientas y metodologías que ha presentado la CEPAL para apoyar la implementación de la Agenda 2030. Participaron más de 30 funcionarios públicos provenientes de la Argentina, Chile, Costa Rica, El Salvador, los Estados Unidos, Guatemala, Honduras, México, el Perú, la República Dominicana y el Uruguay, y asistieron también representantes de la Secretaría de la Integración Social Centroamericana (SISCA), la Oficina de Representación de la GIZ en México, la Oficina de la Presidencia de México, el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) de Honduras, el Instituto Mexicano de la Juventud (IMJUVE), el Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado de México y el Departamento de Asuntos Económicos y Sociales (DAES) de las Naciones Unidas.
- Los días 18 y 19 de junio de 2018, tuvo lugar el evento Gobernando el Futuro: Modernización del Estado en Iberoamérica. Nuevos enfoques, horizontes y desafíos en el marco de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible. Este seminario fue organizado por el ILPES, junto con el Instituto de Asuntos Públicos (INAP) de la Universidad de Chile y el Grupo de Investigación en Gobierno, Administración y Políticas Públicas (GIGAPP). El objetivo principal del seminario fue promover la reflexión y el debate en profundidad sobre las configuraciones estatales, las capacidades institucionales y los posibles espacios de trabajo entre los distintos actores (el Estado, el mercado y la sociedad civil) que se requieren para acometer con éxito los desafíos de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible a nivel regional.

c) Participación de especialistas del ILPES en eventos de alto nivel

Además de la organización de seminarios de expertos, los especialistas del ILPES colaboran con diferentes instituciones de los países de la región a través del dictado de charlas en seminarios de alto nivel. La experiencia y el conocimiento de los funcionarios del ILPES son valorados de manera muy positiva por los organizadores y los participantes de estos encuentros.

Algunos de los eventos en los que han participado especialistas del ILPES son los siguientes:

- 50^{as} Jornadas Internacionales de Finanzas Públicas. Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Córdoba. Córdoba (Argentina), septiembre de 2017.
El ILPES participó a través de una ponencia titulada “Seguimiento y evaluación en América Latina: los casos de México, Chile y Colombia”.
- Taller “Making the 2030 Agenda work”, Berlín y Dusseldorf (Alemania), diciembre de 2017.
Este encuentro fue organizado por el BMZ y la GIZ, y la directora del ILPES presentó la charla “Monitoring and review: capacity building for monitoring and reviewing the 2030 Agenda in Latin America and the Caribbean”.



- Foro Regional de Evaluación Legislativa y de Políticas Públicas. Guanajuato (México), junio de 2018. Un especialista del ILPES presentó una ponencia titulada “Criterios de evaluación de políticas públicas”.
- Expo Internacional de Desarrollo Digital 2017. Santiago, octubre de 2017. El ILPES participó por segundo año consecutivo en la Expo Internacional de Desarrollo Digital, en la cual, además de instalarse un stand institucional, una de las especialistas describió el panorama regional de las políticas públicas para promover la modernización digital del Estado.
- Encuentro internacional de capacitación Implementación Integral de la Agenda 2030 en América Latina. Cartagena de Indias (Colombia), octubre de 2017. El ILPES participó a través de una ponencia de su Directora denominada “Panorama regional de los arreglos institucionales para implementar la Agenda 2030”. También participaron otros funcionarios del ILPES, con presentaciones sobre planificación territorial participativa, el Planbarómetro, la arquitectura del Foro de los Países de América Latina y el Caribe sobre el Desarrollo Sostenible y los desafíos de información estadística para dar seguimiento a los ODS de la Agenda 2030. Las presentaciones contribuyeron al debate sobre los desafíos institucionales, regionales y globales para la implementación de la Agenda 2030.
- XXII Congreso Internacional del CLAD sobre la Reforma del Estado y de la Administración Pública. Madrid, noviembre de 2017. Congreso organizado por el Centro Latinoamericano de Administración para el Desarrollo (CLAD), el Gobierno de España y el Instituto Nacional de Administración Pública (INAP). En esta ocasión, la Directora del ILPES impartió una conferencia plenaria titulada “Panorama de la gestión pública en América Latina y el Caribe en el marco de un gobierno abierto centrado en el ciudadano”.

- Seminario internacional Mecanismos de Financiamiento al Desarrollo, en el Marco de la Gestión para Resultados de Desarrollo”. San José, noviembre de 2017.
El ILPES participó a través de la ponencia “Panorama de América Latina y el Caribe frente al reto del financiamiento al desarrollo, en el marco de la gestión para resultados de desarrollo”. El encuentro fue organizado por la REDEPLAN y el Ministerio de Planificación Nacional y Política Económica (MIDEPLAN) de Costa Rica.
- Encuentro Regional de las Américas de la Alianza para el Gobierno Abierto 2017. Buenos Aires, noviembre de 2017.
El ILPES participó con una ponencia sobre el estado de las iniciativas de gobierno abierto en América Latina y el Caribe.
- Encuentro nacional Municipios Activos: Planificación y Agenda 2030”, Curitiba (Brasil), noviembre de 2017.
El ILPES participó con una ponencia titulada “Planificación estratégica, participación de la ciudadanía y Agenda 2030”.
- Seminario internacional Instrumentos de Planificación para la Gestión del Riesgo de Desastres, Cartagena de Indias (Colombia), junio de 2018.
Seminario organizado por la Unidad Nacional para la Gestión del Riesgo de Desastres (UNGRD) y el Departamento Nacional de Planeación (DNP) de Colombia. La participación del ILPES se centró en temas de inversión pública resiliente y riesgo de desastres.

d) Servicios de cooperación y asesoría técnica especializada



Entidades gubernamentales y no gubernamentales que trabajan en la planificación para el desarrollo o tienen interés en promoverla solicitan con mucha frecuencia la cooperación, el apoyo técnico y la asesoría técnica especializada del ILPES. En numerosas ocasiones, la cooperación toma la forma de cursos de convocatoria cerrada, con sesiones de formación *in situ* sobre técnicas y métodos de evaluación de programas públicos; desarrollo de visiones de largo plazo o ejercicios prospectivos; apoyo en el diseño de planes nacionales, sectoriales, regionales o territoriales; revisión de políticas públicas; manejo de bases de datos y de encuestas de hogares, o apoyo en la instauración de sistemas de información, monitoreo y seguimiento, entre otros.

