


FOAR	0018500
Fecha:	15/8/76
NIV de DOCUMENTOS	
Original NO SALE de la oficina	



ENCUESTAS DE MANO DE OBRA EN ARGENTINA Y PANAMA

I:00337

Luis Felipe Lira

## INTRODUCCION

La utilidad de las estadísticas sobre población económicamente activa para la programación del desarrollo económico y social, se hace cada día más evidente. Además de proporcionar un inventario de los recursos humanos que posee un país, su calificación profesional, su distribución geográfica, su repartición por sectores, etc., permiten hacer proyecciones de población activa, y sirven para diversos tipos de análisis económico como son los estudios de pleno empleo y subempleo.

A pesar que la principal fuente de información de estos datos son los Censos de Población, a partir de los primeros años de la década de 1960 varios países latinoamericanos se han visto ante la necesidad de realizar encuestas periódicas de mano de obra. Estas encuestas, junto con informarnos sobre la magnitud de la población activa en períodos de tiempo más cortos que los del Censo, nos dan una idea del nivel de empleo, desempleo y subempleo que existe en el país.

Las estadísticas de empleo podrían obtenerse utilizando los datos registrados en algunas instituciones como oficinas de colocación de personal, servicio de empleo o sindicatos; o por medio de encuestas realizadas a las empresas reactualizando periódicamente los nuevos ingresos y egresos de personal. Ambos métodos, sin embargo, tienen el defecto de dejar fuera de la fuerza de trabajo a sectores importantes como son los trabajadores independientes y los que buscan trabajo por primera vez. Por tal razón, en América Latina se ha optado por realizar encuestas de hogares, teniendo además la ventaja de obtener información adicional para cada miembro del hogar, hecho que enriquece aún más el estudio de la población activa.

El objetivo de este trabajo es describir los aspectos metodológicos más importantes que se han tenido en cuenta en las encuestas de mano de obra realizadas a muestras de hogares en dos países latinoamericanos: Argentina y Panamá.

## ARGENTINA

Las encuestas de empleo y desempleo han sido realizadas por el Consejo Nacional de Desarrollo (CONADE) en su sección de Recursos Humanos.

1. Objetivos generales: Los objetivos fueron determinar la cantidad de personas total o parcialmente desocupadas en las zonas incluidas, la estructura del empleo y el nivel de educación de la población activa.

Para lograr esto se realizaron encuestas periódicas a través de una muestra de hogares representativa de cada zona.

2. Fechas y áreas incluidas: Las encuestas se han venido realizando periódicamente tres veces al año con un período de distanciamiento de tres meses entre una fecha y otra. Los meses elegidos fueron abril, julio y octubre.

El cuadro siguiente resume las fechas y áreas incluidas.

Fechas	Áreas incluidas					
	Capital Federal	Gran Buenos Aires	Ciudad de Córdoba	Ciudad de Rosario	Sn. Miguel de Tucumán	Gran Mendoza
Julio 1963	sí	sí	-	-	-	-
Abril 1964	sí	sí	-	-	-	-
Julio 1964	sí	sí	-	-	-	-
Octubre 1964	sí	sí	sí	sí	sí	sí
Abril 1965	sí	sí	sí	sí	sí	sí
Julio 1965	sí	sí	-	-	-	-
Octubre 1965	sí	sí	sí	sí	sí	sí

sí = se incluyen  
(-) = no se incluyen

3. Metodología:

I) Conceptos utilizados.

1. Desocupados: Incluye a las siguientes personas:

a) Trabajadores disponibles para el empleo cuyo contrato de trabajo haya expirado, que estén sin empleo y busquen trabajo remunerado en la semana anterior a la encuesta.

