

INST/107
Agosto 1978
Original: Español



INFORME FINAL DE LA CUARTA FASE DEL INSTITUTO LATINOAMERICANO
DE PLANIFICACION ECONOMICA Y SOCIAL (ILPES)

PROYECTO DEL PNUD RLA/74/234

1° Julio 1974 - 28 Febrero 1978

Indice

	<u>Página</u>
ANTECEDENTES DEL PROYECTO	1
1. Antecedentes generales	1
2. Esquema de la situación institucional	2
3. Objetivos del proyecto	3
4. Actividades y resultados	5
PROGRAMA DE ACTIVIDADES DE INVESTIGACION	6
1. Antecedentes generales	6
PROGRAMA DE SERVICIOS DE ASESORIA	15
1. Antecedentes generales	15
2. Orientaciones del Programa de Servicios de Asesoría	17
3. Las actividades realizadas por el Programa de Servicios de Asesoría durante el período 1974-1977	19
PROGRAMA DE ACTIVIDADES DE CAPACITACION	31
1. Antecedentes generales	31
2. Las actividades de capacitación durante el período 1974-1977 (Cuarta Fase del Proyecto ILPES)	33
3. Objetivos de los cursos	35
4. Caracterización de las actividades de capacitación	37
5. Descripción de los principales cursos	38
PROGRAMA DE COOPERACION ENTRE ORGANISMOS DE PLANIFICACION	50
1. Antecedentes generales	50
2. Tareas realizadas	53
CONCLUSIONES Y RESULTADOS	55
RECOMENDACIONES	57
Anexo I	59
Anexo II	64

ANTECEDENTES DEL PROYECTO

1. Antecedentes generales

El Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) ha apoyado al Instituto durante los últimos 15 años.

Los gobiernos, a través de la Comisión Económica para América Latina, de las Reuniones de Ministros y Jefes de Planificación, de las Reuniones del Comité Técnico y del Subcomité y en forma directa han venido solicitando el apoyo del PNUD a las actividades del Instituto.

La IV Fase se preparó de acuerdo con los requerimientos y las prioridades de los gobiernos y comprendió el período 1 de julio de 1974 al 31 de diciembre de 1977.^{1/}

El Instituto Latinoamericano de Planificación Económica y Social de las Naciones Unidas (ILPES) fue creado con el objeto de reemplazar y ampliar las actividades que la CEPAL desempeñaba en materia de capacitación, asesoramiento e investigación, relacionadas con la planificación del desarrollo.

El nacimiento del Instituto surge de las Resoluciones 199 (IX) de CEPAL de fecha 30 de mayo de 1961, 219 (AC.50) aprobada por el Comité Plenario de CEPAL en febrero de 1962 y 220 (AC.52) de 6 de junio de 1962.

La intención de los gobiernos al crear el ILPES, fue la de constituir un organismo de carácter permanente y autónomo dentro del sistema de la CEPAL y estrechamente vinculado a los gobiernos latinoamericanos, lo que se reitera en sucesivas resoluciones aprobadas por la CEPAL en que se insta, tanto al Secretario General de las Naciones Unidas como a los gobiernos latinoamericanos a que presten su apoyo para "situar al Instituto Latinoamericano de Planificación Económica y Social sobre una base adecuada de continuidad y para asegurar su financiamiento a largo plazo " (Resolución 286 (XIII) de abril de 1969).

^{1/} Debía terminar el 30 de junio de 1977, pero se prolongó a solicitud de los gobiernos.

El PNUD también ha representado ante los gobiernos la necesidad de dar un financiamiento más permanente al ILPES.

Posteriormente, en la Resolución 340 (AC.66) se dispone expresamente que el ILPES se integre a la CEPAL "como institución permanente con identidad propia y dependiendo directamente del Secretario Ejecutivo de la CEPAL". Esta Resolución reemplazó al Consejo Directivo que estaba formado por personalidades latinoamericanas, por un Comité Técnico "integrado por representantes a nivel adecuado de los Ministerios encargados de la planificación de los países de la Región Latinoamericana".

En la Resolución 351 de mayo de 1975 se agrega a las funciones del Instituto, la de cooperar en el intercambio de experiencias y de investigaciones sobre planificación global, sectorial y regional (zonal) entre los organismos de planificación de los países miembros, para fomentar las actividades de colaboración entre ellos.

La Resolución 371 de 5 de mayo de 1977 teniendo en cuenta que la Conferencia de Ministros y Jefes de Planificación celebrada en Caracas en abril de 1977, estableció el Sistema de Cooperación y Coordinación entre Organismos de Planificación de América Latina, asigna al ILPES la responsabilidad de asistir a los gobiernos en el funcionamiento del Sistema.^{1/}

2. Esquema de la situación institucional

De lo expuesto, surge claramente la diferencia entre el ILPES, como Institución permanente dentro del Sistema de la CEPAL y el Proyecto del PNUD que apoya el funcionamiento del ILPES a solicitud de los gobiernos. A

^{1/} Véase el Documento INST/1 Rev. 5 de mayo de 1977 que contiene las diversas Resoluciones aprobadas por la CEPAL sobre el ILPES.

/través del

través del Proyecto de la IV Fase, el PNUD prestó su asistencia a la CEPAL para apoyar y desarrollar las actividades que el ILPES llevó a cabo en forma coordinada con ella, bajo la conducción unificada del Secretario Ejecutivo.

Como se ha señalado, el ILPES depende directamente del Secretario Ejecutivo de la CEPAL y cuenta con el Comité Técnico formado por los Ministros y Jefes de Planificación cuyas funciones son las siguientes:

- Actuar como organismo orientador superior de las actividades del ILPES en las materias que le han sido conferidas.
- Servir como órgano de consulta del Secretario Ejecutivo de la CEPAL, tanto en la conducción de los programas de trabajo del ILPES como en la evaluación de sus resultados.
- Revisar y aprobar los programas de trabajo del ILPES.

3. Objetivos del proyecto

Objetivos de largo plazo

El proyecto fue formulado para permitir al ILPES continuar con el cumplimiento de los objetivos que le señaló la Resolución 340 (AC.66) ya citada, esto es:

"proporcionar, a solicitud de los gobiernos respectivos, servicios de capacitación y asesoramiento en los países y territorios situados en el radio de acción geográfico de la Comisión y realizar investigaciones sobre técnicas de planificación, de acuerdo con los objetivos y funciones siguientes:

- Ampliar los conocimientos técnicos de los funcionarios y especialistas del sector público mediante programas de capacitación en cursos y adiestramiento directo en el servicio;

/- Ayudar a

- Ayudar a los gobiernos a establecer la organización institucional y técnica requerida para llevar a cabo más eficazmente la programación de su política de desarrollo económico y social;
- Asistir a los gobiernos, en un plano puramente técnico, en la preparación de sus programas de desarrollo económico y social;
- Llevar a cabo los estudios teóricos necesarios para el mejoramiento de las técnicas de planificación que se emplean en América Latina.

Objetivos inmediatos

- a) Realizar las investigaciones que permitan:
- Conocer en mejor forma las relaciones entre las políticas de corto plazo y los objetivos de largo plazo definidos por los planes;
 - Introducir como variables explícitas en los planes de desarrollo económico y social, las políticas de ciencia y tecnología;
 - Perfeccionar las técnicas y metodologías de planificación regional;
 - Conocer mejor las condiciones institucionales de la viabilidad en el mediano y largo plazo de los planes de desarrollo;
 - Analizar críticamente y evaluar las experiencias de integración y sus relaciones con las políticas de corto plazo y los programas de desarrollo.

Especialmente cuando sean requeridas en función de las actividades de asesoría y capacitación, estas investigaciones serán complementadas por aquellas que se han venido realizando por el Instituto y que requerirán ser profundizadas.

- b) Prestar asesoría a los países, cuando éstos lo requieran, con el objeto de:
- Mejorar la capacidad de sus instituciones para definir mecanismos, métodos y actividades de sus planes de desarrollo económico y social;
 - Fortalecer y

- Fortalecer y modernizar los servicios técnicos, administrativos, de información y comunicaciones requeridos para la planificación, tanto nacional como sectoriales y regionales, incluyendo la capacidad de formar y perfeccionar su personal;
 - Integrar a los planes de desarrollo programas de preinversión e inversión consistentes en proyectos coherentes entre sí y con las políticas vigentes;
 - Enfrentar, en el marco de la planificación además de los problemas de los sectores, aquellos emergentes de la creación y transferencia de tecnología, de urbanización creciente, de conservación y acrecentamiento de recursos nacionales renovables, de la planificación física y otros de índole similar.
- c) Capacitar a funcionarios de los gobiernos, para alcanzar en la forma más eficiente posible los objetivos de cooperación definidos anteriormente.
- d) Difundir los nuevos conocimientos obtenidos tanto de las investigaciones realizadas en el Instituto como de los avances en las técnicas de planificación en general.

4. Actividades y resultados

A continuación se describen las actividades realizadas en la ejecución del Proyecto en el cumplimiento de las funciones de investigación, asesoramiento y capacitación y de la nueva función de cooperación entre organismos de planificación.

PROGRAMA DE ACTIVIDADES DE INVESTIGACION

1. Antecedentes generales

Desde su fundación hasta junio de 1974, las actividades de investigación del Instituto abarcaron una variada gama de programas, en un esfuerzo por cubrir los diversos aspectos de un tema cuyo estudio sistemático en América Latina estaba aún en sus etapas iniciales. De ahí que los trabajos realizados incluyeron planificación general y planificación sectorial con énfasis en metodología y técnicas de planificación, materias de análisis económico y técnicas complementarias vinculadas a la planificación (contabilidad social, presupuestos por programas, evaluación de proyectos, etc.). Por análogas razones se realizan estudios en temas como administración del desarrollo y reforma administrativa. El análisis sectorial dio preferencia a la planificación industrial, la planificación agropecuaria y la planificación social y de la educación. Asimismo, se realizaron estudios teóricos para lograr un mejor conocimiento respecto de diversos fenómenos y realidades de las economías latinoamericanas que constituyan el universo a planificar. Por último se desarrolló un esfuerzo creciente de investigación en el área del desarrollo social con el fin de producir su integración a la planificación global.

Toda esta labor, se tradujo, entre otras cosas, en diversas publicaciones, incluidas en las series de libros y cuadernos del Instituto, varios de los cuales han tenido numerosas ediciones y han servido de base tanto a los cursos como a los trabajos de asesoría de la institución.

Durante la IV Fase la labor mencionada se concentró en un único Programa de Investigaciones, cuyo objetivo básico ha sido contribuir al perfeccionamiento del proceso de planificación en América Latina. La

/enorme amplitud

enorme amplitud del área y la modestia de los recursos obligó diseñar una estrategia para contribuir al mejor aprovechamiento de éstos y reducir simultáneamente aquella amplitud, consagrándose a ciertos campos considerados prioritarios.

En lo posible, el Programa se acordó con los gobiernos, especialmente con el Subcomité Técnico y se amplió a la medida en que se dispuso de personal y recursos, colaborando en ciertos casos con centros académicos, lo que se piensa reforzar en el futuro. Esto permitirá que la investigación se oriente hacia las necesidades prioritarias de los gobiernos y a que se puedan extraer útiles generalizaciones.

En efecto, se ha recurrido a un uso mucho mayor que en el pasado de consultores especiales y a la contratación de centros académicos de alto nivel de la región. Con ello, además de la finalidad esencial, se ha perseguido también, evitar repeticiones inútiles, fortalecer la capacidad de investigación ya instalada en América Latina y coordinar la labor de diversas instituciones con miras a establecer estudios comparativos.

La experiencia, pese a las dificultades que enfrenta todo intento de esta naturaleza cuando se encara por primera vez en forma sistemática, ha sido altamente satisfactoria. Parece claro que el trabajo futuro de investigación debe utilizar, de la manera más amplia posible, esta orientación que permite a un número escaso de funcionarios de planta coordinar y orientar a una cantidad considerable de consultores e institutos nacionales. Sin embargo, para que esa labor pueda ser verdaderamente fructuosa es necesario contar con una masa crítica mínima en el núcleo central puesto que, de otro modo, se corren riesgos de dispersión, que anularían los principales objetivos perseguidos.

/Las actividades

Las actividades realizadas durante el período 1974-1977

Para facilitar la exposición de lo realizado por el Programa de Investigaciones durante la presente fase, conviene distinguir el trabajo de finalización de investigaciones que se encontraba en curso al momento de iniciarse la actual fase, de las nuevas investigaciones que se emprenden durante su transcurso.

Las cuestiones sustantivas: Investigaciones iniciadas anteriormente, que se terminan en la actual fase

Como es natural, existían investigaciones diversas que no podían ni debían interrumpirse por el hecho de que se comenzara una nueva etapa en la vida institucional del ILPES. De ellas, por su importancia, merecen una mención especial las siguientes:

El antiguo Programa de Planificación Agrícola realizó una investigación orientada a elaborar un enfoque para el diseño de políticas planificadas de desarrollo agropecuario. Este enfoque es lo suficientemente flexible para ser adoptado a las variadas condiciones de los países de la región. Se presta atención a aquellos aspectos tendientes a interpretar los procesos de desarrollo agropecuario; así como a aquellos mecanismos de orientación general de una política y a las que tienen un carácter instrumental, como son las políticas, los programas, los proyectos, los planes anuales, etc.