Entre los proyectos de cooperación y asistencia técnica vigentes, se encuentran los siguientes:

- Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL) (México)

Desde 2007, el ILPES realiza actividades de cooperación técnica con el CONEVAL de México, con el objetivo de apoyar el diseño, la implementación y la consolidación del sistema de monitoreo y evaluación de la política social mexicana. Durante este período, se han realizado 232 cursos de capacitación en temas relacionados con la evaluación, el marco lógico y los indicadores, a través de los cuales se ha capacitado a aproximadamente 6.800 funcionarios públicos federales y estatales. Adicionalmente, se ha asistido a un total de 333 programas sociales mexicanos en los mismos temas, mediante mesas técnicas o asistencias técnicas, y se han evaluado sucesivamente, en cinco oportunidades (2007, 2008, 2009, 2012 y 2016), las matrices de indicadores para resultados (MIR) de todos los programas sociales mexicanos.

La consolidación de un sistema de monitoreo de la política social mexicana es un desafío de mediano y largo plazo, pues supone la implementación de un cambio cultural hacia la gestión por resultados, así como la generación de capacidades en un amplio sector público compuesto por 32 estados con diferentes sectores políticos gobernantes y cambios constantes en sus administraciones y políticas. En el período que abarca este informe, y dada la alta rotación de funcionarios públicos, se ha renovado esta colaboración para los próximos dos años.
- Ministerio de Desarrollo Social (MDS), División de Evaluación Social de Inversiones (Chile)

El objetivo del convenio con el Ministerio de Desarrollo Social (MDS) fue contribuir a fortalecer las capacidades institucionales del Sistema Nacional de Inversión Pública (SNIP) de Chile. El convenio estuvo vigente durante 13 meses, en 2017 y parte de 2018. Las actividades realizadas como parte del convenio fueron, en términos operativos, las necesarias para lograr concretar los siguientes resultados:

 - Organización de tres talleres sobre temas específicos
 - Organización de tres cursos sobre evaluación de proyectos de salud
 - Elaboración de una metodología de evaluación del riesgo de desastres
 - Validación de una metodología sobre evaluación del riesgo de desastres
 - Celebración del Primer Congreso Internacional de Evaluación Social de Proyectos (CIESP)
 - Elaboración de una metodología en el área de la infraestructura municipal
 - Elaboración de un documento de sistematización de las mesas temáticas del CIESP
 - Diseño instruccional y desarrollo de un curso a distancia sobre formulación y evaluación *ex ante* de proyectos.
- Oficina de Planeamiento y Presupuesto (OPP) (Uruguay)

El objetivo del proyecto de cooperación con la Oficina de Planeamiento y Presupuesto (OPP)

del Uruguay es fortalecer las capacidades de sus funcionarios, con el propósito de elaborar agendas de desarrollo territorial en municipios y áreas intermunicipales que se constituyan en instrumentos de planificación e inversión pública.

En mayo de 2018, la OPP solicitó cooperación técnica al ILPES para capacitar a sus funcionarios en temas relacionados con los procesos de planificación estratégica y la construcción de agendas territoriales de desarrollo. Durante tres días, se llevaron a cabo tres talleres, cuyo objetivo fue compartir un marco conceptual sobre el desarrollo territorial, metodologías de planificación estratégica, mapas de actores y vinculación de estrategias a los ODS y la Agenda 2030.

El Uruguay, por medio de la OPP, tiene el propósito de crear una cultura de la planificación territorial, promoviendo la construcción de agendas territoriales participativas en los niveles departamentales de todo el país.

- Gobierno de la Provincia de Tucumán (Argentina)

El propósito de este convenio fue prestar asistencia técnica y cooperación para la actualización de los Lineamientos Estratégicos para el Desarrollo de Tucumán 2016-2030. Se solicitó la cooperación del ILPES para fortalecer este proceso, en lo referido tanto a la capacitación en materia de planificación como al ajuste de los Lineamientos. El aporte del ILPES se produce, por tanto, en un momento de consolidación institucional del sistema de planificación de la provincia y de un extenso proceso de construcción y ajuste de los lineamientos provinciales.

Los objetivos acordados para la cooperación se vincularon, en primer término, con el fortalecimiento de la capacitación dirigida a funcionarios de la Secretaría de Estado de Gestión Pública y Planeamiento, en particular en temas sustantivos de la planificación moderna, como la prospectiva y la participación, considerando adicionalmente los desafíos planteados por las nuevas agendas globales, como la Agenda 2030. En segundo lugar, la cooperación buscó reforzar los Lineamientos, a partir de la incorporación de elementos que no se encontraban considerados en ellos, como una definición más precisa de los objetivos estratégicos y la construcción de una visión provincial. En el marco del convenio, que finalizó en mayo de 2017, se realizaron actividades para incorporar a los Lineamientos nuevos elementos que contribuyeron a dotarlos de una visión provincial basada en las tres dimensiones del desarrollo sostenible (económica, social y ambiental) y cinco objetivos estratégicos.

- Ministerio de Producción de la Provincia de Buenos Aires (Argentina)

El objetivo de la cooperación con el Ministerio de Producción de la Provincia de Buenos Aires es crear un programa de fortalecimiento de capacidades de las secretarías de producción de los 133 municipios de la provincia de Buenos Aires.

Las actividades de cooperación se realizarán entre septiembre y noviembre de 2018 y tienen como propósito impartir capacitación en temas relacionados con la conceptualización de la relevancia del desarrollo territorial y las metodologías de planificación estratégica, con especial hincapié en el diseño de proyectos de desarrollo productivo.

La cooperación técnica se estructurará en cuatro módulos que se desarrollarán en cuatro puntos de encuentro ubicados en la provincia de Buenos Aires, en distintas sedes de universidades regionales (La Plata, Tandil, Junín y Bahía Blanca).

- Servicio de Cooperación Técnica (SERCOTEC) (Chile)

El convenio con el Servicio de Cooperación Técnica (SERCOTEC) se centró en el programa Fortalecimiento de Barrios Comerciales, cuyo objetivo es la reactivación de barrios comerciales en Chile para generar acciones colectivas orientadas a mejorar las perspectivas económicas de empresarios y trabajadores y de la calidad de vida de los habitantes de los barrios. La asistencia del ILPES consistió en el diseño de cursos y seminarios de capacitación y la sistematización

de experiencias llevadas a cabo en los barrios. En ese sentido, se apoyó, promovió y coordinó la capacidad de gestión productiva y la mejora del entorno urbano de los barrios, mediante el financiamiento de proyectos asociativos que permitieran generar capital social de largo plazo en comunidades de empresarios. Este convenio finalizó en noviembre de 2017.

