

RESTRINGIDA

E/CEPAL/ILPES/R.22

Noviembre de 1980

ORIGINAL: ESPAÑOL

Programa de Capacitación

INFORME DE ACTIVIDADES DE LOS AÑOS 1979 Y 1980
Y PROGRAMA DE TRABAJO PARA 1981

80-11-2560

SISTEMA DE COOPERACION Y COORDINACION ENTRE ORGANISMOS
DE PLANIFICACION DE AMERICA LATINA

Establecido en la Primera Conferencia de Ministros y Jefes de Planificación de América Latina, celebrada en Caracas, Venezuela, entre el 13 y el 16 de abril de 1977 y respaldado por la Resolución 371 (XVII) aprobada en el Décimo Séptimo Período de Sesiones de la Comisión Económica para América Latina (CEPAL) celebrado en Guatemala entre el 25 de abril y el 5 de mayo de 1977.

INSTITUTO LATINOAMERICANO DE PLANIFICACION
ECONOMICA Y SOCIAL (ILPES)

Programa de Capacitación

INFORME DE ACTIVIDADES DE LOS AÑOS 1979 Y 1980
Y PROGRAMA DE TRABAJO PARA 1981



INDICE

	<u>Página</u>
I. OBJETIVOS DEL PROGRAMA DE CAPACITACION	1
II. ACTIVIDADES DESARROLLADAS (1979-1980)	4
A. REALIZACION DE CURSOS Y ACTIVIDADES 1979	6
B. REALIZACION DE CURSOS Y ACTIVIDADES 1980	22
III. PROGRAMA DE ACTIVIDADES 1981	40
 ANEXO ESTADISTICO	 51

I. OBJETIVOS DEL PROGRAMA DE CAPACITACION

El Instituto Latinoamericano de Planificación Económica y Social (ILPES), desarrolla desde 1962 una labor considerable en la formación en planificación de profesionales del sector público de los países de América Latina y el Caribe. El Programa de Capacitación del ILPES continuó el trabajo desarrollado desde 1952 por la CEPAL, destinado fundamentalmente a proyectar su experiencia y actividad creativa en torno a los problemas del desarrollo de la región.

Los objetivos iniciales del ILPES y del Programa de Capacitación se referían a "ampliar los conocimientos técnicos de los funcionarios y especialistas del sector público mediante programas de capacitación en cursos y adiestramiento directo en servicio". Estos objetivos han sido reiterados en cada nuevo mandato emitido por el Comité Directivo del Instituto. Para cumplir con los objetivos expuestos, el Instituto y su Programa de Capacitación han ido ampliando tanto la cobertura geográfica de los cursos, por medio de un número creciente de cursos nacionales, como también en extensión temática por medio de la incorporación de nuevos temas a los programas de los cursos. Estos nuevos temas, de tratamiento generalmente interdisciplinario, se incorporan a los cursos a partir de la segunda mitad de los '70, fundamentalmente como consecuencia de los nuevos fenómenos que la coyuntura internacional incorpora a los procesos de planificación de los países de América Latina y el Caribe. Entre estos nuevos temas, anteriormente no considerados suficientemente en la formulación de los planes de desarrollo, se pueden destacar algunos tales como: las Variables ambientales y los estilos de desarrollo; las Limitaciones energéticas al desarrollo; las Empresas transnacionales y la estructura económica mundial; Empleo, desempleo y los índices de calidad de vida; Congestión urbana y redimensionamiento de las ciudades, etc. etc.

Estas necesidades crecientes de capacitación, en medio de una realidad regional que se vuelve cada vez más compleja y diferenciada, generan igualmente una creciente necesidad de recursos tanto humanos como financieros. Esta realidad ha llevado al Instituto y al Programa de Capacitación a diversificar sus contactos académicos extendiéndolos a importantes centros fundamentalmente europeos. Entre esos, sobresalen los contactos con el CIFCA de España cuyos aportes académicos y financieros han permitido el dictado, desde 1977, de un Curso-Seminario anual sobre "Variables ambientales en la planificación del desarrollo y los proyectos".

Igualmente importante es la colaboración del Programa Conjunto de Maestría, en Planificación Regional, del ISS de La Haya (Holanda) con la Universidad de Los Andes de Bogotá (Colombia), que se manifiestan tanto en aportes docentes como en el otorgamiento de becas de maestría en el ISS a los mejores graduados de la mención en Planificación Regional del Curso Central de Planificación del ILPES.

En cuanto a los recursos financieros el Programa cuenta con los fondos aportados por el PNUD, por algunos gobiernos de la Región y por los gobiernos de la República Federal de Alemania y Holanda, quienes realizan un importante aporte, tanto en el financiamiento de becas como en la compra de material didáctico y de trabajo (calculadoras, libros, etc).

En el conocimiento de la realidad de la región, resultan fundamentales los trabajos de la CEPAL sobre la realidad económica de los países de la Región y el contacto directo que se establece con otros centros de capacitación en planificación a través del intercambio de docentes, de "stages" de profesionales jóvenes de organismos de planificación y de la discusión para la cooperación con los centros nacionales. Esta discusión, destinada a formar una red regional de intercambio de docentes y experiencias, entre los organismos de capacitación, recibió un gran impulso a partir de la Primera Reunión de Centros Nacionales de Capacitación celebrada en Santiago de Chile, en noviembre de 1979.

Una segunda reunión será celebrada, en la sede del CENDEC en Brasilia, durante el primer trimestre de 1981 y en ella se contará con la participación de nuevos centros de capacitación de la región, esperándose formalizar acuerdos destinados a conformar la citada red de capacitación en planificación para el desarrollo. Para este objeto será muy importante el resultado de la Reunión de Centros de Capacitación de Europa y América Latina que se celebrará en Barcelona a fines de 1980.

En cuanto a las tareas actuales y futuras del Programa de Capacitación, sobre todo en lo referente a sus cursos, serán desarrollados en los puntos II y III.

En relación al desarrollo de otras actividades conjuntas, además de cursos con otros centros de capacitación en la región, es necesario destacar los seminarios realizados con CECADE y CENDEC.

También es destacable la realización del primer curso extraregional en España en el 2º semestre de 1980. Este curso se está realizando con el Instituto de Cooperación Iberoamericana y su objetivo es ilustrar el proceso de desarrollo de América Latina para un selecto grupo de profesionales españoles relacionados con los problemas económicos internacionales.

II. ACTIVIDADES DESARROLLADAS (1979-1980)

Durante 1979 y 1980 se evidenció en la Región un gran interés por los cursos del Programa de Capacitación del Instituto. Este se manifestó tanto por el número de candidatos presentados por los gobiernos a los cursos internacionales, como por las solicitudes que llegaron al ILPES para que organizara cursos nacionales en diversos países. Es así como el número de alumnos inscritos en los diferentes cursos, subió de 121 en 1978 a 286 en 1979 y alrededor de 350 en 1980. En esos mismos años el número de cursos dictados, tanto nacionales como internacionales, pasó de seis en 1978 a 10 en 1979 y 12 en 1980.

Además del tratamiento de los aspectos globales y regionales de la planificación, se está dando gran importancia a los cursos sobre planificación social y sus relaciones con la planificación económica, tema en el que se está dictando un curso anual desde 1979 en colaboración con el UNICEF. En la mención de Planificación Regional del Curso Central se han incorporado temas relativos al desarrollo urbano y en la mención de Planificación Global una cátedra sobre Planificación de Corto Plazo, tema en el cual se desarrolló el Primer Curso Nacional durante 1979. Dado su alto contenido interdisciplinario, todos los cursos relacionados con planificación han ido incorporando a través de materias específicas o conferencias, tópicos sobre medio ambiente y ciencia y tecnología.

Asimismo, conviene destacar la preparación de un nuevo tipo de curso regional destinado a países de pequeño tamaño geográfico que, en su primera versión, se ensayó en Panamá y Honduras.

En relación a las modificaciones y adelantos realizados en los cursos internacionales, se puede mencionar el énfasis puesto en el aprendizaje de técnicas del Curso Central de Planificación, particularmente a través de la enseñanza de Política Económica y la instrumentación académica de Teoría y Técnicas de Planificación a través de

un amplio desarrollo de modelos econométricos complejos y ejercicios didácticos sobre tres casos referidos a Guatemala, Colombia y Chile que se prepararon especialmente.

En el caso de la materia central de Planificación Regional, se acentuó el trabajo práctico con el uso de técnicas de planificación regional. En otro sentido, debe señalarse que en 1979, tres ex-alumnos del ILPES que concurren a realizar estudios en el ISS de La Haya obtuvieron su Master satisfactoriamente dentro de los acuerdos del Convenio de Colaboración entre el ISS y el ILPES.

Finalmente, debe mencionarse que el Programa de Capacitación obtuvo parte de su financiamiento de fuentes externas para actividades que realizó en la Sede y fuera de ella.

