

Presentación y fundamentación del contenido de la materia:

POBLACION, SOCIEDAD Y ESTADO.

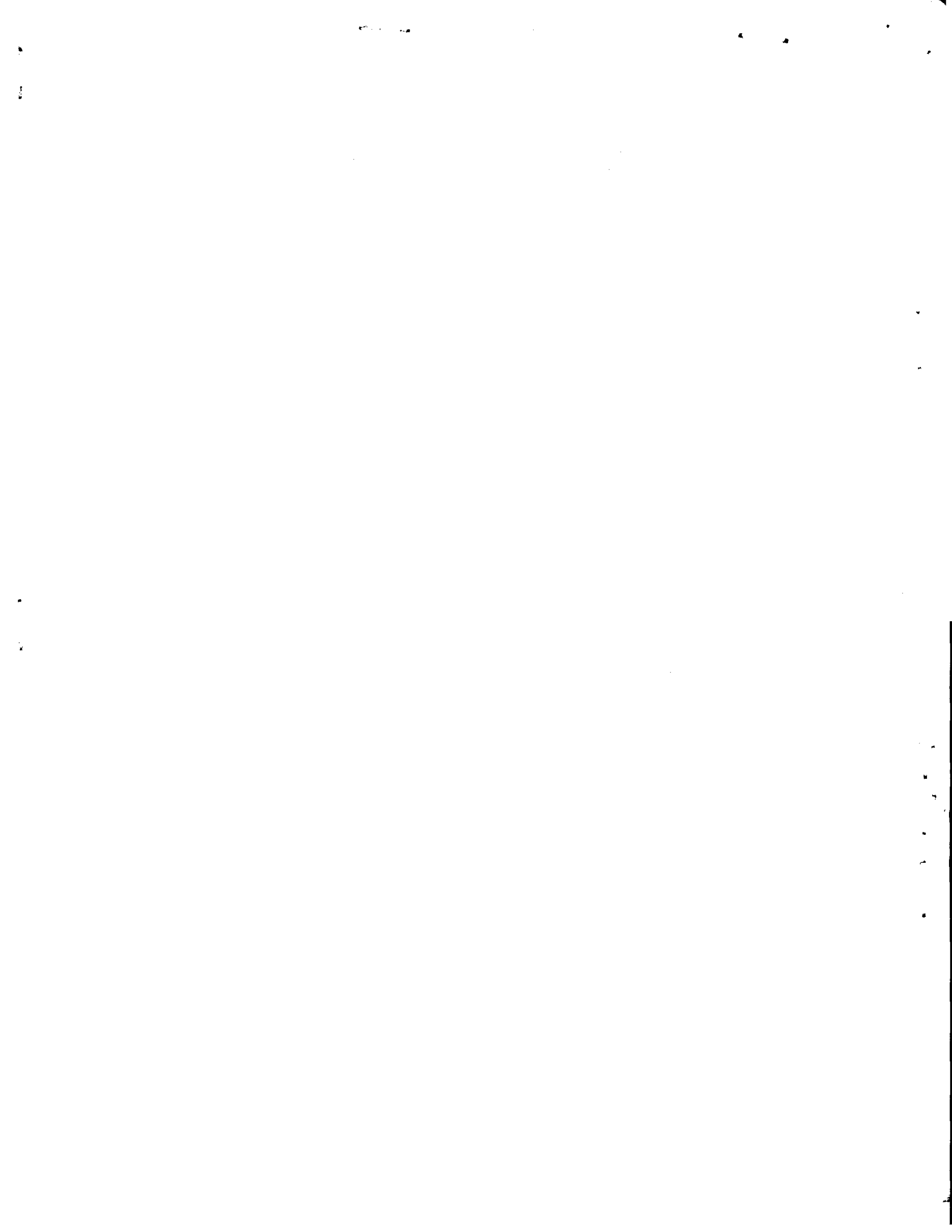
Profesor: Omar Arguello

1988 v

El contenido de esta materia es fundamentalmente sociológico. Sin embargo, no se trata de un curso de Sociología. Se trata de aprehender aquellas nociones básicas referidas a la sociedad, que son imprescindibles para comprender y explicar la dinámica demográfica.

¿Porqué decimos que son imprescindibles estas nociones? Porque los hechos demográficos, si bien son protagonizados o les ocurren a personas individuales, aquello que protagonizan o que les ocurre es diferencial según la posición que ocupan dentro de la estructura de la sociedad. Necesitamos conocer entonces qué es una sociedad humana; sus características particulares y las diversidad de fenómenos que hacen parte de la misma; las diferentes posiciones sociales relevantes dentro de aquella y las relaciones sistemáticas entre estas posiciones que van a constituir su estructura social; los mecanismos a través de los cuales se accede a esas posiciones y las reglas para cambiarlas dentro de pautas que se da la propia sociedad; así como las consecuencias que tiene para los individuos ocupar una u otra posición dentro de la estructura de la sociedad. Necesitamos conocer esas posiciones para desagregar el fenómeno poblacional, para describir los comportamientos diferenciales, y también para explicar esos comportamientos demográficos.

¿Para qué buscamos las desagregaciones y descripciones de los comportamientos demográficos diferenciales y para qué necesitamos explicarlos?