- Acuerdo de cooperación entre la República de Corea y la CEPAL

La finalidad de este acuerdo de cooperación es elaborar análisis y estudios sobre dinámicas urbano-rurales comparadas en América Latina y la República de Corea, considerando tendencias y políticas.

En 2016 y 2017, la cooperación del ILPES se centró en promover la discusión con académicos y expertos vinculados con los procesos de desarrollo urbano en la República de Corea y América Latina y el Caribe. En este contexto, se organizaron dos encuentros internacionales. Por un lado, en Santiago, el seminario Desarrollo, Urbanización y Áreas Metropolitanas en la República de Corea y América Latina, y, por otro, en Lima, las Cuartas Jornadas de Planificación Territorios y Ciudades Sostenibles: Desafíos para la Investigación y la Planificación. En ambos casos, resultaron de gran relevancia los aportes de los Investigadores Principales del Instituto de Seúl de la República de Corea sobre el caso de las transformaciones urbanas en ese país y, en particular, en Seúl, quienes destacaron especialmente la importancia del liderazgo gubernamental y del alineamiento del sector privado con la visión del país sobre desarrollo verde. Este convenio se encuentra en curso.

- Organización de los Estados Americanos (OEA)

Dado que la CEPAL y la OEA son entidades que están desarrollando diferentes iniciativas de cooperación con las administraciones públicas de toda América para impulsar políticas de gobierno digital y gobierno abierto, desde 2014, ambas instituciones ofrecen cursos internacionales de carácter semipresencial para promover la transparencia y la participación ciudadana, y procurar mecanismos de colaboración dirigidos a mejorar el diseño de las políticas públicas y la gestión de los servicios públicos, aprovechando las nuevas tecnologías. En la actualidad, este convenio se encuentra plenamente vigente y anualmente se desarrollan actividades de capacitación en materia de gobierno abierto.

- Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO)

La finalidad del acuerdo con la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO) es investigar la situación de los territorios más rezagados de la región, a fin de proponer políticas, en el marco de la Agenda 2030, que permitan considerar diversas dimensiones de dicho rezago, como la ruralidad y el cambio climático, entre otras. El fundamento principal de estas acciones es el objetivo de la Agenda 2030 de “que nadie se quede atrás”.

El acuerdo contempla la formulación de una propuesta metodológica para la selección de los territorios rurales más carenciados a partir del uso intensivo de censos y encuestas de condiciones de vida, así como la elaboración de mapas para su identificación. Esta selección se someterá a la consideración de los Gobiernos de la región, a fin de contar con criterios más específicos para definir los territorios finales de intervención.

Estas primeras fases permitirán obtener los insumos principales para el diseño, por parte de la FAO, de programas de políticas públicas dirigidas a los territorios más carenciados, en particular los territorios rurales. A la fecha, el convenio se encuentra en ejecución y se cuenta con mapas detallados de 14 países de la región.

3. Documentos de trabajo y publicaciones



El ILPES produce varios tipos de publicaciones y recursos de información, con distintos objetivos y destinatarios: documentos institucionales, libros, series de documentos de trabajo, manuales y documentos de proyectos. Además, utiliza diferentes medios para difundir las investigaciones y compilaciones realizadas durante el bienio. Una característica distintiva de muchas de estas publicaciones es el análisis comparativo regional e internacional, que permite obtener una visión de conjunto de la región latinoamericana y caribeña.

Existen dos publicaciones periódicas —el *Panorama de la Gestión Pública en América Latina y el Caribe* y el *Panorama del Desarrollo Territorial en América Latina y el Caribe*— que sistematizan y resumen los principales avances y desafíos de los países de América Latina y el Caribe en los diversos ámbitos que integran y conectan las finanzas públicas, la planificación para el desarrollo y los instrumentos de gestión pública, así como las dinámicas territoriales del desarrollo y las iniciativas de cooperación regional para promover el desarrollo sostenible y equilibrado territorialmente, elementos que, en conjunto, permiten abordar los temas críticos para la arquitectura estatal emergente requerida en el proceso de cambio estructural para lograr la igualdad en la región. En este marco, en enero de 2018 se publicó el “Panorama de la Gestión Pública en América Latina y el Caribe: un gobierno abierto centrado en el ciudadano”², documento en que se analiza el estado de los mecanismos e instrumentos de gestión pública en los países de América Latina y el Caribe, abordando la situación de la planificación, la presupuestación, la ejecución y el seguimiento y evaluación de las políticas públicas. Dicho análisis se realizó desde la perspectiva del nuevo paradigma del gobierno abierto, dando cuenta de la articulación de iniciativas de transparencia, rendición de cuentas y participación ciudadana, así como de la colaboración entre diversos actores para la producción de valor público. Asimismo, en diciembre de 2017 se publicó el “Panorama del Desarrollo Territorial en América Latina y el Caribe, 2017”³, publicación en la que se hace una lectura territorial de las agendas globales, sus conceptos básicos, su comprensión del papel de las diversas escalas en acción —mundial, regional, nacional y territorial— y las formas de articulación entre ellas. Se abordan también el estado y la trayectoria de las desigualdades territoriales en la región, tanto dentro de los países como dentro de las regiones, y se presenta información original proveniente de una consulta a los Gobiernos de la región acerca de la planificación multinivel del desarrollo territorial, realizada por el ILPES en 2017.

² LC/TS.2017/98/Rev.1.

³ LC/TS.2017/120.