En relación a la apreciación crítica de las actividades desarrolladas, la Dirección del ILPES y el Programa de Capacitación, evaluaron y discutieron los resultados de las actividades de capacitación para revisar y replantear los programas de estudios y proponer modalidades de funcionamiento más acordes con las inquietudes de los participantes y buscando la obtención de mejores resultados académicos.

A. REALIZACION DE CURSOS Y ACTIVIDADES (1979)

1. Cursos realizados en la Sede del ILPES

a) Curso Central de Planificación

Este curso, organizado en conjunto con la CEPAL, contó con menciones en: Planificación General y Política Económica y Planificación Regional.

i) Mención en Planificación General y Política Económica. Tuvo una duración de 30 semanas, repartidas en 16 semanas de sección común y 14 de especialización. Se llevó a cabo desde el 23 de abril hasta el 16 de noviembre y contó con la colaboración académica del CENDEC, Banco Mundial, PROCAP, CIENES y el PREALC.

Esta mención contó con 23 participantes, originarios de: Argentina (1); Bolivia (4); Brasil (3); Ecuador (3); Guatemala (3); Haití (1); Honduras (2); Perú (3); Paraguay (1); República Dominicana (1); Venezuela (1).

Por profesiones, los participantes fueron: Economistas (20); Administradores (2); Ingenieros Agrónomos (1). Las instituciones de origen eran: Ministerios y Oficinas Nacionales de Planificación (10), otros ministerios (7); Banco Central (3); Universidades (2); otros organismos (2).

Contenido

- Sección común (300 horas): Contabilidad social; Análisis estadístico; Análisis económico (micro y macro); Desarrollo económico; Aspectos sociales del desarrollo; Relaciones económicas internacionales; Teoría y métodos de la política económica; Teoría de la planificación y estrategias de desarrollo; Preparación y evaluación de proyectos; Sector público.

- Sección de especialización (260 horas): Técnicas y modelos de planificación; Métodos estadísticos; Instrumentos de la política económica; Planificación regional; Planificación agrícola; Planificación industrial.

ii) Mención en Planificación Regional. Contó con la acción conjunta de ILPES, CEPAL e ISS de Holanda y tuvo una duración de 30 semanas, 16 de sección común y 14 de especialización. En la parte docente, se obtuvo la colaboración de CELADE.

En esta mención participaron 22 profesionales de: Argentina (2); Bolivia (3); Brasil (3); Chile (2); Colombia (2); Costa Rica (1); Ecuador (1); Haití (1); Honduras (1); México (1); Panamá (2); Paraguay (1); Perú (1); República Dominicana (1).

Por actividades los participantes fueron: Economistas (12); Arquitectos (5); Ingenieros Agrónomos (3); otros (2). Las instituciones de origen eran: Ministerios y Oficinas Nacionales de Planificación (9); otros Ministerios (5); Universidades (2); Bancos Centrales (1); otras instituciones (5).

Contenido

- Sección común (300 horas): Contabilidad social; Análisis estadístico y matemático; Análisis económico (micro y macro); Desarrollo económico; Aspectos sociales del desarrollo; Relaciones económicas internacionales; Teoría y métodos de la política económica; Teoría de la planificación y estrategias de desarrollo; Preparación y evaluación de proyectos; Sector público.

- Sección especialización (260 horas): Teoría del crecimiento regional; Teoría y métodos de planificación regional; Administración y financiamiento de planes regionales; Técnicas de análisis regional; Análisis y políticas de organización del espacio urbano; Análisis y políticas de organización del espacio rural; Programas integrados de desarrollo regional.

b) I Curso-Seminario de Planificación Social

(Organizado conjuntamente por ILPES y UNICEF con la colaboración de CEPAL). Tuvo una duración de 6 semanas, entre el 5 de marzo y el 12 de abril, y en él participaron 25 profesionales de: Argentina (1);

Chile (5); Costa Rica (3); Guatemala (3); México (1); Panamá (2); Puerto Rico (1); Uruguay (5); Venezuela (4) y sus profesiones eran: Abogados (7); Sociólogos (5); Economistas (4); Asistentes sociales (3); Administradores Públicos, Profesores, Politólogos, Filósofos, Ingenieros (1 de cada profesión). En cuanto a las instituciones de origen, la distribución fue: Ministerios y Oficinas de Planificación (7); otros Ministerios (9); Universidades (4); otras instituciones (5).

Las principales materias dictadas fueron: Desarrollo económico; Sociología del desarrollo; Planificación en América Latina; Teoría de la planificación social; Metodología y técnicas de planificación social; Planificación social regional; Planificación de los sectores sociales; Preinversión y proyectos sociales; Política social; Administración de programas sociales.

c) Curso Seminario sobre la Integración de la Dimensión Ambiental en los métodos de Formulación y Evaluación de Proyectos

(Organizado por el ILPES y CIFCA con la colaboración de la CEPAL y el PNUMA). Tuvo una duración de dos semanas entre el 22 de octubre y el 2 de noviembre, con un total de 22 participantes de: Bolivia (1); Brasil (3); Chile (6); Colombia (1); Ecuador (1); Haití (1); Honduras (1); México (1); Panamá (1); Paraguay (1); Perú (1); República Dominicana (1); Uruguay (1); Venezuela (2).

Las principales materias dictadas fueron: Vinculación entre planificación, proyectos y medio ambiente; Métodos de evaluación de proyectos; Experiencias: Area metropolitana de Santiago, Proyecto Salto Grande; Consultorías.

Por profesiones fueron: Ingenieros (6); Arquitectos (4); Economistas (2); Ingenieros agrónomos (2); otros (7).

Las instituciones de origen de los participantes fueron: Ministerios y Oficinas de Planificación (8); otros ministerios (7); Universidades (5); otras instituciones (2).

2. Cursos nacionales en países de la Región

- a) BRASIL: CENDEC (Brasilia)
IV Curso de Planificación del Desarrollo Regional
Organización: CENDEC/ILPES
Duración: 25 semanas. Desde el 18 de junio al 7 de diciembre
Participantes: 35
Aporte docente ILPES: 13 s/h
Contenido: Problemas del desarrollo; Técnicas de planificación;
Teorías del crecimiento regional; Instrumentos de
análisis regional; Administración y financiamiento;
Planificación regional; Organización del espacio rural.
- b) GUATEMALA:
II Curso de Planificación de Planificación y Política Económica
Organización: Banco de Guatemala/Secretaría del Consejo Nacional
de Planificación Económica/ Instituto Nacional de
Administración para el Desarrollo (INAD)/ PNUD e
ILPES.
Duración: 15 semanas. Desde el 23 de julio al 2 de noviembre
Participantes: 38. (25 economistas, 4 administradores de empresas,
4 Ingenieros agrónomos; 2 ingenieros industriales;
1 abogado; 1 arquitecto; 1 ingeniero).
Instituciones de origen: Oficinas de Planificación, 8; Banco
Central, 5; Ministerios, 4; Universidades, 5; Otras
instituciones, 16.

- Contenidos:
- i) Ciclo introductorio (140 horas)
Análisis matemático y estadístico; Análisis económico; Contabilidad social; Desarrollo económico y social; Teoría de la planificación; Teoría y proceso de la política económica.
 - ii) Especialización global (100 horas)
Técnicas de planificación; Instrumentos de política económica (interna/externa).
 - iii) Especialización industrial (100 horas)
Teoría y planificación del desarrollo industrial; Métodos de análisis y diagnóstico industrial; Estrategias, planes y programas del desarrollo industrial; Política industrial.
 - iv) Especialización agrícola (100 horas)
Teoría y planificación del desarrollo agrícola; Métodos de análisis y diagnóstico agrícola; Estrategia, planes y programas de desarrollo agrícola; Política agrícola.
 - v) Ciclo final:
Preinversión y proyectos; Problemas del desarrollo y la planificación en Guatemala.

c) HONDURAS:

Curso de Planificación Regional del Desarrollo

Organización: Secretaría Técnica del Consejo Superior de Planificación Económica e ILPES. Auspició el PNUD.

Duración: 15 semanas. Desde el 20 de agosto al 30 de noviembre

Participantes: 37. (22 economistas; 6 ingenieros agrónomos; 2 administradores públicos; 2 trabajadores sociales; 1 Licenciado en Relaciones Internacionales; 1 Sociólogo; 1 Ingeniero civil; 1 Licenciado en Pedagogía; 1 Arquitecto).

Instituciones de origen: Oficinas de Planificación, 14; Ministerios, 6; Universidades, 2; otras instituciones, 15.

Contenidos:

- i) Bloque introductorio (80 horas)
Análisis económico; Contabilidad social; Desarrollo económico; Desarrollo económico de Honduras.
- ii) Bloque de planificación (110 horas)
Teoría de la planificación; Teoría del crecimiento regional; Planificación regional; Administración y financiamiento de planes regionales; Planificación del espacio rural.
- iii) Bloque instrumental (70 horas)
Instrumentos y técnicas de análisis regional; Programación regional de inversiones.
- v) Ejercicio práctico final.

d) PANAMA:

Curso de Planificación Regional

Organización: Ministerio de Planificación y Política Económica/ Proyecto de Planificación y Programación del Desarrollo Regional (PAN-78/006), e ILPES.

