

**ESCRITOS DE ALDO E. SOLARI**  
**1953-1989**

(Versión preliminar)

**SANTIAGO, JULIO DE 2013**

## BIBLIOTECAS CONSULTADAS

Biblioteca Hernán Santa Cruz, de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL),

Sala CEPAL en la Biblioteca de la Comisión,

Archivo del Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES),

Biblioteca personal del Sr. Rolando Franco,

Biblioteca de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO).

Recopilación bibliográfica: José Besa García, ex Jefe de la Biblioteca de la CEPAL

Bibliografía corregida y ampliada de la versión publicada en abril de 1999.

## CONTENIDO

|  | Página |
|--|--------|
| Presentación                               | 5      |
| Bibliografía                               | 11     |
| Índice de títulos                          | 85     |
| Índice onomástico                          | 95     |
| Índice de conferencias, seminarios, etc.   | 103    |
| Índice de publicaciones periódicas citadas | 107    |



## Presentación

La presente investigación sobre los escritos de Aldo E. Solari, se preparó revisando en forma exhaustiva el material existente en la Biblioteca Hernán Santa Cruz de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe de las Naciones Unidas (CEPAL), el acervo bibliográfico reunido en la Sala CEPAL de la Biblioteca, el archivo de documentos del Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES), además se incluyó en la investigación la Biblioteca de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO) y la Biblioteca personal del Sr. Rolando Franco Díaz.

Las citas bibliográficas corresponden a libros, informes, documentos, entrevistas, artículos de publicaciones periódicas, comentarios, etc. publicados bajo su nombre entre los años 1953 y 1989. Dichas citas se presentan en orden cronológico por año de publicación, y dentro de cada año en orden alfabético de título. Índices de títulos, onomástico, de conferencias y seminarios, y de publicaciones periódicas citadas remiten al cuerpo principal de la Bibliografía a través de número secuencial asignado a cada cita.

La presente bibliografía no pretende ser exhaustiva, existen otros trabajos que no se han registrado por carecer de la información pertinente.

JBG



**ALDO SOLARI (1922-1989)**

*Revista de Ciencia Política* (Santiago de Chile) (2): 11-12. 1989.





## **BIBLIOGRAFÍA**



**ESCRITOS DE ALDO E: SOLARI 1953-1989**

**1953**

001

Sociología rural nacional. 2ª. Edición. Montevideo: Facultad de Derecho y Ciencias Sociales, 1958. 585 p.

*Primer Premio del Concurso de Obras Sociológicas de la Universidad de 1953*

**Contenido.-** *Parte primera.* La sociología y el mundo rural. I. Objeto de sociología rural. *Parte segunda.* La población rural. I. Volumen, densidad y distribución de la población rural. II. Composición de la población rural. III. Natalidad y mortalidad. IV. Caracteres físicos y sanidad de la población rural. V. Caracteres psíquicos y psico-sociales de la población rural. VI. Problemas ecológicos fundamentales. *Parte tercera.* Estructura de la sociedad rural. I. La tierra. Bases físicas de la sociedad rural uruguaya. El suelo y el clima. II. Propiedad de la tierra. III. Sistemas de tenencia de la tierra. IV. Regímenes de explotación de la tierra. *Parte cuarta.* Estructura de la sociedad rural. I. La diferenciación social. Los grupos sociales en el medio rural. II. Estratificación social. Las clases sociales en el medio rural. III. La familia rural. IV. Control social. La educación rural. *Parte quinta.* Dinámica social rural. I. Cambios sociales en el medio rural. II. Movilidad social. III. Migraciones rurales. *Parte sexta.* Conclusiones. Bibliografía.



1956

002

Las clases sociales y su gravitación en la estructura política y social del Uruguay. *Revista Mexicana de Sociología* (México, DF.) 18 (2): 257-266. Mayo-Agosto de 1956.

**Contenido.-** Composición numérica de las clases en el Uruguay. Situación económica de las clases en el Uruguay. Organización de las clases sociales uruguayas. Gravitación de las clases sociales en la estructura social y política del Uruguay.



1957

003

El fenómeno del “envejecimiento” en la población uruguaya. *Revista Mexicana de Sociología* (México, DF.) 19 (2): 437-445. Mayo-Agosto de 1957.





## 1958

004

Consideraciones sobre el problema de los partidos políticos y las clases sociales en el Uruguay. *Tribuna Universitaria* (Montevideo) (6-7): 20-29. 1958.

*Publicado también en:*

Solari, Aldo E. *Estudios sobre la sociedad uruguaya*. Montevideo: Arca Ediciones, 1964. Tomo 1, pp. 123-133. (Colección: *La Sociedad Uruguaya*)

005

Estructura de la población activa y desarrollo económico y social en el Uruguay. *Tribuna Universitaria* (Montevideo) (5): 62-67. 1958.

*Publicado también en:*

Solari, Aldo E.: *Estudios sobre la sociedad uruguaya*. Montevideo: Arca Ediciones, 1964. Tomo 1, pp. 47-53. (Colección: *La Sociedad Uruguaya*)

006

Partidos políticos y clases sociales en el Uruguay. *En su: Estudios sobre la sociedad uruguaya*. Montevideo: Arca Ediciones, 1964. Tomo 1, pp. 123-133. (Colección: *La Sociedad Uruguaya*)

*Publicado originalmente en: Tribuna Universitaria* (Montevideo) (6-7). 1958.

*Publicado también en:*

Solari, Aldo E. *Partidos políticos y sistema electoral*. Montevideo: El Libro Libre/ FUCCYT, 1988, pp. 101-113.

007

La sociología y la sociedad uruguaya. *En su: Estudios sobre la sociedad uruguaya*. Montevideo: Arca Ediciones, 1964. Tomo 1, pp. 13-20. (Colección: *La Sociedad Uruguaya*)

*Publicado originalmente en: Revista de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales* (Montevideo). Año 9 (2): 527-531. 1958.



## 1959

008

Las ciencias sociales en el Uruguay. Rio de Janeiro: Centro Latino-Americano de Pesquisas em Ciências Sociais, 1959. 173 p. (*Publicação N° 4*)

**Contenido.-** Apresentação. Prefacio del autor. I. Noticia histórica. II. La enseñanza de las ciencias sociales. III. Las investigaciones en ciencias sociales. IV. Publicaciones en ciencias sociales. V. Oportunidades de empleo y de profesionalización en ciencias sociales. VI. Problemas de las ciencias sociales. VII. Conclusiones.

009

Introducción a la historia de las ciencias sociales en el Uruguay. *En su: Estudios sobre la sociedad uruguaya*. Montevideo: Arca Ediciones, 1964. Tomo 1, pp. 21-44. (*Colección: La Sociedad Uruguaya*)

*Tomado de su: Las ciencias sociales en el Uruguay*. Rio de Janeiro, 1959.

**Contenido.-** I. La evolución de las ideas hasta fines del siglo XIX. II. El positivismo. III. Evolución de la enseñanza hasta fines del siglo XIX. IV. Evolución de las ideas desde fines del siglo XIX hasta nuestros días. V. Evolución de la enseñanza desde fines del siglo XIX hasta nuestros días.

010

Problemas socio económicos de la juventud uruguaya. *En su: Estudios sobre la sociedad uruguaya*. Montevideo: Arca Ediciones, 1965. Tomo 2, pp. 7-38. (*Colección: La Sociedad Uruguaya*)

*Publicado originalmente en: El Derecho* (Montevideo) (85). 1959.

**Contenido.-** I. Introducción. II. El concepto. III. Aspectos demográficos. IV. Aspectos económicos. V. Conclusiones.



## 1961

011

Educación y desarrollo económico en el Uruguay. *En: VI Congreso Latinoamericano de Sociología*. Caracas: Imprenta Nacional, 1961. Tomo II, pp. 239-279.  
*Congreso Latinoamericano de Sociología, VI*, Caracas, Venezuela, 7 al 14 de abril de 1961.

012

El “envejecimiento” de la población en el Uruguay y sus consecuencias. *Boletim do Centro Latino-Americano de Pesquisas em Ciências Sociais* (Rio de Janeiro) 4 (1): 55-64. Fevereiro de 1961.

013

Movilidad social en Montevideo, Solari, Aldo E. y Jean Labbens. *Boletim do Centro Latino-Americano de Pesquisas em Ciências Sociais* (Rio de Janeiro) 4 (4): 349-376. Novembro de 1961.  
*Informe preliminar y parcial de los resultados de la encuesta por muestreo sobre “Estratificación y Movilidad Sociales”*  
**Contenido.-** Nota preliminar. I.2. Lista recapitulativa de las categorías.  
I. Cambios en la estructura del empleo. II. Movilidad intergeracional.  
III. Movilidad y estructura. Conclusiones.

*Publicado también en:*

Solari, Aldo E. *Estudios sobre la sociedad uruguaya*. Montevideo: Arca Ediciones, 1964. Tomo 1, pp. 85-112, *Colección: La Sociedad Uruguaya*)

---



## 1962

014

El “envejecimiento” de la población en el Uruguay y sus consecuencias. *En su: Estudios sobre la sociedad uruguaya*. Montevideo: Arca Ediciones, 1964. Tomo 1, pp. 55-64. (Colección: *La Sociedad Uruguaya*)  
*Publicado originalmente en: El Derecho* (Montevideo) (87). 1962.  
*Reelaboración de los artículos publicados en la Revista Mexicana de Sociología y el Boletim del Centro Latino-Americano de Pesquisas em Ciências Sociais*

015

Relaciones interculturales: el caso de la inmigración. *En: Leeds, Anthony (ed.). Social structure stratification, and mobility / Estructura, estratificación y movilidad social*. Washington: Pan American Union, 1967, pp. 249-271. (*Studies and Monographs*, VIII / *Estudios y Monografías*, XX)  
*Seminar on Social Structure, Stratification, and Mobility*, Rio de Janeiro, Brazil, June 6 to 15, 1962.

**Contenido.-** Introducción. Estructura social y expectativas como factores de la inmigración. Integración social y cultural de los inmigrantes. Impedimentos para la integración. Las estructuras sociales diferenciadas y la integración diferencial de los inmigrantes. Estratificación social, dominación, poder y la integración de los inmigrantes. Relaciones económicas de la sociedad receptora con la sociedad de origen de los inmigrantes. Conclusiones. Referencias.

*Publicado también en:*

Solari, Aldo E. *Estudios sobre la sociedad uruguaya*. Montevideo: Arca Ediciones, 1964. Tomo 1, pp. 65-82, (Colección: *La Sociedad Uruguaya*)

016

Réquiem para la izquierda. *En su: Estudios sobre la sociedad uruguaya*. Montevideo, Arca Ediciones, 1965. Tomo 2, pp. 135-156. (Colección: *La Sociedad Uruguaya*).  
*Publicado originalmente en: Gaceta de la Universidad* (Montevideo) 4 (22).  
 Noviembre de 1962.