A la publicación básica titulada "La planificación del desarrollo agropecuario: un enfoque para América Latina" hecha por Siglo XXI, que recoge esta investigación, se sumarán un conjunto de cinco publicaciones adicionales que tratan en profundidad ciertos aspectos específicos de la planificación agropecuaria, como ser los regionales, el proceso de inversión, la reforma de la administración pública agropecuaria, etc.

/El antiguo

El antiguo Programa de Planificación del Desarrollo Social había encarado una investigación sobre las interpretaciones sociológicas y sociopolíticas del desarrollo de América Latina concentrándose en el período que va desde la Segunda Postguerra hasta nuestros días. Su objetivo era exponer sistemáticamente y analizar de manera crítica la enorme literatura existente en la materia y sugerir nuevas vías y nuevos planteos para comprender más adecuadamente el proceso de desarrollo latinoamericano. El trabajo se terminó durante la presente fase y ha sido publicado en el libro titulado Teoría, acción social y desarrollo en América Latina, mencionado en el Anexo I (número 54).

Investigaciones iniciadas en la actual fase

En la actual fase, el Programa de Investigaciones ha emprendido diversas labores que pueden clasificarse en los siguientes rubros básicos:

a) Planificación y políticas de corto plazo en relación a los objetivos de largo plazo

Los gobiernos de la región han puesto gran prioridad en la formulación y aplicación de medidas de política de corto plazo para la adecuada ejecución de los planes y para la solución de problemas coyunturales. Por esta razón, el Instituto ha abordado una serie de investigaciones sobre temas tales como políticas e instrumentos de estabilización, efectos de la inflación sobre la inversión pública, restricciones impuestas por el sector externo a la planificación y modelos econométricos que integran el corto plazo y largo plazo.

En noviembre de 1975, el Instituto en conjunto con el Ministerio de Planificación y Política Económica de Panamá y el National Bureau of Economic Research (NBER), patrocinó una Conferencia sobre el corto plazo,

/en la

en la cual fueron presentados varios ensayos, cuatro de ellos elaborados por el ILPES. Después de la misma se realizaron nuevas investigaciones por cuenta del Instituto. (Ver Anexo I, numerales 39 a 43 y del 47 a 50)

Los dos cuadernos del ILPES, mencionados en el Anexo, contienen algunos de los más importantes resultados de las investigaciones en este rubro. De ellas derivan también los trabajos citados en los numerales 39 a 46 del Anexo I.

b) Estado y planificación

El Proyecto "Estado y planificación" se definió como un intento de presentar una visión integrada de los problemas, alcances, limitaciones y alternativas que definen el ámbito posible, modalidades y fines que cabe atribuir a la planificación en diversos contextos políticos, culturales, económicos y sociales. Se pretende, de esta manera, enriquecer los futuros esfuerzos de planificación en la región, y las labores de asesoría y capacitación del ILPES, mediante la consideración sistemática de factores que, como es el caso de los procesos y sistemas políticos, no han sido suficientemente tomados en cuenta en el pasado.

La primera etapa del proyecto suministró algunos antecedentes y criterios valiosos en relación a la evolución del orden político y del proceso de toma de decisiones y/o de planificación formal en cuatro países de la región (Argentina, Brasil, Colombia y Chile, números 17 al 21 del Anexo I), además de un documento de tipo más general referido a los aspectos políticos de la planificación.

Esta etapa culminó con un Seminario realizado en Bogotá del 10 al 12 de junio de 1976, en el que se debatió el tema general como cada uno de los casos estudiados.

/La consideración

La consideración de los documentos antes señalados y el debate que en torno de ellos se produjo en Bogotá, demostró la necesidad de profundizar el estudio del tema en cuestión, encauzándolo de modo que el análisis y las conclusiones de una segunda etapa sean útiles a los procesos de formulación y ejecución de planes y políticas en los países de la región.

Actualmente se están realizando diferentes estudios exploratorios:

i) Estado y planificación en Perú: Subcontrato con el señor Hélan Jaworski. Equipo de trabajo: señores H. Jaworski, E. Extremadoyro, Otoniel Velasco y otros académicos pertenecientes al Centro de Desarrollo Integral.

ii) Estado y planificación en Uruguay: Subcontrato con el señor Juan Jorba y participación activa de Aldo Solari y Rolando Franco.

iii) Estado y planificación en Chile: (Políticas de Vivienda y Precios) Subcontrato con el señor Andrés Sanfuentes y participación directa del señor Eduardo Palma (Anexo I, número 23 al 26).

c) La planificación regional y urbana y el desarrollo nacional

Existe una creciente preocupación en los países con la existencia y continuación de las disparidades regionales, con el desarrollo de las áreas deprimidas y con las estrategias de desarrollo regional.

La creciente urbanización y la concentración de población en las ciudades de mayor tamaño constituye, por otra parte, uno de los campos que requieren una más urgente atención, tanto desde el punto de vista de su impacto sobre el desarrollo regional, como por sus interrelaciones con la planificación nacional y con la calidad de la vida urbana.

Para investigar este tópico, en particular las interrelaciones entre las distintas formas de urbanización y los fenómenos típicamente macro-económicos y entre las políticas explícitas e implícitas de desarrollo global y desarrollo urbano, el Instituto patrocinó una serie de monografías realizadas por centros académicos de varios países.

/Los resultados

Los resultados de esta primera parte han llevado al Instituto a plantear una segunda fase de la investigación. A partir de las distintas experiencias latinoamericanas, se profundizará en relación con las alternativas que enfrentan los gobiernos de un desarrollo espacial concentrado o de un desarrollo más descentralizado, poniendo énfasis en las ventajas y desventajas que conllevan estas alternativas.

Se analizarán, por una parte, las estrategias nacionales de desarrollo regional, destacando los problemas relacionados con la asignación de recursos. Se espera que este estudio señale las políticas regionales más adecuadas para las necesidades de países con diversos grados de desarrollo.

Por otra parte, se estudiará el problema de la valorización de la tierra urbana y su captación como instrumento de redistribución, tema sobre el cual existen algunos antecedentes plasmados en los documentos del ILPES "La valorización de la tierra y los asentamientos humanos" y "Experiencias de control y uso de la tierra".

En junio de 1976 se realizó un Seminario en Bogotá sobre las cuestiones principales que se plantean en esta investigación donde fueron considerados trabajos referidos a Brasil, Colombia y Chile (véase Anexo I, número 27 al 30).

d) Políticas sociales y pobreza crítica

La experiencia de todos los países muestra las tremendas dificultades que se plantean para resolver los problemas de la pobreza crítica sean cuales sean los modelos de desarrollo adoptados y la magnitud de las tasas de crecimiento.

El Instituto ha iniciado una investigación tendiente a determinar los principales problemas que plantea la pobreza, las dificultades de las políticas públicas para resolverlas y sus causas con el objeto de establecer

/las tareas

las tareas prioritarias a efectos de proporcionar a los gobiernos los conocimientos necesarios para que la acción del Estado pueda ser más eficaz. Fruto de este esfuerzo son los documentos referidos en los números 1 al 16 del Anexo I.

e) Programación del crecimiento en relación con los recursos naturales, la población y el medio ambiente

Hasta ahora, la mayor parte de las estrategias de crecimiento se han basado en la disponibilidad de recursos naturales baratos, tanto propios como importados, así como en la carencia de restricciones ambientales y espaciales.

Sin embargo, han surgido serias dudas sobre la disponibilidad futura de dichos recursos a los precios del pasado, dudas que se han convertido en una abierta confirmación de la escasez, a medida que se ha estudiado la evidencia disponible, especialmente en el campo de energía. Al mismo tiempo, han surgido voces de protesta dentro y fuera de los gobiernos por la carencia de controles sobre la contaminación ambiental, alertando sobre la necesidad de tener en cuenta el efecto ambiental de la estrategia de crecimiento.

Frente a estas inquietudes el Instituto está explorando la disponibilidad de recursos en el largo plazo, y su relación con el crecimiento de la economía y de la población, así como las posibilidades de modificar dichas relaciones a través de estilos diferentes de desarrollo.

El Instituto ha participado con Resources for the Future en un proyecto piloto para Latinoamérica del caso colombiano. Consiste este estudio en la proyección de diversos escenarios de crecimiento global en los próximos veinte años y la estimación de los requisitos correspondientes de energía y recursos necesarios. En particular, se estudia el patrón de demanda para bienes agrícolas y los requisitos correspondientes de tierra, riego,

/fertilizantes, etc.,

fertilizantes, etc., dadas ciertas tasas de comercialización, además de la política de precios agrícolas necesaria para cerrar la brecha entre demanda y oferta. Para la energía la proyección se basa en la relación histórica entre energía de diversos tipos, crecimiento y precios relativos y considera la posibilidad de reducir el consumo de energía a través de formas alternativas de transporte y de sistemas urbanos. Se proyectan, por otra parte, efectos ambientales de la concentración urbana y de la comercialización agrícola. Esta investigación ha dado lugar a los documentos mencionados en los números 32 al 38 del Anexo I.

f) Aspectos sociológicos de la inflación

Considerando que la inflación no es un fenómeno exclusivamente económico, el Instituto decidió que resultaba conveniente analizarlo desde otra perspectiva. Evidentemente, ello no implicó en manera alguna la sustitución de los enfoques puramente económicos, sino que intentó revisar otro plano de la explicación que, si bien no es menos válido que el usual, es distinto y maneja otras variables o, por lo menos, presenta a las habituales transformadas. El objetivo buscado es descubrir los soportes sociales de los flujos de dinero y bienes a que se hace referencia en los análisis económicos. Como primera aproximación al tema se redactó un trabajo preliminar (número 60 del Anexo I).

g) Ciencia, tecnología e integración

El ILPES aportó una serie de trabajos para el desarrollo de estos campos que son de responsabilidad de la CEPAL.

h) Trabajos varios

Los integrantes del Programa de Investigaciones que han producido trabajos diversos a pedido de instituciones académicas del continente o de la CEPAL que se detallan en los números 51 al 63 del Anexo I.

PROGRAMA DE SERVICIOS DE ASESORIA

1. Antecedentes generales

El Instituto inició sus tareas de asesoría en 1962 con el objeto de prestar asistencia técnica a los países de la región para colaborar en la armonización, desarrollo y funcionamiento de sus sistemas de planificación.

La demanda de estos servicios creció rápidamente al difundirse en América Latina las técnicas de planificación para la preparación de planes de desarrollo económico y social y la prestación de asesoramiento a los gobiernos para formular y ejecutar esos planes. El Instituto, para responder a esa demanda, estableció, en 1965, su División de Servicios de Asesoría a fin de coordinar todo este tipo de actividades. Estas asesorías se han realizado con distintas modalidades y tratando de cubrir problemas diferentes. Básicamente son de dos tipos: asesorías breves, altamente especializadas y puntuales, orientadas a reforzar ciertos trabajos en los cuales el Gobierno correspondiente tiene un interés especial y en los que se le reconoce al Instituto ventajas comparativas para prestar esta asistencia; asesorías de tipo global, para realizar estudios de base y acompañar a los funcionarios de gobierno en la formulación de diagnósticos, diseños de estrategias y de preparación de planes.

Esta última modalidad ha tenido la virtud de constituir equipos de trabajos mixtos de profesionales nacionales e internacionales y producir experiencias técnicamente útiles para los países y metodológicamente muy valiosas para el Instituto, sobre todo considerando la posibilidad de poder generalizarlas para el beneficio de otros gobiernos u organismos. Entre las experiencias más importantes de este tipo que ha realizado el Instituto, se pueden mencionar las siguientes:

/- Estrategia de

- Estrategia de Desarrollo Centroamericano, en cooperación con la Misión Conjunta Centroamericana y SIECA (1966).
- Bases Preliminares para una Estrategia de Desarrollo de la República Dominicana. (I y II Parte, Santiago, mayo de 1966).
- Plataforma para el Desarrollo Económico y Social de la República Dominicana (1968-1985).
- Bases Preliminares de una Estrategia de Desarrollo para el Paraguay, (Asunción, agosto de 1966).
- Informe de Avance sobre los Trabajos para la Formulación de una Estrategia de Desarrollo del Perú para los próximos 20 años. (Lima, noviembre de 1968).
- Informe de Avance sobre los Trabajos para la Formulación de una Estrategia de Desarrollo Venezolano en el Marco de la Integración Subregional (Caracas, agosto de 1968).
- Brasil: Estrategia de Desarrollo para el Estado de Minas Gerais (Belo Horizonte, 1969-1970).
- Grupo Andino: Avance hacia la Formulación de una Estrategia Regional de Desarrollo (Santiago, diciembre de 1970).
- Ecuador: Plan Integral de Transformación y Desarrollo 1973-1977.
- Costa Rica: Plan Nacional de Desarrollo 1974-1978.
- Bolivia: Plan de Desarrollo Económico y Social 1976-1980.
- Panamá: Informe de la Misión de Asesoría del ILPES al Gobierno de Panamá sobre Evaluación de Algunos Aspectos del Plan de Desarrollo que cubre el Período 1976-1980 (Santiago, febrero de 1976).
- Venezuela: Informe de la Misión de Asesoría del ILPES al Gobierno de Venezuela sobre Evaluación de la Política Agrícola; Formulación de Políticas Industriales y Planificación Regional (Noviembre 1976).
- Ecuador: Evaluación del Plan Integral de Transformación y Desarrollo 1973-1974.