El ILPES publica documentos sobre temas específicos como gobierno abierto, datos abiertos, pactos territoriales, territorio e igualdad o prospectiva y planificación, tanto en las series *Gestión Pública*, *Desarrollo Territorial*, *Manuales de la CEPAL* y *Seminarios y Conferencias* como en la categoría *Libros de la CEPAL*. Durante el período al que se refiere este informe, se actualizó el manual “Plan de gobierno abierto: una hoja de ruta para los Gobiernos de la región”⁴. Asimismo, a solicitud del CRP, el Instituto inició la preparación de la publicación “Planificación para el desarrollo en América Latina y el Caribe: enfoques, experiencias y perspectivas”⁵, cuyo resumen se sometió a revisión y consideración en la XV Reunión del CRP, en 2015, y cuya versión final se presentó en la XVI Reunión del CRP en Lima, en octubre de 2017. En este trabajo se recogen las experiencias de nueve países de la región, relacionadas con la forma de resolver problemas concretos en los sistemas de planificación para el desarrollo, para la gestión de las interrelaciones entre sectores, niveles de gobierno, participantes y plazos de intervención. Destaca la evaluación y el seguimiento como proceso con el potencial de contribuir a la mejor articulación entre planificación y gestión, así como a la generación de aprendizajes institucionales que permitan un mejoramiento permanente de los sistemas y de los procesos.

4. Otros recursos de información y difusión



El Instituto se ha encargado de mantener siempre actualizado su subsitio web en el portal de la CEPAL⁶, así como su cuenta de Facebook⁷, con el fin de difundir sus actividades de capacitación y promover el diálogo con alumnos del Instituto y con la comunidad académica.

Por otro lado, el Instituto, en colaboración con la Biblioteca CEPAL, desarrolló o actualizó cuatro biblioguías sobre temas relacionados con la prospectiva, el gobierno abierto, la evaluación de proyectos de inversión, y la participación y el liderazgo públicos. Dichas biblioguías constituyen un valioso instrumento de difusión y una manera de ofrecer distintos tipos de recursos y material de gran utilidad para los usuarios especializados, el público en general y la propia CEPAL. También se puso en marcha, en colaboración con la Secretaría Ejecutiva Adjunta de la CEPAL, una biblioguía sobre los ODS y la Agenda 2030.

Finalmente, el ILPES se encarga de coordinar, junto con la Unidad de Información Pública de la CEPAL, las visitas de centros académicos y otras organizaciones que desean conocer las instalaciones de la CEPAL y recibir charlas técnicas de la Organización, lo que constituye una vía más de difusión de las actividades del Instituto. En el período que abarca el presente informe, han tenido lugar más de 20 jornadas académicas con diferentes instituciones de la región.

⁴ LC/L.3802/REV.1-LC/IP/L.333/REV.1.

⁵ LC/PUB.2017/16-P.

⁶ Véase “Planificación para el desarrollo” [en línea] <http://www.cepal.org/es/areas-de-trabajo/planificacion-para-el-desarrollo>.

⁷ Véase [en línea] <https://www.facebook.com/ilpes.cepal>.

C. Reflexiones sobre logros y resultados

Las actividades llevadas a cabo durante el período evidencian la elevada demanda y la buena recepción de los servicios del ILPES. Los funcionarios del ILPES distribuyeron su tiempo entre actividades de investigación aplicada y de asistencia y asesorías técnicas y de capacitación. Asimismo, se contrataron consultorías, principalmente con financiamiento ad hoc, para apoyar las labores de capacitación, investigación y asistencia técnica.

Es importante señalar que el fortalecimiento de capacidades a través del desarrollo de cursos nacionales e internacionales es un proceso continuo, por lo que los funcionarios del ILPES dedican una parte importante de su tiempo a esta actividad. Asimismo, gran parte de los servicios de asistencia técnica a los países se proporcionan en función de las solicitudes de formación de capacidades institucionales realizadas por diversos organismos técnicos de niveles nacionales y subnacionales, a fin de fortalecer capacidades específicas en momentos específicos. Los resultados de las evaluaciones demuestran el alto grado de satisfacción de los beneficiarios con el trabajo desarrollado en estas actividades de formación.

Cabe destacar la importancia de los acuerdos bilaterales de cooperación para el desarrollo con diferentes donantes. El convenio con el Gobierno de la República de Corea aporta una perspectiva extrarregional a temas como la prospectiva, la planificación de largo plazo y el desarrollo urbano, entre otros. Por su parte, el programa de cooperación con la Agencia Alemana de Cooperación Internacional (GIZ) fue vital para apoyar a los países en la incorporación de los ODS a sus procesos de planificación y gestión pública y ha sido de gran relevancia para el fortalecimiento de capacidades, la generación de información y conocimiento, la identificación de buenas prácticas, el intercambio de experiencias, la sensibilización de los actores públicos, privados y de la sociedad civil en materia de planificación y la generación de indicadores para monitorear el avance de los ODS. Por último, es importante mencionar el histórico apoyo proporcionado por la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID), fundamentalmente en lo relacionado con el desarrollo de actividades de formación en capacidades relacionadas con las diferentes áreas temáticas en que trabaja el Instituto. Dicho apoyo se centró no solo en la realización de cursos presenciales de capacitación, sino también en la generación de materiales didácticos y módulos formativos en el ámbito de la educación a distancia y la conformación de redes temáticas sobre liderazgo público; planificación, gobierno y desarrollo, y gobierno abierto, con el objetivo de fomentar un mayor intercambio regional y de alto nivel en relación con estos temas de gran relevancia.

El ILPES ha contribuido a forjar una visión regional sobre la planificación para el desarrollo. El Observatorio Regional de Planificación para el Desarrollo de América Latina y el Caribe, presentado en Lima, en la XVI Reunión del CRP del 12 de octubre de 2017, ha sido una herramienta clave para la investigación y las publicaciones del Instituto y para la información del público en general. La métrica de consultas y navegación actual apunta a la necesidad de disponer de un instrumento que recopile información sobre las herramientas, los mecanismos y los sistemas de planificación en los países de la región, que organice la información según criterios definidos y que dé cuenta de cómo se implementan y se evalúan los planes, programas y políticas públicas que se encuentran vigentes y operativos en los países de la región, así como al interés que existe en contar con un instrumento de estas características. A solicitud de los países miembros, ya se ha llevado a cabo la etapa de recolección y análisis de otras dimensiones de los sistemas de planificación relacionadas, por un lado, con la vinculación entre los instrumentos de planificación sectoriales y los subnacionales y, por el otro, con la implementación de los planes tomando como elemento central la vinculación entre estos y el presupuesto. Sobre la base del análisis de la información recopilada y la definición de tendencias, características, fortalezas y áreas de desarrollo de los sistemas nacionales de planificación, será posible identificar nuevos elementos y aquellos recurrentes, para definir una agenda de trabajo conjunta con los ministerios y las autoridades

de planificación. Se espera que el Planbarómetro también contribuya a esta tarea, especialmente a la determinación de puntos fuertes y susceptibles de mejora en materia de interacción entre el instrumento, los mecanismos, las instituciones y los actores que participan en los procesos de planificación. Por otro lado, se espera consolidar los temas asociados al liderazgo público, el enfoque participativo y el enfoque de género en la planificación y la incorporación de los ODS en los sistemas de planificación.