**Contenido.-** I. Introducción. II. Michelini o las ventajas de las discrepancias. III. Tal vez el futuro líder colorado. IV. El índice más alto. V. Los votos del nacionalismo. VI. Echegoyen-Nardone. VII. La caída de las izquierdas. VIII. Significado de la experiencia. IX. Preferencia por los partidos tradicionales. X. Cómo actúan los partidos tradicionales. XI. El ciudadano siente que gana o pierde. XII. Pero votar no es comprometerse... XIII. El Uruguay, un país moderado.

*Publicado también en:*

Solari, Aldo E. *Uruguay. Partidos políticos y sistema electoral*. Montevideo: El Libro Libre/FUCCYT, 1988, pp. 153-178.



## 1963

017

Algunas reflexiones sobre la situación de la abogacía. *El Derecho* (Montevideo) 21 (90): 43-50. 1963.

018

Los grupos rurales y su desarrollo en América Latina. *Revista de la Universidad de Buenos Aires* (Buenos Aires) 5ª Época 8 (3-4): 473-484. Julio-Diciembre de 1963.

019

Sociología rural latinoamericana. Buenos Aires: EUDEBA, 1963. 93 p. (*Biblioteca de América / Libros del Tiempo Nuevo*)

**Contenido.-** I. ¿Qué es la sociología rural? II. Población rural. III. El problema de la distribución y de la explotación de la tierra. IV. Las clases sociales en el medio rural. V. El problema de la educación y del cambio social. VI. Conclusiones.



## 1964

020

Distribución de la propiedad y régimen de tenencia de la tierra. **En:** Giberti, H. Aldo E. Solari, Gino Germani, y J. A. Ochoa de Eguileor. ***Sociedad, economía y reforma agraria***. Buenos Aires: Ediciones Libera, 1965, pp. 57-68.  
*Foro sobre la Situación Agraria Argentina*, -Buenos Aires-, 1964.  
**Contenido.-** La tierra como instrumento de colonialismo. Aumento del latifundio. Consecuencias del latifundio. El latifundio. El tema de la tenencia de tierras. Consecuencias sociales.

021

Las estructuras sociales y su posible evolución. **En su:** ***Estudios sobre la sociedad uruguaya***. Montevideo: Arca Ediciones, 1964. Tomo 1, pp. 161-174.  
*(Colección: La Sociedad Uruguaya)*  
*Seminario MARCHA*, Montevideo, Uruguay, junio 5 de 1964  
**Contenido.-** I. Las variables de Parsons. II. Eficacia y seguridad. III. País moderado. IV. El poder del Estado. V. Nuestras características. VI. Una Sociedad compleja.

022

Estudios sobre la sociedad uruguaya. Montevideo: Arca Ediciones, 1964-1965. 2 tomos.  
*(Colección: La Sociedad Uruguaya)*  
**Contenido.-** Tomo 1: Prefacio. *Las ciencias sociales en el Uruguay*. La sociología y la sociedad uruguaya. Introducción a la historia de las ciencias sociales en el Uruguay. *Estructuras de la población y desarrollo*. Estructura de la población activa y desarrollo económico y social en el Uruguay. El “envejecimiento” de la población en el Uruguay y sus consecuencias. Relaciones interculturales: el caso de la inmigración. *Estructura y estratificación*. Movilidad social en Montevideo. Sistemas de clases y cambio social en el Uruguay. Las estructuras sociales y su posible evolución. Tomo 2: Problemas socio económicos de la juventud uruguaya. *Educación y desarrollo*. Aproximaciones al problema de la educación y el desarrollo económico en el Uruguay. Educación y desarrollo de las élites. Sistemas de enseñanza secundaria. *Estructura y sistema político*. Partidos políticos y clases sociales en el Uruguay. Réquiem para la izquierda. Impacto de las diferencias internas en los grados e índices de modernización.

023

Futuro de las profesiones jurídicas en el Uruguay. *El Derecho* (Montevideo) (89): 179-194  
Junio de 1964.  
*Conferencia pronunciada en la XII Jornada Notarial de Treinta y Tres*

024

Impacto político de las diferencias internas en los grados e índices de modernización.  
*En su: : Estudios sobre la sociedad uruguaya*. Montevideo: Arca Ediciones,  
1965. Tomo 2, pp. 157-173. (*Colección: La Sociedad Uruguaya*)  
*Conferencia Internacional sobre Investigación Social Comparativa en los Países  
en Desarrollo: Desniveles Internos en el Proceso de Desarrollo Económico y  
Social en América Latina*, Buenos Aires, Argentina, septiembre de 1964.

025

Sistema de clases y cambio social en el Uruguay. *En su: Estudios sobre la sociedad  
uruguaya*. Montevideo: Arca Ediciones, 1964. Tomo 1, pp. 113-160.  
(*Colección: La Sociedad Uruguaya*)  
**Contenido.-** I. Evolución histórica. II. Los rasgos generales del sistema actual.  
III. Clases sociales en la sociedad rural. IV. Las clases sociales urbanas.  
V. Educación y clases sociales. VI. Movilidad social. VII. Autofiliación subjetiva.  
VIII. Estratificación y cambio.

## 1965

026

Algunas características de los pequeños propietarios rurales en el Río de la Plata.

*El Derecho* (Montevideo) (90): 193-202. 1965.

027

Aproximaciones al problema de la educación y el desarrollo económico en el Uruguay.

**En su:** *Estudios sobre la sociedad uruguaya*. Montevideo: Arca Ediciones, 1965. Tomo 2, pp. 41-94. (Colección: *La Sociedad Uruguaya*)

**Contenido.-** I. Introducción. II. Desarrollo económico y educación. III. La educación como factor de desarrollo. IV. La educación como factor de desarrollo (continuación). V. Inversiones en educación. VI. La enseñanza primaria y el desarrollo económico. VII. La enseñanza secundaria y el desarrollo económico. VIII. Orientación al nivel medio y enseñanza técnica. IX. La enseñanza superior y el desarrollo económico. X. La administración de los recursos disponibles. XI. La cuestión de la coordinación. XII. Conclusiones. *Anexo estadístico*.

028

Aspectos de las actitudes y opiniones políticas en la población de Montevideo. Sondeo de opinión preeleccionario. *Revista de la Facultad de Derecho* (Montevideo) 16 (1-2): 181-186. 1965.

**Contenido.-** Introducción.

029

Educación y desarrollo de las élites. Sistemas de enseñanza secundaria. **En:** Lipset, Seymour M. y Aldo E. Solari (comps.). *Elites y desarrollo en América Latina*. Buenos Aires: Paidós, 1967, pp. 351-383.

*Seminario Internacional sobre la Formación de las Elites en América Latina*, Montevideo, Uruguay, junio de 1965.

**Contenido.-** 1. Introducción. 2. Exposición del sistema. 3. Los tipos de enseñanza media, sus condiciones sociales. 4. El currículum de la enseñanza secundaria general. 5. Enseñanza media, estratificación social y valores. 6. Distribución y formación de las élites.

*Publicado también en:*

**Inglés:** Secondary education and the development of elites. **En:** : Lipset, Seymour M. and Aldo E. Solari (eds.). *Elites in Latin America*. London, Oxford University Press, 1967, 457-483.

*Seminar on Elites and Development in Latin America*, Montevideo, Uruguay,

June 1965.

Solari, Aldo E.: *Estudios sobre la sociedad uruguaya*. Montevideo: Arca Ediciones, 1965. Tomo 2, pp. 95-120. (Colección: *La Sociedad Uruguaya*)

030

Impacto político de las diferencias internas de los países en los grados e índices de modernización y desarrollo económico. *América Latina* (Rio de Janeiro) 8 (1): 5-21. Enero-Mayo de 1965.

*Publicado también en:*

Cardoso, Fernando Enrique y Francisco Correa Weffort (eds.). *América Latina: ensayos de interpretación sociológico-política*. Santiago: Editorial Universitaria, 1970, pp. 272-289. (Colección *Tiempo Latinoamericano*)

031

El tercerismo en el Uruguay. Montevideo: Editorial Alfa, 1965. 187 p.

**Contenido.-** Prefacio. El tercerismo y los acontecimientos internacionales. Imágenes del tercerismo: I. El tercerismo y la libertad de espíritu. II. El tercerismo y el imperialismo. III. Nacionalismo e internacionalismo. IV. El tercerismo y la democracia. V. El gran mal: Estados Unidos. Difusión del tercerismo. Causas del tercerismo y obstáculos para su desarrollo. *Apéndice documental:* “Si, la guerra ha sido en vano”. “El divorcio de yancófilos y rusófilos”. “Frente a la guerra que se prepara”. “Tercera posición”. “Sobre tercera posición”. Puntualizaciones. Nosotros los “terceristas”. Fragmentos de un manifiesto de la F.E.U.C.. Los Procedimientos comunistas. Nuestra tercera posición. “Actitud del comunismo y del peronismo”.

## 1966

032

Educación, ocupación y desarrollo. Solari, Aldo E., Néstor Campiglia y Susana Prates. *America Latina* (Rio de Janeiro) 10 (3): 43-61. Julho-Setembro de 1967.  
*Mesa Redonda sobre Sociología de la Educación del VI Congreso Mundial de Sociología*, Evian, Francia, septiembre de 1966.

*Publicado también en:*

**Inglés:** Education, occupation and development. *Internacional Social Science Journal* (Paris) 19 (3): 437-456. 1967.

033

Elecciones 1966. Cambio... sin cambiar. *Gaceta de la Universidad* (Montevideo) 8 (40): 5-8. 1966.

**Contenido.-** Estabilidad y legitimación. Rotación y electorado flotante. La reforma constitucional y sus implicaciones. Los partidos tradicionales. La Izquierda. Atomización y unidad. Cambiar... sin cambiar.

*Publicado también en:*

Solari, Aldo E. *Uruguay. Partidos políticos y sistema electoral*. Montevideo: El Libro Libre/FUCCYT, 1988, pp. 179-202.

034

Pensamiento y comportamiento político del ciudadano. *En su: Uruguay. Partidos políticos y sistema electoral*. Montevideo: El Libro Libre/FUCCYT, 1988, pp. 41-84.

**Contenido.-** Sistemas de partidos. Períodos electorales. Ley de lemas. Ideología. Policlasismo. Partidos políticos y estructura social.

035

El sistema político y el desarrollo social en el Uruguay. *Revista Mexicana de Sociología* (México, DF.) 28 (1): 113-137. Enero-Marzo de 1966.

036

La universidad en transición en una sociedad estancada: el caso del Uruguay. *Aportes* (Paris) (2): 4-51. Octubre de 1966.