/El creciente

El creciente progreso de los servicios de planificación y el aumento y diversificación de la demanda por los servicios de asesoría del ILPES, ha llevado a establecer nuevas formas de acción a fin de multiplicar el trabajo de su equipo básico y atender mejor los intereses de los gobiernos. Entre éstas se encuentran misiones dirigidas por técnicos de su plantel permanente e integradas por consultores de corto plazo, lo que ha permitido incrementar su capacidad de asesoramiento a los países.

Frente a la amplia y diversificada demanda por los servicios de asesoría del ILPES, ha sido necesario establecer algunos criterios de selección para llevar adelante la labor de asesoría. Se ha dado prioridad a aquellos países de menor desarrollo relativo y a las áreas de características similares de los países que han alcanzado mayor grado de desarrollo con el objeto de corregir las disparidades existentes en uno y otro caso.

Dentro de su programa de actividades el ILPES también presta asesoría a otros países que lo solicitan con el objeto de lograr el fortalecimiento de sus sistemas nacionales de planificación, a través de la formulación de orientaciones básicas en sectores estratégicos de sus áreas de desarrollo social.

Es necesario destacar que una vez finalizadas las misiones en los países, el personal del Programa analiza la experiencia adquirida, la metodología utilizada y el material recogido, lo cual constituye una fuente de antecedentes valiosos para realizar una reinterpretación de la planificación y de sus perspectivas en América Latina.

2. Orientaciones del Programa de Servicios de Asesoría

El Instituto, a través de sus servicios de asesoría a los países, cumple la función de contribuir a consolidar y perfeccionar los sistemas nacionales de planificación en América Latina, en busca de una acción gubernamental más integrada y coherente frente a los problemas del desarrollo nacional.

/Con tal

Con tal propósito el ILPES asiste a los gobiernos de la región en las siguientes actividades:

- La elaboración de estrategias y planes de desarrollo nacional, regional y metropolitano.
- La formulación de políticas y de programas sectoriales específicos.
- La identificación y puesta en marcha de medidas instrumentales.
- La evaluación de estrategias, planes, políticas, programas e instrumentos.

A todas estas tareas que el ILPES desarrolla debe agregarse, a manera de síntesis, que su desafío más importante es contribuir eficiente y oportunamente a los esfuerzos que realizan los gobiernos. Este desafío adquiere connotaciones y modalidades especiales en cada coyuntura nacional, que imprimen un carácter específico a la función del ILPES. Así, en unos casos se trata de una función esencialmente promocional, en la que se pretende contribuir al afianzamiento y al perfeccionamiento del sistema nacional de planificación. En otros, se trata de ayudar al gobierno a canalizar - en torno a los planes y estrategias de desarrollo - la capacidad de los órganos del gobierno y las motivaciones de la opinión pública, para afianzar al sistema de planificación y movilizar el país en torno a los objetivos del desarrollo, definiéndose así claramente una función catalizadora. En otras oportunidades, se trata de reforzar los sistemas nacionales de planificación en aquellos niveles y sectores que no han alcanzado el grado suficiente de eficiencia, como en el caso de los mecanismos nacionales, regionales y locales, o de ciertos sectores como el agropecuario y el minero, o de ciertas áreas como la de formulación de proyectos o de registro de cuentas nacionales o regional. Se trata en estos casos de una función complementaria. Finalmente, el Instituto debe acudir en apoyo de los países de menor desarrollo relativo y de las regiones más retrasadas

/de ciertos

de ciertos países a fin de compensar sus desventajas en relación con el desarrollo de América Latina y del resto de la economía nacional, respectivamente. En este caso el Instituto desempeña una función típicamente de coherencia y de equilibrio.

Estas funciones, tareas y responsabilidades, están condicionadas principalmente por dos factores: por el conjunto de problemas claves que afectan el desarrollo latinoamericano en la presente coyuntura; y por las características específicas de la demanda de servicios de asesoría por parte de los gobiernos.

La amplia experiencia del ILPES en planificación y el constante y estrecho contacto con los países latinoamericanos y con sus autoridades de gobierno, facilita la tarea de identificar las características de los trabajos por cumplir y las modalidades específicas de la demanda.

Diversos son los problemas claves que afectan el desarrollo latinoamericano en la actualidad y condicionan de manera directa la asistencia técnica en el campo de la planificación.^{1/}

3. Las actividades realizadas por el Programa de Servicios de Asesoría durante el período 1974-1977

El Programa de Asesoría realizó durante la IV Fase las asesorías a los países que a continuación se detallan, dando un resumen del contenido de cada una de ellas.^{2/}

1/ Ver documento - Instituto Latinoamericano de Planificación Económica y Social - Funciones, realizaciones y orientaciones básicas - Primera Conferencia de Ministros y Jefes de Planificación de América Latina.

2/ Véase en el Anexo II los informes de algunos de los principales trabajos realizados por el Programa de Servicios de Asesoría.

Bolivia

El Ministerio de Planeamiento y Coordinación de Bolivia solicitó asistencia técnica al ILPES para la elaboración de un Plan de Desarrollo 1976-1980. Dicha colaboración - coordinada por el Instituto - se llevó a cabo en forma conjunta, con la CEPAL, el PREALC, la OMS y el UNICEF y con el apoyo del PNUD.

Como continuación de esta asistencia técnica, el Gobierno de Bolivia manifestó su interés por contar con el asesoramiento del ILPES para la elaboración de planes operativos, la regionalización del Plan y el montaje de un sistema de acompañamiento continuo del Plan.

Con el objeto de colaborar con los técnicos nacionales en la elaboración del Plan Operativo 1977 y en la vinculación de éste con el Presupuesto de la Nación para ese mismo año, se realizaron dos misiones a fines de 1976. Se han programado misiones durante los próximos meses para preparar el Plan Operativo 1978, profundizar los aspectos agropecuarios del Plan y establecer un sistema de acompañamiento del mismo.

Brasil

En Brasil, la cooperación técnica del Instituto se ha centrado en el fortalecimiento de los subsistemas estaduais de planificación y en su vinculación con el sistema nacional estructurado en Brasilia. Los estados asistidos son Minas Gerais, Bahía y Pernambuco.

a) Estado de Minas Gerais

Se ha dado continuidad a la colaboración que se ha venido prestando al Estado de Minas Gerais desde 1969 en el perfeccionamiento de las bases metodológicas para el control y la evaluación del Primer Plan Minero de Desarrollo Económico y Social, 1970-1975; en la formulación de las directrices para una estrategia; en la elaboración de un Segundo Plan de Desarrollo Económico y Social para el Estado de Minas Gerais; y en el entrenamiento en servicio de los equipos locales de planificación.

/Con este

Con este objeto se han realizado misiones de apoyo durante los meses de abril, mayo y julio de 1975 y se destacó un técnico en el terreno por aproximadamente seis meses para coordinar los trabajos.

Además de las actividades mencionadas anteriormente, se ha prestado asistencia técnica en aspectos metodológicos y se han realizado estudios específicos en planificación regional, en la materialización de programas de inversión y preinversión, en el análisis de la potencialidad de los recursos naturales y humanos, y en la elaboración de un estudio sobre la industria de bienes de capital.

El mayor esfuerzo se dio en la colaboración con los expertos nacionales en la preparación del Segundo Plan de Desarrollo Económico y Social de Minas Gerais (II PMDES) y en su vinculación con la planificación general del país.

De acuerdo con la solicitud formulada por la Secretaría de Planeamiento y Coordinación General del Estado de Minas Gerais (SEPLAN-MG), en los meses de mayo y julio de 1976 se realizaron dos misiones de asesoría a dicho Estado, las que tuvieron como finalidad establecer los mecanismos de renovación de un nuevo convenio de asistencia técnica entre el ILPES y SEPLAN-MG.

En el mes de agosto se firmó el nuevo convenio de cooperación que tiene como objetivos básicos el implementar el II PMDES, elaborado con la colaboración del ILPES, en lo global, sectorial y regional.

En los meses de agosto y septiembre se llevó adelante la primera misión de asesoría de este nuevo convenio, con el fin de estudiar las bases de un sistema de acompañamiento del Plan, las primeras etapas para la formulación del Plan 1977 y el análisis de sistemas de estadísticas estatales.

/Actualmente se

Actualmente se asesora al Gobierno del Estado en la implementación del Plan y en montar un sistema de acompañamiento. Para ello, se han organizado misiones específicas constituidas por expertos en cuentas regionales y planificación operativa.

Finalmente, el convenio con Minas Gerais incorporó la cooperación técnica al Estado para la implantación del proyecto de desarrollo económico y social de la Zona de Mata (PRODAMATA), financiado por el Banco Mundial. Esta es una nueva labor de ILPES, que interviene en un proyecto de desarrollo regional financiado por el Banco Mundial en calidad de agencia de asistencia técnica a la entidad nacional encargada de su implementación. Así, la relación de ILPES con el Banco Mundial, a través del Estado de Minas Gerais, forma parte de una acción experimental del Instituto en este nuevo campo de ejecución de proyectos regionales, si bien en el caso de PRODAMATA estaría limitado a acciones en el sector agropecuario.

b) Estado de Bahía

El Estado de Bahía, a través del Centro de Planificación de Bahía (CEPLAB) - Fundación vinculada a la Secretaría de Planificación, Ciencia y Tecnología (SEPLANTEC) - ha solicitado al Instituto cooperación técnica para realizar los siguientes trabajos:

i) analizar y evaluar el desarrollo económico y social del Estado en los últimos años, a nivel global, espacial y sectorial, con la finalidad de definir una estrategia de desarrollo a largo y mediano plazo;

ii) evaluar el actual sistema estadual de planificación en sus aspectos técnicos e institucionales y proponer medidas de modernización y de adecuación para el fortalecimiento y mejor desempeño de sus funciones específicas;

/iii) estructurar,

iii) estructurar, articular e implantar el sistema estadual de estadísticas, para que responda a las necesidades de la planificación y propicie los marcos cuantitativos de referencia para los planes, programas y proyectos de gobierno; y

iv) apoyar el desarrollo sistemático y continuo de las actividades de planificación de corto y mediano plazo, a fin de evaluar y dar consistencia interna a los programas y al esfuerzo de planificación en marcha.

Con el fin de dar cumplimiento a estos objetivos, se firmó un convenio entre el Gobernador del Estado de Bahía, el Secretario de Planificación, Ciencia y Tecnología, el Secretario General del Centro de Planificación de Bahía y el Director del ILPES, el 5 de noviembre de 1976, en el cual el Instituto se compromete a prestar asistencia técnica al Estado durante un año, por un mínimo de 39 meses-hombre.

En la primera quincena del mes de diciembre de 1976 se realizó una misión exploratoria con el fin de conocer el estado actual del sistema de planificación del Estado; para establecer la composición y el programa de trabajo de la primera misión de apoyo, y para estudiar la forma de lograr una mayor vinculación entre la programación anual y el presupuesto del Estado.

De acuerdo con los resultados de la misión exploratoria y con la programación general del convenio, se realizó la primera misión en enero y febrero del presente año. Los objetivos buscados se centraron en:

- establecer las bases para la creación de un sistema estatal de estadísticas para la planificación;
- estudiar la posibilidad y utilidad de implantar un moderno sistema de programación presupuestaria para el Estado;

/- iniciar los

- iniciar los trabajos de presentación sistemática de las cuentas regionales, del sector público, de análisis presupuestario para lograr la cuantificación necesaria en la interpretación del modelo de desarrollo económico y social de Bahía; y
- orientar la acción regional de SEPLANTEC con el fin de formular un diagnóstico de la realidad bahiana y una posterior estrategia espacial del Estado.

c) Estado de Pernambuco

El Estado de Pernambuco, a través de la Fundación de Desarrollo de la Región Metropolitana de Recife (FIDEM), solicitó asistencia técnica del Instituto para implementar el Plan de Desarrollo Integrado de la Región Metropolitana de Recife (PDI/RMR). La FIDEM es el organismo oficial de planificación y coordinación del desarrollo a nivel metropolitano; constituye el núcleo inicial de un futuro sistema de gobierno metropolitano y canaliza los recursos financieros y político-administrativos para el desarrollo de la región metropolitana de Recife.