- b) Personas que no han estado empleadas nunca y estén buscando trabajo remunerado.
  - c) Personas que han deseado trabajar pero no han buscado trabajo por alguna de las siguientes razones:
    - i) Estimar que no había trabajo.
    - ii) Encontrarse temporalmente enfermos.
    - iii) Impedírselo el mal tiempo.
  - d) Personas que no han buscado activamente trabajo por hallarse a la espera de respuesta por gestiones hechas para obtener empleo.
  - e) Personas que ya tienen trabajo asegurado y que se iniciará en el plazo de 30 días.
2. Ocupados: Incluye a las siguientes personas:
- a) Personas que efectuaron trabajos remunerados durante la semana anterior a la encuesta, al menos durante una hora.
  - b) Trabajadores familiares no remunerados que trabajaron 15 horas o más.
  - c) Personas que no trabajaron por huelga, enfermedad o mal tiempo, pero que tenían un trabajo asegurado.
3. Período de referencia: Se tomó como período de referencia la semana anterior a la encuesta. De este modo, la situación ocupacional del encuestado en esa semana fue la que decidió su inclusión como ocupado, desocupado o inactivo.

En caso que la persona haya trabajado parte de la semana y el resto no haya trabajado, se siguieron los siguientes criterios de prioridad para decidir su situación ocupacional:

- a) La económicamente activa tiene prioridad sobre la no económicamente activa.
- b) La ocupación tiene prioridad sobre la desocupación.

Esto quiere decir que aunque la persona haya sido activa sólo una fracción pequeña de la semana y no activa el resto, se le considera como activa. También, aunque haya estado ocupada una fracción muy pequeña y desocupada gran parte de la semana, se le considera como ocupado.

Los datos relativos al tiempo trabajado durante la semana fueron obtenidos día por día, para lograr comparabilidad internacional haciéndolos convertibles a períodos de referencia que sean diferentes a los de esta encuesta.

4. Límite de edad: No se fijó un límite de edad mínimo a la población económicamente activa, debido a que la proporción de menores de 14 años que tienen ocupaciones lucrativas es un valioso indicador del grado de desarrollo alcanzado en la región.

Se tuvieron en cuenta, sin embargo, las recomendaciones de las Naciones Unidas de "clasificar separadamente a los menores de 15 años de las personas de 15 años y más, cuando no se utiliza límite de edad".

## II) Diseño de la Muestra.

En todas las áreas donde se realizó la encuesta, excepto en la ciudad de Rosario, el diseño muestral fue el siguiente:

1. El área geográfica se dividió en N "unidades primarias". De ellas se seleccionó una muestra sistemática al azar de n.
2. Las unidades primarias fueron subdivididas en "unidades secundarias" (Mh) de las cuales se seleccionó al azar mh unidades secundarias.
3. En cada "unidad secundaria" seleccionada se confeccionó una lista de "unidades de listado" o viviendas.
4. De esa lista se tomó una muestra sistemática al azar de 1 de cada k "unidades de listado" (viviendas).

Para 1965 y los años anteriores: En la Capital Federal y los partidos del Gran Buenos Aires:

- a) Las "unidades primarias" fueron circuitos de 30 manzanas cada uno de los cuales se seleccionaron 78 circuitos.
- b) Las "unidades secundarias" fueron las manzanas.
- c) Las "unidades de listado" fueron las viviendas de las cuales se seleccionaron 125 000.

Para 1966: El tamaño de "unidades primarias" y "secundarias" en la población y seleccionadas en la muestra, aparecen en el siguiente cuadro de resumen por áreas:

	Unidades primarias		Unidades secundarias		Unidades de listado
	N	n	Mh	mh	k
Gran Buenos Aires	1 200	175	v	v	v
Capital Federal	296	74	10	2	25
Ciudad de Córdoba	493	178	6	3	14
Gran Mendoza	66	22	8	4	8
San Miguel de Tucumán	57	19	8	3	7

En cada una de las ciudades, excepto en el Gran Buenos Aires, el número de unidades secundarias (Mh) dentro de las primarias, la muestra de ellas (mh) y la fracción de muestreo (k) fue la misma. En el Gran Buenos Aires, Mh, mh y k fue variable (v) para cada una de las 175 unidades primarias.

