

183.07.25
(044661)
c.2

CELADE

**CURSO DE POSTGRADO EN POBLACION Y DESARROLLO
PROGRAMA GLOBAL DE FORMACION EN POBACION Y
DESARROLLO
SANTAGO, 1994**

**ESTUDIO DE CASO:
MARGINALIDAD SOCIAL Y SOLUCIONES ALTERNATIVAS
PARA JOVENES DE LA COMUNA DE LA FLORIDA**

COORDINADORES:

**ALFONSO RAPOSO
LUIS E. GONZALEZ**

INTEGRANTES:

JOSE MBO ENEME: GUINEA ECUATORIAL

GUILLERMO NDONG: GUINEA ECUATORIAL

MARIA E. MIRANDA B.: NICARAGUA

NORHALA UNGO M.: PANAMA

- SANTIAGO, 2 DE NOVIEMBRE DE 1994 -

**CELADE - GUINEA ECUATORIAL
DOCUMENTACION
SOBRE POBLACION EN
AMERICA LATINA**

I N D I C E

Introducción

CAPITULO I

1. Antecedentes de la Comuna
2. Planteamiento del Problema
 - 2.1. Consideraciones sobre sobre la Juventud
 - 2.2. Sentido de Pertenencia del Joven de la Comuna
 - 2.3. Marco Conceptual sobre Vulnerabilidad Juvenil
3. Objetivos
4. Indicadores de Vulnerabilidad de la Población joven
 - 4.1. Aspectos habitacionales
 - 4.2. Aspectos familiares
 - 4.3. Aspectos educativos
 - 4.4. Aspectos laborales
 - 4.5. Aspectos reproductivos
5. Alcances y Limitaciones del estudio

CAPITULO II

1. Características Demográficas de la Comuna de La Florida
2. La Juventud en la Comuna de la Florida
3. Población por Distritos
 - 3.1 Población Joven por Distrito
4. Características Económicas
5. Nivel Educativo

CAPITULO III

1. Índice de Vulnerabilidad juvenil. Procedimiento
2. Variables, puntaje e índice de vulnerabilidad juvenil
3. Resultados y Análisis del Índice de Vulnerabilidad Juvenil
 - 3.1. A nivel de la Comuna
 - 3.2. A nivel de Distrito: MARIA ELENA
 - 3.3. Análisis Intradistrito: El Caso de los Navíos
4. Análisis Comparativo dentro de la Comuna de La Florida

CONCLUSIONES

PROPUESTAS

ANEXO

Introducción.

La economía, rapidez y certeza en la identificación y perfilamiento de los grupos-objetivo es una de las condiciones básicas requeridas para lograr eficiencia en la formulación de las acciones de desarrollo social que se emprenden a nivel local. Explorar las posibilidades de uso de información secundaria para una primera aproximación en este sentido, parece por tanto, una tarea necesaria.

El presente trabajo se propone construir un instrumento analítico, basado en información censal y el uso del paquete computacional REDATAM PLUS, que permita una detección preliminar de un grupo objetivo: en el presente caso, jóvenes que se encuentren en condiciones de vida más adversas y presenten mayores limitaciones para mejorar sus condiciones de vida.

Se ha tomado como caso de estudio, un sector de la comuna de La Florida, en el área urbano-metropolitana de la ciudad de Santiago de Chile, recurriendo a la información disponible del último Censo de Población y Vivienda de 1992.

El trabajo comprende tres capítulos. En el primero se presentan: antecedentes generales de la Comuna, el enunciado del problema específico, los objetivos del trabajo, sus términos de referencia, el marco conceptual sobre vulnerabilidad juvenil, y consideraciones metodológicas sobre el alcance y limitaciones del estudio.

El segundo capítulo consta de un análisis descriptivo de las características demográficas, económicas y educativas de los jóvenes, y un análisis de los resultados de los principales focos de problemas, comparaciones con patrones de referencia y además.

El tercer capítulo plantea los resultados y análisis del índice de vulnerabilidad juvenil para la comuna, asimismo para el distrito de MARIA ELENA, e intradistrito, para el caso de la unidad habitacional Los Navíos.

Se incluyen las respectivas comparaciones y el índice con el que se advierte cómo dentro del distrito de María Elena hay diferencias en

cuanto a riesgos derivados de los indicadores de carencia. Se señala, por último, conclusiones en base a la información obtenida del índice; el sentido general las acciones posibles y orientaciones programáticas.

Se agrega un anexo de los principales resultados generados, programas de capacitación realizados en la Comuna, así como las entrevistas mantenidas con los miembros de la Municipalidad y de la comunidad.

CAPITULO I

1. Antecedentes de la Comuna

La comuna de la Florida es una de las 51 comunas de la Provincia de Santiago. Tiene una superficie total de 73,50 km², de las cuales sólo 42 Km² corresponden a suelos urbanizables. De estos, aproximadamente 35 km² se encuentran actualmente urbanizados. La Comuna forma parte de los territorios situados al sur poniente de la ciudad de Santiago y ha sido una de las principales áreas receptoras del crecimiento poblacional del área metropolitana. Ello ha estado asociado a la rápida implantación de nuevos medios residenciales desarrollados tanto por el sector privado para el mercado habitacional y por el sector público en el marco de sus programas de vivienda social.

Esto se ha reflejado en ciertas características que la convierten en una comuna heterogénea: desigualdades sociales profundas en diversos respectos (posición ocupacional, nivel educacional, etc.), marcadas diferenciaciones del espacio social, interrelación de distintos grupos sociales, disparidades en la calidad de la vivienda, en el acceso a servicios básicos.

2. Planteamiento del problema.

Como se señaló inicialmente, el sentido general de este trabajo es el de perfilar rasgos significativos de un grupo objetivo de las acciones prioritarias de desarrollo social que se impulsan a nivel local; en el presente caso, los de la población joven de una determinada sub-área comunal que se encuentren en condiciones de

vida mas adversas y presenten mayores limitaciones para mejorar sus condiciones de vida.

2.1. Principales enfoques sobre la Juventud

La consideración de acciones conducentes a lograr "igualdad de oportunidades" es un objetivo permanente de las políticas de desarrollo social en el marco de la búsqueda de la equidad.

En lo concerniente a los jóvenes, la "trasmisión intergeneracional de las oportunidades de vida" representa una de las fuentes de reproducción de la inequidad social.

"...empieza antes de nacer, con la nutrición materna y con las características socioeconómicas de la pareja paternal y el hogar de nacimiento. Pero la etapa de la vida que cristaliza la mayor parte de las oportunidades importantes, en que definitivamente se abren para unos y se cierran para otros los cauces de la movilidad social, es el período transitorio de la juventud. Así como la experiencias psicológicas del adolescentes tienen un papel determinante en la formación de la personalidad definitiva del adulto, el tránsito mas o menos exitoso por la etapa juvenil -en términos de educación, interacción social y primeras incursiones en el mercado del trabajo- define la gama de posibles identidades socio-ocupacionales adultas."

En un hogar pobre en que los padres tienen escasa educación formal, circunscrito en medios poblacionales socio-espacialmente segregados, inmersos en códigos subculturales distintos del dominante y expuestos a circuitos informales de contacto social desviantes, la posibilidad de que los jóvenes accedan a situaciones de igualdad de oportunidades es muy débil a menos de que se desarrollen diversas formas de intervención pública.

Para la formulación de estas intervenciones es necesario desarrollar una comprensión de las realidades juveniles desde diversas perspectivas de las que sólo pueden darse aquí algunas breves ejemplificaciones. Desde el punto de vista psicológico y sociológico se ha señalado la profundización de la brecha

generacional, asociada: al surgimiento de subculturas juveniles fuertemente referidas a expectativas de consumo y al debilitamiento de la autoridad de esposos y padres en los sectores populares urbanos (Katzman, 1992). La devaluación de las normas paternas como modelos válidos, la desorganización familiar asociada a la falencia del rol proveedor del padre, han sido señalados también, entre otros aspectos, como relacionados con la mayor gravitación de formas de socialización secundaria, tales como grupos de pares que se encuentran a su vez expuestos a efectos de enclaustramiento social vinculados a la segregación espacial, etc. Pero, mas allá de esta constataciones, es importante tener presente que una solución amplia y totalizadora a la conceptualización de la juventud debe, al decir de Rama y Filgueira (1991), dar cuenta del carácter histórico y social de la misma"¹

Para la consideración operativa del estamento joven, se han enunciado definiciones que toman en cuenta los aspectos biológicos del desarrollo (período intermedio entre la infancia y la vida adulta que se inicia con la pubertad), o se ha asumido criterios estadísticos que asimilan juventud a un determinado grupo etario (15-20 ó 20-24).

