

GENERAL
INST/21 (Cap/8)
Santiago, Chile
Agosto de 1963

ORIGINAL: ESPAÑOL

INSTITUTO LATINOAMERICANO DE PLANIFICACION ECONOMICA Y SOCIAL

PROSPECTO DEL CURSO DE CAPACITACION EN PLANIFICACION
DE LA SALUD, 1963

Curso organizado por el Instituto Latinoamericano de Planificación
Económica y Social y por la Organización Panamericana de la Salud.

I.- OBJETIVOS Y CARACTERISTICAS

1. ANTECEDENTES

El reconocimiento de que la salud no sólo es un bien en sí, sino también un factor indispensable del desarrollo, ha dado origen en los últimos años a diversas iniciativas tendientes a planificar la salud como parte inseparable de los planes globales de desarrollo económico y social en los países de América Latina.

Esto exige personal con conocimiento de los principios y métodos en que se basa la programación de la salud y de los aspectos sobresalientes de la planeación integral del desarrollo.

A estos efectos el Instituto Latinoamericano de Planificación Económica y Social y la Organización Panamericana de la Salud concertaron un acuerdo para desarrollar cursos de capacitación, para funcionarios gubernamentales de alto nivel. El primer curso se inició en octubre de 1962 con asistencia de 20 participantes y tuvo una duración total de 11 semanas. El segundo curso se iniciará el 2 de septiembre de 1963 y tendrá una duración total de 14 semanas.

2. OBJETIVOS

Este curso está destinado a funcionarios responsables en el más alto nivel, de la planificación de la salud como parte de la programación del desarrollo en cada país latinoamericano. Sus objetivos son:

- a) La enseñanza intensiva sobre los principios y métodos de la planificación de la salud.
- b) Familiarizar a los participantes con los conceptos, métodos y contenido de la programación económica y social.
- c) Propiciar el intercambio de experiencias y propósitos.

/3. SEDE Y DURACION

3. SEDE Y DURACION

El curso tendrá lugar en la sede del Instituto Latinoamericano de Planificación Económica y Social en Santiago de Chile, calle José M. Infante N° 9, del 2 de septiembre al 6 de diciembre de 1963.

4. DIRECCION

El curso está organizado y dirigido conjuntamente por la Organización Panamericana de la Salud y por el Instituto Latinoamericano de Planificación Económica y Social. Actuarán como codirectores los señores Hernán Durán y Ricardo Cibotti, respectivamente.

5. ORGANISMOS COLABORADORES

El Servicio Nacional de Salud de Chile colaborará facilitando una de sus Zonas de Salud para llevar a cabo la práctica de terreno del curso.

La Escuela de Salubridad de la Universidad de Chile colaborará con profesores y elementos de enseñanza.

6. PROFESORADO

El cuerpo de profesores estará constituido entre otros por los siguientes especialistas:

- del Instituto, en materias de desarrollo económico, planeación económica, técnicas presupuestarias y planeación social: R. Cibotti, O. Sunkel, G. Martner, L. Ratinoff, E. Faletto, S. Romero Lozano.
- de la Organización Panamericana de la Salud, en materias de salud pública y en metodología de la planificación de la salud: H. Durán, E. Sarué.
- de CEPAL, en materias de desarrollo social: O. Cabello.
- de CELADE, en demografía: J. Somoza.
- de la Escuela de Salubridad de la Universidad de Chile, sobre indicadores del nivel de vida y del nivel de salud: H. Behm.

/7. PARTICIPANTES

7. PARTICIPANTES

El curso está destinado a funcionarios de alto nivel de los servicios de salud de los países de América Latina, con adiestramiento y experiencia en salud pública y vinculados estrechamente con las actividades de formulación y ejecución de planes nacionales de salud.

La Organización Panamericana de la Salud concede becas a los participantes propuestos por los gobiernos respectivos y aprobados de común acuerdo entre la OPS y el Instituto.

El curso contará con alrededor de 25 participantes.

II.- PLAN DE ESTUDIOS

De las catorce semanas de duración, las primeras cuatro se destinan a revisar el panorama general de la salud y el desarrollo social y económico de América Latina. Se imparte enseñanza sobre análisis y programación del desarrollo económico y se discuten problemas demográficos en relación con estas materias.

En las dos semanas siguientes se estudia el proceso de programación de la salud y su metodología.