Duración: 12 semanas. Desde el 7 de mayo al 27 de julio.

Participantes: 27 (15 economistas, 6 arquitectos, 2 ingenieros agrónomos, 1 Administrador Público, 1 Licenciado en Bienestar Social, 1 Bachiller en Ciencias Generales, 1 Ingeniero Civil).

Instituciones de origen: Ministerio de Planificación y Política Económica, 12; otros Ministerios, 10; otras instituciones, 5.

Contenidos:

- i) Bloque introductorio (80 horas)
Análisis económico; Contabilidad social; Desarrollo económico de Panamá, La Zona del Canal.

- ii) Bloque de planificación (80 horas)
Teoría de la planificación; Planificación en países pequeños; Teorías del crecimiento regional; Planificación regional; Administración y financiamiento de planes regionales.
- iii) Bloque instrumental (80 horas)
Técnicas de análisis regional; Políticas regionales; Programación regional de inversiones; Planificación regional en Panamá.

e) VENEZUELA:

Curso de Planificación de Corto Plazo y Política Económica

Organización: ILPES/CORDIPLAN

Duración: 9 semanas. Desde el 8 de octubre al 7 de diciembre.

Participantes: 27. (Economistas 22; Administradores comerciales, 2; Urbanistas, 1; Estadístico, 1; Arquitecto, 1.)

Instituciones de origen: Oficinas de planificación, 3; Ministerios, 7; Universidades, 3; Oficinas centrales de planificación, 4; otras instituciones, 10.

Contenidos: Contabilidad social; Teoría y procesos de política económica; Modelos macroeconómicos de corto plazo; Técnicas de análisis coyuntural; Planificación Macroeconómica de corto plazo; Programación del sector público; Políticas de empleo y de ingresos; Financiera interna y externa; Ejercicio de compatibilización de políticas del corto plazo.

Curso de Planificación Social

Organización: ILPES/CORDIPLAN

Duración: 8 semanas. Desde el 15 de octubre al 7 de diciembre

Participantes: 30. (Sociólogos, 21; Economistas, 2; Psicólogos, 2; Trabajadores sociales, 2; Estadísticos, 1; Licenciado en Educación, 1; Licenciado en Historia, 1.

Instituciones de origen: Oficinas de Planificación, 3; Ministerios, 13; Universidades, 3; otras instituciones, 11.

Contenidos: Desarrollo económico; Sociología del desarrollo; Teoría de la planificación social; Aspectos regionales de la planificación social; Estadísticas y técnicas de investigación social; Técnicas y métodos de planificación social; Preinversión y proyectos sociales; Política social del Estado Venezolano.

3. Apoyo a Centros de Capacitación

Durante 1979, el Programa participó con diversas entidades de Capacitación, asociándose al desarrollo de sus actividades.

a) CECADE - MEXICO:

Curso Básico de Programación y Política Económica

Duración: 25 semanas. Desde el 18 de junio al 7 de diciembre.

Participantes: 32

Apoyo docente del ILPES: 12 s/h

Contenido: Planificación regional; Instrumentos de análisis regional; Política y programación monetaria; Desarrollo industrial; Sociología del desarrollo; Política del desarrollo rural.

Curso de Planificación Industrial

Aporte docente ILPES: 2 s/h

Contenido: Pequeña industria

iii) Curso de Programación del Desarrollo Agropecuario

Aporte docente ILPES: 2,0 s/h

Contenidos: Proceso de inversión; Formulación y evaluación de proyectos en el área agrícola.

b) UNIANDES (ISS) - COLOMBIA:

Curso de Postgrado de Planificación del Desarrollo Regional

Aporte docente ILPES: 1 s/h

Contenido: Proceso de concentración espacial en América Latina.

c) CEC - Rehovot - ISRAEL:

Curso de Planificación del Desarrollo Social Integral

Aporte docente ILPES: 2 s/h

Contenido: Economía y Planificación Regional

d) INAPLAN - PERU:

Tema: Planificación sectorial

Aporte docente ILPES: 4 s/h

e) Apoyo a la Capacitación Agrícola en México

En cumplimiento del Convenio suscrito entre la Secretaría de Agricultura y Recursos Hidráulicos de México y la CEPAL y el ILPES, se participó en la organización de los trabajos para establecer un programa de capacitación en desarrollo agropecuario y en la realización de los dos primeros cursos de planeación del desarrollo agropecuario. Cerca de 80 alumnos participaron en los dos cursos realizados en 1979. Un funcionario del ILPES actuó como Coordinador de estos cursos.

Estas actividades se realizan en estrecha coordinación con CECADE.

4. Organización, realización y participación
en Seminarios y Reuniones

El Programa de Capacitación, con la colaboración del Programa de Cooperación entre Organismos de Planificación, participó en la organización de los siguientes Seminarios y Reuniones:

- Reunión sobre Estrategias Nacionales de Desarrollo Regional;
- Seminario sobre Capacitación en Programación del Sector Público;
- Reunión de Directivos de Centros Nacionales de Capacitación;
- Seminario Académico Interno ..

a) Reunión sobre Estrategias Nacionales de Desarrollo Regional

Duración: 5 días. Desde el 17 al 21 de septiembre

Organización: ILPES/ILDIS/ISS/UNIANDES/FLACSO-Quito/COLCIENCIAS/
Cámara de Comercio de Bogotá.

Ponencias presentadas: 27

Temario: "El problema regional y los estilos de desarrollo"
"Concepciones estratégicas del desarrollo regional"
"Estado del arte e investigación para estrategias
alternativas".

b) Seminario sobre Capacitación en Planificación del Sector Público

Duración: 3 días. Desde el 13 al 15 de agosto

Organización: ILPES, Programa de Capacitación y Programa de Coope-
ración entre Organismos de Planificación.

Objeto: Estudiar reinicio de la especialidad en los cursos
del ILPES y establecer un sistema de intercambio de
información en el tema.

Participantes: Director CEPAL Buenos Aires; Director CENDEC; funcio-
narios de CEPAL; Directores y funcionarios del ILPES.

c) Reunión de Centros Nacionales de Capacitación

Duración: 3 días. Desde el 19 al 21 de noviembre

Organización: ILPES, Programa de Capacitación y Programa de Cooperación entre Organismos de Planificación.

Temario y objetivos: Esta reunión, en la que estuvieron presentes los Directores del CENDEC de Brasil y CECADE de México, culminó con la redacción de un documento de intenciones de colaboración entre los Centros Nacionales de Capacitación y el ILPES. En dicho documento se señala el interés de los participantes por desarrollar actividades conjuntas sobre áreas de interés común. Entre ellas se destacan la realización de cursos, el intercambio de profesores, la implementación de visitas breves dentro del sistema de "stage", la realización de seminarios docentes y el establecimiento de una red informal de cooperación entre los diversos organismos que se ocupan de actividades de capacitación. Finalmente, se convino en invitar a otros Centros Nacionales a suscribir estos acuerdos en el transcurso del año 1980.

d) Seminario Académico Interno

Duración: 6 sesiones. Desde el 20 de junio al 14 de diciembre.

Organización: ILPES

Objeto y temario: Discutir y revisar aspectos relacionados con la planificación en América Latina. Los temas debatidos fueron: i) Concepto y rol de la planificación en América Latina; ii) Estrategia de desarrollo de América Latina en la década del '80; iii) Estado de la Planificación en América Latina; iv) Papel del Estado y del mercado en la planificación del desarrollo.

Participantes: Personal profesional de la CEPAL e ILPES.

e) Seminario sobre Medio Ambiente y Estilos de Desarrollo (Santiago)

Duración: 19 al 23 de noviembre

Expertos: Eduardo García, Alvaro García, que presentaron el trabajo: "Las variables medioambientales en la planificación del desarrollo".

Organización: CEPAL/PNUMA.

f) Seminario sobre Aspectos Teóricos de la Planificación Regional Estadual en el Marco Nacional (Belo Horizonte - Brasil)

Duración: 24 de noviembre al 1º de diciembre

Expertos: Carlos A. de Mattos

Organización: Secretaría de Planeamiento de Minas Gerais

g) Asistencia de Expertos a Congresos y Seminarios

i) XII Congreso Interamericano de Planificación (Guatemala)

Duración: 1º al 6 de abril

Expertos: Carlos A. de Mattos

Organizac.: S.I.A.P.

ii) Seminario sobre Economía Regional - Urbana (Sao Paulo - Brasil)

Duración: 6 al 10 de agosto

Expertos: Carlos A. de Mattos

Organizac.: F.I.P.E.