En términos de una generalización gruesa de la investigación sobre estas materias, se reconoce que la población joven de mayor vulnerabilidad es aquella que, por sus condiciones de pobreza, su menor nivel educativo, su baja tasa de ocupación, sus malas condiciones habitacionales, está más expuesta a situaciones que representan penuria y limitaciones para su desarrollo. La incurriencia en conductas desviantes tales como: delincuencia, alcoholismo y drogadicción; los embarazos adolescentes no deseados; y los problemas de salud física y mental, son entre otros, expresiones de esta mayor vulnerabilidad.

Es este riesgo a la perpetuación de las condiciones de marginalidad lo que permite hacer referencia a la noción de vulnerabilidad. En este respecto hacemos referencia al concepto de marginalidad, "entendido como la no integración de sectores poblacionales urbanos

¹ Población Joven y Desarrollo Urbano: El Caso de la Florida. Santiago Chile. Isabel Avendaño y otros. CELADE, Santiago, 1992.

y como sectores que no siguen las tendencias determinadas por las estructuras dominantes, o como un sector ligado al sector informal de la economía que se empobrece por la concentración del capital en el sector formal moderno. Este sector marginal se caracteriza por una estrategia de sobrevivencia y por elementos socio-culturales propios".²

2.2. Sentido de pertenencia de los jóvenes a la comuna

Las situaciones bosquejadas precedentemente concuerdan en cierta medida con el relato que nos proveen informantes jóvenes de la Comuna de la Florida. Estos se revelan como **observadores** críticos de las consecuencias de ser parte de una comuna "periférica" y demuestran conscientes de la marginación a ciertos beneficios, bienes deseables y estilos de vida que se difunden como contenidos de comunicación.

Se autoperciben a la vez como **actores** condicionados por este medio, con reacciones que los impulsan a desertar del colegio, incurrir en usos deviantes del tiempo libre (que tiene todo joven), a relacionarse sin precaverse de embarazos no deseados y, como consecuencia de todo, desembocar en problemas graves de salud física y mental.

En la apreciación de los técnicos municipales encargados de los programas juveniles hay factores locales que hacen difícil el trabajo de desarrollo social con jóvenes.

La comuna de La Florida ha tenido un desarrollo básicamente habitacional. Las implantaciones son en su mayor parte de reciente data y representan la concurrencia de formas muy discímiles de poblamiento:

- a) **Ocupación Marginal:** ocupación temporal de un espacio, con urbanización mínima o carente de ella sin carácter definitivo
- b) **Loteos:** ocupación definitiva y urbanizada con dotación de servicios y planes de construcción inmediatos o no.
- c) **Subdivisión:** división de sitios existentes de loteos o

² Juventud en Chile, Fichas Analíticas y Material de Trabajo. Luis Eduardo González F. pag. 19, 1985.

predios, lo cual implica densificación en la dotación inicial. Estas formas de poblamiento comunal representan estratos sociales divergentes en su constitución y orientación social, lo que se manifiesta en patrones de vida espacialmente segregados con escasa comunicación entre sí. Así mismo, los jóvenes sienten poca identificación con el medio comunal y con las conductas y normas de los habitantes que viven en él desde tiempo considerable. Esta situación hace que los jóvenes no se solidaricen con ciertos proyectos dentro de la comuna y que se muestren indiferentes a los problemas sociales.

2.3. Vulnerabilidad Juvenil.

Considerando lo expuesto precedentemente, es posible definir un primer perfilamiento básico de la noción de vulnerabilidad que pretendemos utilizar en el presente trabajo. Ella alude a un amplio repertorio de situaciones que pueden comprometer el tránsito del joven a una identidad y posición adulta con posibilidades de auto sustentarse, dentro del cuadro de medios institucionales y metas culturales socialmente aceptado. Esta vulnerabilidad se considera como una función de condiciones del hogar del joven y de su propio estado actual. De contar en el hogar con ellas se reduce la vulnerabilidad del sujeto, de lo contrario aumenta; teniendo siempre en consideración que estas condiciones no son independientes unas de otras y operan en conjunción.

3. Objetivos

3.1. Objetivos generales

a) Construcción de una herramienta basada en información censal y utilización del Paquete Computacional REDATAM PLUS para detectar la existencia de jóvenes de 15-24 años que presenten un perfil de vulnerabilidad.

b) Aplicación del instrumento e identificación de los jóvenes que presentan mayores indicadores de vulnerabilidad en un área habitacional de la Comuna de La Florida

- Específicos

- a) Caracterización de la población joven 15-24 años, de la Comuna de la Florida.
- b) Identificación de espacios territoriales, con población joven de mayor vulnerabilidad.
- c) Cuantificación del grupo de edad 15-24 años de la Comuna de La Florida.
- d) Localización espacial del grupo de edad mencionado, de acuerdo a distritos de la Comuna.
- e) Caracterización general de la población joven por distrito (género, escolaridad, empleo y otros).
- f) Construcción de un índice de vulnerabilidad para la población joven, en el cual se consideren a lo menos : los niveles de hacinamiento, niveles educativos, niveles ocupacionales y experiencia reproductiva de mujeres menores de 19 años, entre otros.
- g) Identificación de los distritos que presenten mayor vulnerabilidad juvenil.
- h) Caracterización detallada por zona de la población joven en uno de los distritos de mayor vulnerabilidad e identificación de bolsones que requieren de una mayor atención.
- i) Cuantificación y caracterización de la oferta educacional formal y no formal (incluyendo programas de capacitación laboral y otros de educación comunitaria, educación para la salud etc.) en la Comuna, por nivel y tipo.
- j) Identificación de los principales programas juveniles vigentes en la Comuna y su grado de cobertura.
- k) Propuesta de políticas y estrategias para dar una mejor atención a los jóvenes en la Comuna de La Florida, en especial para los de mayor grado de vulnerabilidad.
- l) Proposición de nuevos programas o ajustes a los ya existentes, incluyendo un análisis general de factibilidad.

5. Indicadores de Vulnerabilidad de la Población Joven

Para efectos de una distinción gruesa, parece necesario diferenciar la población juvenil en dos grupos. La población de **15-19 años** está en una etapa de **aprendizaje**. La socialización, educación informal y formación de normas, costumbres, significados y valores, principalmente asociadas al hogar y también a la educación formal dentro del sistema educativo chileno que contempla: 8 años en el

nivel básico y 4 o 5 años en el nivel medio. En estos influye el educador, los compañeros del colegio, todo el sistema, que moldea y prepara al jóven para una vez terminado este período hacer frente ya sea a un empleo o estudios posteriores.

En cambio los jóvenes de 20-24 años han pasado a un momento en que los estudios son un aspecto del que puede prescindirse y entrar directamente al mercado de trabajo o bien seguir capacitándose o participando en la educación superior. Estas diferenciaciones las efectuamos tomando en cuenta que lo jóvenes analizados no son autónomos y conviven dentro del hogar paterno no importando si cuentan con familia propia.

5.1. Aspectos habitacionales

Conforme a lo señalado por la investigación sobre la materia, un aspecto básico que condiciona fuertemente el desenvolvimiento de la vida familiar y en especial del jóven, es el representado por los factores de habitabilidad que provee el lugar de habitación y mas específicamente la vivienda.

La inseguridad en la forma de tenencia de la vivienda, la precariedad de las condiciones materiales que inciden en el acondicionamiento ambiental de los recintos, la falta de espacio personal, la falta de cuidado del espacio público adyacente a la vivienda, etc. son todos ellos factores que sobre-exigen la tolerancia, dificultan el desempeño de los roles del sistema familiar, agrediendo así la salud mental de sus miembros. Representa un vector de expulsión y fricción que erosionan la convivencia incidiendo adversamente en el desarrollo humano de la familia. En términos de una simplificación gruesa, las condiciones de hacinamiento representan la situación mas adversa en este repecto.

5.2. Aspectos familiares

Dado que la familia es uno de los principales ámbitos de socialización del joven, las características de la estructura familiar y de sus miembros, así como la de los padre y de quién ejerce la jefatura de hogar, representan factores intervinientes

significativos en la configuración de situación en que el joven se desenvuelve. En términos de una consideración gruesa, y circunscritos a la información censal, aspectos tales como el nivel educativo del padre, su categoría ocupacional y situación ocupacional, perfilan rasgos que son expresivos de las condiciones bajo las cuales se desarrolla el proceso de trasmisión intergeneracional de la oportunidades de vida.

5.3. Aspectos educativos.

La educación que un individuo recibe proporciona una idea de sus capacidades de desarrollo personal futuro, es decir, de modificar positivamente su actual circunstancia. Sin embargo, es preciso especificar qué aspectos de la educación resulta relevante y posible considerar.

- El primer aspecto importante, es saber cuál es la inversión efectiva que hasta el momento he realizado el individuo en su preparación.
- El segundo aspecto, es saber si la condición de estudiante es actual o ha terminado, en caso de haber existido. Si la preparación continúa, tendería a mejorar las posibilidades del joven en el futuro.
- Una tercera visión de la educación se refiere al tipo de enseñanza recibida en relación a los contenidos curriculares.