Áreas temáticas como el gobierno abierto, la participación ciudadana y la igualdad de género han cobrado gran importancia en los últimos años y se afianzan en los instrumentos de planificación y de rendición de cuentas. En el marco del programa de trabajo para el bienio 2018-2019, se espera continuar trabajando en los temas de prospectiva, planificación territorial, gestión por resultados, evaluación de políticas públicas, gobierno abierto e inversión pública, e incorporar temas emergentes como la planificación multiescalar, la vinculación de los planes y el presupuesto o la vinculación de la metodología de brechas estructurales con las herramientas de caracterización y evaluación del impacto de planes y políticas.

Por otro lado, la Agenda 2030 y la visión integradora de los tres pilares del desarrollo suponen nuevos desafíos en las áreas de planificación y gestión pública, particularmente en lo que se refiere a la coherencia de las políticas públicas entre los distintos sectores y niveles de gobierno y entre los marcos temporales de las visiones de largo plazo y los planes y estrategias de los ciclos gubernamentales. Estos desafíos también se reflejan en la necesidad de favorecer la participación ciudadana y potenciar la rendición de cuentas en un escenario en el que persiste una profunda desconfianza hacia las capacidades de la institucionalidad democrática para hacer frente a los desafíos de desarrollo de este siglo. La planificación, por su parte, a pesar de plantear grandes desafíos —especialmente en lo que se refiere a conseguir una verdadera y efectiva articulación con los presupuestos nacionales—, desempeña un papel relevante, en un momento de profundas transformaciones globales y gran incertidumbre, como medio para construir, de forma colectiva y con la participación de todos los sectores de la sociedad, una visión de país y de región inclusiva y sostenible.

En este contexto, las actividades de capacitación (seminarios, cursos y asistencias técnicas) diseñadas ad hoc para incorporar y analizar el vínculo entre la Agenda 2030 y la planificación para el desarrollo han permitido obtener una visión regional de los procesos de implementación de la Agenda 2030 en América Latina y el Caribe y dar asistencia técnica a los países en el proceso de adaptación de la Agenda 2030 a sus realidades nacionales. Las actividades de capacitación han permitido destacar el rol articulador de las autoridades de planificación y los desafíos que plantea el logro de los ODS.

Finalmente, uno de los retos principales de la gestión del ILPES ha sido adaptar los recursos con los que ha contado el Instituto a los resultados y productos previstos para el bienio. El ILPES se financia principalmente con aportes voluntarios de los Gobiernos de los Estados miembros y su operación y funcionamiento se mantienen principalmente gracias a estos aportes. Los recursos derivados de los convenios de cooperación técnica se utilizan en su totalidad para cubrir los costos de cada una de las actividades reflejadas en los planes de trabajo y no se destinan en ningún caso a financiar la gestión del Instituto. El importe de las matrículas asociadas a algunos cursos de capacitación internacional se destina en su totalidad a la recuperación de los costos incurridos en el desarrollo e impartición de dichos cursos. En este sentido, el ILPES agradece la confianza que depositan los países en el Instituto al mantener las contribuciones voluntarias dentro de sus presupuestos, a fin de que estas sean transferidas anualmente, y al suscribir convenios de cooperación técnica, en los cuales las actividades son cofinanciadas.

El complejo entramado de fuentes de financiamiento y modalidades de prestación de servicios para el desarrollo del ILPES supone un desafío para su alineación directa con los objetivos específicos que establecieron el Consejo y su Mesa Directiva en 2015. En líneas generales, sin embargo, la Secretaría confía en haber avanzado en la ruta señalada por las autoridades del Consejo y en la consecución de resultados de calidad para el beneficio de todos los países de la región.

Anexo A1

1. Lineamientos generales de la capacitación

El ILPES fue concebido a principios de los años sesenta con el fin de apoyar a los Gobiernos de la región en el campo de la planificación y la gestión pública, mediante actividades de investigación, asesoría, capacitación y formación profesional, complementando, de esta manera, los esfuerzos nacionales y subnacionales tendientes a mejorar la calidad de las políticas públicas y fortalecer las capacidades institucionales.

A lo largo de su historia, el Instituto ha impartido distintos tipos de cursos de formación en diversas modalidades, principalmente a funcionarios públicos de América Latina y el Caribe, y también a profesionales de diferentes regiones del mundo. Desde 2000 hasta la actualidad, han egresado más de 20.000 participantes de las actividades de formación. Las actividades de cooperación técnica han estado respaldadas por un sostenido esfuerzo de reflexión e investigación aplicada, plasmado en un considerable número de libros, manuales metodológicos y de difusión de experiencias, monografías y estudios de caso que, a la fecha, suman más de 2.500 títulos y que sirven de base para la docencia que se imparte desde el ILPES, pero también como fuente bibliográfica para otras instituciones.

a) Modalidades de capacitación

El objetivo general de los cursos del ILPES es fortalecer la capacidad, las habilidades y el conocimiento aplicado (es decir, las competencias) de los funcionarios públicos de los países de la región, mediante tres modalidades de aprendizaje. La primera es la de “conocimiento estructurado”, y consiste, por lo general, en impartir metodologías, herramientas y buenas prácticas para el diseño, programación y evaluación de las políticas y programas públicos. Para lograr este objetivo, los cursos se han diseñado combinando semanas de clases lectivas con talleres de trabajo. Esto permite —y facilita a la vez— asimilar los marcos conceptuales, teóricos o analíticos y desarrollar criterios y aplicar técnicas e instrumentos mediante la realización sistemática de talleres de trabajo en grupo, donde se recurre, por lo general, al uso de estudios de caso.

La segunda modalidad de aprendizaje es “entre pares”, mediante el desarrollo de capacidades colectivas e intercambio de experiencias. La diversidad de nacionalidades presente en todos los cursos, sumada a la extensa experiencia profesional como funcionarios públicos de los participantes, se constituye en una combinación ideal para incentivar el intercambio de conocimiento y experiencias.