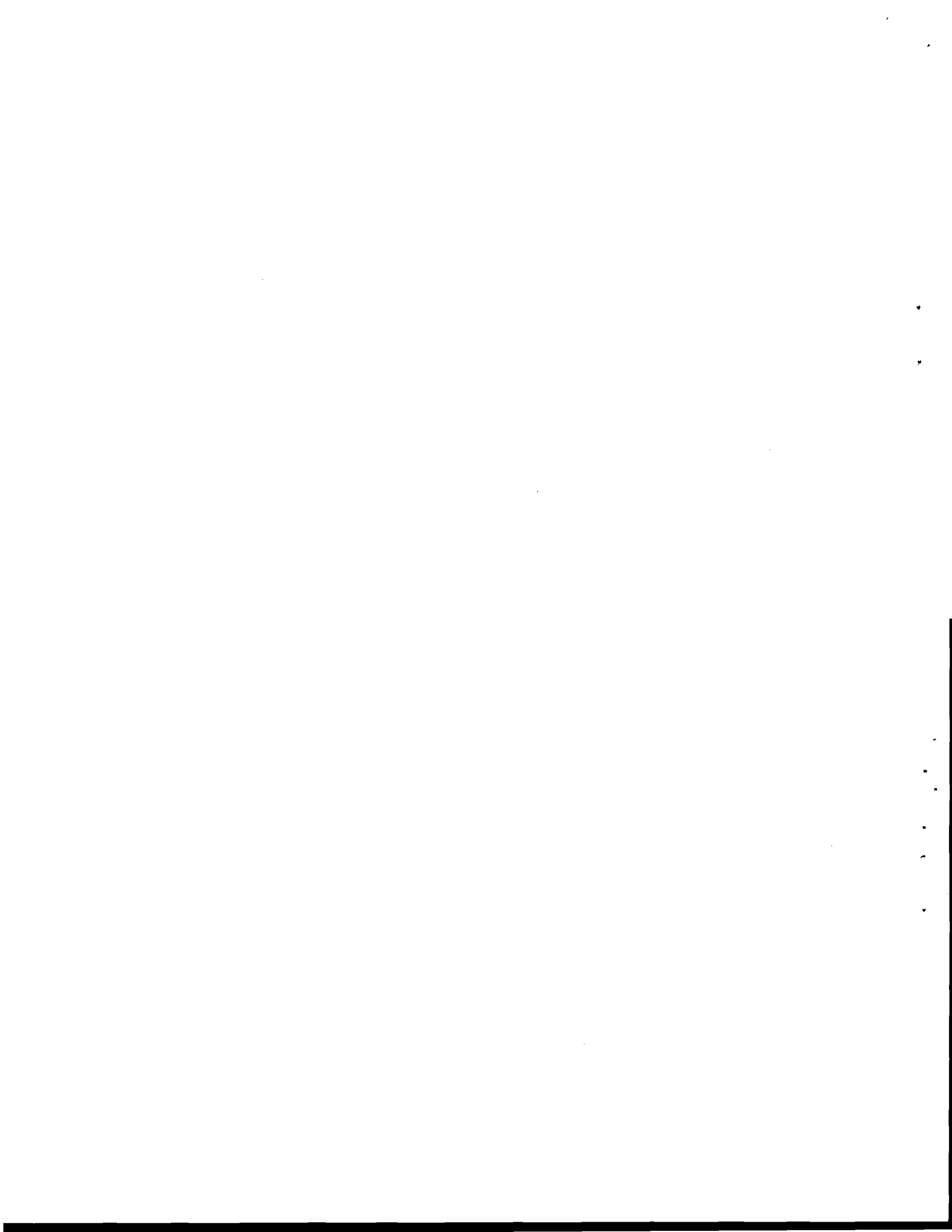


Lo primero es necesario para un mejor conocimiento de cómo ocurre, o cómo se manifiesta dicho fenómeno. Lo segundo, la explicación, es necesaria para entender porqué tienen lugar esos comportamientos diferenciados, pero también, y más importante aun, para poder actuar sobre ellos a través de políticas. A nuestro juicio, no se puede actuar eficientemente y con seguridad sobre un fenómeno social, si no conocemos las causas que lo producen y sobre las cuales queremos influir. Decimos que esto último es lo más importante porque si bien parece legítimo conocer cualquier aspecto de la realidad social como ejercicio intelectual o como actividad encuadrada dentro de lo que puede llamarse el campo de una ciencia pura, en nuestro desempeño institucional nos movemos, principalmente, dentro de lo que es propio de las ciencias aplicadas.

Conocer la dinámica demográfica no será para nosotros, únicamente, un ejercicio intelectual. Medimos, estimamos y proyectamos las variables demográficas, así como indagamos respecto de los determinantes de esa dinámica demográfica y respecto de las consecuencias de la misma sobre el desarrollo económico y social, con dos finalidades básicas: a) que esta información sirva de insumo para la planificación económica y social; b) para que los gobiernos nacionales diseñen y apliquen políticas tendientes a la modificación de aquellos comportamientos demográficos que no se ajustan a sus proyectos societales. Esto es importante y debiera servir de guía para cualquier actividad en relación con la dinámica poblacional.

El campo de las actividades relacionadas con la dinámica de la población es de una amplitud y complejidad que merece algunas aclaraciones previas. Estas aclaraciones podrían servir como una primera aproximación a la clasificación de aquellas, de manera que se distinga lo más nítidamente posible los diversos tipos de actividades y la relación entre las mismas. Esto puede servir también como un esquema general dentro del cual se irán ubicando los diferentes cursos y seminarios que conformar el programa de postgrado que ustedes están iniciando.

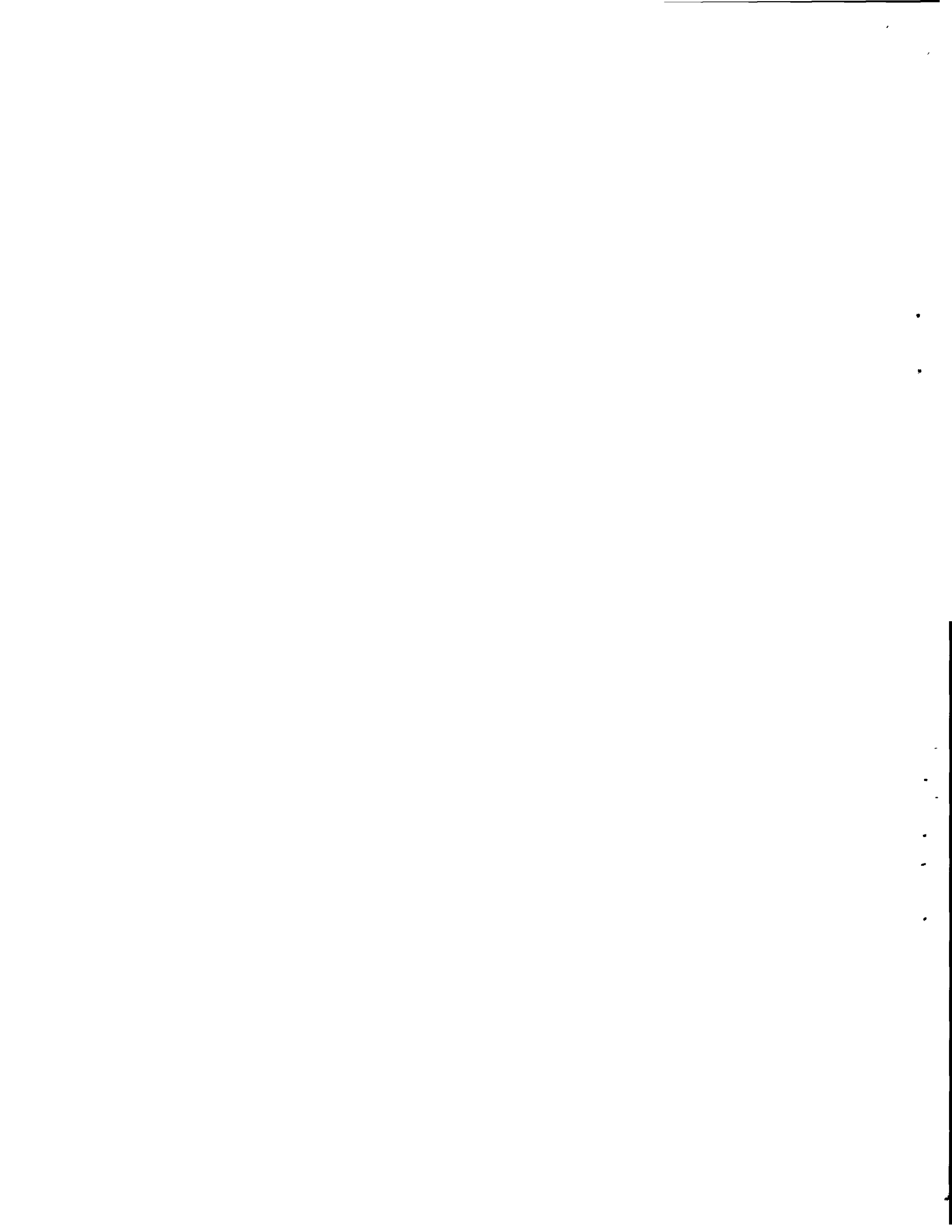
Una primera distinción que puede hacerse en la perspectiva de una clasificación provisoria de las actividades referidas a la dinámica poblacional, buscaría diferenciar entre aquellas actividades productoras de



conocimientos sobre dicha dinámica, sus determinantes y consecuencias; aquellas actividades que se cumplen dentro de un equipo comandado por especialistas en las funciones de planificar el desarrollo económico y social, las que requieren de insumos demográficos para cumplir adecuadamente con sus objetivos; y aquellas otras actividades que se realizan bajo la dirección de funcionarios públicos que tienen la responsabilidad política de diseñar programas, acciones y políticas orientadas a influir sobre la dinámica poblacional, buscando ajustar aquella dinámica a los planes y objetivos socioeconómicos de la sociedad. En estos tres tipos de actividades tienen participación los analistas y estudiosos de la población, pero el rol a jugar en cada uno de ellos debe ser muy diferente.

