

POBLACION Y EDUCACION EN AMERICA LATINA Y EL CARIBE.

Compendio de la propuesta del CELADE para el documento "Educación y Conocimiento : Eje de la Transformación Productiva con Equidad" CEPAL-UNESCO y de la publicación "Notas Sobre el Desarrollo Social en América Latina" de CEPAL.

Documento de apoyo elaborado con fines pedagógicos para la Unidad de Educación del Curso 201, Planificación y Políticas Sectoriales, correspondiente al Módulo II, del Programa de Postgrado en Población y Desarrollo impartido en el CELADE.

N. Aguirre  
junio 1992

CELADE - SISTEMA DOCPAL  
DOCUMENTACION  
SOBRE POBLACION EN  
AMERICA LATINA

## 1. Población.

Las tendencias del volumen, crecimiento y distribución de la población, así como su estructura por sexos y edades, están estrechamente vinculadas con los desafíos que plantea el desarrollo económico y social. Es la población la que producirá demandas de alimentos, educación, empleo, vivienda y seguridad social.

La población de América Latina y el Caribe con 448 millones, de personas (en 1990), representa poco más del 8% de la población mundial. En las últimas décadas el comportamiento demográfico de la región ha sufrido profundos cambios: la esperanza de vida al nacer pasó de 52 años en el período 1950-55 a 68 años en el período 1990-95, la tasa global de fecundidad de 6 hijos por mujer en 1960 disminuirá a 3.3 en el período 1990-95. La región como un todo ha tenido en el decenio 1980-1990 una tasa de crecimiento medio anual de un 2.2% y se espera que entre los años 1990-2000 crezca a una razón de 1.9%. Estas tasas son superiores al promedio mundial esperado de un 1.6% para el período 1990-2000 y significa la incorporación de 90 millones de personas a la región.

Otro rasgo que caracteriza a la población latinoamericana es su grado relativamente alto de urbanización, en 1950 el 60% de los latinoamericanos habitaba en zonas rurales, hacia 1990 descendió a un 30% y se prevé un 25% para el año 2000.

Como consecuencia de las modificaciones señaladas, se ha comenzado a observar un cambio en la distribución porcentual de la población según grupos de edades. La población tiende a envejecer, para 1990 los países que están en los inicios de la transición tenían cerca de 40% de niños menores de 15 años y alrededor de 5% mayores de 64 años, mientras que los países más envejecidos tenían en promedio 28% de niños y 10% de personas en la tercera edad. Es decir, la población está mostrando una marcada tendencia a envejecer.

La mayoría de los países de la región enfrentará nuevas demandas correspondientes a la tercera edad, sin que ello merme las presiones del contingente de niños y jóvenes que demandarán empleos, salud, educación etc., debido principalmente al gran número de nacimientos ocurridos en el decenio de 1960.

Respecto de la migración internacional, el continente observa un aumento global de la emigración, principalmente hacia Estados Unidos y Canadá. Para el período 1950-55 la Región registra una inmigración de 102 por mil, mientras que para el período 1980-85 una emigración de 388 por mil.

#### Educación.

La educación fenómeno eminentemente social, tanto por su origen como por sus funciones, es una realidad susceptible de observaciones y, por lo tanto, de tratamiento científico.

La elevación o deterioro del nivel educacional promedio de la población es una de las variables utilizadas para caracterizar los cambios socioeconómicos. El nivel de educación de las personas es fundamental en el desarrollo de sus capacidades y en el logro de una mejor calidad de vida. La educación capacita al individuo en una serie de aspectos, entre los cuales podemos mencionar, una

eficiente prevención de enfermedades, actitudes y conductas distintas vinculadas con el comportamiento reproductivo, mejores posibilidades de ascender socialmente y de desarrollar iniciativas, etc...

La educación, en una concepción más amplia vincula el proceso productivo con la integración del desarrollo científico y tecnológico a través de la participación.

En todos los países de la Región se ha observado que un mayor número de jóvenes aspira a extender su período formativo en la educación técnica, superior o universitaria. Esto ha llevado a la conclusión de que la demanda por educación se ha ampliado y diversificado. También hay demanda por educación no formal, tanto por mayores exigencias del uso de tecnologías avanzadas dentro de las empresas como por la necesidad de adaptarse a mercados de trabajos restrictivos desde el punto de vista del empleo que exigen o promueven la aparición de ocupaciones o condiciones de trabajo alternativas e informales.

Al examinar la demanda poblacional potencial y sus cambios respecto del sector educativo, cabe mencionar que la educación ejerce, por su parte, una influencia muy importante sobre las tendencias demográficas, afectando las variables que producen sus cambios.

El nivel educativo de la población ha sido clave en el descenso de la mortalidad (especialmente infantil) y de la fecundidad.

## 2. La dinámica demográfica y su efecto sobre la composición por edades de la población.

Como se ha señalado, los factores demográficos como la fecundidad, la mortalidad y las migraciones internacionales, afecta la composición por edades de la población generando demandas diferenciadas en el mediano plazo.

De estos tres factores la fecundidad es la variable que mayor influencia ha tenido en este proceso debido principalmente, al fuerte impacto que tiene en la conformación del tamaño de las nuevas generaciones. Estos efectos se trasladan con los años a los diferentes grupos de edades.

El descenso de la fecundidad ha dado lugar al envejecimiento de las poblaciones, a una disminución relativa de la población infantil y en edad escolar, y el simultáneo incremento de la población en edades activas y en edades avanzadas.

Para planificar una estrategia de desarrollo de recursos humanos se requiere tener una perspectiva global de la demanda por educación en los diferentes grupos de edad. El componente demográfico va a determinar la cantidad de personas susceptibles de recibir diferentes tipos y grados de educación.

## 3.- Países de América Latina según etapas de la transición demográfica.

Entendemos por "transición demográfica" al proceso caracterizado básicamente por el descenso de la mortalidad y de la fecundidad . Estos cambios son muy diferentes entre países y aún entre regiones y sectores sociales. Sin embargo se pueden distinguir diferentes etapas, que permiten agrupar a los países

según el siguiente criterio:

a) Países con transición avanzada: a1. Cuba, Uruguay y Argentina, y a2. Chile, Costa Rica y Panamá. Esta subdivisión obedece principalmente, a las diferencias en la estructura por edades de los países.

b) Países con transición moderada: Colombia, Brasil, México, Venezuela, Rep. Dominicana, Ecuador, Paraguay y Perú.

c) Países con transición incipiente: El Salvador, Honduras, Nicaragua, Guatemala, Haití y Bolivia.

Es posible asociar la dinámica demográfica de estos países con diversos cambios sociales y económicos, como son producto interno bruto, consumo de energía, número de personas viviendo en centros urbanos y el desarrollo de la educación expresado, por ejemplo, en el porcentaje de analfabetos entre la población de 15 años y más.

#### 4. Tendencias demográficas y demanda por educación.

Los países en diferentes fases de la transición demográfica también se diferencian en cuanto a la composición por edades de su población, lo que define distintas demandas respecto al sector educativo. Aquellos en que la transición demográfica es avanzada, el 40 a 50 por ciento de su población tiene menos de 24 años, mientras que en países con transición demográfica incipiente este grupo supera el 50 por ciento. El resto de los grupos de edades también muestran diferencias según la etapa de transición en que se encuentren.

Demanda por educación preescolar.

En la región los menores de 6 años representan el 15.3 por

ciento de la población total en 1990 y se espera que este porcentaje disminuya en el año 2000 a un 13.6 por ciento. Cuanto más atrasado se encuentran los países en su posición respecto a la transición demográfica, mayor es la proporción de niños que tienen respecto a su población total y mayor la relación de dependencia respecto a su población económicamente activa. El porcentaje de menores de 6 años varía de alrededor del 10 por ciento en los países de transición demográfica avanzada al 20 por ciento en los países en que ésta es aún incipiente.

Aunque el crecimiento de este grupo de edad en los países de la Región disminuirá significativamente, los niños demandantes de educación preescolar sigue siendo importante pues su cobertura es reducida.

\* Se sugiere que cada participante analice la situación de su país, con un pequeño comentario de no más de 5 líneas.

#### Demanda por educación básica y media.

En general los países de la Región muestran una generalización de la enseñanza primaria y ampliación de la enseñanza media.

La educación primaria (6 a 12 años) aparece cubierta en un 90 por ciento, sin embargo persisten altos porcentajes de ingreso tardío, repitencia y deserción. Para este grupo de edades con lentas tasas de crecimiento se estima que no habrá problemas de capacidad para acogerlos y mejorar su calidad en el sistema educacional.

La educación media (12 a 17 años), presenta características diferentes según países. La población de este grupo de edades representa el 13 por ciento del total de la Región y se observa un leve descenso de las tasas de crecimiento: 1.6 por ciento en el

período 1980-1985 y 1.3 por ciento en el período 1995-2000.

En los países de transición demográfica avanzada la cobertura es variable (Cuba 82%, Uruguay y Argentina 70%, Chile 67%) y los países hacen esfuerzos para incorporar a la población que halla fuera del sistema.

En los países de transición demográfica moderada, la cobertura es menor que en el caso anterior y sus tasas de matrícula se encuentran entre el 50 y 65 por ciento, aunque también se encuentran países con menores tasas (Paraguay, Brasil, Venezuela). El aumento de cobertura ha sido permanente, pero aún resta mucho por hacer.

En los países de transición demográfica incipiente, encontramos países con tasas de crecimiento aún elevadas, 2 a 3 por ciento anual para el quinquenio 1995-2000. Existe precariedad en el sistema educativo y bajas tasas de matrícula. Estos países a no mediar políticas específicas, continuarán en la próxima década con bajos niveles de escolaridad.

Demanda por educación superior (grupo de 18 a 23 años). Se evidencian signos de una ampliación de matrícula universitaria y de educación superior para este segmento de la población.

La tasa de crecimiento de este grupo de edades ha descendido en la Región del 2.6 por ciento al 1.5 por ciento en década del 80, para continuar estable en la década del 90 y reducirse a 1.2 por ciento a fines del siglo. En números absolutos sin embargo, corresponden a 41.6 millones en 1980, 51.4 millones en 1990 y 58.6 millones en el año 2000.

En los países de transición demográfica avanzada este grupo oscila entre el 9 y 13 por ciento, la cobertura de matrícula ha aumentado considerablemente.



Para los países de transición demográfica moderada, este grupo representa entre el 11 y 13 por ciento de la población total. Al igual que el grupo anterior las tasas de matrícula han aumentado notablemente, sin embargo la cobertura no alcanza al 20 por ciento de la población del grupo de edades, con excepción de Ecuador, Venezuela y Perú que se encuentran entre el 25 y 35 por ciento.

Para los países de transición demográfica incipiente, este grupo de edades representa entre el 11 y 12 por ciento de la población, con una tasa de crecimiento elevada. Sus tasas de matrícula han aumentado en los últimos años, sin embargo sus niveles son del orden del 17 por ciento para Bolivia y El Salvador, y por debajo del 10 por ciento para el resto de los países. Un caso extremo es el de Haití cuyas tasas de matrícula se ubican por debajo del 1 por ciento.

\* Se sugiere que cada participante analice la situación de su país, con un pequeño comentario de no más de 5 líneas.

\* Junto a sus compañeros determine otras características comunes en los países de América Latina y el Caribe con igual grado de transición demográfica. (puede incluir empleo, salud, urbanización etc.. analice la variable en sentido contrario, es decir, cómo influyen estas variables en las estructuras de población.)

Finalmente se incluye:

a) Informe demográfico del CELADE al BID, país: Costa Rica. Se incluye sólo el componente de educación. Analice sus conclusiones y trate de reproducir conceptualmente la mecánica para determinar las necesidades futuras de matrículas en los distintos niveles educacionales del país. ¿Le permite este método determinar

necesidades futuras de otros sectores sociales?

b) Informe "Sección Social del Gobierno 1990-1991. Un proceso de integración al desarrollo", país: Chile. Se incluye sólo el componente de educación. Compare este informe con la situación educacional de su país.

Fuente:

United Nations. World Population Prospects 1990, New York, 1991.

CELADE. Boletín Demográfico No 45. Enero de 1990. Santiago.

Chile. Ministerio de Planificación y Cooperación. Acción Social de Gobierno 1990-1991, Santiago, 1990.

CELADE, Informe del CELADE para el documento "Educación y Conocimiento: Eje de la Transformación Productiva con Equidad" CEPAL-UNESCO. (Elaborado por Susana Schkolnik), Santiago, 1991.

Naciones Unidas, CEPAL, Nota sobre el desarrollo social en América Latina, Documento presentado a la Primera Cumbre Iberoamericana, Guadalajara, México, 18 y 19 de julio de 1991, Santiago, 1991.

A N E X O S

**CUADRO 1**  
**AMERICA LATINA: TASA GLOBAL DE FECUNDIDAD Y ESPERANZA DE VIDA AL NACER**  
**SEGUN QUINQUENIOS SELECCIONADOS**

| Países  | Tasa global de fecundidad |               |               |               | Esperanza de vida al nacer |               |               |               |
|---|---------------------------|---------------|---------------|---------------|----------------------------|---------------|---------------|---------------|
|   | 1980-<br>1985             | 1985-<br>1990 | 1990-<br>1995 | 1995-<br>2000 | 1980-<br>1985              | 1985-<br>1990 | 1990-<br>1995 | 1995-<br>2000 |
| América Latina                                    | 4.0                       | 3.6           | 3.3           | 3.0           | 65.2                       | 66.6          | 68.0          | 69.2          |
| Países con transición avanzada<br>o muy avanzada: |                           |               |               |               |                            |               |               |               |
| Cuba  | 1.9                       | 1.8           | 1.9           | 2.0           | 74.2                       | 75.2          | 75.7          | 76.1          |
| Uruguay   | 2.6                       | 2.4           | 2.3           | 2.3           | 70.9                       | 72.0          | 72.4          | 72.8          |
| Chile   | 2.8                       | 2.7           | 2.7           | 2.6           | 71.0                       | 71.5          | 72.0          | 72.5          |
| Argentina   | 3.2                       | 3.0           | 2.8           | 2.7           | 69.7                       | 70.6          | 71.4          | 72.0          |
| Panamá  | 3.5                       | 3.1           | 2.9           | 2.7           | 71.0                       | 72.1          | 72.8          | 73.3          |
| Costa Rica  | 3.5                       | 3.3           | 3.0           | 2.8           | 73.5                       | 74.7          | 75.2          | 75.6          |
| Países con transición moderada:                   |                           |               |               |               |                            |               |               |               |
| Colombia  | 3.5                       | 3.1           | 2.9           | 2.8           | 67.2                       | 68.2          | 69.3          | 70.2          |
| Brasil  | 3.8                       | 3.5           | 3.2           | 2.9           | 63.4                       | 64.9          | 66.3          | 67.5          |
| Venezuela   | 4.1                       | 3.8           | 3.5           | 3.2           | 69.0                       | 70.0          | 70.3          | 71.0          |
| México  | 4.2                       | 3.6           | 3.1           | 2.8           | 67.4                       | 68.9          | 70.4          | 71.6          |
| Rep. Dom.   | 4.2                       | 3.8           | 3.3           | 3.0           | 64.1                       | 65.9          | 67.6          | 69.0          |
| Ecuador   | 4.8                       | 4.3           | 3.9           | 3.5           | 64.3                       | 65.4          | 66.6          | 67.7          |
| Paraguay  | 4.8                       | 4.6           | 4.3           | 4.1           | 66.4                       | 66.9          | 67.3          | 67.7          |
| Perú  | 4.7                       | 4.0           | 3.6           | 3.2           | 58.6                       | 61.4          | 64.6          | 67.0          |
| Países con transición lenta<br>o incipiente:      |                           |               |               |               |                            |               |               |               |
| El Salvador                                       | 5.2                       | 4.9           | 4.5           | 4.2           | 57.2                       | 62.2          | 66.4          | 68.0          |
| Nicaragua   | 5.9                       | 5.5           | 5.0           | 4.5           | 59.8                       | 63.3          | 66.2          | 68.5          |
| Honduras  | 6.2                       | 5.6           | 4.9           | 4.3           | 61.9                       | 64.0          | 65.8          | 67.5          |
| Guatemala   | 6.1                       | 5.8           | 5.4           | 4.9           | 59.0                       | 62.0          | 64.8          | 67.2          |
| Haití   | 5.1                       | 4.7           | 4.2           | 4.1           | 52.7                       | 54.7          | 56.6          | 58.4          |
| Bolivia   | 6.3                       | 6.1           | 5.8           | 5.5           | 50.7                       | 53.1          | 55.9          | 59.4          |

Fuente: CELADE, Boletín Demográfico No. 45, 1990.

CUADRO 2  
 AMERICA LATINA: INDICADORES ECONOMICOS Y SOCIALES  
 ENTRE 1985 Y 1990

| Países  | Producto bruto<br>interno per cápita<br>(US\$ a precios de 1980)<br>1987 | Consumo de energía<br>eléctrica por hab.<br>(Kilowatt horas)<br>1987 | Porcentaje de<br>población<br>urbana<br>1990 | Porcentaje de<br>analfabetismo<br>(pobl. 15+ años)<br>1990 |
|---|--|--|--|--|
| <b>Países con transición avanzada<br/>o muy avanzada:</b> |  |  |  |  |
| Cuba  | ---  | 1 349  | 74.9   | 6.0  |
| Uruguay   | 2 247  | 1 511  | 85.5   | 3.8  |
| Chile   | 2 225  | 1 247  | 85.6   | 6.6  |
| Argentina   | 2 602  | 1 681  | 86.2   | 4.7  |
| Panamá  | 1 825  | 1 276  | 54.8   | 11.9   |
| Costa Rica  | 1 411  | 1 087  | 53.6   | 7.2  |
| <b>Países con transición moderada:</b>                    |  |  |  |  |
| Colombia  | 1 337  | 1 181  | 70.3   | 13.3   |
| Brasil  | 2 033  | 1 549  | 76.9   | 18.9   |
| Venezuela   | 2 838  | 2 994  | 90.5   | 11.9   |
| México  | 2 282  | 1 239  | 72.6   | 12.7   |
| Rep. Dom.   | 1 160  | 788  | 60.4   | 16.7   |
| Ecuador   | 1.246  | 539  | 47.5   | 9.9  |
| Paraguay  | 1 216  | 408  | 56.9   | 14.2   |
| Perú  | 1 150  | 685  | 70.2   | 14.9   |
| <b>Países con transición lenta<br/>o incipiente:</b>      |  |  |  |  |
| El Salvador   | 661  | 400  | 44.4   | 27.0   |
| Nicaragua   | 600  | 358  | 59.8   | 13.0   |
| Honduras  | 603  | 266  | 43.6   | 26.9   |
| Guatemala   | 781  | 210  | 42.0   | 44.9   |
| Haití   | 216  | 72   | 30.3   | 47.0   |
| Bolivia   | 597  | 226  | 51.4   | 22.7   |

Fuente: CEPAL, Anuario Estadístico de América Latina y el Caribe, 1990.