5. Investigaciones

- a) El Estado de la Planificación en América Latina
Duración: Aproximada de 1 año
Participantes: Eduardo García, Nelly Acevedo, Alvaro García y Juan P. Moreno, por el Programa de Capacitación.
Breve descripción: Diagnóstico del estado de la planificación sobre la base de una encuesta referida a todos los aspectos del proceso de planificación.
- b) Construcción de Modelos Econométricos
Duración: Aproximada de 1 año
Participantes: Eduardo García, Enrique Errázuriz, César Morales, Eduardo Maldonado.
Breve descripción: Formulación de modelos de programación de mediano plazo para 3 países (Chile, Colombia y Guatemala). Información procesada computacionalmente y evaluación econométrica de resultados.
- c) La Inflación Argentina en los años '70 (Actualización años 76-78)
Duración: Aproximada de 7 meses
Participantes: Reynaldo Bajraj, Juan Pablo Moreno
Breve descripción: Descripción actualizada de todos los aspectos de la evaluación de la economía Argentina.

6. Publicaciones

- a) La planificación del desarrollo regional en América Latina
(Presentación al Seminario de Bogotá)
- Autor: Sergio BOISIER
Extensión: 100 páginas
- b) Las variables medioambientales en la planificación del desarrollo
(Destinado al Seminario CEPAL/PNUMA)
- Autores: Eduardo GARCIA - Alvaro GARCIA
Extensión: 74 páginas
- c) Diagnóstico y prognosis: Cálculo de tasas coeficientes y análisis de regresión (Fines didácticos).
- Autor: Eduardo MALDONADO
Extensión: 30 páginas
- d) Crecimiento y concentración espacial en América Latina: Algunas consecuencias (Versión revisada)
- Autor: Carlos A. DE MATTOS
Extensión: 27 páginas
- e) Traducción al Español de: "Theories and Models of Regional Development. A Critical Examination" (Fines didácticos)
- Autor: Andrezj Wröbel
Traducción: Sergio Boisier
Extensión: 20 páginas

7. Nuevos Acuerdos y Proposiciones de colaboración
con otros organismos

a) Proyecto de Capacitación en Planificación, Programación y
Proyectos Agrícolas (PROCADES)

Es un programa conjunto en el campo de la capacitación para el Desarrollo Agrícola en el que participan la Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO), CEPAL/ILPES y el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD).

Su objetivo es colaborar con los gobiernos en la capacitación de personal del Sector Público Agrícola en el campo de la Planificación y Proyectos, a través del dictado de cursos y de apoyo a Centros Nacionales de Capacitación. Durante 1979, se han efectuado labores preparatorias, que permitirán tener el proyecto en funcionamiento a partir de marzo de 1980.

b) SIAP/ILPES

Objeto: Colaboración en investigaciones, actividades de capacitación y en programas de publicaciones.

Situación: Se ha propuesto a las autoridades del ILPES un esquema tentativo de colaboración.

c) NAEA (Brasil)/ILPES

Objeto: Intercambio de profesores, publicaciones, acceso de egresados del ILPES a Maestría de NAEA.

Situación: Se han realizado reuniones de coordinación y se estudia la proposición.

8. Otras actividades del personal de Capacitación

- a) Misión conjunta ILPES/IDE/BM (Washington - Santo Domingo)
Participantes: 1 Experto del Programa de Capacitación del ILPES
Duración: 15 días. Desde el 15 al 30 de junio
Objeto: Definir encuesta de Centros de Adiestramiento para obtener un Directorio de Instituciones de Capacitación y hacer una prueba piloto de ella.
- b) Misión CEPAL/ILPES para el Gobierno de Venezuela
Participantes: 1 Experto del Programa de Capacitación del ILPES
Duración: 35 días. Desde el 15 de octubre al 18 de noviembre
Objeto: Colaborar en el diseño de una estrategia de desarrollo económico y social para la década de los '80. Específicamente realizando proyecciones macroeconómicas, detección de desequilibrios monetarios y tendencias prevalecientes.
- c) Inclusión del ILPES al Archivo ADRESS de CEPAL
Participantes: 2 Expertos del Programa de Capacitación del ILPES; 1 funcionario de la CEPAL y 1 consultor.
Objeto: Incorporar relaciones e intereses del ILPES al Archivo Adress de la CEPAL para disponer de un archivo del ILPES de acceso rápido y que permitirá acelerar distribución de documentos, promoción de cursos, etc.

B. REALIZACION DE CURSOS Y ACTIVIDADES (1980)

Durante 1980, primer año de realización de la VI Fase del Proyecto ILPES, el Programa de Capacitación ha continuado centrando el enfoque de la planificación en una aproximación global al tema. Esto ha significado la acentuación de la importancia de la planificación global en los cursos, como una forma de dar coherencia al funcionamiento del sistema económico y social. Por otra parte, la planificación regional y la planificación social, materias también tratadas a nivel de cursos específicos, dan herramientas para que los planificadores compatibilicen los objetivos globales con un adecuado ordenamiento del espacio y una mejor distribución de los beneficios sociales.

A partir de 1980 se intensifican los contactos con otros centros de capacitación en planificación del continente destinados a ampliar la esfera de intercambios y tareas conjuntas. También, y debido a la incorporación de España a la CEPAL se abrieron posibilidades de intercambio de profesores y conocimientos con ese país europeo. En este marco se está desarrollando un curso en Madrid y en noviembre se realizará una reunión de Organismos Iberoamericanos de Capacitación, que permitirá desarrollar nuevos contactos dentro y fuera de la región, destinados a ampliar los aspectos técnicos de la enseñanza impartida por el Programa de Capacitación.

1. Cursos internacionales en la Sede del ILPES

a) Curso Central de Planificación

Este Curso, a nivel de post-grado, es organizado conjuntamente con la CEPAL y cuenta con dos menciones. Se desarrolló desde el 21 de abril al 14 de noviembre. Este año se introdujeron tres materias optativas sobre temas de planificación sectorial. Contó, además, con la colaboración docente del CIENES, el ISS, y el CECADE.

i) Mención en planificación global y política económica. Tuvo una duración de 30 semanas con 560 horas de cátedra y la mención contó con 22 participantes, 19 de ellos becados por el ILPES provenientes de:

Argentina (1); Bolivia (2); Brasil (1); Colombia (1); Chile (2); Ecuador (1); España (2); Guatemala (1); Haití (1); México (1); Panamá (1); Paraguay (2); República Dominicana (3) y Uruguay (1).

Por profesiones los participantes se distribuyeron en: Economistas (14); Sociólogos (4); Arquitectos (1); Agrónomos (1); Abogados (1); Profesores (1).

La distribución por organismos de trabajo fue: Ministerios de Planificación y Oficinas Anexas (6); Ministerios y Oficinas de Presupuesto (7); Universidades (5); Banco Central (1); otros organismos (3).

Contenido:

Sección Común (310 horas): Contabilidad social; Metodos cuantitativos; Análisis económico; Aspectos sociales del desarrollo; Desarrollo económico; Teoría de la planificación; Teoría y procesos de la política económica; Programas integrados de desarrollo y Evolución de proyectos.

Sección de especialización (250 horas): Instrumentos de la política económica; Desarrollo y planificación regional; Técnicas y modelos de planificación; Materia optativa y Seminario final.

ii) Mención en Planificación Regional. Contó con la acción conjunta del ILPES y el ISS de La Haya (Holanda) y tuvo una duración de 30 semanas.

En la mención participaron 22 profesionales, 21 de ellos becados por el ILPES, provenientes de: Argentina (1); Bolivia (3); Brasil (1); Colombia (1); Costa Rica (1); Chile (3); Ecuador (2); El Salvador (2); Guatemala (1); Honduras (1); Panamá (1); Perú (2); República Dominicana (1); Venezuela (1); organismos subregionales (1).

Atendiendo a su profesión, los participantes se distribuyeron: Economistas (11); Geógrafos (3); Ingenieros civiles (2); Agrónomos (2); Sociólogos (2); Administradores de empresas (1); Licenciado en Ciencias Políticas (1); Contadores públicos (1).

La distribución por organismos de trabajo fue: Ministerios de Planificación y Oficinas anexas (5); Ministerios (7); Oficinas regionales de Planificación y Organismos regionales (3); Universidades (3); Institutos de investigación (2); Bancos centrales (1) y organismos intergubernamentales (1).

Contenido:

Sección Común (310 horas):

Sección de especialización (250 horas): Teoría de la organización espacial; Teorías del crecimiento regional; Técnicas de análisis regional; Teoría y métodos de la planificación regional; Materia optativa y Seminario final.

b) II Curso Internacional de Planificación Social

Organizado conjuntamente por el ILPES y el UNICEF, con la colaboración de la CEPAL. Tuvo una duración de 10 semanas, desde el 5 de mayo al 11 de julio.

En el curso participaron 39 profesionales provenientes de: Argentina (1); Bolivia (3); Brasil (4); Colombia (1); Costa Rica (3); Chile (9); Ecuador (4); Honduras (2); Mexico (1); Paraguay (1); Perú (3); República Dominicana (3); Venezuela (2); Panamá (2).

Según su profesión los participantes se distribuyeron como sigue: Sociólogos (11); Economistas y planificadores sociales (8); Trabajadores sociales (8); Médicos veterinarios (3); Profesores y educadores de párvulos (3); Cientistas políticos (2); Antropólogos (2); Arquitectos (1); Abogados (1).