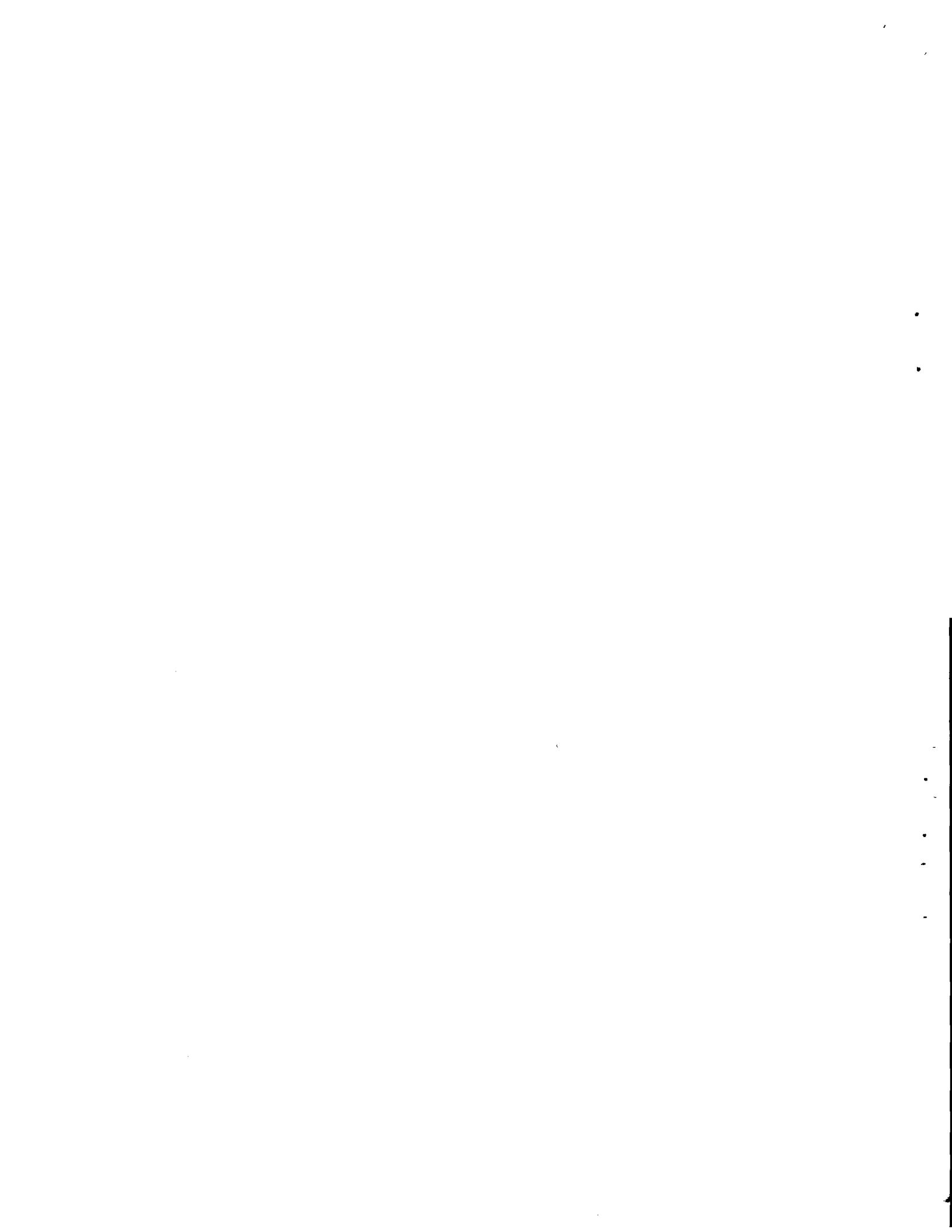
El primer tipo de actividades se refiere a aquellas que se definen como propias del campo profesional de los demógrafos y demás científicos sociales especialistas en población, que comprende la producción de información sobre los niveles y tendencias de la dinámica demográfica, sus determinantes y las consecuencias de la misma sobre el desarrollo. En este tipo de actividades los especialistas en población juegan un papel fundamental y exclusivo en la producción de los conocimientos que se obtienen como resultado de las mismas, por lo que son ellos los que tienen la dirección y responsabilidad de la organización, elaboración y presentación de los conocimientos que aportan. Por ello, aun cuando deban tener en cuenta las demandas que se generan en otras funciones de gobierno, su trabajo se realiza con gran autonomía, con las únicas restricciones propias del trabajo científico y de su función de dar respuesta a las necesidades de la sociedad en cuanto a proveer los conocimientos que se espera de ellos. En las sociedades nacionales, las actividades productoras de conocimientos sobre los niveles y tendencias de la dinámica poblacional se realizan normalmente en las oficinas de estadísticas y censos, aun cuando existan centros privados que realizan trabajos paralelos; respecto de los conocimientos sobre determinantes y consecuencias la actividad se concentra generalmente en universidades y centros de investigación y en muy pocos países en los CONAPOS (Consejos Nacionales de Población).

El segundo tipo de actividades se refiere a lo que podríamos llamar la integración de la información sobre dinámica demográfica en la planificación



económica y social. A diferencia de lo anterior, en este caso el comando de las actividades estará a cargo de funcionarios públicos especialistas en planificación, dado que ese es el objetivo fundamental de esta actividad, y aquí el especialista en población se pone al servicio de los planificadores para asegurar que la información demográfica sea integrada adecuadamente a los planes que se elaboran y ejecutan, tarea que comienza con proveer la información que ya se ha elaborado en la instancia descrita anteriormente, o que se reelabora y especifica ahora para ajustarla a las necesidades que surgen de la planificación. Además de proveer esa información, el papel del especialista en población consistirá en acompañar el diseño y aplicación de los planes de desarrollo para señalar anticipadamente los cambios que se irán produciendo en la dinámica demográfica a consecuencias de las acciones previstas en los planes, proyectando nueva información en base a los supuestos que se manejan como consecuencia del conocimiento de las relaciones entre población y variables socioeconómicas. Los conocimientos que aportan los especialistas de la población se refieren fundamentalmente a elaboraciones sobre los niveles y tendencias de la dinámica demográfica; haciendo uso también de conocimientos acumulados sobre determinantes y consecuencias de la dinámica demográfica, sin que se realicen generalmente nuevas investigaciones sobre estos aspectos. En cuanto a la ubicación institucional de estas actividades, obviamente serán las oficinas públicas de planificación a cargo de un Ministro o Secretario de Gobierno y la integración de los especialistas en población a estas actividades de planificación puede hacerse por conexiones estrechas con las oficinas de estadísticas y censos, o mejor aun, a través de la incorporación de algunos especialistas en población dentro del equipo de planificación.

