

Distr.
RESTRINGIDA

LC/MEX/R.778 (SEM.112/2)
19 de octubre de 2000

ORIGINAL: ESPAÑOL

CEPAL

Comisión Económica para América Latina y el Caribe

Foro sobre educación para la reproducción y la paternidad
responsable en Guatemala

Guatemala, Guatemala, 7 de noviembre de 2000



PROPUESTAS SOBRE EDUCACIÓN REPRODUCTIVA Y PATERNIDAD RESPONSABLE EN GUATEMALA

Este documento fue elaborado por los consultores Bárbara Schieber y Alfonso Mata, en el marco del Proyecto "Educación Reproductiva y Paternidad Responsable". Las opiniones expresadas en él son de la exclusiva responsabilidad de los autores y pueden no coincidir con las de la Organización.

ÍNDICE

	<u>Página</u>
I. INTRODUCCIÓN	1
1. Paternidad responsable, masculinidad, sexualidad y salud reproductiva del hombre.....	2
2. Resumen de los resultados.....	3
II. PROPUESTA PARA EL DESARROLLO DE UN PLAN NACIONAL SOBRE EDUCACIÓN REPRODUCTIVA Y PATERNIDAD RESPONSABLE EN GUATEMALA	7
a) Recomendaciones para el Plan Nacional según las entidades entrevistadas	7
b) Propuesta del Plan Nacional General.....	9
c) Propuestas específicas por sectores	11

I. INTRODUCCIÓN

Que la paternidad es una forma de egoísmo, una condición favorable de recibir, una práctica útil de tomar y satisfacer... una tras otra de las apreciaciones, todas hablan de poder, fuerza, dominio. Una relación problemática de búsqueda continua de tolerancia... en fin, la gran pregunta es ¿Qué hay detrás de la paternidad responsable? Después de dejar la adolescencia, los estudios superiores, de volverse un asalariado, nunca se vuelve a indagar al respecto, ni tan siquiera cuando se es padre.

El tema principal de este trabajo, es documentar, analizar la situación y el medio en que en Guatemala se da la paternidad responsable y la salud reproductiva. Se indagó asimismo sobre la labor que vienen desarrollando las principales (por su cobertura, tiempo, impacto, complejidad) instituciones de carácter público y privado, que se dedican a actividades de esos temas, para sentar las bases de una propuesta nacional de educación y promoción de la paternidad responsable en la salud reproductiva.

El informe que se elaboró, se enmarca dentro del propósito de la CEPAL de “impulsar una estrategia que promueva a nivel del país y de Centroamérica, el fomento de una paternidad responsable comprometida, en el contexto de una amplia estrategia socioeconómica contra la pobreza y en apoyo del bienestar familiar”.

El documento no logra agotar el tema, que es de una amplitud muy grande, más bien pretende que sirva como material reflexivo sobre la magnitud y problemática que rodea la paternidad responsable y sus posibles soluciones.

Parece unánime la inquietud institucional de conformar una experiencia global que permita a su trabajo promocionar entre la población, la necesidad de reconocerse de una sexualidad, de un género con derechos, deberes, obligaciones y responsabilidades, tanto biológicas, como sociales, culturales y nacionales, teniendo para eso como marco referencial, una política de población obtenida de consenso nacional.

En la actualidad sobre el tema existe confusión, duda, desconfianza y temor en la población masculina y femenina y esas inquietudes, rodean a programas, acciones y haceres de todas las instituciones e incluso de sus miembros. El tema, sus problemas, merecen un estudio serio. En consecuencia, es de necesidad el poner a disposición de todos, el conocimiento necesario que permita mejorar sus enfoques y encontrar estrategias coherentes y complementarias entre prestadores y beneficiarios. El ¿qué está pasando? Se hace imperante responderlo hoy.