5.4. Aspectos laborales.

La incorporación creciente de jóvenes a la actividad económica, pese a que las opciones educacionales continúan expandiendo su cobertura, está presentando limitaciones que se derivan de la incapacidad de la economía de generar, e incluso mantener, ciertos volúmenes históricos de empleo. Se produce entonces un fenómeno de exclusión ocupacional aguda que está repercutiendo particularmente sobre las nuevas generaciones.

Para los jóvenes de 15-19 años la situación socioeconómica del hogar resulta importante a la hora de discriminar el tipo de factores que pueden haber operado en la decisión de incorporarse al mercado de trabajo. Así, una inserción laboral temprana, puede ser la consecuencia más que de un proyecto personal del joven, de una estrategia económica familiar que hecha mano de sus miembros de menor edad para complementar ingresos escasos o reducir relaciones de dependencia altas.

5.5. Aspectos reproductivos

El crecimiento de la proporción de embarazos adolescentes y de la proporción de madres adolescentes solteras, el aumento de las tasas de ilegitimidad y de las tasas de abandono de familias con niños, el incremento de jóvenes jefas de hogar sin conyugue, son constataciones que se presentan frecuentemente en distintos estudios areales o regionales, referidos a sectores populares urbanos. Ellos por lo general, revelan situaciones que dificultan o frustran el desarrollo juvenil o indican situaciones de desorganización familiar adversas también al desenvolvimiento de la vida de los jóvenes.

De otra parte, los embarazos adolescentes, así como la paternidad precoz de los jóvenes representan situaciones que no sólo limitan las posibilidades educacionales necesarias para acceder a oportunidades laborales, sino que se constituyen como factores intervinientes en cuadros de mayor vulnerabilidad de su salud mental, asociados a la dificultad de asumir los roles paternos o de rehusarlos y a otros aspectos concomitantes (estrechez de medios)

La constatación de que los jóvenes tengan o no hijos resulta entonces un dato necesario para efectos de una primera aproximación gruesa al perfilamiento de su situación

6. Alcances y limitaciones del presente estudio.

No obstante el grueso tamiz de las consideraciones precedentes, estas permiten advertir la complejidad que representa desarrollar un perfil de vulnerabilidad juvenil, útil para el diseño de programas sociales. Para ello se requiere considerar niveles y

dimensiones de la realidad juvenil que no pueden ser satisfechos con la información censal. En este sentido, el alcance de este trabajo es mas limitado. Pretende tan sólo proveer un primer acotamiento general de agregados juveniles dentro de los cuales identificar en fases ulteriores a los grupos objetivo específicos

El instrumento a desarrollar consiste básicamente en la construcción de un índice de vulnerabilidad juvenil con sensibilidad para revelar situaciones altas medias y bajas en territorios o áreas con cobertura censal.

Se pretende que este sea capaz de representar, con el mayor grado de certeza posible, rasgos básico de la realida de la vida juvenil. El perfil a obtener es de naturaleza descriptiva y requiere ser analizado, en una fase posterior, en relación a su comportamiento a nivel comunal e intracomunal y frente a variables tales como sexo, según grupo de edad, fecundidad y migración, etc.³

CAPITULO II

1. Características demográficas

La Comuna de La Florida ha ido tomando cada vez mayor relevancia en la dinámica de crecimiento demográfico y físico que experimenta el área metropolitana de Santiago. En el lapso de 40 años la Comuna ha pasado desde una condición predominantemente rural a una netamente urbana. La lectura comparativa de las tasas de crecimiento del Gran Santiago y de la Comuna de La Florida permite advertir(Cuadro Nro.1) la enorme magnitud y velocidad del poblamiento comunal. Si se toma en cuenta la población en términos absolutos se ve que esta casi se duplicó entre 1982-1990 al pasar de 191.883 habitantes en 1982 a 328. 833 en 1992.

CUADRO Nº 1

³ Población Joven y Desarrollo Urbano:El Caso de la Florida. Santiago de Chile, Isabel Avendaño y otros.CELADE, Santiago, 1992.

**GRAN SANTIAGO Y LA FLORIDA
POBLACION, TASAS DE CRECIMIENTO (%)
Y DIFERENCIAS ENTRE LAS TASAS 1952-1992.**

AÑOS	POBLACION		FLORIDA (%)	TASAS DE CRECIMIENTO		
	SANTIAGO	FLORIDA		SANTIAGO	FLORIDA	DIFER.
1952	1367218	5257	0.38	-	-	-
1960	1651790	11118	0.67	2.67	9.40	4.0
1970	2731870	47239	1.73	5.03	14.47	2.9
1982	3731857	191883	5.10	2.60	11.68	4.5
1985	3988283	250659	6.30	2.22	8.91	4.0
1992	4676174	328833	7.10	2.23*	5.41*	2.4*

* tasas de crecimiento 1982-1992

Fuente: INE. Proyecciones y Estimaciones de población 1980-1995.
Santiago de Chile, febrero de 1989.

Similarmente, las densidades urbanas de la Comuna ha tenido un crecimiento vertiginoso, pues a pesar de que el área que ocupa ha crecido, la población ha aumentado a un ritmo muy elevado lo que determina que en 1952 la Comuna tuviera 77 habitantes por kilómetro cuadrado, mientras en 1992 llegase a 4.474 hab/km².

La distribución por sexos en la Comuna muestra un predominio del sexo femenino. Su Índice de Masculidad disminuyó en la década de 1980, desde 97.25 hombres por cada 100 mujeres a 92.03 hombres cada 100 mujeres. Este rasgo ha sido empíricamente observado como típico de las áreas urbanas y más evidente en las grandes ciudades.

La estructura de la población según grandes grupos de edades (Cuadro N° 2) en los últimos dos censos muestra que la población de La Florida se encuentra en proceso de envejecimiento. En general se aprecia un claro aumento de la significación de la población entre 15-59 años de edad, en desmedro de la representación de los menores de 15 años de edad y un leve incremento de la proporción de las personas de 60 años y más.

La población menor de 15 años en 1992 representaba el 31%, contra

el 35% de 1982, y las personas de 15 y mas años continuaban aumentando su presencia relativa alcanzando un proporción de personas del 6.2% en comparación al censo de 1982.

CUADRO Nº 2

LA FLORIDA

ESTRUCTURA DE LA POBLACION

POR GRUPOS DE EDADES SELECCIONADOS 1982-1992.

EDADES	1982	1992 *
0-14	35.00	31.10
15-29	27.90	26.40
30-59	31.01	36.30
60 Y más	04.86	06.20
TOTAL	100.00	100.00
Indice de Masculidad	97.25	92.30

Fuente: *Elaborado en base a los datos del censo, Chile 1982-1992.

2. Población joven a nivel comunal

De acuerdo con los resultados del censo de población de 1992, existen en la Comuna de La Florida 58.539 jóvenes de entre 15 y 24 años de edad de un total de 328.833 personas censadas lo que representa un 17.8% del total. De estos, un 8.6% son hombres y un 9.2% son mujeres. Véase cuadro Nº 3.

CUADRO Nº 3

**LA FLORIDA: POBLACION JOVEN POR SEXO.
PERIODO 1952 - 1992**

**SEXO Y
GRUPOS
DE
EDADES**

	1952	1960	1970	1982	1992
TOTAL	1700	2998	8663	38543	58539
15-19	825	1634	4242	20922	30327
20-24	875	1364	4221	17621	28222
HOMBRES	816	1491	3991	18318	28521
15-19	398	830	1999	10150	14866
20-24	418	661	1992	8168	13655
MUJERES	884	1507	4672	20225	20028
15-19	427	804	2243	10772	15461
20-24	457	703	2429	9453	14567

Fuente: Elaborado en base Censos Nacionales de Población 1952, 1960, 1970, 1982 y 1992.

Conforme al Censo, en esta comuna los jóvenes representan el 18% de la población total, incluyendo en esta cifra el grupo etario de 15 a 19 años y a los adultos jóvenes de 20 a 24 años.

En la década del 80 la proporción de la población menor de 30 años de La Florida era 64.1 %, y en 1992 se registra una disminución de la misma a un 57%. Sin embargo la proporción de la población mayor de 30 años aumentó a 42.5% durante el período 1980-1992.

3. Población por distritos

La comuna está compuesta por seis distritos censales:

- 1. Florida Oriente
- 2. La Alborada
- 3. Santa Raquel
- 4. O'Higgins
- 5. San Rafael
- 6. María Elena.

La población según distritos para los dos últimos censos se indica en el cuadro N° 4 y señala que en 1982 el más poblado era el distrito N° 4, (O'Higgins) que agrupa al 23.9% de los habitantes de la Comuna, mientras que el distrito menos poblado era el 6, (María Elena) con el 5.2 % de los habitantes.