**Contenido.-** I. Evolución. II. Estructura de la matrícula universitaria.

III. Eficiencia del sistema. IV. Duración de los estudios. V. Las escuelas universitarias. VI. La edad del egreso. VII. Algunas causas de la baja eficiencia del sistema. VIII. Universidad y ocupación. IX. Política e ideología. X. Conclusiones. Estadísticas universitarias para América Latina.

*Publicado también en:*

Solari, Aldo E. (Comp.). *Estudiantes y política en América Latina*. Caracas: Monte Ávila Editores, 1968, pp. 133-208.

037

Uruguay en cifras. Solari, Aldo E., Néstor Campiglia y Germán Wettstein. Montevideo: Universidad de la República, 1966. 180 p. (*Colección Nuestra Realidad, 2*)  
**Contenido.-** 1. Población. 2. Distribución geográfica. 3. Trabajo y distribución ocupacional. 4. Alfabetismo y nivel de educación. 5. Vivienda urbana y rural. 6. Producto bruto interno.



## 1967

038

El desarrollo social del Uruguay en la postguerra. Montevideo: Editorial Alfa. 1967. 226 p. (*Colección Carabela*)

**Contenido.-** Prefacio. I. Introducción. II. La evolución económica reciente. III. El proceso demográfico. IV. La urbanización. V. Estructura de la población activa. VI. Las clases sociales. VII. La inmigración internacional y sus posibles influencias. VIII. Ideologías y cambio social. IX. El sistema político. X. Algunas hipótesis sobre el sistema de valores. Conclusiones. *Apéndice estadístico.*

039

Elites y desarrollo en América Latina. Lipset, Seymour Martin y Aldo E. Solari (comps.) Buenos Aires: Paidós, 1967. 512 p.

*Seminario Internacional sobre la Formación de las Elites en América Latina*, Montevideo, Uruguay, junio de 1965.

**Contenido.-** Reúne trabajos de: S. M. Lipset y A. E. Solari, *Prólogo*. S. M. Lipset, *Elites, educación y función empresarial en América Latina*. L. Ratinoff, *Los nuevos grupos urbanos: las clases medias*. F. H. Cardoso, *Las elites empresariales en América Latina*. R. E. Scout, *Las elites políticas y la modernización política en América Latina*. I. Vallier, *Las elites religiosas en América Latina: catolicismo, liderazgo y cambio social*. F. Bonilla, *Las elites culturales en América Latina*. I. L. Horowitz, *Los militares de América Latina*. A. Quijano Obregón, *Los movimientos campesinos contemporáneos en América Latina*. H. A. Landsberger, *La elite obrera de América Latina y la revolución*. A. E. Solari, *Educación y desarrollo de las elites. Sistema de enseñanza secundaria*. A. J. Gouveia, *Educación y desarrollo: puntos de vista de los profesores secundarios*. D. Ribeiro, *La universidad latinoamericana y el desarrollo social*. L. Scherz García, *Las relaciones entre las universidades públicas y privadas en América Latina*. K. N. Walter, *La socialización política en las universidades Latinoamericanas*. G. A. Dillon Soares, *Los intelectuales y la política*.

*Publicado también en:*

**Inglés:** Lipset, Seymour Martin and Aldo E. Solari (eds.). *Elites in Latin America*. London: Oxford University Press, 1967. 521 p.  
*Seminar on Elites and Development in Latin America*, Montevideo, Uruguay, June 1965.

040

Estudiantes y política. *Preliminar. Aportes* (Paris) (5): 4-9. Julio de 1967.

041

Los movimientos estudiantiles universitarios en América Latina. *Revista Mexicana de Sociología* (México, DF.) 29 (4): 853-869. Octubre-Diciembre de 1967.

*Publicado también en:*

CIDU.: *Cuatro ensayos sobre la universidad*. Santiago: Universidad Católica de Chile / CIDU, 1968, pp. 49-71.

## 1968

042

Algunas reflexiones críticas sobre la tesis dualista. Santiago: CEPAL, 1968. 8 p. Notas para discusión interna.

*Publicado también en:*

Matus, Carlos, Jacobo Schatan, Aldo E. Solari y Pedro Vuskovic. ***Dos polémicas sobre el desarrollo de América Latina.*** Santiago: Editorial Universitaria, 1970, pp. 154-162. (*Textos del Instituto Latinoamericano de Planificación Económica y Social*)

043

Estudiantes y política en América Latina. Caracas: Monte Ávila Editores, 1968. 457 p.  
**Contenido.-** Reúne trabajos de: Aldo E. Solari, *Introducción.* Jean Labbens, *Las universidades latinoamericanas.* Aldo E. Solari, *La universidad en transición en una sociedad estancada: el caso del Uruguay.* Orlando Albornoz, *Activismo político estudiantil en Venezuela.* Myron Glazer, *Las actitudes y actividades políticas de los estudiantes de la Universidad de Chile.* Glaucio Ary Dillon Soares, y Loreto Hoecker, *El mundo de la ideología. La función de las ideas y la legitimidad de la política estudiantil.* Juan Osvaldo Inglese, *El poder socializador de las instituciones educativas argentinas.* M. Foracchi, *Estudiante y política en el Brasil.*

044

Introducción. ***En su: Estudiantes y política en América Latina.*** Caracas: Monte Ávila Editores, 1968, pp. 7-110.

**Contenido.-** I. La Universidad en América Latina. II. Los movimientos estudiantiles universitarios en América Latina.

045

Sociedad y empleo en América Latina. Santiago: ILPES, 1968. 69 p. *Versión preliminar para comentarios.* Octubre de 1968. (Documento 4/20)

**Contenido.-** I. Justificación de un análisis sociológico del empleo. II. Legitimación social de los mecanismos de distribución de empleo. III. El mercado de empleo como mercado político. IV. Los conflictos potenciales y los mecanismos de ajuste.



## 1969

046

Algunas reflexiones sobre el problema de los valores, la objetividad y el compromiso en las ciencias sociales. *Aportes* (Paris) (13): 6-24. Julio de 1969

**Contenido.-** 1. El problema. 2. Las diversas significaciones de la cuestión de los valores en la ciencia social teórica. 3. El sentido de la controversia. 4. Los “sociólogos” y la “sociología”. 5. Las ciencias sociales y las ciencias naturales. 6. El problema de los valores y de la política social. 7. Neutralidad y compromiso. 8. Sociología “comprometida” y cambio social.

047

Social crisis as an obstacle to the institutionalization of sociology in Latin America.

*Internacional Social Science Journal* (Paris) 21 (3): 445-456. 1969.



## 1970

048

Dos polémicas sobre el desarrollo de América Latina. Matus, Carlos, Jacobo Schatan, Aldo E. Solari y Pedro Vuskovic. Santiago: Editorial Universitaria, 1970, 208 p. (*Textos del Instituto Latinoamericano de Planificación Económica y Social*)

**Contenido.-** Reúne trabajos de: I. *El desarrollo del interior de América Latina.* Cristóbal Lara, *Prólogo*. Carlos Matus, *El desarrollo del interior de América Latina: ¿tesis fantástica o interrogante fundamental*. Pedro Vuskovic, *El desarrollo del interior de América Latina: algunas dudas*. Carlos Matus, *Más sobre la tesis de "El desarrollo del interior": réplica a Pedro Vuskovic*. Eduardo García Cabruja, *Algunos comentarios sobre las notas relativas a "El desarrollo del Interior de América Latina"*. Jacobo Schatan, *Sobre el planteamiento de "El desarrollo interior de América Latina"*, Jader de Andrade, *En torno a la tesis de "El desarrollo interior": comentarios a las notas de Jacobo Achatan*. Bernard Ortoló, *A propósito de "El desarrollo del Interior", más comentarios sobre el sector agropecuario*. II. *Hacia una estrategia general del desarrollo económico latinoamericano.* Carlos Matus, *Reflexiones sobre una nueva estrategia latinoamericana de desarrollo*. Pedro Vuskovic, *Algunas experiencias del desarrollo latinoamericano*. Aldo E. Solari, *Algunas reflexiones críticas sobre la tesis dualista*. Carlos Matus, *Sobre el dualismo*. Aníbal Pinto, *Notas sobre la naturaleza e implicaciones de la "heterogeneidad estructural" de América Latina*. José Medina Echavarría, *Los supuestos políticos de una crítica económica*.

049

Obstáculos para las reformas básicas que derivan de la estructura social. *Revista Paraguaya de Sociología* (Asunción) 7 (18): 42-51, Mayo-Agosto de 1970.

050

Las teorías del cambio social en Latinoamérica. Los contenidos sociales. *Comentario* (Buenos Aires) 17 (75): 18-24. Noviembre-Diciembre de 1970.





## 1971

051

Algunas paradojas del desarrollo de la educación en América Latina. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales* (Santiago de Chile) (1/2): 87-102. Julio-Diciembre de 1971.

052

Algunas reflexiones sobre la juventud Latinoamericana. Santiago: ILPES, 1971. 107 p. (*Cuadernos del ILPES. Serie II. Anticipos de Investigación*, N° 14).

**Contenido.-** Introducción. I. La noción de juventud. II. Los factores demográficos. III. La socialización. IV. Juventud y mercado de trabajo. V. Actitudes y comportamientos. VI. Juventud y estratificación. VII. Ideologías y participación. VIII. A modo de conclusiones.

*Publicado también en:*

Prebisch, Raúl. *Transformación y desarrollo: la gran tarea de América Latina. Volumen 2. Trabajos de apoyo*. México, DF.: Fondo de Cultura Económica, 1972, pp. 425-537. (*Sección Obras de Economía*)

053

La familia en el Uruguay. Solari, Aldo E. y Rolando Franco. *América Latina* (Rio de Janeiro) 14 (3-4): 3-33. Julho-Dezembro de 1971.

054

Una historia de la educación en la Argentina. *Aportes* (Paris) (21): 162-165. Julio de 1971. *Comentario sobre el libro de Juan Carlos Tedesco, "Educación y sociedad en la Argentina: 1880-1900.*

055

Prólogo. *En:* Gurrieri, Adolfo, *et al.* *Estudios sobre la juventud marginal latinoamericana*. México, DF.: Siglo Veintiuno Editores, 1971, pp. 1-11. (*Textos del Instituto Latinoamericano de Planificación Económica y Social*)

056

Usos y abusos de la sociología: una dúplica. *Aportes* (Paris) (19): 42-53. Enero de 1971. **Contenido.-** 1. Sociología, neutralidad y crisis. 2. Sociología, ensayo político y praxis. 3. El ethos del sociólogo, la sociología y el espíritu tecnocrático.