El tercer tipo de actividades se refiere a aquellas que pretenden actuar sobre la dinámica demográfica para hacer que el comportamiento de la misma se ajuste a ciertos objetivos sociales, económicos y políticos de la sociedad nacional. Así como en el primer tipo de actividades se pretende conocer científicamente como se comporta aquella dinámica y sus determinantes y consecuencias, y en el segundo tipo de actividades se busca integrar dicha dinámica a las tareas de planificación (esto es, se planifica para una dinámica



demográfica que se toma tal como se manifiesta en la realidad y a la cual debe ajustarse la acción de gobierno), ahora en este tercer tipo de actividades se intenta actuar políticamente para que esta dinámica demográfica se ajuste a lo que las autoridades públicas desean que ocurra.

El rol de los especialistas en población será aquí el de facilitar a los funcionarios públicos, responsables de las políticas en este campo, el acceso y la integración a sus actividades, de los conocimientos producidos en las instancias anteriores sobre niveles y tendencias de la dinámica poblacional, con proyecciones basadas en lo que permiten predecir los estudios sustantivos existentes; así como integrar y acceder a los resultados de los análisis referidos a las consecuencias de la dinámica poblacional sobre el desarrollo económico y social, para orientar los objetivos de las políticas de población acordes con aquellos del mencionado desarrollo. También las investigaciones causales realizadas anteriormente entregan una primera visión de cuáles son los procesos que están determinando esa dinámica demográfica sobre la cual se quiere actuar, pero serán necesarias ahora nuevas investigaciones con características muy diferentes de las anteriores para ser puestas al servicio directo de las políticas de población. Es importante destacar que estas nuevas investigaciones están fuertemente acotadas en el tema, cobertura y en el propio diseño por el hecho de ser partes de un programa de acción. Por ejemplo, como discutiremos después, el tipo de información secundaria existente en censos y encuestas regulares será de una utilidad solo parcial, pese a los entusiasmos del empirismo y también de algunos autores marxistas en el uso de ese tipo de información, requiriéndose datos primarios que recojan información sobre los problemas específicos que se están analizando en el diseño de la política.

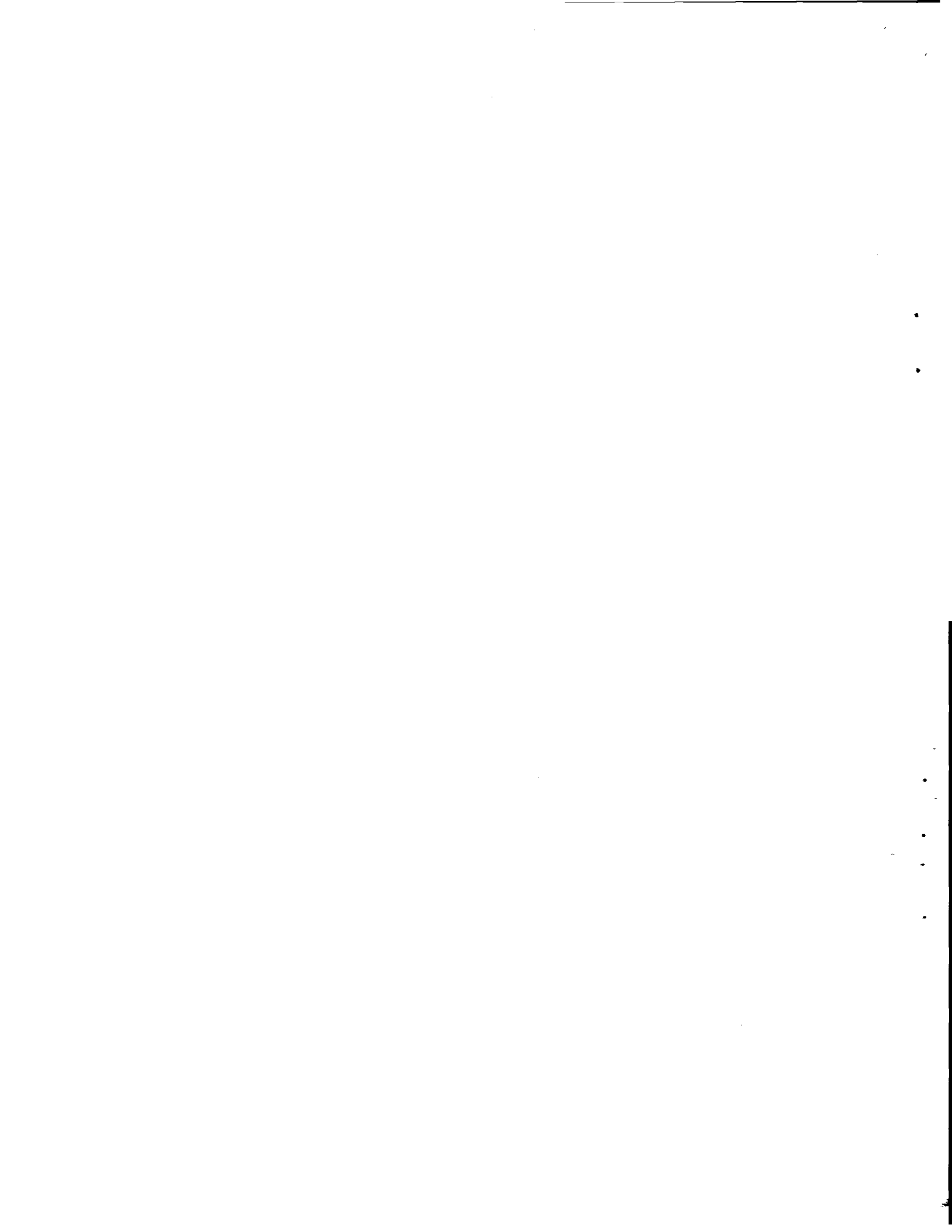
En este tipo de actividades, las nuevas investigaciones deben buscar respuestas específicas a los problemas concretos sobre los cuales se quiere actuar a través de la política, y también debe dar elementos objetivos para saber qué es necesario hacer para que la dinámica demográfica tome la dirección que se postula ajustada a los planes de desarrollo; junto con ello se debe acompañar la ejecución de los programas y acciones que hacen parte de la política, organizando recolección de información puntual y rápida para ir evaluando y ajustando la marcha de dicha política. Dadas las características de



la participación de los especialistas en población en este tercer tipo de actividades, la dirección del conjunto de las actividades debe estar a cargo de un funcionario público con responsabilidades políticas en cuanto a la definición de los objetivos y la coordinación con las otras decisiones políticas relacionadas con el campo poblacional. En cuanto a la ubicación institucional, si bien los especialistas en población pueden participar desde otras oficinas públicas o centros privados, no hay dudas que es conveniente su integración al equipo que diseña y ejecuta las políticas de población. En algunos países, donde esta actividad se encuentra institucionalizada, se han formado oficinas públicas especiales conocidas generalmente como Consejos Nacionales de Población (CONAPO) y con una conformación interministerial.

Evidentemente, uno de los desafíos más importantes a los que estamos enfrentados, consiste en la integración de estos tres tipos de actividades. Para ello debiéramos adoptar un doble procedimiento: por un lado, al desarrollar nuestras actividades productoras de conocimientos, tener muy en cuenta las demandas de los tomadores de decisiones, políticos y planificadores; y por otro lado, debemos encontrar la forma de integrarnos al trabajo de los planificadores económicos y sociales y de los diseñadores de políticas de población, para lograr que los primeros incorporen efectivamente los insumos demográficos dentro de sus actividades de planificación, y que los funcionarios que dictan las políticas de población reciban orientaciones claras para la fijación de objetivos adecuados y posibles, así como también para la selección de las herramientas a utilizar para influir sobre la dinámica demográfica. En principio, la primera parte de este desafío ha logrado mayores avances, restando mucha reflexión y práctica respecto de nuestra integración dentro de las actividades de planificación y de políticas.

