

INSTITUTO LATINOAMERICANO
DE PLANIFICACION
ECONOMICA Y SOCIAL



INST/91
Diciembre, 1975
Original: ESPAÑOL

INFORME SOBRE LA ORIENTACION FUTURA Y PLAN DE ACTIVIDADES
1976 DEL INSTITUTO LATINOAMERICANO DE PLANIFICACION
ECONOMICA Y SOCIAL

75-12-2522-100

INDICE

	<u>Página</u>
A. LA ORIENTACION DE LAS ACTIVIDADES FUTURAS DEL INSTITUTO LATINOAMERICANO DE PLANIFICACION ECONOMICA Y SOCIAL.....	1
1. Introducción.....	1
2. El marco global de referencia.....	3
a) La experiencia de la planificación.....	3
b) Algunos objetivos prioritarios de la planifi- cación que surgen de la experiencia del desa- rrollo de América Latina.....	6
c) Algunos requisitos para la planificación.....	7
3. Los temas.....	7
a) Las experiencias de planificación en América Latina y sus perspectivas.....	8
b) Las políticas de corto plazo y los objetivos de mayor alcance.....	8
c) Los agentes del desarrollo y su participación en la planificación.....	9
d) La pobreza crítica.....	10
e) La planificación regional y urbana dentro del contexto de la planificación global.....	11
f) La planificación del sector agropecuario.....	12
g) Las políticas planificadas para estimular la integración.....	13
4. Las funciones.....	13
a) Capacitación.....	14
b) Asesoría.....	15
c) Investigación.....	16
d) Otras actividades.....	18
5. El financiamiento.....	18
a) Recursos dentro de la región.....	18
b) Recursos fuera de la región.....	19

	<u>Página</u>
B. PROGRAMA DE ACTIVIDADES POR FUNCIONES.....	20
1. Programa de Servicios de Asesoría.....	20
a) Objetivos y descripción del programa.....	20
b) SUBPROGRAMA 1.1 Dirección de los trabajos...	21
c) SUBPROGRAMA 1.2 Asesoramiento en planifi- cación general.....	21
d) SUBPROGRAMA 1.3 Colaboración con el PNUD y con otros programas.....	26
e) SUBPROGRAMA 1.4 Asesoría en generación de programas conjuntos.....	27
f) SUBPROGRAMA 1.5 Vacaciones.....	28
2. Programa de Capacitación.....	30
a) Objetivos.....	30
b) Descripción.....	31
c) SUBPROGRAMA 2.1 Curso de Planificación Regional, Santiago de Chile, 1976.....	32
d) SUBPROGRAMA 2.2 Curso Intensivo de Planificación Regional, Ciudad de Panamá, Panamá, 1976. (Para participantes de Centroamérica, Santo Domingo y Panamá).....	36
e) SUBPROGRAMA 2.3 Curso de Planificación del Desarrollo, (San José de Costa Rica).....	40
f) SUBPROGRAMA 2.4 Programa de Capacitación Técnico Económica de la Secretaría de la Presidencia de México y Proyecto MEX/73-004.....	45
g) SUBPROGRAMA 2.5 Proyectos de capacitación en colaboración con instituciones externas...	47
h) SUBPROGRAMA 2.6 Actividades conjuntas con otras instituciones en capacitación.....	47
i) SUBPROGRAMA 2.7 Cursos Nacionales.....	47
3. Programa de Investigaciones.....	50
a) Objetivos.....	50
b) Descripción.....	50

	<u>Página</u>
c) SUBPROGRAMA 3.1 Técnicas de planificación y políticas macroeconómicas de corto plazo y su integración con objetivos de largo plazo.....	51
d) SUBPROGRAMA 3.2 Estado y planificación.....	53
e) SUBPROGRAMA 3.3 Programación del crecimiento en relación con los recursos naturales, la población y el medio ambiente en el largo plazo.....	55
f) SUBPROGRAMA 3.4 La pobreza crítica: descripción y políticas para erradicarla.....	56
g) SUBPROGRAMA 3.5 Las políticas planificadas en el desarrollo agropecuario.....	57
h) SUBPROGRAMA 3.6 La planificación regional y urbana y su relación con la planificación nacional.....	59
i) SUBPROGRAMA 3.7 La planificación y los procesos de integración.....	61

INFORME SOBRE LA ORIENTACION FUTURA Y PLAN DE ACTIVIDADES
1976 DEL INSTITUTO LATINOAMERICANO DE PLANIFICACION
ECONOMICA Y SOCIAL

Este documento tiene por objeto presentar un conjunto de orientaciones y sugerencias para encauzar las actividades del Instituto en los próximos años, teniendo presente los objetivos señalados en la Resolución 340 (AC.66), en el proyecto del Instituto (RLA/74/234) y en sus vinculaciones con la CEPAL. Se complementa con un plan de acción para el año 1976, inspirado en propósito de más largo alcance, pero considerando las limitaciones impuestas por el plazo que resta para finalizar la presente fase y los recursos disponibles.

A. LA ORIENTACION DE LAS ACTIVIDADES FUTURAS DEL
INSTITUTO LATINOAMERICANO DE PLANIFICACION
ECONOMICA Y SOCIAL

1. Introducción

A la luz de la experiencia del Instituto, de las condiciones actuales y de la evolución previsible de América Latina, el ILPES, sin desconocer la importancia de los análisis sectoriales, dará prioridad en su acción al estudio y solución de ciertos problemas que constituyen los nudos que traban el desarrollo económico y social de un país. Estos problemas cruciales no se identifican exclusivamente con un sector de la economía o de la sociedad, sino que los cortan horizontalmente e incluyen factores de diversa índole, para cuya solución se requiere de una acción planificada interdisciplinaria.

Las funciones del Instituto se seguirán desarrollando a través de sus tres líneas de acción: capacitación, asesoría e investigación, sin perjuicio de utilizar también otros canales de expresión, como son las publicaciones, los seminarios y las conferencias.

/Los temas

Los temas que constituyen el programa de trabajo del Instituto, tienen su origen en demandas explícitas o autónomas de los países, en recomendaciones del Comité Técnico que lo dirige, en iniciativas que han surgido del propio Instituto y en inquietudes comunes de éste y la CEPAL.

En cuanto a las relaciones CEPAL-ILPES, vale la pena destacar que la acción del Instituto es complementaria con la de la CEPAL, especialmente en el campo de la investigación, tanto porque tienen preocupaciones diferentes, como porque actúan en distintos planos. En efecto, el ILPES tiene como una de sus preocupaciones específicas la concertación planificada de la acción de los países en el campo económico y social. Además, el Instituto, a través de sus funciones de asesoría y capacitación está más vinculado con la praxis, hecho que le permite encontrar temas de investigación orientados al perfeccionamiento de los procesos formales de planificación y en general de toma de decisiones coordinadas.

Por otra parte, dada la flexibilidad con que puede actuar el Instituto en relación con la contratación de consultores por tiempo limitado y la posibilidad de efectuar convenios con centros académicos u otros organismos, debe convertirse cada vez más en un agente movilizador del talento existente en América Latina para abordar el estudio de algunos problemas de alta prioridad comprendidos en la esfera de su competencia.

Para estos efectos, el ILPES debe disponer de una masa crítica de investigadores especialistas en los temas elegidos como prioritarios, con el fin de elaborar estudios sobre dichos temas y de diseñar, promover, coordinar e integrar las investigaciones sobre casos que, en forma concertada, se realicen a nivel nacional. De esta manera se daría oportunidad para la generación de otra fuente de pensamiento latinoamericano surgida desde los países, que enriquecería el trabajo del Instituto y de la CEPAL. Esto podría, adicionalmente vincular más a la CEPAL y al ILPES con el pensamiento y las

/preocupaciones de

preocupaciones de las personas que tienen responsabilidades dentro de la región.

2. El marco global de referencia

Los objetivos generales del ILPES, están indicados en la Resolución 340 (AC.66) y con mayor detalle en el proyecto del Instituto (RLA/74/234). Por otra parte, su programa de actividades para 1975-76 está contenido en un documento preliminar (INST/90, agosto de 1975), cuya versión definitiva se incluye en este documento. Por consiguiente, en este informe interesa destacar las razones por las que se han elegido ciertos temas dentro del propio ámbito de preocupaciones del Instituto y la forma en que se pondrán en ejecución.

En la elección de los temas se ha considerado también los actuales recursos y la necesidad de allegar financiamiento de diversas fuentes.

a) La experiencia de la planificación

La experiencia de la planificación en América Latina ha conducido paulatinamente a un cambio de enfoque. Ha dejado de prepararse planes detallados, con minuciosas proyecciones sectoriales que terminaban en voluminosos documentos, tanto porque se demostró que el dudoso propósito de exactitud les hacía perder oportunidad, como porque la mayoría de los países en que se hizo esta experiencia no han tenido las condiciones de estabilidad política y económica que algunos planes suponían.

Lo anterior no significa que el esfuerzo realizado para establecer los sistemas de planificación en América Latina haya fracasado. Por el contrario, lo que se ha avanzado en el conocimiento de la realidad económica y social de los países de la región, la discusión multidisciplinaria que ha generado la elaboración de los planes, la formación de personal capacitado en las técnicas de planificación en los distintos sectores de la administración

/pública, el

pública, el reconocimiento de la necesidad y conveniencia de compatibilizar las decisiones de política, la identificación de los principales problemas que obstaculizan el desarrollo, son algunos de los resultados a que ha conducido la difícil etapa que significó el establecimiento de sistemas de planificación en una buena parte de los países de la región.

Sin restar méritos a lo hecho, y precisamente basándose en la experiencia, se pueden plantear cambios de orientación y de énfasis que permitan hacer de la planificación un instrumento más útil para enfrentar los problemas que hoy afectan a los países.

La elaboración de planes con metas de producción y de inversión detalladas por sector, muchas veces no incorporaban explícitamente las políticas y cuando lo hacían, los que habían preparado los planes perdían contacto con los encargados de la ejecución de las mismas.

En un sistema de economía centralizada tienen más vigencia los programas de producción detallados; sin embargo, en el tipo de organización económica prevaleciente en América Latina se ha podido comprobar que este tipo de proyecciones tiende a no coincidir con la realidad. En cambio, tienen más relevancia las políticas que inducen a los agentes a tomar sus decisiones.

La planificación debe convertirse en un principio ordenador de un proceso continuo de toma de decisiones. Esto quiere decir que a la preocupación por el mediano y el largo plazo se agrega la consideración sistemática de los problemas y decisiones de corto plazo. De esta manera el enfoque integral de la planificación, se concilia con la necesidad de analizar por separado sus diferentes planes y niveles.

Por otra parte, es también frecuente en nuestros países el descuido de aquellos factores que, teniendo influencia en el desarrollo y la calidad de vida en el largo plazo, no se presentan con el dramatismo y la urgencia política de los problemas que requieren de una solución inmediata. Ejemplo de lo anterior lo

/constituyen los

constituyen los aspectos ecológicos, el estudio de las limitantes que impone el agotamiento de los recursos no renovables y la destrucción de recursos renovables.

Los aspectos señalados anteriormente, entre otros, deben servir de referencia a aquéllos que están encargados de elaborar la estrategia de desarrollo, la que a su vez debe servir de marco donde se inserten los objetivos de corto y mediano plazo y las políticas específicas que hagan posible alcanzar dichos objetivos.

Otra enseñanza que emana de la experiencia de la planificación es la necesidad de dar mayor participación a los agentes económicos, políticos y sociales en el proceso de políticas planificadas. Los planes de estructura tradicional, muchas veces estuvieron desvinculados de los actores, ya sea porque éstos no los conocían, o no los entendían, o no participaban en las etapas de formulación, aprobación y ejecución de ellos, manteniéndose en consecuencia al margen del proceso, como espectadores, cuando no reaccionaban negativamente porque los propósitos del plan contrariaban sus intereses o alteraban sus rutinas.