1972

057

O objeto da sociologia rural. **En:** Szmrecsányi, Tomás e Oriowaldo Queda (Organ.) *Vida rural e mudança social. (Lecturas básicas de sociología rural)*. Sao Paulo: Editora Nacional, 1972, pp. 3-17. (*Biblioteca Universitária. Serie 2°. Ciências Sociais*, v. 46)

058

Réplica: confusiones extracientíficas. *Aportes* (Paris) (26): 136-137. Octubre de 1972. *Comentario sobre el trabajo de John Saxe-Fernández, "Ciencia social y contrarrevolución preventiva en Latinoamérica"*.

059

Sobre los indicadores en educación. **En su:** *Estudios sobre educación y empleo*. Santiago: ILPES, 1973, pp. 65-95. (*Cuadernos del ILPES. Serie II. Anticipos de Investigación*, N° 18).

**Contenido.-** I. Introducción. II. Fuentes y clasificaciones de los indicadores. III. Análisis de algunos indicadores. IV. Síntesis y conclusiones.

*Publicado también en:*

**Portugués:** Indicadores em educação. **En:** Mendes, Candido, *et al.* *O outro desenvolvimento*. Rio de Janeiro: Artenova, 1973, pp. 61-97. *Seminário sobre Indicadores do Desenvolvimento Nacional na América Latina*, Rio de Janeiro, Brasil, 9-14 de Maio de 1972.



## 1973

060

Algunas paradojas del desarrollo de la educación en América Latina y su influencia sobre la Universidad. **En su: Estudios sobre educación y empleo.** Santiago: ILPES, 1973, pp. 39-63. (*Cuadernos del ILPES. Serie II. Anticipos de Investigación, N° 18*).

061

Estudios sobre educación y empleo. Santiago: ILPES, 1973. 95 p. (*Cuadernos del ILPES. Serie II. Anticipos de Investigación, N° 18*).

**Contenido.-** Prefacio. Sociedad y empleo en América Latina. Algunas paradojas del desarrollo de la educación en América Latina y su influencia sobre la Universidad. Sobre los indicadores en educación.

062

Interpretaciones del desarrollo de América Latina. Solari, Aldo E., Rolando Franco y Joel Jutkowitz. Santiago: ILPES, 1973. 610 p. *Borrador*.

**Contenido.-** Introducción. I. La interpretación del desarrollo de Medina Echavarría. II. La interpretación de Germani. III. La interpretación de Florestan Fernandes. IV. La interpretación de Kalman Silvert. V. La interpretación de Hélio Jaguaribe. VI. La interpretación de Meter Heintz. VII. El enfoque de Fernando H. Cardoso y Enzo Faletto. VIII. Andre Gunder Frank. IX. La interpretación de Pablo González Casanova.

063

Prólogo. **En:** Franco, Rolando. *Tipología de América Latina: ensayo de medición de las discontinuidades sociales.* Santiago: ILPES, 1973. (*Cuadernos del ILPES. Serie II. Anticipos de Investigación, N° 17*)

064

Sociedad y empleo en América Latina. **En su: Estudios sobre educación y empleo.** Santiago: ILPES, 1973, pp. 5-38. Versión revisada. (*Cuadernos del ILPES. Serie II. Anticipos de Investigación, N° 18*).

**Contenido.-** I. Justificación de un análisis sociológico del empleo. II. Legitimación social de los mecanismos de distribución de empleo. III. El mercado de empleo como mercado político.



1974

065

El cambio social en América Latina. Las perspectivas sociológicas. Solari, Aldo E., Rolando Franco y Joel Jutkowitz. Santiago: ILPES, 1974. 3 volúmenes  
*Versión preliminar de su: "Teoría, acción social y desarrollo en América Latina"*  
**Contenido.-** Introducción. *Libro I. Sociología e interpretaciones del desarrollo:* I. Las concepciones del pensamiento social y de la sociología. II. Las interpretaciones del desarrollo de América Latina. *Libro II. Los agentes de conservación y de cambio:* I. Las clases o estratos altos. II. Clases medias. III. Los sectores populares. *Libro III. Estructuras regionales e internacionales de dominación:* I. Las relaciones internas. II. Las relaciones internacionales. *Libro IV. Los valores, la polis y la planificación:* I. Los valores. II. El sistema político latinoamericano. III. El Estado y la planeación. Conclusiones.

066

Problemas del desarrollo social de América Latina. Santiago: ILPES, 1974. 113 p.  
*Cuadernos del ILPES. Serie II. Anticipos de Investigación, N° 19).*  
*Trabajo preparado por : Elio de la Vega, Rolando Franco, Adolfo Gurrieri y Alfredo Jaramillo, bajo la dirección del Dr. Aldo E. Solari, Director del Programa de Planificación Social del ILPES.*  
**Contenido.-** I. Principales interpretaciones sociológicas del desarrollo latinoamericano. II. Tipos de estructura social y tipos de problemas sociales. Análisis de los indicadores que permiten la construcción de esas tipologías. III. Valores y actitudes que afectan al proceso de desarrollo. IV. Problemas relativos a la acción del Estado.

067

Tendencias del desarrollo del sistema educacional en América Latina y su incidencia en la Universidad. Schiefelbein, Ernesto y Aldo E. Solari. **En: *La Universidad Latinoamericana en la Década del 80.*** Santiago: CPU, 1975, pp. 178-218.  
*(Publicación N° 34, junio de 1975).*  
*Seminario Latinoamericano Proyecciones del Desarrollo en América Latina y su Incidencia en la Educación Superior, Viña del Mar, Chile, noviembre de 1974.*  
**Contenido.-** Introducción. Transformaciones en el sistema formal y su incidencia en la Universidad. Transformaciones en el sistema no formal y su incidencia sobre la Universidad. La influencia de la Universidad sobre el sistema educativo. Conclusiones. Notas. Referencias.

*Publicado también en:*

Dooner, Patricio e Iván Lavados. *La universidad latinoamericana: visión de una*

*década*. Santiago: CPU, 1979, pp. 225-248.

ILPES. **Documento CPS-11**. Santiago: ILPES, pp. 179-217.

*Curso-Seminario sobre Planificación. Social*. ILPES. UNICEF. CEPAL, Santiago, Chile, 5 de marzo al 13 de abril de 1979.



1975

068

Igualdad de oportunidades y elitismo en la Universidad uruguaya. Solari, Aldo E. y Rolando Franco. Santiago: ILPES, 1975. Versión preliminar.

**Contenido.-** 1. Algunas consideraciones preliminares. 2. La ideología democrática en el caso uruguayo. 3. Ideología democrática. Acceso libre y organización académica. 4. Evaluación de la política democratizante. 5. El proceso de selección previo a la Universidad. 6. Los instrumentos no ensayados y la importancia de su ausencia. 7. Deserción, egresos y ocupación. Algunas hipótesis explicativas. Bibliografía.



1976

069

La pobreza en América Latina: concepto, descripción y políticas tendientes a su erradicación. Solari, Aldo E., Rolando Franco, Edgar Ortégón y Agustín Llona. Santiago: ILPES, 1976. 186 p. Borrador.

**Contenido.-** I. Introducción. II. Problemas conceptuales. III. Características de la pobreza en América Latina. IV. Políticas contra la pobreza. V. Instituciones públicas y problemas de acceso en las políticas contra la pobreza. VI. Conclusiones. *Anexo I. Inventario sobre los problemas de la extrema pobreza en América Latina.*

070

Teoría, acción social y desarrollo en América Latina. Solari, Aldo E. Rolando Franco y Joel Jutkowitz. México, DF.: Siglo Veintiuno Editores, 1976. 636 p. (*Textos del Instituto Latinoamericano de Planificación Económica y Social*).

**Contenido.-** Presentación. *Primera parte: Sociología e interpretaciones del desarrollo.* I. Las concepciones del pensamiento social y de la sociología. II. Interpretaciones del desarrollo latinoamericano. La orientación científica. III. Interpretación del desarrollo latinoamericano. La orientación crítica. IV. Algunas reflexiones críticas sobre las interpretaciones del desarrollo latinoamericano. *Segunda parte: Los agentes de cambio y conservación en América Latina.* V. Las grandes concepciones de los sistemas de clases latinoamericanas. VI. Las clases o estratos altos. VII. Las clases medias. VIII. Los sectores populares. *Tercera parte: Las condiciones estructurales. La inserción en el sistema internacional y las relaciones internas.* IX. Las relaciones internas. X. Las relaciones internacionales. *Cuarta parte: Los valores, la polis y la planeación.* XI. Valores y actitudes que afectan al proceso de desarrollo. XII. El sistema político latinoamericano. XIII. El Estado y la planeación. *Índice de cuadros.*



1977

071

Desarrollo y política educacional en América Latina. *Revista de la CEPAL* (Santiago de Chile) (3): 61-94. Primer Semestre de 1977.

**Contenido.-** 1. Ideas justificadas. 2. ¿Qué hacer? 3. El desmoronamiento de la política educacional desarrollista. 4. Las nuevas utopías y la situación actual. 5. Dificultades y perplejidades sobre las nuevas utopías. 6. ¿Un nuevo sistema de ilusiones?

*Publicado también en:*

**Inglés:** Development and educational policy in Latin America. *CEPAL Review* (Santiago, Chile) (3): 59-91. First Half of 1977.

072

Educación y pobreza. *En:* NU. CEPAL. ILPES. *La pobreza crítica en América Latina, ensayos sobre diagnóstico, explicación y políticas.* Santiago: ILPES, 1977. pp. 508-533. Borrador para discusión.

*Publicado también en:*

NU. CEPAL. ILPES. *Documentos del Coloquio sobre Planificación y Políticas Sociales.* Santiago: ILPES, 1979.  
*Coloquio Sobre Planificación y Políticas Sociales,* Santiago, Chile, 9-12 de abril de 1979.

073

Estado y políticas globales en el Uruguay. Solari, Aldo E. y Rolando Franco. Santiago: CEPAL, 1977. 108 p. Borrador exclusivamente para discusión interna. Junio de 1977.

**Contenido.-** Introducción. I. De los orígenes al afianzamiento del Estado. II. Los grandes proyectos históricos: el afianzamiento del Estado. III. Los grandes proyectos históricos: el período Batllista. IV. La organización política y los instrumentos básicos de los proyectos políticos. V. Los grandes obstáculos del modelo. VI. El período 1955-1959. VII. El primer Gobierno del Partido Nacional. VIII. El período 1966-1972. Conclusiones. *Apéndice.*

074

El proceso de planificación en América Latina: escenarios, problemas y perspectivas. Solari, Aldo E., Edgardo Boeninger, Rolando Franco y Eduardo Palma.

Santiago: ILPES, 1977. 105 p. Versión preliminar. INST/101.

**Contenido.-** Prefacio. I. La noción de planificación. II. Síntesis histórica de la planificación en América Latina. III. Nuevos problemas y desafíos en el desarrollo y la planificación latinoamericana. IV. Los actores de la planificación. V. Las políticas estatales y su papel estratégico en el proceso de planificación. VI. Perspectivas y funciones de la planificación en América Latina.

