

GENERAL
INST/30
Santiago, Chile
Septiembre de 1965

ORIGINAL: ESPAÑOL

INSTITUTO LATINOAMERICANO DE PLANIFICACION ECONOMICA Y SOCIAL

PROSPECTO DEL CURSO DE CAPACITACION EN PLANIFICACION
DE LA SALUD, 1965

Curso organizado por el Instituto Latinoamericano de Planificación
Económica y Social y por la Organización Panamericana de la Salud.



I. OBJETIVOS Y CARACTERISTICAS

1. ANTECEDENTES

El reconocimiento de que la salud no sólo es un bien en sí, sino también un factor indispensable del desarrollo, ha dado origen en los últimos años a diversas iniciativas tendientes a planificar la salud como parte inseparable de los planes de desarrollo económico y social en los países de América Latina.

Esto exige personal con conocimiento de los principios y métodos en que se basa la programación de la salud y de los aspectos fundamentales de la planeación integral del desarrollo.

A estos efectos el Instituto Latinoamericano de Planificación Económica y Social y la Organización Panamericana de la Salud concertaron un acuerdo para desarrollar cursos de capacitación, para funcionarios gubernamentales de alto nivel.

Estos cursos se han realizado anualmente desde 1962, habiéndose capacitado un total de 89 técnicos en los tres anteriores. El presente curso será el cuarto.

2. OBJETIVOS

- a) Impartir enseñanza intensiva sobre los principios y métodos de la planificación de la salud.
- b) Familiarizar a los participantes con los conceptos, métodos y contenido de la programación económica y social.
- c) Propiciar el intercambio de experiencias y propósitos.

3. PARTICIPANTES

Este curso está destinado a funcionarios de alto nivel de los servicios de salud de los países de América Latina, con adiestramiento previo y experiencia en salud pública y vinculados estrechamente con las actividades de formulación y ejecución de planes nacionales de salud.

La Organización Panamericana de la Salud concederá becas a los participantes propuestos por los gobiernos respectivos y aprobados de común acuerdo entre la OPS y el Instituto.

La OPS enviará además, como participantes, a algunos consultores que se desempeñan en diversos países de América Latina.

El curso contará con alrededor de 35 participantes.

4. SEDE Y DURACION

El curso tendrá lugar en la sede del Instituto Latinoamericano de Planificación Económica y Social en Santiago de Chile, cuya dirección es Av. José M. Infante N° 9. Las clases se efectuarán en un edificio vecino en calle Huelén N° 92.

Se desarrollará desde el 7 de septiembre al 10 de diciembre de 1965 con una duración total de 14 semanas.

5. DIRECCION

El curso está organizado y dirigido conjuntamente por la Organización Panamericana de la Salud y por el Instituto Latinoamericano de Planificación Económica y Social. Actuarán como codirectores los señores Hernán Durán y Ricardo Cibotti, respectivamente.

6. ORGANISMO COLABORADOR

El Servicio Nacional de Salud en Chile colaborará dando facilidades para que la práctica de terreno del curso se realice en áreas de su dependencia.

El SNS colaborará además con un profesor en la asignatura de metodología de planificación de salud.

7. PROFESORADO

El cuerpo de profesores estará constituido, entre otros, por los siguientes especialistas:

- a) Del Instituto, en materias de desarrollo económico y social y planeación del desarrollo: Ricardo Cibotti, Héctor Sosa, Fernando Cardoso, Simón Pomero Lozano, Jorge Alcázar A., Pedro Paz.
- b) De la Organización Panamericana de la Salud, en materias de salud y desarrollo y de metodología de planificación de la salud: Hernán Durán, Eduardo Saruó, Federico Bresani, Manuel Parra Petit.
- c) Del Servicio Nacional de Salud de Chile, en metodología de planificación de salud: Ricardo Valdés.
- d) De CEPAL, en materias de desarrollo económico y social: Octavio Cabello, Luis Dorich, Rubén Utría, Daniel Bitrán.
- e) De CELADE, en demografía: Jorge Somoza, Horacio Gutiérrez.