1. Unidades primarias: En Córdoba, Mendoza y San Miguel, como se disponía información del número de viviendas por manzana, las unidades primarias se determinaron de modo que el número de personas y de viviendas fuera aproximadamente el mismo en cada una de ellas.

En la Capital Federal y el Gran Buenos Aires, como no se disponía de esa información la demarcación de las unidades primarias se hizo sin tomar en cuenta el número de viviendas necesarias para homogeneizarlas.

2. Unidades secundarias: En Córdoba, Mendoza y San Miguel las unidades secundarias se formaron siguiendo el mismo criterio de las unidades primarias.

En la Capital Federal y el Gran Buenos Aires, una vez seleccionadas las unidades primarias, se hicieron planos detallados de cada una de ellas y se confeccionó un recuento del número de viviendas en cada manzana. Con esto, se demarcaron unidades secundarias con el mismo número de viviendas cada una.

3. Unidades de listado: En todas las áreas, una vez seleccionadas las unidades secundarias, se hizo un listado completo de las viviendas para luego tomar una muestra sistemática de ellas.

Gran Buenos Aires: Mediante el uso de mapas del Censo de 1960, el Gran Buenos Aires se dividió en 1 200 unidades primarias que se agruparon en:

- a) Unidades primarias "urbanizadas" = 1 050
- b) Unidades primarias "no urbanizadas" = 150

De ellas se sacó una muestra sistemática al azar de 1 en 6 para las "urbanizadas" (quedando 175 unidades) y de 1 en 15 para las "no urbanizadas" (quedando 10 unidades).

En las unidades no urbanizadas se consideró que el número de personas era ínfimo de modo que la no inclusión en la muestra no afectaría los resultados. En las urbanizadas se forma con unidades secundarias de igual número de viviendas de las cuales se seleccionaron en total un número de 8.

Ciudad de Rosario: La ciudad se dividió en "unidades de muestreo" de 25 viviendas cada una. Estas unidades se agruparon en 20 "zonas" de 298 unidades cada una. En cada "zona" se seleccionó al azar 2 "unidades de muestreo". En las unidades seleccionadas se hizo un listado de viviendas, seleccionando de ellas 1 de cada k.

### III) Diseño del Cuestionario.

1. Presentación: La presentación es en forma de líneas, de modo que para cada persona corresponde una línea donde deberán llenarse los huecos con sus respuestas.

En la primera columna se anotan verticalmente los miembros del grupo familiar identificados por su número de orden en relación con el jefe del hogar. En la segunda columna se designa el parentesco que guarda la persona con el jefe del hogar.

En la parte superior de cada columna está la pregunta que se le formulará a cada persona.

2. Forma de las preguntas: Casi todas las preguntas son cerradas y pre-codificadas, debiendo el entrevistador anotar el número de código que corresponde a la categoría de respuesta dada por el entrevistado, en el hueco señalado.

3. Secciones que comprende: El cuestionario comprende tres grupos de preguntas:

- a) Localización y preguntas generales: Entre estas hay preguntas sobre: edad, sexo, educación y lugar de nacimiento.
- b) Preguntas sobre características económicas.
- c) Preguntas para personas no económicamente activas: Aquí se indica si la persona es estudiante, jubilado, pensionado, rentista, etc.
- d) Preguntas sobre características económicas. Se hicieron a todas las personas. Se pueden dividir en los siguientes grupos:
  - A. Preguntas para medir empleo, desempleo y subempleo.

Entre éstas se incluyen las siguientes:

- i) A los que estuvieron trabajando una o más horas la semana anterior, se les pidió que indicaran el número de horas trabajadas cada día de la semana en su ocupación principal y en su ocupación secundaria.

Se les preguntó además si deseaban trabajar más.<sup>1/</sup>

- ii) A los que tenían trabajo pero estuvieron ausentes la semana de referencia, se les preguntó la causa por qué estuvieron ausentes. (Enfermedad, vacaciones, huelga, etc.).
- iii) A los que no trabajaron se les preguntó si buscaron o no trabajo, por cuánto tiempo, y en caso de no haber buscado, las causas por qué no lo hicieron.