CUADRO N° 4

LA FLORIDA : POBLACION EN PORCENTAJES, PESO RELATIVO Y TASAS DE
CRECIMIENTO INTERCENSAL SEGUN DISTRITOS.

1982 - 1992.

DISTRITO	1982 (%)	1992 (%)	TASA DE CRECIMIENTO
1 La Flo. Oriente	19.4	17.7	4.2
2 La Alborada	13.3	14.8	6.1
3 Santa Raquel	17.7	23.6	7.7
4 O'Higgins	23.9	15.2	0.7
5 San Rafael	20.5	17.4	3.5
6 María Elena	5.2	11.3	11.4
TOTAL	100.0	100.0	-

En el último decenio se observan cambios significativos en la distribución territorial de la población al interior de la Comuna, pues el distrito 4 es el que menos crece. Se observa también cambios en concentración relativa de la población. El distrito 3 (Santa Raquel) pasa a ser el más habitado, con una tasa de incremento promedio del 7.73%.

A su vez el distrito 6, que continúa siendo el de menor población, tiene el mayor crecimiento intercensal, de 11.48% por lo que duplica su peso relativo dentro de la población de la Comuna.

Estos cambios en el poblamiento distrital tiene relación principalmente con el desarrollo de las implantaciones residenciales en el último decenio que hacen uso de los suelos disponibles. El distrito 4 fué a fines de la década de los 60, la mayor concentración de "operaciones sitio" desarrollada en el país. En distrito 3 se concentra buena parte de las viviendas de subsidio que realiza el sector privado en la década del 80. El distrito 6 recoge la mayor parte de las realizaciones de vivienda social a comienzos de los 90.

CUADRO Nº 4A

**LA FLORIDA : POBLACION JOVEN DE 15-24 AÑOS
POR DISTRITOS Y SEXO 1992.**

DISTRITO	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
La Florida Oriente	5280	5549	10829
La Alborada	3948	4417	8365
Santa Raquel	6589	6875	13464
O'Higgins	4990	4935	9925
San Rafael	4761	5200	9961
María Elena	2949	3046	5995
TOTAL	28517	30022	58539

Fuente: Elaborado en base a los datos del censo Chile, 1992.

3.1 Población Joven a nivel distrital

Concordando con los datos de la población total; se observa que la población joven se concentra en el distrito Santa Raquel con un 23% del total de jóvenes de la Comuna, en tanto La Florida Oriente recoge el 18.5%. La menor concentración de jóvenes es María Elena con 10.2% (Cuadro Nº 4A).

4. Características económicas de la población joven.

La Comuna de La Florida tiene una presencia predominante de población con grupos de ingresos altos y medio-altos, con sectores muy pobres, lo que la convierte en una comuna muy heterogénea con la coexistencia de diferentes grupos sociales y culturales; por lo que tiene igual posición dentro de las características socio-económicas del Gran Santiago.

En base a los datos censales 1992, la población de 15-24 años asciende a 58,539 habitantes, siendo la población ocupada 18,656. De la población desocupada, 3,190 más de la mitad (60%) son cesantes y el resto (39.2%) buscan trabajo por primera vez. De los cesantes la mayoría son hombres de 20-24 años de edad.

Concordantemente con las cifras de población total, en los distritos 1 y 3 se concentra casi la mitad de la población joven de la comuna y también la mitad de los jóvenes económicamente activos de la Comuna.

Siguiendo la misma concordancia, el distrito 6 (María Elena) es donde se encuentra la menor cantidad de jóvenes (sólo el 10.4% del total de la Comuna) y por consiguiente la menor cantidad de jóvenes activos.

A pesar de distribuirse casi equitativamente la población joven por sexo a nivel Comunal, se aprecian grandes diferencias por actividad económica, pues del total de hombres más de la mitad (60.0 %) son económicamente activos siendo los distritos 1 y 3 donde hay más hombres activos. En cambio la participación femenina dentro de la actividad económica sólo representan un 40% del total de mujeres jóvenes de La Florida. En el distrito 3 este porcentaje se eleva, lo que en términos absolutos significa 1,909 mujeres. (Cuadro Nº 5)

CUADRO Nº 5

POBLACION JOVEN ECONOMICAMENTE ACTIVA POR DISTRITO Y SEXO.

DISTRITO	OCUPADOS			DESOCUPADOS			PEA TOTAL
	H	M	T	H	M	T	
1.La Florida O.	2472	1443	3915	290	274	564	4479
2.La Alborada	1290	1070	2360	228	173	401	2761
3.Santa Raquel	2451	1554	4005	435	355	790	4795
4.O'Higgins	2360	1268	3628	350	206	556	4184
5.San Rafael	1411	1386	2797	227	216	443	3240
6.María Elena	1290	661	1951	275	161	436	2387
TOTAL	11274	7382	18656	1805	1385	3190	21846

Fuente: Elaborado en base a los datos censales. Chile 1992

Las cifras indican importantes diferencias en la participación laboral para ambos sexos dentro de la comuna. Se advierte que las mujeres son las de menor participación a pesar de ser mas numerosas. Esto puede estar indicando una mayor retención de la joven dentro del sistema escolar o la gravitación de factores que la circunscriben al trabajo doméstico en el hogar.

5. Nivel educativo.

El nivel de educación de la población joven de La Florida, como lo muestra el Cuadro Nº 6 presenta una gran mayoría (81.2%) con nueve o mas años de estudio, correspondiendo más o menos con el promedio nacional 10.2 años ⁴ tampoco se aprecian grandes diferencias por sexo. Se debe hacer notar que dentro del porcentaje de jóvenes con ocho años de estudios (18.1%) debe de existir un número importante de rezagados que han repetido o han entrado tarde a la escuela.

CUADRO Nº 6

LA FLORIDA
POBLACION JOVEN, POR AÑOS DE ESCOLARIDAD Y SEXO
SEGUN DISTRITO

DISTRITO	NUNCA ASISTIO			CON 8 AÑOS			CON 9 Y MAS AÑOS		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T
1	46	45	91	1330	1380	2710	3904	4124	8028
2	29	24	53	576	615	1191	3343	3778	7121
3	43	37	80	1195	1218	2413	5350	5621	10971
4	41	33	74	1062	959	2021	3887	3943	7830
5	19	32	51	467	554	1021	4726	4685	9411
6	15	21	36	721	637	1358	2213	2388	4601
TOTAL	193	192	385	5351	5363	10714	23423	24539	47962
			0.7%			18%			81.2%

Fuente: Elaborado en base a los datos censales. Chile, 1992

Debido a que el presente análisis considera jóvenes de 15 a 24 años y la educación básica (8 años) termina normalmente a los 14 años, no se puede afirmar que el número de jóvenes con 8 años de estudios corresponda a la realidad. Se advierte en general buenos niveles educacionales. Prácticamente la totalidad de jóvenes han cursado su

⁴ MIDEPLAN CHILE 1991.

educación básica y que de estos, mas del 80% registran algún año de ensañanza media, observandose un ligero predominio de la participación femenina en este último nivel de escolaridad.

Respecto de cada distrito en particular, se observa que los distritos 1 y 3 presentan cifras absolutas mas altas de jóvenes que no han estado en el sistema escolar.

CAPITULO III.

1. Índice de vulnerabilidad juvenil. Procedimiento.

Para la construcción de este índice se trabajó con el Censo de Población de 1992. Se consideró para ello, que la información censal es la única que presenta la característica de cubrir toda la población de la comuna y es posible constituir la para cualquier sub-área del territorio comunal. Por otra parte, el cuestionario censal prácticamente no sufre modificaciones intercensales, principalmente en los ítemes que se consideraron.

Otras fuentes de información tales el cuestionario de caracterización socioeconómica (CAS) y la Caracterización Socioeconómica a Nivel Nacional (CASEN), no resultan apropiadas para el propósito de este trabajo. La primera porque no posee las características de una muestra estadística y la segunada porque no es representativa a nivel sub-comunal.

2. Variables e indicadores de vulnerabilidad.

El repertorio de aspectos constitutivos de vulneravilida (:aspectos habitacionales, aspectos familiares, aspectos educativos, aspectos laborales, y aspectos reproductivos) considerados en el primer capítulo de este estudio, representó el referente que se tuvo presente para la selección de los datos censales a considerar

Aparte de la consideración de las variable nominales: edad, sexo y pertenencia al área de estudio, se consideró las variables del cuestionario censal que se presentan mas adelante.

El índice que se plantea se constituye a partir de la asignación de

un puntaje a cada variable, estableciendo con ello diferencias en el peso relativo de cada una de ellas. Este puntaje corresponde a una escala de rango grueso que comprende una secuencia de categorías, desde la mas desfavorable (10 puntos) a la mas favorable (0 punto). La aplicación de los puntajes a los distintos items representa un supuesto arbitrario de la influencia relativa del peso que se le atribuye a cada uno de ellos. Constituye un patrón subjetivo que establece un orden preliminar, basado en supuestos plausibles.