II. PLAN DE ESTUDIOS

Las dos primeras semanas consistirán en un análisis de los aspectos principales del desarrollo económico y social de América Latina, durante el cual se ubicará a la salud en el contexto de dicho desarrollo, presentando sucintamente las necesidades y recursos de salud en el panorama general de los problemas demográficos, económicos y sociales, con especial referencia a la educación, la vivienda, el problema agrario e industrial, etc.

De la tercera a la duodécima semana se extenderá el estudio de la metodología de programación de la salud, dedicando las dos primeras a su estudio por medio de un modelo teórico. Luego se procederá a la recolección de datos para un estudio de aplicación de la metodología en áreas geográficas determinadas y las semanas siguientes se destinarán a la elaboración del material para la formulación del diagnóstico y los planes para dichas áreas.

A partir de la octava semana se impartirá enseñanza sobre análisis y programación del desarrollo económico, y al estudio de aspectos sociológicos del desarrollo en América Latina.

Durante el último período del curso se analizarán y discutirán los principales problemas de organización y administración que influirán o afectarán la instalación del proceso, así como la formulación y ejecución del plan. Al mismo tiempo se revisarán aquellos aspectos que se estiman fundamentales para la puesta en marcha y el desarrollo del proceso de planificación, el concepto y utilidad de la creación de áreas experimentales y el adiestramiento de planificadores. Esta revisión se hará tomando especialmente en cuenta la experiencia latinoamericana.

Finalizará el curso con un seminario destinado a presentar y discutir el diagnóstico y los planes de salud elaborados como práctica docente.

El siguiente es el resumen del plan de estudios con las materias y sus profesores y el número de horas que comprende cada materia:

/MATERIA

MATERIA	PROFESORES	Nº HORAS
1. ASPECTOS PRINCIPALES DEL DESARROLLO ECONOMICO Y SOCIAL DE AMERICA LATINA		54
a) Salud y desarrollo	H. Durán	12
b) Evolución económica	R. Cibotti, H. Sosa	9
c) Desarrollo social	F. Cardoso	4
d) Crecimiento demográfico y desarrollo	H. Gutiérrez D. Bitrán	5
e) El problema educacional	S. Romero Lozano	6
f) El problema agrario	J. Alcázar	6
g) Vivienda y desarrollo	O. Cabello, R. Utría, L. Dorich	6
h) Seminario		6
2. METODOLOGIA DE PROGRAMACION DE LA SALUD Y TECNICAS DE FORMULACION, PRESENTACION Y EVALUACION DEL PLAN	E. Sarué F. Bresani M. Parra Petit R. Valdés	261
3. ANALISIS Y PROGRAMACION DEL DESARROLLO ECONOMICO	R. Cibotti, P. Paz	29
4. ASPECTOS SOCIOLOGICOS DEL DESARROLLO	F. Cardoso	14
5. LOS PROBLEMAS DE ORGANIZACION Y ADMINISTRACION DE LA PLANIFICACION DE SALUD	H. Durán E. Sarué	30
6. SEMINARIOS SOBRE DIAGNOSTICO Y FORMULACION DE PLANES		15
TOTAL DE HORAS		403

III. RESUMEN DE MATERIAS

1. ASPECTOS PRINCIPALES DEL DESARROLLO ECONOMICO Y SOCIAL DE AMERICA LATINA

Destinada a destacar la necesidad de planificar la salud en el contexto de la planificación integral del desarrollo. Se analizan las relaciones entre salud y desarrollo y se estudia la realidad socio-económica de los países latinoamericanos, dándose para estos propósitos un panorama sucinto de los principales problemas económicos y sociales de estos países.