Con el fin de asesorar y definir las áreas prioritarias de la cooperación solicitada por FIDEM, se realizó una misión a dicho Estado en el mes de julio de 1976 y en octubre se suscribió un convenio de cooperación técnica. En virtud de este convenio el Instituto suministra asesoría a dicha Fundación en las tareas de planificación regional y urbana y en la implantación de un sistema institucional para la promoción, planificación y administración del desarrollo metropolitano.

En noviembre y diciembre de 1976 se realizó la primera misión de apoyo que tuvo por objeto iniciar las actividades de asesoría en materia de estrategia institucional metropolitana y de planificación urbana y establecer la programación detallada de la asistencia técnica requerida en los próximos meses. De otro lado el CONDEPE (Consejo de Desarrollo de

/Pernambuco) solicitó

Pernambuco) solicitó al ILPES cooperación técnica para la elaboración de una estrategia de desarrollo de largo plazo para el Estado.

Costa Rica

En Costa Rica, el ILPES cooperó con la Oficina de Planificación Nacional (OFIPLAN) en la elaboración del Plan Nacional de Desarrollo 1974-1978, y posteriormente en su implementación. En ambas etapas contó con la colaboración de la CEPAL, la OIT, el PREALC, la UNESCO, la OMS, la FAO y la ONUDI. El BID, por su parte, a través de sus expertos locales asistió en la formulación del Plan y, posteriormente, mediante un convenio con el ILPES financió los trabajos para su implementación.^{1/}

La acción del ILPES se orientó a colaborar con los técnicos nacionales en los siguientes trabajos:

- a) Evaluación de la estrategia y de la política de promoción de exportaciones, cuyas sugerencias están en proceso de implementación ^{2/},
- b) Análisis de la contribución potencial del sector construcción al desarrollo económico del país, con miras a contribuir al cambio de la estructura productiva;^{3/}
- c) Asesoramiento en el montaje del sistema nacional de proyectos;
- d) Presentación de sugerencias para establecer las bases de un programa de trabajo para OFIPLAN.
- e) Asesoramiento a OFIPLAN en la regionalización del Plan.

1/ Véase informe final de misiones de asesoría del ILPES al Gobierno de Costa Rica. ILPES, mimeo, julio 1977.

2/ "Consideraciones sobre la evaluación de la estrategia y de la política de promoción de exportaciones", ILPES, mimeo, 1976.

3/ "Contribución potencial del sector construcción al desarrollo económico del país", ILPES, mimeo, 1976.

/Finalmente, se

Finalmente, se puede señalar el trabajo realizado por el ILPES, en estrecha colaboración con el PNUD, para lograr la vinculación del Plan Nacional de Desarrollo 1974-1978 con los requerimientos de asistencia técnica contenidos en el "Documento de posición".

Chile

El Gobierno de Chile, a través del Ministerio del Interior, solicitó asistencia técnica del PNUD, CEPAL/ILPES y de otros organismos, para la formulación de un Plan de Emergencia para la IV Región de Chile. La CEPAL y el ILPES colaboraron con ODEPLAN, con la Secretaría Regional de Planificación y Coordinación (SERPLAC) y con las Secretarías Sectoriales Ministeriales de la IV Región, en la formulación del Plan Anual 1977, el Programa de Emergencia 1977 y el Plan de Desarrollo 1978-1981. También participaron en este asesoramiento la FAO, el IICA, la OEA y funcionarios locales del PNUD.

Además, se colaboró en la elaboración de la metodología para la formulación de los Planes Regionales de Mediano Plazo que ODEPLAN proporcionará a las SERPLAC de las diferentes regiones del país.

Ecuador

El Instituto, después de colaborar con el Gobierno de Ecuador en la elaboración del Plan Integral de Transformación y Desarrollo 1973-1977, continuó prestando asistencia técnica a la Junta Nacional de Planificación (JUNAPLA), en materia de políticas agrícolas para implementar el Plan y en algunos aspectos de regionalización.

Durante 1976, se inició cooperación con JUNAPLA en la evaluación del Plan, para intentar una evaluación del impacto de los recursos adicionales del petróleo en el dinamismo económico del país, en el cambio de su estructura productiva y social, en el nivel de empleo y en la

/distribución del

distribución del ingreso. Además, se ha profundizado el análisis para lograr interpretar el papel que ha jugado el sector agropecuario y la acción del Gobierno en el campo social. Para ello, se trabajó principalmente en los aspectos globales, en el proceso nacional de inversiones, en el sector agropecuario y en el desarrollo de los sectores sociales. Estas tareas deberán finalizarse durante los próximos meses de marzo y abril.

Por otra parte, el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo en Quito, solicitó la colaboración del ILPES para asistirlos en la formulación del programa de asistencia técnica para este país en el período 1978-1982.

Las tareas estuvieron centradas en:

- a) Revisión de las áreas prioritarias seleccionadas para el nuevo Programa del País;
- b) Análisis de la distribución propuesta de recursos;
- c) Formulación de criterios para la selección de los proyectos en ejecución que deben continuar en el nuevo Programa del País;
- d) Formulación de criterios para la selección de nuevos proyectos de entre aquéllos presentados por la Junta;
- e) Formulación de criterios y procedimientos para la identificación y preparación de nuevos proyectos.

El Salvador

Después de la cooperación técnica prestada al Gobierno de El Salvador en los trabajos de diagnóstico y formulación del Plan de Desarrollo Agropecuario 1973-1977 y en la evaluación de las actividades de la Oficina de Planificación Agropecuaria durante 1973-1976, se continuó la cooperación en los diversos aspectos de la ejecución y control de planes.

/Haití

Haití

El Consejo Nacional de Desarrollo y Planificación (CONADEP) de Haití solicitó la asistencia del Instituto. En los meses de abril y julio de 1976 se realizaron dos misiones de asesoría que tuvieron como fin asistir en las etapas finales del Plan de Desarrollo; colaborar en la preparación de las bases para la formulación del Primer Plan Operativo; intercambiar ideas sobre la cooperación del ILPES en el futuro dentro del marco del Programa Nacional con el PNUD.

Honduras

A solicitud del Gobierno de Honduras se prestó asistencia técnica en las etapas finales del Plan Operativo 1977. Se participó también en materia de planificación de corto plazo, en el curso dictado por el ILPES en ese país.

Jamaica y Trinidad-Tabago

En forma conjunta con la Subse de la CEPAL en Puerto España, se realizó una misión exploratoria para establecer las bases de colaboración del ILPES en la región del Caribe. Asimismo, se colaboró en sugerencias a ser analizadas por el Comité de Desarrollo y Cooperación del Caribe.

México

Se colaboró en 1975 con la Corporación Nacional Financiera en los análisis económicos necesarios para realizar estudios de factibilidad de algunos proyectos de desarrollo industrial. La asistencia continuó en 1976 abordando en especial las políticas para la producción y exportaciones de bienes de capital con el propósito de fortalecer su producción.

Panamá

De acuerdo con lo solicitado por el Gobierno de este país, el Instituto cooperó con el Ministerio de Planificación y Política Económica de Panamá en la evaluación de algunos aspectos del Plan de Desarrollo

/que cubre

que cubre el período 1976-80. El ILPES actuó como agencia especializada dentro de un convenio firmado entre el Gobierno de Panamá y el Banco Interamericano de Desarrollo.

En los meses de enero y febrero de 1976 se realizó la primera misión de cooperación técnica. El objetivo principal de ésta fue realizar una evaluación de algunos aspectos del Plan Nacional de Desarrollo que el país había confeccionado y que cubre el período 1976-80. Se trataron, principalmente, aquéllos vinculados al financiamiento, desarrollo industrial, desarrollo agropecuario y al sector externo. Se prepararon, como resultado de la misión, documentos con comentarios y sugerencias que cubren los sectores mencionados.

República Dominicana

El Gobierno de la República Dominicana solicitó asistencia técnica del Instituto para colaborar con la Oficina Nacional de Planificación en la elaboración de una metodología para identificación de proyectos, en la preparación de un esquema para analizar su viabilidad inicial y para orientar criterios de selección. Con ese fin viajó una misión a ese país en el mes de mayo de 1976 que formuló las sugerencias metodológicas correspondientes.

Por otro lado, el Instituto colaboró con el Banco Central de la República Dominicana en el intercambio de ideas, principalmente en los aspectos monetarios de la política económica de corto plazo.

Venezuela

El Instituto ha colaborado con el Gobierno de Venezuela en la preparación de un programa de asesoría en aspectos del presupuesto regional del sector público y de la planificación y administración regional del desarrollo. Posteriormente, se preparó un plan de trabajo

/a fin

a fin de elaborar el presupuesto regional del sector público para 1975, así como para redefinir las normas, criterios y metodologías adecuándolas a los requerimientos del país.

Por otra parte, la Oficina Nacional de Coordinación y Planificación (CORDIPLAN) formuló su deseo de contar con la cooperación técnica del ILPES en los siguientes campos:

a) En el sector industrial, para la formulación de políticas de industrialización orientadas a la producción de bienes intermedios y de capital, así como en la implantación de políticas instrumentales para sustitución de las importaciones de esos bienes.

b) En el sector agropecuario, para analizar la política de corto plazo puesta en práctica por el Gobierno, en particular la política de precios, financiamiento de la producción y subsidios y proponer medidas relacionadas con la materialización del desarrollo agropecuario.

c) En planificación regional, considerando aspectos de unificación metodológica, de cuentas regionales, problemas de fondo de la actual regionalización del país, así como los aspectos institucionales requeridos para la implementación del V Plan de la Nación, en términos del espacio venezolano.

Otros

A raíz de la incorporación de Venezuela al Grupo Andino, la Junta del Acuerdo de Cartagena solicitó al ILPES que analizará las consecuencias de este acontecimiento sobre las perspectivas de desarrollo de la subregión andina, ya que ese país no había sido considerado en las anteriores estrategias de desarrollo regional. Este estudio fue realizado por el Programa Conjunto CEPAL/ILPES de Cooperación Económica Latinoamericana y contó con la colaboración de la Oficina de la CEPAL en Bogotá y del PNUD y los resultados se presentaron en un documento titulado: "Elementos para una futura estrategia subregional andina considerando especialmente la incorporación de Venezuela", que se terminó a fines de 1974.

PROGRAMA DE ACTIVIDADES DE CAPACITACION

1. Antecedentes generales

La actividad de capacitación del ILPES se inició en 1962, el mismo año de la fundación del Instituto. Esta actividad tuvo como propósito "ampliar los conocimientos técnicos de los funcionarios y especialistas del sector público mediante programas de capacitación en cursos y adiestramiento directo en servicio"^{1/}, de acuerdo a la decisión que originó al ILPES. A su vez, reemplazó en esta función a la CEPAL, que desde 1952 a 1961 había dictado 9 cursos internacionales de Planificación del Desarrollo, a los que concurrieron 173 participantes, y 19 cursos intensivos sobre el mismo tema, con 1 310 alumnos.

El ILPES continuó dictando los cursos básicos de planificación del desarrollo, haciendo las modificaciones y complementos que los cambios en las realidades económico-sociales aconsejaban. Es así, como a estos cursos se le introdujeron especialidades de planificación temáticas y sectoriales, que después se constituyeron en cursos propios, tales como planificación del sector público, industrial, agrícola, etc., que respondían a la necesidad de atender los cambios que, en extensión, desagregación y complejidad afectaron a los sistemas de planeamiento.

La preocupación por los temas sociales del desarrollo, indujo al Instituto a desarrollar un segundo tipo de cursos, que abarcó la planificación de la salud, la vivienda, la educación y los recursos humanos.

En 1970, se iniciaron los cursos de planificación regional del desarrollo, destinados a la atención de un nuevo tipo de demanda originado en el interés de los países por enfrentar sus problemas económicos y sociales a través del análisis regional y el ordenamiento del espacio económico.

^{1/} Resolución 220 (AC.52) del Comité Plenario de la CEPAL en su Noveno Período de Sesiones, junio de 1962.

/Finalmente, en

Finalmente, en el último tiempo se ha iniciado la aproximación a nuevos temas que se pueden ejemplificar con los cursos sobre las variables ambientales del desarrollo y la programación de ciertos recursos específicos.

Por otra parte, debe destacarse que los cursos han tenido modificaciones internas a través de cambios en los contenidos de las materias e incorporación de nuevos aspectos surgidos en la planificación del desarrollo. Entre éstos pueden señalarse la introducción de los factores coyunturales, las implicaciones de la política económica de corto plazo y las nuevas técnicas de planificación.

En este período del Programa de Capacitación del ILPES se produjo una importante cantidad de estudios y textos, publicados en la serie de Cuadernos del Instituto y en la Editorial Siglo XXI.

Desde el punto de vista operativo y en la medida de las posibilidades se ha hecho un esfuerzo para intensificar la realización de cursos en los países, aumentando la incorporación de profesores nacionales. Asimismo, en consideración a tendencia de los países para crear centros nacionales de capacitación se ha implementado una vasta política de apoyo a esos centros, a través de la asesoría en el diseño de cursos, participación de profesores y preparación de bibliografía.

En el campo institucional se buscó, progresivamente, la asociación con instituciones nacionales e internacionales lo que permitió extender y profundizar las actividades de capacitación.