**CUADRO 3**  
**AMERICA LATINA: POBLACION TOTAL Y DISTRIBUCION DE LA POBLACION**  
**SEGUN GRUPOS DE EDADES EN 1990**  
**(Por cien)**

| Países  | Grupos de edades              |          |           |            |            |            |          |
|---|-------------------------------|----------|-----------|------------|------------|------------|----------|
|   | Población total<br>(en miles) | 0-5 años | 6-11 años | 12-17 años | 18-23 años | 24-49 años | 50+ años |
| <b>Países con transición avanzada o muy avanzada:</b> |                               |          |           |            |            |            |          |
| Cuba  | 10 608                        | 9.9      | 8.4       | 10.4       | 13.2       | 37.8       | 20.3     |
| Uruguay   | 3 094                         | 10.0     | 10.3      | 10.6       | 9.1        | 33.1       | 26.9     |
| Chile   | 13 173                        | 13.4     | 11.9      | 11.0       | 11.3       | 36.4       | 16.0     |
| Argentina   | 32 322                        | 12.0     | 12.0      | 11.2       | 9.3        | 33.3       | 22.2     |
| Panamá  | 2 418                         | 14.7     | 13.6      | 13.3       | 12.4       | 33.0       | 13.0     |
| Costa Rica  | 3 015                         | 15.6     | 14.2      | 12.1       | 11.5       | 34.5       | 12.1     |
| <b>Países con transición moderada</b>                 |                               |          |           |            |            |            |          |
| Colombia  | 32 978                        | 14.9     | 14.2      | 13.2       | 12.7       | 33.6       | 11.4     |
| Brasil  | 150 368                       | 15.0     | 13.8      | 12.4       | 11.2       | 34.2       | 13.4     |
| Venezuela   | 19 735                        | 16.6     | 15.0      | 12.9       | 11.6       | 32.7       | 11.2     |
| México  | 88 598                        | 15.6     | 14.6      | 14.4       | 13.2       | 31.0       | 11.2     |
| Rep. Dominicana                                       | 7 170                         | 16.3     | 14.8      | 13.2       | 12.5       | 32.3       | 10.9     |
| Ecuador   | 10 587                        | 17.1     | 15.4      | 13.7       | 12.1       | 30.7       | 11.0     |
| Paraguay  | 4 277                         | 18.2     | 15.4      | 13.0       | 11.5       | 31.6       | 10.3     |
| Perú  | 21 550                        | 15.8     | 14.8      | 13.8       | 12.1       | 31.5       | 12.0     |
| <b>Países con transición lenta o incipiente:</b>      |                               |          |           |            |            |            |          |
| El Salvador   | 5 252                         | 18.9     | 17.3      | 15.6       | 12.0       | 25.1       | 11.1     |
| Nicaragua   | 3 871                         | 21.1     | 17.3      | 14.2       | 11.6       | 27.1       | 8.7      |
| Honduras  | 5 138                         | 20.2     | 17.0      | 14.5       | 12.0       | 26.6       | 9.7      |
| Guatemala   | 9 197                         | 20.7     | 17.3      | 14.2       | 11.2       | 26.5       | 10.1     |
| Haití   | 6 513                         | 18.0     | 15.3      | 13.4       | 11.5       | 29.7       | 12.1     |
| Bolivia   | 7 314                         | 20.4     | 16.4      | 13.5       | 11.0       | 28.2       | 10.5     |

Fuente: CELADE, Boletín Demográfico No.46, 1990.

**CUADRO 4**  
**AMERICA LATINA: TASAS MEDIAS ANUALES DE CRECIMIENTO, 1985-90.**  
 (Por cien)

| Países  | Grupos de edades |          |           |            |            |          |
|---|------------------|----------|-----------|------------|------------|----------|
|   | Población total  | 0-5 años | 6-11 años | 12-17 años | 18-23 años | 24+ años |
| <b>Países con transición avanzada o muy avanzada:</b> |                  |          |           |            |            |          |
| Cuba  | 1.0              | 2.7      | -2.8      | -4.8       | 0.2        | 2.8      |
| Uruguay   | 0.6              | -0.6     | -0.8      | 2.0        | 0.3        | 0.8      |
| Chile   | 1.7              | 1.8      | 1.5       | -0.8       | -0.3       | 2.7      |
| Argentina   | 1.3              | -0.1     | 0.8       | 3.1        | 1.4        | 1.3      |
| Panamá  | 2.1              | 1.2      | 0.3       | 0.6        | 0.1        | 3.3      |
| Costa Rica  | 2.6              | 1.6      | 2.7       | 1.5        | 2.3        | 4.0      |
| <b>Países con transición moderada</b>                 |                  |          |           |            |            |          |
| Colombia  | 2.0              | 0.8      | 0.9       | 0.5        | 1.2        | 3.5      |
| Brasil  | 2.1              | 1.0      | 1.7       | 1.6        | 0.4        | 3.1      |
| Venezuela   | 2.6              | 1.5      | 2.4       | 1.9        | 1.8        | 3.6      |
| México  | 2.2              | 0.8      | 0.4       | 0.7        | 3.4        | 3.6      |
| Rep. Dominicana                                       | 2.2              | 1.3      | 1.7       | 0.5        | 1.4        | 3.6      |
| Ecuador   | 2.6              | 1.4      | 1.7       | 2.0        | 2.9        | 3.5      |
| Paraguay  | 2.9              | 2.6      | 2.9       | 2.0        | 1.9        | 3.7      |
| Perú  | 2.1              | 0.6      | 2.0       | 1.9        | 2.2        | 3.1      |
| <b>Países con transición lenta o incipiente:</b>      |                  |          |           |            |            |          |
| El Salvador   | 1.9              | 1.1      | 0.9       | 2.4        | 3.7        | 2.2      |
| Nicaragua   | 3.4              | 2.8      | 3.2       | 3.1        | 3.4        | 3.9      |
| Honduras  | 3.2              | 2.4      | 2.7       | 2.6        | 4.3        | 3.7      |
| Guatemala   | 2.9              | 2.3      | 2.8       | 3.3        | 2.9        | 3.1      |
| Haití   | 2.0              | 2.1      | 1.9       | 1.6        | 1.9        | 2.2      |
| Bolivia   | 2.8              | 2.7      | 3.0       | 3.0        | 2.8        | 2.6      |

Fuente: CELADE, Boletín Demográfico No.46, 1990.

**CUADRO 5**  
**AMERICA LATINA: POBLACION MENOR DE 6 AÑOS POR GRUPOS**  
**DE PAISES, 1980-2000**

| Países  | Años          |               |               |               |               |
|---|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
|   | 1980          | 1985          | 1990          | 1995          | 2000          |
| <b>América Latina</b>                                 | <b>59 494</b> | <b>63 489</b> | <b>67 039</b> | <b>69 686</b> | <b>71 409</b> |
| <b>Países con transición avanzada o muy avanzada:</b> |               |               |               |               |               |
| Cuba  | 959           | 920           | 1 053         | 1 111         | 1 072         |
| Uruguay   | 333           | 319           | 310           | 314           | 318           |
| Chile   | 1 458         | 1 612         | 1 762         | 1 814         | 1 819         |
| Argentina   | 3 834         | 3 894         | 3 874         | 3 918         | 4 055         |
| Panamá  | 328           | 335           | 355           | 369           | 371           |
| Costa Rica  | 381           | 434           | 469           | 481           | 484           |
| Subtotal  | 7 293         | 7 514         | 7 823         | 8 007         | 8 119         |
| <b>Países con transición moderada:</b>                |               |               |               |               |               |
| Colombia  | 4 607         | 4 741         | 4 923         | 5 127         | 5 234         |
| Brasil  | 19 835        | 21 477        | 22 620        | 23 082        | 23 246        |
| Venezuela   | 2 706         | 3 037         | 3 267         | 3 417         | 3 534         |
| México  | 12 797        | 13 318        | 13 835        | 14 224        | 14 362        |
| Rep. Dominicana                                       | 1 006         | 1 102         | 1 174         | 1 193         | 1 177         |
| Ecuador   | 1 554         | 1 686         | 1 807         | 1 930         | 2 018         |
| Paraguay  | 579           | 685           | 779           | 852           | 911           |
| Perú  | 3 196         | 3 303         | 3 397         | 3 581         | 3 707         |
| Subtotal  | 46 280        | 49 349        | 51 802        | 53 406        | 54 189        |
| <b>Países con transición lenta o incipiente:</b>      |               |               |               |               |               |
| El Salvador   | 935           | 943           | 995           | 1 125         | 1 248         |
| Nicaragua   | 610           | 711           | 816           | 906           | 980           |
| Honduras  | 787           | 919           | 1 037         | 1 139         | 1 215         |
| Guatemala   | 1 493         | 1 694         | 1 900         | 2 117         | 2 327         |
| Haití   | 961           | 1 057         | 1 175         | 1 289         | 1 401         |
| Bolivia   | 1 135         | 1 302         | 1 489         | 1 697         | 1 930         |
| Subtotal  | 5 921         | 6 626         | 7 412         | 8 273         | 9 101         |

Fuente: CELADE, Boletín Demográfico No. 46, 1990.



**CUADRO 6**  
**AMERICA LATINA: CRECIMIENTO Y TASA DE CRECIMIENTO DE LA POBLACION**  
**MEJOR DE 6 AÑOS POR PAISES, 1980-2000**

| Países  | Período 1980-2000            |              |              |              | Período 1980-2000              |              |              |              |
|---|------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------------------------|--------------|--------------|--------------|
|   | Crecimiento total (en miles) |              |              |              | Tasas de crecimiento (por mil) |              |              |              |
|   | 1980<br>1985                 | 1985<br>1990 | 1990<br>1995 | 1995<br>2000 | 1980<br>1985                   | 1985<br>1990 | 1990<br>1995 | 1995<br>2000 |
| <b>América Latina</b>                                 | <b>3 995</b>                 | <b>3 550</b> | <b>2 648</b> | <b>1 721</b> | <b>13.00</b>                   | <b>10.88</b> | <b>7.75</b>  | <b>4.88</b>  |
| <b>Países con transición avanzada o muy avanzada:</b> |                              |              |              |              |                                |              |              |              |
| Cuba  | -39                          | 133          | 58           | -39          | -8.26                          | 26.98        | 10.71        | -7.22        |
| Uruguay   | -14                          | -9           | 4            | 4            | -8.53                          | -5.84        | 2.34         | 2.81         |
| Chile   | 154                          | 151          | 52           | 5            | 20.02                          | 17.87        | 5.79         | 0.55         |
| Argentina   | 60                           | -20          | 44           | 137          | 3.09                           | -1.02        | 2.26         | 6.87         |
| Panamá  | 8                            | 20           | 14           | 2            | 4.56                           | 11.79        | 7.69         | 1.08         |
| Costa Rica  | 53                           | 35           | 12           | 3            | 25.91                          | 15.52        | 5.10         | 1.12         |
| Subtotal  | 222                          | 310          | 184          | 112          | 5.97                           | 8.06         | 4.65         | 2.78         |
| <b>Países con transición moderada:</b>                |                              |              |              |              |                                |              |              |              |
| Colombia  | 134                          | 182          | 203          | 107          | 5.73                           | 7.55         | 8.10         | 4.13         |
| Brasil  | 1 642                        | 1 143        | 463          | 164          | 15.91                          | 10.37        | 4.05         | 1.42         |
| Venezuela   | 331                          | 230          | 150          | 117          | 23.10                          | 14.61        | 8.95         | 6.72         |
| México  | 521                          | 517          | 389          | 138          | 7.98                           | 7.62         | 5.54         | 1.93         |
| Rep. Dominicana                                       | 96                           | 72           | 20           | -17          | 18.17                          | 12.64        | 3.35         | -2.80        |
| Ecuador   | 132                          | 121          | 123          | 88           | 16.34                          | 13.87        | 13.14        | 8.91         |
| Paraguay  | 105                          | 95           | 73           | 59           | 33.44                          | 25.86        | 17.80        | 13.43        |
| Perú  | 108                          | 93           | 184          | 126          | 6.64                           | 5.58         | 10.54        | 6.94         |
| Subtotal  | 3 069                        | 2 453        | 1 605        | 782          | 12.84                          | 9.70         | 6.10         | 2.91         |
| <b>Países con transición lenta o incipiente:</b>      |                              |              |              |              |                                |              |              |              |
| El Salvador   | 8                            | 52           | 129          | 123          | 1.67                           | 10.82        | 24.45        | 20.75        |
| Nicaragua   | 101                          | 105          | 90           | 73           | 30.76                          | 27.55        | 20.99        | 15.59        |
| Honduras  | 132                          | 118          | 102          | 75           | 31.11                          | 24.13        | 18.76        | 12.81        |
| Guatemala   | 200                          | 207          | 217          | 210          | 25.15                          | 23.02        | 21.65        | 18.87        |
| Haití   | 96                           | 118          | 114          | 112          | 19.11                          | 21.11        | 18.53        | 16.66        |
| Bolivia   | 167                          | 187          | 208          | 233          | 27.48                          | 26.82        | 26.18        | 25.74        |
| Subtotal  | 704                          | 787          | 860          | 826          | 22.50                          | 22.42        | 21.98        | 19.08        |

Fuente: CELADE, Boletín Demográfico No. 46, 1990.

**CUADRO 7**  
**AMERICA LATINA: POBLACION DE 6 A 11 AÑOS POR GRUPOS**  
**DE PAISES, 1980-2000**

| Países  | Años          |               |               |               |               |
|---|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
|   | 1980          | 1985          | 1990          | 1995          | 2000          |
| <b>América Latina</b>                                 | <b>54 447</b> | <b>57 705</b> | <b>61 546</b> | <b>65 403</b> | <b>68 341</b> |
| <b>Países con transición avanzada o muy avanzada:</b> |               |               |               |               |               |
| Cuba  | 1 401         | 1 020         | 889           | 1 021         | 1 101         |
| Uruguay   | 310           | 334           | 320           | 308           | 310           |
| Chile   | 1 505         | 1 450         | 1 563         | 1 730         | 1 800         |
| Argentina   | 3 201         | 3 737         | 3 891         | 3 853         | 3 885         |
| Panamá  | 318           | 324           | 330           | 348           | 365           |
| Costa Rica  | 333           | 373           | 428           | 465           | 479           |
| Subtotal  | 7 068         | 7 238         | 7 421         | 7 725         | 7 940         |
| <b>Países con transición moderada:</b>                |               |               |               |               |               |
| Colombia  | 4 234         | 4 486         | 4 698         | 4 851         | 5 067         |
| Brasil  | 17 564        | 19 086        | 20 771        | 22 063        | 22 679        |
| Venezuela   | 2 360         | 2 622         | 2 957         | 3 209         | 3 372         |
| México  | 12 759        | 12 670        | 12 925        | 13 581        | 14 017        |
| Rep. Dominicana                                       | 946           | 975           | 1 061         | 1 143         | 1 174         |
| Ecuador   | 1 356         | 1 493         | 1 628         | 1 752         | 1 877         |
| Paraguay  | 509           | 570           | 660           | 753           | 827           |
| Perú  | 2 774         | 3 038         | 3 186         | 3 293         | 3 482         |
| Subtotal  | 42 502        | 44 940        | 47 886        | 50 645        | 52 495        |
| <b>Países con transición lenta o incipiente:</b>      |               |               |               |               |               |
| El Salvador   | 795           | 869           | 907           | 956           | 1 076         |
| Nicaragua   | 494           | 571           | 671           | 779           | 874           |
| Honduras  | 672           | 765           | 874           | 996           | 1 102         |
| Guatemala   | 1 176         | 1 379         | 1 588         | 1 798         | 2 020         |
| Haití   | 843           | 906           | 996           | 1 113         | 1 230         |
| Bolivia   | 897           | 1 037         | 1 203         | 1 391         | 1 604         |
| Subtotal  | 4 877         | 5 527         | 6 239         | 7 033         | 7 906         |

Fuente: CELADE, Boletín Demográfico No. 46, 1990.

