

INST/94  
Octubre 1976  
Original: Español

PROGRAMA DE ACTIVIDADES Y PROYECTO DE PRESUPUESTO  
DEL ILPES PARA 1977

76-10-2156-80

## INDICE

	<u>Página</u>
I. ORIGEN DEL INSTITUTO .....	1
A. ANTECEDENTES .....	2
1. Funciones .....	2
2. Información general y orientaciones .....	2
B. DESARROLLO ACTUAL DEL ILPES .....	3
1. Marco global de referencia .....	3
2. Temas del Instituto .....	5
3. Publicaciones .....	6
II. LA FUNCION DE LA DIVISION DE ASESORIA DEL ILPES Y SU RELACION CON LOS PROBLEMAS DEL DESARROLLO DE LOS PAISES LATINOAMERICANOS .....	7
A. INTRODUCCION .....	7
B. EXPERIENCIA DEL ILPES .....	11
1. Costa Rica .....	11
2. Panamá .....	12
3. Bolivia .....	12
4. Minas Gerais, Brasil .....	13
C. DEMANDAS DE ASESORIA .....	14
1. Países de menor desarrollo relativo .....	14
a) Bolivia .....	14
b) El Salvador .....	15
c) Haití .....	15
d) Honduras .....	16
2. Areas retrasadas de los países de mayor grado de desarrollo .....	17
a) Estado de Minas Gerais - Brasil .....	17
b) Estado de Pernambuco - Brasil .....	18
c) Estado de Bahía - Brasil .....	18
	/3. Otros países

	<u>Página</u>
b) Otros temas en desarrollo .....	37
C. EL PROGRAMA DE ACTIVIDADES PARA 1977/1978 .....	38
1. Cursos internacionales .....	38
2. Cursos nacionales, con contribución del PNUD u otras agencias .....	38
3. Cursos nacionales con financiamiento del país interesado .....	39
4. Cursos en colaboración con otras institu- ciones y apoyo docente a centros nacionales de capacitación .....	39
5. Cursos que forman parte del programa inte- grado de asesoría y capacitación para países de menor desarrollo relativo (CIDA) .....	39
D. RESUMEN DE RECURSOS HUMANOS SEGUN ORGANISMOS (77/78) .....	41
IV. PROGRAMA DE INVESTIGACIONES .....	43
A. INTRODUCCION .....	43
B. TEMAS DE INVESTIGACION .....	44
1. Políticas sociales y pobreza .....	44
2. La planificación regional y urbana y el desarrollo nacional .....	44
3. Estado y planificación .....	45
a) El Estado empresario .....	46
b) El Estado y los sectores sociales y/o actividades económicas de baja producti- vidad .....	46
c) Las políticas estatales y sus relaciones con la sociedad civil .....	46
d) La eficiencia y "modernización" del Estado y la reforma administrativa .....	47
4. Planificación y políticas de corto plazo en relación a los objetivos de largo plazo .....	47
5. Programación del crecimiento en relación con los recursos naturales, la población y el medio ambiente .....	49
C. REQUERIMIENTOS DE RECURSOS HUMANOS PARA EL PROGRAMA DE TRABAJO 1977/78 .....	50

## I. ORIGEN DEL INSTITUTO

En 1961 por iniciativa de los gobiernos de Colombia, Chile y Venezuela se decidió recomendar la formación de un Instituto para atender las demandas en materia de capacitación y asesoría que la CEPAL no podía enfrentar con sus propios medios y recursos.

Esta iniciativa se cristalizó en la resolución 218 (AC.50) de febrero de 1962, la cual fue ampliada y enmendada por la resolución 220 (AC.52), sentando esta última, las bases para la creación del Instituto Latinoamericano de Planificación Económica y Social (ILPES) y definiendo sus funciones.

Se creó así un organismo autónomo bajo la égida de la CEPAL para que proporcionase, a solicitud de los gobiernos, servicios de capacitación y asesoramiento en los países y realizase investigaciones sobre técnicas de planificación.

En enero de 1974 el Comité Plenario de la Comisión Económica para América Latina, teniendo en cuenta la valiosa contribución que habría significado el funcionamiento del ILPES para la región, resolvió que éste se transformara en una institución permanente, con identidad propia y dependiendo directamente del Secretario Ejecutivo de la CEPAL, a quien se dio autorización para aceptar aportes de gobiernos, organismos internacionales y fundaciones como contribución a las actividades propias del Instituto y a sus nuevas orientaciones, las cuales serían establecidas por los gobiernos, a través de un Comité Técnico, compuesto por los representantes de los ministerios encargados de la planificación.

generando el material que influye la orientación y el pensamiento en un todo coherente y flexible, ya que está en permanente renovación recogiendo los aportes de los países y utilizando los conocimientos y experiencias de especialistas latinoamericanos y de otras regiones.

La importancia de la acción del Instituto en América Latina se ha reflejado en casi todos los países en el fortalecimiento de su sistema de planificación, en la formación de funcionarios y en su contribución al estudio de los problemas y perspectivas de la planificación.

Por lo tanto, las experiencias acumuladas en el Instituto, enriquecidas por medio del contacto directo con las realidades latinoamericanas y por la investigación que se realiza y coordina en el ILPES constituyen instrumentos de positivo valor para el análisis y solución de los problemas que afectan a los países de la región.