Se pide además, las causas del abandono del último trabajo (mala remuneración, despido, falta de trabajo u otro).

- B. Preguntas para medir las características de trabajo: Aquí se pide indicar la categoría ocupacional, el oficio o profesión y la actividad de la empresa.

---

<sup>1/</sup> Tanto el número de horas trabajadas como el deseo de trabajar más horas se consideran indicadores de subempleo.

IV) Trabajo de campo.

1. Manual de instrucciones: Se confeccionó un manual de instrucciones con el propósito de preparar a los encuestadores. Contiene los siguientes temas:
  - a) Objetivos y utilidad del estudio.
  - b) Obligaciones del encuestador y material con que contará.
  - c) Personas a quien entrevistar (unidades de vivienda y familias).
  - d) Presentación y entrevista.
  - e) Normas para llenar el cuestionario.
2. Personas encuestadas. Se dio orden de entrevistar a todos los miembros del grupo familiar. (Se entiende por grupo familiar a todas las personas que estando o no emparentadas, conviven regularmente en una unidad de vivienda preparando alimentos en común o compartiendo una misma cocina).

Quando en una unidad de vivienda hay más de un grupo familiar, se empadronarán en formularios separados.

Además de los parientes, en el grupo familiar se incluyen las siguientes personas:

- a) El personal de servicio doméstico (si come y duerme en la vivienda).
- b) Los pensionistas (si reciben alimentos).
- c) Las personas sin lazos familiares (que viven en la vivienda y se alimentan).
- d) Las personas ausentes temporalmente. (Se les considera de acuerdo a su situación antes de ausentarse).
- e) Las personas en tránsito: Que tienen domicilio fijo en otra área pero residen en la vivienda actualmente. Se les incluirá en el grupo familiar solamente si trabaja o busca trabajo. En caso contrario, no se le incluirá en el grupo familiar.

3. Encuestadores.

- a) Se procedió a su selección en base a una entrevista personal y a los antecedentes que exhibían de encuestas anteriores. Se trabajó con personal especializado de aproximadamente 50 personas.



b) Se dieron cursos de capacitación y se tomaron pruebas escritas en base a ejemplos de distintas estructuras familiares y ocupacionales.

4. Supervisión. El trabajo de cada encuestador fue supervisado en una proporción que varió según el número de encuestas realizadas.

Además, se aprovechó la supervisión para recuperar algunos rechazos y completar formularios incompletos.

5. Cobertura. El número de viviendas que no se completaron varió entre el 2,5 por ciento y el 4 por ciento del total de las viviendas de la muestra. Esto se debió especialmente a rechazos y a viviendas desocupadas.

#### V. Tabulaciones.

Entre las tabulaciones tenemos las siguientes:

1. Población activa y no activa por sexo y por año de la encuesta.
2. Ocupados y desocupados por sexo y por año.
3. Población activa y no activa por sexo y grupos de edad.
4. Población ocupada y desocupada, por sexo y grupos de edad.
5. Población ocupada y desocupada por grupo ocupacional y sexo.
6. Población ocupada y desocupada por nivel de estudios alcanzado.
7. Población ocupada por sexo, horas trabajadas y según deseen o no trabajar más horas.
8. Población ocupada por horas trabajadas, cantidad de días de trabajo y según deseen o no trabajar más horas.
9. Población ocupada por grupo ocupacional y categoría ocupacional.
10. Población ocupada por grupo ocupacional y nivel de estudios alcanzados.
11. Población desocupada según hayan o no buscado trabajo y razón de por qué no lo hicieron.
12. Población desocupada por grupo ocupacional y tipo de ocupación (manual, no manual) anterior, y según causas de abandono del trabajo.
13. Población desocupada por grupo de ocupación anterior y según nivel de estudios alcanzado.
14. Población desocupada por grupo de ocupación anterior y tiempo que buscan trabajo.

PANAMA

Las encuestas de Mano de Obra han sido realizadas por la Dirección de Estadísticas y Censos de la Contraloría General de la República.