**CUADRO 8**  
**AMERICA LATINA: CRECIMIENTO Y TASA DE CRECIMIENTO DE LA POBLACION**  
**DE 6 A 11 AÑOS POR PAISES, 1980-2000**

| Países  | Período 1980-2000            |              |              |              | Período 1980-2000              |              |              |              |
|---|------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------------------------|--------------|--------------|--------------|
|   | Crecimiento total (en miles) |              |              |              | Tasas de crecimiento (por mil) |              |              |              |
|   | 1980<br>1985                 | 1985<br>1990 | 1990<br>1995 | 1995<br>2000 | 1980<br>1985                   | 1985<br>1990 | 1990<br>1995 | 1995<br>2000 |
| <b>América Latina</b>                                 | <b>3 259</b>                 | <b>3 837</b> | <b>3 860</b> | <b>2 938</b> | <b>11.63</b>                   | <b>12.88</b> | <b>12.17</b> | <b>8.79</b>  |
| <b>Países con transición avanzada o muy avanzada:</b> |                              |              |              |              |                                |              |              |              |
| Cuba  | -381                         | -131         | 133          | 80           | -63.49                         | -27.59       | 27.85        | 15.07        |
| Uruguay   | 24                           | -14          | -12          | 3            | 14.92                          | -8.43        | -7.82        | 1.69         |
| Chile   | -55                          | 113          | 167          | 70           | -7.47                          | 15.02        | 20.31        | 7.88         |
| Argentina   | 536                          | 154          | -38          | 32           | 30.96                          | 8.08         | -1.94        | 1.65         |
| Panamá  | 6                            | 5            | 19           | 16           | 3.79                           | 3.36         | 11.11        | 9.08         |
| Costa Rica  | 40                           | 55           | 37           | 14           | 22.82                          | 27.71        | 16.42        | 6.09         |
| Subtotal  | 170                          | 182          | 306          | 215          | 4.75                           | 4.99         | 8.03         | 5.49         |
| <b>Países con transición moderada:</b>                |                              |              |              |              |                                |              |              |              |
| Colombia  | 253                          | 211          | 153          | 216          | 11.59                          | 9.21         | 6.42         | 8.73         |
| Brasil  | 1 522                        | 1 684        | 1 292        | 616          | 16.63                          | 16.91        | 12.07        | 5.51         |
| Venezuela   | 262                          | 334          | 252          | 163          | 21.09                          | 24.00        | 16.39        | 9.91         |
| México  | -89                          | 256          | 655          | 436          | -1.40                          | 3.99         | 9.89         | 6.32         |
| Rep. Dominicana                                       | 29                           | 86           | 82           | 31           | 6.01                           | 16.96        | 14.89        | 5.28         |
| Ecuador   | 137                          | 135          | 124          | 125          | 19.21                          | 17.30        | 14.66        | 13.79        |
| Paraguay  | 61                           | 91           | 93           | 74           | 22.49                          | 29.49        | 26.28        | 18.76        |
| Perú  | 264                          | 148          | 107          | 189          | 18.20                          | 9.50         | 6.61         | 11.17        |
| Subtotal  | 2 439                        | 2 945        | 2 758        | 1 850        | 11.16                          | 12.70        | 11.20        | 7.18         |
| <b>Países con transición lenta o incipiente:</b>      |                              |              |              |              |                                |              |              |              |
| El Salvador   | 73                           | 38           | 49           | 120          | 17.66                          | 8.56         | 10.60        | 23.65        |
| Nicaragua   | 77                           | 100          | 108          | 95           | 29.14                          | 32.34        | 29.78        | 23.01        |
| Honduras  | 93                           | 109          | 123          | 106          | 25.91                          | 26.65        | 26.25        | 20.16        |
| Guatemala   | 204                          | 208          | 210          | 222          | 31.96                          | 28.11        | 24.85        | 23.32        |
| Haití   | 62                           | 90           | 118          | 117          | 14.27                          | 18.92        | 22.33        | 20.01        |
| Bolivia   | 141                          | 165          | 188          | 213          | 29.18                          | 29.55        | 29.09        | 28.54        |
| Subtotal  | 650                          | 710          | 796          | 873          | 25.02                          | 24.23        | 23.96        | 23.40        |

Fuente: CELADE, Boletín Demográfico No. 46, 1990.

**CUADRO 9**  
**AMERICA LATINA: POBLACION DE 12 A 17 AÑOS POR GRUPOS**  
**DE PAISES, 1980-2000**

| Países  | Años   |        |        |        |        |
|---|--------|--------|--------|--------|--------|
|   | 1980   | 1985   | 1990   | 1995   | 2000   |
| <b>América Latina</b>                                 | 49 112 | 53 073 | 56 668 | 60 215 | 64 260 |
| <b>Países con transición avanzada o muy avanzada:</b> |        |        |        |        |        |
| Cuba  | 1 421  | 1 406  | 1 108  | 856    | 977    |
| Uruguay   | 291    | 297    | 328    | 322    | 305    |
| Chile   | 1 527  | 1 501  | 1 445  | 1 514  | 1 700  |
| Argentina   | 2 855  | 3 104  | 3 619  | 3 894  | 3 844  |
| Panamá  | 281    | 311    | 321    | 324    | 341    |
| Costa Rica  | 342    | 339    | 365    | 422    | 458    |
| Subtotal  | 6 717  | 6 958  | 7 186  | 7 332  | 7 625  |
| <b>Países con transición moderada:</b>                |        |        |        |        |        |
| Colombia  | 4 137  | 4 232  | 4 347  | 4 647  | 4 767  |
| Brasil  | 16 747 | 17 206 | 18 649 | 20 348 | 21 764 |
| Venezuela   | 2 145  | 2 320  | 2 551  | 2 889  | 3 163  |
| México  | 10 408 | 12 297 | 12 731 | 12 614 | 13 356 |
| Rep. Dominicana                                       | 879    | 926    | 948    | 1 023  | 1 113  |
| Ecuador   | 1 159  | 1 320  | 1 455  | 1 592  | 1 717  |
| Paraguay  | 459    | 504    | 556    | 638    | 733    |
| Perú  | 2 424  | 2 692  | 2 964  | 3 143  | 3 245  |
| Subtotal  | 38 358 | 41 497 | 44 201 | 46 894 | 49 858 |
| <b>Países con transición lenta o incipiente:</b>      |        |        |        |        |        |
| El Salvador   | 663    | 728    | 820    | 881    | 921    |
| Nicaragua   | 401    | 470    | 548    | 644    | 753    |
| Honduras  | 526    | 652    | 744    | 840    | 968    |
| Guatemala   | 965    | 1 107  | 1 305  | 1 519  | 1 729  |
| Haití   | 739    | 807    | 874    | 954    | 1 070  |
| Bolivia   | 743    | 854    | 990    | 1 151  | 1 336  |
| Subtotal  | 4 037  | 4 618  | 5 281  | 5 989  | 6 777  |

Fuente: CELADE, Boletín Demográfico No. 46, 1990.

CUADRO 10  
 AMERICA LATINA: CRECIMIENTO Y TASA DE CRECIMIENTO DE LA POBLACION  
 DE 12 A 17 AÑOS POR PAISES, 1980-2000

| Países  | Período 1980-2000            |              |              |              | Período 1980-2000              |              |              |              |
|---|------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------------------------|--------------|--------------|--------------|
|   | Crecimiento total (en miles) |              |              |              | Tasas de crecimiento (por mil) |              |              |              |
|   | 1980<br>1985                 | 1985<br>1990 | 1990<br>1995 | 1995<br>2000 | 1980<br>1985                   | 1985<br>1990 | 1990<br>1995 | 1995<br>2000 |
| <b>América Latina</b>                                     | <b>3 963</b>                 | <b>3 594</b> | <b>3 549</b> | <b>4 047</b> | <b>15.52</b>                   | <b>13.11</b> | <b>12.15</b> | <b>13.01</b> |
| <b>Países con transición avanzada<br/>o muy avanzada:</b> |                              |              |              |              |                                |              |              |              |
| Cuba  | -15                          | -298         | -252         | 121          | -2.10                          | -47.71       | -51.54       | 26.37        |
| Uruguay   | 6                            | 31           | -6           | -17          | 3.94                           | 19.99        | -3.51        | -10.91       |
| Chile   | -26                          | -56          | 69           | 186          | -3.40                          | -7.64        | 9.33         | 23.19        |
| Argentina   | 249                          | 515          | 275          | -50          | 16.71                          | 30.73        | 14.62        | -2.56        |
| Panamá  | 30                           | 10           | 3            | 17           | 20.43                          | 6.16         | 1.87         | 10.37        |
| Costa Rica  | -3                           | 26           | 57           | 36           | -2.03                          | 14.99        | 29.12        | 16.40        |
| Subtotal  | 241                          | 228          | 146          | 293          | 7.05                           | 6.45         | 4.02         | 7.84         |
| <b>Países con transición moderada:</b>                    |                              |              |              |              |                                |              |              |              |
| Colombia  | 95                           | 115          | 300          | 120          | 4.55                           | 5.35         | 13.35        | 5.11         |
| Brasil  | 458                          | 1 444        | 1 699        | 1 416        | 5.40                           | 16.11        | 17.44        | 13.46        |
| Venezuela   | 175                          | 230          | 339          | 273          | 15.68                          | 18.94        | 24.93        | 18.09        |
| México  | 1 890                        | 434          | -177         | 742          | 33.37                          | 6.93         | -1.84        | 11.43        |
| Rep. Dominicana   | 47                           | 21           | 75           | 90           | 10.47                          | 4.58         | 15.17        | 16.95        |
| Ecuador   | 161                          | 135          | 137          | 125          | 26.01                          | 19.50        | 18.04        | 15.11        |
| Paraguay  | 45                           | 52           | 82           | 95           | 18.81                          | 19.61        | 27.64        | 27.76        |
| Perú  | 268                          | 272          | 179          | 103          | 20.98                          | 19.24        | 11.71        | 6.43         |
| Subtotal  | 3 139                        | 2 703        | 2 694        | 2 964        | 15.73                          | 12.63        | 11.83        | 12.26        |
| <b>Países con transición lenta<br/>o incipiente:</b>      |                              |              |              |              |                                |              |              |              |
| El Salvador   | 65                           | 92           | 61           | 40           | 18.64                          | 23.88        | 14.35        | 8.88         |
| Nicaragua   | 69                           | 78           | 96           | 109          | 31.82                          | 30.63        | 32.14        | 31.33        |
| Honduras  | 127                          | 92           | 97           | 128          | 43.18                          | 26.30        | 24.40        | 28.27        |
| Guatemala   | 142                          | 199          | 214          | 210          | 27.40                          | 33.03        | 30.36        | 25.86        |
| Haití   | 69                           | 67           | 80           | 117          | 17.79                          | 15.84        | 17.45        | 23.11        |
| Bolivia   | 111                          | 136          | 161          | 185          | 27.79                          | 29.55        | 30.16        | 29.84        |
| Subtotal  | 583                          | 664          | 709          | 789          | 26.89                          | 26.83        | 25.16        | 24.72        |

Fuente: CELADE, Boletín Demográfico No. 46, 1990.

**CUADRO 11**  
**AMERICA LATINA: POBLACION DE 18 A 23 AÑOS POR GRUPOS**  
**DE PAISES, 1980-2000**

| Países  | Años          |               |               |               |               |
|---|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
|   | 1980          | 1985          | 1990          | 1995          | 2000          |
| <b>América Latina</b>                                 | <b>41 633</b> | <b>47 432</b> | <b>51 363</b> | <b>55 301</b> | <b>58 625</b> |
| <b>Países con transición avanzada o muy avanzada:</b> |               |               |               |               |               |
| Cuba  | 1 014         | 1 382         | 1 396         | 1 180         | 835           |
| Uruguay   | 277           | 278           | 282           | 318           | 323           |
| Chile   | 1 388         | 1 507         | 1 484         | 1 446         | 1 463         |
| Argentina   | 2 749         | 2 818         | 3 019         | 3 486         | 3 874         |
| Panamá  | 233           | 269           | 301           | 316           | 317           |
| Costa Rica  | 303           | 344           | 346           | 355           | 412           |
| Subtotal  | 5 964         | 6 598         | 6 828         | 7 101         | 7 224         |
| <b>Países con transición moderada:</b>                |               |               |               |               |               |
| Colombia  | 3 375         | 3 941         | 4 179         | 4 170         | 4 541         |
| Brasil  | 14 945        | 16 561        | 16 864        | 18 192        | 19 875        |
| Venezuela   | 1 810         | 2 092         | 2 287         | 2 484         | 2 816         |
| México  | 8 274         | 9 842         | 11 657        | 12 635        | 12 256        |
| Rep. Dominicana                                       | 712           | 835           | 894           | 912           | 970           |
| Ecuador   | 936           | 1 110         | 1 281         | 1 416         | 1 554         |
| Paraguay  | 395           | 448           | 492           | 540           | 614           |
| Perú  | 2 005         | 2 333         | 2 600         | 2 876         | 3 094         |
| Subtotal  | 32 452        | 37 162        | 40 254        | 43 225        | 45 720        |
| <b>Países con transición lenta o incipiente:</b>      |               |               |               |               |               |
| El Salvador   | 507           | 525           | 632           | 749           | 833           |
| Nicaragua   | 319           | 378           | 448           | 525           | 615           |
| Honduras  | 399           | 498           | 618           | 724           | 806           |
| Guatemala   | 772           | 889           | 1 027         | 1 219         | 1 441         |
| Haití   | 609           | 684           | 752           | 823           | 893           |
| Bolivia   | 611           | 698           | 804           | 935           | 1 093         |
| Subtotal  | 3 217         | 3 672         | 4 281         | 4 975         | 5 681         |

Fuente: CELADE, Boletín Demográfico No. 46, 1990.

**CUADRO 12**  
**AMERICA LATINA: CRECIMIENTO Y TASA DE CRECIMIENTO DE LA POBLACION**  
**DE 18 A 23 AÑOS POR PAISES, 1980-2000**

| Países  | Período 1980-2000            |              |              |              | Período 1980-2000              |              |              |              |
|---|------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------------------------|--------------|--------------|--------------|
|   | Crecimiento total (en miles) |              |              |              | Tasas de crecimiento (por mil) |              |              |              |
|   | 1980<br>1985                 | 1985<br>1990 | 1990<br>1995 | 1995<br>2000 | 1980<br>1985                   | 1985<br>1990 | 1990<br>1995 | 1995<br>2000 |
| <b>América Latina</b>                                 | <b>5 800</b>                 | <b>3 930</b> | <b>3 938</b> | <b>3 327</b> | <b>26.08</b>                   | <b>15.92</b> | <b>14.78</b> | <b>11.68</b> |
| <b>Países con transición avanzada o muy avanzada:</b> |                              |              |              |              |                                |              |              |              |
| Cuba  | 368                          | 14           | -216         | -345         | 61.87                          | 2.00         | -33.61       | -69.09       |
| Uruguay   | 1                            | 4            | 36           | 5            | 0.84                           | 3.19         | 23.85        | 2.87         |
| Chile   | 120                          | -23          | -39          | 17           | 16.55                          | -3.06        | -5.26        | 2.32         |
| Argentina   | 69                           | 201          | 468          | 388          | 4.95                           | 13.77        | 28.81        | 21.10        |
| Panamá  | 36                           | 32           | 15           | 2            | 28.78                          | 22.80        | 9.52         | 0.96         |
| Costa Rica  | 41                           | 2            | 9            | 57           | 25.19                          | 1.14         | 5.34         | 29.75        |
| Subtotal  | 635                          | 230          | 273          | 124          | 20.21                          | 6.85         | 7.84         | 3.43         |
| <b>Países con transición moderada:</b>                |                              |              |              |              |                                |              |              |              |
| Colombia  | 566                          | 238          | -9           | 371          | 31.01                          | 11.71        | -0.41        | 17.04        |
| Brasil  | 1 615                        | 303          | 1 327        | 1 683        | 20.53                          | 3.63         | 15.15        | 17.70        |
| Venezuela   | 282                          | 194          | 197          | 333          | 28.92                          | 17.77        | 16.54        | 25.14        |
| México  | 1 568                        | 1 815        | 978          | -379         | 34.70                          | 33.86        | 16.12        | -6.09        |
| Rep. Dominicana                                       | 123                          | 59           | 19           | 58           | 31.85                          | 13.57        | 4.10         | 12.31        |
| Ecuador   | 174                          | 171          | 134          | 139          | 34.12                          | 28.62        | 19.94        | 18.73        |
| Paraguay  | 53                           | 44           | 48           | 74           | 25.06                          | 18.84        | 18.75        | 25.62        |
| Perú  | 328                          | 267          | 276          | 218          | 30.26                          | 21.69        | 20.18        | 14.60        |
| Subtotal  | 4 709                        | 3 091        | 2 970        | 2 497        | 27.10                          | 15.98        | 14.24        | 11.22        |
| <b>Países con transición lenta o incipiente:</b>      |                              |              |              |              |                                |              |              |              |
| El Salvador   | 18                           | 107          | 117          | 84           | 7.15                           | 36.98        | 33.98        | 21.34        |
| Nicaragua   | 59                           | 70           | 77           | 90           | 33.76                          | 33.91        | 31.92        | 31.65        |
| Honduras  | 100                          | 120          | 106          | 82           | 44.63                          | 43.10        | 31.65        | 21.54        |
| Guatemala   | 117                          | 138          | 192          | 222          | 28.24                          | 28.85        | 34.29        | 33.47        |
| Haití   | 76                           | 68           | 71           | 70           | 23.40                          | 18.92        | 17.97        | 16.41        |
| Bolivia   | 86                           | 106          | 132          | 158          | 26.45                          | 28.33        | 30.30        | 31.18        |
| Subtotal  | 456                          | 609          | 695          | 706          | 26.46                          | 30.69        | 30.05        | 26.54        |

Fuente: CELADE, Boletín Demográfico No. 46, 1990.