Finalmente, para enumerar sólo algunos hechos que sirven como fuente de inspiración de los temas que se proponen más adelante, durante los últimos diez años se ha avanzado en forma significativa en la elaboración y uso de modelos matemáticos que, sin desconocer sus limitaciones y los riesgos que implica su aplicación indiscriminada, constituyen instrumentos auxiliares que permiten un conocimiento más fiel de la realidad y una anticipación más certera de lo que puede ocurrir frente a la aplicación de políticas alternativas.

En resumen, el ILPDS tiene el compromiso de estimular la nueva modalidad de la planificación que responda a la necesidad de tomar decisiones coherentes en el corto plazo, en función de objetivos de más largo alcance en un sistema de economía mixta, en que plan y mercado no son conceptos antagónicos sino complementarios.

b) Algunos objetivos prioritarios de la planificación que surgen de la experiencia del desarrollo de América Latina

A base de algunas de las enseñanzas dejadas por la experiencia del proceso de planificación realizado y por las características del desarrollo de América Latina en el último decenio, se han elegido los temas a los cuales el ILPES asignará prioridad.

El objetivo de lograr una mayor justicia distributiva y las políticas específicas para conseguirlo deberían quedar explícitos en los planes. Dentro de este tema correspondería tratar en forma separada la erradicación de la extrema pobreza, porque éste constituye un problema que tiene sus peculiaridades y su solución requiere de la aplicación de medidas distintas a las que han sido las políticas redistributivas tradicionales.

Los desequilibrios sociales, económicos y culturales que ha ido generando el crecimiento acelerado e inorgánico de las grandes metrópolis y la apreciable proporción de los recursos disponibles que dichos fenómenos han obligado utilizar en esos centros urbanos, con el consiguiente descuido relativo de los problemas de la periferia regional, hacen necesario poner énfasis en la planificación regional y urbana dentro del marco de la planificación global.

La superación del retraso social, productivo y tecnológico en que se encuentra el sector agrícola de la región requiere de la elaboración y aplicación de un conjunto de políticas planificadas orientadas al desarrollo de este sector. Para esto será preciso, entre otras cosas, fortalecer la organización institucional del sector público, capacitar el personal, establecer mecanismos de participación de los agentes de producción, armonizar las políticas globales y sectoriales, eliminar las penalidades que en muchas oportunidades se han impuesto a la agricultura en beneficio de la industrialización sustitutiva y diversificar e incrementar las exportaciones agropecuarias.

La planificación del desarrollo futuro debe incorporar como objetivo específico la apertura al exterior. Esto tiene relación con el proceso de integración y con el diseño de políticas orientadas a mejorar la eficiencia interna y a colocar a las actividades exportadoras potenciales a un nivel competitivo regional y mundial.

c) Algunos requisitos para la planificación

No es suficiente definir los objetivos económicos y sociales prioritarios e integrarlos en un plan o programa de acción. La experiencia ha demostrado reiteradamente que diversos factores aparentemente ajenos al plan han llevado al fracaso aún las iniciativas técnicas mejor planteadas.

La comprobación objetiva de estos hechos obliga a ILPES a centrar también su atención, entre otros, en los siguientes aspectos fundamentales:

- i) el proceso sociopolítico en que se inserta el plan o conjunto de objetivos programáticos;
- ii) la adecuación técnica y sociopolítica de los instrumentos que se utilizan para lograr las metas propuestas; con énfasis particular en las políticas económicas y sociales;
- iii) la "capacidad de ejecución" y la participación de los diversos componentes de la comunidad nacional o supranacional respectiva, lo que implica la consideración particular de los problemas que al respecto presenta el Estado, como asimismo el sector productivo y demás "agentes" directamente responsables del proceso de desarrollo.

3. Los temas

Teniendo presente las hipótesis de trabajo planteadas en la sección anterior, se presentan a continuación los temas que desarrollará el Instituto a través de sus funciones de capacitación, asesoría e investigación. En esta oportunidad se hará sólo un

/enunciado de

enunciado de los temas con una breve descripción de su contenido y se dará mayor detalle cuando se trate de los proyectos específicos en el capítulo correspondiente al plan de acción para el año 1976.

Se presentarán en primer término, los temas que tienen relación con los aspectos globales de la planificación y enseguida los que traten de aspectos más específicos, pero no por eso están fuera del contexto global de la planificación.

a) Las experiencias de planificación en América Latina y sus perspectivas

El Instituto ha acumulado una cantidad de material que no ha sido elaborado ni sistematizado y sus funcionarios han adquirido una variada experiencia a través de la asesoría a países, en relación con los esfuerzos realizados para desarrollar sistemas de planificación en América Latina.

Es indispensable que al finalizar esta fase el Instituto sistematice la experiencia acumulada y pueda presentarla a los países como un tema de reflexión y de renovación.

Este trabajo no tratará sólo de una evaluación de lo hecho, sino que se pondrá énfasis en las funciones que corresponden a la planificación dentro de las perspectivas de desarrollo de América Latina y teniendo como objetivo la solución de sus problemas económicos y sociales más apremiantes.

La materialización de esta idea debería conducir a unas conferencias en que participen los Ministros de Planificación, con el objeto de confrontar las hipótesis que plantearía el Instituto con el pensamiento de quienes son sus principales mandantes.

b) Las políticas de corto plazo y los objetivos de mayor alcance

El ILPES organizó una Conferencia que se realizó en los primeros días de noviembre en Panamá. De ella surgió un material que se puede aprovechar de inmediato, pero además se confirmó la necesidad de abordar algunos temas con el objeto de esclarecer las relaciones entre el corto y el largo plazo, especialmente en lo que

/se refiere

se refiere al uso de los instrumentos de política económica más eficaces en cada caso. A vía de ejemplo se pueden citar los siguientes tópicos:

i) Las políticas de ingreso y sus efectos en la asignación de recursos de largo plazo.

ii) La compatibilización entre crecimiento, estabilidad y empleo.

iii) La creación de los intermediarios financieros privados, su forma de operación e inserción en un esquema de políticas planificadas.

iv) Las restricciones que impone el sector externo sobre la autonomía de las políticas planificadas.

Estos temas se desarrollarán a base de estudios elaborados en el ILPES y a monografías de países, las que serían integradas por los investigadores del Instituto encargados de cada tema.

c) Los agentes del desarrollo y su participación en la planificación

Como se ha dicho, la participación en el proceso de planificación de los distintos organismos ejecutivos de la administración pública, de las organizaciones más representativas del sector privado y de los principales grupos sociales, fue escasa si no nula y en muchos casos negativa.

El agente principal en el proceso de planificación es el Estado, tanto por su acción directa como indirecta. Es posible examinar su comportamiento desde el ángulo político, institucional y burocrático. El Instituto ha dado prioridad inicial al primer aspecto, pero se pretende extender la investigación a las tres líneas señaladas, siguiendo el mismo criterio que se ha aplicado al trabajo que está en marcha. Es decir, a base de un pequeño grupo del Instituto, coordinar la elaboración de monografías preparadas por personas o instituciones que presenten el estudio referido a países seleccionados. De esta manera se enriquecerían los futuros esfuerzos de planificación en la región, como asimismo las labores de asesoría y capacitación del ILPES, mediante la

/consideración sistemática

consideración sistemática de factores que, como es el caso de los procesos y sistemas sociopolíticos, no han sido suficientemente tomados en cuenta en el pasado.

Así como se examinará en profundidad el comportamiento del Estado en la planificación deberá abordarse el caso de los otros agentes económicos y sociales. Lógicamente que esto se realizará paulatinamente y en función de los recursos disponibles.

d) La pobreza crítica

Para proponer políticas eficaces de erradicación de la extrema pobreza es necesario tener un conocimiento más preciso acerca de lo que se entiende por pobreza crítica, de las características económicas y sociodemográficas de la población que quedaría incluida de acuerdo con los criterios que se utilicen para definirla y de la ubicación geográfica de dicha población. Además de estos aspectos descriptivos es necesario conocer los principales factores que la originan, los que pueden estar relacionados, tanto con las condiciones estructurales de la propiedad del capital, del empleo y de la cantidad y calidad de la oferta de bienes y servicios, como con las limitaciones de tipo económico, psicológico, sociológico y antropológico que impiden que la población más pobre se incorpore en la vida política, social, cultural y económica de una comunidad.

La realización de estudios de casos por países en forma similar a la anteriormente descrita permitiría añadir un análisis crítico de los esfuerzos concretos realizados en distintos países y evaluar su grado relativo de éxito o fracaso; los sectores específicos a que han sido dirigidos, como asimismo las acciones políticas empleadas a tal efecto. De esta manera y en base a un programa inicial de investigaciones, ILPES estaría posteriormente en condiciones de hacer una contribución que permita perfilar más claramente la solución progresiva de tan trascendental problema.

/e) La planificación

e) La planificación regional y urbana dentro del contexto de la planificación global

La discusión de este tema ha ido tomando cada vez más importancia en el foro latinoamericano debido a una serie de razones de entre las cuales destacan las siguientes:

En primer término la elevada tasa de crecimiento demográfico de la región conjuntamente con la aceleración del proceso de crecimiento urbano, más acentuado en las grandes metrópolis, está generando presiones considerables sobre los recursos del sector público.

En segundo término y en la medida en que se reconoce la considerable heterogeneidad interna de las sociedades latinoamericanas, parte de la cual se explica por consideraciones geográficas o espaciales, se reconoce también la eficacia muy relativa de políticas e instrumentos de política económica diseñados para operar sobre fenómenos o problemas esencialmente homogéneos. De ahí la necesidad de adaptar los instrumentos de política económica a esta realidad diferente, lo que se puede realizar racionalmente dentro del contexto de los planes regionales de desarrollo.

En tercer término, la mayoría de los países latinoamericanos requieren expandir su base económica incorporando a actividades productivas tanto los recursos naturales no explotados en zonas periféricas, como vastos contingentes de población rural diseminada en grandes extensiones de territorio. Este tipo de problema implica, por un lado, un cuidadoso establecimiento de prioridades - función básica de un plan de desarrollo - y por otro, el reordenamiento de la población rural y de los flujos migratorios entre el campo y la ciudad.

Por último, los problemas ecológicos del desarrollo, la preservación del medio ambiente y la explotación racional de los recursos naturales no renovables, son todos problemas en cuyo manejo las consideraciones regionales adquieren una connotación especial.

/Desde otro

Desde otro punto de vista, el campo de la planificación del desarrollo regional y urbano representa un campo en el cual hay posibilidades latentes de cristalizar un pensamiento latinoamericano propio, esfuerzo en el cual el Instituto debe jugar un papel protagónico. Como se señala más adelante en el plan de acción para 1976, el Instituto podría contar a corto plazo con una masa crítica suficiente como para emprender de inmediato algunas tareas en este campo.

f) La planificación del sector agropecuario

El Instituto ha estado dedicado prioritariamente en los últimos cuatro años, a elaborar un enfoque adaptable a las diversas realidades latinoamericanas para abordar en forma planificada el desarrollo agropecuario. En este enfoque se concibe el desarrollo agropecuario como el resultado de las actividades productivas realizadas a nivel predial, de un conjunto de actividades de apoyo al proceso productivo y realizadas a nivel extrapredial, de otro conjunto de actividades vinculadas al mejoramiento de las condiciones de vida rural y de las actividades de conducción y regulación del propio proceso de desarrollo agropecuario.

El desarrollo del sector agropecuario tiene una alta prioridad en casi todos los países latinoamericanos, no sólo por la necesidad de aumentar la producción de alimentos y de erradicar la extrema pobreza de las zonas rurales, sino porque este sector debe contribuir a la absorción de una cuota del contingente de jóvenes que se incorpora anualmente al trabajo.

El Instituto se encuentra en una situación de excepción para llevar a cabo en los próximos años, activos programas de capacitación y asesoría a los países en este campo, como asimismo para proponer un conjunto de políticas planificadas orientadas a superar el retraso económico, social y tecnológico en que se encuentra la agricultura en la mayoría de los países latinoamericanos.

/g) Las políticas

g) Las políticas planificadas para estimular la integración

ILPES ha tenido escasa participación en este tema, especialmente en lo referente a la clarificación de la forma en que afectan los acuerdos de integración a los planes y políticas de desarrollo de los países. Tampoco se ha explorado la coherencia de las estrategias de desarrollo de los países miembros de un esquema de integración, con los objetivos, programas y decisiones tomadas dentro del marco de dicho esquema.