De acuerdo a los organismos de trabajo, los participantes provenían de: Ministerios de Planificación y Oficinas Centrales de Gobierno (8); Ministerios (15); Oficinas y corporaciones de Planificación Regional (4); Universidades e instituciones de investigación (5); otras instituciones (6).

Las principales materias dictadas en este curso fueron: Desarrollo económico; Sociología del desarrollo; Teoría de la planificación social; Metodología y técnicas de planificación social; Planificación social-regional; Planificación de los sectores sociales; Preinversión y evaluación de proyectos sociales; Administración de programas sociales.

c) Curso sobre La Dimensión Ambiental en la Planificación del Desarrollo

Este curso, organizado por el ILPES y el CIFCA, con la colaboración de la CEPAL y el PNUMA, tuvo una duración de seis semanas entre el 20 de octubre y el 28 de noviembre.

Participaron 15 profesionales provenientes de: Argentina (1); Bolivia (1); Brasil (1); Chile (3); Colombia (1); Honduras (1); Panamá (1); Paraguay (1); Perú (2); República Dominicana (1); Uruguay (1); Venezuela (1).

Por profesiones y organismos de trabajo los participantes se distribuyeron en: Arquitectos (4); Ingenieros (2); Economistas (2); Agrónomos (3); Biólogos (2); Abogados (1); Sociólogos (1). Estos profesionales provenían de: Ministerios y Oficinas de Planificación (3); Ministerios (5); Organismos regionales (4); Universidades y museos (2); otros (1).

Las principales materias dictadas fueron: Desarrollo económico; Teoría de sistemas; Recursos naturales; Medio ambiente y Estilos de desarrollo; Sectores productivos; Planificación y medio ambiente; Asentamientos humanos; Impacto ambiental y proyectos.

2. Cursos nacionales en países de la Región 1/

a) BRASIL:

V Curso de Planificación del Desarrollo Regional

Duración: 18 semanas. Desde el 5 de mayo al 5 de septiembre

Participantes: 27

Organización: ILPES/CENDEC

Aporte docente ILPES: 15 s/h

Profesión participantes: Economistas (15); Administradores (6);
Geógrafos (2); otras (4).

Organismos de trabajo: Oficinas federales de Gobierno y Planificación (8); Corporaciones y oficinas regionales (8); Ministerios (2); Universidades (2); otros (7).

Contenidos: Contabilidad social; Teoría económica; Desarrollo latinoamericano; Instrumentos de análisis regional; Evaluación de proyectos; Política económica; Planificación y crecimiento regionales; Experiencia brasileña en planificación regional.

I Curso Nacional de Planificación Social

Duración: 8 semanas. Desde el 1º de septiembre al 24 de octubre

Organización: CENDEC/UNICEF/ILPES

1/ Incluye también a España como país miembro de la CEPAL.

Aporte docente ILPES: 2,0 s/h

Participantes: s/d

Profesión participantes: s/d

Organismos de trabajo: s/d

Contenidos: Estadística; Demografía; Economía; Desarrollo económico; Política económica; Política social; Técnicas de Evaluación Social; Políticas de empleo; Teoría y métodos de planificación social.

b) COLOMBIA:

Curso de Planificación del Sector Público y Finanzas Municipales

Duración: 3 semanas. Desde el 18 de agosto al 5 de septiembre

Participantes: 30

Organización: ILPES/CEPAL/Gobierno Municipal de Cali

Aporte docente ILPES: s/d

Profesión participantes: Economistas (11); Administradores de empresas (4); Ingenieros (2); Arquitectos (3); Contadores (2); Abogados (2); Cientistas políticos (1); Sociólogo (1); otros (4).

Organismos de trabajo: Planeación municipal (8); Hacienda Municipal (4); Planificación departamental y regional (7); otras oficinas municipales (8); otras oficinas regionales (3).

Contenido: Planificación sector público; Finanzas públicas; Planificación municipal; Presupuestos por programas y proyectos; Sistema de planificación en Colombia.

c) ESPAÑA:

Curso sobre Procesos y Problemas del Desarrollo de América Latina

Duración: 8 semanas. Desde el 13 de octubre al 5 de diciembre

Participantes: 45

Organización: ILPES/CEPAL/Instituto Iberoamericano de Cooperación

Aporte docente ILPES: 16 s/h

Profesión participantes: Economistas (27); Cientistas Políticos (4);
Ingenieros (3); Periodistas (2); otros (3); s/datos (4).

Organismos de trabajo: Universidades y Centros de investigación (18);
Instituto Iberoamericano (10); Gobierno y Ministerios
(8); Empresas (4); Sector financiero (3); Otras (2).

Contenidos principales: Desarrollo económico latinoamericano; Mercados
y organismos subregionales; Políticas económicas en
Latinoamérica; Perspectivas del desarrollo latinoameri-
cano.

d) GUATEMALA:

I Curso de Planificación Social

Duración: 9 semanas. Desde el 22 de septiembre al 21 de
noviembre

Participantes: 34

Organización: ILPES/Instituto Nacional de Administración Pública
(INAP)/ Dirección de Desarrollo Administrativo del
Sector Público de la Secretaría General de Plani-
ficación.

Aporte docente ILPES: 8 s/h

Profesión participantes: s/d

Organismos de trabajo: s/d

Contenido: Desarrollo económico; Sociología del desarrollo;
Características económicas y sociales de Guatemala;

Técnica de la planificación social; Estadística y técnica de planificación social; Preparación y evaluación de proyectos sociales; Planificación social-regional.

e) PARAGUAY:

Curso-Seminario de Población y Desarrollo

Duración: 2 semanas. Desde el 27 de octubre al 7 de noviembre

Participantes: s/d

Organización: ILPES/CELADE/Secretaría Técnica de Planificación del Paraguay en el marco del Proyecto PAR-79/P05

Aporte docente ILPES: 2 s/h

Profesión participantes: s/d

Organismos de trabajo: s/d

Contenidos: Desarrollo y población; Análisis espacial y demográfico; Técnicas de análisis regional; Políticas de población y desarrollo; Población y planificación.

f) REPUBLICA DOMINICANA:

Curso de Planificación y Política Económica (con menciones en Planificación General y Planificación Regional)

Duración: 17 semanas. Desde el 7 de abril al 8 de agosto

Participantes: 37. 17 en la Especialidad de Planificación General y 20 en la de Planificación Regional.

Organización: ILPES/ONAPLAN

Aporte docente ILPES: 22,5 s/h

Profesión participantes: Economistas (24); Ingenieros (5); Agrónomos (2); Sociólogos (2); otros (4).

Organismos de trabajo: Ministerios y Oficinas de planificación (9); Otros ministerios (19); Universidades y Centros de investigación (4); Banco Central e instituciones financieras (3); otras (2).

Contenido: Sección común (200 horas): Análisis económico; Análisis matemático y estadístico; Desarrollo económico; Contabilidad nacional; Teoría de la planificación; Teoría y procesos de la política económica.
Planificación General (80 horas): Técnicas de planificación; Instrumentos de la política económica.
Planificación Regional (80 horas): Crecimiento regional; Métodos de planificación regional; Técnicas de análisis regional; Planificación agrícola y rural.
Ciclo final común (60 horas): Programas y proyectos integrados de desarrollo; Problemas del desarrollo y la planificación en la República Dominicana.

g) VENEZUELA:

Curso de Planificación Agrícola

Duración: 10 semanas. Desde el 7 de abril al 13 de junio

Participantes: 24

Organización: ILPES/CORDIPLAN

Aporte docente ILPES: 20 s/h

Profesión participantes: Economistas (9); Agrónomos (7); Médicos y Veterinarios (3); Biólogos y Zootecnistas (2); Ingenieros Forestales (1).

Organismos de trabajo: Ministerio de Agricultura y Oficinas anexas (15); Ministerio de Planificación (3); Instituciones financieras (3); Otras (3).

Contenidos: Estructura y desarrollo de la economía; Teorías de la planificación y la política económica; Planificación del desarrollo agrícola; Análisis y diagnóstico agrícola; Política agrícola; Programas y proyectos agrícolas.

3. Apoyo académico a Centros Nacionales de Capacitación

Durante 1980, el Programa de Capacitación participó en el desarrollo de diversas actividades de los centros nacionales.

a) CECADE - MEXICO

Curso Básico de Programación y Política Económica (D.F.)

Duración: 24 semanas. Desde el 9 de junio al 5 de diciembre

Participantes: 30

Apoyo docente ILPES: 12.5 s/h

Contenidos: Planificación; Desarrollo; Administración pública; Política y programación de asentamientos humanos.

Curso de Programación Industrial (D.F.)