**CUADRO 13**  
**AMERICA LATINA: POBLACION DE 24 A 49 AÑOS POR GRUPOS**  
**PAISES, 1980-2000**

| Países  | Años           |                |                |                |                |
|---|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
|   | 1980           | 1985           | 1990           | 1995           | 2000           |
| <b>América Latina</b>                                 | <b>104 165</b> | <b>121 353</b> | <b>142 682</b> | <b>164 549</b> | <b>186 400</b> |
| <b>Países con transición avanzada o muy avanzada:</b> |                |                |                |                |                |
| Cuba  | 3 125          | 3 428          | 4 004          | 4 495          | 4 783          |
| Uruguay   | 951            | 980            | 1 026          | 1 069          | 1 140          |
| Chile   | 3 580          | 4 155          | 4 807          | 5 332          | 5 745          |
| Argentina   | 9 469          | 9 695          | 10 753         | 11 443         | 12 289         |
| Panamá  | 564            | 672            | 797            | 934            | 1 064          |
| Costa Rica  | 675            | 846            | 1 040          | 1 212          | 1 348          |
| Subtotal  | 18 364         | 19 776         | 22 427         | 24 485         | 26 369         |
| <b>Países con transición moderada:</b>                |                |                |                |                |                |
| Colombia  | 7 620          | 9 165          | 11 068         | 13 037         | 14 559         |
| Brasil  | 37 213         | 43 862         | 51 314         | 58 209         | 64 682         |
| Venezuela   | 4 452          | 5 381          | 6 464          | 7 565          | 8 561          |
| México  | 19 033         | 22 828         | 27 515         | 33 107         | 39 365         |
| Rep. Dominicana                                       | 1 587          | 1 912          | 2 309          | 2 721          | 3 084          |
| Ecuador   | 2 261          | 2 715          | 3 247          | 3 872          | 4 516          |
| Paraguay  | 873            | 1 108          | 1 351          | 1 600          | 1 850          |
| Perú  | 4 982          | 5 824          | 6 813          | 7 941          | 9 180          |
| Subtotal  | 78 021         | 92 795         | 110 081        | 128 052        | 145 797        |
| <b>Países con transición lenta o incipiente:</b>      |                |                |                |                |                |
| El Salvador   | 1 174          | 1 197          | 1 315          | 1 555          | 1 893          |
| Nicaragua   | 712            | 861            | 1 051          | 1 283          | 1 552          |
| Honduras  | 930            | 1 124          | 1 368          | 1 687          | 2 067          |
| Guatemala   | 1 837          | 2 093          | 2 447          | 2 891          | 3 445          |
| Haití   | 1 554          | 1 716          | 1 935          | 2 220          | 2 521          |
| Bolivia   | 1 573          | 1 791          | 2 058          | 2 376          | 2 756          |
| Subtotal  | 7 780          | 8 782          | 10 174         | 12 012         | 14 234         |

Fuentes: CELADE, Boletín Demográfico No.45, 1990.



**CUADRO 14**  
**AMERICA LATINA: CRECIMIENTO Y TASA DE CRECIMIENTO DE LA POBLACION**  
**DE 24 A 49 AÑOS POR PAISES**

| Países  | Período 1980-2000            |              |              |              | Período 1980-2000              |              |              |              |
|---|------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------------------------|--------------|--------------|--------------|
|   | Crecimiento total (en miles) |              |              |              | Tasas de crecimiento (por mil) |              |              |              |
|   | 1980<br>1985                 | 1985<br>1990 | 1990<br>1995 | 1995<br>2000 | 1980<br>1985                   | 1985<br>1990 | 1990<br>1995 | 1995<br>2000 |
| América Latina  | 17 188                       | 21 329       | 21 867       | 21 851       | 30.49                          | 32.31        | 28.47        | 24.91        |
| <b>Países con transición avanzada o muy avanzada:</b> |                              |              |              |              |                                |              |              |              |
| Cuba  | 303                          | 576          | 491          | 288          | 18.50                          | 31.00        | 23.11        | 12.42        |
| Uruguay   | 29                           | 46           | 43           | 71           | 6.01                           | 9.17         | 8.21         | 12.86        |
| Chile   | 575                          | 652          | 525          | 413          | 29.73                          | 29.10        | 20.71        | 14.91        |
| Argentina   | 226                          | 1 058        | 690          | 846          | 4.72                           | 20.70        | 12.43        | 14.26        |
| Panamá  | 108                          | 125          | 137          | 130          | 34.95                          | 34.04        | 31.66        | 26.03        |
| Costa Rica  | 171                          | 194          | 172          | 136          | 44.97                          | 41.15        | 30.55        | 21.25        |
| Subtotal  | 1 412                        | 651          | 2 058        | 1 884        | 14.81                          | 25.13        | 17.55        | 14.82        |
| <b>Países con transición moderada:</b>                |                              |              |              |              |                                |              |              |              |
| Colombia  | 1 545                        | 1 903        | 1 969        | 1 522        | 36.82                          | 37.62        | 32.67        | 22.06        |
| Brasil  | 6 649                        | 7 452        | 6 895        | 6 473        | 32.80                          | 31.32        | 25.18        | 21.07        |
| Venezuela   | 929                          | 1 083        | 1 101        | 996          | 37.79                          | 36.57        | 31.39        | 24.71        |
| México  | 3 795                        | 4 687        | 5 592        | 6 258        | 36.26                          | 37.24        | 36.90        | 34.54        |
| Rep. Dominicana                                       | 325                          | 397          | 412          | 363          | 37.15                          | 37.62        | 32.76        | 25.01        |
| Ecuador   | 454                          | 532          | 625          | 644          | 36.50                          | 35.69        | 35.12        | 30.71        |
| Paraguay  | 235                          | 243          | 249          | 250          | 47.45                          | 39.53        | 33.75        | 28.99        |
| Perú  | 842                          | 989          | 1 128        | 1 239        | 31.17                          | 31.30        | 30.58        | 28.95        |
| Subtotal  | 14 774                       | 17 286       | 17 971       | 17 745       | 34.60                          | 34.08        | 30.19        | 25.92        |
| <b>Países con transición lenta o incipiente:</b>      |                              |              |              |              |                                |              |              |              |
| El Salvador   | 23                           | 118          | 240          | 338          | 3.88                           | 18.79        | 33.45        | 39.21        |
| Nicaragua   | 149                          | 190          | 232          | 269          | 37.89                          | 39.75        | 39.76        | 37.95        |
| Honduras  | 194                          | 244          | 319          | 380          | 37.78                          | 39.17        | 41.77        | 40.49        |
| Guatemala   | 256                          | 354          | 444          | 554          | 26.06                          | 31.19        | 33.27        | 34.97        |
| Haití   | 162                          | 219          | 285          | 301          | 19.82                          | 23.99        | 27.44        | 25.40        |
| Bolivia   | 218                          | 267          | 318          | 380          | 25.92                          | 27.75        | 28.69        | 29.62        |
| Subtotal  | 1 002                        | 1 392        | 1 838        | 2 222        | 24.20                          | 29.37        | 33.14        | 33.86        |

Fuente: CELADE, Boletín Demográfico No.45, 1990.

**CUADRO 15**  
**AMERICA LATINA: TASAS BRUTAS DE MATRICULA POR NIVEL DE ENSEÑANZA**

| Países  | Matrícula 1er. nivel |       | Matrícula 2do. nivel |      | Matrícula 3er. nivel |      |
|---|----------------------|-------|----------------------|------|----------------------|------|
|   | 1960                 | 1985  | 1960                 | 1985 | 1960                 | 1985 |
| <b>Países con transición avanzada o muy avanzada:</b> |                      |       |                      |      |                      |      |
| Cuba  | 109.6                | 98.9  | 14.2                 | 82.3 | 3.1                  | 21.3 |
| Uruguay   | 117.0                | 107.1 | 36.6                 | 71.0 | 7.6                  | 35.8 |
| Chile   | 86.6                 | 103.0 | 22.9                 | 67.0 | 4.2                  | 15.9 |
| Argentina   | 98.5                 | 110.0 | 31.9                 | 70.5 | 10.7                 | 36.4 |
| Panamá  | 90.9                 | 106.3 | 26.9                 | 59.3 | 4.5                  | 24.8 |
| Costa Rica  | 92.6                 | 99.7  | 20.3                 | 40.2 | 4.8                  | 22.7 |
| <b>Países con transición moderada:</b>                |                      |       |                      |      |                      |      |
| Colombia  | 73.7                 | 101.6 | 11.9                 | 50.0 | 1.8                  | 12.6 |
| Brasil  | 57.2                 | 103.0 | 6.2                  | 35.9 | 1.5                  | 10.0 |
| Venezuela   | 98.7                 | 109.0 | 17.7                 | 42.6 | 4.4                  | 26.1 |
| México  | 78.2                 | 118.0 | 10.7                 | 53.0 | 2.6                  | 15.6 |
| Rep. Dominicana                                       | 95.7                 | 101.0 | 7.3                  | 50.0 | 1.3                  | 18.6 |
| Ecuador   | 77.4                 | 117.0 | 11.9                 | 53.1 | 2.6                  | 34.6 |
| Paraguay  | 102.0                | 102.0 | 11.1                 | 30.5 | 2.4                  | 9.0  |
| Perú  | 89.2                 | 118.6 | 18.6                 | 65.0 | 3.6                  | 24.3 |
| <b>Países con transición tardía o incipiente:</b>     |                      |       |                      |      |                      |      |
| El Salvador   | 60.0                 | 79.0  | 10.8                 | 27.4 | 1.1                  | 17.9 |
| Nicaragua   | 64.9                 | 99.0  | 7.3                  | 39.0 | 1.2                  | 9.8  |
| Honduras  | 67.9                 | 113.1 | 7.4                  | 35.0 | 1.0                  | 6.2  |
| Guatemala   | 43.4                 | 77.0  | 6.1                  | 19.0 | 1.6                  | 8.4  |
| Haití   | 44.0                 | 95.0  | 4.3                  | 17.6 | 0.4                  | 0.7  |
| Bolivia   | 56.4                 | 91.0  | 9.6                  | 36.6 | 4.2                  | 17.2 |

Fuente: CEPAL, Anuario Estadístico de América Latina y el Caribe, 1990.

**CUADRO 16**  
**AMERICA LATINA: AÑOS DE ESTUDIO APROBADOS DE LA POBLACION**  
**ECONOMICAMENTE ACTIVA ALREDEDOR DE 1980**

| Países  | Años de estudio aprobados |       |       |       |       |        |      |
|---|---------------------------|-------|-------|-------|-------|--------|------|
|   | Ninguno                   | 1 - 3 | 4 - 6 | 7 - 9 | 10-12 | 13 y + | Ign. |
| <b>Países con transición avanzada o muy avanzada:</b> |                           |       |       |       |       |        |      |
| Cuba  | 1.7                       | 13.2  | 23.1  | 22.9  | 32.2  | 6.9    | -    |
| Uruguay   | 2.8                       | 20.2  | 28.5  | 22.3  | 4.2   | 21.3   | 0.7  |
| Chile   | 4.9                       | 11.3  | 25.9  | 14.9  | 33.3  | 9.7    | -    |
| Argentina   | -                         | 29.4  | 48.4  | 16.9  | -     | 5.3    | -    |
| Panamá  | -                         | 29.5  | 26.4  | 19.6  | 12.5  | 11.6   | 0.4  |
| Costa Rica  | 6.4                       | 24.4  | 31.6  | 14.3  | 12.1  | 11.2   | -    |
| <b>Países con transición moderada:</b>                |                           |       |       |       |       |        |      |
| Colombia  | 11.5                      | 49.2  | -     | 29.8  | -     | 7.7    | 1.8  |
| Brasil  | 27.1                      | 24.7  | 28.1  | 10.1  | 6.8   | 3.1    | 0.1  |
| Venezuela   | 5.8                       | 11.0  | 35.4  | 18.1  | 11.6  | 7.3    | 10.8 |
| México  | -                         | -     | -     | -     | -     | -      | -    |
| Rep. Dominicana                                       | -                         | -     | -     | -     | -     | -      | -    |
| Ecuador   | 15.0                      | 15.9  | 36.2  | 9.8   | 8.9   | 8.2    | 6.0  |
| Paraguay  | 7.4                       | 66.8  | -     | 21.1  | -     | 4.7    | -    |
| Perú  | 12.4                      | 24.4  | 18.4  | 13.1  | 13.8  | 12.1   | 6.0  |
| <b>Países con transición lenta o incipiente:</b>      |                           |       |       |       |       |        |      |
| El Salvador   | -                         | -     | -     | -     | -     | -      | -    |
| Nicaragua   | -                         | -     | -     | -     | -     | -      | -    |
| Honduras  | 23.7                      | 35.5  | 24.1  | 5.2   | 8.2   | 3.3    | -    |
| Guatemala   | 36.5                      | 27.4  | 21.3  | 4.7   | 6.2   | 2.7    | 1.2  |
| Haití   | 72.9                      | 18.9  | -     | 7.4   | -     | 0.8    | -    |
| Bolivia   | -                         | -     | -     | -     | -     | -      | -    |

Fuente: CEPAL, Anuario Estadístico de América Latina y el Caribe, 1990.

Cuadro 17

AMERICA LATINA Y EL CARIBE : EVOLUCION DE ALGUNOS INDICADORES  
DE EDUCACION Y SALUD, POR PAISES 1950-1990

| Países            | Tasas de escolarización de 6 a 11 años de edad |      |       | Tasa bruta de escolarización de segundo nivel |      |                   | Analfabetismo (% sobre la población de 15 años y más) |                   |      |
|-------------------|--|------|-------|---|------|-------------------|---|-------------------|------|
|                   | 1960   | 1980 | 1990  | 1960  | 1980 | 1987              | 1950  | 1980              | 1990 |
| <b>Total</b>      | 64.7   | 82.3 | 87.3  | 18.7  | 47.4 | 54.9              | 44.0  | 23.0              | 15.3 |
| Argentina         | 91.1   | 95.3 | 97.2  | 31.9  | 56.0 | 73.2              | 13.6 <sup>a</sup>                                     | 8.6               | 4.7  |
| Barbados          | 88.2   | 97.5 | 100.0 | 44.0  | 90.0 | ...               | 8.9   | 1.8               | ...  |
| Bolivia           | 50.4   | 86.6 | 87.9  | 9.6   | 35.5 | 37.0              | 67.9  | 61.2              | 22.5 |
| Brasil            | 47.4   | 73.2 | 77.9  | 6.2   | 33.6 | 37.7              | 50.5  | 39.7              | 18.9 |
| Colombia          | 48.2   | 82.9 | 80.4  | 11.9  | 44.0 | ...               | 37.7  | 27.1              | 13.3 |
| Costa Rica        | 74.0   | 90.1 | 87.1  | 20.3  | 47.5 | 40.5 <sup>b</sup> | 20.6  | 15.6              | 7.2  |
| Cuba              | 78.3   | 99.7 | 97.4  | 14.2  | 80.7 | 87.6              | 22.1  | -                 | 6.0  |
| Chile             | 73.9   | 89.6 | 90.5  | 22.9  | 53.0 | 70.0              | 19.8  | 16.4              | 6.6  |
| Ecuador           | 64.7   | 87.8 | 92.2  | 11.9  | 50.7 | 55.6              | 44.3  | 32.5              | 14.2 |
| El Salvador       | 48.4   | 65.0 | 70.8  | 10.8  | 24.4 | ...               | 60.6  | 51.0              | 27.0 |
| Guatemala         | 31.0   | 49.4 | 56.9  | 6.1   | 18.0 | 21.0              | 70.7  | 62.2              | 44.9 |
| Guyana            | 88.2   | 92.6 | 87.2  | 40.0  | 60.0 | ...               | 24.1  | 12.9              | 3.6  |
| Haití             | 23.3   | 36.5 | 59.7  | 4.3   | 13.0 | ...               | 89.5  | 85.5              | 47.0 |
| Honduras          | 49.2   | 66.1 | 82.3  | 7.4   | 29.9 | ...               | 64.8 <sup>c</sup>                                     | 55.0              | 26.9 |
| Jamaica           | 74.7   | 95.3 | 100.0 | 46.0  | 66.7 | 58.2 <sup>b</sup> | 23.0  | 3.9               | 1.6  |
| México            | 56.6   | 92.6 | 100.0 | 10.7  | 46.0 | 53.0              | 43.2 <sup>d</sup>                                     | 34.5              | 12.7 |
| Nicaragua         | 37.9   | 63.2 | 72.0  | 7.3   | 42.6 | 43.0              | 61.6  | 50.4              | ...  |
| Panamá            | 64.6   | 89.2 | 91.6  | 26.9  | 61.0 | 59.9              | 30.1  | 23.2              | 11.9 |
| Paraguay          | 66.0   | 78.6 | 80.1  | 11.1  | 26.2 | 29.5              | 34.2  | 25.5              | 9.9  |
| Perú              | 59.6   | 87.1 | 98.9  | 18.6  | 58.8 | 73.5              | 38.9  | 14.9              | ...  |
| Rep. Dominicana   | 66.0   | 83.4 | ...   | 7.3   | 41.5 | ...               | 57.1  | 35.5              | 16.7 |
| Suriname          | 83.4   | 92.3 | 99.4  | ...   | 35.0 | ...               | ...   | ...               | 5.1  |
| Trinidad y Tabago | 89.1   | 93.6 | 100.0 | 26.0  | 69.9 | 83.6              | 26.2  | 6.6               | ...  |
| Uruguay           | 94.6   | 83.6 | 94.6  | 36.6  | 60.0 | ...               | -   | 9.5               | 3.8  |
| Venezuela         | 68.7   | 85.9 | 91.0  | 17.7  | 40.6 | ...               | 50.5  | 37.3 <sup>c</sup> | 11.9 |