De la sexta a la duodécima semana se desarrollará la práctica de terreno de la metodología de la programación de la salud en una región determinada.

Durante las últimas semanas se discutirán los siguientes temas: presupuesto-programa, organización y administración para la planificación, ejecución y evaluación de planes.

/La última semana

La última semana se destinará a un seminario sobre los problemas de la puesta en marcha de la planificación de la salud en los países de América Latina. Este plan de estudios se desarrollará a través de clases expositivas, seminarios, trabajos de laboratorio y práctica de terreno, en jornadas de 6 horas, 5 días a la semana.

Las clases expositivas comprenden sesiones de 50 minutos cada una, durante las cuales se promoverá la participación activa de los alumnos.

Los seminarios se desarrollarán en sesiones de dos a tres horas de duración y en ellos los alumnos discutirán sus experiencias.

Habrán tres tipos principales de seminarios. Uno, durante la primera parte del curso, destinados a presentar y discutir aspectos de la realidad económico-social y de la salud de los países de América Latina. Otros, a lo largo del curso, que complementarán los temas desarrollados en las clases expositivas. Al final, se llevará a cabo el seminario ya mencionado, sobre la puesta en marcha de la planificación de la salud en los países de América Latina.

Los trabajos de laboratorio se desarrollarán fundamentalmente durante el período de enseñanza de la metodología de la planificación de la salud. Estarán destinados a ejercitar los procedimientos para la formulación del diagnóstico de la situación.

La práctica de terreno se desarrollará en una región seleccionada y tendrá como objeto la aplicación de los conocimientos adquiridos a una realidad concreta. Esta parte del curso se considera de fundamental importancia para el perfeccionamiento del aprendizaje.

A continuación se presenta el calendario de este plan de estudios:

/CALENDARIO DEL CURSO

CALENDARIO DEL CURSO DE CAPACITACION EN PLANIFICACION DE LA SALUD. 1963

SEMANA	M A Ñ A N A S			T A R D E S
	la hora	2a hora	3a hora	
1	Introducción e Indicadores (15)	Análisis y Programación del Desarrollo Económico (30)		Seminarios sobre: -Situación de salud de los países de A.L. -Desarrollo social de A.L. -Desarrollo económico -Indicadores -Demografía (40)
2				
3				
4	Demografía (5)			
5	Programación de la Salud (208)			
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12	Presupuesto programa	Organización(5)	Ejecución y Evaluación (5)	Seminarios sobre;Presupuesto,Organi- zación y Ejecución y Evaluación (12)
13	(10)			
14	Seminario Final (22)			

Nota: Los números entre paréntesis indican las horas destinadas a las materias.

1
5
1

III.- MATERIAS

A continuación se exponen los objetivos y el contenido de las materias que componen el curso.

a) Introducción a la planificación de la salud

Objetivo

Destacar la necesidad de planificar la salud dentro del contexto de la planificación integral del desarrollo, mediante el análisis de las relaciones entre salud y desarrollo y atendiendo a la realidad socio-económica de los países latinoamericanos.

Contenido

1. El problema de la salud en América Latina.
2. Problemas sociológicos que plantea el proceso de modernización e industrialización de América Latina: urbanización, estancamiento rural, etc.
3. Los problemas de la vivienda y de la educación en América Latina.
4. La realidad económica de América Latina.
5. Análisis de las relaciones entre salud y desarrollo.

b) Análisis y programación del desarrollo económico

Objetivo

1. Familiarizar a los alumnos con los problemas del desarrollo económico de América Latina.
2. Definir la problemática y el proceso de la programación económica.
3. Analizar los principales aspectos de la programación económica.

Contenido

1. Conceptos básicos e interpretación del funcionamiento de la economía.
2. Los mecanismos de asignación de recursos.
3. El sector público

3. El sector público y su función económica y social.
4. La dinámica del desarrollo económico.
5. Breve diagnóstico comparado de la naturaleza y problemas del crecimiento económico de América Latina y del resto del mundo.
6. El concepto y naturaleza de la programación.
7. Política y programación económica. La programación global.
8. Los problemas sociales en la programación global.
9. Los programas sectoriales.
10. Programación del sector público como núcleo del plan.
11. Programas y proyectos específicos.
12. Organización y administración para la programación.

c) Indicadores del nivel de vida y del nivel de salud

Objetivo

Discutir los conceptos de nivel de vida y de salud y analizar los indicadores que los miden, desde el punto de vista de su utilidad teórica y práctica para la programación de la salud.