La tercera modalidad se da a través del “aprendizaje a distancia”. Esta modalidad es la de más reciente desarrollo en el ILPES (se ha implementado en los últimos cinco años) y la que presenta mayor potencial de crecimiento, porque combina la utilización de las tecnologías de la información y las comunicaciones con el aprendizaje estructurado y el aprendizaje por interacción.

En general, los cursos del Instituto buscan propiciar la educación inclusiva y los espacios de encuentro y diálogo entre técnicos y expertos de las administraciones públicas de América Latina y el Caribe. Se considera que la formación y el desarrollo de habilidades tiene, en primer lugar, un impacto a nivel individual. En esta línea, el desarrollo personal, la motivación y facilitación del desempeño y la transferencia de conocimientos aprendidos a través de los pares se identifican como áreas en las que la formación tiene mayor efecto.

La capacitación y formación profesional ha logrado reforzar competencias específicas en los participantes de los cursos y, a la vez, ha permitido fortalecer la capacidad del personal de las administraciones públicas de los países de la región, mediante el uso de nuevas metodologías y marcos

conceptuales, técnicas de gobierno y gestión pública, nuevas herramientas analíticas y de método y, sobre todo, el espacio y la oportunidad de compartir, a partir del aprendizaje por interacción, buenas prácticas para la planificación y el diseño de políticas públicas.

b) Ejes temáticos de la capacitación

Los cursos y talleres impartidos por el ILPES tienen como propósito principal contribuir a la formación y consolidación de capacidades de planificación y gestión pública para el desarrollo en los países de la región. Desde 2015 hasta la actualidad, este propósito se acompaña de la misión de aportar herramientas para la implementación de los ODS y la Agenda 2030 en los procesos de planificación y gestión pública para el desarrollo. Por estas razones, todos los cursos y talleres poseen algunas características que contribuyen al objetivo más general mencionado anteriormente.

Estos rasgos distintivos son, en primer lugar, el hecho de que los cursos constituyen plataformas de aprendizaje, más que de enseñanza tradicional y vertical. Están concebidos para que los participantes tengan la ocasión de dialogar sobre sus conocimientos y experiencias y compartirlos con sus colegas y, adicionalmente, propician una combinación de conocimiento teórico y aplicación práctica. En segundo lugar, brindan, principalmente, conocimiento práctico sobre procesos, procedimientos y herramientas que contribuyen a resolver eficazmente los problemas de la planificación y de la gestión pública para el desarrollo. En tercer lugar, cuando se ofrecen a instituciones o grupos de instituciones de un país para el desarrollo de tareas muy específicas, contribuyen a la construcción y el fortalecimiento de capacidades colectivas, mientras que, cuando se imparten a individuos de muy diferentes países e instituciones, aportan a la construcción y el fortalecimiento de capacidades individuales que generan un impacto institucional. En cuarto lugar, desde el punto de vista temático, estos cursos y talleres poseen tres perfiles: o bien ofrecen un abordaje panorámico de un tema amplio y complejo, o bien se especializan en alguna de las fases o funciones de la planificación y de la gestión para el desarrollo (prospectiva, planificación, gestión, implementación y presupuesto o evaluación y seguimiento), o bien abordan temas y aproximaciones transversales (por ejemplo, participación, género o gobierno abierto).

Finalmente, en esta construcción de capacidades, uno de los más importantes valores o activos intangibles que ofrecen estos cursos es el acceso a una comunidad de personas (potenciales comunidades de aprendizaje) que comparten búsquedas, valores y prácticas, pero cuya formación, origen geográfico, género y tramo de edad o generación son muy diversos. Así, a partir de los cursos, se conforman grupos de intercambio que aceleran los procesos de difusión del conocimiento y de aprendizaje práctico a lo largo y a lo ancho de toda la región. Hasta ahora se hacía una gestión muy masiva de este activo, pero, a partir de 2018, se cuenta con una red de exalumnos —denominada Red de Planificación para el Desarrollo en América Latina y el Caribe— inicialmente constituida para aquellas personas que participaron en los cursos de la AECID de los últimos cuatro años, pero que, posteriormente, se extenderá a otros grupos de exalumnos.

En la actualidad, el pensamiento sobre la planificación del desarrollo se ha abierto también a los avances de la planificación en otros ámbitos. Las tendencias más recientes se orientan a concepciones estratégicas y fórmulas ampliamente participativas y abiertas en cada uno de los aspectos del proceso de planificación, tanto en lo que concierne a la construcción de imágenes objetivo como en lo que se refiere a los planes para alcanzarlos y las diversas etapas de su ejecución. Entre los retos que presenta la planificación, se encuentra el lograr entenderla como un sistema, en lugar de como un proceso; es decir, reconocer que, hoy en día, la planificación no consiste en la ejecución repetitiva de ciclos de diseño de planes, de ejecución de políticas, programas y proyectos, y de evaluación y retroalimentación, sino en la coexistencia de un conjunto muy variado de este tipo de ciclos, promovidos desde una variedad de instituciones, niveles gubernamentales, marcos temporales y desde la sociedad civil

activa. Es así como nos encontramos con los desafíos de la multiescalaridad, la pluritemporalidad y la intersectorialidad, y resulta de gran relevancia el papel de la participación, la transparencia y la rendición de cuentas.

En línea con estas ideas, el Instituto plantea, como parte de su estrategia de capacitación, fortalecimiento institucional y desarrollo de capacidades, un conjunto de cursos o programas ad hoc para los países sobre temas relacionados con la prospectiva para el desarrollo, la planificación para el desarrollo, el gobierno abierto, la transparencia y la participación ciudadana en la gestión pública.

2. Resultados de las actividades de capacitación en el período

El Instituto impulsa su programa de capacitación presencial y de educación a distancia como una apuesta estratégica para apoyar el desarrollo de capacidades y competencias en gestión pública y planificación para el desarrollo en la región. La mejor manera de mostrar el impacto y entender la orientación de las actividades de capacitación del ILPES es clasificar estos cursos utilizando el ciclo de la planificación y de la gestión pública para el desarrollo como criterio. A modo de ilustración, en el cuadro A1.1 se presentan de esta manera los cursos internacionales y nacionales impartidos entre septiembre de 2017 y junio de 2018.