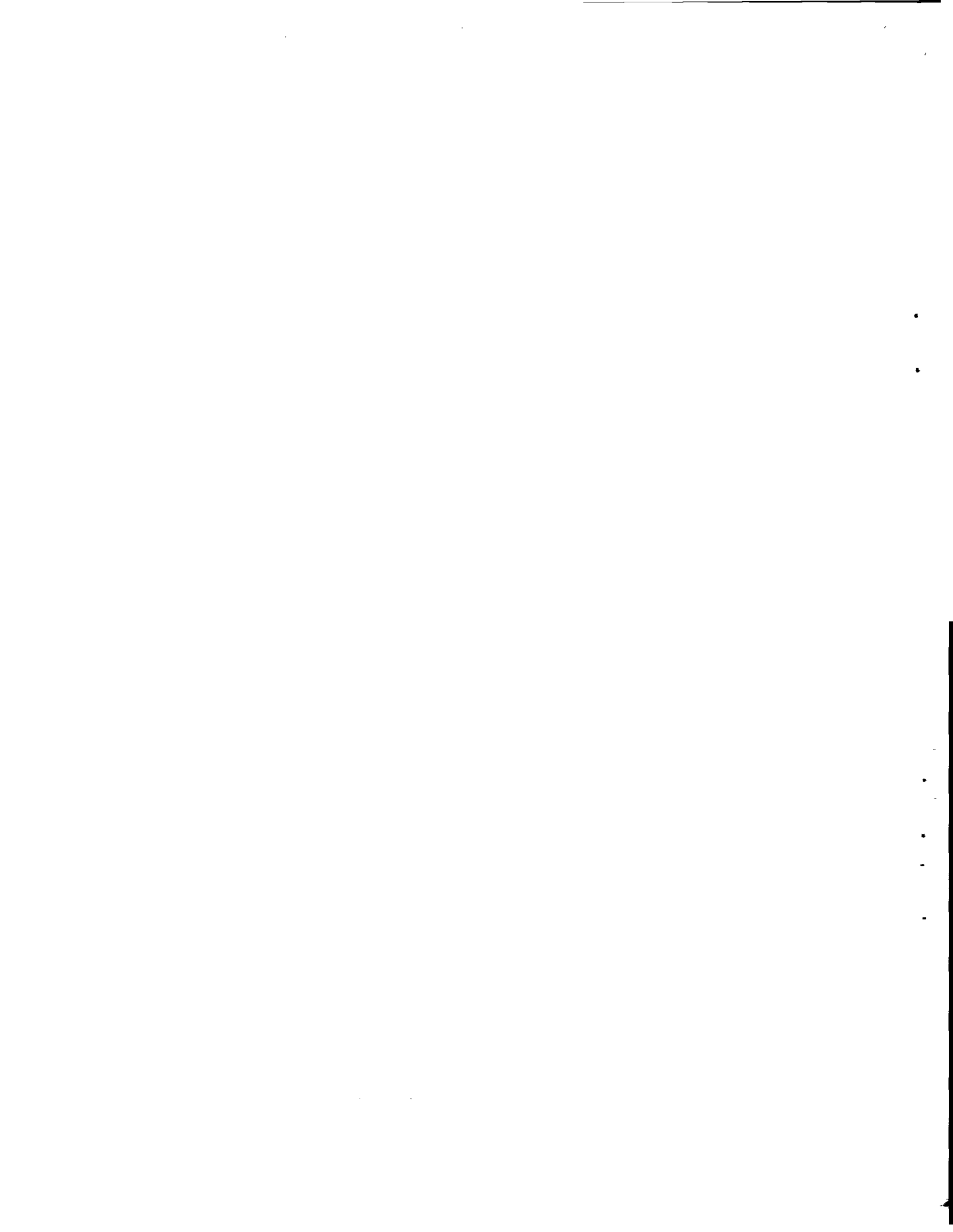
Puede advertirse que en nuestros comentarios sobre la integración de los diversos tipos de actividades, se reflexiona bajo el supuesto de que los profesionales que hacen uno u otro tipo de esas actividades son diferentes. Evidentemente se trata de diferenciar funciones y no personas; es perfectamente posible que un demógrafo o sociólogo de la población, productor de conocimientos, realice también tareas de planificación o dicte políticas de población y viceversa; pero reiteramos que estamos tratando de diferenciar las



diversas funciones que pueden cumplirse en torno a la dinámica demográfica, para tener mayor claridad sobre sus especificidades y posibilidades de integración, ya que las características de una actividad de producción de conocimientos no pueden confundirse con los procedimientos intelectuales y los parámetros valorativos que se utilizan al dictar una política o elaborar un plan de desarrollo.

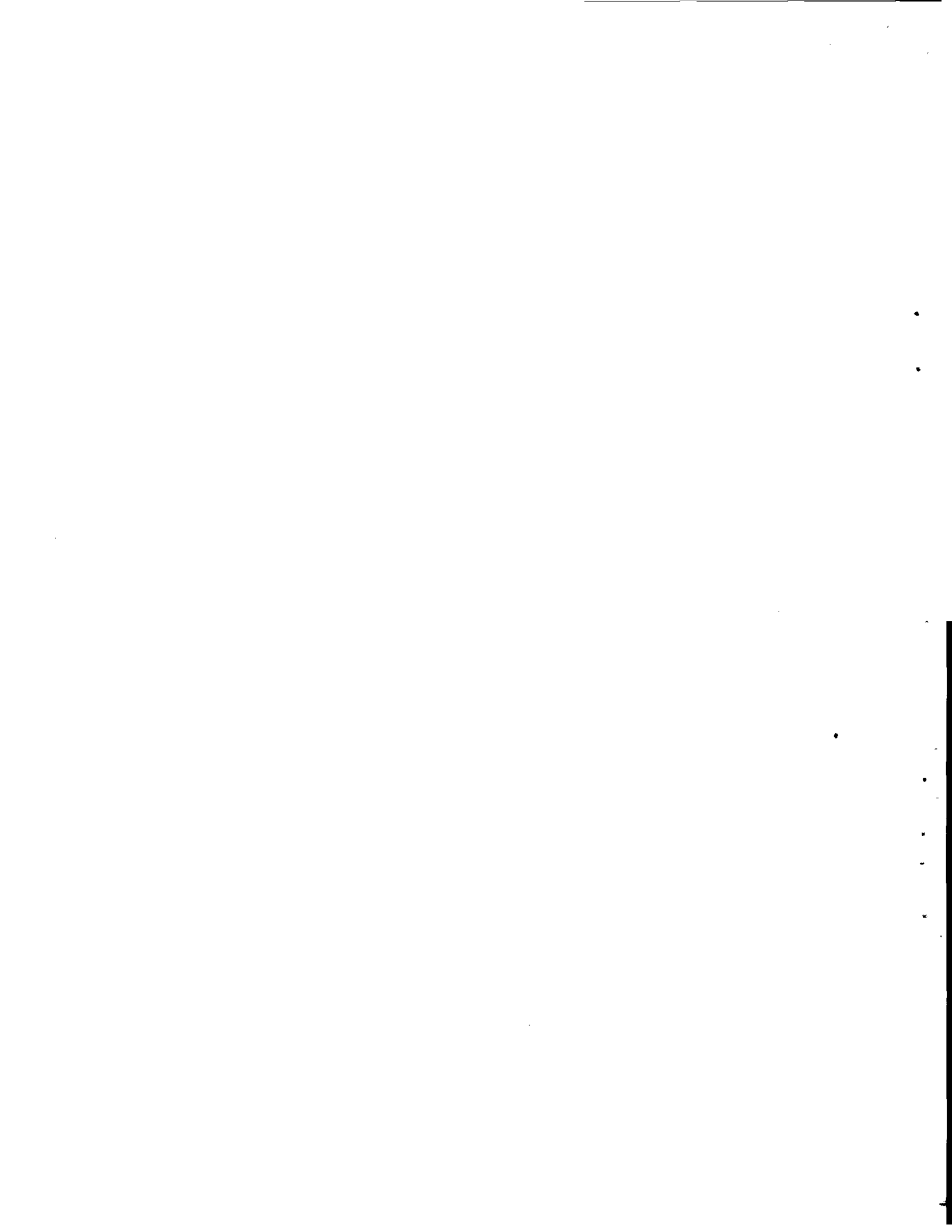
La clasificación anterior tiene en cuenta, fundamentalmente, la función que cumple el especialista en población; esta institucionaliza la instancia donde el mismo ejecuta su actividad y fija consecuentemente el tipo de profesional que comanda el ejercicio dentro de cada instancia (producción de conocimientos sobre población; planificación del desarrollo; elaboración de políticas de población). Queremos distinguir ahora tres procesos diferentes dentro de la producción de conocimientos, los que pueden realizarse en cualquiera de aquellas instancias, aunque, como se verá al hacer una breve caracterización muy general de esos tres procesos diferentes, algunas producciones de conocimientos tienen una ubicación preferencial o se especifican en alguna instancia en particular. La distinción que se presenta a continuación puede verse como una subclasificación dentro de la hecha anteriormente.