Duración: 18 semanas. Desde el 12 de marzo al 12 de septiembre

Participantes: 35

Apoyo docente ILPES: 5 s/h

Contenidos: Desarrollo y planificación; Instrumentos de la planificación; Programación industrial.

b) CENDEC - BRASIL

Curso de Políticas de Desarrollo Económico (Brasilia)

Duración: 6 semanas. Desde el 27 de octubre al 5 de diciembre

Organización: CENDEC/BANCO MUNDIAL (IDE)

Participantes: 25, de once países de la Región y Portugal

Aporte docente ILPES: 1 s/h (Conferencias) "stage" de un Ayudante de Investigación del ILPES (2 semanas)

Contenidos: Desarrollo económico; Planificación; Asignación de recursos; Evaluación de proyectos; Políticas tributarias y arancelarias.

Curso- Seminario sobre "Aspectos teóricos y prácticos de la Planificación Estadual-Regional en el marco Nacional" (Belo-Horizonte)

Duración: 3 semanas. Desde el 13 al 31 de octubre

Organización y realización: Secretaría de Estado de Planificación y Coordinación General del Estado de Minas Gerais/
Fundación "Joao Pinheiro"/ CENDEC/IPEA/ILPES.

Participantes: 40

Aporte docente ILPES: 2,5 s/h

Contenidos: Desarrollo y planificación nacional; Sector público; Teoría del crecimiento regional; Planificación estadual; Desarrollo de Minas Gerais.

c) FUNDACION "GETULIO VARGAS" - BRASIL

I Curso de Formulación de Planes para el Desarrollo (R. de Janeiro)

Duración: 15 semanas. Desde el 14 de abril al 10 de septiembre

Organización y realización: Escuela Interamericana de Administración Pública(Fundación G. Vargas).

Participantes: 22, de diez países de la Región

Aporte docente ILPES: 1 s/h (cátedra de Conceptos de Planificación)

Contenidos: Planificación; Procedimientos y gestión; Sociología y planificación; Contabilidad social; Economía y administración; Modelos de crecimiento; Políticas espaciales y agrícolas.

d) UNIANDES - ISS COLOMBIA

Curso de Post-grado en Planificación del Desarrollo Regional

Duración: 1980

Participantes: s/d

Aporte docente ILPES: 2 s/h (Estrategias y políticas de Desar. Regional)

Contenido: Planificación Regional y Urbana

4. Organización, Realización y Participación en
Seminarios y Reuniones

El Programa de Capacitación, en el marco del Programa de Colaboración entre Organismos de Planificación y de los acuerdos logrados en la Primera Reunión de Centros Nacionales de Capacitación, ha desarrollado y participado en seminarios y reuniones de vital importancia para la extensión de sus vínculos con los centros de la región y para la diversificación temática de sus cursos.

a) BRASIL:

Seminario sobre Modelos de Planificación para el Desarrollo (Brasilia)

Duración: 1 semana. Desde el 4 al 8 de agosto

Organización y realización: CENDEC/IPEA/SEPLAN-PR/CEPAL/ILPES

Participantes: 29 profesionales del Sector Público del Brasil, de las universidades y de organismos de las Naciones Unidas.

Expositores: 8 expositores que presentaron 10 trabajos. El ILPES y la CEPAL estuvieron representados por 3 profesionales que presentaron cinco trabajos.

Tema: Modelos de Planificación de mediano y largo plazo; Aspectos teóricos y aplicaciones.

Seminario de Energía y Desarrollo (Brasilia)

Duración: 1 semana. Desde el 6 al 10 de octubre

Organización y realización: CENDEC/IPEA/CEPAL/ILPES

Participantes: Alrededor de 25 profesionales del sector público brasileño, de las empresas estatales del sector energético, de las universidades y centros de investigación y de los organismos de Naciones Unidas.

Expositores: 8. De los cuales tres pertenecen a CEPAL/ILPES
Tema: Discusión de la crisis energética mundial en todos sus aspectos y sus posibles vías de superación. La planificación energética como instrumento y los condicionantes políticas e institucionales que la limitan. Energía y Ecología.

b) ESPAÑA:

III Reunión de Representantes de Instituciones Iberoamericanas de Adiestramiento (Barcelona)

Duración: Del 19 al 21 de noviembre

Participantes: Alrededor de 25 representantes de los organismos señalados.

Expositores: 5 expositores, cada uno de los cuales entregará un trabajo. El Programa de Capacitación presentará uno titulado: "Cooperación para el Robustecimiento de las Instituciones Públicas".

Tema y objetivos: Cooperación entre instituciones de adiestramiento.

c) COLOMBIA:

Seminario sobre Planificación Urbana y Metropolitana (Cali)

Duración: 1 semana. Desde el 18 al 22 de agosto

Organización y realización: ILPES/Municipio de Cali

Participantes: 35 profesionales colombianos seleccionados en el sector municipal

Participación ILPES: Un experto del Programa desarrolló el tema: "Planificación y negociación".

d) MEXICO:

Seminario Internacional de Planificación Estadual (Guanajuato)

Duración: 2 semanas. Desde el 21 al 30 de marzo

Participantes: Funcionarios de la S.P.P., de los gobiernos
estaduales, del CECADE, CEPAL e ILPES.

Participación ILPES: 2 expertos del Programa de Capacitación
presentaron trabajos relacionados con el tema.

Temario y objetivos: La formación de planificadores estatales en
México.

f) HOLANDA - ISS

Seminario Interno sobre Programas de Enseñanza e Investigación

Organización y realización: ISS/ILPES

Participación ILPES: A través de un experto del Programa de
Capacitación que realizó una investigación
monográfica destinada a uso docente.

Lugar y fecha: La Haya, junio.

5. Investigaciones

a) El estado de la Planificación en América Latina

Duración: 1 año

Estado de avance: Terminado, se produjo un documento sobre el tema
con la participación de expertos y ayudantes del
Programa de Capacitación.

b) Planificación en Países de Pequeño Tamaño

Características del Proyecto: Investigación realizada por el
profesor Juan Martin, con financiamiento del
ISS (Holanda) para determinar las características
actuales y posibles de la planificación en países

de pequeño tamaño. Se ha realizado un extenso trabajo de consultas, reuniones, seminarios y recopilación de bibliografía en diversos centros académicos europeos y del Caribe.

Duración: 2 años (1980-1981)

Estado de avance: Documento preparatorio

- c) Investigaciones realizadas por becados (ex-participantes en el curso de Planificación Global 1979.

Características: Realización de dos investigaciones monográficas a cargo de los dos mejores participantes en el curso de 1979 de Planificación Global y Política Económica. Estos fueron Carlos Gamarra (Perú) y Armando Avena (Brasil), quienes desarrollaron sus investigaciones sobre temas de Concentración Industrial en Perú y el Modelo de Kalecki aplicado al Brasil.

Duración: 5 meses. Desde abril a septiembre

Estado de avance: Documento terminado

- d) Investigación sobre vigencia de la Teoría de los Polos de Desarrollo
Realizada por el experto señor Sergio Boisier en el ISS de La Haya. Dió origen a un ensayo "Los polos de desarrollo ¿han muerto?" de uso fundamentalmente docente.

6. Publicaciones Programa de Capacitación

- a) Cuaderno Nº 27 del ILPES "Técnicas de análisis regional con información limitada", Sergio BOISIER.
- b) "Un modelo demostrativo de Planificación Global" - ILPES, Eduardo GARCIA , L.6.
- c) "Notas metodológicas sobre distribución del ingreso y empleo", Eduardo GARCIA, L.7.

7. Nuevos Acuerdos y Proposiciones de Colaboración
con Organismos

- a) ILPES-INAP (Guatemala)
Objeto: Colaboración en desarrollo de un Centro Nacional de Capacitación y dictado de cursos.
Situación: Acuerdo preliminar y conversaciones avanzadas para apoyar durante 1981 un Programa de Post-Grado en Administración Pública.
- b) ILPES- INSTITUTO DE PLANIFICACION REGIONAL DE LA UNIVERSIDAD DE "KARLSRUHE" (Alemania)
Objeto: Realización de actividades conjuntas e intercambio de estudiantes.
Situación: Conversaciones preliminares e intercambios de visitas de expertos de ambos centros. Se están enviando documentos del Programa (Curso Regional) para establecer un mayor conocimiento del Programa en el Instituto de Planificación Regional de Karlsruhe.

- c) CONVENIO ILPES - CLAS (Centro de Estudios Latinoamericanos de la Universidad de Pittsburgh (EE.UU.)
Durante el segundo semestre de 1980, se han realizado los contactos necesarios con el CLAS para presentar al BID un ante proyecto para realización de una Maestría en Planificación y Administración de la Seguridad Social, a partir del Curso de Planificación Social de 1981.

8. Otras actividades del Programa de Capacitación

- a) Asesoría en PARAGUAY en Proyecto de Población PAR/79/PO5
Dos expertos del Programa están colaborando y asesorando al Proyecto PAR/79/PO5, en la metodología a seguir con respecto al diagnóstico espacial para una propuesta de regionalización del Paraguay.
- b) Realización de encuesta a expertos sobre los nuevos temas relacionados con la Planificación y el Desarrollo.
Durante el segundo semestre de 1980, y en el marco de los trabajos realizados para preparar la participación del ILPES en la II Reunión Latinoamericana de Centros de Capacitación, se realizó una encuesta entre destacados expertos que trabajan en los nuevos temas relacionados con la planificación y el desarrollo, propuestos para la Agenda de la Reunión por el CENDEC. Esta encuesta servirá para preparar un documento de posición del Programa.