Contenido

1. Concepto de nivel de vida y de salud.
2. Concepto y enumeración de indicadores.
3. La validez de los indicadores de acuerdo con la información estadística disponible en América Latina.
4. La utilidad de los indicadores en la programación de la salud.

d) Demografía

Objetivo

Impartir nociones generales sobre demografía, problemas de población en América Latina y sus relaciones con la planificación de la salud.

Contenido

1. Conceptos fundamentales de demografía.
2. Situación y tendencias demográficas en América Latina.
3. Análisis del efecto recíproco de los cambios demográficos y los problemas de salud.
4. Nociones sobre estimaciones y proyecciones.

e) La programación de la salud

Objetivo

Impartir enseñanza sobre los principios, los métodos y el proceso de la planificación de la salud.

Contenido

1. Principios fundamentales y proceso de la planificación de la salud. Las etapas del método.
2. El diagnóstico. Metodología para la descripción, explicación y evaluación de la situación de salud.
3. La formulación de los planes de salud. La determinación de las prioridades, la selección de técnicas y la fijación de metas. Planes alternativos. La asignación de recursos y presupuestos. Planes locales, regionales y centrales.
4. El plan nacional de salud. Programas de prestación de servicios, de adiestramiento, de investigación y de inversiones. El presupuesto público de salud.

f) Presupuesto y financiamiento

Objetivos

1. Familiarizar a los participantes con la técnica del presupuesto-programa.
2. Discutir los principios básicos de las finanzas públicas y sus implicaciones para la programación de la salud.

Contenido

1. El presupuesto-programa: sus objetivos y principios básicos.
2. Técnicas de elaboración de presupuestos-programa.
3. Relación entre plan y presupuesto-programa.
4. La naturaleza del problema del financiamiento: nacional, público y privado.
5. El financiamiento y la composición de los gastos.

g) Organización y administración

Objetivo

Analizar y discutir la organización y administración que requiere el proceso de planificación en los países latinoamericanos.

Contenido

1. Los requisitos que impone a las estructuras administrativas de salud el proceso de formulación, ejecución y evaluación de planes.
2. Las unidades de planificación de la salud. Funciones, organización, disposiciones legales.
3. Los problemas de coordinación para la formulación, ejecución y evaluación de planes.

h) Ejecución y evaluación

Objetivos

1. Discutir los problemas que impone a la administración de los servicios de salud, la ejecución de los programas.
2. Discutir los problemas conceptuales y prácticos de la evaluación del plan y de los programas.

Contenido

1. El calendario de actividades.
2. Normas técnicas y procedimientos para la ejecución y supervisión.
3. El concepto dinámico de la evaluación.
4. Procedimientos de evaluación del plan y de los programas.

IV.- NORMAS DE FUNCIONAMIENTO

Las presentes normas tienen por objeto promover un eficiente desarrollo de las actividades del Curso y deberán ser observadas rigurosamente por todos los participantes.

- a) Los participantes deben dedicar todas sus horas regulares de trabajo a las labores del Curso de conformidad con el horario que señalará la Dirección del mismo. No podrán participar en actividades que sean ajenas al Curso.
- b) La asistencia a clases, seminarios, conferencias, trabajos prácticos, etc. será obligatoria para todos los participantes en el Curso.

Para obtener el Certificado se exigirá la asistencia mínima al 90 por ciento de las clases, seminarios, etc. Tres atrasos se considerarán como una inasistencia.

- c) Los participantes deberán realizar los trabajos prácticos y monografías que la Dirección determine.
- d) Con el fin de evaluar la eficacia del Curso y el aprovechamiento del mismo por los participantes, se realizarán exámenes sobre el contenido fundamental de cada materia. La Dirección fijará la oportunidad y modalidades de dichos exámenes.
- e) Los participantes que cumplan con los requisitos de asistencia y aprovechamiento tendrán derecho a obtener un certificado de capacitación.
- f) Los participantes podrán exponer libremente sus ideas en las clases, seminarios y demás actividades del Curso y podrán discutir aspectos técnicos con los profesores en las horas que estos fijen para dicho fin.