*Publicado también en:*

**Inglés:** The planning process in Latin America: scenarios, problems and prospects. Solari, Aldo E., Edgardo Boeninger, Rolando Franco *and* Eduardo Palma. Santiago: ILPES, 1977. (*Planning Topics*)

## 1978

075

La inserción de las empresas públicas en el aparato estatal uruguayo. Solari, Aldo E. y Rolando Franco. Santiago: CEPAL, 1978. 130 p. ST/CEPAL/Conf.65/L.5. *Seminario sobre el Proceso de Planificación en América Latina y las Empresas Estatales*, Lima, Perú, 28-30 de agosto de 1978.

**Contenido.-** I. Algunos supuestos básicos del análisis. II. La definición de los objetivos y los caracteres de las empresas públicas. III. El marco jurídico-institucional de las empresas públicas. IV. Funcionamiento efecto de las empresas públicas. V. Conclusiones. *Anexo estadístico.*





## 1979

076

Documentos del Coloquio sobre Planificación y Políticas Sociales. Santiago: ILPES, 1979. 2 volúmenes.

*Coloquio sobre Planificación y Políticas Sociales*, Santiago, Chile, 9-12 de abril de 1979.

**Contenido.-** *Reúne trabajos de:* Aldo E. Solari, *Educación y pobreza*. Emiro Trujillo Uribe y Alberto Vasco Uribe, *Toma de decisiones en salud: el caso de Colombia (Avance de investigación)*, Rodrigo K. Briones, *Internacional private firms and social progress in Latin America*. John Durston, *Los grupos indígenas en el desarrollo social rural*. Raymond Bromley, *Mendicidad en Cali: estudio de una ocupación en su contexto social*. Raymond Bromley, *Trabajo en las calles: estrategia de sobrevivencia, necesidad, o mal inevitable*. Eduardo Palma y Andrés Sanfuentes, *Políticas estatales en condiciones de movilización social: las políticas de vivienda en Chile (1964-1973)*. Fernando Rezende, *Financiamiento de política social*.

077

En el primer aniversario de la desaparición de José Medina Echavarría. Palabras de Aldo E. Solari. *Revista de la CEPAL* (Santiago de Chile) (7): 292-294. Abril 1979.

*Publicado también en:*

**Inglés:** On the first anniversary of the death of José Medina . Address by Aldo E. Solari. *CEPAL Review* (Santiago, Chile) (7): 292-294. April 1979.

078

Igualdad de oportunidades y elitismo en la Universidad uruguaya, Solari, Aldo E. y Rolando Franco. *Revista Latinoamericana de Estudios Educativos* (Montevideo) 9 (4): 117-134. 1979.

**Contenido.-** I. Introducción. II. La ideología democrática en el caso uruguayo. III. Ideología democrática, acceso libre y organización académica. IV. Evaluación de la política democratizante. V. El proceso de selección previo a la universidad. VI. Instrumentos no ensayados e importancia de su ausencia. VII. Deserción, egreso y ocupación.. Algunas hipótesis explicativas. Referencias. Bibliografía.

079

Las transformaciones rurales en América Latina: ¿desarrollo social o marginación? Solari, Aldo E. y Francisco León Delgado. *Cuadernos de la CEPAL* (Santiago de Chile) (26): 160 p. 1979.

**Contenido.-** Introducción. *Primera parte:* Las transformaciones rurales en América Latina. A. Lo rural y lo urbano en América Latina. B. Las diferencias urbano rurales. C. El papel del agro en las transformaciones rurales. D. Las transformaciones sociales rurales. *Segunda parte:* Escenarios futuros y estrategias. A. Los escenarios. B. Las estrategias.

## 1980

080

Desigualdad educacional en América Latina. Santiago: ILPES, 1980. 50 p. Versión preliminar.

*ILPES. Programa Capacitación.*

**Contenido.-** 1. Igualdad y educación. 2. La igualdad como igualdad de oportunidades en América Latina. 3. La igualdad como igualdad de resultados. 4. Igualdad y educación no formal. 5. Educación y reproducción social. 6. Algunas hipótesis y conclusiones provisorias. Bibliografía sumaria.

081

The family in Uruguay. *En: The family in Latin America.* Uttar Pradesh: Vikas Publishing House, 1980, pp. 46-83.

082

Perspectivas de superación del fenómeno marginal y el papel de la juventud. Santiago: Departamento Cultural Vicaría Sur, 1980. 7 p. Borrador.

083

El proceso de planificación en América Latina: escenarios, problemas y perspectivas.

Solari, Aldo E., Edgardo Boeninger, Rolando Franco y Eduardo Palma.

*Cuadernos del ILPES* (Santiago de Chile) (26). 80 p. E/CEPAL/ILPES/G.1. Abril de 1980.

**Contenido.-** Prefacio. I. La noción de planificación. II. Síntesis histórica de la planificación en América Latina. III. Nuevos problemas y desafíos en el desarrollo y la planificación latinoamericana. IV. Los actores en la planificación. V. Las políticas estatales y su papel estratégico en el proceso de planificación. VI. Perspectivas y funciones de la planificación de América Latina.

*Publicado también en:*

**Inglés.-** The planning process in Latin America: scenarios, problems and prospects. by Solari, Aldo E., Edgardo Boeninger, Rolando Franco and Eduardo Palma. Santiago: ILPES, 1980. 101 p.

084

Sobre participación política: notas para discusión. *En: Participación social.* Quito, 1982, pp. 81-105.

*Seminario sobre Participación Social en América Latina,* Quito, Ecuador, 17-21 de

noviembre de 1980.

**Contenido.-** 1. Concepto. 2. Tipos y formas de participación política. 3. El voto. 4. Organización de la participación electoral: los partidos políticos. 5. Sindicatos y organizaciones de trabajadores. 6. Sobre las causas de la participación. 7. Participación y desarrollo. 8. Algunas reflexiones finales.

085

The state of economic and social inequalities in Latin America and the Caribbean and how, viewed regionally, adult education can contribute to reducing them. Santiago: ILPES, 1980. 17 p. Documento 80/24.

1981

086

Desigualdad educacional en América Latina. *En:* Franco, Rolando (coord.). *Planificación social en América Latina y el Caribe*. Santiago: UNICEF, 1981, pp. 395-438.

Versión revisada.

**Contenido.-** 1. Igualdad y educación. 2. La igualdad como igualdad de oportunidades en América Latina. 3. Igualdad como igualdad de resultados. 4. Igualdad y educación no formal. 5. Educación y reproducción social. 6. Algunas hipótesis y conclusiones provisionales. Bibliografía sumaria.



1982

087

Educación y pobreza. **En:** Franco, Rolando (coor.). *Pobreza y necesidades básicas y desarrollo*. Santiago: CEPAL/ILPES/UNICEF, 1982, pp. 293-318.  
E/UNICEF/TACRO/G.1006. Noviembre de 1982.

*Proyecto Interinstitucional sobre Pobreza Crítica en América Latina.*

**Contenido.-** Pobreza e igualdad educativa. II. Elementos para un diagnóstico de la situación en América Latina. III. Los efectos de la educación sobre la pobreza. IV. Políticas educativas respecto a la pobreza.





## 1983

088

Empresas públicas en el Uruguay: bases ideológicas y polifuncionalidad. Solari, Aldo E. y Rolando Franco. *Estudios Sociales* (Santiago de Chile) (38): 139-190. Trimestre 4, 1983.

**Contenido.-** I. Ideologías contrapuestas sobre el papel del Estado en la economía. II. Expansión y contracción del sector de empresas públicas. III. La situación del sector de empresas públicas en el pasado reciente. IV. Las empresas públicas como recurso político y el problema del clientelismo. V. Autonomía real y eficiencia de las empresas públicas. Notas.

089

Relatorio general del Simposio. *En:* Franco, Rolando y José Carlos Cuentas Zavala (coors.). *Desarrollo social en los 80*. Santiago: CEPAL/ILPES/UNICEF, 1983. E/ICEF/TACRO/G.1010.

*Simposio Internacional sobre Políticas de Desarrollo Social en América Latina y el Caribe durante la Década de los Ochenta*, Santiago, Chile, 12-15 de abril de 1982.



## 1984

090

Algunas reflexiones sobre los resultados electorales. *La Semana de El Día* (Montevideo) 6 (301): 2-5. 1 al 7 de diciembre de 1984.

**Contenido.-** Participación electoral. Distribución nacional de los votos. El voto flotante. Distribución de los votos. Sobre las causas de la derrota del Partido Nacional. “Declinación ideológica”. Imposibilidad del desafío interno. El voto Colorado. Sobre el frente amplio. El futuro del bipartidismo. El futuro político del Uruguay.

*Publicado también en:*

Solari, Aldo E. *Uruguay. Partidos políticos y sistema electoral*. Montevideo: El Libro Libre/FUCCYT, 1988, pp. 203-224, con el título “*Algunas reflexiones de los resultados electorales de 1984*”.

091

Formación de recursos humanos, educación y trabajo. Montevideo: CINTERFOR/OIT, -1984-. 27 p.

**Contenido.-** 1. Formación profesional y educación. 2. Formación y trabajo.

092

Sistema de partidos en el Uruguay. *La Semana de El Día* (Montevideo) 6 (300): 4-5. 24 al 30 de noviembre de 1984.



## 1985

093

Algunas cuestiones relativas a educación y trabajo. *Semanario Jaque* (Montevideo): 1. Viernes 30 de agosto de 1985.

094

Educación y reproducción social. *Semanario Jaque* (Montevideo): 4. Viernes 31 de mayo de 1985.

095

Escuela, horario escolar y desigualdad. *Semanario Jaque* (Montevideo): 7. Viernes 2 de agosto de 1985.

096

Las reglas y los riesgos del juego democrático. (*Entrevista a Aldo E. Solari*). *Cuadernos del CLAEH* (Montevideo) (35): 105-126. Diciembre de 1985.  
*Entrevista realizada por:* Nelson Argones, José Luis Castagnola. y Federico Bervejillo, en septiembre de 1985.



## 1986

097

Mesa redonda: La reforma del Ciclo Básico en Secundaria. Participantes: Romeo Perez, Aldo E. Solari, Alfredo Traversoni, José Amela, *Punto 21* (Montevideo) (35): 5-16. Mayo 1986

098

Reforma curricular del Sistema Educativo Nacional: criterios y orientaciones generales para la reforma del Ciclo Básico de la Educación Media. *La Semana de El Día* (Montevideo) 7 (353): 18-24. Enero de 1986.

**Contenido.-** I. Concepción y estrategia de la reforma educacional. II. El Plan vigente . Su modificación. III. Objetivos educacionales del Ciclo Básico. IV. Estructura del Ciclo Básico. V. El nuevo currículum.