Dado que el ILPES no dispone en la actualidad de profesionales que estén dedicados al tema, en el plan de acción para 1976, se hacen algunas sugerencias específicas para iniciar una exploración sistemática de aquellos aspectos que son de su competencia.

4. Las funciones

Como ya se ha expresado las funciones del ILPES se desarrollarán a través de la capacitación, la asesoría y la investigación. Para obtener una máxima coherencia en la acción del Instituto y un aprovechamiento óptimo, tanto de su capacidad instalada como del efecto multiplicador que se espera lograr a través de la movilización del "talento" latinoamericano ya señalado, se postula integrar las tareas de asesoría, capacitación e investigación, refiriéndolas a los mismos temas y problemas.

De este modo, la experiencia recogida en una asesoría deberá traducirse en un documento de ILPES como expresión de un esfuerzo posterior de racionalización de parte de los expertos, el que se convierte así, en material docente para la capacitación en el tópico respectivo y en antecedente para investigaciones ulteriores. Análogamente, las publicaciones y seminarios que deben coronar los diversos proyectos de investigación del Instituto, deben ser utilizados como material docente y como antecedente para tareas posteriores de asesoría, programándose tales funciones asesoras y docentes de manera de poder aprovechar al máximo el nuevo conocimiento o perspectivas enriquecidas que de tal modo se irán acumulando.

/Este sistema

Este sistema de trabajo permitirá que en las actividades funcionales se pueda aprovechar coordinadamente la totalidad de los recursos del Instituto. Así se tendería a integrar en un conjunto homogéneo e interdependiente las acciones que se realicen en capacitación, asesoría e investigación.

Por otra parte, existe el propósito de que cada investigación, asesoría y curso se materialice en documentos que constituyan insumos para el resto de las funciones. De esta manera, se crearía el material que incluiría la orientación y pensamiento del ILPES en un todo coherente y flexible, ya que estaría en permanente renovación recogiendo la experiencia de los países y utilizando el talento de expertos latinoamericanos.

a) Capacitación

Desde el punto de vista del servicio de capacitación se presentan, entre otras, las siguientes posibilidades:

i) Capacitación en los países. De acuerdo con las prioridades del país respectivo y siempre dentro de los temas básicos, se puede suscribir convenios con agencias gubernamentales o universidades para institucionalizar la enseñanza de alguno de los temas indicados, reforzando las experiencias existentes al respecto.

Se tratará de que el financiamiento de estos programas de capacitación provenga de los países, lo que se consideraría un aporte al financiamiento del ILPES, o a través de los fondos asignados en los country programmes cuando fuere solicitado por esa vía.

ii) Cursos intensivos: para cubrir objetivos específicos en un país determinado sin fines de institucionalización.

iii) Curso básico en la sede. Este tipo de curso tendrá por objeto presentar una visión integrada del proceso de desarrollo en América Latina, discutir las principales experiencias de planificación en el continente y enseñar las metodologías y técnicas más recientes para la preparación y evaluación de planes, políticas, programas y proyectos.

/La realización

La realización de este tipo de curso se discutirá en función de los siguientes aspectos:

- disponibilidad de recursos humanos y financieros para el efecto;
- disponibilidad de trabajo intelectual sobre el tema;
- efecto multiplicador en los países;
- generación de externalidades dentro del propio Instituto;
- adecuada diferenciación con la enseñanza dada por centros académicos; y
- funcionalidad para los procesos de planificación del desarrollo en marcha en los países de la región.

iv) Seminarios de capacitación de alto nivel. Estos seminarios estarían destinados a intercambiar las experiencias de personas con responsabilidad ejecutiva en aspectos relacionados con los temas básicos. Para ello, el Instituto prepararía los antecedentes a base de casos que puedan tener su origen en el material docente, en proyectos de investigación y en asesorías; se expondrían por personal especializado del Instituto y se confrontarían con la opinión de aquéllos que están actuando en la línea ejecutiva de los países.

b) Asesoría

El ILPES continuará cumpliendo su función de asesorar a los países en el campo de la planificación económica y social a través de misiones de apoyo mediante la formación de equipos de expertos permanentes en el país. El equipo de expertos en el terreno colaborará con los técnicos nacionales en el fortalecimiento de los sistemas de planificación y en el estudio e implementación de políticas económicas y sociales.

/En conformidad

En conformidad con la orientación básica indicada en los párrafos anteriores, las labores de asesoría de ILPES deben concentrarse en los temas en que tiene una mayor idoneidad relativa. Esto significa que, sin perjuicio de responder esencialmente a demandas provenientes de los países, la asesoría ha de constituir un esfuerzo sistemático concentrado en un número restringido de temas de manera que esta labor pueda tener la necesaria continuidad y consistencia. Naturalmente, podrá también, ILPES aportar su concurso a equipos interinstitucionales de expertos para programas amplios de asesoría en que participen, además, organismos como CEPAL, FAO, UNESCO, BID, etc.

La asesoría debería continuar nutriéndose principalmente de los requerimientos expresados por los países en los country programmes. En este sentido el ILPES podría actuar más estrechamente ligado a los Representantes Residentes para colaborar en la evaluación de los programas de asistencia solicitados por los países. Esto le daría una visión de las prioridades nacionales, le permitiría participar en la discusión de los programas más importantes, aportar su experiencia, coordinar su acción con el PNUD y actuar directamente como grupo asesor en aquellos proyectos que figuran en los country programmes y que están dentro de los temas básicos que son de su especialidad.

Además, podría tener la ventaja adicional que tanto la asesoría a los Representantes Residentes como su participación directa en proyectos específicos, podría financiarse con los fondos incluidos en los country programmes.

c) Investigación

Es en este campo donde es necesario buscar con la mayor decisión nuevas rutas que permitan al ILPES realizar una labor verdaderamente útil que complemente los múltiples esfuerzos de otros organismos y en particular de CEPAL.

La labor de CEPAL se orienta básicamente a la elaboración permanente del pensamiento de la "casa" en base principalmente a sus cuadros propios de expertos de reconocida capacidad y experiencia, por lo tanto, surge como complemento lógico de dicha acción la de promover la creatividad en los diferentes países de la región, movilizándolo el talento humano disponible hacia el estudio de un número restringido de temas de la importancia de los que anteriormente se enunciaron, y mediante la realización posterior por parte del Instituto de los esfuerzos de integración y síntesis que correspondan.

De esta manera se podrá obtener una generación sistemática de pensamiento latinoamericano surgido desde los propios países, que serviría a todos ellos y constituiría una forma de creatividad diferente a la elaboración que tiene lugar al interior de los diversos organismos internacionales.

Para realizar un programa en estos términos, se requiere disponer en ILPES de un núcleo permanente de funcionarios altamente calificados que den continuidad y coherencia a la labor así diseñada. La acción de este grupo permanente se complementaría con el aporte de coordinadores de proyectos y de consultores (personas o entidades) radicados en los países de la región, que realizarían su trabajo en sus lugares de residencia, sin perjuicio de una participación en seminarios, reuniones de avance de trabajo, mesas redondas, etc.

En síntesis, la labor de investigación del Instituto se reforzaría mediante la contratación de trabajos específicos de carácter temporal con centros académicos y con profesionales de alta calificación. Esto tiene el propósito de aprovechar el talento latinoamericano y convertir a ILPES en un centro de excelencia intelectual en los temas de su responsabilidad.

Por otra parte, este tipo de proyectos podría dar base para la creación de un flujo de financiamiento extrarregional.

d) Otras actividades

El desarrollo de las hipótesis de trabajo que se han expuesto y atendiendo a recomendaciones realizadas en oportunidades anteriores, el ILPES debe constituirse en un mecanismo de promoción del intercambio de experiencias entre los organismos de planificación en los países de la región.

Por otra parte, el Instituto debe retomar el ritmo de publicaciones propias, para lo cual se establecerá un procedimiento expedito que además coordine con la CEPAL esta actividad con aquéllas similares que está encarando esta última institución.

5. El financiamiento

Para el cumplimiento del programa de trabajo que se ha señalado, el Instituto requiere seguir contando con la valiosa colaboración del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, pero además es indispensable obtener un mejor financiamiento de los países de la región y de fuentes extrarregionales.

Las autoridades del ILPES harán todo cuanto esté de su parte para obtener recursos adicionales.

Se recurrirá entre otras a las siguientes fuentes:

a) Recursos dentro de la región

i) Contraparte de los países que están recibiendo asistencia directa del Instituto, ya sea en materia de asesoría o de capacitación.

ii) Aporte de países de mayor tamaño o con disponibilidad actual de recursos para el financiamiento de proyectos específicos de investigación, cuya finalidad sea llevar al nivel político la discusión de temas de actualidad y de trascendencia para los países.

/iii) Aportes provenientes

iii) Aportes provenientes de los country programmes ya sea por asesorías de ILPES a los Representantes Residentes para evaluar dichos programas, o por acción directa de ILPES en la ejecución de algunos de los proyectos contenidos en los programas.

b) Recursos fuera de la región

i) De países que tienen fondos de asistencia destinados a América Latina (Canadá, Holanda, Suecia, Alemania, etc.). Estos recursos normalmente están ligados a proyectos y, en algunos casos, tienen la limitación de ser atados.

Por lo tanto, se propondrán proyectos que estén dentro del interés de estos países y que permitan mantener un flujo de recursos.

ii) De Fundaciones que destinen recursos a los países de América Latina. Es posible que pudieran interesarse en el financiamiento de la elaboración de textos en materia de planificación o la contratación de consultores de alto nivel que pudieran escribir en ILPES su experiencia en materias de interés para el desarrollo de la Región. Estos proyectos tendrían por objeto aprovechar el talento de latinoamericanos sin necesidad de que éstos tengan que salir de la Región.

iii) De organismos internacionales en proyectos en que existan áreas de interés común.

3. PROGRAMA DE ACTIVIDADES POR FUNCIONES

1. Programa de Servicios de Asesoría

a) Objetivos y descripción del programa

El Programa tiene como función asesorar a los países latinoamericanos en la institucionalización de sus sistemas nacionales de planificación económica y social colaborando con ellos en la formulación de estrategias, planes de desarrollo económico y social y políticas económicas de corto plazo. Asimismo, en algunos casos actúa como asesor de los Representantes Residentes del PNUD para evaluar los programas de asistencia solicitados por los países.

Si bien el Instituto debe prestar asistencia técnica a los países en campos muy variados y mediante formas muy diferentes, el Programa orienta su colaboración hacia el fortalecimiento de los sistemas nacionales de planificación. La acción del ILPES deberá contribuir a establecer en los países un proceso orgánico de planificación y de instancias de toma de decisiones de políticas económica y social. Por esta razón, los trabajos de asesoramiento se realizarán en coordinación con los ministerios y las oficinas de planificación.

Por otra parte, el Programa debe participar en la responsabilidad del Instituto de utilizar, sistematizar e incrementar la experiencia acumulada en materia de asesoría en planificación económica y social a través de los años.

En esta labor, el ILPES desarrollará una acción permanente ensayando la aplicabilidad de las diversas técnicas de planificación desarrolladas en el Instituto, en otras instituciones y en los países, con el objeto de perfeccionar las metodologías usadas, contribuir a la creación de nuevos caminos y desarrollar una reflexión crítica sobre el rol que debe jugar la planificación en América Latina.

/Personal del

<u>Personal del Programa</u>	<u>Meses/hombre</u>
Personal profesional	108.1
Consultores	13.0
Servicios de personal administrativo y secretarial	<u>36.0</u>
<u>Total</u>	157.1

b) SUBPROGRAMA 1.1 Dirección de los trabajos

Objetivos y descripción del subprograma

Este subprograma comprende las tareas de dirección de las actividades de asesoramiento, así como su coordinación interna y con los organismos nacionales e internacionales vinculados a la realización del programa.