Cuadro A1.1

Ciclo de la planificación y de la gestión pública para el desarrollo: temas de los cursos internacionales y nacionales, septiembre de 2017 a junio de 2018

Planificación	Implementación	Evaluación
Prospectiva para el Desarrollo y los ODS de la Agenda 2030 (4 a 15 de septiembre de 2017, CEPAL, Santiago).	Gestión por Resultados y Presupuesto; 6 a 17 de noviembre de 2017, CEPAL, Santiago.	Técnicas Avanzadas de Evaluación de Proyectos de Inversión Pública (6 a 10 de noviembre de 2017, CEPAL, Ciudad de México).
Planificación Territorial del Desarrollo Sostenible y la Agenda 2030 (16 a 27 de octubre de 2017, CEPAL, Santiago).	Estrategias de Planificación para la Implementación de la Agenda 2030 (23 a 27 de octubre de 2017, Tela (Honduras)).	Evaluación de Políticas y Programas Públicos (7 a 18 de mayo de 2018, CEPAL, Santiago).
Prospectiva para el Desarrollo en América Latina y el Caribe: Enfoques, Escuelas y Aplicaciones (11 a 15 de diciembre de 2017; AECID, Cartagena (Colombia)).		Formulación y Evaluación de Proyectos del Sector Salud, ILPES-MDS (25 a 29 de septiembre de 2017, 2 a 6 de octubre de 2017 y 23 a 26 de octubre de 2017, Santiago, Concepción y Temuco (Chile)).
Planificación Multinivel y la Agenda 2030 (2 a 13 de abril de 2018; AECID, La Antigua (Guatemala)).		
Temas transversales		
Estrategias para el Gobierno Abierto en las Américas (23 a 27 de octubre de 2017, CEPAL, Santiago).		
Gobierno Digital en la Era del Gobierno Abierto (4 a 8 de diciembre de 2017, AECID, Santa Cruz de la Sierra (Estado Plurinacional de Bolivia)).		
Liderazgo Público para Ciudades Inclusivas (11 a 15 de diciembre de 2017, AECID, La Antigua (Guatemala)).		
Gobierno, Planificación y Desarrollo (19 a 23 de marzo de 2018, AECID, Montevideo).		

Fuente: Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES).

A continuación, en los cuadros A1.2 a A1.8, se presenta la totalidad de las actividades de capacitación, distinguiendo entre cursos internacionales, cursos nacionales, talleres y seminarios.

Cuadro A1.2

Cursos internacionales o de convocatoria abierta, septiembre a diciembre de 2017

Nombre del curso	Fecha	Sede	País	Horas docentes	Género			Número de países participantes
					Mujeres	Hombres	Total	
Prospectiva para el Desarrollo y los ODS de la Agenda 2030	4 a 15 de septiembre	Santiago	Chile	80	14	21	35	14
Planificación Territorial del Desarrollo Sostenible y la Agenda 2030	16 a 27 de octubre	Santiago	Chile	80	13	16	29	12
Estrategias para el Gobierno Abierto en las Américas	23 a 27 de octubre	Santiago	Chile	40	19	17	36	10
Técnicas Avanzadas de Evaluación de Proyectos de Inversión Pública	6 a 10 de noviembre	Ciudad de México	México	40	16	20	36	11
Gestión por Resultados y Presupuesto	6 a 17 de noviembre	Santiago	Chile	80	17	20	37	14
Gobierno Digital en la Era del Gobierno Abierto	4 a 8 de diciembre	Santa Cruz de la Sierra	Estado Plurinacional de Bolivia	40	13	11	24	13
Prospectiva para el Desarrollo en América Latina y el Caribe: Enfoques, Escuelas y Aplicaciones	11 a 15 de diciembre	Cartagena de Indias	Colombia	40	17	9	26	15
Liderazgo Público para Ciudades Inclusivas	11 a 15 de diciembre	La Antigua	Guatemala	40	14	6	20	13
Total				440	123	120	243	Promedio de países por curso 13

Fuente: Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES).

Cuadro A1.3

Cursos internacionales o de convocatoria abierta, enero a junio de 2018

Nombre del curso	Fecha	Sede	País	Horas docentes	Género			Número de países participantes
					Mujeres	Hombres	Total	
Gobierno, Planificación y Desarrollo	19 a 23 de marzo	Montevideo	Uruguay	40	10	21	31	16
Planificación Multinivel y la Agenda 2030	2 a 13 de abril	La Antigua	Guatemala	80	14	15	29	17
Evaluación de Políticas y Programas Públicos	7 a 18 de mayo	Santiago	Chile	80	18	21	39	14
Total				200	42	57	99	Promedio de países por curso 16

Fuente: Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES).

Cuadro A1.4

Cursos nacionales o de convocatoria cerrada, septiembre a diciembre de 2017

Nombre del curso	Fecha	Sede	País	Horas docentes	Género		
					Mujeres	Hombres	Total
Formulación y Evaluación de Proyectos del Sector Salud ILPES-MDS	25 a 29 de septiembre	Santiago	Chile	40	13	12	25
Formulación y Evaluación de Proyectos del Sector Salud ILPES-MDS	2 a 6 de octubre	Concepción	Chile	40	20	16	36
Formulación y Evaluación de Proyectos del Sector Salud ILPES-MDS	23 a 26 de octubre	Temuco	Chile	32	13	14	27
Estrategias de Planificación para la Implementación de la Agenda 2030	23 a 27 de octubre	Tela	Honduras	40	17	17	34
Total				152	63	59	122

Fuente: Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES).

Cuadro A1.5

Cursos-taller y seminarios, septiembre a diciembre de 2017

Nombre del curso	Fecha	Sede	País	Horas docentes	Género		
					Mujeres	Hombres	Total
Talleres en el marco del convenio entre la CEPAL y el CONEVAL (2 talleres)	Agosto a diciembre	Ciudad de México	México	48	27	32	59
Taller: Evaluación Costo-Eficiencia para Proyectos de Transporte - ILPES-MDS	12 a 14 de septiembre	Santiago	Chile	24	3	20	23
Taller: Gestión Asociativa para Barrios Comerciales - SERCOTEC	25 de septiembre	Santiago	Chile	8	11	13	24
Evaluación de Proyectos de Energías Renovables	3 a 5 de octubre	Santiago	Chile	24	6	15	21
Primer Congreso Internacional de Evaluación Social de Proyectos - CIESP	20 a 22 de noviembre	Santiago	Chile	24	146	79	225
Reunión de Expertos en Planificación Multiescalar y Desarrollo Territorial	15 a 17 de noviembre	Santiago	Chile	24	37	59	96
Seminario: Fortalecimiento de Barrios Comerciales - SERCOTEC	27 de noviembre	Santiago	Chile	8	21	24	45
Total				160	251	242	493

Fuente: Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES).