Se procedió así a la asignación de los valores según la apreciación del peso de cada variable en el contexto de la necesidad

Con respecto al puntaje de las características socioeconómicas del joven se dividieron en dos tramos de edades 15-19 y 20-24, considerando que la situación en educación y condición de actividad laboral presenta realidades y requerimientos diferentes para los tramos de edades. Los items considerados y puntajes asignado son los siguientes:

I. Vivienda

a) Hacinamiento: más de dos persona por pieza (excluidos baño y cocina)

	Puntaje
sin hacinamiento	0
con hacinamiento	4

b) Material de Construcción del techo

zinc-hormigón-pizarreño	
tejas-tejuelas-madera	0
fonolita	4
paja- embarrada-otros	6

c) Material de Construcción del Piso

parquet-baldosín cerámica	
alfombrado	0

entablado-plástico	
baldosa cemento	2
Ladrillo-radier	4
tierra-otro	6

d) Acceso al Agua

por cañería dentro de la vivienda	0
por cañería fuera de la vivienda	6
sin acceso por cañería	8

e) Origen del Agua

red pública	0
pozo o noria	2
río-vertiente-estero-otro	5

f) Sistemas de eliminación de excretas

alcantarillado-foso séptico	0
pozo negro	8
acequia-canal-ninguno	10

II. Características Socioeconómicas del Jefe del Hogar

a) Educación: número de años de estudio

12 y más años	0
9 a 11	2
8	4
1 a 7	6
Sin educación	8

b) Condición de Actividad

ocupado-jubilado	0
estudiante-quehaceres del hogar	
trabajo familiar no remunerado	6
desocupado (BTPV-DPD)	
incapacitado permanente-otro	8

c) Tipo de educación

Profesionales-técnicos-gerentes	
Administradores	
Vendedores propietarios	0
Empleados de oficina	2
Vendedores no propietarios	
Agricultores-Conductores de Medios	
Transporte- Artesanos y Operarios	
Industria Manufacturera y Construcción	4
Otros Artesanos y Operarios/obreros	6
Jornaleros-Servicios Personales-otro	8

III. Características Socioeconómicas del Joven

a) Educación: número de años de estudio

	15-19	20-24
12 y más años	0	0
9 a 11	0	2
8	3	4
1 a 7	6	6
Sin educación	8	8

b) Condición de Actividad

Ocupado	1	0
Estudiante	0	0
Desocupado (BTPV, DPD)	6	8
Trabajo familiar no remunerado	3	6
Incapacitado permanente	8	8
Otro	8	8

c) Fecundidad

No tienen hijos	0	0
Tienen hijos	5	5

El puntaje utilizado comprende un mínimo de cero puntos para la

situación considerada mas favorable y un máximo de 8 puntos para la situación mas desfavorable.

Para algunos ítems se tomó un puntaje dicotómico (0) o (5) acorde a la escala de valores que tomamos en cuenta, por ejemplo para la fecundidad, si bien el peso dentro de la variable para una joven con un hijo es diferente para una joven con 2 o varios hijos, para los efectos de este trabajo sólo se distinguió la ventaja o desventaja de tenerlos o no.

Establecidas las variables y sus respectivas ponderaciones se sistematizó en la tabla que viene a continuación:

VARIABLE	MIN	POND.	TOTAL/6	MAX	POND.	TOTAL (/6)
VIVIENDA	0	1	0	--	1	(45/6)=7.5
JEFE DE HOGAR	0	2	0	--	2	(4 8 / 6) = 8 . 0
JOVEN	0	3	0	--	3	(48/6)=8.0
TOTAL	0	6	0	--	--	(161/6)=23.5

Luego se estableció el campo de variación dentro de los que moverían los puntajes obtenidos, por edad del joven y según distrito de la Comuna se categorizaron con los límites obtenidos y sus respectivos intervalos:

Límite Inferior: 0

Límite Superior: 21

Intervalo I: (0-4) Bajo Índice de Vulnerabilidad

Intervalo II: (5-10) Índice Medio de Vulnerabilidad

Intervalo III: (11-23.5) Alto Índice de Vulnerabilidad

3. Resultados y análisis del índice de vulnerabilidad juvenil.

3.1. A Nivel de la Comuna

Según el Censo 1992, la población total de la Comuna de La Florida asciende a 328.833 habitantes, con 157.502 de hombres y 171.331 mujeres, manteniéndose mayor el porcentaje de mujeres desde 1982. El grupo de 15-19 años representa el 51.8% del total de los jóvenes y los de 20-24 el 48.2%.

Cuadro Nº 7

LA FLORIDA: INDICE DE VULNERABILIDAD JUVENIL

Indice de Vulnerabilidad	No. de Jóvenes	% de Jóvenes
Bajo	20,661	35.4
Medio	34,016	58.3
Alto	3,674	6.3
TOTAL	58,351	100

Del total de la población de 15-24 años, 58.351 corresponde a los que respondieron a todas las pregunta censales. Se puede asumir que 0.3% jóvenes, no respondieron a ciertas preguntas, tales como: el número de hijos tenidos vivos en el caso de las jóvenes de 15-19 años.

Del total de jóvenes de la comuna, el 35.4% presenta un índice de vulnerabilidad "Bajo", el 58.3% "Medio" y el 6.3 "Alto".

Cuadro Nº 8

LA FLORIDA: INDICE DE VULNERABILIDAD JUVENIL POR SEXO

INDICE DE VULNERABILIDAD	SEXO

	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Bajo	16.9	18.4	35.4
Medio	28.6	29.6	58.3
Alto	3.0	3.2	6.3
TOTAL	48.7	51.3	100

En el universo de total de jóvenes, los hombres y las mujeres que presentan bajo índice de vulnerabilidad corresponden la 16,9 % y el 18.4 % respectivamente. En el mismo universo el grupo con índice medio es el mas cuantioso y comprende un 28.6% de hombres y un 29.6 % de mujeres. El grupo de hombres y el de mujeres con alto índice representan proporciones pequeñas del total de jóvenes que alcanzan a sólo 3.0 y 3.2 % respectivamente.

Con respecto a los sujetos con índice medio, cabe recordar que hay variables dentro de este índice que poseen un peso mayor, en relación con los otros indicadores como lo es el nivel educativo. Esta puede ser una de las razones que en estas condiciones se encuentren mayor cantidad de mujeres, que presenten una combinación de tenencia de hijos que tiene un peso moderado según la edad, pero elevándola a la categoría de "Medio" por su nivel educativo por encima de los varones.

Cabe destacar que las mujeres con índice bajo y medio representan en su conjunto casi un tercio del total de los jóvenes vulnerable.

Cuadro Nº 9

LA FLORIDA: INDICE DE VULNERABILIDAD JUVENIL POR GRUPO ETAREO

INDICE DE VULNERABILIDAD	15-19	20-24	TOTAL
Bajo	25.7	9.6	35.4

Medio	24.4	33.8	58.3
Alto	1.6	4.6	6.3
TOTAL	51.8	48.2	100

El comportamiento del índice por tramo de edad señala que el 25.7% del grupo de 15-19 está dentro del riesgo "Bajo" y el 9.6% de 20-24 (esta diferencia puede deberse a que dentro de este grupo hay jóvenes dentro del hogar de sus padres que son jefes de hogar, ya sea desocupados o con ocupaciones que no cubren las necesidades de su familia, siendo estos dos indicadores de carencia.

Cuadro N° 10

LA FLORIDA: INDICE DE VULNERABILIDAD

SEGUN SEXO Y EDAD.

GRUPOS DE EDAD	BAJO		MEDIO		ALTO		TOTAL
	HOMBRE	MUJER	HOMBRE	MUJER	HOMBRE	MUJER	
15-19	9.9	15.9	14.3	10.2	1.2	0.4	51.8
20-24	7.0	2.6	14.4	19.4	1.8	2.8	48.2
TOTAL	16.9	18.5	28.7	29.6	3.0	3.2	100

El índice de vulnerabilidad nos indica que en todos los niveles de riesgo se advierte una mayor proporción de jóvenes de 15-19 años del total. En el grupo de 20-24 años los mayores porcentajes corresponde a hombres.

4.2 A nivel de Distrito: MARIA ELENA

Distrito 6: MARIA ELENA

Cuadro N° 11

INDICE DE VULNERABILIDAD JUVENIL POR EDAD

INDICE DE VULNERABILIDAD	15-19	20-24	TOTAL
Bajo	35.7	15.5	51.3
Medio	19.1	28.4	47.5
Alto	0.3	0.9	1.2
TOTAL	55.2	44.8	100

En este distrito los jóvenes ascienden a 5,994, con el 49% de hombres y 51% de mujeres. El comportamiento del índice de vulnerabilidad juvenil por grupos de edad señala que dentro de los jóvenes que presentan un riesgo "bajo", los de 15-19 años representan la mayor proporción (el 35.7%).