1. Objetivos generales: Los objetivos fueron obtener estadísticas periódicas de mano de obra para la programación del desarrollo social y económico, que informen sobre los siguientes aspectos:

- a) Sobre la magnitud de la fuerza de trabajo.
- b) Sobre su composición.

Para esto se deseó obtener datos básicos sobre:

- a) Empleo
- b) Desempleo
- c) Subempleo

Y datos adicionales sobre:

- a) Migraciones
- b) Nivel de Educación
- c) Asistencia escolar
- d) Fecundidad femenina (que se incluyó a partir de 1965).

2. Fechas y áreas incluidas: Las encuestas se han venido realizando anualmente a partir de 1963, debiendo cubrir toda la República con exclusión de las zonas indígenas.

El país se dividió en dos sectores: Area Metropolitana y Resto del País. La distinción se ha hecho por el interés de analizar separadamente cada sector, en vista de las diferentes condiciones sociales y económicas de cada uno de ellos.

La única excepción la constituyó el año 1965, donde la encuesta se realizó solamente en la ciudad de Panamá y Colón y en el área metropolitana de ambas.

3. Metodología:

I) Conceptos utilizados.

Desde 1963 se han mantenido los conceptos básicos relativos a la mano de obra variando solamente el período de referencia.

1. Período de referencia: Desde los años 1963 a 1965 se usó como período de referencia un mes. En los años 1966,67 y 68, el período de referencia fue de una semana.

El mes de referencia elegido varió de acuerdo a la fecha en que se realizó la encuesta, siendo el mes anterior a ésa fecha. De este modo, los meses de referencia fueron: agosto para 1963 y 1965 y julio para 1964.

La semana de referencia fue la semana anterior a la fecha de la encuesta.

2. Población económicamente activa: Comprende a las personas que suministran la mano de obra disponible para la producción de bienes y servicios en el país. Se dividen en ocupados y desocupados.
3. Población no económicamente activa: Comprende a las amas de casa, estudiantes, personas que no trabajan y no buscan empleo, jubilados, pensionados, rentistas y retirados.
4. Población ocupada: Incluye a las siguientes personas:
  - a) Personas que tenían una ocupación o trabajo remunerado en dinero o en especies durante el período de referencia (mes o semana).
  - b) Personas que trabajan en forma regular en un negocio o empresa de un miembro de su propia familia; aun cuando no reciba sueldo o salario.
  - c) Personas que tenían una ocupación fija remunerada, pero no la ejercieron ningún día del período de referencia por alguna de las siguientes razones: enfermedad o accidente; conflicto de trabajo; interrupción transitoria de trabajo a causa de mal tiempo o de averías de maquinaria; estar en uso de vacaciones, permiso o licencia.
5. Población desocupada: Se incluyeron a las siguientes personas:
  - a) Personas que no tenían ocupación o trabajo durante el período de referencia (semana o mes), pero habían trabajado antes y estaban buscando empleo.
  - b) Personas que no estaban buscando trabajo porque habían conseguido empleo que empezarían a ejercer en una fecha previamente señalada.

c) Nunca habían trabajado y buscaban su primer empleo (trabajador nuevo).

6. Además, se incluyen las definiciones de Ocupación, Rama de actividad y Categoría Ocupacional recomendadas por las Naciones Unidas. Dentro de la categoría ocupacional se agregan dos categorías que no aparecen entre las recomendadas y que tienen especial interés en la región; éstas son:

a) Empleado del Gobierno: El que trabaja para el Gobierno Nacional, provincial o municipal, entidades autónomas o semi-autónomas y recibe remuneración en forma de salario o sueldo por su trabajo.

b) Empleado de la Zona del Canal de Panamá: El que trabaja para la Compañía del Canal de Panamá, para el Ejército Americano o para cualquier organización dentro de la zona del Canal de Panamá. (Los empleados domésticos en casas particulares en la zona del Canal de Panamá, fueron incluidos dentro de esta categoría).