La actividad de capacitación realizada por el ILPES durante su existencia se resume en el siguiente cuadro:

/CURSOS REALIZADOS

CURSOS REALIZADOS POR EL PROGRAMA DE CAPACITACION
DEL ILPES EN EL PERIODO 1962/1976

	Nº de cursos	Nº de participantes
1. Curso Básico de Planificación	11	553
2. Curso Intensivo de Planificación del Desarrollo	90	3 742
3. Curso Internacional de Planificación Regional	8	221
4. Cursos sectoriales o sobre temas específicos */	23	724
	132	5 240

*/ Incluye los cursos de Planificación Regional de carácter nacional

Si a las cifras del cuadro anterior se suman los resultados de las actividades de capacitación realizadas por CEPAL a partir de 1952, se alcanza a 160 cursos con 6 733 participantes de todos los países de América Latina (ver cuadro 1).

2. Las actividades de capacitación durante el período 1974-1977
(Cuarta Fase del Proyecto ILPES)

En el período 1974-1977, correspondiente a la Cuarta Fase del Proyecto ILPES, el Programa de Capacitación del Instituto realizó 19 cursos, a los que asistieron 605 participantes provenientes de 20 países de América Latina.

Siete de estos cursos fueron internacionales o multinacionales, comprendieron las áreas de planificación y política económica, planificación regional del desarrollo y planificación del desarrollo y medio

/ambiente, y

ambiente, y se dictaron en la sede del ILPES, Santiago de Chile; Oficina de la CEPAL en Buenos Aires, República Argentina; y en la sede de ICAP, San José de Costa Rica. Los 12 cursos nacionales se realizaron en Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Ecuador, Honduras, México y Panamá, conjuntamente con los respectivos ministerios u oficinas de planificación (ver cuadro 2). En 1977 se realizó además, un curso nacional en El Salvador.

Durante este período, se prestó colaboración a centros nacionales de capacitación por un equivalente a 29 meses/hombre, considerando solamente el tiempo lectivo. Asimismo, se participó en actividades docentes de otros organismos internacionales, tales como UNICEF, UNESCO, FAO, Banco Mundial, OEA y CIFCA. En total se dio apoyo a actividades de 18 instituciones nacionales e internacionales.

El Programa colaboró, por ejemplo, con los siguientes proyectos del PNUD: MEX/73-004; HON/75-110; ELS/74-017; PAN/73-003; BOL/74-029; BRA/75-014; BRA/77-005; ECU/74-005; ARG/72-005; CHI/76-005, y recibió colaboración a través de expertos que actuaron como profesores de los siguientes proyectos: MEX/73-004; MEX/73-006; BOL/74-029 y BOL/73-007; ECU/74-005; HON/73-001 y HON/72-005; Costa Rica RLA/74-056; ELS/74-005; GUA/75-009; y RLA/75-081 (PREALC). Varios de estos proyectos están a cargo de OTC. A su vez se han utilizado estudios realizados en Panamá y Bolivia.

Los cursos se diseñaron con la colaboración de especialistas de la CEPAL y de funcionarios de los sistemas nacionales de planificación. En su desarrollo participaron, aproximadamente, un 30 por ciento de profesores del ILPES, 15 por ciento de profesores de la CEPAL, 15 por ciento de otras agencias internacionales o nacionales, 5 por ciento de proyectos del PNUD y 25 por ciento de consultores especialmente contratados.

/En este

En este período se discutió y convino con el Instituto de Estudios Sociales de La Haya, Países Bajos, un acuerdo para la realización de cursos coordinados, intercambio de profesores, otorgamiento de becas a egresados del ILPES para continuar los estudios de Magister en La Haya y publicaciones en inglés y español, que alcanza a US\$500.000 aproximadamente, por un período de seis años.

A su vez, se concretaron acuerdos con los Gobiernos de los Países Bajos y de la República Federal de Alemania que permitieron disponer de US\$137.390, en el año 1977, para completar el financiamiento de la reini-ciación del Curso Básico de Planificación y Política Económica.

Durante la fase se preparó un proyecto de acuerdo para realizar actividades conjuntas con la FAO, que incluye el dictado de cursos y otras labores de capacitación por cuatro años, insumiendo 428 meses/hombre de personal profesional.

En materia de publicaciones, se editaron los siguientes trabajos:

- Ensayos sobre planificación regional del desarrollo, Siglo XXI, México, 1976.
- Diseño de planes regionales, por Sergio Boisier, Madrid, 1976.

Asimismo, se prepararon los siguientes estudios:

- La planificación regional a escala nacional, por Carlos de Mattos.
- Desarrollo regional y desarrollo económico en América Latina.
- La inflación argentina en los años 1970, por Reynaldo Bajraj.

Además, se preparó material bibliográfico que alcanza a aproximadamente 6 000 páginas por curso.

3. Objetivos de los cursos

a) Objetivos de largo plazo

El propósito de largo plazo de los cursos realizados fue colaborar con los gobiernos de la región en perfeccionar el funcionamiento de los respectivos mecanismos de planificación.

/Este objetivo,

Este objetivo, que también es el de otras actividades del Instituto como las de asesoría e investigación, se lo concibió desde el ángulo de la formación y capacitación del personal técnico de las oficinas nacionales de planificación y otras conexas. En este sentido, los cursos adoptaron un enfoque comprensivo de la formación y perfeccionamiento del personal, y abarcaron una multiplicidad de elementos clasificables como sigue:

i) Complementación de los conocimientos de teoría económica y de economía aplicada con análisis del proceso del desarrollo económico y social, enfocando en especial los aspectos más destacados del mismo en América Latina.

ii) Un adecuado manejo de las modernas técnicas de planificación y herramientas de política económica.

iii) Ejercitación intensa en la identificación y selección de problemas significativos, diagnosis, selección de métodos de solución de los mismos y, en general, las operaciones susceptibles de ser consideradas como pertenecientes al "arte" de la planificación y de la política económica. Se trató de tender un puente entre el aprendizaje teórico y la necesidad de enfrentar con agilidad los problemas que cotidianamente se presentan a los funcionarios técnicos en sus respectivos ámbitos de trabajo. Esta ejercitación que no pretendió substituir sino facilitar la experiencia profesional, se realiza fundamentalmente a través del estudio de casos.

iv) Consideraciones operativas sobre las relaciones que vinculan la planificación económica de mediano y largo plazo con la política económica coyuntural, y del conjunto de ambas con otras áreas de acción gubernamental tales como la educación, la salud, la seguridad social, etc. Esto surgió de la sentida necesidad de, por una parte, asegurar la operatividad de los planes de mediano y largo plazo mediante mecanismos apropiados que hagan

/traducir sus

traducir sus contenidos en las medidas concretas de política económica que habitualmente se dictan en dependencias gubernamentales distintas al organismo de planificación; o, lo que es lo mismo visto desde otra perspectiva, asegurar que el diseño de la política económica de corto plazo no se guiase exclusivamente por consideraciones y objetivos coyunturales sino que recojiese de modo efectivo los planteamientos de los planes vigentes.

Por otra parte, una visión integrada del desarrollo exigía vincular las decisiones gubernamentales en la esfera económica con el conjunto de las demás decisiones que afectan el desarrollo social y considerar la acción gubernamental frente a las demás fuerzas socioeconómicas internas y externas.

b) Objetivos de corto plazo

Los cursos satisficieron las siguientes metas en el corto plazo:

- i) Ayudar a los países de la región a superar la presente escasez de personal especializado necesario para la preparación y ejecución de los planes, programas y políticas de desarrollo que requieren los países.
- ii) Contribuir a una mejor absorción y aprovechamiento de la cooperación técnica que los respectivos países puedan recibir de la comunidad internacional.

4. Caracterización de las actividades de capacitación

La capacitación consistió en la enseñanza sistemática de ciertas especialidades y modalidades de la planificación y en la discusión o difusión de nuevos problemas aparecidos dentro del proceso de planeamiento y de los resultados técnicos obtenidos en las investigaciones realizadas sobre el tema, y en la aplicación de algunos estudios.

Los cursos correspondieron a formas de enseñanza sistemática de tres a ocho meses de duración.

/Los cursos

Los cursos fueron de tres tipos: internacionales regionales, para participantes de todos los países de la región; internacionales subregionales, para participantes de grupos de países con características e intereses afines; y nacionales, para la formación masiva dentro de un solo país.

- Un conjunto de materias asociadas a las diversas políticas de acción que emanan del bloque central del curso con alrededor de un 25 por ciento del tiempo;

- En los casos en que resulta adecuado, un ejercicio final de carácter aplicado cuyo objeto principal es permitir a los participantes efectuar una síntesis de los conocimientos impartidos con referencia a situaciones reales.

5. Descripción de los principales cursos

El contenido de los principales cursos fue el siguiente:

a) Curso Básico de Planificación y Política Económica

Es un curso, con énfasis en planificación global, que tiene por objeto aumentar la capacidad profesional, tanto en los aspectos conceptuales como específicamente técnicos, de funcionarios latinoamericanos que trabajan en instituciones vinculadas a los procesos de planificación.

Para conseguir este propósito, el curso se ha programado con una visión comprensiva de lo que constituye la formación y perfeccionamiento del personal. Es así como abarca una multiplicidad de elementos tales como:

i) Complementación de los conocimientos de teoría económica y economía aplicada con un análisis del proceso de desarrollo económico y social, enfocando los aspectos más destacados del mismo en América Latina. En ese sentido, se reconoce que el proceso de planificación se sitúa en un ámbito económico y social. De hecho, resulta difícil concebir /la planificación

la planificación desvinculada del análisis de las condiciones, causas y consecuencias económicas y sociales que derivan de la adopción de una determinada alternativa de política. Por ello, el Curso está diseñado con una concepción interdisciplinaria, en la que se complementan las interpretaciones sociológicas y económicas, permitiendo así una comprensión e interrelación más amplia y correcta del proceso de planificación.

ii) Análisis del proceso de planificación en una dimensión temporal amplia, considerando con detención la perspectiva de largo plazo en la que se supone deberían definirse los estilos de desarrollo de las economías latinoamericanas. Así, el estudio de la realidad actual de la región queda adecuadamente ubicado dentro de una perspectiva histórica que permita interpretar la formación de nuestras economías y visualizar sus posibilidades futuras.

iii) Adquisición de destrezas en el manejo de las modernas técnicas de planificación y herramientas de política económica. El conocimiento de su manejo es impartido previa revisión y análisis del cuerpo técnico que las sustenta. Por otra parte, se trata de concentrar la enseñanza en aquellas técnicas y métodos que mejor contemplen las necesidades, características estructurales, disponibilidad de información y capacidad de ejecución de los países de la región.

iv) Ejercitación intensa en la identificación y selección de problemas significativos, diagnosis, elección de métodos de solución de los mismos y, en general, las operaciones susceptibles de ser consideradas como pertenecientes al "arte" de la planificación y de la política económica. Se trata de tender un puente entre el aprendizaje teórico y la necesidad de enfrentar con agilidad los problemas que cotidianamente se presentan a los profesionales involucrados en sus respectivos ámbitos de trabajo.

/v) Consideración operativa

v) Consideración operativa de las relaciones que ligam la planificación económica de mediano y largo plazo con la política económica coyuntural, y del conjunto de ambas con otras áreas de acción gubernamental tales como educación, salud, seguridad social, etc. Esto surge de la necesidad de asegurar que el diseño de la política económica de corto plazo no se guíe exclusivamente por consideraciones y objetivos coyunturales sino que recoja las postulaciones de los planes vigentes, contribuyendo de ese modo a la efectiva implementación de los mismos.

Los elementos antes mencionados, así como la preparación y antecedentes profesionales de los asistentes, hacen que el curso se programe generalmente sobre la base de cuatro bloques de materias.

En primer término, un bloque introductorio que corresponde a la enseñanza de algunas disciplinas que ayudan a ubicar al estudiante en los principales planteos teóricos, económicos y sociológicos, así como a dotarlos de un conocimiento básico de técnicas cuantitativas y contabilidad económica. Este conjunto de materias introductorias tiene por objeto armonizar, nivelar y actualizar los conocimientos, dada la natural heterogeneidad de los participantes y, por otra parte, uniformar el lenguaje técnico que será utilizado en el curso. Este bloque comprende habitualmente materias tales como análisis económico, contabilidad social, matemáticas y estadística.

El bloque de análisis de la realidad latinoamericana incluye un conjunto integrado de materias destinadas a facilitar un esfuerzo interpretativo económico y sociológico de dicha realidad, que sirva de marco de referencia para la utilización de técnicas e instrumentos propios de la planificación y la política económica. Las materias habitualmente comprendidas son desarrollo económico, aspectos sociales del desarrollo y relaciones económicas internacionales.

En el tercer bloque, de aspectos globales de la planificación y política económica, se estudian en profundidad dichos temas, incluyendo particular consideración de la planificación regional y del sector público. Por tanto, este conjunto de materias esencialmente instrumentales, suele comprender planificación global, política económica, planificación del sector público y planificación regional.