<u>Personal del Subprograma</u>	<u>Meses/hombre</u>
Personal profesional	7.6
Consultores y ayudantes	-
Servicios de personal administrativo y secretarial	<u>6.0</u>
<u>Total</u>	13.6

c) SUBPROGRAMA 1.2 Asesoramiento en planificación general

Objetivos y descripción del subprograma

Este subprograma tiene por objeto asesorar a instituciones de planificación de los países en un amplio campo que va desde la formulación de estrategias de largo plazo hasta la aplicación de políticas económicas y sociales para la implementación de los planes. Pero como la realidad y los hechos concretos que debe enfrentar son distintos en cada país, sus trabajos se ajustarán a las necesidades emanadas de estas diferentes realidades.

La programación de los servicios es difícil debido al incremento creciente de pedidos de asesoramiento y a la urgencia con que se reciben las solicitudes de asistencia técnica.

Teniendo en cuenta lo anterior y señalando que posiblemente a lo largo del año que cubre este programa surgirán otras demandas que a

/su vez

su vez requerirán de otras tantas actividades, se procederá a enumerar aquéllas mediante las cuales se llevará a cabo este subprograma.

- Actividad 1.2.1 Asesoramiento a Bolivia
- Actividad 1.2.2 Asesoramiento a Costa Rica
- Actividad 1.2.3 Asesoramiento a Panamá
- Actividad 1.2.4 Asesoramiento a México
- Actividad 1.2.5 Otros asesoramientos

<u>Personal del Subprograma</u>	<u>Meses/hombre</u>
Personal profesional	52.4
Consultores	11.0
Servicios de personal administrativo y secretarial	<u>18.0</u>
<u>Total</u>	81.4

Actividad 1.2.1 Asesoramiento a Bolivia

Objetivos y descripción de la actividad

El Instituto conjuntamente con la CEPAL, PREALC y el Centro Panamericano de Salud, está asistiendo al gobierno de Bolivia en la elaboración del plan quinquenal de desarrollo económico y social 1976-1980.

En la primera misión de apoyo, realizada en octubre de 1975 se analizaron los diagnósticos, planes y programas sectoriales ya elaborados y los lineamientos para la acción de mediano plazo. La asistencia técnica se concentró básicamente en preparar los esquemas y metodologías de trabajo para reelaborar los diagnósticos, delinear la estrategia y cuantificar las principales variables macroeconómicas y los requerimientos de financiamiento del plan.

Los expertos nacionales se encuentran trabajando dentro de estos esquemas y metodologías y la próxima misión en febrero de 1976 tendrá como principal finalidad revisar el diagnóstico y elaborar la estrategia y el plan quinquenal.

Dentro de esta orientación, ILPES asesorará al Representante Residente del PNUD para que la institucionalización del sistema nacional de

/planificación, la

planificación, la necesidad de capacitación de personal y las prioridades del plan se reflejen en el country programme.

A través de la asistencia técnica a CONEPLAN, el ILPES colaborará a reforzar el sistema nacional de planificación.

Una vez terminada esta asistencia técnica a Bolivia, el Programa de Servicios de Asesoría analizará la experiencia adquirida, la metodología utilizada y el material recogido, que constituye una fuente de antecedentes valiosos para realizar una reinterpretación de la planificación y de sus perspectivas.

<u>Personal de la actividad</u>	<u>Meses/hombre</u>
Personal profesional	6.2
Consultores	2.0
Servicio de personal administrativo y secretarial	<u>2.0</u>
<u>Total</u>	10.2

Actividad 1.2.2 Asesoramiento a Costa Rica

Objetivos y descripción de la actividad

El Gobierno de Costa Rica se encuentra abocado actualmente a la revisión e implementación del plan que preparó, con el fin de consolidar los avances realizados. Por ello, solicitó al PNUD un nuevo proyecto de asistencia técnica (COS/73/010) y suscribió con el BID un convenio sobre cooperación técnica no reembolsable (ATN/TF-1321-VA).

El Instituto participa en la puesta en marcha de ambos proyectos mediante la colaboración con OFIPLAN y la OTC en la presentación y selección de los candidatos del equipo permanente y actuando como "agencia especializada" en la revisión y análisis del Plan y en la supervisión de los expertos que trabajan en Costa Rica.

Para llevar adelante esta nueva etapa de asistencia técnica, el Instituto ya ha realizado dos misiones de apoyo a ese país y tiene prevista otra para el próximo año. Tendrá por objeto la revisión del Plan y la adecuación de las medidas de política económica a los objetivos de largo plazo, que tienen como meta principal el cierre de la brecha social.

/La conclusión

La conclusión de esta etapa de asesoría está prevista para el mes de abril, sin embargo el Programa de Servicios de Asesoría continuará trabajando en Santiago durante todo el mes de mayo en la revisión preliminar de la experiencia de planificación en ese país, que tendrá como culminación la realización de una reunión en Santiago con la participación del Ministro de Planificación de Costa Rica y de algunos expertos que colaboraron en estos trabajos llevados a cabo por OFIPLAN, en el mes de mayo.

<u>Personal de la actividad</u>	<u>Meses/hombre</u>
Personal profesional	19.6
Consultores	2.0
Servicios de personal administrativo y secretarial	<u>7.0</u>
<u>Total</u>	28.6

Actividad 1.2.3 Asesoramiento a Panamá

Objetivos y descripción de la actividad

El Gobierno de Panamá ha solicitado al ILPES la modificación del Convenio de asistencia técnica que firmaron en mayo de 1974 para renovarlo y definir la labor de cooperación del ILPES en materia de planificación a ese país.

De acuerdo con lo solicitado, se ha programado la realización de dos misiones de apoyo en el sector agrícola, financiamiento del sector público y sector externo. La primera, dará especial énfasis a la etapa de revisión del plan y la segunda, a su implementación, dando gran importancia a la institucionalización del sistema nacional de planificación.

Al igual que en las actividades anteriores, el Programa dedicará parte de su tiempo a escribir sobre esta experiencia concreta de planificación.

/Personal de

<u>Personal de la actividad</u>	<u>Meses/hombre</u>
Personal profesional	3.7
Consultores	6.0
Servicios de personal administrativo y secretarial	<u>2.0</u>
<u>Total</u>	11.7

Actividad 1.2.4 Asesoramiento a México

Objetivos y descripción de la actividad

En materia de asesoría se ha iniciado en México en 1975 una labor muy específica de colaboración que se materializa a través de la Corporación Nacional Financiera. Un experto en planificación industrial ha aportado al cuerpo técnico de la CNF los análisis económicos necesarios para realizar estudios de viabilidad de aquellos proyectos financiados por el gobierno mexicano que serán ejecutados en el país. Este mismo experto continuará prestando su colaboración a la CNF hasta abril de 1976.

<u>Personal de la actividad</u>	<u>Meses/hombre</u>
Personal profesional	4.2
Consultores	-
Servicios de personal administrativo y secretarial	<u>-</u>
<u>Total</u>	4.2

Actividad 1.2.5 Otros asesoramientos

Objetivos y descripción de la actividad

Como las actividades de asesoría están dirigidas a ayudar a los países a dinamizar sus economías y a resolver sus problemas de desarrollo económico y social, podría suceder que se recibieran solicitudes de asistencia técnica en nuevos campos. Si así ocurriera, el Instituto después de analizarlas y estudiarlas y de acuerdo con sus disponibilidades podrá atenderlas directamente con su equipo de expertos permanentes; constituir un grupo de trabajo ad hoc (contratando consultores bajo su responsabilidad) que ampliaría su radio de acción y le

/permitiría cumplir

permitiría cumplir tareas específicas fortaleciendo sus misiones; o las encaminaría a través de otras agencias especializadas.

Una perspectiva de este tipo se ha presentado a raíz de las conversaciones iniciales sostenidas con el Gobierno de Brasil, sobre la forma de coordinar las actividades de asistencia técnica a los estados. Brasilia ha manifestado su interés por integrar con técnicos brasileños las misiones de asesoría que el ILPES realice a los estados y demás instituciones de planificación en Brasil. De esta manera, bajo la orientación del Gobierno Federal, estas labores se verían reforzadas, y aumentaría el grado de coherencia en la formulación e implementación de los planes, programas y políticas económicas y sociales.

Se ha previsto iniciar esta asesoría durante el segundo semestre de 1976, una vez que el Gobierno Federal haya establecido sus orientaciones nacionales de planificación en materia de desarrollo económico y social.

Asimismo, la SUDENE y el gobierno del Estado de Pernambuco han expresado su interés por obtener asesoramiento del ILPES en materia de desarrollo regional y urbano de áreas metropolitanas.

<u>Personal de la actividad</u>	<u>Meses/hombre</u>
Personal profesional	18.7
Consultores	1.0
Servicios de personal administrativo y secretarial	<u>7.0</u>
<u>Total</u>	26.7

d) SUDPROGRAMA 1.3 Colaboración con el PNUD y con otros programas

Objetivos y descripción del subprograma

El Programa de Servicios de Asesoría del Instituto debe trabajar en estrecha coordinación con el PNUD y otras agencias de desarrollo internacional a fin de fortalecer y multiplicar su radio de acción en los países. A través de este subprograma se continuará la asistencia técnica que se ha venido prestando al PNUD para vincular en forma más

/estrecha los

estrecha los planes de desarrollo con los requerimientos de asistencia técnica de los países expresados en sus country programmes.

Además, se incluyen en este subprograma las reservas necesarias para las solicitudes de colaboración de la Dirección del Instituto y de los programas de capacitación y de investigaciones así como el tiempo que se destinará al seminario interno sobre técnicas de planificación.

<u>Personal del Subprograma</u>	<u>Meses/hombre</u>
Personal profesional	35.3
Consultores	1.0
Personal de servicios administrativos y secretarial	<u>3.0</u>
<u>Total</u>	42.3

e) SUBPROGRAMA 1.4 Asesoría en generación de programas conjuntos

Objetivos y descripción del subprograma

Existe un área nueva de asesoría que está íntimamente vinculada a las ideas que se van generando a raíz del mayor conocimiento acumulado por las labores del Instituto y donde éste necesita asumir la iniciativa para transformar ese conocimiento en programas y/o proyectos concretos. A su vez, estos programas deben abarcar problemas de interés común entre varios países y contar con la cooperación de diferentes agencias internacionales, especialmente las que pertenecen al sistema de Naciones Unidas.

A título de ejemplo de esta nueva área de asesoría mencionaremos el interés tanto del Instituto como de la CEPAL sobre la potencialidad agropecuaria de la pampa argentina, las tierras de Uruguay, la región centro sur de Brasil, parte de Paraguay y Bolivia.

Este tema se tratará por el Instituto en colaboración con CEPAL/FAO en los próximos meses a fin de verificar la posibilidad de plasmarlo en un proyecto concreto de desarrollo conjunto de la agricultura de los países antes mencionados. También se estudiará la posibilidad de incluirlo dentro de la acción regional del PNUD para la América Latina.

/Personal del

<u>Personal del Subprograma</u>	<u>Meses/hombre</u>
Personal profesional	3.7
Consultores	1.0
Personal de servicios administrativos y secretarial	<u>1.0</u>
<u>Total</u>	5.7

f) SUBPROGRAMA 1.5 Vacaciones

Objetivos y descripción del subprograma

Este subprograma sólo tiene por objeto contabilizar el tiempo destinado a las vacaciones del personal.