A nivel de riesgo "Medio", la situación varía, el 28.4% de los jóvenes que presentan esta característica, tiene entre 20-24 años de edad. Situación similar ocurre con los jóvenes que entran en el nivel "Alto". La mayor proporción de jóvenes en este nivel (0.90%) se encuentra en ese grupo de edad.

Cuadro Nº 12
INDICE DE VULNERABILIDAD JUVENIL POR SEXO.
EN EL DISTRITO MARIA ELENA

INDICE DE VULNERABILIDAD	SEXO		
	HOMBRE	MUJER	TOTAL
Bajo	24.8	26.4	51.3
Medio	23.7	23.7	47.5
Alto	0.6	0.6	1.2
TOTAL	49.2	50.8	100

En cuanto al sexo, el índice señala claras diferencias en el riesgo; el Bajo y el Alto son mayoritariamente de las mujeres con el 26.4% y el 0.63% respectivamente. En el riesgo "medio" esta relación guarda un equilibrio ya que los hombres son el 23.7% y las mujeres el 23.7%.

4.3 Análisis Intradistrito: El Caso del Complejo Habitacional los Navíos.

Como se mencionó al principio de este estudio, La Florida es una comuna heterogénea (económica y socialmente), de ahí que las variaciones a nivel de distrito de estos indicadores sea mínima, por lo que se decidió realizar un análisis dentro de algunos de los distritos que reflejara las desigualdades existentes. Escogimos el Distrito Censal No. 6 Maria Elena, las manzanas 70-118 que corresponde a Los Navíos; aunque la manzana 117 y 118 no son habitadas, por estar siendo utilizadas como terminal de autobuses y Centro Comunitario respectivamente.

Nivel Educativo Alcanzado en Los Navíos

El 61.9% de población de 15-24 años de edad de Los Navíos tiene un educación secundaria completa, y solo el 41.0% tiene enseñanza postsecundaria. Los datos muestran que la escolaridad por sexo es diferencial, ya que con básica y media completa los hombres son el 48.2% y las mujeres el 47.3%.

La enseñanza técnica profesional de nivel medio se dan con la perspectiva de encontrar un empleo a corto plazo y no así la continuación de estudios, que para la mentalidad juvenil es un tiempo no invertido en su futuro.

CUADRO Nº 13

POBLACION DE LOS NAVIOS, JOVENES DE 15-24 AÑOS POR GRUPOS DE EDAD SEGUN NIVEL DE EDUCACION ALCANZADO, Y POR SEXO.

En Porcentage

NIVEL DE EDUCAC.	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
-------------------------	----------------	----------------	--------------

ALCANZADO

Nunca Asistió	0.2	0.2	0.4
Básica o Primaria	18.1	15.5	33.6
Nivel Medio	30.1	31.8	61.9
Nivel Superior	2.0	2.0	4.1
TOTAL	50.5	49.5	100

Fuente: Elaborado en base a los datos censales. Chile, 1992.

Nota: - Nivel medio incluye Media Común, Media Comercial, Media Industrial y Técnica Femenina.

- Nivel Superior incluye Centro de Formación Técnico, Industrial Profesional y Universitario.

CUADRO Nº 14**POBLACION JOVEN DE LOS NAVIOS DE 15-24 AÑOS****ECONOMICAMENTE ACTIVA POR SEXO.**

En Porcentage

SEXO	OCUPADOS	DESOCUPADOS	TOTAL
	%	%	%
HOMBRES	60.0	10.2	70.1
MUJERES	23.7	6.1	29.9
TOTAL	83.6	16.3	100

Fuente : Elaborado en base a los datos censales. Chile, 1992.

Los jóvenes de 15-24 años de edad, el 83.6% de la PEA, son ocupados. De ellos el 60% son hombres. Mientras que las mujeres solo el 23.7%; esto puede deberse a que el porcentaje de deserción escolar femenina es mas bajo y dentro de estas edades estén estudiando, mientras que el varón ha salido de la educación formal para "trabajar y aportar al hogar".

A continuación se presentan los resultados del índice de vulnerabilidad juvenil para Los Navíos por sexo y edad.

Cuadro Nº 15

LOS NAVÍOS: INDICE DE VULNERABILIDAD POR SEXO.

INDICE DE VULNERABILIDAD	SEXO		
	HOMBRE	MUJER	TOTAL
Bajo	9.4	9.3	18.8
Medio	38.2	41.2	79.4
Alto	0.8	1.1	1.8
TOTAL	48.4	51.6	100

El índice de vulnerabilidad en Los Navíos nos muestra que el 9.4% de hombres, del total de los jóvenes esta en riesgo "Bajo" y el 9.3% de las mujeres.

Con un riesgo "Medio" el porcentaje de varones es el 38.2% de toda la población joven de los Navíos, y el 41.2% a mujeres. Y en un riesgo "Alto" el 0.8% correspondían a hombres y el 1.1% a

mujeres.

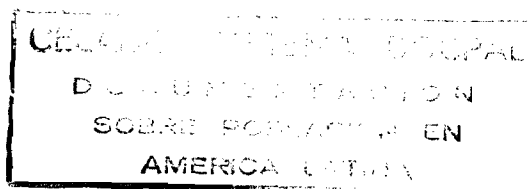
Hay que resaltar el riesgo de vulnerabilidad "Medio" que pueden estar ocultando carencias que hacen elevar los niveles de riesgo Alto a este nivel, como lo es 12 años y más de estudios combinados con una vivienda en buenas condiciones pero desocupado u ocupado con una condición de actividad mal remunerada.

Cuadro Nº 16

LOS NAVIOS: INDICE DE VULNERABILIDAD POR EDAD

INDICE DE VULNERABILIDAD	15-19	20-24	TOTAL
Bajo	8.6	10.1	18.7
Medio	41.3	38.1	79.4
Alto	0.5	1.3	1.9
TOTAL	50.5	49.5	100

Con nivel de riesgo "Medio y Alto" estan el 41.8% de los jóvenes de 15-19 mientras que de 20-24 el 39.4%. El porcentaje de jóvenes con riesgo Bajo son mínimos en comparación con los otros riesgos.



5. ANALISIS COMPARATIVO DENTRO DE LA COMUNA DE LA FLORIDA

Las situaciones dentro de la comuna se mantiene homogénea en la dimensión educativa:

Podemos mencionar dos puntos sobresalientes en lo que a escolaridad se refiere: el primero sería que a nivel de comuna los porcentajes de jóvenes que nunca han asistido a la educación formal son el 0.6%, y a nivel de Los Navíos es el 0.4%. Estas dos situaciones son similares en ambos sexos.

Segundo que los mayores porcentajes se encuentran en la educación media completa con el 81.2% en la comuna y el 61.9% en Los Navíos. A nivel de comuna predominan las mujeres con educación media completa; sin embargo en Los Navíos son los hombres.

Pero en la dimensión de ocupación divergen los resultados que fue la otra dimensión tomada para el análisis:

Haciendo un análisis comparativo de los porcentajes de desocupación global en la comuna encontramos que es el 5% no obstante, focalizando en lo interno de la comuna, especialmente en el complejo habitacional Los Navíos el porcentaje de desocupación asciende a un 16%.

La condición de desocupación de Los Navíos es 16.0% sólo levemente superior al 13% que es para los jóvenes en Chile en general. Luego el problema del empleo es muy importante, pero no es lo mas sustantivo, salvo para el caso de 88 jóvenes de Los Navíos que se encuentran desocupados.

Ahora bien, el índice de vulnerabilidad muestra diferencias si lo analizamos por sexo; las mujeres son mayoría en el grupo de bajo riesgo a nivel de comuna y hay un equilibrio en niveles de riesgo medio y alto.

En Los Navíos esto no varía ya que las mujeres son el 79.4% con un riesgo medio.

El índice de vulnerabilidad por edad, tanto a nivel de comuna como de Los Navíos señala que son los jóvenes de 15-19 años los mayoritarios en todos los riesgos.

CONCLUSIONES

Los resultados obtenidos reflejan que los jóvenes de La Florida aunque presentan niveles educativos altos (educación media) encuentran dificultades para insertarse en el mercado de trabajo, o no han tenido oportunidades para el acceso a este. Esta situación es referida como una importante fuente de frustración generalizada que se expresa en problemas sociales.

Las limitaciones de la situación laboral de los jóvenes de 20-24 años de la Comuna de La Florida se expresan en la precariedad de los niveles de clasificación y categorías ocupacionales.

Las condiciones de hacinamiento que presentan los hogares de los jóvenes de 15-19 es un factor de alto riesgo en el índice de vulnerabilidad como es el caso Los Navíos.

En el caso de los jóvenes de 15-19 a nivel de toda la comuna una situación adversa es la escasez de áreas de esparcimiento y recreación, aunque la Municipalidad esté haciendo esfuerzos por eliminar estas falencias.