1. Paternidad Responsable, Masculinidad, Sexualidad y Salud Reproductiva del Hombre

“Por estratificación por sexos quiero decir una desigualdad social sistemática entre sexos, que se manifiesta en relaciones jerárquicas que confieren constantemente a un sexo el acceso a recompensas, recursos y poder particularmente en las esferas económicas y políticas.

(Laurel Bossen)

Se es hombre por sexo, por nacimiento. La masculinidad y el género es algo que se construye por la sociedad. Son los atributos que una sociedad pone a cada género para diferenciar lo masculino de lo femenino.

En Guatemala estos temas y términos están apenas comenzando a conocerse. Hay pasos muy incipientes para iniciar la discusión sobre los conceptos y sus implicaciones.

No hay estudios rigurosos sobre sexualidad del hombre en Guatemala, sobre su salud reproductiva, estudios sobre lo que el hombre guatemalteco considera su masculinidad y su paternidad. Existen muy escasas experiencias, y la mayoría no han sido documentadas.

Guatemala por ser un país multiétnico tiene un componente más que es género y masculinidad con el enfoque de la cosmovisión maya. Este enfoque está siendo tocado en forma incipiente por organizaciones mayas del país.

En este documento se recopiló la información existente y las opiniones de personas que están participando en estas primeras experiencias. Además se hace una propuesta de un planteamiento para iniciar un plan nacional sobre estos temas enfocado hacia la Educación Reproductiva y Paternidad Responsable.

Los propósitos del estudio son:

1. Determinar la situación que dentro de las políticas de población y la normativa institucional ocupan, la paternidad responsable y la salud reproductiva.
2. Describir el grado de avance que la incorporación de la paternidad responsable tiene, en las principales instituciones que de una u otra manera trabajan en salud y educación reproductiva.
3. Identificar y describir los enfoques y modalidades de trabajo para abordar el tema de salud reproductiva y paternidad responsable que están empleando las principales instituciones que trabajan esos temas.
4. Formular las bases para una propuesta, para el desarrollo de un programa/estrategia nacional de fomento a la paternidad responsable y de la salud reproductiva.

La metodología que se empleo fue la siguiente.

Este documento se elaboró con información proveniente de entrevistas a actores claves a nivel nacional y una extensa revisión bibliográfica de la documentación que se encontraba disponible de Guatemala.

Para las entrevistas se desarrolló un formulario que fue aplicado en las entrevistas que se realizaron a los gerentes, ejecutivos y personal técnico, de las instituciones que fueron visitadas a efecto de obtener información del trabajo que vienen desarrollando en paternidad responsable y salud reproductiva.

La entrevista a profundidad, toca la temática sobre el trabajo que en salud reproductiva y paternidad responsable viene realizando la institución visitada: los objetivos, metas, alcances de ese trabajo, las metodología empleadas y los procesos y estrategias desarrolladas y las dificultades y éxitos que han tenido a lo largo del desarrollo de ese trabajo.

En la parte final de la entrevista, se procuró entablar diálogos con los participantes a efecto de obtener de ellos, una visión si se quiere holística, de la situación en Guatemala y grados de avances en cuanto a la participación masculina en los programas de salud reproductiva y su visión sobre el desarrollo de un programa nacional para el fomento de la masculinidad.

Tres tipos de instituciones fueron especialmente el punto focal de la investigación: las agencias donantes de fondos para el desarrollo de programas e investigaciones en este campo, las principales agencias e instituciones ejecutoras o donantes y las instituciones o niveles normativos.

De la recopilación de puntos de vista y recomendaciones hechas por los gerentes y técnicos entrevistados, se preparó la segunda parte del documento sobre una propuesta para una estrategia que promueva el fomento de una paternidad comprometida y responsable en el contexto de la salud reproductiva.

2. Resumen de los resultados

Se encontró que hay una diversidad de instituciones que están realizando alguna actividad relacionada al tema. Ninguna institución esta tocando toda la temática y hay escasísimos resultados de evaluaciones publicadas de lo que se esta realizando. Las inquietudes de la mayoría de las entidades frente a esta temática son muy similares (ver en Plan Nacional).