Cuadro A1.6

Cursos-taller y seminarios, enero a junio de 2018

Nombre del curso	Fecha	Sede	País	Horas docentes	Género		
					Mujeres	Hombres	Total
Talleres en el marco del convenio entre la CEPAL y el CONEVAL (4 talleres)	Enero a diciembre	Ciudad de México	México	80	56	66	122
Encuentro Nacional de Gobierno Abierto	17 de enero	Santiago	Chile	5	37	53	90
Estrategias de Planificación para la Implementación de la Agenda 2030	28 de febrero a 1 de marzo	Junín	Argentina	16	24	6	30
Estrategias de Planificación para la Implementación de la Agenda 2030	13 a 14 de marzo	Jujuy	Argentina	16	23	18	41
La Planificación como Medio de Implementación de la Agenda 2030: Instrumentos y Metodologías	17 de abril	Santiago	Chile	4	27	18	45
Estrategias de Planificación para la Implementación de la Agenda 2030	25 a 26 de abril	Corrientes	Argentina	16	25	14	39
Evaluación del Plan de Acción 2016-2018: un Insumo para la Cocreación del Plan de Gobierno Abierto de Chile 2018-2020	8 de mayo	Santiago	Chile	5	53	50	103
El Nexa en los Procesos de Planificación	16 a 17 de mayo	Santiago	Chile	17,5	14	28	42
Total				142	259	253	512

Fuente: Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES).

Cuadro A1.7

Cursos de educación a distancia, septiembre a diciembre de 2017

Nombre del curso	Fecha	Sede	País	Horas docentes	Género		
					Mujeres	Hombres	Total
La Medición de la Violencia contra las Mujeres en América Latina y el Caribe	10 de julio a 11 de septiembre	Santiago	Chile	80	39	9	48
Modelo de Gestión Asociativa para Barrios Comerciales - SERCOTEC	21 de agosto a 30 de septiembre	Santiago	Chile	60	14	20	34
Curso a Distancia para la Competitividad, Redes Empresariales, Desarrollo Productivo y Comercial - SERCOTEC	21 de agosto a 30 de septiembre	Santiago	Chile	55	8	6	14
Políticas Públicas de Cuidado en el Marco del Desarrollo Sostenible	2 de octubre a 4 de diciembre	Santiago	Chile	80	27	4	31
Total				275	88	39	127

Fuente: Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES).

Cuadro A1.8

Cursos de educación a distancia, enero a junio de 2018

Nombre del curso	Fecha	Sede	País	Horas docentes	Género		
					Mujeres	Hombres	Total
Preparación y Evaluación Social de Proyectos de Inversión Pública	3 de enero a 30 de marzo	Santiago	Chile	100	15	17	32
Total				100	15	17	32

Fuente: Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES).

Anexo A2

Lista de convenios vigentes

En el cuadro A2.1 se presenta un resumen de los proyectos desarrollados durante el período comprendido entre septiembre de 2017 y junio de 2018, así como de aquellos que aún se encuentran vigentes.

Cuadro A2.1

Año	Descripción	Tema	Período
2017	Convenio entre la CEPAL y la provincia de Tucumán, asistencia técnica para la actualización de los Lineamientos Estratégicos para el Desarrollo de Tucumán 2016-2030.	Planificación	Marzo de 2017 a abril de 2018
2016	Convenio de cooperación técnica entre la CEPAL y el CONEVAL.	Gestión pública	Octubre de 2016 a noviembre de 2017. Segunda fase: 2018-2019
2016	Programa de cooperación entre la CEPAL, el Ministerio Federal de Cooperación Económica y Desarrollo de Alemania (BMZ) y la Agencia Alemana de Cooperación Internacional (GIZ) 2016-2018 Apoyo a la Implementación de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible en América Latina y el Caribe.	Planificación	Septiembre de 2016 a junio de 2018
2016	Convenio de colaboración técnica entre el SERCOTEC y la CEPAL, programa Fortalecimiento de Barrios Comerciales.	Desarrollo local	Diciembre de 2016 a noviembre de 2017
2016	Convenio de Cooperación Técnica entre el Ministerio de Desarrollo Social de Chile y la CEPAL.	Inversión pública	Diciembre de 2016 a abril de 2018
2016	Programa de Cooperación CEPAL-AECID 2017-2018, desarrollo de competencias en gestión pública.	Planificación y gestión pública	Enero de 2017 a abril de 2019
2016	Convenio de cooperación entre la República de Corea y la CEPAL.	Planificación urbana	Junio de 2016 a noviembre de 2017
2015	Convenio de cooperación entre el Ministerio Secretaría General de la Presidencia (SEGPRES) y la CEPAL	Gobierno abierto	Abril de 2015 a la fecha
2015	Convenio de cooperación entre el Consejo para la Transparencia de Chile y la CEPAL	Gobierno abierto	Enero de 2015 a la fecha

Fuente: Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES).

Anexo A3

Lista de publicaciones

1. Alejandra Naser y Álvaro Ramírez Alujas, “Plan de gobierno abierto: una hoja de ruta para los Gobiernos de la región”, *serie Manuales*, N° 81 (LC/L.3802/REV.1-LC/IP/L.333/REV.1), septiembre de 2017.
2. Jorge Máttar y Luis Mauricio Cuervo (eds.), *Planificación para el desarrollo en América Latina y el Caribe: enfoques, experiencias y perspectivas*, Libros de la CEPAL, N° 148 (LC/PUB.2017/16-P), octubre de 2017.
3. “Panorama de la gestión pública en América Latina y el Caribe: un gobierno abierto centrado en el ciudadano”, *Documentos de Proyectos* (LC/TS.2017/98/Rev.1), enero de 2018.
4. “Panorama del Desarrollo Territorial en América Latina y el Caribe, 2017”, *Documentos de Proyectos* (LC/TS.2017/120), diciembre de 2017.



Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL)
Economic Commission for Latin America and the Caribbean (ECLAC)
www.cepal.org