Cuadro (conclusión)

| País              | Esperanza de vida (años) |             |             | Mortalidad infantil (tasas por mil nacidos vivos) |             |             | Porcentaje de viviendas con acceso a agua potable |             |             |
|-------------------|--------------------------|-------------|-------------|---|-------------|-------------|---|-------------|-------------|
|                   | 1950-1955                | 1980-1985   | 1990-1995   | 1950-1955   | 1975-1980   | 1985-1990   | 1960  | 1970        | 1980        |
| <b>Total</b>      | <b>51.8</b>              | <b>65.2</b> | <b>68.0</b> | <b>126.0</b>                                      | <b>70.9</b> | <b>54.6</b> | <b>33.0</b>                                       | <b>49.5</b> | <b>66.3</b> |
| Argentina         | 62.7                     | 69.7        | 71.4        | 63.6  | 40.5        | 32.2        | 48.4  | ...         | 86.0        |
| Barbados          | 57.2                     | 73.2        | 75.6        | 132.0   | 27.0        | 11.0        | ...   | ...         | ...         |
| Bolivia           | 40.4                     | 56.2        | 53.1        | 175.7   | 138.2       | 109.9       | 22.5  | 39.3        | 60.0        |
| Brasil            | 51.0                     | 63.4        | 64.9        | 134.7   | 78.8        | 63.2        | 25.1  | 32.8        | 54.9        |
| Colombia          | 50.6                     | 67.2        | 68.2        | 123.2   | 59.4        | 39.7        | 50.0  | 67.8        | 70.5        |
| Costa Rica        | 57.3                     | 73.5        | 74.7        | 93.8  | 36.6        | 19.4        | 58.9  | 78.2        | 86.9        |
| Cuba              | 59.5                     | 74.2        | 75.2        | 80.6  | 22.5        | 15.2        | 37.9  | 66.7        | 74.1        |
| Chile             | 53.8                     | 71.0        | 71.5        | 126.2   | 46.6        | 18.1        | 55.1  | 81.6        | 81.4        |
| Ecuador           | 48.4                     | 64.3        | 65.4        | 139.5   | 82.4        | 63.4        | 20.7  | 42.9        | 51.8        |
| El Salvador       | 45.3                     | 57.2        | 62.2        | 151.1   | 87.3        | 57.4        | 20.8  | 47.2        | ...         |
| Guatemala         | 42.1                     | 59.0        | 62.0        | 140.6   | 82.4        | 58.7        | 22.0  | 42.3        | 52.3        |
| Guyana            | 52.3                     | 61.2        | 65.2        | 119.0   | 67.0        | 56.0        | ...   | ...         | ...         |
| Haití             | 37.6                     | 52.7        | 54.7        | 219.6   | 120.9       | 96.6        | 4.8   | 2.8         | ...         |
| Honduras          | 42.3                     | 61.9        | 64.0        | 195.7   | 89.9        | 68.4        | 13.6  | 43.1        | ...         |
| Jamaica           | 57.2                     | 71.4        | 73.6        | 85.0  | 26.0        | 17.0        | ...   | ...         | ...         |
| México            | 50.8                     | 67.4        | 68.9        | 113.9   | 59.0        | 42.6        | 55.5  | 61.0        | 70.7        |
| Nicaragua         | 42.3                     | 59.8        | 63.3        | 167.4   | 93.0        | 61.6        | 15.2  | 38.7        | ...         |
| Panamá            | 55.3                     | 71.0        | 72.1        | 93.0  | 31.6        | 22.7        | 50.2  | 52.2        | 75.4        |
| Paraguay          | 62.6                     | 66.4        | 66.9        | 73.4  | 52.8        | 48.9        | 10.5  | 11.1        | 20.5        |
| Perú              | 43.9                     | 58.6        | 61.4        | 158.6   | 104.9       | 88.2        | 28.1  | 29.6        | 37.9        |
| Rep. Dominicana   | 46.0                     | 64.1        | 65.9        | 149.4   | 84.3        | 65.0        | 19.7  | ...         | ...         |
| Suriname          | 56.0                     | 67.2        | 70.3        | 89.0  | 44.0        | 33.0        | ...   | ...         | ...         |
| Trinidad y Tabago | 57.9                     | 69.6        | 72.2        | 79.0  | 26.0        | 16.0        | ...   | ...         | ...         |
| Uruguay           | 66.3                     | 70.9        | 72.0        | 57.4  | 42.4        | 24.4        | 59.5  | 80.6        | 86.5        |
| Venezuela         | 55.2                     | 69.0        | 69.7        | 106.4   | 43.3        | 35.9        | 41.6  | 72.4        | 85.3        |

Fuente: CEPAL, a base de estadísticas oficiales. Para las tasas de escolarización de 6 a 11 años de edad, UNESCO, *Trends and Projections of Enrollment by level of Education and Age. 1960-2025*, noviembre de 1989.

<sup>a</sup> Se refiere a la población de 14 y más años de edad. <sup>b</sup> En 1980 las edades límites para estar en segundo nivel cambiaron de 12-16 años a 11-17 años. <sup>c</sup> Se refiere a la población de 6 y más años de edad. <sup>d</sup> Se refiere a la población de 10 y más años de edad. <sup>e</sup> Se refiere a la población de 15 a 59 años de edad.

Cuadro 18  
**AMERICA LATINA Y EL CARIBE: POBLACION URBANA**  
*(Porcentajes)*

| País                 | 1950        | 1960        | 1970        | 1980        | 1990        |
|----------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| <b>Total</b>         | <b>41.1</b> | <b>49.3</b> | <b>57.4</b> | <b>65.3</b> | <b>71.9</b> |
| Argentina            | 65.3        | 73.6        | 78.4        | 82.7        | 86.2        |
| Barbados             | 33.9        | 35.4        | 37.1        | 40.1        | 44.7        |
| Bolivia              | 37.8        | 39.3        | 40.8        | 42.3        | 45.7        |
| Brasil               | 34.5        | 44.9        | 55.8        | 67.5        | 76.9        |
| Colombia             | 37.1        | 48.2        | 57.2        | 64.2        | 70.3        |
| Costa Rica           | 33.5        | 36.6        | 39.7        | 43.4        | 48.9        |
| Cuba                 | 49.4        | 54.9        | 60.2        | 68.1        | 74.9        |
| Chile                | 58.4        | 67.8        | 75.2        | 81.2        | 85.1        |
| Ecuador              | 28.3        | 34.4        | 39.5        | 44.6        | 51.0        |
| El Salvador          | 36.5        | 38.4        | 39.4        | 41.1        | 45.6        |
| Guatemala            | 30.5        | 33.0        | 35.7        | 38.9        | 44.3        |
| Guyana               | 28.6        | 29.0        | 29.4        | 30.5        | 34.6        |
| Haití                | 12.2        | 15.6        | 19.8        | 24.9        | 31.5        |
| Honduras             | 17.6        | 22.8        | 28.9        | 36.0        | 43.9        |
| Jamaica              | 26.8        | 33.8        | 41.6        | 49.8        | 57.6        |
| México               | 42.7        | 50.8        | 59.0        | 66.7        | 72.8        |
| Nicaragua            | 34.9        | 39.6        | 47.0        | 55.5        | 63.0        |
| Panamá               | 35.8        | 41.3        | 47.6        | 50.1        | 54.1        |
| Paraguay             | 34.6        | 35.6        | 37.1        | 39.4        | 44.2        |
| Perú                 | 35.5        | 46.3        | 57.4        | 64.5        | 70.2        |
| República Dominicana | 23.7        | 30.2        | 40.3        | 50.5        | 60.4        |
| Suriname             | 46.9        | 47.3        | 46.0        | 44.8        | 47.5        |
| Trinidad y Tabago    | 22.9        | 22.2        | 21.5        | 21.5        | 24.5        |
| Uruguay              | 78.0        | 80.1        | 82.1        | 84.0        | 86.1        |
| Venezuela            | 53.2        | 66.6        | 76.2        | 83.3        | 87.5        |

Fuente: Naciones Unidas, "Estimates and projections of urban, rural and city populations, 1950-2025: The 1982 Assessment", New York, 1985.

**MINISTERIO DE PLANIFICACION Y COOPERACION  
M I D E P L A N**

**ACCION SOCIAL DEL GOBIERNO 1990-1991**

**UN PROCESO DE INTEGRACION AL DESARROLLO**

**SANTIAGO, Diciembre de 1990.**

## **PRESENTACION**

*Las cinco tareas que señalara el Presidente de la República al país el 21 de Mayo recién pasado, se han ido cumpliendo satisfactoriamente.*

*La reconciliación entre los chilenos se ha venido haciendo realidad a través del entendimiento y la verdad.*

*Las instituciones democráticas se han consolidado, alcanzando el respeto y la colaboración de la ciudadanía.*

*De la reinsertión de Chile en la Comunidad internacional, ha quedado suficiente testimonio en los viajes del Jefe de Estado, en las ilustres personalidades que nos han visitado, y en los numerosos acuerdos económicos y de cooperación que se han suscrito.*

*La economía está sana, en condiciones de superar los desequilibrios heredados y las dificultades que se presentan a raíz de acontecimientos internacionales, y con capacidad de retomar un crecimiento estable.*

*La justicia social se ha transformado en una preocupación preferente de las autoridades, lo que ha permitido -entre otras acciones- elevar en 40 % el salario mínimo, mejorar las pensiones mínimas y las asignaciones familiares de los grupos de menores ingresos, dar una solución a los deudores, entregar mas y mejor alimentación a los escolares, elevar la calidad de la educación en las escuelas de menor rendimiento, aumentar y mejorar la atención primaria en salud.*

*Lo que se ha hecho, sin embargo, no es suficiente para corregir las graves desigualdades e insuficiencias que afligen a mas de 5 millones de chilenos pobres. Una vez consolidada la paz interna y la democracia, la tarea prioritaria del gobierno será alcanzar un desarrollo económico que sea compartido efectivamente por todos los chilenos.*

*El desarrollo de la nación chilena tiene dos requisitos para la última década de este siglo.*

*Hacia el exterior, Chile debe perfilarse como un país que puede competir con éxito en el concierto de las naciones desarrolladas, abriéndose nuevos mercados con productos cada vez mas elaborados, aumentando la calidad y cantidad de sus exportaciones, modernizando su aparato productivo para aprovechar intensamente sus ventajas comparativas e integrarse competitivamente a la economía mundial.*

*Hacia adentro la gran tarea de Chile es mejorar la calidad de vida de todos los chilenos y superar la pobreza.*

*El Gobierno se propone mantener las condiciones para el crecimiento económico en el marco de una economía de mercado, pero considera necesario reforzarla sustancialmente*



*desde el punto de vista social. Si no hay ese refuerzo, si no hay una responsabilidad activa del Estado en lo social, grandes sectores quedan marginados del progreso y el desarrollo. Mientras unos pocos chilenos alcanzan niveles de calidad de vida, de educación, ingresos, acceso a productos, servicios, prestaciones y tecnologías similares a los de un país desarrollado, son millones los que sufren niveles de pobreza y carencias propias de un país subdesarrollado.*

*El subdesarrollo interno se transforma a la postre en el gran obstáculo para la consecución de los objetivos del desarrollo nacional: es fuente de injusticias y conflictos, que obstaculizan los grandes consensos políticos necesarios para avanzar; es un límite absoluto que se impone a la expansión del mercado nacional; es un desperdicio de las enormes capacidades creativas que dormitan en la mayor parte de nuestro pueblo. En definitiva, es lo que impide que nuestro crecimiento sea estable y sostenido, y se transforme en cambio en un crecimiento irregular que alterna períodos de gran empuje con períodos de estancamiento y retroceso, y que tiene escaso saldo positivo en el largo plazo.*

*El desarrollo tiene dos componentes: uno es el crecimiento económico, y el otro es la justicia social. Esta última solo puede lograrse si los sectores que han quedado marginados pueden integrarse al conjunto. La sociedad es un cuerpo único, y no hay desarrollo si no crece el cuerpo en su totalidad.*

*Con el fin de hacer de Chile un país donde todos puedan gozar de los beneficios del crecimiento, el Gobierno ha tomado el compromiso de iniciar un proceso de integración al desarrollo que contempla un conjunto armónico de mecanismos a través de los cuales el Estado presta cooperación a las personas, familias, grupos y localidades que han permanecido marginadas, para integrarse al esfuerzo y a los frutos del crecimiento.*

*Esta es la principal tarea del gobierno en la etapa que se inicia. Para hacerla efectiva, los Ministerios de Acción Social (MAS), esto es Vivienda y Urbanismo, Salud, Educación, Trabajo y Previsión, Interior, Justicia y Planificación y Cooperación, coordinarán su trabajo dirigido a superar la pobreza y a mejorar la calidad de vida de los sectores medios.*

*El Ministerio de Planificación y Cooperación tendrá por función principal la de coordinar los planes y actividades de los Ministerios de Acción Social aprobados por el Comité Económico y Social de Ministros. Es fundamental que exista esta coordinación, ya que la pobreza tiene muchas facetas y debe enfrentarse de manera integral. En un mismo lugar y orientados hacia los mismos grupos objetivo, deben implementarse programas complementarios que se refuercen recíprocamente, para evitar que lo que se gana por un lado se pierda por el otro.*

*El Gobierno hace suya la responsabilidad de proveer los servicios básicos de salud, educación, vivienda, trabajo y previsión y justicia a los que no pueden acceder a ellos con sus propios medios. Junto con esto mantendrá y mejorará, durante el tiempo que sea necesario, los diversos subsidios directos destinados a aliviar la pobreza extrema. Sin embargo la orientación principal de su accionar será apoyar decididamente la iniciativa y el esfuerzo de la propia gente por crecer y surgir.*

*Este proceso de integración al desarrollo no es una política social de corte asistencialista, sino un apoyo a la participación y a la iniciativa de las personas y grupos sociales que*

*esten dispuestos a hacer el esfuerzo por superar la pobreza. No es tampoco solamente un compromiso del Gobierno, sino una tarea de todo el país. De los mas pobres, porque se requiere su participación e iniciativa. Y de quienes gozan de una mejor situación, porque sin su concurso será difícil abrir nuevas oportunidades, transmitir experiencias y sostener el proceso de crecimiento con equidad. El gobierno promoverá además un esfuerzo nacional de solidaridad con los sectores que han sido postergados, y esperamos contar en esto con la participación activa de toda la sociedad chilena.*

*Este es, en suma, un proceso abierto. Invitamos a todos los chilenos a enriquecerlo con su talento y su trabajo. Su plena realización será una obra conjunta del Gobierno con la comunidad organizada.*

*Por eso el Gobierno ha iniciado también una serie de jornadas de participación, en las que quiere escuchar y alentar las sugerencias y los proyectos de la gente. Queremos que el desarrollo florezca también desde la base, que sea un reflejo del desarrollo individual y grupal de los que en este momento están marginados.*

*Hoy día los chilenos estamos derribando las divisiones ideológicas que nos mantuvieron separados por tantos años y estamos construyendo una convivencia democrática que nos enorgullece. Gracias a ello podemos emprender una gran tarea común, reconocida por todos, que es derribar el último muro que se interpone entre los chilenos: el muro de la pobreza.*

*Los que estamos a un lado del muro y los que estamos al otro, debemos eliminar los obstáculos que interrumpen el paso de la energía y la comunicación. Elevarnos por sobre esas limitaciones es el imperativo ético que debería movilizarlos para llegar al año 2000 como un pueblo unido y solidario, que comparta la prosperidad y la abundancia que tan generosamente proporciona nuestra tierra.*

**SERGIO MOLINA SILVA  
MINISTRO DE PLANIFICACION Y COOPERACION**

## LOS PROBLEMAS HEREDADOS POR EL SECTOR

### EDUCACION

La situación educacional presenta una diversidad de problemas que van, desde la calidad de la enseñanza y la gran desigualdad existente entre tipos de establecimiento, hasta la falta de cobertura y fragmentación que se observa en algunos niveles de enseñanza. A ello se agrega una fuerte reducción de los recursos que el Estado destina al sector. Mientras en 1970 en educación se gastaba el 4.2 % del PGB, en 1988 había reducido su participación al 2.7 %. El presupuesto destinado al sector en 1990 presentaba un déficit de

operación superior a los 20.000 millones de pesos; dicho déficit pudo solventarse gracias al suplemento adicional de recursos provenientes de la Reforma Tributaria que recibió el Ministerio. La administración municipal de los establecimientos presenta un déficit de arrastre de \$ 7 mil millones, cifra semejante al déficit de las universidades.

Se ha producido un grave deterioro en las condiciones en que se ejerce la docencia. Bajas remuneraciones, inestabilidad en el empleo y deficiencias en la formación profesional, son algunos de los problemas principales. Todo lo anterior afecta el desempeño y rendimiento de los profesores y por esta vía, la calidad de la educación.

En los distintos niveles educativos los problemas más graves son los siguientes:

- \* Solo uno de cada cinco niños entre 2 y 5 años recibe atención pre-escolar, y solo el 1,1 % de los niños entre 0 y 2 años recibe algún tipo de atención.

- \* En la educación básica hay graves problemas de calidad. Según las pruebas PER y SIMCE, los alumnos provenientes de familias de bajos ingresos aprenden sensiblemente menos que los inscritos en escuelas pagadas y menos que los estándares mínimos del MINEDUC. A pesar de su obligatoriedad existía en 1987, de acuerdo a la información que proporciona la encuesta CASEN, un 10,7 % de niños entre 6 y 13 años que no estaba incorporado a este nivel de enseñanza. Lo cual representa un total de 200.807 niños; de ellos, la mitad pertenece al 30% más pobre de la sociedad.

- \* En educación media se presentan los mismos problemas de calidad agravados por la gran desorientación existente en cuanto a los fines que debe cumplir este nivel educacional. La educación media no prepara adecuadamente para el trabajo, ni para la educación superior, y tampoco da a los estudiantes los instrumentos necesarios para comprender, participar e interpretar la sociedad en que viven. Además, a pesar que en este nivel se ha producido un crecimiento constante de la matrícula, cifras de la encuesta CASEN realizada en 1987, revelan que más de la mitad de los jóvenes del tercio más pobre de la población no asiste a la educación media.

- \* La educación superior por su parte, también presenta un déficit de cobertura y una acentuada falta de coordinación. La matrícula de las universidades tanto públicas como privadas, en relación al total de la población entre 20 y 24 años, es hoy inferior a la de 1973. Aún cuando, se observa un gran incremento de los Institutos profesionales y Centros de Formación Técnica que forman parte del nivel de educación superior, no siendo universitarios.

En el plano del desarrollo científico, el actual nivel de las ciencias en Chile sólo es producto del esfuerzo personal aislado, de los investigadores de universidades y centros privados. Al país le ha faltado una política nacional y un compromiso gubernamental claro con el avance de las ciencias.

## PROGRAMAS SOCIALES EN EJECUCION.

### EDUCACION

El proceso de democratización y modernización de la sociedad chilena y el pago de la deuda social contraída con los más pobres, hacen de la educación uno de los objetivos prioritarios de este gobierno.

Parte medular de la política educacional lo constituye, por una parte, el mejoramiento cualitativo de la educación con el fin de garantizar solidariamente a todos los niños chilenos el aprendizaje efectivo de las competencias básicas para vivir en una sociedad democrática y en desarrollo y, por otra, el logro de una mayor equidad en la distribución de la educación lo cual supone, tomar medidas para contrarrestar las diferencias con que los niños ingresan al sistema, dando mayores oportunidades a los más necesitados para garantizarles el logro de niveles aceptables de aprendizaje.