## II) Diseño de la Muestra.

Universo: Se definió el universo como aquél integrado por la población que reside en viviendas particulares en la República, con exclusión de la región indígena y de los grupos no familiares. El universo se dividió en dos subuniversos: el Area Metropolitana y el Resto de la República.

Muestra: Se empleó una muestra estratificada y por conglomerados de varias etapas. El diseño muestral tuvo algunas modificaciones desde 1963 hasta 1967, aquí solamente expondremos los procedimientos para los años 1963 y 1966 sin entrar en detalle en las variaciones en los otros años.

### 1. Unidades de muestreo:

a) Unidades primarias: La mayoría de las unidades primarias estaban constituidas por el segmento censal (con un promedio de 25 viviendas). En 1965, la unidad primaria fue definida por la unión de dos segmentos censales. En aquellos estratos con áreas construidas con posterioridad al censo se formaron unidades primarias de seis viviendas en promedio.

b) Unidades secundarias: La definición de las unidades secundarias también varió según el caso:

- A veces eran conglomerados de seis viviendas.
- Otras veces, se constituían por la mitad del segmento censal.
- Y otras, cuando se tomaban áreas construidas después del censo, se incluían tres viviendas.

## 2. Estratificación

a) Área Metropolitana: Las unidades de muestreo del Área Metropolitana para 1963 y 1966 fueron estratificadas del siguiente modo:

### 1963:

Área N° 1: Ciudad de Panamá

Área N° 2: Ciudad de Colón

Área N° 3: Resto del distrito de Panamá y distrito de Arraiján, la Chorrera y Capira y parte de Chepo.

Área N° 4: Resto del distrito de Colón y distrito de Chognes, Portobelo y Santa Isabel.

Las viviendas del Área N° 1 y 2 se clasificaron en los siguientes grupos:

1. Viviendas empadronadas en el Censo de Población y de Vivienda en 1960 (excluye a las viviendas en barriadas de emergencia).
2. Viviendas en áreas de desarrollo urbano y construidas con posterioridad al censo de 1960.
3. Viviendas en barriadas de emergencia.
4. Viviendas nuevas, construidas con posterioridad al censo y que no están en áreas de desarrollo.
5. Viviendas ubicadas en los suburbios de la ciudad de Panamá.

### 1966:

La estratificación de las dos áreas mencionadas (1 y 2) fue modificada formándose los siguientes estratos:

Estrato I: Resto de la Ciudad de Panamá.

II: Resto de la Ciudad de Colón.

III: Área Especial.

IV: Área en Desarrollo - Ciudad de Panamá.

V: Barriadas de Emergencia - Ciudad de Panamá.

VI: Barriadas de Emergencia - Ciudad de Colón.

VII: Viviendas nuevas - Ciudad de Panamá

VIII: Viviendas nuevas - Ciudad de Colón

IX: Resto del Area Metropolitana

- b) Resto de la República: En 1963 los segmentos censales fueron estratificados en base a los mismos criterios del Area Metropolitana. En 1966 la estratificación se hizo siguiendo el criterio de la accesibilidad en áreas de fácil y de difícil acceso. En 1967 las unidades fueron estratificadas según estuvieran en áreas urbanas o rurales.

### 3. Selección de la muestra

Las unidades de muestreo se seleccionaron en forma independiente dentro de cada estrato, de la siguiente manera:

#### a) Area Metropolitana:

##### 1963:

1. En el grupo de viviendas empadronadas en el Censo de 1960 los segmentos censales en la primera etapa, fueron seleccionados en forma sistemática con probabilidades iguales.

De cada segmento seleccionado en la muestra, en la segunda etapa se seleccionó al azar un conglomerado de seis viviendas en promedio, colindantes entre sí. Así, se efectuó una selección con probabilidad final de 1/20.

2. En el grupo de viviendas en áreas en desarrollo, en embarriadas de emergencia y en viviendas construidas después del Censo, las unidades primarias, agrupadas en conglomerados de seis viviendas, se seleccionaron en forma sistemática a intervalos de 1 en 20.