<u>Personal del Subprograma</u>	<u>Meses/hombre</u>
Personal profesional	11.1
Consultores y ayudantes	-
Personal de servicios administrativos y secretarial	<u>3.0</u>
<u>Total</u>	14.1

DISTRIBUCION DEL PERSONAL DEL PROGRAMA DE SERVICIOS DE ASESORIA DURANTE 1976

(Expresado en meses/hombre)

Código	2.01	2.02	2.02.1	2.02.2	2.02.3	2.02.4	2.02.5	2.03	2.04	2.05	Total
	Dircción	Programación general	Bolivia	Gosta Rica	Paraná	México	Otros	Colaboraciones	Generación Programas conjuntos	Vacaciones	
I. Personal Profesional	7.6	52.4	6.2	19.6	3.7	4.2	18.7	33.3	2.7	11.1	108.1
Jader de Andrade	3.9	4.1	0.5	2.8	-	-	0.9	1.8	1.0	1.2	
Antonio Baltar	0.9	4.8	-	3.7	-	-	1.2	4.9	-	1.4	
Hugo Trivelli	1.2	4.6	-	0.9	3.7	-	-	3.2	0.9	2.1	
Henri Méat	-	4.8	1.8	-	-	-	3.0	5.2	0.9	1.1	
Hernán Calderón	-	4.6	-	2.3	-	-	2.3	6.2	-	1.2	
Reynaldo Bajraj	-	7.2	-	5.1	-	-	2.1	3.9	-	0.9	
Héctor Soza	-	6.6	-	-	-	4.2	2.3	4.6	-	0.9	
Elsie Wood	-	8.8	3.9	-	-	-	4.8	2.1	-	1.2	
Elizara Calvo	1.6	6.9	-	4.8	-	-	2.1	1.4	0.9	1.1	
II. Consultores	-	11.0	2.0	2.0	6.0	-	1.0	1.0	1.0	-	13.0
III. Personal de servicios administrativos y secretarial	6.0	18.0	2.0	7.0	2.0	-	7.0	8.0	1.0	3.0	36.0
Total	13.6	81.4	10.2	28.6	11.7	4.2	26.7	42.3	5.7	14.1	157.1

2. Programa de Capacitación

El ILPES y la CEPAL vienen realizando cursos en desarrollo y planificación, cursos de planificación sectorial, de planificación regional, y cursos especiales sobre otros temas vinculados a la planificación general del desarrollo desde el año 1952.

Estos cursos se han efectuado en diversos países, habiendo participado en ellos aproximadamente 6 300 especialistas de América Latina. Estos técnicos han colaborado en forma importante al desarrollo del proceso de planificación en la región, tanto desde las Oficinas de Gobierno como desde los centros académicos.

El incremento de las actividades de planificación que se ha registrado en los últimos años en los países latinoamericanos, como consecuencia de la creciente complejidad que implica la conducción de la actividad económica, ha determinado la necesidad de intensificar la formación de personal especializado con una mejor comprensión de la problemática técnica e institucional del proceso de planificación.

Lo anterior se ha comprobado a través del interés expresado por los representantes de los gobiernos, en la última reunión del Comité Técnico del ILPES, y en las necesidades definidas y presentadas por los especialistas nacionales a los miembros de las misiones realizadas por el Instituto en la mayoría de los países del Continente.

a) Objetivos

Las actividades de capacitación del Instituto Latinoamericano de Planificación Económica y Social tienen como objetivo permanente colaborar en la formación de los cuadros técnicos para los mecanismos y procesos de planificación de los países latinoamericanos. Esta finalidad se ha cumplido organizando cursos, seminarios y otras formas de capacitación destinadas a ampliar los conocimientos de los funcionarios y especialistas del sector público de los países de la región, en el campo del planeamiento del desarrollo.

/Por otra

Por otra parte, la realización de cursos y seminarios de capacitación constituye uno de los mejores medios para difundir los resultados de los servicios de asesoría y de las investigaciones por el Instituto y la CEPAL.

b) Descripción

Los cursos que se realizarán en 1976 pretenden responder, dentro de los recursos disponibles, a las demandas de los diversos países. Así, la selección de los alumnos de los cursos internacionales y la localización de los cursos nacionales se orienta hacia una cobertura lo más amplia posible de la región.

Del mismo modo, la variedad de las demandas obliga a brindar un diverso conjunto de cursos sobre distintos aspectos de la planificación. Concretamente, se llevan a cabo cursos de planificación global, regional y sectorial - en los campos agropecuario e industrial - de inversiones públicas y de preinversión y proyectos.

Para la realización de estos cursos se contará con especialistas del ILPES y la CEPAL de modo de aprovechar la experiencia acumulada por estas instituciones en la planificación del desarrollo. Además se hará un esfuerzo por brindar un enfoque multidisciplinario de los problemas del desarrollo latinoamericano, al mismo tiempo que una formación sistemática en campos específicos de la planificación. Todo esto servirá de base para reformular los demás cursos especiales e intensivos, actualizar el acervo bibliográfico y preparar apuntes y compendios para su publicación y difusión, lo que dará estructura y contenido renovado a lo que será la actividad más destacada de capacitación para 1977, el curso de planificación del desarrollo.

<u>Personal del Programa</u>	<u>Meses/hombre</u>
Personal profesional	69
Consultores	21
Servicios de personal administrativo y secretarial	<u>72</u>
<u>Total</u>	162

c) SUBPROGRAMA 2.1 Curso de Planificación Regional
Santiago de Chile, 1976

Duración: 30 semanas

Objetivos: La experiencia recogida por ILPES en los seis cursos internacionales realizados hasta 1975 y en los nacionales en los que se ha participado, conjuntamente con la creciente demanda de técnicos con niveles cada vez más elevados de preparación, hace aconsejable plantear el VII Curso de Planificación Regional (1976) con una mayor extensión y una mayor profundidad en el tratamiento de las materias. Coincide con esta situación el reforzamiento del personal técnico del ILPES especializado en asuntos urbanos y regionales y las nuevas investigaciones que sobre esta materia está realizando el Instituto.

El objetivo principal del Curso será la incorporación del análisis y de la acción espacial en los trabajos de carácter integral que, en materia del desarrollo económico y social, deberán llevarse a cabo durante el Segundo Decenio de las Naciones Unidas para el Desarrollo.

Descripción

El Curso será organizado por el ILPES con la colaboración de la CEPAL y se procurará el financiamiento del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo.

El Curso se presenta en los siguientes bloques de materias:

1. Bloque introductorio con el propósito de nivelar y actualizar los conocimientos de los participantes. Se incluyen materias como las siguientes:

- a) Métodos cuantitativos
- b) Análisis económico
- c) Esquemas contables
- d) Desarrollo económico y social

2. Bloque sobre aspectos analíticos del desarrollo regional cuyo propósito es discutir la lógica de las decisiones privadas y sociales que afectan la conformación de la estructura espacial.

/Se analizan

Se analizan las distintas proposiciones conceptuales tanto económicas como sociológicas que tratan de explicar el crecimiento regional.

Algunas materias incluidas son:

- a) Teoría económica espacial
- b) Teorías económicas del desarrollo regional
- c) Teorías sociológicas del desarrollo regional
- d) Población y desarrollo regional

3. Bloque sobre teoría y métodos de planificación regional a escala nacional cuyo objetivo es presentar los aspectos teóricos, metodológicos e instrumentales de la planificación regional nacional.

Materias a incluir:

- a) Planificación regional a escala nacional
- b) Instrumentos de análisis en la planificación regional
- c) Aspectos institucionales de la planificación regional
- d) Financiamiento del desarrollo regional

4. Bloque sobre metodología y práctica de la organización del espacio como uno de los objetivos básicos de la planificación regional a través de la discusión de los aspectos rurales, urbanos, industriales y de transportes, como elementos definitorios de la estructura territorial. Incluye materias tales como:

- a) Organización del espacio rural
- b) Organización del espacio urbano
- c) Desarrollo y localización industrial
- d) Preinversión y proyectos en la planificación regional
- e) Los sistemas de transporte y comunicaciones en la organización del espacio

5. Bloque de experiencias comparadas y trabajo práctico con el propósito de analizar distintas experiencias de desarrollo regional en América Latina y dar oportunidad a los participantes de realizar algún tipo de trabajo práctico vinculado a las materias del Curso.

PAIS:
PROYECTO: RLA/69/355
TITULO: CURSO DE PLANIFICACION REGIONAL
PRESUPUESTO DEL PROYECTO CORRESPONDIENTE A LA CONTRIBUCION DEL PNUD
(En dólares)

		1976	
	M/H		US\$
10. <u>PERSONAL DEL PROYECTO</u>			
11. Profesores consultores	8.00		24 000
11.99 <u>Sub-total</u>	8.00		24 000
30. <u>Capacitación</u>			
32. Capacitación en grupo			45 000 ^{a/}
39. <u>Total del componente</u>			45 000
50. <u>Misceláneos</u>			
53. Varios			7 000
59. <u>Total del componente</u>			7 000
99. <u>TOTAL GENERAL</u>			76 000

^{a/} 20 becas por siete y medio meses a US\$ 300 c/u (pro-forma).

/CURSO DE

CURSO DE PLANIFICACION REGIONAL

Santiago, Chile - 1976

1	3-7/Mayo	Métodos cuantitativos	Análisis económico
2			
3			
4		Esquemas contables	
5			Desarrollo económico y social
6		Teoría económica espacial	
7			
8			
9		Teorías del desarrollo regional (Enf. sociológico)	Teorías del desarrollo regional (Enf. económico)
10			
11		Población y desarrollo regional	
12	VACACIONES		
13		Planificación regional	Instrumentos de análisis regional
14			
15			
16			
17			
18			Aspectos institucionales
19			
20		Financiamiento	Organización del espacio urbano
21			
22		Organización del espacio rural	
23			
24			Desarrollo y localización industrial
25			
26		Sist. de transportes y comunicaciones	Preinversión y proyectos
27			
28			
29		TRABAJO FINAL	
30			

d) SUBPROGRAMA 2.2 Curso Intensivo de Planificación Regional, Ciudad de Panamá, Panamá, 1976 (para participantes de Centroamérica, Santo Domingo y Panamá)

Duración: 16 semanas

Objetivos: El Curso tendrá como objetivo contribuir a resolver los urgentes problemas de capacitación en planificación del desarrollo regional que enfrentan los países de América Central y del Caribe.

Un curso como el propuesto permitiría además al ILPES diversificar geográficamente sus actividades de capacitación en planificación del desarrollo regional atendiendo un área en la cual se ubica un vasto conjunto de países pequeños que enfrentan problemas especiales de desarrollo regional.

Descripción

El Curso estará destinado a especialistas de países centro-americanos y del Caribe.

Desde el punto de vista conceptual y metodológico el Curso se centrará en las particularidades de la planificación del desarrollo regional en países de pequeño tamaño geográfico que, al mismo tiempo, poseen sistemas económicos considerablemente abiertos al comercio exterior tanto en virtud de acuerdos de integración como en virtud de situaciones muy específicas. En particular se tratará de analizar las limitaciones y ventajas que presupone un elevado grado de apertura externa (por ejemplo: limitaciones para una política de localización industrial) y de precisar los tipos de instrumentos de análisis y de políticas más adecuados en condiciones de una reducida fricción espacial derivada de distancias pequeñas para implementar un esfuerzo de planificación regional dentro del marco de la planificación nacional.

En términos formales el Curso se presentará dividido en tres bloques:

1. El bloque introductorio consistirá en un conjunto de materias cuyo propósito es homogeneizar el variado nivel de conocimientos de los participantes, en términos similares a como se detalla en la descripción del Curso anterior.

/2. El bloque

2. El bloque central consistirá en un conjunto de materias destinadas a presentar los aspectos teóricos más relevantes y actualizados en relación a la planificación del desarrollo regional.

3. El bloque aplicado consistirá igualmente en un conjunto de materias estrechamente vinculadas a las decisiones de política económica y a las particularidades de la situación prevaeciente en los países del área.

Se consultan paralelamente seminarios de discusión de aspectos específicos. Es importante destacar por otro lado la completa colaboración que se espera obtener del Proyecto PNUD-PAN-72/008 (Planificación y administración del desarrollo regional).

REGION: AMERICA LATINA

PROYECTO:

TITULO: CURSO SOBRE PLANIFICACION REGIONAL PARA CENTROAMERICA,
PANAMA Y LA REPUBLICA DOMINICANA

PRESUPUESTO DEL PROYECTO QUE CUBRE LA CONTRIBUCION DEL PNUD

(En dólares)

	1976	
	M/H	US\$
10. <u>PERSONAL DEL PROYECTO</u>		
11. Profesores consultores	6.00	18 000
11.99 <u>Sub-total</u>		18 000
13. <u>Apoyo administrativo</u>		4 000
19. <u>Total del componente</u>		22 000
30. <u>Capacitación</u>		
32. Capacitación en grupo a/		36 000
39. Total del componente		36 000
50. <u>Misceláneo</u>		
53. Varios		6 000
59. <u>Total del componente</u>		6 000
99. <u>TOTAL GENERAL</u>		64 000

a/ Quince becas de cuatro meses a US\$600 c/u (pro-forma).