El primer subtipo de actividades dentro de la producción de conocimientos se refiere a la medición, estimación y proyecciones de los comportamientos demográficos para establecer los niveles y tendencias de esa dinámica, desagregada por grupos sociales y por áreas geográficas, así como otras diferenciaciones que vayan apareciendo como relevantes. En este tipo de actividades las herramientas estadísticas juegan un papel fundamental para hacer posible que las hipótesis de trabajo y los modelos que se utilizan nos entreguen una información que debe ser muchas veces construida y siempre evaluada rigurosamente antes de poder ser utilizada en cualquier otro tipo de actividad dentro del campo poblacional. El mismo tipo de herramientas es también fundamental para poner a prueba la validez de ciertas desagregaciones del fenómeno demográfico y la asociación de los mismos con ciertos atributos socioeconómicos.



El producto de este subtipo de actividades alimenta y es a su vez alimentado por los resultados de los otros tipos de actividades, tanto dentro de la producción de conocimientos como en relación con las que realizan los planificadores y diseñadores de políticas. Dentro del primer tipo, la información elaborada es imprescindible para el planteamiento de los temas de investigación, tanto sobre determinantes como sobre consecuencias; para su elaboración como objeto de estudio y para la verificación de hipótesis; por su parte, ese conocimiento explicativo servirá de base a los trabajos de proyección. En cuanto a las conexiones de este primer subtipo de actividad con las de planificación y elaboración de políticas, se adelantó algo al hacer la clasificación principal de las actividades y al señalarse las formas de inserción de los especialistas en población en aquellas.

El segundo subtipo de actividades se refiere a los análisis respecto de las consecuencias de la dinámica demográfica sobre el desarrollo económico y social. En este punto deben diferenciarse dos tipos de consecuencias: a) uno referido a la inevitable influencia que sobre ese desarrollo tiene cualquier comportamiento de la dinámica demográfica dadas las estrechas relaciones entre ambos procesos; con esto nos referimos particularmente a las mayores o menores demandas que se generan en términos de empleo, vivienda, educación, salud, alimentos y otras necesidades básicas o más o menos básicas; demandas que también se especifican según los cambios en la estructura por edades, en los tipos de familias que se constituyen, o en las zonas o áreas donde establecen su residencia, entre otras posibles especificaciones; b) otro tipo de consecuencias se refiere a un debate sumamente ideologizado que busca dilucidar si algunos comportamientos de la dinámica demográfica se constituyen en un (o en el) obstáculo a las posibilidades de desarrollo económico y social. En este punto, a las manifestaciones fuertemente ideológicas de los que ven en el crecimiento de la población todos los obstáculos para el desarrollo, suelen oponerse otras afirmaciones igualmente ideológicas respecto de las no consecuencias de ese crecimiento sobre aquel desarrollo; llegándose a sostener a veces, también sin fundamentación, que ese crecimiento poblacional es positivo para el mismo desarrollo. Respecto de la distribución espacial de la población existe igualmente este tipo de debate, aunque el mismo se presenta mucho menos conflictivo.



También en este caso nos encontraremos con fuertes interacciones de este subtipo de actividades con las que se realizan en las otras instancias. Para realizar este análisis sobre las consecuencias de la dinámica demográfica son imprescindibles los estudios sobre niveles y tendencias de la misma y las proyecciones de dicha dinámica; a su vez, los resultados de estos análisis deben ser tenidos en cuenta para la elaboración y formas de presentación de esa información básica y muy particularmente para orientar sobre el tipo de medidas a tomar dentro de las políticas de población; asimismo los resultados previsibles de la aplicación de esas políticas deberán ser tenidos en cuenta en las proyecciones de población y en las actividades de planificación económica y social.

Es importante destacar que hemos hablado de los análisis respecto de las consecuencias de la dinámica demográfica sobre el desarrollo, con anterioridad al tercer subtipo de actividad referido a la explicación o análisis de los determinantes, contrariando lo que es usual en la nominación de estas relaciones entre población y desarrollo, porque queremos enfatizar las relaciones de dependencia entre estos diferentes tipos de actividades. A nuestro juicio, será necesario tener un conocimiento objetivo y acabado sobre las consecuencias que esa dinámica demográfica tiene sobre el desarrollo, para decidir el tipo de objetivos que se planteará la política de población.

El tercer subtipo de actividades se refiere a la explicación de los fenómenos demográficos, buscando las causas o determinantes de esos comportamientos mas allá de las asociaciones estadísticas. Estas solo nos indican que cuando estamos en presencia de un tipo de fenómeno existe una probabilidad x de que también se encuentre presente el otro fenómeno, sin que esto nos diga nada respecto de la relación causal que pudiera existir entre ambos. (En un curso de metodología que haremos en el segundo semestre veremos la diferencia entre asociación estadística y explicación causal, la importancia de esta distinción y las características especiales de la investigación para la acción en el campo de las políticas de población).