El sector publico, MSPAS e IGSS están en proceso de sensibilización y concientización sobre el tema de la masculinidad con talleres realizados por AVSC/USAID. El IGSS tiene planificado establecer una clínica de salud reproductiva para hombres. En estos talleres ha participado también el sector privado, como los Azucareros, quienes tienen clínicas en sus

industrias grandes y tienen una población masculina cautiva. Sus experiencias son muy incipientes, pero el tema ha causado mucho interés.

AGES y APROFAM han realizado por muchos años educación sexual y han tenido experiencia de trabajar salud reproductiva y paternidad responsable con hombres y adolescentes. Sus resultados indican que es importante el involucramiento del hombre en la salud reproductiva y planificación familiar, que mejora las posibilidades de aceptación de los métodos y que idealmente el tema debe tratarse en parejas. Otro hallazgo importante es que para tratar este tema con hombres se necesita de educadores- interlocutores hombres. Es mejor combinar la actividad educativa con algún evento social —recreativos de los hombres, como lo son los juegos de fútbol los domingos. Estos hallazgos concuerdan con la experiencia del Consejo de Población de Guatemala.

El Ministerio de Educación ha realizado actividades de educación sexual con diferentes proyectos y agencias por muchos años, se han diseñado materiales para ser utilizados en las escuelas por maestros y por maestros bilingües (AGES). Se realizó un trabajo muy serio con el UNFPA y la Comisión para la educación en Población, CIEP durante varios años. No existen evaluaciones de los esfuerzos y por lo tanto no se pueden presentar resultados mas que en forma de experiencias.

Las iglesias católicas y evangélicas en Guatemala tienen programas de educación en sus pastorales sociales, en escuelas dominicales y escuelas bíblicas para jóvenes y adultos. También desde el púlpito se habla de la paternidad responsable y de la integración e importancia de la familia. Ese es básicamente el enfoque de las iglesias: la familia.

La postura oficial de la Iglesia católica es conocida como anti-planificación familiar con métodos modernos y una postura conservadora en relación a educación sexual. La iglesia evangélica comparte usualmente esa postura conservadora. Sin embargo a nivel de individuos hay una variedad de opiniones y aperturas que son mas amplias que la postura oficial.

En hogares para niños como la Sociedad Protectora del Niño se realiza educación para la paternidad y maternidad responsable desde hace mucho tiempo. No existe una evaluación de los esfuerzos realizados, tampoco una sistematización.

En el Ejército de Guatemala se han realizado actividades educativas para su personal sobre todo relacionado con las enfermedades de transmisión sexual. En algunos cuarteles hoy en día esta actividad se enfoca a las reclutas mujeres tocando también el tema de planificación familiar. Estas experiencias no han sido documentadas o evaluadas para poder medir su impacto.

Las agencias cooperantes y donantes como OPS y AID están incursionando en el tema con mayor énfasis desde hace mas o menos tres años. Sus subcontratistas y socios como Consejo de Población ejecutan los proyectos, que por ahora son todavía investigaciones operativas. CARE tiene una experiencia interesante en Alta Verapaz con catequistas a quienes se capacitan en salud reproductiva, los catequistas son los encargados de dar las platicas pre-matrimoniales a las parejas. También se experimento con

una radionovela, en horas de la tarde cuando los hombres trabajadores regresan del campo. La radionovela sirve como instrumento para generar discusión sobre temas de salud reproductiva. Hasta el momento no ha sido documentada o evaluada la experiencia en Alta Verapaz.

Los grupos de mujeres que trabajan con violencia intrafamiliar como CALDH Y Convergencia Cívico Política de mujeres concentran sus esfuerzos en la mujer que es la víctima. Aun no se realizan actividades con el agresor, el hombre.