## B. DESARROLLO ACTUAL DEL ILPES

### 1. Marco global de referencia

La experiencia de la planificación en América Latina, ha dejado al descubierto un buen número de enseñanzas y preocupaciones, que hoy a la luz de los antecedentes concretos sugieren nuevos enfoques y esfuerzos dirigidos a la solución de viejos problemas persistentes y de otros nuevos que aparecen como producto de la actual complejidad de los sistemas económicos y de la reciente coyuntura económica internacional.

El establecimiento de sistemas de planificación en una buena parte de los países de la región ha permitido la obtención de importantes logros. Entre los más significativos se pueden destacar los siguientes: un avance en el conocimiento de su realidad económica y social, integración multidisciplinaria en

/la elaboración

de las limitantes que impone el agotamiento de los recursos no renovables y la destrucción de recursos renovables. Estos aspectos, entre otros, deben servir de marco de referencia a los objetivos de corto y mediano plazo y a las políticas específicas que permiten implementarlos.

Estas preocupaciones, las prioridades que han establecido los gobiernos y los objetivos del Instituto permiten conformar un cuadro temático bastante amplio para sus actividades presentes y futuras.

## 2. Temas del Instituto

El Instituto dentro de las limitaciones de recursos, y el marco de referencia presentado en la sección anterior ha fijado prioridades para concentrarse en aquellos campos en que pueda prestar un mejor servicio.

Entre los temas que se han establecido como prioritarios estarán los siguientes:

a) las disparidades en la distribución de los beneficios económicos y sociales y su relación con políticas de empleo, distribución, vivienda, salubridad, educación, nutrición y, en general, con la planificación social;

b) las disparidades en el desarrollo regional, que se expresan en las diferencias en el ingreso y la calidad de vida entre las regiones. El desarrollo urbano y el uso de la tierra urbana, y las interrelaciones entre planificación nacional, regional y urbana;

c) el análisis comparativo de las experiencias en planificación global, regional y urbana y de otros aspectos incluidos en planes de desarrollo, tales como políticas sociales, sectoriales e institucionales;

/d) la planificación

## II. LA FUNCION DE LA DIVISION DE ASESORIA DEL ILPES Y SU RELACION CON LOS PROBLEMAS DEL DESARROLLO DE LOS PAISES LATINOAMERICANOS

### A. INTRODUCCION

El Instituto, a través de sus servicios de asesoría a los países, cumple la función de contribuir a consolidar y a perfeccionar los sistemas nacionales de planificación en América Latina, en busca de una acción gubernamental más integrada y coherente frente a los problemas del desarrollo nacional.

Con tal propósito el ILPES asiste a los Gobiernos de la región en las siguientes actividades:

- La elaboración de estrategias y planes de desarrollo nacional, regional y metropolitano.
- La formulación de políticas y de programas sectoriales específicos.
- La identificación y puesta en marcha de medidas instrumentales.
- La evaluación de estrategias, planes, políticas, programas e instrumentos.

A todas estas tareas que el ILPES desarrolla debe agregarse, a manera de síntesis, que su desafío más importante es contribuir eficiente y oportunamente a los esfuerzos que realizan los gobiernos. Este desafío adquiere connotaciones y modalidades especiales en cada coyuntura nacional, que imprimen un carácter específico a la función del ILPES. Así, en unos casos se trata de una función esencialmente promocional, en la que se trata de contribuir al afianzamiento y al perfeccionamiento del sistema nacional de planificación. En otros, se trata de ayudar al gobierno a canalizar - en torno a los planes y estrategias de desarrollo - la capacidad de los órganos del Gobierno y las motivaciones de la opinión pública, para afianzar al sistema de planificación y movilizar el

/país en

potencialidad han logrado significativos éxitos en sus esfuerzos de industrialización y de modernización de ciertos servicios claves, pero enfrentan serias rigideces en sectores básicos, como la agricultura y los recursos energéticos. Al mismo tiempo, enfrentan dificultades para absorber los crecientes contingentes de mano de obra disponibles, para ampliar significativamente el mercado interno y para responder a la presión de servicios relativos a la calidad de la vida. Los otros países, por su reducido tamaño, entre otras causas, se debaten aún en las fases iniciales de la industrialización con serias dificultades derivadas de la falta de tecnología y recursos humanos, de eficiencia, de escalas de la producción y de mercados, a tiempo que hacen frente a crecientes problemas de subocupación y desempleo y a los correspondientes bajos niveles de vida de la población. En general, los países de la región no han podido superar los serios problemas de concentración del ingreso, acompañados de altos índices de subocupación y desempleo abierto, así como de abultados y crecientes déficit de infraestructura básica que dificultan lograr el mejoramiento de las condiciones de vida de la población.

Esta situación se ha agravado por los efectos adversos de la presente coyuntura económica internacional, particularmente la crisis energética y la consecuente desaceleración de las economías de los países industriales. El aumento de los precios del petróleo, concomitantemente con el descenso de los precios de las materias primas en los mercados internacionales - provocado por la recesión mundial - ha causado un fuerte deterioro en las relaciones reales de intercambio de los países latinoamericanos. Esta crítica situación provocada por una crisis "coyuntural" prolongada, entre otros problemas, ha generado desequilibrios en la balanza de pagos por concepto de los fuertes déficit ocurridos en la cuenta corriente de estos países.