/CURSO DE

CURSO DE PLANIFICACION DEL DESARROLLO REGIONAL

Panamá - 1976

10 mayo 14 mayo	Métodos cuantitativos	
17 mayo 21 mayo	Estructura y funcionamiento del sistema económico	
24 mayo 28 mayo		Esquemas contables
31 mayo 4 junio	Introducción a la planificación	Desarrollo económico
7 junio 11 junio	Planificación en países pequeños	
14 junio 18 junio	Teoría económica espacial	Teorías del desarrollo regional
21 junio 25 junio		
28 junio 2 julio	V A C A C I O N E S	
5 julio 9 julio	Regionalización	Instrumentos de análisis
12 julio 16 julio	Planificación regional	
19 julio 23 julio		
26 julio 30 julio		Aspectos institucionales
2 agosto 6 agosto	Organización del espacio rural	Financiamiento
9 agosto 13 agosto		Organización del espacio urbano
16 agosto 20 agosto	Transporte y comunicaciones	
23 agosto 27 agosto	Desarrollo y localización industrial	Preinversión y proyectos

/e) SUBPROGRAMA

e) SUBPROGRAMA 2.3 Curso de Planificación del Desarrollo
(San José de Costa Rica)

Región: Centroamérica, Panamá, Haití y República Dominicana

Duración: 20 semanas (19 de julio al 10 de diciembre de 1976)

Objetivo: Este Curso tiene por objeto ampliar el nivel de preparación y de especialización de los profesionales del sector público, otorgándoles un amplio conocimiento conceptual e instrumental de las técnicas de planificación y de la política económica. Se pretende insertar la enseñanza de los elementos teóricos e instrumentales dentro de una comprensión más amplia del proceso del desarrollo económico, social y político de Centroamérica, tratando que los participantes aprecien las posibilidades de la planificación en ese contexto.

Descripción

Este Curso está programado de acuerdo con las características del de Planificación del Desarrollo que se ha impartido en años anteriores en Santiago de Chile, pero con las adaptaciones especiales que requieren la realidad económica y social de Centroamérica.

Las primeras asignaturas corresponden al estudio de las principales formulaciones de la teoría económica y de aquellas técnicas cuantitativas que se manejan en el campo de la planificación, lo que contribuirá además, a homogeneizar el nivel de conocimientos básicos de los participantes. Con ese fin se dictarán las siguientes materias: análisis económico (30 horas), métodos cuantitativos (30 horas) y esquemas contables para la planificación (30 horas).

El segundo bloque de materias incluye aquellas disciplinas destinadas a interpretar la realidad económica y social de los países centroamericanos que permita disponer de un marco de referencia para la concepción y utilización de las técnicas e instrumentos propios de la planificación y de la política económica. Esta parte incluye desarrollo económico (30 horas), sociología del desarrollo (30 horas), comercio internacional (30 horas) e integración económica (20 horas).

En la última parte del curso se realizará una presentación sistemática de los principales conceptos y métodos de la planificación, analizando las experiencias más recientes tanto de los propios países del Istmo Centroamericano como de otras regiones. Se trata de resaltar la vinculación que debe existir entre las principales decisiones de política económica y el proceso de planificación, ya sea que se refiera al corto, mediano o largo plazo, y considere tanto a la economía en su conjunto como a sectores específicos. Para ello se incluyen las siguientes materias: técnicas de planificación (30 horas), teoría y experiencias de la planificación (30 horas), política económica (40 horas), planificación de corto plazo (30 horas), planificación agrícola (20 horas), planificación industrial (20 horas) y preinversión y proyectos (30 horas).

REGION: AMERICA LATINA

PROYECTO:

TITULO: CURSO SOBRE PLANIFICACION DEL DESARROLLO
(San José, Costa Rica)

PRESUPUESTO DEL PROYECTO QUE CUBRE LA CONTRIBUCION DEL PNUD
(En dólares)

		1976
	M/H	US\$
10. <u>PERSONAL DEL PROYECTO</u>		
11. Profesores consultores	7.0	21 000
11.99 <u>Subtotal</u>		21 000
13. <u>Apoyo administrativo</u>		5 000
19. <u>Total del Componente</u>		26 000
30. <u>Capacitación</u>		
32. Capacitación en grupo ^{a/}		60 000
39. <u>Total del Componente</u>		60 000
50. <u>Misceláneo</u>		
53. Varios		5 000
99. <u>TOTAL GENERAL</u>		<u>91 000</u>

a/ Veinte horas de cinco meses cada una a US\$ 600 mensuales.

/CURSO DE

CURSO DE PLANIFICACION DEL DESARROLLO

San José de Costa Rica

19 julio 23 julio	Métodos cuantitativos	
26 julio 30 julio	Análisis económico	
2 agosto 6 agosto		Esquemas contables
9 agosto 13 agosto		
16 agosto 20 agosto	Desarrollo económico	
23 agosto 27 agosto		Sociología del desarrollo
30 agosto 3 septiembre		
6 septiembre 10 septiembre	Comercio internacional	
13 septiembre 17 septiembre		Integración
20 septiembre 24 septiembre		
27 septiembre 1 octubre	V A C A C I O N E S	
4 octubre 8 octubre	Técnicas de planificación	Teoría y experiencia de la planificación
11 octubre 15 octubre		
18 octubre 22 octubre		
25 octubre 29 octubre	Política económica	Planificación de corto plazo
1 noviembre 5 noviembre		
8 noviembre 12 noviembre		
15 noviembre 19 noviembre		Planificación agrícola
22 noviembre 26 noviembre	Preinversión y proyectos	
29 noviembre 3 diciembre		Planificación industrial
6 diciembre 10 diciembre		

RESUMEN DEL PRESUPUESTO DE LOS CURSOS QUE DICTARA EL PROGRAMA DE
CAPACITACION DEL ILPES CON LA CONTRIBUCION DEL FNUD.

	Curso de Planificación Regional (Santiago)		Curso de Planificación Regional (Panama)		Curso de Planificación del Desarrollo (Costa Rica)		Total del componente
	M/H	US\$	M/H	US\$	M/H	US\$	
10. Personal del Proyecto							
11. Profesores consultores	8.0	24.000	6.0	18.00	7.0	21.000	
11.99 <u>Subtotal</u>	8.0	24.000	6.0	18.000	7.0	21.000	
13. Apoyo administrativo				4.000		5.000	
19. <u>Total del componente</u>		24.000		22.000		26.000	72.000
30. Capacitación							
32. Capacitación en grupo		45.000		36.000		60.000	
39. Total del componente		45.000		36.000		60.000	141.000
50. Misceláneos							
Varios		7.000		6.000		5.000	
Total del componente		7.000		6.000		5.000	18.000
99. Total general		76.000		64.000		91.000	
<u>Total por cursos</u>		<u>76.000</u>		<u>64.000</u>		<u>91.000</u>	<u>231.000</u>

/f) SUBPROGRAMA

f) SUBPROGRAMA 2.4 Programa de Capacitación Técnico Económica de la Secretaría de la Presidencia de México y Proyecto Mex/73-004

De acuerdo a lo dispuesto en el documento del Proyecto Mex/73-004, el ILPES tiene responsabilidad de apoyar a los cursos que organiza con el Programa de Capacitación Técnico Económica de la Secretaría de la Presidencia de México.

Para el año 1976 se ha previsto la participación de expertos del Instituto por 15 meses/hombre, en los siguientes cursos:

1. Curso de Planificación Industrial
2. Curso de Planificación Agropecuaria
3. Curso de Programación de las Inversiones Públicas
4. Curso de Planificación Regional

En el caso del Curso de Planificación Agropecuaria, la enseñanza de la especialidad es de total responsabilidad del Instituto.

La participación de los expertos del ILPES es con cargo al Proyecto MEX/73-004, incluso el reembolso de las remuneraciones en los casos que corresponde.

CUADRO PRELIMINAR DE COLABORACION ILPES

Curso	Asignatura	Nombre	Fecha 1/
1. Programación del Sector Público (SEDE)	Proyectos		24 mayo - 4 junio (2 semanas)
2. Planificación del Desarrollo Agropecuario (GUADALAJARA)	Especialidad Agropecuaria	Jesús González Francisco León Hugo Trivelli Danilo Astori H. Calderón Francisco León	2 febrero - 11 junio (19 semanas) 23 febrero - 26 marzo (4 semanas) 22 marzo - 9 abril (3 semanas) 8 marzo - 8 mayo (5 semanas) 19 abril - 30 abril (2 semanas) 10 mayo - 11 junio (5 semanas)
3. Planificación Regional (I) (SEDE)	Teoría y Técnicas de Planificación Regional	Carlos de Mattos Sergio Boisier	7 abril - 21 abril (2 semanas) 22 abril - 30 abril (1.5 semanas)
4. Planificación del Desarrollo Industrial (MAZAPLAN)	Desarrollo Económico Planificación Industrial Planificación Agrícola Proyectos	C. Marinho Héctor Soza Jesús González Antonio Baltar	27 septiembre - 8 octubre (2 semanas) 11 octubre - 29 octubre (3 semanas) 1 noviembre - 19 noviembre (3 semanas) 15 noviembre - 26 noviembre (2 semanas)
5. Programación de la Energía (SEDE)	Proyectos	Antonio Baltar	1 noviembre - 12 noviembre (2 semanas)

1/ Las fechas indican el período de las clases. Hay que considerar tres días hábiles antes de iniciarlas y tres posterior a su finalización.

g) SUBPROGRAMA 2.5 Proyectos de capacitación en colaboración con instituciones externas

Centro de Entrenamiento en Desarrollo Económico (CENDEC) del Ministerio de Planificación del Brasil

El Centro de Entrenamiento en Desarrollo Económico del Brasil está solicitando de ILPES la continuación - durante 1976 - del apoyo académico del Instituto al Curso de Planificación Regional organizado por dicho Centro. Para el año 1976 se estima que el aporte del ILPES alcanzará a 2.5 meses/hombre.

h) SUBPROGRAMA 2.6 Actividades conjuntas con otras instituciones en capacitación

i) Instituto de Estudios Sociales de La Haya

Como resultado del reciente Seminario Internacional sobre Cooperación en el Campo de la Educación en Planificación Regional (La Haya, 20-22 de noviembre de 1975) es posible que en 1976 se inicie un programa de intercambio académico entre el ILPES y el IES. La colaboración del ILPES no excedería en este caso de un mes/hombre, que sería balanceado con un aporte igual del IES al ILPES.

ii) El Instituto ha colaborado con el Centro de Estudios de Colonización de Rejovot, Israel, en la realización del Curso de Planificación del Desarrollo Rural Regional Integral, facilitando los profesores de Desarrollo y Planificación.

En una reciente reunión celebrada en Quito se resolvió revisar el Curso y procurar una mayor participación del ILPES en las actividades de capacitación del CEC.

Para este efecto, durante 1976 se preparará un proyecto especial de cursos en colaboración para 1977. Ambas instituciones concurrirán juntas a las fuentes de financiamiento que se elijan.

i) SUBPROGRAMA 2.7 Cursos Nacionales

El ILPES ha recibido solicitudes para la realización o colaboración en Cursos Nacionales en los siguientes países: Brasil, Curso de Planificación Regional; Bolivia, Curso de Planificación Global; y Honduras, Curso de Planificación Global con especialidad en administración del desarrollo.

/En los

En los tres casos señalados hay financiamiento consultado en el Programa de Desarrollo de las Naciones Unidas para el país y disponibilidad de recursos nacionales.

La participación del ILPES en el Curso de Planificación Regional de Brasilia se encuentra acordada y prevista, faltando definir el diseño del programa y campos de colaboración.

La decisión sobre la realización de los cursos en Bolivia y Honduras está pendiente de la decisión sobre los cursos programados para toda la región y para Centroamérica.

Lo mismo sucede con relación al Curso de Proyectos de Pre-inversión e Inversión, programado inicialmente en Buenos Aires, a solicitud de los Gobiernos de la República Argentina y de Uruguay.