Congruente con los rasgos de solidaridad, equidad, integralidad y participación de la nueva política social, y consciente que el mejoramiento de la calidad y la equidad en la educación involucra necesariamente un aumento gradual de la cobertura de atención en algunas modalidades de enseñanza, el fomento de la participación de los diversos sectores e instituciones en el desarrollo educacional, el desarrollo de la ciencia y la tecnología, y, el estímulo y apoyo de la actividad cultural, el Ministerio de Educación ha puesto en ejecución los siguientes programas:

1. Programa de mejoramiento de la calidad y equidad de las escuelas básicas de sectores pobres. Consecuente con los principios de solidaridad y equidad, este programa de emergencia responde a los objetivos prioritarios fijados por el gobierno en materia de educación, y se propone elevar el rendimiento escolar en 969 escuelas que representan aproximadamente el 11,8% del total de las escuelas básicas gratuitas, ubicadas en áreas rurales y de extrema pobreza urbana en cada una de las trece regiones del país. El Programa concentra su acción en el primer ciclo básico, beneficiando a 160.182 niños (el 15,2% de la matrícula de este ciclo) y da apoyo a 5.237 profesores.

En el contexto de dicho programa se ha mejorado la infraestructura de algunas escuelas seleccionadas, se han distribuido textos de estudio (de español, matemáticas, ciencias naturales y ciencias sociales) para todos los niños del primer ciclo básico de las escuelas seleccionadas, se ha dotado a los primeros y segundos años de enseñanza básica de material educativo de apoyo y se está distribuyendo en ellos 40 libros infantiles para formar pequeñas bibliotecas de aula; se han realizado diversos talleres de perfeccionamiento en servicio para los profesores de estas escuelas, se han organizado los talleres de aprendizaje que consisten en la realización de actividades tendientes a apoyar a los niños con retraso escolar, se ha dotado a cada escuela de dos grabadoras portátiles y un mimeógrafo.

2. Durante el segundo semestre del presente año, se han incorporado 100.000 niños al programa de alimentación escolar cubriendo en la actualidad a más de 600.000 escolares. Aprovechando la metodología de la focalización, se ha reforzado la dieta de 97.070 estudiantes de escuelas pobres del sector rural, aumentando el aporte de 700 a 1.000 calorías al día, lo que implica un incremento de los requerimientos diarios de alimentación del 30% al 50%.
3. El Centro de Perfeccionamiento Experimentación e Investigaciones Pedagógicas está implementando un programa de atención a 10.500 docentes directivos de todo el país, a través de acciones presenciales y a distancia, iniciado en el primer semestre de 1990. Dicho programa culminará al término del año académico 1990 con una atención de más de 25.000 docentes de todos los niveles y modalidades del sistema educacional del país a través de 35 cursos, privilegiando su acción en las localidades de más alta marginalidad social y geográfica.
4. Hay actualmente en ejecución más de 300 proyectos de inversión en infraestructura de establecimientos educacionales, que se financian con fondos provenientes del FNDR - BID.
5. En materia legislativa, el MINEDUC ha emprendido una serie de iniciativas, entre las que se pueden mencionar las siguientes:

\* Proyecto de ley de reforma de la Ley Orgánica Constitucional de Enseñanza.

\* Proyecto de ley que establece un mecanismo de reprogramación a deudores del Crédito Fiscal que beneficia a aproximadamente 73.000 estudiantes

\* Proyecto de ley por el cual se modifican los mecanismos de subsidio del Estado a las instituciones de educación superior con aporte fiscal.

\* Proyecto de ley por el cual se establece un programa de préstamos subsidiados y de becas tendientes a garantizar condiciones de mayor equidad en el acceso y permanencia de los estudiantes de escasos recursos que deseen proseguir estudios de nivel superior. En 1991 se iniciará este programa distribuyendo 5.000 becas las cuales se irán incrementando en forma paulatina hasta completar un total de 20.000 becas en 1994.

\* Proyecto de ley que modifica las subvenciones a la educación gratuita tendiente a corregir las distorsiones experimentadas en el sistema, y a diversificar los subsidios de manera de favorecer a los establecimientos más necesitados y que desempeñan sus funciones en condiciones difíciles.

\* Sin duda, una de las tareas principales del MINEDUC en materia legislativa para el presente año, ha sido la de completar la elaboración del proyecto de Estatuto Docente y enviarlo al Parlamento para obtener su aprobación como Ley de la República. Este Proyecto pretende, en el marco de las restricciones presupuestarias, beneficiar a todo el magisterio en materias que dicen relación con la regulación de la estabilidad y movilidad ocupacional, la provisión de condiciones de trabajo adecuadas, el derecho al perfeccionamiento y a la participación. Consecuentemente, será un aporte sustancial al mejoramiento de la calidad de la educación y su distribución equitativa.

6. Se está implementando un nutrido programa de conciertos, presentaciones teatrales, presentaciones de ballet, exposiciones sobre diversos temas, en la Biblioteca Nacional, en el Museo de Bellas Artes, y en las bibliotecas públicas y museos a lo largo del país.
7. El gobierno creó una Comisión de Estudios, de composición pluralista y de alto nivel académico, para elaborar un informe que contiene indicaciones para establecer una legislación general de mediano y largo plazo que regule el sistema de educación superior y garantice una mejor difusión y transparencia en la información relacionada con las actividades docentes de las instituciones del sistema.
8. El MINEDUC está gestionando con el Banco Mundial un crédito a largo plazo, para financiar un proyecto de mejoramiento de la educación que considera: la ampliación de la cobertura y el mejoramiento de la calidad de la atención de la educación prebásica; el mejoramiento de la calidad y equidad de la educación básica y media; y el reforzamiento de la capacidad de gestión del Ministerio con el fin de asegurar que las políticas educativas se cumplan de una manera eficiente.
9. Existe un proyecto de educación de adultos que comprende alfabetizar y otorgar educación básica inicialmente a 16.000 analfabetos, en las regiones que presentan mayores tasas de analfabetismo (VI, VII, VIII, IX, X).
10. Con recursos provenientes de la Reforma Tributaria y la cooperación internacional, se están construyendo 40 salas multiuso adscritas a jardines infantiles, lo que permitirá aumentar en 2.560 plazas, la cobertura del nivel preescolar para 1991.

11. Los recursos provenientes de la Reforma Tributaria y la cooperación internacional también han permitido iniciar un proyecto de apoyo para los programas de iniciación a la vida del trabajo en la educación básica, un programa de emergencia para modernizar y equipar los talleres de los liceos municipalizados de educación media técnico-profesional; y establecer un Fondo Nacional de Innovaciones Educativas que permitirá la expresión de la creatividad del profesorado.

Centro Latinoamericano de Demografía

CELADE

INFORME BID:

COSTA RICA

Santiago, Chile  
Junio, 1991

La Educación ha sido una preocupación permanente de la Sociedad y Estado Costarricense, lo que se refleja en los índices del sector que son de los mejores de América Latina. Según el censo de 1984, 7 por ciento de la población de 10 años y más era analfabeta. Los establecimientos educativos pasaron de 2815 en 1970 a 4025 en 1985. Durante la década de los 70, el crecimiento de la matrícula educacional fue del 2.3 por ciento anual. En 1987, dos tercios de la población de 12 años y más tenía la primaria completa o un nivel educacional superior, sin existir diferencias entre hombres y mujeres. A pesar de la crisis de 1981-82, el gasto público en educación ha superado el 3 por ciento del PIB desde 1970 (Sojo, 1989) (cuadro II.6).

No obstante lo anterior, se observan por lo menos tres problemas serios en el sector.

El primero se refiere a desigualdades regionales, ya que las zonas urbanas aparecen claramente privilegiadas en los recursos y en los indicadores de nivel educativo. Cifras de 1983, indican que más del 60 por ciento del subsidio estatal a la educación se concentra en zonas urbanas (Taylor-Dormod, 1991). En 1984 la tasa de analfabetismo rural triplica a la urbana. En 1987, los puntajes ante pruebas estandarizadas realizadas a nivel nacional, muestran rendimientos significativamente menores en zonas rurales (MIDEPLAN, 1989).

El segundo problema se refiere a deterioros presupuestarios agudizados por la crisis de 1981-83. La cantidad de recursos, en dinero constante, que recibía el sector, cayó fuertemente en 1981, y hasta 1988 no recuperaba los niveles de 1980. Esto provocó una caída en la inversión, un incremento del déficit de aulas, y probablemente, esté asociado al descenso de las tasas netas de escolarización en primaria y secundaria (UNESCO, 1990).

El último problema se refiere a la calidad de la educación que, según los resultados de la prueba estandarizada nacional, es, en general, baja. A esto se le agrega un aumento en la tasa de deserción escolar, sobre todo en secundaria nocturna. Todo lo anterior ha generado respuestas gubernamentales parciales, como han sido los cambios en los planes de estudio, la racionalización financiera de la educación universitaria y la enseñanza de computación en las escuelas, programa iniciado en zonas pobres (Sojo, 1989).

El crecimiento demográfico impactará diferenciadamente en cada nivel del sistema educacional entre 1990 y el 2000. Si se desea mantener las coberturas, según nivel, observadas en 1988, es necesario expandir, entre 1990 y el 2000, en un 6 por ciento la matrícula Preescolar, en un 11 por ciento la Primaria, en un 20 por ciento la Secundaria y en 15 por ciento la Superior. Si se desea aumentar la cobertura a niveles posibles de alcanzar al 2000, siguiendo en alguna medida las tendencias pasadas, sería necesario disponer, al año 2000, de poco más de 55 mil matrículas en preescolar, en torno a 500 mil en primaria, alrededor de 180 mil en secundaria y poco menos de 85 mil en Superior (cuadro II.7). En cada uno de ambos escenarios los requerimientos de maestros aumentan de manera muy semejante a los de matrícula (gráfico II.7).



Cuadro 1.1  
COSTA RICA: Proyección de la población total según sexo y grupos  
quinquenales de edad. Período 1950-2000

| Sexo y grupos de edad | Población |         |         |         |         |         |
|-----------------------|-----------|---------|---------|---------|---------|---------|
|                       | 1950      | 1955    | 1960    | 1965    | 1970    | 1975    |
| <b>Ambos sexos</b>    | 861780    | 1025471 | 1236050 | 1481520 | 1730778 | 1968214 |
| 0-4                   | 156341    | 197695  | 244431  | 279352  | 284713  | 274899  |
| 5-9                   | 117894    | 150496  | 191722  | 238639  | 274762  | 281755  |
| 10-14                 | 99172     | 116802  | 149360  | 190569  | 237550  | 273830  |
| 15-19                 | 88141     | 98429   | 116076  | 148604  | 189720  | 236599  |
| 20-24                 | 75769     | 87138   | 97527   | 115244  | 147632  | 188561  |
| 25-29                 | 63354     | 74607   | 86079   | 96621   | 114300  | 146540  |
| 30-34                 | 53281     | 62186   | 73505   | 85093   | 95663   | 113297  |
| 35-39                 | 44543     | 52076   | 61048   | 72448   | 84013   | 94568   |
| 40-44                 | 36998     | 43310   | 50883   | 59912   | 71244   | 82741   |
| 45-49                 | 31846     | 35696   | 42027   | 49632   | 58576   | 69776   |
| 50-54                 | 24438     | 30341   | 34255   | 40592   | 48080   | 56869   |
| 55-59                 | 20725     | 22747   | 28523   | 32493   | 38696   | 46008   |
| 60-64                 | 17005     | 18584   | 20686   | 26266   | 30142   | 36100   |
| 65-69                 | 12046     | 14440   | 16056   | 18148   | 23270   | 26911   |
| 70-74                 | 9565      | 9365    | 11506   | 13075   | 14961   | 19361   |
| 75-79                 | 5915      | 6533    | 6650    | 8455    | 9728    | 11230   |
| 80 y más              | 4747      | 5026    | 5717    | 6376    | 7730    | 9169    |
| <b>Hombres</b>        | 432538    | 515670  | 622530  | 746951  | 872935  | 992437  |
| 0-4                   | 79516     | 100493  | 124278  | 142033  | 144875  | 139998  |
| 5-9                   | 59882     | 76470   | 97382   | 121262  | 139655  | 143340  |
| 10-14                 | 50055     | 59289   | 75844   | 96736   | 120644  | 139113  |
| 15-19                 | 44378     | 49639   | 58865   | 75382   | 96205   | 120037  |
| 20-24                 | 38122     | 43830   | 49116   | 58343   | 74754   | 95441   |
| 25-29                 | 31845     | 37495   | 43237   | 48580   | 57746   | 74023   |
| 30-34                 | 26723     | 31234   | 36913   | 42710   | 48018   | 57098   |
| 35-39                 | 22314     | 26123   | 30655   | 36360   | 42102   | 47355   |
| 40-44                 | 18509     | 21697   | 25503   | 30036   | 35678   | 41355   |
| 45-49                 | 15914     | 17824   | 21012   | 24823   | 29280   | 34814   |
| 50-54                 | 12060     | 15091   | 17035   | 20225   | 23941   | 28274   |
| 55-59                 | 10108     | 11133   | 14096   | 16081   | 19153   | 22719   |
| 60-64                 | 8176      | 8976    | 10046   | 12904   | 14774   | 17635   |
| 65-69                 | 5737      | 6873    | 7662    | 8694    | 11241   | 12933   |
| 70-74                 | 4491      | 4399    | 5382    | 6114    | 7007    | 9128    |
| 75-79                 | 2720      | 2989    | 3057    | 3886    | 4452    | 5128    |
| 80 y más              | 1988      | 2115    | 2445    | 2783    | 3409    | 4046    |
| <b>Mujeres</b>        | 429242    | 509801  | 613520  | 734568  | 857843  | 975778  |
| 0-4                   | 76825     | 97201   | 120152  | 137319  | 139838  | 134902  |
| 5-9                   | 58012     | 74026   | 94340   | 117377  | 135107  | 138416  |
| 10-14                 | 49117     | 57513   | 73515   | 93833   | 116906  | 134716  |
| 15-19                 | 43763     | 48791   | 57211   | 73222   | 93515   | 116562  |
| 20-24                 | 37647     | 43307   | 48411   | 56902   | 72877   | 93119   |
| 25-29                 | 31509     | 37112   | 42842   | 48041   | 56554   | 72517   |
| 30-34                 | 26558     | 30952   | 36592   | 42383   | 47645   | 56199   |
| 35-39                 | 22229     | 25954   | 30394   | 36089   | 41911   | 47213   |
| 40-44                 | 18489     | 21613   | 25380   | 29876   | 35566   | 41386   |
| 45-49                 | 15932     | 17872   | 21015   | 24809   | 29296   | 34962   |
| 50-54                 | 12378     | 15250   | 17220   | 20368   | 24139   | 28594   |
| 55-59                 | 10617     | 11614   | 14427   | 16412   | 19543   | 23290   |
| 60-64                 | 8829      | 9608    | 10640   | 13362   | 15367   | 18465   |
| 65-69                 | 6309      | 7567    | 8393    | 9455    | 12029   | 13978   |
| 70-74                 | 5074      | 4967    | 6124    | 6961    | 7954    | 10233   |
| 75-79                 | 3195      | 3544    | 3593    | 4569    | 5276    | 6102    |
| 80 y más              | 2759      | 2911    | 3272    | 3593    | 4321    | 5123    |

Cuadro 1.1 (Continuación)  
 COSTA RICA: Proyección de la población total según sexo y grupos  
 quinquenales de edad. Período 1950-2000

| Sexo y grupos<br>de<br>edad | Población |         |         |         |         |
|-----------------------------|-----------|---------|---------|---------|---------|
|                             | 1980      | 1985    | 1990    | 1995    | 2000    |
| <b>Ambos sexos</b>          | 2284492   | 2642073 | 3014597 | 3374026 | 3710655 |
| 0-4                         | 325241    | 364424  | 393579  | 401164  | 403835  |
| 5-9                         | 275956    | 327464  | 366056  | 394043  | 400153  |
| 10-14                       | 285323    | 280451  | 330806  | 367701  | 393505  |
| 15-19                       | 277578    | 289994  | 283975  | 332465  | 366983  |
| 20-24                       | 239422    | 281137  | 292560  | 285057  | 331412  |
| 25-29                       | 190557    | 241897  | 282716  | 292928  | 283917  |
| 30-34                       | 147685    | 192020  | 242634  | 282458  | 291567  |
| 35-39                       | 113960    | 148602  | 192313  | 241996  | 280767  |
| 40-44                       | 94816     | 114491  | 148565  | 191393  | 239993  |
| 45-49                       | 82585     | 94953   | 114148  | 147333  | 189032  |
| 50-54                       | 69093     | 82056   | 94017   | 112463  | 144518  |
| 55-59                       | 55633     | 67861   | 80311   | 91600   | 109073  |
| 60-64                       | 43988     | 53530   | 65123   | 76754   | 87210   |
| 65-69                       | 33251     | 40980   | 49830   | 60381   | 70924   |
| 70-74                       | 23195     | 29163   | 36052   | 43758   | 52941   |
| 75-79                       | 15119     | 18523   | 23438   | 28980   | 35183   |
| 80 y más                    | 11090     | 14527   | 18474   | 23552   | 29642   |
| <b>Hombres</b>              | 1153024   | 1334849 | 1523819 | 1705437 | 1874539 |
| 0-4                         | 165856    | 186101  | 201059  | 204984  | 206379  |
| 5-9                         | 140575    | 167048  | 186965  | 201287  | 204410  |
| 10-14                       | 145269    | 143022  | 168860  | 187839  | 200957  |
| 15-19                       | 141127    | 147811  | 144934  | 169721  | 187367  |
| 20-24                       | 121467    | 142949  | 149083  | 145387  | 168961  |
| 25-29                       | 96357     | 122610  | 143586  | 149060  | 144557  |
| 30-34                       | 74406     | 96977   | 122827  | 143258  | 148150  |
| 35-39                       | 57343     | 74857   | 97002   | 122334  | 142189  |
| 40-44                       | 47417     | 57549   | 74736   | 96375   | 121086  |
| 45-49                       | 41187     | 47416   | 57278   | 73960   | 94955   |
| 50-54                       | 34376     | 40854   | 46853   | 56277   | 72302   |
| 55-59                       | 27503     | 33617   | 39800   | 45405   | 54253   |
| 60-64                       | 21515     | 26246   | 31971   | 37654   | 42749   |
| 65-69                       | 15967     | 19712   | 24002   | 29086   | 34102   |
| 70-74                       | 10861     | 13594   | 16794   | 20385   | 24633   |
| 75-79                       | 6872      | 8255    | 10348   | 12771   | 15488   |
| 80 y más                    | 4846      | 6231    | 7721    | 9654    | 12001   |
| <b>Mujeres</b>              | 1131468   | 1307224 | 1490778 | 1668589 | 1836116 |
| 0-4                         | 159385    | 178323  | 192520  | 196180  | 197456  |
| 5-9                         | 135381    | 160416  | 179091  | 192756  | 195743  |
| 10-14                       | 140054    | 137429  | 161946  | 179862  | 192548  |
| 15-19                       | 136451    | 142183  | 139041  | 162744  | 179616  |
| 20-24                       | 117955    | 138188  | 143477  | 139670  | 162451  |
| 25-29                       | 94200     | 119287  | 139130  | 143868  | 139360  |
| 30-34                       | 73199     | 95043   | 119807  | 139200  | 143417  |
| 35-39                       | 56617     | 73745   | 95311   | 119662  | 138578  |
| 40-44                       | 47399     | 56942   | 73829   | 95018   | 118907  |
| 45-49                       | 41398     | 47537   | 56870   | 73373   | 94077   |
| 50-54                       | 34717     | 41202   | 47164   | 56186   | 72216   |
| 55-59                       | 28130     | 34244   | 40511   | 46195   | 54820   |
| 60-64                       | 22473     | 27284   | 33152   | 39100   | 44461   |
| 65-69                       | 17284     | 21268   | 25828   | 31295   | 36822   |
| 70-74                       | 12334     | 15569   | 19258   | 23373   | 28308   |
| 75-79                       | 8247      | 10268   | 13090   | 16209   | 19695   |
| 80 y más                    | 6244      | 8296    | 10753   | 13898   | 17641   |