3. En el grupo de viviendas ubicadas en los suburbios de la ciudad de Panamá, en la primera etapa se seleccionaron en forma sistemática dos segmentos censales y en la segunda etapa se seleccionó la mitad de cada segmento censal. La probabilidad final de selección resultó de 1/20.

##### 1966:

1. En los estratos I, II y III las unidades primarias formadas por segmentos censales, fueron seleccionadas en forma sistemática con probabilidades iguales. Dentro de cada unidad primaria se

seleccionaron conglomerados de tres viviendas. El número de conglomerados estaba en proporción al número de viviendas deseadas para los ocho primeros estratos.

2. En los estratos IV, VII y VIII las unidades primarias formadas por tres viviendas cada una fueron seleccionadas en forma sistemática según el mismo criterio del punto anterior.

3. En las Barriadas de Emergencia, las unidades primarias definidas por sectores de áreas, se seleccionaron en forma sistemática. Las unidades secundarias se formaron en conglomerados de tres viviendas seleccionadas sistemáticamente.

4. En el estrato IX se seleccionaron en forma sistemática 40 segmentos censales en la primera etapa, tomando la mitad de cada uno de ellos en la segunda etapa.

b) Resto de la República: En 1963 se siguió el mismo sistema de selección empleado en el Area Metropolitana en las áreas 3 y 4. En 1966, por medio de tarjetas perforadas, los segmentos censales fueron clasificados en áreas de fácil y de difícil acceso. Una vez determinado el número de unidades primarias por selección y el intervalo de selección, se seleccionaron las tarjetas correspondientes a la muestra por medio de una computadora. La encuesta se realizó mensualmente en el estrato de fácil acceso y trimestralmente en el de difícil acceso.

### III. Diseño del cuestionario

Se utilizaron tres tipos de formularios: una boleta general y dos suplementos.

#### A. Boleta general

1. Presentación: La presentación es en forma de columnas, de modo que para cada persona corresponde una columna donde aparecen las alternativas de respuestas precodificadas. En la primera columna están formuladas las preguntas.

En la parte superior de cada columna se anotan las personas que están ordenadas de acuerdo con su relación con el jefe del hogar (jefe, esposa o compañera, hijo, hija, otros parientes del jefe, otras personas no parientes del jefe).

2. Forma de las preguntas: Casi todas las preguntas son cerradas debiendo el entrevistador marcar dentro de un cuadrado la alternativa que corresponde a la respuesta. Quedaron abiertas sólo las preguntas sobre tipo de ocupación y establecimiento donde trabaja.
3. Preguntas en cascada: Las preguntas sobre actividad económica se ordenan en forma de cascada de modo que a la persona se clasifica: 1° Como activa o inactiva; 2° a los activos se clasifican como ocupados o desocupados; y 3° a los ocupados se les clasifica según su ocupación, rama de actividad y categoría ocupacional.
4. Secciones que comprende: Está dividido en las siguientes secciones:
  - 1) Localización
  - 2) Características generales: Incluye preguntas sobre migración interna; nivel de educación; asistencia escolar; fecundidad.
  - 3) Características económicas.
  - 4) Observaciones.
5. Agrupación de las preguntas: Se forman grupos de preguntas de acuerdo a las características investigadas y a la edad de las personas.

Las características generales se preguntan para todas las edades. Las características económicas se preguntan a la población de 10 años y más.

#### 6. Preguntas sobre características económicas

- 1) Preguntas para medir el estado de la fuerza de trabajo: Preguntas sobre el tipo de actividad (si trabaja o no); sobre la situación de empleo o desempleo; y sobre el subempleo (abierto o disfrazado).
- 2) Preguntas para medir las características del trabajo: Que sirven para detectar el tipo de ocupación, la rama de actividad y la categoría ocupacional de la persona.