En este tipo de actividad, la teoría social (sociología, economía,



antropología, psicología y politología), apoyada en ciertos casos por la biología, es imprescindible para una explicación causal acabada de los fenómenos demográficos. Los resultados de esta actividad explicativa son esenciales para toda actividad relacionada con el diseño y aplicación de políticas de población, así como también servirán de base para la elaboración de las proyecciones. Por esta razón es necesario reiterar aquí las características particulares de esta producción de conocimientos, para no confundirla con el tipo de investigación causal que puede realizarse con el objetivo de conocer los determinantes generales de la dinámica demográfica; sin duda que esta forma de investigación es legítima y ayudará en parte en el diseño de políticas, pero aquí nos estamos refiriendo a otra forma particular de investigación aplicada. Esta debe realizarse en estrecho contacto con el equipo que diseña y aplica las políticas de población, lo que determina una forma particular de constituir el objeto de estudio y los tiempos de producción de sus resultados. Aun cuando este tipo de investigación no se realice dentro de un equipo como el mencionado, debemos acostumbrarnos a ir produciendo el tipo de conocimiento específico que se requiere en un proceso de diseño y aplicación de dichas políticas; para ello todo el proceso de investigación debe estar orientado por el uso directo que deberá hacerse de sus resultados en la instancia correspondiente.

En todo lo anterior pudo observarse cómo el conocimiento de la sociedad y de su desarrollo, es necesario tanto para una buena desagregación de la información básica y una útil descripción del fenómeno demográfico, como para una explicación adecuada de los mismos, así como para integrar los conocimientos sobre esa dinámica a las actividades de planificación económica y social de la sociedad y a las de políticas de población.

Demostraremos en clase, con argumentaciones y ejemplos, cómo una actividad teórica propia del desarrollo de conceptos necesarios para aprehender la estructura y cambios de la sociedad, deviene en una actividad eminentemente práctica, en la medida que se convierte en una herramienta imprescindible para actividades concretas relacionadas con las políticas de población. Esto no se aplica solamente al campo de la teoría sociológica, que manejaremos pragmáticamente en este curso, sino también a la producción de conocimientos



sobre niveles y tendencias de la dinámica demográfica. Entre otras aplicaciones, si la actividad teórica se caracteriza, principalmente, por su capacidad de crear conceptos para aprehender fenómenos no observables a través de ejercicios intelectuales de abstracción, no podemos olvidar una de las abstracciones más útiles creadas por la teoría matemática: el número.

Nuestras exposiciones en clases se apoyarán en una serie de textos, cuyo objetivo principal es el de servir de ejemplos y ampliación para un mejor logro de nuestro propósito central que es el de mostrar qué es la sociedad, los diferentes elementos que la componen y las diferentes lecturas que se hacen de la misma. La inclusión de estos textos no suponen nunca la intención de conocer a fondo el pensamiento de sus autores, ni siquiera la de dominar el campo de la teoría que se expone en esos textos. Sí se hará en todos los casos una reseña del pensamiento del autor, así como se indagará sobre la concepción de la sociedad y del desarrollo de la misma que muestra el autor, para una mejor comprensión del significado de cada uno de esos textos y de su contribución al objetivo general que nos hemos planteado: conocer la sociedad y su desarrollo en aquellos aspectos que una buena comprensión de la dinámica poblacional lo requiere.

El primer texto (No.1) editado por las Naciones Unidas presenta un breve resumen histórico del pensamiento social en relación a la población. En base al mismo destacaremos como el tema poblacional mereció atención desde la antigüedad y como existieron diversas posiciones respecto a su volumen, según los valores predominantes en diferentes sociedades y según el tipo de sociedad que se defendiera o propusiera. Las diferencias entre griegos y romanos, así como entre fisiócratas y mercantilistas son apenas algunos ejemplos.

Conocer los textos (No.2 al No.6) de Marx, Durkheim y Weber, tiene como objetivo central mostrar las diferentes lecturas (interpretaciones, propuestas, concepciones) que se hacen de la sociedad, en tanto realidad social que es necesario reconstruir teóricamente para conocer. Aquí será necesario adelantar algunas nociones epistemológicas elementales, que retomaremos en el curso futuro de Metodología, en torno al proceso de conocer; al papel de la teoría en la reconstrucción de los fenómenos no observables; los problemas del empirismo y del formalismos, etc.



Conocer las diversas lecturas que hacen de la sociedad los clásicos del pensamiento social tiene en realidad un objetivo instrumental muy concreto para alcanzar los propósitos generales de este curso: identificar las principales dimensiones de la sociedad, cuyo reconocimiento, diferenciación y tipo de relaciones entre esas dimensiones, serán fundamentales para comprender, explicar y actuar sobre, la dinámica demográfica. Nos referimos al nivel económico, el social, el cultural y el político, de toda sociedad humana.

Mostraremos con argumentaciones y con ejemplos, el papel de cada una de estas dimensiones en el conocimiento de la dinámica demográfica y expondremos nuestra posición respecto a una posible integración de esas dimensiones o niveles de análisis. Esto plantea, entre otras cosas, una posible discusión epistemológica (que no abordaremos en profundidad) respecto a la validez de integrar conceptos que provienen de diferentes posiciones teóricas como son las de Marx, Weber y Durkheim. En la línea de resolver este tipo de problemas al servicio de una mejor comprensión de la dinámica poblacional, discutiremos la posibilidad (y sus consecuencias) de utilizar lecturas económicas no marxistas de la sociedad, así como el uso de conceptos del nivel cultural sin aceptar plenamente la concepción durkheimiana de la sociedad. Todo ello, como dijimos, encaminado a la búsqueda de los determinantes del comportamiento demográfico.

Los trabajos de estos clásicos del pensamiento social están presentes de una u otra manera en la mayoría de los desarrollos sociológicos posteriores. Para hacer el pasaje de aquellos hacia una lectura más actualizada y referida especialmente a las "sociedades en desarrollo", como serían las latinoamericanas, utilizaremos textos de Fernando H. Cardoso y Enzo Faletto (No.7) y otro de Gino Germani (No.8). Estos autores son los pilares fundamentales de los dos principales paradigmas sociológicos que se disputan la supremacía científica en los estudios sociales latinoamericanos; me refiero al enfoque conocido como "histórico estructural" y a la "teoría de la modernización".

Mostraremos en clases las raíces marxistas-weberianas del primer enfoque y las raíces durkheimianas-weberianas del segundo. Analizaremos el concepto de



"estructura social" implícito en Cardoso y Faletto y explícito en Germani, así como el concepto de "proceso" que dinamiza la estructura básica de la sociedad. Demostraremos cómo la concepción que se tiene de la sociedad, explicitada en los clásicos y cuya influencia puede detectarse en los enfoques mencionados, lleva a conceptualizaciones diferentes de aquella "estructura social", como consecuencia de priorizar una de las dimensiones de la sociedad hasta el punto, en algunos casos, de oscurecer el papel de las otras dimensiones; aquella misma concepción lleva a pensar diferentemente el "proceso" de continuidad y cambio de esa sociedad y muy ligado a esto, la definición del tipo de actores sociales que protagonizan el cambio.

Ligado al tema de las diferentes dimensiones que pueden distinguirse en la estructura de la sociedad, se incursionará brevemente en un campo relativamente nuevo de reflexión conocido como los "estilos de desarrollo". Para ello utilizaremos como base el texto (No.9) de Anibal Pinto y haremos referencia al contenido de otros trabajos incluidos como bibliografía complementaria, de manera de ejemplificar la conceptualización de estilos de desarrollo utilizando dimensiones económicas, sociales, políticas y culturales. Asimismo, y para aplicar esta diversidad de dimensiones societales al estudio de la población, se utilizará un texto (No.10) de Omar Arguello, para retomar la importancia de diferenciar estas dimensiones o niveles de análisis, adelantada ya cuando recorriamos las diferentes lecturas que hacen los clásicos de la sociedad, su estructura y los procesos de cambio.