Fuente: CELADE (1990)

Cuadro 1.4

COSTA RICA: Tasa global de fecundidad por residencia  
y nivel de escolaridad de la madre, 1960-1984

| Año  | Total | Lugar de residencia |       | Nivel de escolaridad<br>(años de estudio) |       |         |
|------|-------|---------------------|-------|---|-------|---------|
|      |       | Urbano              | Rural | Menos de 3                                | 3 a 6 | 7 y más |
| 1960 | 7.5   | 5.9                 | 9.0   | 9.0                                       | 7.0   | 4.4     |
| 1961 | 7.4   | 5.7                 | 8.9   | 9.0                                       | 6.9   | 4.3     |
| 1962 | 7.3   | 5.6                 | 8.9   | 8.9                                       | 6.7   | 4.1     |
| 1963 | 7.2   | 5.4                 | 8.8   | 8.9                                       | 6.6   | 4.1     |
| 1964 | 7.1   | 5.2                 | 8.8   | 9.1                                       | 6.4   | 3.9     |
| 1965 | 6.8   | 4.9                 | 8.5   | 9.2                                       | 6.1   | 3.6     |
| 1966 | 6.5   | 4.5                 | 8.2   | 8.5                                       | 5.7   | 3.3     |
| 1967 | 6.1   | 4.2                 | 7.9   | 8.3                                       | 5.4   | 3.1     |
| 1968 | 5.9   | 4.0                 | 7.6   | 8.3                                       | 5.2   | 2.9     |
| 1969 | 5.6   | 3.7                 | 7.2   | 7.9                                       | 4.9   | 2.7     |
| 1970 | 5.2   | 3.5                 | 6.7   | 7.5                                       | 4.6   | 2.7     |
| 1971 | 4.6   | 3.3                 | 6.0   | 6.4                                       | 4.5   | 2.7     |
| 1972 | 4.2   | 3.1                 | 5.5   | 5.4                                       | 4.2   | 2.9     |
| 1973 | 3.9   | 2.9                 | 5.1   | 5.0                                       | 3.4   | 2.9     |
| 1974 | 3.8   | 2.8                 | 4.7   | 4.8                                       | 2.7   | 2.9     |
| 1975 | 3.5   | 2.7                 | 4.2   | 4.8                                       | 3.5   | 2.7     |
| 1976 | 3.3   | 2.8                 | 3.9   | 4.9                                       | 3.4   | 2.8     |
| 1977 | 3.2   | 2.9                 | 3.7   | 4.7                                       | 3.4   | 2.8     |
| 1978 | 3.4   | 3.0                 | 3.8   | 4.9                                       | 3.6   | 2.8     |
| 1979 | 3.5   | 3.0                 | 4.0   | 4.8                                       | 3.9   | 2.8     |
| 1980 | 3.6   | 3.2                 | 4.0   | 4.6                                       | 3.9   | 3.0     |
| 1981 | 3.6   | 3.2                 | 3.9   | 4.6                                       | 3.8   | 3.0     |
| 1982 | 3.4   | 3.2                 | 3.7   | 5.0                                       | 3.6   | 2.8     |
| 1983 | 3.4   | 3.0                 | 3.9   | 5.5                                       | 3.7   | 2.7     |
| 1984 | 3.5   | 3.0                 | 4.1   | 5.9                                       | 4.0   | 2.6     |

Fuente: Sosa (1987). Los datos entre 1960-1970 derivan del Censo Nacional de 1973; los del período 1971-1975 son de la Encuesta Nacional de Fecundidad de 1976 (ENF); los datos de 1976-1980 son de la Encuesta de Prevalencia Anticonceptiva de 1981 (EPA); y los datos de 1981-1984 son de la Encuesta Nacional de Fecundidad y Salud de 1986 (EFES).

Cuadro 1.5

COSTA RICA: Tasa de mortalidad infantil según residencia y nivel de escolaridad de la madre, 1965-1984

| Características<br>de la madre                    | Tasa de mortalidad<br>infantil |           |
|---|--------------------------------|-----------|
|   | 1965-1969                      | 1981-1984 |
| <b>Lugar de residencia</b>                        |                                |           |
| Area Metropolitana                                | 51                             | 25        |
| Resto urbano                                      | 71                             | 15        |
| Rural   | 86                             | 17        |
| <b>Nivel de escolaridad<br/>(años de estudio)</b> |                                |           |
| Menos de 4  | 89                             | 29        |
| 4-6   | 73                             | 12        |
| 7 y más   | 24                             | 13        |

Fuente: Rosero (1987), sobre datos de la Encuesta Nacional de Fecundidad de 1976 (ENF) y la Encuesta Nacional de Fecundidad y Salud de 1986 (EFES).

Cuadro 1.7

COSTA RICA: Población total, tasa de crecimiento, superficie territorial y densidad demográfica según provincias.  
(1950, 1963, 1973 y 1984)

| PROVINCIAS | POBLACION TOTAL |         |         |         | TASA DE CRECIMIENTO (por mil) |         |         | SUPERFICIE<br>(Km <sup>2</sup> ) | DENSIDAD (hbtes x km <sup>2</sup> ) |      |       |       |
|------------|-----------------|---------|---------|---------|-------------------------------|---------|---------|----------------------------------|-------------------------------------|------|-------|-------|
|            | 1950            | 1963    | 1973    | 1984    | 1950-63                       | 1963-73 | 1973-84 |                                  | 1950                                | 1963 | 1973  | 1984  |
| San José   | 281822          | 487658  | 695163  | 890434  | 42.65                         | 35.03   | 22.36   | 4959.6                           | 56.8                                | 98.4 | 140.2 | 179.5 |
| Alajuela   | 148850          | 240672  | 326032  | 427962  | 37.37                         | 29.99   | 24.57   | 9752.8                           | 15.3                                | 24.7 | 33.4  | 43.9  |
| Cartago    | 100725          | 155433  | 204699  | 271671  | 33.74                         | 27.16   | 25.56   | 3124.7                           | 32.2                                | 49.7 | 65.5  | 86.9  |
| Heredia    | 51760           | 85063   | 133844  | 197575  | 38.64                         | 44.79   | 35.17   | 2656.7                           | 19.5                                | 32.0 | 50.4  | 74.4  |
| Guanacaste | 88190           | 142555  | 178691  | 195208  | 37.35                         | 22.32   | 7.98    | 10140.7                          | 8.7                                 | 14.1 | 17.6  | 19.2  |
| Puntarenas | 88168           | 156508  | 218208  | 265883  | 44.63                         | 32.84   | 17.84   | 11277.0                          | 7.8                                 | 14.7 | 19.3  | 23.6  |
| Limón      | 41360           | 68385   | 115143  | 168076  | 39.11                         | 51.48   | 34.16   | 9188.5                           | 4.5                                 | 7.4  | 12.5  | 18.3  |
| TOTAL País | 800875          | 1336274 | 1871780 | 2416809 | 41.54                         | 33.30   | 23.08   | 51100.0                          | 15.7                                | 26.2 | 36.6  | 47.3  |

FUENTE: Censos Nacionales de Población

Cuadro 11.3  
COSTA RICA: Información relacionada con el SECTOR SALUD

| Disponibilidad de calorías diarias por habitante(a)                      |                   |            |                   | Disponibilidad de gramos diarios de proteínas por habitante(a).  |                |                    |                        |         |
|--|-------------------|------------|-------------------|--|----------------|--------------------|------------------------|---------|
| 1969-71  | 1974-76           | 1979-89    | 1983-85           | 1969-71  | 1974-76        | 1979-89            | 1983-85                |         |
| 2405   | 2563              | 2621       | 2722              | 57.0   | 59.9           | 64.0               | 64.4                   |         |
| Porcentaje de la población desnutrida 1978, 1982 y 1987(b)               |                   |            |                   | Uso de anticonceptivos según tipo y residencia en 1986(c).       |                |                    |                        |         |
| TOTAL 1978   | PREESCOLARES 1982 | TOTAL 1987 | PREESCOLARES 1987 | TOTAL  | Esterilización | Artificial Moderno | Artificial Tradicional | Natural |
| 2.3  | 6.4               | 6.1        | 2.7               | AREA METROPOLITANA 74  | 17             | 29                 | 17                     | 11      |
|  |                   |            |                   | RESTO URBANO 74  | 19             | 36                 | 12                     | 7       |
|  |                   |            |                   | RURAL 62   | 15             | 29                 | 10                     | 8       |
| Porcentaje de población total con seguro de enfermedad.                  |                   |            |                   | Cobertura de inmunización (menores de 1 año) en 1988             |                |                    |                        |         |
| 1960   | 1970              | 1980       | 1984              | BCG  | DPT            | VPO3               | Antisarampionosa       |         |
| 15   | 39                | 78         | 71                | -  | 88             | 91                 | 88                     |         |
| Número y Tasa de consultas ext. según grupo etario (1983)                |                   |            |                   | 10 PRINC. causas de consulta ext. en 1983 (como porc. del total) |                |                    |                        |         |
| Grupo de edad  | Número            | Porcentaje | Tasa              | Causa  | Total          | Hombres            | Mujeres                |         |
| Total  | 6350122           | 100.00     | 2.63              | No. de Consultas   | 6350122        | 2156959            | 4193163                |         |
| Menos de 1 año   | 631202            | 9.94       | 8.68              | Infección vías respirat.   | 11.89          | 15.3               | 10.1                   |         |
| 1-4  | 515630            | 8.12       | 2.14              | Examen médico general  | 6.80           | 7.5                | 6.4                    |         |
| 5-9  | 509915            | 8.03       | 1.85              | Infección de la piel   | 5.94           | 7.4                | 5.2                    |         |
| 10-14  | 356877            | 5.62       | 1.25              | Control niño sano  | 3.15           | 4.8                | 2.3                    |         |
| 15-24  | 1111906           | 17.51      | 2.11              | Control prenatal   | 3.11           | -                  | 4.7                    |         |
| 25-34  | 1120797           | 17.65      | 2.64              | Cefalea  | 3.00           | 2.5                | 3.2                    |         |
| 35-44  | 695338            | 10.95      | 3.01              | Hipertensión   | 3.00           | 2.3                | 3.3                    |         |
| 45-54  | 549286            | 8.65       | 3.44              | Gastritis y Úlcera gast.   | 2.98           | 3.3                | 2.8                    |         |
| 55-64  | 415298            | 6.54       | 3.87              | Enf. aparato digestivo   | 2.53           | 2.5                | 2.6                    |         |
| 65-74  | 280675            | 4.42       | 4.59              | Planificación familiar   | 2.45           | -                  | 3.7                    |         |
| 75 y más   | 163198            | 2.57       | 5.72              |  |                |                    |                        |         |
| Indicadores diversos relativos a la evolución histórica del sector salud |                   |            |                   |  |                |                    |                        |         |
| INDICADOR / AÑO  | 1960              | 1970       | 1980              | 1984   | 1987           |                    |                        |         |
| A. Médicos por cada 10 mil habitantes                                    | 2.8               | 5.6        | 7.8               | 9.9  | 8.1            |                    |                        |         |
| C. Camas de Hospital por cada 10 mil habitantes                          | 46.0              | 41.0       | 33.0              | 29.0   | 26.0           |                    |                        |         |
| D. Consultas externas per cápita   | 1.1               | 2.0        | 2.9               | -  | 3.02           |                    |                        |         |
| F. Partos institucionales (porcentaje)                                   | 49                | 70         | 91                | -  | 95.0           |                    |                        |         |
| Evolución del gasto público en salud como porcentaje del PIB(d)          |                   |            |                   |  |                |                    |                        |         |
|  | 1975              | 1980       | 1981              | 1982   | 1983           | 1984               | 1985                   |         |
|  | 8.7               | 11.3       | 7.9               | 6.3  | 7.0            | 7.3                | 7.2                    |         |

Fuente: CEPAL, "Anuario Estadístico 1989", Cuadros 25 y OPS (1990) Vol.1 Cuadros 20, 86, 87 y 91; ADC (1985) Páginas 10 y 127; García y Gomáriz (1989) Cuadro S.CR.13; Sojo (1989) Cuadro 4; Censo 1984 Cuadro 19.

(a): La cifra entregada corresponde a un promedio del trienio.

(b): Para preescolares en 1978 se refiere a desnutrición crónica y en 1987 a desnutrición global según clasificación de la OMS.

(c): La cifra corresponde al porcentaje de mujeres emparejadas que usan los métodos señalados.

(d): A precios corrientes.

Cuadro II.6

## COSTA RICA: Evolución histórica de algunos indicadores relacionados con el sector Educación.

Evolución del analfabetismo según sexo y lugar de residencia (Pob. de 10 años y más). Se presentan cifras absolutas y relativas.

Porcentaje de la población de 12 años y más por nivel de instrucción alcanzado en 1987 y según sexo

|         | 1963        |              | 1984        |              | HOMBRES               | MUJERES | AMBOS SEXOS |      |
|---------|-------------|--------------|-------------|--------------|-----------------------|---------|-------------|------|
|         | URBANO      | RURAL        | URBANO      | RURAL        |                       |         |             |      |
| HOMBRES | 5759 (4.0)  | 55134 (19.2) | 10442 (2.7) | 52468 (10.3) | NINGUN GRADO          | 6.9     | 6.5         | 6.7  |
| MUJERES | 11000 (6.2) | 52600 (20.1) | 15458 (3.5) | 46955 (10.0) | PRIMARIA INCOMPLETA   | 26.2    | 25.4        | 26.0 |
|         |             |              |             |              | PRIMARIA COMPLETA     | 31.2    | 30.5        | 31.1 |
|         |             |              |             |              | SECUNDARIA INCOMPLETA | 16.1    | 17.3        | 16.8 |
|         |             |              |             |              | SECUNDARIA COMPLETA   | 10.0    | 12.2        | 11.1 |
|         |             |              |             |              | UNIVERSITARIA         | 8.2     | 7.3         | 7.7  |

Matrícula en Educación Superior Estatal y Privada

Tasa Neta de escolarización

|         | 1986  | 1987  | 1988  | Primaria |      | Secundaria |
|---------|-------|-------|-------|----------|------|------------|
|         |       |       |       | 1975     | 1980 | 1986       |
| ESTATAL | 51886 | 65513 | 62399 | 92       | 89   | 35         |
| PRIVADA | 8370  | 9504  | 10598 | 85       | 85   | 35         |

Evolución de la matrícula escolar según nivel.

Profesores por año escolar según nivel

| NIVEL      | 1960   | 1970               | 1980   | 1985               | 1988   | NIVEL         | 1960 | 1970             | 1980  | 1986  | 1988  |
|------------|--------|--------------------|--------|--------------------|--------|---------------|------|------------------|-------|-------|-------|
|            | Total  |                    |        |                    |        |               |      |                  |       |       |       |
| Preescolar | -      | 15608 <sup>1</sup> | 21857  | 38705 <sup>2</sup> | 47292  | Preescolar    | -    | 500 <sup>3</sup> | 673   | 1184  | 1699  |
| Primaria   | 189049 | 349378             | 348674 | 362877             | 409621 | Primaria      | 7632 | 11894            | 12596 | 11785 | 12829 |
| Secundaria | 27202  | 76573              | 135830 | 112531             | 124605 | Secundaria    | 1619 | 3326             | 7157  | 6469  | 6701  |
| Superior   | 4703   | 12913              | 55593  | 63771              | 66550  | Universitaria | 438  | -                | 4382  | 5211  | -     |

Gasto público en Educación como porcentaje del PIB<sup>4</sup>

|  | 1970 | 1980 | 1981 | 1982 | 1983 | 1984 | 1985 |
|--|------|------|------|------|------|------|------|
|  | 3.4  | 6.9  | 6.0  | 4.9  | 5.1  | 5.4  | 5.4  |

Fuente: CEPAL, "Anuario Estadístico 1989" cuadros 30 y 36; UNESCO "Anuario Estadístico 1990" Sojo (1989) Cuadro 4.