Todo este cuadro se torna más complejo y difícil en la medida en que persisten y se afianzan las tendencias de una urbanización acelerada y concentrada en torno a los grandes centros, que ha

/desbordado la



medio ambiente, naturalmente tendrán que verse reflejadas en las trayectorias de los planes de mediano plazo y materializarse a través de políticas y medidas de corto plazo.

Así, la conducción de la política económica, no puede estar entregada como en el pasado a los organismos que se preocupan fundamentalmente con los problemas coyunturales, como son los Bancos Centrales y los Ministerios de Hacienda, puesto que hoy ésta es una función específica de la planificación de corto plazo que debe orientar los instrumentos operativos para tornar progresivamente realidad los objetivos nacionales estratégicos planteados en un horizonte de tiempo más amplio.

#### B. EXPERIENCIA DEL ILPES

Desde su origen, el ILPES ha tenido una experiencia muy rica en materia de asesoría en planificación. En los últimos años ha enfrentado problemas muy actuales y variados dentro de la gama anteriormente señalada, que se pueden resumir de la siguiente manera:

##### 1. Costa Rica

Después de la cooperación del ILPES en la elaboración del Plan Nacional de Desarrollo 1974/78, se pasó a asesorarlos en su implementación. Tratándose de una economía abierta, con crónico déficit en su balanza comercial y difícil situación de la balanza de pagos; con una estructura productiva poco integrada y cada vez más dependiente de insumos importados; y finalmente con una brecha social que se venía ensanchando año a año, la acción del ILPES se orientó a sugerir soluciones a estos problemas. Con esta finalidad, en cooperación con los técnicos nacionales, se:

a) Hizo una evaluación de la estrategia y de la política de promoción de exportaciones, cuyas sugerencias están actualmente en proceso de implementación <sup>1/</sup>.

---

<sup>1/</sup> "Consideraciones sobre la evaluación de la estrategia y de la política de promoción de exportaciones", ILPES, mimeo, 1976.

/b) Analizó la

Los grandes objetivos nacionales de la estrategia de desarrollo socioeconómico de Bolivia tienen por finalidad lograr la realización integral del boliviano y pueden resumirse así:

a) Superar el aislamiento de Bolivia con el resto del mundo, derivado de la actual situación de mediterraneidad.

b) Integrar social, económica, geográfica, política y culturalmente a la Nación.

c) Transformar la economía primario-exportadora del país en una economía industrial-minera.

d) Lograr un crecimiento autosostenido del producto interno bruto.

e) Lograr el mayor nivel posible de bienestar general de la población.

f) Transformar la situación de dependencia externa en una interdependencia adecuada a los intereses del país.

g) Consolidar la estabilidad política que haga viable el desarrollo y afiance la soberanía nacional.

#### 4. Minas Gerais, Brasil

El Estado de Minas Gerais está haciendo un gran esfuerzo por corregir su condición de retraso frente al eje Río-Sao Paulo y por constituirse en uno de los principales polos de atracción para lograr la descentralización de las actividades que se preconizan en Brasil.

Cumpliendo otra de las etapas de asistencia técnica que el Instituto ha venido brindando a ese Estado, se ha asesorado en la elaboración del "II Plano Mineiro de Desenvolvimento Economico e Social",

Esta ha sido una experiencia válida de planificación regional en que la realización del plan de mediano plazo del Estado se ha compatibilizado con el Plan Nacional.

Los principales objetivos del II Plan Mineiro se resumen así:

a) Eliminación de las distorsiones del proceso de desarrollo.

b) Crecimiento del empleo productivo y redistribución de la renta.

/c) Desarrollo regional

Al mismo tiempo, se está gestionando un convenio de cooperación técnica con CIDA Canadá que cubrirá a varios de los países de menor desarrollo relativo de la región - Bolivia, El Salvador, Haití y Honduras - y en el caso de Bolivia dará atención preferente a aspectos tales como: desarrollo agrícola, integración industrial minera, desarrollo social, desarrollo regional y planificación de corto plazo.

b) El Salvador

Dentro del Convenio con CIDA Canadá, el ILPES ha recibido el encargo de asesorar al Gobierno de El Salvador en las siguientes áreas:

i) Formulación e implementación del Plan Nacional de Desarrollo 1978-1982.

ii) Evaluación del Plan Nacional de Desarrollo y de los planes sectoriales 1973-1977.

iii) Formulación y evaluación de proyectos e implementación de los planes anuales operativos.

iv) Establecimiento de unidades de planificación de acuerdo con las normas y reglamentación interna del Poder Ejecutivo relacionadas con la operación del sistema nacional de planificación.

c) Haití

Los servicios que le han sido solicitados al ILPES, de acuerdo con las estipulaciones de un contrato con CONADEP, financiado con fondos del BID, son los siguientes:

i) Revisión y análisis de los objetivos, programas y proyectos del Plan Quinquenal de Desarrollo 1977/78-1980/81 dentro del marco prospectivo del desarrollo de largo plazo.

ii) Formulación de las diferentes fases de ejecución del Plan Quinquenal.

iii) Incorporación del acondicionamiento del territorio y de la acción regional al proceso de planificación nacional.