Finalmente, el cuarto bloque, de especialización en planificación general, tratan de tópicos técnicos avanzados, poniendo particular énfasis en la dimensión temporal de los aspectos de planificación y política económica. Asimismo, se tratan aquellos campos de la planificación sectorial que constituyen conocimiento indispensable para las tareas de compatibilizar un plan global, y algunas técnicas que, como las de selección y evaluación de proyectos, resultan de aplicación generalizada. Las materias que generalmente constituyen el bloque son: técnicas avanzadas de planificación, compatibilización de corto plazo, planificación agrícola, planificación industrial y preinversión y proyectos.

Por otra parte, durante el desarrollo del curso, el dictado de las materias aludidas se complementa con la realización de un ciclo de seminarios. En ellos, y con la colaboración de personalidades del mundo académico y de funcionarios de alto nivel con experiencia en la conducción del proceso de planificación, se analizan de modo integrado experiencias concretas de planificación en América Latina, tanto en sus aspectos conceptuales como prácticos. Este tipo de seminarios acompaña a otros, programados por cada cátedra, de carácter práctico-instrumental y con ejercicios a resolver por los participantes.

b) Curso de Planificación Regional del Desarrollo

Este curso tuvo por finalidad:

i) Ayudar a los países de la región a superar la notoria escasez de personal especializado en este campo.

/ii) Ofrecer a

ii) Ofrecer a profesionales latinoamericanos una modalidad de formación académica superior en el campo del desarrollo regional que combina una enseñanza estrechamente vinculada a la realidad social, espacial y económica de América Latina con el aprendizaje de tipos de análisis y de instrumentos operativos más abstractos y complejos como los que habitualmente se utilizan en centros académicos por excelencia. Para tal efecto, el ILPES ha establecido un convenio de cooperación académica con el Instituto de Estudios Sociales de La Haya mediante el cual los cursos de planificación regional del desarrollo serán acreditados para obtener el grado de Magister en planificación del desarrollo regional. El mismo convenio establece el intercambio de profesores entre ambas instituciones.

El programa del Curso de Planificación Regional del Desarrollo se prepara teniendo en cuenta los siguientes propósitos:

iii) Hacer una presentación y revisión general de los conocimientos actuales sobre el desarrollo y planificación regional en América Latina y en otras partes del mundo.

iv) Examinar la viabilidad y posibilidad de aplicación práctica de las teorías y métodos de planificación regional a la realidad latinoamericana.

v) Formar planificadores regionales y enseñar el uso de métodos específicos de análisis económico regional, así como difundir el manejo de instrumentos de política económica de uso frecuente en la planificación económica regional.

vi) Posibilitar la transición de estudiantes del Curso de Planificación Regional del Desarrollo al Programa de Magister en Planificación del Desarrollo Regional del ISS.

En el Curso se discutieron los principales problemas teóricos y prácticos que encuentran los países latinoamericanos en la planificación regional del desarrollo. Se pone énfasis en la conveniencia de estudiar los problemas del desarrollo regional desde un punto de vista nacional, es decir, considerando la planificación del desarrollo regional como parte integral del esfuerzo nacional por acelerar el crecimiento económico y social.

Este enfoque de la planificación del desarrollo regional tiene fundamentos tanto empíricos como teóricos.

En primer lugar, la heterogeneidad económica y social observable en las sociedades latinoamericanas es de naturaleza espacial o territorial, y, por lo tanto, la introducción de métodos específicos de análisis y de acción regional en un esfuerzo de desarrollo resulta indispensable para lograr la optimización en el uso de los instrumentos de política económica.

En segundo lugar, se admite corrientemente que los problemas del desarrollo regional, en una economía dada son, parcialmente, el reflejo geográfico de determinadas formas de organización social y económica de la sociedad. Así, la corrección de los problemas del desarrollo regional se inscribe necesariamente en el marco más amplio de soluciones y acciones globales de donde se infiere la necesidad de incorporar la planificación del desarrollo regional en el esquema de planificación global.

En tercer lugar, el simple reconocimiento empírico de las relaciones interregionales dentro de un mismo país, obliga a considerar en su totalidad el conjunto de unidades subnacionales de planificación, como una forma de asegurar la coordinación de distintas medidas de política económica aplicadas a diferentes partes del territorio nacional.

/Especial importancia

Especial importancia se confiere en el Curso de Planificación Regional del Desarrollo al análisis crítico de los conceptos y experiencias de desarrollo regional, al fortalecimiento de las capacidades analíticas, de síntesis y de investigación de los participantes como asimismo al desarrollo de la capacidad de trabajo en equipos multidisciplinarios.

El Curso de Planificación Regional del Desarrollo se estructura sobre la base de materias organizadas en conjuntos temáticos homogéneos y sucesivos; en forma paralela a la parte lectiva del curso se desarrolla un seminario permanente que culmina con la presentación de un trabajo de investigación.

El primer conjunto temático tiene el propósito de nivelar y actualizar los conocimientos de los participantes y uniformar la terminología que se usa en el curso. Incluye las siguientes materias: métodos cuantitativos, análisis económico, contabilidad social, desarrollo económico y social, teoría de la planificación, teoría económica espacial, teorías del desarrollo regional, y dinámica poblacional.

El segundo conjunto temático tiene por objeto discutir los aspectos teóricos, metodológicos, instrumentales y operativos de la planificación regional a escala nacional. El compuesto temático incluye: Teoría y métodos de planificación regional, Técnicas de análisis regional, y Administración y financiamiento de planes regionales.

El tercer conjunto temático tiene el propósito de destacar el problema central de la planificación regional: la organización espacial, entendida como la interrelación entre los asentamientos de población, la localización de las actividades económicas y la red de conexión de personas, recursos, bienes y comunicaciones. Las materias incluidas en este conjunto, tienen una orientación esencialmente normativa. Se incluyen: Organización del espacio urbano, Organización del espacio rural, Localización industrial, y Transporte y comunicaciones.

/La parte

La parte lectiva del curso finaliza con un período destinado a examinar el problema de los proyectos de inversión y programación integral de una región, utilizando los conocimientos y técnicas discutidos previamente.

Las últimas semanas del curso se destinan a la preparación y presentación de los trabajos de investigación desarrollados por los grupos de trabajo a través del seminario permanente.

c) Curso de Planificación del Desarrollo Agropecuario

Este curso se orientó a la capacitación de los funcionarios requeridos por los organismos nacionales y regionales encargados de planificar el desarrollo agropecuario. En él se pretendió proporcionar una visión teórica y el instrumental técnico requerido para identificar problemas y elaborar soluciones a aspectos globales del desarrollo agropecuario regional y nacional. El alumno es iniciado en el conocimiento de todas las actividades del proceso de planificación (diagnóstico, formulación, control de la ejecución y evaluación y reformulación) y de los componentes del sistema de planificación (organización, mecanismo de política, recursos, etc.).

En el curso se presenta y discute el contenido y las metodologías requeridas para la realización de los diagnósticos (global y específicos), la determinación de los objetivos y metas y la formulación de la estrategia de las políticas agropecuarias. Se consideran, asimismo, los mecanismos instrumentales de la política planificada; programas, proyectos, financiamiento, reforma de la administración pública agropecuaria y los planes regionales y anuales; en su estrecha vinculación con las actividades de control de la ejecución y la evaluación y reformulación de la política planificada de desarrollo agropecuario.

/d) Curso de

d) Curso de Planificación Industrial

El curso está orientado a la capacitación de funcionarios de los organismos nacionales y regionales encargados de la planificación del desarrollo industrial.

En el curso se abordan los aspectos y problemas más destacados del desarrollo manufacturero, los programas sectoriales, y las políticas industriales, así como los principales conceptos y métodos de la planificación industrial.

Por otra parte, se analizan los distintos planos en que se trabaja en el sector industrial (global, industrias específicas y proyectos) con especial énfasis en la individualización, formulación y evaluación de proyectos de desarrollo manufactureros.

e) Curso de Proyectos de Preinversión e Inversión

Este curso está orientado a profesionales vinculados al análisis y programación de las inversiones dentro de las instituciones que integran los sistemas de planificación.

El curso pretende asociar la enseñanza de las técnicas de análisis de las inversiones a una visión más amplia de los problemas de desarrollo y su planificación.

El curso consta de dos partes: una introductoria destinada a dar una visión amplia de las cuestiones económicas enfocadas a niveles global y sectorial sin la cual, el tratamiento de los proyectos se haría incompleto o insuficiente. En la segunda parte se presentan, discuten y aplican las técnicas y métodos de análisis que se emplean en la formulación y evaluación de proyectos de desarrollo económico y social. Abarca todos los aspectos que comprende el proyecto desde la etapa de identificación de ideas y oportunidades de inversión hasta la preparación y presentación de un

/estudio de

estudio de factibilidad o anteproyecto definitivo, que serviría para la negociación de la inversión. Asimismo, incluye indicaciones sobre la programación de las tareas restantes que plantea la etapa final de preparación del proyecto completo, de ingeniería o de ejecución y las fases siguientes de la materialización de las inversiones en las cuales el proyecto completo se utiliza para ejecutar y operar la unidad de producción.

Cuadro 1
PROGRAMA DE CAPACITACION
Número de participantes
(1952-1977)

Especificación	1952	1953	1954	1955	1956	1957	1958	1959	1960	1961	1962	1963	1964	1965	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973	1974	1975	1976	1977	Total
I. <u>Curso de Desarrollo y Planificación</u> ^a	10	12	17	8	14	14	19	18	—	61	74	72	67	52	67	63	58	40	—	12	23	—	—	—	—	25	726
II. <u>Curso de Desarrollo Regional</u>																			25	30	31	25	24	27	33	26	221
III. <u>Cursos Intensivos</u> ^b																											
a) Número de participantes	—	—	—	80	48	143	136	300	345	258	308	527	269	392	343	201	326	248	124	157	145	122	199	260	92	29	5 052
b) Número de cursos	—	—	—	(1)	(1)	(2)	(2)	(3)	(5)	(5)	(6)	(9)	(5)	(8)	(7)	(5)	(8)	(7)	(5)	(5)	(4)	(4)	(6)	(7)	(3)	(1)	(109)
IV. <u>Cursos especiales</u>																											
(Planificación de la Salud)																											
(Planeamiento educativo)																											
(Planificación de la Vivienda)																											
(Dirigentes Sindicales)																											
(Planes operativos anuales)																											
(Planificación de los recursos humanos)																											
(Planificación regional) ^c																											
a) Número de participantes											47	73	77	109	126	63	66	30	59	—	—	32	52	—	—	—	734
b) Número de cursos											(2)	(2)	(2)	(2)	(4)	(2)	(3)	(1)	(2)	—	—	(1)	(2)	—	—	—	(23)
<u>Total</u>	<u>10</u>	<u>12</u>	<u>17</u>	<u>88</u>	<u>62</u>	<u>157</u>	<u>155</u>	<u>318</u>	<u>345</u>	<u>319</u>	<u>429</u>	<u>672</u>	<u>413</u>	<u>553</u>	<u>536</u>	<u>327</u>	<u>450</u>	<u>318</u>	<u>208</u>	<u>199</u>	<u>199</u>	<u>179</u>	<u>339</u>	<u>287</u>	<u>125</u>	<u>80</u>	<u>6 733</u>

^aDe 1952 a 1969 este Curso fue denominado Curso Básico. Se ha venido realizando anualmente en Santiago de Chile, con excepción de 1960, 1970 y 1973.

^bNo incluye cursos intensivos organizados por el Instituto y que posteriormente son llevados a cabo por organismos nacionales, con colaboración del Instituto.

^cIncluye el Curso de post-grado sobre planificación del desarrollo regional integral.

Número de Cursos, temas abarcados, total de participantes y distribución de los participantes por nacionalidad en los Cursos organizados por el Programa de Capacitación en los años 1974, 1975, 1976 y 1977

NAC. PARTICIPANTES		ARG.	BOL.	BRA.	CHI.	COL.	C. RI.	CUB.	ECU.	E.S.	GUA.	HAL.	HON.	MEX.	NIC.	PAN.	PAR.	PER.	R.DOM.	URU.	VEN.	TOTAL
CURSOS	Nº de Cursos																					
Planificación Regional (Int.)	4	23	15	5	12	7	4	2	6	3	3	1	4	2	2	1	3	9	2	1	4	109
Planificación Regional (Nac.)	4		38	71										41								150
Planificación y P. Económica (Int.)	2	1	4	3	1	2	12		2	4	5	2	9		2	1	2		3		1	54
Planificación y P. Económica (Nac.)	5	26	29										76	32								163
Planificación del Desarrollo y Medio Ambiente (Int.)	1	14	2	2	1	1			1								1	2		1	1	26
Cursos sobre temas especiales ^a	3													68		35						103
TOTAL	19	64	88	81	14	10	16	2	9	7	8	3	89	143	4	37	6	11	5	2	6	605

^aSe incluyen cursos sobre: Planificación agrícola, planificación industrial y planes operativos anuales.