099

República Oriental del Uruguay. Cámara de Representantes. XLIIª Legislatura. Reforma del Ciclo Básico. Versión taquigráfica de la sesión celebrada el día 11 de marzo de 1986. Montevideo: Comisión de Instrucción Pública, 1986, pp. 62-63.

100

Los trabajos de la sociología, Piñero, Diego (Comp.). Montevideo: CIESU/Ediciones de la Banda Oriental, 1988. 163 p. (*Colección Estudios sobre la Sociedad Uruguaya*, N° 11)

*II Curso de Post-Grado de Formación de Sociólogos, 1986.*

Reúne conferencias de: Aldo E. Solari, Carlos H. Filgueira, Alfredo Errandonea, Marcos Supervielle, Gisela Argenti, Judith Sutz y Javier Bonilla Saus.





## 1987

101

La educación después de la democracia. Montevideo. *Semanario Jaque* (Montevideo) 1. Abril de 1987. Mecnografiado. 4 p.

102

El envejecimiento de la población uruguaya treinta años después: del envejecimiento “normal” al envejecimiento “perverso”. Santiago: ILPES, 1987. 33 p. y *Apéndice. (Documento de Sala de Conferencia N° 2 y N° 2/Add.1)*  
*Simposio Internacional sobre El Envejecimiento ante el Fenómeno del Desarrollo: Aspectos Multidisciplinarios*, Santiago, Chile, 11-13 de agosto de 1987.

*Publicado también en:*

*Cuadernos del CLAEH* (Montevideo) (43): 7-28. Diciembre de 1987.

103

El envejecimiento de la población uruguaya treinta años después: del envejecimiento “normal” al envejecimiento “perverso”. *Apéndice* El envejecimiento según los resultados preliminares del Censo de 1985. Santiago: ILPES, 1987. 6 p.  
*(Documento de Sala de Conferencia N° 2/Add.1)*  
*Simposio Internacional sobre El Envejecimiento ante el Fenómeno del Desarrollo: Aspectos Multidisciplinarios*, Santiago, Chile, 11-13 de agosto de 1987.

104

Los obstáculos a una reforma política en la democracia. *En:* Nohlen, Dieter y Aldo E. Solari (comps.). *Reforma política y consolidación democrática: Europa y América Latina*. Caracas, Editorial Nueva Sociedad, 1988, pp. 19-24.  
*Simposio sobre Reforma Política en América Latina, I*. Fortín de Santa Rosa, Uruguay, abril de 1987.

105

El papel de las F.F.A.A. en la sociedad democrática uruguaya: las posturas teóricas que orientan la investigación. Solari, Aldo E., Rolando Franco y Daniel Álvarez Ferretjans. Montevideo: Fundación Hans Seidel, 1987. 26 p.  
**Contenido.-** Introducción. 1. Las fuerzas armadas como actores políticos. 2. Peculiaridad de las fuerzas armadas: la institucionalización acentuada. 3. Preservación de la unidad corporativa. 4. Apoliticismo. 5. El riesgo de la división interna y sus soluciones. 6. Salvaguardando la unidad corporativa en el

ejercicio del poder “feudalización” y “colegialización”. 7. Militares y otros grupos sociales. 8. Fuerzas armadas e ideología. 9. Desarrollo político y autoritarismo. 10. Fuerzas armadas y Estado burocrático-autoritario. 11. Conclusiones.  
Referencias bibliográficas.

106

Sentido y función de la Universidad: la visión de Medina Echavarría. *Revista de la CEPAL* (Santiago d Chile) (35): 117-123. Agosto de 1988. LC/G.1527-P.  
*Publicado originalmente como documento de la CEPAL con la signatura LC/R.649 y presentado en el Seminario sobre Cambios en los Estilos de Desarrollo en el Futuro de América Latina, Santiago, Chile, 1 al 3 de diciembre de 1987.*

*Publicado también en:*

**Inglés:** Meaning and function of the University: the view of Medina Echavarría. *CEPAL Review* (Santiago, Chile) (35): 121-126. August 1988. LC/G.1527-P.

## 1988

107

Análisis del financiamiento y administración de la educación en un contexto de austeridad. El caso de Uruguay. s.l., s.e. 1988. 60 p.

**Contenido.-** I. Antecedentes básicos. II. Principales tendencias del sistema educacional en el período 1980-1987. III. La administración del sector educacional durante el período 1980-1987. IV. Recursos externos. *Anexo estadístico.*

108

La desigualdad educativa: problemas y políticas. Santiago: CEPAL, 1988. 46 p. LC/R.644. 2 de marzo de 1988.

**Contenido.-** 1. Planteo general. 2. Desigualdad en la participación. 3. Cambios en el significado de la desigualdad en la participación. 4. Proceso de igualación aparente y formas de discriminación. 5. Los supuestos tradicionales frente al diagnóstico. 6. Las soluciones alternativas al sistema formal y el gasto público en educación. 7. Políticas, inercias y homogeneidad de los sistemas educativos formales. 8. Igualdad y composición del currículum real. 9. Políticas compensatorias. 10. Igualdad y estructura política. 11. Oferta global y desigualdad. Notas.

*Publicado también en:*

*Anales de Enseñanza Secundaria* (Montevideo) 2ª Época 1 (1): 6-32. Julio de 1991, con el título: "La desigualdad educativa: problemas y críticas"

*Serie Políticas Sociales*, Nº 4. Santiago: CEPAL, 1994, pp. 21-47. LC/L.851. Agosto de 1994.

109

El proceso de democratización en Uruguay. *En su: Uruguay. Partidos políticos y sistema electoral.* Montevideo: El Libro Libre/FUCCYT, 1988, pp. 227-254.

**Contenido.-** Causas de la caída de la democracia. Algunos rasgos del proceso. La transición hacia la democracia. La ley de partidos. Elecciones al interior de los partidos políticos. El tema de las negociaciones. Los acuerdos del Club Naval. Algunas conclusiones.

*Publicado también en:*

Stuven, Ana María (Ed.). *Democracia contemporánea, transición y consolidación.* Santiago: Ediciones Universidad Católica de Chile, 1990, pp. 193-211.

*Síntesis* (Madrid) (13): 147-165. Enero-Abril de 1991.

110

Reforma política y consolidación democrática: Europa y América Latina. Nohlen, Dieter y Aldo E. Solari (Comps.). Caracas, Editorial Nueva Sociedad, 1988. 383 p.  
*I Simposio sobre Reforma Política en América Latina*, Fortín de Santa Rosa, Uruguay, abril de 1987.

**Contenido.-** Reúne trabajos de: Dieter Nohlen, *Presentación*. Aldo E. Solari, *Los obstáculos a una reforma política en el contexto democrático*. Detlef Junker, *Factores institucionales en el desplome de la República de Weimar*. Ángel Flisfisch y Rodrigo Baño, *El colapso de la Unidad Popular y de la democracia chilena*. Carlos Huneeus, *Aprender del pasado para construir la democracia. El caso del Partido Demócrata Cristiano de Chile*. César Aguiar, *Quiebre institucional y reapertura democrática en Uruguay*. Debate, moderado por Dieter Nohlen. Christoph Muller, *El caso de la República Federal de Alemania. El factor institucional*. J. Juan González Encinar, *Las Constituciones españolas de 1931 y 1978: un análisis comparado*. Rafael Arias Salgado, *La formación del sistema de partidos en España durante la transición*. Daniel Samoilovich, *Reforma política en Argentina desde 1983. ¿Cuánta agua bajo los puentes?* Bolívar Lamounier, *El difícil camino de la reforma. El caso de Brasil*. Ángel Cocchi, *Las asignaturas pendientes de la redemocratización uruguaya*. Francisco Cumplido, *Chile: ¿Dos lecciones contrapuestas? La Constitución de 1980 y el proyecto constitucional del Grupo de los 24*. Rafael Roncagliolo, *La reforma política en el Perú*. Debate moderado por Guadalupe Ruiz-Giménez y Felipe Berger. Mesa redonda: El debate de la reforma política. Natalio Botana, *El caso argentino*. Bolívar Lamounier, *El caso brasileño*. Rolando Franco, *El caso uruguayo*, Edgardo Boeninger, *El caso chileno*. Debate, moderado por J. Juan González Encinar. Liliana De Riz, *Régimen de gobierno y gobernabilidad. ¿Parlamentarismo en Argentina?* Romeo Pérez, *El parlamentarismo. La reforma necesaria para Uruguay*. Mario Fernández Baeza, *El sistema parlamentario en Chile. Entre la razón y la tradición*. Debate, moderado por Francisco Cumplido, Dieter Nohlen y Juan Rial, *Reforma política y consolidación democrática. Perspectivas comparadas*. Bibliografía.

111

Sistema de partidos y régimen electoral en el Uruguay. *En su: Uruguay. Partidos políticos y sistema electoral*. Montevideo: El Libro Libre / FUCCYT, 1988, pp. 147-149.

**Contenido.-** 1. Objetivo. 2. Antecedentes. 3. Sistema de partidos. 4. Régimen electoral. 5. Consideraciones generales sobre bipartidismo y sistema electoral uruguayo. 6. Influencia del régimen electoral: generalidades. 7. Lista cerrada. 8. Doble voto simultáneo. 9. El sistema de elección presidencial. 10. Representación proporcional. 11. Algunas conclusiones.

112

El sistema político. *En su: Uruguay. Partidos políticos y sistema electoral.* Montevideo: El Libro Libre/FUCCYT, 1988, pp. 15-41.

113

Uruguay. Partidos políticos y sistema electoral. Montevideo: El Libro Libre/FUCCYT, 1988. 253 p.

**Contenido.-** Prefacio. 1. El sistema político. 2. Pensamiento y comportamiento político del ciudadano. 3. Impacto político de las diferencias internas en los grados e índices de modernización. 4. Partidos políticos y clases sociales en el Uruguay. 5. Sistema de partidos y régimen electoral en el Uruguay. 6. Réquiem para la izquierda. 7. Elecciones 1966. Cambio... sin cambiar. 8. Algunas reflexiones sobre los resultados electorales de 1984. 9. El proceso de redemocratización en el Uruguay.



## 1989

114

La educación preescolar, básica y media. *En:* NU. CEPAL. Oficina de Montevideo: ***Políticas sociales en Uruguay: educación y juventud.*** Montevideo: CEPAL / Instituto Nacional del Libro, 1989, pp. 13-53.

**Contenido.-** 1. Introducción. 2. Educación preescolar. 3. Educación primaria. 4. Educación secundaria. 5. Los educadores. Formación, requerimientos y capacitación.

115

Nuevas políticas en educación. *En:* NU. CEPAL. Oficina de Montevideo: ***Políticas sociales en Uruguay: educación y juventud.*** Montevideo: CEPAL / Instituto Nacional del Libro, 1989, pp. 57-97.