Que los jóvenes de 20-24 años que se encuentran con empleos deficientes son en su mayoría jefes de hogar que viven con sus padres.

En términos de una formulación de orden general y teniendo presente los datos presentados anteriormente, así como información secundaria recogida en las entrevistas con funcionarios del municipio, se plantean a continuación los siguientes ordenes o lineamientos de acción, considerando actuales acciones en desarrollo.

I.- PROPUESTAS ORIENTADAS A LA FORMACIÓN, CAPACITACIÓN Y ASPECTOS LABORALES PARA EL JOVEN DE LA COMUNA DE LA FLORIDA.

Crear a nivel de la comuna programas orientados al perfeccionamiento de los jóvenes de 20-24 dando prioridad a los jefes de hogar.

Orientación adecuada por parte del Municipio de la comuna para que los jóvenes reciban los programas de capacitación precisos para la futura inserción en el mercado laboral; dando prioridad a Los Navíos.

En los listados de Vivienda Social administrados por la Municipalidad dar prioridad a los jóvenes jefes de hogar de 20-24 años principalmente en Los Navíos.

II.- PROPUESTAS SOBRE PROGRAMAS DE RECREACION Y TIEMPO LIBRE; PARA ELLO CABE SEÑALAR LAS SIGUIENTES:

Instalación o habilitación de equipamiento recreacional-deportivo en los centros escolares de niveles primario y secundario en toda la comuna.

Enfatizar y aumentar la cobertura de talleres de expresividad sobre todo danzas, teatro y música en general.

Aumentar la cobertura de talleres de comunicación así como otros talleres de utilidad para los jóvenes, y en tiempo libre.

III.- PROPUESTAS ORIENTADAS A LOS PROGRAMAS DE LIDERAZGO PARA LOS JOVENES DE LA COMUNA.

Apoyo moral, físico y económico a las iniciativas propias de los jóvenes, para que estas se desarrollen alcanzando logros.

Fortalecer y extender las organizaciones juveniles a nivel comunal, entregando material ejemplificador de actividades productivas para condiciones de escaso capital y orientados para satisfacer necesidades básicas (alimentación, vestuario y vivienda).

Programa orientado a propiciar y garantizar el encuentro entre los jóvenes y la participación de la mayor cantidad de iniciativas juveniles de la comuna, como el caso de la Semana De la Juventud.

ANEXO

Entrevista: Verónica Silva

División de Desarrollo Social de la Municipalidad de La Florida.

Notas:

- Se hace la aclaración de que "el municipio" no es "la comuna".
- El rol principal del municipio es articular recursos de la comuna entre articulando al sector público, privado o empresarial.
- En la comuna coexisten al interior del territorio unidades muy diversas en lo económico, social y cultural.
- La municipalidad ve esto como un aspecto potenciar. La heterogeneidad como un recurso: poner en juego la solidaridad y a la integración.
- El municipio presta "servicios" y no "beneficios".

Programas de Líneas de Acción del Municipio.

1. Adultos Mayores.
 2. Mujeres
 3. Jóvenes.
 4. Discapacitados (recientemente iniciado).
- Vivienda Social
 - Integración al desarrollo de la comuna.
 - Actualmente sólo alrededor del 6 o 7% de la población se encuentra en situación de extrema pobreza en la comuna.
 - Programas Sociales: no sólo para jóvenes pobres.
 - No dispone el municipio de recursos técnicos, humanos, económicos, para "recuperar" jóvenes con conductas desviantes, o problemas de drogas y alcohol.
 - Hay una ley en el congreso: "**Ley de Organizaciones Juveniles**" desde hace 4 años, pero que aun no se había concluído nada.
 - Existen grupos independientes de la municipalidad que también trabajaban con jóvenes.
 - Existe en desarrollo un nuevo programa de Iniciativa juvenil al que pueden postular grupos de 2 a 25 jóvenes que se unen para desarrollar una iniciativa que les interese.
 - **Fondos Concursables.** Consiste en que un jurado evalúa y escoge un proyecto presentado por jóvenes. A los ganador se les apoya técnicamente. El grupo aporta una parte del proyecto y la municipalidad otro porcentaje. Los participantes son jóvenes de clase media y baja con edades entre 15-18 años. La cobertura de estos programas no es exclusiva de ningún distrito en especial.

Tipos de Proyectos.

1. Videos
2. Teatro
3. Trabajo con Niños
4. Limpieza y Mejoramiento de la Comuna

- En este punto se tomó conciencia de que no se estaban incluyendo en los programas a los jóvenes sin problemas. Para esto se realizó una encuesta en los colegios municipales. Se encontró jóvenes quienes deseaban conocer su ciudad. De allí se originó un programa titulado "Conociendo mi ciudad". Los cursos planifican y organizan y el municipio proporciona los recursos.

Programas de Tiempo Libre

- Creatividad
 - Danza
 - Teatro
 - Música
 - Pintura
 - Taller de Comunicaciones
 - Murales colegiales.
- Dentro del programa de mujeres estaba una sección para adolescentes embarazadas.
- No contaban con talleres de Educación Sexual para jóvenes.

En el Deporte.

Había tres vías de trabajo:

1. Consejos Locales de Deportes y Recreación
2. Departamento de Desarrollo Comunitario
3. Corporación Nacional de Deportes.

En la Capacitación Laboral

- Su principal labor era conectar la demanda con la oferta de mano de obra.
- Incentivar algunos cursos de capacitación en áreas de mas rápida inserción laboral.

- Que en la comuna no había empresas, fábricas, etc.
- Y que la mayor cantidad de jóvenes jefes de hogar se dedicaban a trabajos temporales, ferias libres, en la construcción; y que la comuna tenía mas comercio y servicios.

CATASTRO DE OFERTAS JUVENILES

1.- PROGRAMA JOVENES ILUSTRE MUNICIPALIDAD DE LA FLORIDA.

Desarrolla su trabajo en la casa de la Juventud de la Florida, ubicada en Alonso de Ercilla 1270, fono: 285 6339.

Equipo de trabajo conformado por un coordinador general y tres monitores de terreno, cuya función principal es el formato de la organización y la participación juvenil en la comuna. (Adjunto se encuentra documento de presentación del Programa Jóvenes).

2.- COMUNIDAD TERAPEUTICA LOS CASTAÑOS.

Desarrolla un trabajo de prevención y rehabilitación de los jóvenes con problemas de adicción al alcohol y las drogas, funciona con recursos municipales de COMUDEF y está a cargo de un coordinador general y monitores rehabilitados.

Dirección Diagonal los Castaños 5820, fono: 285 3055.

3.- OFICINA MUNICIPAL DE COLOCACIONES.

Maneja ofertas y demandas laborales a nivel de la comuna y promueve cursos de capacitación laboral para jóvenes ejecutados por diversas instituciones. Responsable: Licinia Pérez Días

Dirección: Rupanco 120, fono: 283 9679.

4.- CASONA DE LOS JOVENES.

Entrega asistencia médica, psicológica y social a jóvenes en riesgo social y a jóvenes vinculados al consumo abusivo de drogas y alcohol. Acompaña la rehabilitación de los jóvenes con cursos de capacitación en oficios manuales. Equipo responsable: Ximena

García y Ana María Villarino.

Dirección: Angamos 9360, Villa O'higgins 3er. sector.

5.- CENTRO JUVENIL DON BOSCO.

Entrega apoyo material y espiritual a jóvenes en general. Desarrolla cursos de capacitación laboral, talleres artísticos y encuentros deportivos y musicales. Responsable: Juan Carlos Zura (Salesiano).

Dirección: Tobalaba 7290, Lo Cañas, fono: 285 4566.

6.- ARAUCARIA.

Organización no gubernamental que entrega apoyo integral a niños y jóvenes en riesgo psicosocial, fomento del autocuidado en jóvenes y adolescentes, promoción y apoyo a la organización juvenil. Responsable: Magaly Catalán

Dirección: Bahía Catalina 11781, Los Navíos.

PROGRAMA JOVENES

I.- ANTECEDENTES QUE JUSTIFICAN EL PROGRAMA

Los Jóvenes han sido un grupo al cual se han destinado recursos significativos dada su importancia tanto cualitativa como cuantitativa.

Desde diversos organismos tanto públicos como privados, se han desarrollado acciones tendientes a mejorar las condiciones de los Jóvenes en nuestro país, sobre todo de aquellos que se encuentran en situación de pobreza.

En este contexto, la Ilustre Municipalidad de La Florida, ha planteado un trabajo sostenido con los Jóvenes desde el año 1990, a través del Programa de Jóvenes, con diversos énfasis, pero siempre apuntando a fomentar la organización juvenil y la participación.

En base a consideraciones generales sobre el quehacer del Programa Jóvenes, acumuladas en la experiencia de tres años de trabajo, para 1994 se han introducido ciertas modificaciones al trabajo, relacionadas fundamentalmente con la necesidad de incorporar más activamente la participación de distintos actores juveniles de la comuna.