PROGRAMA DE COOPERACION ENTRE
ORGANISMOS DE PLANIFICACION

1. Antecedentes generales

Este Programa se creó para cumplir con los mandatos de la Conferencia de Ministros y Jefes de Planificación de América Latina celebrada en Caracas, Venezuela, en abril de 1977 y con las Resoluciones de la Comisión Económica para América Latina en especial la 351 (XVI) y la 371 (XVII).

El primer mandato de los gobiernos relativo al intercambio de experiencias está incluido en la Resolución 199 (IX) de mayo de 1961 que recomienda la formación de un Instituto de Desarrollo Económico. En una de sus recomendaciones se señala que el Instituto debe tener el propósito de formar un cuadro permanente de expertos en programación del desarrollo para ser utilizado en las áreas regionales y nacionales y de establecer estrecho contacto con las instituciones de programación de los gobiernos latinoamericanos, y mantener así un proceso constante de capacitación, intercambio de experiencias y mejoramiento de las técnicas de programación.

Por medio de estos acuerdos los gobiernos quisieron establecer las bases para la cooperación y coordinación y para la realización de acciones conjuntas de los organismos de planificación para promover el desarrollo tanto a nivel nacional como regional.

Desde su creación, el ILPES ha desarrollado una serie de tareas para poner a disposición de los organismos de planificación el resultado de sus actividades de asesoría, capacitación e investigación y para realizar intercambio de experiencias a través de seminarios, publicaciones, reuniones, etc.; pero es a partir de los mandatos emanados de la Resolución 351 (XVI) que los gobiernos establecieron en forma explícita la función del ILPES

/de cooperar

de cooperar en el intercambio de experiencias y de investigaciones sobre planificación global, sectorial y regional (zonal) entre los organismos de planificación de los países miembros para fomentar las actividades de colaboración entre ellos.

En el cumplimiento de esta Resolución el Instituto intensificó su cooperación a los gobiernos para el intercambio de experiencias y para el conocimiento mutuo.

En marzo de 1977 el Comité de Desarrollo y Cooperación del Caribe en su segundo período de sesiones, celebrado en Santo Domingo, República Dominicana, aprobó una Resolución estableciendo un mecanismo de coordinación y cooperación entre los organismos de planificación de la región y se designó a la CEPAL con el apoyo del ILPES para las tareas de Secretaría Técnica.

Durante 1976 el Subcomité Técnico del ILPES estableció, por la unanimidad de sus miembros, la importancia y conveniencia del convocar, en el más corto plazo, una reunión de Ministros y Jefes de Planificación y convertirla en un foro permanente donde los planificadores latinoamericanos pudieran examinar la evolución de la planificación y sus realización y problemas en los distintos países.

Ese propósito se concretó con el decidido apoyo del Gobierno de Venezuela que ofreció la ciudad de Caracas como sede para la primera Conferencia.

La Conferencia se realizó entre los días 13 y 16 de abril de 1977 y tuvo los siguientes propósitos:

- Intercambiar y analizar experiencias en planificación en el contexto del desarrollo económico y social de América Latina.
- Considerar la creación de un sistema permanente para promover la vinculación entre Ministros y Jefes de Planificación y la realización periódica de Conferencias entre los mismos.

/- Señalar las

- Señalar las tareas que el ILPES, como Secretaría Técnica de la Conferencia, deberá realizar para el cumplimiento de las recomendaciones de dicha conferencia y considerar su programa de actividades.

Dentro del propósito fundamental de la Conferencia de intercambiar experiencias en planificación, y atendiendo sugerencias del Subcomité Técnico del ILPES y de algunos otros Ministerios de Planificación, los siguientes temas fueron abordados en la Conferencia:^{1/}

- Crecimiento, control de la inflación y políticas frente a la crisis mundial. País expositor: Brasil.
- Políticas de mediano y corto plazo para la utilización de recursos excepcionales de la balanza de pagos. País expositor: Ecuador.
- Experiencia en desarrollo social. Países expositores: Colombia, Chile y Perú.
- Experiencia en desarrollo regional y urbano. País expositor: Venezuela.
- Institucionalización de la Conferencia y programa de trabajo del ILPES.
- Conclusiones, recomendaciones y aprobación del Informe Final.

De la Conferencia emanaron una serie de acuerdos y recomendaciones, pero el más importante fue el que estableció el Sistema de Cooperación y Coordinación entre Organismos de Planificación de América Latina.

^{1/} Se anexan a este Informe los siguientes documentos de la Conferencia: Informe de la Conferencia de Ministros y Jefes de Planificación de América Latina. Planificación, desarrollo y política económico-social en Brasil; Reseña del trabajo presentado por el Departamento Nacional de Planeación del Gobierno Colombiano: "Plan nacional de alimentación y nutrición"; Reseña del trabajo presentado por ODEPLAN "Una experiencia de desarrollo"; Reseña del trabajo presentado por el Departamento Nacional de Planificación del Ecuador: "Experiencias en la utilización de los recursos excepcionales de balanza de pagos".

/Los Ministros

Los Ministros y Jefes de Planificación determinaron que los objetivos principales del Sistema serán "servir de foro a los organismos de planificación de los países de América Latina, lograr un mayor conocimiento y acercamiento entre ellos, promover y llevar a cabo el intercambio de experiencias nacionales en materia de planificación económica y social y establecer formas para desarrollar acciones comunes destinadas a impulsar, a través de la planificación, mecanismos apropiados para fortalecer la cooperación entre los países".

Para el funcionamiento del Sistema, la Conferencia acordó recomendar a la CEPAL la aprobación de un mandato para que ILPES se constituyera en Secretaría Técnica sin perjuicio de sus actividades de asesoría, capacitación e investigación.

La Resolución 371 (XVII) de 5 de agosto de 1977 de la CEPAL respaldó la creación del Sistema de Cooperación y Coordinación entre Organismos de Planificación y determinó que el ILPES deberá asistir a los Ministros y Jefes de Planificación de América Latina en sus esfuerzos de cooperación conjunta y concordó en la necesidad de una conferencia anual de Ministros y Jefes de Planificación.

2. Tareas realizadas

En cumplimiento de los Mandatos de la Resolución 351 (XVI) se intensificó la cooperación en el intercambio de experiencias entre los organismos de planificación y se asistió en la organización de la Primera Conferencia de Ministros y Jefes de Planificación de América Latina.

En cumplimiento de los mandatos de la Conferencia de Caracas y de la Resolución 371 (XVII) de la CEPAL, se agregó una nueva función al ILPES: la de Cooperación entre Organismos de Planificación. Para el cumplimiento

/de esta

de esta nueva responsabilidad, se creó, dentro del ILPES, el Programa de Cooperación entre Organismos de Planificación, junto a los Programas ya existentes de Asesoría, Capacitación e Investigación.

Se intensificó la cooperación para el intercambio de informaciones y experiencias entre organismos de planificación y se cooperó con el Ministerio de Planeamiento y Coordinación de Bolivia en la organización de un Seminario sobre Plan Anual Operativo realizado en La Paz, Bolivia, en julio de 1977.

Se inició el Programa de Publicaciones del Sistema con la edición de dos órganos: "Notas e informaciones" y el "Boletín de Planificación". Este Boletín cuyo primer número apareció en el último trimestre de 1977 ha tenido una importante acogida entre los planificadores latinoamericanos.

Para el cumplimiento permanente de los mandatos de la Conferencia de Ministros y Jefes de Planificación de Caracas y de las Resoluciones de la CEPAL en especial la 371 (XVII) aprobada en su Décimo Séptimo Período de Sesiones, la CEPAL y el ILPES están tomando las medidas organizativas y financieras necesarias, están preparando las bases más detalladas de organización y funcionamiento del Sistema para ser sometidas a la consideración de los señores Ministros y Jefes de Planificación y han incluido la Cooperación entre Organismos de Planificación como nueva actividad en el Proyecto de la V Fase del ILPES con financiamiento del PNUD y dentro del Programa de Mediano Plazo de la CEPAL, 1980-1983.

CONCLUSIONES Y RESULTADOS

Se puede afirmar que el ILPES ha cumplido con los propósitos básicos y objetivos inmediatos establecidos en el Proyecto para la IV Fase y con las orientaciones y mandatos de los gobiernos. Sin embargo, no todos los campos previstos pudieron abordarse, en otros no se logró profundizar lo suficiente y hubo que realizar ajustes siguiendo las recomendaciones de una misión evaluadora del PNUD que emitió un informe en noviembre de 1976.

En la parte correspondiente a recomendaciones se hace un análisis más detallado de las sugerencias de la misión evaluadora, las que fueron contempladas en gran medida en la preparación del Proyecto de la V Fase.

Como hechos destacados y resultados relevantes en esta Fase se pueden señalar los siguientes:

a) Mayor participación de los gobiernos en la programación, ejecución y evaluación de las actividades del ILPES

La creación del Comité Técnico y del Subcomité Técnico y el establecimiento del Sistema de Cooperación y Coordinación entre Organismos de Planificación han revitalizado notablemente al ILPES para el cumplimiento de sus funciones a requerimientos de los gobiernos.

b) Mayor diversificación de las fuentes de financiamiento

Durante la IV Fase aumentaron sustantivamente los ingresos por convenios de asesoría. A fines de la Fase, las Naciones Unidas aprobaron la inclusión en el Presupuesto de la CEPAL de puestos profesionales y locales por un monto aproximado de US\$ 400 000. También se incrementaron los aportes de cooperación bilateral, especialmente para las actividades de capacitación e investigación.

Finalmente a partir de 1977 varios países comprometieron aportes y la Conferencia de Caracas aprobó una recomendación para hacer más regular las contribuciones de los países al presupuesto del ILPES.

/c) Aumento de

c) Aumento de las actividades del Programa de Capacitación

Durante este período se regularizó el funcionamiento de los Cursos en la Sede y se incrementó notablemente la actividad de capacitación en los países. Cabe destacar también las importantes vinculaciones que se han logrado con centros e instituciones académicas de la región y de fuera de ella.

d) Ampliación de la capacidad para prestar servicios de asesoramiento

Teniendo en cuenta lo reducido de su personal para afrontar las crecientes demandas de asesoría, el ILPES ha debido integrar a las misiones consultores especializados bajo la dirección del personal más estable y de mayor experiencia. Este sistema ha permitido ampliar sustantivamente la actividad de asesoría dando mayores oportunidades a los técnicos latino-americanos.

e) Especialización en varios campos de la asesoría

El ILPES ha ganado durante la IV Fase una valiosa experiencia en planificación a nivel regional, estadual y local y ha iniciado actividades en el campo de la planificación urbana. Durante esta fase la asesoría ha realizado importantes aportes en materia de planificación de corto plazo y en sistemas de preinversión.

f) Desarrollo de investigaciones básicas tanto para los requerimientos de los programas del ILPES como para el perfeccionamiento de la planificación como instrumento de gobierno

Durante la IV Fase se han destacado por lo significativo de sus aportes las investigaciones realizadas en: planificación y políticas de corto plazo, estado y planificación, políticas sociales y pobreza crítica, planificación regional, planificación urbana, planificación de largo plazo y recursos naturales.

RECOMENDACIONES

Teniendo en cuenta las experiencias del ILPES en la ejecución del programa de trabajo correspondiente al Proyecto de la IV Fase, los mandatos y recomendaciones de los gobiernos, y las sugerencias de la misión evaluadora del PNUD surgen las siguientes recomendaciones que en gran medida han sido tomadas en cuenta en la elaboración del Proyecto para la V Fase.

- Promover el intercambio de experiencias entre los Organismos de Planificación de América Latina y la "cooperación horizontal".

- Intensificar las relaciones entre las actividades de asesoría, capacitación, investigación y cooperación entre organismos de planificación.

- Intensificar las acciones conjuntas con la CEPAL con los demás órganos del Sistema de las Naciones Unidas y otros; algunos internacionales y de cooperación bilateral que actúen en el campo de la planificación.

- En materia de investigaciones poner el acento en: las técnicas, instrumentos y modalidades de planificación; estrategias de desarrollo regional en América Latina, planificación y políticas de corto plazo, el papel del Estado en el proceso de desarrollo y de planificación económica y social. En esta área habría que concentrar la atención sobre el sector público y la planificación (capacidad operativa del sector público, política gubernamental y presupuesto, las empresas públicas); los sectores sociales y la planificación (los sectores sociales y el plan, integración de programas sociales y económicos); la planificación y la integración.

- En materia de capacitación se estima conveniente acentuar la realización de cursos internacionales de formación profesionales basados en estudios de casos e investigaciones aplicadas a la enseñanza y con la participación de profesores de centros nacionales; la realización de cursos nacionales regulares e intensivos de capacitación; promover la organización de centros nacionales de capacitación; apoyar los centros existentes a través

/de experiencias

de experiencias conjuntas de docencia y la realización de estudios de base en común. Continuar la promoción de un sistema de relaciones entre los centros de capacitación y mantener una relación continua con los egresados de los cursos.