**Contenido.-** 1. Introducción. 2. Enseñanza primaria. 3. Educación secundaria: ciclo básico único y cursos de compensación. 4. Consideraciones finales.





*Otros sin año de publicación*

116

La situación del sistema educacional: algunas reflexiones. *Época* (Montevideo): 16-17.  
Jueves 4 de junio de 19..?



## **INDICE DE TÍTULOS**



**ESCRITOS DE ALDO E: SOLARI 1953-1989****INDICE DE TÍTULOS**

- Algunas características de los pequeños propietarios rurales en el Río de la Plata (1965).  
026
- Algunas cuestiones relativas a educación y trabajo (1985). 093
- Algunas reflexiones de los resultados electorales de 1984 (1984). 090
- Algunas reflexiones sobre los resultados electorales (1984). 090
- Algunas paradojas del desarrollo de la educación en América Latina (1971). 051
- Algunas paradojas del desarrollo de la educación en América Latina y su influencia sobre la  
Universidad (1973). 060
- Algunas reflexiones críticas sobre la tesis dualista (1967). 042
- Algunas reflexiones sobre el problema de los valores, la objetividad y el compromiso en las  
ciencias sociales (1969). 046
- Algunas reflexiones sobre la juventud Latinoamericana (1971). 052
- Algunas reflexiones sobre la situación de la abogacía (1963). 017
- Algunas reflexiones sobre los resultados electorales. (1984). 090
- Análisis del financiamiento y administración de la educación en un contexto de austeridad.  
El caso de Uruguay (1988). 107
- Aproximaciones al problema de la educación y el desarrollo económico en el Uruguay  
(1965). 027
- Aspectos de las actitudes y opiniones políticas en la población de Montevideo. Sondeo de  
opinión preeleccionario (1965). 028
- El cambio social en América Latina. Las perspectivas sociológicas (1974). 065

- Las ciencias sociales en el Uruguay (1959) 008
- Las clases sociales y su gravitación en la estructura política y social del Uruguay (1956).  
002
- Consideraciones sobre el problema de los partidos políticos y las clases sociales en el  
Uruguay (1958). 004
- El desarrollo social del Uruguay en la postguerra (1967). 038
- Desarrollo y política educacional en América Latina (1977). 071
- Desigualdad educacional en América Latina. Versión preliminar (1980). 080
- Desigualdad educacional en América Latina. Versión revisada (1981). 086
- “La desigualdad educativa: problemas y críticas” (1988). 108
- La desigualdad educativa: problemas y políticas (1988). 108
- Development and educational policy in Latin America (1977). 071
- Distribución de la propiedad y régimen de tenencia de la tierra (1964). 020
- Documentos del Coloquio sobre Planificación y Políticas Sociales (1979). 076
- Dos polémicas sobre el desarrollo de América Latina (1970). 048
- La educación después de la democracia (1987). 101
- Educación, ocupación y desarrollo (1966). 032
- La educación preescolar, básica y media (1989). 114
- Educación y desarrollo de las élites. Sistemas de enseñanza secundaria (1965). 029
- Educación y desarrollo económico en el Uruguay (1961). 011
- Educación y pobreza. Borrador para discusión (1977). 072
- Educación y pobreza (1982). 087
- Educación y reproducción social (1985). 094

- Education, occupation and development (1966)
- Elecciones 1966. Cambio... sin cambiar (1966). 033
- Elites y desarrollo en América Latina (1967). 039
- Elites in Latin America (1967). 039
- Empresas públicas en el Uruguay: bases ideológicas y polifuncionalidad (1983). 088
- En el primer aniversario de la desaparición de José Medina Echavarría (1979). 077
- El “envejecimiento” de la población en el Uruguay y sus consecuencias (1961). 012
- El “envejecimiento” de la población en el Uruguay y sus consecuencias. *Reelaboración...* (1962). 014
- El envejecimiento de la población uruguaya treinta años después: del envejecimiento “normal” al envejecimiento “perverso” (1987). 102
- El envejecimiento de la población uruguaya treinta años después: del envejecimiento “normal” al envejecimiento “perverso”. *Apéndice* El envejecimiento según los resultados preliminares del Censo de 1985 (1987). 103
- Escuela, horario escolar y desigualdad (1985). 095
- Estado y políticas globales en el Uruguay. Borrador para discusión (1977). 073
- Estructura de la población activa y desarrollo económico y social en el Uruguay (1958). 005
- Las estructuras sociales y su posible evolución (1964). 021
- Estudiantes y política. *Preliminar* (1967). 040
- Estudiantes y política en América Latina (1968). 043
- Estudios sobre educación y empleo (1973). 061
- Estudios sobre la sociedad uruguaya (1964). 022
- La familia en el Uruguay (1971). 053
- The family in Uruguay (1980). 081

- El fenómeno del “envejecimiento” en la población uruguaya (1957). 003
- Formación de recursos humanos, educación y trabajo (1984). 091
- Futuro de las profesiones jurídicas en el Uruguay (1964). 023
- Los grupos rurales y su desarrollo en América Latina (1963). 018
- Una historia de la educación en la Argentina (1971). 054
- Igualdad de oportunidades y elitismo en la Universidad uruguaya. Versión preliminar. (1975). 068
- Igualdad de oportunidades y elitismo en la Universidad uruguaya (1979). 078
- Impacto político de las diferencias internas en los grados e índices de modernización (1964). 024
- Impacto político de las diferencias internas de los países en los grados e índices de modernización y desarrollo económico (1965). 030
- Indicadores em educação (1972). 059
- La inserción de las empresas públicas en el aparato estatal uruguayo (1978). 075
- Interpretaciones del desarrollo de América Latina (1973). 062
- Introducción. (AES: *Estudiantes y política en América Latina*) (1968). 044
- Introducción a la historia de las ciencias sociales en el Uruguay (1959). 009
- Meaning and function of the University: the view of Medina Echavarría (1987). 106
- Mesa redonda: La reforma del Ciclo Básico en Secundaria (1986). 097
- Movilidad social en Montevideo (1961). 013
- Los movimientos estudiantiles universitarios en América Latina (1967). 041
- Nuevas políticas en educación (1989). 115



- O objeto da sociologia rural (1972). 057
- Los obstáculos a una reforma política en el contexto democrático (1988).
- Los obstáculos a una reforma política en la democracia (1987). 104
- Obstáculos para las reformas básicas que derivan de la estructura social (1970). 049
- On the first anniversary of the death of José Medina (1979). 077
- El papel de las F.F.A.A. en la sociedad democrática uruguaya: las posturas teóricas que orientan la investigación (1987). 105
- Partidos políticos y clases sociales en el Uruguay (1958). 006
- Pensamiento y comportamiento político del ciudadano (1966). 034
- Perspectivas de superación del fenómeno marginal y el papel de la juventud. Borrador (1980). 082
- Piñero, Diego (comp.). *Los trabajos de la sociología*: Conferencia de Aldo E. Solari (1986). 100
- The planning process in Latin America: scenarios, problems and prospects (1977). 074
- The planning process in Latin America: scenarios, problems and prospects (1980). 083
- La pobreza en América Latina: concepto, descripción y políticas tendientes a su erradicación (1976). 069
- Problemas del desarrollo social de América Latina (1974). 066
- Problemas socio económicos de la juventud uruguaya (1959). 010
- El proceso de democratización en Uruguay (1988). 109
- El proceso de planificación en América Latina: escenarios, problemas y perspectivas. Versión preliminar (1977). 074
- El proceso de planificación en América Latina: escenarios, problemas y perspectivas (1980). 083
- Prólogo. (Franco, Rolando. *Tipología de América Latina: ensayo de medición de las discontinuidades sociales*) (1973). 063

- Prólogo. (Gurrieri, Adolfo, *et al.* *Estudios sobre la juventud marginal latinoamericana*) (1971). 055
- Reforma curricular del Sistema Educativo Nacional: criterios y orientaciones generales para la reforma del Ciclo Básico de la Educación Media. (1986). 098
- Reforma política y consolidación democrática: Europa y América Latina (1988). 110
- Las reglas y los riesgos del juego democrático. (*Entrevista a Aldo E. Solari*) (1985). 096
- Relaciones interculturales: el caso de la inmigración (1962). 015
- Relatorio general del Simposio (1983). 089  
(*Simposio Internacional sobre Políticas de Desarrollo Social en América Latina y el Caribe durante la Década de los Ochenta*, Santiago, Chile, 12-15 de abril de 1982)
- Réplica: confusiones extracientíficas (1972). 058
- República Oriental del Uruguay. Cámara de Representantes. XLIIª Legislatura. Reforma del Ciclo Básico. Versión taquigráfica de la sesión celebrada el día 11 de marzo de 1986 (1986). 099
- Réquiem para la izquierda (1962). 016
- Secondary education an the development of elites (1965). 029
- Sentido y función de la Universidad: la visión de Medina Echavarría (1987). 106
- Sistema de clases y cambio social en el Uruguay (1964). 025
- Sistema de partidos en el Uruguay (1984). 092
- Sistema de partidos y régimen electoral en el Uruguay (1988). 111
- El sistema político (1988). 112
- El sistema político y el desarrollo social en el Uruguay (1966). 035
- La situación del sistema educacional: algunas reflexiones (19??). 116
- Sobre los indicadores en educación (1972). 059

- Sobre participación política: notas para discusión (1980). 084
- Social crisis as an obstacle to the institutionalization of sociology in Latin America (1969)  
047
- Sociedad y empleo en América Latina. Versión preliminar (1968). 045
- Sociedad y empleo en América Latina. Versión revisada (1973). 064
- Sociología rural latinoamericana (1963). 019
- Sociología rural nacional (1953). 001
- La sociología y la sociedad uruguaya (1958). 007
- The state of economic and social inequalities in Latin America and the Caribbean and how,  
viewed regionally, adult education can contribute to reducing them (1980). 085
- Tendencias del desarrollo del sistema educacional en América Latina y su incidencia en la  
Universidad (1974). 067
- Teoría, acción social y desarrollo en América Latina (1976). 070
- Las teorías del cambio social en Latinoamérica. Los contenidos sociales(1970). 050
- El tercerismo en el Uruguay (1965). 031
- Los trabajos de la sociología, Piñero, Diego (Comp.). 100
- Las transformaciones rurales en América Latina: ¿desarrollo social o marginación?  
(1979). 079
- La universidad en transición en una sociedad estancada: el caso del Uruguay (1966). 036
- Uruguay en cifras (1966). 037
- Uruguay. Partidos políticos y sistema electoral (1988). 113
- Usos y abusos de la sociología: una dúplica (1971). 056