2. METODOLOGIA DE PROGRAMACION DE LA SALUD Y TECNICAS DE FORMULACION, PRESENTACION Y EVALUACION DEL PLAN

Los principios fundamentales y la metodología de la programación de la salud. Esta materia será discutida primero en un modelo teórico y luego desarrollada a través de una experiencia de campo en áreas de salud seleccionadas para este propósito.

Se impartirán además los conocimientos y métodos que permitan integrar el plan en una unidad consistente, que contenga los proyectos y presupuestos-programa así como los principios y normas para su ejecución y evaluación.

3. ANALISIS Y PROGRAMACION DEL DESARROLLO ECONOMICO

Definición de la problemática del desarrollo económico partiendo de los conceptos básicos de la economía, su estructura y funcionamiento en América Latina. El proceso de programación económica, su organización y administración y la vinculación entre los sectores económicos y los sociales.

4. ASPECTOS SOCIOLOGICOS DEL DESARROLLO

Los problemas sociológicos que plantea el proceso de modernización, industrialización, urbanización, estancamiento rural, etc., como marco de referencia al proceso de desarrollo económico y social en América Latina.

5. LOS PROBLEMAS DE ORGANIZACION Y ADMINISTRACION DE LA PLANIFICACION DE SALUD

Revisión de los principales problemas administrativos, estructurales, financieros, etc., que dificultarán o facilitarán la implantación del proceso en América Latina, ilustrándolos con la experiencia de algunos países.

/6. SEMINARIOS

6. SEMINARIOS SOBRE DIAGNOSTICO Y FORMULACION DE PLANES EN LAS AREAS ESTUDIADAS

Presentación y discusión del resultado del trabajo de campo efectuado durante el curso y análisis de conjunto de estos planes de salud en sus relaciones con los sectores económicos y sociales que forman parte del plan de desarrollo.

IV. CALENDARIO

Semana	Fechas	Materias	
1	6-10 Sept.	1. Aspectos principales del desarrollo económico y social de América Latina	
2	13-17 Sept.		
3	20-24 Sept.	2. Metodología de programación de la salud y técnicas de formulación, presentación y evaluación del plan	
4	27 Sept. - 1 Oct.		
5	4 - 8 Oct.		
6	11-15 Oct.		
7	18-22 Oct.		
8	25-29 Oct.	3. Programación del desarrollo económico	4. Aspectos sociológicos del desarrollo
9	1 - 5 Nov.		
10	8-12 Nov.		
11	15-19 Nov.	5. Los problemas de organización y administración de la planificación de salud	
12	22-26 Nov.		
13	29 Nov. - 3 Dic.	6. Seminarios finales	
14	6-10 Dic.		

V. NORMAS DE FUNCIONAMIENTO

Las presentes normas tienen por objeto promover un eficiente desarrollo de las actividades del Curso y deberán ser observadas rigurosamente por todos los participantes.

- a) Los participantes deben dedicar todas sus horas regulares de trabajo a las labores del curso de conformidad con el horario que señalará la Dirección del mismo. No podrán participar en actividades que sean ajenas al curso.
- b) La asistencia a clases, seminarios, conferencias, trabajos prácticos, etc. será obligatoria para todos los participantes.

Para obtener el Certificado se exigirá la asistencia mínima al 90 por ciento de las clases, seminarios, etc. Tres atrasos se considerarán como una inasistencia.

- c) Los participantes deberán realizar los trabajos prácticos y monografías que la Dirección determine.
- d) Con el fin de evaluar la eficacia del curso y el aprovechamiento del mismo por los participantes, se realizarán exámenes sobre el contenido fundamental de cada materia. La Dirección fijará la oportunidad y modalidades de dichos exámenes.
- e) Los participantes que cumplan con los requisitos de asistencia y aprovechamiento tendrán derecho a obtener un certificado de capacitación.
- f) Los participantes podrán exponer libremente sus ideas en las clases, seminarios y demás actividades del curso y podrán discutir aspectos técnicos con los profesores en las horas que estos fijen para dicho fin.