/iv) Formulación de

2. Áreas retrasadas de los países de mayor grado de desarrollo

a) Estado de Minas Gerais - Brasil

Para dar continuidad a las labores de asesoría que el Instituto ha venido realizando en ese Estado, se ha firmado un nuevo Convenio de cooperación técnica entre el ILPES y la Secretaría de Planificación y Coordinación General del Estado de Minas Gerais (SEPLAN/MG) para:

i) Montar un sistema de acompañamiento de los programas y proyectos, contemplados en el II Plan Mineiro de Desarrollo Económico y Social (II PMDES).

ii) Definir las directrices y la orientación de la elaboración del Plan Anual Operativo, como instrumento de ejecución del plan de mediano plazo.

iii) Compatibilizar los programas y proyectos regionales, teniendo en vista la eficiencia económica, social y espacial en el contexto del II PMDES.

iv) Revisar el sistema de informaciones, a fin de suplir las necesidades existentes, teniendo en vista no solamente el acompañamiento de la ejecución del II PMDES, como los trabajos derivados de la continuidad de las tareas de planificación económica y social del Estado.

v) Evaluar y analizar el sistema institucional, los instrumentos de capacitación de SEPLAN/MG para coordinar la ejecución del II PMDES y proporcionar las medidas necesarias al proceso de modernización administrativa, teniendo en vista la obtención de los grandes objetivos y metas del Estado, de acuerdo con la Política Nacional.

vi) Dar continuidad al proceso de planificación, a través de revisiones, adecuaciones y ajustes periódicos de la estrategia y II PMDES.

vii) Asistencia técnica en la ejecución del Programa de Desarrollo Integrado de la Zona de Mata (PRODAMATA), especialmente en los aspectos de desarrollo rural y cooperativismo.

/Con respecto

de desarrollo a largo y mediano plazo e indicar las medidas más importantes que deberán ser puestas en práctica.

ii) Evaluar el actual sistema estadual de planificación en sus aspectos técnico-institucionales y proponer medidas de modernización y de adecuación para el fortalecimiento y mejor desempeño de sus funciones específicas.

iii) Estructurar, articular e implantar el sistema estadual de estadística para que responda a las necesidades de la planificación y propicie los marcos cuantitativos de referencia para los planes, programas y proyectos de gobierno.

iv) Apoyar el desarrollo sistemático y continuo de las actividades de planificación de corto y mediano plazo, sea en la fase de elaboración o de ejecución, a fin de evaluar y dar consistencia interna a los programas y al esfuerzo de planificación en marcha.

### 3. Otros países

#### a) Ecuador

El Gobierno de Ecuador está gestionando con el BID un convenio sobre cooperación técnica no reembolsable en el cual el ILPES sería la agencia ejecutiva. Los servicios que el Instituto se compromete a prestar, de acuerdo con las estipulaciones de ese contrato son las siguientes:

Asesorar a la Junta Nacional de Planificación y Coordinación Económica (JUNAPLA) de la República de Ecuador en:

i) La elaboración de un plan nacional de desarrollo de mediano plazo que abarque el período 1977-19.. (a determinar por el gobierno).

ii) Coordinación de las labores de JUNAPLA con las oficinas sectoriales de planificación de los distintos ministerios, en especial la sectorial agrícola, con el fin de lograr el fortalecimiento del sistema nacional de planificación.

/iii) Evaluación del

vii) Análisis del sistema nacional de proyectos y verificación de su grado de operatividad, así como sus necesidades de adecuación.

viii) Formación profesional en el servicio de los técnicos del INP y de otras dependencias de la administración pública, vinculados a los objetivos del Programa, con especial énfasis en el sector agropecuario, a través de la realización de seminarios y de mesas redondas.

c) Venezuela

A través de la Oficina Nacional de Coordinación y Planificación (CORDIPLAN), el Gobierno de Venezuela solicitó al Instituto asistencia técnica en los siguientes campos:

i) En el sector industrial, para la formulación de políticas de industrialización orientadas a la producción de bienes intermedios y de capital (incluyendo aspectos arancelarios, tributarios y de crédito).

ii) En el sector agropecuario, para la formulación de políticas de precios.

iii) En planificación regional, considerando aspectos de unificación metodológica y de cuentas regionales.

D. CAMPOS DE ACCION Y PRIORIDADES DE LOS SERVICIOS  
DE ASESORIA DEL ILPES

La percepción de los problemas inicialmente señalados, la experiencia adquirida por el ILPES en contacto directo con la realidad de los países y las autoridades nacionales, así como las demandas actualmente existentes, definen líneas muy claras para los servicios de asesoría en el presente y el futuro inmediato. Estas líneas deberán ajustarse a las diversas realidades concretas que enfrentan los diferentes países, por lo tanto las actividades de asesoría del ILPES deberán centrarse en:

4. Planes y estrategias de desarrollo urbano y metropolitano,  
que permitan:

- lograr un sistema eficiente de asentamientos humanos;
- introducir orden y eficiencia en el crecimiento de las regiones metropolitanas y los centros urbanos, a través del control y uso del suelo, la reglamentación de las actividades de desarrollo urbano y la planificación de la expansión futura;
- organizar los servicios públicos y de vivienda urbanos;
- preservar el medio ambiente urbano.