La SOSEP y Secretaria de bienestar de la Presidencia también tienen proyectos de educación a padres de familia y contra la violencia. No existe por ahora una sistematización de estos esfuerzos.

Existen en Guatemala agrupaciones Mayas que están iniciando la discusión del tema de genero y masculinidad en el contexto de la cosmovisión maya. La Coordinadora Nacional Indígena, CONIC, el Movimiento Tukun Umam de Quetzaltenango y la Coordinadora de Organizaciones del Pueblo Maya de Guatemala, COPMAGUA son de los grupos más avanzados. Se realizaron también talleres con grupos de refugiados, repatriados y desplazados. Las entidades que han apoyado estos esfuerzos son la Fundación Guillermo Torriello, Fundación Guatemala, Instituto para la Cooperación Internacional IIZ, Austria y Oxfam Australia.

Los esfuerzos de estas entidades tienen una importancia particular ya que están en el proceso de analizar el tema de genero y masculinidad en el contexto de la cosmovisión maya. Siendo los mayas la mayoría de la población guatemalteca es de gran trascendencia que se analicen estos conceptos bajos su propio marco cultural e histórico.

El proceso esta en la fase de definición y discusión de conceptos, de sensibilización y concientización. No existen aun evaluaciones de los resultados.

Se encontró un grupo de hombres "Enlace".

Este es un de los pocos grupos de hombres en Guatemala dedicados a la exploración del concepto de masculinidad. Este grupo de hombres se constituyo hace mas o menos 2 años y esta conformado por aproximadamente 12 miembros. Este grupo ha realizado un proceso de autoanálisis, autoformación y reflexión internos y es hasta este mes de octubre, 2000 que han hecho su primer pronunciamiento publico. El proceso de este grupo es una experiencia única en Guatemala. Se espera que en los próximos tiempos documenten su experiencia para poderla compartir con otros grupos interesados.

OASIS. Organización de Apoyo a una sexualidad Integral frente al SIDA. Esta organización empezó a funcionar en noviembre de 1993. Su misión es apoyar a personas gais, hombres y mujeres frente a la amenaza del SIDA. Mucho de su trabajo es de información y educación sexual a diferentes grupos de alto riesgo. Es una entidad que realiza investigaciones específicamente en poblaciones de hombres gas, travestis, trabajadoras y trabajadores del sexo. El trabajo incluye la discusión y análisis de la sexualidad de estos grupos y fomentar la autoestima y el autocuidado para evitar

comportamientos sexuales de riesgo. También es una entidad que vigila que se cumplan los derechos humanos en estos grupos cuando son agredidos, violentados y discriminados por diferentes sectores.

II. PROPUESTA PARA EL DESARROLLO DE UN PLAN NACIONAL SOBRE EDUCACIÓN REPRODUCTIVA Y PATERNIDAD RESPONSABLE EN GUATEMALA

a) Recomendaciones para el Plan Nacional según las entidades entrevistadas

En las entrevistas efectuadas para este estudio con los sectores y actores que actualmente están trabajando de una u otra forma en el tema, se recopilaron recomendaciones sobre que aspectos deberían considerarse para la formulación de un plan nacional y que procedimientos utilizar.

Recomendaciones sobre procedimientos y temas claves:

1. Se necesita crear una plataforma para el debate público del tema.
2. Se necesitan involucrar a una amplia gama de sectores para garantizar una representatividad real y poder escuchar las diferentes voces y enfoques que este tema tiene.
3. El enfoque debe ser social, cultural, multiétnico, legal, ideológico, de salud y desarrollo. No puede ser visto solo desde la perspectiva biológica-médica.
4. Se necesita de la coordinación y cooperación entre los diferentes sectores para la formulación de un plan nacional coherente que responda a las necesidades del país y que defina los roles de las diferentes entidades involucradas.
5. Las reuniones y discusiones con los diferentes sectores necesitan ser transparentes y honestos para tener posibilidades de éxito. Siendo un tema de una naturaleza tan particular, que tiene implicaciones éticas, morales, filosóficas, ideológicas y culturales para todos.
6. No existen, con excepción de algunas entidades (las iglesias, FNUAP, Consejo de Población, OPS) políticas institucionales definidas sobre estos temas.
7. No hay conceptos claros, definiciones concretas del tema dentro de la mayoría de las entidades que trabajan el tema o que quisieran trabajarlo. Se necesita llegar a definir los conceptos y formar consenso sobre los conceptos. Esto es necesario para poder hablar en un lenguaje común sobre el tema.
8. Hay pocas experiencias en Guatemala, las entidades que trabajan en el tema no se conocen y no han tenido la oportunidad de compartir sus experiencias.
9. Compartir las experiencias puede llegar a enriquecer y a sistematizar las acciones.
10. Las experiencias están aún a nivel exploratorio, muy inicial. Con muy raras excepciones, las experiencias no han sido documentadas, evaluadas y difundidas. Se necesita documentar las experiencias existentes para poder compartirlas.
11. Con muy escasas excepciones, no hay investigaciones sistemáticas, con buenos diseños sobre los temas de sexualidad y salud reproductiva del hombre, paternidad responsable y masculinidad en Guatemala. Y dentro de Guatemala, sobre los diferentes grupos étnicos, etáneos, urbano, rurales, migrantes y niveles sociales. Hay una gran necesidad de información para poder orientar las estrategias y las acciones y no trabajar sobre supuestos o sin el substrato de información objetiva.

Sectores importantes para participar en los procesos de coordinación y conceptualización, formulación del Plan Nacional.

Grupos Mayas
 Salud
 Justicia
 Educación
 Sector Privado Productivo
 ONGs
 Iglesias
 Sector Civil
 Agencias donantes
 Universidades, escuelas formadoras
 Líderes civiles, como partidos políticos, sindicatos, líderes estudiantiles
 Grupos de hombres
 Grupos de mujeres
 Entidades reconocidas que se dedican a investigación social
 El Gabinete Social del Gobierno
 Representantes de Comunidades
 APROFAM
 AGES

Sectores importantes para participar en los procesos de implementación del Plan Nacional, para ejecutar programas.

Grupos Mayas
 Grupos de hombres
 Grupos de la Sociedad Civil
 Ministerio de Trabajo
 Sector Justicia: Personal del sector Justicia, Escuelas formadoras, Procuraduría de los derechos humanos
 Medios de comunicación
 Salud: Ministerio de Salud, Escuelas formadoras de personal de salud, CONALFA
 Educación: Ministerio de Educación, Universidades, Escuelas y Colegios
 Agencias donantes y cooperantes
 ONGs
 Sector privado productivo
 Gabinete Social del Gobierno