- c) Misiones realizadas, en conjunto con el Programa de Cooperación entre Organismos de Planificación, en el Caribe de habla inglesa
- Durante el año se ha estado negociando un extenso plan, para los años 1981-1984, de Capacitación en los países del Caribe de habla inglesa. Este proyecto comprendería la realización de dos seminarios y un curso de capacitación por año.

III. PROGRAMA DE ACTIVIDADES 1981

Durante 1981, segundo año y final de la VI Fase del Proyecto ILPES, el Programa de Capacitación realizará un gran esfuerzo para dar la más amplia cobertura geográfica y temática a sus cursos. Esta línea de trabajo implicará necesariamente seguir fortaleciendo los convenios de colaboración vigentes y concretar otros que están en proceso de negociación.

La cantidad de actividades programadas, en estado de proyecto negociado y en estado de proyecto-proposición indican que continuará la línea de expansión del Programa de Capacitación iniciada con la VI Fase.

1. Cursos Internacionales en la Sede del ILPES

Se tienen programados cinco cursos, de los cuales uno no tiene aún definido su proyecto final y fecha de realización.

Estos cursos, tal como en 1979 y 1980 son para funcionarios profesionales de los organismos de planificación del sector público y de instituciones académicas de los países de América Latina y el Caribe. Las postulaciones deben ser presentadas oficialmente por los gobiernos al ILPES, a través del PNUD en cada país.

a) Curso Central de Planificación, mención en Planificación Global y Política Económica

Organización y realización: ILPES/CEPAL/CENDEC/CIENES

Duración: 30 semanas. Desde el 20 de abril al 13 de noviembre.

Contenidos: i) Sección Común (310 horas): Métodos cuantitativos; Análisis económico; Política económica; Contabilidad social; Desarrollo económico; Teoría de la planificación; Proyectos y programas integrados de desarrollo.

ii) Sección de Especialización (250 horas): Instrumentos de la Política Económica; Desarrollo y planificación regional; Técnicas y modelos de planificación; Materias optativas y Seminario final.

b) Curso Central, mención en Planificación Regional

Organización y realización: ILPES/CEPAL/ISS/CECADE

Duración: 30 semanas. Desde el 20 de abril al 13 de noviembre.

Contenidos: i) Sección Común (310 horas): Métodos cuantitativos; Análisis económico; Política económica; Contabilidad social; Desarrollo económico; Teoría de la planificación; Proyectos y programas integrados de desarrollo.

ii) Sección de Especialización (250 horas): Teoría de la organización espacial; Teorías del crecimiento regional; Técnicas de análisis regional; Teoría y métodos de la planificación regional; Materias optativas y Seminario final.

c) III Curso Internacional de Planificación Social

Organización y realización: ILPES/CEPAL/UNICEF

Duración: 10 semanas. Desde el 6 de abril al 12 de junio

Contenidos: Desarrollo económico; Sociología del desarrollo; Teoría de la planificación social; Metodología

y técnicas de planificación social; Sectores sociales; Proyectos sociales; Administración de programas sociales.

d) Curso Dimensión Ambiental en la Planificación del Desarrollo

Organización y realización: ILPES/CEPAL/CIFCA

Duración: 6 semanas. Segundo semestre de 1981

Contenidos: Desarrollo económico; Planificación; Recursos naturales; Sistemas y Ecología; Medio ambiente y desarrollo; Dimensión ambiental en la Planificación y los proyectos; Presentación de casos.

e) Curso de Planificación Agrícola

Organización y realización: ILPES/CEPAL/FAO/Proyecto PROCADES

Duración: Por definir

Contenidos: Por definir.

2. Cursos Nacionales en países de la región

El programa de 1981 se está preparando sobre una demanda de 20 cursos nacionales, de los cuales 10 se encuentran ya definidos y en proceso de organización. Los 10 restantes se encuentran en diferentes niveles de negociación y definición.

Dentro de estos cursos cabe destacar la prosecución de las actividades en planificación del corto plazo y la realización de un curso de planificación donde se integran los niveles globales y regionales. También es destacable la realización de un curso sobre las variables de la integración centroamericana.

a) BOLIVIA

Curso de Planificación de Corto Plazo

Organización: ILPES-CEPAL-ISAP-Ministerio de Planeamiento

Duración y fecha: Por definirse

Materias principales: Por definirse

Curso de Planificación Social

Organización: ILPES-CEPAL-ISAP-Ministerio de Planeamiento

Duración y fecha: Por definirse

Materias principales: Por definirse

b) BRASIL

Curso de Planificación del Desarrollo Regional (Brasilia)

Organización: ILPES/CENDEC

Duración y fecha: 18 semanas, agosto-noviembre de 1981

Materias principales: Contabilidad Social, Teoría Económica, Desarrollo Latinoamericano, Instrumentos de Análisis Regional, Evaluación de Proyectos, Política Económica, Planificación y Crecimiento Regionales.

Otros antecedentes: Se cambiará el tipo de participantes, los cuales serán ahora seleccionados por el Ministerio del Interior, SEPLAN-PR, Banco Nacional de Desarrollo, Superintendencia de Desarrollo Regional, Bancos Estadales de Desarrollo.

II Curso de Planificación Social (Brasilia)

Organización: ILPES/CENDEC/UNICEF

Duración y fecha: 8-10 semanas, marzo-junio de 1981

Materias principales: Estadística, Demografía, Economía, Desarrollo, Política Económica, Política Social, Técnicas de Evaluación Social, Políticas de Empleo, Métodos de Planificación Social.

Otros antecedentes: Se orientará el curso a profesionales de nivel superior provenientes principalmente de los organismos estadales y municipales de gran tamaño.

I Curso sobre Dimensión Ambiental en las Políticas y Planes de Desarrollo

Organización: CENDEC/CIFCA/ILPES

Duración y fecha: 6 semanas, en mayo y junio de 1981

Contenido: Por definir durante febrero de 1981 en la sede del CIFCA, en Madrid.

I Curso de Integración de las Variables Medioambientales en los Planes y Proyectos de Inversión

Organización: CENDEC/CIFCA/ILPES

Duración y fecha: 6 semanas, agosto-septiembre de 1981

Contenido: Por definir durante febrero de 1981 en la sede del CIFCA, en Madrid.

c) COLOMBIA

Curso de Planificación y Finanzas Municipales (Cali)

Organización: ILPES/Municipio de Cali

Fecha y duración: Por definir

Contenido: Planificación del Sector Público; Finanzas Públicas; Planificación Municipal; Presupuesto por Programas y Proyectos; Sistema Colombiano de Planificación.

Curso de Planificación de Recursos Humanos y Políticas de Empleo

Organización: ILPES/PREALC/SENA

Fecha y duración: por definir

Contenido: por definir

d) COSTA RICA

Curso de Planificación y Política Económica y Social

Organización ILPES/OFIPLAN

Fecha y duración: 16 semanas, primer semestre de 1981

Contenido: Contabilidad Social; Análisis Económico; Teoría y Procesos de la Política Económica; Instrumentos de Política Económica; Teoría y Técnicas de Planificación; Planificación Sectorial y Regional; Proyectos; Desarrollo y Planificación en Costa Rica.

e) ECUADOR

Curso de Planificación de Corto Plazo

Organización: ILPES/CEPAL

Duración y fecha: 9 semanas, fecha por definir

Contenido: Contabilidad Social; Teoría y Procesos de la Política Económica; Modelos Macroeconómicos y Planificación de Corto Plazo; Sector Público; Políticas Financieras; Planificación Sectorial y Regional; Compatibilización de Corto Plazo

f) GUATEMALA

Curso de Planificación de Corto Plazo

Organización: ILPES/SGCNPE/INAP

Duración y fecha: 10 semanas, primer semestre de 1981

Contenido: Contabilidad Social; Teoría y Procesos de la Política Económica; Técnicas de Análisis Coyuntural; Planificación Social; Políticas del Sector Público y Empleo; Políticas Financieras, Modelos Macroeconómicos y Planificación de Corto Plazo.

Otros antecedentes: De la quinta a la octava semana, el Curso se desarrollará en la modalidad de entrenamiento en servicio (1/2 tiempo).

g) HONDURAS

Curso de Planificación y Proyectos

Organización: ILPES/CONSUPLANE

Duración y fecha: 10 semanas, primer semestre de 1981

Contenido: Análisis Económico; Métodos Cuantitativos; Planificación; Desarrollo Económico y Financiamiento del Desarrollo; Preparación y Evaluación de Proyectos; Presentación y Negociación de Proyectos; Programas Sectoriales de Preinversión; Taller.