Lo anterior, unido a la actual demanda de asistencia técnica, plantea al ILPES la necesidad de establecer criterios de selección para llevar adelante su labor de asesoría. Las prioridades fijadas son las siguientes:

a) Países de menor desarrollo relativo

En general, dado el estado de avance de estos países, la asistencia del ILPES deberá ser más amplia y abarcar casi todo el espectro de la planificación:

- formulación de estrategias de desarrollo en el largo plazo;
- planes de mediano plazo; y
- planes anuales operativos.

b) Regiones retrasadas dentro de los países que han alcanzado mayor grado de desarrollo

La asistencia del ILPES deberá centrarse en:

- formulación de políticas nacionales específicas para corregir las desigualdades existentes;
- formulación de estrategias de desarrollo regional en el largo plazo;
- planes de desarrollo regional de mediano plazo; y
- planes anuales operativos.

/c) Otros países

### III. PROGRAMA DE CAPACITACION (1977-1978)

#### A. ANTECEDENTES GENERALES

La Comisión Económica para América Latina en un principio y el Instituto Latinoamericano de Planificación Económica y Social, después, han sido las instituciones que han trabajado con mayor intensidad en la enseñanza de planificación en el continente.

En efecto, desde el año 1952 se han realizado más de 150 cursos, en los cuales han participado alrededor de 7 000 especialistas de todos los países de América Latina.

Estos cursos han sido básicamente de tres tipos: cursos de Desarrollo y Planificación, destinados a la formación de planificadores globales y que se han realizado durante períodos prolongados en la sede del ILPES; Curso de Planificación Sectorial o sobre temas especiales que han tenido lugar tanto en el ILPES como en los países; y cursos intensivos de carácter general o sectorial, desarrollados en los países en períodos de actividad concentrada no superiores a cuatro meses.

A partir de 1970, el Instituto inició Cursos de Planificación Regional del Desarrollo, destinados a la atención de un nuevo tipo de demanda originado en el interés de los países por enfrentar sus problemas económicos y sociales y, especialmente, los derivados de su heterogeneidad estructural, a través del análisis regional y el ordenamiento del espacio económico.

Del análisis de las actividades de capacitación realizadas por el ILPES se desprenden diversas conclusiones destacándose las siguientes:

a) La persistencia de los cursos durante un prolongado número de años ha permitido la formación de un volumen muy alto de especialistas en planificación, el 93 por ciento de los cuales trabaja en la actualidad en el sector público.

/b) La estrecha



- una formación técnica que dé capacidad para modelar y programar sistemas complejos.

Dentro de este marco, los objetivos centrales del programa de capacitación, se orientan a que la actividad de entrenamiento contribuya en forma permanente a desarrollar los siguientes procesos o mecanismos en América Latina.

a) La reflexión acerca de las limitaciones y potencialidades del cambio social en América Latina y la consecuente concreción de un pensamiento elaborado en la región con relación a los problemas del desarrollo y de la planificación en América Latina.

b) La difusión de ideas y metodologías generadas a partir del proceso anterior.

c) La incorporación de métodos de análisis y de gestión modernas y apropiadas al contexto latinoamericano en el ámbito de las decisiones de política económica de los gobiernos.

d) El intercambio y la colaboración interinstitucional con organismos similares, paralelos o complementarios tanto dentro del área latinoamericana como fuera de ella.

Con el fin de lograr el cumplimiento eficaz de estos objetivos centrales, el programa de capacitación del ILPES no pierde de vista el carácter complementario de sus cursos con respecto a las otras formas de capacitación disponibles en la región y, precisamente en función de estas consideraciones globales que presiden su concepción, se preocupa por desarrollar contactos, intercambios de información y puntos de vista e inclusive tareas conjuntas, con universidades y centros nacionales de adiestramiento, tal como se detalla en otras partes del presente documento. Esto coadyuva a evitar superposición de esfuerzos, que de otro modo podría ocurrir dentro de un conjunto tan variado de entes recíprocamente independientes.

/En ese

Esto es una modalidad que se adapta particularmente bien para los cursos de planificación general y de planificación regional.

Los cursos nacionales y subregionales suelen ser dictados a solicitud de los gobiernos, con financiación total de los mismos o de sus recursos de asistencia técnica en lo que se refiere a becas y al menos financiamiento parcial de los profesores. Son habitualmente de duración cercana a cuatro meses y constituyen con frecuencia la modalidad elegida para cursos intensivos generales o de especialización. La circunstancia de efectuarse a pedido de los gobiernos directamente interesados no excluye la necesidad de anticiparse en su concepción ni la de estimular su realización.

Se busca sobre todo los temas que conjugan la característica de ser motivo de preocupación de los gobiernos y que puedan ser tratables en las presentes circunstancias (experiencias acumuladas, dotación de recursos, posibilidad de convocar consultores, etc.), tales como son los de planificación y política económica, planificación regional y programación agropecuaria o industrial.

Queda así señalada otra distinción importante, a saber entre cursos de formación general y cursos de especialización. Los primeros corresponden a cursos intensivos de planificación y política económica y planificación regional, a ser dictados a nivel nacional o subregional con el objeto de dar oportunidad a un grupo numeroso de agentes públicos de tener una visión general del tema, independiente de sus tareas específicas (ver anexos 5 y 6).

Los de especialización versan sobre un tema particularizado como los ya citados de programación agropecuaria o industrial.

/Finalmente, hay

c) Otras actividades

Cabe mencionar aquí la posibilidad de que el dictado de cursos forma parte de programas integrados de asesoría y capacitación, focalizados en un país determinado o en un sector dado dentro de un país, requiriéndose en estos casos la adaptación de los cursos al objeto del programa integrado.