Entre las preguntas para medir el estado de la fuerza de trabajo se incluyen los siguientes temas:

- Si tuvo algún trabajo remunerado en el período de referencia.
- Cuál fue la actividad principal en el período de referencia.
- Si estuvo o no buscando trabajo.
- Cuántas semanas y días trabajó en el período de referencia.
- Si además de trabajar buscó trabajo.



- Si deseaba trabajar más tiempo.
- Si desea o no trabajar más tiempo.
- Cuál es el sueldo o salario.
- Hace cuánto tiempo que busca trabajo.

#### B. Suplementos

Se agregó además un suplemento económico y un suplemento agrícola. El suplemento económico tiene como finalidad ser llenado la primera semana de cada mes e incluye preguntas sólo sobre la actividad económica de la población de 10 años y más. El suplemento agrícola permite detectar algunos aspectos exclusivos de la fuerza de trabajo agrícola que se desprenden de las características propias del trabajo agrario y que no pueden ser detectados en la boleta general.

Además de los formularios señalados, en el año 1965 se experimentó el uso de tres tipos de formularios en tres submuestras distintas (uno blanco, uno rosado y uno verde). Estos tres formularios distintos tenían por objeto investigar la influencia del período de referencia en la actividad económica de la población:

En uno, el período de referencia fue de "un día"; en los otros dos el período de referencia fue de "un mes" diferenciándose solamente en algunos detalles de su forma de presentación.

#### IV. Trabajo de campo

1. Fecha de realización: Los meses elegidos para la realización de la encuesta fueron los meses de agosto o septiembre, realizándose en una sólo etapa. En el año 1963 solamente, el trabajo de campo se realizó en dos etapas, una en agosto y otra en septiembre.
2. Método de empadronamiento: Se usó el método de la entrevista personal al jefe del hogar o a un miembro responsable, efectuando por lo menos tres visitas para conseguir la información.
3. Instrucciones para los encuestadores: Se elaboró un manual de instrucciones que incluye los siguientes puntos principales:
  - a) Información sobre la importancia, objetivos y cobertura de la encuesta.
  - b) Información legal sobre la obligación de suministrar los datos solicitados.

- c) Instrucciones sobre cómo efectuar la entrevista, (cómo hacer las preguntas, etc. ...).
- d) Instrucciones para llenar los formularios. Se incluyen además los conceptos sobre las características económicas.

4. Personas encuestadas: El empadronamiento se limitó únicamente a la población que vive en viviendas particulares, excluyéndose la que vive en viviendas colectivas (grupos no familiares que hacen vida en común). Dentro de la vivienda debía empadronarse a todas las personas que residen en ella, sean o no parientes del jefe de familia. Se debían incluir además: a las personas que estaban temporalmente fuera de la vivienda y a los empleados domésticos que dormían en la vivienda.

No se debían incluir a los empleados domésticos que duermen fuera y a las personas que se encuentran temporalmente en la vivienda como visitantes.

5. Entrenamiento de los encuestadores: El entrenamiento duró un período de dos días y estuvo a cargo de los supervisores. Además del uso del Manual del Empadronador, la instrucción comprendió también la enseñanza del material cartográfico y la forma cómo actualizarlo.

Al finalizar el entrenamiento el personal es sometido a una demostración práctica de una entrevista y a una prueba escrita.

6. Supervisión: Los supervisores tenían a su cargo especialmente la actualización del material cartográfico, la supervisión del empadronamiento y el recibo y control del material.

## V. Tabulaciones

En el informe presentado a la V Conferencia Interamericana de Estadística en 1967, aparecen las siguientes tabulaciones:

- 1) Población económicamente activa y no económicamente activa
- 2) Población ocupada:

- a) en actividades agrícolas

- b) en actividades no agrícolas:

- 1.- Empleados plenos

- 2.- Subempleados

- 3.- Trabajadores familiares

3) Población desocupada:

- a) han trabajado antes
- b) buscan su primer empleo

Todas estas tabulaciones se encuentran divididas por sexo, por área (área metropolitana y resto de la república) y para los años 1960, 63, 64, 65 y 66.

25 de agosto de 1971