Curso de Integración y Planificación

Organización: ILPES/Banco Centroamericano de Integración

Duración y fecha: 10 semanas, fecha por definir en el primer semestre.

Contenido: Análisis Económico; Comercio Internacional; Planificación, Políticas Comerciales; Política Cambiaria; Procesos e Instrumentos de la Integración; Experiencias de Integración; Taller.

i) JAMAICA

Curso-Seminario de Planificación

Organización: ILPES/National Planning Agency of Jamaica

Duración y fecha: 6 semanas, primer semestre de 1981

Contenido: Planificación a nivel macroeconómico; relaciones entre la planificación macroeconómica y los programas sectoriales de desarrollo; Política Social y de Empleo; Taller.

j) NICARAGUA

Curso de Planificación y Proyectos

Organización: ILPES/Ministerio de Planificación/ INAP/U. de Managua

Duración y fecha: 8-10 meses, 1981

Contenido: Ciclo básico; Ciclo de Planificación y Desarrollo; Ciclo de Proyectos; Realización de Proyectos.

k) PANAMA

Curso de Compatibilización de Planes Globales y Regionales

Organización: ILPES/MIPPE

Duración y fecha: 12 semanas, primer semestre de 1981

Contenido: Métodos Cuantitativos; Desarrollo Económico; Teoría y Procesos de la Política Económica; Técnicas de Planificación; Teoría de la Planificación; Programas Integrados de Desarrollo.

l) PARAGUAY

Curso de Planificación de Corto Plazo

Organización: ILPES/STP

Duración y fecha: 8 semanas, primer semestre de 1981

Contenido: Contabilidad Social; Teoría y Procesos de Política Económica; Técnicas de Análisis Coyuntural; Sector Público; Políticas de Empleo e Ingresos; Planificación Sectorial; Políticas Financieras; Compatibilización de Políticas de Corto Plazo.

m) REPUBLICA DOMINICANA

Curso de Programación de Inversiones y Proyectos

Organización: ILPES/ONAPLAN

Duración y fecha: por definir

Contenido: por definir

Curso de Proyectos Regionales

Organización: ILPES/ONAPLAN

Duración y fecha: por definir

Contenido: por definir

3. Apoyo Académico a Centros Regionales de Capacitación

Durante 1981 el Programa de Capacitación diversificará sus relaciones con los Centros Nacionales de Capacitación, llevando a la práctica convenios realizados en 1980 y abriendo otros a partir de los resultados de la II Reunión de Centros que se celebrará en Brasilia en julio de 1981.

a) CECADE (México)

Curso Básico de Programación y Política Económica (D.F.)

Curso de Programación Industrial (D.F.)

Curso Proyectos (D.F.)

Programa de Formación de Profesionales en Planificación Agrícola (Secretaría de Agricultura)

b) CENDEC (Brasil)

Curso-Seminario sobre la Planificación Estadual Regional en el Marco Nacional (Belo Horizonte) (en colaboración con la Secretaría de Estado de Planificación de Minas Gerais)

c) INAP (Guatemala)

Curso de Post-grado en Administración Pública

- d) UNIANDES/ISS
Curso de Post-grado en Planificación del Desarrollo Regional
- e) INP (Perú)
Apoyo académico programa cursos 1981

4. Organización, realización y participación en seminarios y reuniones

- a) BRASIL (CENDEC/IPEA)
Seminario sobre Planificación Regional-Estadual
II Reunión de Centros Regionales de Capacitación
- b) MEXICO (CECADE)
Seminario sobre Energía y Desarrollo
Seminario sobre Modelos de Planificación
- c) JAPON (Nagoya)
Asistencia de un experto del Programa al Seminario de Planificación Regional en Nagoya (Japón) - 1 semana. Se presentará un trabajo sobre Capacitación en Planificación Regional a través de módulos didácticos.

5. Investigaciones

- a) Investigación sobre Planificación en Países de Pequeño Tamaño, finalización durante 1981.
- b) Dos investigaciones - monografías realizadas por participantes del Curso de 1980, Mención en Política Económica y Planificación.
- c) Investigación, en conjunto con el ISS sobre "Disparidades Regionales en América Latina".

- d) Investigación Estadística sobre las características más relevantes de los participantes en los Cursos del Programa de Capacitación y las correlaciones que se puedan establecer entre ellas.

6. Publicaciones

- a) "Teoría y práctica de la planificación en América Latina", Publicación ILPES.
- b) "Planning a System of Regions", Sergio BOISIER, Convenio ILPES/ISS.
- c) Publicación de resultados de la "Investigación sobre planificación en países de pequeño tamaño", Juan MARTIN, Convenio ILPES/ISS.
- d) Traducción y publicación del libro de Jos Hilhorst "On Unresolved Issues in Regional Development Thinking", en el programa de actividades conjuntas con el ISS.
- e) Publicación de los trabajos presentados a las reuniones de Barcelona y Brasilia (selección) junto con los resultados de la Investigación Estadística del punto 5.d).

7. Acuerdos de colaboración y actividades conjuntas con otros organismos

- a) Convenio ILPES/Centro de Estudios Latinoamericanos (CLAS) de la Universidad de Pittsburgh (Estados Unidos).
Durante 1981 se implementará el Convenio, elaborando un proyecto definitivo, después de la respuesta del BID. De ser aprobado el programa, con una duración de tres años, consultaría la preparación de dos cursos de Maestría en Planificación y Administración de la Seguridad Social, a partir de 1981. Para los egresados del Curso de Planificación Social de ILPES/UNICEF el Curso tendría el valor de un ciclo básico.

ANEXO ESTADISTICO

Cuadro 1

NACIONALIDADES DE LOS PARTICIPANTES EN LOS
CURSOS DEL ILPES (1979-1980)

Nacionalidades	Tipo Cursos		T O T A L	
	Internacionales	Nacionales		
ARGENTINOS	8	-		
BOLIVIANOS	17	-	17	
BRASILEÑOS	15	92 <u>a/</u>	107	
COLOMBIANOS	7	30	37	
COSTARRICENSES	8	-	8	
DOMINICANOS	11	37	48	
CHILENOS	30	-	30	
ECUATORIANOS	12	-	12	
ESPAÑOLES	2	45	47	
GUATEMALTECOS	8	72	80	
HAITIANOS	4	-	4	
HONDUREÑOS	8	37	45	
MEXICANOS	5	-	5	
PANAMEÑOS	10	27	37	
PARAGUAYOS	8	30 <u>b/</u>	38	
PERUANOS	14	-	14	
SALVADOREÑOS	2	-	2	
URUGUAYOS	8	-	8	
VENEZOLANOS	11	81	92	
ORGANISMOS SUB-REGIONALES Y OTROS	2	-	2	
<hr/>				
<u>Totales</u>	Año 1979	92	194	286
	Año 1980	98	257	355

a/ Estimado

b/ Estimado

Cuadro 2

PROFESIONES DE LOS PARTICIPANTES EN LOS
CURSOS DEL ILPES (1979-1980)

Cursos Profesiones	Internacionales	Nacionales	TOTAL
ECONOMISTAS	72	172	244
SOCIOLOGOS	22	25	47
INGENIEROS	12	16	28
AGRONOMOS	12	21	33
CIENTISTAS POLITICOS	3	5	8
ABOGADOS	10	5	15
PROFESORES	4	-	4
GEOGRAFOS	3	2	5
ADMINISTRADORES	5	19	24
CONTADORES	1	2	3
TRABAJADORES SOCIALES	11	5	16
ARQUITECTOS	15	12	27
ANTROPOLOGOS	2	-	2
BIOLOGOS	2	2	4
OTROS Y SIN DATOS <u>a/</u>	14	165	179
<u>Totales</u>	190	451	641

a/ Debido a estimaciones Cuadro N° 1

Cuadro 3

ORIGEN INSTITUCIONAL DE LOS PARTICIPANTES EN LOS
CURSOS DEL ILPES (1979-1980)

Tipo de cursos Instituciones	Internacionales	Nacionales	T O T A L
Ministerios de Planificación y Oficinas Regionales	67	88	155
Otros Ministerios y Oficinas de Presupuesto	63	92	155
Universidades y Organismos de Investigación	29	47	76
Bancos Centrales e Instituciones Financieras	6	14	20
Empresas Sector Público y Privado	-	4	4
Otros y sin datos	25	206	231
<u>Totales</u>	100	451	641

Cuadro 4

SEMANAS/HOMBRE DE CLASES REALIZADAS

	<u>Años</u>		TOTAL
	1979	1980	
CURSOS INTERNACIONALES	104	120	224
CURSOS NACIONALES	118	113	231
APORTE DOCENTE A CURSOS	23	24	47
<u>Totales</u>	245	257	502

Cuadro 5

NUMERO DE CURSOS REALIZADOS Y CON APOYO
DEL ILPES (1979-1980)

	1979	<u>Años</u>	1980	TOTAL
NACIONALES	6		8	14
INTERNACIONALES	4		4	8
COLABORACION A CURSOS DE OTROS CENTROS	5		6	11
<u>Totales</u>	15		18	33