También el ILPES ha colaborado en la organización de centros nacionales de capacitación y, tras la puesta en marcha de los mismos, sigue colaborando en la organización de cursos y/o a través de aportes docentes y de materiales.

2. Los temas de los cursos de Capacitación

a) Temas de tratamiento más frecuente

Los temas de las actividades de capacitación resultan del análisis de los documentos que definen los objetivos y funciones del ILPES, de los acuerdos del Comité Técnico y de los intereses y demandas expresados por las autoridades de los gobiernos y la disponibilidad de recursos humanos y experiencias técnicas en la institución.

El examen integrado de estos elementos permite destacar los siguientes temas: a) Planificación Global y Política Económica; b) Planificación Regional; c) Planificación Agropecuaria; d) Planificación Industrial y e) Preparación y Evaluación de Proyectos de Preinversión e Inversión en el Marco de la Planificación, sobre los que se han dictado ya numerosos cursos.

A continuación se presentan los prototipos de cursos dentro de cada uno de los temas anunciados. Estos cursos se adaptarán de acuerdo con las características o acentos especiales que requieran los países u objetivos que se persigan.

/i) Curso de

desvinculada del análisis de las condiciones, causas y consecuencias económicas y sociales que derivan de la adopción de una alternativa política. En este sentido se intenta un esfuerzo didáctico para integrar, a lo largo del Curso, las dimensiones económicas, sociales y políticas de la planificación.

Por lo tanto, el Curso está diseñado con una concepción interdisciplinaria, en la que se complementan las interpretaciones sociológicas, políticas y económicas, permitiendo así una comprensión e interrelación más amplia y correcta del proceso de planificación.

La descripción detallada del Curso de Planificación y Política Económica se encuentra en el Anexo 1.

#### ii) Curso de Planificación Regional

Este Curso está destinado a especializar a los profesionales que trabajan en temas relacionados con el desarrollo regional, tiene por objeto examinar la viabilidad de aplicar las teorías y métodos de la planificación regional a la realidad latinoamericana y enseñar el uso de métodos específicos de análisis económico regional y difundir el manejo de instrumentos de política económica frecuente en planificación económica regional.

En el Curso se tratarán los problemas de desarrollo regional en una perspectiva nacional, es decir, en la consideración de la planificación del desarrollo regional como un componente integral de los esfuerzos nacionales para acelerar el crecimiento económico y social de los países.

Varias consideraciones, tanto de naturaleza empírica como teórica, avalan este enfoque de la planificación del desarrollo regional.

En primer lugar, es necesario reconocer que la mayoría de los instrumentos usuales de política económica presuponen, como objeto de acción agregados de naturaleza homogénea típicos de situaciones competitivas. Si bien este supuesto puede tener

El detalle del Curso puede verse en el Anexo 2.

iii) Curso de Planificación del Desarrollo Agropecuario

Este Curso se orienta a la capacitación de los funcionarios requeridos por los organismos nacionales y regionales encargados de planificar el desarrollo agropecuario. En él se pretende proporcionar una visión teórica y el instrumental técnico requerido para identificar problemas y elaborar soluciones a aspectos globales del desarrollo agropecuario regional y nacional. El alumno será iniciado al conocimiento de todas las actividades del proceso de planificación (diagnóstico, formulación, control de la ejecución y evaluación y reformulación) y de los componentes del sistema de planificación (organización, mecanismo de política, recursos, etc.).

Dado el diverso origen profesional (ingenieros agrónomos, forestales y civiles, veterinarios, economistas, sociólogos, etc.) y experiencia de los participantes, se contempla un período dedicado a la nivelación de los conocimientos básicos acerca del proceso de desarrollo y de las técnicas de análisis y cuantificación empleadas en su planificación. A continuación se procede a entregar una visión del proceso de desarrollo y de planificación agropecuaria, enfatizando sus peculiaridades en América Latina.

A partir de este bloque introductorio de asignaturas se comenzará la presentación y discusión del contenido y las metodologías requeridas para la realización de los diagnósticos (global y específicas), la determinación de los objetivos y metas y la formulación de la estrategia y las políticas agropecuarias. Finalmente, se considerarán los mecanismos instrumentales de la política planificada: programas, proyectos, financiamiento, reforma de la administración pública agropecuaria y los planes regionales y anuales; en su estrecha vinculación con las actividades de control de la ejecución y la evaluación y reformulación de la política planificada de desarrollo agropecuario.

/El alumno

b) Otros temas en desarrollo

El análisis de las demandas de capacitación expresadas por los gobiernos y de los problemas que más acucian a las sociedades latinoamericanas permite visualizar la necesidad de estudiar la organización de cursos en los siguientes temas:

- i) Planificación social
- ii) Planificación de corto plazo
- iii) Planificación de las variables ambientales en el desarrollo

El estudio del Curso de Planificación Social se inició durante el presente año con motivo del interés mostrado por la Dirección de Planificación Social y Cultural del Gobierno de Venezuela.

A la fecha existe una amplia revisión bibliográfica sobre el tema, consultas a los centros académicos europeos especializados y un primer borrador del documento del curso.

En planificación de corto plazo existe una experiencia realizada en Panamá, investigaciones sobre aspectos específicos del tema y la organización como asignatura dentro de cursos generales.