- En materia de asesoría, los esfuerzos deberían dirigirse a: la preparación y actualización de diagnósticos, la formulación de estrategias de largo plazo con mayor énfasis en la relación entre los recursos naturales y el desarrollo económico y en las variables espaciales y del medio ambiente; elaboración de planes de mediano plazo, profundización de planes de mediano plazo profundizándose más el análisis sobre los problemas del financiamiento del Plan; elaboración de planes de corto plazo, incluyendo la planificación del sector público y los presupuestos por programas, ejecución y control de planes, dando énfasis tanto a la apertura programática y al control de las metas físicas, como a la integración entre los planes de mediano plazo, los planes de corto plazo y la política económica; la planificación regional; la organización y funcionamiento de los sistemas de planificación.

Deberían mejorarse los mecanismos destinados a la evaluación en forma sistemática de los resultados de la asesoría su mejor utilización en las actividades de capacitación e investigación.

- En materia de cooperación entre organismos de planificación: actuar como Secretaría Técnica de los Ministerios y Organos de Planificación de América Latina; promover la cooperación horizontal, promover acciones conjuntas para la cooperación económica y social; promover actividades conjuntas entre los técnicos de los gobiernos y los técnicos del ILPES; promover el intercambio de experiencias e informaciones entre los organismos de planificación; intensificar las publicaciones y editar órganos periódicos que informen sobre los progresos y obstáculos de la planificación.

Anexo I

DOCUMENTOS PREPARADOS POR EL PROGRAMA DE INVESTIGACIONES
DURANTE LA IV FASE

1. Algunos trabajos latinoamericanos sobre marginalidad. Presentación crítica. Documento para discusión interna. Rolando Franco
2. Notas sobre la definición de pobreza. Documento para discusión interna. Agustín Llona.
3. Posible uso de la información estadística disponible para estudios de pobreza en Santiago. Documento para discusión interna. Edgar Ortegón y Agustín Llona.
4. Concentración del ingreso, estilos políticos y pobreza. Texto para el seminario académico de CEPAL. Rolando Franco.
5. El pensamiento económico sobre la pobreza. Documento interno. Agustín Llona.
6. La extrema pobreza en América Latina. Esquema de base para un posible documento del ILPES. Documento interno.
7. Los cambios históricos entre la pobreza absoluta y la pobreza relativa. Documento interno. Edgar Ortegón.
8. Bibliografía sobre la pobreza. Documento de trabajo.
9. Características de la extrema pobreza en la provincia de Santiago, Chile. Documento interno. Agustín Llona.
10. Proyecto de cooperación técnica en políticas tendientes a la erradicación de la extrema pobreza para los países de menor desarrollo relativo de América Latina y el Caribe (Haití, Bolivia, Honduras, El Salvador). Informe interno para definir posibles proyectos futuros de investigación y asesoría.
11. Comentarios sobre la pobreza y el desarrollo industrial y urbano: el caso colombiano. Borrador para comentarios. Edgar Ortegón.
12. Políticas para reducir pobreza urbana. Borrador interno. Edgar Ortegón.
13. La pobreza en América Latina: concepto, descripción y políticas tendientes a su erradicación. Borrador. Primera versión. Aldo E. Solari, Rolando Franco, Edgar Ortegón y Agustín Llona.

/14. Las relaciones

14. Las relaciones entre formaciones sociales y estructuras de poder en las ciencias sociales latinoamericanas. Documento para el Curso de Desarrollo Regional del Programa de Capacitación del ILPES. Rolando Franco.
15. Lines of Research for Policy Decisions on the Erradication of Critical Poverty, Santiago, October 1976, ILPES. Documento interno.
16. Naturaleza, localización geográfica y condicionantes fundamentales de la pobreza rural. Pilar Vergara (CIEPLAN). Subcontrato.

Proyecto Estado y Planificación

17. Aspectos políticos en el proceso de planificación de distintos países de América Latina: el caso de Argentina. Natalio Botana.
18. Estado y planificación: el caso de Chile. Eduardo Palma.
19. Estado y sociedad en Brasil: la planificación regional en la época de la SUDENE. CEBRAP.
20. Procesos sociales: planificación y políticas públicas. Edgardo Boeninger
21. Estado y planificación: el caso de Colombia. Instituto de Estudios Colombianos.
22. Investigaciones futuras en el campo de la planificación. Documento interno preparado por Edgardo Boeninger.
23. Programa segunda etapa proyecto, Estado y planificación, octubre-diciembre de 1976 en Perú, Uruguay y Chile. Aldo Solari, Eduardo Palma, Rolando Franco y Edgardo Boeninger.
24. Uruguay: Surgimiento, auge y caída del Welfare State. Documento para investigación sobre "Estado y planificación", Rolando Franco. Publicado en International Community Development Review.
25. Las elecciones generales uruguayas de 1971. Documento para investigación sobre "Estado y Planificación". Rolando Franco.
26. Estado y políticas globales en el Uruguay. Exploración preliminar Aldo E. Solari y Rolando Franco.

/Proyecto de

Proyecto de planificación urbana en el contexto
de la planificación económica nacional

27. La interrelación de la planeación urbana y regional con la planeación nacional, económica y social. (Volumen I y II). Instituto de Estudios Colombianos.
28. La urbanización en el Brasil: aspectos demográficos, sociales, económicos y políticos. CEBRAP
29. Relaciones entre urbanización y desarrollo en Chile. Bases para la planificación urbana. Guillermo Geisse, Gabriel Pumarino y Mario Valdivia.
30. Esquema preliminar sobre modelo y metodología para el análisis regional. Jorge Rodríguez.
31. La valorización de la tierra y los asentamientos humanos. Luis Eduardo Rosas y Jorge Rodríguez

Crecimiento, recursos naturales y medio ambiente

32. Proyecciones del producto interno bruto, 1975-2000. Camilo Silva
33. Revisión de las proyecciones. Camilo Silva
34. Tasas de crecimiento agropecuario por productos, 1950-1975. Camilo Silva
35. Estimación del ingreso personal disponible, 1950-1972. Estimación a precios constantes. Camilo Silva
36. Metas de producción para el sector agropecuario. Camilo Silva
37. Análisis estadístico de estimación de los parámetros del consumo. Muestras de 1953 y 1970. Camilo Silva
38. Proyecciones de la demanda, año 2000. Camilo Silva

Crecimiento y políticas económicas de corto plazo

En Cuadernos del ILPES

39. El rol de la indización en los procesos inflacionarios de América Latina. James A. Hanson y Roque Fernández.
40. La corrección monetaria en el Brasil, Colombia y Chile y especialmente su aplicación en financiamiento de la vivienda. Roger Sandilands

/41. Efectos de

41. Efectos de la indización en el mercado de capitales del Brasil
Claudio R. Contador
42. La indización: ¿Debe aplicarse en forma selectiva o general?
Lauchlin Currie
43. Indización e incertidumbre. Roque B. Fernández
44. An Empirical Enquiry on the Short-run Dynamics of Output and Prices
Roque B. Fernández. (Será publicado en el América Economic Review)
45. Money and Output in Mexico, Colombia and Brazil. Robert Barro
46. Capital Utilization, Growth, Employment and Bop and Price Stabilization. Daniel Schydrowsky

Otros documentos

47. La programación de la política monetaria en la República Dominicana
James A. Hanson
48. 1976 - Notas sobre la política monetaria en un año difícil
James A. Hanson
49. Leading Sectors and Institutional Reform, en Journal of Economic Studies
James A. Hanson
50. A Quarterly Econometric Model of Panama, Jere Behrman y Juan R. Vargas
51. Optimal Exploitation of Natural Resources with an Empirical Application to the Case of Chile and Venezuela, John McDermott
52. Desarrollo financiero, desarrollo económico y demanda por dinero
Luis Eduardo Rosas
53. Projecting Debt and Debt Service Requirements, James A. Hanson

Trabajos varios

54. Teoría, acción social y desarrollo en América Latina, Aldo Solari, Rolando Franco y Joel Jutkowitz. Publicado en Siglo XXI, 1976.
55. Poder y desarrollo en América Latina. Estudios en homenaje a José Medina Echavarría. Aldo E. Solari. A publicarse en el primer cuatrimestre de 1977 por el Fondo de Cultura Económica.

/56. Algunos conceptos

56. Algunos conceptos claves en el análisis de la relaciones político-económicas internacionales, Rolando Franco
57. Latin American Typology: An Essay on Measuring Social Discontinuities Rolando Franco. Publicado en Social Indicators Research (Dordrecht-Holland).
58. Social Formations and Power Structures in Latin America, Jorge Graciarena y Rolando Franco. Libro a publicarse en Current Sociology (The Hague-Paris).
59. The Family in Uruguay, Aldo Solari y Rolando Franco. Incluido en Man Singh Das, Editor, The Family in Latin America, Nueva Delhi, 1976.
60. Apuntes para un análisis sociológico de la inflación, Rolando Franco. A publicarse en Revista Paraguaya de Sociología, Asunción 1976.
61. Equality of Opportunities and Elitism in the Uruguayan University, Aldo Solari y Rolando Franco, en Walter Hahn, ed.
62. Periferia, Rolando Franco. En Diccionario de Ciencias Sociales (Instituto de Estudios Políticos, Madrid, 1976), pp. 466-469.
63. Sociología crítica latinoamericana, Rolando Franco. En Diccionario de Ciencias Sociales (Instituto de Estudios Políticos, Madrid, 1976) pp. 913-915.
64. Tercerismo, Aldo E. Solari. En Diccionario de Ciencias Sociales (Instituto de Estudios Políticos, Madrid, 1976).
65. Educación y pobreza, Aldo Solari - para el "reading" sobre pobreza.
66. Desarrollo y políticas educacionales, Aldo Solari - para la Revista de CEPAL N° 3.

Anexo II

INFORMES MIMEOGRAFIADOS ELABORADOS Y/O REPRODUCIDOS
POR EL PROGRAMA DE SERVICIOS DE ASESORIA

1. Sugerencias sobre institucionalidad de las funciones de asesoría a la pequeña industria en Costa Rica - Misión ILPES en colaboración con OFIPLAN, ONUDI y del Programa Nacional de Artesanía y Pequeña Industria, mayo 1975. Informe preliminar.
2. Consideraciones sobre la evaluación de la estrategia y la política de promoción de exportaciones (Costa Rica), Roberto Tomasini, septiembre 1975. Informe preliminar.
3. Costa Rica: Sector descentralizado. Algunas estadísticas básicas, Eliana Calvo, noviembre 1975. Informe preliminar.
4. Algunas sugerencias para la revisión de las proyecciones globales del plan de desarrollo (Panamá), James A. Hanson, febrero 1976.
5. Informe de la misión de asesoría del ILPES al Gobierno de Panamá, marzo 1976, Preliminar.
6. Convenio de Panamá - Constitutivo del Sistema Económico Latinoamericano, (SELA), abril 1976.
7. Consideraciones sobre la evaluación de la estrategia y la política de promoción de exportaciones, Roberto Tomasini, Costa Rica, junio 1976. Rev. 1.
8. Contribución potencial del sector construcción al desarrollo económico del país, Antonio Baltar, junio 1976, Costa Rica. Versión preliminar.
9. Contribución potencial del sector construcción al desarrollo económico del país, Antonio Baltar, junio 1976, Costa Rica. Rev. 1.
10. 1976 - Notas sobre la política monetaria en un año difícil, James A. Hanson, septiembre 1976, asesoría técnica al Banco Central de la República Dominicana. Versión preliminar.
11. Análisis de los problemas coyunturales de la economía panameña y medidas globales para superarlos, James A. Hanson, febrero 1976 (Ver Informe Misión Asesoría ILPES al Gobierno de Panamá).

12. La programación de la política monetaria en la República Dominicana, James A. Hanson, septiembre 1976. Asesoría técnica al Banco Central. Versión preliminar.
13. La función de asesoría del ILPES, Reunión Subcomité Técnico de ILPES, Bogotá, septiembre 1976.
14. La implementación de los planes de desarrollo y sistemas de control para su ejecución, Hernán Calderón, Minas Gerais, Brasil, octubre 1976. Versión preliminar.
15. Informe de la misión de asesoría del ILPES al Gobierno de Venezuela, noviembre 1976. Versión preliminar.
16. Informe de la misión de asesoría a FIDEM (Recife, Brasil), Rubén Utría, diciembre 1976.
17. Cuarta Región Chile: Coquimbo - Antecedentes y orientaciones para la formulación del Plan de Desarrollo Regional 1978-1981, enero 1977. Documento de trabajo.
18. Informe misiones de asesoría del ILPES al Gobierno de Costa Rica. (Final), julio 1977.
19. Esquema indicadores metodológicos para organizar el diagnóstico descriptivo de la coyuntura, Enrique Sierra, noviembre 1977.
20. Diagnóstico y lineamientos de estrategia para el desarrollo económico y social del Estado de Bahía, diciembre 1977.
21. Sistema de estadísticas e informaciones para la planificación regional: El caso de Minas Gerais, Brasil, Elsie Wood y Retórico Fretes, febrero 1978. Versión preliminar.