<sup>1</sup> Corresponde al año 1975.<sup>2</sup> Corresponde al año 1986.<sup>3</sup> Corresponde al año 1975.<sup>4</sup> A precios corrientes

Cuadro 11.7

## COSTA RICA: Requerimientos en el sector educación

## MATRICULAS

Manteniendo constantes, desde 1990, las Tasas Brutas de Matrículas (TBM) por nivel registradas en 1988(a).

Suponiendo un aumento razonable en las Tasas Brutas de Matrícula (TBM) por nivel entre 1988 y el año 2000(b).

| NIVEL      | 1980   | 1985   | 1990   | 1995   | 2000   | NIVEL      | 1980   | 1985   | 1990   | 1995   | 2000   |
|------------|--------|--------|--------|--------|--------|------------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Preescolar | 21857  | 38705  | 48387  | 51291  | 51313  | Preescol   | 21857  | 38705  | 49143  | 54096  | 56124  |
|            | 0.39   | 0.56   | 0.64   | 0.64   | 0.64   | TBM        | 0.39   | 0.56   | 0.65   | 0.68   | 0.70   |
| Primaria   | 348674 | 362877 | 432414 | 469411 | 483924 | Primaria   | 348674 | 362877 | 435268 | 480255 | 503089 |
|            | 1.05   | 0.97   | 1.01   | 1.01   | 1.01   | TBM        | 1.05   | 0.97   | 1.02   | 1.03   | 1.05   |
| Secundaria | 135830 | 112531 | 130034 | 149195 | 161685 | Secundaria | 135830 | 112531 | 132614 | 160148 | 180933 |
|            | 0.47   | 0.40   | 0.42   | 0.42   | 0.42   | TBM        | 0.47   | 0.40   | 0.43   | 0.45   | 0.47   |
| Superior   | 55593  | 63771  | 64657  | 65934  | 75904  | Superior   | 55593  | 63771  | 67569  | 70880  | 83968  |
|            | 0.16   | 0.16   | 0.16   | 0.16   | 0.16   | TBM        | 0.160  | 0.160  | 0.167  | 0.172  | 0.177  |

## MAESTROS

Manteniendo constante, desde 1990, el número de maestros por cada 100 estudiantes observado en 1988 con Tasas Brutas Matrícula por nivel constantes desde 1988.

Manteniendo cte. desde 1990, el número de maestros por cada 100 estudiantes observado en 1988 con Tasas Brutas de Matrícula por nivel constantes desde 1988.

| NIVEL      | 1980  | 1986  | 1990  | 1995  | 2000  | NIVEL                          | 1980  | 1986  | 1990  | 1995  | 2000  |
|------------|-------|-------|-------|-------|-------|--------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Preescolar | 673   | 1184  | 1742  | 1846  | 1847  | Preescolar                     | 673   | 1184  | 1588  | 1851  | 2020  |
|            | 3.1   | -     | 3.6   | 3.6   | 3.6   | ..Maestros X 100 estudiantes.. | 3.1   | -     | 3.6   | 3.6   | 3.6   |
| Primaria   | 12596 | 11785 | 13543 | 14552 | 15002 | Primaria                       | 12596 | 11785 | 13632 | 14888 | 15596 |
|            | 3.6   | -     | 3.1   | 3.1   | 3.1   | ..Maestros X 100 estudiantes.. | 3.6   | -     | 3.1   | 3.1   | 3.1   |
| Secundaria | 7157  | 6469  | 6993  | 8057  | 8731  | Secundaria                     | 7157  | 6469  | 7132  | 8648  | 9770  |
|            | 5.3   | -     | 5.4   | 5.4   | 5.4   | ..Maestros X 100 estudiantes.. | 5.3   | -     | 5.4   | 5.4   | 5.4   |
| Superior   | 4382  | 5211  | 5069  | 5143  | 5920  | Superior                       | 4382  | 5211  | 5291  | 5529  | 6550  |
|            | 7.9   | -     | 7.8   | 7.8   | 7.8   | ..Maestros X 100 estudiantes.. | 7.9   | -     | 7.8   | 7.8   | 7.8   |

Fuente: CEPAL, Anuario Estadístico 1989 cuadros 31 y 32; UNESCO, Anuario Estadístico 1990; MIDEPLAN, Evolución Económica y Social de Costa Rica 1988; CELADE 1990.

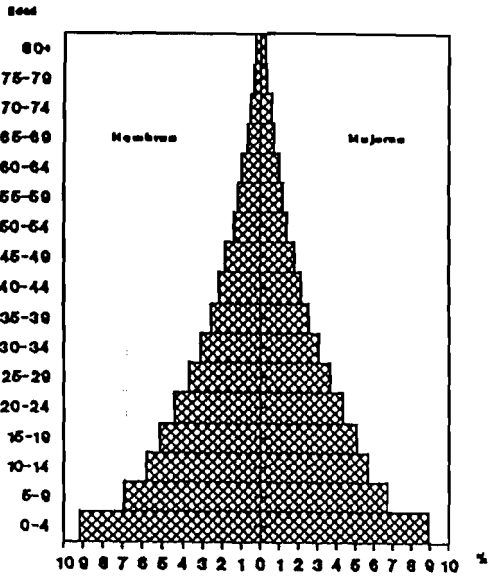
(a): Las Tasas fueron calculadas como matriculados sobre población en edad de asistir al nivel respectivo de educación. En preescolar es 5 años, en Primaria es el grupo 6-11 años, en Secundaria el grupo es 12 a 17 y en Superior es el grupo 18-24 años

(b): La proyección de la Tasa Bruta de Matrícula se hace por interpolación lineal a partir de lo observado en 1988 y la cobertura posible de alcanzar en el 2000.



Gráfico 1.4

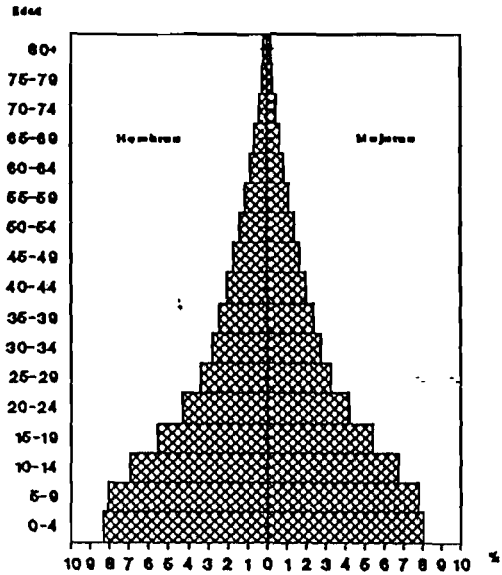
COSTA RICA: PIRAMIDE DE POBLACION SEGUN GRUPOS QUINQUENALES DE EDAD, AÑO 1960



Fuente: CELADE (1960)

Gráfico 1.5

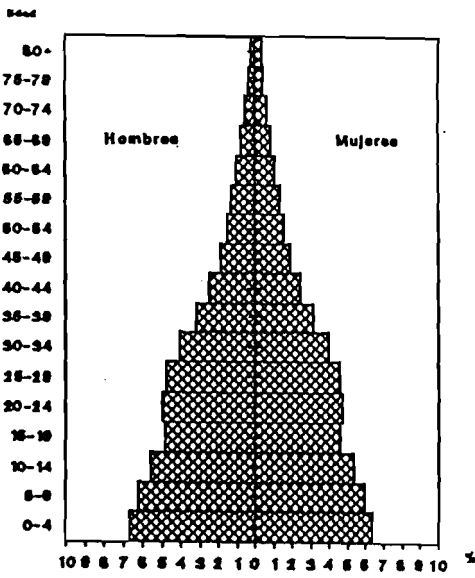
COSTA RICA: PIRAMIDE DE POBLACION SEGUN GRUPOS QUINQUENALES DE EDAD, AÑO 1970



Fuente: CELADE (1970)

Gráfico 1.6

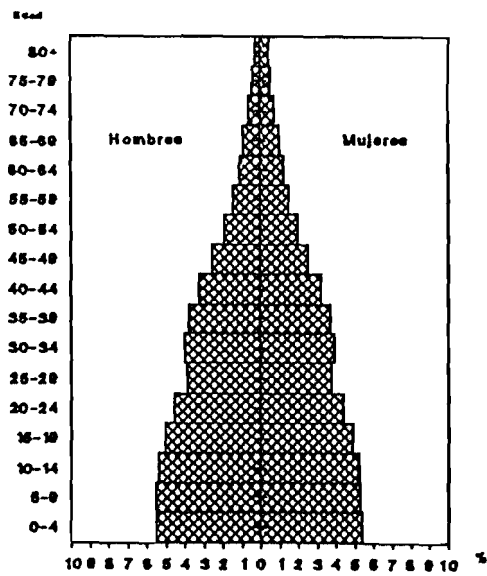
COSTA RICA: PIRAMIDE DE POBLACION SEGUN GRUPOS QUINQUENALES DE EDAD, AÑO 1980



Fuente: CELADE (1980)

Gráfico 1.7

COSTA RICA: PIRAMIDE DE POBLACION SEGUN GRUPOS QUINQUENALES DE EDAD, AÑO 2000



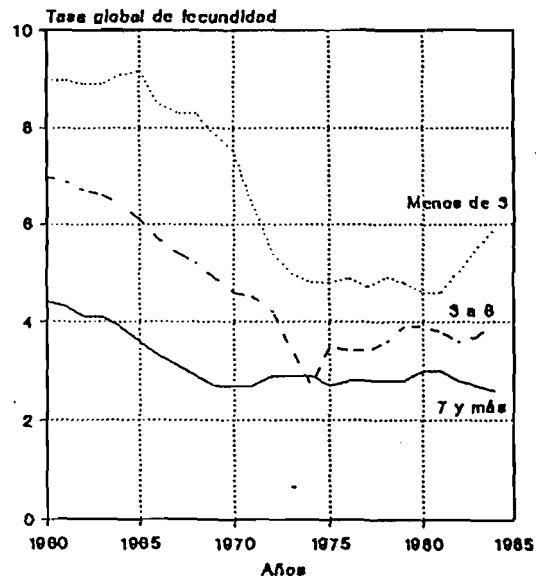
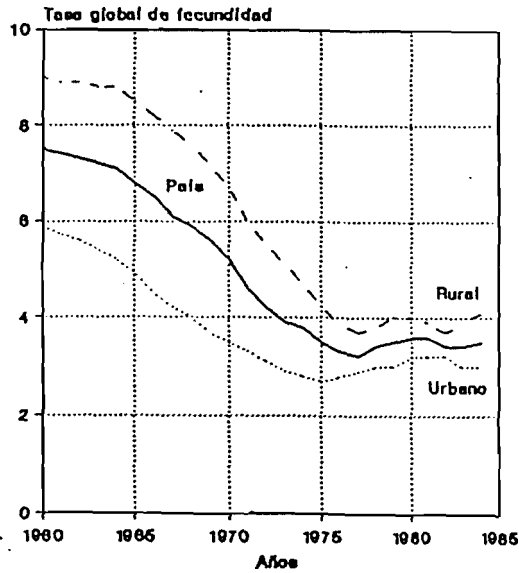
Fuente: CELADE (2000)

Gráfico 1.9

**COSTA RICA: EVOLUCION DE LA TASA GLOBAL DE FECUNDIDAD  
SEGUN LUGAR DE RESIDENCIA Y NIVEL DE ESCOLARIDAD  
DE LA MADRE. 1960-1984**

Lugar de residencia

Años de estudio

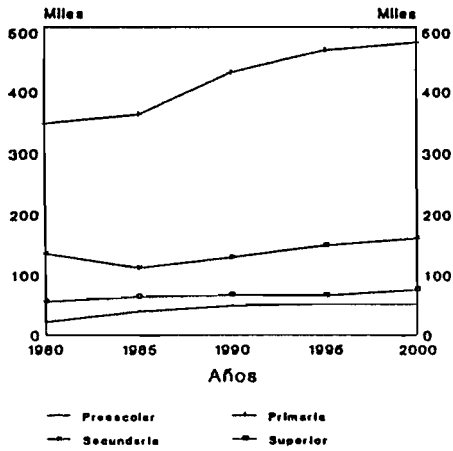


Fuente: Sosa (1987), sobre datos de censos y encuestas

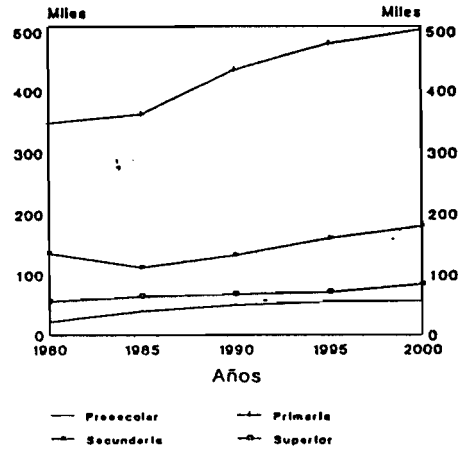
Gráfico II.7

## REQUERIMIENTOS DE RECURSOS HUMANOS Y MATERIALES EN EL SECTOR EDUCACION

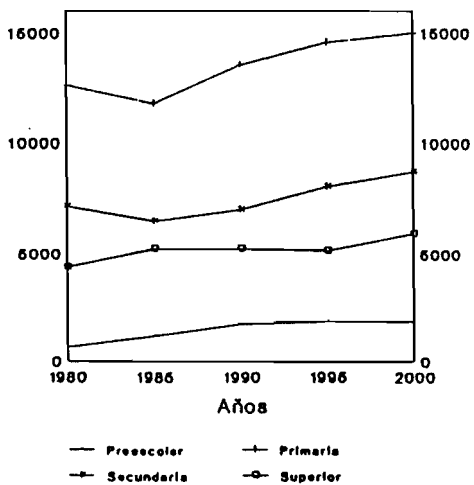
Matrículas según nivel con Tasas Brutas de Matrícula constantes desde 1988



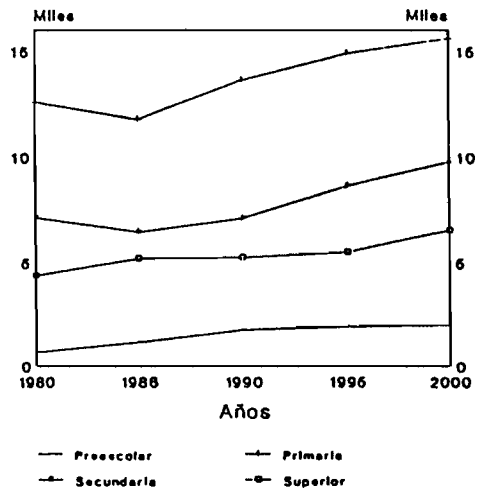
Matrículas según nivel con Tasas Brutas de Matrícula por nivel crecientes desde 1988



Maestros según nivel con Tasas Brutas de Matrícula constantes desde 1988



Maestros según nivel con Tasas Brutas de Matrícula por nivel crecientes desde 1988



FUENTE: Cuadro II.7

## I N D I C E

Pág.

|   |    |
|---|----|
| 1. Población.   | 2  |
| 2. La dinámica demográfica y su efecto sobre la composición por edades de la población. | 5  |
| 3. Países de A. Latina según etapas de la transición demográfica                        | 5  |
| 4. Tendencias demográficas y demanda por educación                                      | 6  |
| Preescolar  | 6  |
| Básica y media  | 7  |
| Superior  | 8  |
| 5. Bibliografía   | 10 |

### ANEXOS

|  |    |
|--|----|
| Cuadro 1. América Latina: Tasa global de fecundidad y esperanza de vida al nacer según quinquenios seleccionados.  | 12 |
| Cuadro 2. América Latina: Indicadores económicos y sociales entre 1985 y 1990.                                     | 13 |
| Cuadro 3. América Latina: Población total y distribución de la población según grupos de edades en 1990 (%).       | 14 |
| Cuadro 4. América Latina: Tasas medias anuales de crecimiento 1985-90. (%)   | 15 |
| Cuadro 5. América Latina: Población menor de 6 años por grupos de países, 1980-2000.                               | 16 |
| Cuadro 6. América Latina: Crecimiento y tasa de crecimiento de la población menor de 6 años por países, 1980-2000. | 71 |
| Cuadro 7. América Latina: Población de 6 a 11 años por grupos de países 1980-2000.                                 | 18 |
| Cuadro 8. América Latina: Crecimiento y tasa de crecimiento de la población de 6 a 11 años por países, 1980-2000   | 20 |
| Cuadro 9. América Latina: Población de 12 a 17 años por grupos de países, 1980-2000                                | 21 |
| Cuadro 10. América Latina: Crecimiento y tasa de crecimiento   | 22 |

de la población de 12 a 17 años por países,  
1980-2000.

|   |  |    |
|---|--|----|
| Cuadro 11.  | América Latina: Población de 18 a 23 años por grupos de países, 1980-2000                                | 23 |
| Cuadro 12.  | América Latina: Crecimiento y tasa de crecimiento de la población de 19 a 23 años por países, 1980-2000. | 24 |
| Cuadro 13.  | América Latina: Población de 24 a 49 años por grupos países, 1980-2000                                   | 25 |
| Cuadro 14.  | América Latina: Crecimiento y tasa de crecimiento de la población de 24 a 49 años por países.            | 26 |
| Cuadro 15.  | América Latina: Tasas brutas de matrícula por nivel de enseñanza.  | 27 |
| Cuadro 16.  | América Latina: Años de estudio aprobados de la población económicamente activa alrededor de 1980.       | 28 |
| Cuadro 17.  | América Latina y el Caribe: Evolución de algunos indicadores de educación y salud, por países 1950-1990. | 29 |
| Cuadro 18.  | América Latina y el Caribe: Población urbana (%)   | 31 |
| Ministerio de Planificación y Cooperación, MIDEPLAN. CHILE.   |  | 32 |
| "Acción Social del Gobierno 1990-1991: Un proceso de integración al desarrollo", Santiago, Diciembre de 1990. |  |    |
| CELADE.   | Informe BID: COSTA RICA, Santiago, Chile, junio 1991   | 40 |