En planificación de las variables ambientales del desarrollo se ha realizado un curso en Buenos Aires, y se hará otro el presente año en colaboración con la CIFCA en Madrid. En acuerdo con el mismo CIFCA y la CEPAL se ha decidido el estudio y preparación de dos cursos para el año 1977, a base de las últimas experiencias y de las consultas realizadas con los gobiernos de América Latina y España. Para este objeto, el CIFCA ha prometido proporcionar un consultor por seis meses.

3. Cursos nacionales con financiamiento del país interesado

De acuerdo a la solicitud de asistencia técnica en capacitación, hecha por CORDIPLAN, se encuentra en estudio un programa de cursos para 1977 y 1978 que comprenderá los siguientes:

- i) Curso de Planificación y Política Económica (con especializaciones) en Venezuela;
- ii) Curso de Planificación y Política Social (con especializaciones) en Venezuela.

4. Cursos en colaboración con otras instituciones y apoyo docente a centros nacionales de capacitación

El ILPES realizará durante 1977 y 1978 actividades de capacitación con otros centros académicos. Además de los convenios en marcha con el Instituto de Estudios Sociales de La Haya y el Centro de Estudios de Colonización de Rejovot, se continuará dando apoyo a los cursos que se realizan en el CENDEC de Brasilia y en el Programa de Capacitación Técnico-Económico de México.

5. Cursos que forman parte del programa integrado de asesoría y capacitación para países de menor desarrollo relativo (CIDA)

a) Los cursos previstos en este acápite corresponden al proyecto en preparación para cuatro países de menor desarrollo relativo, a ser financiado por la CIDA, abarcando Bolivia, Honduras, El Salvador, Haití. El proyecto a iniciarse en 1977, tiene una duración prevista de cuatro años.

De acuerdo con los antecedentes disponibles al momento, los países requerirían cursos sobre planificación global y de corto plazo, planificación regional, planificación agropecuaria y evaluación de proyectos, resultando en principio adaptables los cursos que se han descrito como prototipos.

Se prevé la realización de un curso por país y por tema, haciendo un total de dieciséis a lo largo de los cuatro años. En efecto, un agrupamiento de alumnos de más de un país en un mismo

/curso llevaría

D. RESUMEN DE RECURSOS HUMANOS SEGUN ORGANISMOS (77/78)

Cursos	Origen de recursos	ILPES	CEPAL	OTROS N.U.	BID	ISS	CONSULTORES	TOTAL
<u>1. Cursos Internacionales</u>								
	i) Planificación y Política Económica	7 00	5 50				3 50	16 00
	ii) Planificación Regional del Desarrollo	6 00	1 25	1 50		0 75	4 25	13 75
<u>2. Cursos Nacionales <sup>a/</sup></u>								
	i) Planificación del Desarrollo Regional (Chile)							
	ii) Planificación y Política Económica (Bolivia)							
	iii) Preinversión y Proyectos (República Dominicana)							
<u>3. Cursos nacionales <sup>a/</sup> con financiamiento del país interesado</u>								
	i) Planificación y Política Económica							
	ii) Planificación y Política Social							
<u>4. Cursos en colaboración <sup>a/</sup> con otras instituciones y apoyo docente a centros nacionales de capacitación</u>								
(Cont.)								

/(Cont.)



#### IV. PROGRAMA DE INVESTIGACIONES

##### A. INTRODUCCION

Un activo programa de investigación es una forma adecuada de mantener al Instituto en contacto con los adelantos en planificación y de continuar su labor como centro de excelencia que recoja, analice y oriente el pensamiento en este campo.

Este programa se propone tener en cuenta la evolución del desarrollo y la planificación en América Latina con el objeto de ir adaptando los servicios del Instituto a las cambiantes necesidades y al creciente nivel técnico de los organismos de planificación de la región.

El análisis de las experiencias de los distintos países, el estudio comparativo de las políticas y estrategias y la organización de seminarios constituyen elementos útiles para las oficinas de planificación que, muchas veces por razón de la presión cotidiana, no pueden mantener un programa permanente de este tipo. La labor de secretaría de planificación que puede realizar el Instituto se complementaría con la organización de seminarios de alto nivel sobre las experiencias latinoamericanas y sobre las nuevas investigaciones realizadas en el ILPES o promovidas en centros académicos.

Algunos de los temas de investigación que se proponen a continuación han sido ya tratados por el Instituto en el curso de la actual fase y fueron seleccionados de acuerdo con las preocupaciones expresadas por los países a través de sus planes y programas de desarrollo y a través de conversaciones realizadas con centros de investigación y funcionarios de gobierno. El programa que se propone para el futuro cercano ha incorporado nuevas sugerencias de los países y se ha verificado su relevancia al examinar los planes de desarrollo recibidos por el ILPES en fechas recientes.

/B. TEMAS DE

que requieren una más urgente atención, tanto desde el punto de vista de su impacto sobre el desarrollo regional como por sus interrelaciones con la planificación nacional y con la calidad de la vida urbana.

Para investigar este tópico, en particular las interrelaciones entre las distintas formas de urbanización y los fenómenos típicamente macroeconómicos y entre las políticas explícitas e implícitas de desarrollo global y desarrollo urbano, el Instituto patrocinó una serie de monografías realizadas por centros académicos de varios países.

El desarrollo de los resultados de esta primera parte, ha llevado al Instituto a plantear una segunda fase de la investigación. A partir de las distintas experiencias latinoamericanas, se profundizará en relación con las alternativas que enfrentan los gobiernos de un desarrollo espacial concentrado o de un desarrollo más descentralizado poniendo énfasis en las ventajas y desventajas que conllevan estas alternativas.