b) Propuesta del Plan Nacional General

Producto	Objetivo	Actividad
Participación activa de los diferentes sectores involucrados en los temas de masculinidad, sexualidad y salud reproductiva del hombre y paternidad responsable, para el proceso de discusión de un plan nacional	Lograr la participación activa de los sectores involucrados en los temas de masculinidad, sexualidad y salud reproductiva del hombre y paternidad responsable, para el proceso de discusión de un plan nacional	Convocar a los diferentes sectores a reuniones de discusión
Debate público con los sectores involucrados sobre este tema	Lograr que los diferentes sectores estén abiertos a un debate público	Convocar a los diferentes sectores a reuniones de debate
Los diferentes sectores están sensibilizados y concientizados sobre la importancia del tema, para garantizar su participación activa en el proceso	Lograr la sensibilización y concientización de los diferentes sectores sobre la importancia del tema, para garantizar su participación activa en el proceso	Reuniones de sensibilización y concientización
Conceptos claros sobre masculinidad, sexualidad y salud reproductiva del hombre, paternidad responsable para el contexto de Guatemala	Tener conceptos claros sobre masculinidad, sexualidad y salud reproductiva del hombre y paternidad responsable para el contexto de Guatemala	Reuniones de trabajo para definición de conceptos con los diferentes sectores
Conceptos aceptados en consenso por los sectores involucrados	Tener conceptos consensuados por los sectores involucrados	Reuniones de trabajo para lograr consenso sobre los conceptos
Metas y Propósitos claros para la formulación de las políticas en masculinidad, sexualidad y salud reproductiva del hombre, paternidad responsable	Contar con Metas y Propósitos claros para la formulación de las políticas en masculinidad, sexualidad y salud reproductiva del hombre, paternidad responsable	Reuniones de trabajo para definir metas y propósitos claros para la formulación de políticas
Metas y Propósitos consensuados para la formulación de políticas con los sectores	Contar con Metas y Propósitos consensuados con los sectores involucrados	Reuniones de trabajo para obtener políticas consensuadas
Experiencias existentes en Guatemala intercambiadas entre los diferentes sectores	Lograr el intercambio de las experiencias existentes en Guatemala	Reuniones de intercambio de información y de visitas de campo a proyectos existentes

Identificación de necesidades de investigación para llenar los vacíos de información sobre el tema que actualmente existen.	Tener identificadas las necesidades de investigación para llenar los vacíos de información sobre el tema que actualmente existen	Reuniones para discutir e identificar las necesidades de investigación
Fuentes de financiamiento identificadas para realizar investigaciones	Contar con fuentes de financiamiento para realizar las investigaciones identificadas	Negociación con gobierno y donantes
Estrategias formuladas	Contar con estrategias.	Reuniones
Programas formulados para cada sector	Contar con programas por sector	Reuniones inter e intrasectoriales
Recursos existentes y fuentes de financiamiento identificados para los programas	Contar con identificación de recursos existentes y fuentes de financiamiento para los programas de los sectores	Negociación con gobierno y donantes
Indicadores y sistema de monitoreo y evaluación diseñados	Contar con un set de indicadores y un sistema de monitoreo y evaluación	Reuniones técnicas para el desarrollo del sistema de monitoreo y evaluación

Después de las reuniones de consenso sobre el tema, el siguiente paso será desarrollar el tema por cada sector técnico.

c) Propuestas específicas por Sectores

Propuesta para el Sector Ministerio de Educación, ME, para fomentar programas de Paternidad Responsable, sexualidad y salud reproductiva del hombre

Propósitos

1. Introducir dentro de la curricula del ME estos temas a nivel de escuelas, colegios y universidades. Establecer una definición clara de los contenidos curriculares por niveles (primaria, secundaria, diversificado).
2. Establecer mecanismos de coordinación entre las entidades (gubernamentales, no gubernamentales, sociedad civil, agencias, etc.) que participan en el ámbito de educación que trabajarán el tema, para asegurar unificación de los mensajes y conceptos, mejor aprovechamiento de los recursos y potencializar las acciones.
3. Desarrollar, adaptar (de materiales ya existentes) y validar material educativo para los maestros, alumnos, padres de familia, comunidades. La validación del material necesita considerar las diversidades de etnias, idiomas y culturas en Guatemala.
4. Capacitar a capacitadores para las escuelas nacionales para que capaciten a los maestros de las escuelas nacionales sobre el tema.
5. Capacitar a capacitadores para los colegios privados para que capaciten a maestros de los colegios sobre el tema.
6. Capacitar a capacitadores para las universidades para que capaciten a docentes universitarios sobre el tema.
7. Monitorear y evaluar el proceso con instrumentos específicos que fueran previamente probados y validados y un set de indicadores establecidos.
8. Establecer un sistema de intercambio de experiencias para enriquecer el proceso y ayudar a difundir experiencias exitosas y no exitosas para el aprendizaje de todos.