La idea es establecer vínculos más estrechos de colaboración y ayuda mutua con Centros de Alumnos, Organizaciones Culturales y Artísticas, clubes Deportivos, grupos de esquina, grupos orientados al trabajo con niños, entre otros, tratando siempre de rescatar la diversidad de expresiones organizativas de carácter juvenil que existen en la comuna.

II.- OBJETIVOS DEL PROGRAMA

Los objetivos del programa para 1994 son los siguientes:

- a) Favorecer la integración entre los diversos actores juveniles de la comuna, a través de la generación de espacios de encuentro en torno a temas de interés juvenil.
- b) Contribuir al mejoramiento de la calidad de vida de los jóvenes de la comuna, a través de la transferencia de recursos materiales y humanos destinados a la satisfacción de necesidades de desarrollo de los jóvenes.
- c) Desarrollar propuestas específicas de acción frente a los diversos actores juveniles de la comuna, en relación a los ámbitos de la recreación, el deporte y la creación artístico-cultural.

III.- METAS Y PRODUCTOS

El Programa Jóvenes establece sus acciones en base a un equipo de cuatro personas (una Coordinadora General y tres Animadores Socio-culturales), y el desarrollo de los siguientes proyectos específicos:

- Taller de comunicaciones: este proyecto está orientado a promover la interacción juvenil comunal, a través del "AULLIDO", un periódico bimensual, hecho por y para jóvenes floridianos, en el cual se abordan temáticas de interés y donde puedan comunicar ideas, proyectos, noticias y creaciones juveniles.

Se pretende, además, entregar apoyo y asesoría a micro-medios de comunicación existentes, dentro de los colegios de la comuna, o en organizaciones juveniles.

- Desarrollo de la expresividad y apertura de la creatividad:

Este proyecto está orientado hacia la promoción de la creación artística y cultural de los jóvenes de la comuna, con un fuerte énfasis en descubrir y potenciar las capacidades de los participantes.

Se pretende que, a través de jornadas, talleres y encuentros, los participantes logren descubrir, valorar y desarrollar su potencial creativo.

- Campeonato Deportivo Inter-Escolar: Orientado fundamentalmente a favorecer entre los jóvenes escolarizados de colegios municipales de la comuna, la integración e interacción, en el marco de la sana competencia deportiva.

- Conociendo Mi Ciudad:

El proyecto consiste fundamentalmente en entregar la posibilidad a jóvenes floridianos de recorrer y conocer ciertos espacios de interés de diferente carácter, tales como museos, Planetario, Palacio de la Moneda, Congreso Nacional, entre otros.

La idea central del proyecto es potenciar el interés de los jóvenes por "conocer" y "saber", utilizando para ello un medio de carácter recreativo, como el paseo o tour.

- También se pretende desarrollar un trabajo hacia los monitores de Colonias Urbanas, en el enfoque de la capacitación para agentes de

desarrollo. Este proyecto se realiza coordinadamente con el Programa del Niño.

Al mismo tiempo, existirá un fondo concursable de pequeños proyectos cuyo objetivo central es la transferencia, de recursos tanto materiales como humanos, para la materialización de iniciativas generadas en los propios grupos u organizaciones juveniles.

Por último, se pretende llevar a cabo la "Semana de la Juventud Floridana", evento ya tradicional en el quehacer del Programa. Este proyecto pretende propiciar el encuentro entre los jóvenes y la participación de la mayor cantidad de iniciativas juveniles de la comuna. Se contemplan eventos a nivel territorial, y uno de cierre con carácter central.

IV.- COBERTURA ESPERADA

- Taller de comunicaciones: contempla la participación directa de aproximadamente 50 jóvenes tanto de la edición de AULLIDO como en el trabajo de micromedios. Se espera además que la publicación del AULLIDO tenga una cobertura de aproximadamente 2.000 jóvenes.
- Desarrollo de la expresividad y apertura a la creatividad: contempla la participación directa de 150 jóvenes de colegios municipales de enseñanza media.
- Campeonato deportivo interescolar: está contemplada la participación de alrededor de 300 jóvenes en la competencia propiamente tal, y alrededor de 200 jóvenes de las comunidades escolares como apoyo a los equipos y/o barras. Cobertura total aproximada de 500 jóvenes.
- Conociendo mi ciudad: el proyecto contempla una cobertura total aproximada de 250 jóvenes.
- Apoyo a grupos de jóvenes que trabajan con niños: se espera una cobertura total aproximada de 150 jóvenes.

- Semana de la Juventud Floridana: contempla una participación total de alrededor de 3.000 jóvenes.

V.- RECURSOS Y PRESUPUESTOS

a) Coordinación general del programa; el equipo encargado de coordinar el programa está compuesto de:

- Coordinador general del programa
 - 3 Animadores Socio-culturales
- (\$ 6.360.000)

b) Acciones directas que contempla los siguientes proyectos:

- Taller de comunicaciones
 - Periódico el "Aullido"
Producción de material de difusión
Acompañamiento a micromedios juveniles
- (\$ 1.365.000)

- Desarrollo de la creatividad y apertura a la expresividad

Jornadas
Materiales

(\$ 1.000.000)

- Campeonato Deportivo Interescolar
Honorarios Monitor
Insumos
Difusión
- (\$ 740.000)

- Conociendo Mi Ciudad
Movilización
Difusión
- (\$ 950.000)

c) Capacitación a Agentes de Desarrollo

- Apoyo a monitores de colonia urbana
- (\$ 585.000)

d) Actividades recreativo-culturales

- Semana de la Juventud (\$ 1.000.000)

RESUMEN

a) Coordinación general	\$ 6.360.000
b) Acciones directas	\$ 4.055.000
c) Capacitación a agentes de desarrollo	\$ 585.000
d) Actividades recreativo-culturales	\$ 1.000.000

T O T A L **\$ 12.000.000**

BIBLIOGRAFIA BASICA

- L. Eduardo GONZALEZ. Juventud en Chile. Fichas Analíticas y Materiales de Trabajo. Santiago, 1985.

- L. Eduardo GONZALEZ y Salomón MAGENDZO. Posibilidades Educativo-Laborales de la Juventud Chilena. Un Antecedente para Planificar la Formación Profesional.

- Municipalidad de la Florida: Departamento de Asesoría Urbana. Diagnóstico y Proyección del Desarrollo Comunal para Definición de Proyectos de Inversión. Informe Final, 1988.

- Municipalidad de la Florida. Estadísticas: Estratificación Social CAS - 2. Santiago, 1988.

- CORESAM. Plan Anual de Trabajo, 1993.

- L. Eduardo GONZALEZ, C. Luz LATORRE Y Salomón MAGENDZO. Comprensión del Proceso de Toma de Decisión Educativo-Laboral al Egreso del Octavo Básico de Jóvenes de Sectores Populares. Santiago, 1988.

- L. Eduardo GONZALEZ. Algunas Reflexiones sobre Trabajo y Producción en Relación a la Educación y el Empleo Juvenil. Santiago, 1988.

- L. Eduardo GONZALEZ y Salomón MAGENDZO. Reproducción y Transmisión Cultural: A Jóvenes de Sectores Populares A Través de la Escuela y la Inserción Laboral. Santiago, 1986.

- CELADE. La Población del Grán Santiago: Tendencias, Perspectivas y Consecuencias. Santiago, 1993.

- CELADE. Marginalidad Social y Soluciones Alternativas para la Población Jóven a Nivel Local. Comuna La Florida. Santiago, 1991.

- L. Eduardo GONZALES y Salomón MAGENDZO. Cumplimiento de las

Aspiraciones Educativo Laborales de Jóvenes de Sectores Populares que Completan su Educación Media. Santiago, 1987.

- Centro de Estudios del Desarrollo. Santiago Dos Ciudades: Análisis de la Estructura Socio-Económica Espacial del Grán Santiago, 1990.

- Eugenio TIRONI. Marginalidad, Movimientos Sociales y Democracia, 1987.

- Francois DUBET. Las Conductas Marginales de los Jóvenes Pobladores, 1987.

- FNUAP/CELADE. Población Jóven y Desarrollo Urbano: El Caso de La Florida, 1992.

- Javier MARTINEZ/CEPAL. Juventud y Exclusión Social. El Caso Chileno, 1985.

- PNUD # 6. América Latina: El Reto de la Pobreza, Características, Evolución y Perspectivas.

- Alejandro FOXLEY/Dagmar RACZYNSKI. Grupos Vulnerables en Situaciones Recesivas: El Caso de los Jóvenes en Chile, 1984.

- Ilustre Municipalidad de La Florida. Memoria 1988/89.

- Durston, John : Tesis erradas sobre la juventude de los años noventa. En Revista de la CEPAL Nro. 46. pgs. 97-112.