DISTRIBUCION DEL PERSONAL DEL PROGRAMA DE CAPACITACION DURANTE 1976

(En meses/hombre)

Personal	Trabajo en la sede	Curso de Planificación Regional (Santiago)	Curso Intensivo de Planificación Regional (Panamá)	Curso de Planificación del Desarrollo (Costa Rica)	Cursos en México con Proyecto 73/004	Curso de Proyectos de Preinversión (Argentina)	Colaboración con el Programa de Investigaciones	Colaboración con el Programa de Asesoría	Otros	Total
Sanchez, Rolando	9.00								3.00	12.00
De Mattos, Carlos	2.75	1.50	0.50		0.75		0.50	0.75	5.25	12.00
Marinho, Luiz Claudio	1.50	1.00	0.50	0.75	0.50	0.50			7.25	12.00
Boisier, Sergio	2.75	1.00	0.75		0.50		0.50	1.75	4.75	12.00
Currieri, Adolfo g/		0.50		0.75						1.25
Bajraj, Reinaldo	3.00					0.50		2.75	2.75	9.00
<u>Subtotal</u>										<u>50.25</u>
Silva, Ivan	12.00									12.00
Skarmeta, Claudio	12.00									12.00
Viel, Pilar	12.00									12.00
Pfingsthorn, Carmen	12.00									12.00
Montero, M. Ester	12.00									12.00
Marion, Fiera	12.00									12.00
<u>Subtotal</u>										<u>72.00</u>
<u>Total</u>										<u><u>130.25</u></u>

g/ El señor Currieri será transferido próximamente a CEPAL, sin embargo continuará colaborando con el programa.

3. Programa de Investigaciones

a) Objetivos

La investigación del Instituto tiene como objetivo fundamental apoyar el desarrollo de la región mediante el perfeccionamiento de las técnicas de planificación en sus diferentes ámbitos y plazos. Para cumplir con dicho objetivo, se realizarán y coordinarán estudios sobre la realidad económica y social de América Latina, examinando en todas sus dimensiones los problemas del desarrollo de los países de la región y la forma como éstos influyen en el proceso de planificación y en el logro de las metas perseguidas. Asimismo, se estudiarán instrumentos, métodos y políticas útiles para superar los problemas del subdesarrollo y ayudar al avance de las técnicas de planificación.

b) Descripción

El Programa de Investigaciones del Instituto es llevado a cabo principalmente por el personal del ILPES y por consultores especiales y centros académicos asociados para trabajos específicos. Las investigaciones del Instituto se desarrollarán en coordinación con la CEPAL y con otros organismos internacionales, especialmente en aquellos programas que se consideran complementarios.

La selección de los temas de investigación se ha hecho teniendo en consideración las prioridades mencionadas en los documentos constitutivos del ILPES, las demandas de los Gobiernos, los problemas que han aparecido como resultado del establecimiento de sistemas de planificación en diversos países y de la experiencia del desarrollo del último decenio de los países latinoamericanos.

Algunos de los proyectos de investigación que se enumeran a continuación corresponden a trabajos ya iniciados en la fase anterior del Instituto; otros pretenden dar respuesta a preocupaciones que han venido a cristalizar en proyectos específicos en la presente fase.

A pesar de que cada uno de los temas de investigación constituye una unidad independiente, se han seleccionado en forma tal que una síntesis de los trabajos elaborados serviría de base para una Conferencia de Ministros de Planificación. Esta Conferencia estaría destinada a debatir las condiciones actuales y futuras de la planificación en América Latina.

Durante el año 1976 se realizarán investigaciones en los siguientes campos:

- 3.1 Técnicas de planificación y políticas macroeconómicas de corto plazo y su integración con objetivos de largo plazo.
 - 3.2 Estado y planificación.
 - 3.3 Programación del crecimiento en relación con los recursos naturales, la población y el medio ambiente en el largo plazo.
 - 3.4 La pobreza crítica: descripción y políticas para erradicarla.
 - 3.5 Las políticas planificadas en el desarrollo agropecuario.
 - 3.6 La planificación regional y urbana y su relación con la planificación nacional.
 - 3.7 La planificación y los procesos de integración.
- c) SUBPROGRAMA 3.1 Técnicas de planificación y políticas macroeconómicas de corto plazo y su integración con objetivos de largo plazo

Los organismos de planificación de los países de América Latina han tomado clara conciencia de la importancia que tiene su participación en la formulación de la política de corto plazo para lograr sus objetivos de más largo plazo. Las instituciones encargadas del planeamiento pueden obtener esta participación si cumplen con tres condiciones: primero, tener capacidad para hacer una descripción de la situación actual y proyectarla; segundo, ofrecer alternativas realistas a las políticas actuales y predecir sus efectos en el corto y largo plazo; y tercero, disponer de un conjunto de instrumentos

/de corto

de corto plazo que orienten la economía hacia sus objetivos de desarrollo. Las investigaciones del Instituto en este subprograma se realizarán en colaboración con los organismos de planificación para el cabal cumplimiento de esas condiciones.

Como parte de sus investigaciones en este campo, el Instituto patrocinó junto con el Ministerio de Planificación y Política Económica de Panamá y con el National Bureau of Economic Research, y la colaboración del PNUD, una Conferencia Técnica sobre Planificación y Políticas Económicas del Corto Plazo. La Conferencia revisó en forma crítica algunos trabajos existentes en América Latina sobre las proyecciones econométricas y los efectos de las diversas políticas económicas en el corto y largo plazo. También, los académicos y representantes gubernamentales invitados discutieron los problemas más destacados de la planificación en el corto plazo y sugirieron investigaciones más profundas a realizarse por el Instituto.

Teniendo en cuenta los resultados de la Conferencia y las recomendaciones de los Ministros y expertos, la investigación sobre el corto plazo abarcará los siguientes estudios:

- a) Proyectos piloto para estimación de cuentas nacionales por trimestres y su uso en modelos econométricos de proyección.
- b) Interrelación entre políticas de balanza de pagos, monetaria y fiscal y los objetivos de crecimiento, distribución y estabilidad.
- c) Las políticas de ingresos y salarios, corrección monetaria y tasas de cambio y sus efectos en el corto y largo plazo sobre los objetivos indicados en la letra b) anterior.
- d) Las políticas de estabilización, sus costos y beneficios, y el impacto de cambios bruscos en la tasa de inflación.

Estos temas coinciden con las preocupaciones más urgentes de los Gobiernos y, al mismo tiempo, con el propósito del ILPES de integrar a los planes de mediano y largo plazo las políticas más adecuadas para enfrentar los problemas coyunturales sin vulnerar los objetivos de más largo alcance.

/Personal de

<u>Personal de la Actividad</u>	<u>Meses/hombre</u>
Personal Profesional	29.0
Consultores	3.0
Centros Académicos	24.0
Personal Administrativo y Secretarial	<u>5.0</u>
<u>Total</u>	61.0

d) SUBPROGRAMA 3.2 Estado y planificación

El ILPES ha iniciado una serie de estudios con centros académicos para realizar un análisis integrado de planificación, con consideración explícita de los factores sociopolíticos que influyen en dicho proceso. Para tal efecto se analizarán entre otros, los siguientes problemas:

- a) el tipo de sociedad (grado de autonomía de la sociedad civil frente al Estado);
- b) las características básicas del desarrollo del Estado;
- c) los objetivos del Estado y los centros de poder que lo componen, en comparación a los objetivos de la sociedad en general;
- d) los diferentes tipos de regímenes existentes y la organización social de los mismos;
- e) formas de funcionamiento del sistema de planificación y formas de implementación de los planes en relación con los organismos del sector público y los actores políticos con capacidad decisoria para controlar la administración;
- f) evaluación de los resultados obtenidos de los planes. Éxitos y fracasos referidos a los puntos anteriores.

Esta investigación, se está realizando en coordinación con centros académicos de algunos países de la región y con trabajos del Programa de Asesoría. Se espera efectuar en los próximos meses un seminario de síntesis, que cuente con la participación de planificadores y ministros de la región, así como personal de CEPAL e ILPES, para difundir las experiencias desarrolladas. También, los resultados se presentarán en una Conferencia sobre Planificación en América Latina.

/La primera

La primera etapa del Proyecto suministrará antecedentes importantes en relación a los factores sociopolíticos relevantes para un análisis de las instancias de planificación. En dos casos (Argentina y Chile) se desarrollan estudios de la evolución del orden político y sus relaciones con la planificación formal. En otros dos, (Brasil y Colombia) se analizan la interrelación entre los factores sociopolíticos, la forma del estado y las decisiones económicas a través de estudios de casos más específicos.

Sobre la base de estas investigaciones en una segunda etapa se profundizará los estudios ya iniciados, a través de una investigación más precisa y homogénea con relación al efecto de dichos factores sociopolíticos en algunos casos específicos de planificación. Los casos seleccionados se vincularán estrechamente a otros temas de investigación del Instituto, tales como la integración del corto y largo plazo en la planificación global, y la planificación regional y urbana. Dada la naturaleza interdisciplinaria de los fenómenos objeto de análisis se proyecta que los estudios de la segunda etapa se encomienden a equipos que incluyan expertos en los campos político y económico. También se considera la conveniencia de extender estas investigaciones a otros países.

Los resultados de estas investigaciones nacionales y los esfuerzos posteriores de síntesis que realice el personal del ILPES, deberán ser útiles para la formulación de planes más acordes con la realidad de cada país y para reforzar la capacidad del Instituto en el campo de la asesoría.

<u>Personal de la Actividad</u>	<u>Meses/hombre</u>
Personal Profesional	11
Consultores	12
Centros Académicos	36
Personal Administrativo y Secretarial	4
<u>Total</u>	<u>63</u>

e) SUBPROGRAMA 3.3 Programación del crecimiento en relación con los recursos naturales, la población y el medio ambiente en el largo plazo

Descripción y objetivos

Por algún tiempo, la planificación se ha basado en algunos supuestos sobre la futura disponibilidad de recursos, incluyendo el medio ambiente y el crecimiento de la población, y sobre la interacción entre crecimiento económico y demográfico. Los aparentes cambios recientes en la disponibilidad de recursos y crecimiento de la población sugieren en muchos casos que éstos supuestos no tienen la suficiente validez y que es necesario estudiar en forma sistemática y cuidadosa las bases futuras para la planificación.

Con este fin, el Instituto propondrá proyectos pilotos para el estudio en el largo plazo de la disponibilidad de recursos y su relación con el crecimiento de la población y los estilos diferentes de desarrollo en América Latina.

La parte más original residirá en el estudio, usando una técnica de proyección consistente, de los cambios que se suceden en períodos largos y las implicaciones que dichos cambios pueden tener sobre la ecología, el uso de recursos y las condiciones de vida de la próxima generación, si continuasen las tendencias actuales. Por otra parte, se estudiará lo que acontecería si se planifica en forma diferente el crecimiento.

El Instituto buscará asociarse con centros académicos de América Latina y con Resources for the Future. Actualmente Resources for the Future está realizando estudios de esta naturaleza en los Estados Unidos, Indonesia e India. Para su primer esfuerzo en América Latina escogió el caso de Colombia. El IIPES, aprovechando esta circunstancia, se asoció a este estudio piloto en América Latina e intentará utilizar dicha metodología en estudios similares en otros países del continente. Sin embargo, estos estudios similares requerirán tanto una estrecha vinculación con centros académicos,

/como asimismo

como asimismo fondos no incluidos por el PNUD en el presupuesto del ILPES para 1976, los cuales están actualmente en negociación con otras fuentes.

<u>Personal de la Actividad</u>	<u>Meses/hombre</u>
Personal profesional	10.0
Consultores	6.0
Centros académicos	72.0
Personal administrativo y secretarial	2.0
<u>Total</u>	90.0

f) SUBPROGRAMA 3.4 La pobreza crítica: descripción y políticas para erradicarla

El problema de la pobreza y de la marginalidad ha sido objeto de mucha investigación dentro del Instituto en el pasado, actividad que se mantendrá en el futuro. Esta investigación se basa en la gran preocupación que existe en América Latina respecto a los grupos marginados de la sociedad que no participan de los beneficios del crecimiento.