Propuesta para el Sector Ministerio de Salud y Asistencia Social, MSPAS, para fomentar programas de Paternidad Responsable, sexualidad y salud reproductiva del hombre.

1. Introducir o reforzar dentro de los programas del MSPAS estos temas. Definir las metas, propósitos, objetivos, estrategias, acciones y programas sobre estos temas en el MSPAS.

2. Establecer mecanismos de coordinación entre las entidades (gubernamentales, no gubernamentales, agencias, sociedad civil, grupos de hombres, grupos de mujeres, etc.) que participan en el ámbito de salud que trabajarán el tema, para asegurar unificación de los mensajes y conceptos, mejor aprovechamiento de los recursos y potencializar las acciones.
3. Desarrollar, adaptar (material ya existente) y validar material educativo para personal de salud institucional y voluntario (promotores y comadronas), usuarios de los servicios y comunidades. La validación del material necesita considerar las diversidades de etnias, idiomas y culturas en Guatemala.
4. Desarrollar las normas y estándares de calidad de atención en la parte clínica de sexualidad y salud reproductiva del hombre.
5. Capacitar a capacitadores para el personal de salud institucional y voluntario para que realicen capacitaciones sobre el tema.
6. Monitorear y evaluar el proceso con instrumentos específicos que fueran previamente probados y validados y un set de indicadores establecidos.
7. Establecer un sistema de intercambio de experiencias para enriquecer el proceso y ayudar a difundir experiencias exitosas y no exitosas para el aprendizaje de todos.

Propuesta para el Sector Justicia, para fomentar programas de Paternidad Responsable. El sector Justicia esta conformado por: Organismos Judicial, Ministerio Publico, Instituto de la Defensa Penal y Ministerio de Gobernación.

1. Reforzar dentro de los programas del sector Justicia el tema de paternidad responsable. Definir las metas, propósitos, objetivos, estrategias, acciones y programas sobre estos temas en el sector Justicia.
2. Establecer mecanismos de coordinación entre las entidades (gubernamentales, no gubernamentales, sociedad civil, agencias etc.) que participan en el ámbito de Justicia que trabajarán el tema, para asegurar unificación de los mensajes y conceptos, mejor aprovechamiento de los recursos y potencializar las acciones.
3. Desarrollar, adaptar (de material ya existente) y validar material educativo para personal de sector justicia y comunidades sobre este tema.
4. Fomentar el proceso de mejorar las leyes relacionadas con Paternidad Responsable. Mejorar las normas y procedimientos en el cumplimiento de las leyes ya existentes.
5. Capacitar a capacitadores para el personal de sector justicia sobre el tema.
6. Monitorear y evaluar el proceso con instrumentos específicos que fueran previamente probados y validados y un set de indicadores establecidos.

7. Establecer un sistema de intercambio de experiencias para enriquecer el proceso y ayudar a difundir experiencias exitosas y no exitosas para el aprendizaje de todos.

Propuesta para Medios de Comunicación.

1. Desarrollar un proceso de concientización y sensibilización con periodistas, columnistas y directores de medios de comunicación escritos, radiales y televisivas sobre el tema.
2. Desarrollar con los medios de comunicación una estrategia de difusión de información sobre el tema.
3. Definir metas, objetivos, indicadores y mensajes claves de lo que se difundirá por los diferentes medios.
4. Difundir la información
5. Evaluar el impacto de las estrategias de difusión de información.



Este documento fue elaborado por la Sede Subregional en México de la
Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL)

Dirección postal: Presidente Masaryk No. 29
Col. Chapultepec Morales
México, D. F. C.P. 11570

Dirección electrónica: cepal@un.org.mx
Biblioteca: bib-cepal@un.org.mx

Teléfono: (+52) 5263 9600
Fax: (+52) 5531 1151

Internet: <http://www.eclac.cl/mexico/>