A partir del punto anterior el desarrollo del curso se propone dar cuenta de dos desagregaciones de la sociedad muy importantes en general y muy utilizadas particularmente en los estudios de población. Nos referimos al tema de los grupos sociales y a las áreas geográficas dentro de la estructura social de una sociedad nacional, ya sean regiones, áreas rurales o urbanas, o cualquier otra forma de subdividir espacialmente a la sociedad en estudio.

En relación con el primero de estos temas, queremos discutir las diversas formas de realizar agrupamientos de personas. Dado que la sociología no trabaja con individuos aislados sino con grupos de personas que comparten al menos una característica relevante a juicio del investigador (que es quien la releva), se



trata de analizar dos aspectos importantes. Uno de ellos se refiere al pasaje del individuo a su condición de miembro de la sociedad humana; esto es, como llega a desempeñarse de acuerdo con las pautas culturales establecidas por la comunidad. El texto (No.11) de Kingsley Davis sobre el proceso de socialización cumple con el objetivo de analizar este tema.

El otro aspecto importante que queremos analizar en torno a los grupos sociales se refiere a las diversas formas con que diversos autores proceden al agrupamiento de actores sociales para estudiar los comportamientos sociales de los mismos. Aquí volvemos a encontrarnos con dos posiciones claramente definidas: mientras el enfoque de la "modernización" define a estos agrupamientos como "estratos" y nos habla de "estratificación social"; el enfoque histórico estructural privilegiará un agrupamiento en particular, al que define como "clase social" y nos presentará una visión mas contradictoria y conflictiva de la sociedad que aquella de la estratificación social.

Sin embargo es necesario detenerse a observar que el uso de esta categoría de "clase social" no es una exclusividad del materialismo histórico, ya que autores como Weber también la utilizan y aún muchos autores que trabajan dentro de la teoría funcionalista o desde el enfoque de la modernización hacen lo mismo; debiendo aclararse que en todos estos casos se le da una significación muy diferente que será necesario tener presente para no trabajar a nivel de "etiquetas" descuidando los contenidos. Por detrás de todo esto hay diferencias de diversos tipos que explicitaremos en clases, pero desde ya se quiere dejar apuntada una diferencia fundamental que muestra una elaboración de los grupos sociales como trabajo teórico metodológico que aprehende un agrupamiento que tiene existencia real en la estructura social que se analiza, mientras que otra elaboración solamente se propone crear un conjunto integrado por personas que aun cuando comparten algunos atributos no necesariamente constituyen una entidad real mas allá del trabajo del investigador.

El texto (No.12) de H.Gerth y C.Wright Mills, incluido en la bibliografía, será utilizado para mostrar los componentes psicosociales presentes en el enfoque de la modernización. Estos reconocen su origen en el uso sociológico que hace Weber del individuo como actor social y de la motivación, entendida



como el sentido subjetivamente mentado por el actor, como elemento central de la acción social, lo que permite comprenderla para explicarla. El otro componente central del enfoque de la modernización está dado por la estructura normativa que reconoce su origen en la visión cultural de la sociedad en Durkheim. Juntando estos elementos, que ya estaban presentes en el texto de Germani, Gerth y Wright Mills hacen un intento de integrar lo individual y lo societal a través de un enfoque psicosocial y cultural de la estructura social. Esta integración la da el concepto de rol a nivel individual y el de institución a nivel societal. El otro capítulo de los mismos autores presenta la posición de éstos respecto de cómo estratificar las sociedades, discutiéndose los conceptos de status y también el de "clase" bajo las influencias de Weber.

El texto (No.13) de Theotonio dos Santos, presentará la posición ortodoxa del materialismo histórico sobre las "clases sociales". Al referirnos a este tema discutiremos las diferencias esenciales entre el uso de esta categoría teórica por parte del materialismo histórico y de la teoría weberiana. Discutiremos también el uso que se hace de la misma en trabajos orientados por la teoría de la modernización y en trabajos aparentemente sin adscripciones teóricas que todavía hacen lo que en epistemología se conoce como empiricismo. Todo esto será discutido a la luz del uso que se hace, en los estudios de población, de estos criterios de agrupamientos sociales y formas de desagregación de los comportamientos demográficos.

La otra desagregación societal importante, se refiere a la distinción espacial de áreas o regiones. En particular discutiremos la distinción entre área rural y área urbana; los criterios teóricos para superar una visión cuantitativista del fenómeno y para definir las diferentes categorías dentro del continuum que va desde la población dispersa hasta el área metropolitana; criterios que nos permitirán considerar separadamente áreas urbanas de igual tamaño, así como también separar áreas rurales diferenciadas estructuralmente.

Además, se expondrán las múltiples interacciones entre el campo y la ciudad, así como el proceso de "urbanización" del campo y el otro fenómeno relevado por otros autores como el de la "ruralización" de las ciudades. Todas



estas distinciones son cruciales para una buena comprensión y explicación de los comportamientos demográficos, lo que se ilustrará con diversos ejemplos. El texto (No.14) de Paul Singer y el (No.15) de Aníbal Quijano nos darán la base para exponer los temas mencionados, los que serán ampliados con referencias a otros trabajos de lectura complementaria.

Finalmente se introducirá al análisis el tema del Estado. Esta categoría teórica aprehende uno de los fenómenos más relevantes de toda sociedad moderna y su análisis ha ocupado a todos los clásicos del pensamiento social. Además, el debate actual, tanto económico, como social y político, no puede avanzar sin pasar por el análisis de este tema. La participación del Estado en la vida económica; su rol preponderante u obstáculo para el desarrollo, según las diferentes posiciones ideológicas; relaciones entre sociedad civil y Estado; estatismo versus privatización; apropiación del Estado por individuos, grupos o corporaciones (entre otros aspectos en aquellos relacionados con el establecimiento de una política de población); el papel de las burocracias en las tomas de decisiones relativamente autónomas; la distinción entre gobierno y administración pública o entre el Estado propiamente dicho y el juego político de la dominación; serán los principales puntos que discutiremos en este punto, con la intención de tener una noción más acabada de la sociedad y de su funcionamiento, incluidos los procesos de mantenimiento del status quo y de cambio. Todo esto en una perspectiva de recuperar la complejidad de este fenómeno, eliminando posiciones a la vez simplificadoras y determinísticas, y otras que caen en una reificación insostenible del Estado.

Para esta discusión utilizaremos algunos textos que nos servirán de base para recorrer diferentes posiciones elaboradas sobre el papel del Estado y sus relaciones con la sociedad civil. El texto (No.16) de Juan Carlos Portantiero y Emilio de Ipola nos presenta una reseña del pensamiento clásico en torno a este tema, mientras que los textos siguientes presentan las posiciones de cada uno de los autores, enrolados en diferentes perspectivas políticas e ideológicas, respecto del papel del Estado. El texto (No.17) de V.I.Ulanov (Lenin) presenta la visión del materialismo histórico del estado en el momento histórico de la dominación burguesa. El texto (No.18) de Guy Sorman presenta la versión liberal sobre el papel del estado; mientras que el texto (No.19) de C.Solchaga Catalan,



ministro de finanzas del actual gobierno español presidido por Felipe Gonzalez, y el texto (No.20) de Ricardo Lagos, economista y dirigente político chileno actual, presentan dos versiones bastante diferentes de lo que puede ser una visión del pensamiento socialista democrático siempre en relación con el papel del estado en la sociedad, y más particularmente como agente del desarrollo.

Febrero de 1989.