Un enfoque de la investigación consistirá en la identificación y análisis de las características de los grupos pobres - su ubicación física, sus actividades y sus condiciones de vida. Para este análisis el Instituto cuenta con nueva información sobre la pobreza, por ejemplo, mapas de extrema pobreza que patrocinarían diversas instituciones y ministerios de planificación en la región y encuestas del tipo realizado por otros centros.

Un segundo enfoque de la investigación consistirá en la evaluación de las políticas que favorecen a los más pobres y a la formulación de nuevas estrategias para el mejoramiento de su condición.

Para este propósito el Instituto invitará a tres o cuatro organismos de planificación de los países en que se hubieran aplicado políticas específicas con el fin de atacar la extrema pobreza, para

/que bajo

que bajo su responsabilidad elaboren un documento en que se presenten las experiencias respectivas. Se tratará que los trabajos se refieran a casos de políticas aplicadas en el sector urbano y rural.

Por otra parte, y simultáneamente con lo anterior el Instituto desarrollará una metodología que permita realizar estudios específicos sobre extrema pobreza en zonas urbanas tipo, en el sector rural tradicional y en situaciones en que existan características especiales de carácter etno-cultural. Para cumplir con este propósito el ILPES invitará a discutir dichas metodologías a un grupo de personas seleccionadas que se hayan dedicado al estudio de este tema. Posteriormente, concertará con algunos Gobiernos o Centros Académicos la realización de la investigación en el terreno.

Se espera que el resultado de esta investigación conduzca al diseño de políticas eficaces de erradicación de la pobreza extrema.

<u>Personal del Programa</u>	<u>Meses/hombre</u>
Personal profesional	32.0
Consultores	-
Centros académicos	24.0
Personal administrativo y secretarial	<u>8.0</u>
<u>Total</u>	64.0

g) SUBPROGRAMA 3.5 Las políticas planificadas en el desarrollo agropecuario

Antes de finalizar el primer semestre de 1976, se enviará a imprenta para su publicación el estudio en que se analiza detalladamente este sector en América Latina, para lo cual se ha utilizado la experiencia del personal del Instituto en diversos países. A base de esta experiencia, se ha procedido a una revisión crítica de las metodologías usuales en la planificación agrícola y las teorías que las sustentan. Como resultado de este análisis, se han desarrollado nuevos enfoques para la planificación del sector, que incluyen un tratamiento coordinado de sus aspectos específicos tales como el

/financiamiento agrícola

financiamiento agrícola, la infraestructura, y la comercialización. Además en este estudio se propone la integración de los planes y políticas agrícolas al plan nacional y la presentación de técnicas para la formulación de planes anuales y regionales más específicos.

Este estudio sobre la planificación del desarrollo agropecuario ya se ha utilizado en los cursos dictados por IIPES y en las asesorías a países. La publicación de su versión revisada servirá a las Universidades y permitirá una confrontación de lo que en él se postula con la opinión de las autoridades encargadas de los programas de desarrollo agropecuario en los países de la región.

Por otra parte, existen varios estudios en distintos grados de avance que se irán completando para su publicación y que tratan de los siguientes temas: planificación espacial y regional en el desarrollo agropecuario, la generación de proyectos y el proceso de inversión en el desarrollo agropecuario, la planificación operativa anual, la reforma de la administración pública agropecuaria, la aplicación de sistemas a la planificación agropecuaria y el financiamiento del desarrollo agropecuario.

Dado que se ha acumulado un abundante material, IIPES dará prioridad a la formulación de soluciones específicas a los problemas de mayor urgencia que hoy afectan el desarrollo económico y social del sector agropecuario en la región, de acuerdo con lo señalado en la parte correspondiente del documento que se refiere a la orientación futura del Instituto.

<u>Personal del Programa</u>	<u>Meses/hombre</u>
Personal profesional	9.0
Consultores	3.0
Personal administrativo y secretarial	<u>4.0</u>
<u>Total</u>	16.0

h) SUBPROGRAMA 3.6 La planificación regional y urbana y su relación con la planificación nacional

La planificación del desarrollo urbano y regional y su incorporación en el proceso general de planificación del desarrollo constituye una preocupación de los gobiernos recogida en las recomendaciones del Comité Plenario de la CEPAL, y manifestada igualmente en la Reunión de Puerto España y en la Reunión del Subcomité Técnico de Isla Contadora.

Parte de las investigaciones que ILPES realice en el campo urbano-regional derivan de la necesidad de dar respuestas teóricas y empíricas a interrogantes que emergen de los cursos de planificación regional del desarrollo. Por ejemplo, será necesario examinar la validez de los conceptos e instrumentos usuales de la política de desarrollo regional cuando ellos son utilizados en países de economías abiertas y de pequeña extensión geográfica. Igualmente, a través de los cursos del Instituto se obtendrá una evaluación crítica de los diferentes modelos y técnicas de planificación regional y urbana. En particular, se evaluarán las ventajas y desventajas de dichos modelos dentro de la realidad de la región, y las razones para su aplicación o no aplicación en diversos países del área.

Otra parte de las investigaciones se basará en el examen de los problemas que surgen cuando la política de desarrollo urbano y regional se plantea sin una vinculación de fondo con los planes globales de desarrollo. Con el objeto de iniciar un estudio sobre esta materia el ILPES ha encargado a centros académicos de Brasil, Chile y Colombia, la preparación de monografías interpretativas sobre las interrelaciones entre el desarrollo económico y el desarrollo de los sistemas urbanos. Particular atención se prestará en tales estudios a las interrelaciones entre distintas formas de urbanización y fenómenos típicamente macroeconómicos y a las interrelaciones entre las políticas - explícitas o implícitas - de desarrollo global y de desarrollo urbano. Dentro de tal esquema se incluye una evaluación

/del efecto

del efecto de estilos alternativos de desarrollo urbano-regional (por ejemplo, concentrado y desconcentrado) en la asignación de recursos, en la productividad de las inversiones públicas y privadas, en la generación de empleo y en la ubicación espacial de la actividad económica, así como en la descripción de los instrumentos utilizados para afectar tales procesos. Las investigaciones consideran también la posibilidad de usar los recursos generados en los lugares dinámicos, como por ejemplo, varios sistemas para capturar la plusvalía generada sobre el valor de la tierra urbana, para garantizar un desarrollo y bienestar más equilibrado a la gente menos favorecida por el proceso de crecimiento.

Se planea un seminario al terminar la etapa de revisión de los documentos que entreguen los centros académicos. Dicha reunión que cuenta con la participación de los consultores y expertos en el campo de la planificación regional-urbana servirá para difundir los resultados de las investigaciones y empezar la segunda etapa de la investigación. A partir de los estudios y de su complementación por parte del personal del Instituto, el ILPES coordinará la preparación de otras monografías similares con centros de otros países y desarrollará una línea sostenida de investigación en torno a problemas específicos que sean detectados.

También y aunque su carácter es más sectorial que el de los proyectos anteriores, el Instituto está interesado en examinar el uso de la construcción de vivienda como un sector impulsador en las estrategias de desarrollo económico social. Si bien existen diversas investigaciones sobre el tema, parece útil revisar los programas de experiencias recientes de varios países, tales como, Brasil, Chile y Colombia de manera de utilizar algunos resultados en países que, como Costa Rica, buscan diseñar una estrategia de desarrollo menos dependiente del sector externo.

Como un primer paso en el estudio de estas experiencias, el Instituto está organizando una conferencia sobre el papel económico de la vivienda, que será complementaria al trabajo de la CEPAL sobre su papel social. La conferencia consistirá en trabajos presentados por personal de investigación y por organismos y personas involucradas en el sector de la vivienda en los tres países que han usado estrategias explícitas (Colombia) o implícitas (Brasil, Chile) de esta naturaleza. Los trabajos versarán sobre interrogantes vinculados a tres aspectos; 1) la demanda de vivienda y la influencia de los mercados de créditos; 2) la oferta de viviendas y el empleo generado por la construcción; 3) la movilización del ahorro. En este último campo, el Instituto está investigando en detalle, el carácter peculiar de los sistemas de ahorros usados en esos tres países.

<u>Personal de la Actividad</u>	<u>Meses/hombre</u>
Personal profesional	11.0
Centros académicos	18.0
Personal administrativo y secretarial	<u>6.0</u>
<u>Total</u>	35.0

i) SUBPROGRAMA 3.7 La planificación y los procesos de integración

Durante el año 1976 se debieran concentrar los esfuerzos en enriquecer el pensamiento del IIPES en el tema de la integración y su vinculación con los esfuerzos de planificación nacional y subregional. Los acuerdos y decisiones de integración son un marco de referencia necesario para la definición de los planes y estrategias de desarrollo, por lo tanto, es necesario observar como han sido consideradas las orientaciones comunitarias en los esfuerzos de planificación de los países miembros. Al mismo tiempo, es necesario estudiar las experiencias encaminadas a elaborar estrategias de desarrollo integrado en las diferentes subregiones y su real influencia en las decisiones comunitarias como a su vez en la elaboración de planes de desarrollo nacionales.

/Para realizar

Para realizar esta investigación el ILPES citará a un grupo de trabajo para definir los términos de referencia de este programa.

En él participarán funcionarios de Naciones Unidas que hayan estado en estrecha relación con el tema de la integración, como también personas de alto nivel que hayan trabajado directamente en algunas secretarías de integración o en oficinas de planificación nacional.

Con los términos de referencias ya establecidos, la investigación será realizada por estos funcionarios u otros que se inviten a participar, elaborando en sus lugares de trabajos informes sobre los temas previamente distribuidos entre los participantes de este esfuerzo de reflexión. Estos informes serán discutidos en un seminario que se llevará a cabo durante el transcurso del año 1976. Lo anterior posibilitará al ILPES entregar una publicación sobre el tema en 1977 y, al mismo tiempo, contar con un primer material para sus labores futuras de capacitación y asesoría.

DISTRIBUCION DEL PERSONAL DEL PROGRAMA DE INVESTIGACIONES DURANTE 1976

	Corto plazo				Estado y planificación		Programación largo plazo	Pobreza		Planificación agrícola	Planificación urbana y regional			Otras	Vacaciones	TOTAL
	Editar, Revisar documentos Isla Contadora incluyendo documentos ILPES (3)	Estudios Compatibilidad de objetivos y políticas	Nuevas Políticas corto y largo plazo	Indicador y Modelos Económicos	Revisión y preparación Documento ILPES	2da Etapa		Seminario	Políticas		Revisión y preparación Documento ILPES	2da Etapa	Conferencia Vivienda			
Baltar 1/																
Boeninger					4	7									1	12
Bquisier 2/											1/2					1/2
Calderón 1/																
De Andrade 1/																
De Mattos 2/											1/2					1/2
Fernández	2	4 1/2	4										1/2	1		12
Franco								3	8						1	12
González 1/										3						3
Gurrieri 2/																
Hanson	3	2 1/2		1				1			1	1/2	1	2		12
León 1/										3						3
Marinho 2/																
McDermott		5	6												1	12
Ortega 1/																
Ortegaón								3	8						1	12
Rodríguez											3 1/2	1	2	4 1/2	1	12
Sánchez 2/																
Silva							10						1		1	12
Solarí									9						3	12
Soza 1/																
Trivelli 1/										3						3
Total ILPES	28				11		10	32		9	11		6 1/2	1/2	16	118
Consultores			3	12a/			6b/			3						21
Centros Académicos	12 (\$20 000)		12 (\$25 000)		36 (\$60 000)		(\$ 72 000)		24 (\$40 000)		(\$30 000)					(US\$ 175 000)
Seminarios (US\$)				(\$ 12 000)				(\$12 000)			(\$2 000)		(\$10 000)			((US\$ 36 000)
Personal Administrativo y Secretarial	5				4		2	8		4		6		4	3	36

a/ Sr. Eduardo Palma.

b/ Sr. Lauchlin Currie.

1/ Personal Profesional del Programa de Asesoría; 2/ Personal Profesional del Programa de Capacitación.