Se analizarán, por una parte, las estrategias nacionales de desarrollo regional, destacando los problemas relacionados con la asignación de recursos. Se espera que este estudio señale las políticas regionales más adecuadas para las necesidades de países con diversos grados de desarrollo.

Por otra parte, se estudiará el problema de la valorización de la tierra urbana y su captación como instrumento de redistribución, tema sobre el cual existen algunos antecedentes plasmados en los documentos del ILPES "La valorización de la tierra y los asentamientos humanos" y "Experiencias de control y uso de la tierra".

### 3. Estado y planificación

Como producto de su larga trayectoria en el tema de la planificación y de sus numerosos estudios e intercambios de experiencias que ha sostenido, el ILPES concibe la planificación como un instrumento de acción para la formulación de objetivos sociales,

dichos sectores se expresan, canalizan sus demandas y aspiraciones y participan en la ejecución de los planes y programas. Por ello, este tema es la esencia de la planificación.

d) La eficiencia y "modernización" del Estado y la reforma administrativa

El mundo contemporáneo se caracteriza por la existencia y predominio de las organizaciones burocráticas complejas. Ninguna de ellas, es tan compleja y ejerce funciones tan múltiples y diversas como el llamado sector público.

En su calidad de instrumento directo principal de la planificación, es importante conocer y evaluar los esfuerzos más recientes de reforma administrativa, tendiente a aumentar la capacidad de programación, coordinación y acción del sector público, como las de descentralización territorial y funcional y, en general, aumento de su eficiencia.

4. Planificación y políticas de corto plazo en relación a los objetivos de largo plazo

Los gobiernos de la región han puesto gran prioridad en la formulación y aplicación de medidas de política de corto plazo para la adecuada ejecución de los planes y para la solución de problemas coyunturales. Por esta razón, el Instituto ha abordado una serie de investigaciones sobre temas tales como políticas e instrumentos de estabilización, efectos de la inflación sobre la inversión pública, restricciones impuestas por el sector externo a la planificación y modelos econométricos que integren el corto plazo y largo plazo.

En noviembre de 1975 el Instituto en conjunto con el Ministerio de Planificación y Política Económica de Panamá y el National Bureau of Economic Research (NBER), patrocinó una conferencia sobre el corto plazo, en la cual fueron presentados varios ensayos, cuatro por el ILPES, cuya publicación está en proceso. Además, se han realizado las siguientes publicaciones que corresponden a nuevas investigaciones:

/Roque Fernández

5. Programación del crecimiento en relación con los recursos naturales, la población y el medio ambiente

Hasta ahora la mayor parte de las estrategias de crecimiento se han basado en la disponibilidad de recursos naturales baratos, tanto propios como importados, así como en la carencia de restricciones ambientales y espaciales.

Sin embargo, han aparecido serias dudas sobre la disponibilidad futura de recursos naturales a los precios del pasado, dudas que se han convertido en una abierta confirmación de la escasez, a medida que se ha estudiado la evidencia disponible, especialmente en el campo de energía. Al mismo tiempo, han surgido voces de protesta dentro y fuera de los gobiernos en contra de la carencia de controles a la contaminación ambiental, alertándolos sobre la necesidad de que se tenga en cuenta el efecto ambiental de la estrategia de crecimiento.

Frente a estas inquietudes el Instituto está explorando la disponibilidad de recursos en el largo plazo, y su relación con el crecimiento de la economía y de la población, así como las posibilidades de modificar dichas relaciones a través de estilos diferentes de desarrollo.

El Instituto participa con Resources for the Future en un proyecto piloto para Latinoamérica del caso colombiano. Consiste este estudio en la proyección de diversos escenarios de crecimiento global en los próximos veinte años y la estimación de los requisitos correspondientes de energía y recursos necesarios. En particular, se estudia el patrón de demanda para bienes agrícolas y los requisitos correspondientes de tierra, riego, fertilizantes, etc., dadas ciertas tasas de comercialización, además de la política de precios agrícolas necesaria para cerrar la brecha entre demanda y oferta. Para la energía la proyección se basa en la relación histórica entre energía de diversos tipos, crecimiento y precios relativos y considera diversas políticas energéticas que son compatibles con el inventario de recursos energéticos que se compila. También se considera la posibilidad de reducir el consumo de energía a través

/de formas

PROYECTO DE PRESUPUESTO DEL ILPES PARA EL AÑO 1977  
(CONTRIBUCION DEL PNUD-RLA/74/234)

(En US\$)

A.	CONTRIBUCION DEL PNUD		<u>800.000</u>
B.	GASTOS ESTIMADOS		
a)	<u>Personal</u>		
i)	<u>Personal profesional</u>		
	12 puestos (144 meses/hombre)		
	a US\$ 45.600 anuales	547.200	
ii)	<u>Personal local de apoyo</u>		
	15 puestos a US\$ 6.000	90.000	
iii)	<u>Viajes</u>		
	(Estimados a razón de US\$ 150 por mes/hombre)	<u>21.600</u>	658.800
b)	<u>Subcontratos</u>		60.000
c)	<u>Cursos</u> (Capacitación)		51.200
d)	<u>Misceláneos</u>		<u>30.000</u>
	TOTAL		<u>800.000</u>