## **INDICE ONOMÁSTICO**



**ESCRITOS DE ALDO E: SOLARI 1953-1989****INDICE ONOMÁSTICO**

|                            |               |
|----------------------------|---------------|
| Aguiar, César              | 110           |
| Álvarez Ferretjans, Daniel | 105           |
| Albornoz, Orlando          | 043           |
| Amela, José                | 097           |
| Andrade, Jader de          | 048           |
| Aragones, Nelson           | 096           |
| Argenti, Gisella           | 100           |
| Arias Salgado, Rafael      | 110           |
| Baño, Rodrigo              | 110           |
| Berger, Felipe             | 110           |
| Bermejillo, Federico       | 096           |
| Boeninger, Edgardo         | 074, 083, 110 |
| Bonilla, F.                | 039           |
| Bonilla Saus, Javier       | 100           |
| Botana, Natalio            | 110           |
| Briones, Rodrigo K.        | 076           |
| Bromley, Raymond           | 032, 076      |
| Campiglia, Néstor          | 032, 037      |

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| Cardoso, Fernando Henrique  | 030, 039, 062   |
| Castagnola, José Luis       | 096   |
| Cocchi, Ángel               | 110   |
| Cuentas Zavala, José Carlos | 089   |
| Cumplido, Francisco         | 110   |
| De Riz, Liliana             | 110   |
| Dillon Soares, G. Ary       | 039, 043  |
| Dooner, Patricio            | 067   |
| Durston, John               | 076   |
| Errandonea, Alfredo         | 100   |
| Faletto, Enzo               | 062   |
| Fernández, Florestan        | 062   |
| Fernández Baeza, Mario      | 110   |
| Filgueira, Carlos H.        | 100   |
| Flisfisch, Ángel            | 110   |
| Foracchi, M.                | 043   |
| Franco Díaz, Rolando        | 053, 062, 063, 065, 066, 068, 069, 070, 073, 074,<br>075, 078, 083, 086, 087, 088, 089, 105, 110. |
| Frank, Andre Gonder         | 062   |
| García Cabruja, Eduardo     | 048   |
| Germani, Gino               | 020, 062  |



|                           |               |
|---------------------------|---------------|
| Giberti, H.               | 020           |
| Glazer, Myron             | 043           |
| González, Janette         | 055           |
| González Casanova, Pablo  | 062           |
| González Encinar, J. Juan | 110           |
| Gouveia, A. J.            | 039           |
| Gurrieri, Adolfo          | 055, 066      |
| Heintz, Meter             | 062           |
| Hoecker, Loreto           | 043           |
| Horowitz, I. L.           | 039           |
| Huneus, Carlos            | 110           |
| Inglese, Juan Osvaldo     | 043           |
| Jaguaribe, Helio          | 062           |
| Jaramillo, Alfredo        | 066           |
| Junker, Detlef            | 110           |
| Jutkowitz, Joel           | 062, 065, 070 |
| Labbens, Jean             | 013, 043      |
| Lamounier, Bolívar        | 110           |
| Landsberger, H. A.        | 039           |
| Lara Beautell, Cristóbal  | 048           |
| Lavados, Iván             | 067           |

|                          |                    |
|--------------------------|--------------------|
| Leeds, Anthony           | 015                |
| León Delgado, Francisco  | 079                |
| Lipset, Seymour Martin   | 029, 039           |
| Llona, Agustín           | 069                |
| Matus Romo, Carlos       | 042, 048           |
| Medina Echavarría, José  | 048, 062, 077, 106 |
| Mendes, Candido          | 059                |
| Muller, Christoph        | 110                |
| Nohlen, Dieter           | 104, 110           |
| Ochoa de Eguileor, J. A. | 020                |
| Ortegón Quiñones, Edgar  | 069                |
| Ortolo, Bernard          | 048                |
| Palma Carvajal, Eduardo  | 074, 076, 083      |
| Pérez, Romeo             | 097, 110           |
| Piñero, Diego            | 100                |
| Pinto Santa Cruz, Aníbal | 048                |
| Prates, Suzana           | 032                |
| Prebisch, Raúl           | 052                |
| Queda, Oriowaldo         | 057                |
| Quijao Obregón, Aníbal   | 039                |

|                         |          |
|-------------------------|----------|
| Ratinoff, Luis          | 039      |
| Rezende, Fernando       | 076      |
| Rial, Juan              | 110      |
| Ribeiro, D.             | 039      |
| Rocagliolo, Rafael      | 110      |
| Ruiz-Giménez, Guadalupe | 110      |
| Samoilovich, Daniel     | 110      |
| Sanfuentes, Andrés      | 076      |
| Saxe-Fernández, John    | 058      |
| Schatan, Jacobo         | 042, 048 |
| Scherz García, L.       | 039      |
| Schiefelbein, Ernesto   | 067      |
| Scout, R. E.            | 039      |
| Silvert, Kalman         | 062      |
| Stuven, Ana María       | 109      |
| Supervielle, Marcos     | 100      |
| Sutz, Judith            | 100      |
| Szmrecsányi, Tomás      | 057      |
| Tedesco, Juan Carlos    | 054      |
| Torres-Rivas, Edelberto | 055      |
| Traversoni, Alfredo     | 097      |
| Trujillo Uribe, Emiro   | 076      |

|                       |          |
|-----------------------|----------|
| Vallier, I.           | 039      |
| Vasco Uribe, Alberto  | 076      |
| Vega, Elio de la      | 055, 066 |
| Vuskovic, Pedro       | 042, 048 |
| Walter, K. N.         | 039      |
| Weffort, Francisco C. | 030      |
| Wettsfein, Germán     | 037      |

**INDICE DE CONFERENCIAS, SEMINARIOS, ETC.**



**ESCRITOS DE ALDO E: SOLARI 1953-1989****INDICE DE CONFERENCIAS, SEMINARIOS, ETC.**

- Coloquio Sobre Planificación y Políticas Sociales, Santiago, Chile, 9-12 de abril de 1979.  
072, 076
- Conferencia Internacional sobre Investigación Social Comparativa en los Países en  
Desarrollo: Desniveles Internos en el Proceso de Desarrollo Económico y  
Social en América Latina, Buenos Aires, Argentina, septiembre de 1964. 024
- Congreso Latinoamericano de Sociología, VI, Caracas, Venezuela, 7 al 14 de abril  
de 1961. 011
- Congreso Mundial de Sociología, VI, Evian, Francia, septiembre de 1966. 032
- Curso de Post-Grado de Formación de Sociólogos, II, 1986. 100
- Curso-Seminario sobre Planificación. Social. ILPES. UNICEF. CEPAL, Santiago, Chile,  
5 de marzo al 13 de abril de 1979. 067
- Foro sobre la Situación Agraria Argentina, -Buenos Aires-, 1964. 020
- Jornada Notarial de Treinta y Tres, XII. -Montevideo, Uruguay, 1964-. 023
- Mesa Redonda sobre Sociología de la Educación del VI Congreso Mundial de  
Sociología, Evian, Francia, septiembre de 1966. 032
- Proyecto Interinstitucional sobre Pobreza Crítica en América Latina. 087
- Seminar on Elites and Development in Latin America, Montevideo, Uruguay, June 1965.  
029, 039
- Seminar on Social Structure, Stratification, and Mobility, Rio de Janeiro, Brazil,  
June 6 to 15, 1962. 015

- Seminario Internacional sobre la Formación de las Elites en América Latina, Montevideo, Uruguay, junio de 1965. 029, 039
- Seminario Latinoamericano Proyecciones del Desarrollo en América Latina y su Incidencia en la Educación Superior, Viña del Mar, Chile, noviembre de 1974. 067
- Seminario MARCHA, Montevideo, Uruguay, junio 5 de 1964. 021
- Seminario sobre Cambios en los Estilos de Desarrollo en el Futuro de América Latina, Santiago, Chile, 1 al 3 de diciembre de 1987. 106
- Seminario sobre el Proceso de Planificación en América Latina y las Empresas Estatales, Lima, Perú, 28-30 de agosto de 1978. 075
- Seminário sobre Indicadores do Desenvolvimento Nacional na América Latina, Rio de Janeiro, Brasil, 9-14 de Maio de 1972. 059
- Seminario sobre Participación Social en América Latina, Quito, Ecuador, 17-21 de noviembre de 1980. 084
- Simposio Internacional sobre El Envejecimiento ante el Fenómeno del Desarrollo: Aspectos Multidisciplinarios, Santiago, Chile, 11-13 de agosto de 1987. 102, 103
- Simposio Internacional sobre Políticas de Desarrollo Social en América Latina y el Caribe durante la Década de los Ochenta, Santiago, Chile, 12-15 de abril de 1982. 089
- Simposio sobre Reforma Política en América Latina, I, Fortín de Santa Rosa, Uruguay, abril de 1987. 104, 110



**INDICE DE PUBLICACIONES PERIODICAS CITADAS**



**ESCRITOS DE ALDO E: SOLARI 1953-1989****INDICE DE PUBLICACIONES PERIODICAS CITADAS**

America Latina. (Rio de Janeiro). 030, 032, 053

Anales de Enseñanza Secundaria. (Montevideo). 108

Aportes. (Paris). 036, 040, 046, 054, 058

Boletim do Centro Latino-Americano de Pesquisas em Ciências Sociais. (Rio de Janeiro).  
012, 013, 014

CEPAL Review. (Santiago, Chile). 071, 077, 106

Comentario. (Buenos Aires). 050

Cuadernos del CLAEH. (Montevideo). 096, 102

Cuadernos del ILPES. Serie II. Anticipos de Investigación. (Santiago de Chile). 052,  
059, 060, 061, 063, 064, 066

Cuadernos de la CEPAL. (Santiago de Chile). 079

El Derecho. (Montevideo). 010, 014, 017, 023, 026

Época. (Montevideo). 116

Estudios Sociales. (Santiago de Chile). 088

Gaceta de la Universidad. (Montevideo). 016, 033

Internacional Social Science Journal. (Paris). 032, 047

Planning Topics. (Santiago, Chile). 074

Punto 21. (Montevideo). 097

Revista de la CEPAL. (Santiago de Chile). 071, 077, 106

Revista de la Facultad de Derecho. (Montevideo). 028

Revista de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales. (Montevideo). 007

Revista de la Universidad de Buenos Aires. (Buenos Aires). 011

Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales. (Santiago de Chile). 051

Revista Latinoamericana de Estudios Educativos. (Montevideo). 078

Revista Mexicana de Sociología. (México, D.F.). 002, 003, 014, 035, 041

Revista Paraguaya de Sociología. (Asunción). 049

La Semana del Día. (Montevideo). 090, 092, 098

Semanario Jaque. (Montevideo). 093, 094, 095, 101.

Serie Políticas Sociales. (Santiago de Chile). 108

Síntesis. (Madrid). 109

Textos del Instituto Latinoamericano de Planificación Económica y Social. (Santiago de Chile). 055, 070

Tribuna Universitaria. (Montevideo). 004, 005, 006